

АСТРАХАНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ еженедѣльно по Воскресеньямъ. Годовая цѣна съ пересылкою и доставкою, равно и безъ пересылки и доставки, пять рублей.

№ 37.

Подписка принимается въ редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей, при Астраханской Духовной Семинаріи, въ квартирѣ ректора, въ г. Астраханѣ.

12 СЕНТЯБРЯ 1876 ГОДА.

ОТДѢЛЪ ОФФІЦІАЛЬНЫЙ.

ВЫСШІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

Указъ Св. Правительствующаго Синода, отъ 23 іюня—21 іюля 1876 года за № 1174.

О Высочайшемъ соизволеніи на залогъ принадлежащихъ духовному вѣдомству недвижимыхъ имуществъ въ городскихъ кредитныхъ обществахъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе Господына и. д. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 23 іюня 1876 г., о воспослѣдовавшемъ въ 14-й день сего же іюня Высочайшемъ соизволеніи на залогъ въ С.-Петербургскомъ городскомъ кредитномъ обществѣ причтовыхъ домовъ С.-Петербургскихъ церквей: Пантелеймоновской и Смоленско-кладбищенской, и на предоставленіе Св. Синоду, на будущее время, права разрѣшать залогъ принадлежащихъ духовному вѣдомству недвижимыхъ имуществъ въ мѣстныхъ городскихъ кредитныхъ учрежденіяхъ.

С п р а в к а: въ январѣ 1876 г. преосвященный Исидоръ, митрополитъ Новгородскій и С.-Петербургскій, представлялъ Св. Синоду о разрѣшеніи залога въ С.-Петербургскомъ городскомъ кредитномъ обществѣ причтовыхъ домовъ

С.-Петербургскихъ церквей Палтелеймоновской и Смоленско-кладбищенской, съ цѣлію полученія ссуды изъ упомянутаго общества, для приведенія къ концу начатыхъ перестроекъ въ означенныхъ домахъ, а также о предоставленіи епархіальному начальству на будущее время права дозволять причтамъ столичныхъ церквей залогъ недвижимыхъ церковныхъ имуществъ въ указанномъ кредитномъ обществѣ. Принявъ во вниманіе, съ одной стороны, что причты сказанныхъ церквей указали довольно надежныя средства для погашенія ссуды, а съ другой—что по заявленію преосвященнаго митрополита Исидора въ скоромъ времени могутъ поступить отъ него новыя представленія о разрѣшеніи залога церковныхъ недвижимыхъ имуществъ въ кредитныхъ учрежденіяхъ, Св. Синодъ, опредѣленіемъ отъ 5—20 мая 1876 г. предоставилъ Господишу Синодальному Оберъ-Прокурору просить Высочайшее соизволеніе: 1) на залогъ въ С.-Петербургскомъ городскомъ кредитномъ обществѣ причтовыхъ домовъ С.-Петербургскихъ церквей Палтелеймоновской и Смоленско-кладбищенской, съ цѣлію полученія ссуды изъ упомянутаго общества, для приведенія къ концу начатыхъ перестроекъ въ означенныхъ домахъ и 2) на предоставленіе Св. Синоду на будущее время права разрѣшать залогъ принадлежащихъ духовному вѣдомству недвижимыхъ имуществъ въ мѣстныхъ городскихъ кредитныхъ учрежденіяхъ. П р и к а з а л и: объ изъясненномъ Высочайшемъ повелѣніи дать знать преосвященному Исидору, митрополиту Новгородскому и С. Петербургскому, указомъ, а для объявленія по духовному вѣдомству втораго пункта сего повелѣнія напечатать оное въ журналѣ „Церковный Вѣстникъ“.

Вслѣдствіе сего Астраханская Духовная Консисторія 24 августа постановила и Его Преосвященство утвердилъ: Настоящій указъ Св. Синода принять по Консисторіи къ свѣдѣнію и руководству и объявить по епархіи также къ свѣдѣнію и руководству чрезъ „Епархіальныя Вѣдомости“.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Объ устройствѣ церковно-приходскихъ школъ Астраханской епархіи.

III Обученіе счисленію.

(Продолженіе) (*).

б.) Значеніе нуля въ числахъ. Ноль есть условный знакъ, замѣняющій, или представляющій, всѣ цифры, которыхъ не говорится (не диктуется) въ

(*) См. №№ 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 и 36 „Астрах. Епарх. Вѣдом.“ 1876 г.

задачъ. При численіи на счетахъ такой условный представитель не требуется: когда диктуется цифра сотеннаго достоинства, она и кладется на сотенной проволока, когда за нею слышится цифра единичнаго достоинства, она и кладется на единичной проволока, посредствующая же между сотенною и единичною проволоками—десятковая остается въ прежнемъ положеніи. Не со ведемъ такъ въ письменномъ численіи. Вы, конечно, помните, что тутъ цифра получаетъ свое значеніе отъ мѣста, которое занимаетъ она въ ряду другихъ цифръ. Если мы положимъ на счетахъ 2 косточки на третьей проволока и 5 косточекъ на первой, мы и прочитаемъ: двѣсти пять. Но если мы напишемъ на доска или на бумага 2 и $5 = 25$, то у насъ выйдетъ двадцать пять, а не двѣсти пять. Почему? Потому-что сотенная цифра, какъ мы знаемъ, должна стоять на третьемъ мѣстѣ, а тутъ она изведена на второе десятковое мѣсто. И на счетахъ между сотенною и единичною проволоками лежитъ десятковая; хотя въ извѣстныхъ задачахъ до нея нѣтъ дѣла, но она остается не безъ значенія; оставаясь въ прежнемъ своемъ положеніи, она показываетъ, что цифры, соответствующія ея знаменованію, не диктуются; точно также и въ письменномъ численіи; когда не диктуется цифра какого-бы то-нибыло знаменованія, вмѣсто ея ставится представитель всякой цифры—0. Теперь напишите мнѣ двѣсти пять. Тутъ сказывается сотни двѣ, или двѣсти и пять единицъ, десятковъ нѣтъ, мы и пишемъ двѣ сотни, вмѣсто десятковъ 0 и пять единицъ = 205. Напишите двадцать. Двадцать—это ровно два десятка; единицъ, стало-быть, нѣтъ; десятки пишутся на второмъ мѣстѣ, стало-быть, послѣ цифры 2 мы должны поставить вмѣсто не диктуемыхъ единицъ условный знакъ цифръ—0 = 20. Напишите тысячу. Тысячи стоятъ на четвертомъ мѣстѣ; диктуется одна тысяча, мы и пишемъ 1; но такъ какъ намъ сказано одна тысяча (а не единица), мы ставимъ послѣ 1 запятую и надъ нею точку, а такъ-какъ послѣ тысячи намъ не диктуется опредѣленныхъ чиселъ меньшаго знаменованія, то мы на мѣсто ихъ поставимъ условный знакъ—*нуль*. Послѣ тысячъ слѣдуютъ сотни, ихъ не диктуется, мы и ставимъ вмѣсто ихъ 0, послѣ сотенъ слѣдуютъ десятки, но и ихъ не диктуется, ставимъ и вмѣсто ихъ 0, послѣ десятковъ должны слѣдовать единицы, но ихъ тоже не диктуется, слѣдовательно и вмѣсто единицъ мы должны поставить 0. И такъ написать арифметически тысячу значить написать единицу и три нуля = 1000. Послѣ такихъ и подобныхъ упражненій должна слѣдовать такая катехизация: что означаетъ цифра, стоящая

на третьемъ, четвергомъ, седьмомъ и проч. мѣстѣ? На какомъ мѣстѣ пишутся десятки, тыщи, милліоны и т. д.

3) Письменное численіе—*арифметическія дѣйствія*. Здѣсь требуется а., сообщить дѣтямъ твердое понятіе о каждомъ арифметическомъ дѣйствіи (сложеніи, вычитаніи, умноженіи и дѣленіи), чтобы они знали: въ какихъ случаяхъ (задачахъ) требуется то, въ какихъ другое дѣйствіе, показать самый видимый способъ производствъ дѣйствій, уяснить значеніе техническихъ терминовъ (особыхъ словъ для обозначенія дѣйствій надъ цифрами), присвоенныхъ каждому дѣйствію, и условныхъ знаковъ, показывающихъ, какимъ дѣйствіемъ разрѣшается задача; б., показать, какъ писать и подписывать цифры и числа при производствѣ арифметическихъ дѣйствій, во избѣжаніе запутанности; в., ознакомить дѣтей съ приемами арифметическихъ дѣйствій, если имъ придется имѣть дѣло (не съ отвлеченными) съ такъ называемыми именными числами.

а.) Пользуемся прекраснымъ приемомъ В. Корфа: у мальчика было два орѣха, ему дали еще одинъ орѣхъ; прибавилось-ли у мальчика орѣховъ, когда къ двумъ, уже имѣвшимся у него, орѣхамъ присоединился еще одинъ орѣхъ, и сколько прибавилось? Теперь прислушайтесь: если мы одно число прибавляемъ къ другому, то мы, можно сказать, складываемъ оба числа въ одно, какъ если-бы мальчикъ въ тотъ карманъ, въ которомъ у него уже лежало два орѣха, положилъ и еще одинъ орѣхъ; чтобы узнать, сколько у мальчика орѣховъ, мы сложили два орѣха и одинъ орѣхъ, мы сдѣлали сложеніе; когда мы сложили одинъ и два, мы изъ двухъ чиселъ образовали одно число, нашли сумму (сложность) этихъ двухъ чиселъ, или то число, которое произошло отъ соединенія ихъ. Послѣ должна слѣдовать катехизація: что такое складывающія числа, что такое сумма?

Было у тебя четыре копѣйки, но ты потерялъ одну изъ нихъ; послѣ потери копѣйки увеличилось или уменьшилось у тебя число копѣекъ? и если уменьшилось, то на сколько? Тутъ учитель объяснитъ, что если изъ известнаго числа берется какое-либо число, то это значитъ—оно выключается изъ него, вычитается. Но когда вычитается меньшее число изъ большаго, долженъ остаться остатокъ отъ большаго числа, т. е. образоваться третье число; оно всегда показываетъ, какаа разниа (разность) между большимъ—уменьшаемымъ и меньшимъ—вычитаемымъ изъ него. Тутъ-же показать знаки, принятые для обозначенія на доскѣ или бумагѣ дѣйствія, посредствомъ котораго разрѣшается задача: плюсъ, минусъ (+, —) и объяснить значеніе ихъ.

Точно такимъ-же нагляднымъ способомъ нужно прояснить дѣтямъ понятія объ остальныхъ дѣйствіяхъ и прпевоенныхъ имъ терминахъ письменнаго счисления—умноженіи и дѣленіи: что такое умноженіе, дѣленіе, что такое множимое число, множитель, произведеніе, что такое число дѣляемое, дѣлитель, частное число и какими знаками принято обозначать дѣйствія умноженія (\times) и дѣленія ($:$). При этомъ учителю необходимо обратить особенное вниманіе на уясненіе различія между сложеніемъ и умноженіемъ (въ сложеніи складываются разнородныя числа, въ умноженіи слагается одно и тоже число столько разъ, сколько требуетъ множитель).

б.) При ариметическихъ же дѣйствіяхъ учитель покажетъ дѣтямъ, какъ писать и подписывать числа при томъ или другомъ дѣйствіи и какъ производить самое дѣйствіе, откуда напр. начинать прикладываніе и вычитаніе и проч. У меня было 35 яблоковъ, я купилъ еще 25 яблоковъ, сколько у меня составлялось яблоковъ? Мы пишемъ число 35, т. е. три десятка и пять единицъ, подъ нимъ подписываемъ 25, но такъ, чтобы единицы стояли подъ единицами, десятки подъ десятками (складываются числа одного знаменованія), подчеркиваемъ эти два числа (слагаемыя) и начинаемъ самый процессъ складыванія. Складываются сперва числа меньшаго знаменованія, а потомъ большаго и большаго (если есть единицы, то единицы, если ихъ нѣтъ, то десятки, потомъ сотни и т. д.). У насъ единицъ въ нашей задачѣ пять и пять, $5 + 5$ составляютъ десять, мы и можемъ написать подъ чертою противъ единицъ 10, но такъ какъ десять единицъ, какъ мы знаемъ, составляютъ десятокъ, а десятки находится на второмъ мѣстѣ, то во избѣжаніе того, чтобы напрасно марать бумагу, излишне тратить мѣлъ на доскѣ, присоединимъ его къ десяткамъ, что дѣлается такимъ образомъ: онъ (десятокъ) или надписывается надъ числами десятоваго достоинства, или записывается для памяти на сторонѣ, чтобы при сложеніи десятковъ и его присоединить къ нимъ; за отнесеніемъ десятка, сложившагося изъ единицъ, къ десяткамъ у насъ не осталось единицъ, мы и ставимъ подъ чертою противъ единицъ 0; тѣмъ мы и покончили съ единицами; переходимъ къ счисленію десятковъ; въ верхнемъ числѣ 35—три десятка, въ нижнемъ 25—два десятка, и того три десятка и два десятка=пять десятковъ, да изъ единицъ составилъ у насъ десятокъ, присоединимъ и его къ десяткамъ $5 + 1 = 6$, т. е. 35 число, сложившее съ числомъ 25, составляетъ ровно шесть десятковъ, мы и пишемъ подъ чертою противъ десятковъ 6; у насъ подъ чертою шесть (6)

и 0,—что же у насъ вышло отъ сложенія двухъ чиселъ 35 и 25? Шесть десятковъ, или шестьдесятъ. При упражненіяхъ въ вычитаніи учитель, самособою понятно, остановится на пулѣ и разъяснитъ, какъ изъ него производится вычитаніе той или другой цифры. Затѣмъ учитель покажетъ, какъ и гдѣ пишутся: множимое, множитель и произведеніе, дѣлимое, дѣлитель и частное число. При дѣйствіяхъ умноженія и дѣленія, по нашему убѣжденію, существенно необходимо знаніе учениками таблицы умноженія, какъ готовыхъ произведеній, ускоряющихъ рѣшеніе задачъ,—только-бы это изученіе таблицы совершилось не механически, а отчетливо—разумно. (Трижды три—девять, почему девять, а не пять?).

с.) Въ быту учениковъ церковно-приходскихъ школъ прійдется имъ чаще имѣть дѣло съ такъ называемыми именованными числами, чѣмъ съ отвлеченными; и потому учитель долженъ обращать свое особенное вниманіе на упражненія ихъ въ арифметическихъ дѣйствіяхъ въ кругу именованныхъ чиселъ. Приступая къ дѣйствіямъ надъ именованными числами, учитель долженъ сообщить ясное понятіе ученикамъ: что такое простое отвлеченное число и что—именованное; затѣмъ ознакомитъ ихъ съ законными мѣрами и вѣсами: длины, жидкостей, съ торговымъ, аптекарскимъ вѣсомъ, съ монетою, съ мѣрами времени, пространства, бумаги и проч.; потомъ показать самый способъ арифметическихъ дѣйствій надъ именованными числами. Для примѣра представляемъ нѣсколько задачъ на раздробленіе и превращеніе. Сколько сажень въ 6, 9, 15 верстахъ? Сколько фунтовъ въ пяти, десяти пудахъ? Въ 3 саженьхъ и 2 аршинахъ сколько вершковъ? Въ 50 верстахъ сколько сажень? На сложеніе: Нѣкто родился въ 1825 г. 26 іюля и прожилъ 35 лѣтъ, 5 мѣсяцевъ и 15 дней,—въ какомъ году, какого числа и мѣсяца онъ умеръ? На вычитаніе: На постройку церкви собрано 642 рубля 25 коп., но вся постройка по сметѣ должна обойтись въ 4840 руб., сколько еще не достаетъ на постройку церкви? На умноженіе: за тысячу огурцовъ заплачено 5 руб. 60 коп., сколько будетъ стоить двѣнадцатъ тысячъ огурцовъ? На дѣленіе: Изъ восьми стоппъ и четырнадцати дестей бумаги сколько можно сдѣлать тетрадей, въ восемь листовъ каждую?

Очень и очень желательно, чтобы учитель приходской школы ознакомилъ своихъ учениковъ и съ способомъ и приемами арифметическихъ дѣйствій надъ дробными числами—дробями; но сдѣлать это положительно обязательнымъ для него, кажется, будетъ педагогически дѣломъ не справедливымъ. Но на вся-

кій случай и на этотъ предметъ считаемъ не лишнимъ дать нѣсколько педагогическихъ совѣтовъ. Уже изъ упражненій въ дѣйствіяхъ дѣленія дѣти получаютъ понятіе о частяхъ предмета—дробяхъ; утвердить это понятіе въ учебникахъ всего удобнѣе по кубикамъ и его частямъ. Цѣлый кубикъ представляетъ единицу, нѣсколько полукубиковъ, четвертой, восьмыхъ, шестнадцатыхъ будутъ его частями (долями). Послѣ ознакомленія съ каждою частію кубика въ отдѣльности учитель даетъ ученикамъ нѣсколько частей кубика и требуетъ узнать, какую часть цѣлаго кубика составляютъ эти части; или же даетъ части кубика въ два приема и требуетъ отъ учениковъ узнать, гдѣ больше и на сколько больше. При обученіи производству ариѳметическихъ дѣйствій надъ дробными числами нужно руководствоваться прежними педагогическими требованіями: не давать готовыхъ правилъ, а посредствомъ задачъ объяснять, почему должно производить то или другое вычисленіе, почему такимъ или другимъ дѣйствіемъ рѣшается та или другая задача. Для примѣра предлагается нѣсколько задачъ на упражненія въ этомъ родѣ счисленія: на сколько частей должно разложить рубль, чтобы получить пятая, десятая, двадцатая доли (части) рубля? Сколько верстъ можно проѣхать на $4\frac{2}{5}$ рубля, если на каждую версту тратить $\frac{1}{5}$ рубля? и проч.

Пособія и руководства.

1) Математическая и грифельная доски; 2) счеты; 3) учебникъ ариѳметики по способу Груббе и Паульсона; 4) собраніе задачъ для умственного и письменнаго счисленія Томаса; 5) курсъ ариѳметики на задачахъ въ предѣлахъ первой сотни чиселъ—Евтушевскаго. Обученіе на счетахъ съ успѣхомъ можно вести по руководству Михайлова: бесѣды о первыхъ четырехъ ариѳметическихъ правлахъ и о счетахъ, и руководству Главнинскаго: третій отдѣлъ руководства къ изученію русской грамоты и счисленію.

(Окончаніе будетъ).

РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Входоіерусалимская церковь г. Астрахани, согласно представленію Еяго Преосвященства и опредѣленію Св. Синода, изъявленному въ указѣ отъ 14 іюля за № 2384, перечислена со всѣмъ имуществомъ и капиталомъ въ училищную и передала въ вѣдѣніе Правленія Астраханскаго духовнаго училища, а прихожане оной причислены къ Знаменской церкви, (23 августа).

— Уволенъ за штатъ сверхштатный діаконъ Астраханской Вхоііеру-салинской церкви Іоаннъ *Реверсовъ*, (23 августа).

— Утверждены въ должностяхъ: *благочиннаго* 2 округа Царевского уѣзда—настоятель Средне-Ахтубинской Покровской церкви священникъ Симо-онъ *Нефедьевъ* на трехлѣтіе (31 августа); *предсѣдателя* церковно-при-ходскаго попечительства Пришибинской Казанской церкви, того-же уѣзда, брестянинъ Матвѣй *Крипановъ*, и *членовъ онаго*—крестьяне: Калининъ *Балабаловъ*, Федоръ *Синицынъ*, Иванъ *Садчиковъ* на третіе трехлѣтіе, Григорій *Жалобовъ*, Федосѣй *Ягуновъ*, Осипъ *Шилхинъ*, Иванъ *Ко-ловановъ* на второе трехлѣтіе, Иванъ *Чурзинъ* и Павелъ *Ягуновъ* на первое трехлѣтіе, (28 августа).

— Уволенъ въ отпускъ: и. д. псаломщика Четырехбугоринской Нико-лаевской церкви, Астраханскаго уѣзда, Василій *Образцовъ* въ г. Казань на два мѣсяца, (2 сентября).

— Сгорѣла 23 августа въ 2 часа по полудни въ с. Харабалинскомъ, Ено-таевского уѣзда, деревянная приходская Михаило-Архангельская церковь—вся до основанія, а вмѣстѣ съ нею сгорѣли церковная библіотека, двѣ водо-святныхъ чаши, двѣ пары вѣнцовъ, вѣнчики и листы разрѣшительной мо-литвы.

Пожертвованія въ пользу страдающихъ православныхъ славянъ въ Босніи, Герцоговинѣ и Сербіи.

Отъ Его Преосвященства Хрисанпа, Епископа Астраханскаго, и по его предложенію отъ духовенства и церковей г. Астрахани, а также отъ нѣко-торыхъ церковныхъ старостъ, въ пользу Балканскихъ славянъ пожертвовано 437 рублей. Кромѣ сего настоятелями церковей: Марѣинской Казанской, Кра-сноярскаго уѣзда, и Иванчугской Свято-Троицкой, Астраханскаго уѣзда, по-слѣ сдѣланныхъ ими къ прихожанамъ воззваній, собрано первымъ 35 рублей, а послѣднимъ 28 руб. 50 коп. Жертвователямъ объявлено благословеніе Бо-жіе и признательность Его Преосвященства, а деньги имѣютъ быть отпра-влены въ Славянскій Комитетъ. Всего съ пожертвованными суммами, получен-ными отъ монастырей г. Астрахани, въ теченіе августа мѣсяца, поступило 708 руб. 50 коп., а съ прежде поступившими, со времени открытія сбора по епархіи, 3116 руб. 2 коп.

Примѣч. Публикуемъ здѣсь свѣдѣнія о сборахъ и жертвованіяхъ

ограничиваются только суммами, непосредственно поступившими въ Консисторію и отосланными ею по назначенію; о суммахъ-же, отосланныхъ по-мимо Консисторіи, равно какъ и о количествѣ всего сбора, со времени открытія онаго, будетъ опубликовано въ концѣ года, по собраніи объ этомъ свѣдѣній.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Р Ъ Ч Ъ

къ Пришибинской паствѣ по случаю перехода ея пастыря на иное мѣсто служенія.

Побесѣдую съ вами, братіе, въ послѣдній разъ въ этомъ святилищѣ, въ этомъ училищѣ вѣры и благочестія. Да, Господь указалъ мнѣ иное мѣсто свящ.-служенія. Еще мало дней, и — меня уже не будетъ между вами, вы не услышите болѣе моего пастырскаго гласа. Но, возлюбл. мой брат., неужели совѣмъ и навсегда мы должны разстаться? Вѣроятно, такъ; однакожь сердце, совѣсть не дастъ намъ, и по разлукѣ, забыть другъ друга. Ваша совѣсть будетъ напоминать вамъ мою заботу о спасеніи вашемъ, заботу о дѣтяхъ вашихъ, о моихъ пастырскихъ бесѣдахъ съ вами въ церкви и въ домахъ. Въ этомъ Божиѣмъ храмѣ на что ни взглянете, — все напомнитъ вамъ меня. Но и мнѣ не забыть васъ никогда. Почти 18 лѣтъ дѣлилъ я съ вами и радость и горе. Тысячи дѣтей вашихъ были на моихъ рукахъ и просвѣщены св. крещеніемъ. Сотни ихъ возросли въ школахъ моими учениками, которые часто и утѣшали меня своими успѣхами и ласкою ко мнѣ. Почти все вы столько лѣтъ открывали предъ духовнымъ отцемъ свою душу, свои дѣла такъ, какъ не откроете никогда отцу родному и другу. Все вы столько лѣтъ молились вмѣстѣ со мною, и тутъ предъ Богомъ наши сердца часто соединялись въ одно; нерѣдко и слезы сливались. Можно-ли все это забыть? Вѣдь самые лучшіе годы мои прожиты здѣсь, съ вами за одно. Благодаря только вашему довѣрію и расположенію ко мнѣ, могли мы построить здѣсь два великолѣпные храма, вновь открыть женское училище и еще другое двухкласное. Не мало дѣлъ было сдѣлано общими силами.

Каково-же памятованіе это должно быть? Кажется, нѣтъ причинъ — помнить другъ друга худомъ. А если кто обиженъ мною, — прошу ради Христа простить мнѣ. Ради Христа Спасителя, заповѣдавашаго миръ и любовь, прощаю и я. всемъ, кто когда-либо причинилъ мнѣ прискорбіе. Также прошу

не забывать меня грѣшнаго въ молитвахъ; зато и я буду молиться о васъ предъ престоломъ Божиимъ, не забуду и усопшихъ родныхъ вашихъ. Они также—мои духовн. чада, за которыхъ поручался я предъ Богомъ и долженъ отвѣчать. Съ ними здѣсь легъ въ могилу мой родитель, — царство ему небесное! — онъ будетъ напоминать мнѣ всѣхъ духовныхъ чадъ моихъ.

Что еще сказать вамъ, братіе? По примѣру св. апостола Павла (Кор. XVI, 17. 24), умоляю васъ, остерегайтесь лжеучителей, которыхъ здѣсь такъ много. Вамъ довольно раскрыта лживость ихъ, и сами на дѣлѣ видите, какъ молокане блуждаютъ по распутиямъ. Спаси васъ Богъ отъ такой жалкой доли ихъ! Твердо идите и неуклонно тѣмъ путемъ, который указываетъ св. правосл. Церковь. Главнѣе всего—бойтесь Бога, любите Его паче всего на свѣтѣ, и живите въ мирѣ и любви между собою. Гдѣ страхъ Божій, гдѣ миръ, согласіе, любовь, тамъ и благословеніе Божіе, и благополучіе. Вы—дѣти почитайте своихъ родителей и уважайте старшихъ, какъ Господь велѣлъ, а вы—отцы и матери старайтесь воспитывать дѣтей въ страхѣ Господнемъ; для сего водите ихъ съ собою въ церковь, учите грамотѣ, учите не сыновъ только, но и дочерей. Добро въ нихъ посѣте, добро и пожнете. Вотъ мое послѣднее пастырское завѣщаніе.—Благословеніе Господне на всѣхъ васъ да будетъ во вся дни живота вашего. Аминь.

Эта прощальная рѣчь принадлежит священнику П. А. Боброву, бывшему въ недавнее время въ селѣ Пришибѣ Царевского уѣзда, а нынѣ находящемуся при соборѣ въ Черномъ-Яру. Священникъ Бобровъ принадлежит къ числу самыхъ усердныхъ іереевъ Астраханской епархіи, добръ подвизающихся противъ молоканъ словомъ, дѣломъ и писаніемъ. Его статьи о молоканахъ, напечатанныя въ „Руководствѣ для сельскихъ пастырей“ за 1873 годъ и разоблачающія нравственную жизнь молоканъ, имѣютъ свой интересъ въ виду не совсѣмъ вѣрно установившагося въ обществѣ мнѣнія о строгости нравственной жизни молоканъ. Его брошюра „Бесѣды съ паставниками молоканскими о св. иконахъ“ сдѣлалась въ Пришибѣ и въ окрестностяхъ его необходимою книгою для грамотнаго православнаго. Отправляясь на цѣлое лѣто въ степь на работу, грамотный православный Пришиблянинъ нерѣдко пріобрѣтаетъ себѣ бесѣды о. Боброва объ иконахъ. „На что тебѣ эта книжка?“ спросишь у него.—„Молокане одолеваютъ въ степи своими недобрыми рѣчами объ идолахъ. Съ этой книжкой не такъ опасно спорить съ ними“.

Немногосложна, невитієвата и проста печатаемая рѣчь П. А. Воброва; но она представляетъ общій очеркъ главнѣйшихъ трудовъ Воброва и его отношеній къ Пришибинской паствѣ. Общія слезы и плачь прихожанъ, слушавшихъ въ храмѣ прощальное слово своего пастыря, могутъ, кажется, достаточно свидѣтельствовать о характерѣ этихъ отношеній. Свидѣтель, должно замѣтить — случайный, такого далеко не зауряднаго разставанья пастыря съ пасомыми, выпросилъ у о. Воброва прощальную рѣчь для напечатанія ея въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, чтобы чрезъ это заявить Астраханскому Троицкому Братству объ одной изъ силъ, на которыя Братство можетъ опираться въ своей дѣятельности противъ глубоко проникшаго и проникающаго въ православныя паствы сектантскаго кривомыслія. Братство можетъ надѣяться, что о. Вобровъ, какъ членъ этого учрежденія, и на повоѣ мѣствъ служенія послужитъ благимъ цѣлямъ Братства. Два—три молоканскія семейства, пріютившіяся въ Черномъ-Яру, не останутся, конечно, безъ его вниманія, какъ не оставятъ ихъ безъ вниманія и другіе Черноярскіе пастыри.

Одинъ изъ братчиковъ.

Путевой журналъ миссіонера Астраханской епархіи Покрово-Волдинскаго монастыря іеромонаха Гавріила.

1876 г. 21 мая. Получивши благословеніе Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Хрисанѣа, Епископа Астраханскаго и Енотаевскаго, я — съ послушникомъ Павломъ Рудневымъ и переводчикомъ Петромъ Евдашевымъ — отправился для проповѣди христіанской вѣры въ калмыцкія степи Богацохуровскаго, Икнцохуровскаго, Харахусовскаго и Малодербетевскаго улусовъ. Отъ Астрахани до Енотаевска мы ѣхали на пароходѣ, а отъ Енотаевска до мѣста проповѣди на почтовыхъ лошадахъ, куда и прибыли вечеромъ и остановились въ домѣ священника Копановской стаплицы, о. Фавія.

22 мая. Утромъ мы отправились въ зимнюю ставку Богацохуровскаго улуса и, прибывъ туда около полудня, остановились въ квартирѣ писемоводителя Валеріана Николаевича Зайцева. Найдя здѣсь нѣсколько некрещенныхъ калмыковъ, я вступилъ съ ними въ религіозный разговоръ и бесѣдовалъ преимущественно о царствіи Божіемъ и о цѣли челоувѣческой жизни. По окончаніи бесѣды двое калмыкъ изъявили желаніе креститься, которыхъ я и просвѣтилъ св. крещеніемъ на другой день, — 23 мая.

Вечеромъ того же дня (23 мая) мы пошли въ хотоны калмыковъ; хотоны эти ничѣмъ не отличались отъ прежнихъ, но калмыки грубѣе и менѣе развиты сравнительно съ тѣми, которые живутъ близъ русскихъ селеній. Въ кибиткахъ ихъ мы встрѣчали ремесленниковъ, занимающихся выдѣлкой сырыхъ овечьихъ и кислымъ молокомъ; зловоніе и нечистота были въ высшей степени заразительны и я принужденъ былъ вести съ ними бесѣду внѣ ихъ жилищъ. Бесѣда моя нравилась имъ: они приглашали меня посѣщать ихъ чаще; я не отказывался и пробылъ въ этой ставкѣ до 27 числа.

27 мая, въ 10 часовъ дня мы отправились изъ зимней ставки въ Богдацуровскій хурулъ—мѣстопробыванье ламы (первосвященника) и на другой день мнѣ привелось встрѣтить здѣсь много калмыцкаго духовенства, пріѣхавшаго сюда верхомъ (въ этотъ день они еще только перекочевывали сюда) въ полномъ парадномъ костюмѣ, какой они надѣваютъ при богослуженіи. Часа черезъ два мы замѣтили двухъ гелюнговъ, ѣхавшихъ тоже верхомъ, а за ними шестерней ѣхала карета, въ которой былъ *самъ*—лама. По пріѣздѣ послѣдняго, гелюнги засуетились, припились за работу (до пріѣзда ламы они ничего не дѣлали) и часа черезъ два—три явился цѣлый хотонъ. Лама сидѣлъ въ каретѣ до тѣхъ поръ, пока не была готова особо назначенная для него кибитка. Мы отправились къ ламѣ поздравить его съ новосельемъ. Но насъ встрѣтилъ манджикъ бакши, исправившій, по-видимому^(*), обязанность келейника, и доложилъ ему чрезъ переводчика о нашемъ приходѣ. Когда мы вошли въ кибитку, бакша посмотрѣлъ на насъ довольно сурово, приказалъ принести скамейки и пригласилъ насъ сѣсть. Послѣ обыкновенныхъ привѣтствій чрезъ переводчика, я спросилъ его: былъ-ли онъ когда въ Астрахани, знакомъ-ли съ русскою жизнью, видѣлъ-ли когда монаха,—онъ отвѣчалъ: не былъ и не видѣлъ. Я объяснилъ ему, что такое монахъ, монашескую безбрачную жизнь,—жизнь уединенную, лишенную всѣхъ мірскихъ удовольствій. Послѣ объясненія бакша всталъ съ своего мѣста, взялъ меня за руку и съ пріятной улыбкой сказала: мандэ мандэ,—т. е. здравствуй, будь здоровъ; затѣмъ приказалъ своему келейнику принести намъ по чашкѣ кумысу и спросилъ: зачѣмъ мы къ нимъ пріѣхали. Я отвѣтилъ, что мы пріѣхали для того, чтобы познакомиться съ ними и съ кочующимъ народомъ. Въ продолженіи двухчасоваго моего разговора съ нимъ о разныхъ житейскихъ

(*) Манджи въ составѣ калмыцкаго духовенства дѣйствительно занимаетъ низшую степень: онъ есть послушникъ.

предметахъ, я замѣтилъ, что онъ уклонялся отъ религіозныхъ вопросовъ, и рѣшился, наконецъ, самъ поднять этотъ вопросъ. Послѣ краткаго разсказа о сотвореніи міра и человѣка и его паденіи, я перешелъ къ жизни и ученію Іисуса Христа и началъ говорить о Его пришествіи на землю. Бакша замѣтилъ, что и у нихъ одинъ Богъ и что онъ тоже родился. Разсказывалъ ему о воскресеніи мертвыхъ, я замѣтилъ, что, въ виду полученія награды въ будущей жизни, каждый человѣкъ обязанъ принять православное крещеніе. На это онъ отвѣчалъ мнѣ, что у нихъ ничего о крещеніи живыхъ и воскресеніи мертвыхъ не сказано. Я попросилъ его подробно изложить мнѣ ихъ религіозное ученіе. Но оно вышло безголовко, съ отрывками изъ христіанской религіи,—такъ что нельзя было понять: Богъ, или пророкъ родился отъ царской дѣвицы, ходилъ по землѣ, училъ народъ ламайской вѣрѣ,—чему училъ, какъ училъ—довольно непонятно объяснилъ. Въ заключеніе подспялъ, впрочемъ, что рожденный отъ царской дѣвицы былъ сначала манджикомъ, потомъ гецюлемъ, гелюпгомъ, бакшей, далай—ламой; наконецъ захворалъ и умеръ. На вопросъ мой: воскресъ онъ, или нѣтъ, отвѣчалъ: „не знаю“. Выслушавъ нѣсколько разсказовъ изъ новаго и ветхаго завѣта, онъ просилъ меня быть съ нимъ знакомымъ. Отъ бакши мы пошли къ ламѣ. При входѣ нашемъ въ кибитку, лама прежде всего спросилъ у переводчика (языкъ некрещенныхъ калмыковъ): я ли крестилъ *его людей*? и получилъ утвердительный отвѣтъ. Не смотря, впрочемъ, на это, онъ пригласилъ насъ сѣсть и спросилъ: кто я такой, откуда родомъ, и попросилъ разсказать о монашеской жизни. При моемъ разсказѣ онъ часто замѣчалъ: „ну,—да, и у насъ тоже“. Относительно бытія Божія онъ могъ сказать только, что Богъ родился „во всѣхъ языкахъ“, и когда я спросилъ его: откуда взялись языки, отвѣчалъ: „не знаю“. Я разсказалъ ему о происхожденіи міра, потопѣ, столпотвореніи, смѣшеніи языковъ, разсѣяніи ихъ, и заключилъ, что Сынъ Бога живаго родился не въ разныхъ языкахъ, а отъ Дѣвы Маріи (изъ рода іудеевъ) и что родился онъ не для одного какого-либо языка, а для всѣхъ людей, живущихъ на землѣ. Во время бесѣды, лама угощалъ насъ кумысомъ, а по окончаніи ея просилъ меня пожаловать къ нему въ 6 часовъ утра.

29 мая. Въ назначенный часъ явился я къ ламѣ; онъ пилъ въ это время калмыцкій чай и, поздоровавшись со мною, спросилъ меня: пилъ-ли я когда его? Я отвѣчалъ, что пилъ уже нѣсколько разъ; онъ приказалъ своему манджуну поднести мнѣ въ деревянной чашкѣ чаю. Во время чая онъ

рассказать мнѣ о производимой пѣть ревизіи калмыцкихъ гелюнговъ.. Относительно религіознаго вопроса, я замѣтилъ со стороны ламы тѣ-же, если не большія, уклоненія. Видя это явное нерасположеніе къ собесѣдованію о желаемыхъ мною предметахъ, я собрался идти. При выходѣ изъ кибитки стоялъ маджикъ, державшій въ рукахъ нагольный овчинный тулупъ обшитый по краямъ красною шелковою лентою. Онъ хотѣлъ его надѣть на меня, и когда я, не зная калмыцкаго обычая, сталъ отказываться отъ этого подарка, то лама, вставши съ своего сѣдалища, просилъ меня самъ принять его. „Онъ послужитъ вамъ спасителемъ отъ степныхъ тарангуловъ“ — прибавилъ лама къ своей просьбѣ. Какимъ образомъ? спросилъ я, и получилъ отвѣтъ, что овцы бѣдятъ на пастбищѣ тарангуловъ; почему послѣдніе и боятся первыхъ, особенно-же овчипъ ихъ. Пригласивъ меня быть знакомымъ, лама собрался обзрѣвать свои улусные приходы и какъ путь его былъ намъ по-дорогѣ, то мы и отправились вмѣстѣ съ нимъ. На пути мы верѣтили кибитку, приготовленную для ламы. Около нея стояла толпа гелюнговъ и нѣсколько паръ лошадей. Мы вошли въ нее; посреди стояло корыто, полное варенаго мяса, запахъ котораго былъ очень непріятенъ; сверху лежалъ мосолъ съ надѣланымъ на концѣ мясомъ; тутъ-же стоялъ кожаный мѣшокъ, наполненный кумысомъ, предъ которымъ было приготовлено и сѣдалище для ламы; ни хлѣба, ни тарелокъ, ножей и вилокъ, не было. По распросамъ оказалось, что онъ не стѣсняется кушать безъ церемоній изъ корыта. Насъ пригласили выпить по чашкѣ кумыса; отвѣдавъ, мы отправились далѣе въ путь. Проѣхавъ болѣе 40 верстъ глухою степью до Харохусовакаго улуса, мы стали замѣчать не большіе хотоны. Обитатели ихъ были дики и грязны до степени животныхъ и намъ приходилось ласкать ихъ для того, чтобы обмѣняться съ ними живымъ словомъ. Съ однимъ изъ нихъ, у котораго голова была обрита съ оставленнымъ на затылкѣ и заплетеннымъ въ косу клочкомъ волосъ, мнѣ удалось заговорить, хотя онъ болѣе расположенъ былъ бѣжать отъ меня, чѣмъ бесѣдовать. Встрѣтившись съ другимъ калмыкомъ, я замѣтилъ у него на головѣ такую-же косу, но гораздо длиннѣе. Черезъ плечо его перевязанъ былъ красный кушакъ, въ рукахъ четки, костюмъ черный. Онъ объяснилъ мнѣ, что перевязанный черезъ плечо кушакъ называется обуша и означаетъ обѣтъ — не дѣлать ничего дурнаго; волосы они брѣютъ потому, что такъ дѣлали изстари калмыки, по чьимъ онъ молится Богу, при чемъ читаетъ молитву „даловай-лама“, а что означаетъ она — онъ не понимаетъ. О христіанской вѣрѣ онъ, не смотря на то, что прожлъ болѣе 60 лѣтъ, никогда и ничего не слышалъ. Я объяснилъ ему ее. Выслушавъ меня, онъ сказалъ, что не только христіанской, но даже и своей религіи онъ не знаетъ, — „что можетъ узнать калмыкъ отъ овцы?..“ Онъ распросилъ, — гдѣ мы будемъ почевать и обѣщавъ на другой день собрать калмыковъ и придти ко мнѣ на бесѣду. Въ этотъ-же день, около 4-хъ часовъ вечера мы прибыли въ улусъ, гдѣ

намъ отвели особую для постоа кибитку. Въ полверстѣ отъ нея стоялъ кюря (въ родѣ нашего монастыря) съ хуруломъ, гдѣ проживалъ бакша съ своимъ духовенствомъ. Пригласивъ переводчика изъ некрещенныхъ, знавшаго хорошо русскій языкъ, (онъ былъ учителемъ при мѣстномъ училищѣ), я отправился съ нимъ въ кюря. Духовенство, увидѣвъ насъ, начало собираться въ кучки — человекъ по 6-ти и вело довольно оживленный разговоръ, повидимому, относительно насъ. Я вошелъ въ кибитку бакши. Гелюнга обступили ее и когда я вздумалъ было пригласить ихъ и бакшу къ себѣ въ гости, они всѣ разбѣжались, кромѣ бакши и одного гелюнга, растерявшихся при этомъ обстояствѣ. Чтобы успокоить ихъ, я посѣщилъ передать, что я человекъ мирный, такой-же гелюнгъ, какъ и они, и живу также уединенно. Бакша успокоился и мало-по-малу завязался между нами дружескій разговоръ; но было уже поздно, и я собрался домой. Бакша просилъ насъ посѣтить его на другой день и общался отрекомендовать меня своимъ гелюнгамъ.

30 мая. Въ 9 часовъ утра мы были въ кибиткѣ бакши, гдѣ было уже много гелюнговъ. Приемъ былъ ласковый. Съ обыкновенныхъ вещей разговоръ перешелъ къ религіи; по сколько ни старался я выслушать сущность ламайской религіи отъ бакши и гелюнговъ — все было напрасно. Страшная путаница и бездоказательность! Переводчикъ, отъ лица всѣхъ, чистосердечно объявлялъ, что они не знаютъ да и не могутъ объяснить ее. Я заговорилъ о воскресеніи мертвыхъ и загробной жизни людей, чѣмъ возбудилъ въ нихъ большое удивленіе. Передавъ вкратцѣ содержаніе христіанской вѣры, я простился съ своими собесѣдниками и отправился домой. Неподалеку отъ хурула стояло множество кибитокъ; я зашелъ въ нѣкоторыя изъ нихъ. Здѣсь также дикая, почти скотская жизнь; обитатели кибитокъ бѣжали отъ насъ и я едва могъ ихъ, при содѣйствіи переводчика, успокоить и приласкать. Въ одной изъ кибитокъ, послѣ не большой проповѣди, хозяйивъ ея, говорившій нѣсколько по-русски, изъявилъ желаніе креститься, если его жена и дѣти тоже крестятся. Часа въ три вечера пріѣхалъ въ этотъ хурулъ лама. Много было чести ему отъ гелюнговъ, но и каретъ его не меньше: отложивъ лошадей, нѣсколько гелюнговъ подняли пустую кибитку и съ подобающимъ уваженіемъ накрыли ею карету. По религіознымъ-ли, или частнымъ нуждамъ, всѣ калмыки этого хотона посѣщали кибитку ламы и толпились около нея; намъ нечего было дѣлать до самаго отъѣзда его. Здѣсь я не представлялъ ему, рассчитывая встрѣтиться и поговорить съ нимъ у попечителя, гдѣ онъ далъ слово быть, но почему-то не сдержалъ его.

(Продолженіе будетъ.)

Епархіальная бібліотека въ Владимірѣ*).

Владимірская епархіальная бібліотека учреждена по мысли высокопресвящ. Антонія. Имѣлась въ виду та цѣль, чтобы содѣйствовать распространенію въ средѣ духовенства и свѣтскаго общества знаній, кому какія пригодны по его положенію въ жизни, удовлетворить развившейся въ рускомъ народѣ потребности чтенія книгъ преимущественно религіозно-правственнаго содержанія, дать возможность учащемуся въ мѣстныхъ заведеніяхъ юношескъ: найти источники къ умственному развитію, а главная та, чтобы открыть простому классу доступъ къ пріобрѣтенію необходимыхъ въ дѣлѣ спасенія познаній о св. вѣрѣ и церкви православной. Своимъ устройствомъ и настоящимъ положеніемъ бібліотека обязана заботливости и трудамъ пресвящ. Іакова, припавшаго въ благоустройствѣ ея живое участіе. Въ теченіе 3-хъ лѣтъ бібліотека, — можно сказать безъ преувеличенія, — обогатилась книгами. Въ ней въ настоящее время имѣется болѣе 4-хъ тысячъ томовъ книгъ преимущественно духовно-правственнаго содержанія; есть книги цѣнныя на иностранныхъ языкахъ (нѣсколько толковыхъ библій и словарей); довольно повременныхъ изданій. Бібліотека составилась изъ частныхъ пожертвованій. Одни лица, по предложенію пресвящ. Іакова, жертвовали въ пользу ея книгами, другіи — деньгами. Въ числѣ благотворителей есть и высокопоставленныя лица. Бібліотека открыта ежедневно. По воскреснымъ днямъ предлагается для ищущихъ духовнаго просвѣщенія чтеніе объ истинахъ св. вѣры, о богослуженіи православной церкви, — вообще чтеніе душеполезное. Читать будутъ городскіе священники, наставники духовно-учебныхъ заведеній и члены правленія бібліотеки; предполагается вести собесѣдованія и съ раскольниками; чтеніе начинается съ 2 часовъ дня; за слушаніе чтеній платы не взимается. Въ прочіе же дни недѣли открыта бібліотека для желающихъ читать книги; дозволяется каждому посетителю не только читать, но и дѣлать выписки изъ книгъ; духовные пользуются книгами бесплатно, а свѣтскіе съ платою по 5 к. за каждый разъ; часы для чтенія назначаются отъ 2 по полудни до 6 вечера; на домъ книги не отпускаются, впредь до изысканій способовъ, кои обезпечивали-бы правильный ходъ дѣла. По открытіи бібліотеки, было предложено два чтенія, именно 15 и 22 февраля. На первый разъ слушателей было только 12 человекъ, — и это потому, кажется, что еще не многіе знали объ открытіи читальни. Но 22 ч. собралось посетителей болѣе 200 человекъ разныхъ сословій, и всѣ охотно слушали предложенное чтеніе, сопровождавшееся разъясненіемъ прочитанныхъ статей; чтеніе продолжалось полтора часа. („Владимір. Епарх. Вѣд.“).

(* Имѣя въ виду, что и въ Астрахани существуетъ „епархіальная бібліотека“, мы считаемъ не лишнимъ познакомить здѣшнее духовенство съ устройствомъ таковой-же бібліотеки во Владимірѣ. Ред.

Редакторъ, ректоръ Семинаріи, архимандритъ *Александръ*.

Дозволено цензурою. Астрахань. 11 сентября 1876 г.

Губернская Типографія.