

ПОДОЛЬСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОЖОСТИ.

(ГОДЪ ТРИДЦАТЬ СЕДЬМОЙ)

Выходятъ еженедѣльно: Цѣна 5 р. 30 к. въ годъ.

14 февраля № 7. 1898 года.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Выписка изъ опредѣленія Подольскаго Епархіальнаго Начальства, отъ 21—23 января сего года, относительно упорядоченія Благочинническихъ дѣлъ, для обязательнаго исполненія Благочинными епархіи.

Въ виду того, что при ревизіи Благочинныхъ одного изъ уѣздовъ епархіи оказалось, что у большинства изъ нихъ нѣтъ надлежащихъ книгъ, инструкцій и руководствъ, Епархіальнымъ Начальствомъ найдено благовременнымъ постановить слѣдующее: Каждый Благочинный епархіи долженъ имѣть у себя:

1) *Входящую тетрадь* для записыванія вступающихъ бумагъ, по такой формѣ:

№	Мѣсяць и день.	Наименованіе поступающихъ бумагъ.	Отмѣтка исполненія.
1	Январь 15	Указъ изъ П. Д. К. 12 января № 670 съ сообщеніемъ епархіальнаго распоряженія относительно священника такого-то о томъ-то.	Исполнено, № 37.

2	17	Отношеніе Мир. Судьи 1 уч. Кам. уѣзда, 16 января № 28, съ сообщеніемъ рѣшенія по обвиненію въ томъ-то такого-то.	Къ свѣдѣнію. Донесено, № 38.
3	—	Донесеніе причта с. № о смерти №, съ грамотою и проч. Здѣсь писать краткое содержаніе бумаги. А для удобства при справкахъ село, котораго бумага касается, писать крупно.	Довесено, № 39. А если циркуляръ, то здѣсь писать крупно: <i>циркуляръ</i> . Это облегчитъ справки.

Эта тетрадь должна быть въ листъ, толщиною около двухъ дестьей бумаги, чтобы въ ней могли лежать неисполненные бумаги, если ихъ немного.

Въ концѣ тетради должны быть переписаны:

А) Всѣ опеки въ округѣ, съ обозначеніемъ опекуновъ и свойства имущества. Новыя опеки приписывать, а закрытыя вычеркивать.

Противъ всѣхъ онекъ подѣлать графы для отмѣтокъ по полугодию: доставленъ ли отчетъ.

Б) Всѣ пенсіонеры, съ обозначеніемъ, кто съ какого года, мѣсяца и числа и изъ какого казначейства, въ какомъ количествѣ получаетъ пенсію. Выбывающихъ вычеркивать, а вновь прибывающихъ приписывать.

В) Всѣ особенно важные циркуляры (краткое ихъ содержаніе,) а также выписки и замѣтки изъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, Церковныхъ Вѣдомостей и другихъ изданій.

Тетрадь эта должна быть съ завязками или съ прочными сумками для бумагъ.

2) *Исходящую* или *разносную*, для записи исходящихъ бумагъ. Форма ея разлиновки та же, что и входящей, только послѣдняя графа назначается для росписки въ полученіи пакета или бумаги.

Въ средней графѣ писать: городъ или почтовую станцію, куда адресуется пакетъ, и присутственное мѣсто или должностное лицо, куда адресуется. Затѣмъ прописывать мелко содержаніе отсылаемой бумаги, чтобы не имѣть особой исходящей тетради.

Тетрадь эта должна быть небольшая, въ одну десть, на одинъ годъ не больше.

3) *Денежную*. Тетрадь эта тоже должна быть небольшая, одной дести достаточно года на три, на четыре. Такъ какъ черезъ Благочиннаго только пересылаются суммы, то ему нѣтъ нужды имѣть два отдѣла въ денежной тетради или даже двѣ книги, а просто на первой, лѣвой страницѣ разлиновать съ краю двѣ графы для номера поступленія суммы и для мѣсяца и числа, и къ серединѣ тетради, на той же лѣвой страницѣ, двѣ графы для рублей и копѣекъ. Здѣсь и записывать:

№, число, принято отъ церкви округа кружечнаго сбора на Западный край за первое полугодіе 81.. года двѣнадцать рублей сорокъ копѣекъ (прописью)... и въ графахъ выставятъ цифры.

№, число, получено изъ Подольской Духовной Консистоіи, при указѣ отъ 25 февраля за № 0000, для выдачи въ единовременное пособіе такому-то восемьдесятъ рублей... и выставитъ цифры.

№, число, получено изъ такого-то духовнаго Попечительства, при отношеніи отъ 1 марта за № 000, для раздачи бѣднымъ, состоящимъ въ округѣ, сто два руб.... и выставитъ цифры—и такъ далѣе...

На правой же страницѣ, противъ статьи прихода, расписывается получившій сумму или отмѣчается: подлинная росписка отослана туда-то и тогда-то при рапортѣ за № 00; —или: кружечная сумма отослана въ Духовную Консистоію тогда-то при рапортѣ за № 00. Почтовая росписка при этой тетради... и т. д.

Рапорты, при коихъ отсылаются деньги, разумѣется, должны быть записаны въ исходящей, гдѣ, вмѣсто росписки въ полученіи пакета на почтѣ, помѣчать мѣсяцъ, число и № почтовой росписки.

Для храненія росписокъ при денежной тетради должна быть сумочка у крышки изъ прочной бумаги; просто пришить конвертъ.

Въ концѣ этой тетради долженъ быть отдѣлъ для записки почему-либо долго хранящихся у Благочиннаго казенныхъ

суммъ (для памяти,)—напримѣръ: сиротскихъ менѣе 50 руб., чего не принимаютъ въ Банкѣ, или невыданныхъ за долгою отлучкою того, кому присланы; суммъ, расходуемыхъ на выписку журналовъ и книгъ для округа и для почтовыхъ расходовъ.

4) *Кассовую тетрадь*, или эмеритурную, для записки прихода и расхода денегъ, получаемыхъ отъ участниковъ взаимно-вспомогательной кассы духовенства епархіи. Въ этой тетради должны быть записаны всѣ участники въ кассѣ по порядку сель, съ обозначеніемъ года, съ котораго извѣстное лицо приняло участіе въ кассѣ, и по каждому разряду. Записавши лицо, оставлять для каждаго по листику изъ тетради для записи его взносовъ и писать: такого-то мѣсяца и числа за первую половину 18.. года представлено взноса по 0 разряду 00 руб., на почтовый расходъ 00 коп., за отсрочку взноса на полугодіе 00 руб. 00 коп.... и т. д. записывать при каждомъ полученіи взноса, подъ каждымъ вносящимъ лицомъ.

Затѣмъ тотчасъ же записывать эту сумму въ концѣ этой же тетради на приходъ: отъ такого-то получено столько-то... вообще, не раздѣляя почтоваго расхода и за отсрочку отъ взноса. Такимъ образомъ виденъ взносъ каждаго лица и есть общая запись на приходъ. На противоположной страницѣ, гдѣ записывается общій приходъ, разлиновать для записки расхода и писать:

Отослано туда-то столько-то; выдано вдовѣ такой то пособія за вторую половину 18.. года столько-то; при пересылкѣ 000 руб. по почтѣ заплачено столько-то. Затѣмъ осталось на рукахъ столько-то.

Подъ итогомъ прихода прописать: изъ нихъ къ 1 ноября 18.. года въ расходѣ столько-то, въ остаткѣ столько-то... и къ ^этому остатку снова приписывать членскіе взносы, снова писать расходъ и т. д.

При этой тетради также должна быть сумка для храненія почтовыхъ росписокъ.

5) Текущія дѣла должны храниться въ кабинетѣ Благодѣтельнаго, въ особомъ шкафѣ, или на этажеркѣ, въ отдѣльныхъ помещеніяхъ по роду бумагъ, чтобы не рыться въ архивѣ, а пря-

мо обращаться въ то отдѣленіе, гдѣ лежатъ извѣстныя дѣла: законы для справокъ, прошенія о бракахъ, прошенія съ резолюціями о возобновленіи церкви и под., клировыя, отчеты, вѣнчики и бланки запасныя, конверты и бланки для рапортовъ и проч.

6) По окончаніи года всѣ бумаги за весь истекшій годъ должны быть разобраны по порядку входящихъ номеровъ (на каждой полученной бумагѣ вверху помѣчать: № 00, 25 февраля 18.. г.; это значитъ: когда получена бумага и подъ какимъ номеромъ значится по входящей), связать весь годъ въ одну кипу и съ отмѣткою года на оберткѣ отправлять для храненія въ мѣстную церковь.

7) Для облегченія труда по письмоводству имѣть запасъ печатныхъ бланковъ для рапортовъ и отношеній, конвертовъ съ печатными адресами, квитанцій, выдаваемыхъ при полученіи денегъ и разныхъ документовъ, предписаній и свидѣтельствъ, выдаваемыхъ на отлучку изъ прихода.

8) Въ кабинетѣ на стѣнѣ долженъ висѣть листокъ, на которомъ вписывать сроки поѣздокъ и экстраординарныхъ донесеній, и сокращенная табель срочныхъ представленій—перечень сроковъ.

Кромѣ того, каждый Благочинный обязанъ завести у себя: тетрадь для записей постановленій Благочинническаго Совѣта, тетрадь для записи постановленій Собранія духовенства округа, тетрадь для записи постановленій Окружнаго Попечительства и рекомендовать въ каждомъ приходѣ ввѣреннаго ему округа завести тетрадь для записей Постановленій церковно-приходскаго Попечительства.

Перемѣны по службѣ.

—Опредѣлены: на священническія мѣста: въ с. Волчекъ Немировскій Брацлавскаго уѣзда священникъ *Николай Илинскій*, по прошенію,—7 февраля; въ с. Жабокричку Ольгопольскаго уѣзда священникъ *Антоній Кавецкій*, по прошенію, 13 февраля; на второ-псаломщическое мѣсто въ с. Новые Нетечинцы Летичев-

скаго уѣзда послушникъ Каменецкаго Св.-Троицкаго монастыря *Евменій Ломиковскій*, по прошенію,—5 февраля.

—Утвержденъ Предсѣдателемъ Управленія взаимно-вспомогательной кассы духовенства Подольской епархіи и соединеннаго съ нимъ Управленія по свѣчной операціи соборный священникъ г. Каменца *Павель Викул*, съ увольненіемъ отъ должности Наблюдателя церковно-приходскихъ школъ Проскуровскаго уѣзда и оставленіемъ при соборѣ (безприходномъ), по прошенію, въ силу Постановленія Епархіальнаго Съѣзда 1892 года,—7 февраля.

—Допущены къ исполненію обязанностей псаломщика: въ с. Солгутовѣ Ольгопольскаго у. сынъ псаломщика *Иванъ Познанскій*, по прошенію,—10 февраля; въ с. Гриневцахъ Лѣсовыхъ Проскуровскаго у. безмѣстный діаконъ *Стефанъ Гольнскій*—10 февраля.

—Перемѣщены: священники: с. Сердинки, Гайсинскаго уѣзда, *Фавстъ Ковальскій* и с. Москалевки, Винницкаго уѣзда, *Густинъ Роцаховскій* одинъ на мѣсто другаго, по прошенію,—13 февраля; псаломщикъ с. Гриневецъ Лѣсовыхъ Проскуровскаго у. *Иванъ Гулько* въ с. Красноставцы Каменецкаго у. по прошенію,—10 февраля; псаломщикъ с. Громовки Могилевскаго у. *Сергій Михалевичъ* въ с. Лозну Винницкаго у., по прошенію,—10 февраля.

—Уволенъ заштатъ священникъ с. Виль Томашпольскихъ Ямпольскаго уѣзда *Хрисанъ Кондрацкій*, по прошенію,—9 февраля.

—Предоставлены священническія мѣста: въ с. Калитинцахъ Проскуровскаго уѣзда студенту семинаріи *Алаоннику Стемпковскому*, по прошенію,—11 февраля; въ с. Раковцахъ, Проскуровскаго уѣзда, Надзирателю Приворотскаго духовнаго училища *Николаю Сапкову*, по прошенію, 13—февраля.

Умерли: заштатный священникъ с. Печискъ Проскуровскаго уѣзда *Евфимій Волосьвичъ*—19 января и заштатный священникъ с. Княжполя Каменецкаго уѣзда *Пантелеимонъ Створженскій*—25 января.

Вакантныя мѣста.

а) Священническія:

- 1) Въ с. *Старомъ Портьчь* Проскур. у., съ 25 сентября.
- 2) Въ с. *Лащевой* Балтскаго у., съ 8 октября.
- 3) Въ с. *Николаевкѣ* Винницкаго у., съ 10 ноября.
- 4) Въ с. *Курижинѣ* Ушицкаго уѣзда, съ 21 января.
- 5) Въ с. *Воробіевкѣ* Ушицкаго у., съ 4 декабря.
- 6) Въ с. *Коневои* Могилевскаго у., съ 25 октября.
- 7) Въ с. *Смолянкѣ* Балтскаго у., съ 6 февраля.

б) Діаконское:

При *Могилевскомъ соборѣ*, съ 23 января.

в) Псаломщическія:

- 1) Въ с. *Камитинцахъ* Проскуровскаго у., съ 30 октября.
- 2) Въ с. *Фурмановкѣ* Каменецкаго у., съ 6 ноября.
- 3) Въ с. *Кузминцахъ* Гайс. у. (второ-псал. мѣсто), съ 30 окт.
- 4) При *Гайсинскомъ соборѣ* (вт.-псал. мѣсто), съ 22 ноября.
- 5) Въ с. *Ивашковой* Олыг. у. (вт.-псал. м.), съ 17 ноября.
- 6) Въ с. *Тимарѣ* Гайсинскаго у., съ 21 декабря.
- 7) Въ с. *Старомъ Портьчь* Проскуровскаго у., съ 11 окт.
- 8) Въ с. *Везденькахъ* Проскуровскаго у., съ 22 декабря.
- 9) Въ с. *Маниловкѣ* Проскуровскаго у., съ 27 декабря.
- 10) Въ с. *Слободѣ Ялтушковской* Могил. у., съ 24 декабря.
- 11) Въ с. *Дубовой* Литинскаго у., съ 8 января.
- 12) Въ с. *Савчинѣ* Ямп. у., съ 9 января.
- 13) Въ с. *Маріановкѣ* Кам. у., съ 17 января.
- 14) Въ с. *Польномъ Олексинцѣ* Проскуров. у., съ 16 января.
- 15) Въ с. *Кожуховѣ* Литин. у., съ 18 января.
- 16) Въ с. *Волосовцахъ* Летичев. у., съ 18 января.
- 17) Въ с. *Юрковкѣ* Ямпольскаго у., (второ-псал. мѣсто) съ 12 декабря 1897 г., прихожанъ 2488, церк. земли 102 д. 1173 с., жалованья 38 руб. въ годъ, причтовыхъ построекъ нѣтъ.

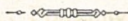
18) Въ с. *Кунь* Гайсинскаго у., съ 5 февраля; прихожанъ 905, церк. земли 39 д., жалованья 50 р. въ годъ, причтовья постройки есть.

19) Въ заштат. городѣ *Сальницъ* Литин. у., съ 6 февраля; прихожанъ 2299, церк. земли 107 д. 502 с., жалованья 50 р. въ годъ, причтовья постройки есть.

20) Въ с. *Громовкѣ* Могилев. у., съ 10 февраля; прихожанъ 1159, церк. земли 45 д., жалованья 50 р. въ годъ, причтовья постройки есть.

21) При *Николаевской церкви* в. *Балты*, съ 6 февраля; прихожанъ 1734, церк. земли 36 д. 1800 с., жалованья 60 р. въ годъ, причтовья постройки есть.

22) При *Ямпольскомъ Соборѣ* (второ-псаломщ. мѣсто), съ 27 января; прихожанъ 1986, церк. земли 42 д. 1711 с., жалованья 50 руб. въ годъ, причтовья постройки есть.



СОДЕРЖАНІЕ: *Распоряженія Епархіальнаго Начальства.* Выписка изъ опредѣленія Начальства относительно упорядоченія Благочинническихъ дѣлъ.—Перемѣны по службѣ.—Вакантныя мѣста.

Приложеніе: Журналы засѣданій Епархіальнаго Съѣзда депутатовъ духовенства Подольской епархіи.

Редакторъ священникъ **Евфимій Съцинскій.**

Цензоръ священникъ **Илія Лебедевъ.**

ПОДОЛЬСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

14 февраля № 7. 1898 года.

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

ПОУЧЕНІЯ О РЕЛИГИОЗНОМЪ ВОСПИТАНІИ ДѢТЕЙ

Преосвященнѣйшаго Ириня, Епископа Подольскаго и Брацлавскаго.

ПОУЧЕНІЕ ПЕРВОЕ.

О томъ, что воспитаніе дѣтей нужно начинать съ самаго ранняго возраста.

Суть ли ти чада, накажи (учи) я, и преклони отъ юности выю ихъ (Сир. 7, 25).

Одинъ пустынный, великій по святости жизни и знанію души человѣческой, повелѣлъ однажды своему ученику: „вырви это дерево изъ земли!“ и при этомъ указалъ ему на молодое, пустившее уже однако глубокіе корни, пальмовое дерево. Безпрекословно исполняя послушаніе старцу, ученикъ приступилъ къ дѣлу, но, не смѣтруя на всѣ усилія, не могъ пошатнуть его. „Отче, сказалъ онъ своему аввѣ, ты приказалъ мнѣ сдѣлать невозможное!“ Тогда старецъ указалъ ему на другое совѣмъ еще молодое деревцо, которое послушникъ безъ особенныхъ усилій тотчасъ вырвалъ съ корнемъ. Ничего

не могъ подѣлать ученикъ съ деревомъ, которое уже крѣпко укоренилось, но безъ особыхъ усилій совладалъ съ молодымъ.

Если эту повѣсть примѣнить къ воспитанію, то смыслъ дастся такой: бессильны родители надъ взрослыми дѣтьми, если не начинали воспитанія ихъ съ юныхъ лѣтъ, такъ какъ *человѣку тонкое дѣтство обучено бываетъ, къ чему привыкъ человекъ съ малыхъ лѣтъ, того и дряхлая старость неудобъ оставляетъ* *). Поэтому Премудрый учитъ: „есть у тебя дѣти? Учи ихъ и съ юности нагибай шею ихъ“.

Немногіе родители нынѣ могутъ похвалиться, что воспитали дѣтей своихъ, какъ-бы слѣдовало. У нѣкоторыхъ, даже по своему благочестивыхъ и добрыхъ, родителей дѣти оказываются съ совсѣмъ нежелательнымъ и неожиданнымъ для нихъ характеромъ. Одну изъ главныхъ причинъ сего нужно видѣть въ самихъ родителяхъ. Многіе родители часто бываютъ или вообще безпечны къ религіозно-нравственному воспитанію своихъ дѣтей, или же до того ослѣпляются неосмысленною любовью съ своимъ маленькимъ дѣтямъ, что ничего не хотятъ въ нихъ видѣть нехорошаго и бываютъ глухи къ предостереженіямъ со стороны благожелательныхъ людей, не слушаются истины и добрыхъ совѣтовъ. Когда же затѣмъ дѣтскіе пороки становятся невыносимыми уже и для самихъ родителей, вотъ тогда только они начинаютъ подумывать объ исправленіи своего мальчика или дѣвочки, приступаютъ къ воспитанію; но уже слишкомъ поздно. Полезнымъ нахожу выяснить вамъ, слушатели, что воспитаніе дѣтей нужно начинать съ самаго ранняго возраста.

*) См. Предисловіе къ Учебному Часослову.

Всѣмъ извѣстно, какъ скоро прорастаетъ въ землѣ зерно или посѣянное сѣмя. Причины, содѣйствующія его развитію, тотчасъ начинаютъ оказывать свое вліяніе. Теплота, влажность почвы пробуждаютъ дремлющій въ почвѣ ростокъ и онъ показывается паружу. Такъ и съ дитятей, которое является на свѣтъ, какъ зерно, имѣющее постепенно расти и расти. Извѣстно, да-лѣе, что никогда природа человѣческая не развивается такъ быстро и всесторонне, какъ въ дѣтскомъ возрастѣ; но никогда также столько не нуждается она въ заботливомъ попеченіи и уходѣ, какъ въ первые годы дѣтства. Уже тѣлесный ростъ идетъ быстро и сильно, а еще больше душевное развитіе. Дитя начинаетъ говорить, у него образуются опредѣленные понятія, оно учится мыслить, думать; воля въ немъ укрѣпляется и начинаетъ дѣйствовать. Обогащаясь понятіями объ окружающихъ его предметахъ, оно получаетъ вмѣстѣ съ тѣмъ понятіе о Богѣ, о своемъ назначеніи, учится различать добро и зло; въ немъ пробуждается совѣсть, начинаетъ дѣйствовать любовь или ненависть, проявляется чувство чести и стыда. Чтобы дать надлежащее направленіе развитію въ ребенкѣ всѣхъ силъ, которыя возвышаютъ человека до богоподобія, родители должны внимательно слѣдить за нравственнымъ развитіемъ своего дитяти. И такъ какъ воспитаніе имѣетъ двоякую задачу: насаждать добро и искоренять зло,—то они должны начинать это воспитаніе въ самомъ раннемъ возрастѣ.

Но кто-же не знаетъ, какъ многіе родители безответно погрѣшаютъ въ этомъ! Они всѣмъ даже какъ будто не знаютъ, что дитя можно и должно воспитывать съ самаго ранняго возраста. Нѣкоторые родители, осо-

бенно молодые, долго смотрять на дитя, какъ на игрушку или куклу. Они кормятъ его, кладутъ спать, ласкаютъ, играютъ и шалятъ съ нимъ, берегутъ всячески отъ простуды и пр., а въ остальномъ позволяютъ ему бѣгать, ходить и дѣлать, что хочетъ, если только не беспокоитъ ихъ своимъ плачемъ и ревомъ. И долго не замѣчаютъ они, что ненаглядный ихъ „ангелъ“ въ сущности—упрямое, капризное, своеправное, необузданное, непослушное, жадное, алчное, злое дитя. Но вотъ случайно открылись глаза ихъ; тогда они рѣшаются приступить къ воспитанію своего баловника! Но, любезные родители, теперь уже слишкомъ поздно; деревцо слишкомъ велико стало.

Другіе родители не меньше также погрѣшаютъ, выходя изъ ложныхъ, усвоенныхъ въ нѣкоторыхъ слояхъ общества, понятій о воспитаніи. Господствующія неправильныя понятія, вкоренившіеся въ головы родителей, тѣмъ труднѣе могутъ быть устранены, что они служатъ съ одной стороны—къ оправданію и извиненію недостатковъ и пороковъ дѣтей, а съ другой—къ прикрытію ихъ опущеній и небрежности въ отношеніи къ дѣтямъ. „Да вѣдь это дѣти, говорятъ нѣжные родители, и развѣ можно строго смотрѣть на ихъ недостатки?“ Такими и подобными сужденіями обыкновенно извиняются всѣ дѣтскіе проступки.—Конечно, они дѣти, но что за дѣти! И что изъ нихъ будетъ? Да притомъ же: даетъ ли дѣтскій или юношескій возрастъ право на зло? И разумно-ли оставлять безъ вниманія злой проступокъ потому только, что его совершаетъ дитя? Когда въ домѣ начинается пожаръ, то замѣтившій его не говоритъ: „ахъ, это показался только огонекъ!“—но изъ всѣхъ силъ

взываетъ о помощи. Неужели же спокойно смотрѣть намъ на дѣтей нашихъ, когда въ нихъ начинается пылать огонь страстей, угрожающій временною и вѣчною имъ погибелью? „Съ годами и умъ придетъ, говорятъ также не совсѣмъ умные родители: дитя станетъ разсуждать и само пойметъ, что хорошо, что дурно!“—Увы, какое это пагубное заблужденіе! Разсудокъ—обоюдоострый мечъ: его можно направить къ добру и ко злу. И при томъ познаніе добра само по себѣ еще ничего не даетъ, нужно еще хотѣть добра и имѣть навыкъ къ совершенію его. Къ такому-то навыку съ самаго дѣтства долженъ быть направляемъ человѣкъ посредствомъ воспитанія, чтобы познанное разсудкомъ добро онъ дѣлалъ силою воли. Безъ надлежащаго, съ дѣтства начинающагося, воспитанія разсудокъ—очень опасный даръ. Замѣчаютъ, что въ тюрьмахъ и острогахъ сидитъ много людей съ большимъ умомъ; почему же сидятъ они тамъ? Вѣроятно, потому, что разумъ у нихъ пришелъ съ годами!.. О, не думайте, родители, что человѣкъ самъ по себѣ бываетъ добрымъ и честнымъ. И при большомъ умѣ, но безъ своевременнаго въ дѣтствѣ добраго воспитанія мало добра, такъ какъ человѣкъ, по свидѣтельству Слова Божія, отъ юности склоненъ ко злу.

Оправдывая недобрые поступки дѣтей и юношей, а также и свое нерадѣніе въ воспитаніи ихъ, беззаботные родители съ упрекомъ могутъ сказать: „нельзя же требовать и ожидать какихъ-либо добродѣтелей въ дѣтскомъ возрастѣ!“—Но отчего же и нѣтъ? Развѣ не былъ въ дѣтскомъ и отроческомъ возрастѣ давшій образъ намъ, чтобы и мы Ему послѣдовали—Господь Іисусъ Христосъ? Развѣ не говорится въ Евангеліи, что въ дѣтствѣ и отро-

чествѣ Онъ преусиѣвалъ въ премудрости, и возрастѣ, и въ любви у Бога и людей (Лук. 2, 40, 52)? Развѣ мало сказаній о жизни святыхъ, которые съ дѣтства украшались дѣтскими добродѣтелями, благочестіемъ, послушаніемъ, невпниностію? И если Спаситель говоритъ о дѣтяхъ: „ищите дѣтей приходить ко Мнѣ, ибо таковыхъ есть царствіе небесное“, и еще: „горе тому, кто соблазнитъ одного изъ малыхъ“, т. е. соблазнитъ на грѣхъ.—то слѣдуетъ ли отсюда, что въ дѣтяхъ невозможны добродѣтели? —Нѣтъ, Спаситель говоритъ такъ потому, что добродѣтель въ дѣтскомъ возрастѣ безкорыстнѣе и чище и что Онъ хочетъ, чтобы она обитала во всѣхъ дѣтскихъ сердцахъ. Поэтому и говорю я: горе тѣмъ родителямъ, которые беззаботны о насажденіи въ душахъ дѣтей своихъ добрыхъ навыковъ, добраго нравственнаго настроенія съ самаго юнаго ихъ возраста. Они отвѣтятъ за это предъ Богомъ. Нѣтъ для родителей никакого извиненія, если они не радѣли о воспитаніи своихъ дѣтей. *Возможно* воспитывать самое маленькое дитя, а потому и *должно*.

Поэтому вы, родители, и въ маленькомъ дитяти не должны пропускать безъ вниманія никакихъ проявленій зла; и самое малое дитя имѣетъ уже свои недостатки и пороки—печальное наслѣдство отъ прародительскаго грѣха,—сначала безсознательные, а послѣ и сознательные. Такъ напримѣръ, если маленькій ребенокъ знаетъ и скоро это замѣчаетъ, что крикомъ и плачемъ своимъ онъ можетъ достигнуть того, чего хочетъ, то кричитъ до тѣхъ поръ, пока не получитъ желаемаго, и чѣмъ чаще это бываетъ, тѣмъ своевольнѣе и капризнѣе онъ дѣлается. То же бываетъ и со всеми пороками человѣка,

которые въ дальнѣйшей жизни его обнаруживаются во всей своей силѣ: зародыши ихъ были уже въ самомъ раннемъ возрастѣ. Такъ объ одномъ изъ самыхъ жестокайшихъ гонителей христіанъ (Домиціанъ) читаемъ, что онъ, еще будучи мальчикомъ, любилъ мучить и убивать мухъ, потомъ и другихъ животныхъ. Жестокость, значитъ, была въ немъ съ дѣтства. Поэтому-то и нужно начинать воспитаніе съ ранняго возраста. Замѣчайте склонности дитяти, и что найдете въ немъ нехорошаго, вырывайте добрымъ воспитаніемъ все недоброе. Садовникъ своевременно обрѣзываетъ на деревѣ дикіе побѣги; то же должны дѣлать и родители въ отношеніи къ своимъ дѣтямъ. Сердце дитяти можно сравнить съ садомъ, а родителей—съ приставленными Богомъ садовниками, которые съ ранняго дѣтства должны очищать садъ—сердца дѣтей своихъ—отъ бурьяну и плевелъ грѣха и грѣховныхъ привычекъ. А если они будутъ ожидать, пока зло твердо вкоренится въ сердцахъ, пока дѣтское сердце какъ-бы заростетъ пороками, тогда имъ уже не совладать съ этими плевелами. „Ты жалуешься, говоритъ св. Іоаннъ Златоустъ, на необузданность своего сына? Ты легко могъ обуздать его, когда онъ былъ еще очень юнъ, научить его порядку, приучить къ обязанностямъ и излечить болѣзнь души его. Когда нива сердца его была болѣе способна къ удобренію, тогда ты могъ бы повывать и терніе, еще не сильно вкоренившееся; тогда страсти дѣтей нерадѣніемъ твоимъ не были бы столь непреодолимы!“

Но дѣйствіе воспитанія должно состоять не только въ томъ, чтобы искоренять въ дитяти зло, но и приучать его измлада къ добру. Къ какимъ добродѣтелямъ

слѣдуетъ приучать дѣтей, о томъ рѣчь моя будетъ въ дальнѣйшихъ проповѣдяхъ.

Священное Писаніе указываетъ основаніе, почему съ самаго ранняго возраста дѣти должны быть укрѣпляемы въ добръ. Премудрый говоритъ: „если юноша избралъ свой путь, то онъ не уклонится отъ него, когда состарѣется“, т. е. если человѣкъ еще въ юности сталъ на добрый путь, если еще съ дѣтства полюбилъ добро, то онъ и въ старости не разлюбитъ его. Эту мысль выражаетъ и народная мудрость: „каковъ въ колыбелькѣ, таковъ и въ могилку“.

Помните же, родители, слова Премудраго: „если есть у тебя дѣти, учи ихъ, и съ юности нагибай шею ихъ“. Не забывайте и сихъ мудрыхъ словъ: „Чесому тонкое дѣтство обучено бываетъ, того дряхлая старость неудобъ оставляетъ“. Аминь.

ПОУЧЕНІЕ ВТОРОЕ.

О воспитаніи въ дѣтяхъ набожности и благочестія.

Изъ устъ младенцевъ и ссущихъ совершилъ еси хвалу (Пс. 8, 2).

Въ предыдущей своей бесѣдѣ мы разъяснили, что религіозно-нравственное воспитаніе должно начинать съ самаго ранняго возраста дѣтской жизни, такъ какъ первые 5—6 лѣтъ самые важные годы и большею частью рѣшающіе на всю послѣдующую жизнь дитяти. Показали мы и то, въ чемъ вообще должно состоять воспитаніе,—именно, что родители должны искоренять въ дѣтяхъ все злое и направлять ихъ ко всему доброму. Въ нынѣшней же и послѣдующихъ бесѣдахъ я войду

въ нѣкоторыя подробности относительно того, какіе особенно недостатки вы должны исправлять въ своихъ малыхъ дѣтяхъ и какія добрыя качества, главнымъ образомъ, должны насаждать въ нихъ.

По словамъ Премудраго, *начало премудрости есть страхъ Господень* (Притч. 1, 7). На этомъ основаніи первою добродѣтелью, которую родители сколько возможно ранѣе должны насаждать въ сердцахъ своихъ дѣтей, я полагаю *страхъ Божій*, т. е. религіозность, благочестіе и набожность.

Но почему же—спросите—родители, особенно матери, должны учить своихъ дѣтей набожности и благочестію съ самаго ранняго возраста? Отвѣтъ на это такой: потому что, если дитя измлада воспитано будетъ въ благочестіи, пріобрѣтетъ религіозныя навыки, усвоитъ церковныя обычаи, тогда только можно надѣяться, что оно и въ зрѣломъ возрастѣ, когда соблазны со всѣхъ сторонъ окружаютъ его, когда злыя страсти станутъ дѣйствовать сильнѣе,—оно останется благочестивымъ и сохранитъ добрыя обычаи и христіанскія привычки, пріобрѣтенныя отъ матери еще на рукахъ у нея. Религіозныя наставленія, которыя дитя получаетъ отъ благочестивой матери въ самомъ нѣжномъ возрастѣ, какъ-бы всасываются съ молокомъ матери, остаются обыкновенно на всю жизнь. И если такое дитя, впоследствии увлеченное злыми страстями или дурными примѣрами, пойдетъ дурною дорогою, то ему въ большинствѣ случаевъ легче возвратиться на правый путь, чѣмъ тому, которое не видѣло въ дѣтствѣ материнскихъ религіозныхъ о себѣ заботъ и попеченій. Въ такихъ благочестиво воспитанныхъ, хотя послѣ и совратившихся съ добраго пути,

дѣтихъ часто внезапно пробуждается съ непреодолимою силою воспоминаніе о невинныхъ счастливыхъ дѣтскихъ годахъ; имъ припоминаются тѣ дѣтски-простыя молитвы, которымъ выучились изъ устъ матери, давно уже, можетъ быть, покоящейся въ могилѣ, — тѣ простыя наставленія, которыя въ дѣтствѣ слышали отъ матери, еще будучи на колѣняхъ у нея. Забывшій о молитвѣ, закончѣный въ беззаконіяхъ, ложась спать, припоминаетъ невольно, какъ мать учила его креститься предъ сномъ, какъ сама крестила его, и дѣлаетъ на себѣ крестное знаменіе. Воспоминаніе о счастливыхъ дняхъ дѣтства многихъ пробуждало отъ сна грѣховнаго и возвращало къ Богу. Изъ этого видите, какое великое счастье для дѣтей, если у нихъ благочестивыя матери, которыя отъ младыхъ ногтей, въ самомъ нѣжномъ возрастѣ, учатъ ихъ религіи и благочестію. Отъ матери, а не отъ няни, гувернера и репетитора, должно дитя получить первое наставленіе въ религіи; въ семьѣ отъ матери, а не въ школѣ у законоучителя дитя должно научиться ежедневнымъ краткимъ утреннимъ и вечернимъ молитвамъ, и отъ матери же оно должно научиться молиться. Такъ издревле было во всѣхъ истинно благочестивыхъ, богобоязненныхъ семействахъ. „Какъ только дѣти начинаютъ понимать, повѣствуетъ намъ св. Златоустъ, родители обучаютъ ихъ апостольскому исповѣданію вѣры (т. е. символу вѣры) и учатъ ихъ молитвамъ, пѣснямъ и обрядамъ, соблюдаемымъ при богослуженіи“. Тотъ же Святитель даетъ такое наставленіе матерямъ: „учите, матери, своихъ малютокъ полагать крестное знаменіе на челѣ своемъ; но прежде чѣмъ сами они въ состояніи будутъ это дѣлать, крестите ихъ своею рукою“. Древ-

ній блаженный учитель Церкви пишетъ ко вдовѣ, нѣкоей Летѣ: „для христіанской матери должно быть радостью учить дитя свое и тогда уже, когда голосъ его еще слабъ и языкъ еще лепечеть, произносить сладчайшее имя Іисуса“.

Изъ сказаннаго понятно, думаю, почему родители, а особенно матери, на долю которыхъ вообще большію частью выпадаетъ воспитаніе дѣтей въ первые годы жизни, должны съ ранняго возраста насадить въ нихъ религіозное чувство, какъ основаніе религіи и благочестія.

Но естественно, что вы желаете услышать, какъ это дѣлать? Какъ воспитать въ дѣтяхъ религіозное чувство?

Это достигается, когда родители, а особенно матери, знакомятъ дѣтей своихъ съ ранняго возраста съ основными истинами нашей св. вѣры. Не пугайтесь! Это очень просто. Это всякая мать можетъ сдѣлать. Пусть она въ простыхъ сердечныхъ словахъ, сколько возможно чаще, говоритъ съ своими малютками о милосердномъ, добромъ Отцѣ небесномъ, Который такъ любитъ дѣтей и такъ много посылаетъ имъ всякаго добра. Пусть она, далѣе, время отъ времени рассказываетъ имъ о жизни первыхъ людей въ раю, какъ имъ тамъ было хорошо, пока они слушались Бога и были добрыми, и какъ нѣкогда на небѣ будетъ еще гораздо *лучше* тѣмъ, кто слушается Бога и родителей. Пусть она рассказываетъ имъ также, какъ Адамъ и Ева согрѣшили, и чрезъ это и самихъ себя и всѣхъ людей сдѣлали несчастными, и какъ имѣлъ прійти и пришелъ на землю Спаситель, чтобы люди снова могли входить на небо, которое Богъ затворилъ было за грѣхи нашихъ прародителей. Пусть она расскажетъ своимъ малюткамъ о рождествѣ

Иисуса Христа, о благочестивыхъ пастухахъ, о трехъ волхвахъ,—мудрецахъ-царяхъ, о зломъ царѣ Иродѣ и о невинныхъ младенцахъ, о двѣнадцатилѣтнемъ Иисусѣ во храмѣ, о Его трудовой жизни въ Назаретѣ, а также и о Его страданіяхъ и смерти на крестѣ за наши грѣхи, что все это Онъ потерпѣлъ за то, что люди были такъ злы,—и дитя тотчасъ пойметъ, что нельзя быть злымъ. Пусть расскажетъ о воскресеніи Христовомъ и вознесеніи на небо: дитя будетъ просить мать, чтобы она еще и еще продолжала..: Благочестивая мать сумѣетъ рассказать своимъ малюткамъ и о Матери Божіей, о введеніи Ея трехлѣтней дѣвочкой во храмъ и жизни во храмѣ, о томъ, какъ Матерь Божія любить людей и исполняетъ прошенія молящихся къ ней. Хорошая мать расскажетъ также и о святыхъ ангелахъ, особенно о святомъ ангелѣ-хранителѣ, такъ любящемъ добрыхъ дѣтокъ. Разумная мать христіанка воспользуется также разными праздниками и праздничными временами для наставленія дѣтей своихъ въ важнѣйшихъ истинахъ нашей св. вѣры. Въ каждомъ христіанскомъ домѣ есть св. иконы; сама мать носитъ на груди св. крестъ, надѣваетъ на шею и своимъ дѣтямъ. Этимъ она должна воспользоваться для христіанскаго наставленія дѣтей, объяснивъ имъ, Кто это изображенъ пригвожденнымъ ко кресту, и рассказывая о лицахъ и событіяхъ, изображенныхъ на иконахъ. Поднося ежедневно ко св. иконамъ свое дитя и изображая сама на себѣ крестное знаменіе и дѣлая ручкою дитяти таковое же, благочестивая мать приучитъ своего младенца, по мѣрѣ его возрастанія, и самому креститься и молиться предъ св. иконами. Благочестивая мать ежегодно въ день рожде-

нія и день ангела своего дитяти не преминеть принести или привести его въ храмъ Господень для причастія св. Таинъ. Такимъ и подобнымъ образомъ добрая мать, задолго до поступленія дѣтей своихъ въ школу, научить ихъ основнымъ истинамъ христіанства, для усвоенія коихъ и малое дитя имѣеть необходимое разумѣніе; притомъ же дѣти воспріимчивѣе взрослыхъ къ божественному; нужно имъ только расти подъ благочестивымъ настроеніемъ матери и хоть бы даже няни. Какъ, напр., легко съ елкою связать рассказъ о рождествѣ Спасителя; какъ легко на Пасху можно выяснить дитяти, что Спаситель пострадалъ и умеръ за грѣхи людей (дитя пойметъ, что не должно поэтому грѣшить), но Богъ воскресилъ Его, что и мы умремъ, но, если будемъ добрыми, то Спаситель и насъ позоветъ изъ гроба, какъ вызвалъ Лазаря. Какъ легко можно поселить въ дитяти благоговѣніе и любовь къ богослуженію. Слѣдуетъ только внушать ему, что въ церкви присутствуетъ особеннымъ образомъ вездѣсущій Господь Богъ, любящій дѣтей, что и его зоветъ къ Себѣ милосердный Спаситель, но въ церкви нужно стоять тихо, внимательно креститься и молиться.

Да, родители, если сердце ваше исполнено вѣры и любви къ Богу, вы найдете тысячу средствъ и путей сдѣлать дитя свое благочестивымъ. Величайшую несправедливость дѣлаемъ мы своимъ дѣтямъ, не приучая ихъ къ благочестію и вѣрѣ. Совершенно справедливо сказано, что „душа человѣка—а, слѣдовательно, и душа дитяти,— по природѣ христіанка“. Дѣйствительно, Богъ ожидаетъ уже христіанскихъ качествъ и отъ дѣтской души. Не напрасно же сказано *изъ устъ младенцевъ и ссу-*

щихъ (трудныхъ младенцевъ) совершилъ Господь Себѣ хвалу. Поэтому для развитія и вкорененія въ дѣтяхъ религіозныхъ чувствъ родители обязаны учить ихъ съ малыхъ лѣтъ молиться Богу. Какъ бы ни мало было дитя, оно уже можетъ молиться; оно же вѣдь просить чего—либо у своихъ родителей; почему же не просить ему у Отца небеснаго? Посему учите дитя молиться, только начинайте это съ дѣтства; приучайте его, чтобы молитва стала для него потребностію. Совершайте регулярно съ своими дѣтьми утреннія и вечернія молитвы, а также и предъ и послѣ принятія пищи, чтобы они не шли къ столу, какъ животныя къ корыту, но чтобы знали, что кто хочетъ пользоваться дарами Божиими, долженъ просить ихъ и благодарить о нихъ. „Отче нашъ“, „Богородице Дѣво“ и др. краткія молитвы должно знать всякое дитя, умѣющее хорошо говорить. Печальное явленіе нашего времени, что общая въ семьѣ молитва теперь изгнана почти вездѣ. Попстинѣ оттого такъ много несчастій въ семействахъ и такъ много неудачъ въ воспитаніи, что перестали молиться. Вѣчно истинны слова: *просите и дано будетъ вамъ*. Слѣдовательно полученіе связано съ молитвою.

Но мнѣ, думаю, возразятъ нѣкоторые: „дитя не понимаетъ молитвы“.—Конечно, оно еще не пойметъ *своими* содержанія молитвъ, но въ этомъ нѣтъ крайней необходимости, а сколько нужно для благоговѣйной молитвы, пойметъ и самое малое дитя. Если оно и не можетъ еще составить себѣ яснаго понятія о Богѣ, оно однако чувствуетъ Его; оно ощущаетъ своимъ духомъ, что есть высшее Существо, Которое насъ любитъ и Которое мы должны любить; и если дитя произноситъ слова молитвы, то оно

думаетъ о Богѣ, возносить къ Нему свои чувства. И такая молитва, выходящая отъ невиннаго дѣтскаго сердца, несомнѣнно, пріятнѣе Богу, чѣмъ молитва ученаго, вполне и точно понимающаго каждое слово молитвы, которую онъ читаетъ, но читаетъ съ холодною разсудочностью, безъ сердечнаго чувства. Какъ благопріятна Богу молитва дѣтей, ясно сказалъ Псалмопѣвецъ, говоря: *изъ устъ младенцевъ и сущихъ совершилъ еси хвалу.*

Но чтобы исполнить долгъ воспитанія дѣтей въ религіозности и набожности, родители сами должны быть благочестивыми, богобоязненными, сами должны любить молиться. Если мать не изъ числа богобоязненныхъ и благочестивыхъ; если она не находитъ (такъ какъ и не ищетъ) утѣшенія и радости въ молитвѣ, то она не воспитываетъ своихъ дѣтей въ благочестіи. Только если мать сама истинно благочестива, только если дитя видитъ мать часто усердно молящуюся, оно и само научится благочестію и усердной молитвѣ.

Итакъ, вы знаете, слушатели, почему важно съ самаго ранняго дѣтства пріучать дѣтей къ благочестію; вы слышали, что матери особенно должны наставлять дѣтей своихъ въ вѣрѣ и благочестіи и пріучать ихъ къ молитвѣ, до поступленія въ школу. Потому-то къ вамъ обращаюсь, христіанскія матери: самое лучшее наслѣдство вы оставите дѣтямъ своимъ, самое лучшее приданное вы приготовите дочерямъ своимъ, если дадите имъ истинно религіозное воспитаніе. Учите же ихъ, какъ я кратко сегодня указалъ вамъ, основнымъ истинамъ святой нашей вѣры, учите ихъ и словомъ своимъ и примѣромъ съ самаго нѣжнаго возраста благочестію и молитвамъ. Будьте увѣрены, что законоучители и

учители напрасно будутъ трудиться сдѣлать вашихъ дѣтей добрыми и богобоящимися христіанами, если вы не положите сему основанія дома.

Воспитывайте дѣтей въ набожности и страхѣ Божіемъ, и вы тогда можете надѣяться, что дѣти послѣ будутъ утѣшать васъ и радовать. Ибо если ваши дѣти будутъ благочестивы и богобоязненны, тогда они будутъ и послушны и благодарны вамъ самимъ; если вы научите дѣтей своихъ исполнять обязанности къ Богу, то они будутъ исполнять свои обязанности и къ вамъ.

Поэтому, отцы и матери, воспитывайте дѣтей своихъ для Бога и для неба, тогда вы будете имѣть отъ нихъ радость и на землѣ. Аминь.

Руководственныя наставленія къ веденію внѣбогослужебныхъ чтеній и собесѣдованій *).

1) Мѣстомъ для чтеній и собесѣдованій долженъ служить, первѣе всего, приходскій храмъ или другое какое-либо достаточно помѣстительное зданіе, какъ, напр., церковно-приходская школа. Въ послѣднемъ случаѣ хорошо, чтобы чтенія не служили въ тягость, гдѣ будетъ къ тому возможность, имѣть для сидѣнія слушателей скамьи.

2) Наболѣе удобнымъ временемъ для внѣбогослужебныхъ чтеній могутъ служить: въ городахъ—часы, непосредственно слѣдующіе за вечернимъ богослуженіемъ, а въ селахъ—время, по соглашенію пастыря съ пасомыми. О времени чтеній въ селахъ извѣщается народъ нѣсколькими ударами въ церковный колоколь. Назна-

*) „Наставленія“ эти отпечатаны въ „Орлов. Еп. Вѣд.“. Полагаемъ не лишнимъ познакомить съ ними и нашихъ читателей, особенно молодыхъ священниковъ.

ченный часъ долженъ быть строго соблюдаемъ, чтобы устранить возможность неприятнаго ожиданія и опаздыванія.

3) Въ селахъ послѣ богослуженія, предшествовавшего чтенію, священникъ долженъ объявить предметы, назначенные для чтеній; въ городахъ хорошо вывѣшивать о томъ объявленія.

4) Чтенія должны начинаться и оканчиваться общимъ пѣніемъ молитвъ: „Царю небесный“ и „Достойно есть“. Пѣніе имѣетъ связь съ чтеніями, какъ одно изъ возбуждательныхъ средствъ для религіознаго чувства и сближенія христіанъ съ Церковью. Одобряется въ промежутки между чтеніями пѣніе такихъ пѣснопѣній, какъ, напр., „Заступнице усердная“, „Милосердія двери“, „Взбранной Воеводѣ“ и др.

5) Чтенія производятся и ведутся неопустительно по составленной программѣ.

6) Кромѣ членовъ причта церковнаго, въ чтеніяхъ могутъ принимать участіе учителя и учительницы церковно-приходскихъ школъ и, по усмотрѣнію и подъ отвѣтственностью священника, другія грамотныя лица въ приходѣ.

7) Воспрещается во время чтенія и бесѣдъ вступать въ споры. Достаточно на предложенный вопросъ дать посильный и краткій отвѣтъ въ положительномъ тонѣ. Желаящимъ уяснить тотъ или другой вопросъ обстоятельнѣе нужно предлагать обращаться съ сомнѣніями и недоразумѣніями послѣ бесѣдъ.

8) Для отчетности въ чтеніяхъ должна быть завѣдена книга, въ которую записываются дѣйствительно прочтенныя статьи, равно лица читавшія и особенно важные случаи, бывшіе при чтеніяхъ.

9) Въ основу программы чтеній должны быть положены слѣдующія соображенія: внѣбогослужебныя чтенія, преслѣдуя ту цѣль, чтобы благочестиво настроить слушателей и отвлечь ихъ отъ пустыхъ и вредныхъ развлеченій въ воскресные и праздничные дни, въ то же время должны замѣнить для народа въ нѣкоторомъ родѣ школу, гдѣ онъ долженъ пріобрѣсть прежде всего необходимыя для всякаго человѣка познанія о вѣрѣ и

нравственности христіанской. Знанія нашего народа, особенно простаго, въ этомъ отношеніи не осмыслены идеей, отрывочны, поэтому нетверды и переплетены въ религіозномъ сознаніи съ массою суевѣрій. Въ виду этого внѣбогослужебныя чтенія должны имѣть прежде всего систему въ изложеніи истинъ вѣры и нравственности, гдѣ бы просто, ясно и точно было передано все необходимое для вѣры и жизни, еще лучше съ опроверженіемъ хотя болѣе замѣтныхъ искаженій истины или уклоненій отъ нея, обычныхъ въ народѣ нашемъ или господствующихъ въ извѣстномъ приходѣ. Систематическое изложеніе ученія вѣры христіанской должно начинать съ библейской исторіи. Какъ въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго обученія дѣтей библейская исторія представляетъ самый доступный дѣтскому пониманію матеріаль, съ котораго слѣдуетъ начинать религіозное обученіе, такъ и въ дѣлѣ религіознаго обученія народа священная исторія представляетъ собою ту точку отправленія, съ которой слѣдуетъ начинать внѣбогослужебныя бесѣды и чтенія. Но для того, чтобы исторія служила дѣйствительнымъ приготовленіемъ народа къ дальнѣйшему слушанію бесѣдъ изъ области религіи и нравственности, нужно, чтобы она излагалась не какъ простой и сухой перечень церковно-историческихъ событій, но какъ исторія домостроительства нашего спасенія, гдѣ главнымъ лицомъ является Господь Спаситель нашъ, устроившій наше спасеніе и Своею кровію приведшій насъ къ вѣчной жизни. Изъ всего богатаго ветхозавѣтнаго матеріала нужно выбирать и уяснять слушателямъ то, что способствовало въ Ветхомъ Завѣтѣ къ познанію Спасителя, — тѣ прообразы и преобразованія, которыми такъ обильна была „сѣнь грядущихъ благъ“. Каждый рассказъ о томъ или другомъ библейскомъ лицѣ долженъ сопровождаться нравственнымъ приложеніемъ къ жизни слушателей тѣхъ добродѣтелей, которыя воплощаетъ въ себѣ это лицо. Какъ бы прекрасно ни была изображена исторія праведнаго Іова со всѣми ея подробностями, исторія Маккавеевъ и др. глубоко-назидательныя исторіи, онѣ тогда только произведутъ должное впечатлѣніе на слушателей, когда, напр., Іовъ съ самаго начала до конца будетъ изображенъ, какъ примѣръ терпѣнія на всѣ вѣка, и

Маккавей, какъ примѣръ похвальной твердости въ вѣрѣ. Въ такомъ духѣ, съ соблюденіемъ всѣхъ педагогически-дидактическихъ приѣмовъ и правилъ, составлены „Внѣбогослужебныя бесѣды пастыря съ пасомыми“ изд. Спб. Братства Пресв. Богородицы. Послѣ ознакомленія слушателей съ исторіей народа Божія, должно вести бесѣды и чтенія изъ области догматическаго и нравственнаго богословія, также въ послѣдовательномъ порядкѣ. Прекрасный матеріалъ для такого рода чтеній представляютъ „Уроки по Закону Божию, способствующие уяненію катихизиса“, Царевскаго (Кіевъ, 1886—1887), или „Поученія о православной вѣрѣ“, архіеп. Могилев. Евсевія (1865 г. Спб. 3 тома),—гдѣ въ бесѣдахъ систематически изложены всѣ истины православно-христіанскаго вѣроученія и правоученія. Нужно замѣтить, что при изложеніи нравственности христіанской слѣдуетъ въ особенности обращать вниманіе на тѣ обязанности, которыя чаще другихъ нарушаются въ наше время: семейная жизнь со всѣми многочисленными отношеніями членовъ другъ къ другу, грубость, пьянство, клятвопреступленіе, ссоры, обиды и т. п.—все это должно быть выставлено на первый планъ и тщательно выяснено со всѣхъ сторонъ. Самые разнообразнѣйшимъ матеріаломъ въ этомъ отношеніи служатъ Троицкіе, Кіевскіе и Воскресныя листки. Прекрасно для этого также имѣтъ „Уроки и примѣры христіанской вѣры, надежды и любви“ свящ. Дьяченко (М., 4 р. 50 к. за 3 т.)—книгу, незамѣнимую по обилію матеріала, которая можетъ считаться настольной книгой для всякаго проповѣдника.

Одновременно съ симъ на внѣбогослужебныхъ чтеніяхъ весьма нелишне изъяснять воскресныя евангелія и апостолы, прочитанные въ день бесѣдъ, особенно если не было въ храмѣ особой проповѣди на эту тему. Рекомендуются для сего предпочтительно: Прот. В. Михайловскаго „Объясненіе воскресныхъ евангелій и апостоловъ“ (3 руб.) или два тома „Поученій“ Дьяченко. Затѣмъ, богослуженіе нашей православной Церкви, такъ обильное своею назидательностью и такъ мало понимаемое народомъ, должно быть выяснено на внѣбогослужебныхъ чтеніяхъ народу съ достаточною ясностью, чтобы народъ, присутствуя въ храмѣ, былъ сознательнымъ участ-

никомъ въ общественной молитвѣ. Не ходъ и порядокъ богослуженія, главнымъ образомъ, должны быть предметомъ чтеній при этомъ, а объясненіе церковнославянскаго языка псалмовъ, молитвъ, при богослуженіи употребляемыхъ, и ознакомленіе со смысломъ и значеніемъ самыхъ священнодѣйствій, съ тѣмъ участіемъ, какое наша общая мать, св. Церковь, принимаетъ въ жизни чадъ своихъ. Хорошимъ пособіемъ для таковыхъ чтеній служатъ „Внѣбогослужебныя бесѣды настыря съ пасомыми“, т. 5—7, и книга Дебольскаго „Дни богослуженія православной Церкви“.

Одновременно съ этимъ на внѣбогослужебныхъ чтеніяхъ слѣдуетъ знакомить слушателей съ тѣмъ, какъ наглядно осуществились въ жизни народа и отдѣльныхъ личностей тѣ или другія истины христіанской религіи и нравственности, т. е. съ исторіей христіанской Церкви. Самое лучшее, наглядное ознакомленіе съ такими истинами—это чтеніе житій святыхъ Божіихъ: не подрядъ читать исторію христіанской Церкви, а описывать жизнь историческихъ лицъ: мучениковъ, подвижниковъ, праведниковъ, преподобныхъ и т. п.; живые примѣры лучше разсужденій подѣйствуютъ на душу и укрѣпляютъ вѣру въ сердцахъ слушателей и направятъ волю къ достойному подражанію ихъ жизни. Достаточно имѣть при Церкви „Житія Святыхъ“ Бухарева, Бахметьевой или Дестунисъ, и ими пользоваться въ потребныхъ случаяхъ. Весьма полезно также прочесть народу самое нужное изъ жизни нашего отечества; народъ такъ любитъ свою родину и Царей, что необходимо и Церкви всемѣрно поддержать это доброе въ немъ направленіе. Вполнѣ порядочныя изданія въ этомъ отношеніи составлены Высочайше утвержденной Коммиссіей по устройству народныхъ чтеній, или изданія редакціи „Вѣстника Краснаго Креста“.

Руководствуясь этими соображеніями, на каждый воскресный или праздничный день слѣдуетъ для чтеній брать не болѣе трехъ статей, такъ, чтобы одна была послѣдовательнымъ изложеніемъ истинъ православной вѣры и велась послѣдовательно съ одного чтенія до другаго, другая служила бы объясненіемъ прочитаннаго въ тотъ день евангелія или апостола и третья представляла

бы изъ себя изъясненіе какой-либо христіанской добродѣтели, воплощенной въ томъ или другомъ лицѣ, или нагляднаго описанія какого-либо житейскаго грѣха и преимуществъ для духовно-нравственной жизни противоположной ему добродѣтели.

Изъ епархіальной хроники.

Необезпеченность помѣщеніями для жизни нашихъ заштатныхъ священно-церковнослужителей, вдовъ и сиротъ.—Законные способы этого обезпеченія.—Существующія въ епархіи богадѣльни; ихъ недостаточность и неблагоустройство.—Необходимость устройства богадѣленъ на средства Епархіальнаго и Окружныхъ Попечительствъ о бѣдныхъ духовнаго званія.—Указаніе этихъ средствъ и способовъ примѣненія ихъ къ дѣлу устройства и содержанія богадѣленъ.

Изъ поступающихъ отъ вдовъ и сиротъ прошеній въ Епархіальное и Окружныя Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія о выдачѣ имъ пособія усматривается, что главнымъ основаніемъ къ такимъ ихъ просьбамъ служить неимѣніе ими своего угла, гдѣ бы они могли проживать остатокъ своихъ дней по смерти своихъ отцовъ и мужей. И дѣйствительно, при существующемъ способѣ обезпеченія духовенства нашей епархіи причтовыми помѣщеніями, оно находитъ ихъ для себя готовыми, въ видѣ церковныхъ домовъ. Живъ, здоровъ и состоитъ на службѣ глава семейства, священникъ или псаломщикъ,—вмѣстѣ съ нимъ живутъ въ занимаемомъ имъ церковномъ домѣ и всѣ его присные и родные; умеръ онъ—и всѣ они, въ буквальномъ смыслѣ, лишаются крова и уже не имѣютъ гдѣ главы поклонить: церковный домъ переходитъ во владѣніе новаго члена причта, назначеннаго на мѣсто умершаго, и все семейство послѣдняго должно искать себѣ убѣжища и пріюта и вообще устраиваться на дальнѣйшую жизнь, гдѣ кому и какъ Богъ послалъ. Въ этомъ отношеніи нѣсколько иначе складывается бытъ духовенства въ тѣхъ епархіяхъ, гдѣ не существуетъ церковныхъ домовъ и гдѣ каждый членъ причта вынужденъ имѣть свой собственный домъ на церковной усадьбѣ: послѣдній, на случай смерти главы семейства, остается для сиротѣлой семьи его неотъемлемою ея собственностью, подъ кровомъ

которой, при пособіи отъ мѣстнаго причта въ видѣ небольшого участка церковной земли, отводимой имъ въ пользу сиротствующихъ, семья покойнаго устраивается на дальнѣйшую жизнь.

Такой способъ помощи не только осиротѣлымъ семьямъ, но и заштатнымъ священнослужителямъ и псаломщикамъ, основывается на прямомъ указаніи закона. Хотя церковныя усадебныя земли, равно какъ и находящіяся на тѣхъ земляхъ церковныя дома, назначаются для обезпеченія и для удовлетворенія хозяйственныхъ потребностей служащаго при церквяхъ духовенства; но предоставляется попеченію наличнаго причта, по соглашенію съ церковнымъ старостою, гдѣ и насколько представляется возможнымъ, или давать помѣщенія въ церковныхъ домахъ, или отводить подъ водвореніе нѣкоторую часть церковной *усадебной* земли также и заштатнымъ священнослужителямъ и причетникамъ, состоявшимъ на службѣ въ томъ же приходѣ, равно какъ вдовамъ и сиротамъ служившаго въ томъ же приходѣ духовенства (Уст. Общ. Призр. ст. 1612 т. XIII Св. Зак.). Равнымъ образомъ въ тѣхъ приходяхъ, гдѣ церковной *полевой* земли имѣется болѣе узаконенной пропорціи, предоставляется служащимъ членамъ причта, если пожелаютъ, по общему согласію, отдѣлять нѣкоторую часть угодій на продовольствіе служившихъ въ томъ же приходѣ заштатныхъ священно-церковнослужителей, а равно ихъ вдовъ и сиротъ (§ 18 Прав. 1873 г. о мѣстн. средств. сод. дух.). Между тѣмъ въ нашей епархіи, не смотря на то, что въ среднемъ на каждый приходъ ея приходится болѣе узаконенной пропорціи земли, этотъ видъ пособія заштатному и сиротствующему духовенству почти не практикуется. Думается, что еслибы епархіальное духовенство, въ лицѣ своихъ представителей на Епархіальномъ Съѣздѣ, обсудило этотъ способъ оказанія помощи своей же обездоленной братіи и выработало нѣкоторыя общія правила примѣненія его къ дѣйствительности, то этимъ оно исполнило бы свой долгъ, доказавъ на дѣлѣ, что оно печется о своихъ присныхъ (Тим. V, 8).

Но означенный видъ помощи со стороны духовенства имѣетъ все свое примѣненіе лишь по отношенію къ тѣмъ изъ заштатныхъ священно-церковнослужителей, а также вдовъ и сиротъ, которые,

пользуясь здоровьемъ, способны еще къ какому-либо труду и которые поэтому могутъ извлекать изъ предоставляемыхъ въ ихъ пользу угодій средства для своего существованія. Но есть немало и такихъ обездоленныхъ среди духовенства членовъ его (слѣпыхъ, глухонѣмыхъ, разбитыхъ параличемъ и вообще одержимыхъ неизлечимыми болѣзнями), для которыхъ помощь со стороны духовенства возможна лишь въ видѣ устройства для нихъ богадѣленъ. Вотъ почему даже и въ тѣхъ епархіяхъ, гдѣ находятъ свое полное осуществленіе вышеуказанный способъ помощи заштатному и сиротствующему духовенству, мало-по-малу возникаютъ и богадѣльни. Такъ, въ епархіяхъ С.-Петербургской, Московской, Тамбовской, Нижегородской и др. на средства духовенства устроены обширныя и весьма удобныя зданія для пріюта обездоленныхъ въ жизни лицъ духовнаго званія, гдѣ мирно заканчиваютъ свою земную жизнь труженники, подвергшіеся несчастію, лишенные физической возможности трудиться.

Что же сдѣлано въ нашей епархіи въ направленіи этого втораго вида оказанія помощи бѣдствующему и страждущему духовенству? Повидимому и у насъ есть богадѣльни—при Бершадскомъ мужскомъ и Браиловскомъ женскомъ монастыряхъ; при первомъ—для лицъ мужскаго пола, при второмъ—для женскаго. Въ нихъ въ настоящее время призрѣвается 14 чел. въ первой и 7—во второй. Но, во-первыхъ, эти богадѣльни существуютъ и содержатся всецѣло на собственныя средства названныхъ монастырей, такъ что собственно приходское духовенство епархіи не повинно ни въ ихъ первоначальномъ устройствѣ, ни въ послѣдующемъ содержаніи. Правда, съ 1893 года было постановлено оказывать этимъ монастырямъ пособіе по содержанію существующихъ при нихъ богадѣленъ въ размѣрѣ 1% съ кошелевой суммы отъ церкви епархіи, но съ условіемъ, если въ первой изъ нихъ призрѣваемыхъ будетъ больше 15, а во второй—больше 8. Но больше этого количества ни та ни другая богадѣльня, какъ видно изъ сказаннаго о числѣ призрѣваемыхъ въ нихъ въ настоящее время, не содержитъ и, по тѣснотѣ своихъ помѣщеній, содержать не можетъ. Но главное, во-вторыхъ, что это за богадѣльни? О мужской Бер-

шадской богадѣльнѣ извѣстно, что помѣщеніемъ для нея служить самое неприглядное зданіе: ветхое, тѣсное, темное, низкое, состоящее изъ трехъ клѣтѣй. На долю Браиловской женской богадѣльни выпало не лучшее помѣщеніе: оно также ветхо и малопомѣстительно. Но при бѣдности нашихъ, въ особенности мужскихъ, монастырей, отъ нихъ нельзя и требовать того, что имъ не по средствамъ.

Епархіальному приходскому духовенству нужно позаботиться объ устройствѣ своихъ собственныхъ богадѣленъ, независимо отъ монастырскихъ, а къ этому, по сознанію самаго духовенства, представляется полная возможность. Не такъ давно, въ 1896 г., Благочинническій Совѣтъ 1 окр. Ольгопольскаго уѣзда указывалъ даже мѣсто, гдѣ бы могло быть построено новое зданіе для богадѣльни на средства отъ 1% сбора отъ кошелековой суммы, установленнаго (какъ сказано выше) въ 1893 г. Еслибы построить совершенно новый домъ для богадѣльни оказалось почему-либо невозможнымъ, то на первыхъ порахъ можно было бы обойтись приспособленіемъ для этой цѣли тѣхъ изъ существующихъ въ нѣкоторыхъ пунктахъ нашей епархіи старыхъ зданій церковныхъ, которыя въ настоящее время никому не приносятъ никакой пользы, оставаясь въ запустеніи. Разумѣемъ, между прочимъ, церковныя пустующія зданія въ м.м. Дунаевцахъ и Ярмолинцахъ. Ремонтъ этихъ каменныхъ зданій во всякомъ случаѣ будетъ стоить дешевле возведенія новыхъ. Вопросъ только въ томъ, на какія средства можетъ рассчитывать духовенство, приступая къ дѣлу устройства такимъ или инымъ путемъ помѣщеній подъ богадѣльни, и на какія долженъ падать расходъ послѣдующаго затѣмъ ихъ содержанія.

Несомнѣнно, что для самаго устройства помѣщеній для богадѣленъ средства должны быть даны, такъ сказать, готовыя, т. е., такія, которыхъ нѣтъ нужды собирать; для содержанія же ихъ можно рассчитывать на средства, какія могутъ поступать изъ тѣхъ или другихъ источниковъ постепенно. Въ качествѣ первыхъ средствъ можно указать на суммы, имѣющіяся нынѣ въ распоряженіи Попечительствъ — Епархіальнаго и Окружныхъ. Первое не такъ давно получило капиталъ тысячъ въ двадцать, присужден-

ный ему по завѣщанію съ наслѣдниковъ Комара. Конечно, самый капиталъ нежелательно расходовать; но проценты съ него, не имѣющіе какого-либо опредѣленнаго назначенія и расходуемые вообще на выдачу пособій, могли бы быть употреблены на дѣло устройства богадѣленъ и притомъ въ суммѣ ихъ, по крайней мѣрѣ, двухгодичнаго поступленія. Окружныя Попечительства, изъ которыхъ болѣе состоятельныя располагаютъ даже ежегоднымъ наличнымъ остаткомъ до 300 и болѣе рублей, также безъ обремененія своего бюджета могли бы дать одновременно рублей по 20 каждое; а изъ того и другаго источника могла бы составиться сумма въ четыре-пять тысячъ, съ которою и можно было бы приступить къ ремонту вышеназванныхъ зданій.

Для содержанія же богадѣленъ на первый разъ достаточно было бы тѣхъ 2000 р., которые ожидаются къ ежегодному поступленію (см. проток. Съѣзда Благоч. 1893 г.) отъ 1% сбора съ кошелевой суммы отъ церквей епархіи, а также поступленій въ Епарх. Попечительство изъ доходовъ отъ праздныхъ и незанятыхъ священническихъ и псаломщицкихъ мѣстъ, по существующему на сей предметъ распоряженію. Слѣдуетъ только этотъ послѣдній источникъ средствъ Епарх. Попечительства не забывать и неуклонно слѣдить за аккуратнымъ поступленіемъ изъ него причитающихся частей доходовъ. Кромѣ того, какъ Епархіальное, такъ и Окружныя Попечительства, могли бы отчислять отъ своихъ суммъ до 10% въ годъ и эти отчисления обращать на содержаніе богадѣленъ: это ихъ долгъ и прямая обязанность.

Б.

Церковно-школьная хроника.

Газетное сообщеніе о недостаткѣ школь въ Проскуровскомъ уѣздѣ, по поводу случаевъ обращенія народа къ ворожбѣтамъ.—Свѣдѣнія о школахъ и другихъ просвѣтительныхъ учрежденіяхъ въ томъ уѣздѣ.—Роль церковныхъ школь въ ряду просвѣтительныхъ средствъ борьбы съ суевѣріями.

Недавно въ одной изъ Кіевскихъ газетъ была помѣщена корреспонденція изъ Проскуровскаго уѣзда, въ которой сообщалось о случаяхъ обращенія простонародья къ помощи „ворожбитовъ“ съ цѣлью открытія воровъ. Случаи эти имѣли мѣсто въ

селах Лезневѣ и Малашовцахъ Проскуровскаго уѣзда. Ворожбитомъ оказался крестьянинъ д. Борбухъ (того же Проскуровскаго уѣзда), котораго приглашаютъ въ разные села для указанія воровъ, особенно конокрадовъ. За прѣздъ въ село ворожитъ беретъ 10 руб., какія деньги собираются въ селѣ по 10 коп. съ хаты. Въ с. Лезневѣ указанные ворожбитомъ воры были „запутаны“ въ желѣзные путы, и имъ чиненъ былъ „допросъ съ пристрастіемъ“, а въ Малашовцахъ, по указанію ворожбита, толпа „набросилась на вора и избила его до полусмерти“. Газета, говоря объ этихъ явленіяхъ въ жизни простаго народа, заканчиваетъ замѣтку слѣдующимъ характернымъ выводомъ: „Почему возможны въ Проскуровскомъ уѣздѣ такія исторіи?“ И здѣсь же дается такой отвѣтъ: „Надо полагать, потому, что въ Проскуровскомъ уѣздѣ на 160 селъ и 2 мѣстечка имѣется всего одна министерская народная школа“.

Выводъ этотъ—сколько неожиданный, столько и невѣрный, и избочиваетъ въ авторѣ полное незнаніе имъ самыхъ элементарныхъ статистическихъ данныхъ касательно количества поселеній въ Проскуровскомъ уѣздѣ и числа школъ въ нихъ какъ церковно-приходскихъ и грамоты, такъ и министерскихъ народныхъ. Извѣстно, что общее число поселеній въ Проскуровскомъ уѣздѣ, не считая мелкихъ хуторовъ, 167 (а не 160), въ томъ числѣ 1 уѣздный городъ, 8 мѣстечекъ, 101 селеніе, 49 деревень и 8 болѣе или менѣе крупныхъ поселковъ (Труды Под. Енар. Истор.-статис. Комитета, вып. VI, ст. 410). При этомъ не одна только въ Проскуровскомъ уѣздѣ министерская школа, какъ утверждаетъ анонимный авторъ, а цѣлыхъ 12 училищъ, изъ нихъ два двухклассныхъ: одно городское, а другое сельское, а остальные 10—одноклассныхъ, изъ которыхъ 8—въ восьми мѣстечкахъ, а два—въ селахъ. Кромѣ этихъ просвѣтительныхъ центровъ, въ уѣздѣ Проскуровскомъ имѣется еще 90 церковно-приходскихъ школъ и 74 школы грамоты; эти школы вовсе игнорируются въ вышеуказанной газетѣ, какъ будто ихъ вовсе не существуетъ,—только министерскія начальныя училища могутъ прогнать тьму народнаго невѣжества и суевѣрія. Итакъ, въ Проскуровскомъ уѣздѣ всѣхъ начальныхъ народныхъ школъ 176, считая министерскія и церковныя. Деревня Борбухи, изъ которой вышелъ „ворожитъ“, имѣетъ свою школу грамоты и причислена къ м. Шаровкѣ, гдѣ имѣется одноклассное народное училище и женская школа грамоты. С. Лезневъ находится въ 2-хъ верстномъ разстояніи отъ Проскуровскаго народнаго училища и въ 7-миверстномъ отъ Иванковскаго сельскаго 2-класснаго училища; кромѣ того въ самомъ селѣ находится одна церковно-приходская и другая женская школа грамоты. Въ с. Малашовцахъ имѣется также церковно-приходская школа, и село находится въ недалекомъ разстояніи отъ 3-хъ министерскихъ училищъ: Черноостровскаго, Проскуровскаго и Фельштинскаго. Кромѣ того, въ ближайшей къ Малашовцамъ деревнѣ Волицѣ недавно открыта школа грамоты, при этомъ „охотниковъ учиться оказалось 47 маль-

чиковъ и 24 дѣвочки; шестилѣтнія же дѣти, которымъ отказано въ приемъ по маловозрастію, подняли страшный плачь, и мѣстному священнику (с. Малашовецъ) съ трудомъ удалось успокоить ихъ только обѣщаніемъ принять въ школу осенью“ (изъ Дневника Уѣзднаго Наблюдателя). Помимо этого, въ большей половинѣ приходоу Псковуровскаго уѣзда ведутся внѣбогослужебныя собесѣдованія то въ церквахъ, то въ школахъ (с. Сатановскихъ и Олешинскихъ Иванковецъ, Осташекъ, Тростянца и др.), на которыхъ обсуждаются вопросы текущей практической жизни, бываютъ чтенія религіозно-нравственныя, патріотическія, историческія и по хозяйству сельскому. Кромѣ этого, съ ноябрѣя протекшаго года открыта въ одномъ селѣ Псковуровскаго уѣзда (с. Тростянцѣ) и воскресная школа для взрослыхъ; помѣщается она въ зданіи мѣстной церковно-приходской школы. Посѣщаетъ ее 4 души м. п. и 23 жен. п. въ возрастѣ отъ 15—26 лѣтъ. Собираются они учиться грамотѣ по программѣ церковно-приходской школы по праздникамъ, въ послѣобѣденное время. Обученіемъ занимается, кромѣ учителя, мѣстный священникъ съ своей женой.

Все это свидѣтельствуетъ о томъ, что въ Псковуровскомъ уѣздѣ не одна министерская народная школа, какъ утверждается въ упомянутой газетной замѣткѣ, а школъ много; а кромѣ того есть и другія просвѣтительныя средства, оказывающія облагораживающее вліяніе на народную среду. Значить, здѣсь дѣло не въ недостаткѣ школъ, а въ чемъ-то другомъ. Кто не знаетъ, что и городскіе жители, болѣе образованные, чѣмъ сельскіе, изрѣдка обращаются къ ворожеямъ и гадалкамъ, съ цѣлью узнать свою судьбу? Въ каждомъ городѣ, не говоря о селѣ, найдется ворожея или знахарь, къ которымъ обращаются люди, не чуждые образованности. „Есть немало людей,—по замѣчанію одного автора,—занимающихся гаданіемъ, какъ ремесломъ, которое безбѣдно пропитываетъ цѣлыя семейства, и эти лица приобрѣтаютъ своего рода извѣстность и славу между простонародьемъ.“ Объ одной такой гадалкѣ цитируемый авторъ говоритъ: „Это не какая-либо обманщица-колдунья, а образованная дама, въ шляпкѣ ходитъ и шелковыя платья носитъ; къ ней и господа ѣздятъ совѣтываться на счетъ своихъ дѣлъ. Да и не гордая она, не побрезгуетъ ничѣмъ; что положишь, за все спасибо скажетъ. А ужъ какъ хорошо все разъяснить, словно изъ книги Божіей вычитать“ (Пастыр. Собесѣд. № 1, стр. 13). Конечно, гаданіе—дѣло тѣмъ, недостатка истиннаго просвѣщенія. Свящ. Писаніе строго осуждаетъ гаданья. Законъ Моисеевъ строго осуждаетъ всякихъ ворожитовъ и полагаетъ смертную казнь имъ, какъ бугохульникамъ (Втор. 18, 10—12). Христіанская Церковь назначаетъ строгія епитиміи какъ гадателямъ, такъ и обращающимся къ нимъ (65 и 72 пр. Василія Вел., 3 пр. Григорія Нис.). Если теперь встрѣчаются случаи обращенія къ ворожбитамъ и въ простомъ народѣ и полуобразованномъ, то это объясняется тѣмъ, что суевѣріе очень глубоко вкоренилось въ народъ и живетъ въ старомъ

поколѣніи крѣпко, какъ пережитокъ старины... Еще долго придется бороться съ этимъ зломъ и школамъ и духовенству. И все-таки нужно вѣрить, что при теперешнихъ просвѣтительныхъ средствахъ грубыя суевѣрія простаго народа искоренятся. Между этими просвѣтительными средствами не послѣднее мѣсто должны занимать церковныя школы, проникающія въ самыя глухіе деревеньки и поселки, дающія религиозно-нравственное воспитаніе не только мужскому поколѣнію, но и женскому.

Полезная книга.

Священство. Основные пункты въ ученіи о пастырскомъ служеніи. Профессора Киевской Духовной Академіи *В. Пѣвницкаго*.

Изданіе 2-е. Кіевъ. 1897. 115 стр. Цѣна 60 коп.

Кромѣ двухъ, указанныхъ въ предыдущемъ №-рѣ, книгъ профессора Пѣвницкаго, обращаемъ вниманіе на третью книгу того же автора, вышедшую недавно вторымъ изданіемъ. Въ этой книгѣ, какъ видно изъ заглавія, излагаются основные пункты въ ученіи о пастырскомъ служеніи. Эти пункты слѣдующіе: 1) понятіе о священствѣ, 2) необходимость особыхъ избранныхъ лицъ для совершенія священническаго служенія, 3) происхожденіе священства въ Церкви Христовой, 4) высота и важность священническаго званія, 5) трудность пастырскаго служенія и великая отвѣтственность, какой подвергаются пастыри, и 6) утѣшенія и выгоды, представляемыя священническимъ служеніемъ, могущія склонять людей къ принятію труднаго и отвѣтственнаго званія пастырскаго.—Въ этомъ трудѣ почтеннаго профессора, стяжавшаго извѣстность своими богословскими сочиненіями, рѣшаются и уясняются, какъ видно изъ приведеннаго указанія, главные вопросы изъ науки пастырскаго богословія. Книга составляетъ плодъ высокаго уваженія и благоговѣнія, которымъ проникнуть почтенный составитель къ пастырскому служенію, а потому она читается съ глубокимъ интересомъ.

Содержаніе: 1) Поученія о религиозномъ воспитаніи дѣтей.—2) Руководственныя наставленія къ веденію внѣбогослужебныхъ чтеній и собесѣдованій.—3) Изъ епархіальной хроники.—4) Церковно-школьная хроника.—5) Полезная книга.

Редакторъ священникъ **Евфимій Сѣдинскій**.

Цензоръ священникъ **Илія Лебедевъ**.

Печатано въ типографіи Подольскаго Губернскаго Правленія.