

# ХАРЬКОВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.



Цѣна годовому изданію,  
съ пересылкою и доставкою на  
домъ, пять руб.

Выходятъ два раза въ  
мѣсяць,  
1 и 15 чисель.

1-го А П Р Ъ Л Я № 7. 1872 года.

Г О Д Ъ Ш Е С Т Ы Й.



## ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ ПОСТАНОВЛЕНІЯ.

О предоставленіи Преосвященному Игнатію, Епископу можайскому, Викарію московской епархіи, исправленія обязанностей Высокопреосвященнѣйшаго Митрополита по званію члена московской синодальной конторы на время присутствія его въ Святѣйшемъ Синодѣ.

Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссійскаго, изъ Святѣйшаго Синода, синодальному члену, Преосвященному Иннокентію, Митрополиту московскому и коломенскому, Свято-Троицкія Сергіевы лавры Священно-Архимандриту. По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали представленіе московской Святѣйшаго Синода конторы, отъ 13 января сего года за № 95, въ коемъ извѣщая, что, по случаю вызова Вашего Преосвященства въ С.-Петербургъ и усилившейся въ настоящее время болѣзни члена конторы Святѣйшаго Синода, новоспасскаго Архимандрита Агапита, для присутствованія въ оной остаются только два члена; именно: Преосвященный Епископъ Алексій

и московскаго Успенскаго собора протопресвитеръ Дмитрій Новскій, — доноситьъ, что, на основаніи объявленнаго указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 22 февраля 1871 года, конторѣ Высочайшаго соизволенія, опредѣленіемъ оной постановлено: пригласить, по бывшему примѣру и по встрѣтившейся надобности, для полнаго состава присутствія конторы, Викарія московской епархіи Преосвященнаго Игнатія, Епископа можайскаго. И по справкѣ, Приказали: На основаніи Высочайшаго повелѣнія 30 января 1871 года, объявленнаго конторѣ Свят. Синода въ указѣ отъ 22 февраля того-же года, предоставить Преосвященному Игнатію, Епископу можайскому, Викарію московской епархіи, и въ настоящемъ году, по примѣру прошлаго, *исправленіе обязанностей Вашего Преосвященства по званію члена московской синодальной конторы*, на время присутствія Вашего въ Синодѣ, о чемъ и послать указы какъ сей конторѣ, такъ и Вашему Преосвященству для должнаго, въ чемъ слѣдуетъ, исполненія. Февраля 28 дня 1872 г. (Моск. Еп. Вид.).

О порядкѣ исключенія изъ числа оброчныхъ статей казенныхъ зданій въ случаѣ занятія оныхъ для правительственныхъ надобностей.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г-на Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 5 декабря 1871 года за № 4456, при коемъ препровождена сообщенная министромъ финаисовъ копія съ Высочайше утвержденнаго, 10 октября 1871 года, мнѣнія государственнаго совѣта о порядкѣ исключенія изъ числа оброчныхъ статей казенныхъ зданій, въ случаѣ занятія оныхъ для правительственныхъ надобностей. И по справкѣ, Приказали: Объ изъясненномъ Высочайше утвержденномъ мнѣніи государственнаго совѣта дать знать по духовному вѣдомству печатными указами. Февраля 6 дня 1872 г. № 9.

Его Императорское Величество воспослѣдовавшее мнѣніе въ общемъ собраніи государственнаго совѣта о порядкѣ исключенія изъ числа оброчныхъ статей казенныхъ зданій, въ случаѣ занятія оныхъ для правительственныхъ надобностей, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить:

Подписалъ Предсѣдатель Государственнаго Совѣта.

«КОНСТАНТИНЪ.»

10-го Октября 1871 г.

### Мнѣніе государственнаго совѣта.

Выписка изъ журналовъ департамента государственной экономіи 12 мая и общаго собранія 20 сентября 1871 г. № 702 (по кн. исход.).

Государственный совѣтъ, въ департаментѣ государственной экономіи и въ общемъ собраніи, разсмотрѣвъ представленіе министра финансовъ о порядкѣ исключенія изъ числа оброчныхъ статей казенныхъ зданій, въ случаѣ занятія оныхъ для правительственныхъ надобностей, мнѣніемъ положили:

1) Установить общимъ правиломъ, чтобы отдаваемые въ наемъ помѣщенія въ зданіяхъ, принадлежащихъ разнымъ казеннымъ заведеніямъ и учрежденіямъ, когда поступающая въ государственный доходъ наемная съ сихъ помѣщеній плата превышаетъ тысячу рублей въ годъ, обращались въ непосредственное пользованіе учреждений, въ вѣденіи коихъ означенныя зданія состоятъ, съ исключеніемъ наемной за занимаемое въ нихъ помѣщеніе платы изъ доходовъ казны, не иначе, какъ въ томъ-же порядкѣ, какой установленъ вообще для назначенія, или отчѣны государственныхъ доходовъ и расходовъ.

2) Въ случаѣ надобности занять казенное помѣщеніе, отдаваемое въ наемъ за плату, не превышающую одной тысячи рублей въ годъ, предоставить подлежащимъ министрамъ и главноуправляющимъ отдѣльными частями, по соглашенію съ министромъ финансовъ, разрѣшать самимъ обращеніе такого помѣщенія подлѣ потребности учрежденія, содержимаго на счетъ казны, съ тѣмъ, чтобы въ представляемыхъ ежегодно въ государственный совѣтъ финансовыхъ смѣтахъ было подробно объясняемо о всѣхъ такихъ распоряженіяхъ.

и 3) Если между подлежащими министрами или главноуправляющими и министромъ финансовъ не послѣдуетъ соглашенія относительно занятія, отдаваемого въ наемъ, за плату не свыше одной тысячи рублей въ годъ, помѣщенія въ казенномъ зданіи подъ надобности извѣстнаго заведенія, или учрежденія, то о послѣдовавшемъ разномысли представлять на разрѣшеніе въ томъ же порядкѣ, какой указанъ въ 1-мъ пунктѣ настоящаго постановленія.

### РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Харьковская духовная Консисторія, по выслушаніи указа Св. Синода, отъ 30 января 1872 г. за № 6<sup>1</sup>, журнальнымъ постановленіемъ своимъ опредѣлила, и Его Преосвященство утвердилъ: предписать чрезъ епарх. вѣдом. всемъ благочиннымъ епархіи, чтобы они съ срочными свѣдѣніями, необходимыми для отчета о состояніи епархіи, ежегодно представляли непременно и вѣдомости о числѣ церковно-приходскихъ школъ и учащихся въ нихъ къ сроку—1-го февраля по формѣ, прежде данной на сей предметъ.

Марта 14 д., назначены членами временнаго ревизіоннаго комитета для повѣрки отчетовъ и суммъ семинаріи и духовныхъ училищъ священники: Стефанъ *Петровский* и Василій *Проскуриновъ*; со стороны же училищнаго вѣдомства—преподаватель семинаріи протоіерей Николай *Соброновъ*.

—Пѣвчій харьковскаго архіерейскаго хора Меодій *Крыжановскій* опредѣленъ сверхштатнымъ псаломщикомъ при харьковскомъ Успенскомъ кафедральномъ соборѣ.

Марта 16 дня, праздно священническое мѣсто въ с. Аннинскомъ (сумскаго у.) предоставлено г. Сумъ соборной Преображенской церкви діакону Адриану *Крыжановскому*.

—Пономарское мѣсто при Рождество-Вогородичной церкви с. Михайликовки (староб. уѣзда) закрыто.

Марта 20 дня, настоятель харьковской Михайловской церкви священникъ Іоаннъ *Федоровъ* назначенъ членомъ харьковскаго уѣзднаго училищнаго совѣта, на мѣсто умершаго протоіерея Поморцева.

<sup>1</sup> Харьк. епарх. вѣд. 1872 г., № 5, стр. 181.

Марта 23 дня, праздное священническое мѣсто при Николаевской церкви с. Хухры (ахтырск. у.) предоставлено заштатному священнику Василию *Рудинскому*, какъ служившему не малое время честно и усердно и всегда одобряемаго по службѣ и поведенію.

Марта 24 дня, инспекторъ классовъ и законоучитель харьковскаго епархіального женскаго училища протоіерей Аристархъ *Мерхалевъ*, согласно его просьбѣ, уволенъ отъ должности наблюдателя за дѣтскимъ приютомъ хорошевскаго Вознесенскаго женскаго монастыря, а вмѣсто его назначенъ настоятель харьковской Благовѣщенской цер., священникъ Аполлонъ *Ильшевъ*.

Марта 26 дня, с. Ново-Осиновой (купянск. уѣзда) Свято-Духовской церкви діакону Тимофею *Өомину*, Его Высокопреосвященство, за его скромное поведеніе и аккуратное исполненіе своихъ обязанностей, преподаетъ свое Архипастырское благословеніе, со внесеніемъ въ его, Өомина, послушный списокъ.

---

### НЕКРОЛОГИ.

1872 г. февраля 10 дня, волею Божіею, умеръ отъ воспаления въ легкихъ священникъ изюмскаго уѣзда села Селимовки Покровской церкви Іоаннъ Петровичъ *Войтовъ*, 32 лѣтъ. Покойный, по окончаніи ученія въ харьковской семинаріи 1861 года, былъ рукоположенъ во священника къ сей церкви 6-го августа 1863 года. Лишившись жены и дитяти въ 1864 г., онъ замѣтно началъ чахнуть, а за два года до смерти расплылъ до чрезмѣрности, по-временамъ чувствовалъ обморки, а въ послѣднее время, получивъ простуду, внезапно умеръ. Былъ исполнительный и любимый прихожанами священникъ и неуспынный хозяинъ. Оставшееся имущество принялъ родной его отецъ, старобѣльскаго уѣзда слоб. Алексѣевки діаконъ Петръ *Войтовъ*, успѣвшій пріѣхать въ Селимовку ко времени погребенія покойника, совершеннаго помощникомъ благочиннаго съ сосѣдними священниками.

— 20 числа минувшаго февраля н. г., въ 8 час. утра, волею Божию, умре, на 70 году своей жизни, отъ аневризма сердца, заштатный священникъ Преображенской церкви сл. Межирича, духовникъ Ѳеодоръ *Туранскій*. Въ день своей смерти онъ самъ служилъ утреню, но однако чувствовалъ себя не совѣшь здоровымъ—голововращеніе, сильное біеніе сердца и задышку. По выходѣ послѣ утрени изъ церкви, онъ, нѣсколько сажень не дошедши домой, упалъ на улицѣ и вскорѣ испустилъ духъ. Погребеніе его совершено 22 февраля благочиннымъ при участіи протоіерея Лободовскаго и 4-хъ іереевъ, въ присутствіи огромнаго количества прихожанъ всѣхъ 4-хъ межеричныхъ церквей; прахъ покойнаго о. духовника погребенъ въ оградѣ Преображенской церкви, въ силу заранѣе испрошеннаго имъ самимъ отъ Владики дозволенія.

Покойный о. Ѳеодоръ Туранскій былъ сынъ священника ахтырскаго уѣзда села Тростянца, Влаговѣщенской церкви Іакова Туранскаго; по окончаніи курса наукъ въ харьковскомъ коллегіумѣ съ аттестатомъ 2-го разряда, рукоположенъ былъ Епископомъ Павломъ, во священника къ Преображенской церкви сл. Межирича 25 декабря 1824 г., при которой и прослужилъ до 1857 года іюля 29 дня. Уступивъ свое мѣсто единственному сыну своему діакону слоб. Межирича Успенской церкви Николаю, самъ остался заштатомъ и, бывши утвержденъ духовникомъ на 3-й благоч. округъ лебед. уѣзда, проживалъ у сына до самой смерти. Онъ былъ очень усерденъ къ священнослуженію и вообще трудолюбивъ и нерѣдко помогалъ своему сыну, занимающемуся по сельскому училищу, при исполненіи мірскихъ требъ и отпращиваніи богослуженія, а также и веденіи денежныхъ церковныхъ документовъ.

Въ 1834 году, за примѣрно-хорошее поведеніе и усердное

исполненіе священнической должности, награжденъ былъ на-  
 бедренникомъ; а въ 1848 году, за усердное прохожденіе свя-  
 щеннической должности, преодано было ему благословеніе Св.  
 Синода. Въ память войны съ 1853—1856 г. имѣлъ бронзовый  
 наперсный крестъ. Покойный о. Ѳеодоръ съ самой ранней сво-  
 ей жизни былъ вдовымъ и пріютилъ у себя родную свою се-  
 стру съ дѣтьми, вдову священника Варвару Ходскую, которая  
 проживала при немъ и по его выходѣ заштатъ. Состоянія онъ  
 не оставилъ никакого, а самъ нуждался и просилъ единовре-  
 меннаго пособія у Свят. Синода.

—Марта 7 д., въ 2 часа по-полудни, умеръ священникъ сл.  
 Ямной богодуховскаго уѣзда Покровской церкви Іоаннъ Адри-  
 ановичъ *Сапухинъ*, на 31 году, оставивъ послѣ себя бездѣтную  
 жену. Покойный о. Іоаннъ, по окончаніи курса наукъ въ харь-  
 ковской семинаріи въ 1863 году съ степенью студента, руко-  
 положенъ во священника слоб. Хухры (ахтырскаго уѣзда) къ  
 Николаевской церкви 1865 года февраля 28 дня. Съ 1867  
 по 1870 годъ проходилъ должности: наставника въ начальн.  
 народномъ училищѣ, депутата во 2-мъ округѣ и должность  
 члена правленія при ахтырскомъ духовномъ училищѣ; 1870  
 года апрѣля 1-го дня, по прошенію, переведенъ богодуховскаго  
 уѣзда въ слоб. Ямное къ Покровской церкви.

Состоянія покойникъ никакого не оставилъ, кромѣ 25 руб.  
 долгу въ богодуховскую аптеку; не имѣлъ даже собственнаго  
 дома, а проживалъ въ домѣ родной своей матери; все, что  
 только приходилось на долю его изъ жалованья и требоиспол-  
 неніе, все расходовалось, въ надеждѣ выздоровленія, на меди-  
 каменты и за труды друзьямъ здравія человѣческаго.

При жизни, покойникъ любилъ весьма часто предлагать  
 слово назиданія своимъ пасомымъ, за что его любили и ува-

жали. Особенно онъ любилъ благолѣпіе храма. Въ короткое время служенія своего, онъ восполнилъ по храму всѣ недостатки, какіе замѣтилъ. Силою убѣжденія слова своего, онъ такъ расположилъ прихожанъ, что всѣ они съ полною готовностію приносили жертвы для выполненія его мысли. Миръ праху твоему, добрый сотрудникъ. Молись за насъ въ вѣчности, а мы за тебя—во времени. *(Сообщены мѣстн. благочинными).*

### ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПО ДУХОВНО-УЧЕБНОМУ ВѢДОМСТВУ.

О мѣрахъ къ пресѣченію нарушенія начальствами духовно-учебныхъ заведеній пенсіонныхъ правилъ по духовному-училищному вѣдомству.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе господина Синодальнаго Оберъ-Прокурора, за № 1,641-мъ, по поводу излишней передачи мѣстными начальствами по духовно-училищному вѣдомству пенсіонныхъ денегъ въ тѣхъ случаяхъ, когда, по предписаннымъ въ уст. пенс. ст. 223, 454 (по прод. 1863 г.) и 455 правиламъ, назначенныя пенсіи подлежатъ сокращенію въ размѣрѣ или совершенному прекращенію. Приказали: Въ виду продолжаемаго нарушенія постановленныхъ въ уст. пенс. ст. 223, 454 (по прод. 1863 г.) и 455 правилъ по духовно-училищному вѣдомству, не смотря на послѣдовавшее, по опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 12 іюля 1867 года, предписаніе семинарскимъ и училищнымъ начальствамъ о предотвращеніи на будущее время подобнаго рода упущеній, Святѣйшій Синодъ находитъ необходимымъ предписать епархіальнымъ Преосвященнымъ печатными указами, чтобы подтвердили началь-



ствамъ подвѣдомственныхъ имъ духовно-учебныхъ заведеній, въ непремѣнному со стороны оныхъ въ подлежащихъ случаяхъ наблюденію и исполненію: а) что дѣла объ уменьшеніи размѣра и прекращеніи производства пенсій, назначенныхъ семействамъ умершихъ наставниковъ духовно-учебныхъ заведеній, по случаю уменьшенія въ сихъ семействахъ числа лицъ, имѣющихъ право на пенсію, или прекращенія правъ этихъ лицъ на пенсію, разрѣшаясь, какъ изъяснено въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода отъ  $\frac{3}{31}$  декабря 1869 года<sup>1</sup>, положительными указаціями уст. пенс. ст. 453, 454 (по прод. 1863 г.) и 455, не требуютъ особыхъ со стороны высшаго духовнаго начальства распоряженій или разрѣшеній; б) что по этой причинѣ въ указываемыхъ сими статьями уст. пенс. случаяхъ начальства духовно-учебныхъ заведеній обязываются производить, съ утвержденія епархіальныхъ Преосвященныхъ, соотвѣтственныя требованія закона распоряженія объ уменьшеніи или прекращеніи пенсіи, безъ особенныхъ на то предписаній отъ высшаго начальства, доводя о таковыхъ распоряженіяхъ своихъ только до свѣдѣнія хозяйственнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Управленія, для обращенія послѣднимъ остающихся отъ уменьшенія или прекращенія пенсій окладовъ въ число пенсій другимъ лицамъ или на другіе предметы смѣтныхъ назначеній по духовно-учебнымъ заведеніямъ, и в) что излишне переданныя по несоблюденію таковыхъ правилъ въ пенсію деньги будутъ каждый разъ взыскиваемы съ тѣхъ духовно-училищныхъ начальствъ, кои окажутся виновными въ передачѣ; посему начальства сіи обязываются выдавать положенныя по закону пенсіи подлежащимъ лицамъ не иначе, какъ по тщательной, каждый разъ, провѣркѣ правъ ихъ на пенсію. Января 10-го дня 1872 года.

<sup>1</sup> Харьк. епарх. вѣд. 1870 г. № 8, стр. 304.

По вопросу о томъ, кому принадлежит право дѣйствительнаго увольненія отъ обязательной духовно-учебной службы тѣхъ изъ академическихъ воспитанниковъ, которыми возвращены слѣдующія за воспитаніе ихъ въ академіи деньги.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе г-на Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 16 декабря 1871 года за № 4872, по вопросу о томъ, кому принадлежит право дѣйствительнаго увольненія отъ обязательной духовно-учебной службы тѣхъ изъ академическихъ воспитанниковъ, которыми возвращены слѣдующія за воспитаніе ихъ въ академіи деньги. Приказали: Уставъ духовныхъ академій освобождаетъ академическихъ воспитанниковъ отъ духовно-учебной службы подъ условіемъ возврата симъ воспитанниками употребленной на ихъ содержаніе суммы; но ни въ семъ уставѣ, ни въ циркулярномъ указѣ Свят. Синода, отъ 19 мая 1871 года № 32, не разъяснено, кому именно принадлежит право дѣйствительнаго увольненія отъ обязательной духовно-учебной службы каждаго изъ академическихъ воспитанниковъ, внесшаго требуемую за воспитаніе сумму. Имѣя въ виду, что, по буквальному смыслу § 168 академическаго устава, внесеніе таковой суммы даетъ уже воспитаннику право на освобожденіе отъ обязательной службы, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: разрѣшеніе прошеній по сему предмету предоставлять совѣтамъ академій, съ тѣмъ, чтобы по внесеніи въ академію академическими воспитанниками, желающими освободиться отъ обязательной по духовно-училищному вѣдомству выслуги, денегъ слѣдующихъ, на основаніи пунк. 7 и 8 приведеннаго указа Святѣйшаго Синода, за содержаніе ихъ, совѣты академій: 1) выдавали таковымъ воспитанникамъ, вмѣстѣ съ прочими документами, и свидѣтельства объ увольненіи ихъ,

за состоявшеюся уплатою причитавшей за содержаніе ихъ суммы изъ духовнаго вѣдомства, и 2) доводили о семъ въ то же время до свѣдѣнія какъ Хозяйственнаго при Св. Синодѣ Управленія, для рапортованій о внесенныхъ увольняемыми воспитанниками деньгахъ; такъ и канцеляріи Синодальнаго Оберъ-Прокурора, согласно указамъ Свят. Синода прошлаго 1871 г., отъ 19 мая за № 32 п. 3 и отъ 29 августа за № 52 прим. IV, п. 1. Для принятія къ руководству и исполненію настоящаго опредѣленія Вашему Преосвященству, Преосвященнымъ Митрополитамъ с.-петербургскому и кievскому и Архіепископу казанскому послать указы. Февраля 21 д. 1872 г. № 200.

(*Моск. Епарх. Вѣдом.*).

#### **РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ ПО ДУХОВНО-УЧЕБНЫМЪ ЗАВЕДЕНІЯМЪ ХАРЬКОВСКОЙ ЕПАРХІИ.**

Марта 20 дня, помощникъ смотрителя харьковскаго духовнаго училища Алексѣй *Уриновичъ*, согласно его просьбѣ, перемѣщенъ на ту-же должность въ ахтырское духовное училище.

Помѣщица г-жа *Похвиснева* пожертвовала въ пользу харьковскаго епархіальнаго женскаго училища банковый 5% билетъ въ сто пятьдесятъ руб. За каковое пожертвованіе Его Высокопреосвященство и совѣтъ училища благодарятъ г-жу Похвисневу.

*Извѣщеніе о выручкѣ по продажѣ портретовъ въ Бозѣ почившаго святителя Мелетія, бывшаго Архіепископа харьковскаго, изданныхъ въ пользу харьковскаго женскаго епарх. училища<sup>1</sup>.*

Предсѣдатель совѣта симъ имѣетъ честь увѣдомить, что деньги, вырученныя отъ продажи портретовъ Высокопреосвященнѣйшаго Мелетія, получены отъ благочиній слѣдующихъ уѣздовъ епархіи: отъ благочиній ахтырскаго уѣзда, 1-го окр. 76 р. 50 к.; 2-го — 52 р.; 3-го — 53 р. 50 к.; 4-го — 41 р.; 5-го — 53 р. 50 к. Всего 276 р. 50 к.; отъ благочиній змievскаго уѣзда, 1-го окр. 83 р.; 2-го — 69 р. 20 к.; 3-го — 78 р. Всего 230 р. 20 коп.; отъ благо-

<sup>1</sup> Первое извѣщеніе напечатано въ харьк. епарх. вѣдомостяхъ, за 1871 годъ, № 15, стр. 118.

чиній изюмскаго уѣзда, 1-го окр. 82 руб. 50 коп.; 2-го—74 руб.; 3-го—82 р. 50 к.; 4-го—36 р.; 5-го—54 р. 10 к. Всего 329 р. 10 к.; отъ благочиній лебединскаго уѣзда, 1-го окр. 64 руб. 50 к.; 2-го—48 р. 50 к.; 3-го—68 р. 50 к.; 4-го—57 р. Всего 202 руб. 30 к.; отъ Стрѣлчяго дѣвичьяго Николаевскаго монастыря 45 руб.

Вѣрно: предсѣдатель совѣта священникъ Н. *Лащенко*.

21 марта 1872 г.

Учебно-воспитательный отчетъ по харьковскому епархіальному женскому училищу, за 1870/71 учебный годъ.

(Окончаніе).

б) По русскому языку. При обученіи русскому языку въ I-мъ кл., по причинѣ недостаточной подготовки поступающихъ въ училище, было исключительно обращено вниманіе на толковое и выразительное чтеніе и на письменныя упражненія такого рода, при которыхъ воспитанницы пріобрѣтали бы навыкъ въ правильности письма. Письменныя упражненія состояли въ списываніи съ книги статей небольшого объема, которыя предварительно читались и объяснялись въ классѣ, потомъ заученныя онѣ воспроизводились на письмѣ, вѣдъ класса, по памяти, исправлялись, и снова во время урока переписывались, также по памяти, и наконецъ въ диктовкѣ. При такомъ способѣ обученія чтенію и письму оказалось возможнымъ, къ концу года, познакомить воспитанницъ съ логическимъ разборомъ простаго предложенія. Знакомство съ предложеніемъ привело еще къ болѣе удовлетворительнымъ результатамъ: воспитанницы могли передавать содержаніе небольшого разсказа въ краткихъ предложеніяхъ, отдѣляя ихъ точками, съ достаточною правильностію. Пособіемъ служила книга для чтенія Паульсона. Изученіе грамматики во II и III классахъ шло по методу и приемамъ, установленнымъ современною дидактикой. Логическій разборъ предложеній предшествовалъ этимологическому и синтаксиче-

скому; анализъ предложеній и частей его, уясненіе связи между тѣми и другими приводили къ общимъ грамматическимъ правиламъ. Конспектомъ, при повтореніи пройденнаго, служила грамматика Антонова. Чтобы упрочить знаніе грамматики, сдѣлать его болѣе полнымъ и законченнымъ, найдено было за лучшее проходить ее въ IV классѣ съ большими подробностями, съ указаніемъ органической связи частей науки. Особенное вниманіе при этомъ обращено было на сочетаніе предложеній въ рѣчи, такъ-какъ изученіе этого отдѣла науки облегчаетъ впослѣдствіи пониманіе родовъ и видовъ сочиненій. При чтеніи и разборѣ самостоятельныхъ письменныхъ работъ воспитанницъ, вниманіе было обращено не только на грамматическую правильность письма, но и на отдѣлку слова; при этомъ выводились правила стилистики, хотя и не выражались научнымъ образомъ. Подробнаго и обстоятельнаго ознакомленія съ теоріей словесныхъ произведеній возможно было достигнуть только въ V классѣ. Такъ-какъ законы и формы рѣчи, прозаической или поэтической, опредѣляются и уясняются чрезъ изученіе образцовъ, то и принято было предварительно дѣлать разборъ избраннаго сочиненія, представляя характеристику особенностей его формы, построенія и развитія основаній мысли. Психологическія, логическія и эстетическія свѣдѣнія, необходимыя для пониманія общихъ законовъ рѣчи, сообщались возможно просто и кратко. Исторія русской литературы проходила въ VI кл. тѣмъ-же практическимъ путемъ. Для ознакомленія съ литературными памятниками выбираемы были такіе, въ которыхъ изображались яркія черты народной жизни и отражалась личность писателя съ его особенностями во взглядѣ на предметы и направленіемъ. Пособіемъ при разборѣ образцовыхъ произведеній служила исторія литературы Галахова.

в) Ариѣметика. Преподаваніе въ низшихъ классахъ шло

путемъ наведенія, а въ высшихъ смѣшаннымъ наводящимъ и вмѣстѣ излагающимъ: чрезъ что учащіяся въ пріобрѣтеніи свѣдѣній участвовали не пассивно, а сами отыскивали и выясняли ихъ. Правила ариметическихъ дѣйствій выводились самими учащимися, при помощи преподавателя, изъ частныхъ примѣровъ; раскрывъ правило для какого-нибудь ариметическаго дѣйствія, сейчасъ-же прилагали его къ рѣшенію практическихъ вопросовъ. Задачи брать были изъ задачниковъ *Малинина*, *Буренина* и *Буссе*, при чемъ преподавались тѣ задачи, которыя относились къ житейскимъ предметамъ. Въ низшихъ классахъ обращено было особенное вниманіе на умственное рѣшеніе задачъ и на счисленіе на счетахъ. Въ V и IV классахъ при рѣшеніи задачъ, относящихся къ тройному правилу и правиламъ, основаннымъ на немъ, было отдано предпочтеніе способу приведенія къ единицѣ.

*Геометрія.* По уставу училища, учебникомъ по геометріи положенъ: приготовительный курсъ элементарной геометріи *Касинскаго*. Такъ-какъ этотъ учебникъ слишкомъ кратокъ и содержитъ одно лишь перечисленіе тѣлъ и ихъ положеній, то воспитанницы VI кл. легко могли весь курсъ усвоить въ 10, 12 уроковъ. Преподаватель, пользуясь остающимся у него временемъ, дѣлалъ къ учебнику *Касинскаго* необходимыя дополненія и преимущественно упражнялъ воспитанницъ въ рѣшеніи практическихъ вопросовъ по геометріи.

*Физика.* При преподаваніи физики всегда было соблюдаемо основное правило педагогики: начинать съ легчайшаго и оканчивать болѣе труднымъ. При этомъ пришлось пожертвовать обыкновенною научною системою физики; статьи болѣе трудныя, какъ-то звукъ и свѣтъ, были отнесены къ концу курса. Изложеніе предмета не сопровождалось никакими математическими вычисленіями и построеніями, исключая тѣ случаи, гдѣ

оно было несложно и составляло существенную часть явления. Чтобы облегчить преподавание, особенно для воспитанницъ, которыя не обучаются рисованію, чертежи приборовъ были упрощены, на-сколько возможно. Преподаваніе физики шло излагающимъ методомъ, сопровождаемымъ наводящими вопросами, съ тою цѣлью, чтобы воспитанницы не только слѣдили за мыслями преподавателя, но чтобы сами задумывались надъ вопросомъ и такимъ образомъ самостоятельно участвовали бы въ рѣшеніи вопросовъ.

г) Исторія. Методъ преподаванія исторіи былъ повѣствовательный. Приемъ при этомъ обыкновенно былъ употребляемъ слѣдующій: сначала рассказывалъ учитель, за-тѣмъ все сказанное имъ сейчасъ-же повторяемо было нѣкоторыми изъ воспитанницъ. Черезъ это сосредоточивалось вниманіе ученицъ, знаніе усваивалось ими легко и прочно и вполне сознательно.

д) Методъ преподаванія *географіи* опредѣляется общою задачею самой науки. Эта задача состоитъ въ уясненіи вліянія устройства поверхности суши къ водноу пространству, на орошеніе, климатъ, флору и фауну страны, и всего этого вмѣстѣ взятаго на человѣка. Эта задача преслѣдовалась и при изученіи каждой части свѣта и каждой страны. На первомъ планѣ вездѣ было: положеніе страны относительно экватора, кривизна береговой линіи, устройство поверхности и другія климатическія и географическія условія страны, имѣвшія вліянія не только на растительность и на животныхъ, но и на промышленность и торговлю и вообще на бытъ человѣка. Чтобы учащіяся могли лучше запечатлѣть въ своей памяти рельефъ страны, расположенія рѣчныхъ бассейновъ, для этого преподаватель особенное вниманіе обращалъ на то, чтобы каждая ученица могла начертить карту по тому отдѣлу, который былъ предметомъ изученія.

е) Педагогика. При изустномъ изложеніи правилъ педа-

гогики, преподаватель строго держался руководства, указанного уставомъ, Куртмана. Но такъ-какъ это руководство только для преподавателей, а самый учебникъ педагогики въ уставѣ не указанъ; то преподаватель, чтобы не обременять воспитанницъ переписываніемъ уроковъ, счелъ за лучшее избрать какъ пособіе для легчайшаго усвоенія уроковъ педагогики книгу: «Краткое руководство къ воспитанію и обученію, К.», тѣмъ болѣе, что это краткое руководство есть только сокращеніе руководства Куртмана, и написано простымъ, популярнымъ языкомъ. Само собою разумѣется, что при этомъ въ иныхъ листахъ руководства нужно было дѣлать пропуски (первая часть исторія воспитанія и образованія со всѣмъ опущена) въ другихъ—дополненія.

Чтобы воспитанницы могли практически изучать правила дидактики и навыки примѣнять ихъ къ дѣлу, особенно въ обученіи дѣтей чтенію, письму и первымъ дѣйствіямъ ариметики, для этого воспитанницы VI клас., по-очередно каждый день по двѣ ходили въ педагогическую школу, издавна существующую при училищѣ, и тамъ, подъ руководствомъ особой надзирательницы школы и подъ руководствомъ инспектора классовъ, занимались начальнымъ обученіемъ чтенію, письму и ариметикѣ проходящихъ въ школу дѣвочекъ.

ж) Чистописаніе. Такъ-какъ въ училище поступаютъ дѣти болѣе или менѣе приученныя къ письму, то учителю чистописанія не приходилось примѣнять къ дѣлу тотъ или другой методъ начального обученія. На немъ лежала обязанность исправлять тѣ недостатки и тѣ ложные приемы, которые остались у нихъ отъ ихъ домашняго обученія. При этомъ ему верѣдко приходилось приучать ихъ къ новой позѣ тѣла, учить ихъ снова тому, какъ держать перо, тетрадь и проч., а для нѣкоторыхъ нужно было прибѣгать и къ транспаранту.



Это—въ первыхъ двухъ классахъ; въ III и IV ученицы, отъ пассивнаго списыванія съ прописей уже переходили къ письму подъ диктовку. Чрезъ это не только заканчивалось дѣло чистописанія, но и облегчалось дѣле учителя русскаго языка. Образцы чистописанія, представляемые на экзамень, были удовлетворительны: всѣ они отличались правильностію и четкостію, а нѣкоторые и красивымъ шрифтомъ.

в) Церковное пѣніе. Введеніе въ училище церковнаго пѣнія, какъ обязательнаго предмета, было при самыхъ благопріятныхъ условіяхъ. Церковное пѣніе, съ самаго основанія училища, всегда было предметомъ особеннаго вниманія Преосвященныхъ; учителями церковнаго пѣнія назначались обыкновенно регенты архіерейскаго хора, безспорно болѣе другихъ знавшіе дѣло, и по большей части имѣвшіе аттестаты отъ придворной капеллы на званіе регента. Если занятія прежнихъ учителей ограничивались въ училищѣ устройствомъ и образованіемъ хора пѣвчихъ изъ всѣхъ ученицъ; то все-же навѣкъ и искусство нѣкоторыхъ много облегчало дѣло въ то время, когда обученіе пѣнію сдѣлалось общимъ. Преподаватель церковнаго пѣнія при этомъ поступалъ такъ: сперва сортировалъ ученицъ каждаго класса по свойству голосовъ, потомъ преподавалъ элементарныя правила нотнаго пѣнія или въ каждомъ классѣ отдѣльно, или соединяя нѣсколько классовъ вмѣстѣ. Это преподаваніе было чисто практическое, каждое правило тотчасъ примѣняемо было къ дѣлу и выполнялось на практикѣ. Приучая дѣтей къ нотному пѣнію, учитель пѣнія въ то-же время и преимущественно приучалъ ихъ къ церковному пѣнію, употребительному по напѣву, образцомъ котораго всегда былъ такъ называемый придворный напѣвъ. Этотъ послѣдній родъ пѣнія (по наслышкѣ) съ особенною легкостію усваиваемъ были ученицами, такъ-что къ концу года воспитанницы выс-

шихъ классовъ могли всё безъ затрудненія пропѣть всю все-нощную и литургію. Приучая къ церковному пѣнію всѣхъ воспитанницъ, учитель пѣнія въ то-же время спеціально занимался образованіемъ училищнаго хора, который состоялъ изъ отборныхъ лучшихъ голосовъ. Трудъ учителя въ этомъ случаѣ облегчался уже тѣмъ, что въ хорѣ, и послѣ того, какъ выбывали изъ него окончившія курсъ, всегда оставалось отъ прежнихъ годовъ часть воспитанницъ, уже приученныхъ къ пѣнію, вновь поступавшія въ хоръ были уже болѣе или менѣе знакомы съ элементарными понятіями о нотномъ пѣніи. На какой степени стояло за послѣднее время образованіе училищнаго хора, можно судить уже по тому, что во время архіерейскаго богослуженія воспитанницы могли дѣлиться пѣніемъ съ архіерейскимъ хоромъ.

і) Французскій языкъ. Преподаваніе французскаго языка было при весьма неблагопріятныхъ обстоятельствахъ. Обученіе французскому языку на первый разъ поручено было воспитательницамъ, каждой въ томъ классѣ, который находился подъ ея надзоромъ; при этомъ естественно не могло быть никакого единства въ методѣ обученія, да и не каждая воспитательница спеціально знакома была съ французскимъ языкомъ. Когда же поступила въ училище особая учительница французскаго языка, то ей пришлось встрѣчаться со многими неодолимыми препятствіями въ этомъ дѣлѣ. Первое самое существенное препятствіе, замедляющее главнымъ образомъ успѣхи въ занятіяхъ, заключается въ необязательности французскаго языка. Воспитанницы время отъ времени берутся изучать его и потомъ снова бросаютъ. Въ теченіи всего годичнаго курса являются въ каждомъ классѣ желающія заниматься французскимъ языкомъ, и многія изъ нихъ при этомъ оказываются совершенно неподготовленными; такимъ образомъ является необходимость дѣлить классы на группы, которыхъ насчитывается въ каж-

домъ классъ до трехъ, а иногда и болѣе; и такъ-какъ познанія этихъ группъ крайне не ровны, то приходится заниматься съ каждой группой отдѣльно. Второе неудобство заключалось въ томъ, что учительницѣ пришлось преподавать въ V и VI классъ то-же, что читалось въ I и II; въ продолженіи одного или двухъ лѣтъ нельзя было пройти весь элементарный курсъ французскаго языка по Марго. Воспитанницамъ 1-го выпуска только при усиленныхъ занятіяхъ можно было прочитать изъ Марго до 42 §. Впрочемъ все, прочитанное по французскому языку, прочитано было со всею отчетливостію и основательностію. Что касается до метода преподаванія, то при этомъ учительница держалась метода руководства Марго, въ которомъ грамматическія правила выводятся изъ примѣровъ, приводимыхъ руководствомъ для упражненій, и въ которомъ вообще теоріи предшествуетъ вездѣ практика.

и) Музыка въ училищѣ съ каждымъ годомъ идетъ все успѣшнѣе. Всѣмъ учащимся стараются доставить всѣ средства къ успѣшнымъ занятіямъ, какъ-то: хорошихъ учителей, необходимыхъ ноты и возможность, кромѣ уроковъ, упражняться въ музыкѣ каждый день, въ свободное время отъ другихъ занятій. Многія изъ воспитанницъ въ-особенности въ старшихъ классахъ играютъ на-столько хорошо, что исполчаютъ піесы самыхъ замѣчательныхъ композиторовъ — Бетховена, Моцарта, Шопена и друг., и очень часто доставляютъ удовольствіе своею игрою многимъ высокопоставленнымъ лицамъ, посѣщающимъ училище. Способнымъ и имѣющимъ хорошіе голоса доставляется возможность брать уроки пѣнія, и въ этомъ отношеніи нѣкоторыя воспитанницы достигли такихъ успѣховъ, что были одобряемы даже знатоками пѣнія.

б) Руководльемъ занимаются съ дѣтьми каждый день 2 часа послѣ обѣда; дѣти занимаются шитьемъ платьевъ, фарту-

ховъ, вязаньемъ чулокъ и вообще приготовленіемъ всего бѣлья для самихъ себя. Кроме этихъ занятій по руководѣлькѣ, общихъ для всѣхъ, воспитанницы V и VI классовъ пріучаются къ шитью по канвѣ гарусомъ, шелкомъ, бисеромъ, золотомъ, дѣлаютъ филе, вяжутъ брючкомъ, пріучаются шить на машинѣ. Къ этому надобно прибавить еще, что всѣ лучшія церковныя одежды и принадлежности сшиты самими дѣтьми; онѣ считаютъ своею священною обязанностію къ храмовому или къ какому-нибудь годовому празднику приготовить что-нибудь для церкви непременно своей работы.

6. Прилежаніе и успѣхи воспитанницъ. Всѣ занятія преподавателей, все вниманіе лицъ, имѣющихъ отношеніе къ училищу и принимавшихъ живое участіе въ успѣхахъ его, не принесли бы желаемыхъ плодовъ, еслибы всему этому не соответствовало усердіе къ учебнымъ занятіямъ и любовь къ труду со стороны самихъ воспитанницъ. Въ этомъ отношеніи трудолюбіе и усердіе воспитанницъ представляло самое отрадное явленіе въ продолженіи всего учебнаго года; для не многихъ, и то въ рѣдкихъ случаяхъ, въ теченіе всего года, приходилось прибѣгать къ понудительнымъ и исправительнымъ мѣрамъ, изъ которыхъ, впрочемъ, самая крайняя мѣра была: выговоръ за малоуспѣшность въ присутствіи воспитанницъ. Чаше того, дѣлалось необходимымъ удерживать порывы нѣкоторыхъ слишкомъ усердныхъ. Если къ концу года инныя оказались съ слабыми успѣхами, то это происходило не столько отъ лѣности, сколько отъ слабости здоровья, или отъ малоспособности.

Всего виднѣе и нагляднѣе представляются намъ какъ прилежаніе, такъ и успѣхи воспитанницъ въ годичныхъ и экзаменыхъ отмѣткахъ, въ среднемъ выводѣ.

*Таблица успѣховъ воспитанницъ Харьковскаго епархіальнаго женскаго училища по всемъ предметамъ и классамъ съ показаніемъ въ среднемъ выводѣ балловъ.*

VI 35 воспитанницъ.			V 22 воспитанницы.			IV 28 воспитанницъ.		
Чи- сло бал- ловъ.	Получили.	Чи- сло вос- пит.	Чи- сло бал- ловъ.	Получили.	Чи- сло вос- пит.	Чи- сло бал- ловъ.	Получили.	Чи- сло вос- пит.
5	.....	4	5—	.....	2	5+	.....	1
5—	.....	10	5	.....	7	5	.....	3
4+	.....	4	4+	.....	1	5—	.....	8
4—	.....	7	4	.....	1	4+	.....	3
3+	.....	3	4—	.....	11	4	.....	4
3	.....	3				4—	.....	6
2	.....	1				3	.....	1
3—	.....	3				3—	.....	1
						2	.....	1
III 45 воспитанницъ,			II 44 воспитанницы.			I 37 воспитанницъ.		
Чи- сло бал- ловъ.	Получили.	Чи- сло вос- пит.	Чи- сло бал- ловъ.	Получили.	Чи- сло вос- пит.	Чи- сло бал- ловъ.	Получили.	Чи- сло вос- пит.
5	.....	1	5	.....	1	5	.....	2
5—	.....	10	5—	.....	6	5—	.....	13
4+	.....	5	4+	.....	6	4+	.....	6
4	.....	1	4	.....	6	4	.....	2
4—	.....	7	4—	.....	15	4—	.....	5
3+	.....	11	3+	.....	5	3+	.....	2
3	.....	3	3	.....	2	3	.....	2
3—	.....	4	3—	.....	2	3—	.....	4
2+	.....	3	2+	.....	2	2+	.....	1

Эта таблица нагляднымъ образомъ показываетъ: 1) что большинство во всѣхъ классахъ на сторонѣ лучшихъ воспитанницъ; 2) что это большинство особенно рѣзко выдается въ IV и V классѣ; 3) что это большинство всегда обратно пропорціонально количеству ученицъ въ каждомъ классѣ.

7. Состояніе религіозно-нравственной части въ училищѣ и нравственно-воспитательнаго руководства ученицъ.

Религіозно-нравственное воспитаніе въ училищѣ находилось въ удовлетворительномъ состояніи. Желая утвердить въ сердцахъ воспитанницъ истинное благочестіе, начальница и съ нею воспитательницы имѣютъ самый бдительный надзоръ за воспитанницами. Для этой цѣли начальница и воспитательницы присутствуютъ при утренней и вечерней молитвѣ воспитанницъ, внушая имъ, чтобы молитва читалась благоговѣнно, со смысломъ и не спѣша. Каждый день воспитанницы начинаютъ и оканчиваютъ молитвой; молитва читается предъ началомъ и послѣ уроковъ; молитвою начинается и оканчивается каждый обѣдъ и ужинъ. Чтобы больше познакомить воспитанницъ съ словомъ Божиимъ, принято за правило: въ каждомъ классѣ послѣ утренней молитвы читать Евангеліе, а по прочтеніи воспитательница заставляеть одну изъ воспитанницъ повторить прочитанное. Во всѣ воскресные и праздничные дни воспитанницы присутствуютъ при Богослуженіи, сами читаютъ на клиросѣ и поютъ. Предъ праздниками Рождества Христова и Свѣтлаго Воскресенія всѣ воспитанницы говѣютъ, исповѣдываются и приобщаются Святыхъ Таинъ.

Поведеніе воспитанницъ вообще можно назвать очень хорошимъ и благонравнымъ. Это показываетъ годичная вѣдомость о поведеніи воспитанницъ, поданная начальницею въ училищный совѣтъ.

*Вѣдомость о поведеніи воспитанницъ въ среднемъ годичномъ выводѣ.*

VI 35 воспитанницъ.				V 22 воспитанницы				IV 28 воспитанницъ.			
Чи-сло бал-ловъ.	Получили.	Чи-сло вос-пит.	Чи-сло бал-ловъ.	Получили.	Чи-сло вос-пит.	Чи-сло бал-ловъ.	Получили.	Чи-сло вос-пит.			
5	.....	31	5	.....	21	5	.....	26			
4	.....	4	4	.....	1	4	.....	2			
III 45 воспитанницъ.				II 44 воспитанницы.				I 37 воспитанницъ.			
Чи-сло бал-ловъ.	Получили.	Чи-сло вос-пит.	Чи-сло бал-ловъ.	Получили.	Чи-сло вос-пит.	Чи-сло бал-ловъ.	Получили.	Чи-сло вос-пит.			
5	.....	41	5	.....	29	5	.....	27			
4	.....	4	4	.....	15	4	.....	10			

Начальница училища и воспитательницы обращаютъ бдительное вниманіе и на то, чтобы приучать воспитанницъ къ скромному, ласковому обращенію между собою, бережливости, опрятности и домашней экономіи. Воспитанницы сами шьютъ и починяютъ бѣлье и платье, убираютъ классы и спальни. Такъ-какъ училищнымъ уставомъ требуется приучать воспитанницъ къ домашнему хозяйству, то начальница училища установила между воспитанницами дежурство: онѣ по-очереди являются въ кухни для приготовленія кушанья, собираютъ на столъ и прибираютъ со стола, по окончаніи обѣда, и все столовыя принадлежности со счетомъ убираютъ въ шкафы, устроенные для

этого въ столовой; кромѣ того, воспитанницамъ дана шнуровая книга, въ которую онѣ записываютъ все припасы, которые сами вѣсятъ и выдаютъ повару, и каждый вечеръ приносятъ на разсмотрѣніе начальницѣ училища. Въ лѣтнее же время занимаются въ саду и огородѣ, ухаживая за цвѣтами и разными огородными овощами. Въ свободное время отъ занятій, для отдыха и въ подкрѣпленіе физическихъ силъ, онѣ бѣгаютъ, играютъ въ рекреационной залѣ, а если бываетъ хорошая погода, то гуляютъ въ училищномъ саду, при надзорѣ начальницы и воспитательницѣ.

30 мая былъ въ училищѣ актъ, которымъ и заключился истекшій учебный годъ. Въ этотъ день Его Высокопреосвященство изволилъ совершать литургію въ училищной церкви соборнѣ съ о. ректоромъ и инспекторомъ семинаріи, съ о. Архимандритомъ Евстратіемъ, ключаремъ кафедральнаго собора и съ членами совѣта священниками—отъ духовенства; инспекторъ классовъ сказалъ въ концѣ литургіи прощальную напутственную рѣчь воспитанницамъ, окончившимъ курсъ. По окончаніи литургіи и благодарственнаго молебствія, Его Высокопреосвященство, въ сопровожденіи служащихъ, отправился въ училищный залъ, гдѣ уже много собралось отцевъ и матерей, пріѣхавшихъ за дѣтьми, много изъ городского духовенства и постороннихъ посѣтителей. Послѣ обычной молитвы, прочтаны были разрядные списки воспитанницъ, окончившихъ курсъ, переведенныхъ изъ низшихъ классовъ въ высшіе и оставленныхъ въ томъ-же классѣ на повторительный курсъ\*. За тѣмъ Его

\* *Примѣч.* Эти списки напечатаны были въ харьковскихъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ; здѣсь помещаемъ однѣ общія цифры.— Всѣхъ окончившихъ курсъ было 35. Изъ нихъ 4 удостоены особенной награды, всеѣмъ остальнымъ выданы аттестаты съ правомъ



Высокопреосвященство роздалъ всѣмъ воспитанницамъ, окончившимъ курсъ, аттестаты и, въ напутствіе новой жизни, книги новаго завета — даръ Его Высокопреосвященства, а 4-мъ изъ нихъ, кромѣ того, наградныя, пожертвованныя также Его Высокопреосвященствомъ, книги, которыя всѣ были въ изящной отдѣлкѣ и подписаны членами совѣта; — далѣе, по порядку остальныхъ классовъ, Его Высокопреосвященствомъ розданы были воспитанницамъ, которымъ назначалась награда по опредѣленію совѣта, — похвальные листы. Все это закончилось благодарственной къ Господу Богу молитвою. — Выходя изъ зала, Высокопреосвященный, преподавая послѣднее благословеніе воспитанницамъ, оставлявшимъ уже училище, много высказалъ имъ и въ утѣшеніе, и въ назиданіе и въ подкрѣпленіе ихъ надеждъ на промыслъ Божій. — Такъ закончился учебный 18<sup>го</sup>/<sub>71</sub> годъ въ харьковскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ.

Отчетъ составлялъ инспекторъ классовъ, протоіерей Аристархъ *Мерхалевъ*.

на званіе домашней учительницы—24-мъ воспитанницамъ, по всѣмъ предметамъ, а 11 только по нѣкоторымъ; 4 изъ нихъ, по выбору начальницы, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ, оставлены непиньерками въ училищѣ. Изъ V въ VI кл. переведено 22 воспитанницы, изъ нихъ 2 награждены похвальными листами. Изъ IV въ V клас. переведено 27, изъ нихъ 3 награждены похвальными листами, оставлено въ томъ кл. I; изъ III въ IV кл. перев. 43, изъ нихъ одна награждена похвальнымъ листомъ, остав. въ томъ кл. 2; изъ II въ III кл. пер. 42, изъ нихъ одна награж. похвальнымъ листомъ; остав. 3; изъ I въ II кл. пер. 34, 2 награж. похв. лист. остав. 3, одна изъ нихъ — по желанію отца.

Отчетъ о состояніи ахтырскаго духовнаго училища по учебной и нравственной частямъ за 1870/71 учебный годъ.

*I. Наличный составъ правленія и преподавателей училища.*

1. Предсѣдатель правленія смотритель училища, ахтырскаго Покровскаго собора священникъ, магистръ, Игнатій Клементьевъ; члены: помощникъ смотрителя, титулярный совѣтникъ, студентъ семинаріи, Василій Бутовичъ, учитель, студентъ семинаріи Михаилъ Невпругинъ и выбранные отъ духовенства училищнаго округа: ахтырскаго Покровскаго собора протоіерей Василій Лопатинъ и ахтырскаго Успенской церкви священникъ Василій Поповъ.

Предметы училищнаго образованія въ теченіе отчетнаго года преподавали:

а) Пространный христіанскій катихизисъ и изъясненіе Богослуженія съ церковнымъ уставомъ—смотритель училища;

б) Священную исторію ветхаго и новаго завѣта—помощникъ смотрителя;

в) Русскій и церковно-славянскій, языкъ—воспитанникъ семинаріи, священникъ Феодоръ Рейпольскій;

г) Латинскій языкъ въ 1 и 3-мъ классахъ—студентъ семинаріи Михаилъ Невпругинъ, а во 2 и 4-мъ—студентъ семинаріи Григорій Проскурниковъ;

д) Греческій языкъ—студентъ семинаріи Павелъ Поповъ;

е) Географію и ариметику—воспитанникъ семинаріи Георгій Левитскій;

ж) Чистописаніе и церковное пѣніе—воспитанникъ семинаріи Михаилъ Артемьевъ.

2. Члены правленія отъ духовенства принимали живое участіе въ дѣлѣ воспитанія. Вполнѣ сочувствуя каждой мысли и каждой мѣрѣ, клонившейся къ возвышенію уровня умственныхъ познаній и усовершенствованію нравственности воспитанниковъ, они и съ своей стороны не оставались безъ дѣятельнаго содѣйствія къ приведенію этихъ мѣръ въ исполненіе. Для сего, независимо отъ участія, какое принимаемо было ими въ общихъ педагогическихъ совѣщаніяхъ, они въ теченіе учебнаго года не рѣдко посѣщали

классы во время наставническихъ занятій, требовали отчета отъ воспитанниковъ въ усвоеніи преподаваемаго, дѣлали отеческія наставленія и вразумленія тѣмъ изъ воспитанниковъ, которые отстаивали отъ другихъ въ успѣхахъ и нравственности, или же замѣчаемы были въ уклоненіи отъ другихъ ученическихъ обязанностей, и на экзаменическихъ испытаніяхъ, внимательно слѣдя за отвѣтами воспитанниковъ, и, съ своей стороны дѣлая имъ возраженія, слѣдили какъ за правильностію оцѣнки научныхъ свѣдѣній каждаго, такъ и правильностію аттестаціи нравственно-религіознаго настроенія.

## II. По учебной части.

### 1. Ообщія свѣдѣнія о состояніи учебнаго дѣла въ училищѣ.

Дѣло обученія по всѣмъ предметамъ училищнаго образованія и въ способѣ и объемѣ преподаванія, и въ количествѣ сообщаемыхъ свѣдѣній, и въ самыхъ приѣмахъ усвоенія преподаваемаго со стороны воспитанниковъ въ отчетномъ году ведено было сообразно программамъ, утвержденнымъ Святѣйшимъ Синодомъ и объяснительнымъ къ нимъ запискамъ, и, соотвѣтствовало педагогическимъ требованіямъ. При семъ, между прочимъ, признано цѣлесообразнымъ и въ научномъ отношеніи полезнымъ, чтобы каждый изъ двухъ наставниковъ латинскаго языка преподавалъ свой предметъ однимъ и тѣмъ-же воспитанникамъ по всѣмъ классамъ; вслѣдствіе чего наставники сего предмета ежегодно смѣняются своими классами: такъ учитель Проскурниковъ, въ предшествовавшемъ году преподававшій латинскій языкъ въ I и III-мъ классахъ, въ отчетномъ году преподавалъ во II и IV-мъ классахъ, а учитель Невпрыгинъ—на-оборотъ. Независимо отъ сего, за малымъ количествомъ дѣтскихъ книгъ для чтенія, и съ цѣлію занять время, свободное отъ ученическихъ занятій, а между тѣмъ неблаговременное и для игръ, наставники греческаго языка Поповъ и географіи и ариметики Левитскій, на-канунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней, послѣ вечерни, предъ ужиномъ—преимущественно въ зимніе мѣсяцы, нерѣдко собирали воспитанниковъ, по ихъ же желанію, въ одинъ классъ, и прочитывали имъ разныя статьи изъ дѣтской русской литературы, приспособительныя ихъ понятіямъ, большею ча-

стію біографическіе очерки и статьи по географіи и исторіи.

2. Всѣ вообще наставники исправно и очень ревностно проходили свои обязанности; ходили на уроки своевременно и безъ пропусковъ, за исключеніемъ трех-дневной отлучки отъ мѣста службы двухъ наставниковъ въ мѣсяцѣ февралѣ по уважительнымъ домашнимъ обстоятельствамъ и продолжительной болѣзни наставника латинскаго языка Григорія Проскурникова съ 19-го января по 10-е мая. На время болѣзни сего послѣдняго 9 уроковъ по его предмету распределены были между наличными наставниками такимъ образомъ: 2 урока въ IV-мъ классѣ занималъ смотритель училища и 2 урока въ томъ-же классѣ второй учитель латинскаго языка, а 5 уроковъ во второмъ классѣ преподавалъ помощникъ смотрителя. Вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи воспитанниковъ, на основаніи § 71 училищнаго устава, всѣ наставники подавали своевременно, по истеченіи каждаго мѣсяца; а по окончаніи учебнаго года таковыя-же вѣдомости своевременно поданы были вмѣстѣ и съ подробными конспектами всего преподаннаго ими въ теченіе года.

*(Продолженіе будетъ).*

*Харьковъ 1-го апрѣля.*

Въ 18-мъ номерѣ прошлаго года нашей газеты говоря о торжествѣ открытія въ Хорошевскомъ Вознесенскомъ женскомъ монастырѣ дѣтскаго пріюта для дочерей духовенства, мы сказали, что послѣ всего того, что сдѣлано г-жею игуменіею *Измарагдою* для устройства этого пріюта, послѣ тѣхъ трудовъ, хлопотъ и неприяностей, какія она, имѣя самыя скудныя матеріальныя средства, должна была перенести, ей осталось послѣ этого празднества радоваться и благодарить Господа Бога за Его св. помощь, дарованную Имъ въ столь многотрудномъ дѣлѣ. Присутствуя на этомъ празднествѣ, мы, вмѣстѣ съ нашимъ Архиаствею, принимавшимъ самое живое, отеческое участіе въ устройствѣ этого пріюта, усердно молились Господу

Богу, прося Его подеръшить Своею всеильною благодатію слабое здоровье матушки Измарагды на многая и многая лѣта, для пользы и назиданія святой обители и новоустроеннаго ея пріюта. Но Господь Богъ судилъ иначе. Недолго досталось матушкѣ любоваться устроеннымъ ея пріютомъ для призрѣнія тѣхъ, коихъ Ангелы «вину видятъ лице Отца небеснаго». Со дня почти этого праздника, слабое здоровье матушки болѣе и болѣе разстраивалось и наконецъ она слегла въ постель и, пролежавъ болѣе мѣсяца, въ часъ по-полуночи съ 28 на 29-е марта, напутствуемая св. таинствами церкви, предала духъ свой въ руки Господа, на 62 году своей жизни. Погребеніе почившей совершено 1-го апрѣля, Его Пресвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Германомъ, Епископомъ сумскимъ, Викаріемъ харьковской епархіи.

Значить, покойная матушка сдѣлала свое дѣло не на-половину, какъ мы сказали говоривши объ открытіи устроеннаго ея пріюта, а окончила совершенно свое дѣло, и потому Господь Богъ, по молитвамъ Ангеловъ призрѣнныхъ ея дѣтей, воззвалъ ее къ себѣ для вѣчнаго успокоенія въ селеніяхъ праведныхъ. Дальнѣйшее устройство и забота о поддержаніи дѣла матушки Измарагды отнынѣ возлагается на ея будущую преемницу, на сестеръ св. обители и на живое, дѣятельное участіе духовенства епархіи; имя же почившей матушки останется навсегда незабвеннымъ въ лѣтописяхъ нашей епархіи. Безъ сомнѣнія, все духовенство наше горячо помолится объ упокоеніи усопшей рабы Божіей игуменіи *Измарагды* и имя ея во всѣхъ приходскихъ церквахъ нашихъ будетъ записано въ синодики для вѣчнаго поминовенія.

Почившая г-жа игуменія Измарагда (въ мѣрѣ дѣвица Анна), уроженка г. Харькова, дочь титулярнаго совѣтника Михаила *Резванова*, поступила въ монашество въ Хорошевскій монастырь, 28 февраля 1837 г. послушницею; пріюжана 6 мая

1838 г.; опредѣлена ризничею 5 августа 1842 г.; опредѣлена казначеею 2-го декабря 1845 г.; пострижена въ монашество 2-го февраля 1846 г.; произведена въ игуменіи 23 октября 1858 г.; за полезную службу и благоустройство обители 23 іюня 1863 г. Всемилостивѣйше награждена золотымъ наперснымъ крестомъ, отъ Свят. Синода выдаваемымъ.

Спасай надѣющихся на Тебя, Матерь незаходимаго Солнца, Богородительнице; умоли молитвами Твоими премилосерднаго Бога, — молимся Тебѣ, — упокоить нынѣ преставльшуюся рабу Твою игуменію Измарагду тамъ, гдѣ упокоиваются души праведниковъ; содѣлай ее, Всенепорочная, наслѣдницею божественныхъ благъ въ обителяхъ святыхъ, — въ память вѣчную.

*Блаженъ путь, въ онъже идеши, душе, яко уготовася тебѣ мѣсто упокоенія.*

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

### О вакантныхъ наставническихъ мѣстахъ.

При вятской семинаріи съ 17 января состоитъ праздною кафедрѣ преподавателя словесности, исторіи, литературы и логики. Правленіе семинаріи не имѣетъ въ виду кандидатовъ на занятіе означенной кафедрѣ.

—Вакантная при владимірской семинаріи преподавательская должность по классу догматическаго богословія и соединенныхъ съ ею предметовъ, согласно указу Свят. Синода на имя Его Высокопреосвященства, отъ 19 января за № 56 послѣдовавшаго, въ настоящее время замѣщена бывшимъ ректоромъ уфимской духовной семинаріи, Архимандритомъ Григоріемъ.

—Съ 1-го февраля сего года, по случаю увольненія преподавателя словесности, исторіи, литературы и логики изъ духовно-училищнаго вѣдомства, въ рижской семинаріи кафедрѣ означенныхъ предметовъ имѣетъ быть вакантною; правленіе на занятіе означенной кафедрѣ имѣетъ въ виду окончившаго курсъ въ мос-

ковской духовной академіи въ 1868 году учителя рижскаго духовнаго училища Сергія Смѣльского.

—По случаю предстоящаго преобразованія екатеринославской духовной семинаріи съ 1-го іюля настоящаго года, при семинаріи имѣють открыться наставническія мѣста, по предметамъ: догматическому и нравственному богословію; по обзору философскихъ ученій, психологіи и педагогикѣ, по математикѣ, по языкамъ: греческому, французскому и нѣмецкому и должность помощника инспектора семинаріи.

Лица, желающія занять означенныя наставническія мѣста и должность помощника инспектора семинаріи, имѣють подать прошенія въ правленіе екатеринославской духовной семинаріи не позже 1-го числа будущаго мая мѣсяца 1872 года.

—При тамбовской духовной семинаріи состоитъ вакантною должность наставника психологіи, обзора философскихъ ученій и педагогики. Кандидатомъ на занятіе означенной должности правленіе семинаріи имѣеть въ виду наставника пензенской духовной семинаріи по тѣмъ-же предметамъ Дмитрія Успенскаго.

—По случаю перемѣщенія самарской дух. семинаріи преподавателя обзора философскихъ ученій, психологіи и педагогики, священника Ильи Маслова, на должность законоучителя учительской семинаріи, въ непродолжительномъ времени имѣеть быть вакантною кафедра означенныхъ предметовъ.

—По случаю перемѣщенія преподавателя Николая Припольскаго изъ одесской въ кievскую семинарію, съ 13 февраля настоящаго года, въ одесской семинаріи состоитъ вакантною должность преподавателя гомилетики и практическаго руководства для пастырей, и такъ-какъ правленіе семинаріи не имѣеть въ виду кандидата для занятія сей должности, то просило Его Высокопреосвященство Димитрія, Архіепископа херсонскаго и одесскаго, войдти въ сношеніе съ совѣтомъ кievской духовной академіи съ просьбою избрать и рекомендовать способнаго и достойнаго кандидата для занятія въ одесской семинаріи вакантной должности преподавателя гомилетики и практическаго руководства для пастырей.

*Продаются въ Харьковѣ въ обществѣ распространенія грамотности въ народѣ.*

Вмѣстѣ со всѣми изданіями о. Гасилія *Михайловскаго*, упомянутыми въ № 4 Харьк. епарх. вѣдом. 1872 г.

1. Азбука по новому способу обучать дѣтей грамотѣ. Архимандрита *Викторина*. Изд. 3-е 1871 г. 132 стр. Цѣна 15 коп. безъ пересылки.

Эта книга полное, стройное сочиненіе для образованія простолюдина.

2. Таблица для первоначальнаго ознакомленія съ буквами чтеніемъ ихъ. *Одна коп.* безъ пересылки.

3. Краткая азбука. *Два коп.*

Въ С.-Петербургѣ онѣ продаются у о. *Михайловскаго*, Выб. стор. Воскресенской ц., д. № 11, и у всѣхъ книгопродавцевъ.

Контора чугунно-литейнаго и механическаго завода С. И. *Мордасевича*, находящаяся въ *Кіевѣ*, на Подолѣ, на Александровской улицѣ, ниже церкви Рождества, въ д. Бруна, *принимаетъ заказы* всякаго рода *литья изъ чугуна*, мѣди и другихъ металловъ по моделямъ и рисункамъ: для сахарныхъ и иныхъ заводовъ, паровыхъ и всякихъ другихъ машинъ, земледѣльческихъ орудій, конныхъ приводовъ, насосовъ, всякихъ мельницъ и проч. Заводъ С. *Мордасевича* также спеціально и въ большомъ количествѣ отликаетъ изъ *чугуна*: часовни разныхъ величинъ, статуи, памятники, кресты, плиты и рѣшетки надгробныя, ограды для церквей, балконы, лѣстницы, парадныя крыльца, колонны, половыя плиты для церквей и домовъ и прочее, и прочее по новѣйшимъ заграничнымъ образцамъ и рисункамъ. За всякими ближайшими условіями и справками слѣдуетъ обращаться лично или письменно въ контору. *Прейсъ-куранты* съ рисунками высылаются иногороднымъ *бесплатно*.

№ 6-й Харьк. епарх. вѣд. сданъ на почту 19 марта.

Дозволено цензурою 1 апрѣля 1872 года. Харьковъ.

Цензоръ, протоіерей *А. Оедоровскій*.

Редакторъ, протоіерей *Чижевскій*.