

Фамбу

ЕНИСЕЙСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

Подписка принимается
въ Редакціи, при Красно-
ярскомъ дух. училищѣ.

№ 17.

Цѣна годовому изданію,
съ доставкою и пересылкою,
ПЯТЬ рублей.

1884 годъ. 1-го Октября.

ОТДѢЛЬ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

Высочайшая награда.

Высочайшимъ указомъ, даннымъ Капитулу Россійскихъ Императорскихъ и Царскихъ орденовъ, въ 15-й день іюня 1884 года, Всемилостивѣйше пожалованъ орденомъ *Св. Станислава 3 степени*, Смотритель Красноярскаго духовнаго училища Надворный Совѣтникъ Константинъ Успенскій.

ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

I. Отъ 27 іюня — 12 іюля 1884 года за № 1407 о Высочайше утвержденныхъ «Правилахъ о церковно-приходскихъ школахъ».

Святѣйшему Правительствующему Синоду предложено г. синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ о томъ, что онъ имѣлъ счастье повергать на Высочайшее Его Императорскаго Величества воззрѣніе составленныя Святѣйшимъ Синодомъ «Правила о церковно-приходскихъ школахъ» и испрашивать Высочайшее разрѣшеніе на введеніе сихъ правилъ въ дѣйствіе во всѣхъ епархіяхъ, кромѣ рижской, а также и Великаго Княжества Финляндскаго, и что Государь Императоръ Высочайше соиз-

волилъ, въ 13 день іюня сего года, правила эти утвердить. При чемъ Его Величеству благоугодно было, на всеподданнѣйшей запискѣ по этому предмету, собственноручно начертать: *«Надѣюсь, что приходское духовенство окажется достойнымъ своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ»*. Державная воля возлюбленнаго Монарха подтверждаетъ нынѣ православному духовенству возложенную на него долгомъ званія обязанность учительства къ просвѣщенію народа въ истинахъ православной вѣры и въ правилахъ благочестія. Слово Монарха, обращенное къ пастырямъ и учителямъ церкви, послужить новымъ для нихъ возбужденіемъ къ ревности въ священномъ ихъ служеніи, дабы совокупнымъ ихъ трудомъ и примѣромъ собственной жизни воспитывать въ дѣтяхъ страхъ Божій, преподавать имъ знаніе вѣры, вселять въ сердца ихъ любовь къ св. церкви и преданность Царю и отечеству. Святѣйшій Синодъ возлагаетъ на епархіальныхъ архіереевъ особливое попеченіе какъ о поддержаніи существующихъ, такъ и объ устройствѣ, по мѣрѣ возможности, новыхъ церковно-приходскихъ школъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ никакихъ училищъ не имѣется, при чемъ надлежитъ прилагать заботу не только объ умноженіи школъ, но въ особенности о томъ, чтобы обученіе повсюду, гдѣ есть школы, происходило старательно и правильно. Въ мѣстностяхъ, гдѣ уже учреждены гражданскимъ вѣдомствомъ школы, не принадлежація къ числу приходскихъ, духовенство должно открывать свои школы не иначе, какъ по предварительномъ сношеніи преосвященнаго съ подлежащимъ начальствомъ, такъ какъ для достиженія полнаго успѣха въ просвѣщеніи народа потребно единодушіе между всѣми лицами и учрежденіями, призванными къ служенію сему дѣлу. На должность наблюдателей за церковно-приходскими школами должны быть назначаемы преимущественно тѣ изъ священниковъ, кои извѣстны своимъ усердіемъ и опытною въ дѣлѣ учительства и начального образованія. Вниманіе преосвященныхъ должно быть обращено и на привлеченіе къ сему дѣлу просвѣщенныхъ и благочестивыхъ мірянъ, из-

вѣстныхъ прежнимъ своимъ усердіемъ къ устройству церковно-приходскихъ школъ, и способныхъ личнымъ трудомъ и попеченіемъ или матеріальною помощію оказать свое содѣйствіе; участіе въ трудахъ епархіальнаго совѣта и въ наблюдении за школами людей благочестивыхъ и преданныхъ церкви поможетъ духовенству въ усовершеніи дѣла, на него возложеннаго. Святѣйшій Синодъ питаетъ надежду, что архипастыри всероссійской церкви со тщаніемъ и любовію приложатъ трудъ свой къ утвержденію въ народной школѣ церковнаго начальнаго образованія въ духѣ благочестія, что священники, руководствуясь 10-мъ правиломъ седьмаго вселенскаго собора, будутъ помнить, что имъ «паче всего подобаетъ учить отроковъ, читая имъ божественное Писаніе, ибо для сего и священство получили», и что вообще всѣ члены клира, служа по мѣрѣ силъ народному просвѣщенію, оправдаютъ то высокое довѣріе къ православному духовенству, которое Государь Императоръ благоволилъ выразить при утвержденіи настоящихъ правилъ. Призывая благословеніе Господне на всѣхъ трудящихся и обучающихся въ церковно-приходскихъ школахъ, Святѣйшій Синодъ уповаетъ, что школы сіи будутъ истинными разсадниками христіанскаго просвѣщенія въ православномъ народѣ.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

«Утверждаю».

Въ Петергофѣ,
13 Іюня 1884 года.

ПРАВИЛА

О ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛАХЪ.

§ 1. Церковно-приходскими школами именуются начальныя училища, открываемыя православнымъ духовенствомъ. Школы сіи имѣютъ цѣлію утверждать въ народѣ православное ученіе вѣры и нравственности христіанской и сообщать первоначальныя полезныя знанія.

§ 2. Церковно-приходскія школы открываются приходскими священниками или, съ ихъ согласія, другими членами причтовъ, на мѣстныхъ средства прихода, безъ пособій или съ пособіемъ отъ сельскихъ и городскихъ обществъ, приходскихъ попечительствъ и братствъ, земскихъ и другихъ общественныхъ и частныхъ учреждений и лицъ, епархіальнаго и высшаго духовнаго начальства, а равно и казны.

§ 3. Объявленіи церковно-приходской школы приходскіе священники доносятъ чрезъ благочинныхъ Епархіальному Архіерею, испрашивая его благословенія и утвержденія.

ПРИМЪЧАНІЕ. О вновь открываемыхъ церковно-приходскихъ школахъ священники сообщаютъ чрезъ благочинныхъ для свѣдѣнія увѣдывымъ училищнымъ совѣтамъ, а гдѣ ихъ нѣтъ, должностнымъ лицамъ учебнаго вѣдомства, заведывающимъ народными школами.

§ 4. Закрытіе церковно-приходскихъ школъ, а равно и передача ихъ въ другое вѣдомство происходитъ не иначе, какъ съ разрѣшеніемъ Епархіальнаго Архіерея.

§ 5. Церковно-приходскія школы могутъ быть одноклассныя съ двухлѣтнимъ и двухклассныя съ четырехлѣтнимъ курсомъ. Въ нихъ преподаются: 1) Законъ Божій (и именно: а) изученіе молитвъ; б) священная исторія и объясненіе богослуженія; в) краткій катихизисъ); 2) церковное пѣніе; 3) чтеніе церковной и гражданской печати и письмо; 4) начальныя ариѳметическія свѣдѣнія. Въ школахъ двухклассныхъ преподаются сверхъ сего начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви и отечества.

ПРИМЪЧАНІЕ. Объемъ преподаванія сихъ предметовъ и распредѣленіе ихъ по тѣмъ и другимъ школамъ устанавливаются особыми программами съ утвержденія Святейшаго Синода. При семъ наблюдается, чтобъ въ одноклассныхъ школахъ составъ учебныхъ предметовъ былъ не менѣе опредѣленнаго въ возложеніи о нач. нар. учив. 25 мая 1874 года.

§ 6. Вѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства подлежатъ и открываемыя по деревнямъ и поселкамъ, входящимъ въ составъ прихода, домашнія крестьянскія школы грамотности.

§ 7. По мѣрѣ надобности и средствъ дозволяется открывать, съ разрѣшенія Епархіальнаго Архіерея, при церковно-приходскихъ школахъ: а) дополнительные классы по предметамъ, преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ; б) ежедневные уроки для взрослыхъ; в) особыя ремес-

ленные отдѣленія и руководѣнные классы, и г) воскресныя школы для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться учебнымъ ежедневномъ.

ПРИМѢЧАНІЕ. Уроки для взрослыхъ и воскресныя школы могутъ быть открываемы священниками и тамъ, гдѣ нѣтъ церковно-приходской школы.

§ 8. Преподаваніе въ церковно-приходскихъ и воскресныхъ школахъ на урокахъ для взрослыхъ и въ дополнительныхъ классахъ производится по руководствамъ, учебнымъ пособіямъ и вообще книгамъ, указаннымъ Святейшимъ Синодомъ. При названныхъ школахъ, по мѣрѣ средствъ, составляются учительскія и ученическія бібліотеки.

§ 9. Приходскія школы нераздѣльно съ церковью должны внушать дѣтямъ любовь къ церкви и богослуженію, дабы посѣщеніе церкви и участіе въ богослуженіи сдѣлалось привычкой и потребностію сердца учащихся. Въ воскресные и праздничные дни учащіеся должны присутствовать при богослуженіи, а способные, по надлежащей подготовкѣ, должны участвовать въ церковномъ пѣніи и чтеніи. Ежедневныя учебныя занятія начинаются и оканчиваются молитвою.

§ 10. Обученіе въ церковно-приходскихъ школахъ производятъ мѣстные священники или другіе, по соглашенію, члены причта, а равно особо назначаемые для того, съ утвержденія Епархіальнаго Архіерея, учителя и учительницы, подъ наблюденіемъ священника.

§ 11. Наставленіе въ правилахъ вѣры и преподаваніе Закона Божія относится къ прямой обязанности священника. Если въ составъ причта есть діаконъ, то преподаваніе Закона Божія можетъ быть предоставлено и ему. Въ особливыхъ случаяхъ, съ разрѣшенія Епархіальнаго Архіерея, преподаваніе Закона Божія можетъ быть предоставлено членамъ клира или благонадежному учителю изъ лицъ, не принадлежащихъ къ составу клира.

§ 12. Учительскія должности въ церковно-приходскихъ школахъ замѣщаются преимущественно лицами, получившими образованіе въ духовныхъ учебныхъ заведеніяхъ и женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства.

§ 13. Преподаватели церковно-приходских школ из свѣтскихъ лицъ, имѣющіе званіе учителя начальнаго народнаго училища, пользуются всѣми правами, сему званію представленными.

§ 14. Испытанія оканчивающихъ курсъ учениковъ церковно-приходскихъ школъ для полученія свидѣтельствъ, дающихъ права на льготы IV разряда по отбыванію воинской повинности, производятся на основаніи общихъ установленныхъ для начальныхъ училищъ правилъ.

§ 15. Лицо, учредившее церковно-приходскую школу на собственные средства, можетъ быть утверждено Епархіальнымъ Архіереемъ въ званіи попечителя сей школы.

§ 16. Лица, обнаружившія особую ревность о распространеніи народнаго образованія въ духѣ православной церкви, утверждаются Святѣйшимъ Синодомъ въ званіи почетныхъ попечителей церковно-приходскихъ школъ одного или нѣсколькихъ благочинническихъ округовъ.

§ 17. Почетные попечители церковно-приходскихъ школъ оказываютъ всѣми возможными для нихъ способами поддержку благимъ начинаніямъ мѣстнаго духовенства въ дѣлѣ церковно-православнаго просвѣщенія народа. По званію своему, они состоятъ членами Епархіальнаго Совѣта церковно-приходскихъ школъ, и, кромѣ того, имѣютъ право непосредственно ходатайствовать о нуждахъ вѣранныхъ ихъ попеченію церковно-приходскихъ школъ какъ предъ мѣстнымъ Епархіальнымъ Начальствомъ, такъ и въ высшемъ Духовномъ Управленіи.

§ 18. Почетные попечители, представители учреждений, отъ коихъ церковно-приходскія школы пользуются пособиями, и частные благотворители, жертвующіе на ихъ содержаніе, а также предводители дворянства и члены учебной инспекціи могутъ посѣщать сіи школы, не дѣлая однако отъ себя никакихъ распоряженій или внушеній во время ихъ осмотра. О своихъ наблюденіяхъ они сообщаютъ руководящему школою лицу, а въ случаѣ надобности представляютъ Епархіальному Архіерею.

§ 19. Непосредственное и ответственное завѣдываніе церковно-приходскими школами (см. § 7) возлагается на приходскихъ священниковъ, или же на тѣ лица, кои, въ исключительныхъ случаяхъ, будутъ назначены для сего Епархіальнымъ Архіереемъ, коему принадлежитъ общее завѣдываніе церковно-приходскими школами въ епархіи и попеченіе о ихъ благоустройствѣ.

§ 20. Къ обязанностямъ Епархіальнаго Архіерея относятся:

- а) утвержденіе въ должности и увольненіе законоучителей, учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ.
- б) поощреніе наиболѣе ревностныхъ священниковъ и учителей;
- в) посѣщеніе школъ при обзорѣ епархіи,
- и г) представленіе Святѣйшему Синоду ежегодно отчета о состояніи церковно-приходскихъ школъ епархіи.

§ 21. Для ближайшаго руководства церковно-приходскими школами Епархіальные Архіереи назначаютъ, по личному выбору, изъ наиболѣе способныхъ и благопадежныхъ священниковъ, наблюдателей, обязанныхъ ежегодно представлять Преосвященнымъ отчетъ о числѣ и состояніи школъ вѣреннаго ихъ руководству училищнаго округа. Своднія изъ сихъ отчетовъ печатаются въ мѣстныхъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ.

§ 22. Для обсужденія вопросовъ по церковно-приходскимъ школамъ въ каждой епархіи учреждается Епархіальный Училищный Совѣтъ. Предсѣдатель и члены Совѣта избираются Епархіальнымъ Архіереемъ изъ духовныхъ и свѣтскихъ лицъ, преданныхъ дѣлу народнаго образованія и близко знакомыхъ съ бытомъ и духовными потребностями населенія. Къ засѣданіямъ сего Совѣта приглашается на правахъ члена мѣстный Директоръ народныхъ училищъ. Училищный Совѣтъ разсматриваетъ отчеты священниковъ—наблюдателей и представляетъ Епархіальному Архіерею свои соображенія о мѣрахъ, кои могутъ способствовать распространенію въ народѣ просвѣщенія въ духѣ православной церкви.

ПРИМѢЧАНІЕ. Въ тѣхъ епархіяхъ, гдѣ существуетъ епархіальное церковное брат-

ство, завѣдывающее церковно-приходскими школами, Совѣту такого Братства могутъ быть по усмотрѣнію мѣстнаго Архіерея предоставлены права Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

§ 23. Высшее управленіе всѣми церковно-приходскими школами и распоряженіе отпускаемыми на ихъ содержаніе суммами принадлежатъ Святѣйшему Синоду, который, въ развитіе настоящихъ правилъ, имѣеть издавать особыя постановленія.

Подлинныя правила подписали:

Исидоръ, Митрополитъ Новгородскій и С.-Петербургскій.

Савва, Архіепископъ Тверскій и Кашинскій.

Іонаанъ, Архіепископъ Ярославскій и Ростовскій.

Скрѣпилъ: Оберъ-Секретарь Алексѣй Полонскій.

II. Отъ 11—30 іюля 1884 года за № 1475, объ употребленіи суммъ, поступающихъ за обученіе въ духовныхъ училищахъ дѣтей изъ свѣтскихъ сословій.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 22-го іюня сего года за № 473, журналъ Учебнаго Комитета, № 209, по возбужденному правленіемъ нижегородскаго духовнаго училища вопросу объ употребленіи суммъ, поступающихъ за обученіе въ духовныхъ училищахъ дѣтей изъ свѣтскихъ сословій. Приказали: Разсмотрѣвъ настоящій журналъ, Святѣйшій Синодъ, по выслушаніи заключенія Хозяйственнаго Управленія, опредѣляетъ въ разрѣшеніе возбужденнаго правленіемъ нижегородскаго духовнаго училища вопроса разъяснить сему правленію, что суммы, поступающія за обученіе въ нижегородскомъ духовномъ училищѣ дѣтей изъ свѣтскихъ сословій, слѣдуетъ вносить въ годичную смету училища отдѣльною статьею въ размѣрѣ по трехлѣтней сложности ихъ поступления, и расходовать оныя, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 18-го октября—4-го января 1873-4 г., прежде всего на благоустройство училища; если же, за тѣмъ, окажутся остатки, то таковыя должны быть обращаемы въ пользу учителей, для ихъ поощренія,

но не иначе, какъ съ разрѣшенія епархіальнаго преосвященнаго по представленіямъ училищнаго правленія; о чемъ для объявленія настоящаго опредѣленія правленіямъ прочихъ духовныхъ училищъ къ ихъ свѣдѣнію и руководству въ потребныхъ случаяхъ сообщить для припечатанія въ «Церковный Вѣстникъ».

III. Отъ 4—15 іюля 1884 года, за № 1406, о книгѣ М. Руднева и К. Козьмина, подъ названіемъ: «Другъ народныхъ школъ», съ журналомъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 10-го мая 1884 года за № 318, журналъ Учебнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Комитета № 161, съ заключеніемъ Комитета о книгѣ, составленной преподавателями московскаго Александровскаго института священникомъ Михаиломъ Рудневымъ и Константиномъ Козьминымъ, подъ названіемъ: «Другъ народныхъ школъ. Сборникъ статей религіозно-нравственнаго, географическаго, историческаго и общелитературнаго содержанія. Для класснаго и домашняго чтенія ученикамъ начальныхъ училищъ» (Москва, 1883 г.). Учебный Комитетъ полагаетъ одобрить означенный трудъ для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія. П р и к а з а л и: Заключеніе Учебнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Комитета о книгѣ «Другъ народныхъ школъ» утвердить и для объявленія по духовному вѣдомству о вышеозначенной книгѣ сообщить съ приложеніемъ выписки изъ журнала Учебнаго Комитета, циркулярно, чрезъ «Церковный Вѣстникъ».

IV. Г. Оберъ-Прокуроръ Святѣйшаго Синода, отношеніемъ отъ 5 іюля 1884 года за № 3192, увѣдомилъ Его Преосвященство, что циркулярными распоряженіями, отъ 4 ноября 1866 года и 31 іюля 1882 г. за №№ 229 и 26, Министерство

Внутренних Дѣлъ просило гг. Губернаторовъ, ни подъ какимъ видомъ не допускать кладонскательствъ и неизбѣжнаго отъ того разрушенія памятниковъ древности и о непремѣнномъ доставленіи на разсмотрѣніе Императорской Археологической Коммисіи всѣхъ находимыхъ предметовъ древности. Между тѣмъ, какъ видно изъ отзыва означенной Коммисіи, по нѣкоторымъ губерніямъ вовсе не доставлялись свѣдѣнія о находимыхъ древностяхъ, хотя изъ этихъ губерній вывозились даже за границу различные найденные тамъ памятники старины, имѣющіе весьма важное значеніе въ научномъ отношеніи. По другимъ губерніямъ, городскія управы предпринимаютъ кладонскательства, поручая при томъ раскопки лицамъ совершенно невѣжественнымъ въ археологіи. Вслѣдствіе сего, циркулярнымъ отношеніемъ, отъ 31-мая текущаго года за № 11, Товарищъ Министра Внутренних Дѣлъ вновь просилъ гг. Губернаторовъ наблюдать за точнымъ и непремѣннымъ соблюденіемъ на будущее время въ каждой губерніи поминутыхъ циркуляровъ за №№ 229 и 26 и сдѣлать настоятельное объ исполненіи ихъ распоряженіе. Нынѣ Предсѣдатель Императорской Археологической Коммисіи, въ виду обнаруженнаго въ одной изъ епархій случая кладонскательства, указывая на вредъ, который такое кладонскательство, въ особенности еще поощряемое мѣстными властями, наноситъ научному изслѣдованію нашихъ древностей, требующему и серьезной подготовки и самаго тщательнаго вниманія къ ходу раскопокъ, проситъ его, Оберъ-Прокурора Св. Синода, въ видахъ единства дѣйствій гражданскихъ и духовныхъ властей по этой части и въ интересахъ отечественной старины, сдѣлать одинаковое съ Министерствомъ Внутренних Дѣлъ распоряженіе относительно раскопокъ на церковныхъ земляхъ. Имѣя въ виду, что Императорская Археологическая Коммисія, на основаніи § 6 Высочайше утвержденаго Положенія о ней, обязана слѣдить за всѣми дѣлающимися въ государствѣ открытіями предметовъ древности, о которыхъ извѣщаютъ Коммисію также и мѣстныя начальства, и если не представляется затрудненія, то пересылаютъ и самыя

находимыя древности на ея разсмотрѣніе, г. Оберъ-Прокуроръ просилъ Его Преосвященство, сдѣлать распоряженіе объ объявленіи сихъ свѣдѣній духовенству епархіи, къ надлежащему въ потребныхъ случаяхъ руководству и исполненію. На отношеніи этомъ резолюція Его Преосвященства послѣдовала такая: «Въ Консисторію. Объявить духовенству Енисейской епархіи чрезъ Епархіальныя Вѣдомости для руководства.»

І І.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Относительно церковно-приходскихъ школъ.

По поводу указа Св. Синода, отъ 12 іюля сего года за № 8-мъ, о Высочайше утвержденныхъ правилахъ о церковно-приходскихъ школахъ въ Енисейской духовной консисторіи состоялось на 27 августа слѣдующее постановленіе: 1) Заслужанный указъ Св. Синода и правила о церковно-приходскихъ школахъ для свѣдѣнія духовенства напечатать въ Енисейскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ; правила же, кромѣ того, для снабженія ими всѣхъ церковныхъ библиотекъ, отпечатать отдѣльно въ 200 экзempl., на счетъ канцелярскаго суммы консисторіи. 2) Благочиннымъ Енисейской епархіи предписать: а) чтобы они нынѣ же пригласили подвѣдомыхъ имъ священниковъ къ дѣятельному участию въ устройствѣ церковно-приходскихъ школъ, и б) чтобы о числѣ и состояніи школъ было неопустительно означено въ клировыхъ вѣдомостяхъ.

Что же касается наблюдателей за школами, то эту обязанность возложить пока на благочинныхъ, такъ какъ сіи послѣдніе, обзрѣвая подвѣдомыя имъ церкви дважды въ годъ, легко могутъ посѣщать и школы, находящіяся въ ихъ благочиніяхъ. На основаніи же § 22 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ учредить въ г. Красноярскѣ Епархіальный Училищный Совѣтъ.

На этомъ постановленіи консисторіи Его Преосвященство

дать слѣдующую резолюцію: «Исполнить. Сверхъ постановленнаго консисторіею предписатьъ благочиннымъ, чтобы они: 1) нарочито посѣтили подвѣдомыя имъ церкви и лично ознакомились съ правилами о церковно-приходскихъ школахъ духовенство, а по возможности и прихожанъ, и пригласили тѣхъ и другихъ къ открытію церковно-приходскихъ школъ. Желательно, чтобы объявленію правилъ о школахъ предшествовала благодарственная молитва къ Богу за высокое довѣріе, оказанное духовенству призваніемъ его къ дѣлу народнаго школьнаго образованія; 2) совмѣстно съ причтами селеній внимательно обсудили, что именно можетъ быть сдѣлано въ настоящее время въ каждомъ приходѣ по вопросу о церковно-приходскихъ школахъ и составили объ этомъ протоколъ, копія котораго должна быть представлена мнѣ; 3) собрали при посѣщеніи церкви обстоятельныя свѣдѣнія о имѣющихся въ настоящее время въ Енисейской епархіи церковно-приходскихъ школахъ и донесли мнѣ съ показаніемъ количества школъ, числа учащихся и того, кто занимается обученіемъ въ школахъ, на какія средства онѣ содержатся и кѣмъ утверждены какъ законоучители, такъ и наставники; 4) въ качествѣ наблюдателей за школами неопустительно по истеченіи каждаго учебнаго года представляли мнѣ отчеты о числѣ и состояніи школъ, а въ случаѣ неимѣнія таковыхъ въ благочиніи, доносили о причинахъ, замедляющихъ открытіе школъ, и о мѣрахъ, какія были приняты къ устраненію этихъ причинъ; 5) за совѣтами и указаніями по школьнымъ вопросамъ обращались къ училищному Епархіальному Совѣту.

Предсѣдательство въ Училищномъ Епархіальномъ Совѣтѣ возлагается на Каѳедральнаго Протоіерея Василия Касьянова. Членами совѣта назначаются: Протоіерей Нарциссовъ, священники гор. Красноярска Михаилъ Солодчинъ, Іоаннъ и Прокосій Поповы, Смотритель Красноярскаго духовнаго училища Константинъ Успенскій и Директоръ Красноярской Учительской Семинаріи Иванъ Савенковъ, изъявившій согласіе принять на себя званіе члена Совѣта по моему приглашенію.

Призываю благословеніе Божіе на о. предсѣдателя и членовъ Совѣта, смиренно моля Отца Небеснаго, да поможетъ Онъ, Милосердый, потрудиться имъ на новомъ поприщѣ съ пользою для церкви Божіей и съ честію для духовенства Енисейской епархіи. Въ виду же того, что въ настоящее время въ Енисейской епархіи весьма мало церковно-приходскихъ школъ, прошу училищный совѣтъ войти въ соображенія о мѣрахъ къ скорѣйшему открытію таковыхъ въ возможно большемъ количествѣ.

Объявивъ протоіереямъ Касьянову и Нарциссову, священникамъ: Солодчину и Поповымъ, смотрителю Красноярскаго духовнаго училища и директору учительской семинаріи о назначеніи ихъ въ составъ Училищнаго Епархіальнаго Совѣта, консисторія препроводитъ въ Совѣтъ 2 экзempl. Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, копію указа Св. Синода, при которомъ препровождены къ Енисейскому Епархіальному Начальству эти правила и сообщитъ свѣдѣнія какъ о церковно-приходскихъ школахъ, имѣющихся въ Енисейской епархіи, такъ равно и о распоряженіяхъ, какія сдѣланы Епархіальнымъ Начальствомъ по вопросу объ открытіи церковно-приходскихъ школъ въ Енисейской епархіи».

О такомъ постановленіи Консисторіи и резолюціи Его Преосвященства, Епархіальное Начальство даетъ знать благочиннымъ и духовенству, къ надлежащему руководству и исполненію.

Опредѣленія на должности, перемѣщенія и увольненія.

Бывшій воспитанникъ Красноярскаго духовнаго училища Евгений П о л я н с к і й, согласно прошенію, допущенъ къ исправленію причетническихъ обязанностей при церкви с. Дербинскаго.

Исправляющій должность псаломщика, диаконъ Александръ П а р ы ш е в ъ, согласно прошенію, перемѣщенъ въ с. Бѣло-

арское.

Исправляющій должность псаломщика, диаконъ Алексѣй Ушаковъ перемѣщенъ изъ с. Частоостровскаго на такую же должность въ с. Балахтинское.

Запрещенный священникъ Николай Зудилловъ опредѣленъ на должность псаломщика въ с. Усть-Фыркальское.

Священнический сынъ Александръ Ярцевъ допущенъ къ исправленію обязанностей псаломщика при Таштыпской церкви.

Исправляющій должность псаломщика Ужурской церкви, диаконъ Іоаннъ Успенскій, отчисленъ отъ занимаемаго имъ мѣста.

Студентъ Томской духовной семинаріи Алексѣй Любуцкий опредѣленъ псаломщикомъ къ Шушенской Петропавловской церкви.

Утвержденъ въ должности церковнаго старосты:

Потомственный Почетный Гражданинъ Павелъ Прейнтъ къ Благовѣщенской церкви г. Красноярска.

Награжденіе набедренникомъ.

Священникъ градо-Красноярскаго Воскресенскаго собора Прокоцій Поповъ, за полезное и усердное служеніе церкви Божіей, награжденъ Его Пресвященствомъ набедренникомъ, 16 сентября.

III

ИЗВѢСТІЯ.

ПОЖЕРТВОВАНІЯ ВЪ ПОЛЬЗУ ЦЕРКВЕЙ.

Его Высокопревосходительствомъ, Господиномъ Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода Константиномъ Петровичемъ

Побѣдоносцевымъ пожертвованы въ Верхне-Усинскую миссіонерскую церковь икона Владимірской Божіей Матери въ сребропозлащенной ризѣ и напрестольное Евангеліе.

Саранскимъ 1 гильдіи купцомъ Иваномъ Денисовымъ — риза на икону Казанской Божіей Матери, цѣною въ 100 р., въ Калтыревскую церковь.

Купеческою вдовою Ольгою Матониною — священническая бархатная риза, цѣною въ 200 р., въ Туруханскій Преображенскій соборъ.

Кража изъ приходской церкви.

Въ ночь на 7-е сентября сего года неизвѣстные злоумышленники, сдѣлавъ подкопъ подъ церковь села Бирилюскаго, разобрали среднюю часть основанія престола, разрѣзали напрестольную одежду и, проникнувъ такимъ образомъ въ церковь, похитили изъ оной мѣдной монетой 1 р. 90 к., старинной Екатерининской монеты около пяти рублей ассигнаціями, церковную печать съ надписью «Томской епархіи», вышедшую изъ употребленія и ветхій шелковый платокъ; свѣчной и денежный ящики оказались разбитыми. Утварь и проч. церковное имущество осталось въ цѣлости. Подкопъ не былъ замѣченъ церковными сторожами потому, что злоумышленники вели его изъ подъ пола южнаго крыльца, въ которомъ была вынута и снова вложена плаха, скрывавшая слѣды ихъ.

Съ 4 на 5 число сентября сего года, въ два часа пополуночи, сторѣла церковная сторожка въ с. Большемуртинскомъ; пожаръ угрожалъ опасностію церкви, но, благодаря усердію и энергіи прихожанъ (жителей села Большемуртинскаго), церковь осталась неповрежденною.

V.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

Вакантныя мѣста къ 1-му Октября 1884 года:

Священническое: въ селѣ Рыбинскомъ, Канск. округа.

Цесадомщическія: въ Красноярскомъ округѣ въ с. Ча-
стоостровскомъ; въ Енисейскомъ округѣ при приходской Пре-
ображенской церкви; въ Туруханскомъ краѣ въ с. Дудинскомъ;
въ Канскомъ округѣ въ с. Чунскомъ, Курайскомъ, Бакчет-
скомъ, Перовскомъ и Михалевскомъ; въ Ачинскомъ округѣ
въ с. Ужурскомъ, Черноуѣчинскомъ и Скрипичниковскомъ и
въ Минусинскомъ округѣ въ с. Усть-Фыргальскомъ.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

СЛОВО

На день Рождества Пресвятыя Богородицы. (*)

Помяну имя твое во всякомъ родѣ и
родѣ (Псал. 44, 18).

Православная Церковь празднуетъ нынѣ преславное Рождество Божіей Матери.

Событіе это вполне достойно празднественнаго воспоминанія, какъ событіе чудесное. Матерь Божія родилась отъ благочестивыхъ родителей Іоакима и Анны, бывшихъ неплодными; родилась въ глубокой ихъ старости, по особенному благовѣстію Ангела Божія. Событіе это есть радостнѣйшее. *Рождество Твое, Богородице Дѣво, радость возвести всей вселенной*, воспѣваетъ св. церковь. Рождествомъ Богородицы начинается рядъ событій, вождельныхъ для рода человеческого, рядъ празднествъ, рядъ великихъ дарованій, ниспосылаемыхъ съ неба на землю.

Побесѣдуемъ нѣсколько подробнѣе о лицѣ Божіей Матери, постараемся уяснить себѣ, что она вполне достойна, чтобы *помянуть*, прославлять *имя Ея во всякомъ родѣ и родѣ*, къ чему призываетъ насъ слово пророческое, приведенное въ началѣ нашего слова, слово, которое Св. Церковь относитъ къ лицу Божіей Матери, возглашая оное на утреннихъ служеніяхъ и молебныхъ пѣніяхъ Богоматери, предъ чтеніемъ Евангелія.

Лице Пресвятыя Богородицы есть лице высочайшее по нравственнымъ доблестямъ, по душевнымъ совершенствамъ, которыми она была преисполнена. *Радуйся, Благодатная, Господь съ Тобою! Благословенна Ты въ женахъ!* Такъ

*) Произнесено въ Красноярскомъ кафедральномъ Богородице-Рождественскомъ Соборѣ 8 сентября 1884 года.

привѣтствовать Ее посланникъ небесный, Архангелъ Гавриилъ (Лук. I, 28). Св. Германъ, патріархъ Цареградскій, пазываетъ Ее моремъ благодатей. *Якоже океана моря глубину кто измѣритъ, сице благодатей Божіихъ въ Пречистой Богородицѣ кто изрещи можетъ? **) Она всѣхъ добродѣтелей сокъ ровище и потому Св. Церковь величаетъ Ее *высшею небесъ и чистшею свѣтлостей солнечныхъ, честнѣйшею херувимъ и славнѣйшею безъ сравненія серафимъ.*

Лице Пресвятой Богородицы есть лице высочайшее по чрезвычайному служенію Ея въ домостроительствѣ спасенія рода человѣческаго. Она, какъ говоритъ Св. Іоаннъ Дамаскинъ, дщерь Бога Отца, невѣста Бога Духа Святаго, истинная Матерь Бога Слова и потому *господственно и истинно Богородица есть и именуется. **)* Хотя Іисусъ Христосъ родился отъ Нея не по Божеству, которое вѣчно, но по человечеству, однако же она, по ученію Православной Церкви, достойно наречена Богородицею, потому что родившійся отъ Нея въ самомъ зачатіи и рожденіи отъ Нея, былъ, какъ и всегда есть, истинный Богъ. *«Кто по Христу на небеси болѣе?»* вопрошаетъ Св. Димитрій Ростовскій. И отвѣчаетъ: *«Богородица».* *Чесо ради Богородица превыше всѣхъ святыхъ и ангеловъ? Яко есть Мати Спасителя міру ***).*

Наконецъ, лице Божіей Матери есть высочайше по неизреченнымъ, безмѣрнымъ благодѣяніямъ, изливаемымъ чрезъ Нею на родъ человѣчскій. Она — Матерь Божія, по преимуществу — наша Матерь, братіе и сестры! Она, по слову Св. церкви, *скорбящихъ радость, обидимыхъ заступница, алчущихъ питательница, отранныхъ утѣшеніе, обузрѣваемыхъ пристанище, больныхъ посѣщеніе, немощныхъ покровъ и заступница.*

*) «Христ. Чт.» 1842 г., ч. IV, стр. 403.

**) Іоанн. Дамаск. Кн. IV, г. 15.

***) «Христ. Чт.» 1842 г. ч. IV.

Такое высочайшее, святѣйшее, благодѣтельнѣйшее Существо не достойно ли того, чтобы помянуть, величать, прославлять Его во всякомъ родѣ и родѣ? И православные христіане вѣрно исполняютъ завѣтъ Слова Божія и долгъ свой *помянуть имя Божіей Матери во всякомъ родѣ и родѣ*. Есть ли въ православной Россіи хотя малый градъ, въ которомъ не было бы храма или престола въ честь Божіей Матери? Такихъ престоловъ въ нашемъ городѣ пять. Есть ли христіанскій домъ, въ которомъ не было бы иконы Божіей Матери, часто украшенной богатою ризою, освѣщенной неутомимою лампадою? Есть ли хотя одно богослуженіе, въ которомъ не заключалось бы похвальныхъ пѣней и молитвенныхъ прошеній къ Св. Дѣвѣ Маріи? Кому столько составлено канонныхъ, акаѣстовъ, кому столько установлено празднествъ, сколько составлено и установлено въ честь и славу Пресвятыя Владычицы Богородицы?!

Мати Божія! Прими наши хваленія, моленія, благодаренія, приносимыя Тебѣ. *На Тебя мы надѣемся, Тобою хвалимся, Твои бо есмь раби!*

Бесѣдуя о прославленіи Пресвятыя Богородицы во храмѣ, посвященномъ Ея имени, воспомянемъ, съ благодареніемъ, что исполнилось уже 23 года, какъ прекрасный храмъ сей освященъ въ жилище благодати Божіей. Воспомянемъ молитвеннымъ словомъ строителя сего храма, раба Божія Исидора, супругу его и чадъ живыхъ и умершихъ. Ихъ щедротельности мы обязаны, между прочимъ, и тѣмъ, что зримъ нынѣ храмъ сей въ обновленномъ видѣ. Воспомянемъ также съ благоговѣніемъ, что первыми жертвователями сего храма были Высочайшія Особы Царствующаго Дома. Сія храмовая икона прислана, блаженной памяти, Цесаревичемъ Наслѣдникомъ Всероссійскаго Престола, Великимъ Княземъ Николаемъ Александровичемъ. Есть еще въ этомъ соборѣ богатые бархатныя облаченія, пожалованныя Ея Императорскимъ Величествомъ, Государынею Императрицею Марією Александровною. Воспомянемъ, наконецъ, и то, что уже четвертый Герархъ Енисейскій Красноярскій паст-

вы воздѣваетъ въ семь храмъ преподобныхъ рукъ свои, молясь о мирѣ всего міра, благосостояніи святыхъ Божиихъ церквей и о здравіи и спасеніи нашемъ.

Въ сихъ, частію сладостныхъ, частію поучительныхъ, воспоминаніяхъ окончимъ нашу бесѣду обычнымъ краткимъ моленіемъ: *Пресвятая Богородице, спаси насъ!* Спаси царство Русское, Тебя почитающее и славящее; спаси Царствующій Домъ, къ Тебѣ благоговѣющей; спаси страну сію и градъ нашъ, на Тя уповающей; спаси храмъ сей, служащихъ въ немъ, предстоящихъ и молящихся, ожидающихъ отъ Великаго Бога, по Твоимъ молитвамъ, великія и богатая милости!

К. П. В. К.

2.

Къ вопросу о церковно-приходскихъ школахъ въ Енисейской епархіи.

Помѣщенная въ № 4-мъ Енисейскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей статья, подъ заглавіемъ: «Нѣсколько словъ о народномъ образованіи въ связи съ религіозно-просвѣтительнымъ дѣломъ въ епархіи», затрогивая одинъ изъ важнѣйшихъ вопросовъ, тѣсно связанныхъ съ задачами пастырскаго служенія (Мѡ. XXVIII, 19—20), надѣмся, встрѣтила полное сочувствіе со стороны мѣстнаго духовенства. Дѣйствительно, вопросъ о народной грамотности именно въ нашей губерніи, наполненной разнородными элементами ссыльнаго люда и скудной народными школами, настолько важенъ, что комментаріи излишни. Правда, что народное образованіе у насъ въ такомъ еще зачаточномъ состояніи, что на помощь ему должны придти всѣ сословія, всѣ, кому дорогъ родной край, кто желаетъ добра ближнему. Пастыри церкви, какъ просвѣтителі и воспитатели народа въ духѣ евангельской истины, во имя самой идеи своего служенія, должны первые явиться на помощь народу въ дѣлѣ его умственнаго и нравственнаго возрожденія. Однимъ изъ главныхъ средствъ для этого должны быть признаны народныя церковно-приходскія школы и внѣ—богослу-

жебныя собесеѣдовачія. Нѣкоторые священники нашей епархіи, хотя и не многіе, давно сознали необходимость открытія такихъ школъ и проявили свое сознаніе на самомъ дѣлѣ. Безкорыстно, безъ помощи и поддержки со стороны общества, они жертвуютъ для великаго дѣла и личнымъ трудомъ, и собственными скудными средствами. Но такихъ школъ, къ сожалѣнію, слишкомъ мало, на огромномъ пространствѣ Енисейской губерніи онѣ даже и незамѣтны, незамѣтны и скромные дѣятели — священники на нивѣ народнаго образованія. А между тѣмъ, какую великую службу сослужили бы для народнаго просвѣщенія эти школы, если бы онѣ открываемы были при каждомъ приходѣ!

Духовенство издавна заявило себя руководителемъ народнаго образованія въ лучшемъ смыслѣ этого слова, пастыри церкви всегда были и ближайшими учителями своихъ пасомыхъ не въ церкви только, но и въ школѣ, и въ домѣ, да и народъ всегда любилъ церковную грамоту и всегда видѣлъ въ приходскомъ священникѣ ближайшаго своего учителя. Въполнѣ естествененъ, поэтому, новый, недавній призывъ Правительства, обращенный къ духовенству, по непосредственномъ участіи его въ дѣлѣ народнаго образованія.

Духовенство нѣкоторыхъ епархій съ полною готовностію отозвалось уже на этотъ призывъ. Такъ, въ нѣкоторыхъ епархіяхъ церковно-приходскія школы растутъ съ замѣчательной быстротой, не смотря на то, что тамъ существуютъ сотни правительственныхъ и земскихъ школъ. Кажется, тѣмъ болѣе слѣдовало бы откликнуться на этотъ призывъ духовенству нашей епархіи, въ виду исключительнаго положенія Сибири вообще, бѣдной грамотностію.

Но задаваясь такимъ важнымъ для здѣшней окраины вопросомъ, какъ открытіе церковно-приходскихъ школъ, не встрѣтимся ли мы съ серьезными затрудненіями при рѣшеніи его въ утвердительномъ смыслѣ? Могутъ поставить намъ на видъ исключительность положенія здѣшняго священника, которому нѣрѣдко одному приходится завѣдывать огромнымъ сельскимъ

приходомъ, разбросаннымъ на десятии версты; могутъ указать на недостатокъ средствъ для открытія церковно-приходскихъ школъ, при существованіи школъ волостныхъ, и т. п. затрудненія.

Нужно согласиться, что въ некоторыхъ приходахъ вести школьное дѣло лично самому священнику, дѣйствительно, затруднительно; но нельзя сказать, чтобы это дѣло для него было безусловно невозможно. Не все приходы по пространству и количеству населенія одинаковы, а равно и приходскія обязанности священника не одинаково многосложны. Правда, священникъ много занятъ приходомъ, но не настолько, чтобы у него не оставалось времени для посильнаго труда въ народной школѣ. Священникъ можетъ оканчивать богослуженіе до начала занятій въ школѣ, частныя службы, не требующія экстренной, неотложной побѣдки въ деревню, могутъ быть приурочены или къ праздникамъ, или послѣ урочнымъ занятіямъ въ школѣ. При этомъ же, въ некоторыхъ приходахъ имѣются помощники настоятелей, которымъ можно поручать исправленіе большей части требъ въ приходѣ. Обычныя хожденія по приходу опять—таки приурочиваются болѣе всего къ праздничному времени, въ которое не бываетъ занятій въ школѣ. Наконецъ, при некоторыхъ церквахъ имѣется два псаломщика, изъ которыхъ одинъ могъ бы на время замѣнять въ школѣ отсутствующаго священника. Но пусть все эти затрудненія не пугаютъ, допустимъ, что въ некоторыхъ приходахъ священникъ никакъ не можетъ взять на себя преподаванія въ школѣ; въ такомъ случаѣ можетъ быть приставленъ къ школѣ надежный учитель; священникъ же, въ свою очередь, обязательно долженъ взять на себя преподаваніе Закона Божія и контроль за преподаваніемъ другихъ предметовъ въ школѣ. Для этого у него непременно найдется время.

Скажутъ, что въ нашей епархіи трудно будетъ найти опытныхъ и благонадежныхъ преподавателей; допускать же въ школы, въ качествѣ преподавателей, недоучекъ, личностей, не имѣющихъ права на учительство, можно развѣ лишь въ ущербъ

дѣлу народнаго обученія и воспитанія.

Высказанное предположеніе заставляеть нѣсколько остано- виться на немъ.

На всю Енисейскую губернію имѣется одна учительская се- минарія, цифра оканчивающихъ курсъ въ которой ежегодно колеблется между 10—15 молодыми людьми. Эта скромная цифра нѣсколько сократится еще, если исключимъ изъ ней тѣхъ молодыхъ людей, которые учатся въ семинаріи не ради учительской карьеры и, по окончаніи курса, приискиваютъ се- бѣ другую профессію. Но и десятокъ окончившихъ семинар- ской курсъ не находятъ себѣ мѣста народнаго учителя, по малочисленности народныхъ школъ въ Енисейской губерніи. На ряду съ воспитанниками семинаріи оканчиваютъ курсъ вос- питанники и воспитанницы гимназій и прогимназій, уѣздныхъ и духовнаго училищъ. Стало быть, были бы школы, а за учи- телями едвали станеть дѣло, тѣмъ болѣе, что церковно-при- ходскія школы не преслѣдуютъ широкой программы. Программа ихъ ограничивается пачатками Закона Божія, чтеніемъ, пись- момъ и четырьмя дѣйствіями ариметики. Для нашей губерніи, въ которой обучается только 2,34 процента дѣтей школьнаго возраста, а 97,66 процентовъ, т. е. около 62000 дѣтей гра- не обучается, въ которой одинъ учащійся въ народной школѣ приходится на 1474 кв. версты и на 284 человекъ, а одинъ окончившій курсъ приходится уже на 1420 жителей и на 7371 квадр. версту, для такой, скудной грамотностію, губер- нии программу начальной школы и продолжительность учебна- го курса можно бы даже нѣсколько сократить, чтобы дать на первыхъ порахъ народу хоть начальную грамотность. Курсъ та- кой школы можно бы ограничить пачатками Закона Божія, чтеніемъ и письмомъ. Удастся сдѣлать большее, смотря по мѣстнымъ условіямъ и другимъ обстоятельствамъ, хорошее дѣ- ло, не удастся, — можно ограничиться и самымъ насущнымъ.

Есть и еще кандидаты на учительство въ церковно-при- ходскихъ школахъ; разумѣемъ псаломщиковъ, хотя и непро- шедшихъ курса духовной семинаріи, каковы они и есть по

большей части въ нашей епархіи. Подъ руководствомъ дѣльнаго священника, можетъ принести пользу народной школѣ и малоученый, но усердный и благонадежный псаломщикъ.

Средства для существованія церковно-приходской школы можетъ дать, прежде всего, самъ народъ, въ особенности, если по времени найдено будетъ возможнымъ освободить его отъ обязательныхъ взносовъ исключительно на волостную школу. Затѣмъ, платять же нѣкоторые крестьяне частнымъ лицамъ за обученіе своихъ дѣтей; пусть платять, хотя въ два раза меньше, и учителю церковно-приходской школы. Наконецъ, могутъ быть заведены въ церквахъ и часовняхъ кружки для сбора пожертвованій на мѣстную школу, могутъ поступать частныя пожертвованія, окажетъ помощь и Министерство. Нужно только пробудить въ крестьянинѣ сочувствіе къ школѣ, нужно самому священнику быть проникнутымъ этимъ сочувствіемъ, а средства найдутся. Убѣдите крестьянина закрыть деревенскій кабакъ, и тогда, если захотите, откроете въ деревнѣ не одну школу. Дорога крестьянину копѣйка, пусть жертвуетъ на школу хлѣбомъ и другими продуктами своего деревенскаго хозяйства. Вѣдь «изъ ленты трудовой вырастаютъ храмы Божіи по лицу земли родной»; отчего же изъ этой ленты не могутъ вырастать и храмы грамотности?

Затѣмъ, въ большей части деревень есть часовни, при которыхъ всегда имѣется грамотѣй, для чтенія, по праздничнымъ днямъ, священныхъ и богослужебныхъ книгъ. За свой трудъ онъ получаетъ отъ деревни опредѣленное вознагражденіе; въ нерѣдкихъ случаяхъ крестьянинъ, болѣе или менѣе зажиточный, отдаетъ ему, за извѣстную плату, и своихъ дѣтей для обученія грамотѣ. Почему бы обязанности деревенскаго чтеца не могли быть совмѣщены съ обязанностями народнаго учителя? Какъ крестьянинъ цѣнилъ бы учителя, если бы онъ по праздникамъ читалъ въ деревенской часовнѣ вмѣстѣ съ крестьянскими ребятами—своими учениками!

Нѣтъ возможности устроить школу и на такихъ скромныхъ началахъ,—нужно позаботиться, по крайней мѣрѣ, о подвиж-

ныхъ школахъ *).

Могутъ еще поставить на видъ трудность устройства самыхъ зданій для школъ и школьной обстановки. Но на первыхъ порахъ можно ограничиться скромною квартирою для школы; если же крестьянскому міру не по силамъ и этотъ расходъ, то въ деревнѣ есть часовня, найдется, можетъ быть, сборная изба, наконецъ, церковная сторожка, которыя могутъ дать на первыхъ порахъ помѣщеніе и для школы. Нечего много заботиться и о школьной обстановкѣ, — столы и скамейки сработаютъ для школы сами же крестьяне. Найдутся средства, — можно устроить и отдѣльный домъ для школы съ удобною обстановкою; не найдется ихъ, можно устроить школу и во всякой свободной избѣ, какая найдется въ деревнѣ. Лучше начать съ малаго, чѣмъ вовсе не начинать.

Само собою понятно, что параллельно съ обученіемъ грамотъ мальчиковъ должно идти обученіе и дѣвочекъ. Сибирская крестьянка находится въ такихъ ненормальныхъ бытовыхъ условіяхъ, что давно пора обратить на нее вниманіе, давно пора пробудить въ ней разумный взглядъ на себя, какъ на женщину — христианку, скромную жену и мать семейства.

Резюмируя сказанное нами, приходимъ къ такимъ выводамъ. Если церковно-приходская школа необходима въ центрѣ Россіи, то тѣмъ болѣе она необходима на окраинахъ ея, а особенно въ Сибири. Принять участіе въ дѣлѣ умственного и нравственнаго возрожденія народа могутъ, за немногими исключеніями, сами священники непосредственно; на помощь имъ долженъ явиться всякій грамотный и благонадежный членъ общества. По самой скромности задачъ церковно-приходская школа на первыхъ порахъ не потребуетъ ни специалистовъ педагоговъ, ни особенно большихъ матеріальныхъ затратъ.

Вполнѣ сознаемъ, что наши сужденія не исчерпываютъ и малой доли поднятаго вопроса, потому что онъ настолько важенъ, что требуетъ powerful слова и совѣта отъ каждаго, хотя сколько — нибудь заинтересованнаго имъ. Мы выска-

*) Объ этихъ школахъ будетъ рѣчь впереди.

зали относительно его только нѣсколько общихъ положеній, никому не навязывая ихъ и не настаивая на безусловной ихъ непогрѣшимости, и поэтому, глубоко будемъ благодарны всякому, кто подѣлится съ нами личнымъ взглядомъ на это великое дѣло.

3.

Архипастырское наставленіе сельскому духовенству о постоянномъ стремленіи къ цѣли обученія крестьянскихъ дѣтей (предохраненіе отъ раскола). *)

«Въ дополненіе къ опредѣленію, — писалъ высокопреосвященный Игнатій, архіепископъ олонецкій и петрозаводскій, духовной консисторіи для предьявленія духовенству ввѣренной ему епархіи, — въ исполненіи указа Святѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 21 марта сего года, за № 2321, касательно обученія поселянскихъ дѣтей причтами сельскими, присовокупляю. Въ указѣ предписано мнѣ, между прочимъ, преподавать пастырское наставленіе духовенству о постоянномъ стремленіи къ цѣли обученія, предположенной въ указѣ 12-го марта 1837 года. Тамъ въ Высочайшемъ повелѣніи изображено: «Поощрить способныхъ и благонадежныхъ изъ приходскаго духовенства заводить первоначальное обученіе поселянскихъ дѣтей, на правилахъ, составленныхъ для олонецкой губерніи не только въ зараженныхъ расколами приходяхъ, для ослабленія раскола, но и въ прочихъ, для предохраненія отъ раскола раннимъ наставленіемъ въ духѣ православія». Цѣль сія должна быть непрестанно въ виду духовенства въ обученіи дѣтей при церквяхъ. Она излагаема была здѣсь многократно въ указахъ изъ консисторіи, изъясняема въ резолюціяхъ нашихъ и особеннѣйше въ личныхъ наставленіяхъ духовенству,

*) «Авторъ этого наставленія высокопреосвященный Игнатій, бывшій первый архіепископъ олонецкій и петрозаводскій. Наставленіе написано его преосвященствомъ 23 апрѣля 1840 года, по предписанію, какъ говоритъ самъ архипастырь, указа Св. Синода, отъ 21 марта того же года, за № 2321. Въ виду новаго законоположенія о церковно-приходскихъ училищахъ, наставленіе высокопреосвященнаго Игнатія пріобрѣтаетъ особое значеніе и потому мы выписываемъ его дѣлникомъ съ буквальной точностію». («Церк. Вѣстн.» 1884 года, № 31-й).

равно какъ и дѣйствіяхъ нашихъ по церквамъ въ приходахъ при обзорѣннн епархіи. Надѣюсь, что духовенство всѣ такіа наставленія и дѣйствія, къ частнымъ мѣстностямъ обыкновенно приспособленныя, будетъ неизбежно помнить и стараться приводить въ исполненіе съ своей стороны. Нынѣ въ особенности напомнить долженъ я, о чемъ, впрочемъ, для весьма многихъ причтовъ уже и лично извѣдываясь, что означенная выше цѣль въ обученіи дѣтей достигается при наблюденіи въ обученіи слѣдующаго способа:

1) При обыкновенномъ ходѣ ученія наставники должны пользоваться всякимъ случаемъ, чтобы внушать дѣтямъ здравыя понятія о единой святой, соборной и апостольской церкви, о невозможности спастися безъ ней и о пагубѣ раскола. Мысли сіи раздѣлять съ дѣтьми надобно съ отеческою простотою и любовію, безъ всякаго духа стязательности противъ раскола, укорины, превозношенія, тѣмъ наименѣ какой-либо раздражительности. Надобно извѣснять въ нихъ съ нарочитою какою — либо склонностію, но наилучше при случаяхъ, представляющихся или въ ходѣ уроковъ, или обстоятельствахъ по приходу, или особенно въ каліихъ либо постукахъ, равно какъ и при обнаруженіи чувствованій самыхъ дѣтей. Наипаче могутъ служить благовременностію такимъ отдѣльнымъ урокамъ обыкновенные уроки изъ катихизиса и священной исторіи, также времена предъ праздниками и послѣ праздниковъ, въ кои особенно по священнымъ нашимъ воспоминаніямъ прославляются тайны евангельскаго о насъ смотрѣнія. Тогда въ особенности, когда учителя будутъ въ себѣ чувствовать сердечное расположеніе извѣснять съ дѣтьми о подобныхъ предметахъ, извѣсненіямъ нашимъ дадутъ они мѣсто предъ всѣми другими уроками. Отличное знаніе чтенія по книгамъ, ариметики, чиstopисанія и твердое памятованіе оныхъ уроковъ достопохвальны: я не разъ видѣлъ, что дѣти, возвратившіяся въ дома съ такими плодами, возрождали уваженіе къ образованію въ семейникахъ, особливо въ родителяхъ, рассчитывавшихъ въ томъ и свои житейскія выгоды, а истому и располагали другихъ

отдавать дѣтей своихъ въ обученіе, но это все болѣе средства, правда, очень необходимыя, а не самая цѣль ученія при церквахъ. Учители должны располагать своими упражненіями и успѣхами дѣтей, не позволяя себѣ ничѣмъ увлекаться прочь отъ ней.

2) Любовь учителей къ дѣтямъ и обращеніе всегда отеческое совершенно могутъ расположить сердца дѣтей къ предположеннымъ выше внушеніямъ, особливо когда внушенія будутъ въ родѣ историческомъ, къ какому роду обученія въ особенности склоненъ возрастъ дѣтей и дѣтей простыхъ. Все поведеніе причтовъ, особенно учителей, должно быть непременно кореннымъ наставленіемъ дѣтей: надобно, чтобы дѣти дѣтски любили духовныхъ и дѣло ихъ. Если гдѣ обучаютъ дѣтей и не священники, а дьяконы, или церковники, священники должны, однакожъ, не рѣдко посѣщать дѣтей при обученіи ихъ для содѣйствія учащимъ, равно какъ и надлежащаго ознакомленія съ собою дѣтей. Не будучи въ состояніи знать св. вѣру и церковь въ собственной ихъ красотѣ, по недостатку силъ умозрительныхъ, дѣти возлюбятъ ихъ въ олицетвореніи на служителяхъ вѣры и церкви. Одна только священная сановитость званія духовнаго, сама собою заставляющая другихъ уважать его, можетъ быть грозою ихъ. Всѣ роды взысканій, кромѣ выговоровъ, поклоновъ, стоянки на ногахъ или на колѣняхъ, что все можетъ быть вынуждено и безъ всякаго вида раздражительности со стороны учащихся, лучше предоставить родителямъ или родственникамъ дѣтей. Если нужно будетъ родителямъ поучить дѣтей и въ школѣ, взысканіемъ съ нихъ большимъ, то они сами пусть дѣлаютъ это при учителѣ. Учителю только остается изяснять для всѣхъ дѣтей постыдныя и горькія послѣдствія шалостей въ дѣтскомъ возрастѣ, съ напоминаніемъ опасныхъ наипаче послѣдствій непослушливости, лѣни и проступковъ въ жизни общественной, къ которой дѣти готовятся воспитаніемъ. Какъ можно яснѣе надобно представлять для нихъ школу жизнию общественною въ самомъ уменьшенномъ видѣ.

3) Не упустительно наблюдать учителямъ и внушать тоже дѣлать родителямъ, чтобы дѣти исполняли обязанности вѣры неупустительно и съ точностію, какъ то: ходили бы по праздникамъ въ церковь, стояли въ ней благочинно и со вниманіемъ, крестное знаменіе изображали на себѣ правильно. По утру, въ вечеру, предъ кушаньемъ и послѣ, предъ ученіемъ и послѣ молились Богу съ готовностію. Положенныя молитвы, символъ вѣры и заповѣди должно узнать дѣтямъ непременно тотчасъ по поступленіи въ обученіе. При всѣхъ внушеніяхъ о всемъ томъ и требованіяхъ, учителя должны быть снисходительно внимательны къ немощной и притомъ дѣтской природѣ человѣческой, чтобы такія упражненія не были въ тягость или скуку дѣтямъ и не полагали бы чрезъ то охлажденія къ благочестію, на то время, какъ будутъ на волѣ. Для сего надобно избирать особенную благовременность и готовность дѣтей; а самыя упражненія не должны быть вдругъ слишкомъ длинны, и непременно должны быть внушаемы съ отеческою любовію и радушіемъ, чѣмъ вмѣстѣ съ изъясненіемъ словеснымъ внушится дѣтямъ истинная и сердечная польза благочестивыхъ занятій. Дѣтямъ, успѣвшимъ въ чтеніи, надобно давать для чтенія въ домахъ духовныя книги и поощрять къ тому отеческимъ требованіемъ отчета въ читанномъ. Бесѣда учителя въ школѣ о томъ съ однимъ или нѣсколькими изъ дѣтей можетъ съ отъѣвнною пользою поощрять занять и другихъ всѣхъ дѣтей, тѣмъ паче, что такой образъ собесѣдованій будетъ тотъ самый, какой священникъ можетъ имѣть со всѣми прихожанами и во всякое время.

4) Въ особенности напоминаетъ отъ насъ, чтобы священники, при исповѣди дѣтей какъ учащихся, такъ и не учащихся, такъ какъ о нихъ теперь рѣчь, исполняли свое служительство въ сей тайнѣ со всею точностію, не спѣша, но стараясь на нѣжной совѣсти дѣтей положить своими внушеніями и собственнымъ благоговѣйствомъ первыя впечатлѣнія благочестія, со всею правильностію и прочностію. Здѣсь надобно, такъ сказать, *осязать* въ каждомъ изъ дѣтей *поч-*

теннаго челоуька сердца и дати самимъ имъ почувствовать въ себѣ сею челоуька, а чрезъ то возбудитъ въ нихъ живое ошущеніе всѣхъ тѣхъ потребностей, съ какими готова для насъ св. вѣра и церковь: *да не презрите единого отъ малыхъ силъ*, говоритъ Господь. Священники должны твердо помнить это, и въ особенности *таинство духовнаго врачеванія*, съ 7-ми лѣтъ дѣтей уже предпринимаемаго, не обращать въ самыхъ приступахъ къ нему въ налогъ или только череду дѣйствій христіанскихъ. Оно должно быть глубокимъ обученіемъ началу или основаніемъ премудрости *страха Божія*. Урокъ сей рѣдокъ, но силенъ, когда и совѣтъ *жесткая* не можетъ не проникаться на тотъ разъ *несоленнымъ трепетомъ суда Божія*.

5) Причты твердо должны имѣть на виду своемъ, что всѣ тѣ познанія, кои приобрѣтають дѣти въ обученіи, у нихъ могутъ уклоняться со временемъ даже въ противную отъ цѣли сторону, если не поддерживать направленія, даннаго имъ при обученіи. Изъ дѣтства приводилось мнѣ видѣть поселянъ, которые были въ началѣ искусными грамотниками, читали и пѣли въ церквахъ со всякимъ усердіемъ и между тѣмъ въ послѣдствіи дѣлались ревностными служителями раскола. Расколь особенно дорожитъ привлеченіемъ такихъ людей: знанія ему нужны, и онъ весьма хорошо вознаграждаетъ ихъ по вѣку сему. Но сему причты не должны терять изъ виду учившихся у нихъ дѣтей и послѣ выхода ихъ изъ школы, когда они въ мысляхъ не утвердятся, пока не будетъ въ приходѣ повода въ опасенію отъ раскола, а надобно продолжать то обученіе, которое началось съ ними чрезъ обученіе. При свиданіяхъ съ ними, какъ со старыми друзьями, надобно навѣдываться о томъ, какъ продолжаютъ они записываться книжками далѣе, и давать приличные совѣты. Въ особенности причтамъ должно сближаться съ ними тогда, когда кто изъ учившихся примѣченъ былъ менѣе прежняго ходящимъ въ церковь или исполняющимъ обязанности вѣры. Такая особая пастьрская заботливость минется тогда уже, какъ не будетъ рас-

кола ни въ приходѣ, ни около, т. е. когда всѣ будемъ у цѣли настоящихъ попеченій объ образованіи прихожанскихъ дѣтей».

Свое наставленіе высокопреосвященный заключаетъ такими словами: «Сего утѣшенія всѣмъ сослужителямъ моимъ о Господѣ пастырски желаю, убождая ихъ не ослабѣвать въ дѣлахъ своего послушанія, но съ теплою молитвою къ Господу болѣе и болѣе усугубить терпѣніе и тѣмъ оправдать въ собственныхъ ихъ чувствахъ и тѣмъ понятія и тѣмъ ожиданія, какия начальство объ нихъ имѣетъ. А съ полученіемъ нынѣ *) благословенія Святѣйшаго Правительствующаго Синода и оботвояванія наградъ всѣхъ ихъ вкупу привѣтствую. Надѣюсь, что и число учащихъ дѣтей и ревность къ дѣлу отнынѣ еще гораздо болѣе будетъ, нежели сугубо или въ три краты. Консисторіи предоставляется передать въ наставленіе сіи распоряженія, желанія и ожиданія духовенству епархіи». (Заимствовано изъ «Церковнаго Вѣстника» за 1884 г. № 31.)

4.

10-е правило 7-го Вселенскаго Собора въ архипастырской резолюціи.

Поселику 10-е правило 7-го Вселенскаго Собора гласитъ: «священникъ паче всего долженъ учить отроковъ и домохозяевъ, читая имъ божественное писаніе, ибо для сего и священство получилъ»; то обязанность приходскаго священника законоучительствовать въ училищѣ есть обязанность его по должности приходскаго пастыря и составляетъ непремѣнное пастырское достоинство, что занятіе законоучительствомъ въ училищахъ должно быть отправляемо священникомъ безотговорочно, неопустительно, съ полнымъ вниманіемъ и усердіемъ, и что нерадѣніе въ семъ дѣлѣ для невнимательнаго къ своей обязанности будетъ имѣть послѣдствіемъ перемѣщеніе его съ занимаемаго мѣста на другое—худшее, по распоряженію епарх.

*) Указъ Св. Синода отъ 21 марта того же 1840 года.

начальства, а при продолженіи нерадѣнія, сверхъ сего, и взыска-
сканіе. Священниковъ, съ усердіемъ занимающихся законоучи-
тельствомъ въ училищахъ и особенно тѣхъ, кои будутъ забо-
титься объ открытіи приходскихъ школъ при церквяхъ своихъ
и будутъ въ сихъ школахъ усердно преподавать Законъ Бо-
жій, имѣть въ виду и ежегодно, предъ представленіемъ лицъ
духовнаго вѣдомства къ награжденію, докладывать о нихъ мнѣ,
вредисавъ благочиннымъ о таковыхъ доносить мнѣ ежегодно
не позднѣе 15-го октября мѣсяца. («Рук. для сельск. паст.»
№ 33-й 1884 г.)

10-е правило 7-го Вселенскаго Собора въ архипастырской резолюціи

СОДЕРЖАНІЕ: Отдѣлъ оффиціальный I. Высочайшая награда. Опредѣленія
Святѣйшаго Синода.—II. Распоряженія епархіальнаго начальства.—III. Извѣстія.—
IV. Объявленія. Отдѣлъ неоффиціальный. 1. Слово въ день Рождества Пресвя-
тыя Богородицы.—2. Къ вопросу о церковно-приходскихъ школахъ въ Енисейской
епархіи.—3. Архипастырское наставленіе сельскому духовенству о постоянномъ стрем-
леніи къ дѣли обученія крестьянскихъ дѣтей. 4. 10-е правило 7-го Вселенскаго Со-
бора въ архипастырской резолюціи.

Редакторъ К. Успенскій.

Печатать дозволяется. Цензоръ, Каѳедральный Протоіерей
В. Касьяновъ.