

ТОМСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяць.
Цѣна годовому изданію пять руб-
лей серебромъ съ пересылкою.

№ 23.

Подписка принимается въ редакціи
Томскихъ Епархіальныхъ Вѣдомо-
стей, при Томской семинаріи.

ГОДЪ

1-го декабря 1897 года.

XVIII.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ВЫСШАГО НАЧАЛЬСТВА.

Опредѣленіемъ Св. Синода отъ 4—5 августа 1897 года за № 2535, помощникъ инспектора Кутаисской духовной семинаріи іеромонахъ Алипій назначенъ инспекторомъ Томской духовной семинаріи.

По указу Св. Синода отъ 25 октября 1897 г. за № 5792, Томскій епархіальный наблюдатель церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты архимандритъ Иннокентій, согласно его прошенію, по болѣзни, отъ занимаемой имъ должности уволенъ, а на его мѣсто Томскимъ епархіальнымъ наблюдателемъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, назначенъ учитель Томскаго духовнаго училища, кандидатъ богословія, на-
дворный совѣтникъ Алексѣй Левочскій.

По указу Святѣйшаго Синода отъ 5 ноября 1897 года за № 6032, открыть самостоятельный приходъ съ штатомъ причта изъ священника и причетника при церкви въ деревнѣ Овчинниковой.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Утвержденіе въ должности, перемѣщенія и увольненія.

Чинovníкъ Иванъ Ландышевъ посвященъ во священника въ село Завьяловское, бл. № 16,—17 октября.

— Діаконъ Волчно-Бурлинской церкви Петръ Нѣмчиновъ посвященъ во священника въ село Катандинское—18 октября.

— Діаконъ села Смоленскаго Кронидъ Кармильскій посвященъ во священника въ село Калтайское, бл. № 2,—23 октября.

— Кончившій курсъ семинаріи Василій Павловъ посвященъ во священника въ село Красноярское, бл. № 19,—2 ноября.

— Діаконъ Тамбовской епархіи Гаврилъ Козьминскій временно допущенъ къ исправленію діаконской должности при Кузнецкомъ соборѣ—17 ноября.

— Священникъ Петръ Косовскій опредѣленъ на станцію Каинскъ желѣзной дороги—17 ноября.

— Маріинскій мѣщанинъ Константинъ Савицкій допущенъ къ исправленію должности причетника при Басандайской церкви—12 ноября.

— Священникъ села Верхне-Ичинскаго Гирсамовъ переведенъ въ село Бергульское—11 ноября.

— Священникъ села Малышева Лога Подскребаевъ переведенъ на младшее священническое мѣсто въ село Киприно—12 ноября.

— Священникъ села Кайчатскаго Маріинскаго округа, бл. № 12, Іосифъ Шульгинъ и сверхштатный священникъ села Гутова, бл. № 7, Амфіонъ Европейцевъ переведены одинъ на мѣсто другаго—17 ноября.

— Причетникъ села Верхне Шубинскаго Евгений Быстровъ уволенъ за штатъ—11 ноября.

— Діаконъ Ново-Нарымскаго собора Ганнимедовъ переведенъ въ село Парабельское—19 ноября.

— Окончившій курсъ семинаріи Михаилъ Шабановъ назначенъ на священническое мѣсто въ село Кривошековское, бл. № 8, — 21 ноября.

— Енисейская духовная консисторія отъ 11 ноября с. г. за № 7814 увѣдомила, что священникъ села Дубровинскаго Константинъ Львовъ по прошенію принять на службу въ Енисейскую епархію и 10 ноября опредѣленъ на священническое мѣсто при церкви села Даурскаго Ачинскаго округа.

Награжденіе скуфьей.

Миссіонеръ Кебезенскаго отдѣленія Алтайской духовной миссіи священникъ Макарій Тороповъ, за его неусыпно-ревностную дѣятельность и труды по проповѣданію слова Божія язычникамъ и обращенію ихъ въ нѣдра Церкви Христовой и примѣрно пастырскую жизнь награжденъ скуфьею — 21 ноября.

Награжденіе набедренникомъ.

— Священникъ села Ленковскаго Григорій Жерновковъ, за усердные пастырскіе труды и особенную заботливость о распространеніи грамотности среди прихожанъ, награжденъ набедренникомъ — 20 ноября.

— Священникъ села Лебяжьяго, бл. № 26, Михаилъ Поповъ за ревностное исполненіе пастырскихъ обязанностей и заботливость о благоустроеніи мѣстной церковной школы награжденъ набедренникомъ — 25 ноября.

— Священникъ градо-Бійской Тихвинской женской общины Павелъ Тороповъ, за усердное и полезное служеніе церкви Божіей и достохвальное поведеніе награжденъ набедренникомъ — 21 ноября.

Утвержденіе въ должности церковныхъ старостъ.

Епархіальнымъ начальствомъ въ должности церковныхъ старостъ на трехлѣтіе съ 1898 по 1900 годъ утверждены: къ Покровской церкви села Стуковскаго крестыкнижъ Павелъ Адриановъ Саввинъ; къ Троицкой церкви села Троицкаго

крестьянинъ Тимошей Елисѣевъ Ильичевъ; къ Покровской церкви села Завьяловскаго Барнаульскій 2-й гильдіи купецъ Иванъ Герасимовъ Богомоловъ; къ Свято-Троицкой села Тулинскаго Ирбитскій мѣщанинъ Илья Александровъ Жернаковъ; къ Михаило-Архангельской села Дорогино Заимскаго крестьянинъ Иванъ Ефремовъ Иванчинъ; къ Михаило-Архангельской села Лобинскаго крестьянинъ Семень Романовъ Аванасѣевъ и къ Богородице-Казанской церкви села Волче-Притыкинскаго крестьянинъ Никита Андриановъ Морозовъ.

Отъ Томской духовной консисторіи.

Томская Духовная Консисторія, на основаніи опредѣленія своего, утвержденнаго Его Преосвященствомъ 3 ноября сего года, объявляетъ духовенству епархіи, къ свѣдѣнію и руководству, о слѣдующихъ денежныхъ сборахъ, имѣющихъ поступить въ семь 1897 году и въ началѣ будущаго года: а) Изъ средствъ церквей: 25⁰/₀ съ, каждаго доходнаго рубля (свѣчной и кружечно-кошельковый доходъ) на потребности по учебному вѣдомству, 20⁰/₀ на содержаніе Епархіальнаго Женскаго Училища съ тѣхъ же доходовъ, 28⁰/₀ на содержаніе Томскаго Духовнаго училища съ тѣхъ же доходовъ и съ процентовъ на капиталы, не имѣющіе спеціального назначенія (на содержаніе Барнаульскаго Духовнаго училища ⁰/₀ слѣдуетъ другой), 20⁰/₀ на содержаніе окружныхъ наблюдателей церковно-приходскихъ школъ съ тѣхъ же доходовъ, съ присовокупленіемъ оброчныхъ статей, 1⁰/₀ съ остаточныхъ суммъ церквей Томскаго училищнаго округа и 2⁰/₀ съ тѣхъ же суммъ церквей Барнаульскаго училищнаго округа, — на содержаніе тѣхъ же окружныхъ наблюдателей); ⁰/₀⁰/₀ эти отчислятъ въ теченіи 3 лѣтъ по журналу № VIII Епархіальнаго Съѣзда; 2⁰/₀ съ кружечно-кошельковыхъ суммъ на леченіе бѣдныхъ духовнаго званія, 50 коп. съ каждаго купленнаго пуда восковыхъ свѣчъ на содержаніе второклассной школы при Томскомъ архіерейскомъ домѣ (по журналу № VIII Съѣзда въ теченіи трехъ лѣтъ);

отъ 5 до 10 руб. изъ остатка доходовъ церковныхъ на образованіе запаснаго капитала епархіальной эмеритуры духовенства епархіи; отъ 2 до 20 руб. изъ того же источника на содержаніе и разъѣзды противораскольническаго миссіонера, отъ рубля и выше изъ того же источника на содержаніе церковно-приходскихъ школь; 50 коп. на содержаніе членовъ Семинарскаго правленія отъ духовенства; 50 коп. на отпечатаніе циркуляровъ Консисторіи; 1 руб. на вспоможеніе бѣднымъ воспитанникамъ семинаріи, на ученическую бібліотеку, на наемъ фельдшера къ больницѣ и другія нужды Семинаріи; 3 руб. за Церковныя Вѣдомости, 5 руб. за Епархіальныя Вѣдомости—и на изготовленіе метрическихъ, обыскныхъ и др. шнуровыхъ книгъ по 4 коп. съ листа, за переплетъ метрическихъ и исповѣдныхъ книгъ по 15 коп., а прочихъ 35 коп.

б., Изъ средствъ духовенства: 1 руб. 68 коп. на прогоны и содержаніе депутатовъ отъ духовенства на сѣздахъ — ежегодно и единовременно, на тотъ же предметъ по 2 руб. съ cadaго причта приходскихъ и домовыхъ церквей; послѣдній сборъ слѣдуетъ, по постановленію Консисторіи, въ уплату заимообразно взятыхъ депутатами послѣдняго сѣзда денегъ изъ училищныхъ суммъ, и долженъ быть уплаченъ причтами въ семь году; по 1 руб. 50 коп. съ cadaго протоіерея и священника, по 1 р. со штатнаго діакона и 75 к. съ псаломщика и діакона, состоящаго на псаломщической должности—въ пользу погребальной кассы. Деньги эти за 1897-й годъ должны быть собраны теперь же, а за 1898-й годъ въ январѣ того года и должны храниться у благочинныхъ для выдачи пособія осиротѣвшимъ семействамъ въ количествѣ, какое указаво въ журналѣ Епархіальнаго Сѣзда 1897 г. № 20, а остатокъ оныхъ ежегодно долженъ отсылаться въ Консисторію для образованія изъ него запаснаго на тотъ же предметъ капитала. По 6 руб. въ годъ съ городскихъ протоіеревъ и священниковъ, не получающихъ казеннаго жалованья, по 3 руб. съ таковыхъ же діаконв штатныхъ и не штатныхъ, по 2 руб. съ сельскихъ священниковъ, и протоіеревъ также не получающихъ жалованья, и по 1 руб. съ діако-

новъ, занимающихъ штатныя и нештатныя мѣста — въ специальный сборъ на вспоможеніе заштатнымъ священно-церковно-служителямъ, ихъ вдовамъ и сиротамъ. Кромѣ сего, духовенство должно уплачивать изъ своихъ средствъ жалованье въ положенномъ количествѣ отъ 100 до 400 руб. своимъ Благочиннымъ и Слѣдователямъ и за получаемыя награды: за набедренникъ 3 руб., скуфью 5 руб., камилавку 10 руб., наперсный крестъ 15 руб. и протоіерейскій санъ 20 руб. Здѣсь 0/0/0 обозначены въ томъ порядкѣ, въ какомъ должно производиться отчисленіе ихъ. Кружечный постоянный сборъ въ церквахъ: въ пользу бѣдныхъ лицъ духовнаго званія, въ пользу противораскольническаго братства Св. Димитрія Ростовскаго, на распространеніе православія между язычниками Имперіи, на улучшеніе быта православныхъ поклонниковъ въ Палестинѣ, на построеніе церквей и школъ въ бѣднѣйшихъ селеніяхъ Имперіи, на возобновленіе православія на Кавказѣ въ пользу Гроба Господня (по возможности), на построеніе церквей въ Туркестанскомъ краѣ, въ пользу С. Петербургскаго Славянскаго благотворительнаго Общества, въ пользу Россійскаго Общества Краснаго Креста, въ пользу Православной Японской Миссіи, на сооруженіе православнаго храма въ г. Либавѣ Курляндской губерніи, на возобновленіе древняго Успенскаго Мстиславова храма въ г. Владимірѣ на Волыни. Тарелочный единовременный сборъ въ церквахъ: въ недѣлю православія — въ пользу Православнаго Миссіонерскаго Общества, въ недѣлю Ваий — въ пользу Императорскаго Православнаго Палестинскаго общества, въ недѣлю о слѣпомъ — въ пользу Попечительства Императрицы Александры Теодоровны о слѣпыхъ, въ недѣлю Пятидесятницы — на содержаніе церковно-приходскихъ школъ, въ недѣлю 25-ю по Пятидесятницѣ, чрезъ сестеръ милосердія въ городскихъ и монастырскихъ церквахъ — въ пользу Россійскаго Общества Краснаго Креста; 19-го ч. февраля, или ближайшій къ сему воскресный день, на сооруженіе храма во имя Св. Благовѣрнаго Князя Александра Невскаго въ Москвѣ, въ память освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости, и 15 августа на возобно-

вление древняго Мстиславова храма въ городѣ Владимірѣ на Волыни. Означенные сборы должны высылаться: а) 20⁰/₀ содержаніе Епархіальнаго училища—въ Совѣтъ этого училища б) 28⁰/₀ на содержаніе Томскаго Духовнаго училища—въ Правленіе сего училища. Такъ же сюда должны пересылаться по 1 руб. 68 к. на проѣздъ и содержаніе духовенства. Духovenство Барнаульскаго училищнаго округа деньги эти отсылаетъ въ Правленіе своего училища; в) 20⁰/₀, 1⁰/₀, 2⁰/₀, 50 коп. съ купленнаго пуда свѣчь, 1 руб. и выше съ остаточныхъ суммъ на содержаніе церковныхъ школъ, кружечный сборъ на тотъ же предметъ и за награды—въ Епархіальный Училищный Совѣтъ; г) 1 руб. на вспоможеніе бѣднымъ воспитанникамъ Семинаріи, на ученическую библіотеку, наемъ фельдшера въ больницу и другія нужды по Семинаріи и 50 коп. на содержаніе членовъ Правленія отъ духовенства—въ Правленіе Семинаріи; д) кружечный сборъ въ пользу Противораскольническаго Братства Св. Дмитрія Ростовскаго и отчисленіе съ церковныхъ доходовъ въ пользу Епархіальнаго Миссіонера—въ Совѣтъ сего Братства; е) 2⁰/₀ на леченіе бѣдныхъ духовныхъ званія, кружечный сборъ, сборъ по листамъ въ пользу сихъ лицъ и отчисленіе съ церковныхъ доходовъ на Епархіальную эмеритуру—въ Попечительство о бѣдныхъ духовнаго званія; ж) 5 руб. за Епархіальныя Вѣдомости въ Редакцію сихъ Вѣдомостей; затѣмъ остальные сборы должны отсылаться въ Консисторію. Сборы, назначенные въ недѣлю о Слѣпомъ и въ недѣлю о Самарянинѣ (25 по пятидесятницѣ), если производятся: первый чинами Акцизнаго Управленія, а второй сестрами милосердія, то сими лицами оныя и представляются, куда слѣдуетъ, если же сборы эти производятся церковными старостами, то отсылаются въ Консисторію.

По клировымъ вѣдомостямъ за прошлый годъ усматривается, что нѣкоторые о.о. благочинные доставили оныя вѣдомости крайне въ неисправномъ видѣ, именно: 1) въ по-

служвыхъ спискахъ священноцерковнослужителей, въ графахъ поведенія и подсудности оставлены безъ отмѣтки пробѣлы; 2) о переведенныхъ подъ условіемъ равѣе сказаннаго срока не перепрашиваться, не прописано, равно не прописывается о томъ, что такой то долженъ чрезъ извѣстное время сдать экзамень и представить по принадлежности, также не показывается, кто подлежитъ вычету изъ доходовъ за несдачу экзамена, и производится ли оный, если производится, то куда и въ какомъ количествѣ отсылается; 3) итоги прихожанъ не выставляются, не означается, въ какомъ разстояніи деревня стъ приходской церкви, есть-ли или нѣтъ препятствіе въ сообщеніи съ нею; 4) приписныя, или походныя церкви или молитвенные дома почти многія не показываются, напр. существующая около 40 лѣтъ приписная Степановская церковь, находящаяся въ 3-хъ верстахъ отъ Томска, походная военная въ лагеряхъ молитвенный домъ на станціи желѣзной дороги Томскъ-Таежной, прихода Кониинивскаго приписная въ д. Кузовлевой, не показаны и многія другія. Каковыя пробѣлы затрудняютъ конвисторію какъ въ составленіи отчетовъ, такъ и справокъ. Вслѣдствіе чего, послѣ многократныхъ напоминаній и еще разъ рекомендуется о.о. благочиннымъ составлять и представлять клировыя вѣдомости въ полной исправности безъ опущенія выше указанныхъ пробѣловъ не позже 15 января ежегодно; о приписныхъ же церквахъ и молитвенныхъ домахъ, гдѣ таковыя существуютъ или строятся, показывать въ клировыхъ и прилагать особыя вѣдомости, подобно какъ о самостоятельной, то есть, когда церковь или молитвенный домъ построены и освящены, или начаты постройкою, въ какомъ разстояніи отъ приходской церкви, достаточно ли при нихъ утвари церковной, часто ли отправляется въ нихъ Богослуженіе.

КРАТКІЯ СВѢДѢНІЯ

о приходахъ, причтахъ, церквахъ и начальн. школахъ
Томской епархіи.

СПРАВОЧНАЯ КНИГА

для духовенства Томской епархіи.

Отъ Томскаго Епархіального Училищнаго Совѣта.

Томскій Епархіальный Училищный Совѣтъ долгомъ считаетъ увѣдомить Отдѣленія Совѣта, наблюдателей и завѣдующихъ школами, что Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Макаріемъ, Епископомъ Томскимъ и Барнаульскимъ, сдѣлано слѣдующее распоряженіе въ дополненіе къ предложенію отъ 13-го сентября сего года за № 4753-мъ объ особыхъ занятіяхъ для дѣвочекъ:

„1) Особыя занятія открыть только сперва при школахъ грамоты и при домашнихъ школахъ; а въ церконо-приходскихъ предоставить это разсмотрѣнію завѣдующихъ и учителей школъ.

2) Особыя занятія для дѣвочекъ открыть только тамъ, гдѣ не существовало доселѣ совмѣстнаго обученія мальчиковъ и дѣвочекъ.

3) Предварительно открытія особыхъ занятій для дѣвочекъ поручить завѣдующимъ, послѣ разъясненія прихожанамъ съ церковной кафедры (или въ другомъ удобномъ мѣстѣ) пользы обученія грамотѣ и дѣвочекъ, сдѣлать приглашеніе родителямъ отдавать дѣвочекъ въ школу.

4) Открыть школьныя занятія для дѣвочекъ тамъ, гдѣ сберется таковыхъ не менѣе пяти.

5) Въ тѣхъ школахъ, гдѣ открыты будутъ отдѣльныя занятія для дѣвочекъ, ученіе въ утренніе часы для мальчиковъ начинать не позже 8 часовъ и продолжать до 11, или вообще до времени крестьянскаго обѣда; а занятія для дѣвочекъ начинать послѣ обѣда, или примѣрно съ 1¹/₂ и продолжать не болѣе двухъ часовъ.

6) Въ весеннее время, когда мальчики разбираются родителями для полевыхъ работъ, занятіе съ дѣвочками можетъ быть усилено еще однимъ часомъ или даже перенесеніемъ послѣобѣденныхъ занятій на утреннія.

Затѣмъ, если встрѣтятся еще какія либо препятствія и недомѣнія по обсуждаемому вопросу, то устраненіе ихъ предста-

вить усмотрѣнію и благоразумію завѣдующихъ и учащихъ. Въ особенно недоумѣнныхъ случаяхъ предоставить завѣдующимъ обращаться за разрѣшеніемъ недоумѣній къ Окружнымъ или Епархіальному наблюдателямъ, а въ болѣе важныхъ случаяхъ—въ Отдѣленія Училищнаго Совѣта, а сія послѣднія, въ случаяхъ надобности—въ Епархіальный Совѣтъ*.

Вакантныя мѣста къ 1 декабря 1897 года.

а) *Священническія*: бл. № 4—Кожевниковской; бл. № 5—Иштанской, Кривошейнской; бл. № 6—Васьюганской, бл. № 10—Чердатской; бл. № 11—Камышенской, Константиновской; бл. № 12—Красноярцевской, Кондустуюльской, Веселаго прииска; бл. № 18—Овчинниковской, Бѣлоярской; бл. № 20—Болвашкиной, Шадринной; бл. № 21—Волчьей притыки, Хабаровинской; бл. № 23—Верхне-Ичинской; бл. № 26—Веселоярской; бл. № 27—Верхне-Бехтерминской, Воеводской; бл. № 29—Красноярской; бл. № 31—Троицкой; бл. № 34—Верхне-Красноярской; бл. № 36—Красноярской, Ляпуновской, Николаевской, Шелковниковской; бл. № 37—Малышева лога.

Бл. № 21—Индерской, Панкрушихинской, Лянинской; бл. № 35—Кипринской; бл. № 37—Ново-крестьянской; бл. № 32—Секисовской, Орловской.

б) *Діаконскія*: бл. № 2—Пачинской; бл. 4—Елгайской, Терсалгайской, Нелюбинской; бл. № 7—Смолинской, Гутовской, Горевской; бл. № 8—Крохалевской; бл. № 10—Колыонской; бл. № 11—Алчедатской; бл. № 12—Итатской, Барандатской, Тисульской; бл. № 13—Салаирской, Караканской; бл. № 14—Красноярской; бл. № 15—Кытмановской, Доктевской; бл. № 16—Карасевской, Легостаевской, Тулиинской; бл. № 17—Барнаульской Одигитріевской; бл. № 19—Болтовской; бл. № 21—Чулымской; бл. № 22—Карачинской, Круглоозерной, Тагановской, Чистоозерной; бл. № 23—Осиновыхъ Блоковъ, Верхне-Ичинской, Ушковской, Калмаковской; бл. № 24—Новочемвровской; бл. № 25—Смоленской; бл. № 27—

Плѣшковской; бл. № 33—Турумовской, Кабаклинской; бл. № 36—Хлопуновской; бл. № 37—Боровской Николаевской.

Бл. № 13—Бедаревской, Пестеревской; бл. № 18—Окуловской, Думчевской, Семено-Красиловской; бл. № 19—Крутихицкой; бл. № 21—Карасукской; бл. № 34—Угуйской, Менщиковской, Меретской.

в) *Псаломщическія*: бл. № 1—Томской Воскресенской, Троицкой, Больничной, Зорькольцевской; бл. № 3—Ново-Рождественской съ жалованьемъ отъ казны 175 р. въ годъ; бл. № 6—Нарымскаго собора, бл. № 8—Кривошековской; бл. № 11—Камышенской, Константиновской; бл. № 13—Гурьевской; бл. № 15—Хмѣлевской; бл. № 16—Тулинской; бл. № 17—Барнаульской Знаменской; бл. № 18—Овчинниковой; бл. № 19—Красноярской; бл. № 20—Стуковской, Шаховской; бл. № 24—Верхъ-Шубинской; бл. № 25—Верхъ-Ануйской; бл. № 27—Плѣшковской, Панюшевой, Старобардинской, Солтонской, Майминской, Шубинской; бл. № 34—Усть-Тарской, бл. № 35—Малышевой; бл. № 36—Хлопуновской; бл. № 37—Мармышской; бл. № 33—Село-Спасской; бл. № 25—Точильной; бл. № 34—Менщиковской; бл. № 36—Шипуновской; бл. № 37—Старобутырской.

СОДЕРЖАНИЕ: Распоряженія высшаго начальства.—Распоряженія епархіальнаго начальства: утвержденіе въ должности, перемѣщенія и увольненія.—Награжденіе скуфьей.—Награжденіе набедренникомъ.—Утвержденіе въ должности церковныхъ старостъ.—Отъ Томской духовной консисторіи—Справочная книга для духовенства Томской епархіи.—Отъ Томскаго епархіальнаго училищнаго совѣта.—Вакантныя мѣста къ 1 декабря 1897 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

РѢЧЬ

При освященіи новоустроеннаго зданія Томской классической гимназіи, 16 Ноября 1897 года.

Преосвященнаго Макарія, Епископа Томскаго и Барнаульскаго.

М.м. Г.г.! Прошло не болѣе полуторыхъ лѣтъ съ того времени, когда мы, при вашемъ участіи, совершали молебное пѣніе при закладкѣ этого зданія классической гимназіи, — и вотъ теперь, по милости Божіей, при усердномъ трудѣ и заботливости строителей и пособіи благотворителей, это зданіе приведено постройкою къ концу. Мы собрались, чтобы испросить Божіе благословеніе на перемѣщеніе сюда для жительства и учебныхъ занятій.

Радуюсь и благодарю Бога, сподобившаго и меня быть нѣкоторымъ участникомъ въ этомъ дѣлѣ. Сопоставляя разнообразныя чувства, порождаемыя видомъ и представленіемъ зданій частныхъ и общественныхъ, разнообразныхъ по цѣлямъ своимъ и исполненію, обрѣтаю въ душѣ моей въ отношеніи къ этому зданію, назначенному для учебныхъ цѣлей, пріятное и благожелательное чувство. Тогда какъ нѣкоторыя зданія, частныя или общественныя, при взглядѣ на нихъ порождаютъ тяжелое чувство: словно отъ нихъ навѣваетъ на душу что-то отталкивающее, какъ ей не свойственное, чуждое, — настоящее зданіе привлекаетъ къ себѣ взоръ и мысль, и притомъ — не однимъ изяществомъ архитектуры, но, главнымъ образомъ, по своему высоконравственному и мно-

гополезному назначенію, какъ учебновоспитательное заведеніе. Напрасно иногда насъ винять какъ бы въ пристрастномъ отношеніи къ однимъ и, будто бы, безучастномъ—къ другимъ учебнымъ заведеніямъ. Всѣ учебныя заведенія, какъ добрыя и полезныя по цѣлямъ своимъ, благословенны и достолюбезны. Тяжелое чувство могутъ породить только тѣ учрежденія, которыя не приводятъ учащееся юношество къ желанной доброй цѣли, указуемой уставомъ заведенія. Если гимназія или семинарія, то или другое женское учебное заведеніе приготавливаютъ боголюбивыхъ и послушныхъ чадъ святой церкви, царелюбивыхъ гражданъ, благонамѣренныхъ учителей и воспитателей и другихъ дѣятелей на поприщѣ государственной и общественной жизни, или въ области наукъ и искусствъ, а также если учебновоспитательныя заведенія выпускаютъ изъ себя благовоспитанныхъ дѣвицъ, будущихъ попечительныхъ матерей, благонадежныхъ воспитательницъ и учительницъ, распространяющихъ въ окружающей ихъ сферѣ полезныя знанія и примѣромъ своимъ утверждающихъ добрыя нравы въ духѣ Евангельскаго ученія и церковныхъ установленій, то такыя заведенія достопочтенны и достойны любви. Но если изъ этихъ заведеній выходитъ юношество неблаговоспитанное, безбожное, нетрезвое, нескромное, буйное, гордое, напыщенное, непокорное предержавшей власти, непочтительное къ родителямъ, не уважающее почтенную старость; если они наполняютъ собою ряды послѣдователей антирелигіозныхъ и противугосударственныхъ ученій; если они болѣе любятъ пиры и забавы и бѣгаютъ отъ трудовъ и серьезныхъ занятій, если они являются непремѣнными посѣтителями домовъ увеселеній, но отсутствуютъ въ мѣ-

стахъ молитвы и богослуженій, то, согласитесь сами, нельзя полюбить тѣ заведенія, которыя даютъ такихъ питомцевъ, а особенно когда даютъ такъ нравственно испорченное юношество не какъ исключеніе изъ лучшаго большинства, а какъ большинство съ немногими исключеніями.

Да простятъ меня наставники и воспитатели, если окажется, что я слишкомъ сгустилъ черныя краски этой картины современнаго воспитанія юношества. Я беру крайніе предѣлы; въ срединѣ остается довольно мѣста для множества тѣней и оттѣнковъ. Притомъ, говоря объ уклоненіяхъ отъ нормы, я отнюдь не принимаю на себя смѣлости завинять въ этомъ тѣхъ, на комъ лежитъ отвѣтственность воспитанія, хотя и не всегда можно считать нѣкоторыхъ изъ нихъ свободными отъ нѣкоторыхъ нареканій. Какъ благовоспитанное юношество составляетъ честь для воспитателей, такъ не могутъ не помрачать славу заведенія юноши зазорнаго поведенія, если терпятся они этими заведеніями. Иногда можетъ падать вина за неблаговоспитанность юношей болѣе или менѣе на составъ учителей и воспитателей. Если, на примѣръ, одни учителя и воспитатели будутъ созидать дѣло воспитанія, а другіе разрушать, то конечно выйдетъ въ результатѣ одно разрушеніе; если одни будутъ преподавать ученіе здравое, согласное съ духомъ устава, а другіе разрушать его тайнымъ или двусмысленнымъ словомъ, или писаніемъ „*между строками*“, то, конечно, такой разладъ не можетъ не оставить растлѣвающихъ слѣдовъ на воспитанникахъ. Если одно и то же лице будетъ одно говорить съ кафедры учительской, а другое, совсѣмъ противное, дѣлать въ общественной или домашней жизни, то конеч-

но это будетъ тоже, что писать и зачеркивать написанное. Впрочемъ, говоря такъ, мы отнюдь не думаемъ, что образованіе нравственнаго характера питомцевъ вполнѣ, безъ исключенія, зависитъ отъ характера того или другаго учебнаго заведенія или отъ качества воспитателей и учителей. Мы знаемъ, что характеръ получаетъ свое первое направленіе еще въ семьѣ. Ребенка, испорченнаго въ семьѣ, трудно бываетъ исправить въ школѣ. Неисправившагося въ школѣ не исправить самое благоустроенное учебное заведеніе. Равнымъ образомъ, мы не хотимъ утверждать, что какъ образованіе характера, такъ и отдѣльные поступки исключительно зависятъ отъ окружающей среды и разнаго рода постороннихъ условій. Это значило бы отрицать свободу воли, и такимъ образомъ снимать съ виновнаго отвѣтственность за его проступки. Мы не приемлемъ этого, хотя и новомоднаго, но ложнаго ученія. Мы убѣждены и утверждаемъ, что въ дѣлѣ образованія характера многое зависитъ отъ личнаго самоопредѣленія. Вотъ, напримѣръ, благовоспитанный юноша попадаетъ въ кружокъ испорченныхъ товарищей, слышитъ ихъ рѣчи неподобныя, глаголы безумныя и уходитъ отсюда съ сѣменемъ зла, павшимъ на его сердце. Что изъ этого можетъ выйти? Если онъ заранѣе опредѣлилъ себя на служеніе добру, по вѣрѣ въ Бога, въ силу обѣтовъ, данныхъ при крещеніи или покаяніи, то онъ постарается выкинуть изъ себя это сѣмя зла. Онъ борется, онъ молится и получаетъ благодатное подкрѣпленіе и утѣшеніе и выходитъ побѣдителемъ злаго влеченія. Но другой, хотя такъ же благовоспитанный, но не получившій еще свободной рѣшимости остаться вѣрнымъ тѣмъ добрымъ правиламъ, какія вло-

жены въ него прежнимъ воспитаніемъ, попавши въ среду развращеннаго товарищества, легко увлекается въ слѣдъ за нимъ и развращается. Такимъ образомъ при однихъ и тѣхъ же условіяхъ, въ силу свободнаго выбора и самоопредѣленія, одни выходятъ побѣдителями изъ тлетворной среды, а другіе поддаются влеченію среды и погибають.

Если угодно, то представимъ еще одинъ примѣръ для подтвержденія сказаннаго объ этомъ самоопредѣленіи. Нѣкто, закоренѣлый въ грѣхъ, случайно приходитъ въ церковь, слышитъ тамъ голосъ проповѣдника или слово Евангелія, призывающаго къ покаянію; поражается этимъ, какъ будто только къ нему относящимся словомъ, приходитъ въ сокрушеніе сердечное; выходитъ изъ храма съ глубоко запавшимъ сѣменемъ добра, носится съ нимъ, хранитъ его и это сѣмя укореняется въ немъ, прозябаетъ, растетъ и приноситъ обильный плодъ покаянія. Объяснять это одною случайностью, напримѣръ, вліяніемъ, словомъ проповѣдника и т. п. не значило ли бы дѣлать явное насиліе здравому разуму, не было ли бы это мудрствованіемъ лукаво?

Возвращаемся словомъ своимъ къ этому досточтимому заведенію. Да будетъ благословенно это новоустроенное зданіе; да не приближается къ нему ни огонь, ни иная какая губительная стихія или какая либо тлетворная сила. Да почиетъ Божіе благословеніе на всѣхъ потрудившихся при сооруженіи этого зданія и на всѣхъ споспѣшникахъ въ дѣлѣ сооруженія. Да послужитъ это зданіе какъ бы новымъ мѣхомъ для новаго вина. Все, что не согласно съ вѣчными идеями истины, красоты и добра, все что взи-

мается на разумъ Божій, да останется вѣкъ стѣнъ этого новаго зданія.

Да будетъ руководящимъ началомъ для руководящихъ и руководимыхъ здѣсь учащихъ и учащихся, вѣра въ Бога, любовь къ Богу, преданность Царю, послушаніе церкви и любовь къ отечеству. Да будетъ вписано это учрежденіе въ разрядъ тѣхъ, которыя выпускаютъ изъ стѣнъ своихъ юношей благовоспитанныхъ, сыновъ церкви покорныхъ, Царю преданныхъ, отечеству полезныхъ, для родителей и воспитателей вождельныхъ.

С Л О В О

въ день правднованія иконъ Казанской Божіей Матери *).

Мы, стоя почти совсѣмъ на рубежѣ XX-го столѣтія, во многихъ случаяхъ чрезвычайно гордимся своимъ временемъ. Нерѣдко мы готовы упиваться восторгомъ въ виду многочисленныхъ и разнообразныхъ приобрѣтеній, коими ознаменовалъ себя блистательный XIX вѣкъ. Въ самомъ дѣлѣ, никакъ нельзя закрывать глазъ: культурныя приобрѣтенія громадны. И совершенно справедливо говорятъ, что еслибы встали изъ гробовъ наши дѣды или даже отцы, они не могли бы найти словъ для выраженія изумленія чудесамъ нашей поры. Спорящее въ скорости съ полетомъ птицы царовое движеніе по желѣзнымъ путямъ, телеграфы, передающіе вѣсти съ одного конца земли на другой съ быстротою молніи, телефоны, при помощи которыхъ мы можемъ обмѣниваться живымъ словомъ съ другомъ, съ знакомымъ или нужнымъ намъ человекомъ на разстояніи иногда сотенъ верстъ, электрической свѣтъ, разгоняющій мракъ ночи въ той силѣ и степени, о которыхъ въ прежнія времена не было и мечты—это ли и многое другое тому подобное,—это-ли не украшеніе истекающаго вѣка!

* Произнесено въ Томскомъ университетскомъ храмѣ, 22 октября 1897 г.

Въ области техники и строительнаго искусства то и дѣло предпринимается изготовленія и сооруженія иногда просто невѣроятныя по смѣлости замысла и успѣху исполненія. Промышленность напрягаетъ всѣ усилія въ своей готовности предупредить и даже превзойти требованія самаго изысканнаго вкуса и притязанія на самое утонченное удобство. Нельзя изобразить всю громаду труда, которымъ заявляетъ себя современность въ кругу торговыхъ предприятий, постепенно расширяя и распространяя его еще до большихъ размѣровъ. Кажется, нѣтъ уголка на землѣ, который бы остался неизслѣдованнымъ со стороны его естественныхъ произведеній и богатствъ и которыми человѣкъ не захотѣлъ бы воспользоваться, чтобы не развести найденное по всѣмъ другимъ широтамъ планеты—сушею, моремъ, рѣками. Высока культурная жизнь нашего времени и велика человѣческая дѣятельность для поднятія ея еще къ большей славы, еще къ высшему блеску. Эта слава, этотъ блескъ и составляютъ то, чѣмъ гордится XIX вѣкъ, чѣмъ въ особенности высится онъ надъ другими протекшими временами. Тѣмъ не менѣе жизнь истекающаго столѣтія, взятая въ общемъ, слишкомъ далека отъ совершенства. Въдѣ культурныя завоеванія и приобрѣтенія не закрыли человѣческихъ нуждъ и не устранили ихъ. Во многихъ случаяхъ они даже умножили ихъ, увеличивъ сумму нашихъ потребностей при постоянно повторяющейся матеріальной невозможности ихъ удовлетворенія.

Во всякомъ случаѣ культурная сторона жизни есть только одна страница ея. Эта сторона касается только внѣшнихъ формъ существованія, она составляетъ какъ-бы тѣло его. У жизни есть еще другая страница болѣе существенная и важная. Она относится къ нашему духу, объемлетъ кругъ нашихъ духовно-нравственныхъ дѣлъ и состояній. Намъ хочется спросить: какова наша жизнь, наше состояніе въ этомъ отношеніи?

Я взялъ бы на себя слишкомъ крупную задачу, еслибы захотѣлъ въ полнотѣ изобразить все несоотвѣтствіе указанной внѣшней стороны жизни съ названною внутренней. Ограничиваюсь тѣмъ только, на что позволяютъ и мѣсто, и время.

Между прочимъ мы ставимъ въ большую заслугу вѣку сильный сравнительно съ прошлымъ временемъ подъемъ научнаго

движенія. Но къ чему скрывать, зачѣмъ замалчивать? Въ этой свѣтлой полосѣ имѣется много очень темныхъ пятенъ. Научное движеніе XIX вѣка породило такія направленія мысли, которыя оторвали человѣка отъ всего идеальнаго, какъ-бы иссушили душу или, лучше, испарили ее. Позитивизмъ и матеріализмъ—они нашли свое торжество въ текущемъ столѣтіи и, по нашему глубокому убѣжденію, обезславили его. Первый не велитъ намъ говорить о Богѣ и о мірѣ сверхчувственномъ, невидимомъ, трактуя вопросы о нихъ, подъ предлогомъ ихъ неизслѣдимости, дѣломъ празднымъ, второй отрицаетъ Бога дерзко и рѣшительно. Они явились съ невыразимо-горделивой претензіей опустошить небо и на землѣ не хотятъ видѣть ничего, кромѣ одной матеріи съ ея движеніями. Во многихъ случаяхъ они подчинили себѣ науку, проникли въ литературу и отсюда перешедъ въ общества, произвели здѣсь настроеніе, благодаря которому въ глазахъ огромнаго множества такъ называемыхъ передовыхъ людей религіозная вѣра стала отжившимъ явленіемъ, религіозное міровоззрѣніе осмѣивалось прямо или косвенно, имя Божіе исчезло изъ ихъ сознанія или, по крайней мѣрѣ, смолкло на устахъ;—интеллигенція разорвала съ храмами, покончила съ молитвой. Истинность того, о чемъ веду рѣчь, не нуждается ни въ какихъ доказательствахъ. Мрачная, тяжелая правда изображаемаго дѣла стала для насъ общимъ мѣстомъ, современность привыкла къ ней,—привыкала къ тому, что должно было бы во многихъ случаяхъ приводить ее въ рѣшительное содраганіе.

Въ самомъ дѣлѣ, какая масса людей пошла въ жертву этому настроенію! Нельзя исчислить всѣхъ лицъ, которыя, оставшись безъ вѣры и упованія, влачили существованіе, какъ тяготу, которыя, не зная какъ и чѣмъ самоопредѣлить себя, видѣли въ жизни даръ напрасный и случайный. Апатія къ жизни, скука отъ существованія, отъ сознанія его безсмысленности и ненужности—это болѣзнь никогда, за исключеніемъ эпохи предъ событіемъ Рождества Христова, не выступала съ такою силою, какъ въ наше прославляемое время. И какъ это не видѣть, что эта страшная болѣзнь состоитъ въ самой тѣсной, прямой зависимости съ переживаемымъ упадкомъ вѣры. Вѣдь если Бога нѣтъ, если мы должны навсегда остаться на землѣ вмѣсто того, чтобы пройти ее, какъ временное и подготовительное

жилище, то не ясно-ли, что наша жизнь, лишенная разумного мотива, обусловленная капризною прихотью слѣпого случая должна казаться суетою — самою крайнею изъ всѣхъ возможныхъ суетъ. Нужно-ли говорить, какъ часто такое безотрадное, такое безпросвѣтно-мрачное воззрѣніе на жизнь заставляло людей, иногда даже надѣленныхъ высокими дарованіями, уходить отъ нея раньше ея естественнаго предѣла, разрывать съ нею насильственно. Да и вообще самоубійство отъ гнетущей пустоты и безмысленности жизни или во избѣжаніе страданій и бѣдъ стало зауряднымъ случаемъ нашихъ дней; ежегодныя цифровыя показанія о такихъ случаяхъ являются до ужаса громадны. И глядя на нихъ, мы смѣло можемъ сказать: невѣріе — вотъ твой трофей! — ибо, чтобы не говорили о ближайшихъ непосредственныхъ причинахъ этого глубоко — печальнаго явленія, какія бы частныя объясненія къ каждому случаю самоубійства или цѣлой группѣ ихъ не прилагали — основной корень свободно-избираемой, сознательно-налагаемой на себя смерти скрывается въ убѣжденіи, что нѣтъ того высшаго разумнаго начала, отъ Котораго идетъ жизнь и къ Коему она съ ея радостями и печалями, съ ея заботами и трудами должна быть направлена, что за смертію нѣтъ ничего, — рѣшительно ничего, кромѣ унылой могилы.

Невѣріе опустошаетъ жизнь и гаситъ ея одушевленіе. Люди стали мелки, характеры слабѣе, въ служеніи людей незамѣтно той идейности, при которой можно было бы привязывать служеніе къ высшимъ, вливающимъ энергію, принципамъ. Указаніе на это обстоятельство составляетъ содержаніе нынѣшнихъ повсюдныхъ жалобъ. Но это указаніе устанавливаетъ только еще разъ, что у насъ нѣтъ тѣхъ высокихъ принциповъ, съ которыми мы могли бы связывать свое дѣло, свое призваніе и которыми должны бы ихъ одушевлять. У насъ нѣтъ принциповъ, являвшихъ въ прежнія времена гигантовъ мысли и творчества, окриляемаго помыслами о горнежѣ, колоссовъ труда, предпринимаемаго во славу Божию и на благо ближнихъ, какъ существъ, созданныхъ по образу и подобию Божию. Чрезвычайно знаменательно для нашего времени, что наиглавнѣйшіе творцы высшихъ идей, самые лучшіе истолкователи благороднѣйшихъ чувствъ, самые крупные благодѣтели челоуѣчества — всѣ они тамъ — въ прошломъ; нашему

трезво и ясно мыслящему въку они тонно непосильны. Только одинъ принципъ выдвигается въ настоящую пору съ преобладающимъ значеніемъ. Этотъ принципъ человѣческаго самолюбія. И нѣтъ ничего логичнѣе его въ пору маловѣрія или безвѣрія. Когда теряемъ изъ глазъ Бога, на комъ-же и остановить взоръ, какъ не на самихъ-себѣ? Служеніе „я“—вотъ культъ нашего времени. Прежде всего въ этомъ культѣ говоритъ о себѣ все современное образованное человѣчество: „вотъ я и больше, и выше никакого“—и, по мысли Конта и Милля, оно готово создавать себѣ алтари (религія человѣчества). Многообразныя развѣтвленія того-же культа мы усматриваемъ и въ современной разработкѣ человѣчествомъ преимущественно внѣшнихъ формъ существованія, и въ тенденціи знанія, добивающагося главнымъ образомъ практической приложимости, и въ этой лихорадочной погонѣ за богатствами, за наживой,—погонѣ, характеризующей цѣлыя страны, народы, общества, компаніи и пр.,—наживой всѣми средствами, не исключая, безнравственныхъ, жестокихъ и преступныхъ. Мы можемъ прослѣдить тотъ культъ до господствующаго интимнаго расположенія нынѣшняго отдѣльнаго человѣка, по которому онъ думаетъ, что всѣ эти возвышенности, о коихъ говорятъ намъ, обращаясь къ нашей нравственной природѣ, не болѣе какъ мечта, заслуживаетъ серьезнаго вниманія лишь одно—то, что отвѣчаетъ извѣстному изрѣченію: душа ѣшь, пей, веселись, ибо много собрано у тебя и на многіе годы. Мы такъ часто упрекаемъ нынѣшнюю молодежь, что она не по возрасту практична, что слишкомъ ужъ многотѣтельна она въ сторону исканій матеріальныхъ выгодъ и удобствъ въ жизненныхъ положеніяхъ, что въ ней мало замѣчается тѣхъ идейныхъ стремленій и порывовъ, которые должны бы быть такъ свойственны молодой натурѣ и такъ украшаютъ ее. Если такова наша молодежь, то не правда-ли, что она шествуетъ рядомъ съ вѣкомъ; она думаетъ, чувствуетъ, дѣйствуетъ въ соотвѣтствіи съ нимъ. Когда возвышенное и идеальное, и то, что возвышенному и идеальному сообщаетъ силу и значеніе, т. е. религиозное не находитъ признанія у старшихъ, когда все подобное отодвигается въ область мечтательнаго и несущаго, когда въ наиболѣе распространенныхъ и наиболѣе читаемыхъ литературныхъ изданіяхъ къ этому предмету относятся съ нескрываемымъ глумленіемъ, то гдѣже взять молодежи для себя идеальной стихіи

и какъ не пригнуться ея стремленіямъ къ землѣ, какъ не претвориться имъ въ холодные и трезвенные расчеты на земное благополучіе и жизненное удобство! *).

Мы видимъ, наконецъ, служеніе эгоизму, во коемъ заговорили, и въ той распущенности страстей, которая въ свою очередь чрезвычайно ярко знаменуетъ нашъ вѣкъ, — страстей и низменныхъ инстинктовъ, при удовлетвореніи которыхъ нынѣшній человекъ не захочетъ остановиться ни предъ какою, по его мнѣнію, мечтательною добродѣтелью, не пожалѣетъ ни одной изъ нихъ и прежде всего не пощадитъ добродѣтели цѣломудрія.

Впрочемъ на общей почвѣ нравственнаго оскудѣнія (чтобы не сказать сильнѣе), намъ такъ часто слышатся слова: совѣсть, долгъ, уваженіе къ личности. Но они звучатъ точно святая традиція отъ прошлаго безъ живого и дѣйствительнаго приложенія къ настоящему. Они звучатъ только какъ слова, ибо при забвеніи о томъ Вышнемъ, Кто вѣщаетъ намъ чрезъ совѣсть, Чей святой голосъ мы должны бы слышать въ вѣлѣніи долга, Кто въ человѣческой личности повелѣваетъ усматривать Его подобіе, при забвеніи Бога и оторванности отъ Него жизненное содержаніе тѣхъ святыхъ словъ невозможно. Мы часто говоримъ объ уваженіи человѣческой личности, но едва-ли были когда человекъ въ такой степени нравственно-одинокъ, какъ человекъ современнаго образованнаго общества. Самолюбіе есть узость чувства, а не широта его. Гдѣ отдѣльный человекъ встрѣтитъ задушевное, отзывчивое отношеніе къ своему радостному или горестному состоянію, когда всѣ спѣшатъ завернуться въ тѣсную тогу своего „я“, когда каждому только до себя. — Нѣтъ, при всемъ вышнемъ блескѣ наше время печальное время и какъ на такое, вѣроятно, укажетъ на него исторія, какъ нервѣдко

*) Въ то время, какъ эта проповѣдь состояла въ типографскомъ наборѣ, мы прочитали въ „Недѣлѣ“ (1897, № 39) слѣдующее объявленіе: — „Вышло новое изданіе Ф. Павленкова о Вѣрваніи. Популярно философскіе очерки Жюль Лейбо. Переводъ съ французскаго М. Энгельгардта. Сиб. 1897 г, 168 стр. — *Религиознымъ откровеннымъ откликомъ въ книгѣ лишь 10 страницъ*“. Въ чему эта послѣдняя, подчеркнутая намъ оговорка? Догадаться не трудно. Издатель опасается опоздать отъ новой книги образованную публику разсужденіями о религіозной вѣрѣ и снѣшитъ заявить, что религіознымъ откровеніемъ въ книгѣ лишь 10 страницъ. — Не выразительно-ли для характеристики нашего времени?

указываетъ и сама современность. Въдѣ рядомъ съ изъявленіями восторга по поводу высокой культурности XIX вѣка часто раздаются и сѣтованія на него, сѣтованія, доходящія до размѣровъ отверженія самой этой культурности. Такъ и слышится въ этихъ сѣтующихъ голосахъ правда евангельскихъ словъ: *Какая польза человеку, если міръ весь приобрететъ, душу же потеряетъ.* Можетъ быть въ нашемъ изображеніи темныхъ характерныхъ чертъ вѣка найдутъ преувеличеніе. Но съ своей стороны полагаемъ наоборотъ: мы не преувеличили изображеніе, а умалили его опущеніемъ многихъ частныхъ, отсутствіемъ силы въ словѣ и умѣнья въ изображеніи.

Но развѣ можно забывать, скажутъ намъ, что современныя общества усиленно ищутъ правды и правъ для всякаго человѣка и во всякомъ его состояніи, что современность съ негодованіемъ отрицаетъ варварство насилія и жесткость угнетенія. Развѣ можно не обращать вниманія на эти широкіе потоки общественнаго благодворенія въ помощь бездолю всякаго рода, каковыми (потоками) опять таки заявляетъ себя наше время? — Мы не только не опускаемъ изъ виду этихъ добрыхъ явленій, напротивъ останавливаемся на нихъ съ великою отрадою, хотя и могли бы значительно урѣзать размѣры, въ которыхъ, во славу вѣка, ихъ принято обозначать. Но созерцая ихъ безотносительно къ размѣрамъ, мы однако приписываемъ эту гуманность не мудрости вѣка сего, а тому, что высится надъ вѣками, какъ премудрость Божія, т. е. къ христіанству. Въ оторвавшейся отъ Бога мудрости нашего времени мы при самомъ тщательномъ изысканіи не найдемъ посылокъ для отверженія угнетенія; съ точки зрѣнія современныхъ доктринъ всѣ немощные, болѣзненные люди, калѣчки являются тормозомъ усовершенствованію человѣческаго рода и потому не должны были бы подлежать заботамъ о нихъ. Но, слава Богу, мы непослѣдовательны. И въ томъ, что непослѣдовательны, мы выражаемъ, что неволью, но все таки склоняемся предъ благодатной силой христіанства, инстинктивно, но все таки въ нѣкоторыхъ случаяхъ повинемся ему.

Да и вообще душа наша слишкомъ возвышенна, слишкомъ прекрасна она, чтобы навсегда могла подчиниться унижающимъ ее міросозерцаніямъ вѣка сего, чтобы согласились застыть на томъ узкомъ реализмѣ, къ которому исключительно ее хотятъ

привязать. Всмотритесь, чѣмъ зананчивается вѣкъ? Исканія высшего, невидимаго, порывы къ сверхъчувственному вы наблюдаете вездѣ въ наиболѣе образованныхъ странахъ и наиболѣе просвѣщенныхъ классахъ. Человѣческая гордыня—вотъ коренной источникъ всякаго грѣха; она лежитъ и въ основѣ великаго грѣха невѣрія. Эта же гордыня и въ современномъ исканіи вѣры заслоняетъ предъ человѣкомъ ея чистые источники. Современному человѣку не хочется склониться предъ авторитетомъ Божественнаго слова, даннаго въ сверхъестественномъ откровеніи. Онъ желаетъ найти удовлетворенія для своихъ высшихъ стремленій то въ какой-нибудь теософіи, то въ спиритизмѣ, то въ толстовщинѣ. Въ своей духовной жаждѣ онъ припадаетъ къ источникамъ мутнымъ. Но мы тлубоко увѣрены, что недалеко время, когда ищущіе люди разсмотрятъ ихъ муть, отвернутся отъ нихъ. Мы убѣждены, что, намучившись исканіями въ безплодныхъ областяхъ и стяхнувъ съ себя гордыню, они прибѣгнутъ къ чистымъ, животворящимъ и спасающимъ потокамъ евангельскаго ученія.

Богъ живетъ въ исторіи и дѣйствуетъ въ ней, приводя людей къ Высочайшей Истинѣ, которая въ Немъ. Разнообразны пути этого приведенія и среди нихъ есть одинъ, такъ неподражаемо и такъ трогательно рассказанный въ извѣстной притчѣ о заблудшемъ сынѣ. Отецъ согласился отпустить домогавшагося самостоятельной и независимой жизни сына въ страну далекую съ тѣмъ, чтобы снова принять его въ свои отеческія объятія, когда сынъ, изживъ данное ему имущество и изнемогая отъ бѣдствія нищеты, рѣшилъ идти и пошелъ къ родителю съ покаяннымъ воплемъ: *Отче согрѣшилъ на небо и предъ тобою!* Думается намъ, что Богъ попустилъ въ наше время забвеніе о Немъ и отчужденіе отъ Него, чтобы, испытавъ бѣдствіе жизни безъ Него, извѣдавъ всю глубину своей нравственной нищеты, мы тѣмъ ревностяѣе прибѣгли къ Нему—Небесному Отцу, тѣмъ яснѣе сознали какое благо теряли въ Немъ.

Намъ—людямъ блестящаго по своей культурности вѣка, въ свою очередь, обратившись къ небу, нужно сказать: *Отче согрѣшили предъ тобою!*

Безъ Бога—нѣтъ истины и не можетъ быть жизни, озаренной высшими, духовными началами. Только истина въ состояніи со-

общить разумный смысл нашей жизни, утвердить благодеяние и дать действительную благотворную приложимость всему способностямъ нашего бессмертнаго духа. Если же въ настоящую пору мы во многихъ случаяхъ не усматриваемъ смысла въ существовании и не вѣдая къ кому и чѣму привязать существование, чувствуемъ въ душахъ нашихъ какую-то опустѣлость, если оставшись безъ нравственнаго принципа, мы дали такой широкій просторъ низменнымъ инстинктамъ нашего „я“, значитъ мы не въ истинѣ, — мы внѣ ея. Пора это признать и, признавъ, слѣзнуть къ истинѣ въ ея животворный свѣтъ.

Пусть въ этомъ храмѣ знанія, нашемъ юномъ университетѣ, знаніе цвѣтетъ и растетъ — это наше горячее желаніе. Но еще пламеннѣе оно, чтобы это знаніе развивалось и крѣпло здѣсь, какъ и вездѣ, подъ возвышающими, облагораживающими и согревающими душу лучами отъ той безусловной и благодатной истины, которая есть *Христосъ-Богъ*.

Протоіерей Дм. Ббликовъ.

Историко-статистическій обзоръ церковно-школьнаго дѣла въ Томской епаркіи за 18⁸⁴/₈₅—18⁹³/₉₄ учебный годъ.

(Окончаніе, см. № 18).

2) Преобладаніе по численности школъ грамоты сравнительно съ церк. прих. школами за послѣдніе годы объясняется скудостію матеріальныхъ средствъ, отсутствіемъ удобныхъ школьныхъ помѣщеній и недостаткомъ способныхъ учителей, вслѣдствіе чего открытіе одноклассной церк. прих. школы для множества бѣдныхъ приходовъ представлялось гораздо болѣе труднымъ, чѣмъ открытіе школы грамоты.

3) Показанное въ таблицахъ число церковныхъ школъ за послѣдній годъ далеко ниже действительности. Въ отчетѣ Епарх. Учил. Совѣта за этотъ годъ противъ цифры 412, означающей общее количество церковн. школъ, сдѣлана замѣтка: «а въ действительности болѣе 450 школъ», т. е. о 38 школахъ въ

соавтъ не было доставлено нужныхъ свѣдѣній по времени составленія отчета.

4) Въ концѣ отчетнаго десятилѣтія двѣ церк. приходскія школы получили преобразование а) Въ 1890 году катихизаторское миссіонерское училище въ г. Бійскѣ было преобразовано въ училище съ правами и преимуществами духовныхъ мужскихъ училищъ. Въ 1893 году воспитанникамъ этого училища изъ инородцевъ предоставлено право, по окончаніи курса, поступать въ духовную семинарію съ освобожденіемъ отъ изученія древнихъ языковъ. б) Одноклассная церков. прих. школа при архіерейскомъ домѣ въ Томскѣ въ началѣ 1893—94 года преобразована въ двухклассную съ четырехгодичнымъ курсомъ.

5) Изъ общаго числа церк. прих. школъ въ епархіи двѣ школы были *образцовыя*: одна при архіерейскомъ домѣ, а другая—при епархіальномъ женскомъ училищѣ. Въ первой получали и получаютъ практическіе уроки преподаванія учителя и учительницы церковныхъ школъ епархіи, по своему желанію или по распоряженію епархіальнаго начальства. Такъ какъ образцовая школа при мѣстной семинаріи, за отсутствіемъ удобнаго помѣщенія, въ 1893—94 году прекратила свое самостоятельное существованіе и слилась съ архіерейскою образцовою школою, то съ этого времени стали въ послѣднюю являться для практическихъ занятій и воспитанники семинаріи вмѣстѣ съ преподавателемъ дидактики въ семинаріи. Съ начала 1891—92 года, по инициативѣ преосвященнаго Макарія, открыта и существуетъ донынѣ образцовая церковн. прих. школа при епарх. женскомъ училищѣ. Она имѣетъ прямою задачею путемъ практическихъ занятій и образцовыхъ пробныхъ уроковъ готовить изъ воспитаницъ выпускнаго класса училища еспособныхъ учительницъ для церковно-приходскихъ школъ епархіи.

б) Громадное большинство церковныхъ школъ, какъ первоначальныхъ, такъ и открытыхъ по новому положенію о церк. прих. школахъ, по *составу учащихся*, состояло изъ школъ *смѣшанныхъ*, въ которыхъ учились какъ мальчики, такъ и

дѣвочки. Впрочемъ въ общемъ числѣ школъ было нѣсколько и такихъ, которыя предназначались исключительно для мальчиковъ или для дѣвочекъ. Изъ 26 первоначальныхъ школъ (до 1884 г.) исключительно мужскою была только школа катехизаторская въ Бійскѣ, женскихъ же было двѣ школы: при Томскомъ женскомъ монастырѣ и Улалинская; остальные же школы были смѣшанныя. По отчету Епарх. Учил. Совѣта за 1893—94 годъ, изъ 412 церковныхъ школъ, о которыхъ были доставлены въ Совѣтъ свѣдѣнія, было исключительно для мальчиковъ 34, для дѣвочекъ 9 и смѣшанныхъ 369.

По свѣдѣніямъ, доставленнымъ Совѣту дирекціей училищъ томской губерніи, всѣхъ училищъ гражданскаго вѣдомства—городскихъ и сельскихъ, со включеніемъ сюда и школъ казачьяго вѣдомства,—въ 1893—94 году въ томской епархіи насчитывалось 259. Такимъ образомъ всѣхъ школъ въ епархіи, церковныхъ и гражданскихъ,—было около 710, слѣдовательно на 1 приходъ (около 410 приходоу) падало менѣе, чѣмъ по 2 школы. Принимая во вниманію то обстоятельство, что вообще западно сибирскіе приходы велики по населенію и пространству, такъ что есть нѣкоторые приходы съ населеніемъ выше 5000 душъ обоюго пола, необходимо согласиться, что количество школъ въ епархіи было еще далеко недостаточно и что, въ частности, духовенству епархіи предстояло много еще потрудиться по открытію и благоустройству новыхъ церковныхъ школъ.

Въ концѣ 1883—84 года и въ началѣ 1893—94 года

б) Число учащихся въ церковныхъ школахъ епархіи

а) Съ возрастаніемъ количества церковныхъ школъ возрасло прогрессивно и число учащихся въ нихъ. Если въ теченіе отчетнаго десятилѣтія общее количество церковныхъ школъ увеличилось болѣе, чѣмъ въ 16½ разъ, какъ о томъ было сказано выше, то общее число учащихся изъ 663 чел. обоюго пола, показанныхъ въ 1883—84 году, возрасло въ 1893—94 году до 9851 чел. обоюго пола, т. е. увеличилось

болѣе, чѣмъ въ $14\frac{1}{2}$ разъ. Впрочемъ, дѣйствительное число учащихся въ 1893—94 году было гораздо выше числа 9851 показаннаго въ отчетѣ Совѣта, такъ какъ о 38 школахъ въ Совѣтъ не было доставлено никакихъ свѣдѣній за означенный годъ. Полагая среднимъ числомъ даже только по 25 учащихся; на каждую школу, мы получимъ на 38 школы 950 учащихся; поэтому общее число учащихся въ церковныхъ школахъ въ 1893—94 году въ дѣйствительности простиралось почти до 11,000 чел. обоето пола, т. е. за десять лѣтъ увеличилось болѣе, чѣмъ въ $16\frac{1}{2}$ разъ. Помѣщаемая здѣсь таблица представляетъ прогрессивный ростъ числа учащихся по годамъ въ церковныхъ школахъ епархіи.

УЧЕБНЫЕ ГОДЫ.	Число школъ, о которыхъ были доставлены свѣдѣн.	Общее число учащихся въ церковныхъ школахъ.		
		Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Обоего пола.
Въ 1883—84 г. . .	26	426	237	663
„ 1884—85 г. . .	42	682	271	953
„ 1885—86 г. . .	56	830	299	1129
„ 1886—87 г. . .	87	1214	301	1515
„ 1887—88 г. . .	123	1848	398	2246
„ 1888—89 г. . .	163	2669	543	3212
„ 1889—90 г. . .	181	3028	652	3680
„ 1890—91 г. . .	183	3126	655	3781
„ 1891—92 г. . .	360	5834	1166	7000 ¹⁾
„ 1892—93 г. . .	371	6741	1417	8158
„ 1893—94 г. . .	412	7948	1903	9851 ²⁾

Примѣчаніе 1. Такъ какъ свѣдѣнія объ учащихся въ 1891—92 году доставлены были въ Совѣтъ, вмѣсто 360 школъ, только относительно 270 школъ, то въ отчетѣ Совѣта за этотъ годъ, на основаніи числа учащихся въ 270 школахъ, сдѣлано приблизительное вычисленіе относительно количества учащихся и въ остальныхъ школахъ, при чемъ отношеніе дѣвочекъ къ мальчикамъ взято, какъ 1,6.

Примѣчаніе 2. Точнаго и постояннаго разграниченія числа учащихся въ церк. прих. школахъ и школахъ грамоты, за недостаткомъ данныхъ, въ отчетахъ Совѣта дѣлано не было.

2) Что касается состава учащихся относительно ихъ пола, то, какъ видно изъ вышеприведенной таблицы, элементъ мужской значительно преобладалъ надъ женскимъ. Это обстоятельство, безъ сомнѣнн, зависѣло отъ того, что среди простаго народа еще недостаточно созрѣла и укрѣпилась мысль о необходимости образованія для дѣвочекъ. Поэтому крестьяне неохотно отпускаютъ послѣднихъ въ школу, особенно въ тѣхъ случаяхъ, когда онѣ могутъ исполнять дома какую нибудь работу или помогать старшимъ въ уходѣ за малолѣтними дѣтьми.

3) По *вѣроисповѣданіямъ* главную массу учащихся составляли и составляютъ дѣти православныхъ родителей. Число учащихся иныхъ вѣроисповѣданій въ 1893—94 году было слѣдующее: единовѣрцевъ—10, раскольниковъ—69, католиковъ—17, лютеранъ—1, іудеевъ—54 и магометанъ—6, а всего 157 чел. обоюго пола. Такимъ образомъ дѣти православнаго вѣроисповѣданія составляли 98,41⁰/₀, а дѣти иныхъ вѣроисповѣданій—1,59⁰/₀.

4) Число учащихся по отдѣльнымъ школамъ распредѣлялось весьма неравномѣрно: въ немногихъ школахъ училось по 3, 4, 5—10 человекъ, въ большинствѣ школъ число учащихся простиралось отъ 15 до 30, нѣкоторыя школы имѣли по 40, 50, 60 и 75 человекъ. Наибольшее число учащихся было въ Бійской начальной миссіонерской школѣ, въ которой оно достигало иногда до 137 человекъ.

5) Наконецъ, что касается числа учащихся въ начальныхъ училищахъ гражданскаго вѣдомства (земскихъ, министерскихъ, горнозаводскихъ, казачьихъ), за отчетное десятилѣтіе, то оно возросло только съ 3433 до 11804 чел. обоюго пола, т. е. увеличилось всего менѣе, чѣмъ въ 3¹/₂ раза. Если принять во вниманіе, что въ число школъ гражданскаго вѣдомства входятъ и всѣ городскія школы, которыя состоятъ въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія и, конечно, переполнены учащимися изъ городскихъ сословій, то на долю собственно сельскихъ школъ, завѣдуемыхъ въ Сибири Министерствомъ Внут-

ренникъ. Дѣль, число учащихся приходится, сравнительно, съ школами церковными, довольно незначительное.

в) *Личный составъ учащихся въ церковныхъ школахъ.*

Такъ какъ открытіе церковныхъ школъ, особенно въ первые годы ихъ существованія по новымъ правиламъ, было дѣломъ исключительно приходскаго духовенства, то естественно, что и первыми учителями въ нихъ были главнымъ образомъ члены мѣстныхъ причтовъ: священники, діаконы и псаломщики. Съ теченіемъ времени, когда число школъ увеличилось и въ тоже время начали открываться школы въ селеніяхъ, отдаленныхъ отъ приходской церкви на нѣсколько десятковъ верстъ, священно и церковно-служители, обремененные исполненіемъ своихъ прямыхъ обязанностей и къ тому въ большинствѣ недостаточно подготовленные къ учительству въ школахъ, по необходимости должны были раздѣлить трудъ преподаванія въ церковныхъ школахъ съ лицами свѣтскими. Въ церк. прих. школы и въ школы грамоты, для исполненія учительскихъ обязанностей, съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе начали поступать учителя и учительницы изъ лицъ разныхъ сословій, съ самымъ разнообразнымъ образовательнымъ цензомъ. Вообще въ церковныхъ школахъ, кромѣ священно и церковно служителей, учащими были и разночинцы, и мѣщане, и крестьяне, и отставные солдаты и ссыльные поселенцы. По отношенію къ образовательному цензу, въ общемъ составѣ учительскаго персонала церковныхъ школъ было окончившихъ курсъ духовныхъ академій (2), университета (1), Демидовскаго лицея (1), окончившіе и неокончившіе курсъ духовной семинаріи, учительской семинаріи, мужской и женской гимназіи, епархіальнаго женскаго училища, женской прогимназіи, духовнаго, реальнаго, уѣзднаго, горнаго, катихизаторскаго училищъ, миссіонерскихъ городскихъ, сельскихъ, церк. приходскихъ школъ, школъ грамоты, военно-фельдшерской школы и т. д.; были и такіе, которые нигдѣ не учились, а получили такъ называемое домашнее образованіе. Нужно замѣтить, что большая часть уча-

щихъ въ церковныхъ школахъ, состояли изъ лицъ, получившихъ образованіе въ низшихъ училищахъ и начальныхъ школахъ, слѣдовательно была недостаточно подготовлена къ успѣшному прохожденію своихъ обязанностей и если была терпима на своихъ мѣстахъ, то единственно потому, что такихъ учителей, по причинѣ скудости матеріальныхъ средствъ и недостатка способныхъ кандидатовъ на учительскія должности, нельзя было замѣнить лучшими. Сравнительно немногіе изъ учащихъ имѣли болѣе высокій образовательный цензъ, какъ окончившіе курсъ среднихъ учебныхъ заведеній. Поэтому всѣ старанія и труды епархіальныхъ Архипастырей, особенно преосвященнаго Макарія, а равно учрежденій и лицъ, руководящихъ и завѣдующихъ церковно-школьнымъ дѣломъ въ епархіи, были направляемы главнымъ образомъ къ тому, чтобы привлечь или приготовить для церковныхъ школъ болѣе способныхъ и надежныхъ учителей.

Всѣ церковныя школы относительно числа учащихъ въ каждой изъ нихъ могутъ быть раздѣлены на три разряда. Въ большинствѣ церк. прих. школъ преподаваніемъ занимались *два* лица: одно (преимущественно мѣстный священникъ, иногда вмѣсто него діаконъ или псаломщикъ) преподавали Законъ Божій, а другое (діаконъ, псаломщикъ, свѣтскій учитель или учительница) — остальные предметы школьнаго курса. Затѣмъ, во многихъ школахъ преподавателемъ какъ Закона Божія, такъ и остальныхъ предметовъ было *одно* лицо (рѣдко священникъ, чаще — діаконъ, псаломщикъ, свѣтскій, учитель, иногда учительница). Наконецъ, въ очень немногихъ школахъ занимались преподаваніемъ *три* лица: одно (исключительно священникъ, діаконъ или псаломщикъ) преподавало Законъ Божій, другое — остальные предметы въ старшемъ отдѣленіи, третье — тѣже предметы въ младшемъ отдѣленіи школы или же обучало церковному пѣнію. Впрочемъ въ церковно-приходской школѣ при градо-томскомъ кафедральномъ соборѣ въ 1892—93 году число учащихъ простиралось до 5 лицъ: два законоучителя (особый въ старшемъ и особый въ младшемъ отдѣленіи), два

учителя предметовъ—особые въ каждомъ изъ отдѣлений и отдѣльный отъ нихъ учитель пѣнія (діаконъ). Что касается школъ грамоты, то онѣ въ громадномъ большинствѣ имѣли одно лицо, которое преподавало всѣ предметы школьнаго курса. Во многихъ школахъ, какъ церк. приходскихъ, такъ особенно школахъ грамоты, преимущественно находящихся въ деревняхъ, отдаленныхъ отъ церкви, преподаваніе Закона Божія велось учителями сихъ школъ, но обязательно подъ руководствомъ мѣстныхъ священниковъ, въ завѣдываніи которыхъ состояли эти школы.

Въ помѣщаемыхъ ниже 4-хъ таблицахъ представлены статистическія данныя о количествѣ учащихся въ церковныхъ школахъ, съ обозначеніемъ сословій и степени образованія ихъ. При этомъ нужно замѣтить, что за первые два года отчетнаго десятилѣтія свѣдѣнія объ учащихся почти вовсе не были доставляемы въ Совѣтъ; за слѣдующіе три года—число учащихся въ цер. прих. школахъ и школахъ грамоты было показываемо нераздѣльно; за послѣдній годъ свѣдѣнія были доставлены самыя неполныя и недостаточныя; наконецъ, за всѣ годы отчетнаго десятилѣтія свѣдѣнія относительно учащихся были доставляемы далеко не о всѣхъ школахъ. Поэтому предлагаемая таблица могутъ служить лишь къ тому, чтобы дать хотя нѣкоторое понятіе о личномъ составѣ учащихся въ церковныхъ школахъ епархіи.

Таблица 1 показываетъ составъ учащихся въ церковныхъ школахъ за три года, безъ различенія законоучителей и учителей.

Годы.	Число церковныхъ школъ.	Общее число учащихся.			Число учащихся по сословіямъ.					Число учащихся по степени образованія.				
					Окончившихъ курсъ ученія.			Не окончившихъ курса.	Домашняго образованія.					
		м. п.	ж. п.	Обое-го пола.	Священниковъ.	Діаконовъ.	Псаломщиковъ.			Крестьянъ и мѣщанъ.	Разночинцевъ и поселенцевъ.	Въ высшихъ заведеніяхъ.	Въ среднихъ заведеніяхъ.	Въ низшихъ и начальныхъ заведеніяхъ.
18 ⁸⁶ / ₈₇	87	124	11	135	50	11	28	9	37	2	27	50	48	8
18 ⁸⁷ / ₈₈	123	150	9	159	75	16	49	11	8	2	31	62	54	10
18 ⁸⁸ / ₈₉	163	232	18	250	89	26	56	30	49	2	42	71	119	16

Таблица 2 показываетъ составъ законоучителей и учителей въ церковно-приходскихъ школахъ, съ обозначеніемъ ихъ званія.

Годы.	Число церковно-приход. школъ объ учащихся въ которыхъ до- ставлены свѣдѣнія.	Число школъ, въ которыхъ преподаваніемъ занима- лись			Число учащихся въ церковно-приход- скихъ школахъ.											Итого всѣхъ учащихся.	‰ священниковъ.	‰ діаконовъ и псаломщиковъ.	‰ свѣтскихъ лицъ.
		1 лицо.	2 лица.	3 лица.	Законоучителей и учителей вмѣ- стѣ.				Особыхъ законоу- чителей.		Особыхъ учителей.								
					Священниковъ.	Діаконовъ и псаломщиковъ.	Свѣт- скихъ лицъ.		Священниковъ.	Діаконовъ и пса- ломщиковъ.	Свѣт- скихъ лицъ.		Діаконовъ и пса- ломщиковъ.	Свѣт- скихъ лицъ.					
							Муж. п.	Жен. п.			Муж. п.	Жен. п.		Муж. п.	Жен. п.				
18 ⁸⁹ / ₉₀	132	50	77	5	3	19	25	3	78	2	43	19	25	217	37,3 ⁰ / ₀	29,5 ⁰ / ₀	33,2 ⁰ / ₀		
18 ⁹⁰ / ₉₁	126	37	81	8	3	8	23	3	84	4	48	20	27	220	39 ⁰ / ₀	27 ⁰ / ₀	34 ⁰ / ₀		
18 ⁹¹ / ₉₂	73	14	57	2	2	7	4	1	54	3	25	18	20	134	41,7 ⁰ / ₀	26,1 ⁰ / ₀	32,2 ⁰ / ₀		
18 ⁹² / ₉₃	143	27	103	12	2	14	11	—	107	9	52	39	40	274	40 ⁰ / ₀	27,3 ⁰ / ₀	32,7 ⁰ / ₀		

Примчаніе 1. Во время составленія свѣдѣній объ учащихся за 18⁸⁹/₉₀ годъ въ двухъ школахъ должность учителя была вакантною.

Примчаніе 2. Точно также за 18⁹⁰/₉₁ годъ были вакантными въ одной школѣ въ одной школѣ должность законоучителя и въ двухъ — должность учителя.

Примчаніе 3. Кромя школъ, въ которыхъ преподаваніемъ занимались одно, два или три лица, въ 18⁹¹/₉₂ году была еще одна школа, въ которой число учащихся достигало 5, какъ о томъ замѣчено выше.

Таблица 3 представляетъ образовательный цензъ учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ за 4 года.

Годы.	Священниковъ.								Діаконовъ и псаломщ.					Свѣтскихъ лицъ.								‰ окончившихъ курсъ среднихъ учебныхъ заведеній.
	Общее число учащихся.	Оконч. семинар. курсъ.	Неокончившихъ семинар- ского курса.	Оконч. курсъ низшихъ или началъ училищъ.	Неоконч. курса низшихъ или началъ училищъ.	Домашняго образованія.	Образовательный цензъ неизвестенъ.	Оконч. семинар. курсъ.	Неоконч. семинар. курса.	Оконч. курсъ низшихъ или началъ училищъ.	Неоконч. курса низшихъ или началъ училищъ.	Домашняго образованія.	Образоват. цензъ неизв.	Оконч. курсъ дух. или учит. семинар., гимназій, прогимн.	Оконч. курсъ епархіальн. жен. училищъ.	Оконч. курсъ низшихъ или началъ училищъ.	Неоконч. курса средн., низшихъ или нач. завед.	Домашняго образованія.	Образоват. цензъ неизв.			
18 ⁸⁹ / ₉₀	217	19	14	4	18	1	25	1	12	23	20	3	5	12	9	37	3	7	4	18,9 ⁰ / ₀		
18 ⁹⁰ / ₉₁	220	28	18	11	20	2	8	1	15	29	11	1	3	7	13	36	3	11	3	22,8 ⁰ / ₀		
18 ⁹¹ / ₉₂	134	16	6	13	13	4	4	1	6	14	5	4	5	8	11	18	2	—	4	26,8 ⁰ / ₀		
18 ⁹² / ₉₃	274	33	15	26	28	5	2	1	18	33	16	3	4	17	16	37	2	13	5	24,4 ⁰ / ₀		

Таблица 4 показывает личный состав учащихся в школах грамоты.

Годы.	Число школ грамоты, обучающихся в которых доставлены сведения. Общее число учащихся в школах грамоты.		Звание учащихся в школах грамоты.									Степень образования учащихся.							
			Законоучителей и вмести- тели учителей.			Особых законоучи- телей.			Особых учи- телей.			Кандидат. дух. академii.	Оконч. курсъ средних учебныхъ заведенiй.	Неоконч. курса средн. учебныхъ заведенiй.	Оконч. курсъ низшихъ и начальныхъ училищъ.	Неоконч. курса низшихъ и начальныхъ училищъ.	Домашняго образованiя.	Образовательный цензъ невысвѣтенъ.	% окончившихъ курсъ среднихъ учебныхъ заведенiй.
			Священниковъ.	Диаконовъ и псаломщиковъ.	Свѣтскихъ лицъ.	Протоiереевъ.	Священниковъ.	Диаконовъ и псаломщиковъ.	Диаконовъ и псаломщиковъ.	Свѣтскихъ лицъ.	Свѣтскихъ лицъ.								
18 ⁸⁹ / ₉₀	36	54	1	4	14	—	17	—	11	7	—	4	7	2	25	6	10	7,4%	
18 ⁹⁰ / ₉₁	45	72	1	5	13	—	19	7	9	18	—	2	5	11	6	3	45	2,8%	
18 ⁹¹ / ₉₂	38	63	2	1	22	1	12	—	10	15	1	4	9	9	5	6	5	6,3%	
18 ⁹² / ₉₃	174	212	4	22	110	1	37	—	31	7	1	11	18	36	147	38	42	5,1%	

ОТЧЕТЪ

о состоянiи Томскаго Епархіального Женскаго Училища въ учебно - воспитательномъ отношенiи за 189⁶/₇ учебномъ году.

(Окончаніе *).

е) Продолжительность учебного года и время экзаменовъ.

Учебный годъ начался съ 26 августа. Въ началѣ учебного года были произведены экзамены тѣмъ воспитанницамъ, которыя получили неудовлетворительные годовые балы по успеваемъ, а также произведены были испытанiя для всѣхъ дѣвицъ, вновь поступающихъ въ училище. Уроки въ отчетномъ году начались съ 4 сентября и продолжались до 17 мая включительно. Время экзаменаціонныхъ испытанiй воспитанницъ всѣхъ классовъ распредѣлено было между 9 мая и 13 iюня включительно, согласно росписанiю, составленному инспекторомъ классовъ совмѣстно съ начальницею училища, рассмотрѣнному Совѣтомъ училища и

*) См. № 22, т. г.

утвержденному Его Преосвященствомъ. Годичныя испытанія начались письменными работами. Устные испытанія производились комиссіями. Въ комиссію входили непременно одинъ изъ членовъ Совѣта и преподаватель предмета, по которому производилось испытаніе. Испытаніе воспитанницъ VI кл. производились полнымъ собраніемъ членовъ Совѣта и преподавателемъ подлежащаго предмета. На экзаменѣ по исторіи православной христіанской церкви и церковному пѣнію въ VI кл. присутствовалъ Преосвященнѣйшій Макарій, епископъ Томскій и Барнаульскій. Между каждыми двумя экзаменами воспитанницамъ давалось нѣсколько дней на подготовку, сообразно объему класса программы и трудности предмета. Послѣ экзаменовъ общимъ собраніемъ училищнаго совѣта составлены были разрядные списки воспитанницъ всѣхъ классовъ и Его Преосвященствомъ утверждены. Выводъ балловъ производился согласно требованіямъ устава духовно-учебныхъ заведеній. Перевода удостоены только воспитанницы, получившія по всѣмъ предметамъ удовлетворительные баллы. Учебный годъ закончился выпускнымъ актомъ, въ день котораго Его Преосвященство, въ присутствіи учащихъ и учащихся совершилъ въ домово́й училищной церкви божественную литургію съ благодарственнымъ молебствіемъ Господу Богу.

ж) Число переведенныхъ изъ класса въ классъ, число окончившихъ курсъ съ аттестатами и число выбывшихъ изъ училища по разнымъ причинамъ.

Изъ 44 воспитанницъ I класса переведены во II кл. 40, 4-мъ назначена переэкзаменовка послѣ каникулъ; изъ 44 воспитанницъ II кл. удостоены перевода въ III кл. 33, 8 назначена переэкзаменовка послѣ каникулъ, 2 оставлены на повторительный курсъ по малоуспѣшности и 1 по прошенію родителей. Изъ 30 воспитанницъ III кл. 24 переведены въ IV кл., 4 назначена переэкзаменовка послѣ каникулъ и 2 оставлены на повторительный курсъ по малоуспѣшности; изъ 46 воспитанницъ IV кл. удостоены перевода въ V кл. 43, 3 назначена переэкзаменовка послѣ каникулъ; изъ 34 воспитанницъ V кл. удостоены перевода въ слѣдующій VI кл. 30, 4 назначена переэкзаменовка послѣ каникулъ; 35 воспитанницъ VI кл., державшихъ выпускные экзамены, уволены изъ училища съ выдачею установленныхъ ат-

тестатовъ. На педагогическомъ собраніи лучшимъ по успѣхамъ и поведенію ученицамъ были назначены награды. Награды первой степени даны 14 ученицамъ, награды второй степени—35.

Въ теченіе отчетнаго года 4 воспитанницы уволены изъ училища по прошенію родителей, 1 за невзносъ платы за право обученія и пансіонерное содержаніе, 8 за неявку въ училище.

3) **Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи здоровья воспитанницъ.**

Успѣхи воспитанницъ въ общемъ были удовлетворительны. По разрядному списку воспитанницы распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

	Классы	I разр.	II разр.	III разр.	Общ. число ученицъ.
въ	I-мъ	20	20	4	44
„	II-мъ	7	26	11	44
„	III-мъ	11	13	6	30
„	IV-мъ	15	28	3	46
„	V-мъ	14	16	4	34

Со стороны поведенія и состоянія здоровья ученицъ за отчетный годъ дѣло представляется въ слѣдующемъ видѣ. Поведеніе воспитанницъ въ отчетномъ году было вполнѣ удовлетворительное; если и были случаи шалостей и незначительнаго нарушенія дисциплины, то своевременныя и надлежащія замѣчанія начальницы и воспитательницъ, а иногда и легкія формы дисциплинарныхъ взысканій всегда исправляли проступки воспитанницъ. Воспитанницы въ годовой вѣдомости по поведенію отмѣчены балломъ „5“, кромѣ 40, получившихъ баллъ „4“ за мелкія шалости, происшедшія отъ живости дѣтскаго характера.

Состояніе здоровья воспитанницъ за отчетный годъ, благодаря предусмотрительности и совѣтамъ училищнаго врача и распорядительности начальницы училища, въ общемъ можно назвать удовлетворительнымъ. Нижеприведенныя цифры выражаютъ заболѣваемость ученицъ. Больничнымъ леченіемъ въ отчетномъ году пользовались 99 ученицъ, давшихъ 155 заболѣваній. Проведено ими въ больницѣ, въ общей сложности 711 дней. Большинство заболѣваній было легкимъ и посему леченіе ихъ было непродолжительно, что видно изъ слѣдующихъ цифръ:

Заболѣваній, требовавшихъ	1-го дня леченія	было	30,
	2-хъ дней	"	44
	3-хъ "	"	31
	4-хъ "	"	19
	5-ти "	"	7
	6-ти "	"	8
	7-ми "	"	3
	8-ми "	"	2
	9-ти "	"	3
	10-ти "	"	1
	11-ти "	"	1
	12-ти "	"	1
	16-ти "	"	2
	20-ти "	"	1
	23-хъ "	"	1
	29-ти "	"	1
	40-ка "	"	2
	42-хъ "	"	2

Заболѣванія были слѣдующія:

Брюшной тифъ	бол. лицъ	5,	забол.	5,	болън. дней	169
Инфлюэнца	"	35	"	43	"	149
Скарлатина	"	1	"	1	"	40
Перемен. лихорадка	"	12	"	19	"	51
Крупозн. вос. легкихъ	"	1	"	1	"	16
Фолликулярн. ангина	"	25	"	28	"	79
Рожа	"	1	"	1	"	4
Простудная лихорадка	"	10	"	11	"	26
Остр. суст. ревматизмъ	"	2	"	4	"	41
Глисты	"	5	"	6	"	12
Головные боли	"	6	"	6	"	13
Остр. желуд.-киш. заб.	"	10	"	11	"	21
Кожныя болѣзни	"	9	"	11	"	70
Остальныхъ заболѣв.	"	—	"	8	"	20

Распределение заболѣваній по классамъ было слѣдующее:

Церковн. школъ	болѣвш. лицъ	13,	заб.	20,	больничн. дней	82
I класса	"	23	"	45	"	243
II "	"	20	"	33	"	153
III "	"	17	"	25	"	115

IV класса	болѣвш. лицъ	9	заб.	12	больничн. дней	45
V " "	" " "	8	"	10	" "	51
VI " "	" " "	9	"	10	" "	22

По мѣсяцамъ заболѣванія дѣлились такъ:

въ сентябрѣ	заболѣваній	было	29
» октябрѣ	»	»	16
» декабрѣ	»	»	13
» январѣ	»	»	12
» февралѣ	»	»	9
» мартѣ	»	»	28
» апрѣлѣ	»	»	9
» маѣ	»	»	16
» июнѣ	»	»	2

Вышеприведенныя цифры относятся къ ученицамъ, жившимъ въ пансіонѣ училища, квартирныя ученицы пользовались совѣтами только амбулаторно.

Непосредственный уходъ за заболѣвающими воспитанницами лежалъ на больничной дамѣ, въ завѣдываніи которой находилось больничное имущество, аптечка и др. Нужно ей отдать честь, что она всегда, съ особенною любовію, усердіемъ и должнымъ вниманіемъ относилась къ своимъ обязанностямъ. За время своей службы при училищѣ она, подъ руководствомъ училищнаго врача, достаточно навыкла составлять лекарства, слѣдить за ходомъ болѣзни, вести записки по измѣренію и взвѣшиванію воспитанницъ.

і) Объ обстоятельствахъ, благопріятствовавшихъ и препятствовавшихъ веденію дѣла. Число уроковъ пропущенныхъ преподавателями. Мѣры, принятыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ.

Особыхъ обстоятельствъ, благопріятствовавшихъ и препятствовавшихъ успѣшному веденію дѣла, въ отчетномъ году не было. Всѣ преподаватели и учительницы относились къ своимъ обязанностямъ съ полнымъ вниманіемъ и усердіемъ; классныя занятія ими производились своевременно; содержаніе уроковъ и вообще распредѣленіе учебнаго матеріала по классамъ было выполняемо согласно программамъ; въ отношеніи приѣма и метода

преподаванія они сообразовались съ требованіями современной педагогики. Начальница и воспитательницы, съ дѣятельнымъ участіемъ относились къ разнообразнымъ нуждамъ ученицъ, руководя ихъ къ сознательному выполненію ученическихъ обязанностей и приучая къ скромности и вѣжливости въ отношеніи общежитія. Посѣщеніе уроковъ преподавателями было исправное и случаевъ опущенія уроковъ безъ уважительныхъ причинъ не было. Всѣхъ уроковъ преподавателями опущено 95. Изъ означеннаго числа опущено: преподавателемъ Закона Божія 20—по семейнымъ обстоятельствамъ и дѣламъ службы; преподавателемъ географіи въ VI—VI кл. 15—по болѣзни; преподавателемъ физики и геометріи 18—по болѣзни; преподавателемъ словесности 2—по домашнимъ обстоятельствамъ; преподавателемъ гражданской исторіи и ариѳметики 19—по болѣзни и домашнимъ обстоятельствамъ; преподавателемъ русскаго и церковно-славянскаго яз. 3—по болѣзни; преподавателемъ педагогики (А. Касаткинымъ) 6—по болѣзни; преподавателемъ гражданской исторіи 3—по дѣламъ службы; учителемъ пѣнія 5—по болѣзни и по дѣламъ службы; чистописанія 3—по болѣзни и преподавателемъ гигиены 1—по болѣзни.

Къ числу мѣръ, принятыхъ Совѣтомъ къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла, относятся слѣдующія: 1) въ I, II и III кл. прибавлено по одному недѣльному уроку русскаго языка и въ IV и VI кл. введено по одному уроку русскаго языка въ недѣлю, въ V кл. 2 урока для повторенія правилъ русской грамматики; 2) введено въ III кл. 2 недѣльныхъ урока и въ IV и V по одному недѣльному уроку для преподаванія церковно-славянскаго языка; 3) одинъ урокъ по географіи въ IV кл. перенесенъ въ VI кл., 4) въ VI введенъ одинъ урокъ въ недѣлю для практическихъ занятій въ школѣ. Путемъ пробныхъ уроковъ въ школѣ воспитанницы шестого класса знакомились съ приемами школьнаго обученія, подъ руководствомъ преподавателя педагогики. Уроки эти давались воспитанницами, какъ и въ прошломъ учебномъ году, всякій разъ по назначенію преподавателемъ педагогики, въ присутствіи сего послѣдняго и часто г-жи начальницы и затѣмъ подвергались обстоятельному разбору. Частію для контроля за подготовкою, а отчасти для того, чтобы имѣть возможность прежде практическаго урока очередной воспитанницѣ

дѣть, въ случаѣ необходимости, тѣ или другія указанія практиканткамъ, преподаватель требовалъ отъ послѣднихъ подачи ему предъ уроками болѣе или менѣе обстоятельныхъ конспектовъ предстоящихъ занятій; 5) въ V кл. введено два урока педагогики; 6) въ VI кл. введены два урока для ознакомленія съ основными началами гигиены; 7) для поднятія уровня умственного развитія воспитанницъ, Совѣтъ училища обращалъ особенное вниманіе на внѣклассное чтеніе книгъ. Совѣтъ училища озабочился пополненіемъ бібліотеки изданіями религіозно-нравственного и литературнаго характера, которыя одобрены для внѣкласснаго чтенія учащихся въ средне-учебныхъ заведеніяхъ. Преподавателями и преподавательницами составлены особые списки книгъ, съ отмѣткой противъ каждой, для какого класса рекомендуется прочтеніе ея. Книги выдавались на руки воспитанницамъ; наблюденіе за чтеніемъ книгъ принадлежало воспитательницамъ и преподавателямъ. Для экономіи времени не рѣдко практиковались во время занятій руководѣліемъ общія чтенія

8) Чтобы въ глазахъ воспитанницъ придать болѣе значенія ихъ письменнымъ упражненіямъ, отмѣтки ставились отдѣльно, причемъ сочиненія оцѣнивались съ полнымъ вниманіемъ и безпристрастіемъ. 9) На воспитанницъ, малоуспѣвающихъ было обращено особое вниманіе со стороны воспитательницъ и преподавателей, инспектора и начальницы. Оказавшія въ теченіе недѣли слабые успѣхи по какимъ-либо предметамъ обученія, воспитанницы лишались, по принятому въ училищѣ порядку, отпуска изъ училища въ дома родственниковъ, по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, часъ или болѣе употребляли на повтореніе уроковъ. Начальница, воспитательница и пепиньерки весьма успѣшно содѣйствовали успѣшному веденію учебнаго дѣла, неотлучно находились при воспитанницахъ, замѣняли отсутствовавшихъ преподавателей, присутствовали на урокахъ, во время вечернихъ занятій репетировали съ воспитанницами заданные уроки и своими объясненіямъ способствовали успѣшному сознательному усвоенію ихъ.

10) Чрезъ каждые два мѣсяца инспекторъ классовъ вносилъ въ Совѣтъ училища вѣдомость объ успѣхахъ воспитанницъ, составленную на основаніи общихъ отмѣтокъ преподавателей. Эта вѣдомость разсматривалась въ совѣтѣ при участіи всѣхъ преподавателей и учительницъ, причемъ выяснились причины неуспѣ-

ха воспитанницъ и указывались мѣры для исправленія ихъ. Малоспособныя и недостаточно развитыя воспитанницы поручались особому вниманію преподавателей, а невнимательныя и нерадивыя подвергались взысканіямъ. Чтобы родители или родственники сами видѣли успѣхи, Совѣтъ училища по разсмотрѣніи двухмѣсячныхъ вѣдомостей объ успѣхахъ воспитанницъ, выдавалъ табели съ отмѣтками успѣховъ, за подписью начальствующихъ.

Религіозно-нравственное воспитаніе было главнымъ предметомъ заботливости начальствующихъ и учащихъ въ училищѣ и имѣло цѣлью пріучить воспитанницъ къ сознательному исполненію религіозныхъ обязанностей православныхъ христіанъ. Для воспитанія дѣвицъ въ духѣ вѣры и благочестія употреблялись тѣ средства, какія для сей цѣли указаны св. Церковію. Утромъ и вечеромъ, предъ уроками и послѣ, предъ принятіемъ и послѣ принятія пищи читались и пѣлись соотвѣтствующія молитвы. Чтобы открыть богатство назиданія, какое заключается въ книгахъ священнаго писанія, онѣ были пріучаемы къ чтенію на церковно-славянскомъ языкѣ св. евангелія, какъ на урокахъ Закона Божія, такъ и на утренней молитвѣ. Въ воскресные и праздничные дни воспитанницы неопустительно присутствовали въ домовой училищной церкви у всенощного бдѣнія и литургіи. Исключеніе допускалось только для младшихъ изъ приходящихъ воспитанницъ, живущихъ далеко отъ училища, которымъ въ дурную погоду разрѣшалось ходить въ ближайшіе приходскіе храмы. Воспитанницы исполняли въ училищной церкви поочередно положенное чтеніе и пѣніе. По окончаніи Богослуженія, послѣ нѣкотораго отдыха, велись религіозно-нравственныя бесѣды о предметахъ болѣе или менѣе близкихъ празднику или торжеству. По примѣру минувшихъ лѣтъ, наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней, а также иногда и въ другое время, свободное отъ учебныхъ занятій, велись начальницею училища общія чтенія или для всѣхъ воспитанницъ и для старшихъ классовъ изъ избранныхъ и заранѣе просмотрѣнныхъ ею религіозно-нравственныхъ, патріотическихъ и прочихъ бытовыхъ, полезныхъ и доступныхъ пониманію воспитанницъ книгъ, причемъ по поводу прочитаннаго велись съ педагогическою цѣлью бесѣды съ воспитанницами.

Согласно § 93 уст. еп. ж. училищъ, всѣ воспитанницы исповѣдывались и пріобщались Св. Таинъ два раза въ теченіе года. Предъ Рождествомъ Христовымъ воспитанницы посѣщали на говѣніе 18, 19 и 20 числа ноября, и затѣмъ пріобщались 21, въ день Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы и на первой седмицѣ Великаго поста; воспитанницы, оставшіяся на пасхальныя каникулы, говѣли и на страстной седмицѣ. Въмѣсто уроковъ воспитанницы въ эти дни занимались чтеніемъ религіозно-нравственныхъ книгъ, подъ руководствомъ начальницы и воспитательницъ. Въ теченіе всего Великаго поста въ среду и пятницу воспитанницы присутствовали при совершеніи литургіи преждеосвященныхъ Даровъ.

Въ видахъ огражденія нежелательныхъ вліяній и всякихъ случайностей въ дорожномъ пути при отправкѣ воспитанницъ на каникулы изъ Томска до мѣста жительства ихъ, Совѣтъ Училища съ разрѣшенія Его Преосвященства, призналъ необходимымъ, чтобы или родственники сами пріѣзжали, или же указывали бы благонадежныхъ лицъ, съ коими могутъ быть отправлены на каникулы воспитанницы.

Въ кругъ предметовъ обученія воспитанницъ входило обученіе домашнему хозяйству и рукодѣлію и составляло важнѣйшую часть практическихъ занятій, какъ необходимыхъ для каждой дѣвицы. Дежурствомъ по классамъ, столовой и кухнѣ воспитанницы были пріучаемы къ занятію домашнимъ хозяйствомъ и къ необходимымъ для женщинъ навыкамъ и качествамъ опрятности и домовитости: дежурныя должны были наблюдать чистоту и порядокъ въ классахъ и остальныхъ комнатахъ, въ столовой накрывать столъ и убирать посуду; старшія воспитанницы, сверхъ того, участвовали въ приготовленіи кушанья на кухнѣ. Что касается обученія рукодѣлію, то воспитанницы шили церковныя облачанія, для себя платье и бѣлье, золотили по атласу, обучались дѣлать пѣты изъ бумаги и воска, ткать тесьму, вязать чулки, перчатки и т. п. Въ особомъ журналѣ для рукодѣлія дѣлались отмѣтки о ходѣ занятій и степени успѣховъ воспитанницъ. Успѣхи воспитанницъ по рукодѣлію не только имѣли учебное значеніе, но и практическое примѣненіе, выгодное для училища; такъ воспитанницы шили сорочки, кальсоны, кофты, юбки, фартуки и т. д.

IV. БИБЛИОТЕКА И ФИЗИЧЕСКІЙ КАВИНЕТЪ.

Библиотека училища раздѣлена на пять отдѣловъ:

1) библиотеку фундаментальную, 2) ученическую библиотеку, состоящую изъ книгъ для чтенія воспитанницамъ; 3) библиотеку безмездную—изъ учебниковъ и учебныхъ пособій для безмезднаго временнаго пользованія епархіально-коштнымъ и пансіонернымъ воспитанницамъ; 4) библиотеку предажную и 5) библиотеку воскресной при училищѣ школы. Изъ періодическихъ изданій въ отчетномъ году выписывались: 1) въ Фундаментальную библиотеку: „Церковныя вѣдомости“, „Томскія Епархіальныя Вѣдомости“, „Міръ Божій“, Церковный Вѣстникъ и христіанское чтеніе“, „Церковно-приходская школа“, „Руководство для сельскихъ пастырей“, „Образованіе“, Вѣстникъ воспитанія“, „Историческій вѣстникъ“, „Русскій базаръ“, „Томскій Листокъ“; 2) въ ученическую библиотеку: „Русскій паломникъ“, „Странникъ“, „Душеполезное чтеніе“, „Кормчій“, „Дѣтскій Отдыхъ“, „Родникъ“.

Для пополненія фундаментальной и ученической библиотекъ въ отчетномъ году приобрѣтено на сумму около 300 р.

Для пополненія ученической библиотеки въ настоящемъ отчетномъ году, какъ и прежде, предложено было воспитанницамъ училища дѣлать посильныя пожертвованія на приобрѣтеніе книгъ для чтенія; такихъ пожертвованій поступило 91 р. 3 к.

Пансіонерская библиотека состояла только изъ учебниковъ и необходимыхъ пособій для пансіонеровъ. Учебниками и учебными пособиями воспитанницы училища снабжены вполне достаточно.

Чтеніемъ книгъ воспитанницы занимались довольно охотно. Библиотека въ отчетномъ году находилась въ вѣденіи учительницы Е. Горбачевской. По существующему порядку, инспекторъ классовъ долженъ былъ вести хронологическіе каталоги книгамъ, въ которые онъ вносилъ всѣ вновь поступившія книги, а завѣдующая библиотекою должна была вести систематическіе каталоги и запись книгамъ, выдаваемымъ для чтенія воспитанницамъ и учительскому персоналу, а также вести роспись учебникамъ и учебнымъ пособиямъ. Изъ фундаментальной библиотеки книгами воспитанницы пользовались на прежнихъ основаніяхъ, т. е. книги выдавались по рекомендаціи преподавателей. Книги ученической библиотеки выдавались по требованію воспитательницъ для

младшихъ классовъ и самихъ воспитанницъ для старшихъ классовъ. вмѣстѣ съ учебниками наблюденію той же завѣдующей бібліотекою подлежало распредѣленіе между воспитанницами и другихъ классныхъ принадлежностей: бумаги, перьевъ, карандашей и т. п. Приходящія воспитанницы обязаны были имѣть свои учебники и учебныя принадлежности.

Что касается физическаго кабинета, состоящаго изъ 46 приборовъ и инструментовъ, то для пополненія его въ отчетномъ году ничего не было приобрѣтено за недостаткомъ средствъ.

V. СРЕДСТВА УЧИЛИЩА.

На содержаніе училища въ 1896 г. поступило 47,711 руб. 56³/₄ к.; израсходовано 34,701 р. 98 к.

VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЯ СВѢДѢНІЯ.

Училище въ отчетномъ году, какъ и во всѣ прежніе годы, пользовалось постояннымъ благосклоннымъ вниманіемъ и отеческою заботливостію своего Архипастыря, Преосвященнѣйшаго Макарія, Епископа Томскаго и Барнаульскаго. Бывая неоднократно въ теченіе года въ училищѣ, Владыка обыкновенно обращался съ живымъ назидательнымъ словомъ къ учащимся, въ которомъ старался открыть предъ ними въ живыхъ образахъ задачи воспитанія и ученія. При посѣщеніи уроковъ, Преосвященнымъ обращалось особенное вниманіе на изученіе Закона Божія. Руководя съ неусыпнымъ вниманіемъ жизнію и дѣятельностію училища во всѣхъ подробностяхъ, Владыка принималъ личное участіе и во всѣхъ училищныхъ торжествахъ и удостоивалъ училище своимъ посѣщеніемъ; такъ, на годичномъ актѣ роздалъ награжденнымъ воспитанницамъ похвальные листы и книги, присужденные имъ за отличное повѣденіе и успѣхи въ 1895—1896 уч. году; совершилъ всенощное бдѣніе въ недѣлю св. Пасхи; присутствовалъ на экзаменѣ выпускнаго класса; наконецъ, въ день училищнаго акта, совершилъ въ училищной церкви литургію и затѣмъ на актѣ лично роздалъ награды и, сверхъ того, окончившимъ курсъ аттестаты, „Новый завѣтъ“ и крестики для ношенія на груди.

Староста училищной церкви томскій купецъ И. Некрасовъ заботился о благолѣпіи ея, снабжая разными необходимыми предметами (всего на сумму болѣе 200 р.).

Въ училищѣ по примѣру прежнихъ лѣтъ, по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ велись религіозно-нравственныя чтенія. Въ виду недостатка удобнаго помѣщенія и вслѣдствіе особыхъ воспитательныхъ условій закрытаго женскаго учебнаго заведенія, чтенія эти были предназначены только для воспитанницъ училища и имѣли цѣлю развить въ нихъ любовь къ религіозно-нравственному чтенію. Насколько введенныя при училищѣ чтенія плодотворны, можно видѣть изъ того, что воспитанницы съ усердіемъ посѣщали ихъ и съ глубокимъ вниманіемъ слушали вполне доступное для нихъ назидательное чтеніе. Предъ началомъ чтеній, послѣ пропѣтія молитвы, обыкновенно училищнымъ хоромъ исполнялся одинъ или два канта изъ сборника „Лепта“.

Въ отчетномъ году окончившимъ курсъ воспитанницамъ, состоящимъ на епархіальномъ содержаніи и пансіонерномъ, по назначенію общепархіальнаго съѣзда, выданы всѣ необходимыя вещи изъ стараго платья и бѣлья (одна смѣна бѣлья новая) и сверхъ того, окончившимъ курсъ сиротамъ духовнаго званія, по 10—20 р. на первоначальное обзаведеніе.

По § 24 и 5 уст. еп. ж. училищъ, къ занятіямъ совѣта относится приисканіе мѣръ къ обезпеченію безпріютныхъ воспитанницъ, по выходѣ изъ училища. Хотя совѣтъ училища и не вырабатывалъ какихъ-либо специальныхъ мѣръ къ обезпеченію воспитанницъ, по окончаніи курса въ училищѣ, тѣмъ не менѣе не оставался безучастнымъ къ судьбѣ ихъ: 6 воспитанницъ оставлены при училищѣ въ качествѣ помощницъ воспитательницъ, кромѣ того, совѣтъ училища бралъ на себя трудъ ходатайствовать объ опредѣленіи окончившихъ курсъ сиротъ на мѣста учительницъ въ церковныя школы.

Учебный годъ закончился 9 іюня. Въ этотъ день божественную литургію изволилъ совершать Преосвященнѣйшій Макарій. На литургіи, кромѣ всѣхъ воспитанницъ, присутствовали лица, принадлежащія къ училищной корпораціи. Самая литургія по содержанію своему носила особенный характеръ. Это была, такъ сказать, литургія благодарственная: апостолъ и евангеліе читались напутственные, на эктеніяхъ, вмѣстѣ съ обычными прошеніями, возносились и прошенія, положенныя въ книгѣ молебныхъ пеній „о въ путь шествующихъ“ и „о полученіи прошенія“; послѣ сугубой эктеніи были читаны молитвы благодарственныя.

Во время литургіи послѣ прочтенія евангелія Преосвященный обратился къ выпускнымъ воспитанницамъ съ живою изустною бесѣдою. Простое и прочувствованное слово Архипастыря произвело глубокое впечатлѣніе на слушателей, въ особенности на тѣхъ, къ кому оно непосредственно было обращено. Послѣ причастного стиха инспекторомъ классовъ, священникомъ С. Путодѣевымъ было сказано прощальное слово къ выпускнымъ воспитанницамъ. Божественная литургія закончилась провозглашеніемъ многолѣтія Царствующему Дому, Святѣйшему Синоду, Преосвященнѣйшему Макарію, начальствующимъ, учащимъ и учащимся.

Въ 12 часовъ начался торжественный актъ въ одномъ изъ залъ училищнаго зданія, красиво убранномъ и обставленномъ. При входѣ въ залъ Его Преосвященства, въ сопровожденіи училищной корпораціи, хоръ пропѣлъ „Днесъ благодать св. Духа“. Когда Преосвященный и присутствующіе заняли свои мѣста, воспитанницами выпускного класса на рояли было исполнено нѣсколько піесъ, а хоромъ воспитанницъ было пропѣто „Торжествуй наша обитель“. Потомъ инспекторъ классовъ прочиталъ краткій отчетъ о состояніи училища за 189⁶/₇ учеб. годъ, и въ заключеніе разрядный списокъ воспитанницъ всѣхъ классовъ, съ обозначеніемъ, какія изъ нихъ удостоены за поведеніе и успѣхи наградъ. Во время чтенія разряднаго списка и раздачи аттестатовъ съ книгою „Новый Завѣтъ“ и наградъ, воспитанницами въ двѣ и четыре руки были исполнены на рояли различныя піесы, а хоромъ воспитанницъ подъ аккомпаниментъ рояля, была пропѣта „прощальная пѣснь“. Послѣ раздачи аттестатовъ и наградъ воспитанницамъ, одна изъ воспитанницъ выпускного класса обратилась къ Преосвященному и присутствующимъ членамъ училищной корпораціи съ краткою, живою, задушевною рѣчью. Послѣ рѣчи Владыка, напутствуя и благословляя выпускныхъ воспитанницъ, изволилъ каждой изъ нихъ вручить по серебряному вызолоченному крестіку на розовой ленточкѣ для ношенія на груди. Актъ закончился исполненіемъ воспитанницами народнаго гимна „Боже Царя Храни“ и пѣніемъ „Достойно есть“.

Изъ актовaго зала Его Преосвященство, по приглашенію начальницы училища, въ сопровожденіи членовъ Совѣта, учащихся и почетныхъ посѣтителей акта, изволилъ пройти въ квартиру начальницы, гдѣ гостямъ была предложена закуска.

Въ заключеніе отчета, Совѣтъ Томскаго Епархіального женскаго училища выражаетъ благодарность свою совѣтамъ тѣхъ училищъ, которые удостоили томское училище обмѣномъ отчетовъ по учебно-воспитательной части, надѣясь и въ будущемъ на таковой обмѣнъ.

Отчетъ о состояніи одноклассной церковной школы, что при Томскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ за 1896—1897 годъ.

Ученіе въ школѣ началось одновременно съ началомъ учебныхъ занятій въ училищѣ и продолжалось по 24 мая. Учительницею школы состояла окончившая курсъ томскаго епархіального женскаго училища дѣвица О. Черницкая. Она преподавала всѣ предметы, положенные по программѣ церковно-приходскихъ школъ, кромѣ церковнаго пѣнія, учителемъ котораго состоялъ діаконъ В. Александровъ. Дѣти обучались Закону Божію, русскому и церковно-славянскому языкамъ, ариѣметикѣ, чистописанію и церковному пѣнію.

Учебныя занятія въ школѣ происходили по особому распісію. Согласно сему распісію, ученіе въ школѣ происходило съ 8½ час. утра до 1 час. 20 мин. Уроковъ ежедневно было 4 каждый урокъ продолжался одинъ часъ. Въ теченіе года велись журнальныя записи.

Учебный день въ школѣ начинался чтеніемъ утреннихъ молитвъ, которыя читались ученицами старшей группы по очереди. Предъ началомъ уроковъ дѣти пѣли „Царю Небесный“, а по окончаніи „Достойно есть“, да и послѣ cadaго урока всѣми ученицами пѣлись установленныя краткія молитвословія, именно: „Боже, въ помощь мою...“ по окончаніи перваго урока—„Слава Тебѣ Господи, слава тебѣ“, послѣ втораго урока—„аллилуія, аллилуія, слава Тебѣ, Боже“, „Господи помилуй“ трижды, „Слава и нынѣ“; послѣ третьяго урока „Богородице Дѣво“ и послѣ 4 урока „Достойно есть“

Въ воскресные и праздничные дни ученицы школы приходили на Богослуженіе въ училищную церковь и вмѣстѣ съ воспитанницами училища два раза въ годъ исповѣдывались и причащались св. Таинъ.

Ученицы школы были раздѣлены на двѣ группы: старшая состояла изъ 23 дѣвочекъ, а младшая изъ 5; всего—28, изъ которыхъ 13 помѣщались въ пансіонѣ. Преподаваніе предметовъ въ школѣ въ объемѣ и порядкѣ велось по программѣ для церковно-приходскихъ школъ, утвержденной св. Синодомъ; учительница руководствовалась объяснительной запиской къ означенной программѣ.

Обученіе въ школѣ много способствовало религіозно-нравственному воспитанію дѣвицъ. Нѣкоторыя дѣвочки, поступая въ школу, не успѣли правильно осѣнить себя крестнымъ знаменіемъ; въ школѣ онѣ привыкли правильно и усердно молиться Богу. Ученицы школы пріучились внимательно и благочестиво стоять въ храмѣ Божіемъ, въ чемъ живой примѣръ показывали имъ воспитанницы училища, съ которыми первыя вмѣстѣ молились, пѣли нѣкоторыя избранныя пѣснопѣнія за всенощнымъ бдѣніемъ и литургіей, вмѣстѣ исповѣдывались и пріобщались св. Таинъ.

Благотворное вліяніе школы отразилось на нравственности, хорошемъ поведеніи ученицъ; многія дѣти въ школѣ перемѣнились, отучились отъ недобрыхъ привычекъ—лжи, грубости и т. п., пріучились быть вѣжливыми, аккуратными, опрятными, къ старшимъ относиться съ уваженіемъ и пр. И въ этомъ отношеніи воспитанницы служили живымъ примѣромъ для вновь поступившихъ: старшія обращались съ новыми ласково, что ободряло послѣднихъ, отучало отъ застѣнчивости, развивало дружеское и т. п.

Ученіе въ школѣ окончилось 24 мая; экзамены ученицъ II-го отдѣленія производились совѣтомъ училища совместно съ учительницею школы. Изъ 23 ученицъ, явившихся на экзаменъ, выдержали оный вполнѣ удовлетворительно 20. Отвѣты на экзаменахъ ученицами даны были хорошіе.

Въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, воспитанницы VI класса имѣли самое близкое и непосредственное отношеніе къ занятіямъ въ школѣ: онѣ разъ въ недѣлю цѣлымъ классомъ присутствовали на практическихъ занятіяхъ въ школѣ, которыя велись наставникомъ дидактики или, подъ его руководствомъ, самими же воспитанницами по очереди. Очередныя воспитанницы, обязанныя вести урокъ, предварительно составляли конспекты, которые просматривались преподавателемъ педагогиче-

ки, исправлялись и дополнялись. Кромѣ того, ежедневно, по указанной очереди, двѣ воспитанницы присутствовали на всѣхъ урокахъ въ школѣ, помогая учительницѣ школы и присматриваясь къ веденію ею школьнаго дѣла. На практическія занятія воспитанницъ VI класса въ школѣ былоо бращено особенное вниманіе со стороны начальства училища и преподавателя. Всѣмъ желательно, чтобы воспитанницы, по окончаніи курса въ училищѣ, являлись вполне подготовленными къ школьному дѣлу, а главное, чтобы полюбили его и со охотою занимали мѣста сельскихъ учительницъ въ церковно-приходскихъ школахъ, число которыхъ съ каждымъ годомъ увеличивается. Въ отчетномъ году изъ бывшихъ воспитанницъ занимали учительскія должности въ 28 церковно-приходскихъ школахъ и 3-хъ городскихъ министерскихъ.

ИЗВѢСТІЯ и ЗАМѢТКИ.

Назначеніе ректора семинаріи, архим. Никанора епископомъ и проходы его. Указомъ Свят. Синода отъ 27 октября текущаго года послѣдовало назначеніе о. ректора семинаріи архим. Никанора епископомъ Киренскимъ, викаріемъ Иркутской епархіи съ нареченіемъ и посвященіемъ въ санъ епископскій въ г. Иркутскѣ. Событіе это не было неожиданно, такъ какъ какъ съ весны нынѣшняго года ходили слухи о его переводѣ на другое служеніе. Архим. Никаноръ уже 13 лѣтъ состоитъ на духовно-училищной службѣ и ему въ настоящее время 39 лѣтъ.

Сынъ свящ. Ярославской епархіи въ мѣрѣ Николай Алексѣевичъ Надежинъ, о. архим. Никаноръ, по окончаніи курса въ родной семинаріи, поступилъ въ С.-Петербургскую духовную академію, въ которой кончилъ курсъ со степенью кандидата богословія въ 1885 г.; будучи еще студентомъ 3 курса онъ постригся въ монашество съ нареченіемъ имени Никанора. По выходѣ изъ академіи служеніе его проходило на окраинахъ нашей обширной имперіи, сначала въ должности преподавателя Литовской духовной семинаріи по пастырскому богословію, гомилетикѣ и литургикѣ (1885—1888 гг.), затѣмъ въ должности инспектора Тифлисской духовной семинаріи (1888—1891 гг.), и наконецъ въ должности ректора Томской семинаріи (1891—1897 гг.).

За время шестилѣтняго его управленія Томской семинаріею произошло не мало выдающихся перемѣнъ, оставившихъ, вѣроятно, на долго особый отпечатокъ на жизни семинаріи, отличающей ея отъ другихъ семинарій, не только сибирскихъ, но и Европейской Россіи. Перемѣны прежде всего касаются личнаго состава служащихъ; за шесть лѣтъ смѣнилось 3 инспектора (А. Н. Голубевъ, А. И. Бобровниковъ и іеромонахъ Тихонъ); составъ преподавателей измѣнился болѣе, чѣмъ на половину; такая же неустойчивость замѣчается и въ составѣ прочихъ служащихъ, напр. помощниковъ инспектора, при чемъ съ конца 1895 г. открыта новая сверхштатная должность помощника инспектора. Слѣдуетъ отмѣтить здѣсь также и то, что, въ виду дороговизны квартиръ и содержанія, преподавателямъ отпущено изъ средствъ епархіи квартирное пособіе по 200 р. каждому. Не мало произошло перемѣнъ въ отношеніи учащихся. Число учениковъ за 6 лѣтъ значительно увеличилось, такъ въ 1891 г. учащихся было 180 чел.; въ настоящее время количество учениковъ простирается до 242 чел., при этомъ въ средѣ учащихся замѣченъ особенно притокъ изъ разныхъ семинарій Европейской Россіи. Съ увеличеніемъ числа воспитанниковъ расширено помѣщеніе наймомъ у купца Гадалова особаго дома подъ классы; виѣстѣ съ тѣмъ окончательно рѣшенъ вопросъ о собственныхъ семинарскихъ зданіяхъ, постройка коихъ идетъ весьма быстро и успѣшно. Съ увеличеніемъ общаго количества учащихся испрошено до 40 казенныхъ стипендій для бѣдныхъ воспитанниковъ. Въ учебно-воспитательномъ отношеніи также произошло не мало характерныхъ перемѣнъ благодаря главнымъ образомъ личнымъ свойствамъ архим. Никанора: въ этомъ отношеніи все почти вниманіе было обращено на религіозныя стороны жизни воспитанниковъ, въ чемъ дѣйствительно, замѣчены большіе успѣхи. Въ отношеніяхъ своихъ къ ученикамъ архим. Никаноръ былъ всегда снисходителенъ и очень доступенъ; старался дѣйствовать на нихъ не страхомъ наказаній, а словомъ внушенія и обличенія, вслѣдствіе чего и пользовался любовью средк воспитанниковъ. По случаю назначенія на новое служеніе семинарской корпораціей съ о. инспекторомъ во главѣ по подпискѣ устроили 11-го ноября прощальный обѣдъ отъѣзжающему архим. Никанору. На обѣдѣ присутствовалъ Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Макарій епископъ Томскій и Барнаульскій. Первый тостъ былъ провозглашенъ за здоровье Его Преосвященства, всегда отзывчиво относящагося къ семинаріи, затѣмъ за здоровье виновника торжества архим. Никанора, причемъ преподаватель и секретарь правленія Г. М. Несмѣловъ произнесъ рѣчь, въ которой отмѣтилъ труды его

по религиозному воспитанію учениковъ; говорили рѣчи Его Преосвященство и инспекторъ іеромонахъ Алипій. Черезъ недѣлю послѣ этого состоялись и самые проводы. 19-го ноября послѣ ранней обѣдни и напутственного молебна, за которымъ присутствовали воспитанники, одинъ изъ учениковъ VI класса произнесъ рѣчь, въ которой отъ лица питомцевъ благодарилъ о. ректора за доброту, снисходительность и за попеченіе о нихъ; называлъ его «отцомъ по отношенію къ ученикамъ, указывалъ между прочимъ на то, что онъ не былъ формалистомъ»; въ заключеніе одинъ изъ учениковъ преподнесъ о. ректору «Новый Завѣтъ» А. Лопухина въ роскошномъ переплетѣ. Затѣмъ о. ректоръ простился съ каждымъ по одиночкѣ; по окончаніи этого ученики проводили архим. Никанора до его покоевъ, гдѣ ожидали его преподаватели, чтобы проститься съ нимъ: Въ 10^{1/2} часовъ архим. Никаноръ отправился на вокзалъ.

Рядъ публичныхъ чтеній въ читальномъ залѣ при Томскомъ архіерейскомъ домѣ. Съ 14 ноября настоящаго года при архіерейскомъ домѣ открылся рядъ публичныхъ чтеній для народа съ благотворительной цѣлью. По своему характеру эти чтенія бываютъ исключительно духовно назидательныя. Они предназначены для каждого желающаго, при чемъ посетители вносятъ небольшую, очень умѣренную, плату, за которую получаютъ нумерованное мѣсто. Но и тѣ лица, которые почему либо не могутъ заплатить за входъ, не лишены доступа на чтенія; имъ только приходится нести маленькое неудобство, такъ какъ для нихъ нумерованныхъ мѣстъ не отведено и они должны слушать стоя позади сидящихъ.

Первый опытъ платныхъ чтеній превзошелъ всякія ожиданія. Въ самое короткое время билеты были раскуплены всѣ до одного. Мало этого, — еще и послѣ того находилось много лицъ, которыя, желая попасть на чтеніе, предлагали деньги и которымъ пришлось отказать за недостаткомъ мѣста. Такимъ образомъ не безъ отраднаго чувства удовлетворенія можно заключить, что среди томскаго общества есть немало людей, для которыхъ духовное чтеніе и высокія чувства, вызываемыя предметами вѣры или размышленіями о другихъ возвышенныхъ вопросахъ, составляютъ насущную потребность. Нельзя скрывать истину, что часто такого рода чтенія называютъ сухими, скучными, избитыми, навѣвающими уныніе и пр.; такъ что въ душу устроителей ихъ невольно можетъ закраться опасеніе, какъ бы ихъ труды не пропали безплодно. Теперь подобнаго сомнѣнія быть не можетъ и устроителямъ чтеній нечего опасаться неуспѣха.

На чтеніи 14 ноября были прочитаны слѣдующія статьи: *Равнины Палестины* и *Болѣзни нашего времени* изъ сборника К. П. Побѣдоносцева. Первая статья была прочитана А. И. Левочкинъ, недавно занявшимъ должность наблюдателя церковныхъ школъ епархіи, вторая о инспекторѣ духовной семинаріи іеромонахѣ Алипіевѣ. Въ промежуткѣ среди чтеній хоръ архіерейскихъ пѣвчихъ исполнилъ *Не умолчимъ никогда Богородице*, концертъ Бортнянскаго, и гимнъ *Колѣни Россы преклоните*. Было показано также много туманныхъ картинъ, содержаніемъ которыхъ служили виды Палестины и разныя событія изъ священной исторіи.

Сборъ съ настоящаго чтенія, какъ и съ остальныхъ, поступаетъ въ пользу Палестинскаго Общества.

Второе публичное религіозно-нравственное чтеніе происходило 21 ноября въ праздникъ „Введенія во храмъ пресвятой Богородицы“. Входъ на это чтеніе, какъ и на первое, былъ за плату.—По содержанію оно состояло изъ 2 частей. Первая часть чтенія была посвящена ознакомленію слушателей со святыми мѣстами Палестины и сопровождалась показываніемъ туманныхъ картинъ достопримѣчательностей ея въ ветхомъ и новомъ заветѣхъ. На этотъ разъ было предложено публикѣ описаніе пустынь, входящихъ въ составъ Палестины. Лекторъ-епархіальный наблюдатель А. И. Левочкинъ предварительно по географической картѣ кратко повторилъ то, что было сказано на предыдущемъ чтеніи относительно границъ святой земли и мѣстоположенія ея главныхъ частей, образуемыхъ рѣкою Іорданъ, озерами Меромъ и Тиверіадскимъ и Мертвымъ моремъ. Затѣмъ далъ понятіе пустыни по тѣмъ характернымъ описаніямъ, въ какихъ она изображается у библейскихъ писателей; далѣе показалъ по картѣ мѣстоположенія извѣстныхъ изъ библии пустынь: Форанъ, Сирійской, Писидійской, Іерихонской, Іудиной. При описаніи лекторъ довольно подробно останавливался на особенностяхъ каждой пустыни: устройства поверхности почвы, климата, растительности, такъ что въ слушателяхъ получилось цѣльное, живое и полное представленіе о пустыняхъ Палестины, при чемъ указанія лектора на библейскія событія, какія имѣли мѣсто въ той или другой пустыни, давали возможность не только полнѣе понимать эти событія, но и правильно понимать нѣкоторыя выраженія свящ. писанія.

По окончаніи чтенія были показаны туманныя картины: Гора Хоривъ, Богъ вручаетъ скрижали завета пр. Моисею, монастырь Саввы освященнаго. Сорокодневная гора, пещера, гдѣ родился Господь Іисусъ Христосъ и др.

Вторая половина настоящего чтенія состояла въ чтеніи изъ проповѣди извѣстнаго арх. Харьковскаго, высокопреосвященнаго Амвросія „О силѣ духа“.

Читалъ о. инспекторъ семинаріи іеромонахъ Алипій. Лекторъ началъ съ того, что въ настоящее время замѣтно особенно отсутствіе идеаловъ въ обществѣ, это говоритъ объ уназдкѣ „силы духа“, что объясняется тѣми чрезмѣрными заботами всѣхъ—и большихъ и малыхъ, знатныхъ и простыхъ, ученыхъ и образованныхъ и обыкновенныхъ—о благахъ матеріальной жизни. Далѣе указывались средства къ врачеванію этой тяжелой болѣзни нашего времени, необходимо, по словамъ лектора, дать перевѣсъ духу надъ плотью, для чего нужно перестать чрезмѣрно заботиться о питаніи тѣла, объ удобствахъ жизни и разныхъ увеселеніяхъ, о всемъ томъ, что возбуждаетъ наши плотскія страсти.

Послѣ чтенія хоромъ архіерейскихъ пѣвчихъ было пропѣто прекрасное по содержанію и подходящее къ темѣ чтенія стихотвореніе еп. Германа: „Дай, добрый товарищъ, мнѣ руку свою“.

Чтеніе привлекло массу публики; всѣ мѣста были заняты; билетовъ не хватило, и нѣкоторые принуждены были уйдти по недостатку мѣстъ. Чтеніе съ 7 часовъ продолжалось до 9.

Отъ Томскаго Епархіального Училищнаго Совѣта. Черезъ г. Начальника губерніи А. А. Ломачевскаго поступило на нужды домашнихъ школъ грамоты Томской епархіи 300 рублей.

СОДЕРЖАНІЕ: Рѣчь по случаю освященія зданія Томской классической гимназіи. Преосвященнаго Макарія, епископа Томскаго и Барнаульскаго.—Слово въ день празднованія иконѣ Казанской Божіей Матери, прот. Бѣликова.—Историко-статистическій обзоръ церковно-школьнаго дѣла въ Томской епархіи за 1884—95 уч. г.—Отчетъ епархіального женскаго училища за 1896—97 уч. годъ.—Извѣстія и замѣтки.—Объявленія.

Редакторъ. М. Соловьевъ.

Цензоръ М. Лебедевъ.

Довз. ценз. 1 декабря 1897 г. Томскъ.

Паровая Типо-Лит. П. И. Макушина.

Про семь № разсылается Прейсъ-курантъ церковной утвари и образовъ Высочайше утв. фабр-торг. товар. преѣзн. Немирова-Колодкина.

Открыта подписка на 1898 годъ

на общедоступную Сибирскую газету

„СИБИРСКАЯ ЖИЗНЬ“

Газета выходитъ ежедневно, исключая дней послѣ праздниковъ.

Имѣя въ виду знакомить читателей черезъ ежедневно получаемыя телеграммы и на основаніи русскихъ и иностранныхъ газетъ и журналовъ съ выдающимися явленіями русской и заграничной жизни въ области государственной и общественной дѣятельности, науки и искусства,—Редакція озабочена улучшеніемъ изданія въ цѣломъ, но обратить особенное вниманіе на проявленія сибирской жизни въ возможно большемъ районѣ нашей обширной окраины. Статьи и замѣтки, имѣющія своимъ предметомъ прошлое и настоящее Сибири, а также корреспонденціи изъ разныхъ мѣстъ Сибири будутъ составлять главные и основные отдѣлы газеты.

Нами возбуждено ходатайство о расширеніи программы газеты, а пока „Сибирская Жизнь“ будетъ заключать слѣдующіе отдѣлы:

I. Мѣсяцесловъ и астрономическія свѣдѣнія.—II. Правительственныя распоряженія—общія и специально касающіяся Сибири.—III. Телеграммы Россійскаго Телеграфнаго Агентства.—IV. Статьи о современной общественной и экономической жизни Сибири и доступное освѣщеніе ея прошлаго.—V. Газетныя извѣстія—о событіяхъ русской и иностранной жизни.—VI. Корреспонденціи.—VII. Городская хроника.—VIII. Критическій разборъ книгъ и періодическихъ изданій.—IX. Фельетонъ.—X. Судебная хроника—отчеты о выдающихся процессахъ.—XI. Отвѣты редакціи.—XII. Справочный отдѣлъ.—XIII. Объявленія.

Выдающіяся событія и этнографическіе очерки будутъ иллюстрироваться.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:

	Годъ.	9 мѣс.	6 мѣс.	1 мѣс.
Съ доставкой въ Томскѣ	4 руб.	3 руб. 30 коп.	2 руб. 30 коп.	40 коп.
Съ пересылкой въ другіе города	5 „	4 „ — „	3 „ — „	50 „
Съ пересылкой за границу	9 „	7 „ — „	5 „ — „	90 „

За печатаніе въ «Сибирской Жизни» объявленій взимается плата: впереди текста за строку петита—20 к., позади текста—10 к. За разсылку объявленій при газетѣ въсомъ не болѣе лота—7 р. за 1000 экзмп.

Подписка и объявленія принимаются: въ книжныхъ магазинахъ и типо-литографіяхъ П. И. Макушина въ Томскѣ и Иркутскѣ.

Иногородніе требованія свои адресуютъ: въ г. Томскѣ, въ контору редакціи газеты „Сибирская Жизнь“.

Издатель П. Макушинъ.

Редакторы: П. Макушинъ.
А. Макушинъ.

Безплатна Библиотека и читальня, народная и церковно-приходская школы и училища, селские учителя и учительницы, селские священники, лекари и церковно-служители, служащие в земских и частных аптеках фармацевты и волостные прав...

Открыта подписка на 1898 годъ

ХІ-й годъ изданія. „СЪВЕРЪ“ ХІ-й годъ изданія.

Еженедѣльный иллюстрированный литературно-художественный журналъ,

выходящій подъ редакціей А. А. КОРИНСКАГО.

Въ 1898 году подписчики журнала „СЪВЕРЪ“ получатъ:

52 №№ иллюстрированного журнала, изъ которыхъ съ цвѣтными рисунками извѣстныхъ русскихъ и иностранныхъ художниковъ

52 №№ еженедѣльной „СЪВЕРЪ“ (въ форматѣ газетн. листа газеты убористой печати).

12 томовъ „БИБЛОТЕНИ СВѢРА“ каждый томъ—объемомъ отъ 160 до 240 страницъ плотнаго шрифта, въ которыхъ будетъ дано

собрание новѣйшихъ романовъ

ГЕНРИКА СЕНКЕВИЧА:

- 1) „БЕЗЪ ДОГМАТА“, 2) „СЕМЬЯ ПОЛАНЕЦКИХЪ“, 3) „QUO VADIS?“ („Камо грядеши?“),
- 4) „КРЕСТОНОСЦЫ“. Этими романами знаменитый писатель создалъ себѣ во всемирной литературѣ

громкое имя.

12 №№ ежемѣсячнаго „ПАРИЖСКІЯ МОДЫ“, со множествомъ рисунковъ, входящихъ одворенно съ однимъ изъ лучшихъ ПARIЖСКИХЪ МОДНЫХЪ ЖУРНАЛОВЪ.

12 №№ выкроекъ, узоровъ, вышиваній, дамскихъ рукодѣлій, монограммъ, съ пояснительнымъ текстомъ, на отдѣльныхъ большихъ листахъ.

12 №№ ежемѣсячнаго „ХОЗЯЙСТВО И ДОМОВОДСТВО“, въ которомъ даются совѣты и указанія, необходимые для хозяйства и домашняго обихода.

КРОМЪ ВСЕГО ЭТОГО, ГОДОВЫЕ ПОДПИСКИ „СВѢРА“ ПОЛУЧАТЬ БЕЗПЛАТНО

РОСКОШНЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ АЛЬБОМЪ:

48 иллюстрацій къ полному собранію сочиненій

ИВ. СЕРГ. ТУРГЕНЕВА.

Къ альбому будутъ приложены: 1) портретъ И. С. Тургенева, 2) вступительная статья объ И. С. Тургеневѣ и 3) пояснительный текстъ къ иллюстраціямъ. Литературно-художественная цѣнность этой *главной на 1898 г. премии журнала „Сверъ“*, выпустившаго уже свои художественные альбомы къ произведеніямъ Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова и гр. Льва Н. Толстого, находится внѣ всякаго сомнѣнія.

Подписная цѣна со всеми приложеніями:

7 РУБ.	съ доставкой и пересылкой во всѣ города Россіи; за границу на годъ 11 р.	На 6 мѣсяцевъ съ доставкой и пересылкой 3 руб. 50 к.
		” 3 ” ” ” ” 1 ” 70 ”
		” 1 ” ” ” ” — ” 60 ”

Подписка адресуется въ Глав. конт. журн. „Сверъ“ (Слб., Екатерининская, 4) на имя издателя Н. О. Мергца.

къ нему приложеніями и преміями, на особо-льготныя условія, а именно: за 5 рубли въ главномъ контролѣ журналь „СВЕРЪ“ (Слб., Екатерининская, 4) и не иначе, какъ на годичный срокъ, безъ права передачи другимъ лицамъ или учрежденіямъ. Подписка на льготные экземпляры принимается исключительно и пересылкой.

Открыта подписка на 1898 годъ на журналъ

XIV
ГОДЪ ИЗДАНІЯ
1898 г.

Н О В Ъ

XIV
ГОДЪ ИЗДАНІЯ
1898 г.

иллюстрированный двухнедѣльный вѣстникъ современной жизни, политики, литературы, науки, искусства и прикладныхъ знаній

— **З а 14 р у б л е й** —

безъ всякой доплаты за пересылку премій, подписчики „НОВИ“ получаютъ въ 1898 году съ доставкою и пересыл. во всѣ мѣста Россійской Имперіи, слѣдующія шесть изданій

<p>1) ЖУРНАЛЬ Н О В Ъ 24 выпуска въ форматѣ наибольшихъ европейскихъ иллюстрацій.</p>	<p>2) ОСОБЫЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ОТДѢЛЪ М О В А И К А (24 выпуска), составляющій какъ бы самостоятельный журналъ по прикладнымъ знаніямъ, вмѣщающій въ себѣ 16 рубрикъ.</p>	<p>3) ЖУРНАЛЬ ЛИТЕРАТУРНЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ВЪ ЧТЕНІЯ (отдѣлъ для семейнаго чтенія) 12 ежемѣсячныхъ книжекъ романовъ и повѣстей.</p>
<p>5) ВОСЕМЬ ПЕРЕПЛЕТЕННЫХЪ ТОМОВЪ полнаго собранія сочиненій П. И. МЕЛЬНИКОВА (Андрея Печерскаго).</p>	<p>4) ЧЕТЫРЕ ПЕРЕПЛЕТЕННЫХЪ ТОМА полнаго собранія сочиненій Вл. Ив. ДАЛЯ (Казака Луганскаго).</p>	<p>6) ДВѢ РОСКОШНО ПЕРЕПЛЕТЕННЫЯ КНИГИ формата in-folio, „Живописной Россіи“, посвященныя описанію МОСКВЫ и Моск. промышлен. обл.</p>

XIV (1898) подписной годъ начался съ 1 Ноября 1897 года. ГОДОВАЯ ПОДПИСНАЯ ЦѢНА за всѣ вышеобъявленныя годовыя изданія вмѣстѣ съ пересылкою во всѣ мѣста Россійской Имперіи безъ всякой доплаты за пересылку и доставку бесплатныхъ премій. **14 руб.**
За границу — 24 рубля.

Разсрочка платежа допускается, при чемъ при подпискѣ должно быть внесено не менѣе 2 руб.; остальные же деняги могутъ высылаться по усмотрѣнію подписчика ежемѣсячно, до уплаты всѣхъ 14 руб. При подпискѣ въ разсрочку бесплатныя преміи высылаются только по уплатѣ всей подписной суммы.

Къ свѣдѣнію гг. новыхъ подписчиковъ не получавшихъ „НОВИ“ въ 1897 году.

Лица не состоявшія подписчиками „НОВИ“ въ 1897 году и не имѣющія еще первой половины СОЧИНЕНІЙ АНДРЕЯ ПЕЧЕРСКАГО и первой половины СОЧИНЕНІЙ В. И. ДАЛЯ, могутъ, подписываясь на „НОВЬ“ въ 1898 году, получить первые шесть томовъ (т. е. томы 1 по 6) сочиненій В. И. ДАЛЯ, вмѣсто томовъ, выдававшихся въ 1898 году прежнимъ подписчикамъ. Вторая же половина сочиненій, какъ А. ПЕЧЕРСКАГО, такъ и В. И. Дала, будетъ выдана этимъ новымъ подписчикамъ въ 1899 году, въ чемъ редакция теперь же и принимается передъ ними обязательство.

Новые подписчики на „НОВЬ“ 1898 года, т. е. лица, не бывшія подписчиками на журналъ въ минувшемъ 1897 г., при уплатѣ за 1898 г. 26-ти рублей, вмѣсто 14-ти руб., могутъ получить въ 1898 г.:

**всѣ 14 томовъ полнаго собранія сочиненій Андрея Печерскаго и
всѣ 10 томовъ полнаго собранія сочиненій В. И. Дала,**

а также и тѣ двѣ переплетенныя книги „Живописной Россіи“, которыя выдавались подписчикамъ въ 1897 году; значить, вмѣсто двухъ книгъ „Живописной Россіи“, они получаютъ четыре переплетенныя книги этого изданія и, вмѣсто 12 томовъ сочиненій А. Печерскаго и В. И. Дала, 24 тома.

Подписка принимается исключительно въ книжныхъ магазинахъ Товарищества М. О. Вольфъ, въ С.-Петербургѣ. Гостинный Дворъ, 18; въ Москвѣ—Кузнецкій мостъ, № 12, и въ редакціи „НОВИ“, въ С.-Петербургѣ, Васильевскій остр., 16 лин., собств. домъ, № 5—7.

Подробныя объявленія о подпискѣ и условіяхъ разсрочки платежа высылаются изъ Главной Конторы редакціи журнала „Новь“ (С.-Петербургъ, Вас. Остр. 16 лин., д. № 5—7) по востребованію бесплатно.

годъ V. ПОСТУПИЛЪ ВЪ ПРОДАЖУ. V годъ

СИБИРСКІЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КАЛЕНДАРЬ, НА 1898 годъ.

Изданіе Ф. П. Романова въ Томскѣ.

Со множествомъ рисунковъ, портретовъ всѣхъ главноначальствующихъ лицъ, общественныхъ дѣятелей и карты Сибири и Маньчжуріи.

Календарь по содержанию своему составляетъ большой томъ, заключающій въ себѣ полный обзоръ всѣхъ губерній и областей Сибири и острова Сахалина, а также тепного и Туркестанскаго края, а именно: подробное всестороннее описаніе Ферганской, Сыръ-Дарьинской, Самаркандской, Семирѣченской, Семипалатинской и Акмолинской областей, Тобольской, Томской, Енисейской и Иркутской губ., Якутской, Забайкальской, Амурской и Приморской областей, остр. Сахалина и портовъ Охотскаго моря.

Кромѣ того, въ Календарѣ помѣщены слѣдующія статьи: Императорскій Томскій Университетъ 1888—1898 г. (Исторія Университетскаго вопроса въ Сибири и современное состояніе Томскаго Университета).—Маньчжурія (съ подробнымъ описаніемъ края).—Горное и золотопромышленное дѣло въ Сибири.—Быть скопцовъ въ Якутской обл. (съ рисунками).—Быть и нравы остяковъ Нарым. края.—Подробное всестороннее описаніе гг. Хабаровска и Владивостока и краткое описаніе всѣхъ городовъ Сибири, Степного и Туркестанскаго края.—Хронологическій перечень важнѣйшихъ событій изъ исторіи Сибири съ 1032 по 1728 г.—Въ Календарѣ также помѣщены біографіи и некрологи общественныхъ дѣятелей Сибири. Новые Судебные Уставы съ практическими разъясненіями, формами прошеній, довѣренностей, актовъ и другихъ дѣловыхъ бумагъ, со спискомъ всѣхъ должностныхъ лицъ судебного вѣдомства и указаніемъ ихъ служебнаго адреса; Списокъ купцовъ всѣхъ городовъ Сибири, Степного и Туркестанскаго края, съ означеніемъ рода ихъ торговли и очень много справочныхъ свѣдѣній, какъ то: пути сообщенія, отдѣлъ для финансистовъ, разныя таблицы, адреса чиновъ Томской губ. и пр. и пр.

Въ составленіи специальныхъ статей для Календаря принимали участіе слѣдующія лица: М. Н. Васильевъ (Дигамма), — помощникъ прис. пог. Р. Д. Вейсманъ, — Горн. инж. М. В. Гирбасовъ, — К. Кузнецовъ (библіот. Томск. Унив.), — Н. П. Матвѣевъ (Николай Амурскій), — М. П. Поповъ, — Е. С. Прянишниковъ, — А. Г. Рождественскій (Правит. дѣлъ Приам. отд. Императ. Геогр. Общ.), — С. И. Соколовъ и М. А. Тимофеевъ.

Цѣна 2 рубля.

ВЪ КНИЖНОМЪ МАГАЗИНѢ П. И. МАКУШИНА.

Адресъ издателя: Томскъ, Федору Петровичу Романову.

29 ГОДЪ
ИЗДАНІЯ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА

1898 Г.

НА ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЪ

„НИВА“

выходящій еженедѣльно, со многими бесплатными приложеніями.

Гг. подписчики „НИВЫ“ получаютъ въ теченіе 1898 года:

52 №№ художественно-литературнаго журнала „Нива“, заключающаго въ себѣ въ теченіе года около 1500 столб. текста и 500 гравюръ и рисунковъ.

Полное собраніе сочиненій И. С. ТУРГЕНЕВА,

которое будетъ выдано при „Нивѣ“ въ теченіе одного 1898 года, въ 12 томахъ, отпечатанныхъ на хорошо глазированной бумагѣ, съ приложеніемъ автографа и гравированнаго на стали портрета И. С. Тургенева.—„Полное собраніе сочиненій“ Тургенева будетъ выходить, подъ заглавіемъ „Сборника Нивы“, по одному тому въ началѣ каждаго мѣсяца, и въ него войдутъ всѣ сочиненія нашего знаменитаго писателя, а именно:

ТОМЪ I. Портретъ и факсимиле И. С. Тургенева. Предисловіе. Биографія И. С. Тургенева. Записки охотника. **ТОМЪ II.** Отцы и дѣти. Наканунѣ. **ТОМЪ III.** Дымъ. Дворянское гнѣздо. **ТОМЪ IV.** Новь. Рудинъ. **ТОМЪ V.** Андрей Колосовъ. Бреттеръ. Три портрета. Жидъ. Пѣтушковъ. Дневникъ лишняго человѣка. Три встрѣчи. Муму. Постоялый дворъ. **ТОМЪ VI.** Два пріятели. Затишье. Переписка. Яковъ Пасынковъ. Фаустъ. Поѣздка въ полѣсье. Ася. **ТОМЪ VII.** Первая любовь. Призраки. Довольно. Собака. Исторія лейтенанта Ергунова. Бригадиръ. Несчастная. Странная исторія. Степной король Лиръ. **ТОМЪ VIII.** Вешнія воды. Стукъ... стукъ... стукъ! Пушкинъ и Бабуринъ. Часы. Сонъ. Разсказъ отца Алексѣя. Отрывки изъ воспоминаній. Пѣснь торжествующей любви. **ТОМЪ IX.** Клара Миличъ. Стихотворенія въ прозѣ. Стихотворенія. **ТОМЪ X.** Въмѣсто предисловія. Неосторожность. Безденежье. Гдѣ тонко, тамъ и рвется. Нахлѣбникъ. Холостякъ. **ТОМЪ XI.** Завтракъ у предводителя. Мѣсяцъ въ деревнѣ. Провинціалка. Разговоръ на большой дорогѣ. Вечеръ въ Соррентѣ. **ТОМЪ XII.** Литературныя и житейскія воспоминанія. Критическія статьи и рѣчи. Некрологи. Письма. Переводы. Хронологическій и алфавитный указатели.

Сочиненія Тургенева могутъ быть приобрѣтены въ видѣ бесплатнаго приложенія только въ теченіи 1898 года и отдѣльно отъ „Нивы“ не продаются.

12 КНИГЪ „ЕЖЕМѢСЯЧНЫХЪ ЛИТЕРАТУРНЫХЪ ПРИЛОЖЕНІЙ“, которыя будутъ выходить при „Нивѣ“ въ серединѣ каждаго мѣсяца, и содержать въ себѣ романы, повѣсти, рассказы и проч. современныхъ авторовъ.

12 №№ „ПАРИЖСКИХЪ МОДЪ“, выходящихъ ежемѣсячно и содержащихъ до 300 модныхъ гравюръ.

12 ЛИСТОВЪ рукодѣльныхъ и выпильныхъ работъ (около 300) и до 300 чертежей выкроекъ въ натуральную велич., выходящихъ ежемѣсячно „СТѢННОЙ КАЛЕНДАРЬ“ на 1898 г., печатанный красками.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА на годовое изданіе со всѣми вышеозначенными приложеніями: Безъ доставки въ С.-Петербургъ 5 р. 50 к. Съ доставкою въ С.-Петербургъ 6 р. 50 к. Безъ доставки въ Москвѣ (въ конг. Н. Н. Печковской) 6 р. 25 к. Съ пересылкою во всѣ города и мѣстности Россіи 7 р. и за границу 10 р.

Требованія просить адресовать: въ С.-Петербургъ, въ Главную Контору журнала „Нива“ (А. Ф. Марксу), Малая Морская, д. № 22.