

ПЕРМСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ

1 и 16 чиселъ.

№ 22.

Цѣна годовому изданію съ пересылкой брошюрованному 6 р. 50 к. и не брош. 6 руб.

Подписка принимается въ редакціи Епархіальныхъ Вѣд. при Брат. св. Стефана

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ:—Награжденіе скуфьями.—Отчетъ Пермскаго епархіальнаго училищнаго совѣта о состояніи церковно-приходскихъ школь и школь грамоты Пермской епархіи за 1896—97 уч. годъ (окончаніе).—Перемѣны по службѣ.—Праздныя мѣста.

НАГРАЖДЕНІЕ СКУФЬЯМИ.

Вслѣдствіе представленія Пермской Духовной Консистоіи Его Преосвященствомъ, отъ 6 октября с. г., награждены за заслуги по духовному вѣдомству скуфьями: священники церквей—Красноуфимскаго уѣзда, завода - Нижне - Сергійской—Авраамій Салминъ, Оханскаго уѣзда, Таборскаго села, Александръ Шкляевъ и Павловскаго завода, Геннадій Плетневъ.

ОТЧЕТЪ

Пермскаго епархіальнаго училищнаго совѣта о состояніи церковно-приходскихъ школь и школь грамоты Пермской епархіи за 1896—97 учебный годъ.

(Окончаніе).

Сочувственное отношеніе къ ц. школамъ проявлялось и со стороны отдѣльных личностей. Такъ, напр., въ отчетѣ Кунгурскаго отдѣленія

говорится, что существующія въ уездѣ ц. приходскія школы весьма многимъ обязаны были слѣдующимъ частнымъ лицамъ, принимавшимъ въ нихъ горячее участіе: попечительницѣ монастырской школы—игуменіи Таисіи; попечителю Стефановской школы—С. М. Грибушину; попечителю Жилинской школы—крестьянину Г. В. Мелентьеву; попечителю Юмышинской школы—А. В. Перевозчикову; предсѣдателю земской управы М. С. Тимонову; земскому начальнику 2-го участка—Г. И. Псаломщикову и особенно попечителю Алексѣевской школы—купцу Д. А. Пономареву. „Игуменія Таисія, говорится въ отчетѣ—съ открытія школы даетъ ей отъ монастыря готовое помѣщеніе, отопленіе, освѣщеніе, прислугу, классную обстановку и учебныя принадлежности; кромѣ того, она открыла постоянный пріютъ для сиротъ духовнаго званія съ 5 стипендіями отъ монастыря „въ память спасенія жизни Государа Императора Николая Александровича въ Отсу“. „Заслуживаетъ вниманія училищнаго начальства, говорится далѣе въ томъ же отчетѣ—и дѣятельность попечителя Кунгурской Алексѣевской церковно-приходской школы—купца Д. А. Пономарева; попечитель далѣ, во 1-хъ, школѣ готовое помѣщеніе съ квартирой для учительницы, затрачивая на это 225 рублей въ годъ; обезпечилъ школу новой приличной обстановкой, устроивъ 10 партъ, книжный шкафъ, классную доску и т. д. всего на сумму до 200 руб. и, кромѣ того, оказывалъ школѣ денежное пособіе на удовлетвореніе мелочныхъ потребностей“... Аналогичные съ указанными факты встрѣчаются въ отчетахъ и другихъ отдѣленій. „Самымъ виднымъ радѣтелемъ ц. школьнаго дѣла—говорится въ отчетѣ Пермскаго отдѣленія—слѣдуетъ, признать, безъ всякаго сомнѣнія, почетнаго попечителя ц. школѣ 2-го благочинническаго округа купца В. И. Шайдурова, который свое сочувственное отношеніе къ школьному дѣлу проявилъ главнымъ образомъ по отношенію къ Сельской школѣ. Построивъ на собственные средства зданіе для Сельской школы, Василиій Ивановичъ принялъ всецѣло на себя содержаніе учителя и его помощника, снабженіе школы учебниками и учебными принадлежностями и вообще все матеріальное обезпеченіе школы. Не оставляетъ безъ вниманія Василиій Ивановичъ и другія вѣренныя его попеченію школы. Такъ, напр., для Успенской онъ пожертвовалъ 100 руб. на приобрѣтеніе фонаря и картинъ для народныхъ чтеній. Кромѣ того, тѣмъ же Василиемъ Ивановичемъ пожертвовано еще 1000 руб. на нужды школѣ: Шущанской, Андрюковской, Успенской,

Сельской томъ же ц. школѣ тора ме г. Шайдурова обезпеченіе религиозно-педагогическая забота обн школ школѣ и дасть шко Въ отчетн выхъ уче теченіе во лымъ хлѣ Након школамъ е учебнаго г тинскую п когда роди учительниц евангелію, школу, так щихъ учи въ томъ ж нн молебн школы, род издали въ взяли и да ванскому“.

Сельской и Жебреевской“. „Глубокой благодарности—читаемъ мы въ томъ же отчетѣ,—заслуживаетъ дѣятельность и другого лица на пользу ц. школы—предсѣдателя Рождество-Богородицкаго попечительства, доктора медицины, П. Н. Серебrenникова. Тогда какъ дѣятельность г. Шайдурова направлена была главнымъ образомъ на матеріальное обезпеченіе школъ, предметомъ заботъ Павла Николаевича служить религіозно-нравственное воспитаніе питомицъ Богородицкой школы, забота объ ихъ физическомъ здоровьи и вообще о санитарномъ состояніи школы. Павелъ Николаевичъ собралъ бібліотеку для Богородицкой школы, включающую въ себѣ до 500 книгъ преимущественно религіозно-нравственнаго содержанія. Самое зданіе Богородицкой школы построено при живомъ и самомъ дѣятельномъ участіи того же дѣятельнаго попечителя означенной школы“. „Заслуживаетъ вниманія—говорится въ томъ же отчетѣ—еще сочувственное отношеніе къ Богородицкой школѣ и ея попечителя—купца К. А. Сорокина. Кюдратъ Адриановичъ даетъ школѣ учебники, учебныя пособия и ученическія принадлежности. Въ отчетномъ году онъ пожертвовалъ, кромѣ того, 10 пальто для бѣдныхъ ученицъ, 25 паръ валеной обуви, 14 паръ башмаковъ и въ теченіе всего учебнаго года поилъ бѣдныхъ дѣвочекъ чаемъ съ бѣлымъ хлѣбомъ въ большую перемяну“.

Наконецъ, очень сочувственно относились къ ц. приходскимъ школамъ въ нѣкоторыхъ мѣстахъ и раскольники. „Въ началѣ 18⁹⁶/₉₇ учебнаго года, читаемъ мы въ отчетѣ Чермскаго отдѣленія,—въ Евпінскую школу поступило небольшое количество учащихся; но потомъ, когда родители учащихся—раскольники, присмотрѣвшись къ занятіямъ учительницы, увидѣли, что здѣсь обучаютъ все закону Б., по вѣгангелію, псалтири и часослову, охотно повели своихъ дѣтей въ школу, такъ что въ послѣдней едва нашлось мѣсто для всѣхъ желающихъ учиться“. „Въ Стефановской—Жеребьевской школѣ—говорится въ томъ же отчетѣ—учились трес дѣтей раскольниковъ. При служеніи молебна, по случаю освященія вновь устроеннаго зданія для этой школы, родители помянутыхъ дѣтей смотрѣли на богослуженіе лишь издали въ открытыя окна; но при томъ дѣтей своихъ изъ школы не звали и даже поощряли ихъ занятіямъ по закону Б. и чтенію сла-вянскому“.

XVI. Школьные библиотеки. Имѣются ли въ нихъ книги для вѣкъ-класснаго чтенія? Воскресныя и праздничныя чтенія въ школахъ, и присутствуютъ ли при семъ взрослые? Какого содержанія статьи читались при этомъ учителями, съ вѣдома или разрѣшенія законоучителя, и не существуетъ ли программы для таковыхъ чтеній? Хоровое пѣніе во время сихъ чтеній.

Отчеты уѣздныхъ отдѣленій епархіальнаго училищнаго совѣта, касаясь вопроса о школьныхъ библиотекахъ, единогласно говорятъ, что библиотеки имѣются при всѣхъ ц.-приходскихъ школахъ, снабжены учебниками достаточно, но нуждаются въ книгахъ для вѣкъ-класснаго чтенія и методическихъ руководствахъ для учащихся. Сравнительно лучше въ отношеніи книгъ для вѣкъ-класснаго чтенія поставлены были библиотеки школъ: Тюние-Озерской и Совѣтинской, Красноуфимскаго уѣзда; Жилинской и Юмышинской — Кунгурскаго. По даннымъ отчета Кунгурскаго отдѣленія, библиотека при Жилинской школѣ состоитъ изъ 3-хъ отдѣловъ: а) для учителей—58 экземпляровъ при 32 названіяхъ; б) учебниковъ—532 экземпляровъ при 38 названіяхъ и в) книгъ для вѣкъ-класснаго чтенія—186 экземпляровъ при 66 названіяхъ; библиотека Юмышинской школы дѣлится также на три отдѣла и состоитъ изъ 27 экземпляровъ книгъ 1-го разряда, 518—2-го и 233-хъ—3-го. По словамъ того же отчета, въ прошедшемъ году о. предсѣдатель отдѣленія, прот. М. Холмогоровъ, въ видахъ пополненія школьныхъ библиотекъ пожертвовалъ 902 экземпляра книгъ разнаго содержанія, каковыя книги и распределены между ц. школами уѣзда: Стефановской двух-классной, Добрянской, Гамовской—Пермскаго и Тулпанской—Чердынскаго. Библиотека послѣдней школы состоитъ: изъ учебныхъ пособій и руководствъ для учителей (48 названій книгъ); изъ учебниковъ для учащихся (изъ 319 экз. при 62 названіяхъ) и книгъ для вѣкъ-класснаго чтенія (изъ 116 томовъ при 95 названіяхъ)*).

*) Кроме того, въ концѣ отчетнаго года Пермскимъ епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ положено начало библиотекамъ для вѣкъ-класснаго чтенія при слѣдующихъ школахъ: Мотовилихинской, Кольцовской, Жебревской, Евтинской, Шушанской—Пермскаго уѣзда; Копыловской, Куштомакской, Гамицкой, Старопосадской—Осинскаго; Андреевской—Кунгурскаго; Малососновской, Бубинской, Зюкайской, Лузинской, Западнической, Сивинской—Оханскаго; Юсвинской, Ростесской, Веретійской, Усольской—Соликамскаго; Искорской и Сириной—Чердынскаго. Библиотеки организованы изъ книгъ «приходская библиотека» подъ редакцію В. И. Шемякина.

Воскресныхъ и праздничныхъ чтеній въ школахъ, и присутствуютъ ли при семъ взрослые? Какого содержанія статьи читались при этомъ учителями, съ вѣдома или разрѣшенія законоучителя, и не существуетъ ли программы для таковыхъ чтеній? Хоровое пѣніе во время сихъ чтеній.

XVII. Къ слѣдующимъ, Епископа Пермскаго наблюдателями наблюдателями

Въ совѣтинской Н. Красной наблюдателями б) епархіальныя школы (наблюдатели) в) Осинскія — дихинская ц. школѣ — свя

Воскресныя и праздничныя чтенія велись при слѣдующихъ школахъ: Андреевской и Юмышинской (хотя и неаккуратно) Кунгурскаго уѣзда; Шарынинской, Михинской, градо-Осинскихъ (мужской и женской) и Копыловской — Осинскаго уѣзда; Барагайской, Зюкайской, Половинской, и Екаторининской — Сханскаго; Гамовской, Успенской, Добрянской, Стефановской, Евтинской и Богородицкой — Пермскаго; Юсьвинской, Сергіевской и Кононовской — Соликамскаго.

На чтеніяхъ присутствовали и взрослые. Въ нѣкоторыхъ школахъ чтенія сопровождались пѣніемъ и показываніемъ туманныхъ картинъ. Предметомъ чтеній служили главнымъ образомъ религіозно-нравственныя и историческія статьи.

XVII. Кто посѣщаль школы для осмотра и наблюденія? Дѣятельность епархіальнаго и уѣздныхъ наблюдателей ц. школъ.

Въ отчетномъ году церковно-приходскія школы были посѣщены слѣдующими лицами: Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Петромъ, Епископомъ Пермскимъ и Соликамскимъ, помощникомъ наблюдателя ц. школъ Россійской Имперіи, А. М. Ванчаковымъ, о. ректоромъ Пермской семинаріи, протоіереемъ К. М. Добронравовымъ, епархіальнымъ наблюдателемъ ц. школъ, священникомъ Н. Красовскимъ, оо. окружными наблюдателями, членами отдѣленій оо. благотворными, земскими начальниками и т. п.

Въ частности, школы: а) Красноуфимскаго уѣзда были осмотрѣны 2 (Совѣтинская и второклассная) епархіальнымъ наблюдателемъ, свящ. Н. Красовскимъ и 5 школъ (кромѣ Тюине-Озерской) уѣзднымъ наблюдателемъ — протоіереемъ І. Луканинымъ.

б) Кунгурскаго уѣзда: 4 школы (Юмышинская и 3 городскія) епархіальнымъ наблюдателемъ ц. школъ, свящ. Н. Красовскимъ; всѣ школы (нѣкоторыя, напр., городскія по нѣсколько разъ) уѣзднымъ наблюдателемъ — прот. М. Холмогоровымъ; 2 школы Жилинская и Юмышинская — предсѣдателемъ земской управы М. С. Тимоновымъ.

в) Осинскаго уѣзда: 8 школъ (Дубровская второклассная, градо-Осинскія — мужская и женская, Шарынинская, Старо-Посадская, Шульдинская, Веслянская и Копыловская) — епархіальнымъ наблюдателемъ ц. школъ 22 школы (нѣкоторыя неоднократно) уѣзднымъ наблюдателемъ — свящ. Н. Смирновымъ; школы Михинская и Шарынинская — зем-

скимъ начальникомъ 4 участка г. Левшинимъ; школы - Юговская и Шарынинская—благочиннымъ свящ. Е. Будринимъ.

г) Оханскаго уѣзда: 5 школь (Карагайскія—мужская—женская, Бубинская, Зюкайская и Половинская) — епархіальнымъ наблюдателемъ ц. школь, 13 школь (изъ нихъ 7 школь по 2 раза) уѣзднымъ наблюдателемъ, — свящ. В. Пьянковимъ.

д) Пермскаго уѣзда: Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Петромъ; младшимъ помощникомъ наблюдателя ц. - школь Россійской Имперіи, А. М. Ванчаковымъ, ректоромъ семинаріи К. М. Добронравовымъ 17 школь, (Стефановская двухклассная, Монастырская, Константиновская, Богородицкая, мужская и женская при уѣзжизнѣ дѣтей бѣднаго званія) Мотовилихинскія — второклассная и одноклассная, Шупанская, Андрюковская, Сельская, Успенская, Петровская, Добрянская, Левшинская, Голубятская, Платошинская), епархіальнымъ наблюдателемъ ц. школь (нѣкоторыя школы неоднократно) и 22 школы — уѣзднымъ наблюдателемъ, свящ. И. Антипинимъ (нѣкоторыя школы неоднократно).

е) Соликамскаго уѣзда: 5 школь (Юсьвинская второклассная, В.-Язьвинская, Веретійская, Зырянская и Отевская) епархіальнымъ наблюдателемъ ц., школь, 11 школь (нѣкоторыя неоднократно) уѣзднымъ наблюдателемъ, свящ. К. Пономаревимъ; Бѣлкинская школа — членомъ отдѣленія, свящ. В. Пьянковимъ, Растесская, Бѣлкинская и В. Усольская — благочиннымъ прот. И. Поповимъ, Сергіевская, Отевская, В.-Язьвинская — благочиннымъ свящ. І. Шестаковымъ, Веретійская — свящ. П. Швецовимъ, Юсьвинская — инспекторомъ народныхъ училищъ В. К. Семченковымъ и др.

ж) Чердынскаго уѣзда: Искорская второклассная — епархіальнымъ наблюдателемъ ц. школь, Сиринская и Искорская — уѣзднымъ наблюдателемъ, свящ. М. Колотиловымъ, Тулнанская и Искорская — благочиннымъ 3-го округа, свящ. В. Бабинимъ.

Что касается дѣятельности ревизовавшихъ лицъ, главнымъ образомъ оо. епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателей ц. школь, то она состояла въ томъ, что оо. наблюдатели при посѣщеніяхъ школь присутствовали на урокахъ законоучителей и учителей, знакомились со степенью ихъ подготовленности и опытности; просматривали классный журналъ, слѣдили за своевременнымъ и точнымъ выполненіемъ программъ; производили испытанія учениковъ и т. п. Замѣченные недостатки въ постановкѣ школьнаго дѣла они старались, по мѣрѣ возможности, немедлен-

но устранили епархіальными наблюдателями материальную устойчивость кресныхъ наго и бы или дне вращеніи школь дленія его

Незостояла: е училищны въ прис. заботахъ ми; г) в его отдѣл

Нак ряду съ училищны моты бы. рья и по уѣздахъ

XVIII. II наблюдателями. Ли

Всѣ Но прихо образомъ: 1. I вая при распредѣла, въ К

но устроить, какъ личными указаціями, такъ и путемъ сношенія съ епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ и его отдѣленіями. Кроме того, оо. наблюдатели при своихъ посѣщеніяхъ школъ обращали вниманіе на матеріальное благоустройство школъ — удобство помѣщеній, обеспеченность учебниками и учебными принадлежностями и т. п.; на состояніе школьныхъ бібліотекъ и читаленъ, на организацію воскресныхъ и праздничныхъ чтеній въ школахъ и на развитіе церковнаго пѣнія. При объѣздахъ школъ оо. наблюдатели вели журналы или дневники своихъ наблюденій, на основаніи коихъ, по возвращеніи изъ поѣздокъ, составляли отчеты о состояніи посѣщенныхъ школъ для представленія въ училищный совѣтъ и уѣздныя отдѣленія его.

Независимо отъ сего, дѣятельность наблюдателей ц. школъ состояла: а) въ участіи — епархіальнаго наблюдателя — въ засѣданіяхъ училищнаго совѣта; уѣздныхъ — въ засѣданіяхъ отдѣленій совѣта; б) въ присканіи учителей въ школы и назначеніи законоучителей; в) въ заботахъ о снабженіи школъ учебниками и учебными принадлежностями; г) въ исполненіи разнаго рода предписаній училищнаго совѣта и его отдѣленій и т. п.

Наконецъ, на обязанности оо. наблюдателей было посѣщеніе на ряду съ церковно-приходскими школами школъ грамоты и земскихъ училищъ для наблюденія за преподаваніемъ закона Божія. Школы грамоты были осматрѣны уѣздными наблюдателями почти всѣ, а нѣкоторыя и по двѣ раза. Епархіальный наблюдатель обревизовалъ въ разныхъ уѣздахъ 65 школъ.

XVIII. Школы грамоты. Число ихъ по приходамъ. Дѣятельность наблюдателей и приходскихъ священниковъ по наблюденію за этими школами. Лица, обучающія въ школахъ грамоты, ихъ образовательный цензъ и вознагражденіе, отпускаемое имъ.

Всѣхъ школъ грамоты въ отчетномъ году было въ епархіи 382. По приходамъ и уѣздамъ епархіи школы распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

1. Въ Красноуфимскомъ уѣздѣ — 59 (въ томъ числѣ 1 образцовая при второкласной ц.-приходской школь). По приходамъ школы распредѣлялись такъ: въ приходѣ градо-Красноуфимскаго собора — 1 школа, въ Кріулинскомъ — 2, Саранинскомъ — 2, Манчажскомъ — 2, Каргин-

скомъ 2, Бисертскомъ—2, Н. Потамскомъ—1, Ачитскомъ—1, Александровскомъ—2, Быковскомъ—2, Тисовскомъ—1, Сыринскомъ—2, Тохтаревскомъ—2, Сокольскомъ—2, Крестовоздвиженскомъ—2, Алтынскомъ—1, Арийскомъ—3, Мостовскомъ—1, В. Сарсинскомъ—1, Петропавловскомъ—1, В. Суксунскомъ—1, Артинскомъ 4, Сажинскомъ 1, Новозлатоустовскомъ—1, Потанинскомъ—2, Нязенетровскомъ—1, Михайловскомъ—2, Н.-Сергинскомъ—1, Кленовскомъ—3, заводу-Бисертскомъ—2, Уткинскомъ—2, Сыльинскомъ 2 и въ Илимскомъ приходѣ Кунгурскаго уѣзда—3 школы.

2. *Въ Кунгурскомъ* — 48 школѣ. По приходамъ школы распредѣлялись такъ: въ градо-Кунгурскомъ соборномъ—4, (Новодеревенская, Шубинская, Сухорѣчинская и Плехановская) Троельжанскомъ—2 (Троельжанская и Полигарская), Рождественскомъ—4 (Сыльинская, Кечебахтинская, Саповская и Зарубинская), Сажинскомъ—2 (Бартовская и Володинская), Комаровскомъ—3 (Лягушинская, Плѣшковская и Захаровская), Березовскомъ—6 (Зернинская, Костинская, Марковская, Могинская, Шаввинская, Бырыловская), Покровскомъ—1 (Переборская), Сосновскомъ—2 (Курбатовская, Саннинская), Асовскомъ—4 (Полушкинская, Талинская, Крюковская и въ Пронской мельницѣ), Тазовскомъ—3 (Струговская, Чеченинская, Шестаковская), Усть-Кышертскомъ—1 (В. Съдинская), Бардинскомъ—3 (Макарытская, Тюриковская, Медвѣдская), Осинцовскомъ—2 (Быринская, Мечинская), Черноярскомъ—1 (Мазуевская), Сабарскомъ—3 (Моргуновская, Подбельничья, Дикоозерская), Серебрянскомъ—1 (Серебрянская), Крестовоздвиженскомъ—1 (Токаревская) и Кыновскомъ—5 (Кыновская, Крутоложская, Грязнухинская, Мяго-Кыновская и при пріютѣ въ з. Кынь.)

3. *Въ Осинскомъ*—73 школы. Изъ нихъ 5 школѣ находились въ селахъ—Б.-Талмазскомъ, Печменскомъ, Шагиртскомъ, Стефановскомъ (единовѣрческомъ) и заводѣ Ашанскомъ, а остальные 68 въ деревняхъ. По приходамъ школы распредѣлялись такъ: въ градо-Осинскомъ 4 школы, Устиновскомъ—3, Горскомъ—1, Комаровскомъ—1, Рождественскомъ—1, Ершовскомъ—3, Опачевскомъ—2, Рябковскомъ—4, Заводо-Федоровскомъ—3, Мазунинскомъ—2, Стефановскомъ (православномъ) 3, Стефановскомъ (единовѣрческомъ) 1, Судинскомъ—1, Бикбардинскомъ—2, Сагайтскомъ—3, Заводо-Михайловскомъ—3, Больше-Усинскомъ—1, Таушинскомъ—2, Крюковскомъ—2, Еловскомъ—2, Упнскомъ—1, Б. Талмазскомъ—2, Ашанскомъ—1, Мѣдянскомъ—2, Ша-

гиртскомъ
городскомъ
Ошынскомъ
скомъ—1
Заводо-Н
4. А

по закры
ц.-приход
въ Карага
Дальне-Д
товскомъ—
Бердышев
скомъ—2,
шинскомъ
Вознесенс
Токаринск
Пермскаго

5. В
лялись та
скомъ—4,
Курашимс
скомъ—по

6. В
распредѣл
по двѣ шк
въ Кудым
всѣмъ нѣ

7. В
по прихода
квей: Сер
Язвѣ и Ос
(дл. Кузне
ской—1 (д
ской—1 (д
чинія 2-го
вой и Тим
Половинѣ,

Алек-партскомъ — 1, Аряжскомъ — 1, Печменскомъ — 1, Крыловскомъ — 1, Бо-
 2, Тох-городскомъ — 1, Аспинскомъ — 2, Дубровскомъ — 2, Покровскомъ — 3,
 тынов-Ошынскомъ — 1, Савинскомъ — 2, Покрово-Ясылскомъ — 2, Ордни-
 Петро-скомъ — 1, Бедряжскомъ — 1, Овчинниковскомъ — 1, Веслянскомъ — 1,
 омъ 1, Заводо-Николаевскомъ — 1 и Юго-Кнауфскомъ — 1.

4. *Въ Оханскомъ* — въ началѣ учебнаго года — 49, а потомъ,
 по закрытіи нѣкоторыхъ школъ, и преобразованіи нѣкоторыхъ въ
 ц.-приходскія, 46 школъ, которыя по приходамъ распредѣлялись такъ:
 въ Карагайскомъ — 3, Андреевскомъ — 1, Бѣляевскомъ — 2, Сивинскомъ — 2,
 Дальне-Дубровскомъ — 2, заводу-Очерскомъ — 1, Частинскомъ — 2, Пих-
 товскомъ — 3, Кизвинскомъ — 1, градо-Оханскомъ — 1, Шлыковскомъ — 2,
 Бердышевскомъ — 3 Больше-Сосновскомъ — 2, Острожскомъ — 2, Чернов-
 скомъ — 2, Шерьинскомъ — 3, Ново-Михайловскомъ — 2, Ново-Мерку-
 шинскомъ — 1, Заводо Павловскомъ — 3, Зюкайскомъ — 1, Зміевскомъ — 1,
 Вознесенскомъ — 1, Заводо-Рождественскомъ — 1, Ново-Паинскомъ — 1,
 Токаринскомъ — 1, Стрянуинскомъ — 1, (передана потомъ въ вѣдѣніе
 Пермскаго отдѣленія), Кленовскомъ — 1.

5. *Въ Пермскомъ* — 43 школы, которыя по приходамъ распредѣ-
 лялись такъ: въ В. Муллинскомъ и Юговскомъ по 3 школы, Сергин-
 скомъ — 4, Бахаревскомъ, Краснослудскомъ, Перемскомъ, Янычевскомъ,
 Курашимскомъ, Ильинскомъ, Полазвинскомъ, Кольцовскомъ, Лобанов-
 скомъ — по 2 и въ остальныхъ приходахъ по одной школѣ.

6. *Въ Соликамскомъ* — 70 школъ грамоты, которыя по приходамъ
 распредѣлялись такъ: въ 28 приходахъ было по одной школѣ, въ 8
 по двѣ школы, въ 4-хъ по три, въ Кувинскомъ и Юсьвинскомъ по 4,
 въ Кудымкорскомъ — 6. Въ 14 ти приходахъ церковныхъ школъ со-
 всѣмъ нѣтъ.

7. *Въ Чердынскомъ* — 43 школы грамоты, которыя распредѣлялись
 по приходамъ такъ; а) въ благочиніи 1-го округа въ приходахъ цер-
 квей: Сереговской — 1 школа (въ д. Остяцковой), Губдорской — 2 (въ дд.
 Язвѣ и Ѳеодорцовой), Мошешевской — 1 (въ д. Жулановой), Чигоробской — 2
 (дд. Кузнецовой и Нѣмзѣ), Вильвенской — 1 (д. Толстивѣ), Пентеж-
 ской — 1 (д. Усть-Уролѣ), Редикорской — 1 (д. Кулаковой), Лимеж-
 ской — 1 (д. Фроловой), В.-Язьвинской — 1 (д. Бычиной); б) въ благо-
 чиніи 2-го округа въ приходахъ церквей: Урольской — 2 (дд. Логино-
 вой и Тиминой), Кочешевской — 1 (д. Воробьевой), Юрлинской — 5 (въ дд.
 Половинѣ, Вятчаной, Титовой — (мужская и женская) и Цикуковой), Косин-

ской—3 (дд. Сѣвной, Пуксинѣ и Ильиной), Юсѣвской—2 (дд. Багмановой и Москалевой), Юмской—3 (дд. Емчѣ, Петраковой и Логиной), Усть-Зулинской—1 (д. Уржѣ), Гапвской—3 (дд. Иваншиной, Чажевой и Мысахъ), Монастырской—1 (д. Шуминой), Пятигорской—1 (д. Москаляхъ); в) въ благочиніи 3-го округа въ приходахъ церквей: Бондюжской—1 (д. Ворцовой), Говорливской—2 (въ д. Велгурѣ и Романихѣ), Кушмангортской—1 (въ с. Кушмангортѣ), Камгортской—1 (д. Бигичахъ), Кольчужской—2 (д. Гари и Лекмартовой), Кореппинской—1 (въ с. Кореппиѣ), Салтановской—1 (въ д. Лызовой) и Япидорской—1 (д. Купчикѣ).

Въ хозяйственномъ и учебно-воспитательномъ отношеніи все школы грамоты были подчинены приходскимъ священникамъ съ наименованіемъ ихъ завѣдывающими школами. На обязанности завѣдывающихъ лежало—забота о распространеніи школъ грамоты въ болѣе или менѣе населенныхъ деревняхъ своего прихода путемъ расположенія къ сему прихожанъ, поддержка существующихъ школъ и попеченіе объ ихъ преуспѣяніи во всехъ отношеніяхъ. Посѣщая болѣе или менѣе часто вѣренныя школы или при поѣздкахъ съ требамъ въ деревни, гдѣ были школы, а чаще всего при нарочныхъ поѣздкахъ въ школы, о завѣдывающіе провѣряли познанія учениковъ по предметамъ курса, особенно же по закону Божію, руководили учащихся въ занятіяхъ, давая имъ совѣты и указанія касательно лучшей постановки учебнаго дѣла, слѣдили за направлениемъ преподаванія въ школахъ и религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ учащихся. Сюда относились: наблюденіе, чтобы ученіе каждый разъ начиналось и оканчивалось молитвою, чтобы учащіеся, насколько возможно, неопустительно посѣщали храмъ Божій, во дни св. четырехдесятницы обязательно исполняли долгъ исповѣди и св. причастія. На обязанности оо. завѣдывающихъ школами грамоты лежала также забота и о матеріальномъ обезпеченіи школъ. Такъ они испрашивали у крестьянскихъ обществъ квартиры для школъ, отопленіе, сторожа, привлекали ихъ къ участию трудомъ или денежными пожертвованіями въ постройкѣ и ремонтѣ собственныхъ школьныхъ зданій или обезпеченія школъ мебелью и другими предметами школьной обстановки, а нѣкоторые завѣдывающіе жертвовали свои собственные средства на содержаніе вѣренныхъ ихъ попеченію школъ. Такъ, завѣдывающій Бурлинской школой Оханскаго уѣзда, свящ. А. Порошинъ уплатилъ хозяину школьнаго зданія большую часть суммы за-

наемъ по
В. Шишов
Соловьинок
обезпечива
ностями; з
М. Добров
15 рублей
рые учебн
теллурій, 2
пейской Р
Полуденско
средствъ н

Выдан
школъ грам

а) въ
М. Будрин
А. Смышля

б) въ
М. Арханге
номаревъ;
дывающей

школъ, свя

в) въ
своей школо
скій, П. Ш

г) въ
школами гр

священники
щенники: Г
ревъ, Е. Ст

д) въ
Г. Меледин

Перемскаго
въ отчетѣ

Если за да
правленій і
то не остав

наемъ помѣщенія; завѣдывающей Сивинской женской школой, свящ. В. Шишовъ принялъ на свой счетъ отопленіе школы; завѣдывающей Соловьиной школой, свящ. П. Пьянковъ со времени открытія школы обеспечиваетъ ее своими учебниками, а иногда и учебными принадлежностями; завѣдывающей Больше-Лысьвинской школой грамоты, свящ. П. Добротворскій платилъ отъ себя жалованье учителю въ размѣрѣ 15 рублей въ мѣсяцъ и приобрѣлъ, кромѣ того, для школы нѣкоторые учебники, всѣ письменныя и ученическія принадлежности; купилъ меллурий, 2 глобуса, географическія карты полушарій Азіатской и Европейской Россіи, приобрѣлъ мебель для школы и т. д.; завѣдывающей Полуденской школой грамоты, свящ. И. Антипинъ помогаль изъ своихъ средствъ на наемъ помѣщенія школьнаго, жалованье учителю и т. п.

Выдающимся усердіемъ и плодотворною дѣятельностію на пользу школъ грамоты отличались слѣдующія лица:

а) *въ Красноуфимскомъ уѣздѣ*—священникъ Арійской церкви М. Будринъ; свящ. с. Быковского В. Поповъ; свящ. Кленовскаго села А. Смышляевъ и діаконъ с. Алтыновскаго А. Плетневъ.

б) *въ Кунагурскомъ*:—завѣдывающей Зервинской школой, свящ. М. Архангельскій; завѣдывающей Чечевинской школой —, свящ. А. Пономаревъ; завѣдывающей Серебрянской школой, свящ. І. Петровъ; завѣдывающей Рождественской, Кочebaхтинской, Зарубинской и Саповской школъ, свящ. М. Иванковъ.

в) *въ Осинскомъ*:—свящ. П. Пономаревъ, завѣдывающей Буядинской школой, священники: А. Сергіевъ, П. Пономаревъ, Ѳ. Адриановскій, П. Шиловъ, И. Колотиловъ, В. Сапожниковъ и Н. Тулзаковъ.

г) *въ Оханскомъ*:—прот. Д. Поповъ, какъ завѣдывающей тремя школами грамоты и опытный руководитель въ преподаваніи закона Б., священники: А. Славинъ, В. Хлыновъ; протоіерей Г. Пьянковъ; священники: І. Коронинъ, І. Топорковъ, П. Ласинъ, П. Пьянковъ, П. Бахаревъ, Е. Старицынъ и І. Шибковъ.

д) *въ Пермскомъ*:—завѣдывающей Ельниковской школой свящ. Г. Мелединъ, посѣщавшій школу еженедѣльно; завѣдывающей школами Пермскаго прихода, свящ. І. Смышляевъ. О. І. Смышляевъ —говорится въ отчетѣ отдѣленія, —относился къ своимъ школамъ весьма участливо. Если за дальностію разстоянія школъ и многочисленностію требоисправленій приходскихъ онъ и не могъ бывать въ школахъ часто, зато не оставлялъ безъ руководства учащихся и учащихся въ другое

время. Такъ, въ воскресные и праздничные дни, когда ученики вмѣстѣ съ учителями прїѣзжали въ с. Пермское къ богослуженію, о. Смышляевъ призывалъ тѣхъ и другихъ къ себѣ на квартиру, проверялъ здѣсь познанія учениковъ и давалъ руководственные указанія учителямъ“; завѣдывающій Жилинской, Гамской и Подельнической школами, священ. К. Кургановъ; завѣдывающій Залѣсинской и Усть-Полазнинской школами, священ. В. Поповъ и завѣдывающій Мотовилихинской заурядской школой, священ. П. Конюховъ.

е) въ Соликамскомъ:—священники: Н. Смышляевъ, П. Богодѣповъ, Д. Ивохинъ, А. Поносовъ, А. Наумовъ, А. Ѳедосѣевъ, Д. Стерляговъ, Н. Бѣляевъ, В. Игумновъ, П. Коровинъ, М. Антипинъ, Д. Варушкинъ, І. Любимовъ, І. Сапожниковъ, П. Морозовъ, Т. Шишаковъ.

Всѣхъ учителей въ школахъ грамоты въ отчетномъ году было 552, изъ нихъ 160 законоучителей и 392 учителя: 1 священникъ, 17 диаконовъ, 16 псаломщиковъ, 164 учителя и 194 учительницы, которые занимались и преподаваніемъ закона Божія. Изъ числа законоучителей священниковъ было 95 человекъ, диаконовъ 62 и псаломщиковъ 3.

По уѣздамъ епархіи общее число законоучителей (и учителей) распределяется слѣдующимъ образомъ.

У ѣ з д ы	Законоучители школъ грамоты.			
	Священники.	Диаконы.	Псаломщички.	Свѣтскія лица.
Красноуфимскій . .	33	3	—	—
Кунгурскій	21	4 ¹⁾	—	—
Осинскій	4	21 ²⁾	—	—
Оханскій	10	8	1	—
Пермскій	14	11	1	—
Соликамскій	13	15 ³⁾	1	—
Чердынскій	—	—	—	—
Всего	95	62	3	—

1) 1 діаконовъ былъ вмѣстѣ съ тѣми и учителями.

2) 3 диакона были вмѣстѣ съ тѣми и учителями.

3) Изъ нихъ 3 диакона были и законоучителями.

Что ка
неодинаков
вѣка были
жившихъ ку
неокончивш
училищѣ, 1
и 1 изъ ре
окончивших
училищѣ, 6
шихъ курст
2-хъ класс
свѣдѣній н
курсъ въ с
номъ цензѣ

Учите
распредѣлял

у

Красноуф
Кунгурск
Осинскій
Оханскій
Пермскій
Соликамс
Чердынск

вмѣстѣ
Смыш-
овѣрять
учите-
й шко-
-Полаз-
хинской
Богодѣ-
Стер-
Д. Ва-
вовъ.
до 552,
17 диа-
которые
чителей
ь 3.
ителей)

Что касается образовательнаго ценза законоучителей, то онъ былъ неодинаковъ. Изъ числа (95) законоучителей:—священниковъ 53 чело-вѣка были изъ окончившихъ курсъ въ д. семинаріи, 23 изъ неокончившихъ курса, 8 изъ окончившихъ курсъ въ д. училищѣ и 6 изъ окончившихъ, 2 изъ окончившихъ курсъ въ городскомъ и уѣздномъ училищѣ, 1 изъ неокончившихъ курса, 1 съ домашнимъ образованіемъ, и 1 изъ реального училища; б) изъ 62 діаконовъ 24 были изъ неокончившихъ курса въ семинаріи, 19 изъ окончившихъ курсъ въ д. училищѣ, 6 изъ неокончившихъ курса въ училищѣ, 9 изъ окончившихъ курсъ въ городскомъ училищѣ и 2 изъ окончившихъ курсъ въ 2-хъ классномъ училищѣ (объ образовательномъ цензѣ 2-хъ діаконовъ свѣдѣній нѣтъ; в) изъ 3-хъ псаломщиковъ—1 былъ изъ окончившихъ курсъ въ семинаріи и 1 изъ неокончившихъ курса (объ образовательномъ цензѣ третьяго свѣдѣній не имѣется).

Учителя школъ грамоты — духовныя и свѣтскія лица по уѣздамъ распредѣлялись такъ:

У ѣ з д ы.	Священ-ники.	Діаконы.	Псалом-щики.	Свѣтскія лица.	В С Е Г О.
Красноуфимскій	—	2	3	54	59
Бунгурскій	—	1	2 (защг.)	45	48
Осинскій	—	3	2	68	73
Оханскій	—	3	3	44	50
Пермскій	1	2	5	39	47
Соликамскій	—	6	1	64	71
Чердынскій	—	—	—	44	44
Всего	1	17	16	358	392

Общее число учителей по образованію распредѣлялись такъ:

	Окончившіе курсъ въ среднихъ учеб. заведеніяхъ.	Неокончившіе курса.	Окончившіе курсъ въ низшихъ учеб. заведеніяхъ.	Неокончившіе курса.	Домашняго образованія.
Священники	1	—	—	—	—
Діаконы	1	6	7	1	—
Псаломщики	—	4	9	1	—
Свѣтскія лица:					
а) учителя	—	4	139	11	10
б) учительницы	9	10	165	3	6*)

Всѣ законоучители школъ грамоты, а ровно и учителя—духовные занимались въ школахъ бесплатно. Что же касается свѣтскихъ лицъ—учителей и учительницъ;—то вознагражденіе получалось ими неодинаковое. Такъ: а) въ *Кунгурскомъ* уѣздѣ—учителя 5 школъ получали по 144 рубля въ годъ, 14 школъ—по 120 рублей, 1 школы—100 рублей, 22-хъ—96 рублей;

б) въ *Осинскомъ*—отъ 81 рубля до 144 рублей въ годъ;

в) въ *Оханскомъ*—1 учитель получалъ по 4 рубля въ мѣсяцъ, 7 учителей по 6 рублей, 9-ть по 7 рублей, 4 по 8 рублей, 14-ть по 10 рублей и 2-е по 12 рублей.

г) въ *Пермскомъ*—отъ 35 рублей до 180 рублей въ годъ;

д) въ *Солікамскомъ*—отъ 48 до 72 руб. за учебный годъ;

е) въ *Чердынскомъ*—отъ 35 рублей за учебный годъ до 120 руб. за круглый годъ.

*) Объ образовательномъ цензѣ 2 діаконовъ, 2 псаломщиковъ и 1 учительницѣ свѣдѣній не имѣется.

ХІХ. Учеб
чекъ. Чис
льготу по

Учеб

были одоб
номъ отно
умѣломъ
всѣ требов
чтенія и п
ствахъ эта
отдѣлений
бенно для
отбыванію
вѣдывающ
раемой кн
работъ, а
каждой бо
проработы
остаётся в
нимать дѣ
шаго интер
интересахъ
снабдить в
и выше за
граммѣ ц
гающей бо
ло ариеме
въ отчетно
какъ и пре
Учебн
жены были
гдѣ и ощу
въ такихъ,
тогда замѣ
устранить
телей, особ

IX. Учебники школъ грамоты. Число учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ. Число учениковъ школъ грамоты, выдержавшихъ экзаменъ на льготу по отбыванію воинской повинности. Школы въ учебно-воспитательномъ отношеніи.

Учебники употреблялись въ школахъ грамоты только тѣ, которые были одобрены училищнымъ совѣтомъ при св. Синодѣ. Въ качественномъ отношеніи учебники удовлетворяли своему назначенію и, при умѣломъ пользованіи ими, давали возможность учащимъ выполнять всѣ требованія программы. Исключеніе составляла—только книжка для чтенія и письменныхъ работъ Д. Попова. При всѣхъ своихъ достоинствахъ эта книга оказывалась достаточной лишь для первыхъ двухъ отдѣленій и малополезной для учащихся въ старшемъ отдѣленіи, особенно для тѣхъ, которые готовились къ сдачѣ экзамена на льготу по отбыванію воинской повинности. На это указываютъ и учащіе и оо. заведывающіе школами; это подтверждаетъ опытъ и наблюденіе. Въ разбираемой книгѣ Д. Попова настолько мало матеріала для письменныхъ работъ, а тѣмъ болѣе упражненій въ чтеніи, что, обыкновенно, въ каждой болѣе или менѣе хорошо поставленной школѣ матеріалъ этотъ проработывается въ первые два года ученія, и на третій ничего не остается непройденнаго въ ней такого, что могло бы привлекать, занимать дѣтей, а тѣмъ болѣе способствовать возбужденію въ нихъ большаго интереса и охоты къ изучаемому предмету. Въ виду этого, въ интересахъ самаго дѣла и облегченія труда учащимъ желательно было снабдить въ достаточномъ количествѣ школы грамоты, которыя—какъ и выше замѣчено (кстати замѣтить), очень часто ведутъ дѣло по программѣ ц. приходскихъ школъ,—книгой Радонежскаго, какъ располагающей большимъ количествомъ учебнаго матеріала. Изъ учебниковъ по ариметикѣ наибольшее примѣненіе въ школахъ грамоты имѣли въ отчетномъ году задачки Гольденберга и Тенишева; по закону Б., какъ и прежде, употреблялись книжки прот. П. Смирнова.

Учебниками и учебными принадлежностями школы грамоты снабжены были въ достаточномъ количествѣ. Недостатокъ въ нихъ, если онъ и ощущался, то развѣ только въ немногихъ школахъ и притомъ въ такихъ, которыя были открыты въ теченіе учебнаго года. Недостатокъ замѣчался лишь въ методикахъ и руководствахъ для учителей, устранить каковой было бы положительно необходимо. Многіе изъ учителей, особенно молодыхъ, преданныхъ и полюбившихъ свое дѣло, от-

домаш-
няго
разова-
нія.

10

6*)

овные
цъ —
нако-
и по
руб-

сяцъ,
съ по

руб.

влицѣ

кровенно заявляютъ, что они въ первое время своихъ занятій чувствуютъ себя точно въ лѣсу, не зная, за что взятыя и на что обратиться на первыхъ порахъ свое вниманіе.

Учащихся въ школахъ грамоты было 9417 человекъ, изъ нихъ 7598 мальчиковъ и 1819 дѣвочекъ, а именно:

1. Въ Красноуфимскомъ уѣздѣ—1708 человекъ—1361 мальчикъ и 347 дѣвочекъ,
2. Въ Кунгурскомъ—1244 челов.—972 мальчикъ и 272 дѣвоч.
3. Въ Осинскомъ—1569 челов.—1322 мальчикъ и 247 дѣвоч.
4. Въ Оханскомъ—1265 человекъ—1035 мальч. и 230 дѣвоч.
5. Въ Пермскомъ—1191 человекъ—852 мальч. и 339 дѣвочекъ.
6. Въ Соликамскомъ—1650 челов.—1278 мальч. и 372 дѣвоч.
7. Въ Чердынскомъ—790 челов.—778 мальч. и 12 дѣвочекъ.

Экзаменъ на льготу по отбыванію воинской повинности въ школахъ грамоты выдержало 520 человекъ, именно:

- а) въ Красноуфимскомъ уѣздѣ—135 мальчиковъ;
- б) въ Кунгурскомъ—80 мальчиковъ;
- в) въ Осинскомъ—58 мальчиковъ;
- г) въ Оханскомъ—84 мальчикъ;
- д) въ Пермскомъ—71 мальчикъ;
- е) въ Соликамскомъ—84 мальчикъ;
- ж) въ Чердынскомъ—8 мальчиковъ;

Кромѣ того, 93 дѣвочки удостоены свидѣтельствъ объ окончаніи курса, а именно:

- а) въ Красноуфимскомъ уѣздѣ—15 дѣвочекъ;
- б) въ Кунгурскомъ—14 дѣвочекъ;
- в) въ Осинскомъ—3 дѣвочки;
- г) въ Оханскомъ—15 дѣвочекъ;
- д) въ Пермскомъ—26 дѣвочекъ;
- е) въ Соликамскомъ—19 дѣвочекъ;
- ж) въ Чердынскомъ—1 дѣвочка.

Школы грамоты помѣщались—однѣ въ собственныхъ, другія—въ общественныхъ домахъ; нѣкоторыя—въ церковныхъ домахъ, сторожкахъ, въ частныхъ домахъ и, наконецъ, въ наемныхъ квартирахъ. Количество тѣхъ и другихъ въ каждомъ уѣздѣ съ обозначеніемъ числа удобныхъ и неудобныхъ обозначено въ нижеслѣдующей таблицѣ:

У

Красноу

Кунгуро

Осинскі

Оханскі

Пермскі

Соликам

Чердынс

Говор

грамоты,
отдѣленій,
чувствуютъ,
громадномъ
рительны.
учениковъ
ности, по
отношеніи
последнимъ
ковно-прих
вызывалос
комъ въ п
лѣтствомъ
школахъ с

У ѣ з д ы .

	Въ собственныхъ домахъ,	Въ общественныхъ и у попечителей,	Въ ц. домахъ и сторожкахъ,	Въ наемныхъ квар- тирахъ,	Въ монастырскихъ зданіяхъ,	Удобныхъ.	Неудобныхъ.	Общее число.
Красноуфимскій	9	13	5	32	—	29	30	59
Кунгурскій	3	9	3	33	—	7	41	48
Осинскій	9	1	4	59	—	54	19	73
Оханскій	6	—	—	40	—	33	13	46
Пермскій	11	1	3	26	1 ц. ш. 1 час. школа.	38	5	43
Соликамскій	2	12	5	51	—	46	24	70
Чердынскій	1	5	3	34	—	28	15	43
Итого	41	41	23	275	2	235	147	382

Говоря о постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла въ школахъ грамоты, отчеты отдѣленій и оо. наблюдателей ц. школъ и членовъ отдѣленій, ревизовавшихъ школы въ теченіе отчетнаго года, свидѣтельствуютъ, что успѣхи обученія и воспитанія въ школахъ грамоты, въ громадномъ большинствѣ случаевъ, за минувшій годъ были удовлетворительны. Многія школы грамоты, именно тѣ, которыя дѣлали выпуски учениковъ со свидѣтельствомъ на льготу по отбыванію воинской повинности, по свидѣтельству тѣхъ же отчетовъ, въ учебно-воспитательномъ отношеніи стояли нисколько не ниже ц.-приходскихъ школъ, приближаясь къ послѣднимъ и по своей организаціи. Въ этихъ школахъ, какъ и школахъ церковно-приходскихъ, 1) учащіеся дѣлились обыкновенно на три группы, что вызывалось какъ краткостью учебнаго года и установившимся порядкомъ въ практикѣ народныхъ школъ другихъ вѣдомствъ, такъ и малочисленностью поступающихъ въ школу дѣтей; 2) во всѣхъ этого рода школахъ составлено было недѣльное росписаніе уроковъ примѣнительно

къ указаніямъ программы св. Синода, заведены были классные журналы для записи содержанія уроковъ съ отмѣтками пропущенныхъ преподавателями и учащимися учебныхъ часовъ; наконецъ, въ 3-хъ, самое обученіе велось здѣсь въ объемѣ, указанномъ въ программѣ одноклассныхъ ц. приходскихъ школъ. Такая постановка учебнаго дѣла въ школахъ грамоты вызывалась главнымъ образомъ тѣмъ, что эти школы находились въ мѣстностяхъ, болѣе или менѣе удаленныхъ отъ школъ ц. приходскихъ, земскихъ и министерскихъ; между тѣмъ населеніе, отдавая своихъ дѣтей въ школы грамоты, ожидало отъ нихъ такой же подготовки своихъ дѣтей, какая даваема была имъ въ школахъ церковно-приходскихъ и училищахъ другихъ вѣдомствъ. Въ особенности же населеніе ожидало соответствующей подготовки къ экзамену для полученія льготныхъ свидѣтельствъ по отбыванію воинской повинности.

Результаты обзорннѣ школъ, экзаменаціонныя данныя, наконецъ отчетныя свѣдѣнія, доставленныя оо. наблюдателями ц. школъ и г. завѣдывающими школами, по возможности сближенныя и сличенныя, даютъ возможность резюмировать успѣхи обученія въ школахъ грамоты разсматриваемаго типа въ такомъ видѣ: а) *по закону В.* ученики прошли всѣ, положенныя программой ц. приходскихъ школъ, молитвы; читали ихъ толково, сознательно, объясняя встрѣчающіяся въ нихъ непонятныя слова и выраженія; къ концу 3-го года ученія имѣли довольно основательное знакомство со всей свящ. исторіей в. и н. завѣта, а также съ отдѣломъ о богослуженіи; знали съ объясненіемъ символъ вѣры и заповѣди; наконецъ, имѣли ясныя представленія о Богѣ и Его свойствахъ, о св. иконѣ, ангелахъ, о крестномъ знаменіи и т. п.; б) *по ц. славянскому языку* читали д. бѣгло и правильно, съ соблюденіемъ (знаковъ) удареній, а иногда и знаковъ препинанія и могли переводить славянскую рѣчь на русскій языкъ (особенно евангеліе). При этомъ надо отдать справедливость и признаться, что нѣкоторыя школы успѣли поставить этотъ предметъ на уровень требованій ц. приходской школы, если не выше; в) обученіе *русской грамоты* имѣло также хорошіе результаты. Въ старшихъ группахъ учащіяся читали бѣгло и правильно, а въ нѣкоторыхъ школахъ и выразительно, причемъ прочитанное осмысленно передавали своими словами; г) успѣхи по правописанію были весьма разнообразны. Тогда какъ въ однихъ школахъ въ орфографическомъ письмѣ ученики приобрѣтали навѣкъ

я познаніе
даже въ
писанію в
что въ н
писанію;
моты впол
учениковъ
успѣхи ус
не менѣе
ное, боль
и пѣсноп
и литургій
лательная
грамоты о
было мало

Лучш
слѣдующія

а) *вз*
говорится
Артинской
гогики; зе
дѣти выгл
вѣчаютъ н
отношеніях
лена съ л
ская, гдѣ
предметамъ
всѣ пред
ская, въ
этой школ
Луканина,
земскихъ у
ская; 8) Су.

б) *вз*
винская, 4
7) Володин
(ромъ зак

жур-
нныхъ
3-хъ,
граммѣ
дѣла
го эти
тъ отъ
насе-
нихъ
шко-
ь осо-
экза-
инской
онецъ
завѣ-
даютъ
и раз-
про-
д; чи-
непо-
вольно
авѣта,
мволъ
и Его
т. п.;
облю-
могли
геліе).
торыя
при-
имѣло
итали
при-
спѣхи
днѣхъ
звыкъ

и познанія весьма хорошіе, въ другихъ—они дѣлали грубыя ошибки даже въ простыхъ словахъ. Неудовлетворительные успѣхи по правописанію въ нѣкоторыхъ школахъ объясняются, главнымъ образомъ, тѣмъ, что въ нихъ не было систематическихъ руководствъ по обученію правописанію; д) *по численію* объемъ познаній учащихся къ школахъ грамоты вполне равнялся объему познаній въ соответствующихъ группахъ учениковъ въ ц. приходскихъ школахъ; е) *по ц. пѣнію*, говоря вообще, успѣхи уступаютъ успѣхамъ учениковъ ц. приходскихъ школахъ; тѣмъ же менѣе однако и въ школахъ грамоты можно было встрѣтить стройное, болѣею частію въ униссонъ, общепотребительныхъ молитвъ и пѣснопѣній, а въ нѣкоторыхъ школахъ пѣніе всенощнаго бдѣнія и литургійныхъ пѣснопѣній. Недостаточно удовлетворительная и нежелательная для церковныхъ школахъ постановка ц. пѣнія въ школахъ грамоты объясняется тѣмъ, что среди учащихся въ этихъ школахъ было мало лицъ, обучавшихся пѣнію и умѣвшихъ пѣть.

Лучшими школами въ учебно-воспитательномъ отношеніи были слѣдующія:

а) въ *Красноуфимскомъ* уѣздѣ: 1) Артинская. „Преподаваніе—говорится въ отчетѣ уѣзднаго наблюдателя ц. школахъ, поставлено въ Артинской школѣ вполне правильно и согласно съ требованіями педагогики; знанія учащихся отличаются полнотою и основательностію; ответы выглядываютъ толковыми и развитыми, бойко и находчиво отвѣчаютъ на каждый предложенный вопросъ... Вообще школа во всѣхъ отношеніяхъ производитъ хорошее впечатлѣніе и можетъ быть сравнена съ любой благоустроенной земскою школою“. 2) Дружино-Бардымская, гдѣ „успѣхи учащихся—по словамъ того же отчета, по всѣмъ предметамъ найдены безукоризненными“; 3) Журавлянская, въ коей „всѣ предметы школьнаго курса пройдены основательно“; 4) Бакряжская, въ коей „познанія учащихся, по отзыву производившаго въ этой школѣ испытанія ученикамъ, предсѣдателя земской управы И. М. Луканина, оказались нисколько не хуже познаній учениковъ лучшихъ земскихъ училищъ уѣзда“; 5) Ключиковская; 6) Коневская; 7) Шуртанская; 8) Суленская; 9) Бисертская; 10) Красноуфимская и 11) Крыловская.

б) въ *Кунгурскомъ*: 1) Чеченинская, 2) Плехановская, 3) Зернинская, 4) Шубинская, 5) Проносной мельницы, 6) Качебахтинская, 7) Володинская, 8) Польшарская, 9) Струговская и 10) Подкаменная (кромѣ закона Б.“).

в) *въ Осинскомъ*: Полевская, Грызановская, В. Курбатовская, Чигандинская, В.-Давыдовская, Поляковская, Девятковская, Ключиковская, Нижне-Армязинская и Суюрская.

г) *въ Оханскомъ*: а) *по закону Божию*—Соловьиная, Ошмашская, Сивинская женская, Жернаковская, Б. Озерновская; б) *по ц. славянскому чтенію*: Иваньковская, Соловьиная, Залазницкая, В.-Рождественская, Мокинская, Ошмашская, Гольянская, Окуловская; в) *по русскому чтенію*: Иваньковская, Соловьиная, Гольянская, Мокинская, Ошмашская, Б.-Озерновская, Запольская, Окуловская, Нуждинская, Красиковская, Орловская; г) *по письму*: Гольянская, Иваньковская, Окуловская, Сивинская; д) *по численію*: Иваньковская, Гольянская, Ошмашская, Соловьиная, Б.-Озерновская; д) *по пѣнію*: Андреевская женская, Красиковская, Бѣляевская женская и Подземлянская.

д) *въ Пермскомъ*—а) *по закону Божию*: Зыковской, Дикаринской, Жилинской, Заборской, В.-Ярославской, Мотовилихинской (Запрудской и образцовой второклассной); б) *по ц. славянскому чтенію*: Ельниковская, Б.-Лысьвенская, Всимская, Ильинская, Дикаринская, Заборская, Зыковская Больше-Савинская, Оуминская, Дурнятская, Полуденская; в) *по численію*: Б.-Савинская, Шемяковская, Б.-Лысьвенская, Заборская, Дикаринская, Зыковская; г) *по русскому языку*: Ельниковская и Зыковская; д) *по ц. пѣнію*: Монастырская, Усть-Полазницкая, Юговская, Мотовилихинская и Мосевская.

е) *въ Соликамскомъ*: Орловская, Оньковская, Троицкая, Брохалевская, Городищенская, Митюковская, Лопвинская, Усьвинская, Ковдасская, Кебурская, Подшудинская, Березовская и Иковская.

ж) *въ Чердынскомъ*: Бигичевская, Купчиковская, Титовская, (мужская), Титовская (женская), Остяцковская, Ворцевская и Корепинская.

Неудовлетворительная постановка учебнаго дѣла замѣчена въ школахъ: Сѣвинской, Тохтаревской, Михайловской, Нязе-Петровской, Инчигуловской, Порозовской, Сарсинской, Романовской, Нагаряковской, Живодерковской—Красноуфимскаго уѣзда; въ Бартовской, Троельжанской, Бирминской и Зарубинской—Кунгурскаго уѣзда; въ Дряхловской, Барановской, Марковской, Амзинской, Ананьинской, Нижне-Козьмашинской Богато-Рѣчинской, Подкопканской, Больше-Талмазской, Усть-Каскальской, Шагартской и В.-Пещерской—Осинскаго уѣзда; въ Азовской, Семибратовской—Оханскаго уѣзда; въ Мосевской, Б.-Савинской (въ младшемъ отдѣленіи), Баладинской, Ильинской, Цершатской, Васимновской, Лунежинской—

по закону
Баладин
по ц. сл
скому чт
нятской,
никовско
линской-
ской, Ра
ской, Ни
Гаревско
ской, Ку
Въ
творител
Глад
дѣла въ
года (въ
щихъ въ
того, нез
Шко
благовор
слѣдняго
товъ отдѣ
такъ и на
чистотѣ,
вліяніе и
школьник
православ
начинают
водить въ
щаютъ се
ныхъ—х
гозно-пра
вають лу
гаютъ се
животным
народъ, ко
истиинно-х.

по закону Б., въ Лунежинской, Красновской, В.-Ярославской, Шестаковской, Баладинской, Касимовской, Марковской, Шляпинской и Разсолинской — по ц. славянскому чтенію; въ Лунежинской и Залѣсинской — по русскому чтенію; въ Залѣсинской, Усть-Полазнинской, Красновской, Дурятской, В.-Ярославской, Шестаковской, Шляпинской, Марковской, Пальниковской, Касимовской, Лунежинской, Всевятской городской, Разсолинской — по счисленію Пермскаго уѣзда; въ Быстрятской, Городищенской, Разинской, Перковской, Трифоновской, Жеребцовской, Б.-Сервинской, Нинской, Исаевской Соликамскаго уѣзда; въ Кушмангортской, Гареvской, Шуминской, Иванчинской, Еложской, Петраковской, Фроловской, Кулаковской и Кузнецовской Чердынскаго уѣзда.

Въ остальныхъ школахъ епархіи уснѣхи учащихся были удовлетворительны.

Главными причинами неудовлетворительной постановки учебнаго дѣла въ нѣкоторыхъ школахъ грамоты служатъ: 1) краткость учебнаго года (въ Чердынекомъ уѣздѣ); 2) низкій образовательный цензъ учащихся въ школахъ, а 3) въ инородческихъ школахъ (пермяцкихъ), кромѣ того, незнакомство учащихся съ русскою рѣчью.

Школы грамоты, какъ и школы церковно-приходскія, имѣютъ весьма благотворное вліяніе на населеніе и пользуются расположеніемъ послѣдняго „Церковная школа грамоты, — говорится въ одномъ изъ отчетовъ отдѣленій (Кунгурскаго), — благотворно вліяетъ какъ на учащихся, такъ и на мѣстное населеніе: она пріучаетъ дѣтей къ внѣшнему порядку, чистотѣ, опрятности, вообще къ благоприличію, оказывая въ то же время вліяніе и на религіозно-нравственную сторону ихъ жизни. Дѣти — школьники съ уваженіемъ относятся къ благочестивымъ обычаямъ православной церкви и постановленіямъ и уставамъ ея; каждый день начинаютъ и оканчиваютъ молитвой; праздничные дни стараются проводить въ духѣ св. церкви: изъ ближайшихъ къ храму селеній посѣщаютъ св. церковь и присутствуютъ на богослуженіи, а въ отдаленныхъ — ходятъ для молитвы въ мѣстныя часовни, гдѣ читаютъ религіозно-нравственныя книги. Въ семейной жизни дѣти — школьники бывають лучше другихъ неучившихся: почтительны къ старшимъ, избѣгаютъ ссоръ и брани и болѣе кротки въ обращеніи съ домашними животными. Черезъ дѣтей вліяніе школы незамѣтно переходитъ и на народъ, который, замѣтно, становится усерднѣе и къ храму Б. и къ истинно-христіанской жизни“. „что касается благотворнаго вліянія шко-

лы на мѣстное населеніе—говорится въ отчетѣ Красноуфимскаго уѣзнаго наблюдателя о состояніи Тюшинской школы грамоты, то оно на первый разъ выразилось въ такихъ отраднѣхъ фактахъ: 1) въ концѣ учебнаго года два мальчика—школьника, дѣти закоренѣлыхъ раскольниковъ, были просвѣщены таинствомъ св. крещенія; 2) многіе изъ жителей деревни, не ходившіе во св. храмъ, стали, хотя и изрѣдка, посѣщать его съ своими дѣтьми и, наконецъ, 3) по веснѣ текущаго года жители д. Тюшъ, по сообщеніи свящ. Попова, почти въ первый разъ за все тридцатилѣтнее его служеніе при Бисертской церкви, пригласили причтъ для служенія молебныхъ пѣній на поляхъ по случаю засухи и во множествѣ, какъ никогда, усердно молились передъ св. иконами, принесенными изъ церкви“.

При нѣкоторыхъ школахъ грамоты, какъ и при школахъ ц. приходскихъ были устроены и ведены воскресныя и праздничныя чтенія, именно:

а) *Въ Кунгурскомъ уѣздѣ* въ школахъ: Чеченинской, Серебрянской и Кочebaхтинской. Предметомъ чтеній въ послѣдней школѣ служили объясненія дневныхъ апостоловъ и евангелій, а также разныя статьи религіозно-нравственнаго и историческаго содержанія. Чтенія ведутся учителемъ школы-заштатнымъ псаломщикомъ Чечулинымъ и посѣщаются мѣстнымъ населеніемъ д. охотно: народа бываетъ на чтеніи отъ 50 до 200 человекъ. Во время чтеній бываетъ и пѣніе.

б) *Въ Осинскомъ*—въ школахъ: Верхъ-Давыдовской, Монастырской, Мазунинской, Симаковской, Тишковской, Ромашкевской, Ново—Драчевской, Палевской, Гиблинской, Зоновской Усть-Шлыковской, Тавынской, Еламбуйской, Климихинской, Барановской, Ключиковской и Буядинской. Предметомъ чтеній служили или событія изъ свящ. исторіи, или воскресныя евангелія, или житія святыхъ. Иногда на чтеніяхъ присутствовали и взрослые.

в) *Въ Оханскомъ*—въ школахъ: Иванькевской, Мыльниковской, В. Талицкой, Н. Талицкой, Соловьиной, Красиковской, Таракановской, Омшанской, Мокинской, Лапшинской, Омичевской, Плоскинской, Запольской, Жрнаковской, Залазинской, Гольянской, Бурдинской, Нуждинской (одно) и Б. Озерновской (одно).

Матеріалъ для чтенія и самая организація чтеній были тѣ же, что и въ школахъ ц. приходскихъ.

г) Крохалев
отчета, и

Кро
году въ П

а) скаго пр
не всегда
20, а вт
лѣтнихъ:

б) крыта вт
ду до 21

в) 1

г) е
около 20

д) л
которой
В. Язвин
свѣдѣній
щимъ не

Изъ отче
лицнаго
видѣть,
находитс
творител
но-школь
ла болѣ
дѣла пос
ней стор
церковны
лы мало

г) *Въ Соликамскомъ*—въ школахъ: Доеговской, Милюхинской, Брохалевской, Троицкой, Чермозской и Лопвинской. На чтеніяхъ, по словамъ отчета, присутствовали и взрослые.

Кромъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты въ отчетномъ году въ Пермской епархіи были 9 воскресныхъ школъ, именно:

а) *Въ Кунгускомъ уѣздѣ*—двѣ: при Чеченинской часовнѣ Тазовскаго прихода и при Серебрянской школъ. Число учащихся въ нихъ не всегда одинаково: въ Чеченинской школъ оно бываетъ отъ 10 до 20, а въ Серебрянской отъ 8 до 17—20 взрослыхъ и 12—20 малолѣтнихъ;

б) *Въ Оханскомъ*—1—при Бизвинской Никольской церкви; открыта въ 1883 году. Число учащихся простиралось въ отчетномъ году до 21 человѣка. Школа помѣщается въ зданіи земскаго училища.

в) въ г. Осѣ—1 женская (о числѣ учащихся, свѣдѣній нѣтъ)

г) въ г. Перми—2: мужская и женская. Учащихся въ 1-й было около 20 человѣкъ; во второй—около 30.

д) *Въ Соликамскомъ*—три: Ерматская, Сергіевскаго прихода, въ которой обучалось 23 мальчика и 7 дѣвочекъ, Заводо—Кувинская и В. Язвинская. Въ послѣдней школъ въ отчетномъ году занятій не было; свѣдѣній о числѣ учениковъ въ Заводо—Кувинской школъ завѣдывающимъ не представлено.

ЗАКЛЮЧЕНІЕ.

Изъ отчетныхъ свѣдѣній, представленныхъ уѣздными отдѣленіями училищнаго совѣта и приведенныхъ въ настоящемъ отчетѣ, не трудно видѣть, что дѣло народнаго просвѣщенія въ духѣ Православной церкви находится въ Пермской епархіи, за небольшими исключеніями, въ удовлетворительномъ состояніи. Сравнивая статистическія данныя по церковно-школьному дѣлу за послѣдніе годы мы видимъ, что церковная школа болѣе и болѣе становится на твердую почву; положеніе школьнаго дѣла постепенно улучшается какъ съ внѣшней, такъ и съ внутренней стороны, какъ количественно, такъ и качественно. Изъ тѣсныхъ церковныхъ сторожекъ и курныхъ крестьянскихъ избъ церковныя школы мало по малу переходятъ въ свѣтлыя, чистыя и просторныя помѣ-

щенія, которыя каждый годъ создаются на средства епархіальнаго училищнаго совѣта, сельскихъ обществъ, приходскихъ попечительствъ, попечителей и благотворителей ц. школь; учителя безъ надлежащаго образовательнаго ценза постепенно, хотя и медленно, замѣняются лицами правоспособными въ дѣлѣ преподаванія, опытными. Духовенство въ большинствѣ случаевъ работаетъ усердно на пользу народнаго образованія; многие члены причтовъ не только безмездно состоятъ учителями школь, нерѣдко удаленныхъ отъ приходовъ, но и сами содержатъ школы — даютъ въ своихъ домахъ помѣщеніе, тратятъ свои средства на наемъ учителей, на покупку учебниковъ, учебныхъ принадлежностей и т. д. Мѣстное населеніе, за рѣдкими исключеніями, относится къ ц. школѣ сочувственно, любитъ эту школу, и если не оказываетъ особаго матеріальнаго вспоможенія ей, то единственно потому, что само не располагаетъ средствами.

Несмотря однако на всѣ эти благоприятныя условія для церковной школы, нужно все таки сознаться, что еще далеко не выполнено все то, что необходимо сдѣлать для поднятія ц. школы на надлежащую высоту. Желательно: 1) всѣ существующія школьныя помѣщенія привести въ порядокъ, чтобы они болѣе или менѣе отвѣчали требованіямъ школы; 2) построить собственныя зданія для тѣхъ школь, которыя помѣщаются въ частныхъ, иногда совершенно неприспособленныхъ, темныхъ и грязныхъ квартирахъ; 3) снабдить всѣ школы методическими руководствами по всѣмъ предметамъ школьнаго курса и организовать при школахъ бібліотеки съ книгами для внѣкласснаго чтенія; 4) организовать при школахъ воскресныя чтенія; 5) открывать время отъ времени краткосрочныя педагогическія курсы для учащихся въ ц. школахъ; 6) увеличить по мѣрѣ возможности существующіе малодостаточные оклады жалованья учащимъ (учителямъ ц. приходскихъ школь отъ 180 рублей, до 240 рублей въ годъ; школь грамоты отъ 120 до 180 руб.), чтобы не только удержать на церковно-школьной службѣ лучшихъ преподавателей, но и вмѣсто неопытныхъ и малопригодныхъ привлечь болѣе умѣлыхъ и подготовленныхъ; 7) священниковъ, какъ завѣдывающихъ школами и законоучителей, обезпечить готовыми подводами для проѣзда въ ввѣренныя имъ школы, и 8) къ обученію пѣнію въ школахъ привлечь оо. діаконовъ и псаломщиковъ, способныхъ и знающихъ пѣніе.

Пере
села, Але
села, Ад
и Соликам
къ церкв
уѣзда, Ш.
завода, Со
Очерскаго
вакансію
Опре
церкви Ли
Красноуфи
уѣзда, къ
ковноучите
уфимскаго
скаго сана
Прин
Соликамска
сноуфимска
никовъ и
села, Кунг
Умер
Алексій]

Свящ
Бедряжскаго
скаго села,
Псалм
сенскомъ с
дер. Большо

ПЕРЕМѢНЫ ПО СЛУЖБѢ.

Перемещены священники: Пермскаго уѣзда, церкви Кривецкаго села, **Александръ Смѣльчаковъ** и Осинскаго уѣзда церкви Сайгатекаго села, **Александръ Бириковъ**, одинъ на мѣсто другого, 3 ноября, и Соликамскаго уѣзда, церкви Чермозскаго завода, **Дмитрій Ивохинъ** къ церкви Вереинскаго села, Пермскаго уѣзда, 5 ноября; Оханскаго уѣзда, Шлыковской церкви, **Павель Ласинъ** къ церкви Чермозскаго завода, Соликамскаго уѣзда, 11 ноября; младшій *псаломщикъ* церкви Очерскаго завода, Оханскаго уѣзда, **Василій Вахрамѣевъ** на старшую вакансію при той же церкви 6 ноября.

Опредѣлены на псаломщическія мѣста: Чердынскаго уѣзда, къ церкви Лимежскаго села, бывший псаломщикъ церкви Совѣтинскаго села, Красноуфимскаго уѣзда, **Василій Ваталовъ**, 28 октября; Оханскаго уѣзда, къ церкви Шлыковскаго села, окончившій курсъ Пермской церковноучительской школы **Василій Балажинъ**, 29 октября, и Красноуфимскаго уѣзда, къ церкви Арійскаго села, лишенный священническаго сана **Николай Поповъ**, 6 ноября.

Приняты въ военную службу: въ призывъ 1898 г. *псаломщики:* Соликамскаго уѣзда, церкви Ошибскаго села, **Петръ Грамолинъ**; Красноуфимскаго уѣзда, церкви Больше-Тавринскаго села, **Сергій Пустыльниковъ** и и. д. псаломщика при единовѣрческой церкви Урминскаго села, Куигурскаго уѣзда, **Николай Архангельскій**.

Умеръ священникъ церкви Вереинскаго села, Пермскаго уѣзда, **Алексій Горскій**.

ПРАЗДНЫЯ МѢСТА.

Священническія православныя: Осинскаго уѣзда, при церкви Бедряжскаго села, съ октября; Оханскаго уѣзда, при церкви Зюкайскаго села, съ 15 октября.

Псаломщическія православныя: при градо-Чердынскомъ Воскресенскомъ соборѣ, съ 9 іюня; Красноуфимскаго уѣзда, при церкви въ дер. Большихъ-Карзяхъ, съ 7 августа; Соликамскаго уѣзда, при Ново-

Усольской Спасо-Преображенской церкви, съ 12 октября; того-же уѣзда, при церкви Юрическаго села, съ 20 октября; того-же уѣзда, при церкви Ошибскаго села, съ октября; Красноуфимскаго уѣзда, при церкви Больше-Тавринскаго села.

Единоувѣрческія: Бунгурскаго уѣзда, при церкви Урминскаго села, съ октября мѣсяца.

Редакторъ, секретарь консисторіи А. Свѣтловъ.

ОТ
СОДЕРЖАН
Освященіе ;
на строящ

сказанно
Соликамс

Вотъ
высокими
невѣдомы
Вѣра въ
на мракъ
болѣе муд
чѣмъ како
цій у вс
сей разъ
Святыи А
и любилъ
талъ ихъ
надежный
Его и з
и такъ д
Что п
въ настоя
о Немъ, о
ственный
мо — учен

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ: Надгробное слово Преосвященнаго Петра, епископа Пермскаго.—
Освященіе храма въ Рождественскомъ заводѣ, Оханскаго уѣзда.—Поднятіе крестовъ
на строящійся храмъ въ д. Поздниковой, Соликамскаго уѣзда.—Къ характеристикѣ
современнаго общества. Объявленія.

С Л О В О ,

сказанное Преосвященнымъ Петромъ, епископомъ Пермскимъ и
Соликамскимъ по окончаніи отпѣванія вдовы коммерціи совѣтника
Анны Степановны Любимовой.

*Яко Ты еси воскресеніе, животъ и по-
кой усопшихъ рабъ Твоихъ, Христе Боже
нашъ.*

Вотъ слова, воодушевляющія сердца всѣхъ истинныхъ христіанъ
высокими чувствами духовной радости и блаженной надежды, которыя
невѣдомы великимъ и сильнымъ міра сего, *не имущимъ сего упованія.*
Вѣра въ истину воскресенія мертвыхъ проливаетъ отрадный свѣтъ
на мракъ загробнаго бытія и дѣлаетъ простыхъ, неученыхъ христіанъ
болѣе мудрыми въ рѣшеніи великаго вопроса о значеніи земной жизни,
чѣмъ какое можетъ дать самый прославленный мудрецъ, возбуждаю-
щій у всѣхъ удивленіе своимъ талантомъ и знаніемъ, если онъ на
сей разъ ограничится только своимъ умомъ и человѣческою наукою.
Святый Апостоль Павелъ былъ ученѣйшимъ мужемъ своего времени
и любилъ истинныя науки; но въ сравненіи съ евангеліемъ онъ счи-
талъ ихъ за тщету, соръ и прахъ, и только въ евангеліи онъ видѣлъ
надежный путь, чтобы *познать Господа Иисуса и силу воскресенія
Его и участіе въ страданіяхъ Его, сообразуясь смерти Его,
и такъ достигнуть воскресенія мертвыхъ* (Филип. III, 8 и 10),

Что вамъ мнится о Христѣ? Кто Онъ? Ложное направленіе науки
въ настоящее время нерѣдко извращаетъ истинное евангельское ученіе
о Немъ, отнимая таинственный, священный—самый главный и суще-
ственный смыслъ его. Это обыкновенно бываетъ въ средѣ тѣхъ мни-
мо — ученыхъ, которые, *ничего не зная, какъ должно знать*

(I Кор. VIII, 2), съ особенною дерзостію и враждою возстаютъ противъ того, что носить на себѣ характеръ таинственнаго и чудеснаго. Сторонники этого направленія охотно называютъ Господа Иисуса великимъ учителемъ любви и милосердія и въ этомъ отношеніи даютъ Ему безспорное первенство среди всѣхъ замѣчательныхъ представителей гуманныхъ ученій... Но это есть глубокое и пагубное заблужденіе... И какъ они ни перываються поправить и закрасить его разными громкими, красивыми и пышными фразами, выражающими благоговеніе къ Творцу евангельскаго ученія, но они никогда не вознаграждать ими тѣ горчайшія, можно сказать, убійственныя лишенія, которыя причиняютъ человѣческому роду, выставляя Христа только высоконравственнымъ учителемъ, а не Спасителемъ, дарующимъ *спасеніемъ въ Немъ и слушающимъ слова Его животъ вѣчный*. Апостоль Павелъ какъ бы предвидѣлъ такихъ близорукыхъ интеллигентовъ, живо изображающихъ Господа Иисуса, какъ только *благаго-учителя*, весьма полезнаго для правильной строя общественной жизни, и такъ писалъ Коринтянамъ: *если мы только въ сей жизни надѣемся на Христа, то мы несчастны всѣхъ челоуковъ. Вы еще во грѣхахъ вашихъ, и умершіе во Христѣ погибли.* (I Кор. XV, 19 и 17). Да, если нѣтъ воскресенія мертвыхъ, то погибли невозвратно всѣ христіане, которые, увѣровавъ въ Господа Иисуса, взяли на себя крестъ, указанный Имъ, и пошли во слѣдъ Его путемъ скорбей, страданій, мученичества и ужасныхъ видовъ смерти. Если не воскреснуть умершіе во Христѣ и для Христа, то *тщетна проповѣдь наша*, говорить сей же святой Апостоль, *тщетна и вѣра ваша*. Если нѣтъ воскресенія мертвыхъ, то не должно быть и христіанской церкви и даже слово *религія* теряетъ свое истинное значеніе. Разсуждая по человѣчески, — для чего возлагать на себя евангельскій крестъ, избирать въ жизни тѣсный путь лишеній и скорбей, а не широкій путь удовольствій и веселія, если со смертію окончательно прекращается существованіе людей?.. *Станемъ пить и пить, ибо завтра умремъ!*.. Тогда этотъ девизъ матеріалистической философіи по праву долженъ былъ бы имѣть господствующее значеніе въ научномъ мірѣ; тогда, пожалуй, оказались бы правильно мыслящими и тѣ древніе люди, которые разсуждали такъ: „коротка и прискорбна наша жизнь, и нѣтъ челоуку спасенія отъ смерти, и не знаютъ, чтобы кто освободилъ изъ ада. Случайно мы рождены и послѣ будемъ, какъ не бывшіе. Дыханіе въ ноздряхъ нашихъ — дымъ, и сло-

во — искра прахъ, и деніе тѣни настоящаго. Никто не веселія, ибо закономъ умствовали и поступа сего ослма дексъ незр опытомъ в словутыхъ отпавшихъ подобно са ствамъ. Эд своихъ ум нять, „тав тають дост блескомъ (щенной ис его образомъ и испытыва

Вотъ многихъ и подбоострас что сдѣлалъ раю, — обѣи удалилъ их въ врачник Итакъ, осторожис немъ, поти мудрецы, ка нбыли пол пошеніи са и назначені

противъ искра въ движеніи сердца. Когда она угаснетъ, тѣло обратится въ прахъ, и духъ разліется, какъ жидкій воздухъ. Жизнь наша прохожденіе тѣни, и нѣтъ возврата отъ смерти... Будемъ же наслаждаться настоящими благами и спѣшить пользоваться міромъ, какъ юностію. Никто не лишай себя участія въ наслажденіи, вездѣ оставимъ слѣды веселія, ибо это есть наша доля и нашъ жребій. Сила наша да будетъ закономъ правды, ибо безсиліе оказывается бесполезнымъ "... Такъ поступовали чувственные мудрецы въ древности, такъ разсуждаютъ и поступаютъ и теперь такіе мыслители, у *которыхъ Богъ въка его ослѣпилъ умы* (II Кор. IV, 4). Кто это Богъ въка? Это кодексъ незрѣлыхъ убѣжденій, не провѣренныхъ ни самопознаніемъ, ни опытомъ внутренней жизни, но принятый на вѣру отъ разныхъ преловутыхъ, либеральныхъ, современныхъ мудрецовъ и литераторовъ, отпавшихъ отъ Христовой церкви и желающихъ вмѣсто царства Божія, подобно сатанѣ, основать свое царство — по своимъ мыслямъ и чувствамъ. Это скопище тѣхъ гордыхъ мыслителей, которые, не покоряя своихъ умовъ *въ послушаніи Христово*, не хотятъ знать и воспринять, „тайнъ Божіихъ,“ не ожидаютъ воздаяній за святость и не считаютъ достойными наградъ души непорочныхъ, — которые, ослѣпляясь блескомъ современной учености, не видятъ и не понимаютъ той священной истины, что Богъ создалъ человѣка для не тлѣнія и содѣлалъ его образомъ вѣчнаго бытія Своего; но завистию діавола вошла въ міръ смерть, и испытываютъ ее принадлежащіе къ удѣлу его (Премудр. Солом. гл. 2).

Вотъ такіе то мнимые мудрецы своимъ краснорѣчіемъ соблазняютъ многихъ изъ простодушныхъ слушателей ихъ, плѣняютъ ихъ своимъ подобострастнымъ, лукавымъ искусствомъ и творятъ съ ними тоже, что сдѣлалъ древній сладкоглаголивый змій съ первыми людьми въ раю, — общалъ имъ всевѣдѣніе, а на самомъ дѣлѣ омрачилъ ихъ очи, удалилъ ихъ отъ божественнаго источника свѣта и жизни и привлекъ въ мрачную сторону смерти...

Итакъ, бр., предостерегаю васъ словами апостола — *поступайте осторожно, не какъ неразумные, но какъ мудрые, дорожа временемъ, потому что дни лукавы* (Еф. V, 15). Помните, что мірскіе мудрецы, какъ бы они ни были умны и многоучены и какъ бы они ни были полезны и авторитетны въ области наукъ и искусствъ, въ отношеніи самыхъ главныхъ, священныхъ вопросовъ о происхожденіи и назначеніи міра, цѣли существованія человѣка на землѣ, душѣ его

и отношеніи ея къ высшему, вѣчному, Божественному Существоу знаютъ не болѣе того, что носить въ своей душѣ самый простой человѣкъ, владѣющій здравымъ смысломъ; пишутъ и говорятъ они объ этихъ важныхъ предметахъ много и иногда очень складно и красиво, но предъ глубоковнимательнымъ и разборчивымъ умомъ всѣ ихъ слова исчезнутъ, какъ дымъ отъ вѣтра. Въ краткомъ символѣ вѣры нашей православной церкви мы встрѣчаемъ несравненно болѣе освѣщенія этихъ таинственныхъ вопросовъ, чѣмъ во многовѣковыхъ томахъ чисто гуманитарной учености. Простое дѣтское довѣріе евангельскому ученію, при полной преданности волѣ Отца небеснаго и при чистомъ любящемъ сердцѣ, вѣриѣ и скорѣе привлечетъ насъ въ страну славнаго, блаженнаго безсмертія, чѣмъ многообразная ученость вѣка сего, которой, однакожь, многіе поклоняются, какъ кумиру, могущему просвѣщать и спасать всѣхъ людей *сидящихъ во тьмѣ и стѣни смертной.*

Усопшая раба Божія Анна! Своею смертію ты дала намъ тему для разсужденія о великихъ вопросахъ жизни и смерти, а своимъ сердечнымъ настроеніемъ и поведеніемъ ты указываешь примѣръ, какъ нужно жить и что дѣлать, чтобы заслужить благоволеніе Божіе и удостоиться наслѣдія Его небеснаго царствія. Твой родитель и твое родное семейство мало были знакомы съ мудростію вѣка сего, часто лукавою, соблазнительною и отчуждающею сердца людей отъ Бога; они мыслили и чувствовали не по стихіямъ міра сего, а по духу евангелія и христіанскаго благочестія; ихъ радости и печали носили не мірской характеръ, но церковный; духовныя пѣснопѣнія доставляли имъ самое высшее наслажденіе, и ихъ они предпочитали всѣмъ суетнымъ, хотя бы иногда и роскошнымъ мірскимъ увеселеніямъ. Получивъ добрые задатки религіозной и благочестивой жизни въ юности, ты постепенно развивала, возвращала и укрѣпляла ихъ до самой глубокой старости. Молитва, благотворительность, посѣщеніе святыхъ храмовъ были насущными потребностями твоей души...

Блаженъ путь, въ онъ же идеши днесь, душе, яко уготовася тебѣ мѣсто упокоенія...

Освященіи
Оханека
Перл

Нако
храма ста
поддается
только пр
своей, со
селенія.

Нака
освященіи
мый Прот
комъ Алев
нѣстнымъ
хоромъ и

*) Ст
отъ време
немъ, ос
угрожа
многіе пр
ніи новаг
на этотъ
1896 году)
работамъ.
первыхъ
лись, при
народъ бѣ
щенія зав
постройка
и Богъ зе
памъ не я
Бердинска
похоронив
ную пост
ительнымъ
украсиль
снадбиль
служебныхъ

освященіе новаго храма въ Рождественскомъ заводѣ (Ножовкѣ).
 Ханекаго уѣзда, Преосвященнѣйшимъ Петромъ, епископомъ
 Пермскимъ и Соликамскимъ, 24-го сентября 1898 г. *).

Наконецъ то для ножовцевъ давно ожидаемое освященіе новаго храма стало совершившимся фактомъ. Торжество освященія храма не поддается описанію. Надолго останется оно въ памяти ножовцевъ не только православныхъ, но и раскольниковъ, которые, по численности своей, составляютъ преобладающій элементъ среди заводскаго населенія.

Наканунѣ дня освященія, 23 сентября, около 8 час. утра, Преосвященнѣйшій Петръ, епископъ Пермскій и Соликамскій, сопровождаемый Протоіереемъ Григоріемъ I Остроумовымъ, ключаремъ священникомъ Алексѣемъ I Будринымъ, священникомъ Никаноромъ Пономаревымъ, мѣстнымъ благочиннымъ священникомъ Александромъ Порошинымъ и хоромъ пѣвчихъ, на Курбатовскомъ пароходѣ „Вѣлевецъ“ прибылъ къ

*) Старый ножовскій храмъ, деревянный, построенный въ 1791 году, въ то время пришелъ въ крайнюю ветхость, такъ что служеніе въ немъ, особенно въ послѣднее время сдѣлалось далеко не безопаснымъ, грозя паденіемъ потолка и стѣнъ. Мѣстный настоятель церкви и многіе прихожане давно чувствовали неотложную надобность въ построеніи новаго храма и, несмотря на скудость средствъ, потребныхъ на этотъ предметъ, храмъ, тоже деревянный, былъ заложенъ (въ 1896 году), и строительный комитетъ по постройкѣ его приступилъ къ работамъ. Къ сожалѣнію, средства, какими располагалъ комитетъ, на первыхъ же порахъ, при заготовкѣ строительнаго матеріала, истощились, притока-же ихъ со стороны взять было не откуда: прихожане—народъ бѣдный, неимѣющій никакихъ заработковъ по случаю прекращенія заводскаго производства и, притомъ, зараженный расколомъ, и постройка храма готова была приостановиться на неопредѣленное время, и Богъ знаетъ, когда-бы она возобновилась, если-бы на помощь Ножовцамъ не явился добрый человекъ въ лицѣ пермскаго купца Гр. Вас. Бердинскаго, который, какъ бывший житель Рождественскаго завода, похоронившій здѣсь свою первую супругу, взялъ на себя всю остальную постройку храма. Онъ снабдилъ комитетъ недостающимъ строительнымъ матеріаломъ, отдѣлалъ храмъ какъ со внѣ такъ и внутри, украсилъ его благолѣпнымъ иконостасомъ съ приличною живописью, снабдилъ церковною утварью, новою ризницею, полнымъ кругомъ богослужебныхъ книгъ.

пристани „Ножовка“, которая къ этому времени вся была убрана гирляндами изъ еловой и пихтовой зелени. Встрѣченный мѣстнымъ священникомъ Евг. Морозовымъ и земскимъ начальникомъ Вас. Ан. Пинегинымъ, Владыка со свитою прослѣдовалъ въ заводъ, отстоящій отъ пристани въ четырехъ верстахъ. Прибывъ въ заводъ, при колокольномъ звонѣ на обѣихъ церквахъ, православной и единовѣрческой, Владыка проѣхалъ прямо въ домъ священника.

Въ шесть часовъ пополудни, по благословенію Владыки, началось служеніе всенощнаго бдѣнія празднику храма—Рождеству Христову, совершенное мѣстнымъ священникомъ. На литію и величаніе, во главѣ съ о. протоіереемъ Г. Остроумовымъ, кромѣ пермскихъ іереевъ и благочиннаго, выходили: села змѣвскаго священникъ П. Пьянковъ, единовѣрческой благочинный свящ. В. Поповъ и села Бабкинскаго священникъ Ник. Пинаевскій; въ сослуженіи было четыре діакона, пѣлъ архіерейскій хоръ. Бдѣніе продолжалось до 10 часовъ. Несмотря на ненастную погоду, храмъ былъ переполненъ молящимися.

На другой день, въ восемь часовъ утра, по благословенію Преосвященнѣйшаго Владыки, священникомъ П. Пьянковымъ было совершено водосвященіе. Въ половинѣ 9-го начался звонъ „на соборъ“, а въ 9-ть былъ начатъ благовѣстъ къ литургіи. Къ этому времени весь храмъ и прилегающая къ нему площадь были полны народа. Спустя полчаса, Владыка прибылъ въ храмъ и былъ встрѣченъ торжественно, по чину. Послѣ обычной входной молитвы и облаченія начался въ высшей степени торжественный и умилительный чинъ освященія храма, а затѣмъ совершена была Преосвященнѣйшимъ Владыкою во вновь освященномъ храмѣ первая Божественная литургія въ сослуженіи восьми священниковъ: протоіерея Г. Остроумова и священниковъ: А. Будрина, П. Пьянкова, Н. Пономарева, А. Порошина, Е. Морозова, В. Попова и Н. Пинаевского. Во время литургіи былъ рукоположенъ во священника кончившій курсъ семинаріи П. Карповъ. Въ концѣ литургіи, предъ чтеніемъ 33 псалма, Владыкой было сказано глубокопрочувствованное слово, направленное противъ раскольниковъ; въ немъ, на основаніи священнаго писанія и ученія отцевъ церкви, было выяснено понятіе о церкви и значеніе обряда, изъ за котораго многіе, по своему невѣжеству, отдаляются отъ церкви и тѣмъ лишаютъ себя небесныхъ благъ. Владыка говорилъ не менѣе 50 минутъ. Насколько слово Владыки было прочувствовано и назидательно — это видѣлъ всякій по

выражені
ніа проп
Несомнѣн
цевъ отъ
рѣзаемая
дасть бла
краѣ торж
портъ, гдѣ
непремѣн
о великом
номъ. Ко
свойствен
недостатк
несогласн
ни отъ од
ныхъ суж
во Влады

Въ в
ло провози
Государю
Императри
рицѣ Мар
дому, св.
и Соликам
творителю
скому. П
присутств
священник
на торжес
особомъ ад

*) Во

Мног
нынѣ торж
молвнымъ,
лично отъ
тельное уч
чальный ч
лены по 1

убрана
стнымъ
ас. Ан.
стояцій
коло-
ческой,
ачалось
истову,
во гла-
еевъ и
янковъ,
инскаго
іакона,
есмотра
о Пре-
совер-
ръ“, а
ни весь
Спусти
твенно,
ъ выс-
храма,
вновь
и вось-
. Буд-
В. По-
нъ во
итур-
копро-
мъ, на
яснено
своему
енныхъ
Вла-
ій по

выраженію лицъ предстоящихъ, глаза коихъ во все время произнесе-
нія проповѣди были орошены слезами умиленія. Дороги эти слезы!
Несомнѣнно, что орошаемая ими бесплодная нива сердець отщепен-
цевъ отъ православія, при посѣянномъ на ней словѣ Владыки и сог-
рѣваемая солнцемъ правды—Христомъ Богомъ нашимъ, въ свое время
дастъ благой плодъ. Насколько впечатлѣніе отъ небывалаго въ семь
краѣ торжества было велико, показываетъ тотъ фактъ, что до сихъ
поръ, гдѣ соберутся человѣка три—четыре и болѣе, прислушиваешься,—
непремѣнно ведутъ бесѣду о бывшемъ торжествѣ, отзываясь о немъ, какъ
о великомъ событіи, въ высшей степени назидательномъ и благотвор-
номъ. Конечно, найдутся скептики, фанатики изъ раскола, которые, по
свойственной имъ наклонности видѣть во всемъ православномъ одни
недостатки и въ этомъ торжествѣ несомнѣнно усмотрятъ что нибудь
несогласное съ ихъ понятіями и обычаями. Но, благодареніе Богу, пока
ни отъ одной секты,—ихъ въ Ножовкѣ три,—не слышно отрицатель-
ныхъ сужденій о состоявшемся торжествѣ. Это знаменіе времени. Сло-
во Владыки замкнуло ихъ уста!

Въ концѣ литургіи, послѣ сугубой эктевіи, о протоіакономъ бы-
ло провозглашено обычное многолѣтіе Его Императорскому Величеству
Государю Императору Николаю Александровичу, супругѣ его Государыни
Императрицѣ Александрѣ Феодоровнѣ, матери Его Государыни Императ-
рицѣ Маріи Феодоровнѣ, Наслѣднику Цесаревичу и всему царствующему
дому, св. пр. Синоду и Преосвященнѣйшему Петру, епископу Пермскому
и Соликамскому съ его богоспасаемою паствою и, наконецъ, благо-
творителю и создателю храма сего рабу Божию Григорію Вас. Бердин-
скому. Послѣдній, по независящимъ отъ него обстоятельствамъ, не
присутствовалъ на освященіи храма, что не мало опечалило мѣстнаго
священника и прихожанъ, желавшихъ видѣть своего благодѣтеля у себя
на торжествѣ и почтить его поднесеніемъ ему иконы Спасителя при
особомъ адресѣ *). Поднесеніе Гр. В-у иконы и адреса отъ лица

*) Вотъ этотъ адресъ:

Многоуважаемый, достопочтеннѣйшій благодѣтель нашъ! Празднуя
нынѣ торжественное освященіе сего храма, я не могу остаться без-
молвнымъ, чтобы не принести Вамъ какъ отъ лица прихожанъ, такъ и
лично отъ себя искреннѣйшей, сердечной благодарности за Ваше дѣя-
тельное участіе въ созиданіи сего храма, тѣмъ болѣе, что и первона-
чальный черновой проэктъ и смѣта по сооруженію его были изготов-
лены по Вашей инициативѣ и Вашими трудами.—Непрестанно усерд-

священника и прихожанъ Ножовской церкви состоится при первой возможности уже въ Перми.

По окончаніи Божественной литургіи Преосвященнѣйшій Владыка вмѣстѣ съ сослужающимъ духовенствомъ отправился въ домъ мѣстнаго священника, гдѣ съ присутствующими раздѣлил скромную трапезу, послѣ каковой, при колокольномъ звонѣ и массѣ провожающаго народа, отбылъ на парходную пристань; здѣсь Преосвященнѣйшаго Владыку поджидалъ уже парходъ „Кама“. Нанутствуемый благожеланіями провожающихъ, Владыка со всей свитой направился въ Пермь и на другой день благополучно прибылъ туда.

Священникъ *Евгеній Морозовъ*.

Поднятіе крестовъ на строящейся храмъ въ д. Паздниковой прихода Вокреенецкой единовѣрческой церкви, Соликамскаго, уѣзда.

18-го октября 1898 г. на строящейся въ д. Паздниковой храмъ, закладка котораго происходила 21-го сентября 1897 г. (№ 3 Пер. Епар. Вѣд. 1898 г.), въ присутствіи мѣстнаго единовѣрческаго причта, членовъ строительнаго комитета, волостнаго и сельскаго начальства и при многочисленномъ количествѣ молящихся какъ изъ мѣстныхъ жителей, ствуя отъ своихъ щедротъ на разныя учрежденія не только въ районѣ мѣста своего жительства, но повсюду, за что, по достойной оцѣнкѣ подлежащихъ властей, украшаетесь Высочайшими наградами, Вы не оставляете въ забвеніи и временнаго Вашего пребыванія подъ сѣнію здѣшняго храма, гдѣ и получили отъ Бога, чрезъ пастырское благословеніе благодатное освященіе вторичнаго супружескаго союза, для рожденія и воспитанія дѣтей.

Кромѣ голыхъ стѣнъ въ этомъ новоосвященномъ благолѣпнѣйшемъ храмѣ, — все остальное Ваша жертва и она тѣмъ болѣе цѣнна въ данное время, что безъ нея мы могли бы остаться совсѣмъ безъ храма, такъ какъ старый храмъ, по своей ветхости, въ силу закона, могъ быть запечатанъ.

Чѣмъ мы будемъ Васъ благодарить? Словъ не находимъ выразить Вамъ свою благодарность! Въ знакъ признательности и искренняго уваженія къ Вамъ примите на память сію икону Спасителя отъ благодарныхъ прихожанъ. Да путеводитъ онъ Вамъ на поприщѣ земного странствованія.

такъ и т
стей, бы.

Въ
св. икон
ставлены

нихъ мѣ
бѣлюю ж

Положенс
и не ока

нія кажд
и земным

щеніе“ .
телю и чу

родъ, вид
уже къ

По совет
св. водок

нами вы
его, для

и благоче
ста, свяп

конецъ, р
стихирь

въ приго
А л,

Богу про
ленту, бу

благъ свс
здравіи, в

вѣмъ сел
на многог

Ваш
вающую і

теляхъ, в
ему угоди
ности къ
алтаря, т
хожанъ.

такъ и пришедшихъ почитать это торжество изъ отдаленныхъ мѣстностей, было совершено торжественное поднятіе св. крестовъ.

Въ часъ дѣя къ этому храму былъ совершень крѣстный ходъ со св. иконами Паздниковской часовни. По внесеніи въ храмъ св. иконы разставлены были, съ соблюденіемъ симметріи, на приготовленныя для нихъ мѣста, въ срединѣ конхъ установлены величественныя, обитыя бѣлою жостью, деревянные кресты, предназначенныя на главы храма. Положено обычное начало, безъ котораго въ единовѣрїи не начинается и не оканчивается ни одна служба и таинство. Оно состоитъ изъ чтенія каждымъ вслухъ положенныхъ уставомъ молитвъ съ поянныи и земными поклонами, а въ концѣ священникомъ прочитывается „Прощеніе“. Затѣмъ началось служеніе молебна съ водоосвященіемъ святителю и чудотворцу Николаю, въ честь котораго сооружается храмъ. Народъ, видя что завѣтное ихъ желаніе имѣть собственный храмъ близится уже къ концу, молился и славилъ Бога съ особеннымъ усердіемъ. По совершеніи водоосвященія, сооруженные кресты были окроплены св. водою, а затѣмъ, при пѣнїи клиромъ тропаря кресту, со св. иконами вынесены изъ создаемаго храма на улицу, къ сѣверной сторонѣ его, для поднятія къ мѣсту на блокахъ. Здѣсь св. кресты усердными и благочестивыми лицами обвиты были большимъ количествомъ холста, священникомъ прочитана положенная въ требникѣ молитва и, наконецъ, при стройномъ и неумолкаемомъ пѣнїи клиромъ „хвалитныхъ стихиръ св. кресту,“ тихо подняты на главы храма и тамъ водружены въ приготовленныя для нихъ мѣста, при чемъ народъ горячо молился

А я, недостойный іерей, съ своей стороны, если будетъ угодно Богу продлить мою жизнь, созерцая въ новосозданномъ храмѣ Вашу лепту, буду возносить предъ престоломъ Всевышняго, Подателя всѣхъ благъ свои недостойныя молитвы: да продлитъ онъ, при вождѣнномъ здравїи, какъ Вашу, такъ и супруги Вашей драгоценную жизнь со вѣмъ семействомъ Вашимъ, во славу имени Его, на благо ближнимъ, на многая, многая лѣта.

Вашу-же первую спутницу въ жизни, рабу Божию Анну, почивающую подъ сѣнїю сего храма, да упокоитъ Господь въ вѣчныхъ обитаяхъ, въ селенїи небесномъ въ сонмѣ праведныхъ душъ, отъ вѣка ему угодившихъ. Примите-же сіе искреннѣйшее выраженіе признательности къ Вамъ, добрѣйшїи Григорїи Васильевичъ, какъ отъ служителя алтаря, такъ и отъ комитета по постройкѣ храма и отъ всѣхъ прихожанъ.

и во всеуслышаніе восклицалъ: „Слава Тебѣ, Господи! Слава Тебѣ Господи!“

Послѣ этого причтъ со св. иконами вернулся обратно въ храмъ, гдѣ и былъ уже законченъ молебень, съ провозглашеніемъ многолѣтня Государю Императору, Государынямъ Императрицамъ, Наслѣднику Цесаревичу и всему Царствующему Дому, Преосвященнѣйшему Петру, епископу Пермскому и Соликамскому, строительному комитету, строителямъ — и благотворителямъ храма и воѣмъ православнымъ христіанамъ.

Въ заключеніе всего священникъ Коріоновъ поздравивъ прихожанъ съ торжествомъ, сказалъ имъ нѣсколько словъ о будущей пользѣ создаемаго ими храма Божія.

Этимъ и закончилось второе торжество въ д. Паздниковой. Теперь будемъ ждать главнѣйшаго изъ нихъ — освященія храма, которое должно совершиться не въ далекомъ будущемъ, такъ какъ на достройку его и до сихъ поръ поступаютъ въ комитетъ крупныя пожертвованія.

Псал. Воскр. един. церкви *М. Порошинъ*.

Къ характеристикѣ современнаго общества.

Въ хлопотахъ о противодѣйствіи пьянству въ народѣ, мы какъ-то совершенно упустили изъ виду, что этотъ порокъ не составляетъ специфической принадлежности одного простонародья, а распространенъ отнюдь не меньше и въ высшемъ обществѣ. На это обстоятельство, между прочимъ, обращаетъ вниманіе профессоръ П. И. Ковалевскій въ напечатанномъ въ октябрьской книжкѣ «Наблюдателя» социально-біологическомъ очеркѣ подъ заглавіемъ: „Выврожденіе и возрожденіе“. Много ли вообще на свѣтѣ пьяницъ и много ли ихъ въ нашемъ отечествѣ? — спрашиваетъ почтенный профессоръ, и отвѣчаетъ:

«Что нашъ мужикъ спился, это такъ общеизвѣстно, что и говорить не стоитъ. А вотъ, что нашъ интеллигентъ — пьяница, на это указать слѣдуетъ. И этотъ интеллигентъ — пьяница гораздо большій, чѣмъ мужикъ. Мужикъ пьетъ разъ въ недѣлю и, слѣдовательно, его пьянство періодическое, сводящееся на единичное простое опьяненіе, а интеллигентъ пьетъ изо-дня въ день. Не ради горя и недостатка онъ пьетъ, а отъ излишка; пьетъ и въ праздникъ и въ будни, и передъ обѣдомъ, и предъ ужиномъ, и послѣ ужина, и за картами, и въ театрѣ, и въ саду... Гдѣ только онъ не пьетъ?.. Теперь спросимъ, кто же настоящій пьяница — мужикъ, или интеллигентъ? Посмотрите вокругъ себя и увидите, что черезчуръ пьющихъ очень и очень много. Если вы за-

хотите по
пьяницъ?
Положите.
лѣе или м
я говорю
А теперь
принятых
много вып
это люди,
рыхъ алкс
А сколько
творить»
Увы, все :
вырождені
Авто
поставлен
общества і
ваемыми о
дѣтельство
слабость к
проф. Ков
что пьянс
ствѣ нерви
томство пь
1-е поколѣ
колѣніе--п
меланхолия
тизмъ и в
Въ за
небольшой
наго воспи
организма
вопросомъ:
въ родинѣ,
мейное нач
и пр.?
„Мы-
«батюшки».
Мы ложимс
удобно... за
тоже творят
ной патриот
газетамъ; н

Теперь
храмъ,
голѣтія
ку Це-
Петру,
строи-
анамъ.
кожанъ
сози-
Теперь
е дол-
ку его
я.
з.
совер-
ческой
меньше
ащаетъ
брьской
авіемъ:
много
и отвѣ-
ить не
ѣдуетъ.
Музыкъ
одяще-
ъ день
вдникъ
а кар-
осимъ,
округъ
вы за-

потите поставить вопросъ ребромъ: много ли въ интеллигентскомъ обществѣ пьяницъ? то и тогда вы должны отвѣтить: ихъ больше, чѣмъ въ деревнѣ. Положительно говорю: я не знаю ни одного порядочнаго семейства, въ бо-
лье или менѣе отдаленномъ кружкѣ—котораго, не было бы пьяницы. И это
я говорю о пьяницѣ заправскомъ, пропивающемъ свою честь и доброе имя.
А теперь возьмите другихъ людей: людей порядочныхъ, приличныхъ, милыхъ,
принятыхъ въ обществѣ, но любящихъ «заложить», «быть съ мухой», «не-
много выпить» и т. п. Ихъ неисчислимое количество! А вѣдь это уже пьяницы
это люди, которые не могутъ обойтись безъ алкоголя. Это люди, для кото-
рыхъ алкоголь составляетъ необходимую принадлежность ихъ плоти и крови.
А сколько вы знаете писателей, поэтовъ и художниковъ, которые могутъ
творить» только въ чаду опьяненія алкоголемъ, кофе, морфіемъ и т. п.
Увы, все это уже пьяницы, а ихъ дѣти—потомки пьяницъ, обреченные на
вырожденіе. Тяжело, грустно и жалко сознаться, но это вѣрно».

Авторъ приведенной выдержки—извѣстный медикъ, самою профессіей
оставленный въ необходимость сталкиваться съ разнообразными сферами
общества и близко знакомиться съ закулисными тайнами, обыкновенно скры-
ваемыми отъ постороннихъ глазъ. Тѣмъ большимъ вѣсомъ обладаетъ его сви-
дѣтельство. И едва ли можно отыскать для мыслящаго человѣка, питающаго
слабость къ вину, болѣе убѣдительное предостереженіе, чѣмъ то, какое дано
проф. Ковалевскимъ. Съ помощію чисто научныхъ приемовъ онъ показалъ,
что пьянство—главнѣйшая причина наблюдаемой въ современномъ обще-
ствѣ нервности и неизбежно влечетъ за собою вырожденіе, а именно—по-
томство пьяницъ вымираетъ въ четвертомъ поколѣніи по слѣдующей схемѣ:
1-е поколѣніе—извращеніе нравственности, алкогольныя излишества; 2-е по-
колѣніе—пьянство, маниакальные приступы, общій параличъ; 3-е—ипохондрія,
меланхолія, *taedium vitae*, стремленіе къ самоубійству, и 4-е—слабоуміе, идио-
тизмъ и вымираніе семьи.

Въ заключеніе позволимъ себѣ привести изъ статьи проф. Ковалевскаго
небольшой отрывокъ, посвященный характеристикѣ современнаго нравствен-
наго воспитанія. Установивъ то положеніе, что въ дѣлѣ развитія дѣтскаго
организма важное значеніе имѣетъ нравственное воспитаніе, авторъ задается
вопросомъ: воспитываемъ ли мы въ нашихъ дѣтяхъ религіозное начало, любовь
къ родинѣ, патриотизмъ, національное чувство,—укрѣпляемъ ли въ ихъ се-
мейное начало, требованія общественности, самопожертвованія, безкорыстіе
и пр.?

„Мы—отвѣчаетъ онъ—заставляемъ нашихъ дѣтей учить молитвы для
«батюшки», но стыдимся перекрестать лобъ предъ завтракомъ и обѣдомъ.
Мы ложимся спать не только безъ молитвы, но и не крестясь. Неловко, не-
удобно... зачѣмъ афишироваться!.. Дѣти все это видятъ, все понимаютъ и
тоже творятъ молитву *pro forma*. Патриотизмъ.. Что такое патриотизмъ? Квас-
ной патриотизмъ... Ну это, знаете, приличествуетъ якобы „консервативнымъ“
газетамъ; намъ же говорить о патриотизмѣ слишкомъ смѣшно. Любовь къ

родинѣ,—что такое любовь къ родинѣ для насъ, окруженныхъ крещеными и некрещеными жидами и людьми, не имѣющими никакой родины. Еврей не стыдится открыто говорить о своемъ «еврейскомъ патриотизмѣ», имѣя отечество... въ талмудѣ и шулханъ-арухѣ. Полякъ съ вызовомъ, открыто, признаетъ себя полякомъ. Нѣмецъ съ гордостью заявляетъ свое нѣмецкое происхожденіе. Даже армянинъ, грузинъ и татаринъ открыто исповѣдуютъ свою національность. Мы же, русскіе, всегда стѣсняемся заявить о любви къ своей родинѣ, о своей національности. Теперь выходитъ даже такъ, что если кто очень настойчиво кричитъ, что онъ русскій, то навѣрное разумѣй, что онъ или нѣмецъ, или полякъ, или еврей, желающій васъ „обработать“. Семейное начало?... Ну, знаете, это очень щекотливый предметъ при современныхъ правахъ... Откуда же нашимъ дѣтямъ стать нравственными и честными гражданами? Нравственности нельзя предписать за номеромъ такимъ-то исходящей канцелярской бумаги. «Познай самого себя». „Врачу, исцѣлися самъ“. Желаете вы имѣть дѣтей нравственными, будьте имъ примѣромъ. Не стыдитесь открыто призывать имя Божіе, чтите безъ лицемерія и безъ сервилизма своего царя,—прирожденнаго заступника кровныхъ народныхъ интересовъ,—не стѣсняйтесь открыто исповѣдывать, что вы русскій и любите свою родину; будьте истиннымъ отцомъ и мужемъ, уважайте себя и другихъ, исполняйте вашъ долгъ,—и ваши дѣти станутъ высоконравственными людьми, безъ всякой проповѣди о нравственности.“

Правоученіе очень внушительное, особенно въ устахъ авторитетнаго профессора-медика ...

(Церк. Вѣстн.).

Редакторъ, ректоръ семинаріи,
протоіерей К. Добронравовъ.

1 Д

СН

Содержаніе
№ 1
из
ре
и
в
б
ж

СОДЕРЖАНИЕ
Его Императорского
30 июня
и Соликамска
въ редакціи
„Миссіонеръ“

На
Синода
скимъ
новѣ, (С)
ИМПЕРАТОРА
ИМПЕРАТОРА
татъ: „и“