

ЯРОСЛАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

* Выходятъ еженедѣльно.
Цѣна за годовое изданіе 4 р.
съ пересылкою. *

Ч А С Т Ъ
О Ф Ф И Ц И А Л Ъ Н А Я .

* Подписка принимается въ
Редакціи при Ярославской
Духовной Консисторіи. *

г. РАСПОРЯЖЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ.

ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СУНОДА.

Г) Отъ 2—23 іюля 1886 года, за № 1424, объ измѣненіи формы клировыхъ вѣдомостей и послужныхъ списковъ для лицъ духовнаго званія.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 23 мая сего года за № 6758, съ заключеніемъ Хозяйственнаго Управленія, въ коемъ изложено, что по многочисленнымъ просьбамъ духовныхъ лицъ, не выслужившихъ установленныхъ сроковъ на пенсіи, и ихъ семействъ о пожизненныхъ и единовременныхъ пособіяхъ, по установившейся практикѣ, обыкновенно требуются отъ духовныхъ консисторій свѣдѣнія, между прочимъ, объ имущественномъ положеніи просителей, для сужденія о томъ, въ какой мѣрѣ проситель заслуживаетъ пособія. Нынѣ секретарь одной консисторіи въ рапортѣ своемъ объясняетъ, что изъ служебной практики его въ двухъ епархіяхъ, между прочимъ, усматривается, что многія изъ

лицъ духовнаго званія имѣютъ недвижимую собственность, состоящую въ земляхъ и домахъ, но въ клировыхъ вѣдомостяхъ лицъ духовнаго званія и послужныхъ спискахъ ихъ ничего не упоминается объ имѣющейся у нихъ недвижимой собственности, за отсутствіемъ для того соответствующей графы, каковая полагается, напримѣръ, въ формулярныхъ спискахъ гражданскихъ чиновниковъ. Отсутствіе такой графы лишаетъ секретарей консисторіи возможности провѣрять какъ полученныя отъ просителей свѣдѣнія объ ихъ имущественномъ положеніи, такъ и донесенія по сему предмету отъ благочинныхъ. Посему помянутый секретарь консисторіи возбудилъ вопросъ о томъ, не будетъ ли признано цѣлесообразнымъ измѣнить форму послужныхъ списковъ для лицъ духовнаго званія, дополнивъ эти списки графою для отмѣтокъ о принадлежащей духовнымъ лицамъ недвижимой собственности. Признавая полезнымъ, для соображеній при назначеніи денежныхъ пособій священно-церковно-служителямъ и ихъ семействамъ, имѣть официальные и точныя свѣдѣнія о недвижимой собственности, состоящей за лицами духовнаго званія, ихъ женами и родителями, Хозяйственное Управленіе полагаетъ: установленную для клировыхъ вѣдомостей о

церковныхъ причтахъ форму, а равно и послужные о нихъ списки дополнить одною графою, озаглавивъ ее слѣдующимъ образомъ: „есть ли недвижимое имѣніе: у самого, у родителей или у жены и какое именно“. *Приказали:* Заключение Хозяйственнаго Управленія утвердить и, на предметъ приведенія такового въ исполненіе, передать въ Управленіе выписку изъ настоящаго опредѣленія, для объявленія же о семь, къ должному въ чемъ слѣдуетъ, исполненію, по духовному вѣдомству, сообщить редакціи „Церковнаго Вѣстника“, по принятому порядку.

II) Отъ 16—30 іюля 1886 года, за № 1514, о содѣйствіи статистическимъ комитетамъ въ собираніи свѣдѣній по учебнымъ заведеніямъ духовнаго вѣдомства.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. исправляющимъ должность синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 10 минувшаго іюля, за № 455, журналъ Учебнаго Комитета, № 237, съ заключеніемъ Комитета, по отношенію министра внутреннихъ дѣлъ на имя г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 5-го іюня за № 1187, слѣдующаго содержанія: Центральный статистическій комитетъ министерства внутреннихъ дѣлъ, разработавъ статистическія свѣдѣнія о высшихъ, среднихъ и специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ 60 губерній Имперіи и приступивъ нынѣ къ печатанію сихъ свѣдѣній, находитъ полезнымъ приступить къ составленію и изданію общаго списка учебныхъ заведеній всѣхъ губерній и областей Имперіи, съ нѣкоторыми статистическими свѣдѣніями о нихъ за 1886 годъ, съ тѣмъ, чтобы на ряду съ означенными свѣдѣніями были собраны данныя и о числѣ стипендій во всѣхъ среднихъ и специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Признавая такое предположеніе заслуживающимъ вниманія и имѣющимъ практическое значеніе, въ особенности въ виду послѣдовавшаго съ 1880 г. увеличенія общаго числа учебныхъ заведеній и учащихся въ нихъ, и въ частности открытія въ значительномъ числѣ церковно-приходскихъ школъ, графъ Д.

А. Толстой просить оказать содѣйствіе въ собираніи означенныхъ свѣдѣній по учебнымъ заведеніямъ духовнаго вѣдомства, соотвѣтственно выработаннымъ въ центральномъ статистическомъ комитетѣ формамъ, и сдѣлать распоряженіе о доставленіи потребныхъ свѣдѣній начальствами духовно-учебныхъ заведеній—по вопросу объ учебныхъ заведеніяхъ—въ мѣстные губернскіе, областные и городскіе статистическіе комитеты, по ихъ о томъ запросамъ, а по второму вопросу—о стипендіяхъ—непосредственно въ центральный статистическій комитетъ, отъ котораго будутъ посланы во всѣ среднія и специальные учебныя заведенія отдѣльные циркуляры съ готовыми бланками, для обратнаго полученія ихъ къ 1 марта 1887 г. *Приказали:* Не встрѣчая препятствій къ собиранію по учебнымъ заведеніямъ духовнаго вѣдомства свѣдѣній, потребныхъ для предполагаемаго изданія общаго списка учебныхъ заведеній всѣхъ губерній и областей Имперіи, Святѣйшій Синодъ, по выслушаніи заключенія Учебнаго Комитета опредѣляетъ: поручить епархіальнымъ преосвященнымъ сдѣлать зависящія распоряженія о томъ, чтобы какъ начальства духовно-учебныхъ заведеній, такъ и завѣдующіе церковно-приходскими школами оказывали статистическимъ комитетамъ содѣйствіе въ собираніи упомянутыхъ свѣдѣній, доставляя статистическія свѣдѣнія объ учебномъ заведеніи въ мѣстные губернскіе, областные и городскіе статистическіе комитеты, по ихъ о томъ запросамъ, данныя же о числѣ стипендій въ учебномъ заведеніи сообщая непосредственно центральному статистическому комитету, соотвѣтственно выработаннымъ въ семъ комитетѣ формамъ, которыя имѣютъ быть имъ своевременно въ заведенія доставлены; о чемъ, для поставленія въ извѣстность епархіальныхъ преосвященныхъ, къ зависящему съ ихъ стороны исполненію, сообщить въ редакцію „Церковнаго Вѣстника“, для напечатанія, выписку изъ настоящаго опредѣленія.

III) О назначеніи ректора Московской духовной академіи.

Опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 30

июля 1886 г., за № 1590, ректоръ Московской духовной академіи, протоіерей Сергій Смирновъ уволенъ, вслѣдствіе его просьбы, по разстроенному здоровью, отъ занимаемой имъ должности, и на его мѣсто, ректоромъ названной академіи назначенъ, согласно ходатайству преосвященнаго митрополита Московскаго, архимандритъ Христофоръ, ректоръ вѣнанской духовной семинаріи.

(Церк. Вѣст. № 32).

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЬ.

(Продолженіе).

Программа преподаванія русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ.

А. Программа одноклассной школы.

Годъ первый (7 уроковъ въ недѣлю).

Обученіе чтенію по буквослагательному способу, или по способу звуковому:

- 1) Разложеніе предложеній на слова.
- 2) Разложеніе словъ на слоги.
- 3) Выдѣленіе изъ слоговъ и словъ гласныхъ и согласныхъ звуковъ.
- 4) Письмо буквъ.
- 5) Чтеніе и письмо словъ и предложеній изъ изученныхъ буквъ.
- 6) Чтеніе словъ съ *ъ* и *ь* на концѣ и въ среднѣхъ словъ, чтеніе *и*, *е* и *ё*. Буквы *ь* и *э*. Употребленіе *и* и *і*.

Упражненія при обученіи чтенію:

- а) Составленіе изъ подвижныхъ буквъ словъ и предложеній.
- б) Списываніе съ книги отдѣльныхъ словъ и предложеній.
- в) Звуковая диктовка.
- г) Заучиваніе наизусть, сначала со словъ учителя, а потомъ и самостоятельно, небольшихъ статей, какъ прозаическихъ, такъ и стихотворныхъ.

Годъ второй (7 уроковъ въ недѣлю).

1. Усовершенствованіе въ чтеніи по книгѣ.
2. Передача прочитаннаго устно, по вопросамъ и безъ вопросовъ.

3. Упражненія въ правописаніи:

- а) Списываніе съ книги и письмо выученнаго наизусть.
- б) Письменные отвѣты на вопросы учителя.
- в) Звуковая диктовка.
- г) Изученіе правилъ правописанія на примѣрахъ (въ объемѣ, указанномъ въ объяснительной запискѣ).
- д) Составленіе учениками примѣровъ на усвоенныя правила правописанія.
- е) Проверочная диктовка.
- ж) Практическое наученіе различать въ словахъ предметъ, дѣйствіе, состояніе и качество.
- з) Разборъ предложеній по вопросамъ: кто, что, кого, чего и проч.
- и) Составленіе простыхъ предложеній по тѣмъ же вопросамъ.

4. Составленіе писемъ по даннымъ образцамъ.

Руководства и пособія.

Руководствомъ при обученіи азбукѣ рекомендуется „Букварь для обученія юношества церковному и гражданскому чтенію“, изд. Святѣйшаго Синода.

Впредь до составленія особаго руководства, принаровленнаго къ программѣ и потребностямъ церковно-приходской школы, предоставляется завѣдывающимъ школами вновь приобретаемые для школъ слѣдующія учебныя руководства и пособія при обученіи грамотѣ:

1) Славяно-русская подвижная азбука, изданіе Святѣйшаго Синода. Цѣна 17 коп.

2. Азбука русскаго и церковно-славянскаго языка. Составилъ *Викторинъ*, бывшій Епископъ Полоцкій. 5-е изданіе—протоіерея В. Михайловскаго. С.-Петербургъ, 1886 года. Цѣна 15 коп.

3. Азбука священника *В. Никольскаго*. Изданіе 6-е братьевъ Салаевыхъ. Москва, 1884 г. Цѣна 20 коп.

4. Русская азбука. Составилъ *Н. И. Блльмй*. Изданіе 9-е. Одесса, 1883 года. Цѣна 15 коп.

5. Азбука правописанія. Часть 1-я. Составилъ *Д. Тихомировъ*. 10-е изданіе. Москва, 1885 г.

Первою послѣ азбуки книгою для чтенія, впредь до изданія особой книги, принаровлен-

ной къ программѣ и потребностямъ церковно-приходской школы, могутъ служить:

1. *Н. Ерминъ и А. Вологовскій*. Приходская школа. Книга для класснаго чтенія, примѣненная къ обученію родному языку въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ. С.-Петербургъ, 1885 года. Изданіе Д. Полубояринова. Цѣна 35 коп.

2. Солнышко. Книга для чтенія въ народныхъ училищахъ. Составилъ *А. Радонежскій*. Изданіе 2-е. С.-Петербургъ, 1880 года. Цѣна 60 коп.

Б, Программа двухклассной школы.

Годъ 1-й и 2-й—по программѣ одноклассной школы.

Годъ третій (7 уроковъ въ недѣлю).

1. Практическая грамматика.

Понятіе о подлежащемъ. Вопросы, на которые отвѣчаетъ подлежащее. Имя существительное, служащее для наименованія предметовъ и выраженія подлежащаго. Подлежащее въ единственномъ и множественномъ числѣ, въ мужскомъ, женскомъ и среднемъ родѣ. Замѣна имени предмета мѣстоименіемъ. Имя предметовъ общее и собственное. Сказуемое въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ времени, въ единственномъ и множественномъ числѣ, въ 1-мъ, 2-мъ и 3-мъ лицѣ. Глаголь, какъ часть рѣчи, служащая для выраженія сказуемаго. Принадлежности глагола, какъ сказуемаго. Сказуемое при помощи вспомогательнаго глагола, показывающаго при этомъ время и лицо. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ. Правила правописанія.

Дополненіе, какъ слово, объясняющее дѣйствіе. Вопросы, на которые отвѣчаетъ дополненіе. Выраженіе дополненія именами существительными. Зависимые падежи. Склоненіе именъ существительныхъ. Правописаніе въ склоненіяхъ существительныхъ. Дополненіе при помощи предлога. Понятіе о предлогѣ, какъ неизмѣняемомъ словѣ, которое соединяетъ существительное съ объясняемымъ имъ словомъ. Выраженіе отглагольнаго дополненія предложеніемъ. Понятіе о придаточномъ предложеніи дополнительномъ. Соединеніе его съ дополняемымъ словомъ изъяснительными союзами. Союзъ,

какъ неизмѣняемая часть рѣчи, соединяющая предложенія и части предложенія. Знаки препинанія.

Опредѣленіе, какъ слово поясняющее предметъ. Вопросы, на которые отвѣчаетъ опредѣленіе. Имя прилагательное, какъ часть рѣчи, служащая для выраженія опредѣленія. Согласованіе опредѣленія, выраженнаго именемъ прилагательнымъ, съ опредѣляемымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ.

Склоненіе именъ прилагательныхъ. Прилагательныя безотносительныя и относительныя. Краткое и полное окончаніе безотносительныхъ прилагательныхъ. Выраженіе краткимъ окончаніемъ сказуемаго при помощи вспомогательнаго глагола. Степени сравненія. Выраженіе опредѣленія мѣстоименіями притяжательными, указательными, опредѣлительными и именами числительными. Выраженіе опредѣленія именами существительными, поставленными въ значеніи именъ прилагательныхъ, но въ различныхъ падежахъ съ опредѣляемымъ словомъ. Выраженіе опредѣленія именами существительными въ одномъ падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ (приложеніе). Знаки препинанія. Опредѣлительныя предложенія. Мѣстоименія относительныя. Сокращеніе придаточныхъ опредѣлительныхъ предложеній посредствомъ причастій. Правописаніе и знаки препинанія.

Части слова: корень, окончаніе и приставка. Правила переноса словъ изъ строки въ строку.

2. Составленіе примѣровъ на изученныя грамматическія правила.

3. Проверочная диктовка.

4. Чтеніе.

5. Устная передача содержанія прочитаннаго.

6. Изученіе наизусть образцовъ и выразительное произношеніе ихъ.

7. Письменныя упражненія въ изложеніи мыслей: письменный пересказ содержанія прочитанныхъ статей и составленіе рассказовъ о событіяхъ, извѣстныхъ учащимся.

Годъ четвертый (7 уроковъ въ недѣлю).

1. Практическая грамматика.

Обстоятельственные слова, поясняющія дѣйствіе и состояніе указаніемъ мѣста, времени, обра-

за, причины и цѣли дѣйствія и состоянія. Выраженіе обстоятельственныхъ словъ нарѣчїями и именами съ предлогомъ. Нарѣчіе—неизмѣняемая часть рѣчи, объясняющая дѣйствіе и состояніе. Придаточныя обстоятельственныя предложения. Соединеніе ихъ посредствомъ союзовъ. Сокращеніе придаточныхъ обстоятельственныхъ предложений времени дѣепричастїями. Дѣепричастіе—отглагольное нарѣчіе. Времена дѣепричастїи и окончанія. Знаки препинанія. Обращеніе и звательный падежъ. Вводныя слова и предложения. Вносное предложение. Слитное предложение. Знаки препинанія. Повѣствовательныя предложения, при чемъ дается понятіе объ изъявительномъ наклоненїи, указывается на неопредѣленное наклоненіе, которое сравнивается съ именемъ существительнымъ по значенію его въ предложенїи. Предложенія восклицательныя. Понятіе о междометїи. Понятіе о повелительномъ наклоненїи. Предложенія вопросительныя. Мѣстоименія и нарѣчїя вопросительныя. Безличное предложение (неимѣющее именительнаго падежа). Соединеніе предложений при помощи союзовъ. Отношенія между предложениями, выражаемыя союзами. Знаки препинанія. Двоеточіе между предложениями.

Примѣчаніе: Залогі и виды глаголовъ изучаются при объясненїи значенія словъ въ читаемыхъ статьяхъ.

2. Составленіе примѣровъ на изученныя грамматическія правила.
3. Провѣрочная диктовка.
4. Изученіе наизусть образцовъ и выразительное ихъ произношеніе.
5. Чтеніе и пересказъ прочитанныхъ статей.
6. Письменныя упражненія: изложеніе содержанія разобранныхъ статей и составленіе повѣствованїи и описанїи того, что ученики видѣли или читали.

Руководства и пособия.

Книгами для класснаго чтенія учениковъ 3-го и 4-го года обученія могутъ служить:

1. Родина. Сборникъ статей для класснаго чтенія. *А. Радонежскаго*. С.-Петербургъ, 1885 г. Изд. 10-е. Цѣна 75 коп.
2. *Ө. Савенко*. Объяснительное чтеніе. Сбор-

никъ статей для первоначальныхъ занятїи русскимъ языкомъ. Изд. 2-е Москва, 1884 года. Цѣна 75 коп.

Пособіемъ для учителя при диктовкѣ могутъ служить:

1. Курсы систематическаго диктанта. Составилъ *П. Смирновскій*. Часть 1-я. Изд. 3-е. С.-Петербургъ, 1885 года. Цѣна 60 коп.
2. Опытъ образцовъ систематическаго диктанта, составленный комиссією при 2-й Московской гимназїи. Изд. 4-е. Москва, 1883 г.

Объяснительная записка

къ программѣ преподаванія русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ.

При преподаванїи русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ необходимо обращать исключительное вниманіе на изученіе языка, а не задаваться побочными цѣлями, на примѣръ, сообщенїемъ учащимся разнообразныхъ свѣдѣній изъ окружающаго міра (міровѣдѣнія), каковыя цѣли обыкновенно преслѣдуются учащими въ начальныхъ одноклассныхъ и двуклассныхъ школахъ на предметныхъ урокахъ, связанныхъ съ обученїемъ родному языку, и на урокахъ объяснительнаго чтенія. Но во 1-хъ, соединять предметные уроки съ обученїемъ грамотѣ и языку не слѣдуетъ; во 2-хъ, необходимо точно обозначить цѣль объяснительнаго чтенія и средства, которыми она достигается.

Цѣль объяснительнаго чтенія—ясное пониманіе учащимися содержанія читаемой ими статьи. Слѣдовательно, при объяснительномъ чтенїи необходимо указать значеніе непонятныхъ ученикамъ словъ, встрѣчающихся въ читаемой статьѣ (вещественный разборъ), обозначить отношенія между частями предложения и между предложениями (логическій разборъ), разъяснить сравненія и переносныя выраженія, выдѣлить основную мысль въ читаемой статьѣ и показать части ея, гдѣ это удобно.

Тотъ или другой видъ объяснительнаго чтенія примѣняется при преподаванїи роднаго языка сообразно съ свойствомъ читаемой статьи, съ цѣлями чтенія и развитїемъ учащихся.

Исполняя строго такую задачу обученія родному языку, начальная школа безъ особенныхъ

затрудненій можетъ привести учащихся къ разумному чтенію, правильному письму и осмысленному выраженію своихъ мыслей устно и письменно.

Церковно-приходская одноклассная школа (2 года) должна сообщить учащимся по родному языку слѣдующія умѣнья:

1. Научить правильно, бѣгло и толково читать.

2. Писать безъ звуковыхъ и грубыхъ этимологическихъ ошибокъ.

3. Передавать содержаніе прочитанныхъ статей.

Къ концу перваго года, или лучше первой зимы, такъ какъ обученіе въ деревняхъ производится только зимою, ученики должны изучить всю азбуку и читать и писать предложенія, несложныя по содержанію и выраженію.

При началѣ обученія грамотѣ поставлено разложеніе предложеній на слова для того, чтобы ученики съ первыхъ же уроковъ въ школѣ пріучались выдѣлять въ рѣчи предлоги и союзы, что впоследствии поможетъ правильному ихъ письму.

При упражненіяхъ, способствующихъ обученію грамотѣ, указаны: 1) составленіе словъ и предложеній изъ подвижныхъ буквъ. Это упражненіе имѣетъ большое значеніе въ томъ отношеніи, что будетъ содѣйствовать пріобрѣтенію навыковъ въ правильномъ и скоромъ чтеніи. Упраженіе это состоитъ въ томъ, что ученикамъ дается нѣсколько подвижныхъ буквъ, уже изученныхъ ими, изъ которыхъ они составляютъ различныя слова и краткія предложенія.

2) Списываніе съ книги должно содѣйствовать пріобрѣтенію учениками навыка въ правильномъ письмѣ словъ. Для списыванія съ книги слѣдуетъ выбирать статьи небольшого объема и заставлять учениковъ самихъ по книгѣ исправлять сдѣланныя ими ошибки.

3) Звуковая диктовка имѣетъ значеніе предупредительнаго средства противъ ошибокъ въ письмѣ неясно слышимыхъ въ произношеніи звуковъ.

4) При заучиваніи наизусть образцовъ, какъ и при чтеніи статей, во всѣхъ классахъ школы, учитель обязанъ самъ показать примѣръ,

какъ слѣдуетъ произносить заучиваемое и читать статьи, обращая вниманіе на правильное произношеніе словъ: искусство произносить и читать хорошо всего легче пріобрѣтается подражаніемъ. При чтеніи учитель обращаетъ особенное вниманіе на то, чтобы ученики произносили слова громко, отчетливо, а предложенія толково и съ правильнымъ удареніемъ, какъ на отдѣльныхъ словахъ, такъ и въ цѣломъ предложеніи (логическое удареніе). Заученные образцы ученики могутъ произносить въ 1-й и 2-й годъ обученія не только отдѣльно, но и хоромъ.

Въ упражненіяхъ, назначенныхъ для втораго года, обращается, между прочимъ, вниманіе на провѣрочную диктовку и разборъ предложеній по логическимъ вопросамъ. Провѣрочная диктовка должна сопровождать изученіе правилъ правописанія. Ученикъ обязанъ не только знать, какъ правильно написать слово, но и умѣть правильно писать его. Въ пріобрѣтеніи этихъ навыковъ значительнымъ пособіемъ и будетъ служить диктовка, составленная или выбранная учителемъ и соответствующая знаніямъ, усвоеннымъ учениками. Провѣрочная диктовка производится слѣдующимъ образомъ: средней по успѣхамъ ученикъ класса вызывается къ доскѣ и пишетъ на ней диктуемое такъ, чтобы этого не видѣли ученики класса, также пишущіе эту диктовку. Поправляется диктовка на доскѣ, а остальные ученики сами поправляютъ въ своихъ тетрадяхъ. Учитель провѣряетъ исправленное.

При разборѣ предложеній по логическимъ вопросамъ слѣдуетъ предлагать вопросы такимъ образомъ, чтобы отвѣты получались въ различной формѣ и заставляли учениковъ думать и уразумѣвать соотношеніе между частями предложенія. На первыхъ порахъ ученики, разбирая, на примѣръ, предложеніе: „Крестьянинъ пашетъ въ полѣ“, отвѣчаютъ на слѣдующіе вопросы: Кто пашетъ въ полѣ? Что дѣлаетъ крестьянинъ? Гдѣ онъ пашетъ? Затѣмъ требуется отъ нихъ, чтобы въ данномъ предложеніи они назвали дѣйствующій предметъ или предметъ рѣчи; указали дѣйствіе предмета и мѣсто его дѣйствія. Наконецъ учитель можетъ предлагать и такіе вопросы: для чего въ дан-

номъ предложеніи поставлены слова: крестьянинъ... пашеть... въ полѣ?

Во второй годъ обученія, въ ряду указанныхъ программю упражненій въ правописаніи, поставлено изученіе правилъ правописанія на примѣрахъ. Въ этого рода упражненіяхъ учитель долженъ объяснять учащимся главнѣйшія правила грамотности въ письмѣ, безъ употребленія при этомъ грамматическихъ терминовъ. Здѣсь должны быть преподаны практически, на примѣрахъ, правила правописанія сомнительныхъ звуковъ (зубныхъ, гортанныхъ и свистящихъ), правила о несовмѣстимости звуковъ (о сочетаніи шипящихъ съ гласными), объ употребленіи буквы *л* въ корняхъ и окончаніяхъ словъ, правописаніе въ окончаніяхъ *ий, ой, ій, ого* и *аю—лю, ую, юю, ымъ, имъ, омъ, емъ, ою, ею*, употребленіе прописныхъ буквъ, точки, вопросительнаго и восклицательнаго знака. При сообщеніи ученикамъ правилъ правописанія практическимъ путемъ учитель можетъ руководствоваться книгою Д. Тихомирова: „Азбука правописанія“.

Во третьемъ и четвертомъ году двуклассной церковно-приходской школы при преподаваніи практической грамматики программю указанъ порядокъ совмѣстнаго прохожденія этимологіи и синтаксиса, при чемъ выводъ грамматическаго положенія дѣлается самими учениками изъ примѣровъ, подобранныхъ какъ учителемъ, такъ и самими учениками. Правила съ подобранными учениками и одобренными учителемъ примѣрами записываются учениками въ грамматическія тетради. Каждое выведенное такимъ путемъ грамматическое положеніе сопровождается пробѣрочной диктовкой. Такимъ образомъ требуемая программю грамматическія свѣдѣнія могутъ быть преподаны въ школѣ безъ помощи учебника для учениковъ, для учителя же можетъ служить пособіемъ каждая грамматика изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія къ употребленію въ учебныхъ заведеніяхъ. Письменные упражненія въ изложеніи мыслей должны имѣть для образца сочиненіе, сдѣланное учителемъ, который показываетъ, конечно, на первыхъ порахъ ученикамъ,

какъ нужно разсказывать о предметахъ и явленіяхъ и описывать эти предметы и явленія. Разказы, т. е. сочиненія повѣствовательнаго характера, какъ болѣе легкія, предшествуютъ упражненіямъ описательнаго характера.

Примѣчаніе 1-е. Указанный программю порядокъ совмѣстнаго преподаванія синтаксиса и этимологіи, при которомъ ознакомленіе съ грамматическими формами пріурочивается къ ученію о частяхъ предложенія, не обязательенъ для учителя: онъ можетъ, по желанію, сообщить указанныя въ программѣ грамматическія свѣдѣнія и въ систематическомъ порядкѣ, преподавъ въ 3-й годъ обученія правила этимологіи, а въ 4-й—синтаксиса, но съ тѣмъ, чтобы объемъ грамматическихъ свѣдѣній былъ не менѣе указаннаго программю.

Примѣчаніе 2-е. Изъ указанныхъ въ программѣ руководствъ для употребленія въ одноклассныхъ и двуклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ выборъ той или другой книги предоставляется Епархіальнымъ училищнымъ Совѣтамъ.

II.

МѢСТНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ.

Служенія Высокопреосвященнѣйшаго Ионаана, Архіепископа Ярославскаго и Ростовскаго, 28 августа, и въ день Усѣкновенія честныя главы святаго пророка предтечи и крестителя Господня Іоанна, 29 августа.

28 августа Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Ионааномъ Архіепископомъ, совершена Божественная литургія въ Ярославской градской Власіевской церкви и послѣ литургіи совершено отпѣваніе тѣла умершей потомственной почетной гражданки Ярославской купеческой вдовы А. М. Пастуховой. Архипастырю сослужили, при совершеніи литургіи, настоятель Аѳанасіевскаго монастыря, архимандритъ Ипполитъ, намѣстникъ Толгскаго монастыря, архимандритъ Павелъ, Каѳедрального собора протоіерей І. Сперанскій, Всѣхсвятскія церкви протоіерей Флегонтъ Мо-

ревъ, священники Власіевскія церкви К. Крыловъ и Златоусто-коровницкія А. Каменскій. Слово, приличествующее случаю, сказано своевременно протоіереемъ І. Сперанскимъ. Въ совершении отпѣванія, принимали участіе, кромѣ вышеозначенныхъ священнослужителей: протоіерей всеградскія Спасопробойскія церкви І. Соловьевъ, священники церквей Духовской А. Тальянцевъ, Всѣхскорбященской сиротскаго дома Кл. Меценатовъ, кладбищенской св. Леонтія чудотворца Н. Розовъ и Николонадѣинской Н. Потѣхивъ. Владыка изволилъ почтить усопшую на отпѣваніи своимъ словомъ, глубоко прочувствованнымъ, назидательнымъ и утѣшительнымъ, которое произнесъ непосредственно по прочтеніи Евангелія, на текстъ: *Аминь, аминь глаголю вамъ, яко слушай словесе Моего и вѣруй пославшему Мя имать животъ вѣчный: и на судъ не приидетъ, но преидетъ отъ смерти въ животъ* (Іоан. V, 24) *).

29 августа, въ день Усѣкновенія честныя главы святаго Іоанна Крестителя Господня, Владыка совершилъ Божественную литургію въ соборномъ храмѣ свв. Благовѣрныхъ Князей Θεодора, Давида и Константина, что при Архіерейскомъ домѣ, а предъ литургіею, по прочтеніи часовъ, панихиду по православнымъ воинамъ, на брани убіеннымъ, и о всѣхъ за вѣру и отечество живомъ свой положившихъ. Панихида совершена Архипастыремъ, при участіи всего городского духовенства, а литургія, въ сослуженіи настоятеля Аѳанасіевскаго монастыря, архимандрита Ипполита, Архіерейскаго дома игумена Досіея, духовника, іеромонаха Владиміра, и вновь рукоположеннаго къ церкви Заячьяго холма, Ярославскаго уѣзда, священника Іоанна Невскаго. Слово сказано своевременно священникомъ Николаевскаго дѣтскаго приюта Н. Моревымъ.

*) Покойная отличалась христіанскимъ благочестіемъ и строгою исполнительностію относительно установленной святѣя церкви. Скончалась, пмѣя отъ роду болѣе девяноста лѣтъ; не смотря на это сохранила до послѣднихъ дней и минутъ жизни твердую память, совершенно здравый разумъ и просвѣщенное христіанское воззрѣніе на вещи.

О служебныхъ перемѣнахъ по Епархіальному вѣдомству.

Кончившій курсъ Семинаріи Александръ *Пречистенскій* 4 іюля опредѣленъ, 6 августа, при служеніи Его Высокопреосвященства въ Преображенскомъ храмѣ Архіерейскаго дома, рукоположенъ во священника къ Ростовской градской Воскресенской, что въ варницахъ, церкви.

Кончившій курсъ семинаріи Ипполитъ *Казанскій* 16 іюля опредѣленъ, 15 августа, при служеніи Его Высокопреосвященства въ Кафедральномъ Успенскомъ соборѣ, рукоположенъ во діакона къ Ярославской градской Христорожественской церкви.

Опредѣленъ въ число братства Ярославскаго Толгскаго монастыря крестьянинъ Устюжскаго уѣзда, Ванскаго общества, деревни Ванска, Павелъ *Васильевъ*, резолюціею Его Высокопреосвященства отъ 13 августа.

Перемѣненъ священникъ церкви села Серенова, Ярославскаго уѣзда, Александръ *Добромиль* къ Ярославской градской Пятницко-Калачной церкви, резолюціею Его Высокопреосвященства отъ 19 августа.

Уволенъ за шиматъ діаконъ-псаломщикъ церкви села Санникова, Пошехонскаго уѣзда, Меркурій *Стратилатовъ*, а псаломщическія обязанности его возложены на сверхштатнаго причетника Геннадія *Ширяева*, резолюціею Его Высокопреосвященства отъ 31 іюля.

Уволенъ отъ должности псаломщикъ Ярославской градской Петропавловской, что на Волгскомъ берегу, церкви, Николай *Орловъ*, а на мѣсто его опредѣленъ кончившій курсъ Семинаріи Александръ *Врянцевъ*, резолюціею Его Высокопреосвященства отъ 31 іюля.

У м е р ш и е.

Вдова священника церкви села Ильинскаго на Коншѣ, Даниловскаго уѣзда, Клавдія *Капустина*, получавшая пенсію по 65 р. въ годъ померла 3 августа.

Священникъ Ярославской градской Пятницко-Калачной церкви Александръ *Розовъ*, 58 л., померъ 16 августа.

Редакторъ Прот. І. Сперанскій.

ЯРОСЛАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

*„Увѣщаніе къ Эллинамъ“,
твореніе учителя церкви Климента
Александрійскаго.*

ВВЕДЕНІЕ.

Катехизація, или оглашеніе, т. е. наставленіе готовящихся къ принятію крещенія въ первоначальныхъ истинахъ христіанской вѣры, въ древней церкви происходило въ двухъ классахъ; ему предшествовало подготовительное обученіе. Если какой іудей или язычник хотѣлъ принять христіанство, то послѣ предварительныхъ развѣдокъ о предшествующей его жизни и побужденіяхъ къ переходу въ христіанство ему сообщаемы были главныя истины изъ христіанскаго ученія о спасеніи, какъ напр. свѣдѣнія о единомъ, вѣчномъ и всемогущемъ Богѣ, о твореніи, провидѣніи, промышленіи о человѣческомъ родѣ вообще и народѣ Израильскомъ въ частности, о Христѣ Иисусѣ, Сынѣ Божіемъ, посланномъ въ міръ для искупленія людей, Его страданіяхъ, Его воскресеніи, о будущемъ воздаяніи. Только послѣ этого предуготовительнаго обученія слѣдовало, если готовящійся къ крещенію оставался твердъ въ своемъ намѣреніи, принятіе его въ первый классъ катехуменовъ, или оглашаемыхъ. Въ этомъ классѣ сообщенныя предъ тѣмъ спасительныя истины были излагаемы обстоятельно, внушаемы заповѣди христіан-

скаго нравственнаго закона, наблюденіе которыхъ при постоянномъ образѣ мыслей и поведенія должно было готовить къ принятію крещенія. За 40 дней до принятія крещенія катехумены вступали во 2-й классъ. Здѣсь они были приготовляемы къ крещенію обстоятельнѣйшимъ образомъ и окончательно, выслушивая тайное христіанское ученіе, ученіе о таинствахъ, въ особенности о таинствѣ Евхаристіи. Этимъ частямъ огласительнаго ученія, само собой понятно, должны были соответствовать классы и огласительной школы, имѣвшей въ виду болѣе образованныя сословія и предназначенной для этихъ. А соответственно этимъ тремъ классамъ школы и творенія Климента распадается на три класса. Во первыхъ онъ доказываетъ противуразумность язычества („Увѣщаніе къ Эллинамъ“); за тѣмъ второе его твореніе („Педагогъ“) представляетъ собою не что иное какъ руководство къ добродѣтельной жизни; и наконецъ въ третьемъ своемъ твореніи („Stromata“) онъ излагаетъ тайны христіанства. Въ основѣ всѣхъ этихъ трехъ твореній Климента лежатъ несомнѣнно устные его школьные рефераты.

По замыслу и положенію въ ряду другихъ твореній Климента, а вѣроятно и по времени изданія, „Увѣщаніе къ Эллинамъ“ занимаетъ первое мѣсто въ ряду твореній Климента. Самое надписаніе говоритъ, что твореніе это об-

ращено къ язычникамъ, а разсмотрѣніе содержанія его, что оно обращено къ просвѣщеннѣйшимъ изъ язычниковъ. Его цѣлью и задачей могло быть не иное что, какъ вразумленіе язычниковъ и побужденіе къ принятію христіанства. Различіе между лицами, для которыхъ предназначено было изданіе творенія и учениками, коихъ Климентъ приготовлялъ къ принятію крещенія въ школѣ, состояло только въ томъ, что это твореніе обращено было ко всѣмъ язычникамъ, и къ тѣмъ, которые не заявили желанія перейти въ христіанство. Оттого твореніе распадается на двѣ части, полемическую и учительную. Полемическая часть занимается опроверженіемъ язычества. Ополчаясь противъ ученія о богахъ, обычаяхъ, жизни, порокахъ и мерзостей, нелѣпостей и безумствъ язычества довольнымъ запасомъ научности, Климентъ все это подвергаетъ уничтожающей критикѣ. Черезъ это онъ хочетъ внушить язычникамъ отвращеніе къ доселѣшней ихъ языческой жизни и побудить ихъ къ принятію христіанства. Въ учительной части Климентъ въ прекраснѣйшемъ свѣтѣ рисуетъ язычникамъ Христа съ Его благодатію и истиною. Несомнѣнно, что при писаніи этой части творенія Климентъ воспользовался въ качествѣ матеріала тѣми очерками христіанскаго ученія, какіе онъ дѣлалъ въ школѣ предъ учениками, заявившими желаніе принять христіанство. Вводные же эти очерки христіанства дѣлались по плану канона вѣры, или евхаристической благодарственной молитвы древней литургіи, въ которую отлилась апостольская миссіонерская проповѣдь. Оттого въ основѣ и творенія Климента „Увѣщаніе къ Эллинамъ“ лежитъ евхаристическая благодарственная молитва, или канонъ древней литургіи. Въ различныхъ мѣстахъ этого творенія, напр. въ главахъ 1-й, 11-й и 12-й, разсѣяны мысли и выраженія, которыя весьма ясно, часто даже дословно, согласны съ благодарственной молитвой въ 8-й книгѣ „Апостольскихъ постановленій“ и древнихъ Александрійскихъ литургіяхъ. Мысли въ этомъ твореніи однакоже не систематически излагаются по канону; Климентъ излагаетъ ихъ не въ той послѣдовательности,

какъ онѣ слѣдуютъ въ канонѣ; то здѣсь то тамъ онъ вводитъ лишь какую нибудь мысль или фразу изъ ученій канона, соответствовавшую теченію собственныхъ его мыслей. При написаніи сего творенія Клименту предносилась слѣдовательно благодарственная молитва литургійная, вслѣдствіе ежедневнаго употребленія ставшая духовной его собственностью; и какъ цѣлесообразность, такъ и церковный обычай могли его побудить воспользоваться ей и вплестъ ее въ свое твореніе. Въ полемической части писатель обнаруживаетъ въ богатой мѣрѣ свѣтскую свою ученость, точное знакомство съ мистеріями языческой религіи, изумительно короткое знакомство со всей языческой литературой, съ философами и поэтами. Не невозможно потому, что импонирующая ученость писателя въ связи съ пріятной эlegantностью дикціи на образованныхъ язычниковъ производила благопріятнѣйшее впечатлѣніе. Уже Фотій (Bibl. cod. 109 и дал.) хвалилъ въ Климентѣ обширнѣйшую свѣтскую эрудицію и тонкость формы. Конечно во многихъ мѣстахъ связь лишь искусственная и отрывочная; многое можно было изложить въ лучшемъ порядкѣ; но такъ какъ рѣчь эта первоначально произнесена была безъ сомнѣнія устно, то писатель при составленіи ея обращалъ конечно вниманіе не на строгость изложенія, а разсѣвая ораторскіе цвѣты и блески хотѣлъ расположить къ себѣ сердца своихъ слушателей, вселить радость въ оныя и подготовить ихъ къ принятію христіанства.—„Увѣщательное обращеніе“ это, или „рѣчь къ Эллинамъ“, написана была Климентомъ безо всякихъ раздѣленій на отдѣлы и главы. Эти раздѣленія, представляемыя теперешними изданіями, есть дѣло позднѣйшихъ издателей творенія, желавшихъ чрезъ то облегчить обзоръ его содержанія. При болѣе внимательномъ вниканіи въ оное дѣйствительно оказывается, что разчлененіе это сдѣлано съ толкомъ: глава 1-я представляетъ собою введеніе, устанавливающее тему; въ глав. 2-й—7-й содержится опроверженіе язычества чрезъ указаніе на содержимыя имъ нелѣпости; но вмѣстѣ съ тѣмъ здѣсь указывается и на содержимую язычествомъ истину; главы 8-я—12-я указы-

вають на истинную религію, средоточіемъ которой состоитъ Христосъ; заканчивается цѣлое увѣщаніемъ.

ТВОРЕНІЕ,

1. Амфіонъ изъ Ѡивъ и Аріонъ изъ Метюны оба были пѣвцами, но оба сказочны, (и ни-то сложенная пѣсня еще понынѣ хорамъ Элиновъ поется) (*); своимъ искусствомъ музыкальнымъ одинъ приманивалъ рыбъ (**), другой при посредствѣ его построилъ Ѡивы (***) . Еще оракійскій мудрецъ (****), (распространена между Элинами и эта сага), однимъ лишь своимъ пѣніемъ приручалъ дикихъ звѣрей; своей музыкой онъ пересаживалъ даже буквыя деревья. Могъ бы я сослаться предъ тобой еще и на другой родственникъ этому миѳу и пѣвца, на Локрянина Эвнома и пивійскаго кузнечика. Эллинское праздничное собраніе въ честь того, кто умертвилъ дракона, созываемо было въ Пиео (****), при чемъ Эвномъ пѣлъ погребальную пѣсню гаду; было ли это пѣніе радостной пѣснюю о змѣѣ или печальной, сказать не умѣю. Но это было состязаніе и Эвномъ игралъ на цитрѣ въ жаркое время года, когда кузнечики на горахъ, грѣясь на солнцѣ, чиркали подъ листьями. Но вѣроятно своеобразно сложенную свою пѣсню, которая лучше была пѣсни мудреца Эвнома, пѣли они не о мертвомъ драконѣ, а въ честь премудраго Бога. Рвется у локрянина струна; кузнечикъ летитъ на кузовъ лиры и чиркаетъ сидя на инструментѣ какъ на вѣтви; и такъ какъ пѣвецъ къ пѣнію кузнечика при-

(*) Пѣсня, усвояемая миѳомъ обимъ этимъ пѣвцамъ.

(**) Сага рассказываетъ объ Аріонѣ, что во время одного изъ морскихъ путешествій корабельщики, пожелавъ присвоить себѣ его сокровища, бросили его въ море. Но послѣдней своей пѣснюю, какаю была ему дозволена, онъ приманилъ дельфина, который принялъ его на свой хребетъ и въ цѣлости доставилъ на землю.

(***) Объ Амфіонѣ говорится, что при построеніи Ѡивъ камни подъ звуки его лиры сами собою являлись на свои мѣста.

(****) Орфей.

(*****) Въ Дельфы. По миѳу Аполлонъ убилъ дракона, и начиная съ того времени былъ тамъ славный оракулъ Аполлона Пивійскаго.

способляется, то дополнялъ этотъ послѣдній недостающую струну (*). Игра Эвнома по свидѣтельству миѳа привлекаетъ слѣдовательно кузнечика; почему въ Пиео и поставлена была мѣдная статуя Эвнома съ лирой и сподвижникомъ сего локрянина, кузнечикомъ. Но этотъ прилетаетъ по доброй волѣ, по доброй волѣ и поетъ; Элинамъ же думалось, что кузнечикъ вторилъ музыкѣ.

Почему же теперь пустой миѳъ вы вѣроу дарите, принимая, что музыкой животныя могутъ быть очаровываемы, между тѣмъ какъ блестящій обликъ истины вамъ кажется лишь прикрашеннымъ и встрѣчаетъ съ вашей стороны невѣріе? Киѳеронъ (**), Геликонъ (***) и одрѹсскія горы (****) и оракійскія святилища, мистеріи обмана, считаются за Божественныя и чтятся торжествами. Но злословія подобныя воспѣваемымъ въ трагедіяхъ я нахожу и для миѳовъ не подходящими; у васъ же и злосчастій описанія становятся предметомъ драмъ. Позвольте намъ драмы и творцовъ этихъ (*****), бакхантическихъ, почти совсѣмъ пьяныхъ, нѣкоторымъ образомъ плющемъ увѣнчанныхъ, среди бакхическаго торжества говорящихъ необыкновенно безмысленно, позвольте намъ вмѣстѣ съ сатирами, бѣснующимися толпами бакхантовъ и бакханокъ и прочимъ хоромъ демоновъ сдать на состарѣвшіеся (*****) уже Киѳеронъ и Геликонъ. Мы напротивъ низводимъ истину съ неба

(*) Игралъ онъ на своемъ инструментѣ такъ, что тонъ кузнечика собою замѣнялъ недостающую струну.

(**) Киѳеронъ, священная гора въ Бѳотіи, извѣстная по охотѣ за львомъ Актеона, превращеннаго Артемидой въ оленя и растерзаннаго своими собственными собаками. Извѣстна была также эта гора тѣмъ, что на ней проводилъ время свое изгнанный Эдипъ.

(***) Мѣстопребываніе музъ и Аполлона.

(****) Во Ѡракіи, отечествѣ Орфея, который вмѣстѣ съ тѣмъ считался основателемъ языческихъ мистерій, оттого и называемыхъ писателемъ оракійскими святилищами.

(*****) Послѣдующіе эпитеты заимствованы изъ обрядоваго культа Бахху, мистеріи коего славилась подобными празднествами.

(*****) Потому что священный характеръ съ нихъ христіанствомъ давнымъ давно снятъ.

вмѣстѣ съ славнѣйшей трезвостью (*), низводимъ на священную гору и въ среду священнаго хора пророковъ. Эти же пророки, на коихъ блестящій тотъ свѣтъ всего болѣе отражается, могутъ просвѣщать повсюду и всѣхъ пребывающихъ во тьмѣ, могутъ людей отъ обмановъ освободить, надѣляя ихъ обширнѣйшею правотою, познаниемъ во спасеніе. Но они горѣ устремляя взоръ свой и туда зря могутъ и Геликонъ и Киѳеронъ оставлять и жить на Сионѣ. Потому что *отъ Сиона выйдеть законъ и слово Господне изъ Иерусалима* (Ис. II, 3), небесное Слово, истинный Ворець, получающій вѣнецъ на театрѣ цѣлаго міра (**). Да, этотъ мой Эвномъ поетъ не по образцу Терпандра, не по образцу Капитона (***), и не фригійскую или лидійскую или дорическую мелодію, но вѣчную мелодію новой гармоніи, имя Божіе носящую, новую пѣснь, левитскую (****), смягчающую злобу и печаль и забвенью предающую всякія страданія (*****), примѣшивая къ этой пѣсни сладкое и дѣйствительное средство убѣжденія. Теперь мнѣ кажется, что тѣ еракіяннинъ Орфей и Фивяннинъ и Метюмнянинъ, эти мужи не мужами были, а лжецами, обманной музыкой жизнь грязнившими, чрезъ извѣстное искусственное волшебство на службѣ у демоновъ состоявшіе, имъ справлявшіе въ оргіяхъ (******) мерзости и чрезъ

(*) Истина и трезвость въ противоположность баснямъ и неистовству, священная гора (Сионъ) въ противоположность Киѳерону и Геликону, священный хоръ пророковъ въ противоположность толпамъ воухантовъ и вакханогъ.

(**) Христосъ называется борцомъ, увѣнчанымъ на театрѣ цѣлаго міра, потому что его побѣда объемлетъ собою цѣлый міръ, какъ говоритъ псалмопѣвецъ: *Сиди одесную Меня, доколь положу враговъ Твоихъ въ подножіе ногъ Твоихъ* (Пс. СІХ, 1).

(***) Терпандръ, славный лирическій поэтъ изъ Аятиссы на Лесбосѣ, творецъ греческой музыки, изобрѣтатель семиструнной лиры; Капитонъ—языческій поэтъ.

(****) т. е. священную, святую съ намекомъ на Пс. ХСУ, 1 и ХСІІ, 1, гдѣ левиты поютъ: *Воспойте Господу новую пѣснь.*

(*****) Одис. IV, 221.

(******) тайныхъ религіозныхъ, обыкновенно не-

совершеніе злой судьбѣ служенія подобающаго единому Богу людей приведшіе къ идолопоклонству (*). Да, по истинѣ изъ деревъ и камней, т. е. изъ статуй и идоловъ они построили лживость язычества (***) и по истинѣ славную свободу подъ небомъ ходящихъ чрезъ свое пѣніе и волшебныя пѣсни они обратили въ ярмо внѣшняго рабства.

С Л О В О

при гробѣ потомственной почетной гражданки купеческой вдовы А. М. Пастуховой 28-го августа.

Придите, последнее цѣлованіе дадимъ, братіе, умершей, благодаряще Бога (Стихира на цѣлованіе умер.).

Святая церковь каждаго умершаго, отходящаго отъ жизни временной къ вѣчной съ вѣрою въ Бога и надеждою на искупительныя заслуги Господа Иисуса Христа, провождаетъ, призывая окружающихъ гробъ его возносить о немъ усердныя молитвы къ Богу, да упокоитъ душу его со святыми, и вмѣстѣ благодарить Бога, что умершій отходитъ изъ настоящей жизни временной въ лучшую жизнь блаженную и вѣчную, и что ему нѣтъ болѣе нужды, подобно остающимся въ живыхъ, его сродникамъ и знакомымъ, печася о вещахъ суетныхъ и о многострастной своей плоти.

Эти же чувства усердной молитвы и благодарности къ Богу должны исполнять и васъ, окружающіе гробъ сей, сродники и знаемые, лежащей въ немъ почившей, рабы Божіей Александры, теперь, когда вы собрались отдать ей здѣсь послѣдній долгъ вашей любви и почтенія, и послѣ во всякое время, когда вы будете совершать о ней ваше христіанское воспоминаніе.

Да, если при какомъ, то именно при семъ гробѣ умѣстно и необходимо, вмѣстѣ съ горя-

благопристойныхъ и сладострастныхъ обрядахъ.

(*) Подобное же мнѣніе высказываютъ Минуцій въ своемъ «Октави» и Аенагоръ въ своемъ твореніи «Legatio pro Christianis».

(**) Намекъ на Амфіона, который своимъ пѣніемъ при построеніи Фивъ заставлялъ камни занимать свои мѣста.

чею молитвою о упокоеніи души усопшей, вознести ко Господу усердныя благодарственные моленія за Его великія милости и благодѣянія, явленныя къ почившей въ жизни ея и въ кончинѣ христіанской, подающей несомнѣнную надежду на наслѣдованіе ею блаженного упокоенія со святыми.

Почившая сподобилась отъ Господа достигнуть, сравнительно съ другими умирающими въ наше время, самыхъ долгихъ лѣтъ житія на землѣ, и *сошла во гробъ*, безъ преувеличенія можно сказать словами Писанія, *якоже пшеница зрѣлая во время пожатая, или якоже стога цумна во время срезанныя* (Гов. V, 26), имѣя болѣе девяноста лѣтъ отъ рожденія. И какъ она всегда благодарила за сіе Господа, усматривая въ этомъ особенную къ себѣ Его милость и благодѣяніе! И дѣйствительно долготѣе не есть послѣдствіе однихъ естественныхъ причинъ, здороваго тѣлосложенія, воздержанія и проч., или дѣло случая, но есть особенное благословеніе Божіе, даръ свыше посылаемый въ награду за дѣла благія; ибо не безъ цѣли Господь, заповѣдавъ дѣтямъ почитать своихъ родителей, присовокупилъ: *да благо имъ будетъ и да долготѣны будутъ на землѣ*.

Не лишена была почившая и всѣхъ другихъ земныхъ благъ при своемъ долготѣи. Испытала она въ свое время счастье супружеское при довольствѣ вещественныхъ средствъ къ жизни. Надѣлена и постоянно была окружена, исполненными нелицемѣрной любви и глубокаго уваженія и почитанія къ ней, не чадами только, но и чадами чадъ. И какая горячая благодарность ко Господу и усердная молитва о своихъ чадахъ и чадахъ чадъ ихъ всегда высказывалась ею по сему поводу!

Исполненная многихъ лѣтъ житія и чувствами на себѣ благодѣянія и милости Божіи, почившая одушевлена была живою вѣрою въ Бога и твердою надеждою на искупительныя заслуги Спасителя Господа Иисуса Христа, стараясь исполнять Его Божественныя заповѣди, слѣдуя указанію и руководству святыхъ церкви. Соблюденіе установленій церкви касательно праздниковъ, постовъ, очищенія совѣсти исповѣдію и

покаяніемъ и соединеніе съ Господомъ въ таинствѣ причащенія Его тѣла и крови, по возможности частое, были, можно сказать, постояннымъ правиломъ для нея. За то и Господь не престававъ видимо являть надъ нею милости Свой до самаго конца жизни ея.

Нѣсколько лѣтъ назадъ тому почившая лишилась отъ преклонности лѣтъ своихъ зрѣнія. Но твердая память, здравое сужденіе о всемъ и просвѣщенное истиннымъ свѣтомъ вѣры и благочестія христіанскаго возрѣніе на вещи не оставляли ея до послѣднихъ дней и минутъ жизни.

Послѣ всего этого не должны ли мы, братіе, христіане, предстоя гробу почившей и вознося усердныя моленія о упокоеніи со святыми души ея, вознести вмѣстѣ и усердныя молитвы благодаренія ко Господу за явленныя Имъ надъ нею великія милости?

Особенно же вы, сродники почившей, чада ея и чада чадъ, благодарите Бога, что Онъ даровалъ вамъ великое счастье быть свидѣтелями столь долготѣней благочестивой христіанской жизни и потщитесь запечатлѣть навсегда въ сердцахъ вашихъ свѣтлый образъ ея для вашего собственнаго назиданія. Аминь.

Протоіерей *Іоаннъ Сперанскій*.

С Л О В О,

произнесенное при погребеніи Ростовской градской Рождественской, что на горицахъ, церкви протоіеря Гавріила Климатинскаго 18 августа 1886 года.

Подвигомъ добрымъ подвизаяся, теченіе скончахъ, вѣру соблюдохъ, прочее убо соблюдается мнѣ въ нецѣ правды (2 Тим. IV, 7, 8).

Такую увѣренность о дѣятельности своей и плодахъ ея при концѣ земной своей жизни, обзрѣвая ее благодатными очами вѣры, высказалъ учитель языковъ св. апостоль Павелъ; или лучше: устами его такъ изрекла и опѣнила его дѣятельность сама благодать Божія, о которой онъ хвалился подвигами своими во имя Иисуса Христа при всѣхъ многочисленныхъ немощахъ своихъ.

Оо. сослужигели и братія! Конечно всѣмъ вамъ, окружающимъ гробъ отца нашего духовнаго протоіерея Гавріила, еще памятно то же смиренное исповѣданіе о жизни и дѣлахъ своихъ, по поводу 50-лѣтняго служенія его въ священномъ санѣ, которое изрекъ о себѣ и апостоль Павелъ: *Благодатию Божіею есмь еже есмь* (1 Кор. XV, 10). Нынѣ долготѣнная жизнь его и дѣятельность о Господѣ уже кончились. Но онъ самъ уже ничего не вѣщаетъ намъ нынѣ о себѣ. Уста его, прикровенныя священнымъ покровомъ, благоговѣнно молчатъ... Да позволено же будетъ нынѣ намъ, духовнымъ его чадамъ, исповѣданіе его дополнить въ духѣ вѣры исповѣданіемъ нашимъ: „Да, воистину, отецъ нашъ духовный, благодатию Божіею ты былъ еси, еже былъ; и благодать сія не тѣа бысть въ тебѣ, но паче другихъ ты потрудился: *подвизомъ добрымъ ты подвизался, теченіе скончалъ, впру соблюлъ, прочее убо соблюдается тебѣ впецъ правды*“.

Подвизомъ добрымъ ты подвизался. Въ мірѣ и жизни сей много есть подвиговъ и великихъ и славныхъ, подвиговъ, о которыхъ слава далеко разносится по свѣту, подвиговъ, которые восхваляются изъ рода въ родъ. Но то подвиги не наши; не всегда подвиги сіи бывають настолько же добры и спасительны, насколько велики и славны. Нѣтъ, нашъ подвигъ гораздо скромнѣе и смиреннѣе; это—служеніе Богу и спасенію ближнихъ. Вотъ въ этомъ-то добромъ подвигѣ усердно и добръ всю жизнь свою и подвизался почившій отецъ нашъ. Сначала въ тѣснотѣ и лишеніяхъ, въ нищетѣ и трудахъ усердно готовился онъ къ своему служенію, просвѣщая и обогащая умъ свой отъ Божественныхъ писаній, направляя волю свою и сердце по указанію ихъ же; затѣмъ въ теченіе пѣлхъ 54 лѣтъ, не смотря на разныя житейскія невзгоды, служилъ онъ церкви Божіей и спасенію ближнихъ, право права слово истины въ качествѣ іерея Христова. Чтобы понять всю громадность такого многолѣтняго подвига, надобно знать, что значить быть пастыремъ церкви. Это, по ученію апостола Павла, значить быть *всплмъ вся, чтобы всяко плкія спасти* (1

Кор. IX, 22), т. е. съ болящими болѣть, со скорбящими скорбѣть, съ изнемогающими изнемогать, падающихъ поднимать, о соблазняющихся печалиться, съ радующимися радоваться. По крайней мѣрѣ такъ смотрѣлъ на апостольское, пастырское свое служеніе и такъ исполнялъ его св. апостоль Павелъ, какъ самъ онъ свидѣтельствуеть о себѣ (2 Кор. XI, 29). Вѣруемъ, что не будемъ лъстивы и лживы, если скажемъ, что по истинѣ такъ же служилъ Богу и церкви и почившій пастырь нашъ. Его усердное, почти ежедневное служеніе, и служеніе истовое и благоговѣнное, его неуспынные почти труды по удовлетворенію духовныхъ нуждъ многочисленной его паствы по истинѣ были изумительны и для насъ болѣе молодыхъ сослуживцевъ его, особенно въ послѣдніе преклонныя лѣта его жизни. Да, удивляешься бывало и почти завидуешь, какъ это такой преклонный старецъ бодро и нелѣстно и всегда съ веселымъ духомъ и привѣтливостію обтекаеть свою паству. Но особенно замѣчательна его дѣятельность какъ врача и судіи самихъ врачей и судей духовныхъ. Много нужно умѣнья, искусства и терпѣнія и для врачеванія болѣзней тѣлесныхъ; много нужно мудрости и прозорливости и для обыкновеннаго судіи; еще болѣе требуются эти качества отъ врача и судіи духовнаго; и въ высшей степени требуются они отъ судящаго и врачующаго самихъ судей и врачей духовныхъ. И по истинѣ не даромъ эту многотрудную обязанность Господь возложилъ именно на почившаго пастыря. Съ какою кротостію, съ какимъ смиреніемъ и терпѣніемъ, а вмѣстѣ и искусствомъ онъ исполнялъ эту обязанность, это знаютъ конечно всѣ его дѣти. Господи, Судія всей вселенной! Много грѣховъ и прегрѣшеній нашихъ въ теченіи долготѣннаго служенія своего отпустилъ намъ отецъ нашъ духовный; отпусти же, молимтиса, и ему всѣ его согрѣшенія вольная и невольная.

Впру соблюлъ еси. Сколько въ жизни нашей бываетъ случаевъ, когда наша вѣра подвергается разнымъ искушеніямъ: то колеблется, то сомнѣвается, то обуревается суетумдріемъ и вниманіемъ разума нашего на разумъ Божій, то раз-

слабляется, унываетъ, иногда даже отчаявается. Можетъ быть, всѣ эти искушенія не чужды были и почившему пастырю; но насколько твердо была вѣра его, объ этомъ свидѣтельствуютъ какъ частныя отеческія наставленія его въ вѣрѣ пасомыхъ своихъ, такъ и публичныя церковныя поученія его, которыя нелѣпно проповѣдывалъ онъ до конца своей жизни, даже тогда, когда по лѣтамъ своимъ законно могъ бы и уволить себя отъ этой обязанности. О той же силѣ вѣры свидѣтельствуетъ наконецъ и самая христіанская кончина его, кончина по истинѣ добраго пастыря, могущаго непостыдно сказать о себѣ:

Теченіе скончалъ. Самая предсмертная болѣзнь застигла его, какъ добраго воина Христова, на службѣ Божіей, но не внезапно, а въ теченіи трехъ дней приготовила его къ кончинѣ мирной, спокойной, малоболѣзненной, кончинѣ по истинѣ христіанской. Выѣстъ съ такою христіанскою кончиною подаждь ему, премилосердый Господи, просимъ Тебя, всѣ его духовныя чада, и добрый отвѣтъ на страшномъ судищи Твоемъ. Аминь.

Ростовскаго Успенскаго собора протоиерей *Павелъ Швейскій.*

С Л О В О

при послѣднемъ служеніи въ приходской Духовной церкви по случаю перемѣщенія въ училище дѣвицъ духовнаго вѣдомства 31-го августа.

Благодать Господа нашего Иисуса Христа и любви Бога и Отца и причастіе Святаго Духа да будутъ со всеми вами.

Такимъ молитвеннымъ благожеланіемъ, полнымъ искреннимъ желаніемъ всѣмъ вамъ всѣхъ благъ и милостей отъ Господа, благоденствія и спасенія, мира и взаимной любви во Христѣ преисполнена была душа моя во все время моего пастырскаго служенія между вами. Этимъ благожеланіемъ я и оканчиваю мое двадцатипятилѣтнее служеніе въ храмѣ семь. Это же благожеланіе я уношу съ собою на новое мѣсто моего служенія, чтобы и тамъ возносить его предъ престоломъ

Божіимъ, и сохранию его въ сердцѣ своемъ до конца жизни моея.

Не постѣуйте, братіе мои возлюбленные, за мое удаленіе отъ васъ. Свидѣтельствуюсь Богомъ предъ вами, что я служилъ среди васъ со всѣмъ усердіемъ и не щадилъ своихъ силъ, и готовъ былъ служить до конца жизни моея среди васъ; но немощь, незамѣтно для меня закрашавшая ко мнѣ, не даетъ мнѣ возможности служить такъ, какъ служилъ я доселѣ. Не обвиняйте меня, братіе, за служеніе и труды по другимъ обязанностямъ, которыя я принималъ на себя внѣ предѣловъ прихода своего и которыя, конечно, увеличивали расходъ силъ моихъ. Постоянный трудъ для меня, при разбитости семейной жизни моея, былъ необходимъ и благотворенъ для меня, какъ необходимы бываютъ для аскета и подвижника пустыня и уединеніе, и какъ благотворны бываютъ для слабого и немощнаго чистота воздуха и свѣжесть природы. И я увѣренъ, что ваша добрая и братская любовь ко мнѣ, которую во все время моего служенія съ вами я видѣлъ и которая ободряла и укрѣпляла меня среди трудовъ, улаждала и утѣшала среди скорбей и лишеній, отнесется къ настоящему моему удаленію и разлукѣ съ вами не съ чувствами гнѣвнаго досажденія и укорительнаго раздраженія, но съ тѣмъ же любвеобильнымъ снисхожденіемъ и христіанскимъ благожеланіемъ, которое было объединяющимъ началомъ взаимныхъ нашихъ съ вами добрыхъ отношеній, и съ тѣмъ свойственнымъ вамъ благородіемъ, которое не могло не усматривать необходимости для меня облегченія силъ моихъ и возстановленія пошатнушагося въ послѣдніе годы моего здоровья.

Не думайте, братіе, чтобы мнѣ легко было оставить васъ. Очень грустно и тяжело мнѣ расстаться съ вами не только въ силу нравственныхъ связей и сердечныхъ отношеній, которыя могли развиться и упрочиться въ теченіе 25-лѣтняго общенія съ вами, но даже просто въ силу долговременной привычки, которая бываетъ часто неотразимымъ двигателемъ и жизни и мысли и чувства. Но я утѣшаюсь при настоящей разлукѣ съ вами тѣмъ, что приходъ

Духовской остается объединеннымъ и сплоченнымъ и чувствами усердія къ приходскому храму, какъ центру духовной жизни прихода, и братскимъ христіанскимъ общеніемъ въ дѣлахъ любви къ ближнему, направленнымъ преимущественно къ помощи и образованію дѣтей въ церковно-приходской школѣ, которая теперь и служитъ центромъ приходской благотворительности. Утѣшаюсь и тѣмъ, что преемникомъ моимъ поставляется высокопросвѣщенный и образованный мужъ и пастырь, искушенный опытами разнообразнаго и многоплоднаго дѣланія на пользу церкви Христовой, который, нѣтъ сомнѣнія, поведетъ васъ, какъ свою паству, къ большому совершенствованію въ дѣлахъ служенія Богу и ближнему. Утѣшаюсь и тѣмъ, что удаленіе мое отъ васъ не раздѣляетъ насъ далекимъ пространствомъ и не отнимаетъ возможности и личнаго и нравственнаго и молитвеннаго взаимнаго общенія съ вами и не лишаетъ меня утѣшенія возносить о васъ моленія ко Господу также въ соименномъ сему храмѣ Святаго Духа.

Такъ, ободряя себя при разлукѣ съ вами, чувствую сердечную потребность выразить предъ вами мою глубокую, искреннюю благодарность за ваше всегдашнее ко мнѣ снисхожденіе и добрую любовь. Сердечно благодарю представителей прихода, церковныхъ старость, и бывшаго и особенно настоящаго, за усердіе и раченіе о благолѣпіи храма Божія, за благоустройство церковныхъ зданій, вниманіе къ нуждамъ причта и желаніямъ богомольцевъ, за помощь къ благоустройству и содержанію школы и различнымъ нуждамъ прихода. Благодарю всѣхъ духовныхъ чадъ и богомольцевъ за усердное посѣщеніе храма Божія, за любовь и благосклонность къ служителямъ церкви. Благодарю добрыхъ сотрудницъ моихъ по школѣ за участливое отношеніе къ дѣлу образованія дѣтей и материнское вниманіе къ нимъ. Благодарю членовъ попечительства и всѣхъ благотворителей, которые своими пожертвованіями, совѣтами и вещественными приношеніями содѣйствовали

благоустройству и содержанію школы. Благодарю дорогой причтъ мой, ближайшихъ моихъ сотрудниковъ по совершенію Богослуженія, за мирную и согласную жизнь, кротость и покорность и вообще за доброе поведеніе и неопустительное усердіе къ службѣ Божіей, которая совершалась не только въ храмѣ Божіемъ, но съ тѣмъ же усердіемъ совершалось въ теченіи двухъ лѣтъ всенощное бдѣніе и въ зданіи школы для блага дѣтей. Благодарю и милыхъ дѣтей школы за любовь ко мнѣ, за ученіе и доброе поведеніе, которое я имѣлъ утѣшеніе видѣть постепенно улучшающимся и исправляющимся. Такъ, всѣхъ васъ, братія моя возлюбленная, благодарю за вся блага, явленная вашею любовью ко мнѣ. Особенно же и паче всего благодарю о всѣхъ васъ и за вся Господа Бога моего, ущедряющаго всѣхъ насъ милостями своими. Эти чувства благодарности о васъ ко Господу не престану приносить предъ престоломъ Его и на новомъ мѣстѣ служенія моего. Васъ же, братіе, молю и прошу: не забывайте о мнѣ съ осужденіемъ моихъ недостатковъ, немощей и несовершенствъ, но помолитесь о мнѣ ко Господу, да управитъ Онъ жизнь мою ко спасенію моему и ко благу новаго служенія моего.

Простите, братіе, всѣ мои согрѣшенія, которыми я согрѣшилъ предъ вами во всѣ дни моего 25-лѣтняго служенія среди васъ словомъ, дѣломъ, помышленіемъ и всѣми моими чувствами. И васъ да помилуетъ Господь Богъ и да подастъ вамъ миръ и всепрощеніе вашихъ грѣховъ. Отъ всей души моей желаю и молю Бога, чтобы благодать Господа нашего Іисуса Христа и любви Бога и Отца и общеніе Святаго Духа пребывали съ вами и руководили васъ ко благоденствію, миру и спасенію. Аминь.

Свящ. А. Тальянцевъ.

Содержаніе. — Введеніе къ творенію Климента Александрійскаго: «Увѣщаніе къ Эллинамъ» и часть § 1-го. — Слово при гробѣ купеч. вдовы А. М. Пастуховой. — Слово при гробѣ о. протоіерея Г. Климатинскаго. — Прощальное съ приходомъ слово о. А. Тальянцева.