

ВИБРАТОР  
СССР  
ИМ. В. И. ЛЕНИНА  
73241-64

№ 5.

1 ФЕВРАЛЯ.

1909.

ВЫХОДЯТЪ  
ЧЕТЫРЕ РАЗА  
ВЪ МѢСЯЦЪ.

# ИЗВѢСТІА

РЕДАКЦІЯ  
КАЗАНЬ  
Духов. Академія.

28  
648.

## ПО КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ

№ 36849.

Изданіе Казанской Духовной Академіи.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: съ приложеніемъ журнала „Православный Собесѣдникъ“ епархіальнымъ подписчикамъ 8 р. Безъ прилож. 5 р.

БИБЛИОТЕКА  
МОСКОВСКОЙ ДУХОВНОЙ  
АКАДЕМІИ

### СОДЕРЖАНІЕ.

Официальный отдѣлъ. Указъ Св. Синода по поводу кончины о. протоіерея П. И. Сергіева. 135. Предложеніе Его Высокопреосвященства священнослужителямъ, знающимъ инородческіе языки. 138. Отъ Его Высокопреосвященства къ свѣднію духовенства Казан. епархіи. 139. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. 140. Свободныя мѣста. 141. Освященіе храма. 141. Выдача сборныхъ книгъ. 141. Опрежденіе Св. Синода объ устройствѣ Всероссийской церковно-школьной выставки и программа этой выставки. 141.

Неофициальный отдѣлъ. Рѣчь Его Высокопреосвященства, произнесенная въ Седмюзерной пустыни 20-го января 1909 г. 158. Слово въ день Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы. Свящ. М. Источникова. 160. Совѣщанія по вопросамъ миссіи. 164. Путевыя замѣтки. Скитальца. 165. Литературно-вокальный вечеръ въ Чебоксарскомъ духовномъ училищѣ. Свящ. Т. Земляничкаго. 169. Отъ Вятскаго Епархіальнаго Миссіонерскаго Совѣта. 170.

### ОФИЦІАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО, изъ Святейшаго Правительствующаго Синода.

Преосвященному Никанору, Архіепископу Казанскому и Свіязскому.

По указу Его Императорскаго Величества, Святейшій Правительствующій Синодъ слушала: представленный Преосвященнымъ Митрополитомъ С.-Петербургскимъ

89  
843

Антоніемъ данный на его имя, въ 12 день сего января, Высочайшій Рескриптъ Его Императорскаго Величества по поводу кончины протоіерея Іоанна Ильича Сергіева. Приказали: Выслушавъ представленный Преосвященнымъ Митрополитомъ С.-Петербургскимъ Антоніемъ данный на его имя Высочайшій Рескриптъ Его Императорскаго Величества по поводу кончины протоіерея Іоанна Ильича Сергіева и озабочиваясь достойнымъ ознаменованіемъ памяти этого великаго свѣтильника Церкви Христовой и молитвенника земли русской, Святейшій Синодъ опредѣляетъ: 1) напечатать означенный Высочайшій Рескриптъ въ № 3-мъ „Церковныхъ Вѣдомостей“ текущаго года; 2) поручить присутствующимъ въ Святейшемъ Синодѣ Преосвященнымъ Митрополитамъ С.-Петербургскому, Московскому и Кіевскому въ сороковый день по кончинѣ отца Іоанна, 28-го сего января, совершить въ Іоанно-Богословскомъ гор. С.-Петербурга женскомъ монастырѣ, мѣстѣ погребенія почившаго, заупокойную литургію, а послѣ оной, по прочтеніи Высочайшаго Рескрипта, полнымъ составомъ Святейшаго Синода панихиду по усопшемъ; таковыя же литургія и панихида должны быть совершены архіерейскимъ служеніемъ и во всѣхъ соборахъ городовъ С.-Петербурга, Москвы и Кіева; 3) предписать Епархіальнымъ Преосвященнымъ, Протопресвитеру военного и морскаго духовенства и Исп. об. завѣдывающаго придворнымъ духовенствомъ сдѣлать распоряженіе о совершеніи въ 28 день сего января заупокойной литургіи и панихиды по усопшемъ отцѣ Іоаннѣ по всѣмъ подвѣдомымъ имъ церквамъ, а равно въ церквахъ духовно-учебныхъ заведеній и церковныхъ школъ, съ произнесеніемъ за литургією соответствующаго поминаемому событію поученія и съ прочтеніемъ съ церковнаго амвона, предъ совершеніемъ панихиды, означеннаго Высочайшаго Рескрипта, освободивъ на сей день учащихся названныхъ заведеній и школъ отъ занятій; по кафедральнымъ же со-

борамъ. таковыя богослуженія должны быть совершены архіерейскимъ служеніемъ; 4) установить на будущее время ежегодное въ день кончины отца Іоанна, 20 декабря, совершеніе заупокойной литургіи и панихиды по почившемъ во всѣхъ церквахъ Имперіи, поручивъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ, Протопресвитеру военного и морскаго духовенства и исп. об. завѣдывающаго придворнымъ духовенствомъ сдѣлать распоряженіе объ устроении въ первую годовщину кончины отца Іоанна, 20 декабря сего года, въ богослужебныхъ по вѣрннымъ имъ епархіямъ и вѣдомствамъ собесѣдованій съ предложеніемъ на оныхъ чтеній, посвященныхъ памяти въ Бозѣ почивающаго Императора Александра III-го и молитвенника за Царя и землю русскую отца Іоанна Кронштадтскаго; 5) предложить Епархіальнымъ Преосвященнымъ, Протопресвитеру военного и морскаго духовенства и исп. об. завѣдывающаго придворнымъ духовенствомъ пригласить подвѣдомое имъ духовенство къ пожертвованіямъ на учрежденіе въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ стипендій имени отца протоіерея Іоанна Ильича Сергіева, поручивъ вмѣстѣ съ симъ озаботиться приобретеніемъ для помѣщенія въ актовыхъ залахъ духовно-учебныхъ заведеній портретовъ отца Іоанна; 6) поручить Учебному Комитету при Святѣйшемъ Синодѣ внести въ программы духовныхъ семинарій по гомилетикѣ и практическому руководству для пастырей ознакомленіе воспитанниковъ съ біографіей и пастырско-просвѣтительной дѣятельностью почившаго отца Іоанна и для сего преподавать въ объяснительной къ программамъ запискѣ соответствующія указанія; 7) поручить Преосвященному Архангельскому войти въ сужденіе и представить Святѣйшему Синоду свое заключеніе объ учрежденіи въ г. Архангельскѣ или на мѣстѣ родины отца Іоанна училища пастырства имени почившаго; только—что учрежденное такое же училище въ городѣ Житомирѣ, Волынской епархіи, наименовать училищемъ въ память отца Іоанна

Кронштадтскаго, и 8) Иоанно-Богословскій въ г. С.-Петербургѣ женскій монастырь, (въ коемъ покоится нынѣ тѣло почившаго, возвести, чести ради, въ первоклассный женскій монастырь. Объ изложенномъ, для должныхъ исполненій, объявить Епархіальнымъ Преосвященнымъ, Протопресвитеру военнаго и морскаго духовенства и исп. обл. завѣдывающаго придворнымъ духовенствомъ, а также Московскоѣ Святѣйшаго Синода Канторѣ циркулярными указами. Января 17 дня 1909 года. № 2.

Подлинный указъ подписали:

Оберъ-Секретарь *Хр. Острогорскій*  
и Секретарь *П. Смердынский.*

### **Предложеніе Его Высокопреосвященства**

**Священнослужителямъ, знающимъ инородческіе языки.**

Вы особенно цѣнны въ тѣхъ приходахъ, гдѣ находятся инородцы, говорящіе на извѣстномъ Вамъ языкѣ. Многіе изъ Васъ потому и посвящены, что Вы знаете тотъ или другой инородческій языкъ. Посему, если Вы будете уходить отъ инородцевъ, языкъ которыхъ знаете, то этимъ Вы будете измѣнять своему назначенію. И съ другой стороны, Вы будто явите презрѣніе къ симъ инородцамъ, уходя отъ нихъ.

Конечно, Вы полноправны служить и въ русскомъ населеніи. Но тамъ большею частію имѣются всегда готовые кандидаты, а среди инородцевъ рѣдко.

Наконецъ, считаю священнымъ долгомъ сказать Вамъ словами великаго учителя и апостола языковъ, святаго апостола Павла: „если кто о своихъ, паче о присныхъ не радить, тотъ отрекается отъ вѣры и становится хуже невѣрнаго“ (1 Тим. 5, 8). А святой Иоаннъ Злагоустъ присовокупляетъ къ сему: „Богъ для того и учредилъ родственныя связи, чтобы мы имѣли больше случаевъ благо-

творить другъ другу". Но изъ благовореній не можетъ быть большаго, какъ то, чтобы просвѣтить людей истинною вѣрою швѣ Бога, наставить въ любви къ людямъ и видѣрить упованіе на жизнь вѣчную о Христвѣ Исусѣ, Господѣ и Спасителѣ нашемъ.

24-го января 1909 года. № 411.

*Никаноръ, Архидіаконъ Казанскій и Свіяжскій.*

### Отъ Его Высокопреосвященства

къ свѣдѣнію духовенства Казанской епархіи.

О. Благочинный 3 округа Свіяжскаго уѣзда пишетъ, что „въ причтахъ по большей части замѣчалась солидарность и пониманіе выгоды для дѣла единодушія, мира и любви“. Онъ же пишетъ: „въ настоящее время священники поняли, что для нихъ выгднѣ и совсѣмъ безъ вознагражденія преподавать въ школахъ, чѣмъ законоучительскія свои обязанности передавать учителямъ. Священникамъ приходовъ, зараженныхъ расколомъ, приходилось и въ частной жизни слѣдить за каждымъ своимъ дѣйствіемъ, разбѣрять каждый шагъ, не только свой, но и своего семейства, дабы не подать раскольникамъ повода неодобрительно отзываться о православномъ духовенствѣ и этимъ уловлять въ свои сѣти православныхъ“. Въ заключеніе же отчета онъ говоритъ: „если миссіонеры и пастыри также энергично и согласно будутъ работать, какъ въ настоящее время, пропадутъ даромъ всѣ раскольническія ухищренія, направляемая ими къ уловленію православныхъ“.

Рекомендуя все это всему духовенству Казанской епархіи, прошу оно обратить особое вниманіе на первое, т. е. на взаимную солидарность, согласіе, миръ и любовь между собою.

Кромѣ общаго требованія отъ всѣхъ христіанъ вообще и отъ христіанскихъ пастырей въ особенности, это для духовенства Казанской епархіи необходимо еще и потому, что мѣстная Консисторія, заваленная дѣлами всякаго рода, затрудняется вести ихъ благовременно и желаетъ усилить штатъ служащихъ въ Консисторіи, обложивъ для сего монастыри новыми налогами при рьяномъ и рѣзкомъ осужденіи и старыхъ налоговъ.

1909 года января 24-го.

*Никаноръ, Архіепископъ Казанскій и Свіяжскій.*

### РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

**Опредѣлены.** Бывшій воспитанникъ Духовной Семинаріи Леонидъ *Афанасьевъ*—и. д. псаломщика въ с. Кугуши, Чистопольскаго уѣзда, 19 января.

Кончившій курсъ Духовной Семинаріи Николай *Бѣльскій*—псаломщикомъ въ с. Азъяль-Петьяль, Царевококшайскаго уѣзда, 20 января.

Сынъ запаснаго рядоваго Алексѣй *Колесовъ*—въ с. Кайнки, Свіяжскаго уѣзда, 19 января.

Сынъ діакона Алексѣй *Сироткинъ*—и. д. псаломщика въ с. Бездну, Спасскаго уѣзда, 22 января.

**Перемѣщенъ** псаломщикъ с. Азъяль-Петьяль, Царевококшайскаго уѣзда, *Суворовъ* къ Троицкому собору г. Спасска, 14 января.

**Рукоположенъ** псаломщикъ с. Урясь-Учей, Мамадышскаго уѣзда, Федоръ *Васильевъ*—во діакона, съ оставленіемъ на псаломщической вакансіи,—18 января.

**Уволены отъ должности.** Псаломщикъ с. Бездны, Спасскаго уѣзда, Александръ *Шерновъ*, согласно прошенію,—19 января.

Псаломщикъ Троицкаго г. Спасска собора Николай *Бѣльскій*, за назначеніемъ его надзирателемъ Казанскаго духовнаго училища.

## **СВОБОДНЫЯ МѢСТА:**

Священническія. Въ селахъ: Мордовскихъ Каратаяхъ, Тетюшскаго уѣзда, Барскомъ Тенишевѣ (притчѣ нештатный), того же уѣзда, и Парицынѣ, Казанскаго уѣзда.

Діаконскія. Въ селахъ: Улановѣ, Свіязскаго уѣзда, и Нижнемъ Услонѣ, того же уѣзда.

## **ОСВЯЩЕНІЕ ХРАМА.**

22 декабря 1908 года и. д. благочиннаго монастырей 3-го округа, игуменомъ Гуріемъ, въ сослуженіи пяти священниковъ и двоихъ діаконовъ, совершено овященіе деревяннаго домового храма въ Покровской женской общинѣ, на принадлежащей Братству Св. Гурія землѣ, пожертвованной княгиней А. О. Ухтомской,—во имя преподобнаго Серафима, Саровскаго подвижника.

## **ВЫДАНЫ СБОРНЫЯ КНИГИ:**

Крестьянамъ Свіязскаго уѣзда, села Бежбатманъ Іоакиму Филипову Андрееву и села Исакова Василию Степанову Козлову для сбора пожертвованій на построеніе новой колокольни въ селѣ Кирменяхъ.

## **Опредѣленіе Святѣйшаго Свнода, отъ 30 октября 1908 года за № 7683, объ устройствѣ въ 1909 году Всероссийской церковно-школьной Выставки.**

Принимая во вниманіе, что опредѣленіемъ Святѣйшаго Свнода, отъ 4 августа 1908 года за № 5145, признано желательнымъ ознаменовать исполняющееся 13 іюня будущаго 1909 года первое двадцатипятилѣтіе существованія возрожденной въ Бозѣ почивающимъ Государемъ Императоромъ Александромъ III церковно-приходской школы указанными въ этомъ опредѣленіи мѣропріятіями, Святѣйшій Синодъ, въ дополненіе къ таковымъ мѣропріятіямъ, нашелъ полезнымъ, съ цѣлью ознакомленія русскаго общества съ

состояніемъ церковныхъ школъ за истекающее 25-лѣтіе, представить наглядно ходъ развитія церковно-школьнаго дѣла за это время и современное его положеніе, а посему, по опредѣленію, отъ 30 октября с. г. за № 7683, постановилъ: 1) устроить лѣтомъ будущаго 1909 года въ зданіи Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, въ помѣщеніяхъ, занимаемыхъ Издательскою Комиссіею и двухклассною церковно-приходскою школою, по прилагаемой при семь программѣ, Всероссийскую церковно-школьную Выставку, предложивъ для сего подлежащимъ церковно-школьнымъ учрежденіямъ и лицамъ доставить не позже 1 марта будущаго года на Выставку упоминаемые въ программѣ экспонаты и 2) днемъ открытія церковно-школьной Выставки назначить 11 мая 1909 года, а днемъ ея закрытія—20 юня того же года.

*Утверждена опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода 30 октября 1908 г. № 7683.*

## ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОЙ

церковно-школьной Выставки, устрояемой по случаю двадцатипятилѣтія со времени ВЫСОЧАЙШАГО утвержденія (13 юня 1884 г.) Правиль о церковныхъ школахъ.

### Отдѣлъ I. Начальныя церковныя школы для дѣтей.

Подъотдѣлы: а) школы церковно-приходскія (двухклассныя и одноклассныя), б) школы грамоты.

#### *Экспонаты:*

1. Планы и фасады школьныхъ зданій;
2. Фотографическіе снимки внѣшняго и внутренняго вида школъ, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни;
3. Программы преподаванія;
4. Классныя росписанія;
5. Учебники;



6. Учебныя и наглядныя пособия;
7. Письменныя работы учащихся; опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, чистописанія, славянскаго полууставнаго письма, образцы черченія, рисованія;
8. Работы по рукодѣлю
9. » » ремесламъ
10. Работы по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства (планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и др. хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребленномъ на работы; образцы растений, плодовъ и другихъ продуктовъ, получаемыхъ въ школьномъ хозяйствѣ);
11. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій;
12. Историческія записки объ отдѣльныхъ церковныхъ школахъ;
13. Школьныя льтописи;
14. Дневники учащихся;
15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ — общія по Имперіи и по отдѣльнымъ епархіямъ;
16. Диаграммы.

## Отдѣлъ II. Учительскія церковныя школы.

Подъотдѣлы: а) школы второклассныя, б) школы церковно-учительскія, в) другіе виды подготовки учащихся для церковныхъ школъ.

### Экспонаты.

1. Планы и фасады школьныхъ зданій;
2. Фотографическіе снимки внѣшняго и внутренняго вида школъ, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни;
3. Программы преподаванія;
4. Классныя росписанія;
5. Учебники;
6. Учебныя и наглядныя пособия;

7. Письменные работы учащихся: опыты самостоятельного изложения мыслей, чистописания; славянского полууставного письма; образцы геометрическаго черченія, рисованія, черченія географическихъ картъ, конспекты пробныхъ уроковъ въ образцовой школѣ;

8. Образцы работы по иконописанію;

9. Программные образцы работъ по ремесламъ: свѣдѣнія о преподаваніи ремеслъ въ школѣ (объ учителяхъ, расходахъ на преподаваніе, продолжительности обученія и пр.);

10. Экспонаты по сельскому хозяйству: планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и другихъ хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребляемомъ на сельско-хоз. работы, образцы растений, плодовъ и др. продуктовъ, полученныхъ въ школьномъ хозяйствѣ.

Журналы учениковъ по сельскому хозяйству, дневники, сочиненія, издѣлія, образцы прививокъ, фотографическіе снимки.

11. Экспонаты, — а) по рукодѣлію; программные образцы работъ, свѣдѣнія о преподаваніи рукодѣлія (объ учительницахъ рукодѣлія, о времени, употребляемомъ на преподаваніе, о расходахъ и пр.),

б) по домоводству (свѣдѣнія о преподаваніи домоводства, образцы издѣлій).

12. Свѣдѣнія объ общежитіяхъ школъ (организация хозяйственной части, внѣклассное препровожденіе времени, собраніе коллекцій и пр.);

13. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій;

14. Историческія записки объ отдѣльныхъ учительскихъ школахъ;

15. Организация подготовки учащихся въ духовныхъ семинаріяхъ и женскихъ училищахъ къ учительству въ начальныхъ школахъ. Организация посѣщенія образцовой школы; конспекты пробныхъ уроковъ.

Отчеты по краткосрочнымъ курсамъ для учащихся; фотографическія группы курсистовъ и руководителей; конспекты пробныхъ уроковъ.

### Отдѣль III. Просвѣщеніе взрослого населенія.

Подготовдлы: а) воскресныя школы, б) воскресно-повторительные курсы, в) народныя чтенія, г) церковныя хоры.

#### *Экспонаты.*

Статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ, числѣ учащихся въ нихъ, о распредѣленіи учебныхъ занятій; работы учащихся—письменныя и по прикладнымъ предметамъ. Описанія или историческія записки школъ.

Отчетныя свѣдѣнія по воскресно-повторительнымъ курсамъ, программы занятій, учебники и учебныя руководства.

Брошюры и наглядныя пособия, употребляющіяся при чтеніяхъ; программы и записки чтеній. Свѣдѣнія о числѣ чтеній, числѣ слушателей.

По народнымъ бібліотекамъ—(отчеты, каталоги).

Свѣдѣнія о хорахъ, фотографическія снимки участниковъ хора и проч.

### Отдѣль IV. Издательское и книжное дѣло Училищнаго Совѣта.

#### *Экспонаты.*

Свѣдѣнія объ организаціи Издательской Комиссіи, книжнаго склада и книжной лавки Синодальнаго Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о числѣ собственныхъ изданій Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о снабженіи школъ книгами.

Все изданія Училищнаго Совѣта: а) учебники, б) учебныя пособия, в) книги для внѣкласснаго чтенія.

### Отдѣль V. Литература по церковно-школьному дѣлу.

#### *Экспонаты.*

1. Периодическія изданія: «Церковно-приходская школа», «Народное Образованіе», «Западно-Русская начальная школа», «Божія Нива».

2. Сборники правилъ, программъ;

3. Печатные труды по исторіи церковной школы въ Россіи; ниже сего.

4. Историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ или уѣздамъ;
5. Указатели статей мѣстныхъ періодическихъ изданій по церковно-школьному дѣлу.

#### **Отдѣль VI. Организация статистики церковныхъ школъ.**

##### *Экспонаты.*

1. Программы отчетности о церковныхъ школахъ; образцы школьных листовъ, сводныхъ статистическихъ вѣдомостей, перечней школъ.
2. Планы отдѣльныхъ статистическихъ работъ по церковнымъ школамъ.
3. Статистическія данныя и диаграммы по церковно-школьному дѣлу (по всѣмъ типамъ церковныхъ школъ).
4. Отчеты о церковныхъ школахъ по отдѣльнымъ епархіямъ.

#### **Отдѣль VII. Администрація и инспекція.**

##### *Экспонаты.*

1. Свѣдѣнія о Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ и его дѣятельности.
2. Руководственные циркуляры Училищнаго Совѣта.
3. Свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ и уѣздныхъ отдѣленіяхъ, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателяхъ.
4. Образцы инструкцій епархіальнымъ и уѣзднымъ наблюдателямъ.
5. Инструкціи уѣзднымъ отдѣленіямъ по отдѣльнымъ епархіямъ.
6. Дневники и записи наблюдателей.
7. Журналы съезда уѣздныхъ наблюдателей.
8. Портреты почившихъ церковно-школьныхъ дѣятелей (наиболѣе выдающихся).
9. Литературные труды служащихъ по церковно-школьному дѣлу.

онжом *Одобрена опредѣленіемъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 24 ноября 1908 г. за № 588, утвержденнымъ Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ.*

## **А. Руководственныя указанія къ подготовленію экспонатовъ для Выставки.**

### **Общая указанія.**

Цѣль устройства Всероссийской церковно-школьной Выставки состоитъ въ наглядномъ ознакомленіи русскаго общества какъ съ современнымъ состояніемъ церковныхъ школъ, такъ по возможности и съ постепеннымъ историческимъ развитіемъ ихъ въ теченіе 25 лѣтъ, истекшихъ со времени Высочайшаго утвержденія Правилъ о церковныхъ школахъ. Въ виду этого на Выставкѣ желательны экспонаты двоякаго рода: 1) характеризующіе современную постановку церковной школы, 2) освѣщающіе въ той или иной степени прошлое ея. Къ экспонатамъ второго рода могли бы относиться: историческія записки, школьныя лѣтописи, дневники учащихся за прежнее время, описанія прежнихъ школьныхъ праздниковъ, планы и фасады школьныхъ зданій, фотографическіе снимки прежняго времени и проч.

При выборѣ экспонатовъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы на Выставку поступило по возможности все, что даетъ понятіе объ обстановкѣ церковныхъ школъ, ихъ внѣшнемъ и внутреннемъ устройствѣ, и что характеризуетъ учебную постановку въ школахъ.

Экспонаты должны быть возможно болѣе наглядными; если какое-либо свѣдѣніе, цифру можно замѣнить фотографическимъ снимкомъ, рисункомъ, діаграммой, то слѣдуетъ это сдѣлать.

Каковы бы ни были экспонаты, на немъ обязательно должна быть надпись, обозначающая, кѣмъ онъ выставленъ—школой, уѣзднымъ отдѣленіемъ, епархіальнымъ совѣтомъ, епархіальнымъ наблюдателемъ и пр. На каждомъ экспонатѣ поэтому должны значиться: епархія, уѣздъ и экспонентъ-школа (какая? церковно-учительская, второклассная, двухклассная, одноклассная, школа грамоты, или уѣздное отдѣленіе, уѣздный наблюдатель и т. д.). Какія еще желательны были бы надписи на отдѣльныхъ экспонатахъ, указано ниже сего.

Надписи должны быть прикреплены къ экспонату возможно прочіе, чтобы при перевозкѣ и разборкѣ экспонатовъ онѣ удержались на своихъ мѣстахъ. Утрата надписей можетъ повести къ разнаго рода недоразумѣніямъ и послужить даже причиной непомищенія предметовъ на Выставкѣ.

Отдѣль VI. Организація церковныхъ школъ.  
**Частныя разъясненія.**

**I-й отдѣль программы.**

**п. 1 и 2.** Планы, фасады, разрѣзы, чертежи должны быть исполнены по возможности архитектурно, специалистами-техниками и давать ясное понятіе о состояніи зданія.—На экспонатъ должно быть отмѣчено, къ какому году онъ относится; если планъ или фотографическій снимокъ относится къ самому послѣднему времени, то на немъ должно быть указано число учащихся къ 1-му января 1909 года, общая сумма средствъ, израсходованныхъ на содержаніе школы въ 1908 году; на планахъ и фасадахъ—общая стоимость возведенной постройки.

**п. 3 и 5.** Экспонаты по этимъ пунктамъ программы будутъ исполнены въ Училищномъ Совѣтѣ.

**п. 6.** Было бы желательно между прочимъ представленіе на Выставку такихъ наглядныхъ пособій, которыя приготовлены самими учащими вновь или чрезъ приспособленіе существующихъ пособій, и употребляются въ школахъ. Учебныя пособия, выписываемыя изъ Издательской Комиссіи, будутъ выставлены Издательской Комиссіей.

**п. 7.** Въ виду ограниченности мѣста на Выставкѣ и многочисленности школъ, для экспонирования на Выставкѣ письменныхъ работъ учащихся, уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 1 двухклассная школа (если таковая имѣется въ уѣздѣ) и 3 одноклассныхъ мужскихъ и женскихъ. Намѣченныя школы представляютъ работы отъ всѣхъ отдѣленій—трехъ или четырехъ (въ одноклассной школѣ), пяти или шести (въ двухклассной).

Изъ школъ грамоты для экспонирования на Выставкѣ уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 2 или 3 школы: одна—организованная по типу одноклассной школы, другая изъ школъ съ двухгодичнымъ курсомъ; третья—изъ школъ неорганизованныхъ (если таковыя въ епархіи имѣются).

Письменные работы могут быть представляемы въ различныхъ видахъ—или въ видѣ отдѣльныхъ тетрадокъ каждаго учащагося, въ переплетѣ, или въ видѣ одной тетради, въ которой заключались бы работы, выполненные каждымъ учащимся последовательно одна за другой.

Въ какомъ бы видѣ ни представлялись письменныя работы учащихся, во всякомъ случаѣ на каждой работѣ должны значиться имя и фамиля исполнившаго работу, группа или отдѣленіе, къ которымъ онъ принадлежитъ, годъ поступления въ школу и возрастъ учащагося, наконецъ, время (годъ, мѣсяць и число) выполнения работы; если школа инородческая, то на тетрадкѣ обозначается и народность учащагося.

Тетради отдѣльныхъ учащихся должны быть расположены въ извѣстномъ порядкѣ и всего лучше ихъ переплести или соединить въ одну тетрадь, на обложкѣ которой должно быть отмѣчено наименованіе школы, уѣзда и епархіи.

По инородческимъ школамъ, въ дополненіе къ тетрадямъ, желательно получить на Выставку свѣдѣнія о постановкѣ первоначальнаго обученія инородца (на какомъ языкѣ оно ведется, въ какой мѣрѣ употребляется родной языкъ, когда переходятъ къ русскому языку, какіе результаты достигаются въ концѣ учебнаго курса и пр.).

**п. 8.** Экспонаты по рукодѣлію присылаются отъ тѣхъ начальныхъ школъ уѣзда, которыя уѣзднымъ отдѣленіемъ считаются по постановкѣ этого предмета заслуживающими вниманія. Избранныя уѣзднымъ отдѣленіемъ для экспонированія на Выставкѣ рукодѣлія школы (числомъ не болѣе 3-хъ) изготовляютъ образцы всѣхъ видовъ рукодѣльныхъ работъ учащихся; образцы эти, расположенныя последовательно въ порядкѣ постепеннаго изученія и исполненія ихъ въ теченіе учебнаго курса, явятся наглядной программой по рукодѣлію, выполняемой въ школѣ. Кѣмъ изъ учащихся исполненъ тотъ или иной образецъ, должно быть отмѣчено на самомъ же образцѣ (имя и фамиля учащагося, его возрастъ, годъ обученія). Если владельцы экспонатовъ желаютъ, чтобы образцы были проданы по закрытіи Выставки, на нихъ должна быть обозначена цѣна. Дополненіемъ къ этимъ программнымъ образцамъ работъ должны служить свѣдѣнія о постановкѣ въ школѣ обученія рукодѣлію (сколько человекъ обучается рукодѣлію, кто обучаетъ,

на какихъ условіяхъ, сколько времени (часовъ) затрачивается на обученіе рукодѣлю въ теченіе учебнаго курса, сколько денегъ расходуется на преподаваніе рукодѣлія и т. д.).

**п. 9.** При подготовленіи экспонатовъ по ремеслу слѣдуетъ имѣть въ виду указанія, изложенныя въ предыдущемъ (8) пунктѣ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда школою приготавлиются громоздкіе предметы, относительно экспонирования ихъ слѣдуетъ снестись предварительно съ Выставочнымъ Комитетомъ. Наиболѣе желательною представлялась бы замѣна громоздкихъ предметовъ моделями.

Въ дополненіе къ экспонатамъ по ремеслу должны быть представлены свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ формѣ краткихъ отвѣтовъ на особомъ вопросномъ листкѣ, который одновременно съ симъ высылается. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ.

**п. 10.** На планахъ (чертежахъ) школьныхъ садовъ, огородовъ и другихъ хозяйствъ должны быть показаны участки, занятые различными посадками и посѣвами. Отъ школъ, въ коихъ преподаваніе сельскаго хозяйства ведется систематически, желательно получить на выставку все, что характеризуетъ такъ или иначе это преподаваніе: наименованіе учебныхъ книгъ, наглядныхъ пособій, фотографическіе снимки, свѣдѣнія объ ученическихъ работахъ въ садахъ и другихъ хозяйствахъ. Дополненіемъ и разъясненіемъ къ экспонатамъ должны быть краткія свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ особомъ листкѣ въ формѣ отвѣтовъ на значащія тамъ вопросы. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ (какъ и вопросный листокъ по ремеслу).

**п. 11.** Свѣдѣнія объ организаціи школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могли бы быть представлены въ общей запискѣ (сводной по уѣзду). Если имѣются какія-либо печатныя описанія сихъ праздниковъ по отдѣльнымъ школамъ, то они должны быть представлены подлинникомъ въ качествѣ приложения къ запискѣ.

**п. 12.** Историческія записки (или очерки) о церковныхъ школахъ явятся весьма интереснымъ экспонатомъ выставки; онѣ повѣдали бы о той массѣ труда, какую приходилось употреблять духовенству на созданіе и поддержаніе церковной школы. Конечно,



трудно рекомендовать для такого рода очерков какую-либо обязательную программу; во многих случаях содержание записки будет определяться наличностью имѣющагося материала. Въ качестве образца можно было бы указать программу очерковъ, принятую и уже осуществляемую Ярославской епархіей (программа отпечатана въ Школьномъ Календарѣ на 1908—1909 годъ стр. 44—45, изданномъ при журналѣ «Народное Образование» въ текущемъ 1908 году). Въ историческихъ запискахъ, въ особенности о тѣхъ школахъ, которыя существуютъ давно, можно было бы между прочимъ привести данныя о грамотности брачущихся, извлеченныя изъ книги брачныхъ обысковъ (см. объ этомъ статью Лупшова въ Декабрьской книжкѣ «Народнаго Образованія» за 1908 годъ).

Въ историческихъ же запискахъ могли бы найти себѣ мѣсто свѣдѣнія о наиболее талантливыхъ ученикахъ церковныхъ школъ изъ простого народа, заявившихъ себя выдающеюся дѣятельностью на педагогическомъ, литературномъ поприщѣхъ или въ области какихъ-либо прикладныхъ знаній (художники, ремесленники и т. п.), и получившихъ первоначальное образование по этому рода техникѣ въ церковной школѣ.

Наконецъ въ историческихъ же запискахъ желательно было бы упомянуть о томъ, какія мѣры принимаются школою къ охраненію здоровья учащихся. Если при школѣ организованы аптечки, то на Выставку желательно получить подробныя свѣдѣнія объ этихъ аптечкахъ.

**п. 15.** Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ по епархіямъ будутъ представлены Статистическимъ Отдѣломъ при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ на основаніи установленныхъ статистическихъ вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ, но было бы желательно, если бы на мѣстахъ взялись разработать какую-либо сторону школьной жизни по статистическимъ даннымъ и результаты разработки изобразить въ діаграммахъ.

## Отдѣлъ II.

При изготовленіи экспонатовъ (отъ учительскихъ школъ) необходимо имѣть въ виду соответствующія руководственные указанія, изложенныя въ первомъ отдѣлѣ со слѣдующими дополненіями.

**п. 5 и 6.** Желательно было бы, если бы епархіальнымъ наблюдателемъ составленъ былъ перечень всѣхъ учебниковъ, а также

учебныхъ и наглядныхъ пособій, употребляемыхъ въ мѣстныхъ второклассныхъ школахъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ качествѣ учебныхъ пособій употребляются коллекціи, собранныя самими учащимися, необходимо указать это въ спискѣ и, если представится возможность, прислать эти коллекціи и подробныя свѣдѣнія о собираніи учащимися или учащими коллекцій, а также объ устроенныхъ при школахъ музеяхъ.

**п. 7.** Перечисленные въ означенномъ пунктѣ программы письменныя работы учащихся представляются отъ каждой церковно-учительской и второклассной школы. Изъ второклассныхъ школъ, существующихъ въ епархіи, нѣкоторыя представляютъ работы отъ всѣхъ учащихся школы по каждому предмету, другія — письменныя работы лучшихъ учениковъ каждаго отдѣленія школы, выполненныя въ теченіе извѣстнаго года; наконецъ, третья группа школъ представляетъ по возможности письменныя работы одного или нѣсколькихъ учащихся, послѣдовательно выполненныя ими въ теченіе всего курса обученія въ учительской школѣ. Вопросъ о томъ, какого рода представлять работы по той или иной второклассной школѣ, разрѣшаются по соглашенію школы съ мѣстнымъ епархіальнымъ наблюдателемъ. Форматъ географическихъ картъ, выполненныхъ учащимися, а также образцовъ черченія по возможности не долженъ быть большой, чтобы не занимать много мѣста. Въ дополненіе къ опытамъ самостоятельнаго изложенія мыслей отъ каждой учительской школы желательно имѣть списокъ всѣхъ темъ письменныхъ работъ учащихся за все время существованія школы.

**п. 9, 10 и 11.** Дополненіемъ къ экспонатамъ по прикладнымъ предметамъ могли бы служить свѣдѣнія о преподаваніи того или иного предмета по программѣ вопросника, одновременно съ симъ высылаемаго.

**п. 12.** По вопросу объ общежитіяхъ были бы желательны такого рода свѣдѣнія: сколько человекъ живетъ въ общежитіи, какъ велика плата за содержаніе въ немъ, въ какой формѣ она взимается: деньгами (сколько именно) или натурой (какими продуктами и въ какомъ размѣрѣ); кто завѣдуетъ продуктами, какое участіе въ дѣлѣ наблюденія за продуктами и ихъ расходованія принимаютъ ученики; въ какой мѣрѣ приходится на помощь въ содержаніи общество стипендіями, пособиями и пр.; какъ проводятъ учащіеся внѣклассное время: игры (какія именно), развлеченія; какія мѣры примѣняются школой для охраны здоровья уча-

щихся (аптечки, фотографические снимки существующих при школах лазаретов, программа по преподаванію гигиены и пр.). Свѣдѣнія объ общежитіяхъ по каждой второклассной школѣ епархіи всего лучше объединить въ одной общей запискѣ (епархіальнаго наблюдателя или кого другого). Матеріаломъ для такой записки могли бы служить, помимо свѣдѣній, доставленныхъ второклассной школою, отчеты епархіальнаго наблюдателя и личныя впечатлѣнія составителя записки, если таковымъ будетъ епархіальный наблюдатель; особенно желательно было бы отмѣтить въ запискѣ, не произошло ли за время существованія второклассныхъ школъ какихъ-либо измѣненій въ организациі общежитій, какія именно и чѣмъ они вызваны. Общей запиской объ общежитіяхъ отнюдь не исключаются изъ экспонатовъ Выставки и оригинальныя обстоятельныя описанія общежитій по отдѣльнымъ школамъ; они могли бы служить въ качествѣ примѣра или иллюстраціи общаго описанія.

**п. 13.** Описаніе школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могло бы быть сдѣлано общее по всѣмъ второкласснымъ школамъ, при чемъ и здѣсь не исключаются отдѣльныя описанія праздниковъ, выдающіяся въ какомъ-либо отношеніи.

**п. 15.** По изложенному пункту было бы желательно участіе въ Выставкѣ духовныхъ семинарій и епархіальныхъ или духовныхъ женскихъ училищъ. Экспонаты ихъ должны были бы показать, какъ именно организована въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ подготовка учащихся къ учительству въ начальныхъ школахъ. Экспонатами могли бы служить свѣдѣнія о посѣщеніи воспитанницами и воспитанницами указанныхъ среднихъ учебныхъ заведеній образцовой школы, свѣдѣнія объ образцовыхъ и пробныхъ урокахъ, данныхъ въ школѣ, конспекты этихъ уроковъ и образцы рукодельныхъ работъ и ремеслъ. Особенно желательны были бы экспонаты отъ тѣхъ женскихъ училищъ, при которыхъ имѣются спеціальныя педагогическія классы.

Касательно краткосрочныхъ курсовъ желательно было бы собрать свѣдѣнія о всѣхъ курсахъ, которые были устроены въ епархіяхъ за истекшаго 25-лѣтія, какъ для учителей церковно-приходскихъ школъ, такъ и школъ грамоты. Отъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ ожидается перечень такихъ курсовъ (по годамъ), съ указаніемъ пункта, въ которомъ они были устроены.

пателей, общей суммы, израсходованной на курсы. Таковой перечень желательно получить въ возможно непродолжительномъ времени—до представленія остальныхъ экспонатовъ, для того, чтобы Комитетъ имѣлъ возможность сдѣлать общій сводъ свѣдѣній о сихъ курсахъ.

Изъ отчетовъ по краткосрочнымъ педагогическимъ курсамъ должны быть представлены на Выставку тѣ, которые не были въ свое время представлены въ Синодальный Училищный Совѣтъ.

### Отдѣлъ III.

Общія статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ и учащихся въ нихъ будутъ представлены на основаніи имѣющагося въ Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ матеріала (вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и школьныхъ листковъ); съ мѣстъ ожидаются болѣе детальныя свѣдѣнія о постановкѣ преподаванія въ той или иной школѣ (сколько лѣтъ продолжается учебный курсъ, по какой программѣ ведется обученіе и проч.). Письменные работы, характеризующія въ извѣстной мѣрѣ постановку обученія въ сихъ школахъ, могутъ быть представлены на Выставку въ различныхъ видахъ—или работы *всѣхъ* учащихся, или работы *лучшихъ* учащихся, или работы *одного* учащагося въ продолженіе всего курса его обученія въ воскресной школѣ. Желательны экспонаты и по прикладнымъ знаніямъ, если таковыя въ воскресной школѣ преподаются.

То же самое слѣдуетъ сказать и о воскресно-повторительныхъ курсахъ. Слѣдуетъ имѣть въ виду, что влѣдствіе малой извѣстности обученія взрослыхъ (въ воскресной школѣ или въ воскресно-повторительныхъ курсахъ) всякія детальныя свѣдѣнія могли бы быть для публики интересны.

По народнымъ чтеніямъ съ мѣстъ ожидается все, что можетъ говорить о веденіи народныхъ чтеній въ отдѣльныхъ мѣстностяхъ: программы, записи чтеній, перечни брошюръ, употребляемыхъ при чтеніяхъ, указаніе наглядныхъ пособій.

Подъ хорами разумются хоры, существующіе въ нѣкоторыхъ епархіяхъ при участіи въ нихъ учениковъ и ученицъ церковныхъ школъ. Свѣдѣнія о такихъ хорахъ, пользующихся иногда большой извѣстностью въ своемъ районѣ, широкой публикѣ остаются почти неизвѣстными. Все, что могло бы дать понятіе о такихъ хорахъ, желательно имѣть на Выставкѣ: въ какихъ пунктахъ и давно ли

хоры учреждены, кто въ нихъ участвуетъ (показать возрастъ участниковъ), какъ къ хорамъ относится мѣстное населеніе и пр. Желательны фотографическіе снимки участниковъ хора.

#### Отдѣль IV.

Большая часть экспонатовъ будетъ представлена Издательской Комиссіей Синодальнаго Училищнаго Совѣта. Съ мѣсть ожидаются отдѣльныя свѣдѣнія о снабженіи школъ книгами, а также образцы мѣстныхъ изданій для начальныхъ школъ, если таковыя имѣются въ епархіи. Особенно были бы желательны образцы употребляющихся въ церковныхъ школахъ всѣхъ мѣстныхъ изданій на инородческихъ языкахъ, а также свѣдѣнія о размѣрахъ дѣятельности по изданію книгъ на инородческихъ языкахъ за послѣдніе годы (количество экземпляровъ изданія каждой книжки, сумма, расходуемая на изданіе и пр.).

#### Отдѣль V.

По этому отдѣлу съ мѣсть ожидаются сборники мѣстныхъ правилъ и разнаго рода руководственныхъ циркуляровъ по церковно-школьному дѣлу (въ печатномъ или рукописномъ видѣ), историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ, указатели статей по церковно-школьному дѣлу, помѣщенныхъ въ мѣстныхъ періодическихъ изданіяхъ, о желательности каковыхъ указателей высказано было въ опредѣленіи Святейшаго Синода по поводу ознаменованія 25-лѣтія существованія церковныхъ школъ.

#### Отдѣль VII.

По этому отдѣлу ожидаются свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ (когда учрежденъ каждый, списокъ всѣхъ председателей, епархіальныхъ наблюдателей, дѣлопроизводителей и всѣхъ членовъ, бывшихъ въ его составѣ за минувшее время, свѣдѣнія о наиболѣе существенныхъ мѣропріятіяхъ, проведенныхъ совѣтомъ за время его существованія къ улучшенію школьнаго дѣла).

Такія же свѣдѣнія ожидаются отъ уѣздныхъ отдѣленій о составѣ и дѣятельности ихъ за истекшее время.

На Выставѣ желательно было бы также собрать образцы всѣхъ правилъ, инструкцій, выработанныхъ на мѣстахъ въ интересахъ упорядоченія церковно-школьнаго дѣла (независимо отъ того, дѣйствуютъ ли они въ настоящее время, или уже потеряли силу),

а также формы записей прихода и расхода суммъ, поступающихъ въ уѣздное отдѣленіе или школы, и свѣдѣнія о способахъ проверки прихода - расходныхъ книгъ, денежныхъ суммъ и школьнаго имущества.

**п. 6.** Для характеристики дѣятельности инспекціи церковныхъ школъ могли бы служить, помимо отчетовъ уѣздныхъ наблюдателей, дневники и записи наблюдений по поводу посещения той или другой школы; интересны были бы и самыя формы записей (бланки), если таковыя вырабатывались и печатались на мѣстахъ. Изъ каждой епархіи желательно получить на Выставку хотя 1 отчетъ (уѣзднаго наблюдателя), наиболее выдающійся (по выбору епархіальнаго наблюдателя).

**п. 7.** Желательно было бы составить полную коллекцію журналовъ всѣхъ сѣздовъ церковно-школьныхъ дѣятелей, бывшихъ послѣ 1896 года. Если журналы занятій какого-либо сѣзда не печатались, то желательно имѣть рукописный экземпляръ журнала и во всякомъ случаѣ необходимо имѣть свѣдѣнія о всѣхъ сѣздахъ, бывшихъ въ каждой епархіи за минувшее время.

**п. 8.** При портретахъ почившихъ дѣятелей по церковно-школьному дѣлу (предсѣдателей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздныхъ отдѣленій, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателей, попечителей школъ, завѣдующихъ, учителей и учительницъ) должны быть приложены свѣдѣнія объ ихъ практической дѣятельности на пользу школьно-педагогическаго дѣла, литературныхъ трудовъ, съ указаніемъ гдѣ они были напечатаны.

**п. 9.** Если бы кто-либо изъ служащихъ по церковно-школьному дѣлу пожелалъ представить на Выставку свои литературные труды, въ особенности по школьно-педагогическимъ вопросамъ, то таковыя были бы весьма желательнымъ экспонатомъ.

### **Б. Руководственныя указанія по доставленію экспонатовъ на Выставку.**

1) Экспонаты должны быть доставлены на Выставку, согласно опредѣленію Святейшаго Синода отъ 30 октября 1908 года, *не позже 1 марта 1909 года*. Высланные послѣ этого срока экспонаты могутъ быть приняты на Выставку только по уважительнымъ причинамъ, въ случаѣ, если будутъ имѣть выдающійся интересъ. Школы, приготовившія экспонаты, могутъ высылать ихъ или непосредственно въ Комитетъ Выставки, или чрезъ мѣстное уѣздное отдѣленіе.

2) Экспонаты, отправляемые на Выставку, должны быть уложены тщательно и укуплены аккуратно и прочно, во избежание порчи и повреждений в пути.

3) Одновременно съ отправкой на Выставку экспонатовъ должна быть препровождена въ особомъ пакетѣ опись (фактура) ихъ, составленная по установленному образцу. Въ этой описи, между прочимъ, указывается, какіе предметы и въ какомъ количествѣ экземпляровъ каждаго названія отправлены на Выставку, какія вещи подлежатъ возвращенію, какія могутъ быть проданы по закрытіи Выставки (и по какой цѣнѣ) и какія могутъ быть помѣщены на Постоянной выставкѣ предметовъ по церковно-школьному дѣлу; какимъ способомъ (почтой или по жел. дор.) высланы экспонаты, точный почтовый и желѣзно-дорожный адресъ школы. Въ описи должны быть указаны тѣ номера, которые значатся на экспонатахъ.

4) До отправки экспонатовъ, не поздне 1 февраля 1909 г., необходимо препроводить въ Комитетъ предварительное заявленіе о томъ, какіе именно экспонаты и по какому отдѣлу будутъ высланы. Свѣдѣнія эти необходимы для того, чтобы Комитетъ, при многочисленности и разнообразіи поступающихъ на Выставку экспонатовъ, имѣлъ возможность заблаговременно распредѣлить ожидаемые экспонаты и приготовить для нихъ мѣсто въ соответствующемъ отдѣлѣ. Въ случаѣ, если экспонаты будутъ присланы безъ такого предварительнаго «заявленія», Комитетъ можетъ быть поставленъ въ невозможность помѣстить эти экспонаты на Выставкѣ.

5) Въ случаяхъ какихъ-либо затрудненій въ опредѣленіи пригодности предназначенныхъ для Выставки экспонатовъ, предлагается обращаться за потребными разъясненіями въ Комитетъ Выставки.

6) Отводъ на Выставкѣ мѣста для экспонатовъ производится Комитетомъ Выставки.

Согласно журнальному опредѣленію Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ отъ 24 ноября за № 588, вырученные отъ продажи экспонатовъ деньги будутъ или передаваемы экспонентамъ по принадлежности, или по ихъ желанію обращаемы въ пенсіонный фондъ учителей и учительницъ церковныхъ школъ.

АДРЕСЪ для присылки экспонатовъ и всякаго рода справокъ по дѣламъ Выставки: **С.-Петербургъ, Кабинетская 13. Комитетъ Всероссийской церковно-школьной Выставки.**



## НЕОФФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

### РѢчь,

сказанная Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Никаноромъ, Архіепископомъ Казанскимъ и Свѣяжскимъ, въ Седміозерной пустыни 20 января 1909 года, предъ паннихидою по основателѣ пустыни, Схимонахѣ Евѣиміѣ.

*Помните наставники ваши*, говорилъ въ Словѣ Божіемъ, читанномъ нынѣ. Нынѣ это слово учительное можно отнести и къ преподобному Евѣимію, основателю этого монастыря, о которомъ мы нынѣ и творимъ память. Но чему же онъ училъ или наставлялъ насъ? Братству! Вчерашній день я училъ о необходимости въ монастырѣ послушанія. Но спрашивается: кого же слушать и во имя него? Нужно слушаться братства: младшіе старшихъ, а сіи другихъ старшихъ. И такъ какъ братство предполагаетъ отца, то нужно слушать заступающаго мѣсто отца — настоятеля. И все дѣлать во имя Небеснаго Отца, подражая Христу, Который, исполняя волю Отца, приходилъ въ міръ и не стыдился называть людей братьями, по слову псалмопѣвца: повѣмъ имя Твое братиіи моеи и посредѣ Церкви воспою Тя. Братство одно изъ лучшихъ человѣческихъ отношеній. И многіе люди добрые мечтаютъ о немъ, но не знаютъ, какъ его осуществить, помимо естественнаго братства, бывающаго по кровному родству. Но вотъ, Богъ помогъ Преподобному отцу нашему Схимонаху Евѣимію основать здѣсь духовное братство. И оно, слава Богу, существуетъ почти 300 лѣтъ, принося все большіе и лучшіе плоды. И вы, братіе, должны всячески поддерживать честь и славу братства сего, чтобы никакія пятна не выступили къ историческому подсчету, имѣющему быть во дни исполненія 300-лѣтняго подсчета дѣятельности и плодовъ сего монастыря. Нужно, чтобы все совершалось



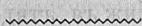


здѣсь во имя Отца Небеснаго, для славы Его, чрезъ духовное и освященное Церковью Христовою братство святое.

Извѣстно, что главнымъ источникомъ внѣшняго благополучія сего монастыря служатъ сборы. Нужно, чтобы они совершались свято и только для братства, ибо просить людямъ сильнымъ и здоровымъ для себя грѣшно и стыдно. Еще грѣшнѣе собирать для братства и утаивать себѣ чужое. Но собирать для святаго братства не стыдно и не грѣшно. А такъ какъ сіе совершается въ послушаніе, то это и похвально. Но повторяю, что весьма страшно и грѣшно собирать для святаго братства и присваивать себѣ, или злоупотреблять тѣмъ, что собрано для братства. Въ книгѣ Дѣяній Св. Апостоловъ повѣствуется, что нѣкіи супруги свое собственное добро принесли къ апостоламъ и сказали, что они принесли все, что имѣли, утаивъ нѣкую часть своего имѣнія. И что же? Они за эту неправду были наказаны смертію! Кажется, еще большаго наказанія достоинъ тотъ, кто не изъ своего, а изъ чужаго беретъ себѣ самовольно, что хочетъ, и говоритъ, что онъ отдастъ все. Очевидно, ихъ постигнетъ вѣчная смерть, т. е. отлученіе отъ братства и единенія со Христомъ и во Христвѣ.

Простите, братіе, что я заговорилъ о настоящемъ, какъ бы забывъ бывшее, нашего приснопамятнаго Основателя, Преподобнаго Схимонаха Евѳимія. Онъ отдалъ братству самое дорогое, а именно—Святую Чудотворную икону, которой и славна сія обитель.

Посему, будемъ усердно молить Господа, чтобы Онъ принялъ его въ Свои небесныя обители, причтилъ къ лику Святыхъ и тѣмъ еще болѣе прославилъ его сію обитель, а насъ научилъ цѣнить духовное братство и работать во славу его и въ честь Господа всѣми благими дѣлами, наипаче же молитвою объ основателѣ обители, да будетъ ему вѣчная память изъ рода въ роды. Аминь.



## СЛОВО

на праздникъ Введенія во храмъ Пресвятой Богородицы. <sup>1)</sup>

Сегодня св. церковь торжественно празднуетъ Введеніе во храмъ Пресвятой Богородицы. Благочестивые родители Девы Маріи—Иоакимъ и Анна, перенося поношеніе безчадства, дали обѣтъ посвятить Богу родившееся дитя. Усердная молитва ихъ была услышана и Господь даровалъ имъ дочь Марію. И вотъ, когда отроковицѣ минуло только три года, родители ея выполнили данный обѣтъ и повели Марію въ Иерусалимъ, чтобы отдать ее на воспитаніе при храмѣ. Такимъ образомъ исполнилось пророчество св. царя Давида: *„слыши, дщи и вѣжди и тряхни ухо твое, и забуди люди твоя и домъ отца твоего. И возжелаетъ Царь доброты Твоя, зане Той есть Господь твой“* (Псал. XLIV, 12). По обычаю того времени, Иоакимъ и Анна для сопровожденія во храмъ своей дочери пригласили родственниковъ и подругъ ея, которыя шли съ зажженными свѣчами, съ пѣніемъ псалмовъ. Исполнилось и другое пророчество того же царственного псалмопѣвца: *„Приведутся царю дщви въ слѣдъ ея, искренни ея приведутся Тебѣ; приведутся въ веселіи и радованіи, введутся въ храмъ царевъ“* (Псал. XLIV, 15—16). Отроковица Марія, вступивши на нижнюю ступень лѣстницы, ведущей въ храмъ, безъ посторонней помощи поднялась на всѣ 15 ступеней. Первосвященникъ Захарія, котораго священныя пѣсни отождествляютъ съ родителемъ Предтечи, встрѣтилъ Марію и, по особому откровенію Божію, ввелъ ее во Святое Святыхъ, куда не могли входить не только женщины, но даже и священники, но лишь одинъ Первосвященникъ, и то однажды въ годъ (Евр. IX, 4—7). Чрезъ это введеніе во Святое Святыхъ, дивное не только для людей, но и ангеловъ, какъ это видно изъ священной пѣсни: *„ангелы, вхожденіе Пречистыя видѣши, удивившася“*—отроковица Марія получила позволеніе молиться въ этомъ сокровеннѣйшемъ отдѣленіи храма. Воспитываясь при храмѣ, Богоизбранная Отроковица все свое время посвящала молитвѣ, чтенію Слова Божія и рукодѣлю. По древнему церковному преданію,

<sup>1)</sup> Произнесено за архіерейскимъ служеніемъ въ церкви Казанскаго женскаго училища Духовнаго Вѣдомства въ храмовой, праздникъ 21 ноября.

Марія съ ранняго утра до 9-го часа проводила время въ молитвѣ; съ 9 часовъ до 3 по полудни занималась чтеніемъ Священнаго Писанія и рукодѣліемъ; послѣ 3 часовъ опять пребывала въ молитвѣ, пока Ангель Господень не являлся Ей и не приносилъ пищи. Такъ воспитывалась при храмѣ Дѣвы Марія, и содѣлалась Матерію Спасителя нашего, «одушевленнымъ кивотомъ», «свѣтозарнымъ обиталищемъ Великаго Царя», «одушевленнымъ чертогомъ Божиимъ», «облакомъ свѣтлымъ, изъ него-же намъ возсія Господь», какъ прославляетъ ее въ своихъ пѣснопѣвнѣхъ св. церковь.

Высокій примѣръ Пресвятой Дѣвы Маріи, воспитывавшейся при храмѣ, и необъятно-великіе и благодѣтельные плоды этого воспитанія для всего рода человѣческаго—невольно склоняють нашу мысль къ вопросу о христіанскомъ воспитаніи и образованіи, именно: *какія силы своей души христіанинъ долженъ преимущественно воспитывать въ себѣ.*

Извѣстно, что душа человѣческая (проявляется въ трехъ основныхъ силахъ: умѣ, сердцѣ и волѣ, и потому различается воспитаніе умственное, эстетическое и нравственно-практическое. Умственное воспитаніе—это обогащеніе ума различными полезными знаніями, это изученіе тѣхъ сокровищъ мысли, которыя накопило, человѣчество въ теченіе многихъ столѣтій своей жизни. Неизмѣримо велика сумма этихъ знаній; отдѣльному человѣку, даже гениальному, цѣлой жизни не хватитъ, чтобы изучить только одну извѣстную область, одну группу наукъ. Эстетическое воспитаніе есть развитіе въ человѣкѣ чувства прекраснаго и возвышеннаго, заключающагося какъ въ природѣ, такъ и въ искусствѣ,—воспитаніе въ себѣ добрыхъ, благородныхъ чувствъ. Наконецъ, воспитаніе воли состоитъ въ развитіи твердаго, непреклоннаго характера, дающаго человѣку господство надъ собою, опредѣляющаго его дѣятельность, заправляющаго его поступками. Цѣль истиннаго воспитанія заключается въ равномѣрномъ, гармоническомъ развитіи ума, сердца и воли въ человѣкѣ.

Но, къ сожалѣнію, современное направленіе нашего образованія выдвигаетъ на первое мѣсто умственное развитіе человѣка, оставляя въ тѣни его сердце и особенно волю. Такое преобладающее развитіе ума, или интеллектуализмъ, въ ущербъ чувству и волѣ, ведетъ къ печальнымъ послѣдствіямъ. Изъ нашихъ школъ, среднихъ и высшихъ, выходятъ въ жизнь люди, снабженные разно-

родными знаніями, но нерѣдко съ черствымъ, эгоистическимъ сердцемъ, съ слабою волею, мало подготовленные къ жизненной борьбѣ, неустойчивые въ добрѣ, легко поддающіеся постороннимъ дурнымъ вліяніямъ. И печальна жизнь такихъ людей; носятся они по бурному житейскому морю безъ руля и безъ вѣтриль, уподобляются трости, колеблемой вѣтромъ, становятся рабами своихъ страстей. Мало полезны и часто вредны такіе люди и для общества, потому что для общества нужны не только умъ, но благожелательное, отзывчивое на все высокое сердце и твердая въ добрѣ воля. Человѣкъ даже съ выходящимъ умомъ, но съ испорченнымъ сердцемъ и злою или слабою волею принесетъ обществу скорѣе вредъ, чѣмъ пользу.

Слово Божіе въ жизни христіанина особенно важное значеніе придаетъ сердцу и волѣ. Сердце, а не умъ, служитъ органомъ воспріятія вѣры, усвоенія религіозно-нравственныхъ истинъ; *„сердцемъ бо вѣруется въ правду“* (Римл. X, 10). Господь *„утаилъ сія (т. е. истины вѣры) отъ премудрыхъ и разумныхъ, и открылъ та младенцемъ“* (Мѣ. XI, 25). Только *„чистиі сердцемъ Бога узрятъ“* (Мѣ. V, 8), т. е. люди съ чистымъ, непорочнымъ сердцемъ въ будущей загробной жизни будутъ способны къ непосредственному созерцанію Бога, къ высшему Богопознанію.

Такимъ образомъ, сердцемъ человѣкъ приобрѣтаетъ вѣру въ Бога; но одной вѣры не достаточно для спасенія, потому что *„вѣра безъ дѣлъ мертва есть“* (Іак. II, 20). Для спасенія нужна любовь къ Богу и ближнимъ, необходимы добрыя дѣла. Но, чтобы творить добрыя дѣла, человѣку нужно имѣть сильную волю, необходимо выработать твердый характеръ, чтобы во время искушенія не поддаваться соблазну и не впасть въ грѣхъ. Поэтому Священное Писаніе главенствующее значеніе въ дѣлѣ спасенія приписываетъ волѣ человѣка. *„Не всякій, говорящій Мнѣ; Господи! Господи! войдетъ въ царство небесное, но исполняющій волю Отца Моего небеснаго“* (Мѣ. VII, 21). *„Царство небесное силою берется, и употребляющіе усиліе восхищаютъ его“* (Мѣ. XI, 12), говоритъ Спаситель. *„Бто илѣетъ заповѣди Мои, и соблюдаетъ ихъ, тотъ любитъ Меня; кто любитъ Меня, тотъ соблюдаетъ слово Моє“* (Іоан. XIV, 21, 23), заповѣдуетъ Господь въ другомъ мѣстѣ. Конечною цѣлью воспитанія, такимъ образомъ, христіанство признаетъ воспитаніе воли; *„да будетъ совершенъ Божій человѣкъ, во всякому доброму дѣлу приготовленъ“* (2 Тимѣе. III, 17).

Дорогая питомица! Воспитываясь въ семь заведеніи, изучая различныя науки, вы приобретае те мало различныхъ познаній, расширяющихъ вашъ умственный кругозоръ, дающихъ вамъ возможность сдѣлаться полезными труженицами на жизненномъ поприщѣ. Но развитіе одного ума, приобретіе знаній было бы крайне одностороннимъ образованіемъ. Школа приготовляетъ васъ къ жизни, къ полезной и доброй дѣятельности, а это, какъ вы видите, обусловливается не умственнымъ только развитіемъ, а также нравственнымъ воспитаніемъ сердца и воли. Чтобы сдѣлаться истинно-добрымъ человекомъ, высоко-нравственнымъ христианиномъ, еще не достаточно знать, что такое добро и что такое зло. Для этого необходимо *почувствовать* добро и зло, полюбить добродѣтель и возненавидѣть порокъ, усилить въ себѣ стремленіе ко всему доброму, высокому, благородному и отвращеніе отъ всего низкаго и злого. И это чувство дастъ могучій толчекъ, сильный мотивъ воли. Вы переживаете теперь самое золотое время человѣческой жизни— время юности, когда такъ сильны жажда идеала, беззаветныя порывы къ добру, неодолимое исканіе истины. Не упускайте же этого времени, работайте надъ своимъ характеромъ, закаляйте свою волю въ стремленіи къ тому, что *„едино есть на потребу“*, стремитесь къ лучшей побѣдѣ, побѣдѣ надъ собою, надъ низменными влеченіями своей природы. «Нѣтъ болѣе славной побѣды, говоритъ св. Тихонъ Задонскій, какъ побѣдить самого себя».

Въ важномъ дѣлѣ нравственнаго воспитанія чувства и воли обращайтесь и руководитесь евангеліемъ, старайтесь вдуматься, сосредоточиться и всецѣло проникнуться свѣтлыми идеалами добра и правды, которые сокрыты въ этой единственной, великой книгѣ. Евангеліе даетъ намъ совершеннѣйшій идеалъ жизни. Нравственный обликъ человека, воплощенный въ Божественномъ Провозвѣстникѣ любви, дышетъ чарующей духовной красотой. Имѣйте всегда этотъ высокій, неземной образъ предъ глазами, и характерныя черты его запечатлѣются въ вашей душѣ. Чѣмъ чаще вы будете читать евангеліе, чѣмъ глубже вы будете вдумываться въ его содержаніе, тѣмъ ближе и дороже сдѣлается для васъ образъ Христа; а полюбивши Его всѣмъ сердцемъ, вы полюбите добро, истину, духовную красоту. Подъ вліяніемъ этого властнаго чувства и воля ваша получитъ сильное влеченіе къ добру и правдѣ, будетъ постепенно крѣпнуща и закаляться на этомъ пути.

Но, конечно, нравственное самовоспитаніе, побѣда надъ самимъ собою, сильное воплощеніе въ себя созидающаго образа Христа есть дѣло трудное, требующее большой настойчивости и самаго тщательнаго вниманія къ себѣ, это — дѣло всей земной жизни человѣка. „Царство небесное силою берется, и употребляюще усиліе восхищаютъ его“. Житія великихъ подвижниковъ, чтимыхъ церковію, развертываютъ предъ нами яркую, поразительную картину тѣхъ страшныхъ усилій воли и тѣхъ паденій, которыми переживали святые на тернистомъ, крестномъ пути къ своему нравственному совершенству. Но вдохновляемые любовью ко Христу, подкрѣпляемые благодатью, они, не смотря на препятствія, все выше и выше поднимались по лѣстницѣ духовно-нравственнаго совершенства.

Вы воспитываетесь здѣсь подъ сѣнью сего святого храма, посвященнаго Богоматери, подъ мирнымъ покровомъ Царицы Небесной. Воспитаніе Ваше проникнуто религіозно-нравственнымъ духомъ, имѣетъ строго христіанскій, церковный характеръ. Подражайте же высокому примѣру Богоматери, воспитывайте въ себѣ духъ смиренія, кротости, скромности, преданности волѣ Божіей, располагайте свое сердце ко всему высокому и благородному, укрѣпляйте и упражняйте свою волю въ добрѣ. И когда у васъ просвѣщенный умъ гармонически сочетается съ возвышеннымъ сердцемъ и твердымъ въ добрѣ характеромъ, тогда вы будете истинными христіанками, полезными, желанными и дорогими членами семьи, общества и государства. Аминь.

Законоучитель Казанскаго женскаго училища Духовнаго Вѣдомства, священникъ *Михаиль Источниковъ*.

### Совѣщанія по вопросамъ миссіи.

Въ понедѣльникъ 26-го января въ покояхъ Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Никанора, Архіепископа Казанскаго и Свияжскаго, открылись совѣщанія по вопросамъ объ организациі имѣющаго быть предстоящимъ лѣтомъ въ Казани миссіонерскаго Съезда. Въ совѣщаніяхъ принимаетъ участіе специально прибывшій для этого изъ Петербурга чиновникъ особыхъ порученій при Г. Синодальномъ Оберъ-Прокурорѣ, Редакторъ ж. „Миссіонерское Обозрѣніе“ — д. с. с. В. М. Скворцовъ.

## Путевыя замѣтки.<sup>1)</sup>

### II.

Иду, иду въ чистомъ полѣ,

Колокольчикъ динь-динь-динь.

Страшно, страшно по неволѣ

Средь невѣдомыхъ равнинъ.

И. Страшусь, именно, этихъ невѣдомыхъ культурному міру равнинъ. Эти, когда то «бывшія», равнины стали теперь сплошными оврагами, вдоль и поперекъ изрытыми весенними и осенними размоинами. Натолкнувшись на двухъ, много на трехъ верстахъ, непременно попадешь въ такой оврагъ, изъ котораго едва выберешься. Лошади едва тащатъ изъ этого оврага тарантасъ, ямщикъ выбирается изъ силъ помогая лошадямъ. Въ какомъ то озлобленіи мой возница докладываетъ мнѣ: «вотъ, баринъ, кажинный разъ такъ бываетъ на эвтомъ самомъ мѣстѣ; одна маэта, да и только. Въ прошлый разъ, когда я везъ земскую барыню въ гости, такъ сначала вытаскивалъ лошадей своихъ, а потомъ тащилъ и ее самое. Ну, извѣстно, она расфуфыренная такая, боится измараться въ грязи; пришлось на себя тащить въ гору-то; дала опосля двугривенный на чай. А вѣдь помню я, началъ рыться въ прошломъ мой возница, какъ сейчасъ помню, что на эвтомъ самомъ мѣстѣ и оврага то никакого не было. На моей памяти онъ родился, на моей памяти и выросъ. Сначала такъ себя показала маленькая рытвина около межи, а потомъ она начала увеличиваться и увеличивалась. И вонъ теперь до какого большущаго оврага успѣла вырасти! И не останавливается; а все болѣе растетъ и въ ширину и въ глубину. А было время, съ какимъ то безнадежнымъ сожалѣніемъ закончилъ свои воспоминанія мой возница: было время, когда на мѣстѣ этого оврага красовалась такая тучная равнина! И какая родилась тутъ ишеница-то! А теперь поди, вотъ, смотри, какой овражище тутъ стало! Ни Богу, ни людямъ, ни скотинѣ, никому онъ не нуженъ».

Воспоминанія моего возницы какъ то невольно перенесли мои мысли къ прошлому. И я сталъ вспоминать всѣхъ чудныхъ перелѣски, которые въ свое время чередовались съ тучными рав-

1) Продолженіе: См. № 45 за 1908 г.

....вмндоф ун уН ...тѣзм гмвт в

нинами. Какъ они бывало манили къ себѣ усталого путника, какъ очаровывали его зрѣніе?! Куда теперь все это дѣвалось? Кто это замѣнилъ ихъ никому не нужными оврагами? Неужели все это сдѣлалъ самъ человѣкъ, царь природы?

И такъ грустно, грустно стало на душѣ моей. Такъ стыдно, стыдно стало за царя природы, человѣка, который вмѣсто созиданія наложилъ на многое печать разрушенія.

А путина моя, между тѣмъ, все тянется и тянется. Не успѣемъ вырваться изъ одного оврага, попадаемъ въ другой. Возница въ каждомъ оврагѣ съ своимъ неизмѣннымъ «кажинный разъ», превращается во вторую пристяжку; не успѣетъ, какъ слѣдуетъ, приладиться на своемъ облучкѣ, какъ глядишь,—опять уже вынужденъ тянуть за тяжи. Да и самъ баринъ, хотя и не въ «расфуфыренномъ» костюмѣ, а въ самомъ что ни на есть простомъ, дорожномъ, давно уже пересталъ походить на барина: сапоги по колѣна въ грязи; бекешка вся измазана... И все это отъ того, что въ каждомъ оврагѣ, «кажинный разъ», барину этому приходится спускаться съ горы и подниматься въ гору. А вышпробуй остаться въ сидячемъ положеніи, не сойди съ тарантаса, пожалуй и костей своихъ не соберешь, будешь удобрять ими глубокий оврагъ...

Но вотъ не далеко уже должно быть и селеніе Голодаевка; желанная стоянка, отдыхъ послѣ свершенной путины. Такъ поскорѣе и хочется добраться до этой стоянки, отдохнуть тамъ чашечку, другой.

А какъ только вспомнишь, что вся Голодаевка испоконь вѣковъ расположена среди овраговъ, что пробраться чрезъ эти овраги мудрено не только конному, но и пѣшему, такъ и страшно становится за ожидаемый отдыхъ, боишься найти себѣ вѣчный покой.

Лошади, между тѣмъ, почували близость селенія, затрусили рысцей. А возница такъ радостно ихъ понукаетъ: «ну, ну, родимья, не далече еще осталось, отдохнете въ волѣ»... потому что

Зачѣмъ же, говорю я, ты еще гонишь лошадей по? Вѣдутъ, въ Голодаевкѣ-то, оврагъ на оврагѣ стоитъ, оврагъ оврагомъ погоняетъ. Разобьютъ они насъ... М. умношодя съ нѣкимъ номъ «Ничаво» баринъ, отвѣчаетъ ямщика, здѣсь не разобьютъ; здѣсь овраги то стали совсѣмъ не тѣ, что были прежде, или что мы проѣхали ранѣе. Здѣсь одно только удовольствіе въ оврагахъ то, а тамъ маѣта... Ну, ну, родимья....





дайте говорить, мнѣ только одинъ оврагъ, попробую засадить его яблонями. Можетъ быть у меня чтонибудь и выйдетъ изъ этого оврага; а у васъ еще много останется ихъ. Ну, конечно, міръ покосокался сначала, да потомъ все же уступилъ. И вотъ по діаконъ изъ оврага это непутящаго, сдѣлалъ настоящий рай: сначала огородилъ его тыномъ, а потомъ весь засадилъ яблонями. Въ три-четыре года у него стали уже родиться яблоки, да между яблонями появилась такая трава, что корми ей до сыта не тоднихъ велятъ, да всю скотину. Конечно, не безъ труда все это досталось о. діакону, много хлопотъ онъ вложилъ въ оврагъ то. Бывало отъ ранняго утра и до поздняго вечера только и видишь, какъ о. діаконъ копошится въ своемъ оврагъ: то землю роетъ, то навозъ укладываетъ, то саженцы поливаетъ. А потомъ, когда въ оврагъ появились уже яблоки, большое огорченіе доставляли о. діакону наши же ребята: заберутся тихонько въ его оврагъ, да и давай дергать яблоки. И не столько яблоковъ нарвутъ, сколько яблонь поломаютъ. Сильно печалился надъ этимъ о. діаконъ, не разъ жаловался и міру на ребятъ, а міръ твердитъ только одно: не твой оврагъ, а мірскій, мы козевали. Другой, а на мѣстѣ о. діакона, взялъ да и бросилъ бы этотъ оврагъ, отступился отъ него. Но нашъ Никита Иванычъ поступилъ не такъ. Какъ то однажды онъ и говоритъ міру: о вотъ что, православные, я могу и бросить свой оврагъ, но мнѣ жаль не себя, а васъ. Мой оврагъ безъ меня сдѣлается такимъ же непутевымъ, какихъ у васъ много; они мнѣ никакого утѣшенія, а ни вамъ никакого толку. А для того, чтобы ребята вашимъ не мозолили глаза, мой оврагъ давайте сдѣлаемъ вотъ что: остальные овраги и всѣ пустыри упородимъ, засадимъ яблонями; тогда у всѣхъ будетъ то, что теперь видите у меня; и завидовать будетъ некому.

Послушались о. діакона, всѣ принялись за дѣло, и старъ и малъ. И Господь благословилъ это дѣло. Какъ видите, наша Голодаевка теперь не въ примѣръ прочимъ; и ребята теперь никогда, чтобы озорничать, потому что у каждого свое доброе есть. Всѣ трудимся, и всѣ благодушествуемъ. А Никита Иванычъ какъ патріархъ какой живетъ теперь среди насъ; ко всѣмъ ходитъ, всѣмъ указываетъ, всѣхъ уму-равуму учитъ. Умру, говоритъ, такъ похороните меня въ томъ оврагъ, гдѣ я кладъ для васъ нацель. И по смерти буду съ вами, а вы будете помнить меня.

Старехонекъ онъ теперь сталь; бѣль, какъ лунь. А все еще по всѣмъ садамъ бродить».

Когда я оставилъ Голодаевку, то невольно какъ-то подумалъ: одинъ человѣкъ, а сколько добра можетъ сдѣлать цѣлому міру. Темень этотъ міръ, научить его некому. Но настанетъ пора, просветится этотъ міръ, выйдетъ на торную дорогу. Трудолюбивъ этотъ міръ, любитъ работать...

*С. Житалевъ.*

## УЧЕНИЧЕСКІЙ

### Литературно-вокальный вечеръ въ Чебоксарскомъ Духовномъ Училищѣ 19-го декабря 1908 года.

За послѣдніе два года вошло въ обычай устройство въ Чебоксарскомъ духовномъ училищѣ литературныхъ вечеровъ. Обычно такіе вечера устраиваются въ престольный праздникъ (17 окт.), предъ роспускомъ на святки и на масланицу.

Какая прекрасная идея, симпатичное начинаніе!

Эти вечера смягчаютъ трудовую однообразную дѣтскую жизнь, вносятъ въ нее облагораживающій элементъ.

Корпорация духовнаго училища считается съ запросами дѣтской души на невинныя удовольствія и не жалѣетъ своихъ трудовъ и силъ, зная—какъ эти общіе труды по устройству вечеровъ сближаютъ воспитателей и воспитанниковъ.

Подобный вечеръ устроенъ былъ и 19-го декабря 1908 года по особой программѣ, состоящей изъ двухъ отдѣленій и 25 №№.

Вся почти программа исполнена прекрасно. Быть можетъ только очень тонкій цѣнитель былъ бы недоволенъ исполненіемъ.

Какъ пѣніе, такъ рассказы и пьесы прошли при полномъ одушевленіи исполнителей и слушателей. Нужно удивляться умѣнію руководителей—такъ удачно произвести подборъ репертуара вечера и понять способности исполнителей!...

Вотъ—послѣ 6 час. вечера—занавѣсъ открывается и исполняется національный гимнъ «Боже, Царя храни!» Гимнъ, конечно, выслушивается стоя. Далѣе—поютъ «Былъ у Христа Младенца садъ»—композиціи Чайковскаго и «Рождественскую пѣсню». Дошла очередь до пьесы «Святки» Вьюгова. Эта пьеса—выраженіе думъ и мыслей всей учащейся молодежи. Тутъ и домъ, и деревня, и

крестьянскіе мальчишки, и рождественская ёлка, и трескучіе морозы, и снѣгъ....

Сколько чувства, сколько естественности въ игрѣ! А какъ художественно схвачены исполнителями замыслы автора изъ IV дѣйствія драмы Островскаго — «Свои люди, сочтемся» когда Большовъ, посаженный за долги въ яму, ненадолго является повидаться съ родными!

Исполнители сумѣли также представить весь комизмъ положенія, соединенный съ драматизмомъ, въ «Лошадиной фамили» Чехова: именно — и смѣхъ и горе...

Монологи выполнены тоже удачно.

Не мало восторга вызывало у присутствующихъ и пѣніе: техника въ исполненіи, мелодія и подборъ пѣсень — положительно всѣхъ захватывали. Особенно понравились: — малороссійская «Чи-е въ свѣтѣ молодца», «Стояль раздольная», «Нива» (комп. Плавича), «Почка» (Архангельскаго), «Перевѣйся яръ хмѣль», «Крестьянская пирушка» (комп. Ип. Иванова), «Лягушечій концертъ», и др.

Во всемъ исполненіи были видны смѣлость, увѣренность, выдержанность и осмысленность. Приятно видѣть такія качества у юношества, — и, глядя на дѣтей, вѣришь въ будущность Россіи. Слава устроителямъ вечера!

Священникъ *Транквилиинъ Земляничкинъ*.

## Отъ Вятскаго Епархіальнаго Миссіонерскаго Совѣта.

Въ Вятской епархіи двѣ свободныхъ противо-старообрядческихъ вакансіи уѣзднаго миссіонера: одна — по Глазовскому уѣзду, другая — по Нолинскому, Уржумскому и Яранскому.

Жалованія — 1500 руб.; прогоны особо, по мѣрѣ надобности. Прошенія (съ документами) — Преосвященному Филарету.

Редакторъ священникъ **Н. Писаревъ**.

Печатать дозволяется 28-го января 1909 года.

Ректоръ Академіи, Епископъ **Алексій**.

Казань. Центральная типографія.