

ТОБОЛЬСКІЯ  
ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОЖНОСТИ

ВЫХОДЯТЬ ДВА РАЗА ВЪ МЪСЯЦЪ: 1 И 16 ЧИСЕЛЪ.

Подписка принимается въ редакціи, при Тобольской духовной семинаріи.

№№ 11 и 12.

Цѣна годовому изданію, съ доставкою и пересылкою, 5 рублей.

1 и 16 Іюня 1889 года.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ОТЧЕТЪ

Тобольскаго Епархіальнаго Комитета Высочайше утвержденнаго Православнаго Миссіонерскаго Общества за 1888 годъ.

*І. Составъ Комитета.*

Въ теченіи отчетнаго года личный составъ Комитета былъ слѣдующій: предсѣдатель Преосвященный Авраміи, Епископъ Тобольскій и Сибирскій; товарищъ предсѣдателя, Тобольскій Губернаторъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ Владиміръ Александровичъ Тройницкій и члены: управляющій Тобольскою казенною палатою, дѣйствительный статскій совѣтникъ Василій Петровичъ Неудачинъ; ректоръ Тобольской духовной семинаріи, протоіерей Петръ Димитріевичъ Головинъ, купцы: Михаилъ Даниловичъ Плотниковъ, Иванъ Николаевичъ Корниловъ, тобольскій мѣщанинъ Иванъ Θεодоровичъ Александровъ; казначей, купецъ Семенъ Ивановичъ Бронниковъ, дѣлопроизводитель, священникъ градо-Тобольской Апостоло-Андреевской церкви, Вячеславъ Иліодоровичъ Глубоковскій; члены Комитета: протоіерей Петръ Поповъ, въ минувшемъ году умеръ, а священникъ Василій Космаковъ, по мѣсту службы, выбылъ изъ Тобольска; избранъ членомъ Комитета и. д. управляющаго Тобольскимъ Знаменскимъ монастыремъ, священникъ Кипріанъ Пѣтуховъ.

## II. Дѣйствія Комитета.

Открытый въ 1872 году Тобольскій Комитетъ, при помощи Божіей, просуществовалъ уже 16-ть лѣтъ.

Цѣль Миссіонерскаго Комитета, согласно Высочайше утвержденному уставу, по примѣру протекшихъ лѣтъ, состояла въ томъ, чтобы содѣйствовать имѣющимся въ епархіи миссіямъ въ дѣлѣ обращенія въ православную вѣру инородцевъ—язычниковъ, кочующихъ преимущественно въ низовомъ краѣ Тобольской губерніи, и утвержденіе обращенныхъ, какъ въ истинахъ св. вѣры, такъ и въ правилахъ христіанской жизни. Тобольскій Миссіонерскій Комитетъ главнымъ образомъ содѣйствовалъ къ достиженію сей святой цѣли тѣмъ, что чрезъ епархіальное духовенство и другихъ ревнителей распространенія христіанства, развивая и возбуждая между православными жителями дѣятельное сочувствіе къ дѣламъ Общества, доставлялъ также и матеріальныя средства на содержаніе миссіонеровъ и миссій, школъ съ миссіонерскою цѣлію, выписывалъ книги, листы и брошюры противораскольническаго содержанія для бесплатной разсылки ихъ священникамъ тѣхъ приходоѡ епархіи, гдѣ существуетъ расколъ; было выписано также нѣсколько картинъ священнаго содержанія для раздачи таковыхъ инородцамъ православнымъ. Книгъ, листовъ и брошюръ въ отчетномъ году было выписано изъ Московскаго книжнаго склада Братства св. Петра митрополита 3000 экземпляровъ.

Благодареніе Богу! Тобольскому Комитету Господь далъ возможность содѣйствовать святому дѣлу распространенія св. Христовой вѣры въ прошломъ году не менѣе, чѣмъ и въ другіе прежніе годы, какъ возбужденіемъ и развитіемъ въ Тобольской паствѣ сочувствія къ св. цѣлямъ миссіонерства, такъ и пріобрѣтеніемъ и изысканіемъ матеріальныхъ средствъ для Миссіонерскаго Общества.

Разрѣшенный, вслѣдствіе ходатайства Совѣта православнаго Миссіонерскаго Общества, Святейшимъ Синодомъ съ прошедшаго года во всѣхъ церквяхъ и монастыряхъ епархіи на усиленіе средствъ Миссіонерскаго Общества, тарелочный сборъ въ недѣлю православія, причѣмъ священниками были произнесены поученія о миссіонерскомъ дѣлѣ, съ цѣлію возбудить въ православномъ народѣ усердіе къ пожертвованіямъ въ пользу этого дѣла, а также сборъ въ теченіи года пожертвованій по особымъ листамъ, разосланнымъ отъ Совѣта Общества, дали не менѣе пожертвованій и членскихъ взносов, чѣмъ и въ прежніе годы. Это доказываетъ, что не только

среди духовенства, къ чести его сказать—всегда сочувственно относящагося ко всякому благому дѣлу, но и въ массѣ православнаго народа, сознание важности миссіонерскаго дѣла въ нашемъ отечествѣ развивается. Пастыри церкви съ успѣхомъ располагали ко вступленію въ число членовъ Миссіонерскаго Общества, или къ единовременнымъ пожертвованіямъ своихъ прихожанъ.

Къ числу выдающихся событій въ минувшемъ году должно отнести путешествіе на пароходѣ въ низовой край Преосвященнѣйшаго предѣдателя Комитета, Аврамія Епископа Тобольскаго и Сибирскаго, какъ для обзорннѣйшей церкви этого края, такъ и съ миссіонерскою цѣлію въ отдаленную Обдорскую миссію. Въ августѣ и сентябрѣ мѣсяцахъ минув. года Преосвященнѣйшій Архипастырѣ объѣхалъ низовой край, до 4000 верстъ въ обѣ стороны. Поѣздка съ миссіонерскою цѣлію простиралась за 700 в. ниже Обдорска, къ Обдорской губѣ и Ледовитому океану, куда не бывалъ еще ни одинъ изъ Тобольскихъ архипастырей. Приходилось всходить на горы во всякое время дня и ночи, проходить огромныя пространства при сильныхъ пронизывающихъ вѣтрахъ и непроницаемомъ ночномъ мракѣ. Образованные самоѣды массами собирались слушать церковную службу въ походной церкви. Особенно для нихъ любопытно было видѣть въ первый разъ архіерея въ полномъ облаченіи и отрадно слышать пѣніе нѣкоторыхъ молитвъ и чтеніе малыхъ ектеній на ихъ родномъ языкѣ: поученія говорились на ихъ языкѣ при помощи толмача.

Казначейскія и канцелярскія части въ Комитетѣ въ отчетномъ году велись, согласно уставу, въ прежнемъ установившемся порядкѣ. Комитетомъ составлена была вѣдомость о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ, а также и смѣты расходовъ въ наступившемъ 1889 году, каковыя вѣдомости, согласно уставу, отосланы въ Совѣтъ Миссіонерскаго Общества. Всѣ поступающіе въ Комитетъ членскіе взносы, пожертвованія и сборы записывались въ подлежащія книги и распределялись по капиталамъ—неприкосновенному, запасному и расходному. Нѣсколько разъ въ годъ всѣ суммы Общества, находящіяся въ вѣдѣніи Комитета, свидѣтельствовались предѣдателемъ и членами Комитета въ присутствіи казначея, о чемъ составляемы были соответственные журналы о приходѣ и расходѣ денегъ. Суммы, оставшіяся въ Комитетѣ свободными отъ расхода, неопустительно приращались 0/0 какъ по Государственному Казначейству, такъ и по Государственному и Тобольскому Общественному Банкамъ. По утвержденіи отчета

общимъ собраніемъ, таковой былъ отпечатанъ въ количествѣ 300 экземпляровъ, разосланныхъ, какъ дѣйствительнымъ членамъ, такъ и наиболѣе ревнующимъ о распространеніи св. вѣры Христовой среди язычниковъ.

Изъ представленныхъ въ Комитетъ годовичныхъ отчетовъ о. о. миссіонеровъ о ихъ просвѣтительской дѣятельности, Комитетъ усматриваетъ, что о. о. миссіонеры, благодаря мудрымъ указаніямъ и наставленіямъ Преосвященнѣйшаго Предсѣдателя, потрудились въ дѣлѣ распространенія вѣры Христовой между язычниками не менѣе, чѣмъ и въ минувшіе годы. Объ этомъ будетъ видно изъ ниже представленныхъ при семъ о. о. миссіонерами отчетовъ.

Четыре миссіонерскія школы, состоящія при Обдорской миссіи, при мужскомъ Абалакскомъ Знаменскомъ монастырѣ, при Иоанно-Введенскомъ женскомъ монастырѣ и въ станицѣ Щучинской, Кокчетавскаго уѣзда (пансіонъ), при пособіи отъ Комитета, а послѣдняя и отъ церкви Кокчетавскаго уѣзда, продолжали существовать и въ семъ году съ неменьшею противъ минувшаго года пользою въ дѣлѣ обученія мальчиковъ и дѣвочекъ; также продолжали существовать четыре школы церковной грамотности въ инородческихъ селеніяхъ Туринскаго округа: Паулошаимскомъ, Куртумовскомъ, Ильтѣевскомъ и Илясовскомъ; о сихъ школахъ будетъ сказано въ семъ отчетѣ ниже.

Заканчивая краткій обзоръ своихъ дѣйствій, Комитетъ считаетъ своею обязанностию помѣстить на страницахъ своего отчета имена и фамиліи лицъ, особенно потрудившихся для миссіонерскаго дѣла по сбору пожертвованій, какъ о. о. благочинныхъ, настоятелей церквей епархіи, такъ и другихъ лицъ, близко принимающихъ къ сердцу спасительное дѣло обращенія язычниковъ въ св. Христову вѣру, и именно о. о. благочинныхъ: кафедральнаго протоіерея Матеія Боголѣзова, представившаго въ Комитетъ съ пригласительными листами 65 руб., священника И. Зеленцова 30 руб., протоіерея А. Тверитина (умершаго) 64 руб., священника П. Вергунова 58 руб., священника В. Космакова 40 руб., священника В. Караульщикова 41 рубл., священника І. Дюкова 47 рубл., священника Н. Ушакова 37 руб., священника П. Бурова 71 р., священника П. Парышева 63 р., протоіерея С. Софонова 58 руб., священника І. Низковскаго 53 р., священника І. Андреева 51 руб., священника А. Полякова 50 руб., священника І. Кузнецова 61 руб., священника І. Арзамасова 67 руб., священника П. Поникаровскаго 36 рубл., священника А. Елеонскаго 109 рубл.,

священника С. Наумова 118 руб., священника Н. Грифцова 79 руб., протоіерея І. Тихомирова 98 руб., священника Н. Вергунова 45 руб., священника І. Чукмасова 30 рубл., священника А. Меодьева 56 рубл., священника І. Сургутскова 82 рубл., священника Хр. Иваницкаго 57 рубл., священника Н. Лапина 117 руб., протоіерея А. Оедюшина 37 руб., священника В. Ушагова 47 руб., священника Д. Космакова 62 руб., священника Е. Софонова 71 руб., священника А. Михайловскаго 47 руб. Кромѣ о. о. благочинныхъ услуги Комитету въ сборѣ пожертвованій оказали слѣдующіе о. о. настоятели—священники: К. Пѣтуховъ, священникъ А. Чудовъ, священникъ Г. Волковъ, священникъ П. Платоновъ, священникъ Ст. Кузнецовъ, священникъ М. Оедюшинъ, священникъ М. Спекторскій, священникъ С. Виноградовъ, Елош. священникъ П. Поповъ, священникъ К. Серебrenниковъ, священникъ Е. Рычовъ, священникъ В. Андреевъ, священникъ І. Марговъ, священникъ П. Никулинъ, священникъ П. Богдановъ, священникъ К. Софоновъ, священникъ А. Протопоповъ, священникъ А. Пономаревъ, священникъ П. Преображенскій, священникъ Н. Карповъ, священникъ В. Аргентовскій, священникъ К. Виноградовъ, священникъ А. Лаврентьевъ, священникъ С. Безсоновъ, священникъ Н. Поповъ, священникъ А. Никольскій, священникъ А. Сосуновъ, священникъ І. Рѣдкий, священникъ В. Булатниковъ, священникъ О. Поповъ, священникъ І. Серебrenниковъ, священникъ Н. Быстровъ, священникъ М. Троерановъ, священникъ А. Шестаковъ, священникъ А. Тихомировъ, священникъ І. Овчинкинъ, Сухоруковскій причтъ, благоч. священникъ А. Меодьевъ, священникъ В. Дмитріевскій, священникъ Д. Мельниковъ, священникъ Б. Померанцевъ, священникъ І. Бешкильцевъ, причтъ Обдорской миссии, священникъ А. Норскій, священникъ В. Никольскій, священникъ І. Меодьевъ, священникъ А. Лавровъ, священникъ В. Робустовъ, протоіерей Н. Лапинъ, священникъ А. Тиховъ, священникъ Н. Гвоздицкій, священникъ А. Глѣбовскій, священникъ А. Филипповъ, священникъ Е. Съдаковъ, игумень Филареть, священникъ Д. Кузнецовъ, священникъ А. Пырьевъ и священникъ Н. Надежницкій.

Изъ лицъ другихъ сословій особое усердіе къ миссіонерскому дѣлу, по сбору пожертвованій, оказали: дѣйств. стат. совѣтникъ, постоянный членъ, Яковъ Андреевичъ Нѣмчиновъ 50 рубл. и дѣйствительный членъ, отставной утеръ-офицеръ, Василий Тимофеевичъ Кравченко 70 руб., которые и получены Комитетомъ. Всѣмъ симъ лицамъ, а равно и прочимъ,

потрудившимся по сбору пожертвований на пользу православия, Комитетъ свидѣтельствуетъ глубокую свою признательность.

### *III. Приходъ суммъ.*

Дѣйствительныхъ членовъ Тобольскаго Отдѣленія православнаго Миссіонерскаго Общества въ отчетномъ году было 283 лицъ, принадлежавшихъ ко всѣмъ сословіямъ православнаго вѣроисповѣданія, — большинство О. о, настоятели церквей.

Въ 1888 году Комитетскихъ суммъ поступило наличными деньгами 4303 рубл. 42 коп., и именно: 1) собрано по пригласительнымъ листамъ членскихъ взносовъ и единовременныхъ пожертвований 2336 руб. 18 коп.; 2) церковно-кружечнаго сбора на распространеніе православія между язычниками въ Имперіи 560 руб. 58 коп.; 3) тарелочнаго сбора, произведеннаго въ недѣлю православія, на усиленіе средствъ Миссіонерскаго Общества 737 руб. 71 коп. 4) % съ капиталовъ Комитета 668 руб. 95 коп.; 5) оборотныхъ и переходящихъ суммъ: за истеченіемъ купоновъ обмѣнены на наличныя деньги двѣ серіи Государственнаго Казначейства, по 100 р. каждая — 200 рублей, и 6) за истеченіемъ десятилѣтія обмѣнены четыре облигаціи восточнаго займа 1877 г. по 100 рубл. каждая, на новыя слѣдующаго десятилѣтія, 400 руб., итого 600 рубл. А всего съ оборотными 4903 руб. 42 коп.

### *IV. Расходъ суммъ.*

Въ отчетномъ 1888 году Комитетскихъ суммъ поступило въ расходъ наличными 3918 рубл. 47 коп., а именно: 1) употреблено на содержаніе миссій, миссіонеровъ Тобольской епархіи въ первой и второй половинахъ 1888 года, за пятилѣтія на миссіонерской службѣ, на жалованіе учителямъ, на содержаніе киргизской церковно-миссіонерской школы и двоихъ инородческихъ учениковъ въ Тобольскомъ духовномъ уѣздномъ училищѣ 2951 руб. 43 коп.; 2) на выпускъ изданій Братства Св. Петра Митрополита въ количествѣ 3000 экземпляровъ книгъ, листовъ и брошюръ противораскольническаго содержанія 100 руб. и въ пособіе обратившемуся изъ раскола въ православіе, крестьянину Марку Тарасову, изъявившему желаніе вести подъ руководствомъ приходскихъ священниковъ бесѣды съ раскольниками 100 руб., а всего 200 р.; 3) отослано въ Обдорскую миссію на построеніе молитвеннаго дома въ Шурушгарскихъ юртахъ, березовскаго

округа 625 р. 60 к.; 4) препровождено въ Тобольскую духовную Консисторію ошибочно посланныхъ въ Комитетъ однимъ изъ благочинныхъ на Японскую миссію 21 руб. 3 коп.; 5) употреблено въ теченіе года на канцелярскія потребности, какъ-то: на покупку бумаги, перьевъ, чернилъ, сургучу, холста, бичевокъ, отпечатаніе отчета Комитета за 1887 годъ, въ почтовый доходъ по пересылкѣ денегъ, разсылному, на наемъ писца и проч. 120 р. 41 к. и 6) оборотныхъ и переходящихъ суммъ сериями 200 руб., облигаціями 400 рублей. А всего наличными и билетами въ расходъ 4518 рублей 47 копѣекъ.

#### *Г. Остатокъ суммъ къ 1889 году.*

Къ 1-му января 1888 года въ кассѣ Комитета оставалось наличными и билетами 13085 руб. 8 коп.; въ теченіе 1888 г. поступило наличными и билетами 4903 руб. 42 коп., итого 17988 руб. 50 коп. Въ продолженіе отчетнаго г. произведено въ расходъ наличными и билетами 4518 р. 47 к. Посему, за удовлетвореніемъ бывшихъ въ 1888 г. расходовъ, къ отчетному 1889 году, въ кассѣ Комитета осталось 13470 рубл. 3 коп. Сумма сія, согласно § 16 устава Общества, раздѣлена на капиталы: а) неприкосновенный 2480 р., б) запасный 10007 р. 31 к. и в) расходный 982 р. 72 к. Итого въ остаткѣ наличными и % бумагами 13470 руб. 3 коп.

### **Миссіи Тобольской епархіи.**

#### **І. ОБДОРСКАЯ.**

##### *Г. Составъ миссіи.*

Въ 1888 году на службѣ при Обдорской миссіи состояли: настоятель, священникъ Ѳеодоръ Истлѣвскій, помощники настоятеля—священники: Іоаннъ Ѳедюшинъ, Георгій Беринговъ и Владиміръ Чегаскинъ, діаконы: Алексѣй Карповъ, онъ же и учитель миссіонерской школы; псаломщики: Александръ Артѣевъ, Ѳеодоръ Орловскій и Елисей Козловъ. Священники Ѳедюшинъ и Беринговъ, въ теченіи отчет. г., изъ миссіи выбыли на другія мѣста.

##### *ІІ. Дѣйствія миссіи.*

Съ половины декабря мѣсяца до февраля ежегодно прибываютъ въ Обдорскъ на Васильевскую ярмарку и для сдачи ясака такъ называемые каменные (уральскіе) самоѣды и низовскіе (кочевые) съ рѣкъ Таза и Пурь. Это время, какъ пишетъ настоятель миссіи въ своемъ отчетѣ, служитъ

лучшимъ временемъ для проповѣди слова Божія. Миссіонеры въ это время, по милости Божіей, трудятся неустанно, что видно изъ того, что въ январѣ и февралѣ мѣсяцахъ, по предварительномъ приготовленіи язычниковъ и наученіи истинамъ св. православной вѣры, обращено изъ язычества въ православіе мужеска пола 35 челов., женска 29, а обоего 64 души. Въ тоже время новопросвѣщенные ходили къ ежедневно-совершаемымъ богослуженіямъ въ храмъ Божій, гдѣ продолжалось наученіе ихъ истинамъ вѣры Христовой и правиламъ христіанской жизни, говѣли по два и по три дня, затѣмъ исповѣдывались и приобщались Св. Таинъ. Нельзя не замѣтить, что многіе и изъ непросвѣщенныхъ еще св. крещеніемъ язычниковъ также приходятъ въ храмъ Божій, покупаютъ свѣчи и сами ставятъ ихъ предъ св. иконами и преимущественно предъ храмовою иконою Св. Николая Мурликійскаго Чудотворца, въ придѣлѣ Его имени, а также дѣлаютъ приклады въ пользу церкви деньгами и душевнымъ товаромъ, а Святителя Николая считаютъ своимъ покровителемъ и поклоняются ему посвоему. Когда инородцы довольно долгое время кочуютъ около Обдорска, то кромѣ посѣщенія храма Божія, во время совершения богослуженій и въѣзъ оныхъ, приходятъ и въ квартиры О.о. миссіонеровъ, съ просвѣщенными инородцами—самойдами и осятками; приходятъ въ домъ миссіонера и язычники. Оказавъ гостепрѣимство, миссіонеръ приступаетъ къ бесѣдѣ; крещеныхъ утверждаетъ въ свят. вѣрѣ, учитъ молитвамъ, а непросвѣщеннымъ изъясняетъ православное ученіе христіанской вѣры, убѣждаетъ ихъ оставить язычество и принять христіанскую вѣру; одни съ добрымъ чувствомъ принимаютъ слова проповѣдника, а другіе хотя и соглашаются съ преподаваемымъ ученіемъ св. вѣры, но колеблются, придерживаясь до времени вѣры отцевъ своихъ.

Просвѣтивши язычника св. крещеніемъ и причисливъ его къ стаду Христовой церкви, нельзя вдругъ требовать отъ него подробнаго изученія закона Божія. Для миссіонера утѣшительно, если желающій принять св. крещеніе принимаетъ его чистосердечно. Иные просятъ скорѣе окрестить, потому что сейчасъ же ѣдутъ изъ Обдорска. Грѣхъ бы было отпустить такого, неподобивъ святаго крещенія, за что долженъ миссіонеръ дать отвѣтъ на страшномъ судѣ Христовомъ. Многіе язычники сказывали, что они видѣли Св. Николая Чудотворца, при болѣзняхъ, въ сонныхъ видѣніяхъ, на морѣ, въ критическихъ обстоятельствахъ жизни, и неудивительно, что они никогда не видавши изображенія Св. Николая, взглянувъ на его



икону, узнають его съ перваго раза. Въ великій постъ одинъ изъ миссіонеровъ посѣтилъ юрты крещенныхъ остяковъ, какъ для крещенія младенцевъ, такъ и утверженія просвѣщенныхъ въ вѣрѣ христіанской. Такъ 13 марта отчетнаго года настоятель съ псаломщикомъ Козловымъ выѣхалъ изъ Обдорска вверхъ рѣки Оби и посѣтилъ юрты Собскія, Шурушкарскія, Войкарскія, Ваидарскія, Тупшковыя, Холей-Пугорскія, Малоатлымскія и Чупураскія. Во всѣхъ этихъ юртахъ были отслужены вечерни, утрени и часы; велись бесѣды о вѣрѣ и правилахъ жизни христіанской и разказана жизнь и чудеса Свят. и Чудотворца Николая. Въ сію поѣздку, продолжавшуюся до 23 марта, по надлежащемъ приготовленіи, были исповѣданы и приобщены Св. запасными дарами мужеска пола 106, женска 62 человекъ, свят. крещеніемъ просвѣщено обоего пола 13 младенцевъ. Съ 31 мая по 12 іюня священникъ В. Чегаскинъ съ псаломщикомъ Козловымъ совершили поѣздку съ походною церковью въ тѣже юрты,—гдѣ были совершены божественныя литургіи, велись бесѣды, совершенъ 31 бракъ, окрещено 8 младенцевъ обоего пола и отпѣто, по письменнымъ удостовѣреніямъ жителей 10 умершихъ. Съ 30 іюня по 10 августа священникъ Чегаскинъ съ псаломщикомъ Артѣввымъ, взявъ походную, Св. Апостола Андрея Первозваннаго, церковь со всѣми принадлежностями, отправились по рыболовнымъ станамъ (пескамъ) внизъ по рѣкѣ Оби. 1-го и 2-го чис. іюля, въ юртахъ Князевскихъ была поставлена походная церковь; отслужены: вечерня, утрени и литургія; послѣ исповѣди, причащены 18 человекъ обоего пола; просвѣщенъ св. крещеніемъ одинъ язычникъ и повѣнчанъ 1 бракъ. 3-го и 4-го чис. на пескѣ Каменномъ было совершено тоже; приобщено Св. Таинъ 6 чел. и окрещенъ одинъ младенецъ мужескаго пола. Съ 5-го по 31-е ч. іюля миссіонеромъ посѣщены были рыбные станы и юрты: Вильпослинскія, Шапошниковскія, Яры, Малые—яры, песокъ Туполева, Идѣя, Мохтаски, Ярцыной, островъ Лай, Камохой, песокъ Чечурова, Пуйка, Ямбура и Пугоръ. Во всѣхъ этихъ юртахъ и рыбныхъ станахъ была поставляема церковь, велись бесѣды съ инородцами о св. вѣрѣ Христовой и правилахъ жизни христіанской; просвѣщено св. крещеніемъ 19 душъ, браковъ совершено 9, исповѣдавшихся и причащавшихся обоего пола было 81 человекъ и отпѣто 3 человекъ. 1-го августа въ станѣ Рослякова ставлена церковь, служили: вечерню, утрени и литургію, былъ крестный ходъ на рѣку для водоосвященія, окрещено 3 муж. и 3 женск. пола, за литургіей приобщены Св. Таинъ новопросвѣщенные.

Во всѣхъ мѣстахъ прежде просвѣщеннымъ было изъясняемо изъ исторіи ветхаго и новаго завѣта, о предметахъ христіанской нравственности и давались наставленія, направленныя къ искорененію ихъ суевѣрій. Новопросвѣщеннымъ преподано элементарное понятіе о Богѣ и промыслѣ Его. Болѣе всего было говорено о второй заповѣди, объ идолопоклонствѣ и мѣстныхъ суевѣріяхъ. Засимъ всѣмъ новопросвѣщеннымъ было выдано бѣлье, кресты и свят. иконы. 2-го августа изъ Выльпослинскихъ юртъ, при переѣздѣ чрезъ рѣку Обь, едва не подверглись опасности потопленія: при парусѣ на срединѣ Оби сорвало руль и не будь запаснаго кормоваго весла, гибель была бы неизбежна, но благодареніе Всевышнему — нѣкоторымъ изъ насъ, не потерявшимъ присутствія духа, удалось достигнуть берега благополучно. Простоявъ въ юртахъ Вышлехъ за погодую 3 сутокъ, едва къ 10-му ч. августа добрались до Обдорска, и къ сожалѣнію, нельзя не высказать, что остяки относятся къ православію очень индифферентно сравнительно съ самоѣдами, которые далеко воспримчивѣе ихъ къ религиознымъ вопросамъ, положительнѣе и устойчивѣе въ однажды принятомъ намѣреніи.

Во всю поѣздку о. Чегаскина просвѣщено св. крещеніемъ возрастныхъ язычниковъ муж. пола 31 челов. и женск. 12 челов., младенцевъ муж. пола 12 челов. и женск. пола 8 челов., повѣнчано 11 браковъ, отпѣто два покойника. Въ ноябрѣ и декабрѣ въ селѣ Обдорскомъ просвѣщено свят. крещеніемъ изъ язычества мужеска пола 22, женска 12 душъ. Богослуженіе церковное совершалось въ отчетномъ году почти каждодневно, проповѣдь слова Божія не умолкала въ воскресные и праздничные дни, за рѣдкими исключеніями. Въ декабрѣ мѣсяцѣ настоятель съ псаломщикомъ Орловскимъ ѣздили въ юрты Шурышкарскія и приняли молитвенный домъ, выстроенный по подряду Уженцовымъ. Устройство сего дома въ Шурушкарахъ имѣетъ весьма важное значеніе для миссіонерскихъ цѣлей, такъ какъ здѣсь бываетъ весьма значительное стеченіе инородцевъ крещеныхъ и язычниковъ. Въ теченіи отчетнаго года просвѣщено изъ язычниковъ настоятелемъ мужеск. 37 челов. женск. пола 26 челов., священникомъ Оедиошинымъ муж. пола 7 челов. женск. 6 челов., священникомъ Чегаскинымъ мужеск. пола 41 челов. женск. пола 19 челов., всего язычниковъ муж. пола 87 челов. женск. пола 51 человѣтъ. Итого просвѣщено у окрещенныхъ остяковъ, самоѣдовъ, русскихъ и зырянъ съ новопросвѣщенными язычниками: мужеск. пола 157 и женск. пола 115 человѣтъ, обою пола

272 человекъ. Всего просвѣщено св. крещеніемъ 408.

### О миссіонерскихъ школахъ.

#### I. Обдорская церковно-миссіонерская школа.

Открыта въ 1885 году по постановленію общаго собранія членовъ Тобольскаго Отдѣленія миссіонерскаго Общества. Въ старшемъ отдѣленіи въ 1888 году обучалось 6 мальчиковъ и одна дѣвочка; въ младшемъ—15 мальчиковъ и 11 дѣвочекъ, а всего 33 учащихся отъ 8-ми до 12 лѣтъ. По сословіямъ обучающіеся принадлежали: къ духовному 5, къ крестьянскому 14, къ мѣщанскому 2, къ зырянскому 9 и къ самоѣдскому трое. Предметы преподаванія: законъ Божій, русскій и славянскій языки, чистописаніе, ариметика и церковное пѣніе. Кромѣ сего въ воскресные и праздничные дни воспитанники поютъ въ храмѣ всенощное бдѣніе, литургію, участвуютъ при совершеніи таинствъ, прислуживаютъ по очереди въ алтарѣ и отправляютъ церковный звонъ. Обученіемъ занимается діаконовъ Алексѣй Карповъ, получившій образованіе въ Омской учительской семинаріи; жалованья отъ Комитета, кромѣ содержанія по должности діакона, получаетъ по 180 р. въ годъ. Школа помѣщается въ миссіонерскомъ домѣ и состоитъ подъ наблюденіемъ настоятеля миссіи, священника Теодора Истлѣвскаго. Успѣхи учениковъ, какъ видно изъ присланной вѣдомости, были хорошіе, поведеніе очень хорошее.

#### II. Иоанно-Введенская татарская школа.

Открыта 8 сентября 1885 г., находится въ помѣщеніи Иоанно-Введенскаго женскаго, междугорнаго монастыря и состоитъ подъ наблюденіемъ настоятельницы обители, монахини Мироніи.—Возникновеніе сей школы, какъ и прочихъ, всецѣло принадлежитъ просвѣщенной мысли и вчинанію Преосвященнѣйшаго предсѣдателя Комитета, Аврамія Епископа Тобольскаго и Сибирскаго. Вотъ что пишетъ настоятельница обители о сей школѣ: «Вашему Преосвященству, въ заботливости о нуждахъ не только пасомыхъ изъ христіанъ, но и иновѣрцевъ, ходящихъ еще безъ свѣта вѣры Христовой, благоугодно было выразить желаніе, чтобы монастыри вообще, подобно древнимъ обителямъ, старались удовлетворять одному изъ первыхъ своихъ назначеній быть свѣточемъ посреди міра. Напомнивъ, что монастыри должны быть центрами духовно-просвѣтительной дѣятельности среди окружающаго ихъ населенія, Вы изволили указать и на средства выполнить эту

святую миссію, именно—на заведеніе и устройство школъ. Этотъ прав- ственный долгъ, по словамъ Вашего Преосвященства, тѣмъ болѣе обязана исполнить Іоанно-Введенская женская обитель, такъ какъ она окружена не только русскими, но и татарскими селеніями. Повинуясь отеческому гласу Святительской Особы Вашей, обитель рѣшилась устроить для рус- скихъ, но главнѣе для татарскихъ дѣтей школу, въ которой бы послѣднія, вмѣстѣ съ русскими дѣтьми, находясь на полномъ содержаніи отъ мона- стыря, могли получить необходимыя познанія въ русскомъ языкѣ, въ чте- ніи и письмѣ по русски, ариметикѣ и проч.

Надо признаться, что когда объявлено было жителямъ окрестныхъ татарскихъ селеній о намѣреніи монастыря открыть школу и о тѣхъ усло- віяхъ, на которыхъ могли бы воспитываться дѣти ихъ въ той школѣ, то предложеніе это было встрѣчено весьма подозрительно. Пришлось неодно- кратно объяснять недовѣрчивымъ, что русскіе и татары сосѣди; тѣ и дру- гіе подданные одного Царя, и потому взаимно должны помогать другъ другу; что татары могутъ угодить своему Царю лишь исполненіемъ Его желаній, а желаніе Его, чтобы всѣ въ Его царствѣ были полезными сынами и ста- рались учиться и знать больше; что и въ житейскомъ быту они имѣютъ сношенія не съ одними своими соплеменниками, но и съ русскими, при чемъ русская грамота принесетъ имъ много пользы; что они люди бѣдные, а потому съ радостію должны принять даровое обученіе, которое можетъ доставить имъ лишній кусокъ хлѣба; что монастырь, поступая такъ, лишь исполняетъ заповѣдь Христа, который повелѣлъ считать своими ближними не только единовѣрцевъ, но и иновѣрцевъ и иноплеменниковъ и т. под.

Неоднократные разговоры съ татарами въ томъ же духѣ наконецъ начали по немногу убѣждать татаръ въ пользѣ обученія русской грамотѣ. Школа открылась. Теперь въ ней 20 татарскихъ и 16 русскихъ учени- ковъ. Родители—татары съ самого же начала живо заинтересовались обу- ченіемъ дѣтей ихъ. Ни одного дня не проходитъ, чтобы кто-либо изъ от- цевъ или матерей питомцевъ не посѣтилъ школу и со вниманіемъ не по- слушалъ, какъ малолѣтки ихъ обучаются русской грамотѣ, ариметикѣ и проч.

И замѣчательно: теперь уже родители начали понимать пользу обу- ченія, особенно тѣ изъ нихъ, которые несли или несутъ общественныя должности, или служили въ казакахъ. Дѣйствительно, родители изъ каза- ковъ лучше понимаютъ дѣло. Они прямо говорятъ: «учить парня надо;

ему наука нужна, онъ пойдетъ въ казаки». Бывали случаи, что нѣкоторые родители (ясачные) выражали опасеніе, какъ бы за обученіе не стали требовать дѣтей ихъ въ солдаты. На это многіе изъ ихъ же собратій возражали: «что же, если Царю парень понадобится, какъ не отдать? Въдъ Царь—то свой!» Отсюда можно заключить, что устроенная монастыремъ школа заставила вдумываться татаръ въ кое—что и, несомнѣнно, чрезъ дѣтей можетъ вліять и на родителей, помимо уже того, что дѣти татаръ, воспитавшись въ чуждой для нихъ обстановкѣ и при совершенно другихъ жизненныхъ условіяхъ, гораздо воспріимчивѣе будутъ къ усвоенію въ своемъ быту началъ русской гражданственности.

Въ заключеніе должно сказать, что татарскія дѣти вообще учатся усердно, съ большою охотою. Наблюдаетъ за ихъ нравственностію, такъ и за матеріальными ихъ нуждами надзирательница школы монахиня Анна. Она полюбила свое дѣло и своихъ питомцевъ. Любовь много можетъ сдѣлать, и дѣйствительно достигаются результаты по обученію дѣтей хорошіе, что можно объяснить только любовію къ порученному дѣлу и усердіемъ къ труду.—Учительницею школы состоитъ окончившая курсъ въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ, послушница Нина Лепехина; она по необходимости должна была обучаться и сама татарскому языку, такъ какъ мальчики, поступающіе въ школу не умѣютъ сказать ни одного слова по русски.—Помощницею учительницы состоитъ послушница Екатерина Алексѣева Глазкова (изъ киргизокъ); она была привезена въ монастырь 6 лѣтъ. Хотя она съ этихъ лѣтъ и не слыхала своего роднаго языка, но когда поступила въ школу помощницею, будучи уже 25 лѣтъ, стала учиться отъ приходящаго въ школу муллы, татарскому языку и оказала успѣхи, такъ что въ настоящее время можетъ читать какую угодно татарскую книгу и переводить на русскій языкъ и русскую книгу переводить на татарскій языкъ. Результатъ наблюденія уже сказался въ большей опрятности дѣтей, въ отсутствіи дикой застѣнчивости и въ большей общительности съ посторонними. (*Окончаніе будетъ*).

### Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

*Циркулярно.*

**Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСРОССІЙСКАГО, изъ Тобольской Духовной Консисторіи, о. о. Благочиннымъ Тобольской епархіи.**

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Тоболь-

ская Духовная Консistoriя слушали: отношенiе Комитета по устройству семинарскаго общежитiя, отъ 10-го мая с. г. за № 17, коимъ Комитетъ сообщаетъ Консistoriи, что журналомъ Комитета по устройству семинарскаго общежитiя, отъ 2-го апрѣля сего года за № 17, постановлено: „въ виду своевременной заготовки всѣхъ необходимыхъ хозяйственныхъ предметовъ по устройству общежитiя къ началу открытiя его, въ августѣ сего 1889 года, Комитетъ полагаетъ просить Его Преосвященство сдѣлать распоряженiе о высылкѣ теперь же  $\frac{1}{2}\%$  сбора съ остаточныхъ церковныхъ суммъ и капиталовъ за минувшiй 1888 годъ и на будущее время высылать таковой безъ замедленiя, а также обязать родителей, имѣющихъ дѣтей, обучающихся въ семинари, согласно 155 § устава прав. дух. семинарiй, обязательно доставлять деньги за содержанiе своихъ дѣтей въ общежитiи въ первыя двѣ недѣли перваго третнаго мѣсяца, и, если возможно, то за полгода и даже за годъ впередъ; о чемъ поставить въ извѣстность духовенство епархiи, чрезъ напечатанiе объявленiя о семъ въ ближайшихъ №№ мѣстныхъ Епархiальныхъ вѣдомостей, съ присовокупленiемъ, что помѣщенiе въ общежитiи для воспитанниковъ семинари обязательно, кромѣ тѣхъ, у которыхъ въ городѣ есть родители, и что плата за содержанiе будетъ виматься по 6 р. въ мѣсяцъ“. На журналѣ этомъ 5 апрѣля 1889 года послѣдовала резолюцiя Архипастыря слѣдующаго содержанiя: „просить Консistoriю немедленно предписать благочиннымъ на будущее время своевременно доводить до ея свѣдѣнiя о неисправныхъ пансионерскихъ или церковныхъ взносахъ и принять соотвѣтствующiя мѣры“. Приказали и Его Преосвященство утвердилъ: съ прописанiемъ вышеизложеннаго, чрезъ припечатанiе въ Тобольскихъ Епархiальныхъ Вѣдомостяхъ, предписать благочиннымъ Тобольской епархiи отобрать отъ подвѣдомственныхъ имъ причтовъ надлежащiя подписки о точномъ исполненiи къмъ слѣдуетъ этого журнала и представить таковыя въ Консistoriю. Мая 25-го дня 1889 года. Консistoriи членъ, священникъ *М. Лебедевъ*. Секретарь *Ив. Ужсовъ*. Столоначальникъ *Н. Веселовскiй*.

## Епархіальныя извѣстія.

### Рукоположеніе и посвященіе въ стихарь.

При служеніи Его Преосвященства въ Каѳедральномъ Соборѣ рукоположены и посвящены въ стихарь слѣдующія лица:

14 мая псаломщикъ село-Уваровской единовѣрческой церкви, Ялutorовскаго округа, *Макарій Бердолинъ* въ стихарь.

14 мая псаломщикъ Троицкой единовѣрческой церкви города Тюмени *Іоаннъ Поползухинъ* въ стихарь.

15 мая студентъ Тобольской духовной семинаріи *Николай Румянцевъ* во священника въ Сладковскій приходъ, Ишимскаго округа.

28 мая псаломщикъ Параскевѣвской церкви г. Тары *Андрей Мясопдовъ* въ стихарь.

### И в в ѣ щ е н і е.

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 29 сентября 1888 г. за № 4976, открыты вакансіи вторыхъ псаломщиковъ съ жалованьемъ отъ казны въ слѣдующихъ одноштатныхъ приходяхъ Тобольской епархіи.

*Тобольскаго округа:* Березовскій, Долгоярскій, Кугаевскій и Бронниковскій. *Тюменскаго округа:* Усть-Ницинскій, Заводо-Успенскій и Гилевскій. *Туринскаго округа:* Липовскій и Коркинскій. *Тарскаго округа:* Озеринскій, Теврисскій, Карташевскій, Копьевскій и Слободо-Такмыкскій. *Ялutorовскаго округа:* Лыбаевскій, Архангельскій, Камышевскій, Кодскій Троицкой церкви, Шороховскій, Спасскій, Верхъ-Суерскій, Коркинскій, Ингалвинскій, Красногорскій, Зимовье-Вагайскій, Агаракскій, Боровинскій и Бишлинскій. *Ишимскаго округа:* Уктузскій, Кротовскій, Голышмановскій, Медвѣдскій, Бутыринскій, Калмакскій, Соколовскій, Налобинскій, Ильинскій, Бѣловскій, Утчанскій, Теплодубровскій и Тушнолобовскій. *Курганскаго округа:* Черемуховскій, Черновскій, Чесноковскій, Шмаковскій (Михаило-Архангельской церкви), Чинѣвскій, Казаргинскій, Михайловскій, Могилевскій, Дубровскій, Верхне-Алабужскій, Чернавскій, Камышевскій, Ключевскій, Брылинскій и Усть-Суерскій. *Петропавловскаго уѣзда:* Станично-Вознесенскій. *Тюкалинскаго округа:* Кулачинскій, Любинскій-Софійскій, Бекишевскій, Баженовскій, Битеинскій, Саргатскій, Лѣсковскій Куртайлинскій, Кабырдакскій и Казатвульскій. *Кокчетавскаго уѣзда:* Станично-Арыкъ-Балыкскій и Станично-Лобановскій. *Омскаго уѣзда:* Николаевскій. *Павлодарскаго уѣзда:* Черлаковскій.

Строительный комитетъ по приготовленію общежитія, для помѣщенія своихъ воспитанниковъ семинаріи, симъ извѣщаетъ родителей, имѣющихъ дѣтей въ семинаріи и тѣхъ, дѣти которыхъ поступать въ оное въ началѣ 18<sup>89</sup>/90 учебнаго года, что какъ самое помѣщеніе общежитія, такъ и необходимыя принадлежности: мебель, кровати и постельные приборы, въ настоящее время уже готовы, хозяйственные же принадлежности будутъ изготовлены къ іюлю мѣсяцу сего года, такъ что съ 15 числа августа будетъ открыто общежитіе на сто человекъ. Помѣщеніе будетъ обязательно для всѣхъ воспитанниковъ, не имѣющихъ въ Тобольскѣ ро-

дителей. Плата за содержаніе, съ готовымъ полнымъ постельнымъ приборомъ, стиркою бѣлья, банею будетъ взиматься *по 6 руб. въ мѣсяцъ* съ каждаго воспитанника. Въ виду того, что въ кассѣ общегитія нѣтъ основнаго капитала, обеспечивающаго ежемѣсячный расходъ и, на основаніи § 155 Высочайше утвержденнаго въ 22-й день августа 1884 года устава православныхъ духовныхъ семинарій, въ коемъ опредѣлено: «плата вносится по третямъ года, въ теченіе первой половины перваго третнаго мѣсяца; неудовлетворившіе этому требованію, по истеченіи означеннаго срока, увольняются изъ семинарскихъ общежитій, причемъ съ нихъ взыскиваются слѣдующія по расчету деньги за неоплаченное время» (стр. 85 издан. 1888 г.), — родители своекоштныхъ дѣтей обязываются производить взносъ денегъ, за содержаніе ихъ въ общежитіи, *непрерывно впередъ* за треть, а если можно, то за полгода и даже за годъ, дабы какъ завѣдующихъ хозяйствомъ общежитія, такъ и дѣтей своихъ не поставить въ безвыходное положеніе.

### Отъ Совѣта Тобольскаго Епархіальнаго женскаго духовнаго училища.

Журналомъ Совѣта училища <sup>19/22</sup> мая с. года, утвержденнымъ Его Пресвященствомъ, постановлено: чрезъ Тобольскія епархіальныя вѣдомости объявить къ свѣдѣнію духовенства епархіи, что *съ 1889—90 учебнаго года при Тобольскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ вакансій съ полнымъ церковно-епархіальнымъ содержаніемъ откроется только четыре, каковыя и будутъ замѣнены по жребію.*

Изъ вѣдомости о сборѣ пожертвованій, по пригласительнымъ печатнымъ листамъ, на содержаніе епархіальнаго женскаго училища въ 1889 г., видно, что сочувственнѣе всѣхъ отнеслись къ этому дѣлу причты благочиній священника Петра Бурова, Александра Елеонскаго, Платона Вергунова, Николая Лапина, Юсифа и Льва Андреевыхъ и протоіерея М. Боголѣпова; поименованнымъ о. о. благочиннымъ и подвѣдомственнымъ имъ причтамъ, Совѣтъ Епархіальнаго женскаго училища, согласно журнала своего, отъ <sup>8/11</sup> мая с. г., утвержденнаго Епархіальнымъ Пресвященнымъ, объявляетъ *благодарность*, чрезъ Тоб. Епарх. Вѣдомости.

СОДЕРЖАНІЕ. Отчетъ Тобольскаго Епархіальнаго Комитета православнаго миссіонерскаго Общества. — Распоряженія Епархіальнаго Начальства. — Епархіальныя извѣстія. — Извѣщеніе. — Отъ Совѣта Тобольскаго Епархіальнаго дух. женск. училища.

Дозволено цензурою. 15-го іюня 1889 года.



# ТОБОЛЬСКІЯ СВЯТООБРАЗНЫЯ ВЪДОМОСТИ.

№№ 11 и 12.

1 и 16 Юня 1889 года.

---

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

## СЛОВО

въ день коронованія Государя Императора Алек-  
сандра Александровича. \*)

*Мною, глаголетъ Господь, царіе царствуютъ* (Притч. VIII, 15).

Въ высокаторжественный день священнаго Муромазанія иго  
Коронованія на царство благочестивѣйшаго и самодержавнѣйшаго  
Великаго Государя нашего Императора Александра Александро-  
вичя, свѣтлая православная церковь возводитъ мысль каждаго вѣрно-  
подданнаго къ Виновнику торжества и къ тому величію власти,  
коею облечень нашъ Монархъ. Власть эта есть не только само-  
державная, но и единодержавная, и по полномочію Самого Бога,  
ибо *Мною, глаголетъ Господь, царіе царствуютъ*. Истинно, въ  
Истину богоизбраннаго единодержанія не есть изобрѣтеніе  
ума человеческого и простой вымыселъ воображенія; она начер-  
тана рукою Творца и въ видимой природѣ, и въ собственномъ  
существованіи нашемъ, и въ словѣ Божіемъ.

Мы видимъ, что на небѣ Господь поставилъ свѣтила великія  
и малыя, что между ними господствуетъ стройное соподчиненіе,

\*) Произнесено въ Каѳедральномъ Соборѣ 15 мая сего года.

Давъ солнцу величіе и свѣтъ, Господь поставилъ оное въ средоточіи ближайшихъ къ нему свѣтилъ небесныхъ, которымъ повелѣлъ вѣрно вращаться около солнца, дабы движеніе ихъ было стройное и прекрасное. Вращается около солнца своего и земля. Отъ этого на ней сѣянiе и жатва, зима и зной, день и ночь, смѣняя другъ друга правильною чредою, даютъ возможность украшаться землѣ разнообразными растеніями и питать миллионы живыхъ существъ.—Солнце, какъ царь природы видимой, есть ясное изображеніе царя, даруемаго Богомъ для благоденствія людей. Солнце есть источникъ свѣта: и царь съ престола своего освѣщаетъ подданныхъ свѣтомъ истины и правды. Солнце есть причина оплодотворенія на землѣ: и царь есть преимущественный виновникъ благоденствія, счастья и славы своего царства. Не будетъ солнца въ видимомъ нами мірѣ, и тьма покроетъ землю, источникъ теплоты и жизни на ней изсякнетъ: и безъ царей въ мірѣ, по свидѣтельству исторіи, неправосудіе, несчастія и анархія становились обычнымъ роковымъ удѣломъ народовъ.

Обращая—далѣе—вниманіе на дѣла Божіи въ мірѣ, мы видимъ, что воззваніе человѣка къ бытію сопровождалось даромъ ему многихъ силъ и способностей душевныхъ и тѣлесныхъ, но всѣ они въ своихъ отправленіяхъ представляютъ гармонію и единство. Такъ тѣло, состоя изъ многоразличныхъ членовъ, наилучшимъ образомъ приспособленныхъ къ отправленію жизни всего организма, всецѣло подчиняется главѣ, вмѣстилищу мысли, отъ которой получаетъ полное объединеніе своихъ дѣйствій. Въ свою очередь разумъ въ человѣкѣ, какъ царь, возвѣщаетъ волю законы, дабы она свободно стремясь къ избранію добра, имѣла полное право на награды за свои добродѣтели. Въ насъ есть судія, облеченный исполнительною властію,—это совѣсть, награждающая насъ за добро и наказывающая за зло. Въ насъ есть подчиненныя разуму силы—воображеніе, память и чувства, которыми онъ пользуется, какъ средствами для благоустроенія души и тѣла и которыя обнаруживаютъ яснѣйшія черты высокаго происхождения обитающаго въ человѣкѣ духа. Когда же въ этомъ царствѣ нашихъ силъ обитаютъ миръ, спокойствіе и счастье? Не тогда ли, когда всѣ силы души и тѣла удерживаются разумомъ

въ союзъ согласнаго дѣйствованія? Не тогда ли, когда воля свято чтитъ законы разума, когда совѣсть освѣщаетъ собою любовь къ истинѣ и благу и ненавидитъ ложь и зло, прогоняя и преслѣдуя ихъ? Такъ и въ царствѣ нравственныхъ существъ тогда только преимущественно возможны счастье и благоденствіе, когда царь при свѣтѣ законовъ владычествуетъ надъ своими подданными, когда всѣ члены политическаго тѣла подчиняются единой волѣ верховнаго правителя. Отъ этого зависитъ спокойствіе государства, сила и значеніе законовъ, цвѣтущее состояніе градовъ и веселіе, счастье каждаго изъ насъ.

Наконецъ, сказали мы, и слово Божіе предназначиваетъ истину богоизбраннаго единодержавія, когда учитъ, что всевышній Вседержитель, единый въ существѣ Своемъ и всегда неизмѣнный и равный Себѣ въ Своей дѣятельности, простирающейся на всю вселенную, положилъ въ совѣтѣ Своей премудрости поставить на землѣ образъ Своего единодержавія, или что тоже—даровать царей народамъ, коихъ Самъ избираетъ и по премудрой волѣ Своей возводитъ ихъ на престолъ. Поставляя царей и полагая на нихъ печать Своего избранія, какъ нарочитыхъ орудій Своей единодержавной власти и Своего промышленія на землѣ, Господь Богъ управляетъ ихъ умомъ и сердцемъ, даруетъ имъ премудрость и силы, потребныя для исполненія великихъ обязанностей царскаго единодержавія, въ Себѣ самомъ указуя источникъ велѣній и законовъ, объединяющихъ дѣятельность людей, управляемыхъ Монархомъ. Слово Божіе внушаетъ намъ, что Самъ Богъ, для исполненія Своихъ судьбъ о владѣемыхъ народахъ, по-даетъ царямъ *совѣтъ и утвержденіе, Свой разумъ и Свою крѣпость* (Притч. VIII, 14),—что *сердце царево въ руцѣ Божіей; а може восхощетъ обратити, тамо уклонитъ е* (Притч. XXI, 1) и что цари суть первопріемники Божіихъ предопредѣленій о народахъ. Такъ единый верховный Вседержитель, Господь неба и земли, всего видимаго и невидимаго превозноситъ Своихъ земныхъ избранниковъ—владыкъ народа, образцовъ Своего единодержавія.

Да благоговѣемъ же всегда предъ августѣйшей властію Монарха своего, служа Ему съ любовью, въ простотѣ сердца, якоже самому единому Господу, и повинуюсь Его волѣ не только изъ

страха наказанія, но по совѣсти, по сознанию величія царскаго достоинства и благотворности единодержавной власти для счастья государства! *Не дерзнемъ, по слову Премудраго, и въ совѣсти своей прекословить царю* (Еккл. X, 20), а тѣмъ болѣе противиться Его велѣніямъ, ибо *противляющіеся власти, въ лицѣ ея предстаители Монарха, Божію повелѣнію противятся, и тѣмъ грѣхъ себѣ пріемлютъ* (Римл. XIII, 2). Повиновеніе и молитва да будутъ нашимъ всегдашнимъ долгомъ въ отношеніи Богомъ вѣнчаннаго и превознесеннаго Царя своего, Единодержавнаго Властителя на лицѣ земли русской, Государя Императора Александра Александровича. Аминь.

## Поученія на воскресные и праздничные дни.

### 33) Поученіе въ недѣлю 5-ю по Пятидесятницѣ.

Много чудесъ и знаменій совершилъ Господь І. Христосъ во время Своей земной жизни. Онъ претворилъ воду въ вино, больныхъ изцѣлялъ, прокаженныхъ очищалъ, мертвыхъ воскрешалъ, бурю и вѣтры укрощалъ и бѣсовъ изгонялъ. Объ одномъ изъ Его чудотвореній повѣствуетъ слышанный нами сегодня евангельскій рассказъ.

Въ сопровожденіи учениковъ Своихъ Спаситель прибылъ въ страну Гергесинскую. Его встрѣтили два бѣсноватые, вышедшіе изъ пещеръ, гдѣ погребали умершихъ, весьма свирѣбые, такъ что никто не смѣлъ проходить тѣмъ путемъ. И вотъ, они закричали: что Тебѣ до насъ Іисусъ, Сынъ Божій? Пришелъ Ты сюда прежде времени мучить насъ. Вдали же отъ нихъ паслось большое стадо свиней. И бѣсы просили Его: если выгонишь насъ, то пошли насъ въ стадо свиней. И Онъ сказалъ имъ: идите. И они, вышедши изъ бѣсноватыхъ, пошли въ стадо свиное. И вотъ, все стадо свиней бросилось съ крутизны въ море и погибло въ водѣ. Бѣсноватые изцѣлились, жители же просили Господа, чтобы Онъ ушелъ изъ предѣловъ ихъ (Мѡ. 8, 28—34).

Бр. хр.! эту власть творить знаменія и чудеса и бѣсовъ изгонять даровалъ Господь ученикамъ Своимъ и всѣмъ истинно вѣрующимъ въ Него и съ любовію исполняющимъ св. волю Его. Въ послѣд-

ней бесѣдѣ съ учениками Своими на горѣ Елеонской Онъ сказалъ имъ: „идите по всему міру и проповѣдуйте евангеліе всей твари. Кто будетъ вѣровать и креститься, спасенъ будетъ; а кто не будетъ вѣровать, осужденъ будетъ. Увѣровавшихъ же будутъ сопровождать сіи знаменія: именемъ Моимъ будутъ изгонять бѣсовъ; будутъ говорить новыми языками; будутъ брать змѣй; и если что смертоносное выпьютъ не повредитъ имъ; возложить руки на больныхъ, и они будутъ здоровы“ (Марк. 16, 15—18). Эти непреложныя, божественныя обѣщанія Спасителя, между прочимъ, въ точности исполнились на св. мученикѣ Потитѣ—отроцѣ, память котораго св. церковь воспоминаетъ въ эти дни.

Отрокъ Потитъ, сынъ язычника, имѣя отъ роду 13 лѣтъ, обучился читать книги. Между прочимъ онъ прочиталъ божественныя писанія и исполнился духовной премудрости и разума: оставилъ отеческое нечестіе и принялъ св. крещеніе. Отецъ его былъ опечаленъ этимъ, и ласками и угрозами склонялъ его къ идолопоклонству. Но мудрый отрокъ сказалъ отцу: „если, отче, ты любишь меня отеческою любовію, то совѣтуй мнѣ то, что душу спасаетъ, а не погубляетъ ее. Я желаю, чтобы и ты, познавъ истину, оставилъ идолопоклонство и сталъ служить единому истинному Богу, Творцу всей твари. Разгнѣванный отецъ приказалъ затворить отрока въ особой комнатѣ и повелѣлъ домашнимъ, чтобы никто не смѣлъ давать ему ни хлѣба, ни воды. Находясь въ затворѣ, отрокъ Потитъ не былъ оставленъ Господомъ: онъ былъ укрѣпленъ духовною пищею и напоенъ благодатію Духа Святаго: лице его сіяло особеннымъ свѣтомъ. Онъ благодарилъ Бога за свои страданія и молился Господу: „Боже милостивый! Ты не хочешь смерти грѣшника, а желаешь, чтобы онъ обратился и былъ живъ: услыши моленіе мое—даждь родителю моему познать истину. Отверзи его умъ, чтобы онъ позналъ Тебя, Творца своего; да прославится Твоя всемогущая сила, наставляющая заблудшихъ на спасеніе“. Твердость сына, его убѣдительныя бесѣды, исполненныя евангельской истины, поколебали язычника и коснулись его сердца. Отецъ Потита заплакалъ и сказалъ: „горе мнѣ грѣшнику! Сынъ мой отрокъ разумнѣе меня: онъ въ дѣтствѣ позналъ истиннаго Бога, а я состарѣлся и доселѣ не позналъ Его. Теперь вѣ-

рую сердцемъ и устами исповѣдаю, что нѣтъ бога инаго, кромѣ Бога христіанскаго“. И такъ отецъ Потита увѣровалъ во Христа, былъ наученъ своимъ сыномъ истинамъ вѣры и принялъ св. крещеніе.

Послѣ крещенія отца, св. Потитъ принялъ на себя труды апостольскіе: онъ проходилъ разныя страны и возвѣщалъ невѣрующимъ путь спасенія, подтверждая свою проповѣдь чудесами. Прибылъ онъ въ городъ Валерію и сталъ при дверяхъ дома сенатора Агаонія, супруга котораго много лѣтъ страдала проказою. Когда вышелъ слуга изъ дома, св. Потитъ попросилъ у него напиться. Слуга удивился такой просьбѣ при такомъ знатномъ домѣ. На это святой отвѣчалъ: „не столько воды желаю изъ сего дома, сколько жажду спасенія душъ, да будетъ благодать Господа моего І. Христа на домѣ семъ“. Св. Потитъ былъ введенъ въ домъ сенатора. Увидѣвъ больную Кириакію, онъ сталъ возвѣщать ей путь спасенія. Жена сенатора увѣровала въ І. Христа и во время крещенія очистилась отъ проказы. Видѣвшіе это чудо многіе увѣровали во Христа. Св. Потитъ, поучая ихъ, говорилъ: „вотъ, вы видите величія Божія, соблюдайте заповѣди Его и спасены будете во вѣки“.

За исповѣданіе и проповѣданіе Христова ученія св. Потитъ былъ преданъ мученіямъ: его строгали желѣзными когтями и опалили огнемъ. Видя непреодолимую твердость мученика, его бросили на растерзаніе звѣрямъ, но звѣри не коснулись его; хотѣли разсѣчь его на части, но тѣло мученика оказалось твердымъ, какъ камень. Ему урѣзали языкъ, но онъ и послѣ сего обличалъ царя. „Ты надѣялся, говорилъ онъ царю, съ языкомъ отнять слово отъ устъ моихъ: вотъ, ты видишь и слышишь, что я благодатію Христовою говорю ясно“. Царь, видя себя побѣжденнымъ и посрамленнымъ, не зналъ, что болѣе дѣлать съ мученикомъ и приказалъ обезглавить его мечемъ. Такъ св. мученикъ Потитъ въ отроческихъ лѣтахъ положилъ душу свою за Христа и царствуетъ съ Нимъ нынѣ на небеси въ безсмертной жизни. (Четы-Мин. 1 іюля.)

Какая спасительная и достойная всегдашняго подражанія черта открывается взору нашему, христіане, въ св. отрогѣ, мученикѣ Потитѣ. Видимъ изъ жизни его, какъ спасительно читать слово Божіе: оно и читающаго и слушающаго научаетъ вѣчнымъ

истинамъ и приводить къ вѣчному спасенію. Грамотныя дѣти, какъ можно чаще читайте слово Божіе, а вы, безграмотные родители, слушайте божественныя наставленія: въ нихъ разумъ, свѣтъ, истина и спасеніе. Свободенъ ты въ воскресный и праздничный день, собери свою семью и пусть грамотный твой сынъ или дочь прочтеть главу изъ евангелія, или житія Святаго и узнаешь, какъ тебѣ жить, чтобы спастись. Въ долгій зимній вечеръ ты работаешь въ избѣ своей и прочіе домашніе сидятъ за работою съ тобою, — чѣмъ говорить что не слѣдуетъ, или сидѣть молча, заставъ грамотнаго почитать, и тебѣ будетъ спасительно и ему полезно.

Другой урокъ преподаетъ св. мученикъ Потить, научая дѣтей примѣромъ своимъ почитать родителей, молиться за нихъ и не оскорбляться на нихъ, если даже они и поступаютъ несправедливо противъ дѣтей своихъ. Отецъ томить Потита голодомъ и жаждою, а сей молится о немъ; отецъ лишаетъ сына свободы, а добрый сынъ взываетъ къ Господу, чтобы Онъ вразумилъ и поставилъ родителя познать истину: онъ желаетъ отцу своему самаго высшаго блага — спасенія души его. Откуда это узналъ отрокъ Потить? Изъ слова Божія. — Еще разъ повторю: читайте всѣ слово Божіе, и вы будете любить Христа всѣмъ сердцемъ и душою и не будете подобны гергесинцамъ, которые просили Господа удалиться отъ нихъ. Любите Господа и Онъ возлюбитъ васъ. Аминь.

#### 34) Поученіе въ день Казанской Вожіей Матери (8 іюля).

Христіане бр.! мы удостоились великой чести: насъ и градъ сей, въ своемъ чудотворномъ образѣ, посѣтила Пресвятая Дѣва Марія.\*) Великая была бы у насъ радость и торжество, еслибы насъ посѣтила царица земная. Не больше ли мы должны радоваться и торжествовать при посѣщеніи Царицы небесной? Не прилично ли намъ теперь восклицать съ праведною Елисаветою: „откуда это намъ, что пришла Матерь Господа нашего къ намъ?“ (Лук. 1, 43).

\*) Въ Тобольскъ къ 8 іюля ежегодно приносится изъ Абалаккаго Знаменскаго монастыря (въ 25 в. отъ города) икона Знаменія Вожіей Матери и возвращается обратно къ 27 іюля.

Небесной нашей Посѣтительницѣ на небѣ служить ангелы, архангелы и всѣ воинства небесныя, и мы должны здѣсь привѣтствовать Ее: „радуйся пренепорочная въ женахъ и добрая! радуйся всего міра очищеніе! радуйся, Божіе къ смертнымъ благоволеніе, радуйся, смертныхъ къ Богу дерзновеніе! Радуйся невѣсто неневѣстная!“

Но не въ этихъ только, и подобныхъ имъ, привѣтствіяхъ должно состоять срѣтеніе наше Божіей Матери: Ей нужна наша чистота и непорочность душевная. Она не можетъ взирать своимъ чистѣйшимъ окомъ ни на что нечистое и скверное, гнѣздящееся въ душѣ человѣка, пока онъ не сознаетъ нечистоты своей и не постарается омыть грѣхи свои слезами покаянія и сокрушенія. Скорбите, бр., о грѣхахъ, лейте слезы сокрушенія, и тогда просите пречистую Дѣву, чтобы она ходатайствовала предъ Сыномъ своимъ—Господомъ нашимъ, да милостивъ будетъ неправдамъ нашимъ и продлитъ милость свою чтущимъ имя Его пресвятое, съ вѣрою и любовію поклоняющимся честному образу Его пренепорочной Матери.

Открыто станемъ, христіане, заявлять, что если бы ни Она—Пречистая предстоила въ молитвѣ, то чтобы насъ избавилъ отъ бѣдъ, отовсюду на насъ находящихъ. Она за всѣхъ насъ молитъ Сына Своего и Бога, и всѣмъ желаетъ спастись, и неоскудно изливаетъ милости на всѣхъ, кто съ вѣрою и любовію къ Ней притекаетъ. Кто изъ нуждающихся не видѣлъ надъ собою Ея помощи?

Кто изъ плачущихъ не находилъ въ Ней отрады и утѣшенія? Кто изъ скорбящихъ не обрѣталъ въ Ней радости? Какой кающійся грѣшникъ не встрѣчалъ въ Ней помилованія и утѣшенія? По Ея усердному ходатайству и предстательству грѣшники оставляютъ путь беззаконія и освобождаются отъ грѣховъ, избавляются отъ бѣдъ и напастей общественныхъ и домашнихъ. Вотъ, бр., и примѣръ сего.

„За великіе и тяжкіе подвиги Господь одарилъ Прокопія, Устюжскаго чудотворца, даромъ прозрѣнія. Въ одинъ воскресный день блаженный говорилъ народу въ храмѣ: „покайтесь, братія, во грѣхахъ вашихъ; умилостивляйте Бога постомъ и молитвами, иначе городъ погибнетъ отъ огненнаго удара.“—„Онъ не въ умѣ“,—



говорили слышавшіе Прокопія. Послѣ литургіи, сидя на церковной паперти, Прокопій плакалъ и рыдалъ, плакалъ потомъ днемъ и ночью. Проходившіе мимо его спрашивали: что съ тобою, Прокопій? Какая скорбь у тебя? Блаженный отвѣчалъ: „бдите и молитесь, да не ввидите въ напасть“. Но проповѣди его не принимали къ сердцу. „Плачьте, други, плачьте о грѣхахъ вашихъ, повторяя онь, чтобы Господь избавилъ васъ отъ гнѣва правды своей, чтобы не погубилъ васъ“. Но и теперь безпечные грѣшники не приходили въ себя и смѣялись надъ проповѣдникомъ, какъ надъ безумнымъ. Но вотъ, слова его исполняются. Въ полдень на небосклонѣ показалось черное облако; приближаясь къ городу, оно росло болѣе и болѣе, наконецъ день превратился въ темную ночь. Молніи летали огненными полосами, страшные раскаты грома раздавались въ воздухъ, не переставая ни на минуту; отъ громовыхъ ударовъ тряслись зданія и отъ оглушительныхъ звуковъ не слышно было людскаго голоса. Тогда-то увидѣли, что городу грозитъ гибель, тогда-то вспомнили о проповѣди Св. Прокопія. Всѣ бросились въ храмы и особенно въ соборный храмъ Богоматери. Прокопій былъ уже здѣсь, и предъ иконою Богоматери молился съ горькими слезами, чтобы Она—Пречистая Владычица была теплою ходатаицею за грѣшныхъ людей. И весь народъ съ плачемъ и рыданіемъ молился о спасеніи. Мужи и жены, дряхлые старцы и юныя дѣти зывали: „Владычице, спаси насъ!“ Молились долго и усердно,—и вотъ, удушливый зной исчезъ, тучи, громы и молніи удалились на пустынные мѣста. Скоро узнали, что за 20 верстъ отъ Устюга упало градомъ множество раскаленныхъ камней, которые раздробили много деревьевъ, но изъ людей никто не былъ убитъ и даже скотъ вездѣ остался дѣлъ.

Для чего инога и странѣ нашей дарованъ сей Чудотворный Образъ Божіей Матери, какъ не для того, чтобы быть вѣстникомъ благоволенія Божія къ намъ грѣшнымъ и знаменіемъ Богоматеринаго заступленія за насъ? Отъ него изливаются знаменія чудодѣйственной помощи для всѣхъ страждущихъ неизцѣльными недугами и обремененныхъ бѣдствіями. Чтобы быть достойнымъ сихъ милостей, дай, христіанинъ, обѣщаніе и твердо стой въ немъ,—дай обѣтъ—отстать хотя отъ одного грѣха, брось хотя одно

беззаконіе и это будетъ лучшая встрѣча Чудотворнаго образа Божіей Матери. Но бойтесь, бойтесь, бр., устами лобызать образъ Дѣвы Маріи, а жизнью оскорблять Царицу небесную.

Съ искреннею любовію притецемъ, людіе, къ тихому сему и доброму пристанищу, скорой помощницѣ, ускоримъ на молитву и потщимся на покаяніе. Владычице, предвари и отъ бѣдъ избави насъ, едина Чистая и благословенная! Аминь.

### 35) Поученіе въ недѣлю 6-ю по Пятидесятницѣ.

Однажды въ Капернаумѣ принесли къ Иисусу Христу разслабленнаго, Спаситель сказалъ: „дерзай, чадо! прощаются тебѣ грѣхи твои. При семъ нѣкоторые изъ книжниковъ подумали: Онъ богохульствуетъ, ибо только Богъ можетъ прощать грѣхи. Иисусъ, видя помышленія ихъ, сказалъ: для чего вы мыслите худое въ сердцахъ вашихъ?“ Что легче—простить ли грѣхи, или сказать: встань и ходи? Для того и другаго,—давалъ уразумѣть Небесный учитель,—безъ сомнѣнія нужна одинаковая божественная власть. Неполучая отвѣта на свой вопросъ, Иисусъ Христосъ сказалъ присутствующимъ: чтобы вы знали, что Сынъ человѣческой имѣетъ власть на землѣ прощать грѣхи,—обращаясь къ разслабленному, говоритъ: „встань, возьми одръ твой, и иди въ домъ твой“. И разслабленный всталъ, взялъ одръ свой и пошелъ въ домъ свой“ (Мѣ. 9, 1—7).

Слыша этотъ евангельскій рассказъ, умиляешься сердцемъ, представляя себѣ, какъ сострадательные люди, видя сильно страждущаго, спѣшатъ къ нему на помощь: они приносятъ его и съ твердою вѣрою опускаютъ къ стопамъ Божественнаго Учителя. По вѣрѣ ихъ Господь даровалъ и тѣлесное здравіе больному и отпущеніе грѣховъ его.

И нынѣ, братіе, Господь зоветъ насъ къ себѣ, толчетъ въ наше сердце и готовъ даровать изцѣленіе душъ нашей грѣшной, если мы возлюбимъ Его и по любви къ Богу будемъ помогать ближнимъ.

Какая великая награда ожидаетъ сострадательнаго человѣка, показываетъ житіе препод. Патермуфія. Онъ былъ сначала язычникомъ, главою разбойниковъ и воровъ,—грабилъ не только жи-

выхъ, но снималъ одежды и украшенія съ умершихъ, разрывая могилы ихъ. Но Господь и сего грѣшника призвалъ къ Себѣ. Однажды Патермуфій, съ цѣлю грабежа, закрался на кровлю дома, гдѣ жила одна дѣвица, посвятившая себя Богу. Долго онъ старался проникнуть къ ней, но раскрыть кровли не могъ. Отъ усталости онъ задремалъ и уснулъ. И вотъ, видитъ во снѣ свѣтлаго мужа, облаченнаго въ царскія одежды, который говоритъ ему: „брось свои злодѣянія, перестань проливать человѣческую кровь и оставь свои беззаконія. Обратись къ покаянію и твори богоугодныя дѣла, живи добродѣтельно въ иноческомъ образѣ и я поставлю тебя вождемъ надъ воинами моими“. Патермуфій обѣщалъ съ готовностію и усердіемъ исполнить все заповѣданное.

Пробудившись отъ чудеснаго видѣнія, Патермуфій увидѣлъ, что наступилъ уже день и предъ нимъ стоитъ дѣвица; онъ пришелъ въ страхъ и на вопросы ея ничего не отвѣчалъ, а просилъ только указать ему христіанскій храмъ. Дѣвица провела его къ священникамъ, коимъ Патермуфій палъ въ ноги, со слезами умолялъ ихъ, чтобы они просвѣтили его св. крещеніемъ и наставили на путь покаянія. Черезъ нѣсколько дней послѣдовало крещеніе Патермуфія и вскорѣ онъ удалился въ пустыню.

Много времени пробылъ Патермуфій въ пустынѣ, пребывая въ молитвѣ и слезахъ покаянія день и ночь и питаея лишь растущими кореньями. Черезъ 7 лѣтъ, по повелѣнію Божію, онъ оставилъ пустыню и возвратился въ людскія селенія на пользу многихъ. Онъ посѣщалъ больныхъ и сидѣлъ при одрахъ ихъ, ожидая кончины ихъ. Умершихъ погребалъ, снискивая имъ трудами своими погребальныя одѣянія. За эти добрыя дѣла Господь удостоилъ его дара чудотворенія. Упомянемъ объ одномъ изъ нихъ.—Преподобный Патермуфій пришелъ посѣтить бывшаго при смерти инока. Видя, что умирающій боится смерти, страшась грѣховъ своихъ, сказалъ ему: „чадо, почему ты не приготовился къ отшествію? Думаю, что совѣсть—твоя обличительница пойдетъ съ тобою“. Больной сказалъ ему: „отче, помолись о мнѣ Богу, чтобы Онъ даровалъ мнѣ хотя немного времени на покаяніе“. Старецъ отвѣчалъ: „теперь ли ищешь времени къ покаянію? а прошедшее время—гдѣ? что ты дѣлалъ во всѣ дни твоего иноче-

ства? не могъ ли ты прежнія язвы уврачевать? Если съ этого времени, продолжалъ старецъ, не будешь прилагать зла ко злу, то помолимся о тебѣ: Господь челоуѣколюбивъ и долготерпѣливъ, подастъ тебѣ время къ очищенію грѣховъ твоихъ“. Сказавъ это, онъ приклонилъ колѣна и, послѣ продолжительной молитвы, изрекъ къ больному: „вотъ, три года даетъ тебѣ Господь прожить, только истинно покайся“. Взялъ его за руку и поднялъ уже съ одра здоровымъ и увелъ съ собою въ пустыню. Черезъ три года Патермуфій опять пришелъ къ братіямъ и представилъ имъ инока болѣвшаго, какъ ангела Божія, и онъ вскорѣ безъ болѣзни и страха скончался, какъ бы уснулъ сладкимъ сномъ. Такъ былъ великъ преподобный Патермуфій, исполненъ благодати Божіей (Четы-минеи 9 іюля).

Слушая рассказъ о жизни преподобнаго Патермуфія, научимся—бр. подражать ему и въ обращеніи и въ дѣятельности. По сему согрѣшилъ ли ты, христіанинъ, иди ко Христу Спасителю и у Него получишь прощеніе грѣховъ; только ты не возвращайся къ прежнимъ беззаконіямъ и старайся не дѣлать новыхъ. Возлюби Господа и служи Ему въ лицѣ меньшихъ братій Его и не лишись награды. Видишь больнаго—посѣти, умреть ли ѡбдьякъ—не оставь его. Кто можетъ, одѣнь его,—кто дай на гробъ, кто ископай могилу, иной потрудишься проводить усопшаго, донести его до храма и всѣ тамъ помолитесь объ упокоеніи души его.

Придетъ твой часъ смерти, тебѣ послужать и, творя добрыя дѣла, безъ страха предстанешь на страшный судъ Христовъ. Аминь.

### 36) Поученіе въ недѣлю 7-ю по Пятидесятницѣ.

Евангельское чтеніе нынѣшняго дня повѣствуетъ о двухъ слѣпцахъ. Нужно думать, что очевидцы рассказывали имъ о Христѣ Спасителѣ—о томъ, какъ Онъ изцѣлилъ разслабленнаго, кровоточивую женщину и воскресилъ умершую дочь Іаира. Слепцы увѣровали, что этотъ чудотворецъ—обѣщанный Мессія Христосъ, который можетъ и имъ даровать зрѣніе. И вотъ, когда Спаситель шелъ изъ дома Іаира, послѣ воскрешенія дочери его, эти слѣпцы послѣдовали за Господомъ и кричали: „помилуй насъ, Іисусъ,

сынъ Давидовъ“! Испытывая твердость вѣры слѣпцовъ и намѣреваясь наединѣ сотворить чудо, о которомъ бы никто не зналъ, Спаситель не отвѣчалъ на зовъ слѣпцовъ, но они приступили къ Нему, когда Онъ вошелъ въ домъ. И говоритъ имъ Иисусъ: вѣруете ли, что Я могу это сдѣлать—даровать вамъ зрѣніе? Они отвѣчали: „ей, Господи!“ Тогда Онъ коснулся глазъ ихъ и сказалъ: „по вѣрѣ вашей да будетъ вамъ“. И открылись глаза ихъ. Такъ была велика и спасительна вѣра изцѣленныхъ слѣпцовъ.

Мы, бр., имѣемъ и другой образецъ твердой вѣры въ Господа, въ житіи нынѣ воспоминаемой св. церковію мученицы Іуліи: она соблюла вѣру и во время своей многотрудной жизни не оставила ея среди страданій.

„Африканскимъ городомъ Кареагеномъ разъ овладѣли Персы; множество народа увели они въ плѣнъ, между плѣнниками была отроковица Іулія, дочь одного знатнаго мужа. Она была продана въ рабство купцу язычнику. Находясь въ рабствѣ, благочестивая отроковица крѣпко держала св. вѣру во Христа, въ которой родилась, усердно исполняла христіанскіе обычаи, которымъ научена была снзидѣтства, часто молилась и постилась, сохраняя свою дѣвическую чистоту и вѣрно служила господину своему. Она тщательно соблюдала заповѣдь апостола Христова повиноваться господину своему не за гнѣвъ, а за совѣсть, и потому, въ простотѣ сердца своего, всегда исполняла порученныя ей дѣла, не противныя Богу и не препятствующія цѣломудренному житію ея, —не съ видимою только услужливостію, какъ челоуѣкоугодники, но какъ раба Христова—исполняла волю Божию отъ души (Ефес. 6, 5—6). Совершать противозаконныя поступки никто не могъ ее убѣдить.

Неоднократно господинъ Іуліи принуждалъ и словами и угрозами отречься отъ Христа и жить по языческому закону, но не могъ склонить къ тому: она лучше готова была умереть, чѣмъ измѣнить своей вѣрѣ, или лишиться цѣломудрія. Господинъ хотѣлъ погубить ее, но видя усердіе и вѣрность, щадилъ ее и удивлялся ея кроткому нраву, терпѣнію, смиренію, пощенію и трудолюбію. Свободное время отъ работы Іулія проводила не въ праздности и покоѣ, а посвящала его теплымъ молитвамъ къ Богу,

чтенію книгъ и большую часть ночи проводила въ этихъ благочестивыхъ упражненіяхъ. Наконецъ господинъ оставилъ Іулію въ покоѣ и возымѣлъ къ ней большое уваженіе. Ей было уже за 20 лѣтъ, когда господинъ ея предпринялъ путешествіе по своимъ дѣламъ и взялъ ее также съ собою. На пути корабль присталъ къ острову Корсикѣ, на которомъ въ это время было много еще идолопоклонниковъ. Замѣтивъ, что близъ берега совершается жертвоприношеніе богамъ, купецъ-путешественникъ захотѣлъ принять въ немъ участіе и сошелъ съ корабля со всеми бывшими съ нимъ, кромѣ Іуліи, которая осталась на кораблѣ, глубоко скорбя о заблужденіяхъ язычниковъ. Въ отсутствіе купца, нѣкоторые изъ жителей острова взосли на корабль, увидѣли Іулію и узнали отъ нея самой, что она—христіанка, о чемъ немедленно донесли своему старѣйшинѣ. Старѣйшина спросилъ купца: „почему не всѣ твои служители пришли воздать честь богамъ“?—Они всѣ здѣсь, отвѣчалъ купецъ.—„Какъ же я слышу, что у тебя на кораблѣ есть дѣвица, которая не хочетъ поклоняться богамъ нашимъ“?—Раба моя—Іулія? Ее никакими мѣрами нельзя отвратить отъ христіанства. Я самъ немало старался объ этомъ, употреблялъ и ласки, и угрозы, и давно предалъ бы ее смерти, если бы она не была такою усердною и вѣрною въ своей службѣ.—„Надобно ее принудить поклониться нашимъ богамъ“, сказалъ старѣйшина. „Если ты согласенъ, я куплю ее у тебя и заставлю ее воздать честь богамъ“.—Я говорю тебѣ, что она скорѣе умретъ, чѣмъ согласится отречься отъ своей вѣры. Продать же ее я не могу: все твое имѣніе не можетъ сравниться съ ея службою.

Раздраженный отказомъ купца, старѣйшина положилъ во что бы то ни стало взять Іулію и заставить ее принести жертву богамъ. Когда господинъ Іуліи уснулъ, нарочито напоенный виномъ, старѣйшина послалъ нѣсколько людей за дѣвицею. Ее привели и начали заставлять принести жертву богамъ. Іулія отвѣчала, что она все готова претерпѣть за Христа. Тогда подвергли ее мученіямъ и послѣ долгихъ и жестокихъ истязаній распяли на крестѣ. Когда господинъ Іуліи, проснувшись, увидѣлъ, что безъ него сдѣлали, очень опечалился. Но помочь дѣлу было уже нельзя: мученица Христова была уже при послѣднемъ издыханіи. Когда

св. душа ея отходила къ Господу, нѣкоторые изъ присутствовавшихъ увидѣли бѣлую, какъ снѣгъ, голубицу, вылетѣвшую изъ ея усть, другіе же видѣли вокругъ усопшей ангеловъ Божіихъ. Они убѣжали въ страхъ, оставивъ на крестѣ честное тѣло мученицы. Но въ ту же ночь иноки, жившіе на сосѣдномъ островѣ, получили во снѣ откровеніе о случившемся и повелѣніе взять св. тѣло мученицы и похоронить у себя, что они и исполнили. Впослѣдствіи христіане построили храмъ на мѣстѣ страданія св. Іуліи и стали совершать ея память“ (Четьи-Минеи 16 іюля).

Нынѣ св. мученица, дѣвица Іулія, предстоитъ престолу Божію, молится о всѣхъ, кто съ любовію и усердіемъ охраняетъ свое цѣломудріе среди всѣхъ соблазновъ,—молится, чтобы Господь даровалъ Свою божественную помощь идти этимъ спасительнымъ путемъ. Примѣромъ же своей жизни научаетъ насъ тщательно, съ усердіемъ и любовію исполнять дѣло свое, служеніе свое. Къ несчастію, прислуга наша не всегда любитъ работать, тяготится дѣломъ, а получать плату любитъ. При глазахъ хозяина еще работаетъ, бережетъ чужую собственность, а не будь его—лучше проведетъ время въ пустыхъ разговорахъ, чѣмъ въ работѣ,—а иной разъ не прочь воспользоваться собственностію хозяина. Жалуются на то, что нѣтъ времени придти въ храмъ,—жалуются, будто бы нѣтъ свободныхъ минутъ помолиться Богу дома утромъ и вечеромъ. Развѣ легче было жить св. Іуліи,—развѣ меньше было у нея работы? Однако она на все находила время. Почему находила? потому что была искренно вѣрующая и любящая Бога. Кто не любитъ дома Богу молиться, ходить въ храмъ на молитву, заниматься душеспасительною бесѣдою, того суетна вѣра.

Помни, христіанинъ, что во всякомъ званіи и состояніи можно спастись. Іулія была рабою и спаслась; а ты—свободенъ и почему нерадишь о спасеніи? Спасайтесь, бр., пока есть время, а придетъ пора,—пожалѣемъ о напрасно потерянномъ времени, но уже будетъ поздно. Пока продолжается день жизни, исполняйте законъ Христовъ, чтобы не объяла насъ ночь смерти и чтобы намъ не погибнуть на вѣки. Аминь.

---

## О т ч е т ь

о состояніи Образцовой начальной одноклассной, съ двумя отдѣленіями, школы при Тобольской духовной семинаріи, за 188<sup>7</sup>/<sub>8</sub> учебный годъ <sup>1)</sup>.

### д) Чистописание.

Съ первыхъ уроковъ обученія чистописанію отъ учениковъ требовалось; чтобы они при письмѣ, не опираясь грудью о парту, ноги нѣсколько протягивали впередъ, а не сгибали и не клали одна на другую; чтобы обѣ руки ученика помѣщались на столѣ: лѣвая поддерживала бы тяжесть тѣла, а правая, совершенно свободная, ни чѣмъ не была стѣснена въ своихъ движеніяхъ; чтобы точками опоры для правой руки служилъ локоть и мизинецъ, а остальные части, лежація на столѣ, особенно же кисть, были нѣсколько приподняты; чтобы ученикъ держалъ перо или грифель тремя пальцами: большимъ, среднимъ и указательнымъ, имѣя послѣдній, служащій при письмѣ для нажима и мѣры наклона, почти вытянутымъ, а средній и большой, которыми держится перо или грифель, нѣсколько согнутыми; безымянный же палецъ долженъ оставаться покоящимся на мизинцѣ, какъ точкѣ опоры. Послѣ того, какъ дѣти научились нѣсколько правильно сидѣть при письмѣ, были начаты упражненія, служація для развитія пальцовъ, локтя и кисти. Первоначальныя упражненія состояли въ черченіи грифелемъ линій горизонтальныхъ, наклонныхъ и овальныхъ. Каждое такое упражненіе учитель сперва писалъ на доскѣ и объяснялъ ученигамъ сущность его и какъ выполнить. Послѣ этого только учениги приступили къ упражненіямъ на бумагѣ. Упражненія этого рода состояли въ письмѣ элементовъ буквъ: тѣневыхъ штриховъ и волосныхъ. Помощью въ этомъ случаѣ служили тетради, разграфленныя горизонтальными и наклонными линіями, опредѣляющими высоту и ширину буквъ, а также и разстояніе между частями ихъ и самыми буквами. Буквы какъ малыя, такъ и большія изучались по группамъ, согласно указанія программы. Прежде чѣмъ учениги приступали къ письму буквъ извѣстной группы, они сначала писали части ихъ, каждую отдѣльно, затѣмъ, въ связи по нѣскольку, чтобы подготовиться къ письму буквъ и словъ съ одного почерка.

<sup>1)</sup> См. Тоб. епар. вѣд. № 10 с. г.



При изученіи буквъ каждой группы писали слова, состоящія изъ этихъ буквъ, чтобы, такимъ образомъ, повторить буквы и приучить дѣтей связному письму. При письмѣ элементовъ, буквъ и цѣлыхъ отдѣльныхъ словъ практиковался тактъ, который давалъ сначала учитель, а потомъ и сами ученики хоромъ. Тактъ имѣетъ свои неотъемлемыя достоинства и значеніе:

оживляетъ дѣтей и классную работу, поддерживаетъ классную дисциплину, сосредоточиваетъ вниманіе учениковъ на одномъ предметѣ и способствуетъ болѣе скорому переходу отъ медленнаго письма къ быстрому (скорописи).

Когда было изучено письмо всѣхъ буквъ, ученики писали по прописямъ, чтобы путемъ подражанія хорошо исполненнымъ образцамъ, они могли научиться красивому почерку. Въ началѣ года ученики старшаго отдѣленія писали тоже по двумъ горизонтальнымъ линейкамъ и съ наклонными, но со временемъ наклонныя были оставлены, а горизонтальныя постепенно стуживались и уже къ концу года отъ учениковъ требовалось мелкое письмо по одной линейкѣ и транспоранту (скоропись). Вмѣстѣ съ письмомъ буквъ и словъ изучалась каллиграфія цифръ. Обращено было вниманіе на форму цифръ, такъ какъ четкое изображеніе ихъ имѣетъ важное практическое значеніе. Требовалось отъ учениковъ, чтобы тетради какъ домашнія, т. е. тѣ, на которыхъ они исполняли работы дома, такъ и классныя, они содержали въ надлежащей чистотѣ и опрятности; послѣднія по окончаніи урока учителемъ отбирались и хранились въ классномъ шкафу.

### е) Пѣніе.

Первые уроки по пѣнію посвящены были на приученіе дѣтей вѣрно воспроизводить данный звукъ и различать высшій звукъ отъ низшаго. Потомъ, болѣе старались развить слухъ учащихся, выравнивали ихъ голоса и изучали напѣвъ простѣйшихъ церковныхъ пѣснопѣній въ такомъ порядкѣ: «аминь, Господи помилуй (первое), и духови твоему, Господи помилуй малое и тройное, Подай Господи, Тебѣ Господи, Слава Тебѣ, Господи, слава Тебѣ, Отче нашъ, Вѣрую во Единого Бога, Богородице Дѣво, радуйся, Достойно есть, Царю Небесный, Спаси, Господи, люди твоя». Къ концу года дѣти были ознакомлены съ нотной азбукой и звукомъ ея, мѣрой—такты, полутакты; тогда же изучали пѣснопѣнія Божественной литургии: «Иже херувимы, Милость мира».

Въ старшемъ отдѣленіи послѣ повторенія пѣснопѣній Литургии, пѣли съ голоса пѣснопѣнія всенощнаго Богослуженія: «Благослови душе мой,

Господа, Блаженъ мужъ, Свѣте тихій, Воскресеніе Христово видѣвше, Воскресъ Иисусъ отъ гроба», Великое славословіе, изучали «Богъ Господь» съ тропарями и «Господи, возвахъ къ Тебѣ» съ стихирами и догматиками всѣхъ гласовъ. Кромѣ того владѣющіе голосомъ мальчики пѣли: народный гимнъ, гимнъ «Коль славенъ нашъ Господь въ Сіонѣ», «Слався, слався, нашъ Русскій Царь»!

Главнымъ руководствомъ при обученіи пѣнію служилъ обиходъ, въ которомъ помѣщены всѣ, наиболѣе употребительныя церковныя пѣснопѣнія.

### ж) Ремесленные занятія.

Въ началѣ второй половины отчетнаго года духовное училище, съ переходомъ во вновь построенное зданіе, освободило сосѣднюю съ Образцовой школой комнату, въ которой были сдѣланы приспособленія для ремесленныхъ занятій учениковъ школы. Къ этому времени управляющимъ Знаменскимъ монастыремъ, священникомъ Кипріаномъ Пѣтуховымъ, по званію попечителя Образцовой школы, внесено было въ семинарское казнохранилище на нужды школы 50 рубл., которые и были употреблены на открытіе ремесленныхъ уроковъ. Съ этою цѣлью еще въ концѣ 1887 г. на остаточныя по Образцовой школѣ деньги былъ приобрѣтенъ токарный станокъ; изъ семинаріи для пользованія взяты верстаки со столярнымъ инструментомъ; на внесенныя о. попечителемъ деньги были приглашены для руководства занятіями фельдшеръ семинарской больницы Вихоревъ, человекъ практически знакомый со столярнымъ ремесломъ и чеботарь, съ платой имъ по 3 рубл. за учебный мѣсяцъ. Часть денегъ также употребили на приобрѣтеніе нужныхъ для занятій инструментовъ и матеріала. Временемъ для ремесленныхъ уроковъ назначались пятые уроки по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ, продолжающіеся съ 1½ до 2½ часовъ. Желашіе могли приходять работать и послѣ—классное время. Ремесламъ занимались преимущественно ученики старшаго отдѣленія, болѣе взрослые и физически сильные; они были подраздѣлены на три группы, по роду занятій: столярное, чеботарное и мѣстныя ремесла—вязаніе мерей, дѣланіе удочекъ; исполненіемъ послѣднихъ руководилъ учитель школы. Большинство учениковъ младшаго отдѣленія только еще присматривались къ работѣ старшихъ товарищей. Въ виду того, что ремесленные занятія при школѣ были открыты только предъ Пасхой, въ апрѣлѣ мѣсяцѣ, они въ отчетномъ году ведены были въ видѣ опыта, и въ болѣе совершенномъ

видѣ могутъ быть поставлены при достаточныхъ на это средствахъ, уже въ слѣдующемъ, 1888/9, учеб. году.

### Результаты обученія.

Въ отчетномъ году ученіе въ Образцовой школѣ, по причинѣ свирѣпствовавшаго въ городѣ между дѣтми дифтерита, началось только послѣ 1-го октября и продолжалось до 25-го мая, когда ученикамъ школы были произведены годовичныя испытанія. Въ продолженіи всего этого времени учебныхъ дней было только 151, во время которыхъ дѣти сравнительно исправно посѣщали уроки <sup>1)</sup> и съ достаточнымъ усердіемъ и прилежаніемъ занимались изучаемыми предметами.

Нельзя сомнѣваться, что посѣщеніе школы какъ практикантами—воспитанниками семинаріи, а иногда посылаемыми Его Преосвященствомъ для наблюденія за занятіями молодыми псаломщиками, такъ и мальчиками имѣло для нихъ свои добрыя послѣдствія. Первые, особенно внимательные и наблюдательные изъ нихъ, ознакомились съ практическими приѣмами преподаванія всѣхъ предметовъ начального обученія и съ склонностями и привычками дѣтей. Для такихъ учителей ихъ будущая церковно-приходская школа не будетъ новою и неизвѣстною почвою и они, безъ большого затрудненія, могутъ вести въ ней дѣло обученія. Въ послѣднихъ—въ дѣтяхъ, посѣщавшихъ школу, старательность и любовь практикантовъ къ преподаванію предметовъ школьнаго обученія по новымъ методамъ возбуждали охоту къ ученію. Письменные и устные отвѣты какъ по одиночкѣ, такъ и хоровые, практиковавшіеся на урокахъ, возбуждали дѣтей къ умственной дѣятельности, а частое повтореніе закрѣпляло изучаемое въ памяти дѣтей. Въ частности наблюденія, относительно изученія въ школѣ предметовъ, могутъ быть сведены къ слѣдующему: дѣти, совсѣмъ неумѣвшія читать и писать, научены были, хотя не бѣглому, но отчетливому и сознательному чтенію; научились разбирать славянскую грамоту, а также письменно изображать отдѣльныя слова и даже краткія предложенія. Дѣти,

<sup>1)</sup> Въ старшемъ отдѣленіи на каждого ученика приходится 9,4 дня непосѣщенія школы и, полагая по 4½ урока въ день, будетъ 42,3 уроковъ; въ младшемъ отдѣленіи на каждого ученика непосѣщенія 13,4 дня или 60,3 уроковъ. Пропуски уроковъ учениками зависѣли въ большинствѣ случаевъ отъ недостатка, по бѣдности ихъ родителей, достаточно теплой одежды и обуви, отъ чего много было случаевъ заболѣванія простудными болѣзнями. Случаевъ непосѣщенія по лѣности и нерадѣнію почти не было.

умѣвшія небойко читать и немного писать, научились бѣглому, толковому чтенію различныхъ статей не только гражданской печати, но и славянской, связно передать своими словами прочитанное, изучили на память много стихотвореній и басенъ, усовершенствовались въ значительной степени въ письмѣ: каллиграфіи подъ диктѣ, изложеніи прочитаннаго своими словами и даже небольшихъ сочиненій на тему, напримѣръ: «какъ я провелъ праздникъ Рождества» и др.

Таковые результаты обученія были провѣрены на годичныхъ испытаніяхъ, бывшихъ, согласно утвержденному Его Преосвященствомъ росписанію, 25, 26, 27 и 28 мая мѣсяца. Экзамены были произведены всѣми учителями школы по всѣмъ предметамъ, согласно § 10 правилъ для Образцовыхъ школъ, комиссіей подъ предсѣдательствомъ ректора семинаріи, изъ руководителя школы, преподавателя дидактики Недосѣкова, законоучителя и учителя школы, въ присутствіи члена Епархіальнаго училищнаго Совѣта, священника Михаила Лебедева и попечителя школы, священника Кириана Пѣтухова. По окончаніи испытаній изъ 28 воспитанниковъ, державшихъ экзамень, исключая 2 уже получившихъ въ предыдущемъ 18<sup>86/87</sup>, учеб. году, 10 получили свидѣтельства на льготу, опредѣленную по 4 ст. 56 п. о воинской повинности; изъ остальныхъ 4, согласно просьбѣ родителей, по малолѣтству 9 и трое по неудовлетворительности отвѣтовъ были оставлены на повторительный курсъ. Изъ учениковъ младшаго отдѣленія 12 человѣкъ, какъ болѣе успѣвшіе и достаточно развитые, переведены въ старшее отдѣленіе, 16 хотя и выдержали экзамень удовлетворительно, но по малолѣтству и малоразвитости, а также 7 по малоуспѣшности оставлены на годъ въ томъ же отдѣленіи. Изъ учениковъ какъ окончившихъ курсъ и получившихъ льготныя свидѣтельства, такъ и неполучившихъ таковыя, нѣкоторые поступили въ мѣстное духовное училище (5) и одинъ въ уѣздное, а остальные остались при родителяхъ.

Къ началу настоящаго учебнаго года вошло въ новый курсъ старшаго отдѣленія: 12 человѣкъ, оставшихся отъ отчетнаго года, такъ какъ нѣкоторые изъ оставшихся по малолѣтству не явились, перешло изъ младшаго 12-тъ же. Въ младшемъ отдѣленіи осталось, въ виду большей учебной пользы для нѣкоторыхъ и частію по малоразвитости и малоуспѣшности, какъ сказано выше, 23 и одинъ, какъ неявившійся по неизвѣстной причинѣ на экзамень.

## Библиотека.

Библиотека школы къ концу отчетнаго года заключала въ себѣ книгъ: по Закону Божію 40 названій въ количествѣ 335 экз.; по Церковно-славянскому языку 80 названій, въ 255 экз.; по Церковному пѣнію 11 названій, въ 59 экз.; по Русскому языку 58 названій, въ 294 экз.; по Ариметикѣ 21 назв., въ 52 экз.; по Чистописанію 10 назв., въ 67 экз.; по Педагогикѣ 15 назв., въ 35 экз.; по Исторіи 22 назв., въ 52 экз.; по Географіи 3 назв., въ 5 экз.; по Естествознанію 3 названія въ томъ же числѣ экземпляровъ. Итого 263 названія въ количествѣ 1157 экземпляровъ. Значительная часть изъ этихъ книгъ (по педагогикѣ, исторіи, русскому языку, естествознанію) въ библиотеку перешла изъ библиотеки воскресной школы, существовавшей до 1885 г., т. е. до открытія Образцовой школы, и какъ для обученія, такъ и пособія по своей ветхости, давности изданій и непримѣнности не употребляются. Кромѣ того въ библиотекѣ школы находится значительное количество пособій по предметамъ школьнаго преподаванія, что подробно перечислено въ отчетѣ за прошлый годъ. Въ отчетномъ году библиотека не была подновляема какими-либо книгами, (исключая 30 экземпляровъ «Приходской школы» Ермина и Волотовскаго) и въ учебныхъ книгахъ и пособіяхъ не нуждается, но все же не можетъ считаться полною, такъ какъ въ ней мало книгъ для внѣкласснаго чтенія ученикамъ, къ чему впрочемъ принимаются потребныя мѣры.

## Воспитательная часть.

Въ воскресные и праздничные дни, за исключеніемъ ненастнаго и холоднаго времени, всѣ вообще ученики, кромѣ живущихъ на окраинахъ города, посѣщали монастырскій храмъ, гдѣ стояли рядами въ одномъ изъ приделовъ; на первой и послѣдней недѣлѣ Великаго поста вмѣстѣ съ воспитанниками семинаріи говѣли. Лучшіе изъ учениковъ старшаго отдѣленія, по назначенію, читали за Литургіей 33 псаломъ. Учитель обращалъ особенное вниманіе на то, чтобы ученики въ церкви стояли съ благоговѣніемъ и молились. Вообще, приучая дѣтей къ приличію и вѣжливости, послушанію и благоповеденію, учитель, вмѣстѣ съ законоучителемъ, въ свободное отъ занятій время всегда старался предупредить всякія ссоры, обиды со стороны болѣе сильныхъ, ругательства, а тѣмъ болѣе, драки и другіе недостойные поступки. Надзоръ свой за дѣтьми учитель простираетъ

и за стѣнами школы: требовалъ, чтобы они, идя въ классъ и изъ классу, держали себя благопристойно, не допускали ссоръ съ другими дѣтьми, оказывали знаки почтенія гражданскимъ властямъ, своимъ начальникамъ, духовнымъ лицамъ и вообще старшимъ. Ученики дѣйствительно вели себя прилично не только въ школѣ, но и внѣ ея. Каждый проступокъ ученика разъяснялся ему, почему онъ не хорошъ; когда увѣщанія были бесполезны, тогда принимались мѣры наказанія. Эти мѣры были слѣдующія: стояніе на ногахъ въ углу, оставленіе безъ обѣда на часъ и самое большое на два и извѣщеніе родителей о проступкѣ сына. Вообще же къ мѣрамъ наказанія учитель прибѣгалъ только въ крайнемъ случаѣ, зная, что часто употребляемая мѣра наказанія можетъ ожесточить мальчика. Поэтому больше приходилось дѣйствовать на учениковъ лаской, любовію и особенно вліяніемъ на религиозное чувство. Последнее средство всегда имѣло свое значеніе. Въ воспитаніи дѣтей учителю и законоучителю школы содѣйствовали руководитель школы и ректоръ семинаріи.

Въ отчетномъ году лучшимъ и бѣднѣйшимъ ученикамъ школы (27), предъ праздникомъ Пасхи, было сдѣлано вспомошествованіе въ видѣ раздачи до 100 аршинъ разной матеріи и ситцу (30 арш.) на верхнее платье и рубашки, что немало служило поощреніемъ для болѣе усердныхъ занятій и благоповеденія.

### Средства школы.

Въ отчетномъ году Образцовая школа содержалась преимущественно на средства Святѣйшаго Синода.

Въ первое полугодіе 188<sup>7</sup>/<sub>8</sub> учебнаго года поступили на содержаніе школы: а) оставшіеся неизрасходованными въ 188<sup>6</sup>/<sub>7</sub> учебномъ году изъ средствъ Святѣйшаго Синода 51 руб. 14 коп., б) изъ средствъ городской управы (200 рубл., которые назначены были ею на жалованье учителю) 8 р. 86 к., всего 60 руб. и в) ассигнованные Свят. Синодомъ 500 руб. Изъ этой суммы, 560 рублей въ то же полугодіе израсходовано: на жалованье учителю 250 рубл., законоучителю 150 р. и сторожу 43 р. 54 к.; на покупку учебныхъ принадлежностей: бумаги, перьевъ, грифелей, карандашей и пр., переплетъ книгъ, всего на сумму 44 р. 91 к.; на ремонтъ помѣщенія и поправку классной мебели 26 р. 55 коп., и на приобрѣтеніе токарнаго станка для мастерской школы 45 руб.

Во второе полугодіе поступили: а) ассигнованные на весь 1888 граж-

данскій годъ Святѣйшимъ Синодомъ 1000 руб. и б) внесенные управляющимъ Знаменскимъ монастыремъ, о. Кирианомъ Пѣтуховымъ, по званію попечителя школы 50 руб. Изъ этихъ средствъ израсходовано: на жалованье учителю 250 р., законоучителю 150 р. и служителю 42 р. 46 к.; канцелярскихъ припасовъ на 4 р. 10 к.; ремонтъ и приспособленіе помѣщенія для ремесленныхъ уроковъ, приобрѣтеніе нужныхъ для этихъ уроковъ инструментовъ и припасовъ и плата за занятія руководителямъ, всего 56 р. 23 к. и во время говѣнія дѣтей, на первой и страстной седмицахъ великаго поста, на церковное вино и просфоры 5 р. 20 к. Всего за второе полугодіе 1887/8 учеб. года израсходовано 507 р. 49 коп. и за весь отчетный годъ 1067 р. 49 к. Такимъ образомъ, къ началу настоящаго, 1888, учебнаго года осталось неизрасходованными и хранящимися въ семинарскомъ казнохранилищѣ 542 р. 51 коп.

### Событія школы.

Къ выдающимся событіямъ школы нужно отнести: а) двукратное посѣщеніе школы Его Пресвященствомъ, Пресвященнѣйшимъ Авраіемъ, Епископомъ Тобольскимъ и Сибирскимъ, въ первый разъ въ началѣ учебнаго года, а во второй—вскорѣ послѣ открытія ремесленныхъ уроковъ при школѣ; б) посѣщеніе ея г. директоромъ народныхъ училищъ Тобольской губерніи П. Иван. Пановымъ, который въ продолженіи цѣлаго урока слушалъ занятія учителя и практикантовъ. Кромѣ того, во время бывшаго обще-Епархіальнаго съѣзда духовенства, въ декабрѣ м. 1887 г., школу посѣтило большинство изъ бывшихъ на съѣздѣ священниковъ, съ цѣлью ознакомленія съ занятіями въ ней учителя, законоучителя и учениковъ.

### Заключеніе.

Пользуясь достаточными наличными средствами, Образцовая школа при Тобольской духовной семинаріи вполне соответствуетъ своему назначенію, и обученіе въ ней и воспитаніе пользуется въ городѣ лестною общеизвѣстностью, почему многіе даже достаточные родители просятъ о принятіи въ школу ихъ дѣтей.

---

**Краткій отзывъ о нѣкоторыхъ руководствахъ по предметамъ, преподаваемымъ въ церковно-приходскихъ школахъ.\*)**

2) По церковно-славянскому языку.—Изъ руководство для первоначальнаго обученія церковно-славянскому языку программу Св. Синода рекомендуется книга Н. И. Ильминскаго: „Обученіе церковно-славянской грамотѣ въ начальныхъ народныхъ училищахъ“. Дѣйствительно, изъ всѣхъ учебниковъ и пособій для первоначальнаго обученія церковно-славянскому языку, книга Н. И. Ильминскаго обнаруживаетъ наилучшую постановку дѣла обученія церковно-славянской грамотѣ.

Въ 1885 году Н. И. Ильминскій издалъ: „Обученіе церковно-славянской грамотѣ въ начальныхъ народныхъ училищахъ съ объяснительными замѣчаніями для народныхъ учителей и съ текстомъ для славянскаго чтенія“. Это изданіе было неудобно въ томъ отношеніи, что въ немъ уроки для учениковъ шли въ перемежку съ наставленіями для учителя, что могло затруднять учениковъ. Самыя объясненія для учителей, достаточныя въ части предварительной, возбуждали недоумѣнія въ части грамматической, которая для свѣдующихъ учителей казалась излишнею, а для не-свѣдующихъ не приносила существенной пользы. Н. И. Ильминскій самъ созналъ это неудобство, выдѣлилъ изъ книжки все, назначенное для учителей, обѣ части пополнилъ, развилъ наставленія для учителей и въ 1887 году издалъ свой трудъ въ двухъ книжкахъ подъ тѣмъ же заглавіемъ, назначивъ одну книжку для учениковъ, другую для учителей. Не касаясь содержанія и достоинствъ первой книжки, приведемъ отзывы о книжкѣ для учителей. Книжка заключаетъ въ себѣ слѣдующее: 1) вступленіе, въ которомъ излагается происхожденіе славянской грамоты и особенность чтенія ея сравнительно съ русской; 2) древле-славянскія формы склоненія и спряженія и важнѣйшія особенности управленія словъ; 3) правила правописанія, склоненій и спряженій церковно-славянскихъ и другихъ частей рѣчи; 4) слова по своему составу и корню тождественныя съ русскими, но въ древле-славян-

\*) См. Тобольск. Еп. Вѣд. № 9 и 10 с. г.



скомъ имѣющія иное значеніе; 5) заключительное примѣчаніе.

Изъ заголовка статей видно, что Н. И. Ильминскій требуетъ отъ учителя отчетливаго и яснаго знанія необходимѣйшихъ (элементарныхъ) свойствъ церковно-славянскаго языка. „Изложенныя замѣтки, говоритъ онъ (стр. 77), не представляютъ цѣльнаго ученія о церковно-славянскомъ языкѣ; но учителей начальныхъ народныхъ училищъ,—если между ними найдутся нѣкоторые недостаточнo свѣдующіе въ немъ,—замѣтки эти, своими сопоставленіями и намеками, могутъ расположить къ самостоятельному вниманію въ церковно-славянскій языкъ, и къ основательному знанію его, а основательное знаніе поведетъ къ болѣе правильному пониманію и даже болѣе живому и наглядному, картинному представленію изложенныхъ въ этомъ языкѣ событій, мыслей и чувствъ. Въ этомъ отношеніи составъ словъ, частицы, приставленныя къ нимъ, и формы имѣютъ большое значеніе, именно для опредѣленности и наглядности представленія“ (приводятся примѣры). Всѣ объясненія г. Ильминскаго изложены просто и наглядно. Возможная точность смысла и духа церковно-славянскоѣ рѣчи, стараніе отбѣгнуть тотъ и другой даже въ самыхъ повидимому мелкихъ особенностяхъ этой грамоты—вотъ отличительныя черты труда. Нить, проведенная имъ отъ древле-славянскаго языка чрезъ церковно-славянскій къ русскому, не должна пугать и наименѣе подготовленныхъ учителей. Изложеніе дѣла такъ просто, что лишь бы была охота—усвоить его будетъ легко. Имѣя эту нить и къ основанію слова и къ явленіямъ его въ русскомъ языкѣ, учитель не будетъ испытывать затрудненій въ переводѣ церковно-славянскихъ словъ и выраженій на русскій языкъ и въ необходимѣйшихъ объясненіяхъ ихъ. Правила Н. И. Ильминскаго ограничиваются самымъ необходимымъ и желательнымъ для учителя. Отъ нихъ выиграетъ преподаваніе не одного церковно-славянскаго языка, но и русскаго, и грамотность будетъ усваиваться дѣтьми прочтѣе и разумнѣе, чѣмъ при преподаваніи ея безъ помощи церковно-славянскоѣ, или при механическомъ отношеніи къ послѣдней.

Забывая о точности и живости представленій, заключающихся въ особенностяхъ церковно-славянскихъ формъ, Н. И. Ильминскій

совѣтуетъ: „направлять эти свойства, при обученіи дѣтей, не въ интересахъ знанія или художественности, а въ цѣляхъ собственно нравственныхъ и религиозныхъ. Подобное стремленіе народнаго учителя, говоритъ онъ, будетъ школьнымъ примѣненіемъ заповѣди Спасителя: „Ищите прежде царствія Божія и правды его, и сія вся приложатся вамъ“.—Для лучшаго внушенія дѣтямъ духа и характера свящ. текста, онъ рекомендуетъ между прочимъ практическое средство: „учитель впередъ самъ прочтетъ, а дѣти прислушаются, и они учуютъ живую нотку и, всякъ по своему дарованію, воспроизведутъ ее“. Въ заключеніе—нѣсколько словъ: второе изданіе труда Ильминскаго, особенно въ отдѣлѣ для учителей, составляетъ по истинѣ дорогое приобрѣтеніе для начальныхъ училищъ въ отношеніи церковно-славянскаго языка.

3) По русскому языку. 1) Т. Лубенца: „Русско-славянскій букварь“ и „Руководство къ букварю“.—Мы незнаемъ, кромѣ поименованнаго изданія, другаго руководства по обученію грамотѣ, которое было бы болѣе принаровлено къ программѣ и потребностямъ церковно-приходской школы.

Считается необходимымъ, чтобы изученію азбуки предшествовали вступительные уроки вмѣстѣ съ подготовительными упражненіями къ обученію грамотѣ и письму. Въ интересахъ же нравственнаго вліянія весьма полезно первые уроки обставить такъ, чтобы они содержаніемъ своимъ производили на дѣтей благотворно-воспитательное вліяніе. У г. Лубенца для перваго вступительнаго урока берется весьма подходящій, по своему содержанію, евангельскій рассказъ о благословеніи Спасителемъ дѣтей. Рассказъ ведется сначала учителемъ при пособіи картины съ изображеніемъ Спасителя, апостоловъ, дѣтей и ихъ родителей, а затѣмъ путемъ вопросовъ, исчерпывающихъ содержаніе разсказа, онъ передается учениками, и въ заключеніе прочитывается соотвѣтствующее мѣсто евангелія. Во второй урокъ учитель знакомитъ дѣтей съ классной обстановкой и школьными порядками. На второй день урокъ начинается съ того, что учитель раздаетъ ученикамъ *букварь*. Букварь же г. Лубенца на первой страницѣ имѣетъ рисунокъ „Спасителя, благословляющаго дѣтей“. Послѣ бесѣды: что такое книга? Кто называется грамотнымъ? Гдѣ

учатся грамотѣ? и т. под., ученики открываютъ букварь, разсматриваютъ рисунокъ и, припоминая усвоенное раньше, повторяютъ евангельскій рассказъ о благословеніи Спасителемъ дѣтей. Затѣмъ, учитель произноситъ отчетливо и ясно: „Господь благословилъ дѣтей“ и подвергаетъ эту и подобныя ей фразы такому разбору, что учащіяся безъ труда доходятъ до уразумѣнія того, что *наша рѣчь состоитъ изъ словъ*. Не въ „Руководствѣ къ букварю“ г. Лубенца только, но и въ любомъ методическомъ руководствѣ по звуковому методу обученія грамотѣ, всякій учитель найдетъ примѣрный урокъ вышепоименованнаго разбора, поэтому мы и не приводимъ его дословно.

Чтеніе словъ есть искусство воспроизводить, по даннымъ условнымъ знакамъ (буквамъ), отдѣльные звуки и затѣмъ соединять ихъ посредствомъ слоговъ (если они сложные) въ слова, а потому весьма важно, въ видахъ облегченія обученія первоначальному чтенію, предварительно довести учащихъ до пониманія слогозвучаго состава словъ. Способъ ознакомленія учащихъ съ звуками и буквами однообразенъ, а у г. Лубенца въ то же время и вполне методиченъ. Нельзя сомнѣваться, что въ теченіи одного урока дѣти свободно, безъ обремененія памяти, заучатъ у него всѣ три буквы, входящія въ составъ хотя бы того же слова *оса* (Букварь стр. 5). Это тѣмъ болѣе, что г. Лубенцъ настаиваетъ на томъ, чтобы обученіе чтенію велось раздѣльно отъ обученія письму. „Мы полагаемъ, говоритъ онъ, что *раздѣльное*, но *одновременное* обученіе чтенію и письму должно быть поставлено такъ, чтобы на урокахъ чтенія дѣти *читали*, а на урокахъ письма—*писали*“. Слѣдующій урокъ посвящается на повтореніе пройденнаго, на ознакомленіе учащихъ съ понятіями *звукъ* и *буква*. Далѣе учитель переходитъ къ слѣдующему упражненію дѣтскаго слуха: „слушайте, что я скажу: *осы* (учитель говоритъ сначала разомъ, потомъ раздѣльно), *о-сы*“. Ученики по вызову то повторяютъ разомъ, то раздѣльно. Слушайте еще: „о... Какую часть слова надо прибавить, чтобы вышло раньше сказанное мною слово *осы*? —*сы*.—*Ос*... а теперь все ли слово я сказалъ? и т. д.

Всѣ приемы обученія чтенію вообще на урокахъ грамоты г. Лубенцомъ сводятся къ слѣдующей программѣ: *I. Звуковыя упраж-*

ненія: 1) выдѣленіе незнакомыхъ звуковъ изъ словъ; 2) придумываніе словъ по данному звуку; 3) если звукъ согласный, то указаніе органа произношенія. II. Упражненія въ чтеніи: 4) описаніе вѣшняго вида печатной буквы; 5) сравненіе буквы съ предметами, которые своимъ наружнымъ видомъ въ значительной мѣрѣ сходны съ изучаемою буквою: с—серпъ, о—обручъ и под.; 6) сравненіе изучаемой буквы съ другими раньше усвоенными: А—Л, Б—В и т. д. 7) Нахожденіе изученныхъ буквъ на планкѣ и въ газетныхъ листахъ; 8) чтеніе словъ на планкѣ; 9) составленіе самими учащимися слоговъ и словъ изъ разрывной азбуки. 10) Чтеніе словъ и фразъ по книжкѣ. III. Самостоятельныя занятія учениковъ: 11) нахожденіе и подчеркиваніе буквъ на листѣ газеты или въ старой ненужной книгѣ; 12) составленіе изъ подвижныхъ буквъ словъ, продиктованныхъ учителемъ, или написанныхъ на доскѣ письменными буквами, или указанныхъ въ книгѣ; 13) повторительное чтеніе словъ, выставленныхъ на планкѣ или напечатанныхъ въ книгѣ; 14) составленіе словъ по даннымъ буквамъ изъ буквъ разрывной азбуки; 15) придумываніе словъ съ данной буквою и составленіе ихъ; 16) составленіе фразъ. Всѣ эти приемы г. Лубенцъ предоставляетъ вполне усмотрѣнію учителя. Если ученики, при помощи того или другаго приема, отчетливо усвоятъ сообщаемое имъ свѣдѣніе, то въ такомъ случаѣ излишне употреблять въ дѣло приемы другіе.

Мы вдалились бы въ излишнія подробности, если бы вздумали коснуться всѣхъ частныхъ поясненій г. Лубенца, которыя онъ дѣлаетъ къ каждому изъ своихъ уроковъ грамоты. Считаемъ, однако необходимымъ упомянуть объ одномъ: всѣ они обнаруживаютъ въ авторѣ не теоретическое только, но и практическое знаніе того дѣла, о которомъ онъ ведетъ рѣчь.

Послѣ изученія всѣхъ буквъ совѣтуется сообщить учащимся обыкновенныя названія буквъ, что, конечно, очень полезно какъ средство, дающее возможность впоследствии при чтеніи и письмѣ облегчить исправленіе ошибокъ.

Для выработки въ дѣтяхъ навыка къ правильному, ясному и отчетливому произношенію словъ, необходимо утвердить въ памяти учащихся сходныя между собою буквы, выработать путемъ

сравненія соотвѣтственныхъ звуковъ способность выразительно прочитывать слова и исправить въ учащихъ хотя нѣкоторые недостатки въ технику процесса чтенія и письма. Въ виду этого въ „Букварѣ“ г. Лубенца помѣщены такъ называемыя предварительныя систематическія упражненія, въ которыхъ учебный матеріалъ распределенъ такъ, что сходныя буквы проведены въ различныхъ сочетаніяхъ съ другими буквами (стр. 16—19). Послѣ каждаго параграфа такихъ упражненій даны примѣры для первоначальнаго выразительнаго чтенія отдѣльныхъ предложений.

За первоначальными систематическими упражненіями въ чтеніи и письмѣ для пріученія дѣтей къ болѣе связному чтенію сравнительно большіхъ статей въ „Букварѣ“ помѣщены коротенькія статьи, представляющія собою различнаго рода образцы въ прозѣ и стихахъ, содержаніе которыхъ отличается живостію изображенія, а по языку и простотѣ замысла приближающіяся къ безыскусственному строенію русской рѣчи (стр. 20—28). Само собою понятно, что при чтеніи этихъ статей учитель долженъ обратить все свое вниманіе на механизмъ и выразительность чтенія и непускаться въ ихъ подробныя поясненія, потому что статьи эти по своей простотѣ не требуютъ отъ учителя особыхъ толкованій. Поэтому „Руководство къ Букварю“ совѣтуетъ: прежде всего отъ учащагося должно требовать одновременно громкаго и правильнаго чтенія, затѣмъ, сущность чтенія должна состоять въ объясненіи читаемаго самимъ ученикомъ и не прерываться никакими разъясненіями со стороны учителя и, наконецъ только, учитель читаетъ статью самъ связно, отчетливо, съ должнымъ произношеніемъ и съ соблюденіемъ необходимыхъ остановокъ на знакахъ препинанія. Послѣдній совѣтъ „Руководства къ Букварю“ г. Лубенца такой: читаемая учениками статья изъ „Букваря“ должна быть разучена настолько, чтобы чтеніе ея со стороны учащихъ походило на обыкновенный разговоръ. Остальные приемы обученія толковому чтенію относятся такимъ образомъ не къ „Букварю“, а къ такъ называемой „первой учебной послѣ азбуки книжкѣ“.

II) „Приходская школа“, сост. Ерминъ и Волотовскій.—Объяснительная записка къ программѣ преподаванія русскаго языка

въ церковно-приходскихъ школахъ требуетъ всѣ упражненія по этому предмету направлять къ тому, чтобы, съ одной стороны, довести учениковъ до яснаго пониманія содержанія читаемой ими статьи (вещественный и логическій разборъ на урокахъ объяснительнаго чтенія), а съ другой—сообщить ученикамъ важнѣйшія правила правописанія, неупотребляя при этомъ грамматическихъ терминовъ. Для достиженія этихъ цѣлей долженъ быть подобранъ особый учебный матеріалъ, предназначенный исключительно для изученія русскаго языка, а не для сообщенія разнообразныхъ свѣдѣній изъ окружающаго міра (міровѣдѣнія), что въ обиліи можно найти въ книгахъ по русскому чтенію, употребляемыхъ въ министерскихъ и зѣмскихъ школахъ.

Первая изъ указанныхъ „Объяснительною запискою“ цѣлей обученія русскому языку можетъ быть достигнута при помощи „Приходской Школы“ Ермина и Волотовскаго—книги, предназначенной для класнаго чтенія въ однокласныхъ церковно-приходскихъ школахъ и рекомендуемой въ качествѣ учебнаго руководства Св. Синодомъ. Значительный подборъ статей въ этой книгѣ, преслѣдуя изученіе языка, въ то же самое время способствуетъ развитію въ дѣтяхъ религіозно-нравственнаго и патриотическаго чувства, и пріобрѣтенію нѣкоторыхъ практическихъ знаній (по сельскому хозяйству). Подборъ статей, расположеніе и простота изложенія ихъ,—даже самое изданіе книги, снабженной значительнымъ количествомъ хорошо исполненныхъ рисунковъ и отпечатанной крупнымъ шрифтомъ,—все говоритъ въ пользу этой книги.

III) Мѣсяца три тому назадъ вышла въ свѣтъ новая подобная книга, примѣненная къ дальнѣйшему послѣ „Буквара“ обученію чтенію гражданской печати въ однокласныхъ церковно-приходскихъ школахъ. Книга эта—„Сборникъ статей“ А. Баранова. Авторъ „Сборника“, согласно требованіямъ программы Святѣйшаго Синода, помѣстилъ въ него преимущественно статьи религіознаго и патриотическаго содержанія. Въ „Сборникѣ“ мы находимъ: 1) поученія, имѣющія близкое отношеніе къ сельскому труду; 2) краткое описаніе обрядовой стороны главнѣйшихъ праздниковъ; 3) извлеченія изъ житія знаменитѣйшихъ русскихъ святителей и проповѣдниковъ, святыхъ подвижниковъ и мучени-

ковъ; 4) описаніе святынь важнѣйшихъ историческихъ городовъ и святынь знаменитѣйшихъ обителей нашего отечества; 5) краткое извлеченіе изъ путешествія въ Святую землю и на Аѳоны; 6) рассказы, относящіеся къ главнѣйшимъ событіямъ церковной и гражданской исторіи нашего отечества; 7) стихотворенія бытового, историческаго и духовнаго содержанія, принадлежащія лучшимъ нашимъ писателямъ, и 8) басни и поучительные рассказы изъ русской жизни. Такой матеріалъ „Сборника“, вполне содѣйствуя развитію въ учащихся религіозныхъ и патріотическихъ чувствъ, въ то же время разнообразіемъ помѣщенныхъ въ немъ статей даетъ возможность имъ ознакомиться и съ литературнымъ языкомъ.

Чтобы помочь учащимъ въ церковно-приходскихъ школахъ, особенно малоопытнымъ въ дѣлѣ преподаванія, пользоваться означенной книгой, Барановъ составилъ особая „Руководящія замѣтки“, въ которыхъ заключаются необходимыя методическія указанія относительно обученія русской грамотѣ, чтенію и письму.

IV) Для достиженія второй цѣли, т. е. для усвоенія главнѣйшихъ правилъ русскаго правописанія, требуемыхъ программой по этому предмету, можетъ служить хорошимъ руководствомъ „Практическое руководство по русскому языку“, Ермина и Волотовскаго (Изд. Полубояринова 1888 г. ц. 20 коп.).

„Практическое Руководство“ дѣлится на три главнѣйшихъ отдѣла. Въ первомъ отдѣлѣ учебный матеріалъ состоитъ изъ упражненій, имѣющихъ цѣлью сообщить ученикамъ главнѣйшія правила правописанія противъ звуковыхъ ошибокъ. Здѣсь по порядку идутъ упражненія въ разложеніи словъ на слоги, письмо словъ съ „ъ“ и „ь“ на концѣ и внутри словъ, правописаніе буквъ е, ё, э и ѣ въ корняхъ, употребленіе и и ѣ, правописаніе сомнительныхъ звуковъ и правила о несомвѣстимости звуковъ—о сочетаніи шипящихъ съ гласными. Особенное вниманіе въ этомъ отдѣлѣ обращено на правописаніе словъ съ „ъ“ въ корняхъ, для чего данъ цѣлый рядъ практическихъ упражненій.

Во второмъ отдѣлѣ предлагаются упражненія для разбора предложеній по логическимъ вопросамъ (предметъ, дѣйствіе, состояніе и качество) и для усвоенія главнѣйшихъ правилъ право-

писанія противъ этимологическихъ ошибокъ (буква „ъ“ въ окончаніи словъ и правописаніе окончаній *ый—ой --ий, аю—юю—юю* и т. под.)

Въ одно время съ прохожденіемъ главнѣйшихъ правилъ правописанія ученики для развитія навыка въ правильномъ письмѣ словъ, должны упражняться, при прохожденіи перваго отдѣла, въ списываніи отдѣльныхъ словъ, предложеній и краткихъ статей (стр. 21—29), при прохожденіи же втораго отдѣла, вмѣсто списыванія дается ученикамъ писать выученныя ими предварительно наизусть стихотворенія и басни (стр. 47—52).

На первой ступени обученія русской грамотѣ очень важно предупредить учениковъ противъ ошибокъ въ письмѣ неяснослышимыхъ въ произношеніи звуковъ, для чего нужно производить частый звуковой диктъ, нуженъ, такимъ образомъ, диктантъ, который мы и находимъ въ разбираемомъ руководствѣ (стр. 61—64). Кромѣ этого, рекомендуемаго авторами на первой ступени обученія предупредительнаго дикта, во второмъ отдѣлѣ, согласно требованію программы, дается матеріалъ (стр. 65—68) для дикта провѣрочнаго. Матеріалъ этотъ исключительно заимствованъ изъ книгъ духовно-нравственнаго содержанія.

Третій отдѣлъ. Въ этомъ отдѣлѣ „Руководства“ мы находимъ матеріалъ для упражненія дѣтей въ письменной рѣчи. Онъ состоитъ: а) изъ упражненій для письменнаго пересказа по вопросамъ къ прочитанной предварительно статьѣ (стр. 53—57); б) изъ упражненій для письменнаго пересказа по вопросамъ къ статьямъ, предварительно пройденнымъ учениками на урокахъ Закона Божія (стр. 57—59), и в) изъ упражненій въ писаніи писемъ по данному образцу (60 стр.). Матеріалъ для упражненій въ письменномъ пересказѣ статей взятъ изъ исторіи ветхаго и новаго завѣта. Такимъ образомъ, въ „Руководствѣ“ изученіе роднаго языка связывается съ главнѣйшимъ учебнымъ предметомъ въ церковно-приходскихъ школахъ (см. Програм. изд. Св. Синода, стр. 13). Что же касается содержанія писемъ въ „Руководствѣ“, то они взяты изъ дѣйствительной практической жизни и напечатаны рукописно съ цѣлью приучить дѣтей къ чтенію рукописнаго письма и дать образцы настоящаго письма.



Въ заключеніе можно сказать, что указываемое „Руководство“ въ отношеніи практическаго примѣненія не нуждается въ особомъ руководствѣ для учащаго. Каждый нумеръ „Руководства“, имѣющій въ виду изученіе какого-либо правила правописанія, состоитъ изъ нѣсколькихъ упражненій, причемъ первое изъ нихъ представляетъ собою матеріалъ, при помощи котораго учитель можетъ выяснитъ дѣтямъ предлагаемое правило, а слѣдующія упражненія назначаются для самостоятельнаго примѣненія ими этого правила. Правила правописанія и упражненія расположены въ томъ самомъ порядкѣ, какого требуетъ программа церковно-приходскихъ школъ. Все это—и расположеніе и значительное количество учебнаго матеріала избавляетъ учащаго отъ необходимости самому подбирать матеріалъ на каждый урокъ, что съ одной стороны, особенно для начинающаго, трудъ не малый, а съ другой—сбереженіе времени, которое можно съ пользою для дѣла обученія употребитъ на другое что-нибудь. Что же касается необходимо-нужныхъ замѣчаній къ практическому примѣненію какого-либо упражненія „Руководства“ и дѣлей, какія учащій долженъ преслѣдовать при изученіи русскаго языка въ церковной школѣ, то первыя сдѣланы въ видѣ выносокъ въ разныхъ мѣстахъ текста, а вторыя подробно изложены въ „Объяснительной запискѣ“ къ программѣ церковно-приходскихъ школъ по этому предмету.

Всѣ указываемыя нами выше учебныя руководства по предмету русскаго языка предназначаются преимущественно для одно-классныхъ церковно-приходскихъ школъ, для школъ же грамотности, состоящихъ въ вѣдѣніи духовенства и имѣющихъ тѣсную связь съ церковно-приходскими школами, по этому предмету принаровлена одна только книга—„Приходская школа грамотности“ Баранова, вышедшая въ нынѣшнемъ году первымъ изданіемъ. Въ составъ этой книги входятъ русскій и церковно-славянскій букварь, прописи и достаточный матеріалъ для упражненія въ чтеніи гражданской печати. Для упражненія въ чтеніи гражданской печати выбраны исключительно статьи религіознаго и патріотическаго содержанія, такъ какъ ученики школъ грамотности, лишеныя постояннаго руководительства со стороны законоучителей, нуждаются въ чтеніи статей подобнаго содержанія. Цѣна означенной книги къ

тому же очень незначительна—24 копѣйки.\*)

4) По арифметикѣ. Объ учебныхъ пособіяхъ по арифметикѣ въ программѣ церковно-приходскихъ школъ сказано: учебными пособіями для учителей при обученіи счисленію въ церковно-приходскихъ школахъ можетъ служить одинъ изъ поименованныхъ ниже сборниковъ задачъ:

1) Сборникъ задачъ и примѣровъ для обученія начальной арифметикѣ, въ двухъ выпускахъ, А. И. Гольденберга, СПБ. 1885 г.

2) Собрание арифметическихъ задачъ и примѣровъ для народныхъ училищъ, составл. А. Вороновымъ, СПБ. 1883 г.

3) Сборникъ арифметическихъ задачъ, заключающихъ въ себѣ данныя преимущественно изъ сельскаго быта. Составилъ Т. Лубенць, изд. 4-е, СПБ. 1885 г. (программ. стр. 60).

Всѣ поименованныя сочиненія солидарны между собою, какъ противники пріемовъ преподаванія арифметики въ начальныхъ школахъ по системѣ Грубе. Существенный пробѣлъ въ методѣ преподаванія арифметики по этой системѣ состоитъ, какъ извѣстно, во 1-хъ, въ растянутости курса и, во 2-хъ, въ отсутствіи твердо установленной связи школьнаго обученія съ дѣйствительными потребностями практической жизни. Эти недостатки отсутствуютъ

\*) Заговоривъ о руководствахъ для школъ грамотности, считаемъ нужнымъ упомянуть о только-что вышедшей книгѣ прот. Соколова—„Начальные уроки по Закону Божію“, одобренной Святѣйш. Синодомъ въ качествѣ учебника для школъ грамоты.—Очень небольшая по своему объему книжка изъ области к а т и х и з и с а представляетъ лишь коротенькое объясненіе таинствъ и десятословія. Последнее, почти въ точности соответствующее содержанію катихизическаго ученія „Начатковъ христіанскаго ученія“, изложено въ формѣ катихизической, раздѣльно и отчетливо. Есть даже дополненія къ прямымъ отвѣтамъ на катихизическіе вопросы нравоучительнаго характера. Объясненіе богослуженія при всей краткости изложенія довольно обстоятельно, но предполагаетъ устныя разъясненія, въ формѣ раскрытія даннаго содержанія со стороны законоучителя. Священнои же исторіи, помѣщенной у автора вначалѣ книжки, удѣлено гораздо болѣе мѣста, нежели другимъ отдѣламъ Закона Божія, что, конечно, можетъ быть оправдано опытной наблюдательностію автора и знаніемъ психологіи дѣтскаго школьнаго возраста. Поэтому мы и переходимъ къ этому отдѣлу „Начальныхъ уроковъ по Закону Божію“.

Сравнительная простота и легкость языка, которымъ передаются священно-историческіе рассказы, мѣстами даже его поэтичность, а также ясность изложенія составляютъ, такъ сказать, внѣшнія достоинства разсматриваемаго сочиненія. Но главное, внутреннее достоинство книги заключается въ слѣдующемъ. Авторъ смотритъ на священную исторію какъ на изображеніе постепеннаго приготовленія Богомъ людей къ принятію обѣтованнаго Спасителя и къ вступленію въ Его благодатное царство и,

въ сочиненіяхъ Гольденберга и Лубенца. Подробный и хорошій отзывъ о „методикѣ начальной ариѳметики“ А. Гольденберга можно читать въ журналѣ „Русскій начальный учитель“ за 1885 годъ; о методѣ же преподаванія ариѳметики по Лубенцу, очень пригодномъ и вполне принаровленномъ для церковно-приходскихъ школъ, можемъ сказать слѣдующее.

Въ преподаваніи ариѳметики строго различаются двѣ стороны: теоретическая, такъ сказать, общая ариѳметика, и практическая, частная ариѳметика. Подъ именемъ первой разумѣются объясненія дѣйствій и выкладокъ надъ различнаго рода числами, а подъ именемъ второй разумѣется собственно прикладная ариѳметика, имѣющая дѣло съ опредѣленными, простыми и дробными именованными числами въ смыслѣ разрѣшенія различныхъ численныхъ вопросовъ практическаго характера. Преподаватели начальныхъ школъ, по методѣ Лубенца, должны постоянно имѣть въ виду, что главнымъ образомъ прививаются дѣтямъ первоначальнаго школьнаго возраста не знанія, а умѣніе, что не только всякія реальныя свѣдѣнія, но о вообще всякія теоретическія познанія скоро дѣтьми забываются; хорошій же навыкъ счета остается и по выходѣ изъ школы и переносится въ жизнь. Въ начальной

---

дальше, въ евангельской исторіи сосредоточиваетъ вниманіе на томъ, какъ обѣтованный Спаситель І. Христосъ явился на землѣ среди людей и совершивъ дѣло ихъ спасенія, основалъ свое благодатное царство. Въ ветхозаветной исторіи, такъ излагаемой, предъ учениками въ достаточной послѣдовательности и ясности рисуется жизнь избраннаго народа Божія. Ученики ясно видятъ, какъ Всеблагій Богъ, для сохраненія его истины на землѣ и для спасенія рода человѣческаго, никогда не оставлялъ народъ свой безъ своего попеченія, чтобы приготовить къ пришествію обѣщаннаго Спасителя. Останавливаясь на личностяхъ, отличавшихся особеннымъ благочестіемъ (Энохъ, Ной, Авраамъ и др.), и на пророкахъ (Моисей, Давидъ, Ілія), авторъ тѣмъ самымъ выясняетъ преднамѣченную имъ цѣль изложенія Св. исторіи. Входя въ исторію новаго завѣта, авторъ останавливаетъ все свое вниманіе и группируетъ весь евангельскій матеріалъ вокругъ одной личности Богочеловѣка. Слѣдя хронологическому порядку изложенія, авторъ достигаетъ того, что о земной жизни І. Христа въ головѣ ученика остается стройное знаніе дѣла искупленія, и личность Богочеловѣка запечатлѣвается въ его представленіи такъ, какъ Богочеловѣкъ изображается евангелистами, т. е. не въ видѣ отрывочныхъ свѣдѣній о чудесахъ І. Христа и Его изреченіяхъ, а живую, свѣтлую личность Богочеловѣка, непрестанно благотворящаго людямъ, облегчающаго ихъ скорби и издѣляющаго ихъ болѣзни, проповѣдующаго любовь и умирающаго на крестѣ. Вообще повторяемъ: книжка „Начальные уроки по Закону Божію“ П. С.—изданіе четвертое—не безъ замѣтныхъ достоинствъ и можетъ вполне отвѣчать своему назначенію быть учебникомъ для школъ грамоты.

школь вообще невозможно начинать изучение арифметики съ отвлеченныхъ и непосильныхъ для дѣтей опредѣленій, потому что всякое арифметическое понятіе по существу своему должно выводиться изъ цѣлаго ряда частныхъ знаній, приобретаемыхъ учащимися лишь только на предварительныхъ упражненіяхъ въ счетѣ и арифметическихъ выкладкахъ. Отсюда само собою вытекаетъ необходимость начинать преподаваніе арифметики съ практическаго счета и простѣйшихъ арифметическихъ выкладокъ. Та же задача обученія дѣтей счисленію указывается и въ Суходальной программѣ по этому предмету (см. прогр. стр. 61).

Учебный матеріалъ такъ называемой *прикладной* арифметики въ основаніи своемъ имѣетъ, главнымъ образомъ, технику вычисленій какъ устныхъ, такъ и письменныхъ, безъ опредѣленій арифметическихъ терминовъ и дѣйствій. Техника же упрощенныхъ арифметическихъ вычисленій, согласно общепринятому десятичному счисленію, создана для усвоенія арифметическихъ таблицъ сложенія, вычитанія, умноженія и дѣленія, которыя, будучи примѣнены къ практическимъ примѣрамъ, незамѣтнымъ образомъ раскрываютъ для учащихся все нужныя правила и готовятъ ихъ къ дальнѣйшимъ вычисленіямъ. Отсюда слѣдуетъ, что изученіе арифметическихъ таблицъ составляетъ главный предметъ начальной арифметики, потому что всегда приходится примѣнять эти таблицы къ производству всехъ арифметическихъ дѣйствій вообще (тоже въ Суход. прогр. стр. 584). Усвоеніе таблицъ, хотя и въ предѣлахъ перваго десятка, г. Лубенць совѣтуетъ производить непременно на примѣрахъ и въ вопросительной формѣ, такъ какъ догматическое обученіе не отвѣчаетъ потребностямъ дѣтской природы. Занимаясь послѣдовательнымъ изученіемъ таблицъ, учитель долженъ стараться сдѣлать эти упражненія какъ можно болѣе разнообразными для того, чтобы не наскучить дѣтямъ и чтобы не впасть въ механизмъ, т. е. такой ходъ упражненій, при которомъ дѣти могли бы машинально, не думая и не разсуждая, говорить въ отвѣтъ названія чиселъ въ какомъ-нибудь замѣченномъ ими порядкѣ. На этой ступени обученія арифметическому счету по таблицамъ, вычисленія явятся съ истиннымъ характеромъ своимъ, какъ способы опредѣленія неизвѣстныхъ чиселъ не посред-

ствомъ прямаго счета, а посредствомъ различныхъ соображеній объ отношеніи искомаго неизвѣстнаго числа къ извѣстнымъ для того или другаго дѣйствія даннымъ числамъ. Въ задачахъ и вопросахъ, примѣняемыхъ къ изученію таблицъ, должна быть видна цѣль—объяснить свойства дѣйствій, различіе между ними, а также безошибочное примѣненіе каждаго дѣйствія къ рѣшенію арифметическихъ задачъ. Послѣднее важно какъ въ виду развитія въ учащихся болѣе яснаго понятія о сущности арифметическихъ дѣйствій, такъ и со стороны интереса къ рѣшенію различныхъ практическихъ вопросовъ. Кромѣ того, практическіе примѣры и задачи, сопровождающіе изученіе таблицъ, имѣютъ немаловажное значеніе и въ томъ отношеніи, что, раскрывая для учащихся механизмъ дѣйствій, въ то же время развиваютъ ихъ логическое мышленіе; изъ разбора примѣровъ и задачъ выводятся арифметическія понятія и составляются практическимъ путемъ сначала частныя, а потомъ и общія опредѣленія того или другаго арифметическаго дѣйствія.

Представляя въ общихъ чертахъ планъ занятій начальнаго обученія счисленію въ начальной школѣ, г. Лубенць не требуетъ однако же выполненія его безъ всякихъ измѣненій. Въ практикѣ своей каждый учитель, говоритъ онъ, самъ выбираетъ и группируетъ преподаваемое и, только такимъ образомъ обучая, несомнѣнно внесетъ въ преподаваніе свои индивидуальныя особенности и самую форму обученія сдѣлаетъ болѣе оживленною, прочувствованною,—увлекательною для преподающаго, а потому и воспитательною для обучающагося“.

5) *По чистописанію.* Программа *чистописанія* въ церковно-приходскихъ школахъ рекомендуетъ пользованіе „Методическимъ руководскомъ къ обученію письму“ В. Гербача. Это руководство, назначенное для учителей, и „прописи“ того же автора, составленныя согласно указаніямъ Училищнаго при Св. Синодѣ Совѣта и заключающее въ себѣ образцы письма буквъ, расположенныхъ постепенно, по трудности ихъ начертанія,—несомнѣнно полезное пособіе для церковно-приходской школы. Въ своемъ руководствѣ г. Гербачъ послѣдовательно и отчетливо выясняетъ самый способъ обученія письму. Къ прописямъ же приложены образцы письма шрифтами—славянскимъ и круглымъ. Оба эти шрифта на-

писаны по квадратной сѣткѣ и отличаются красотою и четкостью, а потому, кромѣ практической пользы, съ успѣхомъ могутъ послужить и для развитія вкуса къ изящному начертанію буквъ.

\*\*\*

## Пятидесятилѣтіе возсоединенія съ правосл. церковію униатовъ Западной Россіи.

Святой равноапостольный князь Владиміръ былъ единодержавнымъ властителемъ всего русскаго государства, въ составъ котораго входили тогда нѣкоторыя земли, находящіяся теперь подъ властію Австріи, какъ-вы, напр., Галичина и Угорская Русь. Когда онъ убѣдился, что языческіе идолы—не боги, а дерево, когда онъ понялъ истину вѣры Христовой, исповѣдующей единого Бога, тогда явились къ нему, между прочимъ, послы и отъ римскаго папы, предлагая принять католическую вѣру. Но мудрый князь понялъ своимъ высокимъ умомъ и сердцемъ, что въ католической вѣрѣ есть что-то неправильное и неистинное, и потому не захотѣлъ принять католичества и отослалъ папскихъ пословъ. Отказавшись отъ западной католической вѣры, Владиміръ, какъ мы знаемъ, принялъ крещеніе отъ греко-восточнаго епископа; по обряду православной греко-восточной церкви приняли христіанскую вѣру и всѣ многочисленные подданные равноапостольнаго князя Владиміра, послѣдуя его примѣру. Къ принатію православной вѣры располагало всѣхъ подданныхъ русскаго князя, какъ и другихъ славянъ, особенно то обстоятельство, что восточная церковь дозволяла совершать богослуженіе на славянскомъ языкѣ, понятномъ для всѣхъ, тогда какъ западная церковь требовала, чтобы богослуженіе совершалось на латинскомъ языкѣ, котораго никто тогда не понималъ. Даже, поляки, которые впоследствии стали такими ревностными католиками, первоначально были крещены по православно-восточному обряду учениками св. Кирилла и Меодія. Извѣстно, напр., что польскій король Мечиславъ I принялъ въ 965 году православную восточную вѣру, какъ и нашъ русскій князь Владиміръ, и только впоследствии, когда женился на нѣмецкой княжнѣ—католичкѣ, въ Польшѣ стало усиливаться вліяніе римско-католическаго духовенства, и вмѣсто православнаго обряда утвердился обрядъ латинскій. Но въ русскомъ народѣ православная вѣра еще при Владимірѣ утвердилась и укоренилась прочно.

Такъ продолжалось дѣло до тѣхъ поръ, пока западная Русь, въ половинѣ XIII вѣка, не потеряла своей самостоятельности и не подпала подъ власть Литовскаго княжества. Это обстоятельство, впрочемъ, сначала не было вредно успѣхамъ православной вѣры, потому что въ Литвѣ православіе и русскій языкъ не только пользовались тогда свободою, но и распространялись среди побѣдителей, сливая Литву съ побѣжденною Русью въ одно русско-литовское православное государство. Успѣхи православія въ литовскомъ княжествѣ, понятно, были весьма нежелательны католическимъ ксендзамъ, пользовавшимся большимъ значеніемъ въ Польшѣ, и они ждали только удобнаго случая, чтобы получить такое же вліяніе и въ Литвѣ. Случай этотъ скоро представился, когда наслѣдницею польскаго королевскаго престола сдѣлалась Ядвига, ревностная католичка, а въ Литвѣ великимъ княземъ былъ Ягелло. Чтобы католичество имѣло успѣхъ и въ Литвѣ, они рѣшились устроить бракъ Ягелло съ Ядвигою, чтобы подъ ихъ властію соединить оба государства въ одно польско-литовское. Крещенный сначала по православному обряду и получившій имя Якова, Ягелло изъ корыстныхъ и честолюбивыхъ видовъ рѣшился сдѣлаться вѣроотступникомъ. Предъ вступленіемъ въ бракъ съ католическою княжною, Ягелло вторично былъ крещенъ на этотъ разъ польскимъ ксендзомъ и сталъ обращать своихъ подданныхъ—язычниковъ уже не въ православіе, а въ латинство. Впрочемъ, тѣ изъ многочисленныхъ литовцевъ, которые еще ранѣе приняли православную вѣру, твердо продолжали хранить святое православіе, равно какъ и русскій народъ, подвластный литовскому князю. Но окончательное соединеніе Литвы съ Польшею подъ властію польскаго католическаго короля совершилось не ранѣе 1569 года, когда произошла, такъ называемая, *Люблинская унія*, государственная, но не церковная.

Если еще до полного соединенія Литвы съ Польшею православіе преслѣдовалось въ княжествѣ Литовскомъ, то теперь, послѣ Люблинской уніи, вся Зап. Русь стала открытою для происковъ польскихъ ксендзовъ, и святая православная вѣра, и все, что только носило русское имя, стало подвергаться въ ней нещадному преслѣдованію. Православныхъ людей поляки не считали даже христіанами и въ законахъ своихъ русскія церкви называли синагогами. Такимъ стѣсненіямъ подвергались въ польскомъ королевствѣ всѣ исповѣдывавшіе православную вѣру. Но за то, если православный человѣкъ изъявлялъ желаніе отступить отъ вѣры отцовъ сво-

ихъ и сдѣлаться католикомъ, ему предоставлялись все права и преимущества, въ особенности, если онъ былъ дворянинъ. Сдѣлавшись католикомъ, шляхтичъ русскаго происхожденія дѣлался въ тоже время и членомъ польскаго сейма, могъ участвовать съ правомъ голоса въ рѣшеніи самыхъ важнѣйшихъ дѣлъ королевства, даже въ избраніи самого короля. Польское правительство, руководимое католическими ксендзами, думало такъ, что, если оно предоставитъ всевозможныя права и привилегіи западно-русскому дворянству вмѣстѣ съ переходомъ его въ католическую вѣру, то этимъ заставитъ его измѣнить вѣрѣ отцовъ своихъ въ надеждѣ, что затѣмъ и низшія сословія—мѣщане и крестьяне, какъ люди, подчиненные дворянамъ, послѣдуютъ ихъ примѣру. Разсчетъ польскаго правительства оправдался однако далеко не вполне. Правда, многіе изъ представителей боярскихъ и дворянскихъ родовъ не устояли противъ соблазна и мало по малу стали переходить въ латинство. Но не то мы видимъ въ средѣ простаго народа, который съ оружіемъ въ рукахъ защищаетъ свою святую древнюю вѣру, которую получилъ отъ своихъ предковъ. Никакія принудительныя мѣры не могли заставить массу простаго народа измѣнить своей вѣрѣ; горожане и въ особенности крестьяне не поддавались никакимъ увѣщаніямъ и угрозамъ іезуитовъ и совершенно отвергали всякую мысль о совращеніи ихъ въ латинство.

Когда такимъ образомъ стало вполне очевиднымъ, что попытки правительства къ объединенію всехъ трехъ народностей въ одну будутъ безуспѣшны, у руководителей польскаго правительства—іезуитовъ явился новый планъ къ соединенію литовско-польской и русской народностей въ одну. Они придумали тогда, такъ называемую, *церковную унію*, какъ мѣру переходную, которая исподволь должна была надламывать въ русскомъ народѣ его твердость въ православіи, неподдававшуюся усиліямъ іезуитовъ сломить ее сразу. Планъ этотъ подалъ собственно іезуитъ Антоній Поссевинъ, котораго папа посылалъ къ русскому царю Іоанну Грозному для примиренія его съ польскимъ королемъ и для переговоровъ объ уніи. Возвратившись въ Римъ, Поссевинъ передалъ папѣ, что о введеніи въ русскомъ царствѣ католичества, или уніи, не можетъ быть и рѣчи, но указалъ, что западно-русскіе православные люди, находящіеся подъ властію польскаго короля, при помощи правительства, могутъ быть обращены въ *унію*, конечно, только на первое время, чтобы со временемъ перейти въ католичество. Лучшимъ средствомъ для этого іезуитъ Поссевинъ считалъ



такую унію, по которой западно-русская православная церковь должна была бы признать надъ собою главенство римскаго папы, оставаясь при всѣхъ своихъ обрядахъ и богослуженіи на славянскомъ языкѣ, при чемъ уніатскимъ священникамъ необходимо дозволить вступать въ бракъ. Эти уступки имѣлось въ виду сдѣлать только на время, прибѣгнуть къ нимъ, какъ къ уловкѣ для привлеченія православныхъ къ новому вѣроученію, которое должно было послужить для нихъ мостомъ къ латинству. Мысль объ этой уніи, дѣйствительно, была осуществлена въ 1596 г. (Брестскій Соборъ), послѣ чего дальнѣйшая исторія уніатства представляетъ успіе папистовъ сдѣлать уніатовъ членами латинской церкви, при чемъ іезуитское правило: *цѣль оправдываетъ средства*, какъ бы эти средства ни были низки, живы и лукавы, имѣло здѣсь свое полное приложеніе; ибо считалось добрымъ дѣломъ обманомъ и хитростью заставить православныхъ людей отступить отъ своей вѣры.

Лучшіе люди изъ уніатовъ понимали всѣ эти мѣры хитрости и лукавства и стремились къ воссоединенію съ православною церковію. Уже въ 17 столѣтіи случаи такого возвращенія русскихъ уніатовъ къ вѣрѣ своихъ предковъ бывали, а въ прошедшемъ столѣтіи послѣ того, какъ Екатерина II возвратила Россіи Бѣлоруссію и Волинь, уніаты, жившіе въ этихъ областяхъ, тысячами бросали унію и возвращались въ православіе. Но все это были лишь отдѣльные частные случаи, неимѣвшіе характера общаго движенія, сознательнаго, твердаго и устойчиваго. Такой же неподготовленностію и неустойчивостію отличались попытки къ воссоединенію уніатовъ съ православною церковію, бывшія въ царствованіе Императора Александра I: не было яснаго представленія дѣла, не было возбуждающаго движенія, не было разумной и энергичной дѣятельности въ сторону православія и Россіи, а главное, не было человѣка, который сдѣлался бы душою этого дѣла. Такимъ человѣкомъ, положившимъ душу свою въ дѣло воссоединенія уніатовъ съ православною церковію, вынесшимъ его на своихъ плечахъ, былъ *Іосифъ Сѣмашко*, впоследствии митрополитъ Литовскій.

Рожденный въ искренно расположенной къ православію семьѣ, самъ съ дѣтства вскренно любившій и основательно узнавшій и православную церковь и родную Россію, не смотря на враждебный этому характеръ окружающей его среды, Іосифъ Сѣмашко съ первыхъ же шаговъ своей общественной дѣятельности, и главнымъ образомъ въ званіи епископа Бѣлорусской грекоуніатской епархіи и предѣдателя грекоуніатской консисторіи,

твердо и неуклонно, разумно и тактично пошелъ по тому пути, который послѣ 25 лѣтнихъ неустанныхъ трудовъ его въ пользу православія и Россіи закончился торжественнымъ и окончательнымъ присоединеніемъ всего почти двухъ миллионнаго униатскаго населенія западной Россіи къ православно-греко-россійской церкви. Много энергіи и ума, много труда и борьбы пришлось, конечно, положить Іосифу на подготовленіе этого дѣла, но онъ не отступалъ отъ разъ намѣченной цѣли. Важнѣйшими изъ мѣръ, употреблявшихся Іосифомъ при этомъ, нужно считать усиленіе православной обрядности въ униатскомъ богослуженіи, благодаря которой народъ незамѣтно привыкалъ къ православію, и развитіе въ униатскомъ духовенствѣ и его юношествѣ разумно сочувственнаго отношенія къ воссоединенію. Въ духовенствѣ, какъ руководителѣ народномъ, — вся сила, такъ разсуждалъ Іосифъ. И вотъ 19 февраля 1839 г. въ Полоцкѣ всѣ грекоуниатскіе епископы и высшее духовенство, и за себя и за всю свою почти двухмилліонную паству, подписали актъ воссоединенія съ православно-греко-россійскою церковію, 25 марта того же года утвержденный Императоромъ Николаемъ I, написавшимъ на немъ: «*Благодарю Бога и принимаю*». Велѣдъ за тѣмъ Іосифъ приглашенъ былъ въ присутствіе св. Синода въ мантии; ему объявлено было Высочайшее постановленіе и преподана особая синодская грамота воссоединеннымъ епископамъ съ ихъ паствою. Послѣ братскаго цѣлованія Іосифа съ членами Синода совершено было благодарственное молебствіе Господу Богу и Іосифъ объявленъ архіепископомъ Литовскимъ. Тогда же въ память этого событія по Высочайшему повелѣнію вычеканена была особая медаль. На лицевой сторонѣ медали изображенъ нерукотворенный образъ Спасителя съ полукруглою надписью вверху: *такова имама первосвященника*, и внизу: *отторгнутые насиліемъ* (1596 г.) *возсоединены любовію* (1839 г.), а на другой — восьмиконечный крестъ съ полукруглою надписью: *торжество православія 25-го марта 1839 г.*

Въ этихъ изображеніяхъ и надписяхъ выражена вся исторія событія и весь его внутренній смыслъ и значеніе. Первое надписаніе, сдѣланное надъ изображеніемъ Спасителя: *такова имама первосвященника*, невольно вызываетъ въ памяти другую медаль, вычеканенную въ 1596 г. въ Римѣ по повелѣнію папы Климента VIII въ память объявленной тогда униі. На этой послѣдней медали былъ изображенъ папа и россиянинъ, припадшій къ его ногамъ (конечно для цѣлованія его туфли) и были вырѣзаны слова: *въ память воспріятія Русскихъ* (Ruthenis receptis). Какъ характерны

и какъ поучительны эти изображеніе и надписаніе въ сопоставленіи съ рассматриваемымъ нами изображеніемъ и надписаніемъ нашей медали! Какъ мѣтко опредѣляютъ они характеръ римскаго первосвященника — этого пресловутаго главы Церкви Христовой въ его отношеніи къ паствѣ его—къ подданнымъ его! Въмѣсто братскаго единенія во имя Христово, о чемъ говоритъ наша медаль, католики на своей медали запечатлѣваютъ требованіе рабскаго подчиненія присоединяемыхъ не Христу, а папѣ, какъ царю, возсѣдающему на тронѣ. Вотъ отчего избавились воссоединенные! Ни больше, ни меньше, какъ отъ рабства папизму.

Когда римскій папа, у котораго вышло изъ подъ власти въ одинъ день до 2-хъ милліоновъ душъ уніатовъ, возбудилъ переписку относительно того, на какомъ основаніи все это сдѣлалось, то Государь Императоръ Николай приказалъ своему посланнику въ Римѣ передать папѣ слѣдующее: «Вопросъ о бывшихъ греко-уніатахъ очень простъ. Когда отдѣленные политически отъ Россіи, жители греческаго закона были лишены своего главы церкви, они признали таковымъ папу; документы существуютъ и доказываютъ, что такое признаніе было чисто дѣломъ политическимъ. Въ настоящее же время тоже самое духовенство просило снова войти въ лоно матери—церкви православной, отдѣленнымъ отъ которой оно никогда себя не считало; это было принято и—аминь».

Изложивъ кратко исторію уніи и воссоединенія уніатовъ съ православною церковію, считаемъ долгомъ присовокупить, что воспоминаемое событіе по своему значенію, какъ выраженіе торжества нашего восточнаго православія надъ западнымъ инославіемъ, какъ выраженіе нераздѣльности съ этимъ торжествомъ и торжества нашей народности, какъ событіе общецерковное и общегосударственное, должно быть признано однороднымъ съ тѣмъ, которое такъ торжественно и одушевленно праздновалъ весь русскій народъ въ прошедшемъ году. Поэтому вполне справедливо было ожидать, что никто изъ истинно русскихъ людей не долженъ остаться безучастнымъ въ дѣлѣ торжественнаго празднованія пятидесятилѣтія и настоящаго событія воссоединенія съ православною церковію западно-русскихъ уніатовъ.

Для празднованія пятидесятилѣтія воссоединенія съ православною русскою церковію уніатовъ западныхъ областей Россіи, Первосвятители Россійскіе, составляющіе нашъ Свят. Правительствующій Синодъ, нарочитымъ распоряженіемъ указали 8-й день мѣсяца іюня. Въ этотъ день во

въсѣхъ церквахъ Россійской Имперіи должны были совершиться литургіи и благодарственные молебствія, а въ церквахъ западныхъ губерній кромѣ того и панихиды о блаженномъ упокоеніи душъ ревностно подвизавшихся въ дѣлѣ воссоединенія, церковныя и внѣцерковныя собесѣдованія о воспоминаемомъ событіи и цѣлдневный звонъ.

Въ Tobольскѣ литургія и молебствіе совершены были Его Преосвященствомъ Авраіемъ въ Каѳедральномъ Соборѣ, въ присутствіи воспитанниковъ духовно-учебныхъ заведеній. На молебствіи было все градское духовенство.

### Необходимыя предосторожности во время грозы.

Каждому образованному человѣку извѣстно, что такое молнія, какими послѣдствіями сопровождается пораженіе ею человѣка и къ какимъ средствамъ въ подобныхъ случаяхъ слѣдуетъ обращаться. Но въ рѣшительный моментъ не каждому эти средства приходятъ въ голову; человѣкъ же простой, необразованный, часто не имѣетъ рѣшительно ни малѣйшаго понятія объ этихъ средствахъ и нерѣдко становится жертвой молніи... А между тѣмъ знаніе этихъ средствъ и умѣнье пользоваться ими необходимо, какъ образованному, такъ равно и необразованному человѣку. Въ никто не гарантированъ отъ пораженія молніей!.. Человѣкъ образованный можетъ почерпнуть нужныя ему свѣдѣнія изъ книгъ; о необразованномъ же человѣкѣ, о сообщеніи ему полезныхъ и необходимыхъ знаній долженъ позаботиться пастырь церкви. Въ этихъ видахъ мы и сообщаемъ нѣсколько необходимыхъ предосторожностей на случай грозы, заимствуя ихъ изъ «Вѣстн. Рос. Общ. Краснаго Креста».

Если гроза съ бурей захватитъ внѣ-дома, то не нужно прятаться въ лѣсъ, тѣмъ болѣе становиться подъ высокія деревья, потому что въ такія деревья чаще всего ударяетъ молнія. Гораздо лучше оставаться подъ открытымъ небомъ и смогнуть до нитки, нежели подвергать свою жизнь опасности ища спасенія подъ деревомъ. Точно также не слѣдуетъ укрываться подъ стогами, становиться у телеграфныхъ столбовъ и крестовъ, потому что всѣ высокіе предметы привлекаютъ на себя удары грозы. Въ открытомъ полѣ не слѣдуетъ быстро убѣгать отъ грозы, — лучше идти обыкновеннымъ шагомъ или даже прилечь въ какую нибудь ложбину и переждать раскаты грома. Во время бури нельзя держать при себѣ желѣзныхъ предметовъ: косъ, пилъ, ружья — потому что желѣзо вообще прита-

гиваетъ молнію. Такіе предметы нужно положить подальше отъ себя и еще лучше прикрывать какимъ-нибудь тряпьемъ; а никакъ не ставить торчмя. Дома, во время грозы, нужно затворить двери и окна, чтобы не было сквознаго вѣтра, погасить въ печкѣ огонь, чтобы изъ трубы не выходилъ дымъ, на который также устремляется молнія; печь нужно закрыть заслонкою и при ней не стоять. Нѣкоторые прячутся отъ страха подъ перины, но это плохо помогаетъ: были случаи, что молнія пробивала перины. Изъ жилья нужно удалить всѣхъ животныхъ: телятъ, собакъ, кошекъ, потому что ихъ шерсть притягиваетъ грозу. Опасно въ такое время быть на водѣ и даже близко воды, ибо удары чаще устремляются въ воду, чѣмъ въ землю. Такъ какъ въ деревняхъ громоотводовъ не дѣлаютъ, то хорошо имѣть по близости деревни нѣсколько высокихъ дубовъ или тополей. Когда гроза соберется надъ деревней, то она ударитъ въ эти деревья, и тѣмъ будутъ спасены постройки. Если молнія ударила гдѣ нибудь вблизи человека, то она оглушаетъ его (если ударитъ прямо въ человека, то убиваетъ на повалъ). Оглушенный падаетъ, теряетъ сознание, не можетъ двинуть ни рукой, ни ногой. Тутъ нужна быстрая помощь. Пораженнаго надо тотчасъ раздѣть, положить на спину, приподнять немного голову и обливать съ высоты холодною водою грудь и лицо, или сильно взбрызгивать; на голову положить мокрую тряпку, мѣняя ее чрезъ 3—4 минуты; въ тоже время слѣдуетъ растирать руки и ноги оглушеннаго суконкою или щеткою, пока не появится краснота на кожѣ. Въ ротъ слѣдуетъ влить нѣсколько капель водки и подносить къ носу растертый съ водою хрѣнь. Въ случаѣ, если въ теченіе нѣсколькихъ минутъ дыханія незамѣтно, нужно приступать къ искусственному возбужденію дыханія, для чего слѣдуетъ оглушеннаго положить внизъ лицомъ и подложить ему подъ грудь свернутую одежду, подушку, или какой-нибудь мягкій предметъ, поворачивать на бокъ и потомъ опять ничкомъ, и повторять поворачиваніе до тѣхъ поръ, пока не появится настоящее дыханіе; или же, взявъ оглушеннаго за руки, выше локтей, поднимать его руки до висковъ, немного потягивая къ верху, потомъ отпускать по бокамъ туловища, въ тоже время подавливая на грудь. Если все это не поможетъ, то нужно выкопать въ землѣ небольшую яму, положить туда оглушеннаго и обсыпать его землею вершка на 3 толщину, и такъ оставить часа на два, вытирая въ тоже время лицо водкой и поднося къ носу хрѣнь или нашатырный спиртъ. Этими мѣрами обмершій обыкновенно приводится въ чувство.

## Юбилей священника.

30 ноября г. Курганъ праздновалъ сорокалѣтній юбилей пастырской дѣятельности уважаемаго всѣми священника о. Іоанна Филипповича Волкова. Юбиляръ, сынъ дьячка г. Туринска, родился въ 1828 году. Первоначальное свое образованіе онъ получилъ на родинѣ въ городскомъ приходскомъ училищѣ; затѣмъ поступилъ въ тобольское духовное училище, по окончаніи курса въ которомъ былъ принятъ въ число казенныхъ учениковъ духовной семинаріи. Будучи на семинарской скамьѣ, отъ своихъ товарищей онъ отличался примѣрнымъ поведеніемъ, отличными успѣхами и мягкимъ характеромъ, очень дружелюбно относясь къ тѣмъ, которые его окружали. Въ 1848 году, окончивъ курсъ духовной семинаріи со званіемъ студента, молодой 20-лѣтній юноша былъ опредѣленъ учителемъ духовнаго училища, гдѣ преподавателемъ состоялъ не долго, такъ какъ вскорѣ представилась свободная вакансія священника на его родинѣ. 30 ноября того же года о. Іоаннъ былъ рукоположенъ въ санъ священника и опредѣленъ на должность въ одну изъ церквей г. Туринска. Здѣсь ему пришлось прослужить только семь лѣтъ, потому что, по желанію епархіальнаго начальства, въ 1855 г. онъ былъ переведенъ въ Богородице-Рождественскій приходъ г. Кургана, гдѣ до сихъ поръ и священствуеетъ. Будучи на одномъ мѣстѣ священникомъ 33 года, о. Іоаннъ своимъ умомъ, прекраснымъ характеромъ и доброю душою привлекъ къ себѣ сердца всѣхъ: къ нему съ нуждами обращаются богатые и бѣдные, старые и молодые и всѣмъ онъ оказываетъ помощь своими совѣтами и даже средствами, благодаря чему онъ популяренъ и пользуется уваженіемъ всего общества.

Кромѣ своей пастырской обязанности, почтенный юбиляръ принесъ и приносить несомнѣнную пользу въ дѣлѣ народнаго образованія: онъ состоялъ 31 годъ законоучителемъ при мѣстномъ уѣздномъ училищѣ, больше 20 лѣтъ въ богородице-рождественскомъ приходскомъ училищѣ и 13 лѣтъ въ женской школѣ (въ двухъ послѣднихъ учебныхъ заведеніяхъ онъ занимался безвозмездно). Состоя преподавателемъ закона Божія въ доброе старое время, когда, такъ сказать, процвѣтали «розги и разнаго рода побои», о. Іоаннъ, не смотря на это, все-таки былъ и остался гуманнымъ, опытнымъ и разумнымъ педагогомъ: дѣти очень его любили и всегда охотно съ нимъ занимались.

Да, я самъ помню, какъ теперь, — пишетъ корреспондентъ Сибирскаго

Вѣстника (1888 г. № 97), -- когда мы, школьники, еще на крыльцѣ училища, съ веселыми лицами и радушнымъ привѣтствіемъ встрѣчали нашего любимца о. Іоанна. Послѣ многолѣтней дѣятельности въ трехъ учебныхъ заведеніяхъ, о. Іоаннъ и въ настоящее время много трудится, конечно, по своимъ силамъ: онъ третій годъ состоитъ законоучителемъ въ двухъ городскихъ приходскихъ училищахъ и недавно принялъ на себя преподаваніе закона Божія во вновь открытой женской воскресной школѣ. Дѣти и здѣсь его также любятъ и всегда спрашиваютъ учителей: «скоро-ли къ нимъ придетъ заниматься дѣдушка — священникъ?»

Празднованіе юбилея заключалось въ слѣдующемъ: вечеромъ, наканунѣ 30 ноября, было совершено всенощное бдѣніе, а утромъ — литургія соборне, и молебень, предъ которыми священниками говоридись рѣчи. Затѣмъ, почтенный юбиляръ принималъ поздравленія прихожанъ, знакомыхъ и учащихся. Въ знакъ особенной признательности и полной любви къ уважаемому наставнику, мѣстное общество, съ разрѣшенія епархіальнаго начальства, поднесло ему адресъ, и роскошный золотой наперсный крестъ, унизанный брилліантами, а духовенство — икону Іоанна Предтечи.

### Некрологъ.

9 числа апрѣля, въ 11 часовъ вечера, послѣ непродолжительной болѣзни скончался слободо-Кизакской Николаевской церкви, ялutorовскаго округа, священникъ *Василій Іоанновичъ Добровраховъ*, состоявшій на должности благочиннаго послѣдніе два съ половиною года. Сынъ дьячка, почившій о. Василій родился 1852 года, получилъ образованіе въ Тобольской духовной семинаріи, гдѣ окончилъ полный курсъ наукъ въ 1877 г. и въ томъ же году былъ рукоположенъ Преосвященнѣйшимъ Епископомъ Ефремомъ во священника къ Васильевской церкви Иковской слободы, курганскаго округа. Не смотря на свои молодые года, покойный, съ переводомъ въ ялutorовскій округъ къ слободо-Кизакской Николаевской церкви, былъ опредѣленъ на должность благочиннаго окружныхъ церквей и за свои труды и скромный характеръ былъ награжденъ набедренникомъ. Причина болѣзни покойнаго была простуда. Чувствуя уже себя нездоровымъ, о. Василій продолжалъ служить и исполнять требы по приходу. Время было самое тяжелое — постъ великій; покойный въ трудахъ хотѣлъ какъ бы забыться. Въ Благовѣщеніе о. Василій отслужилъ послѣднюю литургію и потомъ слегъ въ постель; но и въ постели лежа, не смотря на просьбы

семейныхъ и знакомыхъ, все же занимался, диктуя бумаги писмоводителю своему—мѣстному псаломщику. Послѣ этого случилось то, чего слѣдовало ожидать: отъ напряженія покойный впалъ почти въ безпамятство, которое продолжалось до великой пятницы. Въ этотъ день ему стало легче и въ первыя же минуты облегченія отъ своей болѣзни о. Василій Іоанновичъ исповѣдался и приобщился Св. Таинъ, а затѣмъ и особоровался, благословилъ своихъ дѣтей и сталъ ожидать кончины, о которой постоянно говорилъ. Смерть не замедлила явиться; въ первый день Пасхи угасла жизнь добраго труженника, и большое семейство покойнаго осталось сиротать безъ покровителя и кормильца.

Въ день погребенія, съ раннего утра собралось весьма много народа, пожелавшаго отдать послѣдній долгъ усопшему пастырю: поклониться и помолиться за упокой души его. Отъ самой квартиры усопшаго до церкви народъ переполнилъ улицу, такъ что трудно было проходить.—Гробъ съ бранными останками какъ изъ квартиры, такъ изъ церкви до могилы несли священники. Была отслужена литургія, послѣ которой священникъ о. М. Поповъ, съ тремя другими, отпѣлъ незабвеннаго о. Василія. Предъ отпѣтиемъ были сказаны священникомъ В. Смирновымъ рѣчь, а по отпѣти священникомъ А. Тихомировымъ слово.

Миръ праху твоему, добрый пастырь!

*Свящ. В. Смирновъ.*

### Случай врачебной помощи.

Во время ужина одному человѣку пришлось нечаянно, при употребленіи въ пищу рыбы, подавиться костью, или вѣрнѣе сказать—рыбная кость, весьма мелкая, воткнулась въ языкъ и при томъ въ самой дальней части его, далѣе даже маленькаго язычка и стала не только щекотить въ горлѣ, но и вовсе не давать ѣсть и пить, производя тошноту и рвоту. Когда нужно было осмотрѣть кость во рту, то ее едва можно было замѣтить, дотрогиваясь же руками было нельзя по причинѣ того, что кость была очень далеко и не хваталъ до нее палецъ. При употребленіи многихъ средствъ въ высвобожденію кости, всѣхъ дѣйствительнѣе оказалась восковая свѣча, которая, будучи нагрѣта и мягка, при дотрогиваніи до кости, увлекла ее за собой весьма легко, безъ всякихъ усилій, тогда какъ раньше ни рвота естественная, ни насильственная, ни дотрогиваніе твердыми предметами не помогали.

*Священникъ Евгеній Дандышевъ.*

**СОДЕРЖАНІЕ.** Слово въ день коронованія Государя Императора Александра Александровича.—Поученія на воскресные и праздничные дни.—Отчетъ о состояніи образцовой одноклас. начальной школы при Тобольской духовной семинаріи.—Краткій отзывъ о нѣкоторыхъ руководствахъ по предметамъ, преподаваемымъ въ церковно-приходскихъ школахъ.—Пятидесятилѣтіе воссоединенія съ православною церковью униатовъ Западной Россіи.—Необходимыя предосторожности во время грозы.—Юбилей священника.—Некрологъ.—Случай врачебной помощи.

**РЕДАКТОРЪ, ПРОТОІЕРЕЙ ПЕТРЪ ГОЛОВИНЪ.**

Дозволено цензурою. 15-го іюня 1889 года. Тобольскъ.