

# ТОВОЛЬСКІА ЕПАРХІАЛЬНЫА ВѢДОМОСТИ,

издаваемая при Братствѣ св. великомуч. Димитрія Солунскаго.

№



24.

16 декабря

1901 г.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ: 1 И 16 ЧИСЕЛЪ.

ТОБОЛЬСКЪ.

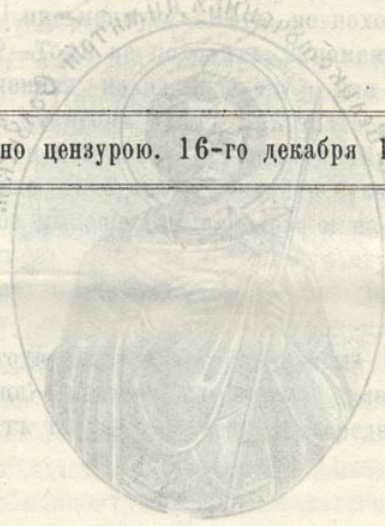
ТИПОГРАФІА ЕПАРХІАЛЬНАГО БРАТСТВА.

# ПЕЧАТНИЦА

## СВЯТЫХ ПИСИМЪ

Владимиръ Братъевъ св. великияго Дмитрія Солунскаго.

Дозволено цензурою. 16-го декабря 1901 года.



ВЫХОДИТЪ ДВА РАЗА ВЪ МЕСЯЦЪ: 1 И 16 ЧИСЛА.

Редакторъ А. ГОРОДНОВЪ.

ТОВОЗЪСКИ.

ПЕЧАТНИЦА БРАТЪЕВЪ.

# ТОБОЛЬСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ,

издаваемые при Братствѣ св. великомуч. Дмитрія Солдникаго.

Св. великомученика Дмитрія Солдникаго.

Цѣна годовому изданію съ доставкою и пересылкою 5 рублей.

Подписка принимается въ Совѣтъ Братства, въ г. Тобольскѣ.



№

24.

16-го декабря

1901 года.

выходятъ два раза въ

мѣсяцъ: 1 и 16 числа.

### ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

#### Епархіальныя извѣстія.

##### Служенія Архипастыря.

Декабря 6 ч. Литургія и царскій молебенъ въ каедральномъ соборѣ.

— 9 ч. Литургія и за вечерней акафистъ Спасителю въ каедральномъ соборѣ.

#### Открытие и замѣщеніе священно-церковно-служительскихъ вакансій.

ОПРЕДѢЛЕНЫ: бывшій воспитанникъ мѣстной духовной семинаріи Леонидъ Урбанскій и. д. псаломщика къ село-Пѣтуховской Богоявленской церкви, Ишимскаго уѣзда, съ обязательствомъ въ го-

дичный срокъ сдать установленный экзаменъ на званіе псаломщика; крестьянскій сынъ *Теодоръ Рупинъ* и. д. псаломщика къ село-Дубынской Димитріевской церкви, того же уѣзда, съ такимъ же обязательствомъ; сынъ псаломщика *Василій Ухусниковъ* и. д. псаломщика къ Заводо-Петровской Богоявленской церкви Бердюгинскаго прихода, Ялutorовскаго уѣзда; крестьянскій сынъ *Иванъ Мелентьевъ* и. д. псаломщика къ село-Сатыгинской Срѣтенской церкви, Туринскаго у., съ назначеніемъ на должность учителя мѣстной церковной школы.

**ПЕРЕМѢЩЕНЫ:** дьяконъ село-Уктузской Богородицкой церкви, Ишимскаго уѣзда, *Евѣлампій Сновикій* на штатную діаконскую вакансію къ село-Устьламенской Космо-Даміановской церкви, того же уѣзда, съ назначеніемъ на должности — учителя мѣстной церковной школы и дѣлопроизводителя Устьламенскаго уѣзднаго отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта; и. д. псаломщика село-Рафаиловской церкви, Ялutorовскаго уѣзда, *Константинъ Мельниковъ* и. д. псаломщика къ село-Кашмакской Богоявленской церкви, Туринскаго уѣзда, съ обязательствомъ въ годичный срокъ сдать установленный экзаменъ на званіе псаломщика.

**УВОЛЕНА ОТЪ ДОЛЖНОСТЕЙ:** псаломщики — село-Щекуринской Богоявленской церкви, Березовскаго уѣзда, *Николай Неваловъ*, градо-Тюменской Вознесенской церкви *Алексій Емельяновъ*, село-Верхъ-Суерской Иоанно-Богословской церкви, Ялutorовскаго уѣзда, *Симеонъ Филипповъ*, согласно прошенію, и село-Сатыгинской Срѣтенской церкви, Туринскаго уѣзда, *Иоаннъ Помаскинъ*, по болѣзни.

**Утверждены членами Благочинническаго Совѣта въ благочиніи священника Константина Елеонскаго священники:** село-Байшевской Николаевской церкви *Аполлоній Сосунъ* и село-Каргалинской Христорождественской церкви *Николай Быстроъ*.

**Утверждены въ должности церковныхъ старостъ:** крестьянинъ *Григорій Ватоминъ* къ село-Мальковской Спасской церкви, Тюменскаго уѣзда; купецъ *Алексій Дневъ* къ градо-Тюменской Знаменской церкви; титулярный совѣтникъ *Константинъ Поповъ* къ градо-Тюменской Крестовоздвиженской церкви; крестьянинъ *Иванъ Ланбинъ* къ село-Бегішевской Крестовоздвиженской церкви, Тобольскаго

уѣзда; почетный гражданинъ Иванъ *Тверитинъ* къ село-Верхне-Лумпокольской Христорожественской церкви, Сургутскаго уѣзда; крестьянинъ Илья *Антиминъ* къ село-Ярковской Преображенской церкви, Тюменскаго уѣзда; крестьянинъ Михаилъ *Салтинъ* къ село-Дранковской Георгіевской церкви, Ишимскаго уѣзда; крестьянинъ Петръ *Вологодскій* къ село-Чемашевской Николаевской церкви, Березовскаго уѣзда; крестьянинъ Ксенофонтъ *Новицкій* къ село-Шеркальской Спаской церкви, того же уѣзда; крестьянинъ Николай *Рагевъ* къ село-Мужевской Михаило-Архангельской церкви, того же уѣзда; мѣщанинъ Стефанъ *Екимовъ* къ собору-Благовѣщенской церкви г. Тюмени, крестьянинъ Александръ *Гребенщиковъ* къ село-Салтосарайской Богородицкой церкви, Курганскаго уѣзда.

Утвержденъ въ званіи попечителя прихода село-Малиновской Христорожественской церкви, Тобольскаго уѣзда, крестьянинъ Захарія *Пепежигъ*.

Открыто приходское попечительство при село-Бакшеевской Николаевской церкви, Тарскаго уѣзда, подъ предѣлательствомъ приходскаго священника Аполлонія *Сосунова* въ составѣ членовъ кр-тъ: Александра *Бьломойна*, Петра *Усимлева* и Алексія *Чаухина*.

## Благодарность Епархіальнаго Начальства.

Объявляется благодарность Епархіальнаго Начальства: крестьянину Сѣдельниковской волости, Тарскаго уѣзда, Самуилу Симеонову *Кистанову* за пожертвованіе 410 руб. на приобрѣтеніе колокола и дарохранильницы въ село-Бакшеевскую Николаевскую церковь, того же уѣзда; крестьянину села Булатовскаго, Каинскаго уѣзда, Василю *Михайлову* за пожертвованіе хоругвей въ ту же церковь; крестьянину деревни Ершовой, Курганскаго уѣзда, Павлу *Степанову* за пожертвованіе 100 руб. на постройку новаго храма въ селѣ Гладковскомъ, того же уѣзда; крестьянкѣ дер. Ильиной, Курганскаго у., Анисіи *Ильиной* за пожертвованіе паникадила стоимостью въ 130 р. въ село-Черемуховскую Петроавловскую церковь, того же уѣзда.

## Отъ Правленія Тоб. дух. училища.

Принимая во вниманіе, что опаздываніемъ учениковъ къ началу учебныхъ занятій нарушается порядокъ правильнаго веденія учебнаго дѣла, такъ какъ при отсутствіи большого числа учениковъ преподавателю не вполне удобно заниматься повтореніемъ пройденнаго и совершенно невозможно продолжать изученіе предмета вновь, что отражается на своевременномъ выполненіи программъ училищнаго курса, а также имѣя въ виду, что подобное опаздываніе дурно вліяетъ въ педагогическомъ отношеніи на остальныхъ учениковъ, какъ явившихся къ сроку, такъ и совсѣмъ неѣздившихъ въ отпускъ на каникулы, невольно внушая имъ мысль, что нарушеніе законныхъ требованій начальства можетъ проходить безнаказанно, Правленіе училища, чтобы побудить учениковъ своевременно являться послѣ каникулъ въ училище, 6 февраля 1901 года постановило и Его Превосвященство утвердилъ: предупредить учениковъ, что на будущее время тѣ изъ нихъ, которые не явятся своевременно съ ваката безъ уважительныхъ причинъ, не будутъ уволены на зимній вакатъ въ слѣдующій годъ.

О семъ Правленіе училища сообщаетъ къ свѣдѣнію родителей и опекуновъ тѣхъ учениковъ, которые поѣдутъ на Рождественскія каникулы въ настоящемъ учебномъ году.



---

Содержаніе. Епархіальныя извѣстія. — Благодарность Епархіальнаго Начальства. — Отъ Правленія Тобольскаго духовнаго училища.

---

# ТОБОЛЬСКІА

## ЕПАРХІАЛЬНЫА ВѢДОМОСТИ.

### № 24.

16-го декабря 1901 года.

---

#### ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

### ПОУЧЕНІЕ

въ день святителя Николая, Мирликійскаго чудотворца и тезоименитства Государя Императора Николая Александровича. \*)

Нынѣ на св. Руси великъ и радостенъ день. Сегодня у насъ двойное торжество: во псалмахъ и пѣсняхъ духовныхъ мы прославляемъ чуднаго святителя, теплаго молитвенника, скорого заступника и дивнаго чудотворца Николая и молитвенно торествуемъ тезоименитство благочестивѣйшаго Государя Императора Николая Александровича, вручившаго себя небесному покрову сего чуднаго и милостиваго святителя и чудотворца.

Въ этотъ торжественный и радостный день какой принесемъ мы даръ, угодный святителю и пріятный для общаго Отца отечества? Тотъ лучшимъ образомъ прославляетъ святителя и торжествуетъ тезоименитство Государя Императора, кто имѣетъ заботу и попеченіе о своемъ нравственномъ усовершенствованіи и стремится идти путемъ добродѣтели. Путь этотъ указанъ тебѣ, христіанинъ. Святая жизнь пастыря Мирликійскаго — цѣлый рай добродѣтели, въ которомъ каждый цвѣтокъ прекрасенъ и благоуханенъ, каждый привлекаетъ душу и сердце и обѣщаетъ чистое и святое наслажденіе. *Обратимся къ житію, посмотримъ на дѣятельность святителя и чудотворца Николая и поучимся жизни добродѣтельной, святой и богоугодной и пріятной нашему Августѣйшему Имениннику.*

\*) Прозвнесено 6-го декабря сего года въ Тобольскомъ кафедральномъ соборѣ.

Прекрасна и достославна св. ревность по вѣрѣ и благочестію, которою пламенѣлъ святитель Николай и съ которою возсталъ противъ дерзкихъ извратителей божественнаго ученія, явившись въ Ни-кеи со святыми отцами поборникомъ исповѣданія православной вѣры: равно бо Отцу Сына исповѣдалъ, соприносущна и сопрестольна; Арія же безумнаго обличилъ (икось 2). Эта св. ревность особенно нужна въ наше время, когда, съ одной стороны, духъ вѣка дышетъ не только слабодушнымъ маловѣріемъ, но и убійственною холодностію къ вѣрѣ, когда, съ другой — самозванные учителя, по слову св. апостола, вкрадываясь въ дома (2 Тим. 3, 6), прикрываясь мнимою ревностію о благочестіи, увольяють лестію простыя души и развращаютъ ихъ. Не должно ли и намъ желать и молиться, чтобы огонь святой ревности пастыря Мирликійскаго согрѣвалъ и оживлялъ и наши сердца; чтобы этотъ священный огонь попалилъ всѣ тервія маловѣрія и суетнудрія, и мы явили бы себя истинными послѣдователями Господа нашего Иисуса Христа, искренними чадами православной церкви Его, поставляющими св. волю Его выше всѣхъ обычаевъ вѣка.

Прехвальны и достолюбезны кротость и незлобіе святителя Николая, коими побѣждалъ онъ всякую злобу и лукавство. Какъ было бы хорошо и на нашей землѣ, если бы было болѣе подражателей св. кротости пастыря Мирликійскаго, если бы и въ нашихъ сердцахъ воцарилось и обитало его незлобіе. Тогда мы не видѣли бы вокругъ себя столько неправдъ и озлобленій; тогда не лились бы слезы и не слышались бы вопли несчастныхъ жертвъ челоуѣческой мстительности и кеварства; тогда судилища наши не имѣли бы прискорбной и тяжелой работы — со всѣмъ напряженіемъ ума слѣдить за извѣтiami лжи и неправды, чтобы освободить истину изъ хитросплетенныхъ сѣтей злобы и лукавства. Это и нынѣшнѣе время требуетъ правдивости и смелости. Достолюбезно и прехвально глубокое смиреніе великаго іерарха Христова, подъ коимъ скрывалъ онъ высоту добродѣтелей и величіе чудесъ своихъ, и которымъ стяжалъ въ „высокаѣ“, какъ воспѣваетъ о немъ св. церковь. Смиреніе, низводя на насъ божественную благодать, составляетъ твердое основаніе и наилучшее украшеніе всякой добродѣтели и всякаго совершенства; оно, дѣлая насъ любезными въ глазахъ людей, привлекаетъ къ намъ сердца братій нашихъ и составляетъ непоколебимое основаніе мира и тишины въ жизни общественной.



Достообразно и любезно великое воздержаніе святителя Христова, коимъ онъ отъ самой юности поправилъ въ себѣ всѣ страсти и вожделѣнія плотскія, стяжалъ ангельскую чистоту духа и плоти и уготовалъ себя въ чистый и боголѣпный храмъ Пресвятыя Троицы. Кто изъ насъ почелъ бы для себя излишнею и ненужною эту св. добродѣтель? Кто можетъ сказать, что онъ и безъ поста и воздержанія можетъ покорить плоть свою духу и распять ветхаго чловѣка со страстями и похотѣми его? А безъ этого какъ взойти на небо, куда не войти и не можетъ войти ничтоже скверно? Какъ содѣлаться причастникомъ жизни вѣчной, когда внутри насъ посѣяны сѣмена тлѣнія и смерти?

Преславна высокая нестяжательность святителя Николая: ни одинъ богачъ въ мірѣ не обогатилъ столько людей, не отеръ столько слезъ, не отвратилъ столько бѣдъ, какъ святитель Мирликійскій. — Кто не пожелаетъ, сколько можетъ, подражать этой добродѣтели скорого въ бѣдахъ заступника? Чистота и цѣломудріе святителя Христова, — любезныя ангеламъ и драгоцѣнныя въ очахъ Божіихъ, пріобщили его къ лику избраннѣйшихъ небожителей, предстоящихъ престолу Агнца Божія и слѣдующихъ за нимъ, куда бы Онъ ни пошелъ (Апоц. 14, 4).

Мы долго не кончили бы слова, если бы захотѣли исчислить всѣ добродѣтели, украшавшія душу великаго пастыря Мирликійскаго. Всѣ онъ свѣтлы и боголѣпны, всѣ святы и достолюбезны, но любезнѣе всѣхъ его чловѣколюбіе, милосердіе и сострадательность къ несчастнымъ, о которыхъ мысль сама собою соединяется съ именемъ святителя Николая — отца сирыхъ, помощника безпомощныхъ, утѣшителя страждущихъ, защитителя гонимыхъ. Любовь — вѣнецъ всѣхъ добродѣтелей, союзъ совершенства (Кол. 3, 14); въ ней одной исполняется весь законъ и ея одной не замѣняютъ никакіе достоинства и подвиги (1 Кор. 13, 1, 3). Проникнутый и движимый тою св. любовію святитель Божій Николай троекратнымъ пожертвованіемъ золота троекратно исхищаетъ невинную, бѣдствующую жертву изъ пропасти „брака сквернаго“, является среди волнующагося моря для спасенія погибавшихъ, возвращаетъ жизнь для покаянія преждевременно скончавшимся, исцѣляетъ больныхъ, изгоняетъ ѡбсѣвъ, питаетъ нищихъ, утѣшаетъ плачущихъ, воздвигаетъ святые храмы въ прославленіи Тріединаго Бога, чудесно благодѣтельствуетъ погибающимъ отъ голода; однимъ своимъ появленіемъ укрощаетъ междоусобную

брань, избавляетъ отъ позорной смерти невинныхъ, уже трепещущихъ подъ мечемъ палача. Подлинно, святитель Николай по своей любви къ страждущимъ и обдѣствующимъ есть „неисчерпаемое чудесъ море“.

Таковъ богодѣнный ликъ добродѣтелей, украшавшихъ святую душу чуднаго, великаго и милостиваго пастыря Мирликійскаго! Наслаждаясь созерцаемъ ихъ, возведемъ умъ и сердце наше къ святителю Христову и воззовемъ къ нему; святителю отче Николае! буди стѣною крѣпкою похваляющему чудеса твоя и вседушно къ твоему заступленію притекающему соименному тебѣ благочестивѣйшему Государю нашему Императору Николаю Александровичу; насъ же всѣхъ, въ добродѣтели убогихъ, отъ нищеты, напасти, недуговъ и нужды различныхъ свободяи, да радостно отъ души и сердца къ тебѣ восклицаемъ: радуйся Николае, великій чудотворче!

*Протоіерей Александръ Грамматинъ.*

### **Знаменательный день въ жизни Тобольской миссіи.**

День 18 ноября 1901 года навсегда будетъ памятнымъ въ исторіи новоучрежденной противомусульманской миссіи въ Тобольскѣ. Въ этотъ день положено фактическое начало миссіи окрещеніемъ девяти мусульманъ: трое изъ нихъ окрещены въ Тюменскомъ Троицкомъ монастырѣ, а остальные шесть — въ селѣ Велижанскомъ. По порученію и благословенію Пресвященнѣйшаго Епископа Антонія Тобольскаго, миссіонеръ совершилъ первую поѣздку по татарскимъ юртамъ (деревнямъ), расположеннымъ по дорогѣ между Тобольскомъ и Тюменью. 11-го ноября, въ воскресенье, предъ литургіей была отслужена панихида у могилы святителя Филофея, просвѣтителя Сибирскихъ инородцевъ. Мы твердо надѣялись, что этотъ святитель не забудетъ въ горнемъ мірѣ тѣхъ, кого онъ просвѣтилъ и за кого онъ молился на землѣ; и надежды наши не были тщетны. Черезъ недѣлю въ воскресенье же предъ обѣдой, въ тѣ самыя часы, когда была совершена панихида, были окрещены три отрока изъ мусульманъ. Имена этихъ первенцевъ слѣдующія: Михаилъ, Романъ и Илія. Крещеніе было совершено на татарскомъ языкѣ и съ возможною торжественностью. Поставленная среди церкви новая купель, ковры передъ купелью и вокругъ ея, отверстыя царскія врата, бѣлая газетовая ризница, от-

рицавіе отъ магометанской вѣры предъ лицомъ Церкви въ исполномъ смыслѣ этого слова, потому что въ церковь была полна народа, колѣнопреклоненіе во время оглашенія, чтеніе молитвъ по татарски, стройное пѣніе монастырскаго хора, — вся эта священная обрядность сильно и благопріятно подѣйствовала какъ на самихъ крещаемыхъ, такъ и на присутствовавшихъ въ церкви. „Слаще меда — и сахару теперь у меня на душѣ, обрѣтохомъ въ рву истинную“, говорилъ Романъ послѣ крещенія. Новопросвѣщенные во время литургіи стояли съ возженими свѣчами, а въ обычное время приобщились Св. Тайнъ. Кромѣ воскреснаго рядоваго Евангелія было прочитано еще Евангеліе на крещеніе, послѣ котораго миссіонеръ обратился къ присутствующимъ съ словомъ, въ которомъ выяснилъ важность и значеніе вѣропроевѣдничества, и, зная отзывчивость на все доброе гражданъ г. Тюмени, пригласилъ ихъ быть участниками въ дѣлѣ распространенія Христовой вѣры своими пожертвованіями и молитвами. И слава Богу! Надежда не посрамила насъ: тутъ же въ церкви было собрано въ пользу новокрещенныхъ около 20 руб., а граждане гор. Тюмени П. Ив. Матягинъ и А. И. Текутьевъ въ ознаменованіе сего событія обѣщали прислать свои щедрыя ленты въ Тобольскъ на имя Владыки на предметъ устройства зданій для миссіи. На другой день новопросвѣщеннымъ была прочитана телеграмма Его Преосвященства о призываніи на сихъ перенцевъ миссіи благословенія Божія. „Спасибо, и большимъ людямъ желательно и пріятно наше крещеніе, буду теперь товарища уговаривать, чтобы крестился“, говорилъ Романъ. По наставленіи въ вѣрѣ новокрещенные были вручены о. іеромонаху Иннокентію для дальнѣйшаго наставленія и утвержденія въ христіанской вѣрѣ, въ келіи котораго помѣщались миссіонеръ съ готовящимися ко крещенію и рабѣ. На пути, въ селѣ Велижанскомъ, при добромъ участіи мѣстнаго священника о. Василя Виноградова, окрещены семья изъ 5 душъ и одна дѣвочка. Двѣ дѣвочки школьнаго возраста были тутъ же отправлены для ученія въ Іоанно-Введенскую школу при Тобольскомъ женскомъ монастырѣ, чтобы болѣе изучить тѣ сладостныя истины, которыя онѣ узнали при крещеніи. Встрѣченныя пріятливо и ласково матушкой игуменіей Мироніей, онѣ тотчасъ же поступили въ число паціонерокъ при школѣ и переданы руководительству учительницы той школы изъ крещенныхъ татарокъ.

Этимъ положено начало давножеланной и давножданной миссіонерской школы. Итакъ, молитвами святителя Филоея Богъ сподобилъ продолжить начатое имъ дѣло просвѣщенія инородцевъ, и начало этому дѣлу положено въ томъ же монастырѣ, гдѣ онъ жилъ и погребенъ, а начало миссіонерской школы, — этой необходимой спутницы умиссіи, — въ другомъ монастырѣ, особенно памятномъ для святителя, куда онъ при жизни часто ходилъ пѣшкомъ изъ горъ Тобольска и здѣсь незримый никѣмъ удилъ рыбу на рѣчкѣ Шанталыкѣ, училъ читать, писать и пѣть дѣтей новокрещенцевъ, какъ о семъ свидѣтельствуетъ его биографъ. Здѣсь, среди инородцевъ, эти святія обители имѣютъ великія заслуги для миссіонерства, съ каковою цѣлью онъ первоначально и были основаны. Настоящее участіе монастырей въ миссіонерскомъ дѣлѣ даетъ имъ возможность остаться вѣрными своимъ изначальнымъ задачамъ — быть стражемъ православія и русской гражданственности, и пристанищемъ отъ житейскихъ бурь и поддержкию русскаго миссіонерства.

Тобольскій Миссіонеръ, Священникъ *Ефремъ Емсьевъ*.

## ЦАРСКАЯ МИЛОСТЬ.

(Изъ рукописныхъ архивныхъ бумагъ).

9 декабря исполнилось ровно 105 лѣтъ, какъ Его Императорскому Величеству, Государю Павлу I Петровичу, благоугодно было на всеподданнѣйшемъ докладѣ Св. Синода начертать милостивѣйшую резолюцію: „быть по сему“. Эта монаршая милость исключительно касается священнослужителей церкви православной. До сего достопамятнаго дня священники и діаконъ, уличенные въ уголовныхъ преступленіяхъ, какъ доложено Св. Синодомъ Государю, по лишеніи ихъ сана и чиновъ, наказывались кнутомъ наравнѣ съ преступниками „изъ подлагаго народа“, хотя церковныя правила отъ двойного наказанія ихъ освобождаютъ. Между тѣмъ, по Высочайшимъ грамотамъ дворянству и городамъ, не только дворяне, но и лица купеческаго званія, впавшія въ уголовныя преступленія, тѣлесно не наказывались. Посему Св. Синодъ осмѣлился „всеподданнѣйше просить, не благоугодно ли будетъ Его Императорскому Величеству, изъ Высочайшаго милосердія, пове-

лѣтъ, чтобы лицъ изъ священнаго сана, судимыхъ въ преступленіяхъ и уголовныхъ, впредь тѣлесно не наказывать, а по лишеніи сана отсылать въ работу вѣчно, или на время, смотря по важности вины; ибо общинное имъ наказаніе въ виду (самихъ) тѣхъ прихожанъ, кои получили отъ (нихъ) спасительныя тайны, располагаетъ народныя мысли къ презиранію священнаго сана“ (8 декабря 1796 г.). 20 января въ 1797 г. изъ мѣстной духовной консисторіи разосланы были указы въ духовныя правленія, которыми предписано: „о сей Высочайшей милости объявить всему духовенству и по объявленіи принесть, по долгу всеподданнѣйшей за сіе благодарности, Господу Богу о гн многолѣтнемъ здравіи Его Императорскаго Величества и о всей Высочайшей фамиліи во всѣхъ монастыряхъ и церквахъ соборно молебство со звономъ; а при томъ внушить всѣмъ священнослужителямъ, чтобы они, восчувствовавъ таковое Высочайшее къ нимъ милосердіе, не потщились употребить оное себѣ въ пользу, проводя жизнь, соотвѣтствующую во всемъ званію своему по церковнымъ установленіямъ, удаляясь всемѣрно отъ таковыхъ преступленій, за которыя до сего подвергали себя къ огорченію церкви святыхъ и священнаго сана, — до публичному тягчайшему тѣлесному наказанію, — уклонялись отъ зла и творили благо, — во еже быти образомъ для православныхъ и вѣрнѣйшихъ, въ рою, любовію, чистотою, къ симъ добродѣтелямъ побудительнѣйшимъ“ (Изъ Ялutorовск. дух. Правленія данъ сей указъ 29-го января 1797 г. за № 79, — за подписомъ іерея Іакова Иноземцева и подканцеляриста Якова Милованова). П. А. Г.

### Планъ занятій во второклассной школѣ. \*)

#### Русскій языкъ.

Для достиженія второй задачи занятій по русскому языку: изученія грамматическихъ правилъ русскаго языка и пріученія къ орфографически правильному письму, служатъ уроки грамматики. Уроки эти слагаются изъ слѣдующихъ упражненій: а) ученикамъ предлагаются и анализируются примѣры (по возможности, не отдѣльныя отрывочныя фразы, а отрывки читанныхъ на урокахъ чтенія статей

\*) См. № 23-й «Тобольскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей».

изъ книги для чтенія), содержащія образцы подлежащихъ изученію формъ оборотовъ (рѣчи или правилъ; в) и изъ анализа этихъ образцовъ выводятся правила, которыя потомъ прочитываются по книгѣ или записываются въ тетрадь (если обучение ведется безъ учебника, что, впрочемъ, можно рекомендовать только опытнымъ учителямъ) и задаются для лучшаго усвоенія на домъ; в) по сообщеніи правилъ, для лучшаго укрѣпленія ихъ въ памяти учениковъ предлагаются устные упражненія въ грамматическомъ разборѣ и письменныя (списываніе и подѣловка), которыя должны имѣть особенное примѣненіе въ тѣхъ случаяхъ, когда сообщается правило правописанія.

Опытъ показываетъ, что при занятіяхъ по грамматикѣ допускаются нѣкоторыя ошибки, изъ коихъ главная состоитъ въ томъ, что учитель удѣляетъ на занятіе грамматикой слишкомъ много вниманія, почти не оставляя времени для другихъ занятій, а другая, не менѣе важная, заключается въ томъ, что изученію грамматики придается чисто теоретическій характеръ. И тотъ и другой недостатокъ легко устранить путемъ целесообразнаго выбора учебнаго руководства, принявши такой учебникъ, который былъ бы по количеству сообщаемаго матеріала не слишкомъ обширенъ, а по изложенію имѣлъ бы характеръ практической. Учебники, предназначенные для среднихъ учебныхъ заведеній для этого, не годятся, да и второклассныя школы по краткости учебнаго курса и слабой подготовкѣ поступающихъ въ нее учениковъ не могутъ позволить себѣ такой робкоши, какъ преподаваніе въ объемѣ программъ среднихъ учебныхъ заведеній. Никакихъ основаній къ этому нѣтъ и въ послѣднемъ проектѣ программы по русскому языку, которая по расположенію матеріала не соответствуетъ ни одному изъ имѣющихся учебниковъ, а по количеству не превосходитъ „Краткаго курса русской грамматики“ О. О. Пуръжовича. Этотъ же учебникъ рекомендованъ правилами объ экзаменѣ на званіе учителя, и если знанія въ предѣлѣ его считаются достаточными для полученія званія правоспособнаго учителя церковно-приходской школы, то тѣмъ болѣе достаточно ихъ для учителя школы грамоты. Такъ какъ въ объяснительной запискѣ къ программѣ выборъ учебника предоставляется учителю, то нѣтъ никакого препятствія къ введенію помянутаго руководства въ употребленіе во второклассныя школы въ качествѣ учебника. Преимущества этого

учебника предъ систематическими курсами, употребляемыми въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, заключается, кромѣ отсутствія излишнихъ грамматическихъ тонкостей и подробностей, въ чисто практическомъ характерѣ и въ обиліи удачно подобранныхъ письменныхъ упражненій.

Несомнѣнно, что нельзя оставить учениковъ безъ письменныхъ упражненій въ изложеніи на весь первый годъ; но вотъ препятствіе: многія правила правописанія, при послѣдовательномъ прохожденіи грамматики, ученики изучаютъ только въ концѣ года, а безъ знанія ихъ въ письменныхъ упражненіяхъ будетъ дѣлаться слишкомъ много ошибокъ, что справедливо признается крайне вреднымъ для успѣховъ въ орфографіи. Полагаться на то, что поступающіе въ школу ученики помнятъ правила правописанія, хотя бы самыя важныя, никакъ не возможно, потому что въ сельской начальной школѣ слишкомъ мало времени для усвоенія орфографическихъ правилъ и навыковъ, да и программы однокласной школы требуютъ очень немногаго. Кромѣ того, во второкласную школу ученики поступаютъ большею частію не въ тотъ годъ, когда оканчиваютъ курсъ, а годъ или два спустя, и за это время успѣютъ многое позабыть. Поэтому, *прежде чѣмъ приступать къ изученію грамматики, нужно съ учениками повторить важнѣйшія правила правописанія въ объемѣ курса однокласной школы, по одному изъ принятыхъ въ этихъ школахъ учебниковъ, а лучше по „Практическому курсу правописанія“ Некрасова. Вып. I и II.* Изъ того и другого выпуска нужно повторить только отдѣлъ первый, не касаясь пока упражненій въ изложеніи мыслей, заключающихся во второмъ отдѣлѣ. Въ первыхъ отдѣлахъ обоихъ выпусковъ всего 86 §§, изъ коихъ большая часть требуетъ письменныхъ упражненій. Нѣтъ надобности останавливаться съ одинаковой подробностью на всѣхъ этихъ параграфахъ, а слѣдуетъ главное вниманіе обращать преимущественно на тѣ, въ которыхъ содержатся правила правописанія. При этомъ учитель, переходя къ новому правилу, долженъ сначала удостовѣриться посредствомъ письменнаго упражненія и вопросовъ, помнятъ ли ученики данное правило и умѣютъ ли его примѣнять къ дѣлу, и если помнятъ и умѣютъ, то переходить къ дальнѣйшему, не останавливаясь на извѣстномъ. Если соблюдаютъ эти правила и давать въ добавленіе къ письменнымъ работамъ въ классѣ (диктовкамъ) работу на домъ (списываніе съ книги),

то безъ труда можно повторить оба выпуска Некрасова въ 20—30 уроковъ. Удобнѣе всего употреблять на это первый мѣсяцъ обученія, причемъ, если ученики сравнительно хорошо помнятъ правила правописанія, можно употреблять на повтореніе по 5 уроковъ въ недѣль, а всего въ 4 недѣли 20 уроковъ, употребляя остальные 2 на чтеніе; если же ученики слабы въ правописаніи, можно и всѣ 7 уроковъ въ первые четыре недѣли употребить на повтореніе, такъ какъ на чтеніе будетъ довольно времени потомъ. Если занятія со вновь поступившими во второклассную школу начинаются мѣсяцемъ раньше, чѣмъ общія занятія со всѣми группами, каковой порядокъ желательно бы ввести во всѣхъ школахъ, то удобнѣе всего повтореніе сдѣлать въ этотъ именно мѣсяцъ. *Повтореніе правилъ правописанія должно сопровождаться большимъ числомъ письменныхъ работъ,* которыя принесутъ пользу еще въ томъ отношеніи, что ученики, поступившіе въ школу естественно съ неодинаковымъ искусствомъ въ письмѣ и навыкомъ къ нему, за мѣсяцъ усиленныхъ письменныхъ занятій выравниваются и нѣсколько усовершенствуются. Для этой цѣли письменныя работы должны вестись такъ, чтобы при этомъ принимались въ соображеніе цѣли не только орфографическія, но и каллиграфическія. Нужно именно начинать эти работы не по транспоранту и не по одной графѣ, а по двумъ съ рѣдкимъ наклономъ и потомъ уже постепенно переходить къ болѣе мелкому письму. Кромѣ вышеуказаннаго, повтореніе правилъ правописанія по руководству Некрасова придаетъ курсу русской грамматики концентрическую форму и чрезвычайно облегчить прохожденіе многихъ отдѣловъ подробнаго курса.

*Курсъ русской грамматики* согласно указаніямъ объяснительной записки необходимо *раздѣлить на двѣ части,* изъ коихъ въ первый годъ проходить этимологию, а во второй синтаксисъ. По самому тщательному расчету отдѣлъ этимологіи свободно можно пройти въ 21 недѣлю, остающіяся за вычетомъ 4-хъ недѣль, назначенныхъ на повтореніе правилъ правописанія, употребляя на грамматику по 4 урока въ недѣлю, а изъ остальныхъ уроковъ— 2 на чтеніе и 1 на письменныя работы по изложенію. Если же почему либо этого времени будетъ недостаточно для прохожденія этимологіи, то лучше оставить часть ея для второго года, не увеличивая числа уроковъ по грамматикѣ въ 1-й годъ, въ ущербъ чтенію и письменнымъ за-



нтямъ. Такое перенесеніе вполне возможно и удобно, такъ какъ синтаксисъ, который назначено по программѣ проходить во второй годъ, требуетъ для изученія значительно меньше времени, чѣмъ этимология. Такимъ образомъ въ *первый годъ обученія* первые 4 недѣли нужно употребить на повтореніе грамматики въ объемъ курса элементарной школы, а затѣмъ въ остальные 21 недѣлю употреблять на изученіе грамматики по 4 урока еженедѣльно.

Во второй годъ вполне достаточно съ начала и до конца года дѣлать по 4 урока грамматики въ недѣлю, что составитъ въ годъ 100 уроковъ. Остальные уроки, какъ въ первый годъ обученія, нужно употребить на чтеніе (по 2 урока еженедѣльно) и на письменныя упражненія въ изложеніи (по 1 уроку въ недѣлю). При 100 урокахъ вполне возможно выполнить программу, потому что на изученіе сказаннаго потребуется самое большее—60 уроковъ, а остальные 40 можно употребить на окончаніе этимологии, если она не окончена въ 1-й годъ и на повтореніе въ концѣ года всей грамматики.

Синтаксисъ и этимологию удобнѣе всего проходить по *руководству Луцьковича*, но съ тѣмъ условіемъ, чтобы имѣющіяся тамъ письменныя работы выполнялись всѣ. По окончаніи изученія синтаксиса полезно нѣсколько уроковъ употребить на устный разборъ и письмо подъ диктъ „примѣровъ на придаточныя предложенія всѣхъ видовъ и на періоды“ по руководству *А. Кирпичникова* (Синтаксисъ русскаго языка. Изд. 1897 года стр. 57). Синтаксическій разборъ можно и нужно производить также по статьямъ изъ книги для чтенія, но дѣлать это нужно только на урокахъ грамматики, не отнимая времени отъ занятій по чтенію. По окончаніи синтаксиса остающіеся до конца года уроки (по 4 въ недѣлю) нужно употребить на повтореніе какъ грамматики, такъ и синтаксиса. Повтореніе это можетъ имѣть уже болѣе теоретическій характеръ, чѣмъ первое прохожденіе, т. е. сопровождаться меньшимъ количествомъ письменныхъ упражненій. Цѣль повторенія—привести въ систему и точно сформулировать свѣдѣнія, сообщенныя въ теченіе слишкомъ полуторыхъ лѣтъ. Если времени для повторенія остается довольно, можно повторить пройденное съ нѣкоторыми добавленіями изъ болѣе подробнаго руководства, напримѣръ, по *этимологии* изъ учебника *Кирпичникова и Гилларова*, а по синтаксису—изъ „*Синтаксиса русскаго языка А. Кир-*

*ичниковъ*“. Изъ этимологіи можно добавить слѣдующіе отдѣлы, изложенные въ курсѣ Пуцыковича кратко: о составѣ словъ, о словахъ коренныхъ и простыхъ, о суффиксахъ существительныхъ, прилагательныхъ и глаголахъ, объ измѣненіи буквъ, объ употребленіи *Ъ* въ корнѣ, въ собственныхъ именахъ и именахъ малоупотребительныхъ, о правописаніи приставокъ и суффиксовъ, объ употребленіи прописныхъ буквъ и о переносѣ словъ (см. Этимологія русскаго языка для низшихъ классовъ гимназій. Изд. 31, М. 1897 г. §§ 62—69, 76—79). Изъ синтаксиса можно добавить отдѣлы: особенности употребленія глагольнаго сказуемаго (Синтаксисъ русскаго языка. А. Киричниковъ, изд. 25-е. М. 1897 г. § 4), особенности въ употребленіи нѣкоторыхъ падежей и предлоговъ (§ 9), знаки въ срединѣ предложенія (§§ 10 и 11), знаки, отдѣляющіе предложенія другъ отъ друга (§ 12), общія правила для знаковъ прерыванія (§ 24—26), о періодѣ.

Въ *третій* годъ обученія, хотя уже не остается ничего вновь проходить по грамматикѣ, нельзя оставлять учениковъ безъ занятій по этому предмету, чтобы не допустить ихъ забыть полученныя знанія и укрѣпить ихъ въ орфографіи. Опытъ показываетъ, что когда этого не дѣлалось, выпускные писали много хуже, чѣмъ бы слѣдовало. Занятія эти должны состоять въ этимологическомъ и синтаксическомъ устномъ разборѣ, а главнымъ образомъ въ письменныхъ упражненіяхъ: списыванія съ книги примѣровъ на правила правописанія и повѣрочныхъ диктовкахъ, при чемъ послѣднихъ не должно быть много. Нѣтъ надобности занятія эти вести систематически, въ какомъ нибудь порядкѣ: лучше если учитель при выборѣ упражненій будетъ руководиться потребностями учениковъ, давая упражненія на тѣ правила, которыя они помнятъ слабѣе и дѣлають больше ошибокъ, что легко видѣть по самостоятельнымъ письменнымъ работамъ. Для этихъ занятій необходимо назначить не болѣе одного урока въ недѣлю, оставивши остальные пять на занятія по теоріи словесности и на письменныя работы на изложеніе. *Руководствомъ* для диктовокъ можетъ служить любой курсъ грамматики съ примѣрами, а для списыванія упражненій на знаки прерыванія можно пользоваться примѣрами, приложенными въ учебнику Синтаксиса А. Киричниковъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Приложеніе къ Тобольскимъ Епархіальнымъ Вѣдомостямъ.

## ШКОЛЬНЫЙ ЛИСТОКЪ при Тобольскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ 1901 г.

№ 24.

### ПРАВИЛА

объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса на основаніи закона 12 мая 1897 года, утвержденнаго г. Управляющимъ Министерствомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ 25 авг. 1901 г.

§ 1. Ходатайства, возбуждаемыя на основаніи статей 2-й и 9-й закона 12 мая 1897 г., обращаются къ директорамъ народныхъ училищъ, Уѣзднымъ Отдѣленіямъ Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ и Уѣзднымъ Училищнымъ Совѣтамъ, по принадлежности.

§ 2. Означенныя учрежденія и лица, предварительнаго направленія поступившихъ ходатайствъ въ Министерство Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, входятъ въ сношенія съ мѣстными управленіями Государственныхъ Имуществъ, сообщая имъ возможно точныя свѣдѣнія о народныхъ училищахъ и школахъ, нуждающихся въ воспособленіи отъ казны, и о предметахъ заявленныхъ ходатайствъ.

*Примѣчаніе.* Уѣздныя Отдѣленія Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ и Уѣздныя Училищныя Совѣты, по окончаніи предварительныхъ сношеній съ Управленіями Государственныхъ Имуществъ, все ходатайства (§ 1) представляютъ: первыя—въ Епархіальныя Училищныя Совѣты, а вторыя—въ Губернскія Училищныя Совѣты, которые и направляютъ сіи ходатайства съ своими заключеніями въ Министерство Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ.

§ 3. Управленія Государственныхъ Имуществъ въ своихъ отзѣвахъ должны сообщать:

А. По ходатайствамъ объ отводѣ народнымъ училищамъ земельныхъ участковъ: свѣдѣнія о томъ, изъ состава какихъ именно казенныхъ оброчныхъ статей или лѣсныхъ дачъ могли бы быть выдѣлены въ пользу училищъ земельные участки, въ вѣдѣніи какого Департамента—Лѣсного или Государственныхъ Земельныхъ Имуществъ—состоятъ эти оброчныя статьи или дачи, о пространствѣ участковъ, разстояніи ихъ отъ мѣста нахождения училищъ, которымъ они предназначаются, родъ и качествѣ заключающихся въ сихъ участкахъ угодій, настоящей или возможной доходности ихъ, о породахъ, возрастѣ, качествѣ, наличномъ запасѣ и цѣнности лѣсонасажденій, если таковыя на участкахъ имѣются, а также и о томъ, можно-ли рассчитывать на усѣбшную продажу такихъ лѣсныхъ матеріаловъ; при невозможности—же, по мнѣнію Управленій, отвода училищамъ просимыхъ участковъ—обстоятельныя соображенія о причинахъ, по коимъ не могутъ быть удовлетворены данныя ходатайства, съ присовокупленіемъ свѣдѣній, не могутъ-ли быть предоставлены училищамъ, взамѣнъ просимыхъ участковъ, какія-либо другія казенныя земли.

*Примѣчаніе.* Управленія Государственныхъ Имуществъ должны прилагать къ своимъ отзѣвамъ планы или чертежи просимыхъ къ отводу въ пользу училищъ участковъ, съ точнымъ обозначеніемъ, по границамъ, смежныхъ владѣній, въ мѣстностяхъ же, подчиненныхъ дѣйствію закона 4 апрѣля 1888 г., о сбереженіи лѣсовъ, и отзѣвы Лѣсохранительныхъ Комитетовъ о согласіи на обращеніе лѣсныхъ площадей, входящихъ въ составъ предположенныхъ къ отводу училищамъ участковъ, въ другой видъ угодій.

В. По ходатайствамъ объ отпускѣ начальнымъ училищамъ лѣса: свѣдѣнія и соображенія, изъ какихъ именно, какъ указанныхъ, такъ и не указанныхъ въ ходатайствахъ, казенныхъ дачъ, и притомъ не только тѣхъ губерній, въ коихъ предположено строить школы, но и смежныхъ съ ними, и въ счетъ-ли смѣтныхъ назначеній или сверхсмѣтно могутъ быть разрѣшены просимые отпуска лѣса, въ какихъ количествахъ, возможныхъ по состоянію дачъ, какихъ породъ и сортиментовъ и на какія суммы, считая по казеннымъ таксамъ и по мѣстнымъ продажнымъ цѣнамъ—въ отдѣльности; при ходатайствахъ же объ отпускахъ лѣса на отопленіе, также и о томъ, на одинъ-ли годъ или на нѣсколько, и сколько именно, возможно разрѣшить такіе отпуска.

*Примѣчаніе 1.* Въ случаяхъ, когда Министерство Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ откажетъ въ бесплатномъ отпускѣ лѣса на школы, просители сохраняютъ за собою право ходатайствовать о льготномъ полученіи лѣса, согласно ст. 285

Лѣс. Уст. (изд. 1893 г.) передъ мѣстными Управленіями Государственныхъ Имуществъ, на основаніи § 170 дѣйствующей Инструкціи для отпуска лѣсныхъ матеріаловъ изъ казенныхъ дачъ.

*Примѣчаніе 2.* При опредѣленіи количества возможнаго отпуска лѣса училищамъ на отопленіе надлежитъ руководствоваться нормами, указанными въ приложеніи къ § 178 вышеупомянутой Инструкціи.

§ 4. Епархіальные и Губернскіе Училищные Совѣты и Директора народныхъ училищъ направляють поступившія ходатайства объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса, съ прпровоженіемъ подлинныхъ отзывать мѣстныхъ управленій Государственныхъ Имуществъ и всѣхъ приложений къ этимъ отзываетъ, въ Лѣсной Департаментъ или Департаментъ Государственныхъ Земельныхъ Имуществъ, по принадлежности, съ присовокупленіемъ своихъ заключеній о томъ, заслуживаютъ ли и въ какой мѣрѣ, и ходатайства какихъ училищъ, удовлетворенія. Въ губерніяхъ же Виленской, Ковенской, Гродненской, Минской, Могилевской и Витебской на предварительное заключеніе Училищныхъ Совѣтовъ поступаютъ ходатайства объ удовлетвореніи нуждъ училищъ, содержимыхъ не только сельскими обществами и частными лицами, но и на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

*Примѣчаніе.* Ходатайства объ отпускѣ училищамъ казеннаго лѣса должны направляться въ Лѣсной Департаментъ по каждой губерніи или епархіи одновременно, не позднѣе 1-го февраля.

§ 5. Епархіальнымъ и Училищнымъ Совѣтамъ и Директорамъ народныхъ училищъ, при направленіи означенныхъ въ предшествующей статьѣ ходатайствъ въ Министерство Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, надлежитъ объяснять:

А. По ходатайствамъ объ отводѣ земельныхъ отъ казны участковъ: представляютъ ли училища, для которыхъ эти участки испрашиваются, необходимыя условія прочнаго существованія, какое число учащихся и учащихся уже состоитъ или предполагается въ каждомъ училищѣ, имѣется ли уже при училищѣ земельный участокъ, а если имѣется, то въ какой площади и предоставленъ ли онъ училищу въ постоянное пользованіе, или только на время, равно какъ и то, для какихъ ближайшихъ цѣлей испрашиваются въ пользу училищъ казенные участки и могутъ ли этими участками, по мѣстоположенію ихъ, непосредственно пользоваться учащіе и учащіеся.

*Примѣчаніе.* При ходатайствахъ объ отводѣ училищамъ земельныхъ участковъ, пространствомъ болѣе 3 десятинъ, учебныя начальства (§ 1) должны тщательно выяснить, въ каждомъ от-

дѣльномъ случаѣ, тѣ особы обстоятельства, по которымъ отводъ участковъ въ нормальномъ размѣрѣ является недостаточнымъ.

Б. По ходатайствамъ о безденежномъ отпускѣ казеннаго дѣса на школьное строительство; причины, вызывающія необходимость безденежнаго отпуска дѣса, а также о числѣ учащихъ и учащихся, имѣющихъ помѣщаться въ проектируемыхъ къ постройкѣ училищныхъ зданій, на отопленіе же—о числѣ кухонныхъ очаговъ и комнатныхъ печей, имѣющихся въ школьныхъ зданіяхъ.

*Примѣчаніе.* При испрошеніи разрѣшенія на отпускъ дѣса для постройки или исправленія училищныхъ зданій должны прилагаться смѣтлыя исчисленія потребнаго количества дѣсныхъ матеріаловъ, рассчитаннаго въ бревнахъ и жердахъ и мелкихъ матеріалахъ, если таковыя могутъ быть употреблены на постройку.

§ 6. Департаменты Дѣсной и Государственныхъ Земельныхъ Имуществъ, по разсмотрѣніи поступившихъ ходатайствъ объ отводѣ на начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго дѣса, представляютъ по этимъ ходатайствамъ надлежащіе доклады Министру Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, а засимъ о послѣдовавшемъ удовлетвореніи или отклоненіи ходатайствъ увѣдомляютъ подлежащіе Училищныя Совѣты и Директоровъ народныхъ училищъ.

## Знакомство съ графической сѣткой и первый урокъ письма.

(Конспектъ № 6-й).

При входѣ учителя ученики встаютъ и дежурный читаетъ утреннія молитвы. Давши старшему и среднему отдѣленіямъ работы для самостоятельнаго исполненія, учитель раздаетъ тетради младшей группѣ. Что я вамъ роздалъ, Васильевъ?—Тетради. Для чего нужны тетради?—Что-бы на нихъ писать. Чѣмъ на тетрадяхъ пишу?—Перомъ и чернилами. А что-бы умѣть писать, чему мы вчера учились?—Какъ сидѣть, держать ручку, руки, ноги (объ этомъ повторить кратко). Смотрите сюда! Учитель беретъ тетрадь и показывая первый чистый листокъ, спрашиваетъ: какъ называется этотъ листокъ?—Обертка, обложка, корка тетради. Не знаетъ ли кто, для чего этотъ листокъ?—Что бы писать мя тетрадь, для подписа тетради. Перевернувши первый листокъ, учитель спрашиваетъ: что я сдѣлалъ?—Перевернулъ листокъ. Сдѣлайте это и вы каждый въ своей тетради. Положить тетради прямо и не трогать ихъ! Здѣсь, для ознакомленія съ сѣткой, учитель или долженъ имѣть на классной доскѣ уже готовую сѣтку (во избѣжаніе лишней траты времени для ея графленія, въ особенности, если учащій плохо самъ знакомъ съ черченіемъ), или же долженъ начать ознаком-

лініе съ ней наглядно, — по частямъ: сначала провести длинную прямую лежащую линію и спросить: что я провелъ или начертилъ? — Черточку, палочку. Будемъ называть ее линія прямая лежащая; такимъ образомъ, выспрашивая, изграфить всю доску, или хотя половину ея. Кто замѣтилъ, дѣти, съ которой руки (отъ которой стороны или края доски) я велъ прямыя лежащія линіи? — Отъ лѣвой руки, отъ лѣваго края доски. Гдѣ я кончилъ линіи? — У праваго края доски. Рядомъ ли я чертилъ эти линіи? — Первую вверху, а всѣ другія ниже. Посмотрите къ себѣ въ тетради, не найдеть-ли кто въ нихъ прямыхъ лежащихъ линій; поднять руки, кто отыскалъ! Покажи пальцемъ. Спиревъ, что ты нашелъ и скажи полнымъ отвѣтомъ! — Я нашелъ длинную прямую лежащую линію. Полезно, чтобы одинъ ученикъ, (средній за партою) показывалъ всѣмъ сидящимъ съ нимъ въ своей тетради; или вызванный ученикъ указать всему классу нѣсколько требуемыхъ линій въ своей тетради, а также и въ другихъ. Затѣмъ учитель знакомитъ учениковъ съ линіями наклонными. Начертивши такую линію, учитель даетъ вопросъ: похожа-ли эта линія на лежащую? (Если скажутъ похожа, то объяснить, что она только прямая-же). Прямо или наклонно (вкось) она проведена? — Вкось, на-косо, наклонно. Если она наклонилась, то и назвать ее можно какъ? — Наклонной. Кривая или прямая эта наклонная линія? — Прямая. Скажи все полнымъ отвѣтомъ про эту линію, Орловъ! — Эта линія прямая наклонная. Начертивши нѣсколько прямыхъ наклонныхъ линій, учитель обращаетъ вниманіе учениковъ на то, что эти линіи не одинаково длинны, какъ лежащія, есть короткія, есть длинныя линіи, но онѣ находятся на равномъ разстояніи другъ отъ друга. Затѣмъ обращается вниманіе на тетради и въ нихъ отыскиваются показанныя наклонныя линіи, при чемъ замѣчается, что эти линіи вездѣ одинаково проведены или начерчены. Выспросивши о прямыхъ лежащихъ и прямыхъ наклонныхъ, учитель приступаетъ къ выясненію названія сѣтки. Слушайте, ребята! Если бы къ этимъ всѣмъ линіямъ прикрѣпить ниточки, связавши ихъ вотъ здѣсь (указавъ на мѣсто пересѣченія линій), то на что было-бы это похоже, или что бы тогда вышло? — Это было бы похоже на мѣрежу, на сѣтку. Вѣрно говорите! Поэтому мы и будемъ называть все здѣсь начерченное (всѣ эти линіи) „сѣткою“. Что на доскѣ начерчено, Уховъ? Что у васъ въ тетрадахъ начерчено, Кругловъ? Сѣтка эта нужна для того, чтобы по ней учиться писать. Повторить. Изъ чего состоитъ сѣтка? — Изъ линій. Изъ какихъ линій? — Изъ прямыхъ лежащихъ и наклонныхъ. Какъ можно назвать то мѣсто, которое заключается между пересѣкающимися линіями? (указать одну клѣточку) — это мѣсто называется „клѣточка“. Много ли здѣсь клѣточекъ? (указать всѣ клѣточки первой строки) — много. Какъ назвать всѣ клѣточки по порядку здѣсь? (ука-

зять на 1-ю строку и т. д.)— „строчками“. Сосчитать, сколько на доскѣ строчекъ! Для чего клѣточки?—Чтобы писать буквы. Для чего строчки?—Чтобы писать буквы и слова. Указавши клѣточки и строки на классной доскѣ для всѣхъ, необходимо продѣлать указанія о томъ же и въ тетрадяхъ постольно. Затѣмъ учитель объясняетъ правила держанія тетради во время письма, примѣрно такъ: положить тетради прямо! Подвинуть ихъ вверхъ на столы! Какъ ты сидишь сейчасъ, Петровъ?—Прямо. А когда будешь писать, какъ сядешь, Рыловъ?—Ученикъ объясняетъ полнымъ отвѣтомъ, какъ его учили, и учителю остается прибавить, что такое сидѣніе называется „вкось“, „сидѣть вкось“. Повторить. Слушайте! Когда вы будете писать, то сядете немного вкось, а тетради будутъ лежать прямо, можно ли тогда что-нибудь написать?—Нельзя. Почему нельзя?—Тетради далеко, ихъ не достать, лежать онѣ прямо. Значитъ и тетрадь при письмѣ надо держать также, какъ сидятъ, т. е. какъ же?—Вкось. Здѣсь учитель объясняетъ положеніе тетради, выспрашивая, когда нужно, вопросами. Когда ученики достаточно усвоятъ правила держанія тетради устно, нужно показать это практически, т. е. надо приучить учениковъ держать тетрадь ручку въ рукѣ и при этомъ правильно сидѣть. Убѣдившись, что всѣ ученики достаточно поняли правила, соблюдаемая при письмѣ, учитель можетъ перейти къ первому уроку письма прямой наклонной линіи. Смотрите, дѣти, на доску, и замѣчайте, что я буду дѣлать! Учитель пишетъ прямую наклонную линію. Кто скажетъ, что я написалъ?—Черточку, палочку, линію. Будемъ палочку называть „линія“. Всмотритесь, какая это линія,—прямая или кривая?—Прямая. Еще кто скажетъ, что нужно прибавить къ этому названію? (Ученики послѣ знакомства съ сѣткой должны имѣть понятіе о „наклонной“).—Эта линія „прямая наклонная“. Смотрите еще!—Учитель пишетъ вторую линію и спрашиваетъ: откуда я линію писалъ?—Сверху, отъ верхней лежачей линіи. Съ какого мѣста я писалъ эту линію? (указать на уголь клѣтки)—изъ праваго угла. Гдѣ я кончилъ писать эту линію?—Внизу, у нижняго угла. Смотрите еще! Учитель пишетъ 3—4 линіи, каждый разъ приглашая учениковъ внимательно слѣдить. Затѣмъ учитель объявляетъ, что ученики будутъ сами писать прямую наклонную линію одинъ разъ, т. е. напишутъ одну линію, затѣмъ еще одну и т. д. по отдѣльности; послѣ этого учитель заставляетъ учениковъ написать линію столько разъ, сколько разъ она написана на доскѣ, для чего предварительно линіи должны быть сосчитаны. При началѣ письма учитель строго слѣдитъ, чтобы всѣ дѣйствія производились одновременно, какъ-то: положить тетради для письма, взять ручки, поднять руки вверхъ до локтя, отпустить руки къ тетрадямъ, сѣсть для письма (можно по счету „разъ“, или ограничиться одними приглашеніями—„взять руч-



ки!"). Поупражнявшись въ письмѣ безъ такта, учитель приступаетъ къ знакомству съ письмомъ по такту, а для этого опять самъ пишетъ линію и самъ же тактируетъ; затѣмъ выспрашиваетъ о томъ, что дѣлалъ. Послѣ удовлетворительныхъ отвѣтовъ ученики приступаютъ къ письму подъ тактъ, который производитъ самъ учитель. Этимъ и заканчивается урокъ, а во второй часъ ученики пишутъ изученную линію сначала безъ такта, а въ концѣ урока (минуть 10-ть) по такту одного изъ лучшихъ учениковъ.

Сообщилъ бывшій учитель, Священникъ А. Е.

### Вновь открытыя школы.

- 1) Въ *Тобольскомъ* уѣздѣ: въ деревнѣ Киселевой Куларовскаго прихода, открыта съ 1-го октября. Помѣщеніе, сторожъ и отопленіе для школы предоставлены обществомъ. Учительницей состоитъ дочь священника Валентина Петрова, уволенная изъ 4 класса Епархіальнаго училища.
- 2) Въ *Тюменскомъ* уѣздѣ: Въ деревнѣ Космаковой. Открыта съ 20 октября. Квартира, отопленіе и наемъ сторожа отъ общества. Учительницей состоитъ крестьянская дочь дѣвица Стефанида Семухина, окончившая курсъ въ церковно-приходской школѣ, — неправоспособная.
- 3) Въ *Ялуторовскомъ* уѣздѣ: со 2 октября въ деревнѣ Голоноповой, Емуртлинскаго прихода. Школьное помѣщеніе принадлежитъ мѣстному крестьянину Игнатию Сеялову съ платою 10 руб. въ годъ. Средства содержанія школы частію отъ мѣстнаго населенія, частію отъ церкви. Учителемъ состоитъ священнической сынъ Димитрій Андреевъ Тоболкинъ.
- 4) Въ деревнѣ *Памятной* градо-Ялуторовскаго Вознесенскаго прихода. Открыта съ 15 октября. Квартира и сторожъ отъ общества. Приобрѣтеніе книгъ, бумаги и прочихъ письменныхъ и классныхъ принадлежностей — отъ приходской церкви.
- 5) Въ *Туринскомъ* уѣздѣ: съ 10 октября въ селѣ Коркинскомъ, второклассная церковно-приходская школа. Построена на казенныя средства отъ Св. Синода. На содержаніе учащихся отпускаются положенныя отъ казны средства. Учителемъ состоитъ студентъ духовной семинаріи Клавдій Ланинъ, а учительницей священническая дочь Евдокія Орловская.
- 6) Въ деревнѣ *Оверинной* села Табаринскаго прихода, открыта съ 20 октября. Зданіе принадлежитъ обществу, предоставлено школѣ безплатно. На содержаніе учащихся положено содержаніе изъ суммъ уѣзд. отдѣленія. Учительницей состоитъ дочь исаоломщика Миронія Правдухина.
- 7) Въ *Сургутскомъ* уѣздѣ: съ 1 го октября открыта передвижная школа грамоты въ приходѣ Верхне-Лумнокольскомъ. Помѣщеніе для школы, отопленіе и сторожъ отъ общества — безплатно. Учительницей состоитъ окончившая курсъ въ 1-мъ отдѣленіи Марининской школы Федора Жолнина.
- 8) Въ *Ишимскомъ* уѣздѣ: съ 20 октября въ Скаредной деревнѣ

Медвѣдѣвскаго прихода. Школа помѣщается въ собственномъ зданіи. Учительницей состоитъ Закомельская Алевтина.

9) Въ *Каменскомъ* приходѣ съ 7 октября открыта Песьянская школа. Школьное зданіе, принадлежащее частному лицу, отдано школь за плату. Учительницей состоитъ Коровина Ольга.

**В. Беллюстинъ.** „Дневникъ занятій по ариметикѣ въ начальной школѣ“. Изданіе 2-е 1900 г. Цѣна 12 к. Складъ изданія въ книжномъ магазинѣ М. Д. Наумова—Москва, Мясницкая.

«Дневникъ занятій по ариметикѣ въ начальной школѣ»—небольшая (2 печатныхъ листа), но очень дѣльная и для всякаго народнаго учителя полезная брошюрка. Самъ авторъ ея говоритъ слѣдующее: „Вообще же, программа эта можетъ имѣть большое значеніе для начинающихъ преподавателей: она послужитъ для нихъ руководствомъ; болѣе опытнымъ учащимъ она представитъ лишь матеріалъ для сравненія съ собственной практикой“. (Стр. 6-я—„Цѣль изданія“). Слова эти вполне справедливы. Доказывать это нечего: всякій учитель, думаю, хорошо понимаетъ это. И если онъ будетъ имѣть этотъ „дневникъ“, то на дѣлѣ убѣдится, какъ онъ полезенъ въ народной школѣ. Учитель не отложитъ „Дневника“ въ сторону; наоборотъ, онъ будетъ имѣть его всегда подъ руками и постоянно заглядывать въ него. А такія то книжки, небольшія по объему, дѣльныя по содержанію, *практичныя*, ему и нужны; и дай Богъ, чтобы такихъ книжекъ и брошюръ составляли и издавали опытные педагоги побольше! Онѣ не пропадутъ, не завалются по угламъ шкафовъ. Онѣ будутъ въ почетѣ у сельскаго учителя,—болѣе, чѣмъ другія объемистыя книги, трактующія объ обученіи въ народной школѣ. Такія книги или бывають малополезны, держа общія только мѣста, или неудобны тѣмъ, что, за массою заключающагося матеріала, не приносятъ желаемой пользы: учитель „тердится“ въ обилии преподносимыхъ ему „рецензовъ“, затрудняется пользоваться ими,—отыскивать ихъ всякій разъ, носить книгу съ собою въ классъ...

Такъ, повторяю, книжки, подобныя «Дневнику» Беллюстина, очень полезны для народныхъ учителей,—становятся друзьями его, постоянными помощниками въ классѣ.

Содержаніе „Дневника“ таково: 1) характеръ дневника, 2) ступени учебнаго курса, 3) распредѣленіе матеріала по годамъ, 4) число уроковъ, 5) соответствующіе задачки и методики, 6) цѣль изданія, 7) программа занятій по ариметикѣ: а) въ младшей группѣ, б) въ средней и в) въ старшей. Последняя (программа) составлена по дьямъ и надо сказать—опробована на практикѣ (вѣрнѣе даже—взята съ практики).

Г. Беллюстинымъ составлены еще Методика Ариметики (3 книжечки) и Ариметическій задачникъ для каждаго отдѣленія (3 тоже книжечки). Задачники составлены очень хорошо, вполне пригодны въ народной школѣ. (О нихъ я уже говорилъ въ журн. „Нар. Образ. за 1900 годъ, кн. 6—7-я).

Священникъ *Василій Коттевъ*.

Оглавление неофициальнаго отдѣла Тобольскихъ Епархіальныхъ  
Вѣдомостей за 1901 годъ.

- № 1—2 Почему Православная Церковь не одобряетъ театра, общественныхъ зрѣлищъ и сценическихъ представлений. Поученіе въ день Нового года. Слово въ день Рождества Христова. Преподобный Захарія. † Павелъ Александровичъ Марковитинъ. Иннокентій, бывшій архіепископъ Херсонскій и Таврической. Необычныя явленія. Призывъ къ пожертвованіямъ. Къ свѣдѣнію бывшихъ студентовъ Московской духовной академіи. Освященіе храма въ селѣ Куренискомъ, Курганскаго уѣзда. Село Ражевское. Объявленіе. Школьный Листокъ.
3. Слово на день рожденія Ея Императорскаго Величества Маріи Ѳеодоровны. Взгляды старообрядца и православнаго на единовѣріе. Врачебное дѣйствіе молитвы. Встрѣча новаго года въ градо-Тюменской Михаило Архангельской церкви. Древнерусская легенда о происхожденіи винокуренія. Объявленія. Школьный Листокъ.
4. Поученіе въ храмовой праздникъ. Взгляды старообрядца и православнаго на единовѣріе. О значеніи книги. Полезныя свѣдѣнія. Объявленія. Шк. листокъ.
5. О значеніи православной вѣры въ исторіи и жизни русскаго народа. Взгляды старообрядца и православнаго на единовѣріе. Что писалъ Спаситель въ то время, когда стояла предъ нимъ жена— грѣшница, приведенная фарисеями? Іерархія Всероссийской церкви къ началу XX вѣка. † А. А. Князевъ. Разныя извѣстія. Объявленія. Шк. листокъ.
6. Объ единовѣрной кустодіи у гроба Господня. Взгляды старообрядца и православнаго на единовѣріе. Разныя извѣстія. Шк. лист. Объявленія.
7. Поѣздка въ Соловѣцкій монастырь воспитанниковъ Тобольской духовной семинаріи лѣтомъ 1900 г. Но поводу перемѣщенія въ Вологду Тобольскаго Губернатора д. с. с. Л. М. Князева. Взгляды старообрядца и православнаго на единовѣріе. Разныя извѣстія. Шк. листокъ. Объявленія.
8. Поученіе въ великій пятокъ послѣ выноса плащаницы, произнесенное въ Тобольскомъ кафедральномъ соборѣ. Православная церковь въ отношеніи къ отлученнымъ вообще и къ гр. Толстому въ частности. Шк. листокъ. Объявленія.
9. Поѣздка въ Соловецкій монастырь воспитанниковъ Тобольской духовной семинаріи лѣтомъ 1900 г. О возможности заняться пчеловодствомъ въ Тобольской епархіи духовенству. Письмо въ редакцію. Шк. листокъ. Разныя извѣстія. Объявленія.
10. Православная Церковь въ отношеніи къ отлученнымъ вообще и къ гр. Л. Толстому въ частности. Некрологъ. Шк. лист. Объявлен.
11. Поученіе въ нед. о слѣпорожденномъ и въ день рожденія Его Импер. Велич. Госуд. Императора Николая Александровича. Православная церковь въ отношеніи къ отлученнымъ вообще и къ гр. Л. Толстому въ частности. Поѣздка въ Соловецкій монастырь. Школьный Листокъ.
12. Закладка новаго каменнаго монастырскаго храма въ честь Пре-

ображенія Господня въ г. Тобольскѣ. Поѣздка въ Соловецкій монастырь воспитанниковъ Тобольской духовной семинаріи. Шк. листокъ. Объявленія.

13. Поученіе въ день священнаго коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ, Благочестивѣйшаго Государя Императора Николая Александровича и Благочестивѣйшей Государыни Императрицы Александры Феодоровны. Поѣздка въ Соловецкій монастырь воспитанниковъ Тоб. дух. сем. Добрый совѣтъ псаломщикамъ. Извѣстія и замѣтки. Отвѣты редакціи. Объявленія. Шк. листокъ.

14. Поученіе къ новобрачнымъ. Поѣздка въ Соловецкій монастырь воспитанниковъ Тобольской духовной семинаріи. Изъ Зырянской второклассной ц.-приходской школы. Извѣстія и замѣтки. Шк. лист.

15. Поѣздка въ Соловецкій монастырь воспитанниковъ Тобольской духовной семинаріи. Юбилейное торжество. Памяти новопреставленнаго іерея о. Константина Беллюсова. О приобрѣтеніи, перевозѣ пчелъ и первый уходъ за ними. Отвѣты редакціи. Объявленія. Шк. листокъ.

16. Поѣздка въ Соловецкій монастырь воспитанниковъ Тоб. дух. семинаріи. Къ свѣдѣнію о.о. законоучителей начальныхъ школъ духовнаго и гражданскаго вѣдомства въ Тобольской епархіи. Библиографическая замѣтка. Нагрудный знакъ. Отвѣты редакціи. Объявленія. Шк. листокъ.

17. Поученіе въ день усненія Пресвятыя Богородицы. Поѣздка въ Соловецкій монастырь воспитан. Тоб. дух. сем. Объявленія. Шк. лист.

18. Поѣздка въ Соловецкій монастырь воспитан. Тоб. дух. семинаріи. Освященіе храма. Извѣстія и замѣтки Шк. листокъ. Объявленія.

19. Поученіе при вступленіи на должность священника училищной церкви и надзирателя при училищномъ общежитіи. Поѣздка въ Соловецкій монастырь воспитанниковъ Тоб. дух. семинаріи. Къ вопросу о благоустройствѣ городскихъ кладбищъ. Проектъ правилъ для устройства и управленія городскимъ кладбищемъ. Отвѣты редакціи. Школы. листокъ.

20. Поѣздка въ Соловецкій монастырь воспитанниковъ Тоб. дух. семинаріи. Къ предстоящему 26-го ноября сего года общепархіальному съѣзду духовенства. Поправка. Объявленія. Шк. листокъ.

21. Актъ въ Курганскомъ духовномъ училищѣ. Братскій праздникъ 26 октября сего 1901 года. Объявленія. Шк. листокъ.

22. Слово въ день восшествія на прародительскій престолъ Государя Императора Николая Александровича. Юбилейное торжество. Къ вопросу объ охранѣ церквей и о мірскихъ сборахъ въ пользу церквей. Объявленія. Шк. листокъ.

23. О печеніи просфоръ. Планъ занятій во второклассной школѣ. Освященіе храма. Закладка новаго каменнаго храма въ с. Лопатинскомъ. Отвѣты редакціи. Объявленія. Школьный листокъ.

24. Поученіе въ день святителя Николая, Мирлицкаго чудотворца и тезоименитства Государя Императора Николая Александровича. Знаменательный день въ жизни Тобольской миссіи. Царская милость. Планъ занятій во второклассной школѣ. Шк. листокъ.

Объ изданіи

# „ПРОПОВѢДНИЧЕСКАГО ЛИСТКА“

въ 1902 году.

Въ 1902 году поученія, помѣщаемыя въ „Проповѣдническомъ Листкѣ“ на всѣ воскресныя и праздничныя дни, будутъ издаваться въ прежнемъ видѣ: 1) они будутъ кратки, но содержательны; 2) по изложенію будутъ просты, общедоступны; 3) будутъ выходить за мѣсяць до того времени, на которое назначены. — Въ „Листкѣ“ будутъ помѣщаться также виббогослужебныя собесѣдованія и поученія на различные случаи. Цѣна „Проп. Листка“ одинъ рубль за годъ.

За прежніе годы—1882, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 900 и 901 можно получить „Пропов. Листокъ“ по одному рублю за годъ. Выписывающіе не менѣе, какъ за 5 лѣтъ, прилагаютъ по 80 коп. за годъ. „Катехиз. собесѣдованія“, издан. при „Проп. Л.“ за 94 и 95 годы, высылаются за 80 коп., а Житія Святыхъ за январь и февраль мѣсяцы, издан. при „Проп. Лист.“, высылаются за 1 руб. 50 копѣекъ.

Съ требованіями обращаться на имя редактора-издателя, профессора Кіевской духовной Академіи, *Маркеллина Алексѣевича Олесническаго*.

*Училищ. Советомъ при Свят. Синодѣ „Проп. Листокъ“ допущенъ въ бібліотеки церковно-приходскихъ школъ. Допущены въ эти бібліотеки и издан. при „Проп. Листкѣ“ „Катехиз. собесѣдованія“ и Житія Святыхъ за янв. и февр. (см. Церк. Вѣдом. № 31, 1901 г.).*

*Ученымъ Комит. Минист. Народ. Просв. „Проп. Листокъ“ и изд. при немъ „Катех. собес.“ и Житія Свят. допущены въ учительскія бібліотеки народныхъ училищъ и въ бесплатныя народныя читальни и бібліотеки.*

Редакторъ-издатель, проф. Кіевской духовной Академіи, *М. Олесницкій*.

---

## НА ЕЖЕДНЕВНУЮ „СИБИРСКУЮ ТОРГОВУЮ ГАЗЕТУ“

г. ТЮМЕНЬ, Тобольской губ.

Вступивъ въ пятый годъ изданія, газета будетъ преслѣдовать тѣ же задачи, какія были поставлены при возникновеніи органа, т. е. служить возможно полнымъ отраженіемъ сибирской торгово-промышленной и общественной жизни. Постепенно улучшая внутреннее содержаніе газеты, редакція въ настоящемъ году приложитъ усиленныя заботы къ выбору наиболѣе цѣннаго матеріала. Къ участію въ газетѣ при-

влечены новыя литературныя силы и приглашено много новых корреспондентовъ.

### **Программа изданія:**

- 1) *Мыслисловъ* и астрономическія свѣдѣнія.
- 2) *Правительственныя распоряженія* общія и спеціально касающіяся Сибири.
- 3) *Телеграммы* собственныхъ агентовъ и Россійскаго телеграфнаго агентства.
- 4) *Хроника городской жизни* Тюмени и ближайшихъ къ ней городовъ (дѣятельность правительственныхъ и общественныхъ учреждений, отчеты о засѣданіяхъ думъ, ученыхъ, благотворительныхъ и др. обществъ, о концертахъ, спектакляхъ и проч.; городскія происшествія).
- 5) *Торговой отдѣлъ*: отчеты о состояніи сибирскихъ рынковъ, главнымъ образомъ хлѣбнаго, рыбнаго, сырыхъ продуктовъ (кожа, мясо, шерсть, сало), пушиного, чайнаго и др. продуктовъ, имѣющихъ значеніе въ экспортной торговлѣ Сибири съ Россіей; обзоры рынковъ Европейской Россіи, странъ прилегающихъ къ Сибири и др. европейскихъ рынковъ, имѣющихъ значеніе для Сибири (лондонскіе аукционы, лейпцигскія пушныя ярмарки и т. п.).
- 6) *Ярмарки*: обзоръ ярмарочной торговли, какъ на главныхъ ярмаркахъ Сибири и Приуралья, такъ и второстепенныхъ.
- 7) *Промышленный отдѣлъ*: свѣдѣнія о возникновеніи и ходѣ промышленныхъ предпріятій; описаніе существующихъ фабрикъ и заводовъ въ Сибири и Приуральѣ; парходство, золотопромышленность въ Сибири и на Уралѣ; очерки современнаго состоянія разныхъ отраслей промышленности заводской и кустарной въ Сибири, а также и европейской Россіи, если эти отрасли имѣютъ тѣсное соприкосновеніе съ торгово-промышленной жизнью Сибири; положеніе кустарей и ихъ производительность; дѣятельность кустарныхъ артелей, складовъ и т. д.; описаніе промысловъ, существъ въ Сибири.
- 8) *Миссіонерскій отдѣлъ*: современное состояніе инородческихъ миссій въ Сибири, ихъ дѣятельность; историческія свѣдѣнія объ основаніи и развитіи миссій; біографіи лицъ, посвятившихъ себя и потрудившихся на миссіонерскомъ поприщѣ; исторія раскола въ Сибири, его состояніе, борьба съ нимъ; отчеты о собесѣдованіяхъ противораскольническихъ миссіонеровъ; популярныя статьи по вопросамъ раскола.
- 9) *Исторія, археологія, этнографія и географія* Сибири, статьи и очерки по исторіи, путешествіямъ, ученые доклады и рефераты.
- 10) *Переселеніе крестьянъ* изъ Европейской Россіи въ Сибирь и обратно, причины, его современное состояніе; помощь переселенцамъ; сельскохозяйственное устройство и бытъ переселенцевъ на мѣстахъ водворенія; описаніе переселенческихъ поселковъ; выясненіе экономическаго значенія переселенцевъ для Сибири; вліяніе переселенческаго движенія на торгово-промышленный бытъ Сибири.
- 11) *Сельскохозяйственный* и дѣсной отдѣлы.
- 12) *Школьный отдѣлъ*: историческія свѣдѣнія о развитіи образованія въ Сибири; современное состояніе его; хроника жизни томскаго университета; статьи, касающіяся народнои школы. Миссіонерскія школы.
- 13) *Библіографія*: сообщенія о вновь вышедшихъ книгахъ и брошюрахъ, имѣющихъ отношеніе къ Сибири и сопредѣльнымъ странамъ.
- 14) *Судебная хроника*: отчеты о выдающихся уголовныхъ и гражданскихъ дѣлахъ въ сибирскихъ судахъ, имѣющихъ отношеніе къ торгово-промышленной жизни Сибири, безъ обсужденія судебныхъ рѣшеній.

15) *Сибирскія вѣсти*: перепечатки мѣстныхъ свѣдѣній изъ сибирскихъ и другихъ газетъ.

16) *Смѣсь*.

17) *Справочный отдѣлъ*.

18) *Объявленія*.

Въ газетѣ регулярно помѣщаются торговые бюллетени собственныхъ корреспондентовъ изъ Лондона (пушнина, чай, масло, хлѣбъ), Лейпцига (пушнина), Коопенгагена, Гамбурга (масло), Ханькоу (чай), Фучжоу (чайный рынокъ), Либавы, Ревеля, Архангельска, Самары, Екатеринбурга, Перми, Кургана, съ линій Сибирской и Пермской желѣзныхъ дорогъ, Москвы, Вологды (масло) и др. крупныхъ центровъ торговли Россіи, имѣющихъ большое значеніе для торговаго люда Сибири.

**Обращено большое вниманіе на состояніе маслянаго и пушного заграничнаго рынка.**

Подробныя корреспонденціи и обзоры армарокъ: Нижегородской, Ирбитской, Лейпцигской пушной, Ишимской, Крестовской, Тюменской, Обдорской и др. Въ главныхъ торговыхъ пунктахъ Сибири имѣются собственные корреспонденты.

### **Форматъ газеты будетъ увеличенъ.**

Новые годовые подписчики на 1902 г., вносящіе при подпискѣ всю подписную сумму, получаютъ газету съ дня подписки до 1 января 1902 г. **БЕЗПЛАТНО.**

*Желающіе ознакомиться съ газетой могутъ ее получить въ теченіи недѣли по высылкѣ 10 копѣекъ марками—почтовыми или гербовыми.*

### **ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:**

Съ доставкой и пересылкой: на 1 годъ—5 руб., на 11 мѣс.—4 р. 75 к., на 10 м.—4 р. 50 к., на 9 м.—4 р., на 8 м.—3 р. 75 к., на 7 м.—2 р. 50 к., на 6 м.—3 р., на 5 м.—2 р. 75 к., на 4 м.—2 р. 50 к., на 3 м.—2 р., на 2 м.—1 р. 40 к., на 1 м.—70 к.

Сельскіе священники и другіе члены причта, учительскій персоналъ народныхъ училищъ и воспитанники высшихъ учебныхъ заведеній при подпискѣ на годъ получаютъ газету за 4 р., а на другіе сроки на 15% ниже противъ объявленной цѣны.

Подписываться можно на всѣ сроки, но не иначе, какъ съ 1-го числа каждаго мѣсяца и не далѣе, какъ до конца года.

За перемѣну адреса уплатив. 20 к. (могутъ быть присланы почтов. марками).

Разерочка допускается исключительно для годовыхъ подписчиковъ и на слѣдующихъ условіяхъ: при подпискѣ 2 р., къ 1-му марта, къ 1-му апрѣля, и къ 1-му мая по 1 рублю.

При невозможн. подписчиками срочныхъ платежей высылка газеты прерывается.

**Такса за объявленія:** передъ текстомъ за строчку петита или занимаемое ею мѣсто въ одинъ столбець—20 к., послѣ текста 10 к. За годовыя объявленія дѣлается скидка.

### **Подписка на „Сибирскую Торговую Газету“ принимается:**

Въ С. Петербургѣ: въ конторѣ объявленій торговаго дома Л. и Э. Метцль и К<sup>о</sup>, Б. Морская № 11, и въ чайныхъ магазинахъ «Цзинь-Лунь». Въ Москвѣ: въ конторѣ Н. М. Чукмалдина, Мясницкая, домъ Художественнаго Музея; въ конторѣ торговаго дома Л. и Э. Метцль, д. Сытова и у П. Б. Голаубева, Покровка 52. Въ Тобольскѣ: въ конторѣ торговаго дома «М. Плотицкова и Сы-

новья». Въ Тюмени: въ конторѣ редакціи и типографіи «Сиб. Торг. Газеты» и въ магазинахъ Н. К. Соколовой, Э. В. Бептхенъ и М. А. Вяткина. Въ Ялуторовскѣ, Курганѣ въ книжныхъ складахъ Обществъ попеченія объ учащихъся. Въ Ирбити: у г. Топоркова (Земская управа). Въ Томскѣ: въ книжныхъ магазинахъ и к-рѣ „М. Плотниковъ и Сыновья“. Въ Барнаулѣ, Омскѣ, Павлодарѣ, с. Ново-Николаевскомъ и Семипалатинскѣ въ пароходной конторѣ т. д. «М. Плотниковъ и Ся». Въ Иркутскѣ: въ книжномъ магазинѣ П. И. Макушина. Въ Екатеринбургѣ, Ишимѣ, Омскѣ, Перми, Челябинскѣ и другихъ городахъ въ книжныхъ магазинахъ. Въ Війскѣ въ фотографіи Ермолина.

Адресъ для писемъ: г. Тюмень, Тобольской губерніи К—ра Редакціи „Сибирск. Торг. Газеты“, для телеграммъ — Тюмень — Крылову.

Редакторъ-Издатель А. Крыловъ.

на ежедневную политическую литературную и экономичес. газету

## „НОВОСТИ“

и на художественный журналъ

## „ПЕТЕРБУРГСКАЯ ЖИЗНЬ“

Изданіе акціонернаго общества „ГУТТЕНБЕРГЪ“.

Подписка на „НОВОСТИ“ въ 1902 году

на 1-е (большое) изданіе

	11 м.	10 м.	9 м.	8 м.	7 м.	6 м.	5 м.	4 м.	3 м.	2 м.	1 м.
	р. к.	р. к.	р. к.	р. к.	р. к.	р. к.	р. к.	р. к.	р. к.	р. к.	р. к.
Безъ доставки	14 50	13 — 12	— 10 50	9 80	9 — 8 —	6 80	5 50	4 — 2 80	1 50		
Съ достав. по гор. почтѣ	16 — 15	— 13 50	12 — 11	— 10 — 9 —	7 50	5 80	4 50	3 30	1 80		
Съ пересылкой иногор.	17 — 15 50	14 50	13 50	12 50	11 30	10 — 8 50	7 — 5 50	4 — 2 —			
За границу	26 20	24 50	23 — 21	— 18 50	16 — 14 — 12 — 10 — 8 — 6 — 3 50						

РАЗСРОЧКА платежа годовой подписной цѣны допускается: для служащихъ — по третямъ, черезъ ихъ казначеевъ, а для другихъ лицъ — по соглашенію съ конторою.

Деньги и письма адресуются: Петербургъ, въ контору газеты „НОВОСТИ“. Б. Морская, № 17. Адресъ для телеграммъ: Петербургъ, „Новости“.

Условія отдельной подписки на иллюстрированный журналъ

## „ПЕТЕРБУРГСКАЯ ЖИЗНЬ“.

(Выходитъ два раза въ недѣлю).

Подписная цѣна журнала: безъ доставки и пересылки: на 1 годъ — 5 р., на 6 мѣс. — 3 р., на 3 мѣс. — 1 р. 75 к. Съ доставкою и пересылкою: на 1 годъ — 6 р., на 6 мѣс. 3 р., на 2 мѣс. 1 р.

Отъ Конторы газеты „НОВОСТИ“.

Выяснившаяся въ послѣдніе годы потребность въ общедоступномъ политическомъ и литературномъ органѣ вынуждаетъ издателей большихъ газетъ и журналовъ идти ей на встрѣчу и, поступаясь своими матеріальными интересами, понизить подписныя цѣны этихъ изданій съ такимъ расчетомъ, чтобы они стали доступными всеѣмъ, безъ исключенія, читателямъ, сознательно интересующимся общественной и государственной жизнью.

Пониженіе подписной цѣны втораго изданія газеты „Новости“.



безъ измѣненія ея формата и содержанія большой политической, литературной и экономической газеты, — первая серьезная попытка въ этомъ направленіи, основанная на вѣроятности значительнаго увеличенія числа ея подписчиковъ. Будемъ надѣяться, что расчетъ этотъ оправдается въ полной мѣрѣ.

Съ 1-го января 1902 года

подписная цѣна

на ВТОРОЕ издание политической, литературной и экономической

ЕЖЕДНЕВНОЙ ГАЗЕТЫ

„НОВОСТИ“

ВМѢСТѢ СЪ ЖУРНАЛОМЪ

„ПЕТЕРБУРГСКАЯ ЖИЗНЬ“

(выходящимъ ДВА РАЗА ВЪ НЕДѢЛЮ),

безъ измѣненія формата и содержанія газеты,

**ЗНАЧИТЕЛЬНО Понижена**

**для иногороднихъ подписчиковъ**

(вмѣсто 11 рублей)

**6 РУБЛЕЙ** на 12 мѣс., **3 руб. 50 коп.** на 6 мѣс., **2 руб. 20 коп.** на 3 мѣс. и **75 коп.** на 1 мѣс.

*Желющіе ознакомиться съ газетой и журналомъ въ текущемъ 1901 г. могутъ подписаться на нее, по вышеуказаннымъ цѣнамъ, на одинъ, два и три мѣсяца (начиная съ 1-го числа каждаго мѣсяца).*

ВЪ ГАЗЕТѢ и ЖУРНАЛѢ ПРИНИМАЛИ и ПРИНИМАЮТЪ УЧАСТІЕ:

Апенкова-Бернаръ, Н. П. Антокольскій, М. М. Антроновъ, Р. Л. Арешевъ, Н. Ф. Бараневичъ, К. С. Бентовинъ, Б. И. Берсъ, А. А. Билибинъ, В. В. Бирюковичъ, В. В. Боборыкинъ, П. Д. Быстревинъ, В. П. Бѣловъ, В. Д. Василевскій, И. Ф. (Буква) Ватсонъ, М. В. Вейнбергъ, П. И. Венгеровъ, С. А. Вонгерова, З. А. Верещагинъ, В. В. Веселовская, А. А. Веселовскій, А. Н. Беселовскій, Ю. А. Головачевъ, А. А. Городецкій, М. В. Далматовъ, В. Н. Ермиловъ, В. Е. Исаевъ, А. А. Капнистъ, Ида, гр.—Карцевъ, Е. Е. Кауфманъ, Ил. И. Карабчевскій, Н. П. Кулишеръ, М. И. Красновъ, Пл. Н. Кудряшевъ, М. И. Кюи, Ц. А. Ламанскій, Е. И. Ларошъ, Г. А. Ломброзо Лезаре.— Лондонъ, Е. В. Мантегацца Паоло, Минскій (Виленкинъ), Н. М. Мордовцевъ, Д. Л. Морозовъ, П. О. Недзвѣдскій, И. И. Немировичъ-Данченко, В. И. Никитинъ, В. Н. Никольскій, Д. П. Оболенскій, Л. Е. Орманскій, И. Г. Острогорскій, В. П. Посковскій, М. Л. Исаревъ, М. И. Плющикъ-Шлюцевскій, Я. А. Покровская, М. И. Полонскій, Л. А. Радигъ, А. А. Ракшанинъ, Н. О. Рейнгольдъ, А. А. Раппопортъ С. И. Сафоновъ, С. А. (Печоринъ),— Семеновъ, Е. П. Сильчевскій, Д. П. Скабичевскій, А. М. Слобожанинъ, Е. Д. Спасовичъ, В. Д. Стасовъ, В. В. Трачевскій, А. С. Умановъ-Каплуновскій, В. В. Ферреро Гульельмо, Фирсовъ Н. Н. (Рускинъ).— Фламмаріонъ Каммилъ, Флоровъ, В. Б. Хирьяковъ, А. М. Цѣховская, В. Н. Чумина, О. Н. Шумковъ, В. В. Энгельгардтъ, М. А. Яблоновскій, А. А.

КОНТОРА ГАЗЕТЫ „НОВОСТИ“: С-Петербургъ, Бол. Морская, № 17.

При конторѣ газеты „НОВОСТИ“ существуетъ

## КНИЖНЫЙ МАГАЗИНЪ,

услугами котораго подписчики „НОВОСТЕЙ“ пользуются на льготныхъ условіяхъ.

Отвѣтственный редакторъ-издатель О. К. НОТОВИЧЪ.

# РИЗНО-ЧЕКАННАЯ МАСТЕРСКАЯ

ВЪ ЕКАТЕРИНБУРГЪ

## Николая Георгіевича Старикова

принимаетъ заказы на всевозможныя ризно-чеканныя работы, какъ-то: серебряныя и бронзовыя ризы на иконы, чеканныя металлическія царскія врата, одежды на аналои, бронзовые кресты и главы для церквей,

### ЗОЛОЧЕНІЯ И СЕРЕБРЕНІЯ

паникадилы, подсвѣчникы, поправка крестовъ, евангелій, сосудовъ и проч

**ЗАКАЗЫ ИСПОЛНЯЮТСЯ АККУРАТНО И ДОБРОСОВѢСТНО**

**ПО УМѢРЕННЫМЪ ЦѢНАМЪ.**

Здѣсь же живописно-иконописная мастерская Г. В. СТАРИКОВА.

Адресъ: *Г. Екатеринбургъ, Кокорина ул. соб. домъ № 42. Н. Г. Старикову.*

