

ИЗВѢСТІЯ

ПО

С.-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЕПАРХІИ,

издаваемая при журналѣ „Отдыхъ Христіанина“

(С.-Петербургъ, Обводный каналъ, д. № 116).

Цѣна „Извѣстій“ вмѣстѣ съ „Отдыхомъ Христіанина“ 5 руб.

Отдѣльно на „Извѣстія“ подписка не принимается.

№ 4.

4-го марта.

1909 г.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Утверждены: 12 февраля—и. д. псаломщика въ с. Сойкинѣ, Ямбургскаго у., Иванъ Адриановъ—въ должности псаломщика; 15 февраля—отставной коллежскій ассессоръ Александръ Богословскій—ктиторомъ церкви при Громовскомъ дѣтскомъ пріютѣ въ СПБ.—съ 30 декабря 1906 г.

Утверждены въ должности старость: 16 февраля—пот. поч. гр. Димитрій Чистяковъ—къ Ораніенбаумской кладбищенской церкви; пот. поч. гр. Андрей Сѣдовъ—къ СПБ. Покровско-Коломенской церкви; СПБ. 1-й гильдіи купецъ Петръ Воеводскій—къ СПБ. Спасо-сѣнновской церкви; кр. Петръ Хлопуновъ—къ Мысловской церкви, Новоладожскаго у.; кр. Михаилъ Семеновъ—къ Пашской церкви, того же уѣзда; пот. поч. гр. Яковъ Марковъ—къ Кронштадтскому Андреевскому собору; кр. Θεодоръ Калининковъ—къ Ославской церкви, Ямбургскаго у.; 6 февраля—канцелярскій служитель СПБ.

Сиротскаго суда Александръ **Киви** — къ СПБ. Эстонской Исидоровской церкви; пот. поч. гр. Петръ **Парусовъ** — къ СПБ. Введенской, на Петербургской сторонѣ, церкви; 5 февраля—СПБ. 2-й гильдіи купецъ Степанъ **Гавриловъ**—къ Пенинской церкви, Гдовскаго у.; кр. Θεодоръ **Красновъ** — къ Лезьинской церкви, Шлиссельбургскаго у.

Утвержденъ въ должности законоучителя: 5 февраля — діаконъ СПБ. Троицкаго, на Петербургской стор., собора Левъ **Наговскій** — Александровскаго пріюта арестантскихъ сыновей.

Назначены: 6 февраля—священникъ Гостилицкой церкви, Петергофскаго у., Николай **Молчановъ**—слѣдователемъ Петергофскаго благочинническаго округа; 8 февраля—протоіерей СПБ. Казанскаго собора Николай **Головинъ** — ключаремъ названнаго собора; 19 февраля—протоіерей Большеохтенской Свято-Духовской церкви Димитрій **Муретовъ** — настоятелемъ сей церкви.

Опредѣлены: 5 февраля—жена бывшаго псаломщика Ольга **Голубева** — просфорнею къ Островской церкви, Новоладожскаго у.; 19 февраля—кандидатъ СПБ. дух. академіи священникъ Николай **Гурьевъ**—настоятелемъ церкви при СПБ. Введенской гимназіи.

Награжденъ: 7 февраля — діаконъ Воскресенской церкви Общества распространенія религіозно-нравственнаго просвѣщенія Александръ **Карцевъ**—за труды при постройкѣ Воскресенскаго храма—благословеніемъ Его Высокопреосвященства, съ выдачею установленнаго свидѣтельства.

Перемѣщены: 5 февраля—просфорня Новосельской церкви, Гдовскаго у., Надежда **Ахвенеръ** — къ Бобровской церкви, того же уѣзда; 4 февраля—законоучитель СПБ. Введенской гимназіи протоіерей Дороей **Ярушевичъ** — законоучителемъ и настоятелемъ церкви Ксеніинскаго Института; 14 февраля—діаконы: Тосненской церкви, Царскосельскаго у., Михаилъ **Кутузовъ** и Вшельской церкви, Лужскаго у., Аркадій **Георгиевскій**—одинъ на мѣсто другого.

Уволены: 30 января — священник Павел Пашский — от должности законоучителя Ловальскаго дѣтскаго приюта, согласно прошенію; 16 февраля — староста Сосѣдненской единовѣрческой церкви, Лужскаго у., Никита Ивановъ — от должности старосты при названной церкви, согласно прошенію; староста Красносельской церкви, Царскосельскаго у., Николай Львовъ — от должности старосты при названной церкви, согласно прошенію; 18 февраля — священникъ Ратчинской церкви, Ямбургскаго у., Павелъ Воскресенскій — от должности слѣдователя 2-го Ямбургскаго округа, согласно прошенію.

Назначены пенсіи изъ казны: вдовѣ псаломщика Евѳиміи Ильинской — 50 руб. въ годъ съ 12 октября 1908 г. (ук. Св. Сѣн. 17 февр. 1909 г. № 1911); діакону Іоанну Ѳедорову — 133 р. 33 к. въ годъ съ 8 декабря 1908 г. (ук. Св. Сѣн. 18 февр. 1909 г. № 1935); вдовѣ діакона Евгеніи Миряловой съ дѣтьми — 66 р. 66 коп. въ годъ (ук. Св. Сѣн. 11 февр. 1909 г. № 1589).

По указу Его Императорскаго Величества, I Экспедиція С.-Петербургской Духовной Консисторіи слушала: отношеніе Предсѣдателя Совѣта Попечительства Императрицы Маріи Александровны о слѣпыхъ, отъ 4 сего февраля за № 563, на имя Его Высокопреосвященства, коимъ, сообщая о томъ, что руководство и всѣ распоряженія по производству въ городскихъ, сельскихъ и монастырскихъ церквахъ С.-Петербургской епархіи сбора пожертвованій въ пользу слѣпыхъ, въ теченіе недѣли о слѣпомъ (недѣля 5-я по Пасхѣ), со 2-го по 9-ое мая, возложены Совѣтомъ Попечительства на уполномоченнаго своего, Управляющаго акцизными сборами С.-Петербургской губерніи, дѣйствительнаго статскаго совѣтника Петра Михайловича фонъ-Витторфа, коему предоставленъ какъ выборъ лицъ, завѣдующихъ сборомъ въ каждомъ отдѣльномъ приходѣ, и сборщиковъ въ каждомъ храмѣ, такъ и установленіе всѣхъ ближайшихъ подробностей этого

дѣла,—просить объ оказаніи содѣйствія успѣшному осуществленію предполагаемаго церковнаго сбора. Приказали: о содержаніи вышеизложеннаго отношенія Предсѣдателя Совѣта Попечительства о слѣпыхъ объявить духовенству всѣхъ городскихъ, посадскихъ, сельскихъ и монастырскихъ церквей С.-Петербургской епархіи, чрезъ напечатаніе въ Извѣстіяхъ по С.-Петербургской епархіи. Февраля 23 дня 1909 года.

Членъ Консисторіи Протоіерей *А. Исполатовъ.*

Секретарь *Молчановъ.*

Столоначальникъ *В. Керенковъ.*

Отъ С.-Петербургскаго Епархіальнаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества.

Въ виду происходящихъ затрудненій, для своевременной записи на приходъ всѣхъ денежныхъ поступленій съ С.-Петербургской Епархіи въ пользу Православнаго Миссіонерскаго Общества, отъ разновременнаго и по разнымъ адресамъ отправленія этихъ поступленій и препроводительныхъ къ нимъ документовъ, С.-Петербургскій Епархіальный Комитетъ покорнѣйше просить всѣхъ о. о. Благочинныхъ и Настоятелей церквей С.-Петербургской Епархіи высылать всѣ денежные суммы, собранныя на Православное Миссіонерское Общество, одновременно съ препроводительными къ нимъ документами (рапортами, вѣдомостями и подписными листами) и всю корреспонденцію, какъ простую, такъ заказную и денежную направлять по одному адресу: „С.-Петербургскій Епархіальный Комитетъ Православнаго Миссіонерскаго Общества, о. Дѣлопроизводителю, Священнику Іоанну Крылову, Разстанная ул., д. № 25“. А то направленіе корреспонденціи по разнымъ адресамъ то въ Духовную Консисторію, то о. Казначею, то

о. Дѣлопроизводителю Комитета затрудняетъ контро-лированіе и провѣрку по документамъ направляемыхъ въ Комитетъ суммъ и правильное распредѣленіе ихъ въ годичномъ отчетѣ, согласно ихъ назначенію.

При этомъ Комитетъ считаетъ долгомъ пояснить, что Совѣтъ Православнаго Миссіонерскаго Общества — центральное учрежденіе О-ва, а С.-Петербургскій Коми-тетъ только его Епархіальное отдѣленіе. Поэтому вся-кая корреспонденція, адресуемая на Совѣтъ Православ-наго Миссіонерскаго Общества, не попадаетъ въ С.-Пе-тербургскій Епархіальный Комитетъ, а направляется С.-Петербургскимъ Почтамтомъ прямо въ Москву, гдѣ находится Совѣтъ Прав. Мис. О-ва. Отъ этого не рѣдки случаи, что отправившіе деньги по адресу на имя Совѣта Прав. Мис. О-ва потомъ не находятъ ихъ въ печатныхъ отчетахъ С.-Петербургскаго Епарх. Коми-тета О-ва, такъ какъ онѣ въ такихъ случаяхъ имъ не получаютъ.

Опредѣленіе Святѣйшаго Синода, отъ 30 октября 1908 г. за № 7683, объ устройствѣ въ 1909 г. Всероссийской церковно-школьной Выставки.

Принимая во вниманіе, что опредѣленіемъ Святѣй-шаго Синода, отъ 4 августа 1908 года за № 5145, при-знано желательнымъ ознаменовать исполняющееся 13 іюня будущаго 1909 года первое двадцатипятилѣтіе сущест-вованія возрожденной въ Бозѣ почивающимъ Госуда-ремъ Императоромъ Александромъ III церковно-приход-ской школы указанными въ этомъ опредѣленіи мѣро-пріятіями, Святѣйшій Синодъ, въ дополненіе къ тако-вымъ мѣропріятіямъ, нашелъ полезнымъ, съ цѣлью озна-комленія русскаго общества съ состояніемъ церковныхъ школъ за истекающее 25-лѣтіе, представить наглядно ходъ развитія церковно-школьнаго дѣла за это время и современное его положеніе, а посему, по опредѣленію, отъ 30 октября с. г. за № 7683, постановилъ: 1) устроить

лѣтомъ будущаго 1909 года въ зданіи Училищнаго Собрѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, въ помѣщеніяхъ, занимаемыхъ Издательскою Комиссіею и двухклассною церковно-приходскою школою, по рилагаемой при семъ программѣ, Всероссийскую церковно-школьную Выставку, предложивъ для сего подлежащимъ церковно-школьнымъ учрежденіямъ и лицамъ доставить *не позже 1 марта 1909 года* на Выставку упоминаемые въ программѣ экспонаты, и 2) днемъ открытія церковно-школьной Выставки назначить 11 мая 1909 года, а днемъ ея закрытія—20 іюня того же года.

Утверждена опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода 30 октября 1908 г. № 7683.

Программа Всероссийской церковно-школьной Выставки, устроаемой по случаю двадцатипятилѣтія со времени ВЫСОЧАЙШАГО утвержденія (13 іюня 1884 г.) Правиль о церковныхъ школахъ.

Отдѣлъ I. Начальныя церковныя школы для дѣтей.

Подъотдѣлы: а) школы церковно-приходскія (двухклассныя и одноклассныя), б) школы грамоты.

Экспонаты:

1. Планы и фасады школьныхъ зданій;
 2. Фотографическіе снимки внѣшняго и внутренняго вида школъ, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни.
 3. Программы преподаванія.
 4. Классныя росписанія.
 5. Учебники.
 6. Учебныя и наглядныя пособія.
 7. Письменныя работы учащихся: опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, чистописанія, славянскаго полууставнаго письма, образцы черченія, рисованія.
 8. Работы по рукодѣлію
 9. " " ремесламъ
- Программные образцы работъ; свѣдѣнія о преподаваніи дополнительныхъ предметовъ, объ учителяхъ, о расходахъ на преподаваніе и пр.

10. Работы по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства (планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и др. хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребленномъ на работы; образцы растений, плодовъ и другихъ продуктовъ, получаемыхъ въ школьномъ хозяйствѣ).

11. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій.

12. Историческія записки объ отдѣльныхъ церковныхъ школахъ.

13. Школьныя лѣтописи.

14. Дневники учащихся.

15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ—общія по Имперіи и по отдѣльнымъ епархіямъ.

16. Діаграммы.

Отдѣлъ II. Учительскія церковныя школы.

Подъотдѣлы: а) школы второклассныя, б) школы церковно-учительскія, в) другіе виды подготовки учащихся для церковныхъ школъ.

Экспонаты:

1. Планы и фасады школьныхъ зданій.

2. Фотографическіе снимки внѣшняго и внутренняго вида школъ, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни.

3. Программы преподаванія.

4. Класныя расписанія.

5. Учебники.

6. Учебныя и наглядныя пособія.

7. Письменныя работы учащихся: опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, чистописанія, славянскаго полууставнаго письма; образцы геометрическаго черченія, рисованія, черченія географическихъ картъ, конспекты пробныхъ уроковъ въ образцовой школѣ.

8. Образцы работы по иконописанію.

9. Программные образцы работъ по ремесламъ: свѣдѣнія о преподаваніи ремеселъ въ школѣ (объ учителяхъ,

расходахъ на преподаваніе, продолжительности обученія и пр.).

10. Экспонаты по сельскому хозяйству: планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и другихъ хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребляемомъ на сельско-хоз. работы, образцы растений, плодовъ и др. продуктовъ, полученныхъ въ школьномъ хозяйствѣ.

Журналы учениковъ по сельскому хозяйству, дневники, сочиненія, издѣлія, образцы прививокъ, фотографическіе снимки.

11. Экспонаты, — а) по рукодѣлію; программные образцы работъ, свѣдѣнія о преподаваніи рукодѣлія (объ учительницахъ рукодѣлія, о времени, употребляемомъ на преподаваніе, о расходахъ и пр.).

б) по домоводству (свѣдѣнія о преподаваніи домоводства, образцы издѣлій).

12. Свѣдѣнія объ общежитіяхъ школъ (организация хозяйственной части, внѣклассное препровожденіе времени, собраніе коллекцій и пр.);

13. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій.

14. Историческія записки объ отдѣльныхъ учительскихъ школахъ.

15. Организация подготовки учащихся въ духовныхъ семинаріяхъ и женскихъ училищахъ къ учительству въ начальныхъ школахъ. Организация посѣщенія образцовой школы; конспекты пробныхъ уроковъ.

Отчеты по краткосрочнымъ курсамъ для учащихся; фотографическія группы курсистовъ и руководителей; конспекты пробныхъ уроковъ.

Отдѣлъ III. Просвѣщеніе взрослога населенія.

Подъотдѣлы: а) воскресныя школы, б) воскресно-повторительные курсы, в) народныя чтенія, б) церковныя хоры.

Экспонаты:

Статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ, числѣ учащихся въ нихъ, о распредѣленіи учебныхъ

занятій; работы учащихся — письменныя и по прикладнымъ предметамъ. Описанія или историческія записки школь.

Отчетныя свѣдѣнія по воскресно-повторительнымъ курсамъ, программы занятій, учебники и учебныя руководства.

Брошюры и наглядныя пособія, употребляющіяся при чтеніяхъ; программы и записи чтеній. Свѣдѣнія о числѣ чтеній, числѣ слушателей.

По народнымъ библіотекамъ — (отчеты, каталоги).

Свѣдѣнія о хорахъ, фотографическіе снимки участниковъ хора и проч.

Отдѣлъ IV. Издательское и книжное дѣло Училищнаго Совѣта.

Экспонаты:

Свѣдѣнія объ организаціи Издательской Комиссіи, книжнаго склада и книжной лавки Синодальнаго Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о числѣ собственныхъ изданій Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о снабженіи школь книгами.

Всѣ изданія Училищнаго Совѣта: а) учебники, б) учебныя пособія, в) книги для внѣкласснаго чтенія.

Отдѣлъ V. Литература по церковно-школьному дѣлу.

Экспонаты:

1. Периодическія изданія: „Церковно-приходская школа“, „Народное Образование“, „Западно-Русская начальная школа“, „Божія Нива“.

2. Сборники правилъ, программъ.

3. Печатные труды по исторіи церковной школы въ Россіи.

4. Историческіе обзоры церковныхъ школь за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ или уѣздамъ.

5. Указатели статей мѣстныхъ периодическихъ изданій по церковно-школьному дѣлу.

Отдѣлъ VI. Организація статистики церковныхъ школъ.

Экспонаты:

1. Программы отчетности о церковныхъ школахъ; образцы школьныхъ листковъ, сводныхъ статистическихъ вѣдомостей, перечней школъ.
2. Планы отдѣльныхъ статистическихъ работъ по церковнымъ школамъ.
3. Статистическія данныя и діаграммы по церковно-школьному дѣлу (по всѣмъ типамъ церковныхъ школъ).
4. Отчеты о церковныхъ школахъ по отдѣльнымъ епархіямъ.

Отдѣлъ VII. Администрація и инспекція.

Экспонаты:

1. Свѣдѣнія о Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ и его дѣятельности.
2. Руководственные циркуляры Училищнаго Совѣта.
3. Свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ и уѣздныхъ отдѣленіяхъ, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателяхъ.
4. Образцы инструкцій епархіальнымъ и уѣзднымъ наблюдателямъ.
5. Инструкціи уѣзднымъ отдѣленіямъ по отдѣльнымъ епархіямъ.
6. Дневники и записи наблюдателей.
7. Журналы съѣзда уѣздныхъ наблюдателей.
8. Портреты почившихъ церковно-школьныхъ дѣятелей (наиболѣе выдающихся).
9. Литературные труды служащихъ по церковно-школьному дѣлу.

Одобрены опредѣленіемъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 24 ноября 1908 г. за № 588, утвержденнымъ Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ.

А. Руководственныя указанія къ подготовленію экспонатовъ для Выставки.

Общія указанія.

Цѣль устройства Всероссийской церковно-школьной Выставки состоитъ въ наглядномъ ознакомленіи русскаго общества какъ съ современнымъ состояніемъ церковныхъ школъ, такъ по возможности и съ постепеннымъ историческимъ развитіемъ ихъ въ теченіе 25 лѣтъ, истекшихъ со времени Высочайшаго утвержденія Правилъ о церковныхъ школахъ. Въ виду этого на Выставкѣ желательны экспонаты двоякаго рода: 1) характеризующіе современную постановку церковной школы, 2) освѣщающіе въ той или иной степени прошлое ея. Къ экспонатамъ второго рода могли бы относиться: историческія записки, школьныя лѣтописи, дневники учащихся за прежнее время, описанія прежнихъ школьныхъ праздниковъ, планы и фасады школьныхъ зданій, фотографическіе снимки прежняго времени и проч.

При выборѣ экспонатовъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы на Выставку поступило по возможности все, что даетъ понятіе объ обстановкѣ церковныхъ школъ, ихъ внѣшнемъ и внутреннемъ устройствѣ, и что характеризуетъ учебную постановку въ школахъ.

Экспонаты должны быть возможно болѣе наглядными; если какое-либо свѣдѣніе, цифру можно замѣнить фотографическимъ снимкомъ, рисункомъ, диаграммой, то слѣдуетъ это сдѣлать.

Каковъ бы ни былъ экспонатъ, на немъ обязательно должна быть надпись, обозначающая, къ кому онъ выставленъ—школой, уѣзднымъ отдѣленіемъ, епархіальнымъ совѣтомъ, епархіальнымъ наблюдателемъ и пр. На каждомъ экспонатѣ поэтому должны значиться: епархія, уѣздъ и экспонентъ-школа (какая? церковно-учительская, второклассная, двухклассная, одноклассная, школа грамоты, или уѣздное отдѣленіе, уѣздный наблюдатель

и т. д.). Какія еще желательны были бы надписи на отдѣльныхъ экспонатахъ, указано ниже сего.

Надписи должны быть прикрѣплены къ экспонату возможно прочнѣе, чтобы при перевозкѣ и разборкѣ экспонатовъ онѣ удержались на своихъ мѣстахъ. Утрата надписей можетъ повести къ разнаго рода недоразумѣніямъ и послужить даже причиной непомѣщенія предметовъ на Выставкѣ.

Частныя разъясненія.

1 отдѣлъ программы.

1 и 2. Планы, фасады, разрѣзы, чертежи должны быть исполнены по возможности архитектурно, специалистами-техниками и давать ясное понятіе о состояніи зданія.— На экспонатѣ должно быть отмѣчено, къ какому году онъ относится; если планъ или фотографическій снимокъ относятся къ самому послѣднему времени, то на немъ должно быть указано число учащихся къ 1-му января 1909 года, общая сумма средствъ, израсходованныхъ на содержаніе школы въ 1908 году; на планахъ и фасадахъ—общая стоимость возведенной постройки.

3 и 5. Экспонаты по этимъ пунктамъ программы будутъ исполнены въ Училищномъ Совѣтѣ.

6. Было бы желательно между прочимъ представленіе на Выставку такихъ наглядныхъ пособій, которыя приготовлены самими учащими вновь или чрезъ приспособленіе существующихъ пособій, и употребляются въ школахъ. Учебныя пособія, выписываемыя изъ Издательской Комиссіи, будутъ выставлены Издательской Комиссіей.

7. Въ виду ограниченности мѣста на Выставкѣ и многочисленности школъ, для экспонированія на Выставкѣ письменныхъ работъ учащихся, уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 1 двухклассная школа (если таковая имѣется въ уѣздѣ) и 3 одноклассныхъ мужскихъ и женскихъ. Намѣченныя школы представляютъ работы отъ всѣхъ отдѣленій—трехъ или четырехъ (въ одноклассной школѣ), пяти или шести (въ двухклассной).

Изъ школъ грамоты для экспонированія на Выставкѣ уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 2 или 3 школы: одна—

организованная по типу одноклассной школы, другая изъ школь съ двухгодичнымъ курсомъ, третья—изъ школь неорганизованныхъ (если таковыя въ епархіи имѣются).

Письменные работы могутъ быть представляемы въ различныхъ видахъ—или въ видѣ отдѣльныхъ тетрадокъ каждаго учащагося, въ переплетѣ, или въ видѣ одной тетради, въ которой заключались бы работы, выполненныя каждымъ учащимся послѣдовательно одна за другой.

Въ какомъ бы видѣ ни представлялись письменныя работы учащихся, во всякомъ случаѣ на каждой работѣ должны значиться имя и фамилія исполнившаго работу, группа или отдѣленіе, къ которымъ онъ принадлежитъ, годъ поступленія въ школу и возрастъ учащагося, наконецъ, время (годъ, мѣсяцъ и число) выполненія работы; если школа инородческая, то на тетрадкѣ обозначается и народность учащагося.

Тетради отдѣльныхъ учащихся должны быть расположены въ извѣстномъ порядкѣ и всего лучше ихъ переплести или соединить въ одну тетрадь, на обложкѣ которой должно быть отмѣчено наименованіе школы, уѣзда и епархіи.

По инородческимъ школамъ, въ дополненіе къ тетрадямъ, желательно получить на Выставку свѣдѣнія о постановкѣ первоначальнаго обученія инородца (на какомъ языкѣ оно ведется, въ какой мѣрѣ употребляется родной языкъ, когда переходятъ къ русскому языку, какіе результаты достигаются въ концѣ учебнаго курса и пр.).

8. Экспонаты по рукодѣлію присылаются отъ тѣхъ начальныхъ школь уѣзда, которыя уѣзднымъ отдѣленіемъ считаются по постановкѣ этого предмета заслуживающими вниманія. Избранныя уѣзднымъ отдѣленіемъ для экспонирования на Выставкѣ рукодѣлій школы (числомъ не болѣе 3-хъ) изготовляютъ образцы всѣхъ видовъ рукодѣльныхъ работъ учащихся; образцы эти, расположенные послѣдовательно въ порядкѣ постепеннаго изученія и исполненія ихъ въ теченіе учебнаго курса, явятся наглядной программой по рукодѣлію, выполняемой въ школѣ. Кѣмъ изъ учащихся исполненъ тотъ или иной образецъ, должно быть отмѣчено на самомъ же образцѣ (имя и фамилія учащагося, его возрастъ, годъ обученія). Если владѣльцы экспонатовъ желаютъ, чтобы

образцы были проданы по закрытіи Выставки, на нихъ должна быть обозначена цѣна. Дополненіемъ къ этимъ программнымъ образцамъ работъ должны служить свѣдѣнія о постановкѣ въ школѣ обученія руководѣлію (сколько человѣкъ обучается руководѣлію, кто обучаетъ, на какихъ условіяхъ, сколько времени (часовъ) затрачивается на обученіе руководѣлію въ теченіе учебнаго курса, сколько денегъ расходуется на преподаваніе руководѣлія и т. д.).

9. При подготовленіи экспонатовъ по ремеслу слѣдуетъ имѣть въ виду указанія, изложенныя въ предыдущемъ (8) пунктѣ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда школою приготавлиются громоздкіе предметы, относительно экспонирования ихъ слѣдуетъ снестись предварительно съ Выставочнымъ Комитетомъ. Наиболѣе желательною представлялась бы замѣна громоздкихъ предметовъ моделями.

Въ дополненіе къ экспонатамъ по ремеслу должны быть представлены свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ формѣ краткихъ отвѣтовъ на особомъ вопросномъ листкѣ, который одновременно съ симъ высылается. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ.

10. На планахъ (чертежахъ) школьныхъ садовъ, огородовъ и другихъ хозяйствъ должны быть показаны участки, занятые различными посадками и посѣвами. Отъ школъ, въ коихъ преподаваніе сельскаго хозяйства ведется систематически, желательно получить на выставку все, что характеризуетъ такъ или иначе это преподаваніе: наименованіе учебныхъ книгъ, наглядныхъ пособій, фотографическіе снимки, свѣдѣнія объ ученическихъ работахъ въ садахъ и другихъ хозяйствахъ. Дополненіемъ и разъясненіемъ къ экспонатамъ должны быть краткія свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ особомъ листкѣ въ формѣ отвѣтовъ на значащіе тамъ вопросы. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ (какъ и вопросный листокъ по ремеслу).

11. Свѣдѣнія объ организаціи школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могли бы быть представлены въ общей запискѣ (сводной по уѣзду). Если имѣются какія-либо печатныя описанія сихъ праздниковъ по отдѣльнымъ школамъ, то они должны быть представлены подлинникомъ въ качествѣ приложенія къ запискѣ.

12. Историческія записки (или очерки) о церковныхъ школахъ явятся весьма интереснымъ экспонатомъ выставки; онѣ повѣдали бы о той массѣ труда, какую приходилось употреблять духовенству на созданіе и поддержаніе церковной школы. Конечно, трудно рекомендовать для такого рода очерковъ какую-либо обязательную программу; во многихъ случаяхъ содержаніе записки будетъ опредѣляться наличностію имѣющагося матеріала. Въ качествѣ образца можно было бы указать программу очерковъ, принятую и уже осуществляемую Ярославской епархіей (программа отпечатана въ Школьномъ Календарѣ на 1908—1909 годъ, стр. 44—45, изданномъ при журналѣ „Народное Образование“ въ текущемъ 1908 году). Въ историческихъ запискахъ, въ особенности о тѣхъ школахъ, которыя существуютъ давно, можно было бы между прочимъ привести данныя о грамотности брачущихся, извлеченныя изъ книги брачныхъ обысковъ (см. объ этомъ статью Луппова въ Декабрьской книжкѣ „Народнаго Образованія“ за 1908 годъ).

Въ историческихъ же запискахъ могли бы найти себѣ мѣсто свѣдѣнія о наиболѣе талантливыхъ ученикахъ церковныхъ школъ изъ простого народа, заявившихъ себя выдающеюся дѣятельностію на педагогическомъ, литературномъ поприщахъ или въ области какихъ-либо прикладныхъ знаній (художники, ремесленники и т. п.) и получившихъ первоначальное образованіе по этому рода техникѣ въ церковной школѣ.

Наконецъ въ историческихъ же запискахъ желательно было бы упомянуть о томъ, какія мѣры принимаются школой къ охраненію здоровья учащихся. Если при школѣ организованы аптечки, то на Выставку желательно получить подробныя свѣдѣнія объ этихъ аптечкахъ.

15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ по епархіямъ будутъ представлены Статистическимъ Отдѣломъ при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ на основаніи установленныхъ статистическихъ вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ; но было бы желательно, если бы на мѣстахъ взялись разработать какую-либо сторону школьной жизни по статистическимъ даннымъ и результаты разработки изобразить въ діаграммахъ.

О т д ѣ л ь II.

При изготовленіи экспонатовъ отъ учительскихъ школъ необходимо имѣть въ виду соотвѣтствующія руководственныя указанія, изложенныя въ первомъ отдѣлѣ со слѣдующими дополненіями.

5 и 6. Желательно было бы, если бы епархіальнымъ наблюдателемъ составленъ былъ перечень всѣхъ учебниковъ, а также учебныхъ и наглядныхъ пособій, употребляемыхъ въ мѣстныхъ второклассныхъ школахъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ качествѣ учебныхъ пособій употребляются коллекціи, собранныя самими учащимися, необходимо указать это въ спискѣ и, если представится возможность, прислать эти коллекціи и подробныя свѣдѣнія о собираніи учащимися или учащими коллекцій, а также объ устроенныхъ при школахъ музеяхъ.

7. Перечисленныя въ означенномъ пунктѣ программы письменныя работы учащихся представляются отъ каждой церковно-учительской и второклассной школы. Изъ второклассныхъ школъ, существующихъ въ епархіи, нѣкоторыя представляютъ работы отъ всѣхъ учащихся школы по каждому предмету, другія—письменныя работы лучшихъ учениковъ cadaго отдѣленія школы, выполненныя въ теченіе извѣстнаго года; наконецъ, третья группа школъ представляетъ по возможности письменныя работы одного или нѣсколькихъ учащихся, послѣдовательно выполненныя ими въ теченіе всего курса обученія въ учительской школѣ. Вопросъ о томъ, какого рода представлять работы по той или иной второклассной школѣ, разрѣшается по соглашенію школы съ мѣстнымъ епархіальнымъ наблюдателемъ. Форматъ географическихъ картъ, выполненныхъ учащимися, а также образцовъ черченія по возможности не долженъ быть большой, чтобы не занимать много мѣста. Въ дополненіе къ опытамъ самостоятельнаго изложенія мыслей отъ каждой учительской школы желательно имѣть списокъ всѣхъ темъ письменныхъ работъ учащихся за все время существованія школы.

9, 10 и 11. Дополненіемъ къ экспонатамъ по прикладнымъ предметамъ могли бы служить свѣдѣнія о преподаваніи того или иного предмета по программѣ вопросника, одновременно съ симъ высылаемаго.

12. По вопросу объ общежитіяхъ были бы желательны такого рода свѣдѣнія: сколько человѣкъ живетъ въ общежитіи, какъ велика плата за содержаніе въ немъ, въ какой формѣ она взимается: деньгами (сколько именно) или натурой (какими продуктами и въ какомъ размѣрѣ); кто завѣдуетъ продуктами, какое участіе въ дѣлѣ наблюденія за продуктами и ихъ расходованія принимаютъ ученики; въ какой мѣрѣ приходитъ на помощь въ содержаніи общество стипендіями, пособіями и пр.; какъ проводятъ учащіеся внѣклассное время: игры (какія именно), развлеченія; какія мѣры примѣняются школой для охраны здоровья учащихся (аптечки, фотографическіе снимки существующихъ при школахъ лазаретовъ, программа по преподаванію гигіены и пр.). Свѣдѣнія объ общежитіяхъ по каждой второклассной школѣ епархіи всего лучше объединить въ одной общей запискѣ (епархіальнаго наблюдателя или кого другого). Матеріаломъ для такой записки могли бы служить, помимо свѣдѣній, доставленныхъ второклассной школою, отчеты епархіальнаго наблюдателя и личныя впечатлѣнія составителя записки, если таковымъ будетъ епархіальный наблюдатель; особенно желательно было бы отмѣтить въ запискѣ, не произошло ли за время существованія второклассныхъ школъ какихъ-либо измѣненій въ организациі общежитій, какія именно и чѣмъ они вызваны. Общей запиской объ общежитіяхъ отнюдь не исключаются изъ экспонатовъ. Выставки и оригинальныя обстоятельныя описанія общежитій по отдѣльнымъ школамъ; они могли бы служить въ качествѣ примѣра или иллюстраціи общаго описанія.

13. Описаніе школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могло бы быть сдѣлано общее по всѣмъ второкласснымъ школамъ, при чемъ и здѣсь не исключаются отдѣльныя описанія праздниковъ, выдающіяся въ какомъ-либо отношеніи.

15. По изложенному пункту было бы желательно участіе въ Выставкѣ духовныхъ семинарій и епархіальныхъ или духовныхъ женскихъ училищъ. Экспонаты ихъ должны были бы показать, какъ именно организована въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ подготовка учащихся къ учительству въ начальныхъ школахъ. Экспонатами могли бы служить свѣдѣнія о посѣщеніи воспи-

танниками и воспитанницами указанныхъ среднихъ учебныхъ заведеній образцовой школы, свѣдѣнія объ образцовыхъ и пробныхъ урокахъ, данныхъ въ школѣ, конспекты этихъ уроковъ и образцы рукодѣльныхъ работъ и ремеслъ. Особенно желательны были бы экспонаты отъ тѣхъ женскихъ училищъ, при которыхъ имѣются спеціальныя педагогическія классы.

Касательно краткосрочныхъ курсовъ желательно было бы собрать свѣдѣнія о всѣхъ курсахъ, которые были устроены въ епархіяхъ за истекающее 25-лѣтіе, какъ для учителей церковно-приходскихъ школъ, такъ и школъ грамоты. Отъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ ожидается перечень такихъ курсовъ (по годамъ), съ указаніемъ пункта, въ которомъ они были устроены, числа слушателей, общей суммы, израсходованной на курсы. Таковой перечень желательно получить въ возможно непродолжительномъ времени—до представленія остальныхъ экспонатовъ, для того, чтобы Комитетъ имѣлъ возможность сдѣлать общій сводъ свѣдѣній о сихъ курсахъ.

Изъ отчетовъ по краткосрочнымъ педагогическимъ курсамъ должны быть представлены на Выставку тѣ, которые не были въ свое время представлены въ Синодальный Училищный Совѣтъ.

О т д ѣ л ь III.

Общія статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ и учащихся въ нихъ будутъ представлены на основаніи имѣющагося въ Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ матеріала (вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и школьныхъ листковъ); съ мѣстъ ожидаются болѣе детальныя свѣдѣнія о постановкѣ преподаванія въ той или иной школѣ (сколько лѣтъ продолжается учебный курсъ, по какой программѣ ведется обученіе и проч.). Письменныя работы, характеризующія въ извѣстной мѣрѣ постановку обученія въ сихъ школахъ, могутъ быть представлены на Выставку въ различныхъ видахъ—или работы *всѣхъ* учащихся, или работы *лучшихъ* учащихся, или работы *одного* учащагося въ продолженіе всего курса его обученія въ вос-

кресной школѣ. Желательны экспонаты и по прикладнымъ знаніямъ, если таковыя въ воскресной школѣ преподаются.

То же самое слѣдуетъ сказать и о воскресно-повторительныхъ курсахъ. Слѣдуетъ имѣть въ виду, что вслѣдствіе малой извѣстности обученія взрослыхъ (въ воскресной школѣ или въ воскресно-повторительныхъ курсахъ) всякія детальныя свѣдѣнія могли бы быть для публики интересны.

По народнымъ чтеніямъ съ мѣстъ ожидается все, что можетъ говорить о веденіи народныхъ чтеній въ отдѣльныхъ мѣстностяхъ: программы, записи чтеній, перечни брошюръ, употребляемыхъ при чтеніяхъ, указаніе наглядныхъ пособій.

Подъ хорами разумѣются хоры, существующіе въ нѣкоторыхъ епархіяхъ при участіи въ нихъ учениковъ и ученицъ церковныхъ школъ. Свѣдѣнія о такихъ хорахъ, пользующихся иногда большою извѣстностью въ своемъ районѣ, широкой публикѣ остаются почти неизвѣстными. Все, что могло бы дать понятіе о такихъ хорахъ, желательно имѣть на Выставкѣ: въ какихъ пунктахъ и давно ли хоры учреждены, кто въ нихъ участвуетъ (показать возрастъ участниковъ), какъ къ хорамъ относится мѣстное населеніе и пр. Желательны фотографическіе снимки участниковъ хора.

О т д ѣ л ь І V .

Большая часть экспонатовъ будетъ представлена Издательскою Комиссіею Синодальнаго Училищнаго Совѣта. Съ мѣстъ ожидаются отдѣльныя свѣдѣнія о снабженіи школъ книгами, а также образцы мѣстныхъ изданій для начальныхъ школъ, если таковыя имѣются въ епархіи. Особенно были бы желательны образцы употребляющихся въ церковныхъ школахъ всѣхъ мѣстныхъ изданій на инородческихъ языкахъ, а также свѣдѣнія о размѣрахъ дѣятельности по изданію книгъ на инородческихъ языкахъ за послѣдніе годы (количество экземпляровъ изданія каждой книжки, сумма, расходующая на изданіе и пр.).

О т д ѣ л ь V.

По этому отдѣлу съ мѣстъ ожидаются сборники мѣстныхъ правилъ и разнаго рода руководственныхъ циркуляровъ по церковно-школьному дѣлу (въ печатномъ или рукописномъ видѣ), историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ, указатели статей по церковно-школьному дѣлу, помѣщенныхъ въ мѣстныхъ періодическихъ изданійхъ, о желательности каковыхъ указателей высказано было въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода по поводу ознаменованія 25-лѣтія существованія церковныхъ школъ.

О т д ѣ л ь VI.

По этому отдѣлу ожидаются свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ (когда учрежденъ каждый, списокъ всѣхъ предсѣдателей, епархіальныхъ наблюдателей, дѣлопроизводителей и всѣхъ членовъ, бывшихъ въ его составѣ за минувшее время, свѣдѣнія о наиболѣе существенныхъ мѣропріятіяхъ, проведенныхъ совѣтомъ за время его существованія къ улучшенію школьнаго дѣла).

Такія же свѣдѣнія ожидаются отъ уѣздныхъ отдѣленій о составѣ и дѣятельности ихъ за истекшее время.

На Выставкѣ желательно было бы также собрать образцы всѣхъ правилъ, инструкцій, выработанныхъ на мѣстахъ въ интересахъ упорядоченія церковно-школьнаго дѣла (независимо отъ того, дѣйствуютъ ли они въ настоящее время, или уже потеряли силу), а также формы записей прихода и расхода суммъ, поступающихъ въ уѣздное отдѣленіе или школы, и свѣдѣнія о способахъ провѣрки приходо-расходныхъ книгъ, денежныхъ суммъ и школьнаго имущества.

6. Для характеристики дѣятельности инспекціи церковныхъ школъ могли бы служить, помимо отчетовъ уѣздныхъ наблюдателей, дневники и записи наблюдений по поводу посѣщеній той или другой школы; интересны были бы и самыя формы записей (бланки), если таковыя вырабатывались и печатались на мѣстахъ. Изъ каждой епархіи желательно получить на Выставку хотя

1 отчетъ (уѣзднаго наблюдателя), наиболѣе выдающійся (по выбору епархіальнаго наблюдателя).

7. Желательно было бы составить полную коллекцію журналовъ всѣхъ сѣздовъ церковно-школьныхъ дѣятелей, бывшихъ послѣ 1896 года. Если журналы за нятій какого-либо сѣзда не печатались, то желательно имѣть рукописный экземпляръ журнала и во всякомъ случаѣ необходимо имѣть свѣдѣнія о всѣхъ сѣздахъ, бывшихъ въ каждой епархіи за минувшее время.

8. При портретахъ почившихъ дѣятелей по церковно-школьному дѣлу (предсѣдателей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздныхъ отдѣленій, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателей, попечителей школъ, завѣдующихъ, учителей и учительницъ) должны быть приложены свѣдѣнія объ ихъ практической дѣятельности на пользу школьно-педагогическаго дѣла, литературныхъ трудахъ, съ указаніемъ, гдѣ они были напечатаны.

9. Если бы кто-либо изъ служащихъ по церковно-школьному дѣлу пожелалъ представить на Выставку свои литературные труды, въ особенности по школьно-педагогическимъ вопросамъ, то таковые были бы весьма желательнымъ экспонатомъ.

В. Руководственныя указанія по доставленію экспонатовъ на Выставку.

1) Экспонаты должны быть доставлены на Выставку, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 30-го октября 1908 года, *не позже 1 марта 1909 года*. Высланные послѣ этого срока экспонаты могутъ быть приняты на Выставку только по уважительнымъ причинамъ, въ случаѣ, если будутъ имѣть выдающійся интересъ. Школы, приготовившія экспонаты, могутъ высылать ихъ или непосредственно въ Комитетъ Выставки, или чрезъ мѣстное уѣздное отдѣленіе.

2) Экспонаты, отправляемые на Выставку, должны быть уложены тщательнo и укупорены аккуратно и прочно, во избѣжаніе порчи и поврежденій въ пути.

3) Одновременно съ отправкой на Выставку экспонатовъ должна быть препровождена въ особомъ пакетѣ опись (фактура) ихъ, составленная по установленному

образу. Въ этой описи, между прочимъ, указывается, какіе предметы и въ какомъ количествѣ экземпляровъ каждаго названія отправлены на Выставку, какія вещи подлежатъ возвращенію, какія могутъ быть проданы по закрытіи Выставки (и по какой цѣнѣ) и какія могутъ быть помѣщены на Постоянной выставкѣ предметовъ по церковно-школьному дѣлу; какимъ способомъ (почтой или по жел. дор.), высланы экспонаты, точный почтовый и желѣзнодорожный адресъ школы. Въ описи должны быть указаны тѣ номера, которые значатся на экспонатахъ.

4) До отправки экспонатовъ, не позднѣе 1 февраля 1909 г., необходимо препроводить въ Комитетъ предварительное заявленіе о томъ, какіе именно экспонаты и по какому отдѣлу будутъ высланы. Свѣдѣнія эти необходимы для того, чтобы Комитетъ, при многочисленности и разнообразіи поступающихъ на Выставку экспонатовъ, имѣлъ возможность заблаговременно распредѣлить ожидаемые экспонаты и приготовить для нихъ мѣсто въ соотвѣтствующемъ отдѣлѣ. Въ случаѣ, если экспонаты будутъ присланы безъ такого предварительнаго „заявленія“, Комитетъ можетъ быть поставленъ въ невозможность помѣстить эти экспонаты на Выставкѣ.

5) Въ случаяхъ какихъ-либо затрудненій въ опредѣленіи пригодности предназначенныхъ для Выставки экспонатовъ, предлагается обращаться за потребными разъясненіями въ Комитетъ Выставки.

6) Отводъ на Выставкѣ мѣста для экспонатовъ производится Комитетомъ Выставки.

Согласно журнальному опредѣленію Училишнаго Совѣта при Св. Синодѣ отъ 24 ноября за № 588, вырученныя отъ продажи экспонатовъ деньги будутъ или передаваемы экспонентамъ по принадлежности, или по ихъ желанію обращаемы въ пенсіонный фондъ учителей и учительницъ церковныхъ школъ.

Адресъ для присылки экспонатовъ и всякаго рода справокъ по дѣламъ Выставки: •

С.-Петербургъ, Кабинетская, 13. Комитетъ Всероссійской церковно-школьной Выставки.

Бесѣды мірянъ.

Однимъ изъ наиболѣ важныхъ вопросовъ, обсуждаемыхъ на страницахъ духовныхъ журналовъ, представляется намъ вопросъ о богослужебномъ языкѣ. — Насколько важна религія вообще, настолько же важны наиболѣ цѣлесообразныя средства религіознаго воздѣйствія.

Сравнивая въ этомъ отношеніи русскій и славянскій языки, одни стоятъ на сторонѣ русскаго языка, считая замѣну имъ языка славянскаго неотложною необходимостью, другіе же высказываются за сохраненіе славянскаго языка, соглашаясь лишь на замѣну наиболѣ трудныхъ выраженій менѣ трудными и рекомендуя изданіе параллельнаго текста Богослуженій. Какіе же доводы приводятся тѣми и другими въ оправданіе своихъ симпатій?

Первые указываютъ на то, что славянскій языкъ малопонятенъ для массы молящихся, вслѣдствіе чего Богослуженіе на этомъ языкѣ не можетъ имѣть всей полноты вліянія, какое несомнѣнно будетъ имѣть мѣсто въ томъ случаѣ, если малопонятный славянскій языкъ будетъ замѣненъ русскимъ языкомъ. Вторые—приводятъ соображенія историко-филологическаго характера. Они указываютъ на возвышенный характеръ славянскаго языка, какъ нельзя болѣе приличествующій святости Богослуженія и на сравнительное богатство фонетики славянскаго

языка, дѣлающее его болѣе удобнымъ для выраженія всего разнообразія проявленій религіознаго чувства.

Мало этого, нѣкоторымъ защитникамъ славянскаго языка рисуется въ исторической перспективѣ грандіознѣйшій фактъ единенія славянскихъ народовъ, въ виду котораго славяне должны дорожить всѣмъ тѣмъ, что у нихъ есть общаго, связующаго и прежде всего, конечно, должны дорожить славянскимъ языкомъ.

Вотъ наиболѣе существенные, по нашему мнѣнію, доводы, приводимые въ защиту обсуждаемой реформы и противъ нея.

Намъ представляются болѣе убѣдительными доводы перваго рода, при чемъ замѣтимъ, что они были бы значительно усилены, а слѣдовательно еще болѣе убѣдительными въ томъ случаѣ, если бы исходили не отъ архипастырей и пастырей церкви, окончившихъ Духовныя Семинаріи и Духовныя Академіи, а отъ мірянъ, окончившихъ когда то мѣстную одноклассную школу или даже окончившихъ среднія и высшія, но свѣтскія учебныя заведенія. Духовные писатели какъ будто затрудняются въ приисканіи непонятныхъ славянскихъ выраженій—во всякомъ случаѣ приводимые ими примѣры ограничиваются въ данномъ случаѣ выраженіями исключительными по своей непонятливости, въ то время какъ міряне нашли бы на каждой страницѣ любой богослужебной книги непонятныя для нихъ слова и выраженія. Опросите мірянъ, пастыри церкви, и убѣдитесь въ томъ, что даже изъ пѣснопѣній и молитвъ, постоянно повторяющихся на церковныхъ службахъ, имъ понятно лишь очень и очень немного!

Что же касается пѣснопѣній и молитвъ неповторяющихся—то онѣ еще менѣе понятны.

Намъ не разъ приходилось отмѣчать моменты подъема религіознаго чувства у молящихся при началѣ болѣе привычнаго для послѣднихъ пѣснопѣнія, послѣ долгаго и

часто не вразумительнаго пѣнія какой либо праздничной стихиры, — эти моменты представлялись намъ стремительной волной временно задержаннаго теченія— состояніе тупика въ данныхъ случаяхъ какъ бы смѣняется состояніемъ нѣкотораго просвѣтленія. Наиболеѣ длительное состояніе тупика и наиболеѣ сильное изъ тѣхъ, которыя намъ приходилось наблюдать,—бываетъ при чтеніи знаменитаго слова Іоанна Златоуста на Пасху— „аще кто благочестивъ“. Мы убѣждены въ томъ, что оно сплошь непонятно для народа.

Если доводы перваго рода представляются намъ, такимъ образомъ, совершенно правильными, то доводы втораго рода мы не можемъ не признать недѣйствительными—именно недѣйствительными. Съ ними можно соглашаться теоретически, но они теряютъ всякое значеніе, какъ только начинаешь считаться съ обыденною дѣйствительностью. Вамъ говорятъ о богатствѣ фонетики славянскаго языка, о большей выразительности и красотѣ его. Вполнѣ соглашаясь съ этимъ, мы должны сказать, что все это богатство не ощутимо для лицъ, мало понимающихъ языкъ. Согласитесь съ тѣмъ, что красоту языка можетъ чувствовать лишь тотъ, кто въ совершенствѣ владѣетъ имъ. Что можетъ быть изящнѣе вышеупомянутаго слова Іоанна Златоуста, а религіозное воздѣйствіе его вѣдь сводится къ нулю. Намъ замѣтятъ, что изъ всего сказаннаго слѣдуетъ только то, что нужно улучшить преподаваніе славянскаго языка.

Этотъ выводъ теоретически совершенно правиленъ, но практически онъ не осуществимъ. Сможетъ ли духовенство настоять на отведеніи въ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ соотвѣтствующаго мѣста среди другихъ учебныхъ предметовъ языку славянскому, въ то время, какъ въ нихъ такъ сильна тенденція свести ознакомленіе со славянскимъ языкомъ на нѣтъ. Если сможетъ, то сдумаетъ ли оно правильно поставить преподаваніе

интересующаго насъ языка? Имѣемъ основаніе думать, что нѣтъ. Но допустимъ даже, что дѣло будетъ вестись вполне цѣлесообразно,—что учащіеся всѣхъ учебныхъ заведеній будутъ прекрасно знать славянскій языкъ. Будетъ ли онъ и послѣ этого, несмотря на всѣ свои превосходства, удобнѣе болѣе привычнаго русскаго языка?

Намъ кажется, что нѣтъ.

Говорятъ еще, что славянскій языкъ отличается возвышеннымъ, величественнымъ характеромъ. Но согласитесь съ тѣмъ, что при недоступности для большинства красотъ славянскаго языка самаго по себѣ—этотъ характеръ нужно объяснить всецѣло свойствомъ соединяемыхъ съ нимъ ассоціацій. Введите въ богослуженіе русскій текстъ и онъ черезъ нѣкоторое время—въ силу тѣхъ-же ассоціацій—приобрѣтетъ столь же величественный характеръ.

Что касается послѣдняго довода апологетовъ славянскаго языка, то теоретически онъ представляется въ высшей степени симпатичнымъ, но исторически онъ утопиченъ. Намъ кажется, что въ данномъ случаѣ единеніе славянскихъ народовъ совершенно неправильно представляется въ видѣ единства ихъ. Единеніе славянскихъ народовъ, понимаемое нами въ смыслѣ добрыхъ взаимныхъ отношеній и въ смыслѣ дружнаго отстаиванія общихъ славянскихъ интересовъ, представляется намъ возможнымъ, — но единство славянскихъ народовъ, въ смыслѣ политическаго и культурнаго сліянія ихъ,—представляется намъ несбыточнымъ. А разъ это такъ — разъ мы можемъ надѣяться на тѣсное взаимообщеніе славянъ лишь въ сферѣ международныхъ отношеній, регулируемыхъ дипломатическою дѣятельностью правительствъ, то ясно, что сохраненіе для широкихъ массъ народа въ качествѣ богослужебнаго языка—языка славянскаго въ виду именно названнаго общенія теряетъ всякое значеніе.

Итакъ, повторяемъ, доводы сторонниковъ русскаго языка представляются намъ болѣе основательными сравнительно съ доводами защитниковъ языка славянскаго. Но проведеніе соотвѣтствующей реформы должно быть медленнымъ, частичнымъ, постепеннымъ. Оно должно быть по нашему глубокому убѣжденію таковымъ именно потому, что до нѣкотораго времени съ русскимъ языкомъ не будутъ соединяться упоминавшіяся уже нами ассоціаціи, — вслѣдствіе чего скорая и полная замѣна славянскаго богослужебнаго текста текстомъ русскимъ нѣсколько понизила бы религіозное воздѣйствіе Богослуженія.

Міряне *Е.* и *В.*

Спархіальная хроника.

Отъ Правленія С.-Петербургской Духовной Семинаріи.
Въ мартѣ настоящаго (1909) года исполняется столѣтіе С.-Петербургской духовной семинаріи, какъ самостоятельнаго духовно-учебнаго заведенія. Предполагая отнестись празднованіе юбилея на начало будущаго учебнаго года и озабочиваясь составленіемъ къ тому времени особой исторической записки, Правленіе С.-Петербургской Духовной Семинаріи проситъ всѣхъ воспитывавшихся и служившихъ въ ней лицъ, которыя могутъ и пожелаютъ доставить какіе-либо матеріалы, относящіеся къ исторіи Семинаріи (воспоминанія, записки, біографическія свѣдѣнія и т. п.), или принять непосредственное участіе въ юбилейномъ торжествѣ, присылать заблаговременно свои сообщенія и заявленія на имя ректора Семинаріи (Спб., Обводный каналъ, 19). О днѣ и порядкѣ празднованія будетъ объявлено особо.

Совѣтъ Спасосѣнновскаго приходскаго благотвори-тельнаго Общества для увѣковѣченія памяти почившаго о. Іоанна Кронштадтскаго къ сороковому дню кончины его открылъ двѣ стипендіи для сиротъ-дѣвочекъ въ пріютѣ имени о. Іоанна. Для образованія потребнаго капитала устроенъ сборъ среди членовъ Общества и прихожанъ Спасосѣнновской церкви. Кромѣ того, желая сдѣлать возможно большее для сохраненія и чествованія въ Обществѣ дорогой памяти незабвеннаго пастыря, Совѣтъ Общества обратился къ Владыкѣ-Митрополиту съ просьбою разрѣшить произвести въ Спасосѣнновской церкви сборъ пожертвованій на этотъ предметъ 1-го и 2-го февраля и въ теченіе первой недѣли великаго поста. Владыка-Митрополитъ сборъ этотъ разрѣшилъ.

Іерархическая перемѣна. Ректоръ С.-Петербургской духовной академіи архимандритъ Теофанъ, 22-го сего февраля, возведенъ въ санъ Епископа Ямбургскаго, четвертаго викарія С.-Петербургской Епархіи; Епископъ же Кронштадтскій переименованъ въ третьяго викарія той же Епархіи.

Новопосвященный Епископъ, въ мѣрѣ Василій Дмитриевичъ Быстровъ, уроженецъ Лужскаго уѣзда, воспитанникъ С.-Петербургскаго училища, семинаріи и академіи. Академическій курсъ окончилъ въ 1896 году первымъ магистрантомъ.

На могилѣ отца Іоанна Кронштадтскаго.

а) *Богослуженіе Единоувѣрцевъ.*

5-го февраля, въ главномъ храмѣ Іоанновскаго женскаго монастыря, по древнему единовѣрческому чину, Преосвященнымъ Епископомъ Кирилломъ была совершена заупокойная литургія по протоіереѣ Іоаннѣ.

Преосвященному сослужили единовѣрческіе священники — Вас. Боголюбовъ, І. Крючковъ, М. Никифоровъ,

П. Аксеновъ, при Единовѣрческомъ діакопъ Е. Гордіенко. Въ служеніи панихиды приняли участіе о. А. Купріяновъ и діакопъ Соколовъ. Среди молящихся, были крупныя представители торгово-промышленнаго міра, изъ единовѣрцевъ. Духовенству и представителямъ отъ единовѣрцевъ была предложена поминальная трапеза.

б) *Народный хоръ Вознесенской церкви.*

4-го февраля, вечеромъ, народный хоръ Вознесенской церкви въ полномъ составѣ, около 100 человекъ, при служеніи причта той же церкви, пѣлъ торжественную панихиду при гробницѣ отца Іоанна Кронштадтскаго.

в) 8-го февраля, у гробницы отца Іоанна, за панихидой, при пѣніи полнаго хора пѣвчихъ-инокинь, молилась Ея Императорское Высочество Великая Княгиня Елисавета Ѳеодоровна.

г) По слухамъ, инокинями Іоанновскаго женскаго монастыря, куда теперь стекаются тысячи богомольцевъ для поклоненія гробу отца Іоанна, рѣшено построить громаднй каменный, въ древне-византійскомъ стилѣ, соборный храмъ на добровольныя пожертвованія.

Апологетическія бесѣды. Кромѣ существующихъ уже пунктовъ, съ января с. г. велись и ведутся бесѣды, въ защиту православной вѣры противъ невѣрія и сектантства, въ слѣдующихъ мѣстахъ:

Въ Казанскомъ соборѣ, 8-го февраля была бесѣда прот. В. Прозорова, съ общенароднымъ пѣніемъ, на тему: о спасеніи во Христѣ Іисусѣ Господѣ нашемъ.

Такия же бесѣды были предложены въ церквахъ Знаменской, Спасо-Сѣнновской, въ Троицкой на Стремянной, въ Воскресенской близъ Варшавскаго вокзала.

Въ опредѣленные дни происходятъ бесѣды: *по понедельникамъ въ Предтеченской церкви* Общества рел.-нр. просвѣщенія, что на Выборгской сторонѣ, въ противо-

вѣсъ бесѣдамъ пашковцевъ на заводѣ Нобеля; *по средамъ*, отъ 5 до 7 ч. веч., въ *Народномъ домѣ Императора Николая II*, въ противовѣсъ, усилившейся въ послѣднее время, сектантской пропаганды. Предъ открытіемъ миссіонерскихъ бесѣдъ совершаются молебствія архіерейскимъ служеніемъ. Бесѣды ведутся миссіонеромъ-проповѣдникомъ Д. И. Боголюбовымъ.

Вслѣдствіе ходатайства М. М. Бобрищевой-Пушкиной, организованы, по примѣру прежнихъ лѣтъ, духовныя бесѣды *въ помѣщеніи*, учрежденныхъ Г. Бобрищевой, *Курсовъ новыхъ языковъ*. Литейный пр. д. 8., по вторникамъ Великаго Поста.

Среди братчиковъ. 22 февраля, Преосвящ. Епископомъ Никандромъ, совершено освященіе новоустроеннаго собственнаго зданія христіанскаго Братства при церкви Св. Сампсонія-Страннопріимца.

Братство это объединило всѣ просвѣтительныя и религіозно-нравственныя учрежденія при названномъ храмѣ, подъ руководствомъ настоятеля свящ. І. Острогорскаго.

Зданіе обошлось въ 54.000 рубл. Послѣ освященія состоялось первое торжественное собраніе христіанскаго Братства.

Торжество православія. 15 февраля, въ недѣлю православія, въ Исаакіевскомъ Каѳедральномъ Соборѣ Высокопреосвященнѣйшимъ Владыкою-Митрополитомъ Антоніемъ, съ пребывающими въ столицѣ іерархами, былъ совершенъ, при громадномъ стеченіи народа, установленный чинъ православія. Въ соборной лавкѣ, въ этотъ день, куплено до 600 экземпляровъ книжицъ „Чина Православія“.



„ТАЛМУДЪ И ЕВРЕИ“.

И. Лютостанскій.

Печатается VII томъ, въ 3-мъ изд. 30 печ. лист., 30 гравюръ, истор., съ многими Царскими благодарностями и одобреніями учен. комиссій: военныхъ, гражданскихъ и духовныхъ. Цѣна 2 рубля. Для дорогого духовенства, кто вышлетъ 1 рубль въ Отечественную типографію С. Р. Н. (Подольская ул., д. 34), тотъ получитъ новую книгу сейчасъ послѣ выхода въ свѣтъ, книгу единственную въ Россіи, патриотическую, научную и крайне интересную по еврейскому вопросу. Иногородніе прилагаютъ 45 к. на пересылку.

У автора (Англійскій пр., 19, кв. 56) VI-й т. Талмуда можно получать союзникамъ и духовенству съ уступкой, по 1 р., на пересылку 44 к. Остальные 5 томовъ Талмуда и 2 т. о ритуальныхъ убійствахъ, каждый по 2 руб. съ пересылкой. Въ книж. маг. по 2 рубля всѣ, безъ пересылки.

Боровичи.	Ростовъ-Донъ.	Карлсбадъ.	Карлсбадъ.	Москва.
Серебр.	Золотая	Почетный	Золотая	Золотая
медаль.	медаль.	крестъ.	медаль.	медаль.

КОЛОКОЛО-ЛИТЕЙНЫЙ ЗАВОДЪ

БРАТЪЕВЪ

Николая и Якова УСАЧЕВЫХЪ.

Старѣйшій въ гор. Валдаѣ, Новгор. губ.; просимъ не смѣшивать нашу фирму съ другими Валдайскими нашими однофамильцами, запросы дѣлать по возможности заказными письмами по нижеуказанному адресу.

Заводъ награжденъ за границей и въ Россіи за гармоничныя, сильныя звономъ, съ отличною отдѣлкой, колокола и за чертежи разработанной колокольной гаммы, высшими наградами.

Непрерывно увеличивающійся спросъ на колокола нашего завода вынудилъ насъ усилить ихъ производство, сообразно чему мы уже увеличили свой заводъ, давъ ему возможность выпускать изготовленныхъ колоколовъ въ годъ 10.000 пудовъ, а въ экстренныхъ случаяхъ 15.000 пудовъ.

Колокола отличаются пріятнымъ, сильнымъ звукомъ и прочностью, украшаются, по желанію, изображеніями святыхъ иконъ, портретами, орнаментами и надписями на разныхъ языкахъ.

Заводъ, находясь въ мѣстности, не дорогой по жизни, рабочимъ рукамъ и топливу, имѣетъ полную возможность всегда назначить цѣну колоколамъ болѣе доступную, сравнительно съ другими заводами. Для заказовъ не менѣе 500 пуд. въ штукъ заводъ даетъ особенно льготныя условія. Принимаются заказы на отливку новыхъ и переливку старыхъ колоколовъ всевозможной величины, по самымъ умѣреннымъ цѣнамъ, съ разсрочкою платы для казенныхъ и общественныхъ учреждений, съ доставкою таковыхъ по желѣзнымъ дорогамъ за счетъ завода и съ ручательствомъ за ихъ цѣлость и дальнѣйшую прочность.

Колокола нашего завода находятся во всѣхъ епархіяхъ Европейской Россіи, Кавказа, Закаспійскаго края, Туркестана и Дальняго Востока; имѣется множество одобрительныхъ отзывовъ, копии съ каковыхъ, отпечатанныя съ разрѣшенія цензурнаго комитета, высылаются желающимъ немедленно.

Заводомъ между многими заказами выполнены слѣдующіе: въ С.-Петербурѣ въ Преображенскій всей гвардіи соборъ, звонъ 300 пуд., въ Царское Село, въ соборъ Гусарскаго Его Величества полка 700 пуд., село Архангель, Яросл. губ., 509 пуд., станица Новоджерелѣвка, Кубанск. об., звонъ 735 пуд., с. Борисовка, Курск. губ., 316 пуд., с. Лукино, Москов. губ., 125 пуд., с. Ново-Самаевка, Пензен. губ., 200 пуд., с. Стрѣльцы, Вологод. губ., 309 пуд., с. Маковищи, Тверск. губ., 206 пуд., с. Пѣны, Курск. губ., 246 пуд., станица Новонижестеблевская, Куб. об., 230 пуд., с. Фелисово, Вологод. губ., звонъ 311 пуд., Сѣверскій заводъ, Перм. губ., 341 пуд., въ с. Рубановку, Тавричск. губ., 300 пуд., въ г. Лугу, С.-Петерб. губ., 800 пуд., въ с. Велико-Михайловку, Курск. губ., 300 пуд., въ С.-Петербурѣ Пюхтицкое подворье, 507 пуд., по заказу Рижской дух. консисторіи для 25 церквей епархіи 1200 пуд., въ г. Грайворонѣ, Курск. губ., 2 колокола 600 пуд., въ с. Уварово, Тамб. губ., 320 пуд., въ г. Красноводскѣ, Закасп. области, 100 пуд., въ г. Гродну, въ Борисоглѣбскій монастырь, 210 пуд., с. Хонѣево, Тверск. губ., 200 пуд., въ г. Карачевѣ, Орловск. губ., 100 пуд., въ с. Сурушино, Тверск. губ., 200 пуд., въ гор. Якутскѣ 50 пуд., въ с. Николаевское, Пермск. губ., 115 пуд., въ сл. Петропавловскую, Харьк. губ., 100 пуд., въ с. Величавое, Ставроп. губ., 130 пуд., въ с. Ужурь, Енисейск. губ., 125 пуд., въ с. Благовѣщенское, Тверск. губ., 200 пуд., въ с. Володятино, Владимірск. губ., 400 пуд., станиц. Некрасовская, Кубанск. обл., 308 пуд., с. Устье, Вологодск. губ., 202 пуд., с. Леждомъ, Вологодск. губ., 146 пуд., с. Колобаки, Псковск. губ., 146 п., погост. Великія Пустыни, Псковск. губ., 253 п., с. Некоузъ, Ярославской губ., 450 п., и множество другихъ.

Заводъ находится въ нѣсколькихъ саженьяхъ отъ станціи Валдай, Московско-Виндаво-Рыбинской жел. дор.

Съ заказами и справками обращаться; въ г. Валдай, Новгородской губерніи, заводъ братьевъ **УСАЧЕВЫХЪ**.

Печатать разрѣшается. Протоіерей Философъ Орнатскій.

Слб. Типо-литографія М. П. Фроловой. Галерная, 6.