

# ПЕРМСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

12 Іюля. № 10. 1867 года.

Выходятъ еженедѣльно. Цѣна за годъ 5 руб., за 8 мѣсяц. сего года 3 руб. 35 коп.

### ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Указъ Святѣйшаго Синода. Уставъ православныхъ духовныхъ семинарій. Перемены по службѣ лицъ епархіальнаго вѣдомства. Праздныя мѣста. О служеніи Его Высокопреосвященства. О выѣздѣ Его Высокопреосвященства изъ Перми для обозрѣнія епархіи.

### ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

#### Указъ Свят. Правительствующаго Синода, послѣдовавшій на имя епархіальнаго начальства:

*Отъ 27 мая 1867 года. О порядкѣ приведенія въ дѣйствіе Высочайше утвержденныхъ уставовъ и штатовъ духовныхъ семинарій и училищъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ, имѣвъ разсужденіе о порядкѣ и способахъ приведенія въ дѣйствіе Высочайше утвержденныхъ въ 14 день мая уставовъ и штатовъ духовныхъ семинарій и училищъ, и разсмотрѣвъ представленныя бывшимъ комитетомъ по преобразованію духовно-учебныхъ заведеній соображенія по сему предмету, — приказали: I. Преобразование духовныхъ семинарій и училищъ, по новымъ уставамъ и штатамъ, начать въ текущемъ 1867 году, съ августа мѣсяца, при открытіи учебныхъ курсовъ, представляющемъ возможность въ новымъ распорядкамъ по учебной части. II. По тѣсной связи новаго устройства учебной части какъ въ семинаріяхъ, такъ и въ училищахъ, преобразование въ каждой семинаріи вводить одновременно съ преобразованиемъ духовныхъ уѣздныхъ училищъ, въ тойже епархіи находящихся.

III. Какъ полное преобразование семинарій, т. е. по всѣмъ статьямъ новаго устава и штата, зависить въ своемъ осуществленіи отъ состоящихъ въ распоряженіи святѣйшаго Синода денежныхъ средствъ, а средства сіи могутъ быть достаточны для выполненія всѣхъ, показанныхъ по новымъ штатамъ, расходовъ только при отпускѣ Высочайше пожалованнаго на улучшение содержанія духовно-учебныхъ заведеній пособія изъ государственнаго казначейства въ количествѣ 1.500,000 руб., отпускъ же сей суммы сполна разсроченъ на пять лѣтъ: то и означенное преобразование всѣхъ семинарій, а одновременно съ ними и духовныхъ училищъ, совершить въ теченіи пяти лѣтъ; при чемъ въ каждый годъ, въ теченіи этого періода времени, число преобразуемыхъ въ полномъ видѣ семинарій, а вмѣстѣ съ ними и уѣздныхъ училищъ, увеличивать соразмѣрно съ отпускомъ суммы, назначенной къ производству изъ государственнаго казначейства. IV. Согласно точному смыслу воспослѣдовавшаго въ 14 день марта 1866 года Высочайшаго повелѣнія относительно порядка распределенія по епархіямъ вышеупомянутаго пособія изъ государственнаго казначейства, полное преобразование въ текущемъ году начать въ тѣхъ епархіяхъ которыя прежде другихъ изыскали мѣстныя средства къ улучшенію содержанія своихъ учебныхъ заведеній. V. Изъ числа этихъ епархій избрать находящіяся въ московскомъ и казанскомъ духовно-учебныхъ округахъ, въ которыхъ двугодичные курсы приходятся въ серединѣ, такъ чтобы: а) каждыя существующій нынѣ двугодичный классъ въ семинаріяхъ, по окончаніи въ немъ перваго учебнаго года, могъ быть раздѣленъ на два одногодичныхъ классовъ, такимъ образомъ составились бы въ семинаріяхъ: изъ низшаго класса—1-й и 2-й, изъ средняго—3-й и 4-й, а изъ высшаго—5-й и 6-й, а въ уѣздныхъ училищахъ изъ средняго и высшаго двугодичныхъ отдѣленій 1-й, 2-й, 3-й и 4-й классы, согласно новому уставу; б) низшее же отдѣленіе училищъ, и одной части учениковъ онаго, по лѣтамъ и познаніямъ могущихъ поступить въ новый первый классъ, было присоединено къ сему послѣднему, а изъ оставшей части учениковъ того же отдѣленія былъ образованъ, если пожелаетъ духовенство, подготовительный одногодичный классъ на переходное время, и тѣмъ низшія отдѣленія въ преобразуемыхъ училищахъ должны быть закрыты. При означенномъ раздѣленіи двугодичныхъ классовъ на одногодичные, принять за правило, что лучшіе ученики должны быть перемѣщаемы въ высшіе классы, а въ низшихъ оставляемы менѣ успѣвшіе, но благонадежныя для продолженія образованія. VI. Указаннымъ въ предшествующихъ двухъ пунктахъ (IV и V) порядкомъ произвести преобразование духовныхъ училищъ семинарій и въ слѣдующіе за текущимъ четыре переходныхъ года, т. е. I

1868 г. ввести полное преобразование семинарій и училищъ въ епархіяхъ, избранныхъ соотвѣтственно Высочайшему повелѣнію 14 марта 1866 года и состоящихъ въ с.-петербургскомъ и кievскомъ духовно-учебныхъ округахъ; въ 1869 и 1871 годахъ преобразование обратить опять на московскій и казанскій округи, а въ 1870—на с.-петербургскій и кievскій. VII. Имѣя въ виду, что при преобразованіи каждой семинаріи и училища можетъ встрѣтиться необходимость или перемѣщенія наставниковъ съ однихъ кафедръ на другія, или увольненія нѣкоторыхъ отъ училищной службы, — вмѣнить въ обязанность мѣстныхъ начальствъ обратить должное вниманіе на то, чтобы въ преобразуемыхъ заведеніяхъ остались на службѣ лица вполне соотвѣтствующія тѣмъ требованіямъ, какія предъявляются въ новыхъ уставахъ. Если же нѣкоторые лица окажутся излишними, то, въ видахъ облегченія мѣстнаго начальства при увольненіи таковыхъ лицъ и для возможнаго обезпеченія сихъ послѣднихъ, постановить на время преобразованія слѣдующія правила: а) увольняемымъ выдавать одновременно годовой окладъ ихъ жалованья по старымъ штатамъ; б) выслужившимъ установленные сроки на пенсію назначать таковую независимо отъ одновременной выдачи годоваго жалованья; в) относительно недослужившихъ установленныхъ сроковъ на пенсію предоставить епархіальнымъ преосвященнымъ входить въ свѣтѣйшій Синодъ съ представленіями о производствѣ имъ пенсій внѣ общихъ пенсіонныхъ правилъ, смотря по надобности и бывшей службѣ ихъ; г) достойныхъ и желающихъ занять священнослужительскія мѣста предоставить епархіальнымъ начальствамъ назначать на оныя предпочтительно предъ прочими кандидатами. VIII. Поручить хозяйственному при свѣтѣйшемъ Синодѣ управленію рассмотреть собранныя бывшимъ комитетомъ по преобразованію духовно-учебныхъ заведеній свѣдѣнія о состояніи зданій семинарій и, если сіи послѣднія, подлежа полному преобразованію, окажутся малопомѣстительными и подлежащими перестройкамъ соотвѣтственно новымъ требованіямъ семинарскаго устава, — то представить свѣтѣйшему Синоду, по надлежащемъ сношеніи съ епархіальными преосвященными, подробныя соображенія объ устройствѣ зданій таковыхъ семинарій. IX. Со введеніемъ полнаго преобразованія въ семинаріи и училищахъ той или другой епархіи и съ отпускомъ на преобразованныя заведенія суммы по новымъ штатамъ, всѣ мѣстно изысканныя средства по каждой епархіи, гдѣ преобразование совершилось, предоставлять въ мѣстное распоряженіе, дабы на эти средства, при пособіи отъ свѣтѣйшаго Синода, въ штатѣ для училищъ опредѣленномъ, могли быть содержимы училища, согласно новому для нихъ уставу, а также открываемы, въ случаѣ нужды, параллельныя отдѣленія при семинаріяхъ. X. По изложен-

нымъ въ IV и V пунктахъ сего опредѣленія основанія и принимая въ соображеніе какъ время заявленія въ той или другой епархіи объ улучшеніи духовно-учебныхъ заведеній мѣстными способами и самый размѣръ изысканной по сей предметъ суммы въ сравненіи съ общею суммою всѣхъ церковныхъ доходовъ епархіи, такъ съ другой стороны и денежные средства, имѣющіяся въ распоряженіи святѣйшаго Синода на текущій годъ, нынѣ же ввести въ дѣйствіе новые уставы и штаты духовныхъ семинарій и училищъ въ епархіяхъ Астраханской, Костромской, Рязанской, Самарской и Нижегородской. XI. Отпускъ суммъ на содержаніе духовныхъ семинарій и въ пособіе училищамъ означенныхъ пяти епархій, въ причитающихся по новымъ штатамъ размѣрахъ, начать съ 1 іюля настоящаго года на счетъ 300.000 руб., ассигнованныхъ по финансовой смѣтѣ святѣйшаго Синода на 1867 г. на улучшеніе содержанія духовно-учебныхъ заведеній. XII. Поручить хозяйственному при святѣйшемъ Синодѣ управленію: а) войти по сему предмету въ сношеніе съ департаментомъ государственнаго казначейства и б) сдѣлать по каждой изъ вышепоименованныхъ пяти епархій расчетъ о суммахъ, подлежащихъ, на основаніи IX пункта сего опредѣленія, оставленію въ мѣстномъ распоряженіи. XIII. Независимо отъ полнаго введенія въ дѣйствіе новыхъ уставовъ и штатовъ семинарій и училищъ въ епархіяхъ: Астраханской, Костромской, Рязанской, Самарской и Нижегородской, — одновременно съ симъ ввести во всѣхъ семинаріяхъ и училищахъ нѣкоторые новые порядки, не соединенные съ увеличенными расходами, но весьма важные по отношенію къ постепенному улучшенію духовно-учебныхъ заведеній и полезные въ видахъ подготовленія семинарій и училищъ, не подлежащихъ нынѣ общему и всестороннему преобразованію, въ сему послѣднему. А именно: 1) Нынѣ же поставить семинаріи и училища въ непосредственное завѣдываніе епархіальныхъ преосвященныхъ, подъ главнымъ управленіемъ святѣйшаго Синода, по Высочайше утвержденнымъ 14 мая уставу семинарій и уставу училищъ. 2) Въмѣстѣ со введеніемъ такого порядка управленія семинаріями и училищами прекратить нынѣшнія отношенія семинарій — къ окружнымъ академическимъ правленіямъ, а училищъ — къ мѣстнымъ семинарскимъ правленіямъ, и за симъ окружныя (внѣшнія) академическія правленія упразднить. 3) Семинарскія и училищныя правленія учредить по новымъ уставамъ семинарій и училищъ и предоставить имъ кругъ дѣятельности, опредѣляемый въ означенныхъ уставахъ, за исключеніемъ тѣхъ пунктовъ, которые условливаются полнымъ преобразованіемъ. 4) Предоставить мѣстному духовенству попеченіе надъ духовными училищами по уставу сихъ училищъ. 5) Поручить епархіальнымъ преосвященнымъ озаботиться, чтобы слу-

жация при семинаріяхъ и училищахъ лица, при исполненіи своихъ обязанностей, впредь сообразовались по возможности съ правилами, постановленными для семинарскихъ и училищныхъ должностей въ новыхъ уставахъ. XIV. Поручить епархіальнымъ преосвященнымъ, чтобы они, немедленно по полученіи новыхъ семинарскихъ и училищныхъ уставовъ, сдѣлали по ввѣреннымъ имъ семинаріямъ и училищамъ распоряженіе о составленіи учебныхъ программъ сообразно съ новою постановкою учебной части въ тѣхъ заведеніяхъ и представили оныя въ святѣйшій Синодъ на разсмотрѣніе и утвержденіе; при чемъ въ епархіяхъ: Астраханской, Костромской, Рязанской, Самарской и Нижегородской предоставить открыть учебные курсы по симъ вновь составленнымъ программамъ впредь до утвержденія ихъ. Для надлежащаго, въ чемъ слѣдуетъ, исполненія по сему опредѣленію преосвященнымъ епархіальнымъ архіереямъ послать циркулярные указы, а въ хозяйственное при святѣйшемъ Синодѣ управление передать выписку.

На подлинномъ Собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою написано:

*«Быть по сему.»*

Въ Царскомъ Селѣ  
14 мая 1867 года.

## УСТАВЪ

### ПРАВОСЛАВНЫХЪ ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЙ.

#### Глава I. *Общая положенія.*

§ 1. Духовныя семинаріи суть учебно-воспитательныя заведенія для при-готовленія юношества къ служенію православной Церкви.

§ 2. Семинаріи учреждаются съ разрѣшенія святѣйшаго Синода, и содержатся на состоящіи въ его распоряженіи средства, при Всемиловитѣйше дарованномъ пособіи изъ государственнаго казначейства.

§ 3. Семинаріи, подъ главнымъ управленіемъ святѣйшаго Синода, находятся въ ближайшемъ вѣдѣніи епархіальныхъ архіереевъ.

§ 4. При семинаріи состоятъ: ректоръ, инспекторъ и его помощники, преподаватели, врачъ, эконокъ и почетный блюститель по хозяйственной части.

§ 5. При семинаріи полагается правленіе для дѣлъ по учебной, нравственной и хозяйственной частямъ.

§ 6. Въ семинаріи принимаются, по надлежащемъ испытаніи, молодые лю-

ди православнаго исповѣданія изъ всѣхъ сословій.

§ 7. Число учащихся въ семинаріи соразмѣряется съ потребностями каждой епархіи.

*Примѣчаніе.* На первое время число учащихся въ каждой семинаріи опредѣляется особымъ росписаніемъ (приложеніе № 1), которое можетъ быть измѣняемо святѣйшимъ Синодомъ сообразно помннутымъ потребностямъ.

§ 8. По желанію духовенства, для дѣтей его, можетъ быть увеличиваемо число учащихся, если будутъ изысканы мѣстныя, независимо отъ состоящихъ въ распоряженіи святѣйшаго Синода, средства къ открытію особыхъ классовъ на одинаковыхъ основаніяхъ съ классами, по штату положенными.

§ 9. За обученіе въ семинаріи платы не взимается.

§ 10. Сироты и дѣти бѣдныхъ родителей, отличающіеся успѣхами въ наукахъ и добрымъ поведеніемъ, принимаются на казенное содержаніе по числу опредѣляемыхъ отъ святѣйшаго Синода вакансій, соотвѣтственно потребностямъ каждой епархіи.

§ 11. Въ семинаріи полагается шесть классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ.

§ 12. Въ семинаріяхъ учреждаются общежитія для казенныхъ и своихъ коштныхъ воспитанниковъ, согласно съ правилами устава.

§ 13. По окончаніи курса наукъ, лучшіе воспитанники поступаютъ въ духовныя академіи; другіе же, по распоряженію епархіальнаго начальства, или опредѣляются на священнослужительскія мѣста, или назначаются на учительскія должности, или же увольняются по прошеніямъ изъ духовнаго вѣдомства на условіяхъ, въ уставѣ изъясненныхъ.

## *Глава II. О власти епархіальнаго архіерея въ отношеніи къ семинаріи.*

§ 14. Епархіальный архіерей, какъ главный начальникъ духовныхъ училищъ своей епархіи, имѣетъ высшее наблюденіе за исполненіемъ въ семинаріи сего устава.

§ 15. Онъ посѣщаетъ семинарію во всякое время, входитъ во всѣ подробности управленія и удостовѣряется въ степени ея благоустройства.

§ 16. Онъ присутствуетъ на испытаніяхъ воспитанниковъ, особенно обаячивающихъ курсъ.

§ 17. О всѣхъ мѣрахъ къ устраниенію замѣчаемыхъ недостатковъ, или къ улучшенію той или другой части семинарскаго устройства, въ предѣлахъ на-

стоящаго устава, преосвященный даетъ правленію семинаріи письменныя предложенія.

§ 18. Поставляя на видъ, кому слѣдуетъ, усмотрѣнныя неисправности по службѣ, преосвященный, въ случаѣ важнаго проступка со стороны должностнаго лица, даетъ правленію предложеніе о временномъ устраниніи виновнаго отъ должности, а по обслѣдованіи вины законнымъ порядкомъ, дѣлаетъ соответственное распоряженіе, доводя объ ономъ до свѣдѣнія святѣйшаго Синода.

§ 19. Епархіальный архіерей, по окончаніи каждаго учебнаго года, представляетъ святѣйшему Синоду по § 34 отчетъ о состояніи семинаріи въ учебномъ и нравственномъ отношеніи.

§ 20. Епархіальный архіерей увольняетъ въ отпуски ректора и инспектора; отъ него же зависитъ отпускъ и прочихъ должностныхъ лицъ въ учебное время на срокъ болѣе четырнадцати дней, но не свыше четырехъ мѣсяцевъ, въ случаяхъ крайней необходимости.

§ 21. Епархіальный архіерей охраняетъ права и преимущества семинаріи и, по представленію ректора, ходатайствуетъ о награжденіи должностныхъ лицъ; прочія отношенія его къ семинаріи опредѣляются въ подлежащихъ главахъ устава.

### *Глава III. О ректорѣ семинаріи.*

§ 22. Ректоръ есть непосредственный начальникъ семинаріи, отвѣтствующій за благоустройство и благосостояніе ея во всѣхъ частяхъ.

§ 23. Ректоръ назначается изъ лицъ съ ученою степенью доктора или магистра богословія, въ санѣ архимандрита или протоіерея.

§ 24. При назначеніи его наблюдается слѣдующій порядокъ: правленіе семинаріи въ общемъ собраніи (§ 95) избираетъ двухъ кандидатовъ; преосвященный объ избранныхъ доноситъ святѣйшему Синоду, а въ случаѣ несогласія съ выборомъ правленія, представляетъ вмѣстѣ съ тѣмъ своего кандидата. Отъ усмотрѣнія святѣйшаго Синода зависитъ утвердить одного изъ представленныхъ или назначить иное лице.

*Примѣчаніе.* Если на должность ректора будетъ избранъ изъ монашествующихъ лицъ неимѣющій сана архимандрита, а изъ бѣлаго духовенства священникъ, то, при утвержденіи на должность, первый возводится въ санъ архимандрита, а послѣдній—въ санъ протоіерея.

§ 25. Ректору, какъ ближайшему начальнику семинаріи, подчиняются всѣ должностныя лица оной.

§ 26. Крім служби при семинарії, ректоръ не можетъ занимать никакой другой должности.

*Примѣчаніе.* Если семинарія помѣщается въ монастырѣ, въ семъ то случаѣ ректоръ можетъ быть вмѣстѣ и настоятелемъ того монастыря.

§ 27. Главное вниманіе ректора должно быть обращено на учебную часть.

§ 28. Преподавая самъ одинъ изъ богословскихъ предметовъ, не общинный впрочемъ по числу уроковъ, ректоръ, независимо отъ сего, обязывается посѣщать сколь можно чаще классы, вникать въ направленіе и способы преподаванія, слѣдить за успѣшнымъ прохожденіемъ предметовъ и личнымъ развитіемъ направлять дѣятельность наставниковъ къ достиженію одной общецѣли.

§ 29. Ректоръ, постоянно обращая заботливое вниманіе и на прочія части семинарскаго устройства, лично наблюдаетъ: точно ли исполняются правила касательно молитвъ въ семинарії, стола воспитанниковъ, содержанія и леченія больныхъ, и вообще какъ идетъ дѣло воспитанія нравственнаго и физическаго, сохраняется ли внѣшній порядокъ, и нѣтъ ли упуцвеній по хозяйственной части.

§ 30. Ректоръ, какъ предсѣдатель правленія семинарії, опредѣляетъ время его засѣданій, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣннн вопросовъ, вносимыхъ другими членами, слѣдитъ за правильностію и порядкомъ засѣданій, отбираетъ голоса, на основаннн высказанныхъ мнѣній предлагаетъ проекты рѣшеній и, по подписаннн журнала, дѣлаетъ распоряженія согласно §§ 111 и 112 сего устава.

§ 31. Ректоръ требуетъ отъ всѣхъ должностныхъ лицъ точнаго исполненія ихъ обязанностей; въ нужныхъ случаяхъ дѣлаетъ внушенія и замѣчанія а при недѣйствительности сихъ мѣръ доноситъ епархіальному архіерею.

§ 32. Всѣ жалобы по семинарії, какъ словесныя, такъ и письменныя, ректоръ, смотря по ихъ важности, или разрѣшаетъ собственною властію, или вноситъ на разсмотрѣніе правленія.

§ 33. По истеченнн каждаго мѣсяца, ректоръ представляетъ преосвященному краткія свѣдѣнія о семинарії; а о значительныхъ происшествіяхъ доноситъ ему немедленно.

§ 34. По истеченнн каждаго учебнаго года, ректоръ составляетъ подробный отчетъ по учебной и нравственной частямъ, который, по обсужденнн и утвержденнн правленіемъ, представляетъ епархіальному архіерею.

§ 35. Ректоръ даетъ служащимъ при семинарії отпуска въ учебное время на срокъ не свыше четырнадцати дней, въ случаѣ крайней необходимости



§ 36. Онъ входитъ съ представленіями къ преосвященному о награжденіи должностныхъ лицъ семинаріи, по его усмотрѣнію заслуживающихъ особаго вниманія начальства.

§ 37. По всѣмъ дѣламъ семинаріи ректоръ сносится, по принадлежности, съ разными лицами и мѣстами, кромѣ высшихъ, сношенія съ коими производятся отъ имени епархіальнаго архіерея въ предѣлахъ его власти.

#### *Глава IV. Объ инспекторѣ.*

§ 38. Инспекторъ избирается въ общемъ собраніи (§ 95) правленія: въ малолюдныхъ семинаріяхъ, имѣющихъ не болѣе 150 учениковъ, — изъ наличныхъ, а въ прочихъ — и изъ бывшихъ семинарскихъ наставниковъ; онъ долженъ имѣть степень магистра духовной академіи и можетъ не состоять въ духовномъ санѣ; въ случаѣ недостатка лицъ съ сею ученою степенью, могутъ быть допускаемы къ исправленію инспекторской должности и кандидаты духовныхъ академій.

§ 39. Избранный въ инспектора представляется епархіальнымъ архіереемъ на утвержденіе святѣйшаго Синода.

§ 40. Инспекторъ, исполняя по этой должности нижеизложенныя обязанности, вмѣстѣ съ тѣмъ преподаетъ одинъ изъ предметовъ семинарскаго обученія, положенный по росписанію съ небольшимъ числомъ уроковъ; исключеніе изъ сего правила дѣлается въ малолюдныхъ семинаріяхъ, гдѣ инспекторъ, будучи вмѣстѣ съ тѣмъ и наставникомъ, сохраняетъ нормальное число уроковъ по сей послѣдней должности назначенное.

§ 41. Инспекторъ есть помощникъ ректора по всѣмъ частямъ семинарскаго управленія; существенную же его обязанность составляетъ наблюденіе за нравственнымъ и физическимъ воспитаніемъ обучающихся въ семинаріи.

§ 42. Руководствуясь въ своей дѣятельности уставомъ и особою инструкціею, составляемою правленіемъ и утверждаемою епархіальнымъ архіереемъ, инспекторъ обязуется ежедневно присутствовать при молитвахъ учениковъ, при ихъ столѣ и во время приготовленія уроковъ.

§ 43. Наблюденіе за исправнымъ посѣщеніемъ учениками классовъ, познаніе причинъ ихъ отсутствія, бдительный надзоръ, въ семинаріи и внѣ оной, за ихъ поведеніемъ, чистотою, опрятностію, состояніемъ ихъ здоровья, лежитъ также на обязанности инспектора.

§ 44. Кромѣ сего инспектору поручается смотрѣть, чтобы установленное по семинаріи распредѣленіе времени было исполняемо съ точностію, чтобы учи-

тели своевременно приходили въ классы, надлежащимъ образомъ обращались съ воспитанниками, не отступали отъ утвержденныхъ программъ и своевременно оканчивали установленный оными курсъ преподаванія въ каждомъ классѣ.

§ 45. На инспектора возлагается попеченіе о томъ, чтобы бібліотека семинаріи, физическій кабинетъ и другія учебныя пособія содержались постоянно въ надлежащей исправности.

§ 46. Онъ заботится и о томъ, чтобы не было недостатка въ классныхъ принадлежностяхъ и учебныхъ потребностяхъ, о чемъ благовременно представляетъ правленію семинаріи.

§ 47. Помогая ректору въ наблюденіи за точнымъ исполненіемъ всѣхъ правилъ устава и принятаго въ семинаріи порядка, инспекторъ имѣетъ право дѣлать служащимъ въ семинаріи напоминанія въ случаѣ чьей либо неисправности; при недѣйствительности же напоминаній, доводитъ о томъ до свѣдѣнія ректора.

§ 48. Инспекторъ, дѣйствуя на учащихся всеми предоставленными ему мѣрами, о неисправимыхъ или учинившихъ какой либо важный проступокъ съ согласія ректора, представляетъ правленію.

§ 49. Инспекторъ разрѣшаетъ учащимся отпуска на дни воскресныя праздничныя, также на вакаціонное время; въ случаяхъ же экстренныхъ испрашиваетъ дозволеніе ректора.

§ 50. Инспекторъ представляетъ правленію ежемѣсячныя и годичныя въ домости объ успѣхахъ и поведеніи воспитанниковъ.

§ 51. Въ случаѣ отсутствія или болѣзни ректора, инспекторъ исправляетъ его должность.

### *Глава V. О помощникахъ инспектора.*

§ 52. Помощники инспектора опредѣляются на должности епархіальными архіереями по избранію и представленію ректора и инспектора семинаріи, послѣ предварительнаго трехмѣсячнаго испытанія въ исправленіи сей должности.

§ 53. Они должны имѣть ученую степень магистра или кандидата духовной академіи; въ случаѣ недостатка таковыхъ дозволяется, по особомъ удостовѣреніи въ благонадежности, допускать къ исправленію этихъ должностей и студентовъ семинаріи.

§ 54. Помощники инспектора, раздѣляя съ нимъ труды по части воспитанія, поступаютъ во всѣхъ случаяхъ по его указаніямъ и представляютъ ему отчеты въ своихъ дѣйствіяхъ.

§ 55. Обязанности помощников инспектора точнѣе опредѣляются письменною инструкціею, которая составляется инспекторомъ, разсматривается правленіемъ семинаріи и утверждается епархіальнымъ архіереемъ.

*Примѣчаніе.* Къ числу предметовъ, требующихъ положительнаго письменнаго опредѣленія въ инструкціи, принадлежатъ дозволяемые помощникамъ инспектора способы взысканія съ воспитанниковъ.

§ 56. Съ обязанностями помощниковъ инспектора не соединяются никакія другія обязанности или должности.

§ 57. Помощники инспектора въ случаяхъ надобности приглашаются въ засѣданія правленія семинаріи съ совѣщательнымъ голосомъ по части воспитанія.

### Глава VI. О преподавателяхъ.

§ 58. Преподаватели семинаріи опредѣляются на должность епархіальнымъ преосвященнымъ по представленію правленія, основанному на предварительномъ испытаніи (посредствомъ трехъ пробныхъ уроковъ изъ подлежащихъ предметовъ) ищущаго означенной должности, а при неимѣніи въ виду правленія желающихъ занять оную,—по сношенію съ академическими конференціями.

*Примѣчаніе.* Конференціи рекомендуютъ на учительскія должности воспитанниковъ академій, по испытаніи ихъ также посредствомъ трехъ пробныхъ уроковъ.

§ 59. Преподаватели должны имѣть ученую степень магистра или кандидата духовной академіи.

*Примѣчаніе.* Окончившіе курсъ въ академіяхъ, но неполучившіе еще утвержденія въ степеняхъ, допускаются къ исправленію учительскихъ должностей.

§ 60. Для преподаванія предметовъ общаго образованія и для обученія искусствамъ могутъ быть приглашаемы наставники изъ гимназій и другихъ учебныхъ заведеній.

§ 61. Преподаватели, имѣющіе до 12 уроковъ въ недѣлю, получаютъ одинаковое, по штату положенное, жалованье (900 р.); за каждый годичный урокъ, сверхъ 12, полагается добавочное вознагражденіе по 60 рублей.

*Примѣчаніе.* Въ означенныхъ размѣрахъ жалованье и добавочное вознагражденіе производится наставникамъ, прослужившимъ болѣе пяти лѣтъ въ семинаріяхъ; не выслужившіе же сего срока получаютъ то и другое въ уменьшенныхъ размѣрахъ,—а именно: жалованье въ количествѣ 700 р., а доба-

вочное вознагражденіе—по 50 р. за годичный урокъ.

§ 62. Преподавателямъ, приглашаемымъ изъ другихъ учебныхъ заведеній назначается вознагражденіе по соглашенію ихъ съ правленіемъ семинаріи, с утвержденія епархіальнаго архіерея.

§ 63. Каждый наставникъ долженъ преподавать свой предметъ по утвержденной святѣйшимъ Синодомъ программѣ, заботясь какъ о своевременно выполненіи ея, такъ и о томъ, чтобы все преподаваемое по программѣ было усвоено учащимися.

§ 64. При окончаніи учебнаго года, преподаватели представляютъ ректору отчетъ о пройденномъ, при чемъ могутъ заявлять ему свои предположенія объ измѣненіяхъ, какія, по указанію опыта, находятъ нужнымъ сдѣлать въ программѣ или методѣ преподаваемого ими предмета.

§ 65. На преподавателей возлагается наблюденіе во время уроковъ за порядкомъ и тишиною въ классѣ, при чемъ учениковъ нарушающихъ спокойствіе они или сами подвергаютъ установленнымъ взысканіямъ, или отсылаютъ къ инспектору.

§ 66. Преподаватель, въ случаѣ невозможности быть въ классѣ, заблаговременно увѣдомляетъ инспектора о причинѣ своего отсутствія, дабы начальство семинаріи могло принять мѣры къ назначенію воспитанникамъ занятій.

§ 67. Преподаватель семинаріи не можетъ занять какую либо другую должность безъ разрѣшенія епархіальнаго архіерея.

### *Глава VII. О прочихъ должностныхъ лицахъ.*

§ 68. Прочія должностныя лица: библіотекаръ, врачъ, экономъ, секретарь правленія и почетный блюститель по хозяйственной части опредѣляются должности епархіальнымъ архіереемъ по представленію правленія.

§ 69. Библіотекаръ избирается изъ наличныхъ преподавателей семинаріи и пользуется по этой должности добавочнымъ жалованьемъ, въ штатѣ опредѣленнымъ, кромѣ тѣхъ семинарій, гдѣ обязанность эта, по штату, возлагается на одного изъ преподавателей, безъ особаго вознагражденія.

§ 70. На его обязанности лежитъ: исправное веденіе каталоговъ, храненіе въ порядкѣ и цѣлости всѣхъ книгъ, составляющихъ библіотеку, выдача книгъ учителямъ и ученикамъ, и пріемъ отъ нихъ на основаніи правилъ, правленіемъ семинаріи установленныхъ.

§ 71. Врачъ ежедневно посѣщаетъ семинарскую больницу для леченія больныхъ и осмотра заболѣвающихъ.

§ 72. Онъ надзираетъ за чистотою и порядкомъ въ больницѣ, а также наблюдаетъ съ своей стороны по семинаріи, все ли касающееся помѣщенія, содержанія и вообще образа жизни воспитанниковъ соотвѣтствуетъ охраненію здоровья.

§ 73. Всѣ замѣчанія и соображенія по своей части врачъ представляетъ ректору, который, по степени ихъ важности, или самъ дѣлаетъ соотвѣтственныя распоряженія, или предлагаетъ правленію.

§ 74. Въ нужныхъ случаяхъ врачъ приглашается въ засѣданіе правленія съ правомъ голоса по предметамъ его обязанностей.

§ 75. Кромѣ учащихся врачъ обязанъ пользоваться и прочихъ лицъ, служащихъ при семинаріи.

§ 76. Экономъ избирается изъ лицъ какъ духовнаго вѣдомства, такъ и гражданскаго.

§ 77. На эконома возлагаются исполнительныя распоряженія по хозяйственной части.

§ 78. Экономъ избираетъ служителей, назначаетъ имъ съ утвержденія правленія жалованье, распоряжается ими и заботится о немедленномъ замѣщеніи выбывающихъ.

§ 79. Экономъ долженъ смотрѣть за исправнымъ состояніемъ семинарскихъ зданій, надлежащимъ ихъ отопленіемъ и освѣщеніемъ, чистотою и опрятностію, а также за пищею и одеждою воспитанниковъ.

§ 80. На его отвѣтственности лежитъ соблюденіе всѣхъ по дому полицейскихъ правилъ.

§ 81. Ближайшія на разные случаи указанія по всѣмъ этимъ обязанностямъ эконома получаетъ отъ ректора или правленія семинаріи.

§ 82. Экономъ ведетъ приходорасходныя книги и по окончаніи каждаго мѣсяца представляетъ правленію вѣдомости: одну о суммѣ на расходы ему выданной, и другую о приходѣ, расходѣ и остаткѣ всѣхъ матеріаловъ и припасовъ.

§ 83. Почетный блюститель по хозяйственной части избирается изъ дворянъ или почетныхъ гражданъ и купцовъ.

*Примѣчаніе.* Назначеніе блюстителя изъ купческаго сословія дѣлается, съ согласія городскаго общества, по сношенію съ гражданскимъ начальствомъ.

§ 84. Главная обязанность почетнаго блюстителя состоитъ въ содѣйствіи къ лучшему содержанію семинаріи по хозяйственной части.

§ 85. Почетный блюститель способствуетъ сему какъ денежными и другими, по усердію своему, приношеніями—единовременными и постоянными, такъ

и наблюдением за семинарскою экономіею.

§ 86. Съ этою цѣлію онъ имѣть право и обязанность посѣщать семинарію особенно въ неучебныя часы, присутствовать при столѣ учениковъ, ходить въ ихъ нужды по содержанию пищею и одеждою, осматривать жилищныя комнаты, больницу, кухню и другія хозяйственныя заведенія по семинаріи.

§ 87. Замѣтивъ упущенія или безпорядки по хозяйственной части, починный блюститель имѣть право представлять объ оныхъ ректору.

§ 88. Почетный блюститель приглашается въ засѣданіе правленія по хозяйственнымъ дѣламъ съ правомъ голоса.

§ 89. Секретарь правленія избирается изъ преподавателей семинаріи, а же изъ лицъ не принадлежащихъ къ ней, духовнаго или гражданскаго ведомства.

§ 90. Секретарь правленія завѣдуетъ канцеляріею онаго и семинарскимъ архивомъ.

§ 91. Къ его обязанностямъ относится изготовлять къ докладу дѣла, поступающія въ правленіе; докладывать оныя, составлять по заключеніямъ правленія журналы и исполненія по нимъ за собственною скрѣпою; вести переписку по части ректора, и вообще исполнять все, что до дѣлопроизводства правленія касается.

§ 92. Писцы нанимаются секретаремъ правленія съ вѣдома ректора семинаріи и получаютъ содержаніе, по назначенію правленія, изъ общей казны на канцелярію ассигнуемой.

*Примѣчаніе.* Учащіеся въ семинаріи къ занятіямъ письмоводствомъ пускаемы быть не могутъ.

*(Продолженіе слѣдуетъ.)*

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

### *Перемѣны по службѣ лицъ епархіальнаго ведомства.*

*Опредѣлены:* исключенный ученикъ изъ низшаго отдѣленія Пермской семинаріи *Стефанъ Знаменскій* къ исправленію дьяческой должности въ Веневско-баранчинскій заводъ верхотурскаго уѣзда; канцелярскій служитель Пермской духовной консисторіи *Михаилъ Стахивъ* къ исправленію должности столоначальника Екатеринбургскаго духовнаго правленія.

*Произведены:* кончившій курсъ Пермской духовной семинаріи *Илья*

*Лозеровъ* во священника въ Рождественское село соликамскаго уѣзда; дьячекъ Юговскаго завода Христорождественскаго собора, пермскаго уѣзда, *Николай Поповъ* въ діакона къ тому же собору съ оставленіемъ на дьяческой должности.

*Награжденъ стихаремъ* и. д. пономаря градо-кунгурскаго Скорбященской церкви *Гавріилъ Чечуминъ*.

*Уволенъ отъ службы* по духовному вѣдомству исправляющій должность столоначальника Екатеринбургскаго духовнаго правленія *Дмитрій Хлопкинъ*, опредѣленный въ штатъ Екатеринбургской государственнаго банка конторы.

### П р а з д н ы я м ѣ с т а:

*Дьяческое:* пермскаго уѣзда Верхне-муллинскаго села при Николаевской церкви.

29 іюня въ день св. первоверховныхъ апостолъ Петра и Павла и въ празднество тезоименитства Ихъ Императорскихъ Высочествъ Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Павла Александровича и Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Петра Николаевича Божественную литургію Его Высокопреосвященство совершалъ въ градо-пермскомъ Петро-Павловскомъ соборѣ въ сослуженіи о. Ректора семинаріи архимандрита Александра, каедральнаго протоіеря А. Пурикordova, мѣстнаго протоіеря І. Любимова и мѣстнаго священника Петра Ярушина, — а молебствіе Господу Богу о здравіи и спасеніи Императорскаго Дома съ градскимъ духовенствомъ.

2-го сего іюля — въ воскресенье и въ празднество тезоименитства Его Императорскаго Высочества Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Сергія Александровича и рожденія Благовѣрнаго Государя Великаго Князя Вячеслава Константиновича Божественную литургію Его Высокопреосвященство совершалъ въ каедральномъ соборѣ въ сослуженіи братіи собора, — благодарственное же Господу Богу молебствіе о здравіи и спасеніи Императорскаго Дома въ сослуженіи о. Ректора семинаріи архимандрита Александра и градскаго духовенства.

6-го сего іюля, по совершеніи Господу Богу молебствія въ путешествующимъ, въ 12 часовъ утра Его Высокопреосвященство, въ сопровожденіи благочиннаго монастырей Пермской епархіи — о. Ректора семинаріи архимандрита Александра, выѣхалъ изъ Перми для обозрѣнія епархіи по тракту въ соликамскій и чердынскій уѣзды.

## ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Рѣчь произнесенная на публичномъ актѣ воскресной школы, учрежденной при Пермской Семинаріи, преподавателемъ педагогики въ оной Семинаріи, — 25 іюня 1867 года. Разныя извѣстія.

### РѢЧЬ

произнесенная на публичномъ актѣ воскресной школы, учрежденной при Пермской Семинаріи, преподавателемъ педагогики въ оной Семинаріи, — 25 іюня 1867 года.

*Высокопреосвященнѣйшій Владыко,*

*Милостивѣйшій Архипастырь и Отецъ,*

*и Милостивые Государи, почтеннѣйшіе посетители!*

Предъ вашими взорами—юное учрежденіе, еще недавно получившее свою жизнь, и только-что начинающее развиваться,—учрежденіе, созданное волею правительства, съ надеждою, что принесетъ благіе плоды для нашей св. Церкви и любезнаго отечества. Это—семинарская воскресная школа, въ которой воспитываютъ дѣтей молодые воспитатели, сами въ свою очередь воспитывающіеся въ этомъ домѣ духовной науки. Вотъ предъ вами—собраніе дѣтей, свободно и добровольно приходящихъ сюда, для того, чтобы искать просвѣщенія; и все это дѣти, большею частію, бѣдныя, для которыхъ, къ сожалѣнію, не всегда и не вполнѣ доступны общія средства образованія, у которыхъ нѣтъ домашнихъ руководителей и пѣтуновъ, а часто и совѣтъ никого, кто принималъ бы участіе въ ихъ образованіи! А вотъ—собраніе молодыхъ педагоговъ, которые испытываютъ и упражняютъ здѣсь свои силы для предстоящаго имъ подвига учительства въ служеніи Церкви, къ которому они приготовляются, и для педагогической дѣятельности на поприщѣ народнаго образованія.

Таково, Милостивые Государи, зрѣлище, какое видите вы въ сію минуту; но позвольте упомянуть и о другой сторонѣ этого зрѣлища, которое еще въ пер-



вый раз представляет теперь нашъ учебный домъ: это—само ваше достоуважаемое собраніе, столь обращающее на себя благоговѣйное и почтительное вниманіе этихъ дѣтей и юношей. Здѣсь—нашъ высокоуважаемый, маститый Архипастырь, который, въ движеніи чувства отеческой любви къ намъ, благоволилъ удостоить своимъ возрѣніемъ дѣло, столь близкое его архипастырскому сердцу, и столь близко касающееся интересовъ Богомъ ввѣренной ему паствы. Здѣсь—достоцитимые служители Церкви, свидѣтельствующіе, самымъ своимъ посѣщеніемъ, о своемъ сочувствіи къ новой дѣятельности духовныхъ питомцевъ, о своемъ одобряющемъ, благосклонномъ участіи въ немъ и помощи. Здѣсь, наконецъ, многіе искренніе любители и ревнители духовнаго просвѣщенія и народнаго образованія.

Прекрасно это видимое зрѣлище; но для мыслящаго созерцателя еще важнѣе, конечно, незримая сторона его: Божіе призрѣніе и благословеніе. И мы молимъ Бога, да призритъ на насъ нынѣ съ небеси Самъ единый истинный учитель человековъ, Самъ Божественный педагогъ, Христосъ, и да посѣтитъ Онъ этотъ маленькій, юный виноградникъ, который насадила Его же десница!—

Итакъ, Милостивые Государи, вы въ первый разъ изволите видѣть это новое учрежденіе, нашу воскресную школу; равно какъ и школа тоже въ первый разъ видитъ, что она удостоивается вашего возрѣнія. Посему да будетъ позволено просить васъ обратить ваше вниманіе на введеніе педагогики въ программу семинарскаго курса, и на характеръ нашихъ теоретическихъ и практическихъ занятій этою наукою,—о чемъ я и имѣю честь теперь представить вамъ отчетъ.

Я начну сначала. Съ настоящаго учебнаго 186<sup>6</sup>/<sub>7</sub> года, св. Синодъ опредѣлилъ ввести въ составъ системы семинарскаго образованія преподаваніе новой науки, педагогики,—въ замѣнъ исключенныхъ изъ нея наукъ: медицины, естественной исторіи и сельскаго хозяйства. Рѣшеніе объ этомъ состоялось въ особомъ присутствіи, Высочайше утвержденномъ по дѣлу объ улучшеніи быта русскаго православнаго духовенства, и потомъ было разсматриваемо и утверждено св. Синодомъ. Св. Синодъ [11 мая прошедшаго года] постановилъ привести это дѣло въ исполненіе на слѣдующихъ основаніяхъ: а) кафедру педагогики считать самостоятельною; б) такъ какъ обязанность обученія юношества въ церковно-приходскихъ и вообще сельскихъ школахъ, кромѣ священниковъ и діаконовъ, нерѣдко возлагается на церковно-служителей, то начать преподаваніе педагогики въ среднемъ отдѣленіи семинаріи, со второй половины курса, и продолжать чрезъ все высшее отдѣленіе; в) открыть при семинаріяхъ

воскресныя школы для практическаго ознакомленія воспитанниковъ семинаріи съ педагогическими приѣмами. При семъ св. Синодъ поручилъ епархіальнымъ преосвященнымъ, чтобы они обратили особое архипастырское вниманіе на преподаваніе педагогики въ семинаріяхъ и оказали бы все зависящее отъ нихъ содѣйствіе, дабы вновь принимаемая мѣра, отъ которой ожидается существенная польза для народнаго образованія, сопровождалась надлежащимъ успѣхомъ.

Итакъ педагогика введена въ общую программу семинарскаго образованія вмѣсто медицины, сельскаго хозяйства и естественной исторіи. Хотя эти науки, сами по себѣ важныя и полезныя для готовящихся къ пастырскому служенію, и были доселѣ преподаваемы въ семинаріяхъ, но опытъ показалъ, что изученіе этихъ предметовъ не дало ожидавшихся результатовъ, потому что, какъ науки спеціальныя, онѣ не могли занимать надлежащаго мѣста въ многосложной семинарской программѣ, и потому еще, что не имѣли примаго отношенія къ существеннымъ цѣлямъ духовнаго образованія. По этому занятіе педагогикою признано, по справедливости, болѣе приличнымъ и полезнымъ дѣломъ для семинаріи, которая, по самой своей идеѣ, есть учебное и воспитательное учрежденіе для умственнаго образованія и нравственнаго воспитанія достойныхъ служителей Церкви. Пастырь Церкви есть не только учитель вѣры и совершитель таинствъ, но и воспитатель народа; слѣд. занятіе обученіемъ и воспитаніемъ, т. е. дѣятельность педагогическая, весьма близко сопрягается съ главными обязанностями пастырскаго служенія.

Съ другой стороны введеніе педагогики въ составъ семинарскаго образованія представляется въ настоящее время дѣломъ, служащимъ къ осуществленію тѣхъ идей и началъ, на которыя указалъ Самъ Государь Императоръ въ Высочайшемъ рескриптѣ (отъ 13 мая прошедшаго года) на имя предсѣдателя комитета министровъ, князя Гагарина. По этому поводу особенно нынѣ православное русское духовенство призывается утверждать божественныя правила христіанскаго ученія въ православномъ народѣ и бороться съ ложными ученіями, посягающими низвергнуть и поколебать богооткровенныя истины вѣры и нравственности; на поприщѣ народнаго образованія и воспитанія юношества духовенство приглашается особенно насаждать и укрѣплять христіанскія начала, образующія полезныхъ членовъ общества, истинныхъ сыновъ Церкви, вѣрныхъ служителей престола и отечеству. Въ виду такой цѣли, занятіе педагогикою, какъ наукою о воспитаніи, получаетъ особенно важное значеніе.

Независимо отъ этихъ обстоятельствъ, введеніе педагогики въ семинарскую учебную программу в само по себѣ имѣетъ весьма важное значеніе. Въ

наше время, когда рѣшается столько великихъ политическихъ и общественныхъ вопросовъ, когда совершается множество преобразованій и улучшеній разныхъ сторонъ общественной жизни, одинъ изъ важнѣйшихъ вопросовъ, занимающихъ умы людей государственныхъ и ученыхъ и умы всѣхъ добрыхъ и благонамѣренныхъ людей, есть вопросъ о воспитаніи. Правда, этотъ вопросъ — не новость для Германіи, Англіи, Сѣверной Америки, Франціи и другихъ образованныхъ державъ, гдѣ уже издавна существуютъ разныя педагогическія системы и учрежденія; гдѣ было столько педагоговъ, которые прославили себя, какъ герои, образователи человѣка, воспитатели народа, — гдѣ государства могутъ справедливо похвалиться, что между ихъ подданными почти нѣтъ, или весьма немного неграмотныхъ, — у насъ въ Россіи еще только недавно этотъ вопросъ поставленъ въ своемъ полномъ смыслѣ. Впрочемъ, не смотря на эту недавность, у насъ явилось и утвердилось общественное сознаніе, что отъ воспитанія зависитъ жизнь и счастье какъ отдѣльнаго человѣка, такъ и цѣлаго государства, и что слѣд., воспитаніе должно быть первою заботою всякаго отца дѣтей, а равно и правительства по отношенію къ народу. Поэтому въ послѣднее время, какъ извѣстно, у насъ появилось много разсужденій о воспитаніи, состоялось и осуществлялось много проектовъ для улучшенія учебныхъ заведеній, домашняго обученія и вообще системы воспитанія, образовались воскресныя школы, педагогическіе курсы, учительскія семинаріи, издавались новые улучшенные учебники, обращено вниманіе на первоначальныя школы и на распространеніе грамотности между низшими классами народа, всѣ учебныя заведенія — университеты, академіи, институты, семинаріи, гимназіи, всѣ среднія и низнія школы разныхъ вѣдомствъ подверглись, или подвергаются преобразованіямъ и усовершенствованію. — При такомъ общемъ стремленіи къ просвѣщенію, которое, благодаря Бога, возникло въ нашемъ отечествѣ, всякій, истинно любящій свое отечество и желающій принести ему пользу, не долженъ ли сочувственно обращаться къ дѣлу воспитанія? Особенно тотъ, кому придется быть образователемъ и воспитателемъ, не долженъ ли сознать и почувствовать, что за это дѣло нельзя приниматься кое-какъ и безъ должнаго приготовленія, а напротивъ надобно предварительно получить основательное педагогическое образованіе? —

Въ виду такого общаго, одушевленнаго движенія къ просвѣщенію, воспитаніи семинаріи имѣютъ право и основаніе считать себя особенно призванными послужить отечеству въ великомъ дѣлѣ народнаго воспитанія. — Въ самомъ дѣлѣ, въ какомъ кругѣ дѣятельности обращаются они, по выходѣ изъ дома учебнаго? Большая часть ихъ посвящаетъ себя служенію Церкви, между низ-

шимъ классомъ народа, т. е. именно тамъ, гдѣ всего болѣе царствуетъ непроглядный мракъ невѣжества, гдѣ всего болѣе ощущается нужда въ просвѣтительномъ вліяніи образованія. Духовнымъ воспитанникамъ, принимающимъ пастырское служеніе, не можетъ быть неизвѣстна мысль, что, напримѣръ, освобожденіе рабовъ, совершенное въ настоящее благословенное царствованіе, есть прямое дѣло Божественнаго Провидѣнія, которое симъ самымъ даетъ знать, что дѣлателямъ виноградника Господня предстоитъ новая обильная жатва, и что они должны, по этому, усилить свою дѣятельность. А если такъ, — то въ этомъ же самомъ фактѣ не заключается ли и для будущихъ пастырей урокъ — послужить этой цѣли Провидѣнія, не только служеніемъ пастырства, но и служеніемъ педагогическимъ, учить всему истинному, доброму, и прекрасному, чтобы свободный народъ Русскій не сидѣлъ болѣе во тмѣ, но увидѣлъ наконецъ свѣтъ. Далѣе, духовные воспитанники, по окончаніи семинарскаго образованія, дѣйствуютъ дерзко въ сферѣ дѣятельности воспитателей. Они бывають учителями низшихъ школъ разныхъ вѣдомствъ, домашними наставниками и руководителями при первоначальномъ обученіи дѣтей, — преимущественно въ среднихъ и низшихъ классахъ общества; нѣкоторые, наконецъ, поступаютъ въ высшія учебныя заведенія, академіи и университеты, весьма часто съ тою цѣлю, чтобы образоваться для службы педагогической. Безъ сомнѣнія, многіе, принимающіе на себя эти обязанности, чувствуютъ, какое трудное дѣло — уже не говоримъ — воспитаніе, а одно — обученіе дѣтей, чувствуютъ, какъ много нужно самому учиться, чтобы не быть наставникомъ бесполезнымъ, для котораго служба — ремесло, а жалованье — хлѣбъ насущный. Отсюда слѣдуетъ, что педагогическія занятія должны быть дѣломъ особенной важности для всякаго, кто готовитъ себя къ званію учительскому, или даже только имѣть въ виду когда нибудь и гдѣ нибудь учить дѣтей. Наконецъ нѣкоторые изъ кончающихъ курсъ въ семинаріяхъ поступаютъ на службу гражданскую. И для нихъ педагогика представляется дѣломъ очень и очень не лишнимъ.....

Таковы существенныя цѣли, которыя мы видимъ во введеніи педагогики въ общую систему семинарскаго образованія.

Итакъ, въ виду этихъ цѣлей, на основаніи вышеизложеннаго постановленія св. Синода, съ началомъ нынѣшняго 186<sup>6</sup>/<sub>7</sub> года, открылись въ нашей семинаріи теоретическія и практическія занятія по педагогикѣ. Время не позволяетъ мнѣ представить теперь на Ваше благоусмотрѣніе, Высокопреосвященнѣйшій Владыко и Милостивые Государи, отчетъ о теоретическихъ занятіяхъ нашихъ педагогикою; онъ будетъ представленъ на общее обсужденіе въ нашихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ. Я постараюсь теперь представить

вашему вниманію, Высокопреосвященнѣйшій Владыко и Милостивые Государи, только одни опыты нашихъ практическихъ занятій педагогикою въ воскресной школѣ.

Съ самаго начала нынѣшняго учебнаго курса, по распоряженію Вашего Высокопреосвященства, сдѣлано было объявленіе чрезъ Губернскія Вѣдомости объ открытіи при семинаріи бесплатной воскресной школы, при чемъ была объяснена и цѣль ея учрежденія. Открытіе школы послѣдовало спустя около двухъ—трехъ недѣль послѣ сдѣланнаго объявленія, именно 18 сентября прошедшаго года. На первый разъ собралось мальчиковъ очень немного, не болѣе человекъ 10, вѣроятно потому, что объявленіе, сдѣланное чрезъ вѣдомости, не успѣло вкорѣ сдѣлаться довольно извѣстнымъ между низшимъ классомъ народа, откуда преимущественно ожидались будущіе питомцы школы. Но кромѣ этого десятка дѣтей городского населенія, собралось въ этотъ разъ еще около 40 дѣтей,—учениковъ здѣшняго духовнаго училища, только что поступившихъ въ оное изъ домовъ родительскихъ. Открытіе школы началось молебствіемъ въ семинарской церкви, въ общемъ собраніи будущихъ учителей и маленькихъ учениковъ. Послѣ молебствія всѣ дѣти собрались въ одну общую классную залу, гдѣ преподаватель педагогики сказалъ будущимъ учителямъ, а равно и дѣтямъ, нѣсколько словъ, соответственныхъ случаю, и затѣмъ сдѣлалъ первоначальныя дисциплинарныя распоряженія по школѣ. Они сначала состояли только въ распредѣленіи мальчиковъ по группамъ и въ назначеніи для нихъ учителей. Первый классъ начался освѣдомленіемъ отъ дѣтей знаній, съ какими они пришли въ школу, для того, чтобы можно было найти исходный пунктъ для установленія послѣдующихъ занятій. На слѣдующій классъ собралось приходящихъ дѣтей нѣсколько больше,—но все-таки незначительное число. Между тѣмъ молодые и еще неопытные педагоги вглядывались въ новое дѣло, за которое принимались, и мало по малу школа наша стала устриваться и приходить въ нѣкоторый порядокъ. Установить этотъ порядокъ было дѣломъ, разумѣется, труднымъ,—и понятно, почему. Съ одной стороны, у насъ не было подъ рукою никакихъ учебныхъ пособій и руководствъ; мальчики часто приходили безъ книгъ и безъ бумаги; съ другой стороны, это было собраніе дѣтей самыхъ разнообразныхъ степеней развитія; къ тому же, и сами учащіе, еще не имѣя ясной идеи педагогики, не познакомившись ни съ однимъ методомъ и приѣмомъ преподаванія, очень затруднялись въ исполненіи новыхъ своихъ обязанностей. Съ теченіемъ времени, состояніе школы стало по немногу улучшаться; число приходящихъ мальчиковъ, съ каждымъ воскресеньемъ, стало увеличиваться; приобрѣтались (и нынѣ приобрѣтаются)

нужнѣйшія учебныя пособія; молодые педагоги поняли и полюбили свои занятія, и съ юношескою энергіею взялись за свое доброе дѣло; дѣти привыкли къ своимъ учителямъ, познакомились съ ними, и съ любознательностію стали слушать ихъ уроки. Въ началѣ прошедшей зимы школа уже стала походить нѣсколько на учрежденіе, соотвѣтственное своему имени и назначенію; а къ концу зимы, особенно во время прошедшаго великаго поста, сформировалась въ то состояніе, въ какомъ она теперь предстоить предъ вами здѣсь.

Вотъ въ краткихъ, общихъ чертахъ исторія еще недавно минувшихъ дней нашей юной школы. Теперь позвольте обратить ваше благосклонное вниманіе на ея внѣшнюю и внутреннюю жизнь. Оффиціальныи отчетъ о школѣ, представленный въ началѣ нынѣшняго мая Вашимъ Высокопреосвященствомъ въ святѣйшій Синодъ, опубликованъ во всеобщее извѣстіе въ нашихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ. Я повторю здѣсь сущность этого отчета съ тѣми подробностями, которыя не вошли въ содержаніе этого оффиціального документа.

Въ отчетѣ сказано, что число поступившихъ въ школу дѣтей, minimum было 50, а maximum 120 человекъ (кромѣ учениковъ духовнаго училища); постоянная средина колебалась между 80—90 человекъ. Нѣкоторые изъ этихъ бывшихъ въ школѣ дѣтей были только разъ, или два, другіе нѣсколько разъ, но большая часть ходила постоянно, и потому эти послѣдніе записаны въ списки школы въ качествѣ болѣе или менѣе постоянныхъ учениковъ. Цифра ихъ въ настоящее время простирается до 100 человекъ, — хотя и нельзя поручиться, чтобы, при необязательности обученія въ нашей школѣ, эта цифра состояла всегда на лицо, и именно изъ однихъ и тѣхъ же записанныхъ въ списки дѣтей.

Существенный и постоянный элементъ школы нашей составляютъ въ настоящее время дѣти здѣшняго общественаго пріюта для неимущихъ гражданъ. По указанію одного изъ попечителей и благотворителей этого пріюта, они, въ числѣ 25 человекъ, нынѣшней весною прилежно и неопустительно посѣщали каждое воскресенье нашу школу, въ сопровожденіи своего пріютскаго надзирателя. Число ихъ было бы, какъ намъ сказали, и больше; но, по неимѣнію приличной одежды, не все дѣти пріюта, къ сожалѣнію, могутъ ходить въ нашу школу. Здѣсь мы считаемъ долгомъ заявить, что воспитаніе этихъ бѣдныхъ дѣтей, неимѣющихъ (по крайней мѣрѣ теперь) средствъ получить общее образованіе въ народныхъ училищахъ, было бы весьма прилично для нашей школы. Не говоримъ, что это было бы дѣломъ христіанскаго человеколюбія, которое мы можемъ и должны оказывать въ отношеніи ко всемъ, нуждающимся въ ономъ; но это важно и для самыхъ интересовъ педагогич. Эти дѣти представляютъ такой богатый, свѣжій матеріалъ для педагогической прак-

тики, матеріаль тѣмъ болѣе важный въ глазахъ педагога, что юныя души ихъ составляютъ еще непочатую и неразработанную почву... Итакъ, считая приличнымъ заявить объ этомъ въ настоящемъ случаѣ, мы просимъ всѣхъ, отъ кого зависитъ это, доставить возможность къ тому, чтобы наибольшая часть этихъ бѣдныхъ дѣтей пріюта могла посѣщать нашу школу. Объ этомъ особенно нужно постараться для зимняго времени. Такъ, въ прошедшую зиму, по неимѣнію теплой одежды и обуви и по отдаленности пріюта отъ семинаріи, никто изъ этихъ дѣтей не посѣщалъ нашей школы. Нѣкоторые изъ воспитанниковъ семинаріи, по собственному усердію, въ свободное отъ занятій время, сами нѣсколько разъ посѣщали пріютъ, прошедшею зимою; но, къ сожалѣнію, это доброе и полезное дѣло, по многимъ причинамъ, не могло устроиться.

За тѣмъ, другая значительная часть воспитанниковъ школы состояла изъ здѣшнихъ, нигдѣ неучащихся, дѣтей мѣщанъ, преимущественно изъ ремесленного сословія, а также изъ учениковъ здѣшняго приходскаго и народнаго училищъ. Изъ числа первыхъ нѣкоторые приготовлялись въ нашей школѣ къ поступленію въ училища, учились читать, писать и пр.; другіе, не имѣя по бѣдности средствъ къ поступленію въ народныя училища, считали нашу школу единственнымъ мѣстомъ, гдѣ можно пріобрѣсть нѣсколько полезныхъ практическихъ свѣдѣній для жизни, и преимущественно выражали желаніе учиться ариѳметикѣ. Изъ числа учениковъ здѣшнихъ народныхъ училищъ, многіе, къ чести этихъ училищъ, отличались особеннымъ прилежаніемъ и успѣхами; они ходили въ нашу школу или для того, чтобы повторять задаваемые имъ уроки, или для того, чтобы приготовить новые уроки къ своимъ классамъ, и вообще, сколько можно было замѣтить, въ тѣхъ видахъ, чтобы съ какою нибудь пользою для себя употребить свободное праздничное время. Тоже самое надобно сказать и о нѣкоторыхъ ученикахъ низшихъ классовъ здѣшней гимназіи.

Кромѣ того, еще одинъ изъ элементовъ нашей школы представляютъ дѣти здѣшняго духовнаго училища. Эти малютки, только что поступившіе въ училище изъ домовъ родителей и родственниковъ, также ходили въ нашу школу, гдѣ между учителями находили — то своихъ родственниковъ, — то братьевъ, и во всякомъ случаѣ, — учителей, родныхъ имъ по происхожденію, духу и единству призванія. Многіе изъ нихъ, будучи недостаточно подготовлены къ училищу, въ слѣдствіе крайней бѣдности или сиротства, старались восполнить эти недостатки посѣщеніемъ нашей школы, гдѣ и находили братское, дружественное участіе и вниманіе со стороны учащихся.

Вотъ составъ нашей школы. Теперь я буду имѣть честь представить вашему вниманію порядокъ, существующій въ настоящее время въ школѣ.

*[Окончаніе слѣдуетъ.]*

## РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ

Господинъ синодальный Оберъ-Прокуроръ, отъ 15 мая за № 2366, предложилъ Святѣйшему Синоду, что Его Императорское Величество Высочайше повелѣть соизволить преосвященному нижегородскому *Нектарію*, которому срокъ пребыванія въ С.-Петербургѣ истекаетъ 17 іюня, продолжить пребываніе тамъ для присутствованія въ Святѣйшемъ Синодѣ еще на одинъ годъ, т. е. по 17 іюня 1868 года, съ дозволеніемъ ему отлучиться въ свою епархію съ 1-го іюня по 1-е сентября сего года.

Господинъ синодальный Оберъ-Прокуроръ, 15 мая сего 1867 года, предложилъ Святѣйшему Синоду, что Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Его Сіятельствомъ, въ 14 день мая, объ отлично-усердномъ исполненіи обязанностей по званію членовъ комитета о преобразованіи духовно-учебныхъ заведеній, Всемилостивѣйше соизволилъ: Главному священнику арміи и флотовъ протоіерею *Богославскому*—пожаловать митру, а протоіерея церкви Николаевского сиротскаго института *Лебедева*—сопричислить къ ордену св. Анны 3-й степени.

Господинъ синодальный Оберъ-Прокуроръ, отъ 15 мая за № 2370, предложилъ Святѣйшему Синоду, что Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Его Сіятельствомъ, въ 14 день мая, объ отлично-усердномъ исполненіи нижепоименованными лицами возложенныхъ на нихъ обязанностей по комитету о преобразованіи духовно-учебныхъ заведеній, Всемилостивѣйше соизволилъ пожаловать: членовъ комитета: дѣйствительныхъ статскихъ совѣтниковъ *Воскресенскаго* и *Ржевскаго* чиномъ тайнаго совѣтника; статскаго совѣтника *Сергѣевскаго* чиномъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника, съ утверженіемъ въ должности Директора канцеляріи Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода; дѣйствительнаго статскаго совѣтника *Тихомандритскаго* орденомъ св. Владимира 3-й степени и дѣлопроизводителя означеннаго комитета надворнаго совѣтника *Шаврова* орденомъ св. Анны 2-й степени.

(Яросл. Епар. Вѣд. № 24.)

При нижегородскомъ Попечительствѣ о бѣдныхъ духовнаго званія, съ разрѣшенія Св. Синода, открывается заводъ выдѣлки церковныхъ свѣчъ и снабженія ими церквей и монастырей Нижегородской епархіи. Изъ предполагаемыхъ отъ свѣчнаго завода доходовъ, за уплатой ежегодно части капитала, который будетъ занятъ на его учрежденіе, и процентовъ на оный, и за по-



крытіемъ всѣхъ расходовъ по свѣчной операціи, половина будетъ обращена на содержаніе нижегородскаго училища для дѣвицъ духовнаго званія, и другая, по равнымъ частямъ: 1) на пособіе наставникамъ семинаріи и училищъ, 2) на пособіе служащимъ въ Консисторіи и Попечительствѣ чиновникамъ и канцелярскимъ служителямъ, 3) на выдачу бѣднымъ духовнаго званія и 4) на вознагражденіе членовъ комитета по свѣчной операціи, содержаніе архіерейскаго хора и другія епархіальныя потребности.

(Самарск. Еп. Вѣд. № 12.)

Редакторъ, Ректоръ семинаріи,  
Архимандритъ Александръ.

Дозволено цензурою. Пермь. 7 іюля 1867 г.

Печатано въ типографіи Поповой.