

## Въ защиту церковныхъ школъ.

Въ № 45 „Сиб. Жизни“ и № 8 „Народныхъ Нуждъ“ за с. г. помѣщенъ „Приговоръ одного сельскаго схода въ Томской губ.“, какъ *голосъ крестьянъ* о своихъ нуждахъ. Приговоръ отпечатанъ со всѣми подробностями, но главное—какой именно деревни—опущено. А это интересно бы знать. Прочитавши этотъ приговоръ, просто диву даешься, какъ крестьяне скоро доросли до такого пониманія. Къ народу мы стоимъ очень близко, знаемъ, какъ составляются у нихъ приговоры и сколь часто они не выражаютъ голоса именно народа о его нуждахъ. Въ этомъ приговорѣ интересно отмѣтить голосъ схода о народномъ образованіи: „Болѣе всего просимъ (редакцію газ. „Народныя Нужды“) настаивать (въ Госуд. Думѣ, печати и въ обществѣ отъ разныхъ партій *старины*) на всеобщемъ и обязательномъ обученіи дѣтей нашихъ за счетъ казны и непременно въ однородныхъ для всѣхъ сословій учебныхъ заведеніяхъ, съ переустройствомъ высшихъ школъ грамоты, церк.-прих., мин. и т. п. въ однообразныя *свѣтскія* училища по всей Имперіи, съ преподаваніемъ въ нихъ по всѣмъ отраслямъ народнаго знанія вообще, а естествознанія (о законахъ природы) въ особенности. Только при такой школѣ мы можемъ сравняться съ нѣмецкими, французскими и др. образованными крестьянами въ познаніяхъ о правильной обработкѣ нашихъ полей и огородовъ. Теберешняя-же наша деревенская церк.-прих. школа, существующая у насъ десятки лѣтъ, не дала намъ ни одного хорошо свѣдующаго человека по сельскому хозяйству, кромѣ чтецовъ псалтыря по покойникамъ; поэтому въ новыхъ школахъ (*свѣтское училище*) слѣдуетъ обучать дѣтей практическимъ знаніямъ, какъ необходимымъ въ примѣненіи къ трудовой жизни народа во всѣхъ его предиріятіяхъ“.

Вотъ о церковной школѣ мы и намѣрены сказать свое сильное слово. Отвѣчаетъ-ли она своему назначенію и потребностямъ народа? Да, скажемъ, не обинуясь. Такая именно школа и нужна народу.

Школьное просвѣщеніе не есть лишь дѣло внѣшней культуры, возвышающее народъ въ ряду другихъ народовъ и увеличивающее сумму удобствъ его жизни; оно есть въ то же время дѣло, касающееся всей глубины народнаго духа и личности каждаго человѣка. Школа должна не только учить, но и воспитывать. „Народная школа есть преддверіе Церкви“, сказалъ педагогъ К. Д. Ушинскій.

„Начальная школа должна быть не только школой ариѳметики и элементарной грамматики, но первѣе всего — школой христіанскаго ученія и добрыхъ нравовъ, школой жизни христіанской подъ руководствомъ пастырей церкви“, писалъ профессоръ университета, глубокій знатокъ русскаго народа, болѣе 25 лѣтъ жившій среди него, С. А. Рачинскій.

„Нужнѣе всего для школы постоянное памятованіе словъ писанія: „не о хлѣбѣ единомъ живѣтъ человѣкъ, но о вскомъ глаголѣ, исходящемъ изъ устъ Божіихъ“, говоритъ тотъ же Рачинскій.

Церковная школа это именно и ставитъ прежде всего своимъ девизомъ. Такъ смотритъ на задачу школы и самъ народъ. Это можно видѣть на судьбѣ Чигаринской Мин. шк. \*)

„Довольно знаменательно отношеніе крестьянъ къ вопросу о школахъ. Подъ вліяніемъ тревожныхъ послѣдствій пропаганды, которой подпала въ нѣкоторыхъ мѣстахъ сельская (земская) школа, крестьяне нѣкоторыхъ волостей прямо-таки отказываются отъ содержанія своихъ школъ, въ иныхъ начинаютъ сокра-

\*) Том. Еп. Вѣдом. 1906 г., № 5, стр. 57 и отч. о сост. церк. шк. Томской епархіи за 1902—3 г.

щать ассигнованныя на нихъ суммы, предпочитая вредной школѣ отсутствіе есякой школы. Многія школы умрутъ естественной смертью, такъ какъ ихъ учителя отчасти разбѣжались, отчасти уволены“. \*)

„Когда учительница Земской школы села Троицкаго, Московскаго уѣзда, не позволила дѣтямъ ходить въ церковь и принимать участіе въ церковномъ пѣніи, а ослушниковъ наказывала, то крестьяне отобрали дѣтей изъ Земской школы и отдали ихъ въ церковно-приходскую“. \*\*)

„Неоднократно бывали случаи, что на уѣздныхъ земскихъ собраніяхъ, напр., въ Дмитровѣ, Моршанскѣ и друг. городахъ, когда при рѣшеніи вопроса объ ассигнованіи земскихъ субсидій церковнымъ школамъ нѣкоторые изъ интеллигентныхъ гласныхъ рѣшительно стояли за прекращеніе этихъ субсидій, гласные крестьяне, напротивъ, отстаивали дальнѣйшее продолженіе субсидій церковнымъ школамъ, считая для себя эти школы пригодными“. \*\*\*)

„Теперь-же наша церковно-приходская школа“, говорится въ приговорѣ, „не дала намъ ни одного хорошо свѣдущаго человека по сельскому хозяйству, кромѣ чтецовъ псалтиря по покойникамъ“. А теперешняя свѣтская деревенская школа много дала знатоковъ сельскаго хозяйства? Не только этого не дала, но въ большинствѣ случаевъ не дала и хорошихъ чтецовъ псалтири. Ибо хотя по программѣ Мин. шк. и положено обученіе церк. сл. грам., но во многихъ школахъ это игнорируется и на практикѣ не примѣняется. Прочтите корресп. изъ Нарыма, помѣщен. въ № 263 „Сиб. Жизни“ за м. г., и вы убѣдитесь въ этомъ. Читать псалтырь ученикамъ Мин. шк. въ церкви, по смыслу корреспонденціи, есть незаконное требованіе и дѣти, дѣйствительно, не читаютъ и не поютъ въ церкви.

\*) „Новое Время“ 20 дек. 1905 г.

\*\*) „День“ № 13 за с. г. и „Современ. Лѣтоп.“ № 6 и 8.

\*\*\*) „Церк. Вѣдом.“ № 7 за 1906 г.

Въ новыхъ *святскихъ* школахъ слѣдуетъ обучать дѣтей практическимъ занятіямъ... во всѣхъ его предпріятіяхъ“.

А въ церковныхъ школахъ развѣ это игнорируется?

„Къ 1902 г. при церковныхъ школахъ было устроено 1639 садовъ, 1914 огородовъ, 104 насадки, 36 червоводень, 46 виноградниковъ; на 251 школьн. участкѣ велось полевое хозяйство. Сельско-хозяйствен. занятія съ учащими велись при 343 школахъ. Всѣхъ школъ съ земельн. участк. насчитывалось 7979. Ремесленные занятія велись при 495 школахъ. Изъ ремеслъ введены при церковныхъ школахъ: переплетное, столярное и столярно-токарное, кузнечно-слесарное, сапожное, башмачное, портняжное, шерное и корзиночное. Кромѣ этого въ двухъ школахъ дѣти обучались щеточному ремеслу, въ одной — картонажному, въ 2-хъ — дѣланію конвертовъ, въ 3-хъ дѣлали искусственные цвѣты, въ 1-й каменотесному дѣлу, 1-й — иконописному и 1-й — изготовленію фисгармоній. Руководѣльные занятія велись при 5885 школахъ“. \*)

Что касается церк. школъ Томской губ., то и въ ней во многихъ школахъ происходило обученіе практическимъ знаніямъ. Кромѣ этого устраивались курсы по гигиенѣ, огородничеству, пчеловодству и пр. Колыванская второкл. школа на междуна-родной выставкѣ „Дѣтскій Міръ“ за экзوناتы по черченію плановъ, перенеску книгъ, организацію обученія по садоводству, огородничеству и пчеловодству получила серебряную медаль. \*\*)

Быстрое развитіе практическихъ занятій при церковныхъ школахъ задерживается только недостаткомъ средствъ.

Церковно-школьное начальство принимаетъ всѣ мѣры къ наилучшей постановкѣ этого дѣла. Такъ, въ настоящ. году „Св.

\*) Всенод. отч. прок. Св. Синода за 1901 г. и церковныя школы Россійской Имперіи за 1884—1903 г.

\*\*) Извл. изъ отч. о сост. церк. шк. Томск. еп. за 1903—4 г.

Синодомъ утверждены новыя правила, касающіяся преподаванія сельскаго хозяйства въ церк.-учит. школахъ, разработанныя въ Синод. Учил. Совѣтѣ особымъ совѣщаніемъ изъ учителей сельскаго хозяйства и спеціалистовъ этого предмета“. \*)

Дальше. „Только при такой (т. е. свѣтской) школѣ мы можемъ сравняться съ нѣмецк., французск. и др. образованными крестьянами въ познаніяхъ о правильной обработкѣ нашихъ полей и огородовъ“, сказано въ приговорѣ.

Но развѣ въ странахъ болѣе культурныхъ, чѣмъ Россія, нѣтъ церковныхъ школъ? Такъ, „въ Соедин. съ. С. Амер. Штатахъ есть много церковныхъ школъ, въ которыхъ обучается болѣе  $\frac{1}{2}$  милліона дѣтей (на 80 мил. жит., въ Россіи на 120 мил. обуч. въ церк. шк. до  $1\frac{9}{10}$  мил. чел.) еще болѣе, чѣмъ въ Америкѣ, существуетъ церк. школъ въ Англіи“. \*\*)

Англійскій король Эдуардъ VІІІ въ недавней отвѣтной рѣчи къ архіеписк. Кентербер. и Іорк., между прочимъ сказалъ: „я знаю, какую услугу оказала церковь въ дѣлѣ народнаго образованія и вѣрю, что вы приложите и въ будущемъ тѣ же старанія, которыя дали въ прошломъ столь прекрасные результаты. Уповаю, что съ благословеніемъ церкви и при помощи ея трудовъ мы достигнемъ полнаго благоденствія. Надѣюсь такъ-же, что при вашемъ усердіи, наше національное благосостояніе будетъ основано на прочныхъ началахъ религіи, что обезпечитъ моему народу мирную, счастливую жизнь и широкое развитіе высшихъ интересовъ во всѣхъ классахъ общества“. \*\*\*)

Церковная школа сама по себѣ принесла громадную пользу Россіи, но она оказала благотворное вліяніе и на школу вообще: оно отразилось оживленіемъ просвѣтительной дѣятельности

---

\*) „Колоколъ“ № 44.

\*\*) „Народное образованіе“ янв. за 1906 г.

\*\*\*) „Колоколъ“ № 44.

свѣтской школы и внесло въ нее нѣкоторыя дополненія и исправленія.

Итакъ, отцы и пастыри и учащіе церковныхъ школъ, наше дѣло — дѣло святоо. Наше дѣло первой важности для блага русскаго народа. Христова вѣра — вѣра величайшая святыня нашего народа. Церковная школа и должна [сохранить эту вѣру для народа.

Отражая нападки враговъ церковной школы, будемъ прилагать все наше умѣніе, всѣ силы въ церковно-школьномъ дѣлѣ, всегда помня слова Императора Александра Ш-го, обращенныя къ намъ: „надѣюсь, что приходское духовенство окажется достойнымъ своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ“.

Свящ. Ник. Никольскій.