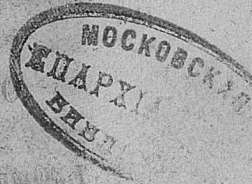


XVIII 36
7

Государственная
ордена Ленина
Библиотека СССР
им. В. И. Ленина

ИЧЗЗ-49



КИШИНЕВСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНЫЕ ВЪДОМОСТИ

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ 1-го и 15-го чиселъ.

Цѣна годовому изданію съ пересылкою и доставкою на домъ 6 рублей.

№ 9

Подписка принимается въ Редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей при духовной семинаріи въ Кишиневѣ и у мѣстныхъ благочинныхъ.

1880 годъ.

1—15 мая.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ

ВЫСОЧАЙШАЯ НАГРАДА.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. Оберъ-Прокурора Св. Синода ходатайства Высокопреосвященнѣйшаго Павла Архіепископа Кишиневскаго и Хотинскаго, Всеимлостивѣйше соизволилъ, въ 20 день апрѣля сего года, на награжденіе проживающаго съ 1855 года, съ Высочайшаго разрѣшенія, въ Кишиневѣ, бывшаго Ангорскаго Митрополита *Герога* орденомъ Св. Владимира 3 й степени за постоянное усердное 25-ти-лѣтнее содѣйствіе его Ки-

шиневскимъ Преосвященнымъ въ совершеи богослужений и рукоположений лицъ, избираемыхъ на священническiя и диакоискiя мѣста.

ОПРЕДѢЛЕНIЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА:

1. Отъ 27-го марта—8-го апрѣля 1880 г. за № 617, объ установлеи общей формы аттестата и свидѣтельствъ, выдаваемыхъ воспитанникамъ семинарiй и духовныхъ училищъ, съ формами аттестата и свидѣтельствъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшiй Правительствующiй Синодъ слушали предложенный г. синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, № 54, съ заключенiемъ Комитета по возбужденному правленiемъ волынской духовной семинарiи вопросу объ установлеи общей формы аттестата и свидѣтельствъ, выдаваемыхъ воспитанникамъ духовныхъ семинарiй и училищъ. Приказали: хотя въ состоявшихся въ разное время постановленiяхъ Святѣйшаго Синода было сдѣлано достаточно указанiй, для устраненiя затрудненiй въ составленiи аттестатовъ и свидѣтельствъ, выдаваемыхъ воспитанникамъ духовныхъ семинарiй и училищъ, но такъ какъ затрудненiя сiя, какъ видно изъ возникшихъ въ правленiи волынской духовной семинарiи недоумѣнiй, продолжаютъ еще встрѣчаться, то Святѣйшiй Синодъ, согласно заключенiю Учебнаго Комитета, признаетъ полезнымъ составленныя Комитетомъ общiя формы аттестата и свидѣтельствъ для семинарскихъ и училищныхъ воспитанниковъ утвердить и, для свѣдѣнiя и руководства правленiямъ духовныхъ семинарiй и училищъ, сообщить

циркулярно чрез напечатаніе въ «Церковномъ Вѣстникѣ».

Формы аттестата и свидѣтельствъ для воспитанниковъ духовныхъ семинарій.

АТТЕСТАТЪ.

Воспитанникъ № духовной семинаріи, сынъ № № (звание, имя и фамилія отца при окончаніи воспитанникомъ курса, или если воспитанникъ сирота—звание, въ которомъ умеръ его отецъ, мѣсто служенія отца, т. е. губернія, уѣздъ и село), родившійся въ № день, мѣсяцъ, № годъ (годъ и день рожденія обозначать не цифрами, а словами), по окончаніи курса ученія въ № духовномъ училищѣ (или въ другомъ учебномъ заведеніи, и если не кончилъ курса ни въ какомъ учебномъ заведеніи, то писать: послѣ домашняго приготовленія) поступилъ въ мѣсяцъ №, 18.. года въ № духовную семинарію, въ коей обучался по № мѣсяцъ 18.. года и при поведеніи—(средній баллъ за два предшествовавшіе окончанію года) оказалъ успѣхи:

По изъясненію Св. Писанія (средній баллъ за два послѣдніе года), общей церковной исторіи, исторіи русской церкви, богословію основному, богословію догматическому, богословію нравственному, по практическому руководству для пастырей, гомилетикѣ, литургикѣ, русской словесности, исторіи русской литературы, всеобщей гражданской исторіи, русской гражданской исторіи, алгебрѣ, геометріи, тригонометріи и пасхалии, физикѣ съ космографіей, логикѣ, психологіи, обзору философскихъ ученій, педагогикѣ, языкамъ: греческому, латинскому, французскому, нѣмецкому, еврейскому, церковному пѣнію, иконописанію.

Примѣчаніе I. Поведеніе и успѣхи обозначаются, на точномъ основаніи § 138 устава духовныхъ семинарій, словами и цифрами слѣдующимъ образомъ: отлично (5), очень хорошо (4), хорошо (3), посредственно (2), слабо (1); причемъ дроби, знаки +, — ни въ какомъ случаѣ въ аттестатахъ и свидѣтельствахъ не допускаются.

Примѣчаніе II. Если въ семинаріи, по мѣстнымъ потребностямъ преподается, на основаніи § 129 семинарскаго устава, какой либо другой предметъ, сверхъ вышепоименованныхъ, то въ аттестатѣ прописывается и онъ съ надлежащей отмѣткой.

По окончаніи полного курса ученія въ семинаріи № № причисленъ педагогическимъ собраніемъ семинарскаго правленія, съ утвержденія епархіальнаго архіерея, къ первому разряду воспитанниковъ оной и удостоенъ званія студента семинаріи со всѣми преимуществами, присвоенными сему званію § 190 Высочайше утвержденнаго 14-го мая 1867 года устава православныхъ духовныхъ семинарій.

По отправленію воинской повинности онъ пользуется льготами, предоставленными воспитанникамъ учебныхъ заведеній 2 разряда (уставъ о воинской повинности § 56, п. 2).

Въ удовѣреніе чего и данъ ему № № сей аттестатъ отъ правленія № семинаріи за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати правленія. Городъ №, 18. года, мѣсяца, числа.

Подпись ректора и инспектора семинаріи, двухъ членовъ педагогическаго собранія правленія и секретаря правленія.

(М. П.)

Примѣчаніе I. Окончившимъ полный курсъ ученія въ семинаріи по второму и третьему разрядамъ выдается *свидѣтельство* по той же формѣ, какъ и аттестатъ, съ таковымъ только измѣненіемъ въ концѣ онаго: по окончаніи полного курса ученія въ семинаріи № № причисленъ педагогическимъ собраніемъ семинарскаго правленія ко второму — третьему разряду воспитанниковъ оной со всѣми преимуществами, присвоенными окончившимъ полный курсъ ученія въ семинаріи § 191 Высочайше утвержденнаго 14-го мая 1867 г. устава православныхъ духовныхъ семинарій.

Примѣчаніе II. Семинарскимъ воспитанникамъ, выходящимъ изъ семинаріи до окончанія полного курса, выдается также *свидѣтельство* примѣнительно къ вышепоказанной формѣ, съ отмытками, полученными по каждому утвержденному предмету на предшествовавшихъ выходу годичныхъ переводныхъ испытаніяхъ и съ обозначеніемъ въ концѣ свидѣтельства, что № № по окончаніи курса въ № № классѣ и переводѣ въ № № классъ семинаріи, *уволненъ* или *исключенъ*, по постановленію семинарскаго правленія, по такой то причинѣ, изъ семинаріи и потому не можетъ пользоваться преимуществами, присвоенными окончившимъ полный курсъ ученія въ семинаріи §§ 190 и 191 Высочайше утвержденнаго 14-го мая 1867 года устава православныхъ духовныхъ семинарій. Относительно же льготъ по отбыванію воинской повинности прописывается сообразно 56 § устава о сей повинности.

Примѣчаніе III. На аттестатахъ и свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ по окончаніи учебнаго курса или до окончанія онаго казеннокоштнымъ воспитанникамъ семинаріи, прописывается неопустительно, что предъявители этихъ документовъ, въ случаѣ непоступленія ихъ

на службу по духовному вѣдомству или на учебную службу въ начальныхъ народныхъ школахъ, согласно Высочайше утвержденному 16-го апрѣля 1869 г. журналу присутствія по дѣламъ православнаго духовенства, обязаны возратить сумму, употребленную на ихъ содержаніе въ семинаріи и означенную въ названныхъ документахъ семинарскимъ правленіемъ.

Форма свидѣтельства для воспитанниковъ духовныхъ училищъ.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Воспитанникъ № духовнаго училища № № (званіе, имя и фамилія отца при окончаніи воспитанникомъ курса, или если воспитанникъ сирота — званіе, въ которомъ умеръ его отецъ, — мѣсто служенія отца, т. е. губернія, уѣздъ и село), родившійся въ № день, мѣсяцъ №, года (годъ и день рожденія обозначать не цифрами, а словами), поступилъ въ мѣсяцъ № года въ № классъ № духовнаго училища и при поведеніи — оказалъ успѣхи: по священной исторіи, катихизису, изъясненію Богослуженія съ церковнымъ уставомъ, языкамъ: русскому съ церковно-славянскимъ, греческому, латинскому, ариметикѣ, географіи, чистописанію, церковному пѣнію.

Примѣчаніе. Поведеніе и успѣхи обозначаются на точномъ основаніи § 90 устава духовныхъ училищъ словами и цифрами слѣдующимъ образомъ: отлично (5), очень хорошо (4), хорошо (3), посредственно (2), слабо (1); причемъ дроби, знаки +, — ни въ какомъ случаѣ въ свидѣтельствахъ не допускаются.

По окончаніи полнаго курса ученія въ духовномъ училищѣ № № причисленъ училищнымъ правленіемъ къ № разряду училищныхъ воспитанниковъ съ преимуществами, присвоенными окончившимъ полный курсъ уче-

нія въ духовномъ училищѣ § 129 Высочайше утвержденнаго 14-го мая 1867 года устава духовныхъ училищъ.

По отправленію воинской повинности онъ пользуется льготами, предоставленными воспитанникамъ учебныхъ заведеній 3 разряда (Высочайше утвержденный 29-го мая 1876 г. списокъ учебныхъ заведеній).

Въ удостовѣреніе чего и дано ему № № сіе свидѣтельство отъ правленія № духовнаго училища за надлежащимъ подписаніемъ и приложеніемъ печати правленія. Городъ № 18.. года, мѣсяца, числа.

Подпись смотрителя, помощника смотрителя и прочихъ членовъ правленія.

(М. П.)

Примѣчаніе. Воспитанникамъ духовныхъ училищъ, выходящимъ до окончанія въ нихъ полного курса ученія, выдается также свидѣтельство примѣнительно къ вышепоказанной формѣ съ отмѣтками, полученными по каждому пройденному предмету на предшествовавшихъ выходу годичныхъ переводныхъ испытаніяхъ и съ обозначеніемъ въ концѣ свидѣтельства, что № №, по окончаніи курса въ № № классѣ и переводѣ въ № № классъ училища, *уволенъ* или *исключенъ*, по постановленію училищнаго правленія, по такой то причинѣ, изъ училища и потому не можетъ пользоваться преимуществами, присвоенными окончившимъ полный курсъ ученія въ духовномъ училищѣ § 129 Высочайше утвержденнаго 14 мая 1867 года устава духовныхъ училищъ. Относительно же льготы по отбыванію воинской повинности прописывается сообразно Высочайше утвержденному 29-го мая 1876 г. списку учебныхъ заведеній и опредѣленію Св. Синода отъ 28-го января — 26 февраля 1877 г. № 162 («Церк. Вѣстн.» 1877 года № 12.)

II. Отъ 15-го февраля—26-го марта 1880 г. за № 11, о «Нѣмецкой христоматіи» Вѣлицкаго съ журналомъ Учебнаго Комитета.

По указу Его Императорскаго Величества, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 7 февраля 1880 года за № 65, съ журналомъ Учебнаго Комитета, коимъ составленную статскимъ совѣтникомъ Вѣлицкимъ «Нѣмецкую христоматію для старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній, съ приложеніемъ алфавитнаго словаря» (Одесса. 1879 г.), признается возможнымъ одобрить для употребленія въ духовныхъ семинаріяхъ въ качествѣ пособія при изученіи нѣмецкаго языка. Приказали: заключеніе Учебнаго Комитета утвердить и, для объявленія о семъ правленіямъ духовныхъ семинарій, сообщить циркулярно чрезъ «Церковный Вѣстникъ», съ приложеніемъ копіи съ журнала Комитета.

III. Отъ 1-го февраля—26-го марта 1880 г. за № 8 о «Сборникѣ церковныхъ пѣснопѣвій» Потулова съ журналомъ Учебнаго Комитета.

По указу Его Императорскаго Величества, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 10-го января сего года за № 20, съ журналомъ Учебнаго Комитета, коимъ одобряется составленный покойнымъ Н. Потуловымъ «Сборникъ церковныхъ пѣснопѣвій» (Москва 1876 г.) въ качествѣ учебнаго пособія для наставниковъ при преподаваніи церковнаго пѣнія въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ. Приказали: заключеніе

Учебнаго Комитета утвердить и, для объявленія о семъ правленіямъ духовныхъ семинарій и училищъ и совѣтамъ епархіальныхъ женскихъ училищъ, сообщить циркулярно чрезъ «Церковный Вѣстникъ», съ приложеніемъ копій съ журнала Комитета.

IV. Отъ 15-го февраля — 26-го марта 1880 г. за № 11, о руководствахъ и пособіяхъ для преподаванія пѣнія А. Рубца съ журналомъ Учебнаго Комитета.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 7-го февраля 1880 года за № 66, съ журналомъ Учебнаго Комитета, коимъ составленныя старшимъ преподавателемъ Императорской с.-петербургской консерваторіи Александромъ Рубцомъ руководства и пособія для преподаванія пѣнія, подъ названіями: 1) «Музыкальная азбука», 2) «Сборникъ упражненій для одного и многихъ голосовъ», 3) «Одноголосныя дѣтскія пѣсни и подвижныя игры, съ русскими народными мелодіями» и 4) «Шестьдесятъ народныхъ русскихъ и малороссійскихъ пѣсень», признается возможнымъ допустить къ употребленію въ мужскихъ духовныхъ и женскихъ епархіальныхъ училищахъ, въ качествѣ пособій для преподавателей при обученіи пѣнію. Приказали: заключеніе Учебнаго Комитета утвердить и, для объявленія о семъ правленіямъ мужскихъ духовныхъ и совѣтамъ епархіальныхъ женскихъ училищъ, сообщить циркулярно чрезъ «Церковный Вѣстникъ», съ приложеніемъ копій съ журнала Комитета.

V. Отъ 16-го января—21 февраля 1880 года за № 3, о «Еврейскомъ и Халдейскомъ этимологическомъ словарь къ книгамъ Ветхаго Завета» Штейнберга съ журналомъ Учебнаго Комитета.

По указу Его Императорскаго Величества, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали: предложіе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 3-го января сего года за № 3, съ журналомъ Учебнаго Комитета, коимъ составленный инспекторомъ виленскаго еврейскаго учительскаго института Осеемъ Штейнбергомъ «Еврейскій и Халдейскій этимологическій словарь къ книгамъ Ветхаго завета» (Т. I. Еврейско-Русскій. Вильна. 1878 года) признается возможнымъ одобрить для духовныхъ семинарій въ качествѣ учебнаго пособия по еврейскому языку. Приказали: заключеніе Учебнаго Комитета утвердить и для объявленія о семъ правленіямъ духовныхъ семинарій сообщить циркулярно чрезъ «Церковный Вѣстникъ», съ приложеніемъ копій съ журнала Учебнаго Комитета.

VI. 10-го октября—14-го марта 1879—1880 г. за № 69, о „Церковно-народномъ мѣсяцесловѣ на Руси“ Калинскаго съ журналомъ Учебнаго Комитета.

По указу Его Императорскаго Величества, Святейшій Правительствующій Синодъ, слушали предложіе г. синодальнаго Оберъ Прокурора, отъ 4-го октября 1879 г. за № 397, съ журналомъ Учебнаго Комитета, коимъ составленная учителемъ петроковской мужской гимназіи Иваномъ Калинскимъ книга, подъ названіемъ: «Церковно-народный мѣсяцесловъ на Руси» (С.-Петербургъ 1877 года), одобряется для приобрѣте-

нія въ бібліотеки духовныхъ семинарій. Приказали: заключеніе Учебнаго Комитета утвердить, и, для сообщенія о семъ правленіямъ духовныхъ семинарій, сообщить циркулярно чрезъ «Церковный Вѣстникъ», съ приложеніемъ копии съ журнала Комитета.

УП. Отъ 11—28-го марта 1880 г. за № 554, объ изданной состоящею при Московскомъ главномъ Архивѣ министерства иностранныхъ дѣлъ комиссіею печатанія Государственныхъ грамотъ и договоровъ книгъ объ Иверской иконѣ Божіей Матери.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 29-го февраля сего года за № 2337, въ коемъ изложено: директоръ московскаго главнаго архива министерства иностранныхъ дѣлъ, сообщая объ изданной, состоящею при архивѣ комиссіею печатанія Государственныхъ грамотъ и договоровъ, книгѣ, заключающей греческія грамоты и вообще документы, относящіеся къ Иверской иконѣ Божіей Матери, принесенной въ Россію въ 1648 году, каковая книга, вмѣстѣ съ хромофотографіей, выпущена въ продажу по крайне умѣренной цѣнѣ 50 коп., за экз., просить, не признано ли будетъ возможнымъ рекомендовать означенную книгу для бібліотекъ духовно-учебныхъ заведеній. Приказали: признавая изданную комиссіею печатанія Государственныхъ грамотъ и договоровъ книгу объ Иверской иконѣ Божіей Матери полезною для бібліотекъ духовно-учебныхъ заведеній, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: предписать епархіальнымъ преосвященнымъ, циркулярно, чрезъ «Церковный Вѣстникъ», чтобы пред-

ложили прарленіямъ подвѣдомственныхъ имъ духовно-учебныхъ заведеній пріобрѣсти означенную книгу объ Иверской иконѣ Божіей Матери для фундаментальныхъ бібліотекъ на счетъ суммы, ассигнуемой по смѣтамъ на бібліотеки въ тѣхъ заведеніяхъ.

VIII. Отъ 11-го—28-го марта 1880 г. за № 545, о вознагражденіи за временно-преподаваемые уроки по латинскому языку въ духовныхъ училищахъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 29-го февраля 1880 года за № 2438, съ изъясненіемъ заключенія Хозяйственнаго Управленія о томъ: 1) въ какомъ размѣрѣ слѣдуетъ производить вознагражденіе за временно-преподаваемые уроки смотрителю училища, получившему образованіе въ высшемъ учебномъ заведеніи, помощнику смотрителя и наличному преподавателю, получившимъ образованіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и, если смотрителю училища слѣдуетъ выдавать вознагражденіе въ увеличенномъ размѣрѣ, то изъ какого источника; 2) изъ какого количества суммы слѣдуетъ выдавать вознагражденіе за временно-преподаваемые уроки: изъ мѣсячнаго ли оклада жалованья по вакантной должности учителя, или же какъ за добавочные уроки? Приказали: принимая во вниманіе, что добавочное вознагражденіе за каждый годичный урокъ, сверхъ 12, по училищному уставу положено въ 20 р.; что, по расчету изъ этой нормы, за временно-преподаваемые уроки по вакантнымъ кафедрамъ, какъ за уроки дополнительные, причиталась бы крайне незначительная плата, именно до

37½ к. за урокъ и что остатки отъ содержанія духовно-учебныхъ заведеній поступаютъ въ духовно-учебный капиталъ, Святѣйшій Синодъ, согласно заключенію Хозяйственнаго Управленія, въ разрѣшеніе возбужденныхъ вопросовъ, опредѣляетъ: 1) въ духовныхъ училищахъ, въ случаѣ распредѣленія уроковъ древнихъ языковъ и наукъ по вакантныхъ кафедрамъ между наличнымъ составомъ служащихъ, выдавать вознагражденіе лицамъ съ высшимъ образованіемъ примѣнительно къ циркулярному указу Святѣйшаго Синода, отъ 21 октября 1874 г. за № 61, изъ оклада въ 60 руб. за годичный урокъ, а за вычетомъ 2% на пенсіи, въ 58 р. 80 к., или по 1 р. 13 к. за каждый отдѣльный дѣйствительно данный урокъ; лицамъ же, окончившимъ образованіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, изъ оклада въ размѣрѣ мѣсячнаго жалованья, по расчету годовой суммы 420 р., т. е. изъ оклада въ 35 р. за годичный урокъ, а за вычетомъ 2% на пенсіи, въ 34 р. 30 к., или по 65 к. за каждый дѣйствительно данный урокъ, и 2) таковое вознагражденіе, въ случаѣ неостатка смѣтной суммы выдавать изъ наличныхъ остатковъ по содержанію личнаго состава духовныхъ училищъ, а при неимѣніи сихъ послѣднихъ — на счетъ особаго ассигнованія изъ духовно-учебнаго капитала, по сношенію съ Хозяйственнымъ Управленіемъ; о чемъ, для должныхъ распоряженій къ исполненію по духовнымъ училищамъ, епархіальнымъ преосвященнымъ дать знать циркулярно чрезъ «Церковный Вѣстникъ».

СПИСОКЪ

лицъ духовнаго и свѣтскаго званія, Кишиневской епархіи, коимъ за заслуги и пожертвованія по духовному вѣдомству, опредѣленіемъ отъ 1-го—21-го февраля 1880 года за № 311, преподано благословеніе Святѣйшаго Синода съ выдачею установленныхъ грамотъ.

Этапному командирѣ, города Рени, измаильскаго уѣзда, полковнику Матвѣю *Осколкову*; кишиневскому мѣщанину Ильѣ *Лягу*; священнику села Мануилешть, кишиневскаго уѣзда, Іоанну *Кочобану* и прихожанамъ того села; церковному старостѣ церкви села Фиштелицы, аккерманскаго уѣзда, Прокофію *Зубкову*; кишиневскому купцу Николаю *Кантаражіеву*; іеромонаху Гинкульскаго монастыря *Анатолію*; жителю села Карпинень, кишиневскаго уѣзда, Ивану *Данилову*; церковному попечительству села Бештемакъ, бендерскаго уѣзда, и прихожанамъ того села; поселянину села Бештемакъ, бендерскаго уѣзда, Ивану *Станко*; прихожанамъ села Талмазь, аккерманскаго уѣзда; дочери подполковника Николая *Густылева* — Зинаидѣ Николаевой; прихожанамъ села Гертопъ-Маре, оргѣвскаго уѣзда; коллежскому регистратору Ивану Васильеву *Брынкль*; помѣщику села Александровки, аккерманскаго уѣзда, Николаю Михайлову *Мишу-Николаевичу*; кишиневскому мѣщанину Константину *Мындру*; священнику кишиневской Свято-Троицкой церкви Іоанну *Кантаренко* и прихожанамъ той церкви; священнику села Кирютни, бендерскаго уѣзда, Макарію *Любоеву* и прихожанамъ того села; церковному братству кишиневскаго Вознесенскаго собора; однодворцу Θεодору Иванову *Горчаку*; вдовѣ кишиневской мѣщанкѣ Маріи Симеоновой *Николаевой*; кишиневскому мѣщанину Михаилу Ерофѣеву *Чобану*; священнику

села Мегурень, яскаго уѣзда, Іоакиму *Тилушь* и однодворцамъ: Димитрію *Прапорщику*, Димитрію *Попъ* и прихожанамъ того села; священнику села Сурученъ, кишиневскаго уѣзда, Николаю *Меди* и однодворцамъ того села: Теодору *Горчаку*, Георгію *Суручану*, Константину *Саввъ* и суручанскимъ прихожанамъ; прихожанамъ села Негрештъ, кишиневскаго уѣзда, и землевладѣльцу негрештской ротчины, генераль-маріору *Коростовцову*; кишиневскому 2-й гильдіи купцу Христофору Николаеву *Карадже-Искрову*; жителямъ села Машкоуць, оргѣвскаго уѣзда: Димитрію *Маковею*, Іоанну *Соломонову*, Теодору *Дуруць* и Филимону *Соломонову*; владѣльцу села Будаць, аккерманскаго уѣзда, дворянину Александру Павлову *Демидову*; прихожанамъ села Будаць, аккерманскаго уѣзда; прихожанамъ села Бардарь, кишиневскаго уѣзда; священнику села Волчинець, кишиневскаго уѣзда, Григорію *Фотеско* и прихожанамъ того села; священнику села Бардарь, кишиневскаго уѣзда, Александру *Гросулу*; поселянину того же села Теодору *Томъ*; поселянину того же села Василю *Жикомъ*; поселянину того же села Теодору Иванову *Томъ*; поселянину того же села Ивану *Внаки*; прихожанамъ села Русянь, хотинскаго уѣзда; прихожанамъ села Правилы, яскаго уѣзда; прихожанамъ села Перлицъ, яскаго уѣзда, мѣстному священнику Ильѣ *Сьверину* и поселянамъ того села; Георгію *Иринкъ* и Ивану *Ворбеу*; прихожанамъ мѣстечка Низше-Рашкова, сорокскаго уѣзда; прихожанамъ села Низшихъ-Олешканъ, оргѣвскаго уѣзда и священнику того села Стефану *Дорукъ*; вдовѣ 2-й гильдіи купца Александрѣ *Ивановой*; дворянкѣ Евфросиніи *Лазо*.

СПИСОКЪ

лицъ духовнаго и свѣтскаго званія, Кишиневской епархіи, коимъ за заслуги и пожертвованія по духовному вѣдомству опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 1-го—21-го февраля 1880 г. за № 311, преподано благословеніе Святѣйшаго Синода безъ грамотъ.

Однодворцу села Бисериксень, яскаго уѣзда, Николаю *Собескому*; жителю селенія Сакарень, кишиневскаго уѣзда, Мануилу *Маржину*; поселянамъ селенія Табанъ хотинскаго уѣзда: Іеремію *Ситарю*, Григорію *Балану*, Ѳомѣ *Мазуряку*, Василию *Новаку*, Григорію *Роману*, Филимону *Току*, Онисифору *Геросу*, Θεодору *Пурчулян*, Онуфрію *Ситарю* и Марфѣ *Клюфасъ*; купчихѣ Аннѣ *Градинарь*; служащему при кишиневскомъ вокзалѣ желѣзней дороги, крестьянину Алексѣю *Березину*; поселянину села Моловаты, оргѣвскаго уѣзда, Амвросію *Науру*; начальнику бывшаго 5-го отдѣленія казеннаго интендантскаго транспорта Ѳомѣ Егорову *Томульцу*; кишиневскому купцу Ивану Θεодорову *Коразану*; кишиневскому мѣщанину Николаю *Кантаржи*; кишиневскому мѣщанину Ильѣ *Кронтарю*; священнику села Пугой, кишиневскаго уѣзда, Владиміру *Оларю* и прихожанамъ того села; церковному старостѣ кишиневской Харалампіевской церкви, кишиневскому мѣщанину Аѳанасію *Греку*; кишиневскому мѣщанину Григорію *Падурцу*; прихожанамъ кишиневской Θεодоро-Тироновской церкви; становому приставу 3-го стана, яскаго уѣзда, Александру *Вырабову*; прихожанамъ Свято-Николаевской церкви, мѣстечка Скулянь, яскаго уѣзда; поселянину села Александровки, аккерманскаго уѣзда, Ивану *Ѳомину*; поселянину села Талмазь, аккерманскаго уѣзда, Григорію *Плешкѣ*; отставному унтеръ-офицеру Ивану *Жувилову*.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Кишиневскаго Епархіальнаго Женскаго
Училища за 187⁸/₉ учебный годъ.

(Окончаніе).

Для лучшаго усвоенія воспитанницами преподаваемаго, а также и для упражненія ихъ въ изложеніи своихъ мыслей на бумагѣ, воспитанницамъ всѣхъ классовъ и по всѣмъ предметамъ назначаемы были письменныя домашнія упражненія, а по нѣкоторымъ предметамъ и классныя. Для домашнихъ письменныхъ упражненій назначаемы были сроки 15 дней. Воспитанницы VI, V и IV классовъ написали въ теченіе учебнаго времени 11 упражненій домашнихъ, а III и II—восемь, I-го шесть упражненій.

Конференціей преподавателей были выработаны нѣкоторыя правила, устанавливавшія между преподавателями солидарность въ дѣлѣ руководства воспитанницъ рѣ письменныхъ работахъ, а также и въ дѣлѣ исправленія этихъ работъ. Благодаря этому, въ письменныхъ упражненіяхъ замѣчался прогрессъ. Нѣкоторыя воспитанницы, писавшія слабо въ началѣ года, къ концу учебнаго года начинали писать удовлетворительно.

Классныя учебныя занятія начались въ отчетномъ году съ 1 сентября и продолжались до 16 мая. А съ 18 мая и по 12-е іюня продолжались экзамены.

Послѣ испытаній предъ каникулами, а также и послѣ передержки экзамена воспитанницами, получившими на экзаменѣ предъ каникулами по двумъ предметамъ неудовлетворительныя баллы, и воспитанницами, допущенными по причинѣ болѣзни къ экзамену послѣ каникулъ по всѣмъ предметамъ, въ высшіе классы переведено, оставлено и уволено изъ училища слѣдующее число воспитанницъ:

	Переведено.	Оставлено въ тѣхъ же классахъ.	Уволено.
Изъ 45 воспит. пригот. класса. . .	35	10, изъ нихъ 9 по мало- успѣшнѣю и 1 по неявкѣ на экзаменъ.	—
— 48 — I-го класса.	29	17, изъ нихъ 16 по мало- успѣшнѣю и 1 по болѣзни.	2 за малоуспѣшнѣ.
— 46 — II-го класса	31	12, изъ нихъ 9 по мало- успѣшнѣю и 3 по неявкѣ на экзаменъ.	3, изъ нихъ 2 за мало- успѣшнѣю и 1 по прошенію.
— 31 — III-го основ. класса. . .	21	8, изъ нихъ 6 за мало- успѣшнѣю и 2 по неявкѣ на экзаменъ.	2 по неявкѣ въ училище.

Изъ 31 воспитан. III-го парал. класса . . .	22	5, по малоуспѣшнѣю.	4, изъ нихъ 1 по мало- успѣшнѣю и 3 по неявкѣ въ училище.
— 33 воспит. IV-го кл.	24	5, изъ нихъ 2 по мало- успѣшнѣю и 3 по неявкѣ на экзаменъ.	4, изъ нихъ 2 за мало- успѣшнѣю и 2 по неявкѣ въ училище.
— 33 — V-го кл.	30	3, изъ нихъ 2 за мало- успѣшнѣю и 1 по неявкѣ на экзаменъ.	—
— 29 — VI-го кл. выпущено.	28	1 по болѣзни.	—
296	192	61	15

Такимъ образомъ изъ 296 воспитанницъ переведено въ высшіе классы 192, выпущено съ аттестатами 28, оставлено на повторительный курсъ 61, изъ нихъ — по неявкѣ на экзамень и по болѣзни 12, по малоуспѣшнѣю 49, выбыло изъ училища 15. Кромѣ указанныхъ 15 воспитанницъ, выбывшихъ изъ училища въ концѣ учебнаго года, въ теченіи года уволено по прошеніямъ 5 воспитанницъ, 4 воспитанницы умерли.

Изъ сопоставленія числа воспитанницъ, оставленныхъ на повторительный курсъ и уволенныхъ изъ училища за малоуспѣшіе въ отчетномъ году съ числомъ таковыхъ воспитанницъ въ прошломъ 187⁷/₈ учебномъ году — оказывается, что въ отчетномъ году число таковыхъ ученицъ гораздо больше. Объясняется это тѣмъ, что въ отчетномъ году, не смотря на полную удовлетворительность гигиеническихъ условій, въ какихъ училище находилось, большая половина воспитанницъ переболѣла горячкою, отъ причинъ постороннихъ, лежащихъ внѣ условій внутренней жизни училища, что найдено было особой комиссіей, назначенной городскою думою, для изслѣдованія причинъ, развившейся въ училищѣ, горячки. Большинство воспитанницъ, выздоравливавшихъ, для поправленія здоровья, брало отпускъ въ домъ родителей. Нѣкоторыя изъ нихъ возвратились въ училище къ июньскимъ испытаніямъ, а другимъ отсроченъ былъ экзамень до послѣ каникулъ. Но какъ тѣ, такъ и другія, проболѣвъ достаточно времени въ училищѣ, а затѣмъ отправившись въ дома родителей для укрѣпленія здоровья, очень много пропустили изъ пройденнаго въ теченіи года по каждому предмету, отчего не въ состояніи были вознаграждать пропущенное и выдержать удовлетворительно экзамень. Нѣкоторыя же изъ такихъ воспитанницъ не рѣшались держать экзамена и послѣ каникулъ, но просили оставить ихъ на повторительный курсъ по болѣзни. Указаннымъ же обстоятельствомъ, т. е. болѣзнею многихъ воспитанницъ, объясняется колебаніе уровня успѣховъ воспитанницъ въ теченіе отчетнаго года. Такъ за сентябрь и октябрь мѣсяцы процентъ успѣвшихъ воспитанницъ былъ 80, за ноябрь и декабрь 68%, за январь и фев-

раль 72%, за мартъ, апрѣль и половину мая 69%.

Помимо указанного обстоятельства, препятствовавшего вполне успешному веденію учебнаго дѣла, во всемъ остальномъ училище поставлено было въ условія очень благоприятныя для успѣха учебнаго дѣла. Такъ, съ самаго начала учебнаго года, вслѣдствіе особенной заботливости Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Павла, Архіепископа Кишинерскаго и Хотинскаго, въ училище опредѣлены были новые преподаватели съ высшимъ образованіемъ, замѣнившіе собою, бывшихъ въ училищѣ до отчетнаго года, преподавателей съ среднимъ образованіемъ. Нѣкоторые изъ нихъ посвятили себя занятіямъ исключительно при училищѣ. Отъ этого число самостоятельныхъ преподавателей въ училищѣ увеличилось: изъ 13 *) преподавателей и преподавательницъ училища, приглашенныхъ изъ другихъ учебныхъ заведеній, было только 4 лица, остальные же 9 лицъ состояли на службѣ исключительно при училищѣ. Кроме того, въ теченіе года преподаватели добросовѣстно исполняли свои обязанности какъ по отношенію къ преподаванію своихъ предметовъ, такъ и по отношенію къ употребленію времени, назначеннаго для классныхъ занятій. Пропусковъ уроковъ преподавателями безъ уважительныхъ причинъ не было. Сколько и кѣмъ изъ преподавателей пропущено уроковъ въ теченіе отчетнаго года, показываетъ слѣдующая таблица:

1) Въ то число не вошли 2 учительницы руководяія.

Имена и фамиліи преподавателей, пропустивших уроки.	Число пропущенныхъ уроковъ.	Причины опущенія уроковъ.
Иосифъ Пархомовичъ . . .	25. (при 10 урокахъ въ недѣлю).	По причинѣ командировки въ м-ко Единицы для ревизіи духовнаго муж. училища.
Григорій Гравицкій . . .	63.	По нахожденію въ отпускѣ.
Стефанъ Команецкій . . .	13. (при 24 урокахъ въ недѣлю).	По болѣзни.
Димитрій Дмитріевъ . . .	60. (при 24 урокахъ въ недѣлю).	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> В с ѣ п о б о л ѣ з н и . </div>
Леонидъ Шпановскій . . .	96. (при 24 урокахъ въ недѣлю).	
Григорій Постниковъ . . .	6. (при 5 урокахъ въ недѣлю).	
Владиміръ Логиновскій . . .	23. (при 4 урокахъ въ недѣлю).	
Екатерина Папафилова . . .	10. (при 5 урокахъ въ недѣлю).	
Елена Саундерсъ . . .	47. (при 12 урокахъ въ недѣлю).	
Александра Козловская . . .	9. (при 14 урокахъ въ недѣлю).	
Александра Козловская . . .	56. (при 14 урокахъ въ недѣлю).	
Парасковія Кучеренко . . .	16. (при 16 урокахъ въ недѣлю).	

оп. Для возвышенія учебной части въ училищѣ въ отчетномъ году, съ разрѣшенія Его Высокопреосвященства, на основаніи указа Святѣйшаго Синода отъ 3—17 мая 1878 года за № 686, сдѣланы и отчасти уже и приложены къ дѣлу нѣкоторыя измѣненія въ постановкѣ учебной части,—а именно: 1) по закону Божию: въ 1-мъ классѣ, вмѣсто эпизодическаго курса священной исторіи, опредѣлено систематически проходить священную исторію ветхаго завѣта, такъ какъ эпизодическій курсъ священной исторіи проходится въ przygotowательномъ классѣ, во 2-й классъ перенесено изъ 3-го класса преподаваніе священной исторіи новаго завѣта. Вмѣстѣ съ этимъ въ 1-мъ и во 2-мъ классахъ уменьшено по одному уроку закона Божія въ недѣлю, такъ какъ и при трехъ урокахъ, какъ показалъ опытъ, съ полною обстоятельностью можно пройти требуемое программой. Въ замѣнъ же уменьшенныхъ уроковъ по закону Божию прибавлено по одному уроку русскаго языка въ 4 и 5 классахъ, что весьма необходимо при обширности программы теории словесности и исторіи литературы, а также и въ виду трудности, съ которою достигается успѣхъ въ русскомъ языкѣ воспитанницами—молдаванками. Въ 3-й классъ перенесено изъ 4-го и 5-го классовъ преподаваніе ученія о богослуженіи православной церкви. Въ этомъ же классѣ должна быть повторена въ главныхъ чертахъ священная исторія ветхаго и новаго завѣта. Перенесеніе ученія о богослуженіи изъ 4-го и 5-го классовъ въ 3-й даетъ возможность пройти съ должною обстоятельностью 1-ю часть православнаго катихизиса въ 4-мъ классѣ, 2-ю и 3-ю части — въ 5-мъ классѣ, а также пройти въ 5-мъ классѣ часть церковной исторіи, которая при такомъ условіи можетъ быть пройдена болѣе обстоятельно въ 6-мъ классѣ. Указанное распредѣленіе по классамъ учебнаго матеріала по закону Божию даетъ возможность избѣгать излишняго повторенія одного и того же въ низшихъ классахъ, а въ высшихъ пройти болѣе обстоятельно требуемое программой и сконцентрировать въ этихъ послѣднихъ пройденное въ низшихъ классахъ. 2) По русскому языку: въ виду обширности про-

граммы въ 6-мъ классѣ, часть учебнаго матеріала по исторіи русской литературы перенесена въ 4-й и 5-й классы, для чего въ этихъ классахъ прибавлено по одному уроку въ недѣлю. 3) По ариѳметикѣ: дѣйствія съ именованными числами опредѣлено проходить совмѣстно съ простыми, начиная прохожденіе ихъ съ 1-го класса и заканчивая во 2-мъ. При такомъ измѣненіи курсъ ариѳметики 3-го класса, въ которомъ по программѣ положено проходить именованныя числа, сократится; а это даетъ возможность пройти въ 3-мъ классѣ часть курса ариѳметики 4-го класса, въ который перенесена часть курса ариѳметики съ 5-го класса. А это дастъ возможность въ 5-мъ классѣ повторить все пройденное по ариѳметикѣ въ теченіи училищнаго курса, а также—ариѳметическія дѣйствія обобщить въ алгебраическихъ выраженіяхъ. При этомъ, съ цѣлью подготовки воспитанницъ къ слушанію физики, опредѣлено начать со 2-го класса, на урокахъ ариѳметики, наглядное ознакомленіе съ геометрией, проводя оное чрезъ всѣ классы и заканчивая подробнымъ систематическимъ прохожденіемъ геометріи въ 6-мъ классѣ. 4) По географіи: въ виду того, что въ 6-мъ классѣ курсъ географіи обширенъ, а въ 4-мъ кратокъ, опредѣлено подробнѣе объясненіе математической и физической географіи перенести изъ 6-го класса въ 4-й, оставивъ въ 6-мъ прохожденіе географіи Россіи. 5) По гражданской исторіи: въ виду обширности курса исторіи въ 6-мъ классѣ прибавленъ въ этомъ классѣ одинъ урокъ въ недѣлю. 6) Въ 4-мъ, 5-мъ и 6-мъ классахъ введено преподаваніе черченія по одному уроку въ недѣлю.

Кромѣ вышеуказаннаго, съ цѣлью возвышенія учебнаго дѣла въ училищѣ, въ отчетномъ году также, какъ и въ прошломъ, преподаватели рекомендовали воспитанницамъ книги для чтенія каждый по своему предмету и провѣряли степень усвоенія воспитанницами прочитаннаго. А чтобы возбудить въ воспитанницахъ охоту и любовь къ чтенію, по субботамъ, въ вечернее время, для ученицъ 3-го, 4-го, 5-го и 6-го классовъ устраивались чтенія, въ которыхъ принимали уча-

тіе главнымъ образомъ преподаватели, а также и воспитательницы, избирая статьи для чтенія и прочитывая ихъ въ собраніи воспитанницъ. Чтенія прерываемы были обращеніями читающаго къ воспитанницамъ, съ цѣлью возбуждать ихъ къ внимательному и дѣятельному участию въ чтеніи.

Наконецъ, возвышенію учебнаго дѣла въ училищѣ много содѣйствовало архиpastырское вниманіе къ этому дѣлу Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Павла, Архіепископа Кишиневскаго и Хотинскаго. Его Высокопреосвященство изволилъ часто посѣщать уроки преподавателей, руководить и поощрять послѣднихъ своими архиpastырскими указаніями, а воспитанницъ своимъ вниманіемъ къ ихъ успѣхамъ и личнымъ присутствіемъ на годичныхъ испытаніяхъ.

Благодаря указаннымъ мѣрамъ, занятія съ воспитанницами, не подвергавшимися болѣзни, шли вполне успѣшно. Эти воспитанницы занимались своимъ дѣломъ съ полнымъ усердіемъ. Не смотря на строгость, съ какою произведены были іюньскія испытанія въ отчетномъ году, многія воспитанницы выдержали экзаменъ весьма удовлетворительно. Изъ 296 воспитанницъ получили на экзаменѣ баллы—5 и 4 по всеѣмъ предметамъ 75 воспитанницъ и переведены въ высшіе классы съ наградами.

Поведенія воспитанницы въ теченіи отчетнаго года были отличнаго. Только за весьма немногими замѣчаемо было небрежное отношеніе къ своимъ учебнымъ обязанностямъ. Такъ въ январѣ и февралѣ мѣсяцахъ замѣчена была небрежность за пятью воспитанницами 1-го класса и двумя 2-го класса, за апрѣль мѣсяць за двумя ученицами 3-го класса, поведеніе которыхъ обозначено за указанные мѣсяцы балломъ 3. Но въ слѣдующіе мѣсяцы эти воспитанницы исправили свое поведеніе. Въ апрѣлѣ мѣсяцѣ одна ученица 1-го класса получила баллъ 2 за присвоеніе чужой собственности, за что тогда же удалена изъ училища.

4. Библиотека и физическій кабинетъ

Фундаментальная библіотека, состоящая въ прош-

домъ 1877^{г.}, учебномъ году изъ 300 названій книгъ, въ отчетномъ году значительно обогатилась какъ книгами для чтенія, такъ и пособіями по всѣмъ предметамъ училищнаго курса. Въ отчетномъ году поступило въ бібліотеку 120 названій—книгъ и учебныхъ пособій. Въ числѣ этихъ книгъ, кромѣ пособій по предметамъ училищнаго курса, поступило между прочимъ: 1) Полное собраніе сочиненій Гоголя, Жуковскаго, Грибоедова, Кольцова. 2) Классная бібліотека, изданіе Стоюнина, 12 книжекъ. 3) Русская бібліотека, изданіе Стасюлевича, 5 книгъ. 4) Европейскіе классики для учащихся, изданіе Вейнберга, 8 выпусковъ. 5) Сочиненія по географіи—Гельвальда. 6) Сочиненія по географіи Элизе Реклю. 7) Сочиненія по русской исторіи Щебальскаго, Бестужева—Рюмина, хрестоматіи—Гуревича. 8) Сочиненія по церковной и библейской исторіи,—исторія церкви—Чельцова, очеркъ исторіи церкви—Петрова, катакомбы—Евгеніи Туръ, іезуиты—Грезингера, тайны инквизиціи—Ферреала, обзоръ жизни Иисуса Христа—Тернера, жизнь Иисуса Христа—Фаррара, ученіе Господа нашего Иисуса Христа о Себѣ—Златоверховникова и др.

Въ числѣ 120 названій книгъ, поступившихъ въ фундаментальную бібліотеку въ отчетномъ году, подарено Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Павломъ, Архіепископомъ Кишиневскимъ и Хотинскимъ, 21 томъ сочиненій Вальтеръ-Скотта, обработанныхъ для юношества, памятники старинной русской литературы—Костомарова 2 тома, путевыя замѣтки по черноморскому округу—Верещагина, Древняя и Новая Россія за 1875, 76 и 77 годы. Бывшимъ преподавателемъ русскаго языка Михаиломъ Юркевичемъ подарено 10 названій книгъ—пособій по русскому языку и 8 названій книгъ пособій по закону Божию, русскому, французскому и нѣмецкому языкамъ подарено исправляющимъ должность инспектора классовъ Юсифомъ Пархомовичемъ.

Изъ періодическихъ изданій въ отчетномъ году получались: Церковный Вѣстникъ съ Христіанскимъ Чтеніемъ, Русскій Вѣстникъ, Семейные Вечера, Жен-

ское Образованіе, Народная Школа, Живописное Обозрѣніе, Природа и Люди, Нива, Огонекъ, Русскій Базаръ. Всѣ поименованные журналы выписывались на училищныя деньги.

Отъ Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Павла, Архіепископа Кишиневскаго и Хотинскаго получились училищемъ: Душеполезное Чтеніе, Странникъ, Воскресное Чтеніе, Родина — народный журналъ, Древняя и Новая Россія.

Кромѣ книгъ для чтенія и пособій по предметамъ училищнаго курса, въ училищной библіотекѣ имѣются въ достаточномъ количествѣ учебники какъ для безмездной раздачи церковно-коштнымъ воспитанницамъ, такъ и для пролажи воспитанницамъ своекоштнымъ. Какъ первыя, такъ и послѣднія снабжаемы были всѣми руководствами и необходимымъ учебными пособиями своевременно, т. е. въ самомъ началѣ учебнаго года. Книги для чтенія воспитанницы могли брать изъ библіотеки два раза въ недѣлю, а въ случаѣ надобности и чаще. Книги для чтенія выдавались воспитанницамъ по рекомендаціи преподавателей, а также и воспитательницъ.

Въ прошломъ 1877/8 учебномъ году физическаго кабинета при училищѣ не было. Въ отчетномъ же году училищемъ приобрѣтенъ полный физическій кабинетъ на сумму, исходатайствованную на этотъ предметъ Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Павломъ, Архіепископомъ Кишиневскимъ и Хотинскимъ, изъ доходовъ съ находящихся въ Бессарабіи имѣній заграничныхъ монастырей.

5. Средства училища.

Неприкосновеннаго училищнаго капитала въ процентныхъ билетахъ Государственнаго Банка было въ отчетномъ году 30 000 руб. Наличными деньгами поступило въ 1878 году 49,049 руб. 39 коп., и процентными билетами Государственнаго Банка поступило 1 700 руб.

Эта сумма прихода составила главнымъ образомъ: 1., изъ 17% сбора съ церкви Кишиневской епархіи

(10.661 руб. 76 $\frac{1}{2}$ коп.), 2., изъ 5% сбора изъ братскихъ кружекъ духовенства (5,229 руб. 65 $\frac{1}{2}$ коп.), 3., отъ пенсіонерокъ, платившихъ за содержаніе въ училищѣ (10.200 руб., 50 к.), 4., изъ Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ изъ доходовъ съ находящихся въ Бессарабіи имѣній заграничныхъ монастырей (10.970 руб.), 5., изъ временнаго управленія имѣніями заграничныхъ монастырей (1.250 руб.), 6., изъ Кишиневскаго Попечительства (1.755 руб.), 7., отъ Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Павла Архіепископа Кишиневскаго и Хотинскаго, викаріатскихъ 1600 руб., 8., изъ Экономическаго Правленія Кишиневскаго Архіерейскаго Дома отъ прибыли по свѣчному заводу 2.000 руб.

Израсходовано въ 1878 году 50.654 руб. 12 коп. на слѣдующія статьи: на жалованье (16.747 руб.), на пищу (14.237 руб.), на экипировку сиротъ (4.816 р.), на руководѣльныя принадлежности (248 руб.), на канцелярію (34 руб.), на бібліотеку (392 руб.), на больницу (552 руб.), на содержаніе училищнаго дома (13.625 руб.). Въ дефицитѣ къ 1879 году 1.604 руб.

6. *Дополнительныя свѣдѣнія.*

Въ отчетномъ году въ жизни училища произошло нѣсколько весьма важныхъ и существенныхъ перемѣнъ. Перемѣна въ положеніи училища произошла прежде всего отъ улучшенія матеріальныхъ средствъ его. До отчетнаго года, или вѣрнѣе до конца прошлаго 187 $\frac{7}{8}$ учебнаго года училище исключительно существовало на счетъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ, удовлетворявшихъ только насущнымъ потребностямъ его. Съ конца же прошлаго учебнаго года оно, вслѣдствіе ходатайства Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Павла, Архіепископа Кишиневскаго и Хотинскаго, стало получать въ дополненіе къ прежнимъ матеріальнымъ средствамъ ежегодно 10.970 руб. изъ доходовъ съ находящихся въ Бессарабіи имѣній заграничныхъ монастырей. Указанной суммой обезпечено положеніе 60-ти сиротъ въ теченіи пребыванія ихъ въ училищѣ, значительно улучшено матеріальное

положеніе всѣхъ служащихъ въ училищѣ и положено начало образованію пенсіоннаго капитала.

Но указанная сумма, сама по себѣ значительно измѣнившая матеріальное положеніе училища, въ рукахъ Его Высокопреосвященства была средствомъ къ возвышенію училища и въ другихъ отношеніяхъ. Постоянной заботой Его Высокопреосвященства было дать училищу преподавателей съ высшимъ образованіемъ и притомъ преподавателей, которые бы исключительно посвятили себя занятіямъ въ этомъ училищѣ. Но осуществить это было невозможно, вслѣдствіе ограниченности средствъ, которыми прежде располагало училище. Въ отчетномъ году, съ измѣненіемъ матеріальнаго положенія училища, завѣтная мысль Его Высокопреосвященства начала осуществляться. Изъ 13 учителей и учительницъ училища съ высшимъ образованіемъ было въ отчетномъ году 6 лицъ, изъ нихъ 4 съ академическимъ и 2 съ университетскимъ, 1 лицо съ семинарскимъ, 3 учительницы съ гимназическимъ образованіемъ и три учительницы изъ окончившихъ курсъ въ Кишиневскомъ епархіальномъ училищѣ. Изъ этихъ лицъ состояли на службѣ исключительно при училищѣ 7 лицъ, изъ остальныхъ четырехъ 3 лица приглашены были изъ семинаріи и одно лицо изъ женской гимназіи. Изъ этого видно, что училище не могло жаловаться въ отчетномъ году на недостатокъ преподавателей съ высшимъ образованіемъ. Если въ числѣ преподавателей были лица, окончившія курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, то объясняется это не затрудненіемъ найти преподавателей съ высшимъ образованіемъ, а тѣмъ, что указанные лица приобрѣли педагогическую опытность, восполнили недостатокъ высшаго образованія серіознымъ изученіемъ преподаваемыхъ ими предметовъ и съ пользою ведутъ въ училищѣ свое дѣло. Привлеченіе въ училище новыхъ силъ благотворно вліяло на ходъ учебнаго дѣла въ училищѣ.

Независимо отъ указанной перемѣны, произошедшей въ состояніи училища, въ отчетномъ году произошла и другая значительная перемѣна въ распредѣленіи и расширеніи учебнаго матеріала предметовъ учи-

личнаго курса, о чемъ сказано выше на страницахъ настоящаго отчета.

Наконель, расширеніе матеріальныхъ средствъ училища дало возможность принять въ училище значительное число воспитанницъ какъ пенсіонерокъ, такъ и на церковнокоштное содержаніе. Въ отчетномъ году число учащихся было больше противъ прошлаго 1877, учебнаго года на 38 ученицъ.

Но наплывъ въ училище желающихъ учиться вызвало нужду въ расширеніи училищнаго зданія. Средства на значительное расширеніе училищнаго зданія отечески-архипастырскою заботливостью Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Павла, Архіепископа Кишиневскаго и Хотинскаго, о нуждахъ училища изысканы, остановка только за утвержденіемъ плановъ. Съ расширеніемъ училищнаго зданія будетъ возможность помѣститься въ стѣнахъ училища съ полнымъ удобствомъ 500-мъ воспитанницамъ.

На семь отчетъ послѣдовала резолюція Его Высокопреосвященства, 1879 года 17 октября. „Читаль. Прописанное въ отчетъ признаю справедливымъ и состояніе училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи весьма удовлетворительнымъ“.

Павелъ Архіепископа Кишиневскій.

СПИСОКЪ

лицъ, внесшихъ въ Кишиневскій Комитетъ Православнаго Миссіонерскаго Общества, пожертвованія по май мѣсяць 1880 года.

Павелъ Архіепископъ Кишиневскій 100 р., Генералъ Маіоръ Евгеній Осиповичъ Янковскій 10 р., Камергеръ Сергій Θεодоровичъ Танскій 3 р., купецъ Михайль Евфимовичъ Шмаковъ 25 р., Дѣйствительный

статскій совѣтникъ Теодоръ Теодоровичъ Ивановъ 3 р.,
кафедральный протоіерей Василій Васильевичъ Пуриш-
кевичъ 5 р., архимандритъ Венедиктъ 10 р., священ-
никъ Димитрій Балтага 3 р., священникъ Данииль Ле-
вицкій 3 р., священникъ Аванасій Боуръ 3 р., свя-
щенникъ Димитрій Агура 3 р., священникъ Захарій
Чакиръ 3 р., экономъ Симеонъ Топаловъ 3 р., свя-
щенникъ Василій Праницкій 3 р., священникъ Тро-
фимъ Жолондковский 3 р., священникъ Мина Черно-
уцанъ 3 р., свѣщ. Ефимій Проценко 3 р., свѣщ. Сте-
фанъ Проценко 3 р., свѣщ. Оерапонтъ Поповскій 3 р.,
священникъ Георгій Варзоповъ 3 р., священникъ Те-
одоръ Фигурскій 3 р., священникъ Николай Лашко
4 р., священникъ Василій Баланъ 3 р., экономъ Ава-
насіи Агура 3 р., священникъ Алексій Емельяновъ 3
р., священникъ Василій Вульде 3 р., священникъ Ми-
хаиль Гарнецъ 3 р., протоіерей Петръ Краснопол-
скій 3 р., священникъ Теодоръ Токанъ 3 р., священ-
никъ Левъ Полянскій 3 р., священникъ Аванасій Кро-
вецкій 3 р., священникъ Константинъ Димитріу 10 р.,
Константинъ Тончевъ Гроздевъ 3 р., Димитрій Ива-
новъ Георгіевъ 3 р., Антонъ Замфировъ Стасъ 3 р.,
Гендо Райковъ Дерменджи 3 р., Емельянъ Джуровъ
Текменджи 3 р., Мануиль Костевъ Михаловъ 3 р.,
Иванъ Ивановъ Тодоровъ 3 р., Иванъ Господиновъ
Димовъ 3 р., Стойко Тодоровъ Гроздевъ 3 р., Савва
Димовъ Крайчевъ 3 р., Павелъ Георгіевъ Аргировъ 3 р.,
Андрей Петровъ Велевъ 3 р., Василій Стояновъ Ве-
левъ 3 р., Димитрій Борисовъ Митевъ 3 р., Савва Сто-
яновъ Прошакъ 3 р., Филипъ Петровъ Товчевъ 3 р.,
Константинъ Яновъ Миховъ 3 р., Добри Яневъ Стояновъ
3 р., Родіонъ Русеновъ Райчевъ 3 р., Мануиль Михай-
ловъ Кичукъ 3 р., Николай Михайловъ Кичукъ 3 р.,
Іорданъ Продановъ Стояновъ 3 р., Савва Христовъ

Прошакъ 3 р., Димо Нейчевъ Баламанджи 3 р., Димитрій Иліевъ Ченковъ 3 р., Николай Куртевъ Кичукъ 3 р., Иванъ Геновъ Славовъ 3 р., Георгій Василіевъ Димогло 3 р., Теодоръ Добревъ Газырба 3 р., Станчо Георгіевъ Аргировъ 3 р., Авраамъ Добревъ Златовъ 3 р., протоіерей Г. Биволь 5 р., священникъ Матеей Сараковичъ 3 р., священникъ Георгій Усиневиць 3 р., священникъ Александръ Глижинскій 3 р., священникъ Алексѣй Петровичъ 10 р., протоіерей Іеремія Михайловъ 3 р., губернской секретарь Егоръ Бугаеско 3 р., Елена Егорова Танасикіева 3 р., мѣщанинъ Григорій Димитріевъ 3 р., однодворецъ Георгій Талпа 3 р., поселянинъ Теодоръ Бенчо 3 р., протоіерей Василій Пархомовичъ 3 р., Павелъ Ивановичъ Чудецкій 3 р., священникъ Хрисанъ Бочковскій 3 р., священникъ Михайль Ганицкій 3 р., Андрей Михайловичъ Пархомовичъ 3 р., Іосифъ Михайловичъ Пархомовичъ 3 р., Левъ Степановичъ Маціевичъ 3 р., Александръ Алексѣевичъ Уаровъ 3 р., Петръ Пименовичъ Ивановъ 3 р., Григорій Михайловичъ Постниковъ 3 р., Евгений Александровичъ Сахаровъ 3 р., Макарій Ивановичъ Епури 3 р., Иванъ Евѣиміевичъ Команецкій 3 р., Леонидъ Платоновичъ Шпановскій 3 р., Михайль Николаевичъ Грифцовъ 3 р., свящ. Сергій Богославскій 5 р., свящ. Мелетій Быховскій 5 р., Игумень Леонидъ 3 р., свящ. Ермогенъ Теліуда 3 р., и. д. псаломщика Терентій Самашкевичъ 3 р., поселянинъ Николай Поглупка 3 р., поселянинъ Димитрій Поглупка 3 р., поселянинъ Маневъ Толоровъ 3 р., поселянинъ Илья Карапетровъ 3 р., священникъ Алексѣй Теліуда 3 р., поселянинъ Златій Дамировъ 3 р., поселянинъ Илія Ганевъ 3 р., поселянинъ Тодоръ Недевъ 3 р., поселянинъ Тодоръ Димитровъ 3 р., поселянинъ Митко Нидялковъ 3 р., поселянинъ Иванъ Бочевъ 3 р., по-

селянинъ Танасъ Тодоровъ 3 р., поселянинъ Яковъ
Николовъ 3 р., поселянинъ Тодоръ Ганевъ 3 р., посе-
лянинъ Коле Димитровъ 3 р., поселянинъ Радуль Сто-
яновъ 3 р., поселянка Неда Тодорова 3 р., поселянинъ
Василій Сакали 3 р., священникъ Димитрій Кирановъ
3 р., священникъ Димитрій Праницкій 3 р., священ-
никъ Михайлъ Перетятковъ 3 р., священникъ Влади-
миръ Быховскій 3 р., священникъ Флоръ Щербинскій
3 р., священникъ Константинъ Чернить 3 р., священ-
никъ Константинъ Быховскій 3 р., священникъ Левъ
Попеско 3 р., священникъ Іоаннъ Быховскій 3 р.,
священникъ Тимоѳей Феринць 3 р., священникъ Ва-
силій Батицкій 3 р., священникъ Артемій Бѣлякевичъ
3 р., священникъ Василій Полянскій 3 р., священ-
никъ Василій Кириловичъ 3 р., священникъ Антоній
Струтинскій 3 р., священникъ Андрей Спояловъ 3 р.,
священникъ Георгій Крицкій 3 р., священникъ Нико-
лай Влайковъ 3 р., священникъ Димитрій Дмитріевъ
3 р., діаконь Николай Новаковъ 3 р., поселянинъ
Константинъ Коевъ 3 р., поселянинъ Петръ Михневъ
3 р., поселянинъ Иванъ Славовъ 3 р., поселянинъ Миха-
иль Буруковъ 3 р., поселянинъ Иванъ Степановъ Боч-
коваръ 3 р., поселянинъ Василій Штырбуловъ 3 р.,
поселянинъ Петръ Миньковскій 3 р., поселянинъ Аеа-
насій Коевъ 3 р., поселянинъ Павелъ Гайдаржи 3 р.,
поселянинъ Θεодоръ Димитровъ 3 р., поселянинъ Ва-
силій Георгіевъ Костантиновъ 3 р., поселянинъ Ми-
хаиль Штырбуловъ 3 р., поселянинъ Иванъ Кирмик-
чи 3 р., поселянинъ Θεодоръ Пенковъ 3 р., поселя-
нинъ Губень Стояновъ 3 р., іерононахъ Іакимъ 3 р.,
іеромонахъ Іліодоръ 3 р., іеромонахъ Анатолій 3 р.,
іеромонахъ Іоасафъ 3 р., іеромонахъ Самуиль 3 р.,
іеродіаконь Исидоръ 3 р., іеродіаконь Пантелей-
монъ 3 р., Надежда Илинична Пламадяла 3 р.,

Георгій Анастасієвъ Албу 3 р., Василій Ивановичь Албу 3 р., Георгій Стефановичь Сажинь 3 р., Михаилъ Георгіевъ Фрунза 3 р., Григорій Василіевъ Папушой 3 р., Иванъ Иличь Нирка 3 р., Василій Ивановичь Ченушь 3 р., Θεодоръ Васильевичъ Соломонъ 3 р., Василій Онуфріевичъ Папушой 3 р., Левъ Степановичъ Родкевичъ 3 р., д. с. с. Θ. Θ. Соловьевъ 3 р., Генераль-Лейтенантъ Михаилъ Θεодоровичъ Петрушевскій 3 р., священникъ Николай Васильевичъ Василевскій 3 р., Анна Михайловна Кудрявцева 3 р., протоіерей Іоаннь Бутукъ 5 р., священникъ Димитрій Чакиръ 3 р., священникъ Петръ Игнатъевъ 3 р., священникъ Константинъ Бухніевъ 3 р., надворный совѣтникъ Иванъ Θεодоровичъ Прокешъ 3 р., Иванъ Егоровичъ Опель 3 р., Евгеній Андреевичъ Андриевскій 3 р., Василій Климовичъ Кальневъ 3 р., Георгій Богдановичъ Станчуловъ 3 р., Николай Филипповичъ Коваленко 3 р., Антонъ Антоновичъ Скаржинскій 3 р., Яковъ Васильевичъ Дреовъ 3 р., Михаилъ Георгіевичъ Арнаутовъ 3 р., Яковъ Григоріевъ Арнаутовъ 3 р., Михаилъ Георгіевичъ Смолевъ 3 р., Иванъ Георгіевичъ Смолевъ 3 р., Петръ Ивановичъ Зангеровъ 3 р., Евдокія Васильевна Коврига 3 р., Михаилъ Даниловичъ Мануйловъ 3 р., Илія Константиновичъ Чевдаръ 3 р., Константинъ Георгіевичъ Абаджи 3 р., Василій Михайловичъ Дреовъ 3 р., Александръ Степановичъ Кантаровъ 3 р., Θεодора Миронова Бимбулова 3 р., Василій Мироновичъ Деревенко 3 р., Миронъ Григорьевичъ Волковъ 3 р., Иванъ Васильевичъ Данилескуль 3 р., Димитрій Григоріевичъ Русовъ 3 р., Самуиль Александровичъ Михайловскій 3 р., Василій Ивановичъ Иванченко 3 р., Петръ Димитріевичъ Протопоновъ 3 р., Миронъ Христофоровъ Райковъ 3 р., Павелъ Семеновъ Терещенко 3 р., Василій Агаповъ Фадѣевъ 3 р., крестьянинъ

Николай Семеновъ Кудековъ 3 р., священникъ Яковъ Юсипенко 3 р., поселянинъ Павелъ Лукіянчукъ 3 р., поселянинъ Василій Лиховодъ 3 р., поселянинъ Дороей Шершунъ 3 р., поселянинъ Тимошей Шершунъ 3 р., поселянинъ Евстафій Коринъ 3 р., поселянинъ Димитрій Лиховодъ 3 р., поселянинъ Іосифъ Мейко 3 р., поселянинъ Парфеній Матвійчукъ 3 р., поселянинъ Савва Клевецъ 3 р., поселянинъ Петръ Олажій 3 р., смотритель училища Иванъ Васильевичъ Поповичъ 5 р., помощникъ смотрителя Михаилъ Ивановичъ Михайловскій 4 р., Григорій Степановичъ Поповичъ 3 р., Феодоръ Несторовичъ Загорданъ 3 р., Георгій Георгіевичъ Митрофановъ 3 р., Симеонъ Димитріевичъ Кипра 3 р., Иванъ Яковлевичъ Крупскій 3 р., Иванъ Феодоровичъ Савва 3 р., Виссаріонъ Николаевичъ Ливинскій 3 р., священникъ Георгій Вентила 3 р., Екатерина Васильевна Поповичъ 3 р., Иванъ Константиновичъ Савва 3 р., священникъ Петръ Георгіевичъ Доничъ 5 р., священникъ Семень Исааковъ 3 р., титулярный совѣтникъ Владиміръ Владиславовичъ Васюкевичъ 3 р., церковный староста Осипъ Звончуковъ 10 р., діаконъ Аѳанасій Чемериновъ 3 р., приставъ Лука Феодоровичъ Чоповскій 3 р., мѣщанинъ Дмитрій Комаровъ 3 р., протоіерей Евграфъ Петровичъ Цонятовскій 3 р., Д. С. С. Иванъ Васильевичъ Кристи 3 р., А. И. Кристи 3 р., о. Алексѣй Кононовичъ Конскій 5 р., коллежскій секретарь Борисъ Францевъ Бударасскій 3 р., коллежскій регистраторъ Георгій Григоріевичъ Димитріевъ 3 р., Алексѣй Григоріевичъ Станчуловъ 3 р., и. д. псаломщика Георгій Тимотинъ 3 р., и. д. псаломщика Дмитрій Поповичъ 3 р., протоіерей Лука Ивановичъ Лашко 3 р., священникъ Георгій Дынга 3 р., священникъ Елевѣерій Кровецкій 3 р., священникъ Михаилъ Пламадяла 3 р., протоіерей Николай Кости-

новичъ 3 р., священникъ Іоаннъ Каптаренко 3 р., церковный староста Степанъ Юнка 3 р., священникъ Іоаннъ Баконскій 3 р., протоіерей Θεодоръ Балтага 3 р., священникъ Савва Тесельскій 3 р., священникъ Николай Лашковъ отъ разныхъ лицъ 41 р., прихожане с. Трынки 15 р., протоіерей Михайловъ отъ разныхъ лицъ 17 р., Юрій Ивановичъ Фолте 1 р., Михайль Степановичъ Лузановскій 1 р., священникъ Петръ Биволь отъ прихожанъ 15 р., отъ Девлетъ-Агачскихъ прихожанъ 8 р., единовременно Христофоръ Ивановичъ Райковъ 3 р., священникъ Іоаннъ Кантаражіуль отъ причта 3 р., свѣщ. Василій Кирановъ 3 р., діаконъ Георгій Гачкевичъ 3 р., поселянинъ Захарія Дюльгеръ 100 р., Θεодоръ Будукъ (Гисаревъ) 3 р., Георгій Топаловъ 3 р., Анна Чебанова 3 р., Иванъ Соріевъ 3 р., Яни Іліевъ 3 р., Димитрій Карадяуръ 3 р., Димитрій Мудевъ 3 р., Жecho Топаль 3 р., Донку Начерь 3 р., Тить Кованжи 3 р., Петръ Друмогло 3 р., *единовременно*: поселянинъ Θεодоръ Дондовъ 3 р., Савва Куравельковъ 3 р., Михайль Карагеновъ 3 р., Стани Чербаджи 3 р., Θεодоръ Карадяуръ 4 р.

Репортъ благочиннаго 1 округа Аккерманскаго уезда протоіерей Дубовиченка Ею Высокопреосвященству отъ 30 марта 1880 года за № 137.

Представляя Вашему Высокопреосвященству *сто пять рублей* серебромъ въ пользу Православнаго Миссіонерскаго Общества, поступившія отъ прихожанъ Аккерманской Георгіевской церкви, принявшихъ на себя званіе членовъ означеннаго Общества по приглашенію священника Моисея Чайковскаго, — долгомъ считаю смиреннѣйше просить у Вашего Высокопреосвященства

Архипастырской благодарности священнику Моисею Чайковскому, за примѣрное и единственное въ моемъ округѣ усердіе къ расположенію своихъ прихожанъ къ благотворительности, предложенной Вашимъ Высокопреосвященствомъ.

А такъ же долгомъ считаю представить при семъ Вашему Высокопреосвященству, какъ подлинный рапортъ священника Моисея Чайковского, такъ и списокъ лицъ, изъявившихъ желаніе принять на себя званіе членовъ Православнаго Миссіонерскаго Общества и смиреннѣйше просить Ваше Высокопреосвященство не отказать священнику Моисею Чайковскому въ ходатайствѣ его о снабженіи членовъ, какъ брошюрами, такъ и листами, для записыванія пожертвованій, къ которымъ онѣ предполагаютъ приглашать и другихъ — своихъ согражданъ.

На семъ рапортѣ резолюція Его Высокопреосвященства послѣдовала 4 апрѣля 1880 г. такова: „священнику Моисею Чайковскому объявляю искреннѣйшую благодарность за усердіе къ дѣлу Миссіонерскаго Общества“.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

о количествѣ кружечнаго сбора на распространеніе православія между язычниками Имперіи, по церквамъ благочинія 3-го округа Аккерманскаго уѣзда, за 1878 и 1879 годы, съ показаніемъ увеличенія сего сбора въ 1879 г., противъ взноса въ истекшемъ 1878 году.

Отъ церквей.	Кружечный сборъ на распространеніе правос. между язычниками Имперіи въ 1878 г.		Кружечный сборъ на распространеніе правос. между язычниками Имперіи въ 1879 г.		На сколько болѣе сего сбора поступило въ 1879 г., противъ взносовъ въ 1878 году.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
М. Татарбунаръ	5	20	10	11	4	91
С. Акмангитъ	—	10	1	40	1	30
« Михайловки	—	14	2	40	2	26
« Камчика	—	8	1	20	1	12
« Плахтѣвки	—	93	1	29	—	36
« Райлянки	—	35	1	89	1	54
« Фараоновки	—	50	1	50	1	—
« Петропавловки	—	28	2	30	2	2
« Волонтировки	1	80	2	—	—	20
« Копчака	—	11	1	20	1	9
« Семеновки	—	24	2	30	2	6
« Александровки	—	55	1	50	—	95
« Николаевки	—	24	1	40	1	16
« Фрумушики-ноу	—	30	1	25	—	95
« Введенскаго	1	—	5	70	4	70
« Павловки	—	6	1	20	1	14
« Бургуджи	—	30	5	—	4	70
« Дельжилеръ	1	—	5	50	4	50
« Гурачелегидеръ	—	10	1	50	1	40
Итого	13	28	50	64	37	36

За увеличеніе сбора на распространеніе православія между язычниками Имперіи благочинному священнику Корновану и духовенству его округа объявлена благодарность Его Высокопреосвященства.

Государственная
ордена Ленина
Библиотека СССР
им. В. И. Ленина

ИЧЗЗ-49

КИШИНЕВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

1880 годъ.

9

1—15 мая

ОТДѢЛЪ НЕОФІЦІАЛЬНЫЙ

Р ъ Ч Ъ,

сказанная Высокопреосвященнѣйшимъ Павломъ, Архiepiscopомъ Кишиневскимъ и Хотинскимъ, 27 апрѣля 1880 года, при освященіи Георгіевскаго штандарта, Всемиловѣйше пожалованнаго 8-му Лувенскому Гусарскому полку, за отличія, оказанныя имъ въ Турецкую войну 1877—1878 годовъ.

Храбрые Лубенцы!

«За Богомъ молитва, а за Царемъ служба не пропадаетъ». Послѣ усердной молитвы къ Господу Богу о помощи,— послѣ молитвы на этомъ же самомъ мѣстѣ, на которомъ и сегодня мы молились, выступили вы, три

года тому назадъ, въ свой бранный путь. И Господь Богъ, по усердной молитвѣ вашей и нашей, явилъ вамъ Свою великую милость: избавилъ васъ отъ бѣдъ, помогъ вамъ сослужить славную, — многотрудную и много-полезную службу Царю и Птечеству, и заслужить — благоволеніе и милости царскія. Такъ «за Богомъ молитва ваша не пропала». «Не пропала и за Царемъ служба ваша». Щедро наградивъ достойнѣйшихъ изъ васъ, — каждаго особю наградою, по мѣрѣ заслугъ каждаго, — Великій Государь нашъ почтилъ и весь полкъ вашъ высокою наградою. — Онъ удостоилъ вашъ полкъ высшаго воинскаго отличія, — пожаловавъ вамъ Георгіевскій штандартъ. Отъ души привѣтствую васъ съ этимъ блистательнымъ, для всѣхъ видимымъ, свидѣтельствомъ вашей доблести и славы, выданнымъ вамъ Верховнымъ Цѣнителемъ воинскихъ доблестей — Государемъ Императоромъ. Священное для васъ, какъ свидѣтельство Царя о вашей доблести и славѣ, — новое знамя ваше содѣлалось отнынѣ сугубо священнымъ, получивъ небесное освященіе отъ Царя Царей — Бога воинствъ. Отъ души привѣтствую васъ съ новой святыней, которую вы приобрѣли нынѣ въ вашемъ славномъ знамени.

Да служить для васъ Георгіевскій штандартъ постояннымъ напоминаніемъ о тѣхъ подвигахъ и доблестяхъ, которыми вашъ полкъ приобрѣлъ себѣ право на это высшее воинское отличіе! Да побуждаетъ онъ васъ и во время войны, и во дни мира блюсти и возвышать честь полка честною службою, добрымъ поведеніемъ, доблестнымъ исполненіемъ своего долга, боевыми подвигами...

Да напоминаетъ вамъ постоянно вашъ Георгіевскій штандартъ о Великомъ и Милостивомъ Государѣ —

Императорѣ, почтившемъ вашу доблесть высшимъ воинскимъ отличіемъ, и да воспитываетъ въ васъ готовность пролить послѣднюю каплю крови, положить свою жизнь за Царя и Отечество, когда потребуетъ отъ васъ того вашъ долгъ.

Да напоминаетъ вамъ сія священная хоругвь какъ о той помощи Божіей, которой вы обязаны своими успѣхами, сдѣлавшими васъ достойными этой хоругви, такъ и о томъ благословеніи Божіемъ, которое постоянно будетъ сопутствовать вамъ вмѣстѣ съ этою хоругвию... Она—залогъ для васъ неотступнаго соупотствования вамъ и покровительства Господа Іисуса Христа и святыхъ ангеловъ небесныхъ. Небесное благословеніе и освященіе ея—ручательство того, что она и вы съ нею, когда вы будете того достойны, будете всѣмъ врагамъ рода христіанскаго страшны и ужасны, и, во славу пресвятаго имени Божія, съ сею хоругвию будете мужественно и побѣдоносно поражать полчища вражескія.

Да напоминаетъ вамъ сія священная хоругвь постоянно о присягѣ, нынѣ подъ ея сѣнію произнесенной вами! Да напоминаетъ она вамъ, что блюдушимъ присягу Богъ—во всемъ Помощникъ, а нарушающимъ ее—Мститель, и да побуждаетъ васъ исполненіемъ своего долга пріобрѣтать себѣ благословеніе и помощь Божію, и страшиться и самой ничтожной измѣны своей присягѣ, дабы не навлечь на себя страшнаго гнѣва Божія.

Непрестанно молитесь и честно служите, и—слава и благословеніе Божіи и человѣческія будутъ непрестанно сопутствовать вамъ.. Молитесь и честно служите, и—слава Лубенскаго полка, пріобрѣтенная продолжительною блестящею боевою службою, не только

никогда не померкнетъ, но и будетъ постоянно больше и больше возрастать... Собираясь подъ сѣнцо и вокругъ сей хоругви, какъ птенцы подъ крыльями кокоша, всегда будьте дружною семьею храбрыхъ. И сами проникайтесь глубже и глубже духомъ благочестія, доблести, воинскаго порядка, любви къ Вѣрѣ, Царю и Отечеству и потомкамъ вашимъ по полку, изъ поколѣнія въ поколѣніе, передавайте этотъ духъ, и добрый воинскій духъ вашъ содѣлаетъ вашъ полкъ способнымъ къ совершенію новыхъ славныхъ дѣлъ и подвиговъ.

Благословеніе Господне буди на всѣхъ васъ: вы же мужайтесь, и да крѣпится сердце ваше, и уповайте на Господа, яко Той побѣдитъ враги наша. Аминь,

Родной языкъ.

(Продолженіе).

Ознакомленіе учениковъ съ элементами буквъ.

Всѣ основныя штрихи ученики должны узнать, натурально, не разомъ, но постепенно, по мѣрѣ своихъ успѣховъ въ письмѣ. Учитель долженъ принять за правило не писать никакой буквы, безъ предварительнаго разложенія ея на составныя части, прежде ознакомленія учениковъ съ этими элементами. Другими словами: учитель обязанъ каждый разъ объяснять, называть опредѣленными именами и на классной доскѣ показывать основныя черты, изъ которыхъ состоитъ изучаемая буква. «Онъ» написывается *известный* родъ главныхъ чертъ на доскѣ всему классу мѣломъ чисто и ясно, притомъ, въ

большей величинѣ противъ обыкновеннаго..., и ученики должны между свойствами чертъ знать и различать точно ихъ длину, толщину и положеніе»¹⁾. Мало того; нужно точно выяснять дѣтямъ и заставлять ихъ описывать самыя приемы письма каждой буквы. Дѣло ведется примѣрно такъ:

Учитель: какъ ты поступаешь при письмѣ *ф*?

Ученикъ: въ строкѣ провожу кругъ (овалъ) съ нажимомъ на правой сторонѣ; отъ него волосную выше верхней строчной линіи, оттуда провожу ровную прямую за нижнюю строчную линію; къ прямой справа приставляю въ строкѣ лѣвую дугу (полу-овалъ) и пр. Во время такихъ отвѣтовъ учитель пишетъ на класной доскѣ то, что слѣдуетъ писать по словамъ ученика; такимъ образомъ все могутъ наглядно представлять ошибки другъ друга (если онѣ будутъ допущены) и скоро поправиться.

Въ концѣ извѣстнаго періода, съ цѣлью лучшаго запоминанія учащимися основныхъ чертъ, учитель ведетъ особыя упражненія съ помощію слѣдующихъ вопросовъ: 1. Изъ какихъ основныхъ чертъ состоитъ *д*, *к*, *с* и пр.? При этомъ ученикъ безъ всякой прописи называетъ элементы данной буквы.

2. Какъ называется буква, которая состоитъ изъ *л* *л* основныхъ чертъ? При этомъ учитель называетъ элементы буквы, а ученики опредѣляютъ по нимъ самую букву.

3. Какое различіе между двумя *л* *л* буквами?

4. Какія черты общія въ той и другой буквѣ?

5. Какъ называется буква, которую я теперь пишу въ воздухѣ?

1) Руковод. учит. 1783 г. 53.

6. Напишите вы въ воздухѣ медленно и въ большихъ размѣрахъ *a, k* и пр. ?

«Ахъ, сколько времени нужно будетъ употребить, сколько словъ потребуется для того, чтобы познакомить дѣтей съ *i* или *u*!» скажутъ многіе учителя. «Напрасно», пишетъ бельгійскій педагогъ: «такъ поступать значитъ не терять время, а напротивъ, выигрывать его». Польза отъ этого большая: 1., обученіе идетъ живо и одушевленно; 2., умъ дѣтей постоянно возбуждается къ дѣятельности, и развивается ихъ даръ слова,—все дѣлается къ тому же, согласно съ законами *нагляднаго обученія*; 3., исключается механизмъ изъ элементарныхъ занятій письмомъ; дѣти привыкаютъ ничего не дѣлать безсознательно. Такимъ образомъ новыя упражненія гармонируютъ съ другими вѣтвями училищнаго курса и въ связи съ ними облегчатъ учителю достиженіе главной воспитательной цѣли: развивать въ дитяти человека»¹⁾. «Никогда не доводи занятій письмомъ до скучной, безгласной работы», пишетъ о томъ же другой педагогъ²⁾. «Старайся влить въ малютокъ интересъ къ дѣлу, занимай ихъ умъ, давай пищу ихъ языку и фантазіи». Съ послѣднею цѣлю совѣтуется также дѣлать сближеніе рукописныхъ буквъ съ какими-нибудь предметами, хорошо извѣстными дѣтямъ, предлагать имъ рассказы, описанія и т. п. для того, чтобы буквы не казались имъ бездушными фигурами, но были «живыми образами».

Нужно впрочемъ всячески избѣгать здѣсь крайностей. Не безавторитетно слѣдующее разсужденіе одного

1) Braun, II. 485—486.

2) Wiedem. 172.

изъ педагоговъ прошедшаго столѣтїя: «требовать отъ дѣтей, чтобы они умѣли показать *обстоятельно* признаки *каждой* буквы, не для чего; а *можетъ* учитель показать имъ различительные сїи знаки и на оныя ссылаться въ такомъ только случаѣ, когда дѣти подобныхъ буквъ не *распознаютъ* и ихъ *смѣшиваютъ*». ¹⁾

«Очень часто случается, что ученики хорошо умѣютъ разлагать слово на отдѣльныя буквы, знаютъ всѣ элементы буквъ, могутъ написать его умственно, но когда начнутъ дѣйствительно писать, многіе изъ нихъ дѣлаютъ ошибки, отстаютъ отъ товарищей. Явленіе это зависитъ, кромѣ недостаточнаго вниманія къ работѣ, еще отъ того, что дѣти не знаютъ *последовательности*, въ которой нужно писать элементы. Напр. въ буквѣ *я* нѣкоторыя изъ нихъ пишутъ сначала полуоваль, потомъ волосную съ точкою и затѣмъ прямую, закругленную снизу; отъ этого они принуждены бывають отрывать перо отъ тетради, что замедляетъ письмо и нарушаетъ его плавность. Между тѣмъ буква *я* пишется легко однимъ почеркомъ, если писать сначала точку съ волосою, короткїй овалъ съ нажимомъ на лѣвой сторонѣ (*львую дуку*) и прямую» ²⁾. Въ виду этого весьма важно наблюдать строгую постепенность и последовательность не только въ письмѣ всѣхъ элементовъ буквъ, но также въ письмѣ отдѣльныхъ элементовъ каждой буквы. Необходимо разъ на всегда установить въ школѣ правильную систему въ письмѣ буквъ относительно порядка ихъ элементовъ и неуклонно держаться ей.

¹⁾ Рук. 1783 г. 34—35.

²⁾ Ручов. къ обученію чтенію—письму, Бобровскаго С. 1877 г. 43.

Еще замѣчаютъ относительно буквенныхъ элементовъ, что всегда слѣдуетъ писать ихъ *связно, однимъ почеркомъ* ¹⁾ *въ большихъ размѣрахъ, въ горизонтальномъ и вертикальномъ направленіи*. Это полезно дѣлать между прочимъ для развитія пальцевъ, кисти и всей руки. Слѣдуетъ далѣе доводить учениковъ до правильнаго и бѣлаго письма элементовъ. «Но при этомъ не должно забывать, что постоянное повтореніе одного и того же рождаетъ скуку и во взросломъ, а тѣмъ болѣе наведетъ тоску на дѣтскую натуру, но природѣ впечатлительную и требующую переменъ въ занятіяхъ» ²⁾. Поэтому непедагогично останавливаться на одномъ элементѣ, на одной буквѣ до тѣхъ поръ, пока *всѣ* ученики *основательно* изучать ихъ. Дѣти сначала должны только проложить себѣ грифельмъ опредѣленную дорогу, а не приобретать уже сра-

¹⁾ Основное правило гласитъ: «пиши все, по возможности, непрерывно, не отнимая пера отъ бумаги» (Мессер., Уч. 962). — Дитлейнъ прибавляетъ еще: «чѣмъ длиннѣ тянутся будутъ соединительныя линіи отъ одной буквы до другой, тѣмъ тверже почеркъ выработается» (147). Но замѣчаніе это, очевидно, не можетъ относиться къ искусственнымъ размахамъ и розчеркамъ Верре, Баранцевича и подобнымъ имъ: къ нимъ надобно относиться съ осторожностію. Въ этомъ отношеніи надлежащая мѣра соблюдена въ прописяхъ г. Гербача (см. 1 тетр. 1870 г. № 3 и слѣд. Слич. руков. Верре и Баранцев. V — IX. XVIII). Въ противоположность этому, у г. Столпянскаго встрѣчается крайность во взглядѣ на упрощеніе письменныхъ буквъ. «Волосныя черты», по нему, «составляютъ приращенія, художественную часть письма, полную отдѣлку его... При первоначальномъ очертаніи буквъ онѣ только безобразятъ письмо и составляютъ излишній трудъ для учениковъ». (Руков. къ письм. и чтен. 6 изд. 13); сужденіе, противорѣчащее законамъ каллиграфіи.

²⁾ Мироп. 27.

зу — прямо опредѣленный *навыкъ* въ письмѣ буквѣ или ихъ элементовъ. Къ тому же, отдѣльныя буквы (стало быть, и ихъ элементы) въ послѣдствіи часто будутъ встрѣчаться, такъ что новыя упражненія учениковъ надъ ними, постепенное и *естественное* усовершенствованіе ихъ въ письмѣ извѣстныхъ буквѣ (элементовъ) неопустительно всегда должны быть на виду у учителя. Съ другой стороны, при постепенномъ изученіи алфавита, маленькіе школьники естественно въ состояніи побѣждать съ каждымъ днемъ большія и большія трудности, что дѣлаетъ ихъ *сильными и способными* лучше писать противъ прежняго простѣйшія буквы, при новомъ повтореніи ихъ. Видеманъ высказываетъ здѣсь даже парадоксальную по своей формѣ мысль: «дѣти отнюдь не должны еще *прекрасно* писать; они должны только учиться писать». По этому онъ рекомендуетъ каждый часъ перемѣнять буквы, хотя бы большая часть учениковъ очень неудовлетворительно писала ихъ ¹⁾.

Дальнѣйшій ходъ обученія письму и матеріалъ для письменныхъ упражненій.

Съ современной точки зрѣнія на обученіе родному языку, цѣлью этихъ занятій признается пониманіе учащимися (соотвѣтственно ихъ возрасту) устной и письменной рѣчи. Къ этой главной цѣли должны быть направлены и каллиграфическія упражненія, какъ одна изъ вѣтвей цѣлаго предмета. Отсюда вытекаютъ слѣдующія правила, опредѣляющія въ общемъ ходъ и матеріалъ учебныхъ занятій письмомъ:

¹⁾ Wiedemann 175. 190.

1. Надобно какъ можно скорѣе переходить отъ буквъ къ письму настоящихъ словъ. Нетерпимы здѣсь всѣ безсмысленныя сочетанія слоговъ и буквъ, въ родѣ встрѣчающихся у г. Баранцевича ¹⁾ «Бѣд, дежз, шщъбы», у Золотова В. «севоадб, кудффчбы» ²⁾ и т. п. ³⁾.

2. При письмѣ отдѣльныхъ буквъ всегда надобно упражнять учениковъ въ произношеніи соответствующихъ звуковъ. Сначала предметъ, потомъ его знакъ.

3. При письмѣ словъ слѣдуетъ заставлятъ учениковъ разлагать цѣлое на части и снова складывать изъ частей цѣлое.

4. Всегда раскрывать смыслъ словъ, которые пишутъ ученики. Для этого, во избѣжаніе голословныхъ и многословныхъ объясненій, достаточно вставлять отдѣльныя слова въ связную рѣчь.

5. При выборѣ матеріала для *чистописанія*, нужно принимать въ соображеніе и правописаніе. Дѣти знакомятся съ правописаніемъ отчасти посредствомъ орфографически правильнаго письма словъ, группъ словъ и предложеній, а не чрезъ одно заучиваніе назидательныхъ грамматическихъ орфографическихъ правилъ.

¹⁾ Руков. IX и слѣд.

²⁾Проц. XII изд. 1869 г. 6.

³⁾ Съ этой точки зрѣнія достойно вниманія «примѣчаніе» изъ руководства учителямъ нар. школъ», изд. 1783: «для возбужденія въ дѣтяхъ охоты къ письму, надобно, чтобы учитель по преподаваніи имъ каждаго рода буквъ задавалъ имъ (такія) слова и рѣчи, которые бы состояли изъ однихъ ими выученныхъ буквъ; для сего долженъ онъ таковыя слова и рѣчи прискидывать и заготовлять напередъ, выбирая къ тому дѣтямъ знакомыя и вразумительныя слова».

По этому не нужно предлагать ученикамъ для письма ничего орфографически неправильнаго.

Кромѣ того, рекомендуются еще другія занятія, возводящія учениковъ элементарной школы къ письму въ его высшемъ значеніи:

6. Списыванье съ печатнаго текста. Видеманъ говоритъ о своихъ приемахъ въ настоящемъ случаѣ: «какъ скоро малютки выучатъ большой и малый алфавитъ, я начинаю выставлять передъ ними на классной доскѣ *печатныя* буквы—сначала по одной, потомъ по 2, по 3—6 и дѣти пишутъ эти буквы. Такъ они проходятъ весь рукописный алфавитъ—большой и малый—въ 8 дней. Затѣмъ я составляю маленькія слова, напр. онъ, да, ея, ей, чей, бей и пр.; впоследствии — коротенькія предложенія. Богъ благъ. Я дитя. Роза цвѣтетъ и пр.» Наконецъ, учитель переходитъ съ дѣтьми къ списыванію словъ съ первой книжки для чтенія. Этимъ разнообразнымъ занятіямъ Дитлейнъ придаетъ больше единства въ своемъ практическомъ руководствѣ, какъ показано будетъ ниже. (См. *каллиграфич. матеріалъ*).

7. Письмо подъ диктовку. Оно возможно уже тогда, когда ученики умѣютъ писать только 2 — 3 буквы. Само собою разумѣется, что диктуемыя при этомъ слова должны быть автографическія, т. е. такія, которыхъ правописаніе совпадаетъ съ произношеніемъ и, слѣдовательно, основывается на простомъ орфографическомъ правилѣ: «пиши, какъ говоришь».

8. Письмо предварительно выученнаго учениками наизусть,—сначала, конечно, отдѣльныхъ слоговъ, взятыхъ изъ ряда словъ этой области, потомъ словъ и, наконецъ, цѣлыхъ предложеній, когда число буквъ, знакомыхъ ученикамъ, достаточно увеличится. Б.

Корфъ называетъ это упражненіе «письмомъ изъ головы» ¹⁾. По Видеману, оно ведется, напримѣръ, такъ: какъ скоро мои маленькіе ученики, пишетъ онъ, въ состояніи будутъ писать и и е, то я заставляю ихъ сливать обѣ буквы вмѣстѣ и составлять *ei*. Когда они пишутъ а и н, то я заставляю ихъ писать ан, на, она или на—на—на и пр.

9. Хорошо заставлять учениковъ самихъ подыскивать слова для письма, естественно, на основаніи той или другой точки зрѣнія, устанавливаемой учителемъ. Это, съ одной стороны, оживить и ободрить классъ, съ другой, послужить для учениковъ образовательнымъ упражненіемъ. Примѣръ: мы будемъ сегодня писать созвучныя слова, начинающіяся съ *n*, или имена предметовъ, начинающіяся съ *d*: подыщите такія слова ²⁾,—говоритъ учитель ученикамъ.

¹⁾ Нач. школа 150; слич. Wiedem 177.

²⁾ Корфъ въ своихъ стремленіяхъ къ сознательному письму учениковъ идетъ гораздо дальше. Онъ пишетъ (р. нач. шк. 150): «немедленно по окончаніи обученія грамотѣ, едва дѣти успѣваютъ ознакомиться съ письменнымъ шрифтомъ, учитель приглашаетъ учениковъ написать ему записочку, въ которой сказать, что кому нужно. Ученики охотно берутся за дѣло; одинъ пишетъ: дядя, дайте мнѣ карандашъ; другой: бумага есть, а нѣтъ чернилъ и пр. Мѣсяца полтора послѣ того, какъ новички узнали письменную азбуку, они уже въ силахъ передать на бумагѣ своими словами содержаніе легонькой сказочки, рассказанной имъ учителемъ въ классѣ. Впослѣдствіи они излагаютъ письменно то, что прочитано имъ вслухъ учителемъ, и пишутъ сочиненія на заданную тему» (на 4—5 мѣсяцѣ обученія)... Но эти упражненія на урокахъ каллиграфіи надобно признать преждевременными и неумѣстными, слишкомъ высокими для дѣтей; Корфъ самъ сознается, что «тысячу разъ правъ Керъ (Праг. Wolkseh, 1877 г. 8-е изд. 190), говоря, что въ

Такимъ образомъ въ элементарной школѣ и отчасти даже въ элементарномъ классѣ каллиграфическое обученіе является вмѣстѣ орфографическимъ, стилистическимъ и вообще учебно-воспитательнымъ. Но надъ всею этою *массою* письменнаго матеріала и надъ всѣмъ рядомъ различныхъ упражненій въ письмѣ должно господствовать одно правило, касающееся исключительно каллиграфіи: нельзя заставлять учениковъ писать ни одного слова, ни одного слога, въ которыхъ встрѣчается буква, дотолѣ специально не изученная ими во всѣхъ ея элементахъ.

Другое дополнительное къ сему правилу слѣдующее: для первыхъ упражненій въ письмѣ всегда нужно выбирать только одну форму данной буквы, притомъ самую простую изъ всѣхъ употребительныхъ очертаній ея.

Всѣ виртуозно-каллиграфическія прибавки или упражненія въ письмѣ—росчерки, размахи и т. п. неумѣстны въ элементарной школѣ.

Примѣры для нагляднаго представленія каллиграфическаго матеріала.

При письмѣ элементовъ и буквъ первой группы дѣти могутъ писать слоги: иш, ши—ши (такъ соединяютъ птицъ съ какого-либо мѣста, обыкновенно размахивая при этомъ руками).

интересъ *правописанія* не слѣдуетъ допускать сочиненій прежде, нежели дѣти увидятъ орфографію известныхъ словъ или въ какихъ либо частныхъ случаяхъ обратятъ ихъ вниманіе на то. Въ низшемъ классѣ сначала нужно дать возможность дѣтямъ *видѣть* на доскѣ необходимое, и лишь послѣ того можно требовать отъ нихъ *воспроизведенія* шрифта. Всегда должно быть сначала *воспріятіе*, затѣмъ должно слѣдовать *воспроизведеніе* и, наконецъ, *произведеніе* (самостоятельная работа).

Для второй группы: ли, ли—ли, или, лили, лилии, лилія, лилій, шли, шили, лишили; лишь, мы, мышь, мыши, мшили, мыль, мыли, мылили, милый и пр.

Для третьей группы: ни, ни — ни, шини (т. е. обивай колесо шиною), лини, линій, лишній; льни, гни, гниль, гни шивы, лиліи гнили и гнили; пи, пи—пи (звукоподражаніе птенцамъ), пни, пиши, пиши лини, пиши, мы плыли; ти, ти—ти—ти (призывной крикъ курамъ), ты, нити, литы, плиты; ты, милый, пиши лини.

Для четвертой группы: си, спи, спиши, сини, стисни; чини, чти, счисти, чинъ; мѣль, сѣль; лѣнь, плѣнь и пр.

Для пятой группы: е—ее, не, неси, снеси сиги; ни его, не ее; ель, мель, четь (четверть, $\frac{1}{4}$), честь, счесть; о—ой, ось, оси, соси, онъ, сонъ, сосны; ленъ, но не онъ; то—то; то сито! ой, не сломи спины; сноси снопы; а—ай, май, мама, амъ; сама мама машетъ намъ; ага, она—она! она со сна, а не сосна (говоримъ мы, поправляя рѣчь того, кто ясно не разслышалъ тѣхъ словъ); тамъ сосна и ели, мы сѣли и ѣли и пр.

(Продолженіе будетъ).

ЕПАРХІАЛЬНАЯ ХРОНИКА

— Въ воскресенье 27 апрѣля квартирующій въ г. Кишиневѣ 8 *цусарскій Лубенскій полкъ торжественно праздновалъ пожалованіе ему Георгиевскаго штандарта за отличія, оказанныя имъ въ минувшую турецкую войну.*

Торжество началось послѣ литургіи въ кафедральномъ соборѣ молебствіемъ, которое совершено было

Высокопреосвященнѣйшимъ Павломъ, Архіепископомъ Кишиневскимъ и Хотинскимъ, соборне съ городскимъ духовенствомъ на площади бульвара, среди расположеннаго покоемъ Лубенскаго полка. Послѣ молебствія командиръ полка графъ Пашенко—Развадовскій прочиталъ Высочайшій приказъ о пожалованіи полку Георгіевскаго штандарта, а затѣмъ штандартъ былъ освященъ и принесена предъ нимъ присяга.

Когда штандартъ былъ переданъ знаменщику, Его Высокопреосвященство подошелъ къ фронту и въ рѣчи поздравилъ полкъ съ величайшею военною наградой и затѣмъ, пройдя по всему фронту, окропилъ ряды св. водою.

— *Пожертвованія въ пользу Кишиневскаго семинарскаго Трехсвятительскаго Братства. Съ 18-го апрѣля по 5-е мая, получены членскіе взносы отъ слѣдующихъ лицъ: жены смотрителя Кишиневскаго духовнаго училища Екатерины Васильевны Поповичъ—3 р., эконома Архіерейскаго дома Архимандрита Венедикта—3 р., секретаря Высокопреосвященнѣйшаго Павла—Л. С. Родкевича—3 р., коллежскаго ассессора—Ивана Констан. Саввы—30 руб., отъ преподавателя Кишиневскаго Епархіальнаго Женскаго училища Д. В. Щелова—3 р. и отъ Архимандрита Иларіона—5 р. А всего сорокъ семь руб.*

Съ 18 апрѣля по 5 мая, по книгѣ, выданной изъ Братства на имя члена онаго А. М. Пархомовича, за № 11, получены членскіе взносы отъ слѣдующихъ лицъ: Пастора Р. О. Фальтина—3 р., Г. Фридмана—3 р., К. Банта 3 р., и пожертвованія: отъ Авраама Фиштейна—2 р., Б. Фрайнберга—25 к., А. Прусскаго 20 к., А. Бродницкаго—25 к., В. Михненка—1 р., Ал. Лапченка 20 к., Е. Каранова—30 к., О. Тимофеева—50 к., А. Михненка 1 р.

40 коп., отъ учениковъ семинаріи — 6-го класса А. Стадничаго—50 к., Д. Стойкова—20 к., С. Бынзаря—15 к., Л. Сементовскаго—20 к., Г. Самуряна—50 к., В. Самуряна 50 к., Вл. Корлотяна—1 р., Е. Зозулинскаго—25 к., М. Яворскаго—20 к., Е. Важинскаго 30 к., 5-го класса Д. Букшана 1 р., Г. Хамкевича—1 р., А. Тимотина—1 р., А. Попова—1 р., И. Лозановскаго—1 р., А. Маркова—50 к., Х. Агуры—50 к., Г. Буи—25 к., Е. Перетякова—50 к., С. Чубука—20 к., И. Остапова—50 к., М. Городецкаго — 20 к., И. Коробчана—20 к., Θ. Θокши—15 к., 3-го класса: Д. Молявина—25 к., Мак. Умуряна—3 р., А. Чедоряна—20 к., А. Георгиянова—10 к., Г. Примицы—20 к., Х. Хари—20 к., А. Токана—20 к., Г. Чайковскаго — 20 к., М. Сьверина—20 к., И. Байдана—20 к., С. Петрушевскаго—20 к., Т. Чернытинскаго—20 к., А. Елаша, 15 к. В. Македонскаго—20 к., М. Марцышевскаго—15 к., Михайль К.—5 к., М. Врхана—1 р., А. Гаевскаго—20 к. Всего: 33 руб. 80 коп.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Издѣліе изображеній св. Иконъ

Хромолитографическаго и конгревнаго заведенія

В. Тиль и К-о въ Одессѣ

на Троицкой ул. въ собств. домъ № 15.

Заведеніе принимаетъ заказы на изготовленія изображеній всякаго рода, черныхъ, раскрашенныхъ и золототисненныхъ, на планы, виды, письменные бланки съ видами и пр.

Имѣется постоянный складъ *Кипариса* и слѣдующихъ *картинъ*.

2 ¹ / ₄ :	2 ³ / ₄	верш.	по 2	к.	на бумагъ,	по 5	к.	на кипарисъ
2 ¹ / ₄ :	3 ¹ / ₄	»	»	2 ¹ / ₂	»	»	7	»
3:	4	»	»	3 ¹ / ₂	»	»	10	»
5:	6	»	»	5 ¹ / ₂	»	»	17	»

5:	6	верш.	золот.	по	5	к.	на бумагъ
772:	9 ³ / ₄	»	»	»	12 ¹ / ₂	»	»
772:	9 ³ / ₄	»	брас.	»	10	»	»
10:	15	»	»	»	16	»	»

подробный каталогъ которыхъ высылается по желанію.

Содержаніе.

Отдѣлъ оффиціальный: 1. Высочайшая награда. 2. Опре-
дленія Святѣйшаго Синода. 2. Распоряженія Епархіальнаго На-
чальства.

Отдѣлъ неоффиціальный: 1. Рѣчь, сказанная Высокопрео-
священнѣйшимъ Павломъ, Архіепископомъ Кишиневскимъ и Хо-
тинскимъ, 27 апрѣля 1880 года, при освященіи Георгіевскаго
штандарта, Всемилостивѣйше пожалованнаго 8-му Лубенскому
гусарскому полку, за отличія, оказанныя имъ въ турецкую войну
1877—1878 годовъ. 2. Родной языкъ. 3. Хроника. 4. Объявленіе.



Редакторы } Свящ. Х. Бочковскій.
 } Свящ. М. Галицкій.

Дозволено цензурою. Кишиневъ, 15-го мая 1880 года.

Цензоръ протоіерей Василій Пархомовичъ.

Печ. въ тип. архіерейскаго дома.