

--Мухаммеда не было, но „Исламъ“ --преданность Богу -- была, и Адамъ былъ „преданъ“ Богу...

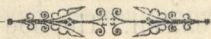
— Въ какомъ же видѣ была эта „преданность“ Богу?

— Адамъ вѣрилъ, что Богъ дѣлаетъ, что хочетъ и вотъ Адамъ отдавался Богу.

— Стало быть, *самъ* Адамъ ничего не дѣлалъ? Праотецъ нашъ Адамъ, до своего отпаденія отъ Божественной любви, былъ чистъ сердцемъ и ощущалъ въ немъ любовь и блаженство; онъ жилъ въ союзѣ съ Богомъ, состоялъ съ Богомъ въ единствѣ жизни, что и составляло для него религію. Но когда расторгся у него союзъ жизни съ Богомъ, тогда онъ сталъ страдать, лишившись блаженства. *Стремленіе* человѣка возвратиться въ союзъ жизни съ Богомъ образовало религію послѣгрѣховную, существующую и до сего дня въ разныхъ видахъ, изъ которыхъ самая чистая, божественная, религія есть христіанская, принесенная человѣчеству Самимъ Создателемъ человѣка, воплотившимся Словомъ Божіимъ, Иисусомъ Христомъ. Еврейская вѣра—Авраамова, которую усвоили себѣ и мусульмане съ своимъ Мухаммедомъ во главѣ, но вѣра эта осталась мертвымъ трупомъ, ибо ея душою былъ Мессія, теперь вами отвергаемый въ лицѣ Иисуса Христа.

Пѣздъ подходилъ къ Екатеринбургсу. Я всталъ, собираясь выходить изъ вагона. Мои собесѣдники проводили меня весьма дружески.

Инородческій Миссіонеръ Екатеринбургской Епархіи, протоіерей *Александръ Миропольскій*.



## Праздничныя развлеченія для учащихся въ ц.-прих. школахъ.

29 Декабря съ 4 часовъ на средства церковно-школьнаго Попечительства была устроена праздничная елка съ раздачею дѣтямъ подарковъ и книгъ въ Екатеринбургской школѣ. Елка прошла съ большимъ оживленіемъ. Сверхъ ожиданія дѣти оказали успѣхи и въ хоровомъ пѣніи. Видно, что вновь назначенный учитель пѣнія, воспитанникъ

Учительскаго Института, отнесся къ своему дѣлу серьезно и за 2 мѣсяца своихъ занятій сумѣлъ поставить и этотъ предметъ на должную высоту.

30 Декабря съ 6 часовъ вечера въ присутствіи школьной администраціи, попечительницы школы и родителей учащихся, на средства, собранныя по подпискѣ, была устроена елка въ Св.Троицкой единовѣрческой школѣ. Около зажженной елки дѣти выразительно читали стихи, разыгрывали дѣтскія сценки и искренно веселились, стройно и весело распѣвая пѣсни подъ руководствомъ вновь назначеннаго учителя Аванасьева.

Веселью дѣтей, кажется, не было бы и конца. Но вотъ догорѣли свѣчи. Завѣдующій школой, о. А. Новиковъ сталъ раздавать дѣтямъ книжки Засодимскаго, Лукашевичъ, Бекетовой и др., а учительница—подготавливать кулечки съ гостинцами. Взоры всѣхъ обратились сюда. Въ 8 часовъ елка кончилась, дѣти дружно пропѣли „Боже Царя Храни“ и въ самомъ радужномъ настроеніи разошлись по своимъ домамъ.

30-го же Декабря были устроены елки и для церковныхъ школъ Верхъ-Исетскаго завода. И здѣсь вечеръ, по обычаю, прошелъ съ большимъ оживленіемъ.

2-го Января на средства, пожертвованныя г. Чистяковымъ и дополненныя другими жертвователями, въ присутствіи школьной администраціи, завѣдующаго школой прот. Н. Макушина, почетныхъ прихожанъ и большого количества родителей учащихся были устроены съ 4 час. литературный вечеръ, живыя картины и елка для учащихся Ильинской школы. Вечеръ былъ задуманъ широко и прекрасно выполненъ юными исполнителями. Первое и второе отдѣленія, состоявшія изъ прекрасно выполненныхъ номеровъ пѣнія, чтенія стиховъ, басенъ и представленія сценъ изъ дѣтской жизни при соответствующей костюмировкѣ, прошли на искусно декорированной сценѣ. Тамъ же при искусственномъ освѣщеніи цвѣтными огнями прошли и прекрасно поставленныя живыя картины. Послѣднее же отдѣленіе—игры около елки—было исполнено въ зрительномъ залѣ подъ руководствомъ учащихся, послѣ того, какъ гости перешли на сцену, откуда и смотрѣли на веселье дѣтей. Вечеръ закончился прекраснымъ исполненіемъ народнаго гимна и многолѣтня

покровителю церковныхъ школъ Преосвященному Митрофану, а также школьной администраціи, почетнымъ гостямъ, учащимъ и о. завѣдующему школой. Въ заключеніе дѣтямъ были розданы книжки и гостинцы, а гостямъ былъ предложенъ чай.

Нельзя не выразить глубокой благодарности всѣмъ, сочувствующимъ устройству разумныхъ дѣтскихъ развлеченій и для дѣтей, обучающихся подъ покровомъ св. Церкви, и нельзя не пожалѣть о тѣхъ отцахъ завѣдующихъ, которые, не понимая смысла и значенія этихъ развлеченій, не только не содѣйствуютъ устройству ихъ, но еще и отклоняютъ всѣ благія начинанія школьныхъ попечителей въ этомъ направленіи.

А. Обтемперанскій.



## Изъ приходской жизни.

Священникъ села Песчано-Таволжанскаго пишетъ намъ: — Долго старался я приохотить своихъ прихожанъ брать книги изъ имѣющейся при церкви библіотеки; говорилъ о пользѣ чтенія и съ церковной кафедрой; внушалъ о томъ же и въ частныхъ бесѣдахъ, но положительныхъ результатовъ не могъ добиться. Человѣкъ пятокъ дѣйствительно стали брать книги на домъ, но задерживали ихъ у себя по цѣлымъ мѣсяцамъ. На мой вопросъ, почему они не мѣняють книгъ, отвѣчали, что де они давно прочитали книги, но все какъ то не соберутся принести перемѣнить ихъ.

Зная неподвижность и неаккуратность русскаго человѣка, я рѣшился прибѣгнуть къ слѣдующему.

Въ одинъ воскресный день послѣ окончанія литургіи, я попросилъ молящихся остаться въ храмѣ. Выйдя, затѣмъ, къ оставшимся, спросилъ, не согласится ли кто изъ нихъ, ради душевнаго спасенія, принять на себя обязанность книгоноши, при чемъ разъяснилъ, въ чемъ заключается эта обязанность, сказавъ, что книгоноша долженъ разносить книги по домамъ. Разъ въ недѣлю, напр. въ воскресенье, книгоноша беретъ изъ библіотеки нѣсколько десятковъ книгъ вмѣстѣ съ книгой для записи и идетъ по приходу. Войдя въ