

Владикавказскія Епархіальныя Вѣдомости.

(ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ).

XVIII годъ
изданія.

1912 г. 15 Января.

№ 2.

Цѣна годового изданія
пять руб., а одного номера
— 25 коп съ пересылкой.

Адресъ: П. Владикавказъ. Ре-
дакция Епархіальныхъ Вѣдо-
мостей.

Официальная часть.

Перемѣны по службѣ.

Перемѣщенъ: псаломщикъ Крестовой церкви Архіереевскаго дома Петръ Пономаренко, — на псаломшическое мѣсто къ Христорождественской церкви станицы Наурской.

Архипастырское благословеніе.

Преподано Архипастырское благословеніе съ выдачей грамотъ: Н. Бычкову за пожертвованіе на ремонтъ Духосошестввенской церкви г. Моздока 125 р. В. Арбузникову за пожертвованіе на ту же церковь 200 р. и безъ грамоты Н. Гусakovу за исправленіе въ той же церкви половъ.

Преподано архипастырское благословеніе: 1) жертвователямъ ревнителямъ церковнаго благодѣнія за сооруженіе въ церковь станицы Марьинской иконы Святителя Іоасафа Бѣлгород-

скаго Чудотворца въ 125 руб., и 2) пожертвовавшимъ въ церковь станицы Зольской икону въ кіотѣ въ 40 р. урядникамъ той же станицы А. Кашкарову, Чернышеву Ѡ. Ядрину и П. Гальцову, и пожертвовавшимъ въ ту же церковь хоругви въ 20 руб. — казакамъ призыва 1908 года.

Присоединеніе къ православію.

Присоединенъ причтомъ церкви селенія Баксанскаго 20 ноября сего года къ православной церкви чрезъ таинство св. крещенія персидско-подданный Аббасъ-Али Исмаиль Оглы вѣроисповѣданія магометанскаго, 25 лѣтъ, съ нареченіемъ имени Григорій.

ОТЧЕТЪ

о состояніи церковныхъ школъ Владикавказской епархіи въ 1910—1911 учебномъ году.

Школы грамоты. Успѣхи учащихся по предметамъ школьнаго курса.

Имя школъ грамоты носятъ въ епархіи всего четыре школы. Школы грамоты существуютъ: въ одномъ поселкѣ (хут. Старо-Марьинскомъ), гдѣ по малолюдству и бѣдности населенія не представляется условій для прочнаго существованія школы приходской; при Троице-Серафимовской общинѣ*), а также—на нефтяныхъ промыслахъ съ временнымъ рабочимъ населеніемъ, часто мѣняющимся, —общества «Шписъ» и общества «Русскій Стандартъ». По внутренней организаціи школы грамоты не отличаются отъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ. Программы курса, расписаніе уроковъ, учебныя принадлежности у школъ того и другого наименованія однѣ и тѣ же. Всѣ учащіе школъ грамоты—лица правоспособныя. Отличительнымъ при-

*) Нынѣ тамъ церковно-приходская одноклассная.

накомъ школы грамоты служить недостаточное внѣшнее благосостояніе, а также меньшая продолжительность учебнаго года, въ зависимости отъ условій сельско-хозяйственнаго быта.

Успѣхи учащихся по предметамъ школьнаго курса зависятъ какъ отъ продолжительности учебнаго года, такъ и отъ умѣнья и усердія учащихся.

Въ школахъ грамоты, обставленныхъ учебными принадлежностями, съ правоспособными и трудолюбивыми учащими, при своевременномъ началѣ и концѣ учебнаго года и регулярныхъ занятіяхъ, выполняются программы школъ одноклассныхъ въ въ тотъ же періодъ учебнаго времени, какъ въ одноклассныхъ, — въ три года; въ такихъ школахъ наблюдается правильная постановка учебнаго и воспитательнаго дѣла, вполне удовлетворительные успѣхи преподаванія и значительное развитіе дѣтей. Таковыя школы принимаютъ активное участіе въ богослуженіи (чтеніемъ и пѣніемъ), примѣняя къ дѣлу результаты обученія. Выпускные ученики этихъ школъ успѣшно сдаютъ въ испытательныхъ комиссіяхъ экзаменъ въ знаніи курса одноклассной церковно-приходской школы и благодаря навыку къ самостоятельному внѣклассному чтенію книгъ, навсегда закрѣпляютъ свою грамотность. Напротивъ, въ школахъ грамоты, находящихся въ менѣе благопріятныхъ условіяхъ, при краткости учебнаго времени, программы учебныхъ предметовъ сокращаются, успѣшность занятій стоитъ ниже, воспитательное воздѣйствіе слабѣе.

II.

Школы церковно-приходскія: одноклассныя и двухкласныя; успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ, дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса, классные журналы, распisanіе уроковъ.

Одноклассныхъ школъ въ отчетномъ году было 146. Изъ нихъ мужскихъ 15, женскихъ 43, смѣшанныхъ 88*). Количес-

*) Изъ нихъ 4 смѣшанныхъ въ Дагестанской области; всѣ же остальные — въ Терской.

венное преобладаніе среди русскаго населенія на сторонѣ школь женскихъ, кои открывались спеціально для дѣвочекъ при существованіи въ тѣхъ же населенныхъ пунктахъ училищъ общественныхъ подвѣдомыхъ дирекціи. Въ осетіи же учреждены почти исключительно школы церковныя. Здѣсь больше школь смѣшанныхъ, при чемъ подавляющее большинство учащихся въ нихъ составляютъ мальчики. Значительное число одноклассныхъ школь имѣетъ два учительскихъ штата. Въ таковыхъ русскихъ школахъ установленъ четырехгодичный курсъ съ расширеніемъ программы учебнымъ матеріаломъ; въ туземныхъ же—на 4 года распределѣна программа одноклассной школы, съ сокращеніемъ курса церковно-славянскаго языка и съ изученіемъ туземнаго; въ нихъ при одномъ учащемъ установлено по 2 отдѣленія, съ наборомъ черезъ 2 года, а при двухъ учительскихъ штатахъ—четыре группы съ ежегоднымъ приѣмомъ новичковъ. Школы большею частью переполнены, и число выпускныхъ увеличивается. Зданія, обстановка и матеріальное благосостояніе ихъ постепенно возрастаютъ. Учебный годъ продленъ. Въ городахъ онъ начинается съ 20 августа, а въ селеніяхъ съ 1 сентября, заканчивается 31 мая; регулярныя учебныя занятія раньше начинаются и позднѣе кончаются; замѣчается меньше манкировки учащихся. Исправнѣе выполняются программы и соблюдается расписаніе.

Успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ стоятъ въ зависимости отъ количества учебного времени, отъ качества работы учащихся, а также отъ исправности въ посѣщеніи школы со стороны учащихся. Общее состояніе учебной части въ русскихъ школахъ должно признать вполне удовлетворительнымъ, въ осетинскихъ же больше колебаній въ зависимости отъ подбора учащаго персонала и отъ степени знанія русскаго языка въ разныхъ селеніяхъ.

Главный предметъ церковной школы Законъ Божій, не вездѣ занимаетъ господствующее положеніе и центральное мѣсто. Законоучители, какъ приходскіе священники, не находятъ

возможности давать положенное число уроковъ съ пунктуальною регулярностью, за отвлеченіемъ на церковныя службы и требы. Въ послѣдніе годы приняты мѣры противъ уклоненія священниковъ отъ личнаго преподаванія Закона Божія. Результаты освобожденія отъ законоучительства выяснились. Уровень познаній по Закону Божию оттого понижается, дѣти отчуждаются отъ духовенства, что неизбѣжно имѣетъ дурныя послѣдствія для приходской жизни; престижъ школы, гдѣ батюшка не занимается, падаетъ, такая школа лишается сочувствія прихода и матеріальной поддержки на радость врагамъ Церкви и ея школы. Правда, большинство священниковъ съ яснымъ сознаниемъ долга. Добрые пастыри, ведя дѣло христіанскаго оглашенія не за страхъ, а за совѣсть, стараются привить дѣтямъ навѣкъ къ жизни христіанской и послушаніе материнскому руководству св. Церкви. Они поставляютъ цѣлью урока не только сознательное усвоеніе его умомъ, но и проникновеніе его возможно глубже въ сердца дѣтей. Въ нѣкоторыхъ школахъ подробнѣе останавливаются на уясненіи пререкаемыхъ истинъ и на опроверженіи лжеученій сектантовъ. Наблюдается и болѣе охотное пользованіе методическими руководствами (Благонравова, Сосунцова и др.). Программа въ русскихъ школахъ проходитъ сполна; въ осегинскихъ же не вездѣ выполняется вслѣдствіе недостаточнаго усвоенія русскаго языка (на каковомъ преподаваніе ведется съ третьяго года обученія). Наставленіе въ Законѣ Божіемъ, это могущественнѣйшее воспитательное средство, здѣсь недостаточно использовано: вліяніе законоучителя въ школѣ далеко не доминирующее; въ семьѣ же, съ ея языческо-мусульманскимъ укладомъ, дѣти живутъ вовсе внѣ воздѣйствія церкви. Въ осетинскихъ школахъ болѣе, чѣмъ гдѣ-либо, необходимо усилить религіозно-просвѣтительную дѣятельность.

Особенно затруднительно поставить на должную высоту преподаваніе Закона Божія въ школахъ, гдѣ нѣтъ спеціал. законоучителей въ священномъ санѣ. Завѣдующіе не имѣютъ возможности часто посѣщать школы, далеко отстоящія отъ мѣста

ихъ жительства, и руководить ходомъ обученія въ нихъ. Учащая лица, преподающая и Законъ Божій, вслѣдствіе некомпетентности, затрудняются объяснять уроки, и даже при твердомъ заучиваніи текста учебника, сознательнаго усвоенія учебнаго матеріала не достигается, что ясно сказывается при катихизаціи пройденнаго курса. — Какъ на частый пробѣлъ необходимо указать на недостаточное знакомство оканчивающихъ курсъ съ картой Палестины.

Церковное пѣніе, столь важный предметъ въ системѣ церковно-школьнаго образованія, также трудно поставить на должную высоту. Пѣніе должно быть въ школьномъ курсѣ необходимымъ дополненіемъ къ Закону Божию. Исполненіе школой пѣснопѣній всей службы церковной есть вождедѣнный плодъ ученія и наглядный показатель успѣха школы въ глазахъ общества. Дѣти рады урокамъ пѣнія. Но установить методическую правильность въ преподаваніи этого предмета, при наличныхъ условіяхъ, представляется дѣломъ весьма затруднительнымъ, — за крайнимъ недостаткомъ въ лицахъ, подготовленныхъ къ этому, особенно въ школахъ осетинскихъ, которыя нерѣдко остаются безъ преподаванія пѣнія. Лучшіе успѣхи достигнуты спеціальными преподавателями пѣнія; но на наемъ ихъ мало средствъ. Во многихъ школахъ поютъ лишь съ голоса, а нотъ не знаютъ, иногда усваиваются своеобразные напѣвы; и только въ нѣсколькихъ школахъ учащіе выполняютъ программу, обучаютъ нотамъ и организуютъ школьные хоры. Учащіе лица часто неспособны обучать пѣнію и не владѣютъ музыкальными инструментами. Въ нѣкоторыхъ русскихъ школахъ преподаютъ пѣніе мѣстные псаломщики за вознагражденіе изъ средствъ церкви (до 60 руб); но этого источника не оказывается въ осетинскихъ приходяхъ и здѣсь псаломщики къ посильному содѣйствию школамъ не привлечены, да и мало пригодны. Отсутствіе пѣнія лишаетъ школу существеннаго признака церковности; поющая же за богослуженіемъ школа является незамѣнимымъ проводникомъ всенароднаго пѣнія и важнымъ факторомъ укрѣпле-

нія молитвеннаго чувства и развитія эстетическаго вкуса. Великую услугу оказали бы учителя народу и церкви, если бы обучили школы богослужебному пѣнію. Весьма желательно имѣть среди кандидатовъ на учительскія мѣста абитуриентовъ среднихъ учебныхъ заведеній, побольше лицъ, играющихъ на скрипкѣ и способныхъ устроить хоръ.

Церковно-славянская грамота въ русскихъ школахъ пользуется должнымъ вниманіемъ. Прочитывается вообще не мало. Дѣти здѣсь усваиваютъ употребительнѣйшія слова и обороты, упражняются въ переводѣ, привыкаютъ разумѣть смыслъ читаемаго въ церкви, практикуются въ богослужебномъ чтеніи. Во многихъ приходсахъ лучшими чтецами на клиросѣ являются питомцы церковныхъ школъ, которые умиляютъ благоговѣйнымъ, истово-псалмодическимъ чтеніемъ за богослуженіемъ. Въ осетинскихъ школахъ къ славянской грамотѣ установлено здѣсь приступать съ 3-го года обученія и послѣдовательно проходить положенное программой для первыхъ двухъ отдѣленій русскихъ церковно-приходскихъ школъ въ одноклассныхъ осетинскихъ школахъ; а то, что положено для 3-го и 4-го отдѣленій (русскихъ школъ), читается въ осетинскихъ двухклассныхъ. Замѣчено, что не во всѣхъ школахъ учащіеся усвоили цифровое значеніе славянскихъ буквъ и практически ознакомлены съ церковнымъ мѣсяцесловомъ. Точно также не вездѣ дѣти учатся писать полууставомъ (на урокахъ чистописанія). Самое чтеніе иногда носитъ механической характеръ, не вкладывается смысла въ произносимыя слова, допускаются неправильности въ удареніяхъ и остановкахъ на знакахъ прешинанія; встрѣчаются неточности въ переводѣ даже до искаженія смысла, особенно въ школахъ осетинскихъ. Изъ общеобразовательныхъ предметовъ первое мѣсто занимаетъ отечественная грамота. На русской языкъ, какъ на основной предметъ, обращается должное вниманіе, особенно на цѣлесообразное веденіе класснаго объяснительнаго чтенія и письменныхъ работъ. Немало недостатковъ въ занятіяхъ по этому предмету, особенно у

мало-опытныхъ учащихся. Въ русскихъ школахъ матеріалъ для чтенія и заучиванія наизусть проработывается въ общемъ успѣшно; усваивается механизмъ чтенія, достигается чтенія правильного бѣглаго, сознательнаго, выразительнаго и связнаго пересказа; уясняется планъ статьи, главная мысль, дѣлается нравственный выводъ, письменныя работы, упражненіе въ изложеніи мыслей и въ правописаніи ведутся систематически и выправляются въ общемъ довольно аккуратно. Учащіе стараются научить дѣтей и сознательному внѣклассному чтенію (особенно послѣднее время, при снабженіи школьныхъ бібліотекъ книгами, доступными для дѣтскаго пониманія).

Но нельзя того же сказать о постановкѣ этого предмета въ школахъ туземныхъ. Живая русская рѣчь усваивается здѣсь слабо, чтеніе невыразительное и неправильное, особенно въ удареніяхъ, въ интонаціи, въ акцентѣ; пересказовъ практикуется мало, какъ письменныхъ, такъ и устныхъ. Въ осетинскихъ школахъ, особенно у учителей устарѣвшихъ вмѣсто вещественнаго и смысловаго разбора статьи, катихизаціи ея, связнаго пересказа, дѣлается переводъ ея съ русскаго языка на осетинскій; что содѣйствуетъ пониманію, но не приучаетъ къ передачѣ содержанія живою разговорною русскою рѣчью. Въ осетинскихъ школахъ не достигнуто единства въ способахъ обученія русской рѣчи; одни держатся исключительно переводнаго метода, другіе практикуютъ, такъ называемый „натуральный“; при чемъ тѣ и другіе допускаютъ произвольныя отступленія. Одни съ усиліемъ пользуются лексическими уроками (по руководству Шельцеля, Левицкаго, Михеева) и къ русской граммотѣ приступаютъ послѣ полугодоваго практическаго упражненія въ разговорной русской рѣчи, какъ это установлено; иные же сразу начинаютъ по букварямъ, приспособленнымъ для русскихъ, *) съ русскаго алфавита и съ чтенія русскихъ словъ, коихъ дѣти

*) Въ школахъ Дигоріи къ тому вынуждаетъ необходимость, такъ какъ здѣсь не понимаютъ иронскаго наречія, на коемъ еоставлены осетинскіе буквари.

не понимаютъ (не говоря уже о фигуральныхъ выраженіяхъ, которыхъ перевести на бѣдные туземные языки невозможно). Звуковой методъ нерѣдко здѣсь примѣняется неправильно. Недостатокъ системы въ занятіяхъ здѣсь бросается въ глаза. Пользоваться методомъ „естественнымъ“, за недостаткомъ наглядныхъ учебныхъ пособій затруднительно. Посему цѣлесообразное примѣненіе объясненій на родномъ языкѣ, но безъ излишнихъ переводовъ, признается неизбѣжнымъ, а также безусловно необходимо для школь пріобрѣсти какъ можно больше картинъ, приборовъ, коллекцій, для примѣненія на дѣлѣ принципа наглядности.

Въ видахъ пользы дѣла, желательно, чтобы во всѣхъ мѣстныхъ учебныхъ заведеніяхъ, дающихъ учительское званіе, выпускные курсы были основательно ознакомлены теорически и практически съ основами преподаванія русскаго языка и вообще обученія въ инородческихъ школахъ, такъ какъ осетины особенно охотно отдаютъ дѣтей къ русскимъ учителямъ и въ русскія школы въ видахъ скорѣйшаго изученія разговорнаго русскаго языка при постоянномъ общеніи съ русскими товарищами. Для болѣе успѣшнаго усвоенія литературнаго русскаго языка необходимо всѣми мѣрами располагать къ внѣклассному чтенію школьниковъ и привлекать къ пользованію книгами изъ бібліотеки и вышедшихъ изъ школь, и взрослое населеніе. Въ этихъ именно видахъ разсылалась «приходская бібліотека».

Письмо въ школахъ епархіи поставлено удовлетворительно. Въ письмѣ упражняются и на спеціальныхъ урокахъ чистописанія, и при списываніи съ книги, диктовкахъ, пересказахъ и др. видахъ письменныхъ работъ, даваемыхъ въ связи съ объяснительнымъ чтеніемъ. Всякая такая работа трактуется, какъ упражненіе и въ орѳографіи, и въ каллиграфіи. При трехгруппномъ дѣленіи учащихся и при одномъ учащемъ писать приходится даже слишкомъ много, такъ какъ иногда цѣлый часъ дѣти должны имѣть «тихую» работу. Но такъ какъ не всегда письмо ведется при активномъ участіи учителя, то нѣкоторые

недостатки своевременно не исправляются, и дѣти по мѣстамъ привыкають къ негигіеничному держанію корпуса, руки, тетради и пера, къ неправильному начертанію буквъ, особенно при неупотребленіи прописи. Правильной постановкѣ чистописанія препятствуетъ иногда тѣснота въ школахъ, недостатокъ партъ, неудобныя конструкціи ихъ, скудное снабженіе школъ письменными принадлежностями, пріобрѣтеніе тетрадей не надлежащаго графленія, неудачное пользованіе аспидными досками (повсюду изгоняемыми), а кое-гдѣ и холодъ, вынуждавшій прекращать даже учебныя занятія.

Ариѳметика оставляетъ желать лучшей постановки. При методически-правильномъ, раціональномъ преподаваніи, этотъ предметъ сильно содѣйствуетъ развитію логическаго мышленія, какъ умственная гимнастика. Ариѳметика въ женскихъ школахъ не считается любимымъ предметомъ. Въ мужскихъ ему оказывается больше вниманія. Въ осетинскихъ же школахъ ариѳметика занимаетъ первенствующее положеніе. Въ преподаваніи ея здѣсь, замѣчается меньше методическихъ погрѣшностей. Во всѣхъ школахъ требуется обратитъ особенное вниманіе на бѣглый устный счетъ и на анализъ задачъ. Слѣдуетъ пріучать дѣтей къ пользованію счетами въ младшемъ отдѣленіи, въ старшемъ же — избѣгать механическаго производства выкладокъ, а типичныя задачи обязательно прорабатывать методически, требуя разсужденій отъ самихъ дѣтей. Программа не вездѣ проходитъ сполна; для основательнаго усвоенія курса при пропускѣ учебнаго времени въ началѣ и въ концѣ года, при одномъ учащемъ, мало оказывается пяти-шести часовыхъ уроковъ, такъ какъ они дѣлятся между двумя—тремя отдѣленіями.

Вообще, многогруппный составъ классовъ является одной изъ главныхъ причинъ, понижающихъ усвѣнность занятій, даже при самомъ высокомъ усердіи школьныхъ тружениковъ. Опытъ показываетъ, что болѣе двухъ группъ, безъ вреда для дѣла, одному учащему лицу поручать не слѣдовало бы. Въ трехъ отдѣленіяхъ одноклассной школы одному учителю за

двадцать шесть часовъ приходится давать семьдесятъ шесть уроковъ. (24+24+26).

Въ маленькихъ осетинскихъ селеніяхъ удобно производить наборъ и выпускъ черезъ два года, причемъ одинъ учитель имѣетъ два отдѣленія. Въ многолюдныхъ же пунктахъ (гдѣ требуется открывать параллельныя первыя отдѣленія и гдѣ въ двухъ старшихъ отдѣленіяхъ набирается до 60 учащихся) при ежегодномъ наплывѣ массы новичковъ такъ распределить группы невозможно. Новые учительскіе штаты, несомнѣнно, оказали бы вліяніе и на увеличеніе количества выпускныхъ учениковъ, особенно если бы каждое учащее лицо имѣло по одному отдѣленію и доводило его до конца курса.

Школы двухклассныя.

Двухклассныхъ школъ во Владикавказской епархіи, въ 1910—1911 учебномъ году было 15. Въ семь году въ этихъ школахъ прибавлено по одному учительскому штату для перваго класса; во второмъ же классѣ за 28 часовъ, по прежнему дается 56 уроковъ. Это затруднительно для учащихся и неудобно для учащихся. Затрудненія усугубляются отсутствіемъ вполне приспособленныхъ къ программѣ учебниковъ.

Курсъ Закона Божія, удовлетворительно усваиваемый въ русскихъ школахъ, въ осетинскихъ нигдѣ не проходитъ сполна, особенно катихизисъ (по коему не вполне опредѣленная программа для 2 го класса).

Славянское чтеніе, переводъ, разборъ, грамматика поставлены въ русскихъ школахъ достаточно правильно и ведутся усиленно; въ осетинскихъ же школахъ этому предмету удѣлялось сравнительно мало вниманія со стороны учащихся. Пѣніе и въ двухклассныхъ школахъ поставлено въ неблагопріятныя условія: для правильнаго и усиленнаго преподаванія его не достаетъ подготовленныхъ преподавателей. По русскому языку центръ тяжести во второмъ классѣ—систематическій курсъ грамматики; этимологія въ первый годъ и синтаксисъ—на второй. Чтеніе,

разборъ логическій и грамматическій, заучиваніе наизусть, диктантъ ведутся удовлетворительно. Грамматика же изучается часто рабски, въ парадигмахъ, безъ самостоятельнаго вывода правилъ изъ практическихъ примѣровъ. Не всѣ роды письменныхъ работъ, указываемые программой, практикуются въ школахъ. Въ туземныхъ школахъ дальше пересказа статей не шли, такъ какъ при недостаткѣ практики дома дѣти свободно изъясняются на русскомъ языкѣ не привыкають.

Ариѳметика поставлена удовлетворительно: въ туземныхъ школахъ это любимый предметъ. Хотя рѣшеніе задачъ носить нѣсколько механической характеръ, разсужденія воспроизводятся съ трудомъ (отчасти по недостатку словъ), но вычисления и письменныя и устныя исполняются довольно бойко. Этому предмету въ осетинскихъ школахъ удѣляется особое вниманіе, даже въ ущербъ другимъ.

Успѣхи по отечественной исторіи удовлетворительны. Не вездѣ только усваивается карта и дѣлаются выводы. По географіи принципъ наглядности далеко не выдерживается; для бесѣдъ, опытовъ, экскурсій не оказывается ни пособій, ни времени. Начальный курсъ географіи изучается довольно основательно; дальнѣйшій же матеріалъ затверживается часто лишь памятью и не всегда закрепляется картою. Въ цѣляхъ отчетливаго усвоенія предмета, рекомендуется черченіе картъ въ измѣненномъ масштабѣ, что практикуется рѣдко; необходимо удѣлять время на это полезное упражненіе.

Свѣдѣнія о явленіяхъ природы весьма интересуютъ дѣтей. Но отсутствіе учебника, приспособленнаго къ степени развитія учащихся, тормозитъ успѣхъ дѣла. Свѣдѣнія сообщаются преимущественно въ устныхъ бесѣдахъ. Съ снабженіемъ двухклассныхъ школъ физическими приборами (частью на мѣстныя средства и частью на казенныя) предоставлена возможность иллюстрировать курсъ опытами. Важнѣйшія наглядныя учебныя пособія, по 33 экземпляра, получены отъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ (въ 1909 г.)

Курсъ линейнаго черченія при одномъ часовомъ урокѣ, дѣлимомъ между двумя-тремя отдѣленіями, пройти счень затруднительно. Необходимость вынуждала устраивать дополнительные занятія или сокращать программу.

Въ послѣдніе гоцы школы обогатились цѣнными учебными пособиями, приборами, картами, картинами.

Въ видахъ болѣе обстоятельнаго прохожденія программъ въ установленномъ порядкѣ согласно показанію опыта, необходимо увеличить продолжительность двухклассной школы на годъ, (т. е. въ русской двухклассной школѣ имѣть шесть, а въ осетинской—7 отдѣленій). Въ многолюдныхъ школахъ требуется имѣть столько же учащихся лицъ, сколько отдѣленій. Это возможно только при значительномъ увеличеніи размѣра пособія отъ казны, войска и общества.

Во всѣ Отдѣленія Е. У. Совѣта, о. о наблюдателямъ, благочиннымъ и завѣдующимъ школами разосланъ составленный Епархіальнымъ Наблюдателемъ печатный «списокъ учебныхъ руководствъ и пособій для церковно-приходскихъ школъ Владикавказской епархіи», въ коемъ обозначены учебныя пособия, методическія руководства по предметамъ одноклассной и двухклассной церковно приходскихъ школъ, наглядныя пособия, приборы для нагляднаго прохожденія элементарнаго курса физики, инструменты для геометрическаго черченія и практическаго землемѣрія (необходимые и желательные). Наглядныя пособия „безусловно необходимыя“ (стоимостью всего около 35 рублей), должны быть въ самой бѣдной школѣ.

Въ нѣкоторыхъ школахъ ведутся дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса. Учащіе лица иногда соглашаются принимать въ школу дѣтей, приводимыхъ съ запозданіемъ, занимаются съ ними отдѣльно, во внѣурочное время; иные даютъ особые уроки отставшимъ по малоспособности или пропустившимъ учебные дни по уважительнымъ причинамъ; многіе учащіе для подготовленія учениковъ къ экзамену (на льготу), добровольно брали на себя трудъ давать выпускному отдѣленію

дополнительные уроки. На дополнительныхъ занятіяхъ законоучители сообщали иногда миссіонерскія свѣдѣнія.

Къ дополнительнымъ занятіямъ должно также отнести уроки рукодѣлія, обязательно преподаваемого во всѣхъ женскихъ школахъ и въ большинствѣ смѣшанныхъ, въ коихъ состоятъ учительницы. Для рукодѣльныхъ классовъ синодальное „расписание числа уроковъ“ не указываетъ числа часовъ. Занятія велись преимущественно въ послѣ-обѣденное время по 2—5 уроковъ въ недѣлю. Дѣвочки учились вязать (чулки и скатерти), шить (руками и машиной), вышивать (крестиками и гладью), наиболѣе же успѣшныя ученицы ознакомились и съ элементарной кройкой. Нѣкоторыя школы имѣютъ собственные машины и обшивають школьницъ. Успѣхи по рукодѣлію сильно привлекаютъ дѣвочекъ, часто даже больше, чѣмъ грамота, упрочивають симпатіи населенія къ школѣ.

Въ нѣсколькихъ школахъ дѣти практически знакомятся съ огородничествомъ и садоводствомъ; изъ нихъ можно отмѣтить Павлодольскую, Змѣйскую, Баксанскую, Ольгинскую, Хумалагскую, Даргъ-Кохскую. Питомцы Змѣйской школы ознакомились и съ ичеловодствомъ. Изъ ремесленныхъ отдѣленій имѣется столярная мастерская съ отдѣльнымъ учителемъ ремесла въ сел. Гизели, для усовершенствованія коей выработаны особыя правила въ настоящемъ году. Занятія плотнично-столярныя ведутся при Баксанской школѣ. При школѣ въ сел. Ардонѣ производится обученіе ткачеству*). Въ двухклассной школѣ станицы Червленной и въ Константино-Еленинской (одноклассной) школѣ города Владикавказа производилось обученіе переплетному мастерству.**)

*) Ткацкіе станки имѣются въ школахъ Даллакауэской и Махчесской, но обученіе ткачеству здѣсь не гривилось; изъ школы Кадгаронской станокъ перевезенъ въ Ольгин. осет. жен. пріютъ во Владикавказѣ.

**) Въ семь году приостановлено за неподысканіемъ подходящаго мастера, согласнаго обучать на предложенныхъ условіяхъ.

но. Для развитія ремесленныхъ занятій необходимо, чтобы отпускались достаточныя средства на оборудованіе и вознагражденіе учителей, чтобы при школахъ учреждались особыя ремесленные отдѣленія, съ приѣмомъ дѣтей и взрослыхъ специально для ремесленныхъ работъ (преимущ., изъ бывшихъ школьниковъ). Отпускъ средствъ на развитіе профессиональныхъ занятій при школахъ, въ виду запросовъ времени, необходимъ. Требуется учредить, въ качествѣ внѣшкольныхъ предметовъ, уроки ручного труда, (хотя бы обученіе плетенію корзинъ, что введено въ училищахъ мѣстной дирекціи).

Должно надѣяться, что постановленія чрезвычайнаго собранія Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, идущія навстрѣчу потребностямъ жизни, будутъ постепенно осуществляться въ епархіи.

Официальныя школьныя книги ведутся въ школахъ довольно правильно и исправно. Въ классныхъ журналахъ отмѣчаются ежедневно отсутствующіе школьники, ведется запись содержанія уроковъ, несвоевременность въ записяхъ или даже отсутствіе ихъ, преимущественно наблюдается въ графахъ о.о. законоучителей и учителей пѣнія.

Кромѣ собственно-класснаго журнала, въ школахъ ведутся слѣдующія официальныя книги: приходо-расходная книга, каталогъ бібліотеки, запись учащихся (по времени поступления, по сословіямъ, возрасту и проч.), запись книгъ высылаемыхъ отъ Отдѣленій Е. У. С. и выдаваемыхъ учащимся, запись свидѣтельствъ объ окончаніи курса, ревизіонный журналъ, школьная лѣтопись (послѣдняя не вездѣ имѣется, какъ необязательная). Эти документальныя книги служатъ показателями регулярности и правильности хода занятій, выполненія, программъ манкировки дѣтей, состава школъ, благосостоянія ихъ и вообще организаціи.

Не во всѣхъ школахъ пока составлены новыя систематическіе каталоги, помимо старыхъ хронологическихъ, по установленной формѣ (бланковыя книги разсланы). Въ веденіи

приходо-расходныхъ книгъ еще встрѣчаются значительные дефекты, заставляющіе передавать это дѣло лично о.о. завѣдующимъ (зъ виду тенденціи попечителей къ безконтрольности.)

Расписаніе уроковъ, составленное (мною) для русскихъ школъ съ тремя отдѣленіями, при одномъ учащемъ, соблюдалось и въ семь году. Занятія производились съ двухчасовымъ перерывомъ для обѣда, при чемъ въ ненастное время и распутицу предоставлялось давать всѣ уроки безъ перерыва: въ субботу установлено четыре дообѣденныхъ урока. Каждый часъ занятій дѣлится пополамъ между двумя отдѣленіями. Законъ Божій, какъ главный предметъ, постановленъ ежедневно на первыхъ часахъ. Послѣобѣденные уроки посвящаются предметамъ, не требующимъ умственного напряженія, каковы: пѣніе, письмо, рукодѣліе, ремесленные и сельско-хозяйственные работы. Для осетинскихъ школъ введено особое расписаніе (для двухъ учащихся въ одноклассной и для трехъ въ двухклассной школъ).

Школьная дисциплина.

Школьная дисциплина признается необходимымъ условіемъ усиѣнности и воспитанія, и обученія. Главную задачей церковной школы поставляется религіозно-нравственное воспитаніе дѣтей. Дисциплина систематически выдержанная оказываетъ сильное воздѣйствіе на образованіе въ питомцахъ христіанскаго характера. Добрая школа дисциплинируетъ вѣрныхъ ей дѣтей въ духъ православной церковности, прививаетъ имъ религіозную настроенность, благоговѣйную преданность св. вѣрѣ и Церкви Христовой, почитаніе святыхъ, любовь къ службѣ Божіей и къ родному храму. Нераздѣльно съ тѣмъ здѣсь внушается дѣтямъ безавѣтная любовь къ Царю и отечеству, почтительность къ родителямъ, пастырямъ, наставникамъ, начальникамъ; долгомъ школы почитается вѣдрять въ дѣтяхъ навыки христіанской жизни, пріучать ихъ къ трудолюбію, вѣжливости миролюбію, правдивости.

Что касается учебныхъ занятій, то безъ классной дисциплины успѣхъ ихъ немислимъ.

Церковно-школьная инспекція имѣетъ заботу о томъ, чтобы неуклонно соблюдался установленный порядокъ, чтобы классъ работалъ дружно, и ученическія, и учительскія, обязанности исполнялись добросовѣстно. Въ качествѣ главной мѣры воздѣйствія со стороны наставника, для поддержанія дисциплины, рекомендуется собственный его наглядный примѣръ. Суровыхъ мѣръ взысканія и понужденія, и наказаній, унижающихъ и озлобляющихъ, не допускается.

Внутренній строй школы регулируется установленіями, обязательными для всѣхъ школъ. Наборъ учащихся производится въ опредѣленное время. Учебный годъ начинается и оканчивается молебствіемъ. Общая утренняя молитва совершается ежедневно съ пѣніемъ установленныхъ молитвословій и съ чтеніемъ Евангелія, каждый урокъ предваряется и сопровождается молитвою; послѣ занятій производится вечерняя молитва, предъ классной иконой возжигается лампада. Употребительнѣйшія молитвы читаются хоромъ. Можно бы пожелать, чтобы вскорѣ составъ всенедневной молитвы дополнялся и разнообразился примѣнительно къ теченію церк.-богослужебнаго круга.

Къ праздничнымъ церковнымъ службамъ дѣти приводятся въ храмъ учащими и устанавливаются на отведенномъ имъ мѣстѣ. Въ нѣкоторыхъ селеніяхъ, гдѣ имѣется приписная церковь, въ праздничные дни, когда въ ней литургіи не бываетъ, общая молитва, по указаніямъ о. о. настоятелей, расширяется чтеніемъ богослужебныхъ часовъ, при чемъ собирается и взрослое населеніе. Въ селеніяхъ, далеко отстоящихъ отъ храма, церковь является молитвеннымъ домомъ. Школьники за богослуженіемъ дѣятельно участвуютъ во всенародномъ пѣніи и въ церковномъ хорѣ, читаютъ на клиросѣ, прислуживаютъ въ алтарѣ, помогаютъ убирать храмъ *).

*) Въ преуровненіи школами праздничныхъ дней о. о. завѣдующіе руководствуются опредѣленіемъ Св. Синода отъ 12-21 февраля 1892 года за №425.

годъ, причемъ избирается седмица, когда священникъ имѣть возможность обратить на школу преимущественное вниманіе. Рекомендуется исполнять христіанскій долгъ исповѣди и причастія Св. Таинъ не только въ Великомъ, но въ Рождественскомъ посту *). Рождество Христово-праздникъ, съ особенной радостью встрѣчаемый дѣтьми: въ высшей степени важно для религіозно-нравственнаго ихъ воспитанія, чтобы они приготовлялись достойнымъ образомъ и къ Рождеству, какъ къ Пасхѣ.

Характеръ учебныхъ занятій въ церк. школѣ долженъ содѣйствовать воспитательнымъ задачамъ. Въ хорошей школѣ время даромъ не пропадаетъ; тихія самостоятельныя работы даются цѣлесообразно; отдѣльныя группы другъ другу не мѣшаютъ; выходъ изъ класса, уборка вещей, одѣваніе, а также завтракъ производятся подъ надзоромъ учащаго; (въ тѣхъ школахъ, гдѣ дѣти около полудня отпускаются на обѣдъ, на 2 часа, царитъ бодрое настроеніе и повышенная работоспособность). Во время перемѣнъ классы провѣтриваются, а школьники (въ хорошую погоду) во дворѣ занимаются гимнастикой, военнымъ строемъ или подвижными играми подъ руководствомъ учащихся. Обученіе военному строю въ недавнее время введенное въ мелкихъ школахъ, является незамѣнимымъ факторомъ дисциплинированія. Слѣдуетъ отмѣтить также благотворное воспитательное воздѣйствіе, оказываемое школьными праздниками. На нихъ происходитъ непринужденное сближеніе семьи и школы; ими воспитывается здоровое чувство общности. Школьные торжества прививаютъ вкусъ къ благороднымъ и полезнымъ упражненіямъ, развивающимъ эстетическое чувство. Таковы рождественскія елки. Самое устройство „своего“ дѣтскаго праздника содѣйствуетъ проявленію самосознанія. Декламированіе стиховъ, религіозныхъ и гуманитарныхъ, пѣніе патріотическихъ гимновъ и пѣсенъ создаетъ доброе настроеніе, весьма цѣнное. Празднества въ школѣ, даже и безъ убранный елки и подарковъ, но съ интересной програм-

*) Напримѣръ, — съ 19 по 21 ноября, въ день Введенія во хр. Пр. Богородицы особенно прилично причаститься Св. таинъ дѣвочкамъ.

мой, доставляютъ неописанный восторгъ дѣтямъ. Съ удовольствіемъ посѣщаются населеніемъ и вызываютъ общую благодарность.

Нѣкоторыя школьныя торжества удостоивались посѣщенія Его Преосвященства Преосвященнѣйшаго Агапита во Владикавказѣ и Преосвященнаго Арсенія въ Пятигорскѣ.

Особенно впечатлительно для дѣтей торжественное празднованіе дня памяти нашихъ первоучителей Св. равноапостольныхъ братьевъ Меодія и Кирилла.

Этотъ годовой Школьный праздникъ, какъ и въ предыдущіе годы, во Владикавказѣ всѣ школы праздновали сообща. После торжественной литургии въ Каѳедральномъ соборѣ, совершенной при пѣніи соединеннаго школьнаго хора, при чтеніи и прислуживаніи учащихся, школы перешли крестнымъ ходомъ въ зданіе двухклассной школы при Каѳедральномъ соборѣ; здѣсь въ обширномъ залѣ при общемъ пѣніи было отслужено молебствіе св. Просвѣтителямъ. Затѣмъ послѣдовалъ актъ—пѣніе школьныхъ хоромъ и чтеніе избранныхъ стихотвореній религіознаго содержанія; между прочимъ, чтеніе наизусть отрывка изъ прощальной бесѣды Спасителя, на славянскомъ языкѣ, вызвало благоговѣйное вниманіе многолюднаго собранія. Закончилось торжество раздачей крестиковъ, иконокъ и листковъ, пріобрѣтенныхъ на средства Е. У. Совѣта, а также лакомствъ, пожертвованныхъ почетнымъ членомъ Совѣта, ген. лейт. С. И. Писаревымъ. (Въ этотъ день во Владикавказѣ распускаются младшія отдѣленія школь, выпускныя же спеціально готовятъ къ экзаменамъ въ Испытательн. Комиссіи 20—31 мая). Школьные праздники подобнымъ образомъ устраиваются во многихъ школахъ.

Въ цѣляхъ просвѣтительно-воспитательныхъ нѣкоторыя школы организуютъ паломничества въ монастыри и образовательныя экскурсіи; благотворное воздѣйствіе этихъ походовъ и на религіозное чувство, и на любознательность дѣтей наглядно замѣтно. Принося пріятное разнообразіе въ монотонную школьную жизнь,

такія полезныя развлеченія способствуютъ оживленію и подъему духа школъ. Благотворныя и назидательныя впечатлѣнія создаютъ бодрое настроеніе, а это служитъ залогомъ всесторонней успѣшности школьнаго дѣла.

Въ этихъ видахъ, лучшіе педагоги, знающіе дѣтскую душу, не упускаютъ случая порадовать питомцевъ незатѣйливымъ литературно-вокальнымъ вечеркомъ, а на Святкахъ—школьнымъ рождественскимъ праздникомъ. Понесенный ими праздничный трудъ не пропадаетъ, но высоко награждается и не только морально... Прекрасное впечатлѣніе на народъ производятъ соединенныя празднества для всѣхъ учащихся, безъ обособленія школъ по вѣдомствамъ. Въ результатѣ добрыхъ воспитательныхъ воздѣйствій, въ теченіе школьнаго курса, дѣти усваиваютъ начатки христіанской культуры, облагораживаются, приучаются къ элементарной порядочности. На осетинскихъ дѣтей школа также налагаетъ печать цивилизаціи и смягчаетъ грубость нравовъ.

Есть однако общій недостатокъ, съ которымъ дисциплина школьная борется упорно, но не вездѣ успѣшно. Это нарушаетъ правильное теченіе школьной жизни. Изъ-за хозяйственныхъ нуждъ, въ горячую рабочую пору дѣти забираются родителями изъ школы раньше времени и приводятся въ школу съ запозданіемъ. Изъ-за этого въ нѣкоторыхъ школахъ (теперь немногихъ) происходитъ несвоевременность начала и окончанія учебныхъ занятій (преимущественно въ селахъ переселенческихъ), гдѣ необходимость заставляетъ дорожить помощью и малолѣтнихъ дѣтей). Иногда ученики пропускаютъ учебное время, за неимѣніемъ по бѣдности, теплой одежды. Бываютъ пропуски по болѣзни и по другимъ уважительнымъ причинамъ. Но встрѣчается манкированіе и по непониманію необходимости аккуратнаго посѣщенія уроковъ со стороны родителей, оказывающихъ даже активное противодѣйствіе мѣропріятіямъ къ достиженію регулярности занятій.

Въ плоскостныхъ школахъ Осетіи дѣти отвлекаются на уборку кукурузы въ октябрѣ: учащіе, за малолѣдствомъ клас-

совъ, иногда прекращали занятія: противъ этихъ кукурузныхъ каникулъ приняты энергичныя мѣры, ибо не обходилось безъ злоупотребленій. Впрочемъ, при неотступной настойчивости и систематической требовательности, нѣкоторые о. о. завѣдующіе совмѣстно съ учащими добиваются искорененія этого безпорядка, —отбирая, при приемѣ дѣтей, отъ родителей обязательство (а отъ грамотныхъ подписку) въ томъ, что они будутъ неопустительно посылать дѣтей отъ начала до конца учебнаго года въ будни —въ школу, а въ воскресные и праздничные дни—къ всѣмъ церковнымъ службамъ. Несоблюденіе даннаго слова навлекаетъ взысканія вплоть до исключенія изъ школы учениковъ, виновныхъ въ упорной манкировке. Въ лучшихъ школахъ, гдѣ усердными педагогами привита любовь къ школѣ и интересъ къ ученію, манкированія сравнительно немного. Немало усилій употребляется также для удержанія учащихся до выпуска. Дѣти особенно ученицы, посѣщаютъ школу одни—два сезона и тѣмъ заканчиваютъ свое образованіе. Старшіе въ семьѣ вполне удовлетворены, если дѣвочка выучитъ молитвы и обучится разбирать по складамъ. Дальнѣйшее ученіе не цѣнится даже и настолько, чтобы поступиться самыми незначительными затратами и ничтожною помощью ребенка въ хозяйствѣ. Цѣлые общественныя сходы проявляли болѣе чѣмъ равнодушное отношеніе къ школьному обученію дочерей. Отсутствие выпусковъ наиболѣе часто замѣчается въ осетинскихъ школахъ, въ русскихъ женскихъ: народъ не доросъ до сознанія пользы образованія для женъ и матерей. Для поднятія авторитета школы въ народѣ необходимо принимать всѣ законныя мѣры для того, чтобы школы ежегодно имѣли выпускныя отдѣленія. Признается нужнымъ и учащихся поощрять за усгѣшныя выпуски, слагая на нихъ нѣкоторую долю вины въ неимѣннн выпускныхъ отвѣтственныхъ отдѣленій.

Народныя чтенія при церковно-приходскихъ школахъ.

Вечерніе классы. Воскресно-повторительныя занятія.

Просвѣтительное и воспитательное вліяніе школъ про-

стирается отчасти и на взрослое населеніе. Важнымъ средствомъ такого воздѣйствія служатъ народныя чтенія и религіозно-нравственныя бесѣды при школахъ. Многія школьныя зданія служатъ народной аудиторіей. Чтенія ведутся, главнымъ образомъ, осенью и зимой, въ воскресные и праздничные дни, преимущественно, послѣ вечерни, иногда накануне праздниковъ и изрѣдка въ будничные дни.

Содержаніе чтеній сообразуется съ запросами и нуждами приходской жизни и со временемъ церковнаго года. Предметомъ ихъ бываетъ изъясненіе дневнаго Евангелія, воспоминаемая событія библейской или церковной исторіи, особенности богослуженія, житія святыхъ, избранныя статьи изъ религіозно-назидательныхъ сборниковъ, Троицкихъ, Афонскихъ, Почаевскихъ, воскресныхъ листковъ и патріотическихъ изданій. Въ нѣкоторыхъ школахъ чтенія велись въ системѣ по опредѣленной программѣ. Въ приходахъ, зараженныхъ сектанствомъ и расколомъ, чтенія имѣютъ миссіонерскій характеръ.

Устраивались по мѣстамъ чтенія и свѣтскаго содержанія: нѣкоторые священники знакомили съ „освободительнымъ движеніемъ“, дѣлая ему надлежащую оцѣнку съ христіанской точки зрѣнія, прочитывались поучительныя страницы изъ гражданской исторіи, сообщались свѣдѣнія изъ природовѣдѣнія, географіи, были чтенія о вредѣ пьянства, сельско-хозяйственнаго содержанія. Чтенія иногда приспособлялись къ свѣтовымъ картинамъ при волшебномъ фонарѣ. Нѣсколько школъ картинами пользовались отъ Владикавказскаго «Общества по устройству народныхъ чтеній». Желательно, чтобы болѣе распространялось употребленіе волшебныхъ фонарей, кои стали общедоступны по цѣнѣ. Пріобрѣтеніе ихъ рекомендуется вниманію о.о. завѣдующихъ и учащихся и усердію попечителей и благотворителей.

Постоянный контингентъ посѣтителей чтеній и бесѣдъ составляютъ школы. Учащіеся обычно поютъ здѣсь церков-

ныя пѣснопѣнія, патріотическіе гимны и пѣсни и духовно-нравственныя стихотворенія. Школьныя помѣщенія переполняются, особенно въ періодъ, свободный отъ полевыхъ работъ. Населеніе весьма охотно посѣщаетъ чтенія, и добрые школьные труженики дорожатъ возможностью воздѣйствовать на народъ посредствомъ чтеній въ сознаніи, что тѣмъ дополняютъ дѣло школы, даютъ народу полезную духовную пищу и отвлекаютъ его въ праздничное время отъ разгула и пороковъ, сопряженныхъ съ праздностью, а также отъ посѣщенія сектанскихъ собраній и революціонныхъ митинговъ. Обстоятельства времени требуютъ усиленія проповѣди, бесѣдъ, чтеній и во обще поосвѣтительной дѣятельности духовенства, въ виду вражескаго натиска.

По принятому въ епархіи распisanію уроковъ, занятія ведутся и въ послѣ-обѣденное время (до 3 час. 40 мин.), такъ что вести особые вечерніе классы тѣмъ же учащимъ лицамъ, весьма затруднительно. О регулярныхъ вечернихъ учебныхъ занятіяхъ свѣдѣній не поступало.

Воскресно-повторительныя занятія велись частнымъ образомъ нѣкоторыми учащими, которые занимались съ дѣтьми и по праздникамъ, и на рождественскихъ вакаціяхъ, подготавливая къ экзамену или елкѣ, акту и др. школьнымъ торжествамъ. Можно рекомендовать учащимъ собирать въ школу бывшихъ ея питомцевъ и воспроизводить съ ними нѣкогда пройденный курсъ. Опыты собиранія и испытанія питомцевъ, нѣкогда окончившихъ курсъ, производились Епархіальнымъ Наблюдателемъ.

Учащіе, наиболѣе ревностно относящіеся къ школьному дѣлу. Заботы объ улучшеніи учительскаго персонала.

Ближайшее руководство школами принадлежитъ о. о. завѣдующимъ. Они имѣютъ попеченіе о надлежащемъ внутреннемъ строѣ школъ и о матеріальномъ ихъ благосостояніи. Съ завѣдываніемъ соединяется и законоучительство. На-

ставленіе въ Законѣ Божіемъ самимъ духовнымъ отцомъ прихода есть важное условіе церковнаго воспитанія.

Большинство завѣдующихъ—законоучителей трудятся съ сознаниемъ долга, съ сердечнымъ участіемъ и отеческой любовію къ дѣтямъ и искренно заботятся, чтобы питомцы усваивали и умомъ, и сердцемъ православное ученіе вѣры и нравственности и проводили его въ жизнь.

Изъ законоучителей по усердію и успѣшности занятій выдѣляются: а), По району Пятигорскаго Отдѣленія Епархіального Училищнаго Совѣта: священникъ станицы Урухской—о. Петръ Вишневскій.

б), Моздокскаго Отдѣленія—священникъ станицы Павлодольской—о. Василій Селиверстовъ, слободы Нальчикъ—о. Михаилъ Жуковъ, станицы Старопавловской—о. Сергій Пироговъ, станицы Пришибской—о. Михаилъ Биткинъ.

в), Грозненскаго Отдѣленія—священникъ станицы Николаевской—о. Николай Ольгинъ, гор. Грознаго—священникъ (на штатѣ діакона) о. Василій Студенецкій.

г), Кизлярскаго Отдѣленія—священники: селенія Таловки—о. Алексѣй Никольскій, сел. Юрковки—о. Василій Петропавловъ.

д), Владикавказскаго Отдѣленія—священники станицы Архонской—о. Николай Діомидовъ, селенія Кадгаронъ—о. Моисей Коцоевъ, селенія Садонъ—о. Гавріиль Бочоровъ, сел. Даргъ-Кохъ—о. Іоаннъ Амбаловъ, сел. Хумалагъ—о. Моисей Доцоевъ.

Учащій персоналъ церковно-приходскихъ школъ вообще удовлетворяетъ своему назначенію. Изъ учителей и учительницъ наиболѣе ревностны и наилучшихъ успѣховъ достигли: а), По району, непосредственно подвѣдомственному Епархіальному Училищному Совѣту: города Владикавказа учительницы: Константино-Еленинской школы Варвара Поспѣлова, Соборной Антонина Самойлова.

б), По району Пятигорскаго Отдѣленія: учителя города

Пятигорска—Андрей Лосевъ, ст. Кисловодской Александръ Осиповъ и Павелъ Андреевъ, учительницы города Пятигорска—Іуліанія Цаликова и Нина Шумова, города Георгіевска—Анна Климова и Елисавета Хашенко, станицы Урухской—Александра Зорина, ст. Лысогорской—Вѣра Карамбирова.

в), Моздокскаго Отдѣленія: учительницы: станицы Луковской—Ольга Ргищева, станицы Павлодольской—Любовь Замятина, станицы Прохладной—Софья Покровская, станицы Екатериноградской—Татіана Кропотова, станицы Наурской—Марія Кривицкая-Тимченко, станицы Государственной—Капитолина Ключанская, учитель селенія Нижне-Бековичевского—Алексѣй Козловъ.

г), Грозненскаго Отдѣленія: учитель гор. Грознаго П. Зеленскій, учительницы: гор. Грознаго Михаило-Архан. школы Екатерина Дроздъ, станицы Калиновской—Антонина Оболенская, станицы Сунженской—Параскева Епихина и Антонина Занкина, города Петровска—Анастасія Кравецъ, станицы Заканъ-Юртовской Марія Баженова, станицы Михайловской Александра Иванова

д), Кизлярскаго Отдѣленія: учитель гор. Кизляра Иванъ Василенко, сел. Бирюзьякъ—Георгій Высочанскій, селенія Раздолья—Марія Голубинская, сел. Тарумовки—Іуліанія Кублицкая.

е), Владикавказскаго Отдѣленія, учителя: сел. Даргъ-Кохъ—Михаиль Гардановъ, селенія Христіанскаго—Савва Кесаевъ, учительницы: селенія Хумалагъ—Таисія Дзахсорова, селенія Ардонъ—Екатерина Амбалова, станицы Архонской—Ольга Николаева.

ж), Успѣхами по преподаванію церковнаго пѣнія выдѣляются діаконы: станицы Подгорной—Павель Плазуновъ, учителя: станицы Ильинской Иванъ Зотовъ, станицы Барятинской—Илья Ильинскій, селенія Бирюзьякъ—Георгій Высочанскій, хутора Моздокскаго товарищества—Алексѣй Козловъ,

учительница станицы Кахановской—Елисавета Троицкая; специальные учителя пѣнія: города Грознаго Михаило-Архангельской школы—Николай Дюковъ, псаломщикъ станицы Самашкинской—Евѣмій Березуевъ, города Моздока (Успенской школы)—діаконъ Ф. Дябинъ, станицы Старопавловской—Д. Толстовъ, псаломщикъ селенія Раздолья—Петръ Загоруико.

з) Выдающіеся успѣхи по преподаванію рукодѣлія оказали слѣдующія учительницы: города Владикавказа—Варвара Поспѣлова, станицы Ищерской—Анастасія Поликарпова, города Грознаго—Екатерина Дроздь, станицы Павлодольской Любовь Замятина, города Петровска Анастасія Кравецъ, станицы Сунженской Параскева Елихина, станицы Заганъ-Юрговской—Марія Баженова.

Поименованныя лица достойны поощренія: священники почетными, а учащіе денежными наградами, особенно представившіе достаточное число выпускныхъ, успѣшно сдавшихъ экзаменъ.

Учительскія мѣста въ русскихъ церковно-приходскихъ школахъ занимаютъ исключительно лица правоспособные, преимущественно, съ среднимъ образованіемъ и съ педагогической подготовкой. По образовательному цензу контингентъ учащихся вполне удовлетворительный. При пріемѣ въ учителя дѣлается тщательный выборъ. Сравнительно слабѣ подборъ учителей осетинскихъ школъ, хотя съ отчетнаго года и среди нихъ неправоспособныхъ нѣтъ.*) Члены причта (діаконы съ 1910 года, а псаломщики еще съ 1896 года) отъ несенія учительскихъ обязанностей въ церковно-приходскихъ школахъ освобождены. Но не всѣ и усердные учащіе достигаютъ хорошихъ результатовъ: зависитъ это,

*) По предложенію Учил. Совѣта при Св. Синодѣ, всѣ учащіе лица, не имѣвшіе учительскаго званія, и подлежащіе увольненію въ теченіе перваго полугодія, разновременно были подвергнуты испытанію по установленной программѣ, и не выдержавшіе экзамена отчислены.

главнымъ образомъ, отъ неопытности. Посему мѣры къ повышенію подготовки учащихся являются весьма неизлишними. Въ виду сего, учрежденія и лица, вѣдающіе школы, принимали мѣры для предоставленія учащимъ средствъ къ усовершенствованію. Школьная инспекція давала потребныя указанія и совѣты для объединенія ихъ дѣятельности и большей производительности учительскаго труда, предлагала штудировать методическія сочиненія, рекомендовала педагогическіе журналы, посвященные церковно-школьному дѣлу („Народное Образование“, «Божья Нива»). Епархіальный училищный Совѣтъ продолжаетъ снабженіе школъ библіотеками, содѣйствующими самообразованію учащихся. Предложено пополнять благотворительныя библіотеки педагогическими произведеніями для пользованія какъ духовенства, такъ и учащихся лицъ. Для служащихъ въ городѣ Владикавказѣ доступна библіотека Епархіального Училищнаго Совѣта. Такимъ образомъ, учащимъ лицамъ предоставляется возможность расширять и углублять свою теоретическую подготовку. Вмѣстѣ съ тѣмъ, имъ даются средства и для практическаго, нагляднаго ознакомленія съ лучшими способами обученія. Наблюдатели даютъ, гдѣ нужно, уроки въ школахъ; совѣтуется посѣщать занятія сослуживцевъ и, по общему обсужденіи, избирать наиболее цѣлесообразныя приемы преподаванія; иногда учителя нѣсколькихъ ближайшихъ школъ присутствуютъ при ревизіяхъ наблюдателей и собираются для разбора уроковъ и взаимнаго обмѣна мыслей. Пятигорскій наблюдатель священникъ І. Кормилинъ при посѣщеніи школъ въ первомъ учебномъ полугодіи, вездѣ выслушивалъ уроки и вмѣстѣ съ другими учащими разбиралъ ихъ.

Въ качествѣ подготовки къ учительству практикуется прикомандированіе къ школь съ разрѣшеніемъ давать уроки по предварительномъ представленіи (и исправленіи или одобреніи) конспектовъ.

Все это содѣйствуетъ сознательному отношенію учащихся къ порученному имъ важному дѣлу. Жаль только, что большинство учащихся недолго остается на своихъ мѣстахъ, покидаетъ школу, не выработавшись, не проведши питомцевъ черезъ всѣ отдѣленія до окончанія. Е. У. Совѣтъ посему ограничиваетъ перемѣщенія.

Важною мѣрою для улучшенія благосостоянія учащихся лицъ и удержанія на службѣ наиболѣе опытныхъ педагоговъ послужитъ увеличеніе имъ жалованья на шестьдесятъ рублей (20%) изъ новаго кредита (по закону 21 іюня 1910 года). Важнѣйшею же мѣрою для поднятія успѣшности ихъ труда служили лѣтніе курсы *). На курсахъ слушатели обмѣнивались мыслями, дѣлились опытомъ, объединялись, что благотворно отражалось на школьномъ дѣлѣ.

III.

Здоровье учащихся и мѣры къ его охраненію. Общежитія, ночные пріюты, снабженіе бѣдняѣйшихъ учащихся пищею, одеждою.

Здоровье учащихся за отчетный годъ въ школахъ было въ удовлетворительномъ состояніи. Заболѣваемость и смертность незначительны.

Эпидемическаго характера болѣзни въ школахъ не принимали, благодаря общей заботливости объ охраненіи здоровья школьниковъ и изолированію заболѣвающихъ заразными болѣзнями. Школьное начальство принимало мѣры и помогало средствами для устроенія помѣщеній, согласно требованіямъ гигиены. Учащіе внушали питомцамъ гигиеническія правила въ видахъ предохраненія отъ холеры (напримѣръ, въ объемѣ 100 правилъ, помѣщ. въ школ. календ. за 1901—02 годъ).

* Курсовъ въ епархіи съ 1895 г. состоялось десять; изъ нихъ послѣдніе, 1910 г., были спеціально церковно-нѣвческіе, всѣ же предыдущіе-общепедагогическіе.

Въ школы разослана брошюра: «Дезинфекція и мѣры предохраненія отъ заразы». Учащія лица слѣдили за чистоплотностію и опрятностію, наблюдали чистоту въ классѣ, надлежащимъ образомъ отопляли, провѣтривали и дезинфицировали школьныя помѣщенія и наставляли дѣтей принимать мѣры предосторожности и дома. Родители также, иногда, получали гигиеническія указанія и медикаменты отъ учащихъ. При нѣкоторыхъ школахъ имѣются аптечки.

Для попеченія о народномъ здоровіи въ каждой казачьей станицѣ имѣется спеціальное лицо—фельдшеръ. Фельдшера подъ надзоромъ окружныхъ врачей дѣлали осмотръ учащихся въ школахъ, отдѣляли больныхъ, производили дезинфекцію и выдавали бесплатно медикаменты изъ общественныхъ аптекъ. При разъѣздахъ иногда осмотръ учащихся производили сами врачи.

Въ осетинскихъ же селеніяхъ и школахъ санитарная часть менѣе удовлетворительна. Дѣти недостаточно чистоплотны и опрятны, среди нихъ распространены накожные болѣзни и болѣзни глазъ, одежда ихъ не всегда соответствуетъ температурѣ и времени года, въ классахъ зимою было недостаточно натоплено, зданія сыры, негигиеничны, парты неудобны. Вредитъ здоровью школьниковъ отопленіе желѣзными печками и плохая вентиляция, создающая въ осетинскихъ школахъ, при испареніяхъ отъ пропитанныхъ потомъ овчинныхъ бѣшметовъ, нестерпимо удушливую атмосферу. Здѣсь чувствуется крайняя необходимость въ устройствѣ повсюду европейскихъ печей и отдѣльныхъ раздѣвальныхъ, чтобы дѣти не сидѣли за уроками въ верхней одеждѣ.

Общежитій и ночлежныхъ пріютовъ при русскихъ школахъ епархіи не имѣется. Въ нихъ нѣтъ необходимости, такъ какъ школы находятся въ мѣстахъ жительства учащихся. Правильно организованные интернаты желательны при школахъ осетинскихъ, куда дѣти сходятся изъ нѣ-

сколькихъ „отселковъ“ и гдѣ наставленіе въ православной вѣрѣ и жизни христіанской ограничиваются школьными уроками, безъ всякаго содѣйствія семьи. Общежитіе понадобилось при школѣ селенія Суеткиной-Косы, куда поступаютъ дѣти изъ рабочихъ ватагъ, разбросанныхъ по берегу Каспійскаго моря. Изрѣдка является нужда и въ снабженіи бѣднѣйшихъ учащихся пищею и теплою одеждою. Для завтрака (приносимыми припасами) въ нѣкоторыхъ школахъ отводится особое время, если дѣти не отпускаются на обѣдъ. Довольствія горячимъ приваркомъ дѣти въ школахъ не получали. Нѣкоторыя школы справляли платье и обувь.

Такъ, отъ попечителя Владикавказской Осетинской школы Сп. А. Андреева ежегодно вносятся значительныя жертвы для неимущихъ осетинъ деньгами и натурой (одеждой и топливомъ); въ нѣкоторыхъ школахъ производится сборъ пожертвованій на одежду къ великимъ праздникамъ; иногда шили костюмы учительницы вмѣстѣ съ ученицами.

IV.

Воскресныя школы. Успѣхи обученія въ нихъ.

Воскресныя школы велись въ городѣ Георгіевскѣ, сел. Моздокскаго Товарищества (Нижне-Бековическомъ), въ станицахъ: Екатериноградской, Ильинской и Бяратинской. На воскресныя школы въ станицахъ Ильинской и Бяратинской отпущено изъ войсковыхъ средствъ по 80 руб. Остальныя опредѣленныхъ суммъ на содержаніе не имѣли; учащіе трудились безвозмездно. На развитіе воскресныхъ школъ и внѣшкольнаго образованія народа мѣстныхъ средствъ не имѣется. Между тѣмъ, по § 3 ВЫСОЧАЙШЕ утвержденаго Положенія о церковныхъ школахъ, «содержаніе воскресныхъ школъ можетъ быть относимо лишь на средства, жертвуемая земствами, городами, обществами, сословіями, церквами, приходами, монастырями, приходскими попечи-

тельствами, братствами, благотворительными учреждениями и частными лицами». Не достаетъ на мѣстахъ и интеллигентныхъ работниковъ и при томъ вполне благонадежныхъ: въ Пятигорскѣ воскресную школу пришлось въ 1906 году закрыть.

Въ Георгіевской воскресно-праздничной школѣ было до 7 группъ; курсъ исчерпывалъ программу одноклассной школы. Воскресныя школы станицы Ильинской и Барятинской имѣли по 3 отдѣленія. Въ нихъ велись занятія примѣнительно къ программѣ одноклассной школы. Кромѣ школьныхъ учебниковъ, употреблялись „Книги взрослыхъ“. Въ остальныхъ воскресныхъ школахъ проходится курсъ перваго года церковно-приходской школы.

У.

Порядокъ снабженія школъ учебниками, учебными пособиями и письменными принадлежностями. Книжные склады и отдѣленія ихъ.

Порядокъ снабженія школъ учебниками прежній. Въ февралѣ каждаго года о.о. завѣдующіе, совместно съ учащими, составляютъ списки необходимыхъ на будущій учебный годъ учебниковъ и учебныхъ пособій. Списки эти пересылаются въ подлежащее отдѣленіе, гдѣ производится при участіи о. Наблюдателя общій подсчетъ количества книгъ каждаго названія для всѣхъ школъ района отдѣленія, и заполненный бланкъ «Требовательной вѣдомости» пересылается въ Совѣтъ. Школы города Владикавказа, подвѣдомыя непосредственно Епархіальному Училищному Совѣту, представляютъ списки въ Совѣтъ. Отсюда всѣ «требованія» по просмотрѣ и подсчетѣ отсылаются въ Издательскую Комиссію Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ. Высылаются книги въ Совѣтъ или непосредственно въ отдѣленія, по принадлежности, и рассылаются по школамъ, со-

гласно требовательнымъ вѣдомостямъ къ началу учебнаго года. Къ сожалѣнію, не всегда требованія сообразуются съ числомъ учащихся и съ количествомъ имѣющихся въ школь книгъ, годныхъ къ употребленію. Можно пожелать въ этомъ дѣлѣ болѣе строгой отчетности, а также большей аккуратности въ представленіи въ срокъ требовательныхъ вѣдомостей отъ школъ и болѣе щедрого отпуска средствъ на учебники отъ обществъ. Снабженіе школъ наглядными учебными пособиями и физическими приборами сильно подвинулось въ истекшемъ году. Классные журналы и каталоги въ переплетѣ высылаются Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ бесплатно. Учебники отпускаются за полъ-цѣны, и на выручаемыя деньги выписываются вновь за недостаткомъ казенныхъ средствъ на покупку книгъ для бесплатной раздачи. Наблюдатели, при посѣщеніи школъ, повѣряютъ наличность библиотекъ, исключая изъ каталога книги, негодныя къ употребленію (по ветхости, а иногда—и по содержанію). Въ концѣ каждаго учебнаго года завѣдующіе учащіе производятъ провѣрку школьныхъ библиотекъ и составляютъ о семъ акты. Осетинскіе школьники не вполне обеспечены учебными принадлежностями, такъ какъ ни общества, ни родители покупать книги не склонны, отчасти,—по бѣдности, а главнымъ образомъ,—изъ стремленія получить все потребное для ученія на казенный счетъ.

Въ книгахъ для внѣкласснаго чтенія, приспособленныхъ къ пониманію учащихся, чувствуется недостатокъ. Въ послѣднее время библіотеки постепенно пополняются такими изданіями. Особенно привѣтствуется подборъ книгъ для дѣтскаго чтенія, высылаемыхъ въ послѣдніе годы. Можно надѣяться, что, при развитіи интереса къ полезной книгѣ, станутъ немислимы рецидивы безграмотности.

Письменные принадлежности приобрѣтаются, преимущественно, на общественныя средства. Согласно распоряженію администраціи, кзачьи станицы и села Пятигорскаго

отдѣла на всѣ нужды школь отпускають денежное пособіе— по 3 рубля на каждаго учащагося изъ дѣтей мѣстныхъ гражданъ; въ другихъ округахъ большинство русскихъ селеній обязалось приговорами ежегодно вносить въ смѣту расходовъ на приобрѣтеніе письменныхъ принадлежностей для дѣвей мѣстныхъ гражданъ по 75 коп. Деньги эти или вылаются о. о. завѣдующимъ, которые расходуютъ ихъ по назначенію, или же поступаютъ въ уплату за учебныя принадлежности, выписываемыя самими правленіями. Въ городахъ, въ осетинскихъ аулахъ и немногихъ русскихъ селахъ по приговорамъ обществъ, учебныя принадлежности приобрѣтаются на средства родителей за скудостью общественныхъ суммъ. Последнее неудобно и несправедливо, по отношенію къ приходскимъ школамъ, кои, преимущественно, женскія. Для мальчиковъ—учениковъ народныхъ училищъ всѣ учебныя принадлежности приобрѣтаются на общественныя средства, а для дѣвочекъ тѣ же отцы—общественники должны покупать все за собственный счетъ.

Книжные склады учебниковъ имѣются при Совѣтѣ и отдѣленіяхъ. Здѣсь находится всегда нѣкоторое количество учебниковъ, выписанныхъ про запасъ (на случай открытія новыхъ школь); но необходимо расширить при отдѣленіяхъ операциі снабженія книгами. Книги для внѣкласснаго чтенія, поступаая въ складъ при Совѣтѣ, рассылаются отсюда непосредственно въ школы.

VI

Второклассныя школы.

Второклассныхъ школь въ епархіи нѣтъ. Епархіальный Училищный Совѣтъ ходатайствуетъ объ учрежденіи таковой мужской школы въ городѣ Владикавказѣ, гдѣ отведенъ для нея значительный участокъ земли. Устройство хотя бы одной второклассной школы съ дополнительнымъ двухлѣтнимъ курсомъ увѣнчало бы ц.-школьную систему.

Но болѣе нужна и весьма желательна для епархіи женская церковно-учительская семинарія въ видахъ приготовленія для женскихъ одноклассныхъ школъ учительницъ соответствующаго церковнаго воспитанія, коимъ смѣло можно было бы поручить преподаваніе церковнаго пѣнія, церковно-славянскаго языка, а иногда и Закона Божія. И для такого учебнаго заведенія, имѣющаго замѣнить осетинскій приютъ, отведено въ городѣ усадебное мѣсто и разрѣшено бесплатное пользованіе землей для сада, огорода, опытнаго поля и другихъ сельско-хозяйственныхъ занятій.

VII.

Надзоръ за церковными школами. Посѣщеніе школъ Наблюдателями. Ревизія отдѣленій. Посѣщеніе церковныхъ школъ членами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и другими лицами.

Надзоръ за школами производится епархіальнымъ и пятью уѣздными Наблюдателями. Епархіальный Наблюдатель посѣтилъ нѣсколько разъ школы города Владикавказа и по разу—около 70 школъ епархіи *). Въ двухклассной и всѣхъ одноклассныхъ школахъ города Владикавказа имъ произведены выпускныя испытанія. По особому предложенію Его Преосвященства въ апрѣлѣ произведена имъ ревизія Осетинскаго Ольгинскаго приюта. Уѣздные наблюдатели Грозненскій, Пятигорскій, Кизлярскій и Моздокскій обозрѣвали школы своихъ районовъ по два раза въ учебномъ году. Владикавказскій окружной Наблюдатель посѣтилъ осетинскія школы по одному разу.

Обозрѣніе школъ производилось по программѣ, составленной (мною) для наблюдателей епархіи. При ревизіяхъ

*) Въ первомъ учебномъ полугодіи Епархіальный Наблюдатель отлучиться для обозрѣнія школъ не могъ по причинѣ тяжелой болѣзни жены и затѣмъ—ея смерти (послѣдовавшей въ ноябрѣ 1910 года во Франци, куда онъ возилъ ее для лѣченія).

школь наблюдатели старались вникать, по возможности, во всѣ условія быта школь и содѣйствовать ихъ благоустроению—внѣшнему и внутреннему. Обращалось вниманіе на личный составъ учащихся и улучшение учительскаго персонала, на постановку религіозно-нравственнаго воспитанія, на веденіе и состояніе учебнаго дѣла, своевременность и регулярность занятій, выполнение программъ, соблюденіе расписанія, употребленіе одобренныхъ учебниковъ, на пріемы и успѣхъ преподаванія, на порядокъ и дисциплину въ классахъ. Прилагались заботы о снабженіи школь учебниками, наглядными учебными пособіями, методическими руководствами, письменными принадлежностями и книгами для внѣкласснаго и народнаго чтенія. Наблюдалось за правильностью веденія официальныхъ школьныхъ журналовъ и документальныхъ книгъ (приходо-расходной, класснаго журнала, каталога и др.); оказывалось содѣйствіе матеріальному благосостоянію школь и учащихся въ нихъ, устроению удобныхъ школьныхъ зданій, учительскихъ кваргирь, классной мебели и др. инвентаря; принимались мѣры къ приставленію спеціального сторожа для школы и къ обезпеченію школы отопленіемъ, освѣщеніемъ, водой и пр.

По симъ вопросамъ давались устные указанія и совѣты, дѣлались записи въ ревизіонныхъ книгахъ и представлялись доклады о посѣщенныхъ школахъ уѣздными наблюдателями въ Отдѣленія, а епархіальнымъ—въ Училищный Совѣтъ.

Въ теченіе учебнаго года епархіальнымъ наблюдателемъ повѣрено было дѣлопроизводство Отдѣленій Совѣта Пятигорскаго, Грозненскаго и Владикавказскаго (последнее обрѣвизовано два раза). Наиболѣе интенсивно и продуктивно работаетъ Владикавказское Окружное Отдѣленіе. Остальныя мало проявляютъ инициативы и рѣдко собираются.

Школы удостоены посѣщенія и высокопоставленныхъ лицъ. Многія школы посѣщены Его Преосвященствомъ, Пре-

освященнѣйшимъ Агапитомъ, съ сонмомъ окрестнаго духовенства 6, 7, 8 и 11 благочинническихъ округовъ. Школы 2, 3, 5 и 10 благочиній посѣщены Преосвященнымъ Арсе-ніемъ, викаріемъ Владикавказской епархіи, въ сопровожде-ніи Наблюдателей и благочинныхъ. Плоскостныя осетинскія школы осмотрѣны вмѣстѣ съ Епархіальнымъ Наблюдате-лемъ Окружнымъ Наблюдателемъ церковныхъ школъ Гру-зинскаго Экзархата, протоіереемъ М. М. Пашкевичемъ, ко-мандированнымъ Обществомъ возстановленія православнаго христіанства для ревизіи Ольгинскаго Осетинскаго приюта. Школы посѣщались предсѣдателями и членами Епархіаль-наго Училищнаго Совѣта и его Отдѣленій. Нѣкоторыя шко-лы изволилъ посѣтить Его Превосходительство г. Началь-никъ области и Наказный Атаманъ генераль лейтенантъ А. С. Михѣевъ, въ иныхъ побывали гг. Атаманы Отдѣловъ и Начальники Округовъ, вниманіе коихъ весьма цѣнно.

ЗАКЛЮЧЕНІЕ.

Отчетный учебный годъ ознаменованъ увеличеніемъ ка-зеннаго пособія на содержаніе школъ нашей епархіи. При-бавка въ размѣрѣ 27 тысячъ руб. дала возможность Епар-хіальному Училищному Совѣту учредить значительное чис-ло новыхъ учительскихъ штатовъ (вторыхъ и третьихъ), открыть новыя школы, и выдать пособія на постройку, рас-ширеніе и ремонтъ школьныхъ зданій. Всѣ учащіе лица по-лучили прибавку къ жалованью въ 20%; ихъ окладъ дове-денъ до 360 руб. Но въ то же время о. о. законоучители подверглись испытанію: по закону 21 іюня 1910 года для всѣхъ церковныхъ школъ, независимо отъ ихъ разрядовъ и количества отдѣленій и числа учащихся и учащихся, за-коноучительскій окладъ опредѣленъ въ 30 рублей, между тѣмъ, какъ прежде получалось не менѣе 20 рублей за каж-дое отдѣленіе, такъ что въ двухклассныхъ школахъ дохо-

дило до 120 рублей. Ходатайство Е. У. Совѣта о дополнителномъ жалованьѣ законоучителямъ станичныхъ церковно-приходскихъ школъ изъ войсковыхъ суммъ отклонено Областнымъ Правленіемъ, за неассигнованіемъ средствъ на этотъ предметъ. Крайне нежелательно оставить и далѣе создавшееся положеніе, могущее охлаждать духовенство къ школѣ. За всѣмъ тѣмъ истекшій годъ былъ довольно благопріятнымъ для развитія церковно-школьнаго дѣла. Съ назначеніемъ вторыхъ учащихся лицъ въ многолюдныя школы, число учащихся значительно увеличилось; явилась возможность открыть четвертыя отдѣленія въ одноклассныхъ школахъ, при чемъ значительно облегчился трудъ учащихся, имѣющихъ по два отдѣленія; соотвѣтственно расширенъ и углубленъ учебный курсъ и поднялась успѣшность занятій. Съ каждымъ годомъ возрастаетъ наплывъ желающихъ учиться, увеличивается число оканчивающихъ курсъ какъ въ одноклассныхъ, такъ и въ двухклассныхъ школахъ. Школы переполняются и постепенно обзаводятся соотвѣтственнымъ инвентаремъ и болѣе помѣстительными и цѣнными зданіями. Общества нынѣ охотнѣе откликаются на нужды школъ, настойчивѣе ходатайствуютъ приговорами о субсидіи для нихъ изъ суммъ Е. У. Совѣта и Областнаго Правленія и отъ себя щедрѣе отпускаютъ средства на содержаніе школъ, т. е. на ремонтъ, обстановку, учебныя руководства, наглядныя пособія, письменныя принадлежности, на прислугу, отопленіе и освѣщеніе.

Есть еще непросвѣщенныя общества, считающія затрату средствъ на образованіе дѣвочекъ расходомъ непроизводительнымъ; между тѣмъ, женскія школы особенно дороги: христіанское просвѣщеніе будущихъ матерей служитъ залогомъ улучшенія грядущихъ поколѣній. Теперь уже многія станицы, отказывавшія церковно-приходскимъ школамъ въ общественномъ пособіи, по той причинѣ, что онѣ—женскія, отмѣнили такіе приговоры, лишавшіе «правъ состоянія» казачьихъ дочерей.

Симпатіи къ церковной школѣ населенія, непосредственно обслуживаемаго ею, проявляются весьма опредѣленно. Но и враждебная агитація (прежде всего съ трибуны Государственной Думы) и травля церковныхъ школѣ партійной прессой, оказываетъ воздѣйствіе; это сказывается на отношеніи гражданской власти къ школѣ. Мѣстная администрація отказываетъ церковной школѣ въ пособіи изъ военныхъ суммъ, отпущенныхъ на «начальныя народныя училища».

Въ послѣдніе годы, въ Терскомъ казачьемъ войскѣ подъ вліяніемъ раскола и сектантства, а отчасти вслѣдствіе политической пропаганды, въ Осетіи же—подъ напоромъ магометанскаго фанатизма (въ нѣсколькихъ приходсахъ, гдѣ мусульманство взяло засилье), общественные сходы подъ давленіемъ главарей, начали отказывать въ ассигнованіи средствъ на церковно-приходскія школы, отнимать ранѣе опредѣленное пособіе на жалованье духовенству и учащимъ церковныхъ школѣ, вычеркивать изъ смѣтъ деньги на сторожа, топливо, даже письменныя принадлежности для своихъ дѣтей, учащихся въ церковно-приходской школѣ, посягая даже на церковныя средства. Нѣкоторые начальники участковъ (Кизлярск., Моздокск. и Сунженск. Отд.) сочли долгомъ разъяснить населенію, что эти школы яко-бы признаны „непригодными“ и „непрочными“ и будутъ переданы въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе чего, два зданія, строившіяся для церковно-приходскихъ школѣ, были повернуты подъ „министерскія“ училища (въ селеніи Алагирь и станицѣ Щедринской, хотя эти постройки подготовлены церковно-школьной администраціей); были факты неутвержденія станичныхъ приговоровъ объ ассигнованіи общественныхъ средствъ на школьныя постройки (въ ст. Павлодольской), доходило до того что въ виду, якобы «несочувствія» церковной школѣ со стороны Кавказскаго Управленія, приговоры обществъ съ просьбой о пособіи изъ военныхъ суммъ не принимались къ разсмотрѣнію или воз-

вращались съ отказомъ въ ходатайствѣ, не доходя до Областного Правленія (въ Сунженскомъ отдѣлѣ); въ Областномъ Правленіи приговоры въ послѣдніе годы неизмѣнно оставлялись безъ удовлетворенія «за израсходованиемъ кредита». Между тѣмъ, Областное Правленіе о вопіющихъ нуждахъ школъ было освѣдомлено, такъ какъ Епархіальный Училищный Совѣтъ при своихъ ходатайствахъ неоднократно представлялъ подробныя статистическія свѣдѣнія о церковно-приходскихъ школахъ въ казачьихъ станицахъ, при чемъ ясно показывалось, сколько учится казачьихъ дѣтей въ церковно-приходскихъ школахъ и сколько средствъ расходуется для просвѣщенія войскового населенія церковно-школьнымъ управленіемъ (отъ духовнаго вѣдомства). Областное Правленіе официально увѣдомило Е. У. Совѣтъ, что съ увеличеніемъ кредита на народное образование будутъ даны средства на церковно-приходскія школы. И Е. У. Совѣтъ и Преосвященный Агапитъ усердно просили распредѣлить ассигнованную сумму (120 тысячъ руб.) пропорціонально количеству дѣтей, учащихся въ начальныхъ школахъ гражданскаго и церковнаго вѣдомствъ; въ отвѣтъ было заявлено, что предполагается принять на средства войска содержаніе всѣхъ учащихся лицъ въ станичныхъ училищахъ безъ различія вѣдомствъ; въ дѣйствительности же не только въ содержаніи учащихся, но и въ сохраненіи прежняго постояннаго ассигнованія на нужды школъ церковныхъ отказано, при чемъ отклоненіе ходатайства Е. У. Совѣта мотивировано тѣмъ, что Военный Совѣтъ разрѣшилъ отпускъ означенной (увеличенной) суммы только на нужды „начальныхъ народныхъ училищъ“, такъ что по официальному сообщенію Начальн. Области на имя Преосв. Агапита „и городскія училища, состоящія въ казачьихъ станицахъ, права на пособіе не имѣютъ», (а не только церковно-приходскія). Отношеніемъ Областного Правленія обѣщано было: выдавать единовременныя пособія на церковно-приходскія

школы въ распоряженіе обществъ казачьихъ станицъ по ихъ приговорамъ. И вотъ въ 1911 году поступило немало приговоровъ съ ходатайствомъ объ отпускѣ субсидій на строительныя нужды. Просили станицы: Дубовская 1 тыс. рублей, Зольская—2 тыс. руб., Николаевская (Кизлярскаго отд.)—3 тыс. руб., Александрійская (Пятигорскаго от.)—4 тыс. руб., Екатериноградская—5 тыс. руб., Старо-Цавловская—5 тыс. руб., Карабулакская—8 тыс. руб. Кромѣ того, съ просьбой о пособіи, въ возможномъ размѣрѣ, обращались и нѣкоторыя другія станицы (Мекенская, Наурская, Нестеровская, Ищерская), но до послѣдняго времени, дана станицѣ Дубовской одна тысяча руб. безвозвратно и станицѣ Старо-Цавловской одна тысяча въ пособіе и двѣ тысячи въ ссуду.

О нежелательномъ отношеніи къ церковно-приходской школѣ органовъ мѣстнаго управленія засвидѣтельствовало духовенство всѣхъ благочинническихъ округовъ епархіи на съѣздѣ депутатовъ и представителей на обще-пастырскомъ собраніи (5—6 сентября с. г.).

Епархіальный Съѣздъ духовенства журналомъ своимъ (№ 26) констатируетъ фактъ, что церковно-приходская школа въ Терской области не встрѣчаетъ достоуважаемой поддержки со стороны гражданскаго начальства въ отношеніи матеріальнаго обезпеченія изъ мѣстныхъ войсковыхъ и общественныхъ средствъ. Съѣздъ депутатовъ постановилъ: просить Е. У. Совѣтъ о возбужденіи ходатайства за церковныя школы чрезъ Его Преосвященство, въ подлежащихъ сферахъ; вмѣстѣ съ тѣмъ Съѣздъ призываетъ все духовенство епархіи «неослабно продолжать трудиться въ церковно-приходскихъ школахъ и всѣми зависящими отъ него мѣрами стремиться къ совершенствованію ихъ»... Отрадно, что обидное пренебреженіе не парализовало энергіи убѣжденныхъ и идейныхъ школьныхъ тружениковъ. Въ высшей степени важно испросить указанія высшаго военнаго началь-

ства, какія учебныя заведенія разумѣются въ статьѣ закона (Св. зак. т. XI, ч. I, ст. 3552, примѣч.), по коей «Начальныя училища Терскаго казачьяго войска содержатся за счетъ войсковыхъ суммъ»; точно также необходимо авторитетное разъясненіе, дѣйствительно ли Военный Совѣтъ исключаетъ церковно-приходскія школы изъ числа „Начальныхъ народныхъ училищъ“, имѣющихъ право на пособіе изъ 120 тыс. рублей. Суммы, отпускавшіяся на нужды народнаго образованія, ранѣе трактовались подлежащими расходо-ванію на низшія учебныя заведенія безъ различія вѣдомствъ; когда отпускалось всего 10 тысячъ, то, помимо единовременныхъ субсидій, въ постоянное пособіе церковнымъ школамъ отпускалось 600 рублей.

О правахъ церковно-приходскихъ школъ на содержаніе отъ обществъ издавались неоднократно циркуляры (въ циркулярѣ Начальника Области Ген.-Лейт. С. В. Каханова отдавалось предпочтеніе школѣ церковной передъ гражданской въ отношеніи религіозно-нравственнаго воспитанія) Вр. Генераль-Губернаторъ области Генераль-Лейтенантъ А. М. Колубакинъ, официально засвидѣтельствовалъ, что имъ «школы найдены въ отличномъ состояніи, особенно въ воспитательномъ отношеніи» (Влад. Епар. Вѣд. 1907 года). Къ глубокому прискорбію нынѣ школа, воспитывающая дѣтей въ духѣ православной церкви, преданности престолу и любви къ отечеству, незаслуженно лишается вниманія со стороны даже казачьяго начальства, между тѣмъ, какъ въ вѣрно-преданномъ христіанствѣ воинствѣ церковность встрѣчаетъ самое горячее сочувствіе.

Правда, наступившій новый учебный годъ начался признаніемъ правъ на существованіе за церковными школами со стороны Областного Правленія; нѣкоторые Атаманы Отдѣловъ (Сунж. и Кизляр.) отказались было признать обязательнымъ законъ 21 іюня 1910 года (объ оставленіи мѣстныхъ средствъ на нужды церковныхъ школъ, процитиро-

ванный по Церковнымъ Вѣдомостямъ): лишь послѣ мотивированнаго ходатайства Е. У. Совѣта (съ указаніемъ на правительственное опубликованіе означеннаго закона) послѣдовалъ циркуляръ, разъясняющій обществамъ, что они не имѣютъ основаній лишать церковно-приходскія школы опредѣленныхъ ранѣ пособій изъ мѣстныхъ средствъ. О восстановленіи же постоянныхъ пособій изъ войсковыхъ суммъ на содержаніе учащихся въ церковно-приходскихъ станичныхъ школахъ въ сообщеніи Совѣту не упоминается. Можно надѣяться, что, при содѣйствіи власти, сумма денежныхъ поступленій изъ средствъ станичныхъ и сельскихъ обществъ, въ общемъ сравнительно небольшая, съ развитіемъ самосознанія и возрастаніемъ запросовъ на образованіе будутъ увеличиваться. Что касается церковныхъ средствъ, то при современныхъ условіяхъ, изъ нихъ на значительную субсидію разсчитывать трудно: церкви обременены взносами на общеeparхіальныя потребности; производимыя съ 1910 года (по журналу Епархіальнаго Съѣзда 1909 года), отчисленія изъ церковныхъ доходовъ въ три процента чистой прибыли на нужды церковно-приходской школы своего прихода, даютъ очень скромную цифру. Приходскіе Совѣты, Попечительства, Братства не получаютъ большого развитія, ибо средствами не обладаютъ. Аренда съ церковной земли, коею могли бы располагать приходскія учрежденія, закрѣплена за обществами. Не великъ притокъ пожертвованій отъ попечителей и частныхъ благотворителей (такъ какъ крупныхъ землевладѣльцевъ и богатыхъ людей въ предѣлахъ епархіи крайне мало).

Между тѣмъ на мѣстныя средства отнесено вознагражденіе за веденіе воскресныхъ школъ и профессиональныхъ занятій, за преподаваніе женскихъ рукодѣлій, за подготовку изъ дѣтей церковныхъ хоровъ, а также за преподаваніе гимнастики и военнаго строя, вводимаго въ мужскихъ школахъ.

Впрочемъ, потребность въ занятіяхъ ремесленныхъ и сельско-хозяйственныхъ населеніемъ сознается недостаточно ясно. Посему на содержаніе профессиональныхъ школъ средствъ на мѣстахъ изыскать весьма затруднительно. Только обязательный, даже въ началѣ принудительный отпущеніе мѣстныхъ средствъ позволилъ бы церковно-школьному управленію приблизиться къ выполненію предначертаній, § 40 Положенія объ управленіи церковными школами. Только тогда явилась бы возможность двинуть и внѣшкольное образованіе народа—чрезъ воскресныя школы, вечерніе классы, религіозно-нравственныя бесѣды, народныя чтенія. При наличныхъ же условіяхъ недостатокъ средствъ казенныхъ и особенно общественныхъ, тормозитъ ростъ школъ количественный и качественный и мѣшаетъ возвышенію ихъ авторитета.

Въ особенности, рельефно обездоленность нашихъ церковныхъ школъ выступаетъ въ послѣдній годъ по сравненію съ училищами мѣстной дирекціи. Процвѣтаніе начальныхъ народныхъ училищъ обезпечивается средствами, даже превысившими смѣту дирекціи, и энергичнымъ содѣйствіемъ администраціи. Дирекція получила возможность выдавать на постройку зданія пособія по нѣсколько тысячъ рублей, не стѣсняться въ средствахъ для открытія училищъ, обезпечить начальныхъ учителей окладомъ до 600 рублей и вмѣстѣ облегчить ихъ трудъ, поручая занятія лишь съ однимъ отдѣленіемъ. Минимальное содержаніе начинающаго учительскаго помощника опредѣлено здѣсь въ 480 р., тогда какъ церковно-приходской школъ максимальный окладъ—360 р.; нѣтъ прибавки и для опытныхъ заслуженныхъ учителей, ведущихъ два-три отдѣленія, (причемъ двумъ учителямъ, ведущимъ двухклассную школу, приходится давать 132 урока въ недѣлю—76 въ 1-мъ классѣ и 56—во 2-мъ. Всѣ дополнительные занятія (пѣніемъ, руководленіемъ, военнымъ строемъ, гимнастикой, ручнымъ трудомъ) въ дирекціи щедро опла-

чиваются. У насъ же не только нѣтъ опредѣленнаго содержанія за трудъ преподавателя этихъ предметовъ, но и получавшагося вознагражденія изъ казенныхъ средствъ учителя церковнаго пѣнія лишены. Даже о. о. законоучители, къ вѣщшему униженію нашей школы, въ противоположность послѣдней, въ дирекціи получили увеличеніе жалованья за прежній трудъ и прибавку за каждую новую группу (соотвѣтственно числу учителей). Если признается благотворнымъ для дѣла соревнованіе работниковъ на нивѣ народнаго просвѣщенія, то простая справедливость требуетъ поставить тѣхъ и другихъ въ одинаковыя условія службы, чтобы творили они общее святое дѣло съ радостію, а не въздыхая, ибо это послѣднее ни для кого не можетъ быть полезно. Голь пасынковъ и падчерицъ у не доброй мачехи, каковую играютъ наши школы, должно вызывать ревностное стараніе облегчить тяжесть ихъ положенія.

Невозможно умолчать и о печальномъ положеніи уѣздной инспекціи церковныхъ школъ. Ихъ содержаніе и въ сравненіе не идетъ съ обезпеченіемъ инспекторовъ народныхъ училищъ; со второй половины текущаго года жалованье инспекторамъ и еще значительно увеличено (недавно учрежденъ въ Терск.-обл. новый инспекторскій штатъ); въ епархіи же на уѣздныхъ наблюдателей съ 1896 года отпускается одна тысяча рублей, раздѣляемая между четырьмя лицами, по 250 р., какового оклада нынѣ въ епархіи уже нѣтъ даже для учителя школы грамоты. За истекшіе 15 лѣтъ много прибавилось школъ, труда, разъѣздовъ, расходовъ, служба осложнилась, жизнь вздорожала, отвѣтственность усилилась,—только это мизерное жалованье осталось безъ измѣненія. Такъ какъ наблюдатели открытыми листами для бесплатныхъ разъѣздовъ не пользуются (что было при опредѣленіи ихъ оклада и чего всѣ они лишены въ 1905 г.), то жалованья уѣзднымъ наблюдателямъ не достаетъ и на оплату разъѣздовъ; напротивъ, отлучаясь для обозрѣнія

школь, они, естественно, какъ приходскіе священники, терпятъ матеріальный ущербъ. Насколько не дорожатъ этою должностію, видно изъ того, что теперь чуть не насильно приходится заставлятъ избранныхъ священниковъ принимать на себя, какъ повинность, наблюдательскія обязанности.

Пятый наблюдатель при Владикавказскомъ Отдѣленіи, коему присвоено именованіе окружного, имѣетъ болѣе приличный окладъ—въ 660 руб. (до 1906 г. эта должностъ состояла при самостоятельномъ Ардонскомъ Отдѣленіи, не зависимомъ отъ Е. У. Совѣта). Всѣ они имѣютъ приходы и законоучительство; Моздокскій, Владикавказскій и Кизлярскій совмѣщаютъ должностъ благочинныхъ, Пятигорскій состоитъ Окружнымъ миссіонеромъ. Совмѣстительство это неизбѣжно влечетъ упущенія.

У. Наблюдатели довольно часто мѣняются, за исключеніемъ Грозненскаго, состоящаго въ должности свыше 18 лѣтъ.

Спеціальныя безприходныя наблюдатели для пользы дѣла крайне необходимы. Ихъ могло бы быть всего трое, даже хотя бы двое. Столько же можетъ быть и Отдѣленій Е. У. Совѣта. Если положить двумъ наблюдателямъ по 1200 руб. жалованья и по 300 руб. на разъѣзды, то къ отпускаемой суммѣ на уѣздную инспекцію (1660 р.) добавить пришлось бы всего 1340 рублей*) Въ годину лихолѣтья для школь такіе вопросы и ходатайства замирали, какъ безвременныя. Во всякомъ случаѣ, долгомъ поставляю о такихъ нуждахъ напоминать въ робкой надеждѣ, что когда нибудь вопль будетъ услышанъ.

*) Въ виду обширности епархіи, требуется не менѣе трехъ у. Наблюдателей и отдѣленій (напр., въ г.г. Владикавказѣ, Пятигорскѣ и Грозномъ); и прибавки—2850 р.; но болѣе справедливо—приблизить ихъ жалованіе къ окладу инспекторовъ народныхъ училищъ.

Для школьнаго дѣла далеко не безразлично, какъ организовано управленіе и руководство имъ.

При современныхъ мѣстныхъ условіяхъ, надлежащее благоустроеніе церковно-приходскихъ школъ является дѣломъ существенно-необходимымъ. При натискѣ сектантской и антиправительственной пропаганды, онѣ оказываютъ и церкви и отечеству неоцѣнимыя услуги. Наши школы незамѣнимы, какъ надежные разсадники истинно народнаго православно церковнаго воспитанія и образованія покорныхъ чадъ церкви и вѣрныхъ гражданъ отечества.

Заслуги церковной школы ясно сознаются благомыслящими людьми, чуждыми пристрастія и предубѣжденія. Только элементы отрицательные, противорелигіозные, противочерковные, противогосударственные, противорусскіе стремятся стереть ее съ лица земли,

Но не будетъ по ихъ вожделѣніямъ. Школа заслужила **ВЫСОЧАЙШЕЕ** Монаршее благоволеніе (1909 г.). Уповаемъ, что и впредь она будетъ пользоваться подобающимъ вниманіемъ и съ Божьей помощью творить свое великое дѣло въ глубокомъ смиреніи Создателю во славу, церкви и отечеству на пользу.

Дѣятели школы глубоко убѣждены, что непреложно слово Бѣнценоснаго Покровителя ея: «Твердо вѣрю въ незаблѣмое будущее церковной школы».

Владикавказскій Епархіальный Наблюдатель церковныхъ школъ Протоіерей **Іосифъ Орѣховъ**.

СПИСОКЪ ЛИЦЪ,

имѣющихъ право на полученіе пенсій и пособій изъ суммъ эмеритальной кассы духовенства Владикавказской Епархіи за 1911-й годъ.

№. №	Фамилія и имена пенсіонеровъ.	Полная пенсія по уставу для сѣмьи участ. кас.	Пенсія по уставу вдовамъ и сиротамъ.	Пособіе вдовамъ и сиротамъ.	Всего за 1911 годъ.
1	Александрова Зинаида, д. ум. св.	36	—	18	18
	Андреева Анна, вдова псаломщ.	18	9	9	18
	Бабіева Елена, вдова свящ.	72	36	36	72
	Бабіева Софья, вдова свящ.	36	18	18	36
5	Базилева Ольга, вдова свящ.	66	33	33	66
	Благонравовы, сироты свящ.	18	—	18	18
	Василевскій А. М., бывшій помощникъ смотр. дух. училища	60	—	—	60
	Васильевы, сироты свящ.	54	—	20	20
40	Воскресенская Евдокія, вд. св.	36	18	18	36
	Воскресенская Неонила, д ум. пр.	60	—	30	30
	Герасимова Анастасія, вдова пс.	36	18	18	36
	Глаголева Надежда, вд. ум. св.	120	25	—	25
	Глазковъ Петръ, зашт. прог.	180	—	—	180

15	Головина Анастасія, вдова псал.	18	9	9	18
	Голубинская Еликонида, д. ум. пс.	18	—	18	18
	Горленко Василій, зашт. свящ. съ 3 дек. 1910 г	54	—	—	58.50
	Громовъ Петръ, заштат. свящ.	96	—	—	96
	Грушевская Любовь, вдова св.	120	60	60	120
20	Давиденко Анна, вдова діакона	18	9	9	18
	Джикаевъ Іовъ, зашт. псал.	120	—	—	120
	Еремина Марія, вдова псал.	18	9	9	18
	Ефимовъ Петръ, зашт. свящ.	108	—	—	108
	Жускаевъ Александръ, заш. св.	240	—	—	140
25	Иванова Екатерина, д. ум. діак.	18	—	18	18
	Изволенская Елисавета, вдов. св.	18	9	9	18
	Қаракулина Елена, вдова свящ.	36	18	18	36
	Каргалинскій Софроній, зашт. псал. съ 17 августа 1911 г.	63	—	—	23.50
	Каргалинскіе, сироты свящ.	18	4.50	13.50	18
30	Касимова Агафья, вдова діакона	18	9	9	18
	Качева Неонила, дочь ум. прот.	36	—	18	18
	Копейчиковъ Василій, заш. св. съ 28 авг. 1911 г.	180	—	—	62
	Кудрявцева Марія, вдова свящ.	36	18	18	36
180	Кухіанидзе, сироты свящ.	36	—	36	36

35	Лаврова Елена, вдова протоіер.	72	36	—	36
	Лавровъ Павель, зашт. прот.	36	—	—	36
	Лапина Анастасія, вдова свящ.	36	18	18	36
	Левитская Татьяна, вдова діак.	36	18	18	36
	Ливанова Серафима, вдова діак.	36	18	18	36
40	Ливановы, сироты свящ.	36	—	10	10
	Лукьяновъ Лука, зашт. священ.	72	—	—	72
	Масалова Марія, вдова священ.	36	18	18	36
	Мачаваріани Юсифъ, зашт. св.	300	—	—	300
	Михеева Евдокія, вдова священ.	96	48	48	96
45	Молчановъ Алексѣй, зашт. св.	72	—	—	72
	Морозовъ Иванъ, зашт. псалом.	18	—	—	18
	Никольскій Иванъ, зашт. псал.	18	—	—	18
	Орлинская Юлія, вдова протоіерея съ 15 января	240	230	—	230
	Орлова Иларія, дочь умер. св.	18	—	18	18
50	Паршина Екатерина, вд. діак.	18	9	9	18
	Пасѣчниковъ Романъ, зашт. св.	105	—	—	105
	Погорѣлова Зинаида, дочь ум.д.	54	—	27	27
	Покровская Евдокія, вдова св.	18	9	9	18
	Покровская Софія, вдова свящ.	96	96	—	96

55	Покровскій Владимиръ, зашт. св.	120	—	—	120
	Полянская-Кедрова, вдова свящ.	72	36	36	72
	Прелатова Анастасія, вдова св.	18	9	9	18
	Путятина Вѣра, вдова священ.	18	9	9	18
	Ржаксенскіе, сироты (2) священ.	96	—	48	48
60	Рождественская Ольга, вд. діак.	27	27	—	27
	Ртищевы, сироты (3) діакона	36	27	9	36
	Руднева Любовь, вдова прот.	72	36	36	72
	Садовская Екатерина. д. ум. св.	72	—	36	36
	Савальскій Александръ, зашт. протоіерей съ 4 дек. 1910 г.	204	—	—	218. 60
65	Самадовъ Іоиль, зашт. протоіер.	60	—	—	60
	Стефанова Варвара, вдова псал.	18	9	9	18
	Стефановъ Іоаннъ, зашт. діак.	18	—	—	18
	Тимошенко Матрона, вдова псаломщ. съ 28 іюня 1911 г.	54	14	13	27
	Тихомировы, сироты (3) псал.	36	27	9	36
70	Токаевы, сироты (2) протоіер.	36	—	18	18
	Ульяновъ Ѳедоръ, зашт. свящ.	54	—	—	54
	Царевская Дарія, дочь ум. св.	36	—	18	18
	Царевскій Владиміръ, зашт. св.	27	—	—	27
	Яблонская Марія, вдова псалом. (5 при ней сиротъ)	57	57	—	57
75	Ѳедоровъ Викторъ, зашт. діак.	54	—	—	54
	Итого	4779	1035.50	905.50	4079.60

НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Слово на первый день новаго года.

(Характеръ времени зависитъ отъ дѣятельности людей).

Смотрите, поступайте осторожно, не какъ неразумные, но какъ мудрые, дорожа временемъ, ибо дни лукавы (Ефес. V, 16, 17).

Миновалъ, братіе, еще одинъ годъ бытія міра и человѣка, оставившій по себѣ нехорошую память. Брани, слышанія бранемъ, гладь и труси по мѣстамъ, начала губительныхъ болѣзней—вотъ что обильно наполняло 1911 годъ и пріобрѣло ему нехорошее имя въ ряду прежнихъ лѣтъ. Тѣмъ болѣе, значитъ, имѣютъ смысла наши новогоднія поздравленія и пожеланія. Въ нихъ слышатся и недовольство человѣка минувшимъ временемъ и естественное стремленіе его къ лучшему будущему. Но чтобы эти взаимныя благожеланія наши были полезны и дѣйствительны для насъ, вооружимся, братіе, осторожностью и мудростью по слову апостола: «Смотрите, поступайте осторожно, не какъ неразумные, но какъ мудрые».

И прежде всего, осторожность нужна для насъ, чтобы правильно отличить минувшій годъ отъ того, чѣмъ мы его наполняли. Тогда мы поймемъ, почему апостолъ называетъ нѣкоторыя времена *лутыми*, дни—*лукавыми*; уразумѣемъ и то, почему минувшій годъ былъ годомъ лукавымъ, неудачнымъ.

Минувшій годъ вначалѣ, какъ и наступившій, обѣщаль быть годомъ благи и долготерпѣнія Божія къ намъ грѣшнымъ и недостойнымъ. Если же онъ не оправдалъ нашихъ ожиданій, явился годомъ гнѣва Божія, то въ этомъ мы сами виноваты. Всякая посуда, когда бываетъ новою, бываетъ чистою и красивою. если же влить въ нее какую либо вредную и зловонную жидкость, то и посуда пропитается ея неприятнымъ запахомъ и будетъ возбуждать наше отвращеніе. Минувшій годъ походитъ на эту посудину, потому что, проведя его во всякаго рода порокахъ и преступленіяхъ, мы несли впродолженіе его неприятныя слѣдствія гнѣва Божія за наши грѣхи. И явится онъ предъ правосуднымъ Богомъ свидѣтелемъ о нашей холодности къ вѣрѣ и церкви, о нашемъ равнодушіи къ

благосостоянію семьи и устройству школы, столь важныхъ для нашего любезнаго отечества, о нашемъ слѣпомъ и безудержномъ стремленіи то къ покою и бездѣятельности, то ко всякаго рода наслажденіямъ, къ полученію всякаго рода правъ безъ исполненія какихъ либо обязанностей, о нашемъ безволии въ дѣлѣ нашего духовнаго воспитанія для вѣчной жизни, о нашемъ многознаніи, соединенномъ съ отсутствіемъ твердыхъ убѣжденій.

Общій характеръ нашей жизни за прошлый годъ талантливо выражень на картинѣ одного знаменитаго художника, которая такъ и носитъ названіе «стремленіе къ счастью». На ней мы видимъ большую толпу людей, собравшихся вокругъ одного высокаго, но узкаго утеса. Выше этого утеса въ облакахъ виднѣется призракъ счастья, неясная фигура, своимъ видомъ именно выражающая неясность человѣческихъ стремленій и пожеланій. Люди стараются подняться по утесу вверхъ, чтобы взобраться къ счастью. Есть тамъ счастливыя, которые по трупамъ и по головамъ другихъ достигаютъ вершины утеса и тянутся къ счастью вверхъ; но счастье все болѣе и болѣе удаляется отъ нихъ. А внизу все продолжается борьба за утесъ, идетъ давка, взаимное истребленіе, стремленіе однихъ къ личному счастью на счетъ другихъ.

Отвернемся, братіе, отъ этой безобразной картины человѣческихъ стремленій, и обратимся къ новому году и отъ всего сердца скажемъ. «Благослови вѣнецъ лѣта благодати твоя, Господи» (Псал. XIV, 12). Затѣмъ, какъ мудрые, уяснимъ себѣ источникъ счастья, того новаго счастья, которое мы ожидаемъ себѣ въ новомъ году; и намѣтимъ себѣ путь къ этому счастью.

Народная мудрость говоритъ: «Безъ Бога ни до порога, а съ Богомъ—хоть за море». Вотъ кликъ людей, неиспорченныхъ ложною и самоувѣренною мудростью вѣка сего. Послѣдуемъ, братіе, ихъ примѣру и поищемъ себѣ счастья *въ Богѣ*. И мы не ошибемся, ибо благочестіе, какъ стремленіе къ Богу, обѣтованіе имѣть живота нынѣшняго и грядущаго, т. е. устрояетъ нашу жизнь временную и пріобрѣтаетъ для насъ жизнь вѣчную, небесную (Тимое. IV, 8).

Въ Богѣ прежде всего, имѣемъ мы источникъ жизни какъ временной, такъ и вѣчной, со всѣми ея радостями, которыми мы такъ дорожимъ. Въ Богѣ мы имѣемъ источникъ мудрости и знанія, самаго истиннаго, самаго совершеннаго, ибо истина Господня пребываетъ во вѣкъ. Въ Немъ же мы находимъ источникъ чистѣйшей духовной радости, радости о спасеніи нашемъ и нашихъ ближнихъ,—радости, которой не могутъ умалить и погасить никакія скорби земныя и привременныя. Наконецъ отъ Бога же чрезъ Его св. церковь мы узнаемъ, что есть воля Божія благоя угод-

ная и совершенная. Такимъ образомъ, человекъ, предавшій себя Богу, еще на землѣ начинаетъ блаженствовать, не боясь никакого страха, никакихъ искушеній и скорбей. Такъ, св. апостоль Павелъ, живя среди безчисленныхъ трудовъ, лишеній и опасностей со стороны враговъ, радовался о спасеніи ближнихъ и объ успѣхъ Евангельской проповѣди и съ нетерпѣніемъ ожидалъ своей тѣлесной смерти, послѣ которой онъ надѣялся навсегда близко соединиться съ Богомъ. Также, нынѣ поминаемый святитель Василій Великій на угрозу еретика начальника лишить его имущества, отправить въ ссылку или даже умертвить за отказъ изменить православной вѣрѣ, отвѣчалъ: „Потерять имѣніе я не боюсь, потому что ничего не имѣю; ссылка мнѣ не страшна, ибо вездѣ земля Господня, а смерть соединитъ меня со Христомъ“.

Скажутъ нѣкоторые изъ современныхъ образованныхъ людей, что христіанская жизнь, христіанское настроеніе непригодны для устроенія земной и особенно общественной жизни людей, гдѣ господствуетъ де право, а не любовь, не добровольная взаимная связь между людьми, а насиліе, гдѣ есть неравенство состояній и положеній. Лучшимъ отвѣтомъ на это возраженіе можетъ послужить жизнь древнихъ христіанъ. Окруженные безчисленными врагами, безпомощные предъ ненавистью міра и язычниковъ, презираемые и гонимые послѣдними, они были сильны вѣрою въ Бога, взаимною любовью. У нихъ не было бѣдныхъ, потому что никто изъ христіанъ не называлъ своего имущества своимъ, но былъ готовъ всемъ своимъ помогать неимущимъ. Они не нуждались въ судахъ, потому что за позоръ для себя считали ссориться между собою. Но они были лучшими гражданами, потому что не требуя никакихъ хлопотъ у властей, помогали имъ во всемъ добромъ. Даже враги христіанъ признавались, что они любятъ не только своихъ больныхъ, но и чужихъ. Въ войскѣ языческихъ императоровъ лучшими воинами были христіане, которые съ молитвою на устахъ, съ оружіемъ въ сердцѣ доставали побѣду своимъ повелителямъ. Христіанскіе ученые были сильны не только чело-вѣческой мудростью, но и христіанскою; христіанскіе врачи были вооружены противъ чело-вѣческихъ болѣзней не только своимъ искусствомъ, но и христіанскимъ даромъ творить чудеса. Христіанская вѣра, освятивъ жизнь первыхъ христіанъ, потомъ чрезъ нихъ побѣдила и преобразовала самый языческій міръ.

Если мы обратимся теперь къ нашей современной жизни, то увидимъ, что христіанская, истинная вѣра въ Бога украшаетъ и возвышаетъ жизнь общественную и частную. Богобоязненные родители даютъ обществу здоровыхъ душою и тѣломъ дѣтей. Вѣрующіе учителя въ школахъ привлекаютъ къ себѣ дѣтей и доставляютъ имъ много высокихъ сладост-

ныхъ минутъ, посвященныхъ духовнымъ, церковнымъ подвигамъ. Боящійся Бога рабочій старается по совѣсти справить свою работу и за это служить примѣромъ для своихъ товарищей и пользуется довѣріемъ своихъ хозяевъ. Вѣрующій воинъ безъ боязни принесетъ себя въ жертву отечеству, потому что будетъ ждать за это небесной награды. Вообще всякій вѣрующій человѣкъ иначе распорядится своими силами, своимъ временемъ, своимъ имуществомъ, чѣмъ человѣкъ невѣрующій. Общество богобоязненныхъ людей будетъ всегда спасительнымъ оазисомъ, къ которому будутъ съ удивленіемъ и надеждою стремиться души слабыхъ безрелигіозныхъ людей. Если одинъ только о. Іоаннъ Кронштадтскій преобразовывалъ много душъ людскихъ, истомленныхъ безвѣріемъ, сомнѣніемъ, искушеніями, то общество такихъ людей могло бы не одинъ разъ побѣдить міръ во славу Божию, могло бы долго охранять этотъ міръ своими молитвами и примѣромъ своей жизни святой и богоугодной. Много бы тогда міръ и родъ человѣческой увидѣлъ лѣтъ счастливыхъ, благоденственныхъ, которыхъ всѣ мы такъ желаемъ въ настоящій день.

Итакъ, счастье въ Богѣ, въ единеніи съ Нимъ. Какими же путями мы можемъ достигнуть этого счастья. Чтобы уяснить себѣ эти пути, возьмемъ себѣ нѣсколько примѣровъ изъ жизни. Ученикъ идетъ къ учителю, потому что считаетъ себя малознающимъ, а его многосвѣдующимъ. Больной обращается къ врачу, потому что, сознавая себя больнымъ, вѣритъ въ его искусство. Воинъ, замѣчая приближеніе враговъ, съ большимъ вниманіемъ слушаетъ распоряженія своихъ начальниковъ. Бѣднякъ за помощью не идетъ къ бѣдняку, а обращается къ богачу, потому что у послѣдняго на всѣхъ хватить и денегъ и всего. Такъ и намъ, братіе, чтобы имѣть побужденія обратиться къ Богу, необходимо сознать свою бѣдность, свою немощь духовную, свою неопытность, покаяться въ этомъ и обратиться къ Нему, какъ Источнику и Сокровищу благихъ. Нынѣ многимъ изъ насъ покаяніе знакомо, какъ обрядъ, какъ повинность, которую должны люди нести по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ годъ. Безъ пользы совершается такое покаяніе и безъ плода оно остается для души. Намъ необходимо постоянное чувство, которое размягчало бы наше сердце, и направляло бы нашу мысль къ Богу. Безъ него невозможно никакое благое измѣненіе нашей жизни. Его прежде всего старались возбудить въ себѣ наши благочестивые предки, приступая къ какому нибудь великому дѣлу. Оно возвеличило и насъ, жаждущихъ своего обновленія и просвѣщенія.

Побуждаясь покаяннымъ чувствомъ, мы пожелаемъ благодатной помощи Божіей своимъ слабымъ силамъ и найдемъ ихъ въ Церкви Христовой, въ таинствахъ ея, которыми немощное врачуетъ и оскудѣваю-

ющее восполняется. Но какъ въ воинскомъ дѣлѣ успѣхъ воиновъ зависитъ отъ ихъ постоянного обращенія съ оружіемъ отъ соблюденія правилъ воинской дисциплины, которая связываетъ ихъ въ одно цѣлое и движетъ ихъ стройною массою на врага, такъ и намъ, воинамъ Христовымъ, необходима дисциплина церковная. Въ основѣ ея лежитъ ревность о славѣ Божіей, о спасеніи ближнихъ. Человѣкъ, исполненный таковой ревности, не оставитъ безъ исполненія ни одного правила и обычая церкви, потому что все это заповѣдано Богомъ, связываетъ христіанъ воедино, и, будучи нарушено кѣмъ либо, можетъ соблазнить нашихъ ближнихъ и повредить нашему спасенію. Для такого человѣка дорогъ постъ, какъ средство обузданія плоти и возвышенія духа; дороги молитвы, какъ собесѣдованія души съ Богомъ; понятно подчиненіе младшихъ старшимъ, низшихъ высшимъ, ибо это естественно и во всякомъ человѣческомъ учрежденіи, а въ христіанствѣ, кромѣ того, гребутся чувствомъ глубочайшаго смиренія, свойственного христіанину.

Вотъ если мы попробуемъ такъ обновиться и создать изъ себя общество, подобное обществу первыхъ христіанъ, то Богъ Милосердный пошлетъ для насъ и времена благополучія и счастья во всемъ. Помолимся же Господу отъ всего сердца, чтобы Онъ помогъ намъ обновить времена новыми дѣлами нашими во славу Его имени и для нашего спасенія.

Аминь. **Архимандритъ Пимень.**

Новый Годъ.

Еще одинъ промчался годъ.

Изъ нѣдръ времени ему на смѣну.

На нашу смертную арену

Другой загадочно идетъ.

Что намъ онъ дастъ? Какой для насъ

Проложитъ путь въ житейской битвѣ?..

Друзья, предъ Господомъ въ молитвѣ

Склонимся съ вѣрой въ этотъ часъ

И скажемъ такъ: „Творецъ міровъ,

Благой Отецъ и Промыслитель,

Прими въ небесную обитель

Мольбу земныхъ Твоихъ сыновъ!

Ты знаешь Самъ—какъ труденъ путь

Твоихъ сыновъ въ земной юдоли,

Что многимъ нѣтъ счастливой доли

Подъ ношей крестной отдохнуть.

Ты видишь Самъ—какъ много слезъ

Лицо земное орошаетъ,

Одно вѣдь небо только знаетъ

Все то, что смертный перенесъ...

Но и среди земныхъ невзгодъ,

Среди тревогъ и испытаній

Искра завѣтныхъ упованій

Неугасимо въ насъ живетъ.

И вѣримъ мы, Творецъ міровъ:

Ты близокъ намъ въ святой молитвѣ

И силой горней въ дальней битвѣ

Вновь укрѣпишь Своихъ сыновъ“!..

Свящ. *Константинъ Образцовъ*.

Виолеемская звезда вмѣсто елки.

На минувшихъ святкахъ 30 декабря въ 6 ч. ч. вечера, по инициативѣ Преосвященнѣйшаго Арсенія, Епископа Пятигорскаго, для учениковъ церковно-приходскихъ школъ Пятигорской и Константиногорской была устроена «Виолеемская Звѣзда». Обычнымъ дѣтскимъ развлеченіемъ на рождественскихъ праздникахъ повсемѣстно, какъ въ частныхъ домахъ, такъ и въ разныхъ учрежденіяхъ и учебныхъ заведеніяхъ является «елка». Но послѣдняя, заимствованная нами у Запада, ничего общаго съ всемірно-великимъ, таинственнымъ виолеемскимъ событіемъ не имѣетъ. Поэтому Владыка по примѣру Димитріевскаго Одесскаго Епархіального дома и пожелалъ въ противовѣсъ чужеземному обычаю создать такой для дѣтей рождественскій вечеръ, который бы наибольше характеризовалъ собою далекую священную дѣйствительность. Съ этою цѣлію за двѣ недѣли до праздника Рождества Христова онъ пригласилъ къ себѣ завѣдующихъ съ учащими означенныхъ школъ, ознакомилъ ихъ съ постановкой «Виолеемской Звѣзды» въ Епархіальномъ домѣ г. Одессы и предложилъ устроить то же самое, если не полностью, то хотя бы съ нѣкоторыми сокращеніями и въ г. Пятигорскѣ. Успѣхъ и эффектъ настоящаго дѣла требовали просторнаго помѣщенія, наличность электрическаго освѣщенія и, пожалуй, не малой затраты. Въ г. Одессѣ напримѣръ, «Виолеемская звѣзда» стоила Епархіальному Дому свыше 2000 руб. Поэтому, за отсутствіемъ всякихъ средствъ у пятигорскихъ церковно-приходскихъ школъ дѣло это казалось невыполнимымъ. Но глубокая увѣренность Преосвященнѣйшаго Арсенія въ возможность

его побѣдила скептиковъ; предложеніе было принято и рѣшено осуществить его въ пятницу 30 декабря.

Дружными усиліями по подпискѣ была собрана довольно порядочная сумма денегъ, при чемъ главными жертвователями оказались самъ Владыка и попечитель пятигорской школы г. Громовъ. При дѣятельномъ участіи сестры учительницы Цаликовой—Анны Александровны Цаликовой Попечительный Совѣтъ женской гимназіи уступилъ свой огромный залъ и разрѣшилъ бесплатно пользоваться электрической энергіей, а Управленіе Кавказскихъ минеральныхъ водъ снабдило соответствующей декорацией; братъ другой учительницы техникъ г. Шумовъ также безвозмездно принялъ на себя трудъ по устройству самой звѣзды и руководство по электрическому освѣщенію; г. Командиръ 84 пѣхотнаго Ширванскаго Его Величества полка прислалъ оркестръ духовой музыки; регентъ соборнаго хора г. Костичъ и учитель г. Лосевъ положили не мало труда на подготовку по части пѣнія и декламации. Благодаря такому содѣйствію вечеръ „Виолеевской звѣзды“ сверхъ всякаго ожиданія прошелъ самымъ блестящимъ образомъ со строгимъ соблюденіемъ чисто церковно-религіознаго и патріотическаго характера по слѣдующей программѣ:

1-е отдѣленіе.

1. Входное. Исп. Соборный хоръ.
2. „Ис-полла эти“. Исп. Соборный хоръ.
3. Тропарь Рождеству Христову. Исп. Соборный хоръ.
4. Тропарь Рождеству Христову. Исп. ученическій хоръ.
5. „Рождественская Звѣзда“ Стих. Чтеніе.
6. Христось рождается. Исп. ученическій хоръ.
7. Рождественскій праздникъ. Исп. ученическій хоръ.
8. „Звѣзды“ Стих. Чтеніе.
9. „Былъ у Христа-младенца садъ“ Чайковскаго. Исп. Соборный хоръ.
10. „Святая ночь“. Чтеніе.
11. Рождественское утро. Исп. ученическій хоръ.
12. „Какъ весель, какъ счастливъ“. Чтеніе.
13. Таинство странное. Исп. ученическій хоръ.
14. Въ день торжественный, священней. Исп. ученическій хоръ.
15. „Въ церкви“ Чайковскаго. Исп. Соборный хоръ.

2-е отдѣленіе.

1. Дѣва днесъ. Исп. Соборный хоръ.
2. «Три волхва».

3. Дѣтскій праздникъ. Исп. ученической хоръ.

4. «Москва». Исп. ученической хоръ.

5. Концертъ. Исп. Соборный хоръ.

6. «Слався» Исп. ученической хоръ.

7. «Боже Царя Храни». Исп. Соборный хоръ.

Раздача лакомствъ дѣтямъ.

При пѣніи тропаря весь свѣтъ былъ потушенъ и въ глубинѣ задала на фонѣ ночного неба, усѣянного въ свою очередь маленькими электрическими звѣздочками, при чисто восточной обстановкѣ засіяла разноцвѣтными переливами величественная въ 2 арш. въ діаметрѣ „Виолеемская звѣзда, состоящая изъ 80 маленькихъ электрическихъ лампочекъ. Въ началѣ 2-го отдѣленія звѣзда была потушена и при медленномъ пѣніи кондака на экранѣ стали появляться одна за другой туманныя картины, относящіяся къ исторіи Рождества Христова. При исполненіи концерта звѣзда засіяла вновь и оставалась до самаго конца вечера, за исключеніемъ того момента, когда были показаны на экранѣ Кремль и портретъ Царствующаго Императора.

Всѣ духовныя пѣснопѣнія и кантаты какъ соборнымъ хоромъ, такъ и ученическимъ, были исполнены въ высшей степени художественно; религиозныя стихотворенія дѣти продекламировали также весьма искусно. Русскій гимнъ „Боже Царя Храни“ неволью какъ-то былъ подхваченъ всѣми дѣтьми, которыхъ собралось около 400 душъ и всей присутствующей взрослой публикой и пропѣтъ нѣсколько разъ съ особымъ восторженнымъ воодушевленіемъ при чередованіи оркестра духовой музыки. Вечеръ закончился словомъ Преосвященнѣйшаго Арсенія по поводу «Виолеемской Звѣзды» и общимъ могучимъ пѣніемъ тропаря и кондака праздника.

Кромѣ лакомствъ бѣднѣйшіе изъ учениковъ получаютъ еще и обувь. Эта новинка въ г. Пятигорскѣ произвела на всѣхъ присутствующихъ сильное трогательно-умилительное впечатлѣніе. Публика, среди которой была масса интеллигенціи, расходясь, глубоко благодарила инициатора чисто христіанскаго вечера и искренне желала „Виолеемской Звѣздѣ“ дальнѣйшаго процвѣтанія и самаго широкаго распространенія. **Б. С.**

Письмо къ имя Его Высокопреосвященство.

Ваше Высокопреосвященство, Милостивѣйшій Архипастырь.

Опредѣленіемъ Св. Синода отъ 16-го минувшаго ноября редакторомъ академическаго журнала «Церковный Вѣстникъ» назначенъ ординарный профессоръ академіи Иванъ Ивановичъ Соколовъ. Подъ новой

редакціей журналъ „Церковный Вѣстникъ“ будетъ издаваться въ добромъ церковномъ направленіи, какъ Ваше Высокопреосвященство это можете видѣть изъ прилагаемыхъ при семъ 2-хъ номеровъ (48 и 49) журнала. Для носильнаго и плодотворнаго служенія св. церкви и православной, было-бы весьма желательно широкое распространеніе журнала, тѣмъ, болѣе, что редакція журнала намѣтила нѣкоторыя преобразованія и улучшенія.

Въ виду сего честь имѣю покорнѣйше просить Ваше Высокопреосвященство, не найдете-ли Вы возможнымъ оказать содѣйствіе распространенію журнала «Церковный Вѣстникъ» среди духовенства вѣрненной Вамъ епархіи, а равно рекомендовать его къ выпискѣ въ духовно-учебныя заведенія и благотворительныя бібліотеки.

Испрашивая святительскихъ молитвъ Вашихъ, съ отличнымъ почтеніемъ и совершенною преданностію имѣю честь быть Вашего Высокопреосвященства покорнѣйшимъ слугою. Георгій, Епископъ Ямбургскій, Ректоръ Спб. духовной академіи.

Извѣстія и замѣтки.

Служенія Его Высокопреосвященства. 1 января литургію съ молебномъ--въ кафедральномъ соборѣ. 5-го же января Его Высокопреосвященство совершилъ всенощную, а 6 января литургію въ кафедральномъ соборѣ, по окончаніи которой совершилъ крестный ходъ на рѣку при участіи въ немъ духовенства съ крестными ходами отъ всѣхъ городскихъ церквей. На всемъ пространствѣ отъ собора до іордани на протяженіи не менѣе версты разставлены были войска подъ наблюденіемъ Генерала отъ Инфантеріи К. М. Алексѣева. Солдаты при слѣдованіи крестнаго хода все время пѣли „Спаси, Господи, люди твоя“. По совершеніи водоосвященія Его Высокопреосвященство съ крестнымъ ходомъ возвратился въ соборъ. 14 января въ день памяти св. Нины, просвѣтительницы Грузіи, Его Высокопреосвященство служилъ литургію въ Грузинской церкви св. Нины съ Архим. Мелхиседекомъ, кафедр. Протоіереемъ, К. Александровымъ, Епарх. Наблюдателемъ Прот. І. Орѣховымъ, ключаремъ собора свящ. В. Топкинымъ, свящ. І. Натадзе и друг. Особенность службы состояла въ томъ, что вся она цѣликомъ была исполне-

на на грузинскомъ языкѣ. Для этого потребовалась усиленная подготовка, такъ какъ участники богослуженія изъ русскихъ съ грузинскомъ языкомъ мало знакомы; тѣмъ не менѣе, по отзыву грузинъ, служба была исполнена хорошо. Нельзя было не удивляться особенностямъ Его Высокопреосвященству, осилившему столь трудную задачу—сказать всѣ возгласы и молитвы на грузинскомъ языкѣ. Подготовка къ этому потребовала отъ Владыки большого труда изученія грузинскаго языка подъ руководствомъ о. Георгія Натадзе. Видимо Владыка намѣренъ основательно изучить мѣстные языки—грузинскій и осетинскій, видя въ этомъ лучшее средство, для духовнаго сближенія съ инородческою частію своей паствы. Несомнѣнно, участіе въ молитвѣ съ инородцами на ихъ родномъ языкѣ является знакомъ особеннаго вниманія Архипастыря къ нимъ, и не можетъ быть принято ими иначе, какъ съ чувствомъ признательной благодарности и религиознаго воодушевленія.

11-ое декабря въ Духовномъ училищѣ. 11-го декабря минувшаго 1911 года ученики Духовнаго училища праздновали именины своего смотрителя О. Архим. Мелхиседека. Послѣ литургіи, ученики пожелали о здравіи его, какъ своего пастыря, отца и наставника, молебень. Еще заранѣе на молебень была приглашена вся корпорація училища и два священника. Когда всѣ собрались, то пригласили и самого виновника торжества, О. Архимандрита. Начался молебень, который служили: членъ правленія училища О. І. Талантовъ, бывшій священникъ училищной церкви О. І. Колпаковъ и священникъ училищной церкви Геромонахъ Флавіанъ.

По окончаніи молебна, тутъ же въ церкви, ученикомъ IV класса А. Карговымъ была сказана рѣчь. Рѣчь эта была слѣдующаго содержания:

Ваше Высокопреподобіе, дорогой нашъ О. Архимандритъ!

Сегодня знаменательный день вашей жизни, день вашего ангела!

Мы, какъ ваши дѣти и любящіе Васъ всей душой, ваши ученики, считаемъ необходимымъ принести Вамъ искреннее поздравленіе. Мы всѣ собрались сегодня сюда, чтобы помолиться Всевышнему о вашемъ здравіи и пожелать Вамъ, чтобы этотъ день, какъ и въ слѣдующіе годы, былъ однимъ изъ лучшихъ, радостныхъ и счастливейшихъ дней вашей жизни.

Прошло только годъ съ небольшимъ съ тѣхъ поръ, когда Вы

по волѣ Божьей были назначены сюда къ намъ, чтобы быть нашимъ Пастыремъ и возносить съ нами молитвы къ престолу Всевышняго. Но и за это, сравнительно короткое, время мы успѣли сблизиться съ Вами и искренно полюбить Васъ. Вы въ нашей училищной семьѣ истинно замѣняли дорогихъ для каждаго изъ насъ родителей.

Для каждаго находили доброе слово и каждаго умѣли приласкать. Каждый, чѣмъ либо огорченный, находилъ въ Васъ утѣшеніе и уходилъ отъ Васъ обласканный вашимъ отеческимъ отношеніемъ. За все это, мы не можемъ не поблагодарить Васъ, въ этотъ намъ общій радостный праздникъ и просимъ принять отъ насъ этотъ подарокъ, чтобы онъ служилъ Вамъ для напоминанія о насъ, любящихъ Васъ, вашихъ дѣтяхъ.

Еще разъ отъ всего нашего сердца, поздравляемъ Васъ съ днемъ вашего ангела и желаемъ Вамъ здравія и счастья и да сохранитъ Васъ Господь на многія и многія лѣта!

Рѣчь эта произвела на всѣхъ глубокое впечатленіе, потому что она была сказана съ такимъ выраженіемъ, что ясно было видно, какъ любятъ они своего наставника. Да, онъ истинно замѣняетъ для всей этой семьи отца и для каждаго находитъ слова ласки. Съ ними онъ проводитъ все, свободное отъ занятій, время, ведя залушевные разговоры. По окончаніи рѣчи ему отъ учениковъ IV класса былъ поднесенъ посохъ, а затѣмъ на квартирѣ отъ учениковъ остальныхъ классовъ красивый тортъ. Да, еслибы такихъ людей, какъ О. Архимандритъ побольше, то дѣла наши воспитательныя шли бы равнымъ шагомъ. Благодаря ему Духовное наше училище стало на высотѣ своего назначенія. Въ рѣчи ученика А. Каргова выразилась глубокая благодарность за все доброе, сдѣланное имъ.

На квартирѣ его была сказана рѣчь въ присутствіи всѣхъ гостей ученикомъ 1-го класса. На все это О. Архимандритъ отвѣтилъ благодарностью.

Это все было для него совсѣмъ неожиданно.

Одинъ изъ присутствовавшихъ.

Объявленія.

ЕЖЕМЪСЯЧНОЕ ИЗДАНИЕ

„БОЖІЯ НИВА“

Троицкій собесѣдникъ для православной школы и семьи.

Въ 1912 году

(одиннадцатый годъ изданія).

Съ Божіей помощью продолжается по той же программѣ и на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и прежде.

Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ изданіе одобрено для выписки въ бібліотеки народныхъ школъ. Всероссійскимъ миссіонерскимъ съѣздомъ Божія Нива включена въ число изданій, желательныхъ для миссіонеровъ.

Въ составъ программы сего изданія входятъ слѣдующіе отдѣлы.

I. Церковь и школа. II. Семья и школа. III. Школа и народная жизнь. IV. Школа, какъ воспитательница эстетическаго чувства. V. Поездки и восходы. Лѣтопись церковныхъ школъ. VI. Переписка нашихъ читателей. VII. Нашъ дневникъ. Приложенія:

«Зернышки Божіей Нивы». Троицкое чтеніе для дѣтей. (12 №№ въ годъ).

Сроки выхода 12 разъ въ годъ.

Годовая подписка съ приложеніями одинъ рубль съ перес.

Подписка на текущій годъ продолжается. Новые подписчики получаютъ всѣ вышедшіе №№ съ приложеніями. Подписка принимается только въ Редакціи. Желаящіе подписываться чрезъ книжные магазины должны предупредить о доставкѣ полной подписной стоимости журнала (1 руб.)

Коммиссіонная скидка не допускается.

Подписка на полгода и отдѣльные мѣсяцы не принимается.

Первые десять томовъ Божіей Нивы можно получать безъ приложеній по 50 к.; въ папкѣ по 75 к. и въ коленкоровомъ переплетѣ по 1 р.

25 коп. каждый томъ безъ пересылки. При выпискѣ одного или нѣсколькихъ томовъ Божіей Нивы, Зернышки могутъ высылаться по 3 коп. за экземпляръ. Пересылка же производится по почтовой таксѣ, смотря по вѣсу и разстоянію.

Отъ редакціи „Троицкихъ Листковъ.“

Троицкіе Листки издаются собственно для бесплатной раздачи въ дни праздничные богомольцамъ изъ просого народа, приходящимъ на поклоненіе Преп. Сергію. Но какъ многіе изъявляютъ желаніе имѣть ихъ въ полномъ составѣ всѣхъ вышедшихъ №№, то они имѣются и въ продажѣ, при чемъ сумма выручаемая за нихъ, идетъ на изданіе тѣхъ же листковъ.

По 1 января 1912 года вышло всего 1325 №№ листковъ, въ которыхъ на 5300 страницахъ помѣщено болѣе 1700 статей, со множествомъ рисунковъ.

«Троицкіе Листки» можно выписывать полнымъ наборомъ, для раздачи народу по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ при внѣбогослужбныхъ собесѣдованіяхъ. Цѣна полного набора листковъ съ пересылкою до 1000 верстъ 7 руб., а далѣе 8 руб.

При требованіи листковъ отдѣльными частями цѣна ихъ за сотню безъ пересылки 45 коп., съ пересылкою 65 коп.

„Троицкіе Листки“ имѣются сброшюрованными въ отдѣльные выпуски по 40 №№ въ каждомъ. Всѣхъ выпусковъ 33 экз. Цѣна каждаго выпуска 30 коп. безъ пересылки, 40 коп. съ пересылкою. Выпуски можно выписывать для школьныхъ библіотекъ въ папкѣ. Цѣна 40 коп. безъ пересылки.

„Троицкіе Листки“ можно приобрѣтать въ папкѣ сотнями (10 экз.), томами (6 томовъ—по 200 №№ въ каждомъ). Цѣна каждой сотни 85 к. съ пересылкою. Томы же въ папкѣ высылаются по 2 р.; въ коленкорѣ 2 руб. 50 коп. съ пересылкою.

„Троицкіе Листки“ съ № 801 по 1000-й содержатъ полное толкованіе на Евангеліе отъ Матѳея. Цѣна въ папкѣ 2 р., а въ коленкорѣ 2 р. 50 коп. съ пересылкою.

„Двунадесятые праздники“ сборникъ „Троицкихъ Листковъ“. Цѣна въ папкѣ съ пересылкою 85 коп.

Каталогъ другихъ Троицкихъ изданій высылается бесплатно.

Редакторъ-цензоръ **Никонъ**, Епископъ Вологодскій и Тотемскій.

Адресъ: Сергіевъ посадъ, Моск. губ. Редакція Троицкихъ Листковъ.

О подпискѣ въ 1912 году
НА ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ:

„Троицкое Слово.“

(Третій годъ изданія.)

Цѣна за 50 №№ въ годъ одинъ рубль съ пересылкою.

Изданіе это предпринято обигелію преп. Сергія въ ознаменованіе исполнившагося 300-лѣтія освобожденія Лавры отъ польско-литовской осады. Какъ живой памятникъ славныхъ подвиговъ великихъ борцовъ за св. Церковь Православную, за Самодержавнаго Царя и Святую Русь, въ тяжелую годину смутнаго времени. «Троицкое Слово» продолжаетъ, по мѣрѣ силъ, святое слрженіе троицкихъ иноковъ тѣмъ свѣтлымъ идеаламъ, за которые полагали души свои наши присноблаженные предки на зарѣ новой, Богомъ благославленной династіи славнаго Царственнаго Дома Романовыхъ. Отвѣчая на запросы современной духовной жизни, оно ставитъ свою задачу раскрывать въ сознаніи русскихъ людей и укрѣплять въ ихъ сердцахъ тѣ основныя начала православнаго міровоззрѣнія, которыя легли въ основу нашей русской народной души. По своему содержанию, духу и направленію „Троицкое Слово“ представляетъ собою тоже, что и извѣстные «Троицкіе Листки», и встѣчено православными русскими людьми съ такимъ же чувствомъ благодарности и любовію.

Редакторъ всѣхъ Троицкихъ изданій одинъ и тотъ же: и Троицкіе Листки, и Божія Нива съ ея Зернышками, и Троицкое Слово—всѣ выходятъ подъ редакціей нижеподписавшагося Епископа Нікона. Всѣ наши читатели составляютъ одну семью и приглашаются подписываться на оба журнала вмѣстѣ: Троицкое Слово и Божію Ниву съ приложеніемъ Зернышекъ.

Подписная цѣна за оба изданія (50 №№ Троицкаго Слова, 12 №№ Божіей Нивы и 12 книжекъ Зернышекъ) два рубля съ пересылкою въ годъ.

Отдѣльно каждое изданіе одинъ рубль въ годъ.

Адресъ общей ихъ редакціи: Сергіевъ посадъ, Моск. губ.

Подписка на полгода и отдѣльные мѣсяцы не принимается.

Первые два тома ж. Тр. Слова высылаются сброшюрованными по 1 р. 25 к., въ папкѣ 1 р. 50 к. съ пересылкою.

Редакторъ цензоръ **Никонъ**, Епископъ Вологодскій и Тотемскій.

Адресъ: Сергіевъ Посадъ, Моск. губ., Редакція „Троицкаго Слова“.

О подпискѣ въ 1912 мѣ году на ежемѣсячный журналъ

„Миссіонерскій сборникъ“

Издаваемый Рязанскимъ Епархіальнымъ Миссіонерскимъ Совѣтомъ
(XXII-й (22) Годъ изданія).

«Миссіонерскій сборникъ» имѣеть своею цѣлью служить интересамъ св. Церкви Христовой въ ея борьбѣ съ расколомъ старообрядчества, русскимъ сектантствомъ рационалистическаго и мистическаго направленія и магометанствомъ. Возвратить въ число членовъ св. Правосл. церкви и направить на правый путь заблудившихся чадъ ея—старообрядцевъ и сектантовъ, а равно и оживить, въ настоящее время оскуднѣнія вѣры, въ сердцахъ людей вѣру Христову—вотъ цѣль и задача журнала «Миссіонерскій Сборникъ». Последній, объединяя лучшія рабочія силы по спеціальнымъ вопросамъ миссіи, стремится объединить и духовенство и всѣхъ ревнителей православія въ великомъ дѣлѣ защиты св. вѣры Христовой.

„Миссіонерскій Сборникъ“ въ 1912 году издается по программѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ.

Отдѣлъ первый (официальный).

— *Отдѣлъ второй* (литературный) Собесѣдованія и бесѣды съ сектантами и раскольниками, равно какъ слова и поученія, направленными противъ нихъ.—Научно-литературныя статьи и замѣтки по исторіи и обличенію сектантства и раскола.—Библиографическія замѣтки о книгахъ журнальныхъ статьяхъ, имѣющихъ отношеніе къ миссіонерскому дѣлу и полезныхъ для мѣстныхъ миссіонеровъ и пастырей Церкви въ ихъ борьбѣ съ расколомъ, сектантствомъ и магометанствомъ.

Списки для миссіонерскихъ библиотекъ книгъ и брошюръ.—Неизданные матеріалы для исторіи сектантства и раскола, а также и полемики съ ними.

Отдѣлъ третій (епархіальныя извѣстія). Свѣдѣнія о дѣятельности пастырей Церкви, миссіонеровъ и общихъ миссіонерскихъ учрежденій Рязанской епархіи въ борьбѣ съ расколомъ, сектантствомъ и магометанствомъ.

Отдѣлъ четвертый (иноепархіальныя извѣстія). Распоряженія и дѣйствія въ иныхъ епархіяхъ по части противосектантской и противораскольнической миссіи, имѣющія практической интересъ и полезныя для мѣстной Рязанской миссіи. Сообщенія о выдающихся случаяхъ обращенія въ православіе изъ раскола, сектантства и магометанства (трудами миссіонеровъ или пастырей Церкви) и о выдающихся событіяхъ въ жизни раскола и сектантства внѣ Рязанской епархіи.

Такое содержаніе журнала было оцѣнено и одобрено представителями миссіонернаго дѣла на третьемъ Всероссійскомъ Сѣздѣ миссіонеровъ въ г. Казани (1897 г.). Сѣздъ рекомендовалъ «Миссіонерскій Сборникъ»

со всіма его изданіями для выписки во всі противораскольническія благочинническія и противосектантскія церковно-приходскія бібліотеки. А IV-й Всероссийскій Миссіонерскій Съѣздъ постановилъ рекомендовать журналъ «Миссіон. Сборникъ» съ его изданіями *всѣмъ лицамъ заинтересованнымъ въ дѣлѣ миссіи* («См. Церк. Вѣд.» № 36, 39 1908 г.; «Миссіон. Сбор.» № 5, 1908 г.). Такимъ образомъ, журналъ „Миссіонерскій Сборникъ“, признанный двумя Съѣздами специалистовъ миссіонеровъ полезнымъ для дѣла православной внутренней миссіи, является самымъ доступнымъ по цѣнѣ **3 руб.** за годовое изданіе съ пересылкой) для православнаго приходскаго духовенства и всѣхъ тружениковъ святаго миссіонерскаго дѣла.

Кромѣ четырехъ отдѣловъ, въ программу журнала «Мис. Сборникъ» въ 1912 г. будетъ включенъ, разрѣшенный Святѣйшимъ Синодомъ, особый отдѣлъ (пятый): «обзоръ періодической печати по вопросамъ миссіи и расколосектантства».

Въ журналѣ примутъ участіе своимъ сотрудничествомъ въ 1912 году: Арх. Неофитъ (Слѣдниковъ), Епископъ Сумск. Θεодоръ, іером. Веніаминъ (проф. С.П. Д. А); о Дм. Александровъ, прот. П. И. Алфеевъ, о С. Богдановичъ, Д. И. Боголюбовъ, И. Г. Водягинъ, о. Воловей, о. Гр. Дрибинцевъ, о. В. Демидовъ, о. А. Здравомысловъ, о. Е. Зубаревъ, М. А. Кальневъ, И. С. Козловъ, о. М. Костровъ, Л. З. Кунцевичъ, А. Куляшевъ, о. А. Львовъ, А. А. Никольскій, прот. Ст. Остроумовъ, Н. И. Остроумовъ, прот. І. Полянскій, А. И. Платоновъ, Д. И. Скворцовъ, В. Θ. Смирновъ, Н. В. Смирягинъ, И. П. Строевъ, Н. Ушаковъ, С.Д. Яхонтовъ и др.

Въ 1912-мъ году Редакція, продолжая печатать имѣющія въ настоящее время животрепещущій интересъ: «Критическое изслѣдованіе Толстовскаго Евангелія», прот. П. И. Алфеева, изслѣдованіе А. Никольскаго «Л. Толстой и русская интеллигенція въ ея погонѣ за кумирами» и статьи по расколо-сектантству лучшихъ представителей Правосл. миссіи, обратитъ особенное вниманіе на мистическое сектантство, быстро растущее теперь во всѣхъ слояхъ русскаго общества. При этомъ, заблужденія невѣрія и расколосектантства будутъ выясняться по преимуществу путемъ раскрытія положительной истины Евангелія и Православія. „Миссіонерскій Сборникъ“, выходя ежемѣсячно книжками въ 5 печатныхъ листовъ, дастъ въ годъ подписчикамъ не менѣе 60 печатныхъ листовъ. Цѣна за годовое изданіе 3 рубля.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА

ежедневную, политическую, общественную, литературную и экономическую газету

„СВѢТЪ“

Въ 1912 г. 31 годъ изданія.

„Православіе“! «Народность»! «Самодержавіе» и Государственнаѣ

Дума при самомъ широкомъ, безусловномъ самоуправленіи приходо-въ, общинъ, городовъ и уѣздовъ.

Въ теченіе своего тридцатилѣтняго существованія газета „Свѣтъ“ заслужила почетную извѣстность стойкостью своихъ взглядовъ, прямою убѣжденіемъ и близостью ихъ къ русскому народному міросозерцанію. Все это даетъ право „Свѣту“—считать себя органомъ національной русской мысли. „Свѣтъ“—народная, правая, и прогрессивная газета.

Въ 1912 году „Свѣтъ“ будетъ издаваться въ значительно увеличенномъ размѣрѣ, при чемъ къ прежнимъ отдѣламъ своей программы прибавляетъ три новыхъ: 1) Сельско-хозяйственный отдѣлъ и еженедѣльный сельско-хозяйственный фельетонъ. 2) Почтовый ящикъ, гдѣ на запросы подписчиковъ будутъ бесплатно даваться юридическіе и агрономическіе совѣты. Въ этомъ отдѣлѣ примутъ участіе извѣстные юристы агрономы, и 3) Справочныя цѣны всѣхъ продуктовъ сельскаго хозяйства.

Интересы провинціи особенно дороги „Свѣту“.

Помимо постояннаго—состава редакціи въ «Свѣтѣ» по славянскому вопросу и многимъ общественнымъ принимаютъ участіе выдающіеся дѣятели Государственнаго Совѣта и Государственной Думы.

По количеству и качеству даваемого матеріала и разносторонней программѣ «Свѣтъ» является самой дешевой и полной газетой въ Россіи.

Подписная цѣна «Свѣтъ» съ пересылкою и съ доставкой.

На годъ. Съ 1 января по 31 декабря 4 р. На полгода. Съ 1 января или 2 июля 2 руб. На 3 мѣс. Съ 1 янв., 1 апр., 1 июля или 1 октября 1 р.

Гг. подписчики, которые будутъ подписываться на газету «Свѣтъ» и «Сборникъ Романовъ» и посылать деньги съ однимъ переводомъ благоволятъ, высылать:

На годъ съ 1 янв. по 31 дек. газета и 12 книгъ романовъ. 8 р.
На полгода съ 1 января или 1 июля газета и 6 книгъ романовъ. 4 р.
На 3 мѣс. Съ 1 янв., 1 апр., 1 июля или 1 окт. газ. и 3 книги роман. 2 р.

Письма и деньги адресовать; С.- Петербургъ редація Свѣтъ. Невскій, 136.

Открыта подписка

на новый ежемѣсячный церковно-общественный журналъ:

„ГОЛОСЪ ЦЕРКВИ“

Журналъ: «Голосъ Церкви», вступая въ первый годъ своего изданія, имѣетъ цѣлью освѣщать и разрѣшать въ строго-православномъ церковномъ духѣ всѣ вопросы Вѣры и Церкви, а также и вопросы государственной, общественной, семейной и личной жизни и мысли. въ границахъ соприкосновенія ихъ съ ученіемъ Православной Вѣры и съ жизнью Православной Церкви.

Посему въ «Программу» журнала входятъ:

Отдѣлъ I: 1) Душеполезное чтеніе, т. е. статьи, дневники, письма, наблюденія и воспоминанія, а также и прочіе труды религіозно-назида-

тельного содержания. 2) Вѣроученіе и правоученіе Православной Церкви, въ научно-популярномъ изложеніи и въ удовлетвореніе запросовъ нашего времени. 3) Церковная проповѣдь на жгучіе вопросы современности. 4) Церковное управление. 5) Вопросы современнаго пастырства и церковный приходъ. 6) Церковная школа. 7) Внѣшняя и заграничная православная миссія. 8) Внутренняя жизнь и спиритуализмъ. 9) Русское сектанство, социализмъ, современный атеизмъ и спиритуализмъ. 10) Православная Церковь за границей. 11) Инославіе и иновѣріе.

Отдѣлъ II: 12) Церковь и Государство. 13) Церковь и Общество. 14) Церковь и семья. 15) Церковь и личная жизнь чловѣка. 16) Церковь и современная пресса. 17) Церковь и современная мысль. 18) Библиографія и критика. 19) Политическое обозрѣніе. 20) Стихотворенія. 21) Почтовый ящикъ: отвѣтъ на запросы читателей по программѣ журнала.

Въ журналѣ принимаютъ участіе: просвѣщенѣйшіе іерархи и пастыри Церкви, мужи богословской и свѣтской науки и литературы, а равно и видные дѣятели на поприщѣ церковной, государственной и общественной жизни.

Къ свѣдѣнію подписчиковъ и сотрудниковъ журнала.

1) **Годовая цѣна** журнала четыре руб. съ доставк. и перес. За границу пять руб. Подписныя деньги адресовать: «Москва. Кремль. Чудовъ монастырь. Въ редакцію „Голоса Церкви“.

2) **Плата за объявленія** на послѣднихъ страницахъ: 1 стран. 20 руб., 1/2 стран. 10 руб., 1/4 стран. 5 руб., 1/8 стран. 3 руб. При печатаніи много разъ дѣлается уступка по соглашенію.

3) Весь литературный матеріалъ для „Голоса Церкви“ надлежитъ направлять и за всѣми справками по журналу обращаться по адресу: «Москва. Бол. Тверская-Ямская, д. 48. телеф. 172-76. Ивану Георгіевичу Айвазову“. Статьи для журнала надо писать четко и на одной сторонѣ листа.

Редакторы „Голоса Церкви“: Намѣстникъ Чудова монастыря (архимандритъ) **Арсеній** и

Московский епархіальный миссіонеръ **Иванъ Айвазовъ**.

За Редактора Протоіерей **К. АЛЕКСАНДРОВЪ**.

СОДЕРЖАНІЕ. Часть оффиціальная.—Перемѣны по службѣ.—Присоединеніе къ православію.—Отчетъ Епархіальнаго Наблюдателя.—Списокъ Эмеритальной кассы.

Часть неоффиціальная.—Слово на новый Годъ.—Архим. Пимена.—На новый годъ. Стих. Вилеемская звѣзда вмѣсто елки.—Письмо на имя Его Высокопреосвященства.—Епархіальныя извѣстія.—Объявленія.

Печат, разр. 14 янв. 1912 г. Владикавказъ. Цензоръ протоіерей К. Александровъ.

Владикавказъ, Электро-Типографія П. К. Григорьева.