

АСТРАХАНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Годъ XXVIII-й



Годъ XXVIII-й

Астраханскія Епархіальныя Вѣдомости выходятъ ДВА РАЗА въ мѣсяцъ 1 и 16 чиселъ.

Подписка принимается въ редакціи «Астраханскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей».

Цѣна годовому изданію съ пересылкою и доставкою на домъ 6 рублей. Прічты двухтатныхъ, трехтатныхъ и бол. первей высылаютъ въ редакцію ШЕСТЬ рублей только за одинъ экземпляръ Вѣдомостей, а за остальные экземпляры по ЧЕТЫРЕ руб. По послѣдней цѣнѣ «Епархіальныя Вѣдомости» уступаются церковно-приходскимъ и министерскимъ школамъ, волостнымъ и сельскимъ правленіямъ.



1-го Ноября

№ 21-й

1902 года.



ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ

Святѣйшимъ Правительствующимъ Синодомъ, по представленію Астраханскаго Епархіальнаго Начальства, *преодано благословеніе съ грамотами* за пожертвованіе въ пользу церквей въ Январской трети 1902 года и другія по духовному вѣдомству заслуги, слѣдующимъ лицамъ: титулярному совѣтнику Александру Серафимову, Астраханскому купцу Петру Богданову, Красноярскому мѣщанину Якову Вазову, крестьянамъ: Ивану Толлову, Михаилу Воронову, Астраханскому мѣщанину Петру Круглову, крестьянину Афанасію Шапкину, Астраханскому мѣщанину Степану Сучкову, крестьянину Петру Чернышеву, Астраханскимъ мѣщанамъ: Алексѣю Рынкову и Степану Рынкову.

Отъ Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ.*)

Въ № 25, отъ 22 іюня сего года, въ официальной части „Церковныхъ Вѣдомостей“ распубликованъ Высочайше утвержденный 3 іюня 1902 г. уставъ о пенсіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ священно-церковно-служителямъ епархіальнаго вѣдомства и, вмѣстѣ съ тѣмъ, объявлено по духовному вѣдомству, что означенный уставъ получаетъ, на основаніи ст. 59 Осн. Госуд. Зак., Св. Зак. т. 1, изд. 1892 г., обязательную силу съ 18 іюня сего года—времени распубликованія его въ Собраніи узаконеній и распоряженій Правительства.

На этомъ основаніи право на полученіе пенсіи и единовременныхъ пособій изъ казны, по правиламъ помянутаго устава, пріобрѣтають лишь священно-церковно-служители, вышедшіе за штатъ послѣ 18 іюня сего года, а равно семейства тѣхъ священно-церковно-служителей, которые умерли или вышли за штатъ послѣ сего времени; по отношенію же къ оставившимъ службу и къ семействамъ священно-церковно-служителей, умершихъ до 18 іюня остаются въ силѣ прежде дѣйствовавшія правила, и размѣръ пенсій, производимыхъ по временнымъ 1869 года пенсіоннымъ правиламъ, ни въ какомъ случаѣ не можетъ быть измѣненъ.

Между тѣмъ въ Центральное Управленіе Святѣйшаго Синода и на имя Синодальнаго Оберъ-Прокурора начали поступать въ послѣднее время въ большомъ числѣ ходатайства отъ священно-церковно-служителей, вышедшихъ за штатъ до 18 іюня сего года, и отъ семействъ лицъ епархіальнаго вѣдомства, умершихъ или оставившихъ службу до сего числа объ увеличеніи уже производящихся пенсій, или о назначеніи имъ пенсіи по новому уставу, или вообще о примѣненіи къ нимъ правилъ этого устава.

Вслѣдствіе сего, по распоряженію Г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, Хозяйственное Управленіе симъ объявляетъ къ свѣдѣнію по духовному вѣдомству, что всѣ подобныя хода-

*) „Церковныя Вѣдомости“ № 41, 12 Октября 1902 г.

тайства, какъ неподлежащія удовлетворенію, будутъ оставляемы безъ послѣдствій.

Принимая же во вниманіе, что не всѣ заштатные священно-церковно-служители, а тѣмъ болѣе осиротѣвшія семейства ихъ имѣютъ возможность слѣдить за публикуемыми въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“ распоряженіями по духовному вѣдомству,—причты церквей епаріальнаго вѣдомства обязаны ознакомить съ вышеизложеннымъ проживающее въ ихъ приходахъ заштатное духовенство и осиротѣвшія его семейства.

Е П А Р Х І А Л Ь Н Ы Я И З В Ъ С Т І Я .

1) *Перемѣны по службѣ.*

Перемѣщены изъ псаломщической вакансіи къ Петро-Павловской церкви г. Чернаго-Яра псаломщикъ Черноярскаго собора Михаилъ Докусовъ, 24 Октября; села Четырехбугоринскаго, Астраханскаго уѣзда, и д. псаломщика села Калмыцкой-Балки, Царевскаго уѣзда, Аркадій Миловидовъ, тѣмъ-же званіемъ; въ село Калмыцкую-Балку и д. псаломщика села Четырехбугоринскаго Александръ Чернобровинъ, тѣмъ-же званіемъ, 28 Октября.

Назначены къ рукоположенію во діаконы: къ Черноярскому собору на псаломщическую вакансію псаломщикъ Петро-Павловской церкви, г. Чернаго-Яра Петръ Царевскій, 24 Октября; псаломщикъ Николаевской церкви села Заплавнаго, Царевскаго уѣзда, Павелъ Хованскій, съ оставленіемъ на занимаемомъ мѣстѣ, 28 Октября.

Утверждены въ должностяхъ: а) *законоучителя* однокласснаго сельскаго Болхунскаго училища, Енотаевского уѣзда, священникъ Іаковъ Троицкій, 18 Октября.

б) *Церковныхъ старостъ:* Михаило-Архангельской церкви слоб. Рахинки, Царевскаго уѣзда, крестьянинъ Адріанъ Батюшновъ; села Тундутова, Черноярскаго уѣзда, крестьянинъ Алексій Ефеньевъ, 14 Октября.

Уволены за штатъ по прошеніямъ: діаконъ села Каралата, Астраханскаго уѣзда, Іоаннъ Леторовъ, 18 Октября; псаломщикъ

Покровской церкви слоб. Николаевской, Царевского уѣзда, Аванасій Петровъ, 11 Октября.

Объявлена благодарность Епархіальнаго Начальства членамъ церковно-приходскаго попечительства села Началова, Астраханскаго уѣзда, за сборъ пожертвованій въ количествѣ 900 рублей на ремонтъ придѣльнаго иконостаса мѣстной цескви, 23 Октября.

2) Праздники мѣста.

Діакоискія: въ селахъ: Яндыкахъ, Каралатъ, Астраханскаго уѣзда; Пришибъ, Кочковаткѣ, Ново-Николаевкѣ, Енотаевского уѣзда; Чапурникахъ, Шандастѣ, Черноярскаго уѣзда; Колобовкѣ, слободѣ Николаевкѣ, слободѣ Николаевской при Александро-Невской церкви, Царевского уѣзда.

Псаломщическое при Покровской церкви слоб. Николаевской, Царевского уѣзда.

О В Ъ Я В Л Е Н І Е .

1903 г. ОТКРЫТА ПОДПИСКА XXIX г. изд.

НА „АСТРАХАНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ“

„Астраханскія Епархіальныя Вѣдомости“ будутъ изаваться въ 1903 г. по прежней программѣ и будутъ выходить два раза въ мѣсяць—1 и 16 чиселъ, при чемъ каждый № будетъ объемомъ не менѣе двухъ печатныхъ листовъ.

Подписная цѣна на „Епарх. Вѣдом.“ остается прежняя—ШЕСТЬ рублей въ годъ съ пересылкою и доставкою на дома. Причты двухтатныхъ, трехтатныхъ и болѣе церковей высылаютъ въ редакцію шесть рублей только за одинъ экз. Вѣдомостей, а за остальные экземпляры по четыре рубля. По послѣдней цѣнѣ Епархіальныя Вѣдомости уступаются церковно-приходскимъ и министерскимъ школамъ, волостнымъ и сельскимъ правленіямъ.

Подписка принимается въ Православной Духовной Консисторіи въ Астрахани.

Редакторъ официального отдѣла А. *Косинцевскій*

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

С Л О В О

въ день восшествія на престоль ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Благочестивѣйшаго ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА *).

Всяка душа властемъ предрержащимъ да повируется. Нѣсть бо власть аще не отъ Бога: сущыя же власти отъ Бога учинены суть. (Римл. 13. 1.)

Св. Апостолъ Павель въ приведенныхъ словахъ требуетъ повиновенія предрержащей власти отъ людей всякаго рода, званія и состоянія. Основаніе для сего полагаетъ въ богоучрежденности власти: Нѣсть бо власть аще не отъ Бога. Св. І. Златоустъ, при объясненіи сего священнаго мѣста, разсуждая о цѣлесообразности порядка начальствованія однихъ и подчиненности другихъ, замѣчаетъ: „что удивительнаго въ такомъ установленіи между людьми, когда то же самое учредилъ Богъ въ тѣлѣ? Ибо Онъ такъ устроилъ, что не всѣ члены имѣютъ равное достоинство, но одинъ ниже, другой важнѣе, и одни управляютъ, другіе состоятъ подъ управленіемъ. То же самое замѣчаемъ и у безсловесныхъ животныхъ: у пчель, у журавлей, въ стадахъ дикихъ овецъ. Даже море не лишено такого благоустройства, но и тамъ во многихъ родахъ рыбъ одна управляетъ и предводительствуетъ многими, и подъ ея начальствомъ онѣ отправляются въ отдаленныя путешествія. Напротивъ, безначаліе вездѣ есть зло и производитъ замѣшательство“. Такой же порядокъ благоустройства, замѣтимъ отъ себя, существуетъ и въ царствѣ ископаемыхъ и растительномъ, гдѣ миллионы отдѣльныхъ низшихъ частей подчинены высшимъ, и надъ всѣми этими созданіями царить человекъ.

*) Произнесено 21 Октябръ сего года въ Астрах. Кав. Соборѣ за архіерейскимъ служеніемъ.

Если даже въ неразумной природѣ существуетъ благоустройство, то не тѣмъ ли болѣе должно быть это между людьми, одаренными разумомъ и свободою волею? А между тѣмъ были и нынѣ появляются такіе суемудры, которые думаютъ и стараются распространить свою мысль, будто люди тогда только будутъ благоденствовать и будетъ всеобщій порядокъ, когда не будетъ ни закона, ни властей и ничего такого, что можетъ стѣснять нашу совѣсть и свободу; всѣ будутъ жить и дѣйствовать такъ, какъ хотятъ, безъ всякаго начальства и подчиненія. Такія мысли могутъ навѣвать только пустословы, легкомысленные люди, ходящіе въ плотскихъ похотяхъ, себѣ угодницы (2 П. 2, 10). Они не вѣдаютъ и не хотятъ знать, что всѣ законы въ мірѣ установилъ Богъ, верховный Законодатель и Судія, давшій бытіе всему существующему (Іак. 4, 12. Іоанн. 1, 3). Онъ постановилъ физическіе законы для неразумной природы, премудро расположивъ въ ней все мѣрою, числомъ и вѣсомъ (Прем. 11, 21); Онъ же далъ и нравственные законы людямъ и поставилъ Царей и другихъ властителей на землѣ; ибо нѣтъ, говоритъ Апостолъ Павелъ, власти не отъ Бога; сущія же власти отъ Бога учинены суть (Римл. 13, 1), почему Самъ Богъ говоритъ: Мною Царіе царствуютъ, и сильніи пишутъ правду; Мною вельможи величаются и властители Мною держатъ землю (Притч. 8, 15. 16). Если же законы и правительства установилъ на землѣ Самъ Богъ—Существо премудрое и преблагое, и если всѣ власти земныя дѣйствуютъ подъ надзоромъ и руководствомъ такого Существа, то можно ли допустить, чтобы онѣ были бесполезны, а тѣмъ болѣе вредны для народовъ въ какомъ-либо отношеніи? Допустить это—значить сказать неправду и хулу не только на законы и предержавшія власти, но и на Самого Бога, верховнаго Законодателя и Царя царствующихъ. Нѣтъ, скажемъ словами апостола, законъ добръ и каждый начальникъ Божій слуга намъ во благое (Римл. 7, 16; 13, 4), почему въ словѣ Божіемъ и заповѣдуются повиноваться всякому человѣчу созданію Господа ради и не только царю, яко преобладающе, но и княземъ, яко отъ него посланнымъ, во отомщеніе убо злодѣемъ, въ похвалу же благотвор-

цемъ (Петр. 2, 13 14). Не будь законовъ, не будь власти, было бы безначаліе, безпорядокъ, отсюда произошло бы разстройство во всемъ. Если нынѣ, при существованіи сдерживающихъ средствъ, человѣкъ, по слабости своей испорченной природы, вслѣдствіе своихъ дурныхъ инстинктовъ, развившихся на почвѣ вредныхъ вліяній, совершаетъ преступленія, то что было бы тогда при отсутствіи сдерживающаго начала, когда ничто не обуздывало бы страстей нашихъ и каждый дѣйствовалъ бы по своему произволу? Прочь отъ насъ всякое лжеумствованіе! Православный русскій народъ, какъ вѣрный сынъ отечества и вѣрноподданный Царя, не повѣритъ сему, онъ свято чтитъ своего Царя-Ватюшку, Особа Царя для него неприкосновенна.

Отъ временъ еще древнихъ, со времени св. великой Княгини Ольги и св. равноапостольнаго великаго князя Владиміра, народъ русскій на высотѣ престола Державы Россійской всегда видѣлъ и видитъ первыхъ и лучшихъ сыновъ и дочерей православной церкви—первыхъ ревнителей христіанскаго благочестія и многихъ покровителей и защитниковъ православія и нашего русскаго отечества. Вотъ почему вся Россія въ лицѣ своего православнаго Царя-Самодержда и нынѣ видитъ и почитаетъ не просто носителя и выразителя верховной власти въ нашемъ отечествѣ, но и вѣнценоснаго богохранимаго Помазанника Божія и Отца своего, полагающаго все свои силы на благо и полное счастье своихъ вѣрноподданныхъ. Отсюда понятно то безпримѣрное единодушіе и та безграничная преданность, съ которыми православный русскій народъ отъ предѣловъ сѣвера и юга, востока и запада всегда раздѣлялъ и раздѣляетъ и скорби, и радости своего дорогого Царя-Ватюшки. „Да не забудетъ никогда“ православный русскій народъ, „что сила и крѣпость святой Руси въ ея единеніи“ съ православнымъ русскимъ Царемъ—„Самодержцемъ“ и въ безпредѣльной „Ему преданности“ какъ въ скорбяхъ, такъ и въ радостяхъ Его, говорится въ Высочайшемъ Манифестѣ, по случаю восшествія ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА на прародительскій престолъ.

Можетъ-ли, въ самомъ дѣлѣ, русскій народъ не чтить своего Царя, можетъ-ли онъ не преклоняться предъ Его священной Особою, не повиноваться Его велѣніямъ и не молить Всеблагого Творца о вождѣнномъ здравіи, когда видитъ во всемъ проявленіе Его неусыпной заботливости о благѣ своихъ вѣрноподданныхъ? Кому не извѣстно, какъ царственный Вождь нашъ, не желая истощать силы Россіи и радѣя о благѣ своего народа и его нравственномъ и матеріальномъ преуспѣяніи, призвалъ весь міръ къ миру, какъ вѣрному залогу роста народнаго. На этотъ призывъ Царя нашего сочувственно откликнулся весь міръ, ибо всѣ сознали, что не въ силѣ воинскаго оружія, которое гнететъ самихъ носителей его, главная опора государства, а въ силѣ разумнаго духа человѣческаго, совершенствующагося, приходящаго отъ силы въ силу чрезъ преуспѣяніе въ добрѣ, правдѣ и честности, которыя, по Закону Божию, должны быть обязательными какъ для отдѣльнаго чело-вѣка, такъ и для цѣлыхъ народовъ и царствъ.

Благосердный Государь нашъ не только всѣ силы свои употребляетъ на то, чтобы поставить отечество наше въ лучшій международныя отношенія, но и усердно печется объ улучшеніи внутренняго состоянія его, поэтому производитъ въ немъ разныя преобразованія по многимъ частямъ государственнаго управленія. Наслаждаясь обезпечивающимъ миромъ, подъ благодѣтельнымъ попеченіемъ своего Монарха, Россія успѣла уже проявить свою внутреннюю культурную жизнь. Но свое благополучіе православный русскій народъ полагаетъ не въ матеріальныхъ только благахъ. Выше всего онъ ставитъ блага духовныя,—истинную вѣру и добрую нравственность и въ этомъ отношеніи онъ видитъ примѣръ, достойный подражанія, въ своемъ Царѣ, который, какъ вѣрный сынъ церкви православной, неуклонно хранитъ уставы и правила церковныя. Что можетъ быть для насъ радостнѣе и назидательнѣе такого отношенія Покровителя вѣры къ религіознымъ обязанностямъ? Это сильно дѣйствуетъ на развитіе въ русскомъ народѣ духа церковной религіозности, проявляющейся въ усиленномъ храмоздательствѣ и религіозномъ воодушевленіи. А кому неизвѣстно,

какое великое значеніе придаетъ ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ народному образованію въ духѣ церковномъ, и какъ сердечно отнесся Онъ къ назначенію пособія на нужды церковно-приходскихъ школъ, находя ихъ самымъ лучшимъ источникомъ религіозно-нравственнаго оздоровленія и просвѣщенія народа. Не оставлено безъ вниманія и наше духовенство, столь усердно откликнувшееся на призывъ, обращенный къ нему съ высоты Царскаго престола, къ духовному просвѣщенію русскаго народа. Матеріальное обезпеченіе духовенства какъ состоящаго на службѣ, такъ и заштатнаго въ значительной степени увеличилось отъ щедротъ Царскихъ. И нынѣ оно, ободренное высокимъ вниманіемъ Царскимъ, освобожденное отъ тяжелой необходимости добиваться куска хлѣба, въ состояніи будетъ всецѣло отдать себя на служеніе пастырства и духовнаго учительства народнаго. Не можемъ умолчать и о томъ, какъ любвеобильный Монархъ нашъ принимаетъ близко къ сердцу всякую нужду и несчастіе общественное и частное. Таковы заботы и труды Государя нашего по управленію врученнымъ Ему Богомъ царствомъ!

Потщимся, братіе, облегчить тяжелое бремя нашего Царя своимъ безпрекословнымъ повиновеніемъ Его Царскимъ велѣніямъ не токмо за гнѣвъ, но и за совѣсть (Римл. 13, 5), всегда памятуя, что все распоряженія Его клонятся къ нашему благополучію. Сохранимъ въ себѣ живое религіозное убѣжденіе и крѣпкую привязанность къ основнымъ религіозно-нравственнымъ началамъ. Будемъ твердо держаться общаго правила всегда и во всемъ быть неизмѣнно вѣрными закону, тогда и при всехъ перемѣнахъ повѣтрій останемся вѣрными самимъ себѣ, никогда не отстанемъ въ лучшихъ проявленіяхъ и будемъ надежными общественными дѣятелями и вѣрными слугами своего Царя. А нынѣ вознесемъ отъ всего сердца Подателю всякихъ благъ моленіе, да, благодатію своею сохраняя въ мирѣ и всякомъ благопоспѣшеніи дни благопопечительнаго Государя нашего, подастъ державѣ Его врученнымъ людямъ, прежде всякаго вещественнаго блага, вѣры преуспѣваніе; да утвердитъ насъ въ ней и укрѣпитъ. Милосердый Господи! подаждь Пома-

заннику Своему, Великому ГОСУДАРЮ нашему ИМПЕРАТОРУ НИКОЛАЮ АЛЕКСАНДРОВИЧУ крѣпость и силу къ прохожденію высокаго и многотруднаго служенія и къ созиданію Царства Божія на землѣ.

Небесный Царю, вѣрнаго ИМПЕРАТОРА нашего НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА укрѣпи, вѣру утверди, языки укроти, міръ умири, святыи храмъ сей и градъ нашъ и всея грады и веси добръ сохрани. Аминь.

Ректоръ Семинаріи, *Архимандритъ Іоаннъ.*

Невозможность религіи безъ представленія о личномъ Богѣ.

(Продолженіе. См. А. Е. В. № 20).

VI.

Набожность или религіозная настроенность, во всей совокупности составляющихъ ее чувствованій, выражается человекомъ въ различныхъ обрядахъ и преимущественно въ *молитвѣ*. Молитва, какъ внѣшняя форма сознательнаго и произвольнаго обнаруженія внутреннихъ, субъективныхъ состояній религіознаго характера, неизмѣнно сопровождаетъ собою всякій религіозный обрядъ. Ни одинъ изъ тѣхъ многочисленныхъ культовыхъ актовъ, какіе сохранила намъ исторія, не обходился безъ той или иной, пространной или краткой молитвы, поясняющей ихъ сокровенный смыслъ, таинственное значеніе. Молитва имѣла мѣсто вездѣ, гдѣ имѣла мѣсто сама религія; ее находимъ и у всея дикарей, о которыхъ дошли до насъ какія-либо опредѣленныя свѣдѣнія. Само-собою понятно, что, будучи важнѣйшею частію всякаго религіознаго культа даже у дикихъ и полудикихъ племенъ, она неизбѣжно существовала повсюду въ религіяхъ образованныхъ, цивилизованныхъ народовъ. Религіи Индіи, Персіи, Египта, Греціи и Рима, іудейство и христіанство считали и считаютъ молитву истиннымъ, богоугоднымъ спосо-

бомъ, средствомъ выразить вовнѣ внутренне настроеніе религіознаго человѣка и всегда признавали ее неустрашимою въ дѣлѣ богопочтенія. Равно и извѣстные намъ дикари всѣхъ странъ не исключали ее изъ своихъ несложныхъ ритуаловъ. Разумѣется, содержаніе молитвъ дикарей и культурныхъ народностей было далеко не одинаково: вся культурная разница между ними, такъ же какъ и религіозная, сказалась и въ молитвахъ. Молитвы повсюду были показателями развитія не только религіознаго и нравственнаго, но часто также и социальнаго, и культурнаго въ самомъ обширномъ смыслѣ этого слова. Равнымъ образомъ, и тѣсно соприкасавшіяся съ молитвами жертвы разныхъ видовъ и многочисленныя въ исторіи человѣчества обряды въ своемъ существѣ и формѣ очень зависѣли отъ уровня интеллектуальнаго, моральнаго и социальнаго развитія людей. Значить, какъ молитвы, такъ и обряды религіозныя являются болѣе или менѣе точнымъ обнаруженіемъ религіозныхъ чувствованій, представленій и понятій человѣчества на всемъ протяженіи его историческаго существованія. Что же показываютъ они намъ въ отношеніи къ обсуждаемому нами вопросу? Они краснорѣчиво и до нѣкоторой степени убѣдительно показываютъ, съ одной стороны, что человѣчество всегда и всюду мыслило Божество Существомъ *личнымъ* и совершеннымъ, питало къ такому именно Божеству извѣстныя чувствованія, старалось съ такимъ именно Божествомъ входить въ тѣсныя отношенія и выражало все это въ формѣ молитвъ, жертвъ и другихъ обрядовъ, съ другой—доказываютъ, что молитва и нѣкоторые типичныя акты религіозныхъ культовъ человѣчества составляютъ неизбежное явленіе въ человѣческомъ родѣ, будучи неустрашимымъ требованіемъ богообразной и самосознающей души каждаго человѣка.

„Прекраснѣйшее и лучшее, что только можетъ дѣлать добродѣтельный человѣкъ и что больше всего соотвѣтствуетъ его природѣ и благоденствію въ жизни, — это то, что онъ постоянно можетъ вступать въ общеніе съ богами посредствомъ молитвы и обѣтовъ“²⁾. Такъ сказалъ нѣкогда великій греческій философъ Платонъ и своими словами выразилъ точный взглядъ на

²⁾ „Прав. Об.“ 1866 г., т. 20, стр. 9.

молитву, какъ на средство къ общенію съ Божествомъ или богами. Подобное понятіе о молитвѣ было присуще и всѣмъ древнимъ людямъ, исповѣдывавшимъ какую-либо религію. Молиться и быть чрезъ это въ общеніи съ своимъ богомъ для той или иной цѣли—вотъ весьма повѣтвый и ясный девизъ всякаго язычника, творившаго молитву. Молясь Божеству и проявляя свою молитву то обильнымъ потокомъ подходящихъ словъ, импровизованныхъ и непосредственныхъ отъ полноты религіознаго чувства, то формулою давно заученной молитвы, то тѣмъ или другимъ жестомъ, дѣйствіемъ и цѣлымъ обрядомъ,—молящійся ясно показываетъ свое искреннее желаніе путемъ молитвы приблизиться къ божественной Личности, представляемой имъ въ томъ или иномъ образѣ, стать въ доступное ему общеніе съ Нею, излить предъ Нею, въ этомъ близкомъ общеніи всю свою душу, высказаться откровенно, повѣдать свои скорби, страданія, просьбы, чувства и т. д. Словомъ, молитва для древняго человѣка была не только *средствомъ къ общенію съ богами*, но и какъ бы продолжительнымъ *актомъ самаго общенія съ Божествомъ*, интимной *бесѣдою* съ Нимъ. Въ молитвенной бесѣдѣ этой, по вѣрованію молящагося, дѣятельно участвовало и Божество, выслушивая человѣка и ниспосылая или обѣщая ему тѣ или другія блага.

Здѣсь слѣдуетъ замѣтить, что молящійся язычникъ варварскихъ эпохъ, стремясь достигнуть путемъ молитвы общенія съ божественною Личностію, стремился къ этому общенію не столько ради самого общенія съ Божествомъ, сколько ради своеобразныхъ цѣлей, въ большинствѣ случаевъ касающихся лишь только земнаго благополучія. Правда, въ послѣдствіи, когда и языческое религіозное сознаніе стало замѣтно прогрессировать въ своемъ развитіи, молитва и молитвенное общеніе съ Богомъ сдѣлались уже средствомъ *нравственнаго* совершенства, понимаемаго разными народами и людьми, конечно, различно. Тѣмъ не менѣе, въ томъ и другомъ случаѣ несомнѣннымъ остается фактъ представленія людьми молящимися Божества разумною Личностію и постояннаго стремленія ихъ, ради своихъ цѣлей, къ дѣйствительному общенію или союзу съ Нею. Молящійся всегда, насколько мы знаемъ изъ историческихъ данныхъ, мыслить То-

го, съ Кѣмъ думалъ вступить въ молитвенное общеніе, такимъ Существомъ, которое было бы способно услышать его рѣчь, понять внутреннія движенія его души и оцѣнить его чувства, просьбы и намѣренія. Онъ представлялъ это существо настолько разумнымъ, благимъ и всемогущимъ, что нисколько не задумывался поставить въ зависимость отъ Него всю свою жизнь и жизнь и благополучіе всѣхъ близкихъ ему людей. Отсюда — безчисленныя просьбы человѣка, обращенныя къ Божеству въ видѣ молитвъ, о пищѣ для себя и своего семейства, о богатствѣ, о защитѣ отъ враговъ, о дождѣ, о плодородіи, объ успѣхѣхъ во всѣхъ дѣлахъ и пр. Такого рода просьбы, на ряду съ выраженіемъ религіозныхъ чувствованій — благоговѣнія, почтенія, смиренія, благодарности и т. п., составляютъ главный предметъ молитвъ некультурныхъ племенъ и присутствуютъ (даже) въ молитвахъ народовъ цивилизованныхъ, неизмѣнно вѣровавшихъ и вѣрующихъ въ личное Божество.

Для того, чтобы яснѣе видѣть стремленіе даже дикихъ людей къ реальному общенію съ богами личными, могущими оказывать имъ разныя благодѣянія, приведемъ нѣсколько примѣровъ. Исторія религій весьма богата ими. Вотъ краткія молитвы дикарей и полудикихъ: „Великій Квагутце, сохрани мнѣ жизнь, избавь отъ болѣзни, помоги мнѣ найти врага и не бояться его, дай мнѣ найти его спящимъ и убить многихъ враговъ“... „О, великій Духъ на небѣ, сжался надъ моими дѣтьми и надъ моею женой! Пусть не придется имъ оплакивать меня! Пошли мнѣ удачу въ этомъ дѣлѣ, чтобы я могъ убить моего врага и принести домой знаки побѣды моей милой семьѣ и моимъ друзьямъ, чтобы мы могли порадоваться вмѣстѣ“...³⁾ „Сострадательный Отецъ! Вотъ пища для тебя; — ѣшь ее и надѣли насъ ею“⁴⁾. „Вотъ ава для васъ, о боги! Обратите милостивый взоръ на это семейство, пошлите ему благоденствіе, и пусть оно размножается; сохраните всѣхъ насъ въ добромъ здоровьи. Пошлите плодородіе нашимъ полямъ и ростъ, чтобы было изобиліе пищи у

³⁾ Молитвы индѣйцевъ племени Тутка.

⁴⁾ Молитва дикарей Папуанскаго острова Танна.

насъ—вашихъ создавй“...⁵⁾ „Юконда, сжался надо мной, я очень несчастливъ; дай мнѣ то, что мнѣ нужно; пошли мнѣ удачу, противъ моихъ враговъ, чтобы я могъ отмстить смерть моихъ друзей. Помоги мнѣ набрать скальповъ, набрать лошадей!...“⁶⁾ „Боже, пошли мнѣ риса, яма, золота; дай мнѣ рабовъ, богатства и здоровья, помоги мнѣ быть ловкимъ и быстрымъ“⁷⁾. „Боже въ небесахъ! защити меня отъ болѣзни и смерти, пошли мнѣ счастье и мудрость...“⁸⁾ Это—молитвы низшихъ расъ, еще не вышедшихъ изъ состоянiя варварства. Молитвы тѣхъ племенъ, которыхъ уже коснулась культура, которыя уже стали заниматься земледѣлiемъ, почти таковы же. Сравнительно съ молитвами дикарей онѣ отличаются лишь нѣкоторымъ многословіемъ и новыми предметами прошенiй къ Божеству въ этомъ же родѣ. Вотъ, для образца, длинная молитва орисскихъ кондовъ: „Ты, о Вура Пенну, сотворилъ насъ и вселилъ въ насъ чувство голода; поэтому намъ необходима пища, и нужно, чтобы поля были плодородны... Сдѣлай такъ, чтобы сѣмена показались пожирающимъ ихъ птицамъ землю, и камнями—для пожирающихъ ихъ земныхъ звѣрей. Пусть зерно прорастетъ такъ же быстро, какъ наполняется водою въ одну ночь высохшій ручей. Сдѣлай, чтобы земля уступала плугу такъ же легко, какъ уступаетъ воскъ горячему желѣзу. Пусть глыбы вспаханной земли разсыпаются такъ же легко, какъ таетъ градъ: и пускай плугъ ведетъ борозду съ такою же силою, какъ выпрямляется согнутое дерево. Пошли такой урожай, что на будущiй годъ, когда мы снова выйдемъ сѣять, луга и трошинки, на которые теперь случайно просыпалось сѣмя, превратились бы въ молодые хлѣбныя поля. Мы искони жили Твоими милостями. Продолжай посылать ихъ и теперь...“⁹⁾

Разсматривая подобныя молитвы, встрѣчающiяся въ разныхъ видахъ и формахъ у всѣхъ почти народовъ, нельзя усумниться въ томъ, что въ молитвахъ этихъ люди обращались къ

⁵⁾ Молитва жителей Самоанскихъ острововъ (туземцевъ).

⁶⁾ Молитва осаковъ къ Юкондѣ, Владыгѣ жизни.

⁷⁾ Молитва негровъ Золотого Берега.

⁸⁾ Молитва ибусовъ.—См. Э. Тэйлоръ, Первоб. культура, т. 2, стр. 406—409 и др.

⁹⁾ Тамъ же, стр. 410—411.

личнымъ богамъ или Божеству. Ясно до полной очевидности, что молящійся всегда предполагалъ въ томъ Объектѣ, Которому молился, *личное* Начало жизни—благое и милостивое, обладающее разумомъ и силою, способное помогать людямъ. Вѣдь, не сталъ бы никогда человѣкъ обращаться къ слѣпой, неразумной силѣ, или неодушевленной, мертвой матеріи съ такими просьбами, которыя исполнить можетъ лишь разумное и всемогущее личное Существо. И дикарь не предъ безчувственнымъ предметомъ изливаетъ тоску или радость сердца своего, когда молится своему фетишу съ поклонами, съ колѣнопреклоненіемъ: повергаясь на землю предъ своимъ идоломъ, онъ, безъ сомнѣнія, чтитъ этимъ какое-то высшее Существо, предполагаемое имъ въ идолѣ. Не просто, напр., и арабійскій номадъ поклонялся восходящему и заходящему солнцу: онъ отсылалъ свой поклонъ, сопровождаемый молитвою, къ нѣкоторому верховному Существо, Котораго никогда не видѣлъ, но въ Котораго, тѣмъ не менѣе, твердо вѣровалъ,—вѣровалъ, что Оно управляетъ міромъ и его бѣдственной жизнію. Древній аріецъ, молясь, кланялся въ землю челомъ съ тою мыслию, что это благочестивое дѣйствіе его, полное уваженія и смиренія, видитъ и произноситъ при этомъ слова слышать таинственная, сверхъестественная Личность, Которую его фантазія могла символизировать только въ чудовищномъ истуканѣ. Культурный житель Греціи и Рима представлялъ себѣ Божество въ художественномъ образѣ человѣка и молился ему, подобно аріицу и простому дикарю, какъ Сущности живой и лично-разумной. Во всѣхъ этихъ случаяхъ, одинаково приложимыхъ къ любому народу, учителемъ человѣка являлась его духовная природа, созданная по образу и подобию Божию,—она, или основное религіозное стремленіе человѣка побуждало людей всегда искать личнаго Бога, стараться приближаться къ Нему какимъ-либо путемъ и въ молитвѣ облегчить свое сердце, свою душу, выразить свои чувстваванія, или получить просимую помощь, содѣйствіе, то или иное жизненное благо.

Параллельно развитію человѣка въ религіозно-нравственномъ отношеніи совершенствовалось и представленіе его о Богѣ, а

равно—и молитва и культовые обряды. Не переставая быть для людей *Личностию*, Божество уже являлось ихъ сознанию не только *Личностию* всемогущею и разумною, но и по преимуществу—*высоко нравственною*, воплощающею въ себя добро. Отсюда и въ молитвѣ на первый планъ выступаетъ уже нравственный элементъ. Человѣкъ просить свое Божество укрѣпить его въ добродѣтели, оказать помощь въ совершении добра, избавить отъ нравственныхъ паденій, отъ зла, понимаемаго, разумѣется, каждымъ народомъ ¹ по-разному. Молитва и обрядъ становятся средствомъ для нравственнаго совершенствованія людей, вводя ихъ въ общеніе съ личнымъ Божествомъ. Читая дошедшія до насъ молитвы этой категоріи, понятно, нисколько не сомнѣваешься въ выражаемой ими вѣрѣ людей въ личнаго Бога или боговъ. Совершенно невозможно представить, чтобы человѣкъ просилъ себя нравственной поддержки въ борьбѣ со зломъ у бездушнаго предмета или обезличенной силы, а не у нравственно-совершеннаго божественнаго Существа. Существо это мыслится даже совершенно безгрѣшнымъ, чистѣйшимъ нравственно. Къ Нему именно древній человѣкъ обращался въ молитвѣ и, исповѣдуя свою вину, свои грѣхи предъ Нимъ, просилъ себя у Него прощенія, помилованія и содѣйствія избѣгать зла въ жизни. Такъ, уже полудикіе, полуобразованные ацтеки молили Бога о своемъ правителѣ: „Одѣлай его, Господи, Своимъ вѣрнымъ подобіемъ и не допусти его быть гордымъ и высокомернымъ на престолѣ; не допусти, чтобы онъ могъ оскорблять или мучить своихъ подданныхъ; не допусти, чтобы онъ могъ запятнать или осквернить Твой престолъ и и Твой дворъ какой-либо несправедливостію или зломъ...“ ¹⁰⁾ У персовъ, въ Гатахъ, и у арійцевъ, въ Ригъ-Ведѣ, какъ мы уже отчасти видѣли, молитвы съ нравственнымъ содержаніемъ еще ярче обрисовываютъ Личность Божества и отношеніе къ ней грѣховнаго человѣчества ¹¹⁾. Но замѣтимъ, что такого же рода молитвы и подобное же представленіе людей о Божествѣ, какъ Личности всемогущей и нравственно-совершенной,

¹⁰⁾ Э. Тэйлоръ, Первоб. культура, т. 2. стр. 414.

¹¹⁾ См. подр. содерж. Ригъ-Веды и Гаты 1—въ „Христ. Чит.“ 1886 г., т. 1.

находимъ у многихъ полудикихъ племень и у всѣхъ почти культурныхъ народностей (у грековъ, римлянъ, египтянъ, семитовъ, конфуціанъ, буддистовъ, мухамеданъ и др.).

Молитва въ язычествѣ весьма часто соединялась съ *жертвою*, бывшею всегда важнѣйшею составною частію религіозныхъ культовъ. Между тѣмъ, и жертвы язычниковъ, въ связи съ различными обрядами жертвеннаго ритуала, для насъ являютя неоспоримымъ свидѣтельствомъ въ пользу всеобщности въ родѣ человѣческомъ представленій о Богѣ религіи, какъ *личномъ* Существомъ. Повсюду, гдѣ мы находимъ религію и какія-либо формы культа, неизмѣнно присутствуетъ и жертва въ томъ или другомъ видѣ, то самого простого типа, то болѣе сложнаго. Будучи достояніемъ всѣхъ, исторически извѣстныхъ религій, жертва служитъ въ сущности дальнѣйшимъ развитіемъ или осуществленіемъ содержанія молитвы. То, что дается въ молитвѣ какъ бы въ видѣ теоретическаго обѣщанія, въ жертвоприношеніи осуществляется практически, на самомъ дѣлѣ. Если, напр., въ молитвѣ человекъ теоретически исповѣдуетъ свой чувственный грѣхъ предъ Богомъ, какъ препятствіе къ общенію съ Нимъ, то въ жертвѣ онъ уничтожаетъ самымъ дѣломъ то, что является, по его мнѣнію, такимъ препятствіемъ или источникомъ этого препятствія. Если дикарь въ молитвѣ обѣщаетъ Божеству вслѣдствіе успѣха въ извѣстномъ предпріятіи своемъ принести въ даръ что-нибудь изъ своего имущества, то исполняетъ онъ такое обѣщаніе уже посредствомъ жертвы. Большею частію передача Божеству жертвуемаго происходила путемъ сожженія его на огнѣ или путемъ простого посвященія.

Частные мотивы жертвоприношеній были разные: то жертвою человекъ благодарилъ Божество за оказанную ему удачу или помощь въ трудномъ дѣлѣ, то жертвою умолялъ Божество снизойти къ нему, не гнѣваться и быть добрымъ, милостивымъ. Умилостивительное значеніе жертвъ не подлежитъ сомнѣнію. Древній человекъ твердо вѣровалъ всегда, что жертва укрощаетъ гнѣвъ оскорбленнаго Божества, примиряетъ съ Божествомъ людей и располагаетъ Божество къ милостямъ жерт-

вователю. Само же Божество вездѣ и постоянно представлялось живымъ, могущимъ не только видѣть жертву, слышать жертвователя и исполнять его просьбы, но иногда—и способнымъ даже ѣсть приносимое. Такъ, новозеландцы, принося жертву, говорили своему Божеству: „ѣшь, о Невидимый, и внемли намъ; пусть эта пища низведетъ Тебя съ неба“¹²⁾. Многие думали, что боги, когда имъ приносились кровавыя жертвы, пили кровь жертвъ и вкушали самыя тонкія, эфирныя ихъ части; думали также, что боги въ дѣйствительности обоняли дымъ огненныхъ жертвъ и благовонныя куренія. Подобныя матеріалистическія воззрѣнія на живое Божество, принимающее жертву въ матеріальномъ смыслѣ, были очень распространены среди многихъ народовъ древняго язычества (у жителей Гвинеи, Новой Зеландіи, Флориды, Полинезіи, западной Африки, Индіи, у дикарей Южной Америки, у древнихъ грековъ, римлянъ, вавилонянъ, египтянъ и др.).

Когда человѣкъ мыслитъ Бога Существомъ святымъ, нравственно-чистымъ, безгрѣшнымъ, тогда жертва получаетъ глубокой духовный смыслъ. То, что прежде смутно предносилось сознанию язычника, на этой стадіи развитія является болѣе опредѣленнымъ и яснымъ. Человѣка начинаетъ сильно тревожить и занимать мысль о его грѣховности предъ Богомъ и виновности предъ Нимъ. Онъ чувствовалъ, что божественное Существо не можетъ входить въ близкое общеніе и быть расположеннымъ, милостивымъ къ такой личности, которая полна беззаконій, постоянныхъ нарушеній высшей воли, себялюбія, грѣха. А сознавая всю нравственную пропасть между собою и Божествомъ, человѣкъ, естественно, приходилъ къ мысли какимъ-нибудь способомъ уничтожить возникавшую преграду къ благодѣтельному для него богообщенію, тѣмъ или инымъ путемъ самому очиститься отъ грѣховъ и примириться чрезъ это съ безгрѣшнымъ Божествомъ. Это сознаніе людьми (своей грѣховности и виновности предъ Богомъ и стремленіе ихъ уничтожить образуемую грѣхомъ нравственную преграду между ними и Богомъ) выражались всегда разнообразными жертвами,

¹²⁾ Э. Тейлоръ, Первоб. культура, т. 2, стр. 419.

въ связи съ молитвами и очистительными актами омовенія, окропленія, помазанія. Чаше же и рельефнѣе всего они воплощались въ *кровавой* жертвѣ. Кровію жертвеннаго животнаго люди и надѣялись устранить именно порожденное грѣхомъ средостѣніе между ними и Божествомъ, уничтожить въ себѣ самихъ тяжелое, гнетущее чувство виновности предъ Богомъ, искупить самые грѣхи, заставить Божество забыть ихъ, снова примириться съ людьми и возстановить прежній дружескій, покровительственный союзъ съ ними, взаимообщеніе, т.-е. кровь жертвы, по вѣрованію людей, могла покрывать грѣхи ихъ предъ Богомъ, при искреннемъ желаніи этого со стороны людей, — приближать къ нимъ Бога (или боговъ) и совершенно примирять Его (или ихъ) съ ними. И человѣчество, движимое прирожденнымъ стремленіемъ, естественнымъ закономъ¹³⁾, всегда вѣрило въ *искупительное* значеніе жертвенной крови.

Но чья же кровь могла покрывать грѣхи человѣка и вводить его въ общеніе съ личнымъ, совершеннѣйшимъ Божествомъ? Такой вопросъ неизбѣжно предносился сознанію язычниковъ и рѣшался ими различно. Такъ какъ грѣхъ и вина — препятствіе къ богообщенію — находились въ человѣкѣ, то отсюда слѣдовалъ прямой выводъ, что искупать грѣхи, умиловать Божество можетъ прежде всего кровь *человѣческая*. Эта мысль породила грубые культы человѣческихъ жертвоприношеній, какіе мы видимъ у финикянъ, кареагенянъ, египтянъ, фракіянъ, древнихъ германцевъ и иныхъ народовъ, при чемъ явилась мысль о замѣстительствѣ кровію одного человѣка крови и жизни другого, или жизни и благополучія цѣлаго народа, племени. Идея о подобномъ замѣстительствѣ и невозможность частаго умерщвленія людей, естественно, привели древнихъ къ учрежденію культовъ жертвенныхъ *животныхъ*. Стали вѣрить, что и кровь животнаго, обладающаго извѣстными признаками и качествами, можетъ имѣть предъ лицомъ Божества искупительное значеніе. Для этого нужно лишь *передать* жертвѣ грѣховность самого жертвователя. Передача совершалась символически —

¹³⁾ Сравни. Постап. Ап., кн. VI, гл. 20 (Каз. 1864, стр. 193); Иоан. Злат. 19 бес. къ авт. пар. Твор. 1848 г., т. I, стр. 449, 450; Еусев. Памф. Praeparat., lib. IV. сар. 16 и др. м.

путемъ возложенія рукъ послѣдняго на жертвенное животное. Животное убивалось, иногда части его сжигались, иногда все оно цѣликомъ предавалось огню, а кровь его въ томъ и другомъ случаѣ, по убѣжденію людей, шла вмѣсто крови и жизни грѣховнаго человѣка и примиряла его съ разнѣваннымъ Божествомъ. Что таково именно было убѣжденіе древнихъ язычниковъ, показываетъ съ особенною ясностію завершительный моментъ въ жертвоприношеніи. Очень часто и у многихъ народовъ, вслѣдъ за убіеніемъ жертвы или сожженіемъ нѣкоторыхъ ея частей, устраивалось пиршество изъ остатковъ жертвы, угодной Богу. Пиршество это было радостною трапезою иногда для всего пламени, иногда только для нѣкоторыхъ семействъ его, при чемъ всегда участникомъ ея признавалось и *Само Божество*, которому приносилась жертва ¹⁴⁾. Искренняя, закланная по всѣмъ правиламъ закона и ритуала, жертва считалась пріятною Божеству, и люди вѣрили, что она или, точнѣе, кровь и жизнь ея, покрыла, искупила грѣхи ихъ и примирила съ Божествомъ, — вѣрили, что послѣ этой жертвы Божество уже непременно исполнить всѣ ихъ молитвы.

Само собою разумѣется, истинный богъ былъ далеко отъ крущихъ жертвы язычниковъ, потому что нравственная преграда между Богомъ и человѣкомъ, положенная грѣхомъ, оставалась во всей силѣ и послѣ жертвоприношеній; примиренія и богообщенія въ дѣйствительности не было. Богъ близокъ былъ только еврейскому народу, имѣвшему истинную, богооткровенную сѣсновную религію. И хотя и здѣсь не уничтожался жертвою грѣхъ, тѣмъ не менѣе грѣхи жертвователя *не вліялись* ему Богомъ по вѣрѣ его въ грядущаго Искупителя, и Богъ до нѣкоторой степени примирялся съ ищущимъ очищенія и спасенія евреемъ, входилъ съ нимъ въ близкое взаимоотношеніе. Выразителемъ и средствомъ этого взаимоотношенія была какъ жертва (о грѣхѣ, всесожженія, мирная), сопровождавшаяся не-

¹⁴⁾ См. А. Мензисъ, Исторія религій. Русскій пер. М. Чепинской. С.-Пб. 1897 г., стр. 51—52. Превосв. Хрисанъ, Религій древн. міра. Т. I, С.-Пб. 1873 г., стр. 304—305 и др. м.

рѣдко торжественной, богочеловѣческой трапезою, такъ и молитва. неллицемѣрная, сердечная и высоко-нравственная ¹⁵⁾.

(Окончаніе будетъ).

Александръ Соколовъ.

Чтеніе и пѣніе церковное *).

Чтеніе и пѣніе — это одно изъ могущественнѣйшихъ средствъ, какими церковь можетъ назидать и просвѣщать своихъ чадъ. Но при всей своей важности, и чтеніе и пѣніе церковное весьма часто стоятъ не на надлежащей высотѣ. За послѣднее время на это обстоятельство обратила вниманіе и свѣтская печать и уже начала свои зазіранія по этому вопросу. «С. Петербургскія Вѣдомости» (№№ 9 и 22) высказываютъ, на примѣръ, сильное негодованіе противъ современныхъ церковныхъ чтецовъ и противъ самаго характера ихъ чтенія. Большинство чтецовъ, по указанію газеты, — недоучки, не могущіе проникнуть въ глубину читаемаго ими. Чтеніе ихъ — монотонное, невыразительное, неразборчивое, слишкомъ бѣглое и слитное. Діаконы читаютъ такъ, что слова Евангелія не доходятъ раздѣльно до ушей молящихся, а разносятся по храму въ неопредѣленномъ гулѣ. Не пора ли, спрашиваетъ газета, вывести дикій ревъ діаконскій, о которомъ покойный М. Н. Катковъ выражался, что, слушая его, думаешь, что присутствуешь при штурмѣ крѣпости, а никакъ не при смиренной молитвѣ Богу любви. Священники въ своемъ чтеніи не наблюдаютъ логическихъ удареній, не отдѣляютъ въ молитвахъ обращеній отъ прошеній, а проповѣдями нерѣдко усыпляютъ слушателей.

¹⁵⁾ См. подр. преесл. *Хрисанъ*, Религій древн. міра. С.-Пб. 1878 г. т. 3.—Гером. *Гедель*, Археолог. и символ. ветхоз. ж. Каз. 1888 г., стр. 64 и сл.—*Vahg. Symbolik d. Mos. cultus. Heidelb. 1839. Bd. II. Beh. 3—4.*

*) Статья эта имѣетъ интересъ въ виду великой важности церковнаго пѣнія и чтенія въ богослуженіи. Въ церковныхъ чтеніяхъ и пѣніяхъ заключается неисчерпаемое сокровище религіозно-нравственнаго назиданія, которое однако часто не доходитъ до ума молящихся вслѣдствіе неумѣнья и пераднія чтецовъ и пѣнцовъ. Не получая отъ богослуженія должнаго назиданія, нѣкоторые отпадаютъ даже въ расколъ и сектанство, увлекаясь тамъ пестовостью чтенія и пѣнія. Вотъ почему пастыри церкви должны прилагать особенное стараніе въ тому, чтобы въ ихъ храмахъ чтеніе и пѣніе было истинное, разумное и назидательное.

Впрочемъ, обличенія эти не новы. Здѣсь намъ припоминаются слова стараго ревнителя церковнаго благолѣпія, свящ. Луканина. «Что это за чтеніе, говорилъ онъ о нашихъ причетникахъ, это мѣдъ звенящая и кимвалъ бряцающій; это неопредѣленные звуки безъ мысли и чувства, которые долетаютъ до слуха и нисколько не проникаютъ въ душу. Самый внимательный молитвенникъ въ такомъ быстромъ потокѣ неопредѣленныхъ звуковъ ничего не уловить, особенно когда у причетника перебитъ, какъ говорятъ, языкъ отъ того же спѣшнаго чтенія». Къ этому еще присоединяется иногда претензія читать голосомъ не такимъ, какимъ надѣлилъ его Господь Богъ и природа.

Спѣшное чтеніе нашихъ псаломщиковъ обратилось въ притчу; «промололъ, какъ дьячекъ», «дьячковское чтеніе» — вошло въ поговорку.

Не лучше, если не хуже, обстоитъ дѣло и съ церковнымъ пѣніемъ. Немного найдется такихъ сельскихъ церквей, въ которыхъ бы богослужбное пѣніе было удовлетворительно. Не рѣдкость, что священникъ и діаконъ сами иногда затрудняются въ церковныхъ напѣвахъ. Нечего уже и говорить о «молодыхъ» псаломщикахъ. Рѣдкость — если кто изъ нихъ умѣетъ легко разбирать ноты и пѣть по обиходу. Да и на гласы не твердо знаютъ. Поютъ они по большей части, или на городской манеръ, или же совсѣмъ уклоняются отъ пѣнія, если только есть какая-либо возможность къ тому. Въ нѣкоторыхъ селахъ есть хоры, но главный недостатокъ ихъ — это стремленіе пѣть «по партесной нотѣ». Не научившись путемъ пѣть *Господи помилуй*, берутся уже за концерты. А всякія замѣчанія со стороны священника влекутъ за собою недоразумѣнія, нерѣдко оканчивающіяся распаденіемъ хора.

Взамѣнъ описаннаго чтенія, печать требуетъ чтенія «внятнаго, раздѣльнаго, съ соблюденіемъ логическихъ удареній; это главное, — а душу живу можетъ вложить въ чтеніе только уже неподдѣльное религіозное чувство». Декламация, виртуозность — здѣсь дѣло излишнее. Помянутая нами газета настойчиво приглашаетъ духовенство привлекать къ участию въ отиравленіи богослуженія благочестивыхъ прихожанъ. Правда, почти въ каждомъ храмѣ есть свои «любители», но ихъ участіе какое то случайное; а главное — оно не направляется и не поддерживается священнослужителями, которые обычно очень равнодушно

относятся къ тому, какъ идетъ чтеніе и пѣніе на глгросѣ, лишь бы оно не затягивало службы.

Въ видахъ улучшенія дѣла «С.-Петербургскія Вѣдомости» рекомендуютъ читать въ церкви лицомъ къ народу, по крайней мѣрѣ, Апостолъ и Евангеліе. Рекомендуются также сдѣлать выразительное чтеніе предметомъ преподаванія въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ.

Насколько помогутъ дѣлу подобныя мѣры—это еще неизвѣстно. Въ дѣлѣ чтенія церковнаго съ самыхъ древнихъ временъ и доселѣ единственною наставницею была практика церковная, руководимая живымъ преданіемъ. О поддержаніи этой практики и стоитъ дѣйствительно задуматься посерьезнѣе. Практика же церковная завѣщала особое чтеніе—*нараспѣвъ*—протяжное, пѣвучее, а не отрывочное, какъ наше современное. Это чтеніе проще ораторскихъ декламаций, но за то величественнѣе и торжественнѣе. «Есть нѣкоторый особый родъ краснорѣчія, говоритъ бл. Августинъ, который одинъ только приличенъ божественнымъ писаніямъ и который далеко превышаетъ другіе не напыщенностію, а твердостію и основательностію» («Наука христіанская»). Такой способъ чтенія, вошедшій въ употребленіе съ первыхъ вѣковъ христіанства, долженъ быть удержанъ въ церкви, какъ наиболѣе приличный богослуженію. И дѣйствительно, во всѣхъ христіанскихъ церквяхъ, получившихъ начало въ древности, у грековъ и другихъ восточныхъ народовъ, равно и въ церквяхъ западныхъ всегда читали и теперь читаютъ на-распѣвъ. Такое чтеніе на самое богослуженіе кладетъ печать древности, невольна уважаемой, и будучи освящено вѣковымъ употребленіемъ, сообщаетъ церковному произношенію священный характеръ.

При этомъ, соотвѣтственно различію языковъ и требованіямъ народнаго вкуса, въ церковномъ чтеніи различныхъ народовъ должны появляться особыя оттѣнки и постепенно вырабатываться мѣстные способы чтенія. Въ Руководствѣ для сельскихъ пастырей за 1862 годъ въ статьѣ К. Думитрашкова («Особенности церковнаго произношенія») мы находимъ нѣсколько способовъ церковнаго чтенія, какіе практиковались у насъ въ Россіи.

1) Чтеніе скандующее—каждый пунктъ начинается тономъ среднимъ, продолжается волнующимися звуками съ повышеніями и пониженіями, не выходящими изъ границъ четырехъ тоновъ съ ихъ

подраздѣленіями». Такъ читаютъ теперь только немногіе старые священники евангеліе, акаѳисты, возгласы и молитвы при богослуженіи; такимъ же образомъ читаютъ апостолъ и пареміи и старинные дьячки, научившіеся такому чтенію у своихъ предшественниковъ. Простота и величіе, внятность и благоговѣйная умиленность характеризуютъ это пѣвучее чтеніе.

2) Указанный способъ чтенія былъ вытѣсненъ другимъ—безъ удареній съ одними протяженіями. «При чтеніи держатся одного господствующаго тона, на одной нотѣ, съ интонаціей только на удареніяхъ; къ концу чтенія голосъ незамѣтно повышается. Самое окончаніе произносится протяжиѣе всѣхъ предыдущихъ словъ, съ повышеніемъ голоса на одинъ тонъ». Это чтеніе самое употребительное въ настоящее время. Такъ читаютъ возгласы священно-служители. Псаломщики же такъ читаютъ апостолъ и пареміи. Первое чтеніе требуетъ много упражненія и гибкости голоса и при недостаточномъ искусствѣ чтеца можетъ не нравиться, между тѣмъ, этотъ второй способъ чтенія почти не требуетъ подобныхъ упражненій, потому что онъ легко заучивается и не кажется неприятнымъ даже въ устахъ неискusstваго чтеца. Внятность, величаяя простота и спокойствіе—вотъ его качества, дополняющія его отрицательное достоинство—нетрудность усвоенія.

3) По третьему способу чтець «начинаетъ съ самыхъ низшихъ нотъ и продолжаетъ съ протяженіями, меньшими въ срединѣ и очень длинными въ концѣ предложеній. Голосъ постепенно возвышается до самыхъ верхнихъ нотъ, и чтеніе оканчивается нерѣдко съ самымъ крайнимъ напряженіемъ голоса». Этотъ способъ употребляютъ діаконы при чтеніи Евангелія и при возгласеніи многолѣтія. «Нельзя думать, чтобы можно было представить какое нибудь разумное основаніе повышения голоса отъ края и до края. Этого не требуетъ ни положительный уставъ церковный, ни душевная польза христіанъ. Въмѣсто слова мира, проповѣдываемаго евангеліемъ, здѣсь слышишь раздрающіе слухъ звуки, которыми часто заглушается смыслъ рѣчи и всякое чувство, кромѣ чувства страха за чтеца; потому что напряженіе его груди, голоса и головы заставляютъ опасаться за его здоровье». Очевидно, здѣсь нужно ограничить крайности. Въ продолженіе и въ концѣ чтенія голосъ можетъ и усиливаться,—это даже естественно. Но

это усиленіе должно производиться незамѣтно и безъ всякаго напряженія.

4) Послѣдній способъ — читаютъ монотонно съ большою или меньшею скоростію, съ протяженіями, а иногда и безъ протяженій въ концѣ пунктовъ. Священники такъ читаютъ при исправленіи требъ; за то псаломщики почти сплошь читаютъ все этимъ способомъ, при чемъ быстрота чтенія иногда доходитъ до виртуозности. Отъ цѣльной молитвы едва успѣваешь схватить только начальныя и конечныя слова — «Отче нашъ... отъ лукаваго». Есть такіе чтецы, которые за одинъ духъ прочитываютъ весь псаломъ «Помилуй ми Боже»...

Конечно, возстановленіе лучшихъ способовъ чтенія — это желаніе всѣхъ ревнителей церковнаго благочестія, но пока что, а обратить серьезное вниманіе на чтеніе церковное — дѣйствительно настоятельная и неотложная нужда. И прежде всего нужно позаботиться о томъ, чтобы чтеніе церковное совершалось *благоговѣнно*. Церковное чтеніе должно быть неторопливымъ, внятнымъ, громкимъ, раздѣльнымъ и выразительнымъ. Эти требованія таковы, что съ успѣхомъ могутъ быть предъявлены и самому неискусному чтецу, обладающему хоть какимъ нибудь голосомъ.

Что же касается современной тенденціи свести церковное чтеніе на обычное, разговорное, то едва ли можно подыскать къ этому достаточно основаній. Если самый языкъ, на которомъ совершается богослуженіе, есть языкъ древній, а не современный, то и церковному произношенію, употребляемому при богослуженіи, прилично имѣть и удержать свой собственный, церковный характеръ.

Нужно позаботиться и о пѣніи церковномъ. На западѣ богослуженіе большою частію сопровождается игрою на музыкальныхъ инструментахъ, не то у насъ: — у насъ въ церкви должно слышаться живое слово. Поэтому церковное пѣніе еще изъ древности составляло заботу отцовъ и пастырей церковныхъ; — упомянемъ І. Златоуста, устроившаго пѣніе въ Константинопольской церкви, Василя Великаго, Ефрема Сирина, І. Дамаскина. По Златоусту, «ничто такъ не возбуждаетъ и не окрыляетъ душу, ничто съ такою силою не отторгаетъ ее отъ земли и не разрѣшаетъ отъ плоти, ничто столь не располагаетъ къ любомудрію и не возвышаетъ надъ всѣмъ житейскимъ, какъ ровное пѣніе псалмовъ и похвальная пѣснь Господу, произносимая рит-

мически». И прежде всего нужно ограничить стремление пѣвцовъ къ пѣнію партесному. Блаженный Иеронимъ говоритъ церковнымъ пѣвцамъ: «не должно, по примѣру трагиковъ, пѣжить сладкогласіемъ уста и гортань, чтобы не были слышны въ церкви театральныя голосоизмѣненія и пѣсни; но должно пѣть со страхомъ и умиленіемъ». Нужно *«пѣть Господу разумно»*, дополнимъ слова бл. Иеронима замѣчаніемъ апостола. Разумное же пѣніе состоитъ въ ясномъ пониманіи и точномъ выраженіи текста священныхъ пѣснопѣній. «Рабъ Христовъ, говоритъ бл. Иеронимъ, долженъ пѣть такъ, чтобы пріятны были произносимыя слова, а не голосъ поющаго». Простое, безъискусственное пѣніе, кажется, болѣе нравится и нашему простому народу.

Лучшимъ средствомъ къ поднятію церковнаго пѣнія слѣдуетъ указать обученіе пѣнію въ сельской школѣ; изъ питомцевъ школы можно образовать «осмысленный» хоръ. Большое значеніе имѣетъ и вводимое за послѣднее время во многихъ мѣстахъ общее пѣніе въ церкви; это — лучшее средство, внушить молящимся живѣйшій интересъ къ совершаемому богослуженію и привлечь ихъ, такъ сказать, къ активному участию въ немъ. Что это возможно, видно изъ поименованной ниже библиографической замѣтки.

Пожелаемъ же, чтобы чтеніе и пѣніе церковныя получали у насъ возможно полное развитіе и чтобы наши храмы оглашались не одиночными только голосами пѣвцовъ, но разумнымъ пѣніемъ стройныхъ хоровъ, которые бы напомнили намъ общины древнихъ христіанъ, храмы которыхъ наполнялись «гласы пренеподобными». (Р. С. П. 1902. № 37).

ИЗЪ ЕПАРХІАЛЬНОЙ ХРОНИКИ.

Освященіе новаго собственнаго зданія Астраханскаго Епархіальнаго Церковно-Свѣчнаго Завода.

13 минувшаго Октября состоялось обще-епархіальное торжество: освященіе новаго собственнаго зданія для Астраханскаго Епархіальнаго Церковно-Свѣчнаго Завода, въ которомъ приняло участіе все духовенство Астраханской епархіи въ лицѣ о.о. депутатовъ XXVII Епархіальнаго Съѣзда духовенства во главѣ съ благостнѣйшимъ нашимъ

Архипастыремъ, Преосвященнѣйшимъ Георгіемъ, Епископомъ Астраханскимъ и Енотаевскимъ.

Съ самаго начала своего открытія и доселѣ Астраханскій Епархіальный Церковно-Свѣчной Заводъ помѣщался въ зданіи Епархіальнаго Дома призрѣнія бѣдныхъ духовнаго званія. Помѣщеніе это было временное и достаточное только для того, чтобы начать и вести дѣло, но съ разширеніемъ операцій Завода стала ощущаться особенная нужда въ болѣе просторномъ и удобномъ помѣщеніи; того требовало самое производство столь большого дѣла, какъ снабженіе свѣчами всѣхъ церквей епархіи. Посему еще въ 1897 году Управление Епархіальнымъ Церковно-Свѣчнымъ Заводомъ возбуждало о семъ дѣло на бывшемъ въ томъ году XXV Епарх. Съѣздѣ духовенства Астраханской епархіи и между прочимъ подняло вопросъ о пріобрѣтеніи собственного удобнаго для цѣлей Завода мѣста и помѣщенія. Означенный Съѣздъ духовенства отнесся весьма сочувственно къ сему дѣлу и отпустилъ на сей предметъ изъ епархіальныхъ источниковъ 25000 руб., а въ случаѣ недостатка уполномочилъ Управление Заводомъ пополнить недостающую сумму изъ суммъ Свѣчного Завода. Эта отпущенная XXV Епархіальнымъ Съѣздомъ сумма и послужила фондомъ для пріобрѣтенія собственного мѣста и устроенія того величественнаго зданія, которое въ настоящее время при помощи Божіей и энергіи приставленныхъ къ дѣлу лицъ выстроено и освящено. Мѣсто для Епархіальнаго Завода было куплено съ 1899 году въ саду Моисеева, въ 5 уч. 13 окол. г. Астрахани, вдали отъ жилыхъ помѣщеній, на сѣверномъ склонѣ бугра, окружено со всѣхъ сторонъ другими садами и имѣетъ всего 6497¹/₂ саж., за 5850 руб., гдѣ и была сначала устроена собственная воскоблительная, въ которой началось собственное производство съ Мая 1900 года. Все это приспособленіе вмѣстѣ съ мѣстомъ обошлось Заводу до 10000 рублей. XXVI Епархіальный Съѣздъ, бывшій въ 1900 г., согласно ходатайству Управленія Церковно-Свѣчного Завода, призналъ нужнымъ на этомъ мѣстѣ разрѣшить Управленію построить собственное зданіе, каковое къ Октябрю сего 1902 года было уже отстроено и обошлось всего до 40000 руб. Какъ разъ въ это время были засѣданія XXVII Епархіальнаго Съѣзда и признано удобнымъ совершить освященіе вновь выстроеннаго зданія въ присутствіи депутатовъ означеннаго Съѣзда.

Самое освященіе новаго зданія Церковно-Свѣчнаго Завода состоялось 13 Октября сего года. Къ назначенному времени сюда собрались почти все градское духовенство епархіи, депутаты XXVII Епарх. Съѣзда, члены Управленія Завода, церковные старосты и много приглашенных почетныхъ гостей. Въ 12 часовъ прибылъ Архипастыръ нашъ, Преосвященнѣйшій Георгій, Епископъ Астраханскій и Енотаевскій, вмѣстѣ съ и. д. Начальника Астраханской губерніи Вице-Губернаторомъ Вологовскимъ. Началось совершеніе молебна съ водосвятіемъ. Съ Его Преосвященствомъ въ сослуженіи участвовали: ректоръ семинаріи архим. Іоаннъ, о. каедральный протоіерей Н. Лѣтвицкій, о. ключарь свящ. В. Карасевъ, члены Управленія, Строительной Комиссіи и Наблюдательнаго Комитета по Заводу: прот. Д. Ласточкинъ, свящ. Ант. Райскій, свящ. Порф. Робустовъ, Евг. Покровскій и предсѣдатель XXVII Епарх. Съѣзда свящ. Мих. Боровковъ. Въ концѣ молебна Его Преосвященствомъ прочитана была молитва «для вхожденія въ новый домъ». Послѣ обычнаго многолѣтія соборнымъ протодіакономъ провозглашена была «вѣчная память» усопшимъ Астраханскимъ іерархамъ: преосвященнѣйшему Митрофану, какъ основателю Завода, и преосвящ. Сергію, какъ главному устройтелю и руководителю и многолѣтіе всѣмъ строителямъ и труждающимся въ семъ учрежденіи. По окончаніи молебна Архипастыръ прикладывалъ къ кресту и кропилъ св. водою все духовенство, собравшихся гостей, рабочихъ завода и много народа, собравшагося на сіе торжество, а затѣмъ и все зданіе Завода. Послѣ богослуженія всему духовенству была предложена трапеза, за которой Владыка-Архипастыръ привѣтствовалъ радушно собравшееся духовенство съ столь радостнымъ для него торжествомъ и пожелалъ, чтобы новый Свѣчной Епархіальный Заводъ дѣйствительно оправдалъ возлагаемыя на него духовенствомъ надежды и служилъ облегченіемъ для епархіальныхъ источниковъ на общепархіальныя нужды, столь развившіяся особенно въ послѣднее время. Владыка отбылъ около 2 часовъ.

Въ заключеніе считаемъ не лишнимъ познакомить читателей нашего епархіальнаго органа съ самымъ устройствомъ новаго зданія Церковно-Свѣчнаго Завода. Все зданіе Завода каменное, двухъэтажное, покрыто оцинкованнымъ желѣзомъ и окрашено снаружи сухой краской въ рамку; оно состоитъ изъ двухъ соединенныхъ корпусовъ;

большой занимает площадь 10×10 кв. с., меньшій $11 \times 5\frac{1}{2}$ кв. с. Въ большомъ корпусѣ шесть помѣщеній отведено подъ мастерскія, два — подъ кладовыя для свѣчей, ладона, кадильных углей и прочихъ предметовъ продажи, одно — для запасовъ воска и прочихъ свѣчныхъ матеріаловъ, одно — для взвѣшиванія получаемыхъ и отправляемыхъ товаровъ. Въ меньшемъ корпусѣ съ теплымъ корридоромъ помѣщаются: контора Завода, канцелярія Управления, квартира смотрителя, квартира мастера, квартира дворника, квартира для холостыхъ мастеровъ, общая столовая для мастеровъ и кладовая для свѣчныхъ огарковъ. Къ большому корпусу, къ сѣверо-западному углу его, пристроена каменная кочегарка-кузница съ заводской трубой. Съ сѣверо-восточной стороны подъ большимъ корпусомъ сдѣлано подвальное помѣщеніе 5×5 кв. с. подъ кладовую для желтаго воска. Этажи обоихъ корпусовъ соединены двумя внутренними желѣзными лѣстницами. Въ самой большой мастерской, съ валонными станками, полы устроены бетонные на желѣзныхъ балкахъ и покрыты искусственной мозанкой; въ мастерской, гдѣ разливается въ формы огарочный и подтечный воскъ, полы цементно-бетонные; въ прочихъ мастерскихъ и корридорѣ полы деревянные на желѣзныхъ балкахъ съ кирпичными перекрытіями. Потолки верхняго этажа и полы нижняго этажа деревянные на деревянныхъ балкахъ; въ конторѣ, канцеляріи и квартирахъ полы и потолки деревянные на деревянныхъ балкахъ. Всѣ помѣщенія внутри оштукатурены и выбѣлены; полы, окна, двери выкрашены масляной краской; окна застеклены бемскимъ ординарнымъ стекломъ. Фарамыги оконныхъ рамъ въ мастерскихъ открываются сверху внизъ. Въ кладовыхъ двери желѣзныя, окна за желѣзными рѣшетками. Отопленіе въ мастерскихъ предположено паровое; какъ въ мастерскія, такъ и въ жилыя помѣщенія будетъ проведенъ водопроводъ и, гдѣ нужно, поставлены краны и раковины съ отходящими трубами. Заводъ еще не оборудованъ: ставится паровой котелъ, дѣлаются на мѣстѣ валовые станки, собирается гидравлическій прессъ и пр. Въ самомъ скоромъ времени будетъ приступлено къ операціямъ на новомъ мѣстѣ. Вообще Заводъ производитъ прекрасное впечатлѣніе. Помѣщеніе чистое, свѣтлое и просторное. Видно изъ всего осмотрѣннаго нами заботливое и умѣлое отношеніе членовъ Строительнаго по Заводу Комитета къ вѣрному имъ епархіею дѣлу: каждая вещь на своемъ мѣстѣ, приспособ-

ленія и изобрѣтенія получили здѣсь надлежащее примѣненіе, все стройно, практично и удобно какъ для работъ, такъ и для рабочихъ *).

Пожелаемъ, чтобы нашъ Епархіальный Церковно Свѣчной Заводъ дѣйствительно осуществилъ возлагаемыя на него надежды и принесъ ту пользу, которую желаетъ имѣть отъ него наша епархія.

Ив. Л.

Поднесеніе Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Георгію, Епископу Астраханскому и Енотаевскому иконы отъ депутатовъ XXVII Епархіальнаго Съѣзда духовенства Астраханской епархіи.

14 октября было послѣднимъ днемъ занятія XXVII Епархіальнаго Съѣзда духовенства Астраханской епархіи. Предсѣдатель съѣзда св. М. Воронковъ по выраженному депутатами съѣзда желанію при посѣщеніи Владыки нашего Архипастыря испросилъ разрѣшеніе у него поднести ему отъ Съѣзда икону въ знакъ почтительной любви и сыновняго уваженія. Архипастырь милостиво изъявилъ согласіе и далъ на сіе разрѣшеніе. Въ тотъ же день въ покояхъ Архипастыря собрались всѣ депутаты Съѣзда во главѣ съ предсѣдателемъ священникомъ Мих. Воронковымъ, при чемъ старѣйшій изъ членовъ держалъ св. икону Спасителя, а предсѣдатель Съѣзда сказалъ Преосвященному Архипастырю приблизительно слѣдующее: «Преосвященнѣйшій Владыко, Милостивѣйшій Архипастырь! XXVII Епархіальный Съѣздъ духовенства, созванный по распоряженію Вашего Преосвященства, послѣ недѣльной работы, закончилъ свои засѣданія и явился сюда для того, чтобы принять напутственное Ваше Архипастырское благословеніе. Съѣхавшіеся со всѣхъ концовъ Астраханской епархіи депутаты сначала тревожно думали: каковъ-то будетъ этотъ Съѣздъ, встрѣтитъ-ли онъ помощь и содѣйствіе въ своемъ новомъ Архипастырѣ? Правда, слухи о томъ, что новый Архипастырь добръ, милостивъ и внимателенъ къ духовенству, нѣсколько ободряли духовенство и посеяли надежду на успѣхъ, но дѣйствительность превзошла всякія ожиданія. Первый же пріемъ въ этомъ залѣ ободрилъ насъ: мы встрѣтили здѣсь не строгаго начальника-Архіерея, а роднаго отца, милостиваго наставника и любвеобильнаго Покровителя. Ваша ласка, Ваше Преосвященство, и простота илѣнили насъ всѣхъ, отдали насъ Вамъ, мы стали Ваши, но не подчиненные только слуги, а дѣти послушныя и покорныя своему отцу, который искренно—отечески относится къ своей семьѣ—Епархіальному Съѣзду. Ваши святительскія слова, простыя, но глу-

*) Такое же впечатлѣніе произвело новое зданіе Завода и на членовъ XXVII Епарх. Съѣзда, что и выражено ими въ журналѣ Съѣзда отъ 10 Октября.

бого назидательнымъ, сразу успокоили наши тревоги и мы въ надеждѣ на успешное разрѣшеніе вопросовъ, освѣщенные Вашимъ Архипастырскимъ благословеніемъ, принялись за работу. Чѣмъ дальше шли работы Съѣзда, тѣмъ болѣе росла наша радость, а вмѣстѣ съ нею и наша благодарность. Господу Богу за то, что Онъ далъ намъ такого Архипастыря, какового мы и не думали встрѣтить когда либо. Мало того, что рѣшенія Съѣзда получали Ваше Архипастырское утвержденіе, нѣтъ, мы положительно недоумѣвали, какимъ образомъ нашъ Архипастырь на наши запросы давалъ намъ именно тѣ указанія, какія и желались съѣзду, какъ онъ могъ проникнуть и узнать то, что именно хотѣлось духовенству. Очевидно, что еще до Съѣзда Архипастырь нашъ думалъ о Съѣздѣ и отечески съ любовію изыскивалъ средства къ лучшему и благополучному разрѣшенію вопросовъ. Ваша Архипастырская мудрость, опытность въ дѣлахъ епархіальнаго управленія, соединенная съ отеческою любовію предусмотрѣли именно тѣ рѣшенія, какія только и можно было принять для пользы дѣла и епархіи. Ни одно постановленіе Съѣзда не осталось безъ утвержденія. Духовенство получило все, что ему нужно было и о чемъ оно просило. Не отцы только, но и дѣти наши не остались безъ милости. Такъ давно назрѣвшій и больной вопросъ о пригготовительномъ классѣ въ нашемъ женскомъ училищѣ получилъ благопріятное разрѣшеніе... Съ радостію и увѣренностію за благоденствіе своихъ дѣтей депутаты поѣдутъ теперь по домамъ и расскажутъ объ этой Архипастырской милости. Не смѣю утруждать вниманіе Вашего Преосвященства перечисленіемъ всѣхъ благодѣяній оказанныхъ чрезъ Съѣздъ Вами духовенству. Несомнѣнно одно; духовенство воспрянетъ духомъ и приложитъ еще больше усердія на своемъ многотрудномъ дѣланіи. Милостивыя утвержденія рѣшеній XXVII епархіальнаго Съѣзда будутъ памяты духовенству. Не престанетъ оно молить Господа Бога, да продлитъ Онъ Вашу жизнь на многіе годы и да ниспошлетъ онъ свои великія и богатые милости на Васъ и всю паству Астраханскую. А теперь, милостивый, любимый нашъ Архипастырь, осмѣливаемся просить Васъ, примите отъ насъ, дѣтей Вашихъ, нашу искреннюю и нелицемѣрную благодарность за всѣ Ваши Архипастырскія милости, примите и эту св. икону Господа Вседержителя, какъ знакъ любви нашей къ Вамъ и благословите насъ Вашимъ святымъ Архипастырскимъ благословеніемъ. «Милостиво принявъ св. икону, Владыка земно поклонился предъ нею, облобызавъ ее и сказалъ, что о.о. депутаты съѣзда въ своей благодарственной рѣчи слишкомъ многое ему приписали, чего онъ еще не успѣлъ сдѣлать, но что намѣренъ дѣйствительно сдѣлать для Богомъ вѣренной ему паствы. Любовь Ваша, говорилъ Владыка, побудила васъ къ тому, чтобы благодарить меня за мой трудъ и поднести мнѣ св. икону; принимаю ее и съ своей стороны благодарю Васъ за такое ваше расположеніе ко мнѣ. При помощи Божіей постараюсь сдѣлать все возможное для пользы ва-

шей, дѣтей Вашихъ и вѣренной мѣй Богомъ епархіи. Духовенство земно поклонилось своему доброму Архипастырю, долго бесѣдовало съ нимъ о своихъ епархіальныхъ нуждахъ и нуждахъ своихъ приходовъ и попросило его на память о милостиво отеческомъ отношеніи къ нимъ сняться вмѣстѣ на фотографической карточкѣ, что и было обѣщано благостнымъ Архипастыремъ. Въ тотъ же день обласанное милостиво духовенство возвратилось во свои грады и веси.

Ив. Л.

Педагогическіе краткосрочные курсы для учителей миссіонерскихъ школъ Астраханской епархіи.

Астраханскій Епархіальный Училищный Совѣтъ въ послѣдніе годы свою просвѣтительную дѣятельность значительно расширилъ, приля на помощь мѣстному Миссіонерскому Комитету въ дѣлѣ просвѣщенія дѣтей инородцевъ. Миссіонерскій Комитетъ давно уже началъ устраивать школы для дѣтей калмыковъ, а въ послѣдніе годы и дѣтей киргизовъ. Но такъ какъ школы эти должны быть съ интернатомъ, готовымъ содержаніемъ для учащихся, слѣдовательно дорого стоящими, то, при ограниченности своихъ средствъ, Миссіонерскій Комитетъ много школъ для поименованныхъ инородцевъ открыть не могъ. Случалось и такъ, что и въ открытыя уже школы не находилось учителей или учительницъ, знакомыхъ съ калмыцкимъ языкомъ, которые съ успѣхомъ могли бы вести дѣло обученія инородцевъ, почему и въ этихъ немногихъ школахъ обучались лишь русскія дѣти, дѣти же инородцевъ въ нихъ были рѣдкостью.

Съ открытіемъ двухклассной школы для приготовленія учителей изъ дѣтей мѣстныхъ инородцевъ, Миссіонерскій Комитетъ скоро восполнилъ недостатокъ въ учителяхъ именно природными инородцами или русскими лицами, хорошо владѣющими калмыцкимъ языкомъ; но недостатокъ въ средствахъ до сего времени остается на лицо; отсутствіе средствъ и вынуждаетъ Комитетъ оставаться при раньше открытыхъ школахъ, хотя имѣется настоятельная нужда въ открытіи новыхъ школъ и расширеніи раньше открытыхъ. За недостаткомъ средствъ Комитетъ не имѣлъ возможности платить жалованья учителямъ школъ уже открытыхъ. Вотъ въ этомъ то и пришелъ на по-

мощь Миссіонерскому Комитету Епархіальный Училищный Совѣтъ, обезпечивши приличнымъ жалованьемъ учителей миссіонерскихъ школъ среди инородцевъ, руководя юными педагогами въ ихъ учительской дѣятельности и содѣйствуя Комитету въ устройствѣ новыхъ школъ, или созидая таковыя на собственныя средства: онъ же отпускаетъ средства на содержаніе киргизскаго отдѣленія при Астраханской Миссіонерской двухклассной школѣ.

Однако опытъ показаль, что не все воспитанники, окончившіе курсъ въ двухклассной школѣ (при которой не былъ еще открытъ учительскій курсъ) могутъ съ одинаковымъ успѣхомъ вести дѣло обученія инородцевъ, что между ними нашлись лица, нуждающіеся въ указаніяхъ лицъ опытныхъ въ учительскомъ и миссіонерскомъ дѣлѣ. Миссіонерскимъ Комитетомъ сознавалась нужда въ устройствѣ педагогическихъ курсовъ для учителей миссіонерскихъ школъ въ епархіи, но за отсутствіемъ средствъ, Комитетъ таковыхъ курсовъ устроить не могъ. Вотъ здѣсь также Училищный Совѣтъ пришелъ на помощь Комитету, исходатайствовавши на устройство курсовъ 600 рублей. Безъ сомнѣнія, въ семь дѣлъ Училищнымъ Совѣтомъ руководило доброе желаніе—поставить миссіонерскія школы въ учебно-воспитательномъ отношеніи на ту же высоту, на каковую поставлены онымъ церковно приходскія школы въ Астраханской епархіи.

Мѣстомъ для нихъ Совѣтъ избралъ зданіе Астраханской Миссіонерской Инородческой двухклассной школы, что на Калмыцкомъ Базарѣ, а всю организацію курсовъ Совѣтъ поручилъ завѣдующему поименованною школою священнику В. Красильникову.

Открытіе курсовъ происходило іюня 17 дня сего 1902 года, по программѣ, утвержденной С. Синодомъ со внесеніемъ въ оную предметовъ, имѣющихъ прямое отношеніе къ дѣятельности учителей собственно инородческихъ школъ.

Съ благословенія Его Преосвященства Преосвященнѣйшаго Георгія, Епископа Астраханскаго и Енотаевскаго, въ означенный день къ 10 ти часамъ утра на Калмыцкій Базаръ прибыли: Предсѣдатель Астраханскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта Архим. Іоаннъ и Епархіальный наблюдатель церковныхъ школъ ст. сов. Александръ П. Лѣтницкій. Въ 10^{1/2} часовъ въ церкви при означенной школѣ въ присутствіи епархіальнаго наблюдателя, преподавате-

лей, курсистовъ о. предѣдателемъ Совѣта, въ сослуженіи законоучителя церковной школы с. Карантиннаго свещ. В. Смиренномудрова и завѣдующаго двухклассною Миссіонерскою школою, инспектора курсовъ, священника В. Красильникова, діакона А. Кронидова, отслуженъ былъ молебенъ предъ началомъ ученія. Предъ молебномъ О. Архимандритъ обратился къ присутствующимъ съ приличнымъ случаю словомъ, въ которомъ раскрылъ значеніе педагогическихъ курсовъ, а такъ-же и тѣ качества, которыя должны имѣть учація лица для лучшей постановки учебнаго дѣла въ инородческихъ школахъ.

«Курсы для учащихся въ школахъ», такъ между прочимъ говорилъ о. Архимандритъ, «вообще имѣютъ важное значеніе и представляютъ собою отраднѣйшее явленіе въ исторіи просвѣщенія народнаго. Они приходятъ на помощь учащимъ лицамъ въ школахъ и облегчаютъ ихъ трудное служеніе обществу. Наме высшее правительство, сознавая великую пользу педагогическихъ курсовъ для учащихся лицъ, при милостивомъ вниманіи Вождя земли Русской, устраиваетъ ихъ во многихъ мѣстахъ нашего обширнаго отечества, поддерживаетъ и матеріально, и нравственно, руководить ими и всячески содѣйствуетъ лучшей постановкѣ этого симпатичнаго дѣла. На курсахъ учація лица расширяютъ свой умственный кругозоръ, восполняютъ забытое, приобрѣтаютъ новое и знакомятся съ лучшими пріемами и способами обученія. Такова цѣль курсовъ для учащихся вообще въ школахъ и въ частности въ церковныхъ».

«Извѣстно, что лучшая часть язычниковъ во многихъ случаяхъ встрѣчаютъ церковную школу съ довѣріемъ и охотно посылаютъ въ нее своихъ дѣтей, сознавая нужду и пользу русской грамоты; необходимо только со стороны учителя тактъ и умѣнье воздѣйствовать на окружающую среду. Но существенная польза отъ курсовъ будетъ только тогда, когда вы, съ своей стороны, приложите должное стараніе къ усвоенію преподаваемаго вамъ. Будьте же усердны, съ любовію дѣлайте свое дѣло, твердо сохраняя вѣру въ успѣхъ своего дѣла».

Молебенъ пѣли курсисты подъ управленіемъ учителя пѣнія на курсахъ Іоанна Кудина.

По окончаніи молебна, всѣ присутствовавшіе въ церкви, въ числѣ которыхъ, кромѣ вышепоименованныхъ лицъ, находился учитель

Мин. школы В. Зоринъ, семейства преподавателей, ученики практической школы и родители послѣднихъ, перешли въ помѣщеніе перваго класса школы. Курсисты проѣхали тропарь св. равноапостольнымъ Кириллу и Меѳодію, послѣ чего епархіальный наблюдатель обратился къ присутствующимъ съ слѣдующею рѣчью:

«Сегодня на мою долю выпала честь присутствовать на вторыхъ въ настоящемъ году педагогическихъ курсахъ для учащихся въ церковныхъ школахъ Астраханской епархіи. Открываемые нынѣ курсы имѣютъ свое особенное значеніе: на эти курсы вызваны лица, учащія въ церковныхъ школахъ мѣстностей съ инородческимъ населеніемъ, вызваны бывшіе ученики сей двухклассной Миссіонерской школы. Не всѣ изъ окончившихъ курсъ въ сей школѣ проходятъ успѣшно свое учительское служеніе, нѣкоторые по неопытности, другіе по недостаточной подготовкѣ не достигаютъ въ обученіи дѣтей желаемыхъ результатовъ».

«Воспользуйтесь, прибывшіе сюда учителя, настоящимъ случаемъ воспроизвести въ сознаніи своемъ забытое вами, послушать и поучиться, а потомъ на дѣлѣ, при обученіи дѣтей, съ пользою примѣнить пріобрѣтенныя на курсахъ позванія. Дорожите временемъ, чтобы успѣть запасться знаніемъ и быть хорошими учителями. Наше дѣло поддержать въ васъ энергію, дать возможность пополнить знанія, ранѣе въ школѣ полученныя, провѣрить путемъ сравненія вашу школьную дѣятельность и учебную практику и помочь вамъ рѣшить недоумѣнные вопросы, коими въ настоящее время богата учительская дѣятельность. Дай Богъ вамъ начать и окончить это доброе дѣло успѣшно».

По окончаніи рѣчи проѣхалъ кондакъ св. равноапостольнымъ Кириллу и Меѳодію, послѣ чего инспекторъ курсовъ священникъ Василій Красильниковъ сказалъ слѣдующую рѣчь:

«Привѣствую васъ, г.г. наставники и дѣтки — воспитатели юныхъ христіанъ, съ открытіемъ педагогическихъ курсовъ. Молитвенно желаю, чтобы ваши добрыя пожеланія, стремленія къ усовершенствованію, ваши молитвы, только что вознесенныя къ престолу Всевышняго, въ предстоящемъ вамъ трудѣ нашли полное удовлетвореніе».

Предметомъ моей рѣчи къ вамъ, дорогіе дѣтки, будетъ знакомленіе васъ съ цѣлью нынѣ открываемыхъ педагогическихъ курсовъ,

на которые собрались вы изъ разныхъ концовъ калмыцкой, частью и киргизской степи.

Такъ, курсы наши педагогическіе. Педагогика, какъ вамъ извѣстно, есть наука о воспитаніи. Воспитывать—значитъ создавать душевные и физическіе навыки, развивать и укрѣплять тѣ и другія способности. Такъ какъ начальная школа имѣетъ дѣло уже съ дѣтьми въ отроческомъ возрастѣ, т. е. физически уже сложившимися, и такъ какъ созданіе умственныхъ и сердечныхъ навыковъ есть дѣло болѣе трудное, чѣмъ воспитаніе физическое и достигается оно путемъ продолжительнаго и послѣдовательнаго воздѣйствія учителя на учениковъ, то на педагогическихъ курсахъ будетъ говоритья, по преимуществу, о воспитаніи душевномъ.

Обязанность каждаго учителя—воспитывая учить дитя, и уча воспитывать его. Воспитаніе и ученіе въ начальной школѣ суть двѣ вещи нераздѣлимья, а потому всякій урокъ преслѣдуетъ не только учебныя, но и воспитательныя цѣли; всякій учитель есть вмѣстѣ и воспитатель.

Какъ воспитывать—какими учебными средствами и формами пользоваться—будетъ зависеть отъ того, какую цѣль будетъ преслѣдовать школа. Понятно, что школа сапожнаго ремесла будетъ пользоваться одними учебными средствами и формами, а школа переплетнаго—другими и обѣ—будутъ пользоваться совершенно иными учебными средствами и формами, чѣмъ народная начальная школа.

Всякая начальная народная школа, полагая начало, основаніе къ дальнѣйшему образованію, имѣетъ цѣлью готовить хорошихъ людей. Названіе хорошаго человѣка даютъ собственно нравственныя качества. Хорошій нравственный человѣкъ долженъ быть такимъ не на словахъ, а на дѣлѣ, и не въ мысляхъ и понятіяхъ, а главнымъ образомъ въ дѣйствіяхъ и въ жизни, не предъ людьми, а по совѣсти и предъ Богомъ. Поэтому, чтобы образовать нравственнаго человѣка недостаточно разъясненія имъ преподаванія, которое обыкновенно и всего чаще производится въ училищахъ, а надобно воспитать человѣка, т. е. сдѣлать такъ, чтобы онъ впрямь и укрѣпился существенно въ дѣлахъ добрыхъ и богобоязненныхъ и честныхъ чувствахъ (Восѣда о народ. школѣ Н. И. Ильминскаго). Слѣдовательно, первая и главная цѣль начальной школы—религіозно-нравственное воспитаніе учащихся, вто-

рая — сообщеніе полезныхъ и доступныхъ дитяти знаній и умѣній. Для выполненія сихъ цѣлей школы и служатъ соотвѣтствующіе учебныя средства и приемы. Для достиженія означенныхъ цѣлей учебными средствами служатъ: Законъ Божій, церковное пѣніе, церковно-славянская и русская грамота, счисленіе, чистописаніе, начальныя свѣдѣнія изъ отечественной исторіи и географіи. О томъ, какіе существуютъ приемы, разъясненія относительно преподаванія каждаго изъ означенныхъ предметовъ — и укажутъ вамъ ваши наставники во время занятій на предстоящихъ педагогическихъ курсахъ; они же укажутъ вамъ и лучшія методики и руководства, какія имѣются по означеннымъ предметамъ; это дѣлается затѣмъ, чтобы вамъ быть умѣлыми людьми въ учительскомъ дѣлѣ. По этому постарайтесь усвоить тѣ приемы преподаванія, какіе вы увидите у своихъ наставниковъ, дабы, по своему разумѣнію, такое приложить на практикѣ въ школѣ; постарайтесь усвоить руководства и методики, которыя рекомендуютъ вамъ наставники ваши, да такъ основательно усвоить, чтобы знаніе таковыхъ сдѣлалось вашимъ неотъемлемымъ достояніемъ.

Наши педагогическіе курсы называются еще кратковременными, потому что продолжатся они не годъ, или не цѣлую зиму, а недолго, нѣсколько недѣль. Постарайтесь же, дѣтки, воспользоваться этимъ непродолжительнымъ временемъ какъ можно лучше для своего усовершенствованія въ учительскомъ дѣлѣ. Да не подумаетъ кто-либо изъ васъ, что все равно учить, лишь бы учить, и что результаты отъ ученія получатся одинаковыя. Нѣтъ, это не правда. Ученіе есть искусство, а потому оно имѣетъ разныя степени совершенства и, конечно, разныя степени успѣховъ; въ учительскомъ дѣлѣ тотъ успѣлъ, у кого въ наикратчайшій срокъ, при наименьшей затратѣ силъ, ученики достигаютъ наибольшихъ результатовъ и при томъ не нѣкоторые лишь изъ учениковъ, а вся школа или преобладающая часть школы. Чтобы достигнуть такихъ результатовъ и необходимо каждому учителю усвоить тѣ приемы, какими пользуются хорошіе учителя.

Одни изъ васъ, дѣтки, свои познанія, пріобрѣтенныя въ школѣ, уже пробовали приложить къ дѣлу обученія дѣтей въ школѣ и давно сознали, что имъ недостаетъ нѣкоторыхъ умѣній и знаній въ этомъ дѣлѣ, руководственныхъ указаній со стороны близко стоящихъ къ школѣ лицъ, не могли получить, не имѣли подъ руками и надле-

жащихъ книгъ—руководствъ и методикъ, чтобы свѣдѣніями, почерпнутыми изъ таковыхъ книгъ, восполнить свои познанія въ преподавательскомъ дѣлѣ; другіе же изъ васъ къ учительскому труду только приступаютъ, а потому особенно нуждаются въ указаніяхъ руководителей, опытныхъ въ учительскомъ дѣлѣ; вотъ къ вамъ и пришли на помощь, дабы восполнить этотъ недостатокъ, чтобы на будущее время вы знали, гдѣ надо искать то или иное разъясненіе затрудняющаго васъ вопроса изъ школьной практики.

Есть еще одна сторона въ дѣятельности предстоящихъ намъ педагогическихъ курсахъ, на которую я прошу обратить ваше вниманіе. Учителю инородческихъ дѣтей въ жизни предстоитъ трудъ гораздо труднѣйшій, чѣмъ трудъ, который несутъ учителя русскихъ дѣтей. Послѣдніе, т. е. учителя русскихъ школъ имѣютъ дѣло съ дѣтьми до нѣкоторой степени воспитанными. Ихъ ученики, уходя изъ школы, пользуются нѣкоторымъ воспитательнымъ элементомъ въ своей семьѣ: видѣсь они видятъ родителей, братій и сестеръ, совершающихъ ежедневную молитву въ положенное время, — къ сему приучаются и сами; они видятъ, какъ ихъ родители и семейные по праздникамъ и воскреснымъ днямъ спѣвать въ церковь и непременно къ началу богослуженія, — и они приучаются тоже дѣлать; у иныхъ учениковъ русскихъ школъ въ эти дни въ домѣ читаются книги св. Писанія, отеческія, божественныя, при чтеніи присутствуютъ все дѣти, приучаются и они къ сему одобрителному обычаю доброй старины; дѣти русскихъ школъ видятъ, какъ ихъ родные лобызаютъ св. иконы и крестъ, совершая моленія и возжигая лампады и свѣчи предъ ними при различныхъ выдающихся житейскихъ обстоятельствахъ, — и сами приучаются тоже дѣлать и т.п. Сего примѣра нѣтъ у дѣтей инородцевъ. Родители учениковъ инородческихъ школъ въ большинствѣ сами то не сознаютъ потребностей въ молитвѣ, къ сему и дѣтей своихъ не приучаютъ; родители учениковъ инородческихъ школъ въ большинствѣ сами рѣдко посѣщаютъ церковныя службы, — не приучаютъ къ сему и своихъ дѣтей; знаніе грамоты среди нихъ рѣдкость, а потому они и не могли создать себѣ доброй привычки русской семьи: т. е. въ праздничные дни семейно не собираются около чтеца книги св. Писанія, отечественной или душеспасительной. Вообще инородческая семья не представляетъ тѣхъ воспитательныхъ средствъ для своихъ дѣтей, какими располага-

еть русская семья. Но сказанное относилось къ семьѣ крещенныхъ инородцевъ; домашнія условія дѣтей, имѣющихъ въ родной семьѣ кого либо изъ родителей, братьевъ или сестеръ, а особенно дѣдушекъ и бабушекъ некрещенныхъ, представляютъ еще меньше воспитательныхъ элементовъ: дѣти магометанъ, дѣти язычниковъ, — ученики инородческихъ школъ, въ воспитательномъ отношеніи находятся еще въ худшихъ условіяхъ, чѣмъ дѣти семействъ, смѣшанныхъ изъ лицъ крещенныхъ и некрещенныхъ. Поэтому-то трудъ учителя инородческой школы осложняется: ему сначала доводится создавать христіанскіе навыки у своихъ учениковъ, а затѣмъ ихъ укрѣплять, совершенствовать, доводить ихъ до желательной высоты, чтобы въ концѣ концовъ создать изъ своихъ воспитанниковъ добрыхъ христіанъ и честныхъ труженниковъ полезнаго труда; свой трудъ учителю инородческой школы приходится совершать при самыхъ неблагоприятныхъ для воспитанія условіяхъ. Попомните, дѣтки, что, уча другихъ, вы должны быть примѣромъ для нихъ въ христіанской жизни и поведеніи, и что среди инородцевъ вы почти единственные дѣятели; вашъ трудъ раздѣляли и раздѣляютъ очень немногія лица; вотъ почему такъ мало сдѣлано для вашихъ братьевъ — инородцевъ. Въ Россіи, среди членовъ православной церкви, они прожили по 200—400 лѣтъ, но до сихъ-поръ еще блуждаютъ «во тьмѣ и сѣни смертной», не находя исхода изъ этой тьмы, въ большинствѣ не сознавая нужды въ этомъ исходѣ. Вотъ вы, за исключеніемъ русскихъ, въ большинствѣ сдѣлались участниками свѣта въ возрастѣ сознательныхъ дѣтей, вы пользуетесь всѣми спасительными средствами, дарованными Спасителемъ, — позаботьтесь же о просвѣщеніи своихъ братьевъ свѣтомъ Евангельскимъ! Вамъ особенно дороги должны быть ваши братья, блуждающіе во тьмѣ язычества и магометанства! Если вы, инородческіе учителя, не позаботитесь о ихъ просвѣщеніи, о воспитаніи своихъ братій въ правилахъ православной церкви, то, быть можетъ, надолго имъ суждено будетъ блуждать во тьмѣ своихъ вѣрованій, въ ожиданіи истиннаго просвѣщенія, спасительнаго ученія, въ ожиданіи спасительныхъ средствъ, которыя дарованы міру Искупившимъ насъ Спасителемъ. Ради сей цѣли, на открытыхъ педагогическихъ курсахъ вамъ и будутъ указаны пути, слѣдуя которымъ возможно будетъ достигать означенной цѣли инородческой школы.

Помните, дѣтки, что церковь, правительство, общество и ваше ближайшее начальство смотрятъ на васъ, какъ на насадителей православія и доброй христіанской нравственности, честнаго, полезнаго труда, а вмѣстѣ и русской культуры среди вашихъ братій—инородцевъ. Такъ воспользуйтесь же всѣми учебно-воспитательными средствами, которыя будутъ предлагаемы вамъ на курсахъ, дабы потомъ быть наиболее полезными людьми своимъ братіямъ—инородцамъ.

Въ заключеніе, желаю вамъ здоровья, энергіи и любви къ предстоящему вамъ труду усовершенствованія въ педагогическомъ дѣлѣ.

Скромное торжество закончилось народнымъ гимномъ «Боже, Царя храни», объявленіемъ о Предсѣдателемъ Училищнаго Совѣта курсовъ открытыми и пѣніемъ «Достойно есть».

На курсы вызваны слѣдующія лица: учителя—М. Болдыревъ, Ѳ. Загоскинъ, А. Бровкинъ, А. Шишденевъ, И. Носковъ, П. Архиповъ, и д. псаломщиковъ: А. Ельцовъ, Д. Бровкинъ, И. Чавычеловъ и кандидаты: П. Крыловъ, И. Клюевъ, П. Дряхлушинъ, П. Михайловскій, Е. Дащенко, Н. Ткачевъ, Е. Чавычеловъ, И. Петриченковъ и Н. Дубровскій.

Преподавателями педагогическихъ курсовъ состояли слѣдующія лица:

По Закону Божию, миссіи и обученія русскому языку инородцевъ—завѣдующій миссіонерской двухклассной школой, священникъ В. Красильниковъ; по пѣнію и организаціи церковнаго хора—псаломщикъ Гостино-Николаевской церкви І. Кудинъ; по церковно-славянскому и русскому языку и чистописанію—учитель 2-го класса миссіонерской двухклассной школы Тарасій Захаровъ и по численію—учитель 1-го класса означенной школы К. Семеновъ и учитель-инспекторъ Астраханскаго городского четырехкласснаго училища С. Жуковъ.

(Продолженіе будетъ).

Свящ. *В. Красильниковъ.*

БИБЛОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАМѢТКА.

Идея общенароднаго пѣнія недостаточно распространена, хотя въ отдѣльныхъ приходахъ во многихъ епархіяхъ уже приступаютъ съ пѣвоторою робостью къ ея осуществленію. Неувѣренность въ успѣхъ этого поваго дѣла, его трудность, неумѣнье взяться за него, отсутствие нужныхъ руководствъ служатъ главнымъ препятствіемъ къ повсемѣстному введенію простаго общенароднаго пѣнія. Кромѣ того, необходимо всецѣло проникнуться сознаніемъ важности этого благого дѣла и воодушевиться мыслью о благодарности этого нелегкаго труда. На встрѣчу устройству общаго народнаго пѣнія пойдетъ удивительная любовь русскаго народа къ пѣнію. Потребность къ участію въ пѣніи во время богослуженія назрѣла давно. Народъ заучилъ множество пѣсно-пѣній по слуху и съ любовію повторяетъ ихъ въ церкви, среди семейнаго кружка или за работою. При религіозности русскаго народа общее церковное пѣніе удовлетворитъ не только природной и сердечной потребности къ пѣнію, но и — потребности религіозной. А такъ какъ человѣкъ всегда привязывается къ тому, въ чемъ находитъ удовлетвореніе, то, естественно, съ развитіемъ простаго общенароднаго пѣнія въ храмахъ, усилится привязанность народа къ самой Церкви. Правда, ввести стройное общенародное пѣніе въ церкви — дѣло весьма трудное, но терпѣніе и трудъ, какъ гласитъ народная пословица, все перетрутъ.

Въ виду изложеннаго нельзя не привѣтствовать и не рекомендовать брошюры священника Николая Курлова, подъ заглавіемъ «Опытъ все-народнаго церковнаго пѣнія въ селахъ и арміи». СПБ. 1902 г. п. 25 к. Авторъ названной брошюры самъ вполне проникнутъ важностью общенароднаго пѣнія, одушевленъ его плодотворностью и убѣжденъ въ его успѣхъ при общихъ усиліяхъ и совмѣстномъ трудѣ. «Назовите меня мечтателемъ», говоритъ онъ, «но я скажу: сегодня за-нимается новая заря въ исторіи церковнаго пѣнія; наше общество пуститъ корни, дастъ ростки въ иныхъ мѣстахъ Руси, и разовьется въ одно мощное дерево, «всероссійское церковно-пѣвческое общество» (стр. 96).

Нельзя не согласиться съ тѣмъ, что нѣтъ ничего невозможнаго въ осуществленіи идеи общенароднаго пѣнія въ церкви. Недалеко хо-

дять за примѣромъ: въ протестантскихъ церквахъ поють всѣ прихожане. Да и въ древней христіанской церкви, какъ извѣстно, пока существовало простое, безыскусственное пѣніе, въ храмахъ пѣли всѣ христіане. (М. Е. В.).

ИЗЪ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХЪ НОВОСТЕЙ.

На состоявшемся 2-го октября общемъ собраніи с.-петербургской духовной академіи приняты рѣшенія, имѣющія немаловажное значеніе для судьбы академическихъ изданій — «Церковнаго Вѣстника» и «Христіанскаго Чтенія». Именно по случаю предстоящаго истеченія 5-ти лѣтняго срока редакторства проф. А. П. Лопухина произведены были выборы членовъ редакціи на предстоящее (по новымъ правиламъ) трехлѣтіе — съ 1 янв. 1903 г. и избранными оказались профессора — П. С. Смирновъ для «Христіанскаго Чтенія» и А. П. Рождественскій для «Церковнаго Вѣстника». Такимъ образомъ проф. А. П. Лопухинъ, въ теченіе двухъ пятилѣтій единолично стоявшій во главѣ обоихъ академическихъ изданій, съ новаго года оставляетъ редактированіе ихъ и всецѣло сосредоточитъ свое вниманіе на собственномъ журналѣ «Странникъ» съ его все болѣе развивающимися приложеніями. Во всякомъ случаѣ, въ судьбѣ академическихъ журналовъ, которые въ минувшее десятилѣтіе занимали весьма видное положеніе среди нашей духовной журналистики, наступаетъ новая важная стадія, и падо только пожелать, чтобы въ новыхъ, болѣе молодыхъ рукахъ новоизбранныхъ редакторовъ они удержали подобающее имъ значеніе въ литературной семьѣ.

— Редакція ж. „Странникъ“ подготавливаетъ новое весьма крупное литературное предпріятіе, которое должно обогатить бібліотеку всякаго священника, желающаго стоять на высотѣ своего учительнаго званія. Именно дѣлаются приготовленія къ изданію полной **Толковой Библии**, въ которой данъ будетъ комментарий на всѣ книги Ветхаго и Новаго Завѣта, особенно примѣнительно къ потребностямъ нашихъ пастырей-проповѣдниковъ въ ихъ проповѣднической и просвѣтительной дѣятельности. Эта **Толковая Библия** будетъ кромѣ того снабжена множествомъ **иллюстрацій**, наглядно поясняющихъ какъ текстъ самой Библии, такъ и толкованія на нее.

О В Ъ Я В Л Е Н И Я .

„ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ“

СЪ ПРИЛОЖЕНІЕМЪ ГАЗЕТЫ

„СОВРЕМЕННАЯ ЛѢТОПИСЬ“

СЕМНАДЦАТЫЙ ГОДЪ ИЗДАНІЯ.

Допущенъ въ бібліотеки духовно-учебныхъ заведеній.

За **4** р. Адресъ редакціи: *Москва, Мясницкая у., д. Николаев. церкви.*
Въ годъ съ пересылкой и доставкой въ 1903 г. будетъ дано:

52 №№ журнала иллюстриров., въ объемѣ 1½ печатн. листовъ, бол. формата каждый, по слѣд. программѣ: 1) Церковь Христова въ ея прошломъ. Очерки и рассказы изъ исторіи библейской, общей, русской, церковной и гражданской. Въ виду неоднократныхъ заявленій многихъ подписчиковъ о назрѣвшей нуждѣ въ популярныхъ чтеніяхъ по русской исторіи, въ слѣдующемъ году БУДЕТЬ ВВЕДЕНЪ НОВЫЙ ОТДѢЛЪ: «Чтенія въ школь» 2) Церковь Христова въ ея настоящемъ. Жизнеописанія служителей Христовой истины, воспоминанія о нихъ и отдѣльные случаи изъ ихъ жизни. 3) Христіанское богослуженіе. Исторія его и его значеніе. 4) Христіанское искусство. Исторія его и современное состояніе. 5) Церковная географія. Путешествія, описанія святыхъ мѣстъ Востока и русскихъ святынь. 6) Евангельская проповѣдь. Подвиги проповѣдниковъ евангелія на окраинахъ русской земли и за предѣлами оной. 7) Христіанская мысль. Вѣрученіе и нравоученіе. Благодатныя явленія вѣры. Духовно-нравоучительное изложеніе свѣдѣній изъ наукъ естественныхъ. 8) Религіозно-нравственная оцѣнка художественныхъ произведеній свѣтской литературы. 9) Церковно-бытовая жизнь. Рассказы, дневники, записки, воспоминанія изъ церковно-бытовой и религіозно-нравственной жизни.

52 №№ газеты „Современная Лѣтопись“ по слѣдующей программѣ: 1) Статьи по церковно-общественнымъ вопросамъ. 2) Церковно-общественная жизнь въ Россіи. 3) Распоряженія епархіалъ. начальствъ. 4) Среди газетъ и журнал. 5) Церковно-общественн. жизнь за границ. 6) Разныя извѣстія.

Кромѣ этого, въ 1903 году будутъ даны слѣдующія приложенія:

52 №№ „Воскресныхъ Листковъ“ приобрѣтшихъ такую извѣстность, что ихъ каждый годъ расходится нѣсколько милліоновъ экземпляровъ. Въ «Воскресныхъ Листкахъ» будетъ помѣщаться простые назидательные рассказы изъ житій святыхъ съ нравственными приложеніями для простаго народа.

12 КНИГЪ поученій „Пастырскія Назиданія“ на всѣ воскресные и праздничные дни. Книжки «Пастырскія Назиданія» будутъ разсылаться за нѣсколько мѣсяцевъ до произнесенія поученій въ церкви.

12 КНИГЪ виѣбогослужебныхъ бесѣдъ „Воскресный Собесѣдникъ“ Со ержаніемъ бесѣдъ будетъ объясненіе молитвы Господней и евангельскихъ заповѣдей блаженства съ нравственными уроками, примѣрами изъ жизни святыхъ и обыденной жизни.

„БОЖІЯ НИВА“

Троицкій собесѣдникъ для церковноприходскихъ
ШКОЛЬ
ВЪ 1903 ГОДУ

Съ Божіей помощью будетъ продолжаться по той же программѣ и на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и въ текущемъ году.

«БОЖІЯ НИВА» имѣетъ цѣлю: оказывать нравственную поддержку всѣмъ, кто трудится въ церковноприходскихъ школахъ въ великомъ дѣлѣ воспитанія дѣтей народа въ духѣ христіанскаго благочестія и родныхъ преданій старины; дать этимъ труженикамъ возможность обмѣниваться мыслями по тѣмъ вопросамъ, которые особенно тревожатъ ихъ христіанскую совѣсть; показывать на фактахъ, какъ велико и свято то дѣло, коему они служатъ; какъ и чѣмъ проявляетъ себя это дѣло въ жизни, какъ въ самой школѣ, такъ и внѣ ея; въ чемъ состоитъ тотъ идеалъ, въ коему должна быть направлена вся ихъ будничная работа. «БОЖІЯ НИВА» будетъ стремиться указывать, при помощи Божіей, тѣ пути и средства, коими воздѣлывается добрая по природѣ своей нива дѣтскаго сердца.

Въ составъ программы сего изданія входятъ слѣдующіе отдѣлы:

I. Церковь и школа. II. Семья и школа. III. Школа и народная жизнь. IV. Школа, какъ воспитательница эстетическаго чувства V. Посѣвы и всходы: лѣтосчисъ церковныхъ школь. VI. Перениска нашихъ читателей. VII. Приложенія: Троицкіе Листки, какъ матеріалъ для собесѣдованій и для чтенія дѣтямъ. Рисунки.

Кромѣ того, по желанію многихъ нашихъ подписчиковъ, вмѣсто Странички для дѣтей Редація предполагаетъ выпускать особымъ приложеніемъ, книжки для дѣтскаго чтенія подъ названіемъ ЗЕРНЫШКИ. Чтеніе для дѣтей (12 №№ въ годъ).

Объемъ изданія—отъ 1 до 3-хъ печатныхъ листовъ.

Сроки выхода--12 разъ въ годъ.

Годовая подписка съ приложеніями ОДИНЪ РУБЛЬ съ перес.

АДРЕСЪ: Сергіевъ посадъ, Моск. губ., въ Редацію «Божіей Нивы».

„РУССКОЕ СЛОВО“

Редакция газеты «Русское Слово» приняла все меры, чтобы дать своим читателям действительно *общедоступный* ежедневный органъ, *отзывчивый* на все злободневные вопросы, какъ мѣстной городской, такъ и общерусской государственной и общественной жизни.

Къ участию въ газетѣ привлечены лучшие современные писатели и публицисты.

Въ теченіе года газета „Русское Слово“ дастъ своимъ подписчикамъ рядъ (болѣе 100) Художественныхъ приложеній, представляющихъ снимки съ лучшихъ произведеній русскихъ и иностранныхъ первоклассныхъ художниковъ: Айвазовскаго, Бакаловича, Боголюбова, Брюлова, Васнецова, Верещагина, Ге, Маковского, Мункачи, Неврели, Новозова, Пилоти, Рембрандта, Рубенса, Рѣпина, Прутовскаго, Шишкина и др. Въ текстѣ „Русское Слово“ будутъ помѣщаться портреты и иллюстраціи, въ важныхъ же случаяхъ выпускаются

Особья ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЯ ПРИЛОЖЕНІЯ
Особенное вниманіе обращено на широкую постановку провинціального отдѣла.

Съ Петербургомъ непрерывный телефонъ.

Политическій отдѣлъ значительно будетъ увеличенъ.

Въ Парижѣ, Вѣнѣ, Берлинѣ, Лондонѣ, Константинополѣ, Бѣлградѣ, Софіи и другихъ европейскихъ центрахъ „Русское Слово“ имѣетъ собственныхъ постоянныхъ корреспондентовъ.

Срочныя извѣстія передаются по телеграфу.

Ближайшее участіе въ газетѣ «Русское Слово» принимаетъ В. М. ДОРОШЕВИЧЪ.

Составъ сотрудниковъ въ слѣдующемъ 1903 году слѣдующій:

В. М. Дорошевичъ, М. М. Біовичъ, Балабуха, Е. А. Буланина, Е. К. Вѣловъ (псевд.), Н. П. Бочаровъ, Н. П. Врешко-Врешковскій, М. Н. Волконскій, кн. С. П. Варшавскій, В. А. Тиларовскій, К. М. Даниленко, Д. С. Дмитриевъ (Москвинъ) псевд., Квидамъ псевд., проф. А. П. Ыршичиновъ, К. В. Лукашевичъ, А. Н. Мошинъ, священн. Г. С. Петровъ (Незнакомъ-Русскій), Мит. П. Петровъ, д-ръ Н. Я. Пясковскій, С. В. Потресовъ-Яблонскій, Н. П. Тищенко, Н. В. Тулузовъ, Е. А. Фидлеръ, Н. Г. Шебуевъ (Г. Георгиевичъ), проф. Еварицкій и др.

УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ:

На годъ съ достав. 6 руб. На 3 полгода 3 руб. 50 коп. На 1 мѣс. 75 коп.

Допускается разсрочка: при подпискѣ — 2 р., 1-го апрѣля — 2 р. и 1-го іюля — 2 руб.

Лица, подписавшіяся на газету
„РУССКОЕ СЛОВО“

8

руб.

получать и еженедѣльный ху-
дожественно-литературный и
юмористическій журналъ
«ИСКРЫ».

Адресъ Редакціи: Москва, Петровка, домъ Грачева.

„РОДИНА“

съ двадцатью шестью книгами и многими бесплатными при-
ложениями.

1903 г. (двадцать пятый годъ изданія) 1903 г.

Каждый подписчикъ получить въ теченіе года:

52 №№ ЖУРНАЛА иллюстрированнаго литературнаго: романы, повѣсти, раз-
сказы, очерки и стихотворенія лучшихъ русскихъ писателей.

52 №№ ГАЗЕТЫ большой политическ. и обществен.

52 №№ «ВСЕМИРНОЕ ОБОЗРѢНІЕ» — иллюстрированный обзоръ современныхъ
событій всего міра съ портретами, рисунками, видами и проч.

52 №№ «РАЗВЛЕЧЕНІЕ въ часы отдыха» — юмористическія сцены въ прозѣ
и въ стихахъ съ рисунками, шарады, задачи, игры и проч.

26 ДВАДЦАТЬ ШЕСТЬ книгъ,

раздѣленныхъ на двѣ группы:

12 — подъ назван. «Общепользная библиот. «РОДИНЫ», въ составъ которой
войдетъ НОВАЯ ИСТОРИЯ.

14 — подъ названіемъ «Собраніе романовъ «РОДИНЫ», т. е., 12 книгъ ро-
мановъ и 2 роскошно иллюстрированныхъ изданія; подробности см. ниже

96 бесплатныхъ приложений,

а и м е н о:

12 №№ для дѣтей — повѣсти, рассказы и стихотворенія съ рисунками.

12 №№ Сельскаго Хозяйства и Домоводства, а также садоводства и ухода за
комнатными растениями.

12 №№ приложений драматическихъ сочиненій подъ названіемъ: Домашній
театръ.

12 №№ модъ и рукодѣлій съ рисунками, составляющихъ полный МОДНЫЙ
журналъ (около 600 рис.)

12 раскрашенныхъ листовъ узоровъ для тамбурныхъ, канвовыхъ и другихъ
работъ.

12 листовъ модныхъ выкроекъ въ натуральную величину (около 900 чер-
тежей).

12 листовъ рисунковъ для вышивки, выжиганія, рѣзбы по дереву и прочихъ любительскихъ работъ.

12 №№ нотъ: а) для пѣнія (съ текстомъ) и б) для инструментовъ (форте-пиано, скрипки, гитары и проч.)

14 книгъ «Собраніе романовъ «РОДИНЫ» будутъ содержать: 12 ЕНИГЪ романовъ, повѣстей и разсказовъ, всего около 2,500 страницъ, и въ томъ числѣ иллюстрированное изданіе:

ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ ВОЙНА

последовательно описывающ. исторію послѣдней русско-турецкой войны 1877—78 г., и, сверхъ того:

ДВА ИЛЛЮСТРИРОВАННЫХЪ ИЗДАНІЯ

КОРОЛЕВСКИЯ ИДИЛЛИИ

ШЕСТЬ поэмъ знаменитаго Теннисона о царствованіи короля Артура и рыцарей Круглаго стола. Поэмы появляются на русскомъ языкѣ впервые, содержатъ около 6,000 стих. въ переводѣ О. Н. Чюминой и роскошно иллюстрированы рисунками Г. Дорэ, Райда, Мэклизва и друг. и второе:

РЕЙНЕКЕ-ЛИСЬ

всемірно извѣстная сатирическая поэма Іог. Вольф. Гете о похожденияхъ Рейнеке-Лиса, или Лисы-Патришевы, въ стихахъ Я. Н. Бутковского, съ болѣе 50 рисунковъ художн. Каульбаха, Лейтмана, Шнорра и друг.

12 книгъ «Общепольной библиотекы «РОДИНЫ» содержатъ популярное сочиненіе:

НОВАЯ ИСТОРИЯ

т. е. третій періодъ ВСЕМІРНОЙ ИСТОРИИ—отъ реформациі до Наполеона I-го съ многочисленными иллюстраціями, которыя, идя рядомъ съ текстомъ, знакомятъ съ историческими событіями жизни вселенной, способствуютъ развитію читателя, вслѣдствіе чего «ВСЕМІРНАЯ ИСТОРИЯ» является наилучшимъ источникомъ самообразованія.

Сверхъ того **БЕЗПЛАТНО**
гг. подписчики получаютъ:

1) **ОТРЫВОЧНЫЙ** календарь на 12 мѣсяцевъ 1903 года.

2) **КАЛЕНДАРЬ-СПРАВОЧНИКЪ.**

ВОСЕМЬ художественно воспроизведенныхъ двѣтнми красками **КАРТИНЪ**

«СОКРОВИЩА РУССКОЙ ЖИВОПИСИ»

Серія изъ ВОСЬМИ картинъ по слѣдующимъ находящимся въ Русскомъ музеѣ Императора Александра III-го оригиналамъ: 1) *На качеляхъ*—Н. Я. Ярошенко, 2) *Побѣжденные*—В. В. Верещагина, 3) *Бабушка и внучка*—И. И. Творожникова, 4) *Русская дѣвушка*—К. Б. Венига, 5) *Великій постригъ*—М. В. Нестерова, 6) *Витязь на распутьи*—В. М. Васнецова, 7) *Іоаннъ Грозный любитъ Василисой Мелентьевой*—Г. С. Обдова и 8) *Этюдъ лѣса* И. И. Шишкина.

Подписная цѣна за годъ: безъ доставки 4 руб. съ доставкой въ С.-Петербургъ 5 руб., съ упаковкой и пересылкой во все мѣста Россіи ШЕСТЬ руб.

Разсрочка допускается: при подпискѣ — 2 руб., 1-го марта — 1 р., 1-го іюня — 1 руб., 1-го августа — 1 руб. и 1-го сентября — 1 р.

Редакція журнала и газеты „РОДИНА“: С.-Петербургъ, Лиговская ул., соб. д., 114.

„ВОКРУГЪ СВѢТА“

ГГ. ПОДПИСЧИКИ ВЪ 1903 ГОДУ ПОЛУЧАТЪ:

50 №№ еженедѣльнаго иллюстриров. журнала. Въ виду приближающагося 50-лѣтія со времени славной Севастопольской обороны, редакція въ наступающемъ году дастъ рядъ очерковъ К. В. Лукашевича «Оборона Севастополя» со множествомъ иллюстрацій и портретовъ доблестныхъ защитниковъ Севастополя. Кроме того, въ портфель редакціи вмѣются: «Сокровище родины», большой романъ князя М. Н. Волконскаго, и «Поѣздка на Вѣлое море» П. П. Инфантьева.

БЕЗПЛАТНЫЯ ПРИЛОЖЕНІЯ:

24 | иллюстрирован. собранія сочиненій **Виктора Гюго**, заключающія въ себѣ въ поляхъ переводахъ слѣдующее: 1) Соборъ Парижской Богоматери. 2) Отверженный. 3) 93 годъ. 4) Труженники моря. 5) Человѣкъ, который смѣется. 6) Драматическія произведенія.

12 | выпусковъ Исторіи царствованія Императора **Петра Великаго**. Роскошное изданіе съ портретами дѣятелей славнаго царствованія, многочисленными рисунками того времени, видами городовъ и мѣстностей и пр.

4 ОЛЕОГРАФІИ. За приимату одного рубля, кроме упомянутыхъ безплатныхъ приложений, подписчики получаютъ еще четыре олеографіи художниковъ Галкина и Беркеса, спеціально написанныя къ 200-лѣтнему юбилею С.-Петербурга.

ОЛЕОГРАФІИ ИЗОБРАЖАЮТЪ:

- 1) Портретъ Императора Петра Великаго (Худож. Галкина).
- 2) Первоначальный видъ мѣстности при основаніи Петербурга.
- 3) Петербургъ въ годъ смерти Петра Великаго.
- 4) Современный Петербургъ. (Худож. Беркеса).

Такимъ образомъ, подписчики «Вокругъ Свѣта», безъ увеличенія подписной платы, въ 1903 г. получаютъ 50 богато иллюстрированныхъ номеровъ журнала, 24 литературныхъ иллюстрированныхъ приложения, собраніе сочиненій Виктора Гюго, 12 выпусковъ иллюстрированной исторіи Петра Великаго. Въ журналѣ, между прочими статьями, богато иллюстрированные эпизоды Севастопольской обороны 1855—1856 гг. Весь этотъ матеріалъ въ отдѣльной продажѣ будетъ стоить болѣе **тридцати рублей.**

Подписная цѣна на журналъ остается прежняя:

На годъ съ **24** книгами иллюстрированныхъ сочиненій Виктора Гюго и 12 вып. иллюстрир исторіи Петра Великаго **4 р.**
съ доставкой и пересылк.

То же съ 4 картинами Гальвина и Беркоса **ПЯТЬ РУБ.**

Допускается разсрочка: при подпискѣ — 2 руб., къ 1 апрѣля и къ 1 июля — по 1 руб. За картины — при послѣднемъ взносѣ

Москва, Петровка, д. Грачева. ?

П Р И Р О Д А И Л Ю Д И.

ВСѢ ПОДПИСЧИКИ ПОЛУЧАЮТЪ

за шесть руб. пять изданій съ перес. и дост.:

1) еженедѣльное

52 №№ ИЛЛЮСТР. ЛИТЕРАТ. ЖУРНАЛА Въ журналѣ помѣщаются: очерки, романы, повѣсти, разск., популярно-научн. статьи. **Природа и Люди**

2) ежемѣсячное

12 Книга съ рис. болѣе 2400 стран. Будетъ дано собраніе сочиненій извѣстн. соврем. **Библіотека романовъ**
авт. РАЙДЕРА ХАРГОРДА

П Р И К Л Ю Ч Е Н І Я Н А С У Ш Ъ И Н А М О Р Ъ

3) ежемѣсячное

12 Книга больш. форм. 800 стр. и до 200 гравюръ, портретовъ и рисунковъ. **Библіот. для Самообразов.**

Давая новое безплатное приложение, редакция имѣетъ цѣлью дать подписчикамъ возможность, не затрачивая денегъ, приобрести цѣнные сочиненія по всѣмъ отраслямъ знанія, желаемыя ими въполнѣ популярно и доступно для всѣхъ.

Въ 1903 г., въ виду предстоящаго торжественнаго празднованія 200-лѣтія основанія Петербурга Петромъ Великимъ редакція рѣшила дать въ «БИБЛИОТЕКѢ» для САМООБРАЗОВАНІЯ:

ИЛЛЮСТРИР. ИСТОРИЮ ПЕТРА ВЕЛИКАГО

сочин. всемірно-извѣстнаго профессора русской исторіи А. Г. Брикера. Первое изданіе (А. С. Суворина) стоило 15 руб., а въ настоящее время составляетъ библіографическую рѣдкость и стоитъ до 25 руб.

4) ежемѣсячное

12 Книгъ сочин. 1600 страницъ знам. писателя **Вас. Ив. Немировича-Данченко**

5) настольное роскошно-иллюстрир. изданіе

ПОЭМА ГЕТЕ „РЕЙНЕКЕ-ЛИСЪ“

12 Пѣсенъ до 20 печ. лѣст. 160 стран. больш. форм. Полный переводъ (безъ сокращеній) М. Достоевскаго, съ 36 рисунками художн. Каульбаха.

Заграничное нѣмецк. изданіе стоило около 30 р., русское—(А. Ф. Маркса)—12 р.

МЫ ДАЕМЪ „РЕЙНЕКЕ-ЛИСЪ“ БЕСПЛАТНО.

✂ Уплатившіе сполна подписную сумму получаютъ „РЕЙНЕКЕ-ЛИСЪ“ **НЕМЕДЛЕННО** (съ № 1 журнала). ✂

Подписавшіеся въ разсрочку— по уплатѣ послѣдняго взноса.

Допускается разсрочка: при подпискѣ 2^о руб., къ 1 марта 1 руб., къ 1 мая 1 руб. и къ 1 июля 2 руб. Безъ доставки въ СПб. пять руб.

Подписка принимается у издателя П. П. Сойкина, СПб. Стремянная, 12, собств. д.

ОТЪ ОТДѢЛЕНІЯ ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ

ТОРГОВАГО ДОМА

Бр. В. и И. РЫСИНЪ

ВЪ ЦАРИЦЫНѢ Н/В.

Вслѣдствіе пониженія курса на серебро, съ Прейсъ-Куранта

Ризницы и всей Церковной Утвари скидка увеличена

съ 3 на 5% съ рубля.

Притамъ чертвей допускается разсрочка платежа.

Бр. Рысинъ.

МАГАЗИНЪ ЗВАРЫКИНА

(Астрахань, противъ 2-го участка, собственный домъ)

ЗНАЧИТЕЛЬНО РАСШИРЕНЪ и имѣеть въ настоящее время, кромѣ своихъ винъ, всѣ БАКАЛЕЙНЫЕ и КОЛОНИАЛЬНЫЕ ТОВАРЫ: ЧАЙ своей развѣски и Московскихъ фирмъ, САХАРЪ, КОФЕ, КОНФЕКТЫ, ВАРЕНЬЕ. Скоромныя и постныя МАСЛА, всѣ соленья ЗАКУСКИ и проч., Вина Елисейвыхъ, ВОДКИ Долгова, Смирнова, Штритера, ВИНО виноградное и ЦЕРКОВНОЕ ведрами и бутылками собственнаго производства Вышесканные бакалейные и кондитерскіе товары имѣются постоянно свѣжіе лучшихъ Московскихъ и Петербургскихъ фирмъ, такъ какъ получаютъ непрерывно въ продолженіи цѣлаго года.

ЦЕРКОВНАЯ УТВАРЬ.

ПОЛУЧЕНА ВНОВЬ ВЪ ГРОМАДНОМЪ ВЫБОРѢ
ВЪ МАГАЗИНѢ

А. И. ДВОРЕЦКАГО

противъ церкви св. Николая чудотв. д. Кузнецова.

Паникадилы, хоругви, под-
свѣчники, семисвѣчники, еван-
гелія, сосуды, кресты, даро-
хранительницы.



Облаченія священническія, пла-
щаницы, воздухи, покровы,
пелены аналойн., парча и
позументъ.

ЦѢНЫ ВНѢ КОНКУРЕНЦІИ.

Для церквей открыта рассрочка платежа.

ЦЕРКОВНАЯ УТВАРЬ

ИМБЕТСЯ ВЪ ВЕЛИЧАЙШЕМЪ ВЫБОРѢ:

Иконкиды	Хоругви	Плащаницы	Кресты закрестольные
Подсвѣчники	Вѣнды вѣщальные	Воздухи	Кропильниги
Семисвѣчники	Панихидницы	Ковши для теплоты	Укропниги
Трехъ-свѣчники	Хлебодарницы	Копія	Аналои
Кресты	Влюда антидорныя	Свѣчи фарфоровыя	Колпаки хрустальные
Евангелія	Влюда сборныя	Свѣчи металлическія	Иконы-святцы
Сосулы	Лампады	Свѣчи діакопскія	Иконы 12 праздниковъ
Ковчегн	Кадилы	Пасхальницы	Иконы разн. св. угодн.
Дароносицы	Чаши водосвятныя	Купели	Вожницы
Мурницы	Ящички крестильные	Фонари	Кіоты

ОБЛАЧЕНІЕ СВЯЩЕННИЧЕСКОЕ

МАГАЗИНЪ

С. И. СЖИЖОВА.

Въ Астрахани, Шоссейная (Коммерческ.) улица, д. Феофанова.

Телефонъ № 187.

МАГАЗИНЪ

САПОЖНИКОВА

ИМѢЮТЪ

большой выборъ готовыхъ облачений для священниковъ и діаконовъ.

Новый Гостинный домъ, №№ 5, 6 и 7.

Содержаніе отдѣла официальнаго: Отъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода. — Епархіальныя извѣстія. — Отъ Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ. — Объявленіе.

Содержаніе отдѣла неофициальнаго: Слово въ день восшествія на престолъ Его Императорскаго Величества, Благочестивѣйшаго Государя Императора Николая Александровича. — Невозможность религіи безъ представленія о личномъ Богѣ. — Чтеніе и пѣніе церковное. — Изъ епархіальной хроники. — Библиографическая замѣтка. — Изъ библиографическихъ полюстей. — Объявленія.

При семъ № прилагается Объявленіе отъ Товарищества «Проводникъ».

Редакторъ Иванъ Лютницкій.

Печатать дозволяется. Цензоръ, Протоіерей Николай Пальмовъ.

Типографія В. Л. Егорова въ Астрахани, Виржев. ул., противъ Окружнаго Суда.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи церковныхъ школъ Астраханской епархіи за 1900—1901 учебный годъ.

I.

Поѣзди Епархіальнаго Наблюдателя для осмотра церковныхъ школъ и ревизіи Уѣздныхъ Отдѣленій и распоряженія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта по отчетамъ о сихъ поѣздкахъ.—Канѣ изъ предположеній Епархіальнаго Наблюдателя къ улучшенію церковно-школьнаго дѣла не были приняты или одобрены Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ и по какому основаніямъ.—Сѣзды Уѣздныхъ Наблюдателей.—Мѣры, выработанныя на сихъ сѣздахъ.—Осмотръ школъ Уѣздными Наблюдателями.—Постановленія и распоряженія Уѣздныхъ Отдѣленій по поводу представленныхъ Уѣздными Наблюдателями отчетовъ объ осмотрѣ школъ.

Посѣщенія школъ Астраханскимъ Наблюдателемъ начались съ открытіемъ учебныхъ занятій въ нихъ въ отчетномъ году; 18 Августа посѣщена была церковно-приходская школа г. Енонтаевска, гдѣ только что собрались дѣти младшей группы и частью средніе и старшіе. Съ сего времени посѣщаются были школы всѣхъ уѣздовъ и Уѣздныя Отдѣленія Совѣта, при чемъ нѣкоторыя школы посѣщены по 2, 4 и болѣе разъ. Въ теченіе отчетнаго года посѣщены слѣдующія церковно-приходскія школы и школы грамоты: г. Астрахани—Благовѣщенская, Ильинская, при дешевыхъ квартирахъ, Елисаветинская, Казанская мужская, Казанская женская, Казанская школа грамоты, Иоанно-Златоустовская мужская, Иоанно-Златоустовская женская школа грамоты, Гостинно-Николаевскія—мужская и женская, школа при „Ясляхъ“, Смоленская, Тихвинская, Покровскія—мужская и женская, Христорожественская, Петро-Павловскія—мужская и женская, Троицкая, Образцовая при Семинаріи, Михаило-Архангельская, Иоанно-Предтеченская, Введенская, Крестовоздвиженская и объ воскресныя; по уѣзду: двухклассная крещено-

калмыцкая на „Калмыцкомъ Базарѣ“ двухклассная въ Камызякѣ, Форпостинскія 5 школъ, Началовская на „Дюртъ-Алтынѣ“, Никольская (с. Везпутнаго), Комаровская, Хмѣлевская, Самоздѣльская, Уваринская, Иванчугская, Образцовская (пос. Травина), Ильинская (с. Ножеваго), Каралатская, Чаганская, Карантинная, Зеленгинская, Маковская, Алексѣевская (школа грамоты), Цвѣтновскія—мужская и женская; по г. Красному-Яру и Красноярскому уѣзду: Красноярская, Владиміровская, Красноярская Ильинская, Кривобузанская, Теплинская, Сафоновская, Ганюшкинская, Разночинская; школы грамоты: Кошелевская, обѣ Алгаринскія; по г. Енотаевску и уѣзду: Енотаевская, Ивановская и Ѳедоровская; Черноярскія церковно-приходскія школы и школы грамоты, по Царевскому уѣзду: второклассная Капустиноярская, Средне-Ахтубинскія—мужская и женская, Средне-Погроминская, Верхне-Погроминская, Рахинская при Введенской церкви, Пришибинскія—двухклассная женская „молоканская“, мужская „молоканская“, Казанская и школа грамоты. Кромѣ того, въ учебное и неучебное время Епархіальный Наблюдатель по служебнымъ обязанностямъ посѣтилъ слѣдующіе города, села и поселки: Красный-Яръ, Енотаевскъ и Черный-Яръ; пос. Телячій, пос. Ковылевъ, с. Джамбай, мѣстность подъ названіемъ „Трехбратинская Коса“, с. Солодники, с. Каменный-Яръ, пос. Токаревъ (Капустиноярскаго прихода), с. Пологое-Займище. Нѣкоторые школы посѣщены и осмотрѣны были попутно, во время поѣздки къ намѣченному пункту; съ нѣкоторыми ознакомился во время экзаменовъ, когда онѣ являлись въ намѣченные сборные пункты. Во многихъ селахъ посѣщены были министерскія школы. Обревисованы дѣла всѣхъ Уѣздныхъ Отдѣленій Совѣта. Последняя была поѣздка въ г. Черный Яръ 12—13 Августа, по ревизіи Черноярскаго Уѣзднаго Отдѣленія.

Кромѣ того, въ теченіе отчетнаго года Епархіальнымъ Наблюдателемъ предпринимаемы были многократныя поѣздки въ урочище „Калмыцкій Базаръ“, не вдали отъ Астрахани, гдѣ возводятся массивныя зданія для Астраханской двухклассной крещено-калмыцкой миссіонерской школы и миссіонерская церковь, во исполненіе возложеннаго порученія отъ Астраханскаго Епар-

хіального Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества; храмъ уже оконченъ постройкою и освященъ въ 1900 году, а 23 Сентября 1901 года освящены и школьныя зданія.

Посѣщенія школъ носили по преимуществу руководящій характеръ; всегда и всюду поставлялось задачею—обстоятельно ознакомиться съ учебною, воспитательною и хозяйственною частью въ школѣ и, во взаимной бесѣдѣ съ учащими лицами, съ одной стороны удостовѣрить, засвидѣтельствовать правильныя стороны постановки, а съ другою—выяснить недостатки въ веденіи дѣла, способы устраненія этихъ недостатковъ и приемы правильнаго наиболее успѣшнаго выполненія школьныхъ цѣлей. Посѣщенія многихъ школъ вызывали письменныя сношенія Епархіальнаго Наблюдателя съ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, съ Уѣздными Отдѣленіями и Наблюдателями, съ оо. завѣдующими школъ, Земскими Начальниками, сельскими обществами, попечителями и благотворителями школъ и различными учрежденіями и лицами. Въ докладахъ Епархіальному Училищному Совѣту объ осмотрѣнныхъ школахъ Епархіальный Наблюдатель, характеризуя обстановку учебно-воспитательнаго и хозяйственнаго дѣла по каждой школѣ, писалъ о дѣятельности учащихся лицъ, объ успѣшности или неуспѣшности занятій, о мѣрахъ, принятыхъ имъ къ поднятію учебно-воспитательнаго дѣла, а также къ улучшенію хозяйственной части по школамъ. Говоря о лицахъ, недостаточно трудящихся въ дѣлѣ обученія дѣтей, и о мѣрахъ, принятыхъ по отношенію къ таковымъ лицамъ, Епархіальный Наблюдатель, когда усматривалъ недостаточность или неуспѣшность таковыхъ мѣръ при нерадѣніи учащихся, представлялъ вниманію Совѣта о понужденіи таковыхъ лицъ къ занятіямъ болѣе плодотворнымъ и правильнымъ. Въ крайнемъ случаѣ, когда на таковыхъ лицахъ испытаны были все мѣры воздѣйствія, Епархіальный Наблюдатель докладывалъ о нихъ Преосвященнѣйшему Архипастырю съ просьбою объ Архипастырскомъ воздѣйствіи на нерадивыхъ лицъ. Но въ то же время наблюденія надъ нѣкоторыми школами побуждали свидѣтельствовать предъ Его Преосвященствомъ о выдающейся полезной и успѣшной дѣятельности достойныхъ труженниковъ свя-

таго дѣла наученія дѣтей истинамъ вѣры и благочестія; таковъ, наприѣръ, докладъ Владыкѣ объ учительницѣ школы грамоты въ дер. Алексѣевкѣ, Астраханскаго уѣзда, Н. Дѣвой, которая честнымъ преданнымъ трудомъ по школѣ наилучшимъ образомъ создаетъ въ заброшенной деревушкѣ святое дѣло просвѣщенія народа.

Всѣ доклады Епархіального Наблюдателя, внесенные имъ въ Епархіальный Училищный Совѣтъ, были уважены Совѣтомъ полностью или отчасти, смотря по возможности къ ихъ удовлетворенію.

Наблюденіе и соединенное съ нимъ руководство школьнымъ дѣломъ непрерывно поддерживалось у Епархіального Наблюдателя благодаря личнымъ служебнымъ сношеніямъ его съ Уѣздными Наблюдателями, завѣдывающими и учащими лицами въ школахъ, съ попечителями и представителями мѣстнаго управленія; такъ какъ г. Астрахань въ губерніи является единственнымъ важнымъ и живымъ населеннымъ пунктомъ, то всѣ, поименованныя лица, пріѣзжая въ Астрахань по своимъ служебнымъ и личнымъ дѣламъ и являясь къ Епархіальному Наблюдателю, находили здѣсь живыя руководящія указанія къ возможно скорѣйшему и успѣшному удовлетворенію или выполненію мѣропріятій, полезныхъ для школьнаго дѣла. Хотя съѣзда наблюдателей въ отчетномъ году не было, но постоянныя близкія письменныя и личныя сношенія Епархіального и Уѣздныхъ Наблюдателей содѣйствовали уясненію и проведенію въ жизнь желательныхъ мѣръ на пользу церковно-школьнаго дѣла. Въ особенности для сей цѣли Наблюдатели воспользовались временемъ педагогическихъ курсовъ въ Іюль 1900 года, на которые они съѣхались въ полномъ составѣ и не разъ собирались для совмѣстнаго устнаго обсужденія различныхъ вопросовъ школьной жизни, не успѣвшихъ еще войти въ колею твердо установленнаго порядка и взывавшихъ къ уясненію ихъ.

Осмотръ школъ Уѣздными Наблюдателями производился въ такомъ же видѣ, какъ и прежде, о чемъ болѣе или менѣе подробно изложено было въ отчетахъ прежнихъ годовъ. Осмотры эти имѣютъ цѣлью: тщательное наблюденіе на мѣстѣ отно-

сительнаго состоянія учебной, воспитательной и хозяйственной части въ школахъ, руководство симъ дѣломъ, одобреніе и нравственная поддержка честнымъ труженникамъ и побужденіе тѣхъ, кто нуждается въ семь. Послѣ осмотра школъ Уѣздные Наблюдатели входили въ Отдѣленія съ письменными докладами и отчетами и словесными заявленіями. Предметы докладовъ Наблюдателей и постановленій Уѣздныхъ Отдѣленій составляли: донесенія о дѣятельности учащихся лицъ въ школахъ, ходатайства о поощреніи лучшихъ и о понужденіи менѣе усердныхъ изъ нихъ, сообщенія о разныхъ лицахъ, оказывающихъ матеріальное и нравственное содѣйствіе на пользу церковно-школьнаго дѣла, представленія кандидатовъ къ замѣщенію въ школахъ учительскихъ мѣстъ, заявленія о необходимости снабженія школъ учебниками, учебными пособиями и книгами для внѣкласснаго чтенія, доклады о предполагаемыхъ постройкахъ и ремонтахъ школьныхъ зданій, ходатайства объ открытіи новыхъ школъ, о преобразованіи школъ грамоты въ церковно-приходскія, соображенія о способахъ изысканія мѣстныхъ средствъ къ обезпеченію школъ и друг. Особеннаго вниманія заслуживаютъ доклады: Астраханскаго Уѣзднаго Наблюдателя объ инородцахъ, обучающихся въ церковныхъ школахъ Астраханскаго уѣзда, Черноярскаго: о вентеляціи школьныхъ помѣщеній и относительно класснаго росписанія; тотъ-же Черноярскій о. Наблюдатель, стараясь придти на помощь учащимъ лицамъ въ обученіи церковному пѣнію, напечаталъ въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ составленный имъ методическій трудъ: „Краткое руководство къ первоначальному обученію пѣнію по нотамъ“.

Отчеты и доклады Уѣздныхъ Наблюдателей по осмотру школъ представлялись ими въ Уѣздныя Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, обсуждались здѣсь въ засѣданіяхъ членовъ Отдѣленій и по нимъ составлялись постановленія Уѣздныхъ Отдѣленій, каковыя постановленія, съ заключеніями по нимъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, представлялись къ Его Пресвященству и, по утвержденіи, приводились въ исполненіе.

II.

Учащіе въ церковныхъ школахъ (законоучители, учителя, учительницы, помощники и помощницы).—Лица, наиболее ревностно или нерадиво относящіеся къ школьному дѣлу.—Мѣры, принимаемыя къ повышенію педагогической подготовки учащихся.—Курсы.—Занятія па нихъ.—Насколько замѣтно вліяніе курсовъ на улучшеніе школьнаго дѣла въ епархіи.

Въ отчетномъ году въ Астраханской епархіи было всѣхъ школъ: второклассныхъ—1, двухклассныхъ—3 (въ томъ числѣ одна миссіонерская инородческая), одноклассныхъ церковно-приходскихъ 200 и школъ грамоты—109; всѣхъ школъ—313; кромѣ того въ г. Астрахани существуютъ двѣ образцовыхъ церковно-приходскихъ школы—при духовной семинаріи и при епархіальномъ женскомъ училищѣ. Законоучителями церковно-приходскихъ школъ состояли, за немногими исключеніями, мѣстные приходскіе священники, несшіе этотъ трудъ безплатно (почти всѣ). Въ нѣкоторыхъ церковно-приходскихъ школахъ (числомъ 20), за невозможностью приходскимъ священникамъ преподавать Законъ Божій, по сложности лежащихъ на нихъ обязанностей и по другимъ уважительнымъ причинамъ, о чемъ каждый разъ восходило до церковно-школьнаго Начальства, законоучителями состояли или мѣстные діаконъ, или учителя церковно-приходскихъ школъ. Въ 6-ти школахъ, находящихся вдали отъ приходскихъ священниковъ, обучали Закону Божию учительницы изъ окончившихъ курсъ Епархіальнаго Женскаго Училища. Во многихъ школахъ грамоты, на основаніи правилъ о нихъ, обучали Закону Божию учащіе лица сихъ школъ. Обученіе Закону Божию свѣтскимъ лицамъ поручалось лишь по крайней необходимости, въ поселкахъ и хуторахъ, находящихся вдали отъ приходскаго храма и священника, при чемъ такое назначеніе подлежало наблюденію и руководству приходскихъ священниковъ, которые поѣтому обязываемы были къ возможно частому посѣщенію школъ. Приходскіе священники, какъ писано было и прежде, стояли въ самомъ близкомъ отношеніи къ церковнымъ школамъ; при законоучительствѣ, они состояли завѣдывающими школъ. Въ должности завѣдующихъ школъ, мѣстные священники являлись ближайшими попечителями и отвѣт-

ственными руководителями школ; они заботились о правильном ходѣ учебнаго и воспитательнаго дѣла въ школахъ, руководили учащихъ, не вполнѣ опытныхъ въ школьномъ дѣлѣ, заботились о внѣшнемъ благоустройствѣ школъ-зданій, обстановки и библиотекъ, изыскивали средства на содержаніе школъ, вели переписку и отчетность по дѣламъ школъ, всецѣло должны заботиться о поддержаніи вѣранныхъ попеченій ихъ школъ и о развитіи школьнаго дѣла въ приходсахъ. Дѣятельность оо. завѣдывающихъ руководственная, попечительная, отвѣтственная, широкая и сложная—въ массѣ своей, если принять во вниманіе все церковно-школьное дѣло въ епархіи, весьма почтенна, плодотворна и важна въ интересахъ просвѣщенія оныхъ чадъ церкви. Нѣкоторые изъ оо. завѣдывающихъ и законоучителей проявили особенную ревность въ исполненіи возложенныхъ на нихъ обязанностей. Число такихъ лицъ оказывается очень почтеннымъ; и нельзя умалчивать о сихъ лицахъ, труды всѣхъ ихъ приносимые на пользу церкви и общества, за недостаткомъ средствъ на церковно-школьныя нужды, ничѣмъ не оплачиваются и вытекаютъ единственно изъ высокаго пастырскаго сознанія долга церковнаго учительства; необходимо хотя бы добрымъ словомъ, оффиціально, упомянуть о дѣятельности сихъ лицъ и тѣмъ выразить признаніе достойныхъ ихъ трудовъ. Для многихъ нравственнымъ одобреніемъ въ трудѣ остается лишь это оффиціальное признаніе. Таковыя лица, по отзывамъ оо. Уѣздныхъ Наблюдателей и Уѣздныхъ Отдѣленій и личнымъ моимъ наблюденіямъ, слѣдующіи, о которыхъ вполнѣ справедливо упомянуть здѣсь:

по г. Астрахани:

1—5) Протоіерей Іаковъ Крастелевскій, священники: Стефанъ Соллертинскій, Василій Лебединскій, Всеволодъ Виноградовъ, Михаилъ Бѣлоземцевъ—по прежнему продолжали свою усердную, полезную и успѣшную дѣятельность.

6) Законоучитель Благовѣщенской церковно-приходской школы священникъ Іоанникій Бѣлавинъ съ перваго же года занятія повелъ съ знаніемъ дѣла и успѣхомъ.

Въ Астраханскомъ уездѣ:

7) Завѣдывающій и законоучитель школъ на Форпостѣ, священникъ Іоаннъ Нигровскій въ отчетномъ году открылъ въ приходѣ одну церковно-приходскую школу и три школы грамоты, расположивъ въ пользу сихъ школъ своихъ прихожанъ, самъ законоучительствовалъ въ одной изъ нихъ и съ успѣхомъ руководилъ дѣломъ обученія въ другихъ школахъ; благодаря сему до 140 дѣтей прихода получили возможность обученія въ школахъ.

8) Завѣдывающій и законоучитель церковно-приходской школы с. Макова, священникъ Іоаннъ Талантовъ много помогъ своими стараніями устройству школьныхъ зданій на Маковѣ и въ с. Алексѣевкѣ; съ о. Уѣзднымъ Наблюдателемъ онъ расположилъ къ живому участию въ этомъ дѣлѣ участковаго Земскаго Начальника г. Каспіева, при помощи котораго сельское общество ассигновало на постройку школъ 600 рублей.

9) Завѣдывающій и законоучитель школъ с. Икрынаго, священникъ Михаилъ Юштинъ продолжалъ съ должнымъ вниманіемъ и успѣхомъ обученіе Закону Божию въ школахъ, а съ Декабря до 12 Февраля, за выбытіемъ учителя, велъ занятія и по всѣмъ предметамъ.

10) Священникъ с. Иванчуга Михаилъ Важановъ съ успѣхомъ обучалъ Закону Божию въ школахъ пос. Троицкаго, совершая туда путешествіе за двѣ версты пѣшкомъ — и часто въ дурную погоду.

11—18) Достойно продолжали труды по завѣдыванію и законоучительству священники: с. Житнаго—Алексій Иабековъ, с. Самосдѣлки—Александръ Юловскій, с. Началова—Василій Юштинъ, с. Михайловки—Евгеній Яхонтовъ, с. Промысловки—Михайлъ Авдѣевъ, с. Тишкова—Владиміръ Малининъ, с. Четырехъ-Бугровъ—Феодоръ Соколовъ, с. Цвѣтнаго—Николай Ситкинъ.

По Красноярскому уезду:

1) Завѣдывающій и законоучитель с. Ганюшкина, священникъ Василій Рудневъ велъ занятія аккуратно и успѣшно, поз-

нанія учащихся прочны и основательны, дѣти испытываютъ на себѣ доброе религіозно-воспитательное наученіе своего законоучителя. Въ отчетномъ году о. Рудневъ продолжалъ хлопоты по вѣншей отдѣлкѣ устроеннаго имъ прекраснаго школьнаго зданія.

2) Законоучитель церковно-приходской школы с. Кривобузанскаго священникъ Сергій Осиповъ — преданный законоучитель, пастырски-назидательно воздѣйствовавшій на дѣтскую душу учащихся. Занятія его — примѣрные, особенно въ качественномъ отношеніи.

3—7) По-прежнему съ успѣхомъ и пользой трудятся оо. законоучители школъ — Петропавловской о. Михайль Кронидовъ, Чуркинской — о. Евгеній Юштинъ и Ново-Красинской — о. Стефанъ Нигровъ (сей усерднѣйшій труженникъ), къ нимъ присоединились и новые законоучители школъ: Алгаринской — о. Михайль Зиновьевъ и Телячинской — о. Александръ Кузьминъ.

По г. Енотаевску и Енотаевскому уезду:

1) Завѣдывающій и законоучитель церковно-приходской школы с. Теодоровки священникъ Николай Ивановскій ведетъ занятія въ школѣ съ примѣрнымъ трудомъ и выдающимся успѣхомъ. И въ отчетномъ году по числу успѣшно окончившихъ курсъ Теодоровская школа одна изъ первыхъ, хотя Теодоровка — мала по населенію. Заботами о. Ивановскаго выстроено новое зданіе для школы, стоящее до 1500 рублей, изысканныхъ въ приходѣ. Много труда и энергіи положилъ о. Ивановскій. Дѣятельность его заслуживаетъ особаго вниманія.

2) Завѣдывающій и законоучитель церковно-приходской школы с. Никольскаго, священникъ Тихонъ Третьяковъ занимался въ школѣ съ усердіемъ; стараніемъ его расширено школьное зданіе пристройкою учительской квартиры на мѣстныя средства.

3) Завѣдывающій и законоучитель церковно-приходской школы с. Селитреннаго, священникъ Іаковъ Фаворскій велъ занятія неопустительно, потрудился по вѣншему устройству шко-

лы и по открытію школъ грамоты на хуторахъ, каковыми школами руководилъ съ вниманіемъ.

4) Завѣдывающій и законоучитель женской церковно-приходской школы с. Селитреннаго, священникъ Илья Третьяковъ тщательными занятіями достигъ твердыхъ и осмысленныхъ познаній ученицъ по Закону Божию; отвѣты ихъ оказались лучшими въ уѣздѣ. О. Третьяковъ участливо относился и къ нуждамъ школы.

5) Законоучители школъ: Енотаевской—о. Павелъ Ильинъ, Ивановской—о. Іоаннъ Пурпуровъ и Харабалинской—о. Василій Абрамовъ продолжали труды по школьному дѣлу съ установившимися вниманіемъ, преданностью дѣлу и успѣхомъ.

По Чермолярскому уѣзду:

Священники завѣдывающіе и законоучители школъ: Приютинской—о. Θεодоръ Лушпаевъ, Аксайскихъ—Михаилъ Покасовъ, Ремонтнаго—Василій Кряжимскій, Абганерова—Θеодоръ Лавровъ, Вязовки—Виталій Венедиктовъ, Жутова—Константинъ Ардымскій, Кичкина—Сергій Добронравовъ, Каменнаго-Яра—Евгеній Сластущенскій, Солонниковъ—Вячеславъ Солертинскій, Элисты—Θеодоръ Дубинскій, Свѣтлаго-Яра—Константинъ Богородицкій, Соленнаго-Займища—Θеодоръ Ястребовъ, Уланъ-Эрге—Константинъ Цендровскій, Поповицкаго—Павелъ Гамбуровъ, Цацы—Деонисій Еланскій и г. Чернаго-Яра—Алексій Рыбовъ. О. Рыбовъ умѣлымъ преподаваніемъ, серьезнымъ авторитетнымъ отношеніемъ къ учащимся достигаетъ прекрасныхъ результатовъ въ школъ. Заслуживаетъ добраго отзыва его аккуратная исполнительность по должности дѣлопроизводителя Уѣзднаго Отдѣленія Совѣта.

По Царевскому уѣзду:

1) Завѣдывающій и законоучитель второклассной Капустиноярской школы о. Василій Захаровъ третій годъ аккуратно и успѣшно выполняетъ программу Закона Божія во второклассной школъ; руководилъ сложнымъ дѣломъ постройки массивнаго 3-хъ этажнаго каменнаго зданія для школы; благодаря его

вниманію къ сему дѣлу, заботливости и опытности, аккуратно и хозяйственно выполнены всѣ строительныя работы; прекрасныя благоустроенныя школьныя помѣщенія привлекли благожелательное вниманіе Его Превосходительства, Г. Начальника губерніи въ проѣздѣ въ іюнѣ сего года чрезъ слободу Капустинъ Ярѣ.

2) Законоучитель II-го класса женской двухклассной школы с. Пришиба, священникъ Александръ Бѣлавинъ съ свойственною ему живостью и умѣньемъ успѣшно прошелъ программу II-го класса, съ дополненіями. Какъ завѣдывающій Духановской школой, о. Бѣлавинъ прекрасно руководилъ всѣмъ дѣломъ въ школѣ и въ особенности занятіями по пѣнію.

3) Завѣдывающій и законоучитель церковно-приходской школы на пристани во Владиміровкѣ, священникъ Николай Капустинъ; въ отсутствіе учителя, въ первую половину года велъ занятія по всѣмъ предметамъ въ школѣ и достигъ хорошихъ успѣховъ.

4) Завѣдывающій и законоучитель церковно-приходской школы хут. Гончарова, священникъ Петръ Веселовскій, 4 года аккуратно исполняетъ программу по Закону Божию, расширяя ее, въ виду сектантскаго элемента въ приходѣ, дополнительными свѣдѣніями по вопросамъ, пререкаемымъ сектантами. Въ особой заботливости о воспитаніи школьниковъ, живущихъ въ интернатѣ, онъ ведетъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ назидательныя чтенія съ пѣніемъ школьнаго хора.

5) Завѣдывающій и законоучитель Эльтонской школы, священникъ Николай Поповъ законоучительствуетъ въ школахъ 25 лѣтъ и въ настоящей школѣ съ 1895 года; занятія его успѣшны и благотворны въ воспитательномъ отношеніи.

6) Завѣдывающій и законоучитель церковно-приходскихъ школъ въ Житкурѣ, священникъ Димитрій Алимовъ заботливо относится къ внѣшней обстановкѣ школъ и успѣшно ведетъ обученіе Закону Божию въ обѣихъ школахъ.

7) Завѣдывающій и законоучитель школъ с. Калмыцкой-Валки, священникъ Георгій Ардымскій неопустительно посѣща-

еть школу, обстоятельно выполнил программу по Закону Божию и кроме того, обучалъ по церковному пѣнію.

8) Завѣдывающій и законоучитель Кисловской церковно-приходской школы и завѣдывающій Красношековской школой грамоты, священникъ Давидъ Залѣскій съ примѣрнымъ усердіемъ выполняетъ каждагодно законоучительскія обязанности и внимательно заботится о лучшей постановкѣ учебно-воспитательной части въ обѣихъ школахъ. Въ истекшемъ учебномъ году о. Залѣскій на изысканныя имъ средства привелъ школу въ благоустроенный, отличный видъ.

9) Завѣдывающій и законоучитель школы: Нижне-Хуторской—церковно-приходской и Нижне-Вутырской—грамоты, священникъ Михаилъ Матвѣевъ съ 1892 г. усердно ведетъ школьныя занятія, достигаетъ лучшихъ успѣховъ, выполняя въ обѣихъ школахъ требованія программы по Закону Божию и сообщая учащимся Нижне-Вутырской школы свѣдѣнія по расколо-обличенію, въ виду раскольническаго населенія поселка Нижнихъ-Вутырокъ. Въ отдаленную отъ села Нижне-Вутырскую школу о. Матвѣевъ ѣздитъ бесплатно на своей лошади.

10) Завѣдывающій, законоучитель и учитель пѣнія Николаевской Троицкой школы, священникъ Евгений Никольскій съ обычнымъ успѣхомъ обучаетъ дѣтей Закону Божию и пѣнію и съ примѣрной заботливостью относится къ интересамъ ввѣренной школы. При школѣ о. Никольскаго приличная бібліотека для чтенія и ведутся религіозно-нравственныя чтенія для дѣтей и народа.

11) Законоучитель Пришибинскихъ школъ: Казанской одноклассной и 1-го класса двухклассной женской, священникъ Михаилъ Троицкій неопустительно посѣщаетъ классныя занятія и успѣшно велъ преподаваніе Закона Божія. При годичныхъ испытаніяхъ учащіеся обѣихъ школъ получили отличныя отмѣтки своихъ познаній.

12) Завѣдывающій и законоучитель Троицкой с. Пришиба школы, священникъ Стефанъ Парадизовъ съ неослабнымъ усердіемъ и успѣхомъ ведетъ занятія по Закону Божию, заботливо относится къ нуждамъ школы.

13) Завѣдывающій и законоучитель Пролейской школы, священникъ Николай Покровскій, съ примѣрнымъ усердіемъ выполнялъ свои обязанности по школь и изыскалъ до 200 руб. мѣстныхъ средствъ на ремонтъ школьнаго зданія, благодаря чему, нуждавшаяся въ ремонтѣ школа приведена въ отличное состояніе.

14) Завѣдывающій и законоучитель Средне-Ахтубинскихъ школъ Троицкаго прихода—церковно-приходской и женской грамоты, священникъ Іоаннъ Вобрусовъ, съ обычной заботливостью относится къ нуждамъ школъ, неизмѣнно успѣшно ведетъ занятія въ обѣихъ школахъ по Закону Божию и въ церковно-приходской обучалъ переплету книгъ.

15) Завѣдывающій и законоучитель Средне-Погроминской школы, священникъ Николай Поповъ, обстоятельно выполнилъ требованія программы по Закону Божию, заботливо относится къ нуждамъ школы.

16) Завѣдывающій Широкинской школой, священникъ Симеонъ Рудневъ, усердно ведетъ занятія по Закону Божию и достигаетъ добрыхъ успѣховъ. Благодаря его заботамъ существуетъ церковно-школьный хоръ; ведутся занятія по переплетному ремеслу и рукодѣлію.

17) Завѣдывающій школами: Солодушинской церковно-приходской и Очкуровской—грамоты и законоучитель первой, священникъ Іоаннъ Великановъ, съ теплымъ участіемъ и любовію относится къ школьнымъ интересамъ и достигаетъ въ преподаваніи Закона Божія отличныхъ успѣховъ.

18) Завѣдывающій тремя школами грамоты Заплавинскаго Покровскаго прихода и двумя Займищенскими, священникъ Константинъ Добронравовъ, съ неослабнымъ вниманіемъ содѣйствуетъ развитію школьнаго дѣла въ Заплавномъ въ существующихъ школахъ и исходатайствовалъ у общества средства на открытіе новой школы для дѣтей бѣднаго люда села, являющихся въ школу поздней осенью. Въ истекшемъ году, какъ и въ предъидущіе два, Заплавинскія школы закончили учебный годъ выпускными экзаменами.

19) Завѣдывающій и законоучитель школы форта Казанки, священникъ Ѳеодоръ Лѣновъ, открылъ школу, обставилъ ее въ лучшемъ видѣ съ лучшей стороны и заботится личными трудами и внимательными наблюденіями о лучшей постановкѣ ея въ учебно-воспитательномъ отношеніи; преподаваніе въ школѣ ведется по программѣ школъ церковно-приходскихъ.

20) Завѣдывающій и законоучитель школы форта Таловки, священникъ Гавріиль Богдановъ открылъ, по своему почину, на изысканныя имъ средства миссіонерскую школу въ Сентябрѣ 1898 года; первый годъ самъ безплатно велъ преподаваніе по всѣмъ предметамъ обученія и до настоящаго времени законоучительствуетъ и учитъ дѣтей обиходному пѣнію. Состояніе школы прекрасное; успѣхи обученія вполне удовлетворительные, дѣти воспитаны, религіозно-настроены и имѣютъ достаточныя свѣдѣнія по вопросамъ пререкаемымъ сектантами и масульманами. При школѣ организовался трудами о. Богданова хоръ, содѣйствующій общему массовому пѣнію молящихся въ храмѣ. Въ истекшемъ году о. Богдановъ по книжкѣ Училищнаго Совѣта собралъ на содержаніе школы добротныхъ даній 201 руб. 7 коп. и успѣлъ расположить купца села Александрова-Гая Савелія Глухова пожертвовать на школу домъ, стоимостью въ 590 рублей.

Кромѣ того, по отчету Царевского Уѣзднаго Наблюдателя, заслуживаютъ добраго отзыва объ ихъ усердной и полезной дѣятельности по церковнымъ школамъ священники: с. Александровки—В. Соколовъ, с. Верхняго-Хутора—А. Курбатовъ, сл. Владиміровки—Ѳ. Степановъ, с. Заплавнаго—М. Солнцевъ, хутора Калашникова—В. Генерозовъ, сл. Капустиноарской—П. Діаконовъ, и Л. Аликринскій, сл. Николаевской—П. Красновъ и В. Николаевъ, с. Пришиба—І. Юдинъ и с. Слободки—А. Карповъ.

Составъ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ въ отчетномъ году былъ такой: священниковъ 3, діаконъ 50, псаломщиковъ 6, учителей 39 и учительницъ 110. Изъ числа сихъ лицъ совмѣщали обязанности законоучительства и учительства 14 лицъ. Учителей, не принадлежащихъ къ

составу церковнаго клира, и учительницъ состояло на службѣ 149; они распредѣлялись:

А) По образованію:

Окончившихъ курсъ духовной семинаріи	8
Не окончившихъ курсъ духовной семинаріи	3
Окончившихъ VII педагогич. классъ при Епарх. Жен. Учил.	12
Окончившихъ курсъ Епарх. Жен. Училищъ	55
Не окончившихъ курсъ Епарх. Жен. Училищъ	1
Окончившихъ курсъ женскихъ гимназій	14
Окончившихъ курсъ института благородныхъ дѣвицъ	1
Окончившихъ курсъ учительскихъ семинарій	4
Окончившихъ курсъ второклассной школы	2
Получившихъ образованіе въ различныхъ заведеніяхъ и пріобрѣвшихъ учительское званіе	3
Не имѣющихъ учительскаго званія окончившихъ курсъ го- родскихъ училищъ	16
Всѣхъ	149

Б) По продолжительности службы:

Съ 1877 г.	1	Съ 189 г.	6
„ 1878 г.	1	„ 1894 г.	9
„ 1884 г.	1	„ 1895 г.	11
„ 1886 г.	1	„ 1896 г.	6
„ 1887 г.	1	„ 1897 г.	11
„ 1888 г.	1	„ 1898 г.	24
„ 1890 г.	4	„ 1899 г.	27
„ 1891 г.	1	„ 1900 г.	39
„ 1892 г.	5	Всѣхъ	149

В) По размѣру получаемаго содержанія:

Получающихъ 120 рублей жалованья въ годъ	2
„ 180 „ „ „	29
„ 240 „ „ „	101
„ 300 „ „ „	13
„ 360 „ „ „	2
„ 400 „ „ „	2

Въ школахъ грамоты преподаваніе Закона Божія въ преимущественномъ большинствѣ совмѣщалось съ обученіемъ прочимъ предметамъ въ одномъ лицѣ; въ 19 школахъ грамоты обучали священники и въ одной—протоіерей.

Составъ учителей и учительницъ школъ грамоты былъ таковой: діаконовъ 2, псаломщиковъ 9, учителей 66 и учительницъ 24. Учителей, не принадлежащихъ къ клиру и учительницъ было 90; образовательный цензъ сихъ лицъ былъ таковой:

Окончившихъ курсъ Епарх. Жен. училища	5
Окончившихъ курсъ женской гимназіи	6
Не окончившихъ курсъ Епархіальн. Жен. училища	4
Окончившихъ курсъ мужскаго духовнаго училища	9
Окончившихъ курсъ городскихъ училищъ	14
Окончившихъ курсъ второкласной школы	9
Окончившихъ курсъ двухкласн. школъ ц.-прих. и М. Н. П.	4
Имѣющихъ учительское званіе по испытаніи	2
Не имѣющихъ учительскаго званія	42

Продолжительность службы учителей школъ грамоты, а равно и размѣръ получаемаго ими вознагражденія не могутъ быть установлены съ точностью, такъ какъ о нѣкоторыхъ лицахъ не имѣется свѣдѣній, въ особенности о продолжительныхъ учительства.

Къ учащему составу надобно отнести учителей пѣнія, но преимущественно псаломщиковъ, которые обучали пѣніе тамъ, гдѣ не могли обучать ему учителя и учительницы.

Учащія лица въ церковныхъ школахъ въ занятіяхъ своихъ руководились установленною программю учебныхъ предметовъ церковно-приходскихъ школъ и объяснительными записками къ ней; даже учителя и учительницы школъ грамоты—одни опредѣленнѣе, другіе отдаленно предносили себѣ эту программу, стараясь поставить у себя въ школѣ учебное дѣло въ уровень со школами церковно-приходскими однокласными.

Труды учителей и учительницъ въ общемъ были добросовѣстны, внимательны и плодотворны; а нѣкоторые лица заявили себя особеннымъ знаніемъ школьнаго дѣла, усердіемъ въ трудѣ и успѣшностью въ занятіяхъ; таковыя лица слѣдующія:

По г. Астрахани и Астраханскому уезду:

Учительница Троицкой женской церковно-приходской школы Екатерина Сперанская „съ аккуратнымъ и успѣшнымъ веденіемъ учебнаго дѣла умѣло соединяетъ наилучшее воспитательное воздѣйствіе на дѣвочекъ ученицъ“, растворяетъ ласковымъ материнскимъ обращеніемъ всѣ сношенія съ дѣтьми, входитъ во всѣ ихъ интересы и умѣло направляетъ многолюдную школу въ добромъ воспитательномъ настроеніи. Въ отчетномъ году у нея окончили курсъ 15 дѣвочекъ, изъ нихъ 10 получили общій балль 5.

Учительница Гостинно-Николаевской женской школы Анна Солертинская усердная и аккуратная труженица; добросовѣстнымъ исполненіемъ учительскихъ обязанностей, она снискала любовь и довѣріе учащихся и ихъ родителей; школа ея всегда переполнена; 10 окончившихъ курсъ дѣвочекъ на экзаменѣ всѣ получили по всѣмъ предметамъ по 5.

Учитель Крестовоздвиженской школы псаломщикъ Петръ Боровковъ аккуратными занятіями, внимательнымъ наблюденіемъ за дѣтскою природою и жизнью учащихся и умѣлымъ обхожденіемъ съ учениками достигъ хорошихъ успѣховъ по школѣ. За болѣзнию и по смерти законоучителя Боровковъ занимался по Закону Божию. Въ школьный праздникъ 11 Мая онъ въ короткое время сформировалъ хоръ изъ учащихся и довольно стройно исполнилъ съ нимъ праздничную службу и пѣніе.

Учительница Казанской женской школы Сусанна Паузина — преданная, серьезная честная труженица; веденіе дѣла, успѣхи занятій, отношенія къ дѣтскимъ у нея — примѣрные; усиленные труды Паузиной, при общей слабости ея комплекціи, послужили причиною серьезной болѣзни; Епархіальный Училищный Совѣтъ оказалъ пособіе Паузиной для поѣздки на минеральныя воды на Кавказъ.

Учительница школы на пристани „Дюртъ-Алтынь“ Марія Жукова продолжаетъ 2-й годъ „нести учительскіе труды съ примѣрнымъ усердіемъ, умѣніемъ и выдающимся успѣхомъ. Жукова одна изъ лучшихъ учительницъ въ епархіи“.

Учительница школы с. Михайловки Марія Фортунова „по прежнему честно и усердно ведетъ свои занятія и достигаетъ весьма хорошихъ результатовъ“; школа у нея — полная; между русскими учатся и армяне, и 1 калмыкъ и 1 магометанинъ; послѣдній отлично сдалъ выпускной экзаменъ.

Учитель и законоучитель Хмѣлевской школы, священникъ Александръ Блаховъ ведетъ занятія въ школѣ съ умѣниемъ и успѣхомъ; добрымъ пастырскимъ наученіемъ о. Блаховъ оказываетъ благотворное вліяніе на дѣтей и чрезъ школу столь же благотворно вліяетъ на приходъ, зараженный старообрядчествомъ.

Учитель Житнинской школы Василій Борисовъ трудится въ школѣ села, зараженнаго старообрядчествомъ, при довѣрїи къ школѣ, въ ней учатся и дѣти поморцевъ (13 дѣтей); за три года учительства Борисовъ выработалъ хорошіе учительскіе навыки и достигаетъ хорошихъ успѣховъ; во время своего учительства онъ 20 дѣтей приготовилъ къ выпускному экзамену съ присвоенными правами.

Учительница школы пос. Зюзина-Коса Θεодотія Дубровская — трудолюбивая, опытная, успѣшная учительница; за два года учительства Дубровская привела школу въ прекрасное состояніе.

Учительница школы с. Началова Евдокія Иванова — учительница съ призваніемъ, преданная школѣ, примѣрна въ трудолюбїи, успѣхи у нея въ школѣ очень хорошіе.

Учительница школы грамоты пос. Оля Параскева Улиско — трудится честно и съ успѣхомъ; 7 ея учениковъ успѣшно сдали экзаменъ.

Учительница школы грамоты дер. Алексѣевки Наталія Дѣва дѣйствуетъ на духовную пользу учащихся дѣтей и всей деревни съ примѣрною преданностью и стараніемъ; религіозно воспитательный строй школы самый правильный, достойный лучшаго отзыва.

Учитель школы грамоты въ Солянкѣ (на Форпостѣ) Николай Цѣпелевъ (изъ окончившихъ курсъ второклассной школы)

въ первый же годъ учительства заявилъ себя усердіемъ въ трудѣ, правильностью и успѣшностью занятій.

Учитель школы на промыслѣ „Чурка“ Владиміръ Розановъ ведетъ занятія старательно и успѣшно; обучаетъ пѣнію, образовалъ изъ учениковъ хоръ, поющій въ церкви.

Учительница Кривобузанской школы Екатерина Калачева примѣрная въ усердіи къ дѣлу, въ добромъ религіозно-нравственномъ вліяніи на дѣтей, за что дѣти любятъ ее и слушаются. Калачева систематически вела съ учащимися вечернія занятія, каковыя заканчиваются общею вечернею молитвою; въ посвященіе школы я съ духовнымъ утѣшеніемъ наблюдалъ эти вечернія занятія и молитвы и видѣлъ ихъ доброе воспитательное вліяніе на дѣтей и ихъ родителей. Калачева—примѣрная учительница школы *церковно-приходской*.

Учительница Сафоновской школы Вѣра Попова, ведетъ занятія весьма внимательно, энергично, съ умѣніемъ и успѣхомъ; по нѣкоторымъ предметамъ школа достигла лучшихъ результатовъ въ уѣздѣ.

Учительницы школъ: Теплинской — Ольга Серебрякова, Маринской — Анастасія Крюченкова и Ганюшкинской — Екатерина Липовская и учитель школы с. Петропавловки Михаилъ Ильинскій продолжаютъ заниматься въ школахъ съ установившимися вниманіемъ къ дѣлу и успѣхомъ.

По Енотаевскому уѣзду:

Учители и учительницы школъ: Енотаевской — Клавдія Пономарева, Васкунчакской — Анна Сызранская, Никольской — Екатерина Горизонтова, Болхунскихъ — діаконъ Іаковъ Козловъ, Анна Вольнова и Θεодосія Чернобровина, Владиміровской — діаконъ Николай Тарбѣевъ, Θεодоровской — Целагея Пашенко, дер. Рождественки — Θεодоръ Чукановъ и учителя пѣнія въ школахъ: Енотаевской — псаломщикъ Иванъ Андрухинъ и Болхунскихъ — псаломщикъ Михаилъ Добросердовъ. Уѣздный Наблюдатель въ отчетѣ своемъ даетъ подробные отзывы объ ихъ честномъ служеніи въ школахъ. Такъ наприм., діаконъ Іаковъ Козловъ и въ отчетномъ году велъ дѣло образцово во всѣхъ

отношеніяхъ; среди учащихъ лицъ ему принадлежитъ первое мѣсто въ уѣздѣ по вниманію къ дѣлу и успѣхамъ. Учительница Пашенко, благодаря напряженному труду и внимательному отношенію къ руководственнымъ указаніямъ, очень успѣшно закончила учебный годъ; программа по всѣмъ предметамъ выполнена основательно, на выпускномъ экзаменѣ 9 учениковъ ея отвѣчали бойко и увѣренно. Вообще за свои усиленные и полезные труды Пашенко заслуживаетъ полного вниманія. Учитель Чукановъ занимался очень усердно и закончилъ учебный годъ очень хорошо: 8 учениковъ его школы успѣшно сдали экзаменъ на льготу; церковнымъ обученіемъ въ Рождественкѣ Чукановъ содѣйствуетъ дѣлу миссіи.

По Черноярскому уѣзду:

Учители школъ: Аксайской—діаконъ Михаилъ Райскій, Валувеской—діаконъ Михаилъ Разумовскій, Киселевской—діаконъ Владиміръ Мягковъ, Крестовской—діаконъ Александръ Смирновъ, Поповицкой—діаконъ Павелъ Богоявленскій, Пріютинской—діаконъ Николай Горбачевъ, Курультинской—Константинъ Юдинъ, Солодниковской—Михаилъ Доктусовъ, Ступинской—Димитрій Розинъ, Болгувъ-Сальской—Феодоръ Мусоринъ, Зубовской—Тимоѣей Ткачевъ, Равинской—Лука Галушкинъ, Перегрузновской—Семенъ Орищенко, Бартевской—Павелъ Ткаченко; учительницы школъ: Черноярскихъ—Любовь Воробьева и Нонна Кутлинская, Цадовской—Раиса Алексѣева и Пріютинской—Софія Малешко.

По Царевскому уѣзду:

Учительница II-го класса двухклассной женской школы с. Пришиба Марія Модестова вела занятія усердно, оживленно и успѣшно. Не смотря на различную предыдущую подготовку ученицъ въ различныхъ школахъ, Модестова успѣла выполнить требованія программы, при чемъ знанія II-го отдѣленія школы признаны экзаменной комиссіей, подъ предсѣдательствомъ Епархіальнаго Наблюдателя, очень хорошими, а перваго—отличными. Особой заслугой Модестовой должно поставить ея доброе воспитывающее вліяніе на ученицъ; онѣ трудолюбивы, прилич-

ны, привѣтливы, кротки, почтительны къ старшимъ и благонастроены въ пользу Церкви и Ея служителей. Молестова вела вечернія занятія по предметамъ обученія съ слабѣйшими ученицами и со всѣми по руководѣлю.

Учительница I-го класса той-же школы Марія Калугина съ примѣрнымъ прилежаніемъ и настойчивостью достигаетъ лучшихъ успѣховъ по всѣмъ предметамъ обученія, а также стремится воздѣйствовать на обучающихся въ школѣ дѣвочекъ-сектантокъ въ духѣ почтенія къ св. Церкви, Ея уставамъ и расположенія къ духовнымъ пастырямъ. Нѣкоторыя ученицы-сектантки вмѣстѣ съ учительницей своей посѣщали праздничныя церковныя службы.

Учительница Царевской женской школы Анна Молчанова каждагодно достигаетъ лучшихъ учебно-воспитательныхъ успѣховъ. Молчанова высоко поставила въ глазахъ всего населенія Царевскую школу; почему въ стѣвахъ ея обучаются дѣти всѣхъ сословій.

Учитель Калмыцко-Балкской школы Иванъ Ключковъ занятія ведетъ съ любовью, умѣло, съ лучшими изъ всего уѣзда успѣхами и оказываетъ прекрасное вліяніе на дѣтей. Школа Ключкова всегда переполнена учащимися. При школѣ организованъ хоръ, исполняющій за службами всѣ церковныя пѣнопѣнія.

Діаконъ учитель Кисловской школы Алексѣй Конусовъ неопустительно, методично и успѣшно велъ занятія, достигая особенно обстоятельныхъ знаній дѣтей по ариѳметикѣ и правописанію. Школьники о. Конусова дисциплированы и воспитаны.

Учительница Левчуновской школы Анеиса Смирнова ведетъ занятія по всѣмъ предметамъ обученія, включая и Законъ Божій; при прилежаніи и упорномъ трудѣ Смирнова достигаетъ обстоятельныхъ познаній учащихся въ предѣлахъ программы. Смирнова ведетъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ въ школѣ религіозныя чтенія для дѣтей и народа.

Учительница Александрo-Невской школы слободы Николаевской Елизавета Попова съ неослабѣвающимъ прилежаніемъ

и успѣхомъ научаетъ и воспитываетъ вѣрныхъ ей дѣтей; школа ея по успѣхамъ обученія одна изъ лучшихъ въ уѣздѣ.

Діаконъ учитель Покровской школы слоб. Николаевской Константинъ Булычевъ съ примѣрнымъ усердіемъ ведетъ два учебныхъ года занятія въ многочисленной школѣ и достигаетъ ясныхъ познаній въ предѣлѣ программы.

Учительница Панасовской школы Акилина Пономарева ведетъ занятія по всѣмъ предметамъ школьнаго обученія, включая и Законъ Божій; занятія ея одушевлены любовью и горячимъ стремленіемъ дать дѣтямъ добрыя навыки и благочестивыя привычки. Въ послѣднихъ цѣляхъ ведутся Пономаревой праздничныя чтенія, сопровождаемыя стройнымъ исполненіемъ школьниками церковныхъ пѣснопѣній.

Учительница Полого-Займищенской школы Лидія Тодорская четвертый годъ систематично, усердно и успѣшно выполняетъ программы церковно-приходской школы и оказываетъ доброе воспитательное вліяніе на школьниковъ въ духѣ церковности; однимъ изъ средствъ воздѣйствія на дѣтей въ этомъ направленіи у Тодорской является прочитываніе дѣтямъ дневнаго Евангеліа съ нравственнымъ приложеніемъ, примѣнительно къ пониманію юныхъ слушателей.

Учительница Казанской школы с. Пришиба Татіана Уметова съ прежнимъ усердіемъ и любовью отдаетъ всѣ свои силы и знанія школьникамъ, достигаетъ лучшихъ учебно-воспитательныхъ успѣховъ; школа ея одна изъ лучшихъ въ уѣздѣ.

Учитель „молоканской“ мужской школы с. Пришиба, діаконъ Василій Мирандовъ, два учебныхъ года добросовѣстно ведетъ занятія въ многолюдномъ классѣ въ 60—70 человекъ и достигаетъ добрыхъ успѣховъ.

Учитель Солодушинской школы діаконъ Александръ Петровъ два учебныхъ года обстоятельно выполняетъ учебныя программы, достигаетъ отчетливыхъ и ясныхъ познаній дѣтей, для чего помимо дневныхъ занятій дѣлаетъ еще и вечернія. Школа переполнена желающими учиться.

Учительница и попечительница Калмыцко-Балкской школы грамоты, кнѣгиня Юлія Вадбольская, второй годъ вела съ рѣд-

кой любовью, умѣньемъ и успѣхами занятія въ открытой ея школѣ. Должно отмѣтить, что княгиня Вадбольская не оставила занятій въ школѣ и послѣ поѣздки въ Петербургъ для леченія: Столь рѣдкіе безкорыстные труды на пользу бѣднѣйшихъ крестьянъ села Калмыцкой-Валки, не успѣвающихъ во время привести въ школы своихъ дѣтей, населеніе цѣнить по достоинству, а сами ученицы гордчо любятъ учительницу, каковое чувство онѣ особенно проявили, когда, по отъѣзду очевидцевъ, оканчивая учебный годъ, всѣ со слезами оставляли школу. Книгиня Вадбольская внесла въ Отдѣленіе Совѣта 25 рублей на нужды бѣднѣйшихъ изъ школъ уѣзда.

Учитель школы форта Казанки, и. д. псаломщика Константинъ Широшковъ достигъ добрыхъ успѣховъ, ведя преподаваніе по программѣ церковно-приходскихъ школъ.

Учительница Краснощековской школы Аянтонина Кравченко третій годъ съ отмѣннымъ успѣхомъ подготавливаетъ дѣтей къ выпускнымъ экзаменамъ, достигая очень хорошихъ учебно-воспитательныхъ успѣховъ со всей школой. Кравченко заслужила общіе одобрительные отзывы о своей дѣятельности со стороны жителей поселка.

Учители Капустиноярскихъ школъ грамоты Никифоръ Кузнецовъ и Иванъ Булаевъ изъ окончившихъ курсъ второклассной школы и учитель Заплавинской школы грамоты Стефанъ Ключка съ рвеніемъ и любовью ведутъ два года учебными занятіями, достигая очень хорошихъ успѣховъ по программѣ церковно-приходскихъ школъ, при чемъ оба учебные года у нихъ выпускные экзамены проходили съ успѣхомъ.

Учитель Нижне-Бутырской поселковой школы, псаломщикъ Иванъ Унгвицкій съ обычнымъ усердіемъ и успѣхомъ выполняетъ программу церковно-приходскихъ школъ, подготавливая ежегодно дѣтей къ выпускному экзамену; въ этомъ году выдержали испытаніе два мальчика. Въ школѣ Унгвицкаго дѣти раскольниковъ успѣшно обучаются церковному пѣнію и воспитываются въ духѣ св. Церкви. Успѣшными занятіями въ продолженіе 6-ти лѣтъ Унгвицкій приобрѣлъ довѣріе и расположеніе къ школѣ населенія поселка.

Учитель Солинской поселковой школы, прихода Вознесенской церкви, села Пологаго-Займица, Павелъ Троицкій, съ рѣдкимъ рвеніемъ и успѣшно 6 лѣтъ ведетъ занятія по программамъ церковно-приходскихъ школъ. Ежегодно у Троицкаго выдерживаютъ испытанія его ученики и ученицы. Въ истекшемъ году Троицкій много потрудился надъ постановкой церковнаго пѣнія и успѣлъ подготовить къ открытію службъ въ отстроеномъ храмѣ школьный хоръ.

Учитель Токаревской поселковой прихода Троицкой церкви сл. Капустина-Яра школы Стефанъ Волковъ три года успѣшно проходитъ со школьниками программы церковно-приходскихъ школъ и второй годъ основательно подготавливаетъ къ выпускному экзамену дѣтей.

Учитель Царевской школы, псаломщикъ Павелъ Успенскій умѣло и съ добрыми успѣхами ведетъ четыре года занятія въ многолюдной школѣ и обучаетъ мальчиковъ переплетному ремеслу; ученики его успѣшно сдаютъ экзамены съ правомъ на свидѣтельства по воинской повинности; нынѣ окончено 7 человекъ.

Кромѣ того, въ отчетѣ Царевского Уѣзднаго Наблюдателя кратко поименованы, какъ честные труженики дѣла, учителя и учительницы школъ: Капустиноярской второклассной — Иванъ Соколовъ, Георгій Колосовъ и Григорій Котовъ, Быковской — діаконъ Владиміръ Покровскій, Водиновской — Евгеній Жуковскій, Капустиноярской женской — Клавдія Доктусова, Молчановской — Нина Лазуренко, Троицкой сл. Николаевской — діаконъ Александръ Михайловъ, Духановской — Олимпиада Тодорская, Пришибинской Троицкой — Виссаріонъ Рождественскій, Пролейской — Татіана Труевская, Средне-Ахтубинской „Александровской“ — Екатерина Смирнова, Широкинской — Марія Краснова и школъ грамоты: Солянкой Быковской — Иванъ Куракинъ, Верхне-Погроминской — псаломщикъ Алексѣй Цвѣтковъ, Заплавинскихъ — Емельянъ Сивашевъ и Феодоръ Димитріенко, Пришибинской — Павелъ Крастелевъ, Средне-Ахтубинскихъ Троицкихъ — Николай Юдинъ и Надежда Соколова и форта Таловки — діаконъ Н. Степановъ.

Объ учителяхъ пѣвнн Царевскаго уѣзда, достойно потрудившихся въ школахъ, будетъ сказано ниже въ отдѣлѣ объ успѣхахъ занятій по пѣвнн.

Должно сказать, къ сожалѣнн, что нѣкоторые изъ законоучителей, учителей и учительницъ не обладаютъ должнымъ вниманнмъ къ школьному дѣлу, а нѣкоторые и знаннмъ его, другн-же не прилагаютъ должнаго старанн къ занятнмъ. Таковы: по Астраханскому уѣзду: с. Николаевки—свящ. Андрей Монголовъ; с. Леничева—свящ. Михайль Поликовъ, с. Караваннаго—учитель Леонидъ Калмыковъ, учитель Тишковой школы—діаконъ Сергій Крестовоздвиженскій, учитель Камызякской школы, діаконъ Евграфъ Каспнвъ, учителя пѣвнн: с. Михайловки—діаконъ Хованскій, с. Θεодоровскаго—псаломщикъ Масловъ, пос. Зюзиной-Косы—псалом. Севастіановъ, с. Иванчуга—псалом. Л. Кутлинскій и с. Икрынаго—діаконъ Л. Любомудровъ; по Красноярскому уѣзду: с. Теплинскаго—свящ. Николай Димитріевскій (у него неправильныя отношенн къ школѣ и учительницѣ), с. Сафоновки—свящ. Н. Маяцкій; по Енотаевскому уѣзду: с. Сокрутовки (нынѣ Селитреннаго)—свящ. Василій Вознесенскій, учитель Харабалинской школы—діаконъ Василій Алимовъ, учитель Пироговской школы—свящ. Димитрій Трескинъ и учитель пѣвнн Владиміровской школы, псаломщикъ Михайль Поспѣловъ; по Черноярскому уѣзду: с. Кормоваго—священникъ Николай Островидовъ, учителя діаконы: с. Абгаверова—Николай Семченковъ, с. Обильнаго—Алексѣй Шолоховъ и с. Тундутова—Владиміръ Сахаровъ; по Царевскому уѣзду: с. Верхне-Ахтубинскаго—діаконъ Владиміръ Павловъ, слоб. Владиміровки—діаконъ Никоноръ Ивановъ, с. Заплавнаго—учительница Евгенія Гариловская, с. Слободки—діаконъ Александръ Оболенскій, с. Солодовки—діаконъ Михайль Рождественскій, пос. Калинова—учитель Θεодоръ Наборщикъ, с. Верхне-Ахтубинскаго—учительница Александра Грязева и хут. Очкурова—учитель В. Михайловскій.

Лица, недостаточно знакомыя со школьнымъ дѣломъ, получали руководственныя указанн отъ Наблюдателей школъ и о.о. завѣдывающихъ; по отношенн же къ нерадивымъ—прнмѣняе-

мы были мѣры предупрежденія, побужденія и взысканій; нѣкоторыхъ учителей и учительницъ пришлось для пользы службы перемѣстить и даже уволить; у нѣкоторыхъ нерадивыхъ по школѣ о.о. діаконовъ установлены, на основаніи опредѣленія Святѣйшаго Синода отъ 29 Іюля—26 Августа 1892 г. № 1966, вычеты въ пользу лицъ, обучающихъ вмѣсто нихъ.

Большую пользу для возвышенія педагогическаго значенія и опытности учителей и учительницъ принесли устроенные предъ началомъ отчетнаго года временные епархіальные педагогическіе курсы, занятія на которыхъ происходили подъ руководствомъ инспектора курсовъ—Епархіальнаго Наблюдателя. Свѣдѣнія о сихъ курсахъ заключаются въ отчетѣ о состояніи церковныхъ школъ Астраханской епархіи за 1899—1900 учебный годъ. Въ настоящее время уже обнаруживаются благотворные результаты курсовъ. О.о. Уѣздные Наблюдатели въ отчетахъ за истекшій отчетный годъ весьма благопріятно отзываются о послѣдствіяхъ курсовыхъ занятій въ жизни школъ, о повышеніи учебно-воспитательнаго строя въ школахъ, о подъемѣ умственныхъ и нравственныхъ силъ учителей и учительницъ, ихъ ободреніи и увѣренности въ трудъ. Такъ Енотаевскій Уѣздный Наблюдатель пишетъ, что учительница П., благодаря курсамъ, пріобрѣла увѣренность въ занятіяхъ, придерживалась методическихъ пріемовъ, указанныхъ на курсахъ, и достигла по школѣ очень хорошихъ результатовъ. „Благодаря только курсамъ, я счастливо выдержала экзамень на званіе учительницы“, говоритъ учительница К.: „тамъ только я узнала, какъ нужно вести дѣло обученія, начиная съ первой ступени“. Черноярскій Уѣздный Наблюдатель, характеризуя постановку обученія пѣнію въ школахъ, свидѣтельствуетъ, что лучшія учительскія силы по пѣнію составляютъ лица, прослушавшія курсы.

III.

Успѣхи обученія по предметамъ школьнаго курса въ школахъ второклассныхъ, двухклассныхъ, одноклассныхъ и школъ грамоты. Росписаніе уроковъ. Классные журналы для записи посѣщенія школы учащимися и содержанія уроковъ. Годичные экзамены въ школахъ.
Испытательная комиссія.

Въ Астраханской епархіи въ отчетномъ году существовала одна второклассная школа въ слободѣ Капустиноярской, Царев-

скаго уѣзда; школа существуетъ три года. Постановку учебно-воспитательнаго дѣла въ школѣ должно признать вполне удовлетворительною. По Закону Божию въ первомъ отдѣленіи школы изучалась священная исторія ветхаго и новаго завета дополнительно къ курсу однокласныхъ церковно-приходскихъ школъ; во II отдѣленіи—исторія церкви со временъ апостольскихъ до паденія Константинополя и ученіе о богослуженіи православной церкви; въ III отдѣленіи—въ дополненіе къ катехизическимъ свѣдѣніямъ, пріобрѣтеннымъ въ однокласной церковно-приходской школѣ, второклассники изучали пространный катехизисъ Православной церкви. Окончившіе курсъ школы на выпускномъ экзаменѣ давали удовлетворительные отвѣты въ объемѣ программы. Кромѣ того, въ теченіе года второклассники знакомились съ приемами преподаванія Закона Божія въ начальной школѣ: по назначенію законоучителя, они приготовлялись къ веденію уроковъ въ образцовой школѣ, существующей при второкласной школѣ, и подъ руководствомъ его вели практическія занятія по Закону Божию въ сей школѣ. Законоучитель школы, о. В. Захаровъ, при аккуратныхъ занятіяхъ, успѣшно выполнилъ программу; ученики на экзаменѣ давали твердые, сознательные отвѣты.

Порядокъ распредѣленія предметовъ и уроковъ между учителями въ отчетномъ году во многомъ измѣнился къ лучшему. Въ истекшемъ году въ образцовой школѣ занимались безмездно, успѣшно и съ пользою для дѣла три практиканта, изъ окончившихъ курсъ второкласной школы, вслѣдствіе чего явилась возможность тремъ учителямъ школы, руководя лишь занятіями практикантовъ, постоянно заниматься во второмъ классѣ, избѣгнувъ нежелательнаго явленія—оставлять на часъ какое-либо отдѣленіе безъ учителя съ самостоятельной работой. Труды преподаванія распредѣлялись въ слѣдующемъ порядкѣ.

Старшій учитель Иванъ Соколовъ преподавалъ слѣдующіе предметы: дидактику, пѣніе, русскій языкъ въ старшемъ отдѣленіи; онъ-же руководилъ веденіемъ практическихъ уроковъ въ образцовой школѣ, исключая практическихъ уроковъ по Закону Божию, которыми руководилъ завѣдующій школой. Зимой учи-

телемъ Соколовымъ велись бесѣды по гигиенѣ. При прохожденіи русскаго языка въ старшемъ отдѣленіи, учитель Соколовъ требуемое программой дополнилъ свѣдѣніями изъ исторіи русскаго языка, пройдши ее кратко по учебнику Галахова. Преподаваніе дидактики выполнено по программѣ вполне основательно, съ примѣненіемъ всѣхъ дидактическихъ приѣмовъ на практическихъ урокахъ. Точно также и пѣніе поставлено въ школѣ вполне удовлетворительно, какъ теорія, такъ и практика его: ученики стройно поютъ по-слуху и по нотамъ, тѣмъ болѣе, что участвуютъ въ пѣніи при богослуженіяхъ.

Второй учитель — Георгій Колосовъ преподавалъ: русскій языкъ въ первыхъ двухъ отдѣленіяхъ, географію, русскую исторію и чистописаніе. Преподаваніе русскаго языка велось имъ успѣшно, — ученики тверже, чѣмъ въ предыдущіе два года, знали грамматическія правила и соединенную съ ними орфографію. На урокахъ часто бывали диктанты и изложенія прочитанныхъ статей. Въ познаніи учениковъ по географіи оказался тотъ пробѣлъ, что они не были ознакомлены хорошо съ географическими картами. По русскаго исторіи успѣхи учениковъ были очень хороши; на экзаменахъ ученики давали бойкіе отвѣты при изложеніи фактовъ и хронологіи.

Третій учитель — Григорій Котовъ преподавалъ: славянскій языкъ, ариметику, геометрическое черченіе и физику. При прохожденіи славянскаго языка, обращено было главное вниманіе на хорошее, чисто церковное, псалмодическое чтеніе славянскаго текста, вмѣстѣ съ тѣмъ, было обращено должное вниманіе на грамматику языка и знаніе наизусть требуемыхъ программой церковныхъ пѣснопѣній. Въ видѣ практики въ чтеніи по славянски, ученики назначались читать при богослуженіяхъ по составленному ранѣе росписанію, а самое чтеніе происходило подъ руководствомъ учителя. По ариметикѣ ученики въ продолженіе года рѣшили множество задачъ и упражненій, чѣмъ приобрѣли навыкъ къ быстрому соображенію. Практиковалось письменное изложеніе рѣшаемыхъ задачъ въ особыхъ тетрадахъ по данному плану для развитія въ ученикахъ ясности и послѣдовательности мысли, а также для опредѣленія ими рѣшаемыхъ

задачъ. Въ геометрическомъ черченіи обращалось вниманіе на выработку въ ученикахъ умѣны производить всевозможныя геометрическіе чертежи съ должной чистотой и правильностью. Преподаваніе физики, за неимѣніемъ физическаго кабинета, велось безъ опытовъ, путемъ бесѣды и чертежей на классной доскѣ, при чемъ въ большемъ количествѣ разбирались физическія явленія, взятая изъ жизни, и уяснялась ихъ взаимная связь.

Двухклассныхъ школъ въ Астраханской епархіи три: въ с. Камызякѣ, Астраханскаго уѣзда—мужская, въ с. Пришибѣ, Царевского уѣзда—женская и миссіонерская инородческая—въ урочищѣ „Калмыцкій Базаръ“. Въ Камызякской школѣ преподаваніе велось по Закону Божию, русскому языку, славянскому языку, по ариѳметикѣ, географіи, исторіи, чистописанію и пѣнію; программы предметовъ выполнены—во II классѣ удовлетворительно, а въ I-мъ—менѣе удовлетворительно; учитель I класса относился къ дѣлу не внимательно, за что и перемѣщенъ Епархіальною властью изъ Камызяка; въ I-мъ классѣ успѣшно шло обученіе по Закону Божию. Въ Астраханской миссіонерской инородческой двухклассной школѣ обучались 28 учениковъ-пансіонеровъ: въ старшемъ и младшемъ отдѣленіяхъ II класса по 9, въ старшемъ отдѣленіи I класса 6 и въ среднемъ 4 мальчика; изъ нихъ русскихъ 9, калмычатъ 16, киргизятъ 3; два калмыка ламаиты и 3 киргизевка магометане, остальные православные. Въ практической школѣ обучались 26 мальчиковъ; въ старшемъ отдѣленіи I класса 3, въ среднемъ 2, въ младшемъ 21 мальчикъ; изъ нихъ: русскихъ-православныхъ 3, крещенныхъ-калмычатъ 1 и ламаитовъ-калмычатъ 22. Проходились и пройдены программы соотвѣтствующихъ отдѣленій какъ во II классѣ, такъ и въ старшемъ и среднемъ отдѣленіи I класса, слабо пройдена программа лишь учениками младшаго отдѣленія практической школы, что объясняется, главнымъ образомъ поступленіемъ учениковъ сего отдѣленія въ разное время, даже послѣ святокъ учебнаго года, почему таковыя ученики и не могли сравняться по подготовкѣ съ своими товарищами по классу. Въ школѣ вмѣстѣ изучались калмыцкій и киргизскій языки, производились упражненія въ переводѣ съ русскаго язы-

ка на калмыцкѣй или киргизскѣй (на соответствующихъ отдѣленіяхъ). Внутренняя жизнь направлялась съ одной стороны къ тому, чтобы крещенныя дѣти воспитались въ правилахъ Православной церкви, а вмѣстѣ, чтобы крещенныя и некрещенныя дѣти твердо усвоили догматы сей церкви, а съ другой, чтобы всѣ они все нужное для себя приучались дѣлать своими руками.

Въ воспитательномъ и учебномъ отношеніи школа поставлена вполне удовлетворительно. Въ отчетномъ году выпуска учениковъ изъ школы не было, такъ какъ, на основаніи указаній практики миссіонерскаго дѣла, сознано необходимымъ учрежденіе при школѣ учительски-миссіонерскаго класса, въ которомъ бы окончившіе курсы школы въ теченіе года практиковались въ занятіяхъ по первоначальному обученію дѣтей грамоты и подготавливались къ способамъ миссіонерскаго дѣйствованія среди степняковъ-сородичей. Всѣ ученики старшаго отдѣленія (9) въ настоящее время продолжаютъ обученіе въ семъ открытомъ съ 1901—1902 учебнаго года учительско-миссіонерскомъ классѣ.

Въ двухклассной женской школѣ с. Пришиба требованія программы по всѣмъ предметамъ выполнены въ обоихъ классахъ, при чемъ дѣвочки, при годичныхъ испытаніяхъ, обнаружили познанія, удостоенныя экзаменной комиссіей высшей оцѣнки. Подробнѣе о занятіяхъ въ школѣ сказано въ II главѣ сего отчета, при характеристикѣ дѣятельности учащихъ лицъ и ниже въ семъ отдѣлѣ, гдѣ сказано о пѣнни. Въ двухклассной сей школѣ, преобразованной изъ „молоканской“ одноклассной, гдѣ учится въ первомъ классѣ большинство дѣтей-сектантовъ, и во II—одна сектантка, о.о. законоучители ставили для себя особой заботой познакомить ученицъ съ положительнымъ ученіемъ въ противовѣсъ сектантскимъ толкованіямъ по вопросамъ пререканія и, вообще, дать возможно обстоятельныя знанія по Закону Божию. Въ сихъ дѣляхъ въ I отдѣленіи II класса о.о. законоучитель проходилъ ученіе о Богослуженіи и катихизисъ по учебнику „Записки по Закону Божию“ Лаврова въ объемѣ курса гимназій, при чемъ съ особой тщательностью и приискиваніемъ въ Библии текстовъ св. Писанія, пройдены отдѣлы: объ источникахъ вѣроученія— св. Писаніи и св. Преданіи, книги св.

Писанія и ихъ дѣленіе, о первородномъ грѣхѣ, о тайнствахъ, о почитаніи иконъ, о призываніи святыхъ въ молитвахъ, о ихъ почитаніи, о поминовеніи усопшихъ, о постѣ, о Церкви и Ея святости. Въ видахъ лучшаго закрѣпленія въ памяти главныхъ догматовъ вѣры, ученицы записывали точно сформулированныя опредѣленія въ особо заведенныя для сего тетради.

Въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ главный предметъ церковно-школьнаго обученія—Законъ Божій проходилъ о.о. законоучителями съ особою обстоятельностью, при чемъ прилагались усилія къ тому, чтобы все прохимае было усвоено учащимися сознательно, ясно, было достояніемъ не ума только, но и сердца учащихся и легло въ основу религиозно-нравственной жизни ихъ. Примѣняясь къ потребностямъ приходской жизни, о.о. законоучители, во имя пастырскаго долга, въ приходахъ, зараженныхъ сектантствомъ и расколомъ, расширяли программу Закона Божія свѣдѣніями по предметамъ пререканія лжеучителей сектантовъ, или раскольниковъ. Въ отдѣлѣ настоящаго отчета о законоучительской дѣятельности названы законоучители и школы, въ которыхъ успѣхи занятій оказались наиболѣе удовлетворительными или же неудовлетворительными. По предмету церковнаго пѣнія въ истекшемъ году, какъ и въ предыдущіе два года успѣхи улучшились, вслѣдствіе заботъ о.о. завѣдывающихъ школами вмѣстѣ съ лицами школьной инспекціи о пріисканіи и назначеніи отдѣльныхъ учителей пѣнія въ церковно-приходскія школы и нѣкоторыя школы грамоты. Успѣхи по пѣнію получались различныя, смотря по способности, умѣнію и усердію учащихся лицъ. Въ большинствѣ школъ дѣти научались общеупотребительнымъ церковнымъ напѣвамъ изъ литургіи и всенощнаго бдѣнія, потому что многія изъ учащихся лицъ и сами большихъ знаній по пѣнію не имѣютъ, но нѣкоторые изучали и нотное обиходное пѣніе. Въ воскресныя и праздничныя дни учащіеся большинства школъ принимали участіе въ церковномъ клиростномъ пѣніи—и тѣмъ болѣе, что учителя нѣкоторыхъ школъ руководили пѣніемъ въ церквахъ, а также на праздничныхъ и народныхъ чтеніяхъ. Нѣкоторые учителя и учительницы разучали со школьниками

различные гимны, канты и пѣсни по известному пѣвческому сборнику „Сельскіе хоры“. Въ помощь учителямъ и учительницамъ пѣнія Черноярскимъ Уѣзднымъ Наблюдателемъ въ отчетномъ году напечатано на страницахъ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостей составленное имъ пособіе подъ заглавіемъ „Краткое руководство по нотному пѣнію“, о которомъ уже есть благоприятный отзывъ изъ среды учащихся лицъ. Для характеристики успѣшности занятій по пѣнію умѣстно привести слѣдующій отзывъ Царевского Уѣзднаго Наблюдателя о постановкѣ обучения церковному пѣнію въ школахъ: учитель пѣнія двухклассной женской школы, одноклассной мужской „молоканской“ и смѣшанной Казанскаго прихода с. Пришиба, регентъ церковнаго хора В. Чувилко добросовѣстно и неопустительно велъ школьныя занятія, достигъ добрыхъ успѣховъ, не взирая на трудность обученія сектантскихъ дѣтей церковнымъ напѣвамъ, и руководилъ общимъ массовымъ пѣніемъ на воскресныхъ чтеніяхъ школы.

Учитель пѣнія женской школы г. Царева, и. д. псаломщика Г. Поповъ усердно занимался въ школѣ и организовалъ общее пѣніе литургій школьницами въ Михаило-Θеодоровскомъ храмѣ г. Царева.

Учитель пѣнія въ школѣ с. Александровки, псаломщикъ М. Ивановъ руководилъ общимъ массовымъ пѣніемъ учащихся и прихожанъ въ храмѣ.

И. д. учителя Житкурской школы С. Курняевъ успѣшно управлялъ церковно-школьнымъ хоромъ.

Учитель пѣнія Капустиноярской женской школы, псаломщикъ Е. Сахновъ съ примѣрнымъ усердіемъ и успѣхомъ выполняетъ программу церковнаго пѣнія; дѣти стройно и увѣренно поютъ обиходныя пѣснопѣнія въ школѣ и храмѣ.

Учитель пѣнія Успенской школы слоб. Николаевской, псаломщикъ П. Добровъ съ отмѣннымъ стараніемъ и любовью обучаетъ учениковъ церковныхъ пѣснопѣніямъ и квадратной нотъ; организовалъ хоровое пѣніе въ храмѣ.

Учитель пѣнія Пришибинскихъ школъ Троицкой и Покровской, псаломщикъ Д. Королевъ старательно обучаетъ дѣтей пѣ-

нію; въ Духановской школѣ учащіеся поютъ подь его управленіемъ въ храмѣ.

Учитель пѣнія Рахинской Михаило-Архангельской школы, псаломщикъ Н. Парабучевъ занимался въ школѣ усердно и добросовѣстно, организовалъ церковный хоръ, поющій постоянно съ взрослыми любителями въ храмѣ и на внѣбогослужебныхъ чтеніяхъ и бесѣдахъ.

Учитель пѣнія Широкинской школы, псаломщикъ С. Безруковъ съ неослабѣвающимъ усердіемъ и успѣхомъ продолжаетъ преподаваніе въ школѣ и хоровое пѣніе въ храмѣ.

Учитель Таловской школы, діаконъ Степановъ, опытный регентъ церковнаго хора, очень успѣшно началъ въ этомъ году занятія съ школьнымъ хоромъ и достигъ къ концу года добрыхъ успѣховъ.

Церковно-славянскій языкъ по своей задачѣ и по духу близко примыкаетъ къ Закону Божию, какъ ближайшее пособіе для него, и поэтому на этотъ предметъ въ школахъ обращается серьезное вниманіе. Преподаваніе сего предмета не ограничивается только наученіемъ дѣтей правильно читать или такъ называемымъ механизмомъ чтенія, рядомъ съ чтеніемъ дѣти знакомятся съ оборотами церковно-славянской рѣчи, съ сильнымъ переводомъ на русскій языкъ, чтобы такимъ образомъ славянское чтеніе не было лишь механизмомъ, но было-бы сознательнымъ и выразительнымъ. Знакомство съ славянскимъ языкомъ давало возможность учащимся дѣтямъ входить въ болѣе близкое общеніе съ церковью, дѣлало ихъ дѣятельными участниками въ богослуженіи ея, когда они выступали какъ чтецы за службой: участіе школьниковъ въ чтеніи въ церкви содѣйствуетъ сочувствію населенія къ школамъ.

Въ занятіяхъ по русскому языку учащіе имѣли дѣлію выполнить требованія программы. Въ младшемъ отдѣленіи дѣти къ концу года умѣли связно, съ соблюденіемъ знаковъ препинанія, читать небольшія статьи, пересказывать прочитанное, правильно списывать изъ книги и писать подь диктовку отдѣльные слова и краткія предложенія безъ грубыхъ искаженій. Въ среднемъ отдѣленіи дѣти научились читать бѣгло и сознательно,

повторили грамматическія правила, изученныя ими въ младшемъ отдѣленіи и изучили новыя правила правописанія. Въ старшемъ отдѣленіи осваивались съ бѣлымъ и сознательнымъ чтеніемъ, пріучались къ систематическому пересказу статей повѣствовательнаго характера; подъ диктовку могли писать безъ грубыхъ ошибокъ статьи разнаго содержанія и изучали правила правописанія, указанныя въ программѣ по русскому языку для церковно-приходскихъ школъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ учащіеся упражнялись въ составленіи дѣловыхъ писемъ по разнымъ вопросамъ обыденной крестьянской жизни. Обращалось вниманіе на выразительность чтенія, при чемъ нѣкоторые учителя и учительницы въ отношеніи къ чтенію напр. басенъ съ успѣхомъ примѣняли пріемъ чтенія въ лицахъ, съ соблюденіемъ правилъ выразительной дикціи.

По письму учащіеся первоначально ознакомились съ внѣшними пріемами письма посадкою, держаніемъ пера и тетради, упражнялись въ проведеніи различныхъ линій и въ письмѣ элементовъ. Въ младшемъ отдѣленіи дѣти уже писали по сѣткѣ всѣ буквы; въ среднемъ — отъ наклонныхъ линій сѣтки постепенно освобождались, а въ старшемъ научались письму по одной линіи. Кромѣ того, велось обученіе церковно-славянскому письму.

По счисленію, согласно требованію программы, обученіе начиналось съ упражненій въ счетѣ—прямымъ и обратнымъ, — и затѣмъ переходило къ разложенію чиселъ, къ ознакомленію съ цифрами, знаками дѣйствій и съ самими дѣйствіями въ предѣлѣ десятка; далѣе слѣдоваль счетъ круглыми десятками до ста, дѣйствія надъ десятками въ предѣлѣ сотни, ознакомленіе съ числами любой величины, устное и письменное производство четырехъ дѣйствій, таблицы сложенія, вычитанія, умноженія и дѣленія и рѣшеніе задачъ на изученныя правила. Заканчивается курсъ церковно-приходской школы знакомствомъ съ именованными числами; съ дѣйствіями надъ ними и съ задачами на именованныя числа. Учащимся преподаны понятія о простѣйшихъ дробяхъ и сообщены способы практическаго пользованія торговыми счетами.

Школы грамоты въ отношеніи успѣшности занятій въ нихъ уступаютъ школамъ церковно-приходскимъ, что зависитъ отъ самого существа дѣла, такъ какъ школы грамоты, не имѣя определенной программы, имѣютъ цѣлю лишь начальное обученіе Закону Божию (краткая свящ. исторія ветхаго и новаго завѣта и краткій катихизисъ), церковному пѣнію, чтенію русскому и церковно-славянскому, письму и начальному счисленію. Задачѣ сей школы грамоты служили въ разной степени, въ зависимости отъ учащихся лицъ, обстановки и средствъ. Но во многихъ школахъ грамоты велось дѣло по программѣ школъ церковно-приходскихъ, каковая выполнялась болѣе или менѣе удовлетворительно; учащіеся таковыхъ школъ, по выполненіи всей программы, являлись на экзаменъ, выдерживали установленныя испытанія и удостоивались узаконенныхъ свидѣтельствъ съ правомъ на льготу по военной повинности.

Росписаніе уроковъ въ церковныхъ школахъ Астраханской епархіи дѣйствуетъ одно—выработанное Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, согласно требованій программъ церковно-приходскихъ школъ и напечатанное въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ за 1891 годъ при № 21. Отдѣльные оттиски сего росписанія разосланы во всѣ школы.

О занятіяхъ по школамъ въ каждой въ отдѣльности записывалось въ классный журналъ; запись ведется ежедневно, съ указаніемъ предмета, по которому велись занятія, а въ частности того отдѣла по каждому предмету, который былъ предметомъ занятій въ отчетный день. Въ журналѣ же въ первой его половинѣ помѣщается списокъ учащихся, по отдѣленіямъ, и отмѣчаются не бывшіе въ классѣ.

Въ концѣ учебнаго года въ церковно-приходскихъ школахъ епархіи и въ нѣкоторыхъ школахъ грамоты произведены были испытанія окончившихъ курсъ сихъ школъ на основаніи правилъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанникамъ церковныхъ школъ, желающимъ при отбываніи военной повинности воспользоваться льготою, определенной ц. 4 ст. 56 устава о военной повинности. Свѣдѣнія

о числѣ подвергнувшихся испытанію и успѣшно выдержавшихъ оныя изображаются въ слѣдующей таблицѣ:

У Ѣ З Д Ы:	КОЛИЧЕСТВО		Испытате- лемъ колич.	Успѣшно окончив. курсъ				% окончив. курсъ къ общ. колич. уч.
	Церков- ныхъ школъ	Учащихся въ нихъ		Со льго- тою	БЕЗЪ ЛЬГОТЫ		Всѣхъ	
					Маль- чиковъ	Дѣво- чекъ		
Астраханскій . .	78	2935	19	175	7	105	287	—
Красноярскій . .	30	857	5	38	5	19	62	7,24
Енотаевскій . .	38	1194	15	65	3	31	99	8,29
Черноярскій . .	74	2296	22	102	2	42	146	—
Царевскій . . .	93	4195	30	251	5	75	331	—
В с ѣ х ѣ	313	11477	91	631	22	272	925	—

IV.

Сельско-хозяйственныя, ремесленныя и рукодѣльныя занятія при церковныхъ школахъ.—Отношеніе къ нимъ населенія.

При второклассной Капустиноирской школѣ имѣются 25 десятинъ школьной земли; обработка ея производилась въ небольшомъ размѣрѣ,—большая часть земли, за неимѣніемъ у школы земледѣльческихъ орудій, рабочаго скота и средствъ на наемъ рабочихъ, отдыхала. Разрабатывалась только небольшая часть земли изъ половины: засѣяны—рожь, пшеница и горчица. Урожай хлѣба ожидается плохой, въ виду большой засухи во всей нашей мѣстности.

Начата съ весны сего года серьезная разработка школьной земли при двухклассной женской и одноклассной мужской „молоканскихъ“ школахъ села Пришиба. Школьная земля частью взрыта, частью вспахана и засѣяна картофелемъ и овощами; по изгороди, вокругъ школьной земли, посажены декоративныя деревья, а на самомъ участкѣ—фруктовый кустарникъ и 65

яблонь. Для полива деревьевъ и овощей приобрѣтенъ за 100 р. ручной насосъ Альвейлера и кромѣ того, поставленъ чигирь. Къ осени заготовлены канавы и будетъ посаженъ, на свободной отъ деревьевъ площади участка, виноградъ. Для ухода за садомъ и огородомъ въ лѣтнее время нанятъ особый человекъ.

При одноклассныхъ школахъ сл. Владиміровки на пристани, Заплавинской и Средне-Ахтубинской „Александровской“, Слободскихъ школахъ мужской и женской, Косаевской, Царевской, Левчуновской имѣется земля подъ садъ. При школахъ Владиміровской и Слободскихъ земля не огорожена и не засажена деревьями, при остальныхъ—имѣются изгороди, посажены и еще разсаживаются деревья. При Левчуновской школѣ разведенъ плодовый садъ. Населеніе, кажется, сочувственно относится къ предпріятіямъ о.о. завѣдывающихъ по введенію садовъ и огородовъ при школахъ, но нѣтъ еще видныхъ результатовъ, чтобы опредѣлить эти чувства положительно.

При одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ имѣются ремесленные занятія: сапожничествомъ—по Средне-Ахтубинской Троицкой, переплетнымъ ремесломъ—при Верхне-Ахтубинской, Пришибинской Троицкой, Широкинской Покровской и Царевской школы грамоты. Сапожное ремесло преподавалъ бывшій ученикъ Средне-Ахтубинской же школы, нынѣ учитель школы грамоты Н. Юдинъ; дѣти научены починкѣ и шитью простой обуви.—Переплетному ремеслу учили—въ Верхне-Ахтубинской школѣ—свящ. В. Ставровъ, Пришибинской Троицкой—переплетный мастеръ Пяткинъ, Широкинской—псаломщ. С. Безруковъ и Царевской—учитель, псалом. П. Успенскій. Успѣхи въ переплетномъ мастерствѣ выразились въ томъ, что къ концу года дѣти научились переплести любую книгу, если не изящно, то во всякомъ случаѣ прочно. Въ Пришибинской Троицкой школѣ въ этомъ году переплетено учениками съ учителемъ 220 книгъ.

Руководѣльные занятія съ дѣвочками велись во всѣхъ почти женскихъ и смѣшанныхъ церковныхъ школахъ, по преимуществу во внѣклассные часы; обучаютъ большею частью учительницы школъ, а въ селахъ Средне-Ахтубинскаго и Содоновки,

Царёвскаго уѣзда, — супруги мѣстныхъ священниковъ (А. Бенедиктова, Л. Воронцова, г. Пчелинцева и др.); дѣвочекъ обучаютъ шитью, вязанью, вышивкѣ и даже кройкѣ; въ нѣкоторыхъ школахъ достигаются прекрасные результаты. Какъ и прежде о.о. Уѣздные Наблюдатели пишутъ, что населеніе относится весьма сочувственно къ ремесленнымъ и рукодѣльнымъ занятіямъ; замѣчено, что гдѣ ведутся въ школахъ рукодѣльныя занятія и гдѣ они поставлены хорошо, тамъ школа пользуется большими симпатіями населенія и крестьяне охотнѣе посылаютъ дѣвочекъ въ школы; такимъ образомъ, давая трудовые навыки, рукодѣльныя занятія содѣйствуютъ количественному развитію женскаго образованія.

V.

Воспитательная сторона церковной школы. Порядокъ совершенія утреннихъ и вечернихъ молитвъ. Посѣщеніе учащимися храма Божія. Участіе въ совершеніи церковнаго богослуженія. Исполненіе христіанскаго долга исповѣди и св. причастія. Школьная дисциплина и мѣры къ ея поддержанію. Установившійся строй жизни въ общежитіяхъ. Важеніе церковной школы на учащихся. Факты.

На ряду съ выполненіемъ учебныхъ программъ церковная школа поставляетъ главнѣйшею и преимущественною цѣлью религіозно-нравственное воспитаніе своихъ питомцевъ. Въ виду этого завѣдующіе и учащіе школъ прилагаютъ всѣ старанія и средства, чтобы воспитать въ дѣтяхъ любовь къ св. церкви, ея уставамъ и чину церковному, привить дѣтямъ чувство преданности церкви, Царю и отечеству, повиновеніе родителямъ, почтенію къ старшимъ, пріучить ко всему доброму, порядочному и полезному въ жизни.

Утреннія молитвы во всѣхъ церковныхъ школахъ читались по учебному Часослову, изд. Св. Синода за $\frac{1}{4}$ часа до начала занятій. Предварительно предъ образомъ зажигается лампадка, которая тлеетъ потомъ и въ продолженіи всѣхъ уроковъ. Исполненіе этой обязанности во многихъ школахъ возложено было исключительно на дѣвочекъ съ цѣлю пріучить ихъ, какъ будущихъ матерей къ благочестивому обычаю — возжигать въ домахъ лампадки предъ иконами. Молитвы читались учениками старшаго и средняго отдѣленій по очереди въ переднемъ углу, гдѣ

въ нѣкоторыхъ школахъ стоялъ аналой, покрытый парчей. Общеупотребительныя молитвы, какъ-то: Царю Небесный... Отче нашъ... Спаси, Господи... Богородице, Дѣво, радуйся... Достоинъ есть... Не имамы иныя помощи... а также тропари праздниковъ храма пѣлись всеми учениками. При исполненіи молитвы въ Енотаевской школѣ поминали умершихъ учениковъ товарищей. На утреннихъ молитвахъ обязательно присутствовала учитель или учительница, часто и о. законоучитель. При школахъ, гдѣ велись вечернія занятія, послѣднія заканчивались общимъ чтеніемъ вечернихъ молитвъ.

Посѣщеніе храма Божія во все воскресные, праздничные и высокаторжественные дни было непремѣнною обязанностью учащихся. Въ нѣкоторыхъ школахъ они предъ богослуженіемъ собирались въ школу и оттуда чинно, рядами, подъ надзоромъ учителя или учительницы, шли въ церковь. Въ храмъ ученики становились около солеи и близь клиросовъ, чтобы лучше видѣть совершеніе богослуженія и слышать церковное пѣніе. Кроме того, ученики почти всехъ школъ присутствовали на литургии преждеосвященныхъ даровъ въ теченіе всего Великаго поста.

Во всехъ школахъ болѣе способные къ пѣнію и чтенію принимали участіе въ совершеніи церковнаго богослуженія; читали они, конечно, по предварительной подготовкѣ часы, псаломъ „Благословлю Господа“... шестопсалміе, кафизмы. Наиболѣе усердные къ храму Божию и благонравные прислуживали въ алтарѣ, подавая кадило, теплоту, и вынося подовѣчники. Съ надлежащаго разрѣшенія они облачались въ стихари, что и въ ученикахъ возбуждало соревнованіе и на присутствующихъ производило благопріятное впечатлѣніе. Активное участіе въ церковномъ богослуженіи благотворно дѣйствовало и на учениковъ, исполняя ихъ сердца радостью и религіознымъ восторгомъ, и на ихъ родителей, которые видятъ, что дѣти ихъ учатся „церковному, божественному“.

Все учащіяся говѣли и сподобились причащенія Св. Таинъ во дни Великаго поста. Приготовленіе ихъ къ св. причащенію состояло въ постѣ и неопустительномъ посѣщеніи всехъ бого-

служений, начиная съ понедѣльника. Большая часть законоучителей на урокахъ предъ Великимъ постомъ объясняли учащимся значеніе, благодатную силу и необходимость таинствъ покаянія и причащенія, при чемъ внушали имъ приступать къ симъ таинствамъ не только въ порядкѣ и чинно, но со страхомъ и благоговѣніемъ, а по принятіи св. Таинъ держать себя благоговѣйно и достойно. Въ нѣкоторыхъ школахъ были прочитаны назидательные рассказы о наказаніи за небрежное отношеніе къ симъ таинствамъ и были изучены съ объясненіями молитвы: „Вѣрую, Господи, и исповѣдую“, молитва св. Ефрема Сирина. Въ этихъ же школахъ выдавались ученикамъ на домъ брошюры и поученія о значеніи говѣнія и важности таинствъ покаянія и причащенія, чрезъ что и домашніе знакомились съ необходимостью исполненія христіанскаго долга говѣнія.

Школьная дисциплина основывалась и поддерживалась главнымъ образомъ на вниманіи къ дѣлу учащихся и учащихъ. Учащимся внушаемы были правила благоповеденія, порядка и внимательности къ дѣлу. Когда замѣчаемы были отступленія отъ сихъ правилъ, то замѣченные въ семъ подвергались взысканіямъ, которыя всегда имѣли цѣлю не возмездіе за проступокъ, а предупрежденіе въ дальнѣйшемъ. Дисциплинарныя мѣры употреблялись въ школахъ слѣдующія: внушеніе, выговоръ наединѣ или въ классѣ при товарищахъ, лишеніе мѣста, оставленіе въ классной комнатѣ на нѣкоторое время по окончаніи общихъ занятій въ школѣ. Въ случаяхъ замѣченнаго систематическаго нарушенія дисциплины, или упорной лѣности въ занятіяхъ, вызываемы были въ школу родители таковыхъ дѣтей, которымъ сообщалось о проступкахъ ихъ дѣтей, съ просьбой принять съ своей стороны мѣры къ исправленію дѣтей.

Удобнѣе поддерживалась дисциплина и вообще вліяніе школы усиливалось на воспитанниковъ церковныхъ школъ въ интернатѣ; въ Астраханской епархіи впрочемъ по мѣстнымъ условіямъ общежитій при школахъ очень мало. Въ общежитіи при Капустиноярской второклассной школѣ, а равно и въ другихъ, примѣнялись всѣ вышеозначенныя воспитательныя воздѣйствія, и кромѣ того ежедневно совершались общія молитвы веченія,

предъ принятіемъ пищи и послѣ сего. По вечерамъ здѣсь происходитъ вечернія занятія обязательно подъ наблюденіемъ и руководствомъ кого-либо изъ учащихъ лицъ, какъ и вообще здѣсь вся жизнь воспитанниковъ течетъ подъ наблюденіемъ учащихъ, точно опредѣляясь росписаніями дежурствъ, времени занятій и отдыха.

Будучи по преимуществу воспитательными заведеніями, церковныя школы оказываютъ самое благотворное вліяніе на жизнь учащихся. Дѣти, посѣщающія школу, постепенно какъ бы перерождаются. Изъ простыхъ уличныхъ ребятъ они становятся приличными и благовоспитанными мальчиками. Дурныя привычки и навыки, пріобрѣтенныя ими въ домашней средѣ до поступленія въ школу, мало-по-малу оставляются ими. Подъ вліяніемъ общаго строя церковно-школьной жизни и школьныхъ порядковъ, они привыкаютъ къ неопустительному посѣщенію церковныхъ богослуженій и исполненію домашней молитвы. Съ поступленіемъ въ школу, выговоръ ихъ становится мягче, по отношенію къ себѣ они становятся внимательнѣе, начинаютъ соблюдать правила приличія и вѣжливости: старшихъ, а особенно начальствующихъ, многіе привѣтствуютъ поклономъ, а при встрѣчѣ съ священникомъ иногда принимаютъ отъ него благословеніе. И по отзывамъ родителей, которые сравниваютъ своихъ дѣтей-школьниковъ съ необучающимися въ ней, первіе усерднѣе посѣщаютъ храмъ Божій, охотнѣе помогаютъ домашнимъ въ работѣ обходительнѣе и питаютъ больше уваженія ко всемъ учащимся и учившимся дѣтей всегда можно отличить въ массѣ дѣтей на улицѣ. Во многихъ мѣстахъ замѣчается, что учившіеся, а тѣмъ болѣе учащіеся въ школѣ, не поютъ на улицѣ срамныхъ пѣсенъ, не шатаются съ уличной гармоникой, не сквернословятъ, не участвуютъ въ грубыхъ неприличныхъ развлеченіяхъ, многіе берутъ книги и въ чтеніи ихъ проводятъ праздничный досугъ. Конечно, не все дѣти выносятъ на себѣ столь доброе вліяніе; исключенія есть и бываютъ; здѣсь говорится объ общей картинѣ воспитательнаго вліянія школы, основанной на большинствѣ наблюденій и общности отзывовъ. Въ жизни школъ безусловно больше наблюдается фактовъ, свидѣтельствующихъ о добромъ вліяніи на дѣтей школьнаго обученія и воспитанія.

Какъ на фактъ добраго вліянія церковной школы въ приходской жизни, можно указать на слѣдующее: въ с. Началовѣ, Астраханскаго уѣзда, въ церковную школу по вечерамъ ходили взрослые дѣвушки и одна замужняя женщина, обучались здѣсь чтенію, письму, счисленію и Закону Божию; занимались съ ними всѣ учащіе лица школы, въ особенности преданная школѣ учительница Е. Иванова, относящаяся къ дѣлу съ выдающеюся любовью, умѣньемъ и успѣхомъ (достоинная труженица). Въ с. Θεодоровскомъ и Чаганѣ съ каждымъ годомъ число учащихся въ школахъ увеличивается, увеличивается и сочувствіе къ школѣ населенія; общество безпрекословно исполняетъ всѣ нужды школьныя; въ отчетномъ году однимъ крестьяниномъ въ Θεодоровскую школу пожертвована икона Вожіей Матери „Неопа-лимая Купины“ съ лампадою. Чаганская школа расширена при значительномъ пособіи и добромъ активномъ участіи попечителя и попечительницы супруговъ Лотошниковыхъ. Общество села Макова, при постройкѣ новаго зданія, удѣлило изъ своего капитала 600 рублей. Попечитель школы Ефремъ Терентьевъ пожертвовалъ 50 рублей на покрытіе недостающихъ средствъ при постройкѣ же школы; а крестьянинъ Евфимій Васильевъ бесплатно доставилъ весь крупный лѣсъ изъ города на мѣсто. При выпускныхъ экзаменахъ общество Маковское, по предложенію неутомимаго г. Земскаго Начальника Каспіева, уже другой годъ покупаетъ чрезъ Уѣзднаго Наблюдателя наградные книги для выдачи ученикамъ Маковской и Зеленгинской школъ окончившимъ курсъ, а въ истекшемъ году заинтересованный школьнымъ дѣломъ въ этихъ селахъ Астраханскій мѣщанинъ А. Вендеревскій пожертвовалъ всѣмъ выпускнымъ ученикамъ этихъ сель по 1 экземпляру своего изданія - путешествія въ Святую Землю. Въ школу грамоты въ пос. Ново-Алексѣевкѣ попечитель школы Иванъ Ульяновъ пожертвовалъ до 25 рублей на обстановку школы, а прихожанинъ Маковской церкви, отставной коллежскій регистраторъ Павелъ Станиславовъ пожертвовалъ въ эту школу икону съ лампадою стоимостью въ 45 руб. Жители поселка Цвѣтнаго на своемъ сходѣ, по предложенію того же Земскаго Начальника г. Каспіева, ассигновали на пред-

положенную постройку новаго школьнаго зданія 303 р. 33 к., такъ какъ старое ветхо и переполнено учащимися. Въ этомъ поселкѣ особенно велика жажда грамотности. Въ с. Зюзиной-Косѣ при учительницѣ Дубровской школа своимъ вліяніемъ приобрѣла себѣ сочувствіе со стороны населенія; жители отапливали школу, во время постройки новаго зданія своими средствами, произвели выгрузку строительныхъ матеріаловъ, смазали потолки и натаскали земли на потолокъ. Попечитель же школы Ѳеодоръ Цалпинъ пожертвовалъ на постройку 100 рублей и своимъ личнымъ участіемъ въ дѣлѣ постройки много содѣйствовалъ скорѣйшему окончанію дѣла. Церковно-приходское попечительство пожертвовало 64 р. Въ с. Образцовомъ школа развила въ жителяхъ охоту къ чтенію, но за неимѣніемъ въ библиотекѣ книгъ для внѣкласснаго чтенія, учащіеся и учившіеся покупали дешевыя лубочныя изданія, часто не соответствующія воспитательной и развивающей сторонѣ образованія. По предложенію Епарх. Начальства въ с. Образцовое передана довольно обширная библиотека изъ закрывшейся церковной школы при „Ясляхъ“. При открытіи церковныхъ школъ въ Архіерейскомъ поселкѣ и Ново-Солянкѣ, по предложенію свящ. І. Нигровскаго, члены попечительства и другіе весьма скоро и щедро отозвались на призывъ къ пожертвованіямъ и при живомъ участіи и содѣйствіи члена попечительства И. Гулина собрано было 457 р. 15 к., при чемъ Гулинъ и другой членъ попечительства М. Родіоновъ пожертвовали по 50 р. каждый. Сочувствіе къ Лаганской школѣ выразилось въ томъ, что попечителемъ школы купцомъ К. Воробьевымъ пожертвовано на нужды школы 50 рублей, а другими жителями 55 рублей; всего же 105 рублей. Въ с. Каралатѣ общество бесплатно отапливаетъ школу; затратило на наемъ прислуги для школы и другія нужды 20 р. 70 к. Особенныя заботы о школѣ оказываетъ попечитель ея Иванъ Носковъ. Имъ пожертвовано на приобрѣтеніе руководствъ, учебныхъ пособій и книгъ для внѣкласснаго чтенія 52 р. 5 к., на приобрѣтеніе волшебнаго фонаря для чтеній 100 р. и на другіе мелочныя расходы 18 р., всего 175 р. 5 к. Въ церковно-приходскихъ школахъ уже не первый годъ обучаются наравнѣ съ пра-

вославными всѣмъ предметамъ, въ томъ числѣ и Закону Божию, дѣти раскольниковъ—австрійцевъ и поморскаго толка. Дѣти раскольниковъ учащіеся и окончившіе курсъ въ школахъ, въ отчетномъ году чаще посѣщали храмъ сравнительно съ прежними годами (это особенно замѣчено было въ с. Житномъ) болѣе успѣли оцѣнить и отличить правоту св. православной церкви отъ заблужденій своихъ дѣдовъ и отцовъ. Съ каждымъ годомъ число такихъ дѣтей все увеличивается и въ отчетномъ году было въ Житнинской школѣ 13 мальчиковъ, въ Икрянинской 2-й школѣ, что въ Маломъ Икрянномъ—4 мальчика и 2 дѣвочки, въ Олинской школѣ грамоты 4 мальчика и въ Полудневской 2 мальчика поморскаго толка, въ Хмѣлевской 9 мальчиковъ, въ школѣ пос. Дюртъ-Алтынъ 1 мальчикъ и 1 дѣвочка и въ Казанской школѣ грамоты 2 дѣвочки австрійскаго лже-священства. Воздѣйствіе на нихъ школы выразилось въ томъ, что всѣ они участвуютъ въ совершеніи молитвъ въ школѣ; ученикъ Житнинской школы изъ средняго отдѣленія Ѳ. Г. не пожелалъ долѣе оставаться въ расколѣ и перешелъ въ православіе, за нимъ послѣдовала его мать съ тремя дѣтьми. Ученицы же Казанской школы грамоты, окончивъ курсъ, просили учительницу дозволить имъ посѣщать школу; такъ онѣ полюбили ее, что не хочется имъ разстаться съ ней, а школа—церковная. А вотъ вліяніе школы на инородцевъ. Несмотря на то, что магометане въ дѣлахъ вѣры весьма фанатичны, ихъ весьма трудно привлечь къ бесѣдѣ о вѣро-нравоученіи, такъ какъ они убѣждены въ истинности своей вѣры,—возраженій не терпятъ. Но и они начинаютъ сочувствовать церковной школѣ и они стали обучать своихъ дѣтей въ нашей школѣ. Такъ въ церковно-приходской школѣ с. Михайловки обучался татаринъ Мухаметъ Гирей Фактуллинъ 13 лѣтъ, сынъ плотника изъ смежнаго съ Михайловкой татарскаго села Зензидей. Онъ учился три года. Съ согласія свдего отца Мухаметъ изучалъ и Законъ Божій. Въ истекшемъ году онъ держалъ выпускной экзаменъ, и на вопросы о царѣ Давидѣ, о Рождествѣ Богородицы, о 2-мъ членѣ Символа Вѣры и таинствахъ покаянія и причащенія отвѣчалъ отлично и получилъ баллъ 5; отвѣты его по остальнымъ пред-

метамъ — отличны; только въ чтеніи и разговорѣ еще замѣтенъ его природный акцентъ. Въ школѣ с. Ильинскаго обучался татари́нъ Сеитовъ 14 лѣтъ, сынъ служащаго на пристани „Олеумъ“ версты двѣ отъ села, — этотъ также успѣшно провелъ учебный годъ. На выпускномъ экзаменѣ онъ также прекрасно отвѣчалъ о Благовѣщеніи Пресвятой Богородицы — молитву съ объясненіемъ „Достойно есть“ о Тайной Вечери, о Тайнствахъ, 8 членъ Символа Вѣры и о значеніи перстосложенія. Предложенный ему псаломъ 62-й „Воже мой, Воже мой“ онъ прочиталъ и перевелъ не затрудняясь, сказалъ значеніе словъ: „вскую“, „аще“, „присно“, „уста“ и т. п. Войко и выразительно прочиталъ басню „Волкъ на царнѣ“, объяснилъ даже историческое значеніе ея. Въ изученіи Закона Божіа родители (оба ученика — не сироты), ни Фактуллину, ни Сеитову не препятствовали. Учащіеся въ церковныхъ школахъ калмыки менѣе способны къ ученію и успѣхи ихъ не блестящи, хотя для нихъ, какъ дѣтей степи и того, что знаютъ, достаточно. Въ Михайловкѣ же обучался калмыкъ Ватма Бабаевъ 12 лѣтъ, въ школѣ грамоты пос. Воскресенскаго Куку-Хара Ватмаевъ 11 лѣтъ. Этотъ послѣдній 7 Апрѣля отчетнаго года крещенъ въ Четыребугоринской Николаевской церкви, съ нареченіемъ имени ему Іоаннъ. Восприемникомъ былъ смотритель мѣстнаго рыболовнаго участка В. А. Аршиновъ, который взялъ его себѣ на воспитаніе. Дѣти иностранныхъ христіанъ обучаются въ слѣдующихъ школахъ: въ пос. Дюртъ-Алтынѣ 1 мал. и 1 дѣв. — лютеранскаго исповѣданія; въ с. Михайловкѣ — двѣ дѣвочки армянки; въ Яндыкахъ — одна армянка; а въ Казанской женской школѣ гор. Астрахани учились 2 еврейки — очень прилежныя и благонравныя дѣвочки.

Фактъ живаго наилучшаго воздѣйствія школы на дѣтей, а вообще на приходъ усмотрѣвъ Епархіальнымъ Наблюдателемъ при посѣщеніи Кривобузанской школы. По вечерамъ здѣсь ведутся занятія съ дѣтьми, а по окончаніи ихъ совершается общая молитва. И какъ благотворно, назидательно дѣйствуетъ на дѣтей эта молитва, это одушевленное ихъ пѣніе, по истинѣ они отходятъ ко сну съ именемъ Божиимъ да съ Ангеломъ Хранителемъ. На молитвахъ этихъ присутствуютъ родители дѣтей,

являющіеся за ними, чтобы проводить вечернюю порой от школы до дома, и пользующіеся возможностью помолиться съ дѣтьми. Енотаевскій Уѣздный Наблюдатель пишетъ слѣдующее: о завѣдывающему Владимірскою школой крестьянинъ съ душевною отрадой повѣдалъ, что сынъ его, окончившій школу, словомъ и дѣломъ показалъ семьѣ, что и къ калмыку надобно относиться по-братски, по-божьи, чего крестьяне и не знали. Со времени открытія школы въ дер. Рождественкѣ, гдѣ нѣтъ приходскаго храма, канунъ праздничныхъ и воскресныхъ дней очень часто проводится въ чтеніи Евангелія или другихъ божественныхъ книгъ. Чтецами являются ученики школъ. Не имѣя возможности за дальностью разстоянія посѣщать каждый праздникъ храмъ Божій, члены семьи съ великою радостью выслушиваютъ чтеніе „отъ божественнаго“. А до окончанія школы, дѣти подростки канунъ великихъ праздниковъ проводили на улицѣ за праздными разговорами, или же ходили любопытствовать на собранія молоканъ, проживающихъ въ значительномъ количествѣ въ этой деревнѣ. Сюда же часто приходили „послушать чтеніе и пѣніе“ и взрослые изъ православныхъ. Такимъ образомъ, благодаря школѣ, пропаганда сектантства нѣсколько стала сокращаться. Въ Енотаевской школѣ два брата С., ученики мѣстной церковной школы, ежедневно приходятъ къ богослуженію и свободно исполняютъ всѣ обязанности псаломщика. Благодаря этому, соборный діаконъ, состоящій на псаломщической вакансіи, служитъ діакономъ и въ обыкновенные дни. Завѣдывающій Ушаковскою школой о. М., однажды случайно зашелъ въ семью бѣглопоповца; въ домѣ никого не оказалось; на столѣ лежали письменныя принадлежности, Евангеліе и „Псалтырникъ“, подаренные мальчику этого семейства—ученику школы; вошла мать мальчика; батюшка спрашиваетъ ее о книгахъ. „Да вотъ же ученикъ все читаетъ и пишетъ; нельзя ли, батюшка, отдать его куда нибудь поучиться; мы, было, хотѣли отдать его въ приказчики, а онъ проситъ отвезти его учиться въ двухклассную школу... много онъ намъ читаетъ и говоритъ хорошаго про вашу деревню“. Царевскій Уѣздный Наблюдатель свидѣтельствуетъ, что благотворное вліяніе на

школу и народъ оказываетъ школьнсе пѣніе дѣтьми гимновъ, кантовъ и пѣней изъ сборниковъ „Сельскіе хоры“ и „Лента“, — пѣніе возвышенное, являющееся ощутительнымъ противовѣсомъ уличнаго разгула, грубости, крика и вольной пѣсни.

VI.

Устройство при школахъ религіозно-нравственныхъ чтеній; программа чтеній; число обычныхъ посѣтителей.

Религіозно-нравственныя чтенія по праздникамъ и воскреснымъ днямъ въ отчетномъ году производились: по г. Астрахани при всѣхъ школахъ; по Астраханскому уѣзду почти при всѣхъ школахъ, по Красноярскому уѣзду при всѣхъ школахъ, по Енотаевскому — при школахъ: въ г. Енотаевскѣ, въ селахъ: Ново-Николаевкѣ, Владиміровкѣ, Волхунахъ, Никольскомъ, Харабахъ и Удачномъ; по Черноярскому уѣзду: въ Падахъ, Каменномъ-Яру, въ Солодовикахъ (въ церкви-школахъ), въ Абра-неровѣ, въ Киселевѣ, на хут. Перегрузномъ, въ Завѣтномъ, Ремонтномъ, Элистѣ, Курультѣ, Валуевкѣ, Дубовомъ-Оврагѣ, Уланъ-Эрге и Волхунъ-Сала; по Царевскому уѣзду: во всѣхъ почти церковныхъ школахъ. Чтенія начинаются и заканчиваются общимъ пѣніемъ молитвъ „Царю Небесный“ и „Достойно есть“, въ промежуткахъ между чтеніями поются и другія пѣснопѣнія и молитвы; въ пѣніи активное участіе принимаютъ учащіеся. Статьи читаются духовно-нравственныя и историко-патріотическія. Читаютъ сами священники, а во многихъ школахъ принимали участіе учителя и учительницы. Выборъ статей для чтенія всегда принадлежитъ священнику. Въ большинствѣ школъ чтенія ведутся по общей программѣ религіозно-нравственныхъ чтеній, выработанной въ Астраханской епархіи въ 1894 году. Программа эта обнимаетъ слѣдующіе отдѣлы: священную исторію ветхаго и новаго завѣта, вѣроученіе и правоученіе православной церкви, объясненіе богослуженій и молитвъ, исторію христіанской церкви и въ частности исторію церкви Россійской. Во многихъ школахъ чтенія сопровождаются показаніемъ туман-

ных картинъ. Число обычныхъ посѣтителей не одинаково: отъ 30 до 100, до 150, до 200 и даже до 600 за одинъ разъ въ одной школѣ.

VII.

Какия общества существуютъ въ епархіи съ цѣлю распространенія народнаго образованія, какъ по духовному вѣдомству, такъ и по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Въ Астраханской епархіи существуютъ слѣдующія общества, служащія цѣлямъ распространенія народнаго образованія: 1) Астраханское Епархіальное Православное Кирилло-Меодіевское Братство, имѣющее своею задачею заботы „о распространеніи здраваго въ духѣ Евангелія и св. церкви образованія между обитателями Астраханской епархіи“ (§ 1 устава Братства); 2) Астраханскій епархіальный Комитетъ Православнаго Миссіонерскаго Общества, поставлющій себѣ задачею, въ цѣляхъ миссіонерскаго просвѣщенія иновѣрцевъ, проживающихъ въ предѣлахъ Астраханской губерніи, — калмыковъ и киргизовъ, возможно широкое распространеніе между ними, инородцами школъ миссіонерскихъ по типу школъ церковно-приходскихъ и грамоты; 3) въ Царевскомъ уѣздѣ съ 21 Сентября 1900 года открыто „Михаило-Феодоровское Братство при Казанской церкви с. Пришиба, Царевского уѣзда, Астраханской епархіи, имѣющее своею цѣлю содѣйствовать поддержанію и развитію въ приходѣ народнаго образованія въ духѣ св. Православной церкви. Дѣятельность свою Братство открыло въ текущемъ году.

Какихъ-либо обществъ, комитетовъ и комиссій съ цѣлю распространенія народнаго образованія по Министерству Народнаго Просвѣщенія въ Астраханской губерніи не существуетъ.

Епархіальный Наблюдатель школъ церковно-приходскихъ и грамоты Астраханской епархіи священникъ *Феодоръ Архангелскій*.