Годъ XXVII. 15 іюля 1891 г.

Смоленская Епархіальная Библіотека

СМОЛЕНСКІЯ
ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ. | № 13. | Цѣна годовому изданію 4 руб. 50 коп.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Опредѣленія Святѣйшаго Сѵнода.

I.

Святѣйшій Сѵнодъ по случаю благополучнаго возвращенія Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Георгія Александровича изъ путешествія, 12 іюня сего года опредѣлилъ предписать епархіальнымъ преосвященнымъ и духовенству всей Имперіи послѣ имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Государя Наслѣдника Цесаревича Николая Александровича не возносить имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Георгія Александровича въ установленномъ на сугубой ектеніи за литургіею особомъ моленіи о благополучномъ путешествіи Ихъ Императорскихъ Высочествъ.

II. Объ участіи членовъ уѣздныхъ отдѣленій епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ въ производствѣ испытаній воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ.

Опредѣленіемъ Святѣйшаго Сѵнода, отъ 24-го—31-го мая сего года, постановлено: разъяснить циркулярно епархіаль-

нымъ училищнымъ совѣтамъ, что при производствѣ испытаній воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты на льготу IV разряда по отбыванію воинской повинности, члены уѣздныхъ отдѣленій епархіальнаго училищнаго совѣта пользуются въ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ, образуемыхъ по правиламъ 8-го—15-го октября 1886 г., всѣми тѣми правами, кои предоставлены тѣми же правилами членамъ епархіальнаго училищнаго совѣта, но съ тѣмъ, чтобы, согласно примѣчанію къ п. 3 § 6 Высочайше утвержденныхъ правилъ объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ, къ участію въ производствѣ испытаній были допускаемы лишь тѣ изъ членовъ уѣздныхъ отдѣленій, кои получили образованіе по крайней мѣрѣ въ уѣздныхъ училищахъ и равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, или хотя не получили такого образованія, но состоятъ или состояли на государственной службѣ въ классныхъ чинахъ. О чемъ для свѣдѣнія и руководства епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ сообщить чрезъ „Церковныя Вѣдомости“.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ.

Списокъ учениковъ Смоленскаго духовнаго училища, составленный Правленіемъ училища послѣ годичныхъ испытаній въ концѣ 18$^{90}/_{91}$ учебнаго года и утвержденный Его Преосвященствомъ 11 іюня 1891 г. за № 367.

IV классъ.

Первый разрядъ: 1) Николай Черепнинъ, Сергѣй Соколовъ, Аркадій Мышляевъ, Димитрій Щукинъ, 5) Петръ Можайскій.

Второй разрядъ: Павелъ Ивановъ, Михаилъ Цебровскій,

Михаилъ Волковъ, Василій Жегаловъ, 10) Ѳеодосій Ильенковъ, Константинъ Соколовъ, Григорій Лещевъ, Анатолій Заболотскій, Іосифъ Барсовъ, 15) Александръ Гальковскій, Назарій Ѳеофановъ, Михаилъ Александровскій, Андрей Березкинъ, Сергѣй Солнцевъ — удостоены перевода въ первый классъ семинаріи; 20) Алексѣй Капустинъ, Василій Оглоблинъ, Леонидъ Головкинъ, Сергѣй Чернавскій, Иванъ Громогласовъ—оканчиваютъ полный курсъ училища.

Предназначены къ переэкзаменовкѣ: Третій разрядъ: 25) Семенъ Голенкинъ — по географіи, Алексѣй Лещевъ — по лат. яз. и церк. пѣнію, Тимоѳей Глѣбовъ — по лат. яз. и ариѳм., Николай Оглоблинъ — по русскому и церк.-слав. яз. и по ариѳметикѣ.

Оставляются на повторительный курсъ въ IV классѣ: Николай Жеглинскій и 30) Николай Соколовъ — по болѣзни.

III классъ.

Переводятся въ IV классъ: 1) Авдуевскій Гавріилъ, Антоновъ Андрей, Бородовскій Василій, Волковъ Михаилъ, 5) Дьяконовъ Константинъ, Зезюлинскій Михаилъ, Ивановъ Кириллъ, Изгородинъ Иванъ, Канделинскій Яковъ, 10) Кореневскій Семенъ, Лебедевъ Михаилъ, Неклюдовъ Григорій, Нечаевъ Алексѣй, Соколовъ Алексѣй, 15) Соколовъ Петръ, Успенскій Сергѣй и Чаусовъ Иванъ.

Назначены къ переэкзаменовкѣ: Аѳонскій Алексѣй, Четыркинъ Ѳеодоръ — по греческому яз., 20) Богдановичъ Сергѣй — по ариѳм., Солнцевъ Гавріилъ — по катихизису, Верзиловъ Ѳеодоръ, Вьюновъ Александръ, Москвинъ Павелъ, 25) Полубинскій Иванъ—по церк. пѣнію, Бѣляевъ Викторъ — по греч. яз. и церк. пѣнію, Данаевъ Александръ—по лат. яз. и церк. пѣнію, Кулюкинъ Михаилъ—по рус. и лат. яз—мъ, Ли-

сицынъ Петръ по ариѳм. и географіи, 30) Макаревскій Иванъ — по рус. яз. и ариѳм., Румянцевъ Иванъ—по рус. и греч. яз—мъ, Юденичъ Стефанъ—по лат. яз. и ариѳм., Синявскій Иванъ, Спиридоновъ Михаилъ—по рус. яз., географіи и церк. пѣнію, 35) Зезюлинскій Александръ—по греческому и латин яз. и церк. пѣнію.

Оставляются на повторительный курсъ въ III классѣ: Алмазовъ Василій, Городецкій Василій, Данаевъ Аркадій, Лебедевъ Сергѣй, 40) Маргоринъ Иванъ, Руковскій Андрей, Соколовъ Матвѣй—по малоуспѣшности, Селезневъ Иванъ—по болѣзни, Сперанскій Николай—по желанію отца, 45) Азаровъ Евѳимій—увольняется изъ училища по безуспѣшности.

II классъ:

Переводятся въ III классъ: 1) Базыкинъ Александръ, Барсовъ Григорій, Дьяконовъ Петръ, Зезюлинскій Николай, 5) Ильенковъ Иванъ, Каменцевъ Иванъ, Колосовъ Владиміръ, Лелюхинъ Сергѣй, Леоновичъ Яковъ, 10) Лебедевъ Стефанъ, Лещевъ Ѳеодоръ, Медвѣдковъ Нилъ, Минервинъ Александръ, Орловъ Аѳанасій, 15) Полкановъ Александръ, Поповъ Александръ, Сахаровъ Александръ, Соколовъ Алексѣй, Соколовъ Николай, 20) Тихановскій Иванъ, Титовъ Петръ, Филоновъ Иванъ, Щербо Василій, Юденичъ Димитрій.

Назначены къ переэкзаменовкѣ: 25) Андреевъ Павелъ — по греч. яз., Богдановичъ Павелъ (Смол.), Богдановичъ Павелъ (Красн.), Лисицынъ Иванъ, Четыркинъ Яковъ—по русскому яз, 30) Березкинъ Александръ—по церк. пѣнію, Зыковъ Иванъ—по греч. яз. и церк. пѣнію, Изгородинъ Ѳеодоръ—по рус. яз. и ариѳм., Котлинскій Гавріилъ—по греч. яз. и ариѳм., Медвѣдковъ Иванъ—по рус. и греч. яз—мъ, 35) Неклюдовъ Алексѣй—по св. ист. и ариѳм.,

Солнцевъ Петръ—по лат. яз. и ариѳм., Холодковскій Иванъ—по греч. и лат. яз—мъ.

Предназначены къ экзамену послѣ каникулъ: Марковъ Михаилъ—по всѣмъ предметамъ, какъ не державшій за болѣзнію, Оглоблинъ Николай—по ариѳметикѣ, какъ не державшій своевременно по этому предмету.

Оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ: 40) Высотскій Иванъ, Горанскій Иванъ, Заболотскій Николай, Лызловъ Кириллъ, Черскій Петръ и 45) Якимовъ Димитрій.

I классъ.

Переводятся во II классъ: 1) Березкинъ Григорій, Бѣлявскій Николай, Васильевъ Игнатій, Голенкинъ Андрей, 5) Горанскій Вячеславъ, Городскій Владиміръ, Жегаловъ Василій, Клитинъ Василій, Меньшиковъ Иванъ, 10) Пашинъ Николай, Соколовъ Сергѣй, Срединскій Павелъ, Станкевичъ Александръ, Троицкій Димитрій, 15) Чернавскій Александръ, Щировскій Алексѣй, Юденичъ Василій.

Назначены къ переэкзаменовкѣ: Вишневскій Петръ, Петровъ Василій, 20) Пляшкевичъ Алексѣй—по рус. яз., Головкинъ Димитрій, Ильенковъ Иванъ, Матвѣевъ Сергѣй—по церк. пѣнію, Алмазовъ Михаилъ—по рус. яз. и церк. пѣнію, 25) Масловъ Кириллъ, Павловъ Василій, Срединскій Василій—по рус. яз. и ариѳм., Куркинъ Михаилъ—по рус. яз., ариѳм. и церк. пѣнію.

Оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ: Алмазовъ Павелъ, 30) Голенкинъ Семенъ—съ лишеніемъ епарх. содержанія, Максимовскій Михаилъ, Пашинъ Константинъ—съ лишеніемъ полнаго содерж., Сахаровъ Иванъ, Ширяевъ Николай—по малоуспѣшности, 35) Пен-

чиковъ Иванъ — по болѣзни; увольняется изъ училища Богоявленскій Александръ — по малоуспѣшности на повторительномъ курсѣ и за невзносъ платы за право обученія.

Разрядной списокъ учениковъ Вяземскаго духовнаго училища, составленный Правленіемъ сего училища по окончаніи іюньскихъ испытаній 1891 года.

IV классъ.

Разрядъ первый: 1) Петръ Стефановъ.

Разрядъ второй: Леонидъ Смирновъ — награждается книгой, какъ усердный чтецъ въ церкви и любитель церковнаго устава, Иванъ Лебедевъ, Михаилъ Оглоблинъ, 5) Павелъ Плаксинъ, Александръ Санковскій — награждается книгой, какъ усердный чтецъ въ церкви и любитель церковнаго устава, Алексѣй Чернобуровъ, Алексѣй Бѣлкинъ, Петръ Смирягинъ, 10) Николай Капустинъ, Михаилъ Скворцовъ, Василій Четыркинъ, Иванъ Соколовъ, Алексѣй Львовъ 15) и Димитрій Красевъ — получаютъ свидѣтельства объ окончаніи полнаго училищнаго курса и удостоиваются перевода въ I-й классъ духовной семинаріи.

Предназначаются къ переэкзаменовкамъ: Сергѣй Троицкій — по русскому языку, Иванъ Нечаевъ — по греческому языку.

Разрядъ третій: Петръ Смирновъ, Иванъ Бѣлкинъ — по греческому и латинскому языкамъ, 20) Григорій Мухинъ и Гавріилъ Протопоповъ — увольняются изъ училища по малоуспѣшности.

III классъ.

Разрядъ первый: 1) Николай Урвачевъ, Троицкій Димитрій, Алексѣй Каменцевъ, Сергѣй Ольховскій, 5) Александръ

Лызловъ, Иванъ Волочковъ—за вполнѣ удовлетворительные успѣхи и благонравіе награждаются книгами.

Разрядъ второй: Петръ Шестериковъ, Павелъ Лебедевъ, Александръ Поповъ, 10) Смирягинъ Яковъ, Димитрій Воробьевъ, Михаилъ Кулюкинъ - переводятся въ четвертый классъ.

Предназначаются къ переэкзаменовкамъ: Василій Протопоповъ, Иванъ Чернобуровъ, 15) Василій Соколовъ, Михаилъ Рождественскій, Николай Верзиловъ, Иванъ Марковъ—по греческому языку, В. Соколовъ и по пѣнію.

Разрядъ третій: Никаноръ Назаревскій—по греческому и латинскому языкамъ, 20) Леонидъ Смирягинъ—по русскому и греческому языкамъ.

Оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности: Николай Лебедевъ, Григорій Соколовъ, Семенъ Бароновъ, Николай Кудрявцевъ, 25) Павелъ Ксенофонтовъ, Евгеній Смирновъ, Петръ Смирновъ, Стефанъ Стефановъ, Алексѣй Крыловъ, 30) Михаилъ Медвѣдковъ. Викторъ Чамовъ и Иванъ Медвѣдковъ—увольняются изъ училища по малоуспѣшности, 33) Леонидъ Одоевскій—увольняется изъ училища по прошенію отца.

II классъ.

Разрядъ первый: 1) Павелъ Чулковъ, Петръ Чистяковъ, Алексѣй Шестаковъ и Владиміръ Чанцевъ—за вполнѣ удовлетворительные успѣхи и благонравіе награждаются книгами.

Разрядъ второй: 5) Владиміръ Куркинъ, Василій Конокотинъ, Сергѣй Дьяконовъ, Николай Пономаревъ, Василій Костылевъ, 10) Валентинъ Ширяевъ, Александръ Щитовъ, Владиміръ Поповъ, Василій Соколовъ 1-й, Петръ Заболотскій, 15) Александръ Звѣревъ, Михаилъ Соколовъ - переводятся въ третій классъ.

Предназначаются къ переэкзаменовкамъ: Александръ Георгіевскій, Петръ Соколовъ и Стефанъ Львовъ—по греческому языку, 20) Петръ Вишневъ—по русскому языку, Николай Сыровельскій и Владиміръ Львовъ—по греческому языку.

Разрядъ третій: Владиміръ Лебедевъ—по русскому языку и ариѳметикѣ, Іосифъ Вишневъ и 25) Павелъ Соколовъ—по греческому языку и ариѳметикѣ, Алексѣй Лебедевъ—по греческому и латинскому языкамъ, Василій Поповъ—по греческому языку и ариѳметикѣ, Александръ Каченовскій—по русскому языку и греческому языку. Аркадій Лебедевъ, 30) Павелъ Барсовъ, Димитрій Чамовъ, Василій Юденичъ, Василій Сергіевскій, Михаилъ Плаксинъ, 35) Григорій Каменцевъ и Алексѣй Мухинъ—оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности, Иванъ Конокотинъ—увольняется изъ училища по малоуспѣшности.

I классъ.

Разрядъ первый: 1) Петръ Соколовъ, Петръ Протопоповъ, Александръ Луговой, Сергѣй Селезневъ, 5) Владиміръ Бароновъ, Андрей Протопоповъ, Иванъ Костылевъ, Сергѣй Соколовъ—за вполнѣ удовлетворительные успѣхи и благонравіе награждаются книгами.

Разрядъ второй: Василій Дьяконовъ, 10) Михаилъ Кутузовъ, Александръ Воробьевъ, Павелъ Львовъ, Иванъ Вишневскій, Ѳеодоръ Заболотскій, 15) Аркадій Юшеновъ и Александръ Гришковъ—переводятся во второй классъ.

Предназначаются къ переэкзаменовкамъ: Михаилъ Кусонскій, Иванъ Стефановъ, Владиміръ Пряниковъ, 20) Григорій Докучаевъ и Евгеній Глухаревъ—по пѣнію, Сергѣй Потемкинъ—по ариѳметикѣ, Николай Ольховскій—по русскому языку, Николай Дьяконовъ—по священной исторіи.

Разрядъ третій: 25) Евфимъ Базыкинъ — по русскому языку и ариѳметикѣ, Василій Марковъ — по священной исторіи и ариѳметикѣ, Николай Кутузовъ по русскому языку, ариѳметикѣ и пѣнію, Сергѣй Барсовъ — по священной исторіи и русскому языку, Иванъ Чернобуровъ — по священной исторіи и ариѳметикѣ, 30) Нилъ Скворцовъ - по священной исторіи и русскому языку, Димитрій Соколовъ — по священной исторіи, ариѳметикѣ и пѣнію.

Оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности: Николай Каченовскій, Сергѣй Щепочкинъ, Петръ Страховъ, 35) Веніаминъ Алмазовъ - увольняется изъ училища по прошенію матери, Николай Романовъ, Яковъ Львовъ и Василій Конокотинъ — увольняются изъ училища по малоуспѣшности.

Приготовительный классъ:

Разрядъ первый: 1) Сергѣй Соколовъ, Николай Каверзневъ, Димитрій Городскій и Евгеній Марковъ — за вполнѣ удовлетворительные успѣхи и благонравіе награждаются книгами, 5) Михаилъ Соколовъ, Николай Ольховскій.

Разрядъ второй: Василій Львовъ, Леонидъ Конокотинъ, Петръ Скворцовъ, 10) Михаилъ Чанцевъ, Петръ Чернобуровъ и Иванъ Городецкій — переводятся въ первый классъ.

Предназначаются къ переэкзаменовкамъ: Иванъ Куркинъ, Иннокентій Смирягинъ 15) и Василій Бѣлкинъ — по церковному пѣнію, Василій Щеголевъ — по закону Божію, Димитрій Михайловскій и Павелъ Лебедевъ - по русско-славянскому языку и пѣнію, Павелъ Соколовъ — по русско-славянскому языку.

Разрядъ третій: 20) Павелъ Терновскій — по закону Божію и русско-славянскому яз., Михаилъ Бѣлявскій — по закону Божію, русско-славянскому яз. и пѣнію, Александръ

Поповъ, Петръ Щукинъ, Михаилъ Аѳонскій и 25) Антонъ Романовъ — оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности, Ѳеодоръ Алмазовъ — оставляется на повторительный курсъ по прошенію матери.

Для припечатанія въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, Смоленская д. консисторія сообщила редакціи оныхъ нижеслѣдующее распоряженіе епархіальнаго начальства:

На докладѣ консисторіи по прошенію заштатнаго псаломщика села Бывалки, Ельнинскаго уѣзда, Константина Орловскаго объ опредѣленіи сына его Василія Орловскаго на псаломщицкое мѣсто въ село Бывалки, Ельнинскаго уѣзда, и сына умершаго псаломщика села Сожи, Смоленскаго уѣзда, Павла Ильенкова объ опредѣленіи его на псаломщицкое мѣсто тоже въ с. Бывалки, резолюція Его Преосвященства 11 истекшаго іюня за № 2155 послѣдовала таковая: „*Предварительно предложить окончившимъ курсъ семинаріи, не пожелаетъ ли кто-либо изъ нихъ занять должность псаломщика въ селѣ Бывалкахъ*“.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Отъ Правленія Смоленскаго духовнаго училища.

Правленіе Смоленскаго духовнаго училища симъ объявляетъ, что переэкзаменовки послѣ каникулъ ученикамъ онаго училища и пріемныя испытанія вновь поступающимъ въ училище будутъ производиться въ началѣ будущаго $18^{91}/_{92}$ учебнаго года, съ разрѣшенія Его Преосвященства, въ слѣдующія числа мѣсяца Октября: 2 числа переэкзаменовки ученикамъ IV кл. и письменныя работы въ III кл., 3-го переэкзаменовки ученикамъ III кл. и письменныя работы во II кл., 4-го переэкзаменовки ученикамъ II кл. и диктантъ въ I кл., 5-го переэкзаменовки ученикамъ I и приготовительнаго классовъ, 7-го пріемныя испытанія поступающимъ въ I и приготов. классы, 8-го пріемныя испытанія поступающимъ въ приготов. и другіе классы училища, 9-го молебенъ предъ началомъ ученія и объявленіе списковъ.

Отъ Совѣта епархіальнаго женскаго училища.

Время переэкзаменовокъ въ Смоленскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ назначено: по сочиненію 17 августа, по устнымъ предметамъ 19, 20 и 21 августа; пріемные экзамены для I-го класса 22 и 23 августа; 24 и 26 августа въ остальные классы.

Отъ Вяземскаго училищнаго Правленія.

Переэкзаменовки въ Вяземскомъ училищѣ, съ утвержденія Его Преосвященства, назначены: 17 августа—для учениковъ IV класса училища, 19-е—для учениковъ III класса, 20-е и 21-е—для учениковъ II к., 22-е августа для учениковъ I класса и приготовительнаго; для пріемныхъ испытаній назначены: 23-е августа—поступающимъ въ приготовительный классъ и 24-е поступающимъ въ I-й и другіе классы училища.

Циркулярное распоряженіе отъ 13 іюня 1891 г. за № 1980 о разрѣшеніи выдачи заграничныхъ паспортовъ отправляющимся въ Іерусалимъ паломникамъ г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, 26 іюня сего 1891 года, по случаю вновь появившейся холеры въ Сиріи, отмѣнено. Посему Императорское Православное Палестинское Общество, съ своей стороны, прекратило продажу палестинскихъ паломническихъ книжекъ впредь до дальнѣйшаго распоряженія.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Преподобный Антоній Печерскій.

Основатель Кіевопечерской лавры и первоначальникъ русскихъ иноковъ, *Преподобный Антоній Печерскій*, родился въ 983 г. въ мѣстечкѣ Любичѣ, близъ Чернигова. При крещеніи получилъ имя *Антипы*. Съ юныхъ лѣтъ Антипа почувствовалъ въ себѣ желаніе уединенной жизни. Когда приходилось ему слышать о св. подвижникахъ, то сердце его трепетало, и въ немъ возгоралось сильное желаніе подражать ихъ подвигамъ. По внушенію свыше, онъ рѣшился идти на Аѳонъ, который славился уже тогда святостію своихъ отшельниковъ и служилъ какъ бы центромъ и разсадникомъ Православнаго монашества. Тамъ онъ принялъ и постриженіе, съ нареченіемъ имени „Антоній". По примѣру большей части аѳонскихъ иноковъ, Антоній избралъ образъ жизни для себя отшельническій. На Аѳонѣ еще и до нынѣ указываютъ тѣсную пещеру, въ скалѣ надъ моремъ, гдѣ будущій первоначальникъ русскихъ иноковъ удивлялъ своими подвигами иноковъ аѳонскихъ. При возникшемъ желаніи у преподобнаго возвратиться на родину, руководившій его подвижникъ *Ѳеоктистъ* сказалъ ему: „Иди въ Россію, и да будетъ тамъ надъ тобою благословеніе отъ св. горы".

Возвратясь на родину за два года до кончины св. Владиміра, Антоній много обошелъ мѣстъ, ища для себя постояннаго убѣжища, но ни которое изъ нихъ ему не нравилось. Наконецъ, въ одномъ изъ Кіевскихъ Холмовъ, на крутыхъ берегахъ Днѣпра, которые напоминали ему любимый Аѳонъ, въ дремучемъ лѣсу, близъ деревушки *„Берестова"*, онъ

нашелъ пещеру, выкопанную нѣкогда варягами, гдѣ и поселился вновь прибывшій Аѳонскій отшельникъ и сталъ тамъ подвизаться въ молитвѣ, постѣ, бдѣніи и трудѣ. Но когда Святополкъ, овладѣвъ кіевскимъ престоломъ, началъ проливать мученическую кровь своихъ родныхъ братьевъ, тогда преподобный удалился опять на св. гору, въ любимую свою пещеру. Между тѣмъ благовѣрный князь Ярославъ, побѣдивъ жестокаго Святополка, утвердился на престолѣ великокняжескомъ, полюбилъ урочище Берестово и поставилъ тамъ церковь во имя св Апостолъ. Одинъ изъ пресвитеровъ сей церкви *Иларіонъ*, (бывшій впослѣдствіи митрополитомъ Кіевскимъ), любилъ посѣщать уединенный холмъ на берегу Днѣпра, и тамъ не далеко отъ варяжской пещеры, гдѣ спасался Антоній, ископалъ себѣ малую пещеру, куда ходилъ втайнѣ молиться [1]). Въ это время духовный руководитель Антонія, игуменъ Ѳеоктистъ, призвалъ къ себѣ преподобнаго и сказалъ ему: „Богу угодно, чтобы ты шелъ опять въ Россію, ибо многіе отъ тебя возникнутъ тамъ Черноризцы. Иди съ миромъ“. [2])

Снова пришелъ Антоній на Берестово. Остановясь на томъ холму, гдѣ любилъ молитвенно уединяться, онъ нашелъ тамъ еще и другую пещеру Иларіонову, — предпочелъ ее дикимъ пещерамъ варяжскимъ и въ ней сталъ подвизаться, расширивъ ее собственными руками.

Мало по малу къ св. отшельнику стали приходить благочестивые люди, — кто за благословеніемъ, кто за духовнымъ совѣтомъ. Что приносили ему, то онъ раздавалъ неимущимъ. Обыкновенною пищею его былъ сухой хлѣбъ, и то чрезъ день, а иногда и чрезъ недѣлю, питьемъ — простая вода. Въ числѣ первыхъ посѣтителей былъ пресвитеръ Иларіонъ,

---

[1]) Слов. истор. о святыхъ русс. ц. стр. 24.
[2]) Тамъ.

уступившій Антонію свою пещеру. Онъ принялъ отъ преп. Антонія постриженіе, но не пожелалъ оставить своей церкви. Другіе же рѣшались оставаться навсегда съ св. подвижникомъ. Въ 1032 г. пришелъ къ Антонію и блаженный *Ѳеодосій*. Къ преп. Антонію приходилъ съ своею дружиною за благословеніемъ и в. к. Изяславъ, по вступленіи на престолъ (1055 г.). Но вскорѣ послѣ этого отъ св. Антонія приняли постриженіе *Варлаамъ*, сынъ великаго боярина Іоанна и *Ефремъ*, евнухъ княжескій. Это обстоятельство сильно огорчило князя. Новыхъ постриженниковъ силою исторгли изъ пещеръ преподобнаго, и онъ самъ принужденъ былъ удалиться. Но гнѣвъ Изяслава вскорѣ утихъ, и великій подвижникъ по просьбѣ самого же князя снова возвратился въ пещеры.

Съ этого времени число братіи начало быстро увеличиваться. Общими трудами братіи ископана была обширная пещера, и устроены тамъ подземная церковь и келліи. Настоятелемъ обители поставленъ былъ Антоніемъ блаженный Варлаамъ, а самъ преп. Антоній перешелъ на сосѣдній холмъ (за 100 саж.), ископалъ себѣ новую пещеру и поселился въ ней, которая и до нынѣ называется Антоніевою, или ближнею пещерою. Вблизи этой пещеры, приходившіе къ преподобному стали также устроять для себя пещерныя келліи. И такимъ образомъ возникъ какъ ближній, такъ и дальній пещерный монастырь, между тѣмъ всѣмъ инокамъ стало тѣсно помѣщаться въ подземной церкви, тогда Варлаамъ, съ благословенія преп. Антонія, устроилъ небольшую деревянную церковь во имя Успенія Пресвятыя Богородицы, внѣ пещеры, на холмѣ, который в. княземъ подаренъ былъ инокамъ. Здѣсь же устроены были и новыя келліи, и все это обнесена было частоколомъ. Таково первоначальное устройство перваго разсадника русскаго монашества.

Игуменъ Варлаамъ в. к. Изяславомъ перемѣщенъ былъ настоятелемъ въ другой, вновь устроенный имъ монастырь во имя св. Димитрія, на мѣсто же его настоятелемъ Печерскаго монастыря единогласно избранъ былъ преп. *Θеодосій*. При немъ кіевопечерская обитель и получила окончательное устройство. Θеодосій распространилъ церковь и ввелъ общежительный уставъ по примѣру обители студійской. Преподобный же Антоній, хотя и былъ постояннымъ руководителемъ иноковъ, но по своему смиренію не принималъ сана игумена. За святую жизнь, Богъ прославилъ Антонія даромъ прозрѣнія и чудотворенія. Сорокъ лѣтъ преподобный Антоній подвизался въ первой пещерѣ и шестнадцать въ другой. Въ послѣдней годъ своей жизни, онъ вмѣстѣ съ преподобнымъ Θеодосіемъ положилъ основаніе для постройки великой Печерской церкви. По сохранившемуся преданію, мѣсто для постройки новаго храма, вслѣдствіе молитвъ преп. Антонія, указано было самимъ Господомъ, а Пресвятою Богородицею присланы были изъ Константинополя четыре зодчихъ и мѣстная икона Успенія. Св. Антоній скончался въ 1073 г. 10 іюня, будучи 90 лѣтъ отъ рожденія. Мощи его остаются и доселѣ скрытыми. Не разъ хотѣли откопать ихъ, но огонь или вода выходили изъ земли и тѣмъ останавливали копавшихъ. [3])

Ив. Сперанскій.

---

[3]) Печ. Патер., Чет. Мин. и Прол. 10 іюня.

Миссіонерское путешествіе святыхъ братьевъ Кирилла и Меѳодія въ Хазарскую землю.

(Продолженіе *).

Кириллъ, отправляясь въ Хазарію на великое дѣло проповѣди св. христіанской вѣры, пригласилъ съ собою брата своего Меѳодія. [19]) Отправлены были свв. братья съ большою помпою, такъ какъ на ихъ посольство въ Имперіи смотрѣли, какъ на удобное средство поддержать въ глазахъ иноземцевъ заслуженную честь византійской державы. Съ этимъ аргументомъ долженъ былъ согласиться и Кириллъ, дотолѣ отклонявшійся отъ той роскошной обстановки, какою императоръ желалъ обставить его посольство, - отклонявшійся изъ желанія въ своей миссіонерской дѣятельности слѣдовать — высокому примѣру апостоловъ. Свв. путники направились въ Хазарію Чернымъ моремъ и чрезъ Корсунь (Херсонъ), главный центръ тогдашняго южнорусскаго христіанства и промышленности. Въ Корсуни остановились они, нужно думать, на довольно значительное время, принесшее много пользы св. Кириллу для предстоящаго ему дѣла въ Хазаріи. Судьба дала ему здѣсь возможность приложить къ дѣлу свои богатыя филологическія способности [20]) и познакомиться съ языками сосѣднихъ народовъ (такъ какъ Херсонъ своею

*) См. № 11 Смол. Еп. Вѣд.

[19]) Объ этомъ говоритъ Четьи-Минея, замѣчая, что Кириллъ упросилъ идти съ собою «Меѳодія блаженна, яко умѣвша отъ части языкъ Славянскій», ибо по Четьи-Минеѣ Хазары говорил славянскимъ языкомъ.

[20]) Склонность къ филологіи Кириллъ обнаруживалъ еще въ дѣтствѣ и поражалъ потомъ своими филологическими способностями своихъ воспитателей. По проложнымъ житіямъ (у Погодина въ приложеніи къ его переводу „Кир и М.“ Добровскаго 144 стр.) Кириллъ, воспитываясь при дворѣ, научился „по еллински, сирски, римски, жидовски“. По возвращеніи изъ Хазаріи Кириллъ открываетъ смысль загадочныхъ для всѣхъ надписей на потирѣ, хранившемся въ храмѣ св. Софіи, сдѣланныхъ, какъ оказалось, на жидовскомъ и самарянскомъ языкѣ. Фактъ, свидѣтельствующій о филологическихъ познаніяхъ Кирилла.

торговлею привлекалъ къ себѣ людей разныхъ націй) особенно съ еврейскимъ языкомъ, знаніе котораго могло облегчить ему пренія съ Хазарскими евреями. Житіе по этому поводу разсказываетъ, что Кириллъ „научися ту жидовстѣй бесѣдѣ и книгамъ, осмь частей грамотикія преложь и отъ того разумъ болій пріимъ“, т. е. научился литературному и разговорному языку еврейскому. Тамъ же познакомился чудеснымъ образомъ съ самаританскимъ нарѣчіемъ, прочитавъ книги на этомъ языкѣ, принадлежащія одному самарянину, чѣмъ такъ поразилъ послѣдняго, что тотъ вмѣстѣ съ сыномъ крестился. Но замѣчательнѣе всего то, что Кириллъ „обрѣтъ ту Евангеліе и псалтирь русскими письмены писаны [21])“

[21]) По вопросу объ этихъ письменахъ русскихъ высказана масса предположеній, которыми и вообще, къ слову сказать, обставленъ чуть-ли не каждый шагъ въ жизни первоучителей славянства. Приведемъ нѣкоторыя изъ этихъ предположеній. Горскій это мѣсто въ житіи о письменахъ русскихъ считаетъ позднѣйшимъ русскимъ дополненіемъ (Москвитянинъ 1843 г.) съ цѣлью объяснить, добавляетъ Бодянскій, откуда въ Константинѣ явилось знаніе языка славянскаго, который здѣсь разумѣется подъ именемъ Русскаго („О времени происхожденія славянскихъ письменъ“ стр. 101.). Григоровичъ, считая слово „Русскій“ генерическимъ названіемъ Славянъ, признаетъ „русскіе письмена“ Славянскими, отожествляя послѣднія съ вычурнымъ, глаголитскимъ письмомъ („Обзоръ Славянскихъ литературъ“. Филолог. записки 1879 г. Выпускъ III). Взгляда Григоровича держится и Погодинъ, доказывая, что Херсонскія Евангеліе и псалтирь были писаны вычурнымъ, глаголитскимъ письмомъ. (Его рѣчь въ Кирилло-Меѳод. сборникѣ. Стр 22—124). Иловайскій доказываетъ, что русское Евангеліе и Псалтирь, найденныя Кирилломъ въ Херсонѣ, были на древне-болгарскомъ языкѣ („Разыск. о началѣ Руси“. 131—139). Гильфердингъ въ разсказѣ житіи о русской письменности просто видитъ ту мысль, что Кириллъ, встрѣтившись въ Херсонѣ съ русскимъ Славяниномъ, примѣнялъ свой переводъ (совершенный еще до Хазарской миссіи) священныхъ книгъ и свое нарѣчіе къ языку подвластныхъ Хазарамъ славянъ (собраніе сочин. томъ 1-й 305—341). Всевол. *Миллеръ* (къ вопросу о славянской азбукѣ. Ж. М. Н. Пр. 1884 г. Мартъ) построилъ новую гипотезу касательно русскихъ письменъ». Вотъ сущность его гипотезы въ нѣсколькихъ словахъ: Хазары, а съ ними и поданные ихъ, вслѣдствіе частыхъ войнъ съ Персами въ Закавказьѣ заимствовали отъ послѣднихъ ихъ письмо, процвѣтавшее въ періодѣ царствованія династіи Сассанидовъ (III—VII в.) Чрезъ Хазаръ же и Корсунскіе христіане познакомились съ письмомъ Персовъ и старались начертанія послѣднихъ примѣнять къ звукамъ роднаго языка. Но персидская азбука въ Корсуни неминуемо должна была столкнуться съ Греческою и вотъ изъ смѣси этихъ двухъ азбукъ и образовался тотъ литературный языкъ, на которомъ написаны были русское евангеліе и псалтирь. Срезневскій склоненъ довѣрять сказанію житія о русскомъ переводѣ нѣкоторыхъ богослужебныхъ книгъ до Кирилла и Меѳодія въ IX в. («Древнія письма славянскія» Ж. М. Н. Пр. 1848 LIX). Этому мнѣнію, повидимому, благопріятствуетъ сказаніе Аль-Надима о суще-

и русскаго человѣка, отъ котораго научился его рѣчи „своей бесѣдѣ прикладая, разлучи письмена гласная и согласная“. Изученіе русскаго, т. е. готскаго языка, могло пригодиться Кириллу для личныхъ бесѣдъ съ христіанами — готами въ Хазаріи. Весьма возможно, что въ Херсонѣ Кириллъ ознакомился и съ Хазарскимъ языкомъ, такъ какъ тамъ онъ могъ встрѣтить много Хазаръ. [22]) Такимъ образомъ, если

ствованіи древнихъ руссовъ письменъ («Сказ. масул. писат. о Слав. и руссахъ» Гаркави 220). Но не можемъ здѣсь не сдѣлать невольнаго вопроса: почему-же такъ-таки *ни одного* памятника русской письменности не сохранилось отъ того времени? Почему же въ числѣ книгъ, вывезенныхъ св. Владиміромъ изъ Корсуни въ X в., не оказалось ни одного произведенія русской письменности? Врядъ ли, поэтому, до Кирилла могла быть у русскихъ славянъ грамота. «До нихъ (т. е. Кир. и Меѳ.) ни одинъ славянинъ не умѣлъ писать (Шлецеръ. «Несторъ» гл. X. 479) и не имѣлъ ни какой азбуки до 863 года, т. е, до времени изобрѣтенія Кирилломъ и Меѳодіемъ славянскаго алфавита (Карамз. Ист. Рос. Р. т. I. 66 стр). Не даромъ же въ одномъ рукописномъ житіи XV в. Чтен. въ Общ. истор. и др. Р. 1863—2 возникновеніе русской грамматики представляется безъ всякой исторической подготовки, именно: она будто-бы была сообщена одному Россу въ Корсуни Самимъ Богомъ, о чемъ свидѣтельствуетъ и итальянская легенда. Въ виду сказаннаго надежнѣе будетъ принять мнѣніе Шафарика по данному вопросу, отожествляющаго русскія письмена съ готскими, мнѣніе это имѣетъ за собою много историческихъ данныхъ. Извѣстно, что черноморскіе Руссы, основавшись въ сосѣдствѣ съ Хазаріею и Византіею, нашли своихъ родичей въ готахъ и дружили съ ними, такъ что имя руссовъ и готовъ, а равно и языкъ тѣхъ и другихъ отожествлялись.

[22]) Объ изученіи Кирилломъ Хазарскаго языка въ Корсуни паннонскія житія не говорятъ. Но четьи-Минея повѣствуетъ: «умедлиша (К.) тамо время довольное, дондеже изучишася добрѣ языку Хазарскому». Латинская легенда также говоритъ, что Кириллъ остался въ Херсонѣ съ цѣлью изученія Хазарскаго языка (у Добровскаго). Допускаютъ это, какъ правдоподобное, Платоновъ (Духовн. Вѣстн. 1862. II. 313), Иловайскій (Раз. о нач. Руси 138), Преосв. Макарій (Ист. Хр. въ Россіи до Вл. III.), Бильбасовъ, который говоритъ: «прежде чѣмъ идти въ Хазарію, Кириллъ старается ознакомиться съ тѣмъ языкомъ, который употреблялся въ Хазаріи (Кир. и Меѳ. 115) и др. А если такъ, то Кириллъ могъ понимать языкъ преній Хазарскихъ магометанъ. Не оставляя въ сторонѣ рѣшенія этого вопроса, можно съ большею вѣроятностью утверждать, что съ Хазарскими евреями Кириллъ во всякомъ случаѣ могъ бесѣдовать на ихъ родномъ языкѣ, съ которымъ онъ практически и теоретически ознакомился въ Корсуни. Что же касается мнѣнія Гильфердинга—будто бы св. Кириллъ проповѣдывалъ въ Хазаріи по-славянски (Собр. соч т. I. 305—341), то неустойчивость его отчасти открывается изъ одного показанія житія Константина философа. Излагая пренія Кирилла съ Хазарами, жизнеописатель св. Солунца говоритъ: мы сократили эти пренія и изложили ихъ на столько, на сколько удержала ихъ наша память, и кто хочетъ полнѣе ознакомиться съ ними, тотъ можетъ прочитать въ книгахъ «еже приложи учитель нашъ и архіепископъ Меѳодій, раздѣли є на осмь словесъ; т. е. въ тѣхъ книгахъ ко-

считать вполнѣ достовѣрными блестящіе успѣхи Кирилла въ изученіи языковъ, то послѣдній вышелъ изъ Корсуня уже филологически подготовленнымъ для предстоящихъ преній въ Хазаріи. Но въ періодъ пребыванія свв. братьевъ въ Корсунѣ совершилось одно замѣчательное событіе, въ которомъ они, какъ главные его иниціаторы и участники, могли видѣть залогъ особаго благоволенія къ себѣ свыше и въ которомъ, слѣдовательно, могли почерпнуть для себя нравственное утѣшеніе и ободряющій призывъ на св. дѣло миссіонерства. Событіе это — открытіе Кирилломъ мощей. св. Климента, папы Римскаго, во времена Траяна сосланнаго въ Херсонъ (98 г.). Въ Херсонѣ Климентъ встрѣтилъ тысячи христіанъ, изнемогавшихъ подъ непосильною работою въ каменоломняхъ. Своею горячею проповѣдью о Христѣ св. папа многихъ изъ Херсонцевъ обратилъ къ евангелію, за что велѣніемъ Траяна (въ 100 г.) съ якоремъ на шеѣ брошенъ былъ въ море. Но память о мученикѣ была всегда жива среди Херсонцевъ. Благочестивое преданіе гласитъ, [23]) что со дня смерти св. Климента море ежегодно разступалось надъ тѣломъ мученика, и вѣрующіе въ продолженіе семи дней могли видѣть „храмину мраморну во образѣ церкви отъ Бога уготованну“, а въ ней мощи страдальца за правую вѣру. Только за послѣднее время, предъ приходомъ св. Солунцевъ въ Корсунь, подобнаго чуда, къ великой скорби вѣрующихъ, ежегоднаго отлива моря не повторялось, но за эту скорбь христіанамъ суждена была вящая награда. Кириллъ съ Божіею помощью рѣшился открыть мощи св. Климента (въ 861 г.). По его иниціативѣ Херсонскій епископъ Георгій предварительно

торыя, комментируетъ это мѣсто Бодянскій (О вр. пр. сл. пис. 41 стр.), Кириллъ написалъ по гречески, а Меѳодій перевелъ по славянски для славянъ и прежде всего, разумѣется, для хазарскихъ. Очевидно отсюда, что Хазарскіе славяне не могли слышать религіозныхъ дебатовъ Кирилла на своемъ родномъ нарѣчіи, и познакомились съ ними по переводу св. Меѳодія.

[23]) Преданіе это разсказано въ Четьи-Минеѣ.

отправляется въ Константинополь за благословеніемъ и разрѣшеніемъ патріарха на предпринимаемое св. дѣло. То и другое было получено, и епископъ возвращается въ Херсонъ вмѣстѣ съ Константинопольскимъ клиромъ отъ церкви св. Софіи. Съ прибывшими клирошанами совершенъ былъ торжественный крестный ходъ къ морю, именно—къ тому мѣсту, гдѣ предполагали найдти мощи. Пѣлись торжественно псалмы и пѣсни духовныя. Мощи не открывались. Тогда сѣли на корабль и поплыли по направленію къ тому мѣсту, гдѣ предъ тѣмъ неожиданно увидѣли свѣтъ. Когда же процессія приблизилась къ свѣтящейся полосѣ моря, „абіе бысть воня велія, яко кадилъ много и посемъ явишася святыя мощи"—сначала голова, а затѣмъ и все туловище. Мощи при величественномъ пѣніи внесены были на корабль, который „съ хвалословестіемъ" продолжилъ обратный путь свой къ городу, гдѣ новооткрытыя мощи встрѣтилъ „боголюбецъ князь градскій Никифоръ съ нѣкыими вѣрными и мудрыми мужи". Мощи положены были въ соборной церкви послѣ того, какъ ихъ обнесли предварительно съ великою хвалою вокругъ города [24]). Часть мощей Кириллъ взялъ съ собою. [25])

Вскорѣ за описаннымъ событіемъ свв. братья отправились въ дальнѣйшій путь, намѣтивъ маршрутъ послѣдняго чрезъ Азовское море. Путь трудный и далеко не безопасный со стороны возможныхъ нападеній разныхъ кочевниковъ, на-

---

[24]) Подробное описаніе обрѣтенія мощей находится «въ словѣ на принесеніе мощемъ преславнаго Климента» (въ Макарьевск. Четьи-Мин. Генв. 23). Слово это приписывается самому Кириллу (Викторовъ. К.—Меѳ. сборн. 407—413. Бодянскій. О вр. пр. слав. пис. 74 прим. 71 и др.), хотя другими и отрицается принадлежность этого памятника Кириллу. А. Д. Вороновъ, напр., приписываетъ его какому нибудь Херсонцу (Главн. источн. для ист. св. К. и Меѳ.)

[25]) Впослѣдствіи нашъ князь св. Владиміръ также взялъ изъ Корсуня часть мощей. „Владиміръ же, говоритъ лѣтописецъ, по семъ (т. е. послѣ крещенія своего въ Корсуни) поемъ царицу, Анастаса и попы Корсунскіе съ мощами святаго Климента и т. д.". (стр. 82 по Кенигсберск. списку.)

полнявшихъ тогда южный край нашего отечества. Но духовная мощь и сила нравственнаго обаянія, какими владѣлъ Кириллъ, могли служить надежнымъ щитомъ противъ всякой грубо-физической силы. Такъ оно и случилось. По дорогѣ къ Азовскому морю наши свв. путники встрѣтили одинъ городокъ, осажденный Хазарскимъ воеводою. Кириллъ отправляется въ станъ этого воеводы и силою своего убѣжденія пытается заставить воинственнаго полководца снять осаду съ города. Послѣдній, уступая нравственной силѣ рѣчей Кирилла, „отыде, никоей пакости сотворь людемъ тѣмъ“ и обѣщалъ Кириллу даже креститься. Смирились, затѣмъ, предъ святостью и нравственною стойкостью Кирилла кочевники Угры, [26]) которые «яко волчески воюще» напали было на свв. братьевъ, когда тѣ совершали молитву. Но воины молитвы и вѣры побѣдили воиновъ оружія. Угры „укротѣша и начаша кланятися“ братьямъ—проповѣдникамъ, которые послѣ этого уже безпрепятственно продолжали свой путь. Достигнувъ Азовскаго моря, они сѣли на корабль и направились этимъ моремъ („Омеотскимъ“) къ „Каспійскимъ вратамъ Кавказскихъ горъ“ въ столицу кагана. [27]).

---

[26]) Угры—сосѣди Хазаръ. Они не были ихъ данниками, а только союзниками въ войнѣ съ Греками, Болгарами и Славянами. (Карамзинъ т. 1-й глав. V.).

[27]) Вопросъ въ томъ,—въ какую именно столицу направились св. миссіонеры? Было двѣ столицы: одна—древнѣйшая—на западномъ берегу Каспійскаго моря около нынѣшняго Дербента, (со 2 в. по Р. Хр. Сумъ 14—12 стр.). и другая—Итель, основанная близъ устья Волги Хазроемъ, царемъ Персидскимъ. (Карамзинъ т. 1-й пр. 90). Ко времени Кирилла и Меѳодія, на сколько можно судить объ этомъ по описанію арабскихъ писателей, городъ Итель былъ самымъ оживленнымъ центромъ Хазарской жизни, а потому и естественно предположить, что изъ него-то и было посольство въ Византію за „книжнымъ мужемъ“ и что «книжный мужъ» долженъ былъ идти именно въ приволжскую столицу. На это обстоятельство, повидимому, можетъ указывать одно мѣсто въ житіи, гдѣ разсказывается, какъ св. братья на возвратномъ пути изъ Хазаріи въ одной безводной мѣстности изнемогали отъ жажды. Такую же мѣстность легче было встрѣтить въ южныхъ степяхъ Россіи отъ Дона до Волги, чѣмъ на Кавказѣ. Затѣмъ, въ проложныхъ житіяхъ (у Погодина въ прилож. къ перев. Добровскаго 15—16 стр.) говорится что Кириллъ и Меѳодій ушли къ Хазарамъ въ «сѣверьскую страну», а это выраженіе болѣе приложимо къ Ителю, чѣмъ къ Дербенту. Тѣмъ не менѣе житіе замѣчаніемъ, что св. проповѣдники направились въ «Каспійскимъ вратамъ Кавказскихъ горъ» указываетъ путь проповѣдниковъ ско-

Хазары навстрѣчу приближавшагося къ нимъ византійскаго посольства выслали мужа лукава", который не приминулъ вступить въ пренія съ Кирилломъ. Пренія по своимъ предметамъ собственно, не имѣли ближайшаго отношенія къ главной темѣ предстоящихъ въ Хазарской столицѣ преній, а были скорѣе плодомъ понятнаго со стороны Хазарскихъ мудрецовъ нетерпѣливаго желанія предварительно вывѣдать діалектическія способности своего оппонента. Хазарскій „мужъ лукавъ" спросилъ Кирилла,—почему они (т. е. Греки) не держатся, какъ Хазары, царскаго преемственнаго престолонаслѣдія? Былъ полученъ отвѣтъ, что и Саулъ-де былъ низверженъ съ престола, а на его мѣсто избранъ Давидъ.—А почему вы, продолжалъ Хазаринъ, при спорахъ держите въ рукахъ книги, между тѣмъ мы не гордимся писаніемъ, такъ какъ мы „всю мудрость, яко поглощьше, износимъ изъ себя". Какъ трудно, замѣтилъ на это св. Кириллъ, повѣрить нагому человѣку, чтобы у него много было костюмовъ и золота, такъ трудно повѣрить и тебѣ на слово. Если же ты, дѣйствительно, „поглотилъ всяку мудрость", то скажи мнѣ: сколько родовъ отъ Адама до Моисея, и какой родъ и въ какой части земли имѣлъ свое одержаніе? Лукавый мужъ „умолча".

(Окончаніе будетъ.)

рѣе къ Дербенту, чѣмъ къ Ителю. Каспійскія ворота здѣсь смѣшаны, по Иловайскому, съ Кавказскими (Дарьяльскія) черезъ которыя Кириллъ пошелъ съ проповѣдью съ Хазарамъ-Черкесамъ, а не къ тѣмъ Хазарамъ, что жили около нижней Волги («Разысканія о началѣ Руси 135 стр.). Платоновъ точнѣе поясняетъ указаніе житія на направленіе пути св. братьевъ. «Каспійскія ворота, говоритъ онъ,—узкій проходъ въ Кавказскихъ горахъ, тянущіяся по берегу Каспійскаго моря чрезъ Кизляръ, Дербентъ и оканчивается въ Баку. Мѣстопребываніе Хана, куда шли братья, было недалеко отъ Дербента, въ мѣстности Кизляра на лѣвомъ берегу Терека („Духовн. Вѣстн. 1862 II прил. 18). Въ эту часть Хазаріи должны были идти греческіе миссіонеры потому именно, какъ замѣчаетъ преосв. Макарій, что здѣсь болѣе нуждались въ просвѣщеніи, чѣмъ въ верхней Хазаріи на пространствѣ между Дономъ и Волгою, гдѣ христіанство было болѣе господствующимъ (истор. христіанства въ Россіи до Владиміра. Стр. 113.).

Новооткрытое въ г. Смоленскѣ училище для слѣпыхъ мальчиковъ.

Изъ всеобщей переписи слѣпыхъ, произведенной по Европейской Россіи Попечительствомъ Императрицы Маріи Александровны о слѣпыхъ въ 1886 году, усмотрѣно, что Смоленская губернія, по количеству имѣющихся въ ней слѣпыхъ, въ ряду прочихъ губерній занимаетъ *шестое* мѣсто; ибо только въ пяти губерніяхъ (Казанской, Могилевской, Симбирской, Вятской и Уфимской) процентное отношеніе числа слѣпыхъ къ общему числу населенія превышаетъ таковое отношеніе въ предѣлахъ Смоленской губерніи *). Въ виду этого обстоятельства, а также и по многимъ другимъ соображеніямъ, представлялось весьма желательнымъ учрежденіе въ г. Смоленскѣ какого-либо благотворительнаго и воспитательнаго заведенія для слѣпыхъ... Ближайшимъ поводомъ къ осуществленію этой мысли послужило пожертвованіе вдовой доктора медицины Анной Алексѣевной Янской († 22 февр. 1889 г.) капитала въ 10,000 руб. въ пользу Маріинскаго Попечительства о слѣпыхъ—на воспитаніе и призрѣніе слѣпыхъ уроженцевъ Смол. губерніи. Въ своемъ духовномъ завѣщаніи покойная Анна Алексѣевна между прочимъ выразила желаніе, чтобы пожертвованная ею сумма послужила основаніемъ къ учрежденію какого-либо учебнаго заведенія для слѣпыхъ на мѣстѣ рожденія ея мужа—въ Смоленскѣ, гдѣ затѣмъ онъ долгіе годы занимался и медицинскою практикой. Принимая завѣщанный г-жею Янской капиталъ, Совѣтъ Маріинскаго Попечительства нашелъ возможнымъ исполнить волю завѣщательницы и поручилъ быв-

*) Процентное отношеніе числа слѣпыхъ къ общему числу населенія по всей Европейской Россіи составляетъ 0,21 (или на 10,000 населенія 21 слѣп.); по Казанской губ.—0,42; Могилевской—0,38; Симбирской—0,37; Вятской—0,36, Уфимской—0,35; *Смоленской—0,34.*

шему г. уполномоченному Попечительства по Смол. губ., Аполлону Андреевичу Фонъ-Зигель *) составить мѣстный Комитетъ или отдѣленіе Попечительства изъ лицъ Смолен. общества, сочувствующихъ дѣлу призрѣнія слѣпыхъ,—съ тѣмъ, чтобы лица эти приняли дѣятельное участіе, какъ въ устройствѣ и веденіи училища для слѣпыхъ, такъ и въ привлеченіи частныхъ пожертвованій на содержаніе этого заведенія, и этимъ представили бы ручательство, что дѣло можетъ быть упрочено.

Въ мартѣ 1890 года образовался въ Смоленскѣ Комитетъ по дѣлу учрежденія и веденія училища для слѣпыхъ, и въ него вошли слѣдующія лица: Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Гурій, епископъ Смоленскій и Дорогобужскій; г. начальникъ Смол. губерніи, д. с. с. Василій Осиповичъ Сосновскій; управляющій казенною палатою, д. с. с. Владиміръ Ѳеодоровичъ Тиленъ; вдова гвардіи полковника Терезія Эрнестовна Фонъ-Стрезова; городской голова, камергеръ, коллежскій совѣтникъ Александръ Платоновичъ Энгельгардтъ; управляющій контрольною палатою, с. с. Александръ Ивановичъ Игнатьевъ; уполномоченный Попечительства Императрицы Маріи Александровны о слѣпыхъ по Смол. губ., д. с. с. Аполлонъ Андреевичъ Фонъ-Зигель; законоучитель мужской гимназіи, священникъ Василій Васильевичъ Соколовъ; Смоленскій купецъ Петръ Ѳеодоровичъ Ланинъ. Ходатайство означеннаго Комитета объ открытіи въ г. Смоленскѣ *училища для слѣпыхъ мальчиковъ*, числомъ пока на 10 человѣкъ, удовлетворено Совѣтомъ Маріинскаго Попечительства въ апрѣлѣ 1890 года (Отношеніе Совѣта къ уполномоч. Попеч. отъ 26 апр. 1890 г. № 434).

На должность учительницы имѣющаго быть открытымъ училища г. уполномоченнымъ Попечительства рекомендована

*) Аполлонъ Андреевичъ Фонъ-Зигель въ минувшемъ маѣ мѣсяцѣ скончался.

учительница Смол. город. двухкласснаго женскаго училища А. В. Замятина, какъ лично ему извѣстная съ самой хорошей стороны. Въ августѣ мѣсяцѣ того же 1890 года г-жа Замятина была командирована Комитетомъ въ С.-Петербургское Александро-Маріинское училище для слѣпыхъ, гдѣ до декабря мѣсяца того же года включительно и занималась усвоеніемъ пріемовъ воспитанія и обученія слѣпыхъ дѣтей, подъ руководствомъ директора училища Германа Павловича Недлеръ. По прибытіи изъ С.-Петербурга А. В. Замятиной, нанята была квартира для училища (Солдатская слобода, первая линія, д. Розанова) и приступлено къ самому пріему учениковъ, каковой и производится съ февраля мѣсяца текущаго года. А 7-го мая настоящаго года *училище для слѣпыхъ* мальчиковъ въ г. Смоленскѣ *объявлено открытымъ* оффиціально, въ присутствіи Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Смоленскаго Гурія, начальника губерніи, уполномоченнаго Попечительства и другихъ членовъ Комитета.

Смоленское училище для слѣпыхъ мальчиковъ учреждено на основаніи общаго «*Руководства для открытія, содержанія и веденія училищъ для слѣпыхъ дѣтей*», утвержденнаго Совѣтомъ Маріинскаго Попечительства 6 мая 1888 года. Заимствуемъ изъ означеннаго „Руководства“ нѣкоторыя статьи, касающіяся собственно воспитанія и обученія слѣпыхъ дѣтей.

„При открытіи училищъ для слѣпыхъ дѣтей“, говорится въ § 6 „Руководства“, „слѣдуетъ принимать первоначально въ каждое училище не болѣе 10 дѣтей, одного пола и одного возраста (отъ 7 до 9 лѣтъ), тѣлесно здоровыхъ, способныхъ къ умственному развитію и имѣющихъ медицинское свидѣтельство о неизлѣчимой слѣпотѣ. Увеличивать комплектъ воспитываемыхъ дѣтей слѣдуетъ постепенно и не ранѣе,

какъ по прошествіи, по меньшей мѣрѣ, одного учебнаго года послѣ открытія училища (§ 7 Руковод.). „Задачу *перваго года воспитанія слѣпыхъ дѣтей* или, такъ называемаго, приготовительнаго класса составляетъ не столько обученіе, сколько воспитаніе слѣпаго ребенка. Особенное вниманіе воспитатель долженъ обращать: а) на искорененіе тѣхъ недостатковъ и худыхъ привычекъ, которые являются слѣдствіями слѣпоты; б) на пріученіе слѣпыхъ дѣтей къ правильному и самостоятельному (т. е. безъ помощи зрячихъ) исполненію ежедневныхъ обыденныхъ дѣйствій (какъ-то: умѣнію мыться, одѣваться, принимать пищу и т. д.), къ чистоплотности и аккуратности, имѣющей для лишенныхъ зрѣнія особенно важное значеніе; в) на укрѣпленіе и развитіе органовъ тѣла, особенно же рукъ, и органовъ внѣшнихъ чувствъ, особенно чувства осязанія. Обученіе грамотѣ исключается изъ курса перваго года. Въ курсъ приготовительнаго класса входятъ слѣдующія занятія: а) уроки *закона Божія* (2 часа въ недѣлю): краткое объясненіе и изученіе простѣйшихъ молитвъ, въ связи съ разсказами изъ свящ. исторіи (по программѣ, утвержденной Св. Сѵнодомъ для город. начальн. училищъ); б) уроки *русскаго языка* (3—4 часа): чтеніе учителемъ вслухъ, сопровождаемое объясненіями; пересказъ при помощи вопросовъ; заучиваніе стихотвореній, предварительно объясненныхъ, и выразительное произношеніе ихъ; в) уроки *ариѳметики* (3—4 часа): наглядное ознакомленіе съ составомъ чиселъ до 20 (включительно); ариѳметическія дѣйствія и устное рѣшеніе задачъ въ предѣлѣ первыхъ двухъ десятковъ; г) *предметные* уроки (3—4 часа): наглядное ознакомленіе дѣтей съ предметами, окружающими ихъ; д) *фребелевскія* занятія (12 час.): плетеніе, вышиваніе, лѣпка, работы изъ горошинъ, сгибаніе бумаги, занятія строительными кубиками; е) *гимнастика* и

подвижныя игры: ежедневно не менѣе $^1/_2$ часа; гимнастика пальцевъ и кистей рукъ: ежедневно нѣсколько разъ по 5—10 минутъ; ж) *упражненія органовъ чувствъ* (2 часа въ недѣл.); 3) *пѣніе* свѣтское и духовное (2 часа) (Руковод. § 8—11").

„Воспитанники и воспитанницы училищъ слѣпыхъ дѣтей обучаются школьнымъ предметамъ до 14—15 лѣтъ. Достигшіе 15-лѣтняго возраста переходятъ въ ремесленное отдѣленіе, въ какомъ бы классѣ они ни находились. Дѣти школьнаго возраста дѣлятся на классы (два, или три, по мѣрѣ надобности и по числу дѣтей), каждый съ годичнымъ курсомъ (§ 12—13). *Программа занятій и объемъ курса нормальныхъ классовъ*: а) *законъ Божій*: молитвы, свящ. исторія ветхаго и новаго завѣта, краткій катихизисъ, церковное богослуженіе (по программѣ, утвержденной Св. Синодомъ для город. начальн. училищъ), а въ старшемъ классѣ также бесѣды по исторіи церкви, особенно русской. б) *Русскій языкъ*: *чтеніе:* I классъ, I-е полугодіе: чтеніе унціала; 2-е полугодіе: чтеніе шрифта Брайля и унціала. Упражненія въ чтеніи, особенно шрифта Брайля, продолжаются до выпуска. *Письмо*: I классъ, 2-е полугодіе: письмо шрифта Брайля помощію прибора Паблазека, которымъ учащіеся пользуются въ продолженіе одного учебнаго года; затѣмъ онъ замѣняется доскою Брайля, которая и употребляется учащимися въ теченіе всего остальнаго курса. Къ точечному присоединяется, начиная съ третьяго класса, плоское письмо. Упражненія какъ въ точечномъ, такъ и въ плоскомъ письмѣ продолжаются до выпуска. Кромѣ чтенія и письма, въ курсъ училища слѣпыхъ дѣтей входятъ слѣдующія занятія: объяснительное чтеніе, пересказъ (устный и письменный), заучиваніе наизусть, выразительное произношеніе изученнаго, элементарный курсъ грамматики и грамматическія

упражненія, правила правописанія и диктовка (шр. Брайля), упражненія въ письменномъ изложеніи своихъ мыслей (шр. Брайля). в) *Предметные уроки.* Ознакомленіе съ предметами внѣшняго міра. г) *Ариѳметика.* Изученіе первой сотни; нумерація; 4 дѣйствія надъ числами любой величины; именованныя числа; простыя дроби; простое и сложное тройное правило; правила процентовъ, пропорціональнаго дѣленія и смѣшенія; рѣшеніе соотвѣтствующихъ задачъ (устное и письменное). д) *Родиновѣдѣніе и географія.* Планъ классной комнаты, этажа, дома училища, околодка, города, губерніи; выясненіе основныхъ географическихъ понятій; географія Россіи въ объемѣ учебника Ѳ. Ѳ. Пуцыковича. е) *Исторія Россіи* въ объемѣ учебника Н. Горбова: „Русская исторія для начальныхъ школъ". ж) *Естественная исторія.* Ознакомленіе съ болѣе извѣстными представителями отдѣловъ животнаго и растительнаго царства. з) *Фребелевскія занятія*: плетеніе, вышиваніе, лѣпка, рисованіе. и) *Пѣніе*; *рисованіе* и *подвижныя игры* (§ 19").

Часы дня въ училищѣ, по указанію «Руководства», распредѣляются такъ: „отъ 7 до 8½ час: дѣти встаютъ, убираютъ свои постели, моются, одѣваются, причесываются; молитва; чай. 8½—9: гимнастика; дѣвочки убираютъ со стола и моютъ посуду. 9—12: учебныя занятія. 12—2: обѣдъ и прогулка. 2—4: занятія преимущественно техническія. 4—5: чай или молоко; свободное время. 5—7½: гимнастика; приготовленіе уроковъ (которое не должно быть продолжительно), чтеніе вслухъ; у дѣвочекъ рукодѣлія. 7½—9: ужинъ; свободное время; чистка обуви; вечерняя молитва". Относительно препровожденія дѣтьми свободнаго отъ уроковъ времени „Руководство" рекомендуетъ, „чтобы воспитанники никогда не проводили время въ совершенной бездѣятельности. Но, слѣдя за тѣмъ, чтобы дѣти въ продолже-

ніе всего дня постоянно были чѣмъ-нибудь заняты, воспитатель долженъ вмѣстѣ съ тѣмъ заботиться и о возможно большемъ разнообразіи этихъ занятій и о сохраненіи за ними характера непринужденности. Свободные отъ обязательныхъ занятій часы слѣпыя дѣти проводятъ въ прогулкахъ, играхъ, чтеніи и письмѣ, въ занятіяхъ музыкой и пѣніемъ; дѣвочки охотно занимаются рукодѣліями, мальчики охотно работаютъ въ мастерскихъ; въ это же время имъ читается вслухъ"...

При воспитаніи слѣпыхъ дѣтей вообще, воспитатель, „имѣя въ виду нѣкоторыя психическія особенности слѣпыхъ, долженъ, главнымъ образомъ, заботиться о пріобрѣтеніи ихъ *довѣрія*, такъ какъ слѣпые, по природѣ своей, мнительны, недовѣрчивы, робки и склонны къ скрытности,—укрѣплять ихъ *волю*, въ виду присущей слѣпымъ, вообще говоря, психической вялости...,—и развивать въ нихъ *религіозное чувство*, могущее служить имъ лучшимъ утѣшеніемъ и поддержкою въ ихъ тяжелой участи. Предъ слѣпымъ ребенкомъ никогда не слѣдуетъ выражать чувства жалости, при видѣ его слѣпоты. Имѣя въ виду будущность своихъ воспитанниковъ, воспитатель долженъ развивать въ нихъ *трудолюбіе*, пріучать къ *самостоятельности* и къ *порядку*, имѣющему для нихъ еще большее значеніе, чѣмъ для зрячихъ; особое, наконецъ, вниманіе должно быть обращено и на *физическое* ихъ воспитаніе... По воскресеньямъ и въ праздничные дни воспитанники должны посѣщать церковь, разъ въ году они обязаны говѣть (§ 20—24")...

„Въ школьномъ возрастѣ возможны, какъ для мальчиковъ, такъ и для дѣвочекъ, слѣдующіе виды работъ и въ такой послѣдовательности: плетеніе жгутовъ, сперва изъ кромокъ, затѣмъ изъ соломы, изготовленіе половиковъ и др. работъ изъ соломы, плетеніе кромочныхъ ковровъ; а въ послѣдній годъ школьнаго возраста дѣти обучаются и начаткамъ ре-

меслъ. Когда воспитаннику (—ницѣ) исполнилось 15 лѣтъ, онъ (она) безусловно переходитъ въ ремесленное отдѣленіе. Въ ремесленномъ отдѣленіи каждый воспитанникъ обучается переплетанію стульныхъ сидѣній и кромѣ того еще какому нибудь *одному* ремеслу. Выборъ ремесла зависитъ: отъ обнаружившихся въ послѣдній годъ школьнаго обученія способностей ученика, отъ его собственнаго желанія и отъ домашняго и общественнаго его положенія. Въ училищѣ слѣпыхъ возможны слѣдующія ремесла: щеточное, корзинное, веревочно-канатное, сапожное и др. Ремесленныя занятія имѣютъ цѣлію не только основательно научить воспитанника избранному ремеслу, но и подготовить его къ самостоятельному веденію мастерства; вслѣдствіе чего онъ долженъ ознакомиться: съ закупкой, сортировкой и подготовкой матеріала, съ цѣнами и качествами его, со способами наивыгоднѣйшаго употребленія его, съ существующими цѣнами издѣлій, со способами вычисленія этихъ цѣнъ и т. п. Съ этою цѣлію воспитанники, въ продолженіе, по меньшей мѣрѣ, одного послѣдняго года пребыванія ихъ въ училищѣ, *должны быть поставлены въ такія условія, въ какія имъ придется стать въ жизни*, т. е., должны работать для училища, какъ самостоятельные мастера (§ 25—31")...

Содержаніе Смоленскаго училища для слѣпыхъ, по смѣтѣ, исчисленной на основаніи существующихъ въ Смоленскѣ цѣнъ, обойдется приблизительно въ 2500 руб. въ годъ. Именно: квартира—500 руб.; отопленіе, освѣщеніе—100 руб.; учительница—300 руб.; няня, кухарка, дворникъ—300 руб.; столъ, полагая по 20 коп. въ сутки на человѣка: на 14 челов.—1000 руб.; одежда, по 30 руб. на мальчика,—300 руб.; (итого 2500 руб.). На покрытіе этого расхода имѣется въ виду: церковно-кружечный сборъ и другія частныя пожертвованія, каковыхъ поступаетъ ежегодно не

менѣе 600 руб.; процентовъ съ капитала г-жи Янской ожидается 500 руб. въ годъ; и сверхъ того Совѣтъ Маріинскаго Попечительства, во вниманіе къ тому, что „открытіе въ Смоленскѣ перваго въ сѣверо-западномъ краѣ училища слѣпыхъ представляется по многимъ соображеніямъ весьма желательнымъ (Отнош. Сов. къ уполномоченному Попеч. отъ 13 февр. 1890 г. № 166“), ассигновалъ изъ общей кассы попечительскихъ суммъ ежегодной субсидіи до 1500 руб. Но ежегодная субсидія отъ Попечительства, въ такомъ или иномъ (меньшемъ) количествѣ, будетъ отпускаться училищу только до тѣхъ поръ, пока изыщется вполнѣ достаточно мѣстныхъ средствъ на его содержаніе, такъ какъ на основаніи общихъ правилъ Попечительства содержаніе училищъ для слѣпыхъ дѣтей въ губернскихъ городахъ предоставляется исключительно мѣстнымъ средствамъ и источникамъ.— На первое обзаведеніе училища Совѣтомъ Попечительства отпущено единовременно 300 руб. (Отнош. Сов. къ уполномоченному Попеч. отъ 26 апр. 1890 г. № 434).

Смоленскій Комитетъ Маріинскаго Попечительства, ходатайствуя объ открытіи училища для слѣпыхъ мальчиковъ въ г. Смоленскѣ, между прочимъ, высказалъ надежду, „что учрежденіе въ Смоленскѣ училища съ такою благою цѣлію, какъ обезпеченіе участи слѣпыхъ, безъ сомнѣнія, увеличитъ современемъ частныя пожертвованія для поддержанія его и что общественныя—земскія и городскія учрежденія, по всей вѣроятности, не откажутъ въ своемъ содѣйствіи къ матеріальному обезпеченію заведенія, оказывающаго помощь страждущимъ мѣстнымъ жителямъ“... И ожиданія Комитета начали уже осуществляться. Такъ, бывшій Смол. городской голова А. П. Энгельгардтъ и купецъ П. Ѳ. Ланинъ пожертвовали въ пользу училища двѣ облигаціи (первый—займа г. Смоленска, второй—восточнаго займа), по *сто* руб.

каждая,—съ тѣмъ, чтобы самыя облигаціи причислены были къ неприкосновенному капиталу, а училище пользовалось процентами съ нихъ. XXVI очередное губернское земское собраніе въ засѣданіи своемъ 22 января сего года постановило—отпускать ежегодно изъ губернскаго земскаго сбора въ пособіе училищу 250 руб. (Отнош. Смол. губ. земск. управы къ уполномоченному Попеч. отъ 18 февр. 1891 г. № 1054). Наконецъ, благотворительное дѣло въ правѣ ожидать сочувствія себѣ также со стороны епархіальнаго духовенства, могущаго такъ или иначе вліять и на самый успѣхъ церковно-кружечнаго сбора въ пользу слѣпыхъ, производимаго ежегодно въ „недѣлю о слѣпомъ"...

Пожертвованія въ пользу училища могутъ быть адресованы: на имя завѣдующей училищемъ, Александры Викторовны Замятиной (Солдатская слобода, первая линія, домъ Розанова).

Священникъ *Александръ Яблонскій*.

Чѣмъ могутъ заниматься учителя начальныхъ народныхъ школъ въ лѣтнее каникулярное время.

Всѣмъ близко стоящимъ къ народной школѣ извѣстно, что каникулы въ сельскихъ школахъ начинаются съ послѣднихъ чиселъ апрѣля и, продолжаясь до сентября и даже до октября, въ сложности тянутся около пяти мѣсяцевъ. Все это время учитель свободенъ отъ всѣхъ школьныхъ занятій. Въ школахъ, состоящихъ подъ вѣдѣніемъ дирекціи народныхъ школъ, учителя обязаны во время каникулъ собирать раз-

личныя свѣдѣнія, относящіяся къ народному міровоззрѣнію, записывать народныя пѣсни, сказки, былины, пословицы, поговорки, загадки, легенды и т. п. и знакомиться съ мѣстными мѣрами длины, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ, а также съ народными способами вычисленій. Очевидно, что наполнить такими занятіями пяти мѣсяцевъ времени немыслимо. Въ другихъ же школахъ учителя не несутъ и этихъ обязанностей. Впрочемъ, въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ законоучители школъ ведутъ внѣбогослужебныя чтенія для народа въ помѣщеніи школы, привлекаются въ помощь имъ и учителя. Но внѣбогослужебныя чтенія ведутся круглый годъ только по городамъ, по селамъ же и деревнямъ они вездѣ прекращаются въ страдную пору крестьянства; поэтому и указанное дѣло не въ состояніи наполнить и самой небольшой доли свободнаго времени учителя, тѣмъ болѣе, что чтенія ведутся только по праздникамъ да по воскреснымъ днямъ.

Слѣдствія, вытекающія изъ такого порядка вещей, печальныя. Большинству народныхъ учителей приходится въ продолженіе пяти мѣсяцевъ оставаться безъ опредѣленнаго дѣла. Хорошо еще, если есть у кого-либо изъ нихъ родные, къ которымъ они могли бы поѣхать въ свободное время и тамъ по возможности заняться какимъ бы то ни было дѣломъ. Но такихъ не много; въ народные учителя идутъ преимущественно люди, которымъ и въ кругу родныхъ тѣсно, вслѣдствіе матеріальной необезпеченности послѣднихъ. Поэтому большинство учителей не ѣдетъ къ роднымъ только потому, что боятся ихъ стѣснить. Сидѣть же сложа руки въ школѣ, и притомъ не имѣть возможности заняться какимъ-либо дѣломъ — нельзя сказать, чтобы кому-либо нравилось. Вотъ почему не рѣдко учитель начинаетъ вести „компанію“ съ людьми праздными, которые вездѣ есть, какъ въ столицахъ, такъ и въ захолустьяхъ,— начинаетъ вмѣстѣ съ

ними постепенно втягиваться въ разгульную жизнь, и въ концѣ концовъ до того привыкаетъ къ веселой компаніи, что и въ учебное время не отстаетъ отъ нея. Спрашивается: можетъ ли школа съ такимъ учителемъ оказывать то благотворное вліяніе на дѣтей и родителей ихъ, какое отъ нея ожидается? Конечно, отвѣтъ можетъ быть только отрицательный. Съ другой стороны, въ тѣхъ школахъ, въ которыхъ матеріальное обезпеченіе учителей зависитъ отъ общества крестьянъ, положеніе ихъ, можно сказать, подчасъ бываетъ самое незавидное. Крестьянамъ представляется непонятнымъ, за что платить учителю 200 руб. за какихъ-нибудь семь мѣсяцевъ, и то за вычетомъ праздниковъ, а тѣмъ болѣе имъ не понятно, за что ему платить въ тѣ мѣсяцы, когда онъ совсѣмъ не занимается.—„Положимъ,—разсуждаютъ они,—что ему жить нужно на какія-нибудь средства и въ каникулярное время; но зачѣмъ платить за то время, когда онъ ничего не дѣлаетъ?“ И они правы съ своей точки зрѣнія, такъ какъ сами съ большимъ трудомъ добываютъ кусокъ хлѣба и каждую заработанную копѣйку. Въ силу такого своего взгляда, они чрезвычайно туго поддаются при составленіи приговоровъ объ обезпеченіи учителя, вслѣдствіе чего во многихъ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты учителя совершенно не получаютъ никакого жалованья въ лѣтніе каникулярные мѣсяцы. Этимъ какъ бы говорятъ учителю: „иди себѣ отъ насъ на каникулярные мѣсяцы, куда хочешь: ты ничего теперь для насъ не дѣлаешь, а потому теперь намъ и не нуженъ; а наступитъ время занятій съ дѣтьми—опять милости просимъ къ намъ. Если же ты не прійдешь,—другой найдется“. И учитель или учительница идутъ и ищутъ себѣ иного занятія, и если находятъ что-нибудь болѣе выгодное, то и совершенно по-

кидаютъ школу. Подобныя явленія хотя и рѣдки, но они существуютъ. Очевидно, что при такихъ обстоятельствахъ народное просвѣщеніе много теряетъ, такъ какъ учитель, въ большинствѣ случаевъ новичекъ, не успѣлъ сколько-нибудь ознакомиться и съ своимъ дѣломъ, и съ учениками, а ученики привыкнуть къ нему, какъ принужденъ бываетъ очистить свое мѣсто для другого, такого же новичка. Необезпеченность учителя имѣетъ и другой недостатокъ; большинство учителей не рѣшаются обзаводиться семействомъ, котораго, какъ они сознаютъ, не въ состояніи будутъ содержать. И этого достаточно, чтобы видѣть, какой вредъ можетъ происходить и отъ такой причины, какъ мало обезпеченное и неопредѣленное положеніе нѣкоторыхъ учителей. Многіе изъ нихъ, пожалуй, согласились бы не имѣть каникулъ круглый годъ, лишь бы быть болѣе обезпеченными.

Чѣмъ же можно измѣнить такой нежеланный порядокъ вещей? Побудить крестьянъ, иногда сверхъ ихъ силъ, позаботиться объ обезпеченіи учителя? Но едва ли эта мѣра поставитъ школу выше въ глазахъ народа; она, напротивъ, можетъ вооружить его противъ школы. Есть въ различныхъ мѣстахъ на обширномъ пространствѣ Россіи не мало школъ, въ томъ числѣ церковно-приходскихъ, въ которыхъ положеніе учителя достаточно обезпечено. Такъ, въ мѣст. Шполѣ, Звенигородскаго уѣзда, Кіевской губерніи, есть двухклассная школа (въ имѣніи Абазы), гдѣ законоучитель получаетъ въ годъ жалованья 500 руб., старшій учитель, при готовой квартирѣ, 600 руб., а младшій – 400 руб.; между тѣмъ эти учителя ровно ничѣмъ не заняты во время каникулъ. Есть подобная школа и въ м. Корсуни.

Ненормальность такого положенія признается нынѣ всѣми, кто близко стоитъ къ школьному дѣлу, и изыскиваются

средства для его измѣненія къ лучшему. По нашему мнѣнію, радикальнымъ и раціональнымъ средствомъ въ данномъ случаѣ будетъ надѣленіе народныхъ школъ землей. Этотъ вопросъ обсуждался въ послѣднее время въ нѣкоторыхъ періодическихъ изданіяхъ. Считаемъ необходимымъ сказать по этому предмету слѣдующее. Надѣлять школы землей въ такомъ количествѣ, чтобы на ней можно было вести полное хозяйство, въ настоящее время еще нѣтъ возможности. Дайте школѣ хотя бы такой кусокъ земли, чтобы на немъ можно было развести образцовый садикъ и огородъ, а гдѣ благопріятствуютъ условія—и пасѣку,—для нея будетъ на первое время достаточно. А между тѣмъ, посмотрите, какіе могутъ быть результаты этого пріобрѣтенія для школы и для того селенія, гдѣ она находится.

Надѣляя школу землей, необходимо поставить условіемъ, чтобы эта земля была непремѣнно обрабатываема на разумныхъ началахъ, добытыхъ опытомъ и наукой; притомъ, чтобы часть была занята подъ садъ, а часть подъ огородъ. Въ саду можетъ быть устроена и пасѣка, хотя послѣднюю во многихъ случаяхъ удобнѣе лѣтомъ содержать за селеніемъ, въ болѣе или менѣе значительномъ отъ него разстояніи. Нужно потребовать отъ школы, чтобы она служила образцомъ въ правильномъ разведеніи садовъ, огородовъ и пасѣкъ. Достигнуть этого весьма не трудно: слѣдуетъ только снабдить учителей лучшими руководствами по садоводству и нѣкоторыми указаніями,—остальное они сдѣлаютъ сами.

Весною природа пробуждается отъ сна къ жизни; пробуждаются вмѣстѣ съ нею и надежды на лучшее у всѣхъ земледѣльцевъ, и съ этими надеждами они, помолясь Богу, принимаются за свой тяжелый трудъ. Но вотъ они видятъ, что и учитель, окруженный группой болѣе взрослыхъ учениковъ, вышелъ въ садъ, около котораго находится и ого-

родъ. У него въ рукахъ садовый ножъ, а ученики вооружены—кто лопатой, кто граблями. Предполагается чистка плодовыхъ деревъ, рытье грядъ и копанье ямъ для посадки какъ дичковъ, такъ и уже культивированныхъ деревъ, а на огородѣ - посѣвъ нѣкоторыхъ овощей и корнеплодныхъ растеній. Видятъ это крестьяне и, зная, что у учителя въ прошломъ году были особенно хорошія и въ обильномъ количествѣ яблоки, груши, сливы и т. п., а также огородныя растенія, идутъ и сами поучиться у него искусству получать наибольшую выгоду изъ затраченнаго труда. Идутъ они не изъ любопытства, а съ твердымъ намѣреніемъ извлечь для себя полезный урокъ: поэтому и не будутъ они стоять, сложа руки, да только смотрѣть, какъ другіе работаютъ, да имъ мѣшать, а каждый изъ такихъ посѣтителей самъ съ удовольствіемъ возьмется за заступъ или лопату, только бы научиться и узнать. Время идетъ, приближаются каникулы. Но учитель не безпокоится теперь о томъ, какъ онъ будетъ проводить ихъ, чѣмъ ему убить время. Онъ знаетъ, что проведетъ его въ заботахъ и трудѣ и не безъ пользы. Садъ и огородъ, а затѣмъ пасѣка потребуютъ не мало хлопотъ. Но онъ въ своихъ трудахъ не останется одинокимъ: ему помогаютъ по-очереди его ученики, которымъ онъ сообщаетъ полезныя свѣдѣнія по веденію хозяйства и удобренію почвы, и примѣняетъ при нихъ все сказанное на практикѣ. Но это теоретическо-практическое обученіе садоводству, огородничеству и пчеловодству не имѣетъ характера школьныхъ занятій или лекцій: оно отличается свободой и непринужденностью. Наступаетъ время сбора плодовъ. Урожай хорошъ; всего его не израсходовать учителю. Поэтому значительная часть сбора предназначается для продажи. Покупатели же всегда находятся, въ особенности на садовые плоды. Пасѣка же, при разум-

номъ веденіи и благопріятныхъ условіяхъ, можетъ совершенно обезпечить матеріально учителя. Намъ извѣстны нѣкоторые учителя, которые въ 1890 году получили значительное количество меду, очень хорошаго качества. Такъ, наприм., учитель церковно-приходской школы въ д. Троицкомъ, Васильковскаго уѣзда, Кіевской губерніи, имѣя пасѣку около 100 ульевъ, получилъ чистаго меду для продажи болѣе 80 пуд. Если онъ продалъ его по пяти рублей за пудъ, то получилъ 400 руб. Отчислимъ на разные расходы по улучшенію и на различныя пріобрѣтенія для пасѣки 100 р., и мы увидимъ, что учителю осталось 300 р. чистой прибыли за нѣсколько мѣсяцевъ труда. Дайте этой школѣ еще садъ съ огородомъ, и учитель ея вполнѣ обезпеченъ, получая даже и небольшое жалованье. Слѣдовательно, надѣленіе школъ землею имѣютъ большое значеніе даже въ обезпеченіи ея существованія, что въ особенности важно для многихъ школъ церковно-приходскихъ и грамоты, которыя поддерживаются на скудныя средства сельскаго общества. Дайте имъ землю,—и существованіе ихъ будетъ упрочено, миссія, возложенная на нихъ, будетъ выполнена, и школа пріобрѣтетъ большое вліяніе на крестьянъ и значеніе въ ихъ глазахъ. Тогда учитель, умѣющій вести порученное ему дѣло, не станетъ искать лучше обезпеченнаго мѣста, и съ сожалѣніемъ будетъ оставлять школу и своихъ питомцевъ-учениковъ. Учитель, ведущій небольшое хозяйство по саду, огороду и пасѣкѣ, а гдѣ позволятъ обстоятельства—и по шелководству, не будетъ уклоняться отъ обзаведенія семьей, а, напротивъ, станетъ стремиться къ семейной жизни.

Остается разсмотрѣть вопросъ о томъ, гдѣ же взять земли для надѣленія ею школъ. Этотъ вопросъ во многихъ мѣстахъ и теперь разрѣшенъ удовлетворительно: есть не мало

школъ, уже надѣленныхъ землею. Тамъ же, гдѣ это не сдѣлано, разрѣшить его не представляется особенно затруднительнымъ. Есть много такъ называемыхъ «дачъ» разныхъ вѣдомствъ, въ которыхъ пахатной землею пользуются лѣсничіе; а есть и такія, гдѣ и лѣсничіе не всю землю обрабатываютъ, вслѣдствіе чего она совершенно не обрабатывается, или же отдается въ арендное содержаніе. Дачи эти всегда примыкаютъ къ крестьянскимъ землямъ, а иногда и проходятъ черезъ нихъ, отдѣляя селеніе отъ полей. Здѣсь всегда возможно удѣлить часть земли отъ 1 десятины до 2-хъ подъ садъ и огородъ школы. А гдѣ ни то, ни другое не возможно, тамъ общество крестьянъ всегда можетъ изъ общественныхъ запашекъ предоставить небольшой участокъ въ пользу школы.

Но, надѣливши школу землей, нужно оградить ее отъ посягательствъ на эту землю, а также и на продукты, полученные съ нея, другихъ лицъ, кромѣ учителя. Намъ не безъизвѣстны и такіе факты, что школа имѣетъ, по приговору сельскаго общества, довольно значительное количество земли, но ею пользуются волостной старшина вмѣстѣ съ волостнымъ писаремъ, а не учитель, какъ бы слѣдовало (дер. Толпечицы, Могилевской губ.). И это произошло не потому, что учитель не хотѣлъ заниматься обработкой земли, но отъ того, что старшина съ писаремъ, послѣ утвержденія приговора, нашли достаточнымъ вознагражденіемъ для учителя 200 рублей жалованья, а землю — излишней роскошью для него. Подобныхъ фактовъ, быть можетъ, найдется не мало. Поэтому необходимо принять мѣры къ предотвращенію незаконныхъ захватовъ. Возможны, конечно, и такіе случаи, что учитель будетъ смотрѣть на воздѣлываніе школьной земли, какъ на нѣчто сверхдолжное въ кругу его обязанностей, какъ на лишній трудъ. Но такихъ найдется очень мало и съ течені-

емъ времени совершенно не будетъ, такъ какъ всѣ учителя скоро поймутъ свою же пользу.

Не скрываемъ и того, что на первыхъ порахъ тѣ требованія, которыя мы предъявляемъ къ народной школѣ будутъ многими приняты за посягательство на лишній трудъ учителя.—Вы хотите, скажутъ намъ, затруднить учителя новой работой, такъ что онъ и дня свободнаго не будетъ имѣть? Когда же ему отдохнуть отъ его тяжелаго труда, какъ не во время каникулъ, а вы у него и это время отнимаете? Гдѣ же онъ силъ наберетъ вести успѣшно школьное дѣло? Кромѣ того, учителя нашихъ начальныхъ школъ не имѣютъ никакой спеціальной подготовки къ тому дѣлу, къ которому вы ихъ призываете.—На всѣ подобныя возраженія отвѣтъ дадимъ такой. Нести эти обязанности съ успѣхомъ—уже не новость для нѣкоторыхъ учителей, на что есть много примѣровъ. И эти учителя не считаютъ такой трудъ несовмѣстимымъ съ ихъ школьными занятіями и какъ бы лишнимъ, тяжелымъ бременемъ, и несутъ его безъ всякихъ внѣшнихъ побужденій, исключительно по своей иниціативѣ. Съ другой стороны, отдыхъ отъ школьныхъ занятій, въ смыслѣ продолжительнаго препровожденія времени безъ всякаго дѣла, врядъ ли можетъ достигать своей цѣли. Дѣло другое—при физическомъ посильномъ трудѣ на свѣжемъ воздухѣ въ саду и пасѣкѣ. Здѣсь здоровье можетъ окрѣпнуть, и учитель осенью примется за дѣло съ силами обновленными и совершенно бодрымъ: дознано, что природа и физическій трудъ благотворно дѣйствуютъ на душу человѣка. На послѣднее возраженіе мы можемъ сказать, что указываемое нами дѣло не требуетъ особенно большихъ спеціальныхъ знаній; но чтобы облегчить учителей въ этомъ, для большинства изъ

нихъ новомъ, дѣлѣ, мы намѣрены сдѣлать нѣсколько самыхъ обстоятельныхъ, необходимѣйшихъ указаній въ самой удобопонятной формѣ.

Наконецъ, необходимо принять въ соображеніе и слѣдующее обстоятельство. Никто, конечно, не станетъ отрицать, что каждый учитель народной школы, и преимущественно школы церковно-приходской, долженъ быть ближайшимъ помощникомъ священника въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго воспитанія учащихся. Онъ руководитъ учениками, съ момента ихъ поступленія въ школу, въ ихъ религіозно-нравственной жизни; тогда какъ священникъ преимущественно научаетъ ихъ правой вѣрѣ и христіанской жизни словомъ назиданія, учитель слѣдитъ, чтобы они дѣйствительно поступали и жили такъ, какъ того требуютъ отъ нихъ преподанныя наставленія, и примѣромъ своей жизни показываетъ, какъ нужно исполнять эти требованія. Поэтому его прямая обязанность—научить учениковъ церковному пѣнію и руководить этимъ пѣніемъ во время службы церковной, которую онъ самъ долженъ посѣщать неопустительно. Распредѣленіе чтеній церковныхъ между учениками лежитъ также на его обязанности. Но если учитель уѣхалъ куда-нибудь на все время каникулъ, то кто же тогда станетъ руководить его учениками? Священнику одному, при многосложности его обязанностей, трудно управиться съ этимъ дѣломъ, а поручить его некому. Поэтому ученики, во время отсутствія учителя лѣтомъ, почти не посѣщаютъ церкви, такъ какъ не видятъ во главѣ себя своего руководителя, предполагая, что въ лѣтнюю пору, когда много хозяйственныхъ работъ, ихъ освобождаютъ не только отъ ученія, но и отъ посѣщенія службъ церковныхъ. Но если учитель будетъ на мѣстѣ, при

школѣ и, несмотря на заботы по своему хозяйству, будетъ считать своею обязанностью всегда присутствовать на вечернѣ, утренѣ и литургіи, тогда и ученики, привыкши исполнять его требованія, не станутъ уклоняться отъ богослуженій. Съ теченіемъ же времени они настолько привыкнутъ къ неопустительному посѣщенію храма Божія, что и по выходѣ изъ школы не станутъ уклоняться отъ богослуженій.

(Влад. Епарх. Вѣд.).

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

О ПРОДОЛЖЕНІИ ИЗДАНІЯ ЖУРНАЛА

„ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКАЯ ШКОЛА“

въ 1891—1892 подписномъ году (съ 1 августа 1891 года по 1 августа 1892 года).

Съ 1-го августа настоящаго года журналъ «*Церковно-приходская школа*» вступаетъ въ *пятый* годъ изданія. Оставаясь неизмѣнно вѣрною прежнему характеру, задачамъ и направленію журнала, редакція употребитъ всѣ зависящія отъ нея средства къ улучшенію изданія какъ съ внутренней, такъ и съ внѣшней стороны. Для большаго удобства, отдѣлъ журнала, назначаемый для чтенія дѣтей и грамотныхъ крестьянъ, будетъ въ наступающемъ подписномъ году выпускаемъ отдѣльно отъ статей, назначенныхъ для чтенія учащихъ. Такимъ образомъ журналъ будетъ выходить ежемѣсячно въ двухъ книжкахъ, при чемъ подписная цѣна остается прежняя.

Программа журнала:

Опредѣленія Святѣйшаго Синода и постановленія Училищнаго при немъ Совѣта, а также нѣкоторыя распоряженія епархіальныхъ преосвященныхъ и училищныхъ совѣтовъ.

Методическія и дидактическія статьи по предметамъ обученія, входящимъ въ учебный курсъ церк.-приходск. школъ.

Мнѣнія духовной и свѣтской періодической печати о лучшей постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла въ церк.-приходскихъ и вообще въ народныхъ школахъ.

Свѣдѣнія о церковно-приходскихъ школахъ въ епархіяхъ.

Изъ школьнаго міра (хроника).

Педагогическое обозрѣніе.

Мелкія извѣстія и замѣтки, относящіяся къ школьному народному образованію.

Рецензіи книгъ, посвященныхъ школьному народному образованію.

Корреспонденціи.

Небольшія статьи для чтенія въ школѣ и дома:

а) Размышленія о предметахъ вѣры и нравственности православной.

б) Примѣры благочестія въ разныхъ обстоятельствахъ жизни человѣческой.

в) Повѣсти и разсказы религіозно-нравствен. содержанія.

г) Разсказы изъ отечественной и общей исторіи.

д) Притчи.

Цѣна годовому изданію съ пересылкою **ТРИ** руб. сер.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ:

Въ *Кіевѣ*: 1) въ редакціи журн. «Церк.-приходск. Школа», при Кіевск. Епархіальн. Училищн. Совѣтѣ;
2) въ редакціи журнала «Руковод. для сельскихъ пастырей», при Кіевск. духовной семинаріи;
3) въ Южно-Русск. книжн. магазинѣ Динтера.

Въ *С.-Петербургѣ*: 1) въ Синодальной книжной лавкѣ;
2) въ книжномъ магазинѣ И. А. Тузова.

Въ *Москвѣ*: въ Учебномъ магазинѣ «Начальная Школа» Е. Н. Тихомировой.

Въ редакціи журнала можно также получать по уменьшенной цѣнѣ оставшіеся отъ первыхъ подписныхъ годовъ экземпляры:

Годъ I (съ 1 августа 1887 года по 1 августа 1888 года)— цѣна *ДВА* рубля съ перес.

Годъ II (съ 1 августа 1888 года по 1 августа 1889 года)— цѣна *ДВА* рубля съ перес.

Годъ III (съ 1 августа 1889 года по 1 августа 1890 года)— цѣна *ТРИ* рубля съ перес.

Годъ IV (съ 1 августа 1890 года по 1 августа 1891 года)— цѣна *ТРИ* рубля съ перес.

Редакторъ П. ИГНАТОВИЧЪ.

ОТКРЫТА ПОЛУГОДОВАЯ ПОДПИСКА НА

НОВОСТИ ДНЯ,

ежедневную газету, съ портретами государственныхъ и общественныхъ дѣятелей.

Во второй половинѣ 1891 года предполагается помѣстить рядъ беллетристическихъ произведеній, въ числѣ которыхъ имѣются: **«Диллетанты»**, повѣсть Влад. Ив. Немировича-Данченко, **«Страховая премія»**, повѣсть П. М. Невѣжина, **«Подъ тѣнью замоскворѣцкихъ садовъ»**, повѣсть А. М. Пазухина, **«Елена Глинская»**, ист. очеркъ Д. С. Дмитріева и друг.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:

Въ Москвѣ:	**На города:**
На 6 мѣсяцевъ . . **5** р.	На 6 мѣсяцевъ **5** р. **50** к.

Подписка принимается съ 1-го числа каждаго мѣсяца въ главной конторѣ «Новости Дня»: Москва, Мясницкая, домъ Сытовыхъ.

При перемѣнѣ адреса взимается: городскаго на городской и иногородняго на городской—20 коп.; городскаго на иногородній—30 коп. и по 10 коп. съ каждаго мѣсяца.

При перемѣнѣ адреса ОБЯЗАТЕЛЬНО должна представляться подписная квитанція. Гг. иногороднихъ подписчиковъ, возобновляющихъ свои подписки, покорнѣйше просятъ прилагать печатную бандероль, по которой получалась газета.

ТИРАЖЪ ВЫИГРЫШЕЙ

Государственнаго Банка.

На основаніи ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнаго, 13-го ноября 1864 г., Положенія о внутреннемъ 5% съ выигрышами займѣ и согласно утвержденнымъ г. Министромъ Финансовъ правиламъ для тиража выигрышей и тиража погашенія билетовъ займа, *1-го іюля 1891 г.* Правленіемъ Банка, въ присутствіи членовъ Совѣта Государственныхъ Кредитныхъ Установленій, депутатовъ отъ всѣхъ сословій по назначенію С.-Петербургской городской думы, депутатовъ С.-Петербургской биржи и публики, произведены тиражъ выигрышей и тиражъ погашенія билетовъ *1 го займа 1864 г.*

Выигрыши пали на слѣдующіе билеты:

№ сер.	№ бил.	Сумма выигр.	№ сер.	№ бил.	Сумма выигр.
25	2	500	1883	10	500
47	50	8000	1894	45	5000
53	43	500	1903	34	500
60	32	500	1946	29	40000
195	19	500	1998	8	500
257	10	500	2007	30	500
264	39	500	2038	15	500
329	12	500	2062	18	500
392	17	500	2154	44	500
444	26	500	2213	49	25000
647	42	1000	2340	38	500
938	20	500	2385	47	1000
956	49	500	2504	7	500
1009	25	500	2529	31	500
1139	26	500	2633	20	500
1188	15	500	2662	16	500
1206	28	500	2768	10	500
1242	35	500	2775	47	500
1284	33	500	2778	25	500
1376	17	5000	3021	31	500
1377	14	500	3075	47	500
1440	32	500	3171	50	500
1462	45	500	3209	6	500
1465	47	500	3293	22	500
1470	36	500	3321	33	500
1674	7	10000	3417	27	500
1732	11	500	3463	50	1000
1758	1	500	3541	4	500

3541	32	500	7015	25	1000
3659	50	1000	7024	2	500
3720	31	500	7106	8	500
3834	7	500	7214	47	500
3858	31	75000	7312	21	500
3910	47	500	7332	32	500
4285	8	500	7484	14	500
4291	17	500	7495	27	500
4483	37	500	7680	32	1000
4527	42	500	7717	5	500
4551	24	500	7733	36	500
4648	24	500	7760	31	1000
4649	5	1000	7841	46	500
4757	2	500	7861	10	500
4764	29	500	7927	33	500
4771	17	500	7931	48	500
4830	7	500	7943	13	500
4897	3	500	8032	42	500
5104	30	500	8119	15	1000
5151	30	500	8143	40	500
5261	18	1000	8191	19	500
5340	21	500	8303	36	500
5373	18	8000	8423	7	500
5374	49	500	8445	39	500
5471	12	500	8470	35	500
5555	36	500	8519	26	500
5670	18	500	8562	29	5000
5703	46	500	8710	39	10000
5787	47	500	8724	40	500
5799	39	500	8765	13	500
5865	23	500	8794	30	500
5890	17	500	8941	39	500
6076	37	1000	8962	30	500
6143	1	500	8990	38	500
6252	23	500	9083	34	5000
6264	19	500	9083	48	500
6343	2	500	9095	40	500
6418	36	500	9097	2	500
6664	20	500	9354	6	500
6695	42	500	9364	48	500
6706	11	500	9508	14	500
6722	37	500	9508	31	500
6867	44	500	9526	26	500
6927	45	500	9642	44	500
7012	41	500	9731	48	500

9870	33	500
9901	43	500
10021	8	8000
10087	23	500
10187	24	500
10236	44	1000
10240	42	500
10265	10	500
10289	46	500
10412	23	500
10441	15	500
10461	27	500
10466	47	500
10688	48	500
10723	26	500
10778	34	1000
10846	34	500
10878	48	500
11112	41	500
11338	38	500
11342	14	500
11354	16	500
11395	49	500
11490	29	500
11518	2	500
11552	24	500
11578	16	500
11598	48	500
11804	28	500
11827	42	500
11829	31	500
11869	2	500
12072	32	500
12130	49	500
12169	5	8000
12260	28	500
12278	47	500
12392	41	500
12516	31	5000
12535	26	500
12550	16	500
12604	11	1000
12650	12	500
12740	42	1000
12796	24	500
12816	36	500
12887	36	500
12899	11	500
12932	45	500
13077	48	500
13088	26	500
13091	40	500
13178	2	500
13327	17	8000
13624	35	500
13646	7	500
13664	28	500
13888	9	500
13903	28	500
13916	44	500
13974	13	500
14007	21	500
14020	34	500
14049	35	500
14129	27	500
14134	5	500
14190	17	500
14291	15	500
14307	10	1000
14311	26	500
14369	30	500
14406	16	500
14503	25	500
14508	41	500
14580	27	500
14692	41	500
14697	32	500
14728	14	500
14754	21	500
14781	47	500
14791	13	500
14799	37	500
14903	25	500
14923	20	500
14924	50	500
14925	34	500
14935	48	500
15013	19	5000
15063	13	500
15131	15	5000

15212	14	500	17691	46	500
15246	41	500	17787	13	500
15345	25	500	17795	49	500
15353	39	500	17840	19	500
15504	33	1000	17877	7	500
15568	23	500	17895	40	500
15605	34	5000	17921	45	1000
15659	22	500	17928	49	500
15679	7	1000	18048	29	500
15715	22	500	18101	13	500
15748	14	500	18243	31	500
16115	22	500	18345	24	500
16124	35	500	18398	43	500
16330	10	500	18485	6	200000
16479	36	500	18486	27	500
16686	37	500	18542	21	500
16788	21	500	18549	28	10000
16910	10	500	18778	41	500
16942	35	500	18869	16	500
16966	9	500	18883	36	500
17053	30	500	18915	18	500
17177	21	500	18968	46	500
17208	40	500	18985	49	500
17278	24	500	19138	35	500
17300	32	500	19268	45	500
17309	31	500	19428	38	500
17336	36	500	19439	42	500
17344	31	500	19502	42	500
17367	43	1000	19640	10	500
17373	19	500	19894	50	500
17674	29	500	19895	29	500
17690	1	500	19925	19	500

Всего 300 выигрышей на сумму 600,000 рублей.

Уплата выигрышей будетъ производиться исключительно въ Банкѣ, въ С.-Петербургѣ, съ 1-го октября 1891 года.

ТАБЛИЦА

серій билетовъ 1-го внутренняго 5% съ выигрышами займа 1864 г., вышедшихъ въ тиражъ погашенія, произведенный въ Правленіи Государственнаго Банка 1-го іюля 1891 г.

НУМЕРА СЕРІЙ:

каждая изъ нижеслѣдующихъ серій заключаетъ въ себѣ 50-тъ билетовъ, съ № 1 по № 50-й включительно.

92	3775	7402	10246	13249	17473
282	3944	7828	10418	13519	17764
414	3954	7889	10582	13688	17803
531	3958	7995	11018	14531	18022
766	4260	8072	11481	14717	18058
927	4443	8112	11535	14998	18202
1011	4455	8164	11836	15099	18333
1764	5166	8311	11866	15370	18595
1987	5745	8410	11927	15646	18652
2854	5927	8745	12063	15759	18888
2955	6235	8825	12179	15793	19189
3199	6496	8843	12470	15950	19291
3341	6745	9062	12641	16461	19313
3546	6759	9252	12687	16986	19493
3563	6858	9358	12975	17042	19501
3709	7139	9378	13209	17078	19960

Всего 96 серій, составляющія 4,800 билетовъ, на сумму 624,000 рублей.

Уплата Капитала по вышедшимъ въ тиражъ билетамъ, по 130 руб. за билетъ, будетъ производиться съ 1-го октября 1891 года въ Государственномъ Банкѣ, его Конторахъ и Отдѣленіяхъ.

Содержаніе: ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ 1) Опредѣленія Св. Синода: а) о прекращеніи молитвъ за благополучное путешествіе Е. И. В. В. Кн. Георгія Александровича, б) Объ участіи членовъ уѣздныхъ отдѣленій Епарх. учил. Совѣтовъ въ производ[illegible] испытаній воспит[illegible] церк.-прих. школъ. II. Епархіальныя распор[illegible]ія и извѣстія. 1) Спи[illegible] учениковъ Смоленскаго д. училища. 2) Разр[illegible]ный списокъ учени[illegible]овъ [illegible]емскаго д. училища. 3) Резолюція Его Преосвященства—пред[illegible]ившимъ курсъ семинаріи, не пожелаетъ ли кто изъ нихъ занять должность псаломщика въ с. Бывалкахъ Ельн. у. Объявленія: 1) Отъ Правленія Смол. д. училища, 2) отъ Совѣта Епарх. ж. училища и 3) отъ Вяземскаго учил. Правленія. ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ: Преподобный Антоній Печерскій. Миссіонер. путешествіе св. Кирилла и Меѳодія (продолженіе), Новооткрытое въ г. Смол. училище для слѣпыхъ. Чѣмъ могутъ заниматься учителя начальныхъ нар. школъ въ лѣтніе каникулы. Объявленія: о журналѣ «Церковно-приходская школа» и о газетѣ «Новости дня». Тиражъ выигрышей Госуд. Банка. Таблица тиража погашенія.

МОСКОВСКАЯ ЕПАРХІАЛЬНАЯ БИБЛІОТЕКА

Редакторъ, Смотритель училища **И. Сперанскій.**

Печатать дозволено цензурою. Смоленскъ, 15 іюля, 1891 года. Цензоръ соборный священникъ Стефанъ Каверзневъ.
Типо-литографія Е. П. Позняковой.