

Годъ XXII.

15 октября 1886 г.

СМОЛЕНСКІЯ  
ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

Выходятъ два раза въ  
мѣсяць.

№ 19.

Цѣна годовому изданію  
4 руб. 50 коп.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ОПРЕДѢЛЕНІЕ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Отъ 27 августа—10 сентября 1886 г., за № 1813, о помѣщеніи свѣдѣній о недвижимой собственности духовныхъ лицъ въ клировыхъ вѣдомостяхъ старой формы, въ графѣ о прохожденіи службы.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушалъ: докладъ синодальной канцеляріи (по 1-му отдѣленію) слѣдующаго содержанія: Определеніемъ Святѣйшаго Синода отъ 2—23 іюля сего года утверждено заключеніе Хозяйственнаго Управленія, коимъ положено установленную для клировыхъ вѣдомостей о церковныхъ причтахъ форму, а равно и послужные о нихъ списки дополнить одною графою, озаглавивъ ее такъ: «есть ли недвижимое имѣніе у самого, у родителей или у жены и какое именно»; при этомъ Хозяйственному Управленію предоставлено сдѣлать надлежащія распоряженія по приведенію сего въ исполненіе, о чемъ объявлено по духовному вѣдомству чрезъ «Церковный Вѣстникъ» (№ 32). Между тѣмъ, по доставленнымъ нынѣ Святѣйшему Синоду свѣдѣніямъ, оказывается, что московская синодальная типографія,

прежде полученія означеннаго распоряженія, заготовила бланки для клировыхъ вѣдомостей прежняго образца въ количествахъ до 150,000 листовъ. Приказали: Имѣя въ виду, что московская синодальная типографія уже заготовила бланки для клировыхъ вѣдомостей по старому образцу, Святейшій Синодъ опредѣляетъ: предписать епархіальнымъ преосвященнымъ циркулярно, чрезъ «Церковный Вѣстникъ», сдѣлать распоряженіе, чтобы впредь до израсходованія наличнаго запаса бланкоѣ стараго образца и до изготовленія бланкоѣ по новой формѣ, свѣдѣнія о недвижимой собственности духовныхъ лицъ помѣщались въ клировыхъ вѣдомостяхъ въ графѣ о прохожденіи службы; для чего и сообщить редакціи «Церковнаго Вѣстника» выписку изъ настоящаго опредѣленія.

Смоленская Духовная Консисторія, съ разрѣшенія Его Преосвященства, постановила: «напечатать это опредѣленіе Св. Синода въ Смоленскихъ Еп. Вѣдомостяхъ *къ свѣдѣнію и непремѣнному исполненію по духовенству Смоленской епархіи*».

## ПРОГРАММА

чистописанія въ церковно-приходскихъ школахъ.

### А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

*Годъ первый (3 урока въ недѣлю).*

1) Прежде всего надо показать учащимся, какъ сидѣть при письмѣ, какъ должна лежать тетрадь, какъ держать перо. За исполненіемъ указанныхъ правилъ необходимо постоянное наблюденіе не только при занятіяхъ чистописаніемъ, но при всѣхъ письменныхъ упражненіяхъ учащихся.

2) Не приступая еще къ письму, слѣдуетъ упражнять

учащихся въ рисованіи по сѣточкамъ, въ черченіи буквъ славянской и гражданской печати и въ проведеніи грифелемъ или карандашемъ различныхъ линий и фигуръ, служащихъ къ развитію руки и глазомѣра. Такими упражненіями дѣти легче пріучаются къ правильному положенію при письмѣ и готовятся къ письму.

3) Буквы малыя и большія изучаются по сѣткѣ, состоящей изъ горизонтальныхъ и наклонныхъ линий, опредѣляющихъ высоту и ширину буквъ, а также разстоянія между частями буквъ и буквами \*).

4) Малыя буквы, по степени легкости и трудности ихъ начертанія, изучаются по группамъ. 1-я группа—буквы, состоящія изъ черты прямой и черты съ закругленіемъ внизу: і, и, й, ш, л, м, ъ, ы, н, ц, щ. 2-я группа—буквы, состоящія изъ черты съ закругленіемъ вверху и черты съ закругленіями вверху и внизу: г, п, т, р, у, к. 3-я группа—буквы, состоящія изъ полуovalовъ лѣвыхъ и правыхъ: е, с, в, ч, ъ, ѣ, э, з, х, ж. 4-я группа—буквы, состоящія изъ ovalовъ: о, ѳ, ю, а, я, ѱ, д, б.

5) Письму буквъ каждой группы предшествуетъ изученіе частей буквъ. Эти части пишутся сперва отдѣльно каждая, а потомъ въ связи по нѣскольку, чтобы приготовить къ письму буквъ и словъ съ одного почерка.

6) Каждое упражненіе показывается учителемъ на классной доскѣ и повторяется нѣкоторыми учениками также на классной доскѣ, а потомъ упражненіе исполняется всѣми учащимися подъ постояннымъ надзоромъ и руководствомъ учителя.

7) Каждое упражненіе исполняется сначала безъ счета

---

\*) Такую сѣтку можетъ легко приготовить и самъ учитель по указанію, данному въ «Методич. руководствѣ» Гербача.

(такта), чтобы ученики могли изучить его форму, а потомъ полезно писать его подъ тактъ. Тактъ приучая руку къ равномернымъ плавнымъ движеніямъ, придаетъ рукѣ смѣлость въ письмѣ.

8) По изученіи буквъ каждой группы, пишутся слова, чтобы повторить пройденныя буквы и приучить къ связному письму.

9) Подборъ буквъ и словъ могутъ дѣлать и сами учащіяся: обученіе дѣлается чрезъ это болѣе оживленнымъ и осмысленнымъ.

10) Все пройденное слѣдуетъ давать писать по прописямъ, чтобы путемъ подражанія хорошо исполненнымъ образцамъ учащіяся могли научиться красивому письму.

11) Послѣ того какъ будутъ пройдены малыя буквы, дѣлается повтореніе ихъ по группамъ и въ алфавитномъ порядкѣ, а также диктуются слова на болѣе трудныя буквы и на болѣе трудныя соединенія буквъ.

12) Большія буквы изучаются также по группамъ. 1-я группа—буквы, состоящія изъ черты съ закругленіемъ внизу или вверху, или вверху и внизу: И, Ш, Ц, Щ, Ч, Л, А, М. 2-я группа—буквы, состоящія изъ полуovalовъ и ovalовъ С, Е, Ъ, Э, Ю, З, Х, Ж, О, Ё, Я. 3-я группа—буквы, состоящія изъ пламевидной черты: І, У, И, Р, В, Ф, К. 4-я группа буквы, состоящія изъ пламевидной черты въ соединеніи съ волнистой: Г, П, Т, Б, Д.

13) Письму каждой группы большихъ буквъ также предшествуетъ изученіе частей буквъ. Каждая пройденная группа большихъ буквъ повторяется въ связи съ соответствующими имъ малыми, а затѣмъ, пишутся на каждую букву слова.

14) Всѣ упражненія съ большими буквами исполняются въ началѣ безъ такта, а потомъ могутъ быть исполняемы

и подъ тактъ. Каждую пройденную группу большихъ буквъ ученики пишутъ и по прописямъ.

15) Буквы большія повторяются по группамъ и въ алфавитномъ порядкѣ.

16) Цифры пишутся по клеточкамъ и изучаются группами; первая группа: 1, 7, 4; вторая: 3, 5, 6; третья: 2, 9, 0, 8. За изученіемъ цифръ по группамъ слѣдуетъ письмо ихъ въ обыкновенномъ порядкѣ и письмо небольшихъ чиселъ. Необходимо упражнять также учащихся въ письмѣ арифметическихъ знаковъ, въ размѣщеніи строкъ, чтобы пріучить ихъ къ аккуратному исполненію вычисленій. Особенное вниманіе слѣдуетъ обращать на форму цифръ, четкое изображеніе которыхъ имѣетъ очень важное практическое значеніе.

17) Славянское письмо полууставомъ.

*Годъ второй (2 уроки въ недѣлю).*

1) Письмо буквъ средней величины производится также по сѣткѣ. Сѣтка состоитъ изъ горизонтальныхъ линій, опредѣляющихъ величину малыхъ и большихъ буквъ, и меньшаго числа наклонныхъ линій, служащихъ лишь указаніемъ наклона письма.

2) На этой сѣткѣ даются преимущественно упражненія въ связномъ письмѣ. Пишутъ связно части буквъ по группамъ, соединяя ихъ удлиненными чертами.

3) Буквы малыя и большія повторяются по группамъ, причемъ буквы полезно связывать также удлиненными соединительными штрихами, придающими рукѣ плавное и свободное движеніе.

4) За повтореніемъ буквъ слѣдуетъ письмо словъ и короткихъ пословицъ. Лучшимъ матеріаломъ могутъ служить

коренныя слова съ буквою *ъ* и диктовка словъ и предложений на усвоенныя орфографическія правила.

5) Славянское письмо полууставомъ.

## Б. ПРОГРАММА ДВУКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

*Годъ I и II-й*—по программѣ одноклассной школы.

*Годъ третій (2 урока въ недѣлю).*

1) Болѣе систематическія, чѣмъ въ 1-мъ классѣ упражненія въ письмѣ средней величины. Буквы малыя дѣлятся на три группы. 1-я группа—буквы, состоящія изъ черты прямой и черты съ закругленіями внизу или вверху, или вверху и внизу: і, и, й, ш, л, м, ъ, ы, н, ц, щ, г, п, т, к; 2-я группа—буквы, состоящія изъ полуоваловъ и оваловъ: е, с, в, ч, ъ, ѣ, э, з, х, ж, о, е, ю, а, я; 3-я группа—буквы съ застрочными чертами: р, у, д, ф, з, б, ж.

2) Письму буквъ каждой группы предшествуетъ связанное письмо ихъ частей; части эти выписываются по нѣскольку вмѣстѣ и группы ихъ связываются удлинненными чертами.

3) Буквы каждой группы пишутся также связано помощью удлиненной соединительной черты.

4) Одновременно съ предъидущими упражненіями идетъ письмо коренныхъ словъ съ буквою *ъ*. Упражнения въ связанномъ письмѣ производятся подъ тактъ по руководствомъ учителя, а письмо словъ съ буквою *ъ* можетъ служить самостоятельнымъ упражненіемъ и исполняется по прописямъ.

5) Письму большихъ буквъ по группамъ (группировка ихъ та же, что въ курсѣ 1-го класса) также предшествуетъ связанное письмо ихъ частей.

6) Одновременно съ упражненіямъ въ письмѣ большихъ буквъ идетъ письмо короткихъ пословицъ на каждую боль-

ную букву. Упражнения въ письмѣ частей буквъ и письмѣ буквъ производятся въ тактъ подѣ руководствомъ учителя, письмо фразъ можетъ служить самостоятельнымъ упражненіемъ и исполняется по прописямъ.

7) Отъ письма по сѣткѣ учащіеся переходятъ къ письму той же средней величины безъ сѣтки по одной строчной линіи. Пишутся связно малыя буквы въ алфавитномъ порядкѣ, слова въ связи съ различными соединительными штрихами и фразы на алфавитъ прописныхъ буквъ. Буквы и слова пишутся подѣ тактъ, а фразы по прописямъ безъ такта.

8) Славянское письмо полууставомъ.

*Годъ четвертый (2 урока въ недѣлю).*

1) Занятія этого года состоятъ главнымъ образомъ въ упражненіяхъ въ скорописи, которыя ведутся въ системѣ, указанной въ руководствѣ В. Гербача: «Русская скоропись».

2) Упражнения въ скорописи перемежаются письмомъ подѣ скорый тактъ пословицъ и письмомъ подѣ диктовку небольшихъ статей.

3) Пишутъ ученики въ началѣ по одной линейкѣ, а потомъ въ тетрадахъ безъ всякой линовки. Употребленіе транспаранта можно допускать лишь изрѣдка для чистой переписки.

4) При обученіи на этой ступени слѣдуетъ познакомить съ тѣми упрощеніями въ начертаніи буквъ, которыя болѣе примѣнимы въ скорописи, а также познакомить съ сокращеніями словъ.

5) Въ виду практической пользы желательно обученіе письму шрифтами: славянскимъ и круглымъ.

Руководства и пособия.

- 1) *В. Гербача*: «Методическое руководство къ обученію письму» (для учителя)
- 2) Руководство къ обученію письму — прописи русскія, его же,
- 3) «Русская скоропись», его же,
- 4) «Прописи и образцы для рисованія по клѣткамъ», его же, и
- 5) *В. Пожарскаго*: «Полный курсъ русскаго чистописанія. Сиб. 1884 г.».

## ПРОГРАММА

обученія счисленію для церковно-приходскихъ школъ.

### А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

*Годъ первый (6 уроковъ въ недѣлю).*

1) Устные упражненія въ предѣлѣ перваго десятка чисель. Обученіе счету до 10. Вычисленія: присчитываніе и отсчитываніе; составленіе числа изъ равныхъ чисель и разложеніе числа на равныя части. Рѣшеніе задачъ.

2) Ознакомленіе съ цифрами, знаками дѣйствій и названіями дѣйствій. Письменные упражненія надъ числами до десяти.

3) Счетъ круглыми десятками до ста. Дѣйствія надъ десятками въ предѣлѣ первой сотни. Устные и письменныя вычисленія. Рѣшеніе задачъ.

4) Непрерывный счетъ до ста. Названія чисель до ста и письменное ихъ обозначеніе. Устные и письменныя упражненія въ производствѣ четырехъ дѣйствій надъ числами и въ рѣшеніи задачъ. Ознакомленіе съ таблицами сложенія, вычитанія, умноженія и дѣленія. Усвоеніе таблицы умноженія на память.

5) Ознакомленіе съ общепринятыми названіями чисель,



входящихъ въ составъ каждаго изъ четырехъ дѣйствій (слагаемая, сумма и т. д.) и съ приемами для устныхъ вычислений.

*Годъ второй (6 уроковъ въ недѣлю).*

1 Нумерація до милліона. Письменное производство дѣйствій надъ числами до милліона и выводъ общихъ правилъ для четырехъ дѣйствій надъ числами цѣлыми отвлеченными. Сложеніе и вычитаніе на торговыхъ счетахъ.

2) Рѣшеніе задачъ на четыре дѣйствія.

3) Именованныя составныя числа. Ознакомленіе съ русскими мѣрами длины, вѣса, времени, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ и монетъ. Дѣйствія надъ составными именованными числами. Правила для производства дѣйствій надъ составными именованными числами. Рѣшеніе задачъ.

4) Ознакомленіе съ простѣйшими дробями:  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{8}$   $\frac{1}{3}$ .

## Б. ПРОГРАММА ДВУХКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

*Годъ 1-й и 2-й по — программѣ одноклассной школы.*

*Годъ третій (4 урока въ недѣлю).*

1 Письменное рѣшеніе болѣе сложныхъ задачъ на числа любой величины.

2) Таблицы русскихъ мѣръ. Примѣры и задачи.

3) Квадратныя и кубическія мѣры. Примѣры на вычисленіе площадей и объемовъ въ простѣйшихъ случаяхъ.

4) Нахожденіе части по данному цѣлому и цѣлаго по данной его части. Дѣйствія надъ простыми дробями. Задачи устные и письменныя.

*Годъ четвертый (4 урока въ недѣлю).*

1) Повтореніе пройденнаго.

2) Задачи устныя и письменныя, рѣшаемыя приведеніемъ къ единицѣ.

3) Начальныя и краткія свѣдѣнія о времясчисленіи. Относящіяся сюда задачи.

### Учебныя пособія.

Учебными пособіями для учителей при обученіи счисленію въ церковно-приходскихъ школахъ можетъ служить одинъ изъ поименованныхъ ниже сборниковъ задачъ:

1) Сборникъ задачъ и примѣровъ для обученія начальной ариѳметикѣ, въ двухъ выпускахъ, *И. А. Гольденберга*, цѣна 40 к. за оба. С.-Петербургъ, 1885 г., изд. Д. Полу-  
боярнинова.

2) Собраніе ариѳметическихъ задачъ и примѣровъ для народныхъ училищъ, составленное *Ал. Вороновымъ*, цѣна 15 коп., С.-Петербургъ, 1883 года.

3) Сборникъ ариѳметическихъ задачъ, заключающихъ въ себѣ данныя преимущественно изъ сельскаго быта. Составилъ *Т. Лубенецъ*, изд. 4-е, исправленное, цѣна 40 коп. С.-Петербургъ, 1885 года.

Ученики могутъ пользоваться при повтореніи пройденныхъ уроковъ —

«Повторительнымъ курсомъ ариѳметики для начальныхъ народныхъ училищъ», составленнымъ *А. Арефьевымъ* и *Ав. Соколовымъ*, цѣна 15 коп. Москва, 1879 года.

Объяснительная записка къ программѣ обученія счисленію для церковно-приходскихъ школъ.

Обученіе дѣтей счисленію имѣетъ цѣлію научить ихъ производить съ разумѣніемъ дѣйствія надъ числами и раз-

вить въ дѣтяхъ навыкъ прилагать эти дѣйствія къ рѣшенію задачъ изъ житейскаго быта.

Занятія начинаются съ обученія дѣтей изустному счету до десяти, на какихъ-либо подходящихъ предметахъ (кубикахъ, спичкахъ, прутикахъ и т. п.).

По усвоеніи названій чиселъ перваго десятка, дѣти упражняются въ присчитываніи и отсчитываніи въ предѣлѣ перваго десятка сперва по одному кубику, потомъ по два, по три и т. д. Отъ осязательныхъ упражненій на кубикахъ можно перейти къ упражненіямъ на черточкахъ и наконецъ, къ устнымъ упражненіямъ безъ помощи наглядныхъ пособій.

Результатомъ этихъ начальныхъ упражненій должно явиться отчетливое усвоеніе дѣтьми простѣйшихъ ариметическихъ понятій, выражаемыхъ словами: прибавить (придать, приложить) и отнять (отбавить).

Послѣ упражненій въ присчитываніи и отсчитываніи дѣти переходятъ къ упражненію въ составленіи (набираниі) числа изъ равныхъ чиселъ (двѣ двойки—четыре, три двойки—шесть и проч.) и въ разложеніи набраннаго числа на равныя части. При этомъ дѣти знакомятся съ новыми понятіями: взять (повторить) число нѣсколько разъ, разложить (раздѣлить) число на нѣсколько равныхъ частей.

Всѣ указанныя упражненія въ счисленіи до десяти должны сопровождаться рѣшеніемъ задачъ. Въ началѣ предлагаются такія задачи, рѣшеніе которыхъ требуетъ выполненія одного только дѣйствія. (Изъ рожи привезли девять бревенъ на подводахъ, по три бревна на каждой. На сколькихъ подводахъ привезли бревна? и т. п.)

Какъ ни просты подобныя задачи, рѣшеніе ихъ требуетъ отъ дѣтей нѣкоторой умственной работы, такъ какъ дѣти должны выдѣлать изъ задачи числовой вопросъ, облечен-

ный въ форму разсказа, и сознать, какое именно дѣйствіе должно быть, въ данномъ случаѣ, выполнено. Кромѣ того, и такія задачи представляютъ матеріалъ для упражненія дѣтей въ родной рѣчи, увеличивая запасъ словъ, которыми они располагаютъ, и знакомя ихъ съ различными оборотами языка.

Отъ задачъ на одно дѣйствіе слѣдуетъ перейти къ задачамъ, рѣшеніе которыхъ требуетъ выполненія двухъ, трехъ и даже четырехъ дѣйствій.

Рѣшая подобныя задачи, дѣти пріучатся составлять планъ ихъ рѣшенія, т. е. устанавливать порядокъ тѣхъ отдѣльныхъ дѣйствій, выполненіе которыхъ должно привести къ искомому отвѣту, и пріобрѣтаютъ навыкъ къ правильнымъ умозаключеніямъ.

Въ задачахъ на первой десятокъ дѣти встрѣчаютъ названія нѣкоторыхъ мѣръ: аршинъ, сажень, фунтъ, пудъ, четверикъ, ведро, годъ, часъ, мѣсяцъ, день, недѣля и проч. Надлежитъ объяснить дѣтямъ значеніе этихъ словъ, ознакомить ихъ съ образцами мѣръ и указать на отношеніе однородныхъ мѣръ въ тѣхъ случаяхъ, когда это отношеніе выражается числомъ, не большимъ десяти (въ сажени три аршина, въ недѣлѣ семь дней, въ четверти восемь четвериковъ, въ гривенникѣ десять копѣекъ).

За устными упражненіями въ предѣлѣ перваго десятка чиселъ слѣдуютъ упражненія письменныя. Приступая къ нимъ, нужно прежде всего ознакомить дѣтей съ цифрами, знаками дѣйствій, съ знакомъ равенства, и пріучить ихъ самихъ писать цифры.

Письменныя упражненія въ вычисленіяхъ на этой первой ступени состоятъ лишь въ томъ, что дѣти рѣшаютъ простые примѣры, въ родѣ такихъ:  $3+5=8$ ;  $10-7=3$ ;

$2 \times 4 = 8$ ;  $10 : 5 = 2$  и проч., а затѣмъ и примѣры болѣе сложные:  $3 + 2 - 4 + 5 = 6$ ;  $(3 \times 3) - (2 \times 2) = 5$  и т. п.

Вторую ступень обученія счисленію составляетъ обученіе дѣтей производству дѣйствій въ предѣлахъ первой сотни чиселъ.

Здѣсь, прежде всего, необходимо разъяснить дѣтямъ значеніе десятка какъ счетной единицы; счетъ десятками производится также, какъ и счетъ простыми единицами: одинъ десятокъ, два десятка, три десятка и т. д. Когда дѣти усвоятъ себѣ значеніе названій: двадцать, тридцать и т. д. до ста, слѣдуетъ перейти къ устному производству дѣйствій надъ полными дѣсятками ( $30 + 40 = 70$ ;  $90 - 30 = 60$ ;  $20 \times 4 = 80$ ;  $60 : 30 = 2$ ;  $80 : 2 = 40$  и т. п.). Послѣ устныхъ упражненій можно приступить къ письменнымъ, разъяснивъ предварительно дѣтямъ способъ обозначенія полныхъ десятковъ (10, 20, 30 и проч.), значеніе цифръ по занимаемому ими мѣсту (въ примѣненіи къ двухзначнымъ числамъ) и значеніе знака 0. Письменные же упражненія, сюда относящіяся, заключаются въ томъ, что дѣти, списавъ изъ задачника такой, положимъ, примѣръ:  $40 + 20 - 30 + 50 - 60$ , производятъ устно дѣйствія, указанныя знаками и записываютъ числа, полученныя отъ производства дѣйствій.

Послѣ счета десятками непрерывный счетъ до ста не представить особенныхъ затрудненій для дѣтей; они легко запомнятъ названія чиселъ въ этомъ предѣлѣ. Существенно важно, чтобы дѣти ясно сознавали составъ числа изъ десятковъ и единицъ, безошибочно разлагали названное число на составляющіе его десятки и на единицы, и называли число по числу десятковъ и числу единицъ, въ него входящихъ (четыре десятка и семь — сорокъ семь).

Когда словесная и письменная нумерація достаточно бу-

дуть усвоены дѣтьми, нужно перейти къ упражненію ихъ въ производствѣ дѣйствій въ этомъ предѣлѣ чисель.

*Сложеніе.*—Главная забота учителя при обученіи производству сложенія должна заключаться въ томъ, чтобы дѣти путемъ упражненія твердо усвоили себѣ сумму каждаго двухъ чисель перваго десятка ( $9+4=13$ ,  $8+7=15$  и проч.). Зная эти суммы, дѣти легко навькнутъ складывать любыя два числа, сумма которыхъ не больше ста. При этомъ имъ долженъ быть выясненъ наиболѣе простой приемъ устнаго сложенія.

*Вычитаніе.*—Усвоивая сумму чисель перваго десятка, дѣти въ тоже время запоминаютъ и разности:  $13-4=9$ ;  $15-8=7$ ;  $12-7=5$  и проч. Зная эти разности, дѣти легко навькнутъ вычитать любое число изъ числа не превышающаго ста. При этомъ имъ долженъ быть выясненъ наиболѣе простой приемъ устнаго вычитанія.

*Умноженіе.*—При умноженіи въ предѣлѣ первой сотни могутъ встрѣтиться только слѣдующіе три случая:

1) умножить однозначное число на однозначное ( $7\times 8$ );

1) умножить однозначное число на двузначное ( $6\times 14$ );

3) умножить двузначное число на однозначное ( $23\times 4$ ).

Для умноженія двухъ означныхъ чисель нѣтъ правила, также какъ нѣтъ таковаго для сложенія двухъ однозначныхъ чисель. Произведеніе каждаго двухъ чисель перваго десятка должно быть усвоено дѣтьми на память путемъ упражненія. Если дѣти забыли какой-либо изъ результатовъ, входящихъ въ таблицу умноженія, забыли, напримѣръ, что  $7\times 8=56$ ; то они должны умѣть получить его, т. е. умѣть набрать восемь семерокъ (двѣ семерки да двѣ семерки 28, четыре семерки да четыре семерки 56).

Зная таблицу умноженія, дѣти безъ труда навькнутъ перемножать два числа, произведеніе которыхъ не превосхо-

дять ста. При этомъ имъ должны быть уяснены простѣйшіе приемы для производства множенія.

*Дѣленіе.*— При дѣленіи въ предѣлѣ первой сотни частное можетъ быть или однозначное ( $18 : 6 = 3$ ;  $49 : 7 = 7$ ;  $39 : 13 = 3$ ;  $65 : 13 = 5$ ;  $76 : 19 = 4$ ;  $81 : 27 = 3$  и проч.) или двузначное ( $28 : 2 = 14$ ;  $78 : 3 = 26$ ;  $96 : 6 = 16$ ;  $84 : 6 = 14$  и проч.). Въ первомъ случаѣ нѣтъ правилъ для опредѣленія частнаго: его нужно знать ( $18 : 3 = 6$ ), или найти путемъ повѣряемыхъ догадокъ (чтобы раздѣлить 65 на 13, беру 13 два раза, получаю 26,— мало; беру 13 еще два раза, итого—52,— мало; беру еще разъ 13, получаю 65; итакъ:  $65 : 13 = 5$ ). Во второмъ случаѣ, сперва находятъ всѣ десятки частнаго, затѣмъ его единицы и складываютъ полученные числа.

Всѣ упражненія въ производствѣ дѣйствій въ предѣлѣ до ста ведутся, какъ устно, такъ и письменно, на примѣрахъ и задачахъ. Во время этихъ упражненій дѣтямъ должны быть сообщены названія данныхъ и результата каждаго дѣйствія: слагаемая, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность; множимое, множитель, производители, произведеніе; дѣлитель, частное, остатокъ отъ дѣленія.

Обученіе дѣтей численію въ предѣлѣ первой сотни должно привести къ слѣдующимъ результатамъ: дѣти должны: 1) отчетливо понимать значеніе и цѣль каждаго изъ четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій; 2) усвоить на память таблицу множенія; 3) владѣть приемами вычисленія, т. е. умѣть найти требуемый результатъ, если онъ не входитъ въ таблицу; 4) умѣть рѣшать несложныя задачи, т. е. быть въ состояніи отдать себѣ сознательный отчетъ въ тѣхъ дѣйствіяхъ, примѣненія которыхъ требуетъ предложенная задача и выполнить эти дѣйствія вѣрно и достаточно быстро.

При разъясненіи нумераціи хорошимъ пособіемъ могутъ

служить торговые счеты, знакомство съ которыми имѣеть притомъ и практическое значеніе, такъ какъ народъ нашъ обыкновенно на нихъ производить свои хозяйственные и торговые расчеты. Достаточно научить дѣтей производить на счетахъ сложеніе и вычитаніе.

При обученіи дѣтей производству дѣйствій надъ числами любой величины, необходимо заботиться неуклонно о томъ, чтобы они производили всё (вычисленія съ полнымъ разумѣніемъ, т. е. о томъ, чтобы дѣти отдавали себѣ ясный отчетъ въ каждомъ вычисленіи, которое они выполняютъ.

Дѣйствія надъ составными именованными числами, ознакомленіе съ которыми обусловлено практическими требованіями, не представлять для дѣтей ничего существенно новаго, но послужать хорошимъ средствомъ для упражненія въ вычисленіяхъ. Полезно при этомъ ознакомить дѣтей съ квадратными (преимущественно земельными) и кубическими мѣрами, а также съ приемами вычисленія площадей и объемовъ, въ простѣйшихъ случаяхъ.

Что касается до дробей, то достаточно дать дѣтямъ понятіе о простѣйшихъ доляхъ ( $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{12}$ ,  $\frac{1}{10}$ , разъяснить ихъ происхожденіе, при помощи наглядныхъ пособій, каковыми могутъ служить единицы длины, и на простыхъ задачахъ упражнять дѣтей въ дѣйствіяхъ надъ дробями.

Хорошимъ матеріаломъ для упражненій могутъ служить здѣсь задачи, рѣшеніе которыхъ требуетъ опредѣленія части по данному цѣлому (пудъ товару стоитъ 5 рублей; что стоитъ  $\frac{3}{4}$  пуда? и проч.) и опредѣленіе цѣлаго по данной части ( $\frac{3}{4}$  запаса муки составляютъ 12 пудовъ; какъ великъ весь запасъ? и проч.).

Упражненіе дѣтей въ рѣшеніи задачъ, имѣя, съ одной стороны, несомнѣнное практическое значеніе, служить съ другой, превос-



ходнымъ средствомъ для развитія умственныхъ способностей дѣтей, приучая ихъ къ правильнымъ выводамъ и изощряя ихъ сметливость. Но изъ этого нисколько не слѣдуетъ, чтобы надлежало предлагать дѣтямъ мудренныя, замысловатыя задачи, надъ которыми имъ приходилось бы напрасно биться, какъ говорить; подобныя задачи не встрѣчаются въ житейскомъ обиходѣ, да и образовательное значеніе ихъ болѣе чѣмъ сомнительно, такъ какъ загадки и отгадки педагогическимъ цѣлямъ служить не могутъ. Напротивъ, истинную цѣнность имѣютъ простыя задачи (въ смыслѣ нетрудныя), естественныя по своему содержанію, близкія къ жизни, не требующія длинныхъ и утомительныхъ вычисленій надъ большими числами и неудобными дробями ( $\frac{1}{13}$ ,  $\frac{1}{101}$ ,  $\frac{19}{23}$  и т. п.), которыя къ тому же и не встрѣчаются при ежедневныхъ хозяйственныхъ и мелкихъ торговыхъ расчетахъ.

Слѣдуетъ замѣтить, наконецъ, что при обученіи счисленію въ нашихъ начальныхъ школахъ необходимо упражнять дѣтей владѣть и тѣми приемами вычисленія, которые употребляетъ народъ. Эти народные способы, въ большинствѣ случаевъ, отличны отъ книжныхъ приемовъ. Если бы, напр. пришлось рассчитать, сколько стоитъ 30 фунтовъ товару, пудъ котораго стоитъ 5 рублей, то по правиламъ ариѳметики слѣдовало бы раздѣлить 5 рублей на 40 и полученное число помножить на 30; торговый же человекъ навѣрное смекнулъ бы такъ: полпуда стоитъ 2 руб. 50 коп., да половина полпуда стоитъ 1 руб. 25 коп., итого 3 руб. 75 коп. Полезности знанія подобныхъ практическихъ приемовъ вычисленія отрицать нельзя.

**ПРОГРАММА**  
**начальныхъ свѣдѣній по русской исторіи для двуклас-**  
**сныхъ церковно-приходскихъ школъ.**

**ГОДЪ ТРЕТІЙ**  
**ДВУКЛАСНОЙ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛЫ.**

*(2 урока въ недѣлю въ первое полугодіе и 3 урока во второе).*

Начальныя свѣдѣнія по русской исторіи, составляя нераздѣльное цѣлое съ свѣдѣніями по исторіи русской церкви, преподаются совмѣстно. Этому совмѣстному преподаванію предшествуетъ въ первое полугодіе этого класса ознакомленіе учащихся съ краткими географическими свѣдѣніями, необходимыми для пониманія главныхъ событій общей церковной исторіи и исторіи Россіи. Затѣмъ, въ это же полугодіе, проходятся важнѣйшія событія изъ исторіи вселенской церкви до крещенія Руси совмѣстно съ первымъ періодомъ русской исторіи до Владиміра святаго.

Во второмъ полугодіи, начиная съ Ярослава Мудраго, идетъ уже дальнѣйшее совмѣстное преподаваніе гражданской и церковной исторіи Россіи.

Не вдаваясь въ излишнія подробности, слѣдуетъ такъ преподавать главнѣйшія событія отечественной исторіи и жизнеописанія великихъ русскихъ монарховъ и ихъ славныхъ сподвижниковъ, чтобы учащіеся прониклись глубокимъ интересомъ и участіемъ къ этимъ событіямъ и сердечно полюбили всѣхъ потрудившихся на благо родины, жертвовавшихъ за нее своимъ покоемъ, трудомъ и жизнію.

Изъ общаго хода исторіи Россіи учащіеся должны вынести твердое убѣжденіе, что наша родина всегда была сильна

своею православною вѣрою и единой державною царскою властію, что когда оскудѣвала святая вѣра въ народѣ, или когда не было сильной единой державной власти, русская земля подвергалась тяжелымъ бѣдствіямъ и была близка къ гибели и что слѣдовательно, только тотъ будетъ истинный сынъ Россіи, кто свято соблюдаетъ ученіе святой церкви православной и вѣрно служитъ своему Государю, помазаннику Божію.

### I. Необходимыя географическія свѣдѣнія.

Краткій обзоръ земнаго шара по глобусу и картамъ полушарій. Части свѣта. Океаны. Главнѣйшія моря, рѣки, горы и озера на земной поверхности. Болѣе подробное изученіе побережій Средиземнаго и Чернаго морей. Палестина, Греція, Римъ, Константинополь (Царьградъ), Таврической полуостровъ. Херсонесъ (Корсунь). Дунай. Границы Россіи. Днѣпръ. Висла. Западная Двина. Волга. Сѣверная Двина. Нева. Варяжское или Балтійское море. Замѣчательные города. Путь изъ варягъ въ греки.

### II. Свѣдѣнія по русской исторіи.

Славяне и ихъ разселеніе. Славяне ильменскіе: Призваніе варяговъ и начало русскаго государства. Новгородъ. Рюрикъ. Олегъ. Кіевъ. Святая Ольга. Святославъ. Владиміръ святой. Ярославъ Мудрый. Удѣлы. Половцы. Владиміръ Мономахъ. Начало Москвы. Андрей Боголюбскій. Александръ Невскій. Нашествіе татаръ. Іоаннъ Калита. Дмитрій Донской. Іоаннъ I. Литва. Литовская Русь. Литовско-польское государство. Іоаннъ IV. Борисъ Годуновъ. Смутное время. Мининъ и Пожарскій. Избраніе на царство Михаила Феодоровича Романова. Царь Алексѣй Михайловичъ.

Императоръ Петръ I и его преемники. Императрица Ели-

завета Петровна. Императрица Екатерина II. Императоръ Александръ I. Императоръ Николай I. Императоръ Александръ II Освободитель.

*Примѣчаніе.* Въ четвертый годъ обученія, для пополненія и расширенія свѣдѣній по исторіи церкви и отечества, предлагаются учащимся, для класснаго чтенія по русскому языку, а также и для внѣкласснаго чтенія, доступныя статьи и сочиненія по симъ предметамъ.

#### Учебныя руководства.

Руководствомъ для учениковъ, впродъ до составленія особой книги, примѣненной къ настоящей программѣ и къ потребностямъ церковно-приходскихъ школъ, можетъ служить одна изъ нижеслѣдующихъ книгъ:

- 1) Русская исторія для начальныхъ школъ. Составилъ *Н. Горбовъ*. Москва 1883 г. Цѣна 25 коп.
- 2) Русская исторія для народныхъ и другихъ училищъ *Пуцъковича*. С.-Петербургъ 1885 г. Цѣна 30 коп.
- 3) Отечественная исторія для народныхъ училищъ, *Рождественскаго*. С.-Петербургъ 1884 г. Цѣна 30 коп.

---

#### ПРИМѢЧАНІЕ.

Распредѣленіе уроковъ изъ всѣхъ предметовъ по днямъ недѣли и переносъ ихъ, по мѣстнымъ потребностямъ, изъ одного года въ другой, въ предѣлахъ одного и того же класса, предоставляется епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ съ утверженія епархіальнаго преосвященнаго.

---

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

За заслуги и пожертвованія по духовному вѣдомству, опредѣленіемъ отъ 2—14 іюля 1886 года, за № 1406, предано благословеніе Св. Синода съ выдачею установленныхъ грамотъ слѣдующимъ лицамъ Смоленской епархіи: старостѣ церкви села Ильинскаго, Сычевскаго уѣзда, крестьянину *Оомъ Тимофееву*; коллежскому секретарю *Николаю Ковалеву*; губернскому секретарю *Ивану Коровяковскому* и крестьянкѣ *Марѣ Булховой*.

### Пожертвованія на храмы.

Потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ, Рижскимъ купцомъ Иваномъ Мухинымъ пожертвовано въ пользу причта Успенской г. Рославля церкви 2000 руб.

— На возобновленіе живописи иконостаса въ придѣлѣ во имя Покрова Пресвятыя Богородицы въ селѣ Какушкинѣ, Дорогобужскаго уѣзда, и окраску церковныхъ внутреннихъ стѣнъ пожертвовано прихожаниномъ помѣщикомъ Константиномъ Чебышевымъ 750 руб.

— На устройство фундамента подъ церковь села Бердяева, Порѣчскаго уѣзда, пожертвовано крестьянами Петромъ и Борисомъ Титовыми 328 руб. 20 коп.

— Прихожанами церкви села Сырокоренья, Краснинскаго уѣзда, пожертвовано на ремонтъ ихъ церкви 150 руб.

— Прихожанами села Никольскаго, Юхновскаго уѣзда, пожертвовано сто двадцать рублей на ремонтъ церкви села Никольскаго.

— На устройство новыхъ желѣзныхъ крышъ на тепломъ и холодномъ храмахъ села Звѣровичъ, Краснинскаго уѣзда,

пожертвовано 200 руб. приходскимъ попечительствомъ и 469 руб. мѣщаниномъ Арсеніемъ Пивоваровымъ.

— На устройство ограды вокругъ церкви села Шуклина, Духовщинскаго уѣзда, пожертвовано церковнымъ старостою того села Никаноромъ Борщевскимъ 275 руб.

— Прихожанами церкви села Пустоподлѣсья пожертвовано на ремонтъ ихъ церкви 700 руб.

---

*Священникъ* села Спаса на Двѣпрѣ, Сычевскаго уѣзда, *Іоаннъ Оглоблинъ* за устройство церковно-приходской школы и проповѣданіе слова Божія награжденъ *набедренникомъ*.

**Праздныя мѣста по епархіи:** *Священническія:* 1) при церкви села *Чичатъ*, Бѣльскаго уѣзда; 2) при церкви села *Богданова*, Сычевскаго уѣзда; 3) при церкви села *Слбодки*, Юхновскаго уѣзда; 4) при церкви села *Рукина* Ельнинскаго уѣзда.

*Діаконскія:* при церквахъ сель 1) *Щелканова*, Краснинскаго уѣзда; 2) *Герасимова*, Смоленскаго уѣзда; 3) *Вербилова*, Ельнинскаго уѣзда; 4) *Краснозаборья*, Рославльскаго уѣзда; 5) *Несонова*, Рославльскаго уѣзда; 6) *Надвы*, Смоленскаго уѣзда; 7) *Царево-Займища*, Вяземскаго уѣзда; 8) *Скачкова*, Духовщинскаго уѣзда; 9) *Сверколучья*, Дорогобужскаго уѣзда; 10) *Горенова*, Рославльскаго уѣзда.

**Опредѣлены на мѣста:** *Священническія:* 1) къ церкви села *Пречистаго* (Залѣсье тожъ), Духовщинскаго уѣзда, окончившій курсъ Смоленской духовной семинаріи *Семенъ Чечетовъ*; 2) къ церкви села *Крюкова*, Бѣльскаго уѣзда, студентъ Смоленской духовной семинаріи *Михаилъ Медведковъ*; 3) къ церкви села *Аселья*, Рославльска-

го уѣзда, безмѣстный священникъ *Стефанъ Залѣскій*; 1) къ церкви села *Бѣкина*, Бѣльскаго уѣзда, окончившій курсъ Смоленской духовной семинаріи *Іоакимъ Людоговскій*.

*Псаломщицкія*: 1) къ церкви села *Дубасицъ*, Ельнинскаго уѣзда, уволенный изъ 3 кл. семинаріи *Георгъ Недосѣкинъ*; 2) къ церкви села *Горенова*, Рославльскаго уѣзда, послушникъ Архіерейскаго Дома *Василій Волковъ*; 3) къ церкви села *Середы*, Сычевскаго уѣзда, уволенный изъ перваго класса семинаріи *Петръ Конокотинъ*.

**Перемѣщены, согласно прошеніямъ**: 1) священникъ села Богоявленскаго, Сычевскаго уѣзда, *Андрей Строителевъ* на священническое мѣсто въ село *Крутое*, Юхновскаго уѣзда; 2) священникъ села *Богданова*, Сычевскаго уѣзда, *Павелъ Грибодовъ* на священническое мѣсто къ *Георгиевской* церкви города *Смоленска*; 3) псаломщикъ села *Дубасицъ*, Ельнинскаго уѣзда, *Григорій Крастелевъ* на псаломщицкое мѣсто въ село *Бутурлино*, Юхновскаго уѣзда.

**Уволены за штатъ, согласно прошеніямъ**: 1) священникъ села *Крюкова*, Бѣльскаго уѣзда, *Іаковъ Побитовъ*; 2) псаломщикъ села *Середы*, Сычевскаго уѣзда, *Александръ Конокотинъ*.

**Умерли**: 1) *Протоіерей* села *Пречистаго* (Залѣсья) *Духовщинскаго* уѣзда, *Андрей Соколовъ*; 2) священникъ села *Рукина*, Ельнинскаго уѣзда, *Алексій Длоблинъ*; 3) заштатный священникъ села *Соловицъ*, Вяземскаго уѣзда, *Стефанъ Руженцевъ*; 4) псаломщикъ села *Бутурлина*, Юхновскаго уѣзда, *Іоаннъ Дьяковъ*; 5) псаломщикъ села *Сверколучья*, Дорогобужскаго уѣзда, *Нилъ Плаксинъ*.

**Посвящены въ стихарь воспитанники 6-го класса Смо-**

ленской духовной семинаріи: 1) *Николай Глаголевъ* 2) *Алексій Зарудскій*, 3) *Павелъ Четыркинъ* и *Димитрій Протопоповъ*.

---

### Отъ Правленія Рославльскаго духовнаго училища.

Съѣздъ духовенства Рославльскаго училищнаго округа, бывший въ сентябрѣ мѣсяцѣ текущаго года, во исполненіе указа Святѣйшаго Синода, отъ 25 іюля того же 1886 г. за № 2708, опредѣлилъ, и Его Пресвященство, отъ 29 сентябрю за № 5304, утвердилъ: «устроить однообразныя, со всѣми необходимыми принадлежностями, постели для всѣхъ учениковъ, помѣщающихся въ училищномъ общежитіи и улучшить содержаніе тѣхъ же учениковъ. На содержаніе и возобновленіе постелей взимать съ своекоштныхъ учениковъ по 3 р. въ годъ отъ каждаго, а на улучшеніе стола съ тѣхъ же учениковъ брать, вмѣсто 5 р., 5 р. 50 к. въ мѣсяцъ. Независимо оттого, единовременно, при приѣмѣ дѣтей въ общежитіе, требовать съ иносословныхъ, родители коихъ не несутъ никакихъ другихъ расходовъ по содержанію училища, по 15 р., а съ дѣтей иноокружнаго и иноепархіальнаго духовенства по 6 р.». Вмѣстѣ съ тѣмъ. Съѣздъ духовенства призналъ необходимымъ увеличить плату и за право обученія, именно постановилъ: «на будущее время взимать съ дѣтей иносословныхъ по 10 р. въ годъ, а дѣтей иноокружнаго и иноепархіальнаго духовенства по 6 р.—Поставляя о такомъ распоряженіи Съѣзда духовенства въ извѣстность родителямъ учащихъ и желающихъ учить дѣтей своихъ въ Рославльскомъ д. училищѣ и содержать ихъ въ общежитіи, Правленію имѣеть честь увѣдомить, что увеличенная плата за содержа-



ніе Правленіемъ начнетъ взиматься съ январской трети 1887 г., а за право обученія и постели, какъ и единовременная плата съ инословныхъ и иноокружныхъ дѣтей духовенства— по 15 р. и 6 р., съ начала слѣдующаго учебнаго года, т. е. съ 15 авг. 1887 г. Къ тому времени родители нынѣ живущихъ въ общежитіи воспитанниковъ приглашаются взять изъ общежитія постели этихъ ихъ дѣтей, такъ какъ къ августу мѣсяцу оныя имѣютъ быть замѣнены другими, устроенными отъ училища, съ установленною платою за право пользованія ими.

### Отъ Совѣта Братства Преподобнаго Аврамія.

1) Въ журналѣ Совѣта Братства Преподобнаго Аврамія на 16 мая 1886 года, ст. XI значится: «Согласно выраженному о. Благочиннымъ Михайловскимъ желанію изъ высланныхъ имъ 101 р. денегъ— 60 р. отчислить въ неприкосновенный капиталъ, наименовавъ оный капиталомъ 2-го благочинническаго округа Бѣльскаго уѣзда, проценты съ сего капитала употребить преимущественно на церковно-приходскую школу въ селѣ Щербатовщинѣ. Отцу Михайловскому выразить, чрезъ напечатаніе въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, признательность за оказанное содѣйствіе Братству. «Постановленіе это, 18 мая 1886 года, утверждено Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Несторомъ, Епископомъ Смоленскимъ и Дорогобужскимъ.

2) Въ журналѣ Совѣта Братства, отъ 11 сентября 1886 года, ст. X значится: «Благочинному 3 округа, Смоленскаго уѣзда, священнику Павлу Чаплину за его ревностное со-

дѣйствіе цѣлямъ Братства выразить благодарность Совѣта Братства, съ пропечатаніемъ объ этомъ въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ. Постановленіе это, 16 сентября 1886 года, утверждено Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Несторомъ, Епископомъ Смоленскимъ и Дорогобужскимъ.

### ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Въ синодальныхъ книжныхъ лавкахъ въ Москвѣ и С.-Петербурѣ. (въ Москвѣ въ зданіи синодальной типографіи, въ С.-Петербурѣ въ зданіи Св. Синода).

напечатанное новымъ изданіемъ:

Руководство къ изученію христіанскаго православнаго догматическаго богословія.

Митрополита Макарія.

Изд. москов. 1886 г., въ бум. цѣна 40 коп.

поступилъ въ продажу

въ первый разъ напечатанный, по благословенію Св. Синода.

### МОЛИТВОСЛОВЪ ІЕРЕЙСКІЙ

изд. с.-петербургской синодальной типографіи, 1885 г. ц. п. въ бумажн. переп. 1 р. 40 к., въ сафьянѣ 2 р.

Тамъ же продаются:

### БОГОСЛУЖЕБНЫЕ КАНОНЫ.

На рускомъ яз. переводъ съ греческаго, профес. Ловягина, въ 16 д. бум. 45 к.

На славянскомъ и рускомъ яз. въ 8 д. въ бум. 1 р.

На греческомъ, славянскомъ и рускомъ языкахъ, въ 4 д. въ бум. 1 р. 65 к.

---

## ОТДѢЛЬ НЕОФИЦИАЛЬНЫЙ.

---

### С Л О В О

въ праздникъ св. Ангеловъ, 8-го ноября.

*И ко Ангеломъ глаголетъ:  
творай Ангелы своя духи и  
слуш своя огнь паллцъ (Евр.  
1, 7).*

На каждомъ праздникѣ главнымъ предметомъ бесѣды присутствующихъ всегда бываетъ то лицо, или событіе, въ честь и воспоминаніе котораго установлено празднество. Святая Христова Церковь нынѣшній день посвятила празднеству въ честь св. Ангеловъ. Учрежденіе сего праздника каждому изъ насъ говорить, какъ о высокомъ благоговѣніи Церкви къ Ангеламъ, такъ и объ особенномъ участіи св. Ангеловъ въ святой цѣли Церкви—нашемъ спасеніи. Побесѣдуемъ же, братіе, о св. Ангелахъ, чтобы кому либо изъ насъ, присутствующему на св. праздникѣ въ честь Ангеловъ, не остаться въ невѣдѣніи о св. Ангелахъ.

Кто такіе Ангелы? По ученію Слова Божія и святой Церкви, Ангелы—духи безтѣлесные, и слѣдовательно по своей природѣ, существа высшія человѣка. Человѣкъ тѣломъ привязанъ къ землѣ; Ангель, какъ духъ, принадлежитъ всецѣло иному міру, не земному. Св. Церковь называетъ ихъ существами небесными и учитъ, что они—творенія Божіи и сотворены Господомъ прежде сотворенія видимаго нами міра.

Изъ ученія слова Божія и св. Церкви мы знаемъ, что Ангеловъ безчисленное множество и что, по своимъ совершенствамъ и приближенію къ Господу, они образуютъ девять чиновъ: Ангелы, Архангелы, Господства, Начала, Власти, Силы, Престолы, Херувимы и Серафимы.

Какъ существа сотворенныя, Ангелы ограничены въ своихъ совершенствахъ; но постояннымъ исполненіемъ воли Божіей они, по благодати Божіей, столько утвердились въ добрѣ, что пасть уже не могутъ. Сотворены они, далѣе, для исполненія извѣстныхъ обязанностей какъ къ Творцу—Богу, такъ и къ прочимъ Божіимъ твореніямъ. Слово Божіе именно говоритъ намъ, что св. Ангелы выну предстоятъ престолу Господню, прославляя величіе Божіей славы день и ночь. По отношенію къ низшимъ Божіимъ твореніямъ, Ангелы суть слуги Божіи, свято и ненарушимо исполняющіе волю Божію о нихъ. Дивное промысленіе Божіе о существованіи и порядкѣ всего міра совершается не безъ участія св. Ангеловъ. Особенно же св. Ангелы близки къ намъ по своему участию въ дѣлѣ нашего спасенія. Такъ слово Божіе прямо называетъ ихъ слугами за хотящихъ наследовати спасеніе. Изъ повѣствованія св. Евангелистовъ мы знаемъ, что Архангелъ Гавріиль возвѣстилъ Захарію о рожденіи Іоанна Предтечи; тотъ же Архангелъ благовѣствовалъ Пресвятой Дѣвѣ о рожденіи Спасителя; св. Ангелы служили Господу Іисусу Христу во время Его земной жизни; воспомоществовали Его святымъ ученикамъ въ проповѣди слова Евангельскаго; ободряли святыхъ Божіихъ въ подвигахъ благочестія; принимаютъ, по волѣ Божіей, искреннее участіе въ каждомъ изъ насъ,—добру воспомоществуютъ, отъ зла предохраняютъ и защищаютъ; воспомоществуютъ намъ святыми своими молитвами, вознося и наши молитвы ко Господу. Никто изъ насъ не отдаленъ отъ ихъ помощи и заступничества. *Не вси ли суть служебнии дуси,* говоритъ св. Апостоль объ Ангелахъ, *въ служеніе посылаеми за хотящихъ наследовати спасеніе* (Евр. I, 4); Ангеломъ

*своимъ заповѣсть о тебѣ сохранить ты на всѣхъ путехъ твоихъ; на рукахъ возмутъ тя, да никогда преткнеши о камень ногу твою,—*говорить св. Псалмопѣвецъ (Псал. 90, 11).

Мало того, каждый изъ насъ имѣетъ своего Ангела Хранителя, который отъ колыбели и до гроба постоянно присутствуетъ при насъ, сохраняетъ насъ отъ всего злаго и настаиваетъ на всякое добро. Если бы мы способны были слѣдить внимательно за ходомъ нашей жизни духовной, мы примѣтили бы многіе опыты помощи и заступленія святаго Ангела Хранителя... Какъ руководитель нашъ въ дѣлѣ нашего служенія Богу и нашего спасенія, Ангелъ Хранитель ничѣмъ столько не увеселяется, какъ нашими добродѣтелями, точнымъ послѣдованіемъ св. заповѣдямъ Христовымъ, преспѣваніемъ въ вѣрѣ, любви и добрыхъ дѣлахъ; напротивъ, оскорбляется и печалится о нашемъ нечестіи и пренебреженіи къ нашему духовному благу. Какъ постоянно и неотступно присущій намъ, св. Ангелъ Хранитель неусыпно блюдетъ за всѣми поступками нашей жизни и, проводивши насъ въ могилу, онъ на судѣ господнемъ явится или нашимъ заступникомъ, или обличителемъ. По трубному звуку ангельскому мы воскреснемъ для суда Божія; въ присутствіи нашихъ Ангеловъ Хранителей изречетъ небесный Судія милостивый или грозный приговоръ послѣдней нашей участи и, они, какъ слуги Божіи, праведниковъ введутъ въ вѣчное царство Христово; а грѣшниковъ, какъ негодные плевелы, исторгнутъ съ нивы Божіей и ввергнутъ во тьму кромѣшную.

Видите, братіе, какъ велико участіе св. Ангеловъ въ дѣлѣ нашего спасенія. Съ нами живутъ они, защищаютъ насъ отъ враговъ нашихъ; молятся за насъ, наставляютъ всему доброму; провождаютъ насъ въ могилу; по волѣ Божіей воззовутъ насъ опять къ жизни и представятъ на судъ Божій послѣдній и страшный.

Возблагодаримъ же милосердіе Божіе, такъ о насъ благодѣющее чрезъ св. Ангеловъ, и не оскорбимъ св. покровите-

лей нашихъ холоднымъ невниманіемъ къ ихъ заботливости о насъ. Лучшая благодарность отъ насъ св. небеснымъ нашимъ ходатаямъ — внимательная заботливость наша о всегдашнемъ служеніи Господу, о нашей Богоугодной жизни. Не упускайте изъ виду того, что св. Ангель Хранитель постоянно при васъ, радуется о преспѣяніи вашемъ въ благочестіи и печалится о вашемъ нечестіи; слушайте во всемъ св. наставниковъ вашихъ; они введутъ васъ въ царство Христово. Напротивъ, горе намъ, когда св. Ангелы на судѣ Божиѣмъ явятся свидѣтелями противъ насъ, грозными и не подкупными обвинителями нашего нечестія! Да вразумитъ же всѣхъ насъ Господь слѣдовать волѣ и закону Его и, по молитвамъ и заступничеству св. Ангеловъ, избѣжать правосуднаго и страшнаго гнѣва Его. — Аминь.

(Полт. Еп. Вѣд.).

### Смоленская Епархія въ 1812 году.

Въ грозныхъ событіяхъ 1812 года, какъ извѣстно, Смоленская губернія играла далеко не послѣднюю роль. Не разъ въ своей исторіи первою встрѣчавшая враговъ Россіи, Смоленская губернія и въ 1812 году первая встрѣтила оружіемъ грознаго непріятели. Дорого обошлась ей эта встрѣча. Страшныя, не знавшія ничего святаго и жаждавшія только денегъ и добычи, полчища Наполеона обратили Смоленскую губернію въ груды пепла и развалинъ. Только къ концу первой половины настоящаго столѣтія Смоленская губернія могла нѣсколько залѣчить глубокія раны, нанесенныя ей непріятеlemъ.

Въ своемъ настоящемъ очеркѣ, пользуясь данными Архива Смоленской Духовной Консисторіи, мы намѣрены прослѣдить, насколько и какъ нашествіе Наполеона

отразилось на епархіально церковныхъ интересахъ Смоленской губерніи.

О первомъ появленіи Наполеона въ предѣлахъ Смоленской губерніи одинъ изъ смольянъ, видѣвшій воочию всѣ ужасы нашествія двенадцати языкъ, рассказываетъ такъ: «До половины 1812 года, говоритъ онъ, повидимому ничто еще не нарушало покоя мирныхъ жителей Смоленской губерніи и только въ началѣ іюля слухи о переходѣ непріятеля чрезъ рѣку Нѣманъ возбудили толки и опасенія въ народѣ; за всѣмъ тѣмъ Смольяне все еще надѣялись, что русское побѣдоносное воинство отразитъ наступающаго врага и не впуститъ его въ наши предѣлы. Но въ половинѣ іюля уже явно начались безпокойства. И не даромъ. Грозныя полчища Наполеона страшною, все разрушающею лавиною, ни на минуту почти не останавливаясь, катились все впередъ и впередъ. 3 августа городъ Красный былъ уже въ рукахъ непріятеля <sup>1)</sup>». Высшее Смоленское епархіальное начальство естественно не могло оставаться равнодушнымъ въ виду приближающейся общей опасности. Преосвященный Ириней, всегда преданный церкви и зорко слѣдившій за ея интересами, еще отъ 17 іюля 1812 года издалъ указъ, коимъ предписывалось смоленскому духовенству употребить всѣ средства къ сохраненію церковнаго имущества отъ расхищенія непріятеля <sup>2)</sup>. Духовенство съ должной энергіей отозвалось на голосъ своего архипастыря. вмѣстѣ съ церковными старостами <sup>3)</sup>. священно-служители прятали церковное имущество: въ алтаряхъ подъ поломъ <sup>4)</sup>,

<sup>1)</sup> Памят. кн. См. губ. за 1860 г. ст. 81.

<sup>2)</sup> Арх. См. Д. К. за 1812 г. № 12.

<sup>3)</sup> Арх. Д. К. за 1813 г. № 14.

<sup>4)</sup> *ibid* за 1813 г. № 15.

подъ колокольнями, какъ на примѣр. въ Смоленскомъ Успенскомъ соборѣ <sup>5)</sup>, въ церковныхъ стѣнахъ, въ которыхъ для сего устраивали особыя потаенныя глыбы <sup>6)</sup>, зарывали на огородахъ, въ садахъ помѣщиковъ <sup>7)</sup> и т. п. Многіе изъ священниковъ, въ интересахъ храненія церковнаго имущества, рискуя жизнью, во время нашествія непріятелей вовсе не покидали церквей и оставались при нихъ, не уѣзжая вмѣстѣ съ своимъ семействомъ въ отъѣздъ <sup>8)</sup>. Другіе же, застигнутые въ распахъ непріателемъ, забирали церковныя вещи на свои повозки и увозили ихъ въ болѣе безопасное мѣсто. При этомъ нерѣдко, за неимѣніемъ своихъ, брались для перевозки церковныхъ вещей армейскія лошади <sup>9)</sup>.

Но всѣ эти и подобныя имъ мѣры, предпринимаемыя духовенствомъ, не спасли однако вполне церквей отъ разоренія. Церкви своимъ внѣшнимъ видомъ естественно прежде всего обращали на себя вниманіе непріятельскихъ массъ. И вотъ, въ надеждѣ богатой поживы, непріятели обрушиваются на церкви. Пощады не было никому и ничему. Непріятели врывались въ церкви и расхищали все, что попадалось имъ подъ руку: забирали съ собой ризы, подризники, епитрахили, кресты, свѣчи, вино, облаченія съ св. престола, катапетасмы, воздухи, потиры <sup>10)</sup>; —разламывали ящики съ церковными деньгами, —словомъ брали все, что только можно было взять. Мало этого, —въ надеждѣ большей добычи разламывали

<sup>5)</sup> *ibid* за-13 г. № 78.

<sup>6)</sup> *ibid* за-13 г. № 16.

<sup>7)</sup> *ibid* за 1813 г. № 79.

<sup>8)</sup> *ibid* за 1813 г. № 14.

<sup>9)</sup> *ibid* за 1813 г. № 8.

<sup>10)</sup> Арх. См. Д. К. за 1813 г. №№ 112 и 7.



олы, потолки, престолы, жертвенники, иконостасы <sup>11)</sup>. Поруганіямъ и издѣвательствамъ надъ святыней не было конца. Многіе храмы были обращены въ конюшни для лошадей <sup>12)</sup>, другіе были загромождены овсомъ, хлѣбомъ, оружіемъ и т. п. <sup>13)</sup>. Многіе же изъ храмовъ и вовсе были сожжены. Не было пощады и служителямъ храма. Такъ французами былъ пойманъ священникъ села Крутаго, Юхновскаго уѣзда, и жестоко избить <sup>14)</sup>. Нечего и говорить, что съ награбленными церковными вещами неприятели не церемонились и обращались съ ними, какъ съ самыми обыкновенными предметами. Въ селѣ Савенкахъ, Сычевскаго уѣзда, съ ногъ убитыхъ французовъ были сняты три антиминса, <sup>15)</sup>. 4 іюня 1813 года священникъ С.-Петербургскаго гренадерскаго полка представилъ въ Смоленскую Духовную консисторію антиминсъ, принадлежащій церкви города Краснаго и отнятый 6 ноября 1812 года у раненаго француза, который хотѣлъ перевязать имъ свою рану <sup>16)</sup>. Въ селѣ Червонномъ, Краснинскаго уѣзда, были найдены въ карманахъ французовъ 4 антиминса, употреблявшіеся ими вмѣсто носовыхъ платковъ. Антиминсъ села Новоселья, Дорогобужскаго уѣзда, былъ найденъ послѣ сраженія подъ Краснымъ на шеѣ у француза рядовымъ Иваномъ Марколинымъ <sup>17)</sup>. Антиминсъ Вяземскаго мужскаго Предтечева монастыря былъ найденъ въ селѣ Мерлинѣ, Краснинскаго уѣзда, также на шеѣ умирающаго французска-

11) *ibid* № 15.

12) *ibid* №№ 114, 12, 197.

13) *ibid*. №№ 15, 25, 107, 183.

14) № 2 *ibid*.

15) *ibid*. № 53.

16) *ibid*. № 123.

17) Арх. См. Д. К. за 1813 г. № 171.

го солдата <sup>18)</sup>). Ризы, подризники, катапетасмы, напостольныя одежды особенно понадобились французамъ во время ихъ бѣгства изъ Москвы, когда наступили холода: изъ ризъ они дѣлали себѣ платье, катапетасмамъ обертывали замерзшія ноги и проч. Крестьяне очень часто находили или отбивали у французовъ награбленныя церковныя вещи. Всѣ отбитыя силою у непріятеля пли найденныя церковныя вещи Преосвященнымъ Иринеємъ указомъ отъ 17 сентября 1812 года было приказано немедленно же доставлять въ мѣстную консисторію <sup>19)</sup>. За отбитыя у непріятелей церковныя вещи нерѣдко выдавались и денежныя награды. Такъ, тремъ крестьянамъ деревни Лузина, Краснинскаго уѣзда, отбившимъ у французовъ во время бѣгства послѣднихъ изъ Смоленска 12 ризъ, 2 эпитрахили, подризникъ, 2 воздуха, 4 стихаря, 3 ораря, 3 поручей, плащаницу,—и нашедшимъ потомъ на берегу Днѣпра 2 ризы, стихарь и эпитрахиль, по распоряженію Теофилакта, архіепископа Рязанскаго, которому поручено было возобновить розоренныя церкви Смоленской епархіи, выдано было по 20 рублей награды <sup>20)</sup>. Выдавались также денежныя награды и священнослужителямъ, оказавшимъ особенную энергію по сохраненію отъ непріятелей церквей и церковнаго имущества. Такъ въ январѣ 1813 года по распоряженію Преосвященнаго Теофилакта, архіепископа Рязанскаго, выдана была за сохраненіе церковной утвари денежная награда, въ размѣрѣ 57 р. 43 к., священнику села Устья, Сычевскаго уѣзда <sup>21)</sup>. Такая же награда въ размѣрѣ 30 рублей была

<sup>18)</sup> *ibid.* за 1813 г. № 103.

<sup>19)</sup> *ibid.* за 1812 г. № 9.

<sup>20)</sup> *ibid.* за 1813 г. № 22.

<sup>21)</sup> Арх. См. Д. К. за 1813 г. № 182.

выдана по распоряженію того же архіепископа Теофилакта 20 мая 1813 года священнику села Егорья Смоленскаго уѣзда, который спасъ отъ непріятели всю церковную утварь, своевременно отвезши ее въ с. Понизовье, Вѣльскаго уѣзда <sup>22</sup>).

Главныя силы непріятели, какъ извѣстно, направляясь къ Москвѣ, шли по большой московской дорогѣ, пролежавшей по уѣздамъ — Краснинскому, Смоленскому, Дорогобужскому, Вяземскому и Гжатскому, а потому эти уѣзды и пострадали болѣе другихъ отъ непріятели. Значительно также пострадали уѣзды: Духовщинскій, Сычевскій и Порѣчскій, чрезъ которые непріятель проходилъ болѣе или менѣе значительными массами.

Первый разъ Смоленская губернія встрѣтила въ своихъ предѣлахъ грозныя полчища непріятели 2 августа 1812 года подъ городомъ Краснымъ. Послѣ упорной битвы 3 августа Красный сдѣлался собственностью непріятели и былъ преданъ огню и разрушенію. Обѣ церкви города Краснаго — Соборная и Кладбищенская были разорены. Жертвенники, престолы и царскія врата выломаны <sup>23</sup>). Священникъ г. Краснаго Аврамій Крапухинъ доносилъ Смоленской Духовной Консисторіи отъ 13 февраля 1813 года, что въ обѣихъ церквахъ г. Краснаго «нѣтъ ни сосудовъ, ни потира, ни дискоса, ни звѣздигъ, ни одеждъ, ни ризъ, ни подризниковъ, ни епитрахилей, ни нарукавниковъ, ни воздуховъ, ни покровцевъ, ни стихарей, ни книгъ кои похищены силою вражіей <sup>24</sup>), и что

<sup>22</sup>) *ibid.* № 209.

<sup>23</sup>) *ibid.* № 34.

<sup>24</sup>) Арх. См. Д. К. за 1813 г. № 8. По поводу церковной утвари, принадлежавшей собору г. Краснаго въ январѣ 1813 г. священникомъ Крапухинымъ было возбуждено дѣло противъ соборнаго протоіерея Гаврііла Петровскаго.

«по сему случаю богослуженіе остановлено» <sup>25)</sup>). Впрочемъ 28 февраля того же 1813 года богослуженіе въ г. Красномъ было уже возстановлено, какъ видно изъ дѣлъ консисторскаго архива <sup>26)</sup>). Не менѣ пострадали отъ непріятеля и сельскіе храмы Краснинскаго уѣзда, особенно храмы тѣхъ сель, которыя лежали на большой дорогѣ, по коей шель непріятель. Въ селѣ Звѣровичахъ, первомъ селѣ на большой дорогѣ по направленію отъ Могил. губ. къ г. Красному, церковь почти совершенно была разорена: остались однѣ только стѣны. Полъ и иконостасъ разломаны и обращены на дрова, престолъ и жертвенникъ опрокинуты, остававшаяся въ церкви утварь и одежды похищены, — были также похищены метрическія книги, находившіяся въ церкви <sup>27)</sup>). Въ слѣдующемъ за Звѣровичами селѣ Сорокинѣ церковь также сильно пострадала отъ непріятелей. Церковь сама осталась цѣла, но престолъ и жертвенникъ уничтожены, утварь и священныя одежды за малыми исключеніями расхищены. Въ виду этого въ Сорокинѣ богослуженіе не совершалось до 20 марта 1813 года, когда необхо-

---

Послѣдній обвинялся въ томъ, что будто бы онъ воспренятствовалъ перевезти въ безопасное мѣсто церковную утварь на лошадяхъ нѣкоего генерала Оленина, и отдалъ вещи французскому коменданту, отъ чего вещи и пропали. Протоіерей Петровскій показывалъ, что онъ желалъ спасти церковную утварь, но по близости непріятеля, который былъ уже въ двухъ верстахъ только отъ города, сдѣлать этого было невозможно. Оленинъ никакой подводы не обѣщаль, хотя объ этомъ и просилъ его онъ, прот. Петровскій. Вещи остались въ церкви, откуда и взяты были французскимъ комендантомъ. Въ заключеніе своего показанія прот. Петровскій прибавляетъ, что священникъ Крапухинъ «лхту несетъ (челуху говорить). Дѣло это было прекращено въ силу Высочайшаго манифеста, изданнаго въ 1814 году.

<sup>25)</sup> Арх. См. Д. К. за 1813 г. № 188.

<sup>26)</sup> *ibid.* № 117.

<sup>27)</sup> Арх. См. Д. К. за 1813 годъ № 46.

димья для богослуженія вещи были взяты на время изъ села Голосова того же уѣзда <sup>28)</sup>). Въ селѣ Мерлинѣ церковь подверглась такому же разграбленію. Къ счастью священнослужители успѣли во время спасти часть церковной утвари и всѣ, имѣвшіяся въ значительномъ количествѣ въ церкви, денежные суммы, на которыя церковь скоро была возобновлена и богослуженіе въ ней открыто съ 8 февраля 1813 года <sup>29)</sup>). Болѣе другихъ селъ Краснинскаго уѣзда пострадало село Жерновка, расположенное также на большой дорогѣ и самое ближнее къ г. Красному. Имѣвшаяся въ этомъ селѣ деревянная церковь, предварительно разграбленная и поруганная, была сожжена вовсе. Не осталось ни утвари, ни одеждъ. Въ виду этого священникъ села Жерновки просилъ Преосвященнаго Иринея перевести его въ село Мерлино, при чемъ Мерлинскій и Жерновскій приходы соединить въ одинъ приходъ, такъ какъ тотъ и другой сильно пострадали отъ непріятели <sup>30)</sup>). Пострадали также сильно села: Залужечье, гдѣ былъ уничтоженъ иконостасъ, престолъ и почти разрушенъ полъ, хотя вся церковная утварь и одежды, закопанныя дьячкомъ этого села Захаріемъ Волковымъ на гумнѣ, и остались въ цѣлости; также сохранены были и церковныя деньги, кои священникъ вмѣстѣ съ церковнымъ старостой спряталъ подъ алтаремъ; <sup>31)</sup> село Толстики, гдѣ содраны были оклады съ иконъ, похищена вся церковная утварь и разрушенъ жертвенникъ. Богослуженіе въ этомъ селѣ было открыто

---

<sup>28)</sup> *ibid.* № 70.

<sup>29)</sup> *ibid.* № 80.

<sup>30)</sup> Арх. См. Д. К. за 1813 г. № 20.

<sup>31)</sup> *ibid.* № 11.

только 11 іюля 1813 года; <sup>32)</sup> и село Крюково, гдѣ съ престола и жертвенника содраны были одежды, похищено значительное число церковныхъ вещей и въ томъ числѣ св. антиминосъ <sup>33)</sup>. О другихъ селахъ Краснинскаго уѣзда мы не нашли данныхъ въ дѣлахъ консисторскаго архива, хотя несомнѣнно и они понесли значительныя потери отъ непріятеля, недававшего пощады никому и ничему.

Пройдя Краснинскій уѣздъ, непріятель вступилъ въ Смоленскій. 4 августа 200 тысячная французская армія сдѣлала первый приступъ къ Смоленску... Неминуемая гибель грозила древнему русскому городу, но духъ народа не падалъ... Народъ съ твердостью ждалъ удара. Въ эти страшныя минуты рѣдкій примѣръ самопожертвованія и присутствія духа выказалъ епископъ Смоленскій Преосвященный Ирией Фальковскій. Имя этого замѣчательнаго Архипастыря по истинѣ достойно стоять рядомъ съ именами лучшихъ патріотовъ и отечественныхъ дѣятелей 1812 года. Готовить къ предстоящимъ ужасамъ и разоренію, внѣдрять въ сознаніи своей паствы мысль о бодрости духа и необходимости жизнию пожертвовать для защиты отечества Преосвященный Ирией началъ еще за долго до роковыхъ дней 5 и 6 августа. 9 іюля г. Смоленскъ посѣтилъ Императоръ Александръ Благословенный. Оставляя городъ, Императоръ выдалъ слѣдующій рескриптъ на имя Преосвященнаго Ирией: «узнавъ, говорилось въ этомъ рескриптѣ, что нѣкоторые поселяне и жители, оставляя поля и работы свои, скрываются и бѣгутъ отъ малочисленныхъ непріятельскихъ разъѣздовъ,

---

<sup>32)</sup> *ibid.* № 111.

<sup>33)</sup> № 97 *ibidem.*

являющихся еще въ далекомъ разстояніи отъ Смоленска, возлагаемъ мы на васъ, пастырей, долгъ: внушенія и увѣщаніями своими ободряютъ ихъ и не токмо отращать отъ страха побѣга, но и напротивъ убѣждать, какъ того требуетъ долгъ и вѣра христіанская, чтобы ни совокупляясь вмѣстѣ, старались вооружиться, чѣмъ только могутъ, дабы, не давая никакого пристанища врагамъ, вездѣ и всюду истребляли ихъ и вмѣсто радости — наносили имъ самимъ великій вредъ и ужасъ<sup>34)</sup>. Ревностный Смоленскій архипастырь не замедлил тотъ часъ и привести въ исполненіе Высочайшее порученіе. Съ 10 іюля, по словамъ Булашева, онъ началъ уже рядъ увѣщательныхъ рѣчей къ Смоленской паствѣ, произносимыхъ каждое богослуженіе и имѣвшихъ цѣлью возбудить и поднять въ слабыхъ духъ патріотизма<sup>35)</sup>. Въ сраженномъ непріятелями Смоленскѣ Преосвященный Ириней оставался до послѣдней возможности. Войска наши 5 августа уже отступали, а преосвященный пастырь все еще не оставлялъ Богомъ ввѣренной ему паствы. Только когда получено было отъ высшаго начальства приказаніе, Преосвященный Ириней, взявши съ собой образъ соборной Смоленской Божіей Матери, выѣхалъ изъ города за 30 верстъ и здѣсь ожидалъ чудотворный образъ Смоленской Божіей Матери Одигитрии, что была въ воротахъ двѣпровскихъ<sup>36)</sup>. Цѣлый день 5 августа Смоленскъ пылалъ въ огнѣ. Вотъ какъ этотъ день опи-

<sup>34)</sup> Рук. К. С. С. № 582; ск. Описаніе отеч. войны 1812 г.—Мидайловскаго — Аннелевскаго ч. 1. стр. 236—237. Труды К. Дух. Академіи стр. 583.

<sup>35)</sup> Смот. указаніе на нихъ въ 2 рукоп. проф. Щеголева, самыхъ же рѣчей Булашеву не удалось розыскать.

<sup>36)</sup> Чтеніе въ общ. ист. и древ. рус. при Москов. унив. 1869 г. кн. III стр. 5. прим. проф. Боданскаго.

сываетъ г. Михайловскій—Данилевскій: <sup>37)</sup> «Наступилъ и роковой для Смоленска день 5 августа. Церкви, дома, башни,—все, что могло горѣть, запылало отъ тысячи ядеръ и гранатъ, полетѣвшихъ въ городъ изъ 150 неприятельскихъ орудій. Утопавшія въ пламени окрестности, густой разноцвѣтный дымъ, багровыя облака, трескъ лопающихся бомбъ, громъ пушекъ, несмолкаемые перекаты ружейной пальбы, стукъ барабановъ, улицы, наполненные ранеными, вопли старцевъ, стоны женъ и дѣтей, народъ, падающій на колѣни съ воздѣтыми къ небу руками,—вотъ зрѣлище, которое освѣщали догоравшіе лучи солнца.

Почитая этотъ день свѣтопреставленіемъ, а Наполеона—антихристомъ съ воинствомъ діаволовъ, жители толпами бѣжали изъ огня, между тѣмъ какъ полки русскіе шли въ огонь: одни спасали жизнь, другіе несли ее въ жертву отечеству. Какъ нѣкогда въ Псковѣ, осажденномъ Баторіемъ, подъ ядрами литовскихъ бойницъ духовенство пѣло молебны, такъ теперь въ Смоленскѣ, гдѣ уже три дня во время свирѣпствовавшихъ битвъ не затворялись церкви, служители алтарей Божіихъ совершали непрестанныя моленія. Среди дыма, пламени, при неумолкаемомъ громѣ пушекъ, пылали колокольни и церкви, но всеобщее бдѣніе наканунѣ праздника Преображенія Господня не прерывалось; никогда болѣе, чѣмъ въ этотъ вечеръ, не возсылали молитвъ ко Всевышнему. Въ сумерки изъ Благовѣщенской церкви, а потомъ и изъ самаго города вынесли Чудотворный образъ Смоленской Божіей Матери. Шествіе сопровождалось трескомъ падающихъ зданій и другими губительными послѣд-

---

<sup>37)</sup> Описаніе Отеч. войны 1812 г. ч. II стр. 105—106.



ствіями битвы, кипѣвшей посреди прекраснѣйшаго лѣтнаго вечера. Не было ни малѣйшаго вѣтра. Огонь и дымъ, взвиваясь столбомъ, разстилались подь самыми уже облаками. Наконецъ св. икона уже совсѣмъ оставила городъ и, встрѣченная Преосвященнымъ Иринеємъ, отнесена имъ, при громадномъ стеченіи народа, въ Москву<sup>39)</sup>, въ которой и прежде (въ XV и XVII ст.) укрывалась она отъ непріятелей и поставлена здѣсь въ церкви святаго Василія Неокессарійскаго, что на Тверской Ямской улицѣ». Таковъ былъ день 5 августа. Не удивительно послѣ этого, что Смоленскъ по изгнаніи непріятеля представлялъ собою по истинѣ одну сплошную груду развалинъ. Почти ни одной церкви не осталось цѣлой и годной для богослуженія.

(Продолженіе будетъ).

*Николай Соколовъ.*

### Почему умершіе не приходятъ изъ загробнаго міра для свиданія съ живыми людьми.

Каждодневно приносятся христіанскою церковію молитвы объ упокоеніи душъ усопшихъ братій и сестеръ нашихъ и неоднократно въ году совершаются общія о семъ моленія, въ такъ называемыя родительскія субботы, но никто изъ умершихъ не приходитъ на землю для свиданія съ нами. Постѣщаемъ мы и кладбища покойниковъ, для поминовенія, но какъ приходимъ, такъ и отходимъ отсюда, безъ привѣта и отвѣта?! Что бы значило это? То ли, что мертвые не слы-

<sup>39)</sup> Оставивши чудотворную икону въ Москвѣ, Преосвященный Иринеи отправился въ Ярославль, гдѣ ему назначено было пребываніе до окончанія военныхъ дѣйствій въ предѣлахъ города Смоленска, «Здѣсь онъ тотчасъ по прибытіи, говоритъ г. Булашевъ, принялся за любимую свою проповѣдническую дѣятельность. Съ 12 сентября и по 5 октября имъ произнесено было Ярославцамъ 6 краткихъ словъ». (Рук. К. С. С. № 620).

шать молитвъ и воздыханій нашихъ? Или въ ихъ сердцахъ уже нѣтъ болѣе прежней любви къ намъ? Или они заняты другимъ чѣмъ-либо важнѣйшимъ, такъ что имъ не до насъ?— Нѣтъ, среди могильной тишины, не оглушаемый шумомъ житейскимъ заботъ, слухъ мертвыхъ долженъ быть гораздо тонѣе, нежели у насъ живыхъ, особенно на молитву;—въ ихъ сердцахъ болѣе любви, чѣмъ у насъ; ибо они и живутъ теперь однимъ умомъ и сердцемъ; не можетъ быть у нихъ и занятія важнѣе молитвы; молитва для нихъ теперь тоже, что для насъ воздухъ и пища. Что же мѣшаетъ усопшимъ братіямъ нашимъ явиться къ намъ и провести среди насъ хотя малое время?—Изъ насъ, вѣроятно, многіе желали бы сего, особенно тѣ, кои еще не осушили слезъ послѣ потери присныхъ и любезныхъ сердцу своему; думаемъ, что изъ усопшихъ не малое число такихъ, кои, чтобы доставить утѣшеніе оставшимся, весьма бы захотѣли опять придти въ нашъ міръ. И однако же никто, никто не приходитъ! Мы не ходимъ къ нимъ потому, что не можемъ; безъ сомнѣнія, и они не приходятъ потому же, что не могутъ. Въ самомъ дѣлѣ, какъ духу безплотному, каковы всѣ умершіе, подойти подъ чувства наши? Грубость нашихъ земныхъ чувствъ такова, что мы не можемъ видѣть многихъ существъ, постоянно живущихъ среди насъ въ водѣ и въ воздухѣ, и съ изумленіемъ смотримъ, когда увеличительное стекло открываетъ намъ этотъ новый и разнообразный міръ среди насъ. Но для зрѣнія духовъ и душъ нѣтъ увеличительнаго стекла! Тутъ мѣсто не видѣнію, а вѣрѣ.

«Но если бы угодно было Господу, скажете вы. то премудрость Его нашла бы и дала бы умершимъ средство и способъ дѣлаться для насъ видимыми и приходитъ въ сообщеніе съ нами».

Безъ сомнѣнія, такъ:—но потому самому, что сего способа

не дано, явно, что это не угодно Богу, а поелику ве угодно Богу, то должно полагать, что это было бы вредно для насъ. Въ самомъ дѣлѣ и не много думая, видишь, что пользы изъ сообщенія живыхъ съ умершими—было бы мало, а вредъ могъ бы выходить великій. Какая польза? Утѣшеніе въ разлукѣ, успокоеніе сѣтующихъ, нѣсколько менѣ слезъ на могилу, нѣсколько тише вздоховъ?—Скажите сами, стоитъ ли изъ сего поднимать завѣсу вѣчности и нарушать безмолвіе гробовъ?—И кто еще знаетъ?—Утѣшило ли бы насъ это свиданіе съ умершимъ? Не облились ли бы мы еще горячайшими слезами, узнавъ о его состояніи?—Не отравило ли бы это всей жизни нашей?—Но, положимъ, что свиданія съ умершими всегда доставляли бы нѣкоторое утѣшеніе: думаете ли однако же, чтобы они были безвредныя? Можно опасаться въ семь случаѣ за многое, опасаться за живыхъ и за мертвыхъ. Всего вѣроятнѣе, во-первыхъ, что сообщеніе наше съ міромъ духовъ не остановилось бы на должныхъ предѣлахъ: многіе простерлись бы-до того, что отворилась бы пространная дверь гаданіямъ, суевѣрію, волшебствамъ, а потомъ и самымъ ужаснымъ порокамъ нравственнымъ. Такому злу именно подвергались нѣкоторые изъ древнихъ народовъ, у коихъ найдены были богопротивныя средства сообщаться съ міромъ духовъ: почему Моисей подъ опасеніемъ смерти запретилъ израильтянамъ искать сего сообщенія. Во-вторыхъ, на что обратилось бы сношеніе живыхъ съ мертвыми?—Думаете-ли, что предметомъ его была бы вѣра святая, любовь христіанская, усовершеніе себя въ терпѣніи, въ смиреніи, въ кротости? Увы и безъ сообщенія съ міромъ духовъ, можно быть заранѣе увѣреннымъ, что все это сообщеніе обращалось бы, большею частію, около предметовъ не душеполезныхъ: и у однихъ оно истощилось бы въ суетномъ любопытствѣ о тайнахъ міра духовнаго, знаніе коихъ нисколько не

назидаетъ душу; у другихъ излилось бы въ жалобахъ на свои обстоятельства, на свои недостатки, огорченія, земныя неудачи; иные потребовали бы отъ умершихъ совѣта, какъ вести свои дѣла, выполнить то или другое предпріятіе. А какъ исправить свое сердце, какъ освободиться отъ страстей, какъ пріуготовиться къ вѣчной жизни на небѣ—объ этомъ, вѣроятно, спросили бы не многіе, да и для чего спросили бы? То же, можетъ быть, болѣе изъ любопытства, съ тѣмъ, чтобы завтра забыть то, о чемъ спрашивали нынѣ. Такимъ образомъ, нравственной пользы отъ сообщенія съ міромъ духовныя мы пріобрѣли бы мало; а между тѣмъ возможность сообщенія съ другимъ міромъ непрестанно возмущала бы порядокъ нашего міра, нарушала бы правильное теченіе нашихъ дѣлъ и занятій, нашихъ мыслей и желаній. Задумали бы, напримеръ, какое-либо предпріятіе,—ждали бы, пока можно получить о немъ мнѣніе изъ другаго міра.—И кто знаетъ, какое мнѣніе? Мертвые не всевѣдущи, нерѣдко могъ быть поданъ совѣтъ не благой, а мы увлеклись бы имъ.

И о мертвыхъ нельзя сказать, чтобы возможность сообщаться съ нашимъ міромъ не была сопряжена для нихъ съ опасностію. Трудно и представить, что бы они пріобрѣли отъ сего?—Знать, что и какъ бываетъ у насъ въ здѣшнемъ мірѣ,—они знаютъ и безъ того. Видѣть ничтожность и суету земныхъ дѣлъ и помышленій,—это имъ виднѣе, нежели намъ. Зачѣмъ же бы они приходили къ намъ?—Доканчивать свои неоконченныя дѣла? Это не ихъ дѣло: иначе, что значила бы смерть? Между тѣмъ, не получая для себя пользы отъ нисхожденія въ нашъ міръ, усопшіе могли бы получить вредъ изъ того.

Каждый возвратъ на землю, болѣе или менѣе, а всегда земленилъ бы ихъ снова. Съ возвратомъ къ прежнимъ лицамъ и вещамъ, у многихъ оживали бы нечистыя, земныя

привязанности; между тѣмъ, какъ теперь огонь плотскихъ страстей, какъ бы онѣ ни были сильны, не имѣя у мертвыхъ питанія отъ земли, обращенный на самого себя, — тускнеть и угасаетъ.

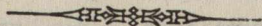
Такимъ образомъ, благо и наше, и усопшихъ братій нашихъ требовало, чтобы завѣса, простертая между нашимъ и ихъ міромъ, никогда не подымалась, чтобы мертвые и живые были вовсе разобщены на время. И велико ли это время? — десять, двадцать, много тридцать лѣтъ. Не уѣзжаютъ ли нѣкоторые еще живѣ на столько времени отъ родныхъ и своихъ друзей? — Въ семъ отношеніи мы всѣ живые похожи на людей, стоящихъ у великой и широкой рѣки въ ожиданіи переправы: ладія, не могла вмѣстить вдругъ всѣхъ, непрестанно возвращается, и беретъ по нѣскольку. Но возвращаются ли тѣ, кои переправились чрезъ рѣку, за оставшимися? Никогда: они обыкновенно, ожидаютъ ихъ къ себѣ на противоположномъ берегу. Тамъ конечно ожидаютъ теперь и насъ сродники и знаемые наши обонъ-поль бытія. Мы молимся о успокоеніи ихъ послѣ плаванія, а они, вѣроятно, приносятъ моленія о насъ, чтобы наше плаваніе къ нимъ было благотивно и безбѣдно.

Имѣя въ виду все это и тому подобное, не слѣдуетъ скучать отъ невозможности чувственного свиданія съ усопшими братьями нашими. Съ духами должно быть и свиданіе духовное, а къ такому свиданію открыты для насъ всѣ пути. Это молитва за усопшихъ и дѣла любви и благочестія, совершаемыя для блага ихъ. Такое свиданіе стократно лучше чувственного. Итакъ, пользуйся имъ, христіанинъ, молись и благотвори за усопшаго! А молясь за усопшаго брата, готовься и самъ къ своему успенію. Ибо, долга ли и наша жизнь? — Какъ ни продолжай ее въ мысляхъ, а чрезъ нѣсколько лѣтъ надобно и тебѣ оставить этотъ міръ и все, что въ немъ, оставить

навсегда. и идти въ другой міръ, идти не на день, не на годъ, а оставаться тамъ до конца міра. Какъ не подумать о семь? какъ не готовиться къ сему? какъ не взять заблаговременно всѣхъ мѣръ, чтобы этотъ важный и рѣшительный переходъ изъ одного міра въ другой былъ для тебя какъ можно безболѣзненнѣе и благополучнѣе? Но развѣ, спросишь, въ моей власти сдѣлать самую смерть тихою и безболѣзненною? Въ твоей, совершенно въ твоей. Будетъ ли обольщать тебя пустою надеждою святая Церковь? Но она каждый день заставляетъ тебя просить у Господа кончины мирной, не постыдной и безболѣзненной. Значить, такая кончина возможна для всякаго, истинно просящаго; о невозможномъ не было бы и прошенія. Но мы вовсе не думаемъ о семь, по истинѣ, драгоценномъ правѣ прошенія, не думаемъ и о самой смерти,—бояться смерти,—боимся, какъ нельзя болѣе; плакать и рыдать у гроба,—плачемъ болѣе язычниковъ и невѣрующихъ; а готовиться къ смерти, это—какъ бы не наше дѣло. Живемъ, какъ бы намъ никогда не умирать; оттого, какъ и умираемъ? какъ бы намъ никогда не воскресать. Страхъ, стоны, вопли, ропоть, отчаяніе—вотъ наша смерть! О вѣрѣ, о безсмертіи, обителяхъ въ дому Отца небеснаго, о соединеніи со святыми и съ Господомъ,—нѣтъ и воспоминаній. Такъ-ли бы надлежало умирать христіанамъ? для этого ли пострадалъ и воскресъ для насъ Господь нашъ? для сего ли дано столько откровеній, столько обѣтованій, столько тайнствъ?

Станемъ же противу сего зла, и опомнимся отъ нашего нечувствія. Будемъ всегда помнить, что домъ нашъ на небѣ, а на землѣ одно кратковременное помѣщеніе.

(Изъ слова въ недѣлю всѣхъ святыхъ покойнаго преосвященнаго Иннокентія Херсонскаго).



# БАЛАНСЪ

## СМОЛЕНСКАГО ОБЩЕСТВА ВЗАИМНАГО КРЕДИТА.

Д Е Б Е Т Ъ .

Къ 1-му Октября 1886 года.

К Р Е Д И Т Ъ .

Обезпеченіе 294 членов . . . . .	1024947	—	Капиталь обезпеченія . . . . .	1024947	—
Ссуды подь процентныя бумаги . . . . .	130825	32	» оборотный . . . . .	113883	—
» » товары . . . . .	2578	—	10% взносъ по постановленію Общаго Собра- нія 25 Августа 1885 г. . . . .	—	—
» » недвижимыя имущества . . . . .	1078	—	» запасный . . . . .	1433	15
Счетъ учтенныхъ векселей . . . . .	188777	03	Текущіе счеты членовъ . . . . .	16623	77
» » сь обезпеченіемъ . . . . .	138405	—	Вклады срочныя . . . . .	197373	—
Спеціальныя текущіе счеты . . . . .	250333	85	» безсрочныя . . . . .	76836	56
Проценты по обязательствамъ Об. съ 1 Юля . . . . .	9865	66	» условныя . . . . .	51859	26
Имущество Общества . . . . .	5189	34	Проценты по операциямъ общества . . . . .	11964	29
Расходы по управленію съ 1 Юля . . . . .	2503	07	Спеціальныя счеты въ Отдѣл. Госуд. Банка . . . . .	72953	92
Текущій счетъ Общества въ другихъ банкахъ . . . . .	158	91	Переучетъ векселей . . . . .	207698	—
К л а с с а . . . . .	7142	23	Обезпеченіе вексельной операціи по § 18 . . . . .	11023	54
Членскій взносъ въ иногородныя Общества . . . . .	40	—	Переходныя суммы . . . . .	9424	91
0/0 бумагъ . . . . .	1987	83	» дивидента прежнихъ лѣтъ . . . . .	8879	40
Гербовой бумаги . . . . .	250	—	Прибыли на 1-е іюля отъ операцій . . . . .	5816	57
Счетъ просроченныхъ обязательствъ:			» разныхъ лицъ . . . . .	3004	44
» » ссудъ . . . . .			» списанныхъ долговъ . . . . .	742	—
» » векселей со- мнительныхъ . . . . .			0/0 отчисленныхъ по вкладамъ (и текущимъ счетамъ) . . . . .	7190	03
» » векселей бла- гонадѣжныхъ . . . . .	65486	29	0/0 переходящихъ на Іюль . . . . .	8023	61
Кладовая 7500.			0/0 казнѣ принадлежащихъ . . . . .	26	08
			Вклады на храненіе 7500		
<b>БАЛАНСЪ . . . .</b>	<b>1829707</b>	<b>53</b>	<b>БАЛАНСЪ . . . .</b>	<b>1829707</b>	<b>53</b>

Размѣръ процентовъ по операціямъ:

По учету векселей отъ 8 до 11<sup>0</sup>/<sub>0</sub>

По ссудамъ подъ залогъ <sup>0</sup>/<sub>0</sub> бумагъ отъ 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub> до 9<sup>0</sup>/<sub>0</sub>.

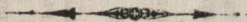
» » » товара и другихъ цѣнностей 10<sup>0</sup>/<sub>0</sub>.

По спеціальнымъ счетамъ 9<sup>0</sup>/<sub>0</sub>

На вклады до востребованія и мелкіе по книжкамъ 5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>.

» » » Срокомъ на годъ 5<sup>1</sup>/<sub>2</sub> и болѣе года 6<sup>0</sup>/<sub>0</sub>.

На текущій счетъ 3<sup>1</sup>/<sub>2</sub><sup>0</sup>/<sub>0</sub>



---

Содержаніе: **Отдѣлъ оффиціальн.** 1) Опрежденіе Св. Синода о помѣщеніи свѣдѣній о недвижимой собственности духовныхъ лицъ въ клировыхъ вѣдомостяхъ старой формы, въ графѣ о прохожденіи службы. 2) Программы преподаванія чистописанія, счисленія и начальныхъ свѣдѣній по Русской Исторіи въ церковно-приходскихъ школахъ. 3) Епархіальныя извѣстія. 4) Объявленіе. **Отд. неоффиц.** 1) Слово въ праздникъ св. Ангеловъ, 8-го ноября. 2) Смоленская епархія въ 1812 году. 3) Почему умершіе не приходятъ изъ загробнаго міра для свиданія съ живыми людьми. 4) Объявленіе.

---

Редакторы, преподаватели семинаріи: **И. Сперанскій.**  
**С. Солнцевъ.**