

ТАМБОВСКІЯ
ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.
ИЗДАНИЕ ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ.

№ 42-й.

16-го Октября 1899 года.

ТАМБОВЪ.

Типографія Губернскаго Правленія.

Печатать дозволяется, Тамбовь, 15-го Октября 1839 г.

Цензорь Протоіерей **Петръ Аквилоновъ.**

15-го Октября 1839 года

ТАМБОВЬ.

Тамбовскій Губернскій Цензоръ.

ТАМБОВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДѢЛЬНО ПО СУББОТАМЪ.

Годъ **XL**.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

16-го октября.

№ 42-й.

1899 года.

Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всеросійскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Снуда.

Преосвященному Георгію, Епископу Тамбовскому и Шацкому.

По указу Его Императорскаго Величества Святѣйшій Правительствующій Снудъ слушали: представленіе Вашего Преосвященства, отъ 24 іюля сего года за № 6217, по ходатайству духовенства Тамбовской епархіи о разрѣшеніи открытъ въ теченіе трехъ лѣтъ, начиная съ 1899 г., три параллельныхъ класса при Тамбовскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ, съ сохраненіемъ сихъ классовъ впредь до устройства въ г. Тамбовѣ втораго женскаго училища. Приказали: принимая во вниманіе, что, по удостовѣренію Вашего Преосвященства, изъ числа дѣтей (до 200), привозимыхъ

духовенствомъ Тамбовской епархіи въ началѣ каждаго учебнаго года для опредѣленія въ Епархіальное женское училище, принимается не болѣе одной четвертой части вслѣдствіе тѣсноты училищныхъ помѣщеній, что общепархіальнымъ съѣздомъ духовенства Тамбовской епархіи постановлено устроить второе епархіальное женское училище, до устройства же втораго училища представляется крайняя нужда въ открытіи трехъ параллельныхъ классовъ и что означенные параллельные классы будутъ содержаться на мѣстныхъ средства—на счетъ платы, взимаемой съ пансіонерокъ въ размѣрѣ 150 руб. въ годъ съ каждой, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: разрѣшить духовенству Тамбовской епархіи открыть три параллельныхъ класса при Тамбовскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ, по одному въ годъ, начиная съ 1899 г., съ отнесеніемъ расхода по содержанію сихъ классовъ на счетъ платы, взимаемой съ пансіонерокъ, и съ сохраненіемъ таковыхъ до устройства втораго училища; о чемъ, для зависящихъ распоряженій, послать Вашему Пресвященству указъ. Августа 12 дня 1899 года.

Оберъ-секретарь *В. Самуиловъ.*

Секретарь *Алексѣй Ростовскій.*

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Опредѣлены на мѣста.

Псаломщикъ Троицкой гор. Темникова церкви Иваль Борисовъ—во священника къ церкви пригородной г. Шацка Черной Слободы.

Окончившій курсъ Рязанской духовной семинаріи Николай Надеждинъ—во священника къ церкви с. Грачевки, Тамбовскаго уѣзда.

Заштатный священникъ Василий Куленскій на священническое мѣсто къ церкви с. Журавкина, Спасскаго уѣз-

да—на мѣсто сына его священника Владиміра Купленскаго, поступившаго въ число студентовъ Московской духовной академіи.

Студентъ Тамбовской семинаріи Владиміръ Гумилевскій—во священника къ церкви с. Нижней Байгоры, Усманскаго уѣзда.

Псаломщикъ с. Шехмани, Липецкаго уѣзда, Петръ Богоявленскій—во священника къ церкви с. Нелжи, Усманскаго уѣзда.

Псаломщикъ с. Коптева, Тамбовскаго уѣзда, Василій Розановъ—во священника къ церкви с. Питерки, Моршанскаго уѣзда, на мѣсто уволеннаго за штатъ, согласно прошенію, священника Андрея Розанова.

Учитель Урдовской церковно-приходской школы, Елатомскаго уѣзда, Василій Вѣтринскій—во священника къ церкви с. Раева, Моршанскаго уѣзда.

Окончившій курсъ Тамбовской семинаріи по 2-му разряду Веніаминъ Никольскій—во діакона къ церкви с. Коптева, Тамбовскаго уѣзда.

Псаломщикъ села Семеновки, Козловскаго уѣзда, Григорій Добровъ—во діакона къ церкви с. Хмѣлевой слободы, того же уѣзда.

Окончившій курсъ Тамбовской семинаріи по 2-му разряду Николай Разумовъ—во псаломщика къ церкви с. Коптева, Тамбовскаго уѣзда.

Окончившій курсъ Тамбовской семинаріи по 2-му разряду Семень Лукинъ—во псаломщика къ церкви с. Архангельскаго, Борисоглѣбскаго уѣзда.

Сынъ псаломщика Владиміръ Пономаревъ—и. д. псаломщика къ церкви с. Верхне Спасскаго, Тамбовскаго уѣзда, на мѣсто уволеннаго за штатъ, согласно прошенію, псаломщика Ильи Спасскаго.

Перемѣщены на мѣста.

Священникъ с. Нижней Байгоры, Усманскаго уѣзда, Леонидъ Гумилевскій—къ церкви с. Коробовки, того же уѣзда.

Діаконъ с. Митрополя, Тамбовскаго уѣзда, Григорій Львовъ—къ церкви села Кутлей, Моршанскаго уѣзда.

Утвержденъ въ должности помощника благочиннаго по 5-му Тамбовскому округу священникъ села Найденьки Іаковъ Поспѣловъ, вмѣсто выбывшаго въ другой благочиннической округъ священника Димитрія Вадковскаго.

Открыты церковно-приходскія попечительства въ селахъ:

Черкинѣ, Моршанскаго уѣзда, подъ предѣдательствомъ приходскаго священника Николая Голубева, съ 6 членами.

Верхнемъ Телелюѣ, Усманскаго уѣзда, подъ предѣдательствомъ приходскаго священника Петра Калугина, съ 18 членами.

Темиревѣ, Елатомскаго уѣзда, подъ предѣдательствомъ приходскаго священника Александра Багрянскаго, съ 5 членами.

Отъ Тамбовской духовной Консисторіи.

Владикавказскій Епархіальный Училищный Совѣтъ отношеніемъ, отъ 20 сентября сего 1899 г. за № 900, сообщилъ Консисторіи, что въ церковныхъ школахъ Владикавказской епархіи имѣется до десяти свободныхъ учительскихъ мѣстъ съ содержаніемъ по 240—300 рублей въ годъ при готовой квартирѣ. Почему Совѣтъ проситъ Тамбовскую духовную Консисторію объявить чрезъ напечатаніе въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, не пожелаетъ-ли кто-либо изъ окон-

чившихъ полный курсъ ученія въ духовной семинаріи или мѣстномъ епархіальномъ женскомъ училищѣ занять одно изъ такихъ мѣстъ. Лицо, желающее занять учительское мѣсто въ Владикавказской епархіи, должно подать прошеніе во Владикавказскій Епархіальный Училищный Совѣтъ съ приложеніемъ документовъ, или копіи съ нихъ, объ образованіи и указаніемъ почтоваго своего адреса.

Личный составъ служащихъ въ Тамбовской духовной семинаріи.

Ректоръ Тамбовской духовной семинаріи архимандритъ Аонасій (Самбикинъ); въ 1892 г. по оконч. курса ученія Кіев. дух. акад. назнач. учит. Приворотскаго дух. учил.; 1893 г. смотр. того же учил.; 1893 г. постриж. въ монаш. и рукоп. во іеромон.; 1897 г. смотр. Донскаго учил.; съ 30 іюня 1899 года ректоръ Тамбовской дух. сем., 25 іюля 1899 г. возведенъ въ санъ архимандрита.

Инспекторъ ст. сов. Михаилъ Алексѣевичъ Надежинъ; канд. Моск. акад. въ 1885 г.; съ 10 окт. 1885 г. преподав. Св. Писанія Вольнской семина.; съ 14 авг. 1886 г. препод. Св. Писанія Тамбов. семина.; съ 15 мая 1898 г. — инспекторъ Тамбов. семина., а вмѣстѣ и преподаватель Св. Писанія въ V—1. Женатъ, имѣетъ орденъ: св. Анны 3 ст. и св. Ст. 2 и 3 ст.

Преподаватели:

Св. писанія—1) ст. сов. Василій Ивановичъ Лебедевъ; канд. Петерб. акад. 1883 г.; 16 авг. 1883 г. преподав. географіи и ариѳмет. 2 Тамб. дух. учил.; 1883—1886—препод. математ. Тамб. епарх. женск. учил.; 1 авг. 1884 г. — преподав. Св. писанія Тамбов. семина.; женатъ; имѣетъ орденъ: св. Анны 3 ст. и св. Ст. 2 и 3 ст.

2) колл. сов. Петръ Александровичъ Козицкій; канд. Кіевской акад. 1889 г.; 25 сент. 1889 г. — учит. Черкасск.

дух, учил.; 25 янв. 1891 г.—препод. основн., догмат. и нрав. богосл. Тамб. семин, 26 мая 1898 г. перемѣщ. на каѳ. Св. писанія ветх. зав. во II и III кл. семин.; холостъ; имѣть ордена: св. Анны 3 ст. и св. Ст. 3 ст.

Русской словесности съ ист. литературы—1) ст. сов. Алексѣй Ивановичъ Орловъ; канд. Моск. акад. 1885 г.; съ 11 ноября 1885 г.—преподав. гомил., литур. и практ. руков. для паст. Тамб. сем.; съ 27 сент. 1886 г. членъ Тамб. епарх. Учил. Сов.; съ 15 сент. 1889 г. препод. русск. яз. въ еп. уч.; съ 20 ноября 1892 г. перемѣщ. на каѳ. словесности и ист. литер.; холостъ; имѣть ордена: св. Анны 3 ст. и св. Ст. 2 и 3 ст.

2) колл. сов. Николай Никитичъ Орловъ; канд. Моск. акад. 1886 г.; съ 27 марта 1887 г.—преподав. гомил. и литург. Владим. сем.; съ 22 дек. 1888 г.—препод. основн., догмат. и нравств. богосл. Тамб. сем.; съ 27 декабря 1890 г. препод. словесн. и ист. лит. Тамб. сем., а съ 27 сент. 1891 г.—въ еп. женск. учил.; женатъ; имѣть ордена: св. Анны 3 ст. и св. Ст. 3 ст.

Греческаго яз.—1) ст. сов. Николай Ивановичъ Лебедевъ; канд. Киевск. акад. 1876 г.; съ 30 іюля 1876 г.—препод. греч. яз. Киевск. сем.; съ 16 іюля 1877 г.—преподав. греч. яз. Тамб. сем.; съ 15 авг. 1877 г.—преподав. гражд. ист. Тамб. епарх. женск. уч.; съ 24 авг. 1877 г. завѣд. фонд. библ. сем.; женатъ; имѣть ордена: св. Анны 2 и 3 ст. и св. Ст. 2 и 3 ст.

2) Яковъ Христовичъ Хабибъ-Хананія; канд. Моск. акад. 1895 г.; съ 5 окт. 1895 г.—препод. греч. яз. Тамб. сем.; женатъ.

Латинскаго яз.—1) ст. сов. Семенъ Ивановичъ Протопоповъ; канд. Моск. акад. 1878 г.; съ 19 апр. 1879 г.—препод. психол., обз. филос. ученій и педаг. Тамб. сем.; съ 15 окт. 1884 г. членъ Тамб. Епарх. Уч. Сов.; 28 мая 1891 г. перемѣщ. на каѳ. лат. яз.; вдовъ; имѣть ордена св. Анны 2 и 3 ст. и св. Ст. 2 и 3 ст.

2) ст. сов. Владиміръ Ивановичъ Богословскій; канд. Петерб. акад. 1882 г.; съ 21 іюля 1882 г.—препод. литург., гомил. и практ. рѣков. для паст. Тамб. семин.; съ 31 янв. 1884 г.—препод. слов и ист. лит. и логики Тамб. сем.; съ 1 янв. 1891 г. по 1 апр. 1898 г.—секрет. правл. сем.; 20 ноября 1892 г. препод. лат. яз. Тамб. сем.; женатъ; имѣеть ордена: св. Анны 3 ст. и св. Ст. 2 и 3 ст.

Физики и математ.—1) ст. сов. Геннадій Флегонтовичъ Левиковъ; дѣйствит. студ. С. П. Б. Императ. унив. 1882 г.; съ 20 іюня 1892 г.—преп. физ.—математ. наукъ Тамб. сем.; съ 4 окт. 1893 г. преп. физики Тамб. епарх. женск. учил.; съ 16 авг. 1898 г. дѣлопроизв. Тамб. епарх. женскаго учил.; вдовъ; имѣеть ордена: св. Анны 3 ст. и св. Ст. 2 и 3 ст.

2) (вакансія).

Логики, психологіи, начальн. основ. и кратк. исторіи философіи и дидактики надв. сов. Александръ Яковлевичъ Веселовскій; канд. Кіевск. акад. 1890 г.; съ 12 янв. 1891 г. надзир. Тамб. сем.; съ 27 іюня 1891 г.—препод. философ. наукъ Тамб. семин.; съ 13 авг. 1891 г. по 22 мая 1896 года членъ Тамб. Еп. Уч. Сов., а съ 18 іюня 1896 г. членъ Тамб. отд. Еп. Уч. Сов.; женатъ; имѣеть орденъ св. Ст. 3 ст.

Исторіи всеобщ. и русск.—ст. сов. Николай Павловичъ Розановъ; канд. Моск. акад. 1879 г.; съ 22 ноября 1879 г.—препод. всеобщ. и русск. ист. Псковск. сем.; съ 16 сент. 1881 г.—препод. всеобщ. и русск. исторіи Тамб. семин.; съ 16 авг. 1882 г. препод. гражд. ист. въ Тамб. епарх. женск. учил.; женатъ; имѣеть ордена: св. Анны 2 и 3 ст. и св. Ст. 2 и 3 ст.

Церковной и библич. исторіи—а) надв. сов. Павелъ Ивановичъ Ряжскій; канд. Москов. акад. 1891 г., съ 23 сент. 1891 г. надзир. Тамб. сем.; съ 6 февр. 1892 г.—препод. лат. яз. Симбирск. сем.; съ 10 дек. 1892 г.—препод. литург. и практ. рѣков. для пастыр. Тамб. сем.; съ 27 авг. 1893 г.—препод. географ. въ Тамб. епарх. женск. учил., а съ 16 августа 1895 г. гражд. ист. въ Тамб. сем. и епарх. уч.; съ 1 янв.

января 1894 членъ Тамб. Епарх. Учил. Совѣта; съ 1 апрѣля 1898 года секрет. правл. сем.; съ 25 нояб. 1898 г.—препод. церк. и библ. ист. Тамб. сем.; холостъ; имѣеть орденъ св. Ст. 3 ст.

б) стат. сов. Иванъ Васильевичъ Знаменскій; канд. Моск. акад. 1885 г.; 1885—1886 г.—практик. Моск. акад.; съ 15 авг. 1886 г.—препод. церк. ист. Тамб. сем.; и съ того же времени преподаватель географіи въ Тамб. епарх. женск. училищѣ; съ 26 мая 1898 г.—штат. преподаватель Александринскаго инстит. благор. дѣв.; холостъ; имѣеть орденъ св. Анны 3 ст. и св. Ст. 3 ст.

Обличит. богосл.; и исторія облич. русск. раск. ст. сов. Николай Николаевичъ Чинновъ; канд. Моск. акад. 1885 г.; съ 8 марта 1886 г.—препод. гомил., литург. и практ. рук. для пастыр. Тамб. сем.; съ 15 авг. 1886 г.—препод. Св. Писанія Тамб. сем.; съ 15 авг. 1887 г.—препод. облич. богосл. и облич. раск. Тамб. сем.; женатъ; имѣеть орденъ св. Анны 3 ст. и св. Ст. 3 ст.

Литургіки, гомилет. и практ. руков. для паст. а) свящ. Петръ Ивановичъ Успенскій; канд. С. П. Б. акад. 1883 г.; съ 29 іюля 1883 г.—препод. Св. Писанія Вологод. сем.; съ 18 ноября 1887 инспект. Вологод. сем. съ 29 января 1897 г. преподаватель гомил. Тамб. сем.; съ 16 окт. 1897 г. сверхштат. членъ Тамб. дух. консист.

б) надв. с. Иванъ Θεодоровичъ Яхонтовъ; канд. Казан. акад. 1890 г., съ 18 мая 1891 г.—помощ. инспект. Тамб. семинаріи; съ 20 августа 1898 г.—учит. 1 Тамб. дух. училища; съ 14 января 1899 г.—препод. по каѳ. гомил. и литург. Тамб. семинаріи; холостъ; имѣеть орденъ св. Ст. 3 ст.

Основнаго, догмат. и нравств. богосл. а) колл. совѣт. Сергѣй Васильевичъ Вадковскій; канд. Каз. акад. 1888 г.; съ 11 ноября 1888 г. преподаватель основн., догмат. и нравств. богосл. Тамб. семинаріи; съ 10 марта 1890 г. членъ Епарх. училищн. сов.; женатъ; имѣеть орденъ св. Анны 3 ст. и св. Стан. 3 ст.

б) колл. ассес. Василий Петрович Орловъ; канд. Кіев. акад. 1893 г.; съ 4 авг. 1893 г. надзир. Тамб. семинаріи; съ 23 сент. 1894 г. препод. Черниг. семинаріи; съ 18 іюня 1898 г. препод. по каѳед. догмат. и нрав. богосл. Тамбов. семинаріи; холостъ.

Церковнаго пѣнія — священникъ Василий Владиміровичъ Лебедевъ; оконч. курсъ въ регентск. классахъ Придвор. пѣвч. капеллы 1896 г.; 16 іюня 1896 г.—свищ. с. Высокова Костромск. губ.; съ 16 авг. 1898 г.—учитель церк. пѣнія Тамб. семин. Имѣеть набедренникъ.

Французскаго языка — преподаватель Василий Ивановичъ Лебедевъ (см. выше).

Нѣмецкаго языка — преподаватель Алексій Ивановичъ Орловъ (см. выше).

Еврейскаго языка — преподаватель Петръ Александровичъ Козицкій (см. выше).

Медицины — врачъ кол. сов. Василий Павловичъ Звонаревъ; оконч. курсъ въ Импер. Моск. универ. 1870 г.; 1870—1876 г.—земскій врачъ Кирс. уѣз.; 1876—1877 г.—ординат. Моск. Басман. больницы; съ 14 янв. 1880 г.—врачъ Тамб. семинаріи; съ 26 іюня 1892 г.—преподав. народн. медиц. Тамб. семин.; женатъ; имѣеть ордена: св. Анны 3 ст. и св. Ст. 2 и 3 ст.

Живописи и иконописанія — классный художникъ Пантелеймонъ Петровичъ Ризниченко; съ 1 сент. 1899 г.—учитель иконопис. Тамб. семинаріи.

Музыки — капельмейстеръ 7-й кавалер. бригады Эммануилъ Ивановичъ Корделясъ; съ 18 іюня 1896 г.—учитель музыки Тамб. семинаріи.

Образц. при семинаріи школы — Дмитрій Дмитріевичъ Соколовъ; студ. Тамб. семин. 1895 г.; съ 17 окт. 1897 г.—учит. образц. школы при Тамб. сем.; холостъ.

Помощники инспектора:

Александръ Владиміровичъ Покровскій; кандид. Казан. академіи 1897 г.; съ 4 авг. 1897—надзират. Тамбов. семинаріи; съ 1899 г. помощн. инспект. Тамб. сем.; холостъ.

Магарій Степановичъ Малиновскій; кандид. СПб. академіи; съ 8 авг. 1899 г.—помощн. инсп. Тамб. сем.

Кол. сов. Ѳеодоръ Фотіевичъ Назарьевъ; студ. Тамбов. семинар. 1874 г.; 15 марта 1876 г.—помощн. инсп. Тамбов. семинаріи; холостъ; имѣеть ордена: св. Анны 3 ст. и св. Ст. 2 и 3 ст.

Кол. сов. Ѳеодоръ Степановичъ Иловайскій; студ. Тамб. семинар. 1874 г.; съ 10 іюля 1874 г.—псал. и учит. с. Ивановки, Борисогл. у.; съ 1 янв. 1879 г. псалом. Знаменск. г. Тамбова церкви; съ 1 дек. 1879 г.—помощ. классн. настав. Тамб. реальн. учил.; 1881—1885 г.—учит. Тамб. сиротск. дома; 1887—1888 г.—учит. Закона Божія Тамбов. реальн. учил.; 1888—1889 г.—и. д. учит. церк. пѣн. Тамб. семинар.; съ 16 нояб. 1891 г.—пом. инсп. Тамб. сем.; имѣеть ордена: св. Анны 3 ст. и св. Ст. 3 ст.

Духовникъ семинаріи—свещ. Павелъ Ивановичъ Добровторцевъ; оконч. курсъ Тамб. сем. 1878 г.; 1878—1882 г.—псалом. Маріинск. дѣтск. пріюта г. Тамбова; 1879—1882 г.—препод. географ. и гражд. истор. Тамб. уѣздн. учил.; съ 26 дек. 1882 г.—свещ. с. Борисовки, Лебед. у.; съ 4 авг. 1893 г.—наблюд. ц.-прих. школь Лебед. окр.; съ 29 авг. 1894 г.—духовн. Тамб. семинар. и законоуч. образц. школы; имѣеть скуфью и набедренникъ.

Почетн. блюстит. сем.—Михаилъ Васильевичъ Асѣевъ; оконч. курсъ въ Импер. Моск. универ.; съ 19 февр. 1892 г.—почетн. блюст. Тамб. сем.; имѣеть орденъ св. Ст. 3 ст.

Староста семинар. церкви—Тамб. 2-й гильдіи куп. Василій Тихоновичъ Асѣевъ; съ 9 іюня 1890 г.—староста семинар. церкви.

Экономъ—оконч. курсъ Тамб. дух. семинар. свещ. Ми-

хаиль Петровичъ Курганскій; съ іюня 1897 г.—учит. Виндреевской ц-прих. школы Спасек. у.; съ 28 авг. 1898 г.—экономъ Тамб. семин.

ОТЧЕТЪ

Комитета Тамбовскаго епархіального свѣчнаго завода за 1897/8 хозяйственный по заводу годъ.

(Продолженіе).

Состояніе средствъ завода къ операции 1897/8 отчетнаго года (входящій балансъ).

Счетъ выдѣлки свѣчъ (мастерской).

Поступило:	Р.	К.
воска желтаго 3655 п. 24 ³ / ₈ ф.	89706	88
„ бѣлаго 6098 п. 35 ³ / ₄ ф.	155653	65
огарка желтаго 431 п. 39 ¹ / ₄ ф.	9911	97
„ бѣлаго 94 п. 25 ¹ / ₂ ф.	1974	26
огарочныхъ свѣчъ 35 п. 22 ¹ / ₈ ф.	790	63
фитильной бумаги 232 п. 9 ф.	3552	88
обвязочной нити 18 п. 18 ¹ / ₄ ф.	235	12
оберточной бумаги 172 п. 33 ³ / ₈ ф.	617	17
двойниковаго золота 910 кп.	560	48
подсолнуховаго масла 25 п. 35 ⁷ / ₈ ф.	165	74
Произведено расхода за счетъ выдѣлки свѣчъ:		
оплаченнаго 12613 р. 87 к.		
неоплаченнаго 4 р. 82 к. *)	12618	69
Итого 10766 п. 3 ³ / ₄ ф.	275787	47

Сдано въ кладовую:

свѣчъ желтыхъ 4036 п. 6¹/₈ ф.

*Примѣч. *)* Удержано изъ заработка свѣчниковъ штрафовъ на образованіе рабочаго капитала.

свѣчь желтыхъ золоченныхъ 21 п.	35 ³ / ₄ ф.		
4058 п.	17 ⁷ / ₈ ф.		
свѣчь бѣлыхъ 4885 п.	33 ¹ / ₈ ф.		
„ „ золоченныхъ	1309 п.	33 ⁷ / ₈ ф.	
	6195 п.	27 ф.	8921 п.
			39 ¹ / ₄ ф.;
	1331 п.	29 ⁵ / ₈ ф.	10253 п.
			28 ⁷ / ₈ ф.
огарочнаго воска изъ	огароч. свѣчь	35 п.	267165 60
22 ¹ / ₈ ф.			790 63
перговаго воска чрезъ	воскобойню изъ		
313 п.	36 ⁷ / ₈ ф.	обвощенныхъ отбросовъ	190
п.	15 ⁷ / ₈ ф.		4672 26
снесено негодныхъ	отбросовъ,	преимущест-	
венно клочковъ	оберточной бумаги,	6 пуд.	
11 ¹ / ₂ ф.			
списывается уеушки и траты	подсолну-		
ховаго масла, полностью	25 п.	35 ⁷ / ₈ ф.	
угара на воскъ, грязи и фитиля	негод-		
наго **).	123 п.	21 ф.	
Осталось къ 1 декабря 1898 года:			
воска желтаго	42 п.	26 ⁵ / ₈ ф.	1046 99
„ бѣлаго	79 п.	30 ф.	2035 35
фитильной бумаги	3 п.	1 ¹ / ₂	46 47
обвязочной нити	20 ¹ / ₈ ф.		6 41
оберточной бумаги	4 п.	30 ¹ / ₄ ф.	16 98
двойниковаго золота	11 кв.		6 78
Итого	10766 п.	3 ³ / ₄ ф.	275787 47

**) На 431 п. 39¹/₄ ф. желтаго огарка и 94 п. 25¹/₂ ф. бѣлаго (всего 526 пуд 24³/₄ ф) должно быть естественной траты на восковой угарь, грязь и фитиль, считая по 1³/₄ ф. 9,6615 зол. на 1 п., какъ подтвердилось опытомъ на воскобойнѣ, 24 п. 14¹/₂ ф., вслѣдствіе чего угара на чистый воскъ по мастерской будетъ (123 п. 21 ф.—24 п. 14¹/₂ ф.) 99 п. 6¹/₂ ф. или на 1 п. чистаго воска 38,930 золот.

Счетъ свѣчь.

Къ 1 декабря 1897 года оставалось:

желтыхъ 453 п. $9^{2/3}$ ф.		
„ золоченныхъ 9 п. $35^{1/2}$ ф.		
бѣлыхъ 726 $18^{1/4}$ ф.		
„ золоченныхъ 365 п. $25^{1/2}$ ф.		
1575 п. $8^{5/8}$ ф.		41154 97
огарочныхъ 35 ц. $22^{1/8}$ ф.		790 63

Въ отчетномъ году выдѣлано:

желтыхъ 4036 п. $6^{1/8}$ ф.		
желтыхъ золоченыхъ 21 п. $35^{3/4}$ ф.		
бѣлыхъ 4885 п. $33^{1/8}$ ф.		
„ золоченныхъ 1309 п. $33^{7/8}$ ф.		
10253 п. $28^{7/8}$ ф.		267165 60

Получено прибыли отъ продажи свѣчь

съ завода за отчетный годъ.		33431 90
-----------------------------	--	----------

Средняя цѣна за пудъ, къ продажѣ,

безъотносительно къ сорту свѣчамъ натуральнаго воска, 26 р, 06,4942 к.

Итого 11864 п. $19^{5/8}$ ф. 342543 10

Въ отчетномъ году:

Отпущено въ мастерскую для растопки

огарочныхъ свѣчь 35 п. $22^{1/8}$ ф.		790 63
--------------------------------------	--	--------

Отпущено въ епархіальную лавку:

желтыхъ 536 п. $30^{7/8}$ ф.		
бѣлыхъ 1576 п. $25^{3/4}$ ф.		
бѣлыхъ золоченыхъ 500 п. $22^{3/8}$ ф.		
2613 п. 39 ф.		68133 10

Продано съ завода:

желтыхъ 3263 п. $36^{7/8}$ ф.		
-------------------------------	--	--

желтыхъ золоченныхъ 26 п. 7 ¹ / ₂ ф.	
бѣлыхъ 3158 п. 23 ³ / ₄ ф.	
бѣлыхъ золоченныхъ 921 п. 13 ³ / ₄ ф.	
7370 п. 27 ⁷ / ₈ ф.	225532 40
Къ 1 декабря 1898 года осталось:	
желтыхъ 688 п. 27 ³ / ₄ ф.	
желтыхъ золоченныхъ 5 п. 23 ³ / ₄ ф.	
бѣлыхъ 877 п. 17 ⁷ / ₈ ф.	
бѣлыхъ золоченныхъ 273 п. 22 ¹ / ₄ ф.	
1844 п. 35 ⁵ / ₈ ф.	48086 97
Итого 11864 п. 19 ⁵ / ₈ ф.	342543 10

Счетъ упаковки свѣчъ.

Въ отчетномъ году куплено для упаковочныхъ ящичковъ разнаго матеріала и уплачено жалованья плотнику

	680 71
Итого	680 71

Продано упаковочныхъ ящичковъ и произведено починокъ старыхъ ящичковъ за счетъ требователей

	358 14
--	--------

Понесено убытка отъ упаковки свѣчъ за отчетный годъ

	322 57
Итого	680 71

(Продолженіе будетъ).

СПИСОКЪ

свободнымъ священническимъ, діаконскимъ и псаломщическимъ мѣстамъ Тамбовской епархіи.

Священническія мѣста.

При церквахъ сель: Оедяева, Шацкаго уѣзда, Большого Кусмора, Елатомскаго уѣзда, и при церквахъ Тамбов

скаго Знаменскаго Сухотинскаго женскаго монастыря съ селомъ Сухотинымъ (два священническихъ мѣста).

Діаконскія мѣста.

При церквахъ сель: Верхней Отормы, Моршанскаго уѣзда, Θεодосовой Поляны, Шацкаго уѣзда, Лувина, Кирсановскаго уѣзда, и Вознесенскаго Завода, Темниковскаго уѣзда.

Псаломщическія мѣста.

При церквахъ сель: Чурюкова и Гавриловки, Козловскаго уѣзда, Хомутовки, Спасскаго уѣзда, Новоселокъ и Теньгушева, Темниковскаго уѣзда, и при церквахъ Тамбовскаго Сухотинскаго Знаменскаго женскаго монастыря съ селомъ Сухотинымъ.

Свободныя просфорническія мѣста.

При церквахъ сель: Отхожаго и Троицкаго, Борисоглѣбскаго уѣзда, Каменьи, Космачевки, Усердина, Верхней Отормы и при Николаевской церкви с. Русскаго, Моршанскаго уѣзда, Новгородовки и Соколова, Кирсановскаго уѣзда, Шушпано-Ольшанки и Троицкой Дубравки, Козловскаго уѣзда, Старой Пичиморги и Покровскихъ Селищъ, Спасскаго уѣзда, Которова, Сабурова, Квасьева и Адриановой Пустыни, Елатомскаго уѣзда, Новочадова, Темниковскаго уѣзда, Кривокъ, Усманскаго уѣзда, и Троицкой Дубравы, Тамбовскаго уѣзда.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Отъ Елатомскаго Отдѣленія Тамбовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

„Въ селѣ Зарѣчномъ Свищевѣ, Елатомскаго уѣзда, свободно мѣсто учительницы въ церковно-приходской школѣ съ жалованіемъ 180 рублей отъ Отдѣленія и 60 рублей отъ попечительницы княгини Е. О. Кудашевой; учительница требуется окончившая курсъ епархіальнаго женскаго училища, умѣющая управлять хоромъ. Желаящія поступить на должность учительницы имѣютъ подать прошеніе въ Елатомское Отдѣленіе“.

Отъ Усманскаго Отдѣленія Тамбовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Въ слѣдующихъ селахъ Усманскаго уѣзда свободны мѣста учителей церковно-приходскихъ школъ: въ с. Бѣлоновкѣ, с. Александровскомѣ, с. Средней Байгорѣ.

Отъ книжнаго склада Тамбовскаго Казанско-Богородичнаго Братства.

Книжнымъ складомъ Братства къ предстоящему учебному году заготовлены для всѣхъ духовно-учебныхъ заведений учебники послѣднихъ изданій, которые продаются съ уступкой 10%; при покупкѣ же болѣе, чѣмъ на 15 руб., дѣлается скидка въ 12%.



ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

**Привѣтственная рѣчь Его Преосвященству при вступле-
ніи въ соборный храмъ города Усмани 19 августа
1889 года.**

Преосвященнѣйшій Владыко,
Милостивый нашъ Архипастыр!

Воистину человѣческія предположенія не всегда сбываются,—большею частью обманчивы гаданія наши, потому что въ мірѣ все устроится по усмотрѣнію Божию. Сыновне признаемся: мы почему-то предполагали, что Ты, Владыко, не посѣтишь насъ въ текущее лѣто. А вотъ Богъ благоволилъ намъ узрѣть Тебя, Отца нашего, лицомъ къ лицу, въ первую Твою поѣздку по епархіи. Милость Божія къ намъ великая! И мы тѣмъ съ большею радостью сегодня привѣтствуемъ пришествіе Твое въ градъ нашъ.

Правда, Твое, Владыко, пришествіе къ намъ, какъ-бы не чаемое нами, страшитъ насъ тѣмъ, какъ-бы не оказаться

намъ неготовыми къ отчету предъ Тобою; не имѣющимъ предъ собою опытовъ для встрѣчи Тебя, какъ-бы не оказаться немѣющими воздать Тебѣ, Архипастырь, подобающей чести. Но и сей нашъ страхъ, при настоящей встрѣчѣ Тебя, не умаляетъ нашей радости. Мы радуемся, что встрѣчаемъ Тебя, Пресвященнѣйшій, какъ Отца, Наставника, Руководителя. Ты для того и идешь къ намъ, чтобы научить насъ исполненію своихъ обязанностей.

Да, какъ-бы по откровенію свыше, въ сію минуту приходятъ на мысль слова Пастыреначальника Вышняго,—слова Христа Спасителя къ ученикамъ Его: „Шедши научите“.. Кто принимаетъ васъ, принимаетъ Меня“... „Слушающій васъ, Меня слушаетъ, отвергающійся васъ, Меня отвергается“.. (Мат. 28, 18; 10, 40; Лука 10, 16). Вотъ гдѣ истинное начало нашей радости при настоящей встрѣчѣ Тебя, Владыко! Мы въ Тебѣ видимъ посланника Божіа, идущаго научить насъ, какъ намъ жить; мы съ радостью въ Твоемъ пришествіи къ намъ зримъ здѣ таинственное присутствіе Самого Господа, пославшаго Тебя; мы страшимся одного только, какъ-бы въ чемъ не оказаться намъ непослушными Тебѣ и чрезъ то недостойными того мира, который Ты, Владыко, по Божію благословенію, носишь съ собою.

Да, съ дѣтства нашего въ насъ посажена вѣра въ ту истину, что Епископъ есть посланникъ Божій, руководитель, паставающій на всяку истину. Эта вѣра есть вѣра отцевъ нашихъ, переданная намъ, и въ настоящую минуту зовущая на встрѣчу къ Тебѣ всѣхъ обитателей града нашего. По этой вѣрѣ первый ударъ колокола, возвѣстившій о прибытіи Твоемъ, Владыко, радостно отозвался въ сердцахъ всѣхъ насъ. И вотъ, по звону колокола, какъ бы по гласу Божію, граждаве наши—отъ мала до велика—поспѣшаютъ видѣть Тебя и принять Архипастырское благословеніе Твое, какъ благословеніе Самого Господа.

Радостно для насъ, Владыко, пришествіе Твое! Вниди-

же Владыко, съ миромъ въ храмъ нашъ и благослови насъ и помолись за насъ, чадъ Твоихъ, да будетъ постоянна и крѣпка память наша о пришествіи Господнемъ, да будемъ мы всегда на стражѣ нашего спасенія, да будемъ всегда бодрствующими, потому что не знаемъ ни дня, ни часа, въ который предстанемъ мы предъ лицомъ Царя и Владыки неба и земли.

Благословенъ грядый во имя Господне!

Протоіерей *Всильіи Никольскій*.

Что можетъ сдѣлать сельскій священникъ для народнаго образованія?

(Продолженіе).

II.

Священникъ является инициаторомъ открытія школы тамъ, гдѣ ея не существуетъ. Правда, за послѣднее время, со времени Высочайшаго указа о церковно-приходскихъ школахъ, (1834 г.) число школъ у насъ значительно увеличилось, такъ что священники, вступающіе въ тѣ или иные приходы на служеніе, встрѣчаютъ тамъ въ большинствѣ случаевъ школы уже существующими; но есть и такія села и ихъ не мало, гдѣ просвѣщенія совсѣмъ нѣтъ, хотя бы даже въ формѣ самой бѣдной грамотности; по крайней мѣрѣ это замѣтно, какъ приходилось наблюдать, въ большинствѣ сель сѣверной окраины нашей епархіи, населенной въ значительной части инородческими племенами: мордвою и мещеряками. Поэтому не лишне разсмотрѣть дѣятельность священника по народному образованію при этомъ послѣднемъ условіи—при отсутствіи въ селѣ всякаго образованія, а слѣдовательно и образовательныхъ средствъ. Съ другой стороны, это обрисуетъ намъ заслугу священника для народнаго образованія, если не въ настоящее, то въ недавнее прошлое время,

когда церковно-приходская школа только нарождалась и школъ въ селахъ почти не было. Въ селахъ, гдѣ всякое образованіе отсутствуетъ, само собою понятно, цивилизующая сила вся въ священникѣ, въ немъ одномъ источникъ умственнаго и нравственнаго образованія. Какъ же ему начинать образовывать народъ? Нужно помнить, что въ нашемъ народѣ еще до послѣднихъ временъ живетъ какое то непонятное нерасположеніе къ образованію и въ особенности образованію школьному. Народное сознаніе еще не развилось на столько, чтобы образованіе считать насущною необходимостью. Отсюда начинать прямо съ открытія школы нельзя: темный народъ, при своемъ враждебно отрицательномъ взглядѣ на образованіе, отвергнетъ такое начинаніе священника, какъ чуждое ему явленіе и при этомъ требующее матеріальныхъ затратъ, иногда довольно значительныхъ; а это послѣднее — самая большая рана нашего крестьянскаго люда, въ особенности при теперешнихъ условіяхъ его жизни. Часто въ селахъ происходили поголовныя возмущенія крестьянъ, когда священникъ предлагалъ имъ изыскать средства на устройство школы; возмущенія эти, при настойчивости священника, переходили потомъ въ ожесточенную вражду къ нему. И факты подобнаго ожесточенія крестьянъ противъ школы не рѣдки: о нихъ говорятъ священники, которымъ приходилось открывать школы. Необходимо подготовить народъ къ мысли объ открытіи школы, пробудить въ немъ сознаніе полезности образованія. Съ этого должна начаться въ селѣ миссія священника по народному образованію. Энергичный священникъ, приходилось наблюдать, начиналъ въ такихъ случаяхъ съ того, что уговаривалъ прихожанъ посылать къ нему на домъ дѣтей для обученія грамотѣ. У себя на дому онъ обучалъ крестьянскихъ дѣтей чтенію и письму, преимущественно же научалъ ихъ Закону Божию, и при этомъ старался вести это дѣло такъ, какъ оно ведется въ правильно организованной школѣ, какъ наро-

читомъ образовательномъ учрежденіи. Понятно, тяжелъ та-кой трудъ и много всякихъ лишеній ведетъ онъ за собой. Но священникъ, богатый запасомъ нравственныхъ силъ, полный энергіи и высокихъ стремленій, не страшится никакихъ лишеній и смѣло идетъ къ намѣченной цѣли. Кромѣ того, въ этомъ трудномъ дѣланіи онъ не одинъ подвигается: ему помогаютъ его сослуживцы—діаконъ и псаломщикъ, люди не лишенные образованія. Подъ вліяніемъ своего настоятеля, по убѣжденіямъ его, они съ неменьшею энергіею принимаются за тоже дѣло. И трудятся такъ служители церкви годъ, два, три и болѣе. Трудъ увѣнчивается успѣхомъ. Въ селѣ появляются грамотеи, умѣющіе хорошо читать, порядочно писать, знающіе Законъ Божій и нѣсколько свѣдующіе въ другихъ отрасляхъ школьнаго знанія. Для всѣхъ становится яснымъ, что образованіе въ приходѣ началось. Какъ же къ нему отнесется народъ? Какое впечатлѣніе произведетъ мальчикъ—грамотей на свою родную семью, которая, можетъ быть, съ недовѣріемъ, съ неохотою отпускала его къ священнику на занятія „ихнему брату ненужныя“, какъ говорить нашъ мужичекъ, когда дѣло касается школьнаго образованія? Наблюденія показываютъ, что народъ, и при всемъ своемъ грубомъ предубѣжденіи противъ образованія, къ такому, именно, образованію своихъ дѣтей относится сочувственно: на этотъ разъ теряетъ свою силу и его враждебно-отрицательный взглядъ на образованіе. Онъ живо и сознательно чувствуетъ благотворное вліяніе грамотности, которой обучаетъ ихъ дѣтей батюшка—священникъ; ея обаятельная сила неотразимо влечетъ его къ себѣ, и онъ отдается этому влеченію. Знающимъ хорошо сельскую жизнь эти чувствованія народа знакомы во всей полнотѣ своего вѣшняго обнаруженія. И мы попросимъ читателя перенестись вмѣстѣ съ нами мыслию въ крестьянскую хату, заглянуть въ нее въ одинъ изъ длинныхъ зимнихъ вечеровъ. Предъ нами такая картина.

При свѣтѣ лучины, сидя за столомъ, мальчикъ грамотный ровно и протяжно читаетъ своимъ дѣтски приятнымъ голосомъ данную ему батюшкой „Божественную книгу“. Въ хатѣ тишина: не нарушаетъ ее на этотъ разъ и вѣчно крикливый малютокъ, качаемый въ люлькѣ. Семья вся отдалась чтенію, съ умилеіемъ, съ глубокимъ вниманіемъ слушаетъ она грамотея. Отецъ, глава семейства, довольно пожилой, почти старикъ, отъ роду не знавшій грамоты, выросшій въ условіяхъ обычной сельской жизни, внимательно слушаетъ мальчика—грамотея, изрѣдка утвердительно покачивая головой; онъ давно уже пересталъ плестъ лапотъ, весь до увлеченія отдавшійся чтенію. Кончилось чтеніе; на минуту молчаніе: семья еще не опомнилась отъ впечатлѣнія. Но вотъ заговорилъ отецъ, онъ заговорилъ первый: чувства переполнили его душу, онъ не выдержалъ: „хорошо, братъ, Вава, хорошо; правда, видно, говорятъ, что ученіе свѣтъ, а неученіе тьма. Эхъ! только старость, а пошелъ бы и я учиться“. То же самое хотѣлось сказать и другимъ членамъ семьи, и они переживали тоже, что и отецъ.

Сила впечатлѣнія, произведеннаго чтеніемъ, ясно показываетъ, что чувствуетъ крестьянское сердце благотворное дѣйствіе грамотности, что можетъ русскій мужикъ осмыслить значеніе вѣковой пословицы: „ученіе свѣтъ, а неученіе тьма“ въ приложеніи къ своей собственной жизни. А это—вѣрный знакъ того, что имѣетъ нашъ русскій народъ и достаточно силъ къ образованію. Дремлютъ эти силы до поры и времени, но при первомъ и сильномъ толчкѣ, толчкѣ въ самый центръ ихъ, онѣ мгновенно пробуждаются и съ могучею энергіею начинаютъ дѣйствовать. Что же это за толчекъ, который своимъ могучимъ ударомъ заставляетъ двигаться наши русскія народныя силы по пути образованія? Гдѣ же могучая сила, которая способна разрушить традиціонныя предубѣжденія нашего крестьянина и подъ вліяніемъ которой, прежде враждебно смотрѣвшій на образованіе,

нашъ поселянинъ начинаетъ стремиться къ образованію, съ любовью принимаетъ его? Отвѣтъ на эти вопросы дастъ намъ психологическій анализъ внутренняго смысла картины, изображающей семью, слушающую своего грамотея. Мальчикъ грамотей читалъ Божественную книгу, и эта то книга овладѣла вниманіемъ семьи, своимъ содержаніемъ растрогала ея душевныя силы. Читайся книга свѣтскаго содержанія и даже „Ерусланъ Лазаревичъ“, этотъ излюбленный конекъ народныхъ сказокъ, на нее не обратили бы вниманія и, пожалуй, ее не поняли-бы. Нашъ русскій крестьянинъ любитъ книги Божественнаго содержанія: для него дорога псалтырь богодуховеннаго Давида, Моусеевы и мудраго Соломона писанія—его любимѣйшее сокровище. Любитъ онъ страстно и житія святыхъ, гдѣ его чувства возбуждаются повѣствованіями о дивныхъ подвигахъ смиренія, терпѣнія, самоотверженія, молитвы, которыми ознаменовали свою жизнь и увѣковѣчили память о себѣ святые великіе угодники Божіи. И если все это онъ найдетъ въ предлагаемомъ ему образованіи, если оно дастъ ему возможность читать любимѣйшія Божественныя книги, или еще больше, если дастъ возможность сознательно и съ пониманіемъ участвовать въ чтеніи и пѣніи величественнаго православнаго богослуженія, то онъ приметъ его съ любовью и искреннею благодарностью. Итакъ, могучая сила нашего народнаго образованія въ Божественной книгѣ; въ ней вся суть этого великаго дѣла. А кто другой какъ не одинъ только священникъ—служитель церкви, близко стоящій къ невзрачной крестьянской жизни, которому одному только, какъ духовному отцу, повѣряетъ крестьянинъ и радость и горе свои, кто другой владѣетъ этой силой, съ успѣхомъ и пользою распоряжается ею, какъ могучимъ рычагомъ образованія?

Вотъ какимъ путемъ въ селѣ, гдѣ не было школы, священникъ пробуждаетъ въ народѣ сознаніе пользы грамотности. А когда пробудилась въ народѣ духовная жизнь, когда

заговорила въ немъ алчба духовной пищи, тогда недалеко и до школы: въ такомъ настроеніи души крестьянинъ не пожалѣетъ послѣдней лепты изъ своихъ скудныхъ достатковъ на устройство школы, и въ годъ или два въ селѣ создается школа. Труды священника съ его сослуживцами оказываются зерномъ, изъ котораго вырастаетъ школа. Неужели это не заслуга священника для народнаго образованія?! А ему въ глуши, въ тиши и молчаніи подвигающемуся на этомъ трудномъ поприщѣ, не только не говорятъ спасибо, а напротивъ, люди, непонимающіе его трудовъ, обвиняютъ его „въ застоѣ“ и спячкѣ“, въ погруженіи въ одну только материальную наживу.

III.

Священникъ въ роли школьнаго учителя: его дѣятельность изъ школы домашней перенесена въ школу правильно организованную. Посмотримъ, что здѣсь принесетъ священникъ на пользу народнаго образованія. Говоря о школѣ, мы разумѣемъ школу церковно-приходскую.

Школа церковно-приходская всею своею жизнію привязана къ личности священника. Священникъ—контролеръ всей школьной дѣятельности, весь ходъ школьной жизни подлежитъ его надзору: онъ завѣдующій церковно-приходскою школою. Стоя во главѣ школы, священникъ, понятно, такъ или иначе вліяетъ на ходъ ея дѣятельности: его отношенія къ школѣ обуславливаютъ и самый успѣхъ ея. Если онъ вялъ, если въ душѣ его давно погасъ высокій идеаль его служенія, подавленный хламомъ грубой матеріальности, то онъ тормозитъ дѣятельность школы, внося въ ея жизнь свою апатію. Наоборотъ: если онъ священникъ энергичный, если въ немъ еще горитъ идеаль его служенія, онъ вноситъ энергію въ школьную жизнь, поддерживаетъ своимъ бдительнымъ надзоромъ школьное дѣло на должной высотѣ. Священникъ имѣетъ достаточную теоретическую подготовку, чтобы быть

руководителем школы: еще по семинарскому курсу онъ знаетъ дидактику и педагогику; впоследствии, изучая и слѣдя за литературой этого предмета, онъ увеличиваетъ объемъ своихъ дидактическихъ и педагогическихъ знаній. Несомнѣнно, эти свои знанія онъ приложитъ къ школьной дѣятельности; онъ поставитъ и поведетъ школьное дѣло на началахъ научныхъ, рекомендуемыхъ дидактикою и педагогикою. Съ этой цѣлью онъ будетъ вводить тѣ или иные, рекомендуемые означенными науками, методы школьнаго обученія, избирая методы, наиболѣе способствующие успѣху школьнаго дѣла. При этомъ онъ и самъ можетъ вырабатывать и создавать методы, наиболѣе примѣнимые къ условіямъ жизни сельской школы, которыхъ иногда не знаютъ наши составители разныхъ руководствъ и методикъ и при отсутствіи которыхъ зачастую въ жизнь нашей сельской школы вкрадываются схоластическая сухость и отвлеченность, конечно, не желательныя въ такомъ живомъ дѣлѣ, какъ народное образованіе. За бодрымъ и умѣлымъ священникомъ, въ духѣ его разумныхъ мѣропріятій, вносятся въ школьное дѣло свой трудъ, каждый сообразно своей подготовкѣ и дарованіямъ, и его низшіе и сослужители. Разумное и примѣненіе методовъ къ школьному обученію весьма важно въ школьной жизни, какъ одно изъ главныхъ условій успешнаго хода ея; и этотъ священникъ обучаетъ Закону Божію, а этотъ предметъ въ существѣ дѣла центръ, около котораго вращается все наше народное образованіе. Законъ Божій— предметъ основныхъ желаній и стремленій народа и потому въ школѣ долженъ занимать первое и главное мѣсто; къ нему должна быть направлена вся школьная жизнь. Отсюда— значеніе священника для народнаго образованія. Онъ ставитъ его въ школу. Въ школѣ онъ имѣетъ дѣло съ дѣтьми. Душа дитяти открыта вся для впечатлѣній; при томъ она обладаетъ сильною воспримчивостію и способностію надолго, иногда на всю жизнь, сохранять воспріятыя впечатлѣнія. Дѣтская

душа чутка и воспріимчива къ предметамъ религіознымъ--къ Закону Божію, такъ какъ религіозные интересы въ душѣ дитяти преобладаютъ надъ всѣми другими чувствованіями. Особенно же это нужно сказать о дѣтяхъ нашихъ русскихъ крестьянъ. „Русское крестьянское дитя“, по словамъ Рачинскаго, „приноситъ въ школу темное, но высокое и благоговѣйное понятіе объ ученіи, какъ о ключѣ къ тайнамъ молитвы, жизни вѣчной, Божественной мудрости. Оно, крестьясь, дѣлуетъ первую книгу, которую даютъ ему въ руки“. Предъ священникомъ, такимъ образомъ, самая благоприятная почва для сѣянія слова Божія и воспитанія христіанской нравственности. Онъ сообщаетъ истины христіанскаго вѣроученія и правоученія, дѣти съ живымъ интересомъ воспринимая ихъ, запечатлѣвая ихъ въ своей душѣ надолго, можетъ быть, на всю жизнь. Ознакомленіе съ христіанскимъ вѣроученіемъ и правоученіемъ воспитываетъ нравственность, дѣйствуя облагораживающимъ образомъ на весь душевный строй дѣтей. Выходя изъ школы съ знаніемъ христіанскаго вѣроученія, если не обширнымъ, то, во всякомъ случаѣ, въ предѣлахъ надобности его для каждаго вѣрующаго члена церкви, выходятъ они и съ соотвѣтствующимъ складомъ нравственнаго характера. Школьная заправка остается на всю жизнь. „Школа, говоритъ нашъ отечественный педагогъ Рачинскій, захватываетъ всю жизнь ребенка и становится великою силою, налагающею на него неизгладимую печать на всю жизнь“. Дѣти вырастутъ, будутъ отцами и матерями, а духъ школы и тогда останется въ нихъ; даже скорѣе, путемъ духовнаго самообразования и самовоспитанія въ христіанскомъ направленіи они еще болѣе проникнутся имъ. Если же такъ, то въ нихъ всегда можно ожидать христіанъ съ чистыми здоровыми религіозными понятіями и доброй христіанскою нравственностію. Какъ такіе, они внесутъ въ жизнь нравственное здоровье, нравственную цѣлостъ и чрезъ это одворающе воздѣйствуютъ на свою среду, гдѣ много

всякаго рода суевѣрій и нравственныхъ нестроеній, такъ какъ религіозныя и нравственныя понятія нашего народа, и при всей его привязанности къ религіи, къ несчастію, по его невѣжеству, крайне темны и спутанны. Благотворныя вліянія священника, такимъ образомъ, изъ школы и при посредствѣ ея проникають въ семью, въ житейскую среду, чрезъ что, несомнѣнно, просвѣщается религіозное воззрѣніе народа, его религіозный кругозоръ очищается отъ разныхъ наростовъ и наслоеній, которые являются продуктомъ измышленій его темнаго, неразвитаго ума, измышленій часто въ духѣ прежнихъ языческихъ вѣрованій; несомнѣнно, также поднимается и уровень его нравственного состоянія, ибо съ проникновеніемъ религіознаго образованія въ жизнь народа утихають буйные порывы дикихъ инстинктовъ его природы.

Самая личность священника благотворно вліяетъ на внутреннюю жизнь школьниковъ въ воспитательномъ отношеніи. Священникъ,—труженикъ, энтузіастъ народнаго образованія, самую свою жизнь не можетъ не вліять на складъ нравственной жизни дѣтей. Полныя любви и уваженія къ своему законоучителю—батюшкѣ, дѣти стараются подражать ему во всемъ: его примѣромъ они научаются честному исполненію своихъ обязанностей; подъ вліаніемъ его примѣра пріобрѣтають привычку сдерживать проявленія своей природной грубости; пріобрѣтають привычку помогать другъ другу, любить своего ближняго. Въ теченіе всего школьнаго курса, съ увѣренностію можно сказать, эти привычки настолько укореняются въ дѣтяхъ, что повліяють на образованіе ихъ характера и отразятся на всей послѣдующей ихъ дѣятельности въ качествѣ членовъ общества и членовъ семьи. Это значеніе священника для школы имѣетъ характеръ исключительный, ибо никакой другой учитель школы не можетъ рассчитывать на такое расположеніе къ себѣ дѣтей, какое они оказываютъ священнику. Они еще съ колыбели въ своей семьѣ пріучены съ благоговѣйнымъ уваженіемъ почитать

своего батюшку—священника; съ этимъ чувствомъ они вступаютъ и въ школу. „Урокъ Закона Божія“, говоритъ Рачинскій, „этотъ любимый урокъ нашихъ учениковъ исходя изъ устъ любимаго священника, учащаго своею жизнью, приобретаетъ громадную силу помимо тѣхъ элементарныхъ свѣдѣній, которыя въ немъ сообщаются. Священникъ, и вѣтъ классовъ слѣдящій за жизнью учениковъ, оторванныхъ отъ семьи, приходящій въ ихъ бѣдныя училища на утреннюю и вечернюю молитву, входящій въ ихъ маленькія горести, въ ихъ горькія нужды, дѣлаетъ больше, чѣмъ самый искусный преподаватель. Онъ придаетъ смыслъ этой необычной жизни дѣтей вдали отъ роднаго дома, подъ свѣтлою церкви. Онъ вызываетъ здѣсь съ своею цаствою тѣ неразрывныя связи, которыя однѣ даютъ прочность и дѣйствительную силу его школьнымъ поученіямъ. Хорошій священникъ—душа школы; школа якорь спасенія для священника. Все это—не предположенія, не благія пожеланія, а отповѣдь моихъ личныхъ наблюденій“.

Таковы результаты трудовъ священника по школѣ. При его энергіи они всегда успѣшны. Успѣхъ школьныхъ трудовъ его въ значительной степени гарантируетъ и та искренняя довѣрчивость, которую искони питаетъ къ нему крестьянинъ, а чрезъ него, естественно, и къ школѣ, заведенной имъ. Школа церковно-приходская въ силу тѣсной связи съ личностью священника, отличаясь церковнымъ характеромъ, стоитъ въ прямомъ согласіи съ народнымъ сознаніемъ. Предлагая народу близкое его сердцу, она удовлетворяетъ его духовнымъ потребностямъ. И народъ понялъ это: онъ съ охотою идетъ въ нее, съ твердою вѣрою, что многому полезному научится въ ней, такъ какъ батюшка, по его словамъ, не научитъ плохому. Особенно ярко эти мысли и чувстваванія народа выразились въ восторженномъ привѣтствіи „отъ крестьянъ—мужичковъ разныхъ губерній, сель и деревень“, высокопреосвященному митрополиту Исидору въ день торжественнаго юбилея его.

„Ты, благостнѣйшій Архипастырѣ“, — говорится въ этомъ привѣтствіи, — „исходатайствовалъ у возлюбленнаго Монарха нашего милостивое соизволеніе и мудрое узаконеніе открывать желанныя церковно-приходскія школы, отъ которыхъ мы ждемъ и надѣмся, при помощи Божіей, дождаться благихъ плодовъ — возрожденія, процвѣтанія и укрѣпленія у насъ столь вождельннй, столь любезной намъ священно-церковной славянской грамоты — этой несокрушимой основы истинно-русскаго духа и величія нашей дорогой Россіи. Поистинѣ, это великое благодѣяніе народа: ибо мы вѣруемъ, что только чрезъ эту святую грамоту можетъ обновиться и укрѣпиться древне-святое отеческое благочестіе, которое, по слову св. апостола Павла, на все полезно есть, обѣтованіе имѣющее живота нынѣшняго и грядущаго (1 Тим. 4, 8); тогда какъ при нынѣшнемъ ученіи, которое тотъ же апостоль называетъ тѣлеснымъ и вмалѣ полезнымъ, — святая она грамота въ великое приведена пренебреженіе, чего и плоды недобрыя видимы суть. За сіе столь великое намъ и, не обинуясь скажемъ, всему нашему отечеству благодѣяніе свидѣтельствуемъ Тебѣ, первосвятитель Россійскія земли, а равно и Святѣйшему Правительствующему Сѣноду живѣйшую нашу всенародную благодарность“.

Итакъ, церковно-приходская школа есть именно истинны типъ русской школы. Несомнѣнно, что въ недалекомъ будущемъ церковно-приходская школа, хотя сравнительно и недавно получила право на свое существованіе, опередить въ смыслѣ успѣха дѣла школу земскую, существующую у насъ на Руси уже давно, ибо эта послѣдняя въ силу отличающаго ее свѣтскаго характера пользуется меньшимъ довѣріемъ народа; въ ней онъ чувствуетъ отсутствіе живаго духа — духа русскаго, православнаго. И наши передовые труженики на поприщѣ педагогической литературы въ церковно-приходской школѣ видятъ истинный типъ русской школы. Кромѣ упоминаемаго нами Рачинскаго, сошлемся на из-

вѣстнаго намъ педагога Горбова. Вотъ что говорить онъ о церковно-приходской школѣ. „Во время полной власти всѣхъ антинаціональныхъ, т. е. анти-церковныхъ вліяній въ нашемъ отечествѣ, эта церковная (древне-русская) школа продолжала жить въ самыхъ глубокихъ тайникахъ Россіи, въ забытыхъ деревняхъ, въ курныхъ избахъ, поддерживаемая высшимъ инстинктомъ народа, теперь она вышла наружу потому, что русское самосознаніе, долго таившееся, въ послѣдніе года засіяло яркимъ и могучимъ свѣтомъ, прорвалось наружу“.

(Продолженіе будетъ).

Обученіе пѣнію въ народной школѣ

(Дидактико-методическія замѣтки).

(Продолженіе).

По изученіи гаммы до мажоръ, можно приступить къ пѣнію церковнаго звукоряда: соль-ля-си-до, до-ре-ми-фа, фа-соль-ля-си бемоль. Первый тетрахордь знакомъ ученикамъ: они пѣли его въ мажорной гаммѣ; тѣ же звуки здѣсь поются октавой ниже. Второй тетрахордь также извѣстенъ ученикамъ изъ мажорной гаммы. Третій тетрахордь фа-соль-ля-си бемоль не совсѣмъ извѣстенъ ученикамъ; поэтому на него нужно обратить вниманіе ихъ. Такъ какъ разница между тономъ и полутономъ извѣстна ученикамъ, учитель, подготавливая учениковъ къ пѣнію ля-си бемоль, спрашиваетъ учениковъ, какъ поется полутонъ (секунда малая)? Вотъ звукъ *a* (высота ноты ля). Спойте отъ этого звука на гласную *a* вверхъ полутонъ? (Поется какъ ми-фа или си-до). Отъ *ля* до *си* былъ цѣлый тонъ, а для того, чтобы сдѣлать между нотами *ля* и *си* полутонъ иначе, чтобы приблизить звукъ *си* къ звуку *ля*, на ногѣ *си* ставится особый знакъ—

бемоль, который означает, что звукъ, предъ которымъ стоитъ знакъ, пониже на полтона. Спойте ли-си бемоль? Затѣмъ поется полный церковный звукорядъ.

Слѣдуетъ пѣніе пѣснопѣній изъ обихода, гдѣ встрѣчается поа си бемоль: „Да молчитъ всякая плоть человѣча“ (Кіевскаго напѣва), „Крестъ начертавъ Моисей“, „О Тебѣ радуется“ и другія пѣснопѣнія.

По усвоеніи мажорной гаммы и церковнаго звукоряда, слѣдуетъ пѣніе богослужебныхъ пѣснопѣній самопѣсныхъ (такихъ, которыя поются не по напѣву гласа). Изучаются пѣснопѣнія литургіи: Херувимская пѣснь, Милость мира; вечерни и утрени: Благослови душе моя Господа, Свѣте тихій, Хвалите имя Господне, Слава въ вышнихъ Богу. Затѣмъ поются ирмосы восьми гласовъ и прокимны.

Пособіемъ могутъ служить: учебный обиходъ (новый), Литургія Миропольскаго, Кругъ богослужебныхъ напѣвовъ Московской епархіи.

Такъ ученики постепенно ознакомятся съ богослужебными напѣвами.

Когда они въ достаточной степени освоятся съ одноголоснымъ пѣніемъ и овладѣютъ умѣніемъ пѣть нетрудные двухголосные каноны, учитель приучаетъ ихъ пѣть двуглосно различныя мелодіи и церковныя пѣснопѣнія.

Двухголосное пѣніе гласовыхъ напѣвовъ лучше начать съ напѣвовъ: Господи воззвахъ, и при томъ съ легчайшихъ гласовъ: 6-го гласа, 7-го, 3-го и т. д. Прежде, чѣмъ пѣть извѣстный гласъ на два голоса, для лучшаго усвоенія его мелодіи, слѣдуетъ повторить пѣніе его на одинъ голосъ и при томъ, для большой ясности представленія гласоваго напѣва, полезно его сначала записать нотами. Записать гласовые напѣвы полезно и потому еще, что въ каждой мѣстности существуютъ свои напѣвы, которые въ печати не всегда имѣются. Учитель или одинъ изъ учениковъ поѣтъ мелодіи даннаго гласа, а остальные ученики записываютъ въ

своихъ тетрадахъ нотами то, что поеть учитель или ученикъ. Одинъ изъ лучшихъ учениковъ то же самое записываетъ на классной доскѣ. Далѣе идетъ повѣрка записаннаго учениками гласа.

Такимъ образомъ записывается схема гласа или его формула. Каждый гласъ имѣетъ определенное количество мелодическихъ строкъ, которыя, повторяясь въ строго определенномъ порядкѣ, составляютъ формулу гласа. Положимъ, изучается 6-й гласъ Господи воззвахъ. Напѣвъ этого гласа вездѣ одинаковъ. Гласъ этотъ имѣетъ три мелодическія строчки³ (каждая строчка имѣетъ свою особенную отличную отъ другихъ мелодію) и 4-ю строку заключительную. Строки слѣдуютъ въ такомъ порядкѣ: 1-я, 2-я, 3-я, затѣмъ опять 1, 2, 3 и т. д., а 4-я заключительная всегда на концѣ; такъ что ученики записываютъ эти 4 строчки и порядокъ ихъ слѣдованія, а затѣмъ, по мѣрѣ надобности, прилагаютъ эти мелодическія строки къ тѣмъ или другимъ словамъ стихирь (распѣваніе стихирь)

Сначала выписываются на доскѣ ноты первой строки гласа, затѣмъ ноты второй строки, далѣе 3-й строки и, наконецъ, 4-й строки. Учитель отмѣчаетъ строки гласа цифрами: 1-я строка, 2-я, 3-я и 4-я заключительная. Сказавъ порядокъ слѣдованія строкъ, учитель, показывая на ту или другую строку, проситъ спѣть ее нотами; а затѣмъ даетъ стихирю, которая и распѣвается учениками по указанному учителемъ порядку слѣдованія строкъ.

Изучивъ пѣніе гласа въ униссонъ, учитель далѣе присоединяетъ къ мелодіи гласа другой голосъ, который большей частью отстоитъ отъ перваго на терцію или сексту и движется параллельно первому.

Въ нѣкоторыхъ гласахъ, напр. въ 8-мъ гласѣ Богъ Господь, 5-мъ гласѣ Господи воззвахъ и др. второй гласъ идетъ не вездѣ параллельно съ первымъ. Подобные гласы лучше всего изучать по нотамъ. Такъ ученики постепенно

привыкають пѣть въ два голоса гласовые напѣвы: Господи воззвахъ, Богъ Господь, ирмосы, прокимны и самогласныя пѣсни церковнаго богослуженія. Пѣніе въ два голоса, заставляя каждую партію пѣть самостоятельно, не сбиваясь въ партію своихъ товарищей, заставляетъ поющихъ болѣе напряженно и внимательно относиться къ дѣлу и потому способствуетъ болѣе твердому и сознательному усвоенію чтенія нотъ.

Для пѣнія по нотамъ различныхъ пѣснопѣній, особенно двухголосныхъ, необходимо расширить познанія учениковъ сообщеніемъ имъ нужнѣйшихъ и главнѣйшихъ общемзыкальныхъ свѣдѣній. Ученики практически, при разучиваніи легкихъ піесъ, знакомятся съ значеніемъ діезовъ, — знаковъ, повышающихъ звукъ ноты на полтона. Слѣдуетъ ознакомленіе съ минорной гаммой, такъ какъ на этой гаммѣ построены весьма многія піесы, какъ церковныя, такъ и свѣтскія. Минорная гамма образуется изъ мажорной, естественнымъ путемъ начинаясь съ ноты, отстоящей отъ тоники мажорной гаммы на малую терцію внизъ (до-ля). (Натуральная минорная гамма). По привычкѣ слуха къ полутону отъ 7-й къ 8 й ступени въ мажорной гаммѣ, и въ минорной гаммѣ 7-я ступень повышается (напр. въ ля минорѣ соль діезъ); далѣе, для того, чтобы избѣжать увеличенной секунды, въ 1¹/₂ тона отъ 6-й къ 7-й ступени (фа-соль діезъ) 6-я ступень приближается къ 7-й, т. е. повышается діезомъ на полтона (въ ля минорѣ соль діезъ). Послѣдній видъ минорной гаммы съ повышенными 6-ю и 7-ю ступенями называется мелодическою минорною гаммой. Формула мелодической минорной гаммы слѣдующая: тонъ, полутонъ, тонъ, тонъ, тонъ, полутонъ *ля-си (1), си-до* (1/2), до-ре (1) ми-фа діезъ (1), фа діезъ — соль діезъ (1 т.), соль діезъ—ля (1/2)*. Въ обратномъ слѣдованіи звуковъ повышения не бываетъ: соль и фа съ бекарами (отказами). На пѣніе мелодической минорной гаммы слѣдуетъ обратить особое вниманіе, такъ какъ

минорныя мелодіи бываютъ построены большею частію на звукахъ этого вида минорной гаммы (по каковой причинѣ эта гамма и называется *мелодическою*).

Далѣе, полезно сообщить ученикамъ, по мѣрѣ практической надобности, свѣдѣнія о размѣрахъ двухдольномъ, трехдольномъ и четырехдольномъ; темпѣ, знакахъ выраженія — усиленія и ослабленія звуковъ, свѣдѣнія о паузахъ и другія общемузыкальныя свѣдѣнія, которыя можно найти въ каждомъ учебникѣ теоріи музыки.

Цѣль занятій въ школѣ — дать дѣтямъ возможность читать ноты, а это умѣніе практически ясно выражается въ составленіи хора изъ учениковъ школы.

Хоровое пѣніе.

Послѣ того, какъ дѣти освоятся съ необходимѣйшими музыкальными познаніями — интервалами, знаками повышенія и пониженія, гаммой мажорной и минорной, учитель составляетъ изъ учащихся въ школѣ хоръ. Уже въ то время, какъ ученики школы будутъ въ состояніи пѣть двухголосно простыя пѣснопѣнія, они могутъ, по мѣрѣ постепеннаго ознакомленія съ церковными напѣвами, принимать участіе въ церковномъ богослуженіи пѣніемъ твердо выученныхъ на два голоса пѣснопѣній. Подобное пѣніе въ церкви при богослуженіи учениковъ или ученицъ всей школы на два голоса простыхъ напѣвовъ уже и есть начало хорового пѣнія ²⁰⁾.

Пѣніе при церковномъ богослуженіи всѣхъ учащихся

²⁰⁾ Особенная надобность въ возможно скорѣйшемъ участіи дѣтей — школьниковъ въ богослужебномъ пѣніи ощущается тамъ, гдѣ нѣтъ правильно устроенныхъ хоровъ, по преимуществу въ селахъ. Здѣсь на помощь двумъ дѣтскимъ голосамъ могутъ притти голосъ учителя, псаломщика, діакона, или другихъ лицъ, сколько-нибудь разумѣющихъ пѣніе. Такой двухголосный хоръ съ подпѣвающими голосами учителя или псаломщика наиболѣе достижимъ въ школѣ всякаго типа.

въ школѣ, болѣе или менѣе способныхъ къ пѣнію, весьма желательное явленіе, такъ какъ подобное участіе въ церковномъ богослужебномъ пѣніи дастъ имъ возможность ознакомиться съ порядкомъ богослуженія, обогатить ихъ память запасомъ словъ церковныхъ пѣснопѣній; дѣятельное приготовленіе къ богослуженію и участіе въ немъ будетъ содѣйствовать возбужденію и развитію въ дѣтяхъ религиозныхъ чувствованій.

Но устройство возможно стройнаго, правильнаго пѣнія съ дѣтьми всей школы всѣхъ пѣснопѣній безъ исключенія — дѣло весьма не легкое, а при краткости времени обученія въ народной школѣ, является, пожалуй, дѣломъ и недостижимымъ, особенно, если принять во вниманіе, что нѣкоторые изъ богослужебныхъ церковныхъ пѣснопѣній для хорошаго исполненія довольно трудны и требуютъ для своего исполненія особенныхъ наличныхъ силъ и умѣнія; изучить измѣняемыя и новыя для каждаго отдѣльнаго праздника пѣснопѣнія невозможно въ обычные урочные часы по пѣнію; для спѣвокъ необходимо удѣлить и избрать особое время внѣ урочныхъ часовъ.

Для разучиванія нотныхъ пѣснопѣній учитель избираетъ изъ дѣтей школы наиболѣе способныхъ къ пѣнію и съ лучшими голосами и изъ нихъ составляетъ хоръ. Въ одноклассной школѣ является возможнымъ устроить трехголосный хоръ изъ дискантовъ первыхъ и вторыхъ и альта. Уже при пѣніи двухголосномъ учитель можетъ подмѣтить, какіе изъ голосовъ первой партіи (дискантовъ) болѣе способны брать лучше верхнія ноты. Дисканты съ большимъ объемомъ голоса и съ болѣе звучными верхними нотами составляютъ партію первыхъ дискантовъ, а остальные — партію вторыхъ дискантовъ. Альтовый голосъ отличается отъ дисканта характеромъ голоса (тембромъ): тембръ альта, по сравненію съ дискантовымъ голосомъ, — густой, металлическій. При выборѣ голосовъ нужно обращать вниманіе не только на высокіе

звуки, но и на низкіе, весьма характерные звуки голоса: альтъ въ состояніи брать болѣе низкія ноты, нежели дискантъ. Обыкновенный объемъ голоса (диапазонъ)—полторы октавы. Объемъ дисканта простирается отъ *до* ключевого до *соль* или *ля* второй октавы (по скрипичному ключу отъ *до* на первой добавочной линіи снизу до ноты *ля* на первой добавочной линіи сверху); объемъ альты—отъ *соль* ниже альтоваго ключа до ноты *до* второй октавы (по скрипичному ключу—отъ *соль* ниже двухъ подписныхъ линій до ноты *до* или *ре* на четвертой линіи).

Тамъ, гдѣ есть возможность составить четырехголосный дѣтскій хоръ, альты, подобно дискантамъ, раздѣляются на двѣ партіи: болѣе высокыхъ первыхъ альтовъ и болѣе низкихъ—вторыхъ альтовъ; такъ что получится хоръ изъ дискантовъ 1-хъ и вторыхъ и альтовъ 1-хъ и 2-хъ. Такой четырехголосный однородный дѣтскій хоръ весьма возможно устроить въ двухъклассной школѣ.

Для трехголоснаго однороднаго хора можно пользоваться матеріаломъ изъ слѣдующихъ изданій: переложенія Рожнова сочиненій Бортнянскаго, Турчанинова и др. на три голоса, три части: 1) Пѣніе литургіи и молебновъ, 2) Пѣніе всенощнаго бдѣнія, 3) Пѣніе великопостное; Пѣніе литургіи на три голоса, изд. Придворной пѣвческой капеллы; Литургія на 3 голоса, Полуэктова; 1) Литургія, 2) Молебенъ предъ ученіемъ, 3) благодарственный молебенъ, В. Комарова; Пѣснопѣнія воскреснаго всенощнаго бдѣнія съ древнѣйшихъ напѣвовъ на три голоса—Ставровскаго (въ этомъ изданіи есть догматики и антифоны знаменнаго распѣва); Трехголосныя переложенія всенощнаго бдѣнія и литургіи Д. Соловьева. Для трехголоснаго хора могутъ быть пригодными также сочиненія Зайцева: сборникъ трехголосныхъ піесъ для сель и монастырей; сочиненія Маренича. Трехголосныя переложенія Д. Яичкова могутъ быть весьма полезными—для употребленія въ школѣ.

Для четырехголоснаго однороднаго хора пригодны слѣдующія изданія: сочиненія Бортнянскаго, Давыдова и др., переложенныя для однороднаго женскаго хора Соколовымъ; переложенія Турчанинова для однороднаго хора, сдѣланныя Рожновымъ; изданія Смоленскаго, три части—1) Литургія, 2) Всенощное бдѣніе, 3) Молебенъ и паннихида; переложенія древнихъ распѣвовъ, изд. С.-Петербургскаго Братства Пресвятой Богородицы. Доступны для исполненія школьнымъ хоромъ отдѣльныя сочиненія и переложенія для однороднаго хора Львовскаго и Архангельскаго; а также переложенія старинныхъ распѣвовъ для однороднаго хора Беневскаго. Молебенъ Щиглева представляетъ собою оригинальный трудъ обработки древнихъ мелодій, въ строгомъ церковномъ стилѣ и по своей легкости доступенъ для школьнаго употребленія. Кромѣ того, въ переложеніи на однородный хоръ могутъ быть весьма полезны слѣдующія изданія для *смѣшаннаго* хора: изданіе Капеллы—1) Литургія, 2) Всенощное бдѣніе, 3) Молебенъ, 4) Паннихида—Придворнаго распѣва въ простѣйшемъ переложеніи, приспособленномъ для учебныхъ заведеній; для небольшихъ хоровъ эти изданія незамѣнимы по своей легкости и доступности для голосовъ, а тамъ, гдѣ въ пѣвцамъ, учащимся въ народной школѣ, можно присоединить 3—4 мужскихъ голоса, эти распѣвы легко разучить и исполнить въ подлинномъ ихъ видѣ, не перелагая на однородный хоръ. Прекраснымъ матеріаломъ при богослужебномъ пѣніи можетъ служить также другое изданіе Придворной Капеллы: Всенощное бдѣніе древнихъ распѣвовъ. Этотъ оригинальный трудъ обработки нашихъ древнѣйшихъ распѣвовъ въ строгомъ стилѣ гармоніи, сдѣланный представителями русскаго направленія въ церковной музыкѣ: Балакиревымъ, Римскимъ—Корсаковымъ и Азѣевымъ,—представляетъ богатѣйшій вкладъ въ нашу духовно-музыкальную литературу. Для употребленія школьнымъ хоромъ эти гармонизаціи должны быть переложены на однородный хоръ;

въ предисловіи къ этому изданію указаны способы переложенія съ смѣшаннаго хора въ однородный, — а также изъ широкой гармоніи въ тѣсную и наоборотъ. Извѣстны также гармонизаціи древнихъ напѣвовъ для смѣшаннаго хора: 1) Литургія, 2) Всенощное бдѣніе, 3) Дванадцатый праздни- ки, 4) Великопостное пѣніе, 5) Пѣніе во дни Св. Пасхи — Архангельскаго; Пѣснопѣнія всенощнаго бдѣнія и литургіи — Бирюкова, переложенія священника В. Металлова (литургія Кіевскаго распѣва и др. пѣснопѣнія) Переложенія Григорія Львовскаго — прекрасный художественно обрабо- танный матеріалъ, весьма пригодный для богослужебнаго упо- требленія. Церковно-пѣвческій сборникъ — изданіе Училищна- го Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ — представляетъ изъ себя церковно-пѣвческую хрестоматію. Въ этой хрестоматіи какъ гармонизаціи нашихъ древнихъ распѣвовъ, такъ и ориги- нальныя сочиненія различныхъ композиторовъ собраны въ весьма большомъ количествѣ и разнообразіи „отъ Боршнян- скаго до Чайковскаго“. Церковно-пѣвческій сборникъ издает- ся въ слѣдующемъ составѣ: Томъ 1-й: Всенощное бдѣніе; томъ 2-й: Литургія Іоанна Златоустаго съ пѣніями изъ ли- тургіи Василия Великаго; томъ 3-й: Литургія Преждеосвя- щенныхъ Даровъ, пѣснопѣнія тріоди постной и цвѣтной и нѣкоторыя другія пѣснопѣнія. Это изданіе Училищнаго Совѣта, по разнообразію содержащагося въ немъ матеріала, заслуживаетъ вниманія регентовъ и учителей. Любопытный регентъ или учитель пѣнія можетъ, приобрѣтя церков- но-пѣвческій сборникъ, не приобрѣтая другихъ изданій, по- знакомиться почти со всѣми представителями церковныхъ композиторовъ и переложителей самыхъ *разнообразныхъ* на- правленій. Для учителей и регентовъ, людей небогатыхъ матеріальными средствами, такое ознакомленіе по Сборнику — весьма важно и поучительно во многихъ отношеніяхъ. Про- стыя по гармоніи сочиненія и переложенія Аллеманова, свя- щенника Георгіевскаго, нѣкоторые нумера изданій сочиненій

и переложеній различныхъ композиторовъ—Григорьева, по своей простой, безыскусственной гармоніи, доступны для небольшихъ, невзыскательныхъ хоровъ. Сборникъ пѣснопѣній Страстной седмицы священ. Соломина, по своей простой гармоніи, доступности для голосовъ,—вполнѣ пригоденъ для самаго маленькаго хора. „Церковные хоры“—сборникъ нотныхъ пѣснопѣній для школьнаго пѣнія, составленный А. Касторскимъ, по изложенію, доступенъ для небольшихъ хоровъ.

(Продолженіе будетъ).

НЕКРОЛОГЪ.

Священникъ Василій Васильевичъ Гиляревскій.

20 сентября 1899 года, въ 10 часовъ утра, скончался на 68 году своей жизни заштатный священникъ села Моисеевой—Алабушки, Борисоглѣбскаго уѣзда, Василій Васильевичъ Гиляревскій.

Болѣзнь почившаго—параличъ правой ноги и потеря зрѣнія (почему онъ и вышелъ за штатъ) началась съ 6-го декабря 1894 года и за 2 мѣсяца до смерти осложнилась острымъ воспаленіемъ легкихъ.

Покойный былъ сынъ священника Пятницкой города Козлова церкви и родился въ 1832 году.

По окончаніи курса въ Тамбовской духовной семинаріи, онъ въ слѣдующемъ году былъ рукоположенъ Преосвященнымъ Макаріемъ во священника къ Рождество—Богородицкой церкви села Соколова, Кирсановскаго уѣзда, гдѣ и прослужилъ до 1892 года; въ этомъ году по своей просьбѣ Преосвященнымъ Иеронимомъ переведенъ къ Троицкой церкви села Моисеевой Алабушки. Не красна была жизнь покойнаго о. Василія. Съ 8-ми лѣтъ онъ узналъ сиротскую долю, лишился своего родителя. Помѣщенный для обученія

въ духовное училище, онъ тамъ еще болѣе узналъ горькую сиротскую долю въ тогдашней бурсѣ. По окончаніи семинарскаго курса, покойный поступилъ во священника къ церкви села Соколова, Кирс. уѣзда, гдѣ въ то время была открыта вторая священническая вакансія, и мѣсто предоставлено было сиротѣ, дочери умершаго священника о. І. Успенскаго. Съ трудомъ приходилось молодому іерею содержать свое большое семейство (при немъ жила теща съ 4-мя дѣтьми); но еще труднѣе стало ему, когда подросли его собственныя дѣти и когда нужно было дать имъ образованіе. Приходилось одновременно содержать въ Тамбовѣ по трое, такъ что почти весь доходъ шель на обученіе дѣтей и приходилось постоянно быть на стражѣ матеріальныхъ интересовъ. Но и среди заботъ о матеріальномъ обезпеченіи своего семейства покойный не забывалъ своихъ пастырскихъ обязанностей—проповѣдничества и законоучительства. До самаго своего выхода за штатъ онъ состоялъ законоучителемъ въ мѣстной земской школѣ и былъ образцовымъ законоучителемъ. Школьное начальство неоднократно, въ поощреніе его трудовъ по школѣ, выдавало ему денежныя награды, а попечитель школы села Соколова помѣщикъ Вальгардъ въ благодарность за законоучительство подарилъ ему „Библию“ рѣдкостнаго изданія... Любилъ покойный и проповѣдничество—рѣдкая служба проходила у него безъ отечески назидательнаго слова. За свои пастырскіе труды онъ награжденъ епархіальнымъ начальствомъ набедренникомъ, скуфьею и камилавкою.

Погребеніе покойнаго состоялось 23 сентября. Заупокойную литургію и чинъ погребенія совершилъ духовникъ 2-го благочинническаго округа, Борисоглѣбскаго уѣзда, священникъ Іоаннъ Трескинъ въ сослуженіи мѣстнаго священника, зятя покойнаго, о. Михаила Соколова. За литургіею о. духовникъ сказалъ прочувствованное слово, въ которомъ выяснилъ трудность пастырскаго служенія. Во время отпѣванія, предъ пѣніемъ стихиръ: „Придите послѣднее цѣлованіе, бра-

те, дадимъ усоншему“ зятемъ покойнаго, священникомъ Михайломъ Соколовымъ сказана была прощальная рѣчь, помѣщенная ниже

Миръ праху твоему добрый труженикъ, на нивѣ Господней!

Р Ѣ Ч Ъ,

сказанная священникомъ М. Соколовымъ предъ гробомъ іерея Василія.

Настало, дорогой отецъ, время воздать тебѣ послѣднее цѣлованіе, настало для насъ время сказать тебѣ послѣднее „прости“. Во время земной жизни, обыкновенно, прощаясь съ родными и знакомыми, мы провожаемъ ихъ разными благожеланіями: одному желаемъ благополучнаго пути, другому счастливаго успѣха въ дѣлахъ и т. д... Чего же пожелать намъ тебѣ, дорогой нашъ родитель, при послѣднемъ прощаніи съ тобою?

Пожелаемъ мы тебѣ жизни вѣчной, жизни блаженной въ райскихъ обителяхъ, „идѣже нѣсть болѣзни, ни печаль, ни воздыханіе“.

Не завидна была твоя доля здѣсь на землѣ. Съ малыхъ лѣтъ ты лишился своего родителя и сдѣлался сиротою; а кому не извѣстна горькая сиротская доля. Всякій можетъ обидѣть сироту, и некому защитить его... Когда вступилъ ты на самостоятельный путь жизни, то нужда не покинула тебя и здѣсь. Весь свой скудный доходъ, получаемый съ прихожанъ, ты долженъ былъ употреблять на воспитаніе и образованіе своихъ дѣтей, а ихъ было не мало; самому же

тебѣ оставались однѣ только крохи. Поистинѣ, въ потѣ лица твоего ты ѣлъ хлѣбъ свой. Перешедши подъ старость въ лучшій приходъ, ты думалъ отдохнуть тѣломъ и отдохнуть душею. Но Господь судилъ иное. Не прослужилъ ты и трехъ лѣтъ, какъ страшный недугъ сразилъ тебя: одновременно лишился ты правой ноги и зрѣнія и, слѣдовательно, лишился возможности возносить Господу безкровную жертву, — эту великую тайну, проникнуть въ которую желаютъ даже и ангелы. И такъ продолжалось цѣлыхъ пять лѣтъ. Безъ ропота, съ полною покорностію Провидѣнію ты несъ свой тяжелый крестъ до самой смерти. А когда тебѣ дѣлалось слишкомъ уже трудно, не подъ силу, то въ молитвѣ находилъ ты для себя утѣшеніе и облегченіе.

Неси же до конца, дорогой нашъ родитель, свой тяжелый крестъ, носи его къ престолу Всевышняго Господа Бога, служителемъ Котораго ты былъ болѣе 35 лѣтъ. Наши молитвы помогутъ тебѣ безбоязненно пройти воздушныя мытарства, предстать предъ лице Праведнаго Судіи и получить наслѣдіе, уготованное любящимъ Господа Бога.

Священникъ *Михаилъ Соколовъ*

ЕПАРХІАЛЬНАЯ ХРОНИКА.

Архіерейскія служенія въ сентябрѣ мѣсяцѣ.

1 сентября Его Преосвященствомъ совершена литургія въ Кирсановскомъ Оржевскомъ женскомъ монастырѣ. Со служащими были--ключарь протоіерей М. Г. Озеровъ, благочинный церковей округа протоіерей К. Е. Смирновъ, настоя-

тель Кирсановскаго Александро Невскаго монастыря іеромонахъ Пахомій и священникъ монастырской церкви А. І. Миловидовъ. На литургіи сказано Его Пресвященствомъ слово о томъ, какія обязанности приняли на себя поступившіе въ монастыри иноки и инокини и какъ они должны исполнять свои иноческія обязанности по отношенію къ своей обители, къ обществу и государству. По литургіи совершень молебень Божіей Матери—Покровительницѣ обители.

5 сентября, въ недѣлю 13-ю по Пятидесятницѣ—Пресвященнымъ Георгіемъ совершена литургія въ Казанскомъ монастырѣ, въ сослуженіи о. ключаря и монашествующей братіи. На литургіи сказано слово псаломщикомъ Покровской церкви П. С. Добронравовымъ

Рукоположены—іеродіаконъ Кирсановскаго Александро Невскаго монастыря Іосифъ въ іеромонаха и учитель второклассной церковно-приходской школы села Пахатнаго Угла Тамбовскаго уѣзда, Дмитрій Крыловъ въ діакона.

8 сентября - въ праздникъ Рождества Пресвятыя Богородицы - Пресвященнѣйшимъ Георгіемъ совершена литургія въ церкви епархіальнаго женскаго училища по случаю престольнаго праздника. Сослужащими были—ректоръ семинаріи архимандритъ Леанасій, ключарь протоіерей М. Г. Озеровъ, протоіерей Архидіаконъ-Стефановской церкви А. Н. Шишковъ и священникъ Георгій Басовъ. На литургіи сказано Пресвященнымъ слово о томъ, какіе правоучительные уроки даетъ ученицамъ сего заведенія ихъ престольный праздникъ, совпадающій съ началомъ учебнаго года и какъ

они должны пользоваться этими уроками въ настоящемъ своемъ возрастѣ и положеніи. По литургіи совершенъ молебенъ празднику.

Рукоположены—діаконъ Димитрій Крыловъ во священника къ церкви села Космодаміанской Иры, Кирсановскаго уѣзда, и надзиратель 1-го Тамбовскаго духовнаго училища Сергій Калугинъ въ діакона къ Покровской церкви города Тамбова.

22 сентября — въ день годичнаго общаго собранія членовъ Попечительства о бѣдныхъ воспитанникахъ духовной семинаріи—Его Преосвященство совершалъ литургію въ церкви Тамбовской духовной семинаріи, въ сослуженіи ректора семинаріи архимандрита Аѳанасія, ключаря протоіерея М. Г. Озерсва, преподавателя семинаріи священника П. И. Успенскаго и духовника семинаріи священника П. И. Добро-творцева. По литургіи совершенъ благодарственный молебенъ, съ провозглашеніемъ надлежащихъ многолѣтій и вѣчной памяти усопшимъ членамъ Попечительства. По окончаніи службъ церковныхъ, было засѣданіе общаго собранія членовъ Попечительства подъ предѣдательствомъ Преосвященнѣйшаго Георгія, на которомъ прочитанъ отчетъ о дѣятельности Попечительства въ истекшемъ году и рѣшены нѣкоторые вопросы, подлежащіе по уставу обсужденію и рѣшенію общаго собранія членовъ Попечительства.

Рукоположенъ псаломщикъ села Телелюя, Усманскаго уѣзда, Алексѣй Преображенскій въ діакона, и 6 воспитанниковъ 5 класса семинаріи посвящены въ стихарь.

26 сентября—въ недѣлю 16-ю по Пятидесятницѣ и день преставленія св. апостола и евангелиста Іоанна Божслова—Преосвященнѣйшій Георгій въ сослуженіи о. ключаря и монашествующей братіи совершалъ литургію въ Казанскомъ монастырѣ. За литургіею сказано слово священникомъ С. В. Сперанскимъ, законоучителемъ реального училища. На маломъ входѣ литургіи возведена въ санъ игуменьи настоятельница Тулино-Софійскаго женскаго монастыря монахиня Марія, которой по окончаніи литургіи былъ врученъ Его Преосвященствомъ жезлъ съ назидательною рѣчью о томъ, что означаетъ дарованный ей санъ игуменьи, какія высокія и отвѣтственные обязанности налагаетъ онъ на нее по отношенію къ себѣ самой и порученнымъ ей инокинямъ, что она должна исполнять эти обязанности съ материнскою любовію такъ, чтобы имѣть право при второмъ пришествіи Спасителя сказать: *се азъ и дѣти мои*, и—что означаетъ вручаемый ей жезлъ, какъ символъ порученнаго ей управленія.

Рукоположены—діаконъ Алексѣй Преображенскій во священника къ церкви села Самовца, Козловскаго уѣзда, псаломщикъ села Трескина, Кирсановскаго уѣзда, Степанъ Богоявленскій въ діакона къ церкви села Калугина, того же уѣзда, и 6 воспитанниковъ 5 класса семинаріи посвящены въ стихарь.

30 сентября наканунѣ праздника Покрова Пресвятыя Богородицы—Его Преосвященствомъ совершена всенощная въ Казанскомъ монастырѣ въ сослуженіи о. ключаря и монашествующей братіи.

Иноепархіальныя извѣстія и замѣтки.

Поминовение Высокопреосвященнаго Митрополита Исидора. 1 октября, по случаю исполнившагося 100-лѣтія со дня рожденія приснопамятнаго святителя Исидора, Митрополита Новгородскаго, С.-Петербургскаго и Финляндскаго, во всѣхъ церквахъ столицы совершены были заупокойныя литургіи и панихиды по почившемъ іерархѣ, съ произнесениемъ соотвѣствующихъ случаю рѣчей. Высокопреосвященный Антоній, Митрополитъ С.-Петербургскій и Ладожскій, совершалъ богослуженіе, въ сослуженіи многочисленнаго духовенства, въ соборѣ Александро-Невской лавры. Въ Исидоровской церкви лавры заупокойную литургію и затѣмъ панихиду совершалъ, въ присутствіи множества молящихся, намѣстникъ лавры архимандритъ Арсеній.

Въ Исакіевскомъ кафедральномъ соборѣ заупокойную литургію и панихиду совершалъ присутствующій въ Святѣйшемъ Синодѣ Преосвященный Гурій съ мѣстнымъ соборнымъ духовенствомъ.

Заупокойныя панихиды совершены также во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ и благотворительныхъ учрежденіяхъ духовнаго вѣдомства и, между прочимъ, во всѣхъ учрежденіяхъ Императорскаго человѣколюбиваго общества, попечителемъ котораго покойный митрополитъ состоялъ болѣе 30 лѣтъ.

Въ Исидоровскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ были отслужены по почившемъ основателѣ училища панихиды, въ присутствіи всѣхъ воспитанницъ, послѣ литургіи,

въ домово́й училищно́й церквѣ и въ 3 часа дня въ Исаидоровской церквѣ Александро-Невской лавры.

(„С.-Пб. духовный Вѣстникъ“).

Протопресвитеръ А. А. Желобовскій. Въ текущемъ 1899 году исполняется сорокалѣтній юбилей доблестнаго служенія на нивѣ Христовой протопресвитера военнаго и морскаго духовенства Александра Алексѣевича Желобовскаго. Имя почтеннаго юбиляра бесспорно занимаетъ одно изъ первыхъ мѣстъ въ ряду современныхъ дѣятелей. Уроженецъ Новгородской губерніи и питомецъ С.-петербургской духовной академіи, А. А. Желобовскій всю свою пастырскую службу, начиная съ 1859 г., проходилъ въ военномъ вѣдомствѣ. Въ теченіе всего времени своего служенія А. А. за свои высокія нравственныя качества неизмѣнно пользовался глубокимъ уваженіемъ не только духовенства, военнаго и епархіальнаго, но и высшаго столичнаго общества. Помимо обширной и плодотворной дѣятельности на пользу военнаго и морскаго духовенства, А. А. извѣстенъ повсюду и какъ авторъ многочисленныхъ катихизическихъ поученій, заключающихъ въ себѣ объясненіе символа вѣры, Божественной литургіи, семи таинствъ Христовыхъ, молитвы Господней и 10 заповѣдей.

Отличался особенною ясностью и сердечною простотою, поученія эти въ то же время весьма богаты какъ своею содержательностію, такъ и примѣнимостію къ самымъ разнообразнымъ случаямъ и обстоятельствамъ жизни русскаго общества. Особенно цѣнны поученія А. А. для молодыхъ свя-

ценниковъ, не успѣвшихъ еще обогатиться наблюденіями надъ жизнію пасомыхъ. Въ виду сего послѣдняго качества своего, поученія А. А. одобрены для распространенія въ народѣ и народныхъ школахъ Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ и Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

За свои великія заслуги почтенный юбиляръ пользуется высокимъ Монаршимъ благоволеніемъ, являясь однимъ изъ заслуженнѣйшихъ представителей нашего духовенства.

(„Русскій Паломникъ“).

Первый выпускъ ученицъ Кырчанской второклассной школы. Первал, по времени возникновенія въ Вятской епархіи, Кырчанская женская второклассная школа въ минувшемъ учебн. году сдѣлала первый выпускъ своихъ ученицъ, окончившихъ курсъ. Теперь намъ сообщаютъ, что окончившія въ этой школѣ курсъ усиленно приглашаются уѣзднымъ школьнымъ начальствомъ занять должности учительницъ въ Вятскомъ, Слободскомъ и Котельническомъ уѣздахъ. Не говоритъ ли это о назрѣвшей потребности во второклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ—этихъ питомникахъ учительскаго персонала для народныхъ школъ?

(„Вятскія Епарх. Вѣд.“).

Содержаніе:

I. Часть официальная.

	Стран.
1. Указъ Святѣйшаго Синода	611
2. Распоряженія Епархіальнаго начальства	612
3. Отъ Тамбовской духовной консисторіи	614
4. Личный составъ служащихъ въ Тамбовской духовной семинаріи	615
5. Отчетъ комитета Тамбовскаго епархіальнаго свѣчнаго завода за 1897/8 хозяйственный по заводу годъ.	621
6. Списокъ свободныхъ священно-церковно-служительскихъ мѣстъ.	624
7. Объявленія.	

II. Часть неофициальная.

1. Привѣтственная рѣчь Его Преосвященству при вступленіи въ соборный храмъ города Усмани 19 августа 1899 года	1096
2. Что можетъ сдѣлать сельскій священникъ для народнаго образованія (продолженіе).	1097
3. Обученіе пѣнію въ народной школѣ (Продолженіе).	1108
4. Священникъ Василій Васильевичъ Гиляревскій. (Некрологъ)	1117
5. Епархіальная хроника. Архіерейскія служенія въ сентябрѣ мѣсяцѣ	1020
6. Иноепархіальныя извѣстія и замѣтки	1124

Цѣна годоваго изданія Тамб. Епарх. Вѣдом. 6 р. 25к.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ **Аѳанасій**