

ПРОГРАММА

РЯЗАНСКАЯ

ЕПАРХИАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15-го мая 1874 г.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ, 1-го и 15-го чиселъ. Цѣна годовому изданію съ пересылкою и доставкою 5 руб., безъ пересылки и доставки 4 руб. 50 коп.

№ 18.

Подписка принимается въ редакціи епархіальныхъ вѣдомостей, при духовной консисторіи, въ Рязани, и у мѣстныхъ благочинныхъ.

ГОДЪ ДЕВЯТЫЙ.

Содержаніе: Отдѣлъ officialный. Постановленія и распоряженія Правительства.

Программы для испытаній поступающихъ на службу вольноопредѣляющимися по общеобязательной воинской повинности на правахъ 3-го разряда. — Распоряженія и извѣстія по рязанскому епархіальному и духовно-учебному вѣдомству. — Объявленіе.

ПОСТАНОВЛЕНІЯ И РАСПОРЯЖЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

Приложеніе 1-е. Лит. А.

Программы для испытаній поступающихъ на службу вольноопредѣляющимися по общеобязательной воинской повинности на правахъ 3-го разряда (уст. о воин. повин. ст. 171 и 173 п. 3).

(Продолженіе).

III. АРИΘМЕТИКА.

Требуется знаніе всего систематическаго курса ариѳметики, навыкъ въ производствѣ вычисленій и въ умѣнн рѣшать задачи изъ рекомендованныхъ сборниковъ, съ сознательнымъ употребленіемъ того или другаго дѣйствія, при ихъ рѣшеніи.

Каждый экзаменующійся долженъ имѣть навыкъ въ употребленіи русскихъ простыхъ счетовъ.

П Р О Г Р А М М А.

Счисленіе. Понятіе объ единицѣхъ и числѣхъ именованномъ и отвлеченномъ. Счисленіе, основаніе десятичной системы, разряды чиселъ, классы, знаки (цифры), употребляемые для изображенія чиселъ 1-го разряда и условіе, принятое для изображенія съ помощію ихъ и десятиаго знака чиселъ прочихъ разрядовъ. Изображеніе и выговариваніе чиселъ, содержащихъ совокупность нѣсколькихъ разрядовъ чиселъ; увеличеніе числа въ 10, 100 и т. д. разъ.

Дѣйствіе надъ цѣлыми числами. Сложеніе чиселъ: опредѣленіе и знакъ дѣйствія, названіе чиселъ данныхъ для сложенія и искомаго. Сложеніе однозначныхъ чиселъ, независимость суммы отъ перемѣны порядка. Сложеніе многозначныхъ чиселъ; преимущество принятаго порядка для письменнаго вычисленія начинать съ сложенія простыхъ единицъ, постепенно переходя къ сложенію чиселъ высшихъ разрядовъ, предъ обратнымъ — отъ высшихъ къ низшимъ.

Вычитаніе: опредѣленіе и знакъ дѣйствія, названіе чиселъ, данныхъ для вычитанія, и искомаго.

Вычитаніе однозначнаго числа изъ однозначнаго и изъ двухзначнаго; взаимная зависимость величины уменьшаемаго, вычитаемаго и разности. Повѣрка дѣйствія вычитанія. Вычитаніе многозначныхъ чиселъ, случай когда нѣтъ промежуточныхъ разрядовъ чиселъ.

Измѣненіе суммы и разности при измѣненіяхъ данныхъ чиселъ для дѣйствія, при какихъ измѣненіяхъ данныхъ чиселъ сумма и разность не измѣняется?

Употребленіе скобокъ при сложеніи и вычитаніи.

Умноженіе: опредѣленіе и знакъ дѣйствія; названіе чиселъ данныхъ для умноженія, и искомаго. Умноженіе однозначныхъ чиселъ; таблица Пифагора. Неизмѣняемость произведенія отъ перестановки множителей; произведенія равныхъ множителей, степень числа. Умноженіе многозначнаго числа на однозначное и на многозначное, умноженіе чиселъ, оканчивающихся нулями.

Дѣленіе: опредѣленіе и знакъ; названіе чиселъ, данныхъ для этого дѣйствія и для искомаго. Дѣленіе однозначнаго или двухзначнаго чиселъ на однозначное. Случай, когда дѣленіе не совершается нацѣло, выраженіе величины дѣлимаго въ величинахъ дѣлителя, частнаго и остатка. Дѣленіе многозначнаго числа на однозначное и многозначное, дѣленіе чиселъ, оканчивающихся нулями. Повѣрка умноженія и дѣленія.

Измѣненіе произведенія и частнаго отъ измѣненія чиселъ, данныхъ для дѣйствія; при какихъ измѣненіяхъ каждаго изъ данныхъ произведеніе и частное не перемѣняется? Совокупное дѣйствіе надъ числами; употребленіе скобокъ.

Именованная числа. Простыя и составныя именованная числа. Единицы русскихъ мѣръ: длины, поверхности, объемовъ, торговаго и аптекарскаго вѣсовъ, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ, бумаги, денегъ и времени. Метрическая система мѣръ. Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе именованныхъ чиселъ; какимъ числомъ, по смыслу дѣйствія, долженъ быть множитель? дѣленіе именованнаго числа на именованное съ нимъ однородное и на отвлеченное; значеніе дѣйствія въ этихъ случаяхъ и какимъ числомъ будетъ частное?

О дѣлителяхъ. Свойство суммы, когда слагаемыя дѣлятся на одно и то же число; свойство произведенія, когда одинъ изъ множителей дѣлится на какое-нибудь число, и дѣлимаго когда дѣлитель или частное и остатокъ дѣлятся на одно и то же число.

Числа простыя (первоначальныя) и сложныя (составныя); кратныя: взаимно простыя и взаимно-кратныя. Выводъ признаковъ дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 8 и 9.

Разложеніе чиселъ на простые множители, нахожденіе всѣхъ множителей даннаго числа.

Общій наибольшій дѣлитель двухъ или нѣсколькихъ данныхъ, отысканіе наибольшаго общаго дѣлителя: 1) разложеніемъ данныхъ чиселъ на простые множители, и 2) послѣдовательнымъ отдѣленіемъ; случаи употребленія обоихъ способовъ.

Наименьшее краткое число двухъ или нѣсколькихъ данныхъ.

Простыя дроби. Происхожденіе дробей, двоякое ихъ значеніе— какъ совокупности равныхъ частей единицы и какъ части цѣлаго.

Раздѣленіе дробей по отношенію къ единицѣ; обращеніе цѣлаго числа съ дробью въ неправильную дробь, и обратно; исключеніе цѣлаго числа изъ неправильной дроби. Сравненіе величины дробей при равныхъ числителяхъ или знаменателяхъ. Нахожденіе одной или нѣсколькихъ частей какого нибудь числа и нахожденіе цѣлаго по даннымъ его частямъ. Измѣненіе величины дроби при увеличеніи или уменьшеніи числителя или знаменателя въ нѣсколько разъ или на какое нибудь число; при какихъ измѣненіяхъ членовъ дробь сохраняетъ свою величину; различные виды равныхъ дробей. Сокращеніе дробей. Сравненіе дробей при различныхъ членахъ; способъ приведенія дробей къ одному (наименьшему) знаменателю. Сложеніе и вычитаніе дробей. Умноженіе дробей; выводъ правилъ дѣйствій: 1) когда дробь умножается на цѣлое, 2) цѣлое на дробь, 3) дробь на дробь и 4) умноженіе цѣлыхъ чиселъ съ дробями. Какого рода вопросы рѣшаются умноженіемъ дробей и въ какихъ случаяхъ произведеніе получается болѣе или менѣе множимаго. Дѣленіе дробей; выводъ правила дѣйствія при различныхъ случаяхъ: 1) когда дробь

дѣлится на цѣлое, 2) цѣлое число на дробь, 3) дробь на дробь и 4) дѣленіе цѣлыхъ чиселъ съ дробями. Какого рода вопросы рѣшаются помощію дѣленія дробей и въ какихъ случаяхъ частное будетъ болѣе или менѣе дѣлимаго. Раздробленіе и превращеніе дробныхъ именованныхъ чиселъ. Четыре дѣйствія надъ дробными именованными числами

Десятичныя дроби. Возможность изображенія дробей десятичныхъ безъ знаменателя на основаніи принятой системы нумераціи. Изображеніе и выговариваніе дробей. Сравненіе величинъ десятичныхъ дробей. Измѣненіе величины десятичныхъ дробей отъ переноса запятой справа или слѣва на одну или нѣсколько десятичныхъ цифръ и, какъ слѣдствіе, способъ увеличенія или уменьшенія дроби въ степень 10; неизмѣняемость величины дробей отъ прибавленія съ правой стороны нулей, приведеніе дробей къ одному знаменателю. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе десятичныхъ дробей какъ надъ числами отвлеченными, такъ и именованными.

Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя. Условія, при которыхъ онѣ обращаются въ конечныя десятичныя и безконечныя; число десятичныхъ цифръ обращенной дроби, неизбѣжность періодическаго повторенія остатковъ, когда дробь не обращается въ конечную, періоды обращенныхъ дробей, два вида періодическихъ дробей — простая и смѣшанная дробь, и условія, при которыхъ обыкновенная дробь обращается въ тотъ или другой изъ этихъ видовъ

Обращеніе періодическихъ дробей, простыхъ и смѣшанныхъ, въ обыкновенныя. Совокупныя вычисленія обыкновенныхъ и десятичныхъ дробей.

Отношенія и пропорціи. Сравненіе чиселъ: 1) посредствомъ вычитанія — отношеніе ариѳметическое (разностное) и 2) посредствомъ дѣленія — отношеніе геометрическое (краткое). Названіе чиселъ, входящихъ въ составъ отношенія, опредѣленіе каждаго изъ нихъ, когда извѣстенъ другой и разность или знаменатель отношенія. Измѣненіе величины отношенія при измѣненіи ея членовъ и при какихъ измѣненіяхъ обоихъ членовъ отношеніе не перемѣнится? Сокращеніе отношеній и приведеніе геометрическаго отношенія дробей къ отношенію ихъ цѣлыхъ чиселъ

Пропорціи; видъ ихъ: ариѳметическая и геометрическая пропорціи; названіе членовъ пропорціи, главное свойство ариѳметической пропорціи; опредѣленіе одного изъ членовъ, когда извѣстны остальные.

Непрерывная ариѳметическая пропорція. Среднее ариѳметическое двухъ или нѣсколькихъ членовъ. Главное свойство геометрической пропорціи, опредѣленіе неизвѣстнаго члена и перемѣщеніе членовъ

пропорціи; сокращеніе и превращеніе пропорцій дробныхъ чиселъ въ пропорціи цѣлыхъ чиселъ. Непрерывная пропорція. Простѣйшія производныя пропорціи. Сложныя пропорціи и условія, при которыхъ можно складывать, вычитать, умножать и дѣлить соответствующіе члены данныхъ пропорцій, величины знаменателя сложныхъ пропорцій, полученныхъ при этихъ дѣйствіяхъ, по отношенію къ знаменателямъ данныхъ.

Простое тройное правило, понятіе о прямомъ и обратномъ отношеніи. Сложное тройное правило. Рѣшеніе задачъ, относящихся до тройнаго правила, способомъ приведенія къ единицѣ и составленіемъ сложной пропорціи. Рѣшеніе задачъ, относящихся къ правиламъ: процентовъ, товарищества и смѣшенія, преимущественно способомъ приведенія къ единицѣ.

Примѣчаніе. Экзаменующіеся должны быть знакомы съ употребленіемъ русскихъ простыхъ счетовъ, а именно отъ нихъ требуется: (нумерація) умѣть положить число на счеты и выговорить его, а также сложеніе и вычитаніе на счетахъ.

Руководствами и пособіями могутъ служить:

1. „Руководство ариѳметики для гимназій“ *Малинина* и *Буренина* и „Собраніе ариѳметическихъ задачъ“ тѣхъ же авторовъ.
2. „Ариѳметика и Собраніе ариѳметическихъ задачъ“ *Буссе*.
3. „Руководство къ ариѳметикѣ“ *Воленса*.
4. „Курсъ ариѳметики и Собраніе ариѳметическихъ задачъ“ *А. Лева*.
5. „Сборникъ ариѳметическихъ задачъ“ *Евтушевскаго*, части 1-я и 2-я.
6. „Собраніе ариѳметическихъ задачъ“ *Иваницкаго*.

Указанія по методикѣ преподаванія можно найти въ сочиненіи *Евтушевскаго* „О методикѣ ариѳметики.“

Распоряженія и извѣстія по рязанскому епархіальному и духовно-учебному вѣдомству.

Опредѣленъ на вакансію помощника настоятеля въ Карповскій приходъ, пронскаго уѣзда, и *рукоположенъ* во священника къ приписной церкви села Далматова діаконъ села Чаруса, касимовскаго уѣзда, Павелъ Ивановъ.

Безъ Высочайшаго дозволенія 16 декабря 1878 г.

Выдано свидетельство о непринадлежности къ духовному званію уволенному изъ скопинскаго духовнаго училища ученику Константину Гривцову.

Умеръ села Туголѣса, егорьевскаго уѣзда, заштатный дьячекъ Тимоѳей Вышелѣсскій.

Утверждены церковными старостами: при церкви села Кривскаго, сапожковскаго уѣзда, сапожковскій купецъ Василій Ѳедуловъ, на мѣсто умершаго церковнаго старосты, купеческаго сына Ѳедора Бакулина, и при церкви села Стубля, михайловскаго уѣзда, крестьянинъ тогожъ села Тимоѳей Семеновъ, на мѣсто отъказавшагося отъ должности церковнаго старосты, по болѣзни, крестьянина Филиппа Артемьева

Утвержденъ духовникомъ по благочинію села Климова, раненбургскаго уѣзда, священника Іоана Дунаева, избранный духовенствомъ его благочинія священникъ села Ломоваго Николай Розинъ.

Просвѣщенъ святымъ крещеніемъ магометанинъ, рядовой Шахай Мухамодѣевъ, съ нареченіемъ Стефаномъ, священникомъ Лазаревской, кладбищенской г. Рязани церкви Петромъ Павловымъ.

Присоединены къ православію: совратившійся въ секту іудействующихъ крестьянинъ села Спаса Дошатаго, зарайскаго уѣзда, Тимоѳей Борисовъ, мѣстнымъ священникомъ Василіемъ Аннинскимъ и раскольники поповщинской секты—канониръ 18 артиллерійской бригады 1 батареи Алексій Спиридоновъ, священникомъ г. Зарайска Троицкой церкви Іоанномъ Соколовымъ, и рекруты резервнаго эскадрона 2 лейбъ-драгунскаго полка: Ѳеодоръ Бѣлкинъ, Михаилъ Тумаковъ, Митрофанъ Щербаковъ и Кириллъ Архиповъ, священникомъ села Ижевскаго, спасскаго уѣзда, Казанской церкви, Іоанномъ Лучинскимъ.

Пожертвовано, по духовному завѣщанію, въ рязанскій Спасскій монастырь умершимъ протоіереемъ Екатерининской г. Рязани церкви Іоанномъ Тихомировымъ, 600 р. на вѣчный поминъ его съ женою, родителями и родными.

Опредѣленъ законоучителемъ въ мѣстное училище села Починокъ, егорьевскаго уѣзда, священникъ того села Василій Некрасовъ.

ИНСТРУКЦІЯ

ИНСПЕКТОРУ СЕМИНАРІИ. *)

§ 1. Инспекторъ семинаріи есть помощникъ ректора по всѣмъ частямъ семинарскаго управленія, но существенная его обязанность — лично и чрезъ своихъ помощниковъ заботиться о *воспитаніи* учащихся, въ собственномъ смыслѣ этого слова. Хотя дѣло воспитанія уставомъ возлагается, въ извѣстной мѣрѣ, на ректора семинаріи и на всѣхъ преподавателей, тѣмъ не менѣе инспекторъ признается главнымъ руководителемъ воспитательнаго дѣла, состоя въ зависимости, съ одной стороны, отъ ректора, съ другой отъ правленія (журн. духовно-учебнаго комит. по устр. воспит. части въ духов. семинар. 1871 г. стр. 5.).

§ 2. Главнымъ предметомъ дѣятельности инспектора должно быть постоянное наблюденіе, чтобы какъ живущіе въ семинарскомъ обществѣ, такъ и своекоштные ученики въ точности соблюдали правила, установленныя для нихъ педагогическимъ собраніемъ.

Примѣч. Эти правила инспекторъ объявляетъ всѣмъ ученикамъ семинаріи въ началѣ каждаго учебнаго года.

§ 3. Всѣ обязанности инспектора могутъ быть отнесены А) къ религіозно-нравственному, Б) къ умственному и В) къ физическому воспитанію учащихся (журн. духовно-учеб. комит. 1871 г. стр. 5.).

А. Обязанности инспектора по отношенію къ религіозно-нравственному воспитанію.

§ 4. Сообразно съ главною задачею семинарскаго воспитанія — приготовить изъ воспитанниковъ достойныхъ служителей Церкви, инспекторъ имѣетъ своею обязанностію, на основаніи §§ 146 и 147 сем. уст., развивать и укрѣплять въ воспитанникахъ любовь и уваженіе къ православнои Церкви, къ ея уставамъ, священнодѣйствіямъ и обрядамъ, утверждать ихъ въ добрыхъ христіанскихъ навыкахъ и привести къ живому сознанію важности священства.

§ 5. Для достиженія такой цѣли, инспекторъ избираетъ самыя вѣрные и надежныя пути, имѣя въ виду слѣдующія соображенія:

а). Семинарія, какъ благоустроенное учебно-воспитательное заведеніе, должна помогать родителямъ въ дѣлѣ воспитанія дѣтей, замѣняя собой для послѣднихъ семейства ихъ; почему. —

б). Какъ правила религіозно-нравственнаго воспитанія въ семинаріи должны быть вполне сообразны съ требованіями, соблюдаемыми

*) Составлена правленіемъ рязанской д. семинаріи и утверждена Его Высокопреосвященствомъ 16 декабря 1873 г.

въ христіански-благоустроенныхъ семействахъ духовенства, такъ, въ частности, и мѣры взысканія съ учащихся должны быть употребляемы, (по возможности, тѣ же самыя, къ какимъ прибѣгаютъ въ семействахъ благоразумные родители, замѣчая въ своихъ дѣтяхъ свойственныя имъ возрасту слабости, неисправности и проступки; и, вслѣдствіе сего, — въ дѣлѣ воспитанія духовнаго юношества и въ употребленіи мѣръ взысканія необходима особая попечительность христіанская, которая, по заповѣдямъ евангельской любви, слабое и немощное укрѣпляла бы своимъ участіемъ и поощреніемъ; падшее, по неразумію или увлеченію, возстановляла бы и поддерживала своими наставленіями и совѣтами; поврежденное исправляла бы кротостію, но безъ послабленія, иногда и строгостію, но безъ униженія, и одно только сгнившее и омертвѣвшее отсѣкала бы и выбрасывала, какъ совершенно негодное, могущее послужить заразой для другихъ, и вообще наблюдала бы, чтобы мѣры взысканія ни въ какомъ случаѣ не были унижительно, грубы, тѣмъ болѣе жестоки.

§ 6. Примѣняя на практикѣ общія, изложенныя въ предъидущемъ §-ѣ, соображенія, инспекторъ, въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго воспитанія учащихся, имѣетъ своею обязанностію — руководить воспитанниковъ собственнымъ примѣромъ, постоянно наблюдать за ихъ жизнію, предохранять ихъ нравственность, исправлять впавшихъ въ проступки и, наконецъ, употреблять взысканія.

§ 7. Какъ во всякой, христіански-благоустроенной семьѣ первою и самою дѣйствительною мѣрой къ внѣдренію въ сердца дѣтей страха Божія почитается примѣръ доброй и благочестивой жизни родителей; такъ и въ семинаріи, долженствующей, по духу устава, служить продолженіемъ семейнаго воспитанія, достиженіе главной задачи воспитанія учащихся обусловливается прежде и больше всего собственнымъ добрымъ примѣромъ лицъ воспитывающихъ. Въ особенности отъ инспектора, коему ввѣряется ближайшее попеченіе о воспитаніи, требуется, чтобы онъ въ собственной своей жизни всегда представлялъ для воспитанниковъ живой и вліятельный примѣръ, который они постоянно видѣли бы и которому могли бы подражать.

Добрый примѣръ воспитателей тѣмъ болѣе можетъ вліять на воспитанниковъ, чѣмъ болѣе отношенія первыхъ къ послѣднимъ будутъ проникнуты теплою и искреннею любовію. Преимущественно инспекторъ долженъ обладать таковою любовію и, по возможности, возвышать ее до того, чтобы она изгоняла изъ сердца воспитанниковъ чувство боязни и страха предъ нимъ, полагающихъ начало лицемѣрному поведенію учащихся, и, наполняя оное взаимною ис-

креннею любовію къ нему, давала имъ видѣть въ своемъ воспитателѣ благо-попечительнаго отца.

§ 8. Подавая собой добрый примѣръ воспитанникамъ, инспекторъ обязывается постоянно слѣдить за жизнію послѣднихъ — и лично, и чрезъ своихъ помощниковъ. Хотя слишкомъ преувеличенно уже будетъ возлагать на воспитателей неудобовыполнимую для нихъ обязанность безотлучно находиться при ученикахъ съ утра до почти тѣмъ не менѣе надзоръ за воспитанниками долженъ быть самый неослабный и бдительный, подобный семейному надзору родителей за дѣтьми, и долженъ простираться равно какъ на казенно-коштныхъ, такъ и на своекоштныхъ учениковъ.

Какъ квартирующій въ самомъ зданіи семинаріи, инспекторъ преимущественно имѣетъ наблюденіе за казеннокоштными учениками. Что же касается до ученическихъ квартиръ, то онъ, по собственному усмотрѣнію, посѣщаетъ ихъ только по временамъ, для повѣрки наблюденій своихъ помощниковъ, которымъ собственно и ввѣряются квартирные ученики, и отъ которыхъ, посему, требуетъ, чтобы каждая ученическая квартира была посѣщаема ими какъ можно чаще и, во всякомъ случаѣ, не менѣе двухъ разъ въ недѣлю.

Надзоръ за учениками, состоящій вообще, по § 2-му сей инструкціи, въ наблюденіи за выполненіемъ ими установленныхъ для нихъ правилъ поведенія, частнѣе, вразсужденіи выполненія воспитанниками религіозныхъ обязанностей, проявляется въ томъ, что инспекторъ —

а.) ежедневно бываетъ при утреннихъ и вечернихъ, читаемыхъ поочередно, молитвахъ учениковъ, живущихъ въ семинарскомъ домѣ, при чемъ, дозволяя воспитанникамъ, въ дополненіе къ установленнымъ молитвамъ, пѣть псалмы и другія церковныя пѣсни, наблюдаетъ за порядкомъ и благочиніемъ (указъ св. Синода отъ 28 іюня 1869 г. за № 2656-мъ), и того же требуетъ отъ квартирныхъ учениковъ.

б.) въ воскресные и праздничные дни постоянно присутствуетъ при всѣхъ богослуженіяхъ, при которыхъ находятся ученики, и слѣдитъ за поведеніемъ послѣднихъ въ храмѣ лично и чрезъ помощниковъ. Но при этомъ онъ а.) не устанавливаетъ никакихъ обязательныхъ поклоновъ во время совершенія богослуженія, кромѣ определенныхъ церковнымъ уставомъ, согласно опредѣленію св. Синода отъ 14 января 1869 (15 декабря 1870 года), послѣдовавшему по дѣлу о ревизіи вологодской семинаріи, въ коемъ, между прочимъ, изложено: въ установленіи правилъ поведенія учениковъ при церковномъ богослуженіи имѣть въ виду, чтобы правила сіи чужды были произвола и вполне соответствовали постановленіямъ православ-

ной Церкви, и чтобы подчинение симъ правиламъ со стороны учениковъ было сознательное и невынужденное“, — β.) назначаетъ къ чтенію въ церкви, по возможности, всѣхъ учениковъ по-очередно, а не однихъ только лучшихъ, по собственному выбору, — γ.) можетъ заставлять всѣхъ воспитанниковъ совокупно пѣть нѣкоторыя пѣснопѣнія при совершеніи литургіи и всенощнаго бдѣнія не иначе, какъ съ соблюденіемъ надлежащей стройности въ исполненіи пѣнія и подобающаго церковному дѣйствию благоговѣнія, ограничивая для сего число назначаемыхъ для общаго пѣнія молитвъ только не многими и требуя отъ учениковъ, чтобы пѣніе таковыхъ молитвъ ими предварительно было хорошо разучено. — Кроме того, инспекторъ дѣлаетъ распоряженіе о наблюденіи за отпущенными въ дома родныхъ на дни воскресные и праздничные учениками относительно посѣщенія ими богослуженій.

в.) въ тѣже воскресные и праздничные дни предъ литургіей, по предварительномъ, обще съ своими помощниками, наведеніи справки о томъ, всѣ ли ученики явились, собравъ, послѣднихъ въ залу, наблюдаетъ здѣсь за ними во время предлагаемаго имъ ректоромъ объясненія дневныхъ чтеній изъ евангелія и апостола, а въ случаѣ невозможности со стороны ректора, самъ то дѣлаетъ, или приглашаетъ къ тому наставниковъ, съ согласія ихъ на то, но не возлагаетъ этой обязанности на воспитанниковъ старшаго класса, какъ обременительной для послѣднихъ и, по недостатку со стороны ихъ зрѣлости и авторитета объясненій, не приводящей къ цѣли (собран. постановл. св. Синода въ разъясч. сем. уст., § 151, стр. 41.).

г.) строго слѣдитъ за выполненіемъ учениками какъ установленныхъ православною Церковію постовъ, такъ въ особенности христіанскаго долга говѣнія и причастія св. Тайнъ въ первую и послѣднюю седмицы великаго поста, при чемъ ведетъ особый списокъ ученикамъ, исповѣдавшимся и причастившимся въ семинарской церкви, а отъ исполнившихъ сей долгъ въ приходскихъ церквахъ, по случаю увольненія въ дома родственниковъ, требуетъ свидѣтельства о томъ мѣстныхъ причтовъ церковныхъ, и своевременно доноситъ правленію. Въ семъ отношеніи инспекторъ — α.) не требуетъ отъ воспитанниковъ, во время говѣнія, особыхъ упражненій, но позволяетъ имъ съ говѣніемъ совмѣщать и продолженіе обычныхъ занятій, каково, на примѣръ, повтореніе пройденнаго курса, или приготовленіе къ дальнѣйшему прохожденію онаго и т. п., и β.) еслибы, сверхъ чаянія, оказался случай уклоненія какого либо воспитанника, безъ вполнѣ уважительныхъ причинъ, отъ общаго христіанскаго долга говѣнія, не репортуетъ тотчасъ же правленію о такомъ воспитанникѣ для немедленнаго увольненія его изъ учебнаго заведенія,

но обязывается имѣть его въ особомъ вниманіи, для уясненія себѣ причинъ его нравственнаго состоянія и для надлежащаго благотворнаго дѣйствія на оное.

д.) слѣдя за выполненіемъ учениками религіозныхъ обязанностей, особенное, въ семъ случаѣ, обращаетъ вниманіе и на больныхъ учениковъ, наблюдая, чтобъ они своевременно были освящаемы таинствами Церкви, и требуя для этого отъ семинарскаго врача особыхъ свѣдѣній о трудно заболѣвающихъ ученикахъ.

§ 9. Заботясь о религіозномъ воспитаніи учениковъ и постоянно наблюдая за ихъ жизнію, инспекторъ всѣми мѣрами предохраняетъ ихъ нравственность. Въ семъ отношеніи и, кромѣ собственнаго добраго примѣра и отеческихъ, проникнутыхъ истинною любовію, отношеній къ ученикамъ (выше § 7), онъ —

а.) заботится прежде всего, о лучшей постановкѣ воспитательнаго дѣла чрезъ дружное единодушное стремленіе всѣхъ лицъ, раздѣляющихъ обязанности воспитанія, къ одной общей цѣли. Вниманіе инспектора, въ семъ случаѣ, останавливается не на помощникахъ только и надзирателяхъ, которые, раздѣляя съ нимъ труды по части воспитанія, поступаютъ во всѣхъ случаяхъ по его указаніямъ и представляютъ ему отчеты въ своихъ дѣйствіяхъ (§ 54 сем. уст. и указъ св. Синода отъ 30 января 1871 г. № 6), но и на членахъ правленія отъ духовенства, особенно же на преподавателяхъ.

Первые, какъ представители всего епархіальнаго, избравшаго ихъ, духовенства, обязанные наблюдать интересы онаго, въ дѣлѣ образованія и особенно воспитанія, тѣмъ самымъ естественно побуждаются ближе всматриваться въ обстановку жизни воспитанниковъ, лишенныхъ непосредственнаго родительскаго надзора, особенно живущихъ въ наемныхъ квартирахъ, обращать должное вниманіе на всѣ ихъ, духовныя и матеріальныя, нужды и вообще, дѣйствуя, въ семъ случаѣ, на правахъ родителей, относиться къ ихъ дѣтямъ со всею христіански - отеческою попечительностію, всегда готовою всячески содѣйствовать религіозно-нравственному воспитанію учащихся и обещающею тѣмъ вождѣльнѣйшіе результаты, что воспитанники относятся къ таковымъ, заступающимъ мѣсто ихъ родителей, попечителямъ своимъ съ полнымъ довѣріемъ и чистосердечною откровенностію, чего волей или неволей избѣгаютъ иногда относительно казенныхъ воспитателей, зная, что послѣдніе всякое, замѣченное въ ихъ жизни, отступленіе отъ правилъ благоповеденія должны не только принимать къ свѣдѣнію, но и формально преслѣдовать, подвергая извѣстному взысканію допустившихъ это отступленіе (журн. сем. правл. отъ 17/31 декаб. 1870 г. и отъ 28 января 1871 г. за № 22, ст. 10).

Вопреки разрозненности воспитательныхъ и преподавательскихъ обязанностей, столь замѣтно дѣйствовавшей при старомъ стрѣ семинарской жизни, наставники, согласно § 146 сем. уст., взаимно и дружно съ воспитателями должны пользоваться всякимъ случаемъ возбуждать въ ученикахъ любовь къ истинному и доброму, а все, что или замѣчено будетъ неодобрительнаго въ ученикахъ, своимъ авторитетомъ и силою убѣжденія искоренять, стараясь на мѣсто того вызвать противоположныя добрыя нравственныя проявленія. Въ частности —

а.) каждый преподаватель семинаріи, какъ педагогъ, имѣющій задачей своею правильно развить всѣ душевныя способности своихъ учениковъ, какъ будущихъ руководителей народныхъ въ дѣлѣ религіи, тѣмъ самымъ, очевидно, обязывается вести дѣло преподаванія какого бы то ни было предмета въ строго православномъ духѣ. Помня главное требованіе христіанской педагогики, что въ дѣлѣ умственнаго развитія учащихся наука вѣры должна предварять, сопровождать и заключать всякую другую науку, поколику въ ней все относится прямо и непосредственно къ рѣшенію существенныхъ вопросовъ нашей жизни и все основывается на началахъ неизмѣняемыхъ, онъ, при сознаніи высокаго призванія своего, самъ по себѣ, безъ принудительныхъ мѣръ закона и начальства, долженъ стараться преподаванію своей науки сообщить характеръ не только воспитательный, но и нравственно-воспитательный, въ духѣ христіанскомъ, заботясь при этомъ не о томъ только, чтобы передать науку ученикамъ, но и о томъ, чтобы при помощи этой науки сдѣлать каждого ученика человекомъ, истиннымъ, образованнымъ, настолько правильно и всесторонне развитымъ христіаниномъ, чтобы быть въ состояніи стать руководителемъ другихъ еще христіанъ въ дѣлѣ вѣры.

б.) Изъ сказаннаго требованія, какъ слѣдствіе, само собою вытекаетъ новое, обязывающее каждого преподавателя вести свое дѣло съ крайнимъ благоразуміемъ и христіанскою осторожностію. Сущность этого требованія въ томъ состоитъ, что преподаватель всячески долженъ избѣгать всѣхъ причинъ, пагубно дѣйствующихъ на образъ мыслей и нравственность воспитанниковъ, какъ-то: неосторожнаго, или злонамѣреннаго преподаванія уроковъ въ духѣ вольномыслія, открытаго глумленія надъ истинами вѣры и постановленіями Церкви, перетолкованія православнаго ученія по началамъ иноземныхъ мудростей и критическаго отношенія къ этому ученію въ тонѣ насмѣшливыхъ остротъ, по своей тонкости или цинизму способныхъ привлечь вниманіе учениковъ и даже особо располагать ихъ въ пользу подобныхъ преподавателей.

в.) Имѣя задачей своею, кромѣ преподаванія даннаго предмета,

содействовать еще правильному образованію характера учащихся чрезъ развитіе въ нихъ религіознаго чувства, укорененіе въ нихъ любви къ Богу и ближнему и направленіе сердца ихъ ко всему доброму и высокому, каждый преподаватель особенное долженъ обращать вниманіе на чтеніе книгъ учениками, съ цѣлю предохранить послѣднихъ отъ веднаго вліянія на собразъ ихъ мыслей и нравственность со стороны современныхъ антирелигіозныхъ доктринъ, способныхъ въ конецъ подорвать всѣ благія сѣмена вѣры и доброй нравственности, посѣяаемыя въ семейной средѣ въ сердцахъ дѣтей. Въ семъ отношеніи строго выполняя требованіе § 135 семинар. устава, преподаватель обязывается не только рекомендовать для чтенія книги ученикамъ, но и требовать отъ послѣднихъ непремѣннаго указаія на тѣ книги, коими пользовались они, сверхъ рекомендованныхъ наставникомъ, при написаніи каждаго сочиненія, даваемого воспитанникамъ для практическаго упражненія и вообще благоразумно и благонамѣренно руководить воспитанниковъ въ семъ случаѣ.

д.) Наконецъ, послѣднее требованіе, дающее нравственный вѣсъ и значеніе всѣмъ другимъ, поименованнымъ выше требованіямъ, есть добрый примѣръ преподавателя—и въ классѣ, и внѣ класса. Въ первомъ отношеніи опрятность и чистота въ одеждѣ, которая, притомъ, должна быть постоянно указанной формы, и строгое приличіе и полное благообразіе во внѣшнемъ видѣ и положеніи, то есть, вразсужденіи не только содержанія въ порядкѣ волосъ и выраженія лица, но и самаго тѣлодвиженія, рѣчи и произношенія—суть первыя и главныя требованія со стороны преподавателя (помимо, разумѣется, указанныхъ выше, въ пунктахъ *а*, *б* и *в*, требованій). Требованія эти, правда, внѣшнія, но онѣ заслуживаютъ полнаго вниманія и имѣютъ неопоримое нравственное значеніе, поколику въ человѣкѣ все, даже развитіе совѣсти, начинается со внѣшности, которая, при выполненіи требованій благоприличія, вѣжливости и опрятности служитъ нагляднымъ свидѣтельствомъ о благоустроенномъ порядкѣ внутренней жизни человѣка и, наоборотъ, небрежная внѣшность человѣка говоритъ о внутреннемъ его безобразіи. Что же касается до внѣ—класснаго поведенія наставника, какъ, вмѣстѣ, и воспитателя, то въ семъ случаѣ, требуется, чтобъ онъ, въ видахъ содействія нравственному развитію учениковъ, служилъ для послѣднихъ не только примѣромъ строгаго порядка, справедливости и уваженія къ закону, но и достойнымъ образцомъ доброй и безукоризненной жизни и строгаго выполненія всѣхъ христіанскихъ обязанностей. Иначе, удовлетворяя всѣмъ условіямъ отличнаго преподавателя, но не будучи вмѣстѣ и хорошимъ христіаниномъ и не только внутренно не сознавая всей важности христіанскаго долга, но и наружно

не почитая себя обязаннымъ выполнять его, неизбежно привнесеть величайшее зло нравственное въ систему семинарскаго воспитанія учащихся, собственнымъ примѣромъ практически научая послѣднихъ, при выполненіи ими впоследствии обязанностей по священнослуженію, или и по службѣ гражданской, допускать въ своей жизни и дѣятельности раздвоеніе между словомъ и дѣломъ, учить или говорить одно, а дѣлать совсѣмъ другое (журн. семинар. прав. отъ 17/31 декабря 1870 г. и отъ 28 января 1871 г., за № 22, ст. 11).

б.) прилагаетъ попеченіе о нравственномъ развитіи воспитанниковъ. Въ этомъ отношеніи имѣя обязанностію своею дѣйствовать особенно на развитіе и укрѣпленіе въ воспитанникахъ чувства честности и правдивости—съ тѣмъ, чтобы въ ихъ жизни не имѣли мѣста лживость и безчестность, въ чемъ бы ни проявлялись—въ обманѣ, хитрости, притворствѣ или лицемѣрїи, инспекторъ и вообще не долженъ упускать изъ виду того, что, для успѣха воспитанія, ему предстоитъ дѣйствовать преимущественно на духовныя силы воспитанниковъ и вызывать въ нихъ сознательно свободное повиновеніе воспитательной дисциплинѣ, а не рабскую, механическую ей покорность. Отсюда на немъ, какъ на руководителѣ воспитанія, лежитъ обязанность, съ одной стороны, развитъ въ ученикахъ чувство долга, которое служить лучшимъ побужденіемъ къ труду, образуетъ и воспитываетъ нравственныя убѣжденія, опредѣляетъ образъ дѣйствій и весь личный характеръ воспитанника, и вообще составляетъ начало, на коемъ можетъ держаться вся дисциплина заведенія, а съ другой приучить воспитанниковъ къ любознательности, развитіе которой есть одно изъ важныхъ педагогическихъ средствъ для разсматриваемой цѣли, и, при отсутствіи которой въ ученикахъ, послѣдними овладѣваетъ безучастность къ занятіямъ, а затѣмъ лѣность, ведущая ко всѣмъ шалостямъ и проступкамъ. Въ этихъ видахъ дѣйствуя на воспитанниковъ наставленіями и совѣтами, поощреніемъ и вразумленіемъ, и другими мѣрами, внушаемыми воспитателямъ христіанскою попечительностію и отеческою любовію къ дѣтямъ, инспекторъ, какъ и прочіе руководители воспитанія, особенно обращаютъ вниманіе на лучшихъ по успѣхамъ и поведенію воспитанниковъ и внушаютъ послѣднимъ, что въ общинѣ своей они должны служить для товарищей старшими братьями и быть ихъ добрыми руководителями, подобно тому, какъ въ семействахъ младшихъ братьевъ и сестеръ руководятъ старшіе братья и сестры.

Дальнѣйшимъ развитіемъ изложенной здѣсь мѣры можно признать стремленіе воспитателей,—съ цѣлію предохранить воспитанниковъ, съ молодыхъ ихъ лѣтъ, отъ праздноствїи, вредно вліяющей на всю

жизнь чело́вѣка, равно какъ развить въ нихъ эстетическій вкусъ и поддержать духъ благочестиваго настроенія, располагать учащихъ, въ свободное отъ учебныхъ занятій время, какъ гимнастическимъ упражненіямъ, садовымъ занятіямъ и играмъ, преимущественно же пробуждать въ нихъ склонность къ чистымъ эстетическимъ удовольствіямъ. Въ этихъ видахъ воспитатели могутъ не только позволять воспитанникамъ въ утреннее и вечернее время пѣть псалмы и другія священныя пѣснопѣнія, служащія дополненіемъ къ установленнымъ съ это время молитвамъ, но рекомендовать это благочестивое упражненіе въ прочее, свободное отъ занятій, время, равно какъ позволять и поощрять занятія и развлеченія дозволенными уставомъ изящными искусствами—музыкой, живописью, а также занятія литературныя. Но при этомъ воспитатели обязаны наблюдать, чтобы занятія сіи были всегда строго нравственны, каковое наблюденіе въ особенности должно быть обращено на занятія литературныя. Въ семъ отношеніи на воспитателяхъ лежитъ обязанность слѣдить, чтобы послѣдняго рода занятія воспитанниковъ всегда происходили подъ надзоромъ и руководствомъ непосредственнаго начальства, были исключительно литературнаго и научнаго содержанія и отнюдь не издавались въ формѣ рукописныхъ журналовъ и сборниковъ, болѣе или менѣе легкаго содержанія; такъ какъ подобныя сочиненія, отвлекая учащихъ отъ серьезныхъ занятій науками, могутъ вредить ихъ нравственности (циркуляръ синод. оберъ-прокур. 5 октября 1868 г., № 109).

в.) въ заботливости своей о развитіи въ воспитанникахъ истиннаго и нелицемѣрнаго благочестія, поддерживае́тъ всѣ, располагающія къ благочестію, упражненія. Впрочемъ чрезъ это онъ отнюдь не обязывается—а.) вести, при каждомъ удобномъ случаѣ, религиозныя бесѣды съ воспитанниками и назначать для нихъ особыя религиозныя чтенія, и поколику это можетъ быть обременительно для инспектора и служить въ ущербъ учебнымъ занятіямъ воспитанниковъ, и притомъ, по докучливости своей, можетъ не достигать своей цѣли,—б.) назначать воспитанникамъ домашнія чтенія изъ Библии, въ видѣ особаго подвига благочестія, такъ какъ, по существующей въ настоящее время постановкѣ Св. Писанія, воспитанники должны сами по себѣ прочитывать Св. Писаніе, какъ учебный предметъ,—г.) требовать, по этой же причинѣ, чтобы предъ началомъ каждаго урока, тотчасъ послѣ молитвы, читалось по главамъ изъ Св. Писанія,—д.) объяснять ученикамъ смыслъ и спасительность обрядовъ православной Церкви, поколику это представляется дѣломъ, не относящимся къ обязанностямъ инспектора, такъ какъ для этой цѣли существуетъ особая наука—литургика, и сверхъ того это

предметъ можетъ иногда составлять содержаніе производимыхъ, по § 151 устава, воскресныхъ и праздничныхъ бесѣдъ съ учениками (г.) какъ воспитатель будущихъ священнослужителей, предметомъ внимательной заботливости своей въ нравственномъ отношеніи составляетъ попеченіе о цѣломудріи воспитанниковъ и изыскиваетъ всѣ средства для огражденія онаго, для него — а.) благовременно дѣлаетъ ученикамъ общія наставленія касательно важности этой добродѣтели и обращаетъ вниманіе на всякій представляющійся ему поводъ усумниться въ соблюденіи тѣмъ или другимъ воспитанникомъ цѣломудрія, — преимущественно же б.) съ особенною зоркостью наблюдаетъ, чтобы въ воспитанникахъ не развилось склонности къ тайному чувственному пороку, для подавленія коего въ самомъ началѣ, ему предоставляется говорить о значеніи и послѣдствіяхъ самораставнія такъ ясно, чтобы воспитанники могли разумѣть эту рѣчь, но и такъ осторожно, чтобы не было оскорблено чувство стыдливости, — в.) въ случаѣ признанія воспитанника въ этомъ пороки, предлагаетъ раскаявающемуся совѣты и указываетъ необходимыя средства для борьбы съ порокомъ, — д.) вообще имѣетъ обязанностію своею всѣми мѣрами предупреждать и пресѣкать развитіе въ воспитанникахъ помянутаго порока, — е.) въ случаѣ дознаннаго или соединеннаго съ соблазномъ разврата, немедленно доноситъ правленію, для исключенія учинившаго роуны ученика.

Сюда же можно отнести еще обязанность инспектора предупреждать и пресѣкать въ воспитанникахъ и всякія внѣшнія проявленія нецѣломудрія, каковы, напр., навѣкъ къ сквернословію, обнаруживающемуся въ сношеніяхъ съ товарищами и сторонними лицами, пѣніе соблазнительныхъ, ослабляющихъ нравственное чувство пѣсней. — д.) кромѣ попеченія о чистотѣ сердца воспитанниковъ, блюдетъ ихъ отъ приверженности къ пьянству и другимъ грубымъ чувственнымъ удовольствіямъ. Въ этомъ отношеніи онъ имѣетъ обязанностію своею какъ заблаговременно принимать всѣ нужныя мѣры къ предупрежденію обнаруженія этихъ пороковъ въ воспитанникахъ и, между прочимъ, безусловно воспрещать — а.) посѣщеніе ресторановъ, трактировъ, винныхъ погребовъ, портерныхъ и всѣхъ подобныхъ заведеній, равно какъ — б.) театровъ, маскарадовъ, и т. п. — в.) знакомство съ людьми сомнительнаго положенія въ обществѣ и сомнительной нравственности, и д.) куренье и нюханье табаку, игру въ карты вообще и азартныя игры въ особенности, — такъ, съ другой стороны, въ случаѣ обнаруженія подобныхъ пороковъ, — особенно пьянства, строго преслѣдовать ихъ съ самаго перваго ихъ проявленія.

Сюда относится обязанность воспитателей съ особенною зоркостью слѣдить за отлучками своекоштныхъ учениковъ изъ квартиръ въ ве-

черніе занятые часы и на ночь, равно какъ обращать строгое вниманіе на самихъ домохозяевъ, отдающихъ квартиры, и другихъ, живущихъ съ ними лицъ (§ 179 сем. уст.). Въ семъ случаѣ воспитателямъ не бесполезно сносятся съ мѣстными городскими приходскими священниками и, съ согласія послѣднихъ, приглашать ихъ къ участию въ надзорѣ за живущими въ ихъ приходахъ на квартирахъ учениками, равно какъ и за содержателями этихъ квартиръ вразсужденіи ихъ благонадежности въ нравственномъ отношеніи (ст. 10-я журн. сем. правл. отъ 17/31 дек. 1870 г. и отъ 28 января 1871 г. № 22).

Съ другой стороны, имѣя въ виду, что на нравственность учащихся вредно можетъ вліять и чтеніе книгъ безнравственнаго и антирелигіознаго направленія, воспитатели строго и неусыпно обязываются слѣдить за тѣмъ, чтобы воспитанники читали тѣ только книги, кои одобрены и указаны для сего наставниками или самими начальниками семинаріи (ст. 10-я сем. правл. 1870/71 г. № 22) и е.) заботится, наконецъ, о томъ, чтобы самая внѣшняя обстановка воспитанниковъ была вѣрнымъ отображеніемъ и нагляднымъ свидѣтельствомъ внутренняго ихъ нравственнаго благостроенія. Въ семъ случаѣ, кромѣ личнаго попеченія, инспекторъ вмѣняетъ въ себя и предѣльную обязанность своимъ помощникамъ и надзирателямъ строго слѣдить за учениками, приучая послѣднихъ—а.) полюбить внѣшнюю благоприличную обстановку семинарскую и съ осторожностію относиться ко всѣмъ ея предметамъ, не позволяя себѣ марать стѣны зданій, портить классную мебель и столовую посуду, пачкать полы приносимою на ногахъ грязью или безобразнымъ плеваньемъ и т. п., и б.) соблюдать чистоту и опрятность въ одеждѣ, обуви и во всемъ внѣшнемъ видѣ, равно какъ вѣжливость и благородство въ отношеніяхъ между собой и съ сторонними лицами, и, кромѣ того, возбуждая въ нихъ искреннюю любовь къ начальникамъ и наставникамъ какъ воспитателямъ и руководителямъ, заступающимъ для нихъ мѣсто родителей, и тѣмъ развивая въ нихъ навыкъ—съ полнымъ усердіемъ и дѣтскимъ довѣріемъ относиться ко всѣмъ ихъ совѣтамъ и приказаніямъ.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

—Присланныя въ редакцію Рязанскихъ епархіальныхъ вѣдомостей на голодающихъ самарцевъ деньги: чрезъ благочиннаго, рязанскаго уѣзда, села Рыбнаго священника Алексѣя Перова—53 р.; проискаго уѣзда, Панкинско—Кисвянскаго прихода настоятеля, священ-

ника Феоктиста Успенскаго—45 и 1 р. на пересылку, раненбургскаго уѣзда, села Евища, 2-й Казанской церкви священника Алексѣя Чучкина—54 р.; зарайскаго уѣзда, села Бильдина священника Гавриила Комарова—10 р.; сапожковскаго уѣзда, села Сарай священника Григорія Знаменскаго—20 р.; скопинскаго уѣзда, села Ермолова священника Андрея Перехвальскаго—15 р.; тогожь уѣзда, села Павельца священноцерковнослужителей и церковнаго старосты—20 р.; касимовскаго уѣзда, села Свинчуса священноцерковнослужителей—30 р.; пронскаго уѣзда, села Безстужева священника Михаила Глѣбова—20 р.; благочиннаго, касимовскаго уѣзда, села Ерактора священника Алексѣя Харькова—25 р.; скопинскаго уѣзда, села Полянъ священника Александра Трейерова—15 р.; рязанскаго уѣзда, села Бахмачева священника Михаила Смирнова—10 р.; раненбургскаго уѣзда, Истобно-Пупковскаго прихода настоятеля, священника Феодора Морозова—5 р.; рязанской Екатерининской церкви священника Михаила Виноградова—4 р.; касимовскаго уѣзда, села Вещура священника Стефана Смирнова—20 р.; благочиннаго, касимовскаго уѣзда, села Увеза священника Михаила Успенскаго—48 р.; благочиннаго, пронскаго уѣзда, села Алабина священника Луки высотскаго—50 р.; скопинскаго уѣзда, села Патина священника Михаила Поповицкаго—89 р.; касимовскаго уѣзда, села Барснева священника Петра Смирнова—11 р., и благочиннаго, зарайскаго уѣзда, села Гавриловскаго священника Василя Муратова—130 р. редакцію получены и куда слѣдуетъ отосланы.

Редакторъ, Каѳедральный Протоіерей Харалампій Романскій.

ОБЪЯВЛЕНІЯ

Печатать дозволяется. Цензоръ, Протоіерей Димитрій Правдинъ.
ВЪ ТИПОГРАФІИ РЯЗАН. ГУБЕР. ПРАВЛЕНІЯ.

АРХИВАРИЯ

ВЪ РЯЗАНСКИМЪ

ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ

№ 18. М

Содержаніе. Чтеніи по Исторіи христіанской Церкви. (Продолженіе). Празднованіе Пасхи у древнихъ евреевъ и религіозно-правственное значеніе онаго въ жизни еврейскаго народа. (Продолженіе). — Объявленія.

ЧТЕНІЯ ПО ИСТОРИИ

ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ.

(Продолженіе *).

ЧТЕНІЕ СОРОКЪ ТРЕТІЕ.

Исторія Церкви православно-каѳолической

(1454-1874 г.).

Внѣшнее состояніе Церкви подъ игомъ турецкимъ.

Взятіе Константинополя турками и паденіе Византійской имперіи.

Къ половинѣ XV вѣка османскіе турки до того стѣснили Византійскую имперію, что она заключалась въ одномъ только Константинополѣ съ предмѣстіями. Императоромъ византійскимъ въ это время былъ *Константинъ XI Палеологъ* (1449-1453 г.), по своимъ да-

* (См. № 16-й сего г.).

рованіямъ и мужеству заслуживавшій лучшей участи, чѣмъ какая постигла его и его имперію. Султаномъ же турецкимъ былъ *Магометъ II* (1451-1481 г.), человекъ властолюбивый и воинственный. Этотъ рѣшился положить конецъ существованію Византійской имперіи. Всѣ земли вокругъ Константинополя были уже въ его рукахъ; оставалось только взять самый Константинополь. Для этого онъ началъ строить по обоимъ берегамъ константинопольскаго пролива крѣпости. Греки, опасаясь погибнуть голодною смертію, — такъ какъ ни одинъ корабль не могъ проникнуть въ Константинополь, не подвергаясь обстрѣливанію изъ крѣпостей, — протестовали противъ этого нѣсколько разъ. Но Магометъ на послѣднее ихъ представленіе отвѣчалъ, что если кто будетъ еще напоминать ему о крѣпостяхъ, съ того живаго будетъ снята кожа. Предвидя, послѣ такого отвѣта, неизбежную гибель имперіи, Константинъ XI прибѣгъ къ послѣднему средству, — обратился за помощію къ папѣ Николаю V. Но папа, вмѣсто какой-либо дѣйствительной помощи, прислалъ въ Константинополь своего легата, бывшаго московскаго митрополита Исидора, чтобы упрочить здѣсь флорентійскую унію. Надежда получить, при посредствѣ папы, помощь отъ западныхъ государей заставила Константина оказывать расположеніе легату. Ему дозволено было даже совершить миссу въ Софійскомъ соборѣ. Но противъ этого возстали народъ, духовенство и особенно монахи. Греческіе священники, совершавшіе съ легатомъ миссу, были отлучены, а престолъ, на которомъ она совершалась, былъ освященъ вновь, какъ оскверненный. — Между тѣмъ Магометъ, подготовивши средства для борьбы съ греками, въ началѣ 1453 года подступилъ къ Константинополю съ 258-мъ тысячнымъ войскомъ и обложилъ его со всѣхъ сторонъ. Чтобы воодушевить свои войска, онъ обѣщалъ имъ отдать городъ на разграбленіе, а жителей въ рабство. У греческаго императора было не болѣе осми тысячъ войска, считая въ этомъ числѣ и генуэзцевъ, прибывшихъ по просьбѣ Константина въ количествѣ пяти сотъ человекъ. Борьба предстояла неравная; все-таки греки долгое время защищались упорно. Наконецъ, въ ночь съ 28 на 29-е мая 1453 г. Константинополь былъ взятъ турками. Императоръ Константинъ погибъ на стѣнахъ города; погибъ и патриархъ Аѳанасій. Народъ въ ужасѣ бѣжитъ въ церкви просить помощи свыше. Вопли молящихся заглушаются криками побѣдителей. Турки подступаютъ къ церквямъ, разбиваютъ двери и начинаютъ безчеловѣчно умерщвлять всѣхъ. Впрочемъ многіе греки были пощажены и обращены за тѣмъ въ рабство. Въ то же время турки предались грабежу, и церкви прежде всего были опустошены ими. При этомъ высказался весь ихъ религіозный фанатизмъ.

Иконы Христа Спасителя, Богородицы и святых, они владели по улицам; надъ мощами святыхъ ругались; церковныя сосуды употребляли для питья вина; ризами покрывали лошадей вмѣсто попонъ; похищенныя въ церквахъ сокровища навьючивали на священниковъ въ оковахъ и т. п. Въ порывѣ религіознаго фанатизма, нѣкоторые изъ янычаръ взялись было ломать мраморъ, которымъ было украшенъ Софійскій храмъ; но Магометъ запретилъ это, чтобы сохранить зданіе храма для мечети. Четыре дня продолжались убійства и грабежъ. Тысячи грековъ погибли. Оставшіеся въ живыхъ дѣлались рабами побѣдителей.

Въ XV вѣкѣ на востокѣ, кромѣ Византійской имперіи, сосредоточившейся въ Константинополѣ, существовало еще нѣсколько греческихъ и славянскихъ государствъ, образовавшихся главнымъ образомъ въ XIII в., изъ областей, входившихъ нѣкогда въ составъ имперіи. Таковы, напр., въ Европѣ: Сербія, Молдавія, Албанія, Боснія, мелкія пелопонезскія государства, въ Азійѣ царство Трапезундское и друг. Нѣкоторыя изъ этихъ государствъ, напр. Сербія, были уже подъ властію турокъ, хотя и имѣли собственныхъ правителей, другія же были не зависимы. По завоеваніи Константинополя, Магометъ I рѣшился покорить и эти остатки падшей имперіи. Такимъ образомъ окончательно завоеваны были имъ въ 1459 г. Сербія, въ 1459 и 1460 годахъ пелопонезскія государства, которыми владѣли братья императора Константина XI, Ома и Дмитрій (только нѣсколько приморскихъ городовъ осталось въ рукахъ венеціанъ); въ 1461 г. завоевано было царство Трапезундское, въ 1463 г. Боснія, въ 1465 г. Албанія и т. п. Одна только Черногорія, благодаря неприступному положенію страны, отстояла свою самостоятельность и остается независимою до настоящаго времени. Завоеваніе это сопровождалось страшными бѣдствіями для жителей. Города были обращены въ развалины; церкви и монастыри ограблены и разрушены; тысячи христіанъ побиты; оставшіеся въ живыхъ тысячами были отводимы въ плѣнъ для заселенія опустошеннаго Константинополя и его окрестностей, или обращаемы въ рабство турецкимъ офицерамъ и солдатамъ. Оставляемы были на мѣстахъ своего жительства только принявшіе магометанство. Къ принятію послѣдняго турки принуждали жестокостями и насиліями, и если кто оставался непоколебимымъ въ вѣрѣ, того предавали мучительной смерти. Особенно жестокимъ преслѣдованіямъ за вѣру подвергались христіане, зачисленные въ полки янычаръ, — волей не волей они дѣлались магометанами.

Отношеніе турецкаго правительства къ Церкви.

а) При Магометъ II (1451-1481 г.). Турки смотрѣли на поко-

ренныхъ ими восточныхъ христіанъ съ крайнимъ презрѣніемъ. Воспитанные въ правилахъ корана, они были твердо убѣждены, что магометанство есть единственно истинная религія, что они, содержащіе эту религію, суть истинные *правовѣрные*; всѣ же содержащіе другую вѣру, и особенно христіане, не больше, какъ *неувѣрные*, *райя*, *ягуры*, отсюда, имъ представлялось дѣломъ естественнымъ и удобнымъ Богу или обращать всѣхъ въ магометанство, даже Огнемъ и мечемъ, по заповѣди и примѣру своего пророка, или, — если это не удавалось, — покорять и обрабощать, какъ враговъ своей религіи. Восточные христіане, не принявшіе магометанства, по мнѣнію турокъ, необходимо должны были, по этому, поступить какъ нѣмъ въ рабство; турки думали, что христіане, какъ и неувѣрные, и именно и предназначены быть рабами, а ягону, *ягуры*, *правовѣрные*, да господствовать надъ ними. Магометъ II раздѣлялъ подобныя воззрѣнія наравнѣ съ своими турками. Но при всѣмъ своемъ религиозномъ фанатизмѣ, онъ, какъ хороший политикъ и притомъ человекъ, не чуждый естественнаго чувства справедливости, находилъ, что весьма не удобно; тотчасъ же, по завоеваніи Византійской имперіи, онъ налагать на грековъ рабство со всѣми его ужасными послѣдствіями. На развалинахъ Византійской имперіи Магометъ хотѣлъ создать имперію Турецкую со всѣми отправлениями государственной жизни. Для этого нужно было прежде всего заселить опустошенный Константинополь и его окрестности, устроить государственное управленіе, особенно между покореннымъ населеніемъ, возстановить промышленность, торговлю, завязать сношенія съ европейскими государствами и т. п. Все это онъ не могъ сдѣлать съ своею полудикою ордою, способною только на грабежи и убійства; греки были ему необходимы. Кромѣ того Магометъ на первыхъ порахъ опасался возстанія грековъ, такъ какъ все же ихъ было больше турокъ. Поэтому, онъ, какъ скоро завоевывалъ то или другое христіанское государство, — славянское или греческое, оставлялъ свои жестокости и дѣлался благосклоннымъ къ жителямъ. Благосклонность его выразилась прежде всего въ главномъ образѣ въ вѣротерпимости, такъ какъ онъ понималъ, что вѣра имѣетъ важное значеніе въ государственной жизни христіанъ. Такимъ образомъ, вслѣдъ же за завоеваніемъ Константинополя, Магометъ издалъ указъ, которымъ, приглашая разбѣжавшихся жителей возвратиться въ городъ, предоставлялъ имъ свободу въ дѣлахъ вѣры и совѣсти. Вслѣдствіе этого многіе изъ грековъ, дѣйствительно, возвратились въ Константинополь, а другіе даже добровольно переселились сюда изъ другихъ областей имперіи. Въ концѣ 1453 г. Магометъ еще опредѣленнѣе заявилъ свое покровительство христіанской вѣрѣ и Церкви. Узнавъ, что въ Константи-

попозвѣвъ патріарха, онъ дозволилъ христіанамъ избрать его! Поэтому случаю въ Константинополѣ составился соборъ изъ сосѣднихъ епископовъ, членовъ и должностныхъ лицъ патріаршаго синода, а также изъ знатныхъ мірянъ, на которомъ единодушно выбранъ былъ въ патріархи ученый и благочестивый монахъ, *Геннадій Схолярій* (ум. 1464 г.) По обычаю прежнихъ временъ, онъ посвященъ былъ иракійскимъ митрополитомъ. Затѣмъ новый патріархъ представлялся султану, который принялъ его весьма благосклонно. Магометъ II при этомъ случаѣ старался показать грекамъ, что онъ заботился для нихъ ихъ христіанскихъ государей. Онъ не только призналъ Геннадія въ санъ патріарха и утвердилъ за нимъ все патріаршія права и преимущества, но подарилъ еще ему — какъ это дѣлали византійскіе императоры при представленіи новоизбранныхъ патріарховъ, — омоворъ, серебряный жезлъ, мантию, богато-убраннаго благо коня) и 1000 червонцевъ. На подаренномъ конѣ, въ сопровожденіи знатныхъ турецкихъ сановниковъ, Геннадій торжественно возвратился изъ султанскаго дворца въ свою патріархію, которая назначена была султаномъ при храмѣ Св. Апостоловъ (1). Новый патріархъ весьма понравился Магомету, такъ что онъ впоследствии нѣсколько разъ бывалъ въ его патріархіи. И вступалъ съ нимъ въ разсужденія о христіанской вѣрѣ. Вслѣдъ за поставленіемъ Геннадія Магометъ издалъ на его имя *фирманъ* за своею подписью и печатью, которымъ опредѣлялъ положеніе Церкви и ея клира въ своемъ государствѣ. По этому фирману патріарху предоставлялась полная свобода въ управленіи церковными дѣлами, и запрещалось кому-бы то ни было вмѣшиваться въ его распоряженія; какъ патріархъ, такъ и епископы съ священниками и диаконами освобождались отъ пороловной и вообще отъ всехъ податей; христіанскіе церкви поставлены были подъ покровительство правительства съ запрещеніемъ обращать ихъ въ мечети, кромѣ, конечно, тѣхъ, которыя уже обращены были въ оныя; всемъ христіанамъ дозволено было свободно отправлять свое богослуженіе и праздновать свои праздники; насильственное ихъ обращеніе въ магометанство было запрещено; церковныя имущества оставлены были неприкосновенными; даже имущества частныхъ духовныхъ лицъ, въ случаѣ ихъ смерти и неоставленія наследниковъ, запрещалось отбирать въ казну. Этимъ манеромъ Магометъ II предоставилъ константинопольскому патріарху такія права, какихъ онъ не имѣлъ при византійскихъ императорахъ, — ему вручена была гражданская власть

(1) Великолѣпный Софійскій храмъ былъ обращенъ въ мечеть, всѣдъ же за завоеваніемъ Константинополя.

надъ христіанами, такъ что онъ имѣлъ право разбирать и гражданскія дѣла христіанъ, по древнимъ греческимъ законамъ, не зависимо отъ турецкихъ судей. Соответственно такому важному значенію патріарха въ гражданскомъ управленіи, ему данъ былъ почетный титулъ милеть—баши (глава націи), и должность его была сравнена съ должностями перваго класса, такъ что онъ сталъ въ одинъ рангъ съ трехбунчужными пашами и получилъ право засѣдать въ высшемъ правительственномъ мѣстѣ турецкой имперіи — Диванѣ. Вмѣстѣ съ тѣмъ ему назначено было жалованье отъ казны и дано было право имѣть при себѣ полицейскую стражу. Предоставивъ такую власть патріарху, Магометъ имѣлъ въ виду управлять христіанами чрезъ христіанъ же. Такимъ образомъ турецкое правитель-ство на первыхъ порахъ отнеслось къ христіанской Церкви весьма благосклонно. Положеніе христіанъ въ Турціи не обѣщало быть тяжелымъ и тѣмъ болѣе, что поголовная подать (*хараджъ*), наложенная на нихъ въ пользу султанской казны, была довольно умѣренна (2), равно какъ и десятина, которую сверхъ подати должны были платить христіане турецкимъ землевладѣльцамъ за право пользова-нія ихъ землею (3), была не особенно обременительна. — Но Магометъ II, оказывая благосклонность христіанамъ, руководство-вался, главнымъ образомъ, политическими соображеніями; располо-женія къ христіанамъ, какъ христіанамъ, у него не было, хотя онъ и уважалъ патріарха Геннадія за его личныя качества. Словомъ, при своей официальной благосклонности, прорастекавшей изъ госу-дарственныхъ расчетовъ и естественнаго чувства справедливости, Магометъ оставался врагомъ Церкви, какъ *мусульманина* и *деспота*. Поэтому, всѣ права и преимущества, предоставленныя имъ христіа-намъ, были весьма непрочны. Самъ Магометъ постарался доказать это своими дѣйствіями. Такъ храмъ Св. Апостоловъ, при которомъ была патріархія, по его приказанію, былъ отобранъ отъ Геннадія и обращенъ въ мечеть, вслѣдствіе чего Геннадій перенесъ свою

(2) Словомъ *хараджъ* обозначалась подать за право существова-нія на завоеванной турками землѣ, или, лучше, выкупъ раба за свою голову и жизнь. Ее обязаны были платить всѣ христіане му-жескаго пола отъ семилѣтняго до шестидесятилѣтняго возраста, кро-мѣ увѣчныхъ.

(3) Турецкіе вельможи и чиновники сдѣлались землевладѣльцами тотчасъ же по завоеваніи Константинополя, такъ какъ они получили въ свое владѣніе почти всѣ помѣстья и угодья бывшей Византій-ской имперіи.

патріархію къ храму Всеблаженной. Патріархъ Іоасафъ Кукасъ (1465-1467 г.) лишень былъ имъ бороды и позреи и низверженъ съ кафедры за то, что не далъ разрѣшенія одному, любимому имъ, греку на новый бракъ при жизни законной жены. Освободивъ (фирманомъ на имя Геннадія) патріарховъ отъ податей, Магометъ, съ теченіемъ времени, когда явилось много искателей патріаршаго престола, не усомнился наложить подать и на нихъ, въ видъ *пескезія* (съ 1467 г.), платимаго патріархами при вступленіи на кафедру, и *хараджа* (съ 1478 г.), платимаго ежегодно. По приказанію же Магомета, возобновившаго обычай византійскихъ императоровъ, чрезъ каждые пять лѣтъ производился наборъ здоровыхъ и красивыхъ христіанскихъ мальчиковъ семи и менѣе лѣтъ, въ размѣрѣ одной десятой части всего христіанскаго населенія. Эти мальчики, послѣ соотвѣтствующаго воспитанія, поступали или въ разрядъ янычаръ, или опредѣлялись къ другимъ государственнымъ должностямъ. Такого рода наборъ составлялъ подать, извѣстную подъ названіемъ *десятины дѣтей*; въ этой подати все зло заключалось въ томъ, что христіанскія дѣти воспитывались въ магометанствѣ.

П А С Х А.

Празднованіе Пасхи у древнихъ евреевъ и религіозно-нравственное значеніе онаго въ жизни еврейскаго народа.

(Продолженіе).

Третья картина. Кончилось дневное прославленіе Іеговы; умолкла музыка; затихли гимны и торжественно-хвалебныя восклицанія народа. Наступила ночь, и вотъ народъ спѣшитъ оставить кровлю храма и возвратиться въ свои дома и шатры. Но съ окончаніемъ дневнаго торжества не оканчивается радость евреевъ. Торжественно-величественная картина въ храмѣ со всею блестящею обстановкою самаго храма, со всѣмъ громогласіемъ музыкальныхъ инструментовъ и пѣвцовъ, со всею многочисленностію и разнообразіемъ народа, — эта величественная картина замѣняется другою, болѣе умиленной и трогательною, въ сравненіи съ первою, сильно поражающею и дѣйствующею на всѣ виѣшнія чувства и воображеніе. Вотъ эта картина: въ храмѣ оставшіеся очередные священники и левиты, а въ домахъ и шатрахъ возвратившіеся отъ храма израильтяне возносятъ хвалебныя гимны. Эти гимны не сопровождаются оркестромъ и хоромъ до 4000 музыкантовъ и пѣвцовъ, но поются удивительно тихо — въ одинъ или нѣсколько голосовъ, главою се-

мейства среди своихъ дѣтей. Это—религіозная картина семейной радости, которая отличается большимъ спокойствіемъ и задушевно-стію. Малыя дѣти, невольно воспринимая чувства родителей, дополняютъ красоту этой картины. Здѣсь и мать, около которой устроится весь семейный очагъ, имѣетъ болѣе возможности участвовать въ торжествѣ и своимъ участіемъ сообщить ему болѣе задушевно-сти, болѣе чувства и жизни.

Въ этомъ то семейномъ кружкѣ, послѣ всѣхъ дневныхъ чувствъ и впечатлѣній, выставленныхъ нами выше, слышится призывъ главою семейства къ восхваленію Бога за всѣ Его чудеса и благодѣянія, оказанныя народу еврейскому. Нѣтъ ничего умильнѣе, когда отецъ съ полнымъ благоговѣніемъ излагаетъ предъ дѣтьми въ краткихъ, но въ тоже время торжественно-выразительныхъ словахъ, всю исторію еврейскаго народа, ознаменованную столькими чудесами и благодѣяніями Бога. Этимъ онъ поселяетъ въ юныхъ и непорочныхъ сердцахъ своихъ дѣтей страхъ и благоговѣніе къ Іеговѣ, насаждаетъ и развиваетъ съ юныхъ лѣтъ въ душахъ ихъ духъ религіозности. Рѣчь его, испытавшаго много въ своей жизни и знающаго по опыту и наблюденію, рѣчь его, какъ очевидца многихъ благодѣяній и, можетъ быть, чудесъ, не можетъ остаться безъ своихъ послѣдствій, не можетъ не принести плода, если взять во вниманіе воспріимчивость и довѣріе дѣтей, съ какимъ они относятся къ старшимъ и въ особенности къ родителямъ. А родитель, излагая предъ ними въ хвалебной пѣсни всѣ благодѣянія и чудеса Божіи, прямо ссылается на свой личный авторитетъ въ этомъ дѣлѣ: „Я позналъ, обращается онъ къ окружающимъ его дѣтямъ и всѣмъ домашнимъ, что Господь великъ и что нашъ Господь выше и могущественнѣе всѣхъ боговъ. Онъ, вѣчный, сотворилъ, что только восхотѣлъ на небесахъ и на землѣ, въ морѣ и во всѣхъ безднахъ. Онъ возводитъ облака отъ краевъ земли; (1) Онъ производитъ молнію для дождя; (2) Онъ изводитъ вѣтры изъ своихъ хранилищъ. Онъ поразилъ первенцевъ въ Египтѣ отъ человѣка до скота; сотворилъ много знаменій и чудесъ среди Египта надъ Фараономъ и его рабами. Онъ послѣ того поразилъ множество язычниковъ и избилъ сильныхъ царей—Сигона, царя амморейскаго, и Ога, царя вассанскаго, и царей всѣхъ ханаанскихъ царствъ,—и

(1) Такое представленіе вытекало изъ непосредственнаго наблюденія внѣшними чувствами надъ явленіемъ облаковъ.

(2) Удивительное и премудрое сочетаніе двухъ противоположностей—огня и воды на взглядъ наблюдателя, непросвѣщеннаго свѣтомъ научныхъ изслѣдованій природы!

отдалъ въ наслѣдіе земли ихъ своему народу — Израилю. Вѣчный! Твоя слава во вѣкъ! Вѣчный! Твоя память изъ рода въ родъ переходитъ! Что такое ложные боги предъ Тобою!? Они золото и серебро, произведеніе рукъ человѣческихъ. Они имѣютъ уста и не говорятъ, имѣютъ глаза и не видятъ, имѣютъ уши и не слышатъ; они даже бездушны — не имѣютъ въ своихъ устахъ и дыханія... Затѣмъ, выставивъ величіе Божіе и могущество Его предъ языческими богами, исчисливъ всѣ благодѣянія и чудеса Божіи, отецъ семейства, чтобы истребить въ дѣтяхъ всякую склонность къ идолопоклонству, дѣлаетъ, такъ сказать, зачатіе надъ тѣми, кто дѣлаетъ и покланяется этимъ бездушнымъ истуканамъ: „да будутъ подобны имъ всѣ, дѣлающіе ихъ и надѣющіеся на нихъ!“ Но это зачатіе, прервавшее на время хвалебную рѣчь и свою рѣзкостію произведшее сильное впечатлѣніе на души внимательно слушающихъ, сглаживается слѣдующимъ за тѣмъ призывомъ благословлять Господа, и такой рѣзкій переходъ отъ зачатія къ благословенію еще болѣе усиливаетъ въ сердцахъ слушающихъ стремленіе къ прославленію Господа, который благъ и воспѣвать имя котораго приятно. (Псал. 134).

Но чтобы это призваніе къ прославленію Бога было болѣе внушительно, призывающій исчисляетъ болѣе подробно всѣ дѣла величія и славы Иеговы: „Онъ есть Богъ боговъ и Господь надъ господами; Онъ одинъ только сотворилъ великія чудеса, именно: Онъ премудро сотворилъ небеса и утвердилъ на водахъ землю; Онъ одинъ сотворилъ великія свѣтила — солнце, для обозначенія времени дня, и луну съ звѣздами — въ господство надъ ночью.“

Высказавъ эти общія дѣла величія Иеговы, поющій далѣе исчисляетъ всѣ благодѣянія Его, оказанныя народу еврейскому отъ исхода его изъ Египта до настоящихъ временъ... „Итакъ, прославляйте Бога небеснаго, потому что Онъ благъ и милость Его пребудетъ во вѣкъ!“ (Псал. 135) обращается къ окружающимъ воодушевленный пѣвецъ. Но какъ бы не дождавшись отвѣта на свой призывъ, онъ самъ начинаетъ первый изливать благодарственную похвалу Иеговы за всѣ исчисленные имъ благодѣянія: „хвали, душе моя, Господа“ обращается онъ къ своей душѣ, — и на это тотчасъ же самъ и отвѣчаетъ: „восхваляю Господа моего во всю мою жизнь; буду воспѣвать Его, пока пребуду на этой землѣ.“ Въ этой хвалебной пѣсни исчисляются всѣ великія свойства Бога (Псал. 145). Но этотъ единичный голосъ хвалы, (можетъ быть, аккомпанируемый нѣсколькими голосами окружающихъ главу семейства дѣтей) представляется воодушевленному пѣвцу недостаточнымъ, и потому онъ обращается теперь ко всему Іерусалиму и призываетъ его вмѣстѣ

съ нимъ хвалить Бога (Псал. 146—147). Но если бы и весь Иерусалимъ сталъ восхвалять Иегову, то и это кажется недостаточнымъ для прославленія Бога. Вотъ почему воодушевленный пѣвецъ обращается съ своимъ воззваніемъ ко всему сотворенному—ко всему міру видимому и невидимому и призываетъ всѣхъ хвалить и прославлять Бога—ангеловъ и людей, звѣрей и птицъ, растенія и явленія природы, однимъ словомъ—все видимое и невидимое (Псал. 148). „Пусть всѣ поютъ новую пѣснь и на всѣхъ инструментахъ! Пусть хвалить Господа всякое дыханіе и всякая тварь и всякое время дня и ночи“! (Пс. 149 и 150).

Этимъ заканчивается вечерняя картина праздничнаго торжества древнихъ евреевъ въ пасхальную седмицу. Остановимся пока на послѣднихъ этихъ двухъ, представленныхъ нами, картинахъ дневной и вечерней. Сколько здѣсь назидательнаго, утѣшительнаго, воодушевляющаго религіозно—національнаго чувства! Въ этихъ хвалебныхъ гимнахъ раскрыто все величіе Бога, всѣ Его чудеса и благодѣянія, оказанныя народу еврейскому, всѣ его милости, обѣщанныя этому народу, вся любовь, снисходительность и безконечное милосердіе къ сынамъ Израиля, все Его попеченіе о нихъ. Здѣсь раскрыты и подтверждены всѣ надежды Израиля въ будущемъ, какія этотъ народъ лелѣялъ въ своемъ сердцѣ. И, выслушавъ всѣ эти гимны, какъ бы ни было грубо и неразвито сердце, можноли не чувствовать безконечнаго величія и милосердія Божія!.. Но этимъ еще не ограничивается все воспитательно-религіозно—нравственное значеніе для евреевъ разбираемаго нами праздника. Чтобы вполнѣ понять это, мы должны представить еще одну картину. Картина эта состоитъ въ приготовленіи къ Пасхѣ и закланіи пасхальнаго агнца. Эта картина, кромѣ воспитательнаго значенія для евреевъ, имѣетъ глубокій смыслъ и значеніе и для насъ христіанъ, потому что она многое уясняетъ и подтверждаетъ намъ даже въ самомъ христіанствѣ. Она служитъ связующимъ звѣномъ христіанства съ іудействомъ, новозавѣтной Пасхи съ ветхозавѣтною. Въ ней заключается вся сущность праздника и все его значеніе. Нарисуемъ же и эту послѣднюю картину ветхозавѣтнаго праздника Пасхи.

Четвертая картина. За нѣсколько дней до Пасхи всѣ евреи заняты приготовленіемъ своихъ жилищъ къ празднованію великаго праздника Пасхи. Въ силу предписаній закона—употреблять въ теченіе всего праздника только опрѣсноки и не вкушать и даже не пить ничего кваснаго, ревнивые исполнители закона старались уничтожить въ своихъ жилищахъ всякую возможность существованія чего-бы-то ни было кислаго. Въ виду этого, они, желая какъ можно лучше исполнить это предписаніе закона, съ особенною тщательстію,

до скропулезности, осматриваютъ весь свой домъ, чтобы уничтожить въ немъ кислое до послѣдней крохи. Для этого они осматриваютъ углы дома, шкапы, ящики и т. п.; потомъ, начисто обметши и вымывши домъ, они бѣлятъ его и мебелируютъ совершенно новою мебелью, или по крайней мѣрѣ такую, которая употребляется только въ эти дни. ⁽³⁾ На кануи преддверія праздника хозяинъ дома осматриваетъ весь свой домъ, не осталось ли чего нибудь кваснаго. ⁽⁴⁾ Въ одиннадцать часовъ слѣдующаго дня сожигали хлѣбъ, съ произношеніемъ слѣдующихъ словъ: все, что только окажется въ домѣ изъ хлѣба квасное, будетъ превращено въ земную пыль и уничтожится, и съ этого момента запрещалось уже имѣть и вкушать квасное. ⁽⁵⁾

Послѣ этого тотчасъ же приступали къ приготовленію опрѣсноковъ, которые были заготавливаемы въ количествѣ, достаточномъ для всего семейства въ теченіе семи дней. При этомъ предпринимали всевозможныя предосторожности, чтобы мука не была подмочена или согрѣта, изъ опасенія чтобы не вскисло тѣсто. ⁽⁶⁾ Этому мало: заботились даже и о томъ, чтобы тѣсто не испортилось въ то время, когда изъ него приготовляли уже самые пироги или, вѣрнѣе

⁽³⁾ Если же мебель и вообще предметы домашняго употребленія бывають въ употребленіи и въ другое время, то металлическіе изъ нихъ евреи очищаютъ чрезъ огонь, а деревянные полируютъ.

⁽⁴⁾ Указаніе на то, что евреи для празднованія Пасхи приготовляли особыя комнаты, находимъ и въ Евангеліи: Марк. 14, 14-15; Лук. 22, 12.

⁽⁵⁾ Впослѣдствіи эта заботливость объ уничтоженіи кваснаго въ домѣ доведена была до крайности и смѣшнаго, такъ напр., при полночь еще свѣтъ дня, хозяинъ дома зажигаетъ свѣчу и осматриваетъ все углы своего дома, чтобы отыскать тамъ какую нибудь кроху кислаго хлѣба. Но чтобы не показалось это страннымъ и смѣшнымъ, для этого предварительно кладутъ въ какой нибудь уголокъ кусокъ кислаго хлѣба, который и открываютъ съ великою радостію.

⁽⁶⁾ Здѣсь не излишнее упомянуть и о томъ, что эта предосторожность доведена была до крайности и смѣшнаго. Такъ напр. предпринимали все мѣры предосторожности не только въ отношеніи муки, изъ которой приготовлялись опрѣсноки, но даже и въ отношеніи пшеницы или ячменя, изъ котораго приготовлялась самая мука для опрѣсноковъ, чтобы эта мука не могла испортиться или согрѣться ни прежде, ни послѣ своего молотья, заботились о чистотѣ мѣшка, въ который высыпалась эта мука, не возлагали его на хребетъ лошади или мула изъ предосторожности, чтобы мука не согрѣлась.

сказать, огромныя лепешки различныхъ фигуръ. Въ виду этого старались тотчасъ же посадить въ печь приготовленную лепешку и, по испеченіи ея, не примѣшивали ни масла, ни соли, ни едея изъ опасенія, чтобы эти вещества не произвели кислоты или броженія даже и въ то время, когда хлѣбы уже испечены.

Нѣтъ сомнѣнія, что эта заботливость объ уничтоженіи всего кваслаго въ домахъ въ теченіе всего праздника Пасхи, (который отъ этого и получилъ названіе праздника опрѣсноковъ τῶν ἄζύμων), на первый взглядъ кажется довольно странною, но она вытекла изъ прямого предписанія заповѣди Іеговы. Господь еще въ Египтѣ заповѣдалъ чрезъ Моисея всемъ сынамъ Израиля, чтобы они ѣли прѣсный хлѣбъ въ теченіи седми дней праздника и уничтожили все квасное въ своихъ домахъ съ самаго перваго дня такъ чтобы не видно было въ нихъ ничего кваснаго подѣ строгимъ наказаніемъ за нарушеніе этого предписанія, именно: кто будетъ ѣсть квасное съ перваго дня до седьмаго, душа того будетъ истреблена изъ среды израильтянъ, будетъ ли виновнымъ пришлецъ или житель земли той т. е. обѣтованной. (Исх. 12, 15, 18, 19, 20; 12, 6-7; Чис, 28, 17; Ездр. 6, 22; Іез. 45, 21).

Приготовивъ такимъ образомъ опрѣсноки, Іудеи приступали къ совершенію самаго главнаго обряда въ торжествѣ, именно къ закланію пасхальнаго агнца. Еще 10 числа перваго мѣсяца—Нисана или Авива—каждый изъ сыновъ Израиля выбиралъ изъ своего стада однолѣтняго агнца, безъ всякихъ пороковъ и физическихъ недостатковъ и отдѣлялъ его отъ всего стада до 14-го числа. Въ этотъ день между *двумя вечерами* священники заколали его при храмѣ и кровь его выливали къ подножію жертвеннаго алтаря, а левиты сдирали съ него кожу (2 Пар 35, 11 и др.) (7) Затѣмъ, продѣвъ крестообразно два рожна одинъ отъ нижнихъ частей до головы, а другой

(7) Впрочемъ, по причинѣ необыкновеннаго множества этихъ агнцевъ имѣли право заколатъ и левиты и даже частныя лица, но кровь выливать къ подножію жертвенника имѣли право одни только священники. Нужно взять во вниманіе то обстоятельство, что, по свидѣтельству Іосифа Флавія, на праздникъ Пасху въ Іерусалимѣ собиралось до 2,700,000 іудеевъ (Bell. Jud.) По закону же одинъ агнецъ долженъ быть заколаемъ отъ 10 до 20 человѣкъ. Если такимъ образомъ взять среднимъ числомъ, что каждый агнецъ былъ заколаемъ на 15 человѣкъ, то число агнцевъ будетъ простираться до 180,000. Полагая же cadaго агнца на 10 человѣкъ, число заколаемыхъ агнцевъ будетъ состоять изъ 270,000. Но если предположить, что одинъ агнецъ шелъ на 20 человѣкъ, и въ такомъ

полерегъ спины, клали его на огонь (Justin Martyr. dial. cum Triph. Iud. р. I. стр. 218), въ особо приготовленной для этого печи, на подобіе бездоннаго горшка⁽⁸⁾. Здѣсь предпринимались всѣ мѣры къ тому, чтобы оставить кости не сокрушенными—цѣлыми. По этому агнца обязательно жарили на огнѣ, а не варили въ водѣ, гдѣ кости могли рассыпаться сами собою,—жарили не отдѣляя ни какихъ частей, т. е. не разсѣкая на части, и не вынимая внутренностей, какъ это было совершаемо при другихъ жертвахъ. Испеченнаго такимъ образомъ агнца израильтяне вкушали съ прѣснымъ хлѣбомъ и горькими травами. Самая же церемонія вкушенія пасхальнаго агнца совершалась слѣдующимъ образомъ: вечеромъ 14-го Нисана всѣ первенцы отправлялись на молитву, въ воспоминаніе избавленія отъ смерти всѣхъ первенцевъ еврейскихъ въ землѣ Египетской. По возвращеніи, они садились вмѣстѣ со всѣми домашними за столъ, тщательно приготовленный матерью семейства. Изъ этой общей трапезы не исключались и рабы, потому что въ этотъ день весь міръ, по воззрѣніямъ евреевъ, долженъ быть свободенъ. На столѣ находилось нѣсколько опрѣсноковъ; около опрѣсноковъ стоялъ сосудъ съ горькимъ соусомъ, приготовленнымъ изъ финиковъ и сухихъ смоквъ (а въ настоящее время изъ каштана и яблокъ) и по виду похожимъ на извѣстковый растворъ, въ изображеніе того, что предки ихъ занимались когда то въ Египтѣ дѣланіемъ кирпичей. Рядомъ съ этимъ соусомъ, извѣстнымъ у евреевъ подъ названіемъ шарофеть, лежали горькія травы—лукъ, чеснокъ, цикорій и т. п. толщиною въ оливковую вѣтвь. Здѣсь же стояла большая чаша вина, заключающая въ себѣ этотъ напитокъ въ количествѣ, достаточномъ для четырехкрат-

случаѣ выходитъ огромное число 135,000. Достоверность такой численности можно подтвердить свидѣтельствомъ 2 книги Паралипоменомъ (35 гл. 7-10), гдѣ при описаніи торжественнаго празднованія Пасхи въ царствованіе Іосіа, говорится, что въ это время было заклано однихъ пожертвованныхъ царемъ и другими лицами животныхъ 41,400—37600 мелкаго и 3800 крупнаго скота, При этомъ необходимо замѣтить, что было заклано большое число животныхъ и кромѣ указанныхъ жертвовацій царя. Само собою понятно, что священники не въ состояніи были заклать столько агнцевъ. Въ виду этого и допускалось частнымъ лицамъ закалать агнцевъ. Указаніе на это мы находимъ у Филона въ сочиненіи De vita Mosis, I. 3.

(8) Эта печь имѣла два отверстія—одно внизу, гдѣ подкладывали и вынимали огонь, а другое вверху, чрезъ которое опускался агнецъ и притомъ такъ, что онъ находился посреди печи надъ огнемъ. См. Bosenmülleri Scholia in V. Test. vol. I. p. 344.

наго обнесения имъ всѣхъ присутствующихъ. ⁽⁹⁾ Ко всему этому часто присоединяли еще орѣхи и горохъ для дѣтей, чтобы этимъ вызвать въ нихъ вопросъ — „что это за торжество.“ Но главное мѣсто между всѣми исчисленными приготовлениями занимаетъ пасхальный агнецъ, изжаренный весь цѣликомъ, крестообразно на двухъ рожнахъ ⁽¹⁰⁾ Возлеги за приготовленный такимъ образомъ столъ, глава семейства бралъ горькія травы, обмокалъ ихъ въ шарофеть, раздѣлялъ всѣмъ возлежавшимъ вмѣстѣ съ нимъ, и всѣмъ ѣли. Вкушение горькихъ травъ сопровождалось возношеніемъ молитвы главою семейства. Содержаніемъ этой молитвы служило прошеніе о томъ, чтобы Господь, оказавшій такъ много благодѣяній всему еврейскому народу, сохранилъ Иерусалимъ въ мирѣ и тѣмъ далъ возможность всѣмъ евреямъ вкушать на будущее время пасхального агнца и кровію его умилостивлять Іегову. ⁽¹¹⁾ Затѣмъ, когда молитва была окончена, отецъ семейства вставалъ, умывалъ себѣ руки, бралъ хлѣбъ прѣсный, благословлялъ, преломлялъ его и раздѣлялъ присутствовавшимъ. Этотъ хлѣбъ обмакали въ шарофеть и ѣли съ горькими травами. Этотъ хлѣбъ былъ хлѣбомъ озлобленія, который предки — евреи вкушали въ Египтѣ, когда занимались приготовленіемъ кирпичей. Въ виду такого значенія этого хлѣба, возлежавшіе за столомъ ограничивались только имъ однимъ, не касаясь остальныхъ на этой вечери. Вкушеніе этого хлѣба сопровождалось пѣніемъ хвалебнаго гимна,

⁽⁹⁾ Впослѣдствіи, когда храмъ іерусалимскій былъ разрушенъ, евреи ко всему исчисленному стали присоединять еще нѣсколько маленькихъ рыбъ, твердо испеченное яйцо и мяса для трехъ баснословныхъ животныхъ — левиаона, птицы зизъ и бегемота, — которыя предназначены на ужинъ избраннымъ въ будущей жизни.

⁽¹⁰⁾ Съ разрушеніемъ Іерусалима іудеи стали жарить не цѣлаго агнца, но только часть — правое плечо, въ ознаменованіе того, что Господь вывелъ ихъ предковъ изъ Египта *мышцею высокою*; другую же часть агнца они варятъ въ водѣ въ память жертвы. Явно, что такимъ дробленіемъ пасхального агнца они противорѣчатъ предписанію Моисея — не сокрушать костей пасхального агнца. Но это они дѣлаютъ съ цѣлю показать, что правое плечо, изжаренное съ горькимъ травами, и другая часть агнца, сваренная въ водѣ, не имѣютъ даже и вида жертвы, которую имъ запрещено тѣмъ же закономъ Моисея приносить внѣ храма.

⁽¹¹⁾ По разрушеніи Іерусалима, эта молитва нѣсколько измѣнена: въ ней излагается прошеніе о возстановленіи Іерусалима, гдѣ бы евреи могли вкушать пасхального агнца, такъ какъ внѣ Іерусалима, по закону Моисея, они не имѣютъ права вкушать его.

въ которомъ возсылалась теплая благодарность Богу за то, что Онъ освободилъ евреевъ отъ рабства египетскаго и далъ имъ заповѣдь чрезъ Моисея всегда такъ поступать: Благослови, душа моя, Господа, начиналъ каждый цѣть, и вся внутренность моя святое имя Его. Благослови, душа моя, Господа, и не забывай всѣхъ благодѣяній Его. Онъ прощаетъ всѣ беззаконія твои, исцѣляетъ всѣ недуги твои; избавляетъ отъ могилы жизнь твою, вѣнчаетъ тебя милостию и щедротами; насыщаетъ благами желаніе твое; обновляется, подобно орлу, юность твоя... Онъ показалъ пути свои. Щедръ и милостивъ Господь, долготерпѣливъ и многомилостивъ. Не до конца гнѣвается и не во вѣкъ негодуетъ. Не по беззаконіямъ нашимъ сотворилъ намъ и не по грѣхамъ нашимъ воздалъ намъ, (Пс. 102). Послѣ этого гимна отецъ семейства бралъ чашу съ виномъ, благодарилъ Бога и вкушалъ изъ нея. Чаша эта обносилась кругомъ, переходя изъ рукъ въ руки. За чашею слѣдовалъ опять хвалебный гимнъ: "Славьте Господа; призывайте имя Его; возвѣщайте въ народахъ дѣла Его. Воспойте Ему и пойте Ему; повѣдайте о всѣхъ чудесахъ Его. Хвалитесь именемъ Его святымъ; да веселится сердце ищущихъ Господа. Ищите Господа и силы Его, ищите лица Его всегда. Вспоминайте же чудеса Его, которыя сотворилъ, знаменія Его и суды устъ Его. Вы, сѣмья авраамова, рабы его, сыны Іакова, избранные Его. Онъ Господь Богъ нашъ; вѣчно помнить заветъ свой, слово, которое завѣщалъ Аврааму и клятву свою Исааку. И поставилъ то Іакову въ законъ, и Израилю въ заветъ вѣчный, говоря: „тебѣ дамъ землю Ханаанскую въ удѣлъ наследія вашего“ и далѣе раскрывается, какъ Господь исполнилъ эту клятву, исчисляются всѣ Его чудеса и благодѣянія, оказанныя дому Іакова. Въ этихъ гимнахъ подробно раскрывается вся исторія еврейскаго народа отъ времени Авраама до послѣднихъ временъ. Но съ особенною подробностію излагается въ нихъ исторія евреевъ въ Египтѣ, освобожденіе изъ Египта, со всѣми чудесными знаменіями, поражавшими египтянъ и сопровождавшими исходъ евреевъ изъ Египта, ихъ сороколѣтнее странствованіе по пустынь и завоеваніе земли обѣтованной. (Псал. 104-106, 110-118). Во время цѣнія этихъ хвалебныхъ гимновъ, всѣ возлежавшіе за столомъ вставали и приступали къ вкушенію пасхальнаго агнца. Его вкушали съ горькими травами и прѣснымъ хлѣбомъ, стоя на ногахъ, одѣтые и обутые подорожному, съ посохами въ рукахъ, вкушали всего, ничего не оставляя до утра и не сокрушая костей его. По вкушеніи агнца, всѣ присутствовавшіе опять возлежали за столъ и брали небольшой кусокъ опрѣснока, послѣ котораго уже не позволялось ничего вкушать. Въ это время чаша вина, разбавленнаго немного во-

дою, обходила вокругъ стола въ третій и четвертый разъ, и ужинъ заканчивался благодареніемъ Иеговы за то, что Онъ удостоилъ ихъ совершать это торжество

Ужинъ кончился, но некончилась еще вечеря. Дѣти, во все время безмолвно слѣдившія за необычайностію всей вечера, всѣхъ церемоній, пользуясь теперь окончаніемъ всѣхъ этихъ обрядовъ, получаютъ и время и возможность удовлетворить своему невинному дѣтскому любопытству. Не удерживаемыя уже болѣе ни чѣмъ и ничѣмъ, они предлагаютъ множество вопросовъ, ⁽¹²⁾ на которые глава семейства, по самому закону Моисея, обязанъ дать удовлетворительные отвѣты: зачѣмъ, спрашиваютъ они, въ эту ночь ѣдятъ опрѣсноки? зачѣмъ смѣшиваютъ ихъ съ горькими травами и проч.?

⁽¹²⁾ Эти вопросы иногда предлагали послѣ вкушенія горькихъ травъ, въ началѣ вечера, и тогда отецъ семейства вставалъ изъ— за стола и объяснялъ имъ значеніе всѣхъ обрядовъ пасхальной вечера. Объясненіе это иногда ограничивалось простымъ чтеніемъ 12 и 13 главъ книги Исхода и другихъ мѣстъ, гдѣ излагаются законы и постановленія относительно пасхальнаго агнца. Нѣкоторые, впрочемъ, представляютъ нѣсколько иначе и весь порядокъ пасхальной вечера древнихъ евреевъ. Вотъ этотъ порядокъ: вечера начиналась чашею вина, разбавленнаго водою, за которою присутствовавшіе умывали себѣ руки, произнося слова благодаренія Богу. За тѣмъ вкушали по—немногу пасхальнаго агнца, опрѣсноковъ, горькихъ травъ и родъ соуса—шарофеть. Произносилось славословіе. Затѣмъ опять чаша съ виномъ поставлялась на столъ. Въ это время блюда уносились, чтобы имѣть возможность удовлетворить любопытству дѣтей и рассказать имъ исторію праздника. Послѣ этого блюда снова вносились и глава семейства возносилъ пресные хлѣбы и горькія травы въ означеніе поспѣшности бѣгства евреевъ изъ Египта и горечи рабства ихъ въ Египтѣ. Послѣ этого пѣли 113 и 114 псалмы, за которыми слѣдовали краткая молитва и вторая чаша вина. Снова умывали руки и вкушали снова агнца, травы и хлѣбъ. Затѣмъ, опять умывали руки и пили третью чашу—чашу благословенія, сопровождавшуюся благословеніемъ Бога. Въ заключеніе пили четвертую чашу и пѣли вторую часть *аллилуія*—115—118 псалмы. Трудно рѣшить, какой изъ представленныхъ нами двухъ порядковъ можетъ считаться болѣе достовернымъ. Могло случиться, что тотъ и другой порядокъ были въ употребленіи. Ср. Толков. Евангел. А. Михаила, т. 1-й стр. 481—482 и *Dictionnaire histor. critique chronolog. par Calmet, t. IV, p. 179—185.*

(¹³) Въ силу предписаній закона Моисеева (Исх. 12, 26; 13, 14; Втор. 6, 20; Ис. Нав. 4, 6, 21), отецъ семейства бралъ законъ Моисея и въ отвѣтъ на ихъ вопросы читалъ 12, 13 и 14 гл. кн. Исходъ. Чтеніемъ и объясненіемъ всѣхъ постановленій закона моисеева о пасхѣ заканчивалась пасхальная вечеря древнихъ евреевъ!

Ц. А.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Въ лучшихъ книжныхъ магазинахъ въ Москвѣ, и у издателя (АРХИМАНДРИТА МИХАИЛА, профессора московской духовной академіи, въ Сергіевомъ посадѣ, московской губерніи),

поступила въ продажу

ТРЕТЬЯ КНИГА

ТОЛКОВАГО ЕВАНГЕЛІЯ,

ЕВАНГЕЛІЕ ОТЪ ЮАННА,

на славянскомъ и русскомъ нарѣчій, съ предисловіями и подробными объяснительными примѣчаніями АРХИМАНДРИТА МИХАИЛА. Москва, Тип. „Современ. Извѣстій“, 1874 года, въ бол. 8 д. л.; стр. II и 658. Цѣна 2 руб. 75 коп., съ пересылкою 3 рубля.

Тамъ-же продаются.

2) ТОЛКОВОЕ ЕВАНГЕЛІЕ, книга первая: ЕВАНГЕЛІЕ ОТЪ МАТӨЕЯ. Москва 1871 г., въ больш. 8 д. л.; стр. X и 568. Цѣна 2 р. 75 к. с., съ перес. 3 р.

3) Тоже, книга вторая: ЕВАНГЕЛІЕ ОТЪ МАРКА и ОТЪ ЛУКИ. Москва 1871 г., VI и 615. Цѣна 2 руб. 75 коп., съ перес. 3 руб.

(¹³) Нѣтъ ничего удивительнаго, что подобные вопросы со стороны дѣтей навсегда были вызываемы любознательностію самихъ дѣтей. Весьма естественно предположить, что многихъ изъ дѣтей предварительно научали обращаться къ отцу съ подобными вопросами, въ силу слѣдующаго предписанія закона Моисеева: аще же вопроситъ тя сынъ твой по сихъ глаголя: что сіе? и речеши: яко рукою крѣпкою изведе насъ Господь изъ земли Египетскія и проч. (Исх. 13,—14 и друг.).

4) О Евангеліяхъ и Евангельской Исторіи. По поводу книги Ренана „Жизнь Іисуса“ (Vie de Jésus, par M. E. Renan) и опытъ обзора такъ-называемой отрицательной критики Евангелій и Евангельской Исторіи.—АРХИМАНДРИТА МИХАИЛА. Изд. 2, исправленное. Москва 1871 г., стр. 362. Цѣна 1 руб. 75 к. с., съ перес. 2 р. с.

5) ВВЕДЕНІЕ ВЪ НОВОЗАВѢТНЫЯ КНИГИ СВЯЩЕННАГО ПИСАНІЯ, соч. Г. Герике. Переводъ съ нѣмец., подъ редакціей АРХИМАНДРИТА МИХАИЛА. Въ двухъ частяхъ. Москва 1869 г., стр. 600. Цѣна за обѣ части 2 руб. 50 коп. сер., съ перес. же 3 р. с., за каждую отдѣльно по 1 р. 50 к. съ перес.

Епархіальныя и гражданскія начальства, при выпискѣ для церковныхъ приходскихъ библиотекъ, для народныхъ школъ и училищныхъ библиотекъ, прямо отъ издателя, въ значительномъ количествѣ экземпляровъ, пользуются болѣе или менѣе значительной уступкой, по особому условію съ издателемъ.

ОТЪ ИМПЕРАТОРСКАГО ВОЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКАГО ОБЩЕСТВА.

Желая поднять уровень пчеловодства въ Россіи и распространить рациональныя знанія по этому предмету, Императорское вольное экономическое общество обратилось, въ концѣ 1871 года, съ особымъ приглашеніемъ ко всемъ русскимъ пчелякамъ ⁽¹⁾, открыло, въ 1872 году, особый „отдѣлъ пчеловодства“ въ издаваемомъ имъ журналѣ „Труды“ и начало печатать „списокъ русскихъ пчеловодовъ“ ⁽²⁾. Общество желало прежде всего „привести въ извѣстность наши наличныя силы по пчеловодству, и людей, связанныхъ интересомъ къ общему любимому дѣлу, познакомить и связать другъ съ другомъ посредствомъ печатнаго слова“; оно полагаетъ, что между пчеляками-крестьянами „распространять необходимыя знанія, искоренить суевѣрія и предубѣжденія возможно только посредствомъ живыхъ примѣровъ, „или что „такимъ примѣромъ должны служить па-

⁽¹⁾ См. „Труды И. В. Э. Об.“ 1872 г., т. I, выпускъ 1-й и также „Пчела, ея жизнь и главныя правила толкового пчеловодства“, А. М. Бутлерова, изданіе 2-е, 1873 года.

⁽²⁾ См. „Труды“ „Пчеловодство“ и различныя списки разнородныхъ пчелиныхъ семействъ А. М. Бутлерова, редакция А. М. Бутлерова, 1874 года.

сѣки тѣхъ пчеловодовъ, которымъ не чуждо образованіе: сельскихъ священниковъ, землевладельцевъ, купцовъ и проч. Ожиданія общества оправдались въ значительной степени: на его приглашеніе откликнулись со всѣхъ концъ въ Россіи „Труды“ сдѣлались органомъ русскаго пчеловодства и списокъ пчеловодовъ поподняется все болѣе и болѣе. Въ этомъ спискѣ помѣщается не мало именъ священниковъ-пчеловодовъ, и многимъ изъ нихъ принадлежитъ видное мѣсто между русскими пчеловодами. (Стефановскій, Вербицкій, Павловъ-Сильванскій, Юшковъ, Кротковъ, Свидницкій, Годяевъ, Зиминъ, Ильиенскій, Токоловъ и др.). Несомнѣнно однако же, что многіе изъ священниковъ-пчеловодовъ еще не отозвались на приглашеніе Императорскаго вольнаго экономическаго общества, и что вообще наши церковно-служители, въ огромномъ большинствѣ случаевъ, не обращаютъ на пчеловодство того вниманія, которое оно съ ихъ стороны заслуживаетъ. Вызвать это вниманіе и составляетъ цѣль настоящаго обращенія Императорскаго вольнаго экономическаго общества. При рациональномъ веденіи пчеловодства, оно всегда и очень выгодно; занятіе имъ какъ нельзя лучше согласуется съ условіями, въ которыхъ находится наше сельское духовенство, и въ занятіи пчеловодствомъ можно видѣть одно изъ дѣйствительнѣйшихъ средствъ къ улучшенію его матеріальнаго положенія. На это не разъ и совершенно справедливо было указываемо ⁽³⁾.

Значительная выгодность пчеловодства видна изъ слѣдующаго разчета, основаннаго на несомнѣнныхъ данныхъ. Если пасѣка еще размножается, то на каждый улей, вышедшій съ зимовки, можно считать 12 фунтовъ получаемаго въ доходъ меда и сверхъ того, на каждые два такихъ же улья 1 молодой улей, рой. Если полный комплектъ пасѣки установленъ и прибывающіе лѣтомъ ульи кассируются осенью для полученія изъ нихъ меда, то на каждый улей, вышедшій съ зимовки, получается меда отъ 20 до 30 фун. Таковъ доходъ средній, по сложности нѣсколькихъ лѣтъ; въ лучшіе годы онъ можетъ быть и гораздо больше. Онъ бываетъ гораздо значительнѣе въ болѣе благопріятныхъ климатахъ: кіевскіе рациональные пчеловоды получаютъ среднимъ числомъ отъ 40 до 50 фунтовъ меда на улей; даже въ Москвѣ получали, въ удовлетворительные годы, по 50 фун. на улей. Если предположить даже довольно значительный расходъ по пасѣкѣ, то всетаки затраченный на пчеловодство капиталъ будетъ

⁽³⁾ См. книгу О. Пальусона. Естествен. исторія пчелы и пр. 2-е изданіе (Кіевъ) и статья священника В—ва и священника Юшкова въ „Трудахъ“ 1873 г.

доставлять отъ 25 до 30 процентовъ; а для заведенія пасѣки достаточно купить 2—3 улья и даже одну надежную весеннюю семью пчелъ. Правда, что для полученія указанныхъ результатовъ нужно рациональное веденіе дѣла, нужны знанія, но они легко приобрѣтаются изъ чтенія недорогихъ пчеловодныхъ книгъ ^(*) и немногочѣстной практики, было бы только вниманіе, прилежаніе и любовь къ дѣлу.

Императорское вольное экономическое общество надеется, что слова его не пройдутъ безслѣдно и вызовутъ учрежденіе новыхъ рациональныхъ пасѣкъ въ рукахъ русскаго сельскаго духовенства, и что пасѣки эти, сдѣлавшись примѣромъ, будутъ сами служить разсадникомъ знаній.

О Г Л А В Л Е Н І Я :

ТРЕТЬЕЙ КНИЖКИ

„МИРСКАГО ВѢСТНИКА.“

Отд. I. Каждый христіанинъ долженъ уюждать своимъ ближнимъ. Н. Страховъ. 1

Просвѣтители славянъ, святые равноапостольные

Кирилль и Меодій. (Съ начертаніемъ правой вѣры,

изложеннымъ св. Кирилломъ). (Продолженіе). Успѣхи

проповѣдничества св. Кирилла и Меодія въ Римѣ.

Болѣзнь св. Кирилла и отреченіе его отъ міра —

Предсмертное его прощаніе съ братомъ и славянскими

учениками. Св. Кирилль на смертномъ одрѣ умоляетъ брата своего Меодія не покидать славянъ —

Торжественное погребеніе св. Кирилла. (Съ 1-мъ рис.)

Н. Шоловцевъ. 7

Отд. II. Уставъ гражданскаго судопроизводства. (Продолженіе).

Разсказъ члена земской управы изъ крестьянъ. (По

поводу правъ солдатскихъ жонъ). В. Савельевъ. 20

(*) Книга О. Паульсона стоитъ 75 к., „Пчела и проч.“ съ пересылкою 40 к. Различные способы и проч. 15 к., съ пересылкою 20 к., (Последнія двѣ книжки продаются въ С.-Петербургѣ, въ книжномъ магазинѣ товарищества „общественная польза“, Милліонная ул., домъ № 6).

Отд. III. *Очерки Крыма (Продолженіе)*. Южный берегъ: —
Ливадія — Императорскій дворець въ Ливадіи. — Цер-
ковь въ Ливадіи. — Ферма Государыни Императрицы.
(Съ 2-мя рис.) 32

Объясненіе законовъ природы. Мелоченій. (Продол-
женіе). О свѣтѣ. Вліяніе свѣта на все существую-
щее въ природѣ. — Свойства свѣта — Источники свѣта.
— Тѣла темныя, свѣтлыя, прозрачныя и непрозрачныя.
— Прямолинейное распространеніе свѣта. — Различіе
между свѣтомъ и тьмой и что такое тьма? — Скорость
распространенія свѣта — Сила свѣта. — Тѣнь. (Съ 7-ю
рис.) Д. Мейнамъ. 35

Отд. IV. *Приключенія капитана Гатраса*. Необыкновенное
путешествіе (Продолженіе). Глава III. Датская ко-
лонія Уперनावикъ — Эскимосы, ихъ одежда и жили-
ща. — Трудности плаванія. — Недовольство матросовъ.
— Потопленіе собаки капитана. — Утесъ Чортовъ-Па-
лецъ. — Миражъ и страхъ матросовъ. — Чудовищное
животное преслѣдуетъ матросовъ. — Бригъ запертъ въ
ледяномъ пространствѣ. — Неповиновеніе матросовъ и
появленіе капитана Гатраса. — Выходъ брига изъ ледя-
наго пространства. (Съ 5-ю рис.) 58

Отд. V. *Разныя извѣстія*. 86
— *Уставъ о воинской повинности*. (Продолженіе).

Въ этой книжкѣ помѣщены слѣдующіе рисунки:

- 1) Церковь въ Ливадіи (въ Крыму). — 2) Св. Кирилль на смерт-
номъ одрѣ умоляетъ брата своего Меѳодія не покидать Славянь. —
- 3) Императорскій дворець въ Ливадіи (въ Крыму). — 4) Семь рис.
къ ст. „Объясн. закон. природы.“ — 5) Пять рис. къ ст. „Приклю-
ченія капитана Гатраса;“ всего 15 рисунковъ.

Къ этой книжкѣ приложено бесплатное приложение: Житіе и стра-
даніе св. евангелиста Марка.

ЧЕТВЕРТОЙ КНИЖКИ.

Отд. I. *Значеніе великаго праздника Свѣтлаго Христова*
Воскресенія. 1

Просвѣтители славянь, святые равноапостольные Ки-
рилль и Меѳодій. (Продолженіе). Возвращеніе св.
Меѳодія въ славянскую землю. — Св. Меѳодій, епис-
копъ Панноніи. — Преслѣдованіе св. Меѳодія нѣмец-
кимъ духовенствомъ и заключеніе его въ темницу. —

	Освобожденіе св. Меодія и рукоположеніе его въ архіепископа панноно-моравской Церкви. — Успѣхъ проповѣди св. Меодія. — Предсказанія св. Меодія. — Переводъ св. Меодиѣмъ св. писанія Предсмертное прощаніе св. Меодія и кончина его (Съ 1 рис.).	7
Отд. II.	Уставъ гражданскаго судопроизводства. (Продолженіе).	18
	Мѣры къ улучшенію матеріальнаго положенія крестьянъ. (Крестьянская заимка). В. Желнобобовъ.	23
Отд. III.	Очерки Крыма (Окончаніе). Южный берегъ: г. Ялта. (Съ 1 рис.). М. Терминовъ.	33
	Объясненія законовъ природы и ея явленій. (Продолженіе). Преломленіе свѣта. Преломленіе свѣта при прохожденіи чрезъ воздухъ, воду и стекло. — Преломленіе лучей свѣта въ атмосферѣ. — Миражъ и его происхожденіе. — Морской миражъ. — Воздушная видопись. (Съ 6 рис.). Д. Мейнама.	37
	Свѣдѣнія о земледѣліи (полезныя для каждаго, хотя бы и не земледѣльца).	49
Отд. IV.	Приключенія капитана Гатраса. Необыкновенное путешествіе (Продолженіе). Глава IV. Плаваніе брига „Фаруардъ“ и затрудненія отъ льдовъ. — Бригъ запертъ льдами. — Приготовленія къ зимовкѣ. — Пища и одежда матросовъ. — Охота за птицами и звѣрями. — Способъ выдѣлки тюленьихъ кожъ. — Поимка лисицы Джемса Росса. — Бѣдствія матросовъ. — Гатрасъ принимаетъ странствованіе въ ледяной степи, для отысканія склада угля. (Съ 1 рис.)	69
Отд. V.	Разныя извѣстія. Уставъ о воинской повинности. (Окончаніе).	86

Въ этой книжкѣ помѣщены слѣдующіе рисунки: 1) Св. Меодій въ темницѣ. — 2) Ялта, городъ на южномъ берегу Крыма. — 3) Шесть рисунковъ къ статьѣ „Объясненіе законовъ природы“ и 4) одинъ рисунокъ къ статьѣ „Приключенія капитана Гатраса;“ всего 9 рис

Редакторъ, Каѳедральный Протоіерей Харалампій Романскій.

Печатать дозволяется. Цензоръ, Протоіерей Димитрій Правдинъ.

Въ типографіи Рязан. губер. правленія.