

# ПОДОЛЬСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНА ВѢДОМОСТІ.

(ГОДЪ ТРИДЦАТЬ СЕДЬМОЙ)

Выходятъ еженедѣльно. Цѣна 5 р. 30 к. въ годъ.

23 мая

№ 21.

1898 года.

---

### ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

---

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Ириней, Епископъ Подольскій и Брацлавскій, выѣхавъ изъ Каменца-Подольска 14 мая для обозрѣнія церквей и приходо́въ Каменецкаго, Проскуровскаго и Ушицкаго уѣздовъ, изволилъ возвратиться въ Каменецъ 21 мая.

### Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

#### Перемѣны по службѣ.

—Предоставлено священническое мѣсто при Летичевскомъ соборѣ учителю церковно-приходской школы м. Тернавки Гайсинскаго уѣзда, окончившему курсъ семинаріи *Константину Роозинскому*, по прошенію, 22 мая.

—Допущены къ исполненію обязанностей псаломщика: въ с. Маниловѣ Проскурѣв. у. учитель церковно-приходской школы с. Медвѣжьяго Ушка Винницеаго у. окончившій курсъ семинаріи, *Адріанъ Станкевичъ*, по прошенію, 13 мая; при Ольго-

польскомъ соборѣ сынъ священника *Николай Петровскій*, по прошенію, 15 мая; въ с. Калитинцахъ Проскуров. у. и. д. учителя церковно-приходской школы с. Вербовой Ямпольскаго у. *Моисей Коростылевъ*, по прошенію, 18 мая; при Балтскомъ соборѣ (второго псаломщика) б. послушникъ Шаргородскаго монастыря *Симеонъ Виуржинскій*, по прошенію, 13 мая.

—Перемѣщены: псаломщикъ с. Майдана Александровскаго Ушицкаго у. *Стефанъ Ольшановскій* въ с. Домницу Балтскаго у., по прошенію, 13 мая; псаломщикъ предградія г. Литина—Селищъ *Григорій Корчинскій* и с. Заваліекъ Проскуровскаго у. *Иванъ Кавунскій*—одинъ на мѣсто другаго, по прошенію, 15 мая.

---

### Отъ Подольскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Резолюціей Его Пресвященства, Пресвященнѣйшаго Ириня, отъ 8 сего мая за № 3403, жена Ямпольскаго Уѣзднаго Исправника, графиня Ольга Николаевна Каменская утверждена въ званіи Попечительницы школы грамоты для дѣвочекъ г. Ямполя.

---

Его Пресвященствомъ обозрѣны слѣдующіе приходы: 14-го мая—с.с. Ходоровцы, Гавриловцы, Брага и м. Жванецъ; 15-го мая—д. Исаковцы, с.с. Ляшковица, Завалье, Кудринцы, Чернокозинцы и Шустовцы; 16-го мая—с.с. Залуче Надкордонное, Подфилицье, Пугляки, Пятничане, Гуковъ, Марьяновка, Жабинцы, м. Збрижъ, с. Криковъ и м. Гусятинъ, гдѣ была совершена литургія 17-го мая; того же дня обозрѣны приходы:—с.с. Кузьминчикъ, Голенищевъ, Преображенская и Вознесенская церкви Иванковецъ Сатановскихъ, а также Сатановскій монастырь; 18-го мая—м. Сатанова церкви Воскресенская, Благовѣщенская, Покровская и Георгіевская, с.с. Мартынковцы, Куровка и м. Тарноруда; 19-го мая—с.с. Рѣпна, Соломна, Кумановъ, Рѣдка, Раковцы, Кременна и м. Городокъ; 20-го мая—м.м. Купинъ,

Тынна, Рудка, Криничане и Цыкова; 21-го мая—с.с. Черче, Залуче Черченское и Нѣгинь.

## Вакантныя мѣста.

### а) Священническія:

- 1) Въ с. *Рудковцахъ* Ушицкаго у., съ 21 февраля.
- 2) Въ с. *Михалковцахъ* Проскуровскаго у., съ 28 юля.
- 3) Въ с. *Израмловкѣ* Могилевскаго у., съ 12 апрѣля.
- 4) Въ с. *Войтовцахъ* Литинскаго у., съ 18 апрѣля,
- 5) Въ с. *Темжинцахъ* Литинскаго у., съ 18 апрѣля.
- 6) Въ с. *Капустянкѣ* Балтскаго у., съ 23 апрѣля.
- 7) Въ с. *Крутыбородахъ* Летичевскаго у., съ 22 апрѣля.
- 8) Въ с. *Кузьминцахъ* Гайсинскаго у., съ 18 апрѣля (второ-го священника).
- 9) Въ с. *Долой Пристани* Балтскаго у., съ 26 апрѣля.
- 10) Въ с. *Ободномъ* Брацлавскаго у., съ 22 апрѣля.
- 11) Въ с. *Глезновѣ* Проскуровскаго у., съ 5 мая.
- 12) Въ с. *Скотыянахъ* Каменецкаго уѣзда, съ 14 мая.
- 13) Въ м. *Зиньковѣ* (Михайловская церковь) Летичевскаго уѣзда, съ 28 апрѣля.

### б) Діаконское:

Въ с. *Кузьминцахъ* Гайсинскаго уѣзда, съ 18 апрѣля.

### в) Псаломщическія:

- 1) Въ с. *Гелетинцахъ* Проскур. у., съ 27 февраля.
- 2) Въ с. *Остатковцахъ* Проскур. у., съ 1 марта.
- 3) Въ с. *Льсковцахъ* Кам. у., съ 6 марта.
- 4) Въ с. *Книжковцахъ* Летичевскаго уѣзда, съ 28 января.
- 5) Въ с. *Майданъ Супруновскомъ* Винниц. у., съ 18 марта.
- 6) Въ с. *Кордышевкѣ* Брацлавскаго у., съ 24 марта.
- 7) Въ с. *Перепемичь* Брацлав. у., съ 30 марта.
- 8) Въ с. *Волосовцахъ* Летичев. у., съ 22 апрѣля.
- 9) Въ с. *Новомъ Селѣ* Проскур. у., съ 21 апрѣля.
- 10) Въ с. *Шининцахъ* Летичевскаго у., съ 25 апрѣля.
- 11) Въ с. *Кумановцахъ* Литинскаго у., съ 28 апрѣля.
- 12) Въ с. *Вишенькѣ* Винниц. у., съ 22 апрѣля.
- 13) При *Проскуровскомъ соборѣ* (перво-псал. мѣсто), съ 8 мая.
- 14) При *Могилевскомъ соборѣ* (перво-псал. мѣсто), съ 13 мая.
- 15) Въ с. *Паньковцахъ* Летичев. у., съ 11 мая.
- 16) Въ *Майданъ Александровскомъ* Ушиц. у., съ 13 мая.

---

Содержаніе: Распоряженія Епархіальнаго Начальства. Переимѣны по службѣ.—Отъ Подольскаго Епархіальнаго Училишнаго Совѣта.—Маршрутъ обозрѣнія приходоѵ Его Преосвященствомъ.—Вакантныя мѣста.

---

Редакторъ священникъ **Евфимій Сѣцинскій.**

Цензоръ протоіерей **Илія Лебедевъ.**

---

# Содержаніе майской книжки

журнала „Миссіонерское Обзорніе“ за 1898 годъ.

I. О постановленіяхъ и распоряженіяхъ власти по вопросамъ миссіи и расколосектантства: 1) Дѣяніе Святѣйшаго Синода. 2) Исповѣданіе вѣры, произнесенное Епископомъ Супурганскимъ. 3) Определеніе Св. Синода о не дозволеніи при устройствѣ зрѣлищъ показывать путемъ живой фотографіи священныя изображенія. 4) Херсонскія прѣвила о миссіи и новый шагъ въ организаціи епархіальныхъ миссій. Э. Я. 5) О соблюденіи предосторожности въ присоединеніи сектантовъ въ лоно Церкви. П. 6) Паломничество русскаго народа къ св. мѣстамъ и ухищренія сектантской пропаганды. Хер. епарх. миссіон. М. А. 7) Недоразумѣнія въ обществѣ и печати по поводу переселенія за границу духоборъ постниковъ, они же и „христіане всемірнаго братства“. В. М. Скворцова. 8) Архимандритъ Павелъ Прусскій и его миссіонерская дѣятельность. Н. К. Беренскаго. 9) Армія спасенія: Основной принципъ организаціи арміи. Части арміи кварталъ, корпусъ. Составъ начальствующихъ лицъ: капитанъ, лейтенантъ, сержантъ и ихъ качества, обязанности и взаимныя отношенія. А. Рождественскаго. Ш. 10) Разборъ толстовскаго катихизиса. Джеученіе толстовцевъ о Богѣ. С. В. Кохомскаго. 11) Помѣстный бѣглооповскій сборъ. Саратов. епарх. мис. священ. Шалкинскаго.—IV. Какъ возражаютъ сектанты и раскольники и что отвѣчаютъ православные миссіонеры: 12) Бесѣда съ Тамбовскими штундо-баптистами о святости Христовой Церкви. Тамб. епарх. мис. Д. И. Боголюбова. 13) Переговорили. (Изъ дневн. миссіонера). С. М. Потѣхина.—V. 14) Лѣтопись печати по вопросамъ миссіи. Хлыстовщина, какъ религіозное броженіе. Типы. Обрядъ хлыстовскаго вѣнчанія. Толстовщина. Одинъ изъ литературныхъ раскольничьихъ подлоговъ. Н. М. Вишневскаго.—VI. Библиографія: 15) И. Пресображенскій. Свѣтлый Христовъ праздникъ. 16) Т. Дугоревичъ. Свѣтъ Азіи. 17) Священ. Н. Кутеповъ. Восемь публичныхъ бесѣдъ съ саратов. поморскимъ начетчикомъ. С. М. Потѣхина. 18) И. М. Макаревскій и П. Добромысловъ. Третій миссіонерскій съѣздъ въ Казани. Ш. А. Козицкаго. 19) Конторовича. Законы.—VII. Извѣстія и замѣтки: Открытое письмо православнаго епископа защитнику и покровителю раскольничьихъ религіозныхъ шантажистовъ, редактору Русскаго Труда г. Шарапову. Интересное судебное дѣло о раскольникѣ бѣгунѣ и адвокатская казуистика. Рѣдкая миссіонерша. Секта скакуновъ. Тамбовскіе жидовствующие. Новыя миссіонерскія вакансіи. Рѣдкій духовно-литературный судебный процессъ. Миссіонерскій Епархіальный Съѣздъ въ г. Рязани.

# ПОДОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ.

23 мая № 21. 1898 года

---

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

---

## С Л О В О

въ день Вознесенія Господня и священнаго вѣнчанія и помазанія на царство Благочестивѣйшаго Государя Императора Николая Александровича.

(Радость праздника Вознесенія Господня и священнаго торжества вѣнчанія и помазанія на царство православныхъ Русскихъ Царей).

*Сей день, егоже сотвори Господь, возрадуемся и возвеселимся въ оны!*

День Вознесенія Господня, торжественно празднуемый нынѣ Церковью, уже самъ по себѣ служитъ для насъ источникомъ неизреченной радости и утѣшенія. Что такое для насъ, вознесеніе Господне? Это, бр.-христіане, по выраженію церковной пѣсни, есть *исполненіе смотрѣнія, еже о насъ* (кондакъ), т. е. то послѣднее дѣйствіе, которымъ Господь І. Христось завершилъ на землѣ дѣло нашего спасенія, соединивъ міръ человѣческой съ ангельскимъ, земное съ небеснымъ. Въ самомъ дѣлѣ, Своими страданіями и крестною смертію Господь удовлетворил

правдѣ Божіей за грѣхи наши, Своимъ воскресеніемъ разрушилъ царство смерти и діавола и совоскресилъ насъ съ Собою, Своимъ же вознесеніемъ на небо отверзъ намъ входъ въ рай, Самъ предсталъ предтечею и ходатаемъ—о насъ лицу Отца небеснаго и представилъ Ему въ Своемъ лицѣ прославленное естество наше, сподобивъ его чести пребыванія съ Нимъ одесную Бога Отца. „Нынѣ, въ день Вознесенія,—скажемъ словами великаго отца и учителя церкви І. Златоуста,—родъ человѣческой примиренъ совершенно съ Богомъ, древняя брань и вражда потреблены, и мы, которые недостойны жить и на землѣ, вознесены на небо. Нынѣ наслѣдуемъ царство небесное мы, которые не стоимъ и земнаго, восходимъ на небо, наслѣдуемъ престоль Царя и Владыки, и естество человѣческое, которому херувимъ возбранялъ входъ въ рай, вознесено теперь превыше всякаго херувима“ (Бес. 35 на Возн.). Но, вознесшись Самъ на небо и привлеки насъ къ небу, Господь не оставилъ насъ сирыми и на землѣ. Вотъ что говорилъ Онъ ученикамъ Своимъ въ предвѣдѣніи разлуки съ ними: *Уне есть вамъ, да Азъ иду: аще бо не иду Азъ, Утѣшитель не придетъ къ вамъ: аще ли же иду, пошлю его къ вамъ* (Іоан. XVI, 7). Какъ бы такъ говоритъ Онъ ученикамъ Своимъ, а въ лицѣ ихъ и всѣмъ послѣдователямъ Своимъ: „много вамъ предстоитъ перенести въ мірѣ скорбей и страданій; вы восплачетесь и возрыдаете, а міръ возрадуется (Іоан. XVI, 20). Нужно, чтобы въ тѣхъ скорбяхъ кто-либо утѣшилъ и укрѣпилъ васъ. Пойду къ Отцу и пошлю къ вамъ вмѣсто Себя Утѣшителя-Духа Святаго, отъ Отца исходящаго (Іоан. XV, 26), да утѣшаетъ и укрѣпляетъ васъ во всѣхъ печаляхъ вашихъ. Потому и лучше для васъ, чтобы Я

пошелъ“. И дѣйствительно, черезъ десять дней по вознесеніи Господнемъ низшелъ на Апостоловъ, а чрезъ нихъ излился и на всѣхъ вѣрующихъ, сей обѣщанный Утѣшитель Духъ Святой, Который съ того времени постоянно пребываетъ въ Церкви и съ Церковью и чрезъ тайнодѣйствія Церкви преподается и всѣмъ ея чадамъ, — съ одной стороны, какъ Утѣшитель ихъ на землѣ, съ другой — какъ руководитель ихъ на пути къ небу. Итакъ, бр., вознесеніемъ Господнимъ намъ, во-первыхъ, открытъ свободный входъ на небо, во-вторыхъ, данъ Духъ Утѣшитель и руководитель на пути къ небу: всѣмъ извѣстенъ нынѣ путь къ небеси, не облѣнимся только сами восходить по нему! Не ясно ли, какъ высоко то благо, которое Господь даровалъ намъ Своимъ вознесеніемъ на небо! Поистинѣ сей день, егоже сотвори Господь, возрадуемся и возвеселимся въ оны!

Но радость настоящаго праздника еще болѣе углубляется въ насъ при мысли о значеніи другаго священнаго торжества, также воспоминаемаго нынѣ, — торжества вѣнчанія и помазанія на царство Благочестивѣйшаго Государя нашего Императора Николая Александровича, каковое помазаніе, какъ увидимъ ниже, есть именно плодъ Духа Утѣшителя. Чтобы глубже переживать, сознательнѣе чувствовать эту радость, уяснимъ себѣ, бр.-сыны русскаго отечества, смыслъ и значеніе этого торжества, поставивъ себѣ вопросъ: для чего совершается священнодѣйствіе вѣнчанія и помазанія на царство надъ православными русскими царями? Что оно даетъ имъ такого, предъ чѣмъ невольно должны умиляться и благоговѣть сердца всѣхъ вѣрноподданныхъ сыновъ отечества?

Чтобы уяснить себѣ значеніе совершаемаго надъ нашими царями священнодѣйствія вѣнчанія и помазанія ихъ на царство, воспользуемся повѣствованіемъ одного священнаго ветхозавѣтнаго писателя о помазаніи на царство Богоизбраннаго царя Давида. Вотъ что повѣствуетъ о семъ помазаніи: *И рече Господь къ Самуилу: востани и помажи Давида, яко сей блазъ есть. И прія Самуилъ роиз со елеемъ, и помаза его посреди братіи его, и ношашеся Духъ Господень надъ Давидомъ отъ того дне и потомъ* (1 Цар. XVI, 12—13). Итакъ, помазанъ былъ Давидъ—и Духъ Божій носился надъ нимъ *отъ того дне и потомъ*; значитъ, чрезъ видимое помазаніе невидимо низшелъ на Давида Самъ Духъ Божій, который отъ того дня не преставалъ пріосѣнять его Своею благодатною помощію во все время его царственнаго служенія народу Божію. Вѣруемъ по сему, что и на нашихъ Царей-Помазанниковъ чрезъ видимое помазаніе нисходитъ тотъ же Духъ Божій, который и носится надъ ними во все время ихъ благословеннаго царствованія. Вѣруемъ, что съ того незабвеннаго дня, какъ Благочестивѣйшій Государь нашъ пріялъ священнѣйшее помазаніе царское, Духъ Господень носится надъ нимъ. Носится Духъ Господень надъ Царемъ! Великое это слово и великая заключена въ немъ истина! Бр.-христіане, сыны Россіи, остановимся на сей истинѣ и дадимъ себѣ отчетъ: что же означаетъ это ношеніе Духа Божія надъ Царями-Помазанниками? Какую силу или какіе особенные дары оно сообщаетъ имъ и въ чемъ, въ какихъ царскихъ дѣянiяхъ, открываются эти дары?

Воспользуемся описаніемъ Духа Божія, носящагося надъ Царями-Помазанниками, у Богодухновеннаго пророка Исаи. Сей пророкъ, провидя въ отдаленной будущности,

черезъ рядъ вѣковъ, вѣчнаго Царя-Христа въ Его чрезвычайномъ служеніи спасенію рода человѣческаго, такъ пророчествуетъ о Немъ: *И почитъ на Немъ Духъ Божій, Духъ премудрости и разума, Духъ совѣта и крѣпости, Духъ вѣдѣнія и благочестія, исполнитъ Его Духъ страха Божія* (Ис. XI, 2—3). Но всѣ цари земные, приѣмлющіе для прохожденія великаго царскаго служенія въ видимомъ священномъ помазаніи *невидимое помазаніе отъ святаго* (1 Іоан. 2, 20), приѣмлютъ оное во образъ Царя-Христа, а потому и они становятся причастниками всѣхъ благодатныхъ даровъ Его. Итакъ, вѣруемъ, что носящійся надъ Царями-Помазанниками отъ дня ихъ помазанія Духъ Божій сообщаетъ имъ, для прохожденія ихъ многотруднаго царскаго служенія, премудрость и разумъ, даетъ имъ совѣтъ и крѣпость, расширяетъ кругъ ихъ вѣдѣнія, усиливаетъ и возвышаетъ въ нихъ страхъ Божій и благочестіе.

Въ чемъ же, въ какихъ дѣяніяхъ Царей-Помазанниковъ открываются эти благодатные дары Св. Духа Утѣшителя? Вѣяніе *Духа премудрости и разума* мы видимъ и слышимъ въ ихъ мудрыхъ законахъ и учрежденіяхъ, въ ихъ прозорливой предусмотрительности всѣхъ нуждъ народныхъ и изысканіи наилучшихъ средствъ къ ихъ удовлетворенію; явленіе *Духа совѣта и крѣпости* замѣчаемъ въ добросердечномъ направленіи ихъ воли, въ твердости ихъ благихъ намѣреній, въ ревности къ защищенію обидимыхъ, въ покровительствѣ и добротвореніи убогимъ и беспомощнымъ, въ мужествѣ и силѣ при одолѣніи враговъ внутреннихъ и внѣшнихъ; *Духъ вѣдѣнія, благочестія и страха Божія* открывается въ дѣйствіяхъ и распоряженіяхъ помазанниковъ Божіихъ во славу Божию

и благо святой Церкви, въ распространеніи свѣта истиннаго просвѣщенія и христіанской нравственности.

Таковы, бр.-россіяне, тѣ благодатные дары, которые изливаются чрезъ священнодѣйствіе царственнаго помазанія на Царей-Помазанниковъ, и таковы проявленія этихъ даровъ въ дѣяніяхъ сихъ послѣднихъ! Поистинѣ счастливо царство, имѣющее такихъ помазанниковъ Божіихъ! Поистинѣ блаженна и ты, благословенная Россія, зрящая на престолѣ своемъ Помазанника, въ просвѣщенномъ свѣтѣ умѣ котораго постоянно возникаютъ новые царственные помыслы, раждаются благія намѣренія, образуются великія предначертанія,—и все это ко благу и процвѣтанію твоему. Какъ же послѣ всего этого, бр.-сыны русскаго отечества, намъ не радоваться и не торжествовать при воспоминаніи о томъ днѣ, когда нашъ Благочестивѣйшій Государь получилъ помазаніе отъ Царя царей и сталъ Царемъ Боговѣнчаннымъ и Богопомазаннымъ? Поистинѣ сей день, егоче сотвори Господь, возрадуемся и возвеселимся въ оны!

Но, бр., присовокупимъ къ этому, что въ этой самой радости и этомъ торжествѣ заключается для насъ основаніе и побужденіе къ тому благоговѣнію, къ той вѣрно-подданнической любви и преданности, которыя мы должны питать къ нашему царственному Помазаннику.

Въ самомъ дѣлѣ, если Духъ Господень носится надъ Царемъ нашимъ, устроая чрезъ него наше благо и разливая жизнь во всемъ великомъ тѣлѣ нашего обширнѣйшаго во всемъ свѣтѣ царства, то да чтимъ священную главу отечества, какъ высочайшаго благодѣтеля и отца, да чтимъ, какъ ангела Божія, самимъ Богомъ дарованнаго намъ для охраненія, для утвержденія, для возвыше-

нія нашего благосостоянія, нашего счастья. Если Духъ премудрости и разума почіетъ на немъ, то да повинемся волѣ его, выраженной въ отечественныхъ законахъ и постановленіяхъ, какъ волѣ о насъ Божіей, всегда благой и совершенной. Если Духъ совѣта и крѣпости на немъ, то, взирая на подвиги и труды его, подъемлемые имъ для блага нашего отечества, будемъ и сами трудиться—каждый въ кругу своемъ—нелѣбно и честно. Если Духъ вѣдѣнія, благочестія и страха Божія на немъ, то постараемся и мы сохранять въ себѣ истинное боговѣдѣніе и благочестіе. Будемъ помнить, что истинная вѣра и благочестіе, возвышая и приближая насъ къ Богу, всего болѣе скрѣпляетъ и союзъ общественный—союзъ подданныхъ съ Государемъ, союзъ начальствующихъ съ подчиненными, равныхъ съ равными,—всѣ союзы семейные и гражданскіе. Наконецъ, если Духъ Господень носится и будетъ носиться навсегда надъ Боговѣнчаннымъ и Богопомазаннымъ Царемъ нашимъ, то что сказать еще болѣе? Значитъ, Духъ Господень носится и будетъ носиться и надъ всѣмъ любезнымъ отечествомъ нашимъ! А если такъ, то твердо и безопасно величіе твое, Россія, и мы, сыны Россіи, въ чувствѣ живаго союза съ Вышнимъ, *Который владѣетъ царствомъ человѣческимъ и ему же восхоцетъ, дастъ е* (Дан. 4, 22), *Который поставляетъ цари и претавляетъ* (Дан. 2, 21),—можемъ съ радостнымъ одушевленіемъ и упованіемъ исповѣдать: *Съ нами Богъ, разумѣйте, языцы, и покоряйтесь, яко съ нами Богъ! Аминь.*

Ректоръ семинаріи, протоіерей М. Щелловъ.

## Псаломщикъ, какъ помощникъ священника въ духовномъ руководствѣ и воспитаніи прихожанъ.

И по духу ученія евангельскаго, и по ученію отцовъ Церкви, и по правиламъ каноническимъ, и, наконецъ, по законамъ церковно-гражданскимъ, пастырь не долженъ ограничивать своей дѣятельности однимъ только совершеніемъ церковно-приходскихъ требъ. Требуется, чтобы онъ прилагалъ всевозможныя старанія объ устроеніи доброй жизни и спасенія своихъ пасомыхъ, чтобы онъ попечительно слѣдилъ за ними, направлялъ ихъ на добрый спасительный путь и не щадилъ никакихъ усилій, дабы привести къ благочестію всехъ, составляющихъ его словесное стадо и входящихъ въ составъ той церковно-административной единицы, которая именуется приходомъ и въ которой настоятелемъ состоитъ священникъ.

Но въ каждомъ приходѣ, кромѣ священника, имѣются еще и другіе члены причта: непременно псаломщикъ, а кое-гдѣ и діаконъ. Подобно священнику, и эти члены причта обязаны всеми мѣрами содѣйствовать духовно нравственному развитію и усовершенствованію пасомыхъ. Высказанная нами мысль не есть наше личное мнѣніе: это—требованіе Церкви, ясно выраженное въ Правилахъ св. Апостоловъ. Въ одномъ изъ этихъ Правиль, именно въ 36-мъ, читаемъ: „аще кто, бывъ рукоположенъ во епископа..., поидеть туда (т. е. куда рукоположенъ) и не будетъ принятъ... по злобѣ народа: онъ да пребываетъ епископъ, *клиръ же града того да будетъ отлученъ за то, что таковаго непокориваго народа не учили*“. Значитъ, научать народъ есть обязанность не однихъ только священниковъ, но и всего клира, въ составъ котораго входятъ діаконы, иподіаконы и чтецы, или, что то же, псаломщики. Но и помимо приведеннаго правила, обязанность низшихъ членовъ причта, т. е. діаконъ и псаломщиковъ, принимать участіе въ дѣлѣ духовно-нравственнаго руководства паствою открывается изъ слѣдующаго соображенія. Низшіе члены причта суть ближайшіе помощники священника въ его дѣятельности, и такъ какъ эта дѣятельность не можетъ

быть ограничена однимъ только исправленіемъ требъ, то и дѣятельность помощниковъ священника не можетъ этимъ же ограничиваться. Все это понятно само собою, но по какому-то странному недомыслию низшіе члены причта, главнымъ образомъ псаломщики, полагаютъ, что ихъ дѣло только къ тому и сводится, чтобы принимать участіе (чтеніемъ и пѣніемъ) въ совершеніи требъ и своевременно получать за сіе вознагражденіе. Иногда, впрочемъ, зло не ограничивается однимъ только уклоненіемъ псаломщиковъ отъ участія въ религіозно-нравственномъ руководствѣ пасомыхъ, но бываетъ и такъ, что псаломщики вліяютъ деморализующимъ образомъ на паству, и среди добраго сѣмени, посѣяннаго пастыремъ, сѣютъ плевелы.

Бываютъ случаи, когда псаломщики подрываютъ авторитетъ священника въ глазахъ прихожанъ. А извѣстно, что только тогда наставленіе сопровождается желаннымъ успѣхомъ, когда лицо, дающее это наставленіе, пользуется уваженіемъ въ глазахъ тѣхъ, кому наставленіе предлагается. Между тѣмъ нерѣдко случается, что своенравный псаломщикъ, считая себя обиженнымъ какимъ-либо замѣчаніемъ священника, становится во враждебныя къ нему отношенія и начинаетъ поносить его предъ прихожанами, выставляя предъ ними на видъ его недостатки, иногда даже не существующіе, но созданныя пылкой фантазіей раздраженнаго человѣка. При теперешнихъ и безъ того не всегда нормальныхъ отношеніяхъ пасомыхъ къ своему пастырю плодомъ сего является неуваженіе къ священнику со стороны прихожанъ, кляузы на него, которыя, какъ говоритъ преданіе, иногда писались самими же псаломщиками, любезно предлагавшими свои услуги неграмотнымъ кляузникамъ. Какого, при такомъ положеніи вещей, можетъ ожидать пастырь успѣха отъ своихъ наставленій и увѣщаній?

Далѣе, дурно вліяютъ на паству псаломщики иногда и своимъ поведеніемъ. Не говоря уже о томъ, что не все псаломщики и не всегда благоговѣнно обнажаютъ голову и крестятся, проходя мимо храма, не всегда относятся къ святынь съ подобающимъ ей благоговѣніемъ и уваженіемъ, они даже при богослуженіи иногда ве-

дуть себя такъ, что производить соблазнъ. Бывали, и нерѣдко, случаи (теперь, быть можетъ, ничего подобнаго нѣтъ), что псаломщики являлись въ храмъ въ нетрезвомъ видѣ, держали себя здѣсь слишкомъ развязно, вступали въ разговоры съ молящимися,—словомъ, вели себя такъ, какъ не подобаетъ даже и мірянину, а не то что клирику, подающему назидательный примѣръ простецамъ. Само собой понятно, что простой народъ, видя поведеніе псаломщика, котораго считаетъ очень часто олицетвореніемъ богословской мудрости и къ которому весьма нерѣдко обращается за разрѣшеніемъ разнаго рода богословскихъ вопросовъ, если и не подражаетъ ему, то все же иногда приходитъ въ недоумѣніе, какъ въ самомъ дѣлѣ поступать: такъ-ли, какъ учитъ священникъ, или какъ поучаетъ своимъ примѣромъ псаломщикъ? А уже одно такое недоумѣніе—вещь весьма нежелательная.

Наконецъ, немало соблазна производить псаломщики своимъ поведеніемъ и внѣ сферы богослужебныхъ отправленій. Предаются иногда псаломщики пьянству. Есть много сказаній (можетъ быть, и ложныхъ) о безнравственномъ поведеніи псаломщиковъ, особенно молодыхъ и холостыхъ, есть сказанія и о другихъ непохвальныхъ подвигахъ псаломщиковъ.

Все это и многое другое, вмѣстѣ взятое, весьма дурно вліяетъ на пасомыхъ, такъ какъ они, каковъ-бы ни былъ псаломщикъ, смотрятъ на него, какъ на лицо духовное, знающее писаніе и силу его, знающее, какъ должно быть. И если это лицо живетъ не такъ, какъ учитъ священникъ, то, естественно, многіе начинаютъ съ недовѣріемъ относиться къ словамъ послѣдняго или же весьма легко смотрятъ на свои дурные поступки, рассуждая, что если духовные такъ поступаютъ, то имъ, мірянамъ, и Богъ проститъ.

Нечего и говорить, что не такъ должны поступать псаломщики, что, напротивъ, они должны съ своей стороны принимать самое дѣятельное участіе въ дѣлѣ духовнаго воспитанія и нравственнаго усовершенствованія паствы, а не считать это обязанностью однихъ священниковъ. Правда, могутъ сказать, что священникъ, какъ

человѣкъ болѣе образованный, пользуется большимъ вліяніемъ на паству, а псаломщики, люди часто необразованные, маловліятельные и, какъ такіе, не имѣютъ возможности принимать участія въ томъ великомъ дѣлѣ, которое называется руководствомъ паствою. Но приведенное возраженіе не имѣетъ никакого значенія. Положимъ, то вѣрно, что псаломщики иногда не имѣютъ никакого вліянія на паству, но кто въ этомъ виноватъ? Не сами ли псаломщики? Развѣ могутъ уважать того человѣка, съ должнымъ вниманіемъ выслушивать его наставленія, съ которымъ привыкли и вынѣтъ и при случаѣ подражаться, за которымъ знаютъ такіа дѣлишки, что и говорить о нихъ не годится? Дѣло здѣсь не въ положеніи, а въ поведеніи, въ умѣнїи себя поставить. Вѣдь пользуется же въ нѣкоторыхъ западно-европейскихъ государствахъ огромнымъ вліяніемъ школьный учитель, а между тѣмъ его положеніе ничуть не выше положенія нашего псаломщика. И объясняется это просто тѣмъ, что тамъ учитель умѣлъ себя поставить, какъ слѣдуетъ: не чуждается онъ людей, съ которыми живетъ, водить съ ними знакомство, хлѣбъ-соль съ ними дѣлить, но всячески старается, чтобы не уронить своего достоинства и не выставлять себя на публичное посмѣяніе. Еслибы и наши псаломщики старались вести себя всегда и вездѣ, какъ прилично ихъ званію, чтобы, какъ говорится въ чинѣ посвященія въ стихарь, „зрячіе на нихъ созиданіе могли получать“, тогда и къ нимъ относились бы съ уваженіемъ, и всякое слово ихъ принималось бы съ должнымъ вниманіемъ.

Другое возраженіе: псаломщики—люди малообразованные, а потому не могутъ наставлять и вразумлять своихъ прихожанъ. Вѣрно, что псаломщики въ большинствѣ случаевъ люди малообразованные (замѣтимъ, кстати, что, говоря о псаломщикахъ, мы не имѣемъ въ виду окончившихъ курсъ семинаріи); скажемъ даже больше: бывають они и совсѣмъ не образованные, а только грамотные. Но вѣдь дѣло въ томъ, что отъ нихъ и не требуется того же, что требуется отъ священника. Никто не требуетъ, чтобы псаломщики говорили, напр., поученія, вели внѣбогослужебныя собесѣдованія и т. п. Отъ нихъ лишь требуется, чтобы они, по мѣрѣ силъ,

помогали священнику, а это они всегда могут и, как мы показали, даже должны дѣлать.

Въ чемъ же должно выражаться участіе псаломщиковъ въ дѣлѣ руководства паствой, въ дѣлѣ приведенія каждаго-пасомаго „въ мужа совершенна?“ Прежде всего въ томъ, чтобы всегда и вездѣ поддерживать авторитетъ священника, располагать всѣхъ и каждаго внимать наставленіямъ пастыря, какъ наставленіямъ самой Церкви, отъ лица которой пастырь говоритъ. Если псаломщикъ замѣтитъ враждебныя отношенія со стороны прихожанъ къ священнику, то не долженъ раздувать этой вражды всякими правдами и неправдами, но, поскольку это для него возможно, возстановлять добрыя отношенія между батюшкой и его духовными чадами. Какъ это сдѣлать—покажутъ сами обстоятельства и здравый разумъ, лишь было-бъ хотѣнье да добрая воля.

Далѣе, псаломщикъ долженъ своимъ поведеніемъ являть себя истиннымъ христіаниномъ и истиннымъ служителемъ Церкви. Благоговѣно и съ должнымъ вниманіемъ къ святости мѣста долженъ онъ участвовать въ совершеніи богослуженія, не позволяя себѣ никакихъ вольностей и неприличныхъ выходокъ. Этимъ онъ будетъ подавать добрый примѣръ прихожанамъ, располагать и ихъ къ благоговѣнному отношенію къ храму и службѣ церковной.

Въ обыденной жизни онъ тоже не долженъ позволять себѣ ничего такого, что могло бы производить соблазнъ среди прихожанъ и что могло бы возбуждать нареканія не только на него одного, но и на все духовенство, ибо извѣстно, что недостатки одного члена извѣстной среды часто переносятся и на всю среду. Примѣрною жизнью псаломщикъ мало того, что будетъ вліять воспитательно на прихожанъ, но вмѣстѣ съ тѣмъ заслужитъ ихъ любовь и уваженіе.

Но не однимъ только примѣромъ можетъ псаломщикъ дѣйствовать на прихожанъ: онъ можетъ дѣйствовать на нихъ и словомъ убѣжденія и наставленія. И это для него особенно удобно, — удобнѣе даже, чѣмъ для многихъ священниковъ. Дѣло въ томъ, что псаломщики у насъ всегда ближе стоятъ къ прихожанамъ, чѣмъ священники; на псаломщика крестьяне смотрятъ обыкновенно

венно, какъ на своего человѣка, идутъ къ нему запросто съ своими недоумѣніями и нуждами; равнымъ образомъ и псаломщику удобнѣе посѣщать дома прихожанъ, тогда какъ такое посѣщеніе священникомъ, внѣ времени для сего принятаго, сопровождается разнаго рода неудобствами. Пользуясь этимъ, псаломщикъ можетъ знакомиться съ жизнью пасомыхъ, подмѣчать неприглядныя стороны ея и, въ качествѣ добраго друга, давать братскія наставленія, какъ слѣдуетъ жить по-христіански. О всемъ, что бы ни подмѣтилъ псаломщикъ въ жизни прихожанъ, онъ своевременно долженъ сообщить священнику.

Наконецъ, псаломщикъ можетъ и долженъ помогать священнику въ дѣлѣ наученія прихожанъ молитвамъ, въ дѣлѣ веденія внѣбогослужебныхъ собесѣдованій и т. п. Но само собою понятно, что онъ ничего не долженъ дѣлать безъ вѣдома и согласія священника, ибо отвѣтственный руководитель жизни прихожанъ есть священникъ. Только съ его благословенія и по его указанію долженъ дѣйствовать псаломщикъ. Тогда только въ причтѣ будетъ единомушіе, гармонія въ дѣятельности членовъ его, которая и дастъ въ результатъ хорошіе плоды. Наоборотъ, уклоненіе ближайшаго помощника священника отъ обязательной для него дѣятельности, или враждебное отношеніе членовъ причта между собою,—такое отношеніе, при которомъ одинъ сѣетъ доброе, а другой—дурное, приведутъ къ результатамъ весьма плачевнымъ, ибо царство, раздѣлившееся на ся, есть царство весьма дурное, и добра въ немъ не бываетъ.

А. Н.

---

**„Не о хлѣбѣ единомъ живъ будетъ человѣкъ“.**

Такъ училъ Иисусъ Христосъ Своихъ учениковъ и народъ, но эти божественныя слова постепенно все болѣе и болѣе тускнѣютъ въ нашей памяти. Въ своихъ повседневныхъ заботахъ о насущномъ кускѣ хлѣба мы постоянно забываемъ о нравственномъ питаніи подрастающаго поколѣнія, столь необходимомъ для дальнѣй-

помогали священнику, а это они всегда могут и, как мы показали, даже должны дѣлать.

Въ чемъ же должно выражаться участіе псаломщиковъ въ дѣлѣ руководства паствой, въ дѣлѣ приведенія каждаго пасомаго „въ мужа совершенна?“ Прежде всего въ томъ, чтобы всегда и вездѣ поддерживать авторитетъ священника, располагать всѣхъ и каждаго внимать наставленіямъ пастыря, какъ наставленіямъ самой Церкви, отъ лица которой пастырь говоритъ. Если псаломщикъ замѣтитъ враждебныя отношенія со стороны прихожанъ къ священнику, то не долженъ раздувать этой вражды всякими правдами и неправдами, но, поскольку это для него возможно, возстановлять добрыя отношенія между батюшкой и его духовными чадами. Какъ это сдѣлать—покажутъ сами обстоятельства и здравый разумъ, лишь было-бъ хотѣнье да добрая воля.

Далѣе, псаломщикъ долженъ своимъ поведеніемъ являть себя истиннымъ христіаниномъ и истиннымъ служителемъ Церкви. Благоговѣно и съ должнымъ вниманіемъ къ святости мѣста долженъ онъ участвовать въ совершеніи богослуженія, не позволяя себѣ никакихъ вольностей и неприличныхъ выходокъ. Этимъ онъ будетъ подавать добрый примѣръ прихожанамъ, располагать и ихъ къ благоговѣнному отношенію къ храму и службѣ церковной.

Въ обыденной жизни онъ тоже не долженъ позволять себѣ ничего такого, что могло бы производить соблазнъ среди прихожанъ и что могло бы возбуждать нареканія не только на него одного, но и на все духовенство, ибо извѣстно, что недостатки одного члена извѣстной среды часто переносятся и на всю среду. Примѣрною жизнью псаломщикъ мало того, что будетъ вліять воспитательно на прихожанъ, но вмѣстѣ съ тѣмъ заслужитъ ихъ любовь и уваженіе.

Но не однимъ только примѣромъ можетъ псаломщикъ дѣйствовать на прихожанъ: онъ можетъ дѣйствовать на нихъ и словомъ убѣжденія и наставленія. И это для него особенно удобно, — удобнѣе даже, чѣмъ для многихъ священниковъ. Дѣло въ томъ, что псаломщики у насъ всегда ближе стоятъ къ прихожанамъ, чѣмъ священники; на псаломщика крестьяне смотрятъ обыкновенно

венно, какъ на своего человѣка, идутъ къ нему запросто съ своими недоумѣніями и нуждами; равнымъ образомъ и псаломщику удобнѣе посѣщать дома прихожанъ, тогда какъ такое посѣщеніе священникомъ, внѣ времени для сего принятаго, сопровождается разнаго рода неудобствами. Пользуясь этимъ, псаломщикъ можетъ знакомиться съ жизнью пасомыхъ, подмѣчать неприглядныя стороны ея и, въ качествѣ добраго друга, давать братскія наставленія, какъ слѣдуетъ жить по-христіански. О всемъ, что бы ни подмѣтилъ псаломщикъ въ жизни прихожанъ, онъ своевременно долженъ сообщить священнику.

Наконецъ, псаломщикъ можетъ и долженъ помогать священнику въ дѣлѣ наученія прихожанъ молитвамъ, въ дѣлѣ веденія внѣбогослужебныхъ собесѣдованій и т. п. Но само собою понятно, что онъ ничего не долженъ дѣлать безъ вѣдома и согласія священника, ибо отвѣтственный руководитель жизни прихожанъ есть священникъ. Только съ его благословенія и по его указанію долженъ дѣйствовать псаломщикъ. Тогда только въ причтѣ будетъ единомушіе, гармонія въ дѣятельности членовъ его, которая и дастъ въ результатѣ хорошіе плоды. Наоборотъ, уклоненіе ближайшаго помощника священника отъ обязательной для него дѣятельности, или враждебное отношеніе членовъ причта между собою,—такое отношеніе, при которомъ одинъ сѣетъ доброе, а другой—дурное, приведутъ къ результатамъ весьма плачевнымъ, ибо царство, раздѣлившееся на ся, есть царство весьма дурное, и добра въ немъ не бываетъ.

А. Н.

---

**„Не о хлѣбѣ единомъ живъ будетъ человѣкъ“.**

Такъ училъ Иисусъ Христосъ Своихъ учениковъ и народъ, но эти божественныя слова постепенно все болѣе и болѣе тускнѣютъ въ нашей памяти. Въ своихъ повседневныхъ заботахъ о насущномъ кускѣ хлѣба мы постоянно забываемъ о нравственномъ питаніи подростяющаго поколѣнія, столь необходимомъ для дальнѣй-

шей жизни и дѣятельности будущихъ гражданъ. Все большій и большій упадокъ религіознаго воспитанія мы наблюдаемъ въ нашихъ семьяхъ и наряду съ этимъ видимъ, что новое поколѣніе вступаетъ въ жизнь все съ меньшимъ и меньшимъ задаткомъ нравственныхъ силъ и ничтожнымъ базисомъ духовнымъ для борьбы со зломъ и испорченностью. Загляните въ любую семью, наиболѣе даже серьезную и разумную, и вы увидите, какъ мало родители наши обращаютъ вниманія на религіозную, а въ связи съ этимъ и нравственную жизнь своихъ дѣтей; въ лучшемъ случаѣ дѣло сводится къ формальному или индифферентному отношенію къ религіознымъ обрядамъ нашей Церкви, а часто бываетъ и того хуже. Мы не стараемся внушить своимъ дѣтямъ и привить имъ глубже основы христіанскаго ученія. Мы не внушаемъ имъ тѣ устои духовной жизни человѣка, которые ему бываютъ столь необходимы, какъ только онъ самостоятельно вступаетъ въ эту жизнь, бросается въ волны житейскаго моря. Юноша плыветъ по этимъ волнамъ безъ руля и вѣтриль, нечѣмъ ему направить свою утлую ладью, и житейскія волны, въ видѣ общественнаго мнѣнія, разверзаютъ свои бездонныя пропасти и поглощаютъ навсегда неопытнаго пловца. Мы хотимъ здѣсь указать на тѣ печальные результаты, какіе получаютъ все чаще и чаще, благодаря нашему безвѣрію и упадку нравственно-религіознаго воспитанія въ семьѣ. Самоубійства среди юношества по разнымъ побужденіямъ, а иногда безъ всякихъ мотивовъ, нравственное паденіе на первыхъ же порахъ самостоятельной жизни за послѣднее время стали заурядными явленіями, и все это только—послѣдствія полнѣйшаго равнодушія нашей семьи къ вопросамъ религіозно-нравственнаго воспитанія. Человѣкъ, лишенный вѣры, въ трудную минуту своей жизни не находитъ въ себѣ нравственной поддержки, не находитъ себѣ прибѣжища въ религіи и посягаетъ на свою жизнь, а другой бросается въ объятія всевозможныхъ пороковъ.

Мы не хотимъ признавать, что духовное естество человѣка такъ-же нуждается въ духовной пищѣ, какъ физическое—въ кускѣ хлѣба; мы не хотимъ сознать, что, не давая дѣтямъ религіозныхъ и нравственныхъ за-

датковъ, создаемъ новое поколѣніе, новое общество, среди котораго будетъ жить еще труднѣе, еще тяжелѣе, чѣмъ живетъ намъ самимъ; мы не хотимъ признать, что этимъ приносимъ ежечасно большой вредъ человѣчеству. О физическомъ воспитаніи своихъ дѣтей заботимся мы, объ этомъ заботится и наша школа, объ этомъ говоритъ печать, требуя обратить вниманіе на физическое развитіе дѣтей, но никто не хочетъ вспомнить о томъ, что физическая сторона природы человѣка находится въ прямой зависимости отъ нравственной и религіозной стороны, о которой, къ сожалѣнію, не заботятся въ надлежащей мѣрѣ даже наши школы и средне-учебныя заведенія. Никто не станетъ спорить, видя нерѣдко даже примѣры на своихъ близкихъ, какъ часто нравственные и духовныя силы помогаютъ преодолѣвать физическія немочи и страданія, какъ часто люди вѣрующіе исцѣляются отъ физическихъ недуговъ своихъ, только благодаря своей глубокой вѣрѣ, какъ нравственные устои помогаютъ людямъ нести многолѣтнія и тяжкія болѣзни и переживать кризисы. Вотъ почему мы думаемъ, что теперь, когда начали такъ усиленно говорить о физическомъ воспитаніи дѣтей въ нашихъ школахъ, слѣдуетъ вспомнить одновременно и о нравственно-религіозномъ воспитаніи нашего юношества въ тѣхъ-же школахъ.

Едва-ли кто станетъ отрицать, что постановка религіознаго воспитанія въ нашихъ учебныхъ заведеніяхъ не можетъ удовлетворять даже скромнымъ требованіямъ нравственной природы человѣка, особенно, имѣя въ виду, что и семья въ этомъ отношеніи также даетъ не много дѣтямъ. Два часа уроковъ Закона Божія въ недѣлю—вотъ все, что удѣляетъ наша школа религіозному воспитанію юношества, а заучиваніе наизусть катихизиса, богослуженія и исторіи Церкви—исчерпываетъ все содержаніе нашихъ познаній; ни бесѣдъ, ни чтеній Священнаго Писанія, ни толкованія великихъ истинъ, данныхъ человѣчеству святыми отцами, ни глубокаго серьезнаго изученія Новаго Завѣта—ничего этого нѣтъ въ нашихъ школахъ. А между тѣмъ слѣдовало бы прежде всего обратить вниманіе именно на эту сторону нашего воспитанія, и если семья въ своемъ оскудѣніи не мо-

жетъ внушить этихъ основъ жизни человѣческой, то пусть бы школа восполнила этотъ огромный пробѣлъ. Посмотрите на евреевъ, какъ они сильны и крѣпки духомъ, не смотря на всѣ гоненія противъ нихъ. какъ они живучи, не смотря на всѣ бѣдствія,—и вы увидите, что вся сила ихъ заключается въ томъ религіозномъ воспитаніи, какое каждый еврейскій ребенокъ получаетъ въ своей семьѣ, лишь только началъ лепетать первыя слова. А еврейская школа? Вы думаете,—она знакомитъ малыхъ дѣтей съ разными науками, пичкаетъ дѣтскую голову наибольшей суммой разныхъ научныхъ свѣдѣній? Нѣтъ, этого вы въ еврейской школѣ не услышите. Только изученіе своего закона, талмуда, писаній ветхозавѣтныхъ учителей и пророковъ, позднѣйшія толкованія библіи и талмуда—вотъ тѣ науки, которыя изучаетъ еврейскій мальчикъ съ 4-хъ лѣтъ, и этихъ наукъ ему хватаетъ до 20-лѣтняго возраста. Вотъ чѣмъ сильны евреи, въ чемъ ихъ перевѣсъ надъ нами; нужно и намъ подумать объ этомъ, по крайней мѣрѣ, въ той степени, какъ это необходимо каждому человѣку въ отдѣльности и всему человѣчеству вообще.

*(Рус. Листокъ 1898 г. № 122).*

## Изъ епархіальной хроники.

Обозрѣніе Его Преосвященствомъ приходовъ Каменецкаго, Проскуровскаго и Ушицкаго уѣздовъ съ 14-го по 21-е мая.

Выдающимся фактомъ епархіальной жизни послѣдняго времени было обозрѣніе Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Иринеємъ, приходовъ западной части епархіи. Въ продолженіе 8-ми дней, съ 14-го по 21-е мая, обозрѣно 46 приходовъ и одинъ монастырь. Выѣхавъ изъ Каменца на югъ къ Жванцу, Владыка дальше посѣтилъ всѣ приходы, лежащіе по Збручу, начиная съ деревни Исаковецъ, расположенной при впаденіи рѣчки Збруча въ Днѣстръ, и кончая самымъ сѣвернымъ пограничнымъ приходомъ м. Тарнорудою, при чемъ въ Гусятинѣ въ воскресенье 17-го мая была совершена Преосвященнымъ литургія, а затѣмъ Владыка прослѣдовалъ изъ Тарноруды серединой Проскуровскаго и

Каменецкаго уѣздовъ, посѣтивъ слѣдующіе главнѣйшіе пункты: Кумановъ, Городокъ, Тынну, Черче и Нѣгинь. Такимъ образомъ Владыка проѣхалъ два раза по тѣмъ уѣздамъ, гдѣ наиболѣе, сравнительно съ другими уѣздами, преобладаетъ въ численномъ отношеніи римско-католическое населеніе (въ Каменецкомъ уѣздѣ католиковъ 12% и въ Проскуровскомъ 24%, тогда какъ вообще въ епархіи всего католиковъ 8%), гдѣ римско-католицизмъ имѣетъ наибольшую интенсивность, особенно въ мѣстахъ существованія костеловъ, каковы мѣстечка: Городокъ, Тынна, Тарноруда. Притомъ Его Преосвященство посѣтилъ всѣ пограничные приходы, лежащіе по Збручу, на самой границѣ съ Галиціей. Владыка обозрѣвалъ церкви и школы, посѣщалъ дома священниковъ и псаломщиковъ, интересуясь жизнью своей паствы какъ церковно-религіозной, такъ и общественной и семейной.

Главная цѣль посѣщенія вышеуказанныхъ приходовъ, какъ это можно усмотрѣть изъ рѣчей Владыки къ своей православной русской паствѣ, заключалась къ томъ, чтобы увидѣть, какъ живутъ православные въ этихъ мѣстахъ, какъ они знаютъ свсю вѣру, какъ исполняютъ заповѣди Божіи и установленія Православной Церкви, твердо ли стоитъ православіе среди инославія, нѣтъ ли опасности для православной паствы со стороны иновѣрныхъ, какъ пастыри ведутъ свою паству къ спасенію, какъ учатъ народъ и т. п. Вездѣ Архипастырь убѣждалъ пастырей вести ко спасенію своихъ пасомыхъ неустанно и нелѣбно, внушать имъ мысль, что православная вѣра—это драгоценный даръ, которымъ мы должны дорожить и гордиться среди инославныхъ и иновѣрцевъ,—внушать народу, что они всѣ русскіе и живутъ на русской землѣ, подъ державой русскихъ православныхъ Царей, и что тѣ католики, которые живутъ въ селахъ и говорятъ одинаковымъ съ православными языкомъ (малорусскимъ),—также русскіе; что эти русскіе католики нѣкогда отторгнуты были отъ Православной Церкви, но когда-нибудь, дастъ Богъ, снова составятъ едино стадо, подъ главою одного Пастыря, Господа Иисуса Христа.

Какъ можно заключать изъ отзывовъ Архипастыря, Подольская паства найдена, за немногими исключеніями, въ добромъ состояніи; дѣятельность пастырей въ большинствѣ получала одобреніе Архипастыря. Вездѣ, гдѣ Владыка проѣзжалъ, многочисленныя массы народа радостно и торжественно встрѣчали своего Архипастыря; представители ихъ подносили Владыкѣ хлѣбъ-соль, во многихъ селахъ улицы были усыпаны пескомъ и травой, церкви украшены зеленью. Почти вездѣ при встрѣчахъ Архипастыря стройно пѣли хоры изъ школьниковъ и школьницъ, а иногда и взрослые мужчины и женщины. Во многихъ церквахъ Владыка слышалъ и всенародное стройное пѣніе, введенное трудами членовъ причта или учителей. Въ каждой церкви или на погостѣ церковномъ Преосвященный испытывалъ учениковъ церковныхъ и министерскихъ школъ въ знаніи молитвъ, пѣніи и чтеніи церковномъ; успѣхи дѣтей почти вездѣ получали одобреніе Владыки; особенно школы церковныя показали себя, что онѣ дѣйствительно развиваютъ въ народѣ церковность, любовь къ св. Православной Церкви, даютъ достаточное знаніе православной вѣры, исправляютъ въ народѣ тѣ пробѣлы, которые замѣчались раньше, каковы искаженіе молитвъ, неумѣніе пѣть по-церковному. Добрые результаты церковныхъ школъ могли наблюдать и тѣ лица, которые сопровождали Владыку въ этой поѣздкѣ. Въ числѣ сопровождающихъ были Мирные Посредники, каждый въ своемъ участкѣ, Уѣздные Исправники, Становые Пристава, офицеры пограничной стражи и др. Изъ духовныхъ лицъ сопровождали Владыку: Епархіальный Наблюдатель, священникъ В. Павлиновъ, и. д. ключаря Каѳедральнаго Собора, священникъ Е. Сѣдинскій и Уѣздные Наблюдатели, каждый въ своемъ уѣздѣ.

Подробное описаніе обзорѣнія церковей Его Преосвященствомъ будетъ помѣщено въ слѣдующемъ №-рѣ.

## Церковно-школьная хроника.

Испытаніе дѣтей-школьниковъ Архипастыремъ при обзорѣннѣ церквей и приходоѡ въ Каменеѡкомъ, Прокуроровскомъ и Ушиѡкомъ уѣздахъ 14—21 мая.—Экзаменскія испытанія во второклассныхъ ц.-приходскихъ школахъ епархіи.—Второй годъ жизни означенныхъ школъ.—Предстоящій Съѣздъ Уѣздныхъ Наблюдателей въ г. Каенеѡ-Подольскѣ.

При обзорѣннѣ церквей и приходоѡ въ Каменеѡкомъ, Прокуроровскомъ и Ушиѡкомъ уѣздахъ 14—21 мая настоящаго года, попечительному нашему Архипастырю, Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Иринею, благоугодно было остановить самое серьезное вниманіе на успѣхѣхъ и состояніи начальнаго школьнаго воспитанія и обученія дѣтей въ приходохъ. Рѣшительно въ каждомъ приходѣ, послѣ осмотра храма и освидѣтельствования церковныхъ документовъ, Владыкѣ благоугодно было вести продолжительную отеческую бесѣду съ дѣтьми-школьниками, испытывая ихъ познанія изъ Закона Божія, ц.-славянскоѡ грамоты и особенно ц.-богослужебнаго пѣнія. Испытанію подвергались какъ дѣти, продолжающія еще обучаться въ школахъ, такъ равно и дѣти (а иногда даже взрослые юноши и дѣвицы), уже прошедшія курсъ начальнаго школьнаго ученія и выбывшія изъ школы. Повѣрочныя испытанія дѣтямъ производились Архипастыремъ не въ школахъ, а въ томъ же приходскомъ храмѣ, куда они собирались для встрѣчи Владыки, а иногда, впрочемъ, если церковь оказывалась тѣсною, и на церковномъ погостѣ, но непременно всегда публично, въ присутствіи всей массы народа, которая, обычно, собирается въ храмъ для привѣтствія Владыки и полученія отъ него архипастырскаго благословенія и наставленія. Архипастырскія бесѣды съ школьниками отличались необыкновенною простотою, но вмѣстѣ съ тѣмъ также и глубокою назидательностію не только для дѣтей, но и для взрослыхъ—какъ прихожанъ, такъ и приходскихъ священниковъ и другихъ членоѡ церковнаго клира, присутствовавшихъ при этомъ. Начиная съ того, знаютъ-ли дѣти, какою вѣрою они исповѣдуютъ, а также знаютъ-ли главнѣйшія христіанскія молитвы Православной Церкви, Архипастырь путемъ цѣлага ряда искусно поставленныхъ вопросовъ убѣждался въ томъ, насколько каждый изъ нихъ

вообще наставленъ въ правилахъ и истинахъ православнаго христіанскаго вѣроученія, достаточно ли ознакомленъ съ главнѣйшими событіями священной исторіи Вѣтхаго и Новаго Завѣтовъ, понимаетъ-ли и знаетъ-ли всѣ основные догматы Православной Церкви, изложенные въ символѣ вѣры, разумѣетъ-ли основной смыслъ и духъ христіанскихъ заповѣдей, смыслъ и значеніе православнаго церковнаго богослуженія и т. д. Многихъ дѣтей Владыка заставлялъ показывать свой навыкъ въ церковномъ клиросномъ чтеніи, а также въ церковномъ богослужебномъ пѣніи. По требованію Владыки дѣти-школьники пѣли и въ одиночку, и хоромъ, и всею своею массою.

Испытывая дѣтей, Владыка вмѣстѣ съ тѣмъ дѣлалъ руководственныя наставленія и указанія и о томъ, на что главнымъ образомъ должно быть обращено вниманіе при начальномъ школьномъ воспитаніи и обученіи дѣтей. Прежде всего, по указанію Архипастыря, дѣти должны быть научены въ школѣ осмысленной и сознательной христіанской молитвѣ. Всѣ дѣти, конечно, еще до поступленія въ школу со словъ своихъ родителей усваиваютъ тѣ или другія начальныя молитвы, но нерѣдко эти молитвы читаются ими неправильно, съ значительными сокращеніями и дополненіями, нерѣдко искажающими и затемняющими совершенно самый смыслъ молитвъ. Школа должна устранить этотъ недостатокъ. Всѣ главныя начальныя молитвы должны быть заучены дѣтьми-школьниками правильно, осмысленно и съ должнымъ пониманіемъ и разумѣніемъ. Такъ какъ первоначальное наученіе дѣтей молитвамъ совершается въ семьѣ главнымъ образомъ матерью, то на обученіе дѣвочекъ въ начальныхъ народныхъ церковныхъ школахъ и должно быть обращено главное вниманіе всѣхъ приходскихъ священниковъ, а равно и самихъ прихожанъ-родителей. Надлежаще воспитанная, грамотная мать—самый вѣрный залогъ правильнаго начальнаго домашняго воспитанія дѣтей. Такъ какъ человѣку свойственно не только усваивать познанія, но вмѣстѣ также и забывать ихъ съ теченіемъ времени, то весьма желательно и даже положительно необходимо, чтобы всѣ дѣти-школьники хорошо были ознакомлены съ учебными цер-

ковными книгами Часословомъ и Псалтирью. Имѣя эти книги у себя дома и умѣя ими пользоваться для домашней молитвы и назиданія, дѣти никогда уже не могутъ позабыть того, какъ слѣдуетъ молиться и жить по-христіански. вмѣстѣ съ Евангеліемъ, Часословъ и Псалтирь должны быть настольными книгами въ каждой христіанской семьѣ. Въ Часословѣ, какъ извѣстно, содержится весь кругъ церковнаго повседневнога богослуженія, а также полный чинъ повседневнои домашней молитвы для православнаго христіанина, а въ Псалтири—этой неисчерпаемой духовной сокровищницѣ—всякій найдетъ себѣ духовное утѣшеніе и наставленіе, въ какихъ бы трудныхъ обстоятельствахъ жизни ни находился онъ.

Поддержанію молитвеннаго расположенія духа и вообще христіанскаго благочестія весьма способствуетъ умилительное церковное пѣніе, которое поэтому и должно составить также главный предметъ обученія дѣтей въ школѣ. При обученіи дѣтей церковному пѣнію не слѣдуетъ задаваться широкими цѣлями. Вполнѣ достаточно, если дѣти съ голоса или по Обиходу усвоятъ самыя простѣйшіе распѣвы и мелодіи церковныхъ пѣснопѣній. Эти распѣвы и мелодіи насколько умилительны и трогательны, настолько же просты и легки для усвоенія. Благодаря церковному пѣнію, какъ показываетъ практика, легко могутъ быть научены главнѣйшимъ церковнымъ пѣснопѣніямъ и молитвамъ даже неграмотные и изъ дѣтей и изъ взрослыхъ. Нѣтъ сомнѣнія, что дѣти-школьники, наученные пѣнію церковныхъ пѣсней и молитвъ, будутъ пѣть ихъ не только въ церкви во время богослуженія, но и дома въ часы досуга или даже во время самой работы. Особенно желательно, чтобы церковному пѣнію были научены въ школѣ опять таки дѣвочки, какъ будущія матери семействъ. Убаюкивая своихъ дѣтей и надзирая за ними дома во время игръ и развлеченій, своимъ пѣніемъ церковныхъ пѣснопѣній и молитвъ матери семействъ могутъ вложить въ нѣжныя и воспріимчивыя дѣтскія души глубокіе корни религіозно-нравственнаго благоговѣнія и страха Божія.

Указывая эти основныя начала религіозно-нравственнаго

воспитанія и обученія дѣтей въ школѣ, Архипастырь наставлялъ Завѣдующихъ школами и школьныхъ учителей внушать также дѣтямъ, чтобы они вмѣстѣ съ православіемъ твердо держались и своей русской народности. Для развитія и укрѣпленія въ школь-  
никахъ патріотическаго чувства любви къ Царю и отечеству, Владыка совѣтовалъ обучать дѣтей и взрослыхъ патріотическимъ народнымъ пѣснямъ и особенно усвоенію нашего національнаго народнаго гимна. Школа, по замѣчанію Владыки, должна ознакомить съ гимномъ не только дѣтей, но и весь народъ въ каждомъ приходѣ. Нашъ народный гимнъ станетъ дѣйствительно народнымъ только тогда, когда его будутъ знать и пѣть всѣ: и грамотные и неграмотные, и взрослые и дѣти, и женщины и мужчины.

Во второй половинѣ текущаго мѣсяца мая имѣютъ быть произведены, по примѣру прошлаго года, экзаменскія испытанія воспитанникамъ второклассныхъ школъ епархіи. Эти экзаменскія испытанія послужатъ окончаніемъ учебныхъ занятій въ школахъ въ текущемъ 1897/8 учебномъ году. Въ настоящемъ учебномъ году второклассныя школы нашей епархіи имѣли 9-ть полныхъ учебныхъ мѣсяцевъ—съ 1-го сентября по 1-е іюня. Такъ какъ учебныя занятія во второклассныхъ школахъ шли по программѣ 3-го и 4-го годовъ двухклассной церковно-приходской школы, то въ предѣлахъ курса этихъ годовъ и будутъ произведены испытанія воспитанниковъ второклассныхъ школъ. Экзаменскія испытанія будутъ производиться мѣстными школьными совѣтами, съ участіемъ въ нихъ представителей-экзаменаторовъ отъ мѣстныхъ Уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Самое живое и дѣятельное участіе въ экзаменахъ примутъ Уѣздные Наблюдатели, имѣющіе особое попеченіе о надлежащей постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла во второклассныхъ школахъ, какъ школахъ, изъ которыхъ имѣютъ быть выпускаемы надлежаще воспитанные и подготовленные учителя для школъ грамоты. Экзаменскія испытанія будутъ какъ письменныя, такъ и устныя. Письменныя испытанія имѣютъ быть по дзумъ предметамъ: по русскому языку и по счисленію, а устныя—по всѣмъ предметамъ.

школьного курса, не исключая и церковнаго пѣнія съ церковнымъ уставомъ, и притомъ по каждому учебному предмету отдѣльно. Въ Винницкой и Сутисской второклассныхъ школахъ, гдѣ въ курсъ обученія введены также и занятія по садоводству и огородничеству, сверхъ сего будутъ произведены также испытанія и по этимъ отраслямъ сельскаго хозяйства,—конечно, въ предѣлахъ пройденнаго и усвоеннаго воспитанниками.

Настоящій учебный годъ является вторымъ годомъ жизни для всѣхъ второклассныхъ школъ нашей епархіи. Этимъ годомъ, какъ извѣстно, заканчивается общеобразовательный курсъ обученія во второклассныхъ школахъ. Третій и послѣдній годъ ученія во второклассныхъ школахъ долженъ быть уже не общеобразовательнаго характера, а спеціальнаго—учительскаго. Такимъ образомъ Завѣдующимъ и учителямъ второклассныхъ школъ въ нынѣшнемъ году предстоитъ въ первый разъ сдѣлать выборъ, кого изъ воспитанниковъ старшей группы, или втораго отдѣленія втораго класса, слѣдуетъ перевести въ третье отдѣленіе, т. е. учительское. Выборъ этотъ, безъ сомнѣнія, долженъ основываться не только вообще на успѣхахъ и развитіи воспитанниковъ, но также—и, по нашему мнѣнію, главнымъ образомъ—на природной склонности и способности къ учительской дѣятельности. Тѣ воспитанники, которые почему-либо не могутъ и не обѣщаютъ быть хорошими учителями школъ грамоты, не должны, по нашему мнѣнію, и совсѣмъ переводиться въ третье отдѣленіе второклассной школы. Они должны быть выпущены прямо изъ втораго отдѣленія, какъ воспитанники церковно-приходскихъ школъ, съ свидѣтельствами и правами по отбыванію воинской повинности, присвоенными означеннымъ школамъ. При выборѣ изъ воспитанниковъ второклассныхъ школъ достойныхъ и вполне подходящихъ кандидатовъ для спеціальнаго учительскаго курса, необходимо также обращать самое серьезное вниманіе и на успѣхи и способности учениковъ къ церковному пѣнію и чтенію. Церковное пѣніе съ церковно-славянскимъ чтеніемъ—самое могучее воспитательное средство въ церковныхъ школахъ грамоты, а потому основательное знакомство съ этими предметами учителей школъ грамоты

является не только желательнымъ, но и безусловно необходимымъ. Учитель школы грамоты, незнакомый и неспособный къ церковному пѣнію и чтенію, не есть и учитель. Въ рукахъ такого учителя школа грамоты никогда не можетъ имѣть того воспитывающаго значенія, какое она должна имѣть, служа разсадникомъ не только просвѣщенія, но и начального религіозно-нравственнаго воспитанія и утвержденія молодаго поколѣнія народа въ истинахъ и завѣтахъ Православной Церкви и русской народности.

Такъ какъ программы для третьяго года ученія во второклассныхъ школахъ еще не изданы и до сихъ поръ, то, какъ мы слышали, этотъ вопросъ имѣетъ быть обсуждаемъ въ нашей епархіи на предстоящемъ въ концѣ мая Съѣздѣ Уѣздныхъ Наблюдателей. Съѣздъ этотъ предположено устроить въ г. Каменецъ-Подольскѣ подъ предсѣдательствомъ Епархіальнаго Наблюдателя. Кромѣ проекта организациі учебныхъ занятій въ третій годъ ученія во второклассныхъ школахъ, на предстоящемъ Съѣздѣ Наблюдателей епархіи имѣютъ быть подвергнуты всестороннему обсужденію, какъ мы слышали, и многіе другіе вопросы ц.-приходской школьной жизни. Надо полагать, что живой взаимный обмѣнъ мыслей и наблюденій главныхъ руководителей церковно-школьнаго дѣла въ епархіи дастъ самыя существенныя и благотворныя результаты для дальнѣйшаго развитія и благоустройства ц.-приходской школьной жизни. Справедливость требуетъ сказать, что какъ ни широко развилось въ нашей епархіи ц.-школьное дѣло, но оно требуетъ еще во многихъ отношеніяхъ благоустройства и надлежащей постановки. На этомъ же Съѣздѣ Уѣздныхъ Наблюдателей имѣютъ быть подвергнуты общему разсмотрѣнію и обсужденію и всѣ тѣ вопросы, которые предположено разсмотрѣть на чрезвычайномъ засѣданіи Училищнаго Совѣта при Святѣйшимъ Синодѣ, имѣющимъ происходить въ С.-Петербургѣ въ первыхъ числахъ августа настоящаго года, съ участіемъ въ немъ нѣкоторыхъ представителей отъ епархій по вызову Училищнаго Совѣта.

## Изъ хроники духовно-учебныхъ заведеній епархіи.

Празднованіе 18-й годовщины существованія Иоанно-Богословскаго Братства при Подольской семинаріи.—Состояніе и дѣятельность Братства.—Заботы Братства о музыкальномъ развитіи воспитанниковъ семинаріи.—Средства Братства.—Храмовой праздникъ Каменецкаго духовнаго училища 11 мая.—Архіерейское Богослуженіе въ училищной церкви и слово назиданія учащимъ и учащимся.

8 мая Подольская семинарія скромно отпраздновала 18-ю годовщину существованія Свято-Іоанно-Богословскаго Братства, имѣющаго своею цѣлю оказывать помощь бѣднымъ воспитанникамъ семинаріи. На божественной литургіи въ семинарской церкви однимъ изъ воспитанниковъ VI класса сказано было въ этотъ день приличное празднику поученіе, въ которомъ юный проповѣдникъ назидательно бесѣдовалъ какъ о значеніи семинарскаго Братства, такъ и о христіанской благотворительности и значеніи въ сельскихъ приходяхъ церковныхъ Братствъ и приходскихъ Попечительствъ. Послѣ литургіи, въ квартирѣ Ректора семинаріи, подъ его предсѣдательствомъ, состоялось общее собраніе членовъ Братства, на которомъ былъ прочитанъ отчетъ Братства за истекшій 1897/8 братскій годъ и избраны должностныя лица въ составъ Совѣта Братства на наступающій годъ. Состояніе и дѣятельность Братства по отчету представляется въ слѣдующемъ видѣ. Братство, открытое въ 1881 г. при Пресвященномъ Подольскомъ Маркеллѣ и Ректорѣ семинаріи протоіереѣ М. Симашкевичѣ, имѣетъ въ настоящее время 6 пожизненныхъ членовъ, пожертвовавшихъ въ пользу Братства не менѣе 100 руб., 34 члена дѣйствительныхъ и 2 члена жертвователя. Въ составъ Совѣта Братства входило 7 лицъ, въ томъ числѣ Старшина Братства—Ректоръ семинаріи, Товарищъ Старшины—Инспекторъ семинаріи, три лица отъ семинарской корпораціи, одинъ членъ отъ духовенства и одинъ членъ отъ гражданскаго вѣдомства. Сообразно Уставу, Братство оказывало денежную помощь воспитанникамъ семинаріи безвозвратно или заемобразно, сообразуясь при этомъ какъ со степенью нужды просителей и качествомъ ихъ успѣховъ и поведенія, такъ и съ размѣромъ братскихъ средствъ. Въ частности, Братство выдавало пособія бѣднымъ воспитанникамъ на шитье одежды и обуви

или заказывало одежду и обувь на свои средства семинарскимъ порядкомъ по казенной цѣнѣ, выдавало пособія на поѣздку домой какъ на каникулярное время, тамъ и для лѣченія и укрѣпленія здоровья, выдавало пособія на содержаніе въ казенномъ общежитіи. Наибольшая сумма денежныхъ пособій была выдана предъ отпускомъ на вакаціи, когда Братство особенно охотно даетъ пособія, чтобы дать возможность воспитанникамъ провести вакаціи въ родительскомъ домѣ, на деревенскомъ воздухѣ, что, безъ сомнѣнія, важно какъ въ нравственномъ, такъ и въ гигиеническомъ отношеніи.

Стремясь къ удовлетворенію насущныхъ матеріальныхъ нуждъ воспитанниковъ семинаріи, Братство не оставляло безъ удовлетворенія и нуждъ образовательныхъ. Истекшій годъ въ этомъ отношеніи особенно знаменателенъ. Всѣмъ извѣстно, какъ скучно и однообразно-монотонно проводятъ воспитанники закрытыхъ учебныхъ заведеній и, въ частности, духовныхъ семинарій, время, свободное отъ учебныхъ занятій. А лица, стоящія близко къ дѣлу воспитанія, знаютъ, насколько воспитанники, ничѣмъ не занятые и лишеныя разумныхъ развлеченій, склонны къ нарушенію школьной дисциплины и какое большое зло въ воспитательномъ дѣлѣ праздное времяпровожденіе. Съ цѣлію наполнить ученическіе досуги разумными развлеченіями, Братство обратило особенное вниманіе на развитіе музыкальнаго искусства между воспитанниками семинаріи, которые любятъ музыку и имѣютъ охоту къ обученію ей. Съ участіемъ Братства дѣло это стало на твердую почву: выписана фисгармонія цѣною почти въ 200 руб., приобрѣтено много инструментовъ какъ для духоваго, такъ и для струннаго оркестровъ; приглашены два учителя музыки—спеціалиста. Бывшее на масляной недѣлѣ въ семинаріи вокально-музыкальное утро показало, что жертвы Братства не пропали даромъ. Прекрасная игра двухъ оркестровъ—духоваго и струннаго, пѣніе подъ аккомпаниментъ фисгармоніи,—все это доставило большое удовольствіе присутствовавшимъ на концертѣ семинарской корпораціи и воспитанникамъ. Нужно лишь пожелать, чтобы больше вниманія было обращено на развитіе струнной музыки, въ особенно-

сти игры на скрипкѣ, которая можетъ имѣть большое практическое примѣненіе, напр., въ сельской школѣ, гдѣ придется трудиться со временемъ воспитанникамъ семинаріи. Весьма полезна въ этомъ отношеніи и фисгармонія, не говоря уже о томъ, что она вполне пригодна и въ частной и въ домашней жизни священника. Видимо, нравится фисгармонія и воспитанникамъ семинаріи, которые подъ ея аккомпаниментъ исполняютъ, партіями и въ одиночку, разные церковныя пѣснопѣнія, а также и свѣтскія піесы, и нерѣдко довольно трудныя.

Не смотря на экстренные расходы на классъ музыки при семинаріи, средства Братства увеличились сравнительно съ предыдущимъ годомъ на 172 руб. Главнымъ жертвователемъ Братства является епархіальное духовенство, пожертвовавшее чрезъ Благодѣйныхъ и свѣчную операцію на нужды Братства 535 руб. 1 коп. Затѣмъ слѣдуютъ проценты съ капитала Братства, которыхъ въ прошломъ году поступило 218 руб. 81 коп.; членскихъ взносовъ поступило 126 руб. 60 коп., отъ наличныхъ и бывшихъ воспитанниковъ возвращено ссуды 121 руб.; всего же поступило 1001 р. 62 к., а съ остаткомъ отъ предыдущаго года—1669 р. 93 к. и билетами 3100 р. Израсходовано Братствомъ: на пособія воспитанникамъ семинаріи 308 р. 30 к.; на классъ музыки съ приобретениемъ разныхъ инструментовъ для духоваго и струннаго оркестровъ 615 р. 50 к.; на другіе расходы 5 р. 40 к.; всего же израсходовано 929 р. 20 к. Къ будущему году остается наличными 740 р. 73 к. и билетами 3100 р.

11 мая съ священною торжественностію отпраздновало свой храмовой праздникъ Каменецкое духовное училище, храмъ котораго освященъ во имя св. Провѣтителей славянскихъ, равноапостольныхъ Кирилла и Меѳодія. По мысли Архипастыря, до наступленія храмоваго праздника, воспитанники 2-хъ старшихъ классовъ училища смотрителемъ его были подробно ознакомлены со службою святымъ Первоучителямъ славянскимъ (11 мая), а наканунѣ праздника, во время всенощнаго бдѣнія, вмѣсто 2-й каѳизмы, въ устномъ пересказѣ помощникомъ смотрителя было изло-

жено житіє св. Кирилла и Меодія въ назиданіе всѣмъ воспитанникамъ училища. Всенощное бдѣніе наканунѣ праздника совершалъ соборне о. Каѳедральный протоіерей Никола Бунинъ, а Божественную литургію въ самый день праздника священнодѣйствовалъ Архипастыръ Подольскій, Преосвященнѣйшій Ириней, въ сослуженіи Каѳедральнаго протоіерея, и. д. ключаря свящ. Евфимія Сѣцинскаго, законоучителя училища духовнаго вѣдомства о. Илія Лебедева, Епархіальнаго Наблюдателя Василя Павлинова и священника училищной церкви. При совершеніи Божественной литургіи о. Илія Лебедевъ былъ возведенъ въ санъ протоіерея, а о. Василій Павлиновъ награжденъ камилавкою. Всѣ пѣснопѣнія Божественной литургіи исполняемы были всѣми воспитанниками училища. По окончаніи литургіи и молебна св. Просвѣтителемъ славянскимъ, Преосвященнѣйшій Владыка преподаль учащимъ и учащимся Архипастырское назиданіе, соотвѣтственное празднику. Не касаясь подробно жизни и дѣятельности равноапостольныхъ Кирилла и Меодія, Архипастыръ указалъ на главную заслугу св. братьевъ—переводъ Св. Писанія и Богослуженія православнаго на славянскій языкъ, вслѣдствіе чего мы имѣемъ счастье исповѣдывать свою вѣру и молиться Богу на своемъ родномъ языкѣ. Это—великое и драгоцѣнное сокровище народовъ славянскихъ, охраняющее святыню вѣры нашей, которую дорожатъ болѣе всего православныя славянскія племена. Священно храня это драгоцѣнное сокровище, должно уяснить себѣ его значеніе чрезъ основательное изученіе вѣры Христовой и Богослуженія Церкви Православной. Уясненіе сего есть священное призваніе учащихся и нравственный долгъ учащихся. Затѣмъ Архипастыръ преподаль святительское благословеніе отдѣльно, начавъ съ учащихся, всѣмъ учащимся. По окончаніи Богослуженія, Владыка удостоилъ своимъ посѣщеніемъ квартиру смотрителя училища, гдѣ откушалъ чай и, преподавъ благословеніе собравшимся, изволилъ отбыть въ Домъ Архіерейскій.

**Содержаніе:** 1) Слово въ день Вознесенія Гослодня и священнаго вѣнчанія и помазанія на царство Благочестивѣйшаго Государя Императора Николая Александровича.—2) Псаломщикъ, какъ помощникъ священника въ духовномъ руководствѣ и воспитаніи прихожанъ.—3) „Не о хлѣбѣ единомъ живъ будетъ человекъ“.—4) Изъ епархіальной хроники.—5) Церковно-школьная хроника.—6) Изъ хроники духовно-учебныхъ заведеній.

Редакторъ священникъ **Евфимій Сѣцинскій.**

Цензоръ протоіерей **Илія Лебедевъ.**

Печатано въ типографіи Подольскаго Губернскаго Правленія.