

ТОБОЛЬСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ,

ИЗДАЕМЫЯ ПРИ БРАТСТВѢ СВ. ВЕЛИКОМУЧ. ДИМИТРІЯ СОЛУНСКАГО.

№

Св. Великомученикъ Димитрій Солунскій.



14.

16 іюля

1913 года.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ: 1 и 16 чиселъ.

ТОБОЛЬСКЪ.

Типографія Епархіального Братства.

Продолжается подписка на 1913 годъ  
на газету

8-й годъ  
изданія.

# „КОЛОКОЛЬ“

300 номеровъ  
въ годъ.

Единственная въ Россіи ежедневная газета, широко и правдиво освѣщающая политическую, общественную, народную и церковную жизнь страны.

Подписная цѣна съ доставкой и пересылкой за годъ — 6 руб., полгода — 3 руб., мѣсяць — 50 коп.

На ежемѣсячный журналъ

18-й годъ  
изданія.

# „МИССИОНЕРСКОЕ ОБОЗРѢНІЕ“

24 выпуска  
въ годъ.

Ежемѣсячный, богословскій миссіонерскій полемико-апологетическій журналъ (въ объемѣ 15—20 лист. въ мѣс.).

Подписная цѣна съ доставкой и пересылкой за годъ — 6 руб., полгода — 3 руб., Единственный въ Россіи органъ православной миссіи и современности.

На двухнедѣльный, проповѣдническій апологетическій журналъ

5-й годъ  
изданія.

# „ГОЛОСЪ ИСТИНЫ“

24 выпуска  
въ годъ.

Подписная цѣна съ достав. и пересылкой за годъ — 3 руб., полгода — 1 руб. 50 к. Журналъ имѣеть задачу помочь приходскому, а въ особенности сельскому, духовенству въ дѣлѣ живого проповѣдничества.

Подписавшіеся одновременно на всѣ 3 изданія вмѣсто 15 руб. вносятъ только 10 руб.

и кромѣ того получаютъ въ премію:

I.

новую книгу для

## ШКОЛЫ И АМВОНА

спутникъ пастыря-законоучителя и благочестиваго мірянина.

365 евангельскихъ бесѣдъ на каждый день.

Живое слово о вѣрѣ и благочестіи по руководству дневнаго евангелія.

Подписчикамъ на газ. «Колоколь» высылается за дополнительные 2 руб., т. е. всего за 8 руб. — годовое изд. «Голосъ Истины» съ приложен. «Для школы и амвона» и «Другъ христіанина».

Адресъ редакціи: С.-Петербургъ, Невскій, 153.

Издатель-редакторъ В. М. Сяворцовъ.

Редакторъ Н. М. Сырневъ.

II.

Православн. отрыв. календарь на 1913 г.

## ДРУГЪ ХРИСТІАНИНА

Въ содержаніи календаря, кромѣ обычныхъ календарныхъ свѣдѣній, на каждомъ листѣ читатель найдетъ на каждый день текстъ дневн. евангельск. или апост. чтенія, богомудр. мысли, изреченія, религ.-нравств. наставленія, выбранныя изъ святоотеческой богосл. литературы и т. п.

# ТОВОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

издаваемые при Братствѣ св. великомученика Димитрія Солунскаго.

Цѣна годовому из-  
данію съ достав-  
кою и пересылкою  
5 рублей.

№ 14.

16-ГО ІЮЛЯ 1913 Г.

Подписка при-  
мается въ Совѣтъ  
Братства,  
въ г. Тобольскѣ.

Выходятъ два раза въ мѣсяць: 1 и 16 числа.

## ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

### ВЫСОЧАЙШІЯ НАГРАДЫ

къ 6-му мая 1913 г. Высочайшему дню рожденія ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА за заслуги по вѣдомству православнаго исповѣданія по Тобольской епархіи:

*Орденomъ св. Станислава 2-й степени* староста Александровской церкви г. Кургана, потомственный почетный гражданинъ Теодоръ Смолинъ.

*Золотыми нагрудными медалями на Аннинской лентѣ* потомственная дворянка Антонина Шишкина; учительницы ц.-прих. школъ: Няшинской, Ишим. у., Клавдія Ребрина; с.-Сумской, Ишим. у., Таисія Попова; с.-Прокуткинской, Ишим. у., Александра Меньшенина; градо-Тюменской Михайло-Архангельской Марія Добромыслова.

*Серебряными нагрудными медалями на Александровской лентѣ* учительницы ц.-приход. школъ: Ачикульской, Кург. у., Агапія Миронова; Половинской, Кург. у., Марія Малахова; Камышенской, Кург. уѣзда, Евдокія Симакова; Курганской Анна Блыхъ; Смирновской, Ишим. у., Дарія Пуртова; учитель Медвѣдской ц.-приход. школы, Ишим. у., Петръ Петровъ.

*Серебряными нафудными на Станиславской лентѣ старосты* церквей: с. Долгоярскаго, Тоб. у., Платонъ *Уженцевъ*; Срѣтенской гор. Тобольска Павелъ *Уженцевъ*.

## Епархіальныя извѣстія.

Открытіе и замѣщеніе священно-церковно-служительскихъ мѣстъ.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Алексій, Епископъ Тобольскій и Сибирскій **избранъ почетнымъ членомъ** сельской общины Сестеръ Милосердія „Св. Маріи Магдалины“ въ селѣ Буригахъ, Порховскаго уѣзда, Псковской губ.

Указомъ Св. Синода 18 іюня с. г. за № 9570 **опредѣлено**: 1) Благовѣщенскую соборную церковь г. Тюмени **оставить** приходскою безъ наименованія оной соборною и безъ предоставленія настоятелю оной правъ штатнаго протоіерея; 2) Знаменскую церковь г. Тюмени **именовать** соборною съ предоставленіемъ настоятелю оной правъ штатнаго протоіерея; при Знаменской соборной церкви **открыть** вторыя штатныя священническую и псаломщическую вакансіи.

**Объявляется благодарность** Епархіальнаго Начальства, съ выдачею похвальнаго листа крест. дѣвицѣ Софіи *Тихомировой* за пожертвованіе въ Голышмановскую цер., Ишим. у., сребропозлащенного сосуда съ приборомъ въ 104 руб.

**Объявляется благодарность** Епархіальнаго Начальства крест. Василію *Тихомирову* за пожертвованіе въ Голышмановскую цер., Иш. у., иконы Архистратига Михаила въ 50 руб.

**Преподано Архипастырское благословеніе** крест. Георгію *Сапожникову* за отлично усердную и полезную службу въ должности цер. старосты при Устьламенской церкви, Ишим. у., соединенную съ личными пожертвованіями на украшеніе храма.

**Назначена пенсія** по 300 руб. въ годъ заштатному священнику с. Челноковскаго, Ишим. у., Симеону *Звѣреву* (указъ Св. Синода, отъ 11 іюня с. г. за № 9152).

**Резолюціями Его Преосвященства** отъ 20 іюня за № 4791, псаломщикъ с.-Плетневской цер., Ялут. у., Петръ *Симоновъ*, согласно прошенію, уволенъ заштатъ.

— Отъ 20 іюня за № 4792, кр. Никита *Мосинъ* назначенъ на вакансію псаломщика при с.-Спорновской церкви, Кург. у.

Указомъ Св. Синода, отъ 22 іюня за № 9779, настоятель Тобольскаго кафедральнаго собора, протоіерей Никаноръ *Грифцевъ* **назначенъ** штатнымъ членомъ Тобольской Дух. Консисторіи.

**Умеръ 17 іюня** с. г. настоятель г.-Курганскаго собора, протоіерей Димитрій *Матвѣевъ*.

---

## Отъ Тобольской Духовной Консисторіи.

### I.

#### *Духовенству Тобольской епархіи.*

Опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 29 мая 1913 года за № 4724, постановлено: установленный опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ 12-го октября 1912 года за № 9077 („Церк. Вѣд.“ № 42), по всѣмъ церквамъ Имперіи на время войны съ Турціей Балканскихъ Государствъ сборъ пожертвованій по воскреснымъ днямъ въ пользу Россійскаго Общества Краснаго Креста для оказанія помощи раненымъ и больнымъ воинамъ Балканскихъ государствъ и въ пользу Краснаго Креста названныхъ государствъ прекратить.

О чемъ и дается знать духовенству Тобольской епархіи.

---

### II.

Опредѣленіемъ Св. Синода, отъ 15-20 мая сего года за № 4293, постановлено: разрѣшить Главному Управленію Россійскаго Общества Краснаго Креста произвести 6 августа 1913 г. за богослуженіями въ церквахъ Имперіи тарелочный сборъ для борьбы съ проказою.

Объ этомъ Духовная Консисторія объявляетъ причтамъ соборныхъ, монастырскихъ, приходскихъ и кладбищенскихъ церквей для надлежащаго исполненія съ присовокупленіемъ, что для производства сбора должны быть допускаемы уполномоченные отъ Россійскаго Общества Краснаго Креста, и предписываетъ собранныя деньги вмѣстѣ съ актами представлять мѣстнымъ о.о. благочиннымъ для направленія въ Консисторію. Іюня 27 дня 1913 года.

---

## Благодарность Епархіального Начальства.

Объявляется благодарность Епархіального Начальства крестьянину села Самаровскаго, Тобольскаго уѣзда, Адриану Епимахову Корепанову за труды его и матеріальные расходы по постройкѣ дома для священника села Самаровскаго.

## РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

ученицъ Тобольскаго епархіального женскаго училища послѣ экзаменовъ въ 1913 году.

### I КЛАССЪ.

*1-й разрядъ.* Мутина Фаина, Рухлова Марія, Ковригина Анна, Дружинина Клавдія, Карпова Еликонида, Бейкина Вѣра, Зотина Клавдія, Попова Лидія (I-я), Кроткова Евгенія, Кайдалова Нина.

*2-й разрядъ.* Тихова Лидія, Гусева Лидія, Кудреватыхъ Серафима, Елистратова Ольга, Мотовилова Варвара, Пельмская Лидія, Сосунова Ангелина, Мандельштамъ Ольга, Кременская Марія, Рысева Елена, Оомина Анна, Малютина Татіана, Пѣтухова Аполлинарія, Константинова Александра, Торопова Анна, Елпатьевская Александра, Щетинская Евгенія, Попова Лидія (II-я), Шумилова Еликонида, Слоцова Варвара, Быкова Алевтина, Попова Софія, Дресвина Екатерина, Тверитина Клавдія, Измайлова Ольга, Торопова Марія, Крылова Марія, Безсонова Татіана.

*3-й разрядъ. Перезкзаменовки.* Аксарина Лидія, Виноградова Евстолия, Купцова Анна, Самарина Таисія, Альбова Юлія, Буковская Анна и Софонова Александра—по русскому языку; Карпова Лидія—по ариѳметикѣ; Мисюрѳва Наталія—по славянскому языку; Славороссѳва Антонина—по русскому языку и ариѳметикѣ; Самарина Елена—по Закону Божию и русскому языку.

### II КЛАССЪ.

*1-й разрядъ.* Арендарская Теофанія, Силина Екатерина, Закомельская Марія, Рыбьякова Теодора, Вырыпаѳва Павла, Бабушкина Анастасія, Коммисарѳва Клавдія, Тонконоѳва Евдокія, Парышева Елисавета, Волохова Татіана, Марочкина Анна.

*2-й разрядъ.* Попова Марія, Шалабанѳва Ольга, Архангельская Екатерина, Герасенѳва Клавдія, Аксарина Ксенія, Залуцкая Зиновія, Новикѳва Августа, Бобанѳвская Гали, Кузнецѳва Анастасія, Ярѳва Анастасія, Еѳорова Зинаида, Троѳимѳва Александра, Крюѳва Таисія, Мельниѳва Елисавета, Нохрина Варвара, Шаѳва Агрипшина, Калугина Марія, Шалабанѳва Марія, Оавѳрская На-

дежда, Заборовская Таисія, Румянцева Зинаида, Пономарева Юлія, Гердова Ирина.

*3-й разрядъ. Перезкзаменовки.* Фениксова Юлія—по гражданской исторіи; Дегтярева Клавдія и Кроткова Елена—по славянскому языку; Мотовилова Анна—по славянскому языку и рисованію; Смирнова Галина—по славянскому языку; Альбова Марія—по русскому языку; Можяева Галина, Хнюнина Вѣра и Кіановская Раиса—по славянскому языку; Заборовская Ольга—по русскому языку и ариметикѣ; Мрязева Зинаида—по русскому и славянскому языкамъ.

Шалабановой Елисаветѣ, по болѣзни не державшей испытаній по русскому языку, географіи и гражданской исторіи, испытанія по симъ предметамъ назначаются послѣ каникулъ.

*Оставляются на повторительный курсъ* во II классѣ: Завѣтова Нина, не державшая по болѣзни испытаній и Правдухина Ольга, имѣющая неудовлетворительный баллъ по ариметикѣ, географіи и гражданской исторіи.

### III КЛАССЪ.

*1-й разрядъ.* Глухихъ Стефанида, Кирѣева Валентина, Трофимова Пелагія, Наумова Татіана, Шалабанова Марія, Греченина Зинаида, Виноградова Стефанида, Киселева Анна, Уженцева Марія, Долгорожева Александра, Носырева Елисавета, Преображенская Любовь, Филиппова Марія, Петрова Ольга, Дружинина Лидія.

*2-й разрядъ.* Прищелцова Ольга, Флоринская Марія, Ременникова Калерія, Закомельская Елена, Россійская Зоя, Шахова Александра, Чусовитина Глафира, Соколова Марія, Троицкая Августа, Дружинина Елисавета, Таркова Наталія, Бурова Анна, Преображенская Антонина, Першукова Марія, Павлинова Клавдія, Парышева Анна, Пермькова Ольга, Таптыкова Антонина, Остроумова Елена, Щеглова Лидія, Ляпустина Екатерина, Гусева Зинаида, Надежницкая Ольга.

*3-й разрядъ. Перезкзаменовки.* Правдухина Августа—по Закону Божію; Поникаровская Анна—по ариметикѣ; Кроткова Нина—по рисованію; Яшкова Елена и Покровская Вѣра—по славянскому языку и ариметикѣ; Масленникова Нина—по русскому языку и гражд. исторіи.

*Оставляются на повторительный курсъ* въ III классѣ: Александровская Софія, имѣющая неудовлетворительные баллы (2) по русскому и славянскому языкамъ и по гражданской исторіи, и Цвѣткова Нина, имѣющая неудовлетворительные баллы (2) по Закону Божію, русскому и славянскому языкамъ и ариметикѣ.

#### IV КЛАССЪ.

*1-й разрядъ.* Рожанская Елисавета, Ковригина Евдокія, Добро-ва Антонина, Насонова Александра, Ковригина Екатерина, Черед-никова Агнія.

*2-й разрядъ.* Розанова Лидія, Елеонская Клавдія, Сметанина Евдокія, Александрова Павла, Насонова Серафима, Дьяконова Ан-на, Урбанская Ироида, Страхова Елисавета, Минина Руфина, Ко-репанова Екатерина, Задорина Клавдія, Кіановская Анна, Бабкина Варвара, Ременникова Софья, Полуянова Параскева, Димитріева Анна, Кіановская Зоя.

*3-й разрядъ. Переэкзаменовки.* Кочурова Таисія—по ариеметикѣ; Робустова Анна—по гражданской исторіи; Буковская Ольга—по русскому языку; Мрязева Ироида—по ариеметикѣ; Новикова Оль-га—по славянскому языку; Куклина Екатерина—по ариеметикѣ; Миловская Марія—по славянскому языку и гражд. исторіи.

#### V КЛАССЪ.

*1-й разрядъ.* Робустова Валентина, Калугина Елисавета, Сили-на Вѣра, Добротворская Марія, Елеонская Руфина, Денякина Ан-на, Абрашева Александра, Кузнецова Августа, Тонконогова Анѳи-са, Попова Марія, Пономарева Параскева.

*2-й разрядъ.* Мисюрева Нина, Бурова Марія, Ржевская Нина, Хлынова Глафира, Казакова Елисавета, Уженцева Елисавета, Куз-нецова Таисія, Попова Раиса, Васильева Анна, Панова Елисавета, Борисова Зоя, Оболтина Анна, Харитонова Матрона, Безсонова Зоя, Малахова Елисавета, Симонова Анна, Собольникова Конкордія.

*3-й разрядъ. Переэкзаменовки.* Скосырева Тамара—по рисованію; Томилова Клавдія—по физикѣ.

Сплендоровой Риммѣ, по болѣзни не державшей испытаній по физикѣ и природовѣдѣнію, назначаются испытанія по этимъ пред-метамъ послѣ каникулъ.

#### VI КЛАССЪ.

*1-й разрядъ.* Ишимцева Александра, Шалабанова Елисавета, Мѣдякова Юлія, Уткина Феликитата, Валугева Евфросинія, Долго-рожева Зинаида, Аксарина Валентина, Ушарова Софья, Покровская Гали, Иванова Зоя, Лапина Евлалія, Пермьякова Екатерина, Усова Анна, Греченина Капитолина.

*2-й разрядъ.* Дегтярева Надежда, Константинова Надежда, Тро-фимова Анна, Воскресенская Нина, Ѳедюшина Марія, Кокшарова Нина, Ковригина Любовь, Соколова Лидія, Рухлова Олимпиада, Гу-сева Зоя, Кайдалова Екатерина, Малявкина Надежда, Кремлева



Марія, Доброхотова Елена, Новская Клавдія, Робустова Марія, Соколинская Лидія, Сновицкая Ольга, Вергунова Нина, Переберина Надежда, Антипина Марія, Корнильева Анна, Пареенова Клавдія, Пришлецова Анѳиса.

Парееновой Нинѣ, по болѣзни не державшей испытаній по исторіи русскої литературы, геометріи, дидактикѣ и гражданской исторіи, назначаются испытанія по этимъ предметамъ послѣ каникулъ.

## VII КЛАССЪ.

*1-й разрядъ.* Румянцева Елисавета, Попова Клавдія, Робустова Екатерина, Филиппова Марія, Полякова Анна, Тоболкина Ольга, Городкова Марія, Вавилова Теофанія, Свѣчникова Клавдія, Надежницкая Елисавета, Останина Ангелина, Сосунова Александра, Уженцева Теофила, Доброхотова Марія, Робустова Марія, Денисова Августа, Низковская Анѳиса.

Первыя пять воспитанницъ за отличные успѣхи и поведеніе награждаются предоставленіемъ имъ права на полученіе золотой медали.

---

## РАСПИСАНІЕ

**пріемныхъ и переводныхъ экзаменовъ и переекзаменовокъ въ началѣ 1913—14 учебнаго года въ Тобольскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ.**

Августа 16-го. 1) Письменный экзаменъ по русскому языку для поступающихъ въ 1-й классъ съ 9 до 10<sup>1/2</sup> час.

2) До 11 часовъ пріемные экзамены по пѣнію поступающимъ во II-й и слѣдующіе классы, а съ 11 ч.—поступающимъ въ 1-й классъ.

3) Письменные экзамены и переекзаменовки ученицамъ училища всѣхъ классовъ и вновь поступающимъ въ другіе классы съ 11 часовъ.

— 17-го. 1) Пріемный экзаменъ по Закону Божію и славянскому языку, для поступающихъ въ 1-й классъ.

2) Пріемные и переводные экзамены и переекзаменовки по русскому языку, словесности, исторіи литературы, гражданской исторіи и географіи ученицамъ училища и вновь поступающимъ въ слѣдующіе классы.

— 18-го. Врачебный осмотръ всѣмъ вновь поступающимъ.

— 19-го 1) Пріемный устный экзаменъ поступающимъ въ 1-й классъ по русскому языку.

2) Пріемные и переводные экзамены и переекзаменовки по Закону Божію и славянскому языку ученицамъ училища и вновь поступающимъ въ другіе классы.

- Августа 20-го. 1) Приёмный экзаменъ по ариметикѣ поступающимъ въ 1-й классъ.  
2) Приёмные и переводные экзамены и переэкзаменовки по рисованію и чистописанію до 11 часовъ и рукодѣлю съ 11<sup>1/2</sup> часовъ.
- 21-го. Приёмные и переводные экзамены и переэкзаменовки по математикѣ, физикѣ и методикѣ первоначальнаго обученія.
- 22-го. Приёмъ въ образцовую школу съ 9 часовъ и переэкзаменовки.  
*Примѣчаніе.* Вечеромъ собраніе Совѣта училища для обсуждения результатовъ экзаменовъ и переэкзаменовокъ.
- 23-го. 1) Выдача учебниковъ.  
2) Составленіе журнала о результатахъ экзаменовъ и переэкзаменовокъ.  
3) Вечеромъ собраніе Совѣта образцовой школы относительно приёмныхъ экзаменовъ и переэкзаменовокъ.
- 24-го. 1) Молебень предъ началомъ ученія въ 11 часовъ.  
2) Выдача учебниковъ.
- 25-го. Выдача учебниковъ.
- 26-го. Начало занятій.

## РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ Нурганскаго духовнаго училища, составленный послѣ произведенныхъ испытаній по окончаніи 1912-13 уч. года.

### 4-й КЛАССЪ.

*Разрядъ 1-й.* Глумановскій Григорій, Петропавловъ Леонидъ, Виноградовъ Иванъ, Контевъ Сергій, Асписовъ Владиміръ, Алексинъ Александръ.

*Разрядъ 2-й.* Поляковъ Григорій, Мѣдяковъ Александръ, Лапинъ Викторъ, Славороссовъ Алексѣй, Парышевъ Петръ, Тороповъ Леонидъ, Глаголевъ Василій, Туленковъ Николай, Хребтовъ Иванъ, Преображенскій Николай, Лебедевъ Николай, Успенскій Сергій, Иваницкій Николай, Добротинъ Николай. *Удостоены права окончившихъ полный курсъ ученія съ правомъ поступленія въ духовную семинарію.*

*Подлежатъ переэкзаменовкѣ:* Васильевъ Михаилъ, Воскресенскій Валеріанъ и Парышевъ Василій по русскому яз. письменно; Волковъ Сергій по ариметикѣ, Бѣлоусовъ Михаилъ по Церк. Уставу.

*Разрядъ 3-й.* Симоновъ Александръ по русск. яз. письм., и греческ. яз.; Рухловъ Аркадій—по русск. яз. письм. и греческ. яз.; Пасынковъ Петръ увольняется изъ училища по лѣности и неблагоповеденію.

### 3-й КЛАССЪ.

*Разрядъ 1-й.* Семеновъ Аѳанасій, Елеонскій Викторъ, Носковъ Иванъ, Сѣдаковъ Николай.

*Разрядъ 2-й.* Лѣсниковъ Василій, Быковъ Георгій, Шутовъ Θεодосій, Робустовъ Антонинъ, Тимоѣевъ Михаилъ, Кривошеинъ Александръ, Контевъ Николай, Углицкихъ Алексѣй, Кремлевъ Александръ, Буровъ Василій, Оедюшинъ Иванъ, Ивановъ Владиміръ, Дуплякинъ Алексѣй, Можавъ Александръ, Степановъ Андрей, Низковскій Александръ, Фениковъ Аркадій, Балагинъ Евгеній, Обудовскій Василій. *Переведены въ четвертый классъ.*

*Подлежатъ перекэаменовкѣ.* Псповъ Алексѣй—по греческому яз; Егоровъ Леонидъ—по катихизису; Яковлевъ Михаилъ—по ариѳметикѣ; Рѣщиковъ Сергій—по географіи.

*Разрядъ 3-й.* Пецеляевъ Александръ—по греческ. яз. и географіи; Жилинскій Леонидъ—оставляется на повторительный курсъ по малоуспѣшности; Зайчиковъ Θεодоръ увольняется по прошенію отца; Леонтьевъ Пантелеимонъ—увольняется по лѣности, малоспособности и неблагоповеденію.

## 2-й КЛАССЪ.

*Разрядъ 1-й.* Ягодинскій Николай, Парышевъ Сергій, Симоновъ Леонидъ, Елсуфьевъ Іаковъ, Скворцовъ Николай, Семеновъ Иванъ, Троицкій Константинъ, Быковъ Николай, Низковскій Александръ.

*Разрядъ 2-й.* Александровъ Владиміръ, Робустовъ Михаилъ, Трудненковъ Пантелеимонъ, Брычевъ Александръ, Поляковъ Александръ, Фокинъ Петръ, Алексѣевъ Борисъ, Соколовъ Валеріанъ, Скворцовъ Владиміръ, Полушинъ Владиміръ, Флоринскій Петръ, Цырьевъ Тихонъ, Серебренниковъ Николай, Васильевъ Θεодоръ. *Переведены въ третій классъ.*

*Подлежатъ перекэаменовкѣ.* Глазковъ Антонинъ и Тутолминъ Георгій по ариѳметикѣ; Сапожковъ Иванъ и Насоновъ Владиміръ по русскому яз. письмен.

*Разрядъ 3-й.* Яковлевъ Модестъ по русск. яз. устно и ариѳмет.; Парѣоновъ Михаилъ, Андреевъ Алексѣй и Скурыгинъ Михаилъ остаются по малоуспѣшности; Кротковъ Иванъ—увольняется изъ училища по лѣности.

## 1-й КЛАССЪ.

*Разрядъ 1-й.* Маларевскій Михаилъ, Мансветовъ Борисъ, Яковлевъ Руфъ, Барсуковъ Александръ, Асписовъ Сергій.

*Разрядъ 2-й.* Ковригинъ Владиміръ, Елеонскій Николай, Троицкій Михаилъ, Нагаревъ Александръ, Яковлевъ Василій, Михайловъ Алексѣй, Зайцевъ Михаилъ, Сухиницъ Василій, Корючнинъ Евгеній. *Переведены во второй классъ.*

*Подлежатъ перекэаменовкѣ.* Порошковъ Борисъ, Низковскій Александръ, Шатовъ Петръ и Обудовскій Леонидъ по русскому яз. письменно; Прилуцкій Александръ по ариѳметикѣ.

*Разрядъ 3-й.* Контевъ Александръ по русск. яз. устно и письм.; Насоновъ Александръ—по ариѳм. и географіи; Велослудцевъ Василій по русск. яз. письм. и географіи; Леонтьевъ Георгій—оставляется на повторительный курсъ по заявленію отца; Кротковъ Александръ—увольняется по малоуспѣшности.

---

## СПИСОКЪ

учениковъ, вновь зачисленныхъ кандидатами нъ поступленію въ 1-й классъ училища.

Пришлецовъ Константинъ, Кошелевъ Михаилъ, Герасенковъ Константинъ, Вятчаниновъ Сергѣй, Игонниковъ Іаковъ, Преображенскій Иванъ, Виноградовъ Владиміръ, Словоцовъ Василій, Лаврентьевъ Александръ, Контевъ Петръ, Мянѣевъ Петръ, Чистяковъ Михаилъ, Арзамасовъ Леонидъ, Рухловъ Флавіанъ, Волосниковъ Владиміръ, Углицкихъ Викторъ, Съдаковъ Борисъ, Юринъ Михаилъ, Барсуковъ Петръ, Чичкинъ Владиміръ.

*Допускаются ко вторичнымъ испытаніямъ въ августъ мѣсяць:* Карповъ Константинъ, Парѣеновъ Сергій, Альбовъ Стефанъ, Полушинъ Владиміръ, Хрусталева Евгений, Степановъ Михаилъ, Павлиновъ Дмитрій.

Полякову Михаилу и Венгерскому Александру *отказано въ приемъ къ вторичнымъ испытаніямъ.*

## РАСПИСНІЕ

перезкзаменовокъ и приѣмныхъ испытаній въ Курганскомъ духовномъ училищѣ въ наступающемъ 1913-14 уч. году.

Августа 17-го. Переэкзаменовки ученикамъ 4-го кл.

— 19-го. — — 3-го кл.

— 20-го. — — 2-го кл.

— 21-го. — — 1-го кл.

22-го. { Приемные экзамен. для вновь поступающихъ въ 1-й кл.  
23-го. }

24-го. Приемные экзамены во 2, 3 и 4-й кл.

26-го. Общее педагогическое собраніе.

27-го. Молебень предъ началомъ ученія

28-го. Начало учебныхъ занятій.

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Правленіе Тобольской духовной семинаріи сямъ объявляетъ, что въ настоящее время въ образцовой школѣ при семинаріи имѣются двѣ вакансіи учителей. Жалованья обоемъ 1200 рублей въ годъ (приблизительно поровну). Требуется образовательный цензъ не ниже окончившихъ курсъ духовной семинаріи. Желаящіе занять означенныя должности, должны подать прошенія съ представленіемъ документовъ, если таковыя находятся на рукахъ, на имя о. ректора семинаріи.

# ТОБОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 14.

16-го іюля 1913 г.

---

**ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.**

---

## Экзегетическая замѣтка по поводу Исаіи XXVI, 15.

По словамъ св. ап. Петра, въ посланіяхъ ап. Павла встрѣчается нѣчто неудобовразумительное, что невѣжды и неутвержденные, къ собственной своей гибели превращаютъ, какъ и прочія Писанія (2 Петр. III, 16). Равнымъ образомъ и ап. Павелъ говоритъ о многихъ, нечисто проповѣдующихъ слово Божіе (2 Кор. II, 17), о людяхъ, хотящихъ превратити благовѣствованіе Христово (Гал. I, 7). По мысли приведенныхъ апостольскихъ словъ, извращеніе Писанія совершается обычно невѣждами и неутвержденными въ вѣрѣ, лжеучителями, которые намѣренно искажаютъ благовѣстіе Христово, къ истинному слову Божію сознательно примѣшиваютъ ложь. Но нерѣдко случается, что и люди вѣрующіе, съ благоговѣніемъ относящіеся къ слову Божію, съ недоумѣніемъ останавливаются предъ нѣкоторыми выраженіями Писанія, не умѣя объяснить ихъ смыслъ, будучи не въ состояніи примирить ихъ съ духомъ богооткровеннаго Писанія.

Указаніе на одно изъ такихъ библейскихъ мѣстъ, употребляемыхъ при богослуженіи, намъ приходилось слышать не одинъ разъ. Мы разумѣемъ послѣдній изъ четырехъ стиховъ, положенныхъ на утрени по

„аллилуіа“ во св. Четырдесятницу и въ тѣ дни прочихъ постовъ, когда не поется „Богъ Господь“: *Приложи имъ зла Господи, приложи зла славнымъ земли.*

Предлагаемъ посильное объясненіе этихъ словъ, поставляя ихъ, для полноты и ясности, въ связь съ цѣлымъ отдѣломъ одной изъ священныхъ книгъ.

Упомянутые 4 стиха читаются такъ: ст. 1: Отъ ноци утреннюеть духъ мой къ тебѣ, Боже, зане свѣтъ повелѣнія твоя на земли.

Ст. 2: Правдѣ научитесь живушіе на земли.

Ст. 3: Зависть приметъ люди ненаказанныя.

Ст. 4: Приложи имъ зла Господи, приложи зла славнымъ земли.

Слова эти заимствованы изъ 9, 11 и 15 стиховъ XXVI главы книги пророка Исаи. Въ главѣ этой, какъ видно изъ начальныхъ словъ ея, заключается *пѣснь*, которая будетъ воспѣта *въ земли Іудейстѣй* въ день избавленія Израиля отъ враговъ. Такими врагами являются различные иноплеменные народы. рѣчи о которыхъ заключаются въ предшествующихъ главахъ книги пророка Исаи: Вавилоняне (XIII—XIV, 23; XXI, 1—10), Ассиріяне (XIV, 24-27) Филистимляне (XIV, 28-32), Моавитяне (XV-XVI гл.), Сирияне XVII гл.), Египтяне (XVIII гл.), Египтяне (XIV-XX гл.), Идумеи (XXI, 11-12), Аравитяне (XXI, 13-16), Тиряне (XXIII гл.). Въ слѣдующихъ затѣмъ главахъ (XXIV-XXVII гл.) пророкъ, изображая судъ Божій надъ иноплеменниками и спасеніе избраннаго народа, прославляетъ Господа, какъ праведнаго судію всего человѣчества и спасителя Израиля. При этомъ, по мнѣнію толковниковъ, пророкъ имѣетъ въ виду ближайшимъ образомъ предстоящее спасеніе Израиля и города Іерусалима отъ Ассиріянъ въ царствованіе благочестиваго царя іудейскаго Езеки, когда Господь чудеснымъ образомъ спасъ свой народъ и священный городъ, въ одну ночь истребивъ подъ стѣнами Іерусалима 185-тысячное войско Сеннахерима (Ис. XXXVI-XXXVII; 4 Цар. XVIII-XIX; 2 Пар. XXXII гл.).

Разматривая пѣснь пророка Исаи, заключающуюся въ XXVI гл. его книги, какъ благодареніе Господу за спасеніе Израиля и Іерусалима отъ вышнихъ враговъ вообще и Ассиріянъ въ частности, ближайшій историческій смыслъ ея можно представить въ такомъ видѣ.

Іерусалимъ, въ которомъ Израиль нашель себѣ спасеніе отъ враговъ, является крѣпкимъ и сильнымъ городомъ не матеріальными укрѣ-

пленьями, не стѣнами своими, а защитою и помощію Господа (1 ст.). Посему гражданами этого города могутъ быть только люди благочестивые—хранящіе правду, истину и миръ (2-3 ст.). Такъ какъ обитатели земли Іудейской всегда надѣялись на Бога великаго и вѣчнаго (4 ст.), то Господь горделивыхъ враговъ, живущихъ въ укрѣпленныхъ городахъ, унижилъ (5 ст.), а смиреннаго и униженнаго Израиля возвысилъ (6 ст.). Черезъ свой судъ надъ врагами Израиля Господь уравниалъ, сдѣлалъ безпрепятственнымъ жизненный путь для своего избраннаго народа, который уповалъ на Господа и непрестанно памятовалъ о Немъ (7-8 ст.). Въ ночи бѣдствій Израиль неусыпно обращался къ Господу, считая Его повелѣнія свѣтомъ, освѣщающимъ земную жизнь человѣка (9 ст.). Черезъ судъ Господа,—милостивый по отношенію къ Израилю и грозный по отношенію къ врагамъ,—должны научиться божественному правосудію всѣ обитатели земли (9 ст.). По этому суду нечестивый прекратилъ свое существованіе, и всякій, кто не усвоитъ божественной правды, не будетъ имѣть успѣха въ своихъ предпріятіяхъ, будетъ взятъ изъ среды живыхъ и не увидитъ славы Господа, участвовать въ которой будутъ Его избранники (10 ст.). Нечестивцы, не вразумившіеся промыслительными дѣйствіями Господа, когда поймутъ значеніе этихъ дѣйствій, постыдятся за свои прежнія заблужденія, и зависть къ спасенному Израилю охватитъ неразумныхъ враговъ, которые будутъ истреблены огнемъ божественнаго суда (11 ст.). Пусть же Господь пошлетъ миръ своему народу, понесшему уже достойное наказаніе (12 ст.), пусть Онъ сдѣлаетъ Израиля, какъ читателя истиннаго Бога, своимъ достояніемъ, своимъ избраннымъ народомъ (13 ст.). Нечестивые язычники, пораженные на смерть карающимъ мечемъ Господа, не могутъ имѣть никакой надежды на новое счастливое политическое существованіе (14 ст.). Пусть Господь и въ дальнѣйшихъ своихъ промыслительныхъ дѣйствіяхъ продолжаетъ карать, ниспосылать зло, бѣдствія на нечестивыхъ враговъ Израиля, своими завоеваніями, политическимъ могуществомъ достигшихъ необычайной славы на землѣ (15 ст.). При постигшихъ бѣдствіяхъ Израиль памятовалъ о Богѣ, и скорбь народа по поводу этихъ бѣдствій смягчалась и уявлялась отъ признанія, что они являются вразумленіемъ народа со стороны Господа (16 ст.). Положеніе и состояніе Израиля,—народа, возлюбленнаго Господомъ,—было подобно состоянію родильницы, которая мучится родовыми болями (17 ст.).

Но какъ страданія родильницы заканчиваются радостію разрѣшенія ея отъ бремени, такъ бѣдствія избраннаго народа, который мучился изъ страха предъ Господомъ, разрѣшились рожденіемъ отъ духа спасенія. Это является залогомъ того, что Израиль не падетъ подъ ударами политическихъ бѣдствій, а падутъ враждебные ему обитатели земли (18 ст.). Милость Господа по отношеніи къ Его избранникамъ выразится въ томъ, что даже умершіе праведники возстанутъ изъ своихъ гробовъ для новой радостной жизни, оживленные благодатною божественною росой, въ то время, какъ земля и владѣнія нечестивцевъ останутся опустошенными (19 ст.). Этому окончательному спасенію избраннаго народа будетъ предшествовать новый судъ Божій надъ нечестивцами, отъ котораго праведники будутъ избавлены (20 ст.). Тогда Господь съ мѣста своего особеннаго обитанія наведетъ свой гнѣвъ на грѣшниковъ, беззаконія которыхъ не будутъ скрыты землекъ (21 ст.).

Въ такомъ видѣ представляется ближайшій историческій смыслъ пѣсни пророка Исаіи, — смыслъ въ общемъ совершенно ясный и понятный. Нѣкоторыя дополнительныя поясненія могутъ вызывать слова 15-го стиха пѣсни: приложи имъ зла Господа, приложи зла славнымъ земли. При изложеніи содержанія пѣсни мы придали этимъ словамъ смыслъ пожеланія пророка о продолженіи карающихъ дѣйствій Господа по отношеніи ко врагамъ Израіля, достигшимъ необычайной славы на землѣ. Но при такомъ пониманіи словъ пророка возникаетъ недоумѣніе, — какъ же согласить съ духомъ богооткровеннаго Писанія это призываніе зла на славныхъ земли, — умѣстнымъ ли въ устахъ пророка, вдохновляемаго Богомъ, является призываніе на беззаконниковъ не милости Господа, не вразумленія и исправленія ихъ, а *зла*? Разрѣшая такое недоумѣніе, мы должны памятовать, что подобныя мысли и выраженія нерѣдко встрѣчаются въ Писаніи. Напр., въ LXVIII псалмѣ Давидъ призываетъ на голову враговъ самыя страшныя бѣдствія (23-29 ст.). Въ CVIII псалмѣ подобнаго рода бѣдствія призываются Давидомъ не только на врага, но и на его дѣтей и послѣдующее потомство (6-19 ст.). По толкованію св. отцовъ и учителей церкви, выраженія эти нельзя понимать буквально, въ смыслѣ только зложеланій, т. е. просьбы о неисполненіи на враговъ бѣдствій и несчастій. Такъ, св. Афанасій, изъясняя слова 23-го стиха LXVIII псалма: да будетъ трапеза ихъ предъ ними въ сѣть, и въ воздаяніе и въ сооблазнъ, говоритъ: „Смѣть изображаетъ,



что постигнетъ Іудеевъ по страданіи Его (Спасителя). И какъ бы такъ говорить: „потерпятъ они то самое, что уготовляли для Меня, желая, чтобы я испыталъ это“. „Эти слова, говорить бл. Августинъ, не желающаго, а пророчествующаго“. Въ объясненіе словъ 9-го стиха СVІІІ псалма: да будутъ сынове его сирь, и жена его вдова, бл. Феодоритъ говоритъ: „Это предрекло въ молитвѣ пророческое слово“.

Согласно съ такими святоотеческими указаніями, слова пророка Исаи: „приложи имъ зла Господи, приложи зла славнымъ земли“ не должны смущать христіанина. Съ точки зрѣнія св. отцовъ и учителей церкви въ этихъ словахъ Исаи можно усматривать, прежде всего, пророчество о будущемъ. Именно, пророкъ высказываетъ не зложеланіе беззаконникамъ, просить не о ниспосланіи на нихъ бѣдствій, а *предрекаетъ* наказаніе, имѣющее постигнуть ихъ. Кромѣ сего, въ словахъ пророка можно видѣть *молитву* страждущихъ праведниковъ къ Богу о справедливомъ судѣ надъ беззаконниками, которые могутъ быть вразумлены не милостями, а только бѣдствіями. Съ подобною молитвою обращаются, по изображенію Тайновидца, къ Богу-Судіи души избѣнныхъ за слово Божіе: Доколѣ Владыко святыи и истинный не судиши и не мстиши крови нашей отъ живущихъ на земли? (Апок. VI, 9-10).

Кромѣ вышеуказаннаго ближайшаго историческаго смысла пѣснь пророка Исаи несомнѣнно имѣетъ еще высшій духовно-таинственный смыслъ по отношеніи ко временамъ новозавѣтнымъ. Такой смыслъ открывается, съ одной стороны, изъ содержанія самой пѣсни, гдѣ указывается, напр., что милость Господа по отношеніи къ праведникамъ выразится въ воскресеніи, въ востаніи ихъ изъ гробовъ (19 ст.). Съ другой стороны, тотъ божественный судъ, по поводу котораго Исаія воспѣваетъ свою благодарственную пѣснь, изображается пророкомъ такими чертами, которыя во всей полнотѣ не могутъ относиться только къ избавленію народа еврейскаго отъ политическихъ бѣдствій, къ пораженію языческихъ народовъ, враждебно относившихся къ Израилю, т. е. ко временамъ ветхозавѣтнымъ вообще. Именно, изображаемый пророкомъ судъ надъ врагами Израиля будетъ въ то же время судомъ надъ всею вселенною (XXIV, 1. 3-4. 19), при чемъ потрясутся основанія земли (—17 ст.), устыдится луна, посрамится солнце (—23 ст.), и Господь наведетъ свою карающую руку на утварь небесную (по евр. подлиннику: посѣтитъ воинство высреннее въ высотѣ.—21 ст.). Тогда

слава Господа распространится по всей землѣ (XXIV, 15-16) и между всѣми народами (XXV, 6), а въ Сіонѣ и Іерусалимѣ настанетъ славное царство Господа (XXIV, 23). Въ этомъ царствѣ люди найдутъ себѣ полное упокоеніе (XXV, 10), прекратятся всякаго рода скорби и поношенія ихъ (—8 ст.), они будутъ испивать радость и вино (—6 ст.) и помазываться муромъ (—7 ст.). Всѣ эти блага завершатся тѣмъ, что самая смерть, господствовавшая доселѣ надъ людьми, будетъ поглощена, уничтожится навѣки (—8 ст.).—Подобнаго рода черты, которыми рисуется Исаіей будущее состояніе человѣчества, согласно съ новозавѣтнымъ Писаніемъ (2 Петр. III, 7; Мѡ. XXIV, 14. 29; Лк. XXI, 25; Апок. VI, 12-13; Мѡ. VIII, II; XXVI, 29; Апок. VII, 16-17), даютъ основаніе толковникамъ усматривать исполненіе пророчества во времена новозавѣтныя, съ пришествіемъ Христа Спасителя на землю, основаніемъ имъ своей церкви, распространеніемъ евангелія по всей вселенной и съ дарованіемъ вѣрующимъ великихъ духовныхъ благъ. Концомъ своимъ пророчество Исаи, по указанію ап. Павла, будетъ имѣть время второго славнаго пришествія на землю Іисуса Христа, когда во мгновеніи ока, въ послѣдней трубѣ, мертвіи возстанутъ нетлѣнни, и мы измѣнимся, когда тлѣнное сіе облечется въ нетлѣніе, и смертное сіе облечется въ безсмертіе, когда исполнится слово написанное: пожерта бысть смерть пѣбѣдою (1 Кор. XV, 52-54; ср. Ис. XXV, 8).

Въ такомъ именно мессіанскомъ смыслѣ объясняетъ пророчество Исаи св. церковь въ пятой пѣсни своихъ богослужебныхъ канонѡвъ, въ основаніе которыхъ положена пѣснь Исаи.

По словамъ св. церкви, Исаія, воспѣвая свою пѣснь, созерцалъ невечерній свѣтъ богоявленія Христа, милостивно бывшаго для насъ (9 ст.).<sup>1)</sup> Въ частности пророкъ предугазывалъ въ своей пѣсни отдѣльные моменты великаго искупительнаго дѣла, — воплощеніе Христа Спасителя отъ Дѣвы,<sup>2)</sup> крещеніе Его во Іорданѣ и установленіе таинства крещенія<sup>3)</sup>.

<sup>1)</sup> 5 п. кан. вел. субботы.

<sup>2)</sup> 5 п. кан. повеч. 24 декабря: Богоявленія твоего Христа, еже къ намъ милостивно бывшаго, Исаія видѣвъ свѣтъ невечерній, отъ ноци утреневавъ взываше: се дѣва во чревѣ прииметь, и породитъ воплощаемое слово (ср. Ис. VII, 14).

<sup>3)</sup> 5 п. кан. повеч. 5 января: Богоявленія твоего... просвѣщенніи приидите, омойтеся водою божественною, и духомъ явѣ и душу и тѣло очистите (ср. Іез. XXXVI, 25). 5 п. кан. Богоявленія: Іисусъ... падшаго очищаетъ во Іорданѣ.

Такимъ образомъ, согласно съ библейскимъ представленіемъ (Ис. IX, 2= Мо. IV, 12-16; Иер. XXIII, 5; Захар. III, 8; VI, 12; Мал. IV, 2; Лк. I, 78-79; Ин. I, 9; VIII, 12), пророкъ Исаія изображаетъ искупителя подъ образомъ духовнаго солнца и свѣта, озарившаго все человѣчество. Посему въ пятыхъ пѣсняхъ канонѣвъ Христосъ Спаситель именуется солнцемъ незаходимымъ, <sup>1)</sup> мысленнымъ, <sup>2)</sup> умнымъ, <sup>3)</sup> солнцемъ правды, <sup>4)</sup> соприсносущнымъ и ипостаснымъ сіяніемъ, возсіявшимъ отъ присносущнаго славы, <sup>5)</sup> отъ отпа прежде денницы <sup>6)</sup>, свѣтомъ истиннымъ, незаходимымъ <sup>7)</sup>, неприкосновеннымъ <sup>8)</sup> неприступнымъ <sup>9)</sup>, святымъ <sup>10)</sup>, свѣтомъ, который просвѣщаетъ всякаго человѣка, въ міръ грядуща <sup>11)</sup>. Съ пришествіемъ Христа Спасителя приблизился день <sup>12)</sup>, возсіяло утро свѣтлое <sup>13)</sup>, насталь спасительный <sup>14)</sup> день боговѣдѣнія <sup>15)</sup>. Сіяніемъ пришествія своего Христосъ Спаситель просвѣтилъ и крестомъ своимъ освѣтилъ міра концы и свѣтомъ своего богоразумія просвѣтилъ сердца вѣрующихъ. <sup>16)</sup> Въ частности такимъ духовнымъ свѣтомъ, поданнымъ человѣчеству съ пришествіемъ Христа, являются Его спасительныя заповѣди, евангельское ученіе, возвѣщенное имъ людямъ. Онъ освѣтилъ человѣчество зарею повелѣній своихъ <sup>17)</sup>, закономъ заповѣдей своихъ <sup>18)</sup> и просвѣтилъ вѣрныхъ сладостію словесъ своихъ <sup>19)</sup>. Чрезъ это люди наставлены были къ свѣту богоразумія <sup>20)</sup> и просвѣщены ихъ мысли и умная чувства <sup>21)</sup>.

<sup>1)</sup> Ирмологій, стр. 23 обор.—Цитируемъ пятая пѣсни канонѣвъ по Ирмологію Московскаго изданія 1890 г.

<sup>2)</sup> *ibid.*, стр. 60 обор.

<sup>3)</sup> *ibid.*, стр. 61.

<sup>4)</sup> 5 п. кан. св. Пасхи.

<sup>5)</sup> 5 п. кан. Успенія Богородицы.

<sup>6)</sup> Ирмологій, стр. 35.

<sup>7)</sup> *ibid.*

<sup>8)</sup> *ibid.*, стр. 35 обор.

<sup>9)</sup> *ibid.*, стр. 79.

<sup>10)</sup> *ibid.*, стр. 45 обор.

<sup>11)</sup> *ibid.*, стр. 35.

<sup>12)</sup> *ibid.*, стр. 23.

<sup>13)</sup> *ibid.*, стр. 23 обор.

<sup>14)</sup> *ibid.*, стр. 48.

<sup>15)</sup> *ibid.*, стр. 89 обор.

<sup>16)</sup> *ibid.*, стр. 7.

<sup>17)</sup> *ibid.*, стр. 35.

<sup>18)</sup> *ibid.*, стр. 46 обор.

<sup>19)</sup> *ibid.*, стр. 78 обор.

<sup>20)</sup> 5 п. кан. на Рождество Христово.

<sup>21)</sup> Ирмологій, стр. 23.

Подъ тою ноцію (7 ст.), послѣ которой возсіялъ свѣтъ—Христось, естественно разумѣется время ветхозавѣтное и вообще грѣховное состояніе человѣка (I. Петр. II, 9). По словамъ церковныхъ пѣсней, Христось, явившись на землю, раззорилъ сѣнописанный мракъ гаданій <sup>1)</sup>, освѣтилъ сущихъ во тмѣ и сѣни <sup>2)</sup>, во мракѣ невѣдѣнія <sup>3)</sup>, освободилъ плѣненныхъ отъ грѣха <sup>4)</sup>, отъ мрака грѣховнаго <sup>5)</sup>, отъ мглы прегрѣшеній <sup>6)</sup>, отъ той тмы, которую положилъ на стопы человѣка всезлѣйшій врагъ <sup>7)</sup>. Отъ ночи невѣдѣнія боговѣдѣніемъ просвѣтливый концы <sup>8)</sup>, Христось своимъ искупительнымъ подвигомъ и ученіемъ человѣка, помраченнаго согрѣшеніями <sup>9)</sup>, ноцію страстей содержимаго <sup>10)</sup>, по душеловительному пути присно блудящаго <sup>11)</sup>, избавилъ отъ тмы и брани страстей <sup>12)</sup> разрѣшилъ отъ грѣха <sup>13)</sup>, пресѣкъ юзы долговъ человѣческихъ <sup>14)</sup>, разгналъ ночь страстную <sup>15)</sup>, мглу души <sup>16)</sup> мракъ сердца <sup>17)</sup>, беззаконныхъ дѣяній <sup>18)</sup> и прегрѣшеній <sup>19)</sup>, раззорилъ мрачнаго невѣдѣнія мглу <sup>20)</sup>, отверзъ ослѣпленныя зѣницы души человѣческой отъ ночи грѣха <sup>21)</sup>, воздвигъ человѣка изъ глубины сна лѣности <sup>22)</sup>, просвѣтилъ душу омраченную океанную ноцѣборющуюся со тмою страстей <sup>23)</sup>, явился руководителемъ во тмѣ заблудшимъ <sup>24)</sup>.

Затѣмъ, слова пророка о ниспосланіи на вѣрующихъ *мира* (12 ст.) понимаются, какъ предуказаніе на примиреніе людей съ Богомъ, іудеевъ съ язычниками и человѣка со своею совѣстію чрезъ князя мира—Христа Спасителя (Ис. IX, 6; Ин. XVI, 33; Еф. II, 14-18).

<sup>1)</sup> п. кан. Рожд. Богородицы.

<sup>2)</sup> 5 п. кан. на Успеніе Богородицы.

<sup>3)</sup> Ирмологій, стр. 35.

<sup>4)</sup> *ibid.*, стр. 23.

<sup>5)</sup> *ibid.*, стр. 69.

<sup>6)</sup> *ibid.*, стр. 46 обор.

<sup>7)</sup> *ibid.*, стр. 70 обор.

<sup>8)</sup> *ibid.*, стр. 89.

<sup>9)</sup> *ibid.*, стр. 35.

<sup>10)</sup> *ibid.*, стр. 61.

<sup>11)</sup> *ibid.*, стр. 88 обор.

<sup>12)</sup> *ibid.*, стр. 89 обор.

<sup>13)</sup> *ibid.*, стр. 47.

<sup>14)</sup> *ibid.*

<sup>15)</sup> *ibid.*, стр. 78 обор.

<sup>16)</sup> *ibid.*, стр. 22 обор.

<sup>17)</sup> *ibid.*, стр. 35.

<sup>18)</sup> *ibid.*, стр. 70.

<sup>19)</sup> *ibid.*, стр. 23.

<sup>20)</sup> *ibid.*

<sup>21)</sup> *ibid.*, стр. 23 обор.

<sup>22)</sup> *ibid.*

<sup>23)</sup> *ibid.*, стр. 60 обор.

<sup>24)</sup> *ibid.*, стр. 22 обор.

По изъясненію церкви, миръ былъ дарованъ людямъ, когда явился на землю предсказанный пророкомъ Исаіей Ангелъ великаго совѣта Господа (Ис. IX, 6), т. е. Іисусъ Христосъ <sup>1)</sup>. Яко единый царь мира <sup>2)</sup>, Христосъ озарилъ любовію человѣчество и даровалъ миръ многъ любящимъ Его <sup>3)</sup>. Явившись на землѣ, Онъ обновилъ тварь и подалъ миръ, яко единъ мироначальникъ <sup>4)</sup>. Въ частности этотъ миръ преподавъ былъ людямъ въ отдѣльныхъ моментахъ искупительнаго подвига, совершеннаго Христомъ Спасителемъ, напр., при крещеніи Его во Іорданѣ и крестной смерти. По словамъ церкви, Христосъ падшаго очищаетъ во Іорданѣ: въ немже вражду убивъ, преимуществъ всякъ умъ миръ даруетъ <sup>5)</sup>. Равнымъ образомъ, пригвоздившись на крестѣ, Христосъ подаетъ миръ душамъ нашимъ <sup>6)</sup>. Наконецъ, объ этомъ мирѣ возвѣщено было всему человѣчеству въ проповѣди апостольской: союзомъ любви связуеми апостоли... красны ноги очищаху, благовѣствующе всѣмъ миръ <sup>7)</sup>.

Совершивъ дѣло спасенія человѣчества, Іисусъ Христосъ основалъ свое царство. Это царство въ пѣсни пророка представляется подъ образомъ города, стѣною и огражденіемъ котораго является Господь (1 ст.). Такимъ образомъ, въ настоящемъ случаѣ городъ Іерусалимъ берется, какъ прообразъ духовнаго Сіона или Іерусалима (ср. Евр. XII, 22-24; Апок. XXI, 2-4 и сл.), т. е. церкви Христовой. Посему въ пѣснопѣніяхъ вѣрующіе именуются свѣтообразными чадами церковными, которымъ возвѣщенъ отъ Сіона законъ (ср. Ис. II, 3) <sup>8)</sup>.

Членами церкви, по пророку, являются благочестивые люди, увѣровавшіе во Христа (2-4. 8 ст.); искупленные спасительною кровію Христа, они являются достояніемъ, избраннымъ народомъ Господа (13 ст., ср. 1 Петр. II, 10; 1 Кор. III, 9; Евр. II, 11 — 13). По словамъ церковныхъ пѣснопѣній, Господь стяжалъ насъ, какъ избранныя люди,

<sup>1)</sup> 5 п. кан. на Рожд. Христово.

<sup>2)</sup> Ирмологій, стр. 22 обор.

<sup>3)</sup> *ibid.*, стр. 70 обор.

<sup>4)</sup> 5 п. кан. въ нед. предъ Рожд. Христовымъ.

<sup>5)</sup> 5 п. кан. на Богоявленіе.—По переводу проф. Е. Ловягина: Для падшаго очищается въ Іорданѣ, гдѣ убивъ вражду, даруетъ миръ, превосходящій всякое разумѣніе.

<sup>6)</sup> 5 п. кан. на Воздв. Креста Господня.

<sup>7)</sup> 5 п. кан. на вел. четв.

<sup>8)</sup> Ирмологій, стр. 46.

кровию свою<sup>1)</sup>; искупленные въ свою очередь получили возможность именовать Господа частью своею<sup>2)</sup> и съ вѣрою и надеждою взывать къ нему: Сыне Божій, иного бо развѣ Тебе Бога не знаемъ: имя Твое именуемъ, яко Богъ живыхъ и мертвыхъ еси<sup>3)</sup>.

Слова пророка о духѣ спасенія, рожденіемъ котораго разрѣшаются страданія праведниковъ (17-18 ст.), объясняются въ слѣд. пѣсни: Страха ради твоего зачатый Господи во чревѣ пророковъ, и рожденный на земли духъ спасенія, апостольская сердца созидаетъ чиста и въ вѣрныхъ правый обновляется<sup>4)</sup>. По мысли этого пѣснопѣнія, духъ спасенія, о которомъ говоритъ Исаія, предъизображалъ духовное возрожденіе вѣрующихъ благодатью Св. Духа, предуказанное въ рѣчахъ ветхозавѣтныхъ пророковъ (Ис. XLIV, 3-4; Іер. XXXII, 39-40; Іез. XI, 19-20; XXVI, 26-29; Іоил. II, 28; Зах. XIII, 2 и др.). Это духовное обновленіе совершалось по отношеніи къ апостоламъ (Іоан. XVI, 20-22) и совершается по отношеніи къ вѣрующимъ членамъ церкви Христовой въ таинствахъ (Ін. VII, 37-39; Тит. III, 5—6).

Спасеніе праведниковъ, по изображенію Исаіи, соединяется съ воскресеніемъ, востаніемъ ихъ изъ гробовъ чрезъ оживляющую росу Господа для новой радостной жизни (6 и 19 ст.). Въ этихъ словахъ пророка св. церковь видитъ, прежде всего, указаніе на духовное обновленіе человѣчества чрезъ Христа: чрезъ крестъ свой, т. е. чрезъ искупительныя страданія Христосъ обновилъ родъ человѣчскій<sup>5)</sup>. При этомъ росую, оживляющую мертвенное человѣчество, является ученіе Христа Спасителя (Іоан. VI, 13-14) и благодатныя дары Св. Духа, преподанныя чрезъ Него вѣрующимъ (Іоан. XII, 37-39). По словамъ церкви, роса, яже отъ Тебе Христе Боже, исцѣленіе вѣрнымъ намъ явися<sup>6)</sup>. Твоя повелѣнія быша исцѣленія рабомъ Твоимъ<sup>7)</sup>. Рѣшительное очищеніе грѣховъ совершается духовною росою—языкоогнеобразною духа благодатью<sup>8)</sup>. Затѣмъ, въ словахъ пророка, по объясненію церкви, изображается освобожденіе праведниковъ изъ узъ ада чрезъ искупительную смерть Христа Спасителя: Утро свѣтлое возсія отъ гроба, его бо схожденіемъ свѣ-

<sup>1)</sup> Ирмологій, стр. 46 обор.

<sup>2)</sup> *ibid.*, стр. 48.

<sup>3)</sup> *ibid.*, стр. 8.

<sup>4)</sup> *ibid.*, стр. 78 обор.

<sup>5)</sup> *ibid.*, стр. 7 обор.

<sup>6)</sup> *ibid.*, стр. 60 обор.

<sup>7)</sup> *ibid.*, стр. 79.

<sup>8)</sup> *ibid.*, стр. 46.

та исполнишася преисподняя, праведныхъ души востаха во славъ <sup>1)</sup>. Наконецъ, Исаія предугазываетъ въ своемъ пророчествѣ будущее воскресеніе праведниковъ для вѣчно блаженной жизни въ царствіи небесномъ. Созерцая пришествіе Христа на землю, Исаія, по словамъ церкви, восклицалъ: воскреснуть мертвіи, и востанутъ сущіи во гробѣхъ, и вси земнородніи возрадуются <sup>2)</sup>. Такимъ образомъ, Христось приводитъ человѣка на стезю жизни <sup>3)</sup>, наставляеть къ божественнѣй стези <sup>4)</sup>, омраченную душу человѣка свѣтководствуетъ къ свѣту не вечернему <sup>5)</sup>, подаетъ удобную стезю, по которой вѣрующіе востекаютъ къ славъ <sup>6)</sup>, выводитъ человѣка на новую неблазненную стезю, ведущую къ непреступной радости <sup>7)</sup>, къ созерцанію отеческія славы сіянія божества <sup>8)</sup>.

Наконецъ, тотъ божественный судъ, который, по пророку, совершится надъ беззаконниками (5, 10, 11, 14 б., 15, 18 б., 21 ст.), по объясненію церкви является судомъ надъ невѣрующими во Христа, которые, отвергнутые Богомъ, лишатся благъ, уготованныхъ для вѣрующихъ. Завершеніемъ этого суда будетъ всеобщее воскресеніе мертвыхъ, когда вси сущіи во гробѣхъ услышатъ гласъ Сына Божія, и изыдутъ, сотворшіи благая въ воскресеніе живота, а сотворшіи злая въ воскресеніе суда (Ин. V, 25. 28-29). По словамъ церкви, въ пророчествѣ Исаіи земли нечестующихъ злочестиво паденіе обѣщается <sup>9)</sup>. Въ то время, какъ для вѣрующихъ во Христа настанетъ утро свѣтлое, ночь не свѣтла невѣрнымъ <sup>10)</sup>; нечестивые не узрятъ славы Христа <sup>11)</sup>. Въ частности судъ Божій постигнетъ евреевъ, не познавшихъ Христа: Ревность пріиметь люди ненаказанныя, законопреступныя евреи, и огонь пояетъ супостаты Твоя, яко Ты распятого лестца именоваше <sup>12)</sup>. Равнымъ образомъ этотъ божественный судъ совершится надъ различнаго рода лжеучителями: Не падемъ, но падутъ въ паденіи образа Твоего Богороди-

1) *ibid.*, стр. 23 обор.

2) 5 п. кан. вел. субботы.

3) Ирмологій, стр. 89.

4) *ibid.*, стр. 61.

5) *ibid.*, стр. 7 обор., 70 обор.

6) *ibid.*, стр. 7 обор.

7) *ibid.*, стр. 22 обор.

8) *ibid.*, стр. 46 обор.

9) *ibid.*, стр. 79 обор.

10) *ibid.*, стр. 78 обор.

11) *ibid.*, стр. 46 обор.

12) *ibid.*

це укорителіе, да возмутся отъ среды насъ, да не видятъ славу Твою неразумѣвающимъ.

Такимъ образомъ, общій мессіанскій смыслъ пѣсни пророка Исаи, заключающейся въ XXVI главѣ его книги, можно представить въ такомъ видѣ.

Въ церковь, основанную искупителемъ міра (1 ст.), войдетъ новый духовный израиль (2-3 ст.), т. е. люди, увѣровавшіе во Христа. Такъ какъ эти люди надѣялись на Господа, то Господь возвысилъ ихъ, а горделивыхъ беззаконниковъ унижилъ (4-6 ст.). Черезъ свой справедливый судъ Господь уравниалъ жизненный путь членовъ своей церкви (7-8 ст.). Изъ тьмы невѣдѣнія и заблужденія, въ которой находилось человѣчество во времена ветхозавѣтныя, Христосъ призвалъ людей въ свой чудный свѣтъ (9 ст.). Нечестивцы, отвергнувшіе Христа и Его ученіе, будутъ осуждены Богомъ (10-11 ст.), — вѣрующимъ же Господь ниспосылаетъ свой миръ (12 ст.) и дѣлаетъ ихъ своимъ достояніемъ (13 ст.). Пораженные смертію, нечестивцы не увидятъ воскрешенія живота (14 ст.). Продолжая свои карающія дѣйствія по отношенію къ нечестивцамъ (15 ст.), Господь будетъ милостиво относиться къ вѣрующимъ членамъ церкви: самыя тяжкія страданія ихъ закончатся ихъ духовнымъ возрожденіемъ (16-17 ст.). Даже умершіе праведники, оживленные божественною благодатью, будутъ освобождены изъ узъ ада и смерти и возстанутъ для вѣчной блаженной жизни въ царствіи небесномъ (19 ст.). Посему при окончательномъ божественномъ судѣ надъ вселенной при второмъ страшномъ пришествіи Христа Спасителя вѣрующіе члены церкви будутъ помилованы Господомъ, а нечестивцы понесутъ достойное наказаніе (20-21 ст.).

*Н. Бирюковъ.*

### **Пора бы объединиться духовенству.**

Ни одна изъ нашихъ рационалистическихъ и мистическихъ сектъ не имѣла такого быстрого и широкаго распространенія въ Россіи, какъ секта штундо-баптистовъ. Эта секта сумѣла свить себѣ гнѣздо въ слѣдующихъ губерніяхъ: Волынской, Подольской, Екатеринославской, Таврической, Полтавской, Орловской, Бессарабской, Воронежской, Харьковской, Калужской, Пензенской, Рязанской, Нижегородской, Тамбовской, Оренбургской, Самарской, Саратовской, Смоленской, въ землѣ Войска Донскаго, а также въ Москвѣ.



За послѣднее время штундо-баптизмъ охватилъ Кавказъ, Туркестанъ, Сибирскія губерніи, Пріамурскую и Уссурийскую области.

Когда наступила счастливая пора для сектантства послѣ изданія закона о вѣротерпимости, штундо-баптисты обратили главное вниманіе на свою миссію. Они рѣшили объединить и организовать всѣ среднія имъ рационалистическія секты и направить ихъ на борьбу съ православіемъ путемъ устной проповѣди и сектантской печати и посредствомъ благотворительныхъ и просвѣтительныхъ учрежденій.

Въ городахъ штундо-баптисты устраиваютъ миссіонерскіе курсы, на которыхъ готовятъ будущіе лжеучители и враги православной церкви. Въ послѣднее время сектантскіе миссіонеры совершаютъ свои поѣздки съ прекрасно-организованными хорами и цѣлыми десятками юношей, готовящихся къ проповѣдничеству.

Сектанты дружно работаютъ: они пропагандируютъ сектантство въ вагонахъ желѣзныхъ дорогъ, они ходятъ по базарамъ, ярмаркамъ и часто заходятъ въ отдаленныя деревни, повсюду распространяя сектантскую литературу и отравляя ядомъ своего лжеученія простодушныхъ и довѣрчивыхъ простецовъ. У нихъ всякій стремится такъ или иначе принять участіе въ дѣлѣ пропаганды.

Вотъ въ общихъ краткихъ чертахъ тѣ способы и приемы сектантской пропаганды, которые практикуются всюду и съ которыми приходится считаться православнымъ не только миссіонерамъ, но и приходскимъ священникамъ. Чтобы быть всегда готовымъ встрѣтить грудью врага, духовенству Тобольской епархіи *нужно объединиться* между собой.

Въ другихъ епархіяхъ, слышно, духовенство основываетъ кружки ревнителей православія, которые помогаютъ пастырямъ и миссіонерамъ въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго просвѣщенія и огражденія православныхъ отъ зараженія расколо-сектантствомъ или невѣріемъ и вразумленія отпавшихъ отъ православной церкви. Въ составъ кружка ревнителей входятъ лица обоюга пола прав. исповѣданія, извѣстныя трезвою, честною жизнью, любящія вѣру православную, и т. д.

Учреждаютъ институты ревнителей православія. Для противодѣйствія распространенію рационалистическихъ и антихристіанскихъ идей нужно организовать кружки христіанской молодежи. Молодежь въ наши дни зачитывается сочиненіями Маркса, Бебеля, Арцыбашева, Куприна, Андреева Леонида и м. др. Нужно въ это темное царство влить лучъ

свѣта Христова, и наша молодежь пойметъ, что есть болѣе новое, вѣчно новое и живое увлеченіе, которое преобразуетъ, возвышаетъ внутренній міръ человѣка и доставляетъ высочайшія радости и утѣшеніе. Нужно отъ всей души пожелать, чтобы у насъ нашлись преданные вѣрѣ и церкви люди, которые призвали бы нашу молодежь къ объединенію въ цѣляхъ духовно-правственнаго воспитанія.

Когда мы еще мечтаемъ объ образованіи христіанскихъ кружковъ нашей молодежи, наши западные сосѣди не дремлютъ. Образовавъ всемірный студенческий союзъ, который въ настоящее время объединяетъ 135000 студентовъ и профессоровъ, они теперь готовятъ и посылаютъ своихъ агентовъ въ Россію для образованія въ Россіи союзовъ и кружковъ христіанской молодежи. Благодаря его заботамъ, въ Петербургѣ устроилось христіанское содружество молодежи, какъ отдѣлъ общаго христіанскаго союза. Но радоваться устроенію этихъ содруществъ, хотя и называющихся христіанскими, особенно не приходится; напротивъ, слѣдуетъ глубоко скорбѣть о томъ, что оно происходитъ внѣ церкви православной, обвѣяно духомъ инославія и неизбѣжно насыщено нерасположеніемъ къ нашей святой православной вѣрѣ. А между тѣмъ какъ легко было бы взять дѣло образованія кружковъ христіанской молодежи въ руки православныхъ руководителей не только въ столицахъ, но въ губернскихъ и уѣздныхъ городахъ. Каждый губернской и уѣздный городъ имѣетъ теперь просвѣщенныхъ законоучителей съ высшимъ академическимъ образованіемъ, найдутся тамъ и преданные вѣрѣ преподаватели учебныхъ заведеній; найдутся, наконецъ, частныя лица, которыя дышатъ любовію къ вѣрѣ православной и своей церкви.

Свят. Іоаннъ Златоустъ въ свое время горячо звалъ членовъ церкви къ дружной общей работѣ, требовалъ единенія и объединенія всѣхъ для служенія дѣлу спасенія членовъ церкви. Въ церкви должно жить, какъ въ одномъ домѣ; какъ составляющіе одно тѣло, всѣ должны быть расположены другъ къ другу. Не будемъ презирать тѣхъ, кои даютъ хорошіе совѣты, хотя бы они были низшіе люди. Такъ созидаютъ дома, города, такъ созидалась и церковь. Ясно, что въ важныхъ, затруднительныхъ обстоятельствахъ церковной жизни должны принимать участіе всѣ члены церкви, не только духовные, но и свѣтскіе, образуя для сего церковные союзы, общества, кружки ревнителей.

Хорошо бы въ Тобольской епархіи по благочиніямъ организовать кружки „самообразованія по вопросамъ богословія“. Эти кружки хорошо помогли бы духовенству. На нихъ будутъ готовиться защитники православія, не только духовенство, но и учителя и учительницы, которые, я думаю, не откажутся быть членами кружка.

Кружки можно организовать въ Курганскомъ, Ишимскомъ, Туринскомъ и Тарскомъ уѣздахъ, въ которыхъ на разстояніи 60 вер. насчитывается почти 30 приходоу.

Хорошо бы послѣдовать нижеслѣдующему уставу.

*Уставъ „Кружка самообразованія по вопросамъ богословія“.*

1) Кружокъ назвать „Кружкомъ самообразованія по вопросамъ богословія“; онъ будетъ ставить своей задачей расширеніе богословскихъ знаній своихъ членоу.

Главная цѣль кружка подготовить, съ помощію Божіей, изъ своихъ членоу защитникоу христіанства и составить бібліотеку, отвѣчающую на современныя теченія религіозной и философской мысли.

2) Поставленной цѣли кружокъ достигаетъ черезъ чтеніе подходящихъ книгъ и журналоу, составленіе рефератоу и представленіе ихъ вниманію общаго собранія членоу.

3) Въ члены кружка можно принимать всякаго желающаго и имѣющаго посѣщать собранія кружка хотя бы разъ въ два мѣсяца.

4) Учредителями кружка должны быть сочувствующія этому благому дѣлу лица изъ среды духовенства.

5) Членомъ кружка становится всякій, устно или письменно заявившій правленію о желаніи быть членомъ и внесшій опредѣленный членскій взносъ.

6) Выбывшимъ изъ кружка считается тотъ, кто не принимаетъ участія въ дѣятельности кружка и не представляетъ членскаго взноса въ продолженіе трехъ мѣсяцеу подъ рядъ, а также каждый, заявившій правленію о желаніи выйти изъ кружка.

7) Членскій взносъ, взимаемый съ членоу, долженъ быть установленъ общимъ собраніемъ. Членскіе взносы можно уплачивать по полугодіямъ.

8) Правленіе кружка должно состоять: изъ предсѣдателя, двухъ членоу и дѣлопроизводителя. Члены распредѣляютъ между собой обязанности казначея и бібліотекаря.

9) Всѣхъ означенныхъ лицъ нужно избирать подачей записокъ на общемъ собраніи. На случай выбытія кого-либо изъ нихъ общее собраніе выбираетъ замѣстителей.

10) Правленіе принимаетъ заявленія о вступленіи и выбытіи членовъ, приглашаетъ къ уплатѣ членскихъ взносовъ, выписываетъ книги, предложенныя общимъ собраніемъ, и ведетъ отчетность по кассѣ и библіотекѣ кружка.

Правленіе кружка должно находиться въ центрѣ района.

11) Общія собранія членовъ должны происходить не менѣе одного раза въ мѣсяць, при чемъ день собранія назначается большинствомъ голосовъ на общемъ собраніи. Общія собранія считаются состоявшимися при наличности одной трети дѣйствительныхъ членовъ.

12) Общее собраніе членовъ кружка выслушиваетъ рефераты по избраннымъ докладчиками вопросамъ, намѣчаетъ нужныя къ выпискѣ книги. На первый разъ можно пользоваться книгами изъ благочинническихъ библіотекъ.

13) О вопросахъ, рѣшающихся на общемъ собраніи, ведется журналъ; приходъ и расходъ денегъ кружка записываются въ приходо-расходныя книги; ведется точная запись поступления книгъ въ библіотеку, а также записывается выдача и утрата книгъ.

14) Разъ въ годъ отчетъ о дѣятельности кружка представляется мѣстному епископу.

15) Если общее собраніе членовъ кружка найдетъ необходимымъ измѣнить уставъ, то оно дѣлаетъ объ этомъ докладъ епархіальному Преосвященному и испрашиваетъ его разрѣшенія на нужныя измѣненія въ уставѣ.

Конечно, священники, кончившіе курсъ семинаріи, скажутъ: „на что намъ такіе кружки, когда мы все это проходили въ семинаріи?“ Но вѣдь есть и не кончившіе курса семинаріи священники. Да и кончившимъ курсъ семинаріи нужно многое обдумать и дополнить. Младшіе члены причта—діаконы и псаломщики являются непосредственными помощниками священника въ приходской миссіи. Для нихъ кружокъ будетъ особенно полезенъ.

Была бы только любовь къ самообразованію: все можно сдѣлать.  
Помоги Богъ! Діаконъ Іоаннъ Черемшановъ.

---

## Памяти о. протоіерея Д. А. Матвѣева.

Димитрій Аполлоновичъ Матвѣевъ, скончавшійся 17-го іюня с. г. въ г. Курганѣ, пріѣхаль въ г. Тобольскъ, когда я былъ въ 5 классѣ семинаріи. Церковная исторія, преподавателемъ которой онъ былъ назначенъ къ намъ, наука сама по себѣ крайне интересная, пріобрѣла еще большій интересъ въ его преподаваніи. Солидная эрудиція преподавателя и блестящія лекторскія способности его превратили для насъ уроки церковной исторіи въ часы отдыха и духовнаго наслажденія.

Но Димитрій Аполлоновичъ былъ для насъ не только прекраснымъ преподавателемъ,—мы видѣли въ немъ умнаго, идеально-настроеннаго, сердечнаго, доброжелательнаго и, главное, совершенно доступнаго человѣка.

По переходѣ въ 5-й классъ предъ воспитанникомъ семинаріи, который до сихъ поръ обыкновенно является и чувствуетъ себя только ученикомъ и занятъ преимущественно обычными заботами—приготовить и отвѣтить урокъ, написать сочиненіе, мысленный взоръ котораго рѣдко переступаетъ грань учебнаго года—экзамены и переходъ въ слѣдующій классъ,—предъ воспитанникомъ 5-го класса начинаютъ вставать сначала изрѣдка, а затѣмъ все чаще и чаще вопросы важнаго практическаго характера и проблемы высокаго идейнаго свойства. Что предпринять по окончаніи семинаріи? Закончить ли свое образованіе здѣсь или продолжать его въ высшемъ учебномъ заведеніи? Если продолжать, то гдѣ именно? Если кончать, то въ какомъ званіи выступать на поприще общественной жизни?.. Вотъ вопросы, которые начинаютъ неотступно тревожить семинариста, перешедшаго изъ философскихъ классовъ въ богословскіе; и это для него вопросы не одного практическаго смысла, нѣтъ: они вызываютъ новые вопросы уже чисто-идейнаго характера, вопросы о пользѣ, которую можно принести обществу въ томъ или другомъ случаѣ, о научной подготовкѣ, необходимой для самостоятельной жизни или для перехода въ высшее учебное заведеніе.

Рѣшенія этихъ и подобныхъ вопросовъ юноша ищетъ вездѣ, онъ ведетъ безконечныя пренія съ товарищами, онъ роется въ книгахъ, онъ бесѣдуетъ на эти темы съ родными и знакомыми, но не-

рѣдко ни тотъ, ни другой, ни третій путь не даютъ ему желаннаго отвѣта, и онъ кончаетъ семинарію, не приходя къ опредѣленному выводу и подчиняясь въ концѣ концовъ случайнымъ обстоятельствамъ...

Подобное настроеніе переживали и мы—семинаристы въ описываемое время; и мы, какъ и всѣ, задавались этими вѣчно старыми, но и вѣчно новыми вопросами, и мы искали отвѣтовъ на нихъ у товарищей, въ книгахъ и у людей опытныхъ и пожившихъ. Но товарищи сами заняты были тѣмъ же, книги были сухи и непонятны, а отвѣты старшихъ нерѣдко звучали насмѣшкой и ироніей...

Вотъ въ этотъ-то тревожный и важный моментъ среди насъ и появился Дмитрій Аполлоновичъ.

Я далекъ отъ мысли, что другіе преподаватели не могли или не хотѣли отвѣтить на интересовавшіе насъ вопросы; наоборотъ, среди нихъ были (многіе изъ нихъ и до сихъ поръ здравствуютъ и работаютъ и съ глубокимъ уваженіемъ и благодарностью вспоминаются мною) такіе, которые съ честью несли бы званіе преподавателя высшей школы и пользоваться именемъ ученаго, были люди сердечные, которые съ радостью откликнулись бы на нашъ голосъ, обращенный къ нимъ, но они были много старше насъ, мы привыкли окружать ихъ ореоломъ величія, и потому мы никогда не рѣшились бы навязываться имъ со своими вопросами, которые могли (какъ мы думали тогда) имъ показаться легкомысленными и наивными. Дмитрій же Аполлоновичъ, мы знали, появился среди насъ, самъ сойдя только что со школьной скамьи; вотъ почему мы, ободряемые добротой, а еще болѣе простотой его, приняли его какъ друга, и отношенія между нами и имъ сразу пріобрѣли характеръ товарищества: и въ классѣ, и при встрѣчахъ въ городѣ, и у него на квартирѣ мы открывали предъ нимъ свою душу, и не было момента, когда бы чувство недовѣрія къ нему хотя бы слегка коснулось насъ. Чтo насъ всегда подкупало и невольно влекло къ нему, такъ это его отношеніе къ намъ, какъ къ равнымъ; и мы видѣли, что это не было лицемѣрной внѣшностью, нѣтъ: наши тревоги были его тревогами, наши вопросы были для него также цѣнны, какъ и для насъ. Вотъ почему мы не стѣснялись его, и онъ былъ близокъ намъ, какъ товарищъ, онъ замѣнялъ намъ непонятныя и сухія книги, и мы любили его, какъ самаго близкаго намъ человѣка; бесѣды съ нимъ возбуждали въ насъ желаніе работать, успокаивали наши тревоги, окрыляли насъ надеждами...

Такъ прошелъ первый годъ его учительства; мы перешли въ шестой классъ. Теперь Димитрій Аполлоновичъ сталъ для многихъ изъ насъ еще ближе и дороже. Нуждающимся онъ доставалъ заработокъ, провинившихся отстаивалъ въ засѣданіяхъ Правленія, къ слабымъ способностями былъ снисходителенъ, способныхъ и выдающихся всячески поощрялъ. Подъ вліяніемъ бесѣдъ съ нимъ, какъ священникомъ, многіе колебавшіеся рѣшили по окончаніи курса принять священный санъ; тѣ изъ насъ, которые думали продолжать образованіе, послѣ продолжительнаго и всесторонняго обсужденія съ нимъ всѣхъ обстоятельствъ, начиная съ личныхъ наклонностей и кончая матеріальной стороной дѣла, окончательно выбрали для себя учебное заведеніе, куда вскорѣ и поступили.

Лично ко мнѣ Димитрій Аполлоновичъ былъ безконечно добръ. Я нерѣдко бывалъ у него запросто, не какъ у учителя, а какъ у добраго знакомаго, а лѣтомъ 1898 года, когда я остался въ г. Тобольскѣ, чтобы лучше подготовиться къ экзаменамъ въ духовную академію, Димитрій Аполлоновичъ увезъ меня къ себѣ на дачу, гдѣ я, окруженный заботами любезнаго хозяина и не менѣе милой хозяйки, прожилъ недѣли двѣ и пережилъ за это время столь много и столь пріятныхъ часовъ, что они никогда не изгладятся изъ моихъ воспоминаній.

Въ теченіе моего академическаго курса мы изрѣдка переписывались, и Димитрій Аполлоновичъ никогда не оставлялъ меня своими совѣтами, за которыми я иногда къ нему обращался. По окончаніи Академіи я былъ назначенъ преподавателемъ Курганскаго духовнаго училища, и въ Курганѣ мы черезъ нѣсколько лѣтъ снова встрѣтились, сначала какъ старые знакомые, а затѣмъ и сослуживцы.

Здѣсь я узналъ, что Димитрій Аполлоновичъ нисколько не измѣнился, не смотря на то, что сталъ старше и пережилъ много непріятностей. Здѣсь же я познакомился еще съ новыми симпатичными чертами этой свѣтлой личности. Онъ никогда не забывалъ своихъ учениковъ и всегда съ радостью встрѣчался съ ними; а такъ какъ онъ былъ всегда и со всѣми добръ, то всякій изъ его бывшихъ учениковъ, пріѣзжая въ Курганъ, считалъ своимъ долгомъ навѣстить своего бывшаго учителя или инспектора, въ его домѣ встрѣчалъ самый радушный, самый любезный пріемъ, при чемъ въ этомъ радушіи

и этой любезности хозяинъ и хозяйка неизмѣнно конкурировали другъ съ другомъ.

Сдѣлавшись преподавателемъ духовнаго училища, онъ къ новымъ своимъ, маленькимъ ученикамъ былъ такъ же добръ и снисходителенъ, какъ къ прежнимъ, большимъ. Никогда ни одна жалоба на учениковъ не доходила отъ него до инспекціи, и на разу за все время службы его въ училищѣ заявленія объ увольненіи ученика не исходило отъ него; наоборотъ, когда вопросъ объ увольненіи поднимался, онъ довалъ свое согласіе только тогда, когда всѣ доводы въ пользу виновнаго бывали исчерпаны.

Какъ сослуживецъ, Дмитрій Аполлоновичъ заслуживаетъ высшей похвалы. Онъ избѣгалъ споровъ, а тѣмъ болѣе ссоръ и непріятностей. Всегда бодрый, не смотря на массу работы по приходу и хлопоты по дѣламъ различныхъ обществъ и учреждений, онъ былъ неизмѣнно веселъ, и минуты въ его присутствіи давали отдыха болѣе, чѣмъ часы безъ него.

Эти нѣсколько бѣглыхъ штриховъ далеко не исчерпываютъ содержанія богатѣйшей личности Дмитрія Аполлоновича, и я не задался цѣлю дать полную характеристику безвременно ушедшаго. Я сказалъ то, что навврно тяжелыми впечатлѣніями смерти и погребенія любимаго человѣка, в привошу эти строки какъ маленькую дань свѣтлой памяти усопшаго. Миръ праху твоему, мой дорогой, незабвенный учитель!

*Н. Малковъ.*

---

## Изъ области таинственнаго.

Такъ называемые матеріалисты отвергаютъ все духовное и признаютъ только одну матерію, существующую отъ вѣчности и ея явленія. Ни Бога, ни души, ни какихъ-либо невидимыхъ существъ они не признаютъ. Явленія, необъяснимыя ихъ теоріей, они признаютъ или за особыя проявленія той же матеріи или за галлюцинаціи.

Въ настоящее время и простой народъ въ нѣкоторой своей части склоненъ утверждать, что невидимаго міра нѣтъ. Бога никто не видалъ, души также, значить ихъ и нѣтъ. Нѣтъ и какого-то загробнаго міра и загробной жизни. Человѣкъ живетъ, живетъ, помретъ, и отъ него ничего не остается, какъ отъ животнаго, тѣло сгніетъ, обратится въ землю, и отъ человѣка остается одна только память о немъ.



Такія сужденія нерѣдко встрѣтишь въ нынѣшнее время среди простаго народа. Пишущему эти строки приходилось слышать отъ достойныхъ довѣрія лицъ и самому быть свидѣтелемъ такихъ явленій, которыя ничѣмъ инымъ не объяснимы, какъ существованіемъ невидимаго міра и безплотныхъ существъ, имѣющихъ вліяніе на человѣка. Особымъ образомъ они иногда предупреждаютъ о наступленіи несчастій.

Вотъ одинъ изъ нѣсколькихъ случаевъ.

Мнѣ лично передавалъ мой товарищъ о явленіяхъ въ домѣ одного священника, бывшихъ около 20 лѣтъ тому назадъ. — Дѣло было зимою. Священникъ былъ вдовъ и одинокъ. Хотя у него и были дочери, но всѣ были пристроены. Этотъ священникъ имѣлъ лишнюю избу у себя во дворѣ, которую и сдавалъ подъ училище. Учитель квартировалъ у него же въ домѣ, занимая одну комнату.

Учитель былъ молодой человѣкъ, только что поженился. Онъ не вѣрилъ въ невидимое и таинственное.

Въ одинъ изъ буднихъ дней, напчавшись чаю, учитель отира-  
вился въ школу, а жена его осталась за чайнымъ столомъ.

Священникъ тоже выбылъ изъ дома. Въ домѣ только и были: на кухнѣ кухарка Анна, уже пожилая женщина, да жена учителя въ смежной съ кухней комнатѣ...

Не прошло и полчаса послѣ ухода мужа въ классъ, какъ женѣ учителя послышался ревъ телянка въ кухнѣ. Она подумала, что родился теленокъ, котораго и принесли въ кухню.

Одновременно и кухарка слышитъ такой же ревъ, только какъ будто онъ исходилъ изъ комнаты, занимаемой учителемъ. Анна тотчасъ направляется черезъ сѣни въ комнату учителя и войдя спрашиваетъ жену учителя: „что-то у васъ въ комнатѣ, Ольга Ивановна, какъ будто реветъ теленокъ?“ — „Нѣтъ, Анна, у насъ никакого телянка нѣтъ, а я подумала, что это вы съ работникомъ принесли новорожденнаго телянка.“ Обѣ въ недоумѣніи стали спрашивать другъ друга: „что бы это значило? Мы обѣ слышали ревъ телянка, а телянка ни въ кухнѣ, ни у васъ не было.“

Разсуждая такъ, онѣ вновь услышали ревъ, но только подъ собою, какъ бы въ подпольѣ. — Хотя былъ день, но онѣ очень перепугались, а жена учителя съ испугу даже взяла въ руки револьверъ. Ревъ повторился еще нѣсколько разъ и въ разныхъ мѣстахъ дома, и замѣтно

было его направлѣніе отъ кухни чрезъ комнату-квартиру учителя въ залъ, гдѣ онъ остановился въ переднемъ углу; замѣтно было также, какъ ревъ разъ отъ разу становился слабѣе и слабѣе.

Окончивъ первый урокъ, учитель пришелъ въ квартиру. Жена встрѣтила его словами: „Ты тамъ, Вася, ничего не знаешь, а мы тутъ съ Анной чуть не умерли со страху. Въ домъ происходитъ что-то необыкновенное“. Она передала ему слышанное и почувствованное. Не успѣла Ольга Ивановна окончить свой рассказъ, а учитель высказать свое мнѣніе, что это все пустяки, какъ въ переднемъ углу послышалось какъ бы гудѣніе жука.

„Вотъ, слушай самъ“, говоритъ Ольга Ивановна, „ты не вѣришь, теперь убѣдишься“.

Учитель прислушался, подошелъ къ переднему углу, осмотрѣлъ и сказалъ: „непрѣмѣнно гдѣ-нибудь у теплого окна отлеилась бумажка, вотъ вѣтеръ и запѣваетъ такъ.“

Гудѣніе повторилось.

Учитель тщательно осмотрѣлъ ближайшія къ звуку окна, но не могъ найти подозрительной щели, виновницы гудѣнья. Потомъ заключилъ, что навѣрное въ подпольѣ отъ сырости завелись лягушки и издають подобные звуки.

Время перемѣны прошло, учитель ушелъ въ классъ.

По окончаніи занятій и послѣ обычнаго послѣобѣденнаго отдыха, учитель, его жена и батюшка собрались въ одной комнатѣ-залѣ и завели рѣчь о непонятныхъ и необъяснимыхъ звукахъ. Учитель предложилъ батюшкѣ осмотрѣть подполье и самъ вмѣстѣ съ работникомъ слазилъ въ подполье, внимательно осмотрѣлъ всѣ кажущіяся подозрительными мѣста и никакихъ лягушекъ и никакой сырости не нашелъ. Когда были въ подпольѣ, никакого звука не слышали, но какъ только вылѣзли оттуда и стали передавать о результатахъ изслѣдованія, послышалось новое гудѣнье въ переднемъ углу.

Это гудѣнье слышалъ новый свидѣтель — работникъ батюшки.

Гудѣнье стало время отъ времени повторяться и повторилось во весь этотъ день и вечеръ.

Батюшка позвалъ причтъ, отслужилъ водосвятный молебенъ, окропилъ домъ св водою, думая, что гудѣнье — дѣло злого духа. Не смотря на молебенъ и окропленіе, звуки стали время отъ времени

повторяться. Вечеромъ батюшка разсказалъ, какъ слышалъ небольшое гудѣнье еще три дня назадъ; въ первый разъ оно раздалось около часу ночи подъ стѣнными часами, когда онъ еще не ложился спать, зачитавшись интересной книгой. Потомъ въ послѣдніе два дня гудѣнье повторялось время отъ времени и только ночью, начиная часовъ съ 11 вечера.

Съ того же дня, съ котораго начинается описаніе загадочнаго факта, гудѣнье, на подобіе гудѣнья майскаго жука, повторялось по нѣскольку разъ и днемъ и ночью и продолжалось съ недѣлю.

Звукъ этотъ слышали многія лица: члены причта—о. діаконъ и псаломщикъ, прихожане, приходившіе просить батюшку на разныя требы.

По приходу разнесся слухъ, что у батюшки въ домѣ неладно.

Батюшка слылъ за человѣка богатаго и въ этомъ направленіи сложилась молва, что у батюшки надъ деньгами и днемъ и ночью реветъ быкъ.

Учитель съ женою стали замѣчать сильную перемѣну съ батюшкой со дня оглашенія факта.

Старикъ-домосѣдъ, никуда не выѣзжающій, даже къ ближайшимъ сосѣдямъ священникамъ, живущимъ въ одной верстѣ отъ него, сталъ каждый день ѣздить къ сосѣдямъ—священникамъ, вообще замѣтно было, что его гнететъ неотвязная тоска. Наконецъ, онъ открыто сталъ говорить о своемъ безпокойномъ состояніи въ ожиданіи какого-то большого несчастія.

Въ самомъ усиленномъ состояніи тоски ему приснился родной его отецъ, давно умершій псаломщикъ; онъ поднесъ ему золотой крестъ и сказалъ: „прими, Матвѣй Яковлевичъ, этотъ драгоценный крестъ, ты его давно заслужилъ“...

Послѣ этого сновидѣнія, мысль о грядущемъ на его домъ несчастія не покидала его...

Предчувствіе его оправдалось.

Развязка началась съ болѣзни старушки-кухарки Анны. Священникъ подумалъ: „вотъ предупрежденіе, Анна непременно умретъ“. Между тѣмъ Анна поправилась.

Немного прошло времени послѣ болѣзни Анны, какъ заболѣла Ольга Ивановна, жена учителя и заболѣла серьезной болѣзью—ти-

фомъ. Болѣзнь разрѣшилась преждевременнымъ рожденіемъ ребенка. Сама родильница выздоровѣла.

Священникъ между тѣмъ думалъ обратное; онъ опасался за жизнь Ольги Ивановны, какъ и Анны. Но имъ видно суждено было еще жить. Ольга Ивановна, хотя медленно, но поправлялась, и силы и здоровье возвращались къ ней.

Прошло около мѣсяца, какъ началось выздоровленіе Ольги Ивановны. Въ это время батюшка получилъ письмо съ чернымъ ободкомъ отъ своей дочери-матушки: она извѣщала отца о постигшемъ несчастіи, смерти своего мужа. Прочитавъ письмо, о. Матвѣй зоветъ упавшимъ голосомъ учителя и говоритъ: „Василій Тимофеевичъ, подите сюда! Вотъ когда предсказаніе-то въ точности исполнилось: Василій Петровичъ, мой любимый зять, умеръ отъ желтухи. Исполнился и сонъ мой: вотъ мнѣ и золотой крестъ,—терпѣніе, ниспосланное отъ Господа Бога, дай мнѣ, Господи, силы перенести его“... Ясно было для всѣхъ, что необыкновенное гудѣніе предупреждало о несчастіи. Передавшій этотъ фактъ очевидецъ учитель, не вѣровавшій ни во что духовное, послѣ этого сталъ говорить: „Не будь я самъ очевидцемъ всего этого, ни за что не повѣрилъ бы. Приходится увѣриться въ существованіи таинственныхъ существъ, безъ всякаго желанія со стороны чловѣка дѣйствующихъ на него“... С. А. П.

---

## Очерки изъ исторіи Тобольской духовной семинаріи\*).

### VI.

Тобольская семинарія при ректорѣ архимандритѣ Серафимѣ (Голосовѣ) въ послѣдніе годы предъ реформой по уставу 1808 года (1814—1818 г.).

Въ первомъ изъ этихъ указовъ говорится о ежегодномъ поступленіи значительнаго числа воспитанниковъ семинаріи въ медико-хирургическую академію. Однако въ описываемый періодъ времени послѣдовало касательно этого предмета распоряженіе, которое должно было имѣть важное практическое значеніе. Именно, указомъ Св. Синода отъ 16 марта 1814 г. Преосвященному Тобольскому было сообщено: Еще Министерствомъ внутреннихъ дѣлъ сдѣлано положеніе, по которому просьбы, поступающія непосредственно отъ воспитанниковъ духовныхъ

---

\*) См. № 13 „Тобольск. Епархіалн. Вѣдомост.“ за 1913 г.

училищъ объ опредѣленіи ихъ въ Императорскую медико-хирургическую академію, остаются безъ дѣйствія. Положеніе сіе и доселѣ остается въ своей силѣ; но не взирая на то, воспитанники духовныхъ училищъ весьма часто доставляютъ таковыя просьбы Министерству народнаго просвѣщенія, и какъ сіе дѣлается ими вѣроятно по невѣдѣнію о помянутомъ положеніи; то не угодно ли распорядиться, дабы оно имъ повсюду объявлено было, и тѣмъ прекратилась бы напрасная присылка просьбъ. Синодальный указъ былъ объявленъ семинаристамъ 11 мая. <sup>96)</sup> Указъ этотъ, несомнѣнно, предоставляя дѣло усмотрѣнію духовнаго начальства, долженъ былъ извѣстнымъ образомъ ограничивать свободное и безпрепятственное поступленіе воспитанниковъ въ медико-хирургическую академію. Обстоятельство это смягчалось отчасти тѣмъ, что сама академія не могла обойтись безъ воспитанниковъ семинаріи и должна была по необходимости привлекать ихъ въ число своихъ учениковъ. Такъ, 30 сентября 1817 г. сдано было въ семинарское правленіе слѣд. опредѣленіе Преосвященнаго „отъ Высокопреосвященнаго Амвросія, митрополита Новгородскаго и С.-Петербургскаго, присланный ко мнѣ списокъ съ опредѣленія, состоявшагося по Министерству народнаго просвѣщенія, касательно желающихъ поступить въ число воспитанниковъ медико-хирургической академіи, препровождается въ Тобольскую семинарію для объявленія онаго всѣмъ ученикамъ“, — и затѣмъ излагаются самыя правила относительно поступающихъ въ академію. По постановленію семинарскаго правленія, 6 октября правила эти были объявлены учащимся. <sup>97)</sup> Впрочемъ въ описываемый періодъ мы не знаемъ ни одного случая поступленія воспитанниковъ Тобольской семинаріи въ медико-хирургическую академію.

На основаніи ранѣе состоявшихся распоряженій высшаго начальства епархіальное начальство вынуждалось увольнять воспитанниковъ на учительскія мѣста по Министерству народнаго просвѣщенія.

7 августа 1817 г. совѣтъ Казанскаго университета просилъ Тобольскаго Преосвященнаго объ увольненіи изъ семинаріи 3-хъ сту-

<sup>96)</sup> Дѣло конс. арх 1814 г. № 215: По синодальному указу о подтвержденіи воспитанникамъ дух. училищъ, дабы они не присылали просьбъ въ Мин. народ. просвѣщенія о принятіи ихъ въ мед.-хир. академію; дѣло сем. арх. 1814 г. № 127: Указы, ук. 40.

<sup>97)</sup> Дѣла сем. арх. 1817 г. № 144: Доклады сем. правл., № 96; № 148: Кн. на записку докладовъ, № 96.

дентовъ для опредѣленія въ учительскія должности въ Тарское, Тюменское и Ишимское уѣздныя училища. 22 ноября семинарское правленіе репортовало Преосвященному, что означенныя должности изъявили желаніе занять въ Тюмени учитель средняго грам. класса В. Плотниковъ, въ Тарѣ студентъ философіи Ф. Баженовъ и въ Ишимѣ студентъ философіи П. Булатниковъ. При этотъ правленіе съ своей стороны свидѣтельствовало, что Плотниковъ, чувствуя съ давняго времени въ груди болѣзненные припадки и признавая себя къ духовному званію неспособнымъ, находитъ нынѣ предлагаемое отъ совѣта мѣсто по ученой части соразмѣрнымъ со своими силами, и сіе дѣйствительно можетъ онъ занять съ пользою, а въ семинаріи учительская вакансія имѣеть достойно замѣщена быть другимъ; Баженовъ и Булатниковъ ведутъ себя честно и признаются способными къ прохожденію тѣхъ должностей, на кои они вызываются. По резолюціи 25 ноября Преосвященный согласился уволить только Плотникова и Булатникова, а Баженова оставить для продолженія ученія. Увольненіе двухъ первыхъ послѣдовало указомъ Св. Синода 16 марта 1818 г. <sup>98)</sup>.

26 августа 1818 г. Совѣтъ Казанскаго университета просилъ Преосвященнаго о назначеніи изъ студентовъ Тобольской семинаріи способнаго для занятія должности учителя 2-го класса при Красноярскомъ уѣздномъ училищѣ. По сему поводу Преосвященный 6 сентября положилъ резолюцію: „Поелику студентъ Рыбкинъ просится въ свѣтское вѣдомство; то по силѣ указа 1812 г. апрѣля отъ 30 числа изготovitъ въ Св. Синодѣ о немъ представленіе, о чемъ также изготovitъ въ совѣтъ Казанскаго университета извѣстіе. Увольненіе Рыбкина, выстъ съ учителемъ семинаріи Климовскимъ, послѣдовало по указу Св. Синода уже 19 апрѣля 1819 г. <sup>99)</sup>).

Наконецъ, воспитанники увольнялись изъ семинаріи по неблагоповеденію, при чемъ они а) опредѣлялись на низшія церковно-служительскія должности, въ монастыри или сторожами въ духовныя правленія, б) отсылались въ губернское правленіе для избранія рода жизни и в) наконецъ, отдавались въ военную службу. Говоря объ этомъ, мы

<sup>98)</sup> Дѣло конс. арх. 1817 г. № 306: О увольненіи изъ Тоб. семинаріи 3-хъ чловѣкъ изъ студентовъ для опредѣленія оныхъ по Тоб. губ. въ уѣздныя училища; дѣла сем. арх. 1817 г. № 144: Доклады сем. прав.; № 152. Указы, № 80.

<sup>99)</sup> Дѣло конс. арх. 1818 г. № 89: Объ увольненіи студ. Рыбкина для занятія должности учителя...

должны вести рѣчь о проступкахъ учениковъ и такимъ образомъ коснуться интересной страницы, заключающей въ себѣ любопытныя данныя относительно порядковъ жизни старой дореформенной духовной школы.

По дѣйствовавшимъ узаконеніямъ, воспитанники за неблагоповеденіе должны были увольняться изъ семинаріи и отсылаться къ гражданскому начальству для избранія иного рода жизни или отдачи въ военную службу. Однако практика свидѣтельствуетъ, что даже при неблагоповеденіи воспитанниковъ начальство старалось удержать ихъ въ духовномъ вѣдомствѣ и только въ исключительныхъ случаяхъ отправляло ихъ къ гражданскому начальству. Иногда подобнаго рода воспитанники опредѣлялись причетниками. Такъ, въ февралѣ 1818 г. вслѣдствіе прошенія отца ученика Хаова объ увольненіи сына изъ семинаріи и опредѣленіи его причетникомъ, правленіе семинаріи выводитъ на справку: I. Хаовъ отъ роду имѣетъ 15 лѣтъ, въ семинарію поступилъ въ 1812 г., въ среднемъ грам. классѣ находится 4-й годъ, къ ученію по дарованіямъ своимъ способенъ, но съ января 1815 г. по конецъ 1816 г. рѣдко ходилъ въ школу, а съ 1817 г. вовсе совсѣмъ почти никогда не является къ ученію, и хотя былъ чрезъ соучениковъ его и чрезъ приходскаго старшаго многократно взываемъ и со стороны учителя и со стороны семинарскаго правленія увѣщаемъ и наказываемъ, при всемъ томъ остается нерадивымъ, по классу безуспѣшнымъ, въ катихизисѣ и нотномъ пѣніи весьма малознающъ, впрочемъ въ чтеніи по церковнымъ книгамъ не худо, — и постановляетъ: ученика Хаова изъ семинаріи за нерадѣніе исключить, въ силу 9-го о дѣлахъ епископовъ пункта Духовнаго регламента, отнявъ у него всю надежду чина священническаго, а какъ онъ читаетъ по церковнымъ книгамъ не худо, то опредѣлить его въ Бачатское село (куда просилъ отецъ), Кузнецкаго вѣдомства, на праздную вакансію во исправленіе причетнической должности, безъ посвященія въ стихарь, доколѣ не изучится пѣнію нотному и катихизису. <sup>100)</sup>

Затѣмъ, воспитанники, увольняемые изъ семинаріи за тѣ или другіе проступки, опредѣлялись иногда въ монастыри, съ одной стороны, для исправленія, съ другой, — для приготовленія къ причетническимъ должностямъ. Такъ, 31 августа 1814 г. семинарское правленіе докла-

<sup>100)</sup> Дѣло сем. арх. 1818 г. №152: Кн. на записку докладовъ, № 13.

дывало преосвященному, что во время вакаціи ученикъ Максимовскій перешель съ квартиры въ семинарскій домъ безъ позволенія отъ своего начальства и замѣченъ въ поступкахъ непохвальныхъ. По резолюціи преосвященнаго 2 октября, онъ былъ опредѣленъ въ Енисейскій монастырь для исправленія поведенія въ число послушниковъ <sup>101</sup>).

26 апрѣля 1815 г. правленіе доложило преосвященному, что ученикъ русской школы Ег. Полковъ, 12 лѣтъ, замѣченъ въ воровствѣ и никакой не подаетъ надежды къ исправленію поведенія своего. Между тѣмъ оный Полковъ, самовольно отлучась отъ семинаріи, не являлся сряду 4 дня и съ трудомъ въ городѣ былъ найденъ. Вслѣдствіе сего былъ между соучениками пристойнымъ образомъ онъ оштрафованъ и со стороны ректора ему строго подтверждено вести себя порядочно и учиться прилежно.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Н. Бирюковъ.

---

## Отвѣты Редакціи.

*Вопросъ.* Жена была въ безвѣстной отлучкѣ. Мужъ, на основаніи этого, выхлопоталъ разводъ и вступилъ во 2-й бракъ. Теперь онъ умеръ. Можетъ ли первая жена его вступить въ бракъ, какъ числящаяся теперь вдовою?

*Отвѣтъ.* С-ку с. К-го Т. у. Можетъ вступить въ бракъ.

---

СОДЕРЖАНІЕ. Екзегетическая замѣтка по поводу Исаіи XXVI, 15.—Пора бы объединиться духовенству.—Памяти о. протоіерея Д. А. Матвѣева.—Изъ области таинственнаго.—Очерки изъ исторіи Тобольской духовной семинаріи.—Отвѣты редакціи.—Школьный Листокъ.

---

<sup>101</sup>) Дѣло конс. арх. 1814 г. № 437: 0 дозволеніи студентамъ вступать въ браки.



# Школьный Листокъ

при Тобольск. Епархіальн. Вѣдомостяхъ 1913 г.

№ 14.

## Д О К Л А Д Ъ

исправляющаго должность Туринскаго Уѣзднаго наблюдателя церковно-приходскихъ школъ, священника Н. Булдыгина о рациональной постановкѣ школъ въ санитарно-гигіеническомъ отношеніи.

Обревизовавъ двукратно церковно-приходскія школы Туринскаго уѣзда и найдя при этомъ уцущенія въ санитарно-гигіеническомъ отношеніи, выражающіяся въ неудовлетворительномъ уходѣ и наблюденіи съ одной стороны за школьными помѣщеніями (несвоевременная топка печей, недостаточная чистота и т. д.), съ другой — за здоровьемъ учащихся (неправильная разстановка партъ, отсутствіе хорошей питьевой воды и т. д.), я рѣшился представить въ настоящемъ докладѣ руководящія указанія о.о. завѣдующимъ и учащимъ для правильного содержанія церковно-приходскихъ школъ въ санитарно-гигіеническомъ отношеніи.

Къ этому же меня побуждаетъ распространившаяся въ настоящемъ 191<sup>2</sup>/<sub>3</sub> учебномъ году въ школахъ среди учениковъ эпидемія скарлатины, которая повлекла за собой ослабленіе работоспособности учащихся и пониженіе знаній за вторую половину года и даже въ школахъ Мало-Городищенской и Тагильской—ученики не могли быть представлены къ экзаменамъ.

Сообразно изложенному указанія разбиваются на двѣ категоріи: а) для постоянного пользованія, б) при появленіи въ окрестности заболѣваній заразными дѣтскими болѣзнями.

### **А) Указанія для постоянного пользованія.**

#### *І. Уходъ за школьнымъ зданіемъ.*

І) Необходимо слѣдить за тѣмъ, чтобы около школьныхъ зданій не было застоя воды въ лужахъ; осушеніе нужныхъ мѣстъ достигается канавами или засыпкой землей и пескомъ.

2) Заботиться, чтобы около фундамента здания ни в коемъ случаѣ не было сырости и скопления гнѣющихъ веществъ.

3) Слѣдить за открываніемъ и закупариваніемъ продуховъ. Осенью продухи должны плотно закрываться, а весной открываться: этимъ достигается провѣтриваніе и высушиваніе подпольнаго пространства, отъ чего зависитъ чистота воздуха въ помѣщеніи.

4) Слѣдить за вставкой рамъ на зиму: рамы должны быть тщательно промыты; всѣ щели въ нихъ проконопачены и промазаны замазкой. Замазку для рамъ хорошо дѣлать на салѣ или маслѣ. Одно окно должно быть оставлено створчатымъ, если нѣтъ вентиляторовъ.

5) Двери обшивать кошмой.

6) Слѣдить за провѣтриваніемъ школьныхъ помѣщеній лѣтомъ: зимнія рамы должны быть выставлены, въ солнечные дни не менѣе двухъ разъ въ недѣлю нужно растворять всѣ окна и двери. Такимъ только образомъ можно достаточно просушить и провѣтрить помѣщеніе для долгой сибирской зимы.

7) Слѣдить за чистотой отхожихъ мѣстъ.

### *II. Отопленіе школьныхъ помѣщеній.*

1) Топка печей должна быть закончена за два часа до начала занятій, т. е. къ 6 часамъ утра всѣ печи должны быть закрыты: этимъ достигается своевременное нагрѣваніе классовъ, и остается время предупредить угаръ безъ вреда для учениковъ, если таковой окажется.

2) Температура классныхъ помѣщеній не должна выходить изъ предѣловъ  $12^{\circ}$ — $16^{\circ}$  по Реомюру (въ каждомъ классѣ долженъ быть обязательно термометръ).

### *III. Вентиляція классовъ.*

1) Въ каждую перемину всѣ форточки должны быть непременно открываемы.

2) Если можно удалить учениковъ изъ класса на время перемины, слѣдуетъ открывать на короткій срокъ окна и двери.

### *IV. Очистка школьныхъ помѣщеній.*

1) Полы въ классахъ и раздѣвальнѣ должны быть мыты не менѣе одного раза въ недѣлю.

2) Все школьное помѣщеніе должно подметаться не менѣе раза въ день въ отсутствіе дѣтей и при открытыхъ форточкахъ или вентиляторахъ, а еще лучше открывать въ то время окна и двери. Вѣникъ предварительно должно смачивать водой.

3) Пыль съ партъ и скамеекъ должна протираться сырой отжатой тряпкой передъ уроками въ отсутствіе дѣтей.

4) Стекла въ окнахъ разъ въ недѣлю должны быть протираемы отъ пыли, иначе ослабляется степень освѣщенія, чего ни въ коемъ случаѣ нельзя допускать.

5) Не позволять плевать и сорить на полъ, такъ какъ такимъ образомъ распространяется легче всего зараза. Въ виду этого въ классахъ и раздѣвальнѣ должны быть плевательницы (такиекъ съ водой), а для сора ящикъ.

#### *V. Наблюденіе за здоровьемъ дѣтей.*

##### **1) Посадка дѣтей.**

Ученики обязательно должны быть рассажены такъ, чтобы освѣщеніе было съ лѣвой стороны, потому что свѣтъ справа загораживается рукой ученика при писаніи, свѣтъ сзади головой и туловищемъ, свѣтъ спереди слѣпить глаза.

##### **2) Питьевая вода.**

Питьевая вода предварительно должна быть прокипячена и остужена въ открытыхъ сосудахъ.

Хранить ее нужно въ отапливаемомъ помѣщеніи въ плотно закрытой кадочкѣ съ замкомъ и краномъ, черезъ который она и должна наливаться въ кружку, прикрѣпленную на цѣпочкѣ.

##### **3) Обереганіе дѣтей отъ простуды.**

а) Наблюдать, чтобы дѣти не сидѣли подъ открытымъ окномъ или форточкой.

б) Не давать выбѣгать дѣтямъ въ холодную погоду неодѣтыми, особенно послѣ игры.

в) Не позволять дѣтямъ пить холодной воды и особенно со льдомъ.

##### **4) Наблюденіе за чистотой и опрятностью дѣтей.**

а) Слѣдить за чистотой рукъ и лица, для чего въ шеолѣ долженъ быть умывальникъ и мыло, а въ сумкѣ ученика полотенце, ибо общимъ полотенцемъ утираться опасно.

Видя постоянно умывальникъ, дѣти привыкнуть съ одной стороны считать его необходимостью, а съ другой—научатся умываться, смывая дѣйствительно грязь, а не размазывая ее, какъ это бываетъ при обыкновенномъ умываніи въ деревенскомъ быту.

Особенно неряшливыхъ заставлять мыться при себѣ, воздѣйствуя на чувство стыда ребенка: „Самъ не слѣдишь за собой, Петя, такъ иди помыться, а мы посмотримъ, умѣешь ли ты? А вотъ здѣсь полей да здѣсь“ и т. п.

б) Рекомендовать стричь волосы: хорошо для этого имѣть, какъ въ городскихъ школахъ, машинку.

в) Обращать вниманіе на появленіе у школьниковъ всякаго рода прыщей, зуда и сыпи, приглашая въ нужныхъ случаяхъ медицинскую помощь.

г) Выяснять дѣтямъ вредъ паразитовъ (блохъ, вшей, клоповъ) какъ распространителей заразъ, указывая школьникамъ, что отъ нерящества одного могутъ пострадать остальные.

Обращеніе со школьниками, чтобы не вліять вредно на добрую вообще душу школьника: относиться къ нему искренно, справедливо и ровно, не примѣняя физическихъ наказаній.

## Б) При появленіи въ окрестности заболѣваній заразными дѣтскими болѣзнями.

1) Въ случаѣ болѣзни направлять дѣтей черезъ родителей къ ближайшему врачу или фельдшеру.

2) Удалить больного ребенка изъ школы.

3) Не допускать въ школу и здоровыхъ дѣтей изъ больныхъ семей.

4) Допускать выздоровѣвшихъ въ школу только послѣ опредѣленнаго срока и дезинфекціи.

Много еще можно рекомендовать, какъ нужно слѣдить за гигиеной преподаванія, за физическимъ развитіемъ учащихся, о предупрежденіи заразныхъ болѣзней, но эти указанія требуютъ специальныхъ знаній и освѣтить ихъ со всей полнотой я не берусь.

Ограничусь сказаннымъ выше, но если и къ этому съ должнымъ вниманіемъ отнесется народный учитель, то избавитъ своихъ питомцевъ, вѣрнѣе ему Богомъ и народомъ, отъ многихъ бѣдъ и опасныхъ случайностей.

Исправляющій должность Туринскаго Уѣзднаго наблюдателя церк.-прих. школъ, священникъ *Николай Будылинъ*.  
1913-го года 9 мая.

## Непослушаніе и упрямство дѣтей въ школѣ.

Я служу на учительской должности 18-й годъ. По причинѣ семейныхъ обстоятельствъ мнѣ за это время пришлось служить въ 9 школахъ, учить многихъ дѣтей и наблюдать за ними.

Въ большинствѣ случаевъ, въ школахъ приходится встрѣчать дѣтей съ чистой отзывчивой душой, воспримчивой ко всему доброму, святому. Душа ихъ не знаетъ страстей и мелочныхъ заботъ. На такой благотворной почвѣ, которую трудно найти между взрослыми, от-

радно сѣять сѣмена Божіей истины и любви. Нѣтъ словъ, чтобы выразить отрадное чувство, когда видишь, что посѣянные сѣмена христіанской вѣры и любви глубоко запали въ душу „малыхъ сихъ“ и принесли обильный плодъ.

Не такъ давно произошелъ у меня въ школѣ такой трогательный случай, изъ котораго я поняла, что не заглохло мое доброе ученіе. Въ концѣ учебнаго года мнѣ пришлось въ старшемъ отдѣленіи вести объяснительное чтеніе 90-го псалма. Дошли до словъ: „падетъ отъ страны твоя тысяща, и тма одесную тебѣ, къ тебѣ же не приблизится“... Я объяснила значеніе этихъ словъ и привела примѣръ: нарисовала предъ глазами моихъ маленькихъ слушателей картину кровопролитнаго сраженія. Въ этомъ сраженіи погибла масса людей, а нѣсколько человѣкъ, не смотря на грозившую имъ опасность, остаются живы. Около нихъ трупы людей, хрипѣніе, стоны, а они живы. Ясно, что тутъ была Божья помощь. Они крѣпко надѣялись на Божью помощь и помнили благословеніе родителей. Послѣ этого примѣра я хотѣла своимъ ученикамъ привести другой примѣръ, но они, предупредивъ меня, сказали: „вотъ нынче много было больныхъ горломъ и много умирало, рядомъ съ школой была хворь, а мы остались живы и здоровы, мы надѣемся на Бога“. Черезъ нѣсколько времени у нихъ возникла мысль всѣмъ вмѣстѣ отслужить въ церкви молебенъ. Сердце радуется, когда видишь, что трудъ твой принесъ такіе плоды и, конечно, много способствовала этому благоприятная почва, т. е. добрыя отзывчивыя сердца „малыхъ сихъ“.

Но очень часто приходится встрѣчать въ школѣ и „плевелы“. Къ плевеламъ можно отнести и лѣнтыевъ-школьниковъ, но я не буду говорить о нихъ. Борьба съ ними не такъ велика и не такъ волнуетъ педагога. Часто лѣнь зависитъ отъ чисто физиологическихъ причинъ. Не такъ давно ученые нашли въ составѣ крови лѣнливыхъ какое-то измѣненіе по сравненію съ кровію людей, не обладающихъ лѣнью. А вотъ борьба съ *непослушными и упрямыми дѣтьми* вызываетъ много трудовъ и осложненій. Какъ поступать въ такихъ случаяхъ? Одинъ строптивый ученикъ въ классѣ заставляеть волноваться и волноваться серьезно, до болѣзни. Не говоря уже о томъ, что больно своему самолюбію видѣть непослушнаго и упрямаго ученика, но, вѣдь, часто такой ученикъ подрываетъ авторитетъ учащаго предъ всѣмъ классомъ: ему говоришь одно, а онъ дѣлаетъ другое. Ему скажешь; „иди въ уголь!“—Онъ сидитъ на мѣстѣ. Сидящіе въ классѣ начинаютъ на него оглядываться: въ ихъ взорахъ сквозитъ удивленіе. Что тутъ дѣлать? Какъ поступить? Наконецъ, чувствуешь, что волнуешься, сердишься, выходишь изъ должныхъ рамокъ и... способенъ надѣлать массу непоправимыхъ вещей. Подъ

словами „непоправимыя вещи“ я подразумѣваю мѣры, какія къ сожалѣнію, еще употребляются учащими въ нѣкоторыхъ школахъ, хотя и рѣдко. Эти мѣры—отголосокъ позорнаго тѣлеснаго наказанія, которое любили примѣнять на дѣлѣ старинные педагоги, борясь съ лѣнтяями и упрямыми. Къ этому роду тѣлеснаго наказанія можно отнести щелчки, битье линейкой, дранье ушей и т. п. Хотя очень рѣдко, но приходится слышать, что и въ настоящее время къ великому прискорбію есть еще любители тивихъ мѣръ. Такую расправу я, лично, считаю позорной и никогда не рѣшаюсь примѣнить ее даже къ своей собакѣ, которая иногда меня не слушается. По моему мнѣнію, если учащій, выходя изъ границъ самообладанія, поступаетъ такъ унизительно съ человѣкомъ, то, слѣдовательно, онъ страдаетъ или отсутствіемъ силы воли, или имѣетъ рѣзко выраженную неврастенію, и ему необходимо бороться съ ней, прибѣгая даже къ медицинскимъ средствамъ, а если онъ никакъ не можетъ избавиться отъ своего „нервнаго состоянія“, то самое лучшее выбрать ему другое поле дѣятельности, болѣе спокойное для его самочувствія. Но если учащій методично, спокойно награждаетъ за лѣнь и непослушаніе своихъ маленькыхъ питомцевъ ударами, щелчками и т. п., думая, что дѣти отъ такихъ мѣръ исправятся, то приходится краснѣть за такого человѣка, и во всякомъ случаѣ, „не мѣсто въ школѣ“ такому человѣку. Можетъ быть, отъ подобнаго рода наказаній исправится ребенокъ, но исправится онъ наружно, на время. Въ душѣ у него будетъ злоба, и онъ съ отвращеніемъ будетъ вспоминать свое дѣтство, а есть много такихъ людей на свѣтѣ, у которыхъ только и было хорошаго въ жизни, что дѣтство, и если его отнять, тогда что останется у человѣка? Вообще, нужно избѣгать даже незначительнаго тѣлеснаго наказанія, помня какъ Спаситель относился къ дѣтямъ. Онъ всѣхъ ихъ благословлялъ и ласкалъ. Св. апостолъ Павелъ учитъ, чтобы не раздражать дѣтей, а воспитывать ихъ въ ученіи и наставленіи Господнемъ.

Въ своей школѣ съ упрямыми и непослушными учениками я борюсь, прибѣгая къ разнымъ мѣрамъ, судя по тому, какіе виды упрямства проявляетъ ученикъ. Я поступаю такъ: дѣлаю нѣсколько разъ внушеніе упрямому ученику сначала наединѣ, говоря, что онъ нехорошо поступаетъ; всѣ слушаются меня, а онъ не слушаетъ и огорчаетъ меня. На другой разъ, если снова повторяются его выходки упрямства, я снова дѣлаю ему внушеніе, но при всемъ уже классѣ, говоря ему, что онъ огорчаетъ меня своимъ непослушаніемъ, и что онъ одинъ только въ классѣ не слушается меня, и что для меня лучше заболѣть, чѣмъ знать, что онъ не исправится. Если это все не помогаетъ, и непослушаніе ученика достигаетъ высшей степени и

сопровождается дурными проступками, я говорю въ классѣ другимъ учащимся, чтобы они не разговаривали и не играли въ перемѣны съ такимъ-то упрямцемъ, вообще, избѣгали его общества, пока онъ не исправится. Учебники я даю ему старые, говоря, что онъ своимъ поведеніемъ не заслуживаетъ новыхъ книгъ, а въ случаѣ исправленія, обѣщаю дать ему болѣе лучшія книги (въ смыслѣ внѣшности). Весь классъ идетъ домой съ новенькими букварями, а упрямецъ идетъ со старой книгой, подержанной. Вообще, всячески стараюсь отгнать нехорошую сторону непослушнаго ученика, пользуясь всякимъ благопріятнымъ случаемъ. При встрѣчѣ съ родителями непослушнаго ученика, я прошу ихъ спрятать хорошую праздничную одежду ученика въ ящикъ и дать ему плохую одежду, не смотря на праздничное время; не отпускать его играть съ товарищами и садить ѣсть особо. Къ послѣдней мѣрѣ въ теченіе 18-ти лѣтней школьной практики мнѣ пришлось прибѣгнуть 2—3 раза, такъ какъ приходилось имѣть дѣло съ феноменальными упрямцами. Вообще, нужно бороться и бороться съ этимъ школьнымъ недугомъ, бороться нравственными мѣрами, но ни въ какомъ случаѣ, не прибѣгать даже къ легкому тѣлесному наказанію, а родителямъ учениковъ чаще внушать о вредѣ непослушанія.

Иногда какой-нибудь счастливый случай прекращаетъ совсѣмъ неожиданно неповиновеніе учениковъ. Расскажу, что было не такъ давно въ моемъ классѣ. Я боролась цѣлыхъ 1<sup>1/2</sup> зимы съ упрямствомъ всего класса, а борьба одного съ массой людей—вещь весьма серьезная: теряешься, не знаешь что дѣлать. Дѣло въ томъ, что у моихъ учениковъ, начиная со старшихъ и кончая младшими, появилась какая-то манія бѣгать смотрѣть умершихъ въ деревнѣ. Правда, что явленіе смерти, хотя старо такъ же, какъ и міръ, но притягиваетъ взоры стараго и малаго. Я этому особенно не препятствовала, пока не было въ деревнѣ эпидеміи. Появилась скарлатинная эпидемія, появились и смертные случаи. Мои ученики, идя утромъ въ классъ и въ перемѣны домой, подъ предлогомъ позавтракать, съ какой-то лихорадочностью забѣгали посмотрѣть умершихъ. Не смотря на всѣ мои увѣщанія, угрозы, даже угрозы (въ послѣднимъ я весьма рѣдко прибѣгаю), мои ученики, слушая меня съ недовѣрчивой улыбкой, продолжали дѣлать свое. Я упала духомъ. Не знала, что дѣлать. Но одинъ счастливый случай положилъ конецъ упрямству моихъ учениковъ. Въ эпидемію мнѣ приходилось часто оказывать больному населенію помощь, и я нерѣдко въ концѣ всѣхъ уроковъ дѣлала порошокъ изъ хины, оставляя на помощь старшихъ учениковъ. Одинъ изъ нихъ, однажды, пожелалъ узнать, какой вкусъ имѣетъ хина. Я ему позволила лизнуть. Когда онъ сморщился и выразилъ отвращеніе, я сказала окру-

жающимъ меня ученикамъ весьма серьезнымъ тономъ, что эти порошки придется принимать не только больнымъ, но даже тѣмъ, которые побываютъ у больныхъ горломъ и умершихъ, чтобы не захворать,— и дала попробовать порошокъ тѣмъ ученикамъ, которые утромъ забѣгали посмотрѣть умершихъ. Съ этого дня мнѣ ужъ не пришлось больше волноваться за здоровье учениковъ: они, боясь горькаго лѣкарства, не стали больше смотрѣть покойниковъ. Я была очень довольна, что такъ просто и вѣжливо кончился „недугъ“ моей школы, т. е. упрямство.

Изъ своего личнаго опыта я знала, что прекрасное впечатлѣніе производить на непокорныхъ дѣтей частое чтеніе въ классѣ нѣкоторыхъ житій святыхъ, гдѣ люди, повинувась волѣ Божіей, шли на мученія, на смерть. Хорошо также прочитывать и другіе рассказы напр. въ сборникѣ „Зернышки“, (приложеніе къ журналу—„Вожія Нива“) за 1904-й е. есть прекрасный рассказъ мальчика Алеши о томъ, какъ Господь наказываетъ дѣтей, непокорныхъ родителямъ. Въ сборникѣ „Святель“, книга 3-я для чтенія Кл. Лукашевичъ, есть прекрасные рассказы итальянскаго писателя Э. Амичисъ. Эти рассказы производятъ на дѣтей глубокое впечатлѣніе. Читая ихъ, я замѣчала иногда слезы на глазахъ нѣкоторыхъ учениковъ. Первый рассказъ на 51-й стр. „Нашъ новый учитель“, гдѣ учитель, замѣтивъ, что въ его урокъ одинъ ученикъ представлялъ „петрушеу“, обратился къ ученикамъ съ трогательною рѣчью, сказанною грубоватымъ, но добрымъ голосомъ. Въ своей рѣчи онъ называетъ ихъ своими дѣтьми, своею семьею, своимъ утѣшеніемъ и гордостью, общается ихъ не называть, а любить, если они будутъ славными мальчиками.

Во второмъ рассказѣ этого же сборника на 61-й стр. есть трогательный рассказъ „Больной учитель.“ Умирающій учитель заботится объ ученикѣ, который плохо учился по ариметикѣ, даетъ ему дружескіе совѣты и проситъ поминать его, если онъ съ нимъ больше не увидится въ этой жизни.

Третій рассказъ въ этомъ же сборникѣ того же автора: „Письмо отца къ сыну“—на 70 стр., гдѣ отецъ пишетъ сыну, какъ нужно смотрѣть на благородную личность учителя.

Вообще, можно побѣдить упрямство въ школѣ, не прибѣгая къ тѣлеснымъ наказаніямъ, а помня слова Апостола Павла: „проповѣдуй слово, настой благовременнѣ и безвременнѣ, обличи, запрети, умоли со всякимъ благоотерпѣніемъ и ученіемъ (2 Тимое. IV, 2)

*А. В. А.*

---

Дозволено цензурою. 16 іюля 1913 года.

Редакторъ А. ГОРОДКОВЪ.