

XXXIX годъ изданія.

XXXIX годъ изданія.

# ТВЕРСКІЙ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

21 Сентября 1915 года.



ТВЕРСКОЙ КАФЕДРАЛЬНЫЙ СОБОРЪ.

**ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДѢЛЬНО**

по ПОНЕДѢЛЬНИКАМЪ.

ГОДОВАЯ ЦѢНА:

Безъ пересылки 4 р. 50 к.

Съ пересылкою 5 р. 50 к.

**№ 38.**

**ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ**

въ РЕДАКЦІИ

Епархіальныхъ Вѣдомостей

и у мѣстныхъ благочинныхъ.

### Изъ дневника о. Іоанна Кронштадтскаго.

Говоря съ какимъ-либо человѣкомъ, мы увѣрены, что онъ слышитъ насъ, не смотря на разстояніе, насъ раздѣляющее, иногда очень значительное;—увѣрены потому, что получаемъ отъ него соотвѣтствующіе отвѣты, и слова мои производятъ въ его сердцѣ тѣ же понятія и расположенія, какія во мнѣ. Или мы говоримъ въ многочисленномъ собраніи и, увѣрены, что все собраніе разомъ насъ слышитъ, и, если наши слова идутъ отъ сердца, то они падаютъ также на сердца слушателей и производятъ въ нихъ благія мысли и расположенія души. Такъ, бесѣдуя въ молитвѣ съ Богомъ или со святыми, мы должны быть безъ малѣйшаго сомнѣнія увѣрены, что наши рѣчи, отъ сердца произносимыя, бываютъ слышимы (не говорю о Богѣ, Который вездѣ и все знаетъ, и самое сердце наше), не только такъ же, какъ живыми людьми слышатся наши слова, но и гораздо удобнѣе, по причинѣ простоты міра духовнаго, и отвѣты на наши молитвы подаются также съ большимъ удобствомъ и болѣе мудрые и полезныя, чѣмъ отвѣты земныхъ лицъ на наши просьбы, по той же простотѣ и богопросвѣщенности небожителей. Это считать надо за истину, не требующую доказательства, за самое обыкновенное дѣло. Какъ въ первомъ случаѣ всякій увѣренъ въ слышаніи другими нашихъ словъ изъ опытовъ, такъ и здѣсь.

---

Вездѣ видишь на землѣ премудраго Художника-Духа, веселящагося полнотою радости въ тваряхъ и являющаго безконечную премудрость Свою въ дѣлахъ рукъ Своихъ. Всюду видишь животворящаго Духа, какъ художника или какъ горшечника, образующаго многоразличныя неодушевленные и одушевленные сосуды. Особенно Его видишь въ святыхъ людяхъ, какъ въ величественныхъ, прекрасныхъ

# ТВЕРСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ еженедѣльно по понедѣльникамъ.

21 Сентября 1915 года.

№ 38.

ГОДЪ ТРИДЦАТЬ ДЕВЯТЫЙ.

---

---

— ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ. —

---

---

## Указъ

ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода.

*По дѣлу о призрѣніи бѣженцевъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО, ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительственный Синодъ имѣли сужденіе по вопросу объ устройствѣ быта духовныхъ лицъ, съ ихъ семьями, эвакуированныхъ по военнымъ обстоятельствамъ изъ епархій, находящихся въ сферѣ военныхъ дѣйствій. **Приказани:** Святѣйшимъ Синодомъ, по опредѣленію отъ 11 минувшаго Августа за № 6449 (Ц. В. 33), въ цѣляхъ планомѣрнаго осуществленія помощи населенію, эвакуированному изъ мѣстностей, занятыхъ непріателемъ или угрожаемыхъ нашествіемъ его, было поручено епархіальнымъ Преосвященнымъ учредить особые епархіальные комитеты по устройству быта бѣженцевъ и даны надлежащія указанія относительно устройства и дѣятельности комитетовъ. Нынѣ, принимая во вниманіе, что, въ виду значительнаго расширенія района предположенной эвакуаціи, число бѣженцевъ вообще, и среди

нихъ членовъ православнаго духовенства съ ихъ семьями, въ частности, значительно увеличится, Святѣйшій Синодъ, въ заботахъ объ участи сихъ бѣженцевъ и въ сознаниі необходимости оказывать возможную помощь и дать тѣмъ духовнымъ лицамъ и ихъ семьямъ, которыя, не имѣя близкихъ родныхъ, у коихъ они могли бы поселиться, направляются для жительства въ какую либо епархію по указанію духовнаго начальства, хотя бы временное пристанище немедленно по прибытіи ихъ въ указанную имъ епархію, опредѣляетъ: 1) разъяснить Преосвященнымъ предположенныхъ къ эвакуаціи епархій, что всѣ подвѣдомыя имъ духовныя лица безпрепятственно могутъ направляться, въ случаѣ эвакуаціи, на жительство къ кому либо изъ своихъ родныхъ, по своему желанію и усмотрѣнію, сообщая лишь епархіальному начальству для свѣдѣнія объ избранномъ ими мѣстожительствѣ, прочія же могутъ направляться въ ту епархію, какая будетъ указана для нихъ Святѣйшимъ Синодомъ, и 2) Преосвященнымъ прочихъ еперхій предписать, чтобы въ тѣхъ случаяхъ, когда они получаютъ указаніе отъ Святѣйшаго Синода о прибытіи въ ихъ епархію духовенства одной изъ эвакуируемыхъ епархій, оказывали всяческое содѣйствіе и помощь эвакуированнымъ членамъ причтовъ и ихъ семьямъ и для сего, помимо мѣропріятій, указанныхъ въ упомянутомъ опредѣленіи Святѣйшаго Синода, отъ 11 Августа, по поводу учрежденія епархіальныхъ комитетовъ, заблаговременно озаботились приготовленіемъ помѣщеній для временнаго пріюта новопривывшихъ немедленно по прибытіи ихъ, предоставивъ Преосвященнымъ, по усмотрѣнію нужды, занимать подъ означенные пріюты, не испрашивая разрѣшенія Святѣйшаго Синода, а лишь донося о семъ къ свѣдѣнію, всѣ состоящія въ ихъ вѣдѣніи зданія: епархіальные дома, монастырскія гостинницы, церковныя школы, духовно-учебныя заведенія. О чемъ епархіальнымъ Преосвященнымъ и послать циркулярные указы. Сентября 9 дня 1915 года, № 27.

---

**Дополнительное распоряженіе Высокопреосвященнѣйшаго Серафима, Архіепископа Тверскаго о.о. благочиннымъ городскихъ церквей епархіи.**

*О бѣженцахъ священно-служителейъ.*

Моимъ распоряженіемъ отъ 15 августа 1915 г. за № 5633 назначены въ городскіе и уѣздные комитеты— представители духовенства, которымъ поручено приисканіе необходимыхъ помѣщеній (въ учрежденіяхъ духовнаго вѣдомства для бѣженцевъ и вообще заботы о такихъ, по опредѣленіямъ означенныхъ комитетовъ.

Вторымъ моимъ распоряженіемъ отъ 4 сентября за № 6305, о бѣженцахъ священнослужителяхъ, поручено о.о. благочиннымъ тѣхъ городовъ, куда появятся священнослужители эвакуированныхъ губерній, совмѣстно съ членами благочинническаго совѣта, приходить на помощь отысканіемъ имъ помѣщеній, выдачей пособій и устройствомъ временнаго служенія.

Но нынѣ, въ виду распоряженія Св. Синода о возможности прибытія въ епархіи большого числа бѣженцевъ священнослужителей, для размѣщенія которыхъ разрѣшено епархіальному вѣдомству закрывать школы и духовно-учебныя заведенія, предписываю городскимъ оо. благочиннымъ:

1) образовать комитеты подъ своимъ предсѣдательствомъ изъ членовъ благочинническаго совѣта и другихъ священниковъ, если потребуется для пользы дѣла;

2) давать порученія членамъ комитета по своему усмотрѣнію, для обслѣдованія помѣщеній, устройства бѣженцевъ-священниковъ;

3) заблаговременно выяснить, какія зданія духовнаго вѣдомства, начиная съ церковныхъ школъ, могутъ быть постепенно, по мѣрѣ надобности, закрываемы съ разрѣшенія моего, дабы въ моментъ нужды эти вопросы не требовали обсуждения, а только исполненія существующаго опредѣленія;

4) объяснять священнослужителямъ, что для временнаго назначенія на мѣста, они должны являться ко мнѣ лично, или подавать прошенія съ представленіемъ имѣющихся документовъ;

5) доносить о прибывающихъ и выбывающихъ бѣженцахъ священнослужителяхъ и о дѣйствіяхъ комитета.

Архіепископъ *Серафимъ*.

12 сентября 1915 г.

---

## Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

**Перемѣщены:** согласно прошенію, на священническое мѣсто къ Тверскому Христорождественскому женскому монастырю священникъ церкви приселка Разсудова, Кашинскаго уѣзда *Петръ Опекаловскій* 15 сент. и на псаломщическое мѣсто къ ц. с. Ивашкова, Бѣжецкаго уѣзда псаломщикъ Троицкаго собора гор. Осташкова *Петръ Золотаревъ* 11 сент.

**Назначень,** согласно прошенію, на штатное діаконское мѣсто къ ц. с. Константинова, Бѣжецкаго уѣзда діаконъ, на псаломщической вакансіи Смоленской кладбищенской церкви гор. Ржева *Алексій Виноградовъ* 10 сент.

**Временно командированы:** для исполненія священническихъ обязанностей при Тверской Владимірской церкви священникъ Литовской епархіи *Меводій Врублевскій*, 12 сент. къ ц. с. Выдропужска, Вышневолоцкаго уѣзда священникъ Гродненской епархіи *Павелъ Михалевичъ*, 12 сент. къ церкви Тверского духовнаго училища священникъ той же епархіи *Алексій Оспченскій*, 12 сент. къ исполненію псаломщическихъ обязанностей при ц. с. Будова, Новоторжскаго у., псаломщикъ Литовской епархіи *Александръ Антиповичъ* 9 сент.

**Утверждень** въ должности псаломщика и. д. псаломщика ц. с. Столбова, Кашинскаго уѣзда *Петръ Лебедевъ* 11 сентября.

**Уволены**, согласно прошенію, заштатъ діаконъ ц. п. Троицкаго, что въ Березникахъ, Калязинскаго уѣзда *Іоаннъ Петропавловскій* 9 сентября и псаломщикъ села Гориць, Корчевскаго уѣзда *Іванъ Голиковъ* 11 сентября.

**Призванъ** по мобилизаціи на военную службу псаломщикъ ц. с. Данилова, Корчевскаго уѣзда *Василій Успенскій*.

---

## ВАКАНТНЫЯ МѢСТА:

### *Священническія:*

- 1) при ц. с. Слободки, Корчевскаго у., **своб. по 3 окт.**
- 2) при Владимірской ц. г. Твери (временно замѣщено).
- 3) при ц. с. Перхурова, Старицкаго у., 4) при тюремной церкви гор. Старицы. 5) при ц. с. Выдропужска, Вышн. у. (временно замѣщено). 6) при ц. с. Бѣлой, Бѣжец. у. **своб. по 29 сент.** 7) при ц. с. Разсудова, Кашин. у., **своб. по 15 октября.**

---

### *Діаконскія:*

- 1) при Могилевскомъ Успенскомъ женскомъ монастырѣ. 2) при ц. с. Крутца, Калязинскаго уѣзда. 3) при ц. с. Лютницъ, Бѣжецкаго у. 4) при Воскресенской ц. п. Селижарова, Осташковскаго уѣзда, 5) при ц. с. Осуйскаго, Ржевскаго уѣзда, 6) при ц. п. Покровскаго-Мирогожскаго, Весъегонскаго у., 7) при ц. с. Никольскаго, что на Сози, Корчевскаго у. 8) при ц. п. Троицкаго, что въ Березникахъ, Калязинскаго у.

---

### *Псаломщическія:*

- 1) при ц. с. Будова, Новот. у. (временно замѣщено).
- 2) при ц. с. Никольскаго, Весъег. у. 3) при ц. с. Сорогожскаго, Весъег. у. 4) при Смоленской кладбищенской ц. г. Ржева. 5) при Троицкомъ, Собора гор. Осташкова. 6) при ц. с. Гориць, Корчевскаго у.

### Отъ Консисторіи.

*Къ вопросу о представленіи провѣрочныхъ вѣдомостей  
о 25% сборъ.*

3 сентября за № 11 благочиннымъ разосланъ дополнительный циркулярный указъ Консисторіи о недоимкахъ 25% сбора за текущій и прошлые годы, при коемъ проведена провѣрочная вѣдомость для заполнения указанныхъ въ ней графъ соотвѣтствующими цифрами, нужными Консисторіи для специальныхъ выводовъ, что ясно усматривалось изъ формы требованія. Между тѣмъ нѣкоторые благочинные такихъ свѣдѣній не даютъ, а отмѣчаютъ лишь въ своихъ рапортахъ, что за сей 1915 годъ и истекшіе годы недоимокъ за ихъ округами 25% сбора нѣтъ; въ виду этого предписывается симъ благочиннымъ представить то, что отъ нихъ требуется.

---

*Имѣютъ ли право члены причта сдавать излишнее помѣщеніе въ церковныхъ домахъ постороннимъ лицамъ.*

Одинъ изъ благочинныхъ обратился въ Духовную Консисторію за разъясненіемъ, имѣетъ ли право членъ причта, пользующійся квартирой въ казенномъ церковномъ домѣ, сдавать излишнее помѣщеніе въ этомъ домѣ постороннимъ лицамъ безъ согласія на то причта и старосты и обращать въ свою пользу получаемую плату. Вслѣдствіе сего Духовная Консисторія, согласно опредѣленію своему, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ, объявляетъ къ свѣдѣнію духовенства епархіи, что 1) хозяиномъ церковныхъ помѣщеній являются причтъ и староста, а главнымъ образомъ староста, на котораго статьею 22 Старостинской Инструкціи возлагается прісмотръ за церковными домами; каждый же отдѣльный членъ причта является лишь бесплатнымъ квартирантомъ въ церковномъ домѣ и долженъ подчиняться законнымъ



требованіямъ хозяина; 2) въ силу ст. 8 Правиль о мѣстныхъ средствахъ содержанія православнаго приходскаго духовенства, предоставляется попеченію настоятеля церкви, по общему согласію съ прочимъ причтомъ и церковнымъ старостою, давать помѣщеніе въ церковныхъ домахъ заштатнымъ священнослужителямъ и причетникамъ, состоявшимъ на службѣ въ томъ же приходѣ, равно какъ вдовамъ и сиротамъ служившаго въ томъ же приходѣ духовенства. А по сему Духовная Консistorія разъясняетъ, что а) не можетъ быть дозволяемо безъ согласія причта и старосты не только допущеніе квартиранта въ церковный домъ, не составляющій церковной оброчной статьи, но и представленіе тому или иному члену причта помѣщенія въ церковныхъ домахъ, что б) излишнія помѣщенія въ церковныхъ домахъ, если они не нужны для членовъ служащаго причта, должны быть предоставляемы заштатному духовенству или ихъ вдовамъ и сиротамъ и, что в) для сдачи церковнаго помѣщенія подъ платную квартиру должно быть испрашиваемо разрѣшеніе епархіальнаго Начальства на обращеніе помѣщенія въ церковную оброчную статью, если оно находится на разстояніи не ближе 10 сажень отъ храма (ст. 106 Уст. Строит. и указъ Прав. Сен. 1 Мая 1886 года № 4992).

---

*О производствѣ сбора.*

Духовная Консistorія симъ доводитъ до свѣдѣнія духовенства епархіи, что, согласно опредѣленію Св. Синода, отъ 24-26 Февраля сего года за № 1428, (№ 37 Церковн. Вѣдом. за текущій годъ) продленъ на 5 лѣтъ, начиная съ 1915 года, церковный сборъ пожертвованій на устройство церквей въ переселенческихъ приходахъ, съ производствомъ сбора въ день Св. Троицы и Покрова Пресвятыя Богородицы, почему и предписываетъ въ настоящемъ 1915 году, въ день праздника Покрова Пресвятыя Богородицы,

во время литургіи и наканунѣ, во время вечерняго богослуженія (30 Сентября и 1 Октября) произвести сборъ пожертвованій на указанный предметъ; при чемъ для болѣе успѣшнаго производства сбора предъ началомъ его произнести соотвѣтствующее слово къ народу и собранныя деньги, записавъ въ реестръ Б. подъ 18, (подъ этимъ же № записанъ сборъ 9-10 Мая), въ свое время, чрезъ благочинныхъ, представить въ Консисторію для отсылки въ Хозяйственное Управление при Св. Синодѣ.

### Отъ Комитета свѣчнаго завода.

1. Комитетъ завода симъ доводитъ до свѣдѣнія о.о. настоятелей и церк. старость, что продажа епархіальныхъ восковыхъ огарковъ частнымъ воскоторговцамъ недопустима и повлечетъ за собою законную отвѣтственность. Огарки по достаточномъ накопленіи должны быть немедленно сданы на склады или посланы на епарх. свѣчный заводъ въ виду дороговизны воска и нужды въ немъ для завода по военнымъ обстоятельствамъ.

2. При посылкѣ огарковъ вмѣстѣ съ жел. дор. дубликатомъ накл. и квитанціей прилагать письменное извѣщеніе, отъ какой церкви, села и уѣзда посылаются огарки.

3. При переводѣ денегъ необходимо обозначать точно адресъ отправителя (церковь села и уѣзда), а на оборотѣ отрѣзного купона указывать, для чего посылаются деньги (въ уплату долга за товаръ или въ погашеніе 25-ти тысячнаго займа), причемъ на отрѣзномъ купонѣ не помѣщать никакихъ требованій на товаръ, ибо отъ этого требованія задерживаются въ исполненіи.

4. При выпискѣ лампаднаго масла необходимо высылать ранѣе взятая изъ епарх. лавокъ жестянки, если онѣ имѣются въ церкви, при выпискѣ же церк. вина было бы желательно, если бы высылались выдержанные дубовые боченки, гдѣ таковыя имѣются.

---

Содержаніе части официальной: Указъ.—Дополнительное распоряженіе.—Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—Отъ Консисторіи.—Отъ Комитета Епархіальнаго свѣчнаго завода.

---

Редакторъ официальной части

Секретарь Консисторіи А. Богоявленскій.

*ныхъ школъ въ пунктахъ, гдѣ имѣются министерско-земскія училища“.*

Соглашаясь съ основными положеніями доклада, Съѣздъ призналъ: Первою мѣрою къ упроченію положенія церковныхъ школъ является возможно-лучшая постановка дѣла въ учебно-воспитательномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ. Затѣмъ, въ мѣстахъ, гдѣ имѣются церковно-приходскія и министерско-земскія школы, необходимо соглашеніе Уѣзднаго Отдѣленія съ Земскою Управою или Уѣзднымъ Училищнымъ Совѣтомъ, состоящее въ томъ, чтобы школа одного вѣдомства была мужскою (напримѣръ, земская), а другого вѣдомства—женскою (напримѣръ, церковно-приходская), или же—чтобы у одного вѣдомства былъ первый классъ (одноклассная школа), а у другого вѣдомства—второй классъ (двухклассная школа въ составѣ одного второго класса). Такое соглашеніе между двумя вѣдомствами призналъ необходимымъ и присутствовавшей въ засѣданіи Директоръ народныхъ училищъ губерніи Н. Д. Никольскій. Подобная мѣра устранить, по мнѣнію Съѣзда, имѣвшія до сего времени мѣсто случаи недоразумѣній и столкновеній между представителями того и другого вѣдомства, вредно отражавшихся большею частію на положеніи церковной школы, какъ менѣе обеспеченной въ матеріальномъ отношеніи.

На Съѣздѣ выяснилось, что въ епархіи бывали случаи открытія министерско-земской школы въ указанномъ школьной сѣтью районѣ школы церковно-приходской (напримѣръ, въ уѣздахъ Новоторжскомъ и Зубцовскомъ). Признавая такое открытіе незаконнымъ, а такое явленіе прискорбнымъ и вреднымъ, Съѣздъ считаетъ необходимымъ, въ цѣляхъ предупрежденія подобныхъ явленій, назначеніе Епархіаль-

нымъ Начальствомъ не только представителей духовнаго вѣдомства въ Уѣздные Училищные Совѣты и на Земскія Собранія въ лицѣ Уѣздныхъ Наблюдателей, но—и замѣстителей или кандидатовъ къ Уѣзднымъ Наблюдателямъ, какъ представителямъ духовнаго вѣдомства, изъ состава Уѣзднаго Отдѣленія—на случай невозможности Уѣздному Наблюдателю быть въ засѣданіи Училищнаго Совѣта или Земства. Представители духовнаго вѣдомства въ Училищныхъ Совѣтахъ и на Земскихъ Собраніяхъ должны внимательно слѣдить за выполненіемъ школьныхъ сѣтей. Кромѣ того, Его Высокопреосвященство находитъ необходимымъ, чтобы обо всѣхъ указанныхъ выше ненормальныхъ явленіяхъ, нарушающихъ интересы школы церковной, Уѣздный Наблюдатель незамедлительно доносилъ непосредственно ему, Архіепископу, для принятія мѣръ совместно съ Директоромъ народныхъ училищъ и Епархіальнымъ Наблюдателемъ. По мнѣнію одного изъ участниковъ Съѣзда, члена Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, Управляющаго Казенною Палатою И. А. Иванова, весьма желательно, чтобы при обсужденіи постановленій Земскаго Собранія по дѣламъ пароднаго образованія, затрагивающихъ интересы церковной школы и поступающихъ по протесту Г. Губернатора на разрѣшеніе Губернскаго по Земскимъ и Городскимъ дѣламъ Присутствія, приглашался или запрашивался Епархіальный Наблюдатель—наравнѣ съ Директоромъ народныхъ училищъ; объ этомъ слѣдуетъ возбудить соотвѣтствующее ходатайство.

Что касается прямыхъ нарушеній школьной сѣти съ явнымъ ущербомъ для церковно-приходскихъ школъ, то, по мнѣнію Директора народныхъ училищъ, въ такихъ случаяхъ дѣло можно поправить путемъ

сношенія Духовнаго Вѣдомства непосредственно съ Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія.

Въ случаѣ разногласія между двумя вѣдомствами по школьному дѣлу, по мнѣнію г. Директора народныхъ училищъ, полезно было бы устраивать между вѣдомственное совѣщаніе изъ представителей Уѣзднаго Училищнаго Совѣта и Уѣзднаго Отдѣленія.

Съ указанными мѣропріятіями Съѣздъ единогласно согласился.

3. По вопросу 13-му программы, Съѣздъ заслушалъ докладъ Осташковскаго Уѣзднаго Отдѣленія „о назначеніяхъ, переводахъ и увольненіяхъ учащихся“.

Послѣ бывшихъ по сему предмету разсужденій, Съѣздъ призналъ необходимымъ слѣдующее:

1. Всѣ поступающія отъ учительскихъ кандидатовъ прошенія о предоставленіи учительскаго мѣста передаются Уѣзднымъ Отдѣленіемъ на предварительное разсмотрѣніе Уѣздному Наблюдателю, который, по сношеніи въ нужныхъ случаяхъ съ кѣмъ слѣдуетъ, представляетъ въ Отдѣленіе, вмѣстѣ съ прошеніями и справками, свое мнѣніе о достойнѣйшихъ кандидатахъ.

2. Избранныхъ кандидатовъ Уѣздное Отдѣленіе допускаетъ къ исправленію учительскихъ обязанностей, а къ утвержденію въ должности представляетъ въ Епархіальный Училищный Совѣтъ тогда, когда удостовѣрится въ педагогическихъ способностяхъ допущенныхъ лицъ и успѣшномъ веденіи ими дѣла, засвидѣтельствованныхъ Уѣзднымъ Наблюдателемъ послѣ произведенной имъ ревизіи школъ съ таковыми учащими. Выдача жалованья такимъ учащимъ производится и служба ихъ засчитывается со времени ихъ допущенія.

3. Отдѣленіямъ же предоставляется перемѣщеніе и увольненіе учащихся по ихъ прошеніямъ, съ доведеніемъ до свѣдѣнія о томъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Въ случаѣ же перемѣщенія или увольненія учащаго безъ его прошенія, Отдѣленіе представляетъ дѣло незамедлительно на разсмотрѣніе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, при чемъ, до полученія увѣдомленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, учащій не считается переведеннымъ или уволеннымъ. Переводы учащихся изъ одной школы въ другую въ теченіе учебнаго года могутъ быть допускаемы отдѣленіемъ лишь въ особо уважительныхъ случаяхъ.

4. Въ виду того, что, какъ выяснилось на Създѣ, бывали случаи назначенія учащихся церк.-прих. школъ въ школы министерско-земскія среди учебнаго года безъ вѣдома Уѣзднаго Отдѣленія, Създъ призналъ подобныя явленія въ высшей степени нежелательными и вредными для учебно-воспитательнаго дѣла и постановилъ: просить г. Директора народныхъ училищъ сдѣлать по сему поводу соответствующее распоряженіе Инспекторамъ народныхъ училищъ. Присутствовавшій въ засѣданіи г. Директоръ народныхъ училищъ изъявилъ свое полное согласіе на это.

4. Заслушанъ докладъ Старицкаго Отдѣленія по 14-му вопросу программы— „*Мѣры къ улучшенію состава учащихся, педагогическіе курсы и порайонныя създы*“.

По обсужденіи означеннаго доклада, Създъ постановилъ:

а) Кромѣ общихъ мѣръ въ цѣляхъ привлеченія и удержанія въ церковныхъ школахъ хорошихъ педагогическихъ силъ (улучшеніе внѣшнихъ условій учительской жизни и труда, увеличеніе содержанія

учашихъ градаціонными прибавками и квартирнымъ пособіемъ и скорѣйшее учрежденіе пенсіонной кассы для учителей и учительницъ церковныхъ школъ), необходимо, чтобы учительскія вакансіи въ церковно-приходскихъ школахъ замѣщались лицами съ образованіемъ среднимъ или спеціально-педагогическимъ и лишь при отсутствіи таковыхъ лицъ получившими учительское званіе по экзамену.

б) Признать полезнымъ и желательнымъ открытіе въ епархіи школъ церковно-учительскихъ взаимнъ второклассныхъ, съ сокращеніемъ числа послѣднихъ и съ перенесеніемъ кредитовъ ихъ на содержаніе школъ церковно-учительскихъ (предложеніе Его Высокопреосвященства).

в) Признать необходимымъ устройство въ лѣтнее время педагогическихъ курсовъ для учащихся лицъ, съ расширеніемъ программы этихъ курсовъ бесѣдами миссіонерскими и лекціями по общеобразовательнымъ предметамъ (наприм., литературѣ, отечественной исторіи и географіи и естествовѣдѣнію). Необходимо, чтобы на устройство педагогическихъ курсовъ ассигновались большія суммы, чѣмъ отпускавшіяся ранѣе. Желательно, чтобы курсы устраивались общія для народныхъ школъ двухъ вѣдомствъ.

г) Признать необходимымъ, чтобы Наблюдателями устраивались порайонные съѣзды о.о. завѣдующихъ—законоучителей и г. г. учащихся для дачи уроковъ въ школѣ, разбора этихъ уроковъ и бесѣдъ по педагогическимъ вопросамъ,—съ приглашеніемъ на съѣзды, по возможности, и лицъ изъ состава церковно-школьнаго управленія.

5. Вопросъ (15-й) *о поощреніи о.о. завѣдующихъ—законоучителей церковныхъ школъ почетными наградами преимущественно предъ священниками—законоучите-*

лами *другихъ школъ* Его Высокопреосвященство предложилъ предоставить всецѣло Его Архипастырскому благоусмотрѣнію.

---

## ПРОТОКОЛЬ № 4-й засѣданія Съѣзда 27-го января (вечерняго).

Занятія Съѣзда продолжались подъ руководствомъ Его Высокопреосвященства.

1. Съѣздомъ заслушанъ докладъ Весегонскаго Отдѣленія по вопросу 5-му программы—*о средствахъ на содержаніе Уѣздныхъ Отдѣленій.*

Изъ возникшихъ по сему докладу сужденій выяснилось крайне бѣдственное матеріальное положеніе Уѣздныхъ Отдѣленій. Нѣсколько облегчить такое положеніе можно было бы упорядоченіемъ и возможнымъ усиленіемъ существующихъ сборовъ, поступающихъ въ распоряженіе Отдѣленій на нужды школъ и отчасти Отдѣленій. Существенно же улучшить тяжелое матеріальное положеніе Отдѣленій какими-либо новыми сборами или мѣстными средствами Его Высокопреосвященство не находитъ возможнымъ въ настоящее военное время—за отсутствіемъ таковыхъ средствъ; кромѣ того, Высокопреосвященнѣйшій Серафимъ считаетъ ненормальнымъ такое явленіе, чтобы официальные государственныя учрежденія, каковыми являются Уѣздныя Отдѣленія, всецѣло содержались на мѣстныя средства. А потому Съѣздъ постановилъ: Просить Епархіальный Училищный Совѣтъ—съ выясненіемъ тяжелаго матеріальнаго положенія Уѣздныхъ Отдѣленій возбудить ходатайство предъ Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ объ отпускѣ необходимыхъ средствъ на содержаніе Уѣздныхъ Отдѣленій.



2. Заслушанъ докладъ Тверскаго Уѣзднаго Отдѣленія по 9-му вопросу программы *о постоянныхъ Школьныхъ Комиссіяхъ при Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ* Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Какъ изъ доклада, такъ и изъ возникшихъ сужденій выяснилось, что Школьныя Комиссіи существуютъ не при всѣхъ Отдѣленіяхъ, тогда какъ онѣ необходимы при всѣхъ Отдѣленіяхъ для незамедлительнаго рѣшенія дѣлъ спѣшныхъ, не требующихъ отлагательства. Уѣздныя Отдѣленія обычно собираются, приблизительно, разъ въ мѣсяцъ, и въ дѣлахъ неотложныхъ созывъ всего Отдѣленія затруднителенъ; Школьныя же Комиссіи, какъ состоящія изъ небольшого числа членовъ и притомъ проживающихъ въ городѣ, могутъ собираться во всякое время.

Принимая во вниманіе вышеизложенное, Съѣздъ, согласно докладу Тверскаго Уѣзднаго Отдѣленія, постановилъ:

1. Согласно § 32 Положенія объ управленіи церковными школами и на основаніи опредѣленія Святѣйшаго Синода 4—11 февраля 1898 г., за № 443, при Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ учреждаются постоянныя Школьныя Комиссіи въ составѣ Предсѣдателя Отдѣленія, Уѣзднаго Наблюдателя, если послѣдній имѣетъ жительство въ городѣ и не находится въ отлучкѣ для ревизіи школъ, и двухъ членовъ, по избранію Отдѣленія.

*Примѣчаніе.* а) Предсѣдатель Отдѣленія, въ интересахъ пользы дѣла, пріурочиваетъ, по возможности, засѣданія Школьной Комиссіи къ такому времени, когда Уѣздный Наблюдатель не находится въ отлучкѣ для обзорѣнія школъ.

б) Изъ членовъ Отдѣленія въ составѣ Школьной Комиссіи наиболѣе желательно присутствіе Казначея и Дѣлопроизводителя, какъ лицъ, несущихъ постоянныя отвѣтственные обязанности по учрежденію и соотвѣтственно съ симъ наиболѣе освѣдомленныхъ о положеніи школъ въ уѣздѣ.

в) Не противорѣчитъ цѣли и назначенію Школьной Комиссіи введеніе въ нее и большаго, сверхъ двухъ, количества членовъ, если то признано будетъ желательнымъ и для дѣла полезнымъ.

2. На Школьную Комиссію возлагается разрѣшеніе неотложныхъ дѣлъ въ Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ (§ 32 Положенія объ управленіи церковными школами). Къ числу таковыхъ дѣлъ относятся:

а) Временное назначеніе, въ случаяхъ нетерпящихъ отлагательства, учащихъ лицъ въ школы церковно-приходскія и грамоты.

б) Распоряженія по выдачѣ учащимъ ежемѣсячнаго жалованья.

в) Ежемѣсячная повѣрка приходо-расходныхъ книгъ и подпись таковыхъ членами Комиссіи.

*Примѣчаніе.* Годичное свидѣтельствованіе суммъ, повѣрка и подпись приходо-расходныхъ книгъ производится въ общемъ собраніи Отдѣленія.

г) Составленіе требовательныхъ вѣдомостей на учебники и учебныя пособія въ школахъ и распределеніе таковыхъ, по полученіи изъ Издательской Комиссіи Синодальнаго Училищнаго Совѣта, по школамъ.

д) Предварительное рассмотрение дѣлъ по недоразумѣніямъ между завѣдующими и учащими, ставшимъ извѣстными Уѣздному Отдѣленію.

е) Рассмотрѣніе протоколовъ испытательныхъ комиссій; заготовленіе и подпись свидѣтельствъ и похвальныхъ листовъ.

ж) Выдача учащимъ въ церковныхъ школахъ удостовѣреній объ ихъ службѣ и свидѣтельствъ на вступленіе въ бракъ.

з) Рассмотрѣніе учащимъ отпусковъ въ учебное время на срокъ отъ 5 дней до двухъ недѣль.

и) Предварительная разработка вопросовъ по устройству актовъ и школьныхъ праздниковъ.

3) О всѣхъ разрѣшенныхъ дѣлахъ Школьная Комиссія докладываетъ въ ближайшемъ засѣданіи Отдѣленія, къ свѣдѣнію послѣдняго (опред. Святѣйш. Синода 4—11 февраля 1898 г. за № 443.

4. Дѣла въ школьной Комиссіи рѣшаются большинствомъ голосовъ. При равенствѣ голосовъ голосъ председателя имѣетъ рѣшающее значеніе. Постановленія Школьной Комиссіи заносятся въ особую книгу протоколовъ.

3. По вопросу 10-му программы—*объ участіи о.о. Благочинныхъ въ церковно-школьномъ дѣлѣ* заслушанъ докладъ Ржевскаго уѣзднаго Наблюдателя священника М. В. Гусева.

По заслушаніи доклада и обсужденіи вопроса, Съѣздъ постановилъ: О.о. Благочинные должны, по возможности, посѣщать засѣданія Уѣздныхъ Отдѣленій, сообщать Отдѣленію о постановкѣ церковно-школьнаго дѣла въ округахъ и дѣлиться своими впечатлѣніями съ Уѣздными Отдѣленіями и Уѣздными Наблюдателями, наблюдать за постановкою

дѣла въ школахъ, особенно за преподаваніемъ Закона Божія; посѣщая церковныя школы своихъ округовъ, о.о. Благочинные входятъ во всѣ стороны жизни школъ и, не дѣлая на мѣстахъ (въ школахъ) какихъ-либо распоряженій собственною властію, объ усмотрѣнномъ сообщать Уѣзднымъ Отдѣленіямъ. Кромѣ того, о.о. Благочинные должны слѣдить за правильностію веденія и полнымъ и своевременнымъ поступленіемъ установленныхъ церковныхъ сборовъ на церковныя школы, въ частности—за соблюденіемъ со стороны церковныхъ старостъ установленнаго Свят. Синодомъ 50—рублеваго пособія церкви церковно-приходской школѣ, каковое, независимо отъ расходовъ церкви на школу дровами и пр., должно поступать на школу полностью—по полугодіямъ, по 25 руб. въ каждое полугодіе; эти деньги, согласно предложенію Его Высокопреосвященства, должны быть вносимы въ вѣдомость въ статьи обычныхъ церковныхъ расходовъ. Последняя дѣятельность о.о. Благочинныхъ вызывается современнымъ тяжелымъ матеріальнымъ положеніемъ церковныхъ школъ и была бы особенно полезна по условіямъ переживаемаго этими школами времени,

4. 1) Заслушанъ докладъ Корчевскаго Уѣзднаго Наблюдателя священника М. М. Колоколова по II-му вопросу программы—*объ открытіи новыхъ церковно-приходскихъ школъ, ихъ отдѣленій и комплектовъ.*

Вопросъ этотъ, по словамъ Его Высокопреосвященства, въ настоящее время, при томъ положеніи приходской жизни, которое на-лицо, въ полномъ видѣ и благопріятномъ смыслѣ не можетъ разрѣшиться; онъ самъ собою разрѣшится при будущемъ возрожденіи приходовъ, когда духовенство и паства проявятъ широкую инициативу и самостоятельность и

когда нормальнымъ явленіемъ будетъ признано такое: каждый приходъ долженъ имѣть и содержать церковно-приходскую школу. Что касается принятыхъ Уѣздными Отдѣленіями обязательствъ въ отношеніи выполненія по уѣздамъ школьныхъ сѣтей для введенія всеобщаго обученія, въ смыслѣ открытія новыхъ церковно-приходскихъ школъ и школьнымъ комплектовъ, предусмотрѣнныхъ означенными сѣтями, то Съѣздъ, соглашаясь съ высказанными въ докладѣ положеніями, находитъ необходимымъ, чтобы Уѣздныя Отдѣленія всемѣрно позаботились о выполненіи своихъ обязательствъ. При этомъ, при открытіи новыхъ школъ, отдѣленій школъ и комплектовъ, необходимо, чтобы новыя школы, отдѣленія и комплекты ихъ были обезпечены на мѣстныя средства всемъ необходимымъ въ хозяйственномъ отношеніи и въ томъ числѣ учительскими квартирами или квартирнымъ пособіемъ учащимъ лицамъ. Гдѣ представится возможность, желательно раздѣленіе школы съ двумя и болѣе комплектами на двѣ — съ цѣлію приближенія школы къ населенію.

2) Заслушанъ докладъ Осташковскаго Уѣзднаго Наблюдателя священника І. Н. Прутенского *о школахъ грамоты* (11-й вопр. прогр.). По обсужденіи вопроса о школахъ грамоты, Съѣздъ постановилъ: Существующія въ епархіи школы грамоты (47) слѣдуетъ считать явленіемъ временнымъ, а не постояннымъ; по мѣрѣ возможности, необходимо употреблять все усилія къ преобразованію школъ грамоты, особенно организованныхъ (школъ съ тремя отдѣленіями и приближающихся по постановкѣ дѣла къ однокласснымъ церковно-приходскимъ школамъ), въ церковно-приходскія, со включеніемъ ихъ въ школьныя сѣти и даже безъ такового включенія. Мѣстному населенію школъ

грамоты слѣдуетъ выяснитъ, что временное содержаніе школъ этихъ и отчасти учащихся въ нихъ долженъ взять на себя приходъ или само мѣстное населеніе. Дальнѣйшее развитіе школъ грамоты, какъ временныхъ, съ которыми школьныя сѣти совершенно не считаются, въ настоящее время завершенія въ епархіи всеобщаго обученія (путемъ повсемѣстнаго открытія школъ министерско-земскихъ и церковно-приходскихъ) Съѣздъ призналъ затруднительнымъ.

5. По ознакомленіи Съѣзда съ докладомъ Кашинскаго Уѣзднаго Наблюдателя священника М. Ѳ. Дюкова по вопросу 17-му программы—*о мѣрахъ противъ неаккуратнаго посѣщенія школъ учащимися и краткости учебнаго года во многихъ школахъ*, Съѣздъ нашель, что положенія, выраженный въ докладѣ, достаточно выяснены въ принятой уже Съѣздомъ Инструкціи завѣдующимъ и учащимъ церковно-приходскихъ школъ, каковою въ семь дѣлѣ и слѣдуетъ точно руководствоваться. Къ числу другихъ мѣръ Съѣздъ отнесъ слѣдующія:

а) рекомендовать завѣдующимъ и учащимъ школъ—при приѣмѣ учащихся запрашивать отъ родителей учащихся письменное обязательство въ томъ, что дѣти ихъ будутъ исправно посѣщать школу, безъ уважительныхъ причинъ не будутъ пропускать учебныхъ дней и раньше установленнаго отпуска на лѣто не оставлять школы;

б) необходимо завѣдующимъ и учащимъ всемѣрно заботиться о сближеніи школы съ населеніемъ и о привлеченіи симпатій его къ школъ; для этого слѣдуетъ—приглашать родителей учащихся на молебны предъ началомъ и послѣ учебныхъ занятій, на экзамены въ школъ, производить экзамены возможно торжественнѣе, приглашать желающихъ озна-

комиться съ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла на уроки въ школѣ, заботиться о чтеніяхъ въ школѣ для народа, о чтеніи и пѣніи учащихся въ храмѣ, о дополнительныхъ занятіяхъ для учащихся, устанавливать тѣсную связь школы съ населеніемъ и располагать населеніе въ пользу школы; гдѣ возможно, между уроками слѣдуетъ снабжать учащихся горячею пищею въ большую перемѣну и устраивать ночлежные пріюты или общежитія для дѣтей. Если школа, учащіе и населеніе не будутъ чуждаться другъ друга, а будутъ близки и дороги другъ другу, то населеніе полюбитъ школу, слѣдовательно полюбятъ школу и дѣти и будутъ посѣщать ее съ большою охотою;

в) предложить учащимъ увѣдомлять (черезъ заведующихъ школами) Уѣздныхъ Наблюдателей о времени своего прибытія въ школу предъ началомъ учебнаго года и о времени своего отъѣзда на лѣтнія вакаціи за окончаніемъ учебныхъ занятій въ школѣ; временемъ окончанія учебныхъ занятій во всѣхъ отдѣленіяхъ школы считать 10 мая, хотя бы экзамены кончающимъ курсъ были произведены въ школѣ и ранѣе этого дня.

6. Заслушанъ докладъ Вышневолоцкаго Уѣзднаго Наблюдателя священника А. А. Сборовскаго по 19-му вопросу программы—*о дополнительныхъ урокахъ въ школахъ, народныхъ чтеніяхъ при школахъ и бібліотекахъ для чтенія*. Означенный докладъ подробно касается этихъ вопросовъ и признаетъ необходимымъ или весьма желательнымъ веденіе въ церковно-приходскихъ школахъ уроковъ по отечественной исторіи и географіи, естествовѣдѣнію, рисованію, рукодѣлію, сельскому хозяйству и гимнастикѣ съ военнымъ строемъ.

Обсуждая вопросъ о дополнительныхъ занятіяхъ въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, Съѣздъ болѣе подробно остановился на отечественной исторіи и географіи. Существующая программа (1913 года) по русскому языку для одноклассныхъ школъ съ трехгодичнымъ курсомъ обученія требуетъ, между прочимъ, чтенія статей историческихъ и географическихъ. Имѣя это въ виду и принимая во вниманіе большое образовательное и особенно воспитательное значеніе изученія отечественной исторіи и географіи въ отношеніи пробужденія и укрѣпленія въ дѣтяхъ любви и интереса къ родинѣ или воспитанія въ учащихся патріотизма и національнаго чувства, Съѣздъ нашель, что въ школахъ съ трехгодичнымъ курсомъ обученія необходимо на урокахъ русскаго объяснительнаго чтенія проработать весь историческій и географическій матеріалъ, помѣщенный въ общепринятой въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ книгѣ для класснаго чтенія „Сѣятель“ (Лукашевичъ). Что же касается школъ съ четырехгодичнымъ курсомъ обученія, каковыхъ школъ въ епархіи въ настоящее время около 180, то Съѣздъ призналь необходимымъ, чтобы въ этихъ школахъ помѣщенный въ книгахъ для класснаго чтенія историческій и особенно географическій матеріалъ дополнялся на особыхъ урокахъ—отъ 2 до 3 часовъ дня въ понедѣльникъ, среду, четвергъ и субботу каждой недѣли—свѣдѣніями изъ спеціальныхъ руководствъ для начальныхъ школъ Горбова или Рождественскаго (по отечествен. исторіи) и Новицкаго или, гдѣ возможно, Пуцыковича (по географіи). Опытъ многихъ съ четырехгодичнымъ курсомъ школъ церковно-приходскихъ и министерско-земскихъ показаль, что такое расширеніе существующихъ программъ, рассчитан-



ныхъ лишь на три года обученія, вполне возможно или посильно и для всѣхъ школъ съ четырехгодичнымъ курсомъ обученія, и что учащіе и учащіеся занимаются по этимъ необходимымъ въ настоящее время предметамъ обученія съ большимъ интересомъ.— Относительно объема и характера уроковъ исторіи и географіи Съѣздъ пришелъ къ заключенію, что эти уроки должны вестись не въ видѣ строго-систематическаго курса означенныхъ предметовъ, на что не достанетъ ни времени, ни силъ учащихся, ни подготовленности нѣкоторыхъ учащихся. Исторія должна проходиться эпизодически, т. е. въ видѣ отдѣльныхъ эпизодовъ, рассказовъ и статей историческаго содержания, объединенныхъ между собою или приведенныхъ въ систему, которая можетъ дать нѣкоторую цѣльность кругозора ученика и выяснить послѣдовательность событій и связь временную и причинную между ними. Исторію лучше всего преподавать въ формѣ живой бесѣды или въ живомъ и доступномъ рассказѣ. Подобный курсъ исторіи и подобное преподаваніе ея, несомнѣнно, будутъ имѣть большое образовательное и воспитательное значеніе ея, давать дѣтямъ новыя и необходимыя свѣдѣнія, пробуждать и укрѣплять въ дѣтяхъ любовь къ родинѣ и національное самосознаніе, поднимать самый интересъ дѣтей въ школъ и авторитетъ ея среди населенія.

По естественнѣйшій въ одноклассныхъ школахъ, особенно съ четырехгодичнымъ курсомъ обученія, слѣдуетъ прочесть на курсахъ русскаго объяснительнаго чтенія положенный матеріалъ въ книгѣ для классаго чтенія и, по возможности, дополнять этотъ матеріалъ свѣдѣніями изъ другихъ руководствъ.— Что же касается прочихъ дополнительныхъ занятій въ одноклассныхъ школахъ—рисованія, руководствія,

гимнастики съ военнымъ строемъ и сельскаго хозяйства, то Съѣздъ, находя, что невозможно требовать введенія всѣхъ этихъ занятій въ каждой школѣ— при всей желательности ихъ, постановилъ: предоставить усмотрѣнію добрыхъ дѣятелей на мѣстахъ веденіе тѣхъ или другихъ изъ указанныхъ дополнительныхъ занятій, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій.

По вопросу о народныхъ чтеніяхъ Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Серафимъ указалъ, что таковыя чтенія „обязательно“ должны вестись во всѣхъ школахъ, гдѣ есть подходящее помѣщеніе и бібліотека для чтенія, такъ какъ всякая школа, а церковная по преимуществу, должна пользоваться всѣми средствами въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго просвѣщенія мѣстнаго населенія. Весь вопросъ въ томъ, какъ организовать, какъ привести въ необходимую систему эти чтенія и такимъ образомъ оказать помощь о.о. завѣдующимъ какъ въ организаціи ихъ, такъ и въ приобрѣтеніи полезныхъ при этихъ чтеніяхъ фонарей и картинъ. Разработать эти вопросы сейчасъ невозможно, и Съѣздъ постановилъ: просить Епархіальный Училищный Совѣтъ взять на себя трудъ разработки этихъ вопросовъ и организаціи народныхъ чтеній при церковныхъ школахъ.

При обсужденіи вопроса о народныхъ чтеніяхъ выяснилось, что при открытіи таковыхъ чтеній духовенство встрѣчаетъ нерѣдко препятствія со стороны мѣстныхъ полицейскихъ властей. На это Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Серафимъ замѣтилъ, что впредь таковыхъ препятствій духовенству чиниться не будетъ, такъ какъ имъ, Архіепископомъ, уже сдѣлано письменное сношеніе съ Г. Губернаторомъ о томъ, чтобы учрежденія и лица, подвѣдомыя

Губернатору, не только не чинили препятствій, но и оказывали въ потребныхъ случаяхъ содѣйствіе, и въ этомъ отношеніи вопросъ о народныхъ чтеніяхъ благопріятно разрѣшается.

На дѣло устройства школьныхъ библіотекъ Уѣздныя Отдѣленія могутъ, по возможности, отпускать отъ 3 до 5 руб. на школу.

7. Заслушанъ докладъ Тверского Уѣзднаго Наблюдателя священника А. А. Петропавловскаго *о школьныхъ праздникахъ, вечерахъ, паломничествахъ, экскурсіяхъ и товарищескихъ кружкахъ* (20 вопр. программы).

По обсужденіи доклада, Съѣздъ постановилъ: Школьные праздники должны быть во всѣхъ школахъ, такъ какъ чрезъ нихъ укрѣпляется въ дѣтяхъ любовь къ своей школѣ, о которой они съ благодарностію будутъ вспоминать и по своемъ выходѣ изъ нея. Праздники эти должны состоять въ пѣніи и чтеніи стихотвореній и другого соотвѣтствующаго и по своему содержанію полезнаго матеріала (по случаю важнѣйшихъ событій церковной и государственной жизни, дней памяти замѣчательныхъ людей, храмовыхъ праздниковъ и пр.). При этомъ, Съѣздъ находитъ желательнымъ, чтобы школьные праздники пріурочивались къ времени мѣстныхъ приходскихъ праздниковъ. Изъ школьныхъ праздниковъ необходимо обратить особое вниманіе на 11 мая, когда должно быть совершено не только церковное, но и школьное торжество съ соотвѣтствующимъ чтеніемъ и пѣніемъ учащихся.

Устройство школьныхъ вечеровъ весьма желательно—въ цѣляхъ пріученія дѣтей къ выразительному чтенію и пѣнію.

Что касается паломничества, какъ религіозно-молитвеннаго подвига, то значеніе его для учащихся

не подлежить никакому сомнѣнію. Посему нельзя не рекомендовать всѣмъ учащимъ и учащимся церковныхъ школъ паломничества къ мѣстнымъ святынямъ.

Полезны и экскурсіи учащихся всей школой— въ мѣста достопримѣчательныя и интересныя.

Учрежденіе школьныхъ товарищескихъ кружковъ или содружествъ, какъ дѣло новое для Тверской епархіи, при своемъ введеніи въ жизнь потребууетъ организаци и осмотрительности. Въ видѣ опыта, Съѣздъ предлагаетъ: въ каждомъ уѣздѣ въ одной изъ школъ, по указанію Уѣзднаго Отдѣленія, организовать таковыя кружки; при этомъ, Уѣздныя Отдѣленія даютъ завѣдующему и учащему извѣстной школы необходимыя въ семь дѣлѣ указанія и въ свое время увѣдомляютъ Епархіальный Училищный Совѣтъ о результатахъ перваго опыта таковыхъ кружковъ и о желательности ихъ въ другихъ школахъ.

8. По докладу Корчевскаго Уѣзднаго Отдѣленія *о введеніи школьныхъ лѣтописей* въ школахъ (21 вопросъ программы) постановлено: школьныя лѣтописи должны вестись во всѣхъ школахъ. Программу для составленія школьныхъ лѣтописей Съѣздомъ признана слѣдующая:

## ПРОГРАММА

### ШКОЛЬНОЙ ЛѢТОПИСИ.

#### *1. Общія свѣдѣнія.*

- 1) Названіе селеній шк. района. Число жителей и домовъ. Занятія населенія. Вѣроисповѣданіе. Этнографическій составъ населенія (русскіе, корелы и др.).
- 2) Обычай и повѣрья. 3) Религіозно-нравственное состояніе, общественная нравственность. 4) Состояніе

начальнаго народнаго образованія въ селеніи до открытія школы. Частныя школы. Преданія о сихъ школахъ и учителяхъ, о приемахъ преподаванія ихъ.

*2. Историко-статистическія свѣдѣнія о настоящей церковно-приходской школѣ.*

1) Время открытія школы. Исторія открытія школы. Какія мѣры и кѣмъ онѣ принимались для открытія школы. Лица, принимавшія дѣятельное участіе въ открытіи школы. Отношеніе населенія къ открытію школы. Содержаніе общественнаго приговора объ открытіи школы. 2) Школьное зданіе. Исторія постройки его: когда и кѣмъ и на какія средства оно построено; сколько израсходовано средствъ казенныхъ, церковныхъ, общественныхъ и другихъ. Размѣръ зданія. Квартира учителя. На какія средства содержалось зданіе. Гдѣ помѣщалась школа до постройки школьнаго зданія. 3) Краткія біографическія свѣдѣнія о всѣхъ бывшихъ завѣдующихъ, законоучителяхъ и учащихся, съ указаніемъ ихъ образовательнаго ценза, времени службы въ школѣ и дѣятельности. Откуда и какое вознагражденіе получали они за сви труды. Какую память оставили они среди населенія. 4) Свѣдѣнія о попечителяхъ школы. 5) Число учившихся въ школѣ за каждый годъ отдѣльно мальчиковъ и дѣвочекъ (за каждый годъ отдѣльно). Судьба окончившихъ курсъ. Прочно ли усвоилась грамотность или быстро забывалась. 6) Состояніе учебно-воспитательнаго дѣла въ школѣ за каждый годъ. Церковное пѣніе въ школѣ. 7) Важнѣйшія событія въ жизни школы. 8) Посѣщеніе школы Архипастырями, Епархіальнымъ и Уѣзднымъ Наблюдателями и другими лицами. 9) Вліяніе школы на мѣстное населеніе. Факты. 10) Сочувственное отно-

шеніе мѣстнаго населенія къ школѣ. Факты. 12) Когда школа включена въ школьную сѣть и съ какого времени учащіе получаютъ увеличенное жалованье.

*3. Свѣдѣнія, сообщаемыя въ лѣтописи ежегодно.*

1. Завѣдующій и законоучитель. Учащіе. Біографическія свѣдѣнія о происхожденіи, обученіи и предыдущей дѣятельности ихъ. Средства содержанія. Семейное положеніе учащихся. Лѣтнія занятія. Участіе на учительскихъ курсахъ. Занятія сельскимъ хозяйствомъ: огородничествомъ, садоводствомъ, пчеловодствомъ и ремеслами. 2) Попечитель школы и его отношеніе къ школѣ. 3) Число учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ по народностямъ и вѣроисповѣданіямъ. Аккуратность посѣщенія ими школы. Заболѣваемость учащихся. Причины уменьшенія учащихся. Не отказано ли въ пріемѣ въ школу. Число учащихся въ земской школѣ, если таковая имѣется въ селеніи. 4) Число окончившихъ курсъ мальчиковъ и дѣвочекъ. Дальнѣйшее образованіе окончившихъ. 5) Число жителей въ селеніи мужчинъ и женщинъ. Число грамотныхъ брачующихся и новобранцевъ. 6) Школьное зданіе и его содержаніе. Ремонтъ школьнаго зданія въ теченіе года. Школьная обстановка. 7) Продолжительность учебнаго времени. Постановка учебнаго дѣла. Церковное пѣніе и хоръ. 8) Внеклассныя занятія и предметъ ихъ. Дополнительные классы. Вечернія занятія. 9) Народныя чтенія въ школѣ. 10) Школьная бібліотека, ея составъ и порядки. Число выданныхъ книгъ для чтенія. Какъ относится народъ къ чтенію, считаетъ ли его полезнымъ или забавой отъ бездѣлья. Какія книги больше читаются народомъ и дѣтьми—духовныя или свѣтскія. Читаютъ ли Священное Писаніе и на какомъ языкѣ. Имѣютъ-ли какія-либо

книжныя знанія о земледѣліи, садоводствѣ, огородничествѣ, пчеловодствѣ и т. п. Имѣютъ-ли какія-либо представленія объ условіяхъ и порядкахъ общественной и государственной жизни, о русской исторіи и т. д. 11) Учебныя пособия. 12) Воспитаніе религіозное. Мѣры религіознаго воспитанія. 13) Воспитаніе нравственное. 14) Воспитаніе физическое. 15) Обученіе дѣтей гимнастикѣ и военному строю. 16) Отношеніе къ школѣ родителей учащихся и мѣстнаго населенія. Заботы ихъ о дѣтяхъ и благосостояніи школы. Знаки вниманія и благодарности къ учителю. Не возникаетъ ли недоразумѣнія между учащими и населеніемъ. Отношеніе инородцевъ къ школѣ. 17) Отношеніе къ школѣ мѣстной администраціи. 18) Школьные праздники и замѣчательныя событія въ жизни школы. Паломничества и образовательныя экскурсіи. 19) Посѣщенія школы Епархіальнымъ Архіереемъ, Наблюдателями и другими лицами. 20) Вліяніе школы на мѣстное населеніе (факты). Миссіонерское воздѣйствіе церковной школы на учащихся (факты). 21) Воскресныя занятія. 22) Замѣчательныя событія изъ жизни мѣстнаго населенія.

9. По поводу доклада Весьегонскаго Отдѣленія *о веденіи формулярныхъ списковъ учащихся* (22 вопросъ программы) Съѣздъ постановилъ: формулярные списки учащихся должны быть и вестись Уѣздными Отдѣленіями или по ихъ порученію о.о. завѣдующими школами. Въ школахъ второклассныхъ веденіе формулярныхъ списковъ возлагается на Совѣтъ школы. Формулярный списокъ о службѣ учащихся слѣдуетъ вести по слѣдующей формѣ:





10) По докладу Калязинскаго Уѣзднаго Отдѣленія по 24 вопросу программы—*объ учрежденіи стипендій для учащихся церковныхъ школъ епархіи въ Климатической Колоніи Имени ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III въ Алуэпкѣ*—Сѣздъ постановилъ: учредить въ названной колоніи двѣ стипендіи для учащихся епархіи, съ покрытіемъ расходовъ на это дѣло, въ количествѣ 200 руб., изъ имѣющихся въ распоряженіи Епархіальнаго Училишнаго Совѣта средствъ.

11. Что касается вопросовъ, *связанныхъ со всеобщимъ обученіемъ и нахожденіемъ народнымъ школамъ въ двухъ вѣдомствахъ* (25 вопр. програм.), то, по заключенію Сѣзда, они съ достаточною подробностію исчерпаны при обсужденіи другихъ вопросовъ программы.

12. По докладу Зубцовскаго Уѣзднаго Отдѣленія *объ открытіи общества вспомошествованія учащимъ и учившимъ въ церковныхъ школахъ* (23 вопр. програм.), Сѣздъ постановилъ: въ виду отсутствія пенсіонной кассы для служащихъ въ церковныхъ школахъ и нерѣдкой острой нужды, испытываемой учащими, особенно семейными, признать необходимымъ открытіе епархіальнаго общества вспомошествованія, при отчисленіи учащими  $1\frac{1}{2}\%$  изъ получаемаго жалованья; согласно докладу, признать примѣрный уставъ обществъ вспомошествованія учащимъ и учившимъ въ церковныхъ школахъ, утвержденный опредѣленіемъ Свят. Синода отъ 4—14 апрѣля 1902 года и напечатанный въ № 22 Церковныхъ Вѣдомостей за тотъ же годъ. Для окончательнаго установленія размѣра взносовъ слѣдуетъ устроить при Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ совѣщанія изъ представителей учащихся школъ уѣзда, на каковыхъ совѣщаніяхъ и разработать параграфы 1, 3, 4, 9, 10 и 36 Синодальнаго Устава. Результаты совѣщаній Уѣздныя Отдѣленія

должны представить въ Епархіальный Училищный Совѣтъ для окончательной выработки Совѣтомъ устава епархіальнаго общества вспомошествованія учащимъ и учившимъ въ церковныхъ школахъ епархіи.

13. По дѣлу объ устраненіи *недостатковъ въ постановкѣ въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ церковнаго пѣнія и другихъ учебныхъ предметовъ* (18 вопр. програм.), согласно сообщенію о. Епархіальнаго Наблюдателя, необходимымъ признается слѣдующее:

1) *По обученію въ школахъ церковному пѣнію.* Въ виду меньшей успѣшности школъ по церковному пѣнію, чѣмъ по другимъ предметамъ, и даже отсутствія пѣнія въ нѣкоторыхъ школахъ епархіи, необходимо:

а) Подтвердить всѣмъ церковно-школьнымъ дѣятелямъ епархіи, что церковное пѣніе, какъ предметъ обязательный для церковныхъ школъ, имѣющій громадное воспитательное значеніе для учащихся и тѣсную связь съ уроками Закона Божія и церковно-славянскаго чтенія, должно преподаваться во всѣхъ школахъ епархіи, съ участіемъ учащихся въ пѣніи за богослуженіемъ.

б) На устраиваемыхъ въ лѣтнее время педагогическихъ курсахъ на церковное пѣніе должно быть обращено особое вниманіе, а на порайонныхъ съѣздахъ завѣдующихъ—законоучителей и учащихся въ школахъ необходимо давать и разбирать уроки по церковному пѣнію и вести бесѣды о постановкѣ этого предмета.

в) Просить Уѣздныя Отдѣленія и Уѣздныхъ Наблюдателей—внѣдрять въ сознаніе учащихся, что церковное пѣніе должно быть однимъ изъ важнѣй-

шихъ предметовъ школы и преподаваніе его обязательно для учащихся, а также—обращать особое вниманіе на тѣхъ изъ нихъ, которые занимаются пѣніемъ съ недостаточнымъ усердіемъ или вниманіемъ.

г) Просить Уѣздныя Отдѣленія обезпечить всѣ школы учащими, болѣе или менѣе способными или подготовленными обучать пѣнію въ школахъ и перенести пѣніе изъ школы въ церковь, назначать на учительскія мѣста способныхъ обучать пѣнію учительскихъ кандидатовъ и кандидатокъ преимущественно предъ другими лицами равнаго образованія, въ случаѣ неподготовленности или неумѣнья учащихся преподавать пѣніе—привлекать чрезъ завѣдующихъ школами къ занятіямъ по пѣнію діаконъ и псаломщиковъ или переводить учащихся, не могущихъ по уважительнымъ причинамъ обучать пѣнію, въ школы съ двумя учащими, съ тѣмъ, чтобы въ такихъ школахъ одно учащее лицо обучало пѣнію во всѣхъ отдѣленіяхъ, а другое, неспособное къ пѣнію, давало за него соотвѣтствующее число уроковъ по другимъ предметамъ.

д) Просить Уѣздныя Отдѣленія выяснять въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ причины неудовлетворительной постановки въ школахъ церковнаго пѣнія и тѣмъ болѣе отсутствія такового и принимать соотвѣтствующія мѣры къ устраненію этого.

е) Признать, что одною изъ самыхъ существенныхъ мѣръ къ поднятію успѣховъ въ школахъ по церковному пѣнію была бы лучшая, чѣмъ въ настоящее время, постановка этого предмета въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, которыя даютъ кандидатовъ и кандидатокъ на учительскія должности въ церковно-приходскихъ школахъ.

2) Въ соотвѣтствіи съ наблюдаемыми *недостатками въ постановкѣ въ одноклассныхъ школахъ Закона Божія* Съѣздъ призналъ необходимымъ слѣдующее:

а) Просить о.о. завѣдующихъ-законоучителей принимать участіе въ порайонныхъ педагогическихъ съѣздахъ въ школахъ—для практическихъ занятій по Закону Божію съ учащимися, разбора данныхъ уроковъ и бесѣдъ, направленныхъ къ уясненію тѣхъ сторонъ преподаванія, какія въ этомъ нуждаются.

б) Предложить о.о. законоучителямъ точно выполнять утвержденную Свят. Синодомъ программу 1911 года по Закону Божію для одноклассныхъ школъ (съ распредѣленіемъ учебнаго матеріала на 3 и на 4 года обученія) и своевременно приступать къ занятіямъ съ младшимъ отдѣленіемъ школы (съ начала учебнаго года), возможно исправно посѣщать школу, всемѣрно избѣгать формальнаго или сухого преподаванія и прилагать особое стараніе къ тому, чтобы преподаваніе самаго важнаго и жизненнаго предмета сопровождалось вполне осмысленными знаніями дѣтей и не только питало умъ учащихся, но и вліяло бы вмѣстѣ на ихъ сердце и волю. Уроки Закона Божія должны носить характеръ не столько „наученія“ или „изученія“, сколько „назиданія“ или „наставленія“ дѣтей въ Законѣ Божіемъ въ сердечной, живой, имѣющей постоянное примѣненіе къ жизни, бесѣдѣ духовнаго отца съ пасомыми дѣтьми.

в) Въ видахъ большей осмысленности, вдумчивости и назидательности въ преподаваніи и прохожденіи курса Закона Божія, рекомендовать о.о. законоучителямъ обратить большее вниманіе на объясненіе молитвъ, на выводы изъ священно-историческихъ повѣтствованій, на подробное раскрытіе и объясненіе ученія Спасителя въ нагорной проповѣди и притчахъ

и на выясненіе связи между Вѣтхимъ и Новымъ За-  
вѣтами, а также на возможно-основательное прохо-  
жденіе Богослуженія и катихизиса (прохожденіе ка-  
тихизиса должно быть въ тѣсной связи съ другими  
отдѣлами Закона Божія.

3) По дѣлу уллучшенія *преподаванія церковно-сла-  
вянскаго чтенія* необходимо:

а) Указать учащимъ, что успѣхъ дѣла по этому  
предмету зависитъ болѣе всего отъ того, насколько  
они проникнуты 1) сознаниемъ всего великаго зна-  
ченія церковно-славянскаго языка въ народной школѣ  
въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго воспитанія уча-  
щихся, и 2)—соотвѣтствующею настроенностію. Безъ  
этого сознания и соотвѣтствующаго настроенія самого  
учащаго преподаваніе языка св. Церкви можетъ обра-  
титься въ обычную учебную работу, иногда скучную,  
и самые уроки не достигнутъ главнѣйшей цѣли  
(„духовное назиданіе и воспитаніе въ дѣтяхъ мо-  
литвеннаго духа“). Уроки церковно-славянскаго чте-  
нія должны имѣть тѣсную связь съ уроками Закона  
Божія и богослуженіемъ въ храмѣ. Такъ напримѣръ,  
изъ книги Ильминскаго „Обученіе церковно-славян-  
ской грамотѣ“, изъ св. Евангелія, Часослова и Псал-  
тири должно браться на урокахъ славянскаго чтенія  
прежде всего—указанное въ программѣ по Закону  
Божію (евангельскія священно-историческія повѣт-  
ствованія), читаемое или поемое въ храмѣ за бого-  
служеніемъ (молитвословія и богослужebные псалмы  
изъ шестопсалмія, часовъ, каѳизмъ), воскресныя и  
праздничныя евангелія наканунѣ ихъ чтенія въ  
церкви и пр.). Чтеніе въ храмѣ обязательно для уча-  
щихся.

б) Предложить учащимъ всемѣрно заботиться о  
томъ, чтобы чтеніе учащихся было не только вполнѣ

правильное, по и осмысленное. Даже псалмы—наиболѣе трудный для объясненія и перевода учебный материалъ—должны читаться не механически, а съ необходимы объясненіями и переводомъ.

Избѣгать чтенія Псалтири, какъ дѣлають нѣкоторые учащіе, читающіе съ учениками почти одни священо-историческія повѣствованія, ни въ какомъ случаѣ не слѣдуетъ.

в) Разъяснить учащимъ, что славянское чтеніе въ школѣ можетъ по характеру своему или интонаціи приближаться къ русскому умѣренному выразительному чтенію, особеннѣо—чтенію св. Евангелія. Что касается чтенія учащихся въ храмѣ, то такое должно носить церковно-богослужебный характеръ, т. е. должно быть речитативнымъ или псалмодическихъ (сосредоточеннымъ, спокойнымъ, медлительно-плавнымъ, пѣвучимъ, на-распѣвъ, въ предѣлѣ 2—3 среднихъ тоновъ или безъ рѣзкихъ повышеній и пониженій голоса). Псалмы желательно и въ школѣ читать псалмодически.

г) Предложить учащимъ обогащать учащихся достаточнымъ запасомъ знанія славянскихъ словъ и выраженій и позаботиться о заучиваніи дѣтьми наизусть тропарей и нѣкоторыхъ другихъ молитвословій и пѣснопѣній, необходимыхъ при прохожденіи курса Закона Божія и наиболѣе употребительныхъ при богослуженіи.

е) Рекомендовать учащимъ внимательно изучать методику славянскаго чтенія и тщательно готовиться къ урокамъ въ школѣ.

4) По дѣлу объ улучшеніи *постановки русскаго языка* необходимо:

а) Обратитъ вниманіе учащихся на необходимость тщательнаго веденія въ младшемъ отдѣленіи школы

вступительныхъ или предварительныхъ звуковыхъ и письменныхъ упражненій (выдѣленіе и сліяніе звуковъ, письмо элементовъ буквъ и пр.), а также—самыхъ уроковъ азбуки или грамоты звуковымъ методомъ (чтенія-письма) во всей его цѣльности и полнотѣ.

б) Настойчиво указать учащимъ на необходимость выработки сознательности и выразительности чтенія учащихся съ первыхъ же уроковъ чтенія.

в) Предложить учащимъ обязательно вести уроки „объяснительнаго“ чтенія (для полнаго пониманія и усвоенія прочитаннаго), причемъ на урокахъ „объяснительнаго“ чтенія не слѣдуетъ впадать въ крайности: необходимо устранять механическое чтеніе дѣтей или чтеніе съ объясненіемъ только словъ и выраженій и съ пересказомъ только точекъ подрядъ (безъ должнаго пониманія внутренней или логической связи мыслей и безъ пересказа сжатаго съ выдѣленіемъ главныхъ мыслей и оглавленіемъ частей статьи) и избѣгать ненужныхъ разговоровъ по поводу отдѣльныхъ словъ и выраженій, каковыя разговоры мѣшаютъ вникать ученикамъ въ сущность читаемаго и понимать духъ и красоту родной рѣчи. Необходимо преслѣдовать на тѣхъ же урокахъ „объяснительнаго“ чтенія и цѣли развитія дѣтей и умѣнья ихъ правильно и толково выражаться.

г) Рекомендовать учащимъ—при обученіи правописанію употреблять предупредительный диктантъ, какъ болѣе цѣлесообразный, преимущественно передъ повѣрочнымъ, при прохожденіи положеннаго курса грамматики вести этимологическій и синтаксическій разборъ въ объемѣ 1 и 2 выпусковъ „Практ. курса провописанія“ Некрасова, при веденіи письменныхъ изложеній, какъ самаго важнаго вида письменныхъ

работъ, придерживаться строгой системы и послѣдовательности въ теченіе всего курса обученія, начиная дѣло со второго отдѣленія школы и не отлагая обученія письменному изложенію до старшаго отдѣленія.

д) Обратить вииманіе учащихся на недостатокъ въ школахъ практики чтенія рукописнаго, каковое требуется программой и имѣеть большое практическое значеніе.

е) Предложить учащимъ прочитывать на урокахъ русскаго чтенія въ старшемъ отдѣленіи школы преимущественно статьи историческаго и географическаго содержанія.

5) Для улучшенія *постановки ариѳметики* необходимо учащимъ:

а) Обратить особое вниманіе на основательное усвоеніе всѣхъ дѣйствій на числахъ въ предѣлѣ двухъ десятковъ въ младшемъ отдѣленіи, надлежащее изученіе чего составляетъ основу всего послѣдующаго обученія.

б) Въ цѣляхъ большей сознательности въ рѣшеніи задачъ, предварительно вырабатывать планъ задачи—въ видѣ ряда вопросовъ, отвѣтомъ на которые и должно явиться рѣшеніе съ объясненіемъ cadaго дѣйствія.

в) Изучать ариѳметику слѣдуетъ не теоретически, а практически, дѣло должно начитаться не съ правилъ или опредѣленій, а съ примѣровъ, изъ которыхъ должны выводиться правила.

г) Устный счетъ и устныя вычисленія примѣнять преимущественно предъ письменнымъ счисленіемъ. На урокахъ письменнаго рѣшенія задачъ при всякомъ удобномъ случаѣ пользоваться приемами устныхъ вычисленій.



д) Обратить большее, чѣмъ наблюдается, вниманіе на ознакомленіе учащихся съ дробями, метрическими мѣрами, квадратными и кубическими мѣрами, а также съ торговыми счетами.

е) Успѣха дѣла по этому особенно предмету (ариѳметикѣ) достигать методичностію преподаванія и умѣньемъ вести дѣло просто, наглядно и интересно и поддерживать на урокахъ оживленную, классную работу (всѣхъ учащихся).

6) По дѣлу объ улучшеніи *постановки чистописанія* необходимо: 1) Подтвердить учащимъ, что а) преподаваніе чистописанія имѣетъ большее значеніе, чѣмъ думаютъ иные: кромѣ практическаго значенія въ жизни, правильная постановка чистописанія имѣетъ немалое воспитательное значеніе (воспитаніе въ дѣтяхъ привычки и любви къ порядку, аккуратности, законченности, чистотѣ и красотѣ). 2) Указать учащимъ, что не слѣдуетъ на уроки чистописанія смотрѣть какъ на самостоятельную работу учащихся (что наблюдается нерѣдко), которая можетъ совершаться и безъ руководства учащаго, а нужно и за письмомъ дѣтей наблюдать и руководить работой.

Закрывая занятія Съѣзда церковно-школьныхъ дѣятелей епархіи, Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Серафимъ, Архіепископъ Тверской преподалъ Архипастырское благословеніе Съѣзду и выразилъ благодарность участникамъ Съѣзда за то, что они единодушно и искренне отозвались на призывъ Архипастыря къ взаимному общенію на пользу приходской жизни, въ которой церковно-школьное дѣло занимаетъ важное мѣсто, и за то, что дружно потрудились на Съѣздѣ. „Чѣмъ могли мы помочь церковной школѣ“, сказалъ Владыка, — „помогли“; правда, мы на Съѣздѣ не изыскали но-

выхъ матеріальныхъ средствъ на церковно-школьное дѣло епархіи, но изыскать новыя средства въ настоящее особенное военное время и невозможно. Что могли сдѣлать для улучшенія, упорядоченія церковно-школьнаго дѣла въ епархіи, повторяю, сдѣлали; дальнѣйшее же улучшеніе положенія церковныхъ школъ предоставимъ волѣ Божіей“.

Въ отвѣтъ Его Высокопреосвященству о. Епархіальный Наблюдатель отъ лица церковно-школьныхъ дѣятелей—участниковъ Съѣзда—принесъ Архипассырю искреннюю сыновнюю признательность за устройство Съѣзда, при томъ—при весьма благопріятной внѣшней обстановкѣ, за руководство занятіями Съѣзда и за предоставленную широкую возможность свободно и откровенно высказываться всѣмъ на Съѣздѣ по вопросамъ церковно-школьной жизни.

---

# ТВЕРСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ.

Выходятъ еженедѣльно по понедѣльникамъ.

21 Сентября 1915 года.

№ 38.

ГОДЪ ТРИДЦАТЬ ДЕВЯТЫЙ.

---

---

### Часть неофициальная.

---

---

#### Мобилизація духовенства.

Гулкимъ эхомъ разнесся по широкому лицу святорусской земли призывъ о мобилизаціи всѣхъ живыхъ и дѣятельныхъ силъ глубокаго тыла къ содѣйствію арміи въ борьбѣ съ упорнымъ и коварнымъ врагомъ. Почувствовалась всѣми, даже дремлющими, необходимость, живая потребность въ объединенной, организованной, дружной мобилизаціи всѣхъ „тыловыхъ“ силъ Россіи, поскольку каждая сфера и область могла бы быть использована и такъ или иначе воспособствовала бы пользѣ нашего доблестнаго воинства. Этотъ подъемъ невольно заставляетъ встрепенуться и наше мирное духовное сословіе, которому также, если ужъ не въ примѣръ прочимъ, то во имя долга и справедливости, давно слѣдовало бы предназначить свою мобилизацію, организовать, такъ сказать, всѣ неиспользованныя еще доселѣ, имѣющіяся у него въ запасѣ обязанности и прерогативы его служенія въ дружное единомышленное и неуклонное выполненіе.

О, какъ нужна намъ теперѣ эта объединенность въ дружной работѣ, когда къ сему зоветъ насъ Господь не „гласомъ хлада тонка“, но „дыханіями бурными, трусами и огнемъ“ (Цар. 3, 11).

Если и во всякое время разобщенность среди духовенства, какъ это уже не разъ было признано, вредно отзывается на па-

стырскомъ служеніи, то теперь, въ часъ великихъ испытаній, эта обособленность и разъединенность въ его дѣятельности прямо-таки преступна.

Какъ продуктивнѣе духовенству организовать свои силы? Конечно, „орудія нашего воинствованія не плотскія, но духовныя“, и въ то же время „сильныя Богомъ на разрушеніе твердынь: ими ниспровергаемъ замыслы и всякое превозношеніе нашихъ враговъ, взимающееся на разумъ Божій“ (2 Кор. 10, 4). Облекшись въ нихъ, и надо побороть ими во дни наши лютые, а если этими орудіями не всѣ мы имѣемъ возможность непосредственнаго воинствованія на поляхъ ратныхъ среди нашихъ героевъ-крестоносцевъ: алчущихъ, жаждущихъ, огнемъ страданій крещающихся, страждущихъ, плѣненныхъ, и если, такимъ образомъ, не всѣмъ намъ выпадаетъ часть быть хранителями, утѣшителями ихъ на мѣстахъ ихъ подвиговъ, „да не како многою скорбію жертвы будутъ таковыя“ (2 Кор. 2, 7), то хотя здѣсь, въ глубокомъ тылу нашихъ армій, мы должны всячески способствовать славѣ русскаго оружія и, вся содѣявше, „стати“ уготованными для сего.

Орудія же нашего духовнаго воинствованія это—прежде всего наши пастырскія молитвы, „проходящія небеса“, по выраженію св. Іоанна Златоустаго. Мы, какъ священнослужители, по преимуществу должны пребывать въ усердныхъ молитвахъ именно теперь, въ часъ великихъ испытаній нашего оружія. „Никто такъ не приближается къ Богу въ молитвахъ своихъ, какъ священникъ“, говоритъ св. Іоаннъ Златоустъ въ своемъ словѣ о священствѣ. „Онъ такъ приступаетъ къ Нему, какъ будто въѣренъ ему весь міръ и онъ есть отецъ всѣхъ: молить онъ объ утишеніи повсюду войнъ, укрощеніи мятежей, просить о мирѣ, плодородіи, скоромъ устраниеніи всѣхъ тяготѣющихъ бѣдствій,— частныхъ и общественныхъ. Для такой молитвы,—говоритъ далѣе тотъ же святитель:—я не считаю достаточнымъ даже дерзновеніе Моисея и Іліи“.

Въ такомъ разсужденіи о могучей силѣ пастырскихъ молитвъ, послѣднія, какъ видно, должны быть дороги и важны для нашего воинства, какъ подкрѣпительныя, а, можетъ быть, предъ очами духа, предварающія, выражаясь словами митр. Филарета, къ побѣдѣ.

Изъ исторіи богоизбраннаго народа извѣстно намъ, что Моисей,—вождь евреевъ, „когда поднималъ свою руку, одолѣвалъ Израиль; когда же опускалъ,—побѣждалъ Амаликъ“ (Исх. 17, 11).

Не забудемъ, что каждый изъ насъ, пастырей, есть вождь, „дѣтководитель, пѣстунъ во Христа“ для своего, вѣреннаго ему Богомъ, стада, и мы, „молясь во всякое время въ терпѣннн и постоянствѣ“, тѣмъ самымъ вызываемъ вящее усердіе къ молитвѣ и у своихъ пасомыхъ, а слѣдовательно своими молитвами можетъ споспѣшествовать братіямъ нашимъ, подвизающимся на полѣ брани въ пріобрѣтеніи имъ вѣрнѣйшаго залога побѣдъ—Божія благословенія и помощи. Конечно, это наша мобилизація „будетъ мощна“, дѣйствена только при условіи, если молитвы наши будутъ единодушны, усердны, чисты, когда въ правѣ мы можемъ именоваться сподвижниками подвижниковъ брани.

И какой величественный гимнъ моленій, прошеній и словесій будетъ изливаться изъ устъ „стражей дому Новаго Израиля“, и этотъ молитвенный вопль будетъ восходить къ Престолу Царя славы—Господа и Бога воинствъ!

Но сила молитвы находится въ родственной связи съ искренностью покаянія. И мы должны искренно покаяться, сознаться, что при выполненіи обязанностей своего званія въ большинствѣ случаевъ мы страдаемъ какой-то мертвящей „теплохладностью“, напр., при отправленіи церковныхъ богослуженій.

Мало замѣчается того воодушевленія въ молитвѣ, именуемаго истовостью, той теплоты сердечной, согрѣвающей молитву, которыя бы свидѣтельствовали о дерзновеніи и горячности вѣры въ совершителей богослуженія. Поспѣшность, разлѣненіе, халатность при отправленіи его бьютъ въ глаза и въ сердце нашихъ пасомыхъ, за что не разъ каждому изъ насъ, навѣрное, приходилось слышать упреки отъ непредубѣжденныхъ даже прихожанъ. Теплохладность—явный показатель того, что не милъ, не любезенъ служителю алтаря трудъ молитвы.

Нужно сознаться, что мы виновны въ томъ, что не такъ часто отправляемъ церковныя богослуженія, какъ этого требуетъ духовное настроеніе нашихъ паствъ въ военное время.

Даже установленное Св. Синодомъ моленіе о побѣдѣ надъ врагомъ по праздничнымъ днямъ отправляется не во всѣхъ церквахъ въ положенное время, а про служеніе великихъ панихидъ по субботнимъ днямъ и вовсе приходится умолчать: оно вездѣ почти отсутствуетъ. Лучшимъ показателемъ нашей разрозненности является употребленіе чуть ли не во всякой вѣси своего устава относительно богослужебныхъ порядковъ,—„изволеніе“, или, точнѣе, произволь о.о. настоятелей: „Это я признаю, это я отвергаю“. Но руководиться лишь своимъ „изволеніемъ“ въ св. дѣлѣ теперь, какъ никогда, не время.

Послѣ богослужебныхъ моленій переживаемое время требуетъ отъ пастырей напряженія въ служеніи словомъ проповѣди; можетъ быть, другого такого момента въ исторіи не будетъ, когда это служеніе наше „словомъ“ такъ благопотребно, такъ важно для страждущаго отъ ударовъ военной грозы православнаго населенія: мы, пастыри, немолчно должны выяснять съ церковнаго амвона и при требохъ козни нашихъ супостатовъ; поднимать духъ изнемогающихъ отъ унынія при случающихся военныхъ неудачахъ, утѣшать сокрушенныхъ сердцемъ отъ невозградимыхъ потерь близкихъ на войнѣ, вразумлять близкихъ къ отчаянію, умолять и призывать къ милосердію и благотворительности, къ стоянію въ вѣрѣ и христіанскомъ образѣ жизни и т. п.—нашъ неотложный долгъ. Не время теперь отговариваться неумѣніемъ, недосугомъ для выполненія сего долга, малоплодностью проповѣди для слушателей. Терпѣніе и настойчивость все превозмогутъ, а любовь къ своему дѣлу преодолѣетъ и всѣ трудности, преувеличиваемыя такъ нами, къ слову сказать. Но „горе намъ, аще не благовѣствуемъ“.

Ко всему сказанному прибавимъ еще, что нынѣ время благопріятное для выполненія и третьей обязанности пастырскаго служенія—руководительства жизнию пасомыхъ.

Въ большинствѣ случаевъ мы не успѣвали въ сей обязанности по винѣ царившаго въ обществѣ безшабашнаго разгула отъ злоупотребленія алкоголемъ, вѣѣвагося было въ плоть и кровь русскаго народа, въ чемъ отчасти повинно было и наше духовное сословіе.

Посему всякіе призывы къ добропорядочной жизни были „гласомъ вопіющаго въ пустынѣ“. Ужъ до того пьяныя оргіи опутали было время-препровожденіе нашего народа, что, кажется, и просвѣта не откуда было ждаты, оставалось лишь махнуть рукой. Но случилось то, чего нельзя было ожидать. Народъ сверху до низу сдѣлался трезвымъ и въ жизни своей сталъ неузнаваемъ. А этотъ-то благопріятный моментъ и надо бы теперь всемѣрно использовать руководителямъ народа,—его пастырямъ, благо и въ немъ нѣтъ соблазна отъ винопитія; отчего въ большинствѣ случаевъ происходило и въ средѣ его и въ отношеніяхъ между прихожанами много всевозможныхъ неудовольствій, кляузъ и упрековъ. Теперь не то. Жизнь, какъ тѣхъ, такъ и другихъ, протекаетъ гладко, безмятежно, такъ что, оставалось бы, казалось, только воспользоваться этимъ моментомъ, какъ свѣтлымъ лучомъ на фонѣ мрачной дѣйствительности.

Къ тому же война внесла огромное содержаніе въ общественную, семейную и индивидуальную жизнь русскаго народа и на всѣ стороны этой жизни наложила своеобразную печать. И духовенство, какъ городское, такъ и сельское, неизбежно должно считаться съ этимъ новымъ содержаніемъ жизни. Каждый шагъ священника въ своемъ приходѣ теперь связывается съ войной и ея послѣдствіями. Самое церковное богослуженіе восприняло въ себя, въ свой составъ мысли и чувствованія, затрагиваемыя непосредственно войной. Моленія о побѣдѣ надъ врагами, о ниспосланіи божественной помощи Царю-Помазаннику, объ исцѣленіи раненныхъ на полѣ брани воиновъ, о вѣчномъ упокоеніи умершихъ и дарованіи имъ вѣнцовъ нетлѣнія, о сохраненіи святыхъ Божіихъ церквей съ предстоятелями и чадами ихъ, наконецъ, особое поминовеніе живыхъ и умершихъ воиновъ, взятыхъ изъ состава прихода,—все это относитъ религіозно настроенную мысль и чувство молящагося къ тѣмъ же военнымъ событіямъ, которыя занимаютъ его вниманіе и въ обыденной жизни, лишь освѣщая эти событія съ высшей религіозной точки зрѣнія—Промысла Божія. За предѣлами храма, въ обычномъ теченіи жизни прихожанъ проникается заботами о той же войнѣ и ея участникахъ. И здѣсь священникъ на каждомъ шагу встрѣчается съ этими новыми деревенскими настроеніями и заботами и такъ или иначе долженъ реагировать на нихъ. Не минуетъ его участія и и руководства и сборъ пожертвованій на дѣйствующую армію и на больныхъ и раненыхъ воиновъ, и заготовка бѣлья и подарковъ для воиновъ, и чтеніе газетныхъ сообщеній о ходѣ и развитіи военныхъ дѣйствій. Все это и многое другое ставитъ современное духовенство лицомъ къ лицу предъ новыми запросами, новыми задачами жизни и требуетъ отъ духовенства напряженія его силъ.

Подавая во всемъ добрый примѣръ, намъ, служителямъ Божіимъ, должно быть непорочными предъ правдою Божіею и на всякій часъ стараться о добромъ и святомъ предъ Богомъ и челоувѣками (Рим. 12, 17).

Да укрѣплятся же наши руки ослабленныя и колѣна разслабленныя (на молитву), да утѣшатся малодушные: се бо Богъ нашъ судъ воздастъ и воздастъ: Той придетъ и спасетъ насъ.

(Кормчій, № 36—37).

## Великая Иудейская война въ связи съ предсказаніями о ней Господа Иисуса Христа.

Господь Іисусъ Христосъ послѣ обличительной рѣчи къ книжникамъ и фарисеямъ, въ которой Онъ осудилъ ихъ лицемеріе, вышелъ изъ храма Іерусалимскаго, навсегда простившись съ нимъ и его святыней. Когда-же ученики Его показали Ему красоту и великолѣпіе храма, Христосъ сказалъ имъ, что скоро настанетъ время полнаго разрушенія храма и его святынь: „видите ли все это? истинно говорю вамъ: не останется здѣсь камня на камнѣ; все будетъ разрушено (Мѡ. 24, 1—21). Въ страхъ и ужасъ пришли ученики Христа, услышавъ изъ устъ Его такое грозное предсказаніе, и стали спрашивать Его о признакахъ наступленія гибели Іерусалима. Войдя на гору Елеонскую, чтобы бросить послѣдній взглядъ на священный городъ, Спаситель указываетъ своимъ ученикамъ на тѣ признаки, по которымъ они узнаютъ наступленіе грознаго суда Божія надъ Іерусалимомъ и народомъ. Сказавъ сначала о появленіи лжехристовъ и лжеучителей, Онъ далѣе предвозвѣщаетъ имъ: *„Услышите о войнахъ и о военныхъ слухахъ. Смотрите не ужасайтесь: надлежитъ всему тому быть; но это еще не конецъ“* (Мѡ. 24, 4—6). Эта рѣчь Христа Спасителя имѣетъ отношеніе не къ одному Іерусалиму и Еврейскому народу, она относится ко всѣмъ народамъ міра и имѣетъ значеніе и на всѣ будущія времена до кончины міра: случившееся съ Іерусалимомъ и Еврейскимъ народомъ періодически будетъ повторяться и съ другими народами и при одинаковыхъ условіяхъ. Если Іерусалимъ и Еврейскій народъ погибли вслѣдствіе того, что Евреи презрѣли Господа, Его спасающую десницу и любовный призывъ въ Его Царствіе, то и съ другими народами должно случиться то-же при условіи ихъ духовнаго ослѣпленія, нравственнаго паденія и ожесточенія противъ евангелія Христа и Его св. церкви, и какъ въ то время Христосъ указывалъ признали грознаго суда Божія наъ Еврейскимъ народомъ, чтобы предостеречь вѣрующихъ въ Него отъ гибели, такъ и въ послѣдующее время тѣ-же самые признаки повторяются предъ каждой міровой катастрофой въ исторіи человѣчества, чтобы вѣрующіе во Христа по нимъ могли узнать время наступленія Суда Божія и во время спастись.

Услышите о войнахъ и о военныхъ слухахъ. Смотрите не ужасайтесь: надлежитъ всему тому быть...



Въ этомъ предсказаніи Господа о гибели Іерусалима въ 70 году съ очевидностію выражается мысль о неизбѣжности войны 70 г. и о повторяемости подобныхъ войнъ во всѣ послѣдующія времена. Войною 70 года не закончится еще существованія міра: „это еще не конецъ“, говорилъ Христосъ. Народы будутъ жить и между собою воевать, потомучто „весь міръ во злѣ лежитъ“ (1 Іоан. 5, 19). А гдѣ зло, тамъ и война. Какъ на небѣ появившееся зло вызвало войну Архистратита Михаила и Ангеловъ противъ діавола и его ангеловъ, возставшихъ противъ Самого Бога и Его Царства (Откр. 12 гл. и 9), такъ и на землѣ, въ силу стремленія духовъ злыхъ и людей, являющихся орудіемъ діавола, побороть Царство мира, добра и правды путемъ смертоубійства (Іоан. 8, 44), войны неизбѣжны. И чѣмъ сильнѣе господство зла въ мірѣ, тѣмъ страшнѣе и ожесточеннѣе война между людьми. Съ умноженіемъ зла на землѣ усиливается война, а съ пониженіемъ и уменьшеніемъ зла затихаетъ и исчезаетъ война. Отсюда очевидный выводъ: *наступательная война* есть показатель религиозно-нравственнаго паденія народовъ, оскуднѣнія въ нихъ любви, добра и правды.

Пророчество Христа Спасителя сбылось съ буквальною точностію: еще до разрушенія Іерусалима разнеслись слухи о войнѣ, ибо римскіе императоры Калигула, Клавдій, Неронъ грозили Евреямъ войнами. И если слова Христа исполнились на Евреяхъ, то они исполняются и будутъ исполняться и во всѣ послѣдующія времена по отношенію и къ другимъ народамъ. Дѣйствительно, развѣ и въ нашей Россіи предъ наступленіемъ настоящей грозной войны не распространились тревожны, слухи съ марта мѣсяца 1914 года?

За распространеніемъ-же слуховъ о войнѣ, кончившейся разгромомъ и разрушеніемъ царства Еврейскаго, слѣдовало возстаніе народовъ другъ на друга и царства на царствѣ, въ чемъ и оправдались слова Христа: „Возстанетъ народъ на народъ и царство на царство“. Въ книгѣ Фаррара, „Первые дни христіанства“ (перев. Лопухина Петрогр. 1888 стр. 461—462) передается ужасная картина состоянія народа Іудейскаго предъ разрушеніемъ Іерусалима въ 70 году, рисуемая современными историками. Предвѣстниками страшной катастрофы, разразившейся надъ Іерусалимомъ, были избіенія Евреевъ по всѣмъ городамъ Палестины.

Въ 67 году въ мартѣ Веспасіанъ двинулся изъ Антіохіи ко Іерусалиму, и вотъ началась кровавая драма надъ

злополучнымъ народомъ. Гадара была первымъ городомъ, которому суждено было пасть. Въ немъ и его окрестностяхъ всѣ мужчины, женщины и дѣти были преданы поголовно му истребленію. Въ городѣ Ютапотѣ 40000 іудеевъ пали во время осады, 1200 были взяты въ плѣнъ, и городъ былъ сожженъ. Въ Аскалонѣ было избито 10000 іудеевъ. Въ Іофѣ было убито ихъ 27000, а женщины и дѣти были проданы въ рабство. На горѣ Гаризимъ многіе Самаряне погибли отъ жажды и 11600 ч. пали отъ меча воиновъ Цельсарія. Въ Іопіи 8400 челов. были убиты Цестіемъ, а самый городъ сожженъ. Но значительное число бѣглецовъ спряталось въ развалинахъ и жило грабежемъ и разбоемъ. Бѣжавшіе на кораблѣ погибли отъ бури; послѣ ужасной сцены отчаянія 4200 челов. утонули, и тѣла ихъ были выброшены на берега. Тарихея была взята Тиверіемъ. 6000 іуд. обагрили своею кровію воды этого прозрачнаго озера. Титъ обѣщаль женщинамъ пощаду, но, не смотря на это, 2200 старыхъ и молодыхъ были избиты, 6000 отосланы были Нерону для работъ и 30400 гражданъ этого и другихъ городовъ проданы были въ рабство. Гамала была взята 23 Октября 67 года. Опять произошло страшное избіеніе. Спаслись только двѣ женщины. 4000 челов. были избиты при защитѣ и 5000 бросились сами внизъ съ крутизны. Всѣ остальные, даже женщины и дѣти, были изрублены въ куски или брошены внизъ со скаль. Въ городѣ Гискала войсками Тита было убито 6000 женщинъ и дѣтей.“

Но все это только было началомъ великаго бѣдствія—разрушенія Іерусалима. Этому бѣдствію, пророчеству Христа, предшествовали „большія землетрясенія по мѣстамъ и глады и моры, и ужасныя явленія, и великія знаменія съ неба“ (Лук. 21, 11). Состояніе міра въ то время было ужасное—въ политическомъ нравственномъ, общественномъ и даже физическомъ отношеніи. Въ той-же книгѣ Фаррара (стр. 467) читаемъ: „Кромѣ различныхъ перемѣнъ и превратностей человѣческихъ дѣлъ, говоритъ Тацитъ, въ то время были чудовищныя знаменія на небѣ и землѣ, грозныя молніи, предсказанія будущаго то радостныя, то мрачныя, то темныя, то несомнѣнныя. Были возмущенія въ Александріи, Селевкіи, гдѣ было убито 50000 евреевъ въ Іамніи—на границѣ Іудеи, близъ Іоппіи. Въ Римѣ моровая язва похитила десятки тысячъ гражданъ. Бѣдственное наводненіе Тибра завалило дороги развалинами. Въ Лидіи разливъ моря принесъ страшныя убытки. Въ Азіи городъ за городомъ низвергались въ прахъ землетрясеніями. Ихъ было много: въ Критѣ (46 г.), въ Римѣ (въ день празд-

нованія Нерономъ совершеннолѣтія), въ Анамеи (Фригии), Лаодикии, Кампаньи. По свидѣтельству Сенеки, землетресенія были: въ Азїи, Ахаїи, Сирїи, Македонїи, на остр. Кипрѣ, Павосѣ, и одно въ Іерусалимѣ (67 г.). „Самый міръ разсыпался въ куски, говоритъ Сенека, и господствовало всеобщее уныніе“. Кометы, затменія, метеоры, круги вокругъ солнца устрашали невѣжественныхъ, и сами служили предлогомъ къ ужаснымъ жестокостямъ. Авроры окрашивали небо кровью, вулканы, подобно Везувію, пробуждались къ новой ярости“. Всѣ эти описанія римскихъ историковъ буквально совпадали съ предсказаніями Христа, Который говорилъ: И падутъ отъ острія меча, и отведутся въ плѣнъ во всѣ народы. И будутъ знаменія въ солнцѣ и лунѣ и звѣздахъ, а на землѣ уныніе народовъ и недоумѣніе, и море восшумитъ и возмутится“. (Лук. 21, 23-25). Но и это „все было начало болѣзней“. Самые-же ужасы наступили съ осадою Іерусалима въ 70 году.

Это было въ апрѣлѣ мѣсяцѣ, во время Пасхи, когда весь народъ, по закону Моисея, собирался въ Іерусалимъ. Христось Спаситель горько оплакалъ этотъ моментъ, когда Онъ во время торжественнаго входа въ Іерусалимъ и сказалъ: „О, и если-бы ты хотя въ сей твой день узналъ, что служить къ миру твоему! Но сіе сокрыто нынѣ отъ глазъ твоихъ: ибо придутъ на тебя дни, когда враги обложатъ тебя окопами, и окружатъ тебя, и стѣснятъ отовсюду. И разорятъ тебя, и побьютъ дѣтей твоихъ въ тебѣ, и не оставятъ въ тебѣ камня на камнѣ, за то, что ты не узналъ времени посѣщенія твоего“ (Лук. 19, 41-44). И вотъ, „тогда будетъ великая скорбь, какой не было отъ начала міра до нынѣ, и не будетъ“ (Мѣ. 24, 21). Тогда люди будутъ издыхать отъ страха и ожиданія бѣдствій грядущихъ на вселенію; ибо силы небесныя поколеблются (Лук. 21, 26). „Тогда начнутъ говорить горамъ: падите на насъ, и холмамъ: покройте насъ“ (Лук. 23, 30). „И если бы не сократились тѣ дни, то не спаслась-бы никакая плоть: но ради избранныхъ сократятся тѣ дни“ (Мѣ. 24, 22). Пророчество это въ точности исполнилось надъ Іерусалимомъ, доказательствомъ чему служатъ сказанія историковъ того времени. Вотъ какъ они изображаютъ это <sup>1)</sup>.

Въ Апрѣлѣ 70 г. Титъ, располагая военною силою въ 80000 легіонеровъ и союзниковъ, окружилъ обреченный на гибель городъ и началъ предавать распятію всѣхъ дезертировъ, которые бѣжали къ нему. Событія, происшедшія во

<sup>1)</sup> Фарраръ стр. 531—532.

время голода, постигшаго осажденныхъ, представляются одними изъ наиболѣе ужасныхъ въ исторіи человѣчества. Трупы производили заразу. Всѣ дома были наполнены непогребенными семействами умершихъ. Матери убивали и пожирали своихъ собственныхъ дѣтей. Голодъ, ярость, отчаяніе и безумство охватили городъ. Онъ сдѣлался какъ-бы притономъ яростныхъ безумцевъ, городомъ воюющихъ звѣрей и людоедовъ, однимъ словомъ, адомъ. Въ первый разъ въ теченіе пяти столѣтій 17 іюля 70 г. ежедневныя жертвы храма прекратились по недостатку священниковъ для принесенія ихъ.

Болѣзни и побоища безпощадно совершали свою работу. Наконецъ, среди вошлей и пожаровъ, самоубійствъ и побоищъ храмъ былъ взятъ и превращенъ въ пепель.

Великій жертвенникъ былъ заваленъ убитыми. Дворы храма утопали въ крови. 60000 жалкихъ женщинъ и дѣтей погибли съ дикимъ воплемъ ужаса среди пламенѣющихъ развалинъ храмовыхъ притворовъ. Римляне поставили знаки своихъ легионовъ на томъ мѣстѣ, гдѣ стояло Святое Святыхъ. Овладевъ верхнимъ городомъ, они перестали убивать только тогда, когда окончательно истомились отъ побоища. Во время осады Титъ распялъ столько на крестахъ, что недоставало деревьевъ для крестовъ и мѣста для распятыхъ. Самые рослые и красивые юноши были оставлены для триумфа побѣдителей. Изъ народа всѣ свыше семнадцатилѣтняго возраста присуждены были въ каторжныя работы въ египетскихъ рудникахъ. Другіе были отосланы въ качествѣ подарка различнымъ городамъ для умерщвленія ихъ дикими звѣрями или гладиаторами, или для взаимнаго истребленія въ провинціальныхъ амфитеатрахъ. Молодые люди обоого пола продавались въ рабство. Даже въ теченіе тѣхъ дней, когда дѣлалось это распредѣленіе, 11000 челов. погибли отъ недостатка пищи; одни,—потому, что ихъ стража не хотѣла имъ дать ея, а другіе потому, что не хотѣли принимать ее. Все число погибшихъ во время войны опредѣляется страшною цифрою въ 1337490, а число плѣнныхъ въ 101700, но даже эти расчеты не включаютъ всѣхъ потерь во время многочисленныхъ стычекъ и битвъ, и не принимаютъ въ расчетъ множество тѣхъ, которые на протяженіи всей страны погибли отъ бѣдствій голода и болѣзней. Можно вполне сказать, что народъ этотъ былъ какъ-бы обреченъ на истребленіе. 2000 гнѣющихся тѣлъ найдены были даже въ подземныхъ ходахъ города. И Титъ, въ виду массивныхъ и несравненныхъ укрѣпленій города, открыто заявлялъ, что въ этой по-

бѣдѣ онъ видитъ руку Божію“. Вотъ какова судьба Іерусалима и Еврейскаго народа! Св. Евангеліе выясняетъ и причины, по которымъ совершилась неизбѣжная гибель ихъ. Народъ Еврейскій не принялъ истиннаго Мессію Христа и, возненавидѣвъ Его, незаконно предалъ Его на позорную смерть, а Варавву—разбойника испросилъ (Іоан. 18, 40).

Вмѣсто же истиннаго Мессіи, царство котораго было духовнымъ—не отъ міра сего (Іоан. 18, 36), онъ принималъ лжехристовъ и лжемессій, которыхъ было много въ то время—Ѳевда, Симонъ Волхвъ, Баркохама и друг.—и подѣ влияніемъ ихъ ложной проповѣди онъ возмущался противъ Римлянъ, чѣмъ и вызвалъ противъ себя войну съ ихъ стороны. Лицемѣрный же первосвященникъ Каіафа, думавшій спасти Іерусалимъ и Еврейскій народъ отъ власти, порабощенія и побѣды Римлянъ чрезъ Богоубійство (Іоан. 11, 48—50), и народъ Еврейскій, поддержавшій Каіафу и неистово кричавшій предъ Пилатомъ, требуя смерти Невиннаго Агнца: „Кровь Его на насъ и на дѣтяхъ нашихъ“, тѣмъ самымъ утвердили надъ собою приговоръ, произнесенный Христомъ въ грозно-обличительной рѣчи: „Дополняйте-же мѣру беззаконій отцовъ вашихъ. Да придетъ на васъ вся кровь праведная, пролитая на землѣ, отъ крови Авеля преведнаго, до крови Захаріи, сына Варахіина, котораго вы убили между храмомъ и жертвенникомъ. Истинно говорю вамъ, что все сіе придетъ на родъ сей“ (Мѣ. 23, 32. 35 и 36). Отвергнувъ же Христа, Который пришелъ на землю для избавленія міра отъ зла, грѣха и неправды,—чтобы разрушить дѣла діавола и даровать людямъ истипу и жизнь вѣчную (I Іоан. 3, 8. 5, 11), евреи стали врагами Христа, ибо Христось говоритъ: „Кто не со мною, тотъ противъ Меня“ (Мѣ. 12, 30),—впали въ грѣхъ хулы на Духа Святаго, который не простится ни въ сей вѣкъ, ни въ будущій (Мѣ. 12, 32), подпали подѣ власть сатаны (I Тим. 5, 15) и лишили себя вѣчной жизни. Власть же сатаны,—„отца лжи, челоуѣкоубійцы отъ начала“ (Іоан. 8, 44), „князя, господствующаго въ воздухѣ, духа, дѣйствующаго нынѣ въ сынахъ противленія“ (Ефес. 2, 2) и проявляется во враждѣ, ненависти, челоуѣкоубійствѣ и войнахъ, имѣющихъ мѣсто на землѣ у народовъ, забывшихъ Христа и не вмѣстившихъ Его ученія о любви.

Такимъ образомъ, войны неизбѣжны на землѣ до тѣхъ поръ, пока челоуѣчество находится во власти сатаны и, забывая Христа, исполняетъ его волю, погружаясь въ бездну зла. На это указалъ и Христось говоря: „по причинѣ умноженія беззаконія, во многихъ охладѣетъ любовь“ (Мѣ. 24, 12).

Умножились беззаконія и охладѣла любовь и между современными намъ людьми и народами, за что и несутъ они страшное наказаніе въ непримѣрной войнѣ. Но ради избранныхъ, по слову Христову, прекратится эта тяжелая година, и Богъ дастъ, миръ прелюбодѣйный и грѣшный снова обратится ко Христу, Своему Спасителю, и у него будетъ искать умиротворенія и мирнаго житія.

*С. Г. И.*

---

### **Викторъ Николаевичъ Покровскій (†).**

28 августа сего 1915 года въ одной изъ атакъ убитъ прапорщикъ Викторъ Николаевичъ Покровскій. Покойный сынъ діакона, окончилъ Тверскую Духовную Семинарію. По окончаніи семинаріи былъ народнымъ учителемъ, а потомъ поступилъ въ число студентовъ Московскаго Коммерческаго Института. Въ февралѣ мѣсяцѣ текущаго года В. Н. поступилъ въ Московское Александровское военное училище; сейчасъ же по окончаніи училища отправился въ дѣйствующую армію. За короткое пребываніе въ арміи В. Н. успѣлъ выдѣлиться, какъ храбрый и энергичный офицеръ, ни на минуту не отходилъ онъ отъ солдата, всегда былъ впереди ихъ, подавая этимъ примѣръ своимъ подчиненнымъ. Незадолго до своей геройской смерти В. Н. съ небольшимъ отрядомъ солдатъ взялъ въ плѣнъ большую партію германцевъ, за что былъ представленъ къ боевой наградѣ. Но не долго суждено было послужить ему родинѣ. Вражеская пуля не пощадила его, и, истекая кровью отъ нанесенной раны, онъ на полѣ битвы скончался. Жизнь В. Н. оборвалась въ самомъ расцвѣтѣ его силъ: ему было всего 27 лѣтъ. Близкое окончаніе высшей школы открывало широкую дорогу общественнаго служенія. Но ему предугазанъ былъ иной путь... болѣе славный. Покойный В. Н. былъ глубоко религіозный человѣкъ: находясь даже въ обстановкѣ боевой жизни, онъ находилъ время для чтенія Евангелія, которое съ собой всегда носилъ.

И вотъ онъ своею смертію осуществилъ главный завѣтъ Евангельскаго ученія: положилъ душу свою за други своя.

Миръ праху твоему, храбрый защитникъ родины!..

*Вл. Соколовъ.*

---

## Епархіальная хроника.

Сентября. 13. Въ Каѳедральномъ соборѣ всенощное богослуженіе, выносъ и обрядъ Воздвиженія Честнаго и Животворящаго Креста Господня совершалъ Преосвященнѣйшій Арсеній, Епископъ Старицкій въ сослуженіи ректора семинаріи, Архимандрита Веніамина, Каѳедральнаго протоіерея П. Соколова, протоіерея Н. Богословскаго, игумена Филарета, протоіерея Д. Модестова, ключаря собора священника Ал. Никольскаго, священника М. Орлова и іеромонаха Антонія.

Помазываніе богомольцевъ освященнымъ елеемъ совершалъ самъ Преосвященнѣйшій Епископъ Арсеній.

Народа было множество, почему помазываніе долго еще послѣ окончанія богослуженія продолжалъ Преосвященнѣйшій Владыка.

Весьма стройно и гармонично пѣлъ архіерейскій хоръ подъ управленіемъ регента А. В. Александрова.

14. Въ Каѳедральномъ соборѣ Божественную Литургію совершалъ Преосвященнѣйшій Арсеній, Епископъ Старицкій, въ сослуженіи Каѳедральнаго протоіерея Н. Богословскаго, игумена Филарета, протоіерея Д. Модестова, Епархіальнаго наблюдателя церковно-приходскихъ школъ, священника Ал. Плетнева, ключаря собора, священника Ал. Никольскаго и іеромонаха Антонія.

На „Буди имя Господне“ Преосвященнѣйшій Арсеній, Епископъ Старицкій, сказалъ прекрасное слово о спасительной силѣ Животворящаго Креста Господня для всѣхъ, ищущихъ утѣшенія въ земныхъ скорбяхъ своихъ.

На литургіи присутствовали предсѣдатель казенной палаты, военные и гражданскіе чины и множество народа, который Преосвященнѣйшій Владыка долго благословлялъ послѣ литургіи.

16. Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Серафимъ въ 10 часовъ утра отбылъ въ г. Москву. Проводить Высокопреосвященнѣйшаго Владыку выѣзжали на станцію Преосвященнѣйшій Арсеній, Епископъ Старицкій, личный секретарь Его Высокопреосвященства Ал. М. Преображенскій, экономъ архіерейскаго дома, Игуменъ Нифонтъ и ключарь собора, священникъ Ал. Никольскій.

---

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я.

Отъ Правленія Тверской Духовной Семинаріи.

Симъ объявляется къ свѣдѣнію воспитанниковъ Тверской Духовной Семинаріи, что, съ разрѣшенія Святейшаго Синода, учебныя занятія въ семинаріи отложены до 1 октября.

Въ 5-й благочиннической округѣ, Бѣжецкаго уѣзда, приглашается запасной священникъ, съ вознагражденіемъ отъ округа 180 руб. въ годъ; отъ священника плата 1 руб. въ день непраздничный и 3 руб. въ праздники за день.

Регентъ желаетъ получить мѣсто. Адресъ: Вышній Волочекъ, заводъ Болотиной Городолюбля. И. К.—регенту.

„Вощина“, ежемѣсячный журналъ пчеловодства, садоводства и огородничества.

Условія подписки: на годъ 4 руб., на 6 м. 2 р. 50 коп. съ пересылкой.

Редакція и контора: Кіевъ, Святошинъ, д. Т-во „Вощина“.

Содержаніе неофициальной части: Мобилизація духовенства.—Великая Іудейская война въ связи съ предсказаніями о ней Господа Іисуса Христа.—Викторъ Николаевичъ Покровский.—Епархіальная хроника.—Объявленіе.

Редакторъ протоіерей М. Любскій.

Печатать разрѣшается. 23 сентября 1915 года. Цензоръ протоіерей М. Березинъ.

Печатано въ Типографіи М. В. Блинова, преемн. Н. М. Родіонова въ Твери. Трехсвятская улица, домъ В. М. Шиганова.



храмахъ Его. Но въ людяхъ невѣрныхъ и нечестивыхъ видишь почти на каждомъ шагу и дѣла злаго духа—всѣ страсти, возмущенія, вражды, противленія.

---

Ты не разумѣваешь о образѣ вселенія Господа въ животворящія Тайны. Это тайна; такъ же тайна, какъ тайна то, какимъ образомъ вселенъ въ твое тѣло духъ безсмертный, оживляющій, благоукрашающій и укрѣпляющій тѣло. Господь есть простое Существо, совершенно отличное отъ матеріи, простое, какъ проста мысль или мгновенное движеніе сердца или духа нашего;—такъ же тайна, какъ тайна то, какимъ образомъ Онъ вселяется въ твое сердце весь, безъ посредства всякой матеріи, чрезъ одну живую мысль о Немъ, живую вѣру въ Него или послушаніе слову Его. По совершеннѣйшей простотѣ Своей, Онъ находится необходимо весь вездѣ—*вездѣ Сый и вся исполняй: еда небо и землю не азъ наполняю*<sup>1)</sup>?—и не можетъ дѣлиться, раздѣляя Себя всѣмъ и сообщаясь всѣмъ истинно и дѣйствительно въ различныхъ дарованіяхъ, — Самъ Единый и Недѣлимый, творя постоянно безконечное и разнообразное множество тварей, будучи присущъ весь всякой твари, самой послѣдней и меньшей всѣхъ инфузоріи.

---

Я читаю Евангеліе: тутъ не я говорю, а Самъ Господь: Онъ, Онъ Самъ въ этихъ словахъ. Вѣдь Онъ Духъ, Премудрость или безконечная вѣстасная Мысль; Онъ-то, Онъ въ этихъ чудныхъ мысляхъ и словахъ Евангелія. Только слово—наше, человѣческое, или лучше,—и слово—Его же; а мысль, сущность его, истина Самъ Господь. Такъ же точно я вижу, на примѣръ, образъ Спасителя, или крестъ Его: опять тутъ онъ Самъ—вездѣсущій мой Господь,—въ этомъ ликѣ или на этомъ крестѣ, какъ въ словѣ Евангелія; образъ Его на иконѣ или на крестѣ—только внѣшній видъ, а сущность—Онъ Самъ—вездѣ и

<sup>1)</sup> Ефес. 5. 18.

во всемъ и чрезъ все являющийся, особенно чрезъ образы и знаменія, на которыхъ наречено достопоклоняемое имя Его или самый образъ Его. Такъ Онъ и въ священническомъ крестномъ рукоблагословеніи является съ силою Своею и какъ бы Самъ благословляетъ. Очень важно священническое рукоблагословеніе. И обыкновенное крестное знаменіе наше имѣетъ также силу Божию, только дѣлай его съ вѣрою.—Такъ вездѣ Господа можно обрѣсти и осязать.

---

У каждаго отнимите изъ вещей видимыхъ—то, что онъ любитъ больше всего; попросите или отнимите у сребролюбиваго деньги, у любящаго пресыщеніе сладкую пищу, у честолюбиваго и гордаго нѣкоторыя его преимущества, назовите его недобрымъ именемъ,—и увидите, что составляетъ упованіе каждаго, какое у кого сокровище, какая страсть! О, съ какими постыдными страстями приходится иногда встрѣчаться! Иногда человѣкъ привязывается нечистою любовію къ человѣку другаго пола, дышетъ, питается имъ, такъ сказать. О, постыдная надежда! О, мерзкое сердце, отступившее отъ Господа! О, человѣкъ, утвердившій плотскую, слабую мышцу свою на подобномъ себѣ ничтожномъ человѣкѣ! Я покажу, кого тебѣ надо любить!—Отягчающіе сердца ваши объяденіемъ и пѣнствомъ! покажу вамъ, кто долженъ наполнять сердца ваши!—Сребролюбивый! покажу, у кого купить серебро разжженое. Страстный до развлеченій, до почестей—ищи почести горняго званія;—до нарядовъ—*въ одѣяніе бѣло, одѣяніе правды да облечешися* <sup>2)</sup>.—Грѣхи противные упованію: отчаяніе, уныніе, самомнѣніе.

---

<sup>2)</sup> Апок. 3, 18; ср. Пс. 131, 9.