

БЛАГОВѢЩЕНСКАЯ

ЕПАРХІАЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

Цѣна годовому
изданію съ до-
ставкою и пере-
сылкою ШЕСТЬ
руб. сер.



Подписна при-
нимается въ ре-
дакціи „Вѣдо-
мостей“ по Се-
минарской ул.

№

21.

15 ноября

1899 года.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ: Отъ Благовѣщенскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Отъ Благовѣщенскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Благовѣщенскій Епархіальный Училищный Совѣтъ сямъ предлагаетъ о.о. завѣдующимъ и учителямъ церковно-приходскихъ и грамоты школъ въ возможно скоромъ времени представить въ подлежащія отдѣленія Совѣта свѣдѣнія (по помѣщаемой ниже формѣ) объ учебникахъ и учебныхъ пособіяхъ, потребныхъ для школъ на 1900—1901 учебный годъ. Отдѣленія-же, по полученіи свѣдѣній, имѣють составить по нимъ общую вѣдомость, каковую и представить въ Епархіальный Училищный Совѣтъ не позднѣе 1 марта 1900 г. Къ сему

В Ъ Д О М О С Т Ъ

Форма.

О книгахъ, испрашиваемыхъ къ отпуску изъ Благовѣщенскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта на 1900—1901 учебный годъ для школы (или для школъ) отдѣленія Совѣта.

Совѣтъ считается должномъ присовокупить, что отъ своевре-
меннаго представленія требующихъ данныхъ всецѣло будетъ
зависѣть и своевременное снабженіе школъ учебниками и
учебными пособиями.

№ по порядку.	Наименованіе школъ.	
	Число учащихся въ школахъ.	
	Состоит на лицо	Евангеліе на старин.
	Требуется.	Лавръ.
	Состоит на лиц.	Краткій молитвословъ
	Требуется.	
	Состоит на лиц.	Дзбуна для обученія
	Требуется.	отроковъ.
	Состоит на лиц.	Изъмисскій, и.-славян.
	Требуется.	изб. вып. 1.
	Состоит на лиц.	Тоже вып. 2.
	Требуется.	
	Состоит на лиц.	Изъмисскій, обученіе
	Требуется.	и.-слав. грамотъ вып. 1.
	Состоит на лиц.	Тоже вып. 2
	Требуется.	
	Состоит на лиц.	Часословъ учебный.
	Требуется.	
	Состоит на лиц.	Исагаръ учебна
	Требуется.	
	Состоит на лиц.	Отонхъ учебный.
	Требуется.	
	Состоит на лиц.	Обаходъ учебный.
	Требуется.	
	Состоит на лиц.	Учебное руководство по
	Требуется.	З. В. П. Свириова.
	Состоит на лиц.	Начальные уроки по
	Требуется.	З. В. Егорова
	Состоит на лиц.	Начатки христіанска-
	Требуется.	го ученія.
	Состоит на лиц.	Одницевъ и Боговладен-
	Требуется.	скій, и.н. для чтен. г. 1.
	Состоит на лиц.	Тоже годъ 2-й.
	Требуется.	
	Состоит на лиц.	Задачникъ Тенишева
	Требуется.	годъ 1 и 2.
	Состоит на лиц.	Гербачъ, проппен.
	Требуется.	
	Состоит на лиц.	
	Требуется.	
	Состоит на лиц.	
	Требуется.	
	Состоит на лиц.	
	Требуется.	
	Состоит на лиц.	
	Требуется.	

Журнальнымъ постановленіемъ Благовѣщенскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ ^{26 июля} _{5 августа} сего года, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Иннокентіемъ, Епископомъ Прямурскимъ и Благовѣщенскимъ, опредѣлено: обязать о.о. завѣдующихъ церковными школами имѣть у себя (по помѣщаемымъ ниже формамъ) тетради для записи прихода и расхода, описи школьнаго имущества и книжнаго каталога и представить ихъ для пронумерованія и скрѣпы: первую — въ подлежащее Отдѣленіе Совѣта, а двѣ послѣднія — подлежащему окружному Наблюдателю. О чемъ, для обязательнаго исполненія, Благовѣщенскій Епархіальный Училищный Совѣтъ симъ и сообщаетъ.

Форма А.

Мѣсяць и число.	№№ статей	Приходъ суммъ	руб.	к п.
		<i>Транспортъ</i>		
		<i>Итого по страницъ</i>		
		<i>Съ транспортномъ</i>		

Форма Б.

Мѣсяць и число.	№№ статей	Расходъ суммъ	руб.	коп.
		<i>Транспортъ</i>		
		<i>Итого по страницъ</i>		
		<i>Съ транспортномъ</i>		

О П И С Ъ

Имущества, принадлежащаго школѣ.

№№ по порядку.	Годъ, мѣсяцъ и число поступления вещей. Откуда поступили вещи, при какой бумагѣ (годъ, мѣсяцъ, число и № бумаги) или отъ кого поступили вещи; полный ихъ перечень и описаніе.	По		На		Отмѣтки.
		цѣнѣ.		сумму.		
		руб.	к.	руб.	к.	

ИНВЕНТАРНЫЙ КАТАЛОГЪ

Книгъ, поступающихъ въ бібліотеку . . . школы.

№№ по порядку.	Годъ, мѣсяцъ и число поступления книгъ; откуда поступили книги, при какой бумагѣ (годъ, мѣсяцъ, число и № бумаги), полный перечень поступающихъ книгъ, съ обозначеніемъ автора, гдѣ и мѣста изданія; въ бумагѣ или переплетѣ поступающія книги.	По		На		Отмѣтки.
		цѣнѣ.		сумму.		
		руб.	к.	руб.	к.	

ПЛАНЪ ЗАНЯТІЙ

въ одноклассной церковно приходской школѣ. *)

ЗАКОНЪ БОЖІЙ.

Счетъ подѣлъ	Младшая группа.	Средняя группа.	Старшая группа.
1	Предварительныя бесѣды о Богѣ и Его свойствахъ, о необходи-	Средніе слушаютъ со старшими Священ-	Учебн. руковод. по Закону Божию П. Смирнова. Сп. Пет. Нового Завета §§ 1—7
2	мости молитвы. Внешніе знаки молитвы (крестное знаме-	ную исторію Нового Завета и изучаютъ	§§ 8—10
3	не, поклоны, колѣно-преклоненія, принятіе благословенія). Крат-	молитвы: Ангелу Хранителю, утреннюю,	§§ 11—16.
4	кіе разсказы о дванадцятихъ праздникахъ.	вечернюю, Святому тезоименитому, зажи-	§§ 17—22.
5	Краткія молитвы (см. учебное руководство по Закону Божию, изданіе 1896 г., стр. 93.	выхъ и умершихъ, а во время говѣній—	§ §
6	Старое изданіе 91 стр.) и молитва Св. Духу и Св. Троицѣ.	молитву предъ Причащеніемъ и Святаго	23—25.
7	Молитва Господня.	Ефрема Сирина.	§§ 26—30.
8	Молитва послѣ обѣда.	Слушаютъ со старшимъ Краткій Катихизисъ по «Начаткамъ».	Краткій Катихизисъ по «Начаткамъ».
9	Достойно есть.	хизисъ по «Начаткамъ».	

Зачѣтныя изкуствъ заповѣдей блаженства и повтореніе Символа вѣры, заповѣдей и тѣхъ изученныхъ ранѣе молитвъ.

*) Примѣчаніе: Настоящій «Планъ» выработанъ Тобольскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ и исправленъ, по порученію Благовѣщенскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, членомъ-дѣлопроизводителемъ онаго Д. В. Валовымъ.

Журнальнымъ опредѣленіемъ Благовѣщенскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 15 сентября/16 октября 1899 г., утвержденнымъ Его Пресвященствомъ, Пресвященнѣйшимъ Иннокентіемъ, Епископомъ Примурскимъ и Благовѣщенскимъ «Планъ занятій» въ своемъ настоящемъ видѣ рекомендуется для обязательнаго руководствованія всѣмъ церковно-приходскимъ школамъ.

Счетъ подъѣлъ	Младшая группа	Средняя группа.	Старшая группа.
10	Учебное рук II. Смирнова 1-3.	Учебное руководство по Закону Божию II Смирнова. Ветхий За- вѣтъ, съ § 1 го по 3.	Учебное руководство по Зак Божию II Смир- нова. Объясненіе бого- служенія §§ 1-4.
1	§§ 4-8.	Съ § 4-го по 8-й.	§§ 5-7.
12	§§ 9-10.	Съ § 9-го по 10-й	§§ 8-10.
13	§§ 11-12.	Съ § 11 по 12-й	§§ 11-13.
14	§§ 13-16	Съ § 13 по 14-й	§ 14
15	§§ 17-19	Съ § 17 по 19-й до прор Елисея.	§§ 15-17.
16	§§ до прор Дан	До прор Даниила.	§§ 18-20.
17	до конца.	До конца.	§§ 21-22.
18	Повтореніе ва- женнѣйшх исторій	Повтореніе Священ-	§ 23.
19	в 3	ной исторій Ветхаго Завѣта.	Повтореніе.
2	Повтореніе молитвъ, з. повѣдей и Символа	Повтореніе молитвъ заповѣдей и Символа	Повтореніе.
21	вѣры.	вѣры.	

Младшіе, гдущая о средних свлценную исторію, изучаютъ въ токи время заведеніи и Символа вѣры. II. влценной исторіи отъ нихъ не требуетъ и ужь влценно передавать разсказъ, а только они должны отвѣчать по вопросамъ.

Церковно славянская грамота.

Счетъ недѣль	Младшая группа.	Средняя группа.	Старшая группа.
1.		Повтореніе азбуки и знаковъ («Обученіе церковно-славянской грамотѣ», Ильминскаго, кн. 2, стр 4—8). Чтеніе по церковно-слав. азбукѣ Ильминскаго, стр. 15—32. Ознакомленіе съ славянскими цифрами.)	Чтеніе Часослова по порядку, классное
2.			
3.			
4.		Съ 4-й недѣли по 19-ую включитель-но: чтеніе по книгѣ «Обученіе церковно-славянской грамотѣ» Ильминскаго (книжка вторая) со стр. 10-й по 124-ю.	съ переводомъ непонятныхъ выраженій на русской языкѣ и самостоятельное. Повтореніе цифръ и знаковъ.
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Счетъ недѣль	Младшая группа.	Средняя группа.	Старшая группа.
11.		Съ 4-й недѣли по 19-ю	Чтеніе по порядку
12.			Псалтири, съ тропаря-
13.	Изученіе славянской азбуки: назван. буквъ по порядку, начертаніе и произношеніе сравнительно съ русской азбукой. (Пособіе «Обуч. церк.-слав. грамотъ» Ильминскаго, кн 2, стр. 3, 4 и 5 до надстроч. зн).	включительно: чтеніе по книгѣ: «Обуче-	ми и молитвами и съ
14.		ніе церковно-славян-	объясненіемъ непо-
15.	Упражненія въ чтеніи собственныхъ именъ (см церк.-слав. азбуку Ильминскаго, кн. 2, стр. 10—14) и понятіе	ской грамотѣ» Иль-	нятныхъ словъ и вы-
16.	о надстрочныхъ знакахъ, по книгѣ: «Обуч. церк.-слав. грамотѣ	минскаго (книжка	раженій.
17.	Ильминскаго, кн. 2, стр. 6—7, (до титлъ).	вторая) со стр. 10-й	Ознакомленіе церков-
18.	Знакомство съ титлами («Обуч церк.-слав. грам.» Ильминскаго, кн 2, стр. 7—9, до знаковъ препинанія). Упражненія по	по 124-ю.	нымъ мѣсяцесловомъ.
19.	церк.-славян. азбукѣ Ильминскаго, кн. 2, стр 14 По книгѣ Попова стр. 100 и 101.		
20.	Чтеніе въ церк.-слав. азбуки Ильминскаго, кн. 2 со стр. 15,		
21.	сколько успѣется.		

Русскій языкъ.

Счетъ недѣль	Младшая группа.	Средняя группа.		Старшая группа.	
		Письменные работы	Чтеніе	Письменные работы	Чтеніе
1.	Предварительныя бесѣды, приученіе учениковъ къ класснымъ порядкамъ. Разложеніе рѣчи на слова.	Некрасовъ вып. 1-й, письменное упражненіе § 1.	Съ 1-й недѣли по 17-ю чтеніе слѣдующихъ статей изъ книги Попова: Наша изба. Красный уголь въ избѣ. Отецъ и сыновья, Садикъ и сыновья, Дѣти, Трудъ кормитъ, а лѣнь портитъ, Саша, Мотя — злотыя руки, Наступленіе весны, Засуха и дождь Урожай, Осень и стужа. Осень и Осеннее богомолецъ, Зима, стужа. Зимняя ночь въ деревнѣ, Слнчка, Краснаясье и чернотѣсье, Жители лѣсовъ и Цгши.	Некрасовъ, Практич. курсъ правописанія, вып. 1-й отд. 1-й, §§ 23—25.	отд. 2 §§ 1—16 сколько успеется.
2.	Разложеніе словъ на слоги, выдѣленіе звуковъ изъ словъ. Устные упражненія въ разложеніи и сложеніи	То же § 2-й.		§§ 26—28.	
3.	ніи 2-хъ 3-хъ и 4-хъ буквенныхъ словъ съ буквами, а, е, и, о, у, м, я, р, с, ы.	То же § 3-й.		§§ 29—31.	
4.	Занятія по букварю: изученіе и письмо буквъ а, е, и, о, у	Книга для чтенія и письмен. работъ Попова, стр. 105, понятіе о предметѣ и письменныя работы.		Некрасовъ, Практич. курсъ правописанія вып. II-й. отд. 1-й. §§ 1—4.	вып. I,
5.	Изученіе и письмо буквъ: х и м. Чтеніе и письмо примѣровъ на изученныя буквы.	Понятіе о дѣйствіи предмета и письмен. работы, кн. Попова, стр. 106		§§ 5—7.	отд. 2. §§
6.	Изученіе и письмо буквъ: ю, я, р, ы. Чтеніе и письмо примѣровъ на изученныя буквы:	Понятіе о качествѣ предмет. и письмен. работы, кн. Попова, стр. 106 и 107.		§§ 8—11.	17—24
7.	Изученіе и письмо буквъ: с, ѣ, л, п. Чтеніе и письмо примѣровъ на изучен. буквы.	Некрасова вып. 1, письмен. работа § 4, Поповъ стр. 107 ѣ и ѣ въ концѣ словъ, письмен. работа 2, 3 и 4.		§§ 12—15.	§ 25.

Чтеніе по порядку статей по книгѣ Радокежскаго — классное и самостоятельное. съ передѣчей

Счетъ недѣль	Младшая группа.	Средняя группа.		Старшая группа.	
		Письменные работы	Чтеніе	Письменные работы.	Чтеніе
8.	Изученіе и письмо буквъ і, й, ш и щ. Чтеніе и письмо примѣровъ на изучен. буквы.	Некрасовъ, вып. 1-й, письменная работа § 5-й.	Отъ чего бываетъ мѣтеръ, Ледовитый океанъ, Сквозный лугъ, Малецкій олепенокъ, Польза ласочки-касатки, Откуда на землѣ рѣки, Възметъ ли и сноты мигуегъ, Да не зайдетъ солнце во гавань твою, Примѣръ трудолюбія, Блаженъ кто и сноты мигуегъ, 1-е августа, Святый праздникъ, Училище, Церковь, Сила прыжки, Отрокъ, Благотворитель, Дѣтское.	Некрасовъ Практич. курсъ практ. писанія, в. II, отд. 1-й §§ 16—20.	вып. I.
9.	Изученіе и письмо буквъ ж, з, ъ, ь, ц и ч. Чтеніе и письмо примѣровъ на изученныя буквы.	Тоже § 6.		§§ 21—24.	отд. 2.
10.	Изученіе и письмо буквъ: в, е, г, к, д и т. Чтеніе и письмо примѣровъ на изученныя буквы.	Тоже § 7. Поповъ, письменная работа стр. 128, і и и.		§§ 25—27.	по 37.
11.	Изученіе и письмо буквъ: б, п, ф, э, е и в. Чтеніе и письмо примѣровъ на изученныя буквы.	Некрасовъ, вып. 1-й, письменная работа §§ 8 и 9.		§§ 28—31.	Вып.
12.	Упражненія на стр. 20—22 Букваря.	Тоже §§ 10 и 11.		§§ 32—34.	II-й, отд.
13.	Упражненіе въ чтеніи по книгѣ Попова съ 16 стр. по 20-ю.	Тоже §§ 12 и 13.		§§ 35—37.	2, §§ 1
14.	Чтеніе по Букварю статей: Рожд. Пр. Богор. Введен. во храмъ, Благосѣц Пресв. Дѣвѣ. Понятіе о гласн. и согласн. буквяхъ, выписываніе ихъ изъ алфавита и изъ словъ.	Тоже §§ 14 и 15. Поповъ, письменная работа стр. 117—118 (ы—и).		§§ 38—40.	по 16.
15.	Чтеніе по Букварю статей: Рожд. Христ., Срѣт. и Крещ. Господне. Кн. Попова, стр. 104. Буквы. Письменная работа а. Диктъ тѣхъ же фразъ.	Некрасовъ, вып. 1-й, письменная работа §§ 16 и 17. Поповъ, письменная работа стр. 115 (а—я) и 116 (у—ю).		§§ 41—44.	съ § 19.

прочитаннаго и объясненіемъ непонятныхъ словъ и выраженій. Заучиваніе стихотвореній.

Число недѣль	Младшая группа.	Средняя группа.		Старшая группа.		
		Письменные работы	Чтеніе	Письменные работы.	Чтеніе	
16	Чтеніе по Букварю статей: Прображ. Господне, Входъ Господъ въ Іерус., — до страсти недѣли. Письменные упражн. книга Попова, стр. 104, упражн. б. Диктъ тѣхъ же фразъ.	Некрасовъ, вып. 1-й. письменная работа §§ 18, 19 и 20.	усердіе въ церкви Божіей, Св. Филарета, Упомяніе на попомъ Божію, Вкусное кушанье, Смирненіе, Заучиваніе стихотвореній изъ книги Попова, кромя сказки «О рыбакѣ и рыбакѣ», стр. 89—94, въ перемежку съ чтеніемъ.	Некрасовъ Практич. курсъ правописанія вып. II, отдѣлъ 1.	Чтен. по поряд. ст. по кн. Радонж. — класс. и самост. ст. передач проч., и т. д.	
17	Чтеніе по Букварю статей: Входъ Господъ (окончаніе) и Воскресеніе Христова. Изъ кн. Попова: дѣленіе словъ на слоги, письмен. работы подѣ буквы а. Диктъ того же.	Тоже §§ 21 и 22		§§ 45—47		отд.
18	Чтеніе по Букварю ст.: Возн. Господъ, Сошеств. Св. Духа на Апостол., Успеніе Бож. Матери. Письменные работы изъ книги Попова: дѣленіе словъ на слоги подѣ буквами б и в. Диктъ того же.	Повтореніе пройденнаго и диктъ статей §§ 32—34, Некрасовъ вып. 1-й, стр. 21 и 22		§§ 48—50		2.
19	Чтеніе по Букварю ст.: Воздвиженіе, Крестъ и Мѣодій, Св. равноап. кн. Владиміръ. Кн. Попова, стр. 107, ъ и ѣ въ концѣ словъ, письмен. работа подѣ цифр. 1 и диктъ того же	Повтореніе пройденнаго и диктъ статей §§ 35—38 Некрасовъ вып. 1-й, стр. 22.		§§ 51—53		§§ 19
20	Чтеніе статьи «Необходимыя свѣдѣнія» по Букварю Письменная работа изъ кн. Попова изъ стр. 107. ъ и ѣ въ концѣ словъ подѣ цифр. 2. Диктъ того же и изученіе наизусть «Божь Царя храни» и «Славься, славься нашъ Русскій Царь».					съ
21				§§ 54—57	35.	

Ч и с т о п и с а н и е .

Число недѣль	Младшая группа.	Средняя группа.	Старшая группа.
1	Научить правильно сидѣть, держать доску и грифель, ознакомить съ классной и аспидной доской Упражнение въ черченіи линий: лежневыхъ, стоячихъ и наклонныхъ	Повтореніе строчнаго алфавита на линованой бумагѣ № 2.	Списываніе съ прописей и съ книги, по образцу Гербача, стр. 7—10, на бумагѣ съ рѣдкимъ наклономъ.
2	Продолженіе упражненій предыдущей недѣли, упражн. въ черченіи оваловъ и др. фигуръ по кн. «Уроки чистописанія» Гербача, стр. 7 и 8 безъ графическ. сѣтки.	Письмо на бумагѣ. Прописи	
3	Ознакомленіе съ графическ. сѣткой и наученіе учениковъ наносить ее по намѣткамъ на аспидную доску. Прописи Гербача, стр. 2. упражн. съ 1—3	Гербачъ, стр. 4, строки 1 и 2.	
4	Упражн. въ письмѣ удлиненной прямой линіи, таковой же съ петлей (стр. 2, строка 4, упражн. 3 и 4); Буква е, (упражн. 1, стр. 3, стр. 1 и упражн. 5, на той же стр. в строкѣ). Буква о, (стр. 3, строка 4, упражн. 1).	Гербачъ, стр. 4 строки 4-я и 5-я.	Съ 4-й недѣли по 14-ю списываніе съ прописей и книги, по образцу Гербача, стран. 11—12, на бумагѣ съ одной графой. Письмо полууставомъ, Гербачъ, стр. 13.
5	Упражненіе въ письмѣ стр. 3, строка 1, упражн. 2, 3, 4, и 6 и буквами м.		
6	Стр. 2, строка 1, упражненіе 4. Буквы: я, ю, р и ы.		
7	Письмо буквъ с, ѣ (стр. 3, строка 2). Стр. 2, строка 4, упражн. 1 и 2, буквы: л и п	Гербачъ, стр. 5, строки 1 и 2.	
8	Стр. 2, строка 1, упражненіе 5, письмо буквъ: і, й, ш и щ и письмо элементовъ буквы з		

Число недѣль	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа.
9.	Письмо буквъ: ж, з, ъ, ѣ, ц и ч и элементовъ бук- вы к.	Гербачъ, стр. 5, строки 1 и 2.	Съ 4 недѣли по 14-ю списываніе съ пропис. и кни- ги по образцу Гербача, стран 11--12, на бума- гѣ съ одной гра- фой. Письмо по- луустановъ, Гер- бачъ, стр. 13.
10.	Письмо буквъ: в, е, г, н, а и т.	То же, стр. 5, строки 4 и 5.	
11.	Буквы б, п, ф, х, о, у и з.	То же, стр. 6, строки 3 — 6-я.	
12.	Письмо большихъ буквъ на доскахъ и письмо о на доскахъ же страницы 6-й.	(Письмо заглав- ныхъ буквъ).	
13.	Примѣчаніе. Всѣ упраж- ненія указанна въ пре- дыдущія недѣли пишут- ся на аспидныхъ доскахъ.	Письмо упраж- неній изъ про- писей Гербача, стр. 7--10, на бу- магѣ съ рѣдкимъ наклономъ.	
14.	Письмо на бумагѣ: про- пись Гербача стр. 2, стро- ка 1, упражненія 1, 2 и 3.		
15.	Письмо на бумагѣ эле- ментовъ на 2 стр. строка 4.		
16.	Письмо на бумагѣ эле- ментовъ стр. 2, строка 1, упражн. 4 и 5. Стр. 3, строка 1. На той же стр. строка 4, упражн. 1 (овалы).		
17.	Повтореніе на бумагѣ элементовъ на 2 стр., стро- ка 1 и письмо буквъ и словъ стр. 2. строка 2 и 3.	Письмо по тран- спаранту. Примѣчаніе. Письменные ра- боты по русско- му языку пишут- ся на такой же сѣткѣ, какъ и ра- боты по чисто- писанію.	
18.	Письмо на бумагѣ буквъ и словъ на 2 стр., стро- ка 5 и 6.		
19.	Письмо на бумагѣ буквъ и словъ стр. 4, строка 4, 5 и 6.		
20.	Письмо на бумагѣ буквъ и словъ стр. 4, строка 4, 5 и 6.		
21.	Письмо на бумагѣ буквъ и словъ стр. 6, строки 1, 2 и 3 и на доскахъ стро- ки 4, 5 и 6.		

Счисленіе.

Число недѣль	Младшая группа.	Число недѣль	Младшая группа.
1.		11.	Дѣленіе. Гольденбергъ вып. I, отд. I, задъ съ 135—172
2.		12.	Отд. II, съ 17—22. Тенишевъ задачи съ 182—20.
3.	Прямой и обратный счетъ до десяти единицами, двойками, тройками, четверками и пятками.	13.	Умноженіе и дѣленіе. Гольденбергъ задъ съ 173—201 Отд. I, Тенишевъ съ 241 по 258.
4.		14—17.	Письменные примѣры и устные задачи на всѣ четыре дѣйствія: Гольденбергъ вып. I, отд. I, съ 202—239 Отд. II, съ 62—102. Тенишева задачи и примѣры съ 256—300.
5.	Сложеніе Гольденбергъ, вып. 1-й. Задачи съ 1 по 29 ю Тенишевъ, задъ съ 1 по 40. Гольденбергъ, вып. I, отд. 2, численныя примѣры съ 1 по 6 устно. Письмо цифръ съ 1, по 3, знаковъ + и =.	18.	Счетъ круглыми и десятками. Задачи на слож. и вычит. Гольденбергъ, вып. I, отд. I, задачи съ 240—259. Отд. II съ 103—112, съ 128—158. Тенишева, выбрать задачи на круглые десятки изъ 2 главы параграфа 9 (съ 301—402)
6.	Вычитаніе. Гольденбергъ вып. I-й задачи съ 30—50. Отд. 2 съ 7—12. Тенишевъ, задъ съ 41—93. Начертаніе цифръ съ 4 по 6 и знака —.	19.	Умноженіе и дѣленіе. Гольденбергъ, вып. I, отд. I, задачи съ 260—286. Отд. II, прим. съ 113—127. Тенишева, выбрать задачи на круглые десятки изъ параграфовъ 14—16.
7.	Сложеніе и вычитаніе. Гольденбергъ, вып. I, задъ съ 57 по 115. Отд. II, съ 23—61. Тенишевъ, задачи съ 93—150 начертаніе остальныхъ цифръ до десятка.	20.	Всѣ четыре дѣйствія. Гольденбергъ, вып. I; Отд. I, задачи съ 287—321. Отд. II, съ 159—228. Тенишева, выборка задачъ и примѣровъ на круглые десятки изъ параграфа 17.
8.		21	
9.	Умноженіе. Гольденбергъ, вып. I-й, отд. I, задъ съ 116—134. Отдѣлъ II, съ 13—16.		
10.	Тенишевъ, задъ съ 151—181.		

Счисленіе.

Число недѣль	Средняя группа.			Старшая группа.						
	Гольденбергъ выпускъ 1-й.		Тенишева	Гольденбергъ выпускъ II д		Тенишева ч. 2-я				
	1 отд.	2 отд.		1 отд.	2 отд.					
1	Непрерывный счетъ до ста. Слож- женіе. Устное и			по 361.	по 248.	по 400.	Повтореніе ну- мерація и счис- леніе на счетахъ.	Численныя при- мѣры 1—22.	—	20.
2	письменное рѣ- шеніе задачъ и численныхъ при- мѣровъ.			Съ 322	Съ 229	Съ 301	Повторен. сло- жен. и вычит. на числа до миллію- на и упражн. въ счисл. на счетахъ	Тоже 23—99.	Задач. 1—18.	Задачи на от- вѣч. числа изъ § 21 и 22.
3	Вычи- таніе.			по 379.	съ 318 по 391.	по 492.	Повтореніе та- блицы умнож. и умножен. чиселъ	Численныя при- мѣры съ 100 по 115.	Задачи съ 19 по 35.	Тоже, изъ § 23-10.
4				Съ 352	Съ 249. по 278 и	Съ 401	до милліона. Уп- ражненія въ счи- сленіи на сче- тахъ.			
5	Изученіе табли- цы умноженія.			Съ 279 по 300.	Численныя при- мѣры съ § 14.		Дѣленіе чиселъ	156 по 186.	на процен. съ	236—243.
6	Умноженіе и			4 2 4.	4 5 3.		до милліона и упражненія въ	прихѣт. съ	26 по 49 и 76-ю	§§ 25-го и
7	овнакомленіе съ мѣрами длины,			по	по		счисленіи на сче- тахъ.	Численныя	Задачи съ 50-й по	Тоже, изъ
8	вѣса, времени, сыпучихъ и жид-			3 8 0	3 9 2		Рѣшеніе за- дачъ и примѣ- ровъ на вѣ 4	численныя при- мѣры съ	77 по 492.	изъ § 27.
9	кихъ тѣлъ и мо- нетъ.			Съ	Съ	Задачи, чи- сленныя при- мѣры § 14 и 15.	дѣйствія съ чи- слами до мил- ліона.	Численныя при- мѣры съ	187 по 257.	Тоже,

Число недѣль	Средняя группа.				Старшая группа.			
	Гольденбергъ выпускъ I-й.		Тенишева	Гольденбергъ выпускъ II-й	Гольденбергъ выпускъ II-й		Тенишева ч. 2-я.	
	1 отд.	2 отд.			1 отд.	2 отд.		
10.	Дѣленіе и озна-		504.	317.	Повтореніе та- блицы мѣрѣ.			
11.	комленіе съ мѣ-		425 по	301 по	Превращеніе име- нованныхъ чи- селъ.			
12.	рами.		Съ	Съ	Рѣшеніе ровъ и		Раздробленіе именованныхъ чиселъ	
13.	Рѣшеніе числен- ныхъ примѣровъ		по 648.	по 526.	и 18.		Сложеніе имено- ванныхъ чиселъ	
14.	и задачъ на всѣ четыре дѣйствія.		Съ 506	Съ 454	§ 17		Вычитаніе имено- ванныхъ чи- селъ.	
15.	Нумерація, чте- ніе и письмо		Вып. II-й		ч. II.		Умноженіе имено- ванныхъ чи- селъ.	
16.	цифръ до мил- ліона		Съ 1. по 22.		§ 20.		Дѣленіе имено- ванныхъ чиселъ.	
17.	Сложеніе на числа до миллио- на.		Съ 23 по 68.	Съ 1 по 9.	§ 21.		Задачи на всѣ дѣйствія съ имено- ванными чис- лами.	
18.	Вычитаніе на числа до миллио- на.		Съ 69 по 96	Съ 10 по 18.	§ 22.		Задачи на именован- ныя числа	
19.	Сложеніе и вычитаніе на тор- говыхъ счетахъ.				Простѣйшія дроби $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{3}$.			

(Окончаніе слѣдуетъ)

БЛАГОВѢЩЕНСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15-го ноября

№. 21.

1899 года

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ: Свѣдѣнія о Луциловскомъ миссіонерскомъ станѣ. — Житія святыхъ, какъ пособіе при преподаваніи Закона Божія. — Хроника. — Объявленія.

СВѢДѢНІЯ

о Луциловскомъ миссіонерскомъ станѣ.

Съ 1864 года по 1868 годъ въ Корей, вслѣдствіе неурожая, былъ сильный голодъ. Жители, особенно восточной части Кореи, очень бѣдствовали. Въ 1867 году одинъ кореецъ, по фамиліи Цой, по просьбѣ своихъ сожителей корейцевъ, рѣшился сходить на русскую границу, въ окрестности Владивостока, Посьета, Никольска и въ другія мѣста и провѣдать, не найдется ли мѣста поселиться бѣдствующимъ корейцамъ на русской территоріи. Осмотрѣвъ почти весь Южно-Уссурійской край, этотъ кореецъ Цой вернулся обратно въ Корею и разказами своими познакомилъ своихъ соотечественниковъ съ здѣшнимъ краемъ и всѣми удобствами его для жизни. Корейцы, выслушавъ разказы Цоя, стали собираться къ переселенію въ здѣшній край. Въ 1000 верстахъ къ востоку отъ столицы Кореи «Сеулъ» есть городъ, называемый «Че-хый». Вотъ изъ этого города «Че-хый» корейцы въ декабрѣ 1867 г. стали выселяться, безъ вѣдома своего корейскаго начальства, въ ночное время, въ числѣ 150 семей; они отправились пѣшкомъ съ женами и дѣтьми по направленію къ Яичихэ Посьетскаго участка, гдѣ уже жили корейцы, вышедшіе ранѣе изъ Кореи, до 30 дворовъ. Идя по направленію къ Яичихэ, доро-

гою корейцы до того голодовали, что рѣшались продавать за три-четыре чашки буды своихъ женъ и взрослыхъ дѣтей, а нѣкоторые изъ нихъ даже убивали, по жребію, своихъ дѣтей, варили ихъ и употребляли въ пищу. Многіе изъ корейцевъ дорогою умерли съ голода. Черезъ 2 мѣсяца эти корейцы пришли въ Янчихэ. Здѣсь они прожили болѣе 3-хъ мѣсяцевъ, пропитываясь между русскими, жившими въ то время въ Посѣтекомъ участкѣ. Корейцы, способные къ работѣ, пропитывались заработками. Изъ Янчихэ часть корейцевъ отправилась въ Владивостокъ, а другая часть осталась въ Янчихэ. Выходящимъ изъ Янчихэ въ Владивостокъ корейцамъ-переселенцамъ правительство русское выдавало жизненные припасы. Въ Владивостокъ прибыли корейцы въ августѣ 1868 года. Здѣсь правительство опять, жалѣя бѣдствующихъ корейцевъ, выдало имъ кое-какія пособія для поддержанія ихъ жизни. Пробывъ въ Владивостокѣ болѣе мѣсяца, нѣсколько корейскихъ семей остались здѣсь на всегдашнее жительство, а остальные корейцы стали собираться въ путь къ Раздольному на пароходѣ, по распоряженію начальства. Прибывъ на пароходѣ въ Раздольное, корейцы расположились здѣсь на нѣкоторое время, впредь до особаго распоряженія правительства. Здѣсь изъ казны имъ опять выданы были жизненные продукты. Довѣренные отъ общества переселенцы-корейцы рѣшились ходатайствовать предъ начальствомъ, чтобы имъ было отведено особое мѣсто для поселенія. По распоряженію начальства, корейцамъ приказано заселить долину по правую сторону рѣки Суйфуна. Для указанія мѣстности изъ Областнаго Правленія былъ командированъ чиновникъ Пуцилло, который и выдалъ корейцамъ свидѣтельства на проживаніе въ здѣшнемъ краѣ.

Прожили корейцы въ Раздольномъ до 8 мѣсяцевъ. Здѣсь они пропитывались заработками и подаяніями русскихъ. Получивъ разрѣшеніе начальства, корейцы двинулись по направленію къ р. Суйфуну, для заселенія долины, лежащей по правую сторону р. Суйфуна, а часть корейцевъ осталась на жи-

тельство въ Раздольномъ. Перейдя черезъ Суифунъ, корейцы, по указанію чиновника Пуцилло, стали селиться въ долину, въ разстояніи отъ Суифуна въ 14 верстахъ на западъ. Такимъ образомъ образовалась корейская деревня Пуциловка. Это было въ апрѣлѣ мѣсяцѣ 1869 года. Въ Пуциловку поселилось первоначально 10 корейскихъ семей, а черезъ годъ здѣсь поселившихся было уже до 70 дворовъ корейцевъ. Вся мѣстность, занимаемая въ настоящее время деревней Пуциловкой, была покрыта въ то время непроходимымъ лѣсомъ разныхъ породъ. Въ этой долину, гдѣ сейчасъ расположена деревня Пуциловка, во время перваго прихода сюда корейцевъ, никто не жилъ, построекъ никакихъ не было, кромѣ одной китайской фанзы, стоящей у рѣчки. Владѣльцемъ этой фанзы—китайцемъ было обработано въ то время 2—3 десятины земли подъ огородныя овощи. Поселившись въ этой долину, съ южной и сѣверной сторонъ, защищенной высокими цѣпями горъ, корейцы образовали четыре участка деревни Пуциловки, носящія особыя названія по корейски: 1-й участокъ съ запада названъ по корейски *Шян-сон*, т. е. самый верхній по рѣчкѣ, 2-й участокъ отъ запада къ востоку—*Тюн-сон*, 3-й участокъ отъ запада *Кван-сон*, а 4-й или самый послѣдній на востокъ—*Ха-сон*, т. е. самый нижній участокъ по рѣчкѣ. Эти участки деревни Пуциловки расположены на лѣвомъ и правомъ берегахъ рѣчки, названной по китайски: *Лю-че-хэ-за*, почему и деревня Пуциловка по корейски называется: *Люк-шеи*. Означенная рѣчка беретъ начало изъ-за китайской границы на западъ. Какъ только здѣсь расположились корейцы, тотчасъ же начали строить и обмазывать глиной себѣ жилища (фанзы), по образцу китайскихъ и своихъ корейскихъ, а также другія названные постройки, для чего и вырубали ежегодно лѣсъ, покрывавшій долину. Въ настоящее время на протяженіи 15—16 верстъ вся мѣстность совершенно голая, кромѣ оставленныхъ нѣсколькихъ старинныхъ дубовъ для воспоминанія о томъ,

что иъкогда эта долина вся была покрыта непроходимымъ, высокимъ лѣсомъ.

Теперь нужно было корейцамъ искать способъ воздѣлывать землю, чтобы послѣдняя приносила имъ необходимое для жизни. Ни быковъ, ни лошадей, ни земледѣльческихъ орудій не было, а купить не на что, слѣдовательно, корейцамъ нужно было, въ силу необходимости, собственными руками и на себѣ обрабатывать (копать) землю, по силѣ возможности.

Вотъ корейцы и начали желѣзными и деревяннымъ лопатками, своими корейскими тянками, словомъ, кто чѣмъ могъ обрабатывать (копать) землю, чтобы посѣять на ней хотя необходимыя огородныя овощи. Работниковъ тогда у корейцевъ не было, а самъ хозяинъ семейства долженъ былъ въ потѣ лица воздѣлывать землю.

Въ 1-й годъ, такимъ образомъ, было обработано всѣми жителями-корейцами деревни Пуциловки до 3-хъ десятищъ. Посѣяны были: чумиза (буда), картофель и кукуруза. Сѣмена получены были отъ правительства. На слѣдующій годъ корейцамъ Пуциловки была дана отъ казны для обработки земли, пара быковъ. На этой парѣ быковъ корейцы, поочередн, стали пахать землю: день или два пашетъ одинъ хозяинъ, а потомъ другой, третій и т. д. Во второе лѣто на этой единственной парѣ быковъ было обработано до 10 десятищъ земли и посѣяна буда и часть огородныхъ овощей. На покупку сѣмянъ для посѣва на второе лѣто изъ казны выдано Пуциловскимъ корейцамъ до 30 долларовъ серебряныхъ, на каковыя деньги корейцы купили сѣмена буды для посѣва у китайцевъ въ Сан-ча-гоу (заграницей) по одному доллару за пудъ буды. Для защиты отъ хунхузозъ, бродившихъ въ то время шайками по Суйфунской долинѣ, корейцамъ были выданы изъ казны два пистолета. Часть собраннаго осенью хлѣба съ полей корейцы продала китайцамъ, живущимъ въ Сан-ча-гоу, а остальную часть хлѣба оставили на пропита-

ніе себя и своего семейства. На вырученные отъ продажи хлѣба деньги корейцы стали понемногу заводить рогатый скотъ и лошадей. Такимъ образомъ жизнь корейцевъ по истеченіи трехъ—четырехъ лѣтъ, прожитыхъ въ тяжелыхъ трудахъ, съ испытаніемъ голода и холода, стала улучшаться въ хозяйственномъ отношеніи. Ведя свою жизнь въ здѣшнемъ краѣ несравненно лучше, чѣмъ въ Корей, корейцы писали на родину своимъ соотечественникамъ, что жизнь здѣсь для нихъ во всѣхъ отношеніяхъ очень хороша: хлѣба вдоволь, голода не испытываютъ, русское правительство помогаетъ имъ, охраняетъ ихъ отъ голода и смерти, приняло ихъ съ любовію, какъ свой родной народъ, и дало имъ во владѣніе плодородную землю, а потому не мѣшало бы и другимъ корейцамъ, испытывающимъ голодъ, переселиться въ здѣшній край, чѣмъ гибнуть съ голода. Воспользовавшись этими свѣдѣніями о новой жизни своихъ родныхъ переселенцевъ, заграничные корейцы вздумали также переселиться въ здѣшній край, но безъ вѣдома своего корейскаго правительства, въ ночное время. Въ 1874 году сюда переселились еще нѣсколько корейскихъ семей и поселились въ дер. Пуциловкѣ и другихъ деревняхъ. Такъ началось переселеніе корейцевъ ежегодно въ Южно-Уссурійскій край.

Въ 1878 году прибылъ, по распоряженію начальства, въ деревню Пуциловку и прочія корейскія деревни, землемѣръ для отвода земли корейскимъ переселенцамъ, назначивъ границы одной деревни отъ другой.

Хунхузы (бродячіе китайцы), въ то время бродившіе всюду по Суйфунскимъ долинамъ, заслышавъ, что здѣсь живутъ корейцы, имѣющіе кое-какое хозяйство, стали шайками дѣлать нападенія на корейскія деревни и грабить все, что только попадалось имъ: деньги, скотъ рабочій, лошадей, хлѣбъ, овощи, одежду и пр. Были случаи, что хунхузы убивали корейцевъ, какъ мужчинъ, такъ и женщинъ (8 человекъ). Корейцы, напуганные хунхузами во время нападенія послѣд-

нихъ, бросали свои фанзы, семейство, хозяйство и убѣгали куда нибудь въ кусты, въ хлѣба, сберегая только собственную свою жизнь.

Такимъ образомъ отдавали безпрекословно въ распоряженіе хунхузозъ все свое имущество, горькимъ трудомъ нажитое. Хунхузы же, радуясь случаю, грабили имущество изъ фанзъ корейцевъ, уводили рогатый скотъ и лошадей и преспокойно сами уходили, обѣщаясь въ будущемъ посѣтить корейцевъ съ этою же цѣлю. Видя себя беззащитными отъ хунхузозъ, корейцы стали ходатайствовать предъ начальствомъ, чтобы въ корейскія деревни были назначены вооруженные солдаты изъ Никольскаго баталіона для защиты отъ нападенія хунхузозъ. Начальство военное и гражданское, войдя въ опасное положеніе корейцевъ, уважило ихъ просьбу и назначило въ деревню Пуциловку отрядъ вооруженныхъ солдатъ изъ Никольскаго войска.

(Продолженіе слѣдуетъ).

ЖИТІЯ СВЯТЫХЪ, КАКЪ ПОСОБІЕ ПРИ ПРЕПОДАВАНІИ ЗАКОНА БОЖІЯ.

(Замѣтка законоучителя церковно-приходской школы).

Несомнѣнно, что Законъ Божій есть душа воспитательнаго элемента всякой школы, и если успѣшно, живо преподаются его истины и правила, если глубоко западаютъ онѣ въ души учениковъ,—то смѣло можно утверждать, что и направленіе той школы —безусловно доброе, вліяніе ея на учениковъ благотворно; если же преподаваніе Закона Божія ограничивается лишь стараніемъ заставить ученика бойко, безъ запинокъ передавать содержаніе учебниковъ на экзаменахъ и въ тому подобныхъ случаяхъ, то и воспитательные результаты такой школы сомнительны. Слѣдовательно, чтобы внутренняя жизнь школы текла нормально,—прежде всего и главнымъ образомъ должно обращать самое тщательное вниманіе на постановку преподаванія Закона Божія.

Не подлежит сомнѣнію то, что на урокахъ Закона Божія не слѣдуетъ ограничиваться одною теоретическою, внѣшнею стороною, но необходимо преслѣдовать и практическую — Сообщая катихизическія и историческія свѣдѣнія, весьма благотворно рисовать предъ дѣтскимъ сознаниемъ и то, какъ возвышенныя христіанскія истины воплощались въ дѣйствительности, какъ онѣ возбуждали спасительное пламя вѣры въ душахъ людей, какъ затѣмъ отражались въ великихъ подвигахъ христіанской любви... Словомъ, нужно достигать того, чтобы при усвоеніи св. истинъ участвовали не только разумъ, память, но и чувство и воображеніе дѣтей, чтобы всѣ силы дѣтской души дружно работали въ одномъ направленіи. При достиженіи этихъ цѣлей, незамѣнимую услугу и могутъ оказать житія святыхъ, живо и понятно изложенныя. Въ самомъ дѣлѣ, что такое житія святыхъ? Не ошибемся, если назовемъ ихъ краснорѣчивымъ *изображеніемъ практическаго осуществленія* въ дѣйствительной жизни *высокихъ идеаловъ христіанства* или — *нравственнымъ Богословіемъ*, изложеннымъ *въ лицахъ и картинахъ*. А вѣдь бесспорно то, что живое, наглядное сообщеніе той или другой истины гораздо лучше западаетъ въ душу, яснѣе усваивается, долѣе помнится не только дѣтьми, но и взрослыми, чѣмъ отвлеченное, теоретическое... И вотъ частое обращеніе къ житіямъ святыхъ, какъ къ пособию въ дѣлѣ насажденія въ народѣ религіозно нравственныхъ истинъ, снимаетъ съ уроковъ Закона Божія характеръ скучной отвлеченности и сообщаетъ имъ живой интересъ, занимательность, картинность, т. е. всѣ тѣ качества, которыя такъ благопріятствуютъ успѣху дѣтской восприимчивости. Такъ, напримѣръ, при объясненіи Божественной литургіи, отмѣчая важность и величіе совершаемаго на ней таинства причащенія, весьма полезно привести примѣры того, какъ обыкновенно благоговѣйно настраивались во время этой службы великіе святители и угодники, съ какимъ страхомъ и трепетомъ они, безупречные въ жизни, приступали къ спасительному таинству. Благодаря такимъ примѣрамъ, дѣти живѣе поймутъ обязанность христіанина быть благоговѣйнымъ во время службы Божіей, при участіи въ святыхъ таинствахъ. Или: наставляя дѣтей въ заповѣди о молитвѣ, почему не заронить въ дѣтское воображеніе картины молитвенныхъ подвиговъ, явленныхъ міру отъ св. мужей, избранниковъ Божіихъ? Почему не рассказать имъ про то, какъ пламенно лилась молитва изъ души того или другого угодника, въ какой-нибудь суровой, уединенной пустынѣ, въ дремучемъ лѣсу подъ вой бури, непо-

годы, или дикихъ звѣрей? Вѣдь изъ этихъ разсказовъ любознательное дѣтское сердце всего яснѣе можетъ научиться той истинѣ, что молитва есть св. обязанность христіанина, что она есть нѣчто такое, на что можно посвятить всю жизнь, — ради чего можно проститься съ житейскими утѣхами. Или сообщая заповѣдь о тайной милостынѣ, почему не указать дѣтямъ на прекрасные примѣры такого рода благотворенія изъ житія св. Николая и другихъ.

Помогая усвоивать дѣтямъ христіанское ученіе и воспламеняя добрыя искры, несомнѣнно таящіяся въ каждой человѣческой душѣ, особенно въ юной, житія святыхъ могутъ воспитать въ нихъ и здравый литературный вкусъ: мальчикъ или дѣвочка, съ ранней поры пріобрѣтая навыкъ внимать доброму чтенію и назидательнымъ, правдивымъ разсказамъ, придя въ возрастъ, будетъ привычно тяготѣть къ тому и другому, и въ нихъ находить для себя истинное духовное наслажденіе. Они же усвоенныя въ школѣ свѣдѣнія о прекрасномъ мірѣ избранниковъ Божіихъ, прошедшихъ свой жизненный путь истинно-христіанскою стезею, разнесутъ по своимъ домамъ и слѣдовательно незамѣтно волеютъ добрую, свѣжую струю въ семейную атмосферу.

Каждой неиспорченной душѣ свойственна потребность полюбоваться на истинно-прекрасное, нравственно-возвышенное; но, къ сожалѣнію, наличная дѣйствительность и явленія обыденной жизни немного заключаютъ въ себѣ данныхъ къ удовлетворенію этой существенной потребности. Между тѣмъ, созерцаніемъ духовной красоты святыхъ душа до нѣкоторой степени удовлетворится, и, во всякомъ случаѣ, на прекрасныхъ образцахъ возможнаго для человѣка совершенства отдохнетъ отъ суетныхъ проявленій человѣческой жизни. При этомъ нужно еще принять во вниманіе то обстоятельство, что одною изъ причинъ нравственной неподвижности и религіозной холодности въ людяхъ является довольно распространенное убѣжденіе, что, при современныхъ условіяхъ, въ средѣ обыкновенныхъ людей, невозможно возвыситься до жизни истинно-христіанской, идеальной, что такая жизнь не по силамъ грѣшнымъ людямъ, что она — удѣлъ однихъ святыхъ. Этого, такъ сказать, практическій скептицизмъ съ раннихъ лѣтъ невольно выражается сознанію людей, заставляетъ ихъ свыкаться съ суетною, грѣховною жизнью, и убиваетъ въ самомъ корнѣ энергію къ нравственному развитію и совершенству, даже ослабляетъ и мимолетные порывы къ добрымъ поступкамъ. «Всѣ такъ живутъ, жили и будутъ жить, да и жить иначе невозможно» — твердитъ большин-

ство. А между тѣмъ дѣти внимають этимъ горькимъ фразамъ безнадежности, этимъ унылымъ возгласамъ равнодушія, и въ свою очередь заражаются ими и, возрастая, начинаютъ повторять ихъ. Въ виду этого, житія святыхъ и могутъ въ значительной степени ослабить этотъ пагубный скептицизмъ: они краснорѣчиво доказываютъ, что часто среди самой кинучей суеты житейской, въ кругу глубоко порочныхъ людей появлялись лица добродѣтельныя, непрестанно помнящія Бога, всегда служащія Ему, за что и удостоивались прославленія отъ Бога; они же говорятъ и про тѣ случаи, когда и порочные люди прощались со грѣхомъ, выходили на новый, добрый путь и по нему или неуклонно до самаго часа смертнаго... Подъ вліяніемъ подобныхъ душевспасительныхъ разсказовъ въ дѣтской душѣ невольно появляется желаніе подражать тѣмъ, кто чрезъ вѣковую даль продолжаетъ сіять и доселѣ своею духовной красотой.

Наконецъ, житія святыхъ, какъ прекрасное педагогическое средство, заслуживаютъ особеннаго вниманія и тѣмъ, что вполне удовлетворяють національному народному вкусу. Несомни вѣковымъ любимымъ чтеніемъ у русскаго грамотника были сказанія про жизнь и подвиги святыхъ,—поэтому въ высшей степени благо-разумно дать этому источнику христіанскаго просвѣщенія возможно широкое примѣненіе, и, по крайней мѣрѣ, сдѣлать его непремѣннымъ спутникомъ подрастающаго поколѣнія.

Послѣ всего сказаннаго, естественно является вопросъ: какое же время посвятить на желательную передачу школьникамъ содержанія жизни святыхъ? Вполнѣ возможно и весьма желательно дѣлать это попутно, съ сообщеніемъ самыхъ религіозно-нравственныхъ истинъ на урокахъ Закона Божія; весьма хорошо и полезно также законоучителю или учителю, въ крайнемъ случаѣ старшему ученику, послѣ утренней молитвы тотчасъ же прочитывать житіе дневнаго святаго... Пусть чрезъ это убавится нѣсколько времени отъ обычныхъ занятій, пусть убавится срокъ для переспроса учениковъ,—нравственное настроеніе школы отъ того ничего не потеряетъ. Мало утѣшительнаго въ томъ, если дѣти бойко, но безучастно передають содержаніе уроковъ по Закону Божьему, когда ясно становится, что св. истины скользятъ только, такъ сказать, по поверхности души, не проникая въ глубь сердца, не согрѣвая его; но за то какъ отрадно любоваться на дѣтей, когда они отвѣчаютъ по Закону Божьему вполнѣ сознательно, съ замѣтнымъ чувствомъ и готовы выяснить отвѣтъ примѣрами, когда они начинаютъ полнѣе понимать возможность приложенія къ жизни христіанскихъ правилъ,

и своимъ чуткимъ сердцемъ любить эти, ясно сознанныя и усвоенныя правила!... (Кур. Епар. Вѣд.).

Х Р О Н И К А.

7 ноября. Воскресенье. Его Преосвященство изволилъ совершить Божественную литургію въ Иоанно-Богословской церкви, что при Благовѣщенской духовной Семинаріи. Сослужащими были: Ректоръ Семинаріи, архимандритъ Никонъ, Инспекторъ Семинаріи, игуменъ Веніаминъ, Духовникъ Семинаріи, игуменъ Илія и священники: Сергій Пашковскій, Сумеонъ Тихвинскій и Стефанъ Реполовскій.

Того же числа въ 5 часовъ вечера Его Преосвященство изволилъ совершить всенощное бѣдніе въ Михаило-Архангельской церкви-школѣ, по случаю престольнаго праздника. Сослужащими были: Ректоръ Семинаріи, архимандритъ Никонъ, Каедральный протоіерей Іоаннъ Коноплевъ, и священники: преподаватель Семинаріи о. Сергій Пашковскій, о. А. Васильевъ, Сумеонъ Тихвинскій, Филиппъ Ушаковъ и Стефанъ Реполовскій.

8 ноября. Понедѣльникъ. Соборъ св. Архистратига Михаила. По случаю престольнаго праздника въ Михаило-Архангельской часовнѣ, что въ поселкѣ Верхне-Благовѣщенскомъ, Его Преосвященство былъ приглашенъ въ означенный поселокъ, гдѣ изволилъ совершить Божественную литургію въ сослуженіи Ключаря градо-Благовѣщенскаго Каедральнаго собора, священника Петра Богданова и мѣстнаго священника Павла Донскаго. Поучевіе произнесъ самъ Преосвященнѣйшій Иннокентій на Евангельское чтеніе притчи о ищущихъ и плевелахъ. За литургіей присутствовалъ Его Превосходительство, г. Военный Губернаторъ Амурской области, а также Предсѣдатель Войскаго Правленія казачьяго войска и Командиръ казачьяго полка. Часовня была переполнена молящимися. По окончаніи литургіи Его Преосвященство и Его Превосходительство изволили посѣтить мѣстную поселковую школу, гдѣ Его Преосвященство производилъ учащимся испытаніе по Закону Божию. Затѣмъ осмотрѣна была школьная библіотека, въ которую Его Преосвященствомъ было пожертвовано нѣсколько брошюркъ религіозно-нравственнаго содержанія. Изъ школы высокіе посѣтителы отправились въ домъ станичнаго атамана, гдѣ приготовлена была трапеза. Въ 3-тѣмъ часу дня Его Преосвященство возвратился домой.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

СЪ ІЮНЯ СЕГО ГОДА

ИРКУТСКОЕ отдѣленіе

книжнаго магазина П. И. Макушина

ПРОДАЕТЪ ВСѢ КНИГИ

ПО ЦѢНѢ НОМИНАЛЬНОЙ—СТОЛИЧНОЙ.

Пересылка изъ Иркутска за счетъ заказчика.

Магазинъ имѣетъ громадный и разнообразный выборъ книгъ по всемъ отраслямъ науки и литературы, какъ новыхъ, такъ и прежде изданныхъ. Вновь выходящія книги получаютъ сейчасъ же по выходѣ ихъ въ свѣтъ. Книги и ноты могутъ быть высылаемы наложеннымъ платежомъ. Каталоги книгъ и нотъ высылаются за три 7-ми коп. марки каждый. (8)

ВЪ КНИЖНОМЪ СКЛАДѢ

ТОБОЛЬСКАГО ЕПАРХІАЛЬНАГО БРАТСТВА

имѣются въ продажѣ слѣдующія изданія:

„Обличеніе раскола“ Ивановскаго, цѣна 75 коп. экз.
и „Св. Четырдесятница“ Еписк. Іустина, цѣна 60
коп. экз. (7)

Вышло 2-мъ исправленнымъ изданіемъ

Объясненіе

важнѣйшихъ мѣстъ

Четвероевангелія.

2 части въ 1 книгѣ (620 стран.). Одобрено Учебн. Комитетомъ при Св. Синодѣ для употребленія въ духовн. семинаріяхъ въ качествѣ учебнаго пособия. (Обширный похвальный отзывъ см. въ неоф. ч. Церк. Вѣдомостей, 1893 г. № 15). *Цѣна 2 руб. 50 коп.* за пересылку прилагается 30 коп..

Учебнымъ заведеніямъ и духовно-книжнымъ складамъ дѣлаются уступки:

- | | | |
|----|-----------------------------|----------------------|
| а) | въ случаѣ требованія 5 экз. | не берется за перес. |
| б) | 10 „ | уступается еще 10% |
| в) | 20 „ | „ „ 20% |
| г) | 30 „ | „ „ 30% |

Священнослужители, въ случаѣ стѣсненія въ средствахъ и личнаго обращенія къ автору, не прилагаютъ за пересылку.

Адресъ автора: Кіевъ, дух. семинарія, С. В. Кохотскому.

Редакторъ, Преподаватель Семинаріи П. Верещинъ.

Благовѣщенскъ. Печатать разрѣшается, 1899 г. ноября 18 дня.

Вр. И. д. Цензора, Преподаватель Семинаріи А. Поповъ.

Типографія т-ва Д. О. Мокинъ и Ко. Зейская—148.