

Къ вопросу объ увеличеніи матеріальныхъ средствъ на церковныя школы.

Св. Синодъ въ своемъ опредѣленіи—отъ 27 авг.—1 сент. п. г., напечатан. въ № 36 „Церковныхъ Вѣдомостей“, выражая надежду, что духовенство въ наступающій новый періодъ существованія церковн. школъ, послѣ перваго 25-лѣтія, не только не ослабѣетъ въ своей дѣятельности по церк. школьному дѣлу, но преумножитъ оную, приглашаетъ духовенство приложить особливя заботы къ усиленному изысканію мѣстныхъ средствъ на церковно-школьное дѣло.

Я не намѣренъ указывать здѣсь всѣхъ источниковъ, изъ коихъ можно было бы извлекать средства на нужды церковныхъ школъ. Хотя нужно замѣтить, что вопросъ этотъ необходимо обсудить на благочинническихъ и епархіальномъ съѣздахъ. Я хочу указать только на одинъ источникъ, ибо нельзя игнорировать ни одного источника, изъ коего можно было бы извлечь копейку на церковно-школьное дѣло.

Источникъ этотъ—отправленіе богослуженій (вечерни и утрени съ часами) въ воскресные и праздничные дни учащими церковныхъ школъ по деревнямъ прихода, особенно тамъ, гдѣ

есть молитвенные дома и церкви — школы, такъ какъ причтъ за многосложностью обязанностей не можетъ часто отправлять здѣсь богослуженій. За каждымъ богослуженіемъ должна обноситься кружка въ пользу школы. Часть свѣчной выручки также пойдетъ на школьное дѣло.

Помимо матеріальной выгоды для школы, отправленіе учащими въ деревняхъ богослуженій важно и для самого населенія въ религіозно-нравственномъ отношеніи.

Это требуется самой идеей церковной школы, по которой школа должна находиться съ храмомъ въ тѣсной связи и служить его необходимой принадлежностью.

Это требуетъ и самъ народъ. Я могу привести не одинъ примѣръ, когда населеніе деревни вслѣдствіе неотправленія учащими богослуженій переставало отдавать дѣтей въ школу, отказывало въ дровахъ и сторожѣ. Школы, съ такими учащими, чахнутъ и влачатъ жалкое существованіе. Это общая судьба какъ церковныхъ, такъ и гражданскихъ школъ. Наоборотъ тамъ, гдѣ учащіе отправляютъ богослуженіе и ведутъ чтенія для народа, населеніе совершенно измѣняетъ свое отношеніе къ школѣ и ея нуждамъ. Учащій здѣсь пользуется у населенія большимъ авторитетомъ.

Населеніе, имѣющее у себя молитвенный домъ или церковную школу, ждетъ съ нетерпѣніемъ учащаго и лепѣтъ надежду, что учащій или учащая во праздникамъ у нихъ будетъ *служить* часы, что — н. почитаетъ, они соберутся въ храмъ, помолятся, послушаютъ и отдохнутъ душой въ эти минуты.

Но пріѣзжаетъ учащій и даже „Господи помилуй“ не умѣетъ пропѣть. Въ народѣ начинается неудовольствіе и даже ропоть, а у завѣдующаго это парализуетъ всю энергію работать для школы.

Къ сожалѣнію нужно сказать, что у насъ при назначеніи учащихся совсѣмъ опускается это изъ виду.

Поэтому настоятъ крайняя необходимость назначать учащихся въ школы по деревнямъ, особенно гдѣ есть молитвенные дома и церкви — школы, обязательно знающихъ хотя простое пѣніе, дабы они могли обучать этому дѣтей и отправлять богослуженіе.

Пѣніе въ церковныхъ школахъ — обязательный предметъ, какъ и Законъ Божій. Для обученія учащихъ пѣнію у насъ должны быть организованы и постоянно функционировать курсы, какъ общепархіальные, такъ и по каждому благочинію.

Для изученія пѣнія не требуется особыхъ способностей, а достаточно тѣхъ, какія нужны при изученіи чтенія“. *) Здѣсь, какъ и въ каждомъ дѣлѣ, нужно только стараніе и сознаніе священнаго учительскаго долга служить нераздѣльно церкви и школѣ.

Священникъ Ник. Никольскій.