

ОМСКІЙ ЕПАРХІАЛЬНЫЙ ВѢДОМОСТИ.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

15 Іюня № 12. 1899 года.

Копія съ отношенія Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода, отъ 30 Апрѣля 1899 года за № 11442, на имя Преосвященнѣйшаго Григорія, Епископа Омскаго и Семипалатинскаго.

«ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, по всеподданнѣйшему докладу моему, въ 16 день сего Апрѣля, принесенныхъ на ВЫСОЧАЙШЕЕ имя просьбъ а) выборнаго отъ прихожанъ церкви села *Зарословскаго*, Тюкалинскаго округа, крестьянина *Ивана Архипова* объ оказаніи пособія на постройку въ названномъ селѣ церкви и б) крестьянина *Никифора Савельева* о пособіи на достройку церкви въ деревнѣ *Шипициной*, того же округа, Всемилостивѣйше соизволилъ пожаловать въ удовлетвореніе означенныхъ ходатайствъ отъ Монаршихъ щедротъ на

первую церковь 1000 рублей и на вторую 500 рублей». Подлинное за надлежащимъ подписомъ.

Отъ Омскаго Епархіальнаго Братства.

Во исполненіе протоколнаго постановленія отъ 17 Мая сего года за № 40, утвержденнаго Его Преосвященствомъ, Правленіе Омскаго Епархіальнаго Братства выражаетъ искреннюю благодарность Г.г. Н. И. *Вознесенскому*, П. Я. *Верекину* и Г-жѣ *Соколовой*, принявшимъ на себя трудъ по устройенію въ первый день Праздн. Пасхи Братской трапезы для бѣдныхъ жителей г. Омска, а также г.г. Коху, Млечковскому, Потапову, Шарынову и всѣмъ другимъ жертвователямъ на это новое для г. Омска святое дѣло.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

1) Псаломщикъ села Илека, Уфимской епархіи, Алексѣй *Антипинъ* принятъ на службу въ Омскую епархію и опредѣленъ на псаломщическое мѣсто къ церкви с. Еланскаго, Тюкалинск. у. 2) Исключаются изъ списковъ за смертію священникъ села Боровскаго, Ишимскаго уѣзда, Александръ *Горанскій* и запрещенный священникъ Павелъ *Гериновъ*. 3) Діаконъ села Серебренскаго, Тюкалинск. уѣзда, Михаилъ *Смоленскій* отрѣшенъ отъ занимаемаго мѣста съ запрещеніемъ въ священнослуженіи. 4) Экономъ Омскаго Архіерейскаго дома іеромонахъ *Симеонъ* уволенъ отъ занимаемой должности, согласно прошенію, на мѣсто же его опредѣленъ священникъ Омскаго Каѳедральнаго собора Климентъ *Скальскій*. 5) Діаконъ Устькаменогорскаго Покровскаго собора Константинъ *Львовъ* и село Глубоковской церкви, Змѣиногор. уѣзда, Василій *Пшехоновъ*, согласно прошеніямъ, перемѣнены одинъ на мѣсто другаго. 6) Псаломщикъ градо-Омскаго Николаевской казначейской церкви Алексѣй *Сиротинъ* посвященъ въ стихарь. 7) И. д. псаломщика село Михайловской церкви, Кокчет. уѣзда, Николай *Лавреновъ* утвержденъ въ занимаемой имъ должности.

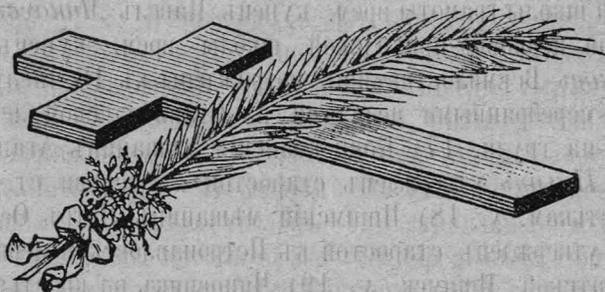
8) Псаломщикъ село Убинской церкви, Устькаменогор. уѣзда, Евгений *Никольскій* согласно прошенію, уволенъ отъ службы въ Омской епархіи. 9) Священникъ село Муромской церкви, Тарскаго уѣзда Михаилъ *Данскій* запрещенъ въ священнослуженіи. 10) И. д. псаломщика Буконскаго стана киргизской миссіи Григорій *Кузнецовъ* принятъ въ духовное званіе и утверждёнъ въ занимаемой имъ должности. 11) Діаконъ село Чередовской церкви, Тарск. уѣзда, Александръ *Пантелъевъ* перемѣщенъ на штатское діаконское мѣсто къ церкви села Карташевскаго, того же уѣзда. 12) Состоящій на псаломнической вакансіи при гр. Заисанской церкви запрещенный діаконъ Константинъ *Михайловъ* перемѣщенъ къ церкви села Ложниковскаго, Тарск. у. 13) И. д. псаломщика церкви села Казанскаго, Кокчетав. уѣзда, Ѳеодоръ *Турчиковъ* утверждёнъ въ занимаемой имъ должности. 14) Священники гр. Павлодарской Флоро-лаврской церкви Іоаннъ *Лукіановъ* и село Пустынской церкви, Тарск. у., Іоаннъ *Рычковъ* Его Преосвященствомъ награждены набедренникомъ. 15) Временный Петропавловскій 2 гильдіи купецъ Владиміръ *Черемисиновъ* Всемилостивѣйше награждёнъ къ 18 числу Апрѣля мѣсяца сего года золотою медалью на Аннинской лентѣ для ношенія на груди за заслуги по духовному вѣдомству. 16) Понечители Убинской школы грамоты врем. купецъ Павелъ *Минаевъ* и Стефановской церковно-приходской школы врем. купецъ Яковъ *Куртуковъ* Всемилостивѣйше награждены къ 18 числу Апрѣля с. г. серебрянными медалями на Станиславской лентѣ для ношенія на груди. 17) Кокнектинскій мѣщанинъ Агапій Проконьевъ *Ильинъ* утверждёнъ старостой къ церкви ст. Батишской, Устькам. у. 18) Ишимскій мѣщанинъ Петръ Ѳеодоровъ *Занинъ* утверждёнъ старостой къ Петропавловской церкви слободы Абатской, Ишимск. у. 19) Чиновникъ по крестьянскимъ дѣламъ 1 уч. Петропавл. у. г. *Рьзниченко*, крестьяне Севастіанъ Литвинъ, Василій Лесенко, Ефремъ Зенченко и волостной старшина Козьма Сѣчной утверждены—первый председателемъ, а послѣдніе членами Ильинскаго церковно-приходскаго попечительства. 20) Волостной старшина крестьянинъ Козьма *Сѣчной* и крестьяне сел. Александровскаго, Петроп. уѣзда, Василій Мартыненко, Василій Яременко, Григорій По-

нигарь и Моисей Смѣтанкинъ утверждены въ званіи членовъ Александровскаго церковно-приходскаго попечительства.

Списокъ праздныхъ мѣсть къ 12 Юня.

Священническія: въ селахъ Демьяновскомъ, Тюкал. у., Кейзесскомъ, Тарск. уѣзда, Маріинскомъ, Семицал. у., Малокрасноярскомъ, Тарск. у., ст. Лебяженской, Петропавл. у., селѣ Астраханскомъ, Акмолинск. у., дер. Атиркѣ, Новоягодной и Завьяловой, Тарск. у. и Шадрухѣ, Змѣиногор. у.

Псаломщическія: въ селахъ Тарханскомъ, Змѣиногор. у., пос. Песчанскомъ, Петропавл. у., Украинскомъ, Омскаго у., пос. Шаблыкинскомъ, Ишим. у., дер. Атиркѣ, Новоягодной, Завьяловой, Тарскаго у. и Кондратьевской, Змѣиногорскаго у.



ОЖСКІЖ ЄПАРХІЯЛЪНЫЖ
ВЪДОУНОСТИ.



ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

15 Іюня

№ 12.

1899 года.

РУССКОЕ СЕКТАНСТВО И МЪРЫ КЪ ОСЛАБЛЕНІЮ ЕГО.

Священника Михаила Тифлова.

Окончаніе.

Всѣ хлысты ратуютъ за тѣлесную чистоту въ нравственномъ смыслѣ, всѣ они показываютъ себя безупречными, но взгляните пристальнѣе, узнайте ихъ поближе, и впечатлѣніе будетъ какъ разъ обратное. Толкуютъ и поютъ они прочистоту, и даже законный бракъ считаютъ блудомъ, ибо съ женой надо жить, какъ съ сестрой. Далѣе начинается поворотъ. Всѣ люди—братья и сестры, не надо различать своей жены отъ чужой. Надо быть, какъ малый ребенокъ, безразлично спящій съ мужчинами и женщинами, и сты-

да не знающій. Стыдъ явился послѣ грѣха, когда Адамъ и Ева сдѣлали себѣ пояса изъ листьевъ. Христось уничтожилъ грѣхъ, долженъ уничтожиться и стыдъ. Если ты различаешь жецу плотскую отъ духовной, то ты самъ плотской. Если ты стыдишься, то грѣхъ въ тебѣ; а если стыда нѣтъ, то и грѣха нѣтъ. Зналъ я хлыстовскаго христа, который мылся съ женщинами, спалъ съ ними, и паденіе съ нимъ считалось за счастье, за освященіе. На собраніяхъ своихъ, бывающихъ въ частныхъ домахъ, и непременно подъ большіе праздники, хлысты совершаютъ радѣнія или религіозныя танцы подъ пѣніе гимновъ. Радѣнія бываютъ общія—кораблемъ и крестомъ, вдвоемъ или схватку, и одиночныя. Кораблемъ радѣютъ—встануть кругомъ и такъ ходятъ, все ускоряя темпъ, подъ тактъ пѣсни. Крестомъ ходятъ или бѣгаютъ четырехконечнымъ и осмиконечнымъ. Въ одиночномъ радѣніи (хожденіе солнца и звѣздъ) радѣющій кружится на мѣстѣ. Радѣющіе ногами выдѣлываютъ па галона. Пророкъ пророческуетъ и всѣмъ вообще и каждому сектанту въ отдѣльности. Бывали случаи, пророки или хлысты причащали сектантовъ хлѣбомъ, и крестили ихъ въ водѣ. Спасительное значеніе сектанты придаютъ этимъ собраніямъ, на которыхъ подковываютъ себя золотыми подковами, т. е., танцуютъ до кровавыхъ мозолей. Ходятъ они и въ храмъ, но лишь для отвода глазъ, чтобы попы и полиція не тѣснили ихъ. Въ церквахъ стоятъ они, не шевелясь. Иные ни разу поклона не положатъ, другіе крестятся большими, размашистыми крестами, при чемъ перстами ударяютъ себя довольно энергично, и кладутъ поклоны, стучая лбомъ объ полъ. Нѣкоторые носятъ вериги, и при томъ такъ, чтобы другіе замѣчали это. Хлыстовскихъ сектъ не мало. У иныхъ радѣнія кончаются свальными грѣхомъ, другіе расходятся по укромнымъ мѣстамъ парами, еще иные отъ своихъ христовъ получаютъ по просвиркѣ, т. е. по дѣвкѣ-хлыстовкѣ, и пр. Прыгуны, Монтане, Мормоны, Шалапуты, Духобратья—все это лишь хлыстовскія секты. Псалѣдніе обнимаютъ собою сельскихъ черничекъ, богомолвъ, шатающихся по монастырямъ, и пр. Не мѣшало бы пастырямъ слѣдить за черничками, келейницами и келейниками въ селахъ и городахъ. Опытомъ дознано, что большинство ихъ, и пода-

вляющее большинство—хлыстовствующіе. Бываетъ, и священники, прельстившись показною ихъ святостью, поддерживаютъ ихъ и прикрываютъ своимъ пастырскимъ авторитетомъ, а для сектантовъ это и находка. Намъ самимъ приходилось производить разслѣдованіе о хлыстахъ, и оказалось, что мѣстный псаломщикъ формально принадлежалъ къ хлыстамъ, за что и былъ уволенъ изъ духовнаго званія, да и мѣстный священникъ въ той же казнь замѣщать. Смерть его прекратила о немъ дѣло*) Сущствующіе въ Омскѣ и около Омска савватей несомнѣнно хлысты. Скопчество вышло изъ хлыстовщины. Основатель его захотѣлъ освободить хлыстовъ отъ «лѣности», и средствомъ для этого призналъ—оскопленіе. Скопцы совершаютъ такія же радѣнія, какъ и хлысты; но хлысты вѣрятъ въ постоянное перевоплощеніе Христа даже сразу въ нѣсколькихъ лицъ, скопцы же этого не признаютъ. Они вѣрятъ, что въ лицѣ основателя ихъ секты совершилось второе пришествіе Христа. Основатель скопчества—личность темная. Одни его называютъ Кондратіемъ Селивановымъ, другіе же считаютъ, что это былъ бывшій христосъ хлыстовскій юродивый Андрей Петровъ. Извѣстно, что его сослали въ Иркутскъ, по возвращеніи откуда онъ долгое время жилъ въ С.-Петербургѣ на свободѣ, принимая отъ скопцовъ божескія почести и пользуясь почитаніемъ даже отъ титулованныхъ лицъ. Умеръ онъ въ заточеніи въ Спасоевфиміевскомъ Суздальскомъ монастырѣ. Предтечей у него былъ Александръ Ивановичъ Шоловъ. Скопцы много богатѣйшихъ торговыхъ фирмъ основали въ Москвѣ. Много скопцовъ сослано было въ Сибирь, особенно въ Якутскую область, много ихъ ушло въ Румынію. Въ Яссахъ и Бухарестѣ едва ли не все городскіе извозчики—русскіе скопцы.

Мѣры къ ослабленію секты могутъ быть гражданскія и духовныя. Гражданскія или административно-судебныя мѣры дѣло полиціи и судебного вѣдомства. Священники могутъ вчинять эти дѣла, но не иначе, какъ чрезъ епархіальное начальство. О появленіи сектантовъ, о совращеніяхъ, хуленіяхъ, о подозрительныхъ въ сектантскомъ отношеніи лицахъ надо до-

*) Это было въ с. Оленьевкѣ, Астраханскаго уѣзда. Случай съ псаломщикомъ былъ еще въ г. Пришибѣ, Царевск. у. Астрах. губ. Примѣч. авт.

носить епархіальному начальству. Дѣла о сектахъ, для ускоренія ихъ, Святейшимъ Синодомъ поставлены въ особое положеніе. Объ этихъ дѣлахъ надо доносить непосредственно епархіальному архіерею, минуя Консисторію и благочинныхъ. Гдѣ есть епархіальные или окружные миссіонеры, тамъ надо доносить и имъ. Надо не писать полиціи или суду; а донести архіерею, который, если это требуется, отнесется и въ судъ.

Въ Россіи только одна православная церковь имѣетъ право убѣждать другихъ принять ея исповѣданіе, и въ этомъ случаѣ дѣйствуетъ чрезъ проповѣдниковъ, посылаемыхъ епархіальнымъ начальствомъ, но привлекать къ суду проповѣдниковъ сектантскихъ можно лишь чрезъ епархіальное начальство.

Штундистамъ и штундобаптистамъ Циркуляромъ Министра внутреннихъ дѣлъ 1894 года за № 24, на основаніи Высочайше утвержденного постановленія Комитета Министровъ, запрещено имѣть богослужебныя собранія.

Совѣтуется всѣмъ причтамъ, въ каждой церкви имѣть книгу сенатора Таганцева: Уложенія о наказаніяхъ съ кассационными рѣшеніями прав. Сената.

Роль церковно-приходской школы, необходимость себеѣдовацій съ отпадшими, проповѣдничества богослужебнаго и виѣбогослужебнаго уже выяснена. Пособіями могутъ служить и крайне необходимы для каждой церкви изъ числа рекомендованныхъ Вторымъ и Третьимъ Миссіонерскими съѣздами: Библія на русскомъ языкѣ съ паралл. мѣстами, Книга правилъ Св. Апостоловъ и соборовъ, Толковое Евангеліе и Апостоль Е. Михаила, Еп. Иринаея толкованіе псалтири, Симфонія на новыи завѣтъ Бярятинской, Руководство по исторіи и обличенію рационалистическихъ и мистическихъ сектъ Маргаритова, обличеніе штундизма Ольшевскаго, о нѣкоторыхъ вопросахъ вѣры пререкаемыхъ молоканами М. Тифлова, Памятная книжка противосектанскаго миссіонера М. Тифлова, Изъ бесѣдъ съ хлыстами его-же. Всѣ эти книги можно выписать изъ Кіева, изъ редакціи журнала Миссіонерское Обозрѣніе; а три послѣднія произведенія выписываются отъ автора, священника градо Омской Крестовоздвиженской церкви. Нельзя еще не рекомендовать духовенству выписать Дѣянія Второго и Третьяго Миссіонерскихъ съѣздовъ. Выписываются они изъ выше-

указанной редакціи журнала Миссіонерское обозрѣніе. Св. Синодъ сдѣлалъ обязательнымъ для церквей, гдѣ есть сектанты, выписку журнала Миссіонерское Обозрѣніе. Подписная цѣна— 5 р. въ годъ. Редакція въ Кіевѣ, Кирилл. д. № 10.

Время сна прошло. Врагъ не дремлетъ, сектанты узнали дорогу туда, гдѣ привольно живетъ, въ сибирь и сибирскія степи. Бодрствуйте, чтобы быть готовыи дать отпоръ врагу, и да не взыщеть Богъ души овецъ отъ рукъ пастырей.

Священникъ *Михаилъ Тифловъ.*

Р ъ Ч Ъ,

приспесенная К. В. Ельницкимъ на актъ отирытія педагогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ Омской епархіи.

Привѣтствую Васъ, господа учителя и госпожи учительницы, и поздравляю съ открытіемъ нашихъ педагогическихъ курсовъ. Мнѣ предстоитъ трудиться совмѣстно съ вами и намъ прежде всего нужно выяснитъ себѣ цѣль и задачи предстоящаго труда. Безъ яснаго сознанія цѣли и задачъ труда, самый трудъ является не дѣятельностью, одухотворенной разумомъ и чувствомъ, а подневольной работой, чуждой сердечнаго участія работника.

Цѣль и задачи педагогическихъ курсовъ точно опредѣлены „Правилами“ о нихъ, изданными Высшею властью. Усовершенствованіе учителей въ дѣлѣ обученія и воспитанія дѣтей въ школахъ— вотъ цѣль и задачи курсовъ. Но нужно ли начальному учителю совершенствоваться?

Каждому человѣку нужно совершенствоваться, дабы своимъ духомъ приближаться къ источнику своего бытія—Творцу. Это предназначеніе человѣка на землѣ и потребность его души, это же высшее его благо и высшее его счастье. Предѣла духовному совершенствованію не положено. „Будьте совершенны, какъ совершенъ Отецъ вашъ небесный“, заповѣдалъ намъ Божественный Учитель.

Если каждый человекъ обязанъ духовно совершенствоваться, то тѣмъ болѣе такая обязанность лежитъ на учителѣ, принявшемъ на себя дѣло усовершенствованія своихъ учениковъ. Примѣръ—самый сильный факторъ воспитанія. Дѣти подражательны. Особенно они подражаютъ тѣмъ лицамъ, которыя являются въ ихъ глазахъ авторитетомъ, слѣдовательно въ семьѣ—родителямъ, а въ школѣ—учителю. Душевный строй учителя отражается и на ученикахъ. Если учитель искренно—религіозенъ, трудолюбивъ, терпѣливъ, справедливъ, аккуратенъ и строгъ къ себѣ, то и ученики проникаются этими добрыми качествами, и наоборотъ. Извѣстно изреченіе: „Покажи мнѣ учениковъ, а я скажу, каковъ ихъ учитель“. И вотъ, чтобы служить добрымъ примѣромъ для учениковъ (не говорю уже о другихъ важныхъ цѣляхъ), учителю нужно заботиться о своемъ духовномъ, т. е. религіозно-правственномъ и умственномъ усовершенствованіи. Можетъ ли учитель возбудить въ другихъ стремленіе къ самоусовершенствованію, если онъ самъ не обладаетъ такимъ стремленіемъ? можетъ ли онъ вести другихъ впередъ, если онъ самъ стоитъ? Только тотъ можетъ освѣщать путь другимъ, кто самъ обладаетъ свѣтомъ.

Кромѣ усовершенствованія своей духовной природы вообще, каждый обязанъ совершенствоваться и въ той дѣятельности, которая, въ силу раздѣленія труда, избрана имъ, какъ профессія. Въ возможно лучшемъ выполненіи избранной дѣятельности, направленной къ удовлетворенію соотвѣтственной потребности другихъ членовъ общества, есть долгъ каждого человека предъ обществомъ, плодами трудовъ котораго онъ пользуется.

Учительская дѣятельность несомнѣнно есть одна изъ профессиональныхъ дѣятельностей, и учителю, кромѣ усовершенствованія своей духовной природы вообще, нужно заботиться и о своемъ педагогическомъ усовершенствованіи, для успѣшнаго веденія обученія и воспитанія поручаемыхъ ему дѣтей. Еще великій славянскій педагогъ Амосъ Коменскій, болѣе трехсотъ лѣтъ тому назадъ, сказалъ: «Если для того, чтобы успѣшно векармливать скотъ, нужно знать, какъ это дѣлать, и для того, чтобы успѣшно заниматься земледѣліемъ, нужно быть знакомымъ съ агрономіей, то тѣмъ болѣе для

успѣшнаго обученія и воспитанія дѣтей нужно быть знакомымъ съ искусствомъ воспитанія и обученія ихъ, т. е. необходима педагогическая подготовка». Степень и качество педагогической подготовки учителя неминуемо отражаются на его педагогической дѣятельности. Кто, напр., не знаетъ, съ какимъ трудомъ дается изученіе грамоты дѣтямъ, учащимся у неподготовленнаго учителя, и какъ легко, съ какимъ удовольствіемъ они научаются читать-писать у учителя, подготовленнаго къ своему дѣлу. Еще было время, когда изученіе арифметики считалось труднымъ дѣломъ, доступнымъ лишь немногимъ ученикамъ, — и это происходило отъ того, что учителя не были знакомы съ болѣе легкимъ и цѣлесообразнымъ способомъ обученія ей; теперь же у педагогически-подготовленнаго учителя дѣти безъ особеннаго затрудненія научаются счисленію и съ удовольствіемъ рѣшаютъ устные и письменныя арифметическія задачи. Войдите въ школу, руководимую учителемъ, не соответствующимъ своему назначенію, и вы услышите брань и крикъ учителя и увидите запуганныхъ, озлобленныхъ дѣтей, увидите ихъ слезы. Учитель вмѣсто разумной разработки съ учениками учебнаго матеріала, лишь задаетъ уроки и наказываетъ учениковъ за неприготовленіе ихъ. Войдите же въ школу, которую ведетъ хорошо подготовленный учитель, и вы увидите, какъ легко ученики усваиваютъ проработываемый на урокѣ учебный матеріалъ, какъ охотно они работаютъ и какъ счастливо, радостно они развиваются подъ благотворнымъ руководствомъ своего добраго и знающаго наставника.

Какія же средства къ педагогическому усовершенствованію учителя? — Не останавливаясь здѣсь на такихъ средствахъ, какъ самостоятельное изученіе педагогическихъ сочиненій, тщательная подготовка къ своимъ урокамъ, внимательное наблюденіе за ходомъ душевнаго развитія дѣтей, составленіе выводовъ, изъ своей учительской дѣятельности, скажу лишь о занятіяхъ на краткосрочныхъ педагогическихъ курсахъ, какъ средствѣ, воспользоваться которымъ предстоитъ намъ.

Педагогическая дѣятельность есть своего рода искусство и, такъ таковое, слагается изъ *знанія*, какъ слѣдуетъ вести воспитаніе и обученіе дѣтей, и *умѣнія* примѣнять это зна-

ніе къ дѣлу. Первое составляетъ теорію, а второе—практику педагогическаго искусства. Сообразно съ этимъ и занятія на педагогическихъ курсахъ распадаются на теоретическія и практическія. Первыя направлены къ ознакомленію курсистовъ съ дидактическими и методическими положеніями, выработанными наукой и школьной практикой, а вторыя имѣють задачей показать имъ на дѣлѣ примѣненіе сообщенныхъ имъ дидактическихъ и методическихъ положеній. Теоретическія и практическія занятія на курсахъ должны находится въ тѣсной связи между собою и вести къ одной общей цѣли—усовершенствованію учителей въ дѣлѣ обученія и воспитанія дѣтей.

Въ часы, назначенные для нашихъ теоретическихъ занятій, вы ознакомлены будете, путемъ бесѣдъ или путемъ моихъ сообщеній, съ организаціей церковно-приходской школы, съ средствами, которыми располагаетъ начальная школа для религіознаго и нравственнаго воспитанія своихъ учениковъ, съ формами обученія и дидактическими принципами, съ методикой обученія дѣтей закону Божию, церковно-славянскому языку, чтенію—сознательному и выразительному, письменному и устному изложенію своихъ мыслей, начальной грамматикѣ, счисленію. При этомъ, насколько позволитъ время, обращено будетъ вниманіе на углубленіе въ васъ того учебнаго матеріала, съ которымъ вамъ приходится имѣть дѣло при обученіи дѣтей. Такъ, попутно съ разсмотрѣніемъ вопросовъ по методикѣ объяснительнаго чтенія приведено будетъ и достаточное количество примѣровъ объяснительнаго чтенія статей и стихотвореній. Попутно съ разсмотрѣніемъ вопросовъ по методикѣ обученія начальной грамматикѣ предложена будетъ и методическая проработка главнѣйшихъ отдѣловъ начальной грамматики.

Въ виду важнаго значенія обученія въ школѣ Закону Божию и церковному пѣнію, вы будете имѣть особыя уроки по этимъ предметамъ.

Для практическихъ занятій организована при нашихъ курсахъ нормальная начальная школа съ тремя отдѣленіями.

Въ этой школѣ вамъ предложены будутъ наблюдательные или образцовые уроки, а вы сами будете давать пробные уроки.

Для того, чтобы наблюдательные или образцовые уроки оставили въ васъ возможно прочный слѣдъ, вы будете состав-

писать конспекты этихъ уроковъ. Для того-же, чтобы обезпечить болѣе правильное веденіе вами пробныхъ уроковъ, вы предварительно будете составлять программы этихъ уроковъ. Такъ какъ однихъ наблюдательныхъ и пробныхъ уроковъ недостаточно для пріобрѣтенія въ возможной мѣрѣ умѣнія вести обученіе, то для пополненія этого пробѣла, вы будете, послѣ проработки каждаго отдѣла методики, составлять примѣрную проработку урока, примѣнительно къ выработаннымъ методическимъ положеніямъ.

Всѣ ваши практическія работы, именно, конспекты наблюдательныхъ уроковъ, пробные уроки и программы примѣрныхъ уроковъ будутъ во время нашихъ вечернихъ занятій освѣщаются съ дидактической стороны, дабы каждому изъ васъ стало яснымъ, какіе пріемы обученія ведутъ къ достиженію цѣли и какіе невольно достигаютъ цѣли.

Само собою разумѣется, что во всѣхъ вашихъ практическихъ занятіяхъ вы найдете во мнѣ ли въ учителѣ школы и нужного вамъ помощника совѣтомъ.

Для обобщенія и болѣе сильнаго запечатлѣнія въ нашемъ сознаніи всего того, что сдѣлано въ теченіи дня, вы будете составлять, по установленной очереди, протоколы утреннихъ и вечернихъ нашихъ занятій. Этими протоколами мы будемъ, такъ сказать, давать себѣ отчетъ въ каждомъ прожитомъ рабочемъ днѣ.

Вотъ какими средствами располагаютъ курсы для педагогическаго усовершенствованія учителей и учительницъ. Но средства эти могутъ вести къ достиженію цѣли лишь при соблюденіи слѣдующихъ условій:

Духовное усовершенствованіе не мыслимо безъ самодѣятельности. Знанія не могутъ быть передаваемы внѣшнимъ образомъ, какъ передаются предметы вещественные; они воспринимаются каждымъ самодѣятельно, и роль наставника лишь способствовать такому воспріятію. Нашъ поэтъ совершенно вѣрно выразилъ, что лишь тотъ достигаетъ духовнаго просвѣтленія, кто «томится духовной жаждой», стремится къ пріобрѣтенію знаній, ищетъ ихъ. Проявимъ, же, господа учителя и госпожи учительницы, необходимую самодѣятельность, ради нашего же духовнаго усовершенствованія—этого высша-

го блага. Вамъ придется быть не пассивными слушателями и зрителями того, что будетъ дѣлается на курсахъ, а активными участниками во всѣхъ курсовыхъ работахъ. Я постараюсь удерживаться говорить тамъ и тогда, гдѣ и когда вы можете говорить, и рѣшать, тѣ вопросы, которые вы можете рѣшать. Главная моя роль будетъ состоять лишь въ возбужденіи, направленіи и освѣщеніи вашей умственной дѣятельности и обобщеніи результатовъ этой дѣятельности. Не скрою, что такая работа потребуетъ значительнаго напряженія нашихъ умственныхъ силъ. Несравненно легче было бы вамъ лишь слушать, а мнѣ излагать; но такой путь лишень былъ бы образовательной силы. Знанія, приобретаемыя безъ личной самодѣятельности, не могутъ считаться прочной собственностью и служить животворной силой. Въ виду этого мы и должны предпочесть хоть болѣе трудный, но зато болѣе производительный путь усвоенія знаній.

Далѣе, душой успѣха въ каждомъ дѣлѣ служить порядокъ. Особенно онъ важенъ въ учебномъ дѣлѣ. Это вы сами знаете изъ собственнаго педагогическаго опыта. Постараемся же для нашего собственнаго блага поддерживать на курсахъ такой порядокъ, чтобы ничто не задерживало тихаго, плавнаго теченія нашего совмѣстнаго труда. Это намъ не трудно: мы, учителя и учительницы, привыкли къ исполнительности, аккуратности и самоограниченію во имя общаго блага.

Затѣмъ, успѣшность каждаго общаго дѣла зависитъ отъ единодушія, сплоченности трудящихся. «Когда въ товарищахъ согласья нѣтъ, на ладъ ихъ дѣло не пойдетъ, а выдетъ изъ него не дѣло, только мука». Всѣ члены курсовъ должны составить дружную артель для общаго дѣла, для достиженія общей цѣли. Вы, господа учителя и госпожи учительницы, стремитесь къ педагогическому самоусовершенствованію, а мы, руководители, искренно желаемъ помочь вамъ въ такомъ усовершенствованіи. Значить, цѣли, стремленія наши сходятся. Общность же цѣлей, стремленій—важное условіе къ объединенію людей. Та же общность цѣлей поможетъ намъ съ довѣріемъ отнестись другъ къ другу, что тоже будетъ способствовать нашему объединенію. Сплотимся же въ дружную педагогическую семью для достиженія общей цѣли.

Наконецъ, успѣшность каждаго нашего дѣла зависитъ отъ нашего-же отношенія къ нему. То дѣло за которое мы принимаемся съ охотой, выполняется нами успѣшнѣе, чѣмъ дѣло, къ которому мы относимся безучастно. При охотѣ самый повидимому тяжелый трудъ становится легкимъ, но — плечу, при отсутствіи же охоты и посильное намъ дѣло тяготитъ насъ. Отнесемъ же къ предстоящему намъ дѣлу съ сердечной теплотой и охотой. Вѣдь съ успѣшностью его связано и наше личное благо и благо тѣхъ дѣтей, которыхъ намъ поручаютъ для обученія и воспитанія. Подготовивши себя къ педагогической дѣятельности, мы успѣшнѣе поведемъ обученіе и воспитаніе дѣтей, что доставитъ намъ высокое духовное наслажденіе и самый учительскій трудъ нашъ въ значительной мѣрѣ облегчится. Да и самъ по себѣ подъемъ духовной жизни доставитъ намъ высшее счастье, способное даже примирить насъ съ многими матеріальными лишеніями. Съ другой стороны, изъ учениковъ, въ школь обучаемыхъ и воспитываемыхъ, выходятъ граждане, отъ достоинства которыхъ зависитъ сила и слава отечества. Къ славѣ же и силѣ отечества едва ли можно относиться безучастно. Не забудемъ также и того, что отъ воспитанія и образованія, полученнаго человѣкомъ въ школь, зависитъ образъ его жизни, его отношеніе къ ближнимъ, а научить людей христіанской жизни есть великое дѣло и высокая заслуга передъ Творцомъ. Значитъ, есть для чего намъ вѣмъ потрудиться на курсахъ. Потрудимся же усердно. Работы намъ предстоитъ много, а время скоротечно. Постараемся же, чтобы ни одинъ часъ не прошелъ непроизводительно для нашего педагогическаго самоусовершенствованія. И можно надѣяться, что общими усилиями будетъ достигнута цѣль нашихъ курсовъ, и вы, поднявшись въ педагогическомъ отношеніи, успѣшнымъ веденіемъ обученія и воспитанія дѣтей въ духѣ Православной Церкви и преданности Царю и Отечеству оправдаете надежды нашего заботливаго Правительства, учредившаго, между прочимъ, и наши курсы. Сегодня съ шести часовъ вечера начинаются наши правильныя занятія. Да поможетъ намъ Богъ!

К. Ельницкій.

Копія съ отношенія Г. Предсѣдателя Попечительства о глухонѣмыхъ, отъ 16 Марта 1899 г. за № 38, на имя Его Превосходительства, Г. Акмолинскаго Военнаго Губернатора.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, въ 15 день Февраля 1899 г., ВЫСОЧАЙШЕ повелѣть соизволилъ установить для лицъ, содѣйствующихъ своими матеріальными средствами Попечительству, нагрудный знакъ двухъ степеней и жетонъ, установленныхъ образцовъ, причѣмъ на знакъ высшаго достоинства съ дипломомъ получаютъ право лица, внесшія въ кассу Попечительства единовременно не менѣе 300 рублей; на знакъ низшей степени, внесшіе не менѣе 150 руб., или привлеченіе въ Попечительство 30 членовъ, съ уплатою по 5 руб., съ каждою и, наконецъ, право на получение жетона предоставляется лицамъ, внесшимъ не менѣе 75 рублей, или привлеченіемъ въ Попечительство 15 членовъ со взносомъ по 5 рублей.

При училищѣ Глухонѣмыхъ въ С.-Петербургѣ состоятъ почетные блюстители, числящіеся въ VII классѣ по чинопроизводству, и носить мундиръ Вѣдомства Учрежденій Императрицы Маріи, соотвѣтствующій классу должности.

Почетные блюстители вносятъ ежегодно по 300 рублей, или единовременно 5000 рублей; въ послѣднемъ случаѣ жертвователи пожизненно сохраняютъ званіе почетныхъ блюстителей.

Почетныя блюстительницы могутъ быть награждены Маріинскими знаками отличія безпорочной службы.

За объясненіями и справками обращаться въ помѣщеніе канцеляріи Совѣта Попечительства: С.-Петербургъ, Басковъ переулокъ, № 35, къ Предсѣдателю Совѣта Ивану Карловичу Мердеръ.

Съ подлиннымъ вѣрно: Старшій

Чиновникъ особыхъ порученій А. Голенищевъ-Кутузовъ.

Редакторъ, Священникъ *Климентъ Скальскій.*

Дозв. цензур., г. Омскъ. 15 Юня 1899 г.

Цензоръ Свящ. *Пантелеимонъ Новиковъ.*

Типографія А. К. Демидова.

Прил. къ Омскимъ Епарх. Вѣд.

ВЪ МАГАЗИНАХЪ
ТОРГОВАГО ДОМА
БР. ВОЛКОВЫХЪ
ВЪ Г. ОМСКѢ

1) НА КАДЫШЕВСКОМЪ ФОРШТАДТѢ

на Тобольской улицѣ

и

2) НА ЛЮБИНСКОМЪ ПРОСПЕКТѢ,

а также въ городахъ:

КАИНСКѢ, ТАРѢ, ТЮКАЛИНСКѢ И БАРНАУЛѢ

въ собств. домахъ

ИМѢЮТСЯ ВСЕГДА ВЪ БОЛЬШОМЪ ВЫБОРѢ:

сукна, драпъ, трико, шелковыя шерстянныя матеріи, бархатъ разныхъ цѣнъ и цвѣтовъ, всевозможныя бумажныя ткани; парча, газетъ и необходимыя принадлежности для ризъ и церковныхъ облачений. Золотыя и серебрянныя вещи; готовое мужское, дамское и дѣтское платье и бѣлье, шапки, шляпы и обувь; галантерейные и модные товары, громадный выборъ обоевъ, посуды, лампъ; вѣнская мебель; гастрономическіе и колоніальные товары, чай и сахаръ.

ПРИНИМАЮТСЯ ЗАКАЗЫ НА ВСЮ ЦЕРКОВНУЮ УТВАРЬ,

какъ-то: сосуды, кресты, евангелія, кадила, подсвѣчники, иконы и колокола. Заказы исполняются съ акуратностію и безъ замедленія. Цѣны весьма умѣренныя. Немедленное и аккуратное исполненіе какъ городскихъ, такъ и иногороднихъ заказовъ.