

РЯЗАНСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1-го августа 1873 г.

№ 23.

ГОДЪ ОСЬМЫЙ.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ, 1-го и 15-го чисель. Цѣна годовому изданію съ пересылкою и доставкою 6 руб., безъ пересылки и доставки 4 руб. 50 коп.

Подписка принимается въ редакціи епархіальныхъ вѣдомостей, при духовной консисторіи, въ Рязани, и у мѣстныхъ благочинныхъ.

Содержаніе: Отдѣль офиціальный. Постановленія и распоряженія Правительства: Указъ св. Синода. — Журналъ учебнаго комитета при святѣйшемъ Синодѣ. — Распоряженія и извѣстія по рязанскому епархіальному и духовно-учебному вѣдомству. — Журнальныя постановленія рязанскаго училищнаго съѣзда, отъ ³/₈ чисель іюня 1873 года. — Во всеобщее свѣдѣніе по епархіи.

ПОСТАНОВЛЕНІЯ И РАСПОРЯЖЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

Указъ св. Синода объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, святѣйшій правительствующій Синодъ слушали предложенный господиномъ синодальнымъ оберъ-прокуроромъ журналъ учебнаго комитета, за № 221, съ проектомъ устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Приказали: Признавая проектированныя учебнымъ комитетомъ общія положенія объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ въ духовныхъ училищахъ и планы преподаванія въ нихъ учебныхъ предметовъ соответствующими дѣли, святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: общія положенія и планы преподаванія предметовъ въ приготовительныхъ классахъ при духовныхъ училищахъ утвердить и, по отпечатаніи оныхъ въ синодальной типографіи, сообщить циркулярно при печатномъ указѣ епархіальнымъ преосвященнымъ для введенія въ дѣйствіе въ приготовительныхъ клас-

сахъ, существующихъ или могущихъ открыться при духовныхъ училищахъ въ подвѣдомственныхъ имъ епархіяхъ. Мая 21 дня 1873 года.

ЖУРНАЛЬ

УЧЕВНАГО КОМИТЕТА ПРИ СВЯТѢЙШЕМЪ СИНОДѢ, № 221.

Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ впервые возникли съ полнымъ преобразованиемъ послѣднихъ. Первоначально явились они, согласно указу святѣйшаго Синода отъ 27 мая 1867 года, въ видѣ временнаго дополнительнаго учрежденія для тѣхъ изъ учениковъ низшихъ отдѣленій, кои не могли при полномъ преобразованіи училищъ поступить въ 1 классъ. Но опытъ указалъ необходимость сдѣлать приготовительные классы при училищахъ постоянными, на что нѣкоторыми изъ епархіальныхъ преосвященныхъ было испрашиваемо разрѣшеніе святѣйшаго Синода. Въ состоявшихся по сему поводу опредѣленіяхъ св. Синода были установленны общія основанія для устройства сихъ классовъ. Такъ, согласно ходатайству митрополита московскаго, разрѣшено было святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ $2/_{23}$ декабря 1870 года, сохранить приготовительный классъ при дмитровскомъ духовномъ училищѣ, съ обязательствомъ содержать оный на средства мѣстнаго духовенства, при чемъ было указано возложить преподаваніе въ приготовительномъ классѣ на лицо, имѣющее званіе студента семинаріи, по надлежащемъ испытаніи его познаній и способности къ преподаванію. Затѣмъ, по ходатайству преосвященнаго херсонскаго, святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ 30 марта 1872 года, разрѣшено было открытіе приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ сей епархіи, въ видѣ постоянныхъ учебно-воспитательныхъ учреждений, на мѣстныя средства, при чемъ къ преподаванію въ сихъ классахъ кромѣ студентовъ семинаріи допущены были воспитанники свѣтскихъ учебныхъ заведеній, имѣющіе право преподаванія въ увѣданныхъ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія. При семъ было подтверждено требованіе—подвергать кандидатовъ на должность учителей въ сихъ классахъ пробнымъ испытаніямъ, согласно разъясненію §§ 66 и 67 училищнаго устава; рекомендована была система класснаго преподаванія и предложено преосвященнымъ располагать духовенство къ изысканію вознагражденія учителей приготовительныхъ классовъ наравнѣ съ наставниками классовъ нормальныхъ. Такимъ образомъ несомнѣнная польза приготовительныхъ классовъ для духовныхъ училищъ, доказанная опытомъ, послужила основаніемъ для

допущенія ихъ не въ видѣ уже временнаго учрежденія, на переходное время, но въ видѣ постоянныхъ пополнительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Нынѣ опытъ указываетъ потребность дать симъ учрежденіямъ правильное благоустройство, сообразное съ общимъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла въ духовныхъ училищахъ на началахъ новаго ихъ устава. Руководящія въ семъ отношеніи указанія представляются тѣмъ болѣе необходимыми, что многіе изъ приготовительныхъ классовъ, какъ показали наблюденія ревизировавшихъ оныя, не достигаютъ своей цѣли по недостатку правильной организаціи сихъ классовъ. Имѣя въ виду это обстоятельство, а также недостаточную полноту состоявшихся по сему предмету постановленій, учебный комитетъ нашелъ полезнымъ выработать подробную организацію приготовительныхъ классовъ. При семъ, такъ какъ приготовительные классы учреждаются для дѣтей, поступающихъ въ училище, то въ основу ихъ положены требованія, изложенныя въ § 7 училищнаго устава, а какъ классы эти состоятъ въ самой тѣсной связи съ общимъ строемъ учебно-воспитательнаго дѣла въ училищахъ, то признано необходимымъ распространить на сіи классы и тѣ общія начала для обученія, нравственнаго и физическаго воспитанія учащихся, которыя положены въ основу училищнаго устава. На сихъ основаніяхъ и составленъ проектъ устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.

А. Общія положенія.

§ 1. Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ учреждаются духовенствомъ училищныхъ округовъ на собственныя ихъ средства, съ цѣлю дать возможность дѣтямъ, поступающимъ въ духовныя училища, получить правильную подготовку къ систематическому обученію въ послѣдующихъ классахъ сихъ училищъ.

§ 2. Учрежденіе приготовительныхъ классовъ предоставляется свободному соглашенію училищныхъ правленій и училищно-окружнаго духовенства, съ утвержденія епархіальныхъ преосвященныхъ, которые объ открытіи сихъ классовъ представляютъ святѣйшему Синоду.

§ 3. Въ учебно-воспитательномъ отношеніи приготовительные классы состоятъ въ вѣдѣніи училищнаго начальства, на общихъ основаніяхъ училищнаго устава.

§ 4. Курсъ приготовительнаго класса полагается годичный; по ученики, которые окажутся недостаточно подготовленными въ теченіи года къ поступленію въ I классъ училища, могутъ быть оставлены въ приготовительномъ классѣ на другой годъ, если они по

своимъ лѣтамъ при переводѣ въ 1 классъ будутъ соответствовать возрасту, требуемому § 78 устава духовныхъ училищъ.

§ 5. Приѣмъ дѣтей въ приготовительный классъ дѣлается въ началѣ учебнаго года.

§ 6. Дѣти поступаютъ въ приготовительный классъ, въ возрастѣ отъ 9 до 11 лѣтъ, съ знаніемъ первоначальныхъ молитвъ и съ умѣньемъ разбирать печатную книгу по—русски.

§ 7. Въ отношеніи нравственнаго и физическаго воспитанія на учащихся въ приготовительномъ классѣ распространяются требованія, изложенныя по сему предмету въ XII и XIII главахъ училищнаго устава.

§ 8. Въ каждомъ приготовительномъ классѣ полагается штатъ учащихся не свыше 50 человекъ.

§ 9. Учители приготовительныхъ классовъ должны имѣть званіе студента семинаріи и опредѣляются, одинаково съ другими наставниками духовныхъ училищъ, на общихъ для сего основаніяхъ, преосвященными. Въ случаѣ нужды, допускаются къ исправленію учительской должности въ сихъ классахъ и благонадежныя лица изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ 2 разряда, а также, по § 67 училищ. уст. и опредѣленію св. Синода отъ 30-го марта 1872 г., могутъ быть приглашаемы и наставники изъ другихъ вѣдомствъ.

Примѣчаніе. Къ преподаванію въ приготовительныхъ классахъ могутъ быть допускаемы и наставники другихъ классовъ училища, при чемъ таковыя наставники получаютъ добавочное вознагражденіе по 20 рублей за годичный урокъ изъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ, какъ и вообще все расходы по устройству приготовительнаго класса относятся на указанный источникъ.

§ 10. Жалованье учителю приготовительнаго класса назначается съѣздомъ окружнаго духовенства, съ утвержденія епархіальнаго преосвященнаго.

Примѣчаніе. Хотя вознагражденіе учителей приготовительнаго класса предоставляется умотрѣнію окружныхъ училищныхъ съездовъ, изъ средствъ коихъ вознагражденіе производится, тѣмъ не менѣе желательно, если не сравненіе, то въ возможной степени приближеніе количества сего вознагражденія къ нормальному штату жалованья всѣхъ остальныхъ преподавателей училища. Во всякомъ случаѣ вознагражденіе учителя приготовительнаго класса должно быть не менѣе 360 рублей, полагая за годовой урокъ 20 рублей, по общему размѣру добавочнаго жалованья училищнымъ наставникамъ (§ 68 учил. уст.).

§ 11. Въ курсъ приготовительнаго класса входятъ слѣдующіе

учебные предметы, въ соответствующемъ по росписанію количеству недельныхъ уроковъ:

Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе.	3	урока въ неделю.
Русскій языкъ.	6	— — —
Ариѳметика.	4	урока въ неделю.
Чистописаніе.	3	— — —
Церковное пѣніе.	2	— — —

§ 12. Общее число уроковъ въ неделю въ приготовительномъ классѣ полагается 18, ежедневно по 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться 1 часъ съ четвертью, съ промежутками для отдыха въ четверть часа между смежными уроками.

§ 13. Обозначеніе успѣховъ учащихся баллами, подача ежемѣсячныхъ вѣдомостей въ училищное правленіе, а равно и годичные экзамены производятся на основаніяхъ, указанныхъ въ VIII и XI главахъ училищнаго устава.

В. Общія педагогическія замѣчанія.

Предварительно изложенія плана учебнаго курса приготовительнаго класса при духовныхъ училищахъ, представляется неизлишнимъ сообщить здѣсь нѣкоторыя общія педагогическія замѣчанія, которыя хотя и общеизвѣстны, тѣмъ не менѣе рѣдко выполняются на практикѣ.

1) Въ приготовительномъ классѣ предпочтительно рекомендуется классная система обученія, представляющая въ начальномъ обученіи много выгодъ. Одинъ учитель, преподающій въ семь классѣ всѣ предметы, вполне можетъ (и долженъ) сообщать полное единство и цѣлость своему преподаванію, при чемъ одинъ предметъ будетъ служить другому и каждый взаимно дополнять другъ друга, такъ что все обученіе будетъ представлять одинъ вполне связанный, цѣльный курсъ, постепенно развивающійся и равномерно достигающій цѣли во всѣхъ своихъ частяхъ.

2) Двѣ главныя цѣли постоянно должно имѣть въ виду при обученіи въ этомъ классѣ: а) сообщить ученикамъ ясныя и отчетливыя, доступныя дѣтскому возрасту, познанія изъ элементарнаго курса—цѣль реальная; и б) подѣйствовать на всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, на выработку сужденія и рѣчи, вообще на подготовку ихъ къ серьезному школьному, т. е. систематическому обученію—цѣль формальная. Последняя цѣль должна лежать въ основѣ курса и осмыслять все преподаваніе; чѣмъ полнѣе она будетъ достигнута, тѣмъ успѣшнѣе будетъ идти все послѣдующее обученіе.

3) Для приготовленія дѣтей къ систематическому курсу училищъ

слѣдуетъ: а) приучить ихъ къ вниманію, наблюдательности, сосредоточенности на урокахъ, вообще образовать въ нихъ навыкъ къ умственному труду; б) возбудить въ ребенкѣ любознательность и охоту къ ученью, давъ ему, на сколько возможно, понять и испытать удовольствіе отъ умственныхъ занятій, отъ самостоятельнаго побѣжденія посильныхъ трудностей; в) приучить къ точному и добросовѣстному выполнению задаваемыхъ работъ, къ строгой ответственности въ своихъ учебныхъ занятіяхъ; г) научить мальчика, какъ надо учить урокъ, какъ выученное отвѣчать, какъ обращаться съ учебными пособиями, какъ пользоваться учебниками, дабы совершенно и навсегда предотвратить механическое запечатаніе уроковъ; д) наконецъ, необходимо въ этомъ же классѣ внушить учащимся и правила классной дисциплины, постепенно приучая дѣтей къ тишинѣ и порядку въ классѣ, отучая отъ разныхъ домашнихъ привычекъ, которыя могутъ мѣшать дѣлу и вообще исподволь, постепенно приучать учащихся ко всему тому, что впоследствии отъ нихъ потребуются введеніемъ въ это отношеніе.

4) Для наиболѣе успѣшнаго хода преподаванія въ приготовительномъ классѣ, рекомендуется наставникамъ онаго примѣнять методъ постоянныхъ повтореній пройденнаго и обращенія при вопросахъ ко всему классу, для привлеченія къ умственной работѣ всѣхъ учащихся, съ наблюденіемъ, конечно, строгаго порядка и дисциплины при отвѣтахъ одиночныхъ и хоровыхъ.

Изложенныя выше замѣчанія не имѣютъ цѣли стѣснить учителя; послѣднему предоставляется должная свобода въ развитіи частныхъ практическаго примѣненія общихъ основаній обученія и дисциплины учащихся; но только добросовѣстное и усердное выполненіе своихъ обязанностей можетъ вполне обезпечить успѣхъ.

С. Учебный планъ предметовъ, преподаваемыхъ въ приготовительныхъ классахъ.

1. Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе (3 урока).

(Планъ преподаванія закона Божія заимствованъ изъ плана гимназическихъ приготовительныхъ классовъ, рассмотрѣннаго уже учебнымъ комитетомъ, и нынѣ только дополненъ).

1) Объясненіе выученныхъ наизусть молитвъ. Во имя Отца, и Сына, и Св. Духа.—Господи, Иисусе Христе.—Слава Тебѣ, Боже.—Царю Небесный.—Святыи Боже.—Слава Отцу, и Сыну, и Св. Духу.—Пресвятая Троице.—Отче нашъ.—Къ Тебѣ, Владыко чело-вѣколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю.—Достойно есть, яко (во-

истинну.—Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ.— Богородице, Дѣво, радуйся.—Символь вѣры и десять заповѣдей.

2) Разказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта.—Сотвореніе міра и чловѣка. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхъ. Всемирный потопъ. Непочтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе вавилонское и разсыпаніе народовъ. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе израильтянъ въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о временахъ судей израилевыхъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голиафомъ. Воцареніе Давида; устройство имъ новой скинии и перенесеніе въ нее Ковчега Завѣта. Мудрость Соломона, построеніе имъ храма іерусалимскаго. Раздѣленіе израильтянъ на два царства и паденіе того и другаго. Понятіе о пророкахъ; событія изъ жизни пророковъ: Ілии, Елисея и Даниила.

Рожденіе Предтечи. Благовѣщеніе Пр. Дѣвѣ. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Господа Симеономъ и Анною во храмъ. Крещеніе Іисуса Христа. Избраніе апостоловъ. Понятіе о притчахъ. Притча о милосердомъ Самаряннѣ. О чудесахъ Христовыхъ. Укрощеніе бури. Чудесное насыщеніе плъю хлѣбами. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря. Входъ Господень въ Іерусалимъ. Предательство Іуды. Тайная вечеря. Страданіе и смерть Іисуса Христа. Погребеніе Іисуса Христа. Воскресеніе и вознесеніе Его на небо. Сошествіе Св. Духа на апостоловъ.

Руководствомъ могутъ служить: „молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ“— протоіерея Д. Соколова.—„Библейская исторія, сокращенно извлеченная изъ священныхъ книгъ ветхаго и новаго завѣта,“ протоіерея І. Базарова.

Объяснительная записка къ программѣ закона Вожія

Для приѣма въ приготовительный классъ требуется знаніе первоначальныхъ молитвъ. Подъ таковыми молитвами слѣдуетъ разумѣть: во имя Отца, и Сына, и св. Духа; Царю Небесный; Святый Боже; Слава Отцу, и Сыну, и св. Духу; Пресвятая Троице; Отче нашъ; Богородице, Дѣво, радуйся. Такъ какъ изъясненіе этихъ молитвъ составляетъ предметъ занятій въ приготовительномъ классѣ, то при приѣмѣ въ этотъ классъ можно ограничиться требованіемъ толковаго ихъ произношенія, обнаруживающаго пониманіе общаго смысла упомянутыхъ молитвъ.

Къ этимъ начинательнымъ молитвамъ достаточно присоединить символъ вѣры; одну молитву утреннюю: „къ Тебѣ, Владыко, чело-вѣколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю,“ и одну вечернюю „Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ,“ а равно и прославленіе Божіей Матери: „Достойно есть, яко воистинну.“ Требованіе заучиванія наизусть большаго числа утреннихъ и вечернихъ молитвъ въ приготовительномъ классѣ было бы обременительно для дѣтей и не цѣлесообразно въ религіозно-педагогическомъ отношеніи.

Предварительно объясненія вышепоименованныхъ молитвъ, необходимо сообщить воспитанникамъ понятіе о молитвѣ вообще, о разныхъ видахъ и внѣшнихъ выраженіяхъ оной, останавливаясь притомъ не на сторонѣ догматической, которая мало доступна воспитанникамъ приготовительнаго класса, а на сторонѣ нуждъ, стремленій души и молитвеннаго расположенія. Самое же объясненіе молитвъ должно состоять прежде всего въ простомъ, удобопонятномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ, въ сообщеніи общаго смысла и характера известной молитвы и затѣмъ въ изложеніи частныхъ оной. Сіе послѣднее не должно быть доводимо до схоластическихъ подробностей, затрудняющихъ малолѣтнихъ воспитанниковъ и уничтожающихъ цѣльность содержанія и впечатлѣнія молитвы. Вообще объясненіе молитвъ и требованіе отчета по сему предмету отъ воспитанниковъ не должно носить характера школьнаго, сухаго обученія, а мудраго отеческаго руководства къ святому дѣлу молитвы. Символъ же вѣры, подробное объясненіе котораго отнесено къ высшимъ классамъ, долженъ быть только переведенъ въ приготовительномъ классѣ на русскій языкъ, а равно изученіе заповѣдей и объясненіе общаго смысла каждой должны быть вставлены въ историческій разсказъ о синайскомъ законодательствѣ.

Послѣдовательное преподаваніе священной исторіи предназначается собственно для первыхъ классовъ училищнаго курса. Въ пригото-вительномъ же классѣ имѣютъ быть преподаны главныя событія Ветхаго и Новаго Завета. Въ выборѣ этихъ событій имѣлось въ виду, чтобы они, изображеніемъ дѣйствій Божіихъ и отношеніемъ къ нимъ священно-историческихъ лицъ, подготавливали дѣтей къ пониманію истинъ вѣры и правилъ нравственности.

Въ начальномъ обученіи дѣтей закону Божію весьма важное могутъ имѣть значеніе наглядныя пособія, каковы: картины, изображающія священно-историческія событія и лица; виды мѣстностей, на которыхъ происходили эти событія, и рисунки священно-историческихъ памятниковъ. Картина наглядно дополняетъ разсказъ, оживляетъ его и возбуждаетъ вниманіе дѣтей, уясняетъ многія подробности событій и служитъ отличнымъ мнемоническимъ средствомъ.

для болѣе прочнаго усвоенія разсказовъ. Въ эпизодическомъ курсѣ священной исторіи пособіе это особенно умѣстно. Кроме того, картины, при повтореніи разсказовъ дѣтьми, помогаютъ имъ приучаться къ самостоятельной передачѣ того, что они видятъ передъ собою, и способствуютъ такимъ образомъ выработкѣ связной и свободной рѣчи. Въ тоже время хорошо выполненныя изображенія не мало помогаютъ развитію въ дѣтяхъ строго—эстетическаго чувства, имѣющаго значеніе и въ религіозно-нравственномъ отношеніи.

Какъ ни мало у насъ еще наглядныхъ пособій по закону Божію, тѣмъ не менѣе могутъ служить не безъ пользы для этой цѣли слѣдующія изданія: а) „Библия въ лицахъ“, профессора Шпорра, изд. Генкеля; б) 54 картины изъ священной исторіи, изд. товарищества общественная польза; в) картины изъ священной исторіи Ветхаго Завѣта, изд. Дмитровскаго; г) картины великихъ праздниковъ православной Церкви, литогр. Бахмана; е) виды св. мѣстъ Палестины, снятыхъ Чернецовымъ.

По церковно-славянскому чтенію дѣти должны въ приготовительномъ классѣ приобрести достаточно твердый навыкъ читать правильно, съ соблюденіемъ всѣхъ знаковъ, отчетливо, съ ясной дикціей. Книгою для чтенія по-церковно-славянски можетъ служить Новый Завѣтъ, или чтенія на славянскомъ языкѣ ветхозавѣтныхъ священно-историческихъ и новозавѣтныхъ книгъ, изданныя св. Синодомъ. Славянское чтеніе должно также сопровождаться поясненіемъ въ нужныхъ мѣстахъ и переводомъ непонятныхъ словъ на русскую рѣчь; но поясненія не должны выходить за предѣлы простаго разъясненія буквальнаго смысла читаемаго текста. При этомъ желательна въ выборѣ отрывковъ для чтенія соображаться съ степенью развитія учащихся и вообще читать наиболѣе простыя мѣста св. книгъ новозавѣтныхъ историческаго содержанія. На упражненіе въ славянскомъ чтеніи считается достаточнымъ одинъ урокъ въ недѣлю.

2. Русскій языкъ (6 уроковъ).

Въ составъ занятій по русскому языку въ приготовительномъ классѣ входитъ:

1) Приобрѣтеніе навыка въ бѣгломъ, сознательномъ и выразительномъ чтеніи по—русски.

2) Умѣнье передать прочитанное, сперва по вопросамъ, а затѣмъ въ связанномъ самостоятельномъ разсказѣ.

3) Ознакомленіе учащихся съ предложеніемъ и главными его частями, а также съ измѣняемыми частями рѣчи и практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами измѣненій словъ въ словосочленіяхъ и спряженіяхъ.

4) Умѣнье писать подѣ диктовку, съ соблюденіемъ простѣйшихъ и наиболее употребительныхъ правилъ правописанія, а равно и знаковь препинанія, усвояемыхъ учениками практически.

5) Изученіе наизусть небольшихъ стихотвореній, доступныхъ для дѣтскаго пониманія, и таковыхъ же басенъ, съ соблюденіемъ выразительности въ произношеніи ихъ.

Родной языкъ въ приготовительномъ классѣ долженъ занимать главное мѣсто, такъ какъ правильно организованныя занятія по сему предмету не только облегчаютъ дальнѣйшее изученіе послѣдняго, но вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлають болѣе легкими занятія и по другимъ предметамъ, особенно по латинскому языку въ первомъ штатномъ классѣ училищъ; съ послѣднею цѣлю вводится въ программу занятій русскимъ языкомъ въ приготовительномъ классѣ ознакомленіе дѣтей съ предложеніемъ, частями рѣчи и ихъ простѣйшими измѣненіями, дабы такимъ образомъ грамматическое обученіе отечественному языку предшествовало въ—началѣ изученію классическаго и служило опорой для послѣдняго.

На первой ступени обученія отечественному языку должно быть обращено особенное вниманіе учителя на правильное, отчетливое и внятное чтеніе, сперва точное, а затѣмъ выразительное. Для этой цѣли преподаватель упражняетъ учениковъ въ чтеніи какъ можно больше, такъ какъ означенные навыки пріобрѣтаются только путемъ практическаго упражненія. При этомъ преподаватель требуетъ, чтобы учащіеся совершенно ясно произносили каждое слово, а въ словѣ каждую букву; въ случаѣ ошибокъ, полезно разлагать иногда слова на звуки, что будетъ подготавливать дѣтей къ правильному письму словъ по слуху. Затѣмъ при чтеніи учитель требуетъ соблюденія всѣхъ остановокъ на знакахъ препинанія, что, съ одной стороны, постепенно будетъ пріучать дѣтей къ правильной постановкѣ послѣднихъ, съ другой—будетъ служить переходомъ къ чтенію выразительному. Для послѣдней цѣли полезно также заучиванье небольшихъ стихотвореній, особенно басенъ, при чемъ, если изучаемый рассказъ (или басня) ведется въ формѣ діалога, то весьма полезно заставлять по нѣскольку учениковъ передавать изученное въ видѣ взаимнаго ихъ разговора между собою, какъ это дѣлается въ благоустроенныхъ школахъ у насъ и за границей.

Чтеніе по—русски должно сопровождаться надлежащими объясненіями, которыя могутъ быть предлагаемы въ видѣ катихизаціи прочитанной статьи. Но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы объясненія не выходили за предѣлы прямой ихъ цѣли пониманія смысла читаемаго, чтобы группировались около одного пункта прямаго содержанія статьи и заканчивались послѣдовательно, связной переда-

чей прочитаннаго учениками. Само собою разумѣется, что отъ учениковъ должно всегда требовать отвѣтъ въ видѣ связнаго, цѣлаго предложенія.

Приученіе къ самостоятельной передачѣ прочитаннаго начинается съ повторенія статьи по вопросамъ, которые предлагаетъ учитель ученику, такъ какъ пересказъ въ этой формѣ представляетъ наименѣе трудностей; но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы предлагаемые вопросы располагались въ извѣстномъ порядкѣ и послѣдовательности, дабы можно было вслѣдъ затѣмъ связать отрывочные отвѣты въ цѣлый рассказъ.

При этомъ желательно было бы, рядомъ съ упражненіемъ дѣтей въ чтеніи по книгѣ и передачею содержанія прочитаннаго, ввести наглядныя бесѣды по картинамъ, и даже, если окажется то возможнымъ, по предметамъ, имѣющимся у дѣтей передъ глазами. Такъ называемое „наглядное обученіе“ справедливо нынѣ составляетъ основу обученія родному языку въ элементарномъ курсѣ. Задача нагляднаго обученія въ приготовительныхъ классахъ состоитъ въ томъ, чтобы научить дѣтей не только смотрѣть, но и разсматривать предметы, не только видѣть, но и наблюдать явленія, приобрѣтая въ тоже время навыкъ къ правильной рѣчи, умѣнье давать отвѣты всегда въ полныхъ и связныхъ предложеніяхъ, способность передать словесно то, что поражаетъ наши вишія чувства. Наглядность сообщаетъ ясность мысли учащихся и вмѣстѣ содѣйствуетъ отчетливости словеснаго ея выраженія, поэтому принято наглядное обученіе называть упражненіемъ въ мышленіи и разговорѣ. Съ приемами нагляднаго обученія наставники могутъ ознакомиться по дидактическимъ руководствамъ Шварца и Куртмана, Вурста, Дистервега и особенно Гардера, изданнымъ на русскомъ языкѣ. Пособіями для класснаго обученія въ семъ отношеніи могутъ служить:

- 1) „4 картины временъ года—весна, лѣто, осень и зима“, изд. Семеновымъ, съ руководствомъ его же „Даръ Слова“.
- 2) „Наглядное обученіе“, сост. Золотовымъ, 9 картинъ съ объяснительнымъ текстомъ.
- 3) „Картины для начальныхъ наглядныхъ бесѣдъ съ дѣтьми“, изд. московскаго комитета грамотности, съ объясненіемъ.
- 4) „Времена года“, 4 картины, сост. по Штрюбингу Левицкимъ.
- 5) Иллюстрація сказокъ „о рыбацѣ и рыбкѣ“, „объ Ильѣ Муромцѣ“, изд. московскаго комитета грамотности.
- 6) Наконецъ, матеріаломъ для наглядныхъ бесѣдъ могутъ служить: „исторія Россіи въ картинкахъ“ Золотова, съ текстомъ для рассказовъ; „начало Руси“ и „Русь во времена Владиміра“ также съ объяснительнымъ текстомъ, изд. московскаго комитета грамотности.

Что касается до ознакомленія учащихся въ приготовительномъ классѣ съ элементами грамматики роднаго языка, то оно должно дѣлаться практически, при чтеніи избранныхъ статей по книгѣ для чтенія. Сначала, по прочтеніи предложенія, дѣти путемъ вопросовъ научаются распознавать его члены, что послужитъ вмѣстѣ съ тѣмъ пособіемъ и для сознательнаго чтенія; затѣмъ достаточно будетъ, если ученики научатся различать одну часть рѣчи отъ другой; про- вести слово по падежнымъ окончаніямъ, различить родъ имени, и про- спрягать глаголъ по основнымъ формамъ, различая только времена глаголовъ. Постоянный навыкъ въ полныхъ отвѣтахъ приучить дѣ- тей къ полному предложенію, а устный разборъ состава его по во- просамъ—дать возможность дѣтямъ отчетливо различать его части. —На этой ступени обученія представляется неудобнымъ давать дѣ- тямъ точныя опредѣленія изъ грамматики, которыхъ они еще не могутъ и усвоить; все обученіе должно идти совершенно практи- чески. Такъ измѣненіе склоняемыхъ именъ ученики могутъ усвои- вать при разборѣ предложеній по вопросамъ, но такъ, чтобы отвѣтъ составлялъ цѣлое предложеніе: („Кто учитъ въ школѣ?“ Въ школѣ учитъ учитель. „Безъ кого въ школѣ нельзя учиться?“ Безъ учи- теля. „Кому въ школѣ отвѣчаются уроки?“ и т. д.). При этомъ, разсматривая картины, и ведя по нимъ бесѣды, дѣти усвоятъ наг- лядно понятія о предметѣ и его качествахъ, о явленіяхъ и дѣй- ствіяхъ, научатся различать сходства и различія предметовъ, ихъ назначенія, приучатся дѣлать описанія видимыхъ ими вещей и явле- ній и т. д.,—все это можетъ дать наставнику богатый матеріалъ для приготовительныхъ практическихъ объясненій изъ грамматики, не прибѣгая къ отвлеченнымъ теоретическимъ опредѣленіямъ. По- лезныя въ семъ отношеніи указанія наставникъ приготовительнаго класса можетъ найти въ объяснительной запискѣ къ программѣ рус- скаго языка въ духовныхъ училищахъ.

Знакомство съ начальными правилами орфографіи также приобрь- тоютъ дѣти практически. Для этой цѣли, кромѣ чтенія, служитъ дик- товка. Сначала ученики приучаются писать правильно слова по слу- ху, ясно и отчетливо различая въ словахъ отдѣльные звуки (для чего наставникъ нарочно выбираетъ подходящій матеріалъ). Если учи- тель приучитъ учениковъ вѣрно разлагать и складывать слова позву- ковому способу, то этимъ самымъ онъ уже полагаетъ основаніе правописанію, ибо огромное число словъ пишется такъ, какъ они выговариваются. Далѣе дѣтямъ сообщается, что не всѣ слова такъ пишутся, какъ произносятся, но есть отступленія, которыя и усвоя- ются дѣтями путемъ практическаго навыка. Здѣсь сперва упражне- нія учениковъ состоятъ въ томъ, что они слышатъ произношеніе

словъ съ начертаніемъ ихъ, подъ руководствомъ учителя, подчеркиваютъ замѣченное между тѣмъ и другимъ различіе въ словахъ. Затѣмъ ученикамъ сообщаются и нѣкоторыя необходимѣйшія правила правописанія, каковы объ употребленіи буквы *ь* въ дательномъ и предложномъ падежахъ, объ употребленіи *и* и *иѣ* въ прилагательныхъ, *и* и *е* въ сравненіи и т. под. Списываніе съ книги, если оно производится правильно, также можетъ оказать въ этомъ случаѣ пользу. Орфографическая правильность письма есть не только знаніе, но и привычка, или лучше сказать, цѣлая сложная система навыковъ изображать слова по принятому образцу. Видя постоянно передъ собою правильный текстъ и всегда точно и единообразно его воспроизводя, ученикъ до того свыкается съ общепринятымъ начертаніемъ слова, что слѣдуетъ ему невольно, хотя бы и безсознательно, и каждая ошибка въ правописаніи будетъ уже поражать его зрѣніе своимъ отличіемъ.

Затѣмъ письменныя упражненія по русскому языку въ семь классовъ, кромѣ диктовки, могутъ быть слѣдующія:

- 1) Писаніе наизусть выученнаго;
- 2) Составленіе предложеній изъ прочитанной статьи, по вопросамъ учителя;
- 3) Описаніе предметовъ, окружающихъ ученика, также по вопросамъ;
- 4) Отысканіе сходства и различія въ предметахъ;
- 5) Изложеніе усвоеннаго въ классѣ связнаго разсказа.

При этомъ слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду общее требованіе, чтобы письменнымъ работамъ всегда предшествовали устные упражненія учениковъ, при чемъ учитель съ вниманіемъ долженъ слѣдить за правильностью, полнотою и стройностью ученическихъ отвѣтовъ; всѣ письменныя упражненія на этой ступени должны быть только передачею упражненій устныхъ, иначе они будутъ не послужать для дѣтей. — Равнымъ образомъ въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ преподаваніе русскаго языка и чистописанія будетъ поручено различнымъ учителямъ, необходимо, чтобы преподаватель русскаго языка при письменныхъ упражненіяхъ учениковъ, кромѣ указанныхъ въ этомъ планѣ сторонъ, обращалъ вниманіе и на почеркъ учениковъ, такъ чтобы письменныя упражненія учениковъ по русскому языку и занятія чистописаніемъ взаимно способствовали выработкѣ правильнаго, четкаго и красиваго письма. Объ изученіи стихотвореній и басенъ наизусть выше уже было замѣчено, что оно должно содѣйствовать изяществу и выразительности произношенія учащихся при чтеніи. Разумѣется, содержаніе стихотвореній должно быть дѣтямъ вполне доступно, такъ чтобы оно могло быть ими пересказано свободно своими словами.

3. Арифметика (4 урока).

Въ программу занятій приготовительнаго класса по арифметикѣ входятъ:

- а) изученіе дѣтьми первыхъ чиселъ до 100, посредствомъ практическихъ задачъ;
- б) ознакомленіе учащихся съ употребительнѣйшими мѣрами и вѣсомъ;
- с) изображеніе изученныхъ чиселъ цифрами и умѣнье ихъ вываривать (нумерація).

Пособіями для наставниковъ по сему предмету могутъ служить:

- 1) „Руководство къ арифметикѣ“ и „Собраніе арифметическихъ задачъ“ (по Грубе) Воленса; 2) „Методика арифметики“ Е. Евтушевскаго и 3) „Арифметика для начальныхъ училищъ“ Лева.

Пособія для учащихся:

- 1) Арифметическій ящикъ, который можетъ служить и для изясненій кубическихъ мѣръ.
- 2) Классныя счеты для цѣлыхъ чиселъ.
- 3) Линейныя мѣры—сажень, аршинъ, футъ, метръ.
- 4) Мѣры вѣса, — вѣсы съ гириями и разновѣски.
- 5) Аспидныя доски въ достаточномъ для класса количествѣ.

Кромѣ того, въ видахъ сообщенія наглядности преподаванію, учитель можетъ пользоваться и другими пособіями, которыя могутъ изготовлять сами ученики, по указанію учителя, напримѣръ, палочки или спички, отдѣльныя и связанныя въ пучки, по десяткамъ и сотнямъ и т. под. Хотя вышензложенныя пособія для наглядности преподаванія начальнаго арифметическаго курса требуютъ нѣкоторыхъ затратъ, но пріобрѣтеніе ихъ весьма желательно, тѣмъ болѣе, что каждое изъ означенныхъ пособій можетъ имѣть примѣненіе и въ дальнѣйшемъ изученіи арифметики въ послѣдующихъ классахъ училищъ; а при недостаткѣ наглядныхъ пособій весьма трудно вести начальное преподаваніе счисленія вполне педагогически.

Что касается самыхъ пріемовъ преподаванія, а равно и пользованія наглядными пособіями по арифметикѣ, то подробное изложеніе ихъ наставники найдутъ въ указанныхъ выше пособіяхъ для учащихся; здѣсь представляется достаточнымъ указать только общія требованія по сему предмету. Именно, въ начальномъ курсѣ арифметики учитель долженъ имѣть въ виду:

а) вполне сознательное усвоеніе учебнаго матеріала программы дѣтьми и отчетливое уразумѣніе необходимости различныхъ дѣйствій съ числами;

б) всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, само-

дѣятельности, находчивости, а также, по возможности, сообщеніе дѣтямъ навыка мыслить и выражаться правильно, послѣдовательно, точно.

Для достиженія этихъ общихъ задачъ учебный матеріалъ программы необходимо долженъ быть сообщаемъ въ формѣ, вполне доступной дѣтскому пониманію. Для этой цѣли: а) курсъ ариѳметики въ приготовительномъ классѣ начинается съ наглядныхъ вычисленій; б) числа проходятся послѣдовательно, одно за другимъ и всесторонне, до приобрѣтенія дѣтьми умѣнья пользоваться изученнымъ матеріаломъ вполне свободно и сознательно, въ разнообразныхъ примѣненіяхъ къ рѣшенію практическихъ вопросовъ; при чемъ учащіеся вполне осязательно знакомятся съ основными понятіями ариѳметическихъ дѣйствій: прибавить, отнять, уменьшить, увеличить, разделить и проч; в) умственные упражненія предшествуютъ письменнымъ, при чемъ учитель внимательно долженъ наблюдать, чтобы умственные вычисленія имѣли въ виду дѣйствительныя числа, а не знаки, ихъ изображающіе, какъ это нерѣдко бываетъ; письменныя вычисленія допускаются только впоследствии, какъ дополненіе умственныхъ и наглядное ихъ изображеніе; д) способъ преподаванія элементарнаго курса ариѳметики долженъ быть эвристическій, наводящій и вызывающій самостоятельность мысли учащихся, при чемъ ученикъ долженъ, по возможности, все дѣлать самъ, а учитель только руководить и направлять его дѣятельность. Такъ какъ курсъ начального обученія счисленію есть преимущественно практическій, а задачи составляютъ главную его основу, то представляется не излишнимъ изложить здѣсь хотя общія правила относительно задаванія задачъ въ приготовительномъ классѣ и ихъ обработки. а) Содержаніе задаваемыхъ задачъ должно быть вполне доступно дѣтямъ, почему рекомендуется брать матеріалъ для этой цѣли изъ окружающей учениковъ дѣйствительности, при чемъ не только нѣтъ надобности, а даже слѣдуетъ избѣгать дѣлать подборъ задачъ по рубрикамъ дѣйствій (на сложеніе, вычитаніе и т. д.) но нужно стараться, чтобы каждая задача для рѣшенія своего требовала не одного дѣйствія, но двухъ и болѣе и заключала бы въ себѣ наиболѣе существенныя свойства изучаемаго числа. При самомъ задаваніи задачъ слѣдуетъ наблюдать: б) чтобы дѣти пріучались держать въ памяти не одни числовыя данныя задачъ, но и все ихъ содержаніе; в) чтобы ученики, по возможности, самостоятельно находили путь къ рѣшенію данныхъ задачъ; г) чтобы при рѣшеніи задачъ каждый разъ производилась повѣрка и, кромѣ того, указывались бы, если возможно, и другіе пути къ тому же результату; д) чтобы при отвѣтахъ учениковъ непременно требовалось указаніе того процесса, которымъ достигнута известная резуль-

татъ; е) чтобы сначала задачи дѣлались въ классѣ, такъ какъ на первой ступени обученія необходимо постоянное руководство работами учениковъ; при томъ же выполнение на первыхъ порахъ всѣхъ задачъ въ классѣ предупреждаетъ возникновеніе дурной привычки— списывать чужія работы, или поручать другимъ работать за себя; ж) наконецъ, не слѣдуетъ ограничиваться и одною чисто практической стороною задачъ; по мѣрѣ возможности, постепенно нужно руководить учащихся въ извлеченіи выводовъ и обобщеніи частныхъ фактовъ въ правила начальныхъ ариѳметическихъ дѣйствій, безъ чего обученіе ариѳметикѣ не достигнетъ своей формальной цѣли и ученики не приобретутъ сознательнаго и отчетливаго пониманія ариѳметическихъ истинъ.

4) Чистописаніе (3 урока).

На чистописаніе назначается 3 недѣльныхъ урока съ тою цѣлю, дабы учащіеся могли достаточно твердо овладѣть искусствомъ письма, чтобы незатрудняться выполненіемъ письменныхъ работъ въ послѣдующихъ классахъ.—Пособіемъ для наставника по сему предмету можетъ служить методическое руководство: „Обученіе письму въ начальной народной школѣ“, изданное въ приложеніи къ журналу „Народная школа“, гдѣ подробно изъясненъ методъ обученія сему искусству, приемы преподаванія, приготовительныя упражненія и весь ходъ обученія, а также указано примѣненіе такта и катихизаціи при обученіи письму. Что касается прописей, то пригодныя другія представляются „Образцы для упражненій въ письмѣ“, изд. Герба-чемъ.

5) Церковное пѣніе (2 урока).

Обученіе церковному пѣнію въ приготовительномъ классѣ производится съ голоса, по слуху. Пѣніе въ этомъ классѣ ведется унисономъ, по одиночкѣ и совокупно, цѣлымъ классомъ. При обученіи пѣнію главное вниманіе учителя должно быть обращено на постановку голоса, на образованіе слуха, на вѣрность интонаціи, а не на количество изученнаго матеріала. Желательно, чтобы хотя и не многое было преподано, но отчетливо усвоено и чтобы ученики приобрѣли правильную подготовку къ систематическому обученію въ 1 классѣ по нотамъ. Для пѣнія въ приготовительномъ классѣ наиболѣе простыми представляются слѣдующія молитвы и пѣснопѣнія: Господи помилуй; Подай Господи; Тебѣ Господи; Царю Небесный; Достойно есть; Богородице, Дѣво, радуйся; Спаси Господи люди

Твоя; Господи возвахъ къ Тебѣ; Свѣте тихій; Взбранной Воеводѣ; Херувимская пѣснь; Символь вѣры; вообще желательно было бы усвоеніе литургіи по простому напѣву, что не представляется труднымъ, такъ какъ дѣти безъ всякаго ученія сами любятъ пѣть то, что часто слышать въ церкви на богослуженіи; такимъ образомъ въ деревняхъ дѣти усваиваютъ по слуху, напримѣръ, канонъ на св. Пасху и простое пѣніе литургіи. При обученіи пѣнію наставникъ долженъ съ особенною заботливостію слѣдить въ классѣ за дисциплиной, которая на урокахъ пѣнія чаще всего нарушается, и не долженъ никогда допускать пѣнія чрезмѣрно громкаго, особенно крикливаго, которое, кромѣ того, что не отвѣчаетъ характеру и предмету занятій, нерѣдко вредно отзывается на молодыхъ голосахъ и вообще не должно быть терпимо на урокахъ.

Распоряженія и извѣстія по рязанскому епархіальному и духовно-учебному вѣдомству.

Утверждены депутатами: по благочинію села Рыбнаго, рязанскаго уѣзда, священника Алексѣя Перова, села Чешуева священникъ Андрей Покровскій, и по вѣдомству исправляющаго должность благочиннаго села Пуятина, сапожковскаго уѣзда, священника Іоанна Озерскаго, села Глѣбова священникъ Іоаннъ Карташевъ.

Дозволено временно исправлять священническое служеніе по церкви и приходу села Новоселокъ, спасскаго уѣзда, заштатному священнику сего села Ильѣ Крылову.

Опредѣленъ исправляющимъ должность псаломщика при церкви села Деревенскаго, спасскаго уѣзда, учитель гавриловской сельской школы, тогожъ уѣзда, уволенный изъ III класса рязанской семинаріи воспитаникъ Иванъ Молчановъ.

Уволенъ за штатъ села Дядькова, рязанскаго уѣзда, діаконовъ Павелъ Дядьковскій, согласно его прошенію, въ вѣдѣніе преклонности дѣтъ.

Уволены: въ С.-Петербургъ, для свиданія съ родственниками, на 28 дней, села Довець, зарайскаго уѣзда, дьячекъ Аѣиногенъ Ловцовъ; въ Москву, для богомолья, и въ Нижній-Новгородъ, для свиданія съ родственниками, на мѣсяць, скопинскаго Духова монастыря іеромонахъ Сергій, и въ пермскую епархію, по домашнимъ дѣламъ, также на мѣсяць, Вознесенской города Раненбурга церкви заштатный священникъ Георгій Богдановъ.

Выданы свидѣтельства о непринадлежности къ духовному званію:

уволенному изъ III класса рязанской семинаріи воспитанику Григорію Орлову; уволенному изъ бывшаго низшаго отдѣленія рязанской семинаріи воспитанику Владиміру Кедрову, и окончившему курсъ въ зарайскомъ духовномъ училищѣ ученику Андрею Тихомирову.

Умерли: села Новоселокъ, спасскаго уѣзда, священникъ Василій Петропавловъ; села Дмитриева, касимовскаго уѣзда, дьячекъ Алексій Меліоранскій, и села Усторони, спасскаго уѣзда, заштатный пономарь Иванъ Спасскій.

Утвержденъ въ должности церковнаго старосты при церкви села Агламазова, ряжскаго уѣзда, скопинскій мѣщанинъ Григорій Васильевъ, на мѣсто отказавшагося отъ сей должности, по болѣзни, крестьянина Никанора Еюмова.

Пострижена въ монашество рясофорная послушница касимовскаго женскаго монастыря Арсенія, съ оставленіемъ тогожъ имени.

Присоединены къ православію прусскіе подданные, уроженцы города Берлина, лютеранскаго вѣроисповѣданія, Вильгельмъ Фридрихъ Рудольфъ Проттъ и жена его Паулина Елизабеттъ Вильгельмина, урожденная Гейне, съ нареченіемъ перваго *Василіемъ* а второй *Елисаветою*, священникомъ села Сергіевскаго Боровка, раненбургскаго уѣзда, Арсеніемъ Ситковскимъ.

Открыты приходскія попечительства при церквяхъ селъ: Заполья, спасскаго уѣзда, и Троицы, что на Ракъ, пронскаго уѣзда

Его Преосвященство, Макарій, Епископъ Орловскій и Сѣвскій, отнoшеніемъ отъ 5 іюня сего 1873 г., за № 33, увѣдомилъ Его Высокопреосвященство, Алексія, Архіепископа Рязанскаго и Зарайскаго, что имъ, Преосвященнымъ Макаріемъ, въ память роднаго края въ вѣрной Его Высокопреосвященству рязанской епархіи, на положенныя имъ 1-го іюня 1873 года деньги взяты четыре билета орловскаго общественнаго банка на вѣчное время, для приращенія процентами *на семи на сто:* 1) билетъ *въ двѣ тысячи рублей* за № 7194 съ тѣмъ, чтобы процентами съ означеннаго вклада пользоваться ему, а по смерти его билетъ сей былъ переданъ въ село Ухолово, ряжскаго уѣзда, и процентами съ онаго пользовались Троицкой церкви этаго селенія храмъ и священноцерковнослужители по—равну за вѣчное поминованіе іерея Кирилла, Анны и его Преосвященнаго съ сродниками; 2) билетъ *въ одну тысячу рублей* за № 7195 съ тѣмъ, чтобы процентами съ означеннаго вклада пользоваться ему, а по смерти его билетъ сей переданъ былъ въ правленіе сапожковскаго духовнаго училища, для всегдашняго содержанія на проценты съ него однаго, отъ имени его Преосвященнаго, стипендіата изъ лучшихъ учениковъ училища; 3) билетъ *въ одну тысячу рублей* за № 7196 съ тѣмъ, чтобы процентами съ означен-

наго вклада пользоваться ему, а по смерти его билетъ сей переданъ былъ въ село Напольное, сапожковского уѣзда, и чтобы процентами съ онаго пользовались Сергіевской церкви этаго селенія храмъ и священноцерковнослужители по—равну, за вѣчное поминовение іерея Кирилла, Анны и его, Преосвященнаго, съ сродниками и 4) билетъ въ тысячу пятьсотъ рублей за № 7197 съ тѣмъ, чтобы процентами съ означеннаго вклада пользоваться ему, а по смерти его билетъ сей переданъ былъ въ правленіе рязанской духовной семинаріи, для содержанія на проценты съ него на—всегда одного отъ имени его, Преосвященнаго, стипендіата изъ лучшихъ учениковъ семинаріи, преимущественно изъ ряжскаго уѣзда.

Журнальные постановленія рязанскаго училищнаго съѣзда
отъ 5/6. іюня 1873 года.

II. (*)

6-го іюня.

ЧИТАНО БЫЛО отношеніе правленія училища отъ 6-го іюня за № 45, при которомъ представлены двѣ смѣты: смѣта доходовъ и расходовъ по содержанію рязанскаго духовнаго училища на 1874 годъ, въ которой сумма прихода исчислена въ 7799 руб. и 19¹/₂ к. кромѣ вѣнчиковыхъ денегъ, которыхъ по справкѣ консисторіи значится за 1872 г. до 620 рублей, а сумма расхода въ 8018 руб. 56 коп., и смѣта экстра-ординарныхъ расходовъ на приобретение вещей по производству предполагаемыхъ поправокъ и пристройки въ зданіи ряз. дух. училища въ текущемъ 1873 году на сумму 3998 руб. 5 коп. При тщательномъ разсмотрѣніи первой смѣты по всемъ статьямъ ея, оказалось, что припасы и матеріалы по содержанію церковно-коштныхъ воспитанниковъ, и предметы для хозяйственной части училища обозначены самые необходимые, количество ихъ показано сообразно съ смѣтою на 1873 годъ, цѣны назначены соответственныя дѣйствительной стоимости ихъ, и хотя сумма денегъ на расходы по содержанію училища въ сей смѣтѣ превышаетъ сумму расхода прошлагодней смѣты болѣе, чѣмъ на тысячу

(*) Статьею 1-ю заслушанныя бумаги положено принять къ свѣдѣнію.

рублей, но это увеличение суммы послѣдовало на необходимые предметы, именно: а) на жалованье и содержаніе, вмѣсто одного предполагавшагося въ прошлагодной смѣтѣ надзирателя, которому вѣлагалось жалованья 200 руб., двухъ надзирателей съ платою обоимъ 683 р. 56 коп.; б) на содержаніе, вмѣсто полагавшихся въ смѣтѣ на 1873 годъ 45 церковно-коштныхъ воспитанниковъ, 50-ти съ добавленіемъ на сіе суммы 221 руб. 40 коп.; в) на устройство новыхъ суконныхъ сюртуковъ для сихъ воспитанниковъ съ брюками и жилетами 248 руб. 50 коп., такъ какъ въ настоящемъ 1872/73 учебномъ году истекаетъ трехъ-годичный срокъ, положенный съѣздомъ для пошенія сихъ сюртуковъ; г) на канцелярскіе расходы прибавлено 125 руб.; д) на покупку дровъ, по случаю ежегоднаго возвышенія цѣнности на нихъ, 101 руб. 25 коп.; е) на освѣщеніе училищнаго дома 44 р. 80 к.; ж) на содержаніе служителей 56 р.; и з) на жалованье фельдшеру—12 руб.

СПРАВКА: по справкѣ, доставленной съѣзду членами правленія отъ духовенства, въ настоящее время, по послѣдней вѣдомости объ освидѣтельствованіи училищной денежной суммы, къ іюню состоитъ сей суммы на лицо 11507 р. 16³/₄ к., изъ которыхъ—за исключеніемъ 1755 р.—суммы переходящей и оборотной въ распоряженіи правленія училища находится 9752 р. 16³/₄ к., къ тому въ іюль мѣсяцъ сего года имѣеть поступить отъ благотворныхъ, какъ показано въ смѣтѣ, 7799 р. 19¹/₂ к.; при этомъ же имѣются въ виду проценты съ 5000 р., заключающихся въ серіяхъ, за 2 года—432 р. и съ банковаго 5% билета въ 4000 р. за одинъ годъ, который исполнится въ сентябрь, 200 р.; вѣнчиковыхъ за 1872 г. до 620 руб. такимъ образомъ въ настоящее время всей суммы наличной и имѣющейся въ виду—18803 р. 36¹/₄ коп.

Съѣздомъ **ПОСТАНОВЛЕНО:** смѣту доходовъ и расходовъ по поддержанію ряз. дух. училища на 1874 г.; проверенную во всѣхъ частяхъ, признать составленную правильно и представить на благоусмотрѣніе и утвержденіе Его Высокопреосвященства.

III.

РАЗСМАТРИВАЕМА БЫЛА смѣта экстра-ординарныхъ расходовъ на приобрѣтеніе вещей по производству предполагаемыхъ поправокъ и пристройки въ зданіи ряз. дух. училища въ текущемъ 1873 году. Въ смѣтѣ сей значится девять расходныхъ статей, именно: 1) на заготовленіе столовыхъ принадлежностей; 2) на заготовленіе спальныхъ принадлежностей; 3) на заготовленіе классныхъ принадлежностей; 4) на новую кирпичную прикладку къ каменному корпусу; 5) на

перестройку училищныхъ помѣщеній; (6) на переломку половъ въ надзирательской квартирѣ съ кухней при ней, мѣрою въ 12 квадратныхъ сажень; 7) на перекладку 12-ти печей въ спальняхъ комнатахъ, столовой надзирательской и квартирѣ смотрителя; 8) на производство перестройки въ квартирѣ смотрителя; 9) на приобретение сюда же мебели.

По разсмотрѣнн сихъ расходныхъ статей съездъ призналъ прежде всего нужнымъ сдѣлать осмотръ имѣющихся на лицо принадлежностей: столовыхъ, спальныхъ и классныхъ по тремъ первымъ статьямъ, а также освидѣтельствовать значущія по ст. 5, 6 и 7 неисправности въ зданіи училищнаго дома. Для чего назначены были трое изъ депутатовъ съезда — священники: Іоаннъ Леоновъ, Іоаннъ Смирновъ и Іоаннъ Лучинскій. По надлежащемъ освидѣтельствованн ими депутатами порученнаго имъ съездомъ, оказалось: 1) столовыя скатерти ветхи, для покрытія шести столовъ имѣются скатерти, годныя къ употребленію, только въ одномъ экземплярѣ, а также ложки, на подобіе цинковыхъ, къ употребленію неудобны; 2) байковыя одѣяла на кроватяхъ церковно-коштныхъ воспитанниковъ обветшала, потерты, нѣкоторыя изъ нихъ порваны и съ заплатами; 3) классическія парты, какъ устроенныя по старому образцу, неудобопримѣнимы для занятій, на что обращено было вниманіе депутатовъ на прошлагодняго съезда и было положено устроить новыя по образцу семинарскихъ, по мѣрѣ усиленія училищныхъ средствъ; 4) полы, въ четырехъ комнатахъ помощника смотрителя, какъ обветшалыя и поврежденные, отъ чего происходитъ холодъ въ зимнее время, а также двери и окна съ подоконниками требуютъ неотложнаго исправленія, оклейка стѣнъ обоями и окраска потолка необходимы, 5) точно такая же перестройка нужна дѣйствительно и въ надзирательской квартирѣ съ кухней, 6) что касается до означенной въ ст. 7 перекладки печей въ спальняхъ комнатахъ, столовой, надзирательской и квартирѣ смотрителя, то въ этомъ, для совершенной безопасности отъ огня, по свидѣтельству депутатовъ, настоятъ крайняя нужда, такъ какъ нѣкоторыя изъ сихъ печей сильно повреждены, при этомъ желательно было бы съезду, чтобы правленіе училища наблюло при разборѣ сихъ печей за цѣлостію старыхъ кафельныхъ изразцовъ, изъ которыхъ большая часть могутъ быть годны къ употребленію при поправкѣ другихъ печей, и изразцы сии хранило бы въ удобномъ мѣстѣ до времени надобности въ нихъ, или на случай событія ихъ на новыя, или наконецъ продажи; — выюшки же старыя и отдушники, по своему усмотрѣнію, употребило бы или на обмѣнъ новыхъ съ приплатою за нихъ, или въ продажу; 7) означенная перестройка въ ст. 7, въ квартирѣ смотрителя признается совершенно необходимою,

какъ показано въ смѣтѣ и 8) предполагаемая мебель, по ст. 9, для присутственной и учительской комнатъ, а равно для квартиры смотрителя действительно должна быть приобретена покупкою съ тѣмъ, чтобы она на— всегда оставалась собственностью училища, 9) наконецъ потребность новой каменной пристройки съ передняго входа въ училищный корпусъ давно сознавалась депутатами съѣздовъ училищныхъ, такъ какъ при домѣ училища, какъ общественномъ зданіи, доселѣ не имѣется подъѣзднаго входа, что считается необходимою почти при каждомъ частномъ домѣ, а также нѣтъ и отхожихъ мѣстъ при квартирахъ смотрителя и его помощника, и необходимыхъ при каждомъ хозяйствѣ кладовыхъ помѣщеній. Предполагаемая по смѣтѣ пристройка сія вполне и единогласно признана съѣздомъ необходимою.

СПРАВКА: по справкѣ оказывается, что за покрытіемъ расходныхъ статей, означенныхъ въ смѣтѣ на 1874 годъ, въ кассѣ училищной остается суммы свободной 10784 рубля 80¹/₄ коп.

По всестороннему обсужденію всего, содержащагося въ сей смѣтѣ, количества матеріаловъ, и ихъ цѣнности, съѣздъ **ПОСТАНОВИЛЪ:** (новую пристройку къ корпусу, всѣ поправки въ училищномъ домѣ и приобретение принадлежностей: столовыхъ, спальныхъ и класическихъ, признать необходимо нужными и объ отпускѣ на сей предметъ суммы въ количествѣ 399³/₄ руб. 5 коп. изъ оставшихся училищныхъ суммъ представить на архипастырское Его Высокопреосвященства благоусмотрѣніе и утверженіе.

IV.

7 июля.

СЛУШАЛИ отношеніе правленія раз. дух. училища, отъ 6 іюня 1873 года, за № 44, объ открытіи при училищѣ приготовительнаго класса и росписаніе уроковъ для означеннаго класса.

СПРАВКА: 1) въ указѣ св. Синода отъ 29 іюля 1872 года между прочимъ говорится, что св. Синодъ, въ видахъ поднятія училища до надлежащей степени благосостоянія, полагалъ бы просить епархіальныхъ преосвященныхъ располагать духовенство училищныхъ округовъ къ изысканію средствъ на открытіе приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.

2). При раз. дух. училищѣ существовалъ уже нѣкогда приготовительный классъ, который съ разрѣшенія св. Синода былъ открываемъ на время, для помѣщенія въ немъ учениковъ 1 класса, нево-

шедшихъ въ штатъ при введеніи новаго устава. Означенный классъ существовалъ съ сентября 1867 года по сентябрь 1868 г. По свидѣніямъ, собраннымъ отъ училищнаго начальства, оказалось, что ученики раз. дух. училища, обучавшіеся въ приготовительномъ классѣ и поступившіе изъ онаго въ 1868 году въ первый классъ училища, отличались особенною развитостію и проходили потомъ весь курсъ училищнаго образованія съ особенно-счастливымъ успѣхомъ. Дѣйствительность преимущественной развитости означенныхъ учениковъ подтверждается тѣмъ обстоятельствомъ, что они, при поступленіи въ семинарію въ 1872 году, сдали приѣмные экзамены удачно и приняты въ 1 классъ семинаріи въ большемъ сравнительно съ прочими курсами количествѣ.

3) По росписанію, составленному правленіемъ училища, въ курсъ приготовительнаго класса вводятся учебные предметы: катихизисъ, св. исторія, русскій языкъ, ариѳметика, чистописаніе. и, по примѣру прочихъ классовъ училища, для преподаванія поименованныхъ предметовъ назначается 22 урока въ недѣлю: для катихизиса—5 уроковъ, для св. исторіи—5, для русскаго языка—4, для ариѳметики—4, для чистописанія—4. Въ примѣчаніи, сдѣланномъ при росписаніи, говорится, что, въ вознагражденіе за преподаваніе 22 уроковъ въ приготовительномъ классѣ, должно быть назначено жалованье, равное двумъ наставническимъ окладамъ—840 р., примѣнительно къ штату устава, въ которомъ для 22 уроковъ по лат. языку полагается два наставника съ вознагражденіемъ каждому по 420 рублей.

4) Въ видахъ сокращенія расходовъ по содержанію приготовительнаго класса, съѣздъ духовенства входилъ отношеніемъ въ правленіе раз. училища, прося оное предложить наличнымъ наставникамъ училища, не пожелаетъ ли кто-либо изъ нихъ принять на себя преподаваніе въ предполагаемомъ приготовительномъ классѣ съ добровольнымъ вознагражденіемъ за годовой урокъ по училищному уставу 20 р. При этомъ со стороны съѣзда выражено было желаніе, чтобы число уроковъ въ недѣлю вмѣсто 22 уменьшено было до 18, число же уроковъ по русск. языку было увеличено по возможности.

5) Правленіе училища отношеніемъ своимъ отъ 7 іюня за № 47 сообщило съѣзду, что а) назначенное по росписанію число уроковъ 22, по мнѣнію членовъ правленія, можетъ быть сокращено до 18, безъ ущерба для успѣха дѣла; для преподаванія же русск. языка, къ полагаемымъ по росписанію 4 урокамъ, можетъ быть еще прибавленъ 1 урокъ, и что наставники училища изъявляютъ согласіе преподавать уроки въ приготовительномъ классѣ съ вознагражденіемъ по 25 р. за урокъ.

6) Въ распоряженіи правленія имѣется остаточныхъ денегъ 6786

р. 75¹/₄ коп. и расходы по содержанию приготовительнаго класса могут быть безпрепятственно покрыты изъ остаточныхъ суммъ.

7) Для помѣщенія приготовительнаго класса, за упраздненіемъ параллельныхъ классовъ, имѣются при училищѣ свободныя и приличныя комнаты.

Съездъ **ПОСТАНОВИЛЪ**: 1) приготовительный классъ, по вниманію къ настоятельной въ немъ нуждѣ и по сознанію очевидной отъ него пользы, открыть при училищѣ съ началомъ слѣдующаго учебнаго 187³/₄ года для дѣтей въ возрастѣ отъ 9—11 л., если окажется не менѣе 10 человекъ желающихся обучаться въ ономъ; 2) къ преподаванію уроковъ въ означенномъ классѣ пригласить наличныхъ наставниковъ, согласно ихъ заявленію, съ платою имъ добавочнаго вознагражденія по 25 руб. за каждый годовой урокъ; 3) распределеніе учебныхъ предметовъ между наставниками, равно и составленіе программы преподаванія предоставить распоряженію училищнаго правленія. О чемъ и представить на благоусмотрѣніе и утвержденіе Его Высокопреосвященства.

СЛУШАНО БЫЛО прошеніе смотрителя раненбургскаго дух. училища протоіерея, Николая Садовникова, которымъ онъ проситъ съездъ духовенства рязанскаго округа оказать вспомошествованіе раненбургскому дух. училищу, займообразно, ссудою на 8-мь лѣтъ трехъ тысячъ руб. изъ остаточной суммы по содержанію ряз. дух. училища.

СПРАВКА. По справкѣ съ постановленіями духовно-училищнаго устава оказывается: § 20: „попеченіе объ училищѣ дежить на обязанности духовенства, въ округѣ котораго состоитъ оное“: между тѣмъ смотритель раненбургскаго училища вошелъ съ прошеніемъ отъ себя лично, безъ уполномочія окружнаго духовенства.

По обсужденіи сего прошенія и справки, съездъ, соображаясь съ остаточными отъ ассигнованныхъ на 1874 годъ, суммами, которыми значится 6336 р. 75¹/₄ коп., **ПОСТАНОВИЛЪ**: ссудить, займообразно, раненбургское дух. училище двумя тысячами рублей съ тѣмъ только условіемъ, если само окружное духовенство раненбургскаго училища обяжется уплатить означенную сумму съ 5% въ показанный 8-ми лѣтній срокъ, и разрѣшить правленію рязанскаго училища выдать двѣ тысячи рублей изъ остаточныхъ суммъ только послѣ полученія со стороны раненбургскаго окружнаго духовенства сего обязательства, которое и хранить при дѣлахъ правленія ряз. дух. училища.

СЛУШАНО БЫЛО словесное заявленіе членовъ правленія отъ духовенства, о протоіерея Евсевія Кастрова и свящ. о. Николая Довцева о томъ, что они, прослуживши трехлѣтній срокъ въ званіи членовъ правленія, просятъ уволить ихъ отъ службы при училищѣ и избрать на мѣсто ихъ новыхъ кандидатовъ. Вѣлѣдствіе чего депутатами сѣзда было приступлено къ избранію новыхъ лицъ изъ среды мѣстныхъ священно-служителей въ званіе членовъ училищнаго правленія и кандидатовъ къ нимъ.

СПРАВКА: § 24 училищнаго устава: „предметомъ занятій служатъ сѣзда п. 4. избраніе, посредствомъ закрытой баллотировки, кандидатовъ (не менѣе двухъ) на должность смотрителя училища, а также членовъ училищнаго правленія изъ среды мѣстныхъ священно-служителей.“ § 34 того же устава: „училищное правленіе, подъ предсѣдательствомъ смотрителя, составляютъ помощникъ его, одинъ изъ учителей, избираемый симъ же правленіемъ, и два члена изъ священно-служителей училищнаго округа, избираемые по 4 п. § 24 срокомъ чатири года, эти три члена утверждаются въ семъ званіи енархіальнымъ архіереємъ.“ Въ собраніи постановленій св. Синода въ разъясненіе недоумѣній, возникавшихъ въ духовныхъ семинаріяхъ и училищахъ, а равно и на сѣздахъ духовенства, при введеніи въ дѣйствіе новыхъ духовно-училищныхъ уставовъ, въ поясненіе § 24 сказано: „а) при выборѣ изъ среды духовенства членовъ въ училищныя правленія должна быть соблюдаема возможная осмотрительность, дабы въ это званіе избираемы были лица, не только по степени образованія, но и по образу жизни и нравственнымъ качествамъ своимъ вполне достойныя оказываемаго имъ довѣрія.“ Опред. св. Синода ^{31 января} 1863 г. б) По окончаніи выборовъ членовъ въ училищное правленіе, два изъ священнослужителей, остающіеся по числу балловъ старшими послѣ избранныхъ, назначаются къ нимъ кандидатами для поступленія въ составъ училищнаго правленія въ случаѣ выбитія означенныхъ членовъ до истеченія трехлѣтняго срока.“

На основаніи сей справки были избираемы, посредствомъ закрытой баллотировки, въ званіе членовъ правленія слѣдующіе священно-служители города Рязани: введенскій священникъ Григорій Успенскій, Покровской, при тюремномъ замкѣ, церкви священникъ Θεодоръ Успенскій, староямской Николаевской церкви священники Василій Правдолюбовъ и Александръ Алешинскій, никола-высоковскій священникъ Іоаннъ Лякровъ, борисо-глубскій протоіерей Θεодоръ Толеровъ и воскресенскій священникъ Андрей Громовъ. По числу избирательныхъ шаровъ лица сіи стоятъ въ слѣдующемъ по-

рядкѣ: священникъ Ѳеодоръ Успенскій, получившій избирательныхъ шаровъ 18, неизбирательныхъ 4, протоіерей Ѳеодоръ Толеровъ—избирательныхъ 17, неизбирательныхъ 5, священникъ Василій Правдолюбовъ—избирательныхъ 16, неизбирательныхъ 6, священникъ Александръ Алешинскій—избирательныхъ 16, неизбирательныхъ 6, священникъ Григорій Успенскій—избирательныхъ 14, неизбирательныхъ 8, священникъ Іоаннъ Алякоровъ—избирательныхъ 8, неизбирательныхъ 14, священникъ Андрей Громовъ избирательныхъ 5, неизбирательныхъ 17.

По соображеніи сего съ справкою изъ училищнаго устава, съездъ **ПОСТАНОВИЛЪ**: получившихъ при закрытой баллотировкѣ большинство шаровъ: Священника Ѳеодора Успенскаго и протоіерея Ѳеодора Толерова признать избранными въ званіе членовъ правленія а кандидатами къ нимъ, остающихся по числу балловъ старшими послѣ избранныхъ—священника Василя Правдолюбова и Александра Алешинскаго и объ утвержденіи ихъ представить на архипастырское благоусмотрѣніе Его Высокопреосвященства. Служившимъ же доселѣ въ званіи членовъ правленія, о. протоіерею Евсевию Кастрову и о. Николаю Ловцеву, заявившимъ съезду, что они не имѣютъ возможности далѣе продолжать свою службу при училищѣ, объявить отъ лица депутатовъ рязанскаго училищнаго округа благодарность за безмездную службу ихъ на общую пользу.

Съездъ по окончаніи своихъ занятій, въ предѣлахъ предоставленнаго ему права уставомъ, **ПОСТАНОВИЛЪ**: составленныя въ засѣданіяхъ отъ 5-го до 8-го числа сего іюня, журнальныя постановленія, на основаніи 25 § устава духовныхъ училищъ, внести чрезъ председателя съезда на архипастырское Его Высокопреосвященства благоусмотрѣніе и утвержденіе.

На сихъ журнальныхъ постановленіяхъ съезда послѣдовала резолюція Его Высокопреосвященства такая: *„Полагаемое въ ст. II, IV, V и VI утверждается. Также и полагаемое подъ числ. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 статьи III. Чтоже касается пристройки подъ числ. 9 ст. III, то предварительно требуется рисунокъ и исчисленіе расхода архитектурское.“* *)

*) Постановленія сіи состоялись прежде полученія указа св. Синода и приложеннаго при немъ журнала учебнаго комитета съ проектомъ устройства пригготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Въ настоящее время IV статья сихъ постановленій должна быть измѣнена согласно съ проектомъ учебнаго комитета.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ рязанскаго духовнаго училища, состав-
ленный послѣ годичныхъ испытаній въ іюль
1873 года.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

Ученики, окончившіе полный курсъ ученія:

ПЕРВЫЙ РАЗРЯДЪ.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Николай Гортинскій. | Иванъ Гусевъ. |
| Александръ Писаревъ. | 10. Андрей Смирновъ. |
| Митрофанъ Лебедевъ. | Алексѣй Богословскій. |
| Дмитрій Любимовъ. | Василій Плаксинъ. |
| 5. Ѳеодоръ Гусевскій. | Иванъ Дмитревскій. |
| Михаилъ Плаксинъ. | Иванъ Панаретовъ. |
| Алексѣй Покровскій. | 15. Павелъ Львовъ. |
| Петръ Киструсскай. | |

ВТОРОЙ РАЗРЯДЪ.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| Михаилъ Орѣеновъ. | Михаилъ Крыловъ. |
| Ѳеодоръ Орѣеновъ. | 25. Иванъ Рождествинъ. |
| Сергѣй Насиловъ. | Петръ Орлинъ. |
| Петръ Курковъ. | Григорій Сербариновъ. |
| 20. Алексѣй Милосердинъ. | Петръ Свѣтловъ. |
| Алексѣй Карцевъ. | Владиміръ Побѣдинскій. |
| Иванъ Твердовъ. | 30. Алексѣй Вишневскій. |
| Михаилъ Полянскій. | Иванъ Тихомировъ. |

ТРЕТИЙ РАЗРЯДЪ.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| Василій Серебровъ. | Дмитрій Краснопѣвцевъ. |
| Дмитрій Гаевскій. | Павелъ Горскій. |
| Василій Смирновъ. | Павелъ Карелинъ. |
| 35. Гаврилъ Залыбедскій. | Егоръ Горностаевъ. |

Ученики, не сдѣлавшіе экзамена и оставляемые внѣ разряда, безъ
званія окончившихъ курсъ, съ правомъ на получение означеннаго
званія по удовлетворительной сдачѣ экзаменовъ:

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 40. Михаилъ Модчановъ. | Василій Свѣтловъ. |
|------------------------|-------------------|

ТРЕТИЙ КЛАССЪ

УЧЕНИКИ, НАЗНАЧАЕМЫЕ КЪ ПЕРЕВОДУ ВЪ ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ:

ПЕРВЫЙ РАЗРЯДЪ.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Арсеній Соколовъ. | 5. Михаилъ Дмитріевъ. |
| Павель Житовъ. | Василій Окаемовъ. |
| Иванъ Головинъ. | Иванъ Крыловъ. |
| Михаилъ Воскресенскій. | Михаилъ Процеровъ. |

ВТОРОЙ РАЗРЯДЪ.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| Александръ Лебедевъ. | 15. Василій Городцовъ. |
| 10. Евгений Сафировъ. | Иванъ Алявдинъ. |
| Алексій Арбековъ | Иванъ Сибгиревъ. |
| Павель Живетинъ. | Владиміръ Власовъ. |
| Иванъ Загорскій. | Павель Тихомировъ. |
| Илья Побѣдинскій. | 20. Иванъ Солодовъ. |

Ученики, назначенные къ переводу въ IV классъ подь условіемъ переекзаменовки: по предметамъ:

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| Михаилъ Гортинскій — | — латинскому языку и географіи. |
| Сергій Виноградовъ — | греческому и латинскому языкамъ. |
| Николай Насиловъ — | латинскому языку и географіи. |
| Александръ Гривцовъ — | по тѣмъ же предметамъ. |
| 25. Филиппъ Перовъ — | греческому и латинскому языкамъ. |

Ученики, оставляемые въ томъ же классѣ на повторительный курсъ:

ТРЕТИЙ РАЗРЯДЪ.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| Григорій Соколовъ. | Николай Ставровъ. |
| Василій Флоровъ. | 30. Иванъ Мелеховъ. |
| Алексій Екшурскій. | Константинъ Невзоровъ. |

Увольняются изъ училищнаго вѣдомства:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| Александръ Пернатовъ. | Николай Остроуховъ (по про- |
| Александръ Ялмонтовъ. | шенію). |
| Феодоръ Филатовъ (по про- | Сергій Фортунатовъ (по про- |
| шенію). | шенію). |
| 35. Николай Спасскій. | 38. Михаилъ Волинскій. |

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

Ученики, назначаемые къ переводу въ III классъ:

ПЕРВЫЙ РАЗРЯДЪ.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Сергѣй Булатовъ. | 10. Павелъ Миловзоровъ. |
| Александръ Волынской. | Иванъ Александровъ. |
| Степанъ Солидовъ. | Николай Ѳедотьевъ. |
| Ѳеодоръ Богословскій. | Андрей Вельминъ. |
| 5. Александръ Покровский. | Алексѣй Лосевъ. |
| Александръ Сафировъ. | 15. Иванъ Крыловъ. |
| Николай Троицкій. | Василій Пановъ. |
| Алексѣй Крыловъ. | Василій Куршинъ. |
| Владиміръ Дроздовъ. | |

ВТОРОЙ РАЗРЯДЪ.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| Иванъ Кривандинъ. | 25. Константинъ Крилицынъ. |
| Владиміръ Полотебновъ. | Петръ Виноградовъ. |
| 20. Петръ Кедровъ. | Александръ Скуделинъ. |
| Михаилъ Вертоградовъ. | Викторъ Алядинъ. |
| Михаилъ Мрежинъ. | Василій Модестовъ. |
| Александръ Коливинъ. | 30. Юсифъ Трапезинъ. |
| Павелъ Арбековъ. | Александръ Любимовъ. |

Ученики, оставляемые въ томъ же классѣ на повторительный курсъ.

ТРЕТИЙ РАЗРЯДЪ.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| Ѳеодоръ Смирновъ. | Михаилъ Живетинъ. |
| Иванъ Зеленцовъ. | 35. Владимиръ Палицынъ. |
| Увольняются изъ училищнаго ведомства: | |
| Василій Полетаевъ. | 37. Иванъ Кармиловъ (по прошенію). |

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Ученики, назначаемые къ переводу во II классъ:

ПЕРВЫЙ РАЗРЯДЪ.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Александръ Плахинскій. | Николай Протасовъ. |
| Александръ Лучинскій. | 10. Валеріанъ Гортинскій. |
| Евгеній Кельцевъ. | Александръ Ермонскій. |
| Василій Булатовъ. | Поликарпъ Озеровъ. |
| 5. Александръ Гаретовскій. | Иванъ Орлянь. |
| Θеодоръ Ласкинъ. | Григорій Виталинь. |
| Михаилъ Гиляровъ. | 15. Дмитрій Александровъ. |
| Александръ Житовъ. | |

ВТОРОЙ РАЗРЯДЪ.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| Сергій Лавровъ. | Иванъ Таръевъ. |
| Иванъ Филатовъ. | 25. Александръ Гортинскій. |
| Николай Яблоневъ. | Василій Полотебновъ. |
| Илья Смирновъ. | Иванъ Алядинъ. |
| 20. Θеодоръ Соколовъ. | Николай Королевъ. |
| Иванъ Екшурскій. | Иванъ Троицынь. |
| Николай Безсоновъ. | 30. Алексѣй Соловьевъ. |
| Александръ Мелеховъ. | Александръ Покровскій. |

Ученикъ, назначаемый къ переводу во II-й классъ подь условіемъ переэкзаменовки по закону Божію и ариѳметикъ:

Николай Рябовъ.

Ученики, оставляемые въ томъ же классѣ на повторительный курсъ:

ТРЕТІЙ РАЗРЯДЪ.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| Глѣбъ Прудковъ. | Николай Даньковъ. |
| Дмитрій Протасьевъ | Павелъ Фортунатовъ. |
| 35. Владиміръ Сербариновъ. | Василій Фортунинъ. |

Увольняются изъ училищнаго вѣдомства:

Андрей Флеровъ. 40. Николай Некрасовъ.

ВО ВСЕОБЩЕЕ СВѢДѢНІЕ ПО ЕПАРХІИ,

по резолюціи Его Высокопреосвященства, отъ 25 іюля, за № 386, исправляется недосмотръ допущенный въ рязанскихъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ.

Въ переданномъ отъ рязанскаго особаго губернскаго присутствія въ редакцію, для напечатанія, росписаніи городскихъ и сельскихъ приходоѡ, церквей и причтоѡ оказалось нѣсколько важныхъ погрѣшностей.

Въ № 20 епархіальныхъ вѣдомостей (стран. 373), по городу Пронску, при приходѣ *Архангельскомъ* (подъ числ. 3), напечатано: *псаломщикъ 1*, а въ подлинномъ, утвержденномъ Высочайше учрежденнымъ присутствіемъ, росписаніи написано: *псаломщиковъ 2*.

Въ № 21-мъ (на стран. 389—435), по рязанскому уѣзду, при *Коростовско-Митинскомъ* приходѣ (подъ числ. 22) вовсе не напечатано назначенное въ подлинномъ росписаніи число *псаломщиковъ 2*.

При *Подлиповско-Ершевомъ* (подъ числ. 38) также опущено число *псаломщиковъ 2*.

По зарайскому уѣзду, при *Нижнебѣлоомутскомъ* приходѣ (подъ числ. 45) напечатано: *помощникъ настоятеля 1*, а въ подлинномъ росписаніи написано: *помощниковъ 2*.

По рязскомъ уѣзду, послѣ *Демянскаго* прихода (подъ числ. 1) напечатанъ *Чуриловско-Мордвиновскій* (подъ числ. 2); такимъ образомъ, противъ подлиннаго росписанія, пропущенъ приходъ

2) <i>Еюлдаевскій.</i>	<i>Николаевская.</i>	<i>Настоятель 1.</i>
		<i>Псаломщиковъ 2.</i>

и нарушена правильность дальнѣйшаго исчисленія приходоѡ и общаго итога ихъ въ рязскомъ уѣздѣ, который значится по подлинному росписанію не 44, а 45.

По саножновскому уѣзду, при *Сысоевскомъ* приходѣ (подъ числ. 25) напечатано *псаломщиковъ 2*, а въ подлинномъ росписаніи написано *псаломщикъ 1*.

По спасскому уѣзду, при *Константиновско-Задубровскомъ* приходѣ (подъ числ. 9) оставленъ безъ напечатанія составъ причта, коего по подлинному росписанію назначено:

<i>Настоятель 1.</i>
<i>Ею помощникъ 1.</i>
<i>Псаломщиковъ 2.</i>

По касимовскому уѣзду, при *Гусевскомъ* приходѣ (подъ числ. 5) напечатано: *помощниковъ*

настоятеля 2, а въ подлинномъ росписаніи написано: *помощникъ 1*.
При *Тумскомъ* (подъ числ. 29) напечатано: *псаломщикъ 2*, а въ
подлинникъ написано: *псаломщикъ 1*.
При *Палищевскомъ* (подъ числ. 38) напечатано: *помощникъ настоя-*
теля 1, а въ подлинникъ написано: *помощниковъ 2*.

По егорьевскому уѣзду,
при *Дмитріевскомъ* приходѣ (подъ числ. 1) напечатано: *помощникъ*
настоятеля 1, а въ подлинномъ росписаніи написано: *помощниковъ 2*.
Послѣ *Шейнскаго* прихода (подъ числ. 8) напечатанъ *Ялмутинскій*
(подъ числ. 9); пропущенъ, такимъ образомъ, слѣдующій по подлин-

ному росписанію приходъ
9) *Архангельскій*. | *Архангельская*. | *Настоятель 1*.
| | *Псаломщикъ 1*.
и нарушена правильность дальнѣйшаго исчисленія приходовъ и об-
щаго итога ихъ въ егорьевскомъ уѣздѣ, который значителен по под-
линному росписанію не 39, а 40.

По раненбургскому уѣзду,
при *Знаменскомъ* приходѣ (подъ числ. 44) напечатано: *псаломщи-*
ковъ 2, а въ подлинникъ написано: *псаломщикъ 1*.

При *Просвьчевскомъ* приходѣ (подъ числ. 48) напечатано: *псалом-*
щикъ 1, а въ подлинникъ написано: *псаломщиковъ 2*.

При *Кольчевскомъ* приходѣ (подъ числ. 50) напечатано: *псалом-*
щиковъ 2, а въ подлинникъ написано: *псаломщикъ 1*.

По скопинскому уѣзду,
при *Черно-Кургановскомъ* приходѣ (подъ числ. 4) напечатано: *пса-*
ломщиковъ 2, а въ подлинномъ росписаніи написано: *псаломщикъ 1*.
При *Питомшинско-Полянскомъ* приходѣ (подъ числ. 11) вовсе про-
пущенъ составъ причта, который по подлинному росписанію назначенъ:

Настоятель 1.
Его помощникъ 1.
Псаломщиковъ 2,

При *Бараковскомъ* приходѣ (подъ числ. 18) напечатано: *псаломщикъ*
1, а въ подлинникъ написано: *псаломщиковъ 2*.

Н.В. Подъ числ. 14 названъ Поткинскимъ приходъ *Лопатинскій*.

По пронскомъ уѣзду,
при *Дурновскомъ* приходѣ (подъ числ. 2) напечатано: *настоятель 1*,
псаломщикъ 1, а въ подлинномъ росписаніи написано:

Настоятель 1.
Его помощникъ 1.
Псаломщиковъ 2.

Управляющій дѣлами Рязанскаго Губернскаго Присутствія по дѣламъ православнаго ду-
ховенства, протоіерей Евсеій Кастровъ.

Редакторъ, Каѳедральный Протоіерей *Харалампій Романскій*.

Печатать дозволяется. Цензоръ, Протоіерей *Димитрій Правдинъ*
Въ типографіи рязан. губер. правленія.

П Р О Ф Е Т А В А М О С Я

КЪ РЯЗАНСКИМЪ

ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ.

№ 23.

Содержаніе: Пророкъ Амось.—Предположенія о возможности устроить эмеритальную кассу рязанскаго духовенства.

ПРОРОКЪ АМОСЪ.

При Озіи, царь іудейскомъ и іеровоамъ II-мъ, царь израильскомъ, народъ Божій снова достигъ до той высоты своего политическаго могущества, на какой онъ стоялъ при Давидъ и Соломонъ. Озія съ своимъ прекрасно-вооруженнымъ и отлично обученнымъ войскомъ разрушилъ крѣпости филистимлянскія, побѣдилъ аравійскія племена, всецѣло подчинилъ своей власти идумеянъ, заставилъ аммонитянъ приносить ему дары. Прошедши до Элатскаго залива Чермнаго моря, онъ опять завоевалъ и обстроилъ приморскій горювъ Эладъ, который нѣкогда покоренъ былъ Давидомъ, но потомъ возвращенъ идумеянами. Онъ укрѣпилъ Іерусалимъ, поставилъ на стѣнахъ города башни съ трѣлометными и камено-метными машинами. Для ббльшей безопасности столицы устроилъ башни въ пустынь,—образовалъ себѣ сильное и храброе войско въ 307500 съ 2,600 военачальниковъ. Онъ распространилъ скотоводство, развелъ виноградники на горахъ, особенно въ восточной части Іудеи, и всемъ этимъ до того прославился, что слава объ Озіи, царь іудейскомъ, доходила даже до Египта (см. 2. Пар. 26, 1—15). Іеровоамъ съ своей стороны также не уступалъ могущественному царю братскаго народа. Продолжая побѣды отца своего Іоаса надъ сиріанами, этими давними и въ то время самыми опасными врагами Израиля, онъ проникъ въ самую ихъ страну, завоевалъ Дамаскъ и Эмаѳъ; затѣмъ овладѣлъ странюю при—іорданскою до Мертваго моря, такъ что власть свою простеръ

отъ Эмаѳа и Дамаска до Мертваго моря; слѣдовательно возстановилъ первоначальныя границы десятиколенного царства Израильскаго. (4 Цар. 14, 25). При немъ царство Израилево стало на такую ступень вышней силы и величія, какой оно не достигало ни при одномъ изъ предшественниковъ этого воинственнаго царя. Оно обладало могущественными средствами (Ос. 1, 7 см. Ам. 2, 14—16).—безопасность его отъ огражденна была многими крѣпостями (Ос. 10, 15) При такомъ положеніи вещей, мысль о близкомъ паденіи или гибели Израиля съ человѣческой точки зрѣнія должна была лежать въ совершенномъ отдаленіи, тѣмъ болѣе, что ассиріане въ то время еще не выступали какъ сила, стремящаяся ко всемірному преобладанію. И дѣйствительно,—во время управленія такихъ царей, каковы были Озія и Іеровоамъ, жители Сіона и Самаріи въ гордомъ самосознаніи своего могущества считали себя совершенно безопасными (Ам. 6, 1). Оба сильныя въ то время царства надѣялись на крѣпость своихъ военныхъ средствъ (6, 13) и думали только о томъ, чтобы чрезъ притѣсненіе слабыхъ умножать свое богатство и среди всякаго рода беззаконій наслаждаться земными удовольствіями и радостями жизни (2, 6—8; 5, 11. 12; 6, 46) Послѣ многихъ войнъ, разнаго рода переворотовъ и бѣдствій наступившее въ царствѣ Израилевомъ мирное время, благодаря побѣдамъ Іеровоама, какъ нельзя болѣе способствовало быстрому возвышенію благосостоянія высшихъ классовъ общества. Въ царствѣ воздвигнуто было множество пышныхъ зданій, устройство и отдыхъ которыхъ отличались роскошными и изысканными удобствами (Ам. 3, 15). Богачи не довольствовались однимъ домомъ. Проводя жизнь, полную утонченности, изысканности, богатаго матеріальнаго довольства, безпечной веселости и многихъ другихъ удобствъ, они лѣтомъ жили въ одномъ домѣ, а зимой въ другомъ (Ам. 3, 18. 13). Вышняя жизнь народа приняла самыя блестящія формы. Народъ, какъ въ давно прошедшія времена, могъ спокойно жить въ своихъ палаткахъ. Правда и въ эти годы мира и довольства случались общественныя бѣдствія, какъ напр. то великое землетрясеніе, о которомъ, какъ о событіи свѣжемъ въ памяти, помнили еще во времена пророка Захаріи (Зах. 14, 5); при всемъ томъ народъ не оставлялъ гордаго покоя и среди роскошной жизни мало обращалъ вниманія на такого рода общественныя бѣдствія.

Въ такое-то время въ Веѳиль, главное мѣсто израильскаго образа, символично-идолопоклонническаго служенія Іеговъ, былъ посланъ Богомъ простой ѳекокойскій ⁽¹⁾ пастухъ, посланъ затѣмъ, что-

(1) Городъ ѳекоке находился въ Іудейской пустынѣ, въ двух-часовомъ разстояніи къ югу отъ Веѳсема.

бы возвѣстить беспечнымъ грѣшникамъ близость Божественнаго суда и погибель царства. Уже само по себѣ появленіе въ качествѣ Божьяго проповѣдника въ Израильскомъ царствѣ лица, принадлежавшаго по своему происхожденію другому царству, должно было возбуждать въ израэльтянахъ особенное вниманіе, какъ событіе чрезвычайное; потому что со времени раздѣленія царства до Амоса священные книги сообщаютъ еще только одинъ подобный же случай посольства Богомъ для проповѣди особаго лица изъ царства Іудейскаго въ Израильское, случай, бывшій при царѣ Іеровоамѣ I и описанный въ 3-й кн. цар., 13-й гл. Но это вниманіе должно было еще болѣе усилиться, когда народъ увидѣлъ предъ собою мужа, котораго, какъ онъ самъ о себѣ высказывалъ предъ жрецомъ веилъскимъ Амзіею, „не былъ ни пророкъ, ни сынъ пророческій, но былъ пастухъ и воздѣлывалъ сикоморы (7, 14), и который при всемъ томъ явился съ грознымъ словомъ обличенія и Божія суда, какъ чрезвычайный, Богомъ избранный пророкъ.

Вполнѣ знакомый, не смотря на свое пастушеское занятіе, съ закономъ Моисея и исторіею своего народа, отъ природы одаренный замѣчательнымъ ораторскимъ талантомъ, въ рѣчи полной, по содержанію, богатства и глубины мыслей, а по формѣ—образовъ и сравненій, заимствованныхъ изъ природы и сельской жизни, полной искусныхъ антитезъ (проти опоставленій) и сопоставленій, въ рѣчи живой и сильной, доходящей часто до чисто поэтическаго паренія, изрекалъ онъ развращеннымъ современникамъ Божіи суда и предсказывалъ угрожающую народу завѣта погибель, — предсказывалъ въ то время, когда, по человѣческому, какъ мы сказали, сужденію, невозможно была даже и вѣроятность предположенія какой либо опасности для царства: „Объявите на чертогахъ въ Азотъ (филистинскій городъ), и на домахъ въ земль Египетской, и скажите: собируйтесь на горы Самаріи и посмотрите на великіе безпорядки въ ней, и на притѣсненія среди ея. Не умѣютъ они поступать справедливо, говоритъ Іегова; обиду и грабительство кончатъ въ чертогахъ своихъ. По сему такъ говоритъ Іегова Господь: врагъ, и притомъ кругомъ земли; и вынесетъ изъ тебя богатство твое, и ограблены будутъ чертоги твои,“ (3, 9—12). Такъ говорилъ пророкъ къ сильнымъ людямъ царства, неправедно приобретающимъ богатства свои. „Итакъ за то, что попираете нищаго и берете у него хлѣбъ въ подарокъ, вы построили дома изъ тесанныхъ камней, а жить не будете въ нихъ; разведете прекрасныя виноградники, а вина изъ нихъ не будете пить. Ибо я знаю, какъ велики преступленія ваши, и многочисленны грѣхи ваши; какъ вы притѣсняете праваго, берете взятки, и нищихъ низлагаете у вратъ суда“ (5, 11, 12), грозно порицалъ про-

рокъ неправедныхъ судей. Видя печестіе и безстыдство женъ самарійскихъ, онъ угрожалъ имъ: „выслушайте слово сіе, коровы васанскія, которыя на горѣ Самарійской! Вы которыя тесните бѣдныхъ, давите нищихъ, говорите хозяину (мужу) своему: дай намъ попить! Клянется Господь Іегова святостію своею, что вотъ идутъ на васъ тѣ дни, когда повлекутъ васъ кольцами и дѣтей вашихъ крюками рыбачьими,“ (т. е. выселятъ ихъ изъ богатой и раскошной Самаріи) 4, 12.

Недаромъ, какъ видно, носилъ свое имя пророкъ (Амосъ значитъ: бремя или тяготѣющій). Его обличенія дѣйствительно были тяжелымъ бременемъ для современниковъ его, его предсказанія тяготѣли какъ страшный гнѣвъ Божій: „Амосъ дѣлаетъ возмущеніе противъ тебя въ домъ израилевомъ, не можетъ земля терпѣть всѣхъ словъ его; ибо такъ говоритъ Амосъ. Іеровоамъ умретъ отъ меча, и Израиль изъ земли своей переселится.“ Такъ отзывался о грозныхъ рѣчахъ пророка предъ царемъ Іеровоамомъ II главный жрецъ веилскаго алтаря, употребившій всѣ усилія къ тому, чтобы удалить изъ царства Израильскаго неумолимаго обличителя и мрачнаго предсказателя.

Посланный Богомъ въ Веилъ, чтобы пророчествовать Израилю, Амосъ неограничивается въ своемъ пророчествованіи однимъ десятиколѣннымъ царствомъ, но, подобно современнику своему, выступившему нѣсколькими годами позднѣе его на то же поприще пророческаго служенія, Осій, касается и царства Іудейскаго и даже окружавшихъ народъ завѣта и враждебно относившихся къ нему языческихъ народовъ. Его книга не есть простое собраніе отдѣльныхъ, въ Веилѣ произнесенныхъ имъ проповѣдей, но есть по строгому плану расположенное и тѣсно связанное цѣлое, состоящее изъ введенія (I и II гл.) и двухъ частей, а именно простыхъ пророческихъ рѣчей (гл. III—VI) и видѣній съ краткими объясненіями нѣкоторыхъ изъ нихъ (гл. VII—IX).

Предположенія о возможности устроить эмеритальную кассу рязанскаго духовенства.

III. *)

Распредѣленіе суммъ, поступающихъ въ кассу.

Нѣтъ сомнѣнія, что главный и основной пунктъ при устройствѣ кассы есть денежный капиталъ. Но вслѣдъ за нимъ самъ собою выступаетъ вопросъ: какихъ же результатовъ можно достигнуть предполагаемыми жертвами для кассы? Посему, послѣ указанія источниковъ для пріобрѣтенія капитала кассы, необходимо изложить предположеніе о возможно полезномъ употребленіи или распредѣленіи суммъ, поступающихъ въ кассу. Чтобы проводимая мысль имѣла за собою качества возможности, вѣрности и примѣнимости къ дѣлу, она должна пройти чрезъ циферную повѣрку. Въ силу этого требованія считается за нужное при объясненіяхъ предложить нѣкоторыя, хотя краткія, примѣрныя исчисленія. Въ основаніе исчисленій должны быть приняты: а) количество суммъ, имѣющихъ поступать въ кассу, и б) количество лицъ, коихъ требуется удовлетворить этими суммами.

а) Что касается до перваго, то въ предшествующей статьѣ (епарх. вѣд. № 15) количество суммъ, могущихъ ежегодно поступать въ кассу изъ разныхъ источниковъ опредѣлено въ 30,300 руб. Нѣтъ сомнѣнія, что по нѣкоторымъ статьямъ потребуется (можетъ быть) сокращеніе взноса; но въ замѣнъ того по другимъ статьямъ возможно увеличеніе онаго. Вообще же можно имѣть увѣренность, что общее, согласное и твердое желаніе духовенства, сочувствіе и содѣйствіе дѣлу епархіальнаго начальства въ состояніи удержать доходъ для кассы въ предполагаемомъ размѣрѣ.

б) Такъ какъ устройство кассы предполагается не на короткое только или определенное время, но назначается ей всегдѣшнее существованіе, то при распредѣленіи суммъ это требованіе должно стоять на первомъ планѣ. А потому количество сиротъ съ правомъ на пенсію, а равно и суммы, потребныя на ихъ удовлетвореніе должны исчисляться, по возможности, до такихъ границъ, далѣе которыхъ они не могли бы простираться. Безъ подобныхъ исчисленій

*) См. № 15-й.

всякое предположеніе окажется несостоятельнымъ. Для соображеній о возможной прибыли и убыли пенсіонеровъ берутся здѣсь въ основаніе выводы, добытые при учрежденіи эмеритальной кассы въ московской епархіи. Тамъ изъ семнадцатилѣтнихъ статистическихъ данныхъ выведено, что изъ всего состава епархіалъ духовенства, именно: изъ 4083 лицъ ежегодно умираетъ 73 и выходитъ за штатъ 29 человекъ, а всего выбываетъ 102 человекъ въ годъ. Число духовенства въ рязан. епархіи, въ предшествующей статьѣ, принято такое: священниковъ 900, діаконовъ 400, причетниковъ 1800, или принимая священника какъ 1 представляющаго собою полный пай, діакона какъ $\frac{1}{2}$, причетника какъ $\frac{1}{4}$ поднаго пая, будемъ имѣть 1550 лицъ съ полнымъ паемъ, имѣющихъ право на полную пенсію. Сообразно съ симъ изъ числа рязанскаго духовенства можетъ ежегодно убывать 38 человекъ. (4083: 102=1550: X=38). Сверхъ того въ моск. епархіи выведенное число смертности увеличено еще на 20 случаевъ въ годъ по тому соображенію, что въ 1830 и 1848-хъ эпидемическихъ годахъ смертность среди духовенства была значительно выше противъ обыкновенныхъ годовъ, а потому и эти годы, не входившіе въ составъ 17-ти, подлежащихъ изслѣдованію, причислены къ симъ послѣднимъ. По этому поводу слѣдовало бы и намъ увеличить смертность пропорціонально на $7\frac{1}{2}$. Но какъ въ числѣ упомянутыхъ 17-ти лѣтъ ни одного эпидемическаго не оказалось, несчастные же 1830-й и 1848-й годы случились въ теченіи времени болѣе, чѣмъ въ полустолѣтіе, то причисленіе этихъ двухъ лѣтъ къ 17-ти есть явное преувеличеніе. Достаточно положить по одному подобному году на 25 и уже много на 17 лѣтъ и достаточно на случай неблагоприятныхъ годовъ выведенную норму смертности увеличить на 3 случая въ годъ, что съ прежними составитъ 41 человекъ. Слѣдовало бы и это число уменьшить въ томъ вниманіи, что въ настоящее время, вслѣдствіе новыхъ законоположеній, выходящихъ за штатъ будетъ гораздо менѣе, чѣмъ сколько бывало въ прежнее время. Но здѣсь не только не убавляется, но на непредвиденныя случайности прибавляется еще одинъ пенсіонеръ. Итакъ прибыль пенсіонеровъ въ годъ полагается въ 42 человекъ. Убыль же пенсіонеровъ полагается по одному въ годъ, т. е. изъ числа прибывшихъ въ одинъ годъ пенсіонеровъ будетъ выходить изъ списка пенсіонеровъ въ каждый изъ послѣдующихъ годовъ по одному пенсіонеру по причинамъ достиженія совершеннолѣтія, поступленія на должность, вступленія въ замужество и смерти, такъ что 42 пенсіонера, прибывшіе въ одинъ извѣстный годъ, все могутъ выдти изъ числа пенсіонеровъ въ теченіе 42 лѣтъ. Въ этомъ смыслѣ составлена и примѣрная таблица прибыли и убыли пенсіонеровъ. Табл. №

1. Упомянутыя данныя, т. е. ежегодная прибыль пенсіонеровъ въ 42 человека и убыль въ 1, а приходъ кассы въ 30,300 руб., приняты въ основаніе предлагаемыхъ распредѣленія суммъ и изчисленій.

Всѣ суммы, могущія поступать ежегодно въ кассу изъ разныхъ источниковъ, разграничиваются на три разряда. Изъ нихъ составляются: 1) капиталъ основной, 2) капиталъ пенсіонный, и 3) капиталъ вспомогательный. Три разряда капиталовъ имѣютъ разное назначеніе, а потому и разное развитіе, опредѣляемое для каждаго изъ нихъ десятилѣтіями.

Изъ суммъ, поступающихъ въ кассу въ количествѣ 30,300 рублей, отчисляется ежегодно:

Въ основной капиталъ.	Въ пенсіонный капиталъ.	Въ вспомогательный капиталъ.
<i>Въ теченіе 1-го десятилѣтія.</i>		
по 13,000 руб. въ годъ.	по 13,000 руб. въ годъ.	по 4,300 р. въ годъ.
<i>Въ теченіе 2-го десятилѣтія.</i>		
по 10,000 руб. въ годъ.	по 17,000 руб. въ годъ.	по 3,300 р. въ годъ.
<i>Въ теченіе 3-го десятилѣтія.</i>		
по 4,000 руб. въ годъ.	по 24,000 руб. въ годъ.	по 2,300 р. въ годъ.
<i>Въ теченіе 4-го десятилѣтія.</i>		
по 2,000 руб. въ годъ.	по 27,000 руб. въ годъ.	по 1,300 р. въ годъ.

1) Капиталъ основной.

Основной капиталъ есть капиталъ неприкосновенный. Онъ необходимъ, какъ основаніе, на которомъ зиждется учрежденіе, и какъ центръ тяжести, который будетъ привлекать къ себѣ и держать при себѣ всѣхъ членовъ предпріятія и тѣмъ самымъ обезпечивать непрерывное существованіе учрежденія. Главное назначеніе этого капитала то, чтобы онъ, увеличиваясь постоянно, могъ дойти наконецъ до такого размѣра, чтобы процентами съ себя могъ удовлетворять пенсіонеровъ кассы съ уменьшающимися время отъ времени пособіями изъ другихъ средствъ. Основной капиталъ составляется изъ суммъ, отдѣляемыхъ ежегодно изъ общихъ сборовъ въ кассу. Но неодинаковое количество суммъ для каждаго времени вносится въ основной капиталъ. Особенно сильное развитіе получаетъ онъ въ первое десятилѣтіе, во второе десятилѣтіе въ него поступаетъ суммъ ме-

ше, въ третье еще меньше и наконецъ въ четвертое десятилѣтіе назначается для него уменьшенная и уже постоянная норма взноса. Постоянное уменьшеніе отдѣленія суммъ въ основной капиталъ обусловливается тѣмъ обстоятельствомъ, что пенсіонный капиталъ будетъ требовать постоянно годъ отъ года большихъ и большихъ суммъ для удовлетворенія постоянно увеличивающагося числа пенсіонеровъ и только послѣ четвертаго десятилѣтія получить уже постоянную, не измѣняющуюся норму расхода.

По настоящему предположенію основному капиталу назначается слѣдующее движеніе: табл. № 3.

Въ первое десятилѣтіе отдѣляется въ основной капиталъ ежегодно по 13,000 руб. Проценты, могущіе образоваться отъ обращенія этихъ суммъ, рассчитывая по 5⁰/₀, причисляются къ тому же основному капиталу. По прошествіи 10-ти лѣтъ къ 11-му году по открытіи кассы, изъ суммъ, отдѣляемыхъ въ основной капиталъ образуется сумма въ 171,112 р. 50 к. Этотъ капиталъ остается навсегда неприкосновеннымъ, а проценты съ него, начиная съ 11-го года, въ количествѣ 8,555 р. 60 к., поступаютъ ежегодно и навсегда въ пенсіонный капиталъ.

Во второе десятилѣтіе вносится въ основной капиталъ на каждый годъ по 10,000 руб., изъ которыхъ съ причтеніемъ къ нимъ процентовъ въ продолженіе десятилѣтія, составитъ капиталъ въ 131,625 руб. Съ этой суммы, по примѣру перваго десятилѣтія, проценты съ 21-го года, въ количествѣ 6,581 р. 25 к., поступаютъ въ пенсіонный капиталъ.

Въ третье десятилѣтіе поступаетъ въ основной капиталъ ежегодно по 4,000 руб., изъ которыхъ по примѣру предшествующихъ десятилѣтій образуется сумма въ 52,650 р., съ которой съ 31-го года будетъ получаться процентовъ въ пенсіонный капиталъ 2,632 р. 50 коп.

Въ четвертое десятилѣтіе поступаетъ въ основной капиталъ изъ общихъ сборовъ ежегодно по 2,000 р. Изъ нихъ въ теченіе десятилѣтія составитъ капиталъ въ 26,325 руб., съ ежегодными процентами въ пенсіонный капиталъ, начиная съ 41 года, по 1,316 руб. 25 коп.

Такимъ образомъ въ теченіе четырехъ десятилѣтій основнаго капитала составитъ 381,712 руб., съ котораго будетъ поступать ежегодныхъ процентовъ въ пенсіонный капиталъ, начиная съ 41-го года, до 19,085 р. 60 коп.

Далѣе взносъ въ основной капиталъ остается навсегда въ 2,000 р. въ годъ, а проценты съ нихъ поступаютъ въ пенсіонный капиталъ.

2) Капиталъ пенсіонный.

Пенсіонный капиталъ имѣетъ назначеніемъ своимъ удовлетворять пенсіонными выдачами лицъ, имѣющихъ на то право. Право же на пенсію получаютъ духовныя лица, вышедшія за штатъ и сиротствующія семейства въ случаѣ смерти духовнаго лица. Кроме вдовы умершаго и несовершеннолѣтнихъ дѣтей никто не имѣетъ права на пенсію умершаго. (*) Размѣръ пенсій при предполагаемыхъ взносахъ представляется возможнымъ раздѣлить на слѣдующіе четыре разряда: въ первое десятилѣтіе отъ учрежденія кассы, а равно и въ послѣдствіи для каждаго члена, съ которымъ можетъ случиться несчастіе въ первое десятилѣтіе по вступленіи въ члены кассы, назначается пенсія 1-го разряда въ 48 руб. въ годъ; во второе десятилѣтіе пенсія втораго разряда въ 54 руб.; въ третье десятилѣтіе пенсія третьаго разряда въ 60 руб.; въ четвертое десятилѣтіе пенсія четвертаго разряда въ 65 руб. Далѣе сего пенсіи не увеличиваются. Никакія обстоятельства кромѣ сказанныхъ условий времени, не могутъ вліять ни на увеличеніе, ни на уменьшеніе пенсій. Самыя пенсіи должны выдаваться съ перваго же года учрежденія кассы, а равно и въ послѣдствіи каждому члену съ того же времени, какъ постигнетъ несчастіе, хотя бы случилось оно и въ первый годъ по вступленіи его въ члены кассы, а продолжаясь они до той, пока не прекратится нужда въ пенсіи, а именно для заштатныхъ вдовъ, по ихъ смерти, для сиротъ дѣтей до пристройства ихъ къ мѣстамъ или до совершеннолѣтія. Пенсіонный капиталъ постоянно долженъ имѣть въ наличности столько суммъ, сколько ежегодно можетъ потребоваться для удовлетворенія пенсіонеровъ. Но какъ число пенсіонеровъ постоянно будетъ увеличиваться, по приблизительному исчисленію сообразно дѣйствующимъ законамъ смертности, въ теченіе 42 лѣтъ и только съ того времени получить постоянную, почти уже неизмѣняющуюся норму числа пенсіонеровъ, тогда пенсіонный капиталъ постоянно долженъ увеличиваться до означеннаго предѣла. Вотъ въ какомъ увеличивающемся размѣрѣ будутъ требоваться расходы отъ пенсіоннаго капитала въ теченіе четырехъ десятилѣтій. Таб. № 2 и таб. № 4-й.

Въ первое десятилѣтіе, въ 1-й годъ открытія кассы, прибудетъ пенсіонеровъ 42, во 2-й годъ еще 42, но изъ пенсіонеровъ 1-го года одинъ выбудетъ и такъ, обзв во 2-мъ году окажется 83 пенсіонера. При продолжающемся одинаковомъ ходѣ прибыли и убыли пенсіонеровъ въ 10-мъ году окажется ихъ 375, а въ теченіе всего

(*) А дочери, по болѣзни неспособныя къ замужеству и пропитанію себя своимъ трудомъ? А дѣти малоумныя? Ред.

десятилѣтія потребуется пенсіонныхъ выдачь до 2145, всѣ по 1-му разряду, т. е. съ правомъ полученія пенсіи по 48 руб., всего на сумму 102,960 руб.

Во второе десятилѣтіе окажется пенсіонеровъ: въ 11-й годъ 407, а въ 20-й годъ 650. А въ течение всего десятилѣтія потребуется пенсіонныхъ выдачь по 1-му разряду, т. е. по 48 руб. 3200 — на сумму 153,600 руб., по второму разряду, т. е. по 54 руб. 2145 — на сумму 115,830 руб., а всего 5345 выдачь на сумму 269,430 руб.

Въ третье десятилѣтіе по первому разряду, т. е. по 48 руб. 2200 выдачь — на сумму 105,600 руб., по второму разряду, т. е. по 54 руб. 3200 выдачь — на сумму 172,700 руб., по третьему разряду, т. е. по 60 руб. 2145 выдачь — на сумму 128,700 руб., а всего въ десятилѣтіе 7545 выдачь — на сумму 407,100 руб.

Въ четвертое десятилѣтіе потребуется пенсіонныхъ выдачь по 1-му разряду, по 48 руб. 1200 — на сумму 57,600 руб., по второму, по 54 руб. 2200 — на сумму 118,800 руб., по третьему разряду, по 60 руб. 3200 — на сумму 192,000 руб.; по четвертому разряду, по 65 руб. 2145 — на сумму 139,425 руб., а всего 8745 выдачь на сумму 507,825 руб.

Въ слѣдующее пятое десятилѣтіе почти нельзя ожидать увеличенія числа пенсіонеровъ и количество пенсіонныхъ выдачь, и четвертое десятилѣтіе, особенно послѣдніе годы его, можно принять за высшую степень числа пенсіонеровъ и расхода пенсіоннаго капитала. Посему, если бы пенсіонный капиталъ могъ покрывать требованія въ теченіе четырехъ десятилѣтій, имѣя при томъ возможность нѣсколько увеличить расходъ въ пятое десятилѣтіе, то существованіе кассы можно считать возможнымъ.

Но мѣръ имѣющихъ постоянно увеличиваться расходовать пенсіоннаго капитала, въ него поступаютъ на приходъ и суммы въ соотвѣстственно увеличивающихся количествахъ. Изъ общихъ поступленій въ кассу для пенсіоннаго капитала отдѣляется ежегодно: въ теченіе перваго десятилѣтія по 13,000 руб., въ теченіе втораго десятилѣтія по 17,000 руб., въ теченіе третьяго десятилѣтія по 24,000 руб., въ теченіе четвертаго десятилѣтія по 27,000 руб. въ годъ. Но и этими суммами не могли бы удовлетвориться требованія отъ пенсіоннаго капитала въ предположенныхъ границахъ, если бы не имѣлось въ виду значительнаго увеличенія пенсіоннаго капитала процентами съ основнаго капитала. Проценты эти поступаютъ въ слѣдующемъ размѣрѣ: въ первое десятилѣтіе ничего не поступаетъ; во второе десятилѣтіе, т. е. съ 11-го года проценты съ основнаго капитала въ пенсіонный поступаютъ ежегодно и навсегда по 8,555 р. 60 к.;

и проценты съ остатковъ въ вывозимомъ изъ кассы (*)

въ третье десятилѣтіе, т. е. съ 21-го года, еще будетъ поступать со вновь образовавшагося капитала основнаго по 6581 р. 25 к. въ годъ; въ четвертое десятилѣтіе къ прежнимъ процентамъ еще прибавится по 2632 р. 50 к. въ годъ; а съ 41-го года еще по 1316 р. 25 к. Такимъ образомъ съ 41-го года будетъ поступать въ пенсіонный капиталъ ежегодно процентовъ 19,085 р. 75 к., и суммъ отдѣляемыхъ изъ общихъ сборовъ 27,000 р., а всего 46,085 р. 75 к., кромѣ остаточныхъ суммъ пенсіоннаго капитала отъ прежнихъ десятилѣтій и процентовъ отъ обращенія самаго пенсіоннаго капитала.

Процентами съ основнаго капитала и отдѣляемыми суммами изъ общихъ сборовъ въ пенсіонный капиталъ вполне могутъ покрыться расходы пенсіоннаго капитала въ теченіе четырехъ десятилѣтій. Но какъ далѣе сего мало предвидится увеличенія числа пенсіонеровъ, а слѣдовательно и расхода для пенсіоннаго капитала, между тѣмъ средства сего капитала имѣютъ возможность увеличиваться — съ 41-го года поступлениями новыхъ процентовъ съ основнаго капитала болѣе четвертаго десятилѣтія ежегодно на 1316 руб., а равно процентами и со вновь образующихся суммъ основнаго капитала, то существованіе кассы на принятыхъ условіяхъ представляется возможнымъ и надежнымъ. Изъ сего, само собою, обнаруживается, что указанный размѣръ пенсій есть взрныи и единственно возможный при предположенномъ доходѣ кассы, недопускающій ни уменьшенія, ни увеличенія ихъ. Уменьшеніе пенсій повело бы къ излишнему, не нужному скопленію суммъ въ ущербъ пенсіонерамъ; увеличеніе же пенсій, возможное только при уменьшеніи основнаго капитала, привело бы кассу чрезъ непродолжительное время къ несостоятельности.

3) Капиталъ вспомогательный

Предполагаемая касса будетъ обезпечивать своихъ членовъ въ указанныхъ случаяхъ пенсіями съ перваго же года открытія. Но заштатные, вдовы и сиротствующіе, подвергшіеся такимъ семейнымъ несчастіямъ прежде открытія кассы не могутъ взойти въ разрядъ пенсіонеровъ. Съ другой стороны могутъ вновь оставаться сиротами цѣлыя семейства, состояція изъ 5 и 6 лицъ. Пенсія же можетъ выдаваться всему семейству только одна, за одинъ, производившійся отъ сего семейства, взносъ. Наши пенсіи, очевидно, не настолько значительны, чтобы были въ состояніи предотвратить безпомощность многочисленнаго семейства; но необходимо къ таковымъ семействамъ, сверхъ пенсій, еще приходитъ съ помощію. Посему предполагается образовать еще капиталъ вспомогательный, изъ котораго было бы можно оказывать пособіе сиротамъ и бѣднымъ, не вошедшимъ въ

разрядъ пенсіонеровъ, и тѣмъ семействамъ, которыя по числу сиротъ не могутъ удовлетворяться одною пенсіею.

Для составленія вспомогательнаго капитала имѣются въ виду слѣдующіе источники: а) остатки изъ сборныхъ суммъ послѣ отчисленія изъ нихъ извѣстныхъ количествъ въ основной и пенсіонный капиталы. Изъ указанныхъ суммъ остается для вспомогательнаго капитала въ первое десятилѣтіе по 4,300 руб. въ годъ, во второе десятилѣтіе по 3,300 руб. въ годъ, въ третье десятилѣтіе по 2,300 р. въ годъ, въ четвертое десятилѣтіе по 1,300 р. въ годъ, постоянное уменьшеніе суммъ для вспомогательнаго капитала вызывается тѣмъ, что съ постояннымъ увеличеніемъ числа пенсіонеровъ кассы будетъ уменьшаться число сиротъ непенсіонеровъ. б) Пожертвованія монастырей, почетныхъ членовъ и частныхъ лицъ. Хотя бы эти жертвованія имѣли и опредѣленное назначеніе, напр: для основнаго или пенсіоннаго капитала, но они своими поступлениями въ тѣ капиталы дѣлаютъ равныя имъ другія суммы свободными для вспомогательнаго капитала. в) Доходъ, который духовенство будетъ приобрѣтать чрезъ хозяйственное распоряженіе отъходящими до церковнаго употребленія предметами. Эти источники дохода въ кассу при исчисленіи суммъ для основнаго и пенсіоннаго капитала въ счетъ не принимались. Эти пособія до подробностей должны быть опредѣляемы правилами. Потому что капиталъ этотъ поставляется въ возможность увеличиваться до значительныхъ размѣровъ особенно тѣмъ, что къ нему причисляется епархіальное церковное хозяйство. Вслѣдствіе чего не весь этотъ капиталъ назначается единственно въ помощь сиротамъ, но онъ можетъ и долженъ служить въ помощь и самому духовенству въ нѣкоторыхъ обстоятельствахъ; если бы вспомогательный капиталъ дошелъ до такого размѣра, что изъ него можно было бы оказывать денежное пособіе всѣмъ сиротамъ не пенсіонерамъ въ половину противъ пенсій; то далѣе сего не должно идти пособіе, но весь излишекъ сего капитала долженъ идти на увеличеніе пенсій дѣйствительныхъ пенсіонеровъ. Составляя, какъ бы собственность всего духовенства, этотъ капиталъ получаетъ вспомошествовательныя и благотворительныя назначенія каждаго года отъ духовенства на епархіальныхъ съѣздахъ, каковыя комитетъ и приводитъ въ исполненіе.

Учреждаемая по настоящему плану касса, очевидно должна быть обязательно для всего мѣстнаго духовенства. Ибо она составляется не изъ однихъ частныхъ, личныхъ взносовъ, но въ большинствѣ изъ косвенныхъ сборовъ съ духовенства, изъ суммъ попечительскихъ, изъ пособій отъ церквей, пожертвованій отъ постороннихъ лицъ и

другихъ источниковъ. Посему допустить свободу для каждаго участвовать или не участвовать въ кассѣ будетъ значить: дать возможность некоторымъ безсознательно лишиться даровыхъ средствъ вспомошествованія въ случаѣ несчастія. Но, понимая сущность дѣла, едвали кто рѣшится отказываться отъ участія въ кассѣ, тѣмъ болѣе, что личные взносы въ кассу не обременительны ни для кого. Но будучи обязательною она вмѣстѣ съ тѣмъ и по тѣмъ же причинамъ не можетъ допустить никакихъ излишнихъ, напр. двойныхъ взносовъ, по примѣру некоторыхъ епархіальныхъ кассъ, съ цѣлю получать въ послѣдствіи соотвѣтственныя двойныя пенсіи. Въ противномъ случаѣ вспомоgetельными и благотворительными средствами кассы, въ значительно большемъ количествѣ воспользовались бы лица состоятельныя, могущія производить взносы въ два и въ три раза болѣе противъ нормальнаго. А это было бы явною несправедливостію. Здѣсь каждый участвуя, наравнѣ съ другими, собственными вкладами, служеніемъ церкви, которая въ воздаяніе за то оказываетъ свою помощь, приглашеніемъ прихожанъ къ пожертвованіямъ, а частію и своими жертвами при случайныхъ обстоятельствахъ, пользуется наравнѣ съ другими и благами этого учрежденія, сообразно служебной своей степени.

Настоящій планъ кассы имѣеть некоторыя особенности, которыя должны бы дѣлать кассу интересною и желаемою для духовенства. Особенности эти заключаются въ томъ, что личные взносы въ кассу не велики, а размѣръ пенсій сравнительно высокъ. Первое видно изъ сравненія взносовъ въ проектируемую кассу съ взносами другихъ епархіальныхъ кассъ въ отдѣлѣ: личный взносъ отъ духовенства. Относительно втораго сравнимъ пенсіи предполагаемой кассы съ пенсіями некоторыхъ епархіальныхъ кассъ. Петербургская епарх. касса за 35 лѣтъ взноса назначаетъ пенсію въ 4 раза болѣе взноса. Московская за 35 лѣтъ взноса назначаетъ пенсію въ 5 разъ болѣе взноса съ прибавленіемъ 6 руб. Херсонская за всякое число лѣтъ взноса, только не менѣе 3-хъ лѣтъ, назначаетъ пенсію въ 5 разъ противъ взноса. Курская за 30—35 лѣтъ взноса въ 8 разъ болѣе взноса. По настоящему предположенію возможно выдавать пенсіи въ 1-е десятилѣтіе въ 8 разъ болѣе личнаго взноса, во 2-е десятилѣтіе въ 9 разъ, въ 3-е десят. въ 10 разъ, въ 4-е десятилѣтіе почти въ 11 разъ болѣе взноса. Но сверхъ этихъ пенсій касса поставляется въ возможность оказывать вспомошествованія сиротамъ непенсіонерамъ, такъ что въ первое же десятилѣтіе она въ состояніи будетъ произвести этихъ пособій, по крайней мѣрѣ, не менѣе того, сколько производило ихъ попечительство о бѣдныхъ духовнаго званія.

Въ положительное достоинство настоящему плану слѣдуетъ приписать то, что пенсіи выдаются съ 1-го же года учрежденія кассы. Въ другихъ епарх. кассахъ и проэктахъ кассъ этого нѣтъ, но въ большемъ числѣ ихъ пенсіи совершенно не выдаются въ продолженіе первыхъ десяти лѣтъ по открытіи кассы и въ послѣдствіи каждому члену неравно, какъ послѣ десятилѣтняго взноса въ кассу. Чтобы убѣдиться въ большемъ значеніи этого преимущества, нужно взять во вниманіе, что въ продолженіе 10-ти лѣтъ, по исчисленію прибыли и убыли пенсіонеровъ, таб. № 2., окажется осиротѣвшихъ семействъ до 426-ти, и всѣ они, т. е. въ количествѣ болѣе четверти всего настоящаго духовенства, должны бы остаться въ безпомощномъ положеніи, и это бремя привелось бы нести не одинъ только годъ, а 10, 20, а инымъ и 30 лѣтъ. И въ послѣдствіи многіе будутъ умирать въ теченіе первыхъ десяти лѣтъ по вступленіи въ члены кассы, оставляя сиротъ также безъ правъ на пособіе. И вотъ чрезъ 20 лѣтъ, при существованіи кассы, духовенство увидитъ около себя безпомощное сиротство, численностію своего превосходящее цѣлую половину наличнаго истиннаго духовенства. Какіе же плоды желательны отъ кассы? Я съ своей стороны рекомендовалъ бы духовенству настоять на этомъ пунктѣ и не допустить въ кассѣ такой прискорбной невыгоды, допущенной въ нѣкоторыхъ епархіяхъ. Въ нѣкоторыхъ кассахъ срокъ для полученія пенсіи ограничивается только пятью годами. Но не случилось встрѣтить ни одного проэкта, по которому бы пенсіи выдавались съ 1-го же года. Если бы и намъ не выдавать пенсіи въ теченіе первыхъ десяти лѣтъ, то для послѣдующихъ десятилѣтій мы могли бы назначить пенсіи совершенно въ двойномъ размѣрѣ, противъ предположенныхъ, именно: вмѣсто 54 руб. можно бы было выдавать 108, вмѣсто 60-ти 120-тъ и т. д. Но благоразумно ли и справедливо ли изъ обломковъ разрушившагося благополучія однихъ строить счастье другимъ?

4) Капиталъ добровольныхъ взносовъ.

Пенсіи предполагаемой кассы будучи сравнительно высоки, т. е. относительно къ взносамъ и сравнительно съ пенсіями другихъ кассъ, сами по себѣ не такъ значительны, чтобы могли доставить удовлетворительное обезпеченіе. Многіе, безъ сомнѣнія, пожелали бы и согласятся производить большіе взносы, лишь бы составить побольше сбереженій на непредвидѣнные, несчастные случаи и для нѣкоторыхъ особыхъ надобностей. Для удовлетворенія сознаваемой потребности, не только не лишне, но и необходимо открыть при кассѣ особый отдѣлъ для свободныхъ, добровольныхъ взносовъ. Суммы доброволь-

ныхъ взносов не должны быть смѣшиваемы съ прочими капиталами общей кассы, но имъ должны вестись особый счетъ, особые обороты, особая отчетность. Этотъ отдѣлъ кассы долженъ устроиться по мысли о. протоіерея Капустина о эмер. кассѣ, отпечатанной въ 12 № епарх. вѣд. настоящаго года. Примѣненіе этой мысли весьма удобно окажется, эта только мысль и можетъ быть примѣнима въ настоящемъ случаѣ. Впрочемъ здѣсь можно допустить нѣкоторыя незначительныя измѣненія, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, касательно процента, возврата денегъ и употребленія капитала. Всякій желающій можетъ вносить въ капиталъ добровольныхъ взносовъ сколько ему заблагоразсудится, только не менѣе 1 руб. для круглости счета. Величину процентовъ, для избѣжанія запутанности въ расчетахъ, постановить постоянную въ 5%, которые и насчитывать на внесенныя суммы до окончательнаго ихъ возврата, но къ нимъ не прибавляется никакихъ долей ни отъ какихъ суммъ. Возвратъ капитала, по желанію вкладчика или его наслѣдниковъ, можетъ быть или единовременный, когда вся накопившаяся сумма возвращается вдругъ и сполна или въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ въ видѣ пенсій. Для оборота этого капитала можно суммы его употреблять для заимообразныхъ вспомоствованій духовнымъ лицамъ въ нужныхъ обстоятельствахъ, церквамъ въ ихъ особенныхъ временныхъ надобностяхъ, и прихожанамъ при постройкахъ церквей, для устройства домовъ для священно-и-церковнослужителей и проч., а остальные должны помѣщаться въ болѣе выгодные и благонадежные банки. Заимообразныя выдачи суммъ могутъ производиться не иначе, какъ изъ 6-ти и даже 7% процентовъ, изъ коихъ 1% отчисляется на расходъ кассы, и только при самыхъ благонадежныхъ поручительствахъ.

Священникъ Іоаннъ Бароновъ.

Спасскаго уѣзда село
Кирицы. 1873 года, мая
21-го дня.

Редакторъ, Каѳедральный Протоіерей *Харалампій Романскій*.

Печатать дозволяется. Цензоръ, Протоіерей *Димитрій Правдинъ*
Въ типографіи рязан. губер. правленія.