



ВѢДОМОСТИ.

Подписная цѣна на
Вѣдомости съ достав.
и пересылкой во все
города Россійской
Имперіи: на годъ 7 р.
50 к., на полгода—3 р.
75 к.

Выходятъ 2 раза въ мѣсяцъ.
(1, и 15-го).

№ 24-а.

Статьи, присылаемыя
въ Редакцію, обратно
не высылаются, на-
печатанныя къ печати
могутъ быть сокраша-
емы, а непригодныя къ
печати уничтожаются.

Отдѣлъ неофициальный.

Религіозная потребность времени.

Религіозная жизнь—это цѣлое море чувствъ, мыслей, стремленій. И хотя устои вѣры неизмѣнны, но самое море религіозной жизни въ вѣчномъ движеніи и постоянно мѣняетъ свой характеръ и цвѣтъ. Нашъ церковно-богослужебный и вообще церковный укладъ сложился въ ту эпоху, когда въ утомленномъ долгими догматическими спорами византійскомъ церковномъ обществѣ парила жажда покоя. Мысль боязливо отреклась отъ всякихъ творческихъ попы-

токъ, и вся сила религіозности сосредоточилась въ чувствѣ, но не бодромъ и дѣятельномъ, а стремящемся къ тихому, покойному созерцанію. Отсюда особенная роль въ богослуженіи отводилась внѣшности; глубокую религіозную мысль, живое историческое воспоминаніе, старинный церковный обрядъ,—все стараются облечь въ конкретную форму символа, образа. Въ современномъ образованномъ обществѣ Византіи господствовало вліяніе неоплатонизма съ его туманной мистикой и сильнымъ стремленіемъ къ символикѣ; это культурное теченіе накладывало свою печать и на складъ церковной жизни.

То же настроеніе спокойнаго религіознаго созерцанія и склонность къ богатой и сложной религіозной символикѣ старались насадить первые византійскіе руководители нашей религіозной жизни и на Руси. Богатая символика культа, дѣйствительно, оказалась по душѣ славянскимъ народностямъ, обладающимъ живою и яркою фантазією, и соотвѣтствовала ихъ младенческому состоянію мысли.

Но болрая славянская мысль отказывалась довольствоваться одними притчами, символами и подобіями. Отсюда такая любовь русскихъ къ чтенію во время богослуженія прологовъ, синаксарей и свято-отеческихъ поученій. Въ послѣднія два столѣтія эти добрыя традиціи старины вывелись. Были забыты традиціи, но не угасла народная жажда услышать въ церкви живое пастырское слово. Особенно сильно сказалась эта жажда въ послѣднее десятилѣтіе, когда живая проповѣдь сдѣлалась насущною потребностью времени.

Жизнь требуетъ отъ священника живого слова; въ немъ ощущается такая же потребность, какъ въ чудѣ. Чтобы видѣть чудо, люди идутъ за сотни верстъ къ святымъ мошамъ угодниковъ. Чтобы слышать живое слово, нынче тоже бѣгутъ за десятки верстъ, но, къ сожалѣнію, не въ церковь, не къ пастырямъ, а къ «братцамъ» и разнаго рода «старцамъ», на разныя сектанскія радѣнія. Страшное дѣло, какъ ни мало образовано наше сельское духовенство, но, вѣдь, оно настолько стоитъ выше сѣрой массы, что открой только оно уста, народъ живой волной потечетъ къ церковной каедрѣ.

Но съ церковной кафедры слышатся чаще всего дѣланія, чужія, искусственныя рѣчи, не пережитыя, не пережитыя самимъ пастыремъ, и народъ бѣжитъ изъ церкви къ разнымъ братцамъ, стоитъ толпами въ ихъ сѣняхъ по цѣлымъ часамъ, ожидая выхода «брата», и встрѣчаетъ его, какъ святого, съ безграничнымъ благоговѣніемъ и восторгомъ. И послушали бы наши пастыри, самые скромные, самые мало-свѣдущіе, что говорятъ эти братцы, чѣмъ, какимъ жалкимъ скуднымъ содержаніемъ они питаютъ народъ!

Отсутствіе подготовки къ проповѣдничеству, даже больше—боязнь проповѣди, беспомощность на церковной кафедрѣ,—это самая печальная сторона современнаго церковнаго положенія. И виновата въ этомъ, главнымъ образомъ, наша духовная школа, которая не умѣла и не старалась развивать въ будущемъ священникѣ любви къ проповѣдничеству. Наша школа въ данномъ случаѣ имѣетъ часто даже отрицательное значеніе: она создавала въ воспитанникѣ ложное представленіе о церковной проповѣди, какъ о какомъ-то необычномъ риторическомъ подвигѣ требующемъ пота и крови и высокопарныхъ фразъ.

«Что читать? гдѣ взять матеріала для проповѣди?» Эти странныя для живого пастыря, знающаго свой приходъ, вопросы только потому и находятъ мѣсто себѣ, что у нашихъ священниковъ нѣтъ представленія даже о существѣ живой проповѣди. Да ничего не нужно читать и незачѣмъ на сторонѣ искать матеріала,—покопайся только въ своей собственной душѣ, и матеріала хватитъ на цѣлые годы, а за эти годы накопятся новыя сокровища. Душа много бережетъ пережитаго, но это пережитое постепенно блекнетъ. Нужно уподобится Евангельскому мудрому книжнику, который выноситъ изъ своего сокровища все: и старое, и новое.

Какъ бы ни былъ малъ религіозный опытъ священника, его достаточно для того, чтобы освѣтить потемки души прихожанина. Нужно вспоминать пережитое, трогать старыя раны своей души, дѣлиться своимъ сердечнымъ горемъ и своими духовными запросами, это и будетъ живое слово. Прель священникомъ больше, чѣмъ прель кѣмъ-либо другимъ, раск-

рыта интимная жизнь сердца прихожанъ. Развѣ здѣсь мало матеріала для сердечной, живой проповѣди,—это, вѣдь, цѣлая неисчерпаемая книга для пастыря-проповѣдника.

Чужая проповѣдь, составленная человѣкомъ съ другимъ, чуждымъ проповѣднику, религиознымъ опытомъ, рассчитанная на другихъ слушателей, съ иными потребностями всегда будетъ мертвой и холодной. Что-нибудь, конечно, и изъ такой проповѣди западетъ въ душу прихожанину, но она не захватитъ его, не покоритъ его сердца проповѣднику.

Долгъ сбросить съ плечъ будущихъ пастырей это печальное наслѣдіе прошлаго вѣка и развить въ ихъ любовь къ живому слову лежитъ, конечно, на духовной школѣ. Но то, что упустила школа, тѣ сорокъ тысячъ пастырей, которые теперь являются учителями народа и отъ которыхъ этотъ народъ бѣжить къ «братнамъ» и разнаго рода сектантамъ,—кто же ихъ наставить на истинный путь? Какъ показать имъ легкость превосходство живого слова и открыть тотъ источникъ, откуда можно безъ конца черпать матеріалъ.

Сдѣлать это могутъ только особыя проповѣдническія организациі; которымъ необходимо положить начало въ каждомъ сельскомъ округѣ и въ каждомъ городѣ. Содружество вездѣ и всюду поддерживаетъ энергію, даетъ стойкость и крѣпость работѣ. Не нужно ничего преувеличивать: для живого слова не нужно особыхъ талантовъ, и для служенія нужны больше простые, усердные работники.

Только тотъ священникъ, душа котораго обратилась въ безплодную пустыню, который механически вычитываетъ свои молитвы, мимо ушей и глазъ пропускаетъ все, что видитъ и слышитъ въ жизни прихожанъ,—только такой безусловно неспособенъ къ живому и теплomu слову съ каедръ, потому что ему нечего вынести на Божій свѣтъ изъ своего внутренняго сокровища, а то, что кругомъ происходитъ, его не трогаетъ и не волнуетъ. Но какъ бы много ни писали объ атеистахъ-священникахъ, такіе типы среди нашего рядового духовенства крайне рѣдки.

Улучшить дѣло проповѣди, сдѣлать церковное учительство живымъ, сильнымъ, дѣйственнымъ необходимо для того

чтобы не опустѣли окончательно храмы, не разбѣжались прихожане въ поискахъ другихъ учителей. И какъ ждешь, какъ жаждешь наша темная деревня того, чтобы каждая, даже самая убогая деревенская церковь огласилась непрерывнымъ и живымъ словомъ благовѣстія Христова и согрѣла бы, обласкала бы имъ душу каждаго мірянина!

Изъ работъ 2-го Всероссийскаго законоучительскаго съѣзда въ Петроградѣ 12—18 іюля 1917 г.

(Продолженіе, см. № 23).

Послѣ изученія въ I и II классахъ среднихъ учебныхъ заведеній библейской и Евангельской исторіи, съѣздъ нашелъ цѣлесообразнымъ продолжить въ III классѣ послѣднюю исторію—изученіемъ по книгѣ «Дѣяній»—апостольскаго вѣка, являющагося какъ бы завершеніемъ Евангельской эпохи. Этотъ вѣкъ полонъ понятнаго дѣтямъ интереса и ситъво захватываетъ ихъ въ идеальныхъ порывахъ. Онъ, въ то же время, служитъ и удобнымъ переходомъ къ изученію оставленнаго въ III же классѣ богослуженія, поскольку послѣднее при апостолахъ начало выливаться въ опредѣленныя формы.

Наиболѣе привлекающая къ себѣ вниманіе съѣзда программа курса апостальскаго періода Церкви Христовой предусматриваетъ слѣдующіе пункты: сошествіе Св. Духа на апостоловъ и первые успѣхи христіанской вѣры между іудеями. Жизнь первыхъ христіанъ по книгѣ Дѣяній св. апостоловъ и по ихъ посланіямъ. Избраніе діаконовъ. Первомученикъ архидіаконъ Стефанъ. Проповѣдь діакона Филиппа въ Самаріи. Призваніе въ Церковь язычниковъ. Св. апостолы Іаковъ, Петръ, Іоаннъ Богословъ и общее знакомство съ ихъ посланіями. Св. ап. Авдрей Первозванный. Общія замѣчанія о жизни и дѣятельности прочихъ апостоловъ. Св. ап. Павелъ. Его апостольскіе труды. Апостольскій соборъ. Чтеніе посланій ап. Павла къ Солуньянамъ, Галатамъ, Коринтянамъ и Филиппу. Разрушеніе Іерусалима.

Необходимо съ полнымъ вниманіемъ отнестись къ требованію программы, при разсказахъ о жизни св. апостоловъ, прочитывать въ классѣ и указанныя посланія ихъ. Задача чтенія ознакомить учащихся съ духомъ и характеромъ посланій и кратко представить ихъ содержа-

ніе. Поэтому при чтеніи посланій можно ограничиться лишь самыми необходимыми пояснительными замѣчаніями.

Въ третьемъ же классѣ, какъ сказано выше, оставлено, по-прежнему, и изученіе богослуженія.

Преподаваніе православнаго Богослуженія, говоритъ одна изъ лучшихъ объяснительныхъ записокъ (о. Антонова), опредѣляется, съ одной стороны, содержаніемъ самаго предмета, его внутреннимъ характеромъ и его отношеніемъ къ общей суммѣ источниковъ православно-христіанскаго вѣроученія и нравоученія, а съ другой стороны, тѣми назрѣвшими запросами и опредѣлившимися потребностями, которыя предъявляются къ этому предмету православнымъ обществомъ и удовлетвореніе которыхъ должно быть такъ же заранѣе предусматриваемо въ школѣ, какъ предусматривается здѣсь удовлетвореніе и другихъ запросовъ взрослого общества, согласно здравому, все болѣе укрѣпляющемуся въ правахъ, девизу: «Школа есть учительница жизни».

Опредѣляемое и разсматриваемое съ первой стороны, со стороны своего предметнаго содержанія, богослуженіе является художественно-поэтическимъ изложеніемъ нашей вѣры, надежды и любви къ Отцу, Богу и Вседержителю, въ Троицѣ Единому и Славимому. Выработанный на пространствѣ многихъ столѣтій текстъ священныхъ молитвословій и пѣснопѣній содержитъ вѣковую святыню и представляетъ такія неприкосновенныя формулы, которыя для познанія православной вѣры имѣютъ столь-же существенно-характерно значеніе, какъ и тексты св. книгъ и догматическія опредѣленія вселенскихъ Соборовъ.

Въ виду такого характера богослуженія и преподаванія его должно быть поставлено такъ, чтобы обезпечить въ школѣ господство богослужебнаго текста надъ всѣми прочими источниками ознакомленія съ богослуженіемъ; чтобы въ школѣ дѣйствительно было обезпечено ознакомленіе и пониманіе учащимися богослужебныхъ формулъ, образомъ и понятій; чтобы самое руководство по богослуженію сдѣлалось руководственною книгою не въ періодъ только школьнаго изученія, но и на послѣдующую жизнь учащихся.

Въ такомъ же видѣ рисуется богослуженіе и со второй стороны, со стороны предъявляемыхъ къ нему запросовъ взрослого православнаго общества. Всѣ эти запросы направлены въ одну сторону — познанія смысла нашего глубокаго богослуженія, уразумѣнія его непонятныхъ словъ и терминовъ. На встрѣчу такимъ запросамъ общества идутъ и

всѣ желанія Православной Церкви, по духу и смыслу ученія которой сознательность и освѣдомленность въ богослуженіи являются необходимымъ условіемъ той активности всѣхъ присутствующихъ за богослуженіемъ, которая обуславливаетъ собою достиженіе центральной цѣли богослуженія, а именно воспріятіе божественной благодати и таинственного единенія молитвенно настроенной вѣрующей души съ Богомъ. Но всѣ эти моменты активности, какъ то одушевленное чтеніе и пѣніе, благоговѣйное стояніе и исполненіе церковныхъ обрядовъ, наконецъ полнота и разнообразіе внутреннихъ порывовъ мистически настроенной души молящагося—все это должно найти источники въ періодъ изученія богослуженія. Школа должна подготовить православное общество храма.

Въ виду такихъ-то разнообразныхъ данныхъ—цѣль преподаванія богослуженія въ средней школѣ—должно опредѣлить не иначе, какъ ознакомленіе съ текстомъ и смысломъ церковныхъ службъ, чтобы подготовить дѣтей къ сознательному участию за православнымъ богослуженіемъ сначала въ школьный періодъ, а потомъ уже и въ жизни. Поэтому главное усиліе законоучителя и главное вниманіе учащихся должно быть направлено на выясненіе смысла богослужебныхъ молитвословій и пѣснопѣній, дѣйствій и чинопослѣдованій. Заучиваніемъ же уставнаго порядка церковныхъ службъ нѣтъ надобности обременять учащихся.

Въ частности практически-организаціонная работа въ дѣлѣ преподаванія сводится къ слѣдующимъ положеніямъ:

1. Методомъ сообщенія богослужебнаго матеріала послѣ краткихъ «предварительныхъ свѣдѣній» о мѣстѣ богослуженія, священныхъ предметахъ, лицахъ и т. п., должно быть чтеніе текста той или другой церковной службы, аналогичное, напр., чтенію Евангеля³ или литературнаго произведенія—по русскому языку, и попутное поясненіе непонятныхъ словъ или отдѣльныхъ фразъ, и затѣмъ уже объясненіе общаго смысла службы и объяснительное выдѣленіе отдѣльныхъ ея составныхъ частей.

2. Мѣриломъ или показателемъ званія уроковъ и курса со стороны учащихся на первой ступени является умѣнье ихъ разобратъ въ смыслѣ текста объясняемой службы, пользуясь при этомъ буквальнымъ изложеніемъ («чинопослѣдованіемъ») той или другой службы; а на второй ступени—умѣнье прочитать всю службу отъ начала до

конца. Идеаломъ классоваго усвоенія являлось бы воспроизведеніе той или другой службы не только путемъ чтенія, но въ соответствующихъ моментахъ и при посредствѣ пѣнія. При такомъ преподаваніи не представляется необходимости заучивать наизусть *всѣ* богослужебныя молитвословія, но лишь только главнѣйшія: «Единородный Сыне», «Херувимская пѣнь», «Видѣхомъ свѣтъ истинный», «Господи воззвахъ», «Снѣте Тихій», «Нмиѣ отпушаеши», «Богъ Господь явися намъ» «Хвалите имя Господне» (4 стиха), «Воскресеніе Христово видѣше», а также тропари двенадцатыхъ праздниковъ.

3. Такъ какъ текстъ молитвословій и пѣснопѣній при объяснительномъ чтеніи прочитывается по богослужебнымъ книгамъ или приспособленнымъ для этой цѣли руководствамъ, то наиболее желательнымъ типомъ учебныхъ руководствъ и пособій были бы такія книги въ которыхъ содержалось бы послѣдовательно-буквальное изложеніе («чинопоездование») той или другой службы, да еще съ параллельнымъ переводомъ на русскій языкъ.

4. При установленіи плана расположенія учебнаго матеріала по богослуженію, надобно имѣть въ виду, что на основаніи перваго обязательнаго педагогическаго принципа—перехода отъ болѣе извѣстнаго къ неизвѣстному, отъ простаго къ сложному, центромъ изученія богослуженія долженъ явиться «воскресный строй» службы, а не повседневно-будничный, какъ было до сего времени, и изъ воскресныхъ службъ—изученіе литургіи должно предшествовать изученію всеобщей, ибо какъ воскресный строй по сравненіи съ будничнымъ и праздничнымъ, также и литургія по сравненію съ всеобщей болѣе извѣстна учащимся и содержать въ себѣ меньше измѣняющихся отдѣловъ и богослужебныхъ моментовъ. Изученію же литургіи должно предшествовать усвоеніе еще болѣе элементарныхъ, болѣе извѣстныхъ учащимся отдѣловъ, каковыми являются «обычное начало», «эктеніи» «возгласы».

И послѣ того, какъ будетъ изучена литургія, возможно приступить къ изученію всеобщей воскресной. При этомъ въ тѣхъ видахъ, чтобы изученіе всеобщей сдѣлать еще болѣе посильнымъ для учащихся, изъ составныхъ частей всеобщей, которыя являются наиболее подвижными, какъ напр. «стихиры» и «каноны», достаточно для образца взять одинъ какой-нибудь гласъ, напр. 1; а потомъ уже послѣ ознакомленія со строемъ вечерни и утрени 1 гласа возможно дать понятіе о стихирахъ

и канонахъ другихъ гласовъ и мелодической основѣ ихъ: «осмогласіи».

Послѣ усвоенія «воскреснаго» строя болѣе доступнымъ и понятнымъ будетъ изученіе «праздничнаго богослуженія». Такимъ образомъ—ознакомленіе съ «париміями», «литіей» и «величаніемъ» уже относится къ праздничному богослуженію, а не повседневно-воскресному, какъ въ нынѣ существующихъ учебникахъ, равно—ознакомленіе съ «праздничными антифонами» и «застойниками» къ праздничной литургіи. Послѣ сего учащимся даются объясненія великопостнаго богослуженія—«страстной недѣли» и частнаго—«таинствъ», «молебновъ» и заупокойныхъ чинопослѣдованій.

5. При изученіи предварительныхъ свѣдѣній желательно во всей полнотѣ и современности примѣнить наглядно-художественный методъ; и при самомъ объясненіи желательно, чтобы составители учебниковъ не увлекались одною символическою стороною объясненія, въ ущербъ историко-эстетической. Впрочемъ—отъ такта и умѣнья законоучителя много будетъ зависеть, чтобы и область церковнаго искусства не осталась чуждою созерцательныхъ впечатлѣній учащихся на урокахъ богослуженія.

Если представить итогъ высказанныхъ соображеній о постановкѣ и методѣ преподаванія богослуженія, то расположеніе учебнаго матеріала сводится къ слѣдующимъ отдѣламъ:

I. Предварительныя свѣдѣнія.

II. Составъ богослуженія и его неизмѣняющіяся части: обычное начало, эктении, возгласы и отпусты.

III. Божественная литургія (текстъ и объясненіе).

IV. Всенощное бдѣніе (текстъ и объясненіе).

V. Воскресныя измѣняющіяся части всенощной: стихиры, каноны и прокимны (общія замѣчанія).

VI Праздничное богослуженіе и его особенности на всенощной (париміи, литія и величаніе) и на литургіи (антифоны, застойники). Обрядовыя особенности двенадцати праздниковъ.

VII. Повседневное или будничное богослуженіе (общее замѣчаніе).

VIII. Великопостное богослуженіе. Литургія «Преждесвященнаго Даровъ».

IX. Частное богослуженіе: чинопослѣдованіе таинствъ и различныхъ требъ.

Прот. Н. Звероловлевъ.

Приходская организація.

(Продолженіе).

Такса обязательна для прихожанъ участвующихъ въ самообложеніи. Не уплатившіе взноса не могутъ пользоваться трудомъ священника безвозмездно, а должны платить по соглашенію за всѣ требы. Такса вывѣшивается въ притворѣ храма въ залѣ для собраній.

Отъ священника требуется обязательная проповѣдь послѣ чтенія св. Евангелія, но не писаная на бумагѣ, а живая и на родномъ для прихожанъ языкѣ.

Священникъ долженъ учить дѣтей Закону Божию въ своей церковной школѣ, которую дѣти посѣщаютъ послѣ окончанія занятій въ общественной государственной школѣ. Въ послѣдней обучаютъ дѣтей всѣмъ необходимымъ для гражданина наукамъ, а въ церковной школѣ изучаютъ только Законъ Божій и свой родной языкъ.

Псаломщикъ учить дѣтей родной грамотѣ и церковному и свѣтскому пѣнію. Въ храмѣ онъ управляетъ пѣніемъ всего народа. Псаломщики устраиваютъ драматическіе и пѣвческіе кружки, читальни, завѣдуютъ оркестрами и вообще вѣлаютъ эстетическое воспитаніе и религіозное обученіе народа. Даровитый псаломщикъ иногда избирается народомъ во священника, но подвергается экзамену въ совѣтѣ священниковъ по катехизису, церковной и священной исторіи, богослуженію и искусству проповѣдывать. А затѣмъ архіерей, на основаніи отзывовъ духовенства и мірянъ, рукополагаютъ избранное лицо во священника.

Въ каждомъ приходѣ есть братства вспоможенія на случай болѣзни и смерти членовъ братства. Всѣ братства вмѣстѣ во всѣй Америкѣ составляютъ одно громадное православное общество взаимопомощи, которое *помогаетъ* строить новые храмы, школы, приходскіе дома, содержитъ эмигрантскій домъ въ Нью-Йоркѣ, имѣетъ свой банкъ, типографію, издаетъ журналы и газеты, содержитъ приюты для сиротъ и дѣтей.

Приходскія зданія составляютъ собственность прихода и если прихожане уходятъ въ другое вѣроисповѣданіе, то

храмъ и др. зданія принадлежатъ лицамъ оставшимся при прежнемъ исповѣданіи. Такъ гласитъ американскій законъ. Приходомъ управляетъ душепастырь вмѣстѣ съ приходскимъ совѣтомъ.

Есть благочинническіе округа, но благочинные не имѣютъ той власти и значенія, какимъ они обладаютъ въ Россіи. Въ американской епархіи благочинные, какъ опытные священники, являются совѣтниками, помощниками въ миссіонерскомъ и приходскомъ дѣланіи начинающихъ священниковъ. Когда надо, то благочинные принимаютъ участіе въ разборѣ недоразумѣній между причтомъ и прихожанами. Благочинный въ Сѣв. Америкѣ—не начальникъ.

Архіепископъ и епископы, находясь въ дѣйствительномъ, постоянномъ общеніи съ народомъ, совершая всюду въ епархіи по храмамъ богослуженіе, посѣщая приходскія собранія и дома прихожанъ, совершая требы въ отсутствіе священниковъ, находясь въ перепискѣ съ пастыремъ, рукополагая пастырей, являются продолжателями апостольскаго живого дѣла проповѣди слова Божія и совершителями таинъ Божіихъ.

Въ приходсахъ имѣются метрическія книги; метрическія свидѣтельства выдаетъ причтъ. «Метрическаго стола» съ чиновниками въ духовномъ правленіи нѣтъ. Исповѣдныхъ росписей нѣтъ; никто ихъ не ведетъ. Формулярныхъ списковъ въ томъ видѣ, какъ въ Россіи, въ американской епархіи не существуетъ. Благочинный не смѣетъ отмѣчать пятеркой или тройкой поведеніе пастыря. Поэтому формулярные списки не пишутся ежегодно. Желающіе вѣнчаться приносятъ отъ гражданскаго суда, разрѣшеніе. Священникъ совершаетъ только св. таинство. Обыскныхъ книгъ не имѣется. Гражданскіе же суды занимаются и разводами православныхъ христіанъ, какъ и всѣхъ гражданъ. Судъ увѣдомляетъ архіерея о состоявшемся разводѣ. И только! Если прибавить къ этому, что сами приходы вѣдаютъ свое церковное хозяйство, то станетъ яснымъ, что при духовномъ правленіи нѣтъ и „хозяйственнаго стола“.

Такъ обстоитъ дѣло православной епархіи въ Сѣверной Америкѣ, гдѣ жизнь религіозная, просвѣтительная, благотворительная бьетъ ключемъ, цвѣтетъ и развивается. *)

Намъ, русскимъ православнымъ пастырямъ, вступившимъ на путь обновленной церковной жизни, многому можно поучиться у нашихъ новыхъ друзей.

М.

*) Слово церкви, № 24. 1917 г.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я.

Открыта подписка на 1918-й годъ на ежемѣсячный духовный журналъ „СВОБОДНОЕ СЛОВО ХРИСТІАНИНА“ (бывшій „Проповѣдническій Листокъ“ съ „Пастырскимъ Читаніемъ“) подъ редакціей профессора Кіевской духовной Академіи.

М. Н. Скабаллановича.

„Свободное Слово Христіанина“ оставался вѣрнымъ задачамъ, какія пять лѣтъ преслѣдовалъ „Пролов. Листокъ“, будетъ органомъ свободного отъ всякой партійности христіанскаго жизнепониманія и христіанскаго, жизнеощущенія, провозвѣтникомъ вѣчной Христовой правды, какъ она открывается въ Евангеліи, писаніяхъ апостольскихъ, святоотеческихъ твореніяхъ, въ православно-христіанскомъ богослуженіи, въ пониманіи и сочиненіяхъ христіански мыслящихъ и чувствующихъ людей.

Мы твердо вѣраемъ, мы убеждены, что страшныя, небывалыя бѣдствія, переживаемыя нашей изстрадавшею Родиной поведутъ страну нашу къ обновленію и прежде всего къ обновленію духовно-нравственному; мы знаемъ, что измучившіеся и разочарованные наши братья пойдутъ съ горячей надеждой искать утѣшенія и поддержки у подножія креста Христова, въ словахъ Христовой правды, въ святыхъ христіанскихъ храмахъ. И было бы грѣшно намъ, если бы мы въ своихъ сердцахъ не нашли достаточно огня любви, чтобы согрѣть ихъ измученныя души, въ устахъ нашихъ не нашлось словъ христіанскаго утѣшенія и ободренія.

Для осуществленія намѣченныхъ задачъ „Свободное Слово Христіанина“, давая богатый проповѣдническій матеріалъ пастырямъ-проповѣдникамъ, будетъ предлагать статьи христіански-нравоучительнаго характера статьи по изясненію Св. Писанія, по вопросамъ догматическаго и нравственнаго богословія, по изясненію православнаго богослуженія, по вопросамъ церковно-общественной жизни, обзорніе духовной и свѣтской печати, бібліографію и проч.

Первый номеръ (за январь) выйдетъ въ ноябрѣ текущаго года и впредь журналъ будетъ выходить задолго до того мѣсяца, на какой предназначенъ проповѣдническій матеріалъ. Съ первымъ номеромъ будетъ разосланъ всѣмъ подписчикамъ, „Свободное Слово Христіанина“ „Христіанскій календарь“ на 1918 годъ, — по намѣренію редакція, настольная книга для каждаго христіанина и особенно для всѣхъ церковно и священнослужителей; въ этой книгѣ, кромѣ общекалендарныхъ свѣдѣній, будутъ помѣщены краткія свѣдѣнія о жизни, каждаго святого, которому полагается церковная служба, уставныя указанія и другія необходимыя христіанину и особенно священно-служителямъ свѣдѣнія, отдѣлъ — „Христіанскія мысли и настроенія“ (въ изреченіяхъ различныхъ писателей), большой отдѣлъ свѣдѣній гігіеническаго и медицинскаго характера и проч.

Подписная годовая цѣна 15 рублей.

Разрочка платежа не допускается.

Адресъ: Кіевъ. Редакція журнала „Свободное Слово Христіанина“

Редакторъ профес. Кіевск. духовн. Академіи М. Скабаллановичъ.

Издатель преподаватель Кіевской духовной семинаріи.

А. Троицкій.

ОЛОНЕЦКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15-е ноября

№ 24й.

1917 года.

Отдѣлъ Официальный.

Перемѣны по службѣ.

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 17 октября за № 9378, на должность исп. должность секретаря Олонецкой Духовной Консисторіи назначенъ, причисленный къ Департаменту по дѣламъ православной церкви, коллежскій секретарь Алексѣй *Степановъ*.

И. д. псаломщика Николаево-Лаложскаго прихода, Повѣненкаго уѣзда, Всеволодъ *Плотниковъ*, согласно прошенію, отъ занимаемой должности уволенъ 30 октября.

Діаконъ на вакансіи псаломщика Устьмошскаго прихода, Каргопольскаго уѣзда, Василій *Поповъ*, и псаломщикъ Юштозерскаго прихода, Повѣнец. уѣзда, Дмитрій *Бьялевъ*, переведенные на службу въ Тобольскую епархію, согласно ихъ желаній и прихожанъ, оставлены на прежнихъ мѣстахъ, 30 октября.

Окончившій курсъ Петрозаводскаго духовнаго училища Павелъ *Сидонскій*, допущенъ исполняющимъ должность псаломщика въ Кимоварскій приходъ, Повѣненкаго уѣзда, 30 октября.

Псаломщикъ Сермакскаго прихода, Лодейнопольскаго уѣзда, Викторъ *Ребровъ* назначенъ на штатную діаконскую вакансію въ Горскій приходъ, того же уѣзда, 30 октября.

Іеродіаконъ Яшезерской пустыни *Исаакій* перемѣшенъ въ Кирилло-Челмогорскую пустынь, 30 октября.

Священникъ Кенорѣцкаго прихода, Каргопольскаго уѣзда, Николай *Киріановъ*, перемѣщенный въ Карельскій приходъ, того же уѣзда, согласно прошенія, оставленъ въ прежнемъ приходѣ, 31 октября.

И. д. псаломщика въ Лужминскій приходъ, Повѣнецкаго уѣзда, допущенъ воспитанникъ Петрозаводскаго духовнаго училища Серафимъ *Филингъ*, 31 октября.

Крестыанинъ Андрей *Поповъ* допущенъ къ исп. об. псаломщика Малошальской церкви, Каргопольскаго уѣзда, 31 октября.

Священникъ Пряжинскаго прихода, Петрозаводскаго уѣзда, Николай *Цвѣтаевъ*, согласно прошенія, уволенъ за штатъ 31 октября.

Протоіерей Іоаннъ *Ярославцевъ* въ должности благочиннаго единовѣрческихъ церквей, Каргопольскаго уѣзда, утвержденъ 30 октября.

Діаконъ на вакансіи псаломщика Деревянскаго прихода, Петрозаводскаго уѣзда, Николай *Льсковъ*, согласно прошенія, перемѣшенъ на ту же вакансію къ Лодейнопольскому собору, 30 октября.

Крестыанскій сынъ Ѳедоръ *Федоровъ*, допущенъ къ исп. должности псаломщика въ Минозерскій приходъ, Повѣнецкаго уѣзда, 31 октября.

Псаломщикъ Пиркинскаго прихода, Лодейнопольскаго уѣзда, Стефанъ *Тихоновъ*, согласно прошенія, перемѣшенъ въ Исаевскій приходъ, Вытегорскаго уѣзда, 31 октября.

Священники: Тубозерскаго прихода, Пудожскаго уѣзда, Николай *Филатовъ* и Лекшмозерскаго прихода, Каргоп. уѣзда, Владимиръ *Прилежаевъ*, согласно прошеній, перемѣшены одинъ на мѣсто другого, 31 октября.

Священникъ Пяжезерскаго прихода, Лодейнопольскаго уѣзда Алексѣй *Тихомировъ*, согласно прошенія, перемѣшенъ въ Шимозерскій приходъ, того же уѣзда, 31 октября.

Исп. д. псаломщика въ Туломозерскій приходъ Олонецкаго уѣзда, временно допущенъ ученикъ Петрозаводскаго духовнаго училища Василій *Петровский*, 31 октября.

Діаконъ на вакансіи псаломщика Ивинскаго прихода, Петрозаводскаго уѣзда, Ѳеодоръ *Маслевъ*, согласно прошенія, переведенъ на штатную діаконскую вакансію въ Кончезерскій приходъ того же уѣзда, 30 октября.

Псаломщикъ Пидемскаго прихода, Олонецкаго уѣзда, Павелъ *Богословскій*, согласно прошенія, перемѣненъ въ Гиморѣцкій приходъ, Петрозав. уѣзда, 31 октября

Священникъ Минозерскаго прихода, Повѣнецкаго уѣзда, Михаилъ *Исаевъ*, согласно прошенія, переведенъ на ту же вакансію въ Кимась-Озерскій приходъ, того же уѣзда, 31 октября.

Псаломщикъ финляндской епархіи, Юэнсунской Николаевской церкви Афанасій *Абрамовъ* принять на службу въ Олонецкую Епархію съ опредѣленіемъ на должность псаломщика въ Покровскій приходъ, Повѣнецкаго уѣзда, 9 ноября.

Псаломщикъ Обозерскаго прихода, Каргопольскаго уѣзда, Томоѳей *Поповъ*, согласно прошенія, оставленъ на занимаемой должности псаломщика, 9 ноября.

Діаконъ на вакансіи псаломщика Тубозерскаго прихода, Пудожскаго уѣзда, Петръ *Площницынъ*, согласно прошенія, уволенъ отъ должности псаломщика, 9 ноября.

Отъ Совѣта Олонецкаго Епархіальнаго женскаго училища.

1) Совѣтъ училища, по серьезномъ и основательномъ обсужденіи вопроса о возможности начала учебныхъ занятій съ 1 января 1918 года, пришелъ къ заключенію о невозможности открывать ихъ въ этомъ году.

Доводя о семъ до свѣдѣнія родителей и учащихся, Совѣтъ училища скорбитъ вмѣстѣ съ нимъ о полной потерѣ учебнаго года, но полагаетъ, что родители и учащіеся вполне раздѣляютъ мнѣніе совѣта, что при отсутствіи продуктовъ питанія и одежды, страшной дороговизны ихъ, матеріальныхъ затрудненій самаго духовенства и незначительности асигнованій по нынѣшнимъ цѣнамъ на содержаніе училищныхъ зданій и общежитія—рискованно начинать учебный годъ.

Отъ Введенскаго попечительства.

2) Совѣтъ Введенскаго попечительства проситъ о.о. Благочинныхъ и причты съ церковными старостами о сочувственномъ отношеніи къ установленному сбору 21 ноября „въ пользу бѣдныхъ ученицъ Олон. Епарх. ж. училища.

СВОБОДНЫЯ МѢСТА.

Наименованіе мѣсть.	По штату положено.			Домъ для подде- жащаго лица.	Жалованья ка- зеннаго.	Земли для причта.		Прихожанъ, при- вост. обогого пола.	Расстояніе отъ губернс. г-рда.	Мѣсто объявляет- ся вакантнымъ.
	Свищен.	Діаконовъ.	Псаломц.			Пахоты.	Сѣнокос.			
Священническія:										
Въ Андомскомъ пр., Выг. уѣзда	2	1	2	—	300 р.	20 д.	13 дес.	3780	240	
Въ Корельскомъ пр., Карг. у.	1	—	1	Церк.	600 р.	Всего	27 дес.	909	498	по 1 дек.
Въ Нименскомъ пр., Карг. у.	1	1	1	Церк.	400 р.	9 дес.	14 дес.	2391	520	по 19 нояб.
Въ Порожскомъ пр., Вытегор. у.	1	—	1	Церк.	400 р.	—	—	245	296	по 18 іюля
Въ Пярженск. пр., Петроз. у.	1	—	1	Церк.	600 р.	16 дес.	15 дес.	896	48	по 1 дек.
Въ Даниловскомъ пр., Повѣн. у.	1	—	2	Церк.	260 р.	34 дес.	—	423	260	по 1 іюня.
Въ Куршискомъ пр., Вытегор. у.	1	—	1	Церк.	400 р.	4 дес.	—	386	300	по 26 мая
Въ Минозерскомъ пр., Повѣнец. у.	1	—	1	—	600 р.	—	—	272	542	по 1 дек.
Въ Пяезерск. пр., Лодейн. у.	1	—	1	Церк.	400 р.	Церк.	31 дес.	665	235	по 1 дек.
Діаконскія.										
Въ Архангельск. пр., Каргол. у.	2	1	1	Церк.	200 р.	30 дес.	1 дес.	3891	447	по 7 сент.
Въ Кижскомъ пр., Петрозав. у.	2	1	2	Церк.	200 р.	19 дес.	11 дес.	3106	70	по 8 іюля.
Въ Лимскомъ пр., Карг. у.	1	1	1	Церк.	200 р.	15 дес.	15 дес.	2171	590	—
Въ Вологовскомъ пр., Карг. у.	1	1	1	Церк.	276 р.	—	—	430	300	—
Въ Паллицкомъ пр., Сов. у.	1	1	1	Церк.	350 р.	—	—	352	100	по 28 окт.
Въ Надпорожск. пр., Карг. у.	1	1	1	Церк.	200 р.	Всего	47 дес.	2122	448	по 7 сент.
Псаломщическія.										
Въ Николаевско- Ладож. пр. Пов. у.	1	—	1	Церк.	200 р.	—	—	795	316	по 1 дек.
Въ Уножскомъ пр., Пуд. уѣзда	1	—	1	Церк.	150 р.	17 дес.	18 дес.	694	350	по 15 мая.
Въ Ключиньгор. пр. Пов. у.	1	—	1	Церк.	200 р.	Всего	1 дес.	390	220	—
Въ Озерскомъ пр., Лодейнон. у.	1	1	1	Церк.	125 р.	4 дес.	2 дес.	1850	186	—
Въ Ивинскомъ пр., Петроз. у.	1	—	1	Церк.	125 р.	10 дес.	20 дес.	1258	79	по 1 дек.

Наименованіе мѣстг.	По штату положен.			Домъ для подде- жащаго лица.	Жалованья ка- зеннаго	Земли для причта.		Прихожанъ пра- восл. обоего пола.	Разстояніе отъ губернс. города.	Мѣстообъявленіе съ ваканціею.
	Священн.	Діаконовъ.	Цесадомш.			Пахотн.	Сѣнок.			
<i>Верхоятнинскіе:</i>										по 27 іюля.
пр., Вытегор. у.	1	1	1	Церк.	125 р.	52 дес.	12 дес.	1631	225	
Въ <i>Верховскомъ</i>										по 15 мая.
пр., Олонек. у.	1	—	1	Церк.	200 р.	13 дес.	21 дес.	1146	149	
Въ <i>Волъ-Плянн.</i>										—
пр., Пудож. узда.	1	—	1	Церк.	125 р.	14 дес.	11 дес.	1983	—	
Въ <i>Оттозерск.</i>										—
пр., Пудож. у.	1	—	1	Церк.	150 р.	5 дес.	7 дес.	475	343	
Въ <i>Юрильскомъ</i>										—
пр., Олонек. у.	1	—	1	—	200 р.	10 дес.	20 дес.	725	155	
Въ <i>Саулинскомъ</i>										—
пр., Калгоп. у.	1	—	1	Церк.	125 р.	25 дес.	2 дес.	1100	450	
Въ <i>Ревотскомъ</i>										—
пр., Повѣя. у.	1	—	1	Церк.	200 р.	10 дес.	13 дес.	1500	350	
Въ <i>Конецъ остр.</i>										—
пр., Повѣя. у.	1	—	1	—	200 р.	—	—	—	—	
Въ <i>Вермьскомъ</i>										—
по., Калгоп. у.	1	—	1	Церк.	125 р.	7 дес.	10 дес.	720	650	
Въ <i>Пидемскомъ</i>										по 1 дек.
пр., Олон. у.	1	—	1	Церк.	125 р.	5 дес.	5 дес.	1740	115	
Въ <i>Чемужскомъ</i>										по 1 мая.
пр., Повѣя. у.	1	—	2	Церк.	125 р.	1 дес.	2 дес.	330	125	
Въ <i>Горскомъ</i> пр.										по 5 іюля.
Лудейной. у.	1	1	1	Церк.	100 р.	10 дес.	18 дес.	1588	200	
Въ <i>Койкинскомъ</i>										по 6 іюля.
пр., Повѣя. у.	1	—	1	Церк.	125 р.	—	—	979	330	
Въ <i>Тубозерскомъ</i>										по 9 дек.
пр., Пудож. у.	1	—	1	Церк.	125 р.	24 дес.	11 дес.	489	365	
Въ <i>Кижскомъ</i>										по 21 мая.
пр., Петроз. у.	2	1	2	Церк.	150 р.	19 дес.	11 дес.	4000	70	
Въ <i>Курвизскомъ</i>										по 20 окт.
прих., Лод. у.	1	—	1	—	125 р.	20 дес.	17 дес.	855	140	
Въ <i>Ундозерскомъ</i>										по 19 дек.
пр., Пудож. у.	1	—	1	Церк.	125 р.	2½ дес.	14 дес.	947	570	
Въ <i>Голороевскомъ</i>										—
пр., Лудейной. у.	1	—	1	—	200 р.	—	—	—	—	
Въ <i>Талажмозъ.</i>										по 5 іюня.
пр., Вытег. у.	1	—	1	Церк.	125 р.	3 дес.	—	309	232	
Въ <i>Верхнечурьевск.</i>										—
пр., Калгоп. у.	1	—	1	Церк.	130 р.	16 дес.	3 дес.	1650	440	
Въ <i>Уотскомъ</i>										по 29 мая.
пр., Вытегор. у.	2	1	1	Церк.	100 р.	27 дес.	14 дес.	1907	390	
Въ <i>Ухтинскомъ</i>										—
пр., Вытегор. у.	1	—	1	Церк.	125 р.	29 дес.	9 дес.	1750	—	
Въ <i>Деревянномъ</i>										по 1 дек.
пр., Петроз. у.	—	—	—	Церк.	125 р.	2½ дес.	4½ дес.	1037	23	

Наименованіе мѣсть.	По штату положен.			Домъ для подде-жащаго лица.	Жалованья казеннаго.	Земли для причта.		Прихожанъ пра-вос. обоего пола.	Разстояніе отъ губернскаго города.	Мѣсто объявляет-ся вакантнымъ.
	Свящ. чи.	Дiak. новѣ.	Цсаломш.			Пахоти.	Отнок.			
Въ Сермакскомъ прих., Лод. у.	1	—	1	Церк.	100 р.	Всего.	97 дес.	1180	225	по 30 ноября.
Въ Ловзинскомъ прих., Карг. у.	1	1	1	Церк.	125 р.	13 дес.	10 дес.	2847	427	по 17 ноября.
Въ Толзуискомъ пр., Петр. у.	2	1	2	Церк.	125 р.	Всего	39 дес.	3108	180	сентябр. по 10
Въ Воданск. пр., Карг. у.	1	—	1	Церк.	125 р.	4½ дес.	5 дес.	550	410	сентябр. по 3
Въ Волтозерск. пр., Петр. у.	1	—	1	Церк.	200 р.	Всего	3 дес.	1148	99	августа.
Въ Каскесъ-наво-лоцк. пр. Петр. у.	1	—	1	—	200 р.	1 дес.	1 дес.	900	68	— по 7
Въ Ошелевскомъ пр., Карг. у.	2	1	2	Церк.	150 р.	13 дес.	18 дес.	3535	477	сентябр.
Устьмошскомъ пр., Карг. у.	3	1	3	Церк.	100 р.	23 дес.	26 дес.	8800	510	—
Лихалъскомъ пр., Муромльск. пр., Петроз. у.	1	—	1	Церк.	150 р.	9¼ дес.	—	318	280	— по 18
Въ Мелогубскомъ Воскресенской ц. в. Карюполя	1	—	1	—	125 р.	—	—	90	440	— по 14
Въ Волосовскомъ пр., Карг. у.	1	1	1	Церк.	125 р.	24 дес.	10 дес.	2807	500	нояб. по 1
Въ Пичинскомъ пр., Лодейн. у.	1	—	1	—	100 р.	18 дес.	21 дес.	792	200	дек. по 1
Въ Лексинскомъ пр., Повѣн. у.	1	—	1	Церк.	200 р.	1 дес.	1200 кв.с.	243	278	авг. по 12
Въ Ялубскомъ пр., Петроз. у.	1	1	1	Церк.	125 р.	Всего	1,43 дес.	1466	20	октября.

Отъ Правленія Петрозаводскаго духовнаго училища.

Въ училищѣ освободилась должность двухъ надзиратель-лей за учениками; жалованья 600 руб. въ годъ каждому, кромѣ военныхъ прибавокъ, при готовомъ столѣ и квартирѣ. Лица (свѣтскія и духовныя), желающія занять эти должности, благоволятъ подать прошенія на имя Правленія училища, съ указаніемъ образовательнаго ценза.

Редакторъ Оффис. Отд. и. л. Секр. Консист., А. Степановъ.