

ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА
въ мѣсяцъ **1** и **15** чиселъ
каждаго мѣсяца, въ объемѣ не
менѣе 2½ печатныхъ листовъ.

ГОДЪ
XXIV.

ПОДПИСНА ПРИНИМАЕТСЯ
въ Редакціи при Екатерино-
славской Семинаріи. Цѣна
изданію съ доставкою **6** руб.
серебр.

1-го Декабря № 23 1895 года.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ

**Объ изданіи Екатеринославскихъ Епархіаль-
ныхъ Вѣдомостей въ 1896 году.**

Екатеринославскія Епархіальныя Вѣдомости будутъ изда-
ваться при Екатеринославской Духовной Семинаріи въ 1896
году съ платою въ годъ, согласно резолюціи Его Преосвя-
щенства отъ 1-го декабря 1894 года, по **6** рублей. Ре-
дакція Вѣдомостей покорнѣйше проситъ оо. благочинныхъ
поспѣшить высылкою денегъ, точно обозначивъ въ своихъ
отношеніяхъ — кому, на какую станцію и сколько потребно
экземпляровъ, а настоятелей церковей, выписывающихъ Вѣ-
домости не чрезъ благочинныхъ, сверхъ того — указывать и
около благочинія.

Всѣ редакціи, дѣлающія обмѣнъ своими изданіями съ
Екатеринославскими Епархіальными Вѣдомостями, благово-
лятъ продолжать таковой обмѣнъ и въ будущемъ 1896 году.

ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СУНОДА.

I. Отъ 4—6 ноября 1895 года, по Высочайшему Манифесту о разрѣшеніи Ея Императорскаго Величества, Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны отъ бремени рожденіемъ Дочери, нареченной Ольгою.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: вѣдѣніе Правительствующаго Сената, отъ 3 сего ноября за № 10862, съ приложеніемъ Высочайшаго Манифеста, состоявшагося въ 3-й день сего же ноября, о разрѣшеніи Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны отъ бремени рожденіемъ Дочери, нареченной Ольгою, и объ именованіи Высоконоворожденной Великой Княжны Ея Императорскимъ Высочествомъ. Приказали: напечатать означенный Высочайшій Его Императорскаго Величества Манифестъ, для всенароднаго объявленія, въ № 45 «Церковныхъ Вѣдомостей», предписать Московской и Грузино-Имеретинской Синодальнымъ Конторамъ, Синодальнымъ Членамъ и прочимъ епархіальнымъ преосвященнымъ архіереямъ, завѣдующему придворнымъ духовенствомъ, протопресвитеру военнаго и морскаго духовенства, начальствующимъ лавръ и ставропигіальныхъ монастырей, а также начальникамъ нашихъ миссій за границею, чтобы, по полученіи упомянутаго номера «Церковныхъ Вѣдомостей» и надлежащемъ съ кѣмъ слѣдуетъ сношеніи, сдѣлали распоряженіе объ отправленіи по сему всерадостному событію во всѣхъ градскихъ, соборныхъ, монастырскихъ и другихъ церквахъ на другой день по полученіи 45 № «Церковныхъ Вѣдомостей», а въ сельскихъ и уѣздныхъ монастырскихъ церквахъ—въ первый же воскресный или праздничный день, предъ литургіею, по прочтеніи Манифеста, благодарственнаго Господу Богу молебствія съ колѣнопреклоненіемъ и цѣлодневнымъ звономъ (кромя тѣхъ церквей, гдѣ таковое уже совершено по особому распоряженію) и съ возношеніемъ на таковомъ молебствіи такъ: «и о Высоконоворожденной Великой Княжнѣ Ольгѣ Николаевнѣ».

II. Отъ 27 октября—6 ноября 1895 года за № 3349, по дѣлу объ избраніи преподавателей на вновь учрежденныя въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ высшіе оклады жалованья.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Прави-

тельствующій Синодъ слушали: предложенный Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 19 минувшаго октября за № 1006, журналъ Учебнаго Комитета, № 381, съ заключеніемъ Комитета по предмету избранія преподавателей на вновь учрежденные въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ высшіе оклады жалованья. Приказали: въ виду возникающихъ въ правленіяхъ духовныхъ семинарій затрудненій при избраніи преподавателей на вновь учрежденные въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ высшіе оклады жалованья, Святѣйшій Синодъ, согласно заключенію Учебнаго Комитета, опредѣляетъ: разъяснить правленіямъ духовныхъ семинарій и училищъ, что изложенными въ п. 1 Высочайше утвержденнаго 29 іюля сего года Синодальнаго опредѣленія условіями назначенія высшихъ окладовъ жалованья не исключается возможности избранія на эти оклады преподавателей, которые будутъ имѣть узаконенное старшинство по общему числу лѣтъ службы вообще въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ—въ семинаріяхъ и училищахъ—мужскихъ, духовныхъ и женскихъ епархіальныхъ, хотя бы эти преподаватели прослужили въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи менѣе 15, или 10 лѣтъ, когда они по качествамъ служебной дѣятельности, семейному положенію и сравнительной необеспеченности въ матеріальномъ отношеніи будутъ признаны достойнѣйшими таковыхъ окладовъ предъ прочими преподавателями, прослужившими узаконенный срокъ въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи; важнѣйшимъ условіемъ для удостоенія преподавателя высшаго оклада жалованья, кромѣ старшинства по службѣ, правленія должны считать усердіе преподавателя къ службѣ и пользу, приносимую имъ учебному заведенію, а при равныхъ правахъ и достоинствахъ избираемыхъ должно быть отдаваемо предпочтеніе семейному преподавателю предъ одинокимъ и не занимающему стороннихъ должностей, соединенныхъ съ денежнымъ вознагражденіемъ, предъ занимающими таковыя и потому болѣе обеспеченными въ матеріальномъ отношеніи; о чемъ, для объявленія по духовно-учебному вѣдомству, напечатать въ журналѣ «Церковныя Вѣдомости».

III. О разрѣшеніи издавать съ 1 января 1896 года при Училищномъ Совѣтѣ журналъ, подъ названіемъ «Народное Образование».

Опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 27 октября—3 ноября

1895 года за № 3346, разрѣшено Училищному при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣту издавать въ С.-Петербургѣ съ 1 января 1896 года, безъ предварительной цензуры, на спеціальныя издательскія средства Совѣта, ежемѣсячный журналъ, подъ названіемъ „НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ“ по представленной программѣ и на изъясненныхъ въ постановленіи Совѣта основаніяхъ, съ назначеніемъ редакторомъ сего изданія члена Совѣта дѣйствительнаго статскаго совѣтника *Миропольскаго*.

Программа ежемѣсячнаго журнала „Народное Образование“.

(Утверждена опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 27 октября — 3 ноября 1895 года.)

- I. Отдѣлъ officialный. Правительственныя распоряженія.
- II. Статьи общаго характера по вопросамъ воспитанія, обученія и устройству школъ.
- III. Исторія школъ. Замѣчательныя дѣятели по народному образованію въ Россіи и заграницей.
- IV. Современное положеніе начальныхъ школъ въ Россіи и въ славянскихъ земляхъ.
- V. Очерки и рассказы изъ школьной жизни.
- VI. Критика и библиографія.
- VII. Хроника приходской жизни.
- VIII. Замѣтки. Извѣстія. Полезныя свѣдѣнія для сельской жизни. Отвѣты редакціи на запросы.
- IX. Приложенія: книги, рисунки и музыкальныя изданія. Объясненія.

Журналъ „Народное Образование“ имѣеть выходить, безъ предварительной цензуры, ежемѣсячно, книжками, въ размѣрѣ отъ 5 до 10 печатныхъ листовъ.

Подписная цѣна на журналъ за годъ полагается 5 руб.; но для законоучителей и учителей начальныхъ школъ она понижается до 3 руб. въ годъ.

Отъ Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ.

I. По поводу прошеній причтовъ о назначеніи или увеличеніи имъ содержанія.

Въ послѣдніе годы, именно съ тѣхъ поръ, какъ духовенству

сдѣлалось извѣстно о намѣреніи правительства обезпечить его назначеніемъ казеннаго жалованья и о ежегодномъ отпускѣ, съ этой цѣлью, значительныхъ суммъ изъ Государственнаго Казначейства, весьма многіе церковные причты и отдѣльные члены ихъ обращаются непосредственно въ Святѣйшій Синодъ, или на имя Синодальнаго Оберъ-Прокурора въ прошеніяхъ о назначеніи, или увеличеніи имъ содержанія въ первую очередь. Но такъ какъ большинство такихъ просьбъ остается безъ удовлетворенія (по причинамъ, о которыхъ будетъ показано ниже), то многіе причты, въ нетерпѣнныя надежды, входятъ съ повторительными прошеніями, выражая въ нихъ крайнее недоумѣніе о причинахъ оставленія ихъ просьбъ безъ послѣдствій. Въ виду этого, Хозяйственное Управление при Святѣйшемъ Синодѣ, въ которомъ сосредоточено дѣлопроизводство по сему предмету, находитъ необходимымъ, въ интересахъ духовенства, сдѣлать слѣдующее разъясненіе.

Возможно скорѣйшее обезпеченіе содержаніемъ отъ казны всѣхъ причтовъ въ Имперіи составляетъ ясно выраженную цѣль правительства. Но достиженіе этой цѣли находится въ зависимости отъ состоянія средствъ Государственнаго Казначейства. На обезпеченіе жалованьемъ всѣхъ существующихъ причтовъ, вовсе его не получающихъ или получающихъ въ весьма скудномъ размѣрѣ, полагая на каждый однооклрный причтъ (свящ. и псал.) даже лишь по 400 руб. въ годъ, требуется по приблизительному разсчету свыше 10 милл. руб. Такъ какъ казна, имѣя въ виду и другія многоразличныя и неотложныя потребности государства, не въ состояніи назначить сразу свыше 10 милл. на содержаніе духовенства, то предполагается достигнуть этой цѣли путемъ постепеннаго увеличенія кредита на этотъ предметъ. Такимъ образомъ, въ 1893 г. кредитъ на содержаніе духовенства увеличенъ на 250 тыс. руб., въ 1894 г.—на 500 тыс. руб., въ 1895 г.—еще на 500 тыс. руб. Да всего въ 3 года—на 1.250,000 р. Въ будущемъ 1896 году предполагается новое увеличеніе означеннаго кредита также на 500 тыс. руб. Въ прежнее время, именно съ 1842 по 1861 г., когда на улучшеніе содержанія духовенства ежегодно прибавлялось по 100000 руб. въ годъ, сумма эта ассигновалась Святѣйшимъ Синодомъ въ каждомъ году огульно на

ту или другую епархію, начиная съ окраинъ Россіи. Ассигнуемыя нынѣ суммы по 500000 руб. предположено Святѣйшимъ Синодомъ распредѣлять, по возможности, между всеми епархіями и въ каждой епархіи—начиная съ самобднѣйшихъ причтовъ. Съ этою цѣлью, по распоряженію Святѣйшаго Синода, отъ епархіальныхъ начальствъ были затребованы вѣдомости, во 1-хъ, о самобднѣйшихъ причтахъ, которымъ признается необходимымъ назначить содержаніе отъ казны въ первую очередь, и во 2-хъ, о всѣхъ вообще причтахъ каждой епархіи, съ подробными и точными свѣдѣніями о существующихъ мѣстныхъ и иныхъ средствахъ обезпеченія каждаго причта. По этимъ вѣдомостямъ, однихъ самобднѣйшихъ причтовъ оказалось (кроме епархіи Прузинскаго епархата) свыше 4000. Назначить имъ содержаніе съ 1893 года, какъ первоначально предполагалось, было невозможно, такъ какъ на это требовалось, даже по вышеприведенному расчету (по 400 р. на причтъ), не менѣе 1.600,000 руб., до каковой цифры сумма ежегоднаго ассигнованія не доведена еще и по настоящее время. Притомъ, не вся отпускаемая изъ казны сумма можетъ быть распредѣляема въ постоянное содержаніе только между существующими бднѣйшими причтами. Велѣдствіе увеличенія населенія и разныхъ мѣстныхъ нуждъ, ежегодно возобновляются многіе закрытые въ прежнее время приходы, наравно учреждаются новые, особенно въ Сибири, по линіи строящейся тамъ желѣзной дороги, и на окраинахъ Россіи, гдѣ, по преимуществу въ такихъ мѣстностяхъ, гдѣ казенное содержаніе является главнымъ, если не единственнымъ средствомъ существованія причтовъ. Посему значительная часть отпускаемаго изъ казны кредита назначается, по особымъ опредѣленіямъ Святѣйшаго Синода, на содержаніе этихъ вновь учреждаемыхъ причтовъ; такъ, по состоявшимся въ 1894 году опредѣленіямъ, изъ кредита 1895 г. (въ 500000 р.) распредѣлено въ жалованье новымъ причтамъ до 100000 р.—Въ общемъ, современн Высочайшаго повелѣнія (23 апрѣля 1893 г.) о ежегодномъ увеличеніи кредита на содержаніе духовенства, жалованьемъ обезпечено: въ 1893 г. до 600 причтовъ, въ 1894 г.—до 1300 и въ 1895 г.—до 1500, а всего около 3400 причтовъ, включая сюда по причты вновь учрежденныхъ приходовъ. Такимъ образомъ, даже изъ числа самобднѣй-

шихъ причтовъ (коихъ свыше 4000) далеко не всеѣмъ еще могло быть назначено жалованье. Что же касается представленныхъ епархіальными начальствами подробныхъ вѣдомостей о всеѣхъ причтахъ каждой епархіи, то таковыя, по недостаточности ассигнуемыхъ суммъ, остаются еще безъ разсмотрѣнія.

Все вышензложенное должно убѣдить духовенство въ бесполезности подаваемыхъ въ центральное управленіе Святѣйшаго Синода прошеній о скорѣйшемъ назначеніи или увеличеніи содержанія,—въ виду какъ невозможности удовлетворенія всеѣхъ такого рода прошеній, по ограниченности кредита, такъ равно и потому, что при назначеніи содержанія принять извѣстный порядокъ, отступать отъ котораго на основаніи данныхъ, представляемыхъ прошеніями отдѣльныхъ лицъ или причтовъ, не представляется возможнымъ. Каждому причту естественно считать себя весьма скудно обезпеченнымъ и имѣющимъ право на назначеніе жалованья въ первую очередь, но по имѣющимся въ Хозяйственномъ Управленіи вѣдомостямъ всегда можетъ оказаться много причтовъ, гораздо бѣднѣйшихъ.

Къ этому необходимо прибавить, что обращеніе съ прошеніями непосредственно въ центральное управленіе Святѣйшаго Синода, будучи неправильнымъ въ порядкѣ сношеній, такъ какъ причты должны обращаться по своимъ нуждамъ къ епархіальному начальству,—не только не содѣйствуетъ скорѣйшему и вѣрнѣйшему достиженію цѣли просителей, какъ многіе изъ нихъ думаютъ, но напротивъ, имѣетъ послѣдствіемъ лишь излишнюю проволочку времени. Вообще никакое ходатайство не разрѣшается въ центральномъ управленіи безъ предварительнаго сношенія съ подлежащимъ епархіальнымъ начальствомъ, которое и доставляетъ каждый разъ обстоятельныя свѣдѣнія по предмету ходатайства вмѣстѣ съ своимъ заключеніемъ о немъ. Происходящая при этомъ переписка часто замедляетъ разрѣшеніе ходатайства на весьма продолжительное время, самый же характеръ разрѣшенія, т. е. удовлетвореніе ходатайства или отказъ по нему, зависитъ отъ такого или иного отзыва епархіальнаго начальства. Такимъ образомъ, правильный путь, т. е. обращеніе къ епархіальному начальству, которое уже отъ себя входитъ съ ходатайствомъ въ Святѣйшій Синодъ, если находить къ тому достаточныя основа-

нія, есть въ то же время и путь кратчайшій и наиболѣе удобный для причтовъ.

II. Согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, отъ 11—13 января сего года за № 37, въ Хозяйственное Управленіе поступило по 1 ноября сего года пожертвованій: а) на сооруженіе въ С.-Петербургѣ храма въ память въ Бозѣ почившаго Императора Александра III 24109 руб. 94 коп., б) на устройство церковно-приходской школы при томъ храмѣ 8993 руб. 48 коп. и в) на учрежденіе неприкосновеннаго капитала имени Императора Александра III для выдачи изъ % съ оного пособій учащимъ въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты 18669 руб. 3 коп., а всего 51772 р. 45 к.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Открыты вакансіи: указомъ Святѣйшаго Синода отъ 17 октября за № 5107 втораго священника при Николаевской церкви с. Чернухино, Славяносербскаго уѣзда; указомъ Святѣйшаго Синода отъ 19 сентября за № 4595 втораго священника при Преображенской церкви села Благовѣщенки, Александровскаго уѣзда; указомъ Святѣйшаго Синода отъ 6 октября за № 7987 третьяго священника и третьяго псаломщика при Троицкой церкви с. Воскресенки, Александровскаго уѣзда; при тюремной церкви г. Александровска 13 октября вакансіи священника и псаломщика съ жалованьемъ 500 р. въ годъ отъ тюремнаго отдѣленія и 300 р. за исполненіе требъ при земской больницѣ и приводъ къ присягѣ въ мѣстныхъ учрежденіяхъ.

Пренодано архипастырское Его Преосвященства благословеніе крестьянину с. Скотоватаго, Бахмутскаго уѣзда, Григорію Марьенкову за пожертвованіе въ свою приходскую Димитріевскую церковь 100 руб.

Выражена признательность Епархіальнаго Начальства; церковному старостѣ Вознесенской церкви с. Привольнаго, Бахмутскаго уѣзда, Якову Мартыненко за пожертвованіе 200 р. на ремонтъ своего приходскаго храма; прихожанамъ Георгіевской

церкви с. Ст.-Петровскаго, Маріупольскаго уѣзда, за устройство на свои средства церковной сторожки и ремонтъ церковной ограды, на что обществомъ израсходовано болѣе 2000 р.; прихожанамъ с. Новотроицкаго, Маріупольскаго уѣзда, церковному старостѣ Космѣ Иллипенко и приходскому священнику Петру Яровицкому за ихъ усердіе къ храму, которое выразилось въ пожертвованіи 1000 р. на ремонтъ храма; прихожанамъ Троицкой церкви с. Воскресенки, Александровскаго уѣзда, за пожертвованіе ими 1230 р. на ремонтровку ихъ приходскаго храма, и мѣстными священниками: Михаилу Подустову и Іоанну Кіяницѣ за приглашеніе къ сему пожертвованію; прихожанамъ Николаевской церкви с. Новопавловки, Екатеринославскаго уѣзда, за заботу о благолѣпнн своего приходскаго храма, которая выразилась въ пожертвованіи 1400 р. на ремонтровку ихъ приходскаго храма; прихожанамъ Архангело-Михайловской церкви с. Михайловки, Новомосковскаго уѣзда, за пожертвованіе на ремонтъ ихъ приходскаго храма; прихожанамъ с. Самарскаго, Ростовскаго уѣзда, отремонтировавшимъ на свои средства церковную ограду; священнику Іоанно-Богословской церкви с. Ивановки, Маріупольскаго уѣзда, церковному старостѣ и прихожанамъ за заботы о благолѣпнн приходскаго храма.

Утверждены а) въ должностяхъ церковныхъ старостъ къ церквямъ: села Ильинки, Верхнедѣпровскаго уѣзда, купецъ Порфирій Григорьевъ на второе трехлѣтіе; села Мироновки, того же уѣзда, купеческій сынъ Иванъ Вороновъ на первое трехлѣтіе; соборной и приписной кладбищенской церковей г. Павлограда купецъ Василій Рѣбниковъ на второе трехлѣтіе; села Копани, Александровскаго уѣзда, уволенный въ запасъ арміи евфрейторъ Макарь Снижко на первое трехлѣтіе; села Игнатѣвки, Екатеринославскаго уѣзда, крестьянинъ Акимъ Валовичъ; къ Покровской церкви г. Ростова купецъ Георгій Пустовойтовъ оба на второе трехлѣтіе; села Михайловки, Екатеринославскаго уѣзда, крестьянинъ Поликарпъ Лагутченко на четвертое трехлѣтіе; села Рождественки, Александровскаго уѣзда, крестьянинъ Иларіонъ Блажко на первое трехлѣтіе; села Попельнастаго, Верхнедѣпровскаго уѣзда, крестьянинъ Гордій Верба, села Подгородняго, Павлоградскаго уѣзда, крестьянинъ Григорій Загребельный, къ Александро-

Невской церкви г. Екатеринослава дворянинъ Иларіонъ Стройниковъ, села Екатериновки, Маріупольскаго уѣзда, крестьянинъ Иванъ Иващенко, села Новобожедаровки, Славяносербскаго уѣзда, крестьянинъ Моисей Иващенко, села Очеретоватаго, Новомосковскаго уѣзда, крестьянинъ Аврамъ Нестеренко—всѣ на первое трехлѣтіе; б) предѣдателемъ церковно-приходскаго попечительства церкви села Лакедемоновки, Ростовскаго округа, Иванъ Ларіоновъ, членами: 26 человѣкъ; предѣдателемъ попечительства церкви села Копани, Александровскаго уѣзда, мѣстный священникъ, непремѣнными членами сельскіе старосты и членами 20 человѣкъ; предѣдателемъ попечительства церкви села Александрополя, Екатеринославскаго уѣзда, сельскій староста Ѳеодоръ Нѣмцевъ, членами: Лука Бардадимъ, Ѳеодоръ Черный, Георгій Латицкій, Косма Калатухинъ; предѣдателемъ попечительства церкви села Вознесенки, Александровскаго уѣзда, крестьянинъ Семень Гайдугъ, членами мѣстные священнослужители, церковный староста, волостные старшины и 33 человѣка крестьянъ; членами попечительства Іоанно-Предтеченской церкви посада Азова Василій Богдановъ, Василій Сироватскій, Григорій Карнѣевъ; предѣдателемъ попечительства церкви села Новобожедаровки, Славяносербскаго уѣзда, дворянинъ Евгенийъ Ильенко, членами Василій Возбожный, Іоакимъ Бринза, Николай Бабинко, Савелій Савченко, Илья Держакъ, Евдокимъ Кравченко, Иванъ Губа, Емельянъ Шевченко, Іосифъ Соломеа и Димитрій Семякъ.

Опредѣленъ 9 ноября учитель церковно-приходской школы Павелъ Безкорвайный псаломщикомъ къ соборной церкви города Славяносербска.

Перемѣщены: 16 октября псаломщикъ села Михайловки, Новомосковскаго уѣзда, Гавріилъ Кравцовъ въ село Гродовку, Бахмутскаго уѣзда; діаконъ села Григорьевки, Бахмутскаго уѣзда, Поликарпъ Переверзевъ въ село Николаевку, Павлоградскаго уѣзда, 18 октября псаломщикъ села Гупаловки, Новомосковскаго уѣзда, Адрианъ Войтенко въ с. Новоалександровку Новомосковскаго уѣзда; 19 октября священникъ села Григорьевки, Александровскаго уѣзда, Александръ Пепескулъ къ вновь устроенной церкви въ с. Васильковкѣ того же уѣзда; 9 ноября діаконъ соборной церкви г. Маріуполя, Александръ Александровъ и псаломщикъ Маріупольской

Успенской церкви Александръ Павленко одинъ на мѣсто другого; 9 ноября псаломщикъ соборной церкви г. Славяносербска Арсеній Терлецкій къ Таганрогской кладбищенской церкви; 11-го ноября священникъ села Васильевки, Павлоградскаго уѣзда, Василій Татариновъ въ с. Діевку, Екатеринославскаго уѣзда.

Рукоположены а) во священника: діаконъ Константино-Еленинской церкви г. Таганрога Георгій Лафакъ къ той же церкви; 20 октября діаконъ села Григорьевки, Александровскаго уѣзда, Захарій Воеводинъ въ село Веселое, Александровскаго уѣзда; 22 октября діаконъ села Круглага, Ростовскаго округа, Алексѣй Теодоровъ въ село Краснопавловку, Павлоградскаго уѣзда; 21 октября псаломщикъ Николаевской церкви Дружевскаго завода, Бахмутскаго уѣзда, Андрей Щербина въ село Еленовку, Славяносербскаго уѣзда; б) во діакона: 15 октября псаломщикъ Покровской церкви г. Екатеринослава Георгій Селецкій къ той же церкви; 17 октября псаломщикъ Екатеринославскаго кафедральнаго Преображенскаго собора Михаилъ Дуплѣвъ къ соборной Николаевской церкви г. Луганска.

Допущены: 19 октября сынъ псаломщика Михаилъ Зикій временно къ и. д. псаломщика въ село Ялту, Мариупольскаго уѣзда; 9 ноября безмѣстный діаконъ Димитрій Минченко къ и. д. псаломщика въ селѣ Хорошемѣ, Павлоградскаго уѣзда, до усмотрѣнія его поведенія.

Уволены за штатъ: 19 октября псаломщикъ села Ялты, Мариупольскаго уѣзда Фока Зикій, согласно прошенію; 18 октября псаломщикъ села Ново-Александровки Михаилъ Грановскій; 9 ноября протоіерей села Новоспасовки, Мариупольскаго уѣзда, Стефанъ Миропольскій, согласно прошенію; 9 ноября псаломщикъ Екатеринославской гимназической церкви Николай Померанцевъ, согласно прошенію.

Умерли: священникъ села Николаевки, Новомосковскаго уѣзда, Павелъ Волочаевъ, 5 ноября діаконъ села Новопавловки, Екатеринославскаго уѣзда Василій Григорьевъ, 12 октября священникъ села Діевки, Екатеринославскаго уѣзда, Митрофанъ Иличевскій.

Извлечение из отчета о приходѣ и расходѣ
Епархіального Попечите

№№ статей.	П Р И Х О Д Ъ.	Наличны-ми деньгами.		Билетами кредитныхъ учреждений.	
		Руб.	К.	Руб.	К.
1	Отъ 1893 года къ 1894 г. осталось	3889	42	37723	99
	Къ тому въ 1894 г. поступило сборовъ:				
2	а) кружечнаго	7364	37	—	—
3	б) кошельковаго	8564	7	—	—
4	в) благотв. пожертвован.	6319	25	—	—
5	Пенныхъ присужденныхъ съ духовныхъ лицъ за проступки и неисправности по службѣ	499	29	—	—
6	Отъ вакансій священноцерк. служителей (половинная часть доходовъ)	978	90	—	—
7	Возвращены оо. благочинными невиданные пенсіонерамъ за смертію, по неизвѣстности мѣста жительства и другимъ причинамъ	65	93	—	—
8	Отъ Екатерин. епархіального женскаго училища въ погашеніе долга 16000 р., взятыхъ заимоборазно на постройку корпуса съ % за 1894 г.	1760	—	—	—

суммъ и документовъ Екатеринославскаго
льства за 1894 годъ.

№№ статей.	РАСХОДЪ.	Наличны-ми деньгами.		Билетами кредитныхъ учреждений.	
		Руб.	К.	Руб.	К.
1	Въ теченіе 1894 г. выдано постоянныхъ пособій 593 пенсіонерамъ попечительства священноцерков.-служителямъ, вдовамъ и сиротамъ духовнаго званія	20552	10	—	—
2	Выдано въ теченіе того же года единовременныхъ пособій: а) по бѣдности и болѣзненному состоянию здоровья 59 лицамъ и семействамъ на сумму 1550 р. 85 к., б) по случаю выхода въ замужество 7 дѣвцамъ сиротамъ на сумму 296 р. 16 к. и в) потерпѣвшимъ отъ стихійныхъ явленій: пожара, градобитія и наводненія 2 лицамъ на сумму 175 р. всего 68 лицамъ на сумму	2022	1	—	—
3	Выдано неполученное пенсіонерамъ попечительства, по неизвѣстности мѣста жительства ихъ постоянное пособіе на сумму.	161	92	—	—
4	Отосланы въ конс. неподлежаще представленны оо. благочин.	235	—	—	—
5	Выдано Екатер. епарх. женск. уч. на содержаніе сиротъ дѣвицъ духовн. званія въ 1894 году.	1317	95	—	—
6	Выдано Екатер. причет. школь на содержаніе бѣднѣйшихъ сиротъ духовнаго званія въ 1894 г.	1500	—	—	—

№№ статей.	П Р И Х О Д Ъ.	Наличны-ми деньгами.		Билетами кредитныхъ учреждений.	
		Руб.	К.	Руб.	К.
9	Получено въ возвратъ кратковременныхъ ссудъ	614	33	—	—
10	Получено отъ оо. благочинныхъ въ погашеніе предполагавшагося Екатериносл. женск. уч. займа (9186 р. 22 к.).	235	—	—	—
11	Отъ кредитныхъ учреждений % на капиталы попечительства.	4281	79	—	—
12	Изъ Екатерин. отд. государственнаго банка получена обратно книжка сберегательной кассы за № 9649 съ причисленіемъ внесенныхъ денегъ	—	—	320	99
13	Отъ Курскаго епархіальнаго попечительства получено для выдачи проживающей въ Екатеринославской губерніи пенсіонеркѣ Курской епархіи Екатеринѣ Гапоновой	—	—	9	—
14	Изъ Екатеринославскаго губернскаго казначейства по представленному Екатеринославскою духовною консисторіею талону въ ассигновкѣ за № 18753 получены въ возмѣщеніе налога (5% сбора) съ доходовъ отъ принадлежащихъ попечительству капиталовъ за 1893 годъ	85	88	—	—

№№ статей.	Р А С Х О Д Ъ.	Наличны-ми деньгами.		Билетами кредитныхъ учреждений.	
		Руб.	К.	Руб.	К.
7	Выдано кратковремен. ссудъ нуждающимся лицамъ дух. званія въ 1894 г.	1397	52	—	—
8	Препровождены въ Екатер. отд. государ. банка для обмѣна на 4% ренту слѣдующія % бумаги: 1) Попечительскія облигаціи III восточ. займа №№ 263194 и 263195 на 2) Облигаціи для круглыхъ сиротъ духовенства 1 окр. Ростовскаго-на-Дону уѣзда за № 267062 за №№ 501066, 501067, 501068, 501069, 501070 и 501071 на. 3) 5% государст. билеты 1 выпуска 1860 г. (попечительскіе) за №№ 004040, 004041, 004042, 004043 и 004044 на.	—	—	2000	—
9	Препровождена въ Екатерин. отд. государ. банка для причисленія денегъ записанныхъ приходомъ подъ № 180 книжка сберегательн. кассы № 9649 на и деньги	—	—	254	99
10	Выдано въ теченіе года жалованье служащимъ въ попечительствѣ: казначею, секретарю, письмоводителю и сторожу.	868	—	—	—
11	Удержанные изъ жалованья сторожа попечительства Степана Донченка и выданы судебному приставу согласно его повѣстки № 746 въ пользу крестьянина Счастлиаго.	—	—	—	—

№№ статей.	П Р И Х О Д Ъ.		Наличны-ми деньгами.		Билетами кредитных учреждений.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
15	Получено отъ полицейскаго надзирателя г. Новомосковска при отношеніи за № 694 собранные на нужды Екатерин. кафедральн. собора		7 65	—	—	—
Итого въ 1894 г. посту- пило на приходъ			34674 88	38054 98		
<p>Членъ попечительства, протоіерей За секретаря</p>						

№№ статей.	РАСХОДЪ.		Наличны-ми деньгами.		Билетами кредитныхъ учреждений.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
12	Израсходовано на канцелярскія принадлежности: отопленіе, освѣщеніе и выписку обязательныхъ периодическихъ издааий		114 35	—	—	—
13	Уплочено за наемъ помѣщенія для попечительства		320	—	—	—
14	На основаніи опредѣленія попечительства Его Преосвященств. утвержденного, для выдачи Николаю Коханову въ счетъ слѣдуемой ему наслѣдственной части изъ 3000 р., оставшихся послѣ смерти отца, заимообразно перечислены въ опекунскую кассу		1500	—	—	—
15	На основаніи опредѣленія попечительства, Его Преосвященств. вомъ утвержденного, препровождены приходскому соборному попечительству при отношеніи № 701 записанные приходомъ подь № 142		7 65	—	—	—
Итого израсходовано въ теченіи 1894 г.			30084 50	4354 99		
Остается къ 1 января 1895 года			4590 38	33699 99		

Николай Поповъ.

Дяконовъ.

Письмо на имя Его Преосвященства Управляющаго Екатеринославскою Казенною Палатою.

Въ началѣ каждаго года происходитъ обложеніе въ пользу казны квартирныхъ налогомъ городскихъ жителей.

Въ некоторыхъ случаяхъ налогъ этотъ можетъ коснуться и лицъ, подвѣдомственныхъ Вашему Преосвященству.

Имѣя цѣлью устранить для нихъ всякую возможность какихъ-либо недоразумѣній въ этомъ дѣлѣ, я прошу у Вашего Преосвященства позволенія представить на благоусмотрѣніе Ваше ниже слѣдующее изложеніе тѣхъ преподанныхъ въ законѣ правилъ, съ которыми Вы быть можетъ изволите признать цѣлесообразнымъ познакомить служащихъ подъ высочимъ начальствомъ Вашего Преосвященства.

Статья 5. Положенія о государственномъ квартирномъ налогѣ: „Отъ платежа квартирнаго налога освобождается духовенство христіанскихъ исповѣданій“. Понимать эту статью нужно въ томъ смыслѣ, что лицо духовнаго вѣдомства, которому квартира принадлежитъ непосредственно, не платитъ за нее квартирнаго налога; но если такое лицо проживаетъ въ квартирѣ, хозяиномъ которой слѣдуетъ признать его родственника, хотя бы и самаго ближайшаго, а также въ квартирѣ лица посторонняго, то квартира сихъ послѣднихъ не можетъ пользоваться льготою отъ платежа квартирнаго налога на основаніи одного лишь факта проживанія въ ней духовнаго лица.

Статья 21. Инструкціи о порядкѣ опредѣленія и взиманія государственнаго квартирнаго налога: «Лица, имѣющія право на освобожденіе отъ квартирнаго налога, подаютъ въ подлежащія городскія по квартирному налогу присутствія заявленія о семь, съ указаніемъ мѣстожителства и основаній для освобожденія отъ налога». Срокъ подачи — съ 15 декабря 1895 года по 7-е января 1896 года.

Статья 24 Положенія о квартирномъ налогѣ: «Каждый домовладѣлецъ (частное лицо или учрежденіе) доставляетъ ежегодно не позже 7 января, въ подлежащее городское по квартирному налогу присутствіе особое заявленіе». (Правила относительно сихъ заявленій изложены въ прилагаемомъ объявленіи Палаты.

Статья 40 Положенія о квартирномъ налогѣ: „Съ лицъ, получающихъ содержаніе на службѣ въ государственныхъ учрежденіяхъ, квартирный налогъ удерживается при выдачѣ имъ содержанія въ два срока—къ 1 мая и къ 1 сентября“.

Статья 30. Инструкціи о порядкѣ опредѣленія и взиманія государственнаго квартирнаго налога: „Свѣдѣнія о лицахъ, на которыхъ распространяется правило, изложенное въ статьѣ 40 Положенія о государственномъ квартирномъ налогѣ, сообщаются учреждениями подлежащимъ городскимъ Присутствіямъ ежегодно не позднѣе 1 марта, при чемъ свѣдѣнія эти составляются въ видѣ особыхъ списковъ, по формѣ № 5, въ сей инструкціи указанной и передается въ городское присутствіе въ двухъ экземплярахъ“.

(Подлинное за надлежащей подписью).

Объявленіе Екатеринославской Казенной Палаты о квартирномъ налогѣ.

На 1896 годъ.

1. Каждый домовладѣлецъ (лица и учрежденія) или управляющій домомъ обязанъ въ теченіи срока—15 декабря 1895 года по 7 января 1896 года—представить въ Городское по Квартирному налогу Присутствіе заявленіе о всѣхъ находящихся въ домѣ жилыхъ помѣщніяхъ.

2. Заявленіе это пишется на установленномъ бланкѣ, который можно получать безплатно въ присутственные дни и часы съ 1 декабря 1895 года: въ Казенной Палатѣ, Городской Управѣ, Казначействѣ, Городскомъ и Уѣздномъ Полицейскомъ Управленіи въ Полицейскихъ частяхъ, а въ уѣздахъ еще и въ квартирѣ мѣстнаго Податнаго Инспектора.

3. Написанное заявленіе для передачи въ Городское по квартирному налогу Присутствіе, подается, подъ росписку, въ какое-либо изъ поименованныхъ мѣстъ выдающихъ бланки заявленій.

4. Въ бланкахъ заявленій указано, какія свѣдѣнія должны быть по закону доставлены домовладѣльцами.

5. Неподача заявленія въ срокъ, а также представленіе заявленіе со свѣдѣніями невѣрными или написаннаго не по установленной формѣ влечетъ за собою для домовладѣльца или управляющаго домомъ наложеніе штрафа въ размѣрѣ не свыше трехъ сотъ рублей.

6. Послѣ 7 января заявленія отъ домовладѣльцевъ, не имѣвшихъ почему-либо возможности представить ихъ своевременно, принимаются лишь въ Казенной Палатѣ, а въ уѣздахъ—у По-

датнаго Инспектора. Этотъ пріемъ заканчивается 31 января. Послѣ сего числа пріемъ заявленій совершенно не допускается. Домовладѣльцы, подавшіе заявленія въ теченіи января, но послѣ 7 его числа, во всякомъ случаѣ подвергаются штрафу, но въ меньшемъ размѣрѣ, чѣмъ не подавшіе вовсе заявленій.

7. Высшій размѣръ штрафа полагается за доставленіе свѣдѣній невѣрныхъ и особенно за умышленное, ради цѣлей своекорыстныхъ, измѣненіе данныхъ о стоимости и числѣ квартирныхъ помѣщеній.

8. Стоимостью помѣщенія, сданнаго въ наемъ, признается дѣйствительно условленная за него годовая плата. Стоимость помѣщеній, занимаемыхъ бесплатно самими хозяевами или другими лицами, опредѣляется по мѣстнымъ наемнымъ цѣнамъ, при чемъ, въ оцѣнку эту должны быть влечены и все въ законѣ указанныя принадлежности квартиры: сараи, конюшни, ледники, сады и т. п.

9. Лица, имѣющія право на освобожденіе отъ квартирнаго налога (духовенство, консулы и господа штабъ и оберъ-офицеры, занимающіе малоцѣнные квартиры), если пожелаютъ воспользоваться этою льготою, могутъ въ вышеуказанный срокъ (до 7 января) подавать о семъ заявленіе въ Городское по квартирному налогу Присутствіе съ подробнымъ указаніемъ дома, гдѣ находится квартира, и стоимости ея. Означенныя лица освобождаются отъ налога въ этомъ лишь случаѣ, если квартира принадлежит имъ непосредственно. Но если они проживаютъ въ квартирѣ, принадлежащей кому-либо изъ ихъ родственниковъ, хотя-бы и самыхъ близкихъ, то на сихъ послѣднихъ право на освобожденіе отъ квартирнаго налога не распространяется.

Управляющій Палатою *А. Михайловъ.*

Редакторъ И. д. Секретаря Консисторіи *Александръ Ваняковъ.*

СОДЕРЖАНІЕ: I. Опред. Свят. Синода; II. Отъ Хозяйственнаго Управленія при Святѣйш. Синодѣ; III. Епархіальн. извѣстія; IV. Извлеченіе изъ отчета п V. Письмо на имя Его Преосвященства.

Дозволено цензурою Екатеринославъ, 5 декабря 1895 г. Цензоръ протоіерей *Петръ Катрановъ.*

Госуда. ост
ор. ена Ла
БИБЛИОТЕКА
ИМ. В. И. ЛЕ

ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

1-го Декабря № 23 1895 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Изъ уроковъ для учителей церков- ныхъ школъ.

*Средства и способы религиозно-нравственнаго вліянія цер-
ковной школы.*

Учитель, который будетъ знать свое дѣло и будетъ ему преданъ, учитель, который и въ своей жизни будетъ осуществлять правила жизни нравственной и добродѣтельной и честно исполнять свой долгъ,—такой учитель не только собственнымъ примѣромъ, но и своими искренними отъ сердца идущими наставленіями, простыми и ясными для дѣтей, будетъ имѣть на нихъ благотворное, къ добру приводящее вліяніе; его будутъ уважать и подчиняться его слову не только дѣти, но и родители и др. взрослые люди въ томъ приходѣ, гдѣ его школа, ибо умнаго и благороднаго человѣка нельзя не уважать и не прислушиваться къ его слову. Но наставленія учителя только тогда принесутъ всю свою пользу, когда онъ научитъ дѣтей *тотчасъ-же*, какъ далъ совѣтъ, и *исполнять его*,—чтобы у дѣтей еще въ школѣ явилась привычка поступать такъ, какъ онъ ихъ научилъ, чтобы знаніе хорошаго и потомъ, по выходѣ изъ школы, необходимо и немедленно вело къ его осуществленію, безъ колебанія и безъ откладыванія со дня на день.

А если явится навыкъ, привычка поступать хорошо, то чело-
вѣку станетъ легко и пріятно дѣлать добро, ибо не да-
ромъ говорятъ: „привычка вторая натура“. И дѣйстви-
тельно, къ чему кто привыкъ, отъ того трудно отстать. Въ
предисловіи къ Часослову объ этомъ сказано такъ: „чесому
тонкое дѣтство обучено бываетъ, того дряхлая старость не-
удобъ оставляетъ, ибо *учащеніемъ дѣла* обычай воспріятый и
многимъ временемъ нравъ утверждаея естества имать силу“. Но,
кромѣ навыка, у дѣтей будутъ и другія, высшія побуж-
денія не отступать отъ того, чему они въ школь научились:
совѣстно будетъ дѣтямъ отвыкать отъ того хорошаго, что
дала школа, и страшно совершить грѣхъ непослушанія За-
кону Божию, тяжело будетъ на душѣ, стыдно людей и не
захочется, чтобы они перемѣнили свое мнѣніе, стали гово-
рить о нихъ дурное. Если къ тому же учитель, давши та-
кой навыкъ, укрѣпивши—насколько это возможно въ школь-
ный періодъ жизни—въ добрѣ, пріучить дѣтей еще въ шко-
ль читать съ пользою для своего усовершенствованія Еван-
геліе и Псалтирь, почерпая оттуда духовное назиданіе, если
дастъ имъ расположеніе читать житія святыхъ Угодниковъ,
если они въ твореніяхъ отцевъ православной церкви будутъ
способны найти утѣшеніе въ невзгодахъ жизни и поддержку
въ борьбѣ съ пороками, а молясь Богу дома и въ церкви,
понимаютъ молитвы и богослужебныя чтенія и пѣнопѣнія
и проникаются ихъ духомъ, — то они достаточно будутъ
укрѣплены, чтобы не совратиться съ пути правды, указан-
наго имъ школою. Къ этому нужно прибавить благотвор-
ное вліяніе учителя на дѣтей и по выходѣ ихъ изъ школы,
уже во время ихъ самостоятельной жизни, когда они бу-
дутъ людьми семейными, будутъ нести общественныя обя-
занности. Эти благотворныя вліянія должны найти для себя
поддержку въ силѣ еще болѣе значительной — надзорѣ и

неослабномъ руководствѣ жизнью народною приходскаго пастыря.

Но въ чемъ же именно долженъ учитель наставлять дѣтей? на что обращать особенное вниманіе? какіе навыки давать и укрѣплять?

І.

Первая наша обязанность—къ Богу. Нужно такъ научить дѣтей, чтобы они всегда чувствовали себя въ Его присутствіи и обращались къ Нему возможно чаще. Утро ихъ всегда—и въ школѣ и дома—должно начинаться молитвою. Когда читаются и поются въ школѣ утреннія молитвы ¹⁾, они должны благоговѣнно креститься и кланяться, и преклонять колѣни, внимательно слушать и повторять про себя прочитываемыя молитвы, воспринимая въ себя молитвенныя чувства вмѣстѣ съ усвоеніемъ читаемыхъ молитвъ. Учитель, когда окончено чтеніе утреннихъ молитвъ, дѣлаетъ нужныя замѣчанія, какъ читать молитвы (благоговѣнно, внятно, медленно, по церковному, правильно) и какъ молиться, самъ произнося тѣ слова ия выраженія, кои были прочитаны неправильно или поспѣшно, разъясняя, какъ слѣдуетъ креститься или держать себя, если кто изъ дѣтей не такъ крестился или не такъ держалъ себя, какъ должно. Предъ каждымъ урокомъ и послѣ него поются указанныя въ программахъ молитвы (стр. 37, ссылки дѣлаются на второе изданіе). И тогда учитель слѣдитъ, чтобы дѣти какъ должно молились. Желательно, чтобы послѣ дневныхъ занятій предъ тѣмъ, какъ дѣти уходятъ домой, были предварительно прочитаны и пропѣты указанныя въ Учебномъ Часо-

¹⁾ Для церковно-приходскихъ школъ это обязательно, и молитвы, которыя должны быть прочитаны и пропѣты, напечатаны въ «Учебномъ Часословѣ». Этому доброму примѣру не трудно подражать и школамъ грамоты. См. 2-е изданіе «программъ для церк.-прих. школъ», стр. 36.

словъ вечернія молитвы. Учитель внушаетъ дѣтямъ (а гдѣ есть общежитія и приучаетъ), что они должны молиться предъ обѣдомъ и послѣ него, предъ ужиномъ и послѣ ужина, начинали и оканчивали всякое дѣло краткою молитвою и крестнымъ знаменіемъ. Хорошо, если они приучены, ида мимо церкви, снимать шапки и креститься и, входя въ школу и въ свой и въ чужой домъ, перекреститься.

Мы говоримъ здѣсь о важнѣйшей задачѣ школы, безъ осуществленія которой она перестаетъ быть церковною, но уподобляется тѣмъ школамъ, которыя заботятся лишь о приготовленіи дѣтей къ жизни мірской,—къ тому лишь, чтобы добиваться лучшаго положенія въ жизни и чтобы сильнѣйшему пользоваться слабымъ, къ тому, что называется „борьбою за существованіе“. Но вы не должны забывать, что первая задача церковной школы—развить, возвысить, *усовершенствовать душу* дѣтей, дать имъ „православное ученіе вѣры и нравственности христіанской“. („Правила о церк.-прих. шк.“ § 1); а важнѣйшее средство для этого въ рукахъ учителя православной школы—*наученіе дѣтей молиться*. Что же это значитъ? Хотя уже изъ предыдущаго само собою вытекаетъ достаточно ясный отвѣтъ, но особенная важность вопроса для начальной школы, организованной въ духѣ православной церкви, побуждаетъ разяснить его вамъ глубже, основываясь на указаніяхъ программъ для церк.-прих. школъ.—Научить молиться значитъ, во-первыхъ, *вкоренить въ ученикахъ навыкъ къ молитвѣ*, чтобы молитва сдѣлалась потребностью ихъ души и они чувствовали себя беспокойными, не исполнивъ этого долга—долга православнаго христіанина. „Необходимо, говорить митрополитъ Иннокентій, чтобы дѣти сознавали, что они „чѣмъ то обязаны, что есть Кто-то, Кому они должны поклоняться и кланяться иначе, нежели людямъ“ („Правила и прогр. для

церк.-прих. школь“; стр. 62). Привычка данная дѣтямъ въ этомъ отношеніи обыкновенно остается на всю жизнь, и чувствуется какая-то неудовлетворенность, пустота на душѣ у того, кто, будучи вѣрующимъ, наученный молиться и приученный къ тому, перестаетъ молиться. Кто помолился или хотя бы перекрестился передъ началомъ дѣла, чувствуетъ себя бодрѣе и, подкрѣпленный крестнымъ знаменіемъ, находитъ въ себѣ болѣе рѣшимости на дѣло, больше имѣетъ надежды на успѣхъ, а въ случаѣ неудачи, полагаясь во всемъ на волю Божию, не впадаетъ въ отчаяніе или въ уныніе: „буди воля Божія!“ говоритъ онъ.. Въ виду того, что молитва—важнѣйшее и ближайшее средство выраженія нашихъ чувствъ къ Богу, есть къ Нему обращеніе и какъ бы бесѣда съ Нимъ, и во всякое время и на всякомъ мѣстѣ удобнѣйшее средство общенія съ Богомъ, и что тотъ, кто не забываетъ молиться—не можетъ забыть и Бога, а кто помнитъ Бога—не можетъ забыть и того, что Онъ вездѣсущъ, что исполненіе Его заповѣдей для насъ обязательно, а знающій это не можетъ не тревожиться совѣстью, нарушая Его волю,—въ виду всего этого „представляется нужнымъ приучить дѣтей къ ежедневному, строго для нихъ обязательному, исполненію молитвы въ извѣстное время, по извѣстному узаконенному правилу.. Такая молитва, внушая чувство обязанности, приучаетъ дѣтей къ терпѣнію. Пусть ребенокъ еще не понимаетъ молитвы, важно то, что онъ молитву считаетъ долгомъ, который непременно долженъ исполнять утромъ и вечеромъ, при началѣ и окончаніи дѣла, предъ обѣдомъ и послѣ него и т. п.“ (62-я стр. программы). Но съ такимъ приученіемъ къ молитвѣ неразрывно связана и другая забота—научить *какъ молиться*, чтобы дѣти привыкли,—видя и въ священникѣ и въ учителѣ, и въ родителяхъ примѣръ для того.—оставлять во время мо-

литвы заботу о всякихъ житейскихъ дѣлахъ и, отбрасывая постороннія мысли, умомъ и сердцемъ—всею душою—возноситься къ Богу. „Молитва есть глаголаніе къ Богу... егда молишия, ты бесѣдуеши съ Богомъ. И есть твоя молитва Ему жертва пріятная, тебѣ же пособіе сильное въ трудѣхъ, и во брани съ демономъ, ибо тому она жезлъ нестерпимый, и мечъ зѣло острый; аще отъ чистаго горѣ возсылается сердца, небеса проникаеть, и оттуда не возвращается тща, но низводитъ дары благодати, умудряющія умъ и спасающія души“ (изъ предисловія къ Часослову).

Все сказанное мною о молитвѣ выражается въ слѣдующихъ немногихъ словахъ предисловія къ Часослову. Вдумываясь въ ниже приводимыя слова, вы поймете, что въ нихъ не только выражается христіанскій взглядъ на молитву, но и достаточно ясно опредѣляется задача православной народной школы,—вотъ почему мы и приводимъ ихъ здѣсь, какъ руководящее начало дѣятельности учителя церковной школы. „*Первое* подобаетъ слово молитвы стяжати къ дающему въ трудѣхъ пособіе, *потомъ* же трудитися въ тяжаніи духовномъ, приплодованія ради вѣжества и мудрости слова ¹⁾... Да учащеса дѣти письменъ чтенію, купно обыкнутъ молитися Господу Богу о всяческихъ нуждахъ, и славу Ему возсылати о дѣяніи благъ присно творимыхъ, и да обычай сей *вглубитъ кореніе свое въ сердцахъ ихъ*, еже бы оному пребывати въ нихъ до кончины жизни, съ прозябеніемъ вѣтвей благоговѣнства и *плодоношеніемъ добродѣтелей христіанскихъ*“.

Каждый праздникъ ученики вмѣстѣ съ учителемъ должны

¹⁾ Припомните опредѣленіе цѣли церк.-прих. школъ, данное въ правилахъ о нихъ (§ 1): «школы сіи имѣють цѣлю утверждать въ народѣ православное ученіе вѣры и нравственности христіанской (слѣд. это первое и важнѣйшее) и сообщать первоначальныя полезныя знанія» (это второе, подчиненное первому).

быть въ церкви, стоять въ порядкѣ на мѣстѣ для нихъ опредѣленномъ; стоять чинно, слушать благоговѣнно, креститься и кланяться, какъ должно, и совершать, особенно при пѣніи важнѣйшихъ молитвъ и пѣснопѣній, колѣнопреклоненія. Полезно для дѣтей, назидательно и умирительно для родителей, если все ученики могутъ участвовать въ общемъ пѣніи, принимая такимъ образомъ дѣятельное участіе въ богослуженіи, возгрѣвая свое религіозное чувство, отвлекаясь отъ постороннихъ мыслей и вполне погружая душою въ то, что читается и поется. Строго слѣдить учитель за тѣмъ, чтобы дѣти не выходили изъ церкви безъ крайней нужды, тѣмъ болѣе, чтобы они не оглядывались назадъ и по сторонамъ, не переговаривались, другъ друга не трогали. Словомъ, такъ дѣти должны держать себя въ церкви, чтобы были похваляемы за то, а не осуждаемы, чтобы и другимъ подавали добрый примѣръ, а не соблазнъ, чтобы, выходя изъ церкви, чувствовали себя духовно обновленными и подкрѣпленными. Пусть еще наставляетъ учитель дѣтей, чтобы приносили они посильную жертву Богу, ставя свѣчи и полагая свою копѣйку въ кружку. — Слѣдуетъ учителю предъ литургіей собирать дѣтей въ школу и прочитывать имъ дневное Евангеліе и объяснять его, или же онъ можетъ разказать имъ исторію праздника, прочитавъ житіе святого, пропѣть нѣкоторыя пѣснопѣнія (особенно тѣ, которыя доступны для общаго пѣнія всѣхъ предстоящихъ въ храмѣ), или же, наконецъ, сказать, какъ стоять и слушать въ церкви, какіе особенно важные моменты даннаго богослуженія, какъ проводить праздничные дни и пр. А послѣ этого онъ ведетъ ихъ въ церковь въ должномъ порядкѣ (въ какомъ они выходятъ и изъ церкви, расходясь постепенно, по мѣрѣ приближенія къ своимъ домамъ). — Тѣмъ болѣе слѣдуетъ собирать дѣтей для религіоз-

ныхъ наставленій, а если въ той деревнѣ, отгдѣ школа, нѣтъ церкви, то она настолько далеко, что дѣти не могутъ въ ней часто бывать. Гдѣ же есть церковь, тамъ нужно приучить дѣтей бывать въ ней и на вечернихъ богослуженіяхъ. Долженъ учитель слѣдить и за тѣмъ, чтобы дѣти на одной изъ недѣль великаго поста, (на первой иногда бываетъ не удобно по многолюдству говѣющихъ) говѣли вмѣстѣ съ нимъ, и приготовляясь благочестивымъ чтеніемъ и бесѣдами въ школу къ достойному исполненію исповѣди и Св. Причастія. Должны дѣти соблюдать посты въ положенное для того время года и дни недѣли; до окончанія литургіи да будутъ приучены не принимать пищи. — Въ церкви подготовленные дѣти (приготовляясь къ тому и каждый разъ отъ отдѣльно-ности) поютъ и читаютъ¹⁾ на клиросѣ, достойнѣйшіе изъ нихъ прислуживаютъ въ алтарѣ. Вообще же нужно развивать въ дѣтяхъ уваженіе къ храму и святымъ иконамъ, внушать имъ мысль о важности того, что читается и поется въ церкви, — такъ, чтобы, не переступивъ порога храма, они проникались религіознымъ настроеніемъ, чтобы одна мысль о храмѣ и его святыняхъ переносила ихъ въ область высшихъ чувствъ и мыслей. Наконецъ, укажемъ и на то, что не только своимъ словомъ, но и примѣромъ внушаетъ учитель дѣтямъ должное уваженіе и къ служителямъ алтаря; при встрѣчѣ съ ними дѣти должны выражать свое уваженіе поклономъ и сниманіемъ шапокъ, должны вставать передъ ними; у священниковъ должны принимать благословеніе: *всю душу твою благоговѣй Господеву, и іереевъ Его чти.*

¹⁾ Много прекрасныхъ страницъ объ участіи дѣтей въ церковномъ чтеніи и пѣніи и значеніи сего для ихъ религіозно-нравственнаго развитія, а также о способахъ и средствахъ ввести дѣтей въ ближайшее общеніе съ церковью находимъ въ книгѣ С. А. Рачинскаго. Укажемъ напр. XVIII—XXI стр. и 201—217.

Всѣ правила христіанскаго поведенія должны быти выраженіемъ дѣйствительной духовной потребности, искренняго религіознаго чувства: отъ избытка сердца и уста глаголють, что наполняетъ душу, не можетъ не выразаться и во внѣ; кто любитъ Бога и чувствуетъ къ Нему сыновній страхъ, тотъ исполняетъ Его повелѣнія и часто будетъ обращаться къ Нему съ молитвою. Нужно учителю дѣйствовать такъ, чтобы его наставленія шли отъ сердца и говорили сердцу и чтобы всѣ вышеуказанныя требованія являлись у дѣтей естественнымъ и необходимымъ выраженіемъ ихъ религіознаго чувства. Трудно ли достигнуть этого? Нѣтъ!.. Во-первыхъ, душа крестьянскихъ дѣтей уже подготовлена искреннею вѣрою, ихъ семейною жизнью, ихъ близостью къ церкви (въ которой они пріучены родителями бывать съ малыхъ лѣтъ) къ такому благотворному воздѣйствію: въ нихъ прійдется поддерживать и направлять надлежащимъ образомъ то, что есть, а не насаждать нѣчто новое; во-вторыхъ, если самъ учитель искренно набоженъ и самъ живетъ подъ сѣнью церкви, осуществляя въ жизни своей всѣ ея требованія, — у него всегда найдется живое и сильное слово для назиданія дѣтей, — не по приказанію только будутъ повиноваться ему дѣти, но слово его затронетъ, взволнуетъ, повлечетъ къ добру самую душу ихъ. И будетъ онъ добрымъ, полезнымъ помощникомъ пастыря (каковымъ онъ долженъ быть и по закону) въ воздѣльваніи нивы Христовой, въ охранѣ и наставленіи словеснаго стада Божія. Но и для собственнаго своего наученія и для того, чтобы всегда найти нужное для назиданія слово, — учитель имѣетъ богатый источникъ, кромѣ Священнаго Писанія, въ трудахъ святоотеческихъ (Тихона Задонскаго, Митрофана Воронежскаго и др.), да и въ приходскомъ священникѣ, безъ сомнѣнія, онъ найдетъ совѣтника и руководителя. Пусть только

ко они чаще просятъ его указаній (это необходимо и потому, что ближайшій, главный и ответственнѣйшій руководитель школы — священникъ) и пусть учится у него, какъ он дѣйствовать благотворно на дѣтей и на что обращать особенное вниманіе, преподавая школьные предметы, дабы они имѣли надлежащее нравственно-воспитательное вліяніе.

— **III.**

Изъ обязанностей къ Богу вытекаютъ обязанности къ ближнимъ: искренно и истинно вѣрующій не можетъ не быть хорошимъ членомъ общества, семьи и отечества. Учитель и долженъ стремиться именно къ такому религіозному развитію, которое дѣлаетъ человека *совершеннымъ и на всякое доброе дѣло уготованнымъ*. Духъ церковности школы церковной долженъ наложить свою печать на всѣ стороны жизнедѣятельности, воспитаннаго ею. Господь любитъ людей и творить имъ добро, а мы должны любить своихъ ближнихъ и не только не вредить имъ, но дѣлать все лучшее, что можемъ сдѣлать имъ. И въ земной жизни Спасителя мы видимъ: самоотверженіе, смиреніе, кротость, милосердіе, дружбу, заботливость о матери, повиновеніе ей и знаменитому отцу, любовь ко врагамъ (прогр. стр. 158) — это образецъ и правило жизни христіанской. Учитель долженъ слѣдить за дѣтьми и развивать въ нихъ добрыя чувства, почерпая для этого примѣры и наставленія въ книгахъ Новаго и Ветхаго Завета и въ твореніяхъ святыхъ отцевъ. Укажемъ только важнѣйшія изъ добрыхъ свойствъ, развитіе которыхъ особенно возможно въ школь, въ условіяхъ жизни крестьянскихъ дѣтей.

Учитель старается, чтобы дѣти были благожелательны другъ къ другу: побуждаетъ знающихъ уроки рассказывать ихъ въ свободное время ученикамъ менѣе способнымъ и менѣе успѣвающимъ; побуждаетъ тѣхъ, кто имѣетъ болѣе

достатокъ, дѣлиться пищею съ тѣми, кто не имѣетъ ея ¹⁾; вразумляетъ тѣхъ, кто жалѣетъ дать неимущему товарищу карандаша, ручки, чернилъ, книги и пр., — ибо и Господь учитъ просящему давать, не жалѣя для ближнихъ даже послѣдней рубашки. Учитъ ихъ жить дружно, въ любви и взаимной заботѣ — такъ, чтобы дѣти другъ другу служили охотно, чтобы въ такомъ служеніи находили свое удовольствіе и чувствовали тогда свою обязанность исполненною, чтобы, напр., смотрѣли за больными товарищами, искренно жалѣя ихъ, и въ свободные часы прислуживали имъ (если болѣзнь не заразительная), умершихъ провожали до могилы и хранили о нихъ сердечную память. Если самъ учитель любить дѣтей, жалѣетъ ихъ и помогаетъ имъ, то легко посѣетъ и между ними любовь. И осуществляются въ такой школѣ слова Спасителя: *потому узнаютъ, что вы мои ученики, если любовь будете имѣть другъ къ другу* И будетъ это семья братьевъ и сестеръ, а учитель — ея отецъ!

Развивая между дѣтьми благожелательность въ ихъ взаимныхъ отношеніяхъ, учитель старается, чтобы дѣти были сострадательны и благожелательны и ко всѣмъ окружающимъ. Онъ говоритъ имъ о нищихъ, побуждая подавать имъ грошъ или кусокъ хлѣба — кто что можетъ, стараясь пользоваться для этого всѣми удобными случаями, напр., когда бѣднякъ подойдетъ къ школѣ или встрѣтитъ съ учениками и учителемъ на улицѣ. Рассказываетъ о бѣдствен-

¹⁾ Въ хорошихъ школахъ иногда устраиваются общіе обѣды изъ тѣхъ съѣстныхъ припасовъ, которыми надѣляютъ дѣтей, когда отправляютъ ихъ въ школу: одинъ приноситъ кусокъ пирога, другой — сала, огурцевъ, печеный картофель, а тотъ — лишь кусокъ хлѣба. Все принесенное складывается вмѣстѣ и въ опредѣленное для обѣда время раздѣляется между всѣми поровну. Нужно только, чтобы такой дѣлежъ пищи проеиходилъ добровольно, чтобы тутъ было самоотреченіе, ведущее къ развитію добрыхъ чувствъ, ибо отъ принужденія въ такомъ дѣлѣ получились бы — вражда, притворство, скрытность и ложь.

номъ положеніи и тяжеломъ горѣ потерѣвшихъ какое либо несчастіе, напр. говорить о погорѣвшихъ, возбуждая добрыя чувства дѣтей и побуждая жертвовать для несчастныхъ деньги, пицу, вещи — кто что можетъ. Говорить имъ о старыхъ, слабыхъ, беспомощныхъ людяхъ, иногда одиноко и въ крайней нуждѣ доживающихъ свой вѣкъ, которыхъ они могутъ поддержать своимъ трудомъ: принести имъ вязанку хвороста или дровъ, затопить печь, подмести и прибраться въ домѣ, т. е. исполнить ту работу, каковую не въ состояніи выполнить человекъ слабый или старый. Сколько радости въ такой помощи для дѣлающаго ее! Кто разъ оказалъ подобную помощь — окажетъ и въ другой, начать трудно — повторить легче: доброе чувство усиливается, потребность дѣлать добро увеличивается, и раздумывать надъ тѣмъ — дѣлать ли добро и какъ его совершить — тому, кто уже его дѣлалъ, задумываться не придется. Не ясно ли отсюда, что и дѣти, по мѣрѣ возможности, могутъ творить ближнимъ добро, привыкая къ тому, чтобы, пришедши въ возрастъ, служить ближнему, но только въ болѣе значительныхъ размѣрахъ? Еще въ школѣ они могутъ алчущаго напитать, жаждущаго напоить, нагаго одѣть, больного посѣтить. И будутъ такіе въ царствіи небесномъ по правую сторону, въ числѣ тѣхъ, коимъ скажетъ Господь: *приидите благословенные Отца Моего, наследуйте царство, уготованное вамъ отъ созданія міра* (отъ Матѳея — 25, 34). —

Особенно же тяжкій грѣхъ, если дѣти не любятъ или не уважаютъ, или, по мѣрѣ силъ своихъ, не помогаютъ родителямъ и роднымъ; учитель уясняетъ дѣтямъ всю низость порока невниманія къ нимъ, отсутствіе заботы о нихъ. Нарушеніе пятой заповѣди строго каралось еще въ Ветхомъ Заветѣ.

Всѣмъ старшимъ дѣти должны оказывать почтеніе — вставать предъ ними, при встрѣчѣ снимать шапки, уступать

дорогу, отвѣчать имъ вѣжливо, и вообще оказывать всѣ знаки вниманія и уваженія, по слову Священнаго Писанія: *передъ лицомъ старца возстани и почти лице старче*. Если при посѣщеніи школы священникомъ, попечителемъ и др. почетными лицами дѣти не встаютъ, не привѣтствуютъ ихъ или невѣжливо стоятъ, или садятся безъ позволенія—это признакъ не только отсутствія добрыхъ порядковъ въ школѣ, но и грубости дѣтскихъ нравовъ.—Тѣмъ болѣе долженъ учитель удерживать дѣтей отъ гнѣва, ослабляя его и въ нихъ, а прежде всего въ себѣ, приводя на мысль весь его вредъ и грѣховность: *гнѣвъ губитъ и разумныя, отвѣтъ же смиренъ отвращаетъ ярость*; долженъ удерживать дѣтей и отъ зависти и вражды, отъ употребленія бранныхъ словъ, насмѣшекъ (великій грѣхъ дразнить калѣку, нищаго—онъ и такъ несчастенъ, Богъ накажетъ за это и люди осудятъ!...), отъ драки, даже отъ игръ, въ коихъ выражается грубость нравовъ (напр. отъ существующихъ между нашими дѣтьми игръ въ жугута, въ носки, въ разбойники ¹⁾). И съ животными онъ научаетъ обращаться съ жалостью—*блаженъ, иже и скоты милуетъ*,—не тиранитъ ихъ, сверхъ силъ не заставляетъ работать; не заводитъ на птицъ охоты (безъ нужды, въ видѣ дѣтской забавы—силковъ и пр.), не разорять птичьихъ гнѣздъ.. Словомъ, учитель не допускаетъ дѣтей ничего такого дѣлать, что поддерживаетъ дурныя чувства и даетъ нехорошія привычки, но побуждаетъ дѣлать только хорошее, доброе, полезное—лишь то, что развиваетъ добрыя чувства, и старается, по возможности, тотчасъ же переводить доброе чувство и благородное желаніе въ доброе дѣло, вызывая, такимъ образомъ, навыки и потребность осуществлять нравственныя чувства и считать послѣднія сами по-себѣ еще недостаточными.

¹⁾ Не говоримъ уже о необходимости искоренять такой порокъ, какъ воровство, хотя бы то и съѣстныхъ только припасовъ—на что крестьяне смотрятъ иногда очень снисходительно.

Но есть ли время для того, чтобы давать дѣтямъ въ школѣ такія наставленія и слѣдить за ихъ осуществленіемъ? Вопросъ важный, въ виду того, что многіе считаютъ задачей школы только обученіе, а не воспитаніе, — для чего, будто бы, она не имѣетъ ни времени, ни силъ.

Нѣтъ дня, когда бы учитель не имѣлъ возможности и побужденія, вызваннаго тѣми или другими обстоятельствами дѣтской жизни, дать дѣтямъ добрый совѣтъ, наставить ихъ на путь правды. Но не только жизнь дѣтей, дѣйствія ихъ побуждаютъ къ ежедневнымъ назидательнымъ бесѣдамъ, — чтеніе статей на урокахъ русскаго языка тоже должно вестъ къ нравственно-воспитательнымъ бесѣдамъ, давать примѣненіе прочитаннаго къ крестьянской жизни: въ книгахъ для чтенія, указанныхъ для церковныхъ школъ (особенно въ книгѣ г. А. Радонежскаго), преобладаютъ статьи воспитательнаго характера, задача коихъ развитіе тѣхъ добрыхъ чувствъ, о которыхъ выше мы вели рѣчь ¹⁾. Тамъ мы найдемъ рассказы о подвигахъ великихъ людей, отдавшихъ за отечество свою жизнь — эти рассказы даютъ средство развить въ дѣтяхъ любовь къ отечеству, вселяя въ нихъ чувства и стремленія этихъ дѣятелей; тамъ повѣствованія о жизни и дѣятельности, полной невзгодъ, заботъ и трудовъ, князей и царей нашихъ — въ ученикахъ укрѣпляется къ нимъ любовь и почтеніе; тамъ ведется рѣчь о монастыряхъ, какъ училищахъ благочестія, гдѣ вся жизнь есть самоусовершенствованіе путемъ подвиговъ борьбы съ своими пороками и служенія Богу, ближнимъ и отечеству. — Такое содержаніе

1) Обзоръ содержанія книги Радонежскаго со стороны ея нравственно-воспитательнаго значенія сдѣлалъ въ статьѣ г. А. В. въ журналѣ „Церк.-прих. школа“, годъ 5, книга 4. Познакомиться съ нею учителю Церковной школы весьма полезно: она дастъ ему нѣсколько добрыхъ указаній на счетъ его воспитательныхъ задачъ и наведетъ на мысль о способахъ ихъ осуществленія.

и въ книгахъ для школьнаго чтенія важно въ двухъ отноше-
 нияхъ, — во-первыхъ: можемъ ли мы любить то, чего не
 знаемъ? возможно ли развити любовь и привязанность къ
 отчужденію и отечеству, если не говорить о нихъ? Во-вторыхъ:
 не приучаются ли дѣти во многихъ школахъ смотрѣть на
 чтеніе только, какъ на средство приобрѣтенія полезныхъ,
 выгодныхъ въ житейскомъ быту знаній, и такъ что, взявши
 книгу, они склонны искать въ ней только то, что имъ вы-
 годно въ жизни, чѣмъ они могутъ воспользоваться въ борь-
 бѣ за существованіе. За два или за три года школьнаго
 изученія дѣйствительно можно дать и навѣкъ и умѣнье из-
 извлекать изъ чтенія примѣнимое къ практикѣ жизни, выгод-
 ное, полезное (или, какъ часто иначе говорятъ, *утили-*
тарное). Не буду я утверждать, что навѣкъ именно такъ
 относиться къ читаемому вреденъ. Нѣтъ, — умѣнье извлекать
 пользу для жизни матеріальной тоже весьма важно, и когда
 встрѣчаются въ книгѣ для чтенія статьи *такого содержа-*
нія — нужно приучать дѣтей читать эти статьи съ пользою
 для себя, умѣя такъ отнестись къ нимъ, чтобы ихъ чтеніе
 не было безплоднымъ, лишь потерю времени: всѣмъ, что
 читаешь, нужно пользоваться должнымъ образомъ: читаешь
 ты объ истребленіи крысъ и таракановъ — замѣть, какъ это
 дѣлается, и свое знаніе примѣни къ жизни, — иначе и смы-
 сла нѣтъ читать такого рода статьи. Но это ли задача
 первоначальной народной школы? этого ли нужно искать,
 читая *первую послѣ букваря* книгу? Не дѣтскую ли душу,
 мягкую, отзывчивую на добрыя чувства и дѣла, далекую отъ
 соображеній о выгодѣ, о приобрѣтеніи доходовъ, мы должны
 развивать и воспитывать? Неужели дитя, радостно и пыт-
 ливо, полными любопытства глазами смотрящее на Божій
 міръ, созерцающее и впитывающее въ себя красоты міра —
 яркіе лучи солнца, журчанье ручья, шелестъ листьевъ, пѣ-

ніе птицъ, грозу и теплый лѣтній дождь, завываніе бури и паденіе снѣга, цвѣтущій клугъ и ниву—все разнообразіе красотъ и явленій природы, въ которыя погружается чуткая дѣтская душа, или же: подвиги человѣколюбія, спасеніе погибающихъ, самопожертвованіе ради ближнихъ, страданіе отъ болѣзни и бѣдности и великодушная помощь страдающимъ—всѣ картины людской жизни, колеблющія отзывчивыя струны дѣтской души,—неужели эту дѣтскую душу, какъ только дитя переступило порогъ школы, нужно погрузить въ холодъ и мракъ матеріи, —показать ему гесенскихъ мухъ, клоповъ и таракановъ и блохъ, говорить сейчасъ же о томъ, кого и что имъ нужно истреблять, чтобы извлечь пользу, и какъ выгоднѣе и скорѣе истреблять? Дитя смотритъ на свѣтъ—его взоръ обращаютъ къ мраку; оно ищетъ милуется красою—предъ нимъ ставятъ безобразіе, оно страдаетъ, видя страданіе,—ему толкуютъ о собственной пользѣ, откуда и какъ извлекать выгоды. А если, не дай Богъ, замѣчается въ дѣтяхъ грубость, холодность душевная—не тѣмъ ли скорѣе нужно ихъ отвлечь въ сторону мягкихъ, благородныхъ чувствъ, къ созерцанію красотъ Божьяго міра? Всею свое время: прежде развивайте душу—учите правильно мыслить, хорошо чувствовать, благородно поступать, а потомъ уже учите пользоваться своимъ умомъ и трудомъ для житейскихъ выгодъ. *Не ставьте частную, специальную задачу прежде общей:* намъ нужно развивать въ начальной народной школѣ *человѣка*, а не хозяина или работника, умѣющаго трудиться съ выгодною для себя. Важно и послѣднее,—но мѣсто ему въ ремесленныхъ училищахъ, которыхъ, слава Богу, все больше и больше основывается, или же въ добавочныхъ классахъ въ народныхъ школахъ (4-й и 5 годы ученія)¹⁾, куда дѣти переходятъ

¹⁾ Вотъ какъ по этому вопросу сказано въ «Правилахъ и прогр.

послѣ того, какъ мы разовьемъ въ нихъ *человѣчность*, дадимъ, насколько это возможно въ начальной школѣ, формальное развитіе (т. е. научимъ) правильно пользоваться умомъ, направимъ надлежащимъ (образомъ чувства и волю); другой путь для этого — чтеніе популярныя сельско-хозяйственныхъ книгъ, умѣетъ пользоваться коими дается всякою начальною правильно поставленною (школою,) хотя бы она и не считала своею основною и главною задачею чтеніе такого рода статей и не обращалось въ школу ремесленную... Слѣдовательно, нужно приучать дѣтей къ иному взгляду на чтеніе книгъ: нужно, чтобы они смотрѣли на книгу прежде всего, какъ на средство образованія и развитія своей души и, взявши книгу, настраивались такъ, чтобы живо воспринимать и назидательные уроки ея и предлагаемыя и осуществлять ихъ въ своей жизни, чувствуя бесплодность чтенія и неудовлетворенность, если чтеніе не будетъ приводить къ надлежащимъ практическимъ результатамъ. Научить и приучить, т. е. сдѣлать навѣкъ и охоту читать книги съ пользою для души — вотъ *главная* задача начальной церковной школы при чтеніи на урокахъ русскаго языка, а приучить читать, извлекая изъ чтенія выгоды характера утилитарнаго, — это второстепенная задача. Чтеніе перваго рода *должно вести къ немедленному осуществленію* указаннаго ~~умъ и~~ *для церк.-прих. школъ»* (стр. 39—40): «съ цѣлью дополненія краткаго курса (церковной школы—одноклассной и двухклассной) утверждаются *особыя* ремесленные отдѣленія и руководѣнные классы. Въ этихъ дополнительныхъ урокахъ и классахъ значительно расширяется курсъ церковно-приходской школы, и она ставитъ предъ собою цѣли, выходящія изъ предѣловъ собственно духовнаго развитія своихъ питомцевъ, отвѣчая нуждамъ самой жизни ихъ трудовой». Выполнивши первую задачу, церковная школа съ охотою готова сдѣлать, что можетъ, и для второй. «Господь нашъ Іисусъ Христосъ нѣкогда, при видѣ глупствующаго не только духовно, но и тѣлесно множества народа, сказалъ Апостоламъ: *дадите имъ въ ясти»*.

заній статьи, чтеніе же второго рода — *лишь научает понимать* статьи сельскохозяйственныя, чтобы впоследствии, читая подобныя статьи (въ сельскохозяйственной школѣ или въ самостоятельной жизни), умѣть воспользоваться ими. Слѣдовательно, статьи перваго рода имѣють *непосредственно жизненное* значеніе, статьи же второго рода только *учебно-формальное* (научая правильно понимать читаемое). Само собою понятно, что и въ книгѣ для чтенія въ церковной школѣ должны преобладать статьи перваго рода, и даже статьи второго рода, знакомящія съ животными и растеніями, не должны быть только сухими перечнемъ свойствъ, ничего не говорящимъ въ чувству, но должны быть отраженіемъ живой природы, во всемъ ея блескѣ и разнообразіи.

Мы показали не только возможность, но и необходимость нравственно воспитательныхъ бесѣдъ учителя съ учениками. Есть ли еще источники такихъ наставленій, и слѣдуютъ ли случаи, и поводъ для религиозно и нравственно-воспитательныхъ бесѣдъ: чтенія изъ Священнаго Писанія на урокахъ славянскаго языка о святыхъ мужахъ Ветхаго Завета, чтенія о Спасителѣ — высочайшемъ образцѣ добродѣтели, чтеніе изреченій на славянскомъ языкѣ, какъ правилъ христіанской жизни (см. книгу К. Д. Попова, стр. 101—103) — все это дастъ незамѣнимый матеріалъ для религиозно и нравственно-назидательныхъ выводовъ. Если къ тому же учитель устроитъ у себя (библіотекѣ) хорошихъ книгъ (а это очень желательно, какъ средство вывѣснаго саморазвитія), а тѣмъ болѣе, если онъ самъ будетъ вести чтенія и бесѣды съ дѣтьми, онъ развиваетъ въ нихъ добрыя чувства и любовь къ царю и отечеству. Особенно же важно послѣднее: читая имъ по праздникамъ интересныя и полезныя для нихъ книги и обсуждая, по поводу читаемаго, жизнь людей вообще и дѣйствія дѣтей въ частности — многое мо-

жать сдѣлать для улучшения ихъ добрыхъ, благожелательныхъ чувствъ и направленія ихъ воли къ добру. Библиотеки и бесѣды съ дѣтьми уже по выходѣ ихъ изъ школы будутъ держать послѣднихъ подъ постояннымъ благотворнымъ вліяніемъ учителя, который никогда не долженъ забывать, что его ученики и въ жизни самостоятельной должны быть хорошими людьми. Забота объ этомъ никогда не должна оставлять учителя¹⁾).

Проявленія религіозности, благожелательности, услужливости, любви къ родинѣ, самопожертвованія и другихъ добрыхъ свойствъ — должны вытекать изъ чистаго вѣрующаго сердца, изъ добрыхъ, чистыхъ побужденій: первое есть обнаруженіе второго, одно — дѣйствіе, другое — причина, ибо *всякое доброе древо, плоды добрые творитъ, а злое древо, плоды злыя творитъ*. Нужно заботиться учителю, чтобы самый источникъ добра былъ свѣжъ, хорошъ и не могъ бы заглохнуть. Нужно, слѣдовательно, развивать самыя чувства, а не одно только принужденное исполненіе ихъ обнаруженій, т. е. только видъ ихъ, не имѣя ихъ на самомъ

¹⁾ Хорошій совѣтъ даетъ одинъ изъ наблюдателей церковныхъ школъ: «въ праздники и воскресные дни по окончаніи утренней молитвы, или по приходѣ изъ храма, давши время дѣтямъ на отдыхъ, нужно собирать ихъ въ школу и читать имъ назидательныя книжки, напр., житія Святыхъ, простые и доступныя пониманію дѣгой историческіе разсказы и вообще то, что рекомендуется для чтеній въ церковно-приходскихъ школахъ. Такими же чтеніями нужно занимать и въ длинные зимніе вечера, приглашая на эти чтенія не только дѣтей, но и отцовъ и матерей. Нужно имѣть въ виду, что это весьма важная воспитательная мѣра и потому нужно привить ее къ поселянамъ во что бы то ни стало». Этими учителя вызовутъ благодарность и уваженіе родителей, которые тогда будутъ сочувственно выслушивать совѣты учителя и руководиться его наставленіями о томъ, какъ имъ заботиться о дѣтяхъ, чтобы они и дома не портились, но дѣлали то, что совѣтуетъ учитель въ школѣ. А если вліяніе семьи будетъ одинаковое съ вліяніемъ учителя — воспитаніе дѣтей будетъ вдвое успѣшнѣе.

дѣлѣ (хотя и форма имѣеть свое назначеніе и принужденіе бываетъ полезно). Какія же главные добродѣтели, на которыхъ можно основать всѣ другіе? О первомъ, главномъ и основномъ въ душевной жизни — *искренней вѣрѣ* и о томъ, какъ ее развивать, мы сказали уже достаточно подробно, Упоминаемъ еще о двухъ другихъ началахъ (т. е. источникахъ, побужденіяхъ) нравственной дѣятельности. Нужно заботиться о развитіи *совѣсти*, которая есть крѣпкая узда отъ всего дурнаго: она заставляетъ стыдиться не только дѣлѣ недобрыхъ, но и помысловъ нечистыхъ; она, когда мы хорошо поступаемъ, даетъ намъ чистыя благородныя душевныя радости. Развить ее, сдѣлать чуткою, т. е. такою, что она быстро отзывается на все, происходящее въ душѣ, отличая хорошее отъ дурнаго, и научить повиноваться ей — значитъ укрѣпить основу нравственныхъ дѣйствій: будетъ человѣкъ совѣстливымъ — будетъ знать тогда и свой долгъ, будетъ въ немъ чувство нравственной отвѣтственности — и стыдно будетъ ему не исполнить своихъ обязанностей. Но и другое важно: долженъ имѣть человѣкъ *любовь* къ ближнимъ, а она уже ведетъ за собой много добродѣтелей: любящій — для тѣхъ, кого любить, кротокъ, смиренъ, не завидуетъ, и не враждуетъ, охотно имъ служить, отдавая имъ и свои средства и свой трудъ. Душа совѣстливаго и любящаго человѣка радуется радостямъ другихъ и жертвуетъ для нихъ своими выгодами. — Искренняя вѣра, совѣсть и любовь — вотъ основа всѣхъ добродѣтелей: есть она — можно быть увѣреннымъ, что человѣкъ будетъ хорошимъ и для ближнихъ полезнымъ.

Учитель долженъ вліять на душу, на самый источникъ добра, возбуждая, поддерживая и укрѣпляя въ ней всѣ хорошія чувства и одновременно съ тѣмъ давать ей навыки обнаруживаться и осуществляться во внѣ. Только достиг-

нубъ, по мѣрѣ своихъ силъ и возможности, и перваго и послѣдняго, онъ приготовитъ хорошихъ для жизни людей, которые никогда не сойдутъ съ пути, по которому онъ ихъ направилъ, и изъ-за которыхъ ему не придется раскаиваться и стыдиться.

Г. Соколовъ.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я :

И К О Н О С Т А С Н О Е

И Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Е З А В Е Д Е Н І Е

И В А Н А Е Ф И М О В И Ч А

Г Е Т М А Н А .

Принимаю по новѣйшимъ рисункамъ иконостасныя и кѣтные работы, украшеніе храмовъ анфрейной росписью, писаніе св. иконъ въ греческомъ и византійскомъ стилѣ съ золотыми и пр. фонами и подъ чеканку.

Мастерская находится въ сл. Томаровкѣ, Бѣлгородскаго уѣзда, Курской губ.

О В О И

Ф А Б Р И К И Б Р . Т А Р Н О П О Л Ъ

П О Ф А Б Р И Ч Н Ы М Ъ Ц Ъ Н А М Ъ .

Открыто въ г. Екатеринославѣ, на Екатерининскомъ проспектѣ, въ Новотроицкомъ ряду, рядомъ съ магазиномъ «Кастель», отдѣленіе единственной на Югѣ Россіи Одесской паровой фабрики Обоевъ, гдѣ имѣются въ громадномъ выборѣ какъ обои собственнаго производства, такъ и заграничныя, а равно всякія украшенія для стѣнъ.

Выданъ атте-
статъ въ зва-
ніи мастера
изъ Харьков.
общ. рем. упр.
1-го декабря
1894 года.

РУССКАЯ
ПЕРЕПЛЕТНАЯ И ФУТЛЯРНАЯ
МАСТЕРСКАЯ

Признанъ и
удостоенъ въ
званіи масте-
ра присяжны-
ми эксперт.
Харьк. общ.
рем. упр. 1
декабря 1894
года.

Г. С. АНФИЛОВА.

Г. Екатеринославъ, Потемкинская ул. д. Малтыза, съ про-
спекта второй домъ отъ угла.

Приемъ заказовъ всевозможныхъ переплетныхъ работъ,
какъ-то: Свв. Евангелій съ золотымъ обрѣзомъ, въ бархатъ
и кожу, по желанію; метрическихъ, бланковыхъ, контор-
скихъ и всевозможныхъ книгъ, съ различными украшеніями
и золотыми тисненіями на оныхъ — Принимаются также
заказы на разные портфели, папки, багетныя рамы и фут-
лярныя работы; на наклейку картъ и плановъ, на холстъ
и коленкоръ и т. п.

Работы исполняются **прочно, аккуратно и своевременно**,
подъ личнымъ наблюденіемъ, усовершенствованными загра-
ничными машинами. Цѣны назначаю гораздо дешевле, срав-
нительно здѣшнихъ цѣнъ.

Надѣюсь что почтеннѣйшая публика не оставитъ безъ
вниманія моей мастерской.

Переплетчикъ **Г. Анфиловъ**

изъ Харькова.