

1—10 Августа.

№ 22—23-й

1909 г.



ПОЛТАВСКІЯ

Єпархіальныя Вѣдомости.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ

ВЫХОДЯТЪ ТРИ РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

Цѣна годовому изданію, съ доставкой и пересылкой, 6 руб.

Адресъ редакціи: г. Полтава, Полтавская духовная семинарія.

Всеподданнѣйшій докладъ оберъ-прокурора Свя- тѣйшаго Синода.

Государю Императору на Всеподданнѣйшемъ докладѣ оберъ-прокурора Св. Синода о нижеслѣдующихъ выраженіяхъ вѣрноподданническихъ чувствъ благоугодно было 10 іюля 1909 г. собственноручно начертать: «Прочель съ удовольствіемъ».

Означенныя выраженія вѣрноподданническихъ чувствъ принесены были чрезъ оберъ-прокурора Св. Синода между прочимъ 1) по поводу исполнившагося 25 лѣтія со дня Высочайшаго утвержденія правилъ о церк.-приход. школахъ. Въ телеграммѣ изъ Полтавы отъ 13 іюня: «Покорнѣйше прошу ваше высокопревосходительство повергнуть къ стопамъ Его Императорскаго Величества всеподданнѣйшее привѣтствіе церковно-школьныхъ дѣятелей Полтавской епархіи слѣдующаго содержанія: «Церковно-школьные дѣятели Полтавской епархіи, торжественно празднующъ 25 лѣтіе возстановленія Вашимъ приснопамятнымъ Родителемъ церковной школы, усердно молятся Господу Богу объ упокоеніи праведной души Царя—Миротворца и о здравіи и благоденствіи Вашего Императорскаго Величества, Державнаго Покровителя церковно-народнаго просвѣщенія въ духѣ вѣры Хри-

стовой и горячей любви къ Царю и родинѣ. Вашего Императорскаго Величества всеподданнѣйшіе слуги: Іоаннъ, Епископъ Полтавскій и Черяславскій, Георгій епископъ Прилукскій, протоіерей Іустинъ Ольшевскій, епархіальный наблюдатель школъ».

II) По случаю празднованія 200-лѣтія Полтавской побѣды—телеграммою отъ 27 іюня, изъ Полтавы 30 іюня: «Покорнѣйше прошу ваше высокопревосходительство повергнуть къ стопамъ Его Императорскаго Величества слѣдующую телеграмму: Великій Государь, духовенство Полтавской епархіи, имѣвшее счастье лицезрѣть Тебя въ знаменительные дни 200-лѣтняго юбилея Полтавской побѣды, не можетъ не засвидѣтельствовать предъ Тобою своихъ патріотическихъ чувствъ. Твое пребываніе среди насъ, Твоя доброта и особенно Твоя благоговѣйная молитва вмѣстѣ съ нами усилили нашу любовь къ Тебѣ—любовь, всегда наполнявшую сердца наши. Тебя уже нѣтъ среди насъ, но сердца наши стремятся къ Тебѣ съ самыми лучшими пожеланіями. Царствуй, благочестивѣйшій Государь, многія лѣта на благо народа Твоего, на пользу святой Церкви нашей, какъ ея первый сынъ и покровитель. Іоаннъ епископъ Полтавскій и Черяславскій, Георгій епископъ Прилукскій, протоіерей Іустинъ Ольшевскій, протоіерей Григорій Лисовскій.

I.

Архіерейскія служенія.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Іоанномъ, Епископомъ Полтавскимъ и Черяславскимъ, совершены слѣдующія Богослуженія:

11 іюля, суббота, отслужено всенощное бдѣніе въ Покровской церкви с. Плѣшивца, Гадячскаго у.

12 іюля, воскресенье, совершена Божественная литургія въ той же церкви, послѣ литургіи Преосвященнымъ съ духовенствомъ совершено освященіе зданія новоустроенной мѣстной церковно-приходской школы, которая устроена Преосвященнымъ Пароеніемъ Епископомъ Тульскимъ.

15 іюля, среда, совершена Божественная литургія въ

Полтавскомъ кафедральномъ Успенскомъ соборѣ, послѣ литургіи отслужено молебствіе Св. преподобному Макарію Переяславскому Чудотворцу по случаю дня годовщины Свято-Макарьевского Братства.

18 іюля, суббота, совершена Божественная литургія въ Крестовой церкви Полтавскаго архіерейскаго дома, на которой рукоположенъ въ діакона 2-й псаломщикъ Преображенской церкви с. Великаго Кобелячки, Кобелякскаго у., окончившій курсъ Полтавской духовной семинаріи Алексѣй Нестеровскій, послѣ литургіи Преосвященнымъ съ духовенствомъ отслужено молебствіе съ акаѳистомъ Божіей Матери.

19 іюля, воскресенье, совершена Божественная литургія въ Полтавскомъ кафедральномъ Успенскомъ соборѣ, на которой рукоположенъ въ санъ священника діаконъ Алексѣй Нестеровскій и во діакона псаломщикъ Покровской церкви м. Соколки, Кобелякскаго у., окончившій курсъ Полтавской духовной семинаріи Митрофанъ Зеленскій; послѣ литургіи отслужено молебствіе.

20 іюля, понедѣльникъ, совершена Божественная литургія въ церкви „Знаменія Пресвятыя Богородицы“ при Полтавской психіатрической лѣчебницѣ; на которой рукоположенъ въ санъ священника діаконъ Митрофанъ Зеленскій; послѣ литургіи отслужено молебствіе.

22 іюля, вторникъ, совершена Божественная литургія въ Полтавскомъ кафедральномъ Успенскомъ соборѣ, на которой рукоположенъ въ санъ іеромонаха іеродіаконъ Переяславскаго Архіерейскаго дома Анатолій; послѣ литургіи Преосвященнымъ съ градскимъ духовенствомъ отслужено было молебствіе по случаю дня тезоименитства рожденія Ея Императорскаго Величества Императрицы Маріи Ѳеодоровны.

24 іюля, пятница, отслужено всенощное бдѣніе съ чтеніемъ акаѳиста Божіей Матери въ Рождество-Богородичной церкви Козельщанскаго женскаго монастыря, Кобелякскаго уѣзда.

25 іюля, суббота, совершена Божественная литургія въ томъ же монастырѣ, на которой рукоположенъ во діакона студентъ Полтавской духовной семинаріи Виталій Черногоръ; послѣ литургіи отслужено молебствіе предъ иконою Св. Олимпіады.

26 іюля, воскресенье, совершена Божественная литургія въ

Полтавскомъ кафедральномъ Успенскомъ соборѣ, на которой рукоположенъ въ санъ священника діакономъ Виталій Черногорь; послѣ литургіи отслужено молебствіе.

27 іюля, понедѣльникъ, отслужено всенощное бдѣніе въ старомъ храмѣ, что перенесенъ изъ города Роменъ въ Полтаву въ усадьбу архіерейскаго дома.

28 іюля, вторникъ, совершено о священіе того храма во имя Покровы Пресвятыя Богородицы и Божественная литургія.

II.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства

Отъ лица Его Преосвященства Епископа Іоанна выражается благодарность съ преподаніемъ Божія благословенія 15 іюня прихожанкѣ Успенской церкви села Вечерокъ, Пирятинскаго у., казачкѣ Варварѣ Саввичѣ *Нагорной* за пожертвованіе одной десятины подъ кладбище пахатной земли, прилегающей къ старому кладбищу, стоимостью 400 руб. 19 іюня настоятельница Козельщанскаго женскаго монастыря, Кобелякскаго у., игуменія *Олимпіадѣ* за пожертвованіе къ 200-л. юбилею Полтавской битвы двухъ полныхъ архіерейскихъ облачений, кафедральному протоіерею *Теодору Лазурскому*—архіерейскаго посоха, Кобелякскому градскому благочинному протоіерею соборной Крестовоздвиженской церкви города Кобелякъ, *Николаю Пирскому*—разныхъ вещей на 150 руб.; 6 іюня *прихожанамъ* Александро Невской церкви хутора Поливянаго, Миргородскаго у.,—плащаницы 65 р., казачкѣ *Параскевѣ Олексенко*—покрывала 25 р., дворянкѣ *Параскевѣ Борисенко*—серебряно вызолоченной лжицы 5 р. 80 к. прихожанкѣ Воскресенской церкви города Миргорода, *Ольгѣ Жуковой*—иконы Успенской Божіей Матери 65 р.; 8 іюня бывшему церковному старостѣ Спасо-Преображенской церкви города Кременчуга купцу *Александру Теодосіевичу Залотареву* за его особыя заботы при постройкѣ зданія церковной школы на 1600 руб., казаку *Михаилу Ивановичу Ребенко*:—на тотъ же предметъ 750 р.; предсѣдателю церковно-приходскаго попечительства, бывшему нотаріусу статскому совѣтнику *Павлу Евдокимовичу Голембіевскому* за

его полезные труды и личные жертвы на то же дѣло; купцу Алексѣю Васильевичу *Тарану* за таковую же дѣятельность.

Награжденъ похвальнымъ листомъ 7 апрѣля прихожанинъ Воскресенской церкви с. Безпальчаго, Золотоношскаго уѣзда, Алексѣй Максимовичъ *Назаревскій* за его усердіе выравзівшееся въ пожертвованіи 485 р. на благоуукрашеніе приходскаго храма.

Рукоположены въ санъ священника: 19 іюля 2-й псаломщикъ Преображенской церкви с. Велкаго-Кобелячки, Кобельскаго у., окончившій курсъ Полтавской духовной семинаріи Алексѣй *Нестеровскій* къ Николаевской церкви с. Еремѣвки, Золотоношскаго уѣзда; 20 іюля псаломщикъ Покровской церкви м. Соколки, того же уѣзда, окончившій курсъ той же семинаріи Митрофанъ *Зеленскій* къ Р.-Богородичной церкви с. Хорошковъ, Лубенскаго у.; 26 іюля студентъ Полтавской духовной семинаріи Виталій *Черногоръ* къ Свято-Троицкой церкви м. Яготина, Пирятинскаго у., на второе мѣсто; 22 іюля *во іеромонаха іеродіаконъ* Переяславскаго архіерейскаго дома *Анатолій*.

Утверждены въ должностяхъ: членами благочинническаго совѣта: 14 іюля священники: Успенской церкви с. Елисаветина (Абазовка) Полтавскаго у., Михаилъ *Базилевичъ*; Христо-Рождественской церкви с. Гожуловъ Максимъ *Петрашевскій*; Р.-Богородичной церкви села Горбаневки, Димитрій *Заблочкий*, кандидатомъ по нимъ Свято-Троицкой церкви с. Милецъ, Викторъ *Дьяченко*, по вѣдомству благочиннаго протоіерея Василя *Глинскаго*; 14 іюля Александро-Невской церкви с. Ступаловки, Лубенскаго у., Михаилъ *Базилевскій*, Р.-Богородичной церкви с. Плехова, Николай *Цибулевскій*, кандидатомъ по нимъ Николаевской церкви с. Филлиповичей Александръ *Хуторненко*, по вѣдомству благочиннаго священника Гавріила *Коваленко*; Іоанно-Предтеченской церкви города Прилукъ Филаретъ *Павловскій* законоучителемъ вновь открытаго мѣстнаго городского 4-хъ класснаго училища имени *Кислыхъ*.

Уволенъ за штатъ 15 іюля 2 й священникъ Покровской церкви с. Ивахниковъ, Лохвицкаго у., Маркеллъ *Семичъ* съ запрещеніемъ священнослуженія.

Умершіе исключаются изъ списковъ 7 іюля заштатный —пенсіонеръ священникъ соборной Свято-Духовской церкви города Ромна, Кириллъ *Корніевскій*; 24 іюля псалом-

щикъ Р.-Богородичной церкви с. Кохновки, Кременчугскаго уѣзда, Гавріиль Хоба.

ОТЧЕТЪ

о состояніи церковныхъ школъ Полтавской епархіи въ 1907—1908 учебномъ году.

I.

Школы грамоты: Успѣхи учащихся по предметамъ школьнаго курса. Школьная дисциплина. Заботы объ улучшеніи состава учащихся.

Въ срединѣ отчетнаго года (къ 1 января 1908 года) въ предѣлахъ Полтавской епархіи церковныхъ школъ грамоты состояло 324. Обучалось въ этихъ школахъ 7205 мальчиковъ и 3885 дѣвочекъ, всего 11090 дѣтей обоого пола. Изъ нихъ успѣшно окончили курсъ и выдержали установленное испытаніе съ полученіемъ свидѣтельствъ о знаніи курса начальной школы 968 мальчиковъ и 354 дѣвочки, всего 1322 дѣтей обоого пола, что составляетъ почти 12⁰. По сравненію съ предшествовавшимъ годамъ число школъ грамоты уменьшилось на 26 школъ. Уменьшеніе числа школъ грамоты объясняется, съ одной стороны, преобразованиемъ лучшихъ изъ нихъ въ церковно-приходскія, для включенія ихъ въ сѣть всеобщаго обученія, а съ другой стороны, тѣмъ объясняется, что слабѣйшія изъ школъ грамоты сами собою пали вслѣдствіе открытія въ мѣстахъ ихъ нахождения нормальныхъ земско-министерскихъ училищъ.

Въ послѣдніе годы, когда возникли проекты всеобщаго обученія, въ каковыхъ проектахъ школы грамоты поставлены въ качествѣ дѣйствительнаго звена, положеніе этихъ школъ стало особенно не устойчивымъ. При этомъ стремленіе уѣздныхъ земствъ всецѣло принять на себя расходы по устройству школьныхъ зданій и по содержанію народныхъ училищъ съ своей стороны очень замѣтно стало отражаться на поступленія отъ народа средствъ на церковно-школьное строительство и на содержаніе церковныхъ школъ. По заявленію Гадячскаго отчета, «сельскія общества въ

надеждѣ на то, что земство повсюду устроитъ на свой счетъ школы и будетъ содержать ихъ, какъ то предполагено съѣтью всеобщаго обученія, нынѣ вездѣ отказываются отъ затратъ какъ на постройку новыхъ церковно-школьныхъ зданій, такъ и на содержаніе существующихъ школъ. Если рядомъ съ церковною школою, которая содержится на мѣстныхъ отъ народа средства, возникаетъ на средства земства новое училище, то мѣстные жители, не входя ни въ какіе переговоры, переводятъ своихъ дѣтей изъ платной школы въ даровое училище. Начало говорить о томъ, что плательщиками на народное образованія у земства состоитъ все населеніе, но пользуются даровымъ обученіемъ не всѣ, но нѣкоторыя сельскія общества, при чемъ содержащимъ церковныя школы обществамъ приходится нести двойной расходъ». Такъ обстоитъ дѣло почти во всѣхъ уѣздахъ, кромѣ Полтавскаго, Кременчугскаго и Прилукскаго, въ которыхъ мѣстныя земства оказываютъ прямую матеріальную поддержку школамъ грамоты. Неудивительно, что при такомъ колебательномъ положеніи школъ находятся завѣдующіе школами грамоты священники которые готовы даже оправдывать свое невниманіе къ этимъ маленькимъ свѣточамъ школьнаго просвѣщенія. Отчетъ по Константиноградскому уѣзду съ горечью вскрываетъ на сей счетъ такіе факты: «Нельзя пройти молчаніемъ серіозное обстоятельство, служащее къ подрыву благосостоянія школъ,—это упорное нежеланіе со стороны нѣкоторыхъ завѣдующихъ школами давать узаконенное вспомошествованіе школамъ отъ церквей. Отъ этого терпятъ школы --Семеновская и Займанская Самовскаго прихода. Самовская церковь, какъ извѣстно, не бѣдна доходами: если бы дали отъ нея по 10 рублей на школу, то и это было бы существеннымъ подспорьемъ. Бѣднѣе Нагорновской церкви нѣтъ въ уѣздѣ, однако и отъ нея находятъ возможнымъ удѣлять на свою школу ежегодно по 20 рублей. Также не выдается сполна положенныхъ суммъ на мѣстныя школы изъ церквей: Максимовской, Коноваловской, Красногорской; не получаютъ сполна своихъ денегъ отъ церквей школы Михайловская и Марьевская. Ссылки на церковныхъ старостъ, что тѣ якобы упорствуютъ въ невыдачѣ пособія на школы,—не больше, какъ отговорка о.о. завѣдующихъ. Нужно, что бы о.о. благочинные побуждали нерадящихъ,—тѣмъ болѣе, что они

располагають возможностью потребовать должнаго для школь въ качествѣ прямыхъ начальниковъ въ благочиніяхъ».

Рядомъ съ печальными случаями жизнь нашихъ скромныхъ школь грамоты дать отрадныя факты. Кременчугское Уѣздное Земство отпускаетъ въ распоряженіе мѣстнаго Отдѣленія Епархіальнаго Училишнаго Совѣта 3610 рублей, съ расчетамъ по 130 рублей на каждую школу грамоты, именно потому, что оно, какъ само заявляетъ въ своемъ годовомъ Отчетѣ, признаетъ ихъ вполнѣ удовлетворительно исполняющими свое назначеніе, и признаетъ ихъ наиболѣе удобнымъ способомъ осуществленія всеобщаго обученія, при ихъ простотѣ и дешевизнѣ. «Касаясь учебновоспитательной стороны дѣла, нельзя не сказать добраго и теплаго слова о нашихъ школахъ грамоты, — дополняетъ характеристику ихъ Отчетъ Кременчугскаго Отдѣленія. Не говоря о единичныхъ неблагопріятныхъ исключеніяхъ, которыя воздѣ и во всякомъ дѣлѣ неизбѣжны, необходимо сказать слѣдующее о большинствѣ школь: общій порядокъ школьной жизни, дѣло классной молитвы, продолжительность учебнаго года и каждаго дня учебнаго, примѣненіе учебниковъ, объемъ курса, успѣшность годичная и экзаменная, — все это ставитъ ихъ въ близкое сродство по природѣ и по виду, не смотря на разность въ матеріальной сторонѣ жизни, съ правильными школами одноклассными церковно-приходскими. И за это подобаетъ благодарить приставниковъ сихъ школь, завѣдывающихъ священниковъ и учителей».

Отчетъ по Полтовскому уѣзду въ томъ — же духѣ представляетъ такія данныя изъ мѣстной школьной жизни. «Простой народъ нашъ въ оцѣнкѣ школы не задается вопросами: правоспособенъ ли учитель, какого онъ образованія, по программѣ ли ведется преподаваніе. Нѣтъ, его болѣе интересуетъ то, какъ учитель относится къ своимъ обязанностямъ, добраго ли онъ религіознаго настроенія, ходитъ ли въ церковь, занимается ли пѣніемъ со школьниками. Если учитель хоть немного удовлетворяетъ предъявленнымъ къ нему подобнымъ требованіямъ, то даже школа съ неполнымъ двухгодичнымъ курсомъ упрочиваетъ свое существованіе. Въ примѣръ можно привести такъ называемую, Наріцынскую школу въ м. Рѣшетилковкѣ. Четыре года тому назадъ, за малоспособностію стараго учителя Наріцы, школа эта Отдѣленіемъ переведена была въ другую болѣе

населенную часть мѣстечка, съ назначеніемъ и новаго болѣе правоспособнаго учителя. Однако старая Нарицынская школа послѣ этого не прекратила своего существованія и дѣйствуетъ до сихъ поръ. Мѣстное населеніе, цѣня въ старомъ учителѣ доброе христіанское настроеніе и ласковое обращеніе со школьниками, попрежнему опредѣляетъ къ нему своихъ дѣтей, такъ что у него и теперь до 30 учащихся. И онъ, не смотря на скудное вознагражденіе за свой трудъ, занимается съ дѣтьми круглый годъ и даже каникулами. Такая оцѣнка скромнаго учителя школы грамоты мѣстнымъ населеніемъ въ отчетномъ году сказалось также въ с. Руновщинѣ, гдѣ, минуя благоустроенныя училища министерское и земское, родители опредѣляли своихъ дѣтей именно въ мѣстную школу грамоты».

Въ учебномъ отношеніи лучшія школы грамоты почти всецѣло выполняли программу для церковно-приходскихъ школъ, слабѣйшія же выполняли ту же программу съ разными недочетами. Средніе успѣхи по предметамъ школьнаго курса могутъ быть представлены въ такомъ видѣ. По *Законамъ Божью* дѣти изучили наизусть молитвы и священную Исторію Ветхаго и Новаго Завѣта, о Богослуженіи же пройдено ими съ сокращеніями. Катихизисъ изучаютъ по книгѣ тѣ изъ дѣтей, которыя готовятся къ выпускному испытанію. По *церковно-славянски* дѣти читаютъ по Часослову бѣгло и правильно, по немногу переводятъ изъ учебной книги Ильминскаго. По *русски* дѣти научаются читать въ первомъ году обученія, потомъ приучаются читать бѣгло. Въ нѣкоторыхъ школахъ стихотворенія читаютъ съ выразительностію. Упражненія въ диктантѣ даютъ имъ умѣніе *писать* слова безъ искаженія. По *арифметикѣ* научаются нумераціи и производству четырехъ дѣйствій. По предмету церковнаго *пѣнія* научаются пѣть начальныя молитвы, каковыя они поютъ у себя при исполненіи въ школѣ утренней и вечерней молитвы.

Правильный порядокъ смѣны учебныхъ занятій, надзоръ за дѣтьми при урокахъ вездѣ выдерживается. Уклоненія отъ нормы почти не имѣютъ мѣста въ школахъ.

Педагогическихъ курсовъ въ отчетномъ году не было. Средствами къ усовершенію учащихся было постоянное руководство со стороны опытныхъ и добрыхъ о.о. завѣ-

дующихъ школами, а также со стороны о.о. уѣздныхъ наблюдателей.

Лучшими въ учебно-воспитательномъ отношеніи являются слѣдующія школы грамоты.

По Полтавскому уѣзду: Соколовщинская, Гречковская, Коблицкая, Лобачевская, Яусиковская, Шкуратовская, Сородовская, Песчанская, Конозовская, Пестреманковская, Марчанковская, Климковская, Руновщинская, Велико-Рудковская, Баливская, Коломакская, Флоровская, Курилохово-Полузерская.

По Гадячскому уѣзду: Лютаньская-Николаевская, Ручанская, Харьковецкая, Липово-Долинская, Лучанская, Дасиченковская, Саевская, Лобозинская, Карицевская, Наумовская, Ананасовская.

По Золотоношскому уѣзду: Бѣлоусовская, Безбородовская, Клищинская, Заровская, Еремѣевская, Кривоносовская, Левченковская, Матвѣевская.

По Зѣньковскому уѣзду: Довжинская-Голубово-Хуторская, Вознесенская и Воскресенская города Зѣнькова.

По Кобелякскому уѣзду: Лелюховская, Пологовская, Перегоновская, Пироговская, Орликская, Тролука, Царичанская, Марыно-Посиская, Подянская, Покровская, Должанская, Гриценковская, Грушево-Могиловская, Мазуровская, Сухо-Слоборская, Полузерская.

По Константиноградскому уѣзду: Скалоновская, Нагорновская, Максимовская, Михайловская, Семеновская, Ново-Александровская, Ново-Тагамлицкая.

По Временчугскому уѣзду: Александровская, Павловская, Костиновская, Комендантовская, Остащевская, Корецковская, Михаленковская.

По Лубенскому уѣзду: Григоровская, Пулинъ-Овсяковская, Ново-Иржавская, Заволешиновская, Мокро Иржавская.

По Миргородскому уѣзду: Зуевсукая, Ермаковская, Богочанская, Троицкая, Комышанская, Мавинская, Черевковская, Бехтерщинская, Поповская Николаевская, Ступаковская, Мало-Рѣшетилловская.

По Переяславскому уѣзду: Комаровская, и Подсѣнская.

По Пирятинскому уѣзду: Ивановская, Мокляковская, Бакшевская, Капустинская, Войтовоцкая, Антоновская.

По Роменскому уѣзду: Медвѣжинская, Рошнецкая, Велико-Будковская, Чернечьей-Слободы Троицкая, Гавриловская, Всемко-Бубновская, Кулешевская, Смѣлянская, Николаевская и Томашевская.

По Хорольскому уѣзду: Коломійцева-Озера, Черевковская, Иереміевская, Пасливская и Подолянская.

II.

Школы церковно-приходскія: одноклассныя и двухклассныя. Успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ. Дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса. Классные журналы. Росписаніе уроковъ. Школьная дисциплина.

Среди отчетнаго 1907—1908 учебнаго годъ (къ 1 января 1908 года) въ Полтавской епархіи состояло 745 церковно-приходскихъ школъ, и въ томъ числѣ было 9 двухклассныхъ школъ. Въ этихъ школахъ обучалось 25193 мальчика и 17429 дѣвочекъ, всего 42622 дѣтей обоого пола. Изъ нихъ окончили курсъ, выдержали надлежащее испытаніе и получили установленныя свидѣтельства 3564 мальчика и 2131 дѣвочка, всего 5695 дѣтей обоого пола. По отношенію по всему чину учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ среднюю процентную цифру выпускныхъ питомцевъ составитъ немного болѣе 13⁰/₁₀₀ процентвъ.

Двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ отчетномъ году было девять: смѣшанныя школы—въ г. Полтавѣ 1) Рождество-Богородичная Южныхъ желѣзныхъ дорогъ и 2) Сампсоніевская на Полѣ Полтавской битвы, 3) Успенская школа въ м. Лютенькѣ Гадячскаго уѣзда, 4) Іоанно-Богословская въ с. Великой-Кругѣ Пирятинскаго уѣзда и 5) Дмитріевская при ст. Ромоданъ Южныхъ желѣзныхъ дорогъ; женскія школы—6) Рождество-Богородичная при Козельщанскомъ женскомъ монастырѣ Кобелякскаго уѣзда, 7) Свято-Троицкая при Велико-Будищскомъ женскомъ монастырѣ Зѣньковскаго уѣзда, 8) Троицкая школа м. Яготина Пирятинскаго уѣзда, 9) Покровская школа с. Пекарей Ро-

менскаго уѣзда. Выпущено ими съ знаніемъ курса двухклассныхъ школъ 60 мальчиковъ и 3 дѣвочекъ. Не сдѣлано выпуска Пекаревскою школою, гдѣ и понынѣ отсутствуетъ правильный составъ ученицъ второго класса.

При исполненіи учебно-воспитательнаго дѣла во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ одноклассныхъ и двухклассныхъ первое мѣсто отводится дѣлу молитвы и урокамъ Закона Божія. Общая утренняя и вечерняя молитва въ школахъ совершаема была по установленному школьному чину. При утренней молитвѣ прочитываемо было рядовое евангельское зачало и краткое житіе дневнаго святого. Чтеніе молитвы непремѣнно сопровождалось пѣніемъ. Говѣли дѣти два раза въ годъ: въ Рождественскій постъ и въ Великій:

По предмету *Закона Божія* обычнымъ порядкомъ пройдена Синодальная программа. Кременчугскій уѣздный Наблюдатель основательно отмѣчаетъ при семъ слѣдующее обстоятельство: „въ дѣлѣ изученія молитвъ по многимъ школамъ укореняется существенный недочетъ именно въ томъ, смыслѣ, что только одно младшее отдѣленіе отдается выполненію этой части программы, а въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ—изученное забывается. Между тѣмъ работа по изученію молитвъ должна бы продолжаться и въ послѣдующіе годы обученія въ школѣ, постепенно расширяя и углубляя проникновеніе дѣтей въ смыслъ и духъ молитвеннаго текста; выполненіе же молитвеннаго чина въ школѣ утромъ и вечеромъ имѣетъ сообщать дѣтямъ навыкъ и живую потребность въ молитвѣ на послѣдующую жизнь“. На это обстоятельство необходимо обратить вниманіе и по школамъ другихъ уѣздсвъ. При исполненіи обычной программы Закона Божія почти во всѣхъ школахъ епархіи пользовались учебною книгой архіеп. Агааалара. Усердные о.о. законоучители при разъясненіи уроковъ, кромѣ того, прочитывали нѣкоторыя статьи по „Историческимъ чтеніямъ изъ книгъ Ветхаго Завѣта“ и по св. Евангелію. Въ двухклассныхъ школахъ вездѣ обстоятельно пройдены положенные курсы, кромѣ Ромодановской школы. Въ Ромодановской школѣ въ концѣ учебнаго года прежній законоучитель замѣненъ былъ другимъ лицомъ.

Церковное пѣніе изучали почти во всѣхъ школахъ,

кромѣ немногихъ единичныхъ школѣ. Изученіе пѣнія по нотамъ и съ выдержкой требованій Синодальной Программы вели мнѣе половины школѣ. Въ большинствѣ школѣ изучали пѣніе по слуху и также по слуху организованы церковно-школьные хоры. Изъ двухклассныхъ школѣ лишена была правильныхъ занятій по пѣнію Лютенская школа. Уклоненіе учительницъ и псаломщиковъ отъ преподаванію пѣнія въ школахъ было предметомъ нарочитаго совѣщанія на сѣздѣ церковно-школьныхъ дѣятелей бывшее лѣтомъ 1908 года.

Церковно-славянская грамота съ достаточнымъ успѣхомъ изучена во всѣхъ школахъ. Дѣти обучены читать правильно, бѣгло, церковно-молитвенно, съ переводомъ на русскій языкъ по преимуществу статей историческихъ. Въ одноклассныхъ школахъ читали учебныя книги Ильминскаго, Часословъ и Псалтирь, а въ двухклассныхъ Октоихъ и Евангеліе.

По *русской грамотѣ* дѣти вездѣ по школамъ научены читать правильно, бѣгло, толково. Стихотворенія почти вездѣ читаются дѣтьми выразительно. Въ младшемъ отдѣленіи въ употребленіи были учебныя книги Тернавцева и Лебедева; въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ читали по книгамъ Тернавцева а также Одинцова и Богоявленскаго. Упражненія въ правописаніи шли исключительно по руководству Некрасова. Въ двухклассныхъ школахъ вели чтеніе по книгамъ Дьяченко, Радонежскаго; грамматику изучали по учебнымъ книгамъ Кирпичникова и Смирновскаго.

На урокахъ *чистописанія* шли упражненія въ обычной скорописи и въ полууставномъ письмѣ. Скоропись почти вездѣ идетъ косымъ письмомъ, а полууставъ въ квадратныхъ клѣткахъ.

По *арифметикѣ* пройденъ программный курсъ по преимуществу по задачнику Цвѣткова. Достаточныя упражненія въ устномъ счетѣ и на торговыхъ счетахъ шли почти вездѣ. Въ двухклассныхъ школахъ положенный курсъ пройденъ по книгѣ Малинина, Киселева.

Отечественная исторія въ двухклассныхъ школахъ пройдена по учебнымъ книгамъ Рождественскаго, Горбова, Пуцыковича.

Свѣдѣнія о явленіяхъ природы въ двухклассныхъ шко-

лахъ посильно приходится по учебнымъ книгамъ Малинина, Герда и Ковальскаго.

Курсъ *географіи* въ двухклассныхъ школахъ пройденъ по учебнымъ книгамъ Пуцыковича, Смирнова, Иванова.

Линейное черченіе пройдено въ двухклассныхъ школахъ по Корнакову. Въ желѣзнодорожныхъ школахъ этотъ предметъ проходится болѣе основательно, въ женскихъ же полегче.

Дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса представляли собою по нѣкоторымъ школамъ упражненія въ правописаніи и въ рѣшеніи ариѳметическихъ задачъ для дѣтей старшаго выпускнаго отдѣленія. Дополнительные уроки бывають въ послѣобѣденные неучебные часы и въ часы вечерніе.

Обязательнымъ дополнительнымъ занятіемъ въ женскихъ школахъ является *рукодѣліе*, для исполненія котораго имѣется нарочито выработанная программа. Къ сожалѣнію, не мало есть учительницъ, которыя на рукодѣльныхъ урокахъ предпочитаютъ прибавляться вышивками цвѣтными нитками, вмѣсто упражненій въ простомъ шитьѣ и начальномъ кроѣ. Неудачный выборъ учительницъ повелъ къ упадку рукодѣльныхъ занятія въ Милорадовской школѣ Полтавскаго уѣзда, гдѣ это дѣло раньше поставлено было спеціально и обстоятельно. Наиболѣе обстоятельно шло рукодѣліе въ женскихъ двухклассныхъ школахъ, въ одноклассныхъ, Ольгинской с. Потокъ Гмабинской и Пустовойтовской Кременчугскаго у., въ Борисо-Глѣбской г. Переяслава, въ Полтавскихъ Соборно-Богородичной и Троицкой и др. Въ смѣшанныхъ школахъ очень хорошо шло рукодѣліе въ Полтавской Знаменской, въ Круповской Покровской Кременчугской Троицкой, въ Хоришковской Кобелякскаго уѣзда и др.

Изъ дополнительно ремесленныхъ занятій *столярно-плотничныя* и *слесарно-кузнечныя* шли при Хорошковской школѣ Кобелякскаго уѣзда, столярныя при Герасимовской школѣ Роменскаго уѣзда и при Козельщанской школѣ Кобелякскаго уѣзда. Воспитанники школы Полтавскаго Дома Трудолюбія работали въ существующихъ при Домѣ *хлѣбопекарнѣ* и въ мастерскихъ *корзиночной* и *матрацкой*. *Переплетнымъ* дѣломъ, производствомъ *тляпѣ*, *щетокъ* и *корзинъ* занимались при Верескуковской школѣ Прилукскаго уѣзда. Переплетничествомъ занимались при Гурбанец-

кой школѣ Прилукскаго уѣзда и при Федіевской школѣ Полтавскаго уѣзда. Плетеніемъ *кошиковъ* изъ рогозы занимались въ мужской Ждановской школѣ Лохвицкаго уѣзда. *Ткацкими* работами занимались въ Хаенской, Гурбанецкой и Сокиренской школахъ Прилукскаго уѣзда, при Іоанновской Чернобаевской и Васютинской Золотоношскаго уѣзда.

Занятія *садоводствомъ, огородничествомъ и пчеловодствомъ* шли при Сампсоніевской на Полѣ Полтавской битвы и при Федіевской Полтавскаго уѣзда, при Пleshканевской Золотоношскаго уѣзда.

Въ отношеніи внѣшняго благоустройства и въ отношеніи веденія учебно-воспитательнаго дѣла, по прежнему лучшими посреди школъ города Полтавы слѣдуетъ признать школы Кобелякскаго, Лохвицкаго и Кременчугскаго уѣздовъ.

Дневники учебныхъ занятій, для отмѣтки ежедневнаго посѣщенія дѣтьми школы и для ежедневной отмѣтки учащими данныхъ ими уроковъ по каждому предмету имѣются при каждой школѣ и, за немногими исключеніями ведутся правильно. Дневные уроки во всѣхъ школахъ шли по нормальному *рописанію*, составленному Епархіальнымъ наблюдателемъ. Кромѣ того, при каждой школѣ имѣются слѣдующія документальныя книги: книга для отмѣтокъ почетныхъ и должностныхъ посѣтителей, бібліотечные каталоги, книга для записи поступающихъ въ школу дѣтей, книга для записи выданныхъ окончившимъ курсъ свидѣтельствъ, приходо-расходная и инвертарная книги. Записи въ документальныхъ книгахъ ведутся съ разною степенью аккуратности, на что на мѣстѣ обращается должное вниманіе посѣщающихъ школы наблюдателей.

Школьная *дисциплина* и правильные учебные порядки надлежаще были выдерживаемы во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ. Если бывало гдѣ по школамъ нарушеніе правильнаго учебнаго строя, то какъ рѣдкое исключеніе, и оно привлекало къ себѣ вниманіе мѣстной церковно-школьной инспекціи. Въ Зѣньковскомъ уѣздѣ по разнымъ причинамъ приостановлены были учебныя занятія въ четырехъ школахъ (Мисско-Млинская, Успенская м. Опошне, въ х. Удовиченковыхъ, въ с. Бѣльскѣ). По справедливому замѣчанію мѣстнаго уѣзднаго наблюдателя, „необходимо имѣть въ уѣздѣ запасныхъ одного—двухъ учителей, на положе-

ни хотябы помощниковъ при болѣе многочисленныхъ городскихъ школахъ, дабы имѣть возможность потребованію нужды немедленно замѣстить въ школѣ отсутствующаго по болѣзни или по другимъ причинамъ учителя или учительницу“.

Въ лѣтнее свободное отъ учебныхъ занятій время нѣкоторыя школы, въ составѣ своихъ учащихся и учащихся, совершили поклонническія путешествія къ ближайшимъ святынямъ. Такъ, женская школа с. Бреусовки Кобелякскаго уѣзда совершила путешествіе въ Козельщину на поклоненіе чудотворному образу Божіей Матери; Аркадіевская и Богдановская школы Прилукскаго уѣзда совершили путешествіе въ Кіевъ для поклоненія мѣстнымъ святынямъ и для ознакомленія съ достопримѣчательностями города.

Народныя чтенія при церковно-приходскихъ школахъ.—Вечерніе классы. Воскресно-повторительныя занятія.

Народныхъ чтеній въ отчетномъ году не много было при церковно-приходскихъ школахъ, какъ и въ прежніе годы.

Въ *Полтавскомъ* уѣздѣ народныя чтенія шли въ самомъ городѣ при одной Знаменской школѣ, и состоялось всего 21 чтеніе.

Въ *Гадячскомъ* уѣздѣ чтенія шли при 7 школахъ, состоялось 98 чтеній.

Въ *Кобелякскомъ* уѣздѣ чтенія шли при 15 школахъ, состоялось 140 чтеній.

Въ *Константиноградскомъ* уѣздѣ чтенія шли при 7 школахъ, состоялось 73 чтеній.

Въ *Дохвицкомъ* уѣздѣ чтенія шли при 1 школѣ, состоялось 7 чтеній.

Въ *Лубенскомъ* уѣздѣ чтенія шли при 4 школахъ, состоялось 33 чтенія.

Въ *Переяславскомъ* уѣздѣ чтенія шли при 10 школахъ, состоялось 87 чтеній.

Въ *Пирятинскомъ* уѣздѣ чтенія шли при 3 школахъ, состоялось 36 чтеній.

Въ *Прилукскомъ* уѣздѣ чтенія шли при 7 школахъ, состоялось 115 чтеній.

Въ *Роменскомъ* уѣздѣ чтенія шли при 6 школахъ, состоялось 82 чтенія.

Въ *Хорольскомъ* уѣздѣ чтенія шли при 3 школахъ.

Вечернія занятія шли при Троицкой школѣ г. Кременчуга, какъ правильно организованная вечерняя церковно-приходская школа.

Воскресно-повторительныхъ занятій при школахъ въ отчетномъ году не было.

Учащіе наиболее ревностно относятся къ школьному дѣлу. Заботы объ улучшеніи учительскаго персонала.
Курсы.

Наличный составъ о.о. завѣдующихъ и законоучителей священниковъ, а также г.г. учителей и учительницъ въ церковно-приходскихъ школахъ нашей епархіи въ преобладающемъ большинствѣ своемъ представляетъ собою людей способныхъ, одушевленныхъ любовію къ своему дѣлу и учащимся дѣтямъ и отдающихъ избранному дѣлу свои силы весьма часто въ крайне тягостныхъ условіяхъ. Въ этихъ условіяхъ бодрость духа у нихъ поддерживается только вѣрою въ достоинство своего дѣла. Изъ числа этихъ ревностнѣйшихъ и усерднѣйшихъ исполнителей своего школьнаго долга справедливость требуетъ отмѣтить слѣдующихъ лицъ.

Полтавскій уѣздъ.

Г. Полтава. *Соборно-Богородичная* женская церковно-приходская школа завѣдующій и законоучитель свящ. Петръ Тарасевичъ и помощникъ его псаломщикъ Карпъ Матвѣенко, учительница Ольга Сагарда, учитель пѣнія діаконовъ Василій Куликъ.

Школа Дома Трудолюбія — законоучитель свящ. Григорій Горяновъ, учительница Варвара Броваренко.

Срътенская школа — завѣдующій предсѣдатель Отдѣленія протоіерей Николай Ураловъ, законоучитель священ. Іоаннь Петровскій и помощникъ его діаконовъ Григорій Житный, учительница Александра Сагарда, учитель пѣнія діаконовъ Порфирій Куликъ.

Троицкія мужская и женская школы—завѣдующій свящ. Георгій Богацкій, законоучитель свящ. Димитрій Судаковъ, учителя псаломщикъ Евгеній Мячинъ и Ольга Ромашкевичъ.

Знаменская школа—законоучитель свящ. Герасимъ Тарасенко, учительница Софія Брансбургъ, учитель пѣнія псаломщикъ Георгій Михайловскій.

Николаевская женская школа—завѣдующій протоіерей Константинъ Радзівскій, преподаватель Закона Божія и пѣнія псаломщикъ Александръ Каменецкій, учительница Глафира Бѣльская.

Рождество-Богородичной двухклассной школы—законоучитель свящ. Михаилъ Орда, помощникъ законоучителя діаконъ Θεодоръ Романенко, Учители Гавріилъ Дрига, Алексѣй Филатовъ и Евстафій Наталушка, учительницы Татіана Егорова, Антонина Левицкая и Марія Дрига.

Преображенской школы—законоучитель свящ. Леонидъ Костецкій и учительница Антонина Гамалѣя.

Покровской женской школы—законоучитель свящ. Михаилъ Филиппенко, помощникъ законоучителя и учитель пѣнія діаконъ Антоній Ильченко, учительница Анна Орлова.

2 благоч. округъ. Х.х. Полузерскихъ школа—завѣдующій благочинный свящ. Василій Ващенко, учитель Григорій Калюжный, помощникъ псаломщикъ Василій Волошинъ.

М. Старыхъ-Сенжаръ. Преображенской школы—законоучитель свящ. Меодій Храповъ, учительница Анна Шишацкая.

Х.х. Калашниковыхъ школа—законоучитель свящ. Георгій Скрипка, учительница Марія Шаковицкая, помощникъ псаломщикъ Андрей Терлецкій.

С. Козло-Ольшаной школы—учительница Лидія Роговенко
М. Мачехъ Покровская школа—законоучитель священ. Василій Туницкій.

3 благоч. округъ. С. Нижнихъ-Млиновъ школа—законоучитель свящ. Александръ Дамаскинъ, учитель діаконъ Іоаннъ Волосина.

С. Супруновки школа—законоучитель священ. Андрей Чеславскій, учительница Марѳа Свѣченская.

С. Гожулы школа—законоучитель свящ. Максимъ Пе-

трашевській, учительница Анна Грудницкая, учитель пѣнія псаломщикъ Дмитрій Пащенко.

С. Горбаневки школа—законоучитель священ. Дмитрій Заблотскій, учительницы Екатерина Огарь и Анна Заблоцкая, учитель пѣнія псаломщикъ Дмитрій Клепачевскій.

С. Пушкаревки школа—законоучитель свящ. Петръ Гевскій, учитель діаконь Максимъ Ващенко.

С. Ивашекъ школа—законоучитель свящ. Вячеславъ Поповъ, учитель псаломщикъ Александръ Максимовичъ, помощница Дарія Шведова.

4 благоч. округъ. *С. Жуки* школа—законоучитель свящ. Іоаннь Липинскій.

5 благоч. округъ. *М. Рѣшетилочки* Покровская школа—законоучитель свящ. Георгій Базилевскій, помощникъ его и учитель пѣнія діаконь Василій Кущинскій, учительница Анна Кривусъва.

Введенская школа—учительница Барвара Ушацкая.

С. Федіевки мужская и женская школы—законоучитель свящ. Антоній Сильвестровъ, законоучитель и учитель діаконь Іоаннь Гладкій, учительница Параскева Гладкая, помощникъ псаломщикъ Никита Лукашенко.

С. Лимана школа—законоучитель свящ. Николай Черемховичъ, учитель діаконь Василій Гончаровъ.

6 благоч. округъ. *С. Ковалевки* школа—законоучитель свящ. Іоаннь Костецкій, учитель діаконь Іаковъ Шелудько.

М. Милорадова школа—законоучитель священ. Іосифъ Юшеновъ, учительница Елисавета Шишацкая.

Гадячскій уездъ.

1 благоч. округъ. *Г. Гадяча* Преображенская мужская и женская школы—законоучитель предсѣдатель Отдѣленія протоіерей Петръ Храпковъ, учительницы Людмила Храпкина и Софія Храпкина, учитель псаломщикъ Григорій Стиликъ.

Д Шмытевщины соборнаго прихода школа—законоучитель свящ. Іоаннь Верещака, учитель Арсеній Потапенко.

М. Лютецьки Успенская двухклассная школа—законоучитель свящ. Григорій Кириѣвъ.

Николаевская школа—законоуч. свящ. Іоаннъ Діаконенко, учитель діаконъ Порфирій Кожушко и псаломщ. Аванасій Коцюба.

Воскресенская женская школа—законоучитель свящ. Николай Скитскій, учительница Марія Кожушко.

С Саръ Рождество-Богородичная школа—законоучитель свящ. Симеонъ Мартиновичъ, учитель псаломщикъ Георгій Честнѣйшій.

2 благоч. округъ С. Саръ Николаевская женская школа—законоучитель благочин. свящ. Петръ Дубяной, учительница Екатерина Цѣлуйко.

М. Рашевки Христо-Рождественская школа—завѣдующій и законоучитель уѣздный наблюдатель священникъ Михаилъ Косяченко, учителя Густинъ Иванюта и Вѣра Добкина.

С. Вениславовки школа—законоучитель свящ. Теодоръ Зубковъ, учительницы Раиса Пашина и Анна Потурнакъ.

С. Свинарнаго женская школа—законоучитель священ Левъ Костенко, учительница Анна Яременко.

3 благоч. округъ С. Крутьки женская школа—законоучитель благочинный свящ. Михаилъ Субботинъ.

С. Красной-Луки женская школа—законоучитель Петръ Фесенко, учитель псаломщикъ Василиій Борбицкій.

С. Максимовки школа—законоучитель свящ. Іоаннъ Никитенко.

М. Веприки Георгіевская школа—законоучитель свящ. Теодоръ Нестеровскій, учительница Наталія Никифорова.

4 благоч. округъ С. Сергѣевки женская школа—законоучитель свящ. Іоаннъ Овсіевскій, учительница Анна Никифорова.

С. Берестовки женская школа—законоучитель священ. Іоаннъ Яновскій, учительница Марія Иванченко.

Х. Александровскаго школа—законоучитель свящ. Симеонъ Романовскій, учительница Зина Юркова.

С. Погарщины школа—учительница Ольга Рыбицкая.

5 благоч. округъ С. Подолокъ школа—законоучитель свящ. Мелетій Кремянскій, учительница Епистимія Скоробогатская.

С. Пльшивецъ школа—законоучитель священникъ Прокопій Петрусенко, учитель діаконъ Іоаннъ Зиверть.

С. Тамовеевки школа—законоучитель священ. Павелъ Ильяшевичъ, учительница Софія Васильева.

С. Капустинецъ женск. школа—законоучит. свящ. Симеонъ Данилевскій, учительница Елена Бирюковичъ.

С. Беева школа—законоучитель свящ. Виталій Подгаевскій, учитель діаконъ Флоръ Подгаевскій.

Золотоношскій уездъ.

1 благоч. округъ. Г. Золотоноша. Соборно-Успенская школа—завѣдующій предсѣдатель Отдѣленія благочинный протоіерей Симеонъ Андріевскій, преподаватель Закона Божія діаконъ Стефанъ Мильгевскій, учитель псаломщикъ Николай Андріевскій, учительница Клавдія Андріевская, помощникъ псаломщикъ Аристархъ Мацковъ.

Николаевская школа—законоучитель свящ. Андрей Мищенко, учитель діаконъ Андрей Довгій.

С. Богуслава школа—законоучитель священникъ Михаилъ Оаворскій, учительница Александра Кобець.

С. Ляпляваго школа—законоучитель священ. Григорій Бѣгдановичъ, учительница Татіана Максимовичъ.

2 благоч. округъ. С. Антиповки женская школа—законоучитель благочинный свящ. Іоаннъ Дроздовскій, учительница Ксенія Тарановская, помощница Александра Яновская.

С. Песчаного Воскресенская женская школа—законоучит. свящ. Захарій Тарасюкъ, учительница Марія Антоненко.

С. Ковтуновки школа—законоучитель свящ. Лукиліанъ Левитскій, учитель псаломщикъ Евгеній Чубовъ.

С. Шабельниковъ школа—законоучитель свящ. Іоаннъ Буржинскій, учительница Антонина Зубковская.

3 благоч. округъ. С. Денегъ мужская и женская школы—законоучитель свящ. Николай Срибный, законоучитель и учитель діаконъ Теодоръ Симоновъ.

С. Богушковой-Слободки женская школа—законоучитель свящ. Николай Данилевскій, учительница Елена Савченко и помощница ея Марина Шевченко.

С. Липовскаго школа—учительница Анна Гороневичъ.

4 благоч. округъ. *С. Демокъ* школа—законоучитель свящ Николай Поповъ, учительница Ольга Химанова.

С. Налъсенъ школа—законоучитель свящ. Василий Чубовъ, учитель псаломщикъ Василий Опищенко.

С. Стараго Каврая школа—законоучитель свящ. Іоаннъ Гороневичъ.

С. Бузскъ школа—законоучитель свящ. Николай Карповичъ, учитель діаконъ Василий Гамагинъ.

С. Скородистика школа—законоучитель свящ. Григорій Чубовъ, учитель псаломщикъ Іоаннъ Сагарда.

5 благоч. округъ *М. Гельмязова* Успенская женская школа—законоучитель благочинный протоіерей Михаилъ Богацкій.

Николаевская школа—законоучитель свящ Михаилъ Коломійцевъ, учительница Іустина Дзюбенко, учитель діаконъ Михаилъ Савченко.

С. Плешканей школа—законоучитель священ. Теодоръ Виговскій.

6 благоч. округъ. *М. Драбова* Александро-Невская школа—законоучитель свящ. Николай Бутковъ, учительница Татіана Коломійцева, помощникъ псаломщикъ Іаковъ Максимовичъ.

С. Безпальчаго школа—законоучитель свящ Порфірій Гороневичъ, учитель псаломщикъ Григорій Нечаевъ.

С. Жерноклевъ школа—законоучитель свящ. Ілія Сасиновичъ.

С. Скориковки школа—законоучитель священ. Стефанъ Устимовичъ.

С. Байковой Слободки школа—законоучитель свящ. Александръ Демяновскій, учитель діаконъ Гавріиль Сагарда

С. Великаго-Хутора школа—законоучитель свящ Іоаннъ Россинскій, учительница Ольга Россинская.

7 благоч. округъ. *С. Жовнина* школа—законоучитель свящ. Михаилъ Немировскій, учитель псаломщикъ Дмитрій Озирскій.

М. Еремъевки Успенская общая трехъ приходовъ школа—завѣдующій и законоучитель Успенской церкви священ-

никъ Павелъ Дуплѣвъ, учитель псаломщикъ Александръ Москаленко.

Д. Погорѣлаго прихода Преображенской церкви школа — преподаватель Закона Божія и прочихъ предметовъ учитель Павелъ Коломійцевъ, помощница Анна Забіякина.

8 благоч. округъ. М. Крестителева школа — законоучитель благочинный свящ. Павелъ Падалка, учительница Марія Петровская.

С. Чернбая Иоанновская мужская и женская школа — завѣдующій и законоучитель уѣздный наблюдатель свящ. Василій Романицкій.

С. Богодуховки Свято-Духовская школа — законоучитель священникъ Александръ Юрченко, учитель псаломщикъ Григорій Чижевскій, учительница Марія Россинская.

Петро-Павловская женская школа — законоучитель свящ. Гавріиль Максименко, учительница Матрона Савченко, помощникъ псаломщикъ Стефанъ Яременко.

С. Красіяновки школа — законоучитель свящ. Василій Трипольскій, учитель Іосифъ Кобецъ.

Зньковскій уѣздъ.

Г. Знькова Покровская школа — законоучитель предсѣдатель Отдѣленія свящ. Теодоръ Романовскій.

Троицкая школа — законоучитель свящ. Андрей Роговенко.

1 благоч. округъ. С. Великой-Павловки Успенской женской школы — законоучитель благочинный священ. Петръ Крамаренко.

2 благоч. округъ. М. Великихъ-Будищъ двухъ школъ Николаевской и Покровской — завѣдующій благочинный протоіерей Іоаннъ Костенко.

Монастырская двухклассная школа — законоучитель свящ. Димитрій Давидовъ, свящ. Константинъ Короповъ, учительницы Александра Пискунова, Иларія Димарева, Марія Мильгевская.

С. Водяной-Балки школа — законоучитель свящ. Платонъ Лободовскій.

С. Николаевки (х. Маслѣвъ) школа — законоучитель свящ. Викторъ Клименко.

4 благоч. округъ. М. Ковалевки Рождество-Богородичная школа—законоучитель свящ. Илія Пашина.

Николаевская женская школа—законоучитель свящ. Іаковъ Богаевскій.

Объ усердныхъ школьныхъ труженикахъ Зѣньковского уѣзда мѣстный годовой отчетъ не даетъ точныхъ свѣдѣній

(Продолженіе слѣдуетъ).

III.

Извѣстія и объявленія.

Отъ Правленія Лубенскаго духовнаго училища.

Правленіе Лубенскаго духовнаго училища доводитъ до свѣдѣнія духовенства Лубенскаго училищнаго округа:

1. Переэкзаменовки ученикамъ Лубенскаго духовнаго училища, получившимъ неудовлетворительные баллы на годичныхъ испытаніяхъ, будутъ произведены 17, 18 и 19 августа 1909 года; приѣмные экзамены для вновь поступающихъ въ училище 20 и 21 августа. Явка учениковъ послѣ капикуль 23 августа; молебень предъ ученіемъ 24-го августа и 24 августа начало занятій.

2. Прошенія о приѣмѣ въ училище должны быть поданы до 10 августа на имя Смотрителя училища съ приложеніемъ метрическихъ выписей о рожденіи дѣтей, желающихъ поступить въ училище.

3. Прошенія о принятіи на церковное и полуцерковное содержаніе подаются до 10 августа отдѣльно отъ прошеній о принятіи въ училище на имя Правленія училища съ приложеніемъ обстоятельныхъ свѣдѣній о семейномъ и имущественномъ положеніи просителей, удостовѣренныхъ Благочинническими совѣтами.

4. Вновь поступающіе въ училище воспитанники въ 1909—1910 учебномъ году будутъ приниматься на полное отъ училища содержаніе съ платою 100 руб. въ годъ съ лицъ духовнаго званія и 140 руб. съ лицъ свѣтскаго званія. Сверхъ того, съ каждаго вновь поступающаго въ общежитіе воспитанника свѣтскаго званія одинъ разъ въ те-

ченіе училищнаго курса будетъ взиматься по 30 руб. на первоначальное обзаведеніе и ежегодно по 40 руб. за право ученія въ училищѣ. Такимъ образомъ принятые въ общежитіе дѣти лицъ свѣтскаго званія платятъ въ первый годъ по 210 р., а въ слѣдующіе годы по 180 руб.

Съ учениковъ свѣтскаго званія живущихъ на частныхъ квартирахъ, а не при родителяхъ взимается еще по 10 р. въ годъ за право лѣченія въ училищной больницѣ. При этомъ Правленіе училища добавляетъ, что въ общежитіе иноокружные духовнаго званія и иносословные будутъ приниматься только въ томъ случаѣ, когда по принятіи дѣтей духовенства Лубенскаго училищнаго округа въ общежитіи останутся свободныя вакансіи. Иноокружные духовнаго званія, принятые въ общежитіе, платятъ, кромѣ 100 руб. въ годъ за содержаніе, еще 30 руб. за право ученія.

5. При поступленіи въ училищное общежитіе каждымъ вновь поступающимъ воспитанникомъ должно быть представлено и сдано въ гардеробную, по три пары новаго носильнаго бѣлья, которое остается въ собственность училища, фуражка, пальто, костюмъ и сапоги, которые возвращаются родителямъ—когда воспитанникамъ сшита будетъ казенная одежда и обувь.

6. Плата за содержаніе въ общежитіи должна быть вносима впередъ за треть года, при опредѣленіи дѣтей въ училище и въ общежитіе, а за право ученія и право лѣченія въ училищной больницѣ впередъ по полугодіямъ; не внесшіе впередъ платы за содержаніе въ общежитіе не принимаются; равнымъ образомъ не внесшіе впередъ полугодичной платы за право ученія и право лѣченія въ училищной больницѣ—не принимаются въ училище.

7. Плата за содержаніе въ общежитіе дѣтей лицъ духовнаго званія по третямъ учебнаго года распредѣляется слѣдующимъ образомъ: а) за 1-ю треть, отъ лѣтнихъ каникулъ до рождественскихъ,—56 руб. в) за 2-ю треть, отъ рождественскихъ каникулъ до пасхальныхъ,—30 руб. и г) за 3-ю треть, отъ пасхальныхъ каникулъ до лѣтнихъ—14 руб.

ЛИГА ОБРАЗОВАНІЯ

Симъ извѣщаетъ, что въ настоящее время при ней образовано Справочно-Педагогическое Бюро.

Бюро имѣетъ цѣлью:

1. Выдачу справокъ по вопросамъ образованія, направляемымъ въ Лигу общественными учреждениями и частными лицами, и касающимся всѣхъ сторонъ теоріи и практики воспитанія и образованія.

2. Юридическую консультацію, обсужденіе всѣхъ юридическихъ вопросовъ въ области образованія, возникающихъ въ жизни общественныхъ учреждений и просвѣтительныхъ обществъ, а также и частныхъ лицъ.

3. Собираніе и разработку матеріаловъ по народному образованію, содержащихся въ отчетахъ и докладахъ органовъ земскаго и городского самоуправления, просвѣтительныхъ обществъ, равно какъ и правительственныхъ учреждений, и, въ особенности, теоретическую и практическую разработку вопросовъ всеобщаго обученія.

4. Кромѣ того въ ближайшемъ будущемъ, при расширеніи дѣятельности Бюро, предполагается изданіе печатнаго органа Бюро, имѣющаго цѣлью изученіе дѣла народнаго образованія въ Россіи, его настоящаго положенія, текущихъ нуждъ и задачъ, а также сообщеніе свѣдѣній изъ области народнаго образованія справочно-педагогическаго характера.

Въ виду этого Бюро предлагаетъ общественнымъ учреждениямъ и частнымъ лицамъ пользоваться его услугами при возникновеніи разныхъ вопросовъ образованія.

Сообщая объ этомъ, Лига Образованія покорнѣйше проситъ всѣ учреждения и общества присылать въ Бюро всѣ имѣющіеся матеріалы и, въ особенности, доклады, отчеты и постановленія по образованію за послѣдній годъ, а также

внести Бюро въ списокъ учреждений, которымъ постановлено высылать таковыя въ будущемъ.

Составъ Комиссiи, руководящей дѣятельностью Бюро:

Измайловъ В. В. (Предсѣдатель Комиссiи); Голубевъ В. С. (Секретарь Комиссiи); Аврамовъ В. Я., Воронковъ М. С. (Членъ Госуд. Думы), баронъ Меллеръ-Закомельскій В. В. (Предсѣдатель Спб. Земской Губернской Управы), Метальниковъ Н. И., фонъ-Рутценъ Л. Н. Рѣзцовъ Н. А. (Спб. Городской Голова), Стаховичъ А. А., Челноковъ М. В. (Членъ Госуд. Думы), Князь Шаховской Д. И.

Адресъ Бюро: Петербургъ, Б. Конюшенная. 1.
Справочно-Педагогическое Бюро Лига Образованiя.

Отъ Правленiя Полтавской духовной семинарiи.

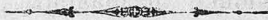
Правленiе Полтавской духовной семинарiи доводитъ до свѣдѣнiя духовенства епархiи, что переэкзаменовки для воспитанниковъ VI, V, IV и III классовъ въ семь году будутъ произведены 2, 3 и 4 сентября; для учениковъ I-го и II классовъ переэкзаменовки назначены на 5, 7, 9 и 10 сентября; 11 и 12 сентября будутъ произведены экзамены вольнослушателямъ. Днемъ явки для семинарскихъ воспитанниковъ назначено 14-е сентября, а для вновь поступающихъ въ семинарiю изъ духовныхъ училищъ воспитанниковъ—13 сентября. На переэкзаменовки воспитанники VI, V, IV и III классовъ должны явиться 1-го числа сентября, а ученики I и II классовъ 4-го сентября. Регулярныя классныя занятiя начинаются 15 сентября.

Отъ Харьковецкой второклассной учительской школы.

Приемъ учениковъ въ 1-е отдѣленiе школы состоится 31 августа и 1 сентября 1909 г. Во 2-е и 3-е отдѣленiя приѣма не будетъ, въ 1-мъ отд. 16 вакансiй. Программа приемныхъ

экзаменовъ и условія поступленія въ школу тождественны съ другими второклассными школами. Плата за содержаніе въ общежитіи въ теченіи учебнаго года 45 руб., вносимые по полугодіямъ впередъ, сразу же по прибытіи ученика въ школу. Вновь поступившіе ученики вносятъ сверхъ того 5 руб. на первоначальное обзаведеніе. Живущіе на квартирахъ уплачиваютъ 8 руб. за пользованіе учебниками, скрипками, письменными и музыкальными принадлежностями.

За вышеуказанную плату въ общежитіи ученики будутъ имѣть столъ, постель (кромѣ головной подушки), учебники и учебныя пособія, баню и медицинскую помощь, а также пользуются скрипками и проч. музыкальными и письменными принадлежностями.—Въ качествѣ пособія бѣднѣйшимъ ученикамъ ежегодно раздается около 200 руб. Желающіе пользоваться пособіемъ должны подать въ Совѣтъ школы прошеніе о бѣдности къ началу учебнаго года.



СОДЕРЖАНІЕ:—I. Архіерейскія служенія.—II. Распоряженія Епархіальнаго Начальства.
—III. Извѣстія и объявленія.

Редакторъ офіціальной части, протоіерей *Н. Ураловъ*.

Печ. съ разр. мѣстн. духов. ценз. 10 августа 1909 г.

Полтава. Типо-Литографія И. Л. Фришбергъ.

ПОЛТАВСКІЯ**Епархіальныя Вѣдомости.***ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.***Прощальная рѣчь**

воспитанницамъ Полтавской Маріинской женской гимназіи, окончившимъ курсъ ученія 11-го Іюня 1909 года.

Отъ всей души привѣтствую васъ, дорогіе воспитанницы, съ окончаніемъ учебнаго курса! Искренно радуюсь вмѣстѣ съ вами и благодарю Милосерднаго Бога, увѣнчавшаго ваши учебныя труды столь желаннымъ успѣхомъ!...

Не малый и не краткій путь учебной жизни вы прошли здѣсь: за восемь лѣтъ жизни пришлось вамъ испытать не мало всякихъ тревогъ, безпокойствъ и волненій, въ особенности во время экзаменовъ. Но теперь уже настала конечь всѣмъ этимъ, неизбѣжнымъ въ школьной жизни, тревоженіямъ. Теперь уже вы — на порогѣ самостоятельной общественной жизни. Еще нѣсколько минутъ—и вы разставшись съ этимъ учебнымъ заведеніемъ навсегда, вступите въ самостоятельную жизнь, что бы выполнить въ ней то высокое и важное свое назначеніе, къ которому готовила васъ эта, оставляемая вами теперь, школа. Моментъ разставанья, прощанья, всегда бываетъ трогательный и грустный; но настоящій моментъ прощанья съ вами, дорогія воспитанницы послѣ столь продолжительнаго совмѣстнаго учебнаго труда въ этой гим-

зі, является особенно грустнымъ и тревожнымъ. Насъ невольно тревожатъ и волнуютъ безпокойные вопросы: какой путь жизни вы изберете? Какъ вы будете идти по немъ, когда вы еще такъ молоды, неопытны и не приучены къ самостоятельной жизни? Какъ вы будете вести борьбу съ тѣми житейскими невзгодами и опасностями, которыя теперь встрѣчаются такъ часто на всѣхъ путяхъ жизни?.. Вѣдь, хотя вы и прошли длинные годы ученя здѣсь, но умы ваши еще далеко не окрѣпли, характеры еще не получили законченнаго развитія, ваши юныя сердца открыты для всякихъ увлеченій, и хорошихъ и дурныхъ; а потому не легко, въ особенности на первыхъ порахъ, будетъ вамъ идти по пути самостоятельной жизни. Вы этого еще теперь не сознаете, вамъ кажется, что въпереди васъ ждуть только однѣ радости и утѣхи; будущая жизнь рисуется вамъ теперь въ самыхъ радужныхъ краскахъ, потому что юности вообще свойственны самонадѣянность и беззаботность; въ избыткѣ духовныхъ и физическихъ силъ она мечтаетъ весь міръ побѣдить... Но такая самонадѣянность весьма часто смѣняется горькимъ разочарованіемъ, когда приходится на первыхъ же шагахъ самостоятельной жизни встрѣтиться съ тѣми скорбями и невзгодами, которыми и всегда была полна жизнь человѣческая, а въ особенности въ послѣдніе годы онѣ изобилуютъ ими, вслѣдствіе уклоненія человѣчества отъ тѣхъ идеаловъ, которые указываетъ ему религія и нравственность, которыя только и могутъ доставить счастье и благополучіе человѣку въ жизни. И какъ часто, на первыхъ же шагахъ общественной жизни, подъ вліяніемъ этого горькаго разочарованія ею, молодежь сразу же бессильно, беспомощно склоняется подъ ея тяжестью, впадаетъ въ уныніе, отчаяніе и безнадежно опускаетъ руки. И вотъ, что бы хоть сколько нибудь предохранить васъ отъ такого разочарованія и безнадежнаго взгляда, на жизнь, при столкновеніи съ ея невзгодами и скорбями, я и вмѣняю себѣ въ священный долгъ преподать вамъ на прощанье нѣсколько напутственныхъ наставленій и совѣтовъ, на основаніи Слова Божія, ученія Церкви и отчасти и собственнаго опыта жизни, руководясь которы-

ми вы бодро и смѣло вступите въ жизнь и будете готовы терпѣливо и крѣпко переносить всѣ неизбѣжныя въ ней, бѣды и скорби.

И прежде всего, дорогія воспитанницы, если хотите укрѣпить себя въ борьбѣ съ неизбѣжными въ жизни скорбями и невзгодами, если хотите избѣжать разочарованія въ жизни, если хотите, наконецъ, что бы не были потеряны у васъ цѣль и смыслъ жизни, храните и берегите въ себѣ искреннюю, твердую вѣру въ Бога, берегите ее въ себѣ, какъ самое драгоценное сокровище, отъ котораго зависитъ и весь смыслъ и все счастье вашей жизни. Объ этомъ я много разъ твердилъ вамъ во все время прохожденія вами здѣсь учебнаго курса; объ этомъ же считаю своимъ пастырскимъ долгомъ напомнить вамъ и въ этотъ трогательный моментъ прощанья съ вами, ибо это—самое главное, это—корень, основа вашей жизни, въ этомъ—залогъ вашего счастья, вашихъ радостей и утѣшеній земныхъ и небесныхъ. Я особенно и прежде всего напоминаю вамъ о необходимости хранить и беречь свою вѣру для своего счастья и благополучія, потому что вашей вѣрѣ въ настоящей жизни готовится много искушеній и соблазновъ. Вы сами, хотя въ теченіи 8 лѣтъ и учились въ гимназій, но, живя въ домахъ родителей и на частныхъ квартирахъ, отчасти съ общественной жизнью уже соприкасались, и навѣрно уже успѣли замѣтить, какой широкой волной разливается теперь на морѣ житейскомъ невѣріе, безбожіе и всякія другія антирелигіозныя ученія. Но, занятая своимъ прямымъ и обязательнымъ учебнымъ дѣломъ, вы не могли подолгу останавливаться и задумываться надъ этими жгучими вопросами современной жизни. Но теперь, когда вы окончательно вступите въ общественную жизнь, эти волны современнаго невѣрія и всякихъ лжеученій съ шумомъ и ревомъ устремятся на васъ, готовыя сломить, уничтожить, втоптать въ грязь все то чистое высокое, и святое, что вложено въ ваши умы и сердца этой школой. На всѣхъ по прищахъ своей общественной жизни вы встрѣтите теперь людей, которые холодно и насмѣшливо будутъ отзываться о самыхъ высокихъ истинахъ вѣры, о правилахъ и обря-

дахъ вашей Матери Церкви; дерзко будутъ оспаривать ваши искреннѣйшія религіозныя убѣжденія, ваши самыя святыя вѣрованія, называя ихъ отсталыми, не современными. И какой это будетъ великій соблазнъ, какое тяжкое испытаніе для вашего молодого самолюбія! Упреки въ отсталости, не-современности, въ неразвитости, какъ бы ни были они не справедливы и ложны,—это такой камень преткновенія для молодежи, о которой разбилось уже много самихъ святыхъ вѣрованій, самыхъ высокихъ и дорогихъ для сердца чувствъ.

Я знаю уже примѣры, что молодые люди выходили изъ учебнаго заведенія съ чистой святой вѣрой, съ искренними религіозными убѣжденіями, съ самыми высокими и благородными порывами; но холодно и презрительно встрѣтили люди вѣка сего эти высокіе и благородные порывы, называя ихъ продуктомъ отсталости, недомыслія; дерзко осмѣяли ихъ религіозныя вѣрованія и убѣжденія, и — молодое самолюбіе не вынесло этихъ насмѣшекъ: изъ одного жалкаго опасенія прослыть людьми отсталыми, не развитыми, они слѣпо, безъ разсужденій, подчинились пагубному вліянію, отрѣклись отъ всего святого и божественнаго, и, въ свою очередь, заглушая упреки совѣсти, стали издѣваться надъ тѣмъ, предъ чѣмъ раньше благоговѣли и преклонялись. А въ результатѣ, рано или поздно,—потеря цѣли и смысла жизни, полное разочарованіе всѣмъ, уныніе, отчаяніе и даже нерѣдко и самоубійство. Не преведи, Господи, и вамъ потерять драгоцѣнное сокровище вѣры и впасть въ такое ужасное состояніе!.. Подумайте только, какъ это не разумно и преступно—отрекаться отъ вѣры, а въ мѣстѣ съ тѣмъ и отъ собственнаго блага земнаго и небеснаго, ради однѣхъ только насмѣшекъ, изъ одного желанія только угодить какому нибудь безбожнику и вольнодумцу. Что можетъ быть хуже и унижительное для человѣческаго достоинства, какъ сознавать въ душѣ свои христіанскія убѣжденія и обязанности, и въ тоже время не имѣть смѣлости исполнять ихъ, и, значить, не имѣть ни собственнаго ума, ни воли, и отрѣчься отъ всего дорогаго и святаго, принести все это въ жертву современному идолу безбожія и вольнодумства. Подобное поведеніе христіанина

нельзя назвать иначе, как низкой измѣной и предательствомъ... Да хранить васъ Господь Богъ отъ всего этого!... Берегите, храните въ себѣ искреннѣе чувство вѣры и любви къ Богу, потому что только подъ этимъ условіемъ, говорю, и возможно вамъ вынести борьбу съ житейскими невзгодами, предохранить себя отъ разочарованія въ жизни и достигнуть не только временнаго благополучія, какое только возможно въ этой жизни, но и будущаго блаженства. Съ твердой вѣрой и любовію къ Спасителю вы безопасно пройдете тотъ путь жизни, какой каждая изъ васъ, навѣрно, уже намѣтила себѣ. Если случится на этомъ пути и несчастье когда нибудь, въ вѣрѣ и неразлучной съ ней надеждѣ на Бога вы всегда найдете себѣ и утѣшеніе и силы претерпѣть его. Придется-ли кому нибудь въ жизни испытать бѣдность и лишенія, вы, руководимыя правилами св. выры, не будете ими тяготиться, потому что св. вѣра побудитъ васъ къ честному и полезному труду для устраненія бѣдности и лишній и для приобрѣтенія довольства; она напомнитъ вамъ, кромѣ того, что трудъ—это удѣлъ всего человѣчества, опредѣленный ему въ лицѣ Адама, и, вмѣстѣ съ тѣмъ, крайне необходимый для душевнаго и тѣлеснаго здоровья.—Если, наконецъ, кому Господь судитъ въ довольствѣ и богатствѣ проводить жизнь, то и тогда св. вѣра по позволитъ вамъ забыть и очерствѣть сердцемъ; она напомнитъ вамъ, что есть на землѣ люди бѣдные, нуждающіеся въ самомъ существенномъ и необходимомъ, и побудитъ васъ къ исполненію той христіанской добродѣтели милосердія, за которую общается Господомъ такая высокая награда на небесахъ. Вообще, какая бы участь ни ожидала васъ въ жизни, если только вы сохраните въ себѣ твердую, непоколебимую вѣру въ Бога и во все то, что она открываетъ, вы всегда будете носить въ своей душѣ тотъ духовный миръ, спокойствіе и радость, которыхъ вы не можете поколебать никакія житейскія невзгоды и въ которыхъ вы и найдете себѣ истинное счастье, котораго мы такъ горячо всѣмъ вамъ желаемъ.

Вотъ—самый главный совѣтъ и искреннее пожеланіе мое вамъ на прощанье, дорогія воспитанницы!...

Но я хотѣлъ бы еще нѣсколько подробнѣе остановиться на тѣхъ путяхъ жизни, по которымъ вы пойдете, по выходѣ изъ этого учебнаго заведенія. Я не знаю, какой путь жизни каждая изъ васъ изберетъ въ отдѣльности, но, на основаніи опыта прошлыхъ лѣтъ, можно съ увѣренностью сказать, что, за самыми малыми исключеніями, обычными путями вами будутъ: продолженіе образованія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, замужество и семейная жизнь и, наконецъ, педагогическая дѣятельность въ школѣ и дома. Обо всѣхъ этихъ путяхъ жизни я и хочу вамъ сказать нѣсколько словъ въ назиданіе.

Что можно возразить противъ высшаго образованія вашего?...

Идея прекрасная, которую можно только отъ всей души привѣтствовать. Но эта идея будетъ прекрасной и величественной только до тѣхъ поръ, пока вы, просвѣщая свой умъ высшими знаніями, расширяя кругъ своего міровозрѣнія, не забудете своихъ высокихъ и святыхъ задачъ, своихъ обязанностей по отношенію къ людямъ. Стремленіе ваше къ высшему образованію принесетъ несомнѣнную пользу, если, вы отдадите потомъ свою образованную душу семьѣ и школѣ, что бы просвѣтить ихъ, облагородить, возвысить, и тѣмъ исполнить ту великую миссію, которая на васъ возложена Самимъ Творцомъ. Никогда, ни на одну минуту, не забывайте о своемъ высокомъ призваніи—быть просвѣтителями семьи и общества, быть воспитательницами подростящихъ поколѣній, быть руководительницами въ ихъ религіозной и нравственной жизни,—и къ выполненію этой своей великой и святой задачи и подготавлиайте себя высшимъ образованіямъ. А то вѣдь многія женщины, въ особенности современныя, ищутъ высшаго образованія не ради такихъ высокихъ и благородныхъ цѣлей, а для того, что бы потомъ соперничать съ мужчиной на разныхъ поприщахъ, вовсе имъ не свѣйственной и даже противной ихъ духовной природѣ, дѣятельности, ищутъ такихъ правъ и выгодъ, которымъ нѣтъ никакого оправданія и сочувствія. Онѣ забываютъ, что имъ Самимъ Богомъ отведена не узкая область отвлеченныхъ зна-

ній, мертвой формалистики, а болѣе возвышенная, болѣе эстетическая область сердца, чувства. Онѣ должны быть выше учености, политики, чиновничества, куда такъ стремятся теперь женщины, получившіе высшее образованіе. И странное дѣло: зачѣмъ непремѣнно имъ стремиться къ мужскому труду?

Есть такія области,—семья, школа и друг.,—гдѣ ничто не можетъ замѣнить нѣжной женской руки,—воспитывающей, облагораживающей, утѣшающей, ободряющей,—гдѣ она можетъ приложить съ великой пользой для дѣла свой трудъ, не соперничая съ мужчинами, а давая именно то, что тѣ дать не могутъ.—А для этого онѣ не должны убивать въ себѣ всѣ тѣ нѣжныя, высокія и благородныя качества своего сердца, которыми онѣ только и могутъ выполнить свою высокую миссію на землѣ и которыя, къ великому прискорбію, такъ часто совершенно вытравляетъ высшее образованіе; онѣ не должны подавлять въ себѣ религіозность, скромность, нѣжность, стыдливость, кротость и др. качества, которыя имъ такъ необходимы для выполненія указанной имъ и Богомъ и природою задачи; онѣ не должны въ высшей школѣ заботиться о развитіи, обогащеніи знаніями только своего ума, не должны, такъ сказать, стремиться только къ мозговому труду, и должны заботиться здѣсь и о развитіи своего сердца, объ укрѣпленіи своихъ высокихъ религіозныхъ и нравственныхъ качествъ, столь необходимыхъ имъ для служенія человѣчеству. А то, вѣдь, одна только мозговая работа, которой такъ любятъ предаваться теперь женщины въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, приводитъ ихъ къ очень печальнымъ результатамъ: она ихъ переутомляетъ, нерѣдко приводитъ къ отрицанію Бога и счастья въ жизни, вызываетъ ненависть къ жизни и людямъ и часто доводитъ даже до самоубійствъ.

Вы сами видите и слышите, какъ участились теперь самоубійства.

Кажется и отъ начала міра такого не было. Были времена тягчайшаго рабства, когда жизнь рабовъ была, повидимому, хуже смерти, но и тогда не накладывали на себя рукъ. А

теперь накладываютъ на себя руки люди, которымъ живется даже хорошо, и накладываютъ такъ себѣ, отъ умственной дури, отъ болѣзни мозга, вызванной его утомленіемъ отъ исключительно одной только умственной работы.

Такъ вотъ, дорогія воспитанницы. если желаете, что бы высшее образованіе принесло вамъ несомнѣнную пользу если желаете, что бы оно помогло вамъ выполнить свое высокое и святое назначеніе, то постарайтесь въ высшей школѣ озаботиться не столько образованіемъ своего ума, сколько сердца, своей души, позаботьтесь объ образованіи своей воли, о развитіи и укрѣпленіи своихъ религіозныхъ и нравственныхъ качествъ, и получивши такое образованіе, посвятите себя на служеніе человѣчеству на поприщѣ, Самимъ Богомъ вамъ указанномъ, а именно—въ семьѣ, въ школѣ и другихъ подходящихъ, а не стремитесь къ тѣмъ поприщамъ дѣятельности, которыя свойственны мужчинамъ и на которыхъ вы далеко не можете принести той пользы, какой отъ васъ ждетъ общество и какую дѣйствительно вы можете принести въ свойственной, родной и близкой вамъ сферѣ. На другихъ поприщахъ васъ неизбѣжно ждутъ всякія неудачи, скорби и разочарованія, которыя совершенно испортятъ вашу жизнь и сдѣлаютъ ее тяжелой и невыносимой.

Другой путь жизни, который, несомнѣнно, многія изъ васъ уже намѣтили себѣ, путь самый естественный и прямой, это—замужество и семейная жизнь. Что бы быть вамъ вполне счастливыми и благополучными на этомъ пути, вы должны, избирая себѣ этотъ путь, руководиться тѣми принципами, которые указываетъ вашъ Христосъ и Его св. Церковь и которыя вамъ достаточно извѣстны, что бы мнѣ подробно распространяться о нихъ. Напомню вамъ только, что основою семейнаго счастья всегда были и будутъ взаимная любовь и вѣрность; только тѣ браки и бываютъ счастливыми, когорые заключаются по любви, а не по какимъ либо, чисто внѣшнимъ, матеріальнымъ соображеніямъ. Лицами же достойными самой искренней и прочной любви могутъ быть только люди, обладающіе не внѣшними качествами, которыя измѣнчивы и скоро проходящи, а главнымъ

образомъ внутренними, нравственными. Поэтому, если хотите пользоваться всю жизнь семейнымъ благополучіемъ, то выбирайте себѣ спутниковъ жизни такихъ, которые своими высокими духовно-нравственными качествами, могли бы прочно и на всю жизнь привязать ваше сердце къ себѣ; а не увлекайтесь только красивой внѣшностью, или богатствомъ, или служебнымъ положеніемъ человѣка, потому что это такія не прочныя, такія слабыя опоры семейной жизни, что полагаться на нихъ никакъ невозможно; и если, къ великому прискорбію, въ настоящее время есть много несчастныхъ браковъ, если теперь часто не пройдетъ года послѣ замужества, какъ уже ищутъ разводовъ, то всему причиною такіе жалкіе и не разумные принципы, которыми руководятся, при выходѣ замужъ многія современныя женщины, жаждущія непременно роскоши, обеспеченнаго положенія, безпрпятственнаго удовлетворенія ихъ прихотямъ и капризамъ, а то и забывающія, что все это не только не можетъ создать имъ въ семьѣ счастливой и мирной жизни, но на оборотъ все это, большею частью, и является причиною семейнаго разлада, въ особенности при отсутствіи взаимной любви, и быстро разрушаетъ тотъ миражъ счастья, который такъ манилъ къ себѣ, обѣщая, повидимому, счастливую жизнь, а, вмѣсто того, доводя до скорого разочарованія и взаимной вражды и не нависти супруговъ. Будь человѣкъ и не богатъ, и не знатенъ, но если только онъ глубоко—вѣрующій христіанинъ и честный и благородный человѣкъ, поверьте, вы съ нимъ будете счастливы всю жизнь и не будете завидовать тѣмъ, которыя, ради богатства, ради внѣшняго обеспеченія, обрекаютъ себя на самую несчастную, самую иногда мучительную семейную жизнь.

Разумѣется, для упроченія семейнаго счастья, для созданія счастливой семейной атмосферы, помимо взаимной любви и вѣрности, нужно еще прилагать необходимыя заботы о домѣ и хозяйствѣ, ибо пренебрѣженіе этого рода заботами также часто является причиною семейныхъ разладовъ и нарушаетъ мирную, покойную совмѣстную жизнь супруговъ. Жена не должна быть бѣлоручкой, а должна и сама трудить-

ся въ своемъ домѣ, сама должна, если не саморучно то хоть при помощи слугъ, позаботиться о всѣхъ нуждахъ семьи и дома. Къ великому сожалѣнію, нѣкоторыя женщины, получивъ образованіе, стыдятся такого труда, въ особенности саморучнаго, физическаго труда, считаютъ его почему-то унижительнымъ. Какое заблужденіе! Если женщина образованная ходитъ сама на кухню, заготавливаетъ и выдаетъ столовые припасы, сама шьетъ на швейной машинѣ, сама исправляетъ и очищаетъ платье и т. п.,—неужели это можеть унижить ее?... Напротивъ, чѣмъ усерднѣе она будетъ вести свое хозяйство, чѣмъ болѣе она будетъ смотрѣть за всѣмъ въ домѣ своимъ, а не чужимъ, глазомъ, трудиться своими, а не чужими, руками, тѣмъ болѣе она возвыситъ себя въ глазахъ мужа, тѣмъ болѣе она упрочитъ его любовь и привязанность къ себѣ и тѣмъ болѣе она привлечетъ уваженіе и почтеніе въ глазахъ общества.

Вотъ—это вамъ главнѣйшія условія счастья и благополучія на пути семейной жизни, указываемая вамъ христіанскимъ ученіемъ и мудрымъ опытомъ жизни.

Наконѣць,—нѣсколько словъ о педагогическомъ поприщѣ жизни, которое, несомнѣнно, многихъ изъ васъ ожидаетъ за стѣнами этого учебнаго заведенія. Не забывайте, что этотъ путь жизни самый великій и важный, требующій чрезвычайно серьезнаго, вдумчиваго и сердечнаго отношенія. Вы знаете, что цѣль жизни человѣка на землѣ—совершенство его силъ и способностей, возвышеніе его духовно-нравственной личности, развитіе духа, необходимое для жизни земной и небесной. Эту великую и святую задачу, помимо семьи, и должна выполнить школа т. е., иначе говоря,—учитель или учительница. Вамъ, можетъ быть, покажется страннымъ, что такая великая задача возлагается на ту низшую, элементарную, или даже среднюю школу, въ какой вамъ прійдется работать, и которая, повидимому, имѣетъ только скромную цѣль—научить грамотѣ. Но знайте, что та грамота, которую вы будете преподавать дѣтямъ, то чтеніе, письмо счисленіе, которымъ вы будите учить дѣтей, не есть одно только механическое дѣло: это тѣ элементы, изъ которыхъ

слагается духовно-нравственный обликъ чловѣка, это тѣ камни, изъ которыхъ, можетъ быть совершенно и незамѣтно для васъ будетъ выстроено духовное зданіе въ вашемъ ученикѣ или ученицѣ. Ваши уроки не есть только механическій процессъ чтенія по книгѣ или рѣшеніе задачи; это тѣ истины, на которыхъ утвердится впослѣдствіи нравственное содержаніе души ребенка. Такимъ образомъ, вы, будучи учительницами въ семьѣ или въ школѣ, являетесь, такъ сказать, строительницами духовно-нравственной жизни учениковъ, руководительницами роста ихъ духовно-нравственнаго склада. Поймите же отсюда, насколько великъ и важенъ будетъ педагогическій трудъ вашъ; насколько это дѣло серьезное, требующее не малаго напряженія вашихъ духовныхъ и тѣлесныхъ силъ. И прежде всего,—насколько важенъ въ этомъ дѣлѣ будетъ вашъ личный примѣръ, ваше настроеніе, ваше собственное религіозно-нравственное міросозерцаніе. Если вы будете искренно религіозны и тверды въ своихъ нравственныхъ устояхъ, то вы будете прекрасно воздѣйствовать на своихъ питомцевъ въ извѣстномъ направленіи исключительно своею высокою духовно-нравственною личностью. Тогда вамъ не нужны будутъ мѣры взысканій; вы тогда будете пользоваться такимъ авторитетомъ и вліяніемъ, что одного взгляда, одного замѣчанія вашего достаточно будетъ для нравственнаго воздѣйствія и отъ этого педагогическое дѣло ваше будетъ идти легко и успѣшно.

Но при этомъ, для полнаго преуспѣванія вашего на педагогическомъ пути жизни, нужно вамъ еще непремѣнно обладать и любовью къ этому дѣлу; нужно чтобы любовь лежала въ основѣ не только воспитательнаго надзора за дѣтьми, но непремѣнно и самаго обученія ихъ наукамъ. Любовь къ учащимся дѣтямъ—первое и существенное свойство учительницы, и та изъ васъ, кто такой любви не имѣетъ, та пусть лучше и не стремится къ педагогическому труду, ибо успѣха въ немъ никогда не будетъ имѣть.

Лишь любящая дѣтей учительница можетъ оказывать на нихъ благотворное религіозно-нравственное воздѣйствіе. При любви къ дѣтямъ, понятны будутъ и совершенно совмѣстимы

и ласка и строгость, и снисхожденіе и суровая требовательность и дѣти никогда нибудуть упрѣкать васъ въ жестокости или не справедливости, ибо они своимъ воспріимчивымъ и чистымъ сердцемъ поймутъ, что всѣ эти мѣры воздѣйствія, то кроткія, то суровыя, примѣняетъ къ нимъ ваше любящее сердце, желающее имъ добра. Съ любовію къ дѣтямъ должна быть тѣсно связана у васъ любовь и къ самымъ преподаваемымъ имъ предметамъ. И всякое дѣло тогда только будетъ имѣть успѣхъ, когда къ нему прилагаютъ много усердія и любви; но особенно это нужно сказать относительно научныхъ предметовъ, преподаваемыхъ въ школѣ. Учительницѣ или учителю нужно обязательно полюбить предметы своего преподаванія, какого бы содержанія они не были, если они желаютъ достигнуть благопріятныхъ результатовъ; нужно имъ имѣть непреодолимое стремленіе подѣлиться своими научными знаніями съ учениками, и тогда сами собою найдутся и способы и приемы для успѣшнаго и толковаго преподаванія, тогда не будетъ ни сухости, ни безжизненности въ преподаваніи; напротивъ, дѣло пойдетъ живо, интересно, увлекательно. Это, впрочемъ, нисколько не исключаетъ пользы и даже необходимости знакомства съ педагогическими и дидактическими приемами въ дѣлѣ преподаванія, не отрицаетъ необходимости усвоить, такъ сказать, и самую технику учебнаго дѣла; но безъ любви къ этому дѣлу и самое совершеннѣйшее владѣніе техникой ея пользы не принесетъ.

Вотъ мои мысли относительно педагогическаго труда, который, несомнѣнно, многимъ изъ васъ судить Господь въ удѣлъ.

За симъ, призывая на васъ Божіе блугословеніе, отъ всей души желаю вамъ съ полнымъ успѣхомъ подвизаться на всѣхъ, намѣченныхъ вами, путяхъ жизни и быть счастливыми и благополучными. Аминь.

Законоучитель женской гимназіи,
свящ. *Георгій Богачкинъ*.

Двадцатипятилѣтіе нашей церковно-приходской школы, въ связи съ историческимъ ея прошлымъ.

(Окончаніе).

Если мы обратимъ свой духовный взоръ къ прошлому церковныхъ школъ нашей Полтавской епархіи, то и здѣсь мы увидимъ тѣ же труды и трудности для духовенства, ту же поддержку матеріальную и нравственную со стороны добрыхъ прихожанъ, тѣ же благіе успѣхи религіозно-нравственные и просвѣтительные, что и на всемъ пространствѣ нашего великаго Отечества.

Знакомясь съ церковно-школьнымъ дѣломъ Полтавской епархіи, мы прежде всего видимъ здѣсь нравственно крѣпкую и мощную фигуру незабвеннаго архипастыря Пресвященнѣйшаго Епископа Иларіона. За время празднуемаго двадцатипятилѣтія цѣлыхъ двадцать лѣтъ стоялъ онъ въ качествѣ духовнаго вождя на стражѣ всѣхъ церковныхъ дѣлъ Полтавской епархіи. Слишкомъ ясный отпечатокъ и глубокой благотворный слѣдъ оставилъ онъ на всѣхъ сторонахъ церковной жизни епархіи, но особенно глубоки этотъ слѣдъ въ дѣлѣ церковно-школьномъ, которому всѣми силами своей великой души онъ былъ преданъ, и которое всѣмъ своимъ сердцемъ онъ любилъ. Полную картину его архипастерской дѣятельности и заслугъ въ дѣлѣ школьно-просвѣтительномъ можетъ представить только обстоятельная исторія церковно-школьнаго дѣла въ предѣлахъ Полтавской епархіи. По требованію рамокъ актовой рѣчи, мы можемъ въ настоящемъ случаѣ указать только на нѣкоторые изъ данныхъ болѣе выдающіяся.

Если мы обратимъ вниманіе на хранящіяся въ епархіальномъ училищномъ совѣтѣ, такъ называемыя, „дѣла“ церковно-школьныя, то мы увидимъ тамъ множество сдѣланныхъ мелкимъ твердымъ старческимъ почеркомъ самыхъ разнообразныхъ отмѣтокъ, свидѣтельствующихъ о томъ что писавшій ихъ совершенно ясно представляетъ себѣ всѣ упоминае-

мыя въ бумагахъ лица, мѣста и ихъ дѣла, что онъ всецѣло переживаетъ все содержаніе этихъ бумагъ. Это—общія и частнѣйшія резолюціи Преосвященнѣйшаго Епископа Иларіона, сдѣланныя имъ на журналахъ Епархіального Училищнаго Совѣта и его отдѣленій и особенно резолюціи на докладахъ Епархіального Наблюдателя относительно посѣщенныхъ имъ школъ. Входя такъ во всѣ частности школьнаго дѣла на бумагѣ, Преосвященный Иларіонъ пользовался каждымъ случаемъ входить въ непосредственное знакомство со школьнымъ дѣломъ и входилъ въ живыя сношенія съ его дѣятелями. Съѣзды церковно-школьныхъ дѣятелей онъ открываетъ своими руководственными архипастырскими рѣчами и наставленіями въ своемъ собственномъ помѣщеніи. Всѣ учительскіе курсы онъ лично посѣщаетъ въ теченіе нѣсколькихъ дней каждые, смотритъ и слушаетъ на нихъ веденіе уроковъ и даже самъ даетъ образцовые уроки, какъ то было напримѣръ, на Роменскихъ курсахъ въ 1900 году. Годовые экзамены, школьные праздники и елки въ городѣ и по возможности внѣ города онъ обычно посѣщаетъ, благословляя дѣтей св. крестиками, образочками и книжечками. Церковно-приходскую школу на полѣ Полтавской битвы онъ беретъ подъ свое непосредственное руководство и на свое личное попеченіе, устраивая при ней общежитіе и ежегодно содержа въ томъ общежитіи десятки сиротъ и бездомныхъ дѣтей. Постепенно развившись, эта школа дала намъ потомъ Александро-Николаевскую церковно-учительскую школу. Когда Преосвященный Иларіонъ бывалъ среди дѣтей, то чувствовалось что любящій и любимый дѣдушка находится среди внучатъ. Потому то даже на своемъ могильномъ камнѣ онъ не забылъ школьныхъ дѣтокъ, но лично приказалъ вырѣзать слѣдующія слова: „Дѣти дорогія, помяните любившаго васъ до конца“.

Вникая въ резолюціи, рѣчи и наставленія Преосвященнѣйшаго Епископа Иларіона, мы вездѣ найдемъ въ нихъ полную жизненную практичность и глубокую церковность. Церковную школу онъ по преимуществу цѣнилъ, какъ воспитательное учрежденіе. Вотъ образцы его сужденій о семъ.

„Начала вѣры и нравственности, говорить Преосвященный Иларіонъ на сѣздѣ наблюдателей въ 1899 году, — необходимо ввести въ сознание учащихъ такъ чтобы навсегда они стали постояннымъ руководителемъ въ жизни. Но въ дѣтскомъ возрастѣ чувства возбуждаются легче, удерживаются они въ сердцѣ прочнѣе, чѣмъ мысли въ умѣ. Дѣтская головка—сквозная, и то, что попадетъ въ нее, скоро вывѣтривается. Сердце же глубоко, и запавшее въ него доброе сѣмя надолго въ немъ остается, прививается и разрастается въ обильный запасъ правды и добра. И потому то къ сердцу дѣтей должно прививать начала вѣры и нравственности, а не къ одной памяти или уму“ (Полт. Епарх. Вѣд. 1900 г. № 4). А вотъ какъ въ нарочитомъ посланіи въ 1899 году писалъ онъ Переяславскимъ слушателямъ и слушательницамъ курсовъ, которыхъ лично посѣтить онъ не могъ: „Книжнаго обученія для церковной школы недостаточно. Предъ вами Дитя, у котораго, кромѣ способности понимать, есть душа, есть и сердце, способное любить все прекрасное, чистое, достойное христіанина. Можно ли забывать эту великую движущуюся силу? Есть у него совѣсть; можно ли учителю обходить молчаніемъ этого неліцепріятнаго цѣнителя всѣхъ нашихъ дѣяній, этого высшаго учителя и руководителя нашего, этого правдиваго судію сокровенныхъ нашихъ мыслей и чувствъ. Прошу учителей, учительницъ и особенно законоучителей,—постарайтесь приблизиться къ сердцу ученика вашею любовію, научить его искренности и довѣрію вашею ласкою, сумѣйте вскрыть лежацій въ глубинѣ его души зачатокъ доброй нравственности, оживите и освятите это святое сѣмя вашимъ теплымъ словомъ, сердечнымъ чувствомъ. Вы порадуетесь, когда зацвѣтетъ этотъ сокровенный отъ глазъ цвѣтокъ всего добраго, возвышеннаго, прекраснаго. У васъ такъ много случаевъ воздѣйствовать на юное сердце“ (Полт. Епарх. Вѣд. 1899 г. № 36).

Пастыри церкви и младшіе члены причта Полтавской епархіи чутко отнеслись къ призыву Монарха и усердно пошли за своимъ архипастырсмъ въ дѣлѣ школьно-просвѣти-

тельно. При ничтожествѣ, а иногда полномъ отсутствіи нарочитыхъ матеріальныхъ средствъ, почти всѣ они несутъ свой трудъ бесплатно, ради высокаго достоинства богоугоднаго дѣла церковнаго просвѣщенія. Вотъ примѣры. За истекшее двадцатипятилѣтіе епархіальные лѣтописи отмѣчаютъ прежде всего имя священника Николая Сильвестрова, настоятеля церкви Федіевскихъ хуторовъ Полтавскаго уѣзда. Съ 1886 года открытую имъ церковную школу онъ десятиокъ лѣтъ содержитъ въ собственномъ домѣ на личныя средства, при чемъ и занятія въ этой школѣ ведутъ самъ настоятель съ дочерію да псаломщикъ. Послѣ смерти этого почтеннаго пастыря съ полной энергіей и любовью его просвѣтительное дѣло продолжаетъ сынъ и достойный преемникъ его, и доброе сѣмя даетъ плодъ сторицею: изъ школы о. Николая развились теперь въ Федіевскомъ приходѣ двѣ прекрасно благоустроенныхъ церковно-приходскихъ школы; мужская и женская, и пять хорошихъ хуторскихъ школъ грамоты; въ нихъ въ настоящее время обучается свыше 300 человекъ лѣтей обоюга пола. Вотъ другой примѣръ. Въ 1894 году въ окрестности с. Козельщины въ х. Омельничьемъ Кобелякскаго у. мѣстный діаконъ Іоаннъ Яшинъ открываетъ церковно-приходскую школу, на собственные средства устраиваетъ для нея зданіе и въ теченіе почти десяти лѣтъ на свои средства содержитъ ее. Такихъ и подобныхъ примѣровъ за двадцать пять лѣтъ въ предѣлахъ Полтавской епархіи можно указать многіе десятки. Почти каждый изъ годовыхъ отчетовъ о школахъ за прежніе годы отмѣчаетъ, что во многихъ случаяхъ школы открыты и дѣйствуютъ въ домахъ церковныхъ причтовъ, что многіе священники, діаконы и псаломщики изъ за этого весьма стѣсняють себя и свои семейства, при чемъ во многихъ случаяхъ священники отъ себя бесплатно пользуютъ учителей и учительницъ столомъ. (См. отчеты за 1887/8, 1890/1, 1891/2, 1893/4 учеб. годы).

Особенностію церковно-школьнаго дѣла нашей епархіи является полное участіе въ немъ при священникахъ младшихъ членовъ причта. Исполнительный трудъ по школѣ почти вездѣ бесплатно принимаютъ на себя псаломщики, особенно въ

первую половину отмѣчаемаго двадцатипятилѣтія. Несутъ они свой трудъ, подобно пастырямъ, со всей преданностію и любовію къ дѣлу и къ дѣтямъ. Напримѣръ, въ отчетѣ за 1890/1 учебный годъ всѣхъ особенно усердныхъ учащихся отмѣчается въ количествѣ 55 человекъ,—изъ нихъ состоящихъ въ клирѣ учителей 27, не состоящихъ въ клирѣ учителей 14 и учительницъ 14; въ отчетѣ за 1897/8 учебный годъ всѣхъ усердныхъ учащихся отмѣчается 291 человекъ,—изъ нихъ состоящихъ въ клирѣ 136 учителей, не состоящихъ въ клирѣ учителей 54 и учительницъ 101. Необходимо прямо признать, что въ самое трудное для нашихъ церковныхъ школъ время, когда у насъ денежной государственной помощи не было, священники устроили и благоустраивали школы своею пастырскою заботою, а псаломщики безкорыстно отдавали этимъ школамъ свой исполнительный трудъ, такъ что безъ этого иногда несовершеннаго труда у насъ не было бы и болѣе совершенныхъ по своему внутреннему и внѣшнему благоустройству школъ. И неудивительно,—кому быть болѣе близкимъ и дѣятельнымъ помощникомъ священнику въ школьномъ дѣлѣ, какъ не псаломщику? Учители изъ членовъ клира, вслѣдствіе постоянства и устойчивости своей службы при церкви, тѣнѣе связаны со школой, какъ церковнымъ учрежденіемъ; они, при надлежащей подготовленности, являются болѣе полными проводниками церковно-воспитательнаго вліянія въ школъ. Все это наиболѣе примѣнимо, конечно тамъ, гдѣ имѣется два псаломщика въ приходѣ. И наши псаломщики за истекшее двадцатипятилѣтіе вмѣстѣ съ своими пастырями, достойно исполнили свой школьно-просвѣтительный долгъ.

Другою особенностію церковно-школьнаго дѣла нашей епархіи являются нарочитыя женскія церковныя школы, насадителемъ и особенно усерднымъ поборникомъ которыхъ былъ почившій архипастырь преосвященный Иларіонъ. Женщина долѣе и крѣпче, чѣмъ мужчина, говаривалъ Преосвященный,—сохраняетъ добрыя наставленія законоучителя, полезные совѣты или уроки учителя. Женщина, по свойству своему, не скроетъ того, что знаетъ и чувствуетъ: она подѣ-

лится съ ближними своимъ внутреннимъ сокровищемъ; передасть дѣтямъ все то, что дано ей: позаботится всѣми силами души своей сдѣлать ихъ такими же хорошими, религиозными дѣтьми, какихъ она видѣла нѣкогда въ школѣ, и какою была сама. Вотъ въ чемъ сила воспитанія будущихъ поколѣній. Женщина, церковно-обученная и проникнутая страхомъ Божиимъ, а тѣмъ болѣе мать, есть ближайшая, законная учительница и воспитательница народа. Ея скромное слово, въ которомъ отпрыгнетъ голосъ сердца, будетъ сильнѣе сухой рѣчи ученаго. Кромѣ слова, она обладаетъ еще другимъ болѣе сильнымъ неотразимымъ способомъ учительства,—это доброе житіе женщины, которымъ она, по замѣчанію апостола, плѣняетъ Христу мужей безъ словъ (I Пет. III, 1). Не подвинется народъ въ своемъ нравственномъ развитіи и пониманіи своего званія и христіанскихъ обязанностей, пока не будетъ богобоязненная и грамотная жена и мать“. Въ этихъ словахъ Преосвященный Иларіонъ опредѣлялъ главную основу для женскихъ церковно-приходскихъ школъ, и на этой основѣ у насъ созидаемо было дѣло. Пастыри Полтавской епархіи дѣятельно принялись за открытіе и организацію женскихъ церковно-приходскихъ школъ. Выступили на свой нарочитый трудъ добрыя учительницы и съ материнскою любовію стали исполнять его. Попеченіе и друдъ о развитіи у насъ дѣла женскихъ церковныхъ школъ были замѣчены съ высоты Царскаго Престола и благовоительно отмѣчены въ Высочайшемъ рескриптѣ на имя Преосвященнаго Епископа Иларіона, отъ 6 мая 1899 года. Самою жизнію выработаны были у насъ нормы дѣла. Въ отношеніи организаціи женскихъ церковно-приходскихъ школъ практика Полтавской епархіи была потомъ узаконена Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ и распространена на всѣ школы Россіи (Полт. Епарх. Вѣд. 1897 г. ср. Цирк. Синод. Училищн. Совѣта отъ 30 іюня 1899 г.).

Какъ шло дѣло церковно-школьное въ предѣлахъ Полтавской епархіи въ теченіе первыхъ четырехъ пятилѣтій, при Преосвященнѣйшемъ Епископѣ Иларіонѣ, такъ продолжалось

оно и въ послѣднее пятилѣтіе при преемникѣ его Преосвященнѣйшемъ Епископѣ Іоаннѣ. Послѣ Епископа Иларіона Господь послалъ Полтавской епархіи Архипастыря умудреннаго широкимъ опытомъ въ дѣлѣ учебно-воспитательномъ и въ частности въ дѣлѣ церковно-школьномъ. Любовь къ дѣтямъ, ревностное и плодотворное руководствованіе церковно-школьнымъ дѣломъ предсѣдателя Рязанскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта протоіерея о. Іоанна Смирнова были отмѣчены благословеніемъ Святѣйшаго Синода еще въ 1886 году. Во многомъ церковно-школьная практика Рязанской епархіи, какъ совершеннѣйшая, была узаконена впоследствии для церковныхъ школъ всей Россіи. Такова имамы первосвященника и вождя.

Такъ, Божіимъ благословеніемъ, Монаршею милостію, мудрымъ архипастырскимъ руководствомъ, совершеннымъ усердіемъ пастырей, преданностію и трудомъ учителей и учительницъ, поддержкою добрыхъ и просвѣщенныхъ мірянъ въ предѣлахъ Полтавской епархіи дѣло церковно-школьное, народно-просвѣтительное изъ слабой былинки возрасло въ древо великое и могучее. Въ 1884 году въ предѣлахъ Полтавской епархіи было всего 95 церковныхъ школъ съ 1723 учащимися дѣтьми, каковыя школы прозябали въ самыхъ тягостныхъ внѣшнихъ условіяхъ. Нынѣ же мы имѣемъ 1039 церковныхъ школъ и въ нихъ 53,135 учащихся дѣтей обо-его пола. Имѣется нѣсколько учительскихъ школъ. Наши школы снабжены всѣмъ необходимымъ для правильной жизнедѣятельности, а большинство ихъ располагаетъ при собственныхъ прекрасныхъ помѣщеніяхъ всѣми внѣшними удобствами для правильнаго и плодотворнаго труда.

Не легкое переживаемъ мы время колебанія устоевъ общественной и государственной жизни; колеблется положеніе и церковной школы. Вѣрою въ Бога и любовію къ народу была созидаема, росла и крѣпла наша дорогая церковная школа; съ надеждою на торжество правды и свѣта Христова вступаетъ она нынѣ въ новый періодъ своего бытія.

Протоіерей *Іуст. Ольшевскій*:

Актъ въ Лубенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ.

На дняхъ окончился первый годъ учебно-педагогической жизни Лубенскаго женскаго епархіальнаго училища. Хотя учебныя занятія въ училищѣ начались лишь въ концѣ сентября и, по недостатку преподавателей и учебныхъ пособій, шли вначалѣ не вполне стройно и правильно, однако къ концу года программы были почти цѣликомъ выполнены и начаты переводныя испытанія ученицъ довольно рано, съ конца апрѣля мѣсяца. По мѣрѣ окончанія экзаменовъ ученицы отпускались домой постепенно, начиная съ низшихъ классовъ. Къ 9 числу іюня, когда былъ послѣдній экзаменъ въ выпускномъ VI классѣ, въ училищѣ оставались только воспитанницы этого класса. По случаю окончанія курса въ училищѣ ученицами выпускного класса и былъ устроенъ для нихъ актъ 10 іюня. Такъ какъ это былъ первый выпускъ воспитанницъ изъ новаго училища, то празднованіе обставлено было возможною торжественностію. За нѣсколько дней до него стало извѣстно, что на училищный праздникъ пріѣдетъ изъ Полтавы епископъ Іоаннъ. На праздникъ особыми печатными бланками приглашены были представители мѣстныхъ учрежденій, бывшіе члены строительной коммисіи по постройкѣ училища, корпорація мужскаго духовнаго училища, болѣе именитые жертвователи въ пользу училищнаго попечительства, и др. весьма многія лица изъ города.

Праздникъ начался совершеніемъ торжественной всенощной наканунѣ 10 числа, съ чтеніемъ акаѣиста Покрову Богоматери. Церковь была очень изящно украшена вѣнками изъ дубовыхъ листьевъ и живыми и искусственными цвѣтами, алтарь утопалъ въ зелени... Видно, ученицы приложили много труда въ этомъ отношеніи. Эффектъ увеличивался благодаря обилію свѣтильниковъ, вездѣ горѣли огни на ставникахъ свѣчи, по карнизу стѣнъ и алтаря—цвѣтныя лампы.

Въ 1 часъ ночи (на 10 іюня) съ Полтавскимъ поѣздомъ прибылъ въ Лубны епископъ Іоаннъ и встрѣченъ о.о. градскимъ протоіереемъ предсѣдателемъ совѣта училища, священникомъ Н. Дубняковымъ, начальницею училища Е. О. Корженев-

скою и отст. инспекторомъ классовъ свящ. К. Разногорскимъ, который проводилъ Владыку и его свиту въ училищный корпусъ и отвелъ имъ помѣщеніе для отдыха. Кромѣ ученицъ и училищной корпораціи въ церкви на литургіи и молебнѣ присутствовали приглашенные лица, въ числѣ которыхъ мы замѣтили г. Предсѣдателя Лубенскаго окружного суда, И. Н. Покровскаго съ супругой, акцизнаго надзирателя г. Барабаша, смотрителя духовнаго училища К. Д. Архангельскаго, его помощника С. Л. Бѣлявскаго, и др. Въ составѣ прочей публики преобладали дамы. На прощанье,—впрочемъ, точнѣе будетъ сказать,—какъ и всегда ученицы пѣли прекрасно, хотя хоръ состоялъ теперь только изъ выпускныхъ ученицъ. Чудный, единственный въ Полтавской епархіи храмъ и торжественное богослуженіе съ участіемъ всего городского и пригороднаго духовенства,—располагали душу къ благоговѣнію и молитвѣ. Послѣ запричастнаго стиха законоучитель и инспекторъ классовъ священникъ о. К. Разногорскій сказалъ, обращаясь къ ученицамъ, напутственную рѣчь, въ которой прежде всего поздравилъ ихъ съ настоящимъ праздничнымъ днемъ въ ихъ жизни, затѣмъ пожелалъ имъ счастья въ предстоящей самостоятельной жизни и преподалъ нѣсколько отцовскихъ наставленій касательно послѣдней. *) Настоящій день есть граница двухъ періодовъ въ вашей жизни (говорилъ о. инспекторъ): до этого дня вы считались дѣтьми и постоянно находились подъ руководствомъ старшихъ, съ настоящаго же дня вы выступаете въ составъ взрослыхъ людей со всѣми ихъ правами и обязанностями и прежде всего—съ правомъ на самостоятельную, свободную жизнь. Пусть же эта новая жизнь будетъ для васъ легка, пріятна, полна матеріальнаго и духовнаго счастья... Предъ дверью вашей новой жизни не буду ни разочаровывать, ни обольщать васъ несбыточными мечтами, но долженъ предупредить, что жизнь не праздникъ, а наоборотъ—суровая школа... Какъ въ нашей школѣ, такъ и въ житейской школѣ васъ ожидаютъ прежде всего испытанія, быть можетъ, очень тяжелыя: на повѣрку пойдутъ ваши познанія, вѣрованія, вашъ характеръ. За экзаменами послѣдуютъ житейскіе уроки, подчасъ, весьма горькіе, не заслуженные.

*) Рѣчи здѣсь излагаются гл. образ. по памяти.

Не унывайте, надѣйтесь на побѣду, вооруженныя тѣми познаніями, какія дала вамъ школа, честностію, нравственностію и благоразуміемъ, какія стремилось внушить вамъ воспитаніе. Возможно чаще обращайтесь за помощію къ вашему благоразумію. Свобода, которую вы получаете сегодня, есть великое благо для человѣка, но крайне опасно неблагоразумное пользованіе ею. Идите смѣло въ жизнь, но не будьте самонадѣянны; не бросайтесь въ жизни всюду, очертя голову; не увлекайтесь красивой мечтой, которая, подобно миражу, обманываетъ насъ. Молодое поколѣніе наиболѣе увлекается мечтою о счастіи. Помните, что слѣпая, самонадѣянная погоня за счастіемъ часто дѣлаетъ васъ жертвами въ рукахъ недобрыхъ людей. Берегитесь излишней самонадѣянности. Вы закончили свое образованіе не сите же съ собою знаніе и свѣтъ въ ту среду, въ которой вамъ придется вращаться въ жизни. Учите своихъ ближнихъ примѣромъ своимъ: ваша жизнь должна быть чиста и свѣтла. Главныя заповѣди къ такой жизни вамъ твердо извѣстны быть для всѣхъ слугою, любить всѣхъ, даже и враговъ своихъ быть милостивыми ко всѣмъ. Только любовь снисходительная, прощающая другимъ ихъ грѣхи, подскажетъ вамъ, кому и какъ вы можете услужить. Руководствуясь этими евангельскими заповѣдами въ своихъ отношеніяхъ къ другимъ, вы всегда сумѣете творить добро, и ваша жизнь будетъ приносить добрые плоды, какъ бы ни была скромна ваша жизненная доля, какъ бы мало ни было ваше жизненное поприще. Въ жизни, какъ и въ школѣ, ничто не дается намъ безъ труда; трудомъ же можно достигнуть многого. Трудитесь же добросовѣстно, не ослабѣвая, не отвлекаясь въ сторону: вся наша жизнь есть трудъ. Если всѣ указанныя заповѣди вы будете помнить и примѣнять въ своей жизни, то вы приблизитесь къ вашему счастію, которое заключается въ христіанской жизни и трудѣ, а не въ чемъ другомъ... Высшими обязанностями, какъ у каждаго человѣка, такъ и у васъ должны быть живая вѣра и искренняя любовь къ Господу Богу и Пречистой Его Матери, подъ покровомъ которой вы пребывали въ въ этомъ училищѣ, а также неизмѣнная преданность нашему земному Государю“. Въ заключеніе своей напутственной рѣчи о законоучитель и инспекторъ просилъ ученицъ забывать въ своей памяти и молитвахъ и о нихъ, наставникахъ, добрѣ—по совѣсти трудившихся для своихъ питомцевъ.

Непосредственно за литургіей послѣдовалъ молебенъ. Владыка стоялъ среди церкви; отъ него тянулись два ряда іереевъ до алтаря. Минута становилась торжественнѣе, пѣніе хора мощнѣе, добрѣе; служба шла живо. Вотъ оборвался и сильнымъ звукомъ раскатился подъ высокимъ сводомъ храма послѣдній возгласъ діакона, читавшаго изъ апостола; вотъ слышится тихое, но внятное чтеніе. Владыки изъ евангелія о десяти прокаженныхъ, поучающее насъ воздавать благодарность Богу за Его благодѣянія; вотъ окончено пѣніе „Слава въ вышнихъ Богу“, но послѣдъ слова этой чудной пѣсни („во свѣтѣ Твоемъ узримъ свѣтъ, прибави милость Твою вѣдущимъ Тя“...) еще висятъ въ воздухѣ и слышны въ вашихъ ушахъ. Владыка подымается на солекъ (передъ многолѣтіемъ), обращается съ крестомъ въ рукѣ къ ученицамъ и говоритъ: „Вотъ вы, добрыя дѣвы, окончили ваше образованіе и стоите на порогѣ жизни... Вы ждете отъ насъ поздравленій и благожеланій. Чего же вамъ пожелать? Послѣднія слова церковной пѣсни „во свѣтѣ Твоемъ узримъ свѣтъ, прибави милость Твою вѣдущимъ Тя“—даютъ намъ отвѣтъ... Мы желаемъ, что бы вы всегда видѣли для себя свѣтъ во свѣтѣ Христовомъ, чтобы всею мыслію своею, отъ всего сердца и всею душею своею вы любили этотъ свѣтъ... Есть два свѣта или два міропониманія: духовное и душевное, божеское и мірское, духовное и тѣлесное. Подобно этому есть два образа жизни: жизнь по Божественнымъ указаніямъ и жизнь по человѣческимъ обычаямъ, по вѣрѣ и безъ вѣры. Люди чаще всего слѣдуютъ человѣческому міропониманію и руководствуются въ жизни человѣческими законами и желаніями; и только немногіе изъ людей стараются ходить во свѣтѣ Христовѣ.. Почему это? А потому, что въ природѣ человѣка заложена эта двойственность: человѣкъ въ душѣ, въ совѣсти своей любитъ Божій свѣтъ, любитъ законъ Христовъ; но на дѣлѣ онъ оказывается не достаточно сильнымъ, чтобы выполнить этотъ высшій законъ. И наоборотъ—въ тѣлѣ своемъ человѣкъ чувствуетъ силу иного закона, закона плоти, требованіямъ котораго не легко противостоять, а такъ какъ слѣдованіе требованіямъ этого низшаго закона, какъ извѣстно изъ опыта, доставляетъ намъ иногда пріятность, хотя и мнимую, и кратковременную, то люди обыкновенно охотно подчиняются закону своей плоти и забываютъ о законѣ

и свѣтъ Христовомъ... Школа, въ которой вы получили свое образованіе и воспитаніе, именуется духовною; направленіе образованія въ ней духовное; значить, и вы, какъ питомцы этой именно школы, тѣмъ самымъ обязаны тверже другихъ ходить въ свѣтъ Христовъ, вести жизнь духовную, руководиться во всѣхъ случаяхъ жизни, во всѣхъ своихъ дѣлахъ закономъ Евангельскимъ. И не только сами руководиться Евангельскимъ закономъ, но и другихъ учить своимъ примѣромъ христіанскому образу мысли и жизни—должны исповѣдывать вѣру во Христа предъ людьми. Исповѣдывать имя Христово должно и возможно при всякихъ условіяхъ вашей дальнѣйшей жизни. Большинству изъ васъ предстоитъ скромная доля сельской учительницы, но и здѣсь представится для васъ широкое и удобное поле для распространенія Христова свѣта. Простыя, довѣрчивыя, еще мало испорченныя сердца дѣтей—школьниковъ одинаково открыты и воспріимчивы и къ доброму ученію и къ злему. Если вы просвѣтите ихъ тѣмъ свѣтомъ, о которомъ поется въ церковной пѣсни, то вы тѣмъ самымъ принесете имъ великую пользу, и будете имѣть великую заслугу передъ Богомъ и людьми... Многимъ изъ васъ, несомнѣнно, Богъ приведетъ быть матерями и помощницами своихъ мужей на поприщѣ ихъ священнослуженія... Хорошая мать христіанка и супруга пастыря церкви имѣетъ тысячи случаевъ, когда отъ нея потребуется твердая вѣра во Христа и исповѣданіе Его святого имени. Хотя супруга пастыря прямымъ своимъ положеніемъ и не призвана непосредственно къ просвѣтительной дѣятельности, однако подъ ея ближайшимъ руководствомъ бываютъ семья, дѣти, слуги; кромѣ того, къ ней весьма не рѣдко, и на дому, и внѣ дома, при встрѣчахъ обращаются за полезнымъ совѣтомъ или за разъясненіемъ прихожане, особенно прихожанки; наконецъ, кроткимъ словомъ и любовью она можетъ оказывать возлѣйствіе на своего мужа пастыря, въ минуту душевной туги (кто же не знаетъ)? помочь ему, одобрить, подкрѣпить... Во всѣхъ подобныхъ случаяхъ жена пастыря можетъ быть ангеломъ, добрымъ, который самъ ходитъ во свѣтъ Христовъ и другихъ озаряетъ имъ, а это и есть исповѣданіе Христа. Наконецъ, нѣкоторымъ изъ васъ придется быть въ исключительныхъ условіяхъ, на примѣръ, учиться въ высшихъ школахъ, сталкиваться при этомъ съ людьми другого свѣта,

другого міропоиманія... Легкомысленные, самонадѣянные ученики высшихъ школъ особенно усердно спѣшатъ отвернуться отъ Христа, проповѣданнаго имъ въ низшихъ и среднихъ школахъ, и не только сами отворачиваются, но побуждаютъ къ тому же и другихъ, своихъ собесѣдниковъ и собесѣдницъ, посредствомъ своихъ безбожныхъ разсужденій, посредствомъ злыхъ насмѣшекъ, кощунственнаго отношенія къ вопросамъ вѣры и предметамъ религіознаго почитанія... Въ подобныхъ условіяхъ отъ васъ потребуется настоящее исповѣданіе Господа Іисуса Христа: вы должны, насколько позволятъ ваши силы, отстаивать правоту и истину Христіанской вѣры, не боясь и не стыдась назвать себя христіанкою и Христа своимъ Богомъ. Если же у васъ не хватитъ силъ возразить достойнымъ образомъ вашимъ противникамъ, то всегда имѣете возможность и право потребовать отъ нихъ, чтобы, уважая васъ, они прекратили богохульные свои рѣчи. Во всякомъ случаѣ не отказывайтесь отъ имени вашего Бога, какимъ бы испытаніямъ изовнѣ не подвергалась ваша вѣра, чтобы ни окружалъ васъ... Опытъ свидѣтельствуетъ, что многіе изъ тѣхъ, кто въ юности такъ самонадѣянно богоборствуетъ, въ послѣдующее время своей жизни, подъ вліяніемъ различныхъ обстоятельствъ, возвращаются къ вѣрѣ и церкви, а кто потерялъ сокровище вѣры навсегда, тотъ оказывается лишеннымъ полного душевнаго мира, въ чемъ бы его онъ ни искалъ. Берегите же и вы вездѣ и всегда это сокровище, вѣру вашу. Какъ военнымъ свойственно дорожить честью военнаго мундира и своего полка, какъ военнымъ виѣняется въ первѣйшую обязанность беречь свое полковое знамя до послѣдней капли крови: такъ и вамъ надлежитъ дорожить честью воспитавшей васъ духовной школы и знамя этой школы—вѣру Христову оберегать, проповѣдывать, исповѣдывать, не щадя самой жизни для этого... Тогда всѣмъ будетъ видно, какая школа воспитала въ васъ эту силу и въ чемъ заключается высокая заслуга этой школы. Будьте увѣрены, что хожденіе во свѣтъ Христовъ, исповѣданіе вашей вѣры не посрамитъ васъ и передъ людьми, не только—передъ Богомъ... Когда говорятъ, что въ этой школѣ учительницею состоитъ епархіалка, то какое представленіе возникаетъ въ нашемъ умѣ о такой учительницѣ? Мы напередъ уже знаемъ, что въ школѣ у нея порядокъ, что дѣ-

ти воспитываются въ вѣрѣ христіанской, любятъ посѣщать храмъ Божій, что учительница сама служитъ для нихъ примѣромъ въ этомъ случаѣ, что въ этой школѣ насаждается вмѣстѣ съ здоровымъ ученіемъ и добрая нравственность... Таковъ общій типъ учительницы—епархіалки... Общество какъ относится къ подобному направленію нашей школы духовной и ея питомиць учительницъ? Отвѣтомъ на этотъ вопросъ является настоящее наше положеніе: осмотритесь кругомъ вы видите этотъ величественный храмъ, прекрасные свѣтильники, образы святыхъ, слышите прекрасное пѣніе, наконецъ, вы замѣчаете, что за вами стоитъ множество богомольцевъ, пришедшихъ въ вашъ храмъ на вашъ праздникъ. Что привлекло этихъ лицъ? Понятно-то, что здѣсь есть, что названо выше: храмъ, пѣніе, вашъ праздникъ. Значитъ обществу нравится ваша школа, оно успѣло полюбить ее, несмотря на столь короткое еще время ея существованія. Если за такое короткое время существованія школы общество успѣло присмотрѣться и полюбить ее, значитъ оно желаетъ такой школы, сочувствуетъ тому направленію обученія и воспитанія въ ней, той близости ея къ храму Божію, какою отличается эта именно школа отъ другихъ однородныхъ школъ, значитъ, наша школа духовная отвѣчаетъ дѣйствительнымъ требованіямъ общества, идетъ не въ разрѣзъ, а навстрѣчу имъ. Если такъ, то значитъ, и ваша дѣятельность, какъ воспитанницъ духовной школы, пока она будетъ идти въ согласіи съ требованіями вѣры, въ свѣтѣ Христовѣ,—ваша такая дѣятельность всегда найдетъ себѣ сочувствіе въ широкихъ слояхъ русскаго общества и, особенно, въ народѣ русскомъ. . И такъ ходите всегда во свѣтѣ Христовѣ, гдѣ бы вы ни были, какую бы службу ни несли, какія бы обстоятельства васъ не окружали.— Тогда пробавитъ Господь и милость свою для васъ, какъ поется это въ той же церковной пѣсни; тогда заступится за васъ передъ своимъ Божественнымъ Сыномъ Пречистая Матерь Его и покроетъ васъ и въ жизни своимъ омофоромъ, какъ она покрывала васъ здѣсь, въ этой школѣ... Благословеніе Господне на васъ да будетъ во вѣки вѣковъ“. — За рѣчью Преосвященнаго Владыки протодіаконъ провозгласилъ положенное многолѣтіе, между прочимъ и епархіальному училищу съ его учащимися и учащимъ персоналомъ. Во время пѣнія многолѣтія выпускныя во-

спитанницы подходили ко кресту съ кропленіемъ святою водою.

По окончаніи Богослуженія Владыкѣ, участникамъ Бого-служенія и гостямъ предложенъ былъ чай въ одномъ изъ классовъ, по сосѣдству съ залой. Затѣмъ около 1 часу дня Владыка, гости и воспитанницы собрались въ залѣ, и пѣніемъ стихиры „Днесъ благодать Св. Духа насъ собра“ открылся самый актъ, подъ предсѣдательствомъ Владыки. Въ одной сторонѣ зала стояли воспитанницы VI класса съ своими классными дамами; въ другой сторонѣ находился большой столъ, за которымъ въ срединѣ стояло кресло для Владыки, а влѣво и вправо отъ него расходились ряды стульевъ для публики. Вправо отъ Владыки сидѣла начальница училища. Е. О. Корженевская, влѣво—предсѣдатель суда, его супруга, супруга прокурора, ктиторъ церкви (С. В. Величко) и др. Средина зала осталась свободна для прохода воспитанницъ къ Владыкѣ. На столѣ лежали книги въ красивыхъ переплетахъ. Залъ былъ декорированъ вѣнками изъ дубовыхъ листьевъ и цвѣтами; къ самому концу акта былъ принесенъ въ залъ роскошный букетъ, въ видѣ корзины, изъ разноцвѣтныхъ розъ, перевитой широкою кремовою лентою. Когда установилась въ залѣ тишина, на кафедре взошелъ секретарь Совѣта, преподаватель А. А. Троицкій и прочиталъ протоколъ Совѣта о томъ, что послѣ годичныхъ испытаній признаны окончившими курсъ училища и, согласно § 3 Высочайше Утвержденнаго Устава дух. епарх. училищъ, удостоены аттестата и званія домашней учительницы 32 ученицы перваго отд. и 27 ученицы втораго отдѣленія. Тутъ же былъ прочитанъ списокъ всѣхъ окончившихъ курсъ ученицъ. За чтеніемъ списка, согласно программѣ слѣдовалъ № пѣнія да балла. Былъ у Христа младенца садъ», аккомпанированъ мѣстный музыкантъ г-нъ Звержанскій. Затѣмъ на кафедре опять взошелъ секретарь и началъ вызывать воспитанницъ по тому же списку (вторично), по одной; онѣ подходили къ столу и получали изъ рукъ Владыки аттестатъ, Евангеліе, собраніе сочиненій Н. В. Гоголя въ 1 томѣ и брошюру о Полтавской баталіи въ 1709 году. За раздачей аттестатовъ, хоръ воспитанницъ пропѣлъ гимнъ великому писателю Н. В. Гоголю, столѣтній юбилей рожденія котораго пришелся на настоящій годъ (21 марта). Согласно уставу и установов-

шешуся обычаю въ епархіальныхъ училищахъ лучшимъ ученицамъ при выпускѣ раздаются, сверхъ получаемыхъ всѣми выпускными ученицами, еще особыя наградныя книги. Совѣтъ училища, очевидно, желая рельефнѣе выдѣлить лучшихъ ученицъ, поставилъ раздачу наградъ особымъ номеромъ программы акта. На каѳедру третій разъ поднялся секретарь и назвалъ имена награждаемыхъ ученицъ. Ихъ оказалось всего пять: Марченко Θεодора, Тарановская Евгенія, Торская Ольга, (изъ 1-го отд.), Андриевская Анастасія и Ильшевичъ Юлія (изъ 2-го отд.). вмѣсто туша, положеннаго по обычаю въ такихъ случаяхъ, хоръ провожалъ награжденныхъ воспитанницъ пѣсней «Дѣвицы-красавицы». Однако и послѣ раздачи наградъ на столѣ осталось лежать еще нѣсколько книгъ и аттестатовъ; по поводу нихъ, сходя съ каѳедры, секретарь заявилъ, что нѣкоторые ученицы въ настоящій разъ не получаютъ своихъ аттестатовъ вслѣдствіе того, что за нихъ еще не внесена полная плата за содержаніе въ общежитіи... Печальное обстоятельство. Вотъ здѣсь, какъ нельзя болѣе, была бы умѣстна и разумна жертва какого-нибудь добраго человѣка. Училище отъ себя помочь всѣмъ нуждающимся не въ состояніи, такъ какъ казенныхъ стипендій не много (около 60), а просительницъ о субсидіи болѣе 200; существующее при училищѣ попечительство о церкви и бѣдныхъ ученицахъ располагало въ теченіе года всего 800 руб., которые давно израсходованы... Впрочемъ; можно надѣяться, что въ будущемъ найдутся люди и на нашемъ Лубенскомъ безлюдьи, готовые помочь бѣднымъ ученицамъ,—и дастъ Богъ не повторится страданіе ученицъ, лишенныхъ возможности получить аттестатъ изъ-за невзноса платы, когда подружки получаютъ его Уже и теперь училище пользуется въ значительной мѣрѣ любовью общества; эта любовь свидѣтельствуется такимъ, напр., фактомъ, какъ величина церковныхъ (кошельковыхъ) доходовъ, выразившихся послѣ 8 мѣс. служенія въ церкви, суммою въ 400 руб.—суммою, до которой не поднимается доходность, вѣроятно, ни въ одной церкви при мѣстныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Кромѣ того, нашелся человѣкъ добраго сердца, который принялъ на себя званіе ктитора училищной церкви и несетъ на пользу церкви, кромѣ труда и времени, еще и собственные средства. Чудныя люстры и одинъ монументальный

ставникъ (подсвѣчникъ) для середины церкви приобрѣтены ктиторомъ на собственное иждивеніе, и составляютъ весьма видное украшеніе замѣчательной училищной церкви; объ этихъ именно свѣтильникахъ упоминалъ Владыка въ своей рѣчи къ воспитанницамъ, при изображеніи красоты училищнаго храма. Этого, рѣдкій въ наши корыстныя и мало-вѣрныя времена ктиторъ есть С. В. Величко, мѣстный земскій начальникъ, богатый помѣщикъ.

Такъ обстояло дѣло съ попеченіемъ о храмѣ училища; но и попеченіе объ ученицахъ его встрѣчаетъ сочувствіе въ мѣстномъ обществѣ. Между прочимъ, тотъ же г. Величко, кромѣ солиднаго взноса въ пользу попечительства о бѣдныхъ ученицахъ училища, помогаетъ своими средствами училищу при устройствѣ угощенія для дѣвицъ во время вечеровъ, прогулокъ и т. д. Говорятъ, что С. В. Величко предлагалъ о инспектору классовъ выдавать лучшимъ ученицамъ въ награду, вмѣсто книгъ или кромѣ книгъ, что-либо цѣнное само по себѣ, въ родѣ золотыхъ и серебряныхъ медалей (какъ въ гимназіяхъ) или вещей (напр., часовъ, брошей, браслетовъ); при чемъ выражалъ желаніе покрыть расходъ на подобные наградные подарки изъ своихъ средствъ; но совѣтъ училища не одобрилъ будто-бы этого предложенія, о чемъ мнѣ кажется остается только пожалѣть, если согласиться вообще съ умѣстностію награды въ школѣ, какъ педагогической мѣры къ возбужденію соревнованія и повышенію успѣховъ въ учебномъ дѣлѣ.

Кромѣ того, между окрестными священниками есть люди состоятельные и сочувствующіе новому разсаднику женскаго духовнаго образованія, которые уже сдѣлали въ училищное попечительство свои очень крупныя взносы, и узнавши во время акта о лишеніи аттестата нѣкоторыхъ выпускныхъ ученицъ изъ-за невзноса платы за содержаніе въ общежитіи, выражала сожалѣніе о томъ, что не были освѣдомлены объ этомъ раньше и потому не имѣли возможности помочь грозившей ученицамъ неприятели. По этому поводу одинъ священникъ благотворитель попечительства о церкви и бѣдныхъ ученицахъ выражалъ мимоходомъ, въ частномъ разговорѣ свое справедливое неудовольствіе на то, что членами совѣта училища назначены все городскіе священники, и ни одинъ сельскій, отъ чего въ средѣ сель-

скаго духовенства господствуетъ полная неосвѣдомленность о текущихъ дѣлахъ и нуждахъ училища, а значитъ, ожидать отсюда своевременнаго отклика на эти нужды нѣтъ основанія. Мы сдѣлали длинное отступленіе отъ нашего главнаго предмета рѣчи, но вопросы и лица, которыхъ оно касается, вполнѣ заслуживаютъ нашего вниманія. Обращаемся къ дальнѣйшему ходу акта. Книги розданныя въ награду лучшимъ ученицамъ, были однотомныя собранія сочиненій А. С. Пушкина (3) и М. Ю. Лермонтова (2); на каждой изъ нихъ имѣлась соответствующая надпись за подписью всѣхъ членовъ Совѣта училища и съ приложеніемъ училищной печати. За раздачей наградъ, послѣ вокальнаго нумера вступилъ на кафедру преподаватель литературы въ училищѣ П. М. Тереховскій и, обращаясь къ ученицамъ, сказалъ: «Сегодня день разлуки вашей съ школой, воспитавшей васъ, и выхода въ новую самостоятельную жизнь. Различіе между тою и другою жизнію огромное. Прежде всего, школьная скамья не знаетъ матеріальныхъ заботъ, матеріальной нужды; въ школѣ васъ окружали подружки, раздѣлявшія ваше горе и радость; васъ оберегали отъ невѣрныхъ шаговъ, отъ возможныхъ непріятностей ваши воспитательницы; и тѣло и душу питали доброй пищей ваши руководители... Не то ожидаетъ васъ за порогомъ школы. Здѣсь для многихъ изъ васъ чуть не съ перваго шага предстоитъ борьба за хлѣбъ насущный, борьба съ людскимъ эгоизмомъ... И такъ 10 іюня для васъ есть межа между дѣтски-беззаботною школьною жизнію и послѣдующею угрожающе своими тревоженіями жизнію общественною. Невольно предъ этою новою невѣдомою жизнію у васъ рождается вопросъ: какъ быть? какъ жить?..» За отвѣтомъ на поставленный вопросъ ораторъ обращается къ педагогикѣ, какъ наукѣ занимающейся вопросомъ о правильномъ воспитаніи и истинныхъ цѣляхъ его, и дѣлаетъ историческій обзоръ отвѣтовъ педагогики на ея коренные вопросы. Въ древнѣйшія времена, по его словамъ, сущность правильнаго воспитанія полагалась въ томъ, чтобы дѣти воспитывались для пользы семьи и по своему міровоззрѣнію, даже позанятіямъ находили на своихъ родителей: сынъ на отца, дочь на мать. Затѣмъ, задача воспитанія была понята шире и правильнымъ воспитаніемъ считалось воспитаніе изъ дитяти полезнаго члена общества, способнаго приноровиться къ

современнымъ условіямъ жизни. Англійскіе педагоги и моралисты главную цѣль воспитанія видѣли въ томъ, что общество и отдѣльные члены, благодаря воспитанію, должны достигнуть въ жизни возможно большаго счастья, но въ чемъ заключается оно, эти мыслители отвѣтить точно не смогли. Четвертая группа педагоговъ понимала цѣль воспитанія еще шире, полагая ее въ сообразованіи съ природою человѣка, какъ чувственно-разумнаго и свободнаго существа, причемъ нѣкоторые представители этой группы за образецъ человѣческой природы считали дикаря, а не человека испорченнаго культурой (Ж.-Ж. Руссо). Пятая группа видѣла цѣль воспитанія въ совершенствѣ вообще, не указывая точно, въ чемъ заключается оно (совершенство). Шестая группа педагоговъ (послѣдняго времени) полагаетъ цѣль воспитанія въ гармоническомъ (по возможности) развитіи всѣхъ силъ человѣка, а не отдѣльной какой-либо способности его. Очевидно, эту теоріей воспитанія несправедливо полагаются узлы на развитіе спеціальныхъ наклонностей и призванія человѣка, между тѣмъ современная жизнь и необъятно осложнившаяся наука требуетъ главнымъ образомъ спеціализаціи. Поэтому современная педагогика, варьируя и объединяя лучшіе элементы прежнихъ теорій, формулируетъ свою точку зрѣнія на главную задачу воспитанія такъ: задача правильнаго воспитанія заключается въ развитіи самодѣтельности въ человѣкѣ, направленной на служеніе истинѣ, добру и красотѣ. Въ этой краткой формулѣ содержится указаніе на то, что современная школа стремится въ питомцѣ своемъ развитъ характеръ, сдѣлать его способнымъ къ самостоятельной дѣятельности; причемъ цѣлью и предметомъ этой дѣятельности должны быть истина, правда и красота. Поэтому современная школа занимается развитіемъ ума своихъ питомцевъ (наукой), воспитаніемъ воли ихъ (дисциплиной) и развитіемъ чувства (изящными искусствами), чѣмъ достигается всестороннее развитіе силъ человѣческаго духа и индивидуальныхъ его дарованій. Достиженіе указанной задачи воспитанія считается возможнымъ, по ученію современной педагогики, только при здоровомъ тѣлѣ воспитанника, а потому правильное физическое развитіе само собой предполагается, какъ основаніе воспитанія духа. Къ указаннымъ научнымъ положеніямъ педагогики жизнь предъявляетъ къ воспитанію еще

одно требованіе—воспитаніе должно быть проникнуто національнымъ духомъ, патріотизмомъ. Выяснивши задачу современнаго воспитанія, ораторъ далѣе указываетъ, какъ достигается она въ епарх. училищѣ. По мимо добрыхъ наставленій и личнаго примѣра со стороны воспитателей, вся учебно-воспитательная система училища, въ полномъ своемъ объемѣ, направлена къ достиженію главной задачи воспитанія. Рядъ учебныхъ предметовъ: Законъ Божій, Исторія, литература—представляетъ собою непрерывный урокъ, возбуждающій въ душѣ питомца стремленіе къ познанію истины, любовь къ доброму и прекрасному. Для иллюстраціи своей послѣдней мысли ораторъ, какъ преподаватель литературы, ссылается на два урока по своему предмету. Указавши, какую высокую, пророчески-учительную цѣль ставилъ себѣ, какъ поэту, М. Ю. Лермонтовъ (а „провозглашать любви и правды чистыя ученья“, б) «въ очахъ людей читать страницы злости и порока»),—ораторъ приглашаетъ насъ далѣе взять наудачу такое произведеніе этого поэта, какъ «Казачья колыбельная пѣсня», раскрываетъ основныя черты нарисованнаго здѣсь идеальнаго образа любящей свое дѣтище матери-казачки и спрашиваетъ: «скажите: развѣ эта самоотверженно любящая мать не вызоветъ, не воспитаешь въ каждомъ читающемъ сынѣ или дочери... почтенія и приклоненія предъ этой божественной красотой матери?». Предметомъ другаго урока изъ литературы ораторъ беретъ произведеніе того же поэта, извѣстную «пѣсню про купца Калашникова и удалого бойца Кирибѣевича»,—излагаетъ ея содержаніе и продолжаетъ такъ: „Хотя Калашниковъ кончилъ плахой, тѣмъ не менѣе вы, читая рѣчь Калашникова къ братьямъ передъ боемъ, отвѣтъ его царю на вопросъ, намѣренно ли онъ убило Кирибѣевича, наконецъ его прощальную рѣчь передъ смертію къ роднымъ и ко всему народу русскому,—вы слышите въ каждомъ отдѣльномъ словѣ и въ длинной ихъ тирадѣ упорную прямоту и правду, всосавшуюся въ плоть и кровь этого человека. Для этой правды и прямоты нѣтъ искушеній въ жизни, нѣтъ стоворчивости съ совѣстію: ни опалы Грознаго Царя, ни смерти не испугался Калашниковъ и не покривилъ душой. На вопросъ Царя о вольномъ или невольномъ убійствѣ его «вѣрнаго слуги», Калашниковъ смѣло отвѣчалъ:

„Я скажу тебѣ, православный царь!
 Я убилъ его вольною волею.
 А за что, про что—не скажу тебѣ,
 Скажу только Богу единому.
 Прикажи меня казнить—на плаху несть
 Мнѣ головушку повинную;
 Не оставь лишь малыхъ дѣтушекъ,
 Не оставь молодую вдову
 Да двухъ братьевъ моихъ своей милостью“...

Вы любите этого человѣка, идущаго на плаху, любите за его правду, пожалуй возмущаетесь отъ такой его участи; но правдивый Калашниковъ смиренно встрѣчаетъ свою смерть, сознавая, что такова и должна быть награда за намѣренное убійство человѣка и рѣзкій отказъ царю объяснить причину этого убійства. Развѣ Калашниковъ—его поступки,—не краснорѣчивый урокъ о правдѣ?.. Въ заключеніе, отсылая желающихъ къ роману Лермонтова «Герой нашего времени», изъ котораго, путемъ анализа поступковъ героевъ этого романа, можно уяснить себѣ, какимъ способомъ бичеваніе поэтомъ человѣческой „злости и порока“ ведетъ также къ познанію истиннаго пути жизни, только отрицательнымъ способомъ,—ораторъ сказалъ: „я льщу себя надеждой, что мнѣ, на прощанье съ Вами, мои бывшія ученицы, удалось хоть въ слабой мѣрѣ уяснить, вѣрнѣе—намекнуть, какъ наша школа и ученіемъ, помимо сообщенія извѣстныхъ фактическихъ знаній, вліяла на васъ воспитывающе, незамѣтно вырабатывая въ душѣ вашей стремленіе къ истинѣ, добру и красотѣ, а въ этихъ послѣднихъ началахъ и кроется отвѣтъ на поставленный тематическій вопросъ: какъ жить? По моему убѣжденію, только въ этихъ спутникахъ человѣка, въ правдѣ, добрѣ и красотѣ, лежитъ залогъ его разумнаго личнаго и социальнаго благополучія. Напрасно говорить, что счастье наше не въ насъ самихъ, а внѣ насъ, въ общественномъ устройствѣ, что-ли; нѣтъ, счастье человѣка, и личное, и общественное, лежитъ въ правдѣ, добрѣ и красотѣ отдѣльныхъ индивидуаловъ. Какъ въ рѣкѣ вода принимаетъ цвѣтъ или вкусъ отъ тѣхъ ручейковъ и притоковъ, которые неизсяканно питаютъ ее, такъ и море общественной жизни качественно измѣняется

въ зависимости отъ правды, добра и красоты отдѣльныхъ лицъ, переполняющихъ его. Идите же въ это море жизни, и если не хотите явиться мутью въ немъ то стойко держитесь въ своей дѣятельности, какого бы рода она ни была, святыхъ началъ: правды и добра и красоты. Прощайте и не поминайте насъ лихомъ!" Изложенная рѣчь была сказана безъ тетрадки и съ большимъ подъемомъ; поэтому она произвела сильное впечатлѣніе на слушателей и слушательницъ...

За рѣчью П. М. Тереховскаго ученической хоръ исполнилъ очень красивую колядку, чѣмъ и доказалъ свое стремленіе „къ прекрасному“. Въ отвѣтъ на рѣчь преподавателя одна изъ ученицъ (Андріевская), взоиди на кафедру, сказала (приблизительно такъ): „Дорогіе наставники и наставницы! Настали послѣдніе часы нашего совмѣстнаго пребыванія здѣсь. Подъ вашимъ добрымъ руководствомъ мы жили въ школѣ этой легко, безъ лишнихъ заботъ, какъ дѣти; но въ настоящій день мы стоимъ уже на порогѣ новой внѣшкольной жизни, которая для многихъ изъ насъ можетъ быть очень тернистой... Какова ни будетъ наша дальнѣйшая судьба, самой свѣтлой страницей во всей нашей жизни останется наше пребываніе въ этой школѣ... Добрыя сѣмена, посѣянные Вами въ нашихъ сердцахъ ученіемъ и воспитаніемъ, навсегда пребудутъ путеводной звѣздой въ нашей жизни, дорогіе образы нашихъ учителей и картины училищной жизни никогда не изгладятся изъ нашей памяти“. Эти краткія, но теплыя слова сказаны были слишкомъ тихо, быть можетъ, потому что чувства, волновавшія говорившую, не позволили ей говорить громче. За рѣчью ученицы хоръ исполнилъ еще одинъ свой номеръ „Крестьянскую пирушку“, представляющую собою характерный штрихъ изъ жизни народа, деревни, куда лежитъ дорога для большинства изъ выпускаемыхъ ученицъ. Затѣмъ всѣ встали—послѣдовалъ народный гимнъ, а занимъ заключительное—„Достойно есть“. По окончаніи акта Владыка еще разъ обратился къ ученицамъ съ краткимъ наставленіемъ, въ которомъ подчеркнул, что хотя ученицы научены въ училище весьма многому, истинному, доброму и прекрасному, однако правильное пониманіе этихъ понятій, равно какъ и правильное пониманіе нашей жизни и взаимныхъ отношеній дается лишь одною вѣрою христіанской и ничѣмъ

инимъ; поэтому вѣра должна наполнить опредѣленнымъ содержаніемъ наше стремленіе къ доброму и прекрасному и быть единственнымъ надежнымъ руководствомъ и опорой во всѣхъ путяхъ жизни какъ для каждаго христіанина, такъ и въ особенности для воспитанницъ духовной школы. Благоговѣно выслушавъ этотъ итогъ всѣхъ хорошихъ словъ цѣлаго дня, воспитанницы приняли отъ Владыки прощальное благословеніе... Залъ постепенно опустѣлъ. Нѣкоторые изъ гостей простившись съ хозяевами училища, ушли по домамъ, прочіе разсыпались по корридорамъ, въ пріемной, классныхъ и др. комнатахъ. Спусти нѣкоторое время, около 3 часовъ по полудни гости во главѣ съ Владыкой и воспитанницы приглашены были въ училищную столовую къ обѣду. Въ столовой, занимающей полу-подвальный этажъ подъ церковью, было довольно прохладно. Столы разставлены въ видѣ квадрата, передняя сторона котораго осталась не вполне замкнута. У центрального стола помѣстился Владыка, вправо и влѣво отъ него корпорація училища и гости, а за боковыми столами заняли мѣста ученицы, между которыми присоединились нѣкоторые изъ преподавателей и классныхъ дамъ. Вначалѣ за столомъ шла работа болѣе или менѣе сосредоточенная, а затѣмъ родилось оживленіе и возросло до конца обѣда. Вино, пиво, квасъ были разставлены вездѣ по столамъ почти равномерно; поэтому и оживленіе не составляло особенности на какомъ-либо одномъ столѣ, но за столами, гдѣ сидѣли ученицы, оно царило: здѣсь соперничали другъ передъ другомъ преподаватели и ученицы, стараясь оказать взаимно всевозможные знаки вниманія и любезности. Обѣдъ былъ постный, но весьма обильный по количеству перемѣнъ. Въ концѣ подано мороженое. Первый тостъ за процвѣтаніе Лубенскаго Епархіального училища, за здоровье начальствующихъ, учащихся и учащихъ провозгласилъ Преосвященнѣйшій Владыка; тостъ покрыть троекратнымъ пѣніемъ многолѣтія. Въ отвѣтъ Его Преосвященству о. инспекторъ классовъ сказалъ тостъ за здоровье Его Преосвященства, покровителя училища; и этотъ тостъ встрѣченъ такимъ же дружнымъ многолѣтіемъ. Затѣмъ Владыка предложилъ тостъ за здоровье духовенства Полтавской епархіи, за присутствующихъ на обѣдѣ отцовъ и за отцевъ-членовъ училищнаго Совѣта. Оригинальнѣе другихъ тостовъ была мотиви-

ровка четвертаго тоста, сказаннаго также Владыкой. „Рядомъ съ епархіальнымъ училищемъ находится мужское духовное училище; двѣ смежныя усадьбы раздѣляются только заборомъ, который изрѣшетенъ отверстіями; черезъ эти отверстія поддерживается общеніе между братьями и сестрами, между учениками и ученицами. Взаимная добрососѣдская связь двухъ духовныхъ учеб. заведеній коренится еще и въ томъ, что начальникъ мужскаго училища К. Д. Архангельскій состоялъ предсѣдателемъ строительной комиссіи, слѣдовательно, принималъ ближайшее участіе въ сооруженіи корпусовъ для женскаго училища... Предлагаю тостъ за благополучіе мужскаго духовнаго училища и его начальника К. Д. Архангельскаго“... Затѣмъ Владыкою же предложены тосты: (1) за ктитора училищной церкви, С. В. Величко, украсившаго училищный храмъ прибрѣтенными на его средства люстрами, кіотами и ставниками, (2) за здоровье супругъ, полагающихъ своимъ мужьямъ въ ихъ трудахъ на пользу училища,—и (3) за здоровье инспектора народныхъ училищъ М. И. Благоразумова, отъ котораго, какъ и отъ другихъ лицъ завѣдующихъ земскими школами, желательно видѣть сочувственное отношеніе къ ученицамъ епархіальнаго училища, какъ кандидаткамъ на учительскія должности въ народныхъ школахъ. Сказали нѣсколько здравицъ и ученицы: одна—за благополучіе Его Преосвященства, относящагося такъ внимательно къ училищу,—другая за воспитателей и воспитательницъ вообще; третья—за Начальницу училища и о. инспектора классовъ; четвертая—за здоровье помощницы Начальницы Е. И. Адамовичъ— всѣ онѣ сказаны очень тихимъ дѣтскимъ голоскомъ и, хотя содержаніе ихъ оставалось секретомъ для слушателей, однако съ ними влилась большая доза энтузіазма въ среду и безъ того уже сильно оживившейся молодежи.—Обѣдъ кончился около 5 часовъ; преподавши благословеніе обѣдавшимъ, Владыка отпилъ чаю въ одномъ изъ классныхъ помѣщеній и вскорѣ затѣмъ отбылъ изъ училища въ монастырь, а ночью изъ монастыря въ Полтаву. Послѣднимъ номеромъ актаваго дня былъ вечеръ, устроенный для выпускныхъ ученицъ который прошелъ, однако, безъ настоящаго, полнаго веселья; имѣло свое значеніе здѣсь, конечно, и душевное настроеніе выходящихъ изъ училища воспитанницъ. Наблюдалось при этомъ замѣчательное явленіе: вечеромъ

выпускныя дѣвицы, одѣтыя въ собственное платье, казались болѣе зрѣлыми физически, болѣе изящными, стройными, чѣмъ утромъ и во время акта, когда онѣ были еще въ казенномъ платьѣ; переменна была настолько значительна, что нѣкоторые изъ учителей не узнавали своихъ бывшихъ учениць... Въ средѣ молодежи то въ корридорѣ, то въ залѣ можно было замѣтить крупную фигуру ктитора церкви, который, кажется, весь этотъ день провелъ въ стѣнахъ ставшаго близкимъ для него училища. Около 12 часовъ ночи нѣкоторыя изъ учениць собралась ѣхать на вокзалъ и домой; теперь онѣ прощаются съ своими учителями, воспитательницами и подругами; ихъ охватываетъ проливъ всевозможныхъ чувствъ: на губахъ улыбка, а изъ глазъ падаютъ слезы; крѣпкія рукопожатія, безчисленныя поцѣлуи... но и они, ничто не можетъ выразить всей полноты, разнообразія и силы тѣхъ чувствъ, какія переполняютъ душу дѣвицы, при выходѣ изъ училища, прощающейса съ нимъ и съ подругами...

Могутъ ли выпущенныя изъ училища дѣвицы забыть когда-нибудь объ этомъ единственномъ въ ихъ жизни днѣ? Это маловѣроятно, но иногда возможно притомъ исключительномъ условіи, если ихъ послѣдующая самостоятельная жизнь будетъ безусловно счастливѣе ихъ школьной жизни; но на долю многихъ ли выпадаетъ такое счастье?.. Пожелаемъ съ своей стороны, чтобы выпало такое счастье на долю ихъ всѣхъ...

Уч. *О. А. Б.*



Некрологъ.

17-го Іюля сего 1909 года, въ 5 часовъ по полудни скончался въ селѣ Шафрановкѣ Миргородскаго уѣзда отъ туберкулеза легкихъ, на 22 году своей жизни воспитанникъ Полт. Дух. Семинаріи Константинъ Ивановичъ Язловскій, сынъ діакона мѣстной церкви.

Еще съ прошлаго года покойный чувствовалъ себя не важно. Всю осень 1908 года и первую половину зимы его

лихорадило, но онъ не обращалъ на это серьезнаго вниманія и думалъ излѣчиться однимъ хининомъ, какъ отъ обыкновенной лихорадки. Послѣ праздника Рождества Христова, въ февралѣ мѣсяцъ сего года покойный, чувствуя себя все хуже и хуже, обратился къ извѣстному Полтавскому врачу по внутреннимъ болѣзнямъ Х., который посоветывалъ немедленно оставить занятія и ѣхать домой, т. к. состояніе его здоровья внушаетъ серьезныя опасенія за его жизнь.

Пріѣхавши къ своему отцу въ с. Шафрановку на 3-й нед. великаго поста, покойный спустя нѣсколько дней отправился еще въ Кіевъ къ профессорамъ. Кіевскіе доктора признали вполне правильными, какъ діагнозъ, такъ и лечение д-ра Х.; при этомъ совѣтовали отправиться ему въ Крымъ хотя на мѣсяцъ, пока наступитъ болѣе мягкая и теплая погода. Покойный пожелалъ отпраздновать Пасху въ кругу своихъ родныхъ и знакомыхъ и сейчасъ же послѣ Троицкой недѣли уѣхалъ въ Ялту.

Но и Ялта не помогла покойному, въ смыслѣ улучшенія его здоровья. Пробывъ въ Ялтѣ мѣсяцъ, въ началѣ мая онъ еле-еле могъ самъ возвратиться къ своимъ роднымъ.

Силы его замѣтно убавлялись; онъ догоралъ, какъ свѣча и, 17-го іюня его не стало. Не думалъ покойный такъ скоро умирать. Еще изъ Крыма писалъ онъ одному своему товарищу въ семинарію передать его записки и учебники, т. к. они ему самому нужны—заниматься. Лишь за нѣсколько дней до своей смерти покойный почувствовалъ, что онъ не жилецъ уже на этомъ свѣтѣ. Въ день своей смерти, часовъ въ 12 дня онъ сказалъ, что до вечера не доживетъ и, при полномъ сознаніи, простился со своими, убитыми горемъ, родителями. При этомъ просилъ отца испросить разрѣшенія похоронить его возлѣ церкви, т. к. онъ очень любилъ посѣщать храмъ и лишь тяжкая болѣзнь его не давала возможности посѣщать его. Кромѣ этого просилъ отца передать просьбу о Ректору семинаріи, что бы помогли о немъ въ семинарскомъ храмѣ, когда съѣдутся для занятій его товарищи.

19-го іюня въ 7 часовъ утра передъ началомъ заупокойной литургіи состоялся выносъ праха покойнаго въ приходскую церковь.

Отпѣваніе совершено было въ 1 часъ дня приходскимъ священникомъ о. І. С—скимъ, при участіи священниковъ: сосѣдняго прихода с. Песчаного Полт. у. о. Н. К—го и дяди покойнаго, священника г. Кіева о. А. Яз—го, прибывшаго къ погребенію своего племянника изъ Кіева, а также діакона с. Песчаного о. Анатолія Златоустава.

Храмъ былъ полонъ прихожанъ, бросившихъ свои работы и знакомыхъ почившаго.

Послѣ 6-й пѣсни канона св. о. І. С—скихъ произнесено было слово на текстъ: „Плачу и рыдаю, егда помышляю смерть“.

Послѣ чтенія евангелія, передъ пѣніемъ прощальныхъ стихирь, у гроба почившаго, пишущимъ эти строки, было сказано послѣднее „прости“ отъ своего имени и отъ имени товарищей почившаго. По окончаніи отпѣванія, при печальномъ перезвонѣ колоколовъ, гробъ усопшаго покрытый парчей, былъ вынесенъ на рукахъ на церковный погостъ къ свѣже вырытой у церковной ограды могилѣ.

Плотно пристала дубовая крышка, еще разъ прозвучало „вѣчная память“ и гробъ скрылся въ сырой и темной могилѣ.

Миръ праху твоему, добрый товарищъ и чудный человекъ.

Воспитанникъ семинаріи Вл. Сокологорскій.

с. Шафрановка

Миргор. уѣзда.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Однимъ изъ величайшихъ бичей человѣчества является безспорно проказа, а потому борьба съ этой болѣзнію имѣетъ общегосударственное значеніе.

Къ сожалѣнію отсутствіе специальныхъ на сей предметъ средствъ лишало Красный Крестъ возможности принять болѣе активное участіе въ дѣлѣ помощи прокаженнымъ.

Въ заботахъ объ облегченіи участи этихъ страдальцевъ, а также въ видахъ развитія мѣръ предосторожности противъ передачи заразы, Августѣйшей Покровительницѣ Россійскаго Общества Краснаго Креста ГОСУДАРЫНѢ ИМПЕРАТРИЦѢ МАРИИ ѲЕОДОРОВНѢ благоугодно было повелѣть Главному Управленію Общества образовать особый капиталъ для названной цѣли.

Во исполненіе воли ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Главное Управленіе Краснаго Креста, съ ВЫСОЧАЙШАГО ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА соизволенія, предложило всѣмъ учрежденіямъ Общества открыть въ своихъ кассахъ сборъ пожертвованій на борьбу съ проказой.

Пожертвованія на этотъ предметъ въ гор. Полтавѣ принимаются: 1) у Члена-Казначея Полтавскаго мѣстнаго Управленія Общества Краснаго Креста Николая Афанасьевича Балашева, (въ Казенной Палатѣ) и 2) въ Полтавской Общинѣ сестеръ милосердія Краснаго Креста, улица Остроградскаго, соб. домъ.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ИКОНОСТАСНАЯ МАСТЕРСКАЯ

Бр. Іоакима и Адріана Алексѣевичей

ЧУХНОВЫХЪ

Принимаются заказы на иконостасы, кіоты, горнія мѣста, жертвенники съ рѣзьбой и позолотой, а также изъ натурального дерева: дубоваго, кипарисоваго и орѣховаго съ позолотой и безъ оной. Отдѣлка стѣнъ внутри храмовъ живописью и орнаментами по образцамъ выдающихся художниковъ. Позолота главъ и крестовъ. Образа пишутся на деревѣ, цинкѣ и холстѣ.

Чеканка и эмалировка на деревѣ и цинкѣ.

Принимаются постройки каменныхъ и деревянныхъ храмовъ и ремонтъ таковыхъ.

Принимаются заказы на составленіе проектовъ храмовъ, смѣтъ отвѣтственными архитекторами и техниками.

Допускается разсрочна платежа.

Кіевъ, Дмитріевская ул., соб. домъ, № 102.

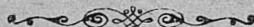
Адресъ для писемъ и телеграммъ: Кіевъ, Дмитріевская, ЧУХНОВЫМЪ.

КАЗАННЯ сельск. пастиря.**60 КОП.**

Адресь: м. Пиковь Подольской губ.

СТЕПАНКОВСКОМУ.

(год: в.-круг.).



СОДЕРЖАНІЕ:—I. Прощальная рѣчь воспитанницамъ Полтавской Маріинской женской гимназіи, кончившимъ курсъ ученія 11-го Іюня 1909 года.—II. Двадцатипятилѣтіе церковно-приходской школы. (Окончаніе).—III. Актъ въ Лубенскомъ епархіальномъ женскомъ училище.—IV. Некрологъ (воспитаникъ семинаріи Вл. Сокологорскій).—V. Объявленія.

Редакторы, преподаватели семинаріи: | *В. Терлецкій.*
 | *В. Конопатовъ.*

Печат. съ разр. мѣстн. дух. цензуры 10 августа 1909 г.

Полтава, Типо-Литографія И. Л. Фришбера.