

ПРОЦЕНСКИЕ ЕПАРХИАЛЬНЫЕ РЕЗОЛЮЦИИ

ВЫХОДЯТЪ
по
ВОСКРЕСЕНЬЯМЪ.

АДРЕСЪ РЕДАКЦИИ:

Купеческая ул. Соборный домъ.

Годовая цѣна 5 рублей.

№ 12.

При напечатаніи объявленій, за каждую строку или мѣсто строки, взимается:

За одинъ разъ 10 коп.

• два раза 15 •

• три раза 20 •

ОТДѢЛЪ І ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

ЕПАРХІАЛЬНЫЕ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢЩЕНІЯ.

— Резолюціями Его Пресвященства: 4-го и 8-го марта сего года за № № 943 и 974, преподано Архипастырское благословеніе, съ выдачею похвальныхъ листовъ: 1) священнику Суражской церкви, Вѣлостокскаго уѣзда, Николаю **Веселовскому** за пожертвованіе въ Суражскую церковь и въ приписную къ оной Кожанскую—церковныхъ вещей на сумму 179 руб. 3 коп. и 2) церковному старостѣ Сидерковской церкви, Сокольскаго уѣзда, дворянину Александру **Матушинскому** и его супругѣ Ольгѣ Арсеневой—за пожертвованіе ими въ Сидерковскую церковь также церковныхъ вещей на сумму 52 руб. и на перекраску иконостаса—48 р.

— 7-го марта за № 942, преподано Архипастырское благословеніе Начальнику Депо Жабинка Полѣскихъ желѣзныхъ дорогъ Константину **Говорову** за пожертвованіе въ Мишицкую церковь двухъ металлическихъ хорутвей, стоимостью 55 руб.; отставному жандармскому унтеръ-офицеру Евстаію **Глѣбину**—за пожертвованіе въ ту же церковь серебряной вызолоченой дарохранительницы съ чахлою, стоимостью 110 руб. и дѣтямъ мѣтнаго священника Виктора **Ральцевича**—за пожертвованіе серебряной кадильницы, цѣною 35 руб., а также и прихожанамъ Оятской церкви—за пожертвованіе въ приходскую церковь металлическаго запрестольнаго креста, цѣною въ 45 руб.

— Пожертвованія, поступившія въ Васильковскую церковь, Сокольскаго уѣзда и благочинія въ теченіе 1901 г.: на деревянное масло къ неугасимой, съ 1 октября по Фомину недѣлю, лампадѣ предъ чудотворною иконою Божіей Матери: отъ Водопровода—Дмитрія Ланскаго 3 руб.; изъ Василькова: отъ Антона Козловскаго 50 коп., Викентія и Евфимія Балдаковъ 70 коп., Анны Филиповичъ 60 к., Дарія Куликовой 30 коп., Дюмида Вукина 30 коп.; изъ дер. Дубровка: отъ Маріи Завадской 20 коп., Анны Михайловны Санчикъ 20 коп., Анны Высоцкой 50 коп., Анны Савко 20 коп.; изъ дер. Вольки—Фран-

циски Савко 50 к.; изъ дер. Студянокъ—Осипа Климовича 1 руб., а также собрано на тарелку въ церкви 9 р. 9 к., итого 17 р. 9 к.

На возобновленіе деревянной часовни на погостѣ приписной церкви въ урочищѣ «Св. Вода»: завѣщанные кр. дер. Студянокъ Александромъ Михайловымъ Гаврилюкомъ 14 руб. 84 к., изъ дер. Черной Веси—Софіи Замѣровской 50 к., итого 15 р. 34 к.

На приобрѣтеніе въ церковь иконы св. Николая Чудотворца Мирликійскаго, въ благодарную память и для постоянной молитвы о здравіи и спасеніи Государя Императора Николая Александровича за безплатный отпускъ въ 1900 г. по Высочайшему повелѣнію лѣса на ограду около приходскаго закрытаго въ 1896 году кладбища: по поднесеннымъ листамъ чрезъ членовъ церковно-приходскаго попечительства собрано—изъ Василькова—чрезъ Николая Козловскаго 12 р. 70 к.; изъ дер. Якимовъ—чрезъ Антона Козловскаго 3 р. 95 к.; изъ деревень: Сохони, Ворошилы и Волька—чрезъ Ивана Адамова Козловскаго 19 руб. 51 коп.; изъ дер. Дубровка—чрезъ Стефана Завадскаго 5 руб. 65 к.; изъ дер. Студянокъ: чрезъ Ивана Гимика 10 р. 75 к., чрезъ Михаила Петровскаго 7 р. 75 к.; изъ дер.: Злота Веси, Рудая Рѣчка, Букшитель, Косматый Борокъ, Черная Веси и Волька Ростовцевская—чрезъ Матвея Лобовича 7 руб. 55 коп.; отъ Водопровода—Игнатія Карыюка 13 р., изъ уроч. Городнянки—старшаго ревизора—завѣдующаго Городнянскимъ лѣсничествомъ Паренія Басакова 3 р.; изъ Василькова: Антона Гаврилюка 30 коп., Викентія и Евфимія Балдаковъ 50 к., Стефана Козловскаго 50 к., Ивана Кота 1 руб., Луліи Козловской 50 коп.; изъ уроч. Яршевки—Константина Козырскаго 1 руб., изъ дер. Дубровка—Михаила Концевскаго 1 руб.; изъ дер. Студянокъ—Викентія Осип. Гаврилюка 25 коп.; изъ дер. Златой Веси—Франца Макаровича 30 коп.; изъ дер. Черной Веси: Маріи Василевской 1 руб., Софіи Замѣровской 25 коп., Магдалины Вашкевичъ 50 коп.; изъ уроч. Пануро: Викентія Хомки 20 коп., неизвестныхъ 80 коп., семейства мѣтнаго священника 3 руб., итого 94 руб. 96 коп., а всего пожертвованій въ теченіе 1901 года поступило 127 р. 39 к.

На пожертвованные 94 р. 96 к., чрезъ посредство проживающаго въ гор. Москвѣ священника Юсіфа Фу-

дея, изъ магазина купца Силина приобретена въ церковь икона св. Николая, художественной живописи (поисная), въ мѣдной золоченой ризѣ, въ орѣховомъ кѣтѣ, съ золоченымъ отливомъ, за стекломъ, величиною (съ полукругомъ) 22 на 16 вершковъ. При иконѣ находится металлическая дощечка, на которой вырѣзана надпись въ память чего приобретена икона на пожертвованныя деньги прихожанами Васильковской церкви.

Вакантныя мѣста.

Священниковъ: въ с. Селявичяхъ, Слонимскаго у. (5); г. Пружаняхъ, при Пречистенской церкви, 2-го священника (2); с. Хоревѣ, Пружанскаго уѣзда, 1-го священника (2); м. Забудовѣ, Вѣлостокскаго уѣзда (2) и ключари при Гродненскомъ кафедральномъ соборѣ (2).

Псаломщиковъ: въ с. Охонѣ, Слонимскаго уѣзда (5), с. Рогозной, Кобринскаго уѣзда (4); с. Чернавчицахъ, Брестскаго уѣзда (2) и с. Церковникахъ того же уѣзда (2).

Къ свѣдѣнію и исполненію Уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и Уѣздныхъ Наблюдателей церковныхъ школъ.

I.

По имѣющимся въ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ свѣдѣніямъ, въ нѣкоторыхъ церковно-приходскихъ школахъ Епархіи были допущены о.о. завѣдующими школами перерывы въ занятіяхъ, вслѣдствіе несвоевременной явки учителей къ началу учебныхъ занятій въ школахъ или выбытія учителей по какимъ-либо причинамъ изъ школы въ періодъ учебныхъ занятій.

Во избѣжаніе сихъ нежелательныхъ явленій въ школьной жизни, на основаніи журнальнаго своего постановленія отъ 11 декабря 1901 года за № 37 ст. 13, утвержденного Архипастырскою резолюціею 22 декабря за № 4888, Гродненскій Епархіальный Училищный Совѣтъ увѣдомляетъ Уѣздныя Отдѣленія и о.о. Уѣздныхъ Наблюдателей церковныхъ школъ для свѣдѣнія и сообщенія о семъ о.о. завѣдующимъ церковными школами, что въ случаѣ неприбытія во время къ мѣсту службы учителя или выбытія такового въ періодъ учебныхъ занятій, о.о. завѣдующіе школами обязаны беззамедлительно поручать временно веденіе учебныхъ занятій въ школахъ, по ихъ усмотрѣнію, псаломщикамъ, или другимъ лицамъ, впредь до прибытія или назначенія въ школу другого учителя, и о семъ доносить немедленно о.о. Уѣзднымъ Наблюдателямъ церковныхъ школъ.

II.

Въ виду возбуждаемыхъ нѣкоторыми строительными Комитетами по постройкѣ школьныхъ зданій вопросовъ о томъ, какимъ способомъ строить зданія для школъ-хозяйственнымъ или подряднымъ, Гродненскій Епархіальный Училищный Совѣтъ, на основаніи журнальнаго постановленія своего отъ 29 января сего года за № 5 ст. 38, утвержденного Архипастырскою резолюціею 9 февраля сего года за № 642, увѣдомляетъ Уѣздныя Отдѣ-

ленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и о.о. Уѣздныхъ Наблюдателей церковныхъ школъ, что выборъ способа постройки школьныхъ зданій всецѣло предоставляется усмотрѣнію строительныхъ Комитетовъ и что, въ случаѣ отдачи съ подряда постройки школьнаго зданія, съ подрядчикомъ должно быть заключаемо формальное условіе на актовой бумагѣ.

III.

Школьная Комиссія Гродненскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, въ засѣданіи своемъ 18 февраля сего года, журналомъ за № 7 ст. 7, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ 5 сего марта за № 898, между прочимъ, постановила: сообщить Правленіямъ всѣхъ второклассныхъ школъ для точнаго исполненія слѣдующія руководственныя указанія касательно веденія хозяйственной части во второклассныхъ школахъ, а именно: 1) школьные расходы о.о. завѣдующій не должны производить безъ вѣдома и согласія Правленія школы; 2) Правленіе второклассной школы, при производствѣ расходовъ, должно строго придерживаться бюджетной суммы и изъ ея предѣловъ не выходить; въ случаѣ же необходимости особыхъ расходовъ, не дѣлать таковыхъ безъ вѣдома и разрѣшенія Уѣздныхъ Отдѣленій; 3) дрова покупать оптомъ и при томъ въ такомъ количествѣ, чтобы на каждую отрывательную печь выходило не болѣе $\frac{3}{4}$ куб. саж. въ годъ; 4) на керосинъ, свички, стекла и фителя расходовать въ годъ не болѣе 60 руб. и 5) заботиться о правильной эксплуатаціи, имѣющейся при школѣ земли, сдавая ее въ аренду только съ разрѣшенія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Изъ журнальныхъ постановленій Гродненскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 29-го января 1902 года за № 5, утвержденныхъ Его Преосвященствомъ 9 февраля за № 642.

1. Утверждены членами Уѣздныхъ Отдѣленій Еп. Уч. Совѣта: Слонимскаго—Слонимскій дѣясничій Наумъ Наумовичъ Прокопенко и титулярный Совѣтникъ Владиміръ Ивановичъ Заграднй; Сокольскаго—судебный слѣдователь Александръ Евфимовичъ Донцовъ и Пружанскаго—Пружанскій дѣясничій М. К. Маяковский

2. Утверждены попечителями церковныхъ школъ: Шудяловской, Сокольскаго уѣзда—жена дѣшет, статскаго совѣтника Ольга Ивановна Анненкова и Чезерской Слонимскаго уѣзда—титулярный совѣтникъ Владиміръ Ивановичъ Заграднй.

3. Ассигновано 79501 руб. на жалованье учащимъ въ церковно-приходскихъ школахъ Гродненской Епархіи въ 1902 году, а именно: на Гродненскій уѣздъ—8225 р., Сокольскій—5680 р., Вѣлостокскій—5630 р., Бѣльскій—10851 р., Брестскій—9897 р., Кобринскій—9219 р., Пружанскій—6403 руб., Слонимскій—17327 руб. и Волковскій—6269 руб., кромѣ сего ассигновано: на содер. Тростяницкой церковно-учительской школы 3080 р. (на жалованье завѣдывающему и законоучителю—420 руб., на жалованье 3 учителямъ—1800 р., на вознагражденіе учителю пѣнія—60 р., на наемъ повара и сторожа—120 р., на отопленіе, освѣщеніе, ремонтъ зданія и содержаніе лазарета 680 р.); на содержаніе постоянныхъ курсовъ церковнаго пѣнія въ г. Гроднѣ—1625 р. (на жалованье завѣдывающему и законоучителю 300 р., на жалованье учителю пѣнія 360 р., на жалованье учителю русскаго

языка 60 р., на пищевое довольствіе 10 курсистовъ 600 р., на отопленіе помѣщенія 120 р., на освѣщеніе 40 р., на наемъ сторожа 60 руб., на баню и стирку бѣлья для учениковъ 50 руб., на лекарство и леченіе учениковъ 20 р., на канцелярскіе и непредвидѣнные расходы 15 р.; на содержаніе двухъ учителей церковнаго пѣнія, не имѣющихъ одного опредѣленнаго мѣста 840 руб.; на содержаніе восьми второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ Епархіи по 1500 р. на каждую, всего 12000 р. и на содержаніе канцелярій девяти Уѣздныхъ Отдѣленій Еп. Учл. Совѣта 1800 р. (Гродненскаго 250 р., Слонимскаго 240 р., Вѣльскаго 240 р., Брестскаго 230 р., Пружанскаго 190 р., Кобринскаго 190 р., Волковыскаго 160 р., Бѣлостокскаго 150 р. и Сокольскаго 150 р.)

4. Постановлено выдавать добавочное вознагражденіе по 120 руб. въ годъ учителямъ Тростницкой церковно-учительской школы за каждое прослуженное въ этой школѣ пятилѣтіе.

5. Постановлено на будущее время дѣло назначенія учителей въ одноклассныя церковно-приходскія школы и опредѣленія имъ размѣровъ вознагражденія всецѣло предоставить Уѣзднымъ Отдѣленіямъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, съ выдачею учителямъ жалованья со дня назначенія ихъ Уѣздными Отдѣленіями на должность, при чемъ предложено Уѣзднымъ Отдѣленіямъ, при опредѣленіи жалованья учителямъ, руководствоваться слѣдующими правилами: а) правоспособнымъ учителямъ и учительницамъ испрашивать въ пособіе къ постояннымъ мѣстнымъ средствамъ сумму, недостающую до 240 руб., а гдѣ мѣстныхъ средствъ нѣтъ, тамъ полностью 240 р.; мѣстныя средства засчитываются въ счетъ жалованья учителей только тѣ, которыя имѣютъ постоянный характеръ, т. е. ассигнуются по приговорамъ сельскихъ и постановленіямъ городскихъ обществъ или поступаютъ отъ попечителей школъ; поступающая же въ небольшихъ размѣрахъ отъ учащихся плата за право ученія или сѣнька хлѣбомъ не должны засчитываться въ нормальный окладъ жалованья, а идти въ пользу учителя, какъ пособіе сверхъ жалованья; б) исполняющимъ должность учителей изъ окончившихъ курсъ второклассныхъ, духовныхъ мужскихъ, уѣздныхъ, городскихъ и 2-классныхъ училищъ, а также 4-классныхъ гимназій и частныхъ женскихъ пансіоновъ, назначать жалованье по 120 р., если мѣстныхъ средствъ нѣтъ; гдѣ же таковыя есть, то недостающую до 120 р. сумму; в) исполняющимъ должность учителей, неимѣющимъ обозначеннаго выше образовательнаго ценза—по 60 руб., а гдѣ есть постоянныя мѣстныя средства—въ уменьшенномъ размѣрѣ; г) исполняющимъ должность учителей, хотя и не правоспособнымъ, но извѣстнымъ Отдѣленію своей педагогической опытностью и вообще своими добрыми качествами, испрашивать изъ суммъ Еп. Уч. Совѣта пособіе сверхъ мѣстныхъ средствъ; д) законоучителямъ положено вознагражденіе по 30 руб., по 40 руб. и въ рѣдкихъ случаяхъ по 50 руб., смотря потому, въ какомъ разстояніи отъ мѣста жительства священника—законоучителя отстоитъ данная церковно-приходская школа. Увеличеніе размѣровъ вознагражденія за трудъ законоучителямъ дѣлается въ тѣхъ цѣляхъ чтобы священники по возможности сами преподавали Законъ Божій.

6. Разрѣшено Уѣзднымъ Отдѣленіямъ Епарх. Учл. Совѣта выписывать изъ Издательской Комиссіи Учл. Совѣта при Свят. Синодѣ для церковныхъ школъ Гродненской Епархіи учебниковъ и учебныхъ пособій на 8500 руб. и книгъ для вѣкъснаго чтенія на 3000 руб., а именно: Бѣльскому Уѣзду. Отдѣленію—учебниковъ на 1300 руб., книгъ для вѣкъснаго чтенія на 450 р., Брестскому—на 1300 руб. учебниковъ и на 450 руб. книгъ для

вѣкъснаго чтенія, Слонимскому—на 1350 руб. и на 500 руб., Гродненскому—на 1050 руб. и на 350 руб., Пружанскому—на 850 руб. и на 300 р., Кобринскому—на 850 р. и на 300 р., Волковыскому—на 650 р. и на 250 р., Бѣлостокскому—на 600 р. и на 200 р., и Сокольскому—на 550 р. и на 200 р.

7. Ассигновано 6 руб. на покупку учебниковъ по церковной исторіи для Гродненской двухклассной Муравьевской церк.-прих. школы и выдано 54 книги для вѣкъснаго чтенія въ Гродненскую братскую воскресную школу.

8. Преобразована съ 1 января сего года въ одноклассную церковно-приходскую школу Кобринская женская школа грамоты.

9. Разрѣшена покупка готоваго дома для одноклассной церковно-прих. школы въ м. Милейчицахъ, Брестскаго уѣзда, за 860 руб.

10. Ассигновано 2118 руб. 6 коп. на устройство каменнаго зданія для мужской и женской церк.-прих. школъ въ селѣ Золотѣвѣ, Слонимскаго уѣзда, дополнително къ 1097 р., отпущеннымъ на сей предметъ ранѣе и 677 р. 34 к. на постройку двухъ деревянныхъ зданій для церк.-прих. школъ въ Вѣнецкомъ приходѣ, Кобринскаго уѣзда, дополнително къ отпущеннымъ уже на сей предметъ 783 р. 66 к. и собраннымъ на мѣстѣ 108 р., а также 68 р. на окончаніе постройки школьнаго зданія въ дер. Заполье, Слонимскаго уѣзда.

11. Разрѣшено отпустить, по исходатайствованіи бесплатно лѣснаго матеріала, на постройку зданія для Ярутичской церк.-прих. школы, Слонимскаго уѣзда 700 руб. и для Горской, Кобринскаго уѣзда—1142 р. 12 к.

12. Разрѣшено приобрести покупкою лѣснаго матеріала, необходимыя на постройку деревянныхъ зданій для церковно-приходскихъ школъ: въ дер. Крытышицѣ, Кобринскаго уѣзда; въ д. Осиповичахъ, того же уѣзда; въ дер. Деревной и Спорной, Слонимскаго уѣзда и въ с. Муравѣ, Пружанскаго уѣзда, съ тѣмъ, чтобы потребныя на сію покупку деньги были взяты изъ отпущенныхъ на постройку зданій суммъ.

13. Отпущено 250 руб. на ремонтъ школьнаго зданія въ дер. Демянчицахъ, Брестскаго уѣзда.

14. Отпущены денежныя средства на наемъ помѣщеній для одноклассныхъ церк.-прих. школъ: Владычицкой, Брестскаго уѣзда—15 р.; Песковской, Кобринскаго уѣзда—20 р.; Кобринской женской—40 р. и Деречинской и Золотѣвской, Слонимскаго уѣзда—60 р.

15. Отпущены денежныя средства на приобретение мебели для одноклассныхъ церк.-прих. школъ: Зельянской, Волковыскаго уѣзда—18 р.; Покрской—37 руб., Демянчицкой—37 р. и Коростычской, Брестскаго уѣзда—25 руб.; Гродненской, на Иерусалимской улицѣ—40 р.; Порозовской, Волковыскаго уѣзда—98 р.; Лапеницкой, того же уѣзда,—60 руб. 85 к.; Соцьковичской, Слонимскаго уѣзда,—50 руб., и для трехъ церк.-прих. школъ Гродненскаго прихода 25 руб.

16. Разрѣшено Кобринскому Уѣзд. Отдѣленію на устройство ограды вокругъ усадьбы Стрѣльнянской школы взять 60 руб. изъ отпущенныхъ на постройку новаго зданія для сей школы суммъ.

17. Ассигновано 130 руб. въ возмѣщеніе расходовъ священника Кузницкой церкви, по устройству булыжной мостовой вокругъ плаца, уступленнаго для школы казною въ г. Кузницѣ, Сокольскаго уѣзда.

18. Отпущены денежныя средства на руководѣіе въ церк.-прих. школахъ: Гродненской братской—50 р., Сви-слочской, Лысковой, Колонтаевской, Дятловичской, Пацевичской, Метивовской, Изабелинской, Порозовской,

Ланеницкой, Росской и Берекковской, Волковыскаго уѣзда; Дойлидской и Хороцанской, Вѣлостокскаго уѣзда; Чернавчицкой, Милейчицкой, Страдечской, Прилуцкой и Збунинской, Брестскаго уѣзда, по 10 руб. на каждую школу, а для Брестской двухклассной школы — 60 руб.; для Порѣчской школы, Гродненскаго уѣзда — 25 руб., и для Юндзюловичской, Слонимскаго уѣзда — 10 р.

19. Выдано единовременное пособие всемъ законоучителямъ и учителямъ второклассныхъ церк.-прих. школъ по 40 руб. каждому; псаломщику Порозовской церкви, Волковыскаго уѣзда, Главацкому — 10 руб., за временныя его занятія въ Лидянской школѣ; учителю Андроновской школы В. Дулько — 10 р., за преподаваніе имъ въ школѣ Закона Божія и крестьянину А. Гончаревичу — 7 р. за временныя занятія его въ Куклической церковно-прих. школѣ, Волковыскаго уѣзда.

и 20. Ассигновано 20 руб. на содержаніе въ Троицаницкой церковно-учительской школѣ ученика 3 кл. Макенюка.

ОТЧЕТЪ

Епархіальнаго Наблюдателя о состояніи школъ церковно-приходскихъ и школъ грамоты Гродненской Епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1900—1901 уч. годъ.

(Продолженіе *).

Успѣхи обученія въ школахъ двухклассныхъ.

Въ отчетномъ году въ Епархіи дѣйствовало три двухклассныхъ школы: 1) въ г. Вѣлостоцкѣ — мужская, 2) въ г. Брестѣ — женская и 3) на ст. «Береза» М. Бр. ж. д. — смѣшанная.

Въ Вѣлостокской двухклассной мужской школѣ, дѣйствовавшей при шести отдѣленіяхъ, обучалось всего 108 мальчиковъ, изъ нихъ окончило полный курсъ 13. Обученіе шло вполне успѣшно по всемъ предметамъ. Обученіе вели учитель Евгений Котовичъ и двѣ учительницы: Анна Котовичъ и Софія Чапова; учащіе трудились весьма усердно. Школа эта содержится главнымъ образомъ на средства управленія города Вѣлостока и помѣщается безмездно въ городскомъ домѣ. Въ м. іюніѣ сего 1901 года военнымъ вѣдомствомъ, съ Высочайшаго разрѣшенія, переданъ въ собственность Духовному Вѣдомству домъ съ усадьбой, въ центрѣ города Вѣлостока для школьныхъ нуждъ; здѣсь имѣеть быть устроено собственное школьное помѣщеніе.

Въ Брестской двухклассной женской школѣ, въ отчетномъ году дѣйствовавшей при четырехъ отдѣленіяхъ (2-го отдѣленія 2-го класса еще не было), обучалось 52 дѣвочки. Обученіе шло успѣшно. Обѣ учительницы, г. Марія Радиминичъ и г. Елена Балабушевичъ трудились съ похвальнымъ усердіемъ.

Школа помѣщается въ особомъ прекрасномъ двухэтажномъ зданіи, устроенномъ мѣстнымъ Православнымъ Братствомъ для сей школы, съ пособіемъ отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Въ смѣшанной двухклассной школѣ на ст. «Береза» Московско-Брестской жел. дороги, переданной со 2-го

сентября 1900 года изъ Вѣдомства Мин. Н. Пр. въ вѣдѣніе Гродненскаго Епарх. Учил. Совѣта, въ отчетномъ году обучалось 125 мальчиковъ и дѣвочекъ, раздѣленныхъ на шесть отдѣленій, — приговорительное, затѣмъ первое, второе и третье 1-го класса и 4 и 5-ое — 2-го класса. Завѣдующимъ сей школы состоялъ свѣщ. М. Скабаллановичъ, который съ усердіемъ несъ и труды законоучительства Обученіемъ занимались три учителя Савва Еремичъ, Т. Тимошукъ и Іозѣ Самосюкъ; первые два трудились усердно и съ пользою для дѣла. Что-же касается г. Самосюка, то онъ хотя занимался довольно усердно, но общее отношеніе его къ школѣ не могло быть признано полезнымъ для школьныхъ порядковъ, почему г. Самосюкъ Епарх. Училищ. Совѣтомъ въ концѣ учебнаго года переведенъ былъ на должность младшаго учителя при Яловской второклассной школѣ, а за отказомъ его отъ сей должности, и вовсе уволенъ.

Кромѣ того при сей школѣ была особая учительница рукодѣлія, весьма успѣшно обучавшая дѣвочекъ рукодѣльному мастерству, а также особый учитель гимнастики — мѣстный станціонный жандармъ. Исполн. началъ и правилъ церковнымъ хоромъ учитель Т. Тимошукъ; въ іюніѣ достигнуть имъ значительный успѣхъ.

Школа прекрасно оборудована и содержится всецѣло на средства Управленія Московско-Брестской желѣзной дороги.

Понечителемъ сей школы состоитъ Начальникъ 5 уч. службы тяги Отто Карловичъ Кельбереръ, который съ большою любовью относится къ школѣ, отзывается на всѣ ея нужды и озабоченъ возможно лучшей постановкой школьнаго дѣла во всѣхъ отношеніяхъ.

Успѣхи обученія въ школахъ одноклассныхъ.

Разновременный сборъ учениковъ въ школы въ началѣ отчетнаго года имѣлъ мѣсто, по примѣру прежнихъ годовъ. Это нежелательное условіе школьной жизни не могло не отозваться неблагоприятно на общей успѣшности обученія, — учителя лишены были возможности организовать правильную группировку учениковъ, обременены были изнѣшимъ трудомъ заниматься съ нѣкоторыми учениками порознь, съ каждымъ отдѣльно, не говоря уже о томъ, что примѣненіе обще-дидактическихъ и методическихъ приемовъ оказывалось почти невозможнымъ. Населеніе не всегда еще сознаетъ, что школьныя занятія для дѣтей — не время досуга, а самое важное, существенное дѣло. По той же причинѣ во многихъ школахъ дѣти неисправно посѣщаютъ школу, оставаясь въ учебные дни дома по самымъ ничтожнымъ причинамъ.

Весьма желательно, чтобы приходскіе пастыри заблаговременно, до начала занятій, обстоятельно и многократно выясняли своимъ прихожанамъ значеніе правильныхъ учебныхъ занятій, исправнаго посѣщенія дѣтьми школъ и одновременнаго сбора учениковъ. Эта мѣра принесла бы существенную пользу, о чемъ свидѣтствуютъ уже не единичные факты. Также для устранения указаннаго неблагоприятнаго явленія, весьма важно, чтобы учителя являлись къ мѣстамъ службы гораздо раньше начала учебныхъ занятій, — присутствіе учителя напомнитъ родителямъ о школѣ и побудитъ ихъ подумать о снаряженіи дѣтей въ школу, а бесѣды учителя съ крестьянами по сему вопросу, его пригласенія, также еще больше могутъ подѣйствовать на крестьянъ. Конечно, хорошо было бы, чтобы и крестьянская администрація пришла въ этомъ случаѣ на помощь школѣ. Но не

*) См. Гродн. Еп. Вѣд. № 11.

мало есть случаевъ, когда и безъ помощи администраціи и некоторыхъ подобныхъ указанному нежелательныхъ явленій школьной жизни безъ особыхъ трудовъ предотвращаются мѣстными непосредственными школьными дѣятелями; главное лишь-бы была у этихъ лицъ любовь къ дѣлу, лишь-бы было искреннее желаніе поставить это дѣло возможно выше и лучше.

Главнымъ образомъ учебныя занятія въ школахъ начались въ м. октябрѣ, но многіе учителя приступили къ занятіямъ и въ сентябрѣ. Въ отчетномъ году Епарх. Учид. Советъ постановилъ, какъ общеобязательное правило, впредь начинать учебныя занятія, въ городскихъ школахъ съ 1-го сентября, въ школахъ одноклассныхъ сельскихъ прекращать приемъ учениковъ въ школу съ 10 октября, а въ школахъ грамоты съ 25 октября; новое правило должно быть примѣняемо съ начала 1901—1902 учебного года.

Не смотря на вышеуказанныя затрудненія, въ одноклассныхъ школахъ принято было трехгруппное дѣленіе учениковъ, хотя и съ подгруппами, преимущественно въ 1-мъ отдѣленіи. О. о. Завѣдующимъ школами и г. г. учителямъ необходимо обратить особенное вниманіе и принять всѣ мѣры, чтобы въ каждой школѣ было три чистыхъ группы, по урокамъ; безъ соблюденія этого условія почти невозможно достигнуть болѣе или менѣе высокаго уровня желательной доброй успѣшности обученія.

Да это и понятно. Если одному учителю трудно заниматься одновременно съ тремя группами, то каковы-же должны быть его труды или какова успѣшность обученія, если ему приходится имѣть дѣло съ 4-мя, 5 и болѣе группами учениковъ. Въ послѣднемъ случаѣ и школьная дисциплина падаетъ, и слово учителя теряетъ свою цѣну въ глазахъ учениковъ, и вниманіе учениковъ не воспитывается должнымъ образомъ. Ученикъ, занимаясь особымъ урокомъ, пручается не обращать вниманія на слова учителя, когда послѣдній даетъ разъясненія его сосѣдямъ, идущимъ въ той же группѣ, но занятымъ другими уроками.

Не смотря однако на некоторые неблагоприятныя условія, состояніе учебного дѣла въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ Епархіи въ отчетномъ году должно быть признано удовлетворительнымъ, а во многихъ школахъ и хорошимъ.

Успѣшность обученія по каждому предмету въ отдѣльности въ отчетномъ году опредѣлилась въ слѣдующемъ видѣ:

По Закону Божию. По Закону Божию успѣхи въ общемъ могутъ быть названы хорошими. Дѣти не только вполне сознательно усваивали молитвы, рассказы изъ священ. Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, основныя начала катехизическаго вѣроученія и главнѣйшія свѣдѣнія о Православномъ Богослуженіи, но надежными разъясненіями со стороны законоучителей и ихъ наставленіями пручались къ доброй христіанской жизни, и такъ сказать воспитывались въ любви къ православной церкви и храму. Учебный матеріалъ по курсу Закона Божія такъ распределялся. Въ первый годъ дѣти изучали молитвы, сначала со словъ законоучителя или учителя, а потомъ по книжкѣ, затѣмъ—десять заповѣдей, символъ вѣры, и получали свѣдѣнія о главнѣйшихъ праздникахъ православной церкви. Въ это-же время дѣти ознакомились съ молитвенными знаками; слушая урокъ Закона Божія, вмѣстѣ съ учениками старшихъ группъ, первогодники запоминали некоторые событія Ветхаго и Новаго Завѣта. Во 2-мъ отдѣленіи изучали св. исторію В. и Н. Завѣта и заучивали тропари двенадцатыхъ празд-

никовъ. Въ 3-мъ отдѣленіи проходили краткій православный катихизисъ и ученіе о Богослуженіи. Нужно впрочемъ замѣтить, что некоторые о. о. Законоучители, въ началѣ учебного года, слишкомъ много времени уделяли повторенію курса предыдущаго года, въ ущербъ курсу данного отдѣленія, наприм.: въ 3-мъ отдѣленіи перѣдко до праздн. Рождества Христова занимаются повтореніемъ священ. исторіи и только въ м. январѣ приступаютъ къ изученію курса 3-го отдѣленія, т. е. катихизиса и Богослуженія, между тѣмъ какъ изученіе новаго курса и повтореніе предыдущаго должно быть одновременно съ самаго начала учебного года. Въ послѣднемъ случаѣ и предыдущій курсъ будетъ повторенъ и новый—основательно изученъ; такой порядокъ тѣмъ болѣе необходимо вести, что уроки Закона Божія должны быть совмѣстны для всѣхъ трехъ группъ, и слѣдовательно, ученики старшихъ группъ, слушая уроки младшихъ, вмѣстѣ съ тѣмъ повторяютъ пройденное.

По церковному пѣнію. На обученіе церковному пѣнію въ отчетномъ году было обращено много вниманія и слѣдуетъ сказать, что успѣхи обученія по сему предмету значительно повысились. Немного было такихъ школъ, гдѣ обученіе пѣнію поставлено неудовлетворительно. Гдѣ учителя не могли обучать, тамъ перѣдко обучали псаломщики, диаконы, а иногда и священники. Между прочимъ во многихъ школахъ, кромѣ изученія церковныхъ пѣснопѣній и молитвъ, введено пѣніе изъ Богогласниковъ. Особенно успѣшно преподавали церковное пѣніе учителя слѣдующихъ школъ:

Въ Пружанскомъ уѣздѣ: 1) въ Мокренской—Тимошей Саць, 2) въ Оранчицкой—Иванъ Громотовичъ, 3) въ Пружанской женской—Анна Троицкая, 4) въ Тевельской—Анна Зенковичъ.

Въ Слонимскомъ уѣздѣ: 1) въ Чермерской—Д. Плинда, 2) Горецкой—учитель диаконъ Мозоль, 3) Новоельнянской—Димитрій Григорукъ, 4) Вѣлозской—Лойко, 5) Островской—Стенанюкъ, 6) Высоцкой—Якимецъ, 7) Зальской—Иларіонъ Карчевскій, 8) Колозубской—Георгій Степанюкъ.

Въ Брестскомъ уѣздѣ: 1) Расвянской одноклассной—Коллистратъ Томошукъ, 2) Брестско-Шпановичской—Иванъ Григорукъ, 3) Брестской 2-хъ классной—Марія Радиминевичъ, 4) Брестской при Ревельскомъ полку—Иванъ Трофимчукъ, 5) Коростыцкой—Иванъ Иванюкъ.

Въ Волковыскомъ уѣздѣ: 1) въ Лысковской—Анна Кубавская, 2) Бережковской—Иванъ Сачко, 3) Ятвѣйской—Керновскій.

Въ Вѣльскомъ уѣздѣ: въ Пухловской—уч. псаломщикъ К. Савчукъ.

Въ Гродненскомъ уѣздѣ: Гродненской—Занѣманской—Осипъ Вишевскій, Понижанской—Иванъ Савенко.

Въ Кобринскомъ уѣздѣ: 1) Дружиловичкой—учительница Левадовская, обучающая при содѣйствіи и помощи мѣстнаго священника о. Вудиловича, 2) Хабовичкой—М. Санкевичъ, Стрѣльнянской—Антонъ Антоныукъ.

Хотя въ истекшемъ учебномъ году многіе псаломщики трудились въ школахъ по преподаванію церковнаго пѣнія, но все таки далеко не во всѣхъ случаяхъ являлась помощь псаломщика тамъ, гдѣ учитель не въ состояніи обучать пѣнію. Некоторые псаломщики не могли преподавать въ школахъ пѣнія по неспособности, а иные уклонялись, не желая нести безмездно этотъ трудъ.

Зато съ большимъ удовольствіемъ и со словомъ благодарности необходимо назвать имена тѣхъ изъ нихъ, которые потрудились усердно и съ любовью. Таковы: псаломщики церковей Волковыскаго уѣзда: Иванъ Сачко,

Игнатій Окуличъ и Николай Кречетовичъ, псаломщикъ Гудевичской церкви, Гродненскаго уѣзда Петръ Лагодъ, псаломщикъ Пречистенской церкви Шерешевского прихода Александръ Рейнскій, диаконъ Вѣловѣжской церкви Михаилъ Рафаловичъ, псаломщикъ Засимовской церкви Николай Ивановъ, псаломщикъ Дятловской ц.—2 Дубинка, псаломщикъ Селявичской ц.—о. Чабовскій, псаломщикъ Бусажской ц.— Касперскій, псаломщикъ Переволокской ц.—Левичскій, псаломщикъ Чернавчицкой ц.—Поликарпъ Крейдичъ, псаломщикъ Барцевской ц.—Сергій Скворцовъ, псаломщикъ Колонтаевской ц.—Яковъ Касьяникъ, псаломщикъ Хорошавской ц.—Харкевичъ, псаломщикъ Дрогичинской ц. (Вѣльскаго уѣзда) —Иосифъ Ярушевичъ, псаломщикъ Семятичской ц.—Діонисій Волковскій, псаломщикъ Адрианковской ц.—Иванъ Корнатовскій, псаломщикъ Наревской ц.—Григорій Ширинскій, диаконъ Черленской ц.—о. Антоній Пиликевичъ, псаломщикъ Липнической ц.—Петръ Зноско, псаломщикъ Киселевецкой ц.—Филиппъ Малышевичъ и псаломщикъ Ивановской ц., Кобрин. уѣзда—г. Сѣмятковскій.

Кромѣ того много трудились и по преподаванію церковнаго пѣнія въ школахъ, и образованію церковныхъ хоровъ слѣдующія лица: священникъ Ляховичской цер. Брестскаго уѣзда о. Пр. Лотоцкій, учитель Дрогичинскаго (Кобрин. уѣзда) министерскаго училища Николай Крейдичъ, учитель Болотскаго (того же уѣзда) министерскаго училища г. Волбаеъ и учителя школъ грамоты:—1) Чашлевской, Прузанскаго уѣзда, Миронъ Мурашко, 2) Миневичской, Слонимскаго уѣзда. Василій Сончикъ, 3) Луконичкой, того же уѣзда, Осипъ Чурило, 4) Круницковской, того же уѣзда, Михаилъ Дубицкій, 5) Пиачицкой, того же уѣзда, Василій Дубицкій, 6) Костеневской, того же уѣзда, Рудаць, и любители пѣнія крестьяне—д. Черемхи, Вѣльскаго уѣзда, Игнатій Евдаковичъ, дер. Кривой, того же уѣзда, Георгій Юцукъ, и д. Жидомли, Гродненскаго уѣзда, Кученюкъ. Всѣ означенныя лица трудились безмездно и заслуживаютъ благодарности и поощренія. Говоря объ обученіи пѣнію въ школахъ, нельзя не высказать, что распространеніе въ народѣ черезъ школу пѣнія изъ «Богогласниковъ» представляется существенно необходимымъ и безотлагательнымъ. Этимъ способомъ можно окончателно вытѣснить пѣніе польскихъ кантовъ, которыми населеніе въ нѣкоторыхъ мѣстахъ пользуется.

По церковно-Славянской грамотѣ.

Обученіе церковно-славянскаго грамотѣ поставлено удовлетворительно. Дѣти научаются толково и правильно читать славянскую книгу, при чемъ обыкновенно читаютъ въ церкви не только канонизмы и шестопсалміе, но нерѣдко апостолъ и канонъ.

Чтобы обученіе церковно-славянскому языку вполне достигало воспитательной цѣли, желательно было бы при чтеніи въ школѣ употребительнѣйшихъ частей Богослуженія выяснять дѣтямъ смыслъ прочитаннаго. Обученіе славянскаго грамотѣ въ первомъ отдѣленіи обыкновенно начинается послѣ изученія русской грамоты, т. е. со второй половины учебнаго года. Во второмъ отдѣленіи читаютъ часословъ и псалтирь, въ третьемъ—псалтирь и евангеліе.

По русскому чтенію—письму.

Въ русскомъ чтеніи—письмѣ успѣхи обученія въ отчетномъ году могутъ быть признаны также удовлетворительными.

Во всѣхъ школахъ примѣняется былъ способъ первоначальнаго обученія «звучковой»; въ большинствѣ школъ чтеніе и письмо шло совмѣстно, при чемъ прежде изученія буквъ дѣти изучали звуки путемъ анализа словъ и затѣмъ звуки соединяли въ слова. Въ нѣкоторыхъ же школахъ мѣше опытные учителя прежде знакомили дѣтей съ начертаніемъ буквъ по книгѣ или разбѣяной азбукѣ и научали составлять изъ буквъ слова, а потомъ уже приступали къ обученію письму. Но вообще правильный аналитически—синтетическій способъ совмѣстнаго сознательнаго чтенія—письма примѣняется уже все большимъ и большимъ числомъ учителей, при чемъ, по изученіи нѣкоторыхъ буквъ, дается дѣтямъ звуковая диктовка.

Обыкновенно въ теченіи перваго года дѣти приучаются довольно свободно читать небольшія фразы и статьи и прочитанное написать, при чемъ усваиваются дѣтями нѣкоторыя главныя правила правописанія, какъ то правильнаго переноса словъ, употребленія въ письмѣ прописныхъ буквъ, десятиричнаго «и». Во второмъ отдѣленіи дѣти совершенствуются въ чтеніи и письмѣ, изучаютъ правила правописанія, читаютъ стихи наизусть, и приучаются передавать содержаніе прочитанной статьи. Въ 3-мъ отдѣленіи дѣти читаютъ бѣгло и довольно выразительно, безъ особыхъ затрудненій передаютъ содержаніе прочитаннаго, пишутъ довольно четко, а многіе и красиво, безъ искаженія словъ, съ соблюденіемъ главнѣйшихъ правилъ правописанія, а также приучаются выделять части простыхъ предложеній.

Изъ письменныхъ работъ примѣнялись—диктовка, списываніе съ книгъ, письмо заученнаго наизусть, изложеніе содержанія прочитанной статьи.

По счисленію. Успѣхи обученія по счисленію въ отчетномъ году были не вполне удовлетворительныя. Прежде всего во многихъ школахъ не пройденъ основательно положенный курсъ, именно,—съ дѣйствіями надъ составными именованными числами ученики были недостаточно ознакомлены. Главной причиной этого нежелательнаго явленія служило то обстоятельство, что по установившемуся странному обычаю, (а скорѣе неразумію) большинство учителей въ каждомъ старшемъ отдѣленіи занимается повтореніемъ курса младшей группы и, такимъ образомъ, для изученія курса данной группы остается мало времени, и курсъ этотъ проходитъ слишкомъ поспѣшно и не основательно усваивается учениками, или не проходитъ во всей полнотѣ. Между тѣмъ этотъ, къ сожалѣнію, господствующій недостатокъ, легко устранить, если съ начала учебнаго года въ каждой группѣ изучать положенный курсъ, при чемъ одновременно можно повторять и предыдущій, въ случаѣ этого послѣдній не трудно было усвоить учениками. Такой способъ при выполненіи не встрѣтитъ затрудненій, если въ извѣстный часъ во всѣхъ трехъ группахъ вести урокъ по одному и тому же предмету, такъ что ученики, наприм. 3-го отдѣленія, слушая урокъ 2-го отдѣленія, повторять вмѣстѣ съ послѣдними пройденный уже ими курсъ.

Затѣмъ, второй существенный недостатокъ при обученіи счисленію въ школахъ тотъ, что дѣти приучаются производить вычисленія надъ числами письменно, въ устныхъ же вычисленіяхъ затрудняются; также мало упражняются въ рѣшеніи задачъ (годинчій отчетъ о. Сокольскаго уѣзнаго Наблюдателя), и «недостигаютъ надлежащей быстроты и сообразительности въ прикладной сторонѣ этого предмета» (отчетъ Волковскаго уѣзнаго Наблюдателя).

Этотъ второй недостатокъ происходитъ отъ того, что многие учителя при обученіи счисленію не придерживаются ни программы, ни вообще какой либо рекомендованной опредѣленной системы: они сразу начинаютъ обученіе съ письма цифръ и дѣйствій надъ ними. Иное было бы, если бы учителя въ распредѣленіи учебнаго матеріала строго слѣдовали программѣ и, напримѣръ, методикѣ Гольденберга, какъ вполне соответствующей программѣ.

Учебный матеріалъ по счисленію преимущественно распредѣлялся такимъ образомъ. Въ первомъ отдѣленіи — устное и письменное изученіе первыхъ десяти единицъ, круглыхъ десятковъ и десятковъ съ единицами до 50 или до 100. Во второмъ отдѣленіи — нумерація и четыре дѣйствія надъ числами любой величины.

Въ третьемъ отдѣленіи — дѣйствія надъ составными именованными числами.

Въ большинствѣ школъ обученіе счисленію шло по методикѣ Гольденберга и нужно отмѣтить, что успѣхи въ этихъ школахъ оказались лучшими; гдѣ же примѣнялась методика Шохоръ-Троцкого или нечто подобное, по подѣ именовъ Шохоръ-Троцкого, тамъ успѣхи были слабѣе.

По чистописанію: Что касается каллиграфіи, то во многихъ школахъ ученики научились писать чисто, четко, а многие и красиво. Какъ на одинъ недостатокъ, нѣсколько тормозящій успѣхъ обученія красивому письму, можно указать на то, что нѣкоторые учителя, слѣдя за тѣмъ, чтобы во время урока чистописанія дѣти писали четко, чисто и красиво, во время другихъ письменныхъ работъ не требовали этого, такимъ образомъ, создаваемое одной рукой разрушалось другой. Ученики приучались чисто и красиво писать «по заказу», но имъ не прививалась привычка всегда писать аккуратно и красиво. Это обстоятельство не можетъ не отразиться вообще на каллиграфическомъ искусствѣ учениковъ....

(Продолженіе слѣдуетъ).

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

„Новый крестовой походъ“.

12 февраля сего года за № 509, Виленскій римско-католическій *бискупъ* издалъ къ подвѣдомственному ему римско-католическому духовенству Виленской, Гродненской и Ковенской губерній циркуляръ, коимъ «строжайше предписываетъ ксендзамъ бдительно слѣдить, чтобы католическія дѣти не посѣщали школъ церковно-приходскихъ и школъ грамоты» на томъ основаніи, что «эти школы соответственно своему предназначенію есть (sic!) учрежденія чисто-религіозныя, преслѣдующія не обученіе на первомъ планѣ, а воспитаніе въ извѣстномъ направленіи и съ извѣстной окраской всего въ нихъ преподаваемаго», именно, — «воспитаніе въ духѣ подчиненія церковной и гражданской власти по уставу церкви православной».

«Эти школы, заводимыя православнымъ духовенствомъ, по словамъ бискупа, либо угрозама, либо сбыточными и несбыточными обѣщаніями *принуждаютъ и заманиваютъ* (?) къ себѣ католическихъ дѣтей, *глумятся* (?) надъ ихъ католическимъ вѣроисповѣданіемъ и въ незнающихъ еще начальныхъ истинъ своей вѣры мальчиковъ и дѣвочекъ внаивную начала и правила православія». «Поэтому, — говоритъ далѣе бискупъ, — католическія дѣти сознательно посѣщающія эти школы, а равно и ихъ родители и опекуны, завѣдомо посылающіе дѣтей въ эти конфессіональныя школы, тѣмъ самымъ свидѣтельствуютъ о себѣ, что они измѣняютъ своимъ католическимъ убѣжденіямъ и что, затѣмъ, они такимъ образомъ оказываются недостойными того, чтобы католическая церковь исполняла имъ свои духовныя требы и надѣляла благодати изъ своихъ духовныхъ сокровищъ». Въ заключеніе циркуляра бискупъ *повелеваетъ* ксендзамъ: «въ случаѣ обнаруженія подобныхъ фактовъ (т. е. посѣщенія церковныхъ школъ католическими дѣтьми), если увѣщанія и наставленія не помогутъ, повелѣаемъ не давать на исповѣди разрѣшенія отъ грѣховъ какъ дѣтямъ, обучающимся въ этихъ школахъ, такъ равно родителямъ и опекунамъ, посылающимъ ихъ туда».

Какъ очевидно, воинственный пылъ католическаго духовенства *ad majorem papae gloriam* не остываетъ! Католическому духовенству нѣтъ заботы о релігиозно-нравственномъ просвѣщеніи народа въ духѣ Евангельскаго Христова ученія. Пусть народъ коснѣетъ въ невѣжествѣ и темнотѣ, главное, чтобы оставался онъ «добрымъ католикомъ», т. е. послушнымъ орудіемъ агентовъ «святѣйшаго отца».

Но устъ себѣ римско-католическій *бискупъ*, что ему угодно утверждаетъ и повелѣваетъ... Насъ, православно-вѣрующихъ христіанъ, этимъ не удивить. Костры инквизиціи, католическія изуверства временъ униі, католическія насилія, дѣсть и дожь по совращенію въ католицизмъ православныхъ и униатовъ до послѣдняго времени, — все это достаточно свидѣтельствуетъ намъ о дѣятельности римско-католическаго духовенства *будто-бы во имя Христа*, хотя пламя и дымъ инквизиціонныхъ костровъ и изуверство папскихъ слугъ скорѣе напоминаютъ намъ о слугахъ Нерона, чѣмъ о христіанскихъ пастыряхъ...

Православно-христіане русскіе, братья пастыри по духу церкви православной! Мы должны отвѣтить не озлобленіемъ, не глумленіемъ, а проявленіемъ все большей и большей любви къ своему пастырскому долгу и усиленіемъ святой ревности о христіанскомъ просвѣщеніи народа. Къ этому побуждаютъ насъ заветы первыхъ вѣковъ христіанства на Руси, заповѣдь Единой Главы Церкви — Спасителя нашего Господа Иисуса Христа, голосъ Церкви нашей православно-христіанской и полномочіе, данное намъ Благочестивыми нашими православно-русскими Государями. Свѣтъ — нашъ искренній, нелицемѣрный и самый надежный другъ.

I. К — йй.



Примѣръ достойный подражанія.

24 августа 1901 г. принятъ отъ предсѣдателя церковнаго попечительства Коптевской церкви Евгенія Евграфовича Курлова новостроенный имъ каменный домъ для священника Коптевской церкви. Приемкой этого дома Вѣдомство Православнаго Исповѣданія сдѣлало солидное пріобрѣтеніе почти за безцѣнокъ.

Каменный домъ, соответствующій своему назначенію размерами и вмѣстительностью, обошелся духовному вѣдомству всего лишь въ 997 руб. Всѣ труды, заботы и чуть ли не половину расходовъ по постройкѣ дома принялъ на себя достоуважаемый предсѣдатель церковнаго попечительства г. Курловъ. Изъ подведенныхъ итоговъ оказалось, что на постройку дома священника израсходовано было 790 руб. страховой премии за старый сгорѣвшій домъ, 790 руб. отпущенныхъ изъ строительнаго капитала Гродненской Епархіи, 207 руб. изъ остаточныхъ суммъ Духовной Консисторіи, 396 руб. пожертвованныхъ прихожанами вышеозначенной церкви и 900 руб. пожертвованныхъ почетнымъ строителемъ Ев. Ев. Курловымъ.

Отмѣчая подобное пожертвованіе на страницахъ Епархіальнаго органа, нельзя не выразить глубокой признательности искренно преданному интересамъ церкви и ея служителей Е. Е. Курлову.

Прихожанинъ.



50-лѣтній юбилей псаломщика.

7-го марта настоящаго года исполнилось 50 лѣтъ служенія Церкви Божіей псаломщика Высоцкой церкви, Слонимскаго уѣзда, Іосифа Васильевича Рожановича.

Сынъ священника, І. В. родился 78 лѣтъ тому назадъ; обучался въ Жировицкомъ духовномъ училищѣ, откуда выбылъ изъ старшаго отдѣленія и, какъ владѣвшій прекраснымъ голосомъ, былъ вскорѣ вызванъ въ хоръ блаженной памяти Высокопреосвященнѣйшаго Іосифа, Архіепископа Литовскаго и Виленскаго.

Послѣ шестилѣтняго пребыванія въ хорѣ Рожановичъ, по слабости здоровья, назначенъ былъ и. д. псаломщика при Левшовской церкви, Слонимскаго уѣзда. Въ 1857 году онъ посвященъ въ стихарь и по прошенію переведенъ къ Высоцкой церкви. Отсутствіе расточительныхъ привычекъ, скромный, одинокій образъ жизни и самыя малыя отъ нея требованія позволили Рожановичу 45 лѣтъ жить на одномъ, при этомъ далеко небогатомъ мѣстѣ. Всегда ровный, спокойный и справедливый въ отношеніяхъ къ прихожанамъ; исполнительный и аккуратный по службѣ, богобоязненный и молитвенный, онъ вызвалъ къ себѣ общее и самое искреннее расположеніе прихожанъ, уваженіе отъ священника и лестную оцѣнку своей личности и служебной дѣятельности со стороны Епархіальнаго Начальства. Вниманіе высшей власти къ І. В. выразилось въ томъ фактѣ, что Преосвященнѣйшій Іосифъ, викарій Литовской епархіи, при обзорѣнн Высоцкой церкви, посѣтилъ его на-дому и милостиво съ нимъ бесѣдовалъ.

Ко дню юбилея на добровольныя, весьма охотныя пожертвованія прихожанъ, о. Дятловскаго благочиннаго и мѣстнаго священника былъ заготовленъ стихарь, поднесеніе котораго Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Епископъ Іоакимъ, милостиво разрѣшилъ, преподавъ при семъ юбиляру свое Архипастырское благословеніе. Утромъ 7 марта прибыли въ Высоцкѣ: о. Дятловскій благочинный, протоіерей Валеріанъ Гречихо съ діакономъ Горецкой церкви Григоріемъ Мозолемъ и священникъ Хоробровичской церкви о. Константинъ Кирикъ. Прибывшими совершена божественная литургія, по окончаніи которой о протоіерей преподнесъ юбиляру освященный стихарь, сказавъ при этомъ глубоко прочувствованную рѣчь, въ которой отгнѣнилъ полярѣшную покорность и безропотное перенесеніе І. В.—чемъ многихъ огорченій, обидъ и несправедливостей, испытывавшихъ его терпѣніе за все время многолѣтней службы. Во время молебна, совершеннаго о. Кирикомъ, Преподобному Іосифу, юбиляръ—сѣдой, прямой и высокій старецъ въ бѣломъ съ цѣтми стихарѣ, почтенный въ этотъ знаменательный для него день особеннымъ вниманіемъ, со всякимъ благоговѣніемъ и усердіемъ молившійся святому покровителю своему, производилъ замѣтное впечатлѣніе и привлекалъ къ себѣ взоры всѣхъ въ значительномъ количествѣ собравшихся въ храмѣ богомольцевъ. Къ сожалѣнію, мѣстный священникъ, вызванный въ этотъ день для напутствованія больныхъ, былъ лишень возможности принять участіе въ церковномъ чествованіи юбиляра. Торжество закончилось въ квартирѣ І. В.—ча скромной трапезой.

Въ настоящіе дни старецъ Рожановичъ, вступившій въ шестой десятокъ лѣтъ службы, слабый тѣломъ, но бодрый духомъ, уже помышляетъ объ устроеніи себѣ «новаго жилища», но мы желаемъ ему, какъ достойнѣйшему служителю своего званія, еще, буде на то воля Господня, долго жить и трудиться во славу Божію «во псалмѣхъ и пѣснѣхъ и пѣснѣхъ духовныхъ».

Н.



Очеркъ исторіи Бѣлостокской двухклассной церковно-приходской Владимірской школы.

1 сентября 1888 г.—1 сент. 1901 г.

Въ память Высочайшаго посѣщенія этой школы Ея Императорскимъ Величествомъ Государынею Императрицею Александрою Феодоровною 26-го августа 1897 года.

(Продолженіе *).

Замѣчаніе о школахъ грамоты г. Бѣлостока, какъ подготовительныхъ—къ двухклассной школѣ. Раздѣленіе классовъ церк.-прих. школъ на отдѣленія. Программы учебныхъ предметовъ. Ежедневное число учебныхъ часовъ. Мѣры воспитанія. Учебники и книги для всѣхъ классовъ чтенія.

Благодаря Высочайшему повелѣнію 13 июня 1884 г. о возстановленіи въ Россіи церковныхъ школъ, 1 ноября 1885 г. впервые открыта была и въ г. Бѣлостокѣ церковная школа, именно—«школа грамоты». Считаемо не лишнимъ сказать здѣсь и о ней, этой первой школѣ при

* См. Гродн. Еп. Вѣд. № 11.

Вѣлостокскомъ соборѣ, хотя вѣсколько словъ. Школа эта была помѣщена въ домѣ Керна, по Ново-Шоссейной ул. Весьма предметамъ обучалъ Гродненскій мѣщанинъ Русинъ, православнаго вѣроисповѣданія, домашняго образованія¹⁾. Учебный годъ въ этой школѣ начинался съ 1 августа и продолжался по 1 июля. Плата за обученіе вносила каждый ученикомъ въ размѣрѣ отъ 75 коп. до 1 руб. въ мѣсяцъ. Сверхъ того въ 1889/90 уч. году отпущено учителю Русину вознагражденія 3 рубля изъ суммъ Гродненскаго Училищнаго Совѣта²⁾.

Въ настоящее время въ Вѣлостокѣ имѣются три школы грамоты, обыкновенно помѣщающіяся въ противоположныхъ пунктахъ города³⁾. Изъ учащихся этихъ школъ и составляетъ наибольшій контингентъ учениковъ въ Вѣлостокской двухклассной церковно-приходской школѣ, куда, такимъ образомъ, поступаютъ дѣти почти уже всѣ грамотными. Но на первыхъ порахъ въ церковно-приходскую школу поступали дѣти большею частію безграмотными. Такъ, въ годъ открытія церковно-приходской школы (1888 г.) поступило въ школу всего 42 учащихся, большинство которыхъ было безграмотно и, вообще, мало-развито, почему занятія съ ними велись общія. А въ слѣдующемъ учебномъ году уже были образованы отдѣленія: въ первомъ—состояло 24 мальчика и 2 дѣвочки, а во второмъ—16 мальчиковъ и 2 дѣвочки. Въ слѣдующіе годы учащіеся по своимъ познаніямъ раздѣлялись на два отдѣленія—старшее и младшее. Первоначально курсъ былъ двухгодичный въ одноклассной церковно-приходской школѣ, но въ самое послѣднее время, за невозможностію пройти успѣшно программу церковно-приходской школы въ два года, введенъ курсъ трехгодичный или же, иначе говоря, въ одноклассной церковно-приходской образовано три отдѣленія—младшее I-е, среднее II-е и старшее III-е, что въ совокупности своей составляетъ первый классъ двухклассной школы. Ученики, окончившіе успѣшно этотъ первый классъ (или всѣ три отдѣленія), переводятся во 2-й классъ, гдѣ поступаютъ на 4-е отдѣленіе (или I-е второго класса), а затѣмъ, при успѣшности, переводятся въ 5-е отдѣленіе того же второго класса (или, что тоже 2-е отд. его), такъ что во 2-мъ классѣ двухклассной школы курсъ двухгодичный. Такимъ образомъ, курсъ въ Вѣлостокской двухклассной церковно-приходской школѣ, вообще, 5-лѣтній.

Первый классъ въ отношеніи учителей раздѣляется на два отдѣльных самостоятельныхъ класса, т. е. I и II-е отдѣленія составляютъ одинъ классъ и имѣютъ отдѣльнаго учителя, а III-е отдѣленіе имѣетъ также своего отдѣльнаго учителя. Раздѣленіе перваго класса на два, какъ бы отдѣльно-самостоятельныхъ класса вызвано по причинѣ многочисленности учащихся и тѣсноты помѣ-

щенія въ одномъ классѣ, а также съ цѣлью достиженія лучшихъ успѣховъ. Но всѣ эти три отдѣленія (оба класса) сходятся вмѣстѣ въ одинъ классъ только на урокъ Закона Божія; въ настоящемъ, напримѣръ, 1901/1902 уч. году присутствуетъ всего на урокъ 78 учениковъ. Въ классѣ, несмотря на его обширность, чувствуется и скученность, и духота. Нечего и говорить о той трудности для законоучителя, какою онь встрѣчаетъ при обученіи такой массы дѣтей, какъ вслѣдствіе отсутствія чистаго воздуха, такъ въ, —особенности по причинѣ невозможности ежедневно спросить каждаго ученика заданный урокъ или вновь объясненный.

Въ Вѣлостокской женской одноклассной церковно-приходской школѣ курсъ трехгодичный, или иначе, ученицы, по своимъ познаніямъ, раздѣляются на три отдѣленія; въ настоящемъ 1901/1902 уч. году состоитъ въ младшемъ I отдѣленіи 22 ученицы, въ среднемъ II—16 ученицъ и въ старшемъ III—10 ученицъ.

Въ одноклассной церковно-приходской школѣ (или, что то же, въ I (младшемъ) классѣ двухклассной школы) преподаются слѣдующіе предметы и въ слѣдующемъ объемѣ: 1) по Закону Божию: Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завета въ сокращенномъ видѣ; изученіе назусть нѣкоторыхъ молитвъ; Краткій Катихизисъ и ученіе о Богослуженіи 2) По церковному пѣнію: а)риготовительныя голосовыя упражненія, пѣніе съ голоса или по слышкѣ простѣйшихъ церковныхъ пѣснопѣій; ознакомленіе съ квадратною нотой, начертаніе и названіе нотъ и пр.; пѣніе тѣхъ же, разученныхъ съ голоса, пѣснопѣій по нотамъ; изученіе литургіи св. Іоанна Златоуста и простѣйшихъ пѣснопѣій всеобщаго богослуженія. Ирмосы воскресные всѣхъ гласовъ, ирмосы пасхальные. Тропари дванадцатыхъ праздниковъ. 3) По церковно-славянскій грамотѣ: изученіе церковно-славянскій азбуки и упражненіе въ чтеніи по часослову и псалтири. 4) По русскому языку: обученіе чтенію по буквослагательному или звуковому способу, звуковая диктовка, заучиваніе назусть стихотворныхъ и прозаичныхъ статей; разборъ предложеній и проч. 4) Численіе. 5) по ариметикѣ (счисленію): начина съ дѣйствій надъ простыми числами до миллионныхъ; сложена и вычитаніе на торговыхъ счетахъ; рѣшеніе задачъ на четыре дѣйствія; именованныя составныя числа; мѣры длины, вѣса и пр. Рѣшеніе задачъ; ознакомленіе съ дробями. На урокахъ русскаго языка сообщаются свѣдѣнія изъ географіи и русской исторіи.

Въ двухклассной школѣ преподаются тѣ же предметы въ слѣдующемъ объемѣ: 1) по Закону Божию—Священная Исторія Ветхаго Завета и Новаго Завета, затѣмъ Катихизисъ и чтеніе о Богослуженіи по гимназической программѣ; 2) по церковному пѣнію—изучаются всѣ церковныя пѣснопѣія, какъ-то: ирмосы всѣхъ праздниковъ, застойники, троари и пр.; 3) по церковно-славянскому языку—чтеніе часослова, псалтири, всѣхъ четырехъ евангелій, службъ, гласовъ изъ учебнаго октоиха, приготовленіе къ чтенію и пѣнію въ церкви по богослужебнымъ книгамъ; 4) по русскому языку: изученіе грамматикъ и синтаксиса; диктовка, письменное изложеніе содержанія разобранныхъ статей, составленіе новѣствованій и описаній. Чтеніе и изученіе назусть образцовъ произведеній русскихъ писателей и поэтовъ; 5) численіе; 6) по ариметикѣ (счисленію)—рѣшеніе задачъ на четыре дѣйствія, на именованныя составныя числа; таблицы русскіхъ мѣръ, квадратныя и кубическія мѣры; дроби, задачи устныя и письменныя; задачи устныя и письменныя, рѣшаемыя приведеніемъ къ единицѣ; начальныя и краткія свѣдѣнія о времянисчисленіи, относящихся сюда задачи.

¹⁾ Русинъ имѣлъ письменное дозволеніе отъ Вѣлостокскаго уѣднаго надзирателя за № 156 на право обучать дѣтей грамотѣ.

²⁾ Свѣдѣнія эти о школѣ грамоты найдены нами въ отдѣльномъ листкѣ за 1889/90 учеб. годъ.

³⁾ Записки на страници шестого очерка нѣкоторыя свѣдѣнія и объ этихъ школахъ грамоты за 1900 годъ.

1. Первая школа грамоты находится на предмѣстьи «Антонюкъ», сѣмнанная; существуетъ съ 1896 г. Учащихся въ 1900 году было: 32 мальч., 8 дѣв., всего 40; изъ нихъ православныя 18, католи. 21, маго.-от. 1. Платы за обученіе поступило отъ учащихся 484 р. 35 к. Парасходовано: 320 руб. учителю, 164 р. 35 коп. на наемъ школьнаго помѣщенія. При школѣ имѣется квартира для учителя. Учителемъ состоитъ крестьянинъ С. Филиповичъ, окончившій курсъ двухклассной пер.-прих. школы; учительствуетъ, вообще, 5 лѣтъ.

2. Вторая школа грамоты находится на «Возрахъ», тоже сѣмнанная; существуетъ съ 1900 года. Учащихся было: 48 мальч., 12 дѣв., всего 60; изъ нихъ правосл. 18, католи. 38, протест. 4. Школа получила пособія отъ мѣстнаго собора 16 руб., платы за обученіе поступило 300 руб. Парасходовано: на наемъ школьнаго помѣщенія 180 р., на снамя 16 р., на жалованье учителю 120 руб. Учителемъ состоитъ С. Соколовскій, не оконч. Троицкинской пер.-учительской школы; учительствуетъ, вообще, 9 лѣтъ.

3. Третья школа грамоты открыта въ октябрѣ мѣс. 1901 года, на Шинной улицѣ. Школа имѣетъ содержательна платвою за право ученія. Учителемъ школы состоитъ О. Сміотанко, окончившій гимназію.

7) Русская гражданская история и русская церковная история, съ добавлением свѣдѣній изъ общей церковной истории по программамъ городскихъ училищъ, только въ болѣе обширномъ объемѣ.

Вообще, программа учебныхъ предметовъ, какъ въ одноклассной церковно-приходской школѣ, такъ и въ двухклассной — не малая; ученики, успѣшно оканчивающіе курсъ этихъ школъ, являются все-таки достаточно умственно развитыми и подготовленными къ дальнѣйшему самообразованію или, въ случаѣ, — поступленію въ среднія учебныя заведенія (мѣстное реальное и коммерческое училища).

Пріемъ учащихся въ Вѣдостокскія церковно-приходскія мужскую и женскую школы производится обыкновенно въ концѣ августа мѣсяца, а съ 1 сентября начинается учебный годъ ¹⁾ и продолжается до половины мая мѣсяца, следовательно въ теченіе 8½ мѣсяцевъ съ обычными въ теченіе года перерывами по случаю праздниковъ Рождества Христова (съ 22 декабря по 7 января), Пасхи (съ Лазаревой субботы до вторника включительно Оминой недѣли), говѣнія на первой недѣлѣ Великаго поста. Учебный день распределяется въ Вѣдостокской церковно-приходской школѣ слѣдующимъ образомъ: съ 8 ч. утра до ½9 ч. утра ученики и ученицы собираются въ школу; въ ½9 ч. раздается звонокъ и учащіяся размѣщаются по классамъ, гдѣ учителями производится проверка явившихся и неявившихся учениковъ и ученицъ. Затѣмъ ученики всѣхъ трехъ классовъ мужской школы (въ настоящемъ 1901/1902 уч. году ихъ до 100 человекъ), собираются въ самый обширный классъ на общую утреннюю молитву, а ученицы молятся отдѣльно въ своемъ женскомъ классѣ. Молитва читается очереднымъ ученикомъ, преимущественно старшаго (второго) класса по «ученичному правиду», изложенному въ часословѣ; нѣкоторыя молитвы, а именно всѣ начальныя, затѣмъ тропарь св. Кириллу и Меодію и др. поются всѣми учащимися. По окончаніи молитвы бываетъ «малая перемена» и вслѣдъ затѣмъ звонокъ на первый урокъ, начинающійся ровно въ 9 ч. Каждый урокъ продолжается по часу съ переменною, послѣ каждого, въ 5 мин. До завтрака бываетъ 3 урока ²⁾. Завтракъ и отдыхъ продолжаются съ 2 ч. 10 м. до 12 ч. 30 м., следовательно всего 20 мин. Послѣ этого слѣдуютъ еще два урока съ переменною въ 5 мин. Въ 2 ч. 35 м. оканчиваются уроки. По окончаніи послѣдняго урока и молитвы, ученики и ученицы въ своихъ классахъ поютъ молитву предъ обѣдомъ и затѣмъ расходятся по домамъ.

Вечернихъ занятій, а равно вечерней молитвы въ школѣ не бываетъ.

Раза два-три въ недѣлю въ школѣ въ вечернее время, отъ 6 ч. до 8 ч., производится сѣвка учениковъ, состоящихъ въ соборномъ хорѣ. Для Вѣдостокскихъ соборныхъ пѣвчихъ въ 1901 году впервые введено, бывшимъ церковнымъ старостой Д. Е. Куриленко, форменное платье — бархатные брюки и голубая рубаха съ красною обшивкою и поясомъ. Нельзя не приветствовать это нововведеніе съ особеннымъ удовольствіемъ: приятно видѣть въ храмѣ Божиѣмъ пѣвцовъ и чтцовъ въ приличномъ одѣяніи.

Скажемъ нѣсколько словъ относительно практикующихся въ Вѣдостокской церковно-приходской школѣ мѣръ взыскапія за проступки учениковъ. Ученикамъ, за-

мѣненнымъ въ нарушеніи школьной дисциплины и вообще въ нарушеніи правилъ приличія, дѣлается учителями замѣчаніе, внушеніе, такіе ученики оставляются иногда въ классѣ, послѣ всѣхъ уроковъ, на полчаса, иногда о нихъ сообщается родителямъ или родственникамъ, или опекунамъ ихъ, вызываются родители также и въ школу для личныхъ объясненій. Но бывали, за все 13-лѣтнее существованіе Вѣдостокской церковно-приходской школы, и случаи увольненія изъ школы учениковъ за крайне дурное и неисправимое поведение.

Въ высшей степени желательно, чтобы во всякой школѣ низшей и средней, о которой (послѣдней) такъ много теперь говорятъ и ищутъ съ дѣлю улучшить ее во всѣхъ отношеніяхъ, педагоги употребляли всѣ отъ нихъ зависящія мѣры къ предупрежденію дурныхъ поступковъ со стороны увлекающейся молодежи, чтобы рекомендуемая нынѣшнимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, генералъ-адъютантомъ Ванновскимъ дисциплина въ школѣ понималась была не какъ одно только право наказанія, каранія ученика за его важныя или мелкія промахи и проступки, какъ то думаютъ старые педагоги, а понималась какъ училищныя *правила*, исполненіе которыхъ должно составлять святой долгъ каждаго ученика.

Понятно, что никакая школьная дисциплина, никакія правила не привьются искренно къ ученикамъ, если послѣдніе не будутъ видѣть въ своихъ педагогахъ живыхъ, добрыхъ примѣровъ исполненія закона божественнаго и подчиненія обще-человѣческой дисциплинѣ.

Слѣдующая Его Императорскаго Величества Государя Императора Николая II резолюція, Собственною положенная 11-го іюня 1901 года на всенародномъ докладѣ Министра Народнаго Просвѣщенія, генералъ-адъютанта Ванновскаго по поводу выработаннаго особую комиссіею плана постепеннаго преобразованія среднихъ учебныхъ заведеній, именно: «*Надлежъ, что будетъ также обращено серьезное вниманіе и на усиліе религиозно-нравственнаго воспитанія нашего юношества*» — должна разъ навсегда запечатлѣться въ сердцахъ всѣхъ и каждаго педагога, какъ Царскаго слуги и какъ гражданина земли Русской. Эти глубокаго значенія и жизненности Высочайшія слова должны служить постояннымъ побужденіемъ такъ слабо ослабѣвающей энергіи учащаго персонала къ памятованію того, что онъ, этотъ педагогическій мѣръ, поставленъ именно «на свѣщницѣ», дабы свѣтитъ прежде всего своимъ собственнымъ примѣромъ не только ученикамъ и ученицамъ, но и обществу, а въ особенности — малоразвитой, необразованной и невоспитанной массѣ.

Эти Высочайшія слова особенно горячо приняты къ сердцу и исполненію учителями и учительницами всѣхъ церковно-приходскихъ школъ. Учителя и учительницы и нашей Вѣдостокской церковно-приходской школы въ этомъ отношеніи стоятъ на высотѣ своего призванія и сознанія своего долга. Всегда, между прочимъ, памятуя, что аккуратное посѣщеніе всеночныхъ бѣдній и литургій въ воскресные и праздничные дни является самымъ сильнымъ средствомъ для религиозно-нравственнаго воспитанія дѣтскихъ и юношескихъ сердецъ, которыя такъ любятъ храмъ Божій, они, учителя Вѣдостокской церковно-приходской школы, усерднѣе посѣщаютъ вмѣстѣ съ вѣрными ихъ руководству учениками и ученицами храмъ Божій, гдѣ сами читаютъ и поютъ на клиросѣ.

Въ дѣлѣ религиозно-нравственнаго образованія и воспитанія учащихся большую роль играетъ также выборъ книгъ для внѣкласснаго чтенія. На этотъ предметъ обращено особенное вниманіе въ церковно-приходскихъ школахъ, куда допускаются книги, лишь одобренныя и раз-

¹⁾ Только въ 1893 г., вслѣдствіе повальнаго и въ Г. Вѣдостокѣ эпидемическаго болѣзна (холеры), пріемъ учениковъ въ школу производится 18 октября, послѣ чего началась классная занятія. (См. отношеніе Грода. Учашаго. Сѣбѣга отъ 14 августа 1893 г. за № 513).

²⁾ Ученики завтракъ приносятъ съ собою (хлѣбъ, картофель, колбасу и пр.; горячей пищи не получаютъ въ школѣ).

смотрѣнныя въ учебномъ комитетѣ при Св. Синодѣ. И въ нашей Вѣлостокской церковно-приходской школѣ имѣется библиотека съ книгами и для вѣкъкласснаго чтенія, а именно—по исторіи церковной, по русской исторіи, по словесности (сочин. Гоголя, Пушкина и др.), по географіи, по міровѣдѣнію. Въ библиотекѣ имѣются даже очень солидныя и цѣнныя книги, какъ напр.: «Евангеліе о Богѣ—Словѣ Сынѣ Божіемъ, Господѣ нашемъ Іисусѣ Христѣ» протоіерея Павла Матѣевскаго и др. Любимымъ же чтеніемъ особенно являются для учениковъ Житія святыхъ и вообще книги религиозно-нравственнаго содержанія.

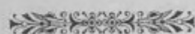
Ученики второго класса и 3-го отдѣленія перваго класса въ теченіе всего учебнаго года даромъ пользуются книгами для чтенія изъ ученической библиотеки.

Даровыми учебниками и учебными пособиями пользуются ученики и ученицы перваго класса, а ученики старшаго класса вынуждаются за недостаткомъ казенныхъ учебниковъ, приобретать свои собственные.

Библиотекою школы завѣдуетъ одинъ изъ учителей школы.

Священникъ М. Романовскій.

(Продолженіе слѣдуетъ).



О печеніи просфоръ.

Во многихъ церквахъ просфоры пекутся не совсѣмъ удовлетворительно, а въ нѣкоторыхъ церквахъ и совсѣмъ плохо. Чтобы устранить этотъ недостатокъ, Преосвященнѣйшій Антоній, епископъ Тобольскій, предложилъ Абадскому монастырю доставить въ редакцію вѣстныхъ Епарх. Вѣдомостей свѣдѣнія о печеніи просфоръ въ монастырѣ. Эти свѣдѣнія въ настоящее время получены редакціей и печатаются. Они послужатъ хорошимъ руководствомъ въ печеніи просфоръ.

При печеніи просфоръ прежде всего нужно сѣять, сколько требуется, самой хорошей муки и сѣять ее чрезъ частое сито, чрезъ которое не могъ-бы проходить соръ. Разведя дрожжи въ теплой, наподобіе лѣтней, водѣ (на 5 ковшей воды $\frac{1}{4}$ фун. дрожжей, а если дрожжи не свѣжія, то $\frac{2}{3}$ фун.), соединить ихъ съ такой же теплой водой, въ которой намѣреваются заводить просфоры, и процѣдить все это сквозь рѣденькое полотенце. Послѣ этого всыпать въ воду просѣянную муку и чистымъ вельскомъ размѣшивать опару. Накрывши чистой накидашкой, если есть—подотыной, а то—холщевой, поставить опару въ теплое мѣсто, чтобы скорѣе она поднялась и не закисла: за этимъ надо тщательно слѣдить, такъ какъ нужно всегда помнить, что изъ сего тѣста готовится агнецъ. Заводить опару нужно не къ ночи, а утромъ—часа въ три-четыре; для подъема достаточно трехъ часовъ. Когда опара поднимется, какъ слѣдуетъ, и немного начнетъ опускаться, то слѣдуетъ

сейчасъ же мѣсить ее. Влившн крестообразно немного святой воды и подложивши соли, только не крушой, а мелкой (на 5 ковшей 4 столов. ложки), слѣдуетъ класть туда муки, сколько требуетъ опара, и мѣсить до тѣхъ поръ, пока тѣсто не возьметъ въ себя всю муку,—подъ тѣстомъ не должно оставаться муки. Затѣмъ выложить тѣсто на обсыпанный мукой чистый столъ и мѣсить его до локтя, который передъ этимъ долженъ быть вымытъ мыломъ и вытертъ насухо полотенцемъ, чтобы не былъ мокрый; мѣсить тѣсто до локтя минутъ 10 и посыпать его мукой; свернуть булкой, положить на чистую доску; накрыть чистой сухой накидашкой, а сверху ей—сырой каленковой, чтобы тѣсто не засыхало. Накрытое такимъ образомъ тѣсто поставить въ теплое мѣсто, гдѣ-бы оно могло разстояться, часа на $1\frac{1}{2}$, а если помѣщеніе не очень теплое, то на 2 часа, только не болѣе. Когда тѣсто поднимется опять, положить его на столъ, посыпанный мукой, и мѣсить до локтя минутъ 5, послѣ чего натирать руками до тѣхъ поръ, пока тѣсто не будетъ мягкимъ и гладкимъ; тогда разрѣзать на двѣ части: одну часть побольше на низа просфоръ, а другую поменьше—на верха. Затѣмъ раскатать и разрѣзать ту и другую половину на части по величинѣ просфоръ. Положивши на листъ раскатанныя низа просфоръ, накрыть ихъ опять сухой и сверху сырой накидашкой и поставить въ теплое мѣсто. Раскатать верха и, намочивъ доску водой, посыпать мукой и на эту доску класть раскатанные верха и накрыть ихъ также сухой и сырой накидашками. Затопивши печь должно намисаливать (т. е. печатать) верха. Накрывши сухой накидашкой, разложить намисаленныя верха на доску и накрывши сухой и сырой накидашками, поставить ихъ въ теплое мѣсто. Когда печь истопится, то жаръ отгрестъ къ загибѣ и дать печкѣ немножко поостыть, чтобы просфоры не сгорѣли, тѣмъ временемъ средину просфоръ смочить водой, накладывать верха и накалывать крестообразно большой иглой по срединѣ, чтобы внутри не было пустоты; послѣ этого садить просфоры въ печь. Минутъ черезъ 5 осмотрѣть ихъ и если нѣкоторыя изъ нихъ пошла на бокъ, то вторично наколоть ихъ иглой и посадить ихъ опять въ печь, минутъ на 20 или по усмотрѣнію. Вынувъ просфоры изъ печи положить ихъ на столъ и сверху покрыть сырой накидашкой, чтобы были мягки. Свободные изъ подъ просфоръ листы нужно натирать воскомъ, а не елеемъ.

При печеніи просфоръ должно соблюдать чистоту и опрятность. Передъ тѣмъ, какъ готовить просфоры, нужно надѣть на себя чистый фартукъ и зажечь предъ образомъ лампаду; столъ, доски и проч. принадлежности должны быть тщательно вымыты и вытерты, такъ какъ мы готовимъ просфоры для священнаго Таинства, то мы и сами должны быть чисты душою и тѣломъ.

(Тобольск. Еп. Вѣд.).



О В ъ я в л е н і я .

1902 г. ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА НА ЖУРНАЛЪ Годъ XIII.

„ВОПРОСЫ ФИЛОСОФІИ
и ПСИХОЛОГІИ“

ИЗДАНИЕ МОСКОВСКАГО ПСИХОЛОГИЧЕСКАГО ОБЩЕСТВА,
при содѣйствіи С.-Петербургскаго Философскаго Общества,
на 1902 годъ

Вышла 1-я книга (январь—февраль) 1902 г.

Ея содержаніе: Письма о философіи.—Н. Н. Страхова. Мысли двухъ философовъ о школѣ. В. Гумбольдтъ и Кондорсэ.—М. Гершензона. Иванъ Карамазовъ (въ романѣ Достоевскаго «Братья Карамазовы») какъ философскій типъ.—С. Булгакова. Общія черты судебной этики.—А. Ф. Кони. Вильгельмъ Вундтъ и психологія языка.—Ф. Зѣлинскаго. Понятіе безконечности въ алгебрѣ, въ анализѣ, въ геометріи, въ философіи, проблема о безконечности пространства; проблема о безконечности вещества.—К. Жакова. Новое изслѣдованіе о философіи права Канта и Гегеля.—Кн. Е. Н. Трубецкаго.—Критика и библиографія Подемивка. Психологическое Общество.

Условия подписки: на годъ (съ 1-го января 1902 г. по 1-е января 1903 г.) безъ доставки—6 руб., съ доставкой въ Москвѣ—6 р. 50 к., съ пересылкой въ другіе города—7 р., за границу—8 руб.

Учащіеся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, сельскіе учителя и сельскіе священники пользуются скидкой въ 2 руб. Подписка на льготныхъ условіяхъ принимается только въ конторѣ журнала, непосредственно или письменно.

Подписка принимается въ конторѣ журнала: Москва, М. Никитская, Георгіевскій пер., д. Соловьевой, и въ книжныхъ магазинахъ: „Новаго времени“, Карбасникова, Вольфа, Оглоблина и друг.

Редакторы: **кн. С. Н. Трубецкой.**
Л. М. Лопатинъ.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА на 1902 годъ.

МАЛЮТКА

для самыхъ маленькихъ дѣтей,

12 книжекъ въ годъ

крупнымъ, четкимъ шрифтомъ, со многими рисунками.

12 премій-игрушекъ

для склеиванія, вырѣзыванія и раскрашиванія.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: съ доставкой въ Москвѣ и пересылкой во всѣ города Россіи **2 р. 50 к.**

Въ Москвѣ безъ доставки въ конторѣ Н. Печковской **2 р.**

При перемѣнѣ адреса прилагаются три семи копѣечныя марки.

По почтѣ просятъ адресовать требованія исключительно: въ Москву, въ Редакцію журнала МАЛЮТКА.

Редакторъ-издательница **А. Цвѣткова.**

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА на 1902 годъ изд. XVII годъ.
Одобрень всѣми вѣдомствами.

РУССКІЙ ПАЛОМНИКЪ

Изданіе П. П. Сойкина подъ редакцію

А. И. Поповича и при участіи

ОТЪ ЮАННА КРОНШТАДТСКАГО

Иллюстрированный журналъ для семейнаго религіозно-нравственнаго чтенія.

Подписчики въ теченіе 1902 года получаютъ:

52 иллюстрирован. №№ больш. форм. до 2000 столбцевъ, съ рисунки, изъ исторіи русскаго народа и русс. правосл. церкви.

12 ежемѣсячныхъ книгъ, объемомъ свыше 2000 страницъ, заключающ. въ себѣ: историч. повѣсти и рассказы, описанія святыхъ и т. п. и кромѣ того будетъ выдано безъ всякой доплаты за пересылку картина известнаго художника-профессора Ф. А. Бруни

МОЛЕНІЕ О ЧАШѢ

исполненная на металлѣ, въ 18 красокъ, въ рельефной рамѣ.

Въ 12 книгахъ „Русскаго Паломника“ будетъ дано:

- 1) Святитель Алексій. Историческая повѣсть. П. А. Россеева.
- 2) Довмонтовъ мечъ. Историческая повѣсть. Вл. П. Лебедева. 3) Очерки изъ русской духовной жизни XVIII вѣка. Е. Поселянина.
- 4) Пути Провидіяна. Пов. изъ времени Константина Велик. Пер. съ англ. В. Н. А. 5) За крестъ и віру. Историческая повѣсть А. И. Красникова. 6) Феликсъ. Повѣсть изъ исторіи гонимыхъ христіанъ при Доминіанѣ. Гено. Переводъ И. В. Новгородской. 7) Исторія Россіи для народа (съ иллюстраціями). А. Н. Сальникова. 8—9) Мученики. Церковно-историческая повѣсть. Кн. I—II. Ф. Шабриана. Переводъ А. С. Мерзляковой. 10) Бурз-Ань. Повѣсть изъ древне зырянской жизни. Н. М. Лебедева. 11) Прѣдъ разсвѣтомъ. Историческая повѣсть. А. И. Лаврова. 12) Путемъ неполодимымъ. Историческая повѣсть изъ жизни патріарха Филарета Никитича. Вл. П. Лебедева.

5 рублей за годъ безъ доставки; съ доставкой и пересылкой по всей Россіи шесть руб. За границу 8 руб. Допускается разсрочка: при подпискѣ 2 руб., къ 1 апрѣля 2 руб. и къ 1 юля остальные. Главная контора С.-Петербургъ, Стремянная ул., № 12, собств. д. Отдѣленіе Конторы: СПб., Невскій пр., № 96, уг. Надеждинской.

КОЛОКОЛЬНЫЙ ЗАВОДЪ

А. Владковскаго

въ гор. Венгровѣ, Сѣдлецкой губ.

Отливаетъ новые и переливаетъ разбитые колокола, съ доставкой по жел. дор. на свой счетъ. Гарантія за цѣлостъ и прочность колоколовъ.

СОДЕРЖАНІЕ № 12. Отдѣлъ I. Епархіальныя распоряженія и извѣщенія.—Вакантная мѣста.—Къ свѣдѣнію и исполненію Уездныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и Уездныхъ Наблюдателей церковныхъ школъ.—Изъ журнальныхъ постановленій Гродненскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 29-го января сего года за № 5, утвержденныхъ Его Преосвященствомъ 9 февраля за № 642.—Отчетъ Епархіальнаго Наблюдателя о состояніи школъ церковно-приходскихъ и школъ грамоты Гродненской Епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1900—1901 уч. годъ (продолженіе).

Отдѣлъ II. „Новый крестовый походъ“.—Примѣръ достойнаго подражанія.—50-лѣтній юбилей псаломщика.—Очеркъ исторіи Вѣлостокской двухклассной церковно-приходской Владимирской школы (продолженіе).—О печеніи просфоръ.—Объявленія.

Редакторъ Каѳедраальный Протоіерей **Николай ДИКОВСКІЙ.**