

# Р Ѣ Ч Ъ

по случаю съѣзда о.о. завѣдующихъ церковными школами Нарымскаго края, 12 января 1900 г. въ г. Нарымѣ.

О.о. завѣдующіе, милостивыя государыни и милостивые государи!

Въ первый разъ мы собрались побесѣдовать о церковно-школьномъ дѣлѣ въ Нарымскомъ краѣ. Утѣшительно это и само по себѣ и знаменательно въ томъ отношеніи, что начало новаго года и столѣтія мы посвятимъ обсужденію одного изъ самыхъ главныхъ вопросовъ въ настоящее время, касающагося воспитанія и обученія подрастающаго поколѣнія. Школьное дѣло въ настоящее время—дѣло первостепенной важности; вопросы педагогій—вопросы жизни и смерти; общества, государства, церкви со страхомъ и трепетомъ смотрятъ на подрастающее поколѣніе, что-то выйдеть изъ него: будутъ-ли дѣти честными и трудолюбивыми гражданами, вѣрными слугами Царю, послушными сынами церкви. Правительство довѣрило намъ дѣло воспитанія и обученія дѣтей; на насъ возлагаютъ надежды; на насъ, такимъ образомъ, лежитъ тяжелая отвѣтственность предъ Богомъ, государствомъ и церковью. Вспомнимъ слова въ Бозѣ почившаго Монарха ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III-го, обращенныя къ намъ: „надѣюсь, что приходское духовенство окажется достойнымъ своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ“. Эти слова каждый изъ насъ долженъ постоянно носить въ своемъ умѣ и сердцѣ.

Нашъ Архипастырѣ, Преосвященнѣйшій Макарій, Епископъ Томскій и Барнаульскій, въ своемъ Архипастырскомъ посланіи къ пастырямъ Томской епархіи, радѣя о народномъ просвѣщеніи, призываетъ „священниковъ всѣми силами стараться объ умноженіи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, чтобы чрезъ книжное ученіе приготовить добрыхъ и полезныхъ чадъ церкви, утвержденныхъ не только въ православіи и благочестіи, но и въ любви къ Царю и отечеству и въ повиновеніи всякой богоучрежденной власти“.

Постараемся оправдать это довѣріе и эти надежды. Отдадимъ школъ все наше вниманіе, всѣ наши силы, при томъ со всею искренностію и любовію.

Успѣхъ каждаго дѣла зависитъ отъ нашего отношенія къ нему. То дѣло, за которое мы принимаемся съ охотою, выполняется нами успѣшнѣе, чѣмъ дѣло, къ которому мы относимся безучастно. Правда, школьное дѣло, трудное и само по себѣ, приходится подчасъ вести съ великимъ трудомъ, разными препятствіями и непріятностями. Простой народъ, не сознавая пользы обученія, въ большинствѣ случаевъ враждебно настроенъ противъ школы, мало и даже ничего не желаетъ дѣлать для нея; для большинства школа—ненужное дѣло; родители сплошь и рядомъ и не отдають дѣтей въ школы. Много и другихъ препятствій приходится встрѣчать намъ въ школьномъ дѣлѣ.

Но это не должно смущать насъ. Подумаемъ только, какое дѣло дается безъ труда. Гораздо лучше будетъ, если мы сами постараемся всегда поддерживать въ себѣ охоту, любовь и энергію въ этомъ дѣлѣ. При любви и охотѣ самый, повидимому, тяжелый трудъ становится легкимъ, по плечу; при отсутствіи же охоты, лѣности, и сильное намъ дѣло тяготитъ насъ. Поэтому постараемся относиться къ школьному дѣлу съ сердечной теплотой и охотою.

Вѣдь съ успѣшностью его связано и наше личное благо, и благо тѣхъ дѣтей, которыхъ намъ поручаютъ для обученія и воспитанія. Эта наша любовь и охота, этотъ подъемъ духовной жизни доставить намъ и высшее счастье, способное даже примирить насъ съ разными трудностями и неприя́тностями школьнаго дѣла. Съ другой стороны, изъ учениковъ, въ школѣ обучаемыхъ и воспитываемыхъ, выходятъ граждане, отъ достоинства которыхъ зависитъ сила и слава нашего отечества. Къ славѣ же и силѣ отечества едва-ли можно относиться безучастно. Наконецъ, отъ воспитанія и образованія, полученнаго человѣкомъ въ школѣ, зависитъ образъ его жизни, его отношеніе къ ближнимъ, и научить людей христіанской жизни есть великое дѣло и высокая заслуга предъ Творцомъ. Значить, есть для чего намъ трудиться. Будемъ-же трудиться усердно!

Задача нашего собранія въ настоящій разъ собственно будетъ состоять въ обсужденіи не учебной стороны школьнаго дѣла, а матеріальной, хотя та и другая одинаково важны; поэтому неудовлетворительное состояніе матеріальной стороны школьнаго дѣла не можетъ не отразиться неблагоприятно и на учебно-воспитательной.

Наши школы, особенно школы грамоты, въ матеріальномъ отношеніи въ большинствѣ случаевъ очень бѣдны. Входите вы въ крестьянскую избу и, еслибы не присутствіе учениковъ, то вы врядъ-ли бы узнали въ ней школу. Попечители изъ крестьянъ большею частію ничего не дѣлаютъ для школъ, поэтому необходимо привлечь ихъ оказывать школѣ матеріальную помощь, какъ это требуется правилами о попечителяхъ церковныхъ школъ. Во многихъ школахъ нѣтъ даже самыхъ нужныхъ школьныхъ вещей—классной доски, шкафа, часовъ и пр. Большинство школъ не имѣютъ своихъ помѣщеній и ютятся часто въ квартирахъ самыхъ неудобныхъ. Въ школахъ грамоты въ этомъ

отношеніи дѣло у насъ поставлено очень неудовлетворительно. Часто общество, руководясь корыстною цѣлью и будучи вполне индифферентно къ школѣ, пренебрегая закономъ и школьными требованіями, старается нанять ту квартиру, которая дешевле, рассчитывая выгадать 2—3 рубля. Такая квартира представляетъ изъ себя нерѣдко буквально лачугу, помѣщающуюся гдѣ-нибудь на краю деревни. По правиламъ о школахъ грамоты, въ дѣлѣ пріисканія удобной квартиры должны играть первенствующую роль завѣдующій и попечитель школы.

Приходскій священникъ заботится, согласно § 51 Инстр. уѣздн. отд., чтобы всѣ школы имѣли собственные помѣщенія, построенныя по извѣстному плану, рассмотрѣнному и утвержденному Отдѣленіемъ Учил. Совѣта. Поэтому, мы всѣми мѣрами должны стремиться къ тому, чтобы всѣ школы имѣли собственные помѣщенія. Это очень важно. Отъ устройства собственныхъ помѣщеній для школъ, по словамъ отчета Епарх. Учил. Совѣта за 1896 г., всего болѣе будетъ зависеть прочное существованіе школы.

Я уже сказалъ, что помѣщенія для школъ должны строиться по извѣстному плану. „Школьнымъ дѣятелямъ, говорятъ одинъ изъ педагоговъ, слѣдуетъ прежде всего установить ту точку зрѣнія, что помѣщенія подъ школы должны строиться не такъ, какъ строятся обыкновенные жилые дома. Разъ навсегда слѣдуетъ отказаться отъ отвода крестьянскихъ избъ подъ школы“.

„Классная комната, говоритъ другой педагогъ, должна быть для дитяти храмомъ въ полномъ смыслѣ этого слова. Она должна соответствовать лучезарному блеску дѣтской жизни и наполнять душу дитяти сознаніемъ высокой серьезности задачи обученія. Народныя школы—школы бѣдняковъ. Сюда, поэтому, нерѣдко приходятъ дѣти изъ подваловъ вопіющей бѣдности и крайней нищеты, изъ грязи пошлости и тупоумія. Неужели-же

не должны они найти въ школѣ ничего лучшаго и болѣе отраднaго, чѣмъ у себя дома? Дитя нищаго не смѣетъ входить въ чертоги богатыхъ и знатныхъ, ему подаютъ милостыню у воротъ, — но за то двери школы для него настежь. Не должно-ли оно такимъ образомъ хоть нѣсколько часовъ насладиться въ школѣ свѣтомъ во всемъ его блескѣ и сіяніи, проникнуться чувствомъ уютности и порядка? „Звасшь-ли ты, восклицаетъ тотъ-же педагогъ, какой благородный зародышъ еще болѣе благороднаго стремленія зароняетъ такое наслажденіе въ душу бѣдняка“. — Да, сіяніе свѣтлой, чистой комнаты на умственное и нравственное развитіе учащихся слишкомъ велико! Надобно стремиться къ тому, чтобы классная комната отличалась хорошими качествами со стороны гигиенической. Въ школѣ (съ однимъ учителемъ) въ одной комнатѣ должно происходить обученіе въ трехъ отдѣленіяхъ одновременно. А это обстоятельство обуславливаетъ и особенное устройство классной комнаты въ школахъ.

Далѣе намъ предстоитъ такъ или иначе вырѣшить вопросъ о школьномъ обученіи среди инородцевъ Нарымскаго края. Въ дѣлѣ обученія инородцевъ въ Нарымскомъ краѣ приходится встрѣчаться съ такими особенностями и препятствіями, которыхъ нѣтъ въ другихъ мѣстахъ нашей епархіи. Дѣло инородческаго образованія у насъ пока поставлено весьма неудовлетворительно, — да и трудно это сдѣлать сразу. Правда, у насъ довольно удовлетворительно работаетъ Васюганская подвижная школа грамоты, обучаются нѣсколько инородцевъ въ Максимолярской школѣ грамоты, выстроена церковь — школа въ юртахъ Иванкиныхъ, — но и только. Между тѣмъ инородцы есть во всѣхъ приходахъ Нарымскаго края. Всѣхъ юртъ инородческихъ насчитывается до 110. Чѣмъ болѣе знакомишься съ жизнью инородцевъ Нарымскаго края, тѣмъ болѣе убѣждаешься, что для нихъ ни въ какомъ

случаѣ не могутъ быть устроены школы по одному типу, какъ въ крестьянскихъ поселеніяхъ. Крестьяне живутъ большими селеніями, между тѣмъ въ инородческихъ юртахъ, разбросанныхъ другъ отъ друга на 15, 20, 30 и болѣе верстъ, можно въ большинствѣ случаевъ насчитать 2, 3, много 5 домовъ, гдѣ дѣтей школьнаго возраста 1, 2, много 3 человѣка\*). Здѣсь, по моему мнѣнію, могутъ быть школы 3-хъ типовъ: съ общежитіемъ, безъ общежитія и подвижныя. Съ общежитіемъ—для тѣхъ юртъ прихода, въ которыхъ имѣется одинъ—два человѣка школьнаго возраста. Такія общежитія нужно устроить въ центральныхъ юртахъ, но преимущественно при церкви, напр., въ Максимкиномъ Яру, Васюганѣ, Тымскѣ, Юртахъ Баранакowychъ. Отдѣльныя школы, безъ общежитія, устроить въ юртахъ, имѣющихъ до 10 человѣкъ дѣтей школьнаго возраста, напр., Ласкиныхъ, Иванкиныхъ (гдѣ уже есть церковь—школа) и др. Подвижныя школы могутъ быть въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ юрты находятся близко другъ отъ друга въ нихъ имѣется отъ 5 и болѣе дѣтей школьнаго возраста, напр., въ юртахъ Пыжпныхъ, Айцоловыхъ, Колканакскихъ, Тайныхъ, Боркиныхъ и др.

Для матеріальнаго обезпеченія школъ инородцевъ Нарымскаго края нужно бы привлечь къ посильнымъ пожертвованіямъ на школы; кромѣ того на инородческія школы просить помощи у Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и Миссіонерскаго Комитета, спеціально завѣдующаго дѣломъ просвѣщенія инородцевъ

Кромѣ этого намъ нужно вырѣшить и другіе вопросы, которые для обсужденія имѣютъ быть сейчасъ предложены.

Постараемся-же, о.о. завѣдующіе и милостивые государи, сердечнѣе и внимательнѣе отнестись къ обсужденію школьныхъ во-

---

\*) Такъ, напр., въ Васюганскомъ приходѣ по направленію къ приходу Каргасокскому дѣтей школьнаго возраста: въ юртахъ Тейковыхъ 2, Сологичахъ 3, Пеноровыхъ 2 и Чернянгинныхъ 1; тоже въ юртахъ Каргасокскаго прихода, Максимоярскаго и др.

просовъ. Пусть каждый изъ собравшихся потрудится на общую пользу. Мы надѣемся, что общими усиліями, при дружномъ взаимномъ согласіи и неустанномъ дѣйствованіи нашемъ и представителей мѣстной гражданской власти, школьное дѣло въ Нарымскомъ краѣ пойдетъ успѣшнѣе, принося во славу Божию добрые плоды на пользу св. матери нашей православной церкви и всего дорогого нашего отечества.

*Наблюдатель церковныхъ школъ Нарымскаго края,  
свящ. градо-Нарымской Крестовоздвиженской церкви  
Николай Никольскій.*

---