

ВѢДОМОСТИ
 У Ф И М С К О Г О С В Я Т Ы Й Ш А Г О С У Н О Д А
 ВЪ ДОМОСТИ
 ГОДЪ XVIII-Й.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

* ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ
 ВЪ РЕДАКЦІИ СИХЪ ВѢДОМОСТЕЙ
 ПРИ УФИМСКОЙ ДУХОВНОЙ
 СЕМНАРИИ.
 *



* ЦѢНА ГОДОВОМУ ИЗДАНИЮ,
 СЪ ДОСТАВКОЮ И ПЕРВОЫБЛЮКОЮ,
 5 РУБ. 50 КОП.
 *

№ 21 1896 1 НОЯБРЯ.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Опредѣленіе Святѣйшаго Сѹнода.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА,
 САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССІЙСКАГО, изъ Святѣйшаго
 Правительствующаго Сѹнода,

Уфимской, духовной Консисторіи.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА,
 Святѣйшій Правительствующій Сѹнодъ слушали: Высо-
 чайше утвержденный, въ 14 день сего Октября, все-
 подданный докладъ Святѣйшаго Сѹнода о бытіи Пре-
 освятиенному Рязанскому Іустину Епископомъ Уфим-
 скимъ и Мензелинскимъ. Привадали: Объ изъясненномъ

Высочайше утвержденномъ докладѣ Святѣйшаго Синода объявить Уфимской духовной Консисторіи указомъ, съ предписаніемъ, чтобы, увѣдомивъ о новоопредѣленномъ архипастырѣ мѣстныхъ гражданскія начальства, предписала вѣдомства своего мѣстамъ и лицамъ о возглашеніи имени Преосвященнаго Іустина при священнослуженіяхъ по чиноположенію. Октября 25 дня 1896 года. № 5250.
Оберъ-Секретарь В. Самуиловъ.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ.

Отношеніе Предсѣдателя Православнаго Миссіонерскаго Общества, отъ Августа 13 дня 1896 года, за № 554, на имя Преосвященнаго Діонисія, Епископа Уфимскаго и Мензелинскаго.

Ваше Преосвященство,

Возлюбленный о Господь братъ!

Святѣйшій Синодъ, въ слѣдствіе ходатайства Совѣта Православнаго Миссіонерскаго Общества, опредѣленіемъ отъ $\frac{18 \text{ Декабря } 1887 \text{ г.}}{8 \text{ Января } 1888 \text{ г.}}$ за № 2717, утвердилъ предположенія Совѣта Православнаго Миссіонерскаго Общества, клонящіяся къ возбужденію въ православномъ народѣ усердія къ пожертвованіямъ въ пользу сего Общества.

На основаніи сего опредѣленія, препровождая вмѣстѣ съ симъ (съ тяжелою почтою) „300“ экземпляровъ воззваній для выставленія въ притворахъ церквей и надписей для блюдетъ, покорнѣйше прошу Ваше Пре-

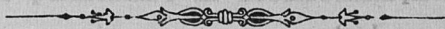
освященство съдѣлать распоряженіе о томъ, чтобы 1) во всѣхъ церквахъ и монастыряхъ вѣрвенной Вамъ епархіи, въ теченіи первой седмицы святой четьредесятницы, въ притворахъ церквей были выставлены воззванія съ приглашеніемъ къ пожертвованіямъ; 2) въ недѣлю Православія во всѣхъ церквахъ и монастыряхъ былъ произведенъ тарелочный сборъ на распространеніе христіанства между язычниками Имперіи, при чемъ къ блюдамъ должны быть прилагаемы надписи, каковыя надписи потомъ могутъ быть прилагаемы и къ существующимъ уже и обносимымъ въ церквахъ, по указу Святѣйшаго Синода отъ 28 Августа 1865 г., кружкамъ для сбора пожертвованій на сей предметъ; 3) въ недѣлю Православія были неопустительно произнесены священниками поученія о миссіонерскомъ дѣлѣ, напечатанныя въ началѣ 1888 и 1889 г. г. въ Церковныхъ Вѣдомостяхъ, издаваемыхъ при Святѣйшемъ Синодѣ, или же составленныя по ихъ образцу самими проповѣдниками и 4) собранныя пожертвованія причтами и старостами церквей были сосчитаны и отосланы въ теченіе великаго поста мѣстнымъ Благочиннымъ, а сими — въ мѣстный Комитетъ Миссіонерскаго Общества, который, причисливъ деньги къ суммамъ запаснаго капитала, не преминетъ сообщить о томъ свѣденіе Совѣту Православнаго Миссіонерскаго Общества.

Вмѣстѣ съ симъ, имѣя въ виду, что во всякое время года могутъ найдтись жертвователи на великое дѣло Православнаго Россійскаго Миссіонерства, по-

корнѣйше прошу Ваше Преосвященство, не признаете ли возможнымъ снабдить для сей пѣли Настоятелей перквей и монастырей епархіи подписными листами (коихъ и препровождается „270“ экземпляровъ) съ тѣмъ, чтобы по окончаніи года эти листы съ собранными пожертвованіями были представлены въ мѣстный Епархіальный Миссіонерскій Комитетъ для причисленія къ суммамъ онаго.

Позволяю себѣ надѣяться что Ваше Преосвященство не откажетъ принять на себя трудъ по исполненію дѣла, отъ коего Совѣтъ Миссіонерскаго Общества ожидаетъ добрыхъ плодовъ.

Съ истиннымъ почтеніемъ и братскою о Христвъ любовію имѣю честь быть Вашего Преосвященства покорнѣйшимъ слугою Сергій М. Московскій.



* Окончившій курсъ въ Уфимской духовной Семинаріи Василій Русановъ Преосвященнымъ Гуріемъ, Епископомъ Самарскимъ и Ставропольскимъ, 15 Августа сего 1896 года рукоположенъ во священника, а Его Преосвященствомъ, Преосвященнымъ Діонисіемъ, Епископомъ Уфимскимъ и Мензелинскимъ, опредѣленъ на праздно священническое мѣсто къ Никольской перквѣ с. Біанки, Уфимскаго уѣзда.

* Окончившій курсъ въ Рязанской духовной Семинаріи Илья Васильевъ Преосвященнымъ Гуріемъ, Епископомъ Самарскимъ и Ставропольскимъ, 16 Августа сего 1896 года рукоположенъ во священника, а Его Преосвященствомъ, Преосвященнымъ Діонисіемъ, Епископомъ Уфимскимъ и Мензелинскимъ, опредѣленъ на

праздное священническое мѣсто къ Никольской церкви села Рязановки, Стерлитамакского уѣзда.

* Просфорническое мѣсто при церкви села Сергѣевки, Стерлитамакского уѣзда, состоитъ празднымъ.

ПРОГРАММА

по русскому языку съ церковно-славянскимъ и словесности для епархіальныхъ женскихъ училищъ.

(Продолженіе).

II.

Указанія относительно преподаванія русской грамматики.

При преподаваніи русской грамматики учитель долженъ отличать въ программѣ и учебникѣ главное отъ второстепеннаго, существенно важное отъ частныхъ, не имѣющихъ особаго значенія для пониманія русской рѣчи. Въ послѣднія десятилѣтія произошли значительныя нововведенія и перемѣна взглядовъ въ области языкознанія; нѣкоторые изъ составителей учебниковъ пошли за движеніемъ науки и стали вносить въ нихъ матеріалъ, иногда не соответствующій умственному развитію учащихся; въ виду этого преподаватели не должны увлекаться и сообщать ученицамъ еще не вполне установившіеся взгляды и понятія изъ научныхъ изслѣдованій; они обязаны приспособляться къ ихъ силамъ и умственному развитію.

Для оживленія преподаванія и облегченія въ усвоеніи дѣтьми грамматическихъ знаній, учитель, подъ своимъ руководствомъ и наблюденіемъ, долженъ уяснить ученицамъ каждый урокъ настолько, чтобы онѣ могли вполне усвоить его въ классное время.

Ученицы, предоставленныя самимъ себѣ, за невоиможностію иногда понять сущность дѣла по учебнику, въ

силу необходимости прибѣгаютъ къ заучиванію урока наизусть, дословно по грамматикѣ. Преподаватели не должны заставлять ученицъ затверживать по учебнику особенности въ склоненіяхъ существительныхъ, всѣ архаическія формы сравнительной степени, склоненіе всѣхъ помѣщенныхъ въ учебникѣ именъ числительныхъ (не исключая даже дробныхъ), а также склоненіе именъ прилагательныхъ съ краткимъ окончаніемъ, склоненіе причастій, сводъ всѣхъ разноспрягаемыхъ глаголовъ, перечисленіе суффиксовъ именъ существительныхъ и прилагательныхъ всѣхъ, кои помѣщены въ учебникѣ грамматики; перечисленіе предлоговъ, нарѣчій, а равно и союзовъ въ порядкѣ ихъ значенія; отношеніе частей рѣчи къ членамъ предложения; особенности употребленія сказуемаго; согласованіе опредѣленія съ опредѣляемымъ словомъ; способы подчиненія придаточныхъ предложенийъ главнымъ съ перечнемъ всѣхъ связывающихъ мѣстоименій, союзовъ и т. д.

Подобное обиліе грамматическаго матеріала, не имѣя важнаго значенія ни въ наукомъ, ни въ практическомъ отношеніи, затрудняетъ преподаваніе и требуетъ огромныхъ усилій для усвоенія со стороны учащихся, такъ какъ не у всѣхъ ихъ въ одинаковой степени развита память. Всѣ перечисленные грамматическія свѣдѣнія, помѣщаемыя въ программахъ и въ учебныхъ руководствахъ, обыкновенно скоро забываются учащимися.

Урокъ грамматики слѣдуетъ начинать разборомъ заранее подысканныхъ примѣровъ съ цѣлю выяснить ученицамъ сущность известнаго положенія и довести ихъ до пониманія его при помощи предлагаемыхъ вопросовъ; только потомъ уже слѣдуетъ заставлять ихъ заучивать по учебнику теоретическія положенія, какъ выводы изъ разобранныхъ примѣровъ.

Примѣчаніе I. Не слѣдуетъ пренебрегать буквальной заучиваніемъ ученицами уроковъ по учебнику, такъ какъ это при-

учаетъ ихъ къ точности въ отвѣтахъ, а въ послѣдствіи значительно облегчаетъ для нихъ повтореніе пройденнаго курса: нужно заботиться лишь о томъ, чтобы это заучиваніе было не механическое, а сознательное.

Примѣчаніе II. Примѣры, особенно характеризующіе теоретическое правило, также полезно заучивать наизусть.

Послѣ того какъ правило будетъ понято учащимися и заучено по учебнику, необходимо, для болѣе прочнаго закрѣпленія этого правила, назначать для устныхъ и письменныхъ упражненій особыя задачи, какія иногда помѣщаются ими въ учебникахъ грамматики или въ сборникахъ статей для чтенія. Задачи для упражненій (напр. на простыя, слитныя и сложныя предложенія) при прохожденіи курса русской грамматики должны заимствоваться *предпочтительно* изъ образцовыхъ русскихъ писателей и отличаться точностію и изяществомъ выраженія: такіе примѣры могутъ внести въ преподаваніе наглядность и оживить дѣло обученія, а самое прохожденіе грамматики родного языка будетъ казаться для учащихся занятіемъ интереснымъ.

Задачи, относящіяся къ извѣстному грамматическому правилу, должны быть преподавателемъ отчетливо прочитаны въ классѣ, объяснены со стороны содержанія (главная мысль) и значенія тѣхъ словъ, которыя могутъ быть непонятны для ученицъ. Предлагая имъ задачи письменныя, преподаватель самъ можетъ на двухъ-трехъ примѣрахъ показать, какъ слѣдуетъ исполнять оныя.

На каждомъ урокѣ русскаго и церковно-славянскаго языка ученицы должны имѣть подъ руками особыя тетради для упражненій, которыя періодически слѣдуетъ просматривать преподавателю.

Для опредѣленія того, на сколько ученицы усвоили тѣ или другія правила правописанія, можно изрѣдка (3—4 раза въ годъ) дѣлать провѣрочную диктовку. При пре-

подаваніи грамматики полезно давать и объяснительную диктовку (цѣлыхъ статей или отдельныхъ предложений), но съ соблюденіемъ слѣдующихъ условій, чтобы а) текстъ, предназначенный для диктовки, предварительно былъ громко и ясно прочитанъ предъ ученицами самимъ преподавателемъ; б) обращено вниманіе ученицъ на тѣ правила правописанія и знаки препинанія, примѣненіе которыхъ встрѣтится въ текстѣ, предназначенномъ для диктовки; в) всѣ случаи затруднительнаго для ученицъ начертанія того или другого слова должны быть кратко разъяснены имъ, дабы этимъ предупредить возможные ошибки.

Примѣчаніе. По пробѣрочнымъ диктовкамъ преподаватель можетъ опредѣлить, усвоенъ ли пройденный отдѣлъ правописанія (напр. о буквахъ ѣ въ корняхъ): если встрѣчаются ошибки не у нѣкоторыхъ только, а у большинства ученицъ, то, очевидно, пройденное требуетъ основательнаго повторенія.

Для развитія въ учащихся орографической зоркости и памяти зрѣнія полезно на домъ назначать (особенно въ приготовительномъ и первомъ классахъ) списываніе съ книги, при чемъ преподавателю слѣдуетъ громко и отчетливо прочитать предъ ученицами тѣ мѣста, которые предназначаются для списыванія, обративъ вниманіе ихъ на орографическія особенности въ начертаніи того или другого слова.

Торопливость, небрежность и неряшливость въ письменныхъ упражненіяхъ ученицъ должна быть устранима всеми мѣрами какъ въ низшихъ, такъ и высшихъ классахъ.

Классное чтеніе статей и стихотвореній.

Цѣль класснаго чтенія статей и стихотвореній съ объясненіемъ малопонятныхъ словъ состоитъ въ томъ, чтобы

ознакомить ученицъ съ разнообразіемъ и богатствомъ родного языка, научить ихъ всесторонне понимать смыслъ читаемаго и вмѣстѣ съ симъ развить въ нихъ даръ слова.

При выборѣ статей для чтенія въ низшихъ классахъ нужно руководствоваться соображеніями строгаго педагогическими, т. е. заботиться о развитіи въ дѣтяхъ чувствъ религіозныхъ, патріотическихъ; кромѣ того, преподавателю слѣдуетъ заготовить необходимый матеріалъ для V и VI классовъ: въ низшихъ четырехъ классахъ должны быть разъяснены и заучены наизусть тѣ художественныя описанія русской природы Пушкина, Гоголя, басни Крылова, баллады Жуковского и т. п., съ которыми, какъ уже съ знакомыми произведеніями, ученицамъ придется встрѣтиться въ V и VI классахъ при изученіи теоріи словесности и при ознакомленіи ихъ съ литературною дѣятельностію важнѣйшихъ русскихъ писателей. Въ виду этого полезно въ каждомъ классѣ повторять статьи, выученныя наизусть въ предыдущихъ классахъ.

При чтеніи статей изъ образцовыхъ произведеній русской словесности можно рекомендовать, между прочимъ, слѣдующіе приемы:

1) Прежде всего самъ преподаватель читаетъ статью и показываетъ образецъ выразительнаго чтенія (отъ преподающаго не требуется артистическаго чтенія, а только ясное, отчетливое).

2) Преподаватель долженъ объяснять ученицамъ неизвѣстныя слова и лишь тѣ, которыя дѣйствительно малопонятны для нихъ; особенное вниманіе слѣдуетъ обращать на образцово-точные и картинныя выраженія, дабы ученицы наглядно могли видѣть, какъ глубокую мысль и возвышенное чувство можно ярко и сильно выразить въ языкѣ.

3) При разборѣ прозаическихъ и поэтическихъ статей и стихотвореній необходимо останавливаться на ихъ до-

гической сторонѣ, т. е. указывать ученицамъ, въ какомъ отношеніи находятся между собою части статьи и главныя мысли (можно указывать поводъ, цѣль, причину, слѣдствіе и т. п.).

4) Объясненная статья прочитывается ученицами въ сколько разъ съ цѣлю развить въ нихъ бѣглость и приучить вмѣстѣ съ симъ къ сознательному и выразительному чтенію; на это слѣдуетъ обращать серьезное вниманіе, особенно въ началѣ обученія.

Примѣрный списокъ произведеній русской словесности, рекомендуемыхъ для заучиванія наизусть или для пересказа ученицами.

А.

Религіознаго содержанія.

Спаситель. Графа А. Толстого.

Чудо отъ мошей Св. Дмитрія царевича. Пушкина.

Заступникъ. Мея.

Землетрясеніе. Языкова.

Всенощная въ деревнѣ. Аксакова.

Сельская церковь въ деревнѣ. Некрасова.

Вѣтка Палестины. Лермонтова.

Б.

Историческаго содержанія.

Ольга Премудрая. Водовозова.

Ольга принимаетъ христіанскую вѣру. Его же.

Грамота у Славянъ. Его же.

Крещеніе Руси. Карамзина.

Кіевъ. Хомякова.

Волшебники. Карамзина.

Куликовская битва. Его же.

Взятіе Казани. Его же.
Убіеніе царевича Димитрія. Пушкина.
Миницъ. Карамзина.
Кто онъ? Майкова.
Гонецъ. Пушкина.
Полтавскій бой. Его же.

Встрѣча съ Императрицей Екатериной II (изъ «Капитанской дочки» Пушкина).

Наводненіе въ Петербургѣ. Его же.
Бородино. Лермонтова.

Ко гробу Кутузова. Пушкина.
Москва. Его же.

Два великана. Лермонтова.
Споръ. Его же.

В.

Изображеніе природы и русскаго быта.

Осень и зима. Пушкина.
Птичка. Его же.

Крестьянская пирушка. Кольцова.
Зимній вечеръ. Пушкина.

Масленица. Кн. Вяземскаго.
Что ты спишь, мужичекъ, Кольцова.

Нищія. Никитина.
Лѣтній вечеръ. Жуковскаго.

Г.

Разнообразныя по формѣ и содержанію.

Описанія: Лѣсъ. Кольцова. — Осень. Пушкина. — Цыганскій таборъ. Его же. — Вода и лѣсъ. Аксакова. — Днѣпръ. Гоголя. — Кавказъ. Пушкина.

Разсказы: Что легко наживается, то легко и проживается. Доля. — Чужой разумъ. Его же. — Чадолубіе медвѣдицы. Его же. — Какъ воспитывался Лукичъ. Никитина. — От-

правление Остапа и Андрія въж Свѣтъ, Гоголя. — Смерть Тараса Бульбы. Его же.

Характеристики: Лѣтописецъ. Пушкина. — Плюшкинъ. Гоголя. — Скупой рыцарь. Пушкина.

Сказки: Морозко (народная). — Сказка о рыбагѣ и рыбагѣ. Пушкина.

Басни: Пѣтухъ, Коть и Мышенюкъ. Дмитріева. — Басни Крылова: Лебедь, Ракъ и Щука, Демьянова уха, Осель и Соловей, Любопытный, Маргышка и Очки, Квартетъ, Зеркало и Обезьяна, Ларчикъ, Гуси, Слонь и Моська, Лисица и Осель, Коть и Поварь, Пустынникъ и Медвѣдь, Волкъ и Коть, Ворона и Лисица, Волкъ и Журавль, Крестьянинъ и Змѣя, Лжець, Пушки и Паруса, Листы и Корни, Лисица и Виноградъ, Щука и Коть, Волкъ на царствѣ, Червонецъ.

Баллады: Воздушный корабль. Лермонтова. — Пѣснь о вѣщемъ Олегѣ. Пушкина. — Свѣтлана. Жуковского. — Лесной царь. Его же. — Судь Божій надъ епископомъ. Его же.

Оды: Памятникъ. Пушкина. — Пророкъ. Его же. — Пророкъ. Лермонтова. — Эхо. Пушкина.

Пѣсни: Ужъ какъ палъ туманъ на сине море (народная). — Казацья колыбельная пѣсня. Лермонтова. — Конь. Пушкина.

Элегіи: Когда волнуется желтѣющая нива. Лермонтова. — Опять на родинѣ. Пушкина. — Брожу ли я вдоль улиц шумныхъ. Его же.

Примѣчаніе I. Изъ поименованныхъ произведеній преподаватель можетъ назначать для заучиванія только нѣкоторыя, а также замѣнять ихъ другими прозаическими статьями и стихотвореніями изъ хрестоматій и сборниковъ, одобренныхъ Учебнымъ Комитетомъ къ употребленію въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ.

Примѣчаніе II. Указанныя произведенія, сообразно со степенью умственнаго развитія учащихся, должны быть распределены

по классамъ въ извѣстномъ порядкѣ по усмотрѣнію преподавателя русскаго языка.

О преподаваніи теоріи словесности въ V классѣ.

Хотя четвертымъ классомъ и заканчивается систематическое прохожденіе русской и церковно-славянской грамматики, однако въ V и VI классахъ изученіе отечественнаго языка со стороны синтаксической и особенно стилистической должно продолжаться. При чтеніи образцовъ русской словесности представится достаточный къ тому поводъ: въ любомъ произведеніи всегда найдутся такія грамматическія особенности и формы, которыя дадутъ преподавателю богатый матеріалъ для разъясненія и дополненія пройденнаго въ низшихъ классахъ. Такъ, на примѣръ, при чтеніи и разборѣ образцовыхъ произведеній въ V классѣ умѣстно и своевременно остановитъ вниманіе ученицъ на періодѣ: можно указать, въ немъ основную мысль, соблюденіе ритма въ частяхъ и вообще искусное расположеніе словъ и предложений въ періодѣ (двухчленномъ и трехчленномъ). На разборѣ произведеній въ V классѣ особенное вниманіе ученицъ слѣдуетъ обращать на лексическія особенности и характеризовать произведеніе со стороны чистоты, правильности, точности и изобразительности слога.

Цѣль изученія теоріи словесности въ этомъ классѣ состоитъ въ томъ, чтобы свести въ извѣстную систему отдѣльныя свѣдѣнія по теоріи слога, прозы и поэзіи, которыя будутъ сообщаемы ученицамъ при разборѣ образцовъ. Но изъ всего курса теоріи словесности для ученицъ пархіальныхъ и женскихъ училищъ наиболѣе важное значеніе должно имѣть ученіе о построеніи сочиненій и свойствахъ слога; на разборѣ произведеній преподаватель долженъ выяснять ученицамъ планъ и основную мысль сочиненія, послѣдовательное раскрытіе этой мысли по-

средством второстепенныхъ. Дабы предоставить учащимъ возможно большую умственную самостоятельность, преподаватель не долженъ обременять память ихъ излишними историко-литературными свѣдѣніями изъ теоріи словесности.

О чтеніи и разборѣ произведеній русской словесности, древней и новой, въ VI классѣ.

Въ VI классѣ преподаватель не долженъ дѣлать общихъ характеристикъ историческихъ эпохъ и направлений и увлекаться желаніемъ связать отдѣльные историко-литературные факты съ цѣлію соблюсти прагматизмъ въ изложеніи; попытка преподавателя въ женскихъ епархіальныхъ училищахъ (да и во всякой средне-образовательной школѣ) представить обстоятельную картину постепеннаго развитія общественной мысли, насколько она выразилась въ образно-поэтическихъ формахъ, не можетъ имѣть научнаго значенія; подобная попытка дастъ лишь поводъ къ туманнымъ и произвольнымъ разсужденіямъ преподавателя, верѣдко переходящимъ въ фразерство и приводящимъ къ пустой тратѣ времени. Точно также не должны заслуживать одобренія сомнительныя и сбивчивыя толкованія преподавателя формальныхъ понятій изъ области эстетики или науки объ искусствѣ.

Въ виду краткости учебнаго времени и въ женскихъ епархіальныхъ училищахъ, при разборѣ образцовъ русской словесности необходимо ограничиться лишь главнѣйшими писателями и важнѣйшими изъ ихъ произведеніями. Преподавателю не нужно выходить изъ предлагаемой программы: ему не слѣдуетъ сравнивать отдѣльныя сочиненія изъ русской словесности или цѣлыя направленія въ ней съ эпохами въ иностранныхъ литературахъ и ихъ произведеніями (напр. съ Сервантесомъ, Шекспиромъ, Мольеромъ, Байрономъ и др.).

Въ виду того же недостатка учебнаго времени, въ настоящую программу не включены второстепенные русскіе писатели: произведенія ихъ не могутъ съ очевидностію и наглядностію показать успѣхи въ словесномъ русскомъ творчествѣ, а между тѣмъ увеличатъ учебный матеріалъ въ прямой ущербъ болѣе важному и существенному въ курсѣ.

Письменные упражненія.

Ко времени перехода въ V-й классъ ученицы должны пріобрѣсти нѣкоторый навыкъ письменно излагать содержаніе изученныхъ небольшихъ разсказовъ и повѣствованій. Съ V-го класса слѣдуетъ приучать ихъ къ самостоятельнымъ письменнымъ упражненіямъ. На разборахъ образцовыхъ произведеній словесности необходимо ознакомить ученицъ съ планомъ построения сочиненій и — прежде всего съ описаніемъ. Изъ равнообранныхъ письменныхъ упражненій наиболѣе трудными для нихъ окажутся разсужденія по опредѣленному плану. Для облегченія ученицъ преподавателю слѣдуетъ назначать темы, которыя, по самому характеру своему, не должны представлять никакихъ затрудненій для раскрытія ихъ ученицами. На первыхъ порахъ, когда ученицы приступаютъ къ разсужденіямъ, нужно избѣгать темъ отвлеченнаго характера, предпочитать онымъ историческія и литературныя, и вообще такія темы, для развитія коихъ матеріалъ уже извѣстенъ ученицамъ изъ произведеній, прежде изученныхъ ими, какъ напримѣръ: *Польза леса; Значеніе воды; Значеніе рыкъ; Городъ и деревня; Жизнь въ городѣ и деревнѣ; Привлекательныя стороны деревенской жизни; Польза путешествій* и т. п.

Примѣчаніе. Примѣрные историко-литературныя темы помѣщены въ «Циркулярѣ по духовно-учебному вѣдомству» № 12-й.

Учебники по русскому языку съ церковно-славянскимъ.

1) Курсъ русской грамматики. — Александра Преображенскаго.

2) Сокращенная практическая славянская грамматика. Священника Крылова.

Учебныя пособія.

1) Евангеліе на славянскомъ языкѣ. Учебный Часословъ. Учебная Псалтирь.

2) Историческая грамматика русскаго языка. — Ѳ. Бушлаева.

3) Русская христоматія. — Полеваго.

4) Сборникъ статей изъ V образцовыхъ произведеній русской словесности. — Н. Невзорова.

Учебники по словесности.

1) Учебникъ по теоріи словесности. — Бѣлоруссова.

Учебныя пособія.

1) Русская христоматія. Памятники древне-русской литературы и народной словесности. — Ѳ. Бушлаева.

2) Исторія русской словесности древней и новой. — Галахова.

3) Исторія русской словесности. — И. Порофирьева.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Катихизическія поученія на молитву Господню *).

1.

О молитвѣ Господней. Кого мы называемъ Отцемъ нашимъ. Какъ мы должны обращаться къ Отцу небесному съ своими моленіями.

Господи, научи ны молитися, якоже и Иоаннъ научи ученики своя (Лук. 11, 1).

Такъ нѣкогда св. Апостолы просили Иисуса Христа научить ихъ молиться, и Господь изрекъ имъ такую

*) Произв. сельск. сваящ. своимъ прихожанамъ.

молитву, которая есть образецъ всѣхъ молитвъ: она научаеъ насъ, о чемъ мы должны прежде, о чемъ послѣ просить Бога, и съ какимъ расположеніемъ духа должны молиться. Молитва эта, будучи изречена Господомъ, называется Господнею молитвою. Она читается такъ: „Отче нашъ, Иже еси на небесѣхъ! да святится имя Твое; да придетъ царствіе Твое; да будетъ воля Твоя, яко на небеси, и на земли; хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесь; и остави намъ долги наша, якоже и мы оставляемъ должникомъ нашимъ, и не введи насъ во искушеніе, но избави насъ отъ лукаваго. Яко Твое есть царство и сила и слава во вѣки. Аминь“. (Мѳ. 6; 9—13).

Братія! Мы знаемъ эту молитву, и св. церковь часто повторяетъ ее намъ, но мы знаемъ почти только, какъ она читается, и не всѣ повимаемъ, чего просимъ ею у Бога, да и такъ ли мы произносимъ ее, т. е. съ тѣми ли чувствами и мыслями, съ какими произносить ее должно. Разсмотримъ же молитву Господню и помолимся, чтобы Господь научилъ насъ разумѣть ее умомъ и сердцемъ.

Отче нашъ. Кого это мы называемъ Отцемъ? Бога, братіе, называемъ мы Отцемъ нашимъ. Почему такъ? Потому что Богъ нашъ есть *Богъ и Отецъ всѣхъ, Иже надъ всеми, и чрезъ всѣхъ, и во всѣхъ* (Еф. 4, 6). Можемъ ли мы ничтожныя и великія грѣшники, незаслужившіе предъ Богомъ ничего, кромѣ гнѣва и проклятія, называть Его Отцемъ своимъ? Откуда мы получили такое право? Конечно, мы сами собою не заслужили этого права, но его дала намъ безпредѣльная любовь Бога нашего и Сына Его Единороднаго къ роду человѣческому; ибо *такъ возлюбилъ Богъ міръ, яко и Сына Своего Единороднаго далъ есть* (Іоан. 3, 16), и Сынъ Его, Господь нашъ Іисусъ Христосъ возлюбилъ *сущихъ сво-*

ихъ, до конца возлюби ихъ (13, 1), и отъ насъ требуетъ только вѣры и любви. Изъ любви къ роду человѣческому Сынъ Божій содѣлался человѣкомъ, во всемъ подобнымъ намъ, кромѣ грѣха, и своими крестными страданіями и смертію удовлетворилъ за насъ правосудію Божию, и такимъ образомъ исходатайствовалъ всемъ намъ любовь и милосердіе Божіе — отеческія. *Елицы пріяша Его, даде имъ область чадомъ Божиимъ быти, вѣрующимъ во имя Его* (Іоан. 1, 12). Какъ же мы принимаемъ эту благодать сыноположенія? Вѣрую во Іисуса Христа и крещеніемъ во имя Его. Апостоль Павелъ говоритъ: *елицы во Христа креститесь, во Христа облекостесь* (Галат. 6, 27). Итакъ въ крещеніи вѣрующіе, облакаясь во Христа, Сына Божія, содѣлываются по благодати сынами Божіими, а потому и имѣютъ дерзновеніе вопіять къ Богу: *Авва Отче!* (Гал. 4, 6). Изъ этого видно, какъ вѣрующіе должны обращаться съ молитвами къ Отцу своему небесному. Получивъ благодать всыновленія чрезъ Іисуса Христа, мы съ своими моленіями къ Отцу небесному должны обращаться во имя Его. Такъ о семъ учитъ Спаситель: *елика аще чесо просите отъ Отца, говоритъ Онъ, во имя Мое дастъ вамъ* (Іоан. 16, 23). Богъ — нашъ Отецъ, а мы — дѣти Его чрезъ вѣру во Христа, поэтому должны обращаться къ Отцу небесному, какъ дѣти къ отцу: съ вѣрою въ Бога, какъ Отца, съ упованіемъ на Него, какъ Отца, и съ любовію къ Нему сыновнею. Называя въ молитвѣ Бога Отцемъ нашимъ, мы должны и молиться каждый не за себя только, а за всѣхъ; ибо мы, всѣ вѣрующіе, — какъ бы одна семья, у насъ одинъ общій Отецъ — Богъ, который любитъ всѣхъ и всемъ намъ желаетъ спастися; хочетъ также чтобы и мы ко всемъ питали любовь и благопожеланіе. *Молитесь другъ за друга*, увѣщаваетъ Апостоль Іаковъ (5. 16), и Апо-

столь Павелъ также убѣждаетъ насъ къ общей единой душной молитвѣ: *молю вы, братіе, именемъ Господа нашего Иисуса Христа, да тожеде глаголите вси* (1 Кор. 1. 10), и: *да единодушно, едиными усты славите Бога и Отца Господа нашего Иисуса Христа.*

Итакъ, братіе, называя Бога Отцемъ своимъ по данной намъ благодати, будемъ же, произнося слова „Отче нашъ“, молиться не только о себѣ, но и за всѣхъ ближнихъ, и съ любовію къ Богу, какъ Отцу небесному, будемъ всегда соединять любовь къ ближнимъ, что будетъ благоугодно Богу, — тогда и всѣ моленія ваши услышитъ Господь и даруетъ намъ все необходимое, что будемъ просить съ вѣрою и любовію къ Нему. Аминь.

II.

Для чего въ молитвѣ Господней къ словамъ „Отче нашъ“ прибавлено еще: „Иже еси на небесѣхъ“. Чему изъ нихъ мы научаемся.

Отче нашъ, Иже еси на небесѣхъ.

Въ прошлый разъ мы говорили о томъ, что Богъ — общій нашъ Отецъ, Котораго мы должны любить какъ дѣти; теперь же побесѣдуемъ о томъ, для чего въ молитвѣ Господней къ словамъ „Отче нашъ“ прибавлено еще: *Иже еси на небесѣхъ*. Неужели Богъ живетъ только на небѣ, тогда какъ мы знаемъ, что Богъ вездѣсущъ, — и на небѣ Онъ, и на землѣ, вездѣ присутствуетъ своею силою и властію. Итакъ, для чего же прибавлены и что означаютъ слова: „Иже еси на небесѣхъ“? Слова эти прибавлены для того, чтобы видно было, къ какому Отцу мы обращаемся, въ то же время ими показывается и то, что хотя Богъ и вездѣсущъ, но особенное присутствіе Его на небѣ, гдѣ престоль

Его владычества. — *Господь на небеси уготова престолъ свой и царство Его всѣми обладаетъ* (Пс. 102. 19). Онъ живетъ на небесахъ, и призираетъ на насъ съ небесъ, и пріемлетъ молитвы наши на небѣ, — тамъ и наше отечество, тамъ и Ходатай нашъ предъ Богомъ Отцемъ. Куда же намъ возносить свой умъ и сердце, какъ не на небо! Здѣсь мы только странники, здѣшняя жизнь наша кратковременна и притомъ исполнена всякой суеты. Здѣсь мы нерѣдко терпимъ много скорбей душевныхъ и болѣзней тѣлесныхъ, но по переходѣ въ жизнь вѣчную будемъ успокоены, если съ терпѣніемъ перенесемъ всѣ скорби настоящей жизни. Нерѣдко здѣсь терпимъ притѣсненія и обиды отъ людей жестокосердыхъ и судій несправедливыхъ, но не будемъ упадать духомъ, а послѣдуемъ словамъ Спасителя: *претерпѣвый до конца, той спасенъ будетъ* (Мѣ. 10. 22). Не намъ судить другихъ, настанетъ время, когда праведный Судія воздастъ каждому по дѣламъ его безъ лицепріятія. Если Отецъ нашъ на небесахъ, то тамъ и наше отечество. Мы живемъ на землѣ для того, чтобы достойно приготовить себя ко вступленію въ небесныя обители Отца нашего, Иже на небесѣхъ. Земными благами: богатствомъ, честію и проч. мы должны пользоваться, такъ, чтобы они помогали намъ достигнуть соединенія съ Богомъ; т. е. имѣя богатство, мы должны раздѣлять его съ бѣдными и такимъ образомъ открывать себѣ путь къ царству небесному; пользуясь честію и силою, какъ начальники, мы должны *избавить обидимаго, судить сиру и оправдать вдовицу* (Исаи 1. 17.), и черезъ то самое уготовлять себѣ царство небесное.

Итакъ, братіе, читая слова молитвы Господней: „Отче нашъ, Иже еси на небесѣхъ“, будемъ возносить умъ и сердце на небо, къ престолу Отца небеснаго, безбояз-

ненно, какъ дѣти къ Отцу, съ вѣрою, любовію, влагая всю надежду на Него одного. Аминь.

III.

Что значить слова: „Да святится имя Твое“. Когда святится въ насъ и чрезъ насъ имя Божіе.

Да святится имя Твое.

Такъ читается первое прошеніе молитвы Господней, которую, для полного уразумѣнія ея, раздѣляютъ на девять частей: призываніе, о которомъ мы уже имѣемъ нѣкоторое понятіе изъ прошлыхъ поученій, семь прошеній и славословіе. „Да святится имя Твое“. Что это значить? Развѣ имя Божіе не свято. Имя Божіе *свято, велико и страшно* (Пс. 98. 3), свято само въ себѣ, какъ святы Самъ Богъ. Но имя Божіе, само по себѣ святое, святится и въ человѣкахъ, когда они познають умомъ и сердцемъ единого истиннаго Бога, во святой Троицѣ покланяемаго, познають въ особенности Искупителя человѣковъ, Господа нашего Іисуса Христа; словомъ, когда истинно вѣрують и вѣру свою оправдываютъ жизнію своею. Посему не свято имя Божіе въ тѣхъ, которые хотя и исповѣдаютъ его, но не оправдываютъ въ себѣ онаго святостию жизни. Итакъ, имя Божіе святится въ насъ тогда, когда мы любимъ Бога больше всего и въ точности исполняемъ Его святыи законъ, когда ближнихъ своихъ любимъ, какъ и самихъ себя, когда мысли наши чисты и уста произносятъ только то, что относится къ славѣ имени Божія. Но такъ ли бываетъ на самомъ дѣлѣ? къ сожалѣнію нѣтъ. Нося имя христіанъ и исповѣдуя святое имя Божіе, мы дѣлаемъ дѣла грѣховныя, живемъ не по закону Божію, можетъ ли послѣ сего святиться въ насъ имя Божіе? Къ намъ относятся тѣ же слова, которыя устами про-

рока Богъ изрекъ о нечестивыхъ іудеяхъ: *оскверниша имя Мое святое, внигда глаголатися имъ: людіе Господни сіи* (Іез. 36. 20). Чѣмъ же и какъ можетъ святиться имя Божіе? Имя Божіе можетъ святиться въ насъ, когда мы будемъ жить, *якоже избраннии Божіи, святыи и возлюбленни* (Кол. 3. 12), когда мысли будемъ имѣть чистыя, ибо *мерзость Господеви помыслъ неправедный* (Прит. 15. 26), намѣренія и желанія непорочныя, по заповѣди Апостола: *Господа Бога освятите въ сердцахъ вашихъ* (1 Петр. 3. 15), и когда все дѣла и всю жизнь будемъ вести святую, христіанскую, по слову того же Апостола: *по звавшему вы святому и сами святы во всемъ житіи будите* (1. 15). Имя Божіе можетъ святиться въ насъ и тогда, когда другіе, видя наши добрыя дѣла, подражаютъ намъ и прославляютъ Отца небснаго; въ этомъ случаѣ на насъ исполняется слово Христово: *такъ да просвѣтитсѣ свѣтъ вашъ предъ чело-вѣки, яко да видятъ ваша добрая дѣла, и прославятъ Отца вашего, Иже на небесѣхъ* (Мѡ. 5. 16).

Итакъ, братіе, будемъ молить Бога, чтобы имя Его святое святилось въ умахъ и сердцахъ нашихъ, словахъ и дѣйствіяхъ и во всей нашей жизни; чтобы Онъ послалъ намъ благодать свою для укрѣпленія насъ въ дѣланіи добра, чтобы примѣръ нашей доброй и святой жизни дѣйствовалъ и на тѣхъ, которые не знаютъ истиннаго Бога, дабы они познали Его и прославили, — и на тѣхъ безпечныхъ христіанъ, которые ведутъ жизнь свою не по христіански, дабы они перемѣнили свою жизнь худую на добрую и тѣмъ прославили бы Бога Отца нашъ! Да святится имя Твое всегда, нынѣ, и присво, и во вѣки вѣковъ. Аминь.

(Продолженіе будетъ).

Рѣчь въ день 25-лѣтняго юбилея существованія Бирской женской Прогимназіи

(1896 года Октября 1-го дня).

Сегодня, слушатели, Бирская женская Прогимназія празднуетъ 25-лѣтній юбилей своего существованія. Правда, небольшой періодъ времени 25-лѣтъ, но если мы вспомнимъ, что и вообще исторія женскихъ учебныхъ заведеній у насъ едва имѣетъ за собою сто лѣтъ, а исторія женскихъ гимназій и прогимназій, какъ заведеній, доступныхъ для всѣхъ классовъ общества, началась только лѣтъ 26 назадъ, то и 25-лѣтній періодъ въ жизни нашей Прогимназіи будетъ значительнымъ срокомъ и празднованіе наше будетъ имѣть смыслъ и значеніе, — особенно если мы обратимъ вниманіе на тѣ добрые плоды, которые принесла наша Прогимназія за свое существованіе. За двадцатипятилѣтній періодъ окончило курсъ до 200 дѣвиць. Выпустивъ изъ своихъ стѣнъ такое количество образованныхъ дѣвиць, Прогимназія принесла не малую пользу обществу. Сколько свѣта внесли во всѣ классы общества вышедшія изъ нашей Прогимназіи? Нѣкоторыя изъ нихъ перешли и окончивъ гимназію, сдѣлались наставницами въ учебныхъ заведеніяхъ, другія, окончивъ курсъ въ Прогимназіи, и получивъ аттестаты на званіе учительницъ, избрали себѣ скромныя и вмѣстѣ съ тѣмъ трудныя должности сельскихъ учительницъ, инныя занялись воспитаніемъ своихъ младшихъ братьевъ и сестеръ, а тѣ, которыхъ Господь благословилъ быть матерями, съумѣютъ на разумныхъ началахъ воспитать и своихъ дѣтей, съумѣютъ съ малыхъ лѣтъ внушить имъ правила Св. Вѣры и нравственности и своимъ примѣромъ пріучить ихъ къ честному труду.

Въ настоящій торжественный день для женскаго учебнаго заведенія не лишнимъ считаемъ, слух., коснуться вопроса, давно уже затрогивающаго вниманіе всѣхъ классовъ общества, а именно: *вопроса о призваніи женщины.*

Сегодня у насъ праздникъ еще и церковный, — день Покрова Пресвятыя Богородицы. Съ него и начнемъ, и въ примѣръ возьмемъ себѣ достоподражаемую жизнь Богоматери. Какую-же Она вела жизнь и въ чемъ, по Ея примѣру, должно состоять призваніе женщины? Молитвами испрошенная у Бога, Пресвятая Отроковица Марія была единственное дитя у своихъ родителей — ихъ утѣха въ старости. Но лишь только родители пережили трудное время попеченія объ Ея младенествѣ, лишь только успѣли ощутить сладость перваго лепета Ея, нѣжность первой ласки, и вотъ отдають свое дорогое дитя на воспитаніе въ храмъ Божій. Тамъ растетъ и развивается Дѣва Марія въ тиши, невѣдомая міру. Чистота мыслей, непорочность души, любовь къ молитвѣ, къ чтенію св. писанія и уединенію, трудъ рукодѣлья и при всемъ этомъ совершенное смиреніе — вотъ добродѣтели, которыя украшаютъ Ее.

Наступаетъ въ жизни Пресвятыя Дѣвы Маріи другой возрастъ: Ангелъ Божій является къ Ней и возвѣщаетъ Ей о рожденіи отъ Нея Спасителя, „Се раба Господня буди по глаголу твоему, отвѣчаетъ ему Пресвятая Дѣва, и становится Матерію Господа. Что-же? перемѣнилась ли жизнь Ея, ищетъ-ли Она войти въ свѣтъ, прославиться въ обществѣ? Нѣтъ. 30 лѣтъ Иисусъ Христосъ пребываетъ въ безвѣстности; и во все это время Матерь Божія — та-же смиренная раба Господня, живетъ въ бѣдномъ домѣ плотника Іосифа и какъ Она, такъ и Сынъ Ея не обращаютъ на себя никакого особеннаго вниманія. Наконецъ Иисусъ Христосъ выступаетъ на

дѣло служенія спасенію міра. Торжественно принявши крещеніе отъ Іоанна, Онъ избираетъ Себѣ учениковъ, является народнымъ Учителемъ, чудесами и проповѣдію привлекаетъ къ Себѣ многочисленныя массы народа; слухъ о Немъ идетъ по всей странѣ, Ему воздаютъ честь и славу, хотятъ сдѣлать даже царемъ. Что же Его Матерь, не раздѣлитъ-ли теперь съ нимъ славу Его? Нѣтъ, и въ это время Она все Та-же смиренная Дѣва Марія; съ любовью Матери слагаетъ все въ сердцѣ своемъ и остается въ тишинѣ семьи, безвѣстная міру.

Итакъ, по примѣру Божіей Матери, женщина должна быть благочестна, трудолюбива, смиренна, свѣтъ и укрѣпленіе семьи, а чрезъ семью и общества.

Каждому изъ насъ назначена здѣсь своя работа: какъ обитающему въ бѣдной хижинѣ, такъ и возсѣдающему на золотомъ тронѣ; и Вседержитель каждому изъ своихъ рабовъ воздастъ по заслугамъ. Каждый изъ насъ, вступая въ свѣтъ, получаетъ въ немъ свое назначеніе; дѣлается членомъ общества, членомъ народа, коего учрежденіямъ, законамъ, обычаямъ, правительству и требованіямъ долженъ себя подчинять. Но въ эти слишкомъ сложныя обязанности человѣкъ вступаетъ не вдругъ, безъ всякаго приуготовленія. Онъ получаетъ о семь первоначальное понятіе еще прежде у своего домашняго очага. Здѣсь руководителемъ для него и, такъ сказать, проводникомъ на арену общественной дѣятельности является женщина. Ей поручено отъ Бога великое и трудное дѣло, хотя и незримое міру, — собирать вокругъ себя семью, выработать въ ней и хранить въ обществѣ тихія семейныя добродѣтели. Кто составляетъ общество? Отцы и матери, мужья и жены и дѣти. А гдѣ и какъ образуются эти люди? — Въ семействахъ, подъ вліяніемъ женщины. Гдѣ есть мать, жена, дочь, тамъ всѣ прочіе члены семьи собираются около

нихъ и открываютъ свою душу подъ ихъ теплое и благотворное вліяніе. Мы не говоримъ уже о воспитаніи дѣтей: кому неизвѣстно, что женщина—мать первая влагаетъ въ дѣтскую душу первое чистое чувство, первую добрую мысль, Святое имя Божіе, первый страхъ предъ всякимъ злымъ дѣломъ. Но не однимъ воспитаніемъ вліяетъ женщина, а образованіемъ около себя тихаго домашняго круга и въ немъ семейныхъ добродѣтелей. Вотъ жена входитъ въ новую семью изъ другаго дома: этимъ самымъ она сближаетъ чуждыя дотолѣ семьи и обращаетъ ихъ, такъ сказать, въ одну общину, гдѣ всѣ имѣютъ искренность и единство мыслей, чувствъ и взаимныхъ отношеній. Въ такихъ-то обществахъ, гдѣ собираются лица по чувству взаимнаго дружелюбія, первое мѣсто женщинѣ; и какъ много можетъ сдѣлать она своимъ преобладающимъ вліяніемъ, своимъ присутствіемъ! Она оживляетъ бесѣду, смягчаетъ суровые нравы, придаетъ теплоту и искренность взаимнымъ отношеніямъ и гонитъ прочь всякое неприличіе. Не усумнимся сказать, что въ такихъ собраніяхъ возможны истинныя удовольствія, веселяція сердце: подъ ихъ благотворнымъ вліяніемъ исходятъ всѣ на дѣло общественнаго труда съ душою доброю, готовою на всякій подвигъ. Всмотритесь внимательнѣе въ дѣйствія членовъ общества, въ ихъ добродѣтели и пороки: не изъ семей-ли происходятъ они, не тамъ-ли зорождаются? Да. Какъ часто въ дѣятеляхъ общественныхъ мы должны были-бы видѣть заботливую мать или жену и ея благодѣтельному вліянію приписать всѣ подвиги чести, великодушія, самопожертвованія и прочихъ добродѣтелей! Если же такъ велико и важно вліяніе женщины на семью и общество, то какого же еще искать для нея другаго общественнаго, болѣе виднаго поприща и служенія? Что бы исполнить свое, назначенное отъ Бога

дѣло, ей едва достанетъ времени какъ на свое воспитаніе, такъ на попеченіе о семьѣ: гдѣ же взять досугъ для иныхъ дѣлъ и занятій? Скажутъ, что женщины не способны на дѣло серьезное, но развѣ не серьезное дѣло — нравственное вліяніе на цѣлую семью, развѣ мала заслуга — вдохнуть бодрость и нѣжность, смягчить, успокоить, ободрить, связать всѣхъ любовію? Зачѣмъ же оставлять свое дѣло и гоняться за тѣмъ, на что есть иные дѣятели? Не разумѣемъ, конечно, здѣсь тѣхъ случаевъ, гдѣ женщины принуждены трудиться изъ-за средствъ къ жизни; но и въ этомъ случаѣ не домъ-ли есть по преимуществу мѣсто для труда полезнаго? У премудраго жена собираетъ богатство, но тѣмъ, что встаетъ рано и не угасаетъ свѣтильникъ ея всю ночь; тѣмъ, что въ руки свои беретъ веретено и продаетъ сдѣланныя ею одежды, что печется о сущихъ въ дому ея и руки свои простираетъ на полезное. Скажутъ еще, что женщинамъ предоставляютъ однѣ домашнія хлопоты и безпокойства, а нѣтъ ни чести, ни награды? Но самое дѣло не есть-ли уже высокая честь и слава жены? Тамъ, гдѣ жена исполняетъ свое назначеніе, общество воздаетъ ей почетъ и уваженіе. Да и не такъ-ли во всемъ мірѣ Божию, все, что служитъ къ пользѣ и приноситъ благо другимъ, само не пользуется громкою наградой? На полѣ благоухаетъ воздухъ, — и всѣ наслаждаются; а кто вспомнитъ о скромномъ цвѣткѣ, отъ котораго исходитъ благоуханіе и который кроется гдѣ нибудь въ травкѣ? Любуются видомъ волнующихся колосистыхъ полей; а вспомнятъ-ли о вѣтеркѣ, который принесъ имъ влагу и тепло? Хвалимъ сладость меда; а кто думаетъ о пчелкѣ, собиравшей медъ? Такъ благоденствуетъ общество, украшается славными членами, а немногіе вспоминаютъ о женщинахъ — виновницѣхъ всего! Что-же? Тѣмъ лучше. Еще древніе мудрецы говорили, что самая луч-

шая женщина та, о которой всего меньше говорятъ. Придетъ время, и ея слава возсіяетъ предъ очами всего міра.

Теперь два слова о нашемъ времени. Кто не сознается, что наше общество страдаетъ какою-то особенною падкостью и увлеченіемъ на общественныя увеселенія. Веселятся всѣ, и большая часть веселится не въ тихомъ кругѣ домашней семьи, не въ маломъ обществѣ своего родственнаго кружка; но среди чуждыхъ лицъ и въ чадѣ нерадующихъ удовольствій, съ потерю здоровья, съ ущербомъ для своего состоянія. А вредъ-то какой! Что-то дѣлаютъ дѣти дома: не ищутъ-ли и они себѣ въ праздности забавъ какихъ-либо, не слышать-ли и они пустыхъ разговоровъ, не вкрадывается-ли въ душу ихъ порча и соблазнъ? Утомленные, а чаще и недовольные, возвращаются домой супруги, отцы, матери, юноши. Цѣлая семья разобщена: нѣтъ времени, да уже нѣтъ и свѣжести чувствъ, что бы семья дышала одною любовію, взаимною искренностію, благодатнымъ миромъ. Оттого наши домашнія собранія стали дѣлаться скучными, ничѣмъ не оживленными. Нѣтъ, видите-ли, ничего волнующаго, раздражающаго чувства. Мы какъ будто разучиваемся говорить, находить предметы для своей бесѣды, оживлять собранія общимъ душевнымъ разговоромъ. Страдаетъ семья, смотрите, что-бы не пострадало и общество... Еще разъ: *призваніе женщины есть мирная семья и воспитаніе въ обществѣ христіанскихъ добродѣтелей.* —

Къ тебѣ теперь, юная христіанка, цвѣтущая во всемъ блескѣ молодости, къ тебѣ, дѣвица, обращаемся съ словомъ: мы хотимъ побесѣдовать съ тобою о твоей будущей судьбѣ, о твоихъ надеждахъ, счастья дней твоихъ, настоящихъ и грядущихъ. Содержащіяся въ немъ мысли можетъ быть, спасутъ тебя отъ опасностей, надъ кото-

рыми ты бродишь, какъ надъ сокровенною пропастію; можетъ быть онѣ доставятъ тебѣ утѣшеніе въ какой-либо тайной грусти, томящей твое сердце; или, можетъ быть, ты почерпнешь въ нихъ силу встрѣтить съ большею бодростію и перенести съ твердостію ожидающіе тебя удары судьбы. Участь дѣвицы гораздо неизвѣстнѣе участи юноши. Рѣдко можетъ она по собственной волѣ устроить свою судьбу: она должна ожидать ея безмолвно. Рѣдко она имѣетъ достаточные способы для своего пропитанія и охраненія: въ томъ и другомъ она зависитъ отъ другихъ. Принадлежа къ полу по природѣ болѣе вѣжному, болѣе слабому, менѣе способному дѣйствовать въ буряхъ гражданской жизни, она состоитъ какъ будто во всегдашней опекѣ у законовъ, въ гражданскомъ быту она должна ввѣрять свои дѣла другимъ, для попеченія и защиты. И сколь ненадежна участь дѣвицы, даже и тогда, когда у нея есть значительные и достаточные родители! Сколь шатко основаніе всего ея будущаго счастья, когда оно зависитъ отъ стеченія многоразличныхъ обстоятельствъ благопріятныхъ или не благопріятныхъ, когда она еще сегодня не знаетъ, долго-ли будетъ наслаждаться покровительствомъ и попеченіями своихъ родителей или родственниковъ; не знаетъ, будетъ-ли когда нибудь супругою чловѣка по сердцу, по сходству взаимнаго образа мыслей и чувствъ, безъ чего не бываетъ домашняго счастья! Слѣдовательно она въ уединенныя, тихія минуты тѣмъ болѣе должна строго обозрѣвать настоящее и будущее свое положеніе; должна вооружаться твердою рѣшимостію, чтобы встрѣтить всякую судьбу неустрашимо, должна приготовиться быть достойною лучшаго счастья, хотя бы оно и не досталось ей въ удѣлъ; она должна прежде научиться *никогда не быть несчастною*, хотя бы желанія ея и не сбылись, хотя бы приключенія въ жизни уни-

чтожили всѣ ея надежды. Но за такой трудъ надобно приниматься заранѣе; воспитать свое сердце нельзя въ одну минуту. Дѣвица должна съ раннихъ лѣтъ учиться дѣлать независимымъ свое истинное счастье отъ внѣшнихъ обстоятельствъ; она должна положить ему основу въ своемъ собственномъ сердцѣ, если хочетъ когда-либо наслаждаться имъ какъ супруга, какъ мать, какъ хозяйка, или и въ безбрачномъ состояніи. — Уже и теперь во цвѣтъ своего возраста, она бываетъ окружена опасностями, которыя сами по себѣ часто бываютъ слишкомъ незначительными, но на будущіе годы имѣютъ большое вліяніе. Уже и теперь надобно ей прилагать большой трудъ, чтобы отъ нѣкоторыхъ соблазнительныхъ отношеній и примѣровъ сохранить *непорочнымъ сердце и разумъ* — безъ чего нѣтъ для нея счастья въ будущемъ. *Непорочность сердца* есть наилучшее украшеніе для дѣвицы. Черезъ нее и она дѣлается любезною; а безъ нея и красивая видою теряетъ всю прелесть, какъ скоро сердце ея отравлено ядомъ нечистыхъ мыслей и чувствованій.

Учись, дѣвица, познавать опасности, угрожающія невинности твоего сердца и встрѣчай ихъ съ оружіемъ, состоящимъ въ твоей власти, — *стыдливостію, благопріемъ, скромностію!* Чти эти чувствованія, вложенныя въ твою природу рукою Самого Бога и берегись истреблять ихъ. Удаляйся сообществъ, въ которыхъ забываются правила благопристойности; удаляйся разговоровъ, даже съ твоими подругами, отъ которыхъ ты посправедливости должна бы была краснѣть, если бы кто нибудь третій ихъ подслушалъ, будь однакожь стыдлива не предъ другими только, но сама *предъ собою!* Чтобы сохранить невинность своего чувства, охраняй *непорочность своего разума.* Не ищи образованія духа на тѣхъ стезяхъ, которыя часто ведутъ въ сторону

противную; не гоняйся за такими свѣдѣніями, которыя мало помогаютъ тебѣ къ умноженію домашняго счастья; не гоняйся за такими знаніями, которыхъ никто отъ тебя не требуетъ и не ожидаетъ. Охраняй себя отъ чтенія и вліянія такихъ литературныхъ произведеній, которыя писаны лишь для занятія воображенія. Онѣ немного научатъ тебя знанію свѣта, каковъ онъ есть; но часто представляютъ безнравственныя бредни празднолюбца, онѣ дадутъ тебѣ ложное понятіе о дѣйствительной жизни и наполняютъ твое воображеніе бесполезными, часто вредными образами. Черезъ такое чтеніе ты, вмѣсто истиннаго образованія, получишь превратное; не сдѣлаешься для свѣта полезною, но негодною; и наконецъ станешь не благороднѣе, но безразсуднѣе, мечтательнѣе. Многія женщины чрезъ это положили основу своему домашнему бѣдствію. Лучшее образованіе, какое женскій полъ въ ранніе годы усвоить себѣ можетъ и долженъ, есть благоприличное приготовленіе себя къ будущему состоянію своему, въ качествѣ знающей и приспособленной къ жизни хозяйки, мудрой христіанки воспитательницы дѣтей—приготовленіе, независимо пропитать себя полезными свѣдѣніями и тогда, если-бы по смерти родителей, родственниковъ или супруга, или въ безбрачномъ состояніи надобно было остаться вовсе безпомощною. Вотъ самое важнѣйшее, чего мы въ правѣ ожидать отъ образованія женщины благонравной.

Юная христіанка! Снискивай себѣ украшеніе, которое не улетаетъ съ годами, не старѣется съ модою, но сохранить тебя достопочтенною и тогда, когда ты будешь женщиною пожилою. Это украшеніе должно быть не внѣшнее, состоящее *въ племени волосъ, но сокровенный сердца чловѣкъ въ нетлѣнномъ украшеніи кроткаго и спокойнаго духа*, что драгоцѣнно предъ Богомъ. *Красота душевная* да будетъ для тебя драгоцѣннѣе красоты тѣ-

лесной; ею ты оковываешь дупи. Учись, дѣвица, уже теперь исполнять высшую и благодѣтельную изъ всѣхъ должностей какъ дочь, какъ сестра, какъ родственница скромными, кроткими предупрежденіями не допускай раздоровъ, восстанавливай дружелюбіе и согласіе, способствуй къ сохраненію любви и кротости между всѣми. Подавай примѣръ, оковывай всѣхъ твоею чистою любовію и добротою ко всѣмъ, и никто не дерзнетъ опечалить тебя; ты своимъ кроткимъ словомъ будешь руководить всѣхъ къ лучшему; будешь ангель-хранитель домашняго благоденствія. Сноси съ терпѣніемъ и кротостію то, чего ты перемѣнить не въ силахъ. Особенно берегись слушаться твоего своенравія, показывай чувство-всегда ровное, веселое, дружелюбное. Старайся владѣть собою; обуздывай свои ощущенія и чувствованія. Учись работать: твое прилежаніе съ утра до ночи будетъ прекраснымъ примѣромъ для прочихъ. Празднолюбецъ устыдится стоять предъ тобою безъ дѣла, а человекъ благородный больше полюбитъ и уважить руку, старающуюся, чрезъ сохраненіе порядка и чистоты, сдѣлать домъ храмомъ тихаго благополучія, чѣмъ ту, которая умѣетъ лишь рядиться. Учись быть бережливою — женщина бережливостію собираетъ дѣлья сокровища. И наконецъ, о дѣвица, о христіянка, о дочь Божія! *учись начинать и оканчивать съ благочестивымъ чувствомъ каждое изъ твоихъ дѣлъ.* Женщина безъ вѣры и молитвъ справедливо почитается предметомъ омерзанія всѣхъ образованныхъ обществъ. Въ религіи, въ искреннемъ благоговѣнномъ исполненіи требованій вѣры всегда будь примѣромъ твоимъ подругамъ. Но будь таковою однакожъ, какъ и во всемъ безъ притязаній, безъ принужденности, не желая тѣмъ блистать. Ни твой отецъ, ни твоя мать, никто другой не можетъ быть самымъ искреннимъ повѣреннымъ твоихъ чувствованій

и движеній твоего сердца Это лишь — одинъ Богъ. Нѣтъ для тебя друга постояннѣе: всякаго другаго могутъ у тебя исхитить, переменчивое человѣческое чувство, судьба и смерть. Но Богъ для тебя на вѣки останется. Онъ какъ отецъ печется о тебѣ и всюду видитъ тебя.

А теперь въ сугубо для насъ торжественный день, притедемъ, людіе, къ тихому и доброму пристанищу — Покрову Дѣвы, которая нынѣ въ совмѣстнѣе небожителей вмѣстѣ съ Апостолами, Пророками и всѣми святыми невидимо (за насъ молится Богу). Помолимся Ей, Заступницѣ, чтобы Она взяла подъ свой всемогущій омофоръ это женское учебное заведеніе, юбилейный годъ существованія котораго мы празднуемъ нынѣ.

Возблагодаримъ Господа, подавшаго намъ силы къ выполненію не легкой задачи — образованія и воспитанія дѣвицъ, помолимся Ему, да благословитъ Онъ всѣхъ, содѣйствовавшихъ этому благому дѣлу молитвою, благотвореніемъ, личнымъ трудомъ и сердечнымъ сочувствіемъ; а всѣхъ почившихъ основателей и тружениковъ да помянетъ во царствіи Своемъ.

Законоучитель Прогимнази, Священникъ *Гавріиль Сперанскій.*

Разъясненія по устройству и организаци второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ.

(Продолженіе).

15) Успѣшно окончившіе курсъ двухклассной церковно-приходской или миссіонерской школы могутъ быть принимаемы прямо во 2-е (но не въ 3-е) отдѣленіе второклассной школы.

16) Мѣстные или близъ живущіе ученики второклассной школы могутъ оставаться въ домахъ своихъ

родителей или родственников во все время своего обученія въ школь. Иноприходные и вдали живущіе должны непремѣнно поступать въ общежитіе школы.

17) Казеннаго воспособленія на содержаніе учениковъ въ общежитіи нѣтъ и въ виду не имѣется. Но тогда является вопросъ: найдутся-ли изъ крестьянскихъ мальчиковъ желающіе обучаться въ школь, живя на своемъ содержаніи? Принимая во вниманіе обширность территоріи (цѣлая половина уѣзда), съ которой должны будутъ набираться сравнительно немногочисленные (отъ 10 до 20 человекъ ежегодно) кандидаты школы, нужно думать, что таковые всегда найдутся. За это ручается опытъ тѣхъ второклассныхъ школь, кои, какъ напр. Дровнинская въ Смоленской губерніи или Велебитская въ Новгородской, переполнены учащимися, не смотря на то, что послѣдніе содержатся въ нихъ на собственные средства. Прежде всего, вѣроятно, найдется не мало такихъ зажиточныхъ крестьянъ, которые будутъ отдавать своихъ дѣтей во второклассную школу или просто потому, что имъ потомъ пріятно будетъ видѣть ихъ просвѣщенными, „учеными“, или же въ томъ чаяніи, что „ученому“ легче пробивать себѣ дорогу въ жизни, такъ какъ „наука“ приэтомъ вездѣ будетъ помогать ему. Иныхъ могутъ привлекать во второклассную школу даруемая ею права учителя; таковы въ особенности, тѣ несчастные (напр. горбатые, хромые и тому под.), для которыхъ природа сдѣлала затруднительнымъ физическій трудъ. Иные, какъ показываетъ опытъ, отъ природы одарены жаждою дальнѣйшаго образованія: таковые пойдутъ во второклассную школу удовлетворять сію жажду, не останавливаясь ни предъ какими лишеніями. Наконецъ, сильнымъ магнитомъ для крестьянскихъ

мальчиковъ въ данномъ случаѣ можетъ служить полное освобожденіе отъ воинской повинности, даруемое второкласною школою тѣмъ изъ нихъ, кой, успѣшно окончивъ курсъ ея и затѣмъ сдавъ экзаменъ на званіе учителя, будутъ проходить сіе званіе въ теченіе законнаго числа лѣтъ. Это — очень важное право, достойное того, чтобы на него было обращено особое вниманіе кандидатовъ второкласной школы. Для пріобрѣтенія этого права посредствомъ обученія во второкласной школѣ, и нужно думать, не останоятся ли предъ какими жертвами многіе даже бѣднѣйшіе изъ крестьянъ. Что же касается тѣхъ бѣдняковъ, для которыхъ необходимость содержаться во второкласной школѣ на собственные средства должна явиться непреодолимымъ препятствіемъ къ обученію въ сей школѣ, то въ интересахъ таковыхъ весьма желательнымъ было бы изыскивать *мѣстныя средства* къ безмездному или льготному содержанію ихъ въ общежитіи. Такъ напримѣръ, многіе бѣдняки могли бы содержаться здѣсь въ качествѣ стипендіатовъ въ тѣхъ приходоу или церквей, для коихъ нуженъ бы хорошій и вмѣстѣ въ недорогой учитель: такимъ именно и можетъ быть для нихъ окончившій курсъ въ второкласной школѣ стипендіатъ и ихъ въ вознагражденіе ихъ за то, что они содержали его въ училищѣ. Далѣе, овощи и плоды, выращенныя самими учениками, затѣмъ деньги, вырученныя отъ продажи меда, воска и различныхъ ремесленныхъ издѣлій, а также арендная за земельный участокъ плата (если въ виду великаго значительности, часть его отдается въ аренду: все это также можетъ быть обращено на продовольствіе учениковъ въ общежитіи школы). Наконецъ, на этотъ же предметъ могутъ быть расходемы остатки отъ 300 рублей, а поштату, назначенныхъ на хозяйственныя расходы школы. Словомъ, и нужно

изыскивать всѣ возможныя мѣры и пользоваться всякимъ удобнымъ случаемъ къ тому, чтобы до послѣдней степени облегчить бѣднѣйшимъ ученикамъ содержаніе ихъ въ общежитіи.

18) При второклассныхъ школахъ будутъ учреждены педагогическіе Совѣты — изъ завѣдующаго, учителей и попечителя школы. На эти Совѣты, между прочимъ, будетъ возложено составленіе подробныхъ программъ преподаванія учебныхъ предметовъ въ старшемъ отдѣленіи школы, сообразно указаніямъ опыта и мѣстнымъ условіямъ. Что же касается учебнаго матеріала первыхъ двухъ отдѣленій второклассной школы, то онъ долженъ быть тотъ же самый, что и во второмъ классѣ двухклассной школы.

19) Такъ какъ сельско-хозяйственныя занятія учениковъ во второклассной школѣ начинаются съ перваго же года ихъ обученія, здѣсь и продолжаются во все время послѣдняго, отнюдь не прекращаясь и въ теченіе лѣтняго сезона, то является необходимость *всѣхъ* учениковъ второклассной школы (а не одного какого-либо отдѣленія) оставлять на лѣтнее время при школѣ, а вмѣсто упраздняющихся въ такомъ случаѣ лѣтнихъ каникулъ учредить зимнія — съ 20 Декабря и по 20 Января. Это нужно требовать отъ учениковъ настоятельно, не взирая на естественныя съ ихъ стороны протесты и просьбы объ отпускѣ. Какъ ни трудно будетъ многимъ изъ учениковъ отказать своимъ бѣднымъ родителямъ въ своемъ содѣйствіи ихъ лѣтнимъ полевымъ работамъ, нужно однакоже надѣяться, что въ числѣ учениковъ школы большинство окажется настолько шкрѣпо держащимся нея, что временныя хозяйственныя лишенія предпочтетъ оставленію школы; таковы, напримѣръ, прежде всего, дѣти зажиточныхъ родителей, для которыхъ указанное лишеніе не такъ

много значить; таковы же, съ другой стороны, и безродные бѣдняки, стипендіаты разныхъ обществъ и тому под., которые даже рады будутъ готовому пропитанію ихъ втеченіе лѣтнихъ мѣсяцевъ. Впрочемъ, въ крайнемъ случаѣ, т. е. если никакими способами невозможно будетъ почему-либо удержать учениковъ при школѣ на все лѣто, то можно раздѣлить ихъ на три группы, изъ которыхъ каждая будетъ дежурить при школѣ по мѣсяцу, а двѣ другія тѣмъ временемъ могутъ жить дома. Наконецъ, если почему-нибудь нельзя будетъ устроить и этого, то, въ крайности, придется поручить надзоръ и уходъ за школьнымъ участкомъ втеченіе лѣта однимъ только мѣстнымъ ученикамъ.

20) Экзамень на званіе учителя ученики второклассной школы будутъ держать лишь по окончаніи третьяго года своего обученія въ ней. Для удобства испытуемыхъ экзаменаціонная коммиссія въ опредѣленное время будетъ сама наѣзжать въ школу и здѣсь, на мѣстѣ, производить испытанія.

21) При устройствѣ второклассныхъ школъ и наблюденіи за ними, главное вниманіе надлежитъ обращать на правильную постановку въ нихъ *воспитательной* части. Великое горе наше въ томъ, что учителя наши доселѣ не привыкли быть воспитателями. Не трудно найти хорошаго *учителя*; но трудно подыскать хорошаго *воспитателя*. Обыкновенно наши учителя, просидѣвъ на классныхъ урокахъ до двухъ или до трехъ часовъ дня, считаютъ уже всѣ свои дѣла съ учениками на этотъ день поконченными и всѣ обязанности по отношенію къ нимъ выполненными и вплоть до слѣдующихъ уроковъ предоставляютъ дѣтей всецѣло самимъ себѣ, забывая даже и думать о нихъ. Примѣръ таковыхъ въ данномъ случаѣ всего менѣе достоинъ подраженія, и лицамъ, призваннымъ организовать второклассныя школы и руководить внутреннею жиз-

нію ихъ, надлежить принимать всѣ мѣры къ тому, чтобы ни одна минута въ школьной жизни ученика не проходила безъ благотворнаго вліянія на его душу, и чтобы каждая мелочь въ школьномъ строѣ имѣла воспитательное значеніе. Главное, чтобы учитель второклассной школы былъ вмѣстѣ и воспитателемъ; чтобы онъ и во внѣклассное время ни на одно мгновеніе не выпускалъ учениковъ изъ своего бдительнаго вниманія, чтобы онъ во всякое свободное для нихъ и для себя время читалъ съ ними хорошія книжки, пѣлъ церковныя пѣснопѣнія и хорошія свѣтскія пѣсни; увелъ за душевныя бесѣды и прочее; словомъ — чтобы онъ жилъ съ дѣтьми одною жизнью; чтобы даже и на дѣто не уѣзжалъ отъ нихъ и не выпускалъ ихъ съ поля (своего духовнаго зрѣнія). Только при такихъ условіяхъ наша церковная школа будетъ не по имени лишь, но на самомъ дѣлѣ церковною и застрахуетъ себя отъ той страшной духовной заразы, которая именуется нѣмецкою педагогикою и которая, свивъ себѣ издавна прочное гнѣздо въ русскихъ земскихъ школахъ, незаметно стала протягивать оттуда свои тонкія ядовитыя нити и въ наши церковныя школы.

(Продолженіе будетъ).

Маленькій сопутникъ сельскому священнику при вступленіи его въ первый приходъ.

I. *Рекомендація о. Благочинному.* Получивъ Грамоту отъ Его Преосвященства, священникъ долженъ предстать мѣстному о. Благочинному, предъявивъ ему свою Грамоту для надлежащаго съ его стороны засвидѣтельствованія. У о. Благочиннаго можно освѣдомиться о положеніи дѣлъ въ приходѣ, ввѣряемомъ священнику, и о лицѣ, завѣдующемъ этимъ приходомъ, и о времени сда-

чи прихода симъ лицомъ вновь поступающему священнику.

II. *Справка о квартирѣ.* Явившись на приходъ, священникъ призываетъ церковнаго старосту, который уговариваетъ ему священническую квартиру и потомъ, по заявленіи священника, приводитъ ее въ надлежащій порядокъ. (Если же постъ церковнаго старосты занимаетъ высокопоставленное лицо, то священнику приличествуетъ представиться ему). Впрочемъ о квартирѣ священникъ можетъ позаботиться еще до рукоположенія.

III. *Пріемъ церковнаго имущества.* При пріемѣ церковнаго имущества священнику нужно быть внимательнымъ и осмотрительнымъ, потому что разъ полученное имущество всецѣло возлагается на отвѣтственность получателя. Вслѣдствіе этого церковное имущество надлежитъ получать внимательно, все тщательно провѣрять, недостающее обозначать, необозначенное записать...

1. Прежде всего священникъ долженъ осмотрѣть престолъ и священные предметы, находящіеся на немъ, въ особенности же антиминсъ и дарохранительницу.

2. Затѣмъ принимать все церковное имущество по описи:

А. Гробницу, плащаницу, иконы, хоругви, кресты, церковныя облаченія, сосуды, лампы, паникадило, ставники, аналогіи, столы, стулья, ковры и т. под.

Б. Церковную бібліотеку по каталогу, а также и богослужебныя книги.

В. Церковныя документы. -- При церкви хранятся многіе документы:

а) церковная Грамота, планъ церкви, планы и документы на церковную дачу и усадебную землю причта, процентныя бумаги и т. п.

б) Метрическія книги, брачный обыскъ, брачныя документы, исповѣдныя книги, клировыя вѣдомости; вѣдо-

мости о приходъ и расходъ суммъ церковныхъ подл. А. Б. В. и Д. Все это должно быть за каждый годъ съ перваго года штатнаго положенія церкви до настоящаго.

в) Приходо-расходныя книги церкви. — Провѣривъ приходъ и расходъ по этимъ книгамъ, священнику необходимо провѣрить и наличный капиталъ церкви, который долженъ равняться остатку по приходо-расходнымъ книгамъ.

д) Для записки денегъ поступающихъ въ пользу правосл. церквей и школъ въ западномъ краѣ, на бѣдныхъ духовнаго званія, на больныхъ и раненыхъ воиновъ, на Славянъ, на распространеніе православія между язычниками имперіи; на распространеніе православія на Кавказѣ; въ пользу общества Краснаго Креста; на поклонниковъ Палестины. — Каждая изъ этихъ книгъ предполагаетъ соотвѣтственную ей кружку для сбора денегъ. При церкви могутъ быть и другія кружки. — Деньги, поступающія въ эти кружки записываются одновременно въ приходъ и расходъ въ особую графу переходящихъ суммъ. Деньги, поступающія въ пользу православныхъ церквей и школъ въ западномъ краѣ, на бѣдныхъ духовнаго званія, на больныхъ и раненныхъ воиновъ и на Славянъ, представляются о. Благочинному пополадно; на распространеніе православія между язычниками Имперіи и на Кавказѣ; въ пользу Общества Краснаго Креста — въ концѣ года; на Палестинскихъ же поклонниковъ — каждую третью года. — Кружки, равно какъ и сундукъ (ящикъ) церковный, священнику нужно, во избѣжаніе какихъ либо недоразумѣній, засвидѣтельствовать собственноручнымъ приложеніемъ къ нимъ церковной печати.

3. *Исходящіе документы и бумаги.* А. Печатные бланки;

- а) для метрических выписей, отдѣльно для родившихся, бракомъ сочетавшихся и умершихъ;
- б) для метрическихъ выписей по воинской повинности;
- в) для метрическихъ выписей, представляемыхъ въ Увѣдную Земскую Управу (каждую третью года);
- г) для карточекъ о смерти въ приходѣ, представляемыхъ ежемѣсячно Г. Ст. Приставу, отъ котораго и получаютъ эти бланки.

Б. Вѣнчики и листы разрѣсительной молитвы, какъ вые можно выписывать по слѣдующей таблицѣ.

Количество вѣнчиковъ.	1000 ш.		100 ш.		10 ш.		1 ш.	
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
2-хъ коп. раскрашен. низ.	2	—	20	—	2	—	2	10
5-ти коп. раззолоч. низ.	5	—	50	—	5	—	5	1/2
15-ти коп. раззолоч. выш.	15	—	150	—	15	—	15	1/2
50-ти коп. противуатласные	50	—	5	—	50	—	5	—
1 руб. атласные	300	—	30	—	3	—	30	—
Листы разрѣсит. молитвы.								
6-ти коп. на простой бумагѣ	6	—	60	—	6	—	6	10
25-ти коп. на голланд. бумагѣ 1)	25	—	250	—	25	—	25	1/2

4. Бумаги, необходимвя при годовой отчетности. А. Церковно-статистическая вѣдомость (въ двухъ экземплярахъ).

1) Цѣна за эти вѣнчики теперь измѣнена.

В. Вѣдомости подъ лит. А. Б. В. и Д. (въ трехъ экземплярахъ).

В. Вѣдомости а) о бѣломъ духовенствѣ; б) о прибыли и убыли духовенства; в) о штатныхъ и сверхштатныхъ священно-церковно-служителяхъ и ихъ семействахъ.

Г. Вѣдомость о расходѣ вѣнчиковъ и листовъ разрѣшительной молитвы, возложенныхъ на умершихъ.

Д. Вѣдомость о количествѣ вѣнчиковъ и листовъ разрѣшительной молитвы, потребныхъ въ выпискѣ на будущій годъ.

Е. вѣдомость о выпискѣ книгъ метрическихъ, обыскныхъ, исповѣдныхъ, клировыхъ вѣдомостей.

Ж. Вѣдомость о библиотекѣ.

З. Вѣдомость о расколникахъ. И. Статистическія таблицы о родившихся, бракомъ сочетавшихся и умершихъ (въ двухъ экземплярахъ).

Если же бумага, означенныхъ въ параграфѣ 3 и 4-мъ, не окажется, то немедленно рапортомъ извѣщать о. Благодѣянаго и просить его о выпискѣ оныхъ въ потребномъ количествѣ.

При годовой отчетности, въ ряду другихъ частныхъ свѣдѣній, требуются свѣдѣнія о благосостояніи церкви и прихода:

- 1) О состояніи церкви и ея имущества.
- 2) О поведеніи членовъ причта.
- 3) О паствѣ: а) объ увеличеніи или уменьшеніи численности прихожанъ; б) о религіозно-нравственномъ состояніи прихожанъ в) духовная и внѣшняя благотворительность прихожанъ; г) объ отношеніяхъ прихожанъ къ членамъ причта и вообще къ духовнымъ лицамъ; д) обезпечиваютъ ли мѣстный причтъ матеріальныя жертвы прихожанъ.

4) О проповѣди: а) часто-ли произносились проповѣди; б) вліяніе проповѣдей на прихожанъ; в) внѣбогослужебныя собесѣдованія.

5) О школахъ.

6) библиотекъ.

7) О попечительствѣ.

Послѣ вышеуказаннаго священникъ принимаетъ бумаги, поступившія отъ о. Благочиннаго и отъ другихъ правительственныхъ лицъ на имя причта и священника; книгу братской кружки и журналъ исходящихъ бумагъ по церкви.

6. Принявъ все, что находится на ответственности настоятеля церкви, священникъ узнаетъ о наличности количества восковыхъ свѣчей, чтобы напередъ опредѣлить сумму, имѣющуюся быть вырученной за эти свѣчи.

Затѣмъ священникъ расписывается по описи въ полученіи церковнаго имущества въ томъ или другомъ видѣ и объ этомъ же увѣдомляетъ о. Благочиннаго.

Указываемый порядокъ приѣма церковнаго имущества имѣетъ цѣлью только познакомить вновь поступившаго священника съ предметами церковнаго имущества и чужды притензій на призваніе его самымъ удобнымъ.

IV. *О веденіи книгъ, документовъ и бумагъ.* На рукахъ священника очень много книгъ и документовъ, которые повѣряются о. Благочиннымъ два раза въ годъ.

Какъ добрый хозяинъ соблюдаетъ извѣстный порядокъ въ своемъ хозяйствѣ, такъ и священникъ хорошо поступитъ, если будетъ соблюдать порядокъ въ веденіи книгъ и документовъ. Даже, въ веденіи такихъ бумагъ, какъ отношенія о. Благочиннаго, священнику не лишне прибѣгать къ извѣстной классификаціи: 1) отношенія на имя причта; 2) на имя священника; 3) на имя завѣдующаго школой и т. д. Въ свою очередь отношенія цер-

ваго рода можно подраздѣлить на отношенія касающіяся обязанностей причта, денегъ, — отношенія экстренныя и т. п. Вообще, всѣми бумагами, поступающими по дѣламъ церкви и прихода, нужно дорожить и хранить ихъ, давать имъ опредѣленное мѣсто, чтобы, въ случаѣ необходимости, можно было безъ всякаго затрудненія навесть по нимъ справки по возникшему вопросу. Держась строго такого порядка, священникъ въ состояннн будетъ аккуратно и своевременно выполнять предписанія своего начальства и отношенія другихъ правительственныхъ учрежденій, и тѣмъ избавить себя отъ замѣчаній и штрафовъ со стороны начальства.

V. *Журналъ исходящихъ бумагъ по церкви.* Что касается журнала исходящихъ бумагъ, то священнику необходимо имѣть два такихъ журнала: одинъ разсыльной, другой для себя. Въ этотъ послѣдннй журналъ священникъ вноситъ содержаніе своихъ и причтовыхъ рапортовъ и бумагъ, касающихся церковно-приходскихъ, а также и своихъ дѣлъ. Журналъ этотъ принесетъ священнику не малую пользу. Въ памяти трудно сохрaтить все писанное или сдѣланное раньше, между тѣмъ какъ этотъ журналъ будетъ памятной, справочной книгой въ случаѣ могущихъ возникнуть недоумѣній и вопросовъ, касающихся выполнения всевозможныхъ указовъ Консисторіи и предписанія о. Благоднннаго, требующихъ увѣдомленія, отсылки денегъ и т. п.

VI. *Дѣятельность священника.* Въ приходѣ священнику предстоитъ не только осмысленное исполненіе требъ, но болѣе или менѣе энергичная дѣятельность по утвержденію въ народѣ истинъ религіи и началъ нравственности. Въ своей дѣятельности священникъ долженъ быть весьма осторожнымъ и осмотрительнымъ. Хорошо онъ поступитъ, если напередъ постарается узнать своихъ прихожанъ, чтобы потомъ составить планъ и образъ

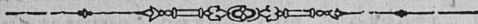
своихъ дѣйствій, которыя въ свою очередь должны быть чужды горячности, послѣдственности и причастны такой или иной умеренности и постепенности.

Со своими прихожанами священнику приличествуетъ стать въ такія отношенія, которыя не давали бы повода къ распрямъ, а тѣмъ болѣе къ тяжбамъ.

Строгому священнику не лишне умѣрять свою строгость, чтобы не оттолкнуть отъ себя расположеніе прихожанъ. Священникъ добрый и при томъ со слабой волей наживаетъ себѣ горе, если будетъ слишкомъ любезенъ со своими прихожанами и оставлять безъ вниманія пороки послѣднихъ.

Священникъ, какъ и всѣ люди, существо слабое и потому легко можетъ поддаться вліянію того или иного общества — въ этомъ случаѣ священникъ не долженъ забывать о своемъ призваніи. (Екатер. Епарх. Вѣд. № 16. Ворон. Еп. Вѣд. № 19).

Сельскій священникъ.



Церковно-практическіе вопросы и отвѣты.

1) Какимъ путемъ направить дѣло о наръзкѣ земли причту, не имѣющему земельного надѣла вслѣдствіе того, что крестьяне, отходя на волю, отказались отъ земельного надѣла, кромѣ усадебнаго, и сами до настоящаго времени пользуются землей отъ арендатора заводовъ (на Уралѣ, желѣзодѣлательныхъ) и будетъ ли въ дѣлѣ успѣхъ?

По нашему мнѣнію, причту слѣдуетъ просить свое епархіальное начальство объ исходатайствованіи этой наръзки у мѣстнаго управленія государственныхъ имуществъ, если, конечно, въ мѣстности есть свободныя казенныя земли. Будетъ ли это ходатайство имѣть успѣхъ, сказать трудно.

2) Земля подъ церковью съ оградою можетъ ли безусловно принадлежать церкви, или же, при известныхъ условіяхъ, земля эта можетъ отойти землевладѣльцу? Кому принадлежитъ земля, занятая церковью, перенесенной по ветхости на другое мѣсто?

Въ дѣйствующихъ нашихъ гражданскихъ законахъ данныхъ для точнаго рѣшенія этихъ вопросовъ нѣтъ, а потому на практикѣ они не рѣдко вызываютъ недоуменія и затрудненія. Указываемыя земли безусловно и бесспорно церковными можно считать только въ томъ случаѣ, если онѣ подъ постройку церкви были выдѣлены землевладѣльцемъ формальнымъ порядкомъ.

3) Какое количество земли разумѣется подъ церковною площадью?

Законъ не указываетъ какого-либо общаго размѣра для этой площади и потому размѣры ея на практикѣ крайне разнообразны.

4) Какое препятствіе можетъ имѣть волостное или станичное правленіе къ вступленію въ бракъ жениха или невесты, если въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ предъ бракомъ пишется: „ко вступленію въ бракъ NN съ NN со стороны правленія препятствій не встрѣчается“?

На основаніи ст. 1-й т. X ч. 1 изд. 1887 г. требовать предъ бракомъ представленія подобаго свидѣтельства нѣтъ никакого резона, а потому, если подобныя свидѣтельства и выдаются, то это объясняется остаткомъ прежняго порядка.

5) При совершеніи брака въ православной церкви требуется соблюденіе разныхъ предосторожностей и представленіе многихъ документовъ, что соединено нерѣдко съ значительными расходами. Между тѣмъ, для совершенія брака у раскольническаго попа не требуется никакихъ формальностей, такъ что вступаютъ въ

браки даже несовершеннолѣтніе, и на практикѣ подобные браки погомъ не отрицаются. Нельзя ли въ православномъ бракѣ сократить количество формальностей, такъ какъ въ мѣстностяхъ со смѣшаннымъ населеніемъ, т. е. изъ раскольниковъ и православныхъ, послѣдніе, ссылаясь на примѣръ раскольниковъ, нерѣдко упрекаютъ своихъ пастырей за излишнія, яко бы, препятствія къ браку?

Обязанность каждаго приходскаго іерея—въ точности соблюдать всѣ предписываемыя закономъ предбрачныя предосторожности; указываемыми же въ вопросѣхъ упреками слѣдуетъ пользоваться, какъ удобнѣйшими случаями къ собесѣдованію съ своими прихожанами о значеніи брака въ православной церкви и о преимуществахъ его предъ сопряженіями брачными, существующими въ другихъ вѣроисповѣданіяхъ, а тѣмъ болѣе въ расколѣ, при чемъ увлекающимся легкостію заключенія браковъ въ расколѣ слѣдуетъ разъяснять, что и для раскольника, если онъ желаетъ, чтобы его сожитіе считалось дѣйствительнымъ супружествомъ, необходимо соблюдать требованія закона относительно законнаго возраста, родства и т. д. (Цер. Вѣст. № 37).

Свѣдѣнія по медицинѣ и сельскому хозяйству.

1) **Аппетитъ** хорошій есть одинъ изъ лучшихъ признаковъ полнаго здоровья. Потеря аппетита поэтому есть слѣдствіе какой-нибудь болѣзни или нравственнаго недуга. Ъсть черезъ силу вредно, такъ какъ въ этомъ случаѣ пища плохо переваривается, производитъ въ желудкѣ тяжесть и вызываетъ тошноту. Возстановить утраченный аппетитъ не всегда легко и скоро достижимо. Умѣренный физическій трудъ, прогулка на чистомъ воздухѣ, полный покой, равномерный образъ

жизни. Вызываютъ аппетитъ всякія горькія настойки, но употреблять ихъ надо умѣренно.

Другимъ искаженіемъ аппетита есть прожорливость; противъ нея помогаетъ строгая діета. Усиленный позывъ къ ѣдѣ вполне естествененъ послѣ перенесенной тяжелой болѣзни.

2) Діета чтобы похудѣть. Лица страдающія излишнею полнотою, не должны ѣсть сала, ветчины, жирной говядины, масла, сливокъ, сахара, картофеля, рѣпы, риса, саго, лапши, и всего мучнаго, а должны питаться нежирною говядиною, языками, бульономъ, рыбою, сыромъ, яйцами, дичью, шпинатомъ, спаржею, горохомъ, бобами, капустою, лукомъ и свѣжими фруктами. Молоко, пиво и сладкое вино запрещены, остальные спиртные напитки допускаются въ небольшомъ количествѣ. Чай, кофе и какао разрешаются безъ сахара и молока. Сельтерская, содовая и другія минеральныя воды не возбужаются.

3) Какъ сводить бородавки. Смѣшиваютъ въ горшкѣ столовую ложку чистой поваренной соли и очищенной селитры, вливаютъ 8 ложекъ водки, даютъ постоять въ теплѣ и потомъ сберегаютъ въ закупоренномъ стеклянномъ сосудѣ. Этимъ составомъ намачиваютъ конецъ полотенца и сильно натираютъ бородавки; такимъ образомъ поступаютъ недѣли двѣ по вечерамъ, передъ сномъ.

4) При дезинфекціи помѣщеній, каждое изъ нихъ, какъ-то: комната, камера, больничная палата, и т. п. должны дезинфицироваться отдѣльно. Для производства дезинфекціи въ помѣщеніи открываются все окна, и прежде всего, швабрами, смоченными въ 4% растворообразованіи хлорной извести или въ горячемъ мыльно-карболовомъ растворообразованіи, собирается тщательно, могущій быть въ немъ, мусоръ, какъ напр., солома, и остатки

тряпья, перевязочныхъ матеріаловъ, бумаги и т. п., и уничтожается сжиганіемъ. Если помѣщеніе выклеено обоями, то обои срываются, послѣ предварительнаго смачиванія дезинфецирующимъ растворомъ, и также сжигаются. Полъ помѣщенія и всѣ деревянныя вещи обильно обмываются также однимъ изъ названныхъ растворовъ; металлическія вещи, какъ-то: ручки дверей, замки, печныя дверцы и т. п., обмываются мыльно-карболовымъ растворомъ. Стѣны и потолокъ помѣщенія тщательно побѣливаются крѣпкимъ (10%) известковымъ молокомъ (которымъ, за неимѣніемъ другихъ растворовъ, можно) также вымыть и полъ). Затѣмъ, помѣщеніе провѣтривается въ теченіе нѣсколькихъ дней; провѣтриваніе усиливается, по возможности, еще топкою печей и каминовъ; по истеченіи этого срока помѣщеніе очищается окончательно, т. е. производится окраска или оклеиваніе стѣнъ, вымывается полъ, и т. д. Послѣ просушки, помѣщеніе можетъ быть занято.

Мягкая мебель дезинфецируется такимъ образомъ, что деревянныя части ея обтираются тщательно тряпками, смоченными въ мыльно-карболовой смѣси и слегка выжатыми; кожанная покрывка можетъ быть обтерта такимъ же образомъ; другія матерія чистятся щетками, смоченными въ той-же смѣси. Таковую мебель слѣдуетъ, въ теченіе возможно долгаго времени (1—2 недѣль), оставить внѣ жилыхъ помѣщеній на сухихъ и хорошо провѣтриваемыхъ чердакахъ или въ сараяхъ, а въ солнечное время выставять прямо на солнце. Послѣ этого, мебель тщательно и многократно выколачивается, очищается и можетъ быть опять употреблена.

Металлическая, глиняная и фарфоровая или фаянсовая посуда можетъ быть дезинфецирована или — часовымъ кипяченіемъ въ водѣ, или погруженіемъ

емъ на одинъ часъ въ горячій мыльно-карболовый растворъ. Жѣлѣзныя кровати обмываются также горячимъ мыльно-карболовымъ растворомъ и если, это нужно, окрашиваются заново.

Бѣлье лучше всего обезвреживается паромъ, но для этого требуются особые аппараты и приспособленія. За ихъ отсутствіемъ болѣе держать нѣсколько часовъ въ мыльно-карболовомъ растворѣ, а потомъ кипятятъ. (Пр. къ жив. обзор. № 9).

5) **Сельско-хозяйственное значеніе крапивы.** Обращаемъ вниманіе нашихъ сельскихъ хозяевъ на интересныя указанія г. Ф. Любанскаго («Земледѣльческая Газета») относительно того хозяйственнаго значенія, которое представляетъ всѣмъ извѣстная многолѣтняя двудомная крапива, та самая крапива, которая считается обыкновенной сорной травой, старательно истребляемой, но, тѣмъ не менѣе, самородно появляющейся вокругъ домовъ, заборовъ, садовъ, огородовъ, подлѣ конюшенъ, хлѣвовъ, на скотныхъ дворахъ, какъ бы желая своимъ упорствомъ обратить на себя вниманіе земледѣльца. И действительно, она вполне достойна этого вниманія: въ молодомъ возрастѣ крапива служитъ отличнымъ зеленымъ кормомъ для свиней и коровъ, а въ болѣе старомъ — даетъ прекрасную нѣжную пряжу. Бѣльскій, въ Подольской губ., мочилъ созревшую и давшую уже сѣмена крапиву, какъ ленъ или коноплю, затѣмъ мять ее, полученное волокно трепаль, расчесываль на гребняхъ и прядъ изъ него нитки. Изъ такихъ нитокъ была приготовлена мягкая, съ прекраснымъ оттѣнкомъ ткань, напоминавшая сырой шелкъ, а изъ ткани — крѣпкое лѣтнее платье. Изъ сѣмянъ крапивы можно приготовить масло, можно также задавать сѣмена скоту. Любанскій ежедневно задавалъ коровамъ по стакану этихъ сѣмянъ на голову, и

коровы давали больше молока, качество которого вмѣстѣ съ тѣмъ улучшалось. Лошади же, получавшія въ теченіе зимы по остаткану крапивныхъ сѣмянъ, весною раньше линяли и пріобрѣтали болѣе блестящую шерсть. Крапива совсѣмъ не требовательна, она произрастаетъ на всякой почвѣ, не нуждается ни въ какомъ уходѣ, выносить всякую погоду и можетъ быть снимаема до пяти разъ въ годъ. Любанскій самъ разводилъ крапиву и имѣлъ возможность убѣдиться въ громадной и разнообразной пользѣ, приносимой ею хозяйству. Посѣвъ производился ранней весною, какъ только поле позволяло приступить къ посѣву; сѣмянъ на десятину пошло полчетверика. Въ первомъ же году было получено два хорошихъ укоса; на слѣдующій годъ, самымъ ранній укосъ получился въ маѣ, затѣмъ еще четыре въ теченіе лѣта; на третьемъ году было получено также четыре укоса. Крапиву косили, когда она достигла полуторафутоваго роста. Свѣжескошенная крапива задавалась дойнымъ коровамъ, которыя жадно ее поѣдали и увеличивали удои, причѣмъ молоко получалось очень жирное. Для сравненія Любанскій задавалъ коровамъ зеленый клеверъ, но крапива всегда одерживала верхъ; вмѣстѣ съ тѣмъ крапива представляетъ и то преимущество передъ другими свѣжими, молодыми кормовыми травами, что не вызываетъ вздутія. Свѣжая крапива, изрубленная на кусочки, обваренная кипяткомъ и слегка опсыпанная мукою, представляетъ самый здоровый и любимый кормъ домашней птицы, въ особенности куръ и индѣекъ. Вообще крапива, считаемая по недоразумѣнію сорной травой, на самомъ дѣлѣ отличается весьма цѣнными въ хозяйственномъ отношеніи качествами и при малѣйшемъ вниманіи къ ней земледѣльца можетъ занять видное мѣсто среди полезныхъ хозяйственныхъ растеній.

6) Уничтоженіе муравьев на пасѣвѣ. Для уничтоженія на пасѣвѣ муравьевъ, которые, какъ извѣстно, любятъ медъ и приходятъ за нимъ часто съ дальнихъ мѣстъ, пчеловодъ Подольскій рекомендуетъ слѣдующія средства. Раскапываютъ муравьиное гнѣздо и даютъ минуты двѣ собраться муравьямъ въ одно мѣсто и засыпаютъ ихъ горячей золой, которую заливаютъ затѣмъ кипяткомъ, а когда вода впитается, поливаютъ все гнѣздо керосиномъ. Чтобы муравьи больше не гнѣздились, подлѣ пасѣки, мѣсто, занимаемое послѣдней, слѣдуетъ хорошенько утрамбовать, такъ какъ муравьи предпочитаютъ водиться на мягкой землѣ, а не на твердой. Но такъ какъ пасѣку могутъ посѣщать муравьи, внѣ пасѣки, то дорожку, по которой они совершаютъ свои набѣги, слѣдуетъ посыпать золою и поливать керосиномъ, ножки же ульевъ смазывать дегтемъ чтобы эти насѣкомыя не забирались въ ульи.

7) Средство отъ комаровъ и мошекъ. Надежнымъ и дешевымъ средствомъ противъ укушеній комаровъ и мошекъ можетъ служить настой на кипяткѣ розовой ромашки, которымъ для этой цѣли должно натирать открытыя части тѣла: лицо, бороду и руки. На охотѣ, даже въ самыхъ жаркихъ мѣстностяхъ, достаточно натереться одинъ разъ этимъ составомъ, чтобы насѣкомыя не причиняли никакого беспокойства.



Редакторъ, Инспекторъ духовной Семинаріи, **Евгеній Зефировъ.**

Печатать дозволяется. Уфа, 1 Ноября 1896 г.

Цедоръ, Каеедральный Протоіерей, **Павель Желателевъ.**

Губернская Типографія.

П Р И В А В Л Е Н І Я

КЪ № 21 УФИМСКИХЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ
ВѢДОМОСТЕЙ.

О Т Ч Е Т Ъ

Комитета по сооруженію православнаго храма у подножія Балканъ, въ южной Волгаріи, для вѣчнаго поминовенія воиновъ, павшихъ въ войну 1877—78 годовъ.

По 31 Декабря 1895 г.

Къ 1-му Января 1895 г. въ капиталахъ Комитета состояло:

Процентныхъ бумагъ, по нарицательной ихъ цѣнѣ:	
4 0/0 свидѣтельствъ Государственной ренты	
на — — — — —	373.300 р. — к.
4 0/0 облигацій Золотого займа 5-го выпуска	
на — — — — —	111.875 „ — „
4 1/2 0/0 свидѣтельствъ Государственнаго Крестьянскаго Поземельнаго Банка на — — — — —	62.440 „ — „
4 1/2 0/0 облигацій Внутренняго Консолидированнаго займа 2-го выпуска на — — — — —	18.000 „ — „
4 1/2 0/0 облигацій Внутренняго займа 1893 г.	
на — — — — —	15.800 „ — „
4 0/0 облигацій Юго-Западныхъ желѣзныхъ дорогъ	
на — — — — —	33.300 „ — „
4 1/2 0/0 закладн. листовъ Государственнаго Дворянскаго Земельнаго Банка на — — — — —	5.000 „ — „
5 0/0 облигацій С.-Петербургскаго Городскаго Кредит- наго Общества на — — — — —	800 „ — „

4 0/0 облигацій 1-го Внутренняго займа
на — — — — — 300 , — ,

4 0/0 облигацій 4-го Внутренняго займа
на — — — — — 100 , — ,

620.875 р. — к.

и наличныхъ денегъ на сумму — 113 р. 16 1/2 к.

Итого — 620.988 р. 16 1/2 к.

Къ нимъ поступило съ 1-го Января по 31-е Декабря 1895 года:

По жертвованій наличными деньгами, черезъ Хозяйственное Управление при Св. Синодѣ 240 р. 64 к.

Процентовъ:

а) по процентнымъ бумагамъ, состоящимъ въ капиталахъ Комитета 27.941 р. 50 к.

б) по текущему счету въ Государственномъ Банкѣ за 1894 годъ — 71 , 74 ,

28.013 р. 24 к.

5 0/0 купоннаго налога, полученнаго обратно за 1895 годъ — — — — — 756 р. 53 к.

Приобрѣтено 4 0/0 свидѣтельствъ Государственной ренты на — — 44.800 р. — к.

Получено такихъ же свидѣтельствъ въ обмѣнъ на 4 0/0 облигацій I и IV внутреннихъ займовъ на 400 р., на равную сумму 400 , — ,

45.200 р. — к.

Поступило изъ Государственнаго Банка въ возмѣщеніе потерь въ капиталахъ Комитета по случаю конверсіи въ 1894 г. 5 0/0 облигацій 3-го Восточнаго займа и 5 0/0 банковыхъ билетовъ 2-го выпуска на 4 0/0 Государственную ренту — — — — — 38.165 р. 61 к.

Возвращено изъ духовно-учебныхъ заведеній оставшихся отъ содержанія воспитанниковъ изъ Болгарскихъ уроженцевъ — — — — 1.311 р. 26 к.

Итого поступило въ 1895 году 113.687 р. 28 к.

А съ остаткомъ отъ 1894 г., къ 1-му Января 1896 года всего въ приходѣ — — 734.675 р. 44½ к.

Съ 1-го Января по 31-е Декабря 1895 г. израсходовано:

Переведено въ Французское Консульство въ Филиппополь на расходы по храненію имущества Комитета, а именно на содержаніе сторожей въ Шипкѣ, развѣзды, посылки, телеграфныя, почтовые и другіе расходы — — — — 1.114 р. 61 к.

Переведено въ Императорско-Россійскую Миссію въ Цетинь — пенсіи потерявшему зрѣніе на службѣ Комитета Черногорцу Николаю Пырль, за время съ 1-го Октября 1894 по 1-е Октября 1895 г., 12 фунт. стерл. или 75 р. 38 к. м., составившіе по курсу, съ расходами по переводу — — — — 113 р. 44 к.

Согласно Высочайше утвержденному 19 Іюня 1891 г. постановленію Комитета отъ 7-го Марта того же года, отослано Хозяйственнымъ Управленіемъ при Св. Синодѣ въ духовно-учебныя заведенія, на содержаніе воспитанниковъ изъ болгарскихъ уроженцевъ и выдано нѣкоторымъ изъ нихъ въ пособіе и на провѣдъ въ учебное заведеніе и на родину — — — — 1.900 р. 57 к.

На томъ же основаніи и на тотъ же предметъ перечислено означеннымъ Управленіемъ въ учебный капиталъ Св. Синода — — — — 5.912 р. — к.

Внесено въ уплату 5 0/0 купоннаго налога — — — — 1.065 р. 99 к.

Уплачено Государственному Банку за хранение ценностей — — — — — 62 , 91 ,

Употреблено на покупку 0/0 бумаг на 44.800 руб. нарицательныхх — — — — — 44.196 , 21 ,

Возвращено Хозяйственному Управлению Св. Синода поименованныхх в 1894 г. на покупку 0/0 бумаг — — — — — 3.179 , 54¹/₂ ,

Издержано на дѣлопроизводство, помѣщеніе канцелярій Комитета, канцелярскія принадлежности, печатаніе отчетовъ и бланковъ, телеграфные и почтовые расходы, освѣщеніе и т. п. — — — — — 1.272 , 45 ,

Представлено въ Государственный Банкъ, для обмена на 4 0/0 Государственную ренту, 4 0/0 облигацій внутреннихх займовъ на — — — — — 400 , — ,

Всего въ 1895 году въ расходѣ 59,217 р. 72¹/₂ к.

Затѣмъ къ 1-му Января 1896 года въ остаткѣ:

Процентными бумагами, по нарицательной ихъ цѣнѣ:

4 0/0 свидѣтельствъ Государственной ренты на — — — — — 418.500 р. — к.

4 0/0 облигацій Золотого займа 5-го выпуска на — — — — — 111.875 , — ,

4 1/2 0/0 свидѣтельствъ Государственнаго Крестьянскаго Поземельнаго Банка на — — — — — 62.400 , — ,

4 1/2 0/0 вкладн. листовъ Государственнаго Дворянскаго Земельнаго Банка на — — — — — 5.000 , — ,

4 0/0 облигацій Юго - Западныхх желѣзныхх дорогъ на — — — — — 33.300 , — ,

4 1/2 0/0 облигацій внутренняго консолидированнаго займа 2-го выпуска на — — — — — 18.000 , — ,

4 1/2 % облигацій Внутренняго займа 1893 года
на ————— 15.800 „

5 % облигацій С.-Петербургскаго Городскаго Кредит-
наго Общества на ————— 800 „

————— 665.675 р. — в.

И наличными деньгами, хранящимися на особомъ
счетѣ въ Государственномъ Банкѣ и состоящими въ кассѣ
Комитета ————— 9.782 р. 72 к.

Итого въ наличности — 675.457 р. 72 в.

Балансъ — 734.675 р. 44 1/2 в.

О В Ъ Я В Л Е Н І Я .

Отъ Омской духовной Консисторіи.

Во исполненіе резолюціи Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Григорія Епископа Омскаго и Семипалатинскаго, отъ 30-го минувшаго Сентября за № 2019, Омская Духовная Консисторія имѣетъ честь просить Редакцію Уфимскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей пропечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ объявленіе съ приглашеніемъ какъ служащихъ священниковъ — такъ и не получившихъ еще назначенія окончившихъ курсъ Духовныхъ Семинарій на службу въ Омскую епархію для занятія приходскихъ священническихъ мѣстъ, въ особенности въ крестьянскихъ селеніяхъ Тобольской губерніи, Акмолинской и Семипалатинской областей, съ жалованьемъ отъ казны по 400 руб. въ годъ, кромѣ братскихъ доходовъ, при готовыхъ квартирахъ. Всѣмъ священникамъ и кандидатамъ священства, вѣдущимъ на службу

въ Омскую епархію, выдаются или намѣстахъ отправленія или по прибытіи къ мѣсту служенія установленные прогоны, суточные по 60 коп. и по 300 руб. пособия— на первоначальное обзаведеніе (Церк. вѣд. 1893 г. №23). Лица, желающія поступить на священническія мѣста въ Омскую епархію,—должны обращаться съ прошеніями къ Преосвященнѣйшему Григорію, Епископу Омскому и Семипалатинскому. Праздныхъ Священническихъ мѣстъ вынѣ имѣется до 25. Присутствующій Консistorіи Протоіерей *Н. Никольскій*. И. д. Секретаря *Сер. Каменскій*. Столоначальникъ *А. Кредитовъ*.

Императорское Православное Палестинское Общество состоящее подъ предѣдательствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Сергѣя Александровича.

Плата взимаемая за помѣщеніе и продовольствіе на Русскихъ подворьяхъ съ 1 Сентября 1895 г. по 1 Сентября 1896 г.

А. Въ Иерусалимѣ.

1. Помѣщеніе въ отдѣльныхъ комнатахъ: а. Комната съ 1 кроватью, комнатнымъ бѣльемъ, отопленіемъ, освѣщеніемъ и прислугою, въ сутки отъ 1 руб. до 2 руб.

За каждую, сверхъ одной, въ комнатѣ кровать съ комнатнымъ бѣльемъ, въ сутки отъ 30 коп. до 70 коп.

б. Комната съ 1 кроватью, безъ комнатнаго бѣлья, съ отопленіемъ, освѣщеніемъ и прислугою, въ сутки 30 и 50 коп.

За каждую, сверхъ одной, въ комнатѣ кровать, въ сутки 10 и 15 коп.

Желающіе въ этихъ послѣднихъ комнатахъ имѣть комнатное бѣлье приплачиваютъ за каждую кровать въ сутки 10 коп.

Примѣчаніе 1. Останавливающіеся въ отдѣльныхъ комнатахъ безъ перерыва мѣсяцъ и болѣе пользуются 20% уступки съ вышеозначенныхъ цѣнъ.

Примѣчаніе 2. Имѣющіе при себѣ деньги и цѣнныя вещи благоволятъ отдавать таковыя подъ росписку въ контору, въ противномъ случаѣ Общество не отвѣчаетъ за могущую произойти пропажу оныхъ.

II. Продовольствіе въ общихъ столовыхъ: а. Отъ 7 до 9 часовъ утра чай или кофе съ хлѣбомъ — 10 и 15 к.

б. Въ 1 часъ пополудни обѣдъ 50 коп. и 1 руб.

в. Въ 7 часовъ вечера ужинъ 30 и 70 коп.

г. Отъ 8 $\frac{1}{2}$ до 9 $\frac{1}{2}$ часовъ вечера чай съ хлѣбомъ 10 и 15 коп.

Вышеприведенное полное продовольствіе въ сутки 1 и 2 руб.

д. Самоваръ, подаваемый въ комнату, каждый разъ 10 коп.

Примѣчаніе 1. Пользующимся полнымъ суточнымъ продовольствіемъ безъ перерыва мѣсяцъ и болѣе дѣлается 20% уступки съ вышеозначенныхъ цѣнъ.

Примѣчаніе 2. Готовить кушанья въ отдѣльныхъ комнатахъ воспрещается.

Примѣчаніе 3. Отдѣльные обѣды и порціи въ комнаты не отпускаются.

III. Помѣщеніе въ общихъ палатахъ: а. За кровать въ сутки 3 коп.

Примѣчаніе 1. Останавливающіеся въ общихъ палатахъ за первые 14 дней ничего не платятъ за помѣщеніе.

Примѣчаніе 2. Останавливающимся въ общихъ палатахъ допускается имѣть при себѣ лишь необходимое носильное платье и бѣлье. Чемоданы, сундуки и котомки должны сдаваться въ кладовую подворья.

Примѣчаніе 3. Имѣющіе при себѣ деньги и цѣнныя вещи благоволятъ сдавать таковыя подъ росписку подворья, въ противномъ случаѣ Общество не отвѣчаетъ за могущую произойти пропажу оныхъ.

IV. Продовольствіе въ общей столовой: а. Порція щей, супа или похлебки съ хлѣбомъ и квасомъ. 6 коп.

б. Порція каши 2 коп.

въ 3 мѣрки—36 стаканамъ горячей воды 2 коп.

Примѣчаніе. Готовить кушанья въ общихъ палатахъ и корридорахъ подворій строго воспрещается, такъ какъ для сего въ каждомъ подворьѣ имѣются особыя помѣщенія.

Б. Въ Назаретѣ.

I. Помѣщеніе въ отдѣльныхъ комнатахъ, а. Комната съ 1 кроватью, комнатнымъ бѣльемъ, освѣщеніемъ и прислугою, въ сутки 75 коп.

За каждую, сверхъ одной, въ комнатѣ кровать съ комнатнымъ бѣльемъ въ сутки 25 коп.

Примѣчаніе. Имѣющіе при себѣ деньги или цѣнныя вещи благоволятъ сдавать таковыя подъ росписку смотрительницѣ подворья, въ противномъ случаѣ Общество не отвѣчаетъ за могущую произойти пропажу оныхъ.

II. Продовольствіе: а. Отъ 7 до 9 часовъ чай или кофе съ хлѣбомъ. 15 коп.

б. Въ 1 часъ пополудни обѣдъ изъ 3-хъ блюдъ 70 к.

в. Въ 7 часовъ вечера ужинъ изъ 2-хъ блюдъ 50 к.

г. Отъ 8 1/2 до 9 1/2 часовъ вечера чай съ хлѣбомъ 15 коп.

д. Самоваръ, подаваемый въ комнату, каждый разъ 10 коп.

III. Помѣщеніе въ общихъ палатахъ въ сутки 3 коп.

Примѣчаніе 1. Остановливающіеся въ общихъ палатахъ за первые 7 дней ничего не платятъ за помѣщеніе.

Примѣчаніе 2. Остановливающимся въ общихъ палатахъ горячая вода отпускается бесплатно.

Примѣчаніе 3. Имѣющіе при себѣ деньги и цѣнныя вещи благоволятъ сдавать таковыя на сохраненіе подъ росписку смотрительницѣ подворья, въ противномъ случаѣ Общество не отвѣчаетъ за могущую произойти пропажу оныхъ.

Общее примѣчаніе. Всемъ служащимъ на Русскихъ подворьяхъ въ Иерусалимъ и Назаретъ строго воспрещено принимать отъ проживающихъ на подворьяхъ подарки какъ денежныя, такъ и вещевыя, рекомендовать торговцевъ и самимъ заниматься какою-либо торговлею.

Въ извѣстные книжные магазины поступили въ продажу слѣдующія

НОВЫЯ ИЗДАНИЯ

ИМПЕРАТОРСКАГО Православнаго Палестинскаго Общества:

Къ Животворящему Гробу Господню. Разсказъ стараго паломника В. Н. Хитрово. Одобренный Комитетомъ и Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ для церковно-приходскихъ школъ, Ученымъ Комитетомъ М-ва Народнаго Просвѣщенія и Военно-Ученымъ Комитетомъ Военнаго Министерства.

9-е изданіе съ 75-ю рисунками въ текстѣ. 50 к.

10-е изданіе съ 76-ю рисунками въ текстѣ и двумя хромолитографіями съ акварелей А. Д. Кившенко: «Гробъ Господень» и «Вертепъ Рождества Христова» 60 к.

Отдѣльно каждая хромолитографія 10 к.

Сто видовъ Иерусалима и Святой Земли. Иерусалимъ, Виелеемъ, Назареть, Елеонъ, Иорданъ, Горная и др. евангельскія мѣста 50 к.

Чтенія о Святой Землѣ: 1-й вып. Общее понятіе о Св. Землѣ; 2-й и 3-й вып. Горы Св. Земли; 4-й вып. Равнины Св. Земли; 5-й вып. Долины и пустыни Св. Земли; 6-й вып. Озера Св. Земли; 7-й вып. Рѣки и ручьи Св. Земли; 8-й вып. Источники и пруды Св. Земли; 31-й вып. Судьбы Иерусалима и Русскіе паломники; 32-й вып. Протестанты въ Св. Землѣ; 33-й вып. Латиняне въ Св. Землѣ; 34-й вып. Инославныя въ Св. Землѣ; 35-й вып. **ИМПЕРАТОРСКОЕ** Православное Палестинское Общество. Каждый выпускъ 15 к.

Подробный каталогъ изданій Общества высылается желающимъ бесплатно. Выписывающіе книги изъ склада за пересылку не платятъ, при чемъ дѣлается уступка: членамъ Общества — 20%, книгопродавцамъ — 30% и ученымъ Обществамъ, учебнымъ заведеніямъ и бібліотекамъ — 50%. Складъ изданій при Канцеляріи Общества: С.-Петербургъ, Вознесенскій пр., д. № 36.

Открыта подписка на 1897 годъ
НА ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЪ
для чтенія въ христіанской семьѣ

„**ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ**“
Адресъ редакціи: Москва, Мясницкая, д. Николаевской
перкви.

Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ журналъ допущенъ въ библіотеки духовно-учебныхъ заведеній. Вступая въ одиннадцатый годъ своего существованія, журналъ „Воскресный День“ остается вѣрнымъ своей задачѣ — служить полезнымъ чтеніемъ для христіанской семьи, чтобы каждый христіанинъ могъ найти себѣ духовную пищу сообразно съ своими потребностями.

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА:

- 1) Церковь Христова въ ея прошломъ. Очерки и рассказы изъ исторіи библейской, общей, русской, церковной и гражданской.
- 2) Церковь Христова въ ея настоящемъ. Жизнеописанія служителей Христовой истины, воспоминанія о нихъ и отдѣльные случаи изъ ихъ жизни.
- 3) Христіанское богослуженіе. Исторія его и его значеніе.
- 4) Христіанское искусство. Исторія его и современное состояніе.
- 5) Церковная географія. Путешествія, описанія святыхъ мѣстъ Востока и русскихъ святынь.
- 6) Евангельская проповѣдь. Подвиги проповѣдниковъ евангелія на окраинахъ русской земли и за предѣлами оной.
- 7) Христіанская мысль. Вѣроученіе и правоученіе. Благодатныя явленія вѣры. Духовно-правоучительное изложеніе свѣдѣній изъ наукъ естественныхъ.
- 8) Религіозно-нравственная оцѣнка художественныхъ произведеній свѣтской литературы.
- 9) Церковно бытовая жизнь. Повѣсти и рассказы, дневники, записки, воспоминанія изъ церковно-бытовой и религіозно-нравственной жизни.
- 10) Смѣсь.

въ теченіе года редакція журнала дастъ читателямъ:

52 №№ ЖУРНАЛА въ объемѣ полутора печатныхъ листовъ каждый, со множествомъ рисунковъ религіозно-нравственнаго содержанія.

52 №№ „ВОСКРЕСНЫХЪ ЛИСТОВЪ“ съ рисунками, весьма пригодныхъ для чтенія какъ въ церкви, такъ

и въ христіанской семьѣ. Содержаніе листовъ будетъ служить по преимуществу толкованіе Евангелія отъ Луки.

52 № газеты „СОВРЕМЕННАЯ ЛѢТОПИСЬ“. Программа газеты: 1) Статьи по церковно-общественнымъ вопросамъ. 2) Образъ событій церковно-общественной жизни за недѣлю какъ въ Россіи, такъ и за границей. 3) Распоряженія епархіал. начальствъ. 4) Среди газетъ и журналовъ. 5) Разныя извѣстія.

Въ концѣ года будетъ разослано еще ОСОБОЕ БЕЗПЛАТНОЕ ИЛЛЮСТРИРОВАННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ: „ВОСКРЕСНЫЙ СОВЕСѢДНИКЪ“, въ объемъ 12-ти листовъ, содержаніемъ котораго будутъ служить важнѣйшія событія исторіи христіанской Церкви, съ нравственными приложеніями.

Подписная цѣна на журналъ со всіми приложеніями, съ доставкой и пересылкой на годъ 4 руб., на полгода 2 р. 50 к.

Редакторъ-издатель священникъ С. Уваровъ.

Содержаніе. Отдѣлъ официальный: Опред. Свят. Синода. Епарх. распор. и извѣстія. Отношеніе Предсѣд. Прав. Мис. Общества. Программа по русск. съ церк.-славянск. яз. и словесности.

Отдѣлъ неофициальный: Катих. поученія на молитву Господню. Рѣчь въ день 25-лѣт. юбилей Бирской ж. Прогимназіи. Разъясненія по устройству церк.-прих. второкл. школъ. Маленькій соутникъ сельск. священнику при вступл. его въ пер. приходъ. Церк.-пр. вопр. и отвѣты. Свѣд. по медик. и сел. хозяйству.

Прибавленія къ № 21 Уф. Еп. Вѣд: Отчетъ Ком. по соор. прав. храма у подн. Балк., въ юж. Болг. для вѣч. пом. воин., павш. въ в. 1877—78 г.

Объявленія отъ Омской дух. Консисторіи. Импер. Пр. Пал. Общ. Общ. изд. ж. Воскр. день.

Редакторъ, Инспекторъ духовной Семинаріи, Евгений Зефировъ.

Печатать дозволяется. Уфа, 1 Ноября 1896 г.

Цензоръ, Каѳедральный Протоіерей, Павелъ Желателевъ.

Губернская Типографія.