

# ПОДОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНА ВѢДОМОСТІ.

Выходятъ еженедѣльно; цѣна за печатаніе объявленій въ годовому изданію съ пересылкою и безъ пересылки 5 руб. За печатаніе объявленій взимается плата 10 к., за строку, считая въ строкѣ 5 словъ.

30 Апрѣля № 16—17. 1883 года.

## ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

— Государь Императоръ, въ 19-й день Марта 1883 года, Высочайше утвердить соизволилъ всеподданнѣйшій докладъ Святѣйшаго Синода о бытіи преосвященному курскому Ефрему епископомъ Пермскимъ и верхотурскимъ, а второму викарію кievской епархіи преосвященному уманскому Михаилу епископомъ курскимъ и бѣлоградскимъ.

### І.

## ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

Опредѣленія Святѣйшаго Синода:

1) отъ 17 Марта—5 Апрѣля 1883 года за № 523, о подтвержденіи по духовному ведомству распоряженія Св. Синода о томъ, чтобы Слово въ недѣлю о слѣпыхъ было произносимо непременно вслѣдъ за чтеніемъ Евангелія.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 3 Марта 1883 года за № 952, по ходатайству предсѣдателя совѣта Маріинскаго попечительства для призрѣнія слѣпыхъ о подтвержденіи, чтобы уста-

новленное опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода слово въ недѣлю о слѣпомъ священнослужителѣ произносили вслѣдъ за чтеніемъ св. Евангелія. И, по справкѣ, приказали: согласно ходатайству предсѣдателя совѣта Маріинскаго попечительства для призрѣнія слѣпыхъ, подтвердить по духовному вѣдомству, чтобы установленное опредѣленіями Святѣйшаго Синода 26 Марта—7 Апрѣля 1881 года и 29 Января—4 Марта 1882 года (Церковный Вѣстникъ тѣхъ годовъ №№ 16 и 11) Слово въ недѣлю о слѣпомъ священнослужителѣ произносили непремѣнно въ слѣдъ за чтеніемъ св. Евангелія, о чемъ для объявленія къ исполненію и напечатать въ журналѣ „Церковный Вѣстникъ“.

*II) отъ 15—23 Марта 1883 года за № 479, о возвышеніи пенсіонныхъ разрядовъ для штатныхъ должностей въ духовныхъ консисторіяхъ.*

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 9 Марта 1883 года за № 1048, о томъ, что Государственный совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ государственной экономіи и законовъ, и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ представленіе Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода о возвышеніи пенсіонныхъ разрядовъ для штатныхъ должностей въ православныхъ духовныхъ консисторіяхъ, мнѣніемъ положили: въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить: служащимъ въ православныхъ духовныхъ консисторіяхъ присвоиваются слѣдующіе пенсіонные разряды: секретарю V, столоначальнику—VIII, казначею (онъ же смотритель дома)—VIII, секретарю при епархіальномъ архіереѣ—VII, и помощникамъ секретарей при митрополитахъ с.-петербургскомъ и московскомъ—VIII. Такое мнѣніе Государственнаго совѣта Его Императорское Величество, въ 1-й день Марта 1883 года, Высочайше утвердить соизволило и повелѣло исполнить. Приказали: объ изъясненномъ Высочайшемъ повелѣніи, относительно возвышенія пенсіонныхъ разрядовъ для штатныхъ долж-

ностей въ православныхъ духовныхъ консисторіяхъ, сообщить, для напечатанія, редакціи „Церковнаго Вѣстника“.

— *Циркулярное отношеніе Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ въ духовныя консисторіи и въ правленія духовныхъ учебныхъ заведеній, отъ 31 Марта 1883 года за № 3798.*—Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, сообщая о выходѣ въ свѣтъ втораго прибавленія къ почтовому дорожнику, изд. 1880 года, объ измѣненіяхъ въ направленіи почтовыхъ трактовъ и платѣ прогонновъ, послѣдовавшихъ съ 15 Октября 1881 г. по 1 Февраля сего года, проситъ сдѣлать распоряженіе, чтобы всѣ учрежденія и лица вѣдомства Святѣйшаго Синода, обязанныя, на основаніи 242 ст. III т. св. зак., изд. 1876 г., руководствоваться дорожникомъ при назначеніи прогонныхъ денегъ, пріобрѣли для надлежащаго исправленія дорожника означенное второе прибавленіе, которое продается по 15 к. за экземпляръ въ экзекуторской части почтоваго департамента ежедневно, кромѣ воскресныхъ и табельныхъ дней, отъ 11 часовъ утра до 3-хъ по полудни. Иногородныя мѣста и лица къ требованіямъ о высылкѣ прибавленія сверхъ денегъ, причитающихся за это изданіе, должны прилагать 11 коп. на укупорку и пересылку каждаго экземпляра, который будетъ высылаемъ во всѣ мѣста Имперіи, какъ заказное бандерольное отправленіе. Въ случаѣ не приложенія денегъ, или присылки ихъ не въ полномъ количествѣ, требованія о высылкѣ прибавленія будутъ оставляемы безъ удовлетворенія.

Хозяйственное управленіе сообщаетъ о семъ духовнымъ консисторіямъ и правленіямъ духовно-учебныхъ заведеній для надлежащаго свѣдѣнія и распоряженія.

— Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 11 Апрѣля 1883 г. за № 1166, дано знать Его Преосвященству, что управляющая Барскимъ женскимъ монастыремъ монахиня Мелетина утверждена Святѣйшимъ Синодомъ въ должности настоятельницы названной обители, съ возведеніемъ въ санъ игуменьи.

стиномъ, Епископомъ Подольскимъ и Брацлавскимъ, *расторгнутъ первый* бракъ супруговъ отставнаго фельдфебеля Михаила Григорьева Данилюка и Вассы Гавриловой, урожденной Гуменюкъ, за безвѣстной отлучкой послѣдней.

*Умерли:* ямпольской соборной церкви священникъ Амвросій Качеровскій, 31 Марта, и заштатные священники: Иосифъ Сулима, 1 Апрѣля, и Теодоръ Квятковскій, 7 Апрѣля; ямпольскаго уѣзда с. Бабчинецъ Николаевской церкви и. д. 2 псаломщика Викторъ Добровольскій, 2 Марта и того же уѣзда с. Березовки Успенской церкви и. д. 1 псаломщика Матеей Павловскій, 13 Апрѣля.

### ВАКАНСІИ А) НАСТОЯТЕЛЕЙ:

Бабинъ Литинскаго уѣзда съ 7 Февраля.

Гули Ушицкаго уѣзда съ 29 Марта.

Концеба Балт. у. при Р. Бородич. церк. съ 26 Ноября.

Кузьминцы Могилевскаго уѣзда съ 14 Февраля.

Купинъ Каменецкаго уѣзда съ 17 Марта.

Куриневка Ольгопольскаго уѣзда съ 14 Марта.

Лисовка Летичевскаго уѣзда съ 17 Марта.

Люшневата Балтскаго уѣзда съ 17 Марта.

Могильна Гайсинскаго уѣзда съ 7 Марта.

Мокрая Балтскаго уѣзда съ 29 Марта.

Пристань Долгая Балтскаго уѣзда съ 12 Апрѣля.

Сказинцы Ушицкаго уѣзда съ 30 Марта.

Ставки Гайсинскаго уѣзда съ 23 Февраля.

Старо-Осіевка Ольгопольскаго уѣзда съ 24 Марта.

Чемеровцы Каменецкаго уѣзда съ 25 Апрѣля.

### Б) СВЯЩЕННИКА:

При Ямпольскомъ соборѣ съ 31 Марта.

### В) ДІАКОНА:

При Винницкомъ женскомъ монастырѣ съ 17 Февраля.

### Г) ПСАЛОМЩИКОВЪ:

Бабчинцы Ямпольскаго у. Никол. ц. 2 псал. съ 2 Марта.

Березовка Ямпольскаго у. Усп. ц. 1 псал. съ 13 Апрѣля.

Бѣлоче Балтскаго уѣзда съ 6 Марта.

Вышневичкѣ Каменецкаго уѣзда съ 27 Апрѣля.

Зеленцы Проскуровскаго уѣзда съ 23 Февраля.

Криковець Брацлавскаго уѣзда съ 22 Марта.

Мазуровка Литинскаго уѣзда съ 2 Апрѣля.

Польскіе Фольварки предгр. г. Каменца 2 псал. съ 8 Марта.

Радовцы Литинскаго уѣзда съ 28 Апрѣля.

Слобода Стрижавская Винницкаго уѣзда съ 18 Февраля.

Уладовка Винницкаго уѣзда съ 25 Марта.

Хмѣльникѣ Литинскаго уѣзда Покр. ц. съ 9 Февраля.

Шкуруинцы Винницкаго уѣзда съ 9 Марта.

## ПРОТОКОЛЬ

1883 года 6 Апрѣля. Ревизоръ эмеритальной кассы и свѣчной операціи, с. Нѣгина священникъ Михаилъ Чирскій, прибывъ сего числа въ управленіе взаимно-вспомогательной кассы духовенства Подольской епархіи и свѣчной операціи, въ присутствіи предсѣдателя управленія и дѣлопроизводителя, произвелъ ревизію суммамъ, поступившимъ въ эмеритальную кассу и по свѣчной операціи по денежнымъ документамъ, хранящимся въ кладовой этой кассы и нашелъ слѣдующее:

### *А) По эмеритальной кассѣ.*

Денегъ, принадлежащихъ эмеритальной кассѣ, по день ревизіи, оказалось двѣсти шестьдесятъ четыре тысячи шестьсотъ двадцать девять руб. и двѣнадцать копѣекъ (264629 р. 12 коп.) сер., изъ нихъ а, наличными двадцать одна тысяча сто четыре р. и двѣнадцать коп. (21104 р. 12 к.) (1) б) билетами а, по  $4\frac{1}{2}\%$  именнымъ свидѣтельствамъ Каменецъ-Подольскаго отдѣленія государственнаго банка на десятилѣт-

(1) За исключеніемъ изъ 21104 р. 12 к. 20550 р., которые отосланы въ государственный банкъ для покупки  $\frac{0}{100}$  бумага, въ чемъ имѣется росписка почтовой конторы отъ 18 Марта 1883 года за № 32-мъ, остальные деньги 554 р. хранятся по расчетной книжкѣ за № 3467-мъ въ отдѣленіи государственнаго банка на текущемъ счету, а 12 коп. въ кассѣ.

ній срокъ 65325 р. (2) б)  $5\frac{1}{2}\%$  именными свидѣтельствами называемыми государственной рентой, 10500 р.; означенныя деньги находятся на храненіи въ Каменецъ-Подольскомъ отдѣленіи государственнаго банка, въ чемъ имѣется росписка банка за № 1191-мъ, в)  $5\%$  банковыми билетами 2 выпуска 18100 р., которые хранятся въ отдѣленіи банка, въ чемъ имѣются двѣ росписки: одна за № 1192-мъ, а другая за № 58-мъ; г) по облигаціямъ восточнаго займа 2-го выпуска 40200 р., которые хранятся въ отдѣленіи банка по двумъ роспискамъ за №№ 59 и 91-мъ, и д) по облигаціямъ восточнаго займа 3-го выпуска 109,400 р., которые также хранятся въ отдѣленіи банка по пяти роспискамъ: 1-я за № 1207-мъ на 13700 р., 2-я за № 925-мъ на 17000 р., 3-я за № 244-мъ на 16400 руб., 4-я за № 60-мъ на 33000 р. и 5-я за № 39-мъ на 29300 рублей.

*Б) По свѣчной операціи.*

По свѣчной операціи всѣхъ денегъ оказалось на лицо, по день ревизіи, пятьдесятъ семь тысячъ и пятьсотъ сорокъ семь рублей и пятьдесятъ четыре коп. (57547 р. 54 к.) серебр., а именно: 1) наличными, за исключеніемъ всѣхъ расходовъ, 31347 р. 54 к., изъ нихъ 54 к. находятся въ кассѣ, а 31347 р. хранятся, по расчетной книжкѣ за № 3329-мъ, въ отдѣленіи банка на текущемъ счету и 2) билетами: а) билетами Государственнаго Казначейства (серіями) 22200 р., которые хранятся въ отдѣленіи банка по двумъ роспискамъ, одна

(2) По  $4\frac{1}{2}\%$  именнымъ свидѣтельствамъ менѣ теперь показано сравнительно прежней ревизіей на 6000 руб. потому, что четыремъ свидѣтельствамъ окончился десятилѣтній срокъ: 1-му за № 115616 18 Декабря 1882 года на 500 руб., 2-му за № 115617-мъ на 1300 р. 9 Января, 3-му за № 115618 на 3200 р. 8 Февраля 1883 г. и 4-му за № 115519-мъ на 1000 р. 6 Марта. Деньги 6000 р. записаны на приходъ сейчасъ, по полученіи ихъ изъ отдѣленія банка, подъ статьями: 500 р. подъ ст. 333. 18 Декабря 1882 г., 1300 р. подъ ст. 85., 3200 р. ст. 105 и 1000 р. ст. 117. 1883 года. Тогда же записаны на приходъ и  $\%$  изъ капитала 6000 р., по окончанію свидѣтельствамъ десятилѣтняго срока.

за № 147-мъ на 200 р., а другая за № 147-мъ на 22000 р. и б) облигаціями 3-го восточнаго займа на 4000 руб. (залогъ подрядчика Калугина), которыя также хранятся въ отдѣленіи банка по роспискѣ за № 988-мъ.

Всѣ деньги, поступившія въ эмирительную кассу и по свѣчной операціи, по повѣркѣ ихъ по приходо-расходнымъ книгамъ и другимъ денежнымъ документамъ, оказались налицо. Поступающія деньги въ свое время записываются на приходъ и отсылаются въ Каменецъ-Подольское отдѣленіе государственнаго банка для приращенія ихъ процентами. Проценты съ капитала въ свое время получаютъ изъ отдѣленія банка и на приходъ записываются. Расходъ денегъ производится по утвержденіи журналовъ Его Преосвященствомъ и выпискѣ ихъ въ приходорасходную книгу. Выдача денегъ изъ эмеритуръ сиротамъ производится съ соблюденіемъ законной формальности. Дѣлопроизводство ведется аккуратно.

*Инструкція начальницѣ Тульчинскаго женскаго епархіальнаго училища, утвержденная 12 Января 1883 года.*

Главную и отвѣтственную обязанность начальницы составляетъ воспитательная часть въ заведеніи. Она должна заботиться, чтобы образованіе сердца и характера вѣрнѣйшихъ ея попеченію дѣтей шло въ уровень съ образованіемъ ума, вѣрнѣйшимъ главнымъ образомъ попеченію инспектора классовъ.

*А. Правила относительно религіознаго воспитанія учащихся.*

1.

Начальница зорко слѣдить должна за развитіемъ въ дѣтяхъ религіознаго чувства, этого могучаго и вѣрнѣйшаго регулятора поступковъ и дѣлъ человѣка, чувства искренняго и разумнаго, при томъ безъ ханжества и лицемѣрія.

2.

Начальница должна по возможности всегда присутствовать при богослуженіи въ училищной церкви и сколько можно чаще посѣщать утреннія и вечернія молитвы, и примѣромъ своей религіозной ревности воспитывать въ сердцахъ дѣтей

усердіе и благоговѣйную любовь къ храму Божію, къ уставамъ, обрядамъ и внутреннему благодатному духу ученія православной церкви.

3.

Въ интересахъ религіознаго воздѣйствія или воспитанія дѣтей и развитія въ нихъ уваженія къ церкви и ея уставамъ, вмѣняется начальницѣ въ обязанность смотрѣть, чтобы и живущія въ корпусѣ дамы по возможности неуклонно посѣщали богослуженіе, если тому не препятствуетъ болѣзнь или другая серьезно—уважительная причина.

4.

Требуя отъ дѣтей возможной тишины и вниманія къ богослуженію, начальница въ тоже время наблюдаетъ, чтобы чинное стояніе воспитанницъ при богослуженіи не было исполненіемъ одной только формальности, а было бы слѣдствіемъ ихъ дѣйствительнаго молитвеннаго расположенія

5.

Посему въ установленіи правилъ поведенія воспитанницъ при церковномъ богослуженіи и домашнихъ молитвахъ начальница должна имѣть въ виду, чтобы правила сіи чужды были произвола и вполне соответствовали постановленіямъ православной церкви и чтобы подчиненіе симъ правиламъ воспитанницъ было сознательное и невынужденное.

6.

Въ случаѣ усталости дѣтей, головокруженія, обмороковъ и проч. начальница немедленно отправляетъ ихъ на чистый воздухъ, подѣ присмотромъ дежурной воспитательницы.

7.

Впрочемъ подобныя разрѣшенія выхода изъ церкви должны быть дѣлаемы съ строгою разборчивостію и осмотрительностію, дабы воспитанницы, въ силу присущей дѣтской натурѣ подвижности и неустойчивости, не злоупотребляли довѣріемъ къ ихъ заявленіямъ, а тѣмъ самымъ, не пріучались бы къ легкомысленному отношенію къ церковной службѣ, а равно ко лжи и обману.

8.

На канунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней послѣ все-нощнаго бдѣнія и въ самые воскресные и праздничные дни до богослуженія воспитанницамъ воспрещаются свѣтскія развлечения, какъ-то: музыка, танцы, свѣтскія пѣсни и проч. Начальница смотритъ, чтобы это время было употребляемо воспитанницами на чтеніе книгъ религіознаго и нравственнаго содержанія, на составленіе домашнихъ письменныхъ упражненій, исправленіе костюмовъ и другія серьезныя работы. Однако въ самые праздники всякія рукодѣльныя работы, за исключеніемъ крайней нужды, воспитанницамъ строго запрещаются.

9.

Начальница наблюдаетъ, дабы обращеніе воспитанницъ со священными предметами было исполнено почтенія и благоговѣнія. При встрѣчѣ съ крестными ходами, предъ храмами, часовнями, крестами, воспитанницы должны творить крестное знаменіе, при встрѣчѣ же съ духовными лицами отдавать приличествующій поклонъ.

10.

Воспитанницы говѣютъ, исповѣдываются и приобщаются св. Таинъ дважды въ годъ: въ первую недѣлю Великаго Поста и въ страстную седмицу. Воспитанницы, отпущенныя на это время въ дома родителей и родственниковъ, по возвращеніи въ училище, обязаны представлять свидѣтельства духовника о бытіи у исповѣди и св. Причастія, каковыя свидѣтельства передаются начальницею училища законоучителю для составленія послѣднимъ исповѣдныхъ вѣдомостей.

*Б. Правила относительно нравственнаго воспитанія.*

*а) Цѣль нравственнаго воспитанія.*

11.

Въ воспитаніи вѣреныхъ ея попеченію дѣтей начальница должна преимущественно преслѣдовать цѣль, указываемую ей уставомъ училища, а именно: приготовить для семействъ духовенства достойныхъ супруговъ, разумныхъ матерей

и воспитательницъ и вообще прилежныхъ труженицъ для всякой скромной дѣятельности.

12.

Особенное вниманіе начальницы должно быть обращено по этому на воспитанницъ старшаго класса, уже болѣе развитыхъ и готовящихся къ выпуску. Частными бесѣдами съ ними объ ожидающей ихъ трудовой жизни начальница можетъ многое уяснить имъ въ предстоящихъ имъ обязанностяхъ, помирить ихъ съ трудностями послѣднихъ, предостеречь отъ свойственныхъ юношескому возрасту ошибокъ и увлеченій.

*б) Общія правила относительно нравственнаго воспитанія.*

13.

Наблюдая, чтобы воспитаніе дѣтей велось въ духѣ божественныхъ истинъ православной вѣры и здравыхъ началъ разума и жизни, начальница не должна потворствовать никакимъ нравственнымъ слабостямъ воспитанницъ и употреблять всё мѣры къ предупрежденію и пресѣченію оныхъ.

14.

Особенно строго должна она преслѣдовать лицемѣріе, ложь, ханжество, неумѣстное подслуживаніе, секретные наговоры, подбодростіе и низкопоклонство—съ цѣлію заслужить тѣмъ ея расположеніе и выдвинуться въ ущербъ другимъ.

15.

Преслѣдуя означенные пороки, если бы таковые были замѣчены, начальница въ тоже время должна быть крайне осторожна и благоразумна, дабы не смѣшать истинной религіозности съ ханжествомъ, естественной скромности и застѣнчивости съ лицемѣріемъ, кроткой любящей преданности съ низкопоклонствомъ и подслуживаніемъ.

16.

Въ виду того, что помянутые пороки имѣютъ своимъ корнемъ соревнованіе въ высшихъ отмѣткахъ по успѣхамъ и поведенію, начальница должна вести дѣло воспитанія такъ, дабы это соревнованіе не доходило до крайности, не вело къ зави-

сти и пронырству съ одной стороны, и непомѣрной горделивости, заносчивости и хвастовству съ другой.

## 17.

Для достиженія означенной цѣли она наблюдаетъ, дабы въ обращеніи воспитанницъ другъ съ дружкой соблюдалось требованіе приличія и вѣжливости, дабы младшія оказывали уваженіе старшимъ, и старшія — любовь и снисходительность къ младшимъ, дабы болѣе успѣвающія въ наукахъ помогали менѣе успѣвающимъ, и вообще живя дружно между собою, какъ сестры, оказывали одна другой взаимныя услуги, негордясь и невеличаясь.

## 18.

Что же касается обидныхъ прозвищъ, поносныхъ словъ, ссоры, ненависти, вражды и особенно насмѣшекъ надъ умственною ограниченностію и тѣлесными недостатками, то по отношенію къ замѣченнымъ воспитанницамъ въ такихъ насмѣшкахъ и такихъ неблаговидныхъ поступкахъ должна начальница примѣнять самыя строгія мѣры.

## 19.

Отношенія самой начальницы къ воспитанницамъ должны быть исполнены достоинства и авторитетности, правдивости и стойкости, и въ тоже время любви и кротости.

## 20.

Отсюда вытекаетъ: интересы всѣхъ воспитанницъ должны быть равно близки начальницѣ, и превозношеніе которой либо предъ другими, чрезмѣрное и явное обнаруженіе симпатій къ нѣкоторымъ, непомѣрныя, часто расточаемыя похвалы таковымъ, въ ущербъ достоинству и самолюбію другихъ начальница не должна допускать ни подъ какимъ видомъ, развѣ бы имѣла цѣль педагогическую, напримѣръ: чрезъ сопоставленіе успѣховъ хорошей ученицы съ неуспѣхами лѣнливой побудить послѣднюю учиться, чрезъ сопоставленіе скромной и благодетельной возбудить желаніе подражать таковой въ разсѣянной и шаловливой и проч. Однако и тутъ начальница должна наблюдать крайнюю осторожность и умѣренность.

21.

Въ видахъ возможно большаго и лучшаго достиженія цѣлей нравственнаго воспитанія, Начальница, обращаясь съ воспитанницами просто, кротко и довѣрчиво, не должна однако доводить этой простоты до короткости и фамильярности, и довѣрія—до слабости.

22.

Особенно должна она избѣгать входить съ воспитанницами въ пересуды тѣхъ или иныхъ училищныхъ порядковъ, въ сужденія о достоинствахъ тѣхъ или другихъ наставниковъ и другихъ служащихъ при училищѣ лицъ, а равно заботиться о популярности среди воспитанницъ, имѣя въ виду, что фамильярность ведетъ къ потерѣ авторитета личнаго, популярность—къ подрыву авторитета другихъ, а пересуды, хотя бы самые невинные, зароняютъ въ молодую душу тлетворную, разрушающую склонность къ отрицанію, которое въ дальнѣйшемъ своемъ развитіи приводитъ къ губельнымъ дѣйствіямъ природы сильныя и къ сплетнямъ, столь въ жизни несноснымъ по своимъ грустнымъ послѣдствіямъ, природы слабыя.

23.

Поелику цѣль школьнаго воспитанія состоитъ въ томъ, чтобы приготовить обществу, церкви и государству честныхъ и полезныхъ тружениковъ и труженицъ, и поелику, сверхъ знаній, во всякой честной и полезной дѣятельности не мало-важную, если не главную основу достиженія результатовъ, составляетъ характеръ; то по этому на развитіе послѣдняго въ воспитанницахъ Начальница должна обращать преимущественное вниманіе.

24.

Внушая имъ любовь къ церкви и Государю, уваженіе къ закону и покорность властямъ, кротость и скромность въ обращеніи съ людьми, правдивость, честность и великодушіе и къ великимъ и къ слабымъ, и равно любовь ко всякому дѣлу и труду, она должна въ тоже время воспитывать ихъ душу

такимъ образомъ, чтобы онѣ, по выходѣ изъ школы, были дѣйствительно способны къ осуществленію на дѣлѣ этихъ религиозныхъ, общественныхъ и государственныхъ доблестей,—чтобы онѣ съ одной стороны не оказались слабыми дѣтьми, а съ другой—самоувѣренными диллетантками, бросающимися на всякую работу и немогущими ни одной довести до конца.

25.

Отсюда вытекаетъ: Начальница должна помнить всегда, что насколько неумѣренное развитіе самомнѣнія портитъ характеръ людей и дѣлаетъ ихъ нетерпѣливыми, жесткими, опрометчивыми, и оттого несносными въ обществѣ, настолько же отсутствіе самолюбія дѣлаетъ людей слабыми, излишне—уступчивыми и оттого мало пригодными для полезной дѣятельности.

26.

Отсюда же вытекаетъ: насколько скромность и кротость, простота и правдивость, служащія лучшими украшеніями всякаго человѣка, тѣмъ болѣе христіански—воспитанной дѣвицы, настолько же благородная выдержка, осторожность и такъ называемый житейскій тактъ—должны быть развиваемы въ воспитанницахъ совмѣстно, и не въ ущербъ одно другому.

27.

Сии же правила относительно нравственнаго воспитанія дѣтей должны быть наблюдаемы и всѣми служащими при училищѣ лицами.

### *В. Педагогическая дисциплина.*

28.

Приученіе дѣтей къ порядку и аккуратности во всемъ, касающемся ихъ обязанностей и серьезное отношеніе ко всякому замѣченному опущенію относительно правилъ школьнаго порядка—есть одна изъ главныхъ заботъ начальницы, насколько слабость школьной дисциплины отражается на людяхъ въ жизни весьма нежелательными послѣдствіями, какъ-то: легкостію возрѣвній, поверхностію сужденій, неосмысленнымъ либерализмомъ, лѣнностію и неспособностію къ серьезному труду.

1) *Мѣры предупредительныя или охранительныя.*

29.

Относясь серьезно ко всякому ненормальному явленію въ жизни воспитанницъ, начальница не должна быть скоро прибѣгать къ наказаніямъ, равно также, какъ при аккуратномъ отношеніи воспитанницъ къ своимъ обязанностямъ, должна быть сдержана расточать похвалы и награды: *наказанія и награды должны занимать самое послѣднее мѣсто въ ряду мѣръ, охраняющихъ нравственность дѣтей.*

30.

Собственный добрый примѣръ воспитывающихъ и учащихъ есть одна изъ существенныхъ мѣръ къ развитію въ дѣтяхъ доброй нравственности и аккуратности, насколько подражаніе—есть существенный стимуль какъ въ развитіи вообще людей и народовъ, такъ и дѣтей въ особенности.

31.

Посему отъ начальницы, коей ввѣряется ближайшее попеченіе о воспитаніи дѣтей, требуется, чтобы она въ собственной своей жизни представляла живой и вліятельный примѣръ, который бы онѣ постоянно предъ собою видѣли и которому могли бы подражать.

32.

Если бы начальница замѣтила, что кто-либо изъ служащихъ при училищѣ лицъ своими дѣйствіями подаетъ дурной примѣръ воспитанницамъ, она дѣлаетъ имъ замѣчанія и внушенія.

33.

Удаляя отъ воспитанницъ по возможности все, могущее дурно отразиться на ихъ нравственности, начальница смотритъ, дабы онѣ не входили въ близкія отношенія съ прислугою, дабы прислуга вела себя чинно и нравственно, остерегалась бы бранныхъ и другихъ неблагопристойныхъ выраженій и въ случаѣ зазорнаго поведенія прислуги приказываетъ эконому немедленно такую разсчитывать.

## 34.

Въ тѣхъ же видахъ воспрещается воспитанницамъ посѣщать общественныя гулянья, театры, клубы и другія мѣста общественныхъ увеселеній.

## 35.

Кромѣ указанныхъ внѣшнихъ мѣръ воздѣйствія на развитіе въ воспитанницахъ доброй нравственности, начальница воздѣйствуетъ непосредственно на духовныя ихъ силы съ тѣмъ, чтобы подчиненіе со стороны ихъ воспитательной дисциплинѣ представляло сознательно—свободное подчиненіе ей, а не рабскую, механическую покорность.

## 36.

Съ этою цѣлью начальница должна развивать въ воспитанницахъ чувство долга, насколько оно служить могущественнѣйшимъ побужденіемъ къ труду, образуетъ и воспитываетъ нравственныя убѣжденія, опредѣляетъ честный образъ дѣйствій и весь личный характеръ человѣка—вообще составляетъ начало, на которомъ должна и можетъ держаться вся училищная дисциплина.

## 37.

Съ другой стороны, и развитіе въ воспитанницахъ любознательности есть одно изъ важныхъ педагогическихъ средствъ для разсматриваемой цѣли. При отсутствіи любознательности овладѣваетъ учащимися безучастность къ занятіямъ, а отсюда лѣность, которая ведетъ ко всѣмъ шалостямъ, проступкамъ и вообще къ нравственной неустойчивости.

## 38.

Въ развитіи любознательности, сверхъ дѣятельности начальницы, должно служить и педагогическое искусство преподавателей, которые обязываются вести дѣло обученія такъ, дабы каждый урокъ ихъ возбуждалъ въ воспитанницахъ живой интересъ къ занятіямъ.

## 39.

Въ дальнѣйшемъ развитіи предохранительныхъ мѣръ на-

чальница стремится пробуждать въ дѣтяхъ склонность къ чистымъ эстетическимъ удовольствіямъ, какъ-то: музыкѣ, пѣнію, живописи, и такъ же къ занятіямъ литературнымъ, и вообще развивать въ дѣтяхъ любовь ко всему высокому, святому, прекрасному и изящному.

## II. Мѣры исправительныя.

40.

Лучшимъ средствомъ для исправленія дѣтей, впавшихъ въ проступки служить бдительное наблюденіе за ними, съ тѣмъ впрочемъ, чтобы это наблюденіе не доходило до назойливости и пуризма и не доводило дѣтей до унынія, сомнѣнія въ собственныхъ силахъ и ожесточенія.

41.

Но бдительно надзираая за неисправными, начальница обязана предварительно тщательно изслѣдовать причины совершеннаго проступка, и тогда только употреблять соответственныя исправительныя мѣры.

42.

Съ этою цѣлію она старается по возможности изучить нравственный складъ каждой воспитанницы; въ этомъ отношеніи помогаютъ ей воспитательницы, а равно *родители и опекуны дѣтей*: ибо причины большинства нравственныхъ аномалій лежатъ внѣ школы—въ условіяхъ первоначальнаго домашняго воспитанія, внѣшкольной среды и даже *въ физическихъ особенностяхъ* человѣческихъ индивидуумовъ, которыя школа не могутъ быть совсѣмъ неизвѣстны.

43.

Посему нельзя не признать полезнымъ, въ случаѣ неисправности воспитанницы, обращаться за разъясненіями и содѣйствіемъ къ родителямъ и родственникамъ.

## III. Общій взглядъ на дисциплинарныя взысканія.

44.

Согласно ученію святой православной церкви, взысканіе должно быть не карою или возмездіемъ за допущенный проступокъ, а только педагогическимъ средствомъ къ исправленію

воспитанницы, и притомъ должно быть употребляемо, какъ мѣра вынудительная.

45.

Взысканіе всегда должно быть соразмѣряемо со степенію важности проступка (психическій мотивъ). По сему легкія шалости и проступки, свойственные дѣтскому возрасту и при томъ нерѣдко вызываемые товарищескою школьною обстановкою, должны быть строго отличаемы отъ тѣхъ, въ которыхъ проявляется дурное направленіе воли.

46.

Отсюда вытекаетъ: взысканіе должно быть соразмѣряемо съ возрастомъ и свойствами воспитанницы, такъ что одинъ и тотъ же проступокъ можетъ быть наказываемъ различно, смотря по тому вліянію, какое можетъ произвести на наказуемую взысканіе.

47.

Можно облегчить, уменьшить и даже отмѣнить наказаніе, если наказуемая сознаетъ неблаговидность своего проступка; впрочемъ въ данномъ случаѣ надобно быть чрезвычайно осторожно, и смотрѣть: есть ли это сознательно-сердечное выраженіе честности воспитанницы, или же оно вытекаетъ изъ простаго расчета на безнаказанность.

48.

Взысканія должны быть употребляемы съ постепенностію и расчетливостію, такъ, чтобы соблюдаемъ былъ переходъ отъ наказаній болѣе легкихъ къ болѣе тяжкимъ; чтобы они не расточались слишкомъ часто и не теряли такимъ образомъ въ глазахъ дѣтей своего значенія.

49.

Ни одно наказаніе не должно быть грубо и унижительно въ силу того принципа, что взысканіе не есть кара или возмездіе, а лишь педагогическое средство къ исправленію, потому же и налагаемы должны быть наказанія безъ всякой запальчивости, раздраженія и гнѣва.

50.

Наказанія должны быть, по непреложной педагогической аксіомѣ, естественнымъ слѣдствіемъ проступковъ, напримѣръ: лѣнивую нужно наказывать обязательною, срочною работою, сварливую лишать общества сверстницъ, нарушающую правила игры по капризу устранять отъ игры, заносчивой публично выговорить и проч...

#### IV. Роды и виды *взысканій*.

##### а) *Взысканія исключительно морального свойства.*

51.

*Замѣчаніе* составляетъ первую степень наказанія. Употребляется оно при мелкихъ шалостяхъ и незначительныхъ нарушеніяхъ школьной дисциплины.

52.

*Выговоръ* долженъ имѣть нѣсколько градаций. Такъ онъ можетъ быть производимъ *наединѣ* между воспитательницею и воспитанницею, въ присутствіи всѣхъ подругъ *класса* и *въ общемъ собраніи* всѣхъ воспитанницъ.

53.

*Пристыженіе*—тотъ же публичный выговоръ, но въ присутствіи инспектора классовъ.

54.

Высшая степень пристыженій есть наказанія такъ называемымъ *голоднымъ столомъ*.

55.

Впрочемъ, названіе пристыженіемъ и вообще публичнымъ выговоромъ и неодобреніемъ болѣе пригодно для воспитанницъ младшихъ классовъ; по отношенію же къ воспитанницамъ старшихъ классовъ оно должно быть употребляемо съ величайшею осмотрительностію, дабы въ слабыхъ нервныхъ натурахъ не произвести извѣстныхъ нервныхъ припадковъ, а въ болѣе сильныхъ—ожесточенія и упорства, особенно если сочувствіе подругъ будетъ на сторонѣ наказанной.

б) *Взысканія, которыми предполагается подыствовать преимущественно на физическую сторону наказуемых.*

56.

*Оставленіе въ классъ, отъ одного до двухъ часовъ, въ то время, когда другія увольняются для гулянья, игръ и гимнастическихъ упражненій. При этомъ, комната, въ коей оставляется воспитанница, не должна быть запираема на ключъ и время отъ времени должна быть посѣщаема лицами воспитательнаго надзора.*

57.

*Ограниченіе или совершенное воспрещеніе отпусковъ въ городъ, къ родителямъ или родственникамъ.*

58.

*Назначеніе работы въ то время, когда другія занимаютъ свободными занятіями, отдыхаютъ, или гуляютъ и играютъ.*

в) *Взысканія, имѣющія характеръ оффиціально-общественнаго наказанія.*

59.

*Внесеніе проступка въ штрафную книгу поведенія, которая выдается начальницѣ изъ Совѣта Училища.*

60.

*Пониженіе балла по поведенію въ мѣсячныхъ и годовыхъ вѣдомостяхъ, съ донесеніемъ Совѣту о проступкѣ воспитанницы.*

*Примѣчаніе.* Баллъ по поведенію оканчивающимъ воспитанницамъ выставляется начальницею совмѣстно съ инспекторомъ классовъ.

61.

*Пониженіе воспитанницы въ общемъ разрядномъ спискѣ, не смотря на ея успѣхи въ наукахъ.*

*V. Лица, имѣющія право прибѣгать ко взысканіямъ, и въ какихъ предѣлахъ.*

62.

*Всѣ означенные роды и виды взысканій могутъ быть упот-*

ребляемы училищнымъ начальствомъ, смотря по роду и виду проступковъ, индивидуальнымъ особенностямъ и понятіямъ воспитанницъ.

63.

Впрочемъ, сообразно съ кругомъ обязанностей и степенію власти, въ наложеніи наказаній долженъ существовать слѣдующій порядокъ:

64.

*Начальница* имѣетъ право прибѣгать ко всеѣмъ означеннымъ взысканіямъ за исключеніемъ взысканія *голымъ столъ старшихъ воспитанницъ и пониженія въ разрядномъ спискѣ*. Эти взысканія допускаются съ согласія всеѣхъ членовъ Совѣта.

65.

*Воспитательницамъ* предоставляется право дѣлать внушенія, замѣчанія, выговоры наединѣ и предъ подругами класса, и то непосредственно послѣ замѣченныхъ уклоненій воспитанницы отъ правилъ училищной дисциплины. Но какъ скоро о проступкѣ воспитанницы *Начальницѣ* слѣдилось ранѣе извѣстно, чѣмъ воспитательницѣ, послѣдняя должна ограничиться разслѣдованіемъ проступка, отъ взысканія же должна удерживаться.

66.

Преподаватели могутъ дѣлать замѣчанія и наставленія, и то только *въ классѣ*, за нарушеніе учебныхъ или дисциплинарныхъ класныхъ обязанностей, если, впрочемъ, воспитательницею не приняты мѣры къ предупрежденію упомянутыхъ нарушеній.

Г. *Правила относительно отпусковъ воспитанницъ.*

67.

Воспитанницамъ воспрещается посѣщать общественныя гулянья, театры, клубы, ротонды и другія мѣста общественныхъ увеселеній. Этимъ однако не воспрещается выводить ихъ на гулянья въ сады, поля и лѣсъ, и то возможно чаще.

68.

Отпуски воспитанницъ изъ заведенія должны быть по возможности *ограничиваемы*. По воскреснымъ и праздничнымъ днямъ воспитанницы могутъ быть отпускаемы въ мѣстечко, по своимъ нуждамъ, по подѣ присмотромъ которой либо изъ воспитательницъ.

69.

По просьбѣ приѣзжихъ родителей и родственниковъ воспитанницы могутъ быть отпускаемы въ мѣстечко и въ будніе дни, но только не въ классное время, и не далѣе пяти часовъ вечера.

70.

Въ дни свободные отъ классныхъ занятій воспитанницы могутъ быть отпускаемы къ родителямъ и родственникамъ, по просьбѣ послѣднихъ, и въ мѣстечка, но подѣ условіемъ прибытія (непремѣннаго) къ началу слѣдующихъ классныхъ занятій.

71.

Воспитанницы, неявившіяся изъ отпуска къ началу уроковъ, по своей или чужой винѣ, лишаются права подобныхъ отпусковъ впредь до усмотрѣнія начальницы.

72.

Отпуски въ дома родителей и родственниковъ на болѣе или менѣе продолжительные сроки разрѣшаются воспитанницамъ и въ будніе дни, но только въ случаяхъ экстренныхъ. Эти случаи слѣдующіе: тяжелая болѣзнь и смерть близкихъ родственниковъ и семейныя празднества, какъ—то: юбилей родителей или опекуновъ, женитьба братьевъ, выходъ въ замужество сестеръ.

73.

Свиданія воспитанницъ съ знакомыми имъ лицами, но незнакомыми начальству, могутъ происходить только въ самомъ заведеніи, въ столовой или другой для этого назначенной комнатѣ, *въ присутствіи дежурной воспитательницы*.

Для записи отпусковъ, даваемыхъ начальницею, свыше полусутокъ, ей выдается изъ совѣта училища книга, изъ которой она обязана за каждые два мѣсяца представлять совѣту училища извлеченія: какой воспитанницѣ, по какому случаю и на сколько дней даваемъ былъ отпускъ, и возвратилась ли каждая изъ нихъ въ назначенный срокъ, и если которая въ срокъ не возвратилась, то по какой причинѣ, законной, или же неуважительной.

*Д. Ежедневный распорядокъ жизни воспитанницъ.*

Ежедневный распорядокъ жизни воспитанницъ, по примѣру другихъ епархіальныхъ училищъ, долженъ быть слѣдующій:

а) Воспитанницы встаютъ въ половинѣ седмаго утра, и сами убираютъ свои постели. Умывшись, одѣвшись, причесавшись, въ четверть восьмаго онѣ идутъ молиться подъ присмотръ дежурной воспитательницы. Молитва въ теплое время совершается въ училищной церкви, въ холодное — въ столовой. Послѣ молитвы непосредственно дается воспитанницамъ чай съ булками. Послѣ чаю воспитанницы осматриваютъ и приводятъ въ порядокъ свои классныя принадлежности, повторяютъ уроки, а знающія таковые занимаются музыкой.

б) Къ девяти часамъ воспитанницы должны быть всѣ въ классахъ по своимъ мѣстамъ, въ ожиданіи преподавателей. Классныхъ уроковъ ежедневно полагается четыре, каждый по часу. Послѣ перваго и третьяго урока полагается отдыхъ въ пять минутъ, а послѣ втораго въ пятьдесятъ пять минутъ, когда воспитанницамъ подается завтракъ, послѣ котораго онѣ въ ненастное время гуляютъ въ классахъ и корридорахъ, а въ хорошую погоду, будь она и зимняя, по саду и училищному двору.

в) Въ четверть третьяго воспитанницамъ подается обѣдъ. Послѣ обѣда до половины пятаго воспитанницы освобождаются отъ всякихъ занятій. Это время назначается исключительно

для отдыха, игръ и гулянья. Съ  $\frac{1}{2}$  5 часа до половины седмаго воспитанницы готовятъ уроки къ слѣдующему дню. Въ половинѣ седмаго имъ подается вечерній чай. Съ семи часовъ до девяти воспитанницы продолжаютъ готовить уроки, а по изученіи таковыхъ занимаются чтеніемъ рекомендованныхъ наставниками книгъ, приготовленіемъ письменныхъ срочныхъ упражненій, музыкой и рукодѣліемъ. Въ девять часовъ ужинаютъ, въ десять молятся, и отходятъ ко сну. Въ одиннадцать часовъ огни должны быть потушены въ зданіи, за исключеніемъ лѣстницы, корридоровъ и сортира. *Въ спальняхъ во всю ночь должны горѣть лампадки предъ иконами.*

76.

Пѣсни, разговоры, шумъ, музыка и другіе виды нарушенія сна въ спальняхъ комнатахъ строжайше воспрещаются.

77.

Воспитательницы, каждая въ спальнѣ своего класса, передъ сномъ должна обойти и осмотрѣть всѣ кровати, каковой осмотръ долженъ быть дѣлаемъ ими и утромъ. Вечеромъ должны онѣ дѣлать это затѣмъ, дабы знать, всѣ ли воспитанницы на лицо,—утромъ же, дабы убѣдиться, хорошо ли прибраны кровати, нѣтъ ли въ нихъ грязнаго бѣлья, обуви, платья и проч. Кромѣ постельныхъ принадлежностей, въ кроватяхъ не должно быть ничего, только гребень, мыло и полотенце.

78.

Съ 9 часовъ утра и до 9 вечера воспитанницы въ спальня комнаты не допускаются, за исключеніемъ крайней нужды.

*Примѣчаніе.* Сообразно обстоятельствамъ, распорядокъ ежедневной жизни воспитанницъ измѣняется съ общаго согласія начальницы и инспектора классовъ, съ тѣмъ впрочемъ ограниченіемъ, чтобы воспитанницы ложились спать не позже  $\frac{1}{2}$  11 вечера и вставали не позже  $\frac{1}{2}$  7 утра, употребляя при этомъ на учебныя внѣклассныя занятія не менѣе трехъ—четырехъ часовъ въ день.

*Е. Правила относительно физическаго воспитанія учащихся.*

79.

Для развитія физическихъ силъ и вообще для поддержа-  
нiя и укрѣпленiя здоровья учащихся служатъ:

I. Гигиеническое содержанiе помѣщенiй, охраненiе чистоты и опрятности въ отношенiи одежды, платья, обуви и бѣлья.

II. Соблюденiе гигиены въ жизни, занятiяхъ и обстановкѣ учащихся.

III. Здоровое и правильное питанiе.

IV. Правильно организованныя гимнастическiя упражненiя.

V. Игры и прогулки.

VI. Баня (зимой) и купанье (лѣтомъ).

VII. Садовыя занятiя.

VIII. Уходъ за больными.

80.

*I. Гигиеническiя правила относительно содержанiя помѣщенiй воспитанницъ.*

а) Классныя комнаты должны соответствовать, по объему содержимаго ими воздуха, количеству занимающихся въ нихъ воспитанницъ.

б) Классныя скамьи должны быть парныя, со спинками и ящиками для нихъ, соответственныя возрасту воспитанницъ.

в) При расположенiи скамей должно имѣть въ виду, чтобы свѣтъ падалъ съ лѣвой стороны.

г) Классная доска дѣлается черною, но не полируется, для того, чтобы отраженiе свѣта на полированной поверхности не портило зрѣнiя дѣтей и не препятствовало видѣть написанное на доскѣ.

д) Уборка классныхъ комнатъ дѣлается заблаговременно до уроковъ, при чемъ полъ долженъ быть стертъ повсюду, и комнаты до времени занятiй провѣтрены.

е) Воспитательницы, каждая въ своемъ классѣ, наблюдаютъ, дабы воздухъ въ классахъ освѣжался непремѣнно, въ промежутокъ уроковъ.

ж) Температура комнатъ должна быть всегда не ниже  $14^{\circ}$  по Реомюру.

з) Дортуары должны соответствовать количеству воспитанницъ, въ нихъ помѣщающихся, отъ 1 до  $1\frac{1}{2}$  кубическихъ сажень воздуха на каждую.

и) Кровати размѣщаются на достаточномъ разстояніи отъ оконъ и дверей, въ предупрежденіе простуды.

і) Тюфяки, одѣяла и подушки выбиваются на свѣжемъ воздухѣ, на дворѣ, по крайней мѣрѣ разъ въ мѣсяцъ, при чемъ очищаются и кровати также.

к) Спальное бѣлье мѣняется еженедѣльно, а въ случаѣ нужды и чаще.

л) Умывальная, столовая, буфетъ и ватерклозеты должны содержаться въ чистотѣ и порядкѣ, и малѣйшее опущеніе въ этомъ отношеніи, вообще чистоты въ зданіи, должно быть строго преслѣдуемо начальницею.

81.

*II. Гигіеническія правила относительно жизни, занятій и обстановки воспитанницъ.*

а) Мѣстомъ для вечернихъ обязательныхъ занятій служатъ классныя комнаты и столовая. Въ лѣтнее время, при хорошей погодѣ, дозволяется воспитанницамъ готовить уроки въ саду или на дворѣ, въ удобныхъ мѣстахъ съ разрѣшенія Начальницы.

б) Въ часы свободные отъ учебныхъ занятій воспитанницы ежедневно выходятъ на прогулку на свѣжемъ воздухѣ кромѣ ненастныхъ дней. Лица воспитательнаго надзора наблюдаютъ, дабы прогулкою пользовались всѣ воспитанницы, и отнюдь не позволяютъ имъ сейчасъ послѣ ѣды садиться за книгу или безвыходно весь день сидѣть въ комнатѣ.

в) Въ видахъ охраненія зрѣнія и дыхательныхъ органовъ воспитанницъ, Начальница должна наблюдать, чтобы онѣ не наклоняли слишкомъ близко головы и груди къ книгѣ и столу, въ сидячемъ положеніи и не приближали бы чрезмѣрно

глазь къ книгѣ, дабы не читали въ полусвѣтѣ вечера, въ сумеркахъ, при лунномъ свѣтѣ, и вообще при слабомъ освѣщеніи, дабы не читали книгъ на солнечномъ свѣтѣ, такъ какъ рѣзкое отраженіе лучей въ этомъ случаѣ ослѣпляетъ и ослабляетъ зрѣніе, дабы не читали ходя, при чемъ неизбежное колебаніе книги или тетради не только чрезмѣрно утомляетъ зрѣніе, но и прямо портитъ его, особенно при бѣглой ходьбѣ.

82.

### *III. Гигиеническія правила относительно здороваго питанія воспитанницъ.*

а) Пища воспитанницамъ дается свѣжая, питательная, по возможности разнообразная, и въ достаточномъ количествѣ.

б) Пища не должна быть изысканная, но здоровая, вкусно и чисто приготовленная и всегда согласно уставу православной церкви.

в) Хлѣбъ долженъ быть хорошо выпеченъ изъ чисто просѣянной свѣжей, не слеглой муки, отнюдь не горькій, но вкусный и умѣренно кислый. Горячій хлѣбъ, только вынутый изъ печи, вреденъ для здоровья, а потому хлѣбъ къ столу подается достаточно остывшій. Черствый хлѣбъ также не долженъ быть подаваемъ къ столу.

г) Вода для питья должна быть чистая, свѣжая и не очень холодная. Подаваться должна въ чисто вымытыхъ сосудахъ.

д) Воспитанницамъ должно внушать, чтобы онѣ не торопились ѣсть, и ни въ какомъ случаѣ не глотали бы пищу кусками, что вредно для желудка, но не спѣша, и вполне ее пережевывали. Послѣ стола дѣти должны полоскать ротъ.

е) Должно наблюдать, дабы опрятность наблюдалась не только въ кухнѣ, столовой, буфетѣ, посудѣ, столовомъ бѣльѣ и приборахъ, но и прислуга также должна быть прилично одѣта, умыта и причесана.

ж) Продукты для стола должны быть своевременно и внимательно свидѣтельствуемы училищнымъ начальствомъ, особенно относительно ихъ свѣжести.

#### IV. Гигиеническія правила относительно гимнастическихъ упражненій.

а) Для гимнастическихъ упражненій избираются простыя или вольныя движенія, которыя удобно можно было бы выполнять въ комнатѣ и на открытомъ воздухѣ безъ особыхъ приспособленій.

б) Снаряды для гимнастическихъ упражненій на дворѣ устроятся сообразно возрасту воспитанницъ, отнюдь не очень высокіе.

в) Гимнастическія упражненія на снарядахъ происходятъ непремѣнно подъ надзоромъ воспитательницъ или Начальницы.

г) Гимнастическія упражненія непосредственно послѣ обѣда рѣшительно воспрещаются.

д) Если при гимнастическихъ упражненіяхъ воспитанница ощутитъ боль или тяжесть, то немедленно приглашается училищный врачъ.

## 84.

#### V. Гигиеническія правила относительно игръ и прогулокъ.

а) Дозволяются воспитанницамъ всѣ игры, за исключеніемъ опасныхъ для ихъ здоровья, предосудительныхъ или неприличныхъ. Преимущественно же рекомендуются игры, соединенныя съ движеніями, каковы: игра въ мячъ, бѣганіе въ запуски и перегонку, игра въ кегли, горѣлки, крокетъ, серсо, игры Фребеля и проч.

б) Всякая игра должна происходить въ свободное время и не тотчасъ послѣ обѣда.

в) Мѣстомъ для игръ служить училищный дворъ и преимущественно садъ. Въ сырую погоду игры на открытомъ воздухѣ воспрещаются.

г) Прогулка разрѣшается и внѣ училища, особенно въ „Хорошемъ“ и въ полѣ.

д) наибодѣе удобное для прогулокъ время послѣобѣденное до вечернихъ занятій.

VI. *Гигиеническія правила относительно бани и купанья.*

а) Осенью, зимою и раннею весною для воспитанницъ обязательно два раза, по крайней мѣрѣ, посѣщеніе бани.

б) Рѣшительно воспрещается водить воспитанницъ въ баню непосредственно послѣ обѣда и позволять имъ прогулки послѣ бани на открытомъ воздухѣ.

в) Температура въ банѣ не должна быть слишкомъ высокая.

г) На пять воспитанницъ въ банѣ непременно должна быть одна прислуга.

д) Лѣтомъ воспитанницы начинаютъ купаться съ дозволенія училищнаго врача, не менѣе двухъ разъ въ недѣлю, и въ благопріятное время.

е) Купанье воспрещается 1) тотчасъ послѣ стола; 2) въ полуденную жаркую пору; 3) въ поту и разгоряченномъ состояніи послѣ игры и сильныхъ тѣлесныхъ движеній, и 4) поздно вечеромъ.

ж) При купаньѣ всегда долженъ присутствовать кто-либо изъ лицъ воспитательнаго надзора, и двѣ, и больше прислуги, смотря по количеству купающихся дѣтей.

VII. *Садовыя занятія.*

а) Занятія въ саду и огородѣ рекомендуются воспитанницамъ, какъ весьма полезныя занятія и въ отношеніи здоровья и въ интересахъ практическаго ознакомленія воспитанницъ съ этою отраслью хозяйства.

б) Занятія эти должны происходить въ извѣстное время и подъ руководствомъ садовника и воспитательницъ.

в) Не бесполезно даже нѣсколькимъ воспитанницамъ порознь отдѣлать въ саду и огородѣ извѣстное пространство земли для воздѣлыванія и ухода.

г) Но при этомъ необходимо наблюдать, дабы воспитанницы не пачкали платья и обуви, и по окончаніи своихъ работъ чисто вымывали руки и лицо.

87.

Занятія по *кухнѣ* равно полезныя и несомнѣнно важныя, при нынѣшней пристройкѣ, гдѣ готовится пища, не могутъ быть допущены.

88.

### VIII. Уходъ за больными.

а) Въ случаѣ, которая воспитанница заболѣетъ, воспитательница обязана отвести заболѣвшую въ больницу, отдать ее на попеченіе больничной дамѣ и довести о семъ немедленно до свѣдѣнія Начальницы.

б) Начальница тотчасъ же посѣщаетъ больную, и если видитъ опасность, немедленно посылаетъ за училищнымъ врачомъ, какое бы время и погода ни были. На случай возможнаго отсутствія врача, она приказываетъ эконому впередъ пригласить другаго врача.

в) Въ случаѣ тяжкой и сомнительной болѣзни, Начальница обязана извѣстить о томъ письмомъ, если разстояніе близко, приказавши эконому нанять нарочнаго, и телеграммой, если разстояніе отдаленное, родителей, или если таковыхъ нѣтъ, ближайшихъ родственниковъ больной.

г) Больница посѣщаемая должна быть начальницею не мене одного разу въ день, и всякая неисправность, ею замѣченная, должна быть устраняема немедленно.

д) Больничная дама ведетъ журналъ, въ которомъ ежедневно отмѣчаетъ, какая воспитанница поступила въ больницу, какая вышла, сколько больныхъ и кто именно, состоятъ въ больницѣ. Больничный журналъ ежедневно просматривается Начальницею.

е) Въ случаѣ эпидимическихъ и повальныхъ заболѣваній Начальница, по сообщаніи съ училищнымъ врачомъ и членами Совѣта, если таковыя есть на лицо, немедленно доносить Преосвященному для зависящихъ распоряженій.

Ж. Отношенія Начальницы къ воспитательницамъ и преподавателямъ.

89.

Ближайшими своими помощницами Начальница имѣетъ воспитательницъ, которыя въ своей дѣятельности подчиняются ея указаніямъ, обращаются къ ней за совѣтами и наставленіями, и въ тоже время сообщаютъ ей свои соображенія по тому или другому педагогическому вопросу, которыхъ она не должна отвергать, если они будутъ состоятельны.

90.

Начальница по этому должна видѣть въ воспитательницахъ прежде всего своихъ сотрудницъ, а не подчиненныхъ, и быть съ ними непритворна, дружелюбна, внимательна и откровенна. Зорко слѣдя за ихъ служебною исполнительностію, она должна поощрять ихъ усердіе выраженіемъ своей признательности и отличною аттестаціею предъ начальствомъ, а въ случаѣ опущеній и неисправности которой либо изъ нихъ, прямо и откровенно напоминаетъ о забытой обязанности, и то наединѣ, безъ всякаго раздраженія, непріязни и высокомерія.

91.

Для облегченія многотрудныхъ обязанностей Начальницы, одна изъ воспитательницъ по очередно ежедневно назначается дежурною, которая наблюдаетъ за исправностію срочныхъ звонковъ, смотритъ за воспитанницами во время молитвы, стола, игръ, гимнастическихъ упражненій, отдыха и проч.

92.

Каждая воспитательница, по окончаніи дежурства, заноситъ въ журналъ образъ жизни и поведенія воспитанницъ втеченіе ея дежурства. Въ томъ же журналѣ она помѣщаетъ тѣ или другія заявленія свои относительно стола, исправности прислуги, отмѣчаетъ таковыя же заявленія воспитанницъ, если таковыя заявленія справедливы и заслуживаютъ вниманія, а также отмѣчаетъ, кто изъ начальствующихъ лицъ и въ какое время посѣщали воспитанницъ въ внѣклассное время, обѣда, ужина, молитвъ, внѣклассныхъ занятій и проч.

## 93.

Дежурство продолжается сутки, съ девяти часовъ утра до девяти часовъ утра слѣдующаго дня. Журналь, по окончаніи дежурства, представляется Начальницѣ для просмотра и зависящихъ распоряженій, и инспектору классовъ, по востребованію

## 94.

Тѣмъ неменѣе, дежурство воспитательницъ не освобождаетъ Начальницу отъ самаго бдительнаго надзора за поведеніемъ и жизнію воспитанницъ. Посему начальница, сколь можно чаще, посѣщаетъ дѣтей и наблюдаетъ за ними при ихъ молитвахъ утреннихъ и вечернихъ, въ церкви во время Богослуженія, при ихъ столѣ, во время классныхъ и внѣклассныхъ занятій и проч. Она входитъ въ бесѣды съ ними объ ихъ занятіяхъ, даетъ совѣты и наставленія.

## 95.

Особенно она наблюдаетъ, дабы принятый распорядокъ ежедневной жизни дѣтей соблюдаемъ былъ во всей строгости и неизмѣнности, на сколько незначительное повидимому отступленіе во внѣшнемъ порядкѣ жизни отражается при частомъ повтореніи, многозначительными послѣдствіями, въ смыслѣ беспорядочности въ душевныхъ отправленияхъ и внѣшнихъ дѣйствіяхъ человѣка.

## 96.

Она же наблюдаетъ, дабы установленное распределение класснаго времени соблюдаемо было въ точности, чтобы какъ учащіе, такъ и учащіяся своевременно являлись въ классъ, и чтобы во время уроковъ соблюдалось строгое приличіе и порядокъ.

## 97.

Въ случаѣ повторяющагося неисправнаго посѣщенія уроковъ кѣмъ-либо изъ наставниковъ, она заявляетъ о семъ инспектору классовъ, который съ своей стороны вступаетъ съ неисправными въ соотвѣтствующія объясненія.

Посѣщая уроки преподавателей, какъ членъ Совѣта во первыхъ и во вторыхъ для наблюденія за порядкомъ и приличіемъ, Начальница должна удерживаться отъ всякихъ вопросовъ и замѣчаний относительно преподаванія, и въ случаѣ предосудительнаго поведенія наставника въ классѣ немедленно доводитъ до свѣдѣнія инспектора классовъ, который и входитъ съ преподавателемъ въ соотвѣтствующія объясненія.

II. *Отношенія Начальницы къ училищному Совѣту.*

Разсматривая и обсуждая всѣ текущія дѣла, наравнѣ со всѣми членами совѣта, Начальница обязана, по истеченіи каждой двухъ мѣсяцевъ, вносить въ общій журналъ баллы по поведенію воспитанницъ, и кромѣ того представлять совѣту училища записку съ подробными указаніями, какъ вели себя воспитанницы въ данный промежутокъ времени, какіе и за вѣмъ именно изъ воспитанницъ замѣчены недостатки въ поведеніи, какія были причины иныхъ недостатковъ, какія мѣры были приняты ею и воспитательницами къ предупреденію и пресѣченію оныхъ, насколько успѣшно и проч.

Въ той же запискѣ Начальница обязана отмѣчать, сколько, и въ какомъ классѣ, опущено воспитанницами уроковъ, и по какимъ причинамъ; кому изъ нихъ даваемы были долгосрочные отпуска (*болѣе полусутокъ*), и по какому поводу; сколько было больныхъ, и какими болѣзнями; не было ли серьезныхъ заболѣваній, какія мѣры были принимаемы, и счастливъ ли былъ исходъ болѣзни?

Въ концѣ учебнаго года Начальница по всѣмъ симъ вопросамъ представляетъ записку въ Совѣтъ училища за *весь годъ*, для составленія инспекторомъ классовъ отчета по учебно-воспитательной части.

II. *Савлушинскій.*

# ПРИБАВЛЕНІЕ

къ оффиціальному отдѣлу № 16—17 Подол. Епарх. Вѣд.

Во исполненіе предложенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Іустина, Епископа Подольскаго и Брацлавскаго, отъ 28 Апрѣля сего 1883 г. за № 92, объявляется духовенству епархіи, что назначенное Его Преосвященствомъ въ Маѣ мѣсяцѣ сего года *обозрѣніе церквей въ нѣкоторыхъ уѣздахъ не можетъ состояться*, въ виду имѣющей быть въ Маѣ Священной коронаціи Ихъ Императорскихъ Величествъ; а потому *отлагается до особаго о томъ распоряженія*.

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ.

Во исполненіе предложенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Іустина, Епископа Подольскаго и Брацлавскаго, отъ 28 Апрѣля сего года за № 92, объявляется духовенству епархіи, что назначенное Его Преосвященствомъ въ Маѣ мѣсяцѣ сего года *обозрѣніе церквей въ нѣкоторыхъ уѣздахъ не можетъ состояться*, въ виду имѣющей быть въ Маѣ Священной Коронаціи Ихъ Императорскихъ Величествъ; а потому *отлагается до особаго о томъ распоряженія*.

—Благочинный 5 округа балтскаго уѣзда священникъ Сорочинскій рапортомъ отъ 10 Апрѣля 1883 года за № 173 донесъ Его Преосвященству, что священникъ с. Бондуровой Павелъ Молдавскій, въ виду правильнаго изученія и объясненія молитвъ прихожанами, убѣдилъ ихъ собираться по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ въ зданіе однокласснаго народнаго училища послѣ обѣда, гдѣ съ 1 Января сего 1883 года прочитываетъ и объясняетъ имъ молитвы и Евангелія—по во-

кѣмъ именно изъ воспитанницъ замѣчены недостатки въ поведеніи, какія были причины иныхъ недостатковъ, какія мѣры были приняты ею и воспитательницами къ предупреденію и пресѣченію оныхъ, насколько успѣшно и проч.

100.

Въ той же запискѣ Начальница обязана отмѣчать, сколько, и въ какомъ классѣ, опущено воспитанницами уроковъ, и по какимъ причинамъ; кому изъ нихъ даваемы были долгосрочные отпуска (*болѣе полусутокъ*), и по какому поводу; сколько было больныхъ, и какими болѣзнями; не было ли серьезныхъ заболѣваній, какія мѣры были принимаемы, и счастливъ ли былъ исходъ болѣзни?

101.

Въ концѣ учебнаго года Начальница по всѣмъ симъ вопросамъ представляетъ записку въ Совѣтъ училища за *весь годъ*, для составленія инспекторомъ классовъ отчета по учебно-воспитательной части.

П. Савлушинскій.

---

Редакторъ Александръ Павловичъ.

# Прибавленіе къ Подольскимъ Епархіальнымъ Вѣдомостямъ.

## № 16 — 17. 1883 года.

### Историческій очеркъ.

#### Предградье г. Каменца-Подольскаго Русскіе Фольварки до XIX вѣка.

(Продолженіе).

#### VIII.

*Ходатайство членовъ магистрата объ утвержденіи за базильянами права на воскресенскую церковь и ея землю. Священникъ Тышинскій.*

Мы сказали выше, что построенное базильяниномъ Машкевичемъ въ 20-хъ годахъ прошлаго столѣтія зданіе Русско-Фольварецкой цѣркви, было весьма незатѣйливой архитектуры. Машкевичъ строилъ ее поспѣшно, и поэтому не имѣлъ возможности подыскать искусныхъ зодчихъ. Какъ видно изъ акта осмотра ея визитаторомъ въ 1786 году, она устроена была во имя Воскресенія Христа Спасителя изъ бревенъ въ срубъ, съ западнымъ отдѣленіемъ, въ которомъ стояли во время богослуженія женщины и которое по этому называлось „бабинець“ съ однимъ куполомъ. Фасадъ этого зданія напоминалъ не большой католическій костель, или такъ называемую каплицу. Колокольня деревянная построена была отдѣльно (à part) на погостѣ. Въ ней повѣшено было четыре колокола, вѣсъ которыхъ въ визитѣ не опредѣленъ. Ограда церковная была сдѣлана изъ хвороста. Утварь церковная была весьма бѣдная. По униатскимъ канонамъ, заимствованнымъ отъ латинства, св. престоль устроенъ былъ при стѣнѣ. На немъ стоялъ деревянный покрашенный ящикъ, извѣстный подъ названіемъ киворія

(сувогуш), въ которомъ стояла дарохранительница со св. Дарами. Дарохранительница была оловянная въ формѣ чаши съ крышкою (puszka), заканчивающаяся крестомъ. Престолъ былъ покрытъ холстянымъ покровомъ, на которомъ лежалъ антиминсъ съ св. мощами (cum reliquiis). Илитоновъ во время ревизіи было два (1); крестовъ было три: одинъ оловянный стоячій, а два деревянныхъ, кедровыхъ. Подсвѣчниковъ на престолѣ стояло четыре: два деревянныхъ, а два изъ какого-то металла (robielanuch). Чаша съ принадлежностями: дискосомъ, звѣздою, лжицею и копіемъ была оловянная. Кромѣ того было двѣ кадильницы и оловянная мурница. Ризницу составляли только три альбы (холстяныя, короткія сорочки, на подобіе подризниковъ и стихарей), и двѣ ризы изъ шелковой матеріи, поношенныя. Алтарь отдѣленъ былъ отъ средней части храма иконостасомъ, который состоялъ изъ четырехъ намѣстныхъ иконъ, написанныхъ на деревѣ, изображеній двенадцатыхъ праздниковъ и святыхъ апостоловъ. Лики послѣднихъ изображены на холстѣ. При сѣверной и южной стѣнахъ храма стояли двѣ хоругви: одна изъ нихъ была изъ бумажной ткани краснаго цвѣта на подобіе католическаго знамени, а другая сдѣлана была изъ холста. На стѣнѣ висѣлъ и деревянный процессіональный крестъ. Книги богослужебныя были слѣдующія: Евангеліе, Апостоль, Служебникъ, Требникъ Уніовской печати, двѣ Триоди, Октоихъ, Общая Минея, Псалтирь, Трифологіонъ и книга двухъ службъ (pobożeństwa). Это были службы, взятая уніею отъ западной церкви, неизвѣстныя на востокѣ: а) на состраданіе Божіей Матери въ десятую пятницу послѣ пасхи и б) на праздникъ таинства евхаристіи (Bożego ciała). Четыре книги: требникъ, октоихъ, псалтирь и книга двухъ службъ, кажется, были писанныя, такъ какъ онѣ въ визитѣ не названы печатными, подобно остальнымъ, противъ которыхъ сдѣлана отмѣтка „печатныя“ (drukowane).

Домикъ для помѣщенія священниковъ построенъ былъ

(1) Это были два полотенца холстяныя.

изъ дерева на церковномъ погостѣ. Судя потому, что погостъ этотъ, какъ видно изъ замѣтныхъ даже въ настоящее время признаковъ, занималъ весьма не большое пространство, слѣдуетъ заключить, что и домикъ этотъ былъ весьма невеликъ. Въ визитѣ 1748 года говорится, что этотъ домъ построилъ священникъ Никодимъ Чайкевичъ на свой счетъ. Чайкевичъ сперва служилъ при Русско-Фольварецкой воскресенской церкви, а потомъ оффиціаломъ Рымбалою переведенъ къ каменецкой св. Михайловской церкви. Церковный домикъ построенъ, вѣроятно, ранѣе 1736 года, когда оффиціалъ Юревичъ, воспользовавшись замѣшательствомъ въ городѣ, вслѣдствіе занятія Русскихъ Фольварковъ русскимъ военнымъ отрядомъ, построилъ стодолу, заборъ и другія хозяйственныя зданія. Кромѣ домика для помѣщенія священника, былъ еще другой домикъ для помѣщенія дьячка, извѣстный подъ названіемъ школы, такъ какъ въ немъ обыкновенно дьячекъ обучалъ дѣтей мѣстныхъ прихожанъ грамотѣ. Школа эта построена была на счетъ прихожанъ на церковной усадебной землѣ, захваченной отъ города Юревичемъ. Въ 1748 году въ церкви найдена метрическая книга, въ которой записъ актовъ родившихся, бракосочетавшихся и умершихъ, началась только съ 1742 года. Всѣхъ прихожанъ на Русскихъ Фольваркахъ и приписномъ къ нимъ селѣ Цыбулевкѣ въ визитѣ 1748 года показано пятьдесятъ душъ. Очевидно, подъ этими душами должно разумѣть однихъ только домохозяевъ безъ ихъ семействъ. Во всякомъ случаѣ число прихожанъ, обращенныхъ въ унию, было весьма невелико. Сколько было на Русскихъ Фольваркахъ жителей другихъ вѣроисповѣданій неизвѣстно. Извѣстно только то, что тамъ жили армяне и евреи.

Какъ ни великъ былъ успѣхъ базильяновъ въ самоуправномъ, нахальномъ завладѣніи Троицкою каѳедральною и Русско-Фольварецкою воскресенскою церковью, однако же они не чувствовали еще подъ собою твердой почвы безъ признанія ихъ правъ на эти церкви государственною властью; а до-

быть такіа права возможно было только подь условіемъ ходатайства въ ихъ пользу предь королевскою властью общества каменецкихъ гражданъ. Прошло двѣнадцать лѣтъ со времени послѣдней жалобы русскихъ членовъ магистрата въ королевскій судъ на самоуправное вторженіе базильянь въ Русско-Фольварецкій приходъ, поулеглись страсти общества, оскорбленнаго ихъ наглостью, помирился наконецъ православный народъ съ униєю подь тяжелымъ гнетомъ необходимости, и тогда-то униаты признали благовременнымъ и возможнымъ убѣждать членовъ магистрата изложить предь королемъ ходатайство о признаніи за ними правъ на Троицкую и Воскресенскую церкви. 12 Января 1749 года каменецкій польско-русскій судъ, вмѣстѣ съ адвокатами и судьями суда армянскаго, составилъ и отправилъ къ королю ходатайство слѣдующаго содержания: „По возвращеніи Подольской области и г. Каменца изъ подь власти турокъ, вельможнѣйшій и достопочтеннѣйшій Аѳанасій Шептицкій, прежде бывшій епископъ галицкій, львовскій и каменецкій, а потомъ митрополитъ всей Россіи, по данной ему власти, около тридцати четырехъ лѣтъ назадъ тому призвалъ, *водворилъ*, или точнѣе сказать, возвратилъ къ своей каѳедральной каменецкой русской церкви достопочтеннѣйшихъ отцевъ базильянь изъ другой польской провинціи. И это сдѣлано съ тою цѣлью, чтобы они распространяли свѣтъ славы Божіей и св. унию въ семь городѣ (Каменцѣ) и во всей Подольской области, чтобы насаждали ее у сосѣднихъ валаховъ и наставляли въ духовныхъ дѣлахъ „языческій русскій блиръ“ и тѣмъ самымъ истребляли бы схизму (2) и искореняли пороки. О.о. базильяне возобновили разрушенную турками каѳедральную церковь, которая предь тѣмъ около тридцати лѣтъ была стойломъ для турецкихъ лошадей; но за сколько времени до занятія г. Каменца турками базильяне овладѣли Троицкою церковью, намъ неизвѣстно, потому что большая и

(2) Такъ называется униа и ея патронъ-римское католичество пастырей св. православной церкви.

лучшая часть актовъ каменецкой консисторіи во время непріятельскаго нашествія расхищена и уничтожена..—Аѳанасій Шептицкій, митрополитъ всей Россіи назадъ тому около тридцати лѣтъ, церковь подъ именемъ Воскресенія Христова, находящуюся на каменецкомъ предградьи, по просту называемомъ Русскіе Фольварки, съ нашего согласія, по праву принадлежащаго намъ патронатства, отдалъ тѣмъ же о.о. базильянамъ, состоящимъ при каменецкой кафедральной церкви подъ именемъ святыхъ Троицы, отдалъ и воскресенскую церковь своею собственною властью и усыновилъ имъ“ (св. троиц. мон. стр. 69—71).

Мы не знаемъ документа, для доказательства того, что король удовлетворилъ такому ходатайству представителей каменецкаго общества; но не имѣемъ никакого основанія и предполагать, чтобы оно не было уважено королемъ. Фактъ процвѣтанія въ Каменцѣ и вообще въ Подоліи уніи до послѣднихъ годовъ прошлаго столѣтія служить самымъ лучшимъ доказательствомъ того, что цѣль базильянъ была вполне достигнута.

Жившій при воскресенской церкви, построенной Машкевичемъ, священникъ назывался викаріемъ, по той очевидно причинѣ, что церковь эта, какъ приписная къ Троицкому собору, состояла въ главномъ завѣдываніи настоятеля собора—уніятскаго оффиціала. Изъ актовъ, хранящихся въ подольской духовной консисторіи, видно, что въ 1737 году при Русско-Фольварецкой церкви жилъ въ качествѣ викарія Анатолій Негребецкій. Подъ 18 іюля этого года онъ называется „преподобный отецъ, генеральный казначей консисторіи, живущій при церкви Воскресенія Христова на предградьи, называемомъ Русскіе Фольварки. (*Uenerabilis Pater generalis fiscalis consistorii, residens ad Ecclesiam Subtitulo Resurrectionis Chti D. in suburbio Russkie Folvarki dicto*). Подъ 23 іюля, 3, 8, и 17 августа того же 1737 года тотъ же Негребецкій названъ прямо *vicarius ecclesi& Resurrectionis in suburbio Russkie Folvarki*. При Анатолии Негребецкомъ, какъ выше уже было ска-

зано, члены магистрата, желая изгнать изъ Русскихъ Фольварковъ базильянь, разорили заведенное ими при воскресенской церкви хозяйство.

Въ 1753 году при Русско-Фольварецкой церкви викаріемъ былъ уже не базильянской монахъ, а священникъ изъ блага духовенства Тышинскій. Въ духовно-судебномъ актѣ подь 14 іюня 1753 года записано слѣдующее обстоятельство изъ его жизни. Русско-Фольварецкій крестьянинъ (расowitz) Василій Баранюкъ отъ имени своего и своей жены Маріи занесъ жалобу апостольскому (панскому) протовотарію кааедральному судѣ Антонію Онуфріевичу на Тышинскаго и его жену Анастасію въ томъ, что послѣдняя оскорбила жену его Баранюка разглашеніемъ, будто она имѣетъ преступную связь съ ея (Тышинской) мужемъ. Судья призналъ такое обвиненіе Тышинскаго и Баранюковой клеветой со стороны жены священника Тышинскаго и присудилъ взыскать съ нея судебныя издержки и испросить прощеніе у обвиняемой невинно жены Баранюка.

*(Продолженіе будетъ).*

### СВЯТОЮРЦЫ.

*(Продолженіе).*

Несогласія между галичанами первоначально возникли на безстрастной почвѣ филологическихъ и этнографическихъ изслѣдованій. Споръ начался о малорусской народности, но потомъ онъ сталъ вопросомъ литературнымъ, перешелъ далѣе въ вопросъ внутренней политики.

Сущность дѣла заключается въ слѣдующемъ. Между тѣмъ какъ святоюрцы своими филологическими и историческими изслѣдованіями старались возстановить связь съ тѣми временами, когда въ ихъ родинѣ преобладали русскія начала и какъ бы пробудить токъ національной жизни, прерванной несчастными политическими событіями, закончившимися отпаденіемъ Галиціи отъ обще-русской семьи, — изъ Россіи въ шестидесятыхъ

годахъ явилось, такъ называемое, украинофильство. Представители его стали вводить новое правописаніе, основанное не на литературныхъ памятникахъ и произведеніяхъ недавняго прошлаго, а исключительно на фонетическихъ началахъ, — чѣмъ прерывали связь съ существовавшею до сихъ поръ литературою и церковно-славянскимъ языкомъ и отдаляли себя отъ успѣвшей уже окрѣпнуть и окончательно сформироваться русской словесности. Новое правописаніе и грамматическое ученіе получило названіе „кулишовки“ отъ фамиліи г. Кулиша, который изобрѣлъ его. Поляки очень сочувственно отнеслись къ „кулишовкѣ“ ибо она содѣйствовала завѣтной ихъ мысли и цѣли: всѣми мѣрами помогать нравственному и всякаго рода отдѣленію южно-руссовъ отъ велико-руссовъ. По мнѣнію кулишовцевъ, малороссійскіе писатели стараго и новаго времени глубоко заблуждались и писали неправильно, придерживаясь церковно-славянскаго языка и создавая по его типу малорусскую письменную рѣчь; слѣдуетъ писать такъ, какъ произноситъ слова простой народъ и примѣняясь къ его говору и складу рѣчи, создать новую, чисто малорусскую письменность и литературу. Въ подтвержденіе своей теоріи они ссылались на авторитетъ нѣкоторыхъ ученыхъ (Миклошичъ, Срезневскій, Лавровскій), доказавшихъ, что малорусскій языкъ не есть нарѣчіе русскаго языка, а самостоятельный языкъ, подобно великорусскому. Языкъ, которымъ писали въ XVII и XVIII вѣкахъ въ Малороссіи, по мнѣнію украинцевъ, не есть родной языкъ ея обитателей. Смутное время XIII, XIV и XV вѣковъ не дало южной Россіи возможности пріобрѣсть самостоятельную литературу; она ограничивалась старымъ церковнымъ содержаніемъ, а народное нарѣчіе оставалось нетронутымъ, внѣ литературной обработки. Съ XV вѣка дѣятельность русскаго племени въ предѣлахъ литовскаго княжества перешла на западъ и господствующимъ языкомъ книги стало нарѣчіе западно-русское, странный языкъ, соединявшій въ себѣ общую русскую основу съ оттѣнкомъ старо-славянскаго, словами и оборотами рѣчи, заимствованными изъ польскаго, юж-

но и бѣло-русскаго языковъ. Галичина сдѣлалась театромъ ожесточенной борьбы между святоюрцами, стоявшими за историческое правописаніе и украинофилами—поборниками правописанія фонетическаго, которыхъ всячески поддерживали поляки, втихомолку думавшіе: „ужь, если наши малоруссы не достались намъ, пусть не достанутся и москалямъ“. Святоюрцы были люди серьезные, много и основательно учившіеся въ разныхъ академіяхъ и университетахъ, издатели многихъ сочиненій, газетъ и журналовъ, которыми они успѣли обратить на себя общее вниманіе и пріобрѣсть авторитетъ въ средѣ русскаго населенія; партію украинофиловъ, особенно на первыхъ порахъ ея появленія, составляла недоучившаяся молодежь, которая какъ будто обрадовалась возможности, не изучивъ основательно ни одного языка, слыть литераторами и учителями народа. По кулишовкѣ каждый безграмотный, не учась ничему, могъ писать все, что пришло ему на умъ. Можно полагать, что первоначально въ основѣ страстнаго увлеченія новаго поколѣнія украинофильскими идеями, главнымъ образомъ, было свойственное вообще молодежи расположеніе являться поборниками свободы мысли и слова, безкорыстными служителями народныхъ интересовъ, врагами всякаго авторитета, т. е. дешевою цѣною купить извѣстность и пользоваться авторитетомъ, который разрушали они въ отношеніи другихъ. Святоюрцы прямо и ясно твердили о единствѣ своемъ, какъ народа, со всею русскою землею, возрожденіе коего возможно только подъ условіемъ духовнаго единенія съ историческою жизнію княжества галицкаго, въ которомъ во всей полнотѣ выразились жизненные народныя силы. Любимые ихъ герои—это бывшіе князья галицкіе: Романъ Мстиславичъ, Даниилъ Романовичъ и другіе. Какъ часть одной, нѣкогда обширной Россіи, Галичина не можетъ быть чуждою всего совершающагося въ великомъ русскомъ государствѣ, образовавшемся изъ стѣльныхъ удѣловъ одной русско-славянской земли. Изученіе русскихъ установленій, нравовъ, обычаевъ, литературы

можетъ полезно вліять на вновь пробуждающуюся общественную жизнь Галичины и содѣйствовать умственному и нравственному въ національномъ духѣ движенію ея впередъ. Не чуждаясь народа, изъ среды коего они вышли и на пользу котораго много потрудились, святоюрцы полагаютъ, что дальнѣйшее развитіе ихъ литературнаго языка находится въ тѣсной связи съ изученіемъ славянскаго, подобно тому какъ это послѣдовало въ Россіи, гдѣ на основѣ его же образовался богатый формами и оборотами, гибкій, сильный и звучный языкъ русскій. Подтверждаютъ они свои положенія указаніемъ на убѣжденіе всякаго народа, „у котораго идеаломъ совершенства, „красоты и святости есть языкъ церковно-славянскій, который „вводитъ его въ христіанство, которымъ мать учитъ дитя власть „на себя св. крестъ и молитвы, который всю жизнь учитъ его „въ церкви правдѣ Христовой. Только то, что изъ того ему „знакомаго и близкаго сердцу языка черпается, считаетъ онъ „своимъ питомнымъ, русскимъ (Наумовичъ)“. Украинифилы твердятъ и доказываютъ иное. По ихъ мнѣнію, еще въ древности территорія, занятая русскимъ государствомъ, раздѣлялась на двѣ части, восточную и западную, изъ которыхъ каждая имѣла особое свое нарѣчіе, отличалась обычаями и нравами своихъ обитателей. Такимъ образомъ, Галичина, какъ часть западной Россіи, имѣла свои отличительныя особенности, которыми она выдѣлялась отъ группы остальныхъ русскихъ удѣловъ; но, находясь нѣсколько вѣковъ подъ владычествомъ Польши, она еще болѣе измѣнила свой первоначальный характеръ и теперь не имѣетъ ничего общаго съ остальною Россіею или Московіею и существовавшимъ нѣкогда княжествомъ галицкимъ. Это новая земля Украины; ея обитатели новые люди, украинцы, созданные послѣдующими историческими событіями, подъ вліяніемъ Рѣчи посполитой съ ея либеральными учрежденіями, хотя изуродованными религіознымъ фанатизмомъ и политическою безтактностію шляхты. Соответственно основнымъ своимъ положеніямъ, создавая но-

вый литературный украинскій языкъ, они выковываютъ цѣлый магазинъ какихъ то новыхъ словъ, заимствуя ихъ безъ всякой оглядки изъ польскаго языка, такъ напимѣрь: внесокъ, надужите, засада, певно, евентуальный, выпадокъ, жебры, посада и т. д.

Для болѣе ясной характеристики святоюрцевъ и ихъ основныхъ взглядовъ, какъ представителей политической партіи и общественныхъ дѣятелей, я считаю наиболѣе цѣлесообразнымъ привести нѣсколько отрывковъ изъ напечатанныхъ ими въ разное время статей, направленныхъ къ защитѣ отъ нападковъ и обвиненій противной стороны, равно выражающихъ основныя положенія ихъ убѣжденій и вѣрованій. Почему святоюрцевъ не любятъ поляки, это для каждаго совершенно понятно; но по какимъ причинамъ и побужденіямъ многіе изъ нашихъ повременныхъ органовъ печати повторяютъ тѣже обвиненія и представляютъ ихъ какими то отступниками отъ народа и людьми безтактно неумѣвшими пользоваться случаями къ улучшенію его состоянія, это остается какою-то тайною. Трудно предполагать здѣсь наивное непониманіе сути дѣла.

Однимъ изъ наиболѣе сильныхъ апологетовъ своихъ убѣжденій можно, по справедливости, считать священника Наумовича, талантливаго и честнаго дѣятеля изъ святоюрцевъ, словами котораго мы воспользуемся. Наумовичъ принималъ живое участіе въ разрѣшеніи вопросовъ, волновавшихъ въ послѣднее время галицкое русинское общество, много писалъ и печаталъ, былъ редакторомъ и издателемъ журналовъ: Наука, Русская Рада и Читальня.

„Возможно ли мнѣ, говоритъ онъ, отречься *wszelkiej wspólności z Moskwa i z szuzmą*. Какъ униата, меня съ римскою церковію связываютъ три догмата, главенство папы, о происхожденіи св. Духа и чистилищѣ, а съ Москвою все остальное. тотъ-же самый Богъ, единый въ Тройцѣ, тѣже самыя святыя тайны, таже самая библия, буква въ букву, тѣже самыя св. отцы, таже самая, отъ тѣхъ-же вселенскихъ учителей происхо-

дящая литургия, таже самая боговдохновенная молитва и пѣсно-пѣніе, тѣже самые праздники, тотъ самый языкъ церковно-славянскій; тоже самое лѣтосчисленіе. У насъ Рождество—въ Москвѣ Рождество; у насъ Богоявленіе—въ Москвѣ Богоявленіе; у насъ мясопустъ—въ Москвѣ мясопустъ; у насъ поклоны—въ Москвѣ поклоны; у насъ Христосъ Воскресе—въ Москвѣ Христосъ Воскресе и пр. Съ Москвою, не смотря на унию и обрядовыя аномаліи уни, меня Господь Иисусъ Христосъ и общеніе святыхъ таинъ вяжетъ потому что я молюся о всей о Христѣ братіи нашей, а мои праотцы, записанные въ помяникахъ нѣсколько вѣковъ назадъ, одни были униаты, а другіе православныя. Также, если отречься *wszelkiej wspólności z Moskwa*, то значить: перестать быть русскимъ, христіаниномъ, славяниномъ, отречься греческой церкви, греческаго богослуженія и сдѣлаться чѣмъ? Если уже не измѣнникомъ, то Духинскимъ, предателемъ церкви отцевъ и дѣдовъ своихъ, отступникомъ Руси. Спрашиваю саму газету Народову, можно мнѣ это сдѣлать?

Теперь разберемъ здраво, возможно ли мнѣ отречься „*wszelkiej wspólności z szyszma*:“?

Никому и подавно газетѣ Народовой, подъ вѣдомствомъ которой я, какъ священникъ, не состою, не принадлежитъ право сомнѣваться въ преданности моей уни, пока я пребываю въ общеніи съ святою Римскою церковію, исповѣдую всѣ ея догматы, почитаю видимаго главу церкви, папу римскаго и за него всенародно молюсь. Что касается обряда, я могу имѣть убѣжденіе, что онъ у насъ искаженъ и что нужно его очистить (т. е. отъ латинскихъ прибавокъ). Убѣжденіе это было и есть не только мое, но и каждаго, кто хотя какое нибудь понятіе имѣетъ о греческомъ обрядѣ, какъ то ясно выражено въ пастырскомъ посланіи въ Перемышльской епархіи 1862 г. *Hic ritus, jam propter suam vetustatem venerandus, quod vobis eum, dilectissimi fratres, inter gemitus palam profiteamur, de primitiva puritate et eximia splendore tantum amisit ut vix orientalis*

dici queat, et a ritu graeco, sicut et a latino aequè remotus est. Правды этой дѣвать некуда, но иное было убѣжденіе, а иное дѣло повиновеніе власти. Какъ священникъ, я считаю своимъ долгомъ, и даже помимо убѣжденія, исполнить въ точности, что мнѣ велитъ церковная власть. Предпославши это, перехожу къ смѣшному требованію „Газеты Народовой“, чтобы я отрекся всякой связи съ схизмою, т. е., восточною церковію. А какъ же это сдѣлать? Какъ мнѣ теперь войти въ церковь? Возможно еще мнѣ трижды перекреститься? Нѣтъ не вольно, потому что именно такъ крестится схизма, а я долженъ отречься отъ всякой общности съ нею. Начну съ Богослуженія: „благословенъ Богъ нашъ“. Нѣтъ, нельзя; такъ начинаеть вся схизма отъ Соловецкаго монастыря на Бѣломъ морѣ вплоть до береговъ Далмаціи, а мнѣ поставленъ ультиматумъ: отречься всякой *wspólności z szyzmą*. Да это еще что? Мнѣ даже войти нельзя въ мою церковь, хотя бы въ ту самую, которую я своимъ трудомъ, любовію братчиковъ и щедростію высокихъ благодѣтелей соорудилъ потому что, знаете ли, на престолѣ этой церкви лежитъ, о горе, евангеліе, изданное за благословеніемъ четырехъ престольныхъ патріарховъ, стало быть уже рѣшительно схизматическое! Каждый здравомыслящій человекъ пойметъ, что для исполненія условій, подъ которыми „Газета Народова“ можетъ рѣшиться ввѣрить мнѣ приходъ „Глѣбовичъ“, надо попросту отречься обряда и народности и сдѣлать настоящимъ полякомъ. Счастье мое, что *vanae igae sine viribus*, igae Народовой Газеты.

Не удивительно теперь, что съ такими варварскими заходами (принципами) Полонія падаетъ. Развѣ это неестественно? Положимъ, что Польша воскресла, Польша въ старыхъ границахъ, въ которыхъ мѣстилось нѣсколько милліоновъ русскихъ схизматиковъ, что дѣлала бы съ нами власть, когда безсиліе нынѣ открыто исповѣдуетъ: „*Szyzmatycy są istotnie i sprawiedliwie przesładowani w Galycyi*“. Благословить намъ слѣдуетъ наше австрійское правительство, подъ гуманными

законами котораго живутъ въ Буковинѣ, живутъ покойно nie przesladowani самые коренные москале, русскіе старообрядцы, а живутъ спокойно потому, что тамъ еще не добрались до нихъ ни власть сеймовая польскаго большинства, ни языческое бѣснованіе „газеты Народовой“. Газетѣ Народовой хочется съ лица земли стереть Москву и схизму и нести на востокъ западную цивилизацію. Желаю ей въ томъ успѣха, но мнѣ сдается, что осуществленіе этихъ дорогихъ замысловъ не обойдется безъ большихъ затрудненій. Что же меня касается, я бы покорно просилъ Народовую выпустить меня изъ подъ своей опеки, я уже совершеннолѣтній и имѣю нѣкоторыя свои убѣжденія, оставить которыя могу только съ самою жизнью.

Вотъ что говоритъ объ этихъ постоянныхъ нападкахъ и доносахъ поляковъ на святоюрцевъ священникъ Григорапинъ въ одномъ изъ № газеты „Слово“: мы не контролируемъ вашихъ дѣлъ, чѣмъ же наши мѣшаютъ вамъ? А наши вамъ очень мѣшаютъ. Мы употребляемъ ту же письменность, какая у насъ вѣками употреблялась, и вы говорите нашему монарху: у галицкихъ русиновъ та же письменность, что въ Россіи, стало-быть, они опасны въ политическомъ отношеніи; держать ихъ нужно, чтобы они, ополчась, помогли возродить Польшу.

*(Продолженіе будетъ).*

## Лекціи по педагогикѣ.

*(Продолженіе).*

Обратимъ вниманіе на другое возраженіе Бэна, дѣлаемое имъ въ томъ же мѣстѣ противъ теоріи всесторонняго и гармоническаго развитія. Оно, какъ мы знаемъ, высказывается Бэномъ въ замѣчаніи, что если и будетъ принята эта теорія, то много-ли мы выиграемъ отъ ней, какъ опредѣленія воспитанія. Смыслъ этого возраженія понятенъ: въ силу всеобъемлемости свсего характера идея гармонически—всесторонняго развитія не можетъ быть осуществлена ни въ теоріи, ни на практикѣ. въ теоріи она не можетъ дать руководящаго начала для по-

слѣдующаго изложенія содержанія нашей науки и не можетъ служить предметомъ одной науки, а многихъ, если не всѣхъ; на практикѣ она не осуществима по недостатку наличныхъ средствъ воспитанія. Слѣдовательно, мы должны считать ее бесплодною, праздною забавою идеалиста—мечтателя и должны замѣнить ее болѣе реальною и вполне осуществимою идеею воспитанія, не всесторонняго и не гармоническаго, соответствующаго ближайшимъ нуждамъ и потребностямъ человѣка въ настоящей его земной, превратной жизни.—Но и это возраженіе Бэна не состоятельно.

Намъ нѣтъ нужды входить въ подробности при опроверженіи этого возраженія; достаточно указать на принципиальную его негодность. И во 1-хъ, не осуществимость какого бы то ни было идеала ни въ теоріи, ни на практикѣ вовсе не налагаетъ обязанности на насъ и не стремиться къ достиженію этого идеала, будетъ ли онъ касаться педагогики, или какой другой науки, или вообще какой бы то ни было дѣятельности. А воспитаніе въ томъ видѣ, какъ мы его понимаемъ, есть именно идеаль, какъ увидимъ это подробнѣе впослѣдствіи. Идеаль потому и идеаль, что онъ не осуществимъ въ какомъ бы то ни было отдѣльномъ произведеніи отдѣльной частной дѣятельности. Но слѣдуетъ ли изъ этого, что мы и не должны стремиться къ осуществленію идеаловъ вообще и идеала воспитанія въ частности? Никакъ нѣтъ. Безъ идеаловъ вся наша жизнь была бы только прозябаніемъ, безъ идеала воспитанія была бы не возможна и самая узкая его теорія, потому что и она, въ очерченныхъ ею границахъ, желаетъ достигнуть идеальной культуры. Во 2-хъ, самая мысль о неосуществимости идеала воспитанія въ теоріи и практикѣ ложна. Что воспитаніе, какъ всестороннее и гармоническое развитіе человѣка, отличается характеромъ всеобъемлемости и потому, становясь предметомъ научнаго изслѣдованія, пригодно для самой обширной философіи воспитанія, — это совершенно вѣрно и противъ этого никто ничего не скажетъ. Ибо дѣйствительно, воспитаніе такой слож-

ный процессъ, что для правильного руководства этимъ процессомъ нужно быть знакомымъ не съ одною наукою—педагогическою, но по крайней мѣрѣ, по исчисленію барона Корфа, съ одинадцатью науками, съ которыми соприкасается одна педагогика. Но развѣ предметы другихъ наукъ менѣе соприкосновенны между собою, а потому и научное изслѣдованіе одного изъ нихъ развѣ не заимствуетъ для себя чего либо изъ научнаго изслѣдованія другаго? Развѣ, напримѣръ, человѣческое тѣло не служитъ предметомъ различныхъ наукъ—физиологій, анатоміи, гигиены? И однакожь это не мѣшаетъ существованію особой науки соматологій, имѣющей своимъ предметомъ тоже тѣло. А философія? Что можетъ быть всеобъемлемистѣй этой науки, обнимающей собою и держашей подъ собою всѣ рѣшительно отрасли человѣческаго вѣдѣнія. И однакожь ее не перестаютъ считать лучшіе ея представители наукою вполне самостоятельную во всѣхъ отношеніяхъ. Такъ и воспитаніе: будучи процессомъ весьма и весьма сложнымъ, оно, въ слагающихъ его моментахъ, можетъ и дѣйствительно служить предметомъ многихъ отдѣльныхъ наукъ, трактующихъ о той или другой сторонѣ воспитательнаго процесса съ своею извѣстною на него точки зрѣнія. Но развѣ отсюда можно заключать, что воспитаніе не можетъ служить предметомъ отдѣльной науки? Пусть эта наука, какъ выражается Бэнъ, будетъ самой обширною философій воспитанія, но она все-таки возможна, ибо понятіе всесторонняго и гармоническаго развитія, какъ мы уже отчасти видѣли, а отчасти надѣмся еще болѣе убѣдиться въ этомъ впоследствии, даетъ, вопреки мнѣнію Бэна, самыя точныя и опредѣленныя начала для всего послѣдующаго изложенія содержанія педагогики.—Что касается неосуществимости идеала воспитанія на практикѣ по какимъ бы то нибыло причинамъ,—а онѣ всѣ устранимы,—то объ этомъ мы уже говорили при разборѣ четвертаго обстоятельства, противоположаемаго Бэномъ прусской теоріи воспитанія и повторяться не намѣрены, замѣтивъ кратко, что въ этомъ отношеніи педагогика раздѣляетъ судь-

бу всѣхъ другихъ наукъ и въ особенности науки о нравственности, или этики. Вѣдь не перевертывать же стать все въ этой послѣдней вверхъ дномъ потому, что въ дѣйствительности идеаль нравственнаго человѣка не осуществленъ еще; почему же педагогика должна измѣнить въ принципѣ свой взглядъ на воспитаніе въ данномъ случаѣ? Это по меньшей мѣрѣ было бы не научно со стороны ученаго изслѣдователя воспитанія.

Всѣ разсмотрѣнныя нами возраженія Бэна противъ теоріи всесторонняго и гармоническаго воспитанія направлены имъ собственно противъ прусской формулы его опредѣленіи, — формулы, какъ намъ извѣстно, направленной противъ узкости взгляда на ближайшіе объекты воспитанія. По, какъ мы видѣли, прусская теорія имѣетъ своихъ представителей и защитниковъ и въ практической Англии, въ лицѣ младшаго Милля, который свою формулу всесторонняго и гармоническаго развитія направляетъ собственно противъ узкости взгляда на средства вліянія на воспитываемаго. Ясное дѣло, что, идя вообще противъ обширнаго взгляда на воспитаніе, Бэнь не могъ оставить въ покоѣ и своего соотечественника, Милля. Таѣь оно есть и на самомъ дѣлѣ. Бэнь ставитъ слѣдующее противъ формулы широкаго взгляда на средства воспитанія у Милля: „по моему мнѣнію, говоритъ онъ, подробное опредѣленіе (Милля) слишкомъ обширно даже для самой пространной философіи воспитанія. Вліянія, производимыя на человѣческой характеръ климатомъ, и географическимъ положеніемъ, искусствами, законами, правленіемъ, формами соціальной жизни, составляютъ весьма интересный отдѣлъ соціологіи и здѣсь ихъ настоящее мѣсто и нигдѣ болѣе. То, что мы дѣлаемъ для себя и что дѣлаютъ для насъ другіе, для того, чтобы приблизить насъ въ совершенству, можетъ быть воспитаніемъ въ тѣсномъ смыслѣ этого слова, но можетъ и не быть. Я не считаю умѣстнымъ включать въ предметъ (вѣрнѣе—въ средства) воспитанія непосредственное дѣйствіе наградъ и наказаній. Конечно, мы дѣлаемъ что нибудь для самовоспитанія, равно какъ и обще-

ство дѣлаетъ нѣчто для нашего воспитанія, понимаемаго въ достаточно точномъ смыслѣ этого слова; но обычное вліяніе общества, проявляемое въ назначеніи наградъ и наказаній, не существенный фактъ воспитанія, какъ я предлагаю смотрѣть на него, хотя это вліяніе есть пособіе для нѣкоторыхъ настоящихъ функцій воспитанія“.

Смыслъ этого возраженія понятенъ: Бэнъ исключаетъ изъ числа факторовъ человѣческаго развитія два первые—природу и среду и признаетъ ихъ только второстепенными, подчиненными намѣренному и сознательному вліянію воспитателя—этому третьему фактору человѣческаго развитія, средствами, признавая третій способъ воспитанія единственною, настоящею функціею послѣдняго. А потому мы, вспомнивъ все сказанное о трехъ факторахъ воспитанія, можетъ быть кратко при разборѣ этого новаго возраженія Бэна противъ всесторонняго развитія которое и мы признаемъ настоящею функціею воспитанія, какъ процесса, а не какъ дѣятельности воспитателя, что, замѣтимъ въ счетъ будущаго, смѣшано у Бэна.

Уже доказано, что воспитаніе, какъ развитіе, необходимо совершается подъ условіемъ воздѣйствія на человѣка извнѣ трехъ факторовъ: природы, среды и воспитателя и выбросить за бортъ педагогики одинъ, или два изъ нихъ, можно только подъ тѣмъ единственнымъ условіемъ, если будетъ доказано, что они не вліяютъ на человѣческое развитіе. Но этого, надѣмся, не сможетъ сдѣлать и самъ Бэнъ; слѣдовательно, природа и среда и ихъ вліяніе на человѣка должны быть признаны педагогикой средствомъ воспитанія. И все таки А. Бэнъ исключаетъ ихъ изъ педагогики и говоритъ, что ихъ мѣсто въ социологіи и исторіи. Какъ же это такъ, что-то неладно? Бэнъ оправдываетъ эту неладу соображеніемъ, что въ педагогикѣ эти средства второстепенныя, подчиненныя воспитателю и что о нихъ, какъ объ отдѣльныхъ самостоятельныхъ средствахъ воспитанія можно и не упоминать. Во 1-хъ, отъ такой постановки дѣла все таки суть—то его нисколько не из-

мѣняется: природа все таки средство вліянія на человѣка, хотя въ рукахъ воспитателя. Выводъ отсюда тотъ же, что былъ сдѣланъ и выше: слѣдовательно, нельзя исключать изъ педагогики совершенно, какъ это дѣлаютъ Бэнъ, указанныхъ двухъ факторовъ воспитанія. Во 2-хъ, не доказана и не можетъ быть доказана подчиненность ихъ воспитателю, какъ видовъ его, такъ сказать, родоваго вліянія на питомца. Всѣмъ и каждому извѣстно, что человѣкъ *стремится* подчинить себѣ природу и среду и ихъ дѣятельности, но что онѣ не *подчинены* ему изначала; слѣдовательно, ихъ вліянія и могутъ зависѣть отъ воли воспитателя и имъ управляться, и могутъ не зависѣть, это смотря по обстоятельствамъ; слѣдовательно, они не подчинены воспитателю такъ, чтобы и не существовали, и не вліяли на воспитанника безъ его спроса. А если такъ, то о нихъ нужно и трактовать какъ о *трехъ* самостоятельныхъ факторахъ *одного* вліянія, потому что они соподчинены этому высшему понятію, а не подчинены воспитателю; они—понятія соподчиненныя, а не подчиненныя. Итакъ, Бэнъ неудачно оправдываетъ произведенную имъ самимъ путаницу во взглядѣ на средства воспитанія и несправедливо ограничиваетъ ихъ только намѣреннымъ и сознательнымъ вліяніемъ воспитателя.

Стузивъ понятіе о воспитаніи со стороны предмета и средствъ онаго, Бэнъ, естественно, въ этомъ своемъ стремленіи пошелъ дальше и не оставилъ не тронутою и цѣль воспитанія, какою она обрисована въ прусской теоріи и какою выглядываетъ она въ нашемъ изложеніи. А именно, противъ того совершенства, къ которому, по мнѣнію Милля, должно приблизить насъ воспитаніе, какъ къ цѣли, онъ ставитъ слѣдующее возраженіе: „Если цѣль воспитанія есть совершенство человѣка, то, спрашиваетъ Бэнъ, какое опредѣленное руководство можетъ почерпнуть отсюда воспитатель?“ Отвѣтъ Бэна, конечно, отрицательный, что видно изъ послѣдующаго, гдѣ онъ, считая вопросъ о совершенствѣ человѣка неразработаннымъ, даже въ специально ему посвященныхъ наукахъ, и избавляя отъ его разработки педагога,

ясно говоритъ, что, слѣдовательно, воспитатель не можетъ руководиться въ своей дѣятельности такимъ темнымъ принципомъ и долженъ замѣнить его болѣе общеизвѣстнымъ и очевиднымъ, каковымъ у Бэна и выдвигается культура, т. е., воспитательно дѣйствующее развитіе ума чрезъ обученіе: воспитать смѣтливаго, дѣловаго (въ тѣсномъ смыслѣ этого слова) человѣка— вотъ цѣль воспитанія, а не какое-то туманное совершенство.

На это возраженіе Бэна мы отвѣчаемъ: нѣтъ, нѣтъ и нѣтъ. Изъ всего сказаннаго и доказаннаго нами о цѣли воспитанія въ ея подчиненномъ отношеніи къ цѣли жизни видно, что возможная степень Богоподобія, какъ абсолютнаго для человѣка совершенства, въ воспитаніи реализуется какъ возможная для человѣка *самодѣятельность* въ стремленіи къ истинному, добруму и прекрасному и понятіе этой самодѣятельности, какъ цѣли воспитанія, извлечено именно изъ понятія совершенства и составляетъ субъективное его основаніе. Слѣдовательно, понятіе совершенства даетъ опредѣленное руководство для воспитателя въ его дѣятельности, а, слѣдовательно, не правъ Бэнъ въ своемъ утвержденіи противоположнаго. Безъ самодѣятельности, понимаемой въ самомъ широкомъ смыслѣ, достигаемой путемъ всесторонняго развитія, человѣкъ не могъ бы достигнуть совершенства; слѣдовательно, воспитаніе средство, а совершенство цѣль.

(Продолженіе будетъ).

### Извѣстія изъ политической и общественной жизни.

Изъ Петинья сообщаютъ, что турецкое правительство обратилось къ черногорскому съ нотой, въ коей настаиваетъ, чтобы Черногорія вывела войска изъ нѣкоторыхъ пограничныхъ округовъ, уступленныхъ Черногоріи на основаніи послѣдняго соглашенія съ Турціей. Порта мотивируетъ свое требованіе опасеніемъ, что возникнуть новыя столкновенія съ албанцами. Черногорія еще не дала отвѣта.

— Передаютъ рядъ извѣстій о злополучной „культурной“ борьбѣ, начатой сербскимъ кабинетомъ противъ православной

церкви и ея пастырей. Новоизбранный митрополитъ Θεодосій Мраовичъ вернулся уже изъ Карловиць въ Бѣлградъ и вступилъ въ управление митрополіей. Первымъ его дѣяніемъ было созваніе „архіерейскаго“ собора, на которомъ снова не присутствовалъ ни одинъ епископъ. Этотъ же соборъ въ первомъ же засѣданіи избралъ епископомъ ужицкимъ архимандрита Нестора. 12 апрѣля прибылъ изъ Австріи епископъ темешварской епархіи, чтобы вмѣстѣ съ Мраовичемъ рукоположить новаго епископа. Противъ епископовъ шабацкаго и меготинскаго правительство приняло самыя рѣшительныя мѣры. Оба архипастыря присуждены уплатить по 2 тыс. фр. за то, что они не явились на выборъ митрополита. За вторичную же неувку (при избраніи во епископа архимандрита Нестора) декретомъ отъ 13 апрѣля короля Милана удалены отъ занимаемыхъ ими должностей. На ихъ мѣста тѣмъ же „архіерейскимъ“ соборомъ будутъ въ слѣдующее засѣданіе избраны новые епископы. Митрополитъ Михаилъ, по словамъ вѣнскихъ газетъ, получилъ разрѣшеніе уѣхать изъ Сербіи и прибудетъ на нѣкоторое время въ Россію, откуда вѣроятно отправится на Аѳонъ.

— Борьба между французскимъ правительствомъ и римско-католическою церковію продолжается. Такъ, лангрскій епископъ, находящійся уже подъ судомъ за сопротивленіе распоряженіямъ правительства, снова разослалъ окружное посланіе, коимъ предписывается священникамъ не допускать къ причастию учениковъ, пользующихся руководствами, осужденными конгрегаціей index. Этой же карѣ предполагается подвергнуть и учителей и родителей означенныхъ выше учениковъ. Въ концѣ посланія епископъ говоритъ, что запрещеніе должно распространяться и на всѣ книги, вышедшія послѣ объявленія извѣстнаго декрета index.

— Знатное дворянство и предводители дворянства приглашены собраться въ Москву на коронацію не позднее 5 мая. Представительство отъ дворянства во время церемоніи въ Кремлескомъ Дворцѣ будетъ по вмѣстимости Дворца состоять изъ четырехъ лицъ отъ каждой губерніи.

—Обычное представление къ наградамъ состоящихъ на государственной службѣ чиновъ, по словамъ „Нов. Вр.“, состоитъ по Высочайшему повелѣнію въ маѣ мѣсяцѣ, ко дню коронаціи, при чемъ начальству разрѣшено не стѣсняться въ семь случаевъ законною нормою наградъ.

—При министерствѣ финансовъ организуется коммисія по вопросу о сложеніи недоимокъ по случаю коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ.

—Общество Древностей и Письменности печатаетъ въ пяти томахъ *Обиходъ церковныхъ службъ крюковаго пня*.

—Въ законодательномъ отдѣленіи министерства юстиціи составленъ проэктъ объ измѣненіи ст. 29 и 112 уст. о наказ., налагаемыхъ мировыми судьями. На основаніи этихъ статей виновные въ неисполненіи законныхъ постановленій, требованій и распоряженій административныхъ учреждений наказываются штрафомъ до 15 р. Такъ какъ этотъ штрафъ, какъ по казалъ опытъ и имѣющіяся въ министерствѣ юстиціи данныя, нисколько не служитъ гарантіей для сихъ учреждений, то, согласно вновь составленному проэктору, предполагено штрафъ за неисполненіе ихъ законныхъ требованій увеличить до 100 рублей.

—При министерствѣ внутреннихъ дѣлъ учреждена спеціальная коммисія для разработки устава по предупрежденію и пресѣченію преступленій.

—По поводу проэктируемой пошлины съ заграничныхъ паспортовъ газеты сообщаютъ, что частныя лица, отправляющіяся для лѣченія, будутъ освобождаемы отъ платежа только по удостовѣреніи тяжелой болѣзни врачебными отдѣленіями губернскихъ правленій.

—Контингентъ новобранцевъ въ нынѣшнемъ году определенъ въ 218000.

—Сообщаютъ, что Государственнымъ Совѣтомъ установленъ новый порядокъ завѣдыванія доходами губернскихъ типографій, а именно: доходы типографіи состоятъ въ распоряже-

ніи губернатора и предназначаются на содержаніе и улучшеніе самаго заведенія, на возмѣщеніе расходовъ казны по содержанію редакторовъ губернскихъ вѣдомостей и ихъ помощниковъ и на другіе опредѣленные закономъ расходы. Если за симъ окажется избытокъ въ типографскихъ доходахъ, то онъ можетъ быть обращаемъ на усиленіе средствъ губернскаго правленія и на выдачу наградъ чиновникамъ. Губернаторъ обязанъ отдавать министру внутреннихъ дѣлъ ежегодно краткій отчетъ о доходахъ и расходахъ типографіи, а также объ употребленіи остатковъ. Размѣръ участія каждой типографіи въ расходахъ по содержанію редакторовъ губер. вѣдомостей опредѣляется ежегодно особымъ росписаніемъ, составляемымъ министерствомъ внутреннихъ дѣлъ сообразно средствамъ типографіи. Съ установленіемъ изложеннаго порядка завѣдыванія доходами губернскихъ типографій отчетность этихъ учреждений, какъ не имѣющая никакого отношенія къ средствамъ государственнаго казначейства, будетъ подлежать повѣркѣ на основаніи правилъ, установленныхъ для кассъ специальныхъ сборщиковъ.

— Въ Могилевѣ (Под. губер.), по словамъ „Прав. Вѣст.“, составилось общество капиталистовъ для добыванія фосфоритовъ, имѣющихся въ здѣшнемъ уѣздѣ въ большомъ количествѣ. Изъ того же Могилева сообщаютъ, что пароходо-баржевое движеніе по Днѣстру къ Сорокамъ и Ямполу уже началось. Чтобы сдѣлать судоходнымъ все протяженіе рѣки до Могилева, который доставляетъ всего болѣе грузовъ, необходимо расчистить главнѣйшіе перекаты, на что потребуется до 200 т. руб.

---

**СОДЕРЖАНІЕ:** 1) Историческій очеркъ, 2) Святоюрцы. 3) Лекціи по педагогикѣ. 4) Извѣстія изъ политической и общественной жизни.

---

Редакторъ Александръ Павловичъ.

---

Цензоръ, ректоръ семинаріи протоіерей М. Симашевичъ.

---

Печатано въ типографіи Подол. Губ. Правленія.