

УФИМСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

* ПОДПИСНА ПРИНИМАЕТСЯ *
ВЪ РЕДАКЦІИ СИХЪ ВѢДОМОСТЕЙ
ПРИ УФИМСКОМЪ ДУХОВНОМЪ
УЧИЛИЩѢ. *



* ЦѢНА ГОДОВОМУ ИЗДАНИЮ, *
СЪ ДОСТАВКОЮ И ПЕРЕСЫЛКОЮ,
5 РУБ. 50 КОП. *

№ 1 1885 1 ЯНВАРЯ.

Г О Д Ъ . С Е Д Ъ М О Й .

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ ПОСТАНОВЛЕНІЯ И РАСПОРЯЖЕНІЯ.

ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА:

I. *Отъ 19-го октября—5-го ноября 1884 года за № 2253, о разрѣшеніи производить сборъ въ пользу дибрскаго Іоанно-Предтеченскаго монастыря въ Албаніи.*

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 11 октября 1884 года за № 4850, коимъ доводитъ до свѣдѣнія Святѣйшаго Синода, что Государь Императоръ, въ 6 день октября 1884 года Высочайше соизволилъ на разрѣшеніе іеромонаху дибрскаго Іоанно-Предтеченскаго монастыря въ Албаніи Арсенію и монаху того же монастыря Гавріилу производить по всей Россіи сборъ пожертвованій въ пользу названной обители еще въ теченіе одного года, согласно постановленному о семъ 12—21 сентября теку-

шаго года опредѣленію Святѣйшаго Синода, и что о такомъ Высочайшемъ соизволеніи сообщено имъ, г. синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, министерству иностранныхъ дѣлъ. И, по справкѣ, приказали: Объ изъясненномъ Высочайшемъ соизволеніи, для припечатанія во всеобщее свѣдѣніе, сообщить редакціи «Церковнаго Вѣстника».

II. *Отъ 31-го октября—20-го ноября 1884 года за № 2365, о кружечномъ по церквамъ въ пользу палестинскихъ поклонниковъ сборъ.*

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 31-го августа 1884 г. за № 10633, по возбужденному палестинскою комиссіею министерства иностранныхъ дѣлъ ходатайству о принятіи мѣръ къ увеличенію денежныхъ средствъ комиссіи и въ особенности кружечнаго по церквамъ въ пользу палестинскихъ поклонниковъ сбора. Приказали: Поручить синодальнымъ конторамъ, епархіальнымъ преосвященнымъ, управляющему гвардейскимъ духовенствомъ—главному священнику арміи и флотовъ и завѣдывающему придворнымъ духовенствомъ сдѣлать распоряженіе объ оказаніи возможнаго со стороны подвѣдомственнаго имъ духовенства содѣйствія къ увеличенію кружечнаго сбора въ пользу палестинскихъ поклонниковъ, съ тѣмъ, чтобы кружки на означенный предметъ были учреждены при всѣхъ непременно церквахъ и чтобы высылаемые изъ кружекъ пожертвованія полностію были высылаемы въ Хозяйственное при Святѣйшемъ Синодѣ Управленіе для отсылки по назначенію. Для исполненія сего опредѣленія напечатать оное въ журналѣ «Церковный Вѣстникъ».

III. *Отъ 14-го—29-го августа 1884 года за № 143, о*

сочиненіи А. Гиляревскаго «Учебникъ психологіи», съ журналомъ Учебнаго Комитета при Св. Синодѣ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 3-го минувшаго августа за № 554, журналъ Учебнаго Комитета, № 262, съ заключеніемъ Комитета, по прошенію преподавателя донской духовной семинаріи Александра Гиляревскаго объ одобреніи для употребленія въ духовныхъ семинаріяхъ, въ качествѣ учебнаго руководства, сочиненія его, подъ заглавіемъ: «Учебникъ психологіи» (Новочеркасскъ. 1883 г.), исправленнаго имъ, Гиляревскимъ, согласно замѣчаніямъ Учебнаго Комитета. Учебный Комитетъ не находитъ возможнымъ одобрить «Учебникъ психологіи» Гиляревскаго и въ настоящемъ его видѣ къ употребленію въ духовныхъ семинаріяхъ въ качествѣ учебнаго руководства, полагая оставить въ силѣ опредѣленіе Святѣйшаго Синода, отъ 29-го января—16-го февраля 1882 г., о допущеніи означеннаго сочиненія Гиляревскаго въ духовныя семинаріи въ качествѣ учебнаго пособія. Приказали: Заключение Учебнаго Комитета утвердить и, для объявленія о сочиненіи Гиляревскаго, подъ названіемъ: «Учебникъ психологіи» (Новочеркасскъ. 1883 г.), правленіямъ духовныхъ семинарій сообщить, съ приложеніемъ копии съ журнала Комитета, циркулярно, чрезъ «Церковный Вѣстникъ».

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ.

Исправляющіе дол. псаломщиковъ: белебеевскаго собора Николай Прозоровъ и села Елизаветина, белебеевскаго уѣзда, Павелъ Ивановъ, согласно прошенію ихъ,

20 ноября 1884 года перемѣнены одинъ на мѣсто другого.

Священникъ села Михайловки, белебеевскаго уѣзда, Николай Туберововъ 12 ноября 1884 года, волею Божіею, померъ.

Исправляющій должность псаломщика села Воздвиженскаго, белебеевскаго уѣзда, Александръ Павловъ Печеневскій 8 ноября 1884 года, волею божіею, померъ.

Вслѣдствіе приговоровъ прихожанъ нижеозначенныя лица, по постановленію уфимской духовной консисторіи, состоявшемуся 28 ноября 1884 года, утверждены въ должности церковнаго старосты, на трехлѣтіе съ 1884 по 1887 г., а имнно: къ богородицкой церкви села Андреевки—Шмитовки чистопольскій мѣщанинъ Захарій Андреевъ и къ михаило-архангельской церкви села Архангельскаго крестьянинъ Матвѣй Черновъ.

Вслѣдствіе приговора прихожанъ покровской церкви села Романовки, стерлитамакскаго уѣзда, крестьянинъ этого села Василій Θεодоровъ Поляковъ, по постановленію уфимской духовной консисторіи, состоявшемуся 29 ноября 1884 года, утверждень въ должности церковнаго старосты къ означенной церкви, на трехлѣтіе съ 1884 по 1887 годъ.

Вслѣдствіе приговора прихожанъ покровской церкви села Маядыка, бирскаго уѣзда, крестьянинъ д. Новой Елгашевой Сильвестръ Стефановъ Колоколовъ, по постановленію уфимской духовной консисторіи, состоявшемуся 30 ноября 1884 года, утверждень въ должности церков-

наго старосты къ означенной церкви, на трехлѣтіе съ 1884 по 1887 годъ.

Вслѣдствіе приговора прихожанъ никольской церкви села Дурасова, уфимскаго уѣзда, при сей церкви открыто церковно-приходское попечительство, въ составъ котораго избраны: предсѣдателемъ крестьянинъ Теодоръ Черепановъ и членами крестьяне: Гавріиль Алексѣевъ, Георгій Ермолаевъ, Трофимъ Алексѣевъ и унтеръ-офицеръ Алексѣй Шилкинъ.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи уфимскаго епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи

за 188³/₈₄ учебный годъ.

1) Личный составъ служащихъ и перемѣны.

Въ личномъ составѣ служащихъ въ епархіальномъ женскомъ училищѣ за истекшій учебный годъ произошли слѣдующія перемѣны:

а) И. д. инспектора классовъ и преподаватель церковной исторіи въ VI классъ, гражданской исторіи въ VI, V и IV классахъ, кандидатъ богословія, Иванъ Любимовъ, по предложенію Преосвященнаго Никанора, Епископа Уфимскаго и Мензелинскаго, отъ 17 іюня 1883 года за № 1149, вслѣдствіе не удобства соединенія занятій по должности инспектора классовъ съ коронною должностію смотрителя уфимскаго духовнаго училища, уволенъ былъ отъ должности инспектора классовъ и, по прошенію, уволенъ отъ должности преподавателя церковной и гражданской исторіи въ епархіальномъ училищѣ. И-мъ д. инспектора классовъ по тому же предложенію мѣстнаго Преосвященнаго назначенъ учитель уфимской духовной семинаріи, канди-

дать богословія, Василій Старосивильскій. Преподавателемъ церковной исторіи въ VI классѣ, вмѣсто Ивана Любимова, опредѣленъ 1 сентября учитель духовной семинаріи, кандидатъ богословія, Константинъ Херувимовъ; преподавателемъ гражданской исторіи въ VI, V и IV классахъ опредѣленъ 1 сентября 1883 года учитель уфимской духовной семинаріи, кандидатъ богословія, Василій Благодоровъ.

б) За увольненіемъ 1 сентября 1883 года отъ должности учителя ариѳметики въ первыхъ пяти классахъ священника Іакова Барсова, преподаваніе ариѳметики поручено было слѣдующимъ лицамъ: а) въ I классѣ, — окончившей курсъ въ оренбургскомъ институтѣ, дѣвицѣ Елизаветѣ Лапиной; б) во II классѣ, — учителю духовнаго училища, студенту семинаріи, Симеону Фенелонову; в) въ III, IV и V классахъ, — учителю духовной семинаріи, кандидату богословія, Ивану Перетерскому.

в) Вслѣдствіе словеснаго заявленія преподавателя словесности Михаила Троицкаго объ освобожденіи его отъ преподаванія русскаго языка въ IV классѣ (2 ур. сверхштатныхъ), уроки эти съ 1-го сентября 1883 года были переданы дѣвицѣ Елизаветѣ Лапиной.

г) Вслѣдствіе перехода учителя физики и геометріи Ивана Пактовскаго на должность учителя бирской инородческой школы, преподаваніе означенныхъ предметовъ поручено съ 1 марта 1884 г. учителю духовной семинаріи, дѣйствительному студенту Императорскаго казанскаго университета, Николаю Бережковскому.

д) Съ 15 января 1884 г. преподаватель русскаго языка въ I и II классахъ священникъ Николай Соколовъ, согласно прошенію, уволенъ отъ занимаемой имъ должности и на его мѣсто опредѣленъ преподаватель семинаріи, кандидатъ богословія, Николай Вознесенскій.

е) Вслѣдствіе словеснаго заявленія и. д. инспектора

классовъ Василя Старосивильскаго о неудобствѣ совмѣщенія уроковъ педагогики въ VI классѣ женскаго училища съ уроками его въ семинаріи, означенные уроки переданы были съ 15 января 1884 года учителю семинаріи, кандидату богословія, Алексѣю Новорусскому.

ж) На основаніи Высочайше утвержденнаго опредѣленія Св. Синода, отъ 28 іюля—11 августа 1882 года за № 1493, объ измѣненіи 7, 17 и 27 §§ устава епархіальныхъ женскихъ училищъ, властію Преосвященнаго Веніамина, Епископа Оренбургскаго, на мѣсто священника Николая Соколова, проходившаго, по избранію духовенства, званіе члена Совѣта въ продолженіи 4-хъ лѣтъ, резолюціею, отъ 10 марта 1884 года за № 1272, утверждены членами совѣта отъ духовенства -- протоіерей Александръ Медиоланскій и священникъ Василій Скворцовъ.

Такимъ образомъ къ концу 18⁸³/₈₄ учебнаго года личный составъ служащихъ въ училищѣ былъ слѣдующій:

№	Поименованіе должностныхъ лицъ.	Степень образованія.	Получаемый окладъ жалованья.
1	Предсѣдатель совѣта, протоіерей градо-уфимской Александровской церкви Михаилъ Свѣтловзоровъ.	Студентъ семинаріи.	Служить безъ жалованья.
2	Начальница училища Анна Лапина.	Окончившая курсъ въ Оренбургскомъ Неплюевскомъ училищѣ.	При готовой квартирѣ отъ училища получаетъ 500 р. въ годъ.
3	И. д. инспектора классовъ Василій Старосивильскій —	Кандидатъ духовной академіи.	По должности инспектора классовъ получаетъ 150 р. и

<p>преподаетъ законъ Божій въ IV и V классахъ.</p>		<p>по должности преподавателя за 6 уроковъ 210 рублей.</p>
<p>4 Членъ совѣта отъ духовенства, протоіерей градо-уфимской илинской церкви Александръ Медіоланскій.</p>	<p>Студентъ семинаріи.</p>	<p>Служить безъ жалованья.</p>
<p>5 Членъ совѣта отъ духовенства, священникъ кафедральнаго собора Василій Скворцовъ.</p>	<p>Окончившій курсъ въ семинаріи.</p>	<p>Служить безъ жалованья.</p>
<p>6 Преподаватель церковной исторіи въ VI классѣ Константинъ Херувимовъ.</p>	<p>Кандидатъ духовной академіи.</p>	<p>За 3 урока получаетъ 105 р.</p>
<p>7 Преподаватель закона Божія въ I, II, III классахъ священникъ Иліодоръ Софотеровъ.</p>	<p>Студентъ семинаріи.</p>	<p>За 12 уроковъ—420 руб.</p>
<p>8 Преподаватель исторіи литературы въ VI классѣ и словесности въ V и IV классахъ Михаилъ Троицкій.</p>	<p>Кандидатъ духовной академіи.</p>	<p>За 9 уроковъ—315 руб.</p>
<p>9 Преподаватель геометріи въ VI классѣ и физики въ VI и V классахъ Николай Березжковскій</p>	<p>Дѣйствительный студентъ Императорскаго казанскаго университета.</p>	<p>За 7 уроковъ—245 руб.</p>

<p>10 Преподаватель географіи въ VI, V и II классахъ Иванъ Златоверховниковъ.</p>	<p>Студентъ семи-наріи.</p>	<p>За 7 уроковъ—245 руб.</p>
<p>11 Преподаватель гражданской исторіи въ VI, V и IV классахъ Василиій Благоврововъ.</p>	<p>Кандидатъ духовной академіи.</p>	<p>За 9 уроковъ—315 руб.</p>
<p>12 Преподаватель педагогики въ VI классѣ Алексѣй Новорусскій.</p>	<p>Кандидатъ духовной академіи.</p>	<p>За 2 урока—70 р.</p>
<p>13 Преподаватель ариѳметики въ V, IV и III классахъ Иванъ Перетерскій.</p>	<p>Кандидатъ духовной академіи.</p>	<p>За 10 уроковъ—350 руб.</p>
<p>14 Преподавательница географіи въ IV, III классахъ, русскаго языка въ IV и III классахъ (2 ур. сверхштатныхъ) и ариѳметики въ I классѣ двѣица Елизавета Лапина.</p>	<p>Окончившая курсъ въ оренбургскомъ Николаевскомъ институтѣ.</p>	<p>За 17 уроковъ—595 руб.</p>
<p>15 Преподаватель ариѳметики во II классѣ Симеонъ Фенелоновъ.</p>	<p>Студентъ семи-наріи.</p>	<p>За 4 урока—140 р.</p>
<p>16 Преподаватель русскаго языка во II и I классахъ Николай Вознесенскій.</p>	<p>Кандидатъ духовной академіи.</p>	<p>За 9 уроковъ—315 руб.</p>

17 Преподаватель пѣ- нія діаконь Алек- сандръ Лебединскій.	Обучавшійся въ уфимскомъ духовномъ учи- лищѣ.	Получаетъ по шта- ту 120 р.
18 Учительница фран- цузскаго языка и музыки вдова кол- лежскаго ассесора Магдалина Иванова.	Окончившая курсъ въ Там- бовскомъ ин- ститутѣ.	Жалованье полу- чаетъ по 6 р. въ годъ съ каждой, обучающейся фран- цузскому языку, воспитанницы и по 20 р. въ годъ съ воспитанницы за обученіе музыкѣ.
19 Учительница музы- ки, жена поручика артиллеріи, Ольга Добротворская.	Съ домашнимъ образованіемъ.	По 20 р. въ годъ съ воспитанницы, обучающейся му- зыкѣ.
20 Воспитательница VI класса Екатерина Уманцева.	Домашняя учи- тельница.	При казенномъ по- мѣщеніи и столѣ— 180 р.
21 Воспитательница V класса и препода- вательница чисто- писанія въ ономъ же классѣ Евѳалія Соболева.	Домашняя учи- тельница.	180 р. по должно- сти воспитатель- ницы и 24 р. за уроки чистописанія.
22 Воспитательница IV класса, преподава- тельница чистопи- санія въ томъ же классѣ и завѣдую- щая библіотекою, Людмила Ониси- мова.	Домашняя учи- тельница.	180 р. по должно- сти воспитатель- ницы, 24 р. за уроки чистописанія и 25 р. за завѣды- ваніе библіотекою.

23	Воспитательница III класса, преподавательница чистописанія въ томъ же классѣ, Екатерина Сперанская.	Домашняя учительница.	180 р. по должности воспитательницы и 24 р. за уроки чистописанія.
24	Воспитательница II класса, преподавательница чистописанія въ томъ же классѣ, Антонина Касимовская.	Домашняя учительница.	180 р. по должности воспитательницы и 24 руб. за уроки чистописанія.
25	Воспитательница I класса, и преподавательница чистописанія въ томъ же классѣ, Елена Соболева.	Домашняя учительница.	180 р. по должности воспитательницы и 48 р. за уроки чистописанія.
26	Дѣлопроизводитель совѣта Петръ Дрейеръ.	Обучавшійся въ екатеринбургской классической гимназiи.	Получаетъ 135 р. 96 к. въ годъ.
27	Экономъ училища священникъ Юаннъ Зоновъ.	Обучавшійся въ уфимскомъ духовномъ училищѣ.	Получаетъ 367 р. 44 к.
28	Врачъ училища Мартирій Ворецкій.	Статскій совѣтникъ.	Получаетъ 200 р. въ годъ.

Составъ учащихся.

Въ отчетномъ году въ училищѣ было шесть классовъ съ одногодичнымъ курсомъ въ каждомъ классѣ.

а) Въ началѣ учебнаго года состояло 191 воспитан-

ница, въ томъ числѣ въ первомъ классѣ 30, во второмъ 36, въ третьемъ 30, въ четвертомъ 40, въ пятомъ 30, въ шестомъ 25.

б) Изъ сего числа живущихъ въ общежитіи 142 и входящихъ 49. На церковно-епархіальныя средства содержались 31 воспитанница; стипендіатовъ, воспитывавшихся на средства благотворителей, 7; полукостныхъ воспитанницъ 10; пансіонерокъ духовнаго званія, со взносомъ по 66 р. въ годъ, 71, и свѣтскаго званія, со взносомъ по 150 р. въ годъ, 23.

в) Изъ общаго числа воспитанницъ обучалось: дочерей лицъ духовнаго званія 134, другихъ сословій 57.

Учебно-воспитательная часть.

а) Недѣльное распредѣленіе уроковъ, указанное программой, было соблюдаемо во всей точности и во всѣхъ классахъ, за исключеніемъ II, III и IV классовъ, къ 18-ти недѣльнымъ урокамъ которыхъ прибавлено еще въ прошломъ отчетномъ году педагогическимъ совѣтомъ, съ утвержденія Его Преосвященства, 5 уроковъ для письменнаго упражненія воспитанницъ по русскому языку, отчего и получилось во II классѣ 19 уроковъ, а въ III и IV классахъ 20 недѣльныхъ уроковъ вмѣсто 18, положенныхъ программой. Уроки начинались въ 45 минутъ 9-го часа утра и оканчивались въ половинѣ 2-го часа по полудни. Каждый урокъ продолжался 1 часъ. Перемены между уроками продолжались 15 минутъ. Вмѣстѣ съ уроками рукодѣлія ежедневно было по 4 урока въ каждомъ классѣ. Изъ предметовъ необязательныхъ, для желающихъ, за особую плату, преподавались французскій языкъ и музыка. Уроки по этимъ предметамъ давались въ неклассные часы или въ часы, назначенные для рукодѣлія. Въ отчетномъ году обучалось французскому языку 10, музыкѣ 40 воспитанницъ.

б) Учебныя руководства, не указанные въ установ-

ленной программѣ, въ отчетномъ году употреблялись: въ I классѣ „Начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ“, Соколова; св. исторія ветхаго и новаго завѣта, Попова—во II и III классахъ; объясненіе богослуженія, Михайловскаго—въ IV и V классахъ, ариѳметика, Воленса, Малинина—Буренина и задачникъ Евтушевскаго—въ I—V классахъ; русская грамматика, Кирпичникова—въ I, II, III и IV классахъ; словесность, Случевского, и литература, Орлова—въ IV, V и VI классахъ; педагогика, по Рощину „Очерки главнѣйшихъ положеній педагогики, дидактики и методики“—въ VI классѣ.

в) Программы учебныхъ предметовъ, намѣченныя въ уставѣ епархіальныхъ женскихъ училищъ, своевременно и въ точности были выполнены, за исключеніемъ программы по гражданской исторіи, которая далеко не была выполнена въ IV, V и VI классахъ вслѣдствіе продолжительной болѣзни преподавателя Благонравова, хотя, по представленію и. д. инспектора классовъ, совѣтъ, съ разрѣшенія Преосвященнаго, во второй половинѣ учебнаго года поручилъ на время болѣзни означеннаго преподавателя, съ вычетомъ изъ его жалованья за каждый дѣйствительно данный урокъ 75 к., преподаваніе означеннаго предмета другимъ лицамъ.

г) Наряду съ теоретическимъ изученіемъ предметовъ, въ видахъ приобрѣтенія навыка излагать свои мысли на бумагѣ и болѣе прочнаго и сознательнаго усвоенія пройденныхъ отдѣловъ той или другой науки, воспитанницы всѣхъ классовъ въ теченіи цѣлаго года упражнялись въ письменныхъ работахъ, соответственныхъ программѣ теоретическаго курса преподаваемаго въ томъ или другомъ классѣ. Въ трехъ классахъ училища 4, 5 и 6 по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ ариѳметики и геометріи, назначались срочныя сочиненія на опредѣленныя тѣмы, сообразно заранѣе составленному и. д. ин-

спектора классовъ и разсмотрѣнному совѣтомъ росписанію. Такимъ росписаніемъ для VI класса назначено было 10 сочиненій, изъ коихъ 4 по литературѣ, 1 по закону Божію, 2 по педагогикѣ, 1 по исторіи, 1 по географіи, 1 по физикѣ. Въ V классѣ написано было 10 сочиненій: 4 по словесности, 1 по закону Божію, 2 по исторіи, 1 по географіи, 2 по физикѣ. Въ IV классѣ написано было 10 сочиненій: 3 по словесности, 3 по русскому языку, 1 по закону Божію, 1 по географіи, 2 по исторіи. Тѣмы для сочиненій назначались преподавателями изъ области предметовъ, имѣющихъ близкое отношеніе къ преподаваемому въ классѣ. Умѣнье излагать свои мысли и взгляды на ту или другую тѣму, въ среднемъ выводѣ по всѣмъ предметамъ, выразились въ слѣдующихъ баллахъ: 6 классъ имѣеть въ среднемъ выводѣ $3\frac{9}{25}$; 5 классъ — $3\frac{2}{29}$, 4 классъ $3\frac{5}{36}$. Что же касается низшихъ классовъ, то въ нихъ воспитанницы еженедѣльно писали по два упражненія — въ 1-мъ классѣ примѣры на сообщенныя преподавателемъ элементарныя правила русскаго языка и правописанія, а во II, III и IV — разнообразный диктантъ, направленный на практическое примѣненіе теоріи грамматики, т. е. на изученіе правописанія, на правильное употребленіе знаковъ препинанія и на правильное построеніе предложеній. Результаты, достигнутые письменными упражненіями въ первыхъ четырехъ классахъ, оказались удовлетворительными: воспитанницы IV класса пишутъ довольно правильно и усвоили себѣ сообщенныя имъ грамматическія правила. Баллы письменныхъ упражненій воспитанницъ высшихъ классовъ училища имѣли значеніе отдѣльнаго самостоятельнаго предмета.

д) Учебный годъ въ училищѣ, по случаю отдѣлки новаго училищнаго пристрой, начался съ 9 сентября и продолжался до іюня включительно. Экзамены

начались 29 мая, а закончились 24 июня молебномъ и актомъ. Между каждами двумя экзаменами воспитанницамъ давалось время для подготовленія отъ 2—3-хъ дней, сообразно объему программы класса и трудности предмета. Производились экзамены утромъ съ 9 часовъ, вечеромъ съ 6-ти часовъ комиссіями изъ преподавателя и двухъ ассистентовъ—членовъ совѣта училища.

е) Послѣ годичныхъ испытаній а также переэкзаменовки, къ которой допущены были воспитанницы, получившія на экзаменѣ неудовлетворительные баллы по нѣкоторымъ предметамъ, 27 воспитанницъ I-го класса, 29—II-го 27—III-го, 33—IV-го, 29—V-го переведены въ слѣдующіе классы, а окончило полный курсъ ученія 25 воспитанницъ, которыя, на основаніи 110 § устава епархіальныхъ женскихъ училищъ, и получили аттестаты на званіе домашнихъ учительницъ; оставлены на повторительный курсъ 2 воспитанницы въ I классѣ, 3 во II-мъ, 1 въ III, 3 въ IV, и 1 въ V классѣ; уволены изъ училища по болѣзни 3 воспитанницы и по домашнимъ обстоятельствамъ 8 воспитанницъ.

ж) Успѣхи воспитанницъ по всемъ предметамъ представляются въ нижеслѣдующей таблицѣ, гдѣ выведены средніе баллы изъ годичныхъ и экзаменныхъ отмѣтокъ.

Классы.	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.	БАЛЛЫ.			
		5	4	3	2
1	Законъ Божій — —	11	7	11	—
	Русскій языкъ — —	8	12	8	1
	Ариѳметика — —	9	11	8	1
2	Законъ Божій — —	8	15	9	—
	Русскій языкъ — —	4	13	14	1
	Географія — —	5	11	14	2
	Ариѳметика — —	11	11	10	—

Классы.	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.	БАЛЛЫ.			
		5	4	3	2
3	Законъ Божій — —	9	10	9	—
	Русскій языкъ — —	5	7	15	1
	Ариѳметика — —	5	19	4	—
	Географія — —	9	8	9	2
4	Законъ Божій — —	4	18	11	3
	Русскій языкъ — —	9	11	14	2
	Ариѳметика — —	5	16	14	—
	Словесность — —	6	15	12	2
	Географія — —	9	17	9	—
	Исторія — — —	3	24	8	—
5	Законъ Божій — —	6	11	12	—
	Русскій яз. (словесность)	5	17	7	—
	Ариѳметика — —	7	18	4	—
	Географія — —	11	14	4	—
	Исторія — — —	3	22	4	—
	Физика — — —	4	21	4	—
6	Законъ Божій — —	10	12	3	—
	Русскій языкъ (литература)	9	3	13	—
	Географія — —	7	5	12	1
	Исторія — — —	12	9	4	—
	Физика — — —	9	11	5	—
	Геометрія — — —	10	9	6	—
	Педагогика — —	8	9	8	—

Въ поведеніи воспитанницъ не было замѣчено никакихъ важныхъ проступковъ. Отступленія ихъ отъ училищной дисциплины состояли исключительно въ дѣтскихъ шалостяхъ.

Состояніе здоровья воспитанницъ было весьма удовлетворительно. Для ухода за больными воспитанницами училище имѣетъ, такъ называемую, больничную даму,

которая, неотлучно находясь при больныхъ, наблюдаетъ, чтобы онѣ во всей точности исполнили докторскія предписанія. Помѣщеніе для больныхъ устроено особое, признанное врачемъ довольно удобнымъ и цѣлесообразнымъ.

з) Обстоятельствъ, особенно благопріятствовавшихъ и препятствовавшихъ успѣшному веденію дѣла, въ отчетномъ году не было. Такъ какъ преподавателями училища, за полною невозможностію пріобрѣтенія отдѣльных преподавателей съ высшимъ образованіемъ, состояли лица, штатно служація въ духовной семинаріи и духовномъ училищѣ, имѣющія самое малое количество свободныхъ часовъ, то необходимо было одинъ и тотъ же предметъ дробить между двумя или тремя изъ нихъ и при томъ для преподаванія такихъ уроковъ назначать послѣдніе изъ утреннихъ часовъ, оставляя первые часы для занятій предметами не обязательными. Несмотря, впрочемъ, на то, что большинство преподавателей обременено уроками въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, они относились къ своей обязанности въ епархіальномъ женскомъ училищѣ съ полнымъ вниманіемъ и надлежащимъ усердіемъ, въ классъ ходили своевременно, въ содержаніе уроковъ примѣняли къ установленной программѣ, въ пріемахъ преподаванія сообразовались съ требованіями современной педагогіи, пропуска уроковъ безъ уважительной причины не допускали; уроковъ, пропущенныхъ во всѣхъ классахъ всѣми преподавателями, было не болѣе 20,—кромѣ преподавателя гражданской исторіи, не посѣщавшаго уроки, по причинѣ тяжелой болѣзни, въ продолженіи 4-хъ мѣсяцевъ. За отсутствіемъ преподавателя, воспитанницы никогда не оставались безъ дѣла: имъ предлагалось или чтеніе, относящееся къ уроку, или репетированъ былъ тотъ же урокъ воспитательницею. Вслѣдствіе чего, при указанныхъ неблагопріятныхъ обстоятельствахъ, благодаря добросовѣстному и живѣй-

шему отношенію къ дѣлу начальствующихъ и учащихъ, учебно-воспитательное дѣло въ училищѣ находилось въ очень хорошемъ состояніи. Въ началѣ учебнаго года въ общемъ собраніи членовъ совѣта и преподавателей и. д. инспектора классовъ словесно предложилъ на благоусмотрѣніе собранія, что онъ полагалъ бы весьма полезнымъ составить подробную программу по всемъ обязательнымъ предметамъ училищнаго курса въ руководство какъ преподавателю къ точному выполненію установленной программы, такъ и вновь поступающимъ въ училище, преимущественно въ старшіе классы. Совѣтъ призналъ нужнымъ предварительно составленія сей программы поручить преподавателямъ каждого предмета составить подробные конспекты, каковые и были представлены большинствомъ преподавателей и-муд. инспектора классовъ для разсмотрѣнія оныхъ. Представленные конспекты, по разсмотрѣніи ихъ въ общемъ педагогическомъ собраніи, приняты были къ исполненію и руководству въ отчетномъ году.

Библіотека и физическій кабинетъ.

Библіотека уфимскаго епархіальнаго женскаго училища, по послѣдней провѣркѣ, заключаетъ въ себѣ 245 названій въ 497 томахъ. Въ отчетномъ году и-мъ д. инспектора классовъ составленъ былъ вновь систематическій каталогъ книгъ, потому что существовавшій доселѣ каталогъ не удовлетворялъ своей цѣли, заключаая въ себѣ очень большое количество, съ одной стороны, книгъ неподгодныхъ, за ветхостію, къ употребленію, и съ другой—потерянныхъ въ разное время. По представленію и. д. инспектора классовъ, совѣтъ училища вмѣнилъ въ обязанность воспитательницъ, завѣдующей библіотекою, вести кромѣ систематическаго каталога книгъ каталогъ хронологическій, въ который бы вносились все вновь поступившія книги. Кромѣ того она должна вести за-

пись книгамъ, выдаваемымъ ею изъ библіотеки для чтенія воспитанницамъ и учительскому персоналу, а также вести записъ учебникамъ и учебнымъ пособіямъ. Въ отчетномъ году приращеніе библіотеки сдѣлалось въ слѣдующихъ размѣрахъ: Горе отъ ума, Грибоѣдова, Сочиненія Кантемира, Несторова лѣтопись, Слово о полку Игоревѣ, Недоросль, Фонъ—Визина, Сочиненія Ломоносова, Уроки по пространному христіанскому катихизису, Титова, и Законъ Божій (Ученіе о Вѣрѣ), Глаголевскаго. Изъ періодическихъ изданій въ отчетномъ году выписывались, по представленію и. д. инспектора классовъ: Родникъ, Задушевное слово, Дѣтскій отдыхъ, Дѣтское чтеніе, Игрушечка и Семейные вечера. Снабженіе учащихся учебными книгами производилось въ слѣдующемъ порядкѣ: въ началѣ учебнаго года и каждой его трети завѣдующая библіотекою воспитательница раздавала учебныя книги по одному учебнику на двухъ воспитанницъ. Книги для чтенія воспитанницамъ выдавались по рекомендаціи преподавателей.

Физическій кабинетъ, не увеличивавшійся въ отчетномъ году, заключаетъ въ себѣ 36 №№ разныхъ приборовъ по отдѣламъ: о гидростатикѣ, аэростатикѣ, теплотѣ, магнетизмѣ, электричествѣ, гальванизмѣ, звукѣ, свѣтѣ, простыхъ машинахъ и общихъ свойствахъ тѣлъ.

Средства училища.

Оставалось къ 1883 году. наличными	—	439 р.	39 к.
	билетами	—	29.600 р. — "
Смѣтныхъ поступленій въ 1883 году			
	было наличными	—	19.375 р. 97½ к.
	билетами	—	" — "
Сверхсмѣтныхъ поступленій было			
	наличными	—	3.646 р. 50 к.
	билетами	—	3.000 р. — "

Итого на приходъ въ 1883 г. съ		
остаточными наличными	— 23.461 р.	86 ¹ / ₂ к.
билетами	— 32.600 р.	— „
<hr/>		
А всего	— 56.061 р.	86 ¹ / ₂ к.
Источники: процентные сборы съ		
церковныхъ суммъ отъ духовенства	— 9.281 р.	53 ¹ / ₂ к.
Процентовъ съ училищнаго капитала	— 1.230 р.	— „
За содержаніе и право обученія вос-		
питанницъ	— 8.148 р.	94 к.
За обученіе музыкъ и французскому		
языку	— 886 р.	— „
Разныхъ поступленій	— — 3.476 р.	— „
<hr/>		
Итого	— 23.022 р.	47 ¹ / ₂ к.
Сумма расхода: наличными	— — 23.349 р.	10 ¹ / ₂ к.
билетами	— — 3.000 р.	— „
<hr/>		
Всего	— 26.349 р.	10 ¹ / ₂ к.
Къ 1884 году осталось: наличными	— 112 р.	76 к.
билетами	— 29.600 р.	— „
<hr/>		
Всего	— 29.712 р.	76 к.

Дополнительныя свидѣнія:

Училище пользовалось благосклоннымъ вниманіемъ Преосвященнаго Никанора до отбытія его на херсонскую кафедру. Въ первой половинѣ учебнаго года Владыка неоднократно посѣщалъ училище, при чемъ обращалъ самое тщательное вниманіе на производившіяся въ училищныхъ зданіяхъ постройки, слушалъ уроки преподавателей и отвѣты воспитанницъ въ классахъ, и давалъ сердечные, просвѣщенные и опытные совѣты преподавателямъ, воспитательницамъ и воспитанницамъ. Близко было уфимское епархіальное училище сердцу Преосвященнаго Никанора, близко, какъ его дѣтище, почти что имъ самимъ основанное, что выразилъ и самъ Преосвященный, когда въ послѣдній разъ, предъ отбытіемъ на херсонскую кафедру, посѣтилъ училище. Неменѣе близко уфимское женское училище сердцу Архипастыря Діони-

сія, благосклоннымъ вниманіемъ котораго оно пользуется въ настоящее время. Его Пресвященство, Пресвященнѣйшій Діонисій, по прибытіи на уфимскую кафедру, вкорѣ посѣтившій и епархіальное училище, изволилъ присутствовать въ концѣ учебнаго года на экзаменъ въ 5 классъ по закову Божію и въ IV классъ по географіи и закончилъ учебный годъ тѣмъ, что служилъ въ училищной церкви въ храмовой день 16 іюня божественную литургію, съ молебномъ храмовому святому, при чемъ сказала выпускнымъ воспитанницамъ глубоко-трогательное, полное благожеланій и жизненной мудрости слово и благословилъ ихъ выходъ въ самостоятельную жизнь своимъ святительскимъ благословеніемъ.

И. д. инспектора классовъ *Василій Старосивильскій.*

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ДУХОВЕНСТВО И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

**Архипастырское возваніе къ духовенству Вятской Епархіи
Пресвященнаго Аполлоса Архіепископа Вятскаго (*).**

Тлетворный духъ времени начинаетъ проторгаться и въ среду сельскаго населенія. Нынѣ и изъ простанородья встрѣчаются люди, легкомысленно относящіеся къ религіознымъ обязанностямъ, безъ смущенія совѣсти нарушающіе установленія церковныя. Нужно зорко смотрѣть, чтобы эти соблазнительные примѣры, пока еще единичныя, не оказались заразительною язвою среди сельскаго

(*). Воззваніе это, по журнальному опредѣленію уфимскаго епархіальнаго училищаго Совеята, отъ 18 декабря 1884 года за № 2, утвержденному Пресвященнымъ Діонисіемъ, Епископомъ Уфимскимъ и Мензелинскимъ, рекомендуетъ особенному вниманію всѣхъ городскихъ и сельскихъ пастырей уфимской епархіи.—Ред.

населенія и употребить всю энергію, чтобы подавить зло, пока оно не вошло въ силу. Люди возрастные, съ установившимся характеромъ и нажитыми уже добрыми навыками, менѣе поддаются вредному вліянію подобныхъ примѣровъ; но на дѣтей, которыя въ своихъ дѣйствіяхъ водятся подражаніемъ и изъ подражанія способны усвоить безъ различія доброе и худое, такіе примѣры могутъ оказывать пагубное дѣйствіе. Болѣе всего нужно оберегать дѣтей отъ этого зла. Важнѣйшій и священнѣйшій долгъ пастыря, водительство котораго ввѣрены христіанскія души, воспитывать дѣтей своихъ прихожанъ въ вѣрѣ и благочестіи христіанскомъ.

Пастыри Христовой Церкви! *Блюдите, да не презрите единого отъ малыхъ сихъ* (Мѡ. XVIII, 10). *Воспитывайте ихъ въ наказаніи и ученіи Господни* (Еф. VI, 4). Воспитательное попеченіе пастыря о дѣтяхъ должно начинаться съ самаго ранняго возраста ихъ. Добрый, попечительный пастырь обнимаетъ любовію и самыхъ малыхъ дѣтей. Не забываютъ, съ какою нѣжностію небесный Пастырепачальникъ принялъ дѣтей, принесенныхъ къ Нему. Ученики Его, полагая, быть можетъ, что Онъ, занятый возвышенною бесѣдою съ народомъ, отяготится дѣтьми, не допускали ихъ. Увидя это, Іисусъ вознегодовалъ и сказалъ: «пустите дѣтей приходить ко Мнѣ и не препятствуйте имъ». Господь сдѣлалъ больше того, чего желали принесшіе дѣтей. Они желали, чтобы Господь только коснулся ихъ. А Онъ обнялъ ихъ, возложилъ на нихъ руки и благословилъ ихъ (Марк. X, 14, 16). Поучительный урокъ для пастыря, какъ ему обращаться съ дѣтьми! Малыя дѣти не могутъ воспринять слово назиданія; но они понимаютъ доброе чувство, съ которымъ къ нимъ обращаются. Когда встрѣчаете дѣтей, въ домѣ ли ихъ родителей, въ храмѣ ли, или на пути, не обходите ихъ вниманіемъ, благословите ихъ, обла-

скайте. Ваша ласка не останется безслѣдной. Любящій образъ вашъ запечатлѣтся въ дѣтскомъ сердцѣ. Послѣ, когда бы они ни увидѣли васъ, будутъ рады вамъ, съ любовію будутъ встрѣчать васъ, нѣжная душа ихъ будетъ всегда открыта для васъ. Одинъ изъ родственныхъ мнѣ священниковъ, нынѣ уже маститый старецъ, особенно любитъ дѣтей, всегда ласковъ и привѣтливъ къ нимъ. За то и дѣти какъ любятъ его! Завидѣвши его издали, когда онъ идетъ или ѣдетъ въ деревню, гурьбой бѣгутъ къ нему на встрѣчу съ радостными криками: «батюшка, батюшка!», окружаютъ его и не наговорятся съ нимъ. И вотъ, когда у нихъ станетъ раскрываться пониманіе, постарайтесь положить въ преданную и довѣрчивую душу ихъ первыя сѣмена вѣры и добродѣтели.

Впечатлѣнія ранняго дѣтства самыя сильныя и неизгладимыя. Все, что занимаетъ дѣтскую мысль и трогаетъ дѣтское чувство, глубоко залегаетъ въ душѣ дитяти, даетъ направленіе душевной его дѣятельности, составляетъ основу его склонностей и расположеній. Предоставимъ ли этотъ воспріимчивый возрастъ дѣйствию всякихъ случайныхъ вліяній и будемъ ожидать другую болѣе благопріятную пору въ жизни дѣтей, чтобы преподать имъ первыя уроки вѣры? *Оставьте дѣтей приходить ко Мнѣ*, сказалъ Господь Іисусъ Христосъ, *таковыхъ бо есть царствіе Божіе* (Лук. XVIII, 16). Образъ Божій чистъ и свѣтелъ въ дѣтской душѣ, омрачающая сила грѣха еще не затмѣваетъ его. Дѣтское сердце способно ко всѣмъ добрымъ чувствованіямъ, ибо зло еще не возобладало имъ. Въ дѣтяхъ рано обнаруживается дѣйствіе совѣсти: они различаютъ правду и ложь, добро и зло, любятъ правду, чувствуютъ и выражаютъ удовольствіе, когда сдѣлаютъ чтонибудь доброе, за всякую обнаруженную неправду въ словахъ и за всякій недобрый поступокъ мучатся стыдомъ. Нужно доро-

жить пѣжною, неиспорченною дѣтскою душею, чтобы напечатлѣть въ ней первыя понятія о вѣрѣ Христовой. Вѣра Христова есть лучшая воспитательница дѣтей, управляющая ихъ на путь истины и добра. Съ дѣтства, утвердившись въ сердцѣ человѣка, она всю жизнь предохраняетъ его отъ недобрыхъ увлеченій, заставляетъ вести борьбу съ обольщеніями зла, и когда въ борьбѣ человѣкъ падаетъ и склоняется къ пороку, не перестаетъ въ душѣ его возвышать свой голосъ, нудить его подняться и исправиться и часто возвращаетъ на путь добродѣтели. Нужно только умѣючи преподавать малымъ дѣтямъ первыя понятія вѣры. Учить дитя вѣрѣ не то значить, чтобы заставлять его заучивать на память заповѣди Божіи или Символь вѣры. Нужно говорить съ дѣтьми о вѣрѣ, какъ о предметѣ ежедневной жизни, который нуженъ на каждомъ шагѣ. Объясняйте дѣтямъ, что все, нужное для насъ, мы получаемъ отъ Бога, что Богъ постоянно съ нами, Онъ любитъ насъ болѣе, чѣмъ всякій отецъ своихъ дѣтей, и безъ Его любви не было бы у насъ ни пищи, ни питья, ни одежды, а потому и мы должны любить Его, какъ любимъ отца и мать. Внужайте имъ, что Богъ все видитъ, все слышитъ, все знаетъ, не только то, что мы дѣлаемъ, но и то, что у насъ на душѣ; что Онъ любитъ только добрыхъ и наказываетъ за худое; любовь Его такъ велика къ намъ, что Онъ не пожалѣвъ Сына Своего Единороднаго и послалъ Его на землю, чтобы Онъ для нашего спасенія пострадалъ и умеръ за наши грѣхи. Разъясните имъ на этомъ священнѣйшемъ событіи и на событіяхъ изъ жизни людей, во множествѣ встрѣчающихся въ четвѣхъ мѣсяцѣхъ, какъ страшно грѣшить предъ Богомъ, какъ Богъ поражаетъ гнѣвомъ Своимъ недобрыхъ людей за недобрыя дѣла. Подобная вѣрчъ, и подобные разговоры орудіе свяжѣ. Нѣ модито котичиу адонѣтѣонъ въѣрѣбодѣнъ мѣя

без сомнѣнія будутъ понятны дѣтямъ и они будутъ слушать васъ со вниманіемъ.

Правда, что дѣтей въ каждомъ приходѣ много, живутъ они въ разныхъ селеніяхъ и большая часть далеко отъ церкви и отъ дома священника. Невозможно часто видѣть и бесѣдовать съ ними. Невозможнаго и желать нельзя. Пусть ваши бесѣды съ дѣтьми будутъ рѣдки; отъ этого онѣ не потеряютъ своего значенія. Чѣмъ онѣ рѣже, тѣмъ могутъ быть впечатлительнѣе; немногое дѣти услышатъ отъ васъ, но немногое лучше запомнить. Не могутъ быть часты ваши посѣщенія въ каждомъ приходскомъ домѣ; однакожъ въ теченіе года священнику нѣсколько разъ приводится побывать у каждаго прихожанина. Не всякій разъ удобно останавливаться въ каждомъ домѣ надолго, какъ, напр., при славленіи въ великіе праздники Рождества Христова и Свѣтлаго Воскресенія Христова, нужно спѣшить обойти весь приходъ. Но вотъ вы поставлены въ необходимость не разъ въ годъ проѣхать по всему приходу за положеннымъ сборомъ хлѣба и другихъ хозяйственныхъ предметовъ. При этомъ случаѣ торониться не за чѣмъ; можно удѣлить не мало времени для того, чтобы побесѣдовать и съ взрослыми, и поговорить съ дѣтьми. А какъ умѣстно и благовременно сѣять духовное сѣмя, когда собираете сѣмена вещественныя. Не будетъ трудъ чрезъ мѣру обременительный, если для этой цѣли нарочно будете посѣщать своихъ прихожанъ. Въ теченіе года не разъ побывали бы въ каждомъ приходскомъ домѣ, если бы хоти одинъ день въ недѣлѣ, установленный Богомъ, *«еже святити его»*, употребляли на это святое дѣло. Въ лѣтнюю пору, когда отцы и матери и всѣ въ семействѣ, способные къ работѣ, на лугахъ или на полѣ, а дѣти изо дня въ день, съ утра до ночи, бѣгаютъ по улицѣ, притомъ безъ всякаго призора, какъ было бы хорошо, если бы священ-

никъ, хотя изрѣдка, заѣхалъ въ деревню и собралъ около себя, гдѣ нибудь подъ открытымъ небомъ, въ тѣни деревь, или въ иномъ удобномъ мѣстѣ, всѣхъ деревенскихъ дѣтей и повелъ съ ними бесѣду о Богѣ, о Церкви, о томъ, что добро и что худо. Это было бы пріятнымъ для дѣтей разнообразіемъ между однѣми и тѣми же играми, которыя какъ ни завлекательны для нихъ, а все же наскучиваютъ и тянутся цѣлый день потому только, что не чѣмъ замѣнить ихъ. Такое занятіе ничуть не отяготитъ дѣтей: не требуется отъ нихъ ни напередъ готовиться къ нему, ни послѣ затверживать слышанное. Напротивъ, такая бесѣда новостію и неслыханностію того, что въ ней будетъ сообщено дѣтямъ, займетъ ихъ, возбудитъ дремлющія умственныя силы ихъ. Откровеніе вѣры обнимаетъ всю область человѣческаго вѣдѣнія. Каждое новое понятіе вызываетъ новыя вопросы. Бесѣдами о вѣрѣ можетъ быть возбуждена дѣтская любознательность. Они сами станутъ просить разъяснить имъ и то и другое. Объясните дѣтямъ, что обо всемъ переговорить съ ними нѣтъ возможности, что есть Слово Божіе, святая Библия, къ которой заключается все, что нужно знать человѣку для доброй жизни и для спасенія души, что есть много хорошихъ книгъ, изъ которыхъ можно получить разныя полезныя знанія, что для этого нужно учиться грамотѣ, чтобы каждый могъ читать и Слово Божіе и разныя полезныя книги. Пригласите ихъ ходить къ себѣ въ школу, чтобы научиться грамотѣ.

Для пастырскихъ цѣлей каждому рачительному священнику слѣдуетъ имѣть у себя школу для приходскихъ дѣтей или церковную, въ церковномъ домѣ, или домашнюю, въ своемъ домѣ. Отъ начала христіанства на Руси обученіе дѣтей было дѣломъ духовенства. Первые русскіе священники, призванные «люди ко крещенію приводити», обязаны были вмѣстѣ съ тѣмъ «дѣти грамотѣ

учити». Съ тѣхъ поръ, со временъ Владиміра святаго и Ярослава, до настоящаго столѣтія, даже до второй половины его, на всемъ пространствѣ обширной Русской земли, первыми и почти единственными учителями и просвѣтителями народа были духовные пастыри его. Духовный свѣтъ для народа, послѣ храма Божія, ни откуда не исходитъ болѣе, какъ изъ скромныхъ обиталищъ нашего духовенства. Заботливые отцы и матери, желавшіе научить своихъ дѣтей книжному знанію, отдавали ихъ въ ученіе своему духовному отцу или приходскому дьякону, или причетнику церковному. Духовенство безкорыстно принимало на себя этотъ трудъ, считая его своимъ призваніемъ, и поощряло себя въ этой дѣятельности единственно сознаніемъ того, что оно совершало «дѣло Божіе», приносило духовную пользу своимъ прихожанамъ. Въ своихъ школахъ духовенство не преподавало дѣтямъ какихъ либо научныхъ или практически полезныхъ знаній, оно давало имъ только религіозное образованіе, преподавало имъ ученіе вѣры Христовой, знакомило ихъ съ церковными обрядами, внушало правила нравственности христіанской. Ученіе начиналось азбукою содержанія вѣроучительнаго и правоучительнаго. Послѣ буквъ дѣти заучивали въ азбукѣ названія священныхъ лицъ и предметовъ, которые связывали къ себѣ дѣтскую мысль, вызывая на размышленіе о предметахъ вѣры, затверживали въ азбукѣ правоучительныя наставленія, которыя впоследствии могли быть правилами жизни. Отъ азбуки переходили къ часослову и псалтыри, учили наизусть молитвы, тропари, кондаки, тексты изъ Евангелія и Апостола. Подъ вліяніемъ этихъ священныхъ учебныхъ предметовъ слагалось духовное настроеніе учащихся. Пополненіе школьныхъ знаній, удовлетвореніе возбужденной школою любознательности совершалось въ томъ же направленіи, какъ и

школьное учение. Изъ школы учившіеся уносили любовь къ чтенію душеспасительному, Божественному. Псалтирь, своимъ содержаніемъ отвѣчающая разнообразнымъ состояніямъ человѣческаго духа, полная трогательнаго, умилительнаго и утѣшительнаго назиданія, всегда была любимымъ чтеніемъ грамотныхъ людей и въ школы. Послѣ псалтири, народъ болѣе всего любитъ читать и слушать житія святыхъ, въ которыхъ его вниманіе и чувство привлекаютъ трогательныя повѣствованія о дивныхъ подвигахъ угодниковъ Божіихъ—подвигахъ смиренія, терпѣнія, самоотверженія, воздержанія, постничества, молитвы и проч. Религіозный характеръ обученія и чтеніе книгъ религіозно-поучительныхъ и нравственно-назидательныхъ положили глубокую печать въ духъ народномъ. Кромѣ глубоко-поучительнаго церковнаго Богослуженія, того ученія, которое преподавали служители Церкви, и тѣхъ книгъ вѣроучительныхъ и церковно-историческихъ, которыя чрезъ нихъ же распространялись въ народъ, въ древней Россіи не было иныхъ способовъ для духовнаго развитія и просвѣщенія народа. Этими только способами развивались и крѣпли духовныя силы народа, вырабатывались и устанавливались его нравственныя, общественныя и государственныя воззрѣнія. Но и противники духовенства, въ укоръ ему обзывающіе нашъ народъ крещенымъ язычникомъ, должны признать въ характеръ нашего народа весьма многія истинно-христіанскія черты. Нашъ народъ отличается твердою вѣрою въ Бога, глубокою религіозностію, преданностію Церкви, любовію къ церковному Богослуженію; молитвою онъ начинаетъ и оканчиваетъ свою работу и каждый шагъ своей дѣятельности ввѣряетъ Божественному промысленію; нашъ народъ кротокъ, терпѣливъ, съ покорностію переноситъ всякія несчастія, признавая въ нихъ казнь Божію за грѣхи свои, не падаетъ

духомъ въ постигающихъ его бѣдствіяхъ, ободряя и укрѣпляя себя надеждою на милость Божію; и папъ на-родъ сострадательнъ и участливъ къ несчастнымъ, не-злюбивъ и снисходителевъ къ обидящимъ; онъ тѣрпко любить свое отечество, непоколебимо преданъ престолу, благоговѣнно чтить Царя, какъ Помазанника Божія; онъ безпрекословно повинуется власти, какъ установленію Божію; за вѣру, Царя и отечество онъ всегда терпѣ-ливо и охотно переносилъ всякія лишенія, въ сердечной простотѣ, скромно, не думая о наградахъ и славѣ, съ ревностію совершалъ изумительные подвиги самоотвер-женія, какіе только доступны силамъ человѣческимъ. Этимъ христіанскимъ свойствамъ народнаго духа отече-ство наше обязано тѣмъ, что не только не поколебалось отъ великихъ невзгодъ, много разъ постигавшихъ его въ разныя времена его существованія, но болѣе и болѣе возрастало въ своей силѣ и могуществѣ. Этимъ же ученіи вѣры основанныя понятія народа о власти, долгѣ граж-данскомъ и порядкѣ государственномъ, сдѣлали безуспѣш-ными на нашихъ глазахъ совершавшіяся измѣнническія попытки произвести народную смуту.

Люди, чуждые предубѣжденія противъ духовенства, признаютъ, что оно въ мивушія времена сослужило не малую службу для народа и государства. Его просвѣ-тительная дѣятельность соотвѣтствовала духовнымъ нуж-дамъ народа. Съ развитіемъ въ народѣ потребности образованія оно старалось, по мѣрѣ своихъ средствъ, удовлетворить возрастающей потребности. На мѣсто мел-кихъ домашнихъ школъ были учреждены болѣе много-людныя церковно-приходскія школы. Ученіе въ этихъ школахъ имѣло тотъ же характеръ, какъ и въ прежнихъ домашнихъ школахъ. Дѣти учились читать по церковно-славянскому букварю, въ чтеніи упражнялись, какъ и прежде, по часослову и псалтири; учились писать, изу-

чали начальныя дѣйствія ариѳметики. Но главнымъ предметомъ было ученіе о вѣрѣ, нравственности христіанской и Богослуженіи церковномъ. Народъ съ довѣріемъ относился къ этимъ школамъ, прихожане охотно отдавали въ нихъ своихъ дѣтей, отцы и матери радовались, что дѣти ихъ пріучаются читать и пѣть на клиросѣ. Народъ особенно былъ доволенъ тѣмъ, что въ церквахъ завелось хоровое пѣніе, которому начало положено именно этими школами.

Со второй половины шестидесятыхъ годовъ явились начальныя народныя училища, съ своими учителями и руководителями. Духовенство передало свои школы новымъ руководителямъ народнаго образованія въ полной увѣренности, что въ новыхъ школахъ, вполне обеспеченныхъ средствами къ успѣшному веденію учебнаго дѣла, дѣло ученія пойдетъ лучше.

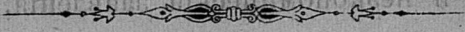
Но и при этихъ школахъ, какъ показала опытъ прошедшихъ двухъ десятилѣтій, не только не излишни, но совершенно необходимы и церковно-приходскія школы. Онѣ и удержались при многихъ церквахъ. Самый фактъ ихъ существованія служить уже нагляднымъ доказательствомъ, что въ таковыхъ школахъ есть настоятельная потребность. Сущестующія начальныя народныя училища переполнены учащимися, и множество дѣтей остается безъ школьнаго образованія. Есть кого учить въ церковно-приходскихъ школахъ. И народъ нашъ, по своей глубокой привержности къ Церкви, желаетъ, чтобы школа для дѣтей имѣла тѣсную связь съ Церковью; религіозное настроеніе его ищетъ въ грамотности средства къ удовлетворенію его духовной жажды; народъ стремится къ тому, чтобы знаніе грамоты открыло ему доступъ къ книжнымъ сокровищамъ религіознаго назиданія и утѣшенія, чтобы дѣти участвовали чтеніемъ и пѣніемъ въ Богослуженіи, чтобы дома неграмотнымъ

родителямъ читали любимыя житія святыхъ и другія душеспасительныя книги. На этотъ призывъ духовенство должно отозваться со всею ревностью. Образованіе дѣтей въ духѣ вѣры и благочестія существеннымъ образомъ входитъ въ область пастырскаго служенія. Въ приходской школѣ священникъ является исполнителемъ прямой своей обязанности. Священники поставлены учителями вѣры и нравственности; обязанные проповѣдывать слово Божіе благовременно и безвременно (2 Тим. IV, 2), въ отношеніи къ дѣтямъ они всего лучше могутъ исполнить обязанность учительства именно чрезъ школу, въ которой они постоянно, въ теченіе не одного года, могутъ заниматься съ одними и тѣми же учениками, соблюдая порядокъ и послѣдовательность въ обученіи, и могутъ достигать основательнаго усвоенія учащимися преподаваемаго имъ. Никто другой не можетъ вести дѣло религіознаго образованія такъ успѣшно, какъ священникъ: слово его, поддерживаемое высокимъ священнымъ саномъ служителя Божія, вѣстника Господа Саваога (Малах. II, 7), посредника между Богомъ и людьми, имѣющаго власть вязать и рѣшить, выслушивается со вниманіемъ и дѣтьми, привыкшими смотрѣть на священника съ уваженіемъ, и принимается ими, какъ слово Божіе. И для успѣшнаго исполненія пастырскаго служенія, и для вѣшняго своего благосостоянія духовенство должно принимать горячее участіе въ религіозномъ образованіи приходскихъ дѣтей. Чрезъ него пастыри упрочиваютъ свое положеніе въ паствѣ, возвышаютъ въ ней свой авторитетъ и пріобрѣтаютъ самую дѣйствительную силу нравственнаго вліянія на приходъ. Если пастырь воспитаетъ въ дѣтяхъ чувство вѣры, любовь къ добру, покорность Церкви, преданность Царю, уваженіе къ закону, почтеніе къ родителямъ и начальству, онъ положитъ въ нихъ прочное основаніе для собственнаго ихъ

счастія въ жизни, приготовитъ изъ нихъ добрыхъ сыновъ Церкви и полезныхъ членовъ общества; чрезъ это пріобрѣтетъ себѣ благодарность отъ ихъ родителей, уваженіе отъ общества, навсегда привяжетъ къ себѣ самихъ дѣтей, будетъ имѣть въ нихъ добрыхъ, почтительныхъ и послушныхъ прихожанъ. Пріятныя воспоминанія дѣтства будутъ соединены у нихъ съ именемъ своего пастыря-учителя; все доброе, чему научилъ ихъ пастырь, всегда будетъ обращаться къ нему признательное ихъ сердце; они будутъ относиться къ нему съ преданностію, истинно сыновнею. Такая тѣсная нравственная связь прихожанъ съ священникомъ составляетъ вѣрное ручательство въ обеспеченіи и матеріальнаго благосостоянія его. Вѣрно и непреложно слово Божіе: *ищите прежде царствія Божія, и сія вся приложатся вамъ* (Мѡ. VI, 33).

Правительство и всѣ благомыслящіе люди, истинные радѣтели народнаго блага, признаютъ особенную важность и пользу церковно-приходскихъ школъ, открываемыхъ духовенствомъ, особенно для настоящаго времени. Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія въ недавнемъ циркулярномъ предложеніи попечителямъ учебныхъ округовъ, выражая искреннее сочувствіе участію духовенства въ дѣль народнаго образованія, предлагаетъ оказывать полное содѣйствіе православному духовенству къ открытію и поддержанію церковно-приходскихъ школъ, снабжая ихъ, по мѣрѣ возможности, учебными пособіями изъ складовъ училищныхъ дирекцій, и обращаетъ ихъ вниманіе на общее мнѣніе всѣхъ религіозно настроенныхъ людей, что только ближайшее и дѣятельное участіе духовенства въ дѣль народнаго образованія можетъ придать послѣднему тотъ глубоко религіозный характеръ, который такъ необходимъ и дорогъ русскому народу. Святѣйшій Синодъ озабоченъ въ настоящее время луч-

шимъ устройствомъ церковно-приходскихъ школь.



О ВЪ Я В Л Е Н І Е

съ 1 января 1885 года

ВЫХОДИТЬ ЕЖЕДНЕВНО, БЕЗЪ ПРЕДВАРИ-
ТЕЛЬНОЙ ЦЕНЗУРЫ,

ГОЛОСЪ МОСКВЫ,

ГАЗЕТА ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ЛИТЕРАТУРНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ.

Направленіе **Голоса Москвы** можетъ быть охарактеризовано тѣмъ, что полный и единственный хозяинъ новой газеты, ея издатель-редакторъ, болѣе двадцати лѣтъ сряду имѣлъ честь быть сотрудникомъ **Московскихъ Вѣдомостей**, и вмѣстѣ съ тѣмъ, еслибы не предпринялъ своего изданія, счелъ бы за честь стать въ ряды сотрудниковъ **Руси**. Разница между двумя названными изданіями не малая; **Голосъ Москвы** тоже получить свой особый отъ нихъ оттънокъ. — какой именно, выяснится на дѣлѣ.

Въ виду преобладающаго значенія, какое имѣютъ нынѣ народно-хозяйственные вопросы, **Голосъ Москвы**, не упуская изъ виду другихъ сторонъ политической и общественной жизни, сосредоточитъ особенное вниманіе на разработкѣ задачъ экономическихъ. Русское землевладѣніе, сельское хозяйство, промышленность, торговля и вообще русскій народный трудъ во всѣхъ его видахъ найдутъ въ **Голосѣ Москвы** готовый органъ для заявленія своихъ нуждъ и интересовъ, для обсужденія этихъ нуждъ

и охраненія этихъ интересовъ. Редакція газеты будетъ съ благодарностью принимать со всѣхъ сторонъ дѣльныя экономическія и неэкономическія заявленія, хотя бы ихъ авторы и не дали имъ удобной для печати литературной формы.

Вотъ утвержденная установленнымъ порядкомъ программа нашей газеты:

1) Современная лѣтопись Россіи. Внутреннія извѣстія, официальные и неофициальные. Высочайшіе указы, повелѣнія, приказы и административныя распоряженія по всѣмъ отраслямъ государственнаго управленія; отчеты правительственныхъ мѣстъ и лицъ. Передовыя и стороннія статьи по разнымъ государственнымъ вопросамъ, какъ возникающимъ со стороны администраціи, такъ и порождаемымъ современною жизнію общества. Финансовая, торговая, промышленная сельско-хозяйственная и акціонерная хроника. Извѣстія о ходѣ народнаго образованія въ Россіи. Замѣчательнѣйшіе юридическіе процессы и обсужденіе оныхъ, и проч.

2) Телеграммы собственные и разныхъ агентствъ.

3) Политическія заграничныя новости, передовыя и стороннія статьи по разнымъ современнымъ вопросамъ иностранной политики.

4) Земская и городская хроника, съ обсужденіемъ вопросовъ, касающихся земства, равно земскихъ докладовъ и постановленій.

5) Учено-литературный и художественный отдѣлы. Статьи по части исторіи, статистики, педагогическія, этнографіи и другимъ отраслямъ человѣческаго знанія. Беллетристическія статьи въ разныхъ родахъ. Критическія замѣтки о важнѣйшихъ явленіяхъ библіографіи и журналистики. Новости литературъ иностранныхъ. Научныя и техническія новости. Театральная и музыкальная хроника.

6) Фельетонъ. Новости общественной жизни, искусство.

ремесль, театра (съ замѣчаніями на игру актеровъ) и проч. Юмористическія замѣтки, слухи и вѣсти. Новости дня. Смѣсь.

7) Справочныя свѣдѣнія.

8) Рисунки, чертежи и планы (подъ условіемъ представленія на разсмотрѣніе цензуры какъ самыхъ рисунковъ, такъ и текста непосредственно къ онимъ относящагося).

9) Объявленія частныя и казенныя о продажахъ, покупкахъ, подрядахъ, поставкахъ; извѣщенія, предложенія и проч.

и 10) Отъ времени до времени особыя приложенія къ газетъ.

Въ предѣлахъ этой программы, пользуясь всею полнотою правъ, предоставленныхъ безцензурнымъ изданіямъ, **Голось Москвы** готовъ служить вѣрой и правдой всякой честной русской мысли, всякому русскому національному дѣлу.

Условія подписки на 1885 годъ.

	На годъ.	На полгода.	На 3 мѣс.	На 1 мѣс.
Въ Москвѣ безъ доставки . . .	10 р.	6 р. — к.	4 р. — к.	1 р. 50 к.
Съ доставкою въ Москвѣ . . .	11 „	6 „ 50 „	4 „ 50 „	1 „ 75 „
Съ пересылкою въ другіе города . . .	12 „	7 „ — „	5 „ — „	2 „ — „
За границу	24 „	12 „ — „	6 „ — „	3 „ — „

ОБЪЯВЛЕНІЯ принимаются по 20 коп. на первой страницѣ и по 10 коп. на послѣдней за строку мелкаго шрифта или за мѣсто ея занимаемое.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ:

ВЪ МОСКВѢ: Въ главной конторѣ газеты **Голось Москвы**—на Пименовской улицѣ, при типографіи И. Н. Кушнера и К^о; въ отдѣленіи конторы—на Никольской, въ магазинѣ И. Н. Кушнера и К^о; въ редакціи **Голоса Москвы**—на Садовой, близъ Семинаріи, домъ Веденѣва; въ книжныхъ магазинахъ: А. Л. Васильева, на

Страстномъ бульварѣ, А. С. Суворина („Новаго Времени“), на Кузнецкомъ Мосту, и у другихъ известнѣйшихъ книгопродавцевъ; въ конторахъ: Печковской, въ Петровскихъ линіяхъ, и Н. А. Мейера, на Маросѣйкѣ, въ домѣ Человѣколюбиваго Общества; въ Справочномъ Бюро „Н. Дониць“, на Софійкѣ, противъ Лубянскаго пассажа **ВЪ С.-ПЕТЕРБУРГѢ**, въ книжныхъ магазинахъ: А. С. Суворина („Новаго Времени“), М. В. Попова, въ Пассажѣ, на Невскомъ проспектѣ, и у другихъ книгопродавцевъ. **ВЪ КІЕВѢ**, въ конторѣ типографіи Кушнерева и К^о, на Елисаветинской улицѣ, домъ Михельсона. **ВЪ ХАРЬКОВѢ**, въ Коммисіонерской Конторѣ О. Н. Константинова. **ВЪ ОРЕНБУРГѢ**, въ магазинѣ Н. П. Кудрина.

Редакторъ-издатель *Н. В. Васильевъ*.

СОДЕРЖАНІЕ: Отдѣлъ офиціальный.—Правительственныя постановленія и распоряженія.—Епархіальныя распоряженія и извѣстія.

Отдѣлъ неофициальный.—Духовенство и народное образованіе.—Объявленіе.

Редакторъ, смотритель духовнаго училища Иванъ Любимовъ.

Печатать дозволяется, Уфа, 1 января 1885 г.

Цензоръ Каѳедральный Протоіерей Павелъ Желателевъ.

Губернская Типографія.