

VIII 39
3

Государственная
Библиотека
СССР
им. В. И. Ленина

№ 4653-57

ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ Епархіальныя Вѣдомости.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

ГОДЪ ЧЕТВЕРТЫЙ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА
въ мѣсяцъ, 1 и 15 чиселъ
каждаго мѣсяца, въ объемѣ не
менѣе 2-хъ печатныхъ листовъ.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ
въ Редакціи Епархіальныхъ
Вѣдомостей при Екатеринослав-
ской Семинаріи. Цѣна годо-
вому изданію съ пересылкою
и доставкою 5 руб. серебромъ.



15-го іюля № 14. 1875 года.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

— На рапортѣ благочиннаго 2-го округа Александровскаго уѣзда отъ 11 прошлаго мая за № 141, коимъ онъ донесъ, что 1) землевладѣлец капитанъ Александръ Тихомировъ 20 марта сего года пожертвовалъ въ Бѣлогорьевскій молитвенный домъ: большое напрестольное Евангеліе въ серебряной вызолоченной оправѣ, въ 176 рублей, два напрестольныхъ серебряныхъ вызолоченныхъ креста, большой въ 65 р., малый въ 22 руб. и на новую напрестольную дарохранительницу деньгами 70 р., — всего пожертвовано имъ на сумму 332 р. 2) Вдова подполковника Александра Лумбергъ пожертвовала въ тотъ же молитвенный домъ парчевое напрестольное одѣяніе

ДИАКОНАТЪ
4000
1900

и покрывало въ 180 р. и полное священническое облаченіе въ 125 р.;—19-го того же мая послѣдовала резолюція Его Преосвященства: *„Жертвователямъ отъ лица епархіальнаго Начальства, чрезъ Епархіальныя Вѣдомости, объявить искреннюю благодарность за усердіе ихъ къ храму Божию“.*

— На рапортъ того же благочиннаго отъ 12 прошлаго мая за № 142, коимъ онъ донесъ, что крестьянка Васса Усенкова пожертвовала въ Рождество-Богородичную церковь с. Конскихъ-Раздоръ *сто* рублей для украшенія ризою иконы Святителя Митрофанія и крестьянинъ Авксентій Ватюковскій пожертвовалъ въ ту же церковь икону Божіей Матери въ большой вызолоченной рамѣ подъ стекломъ цѣною въ *сто* рублей; 19 того же мая послѣдовала резолюція Его Преосвященства: *„Жертвователямъ, чрезъ Епархіальныя Вѣдомости, объявить искреннѣйшую благодарность епархіальнаго Начальства“.*

— На отношеніи предсѣдателя Общества любителей духовнаго Просвѣщенія отъ 24 мая за № 1113, съ препровожденіемъ объявленія объ издаваемомъ Обществомъ журналѣ подъ названіемъ: *„Чтенія въ Обществѣ любителей духовнаго Просвѣщенія“*, резолюція Его Преосвященства послѣдовала такая: *„Чрезъ Епархіальныя Вѣдомости объявить о.о. благочиннымъ, чтобы они озаботились выписать для достаточнаго числа церквей своего благочинія журналъ: „Чтенія въ Обществѣ любителей духовнаго Просвѣщенія“.*

— На рапортъ благочиннаго 2-го округа Новомосковского уѣзда отъ 24 мая сего года за № 308, въ коемъ онъ донесъ, что при Николаевской церкви с. Магдалиновки совершенно окончена работа новаго иконостаса, и что г. Магденку, устроившему оный на свой счетъ, работа эта въ общей стоимости обошлась въ *тысячу сто* рублей, — резолюція Его Преосвященства отъ 27 того же мая за № 1947, послѣдовала такая:

„Петру Ивановичу Малденко, за труды и пожертвованія его на устройство иконостаса, чрез Епархіальныя Вѣдомости объявить отъ меня искреннѣйшую благодарность; усердно молю Господа да почитъ на немъ и на семействъ его миръ Божій и благословеніе небесное!“

Протоколъ засѣданія Екатеринбургскаго Губернскаго Училищнаго Совѣта, бывшаго 21 ноября 1874 года ¹⁾.

Въ засѣданіи Екатеринбургскаго Губернскаго Училищнаго Совѣта, происходившемъ 21 ноября 1874 года подъ предсѣдательствомъ г. Губернскаго Предводителя Дворянства Г. П. Алексѣева, присутствовали: г. Директоръ народныхъ училищъ Н. Д. Богатиновъ, члены: отъ епархіальнаго вѣдомства о. Юаній Покровский, — отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія г. Инспекторъ Екатеринбургской Гимназіи З. И. Марковъ, — отъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ П. Всевл. Коростовцовъ и — отъ Губернскаго земскаго Собранія А. Θ. Чуйкевичъ.

Предметомъ занятій были:

I. Обсужденіе предложеній г.г. Предсѣдателя, Директора народныхъ училищъ и членовъ Совѣта.

1) О мѣрахъ къ усиленію религіозно-нравственнаго воспитанія въ народныхъ школахъ; объ усиленіи преподаванія Закона Божія въ народныхъ школахъ, о вознагражденіи учителей за ихъ труды, объ открытіи народныхъ школъ въ тѣхъ селеніяхъ, гдѣ нѣтъ приходской церкви, и о другихъ мѣрахъ, содѣйствующихъ религіозно-нравственному воспитанію дѣтей въ народныхъ школахъ.

¹⁾ Печатается по распоряженію епархіальнаго Начальства.

2) О составленіи инструкціи для народныхъ учителей всей губерніи.

3) О составленіи руководства для попечителей народныхъ училищъ съ изложеніемъ ихъ обязанностей по отношенію къ учебно-воспитательной части.

4) О составленіи нормального списка учебниковъ и учебныхъ пособій съ цѣлью рекомендовать его училищнымъ Советамъ при снабженіи училищъ книгами.

5) Объ избраніи наиболее удовлетворяющей задачамъ народной школы «Книги для чтенія» съ цѣлью рекомендовать ее училищнымъ Советамъ для введенія въ народныя училища.

6) Объ отпечатаніи плана и фасада училищнаго дома.

7) Объ отпечатаніи чертежей образцовъ классной мебели.

8) О распространеніи книгъ св. писанія въ народныхъ училищахъ чрезъ посредство губернскаго училищнаго Совета.

9) О приглашеніи учительницъ въ сельскія народныя училища.

По Текущій дѣла.

10) Разрѣшеніе представленія Екатеринославскаго уѣзднаго училищнаго Совета отъ 10 ноября за № 7, объ утвержденіи избраннаго обществомъ м. Никополя 2-й гильдіи купеческаго сына Егора Турбабы почетнымъ блюстителемъ Никопольскаго приходскаго училища.

11) Разрѣшеніе представленія Екатеринославскаго уѣзднаго училищнаго Совета отъ 10 ноября за № 9, объ утвержденіи попечителями поименованныхъ въ приложенномъ при семъ представленіи спискѣ жителей м. Никополя, изъявившихъ желаніе вносить въ пользу училища известную ими назначенную сумму.

Отредѣлим: По пунк. 1. Принимая во вниманіе великое значеніе религиозно-нравственнаго руководства въ пору дѣт-

скаго возраста для овсей послѣдующей — жизни человека, а за-
также крайнею граничною время обученія сельскихъ дѣтей
въ народной школѣ, въ теченіе котораго они должны полу-
чить надлежащее наставленіе въ истинахъ вѣры христіанской
и научиться необходимому для православнаго христіанина
вѣдѣнію своей церкви. — Губернскій и Училищный Совѣтъ *по-
становилъ* предложить уѣзднымъ училищнымъ Совѣтамъ возни-
ботиться, чтобы для преподаванія Закона Божія въ народ-
ныхъ училищахъ, находящихся въ ихъ вѣдѣніи, было назна-
чено не менѣе четырехъ часовыхъ уроковъ въ вѣдѣнію. Но
исходя изъ этой мысли, что хотя въ религиозно-нравственное
наставленіе дѣтей, какъ будущихъ дѣятельныхъ членовъ цер-
кви, по самому званію церковныхъ пастырей, лежить на ихъ
нравственной обязанности и должно составлять предметъ осо-
бенныхъ заботъ и попеченій, но что отъ нихъ не менѣе
серьезное исполненіе сей святой обязанности требуетъ отъ
пастырей церкви особеннаго напряженія, — постоянства и усер-
дія въ трудѣ и должно даже отвлекать священника на нѣко-
торое время отъ заботъ о матеріальномъ обезпеченіи своего
семейства, обязательныхъ для него — при скудномъ содержаніи
церковныхъ причтовъ. — Губернскій и Училищный Совѣтъ при-
знаетъ совершенно справедливымъ и необходимымъ облегчить
для духовныхъ пастырей исполненіе обязанности по закону
ученію: (1) назначеніемъ законоучителю вознагражденія не
менѣе 50 коп. за каждый урокъ, дѣйствительно данный имъ
въ училищѣ; (2) въ виду лежащихъ на приходскомъ священ-
никѣ церковныхъ и другихъ, часто неотложныхъ — предоставлен-
іемъ законоучителю при составленіи росписанія недѣльныхъ
занятій въ началѣ учебнаго времени заявлять о соединеніи
въ известное время года, напр. въ великій постъ, четырехъ
часовыхъ уроковъ въ разные дни — въ два двухъ часовыхъ урока
въ дни недѣли, наиболее свободные для законоучителя, и я-

независимо отъ того — въ выдеченіе всего учебнаго времени, при предстоящихъ въ часы назначенныхъ росписаніемъ занятій по Закону Божію неотложныхъ требаній по приходу — являть *заблаговременно* наставнику училища, если можно накануне того дня, или въ крайнемъ случаѣ, но не позже часу до наступленія урока Закона Божія, о необходимости перенесенія сего урока на слѣдующій день или на другой часъ того же дня. Почему Губернскій Училищный Совѣтъ постановилъ: 1) предложить уѣзднымъ училищнымъ Совѣтамъ, а) въ случаѣ ассигнованія уѣзднымъ земствомъ суммъ на народное образованіе, ходатайствовать о назначеніи изъ сихъ суммъ вознагражденія законоучителямъ въ училищахъ, содержащихъ земствомъ, не менѣе 50 коп. за каждый дѣйствительно данный урокъ; б) въ случаѣ содержанія училищъ исключительно на средства сельскихъ обществъ, предлагать симъ обществамъ принимать на себя въ числѣ обязательныхъ расходовъ и по училищу — вознагражденіе законоучителя за его труды по преподаванію Закона Божія; 2) просить директора народныхъ училищъ предложить подвѣдомымъ ему инспекторамъ народныхъ училищъ — при предварительномъ разрѣшеніи открытія народныхъ училищъ въ ряду непремѣнныхъ условій сего разрѣшенія требовать обязательства со стороны учредителей въ вознагражденіи законоучителя въ опредѣленномъ размѣрѣ за каждый урокъ, при назначеніи на преподаваніе Закона Божія четырехъ часовыхъ уроковъ въ недѣлю, о чемъ просить г.г. председателей училищныхъ Совѣтовъ, отъ согласенія которыхъ, на основаніи ст. 10 Положенія о народныхъ училищахъ, также зависитъ открытіе народныхъ училищъ; 3) предложить уѣзднымъ училищнымъ Совѣтамъ сообщать наставникамъ народныхъ училищъ о обязательномъ для нихъ принятіи со стороны законоучителей *заблаговременныхъ* заявленій о перенесеніи сихъ уроковъ по Закону Божію на

другой день или часъ, въ случаѣ неотложныхъ, предстоящихъ законоучителю церковныхъ требъ по приходу во время, назначенное по росписанію на занятіе Закономъ Божиимъ. Но независимо отъ сихъ мѣръ, клонящихся къ облегченію приходскимъ священникамъ занятій по преподаванію Закона Божія въ народныхъ училищахъ, Губернскій Училищный Совѣтъ въ виду поощренія достойнѣйшихъ и усерднѣйшихъ изъ законоучителей, постановилъ: 1) объ особенно полезныхъ трудахъ священниковъ по законоучительству и вообще по учительству въ народныхъ училищахъ входить съ ходатайствомъ къ епархіальному Начальству о награжденіи сихъ послѣднихъ; 2) просить мѣстнаго Преосвященнаго сдѣлать распоряженіе о помѣщеніи въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Ведомостяхъ извлеченія изъ дѣйствующихъ постановленій по предмету награжденія духовныхъ лицъ за труды по народному образованію. Озабочиваясь непремѣннымъ обезпеченіемъ со стороны учредителей народныхъ училищъ правильнаго и непрерывнаго преподаванія Закона Божія въ сихъ училищахъ, Губернскій Училищный Совѣтъ нашелъ необходимымъ постановить непремѣннымъ условіемъ, чтобы народныя училища открывались только въ тѣхъ селеніяхъ, гдѣ есть приходская церковь и живетъ церковный причтъ; въ селеніяхъ же, гдѣ нѣтъ приходскихъ церквей, дозволить открытіе народныхъ училищъ только подъ условіемъ, чтобы учителемъ въ такое училище было назначено лице, имѣющее по закону право на преподаваніе Закона Божія, т. е. воспитанникъ Духовной Семинаріи, окончившій въ ней курсъ, или чтобы общество обязалось устроить правильное и непрерываемое преподаваніе Закона Божія приглашеніемъ для сего священника одного изъ сосѣднихъ селеній за должное вознагражденіе. Что же касается тѣхъ селеній, поселковъ и хуторовъ, общества которыхъ не могутъ, по своимъ средствамъ, удовлетворить сему требованію,

но желали бы имѣть школу; то въ такомъ случаѣ можно имъ предоставить устроить школу грамотности, которая въ отношеніи къ училищу, учрежденному въ селеніи съ приходскою церковію, имѣла бы значеніе приготовительнаго отдѣленія для обученія малолѣтокъ собственно грамотѣ и ежедневнымъ главнѣйшимъ молитвамъ въ теченіе одной зимы, послѣ чего ученики этой школы поступали бы въ училище, правильно организованное, что въ приходскомъ селеніи, для дальнѣйшаго продолженія обученія; учителями въ этихъ приготовительныхъ отдѣленіяхъ, съ дозволенія инспектора училищъ, могутъ быть грамотные изъ среды мѣстныхъ жителей, но преимущественно ученики, кончившіе курсъ ученія въ центральномъ училищѣ; на учителя центрального училища должно быть возложено, за извѣстное вознагражденіе отъ общества, учреждающаго такую школу, наблюденіе за занятіями сихъ учителей и за направленіемъ сихъ занятій, согласно съ принятыми въ училищѣ способами обученія грамотѣ.

Но хотя устройство правильного и непрерывнаго преподаванія Закона Божія въ народныхъ училищахъ имѣетъ весьма важное значеніе для религіозно-нравственнаго направленія народнаго образованія; все же одного преподаванія Закона Божія не поддержаннаго цѣлымъ строемъ школьной жизни, недостаточно для вкорененія въ сердцахъ дѣтей добрыхъ, христіанскихъ чувствъ и расположеній. Исходя изъ сей мысли и по возложенному на него п. 1, ст. 32 «Положенія о народныхъ училищахъ» высшему попеченію о народныхъ училищахъ, Губернскій Училищный Совѣтъ по предложенію г. Директора народныхъ училищъ, обсуждалъ нѣкоторыя мѣры, которыя, имѣя въ виду укрѣпленіе въ дѣтяхъ правилъ христіанской нравственности, охраняли бы въ тоже время воспитаніе въ народной школѣ отъ вліяній и внушеній, противныхъ религіи и вредныхъ для нравственной жизни дѣтей. Таковы:

1) Строгое и бдительное наблюдение со стороны членовъ училищнаго Совѣта за нравственною жизнью наставниковъ народныхъ училищъ, что согласно и ст. 40 «Положенія о народныхъ училищахъ».

2) Внушение наставникамъ обязанности обращенія съ дѣтьми, проникнутаго любовію къ нимъ, располагающаго дѣтей слѣдовать доброму примѣру нравственной жизни наставника.

3) Развитие въ дѣтяхъ любви къ св. храму и богослуженію: постоянное присутствіе дѣтей въ св. храмѣ при богослуженіи въ праздники и воскресные дни въ сопровожденіи наставника; серьезное вниманіе къ обученію церковно-славянскому чтенію, цѣлью котораго должно быть свободное, проникнутое мыслию и чувствомъ чтеніе церковныхъ службъ въ св. храмѣ.

4) Развитие въ дѣтяхъ любви къ церковному пѣнію: устройство пѣвческихъ хоровъ, хоровое пѣніе дѣтьми въ св. храмѣ обѣдни — всей или нѣкоторыхъ ея важнѣйшихъ частей — Символа вѣры, Тебе поемъ, Отче нашъ, Да исполнятся уста наша.

5) Развитие въ дѣтяхъ любви къ слову Божію: желательно, чтобы каждый ученикъ имѣлъ св. Евангеліе и молитвенникъ для ежедневнаго чтенія въ классѣ и дома; каждый день уроки должны начинаться общею утреннею молитвою и чтеніемъ главы св. Евангелія или отдѣльной части ея, общимъ для всѣхъ учениковъ.

6) Развитие въ дѣтяхъ любви къ религиозно-нравственному чтенію: съ этою цѣлью ученическія бібліотеки снабжать преимущественно книгами духовно-нравственнаго содержанія изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія; особенно пригодны для этой цѣли изданія книгопродавца Бжемера, которыя при необыкновенной дешевизнѣ предлага-

ють прекрасное, вполне доступное даже дѣтскому возрасту назидательное чтеніе—каковы, напри.: «Негодный», «Малый, но мудрый», «Вынужденная ложь», «Воскресный день», «Обратившійся къ Богу самонадѣянный», «Безпечные путники, или земля не отечество», «Сарра или чаша холодной воды», «Конецъ времени», «Вѣришь-ли ты, что ты грѣшникъ?» «Субботній вечеръ», «Іосифъ прекрасный», «Рождество на полюсѣ», «О сердце и языкѣ человѣческомъ», «О словѣ Божіемъ», «Высшее блаженство семействъ», «День Господень», «Молитвы ко Христу Сыну Божію», «О готовности Іисуса Христа принимать грѣшниковъ», «Нѣчто о дѣѣ страшнаго суда», «Туча, или смотрите долбе», «Вопросы о чтеніи», «Два пути», «О чтеніи Св. Писанія», «Покаяніе», «Пастухъ и овцы», «Воскресный сонъ», «Источникъ нищеты», «Останься съ нами», «Акулина», «Строгий осмотръ», «Что говорить елка», «Молишься-ли ты?» и проч. Достиженію этой же цѣли могъ бы прекрасно служить еженедѣльный журналъ «Воскресное чтеніе», имѣющій въ виду дать назидательное чтеніе преимущественно для народныхъ школъ, издаваемый въ Кіевѣ, профессоромъ Кіевской Духовной Академіи г. Ордою—по 4 руб. въ годъ съ пересылкою, пріобрѣтеніе котораго, въ виду предстоящей народнымъ училищамъ задачи религіозно-нравственнаго воспитанія дѣтей, весьма желательно для ученическихъ бібліотекъ сихъ училищъ.

7) Развитіе въ дѣтахъ близко-граничащихъ къ религіозно-нравственнымъ расположеніямъ дѣтской души патристическихъ чувствъ: пріобрѣтеніе для бібліотекъ книгъ по исторіи Россіи и вообще содѣйствующихъ развитію сего чувства,—напри.: «Оборона Севастополя», изд. А. Погоссаго 3 т. (1 р. 50 к.); Молитвы за царя и отечество и всѣхъ православныхъ христіанъ (по «Помяннику», приложенному къ молитвослову); знаніе всіми учениками Августѣйшаго имени Государя

ИМПЕРАТОРА и всего Его царственного семейства; приобретение для школы портрета Государя Императора; народный гимнъ и пѣсни; народныя статьи о исторіи и географіи Россіи — съ объясненіями; и ослѣдственно о религиозно-нравственнаго значенія — преимущественное чтеніе ослѣдствую учениками) старшей группы; изученіе стихотвореній патриотическаго содержания, напр. «Бородино» Державина и проч. *Въ отвѣтъ*

8) Внимательный и строгій выборъ «Книжки для чтенія», имѣющей весьма важное значеніе; какъ опоры для развитія въ дѣтяхъ всѣхъ прекрасныхъ и чувствованій и введенія ихъ мыслей и чувствъ въ духовный міръ вѣры, любви, правды и общенія съ родиною — въ ея протекшей и современной жизни.

9) Наконецъ, обращеніе къ церковнымъ попечительствамъ съ просьбою оказать возможное для нихъ содѣйствіе и попеченіе о нравственномъ воспитаніи дѣтей школы ихъ селенія, согласно пункту 10 и 15 Положенія о приходскихъ попечительствахъ. Церковныя попечительства, состоя изъ мѣстныхъ прихожанъ, отличающихся о благочестіемъ и преданностію вѣрѣ православною, могли бы оказать весьма дѣятельную поддержку училищнымъ Совѣтамъ, включивъ въ число благотворительныхъ дѣйствій въ предѣлахъ своего прихода наблюденіе за нравственностію и поведеніемъ дѣтей въ школѣ и отеческое наставленіе и удержаніе ихъ отъ дурныхъ поступковъ, гдѣ бы они ни встрѣтили дѣтей, подающихъ своимъ поведеніемъ поводъ къ такимъ замѣчаніямъ, и попеченіе о бѣдныхъ сиротахъ помѣщеніемъ ихъ въ школу и содержаніемъ ихъ — и вспоможеніе бѣднымъ ученикамъ, дѣтямъ бѣдныхъ родителей, доставленіемъ имъ въ зимнее время теплой одежды и обуви, — вообще дѣла любви и заботливости о дѣтяхъ своего прихода.

По обсужденіи сихъ мѣръ, Губернскій Училищный Совѣтъ постановилъ: предложить ихъ вниманію уѣздныхъ училищныхъ Совѣтовъ и пригласить ихъ къ возможному для нихъ содѣй-

ствію релігійно-нравственному на́правленію обученія и воспитанія посредствомъ приложенія вышеисчисленныхъ о́мѣръ къ жизни народной школы; относительно же и обращенія къ церковнымъ попечительствамъ и просить Преосвященнаго Митрополита Феодосія, епископа Екатеринославскаго и Таганрогскаго, и сдѣлать распоряженіе о напечатаніи сего постановленія Губернскаго Училищнаго Совѣта о вѣстныхъ (Епархіальныхъ) Вѣдомостяхъ — для доведенія о немъ до свѣдѣнія приходскихъ священниковъ, состоящихъ по п. 2 Положенія о приходскихъ попечительствахъ, непремѣнными членами попечительствъ. По пункту 2: истребовать инструкціи для народныхъ учителей, составленныя до введенія нынѣ дѣйствующаго «Положенія о народныхъ училищахъ» и уѣздными училищными Совѣтами и просить г. Директора народныхъ училищъ составить общую инструкцію для народныхъ учителей всей губерніи. По пункту 3: просить г. Директора народныхъ училищъ составить руководство для попечителей народныхъ училищъ съ изложеніемъ ихъ обязанностей по отношенію и къ учебно-воспитательной части училищъ, а также по нѣкоторымъ другимъ пунктамъ. По пункту 4: въ видахъ содѣйствія учебной Дирекціи народныхъ училищъ въ наблюденіи за учебною частью въ народныхъ училищахъ, а также возможнаго облегченія и улучшенія учебниковъ и руководствъ чрезъ пріобрѣтеніе ихъ въ значительномъ количествѣ, предложить уѣзднымъ училищнымъ Совѣтамъ при снабженіи училищъ книгами, согласно п. 2, ст. 29 «Положенія о народныхъ училищахъ» — вводить во всѣхъ училищахъ уѣзда употребленіе только *однобразныхъ* учебниковъ и руководствъ по соглашенію съ Инспекторами народныхъ училищъ. По пункту 5: принимая во вниманіе важное значеніе избранной Книги для чтенія и для умственнаго и нравственнаго развитія учащихся и рассмотреть въ ней и наиболее

употребительныя въ настоящее время, Губернскій Училищный Совѣтъ по тщательномъ обсужденіи относительныхъ достоинствъ и недостатковъ сихъ книгъ, остановивъ свое вниманіе и выборъ на слѣдующихъ книгахъ, для чтенія: для 1 года «Родное Слово» Ушинскаго, 1-й годъ и въ дополненіе къ нему «Первая учебная книга» Паульсона, — для второго и третьяго года «Родное Слово» Ушинскаго, 2-й годъ и «Книга для чтенія въ народныхъ училищахъ» Паульсона, *постановилъ*: рекомендовать уѣзднымъ училищнымъ Совѣтамъ: ввести въ употребленіе во всѣхъ училищахъ уѣзда означенныя «Книги для чтенія». По пункту 6: изъ предложенныхъ г. Директоромъ на одобреніе Губернскаго Училищнаго Совѣта плановъ народнаго училища, выбравъ одинъ, наиболѣе соответствующій желаемому расположенію и устройству училищнаго дома, Губернскій Училищный Совѣтъ *постановилъ*: отпечатать его и разослать уѣзднымъ училищнымъ Совѣтамъ для предьявленія его земскимъ управамъ и сельскимъ обществамъ, которыя изъявляютъ желаніе строить училищный домъ. По пункту 7: одобряя представленныя г. Директоромъ народныхъ училищъ чертежи и образцовъ классной мебели, Губернскій Училищный Совѣтъ *постановилъ*: отпечатать чертежи и разослать ихъ уѣзднымъ училищнымъ Совѣтамъ для предьявленія ихъ земскимъ управамъ и сельскимъ обществамъ при снабженіи народныхъ училищъ классною мебелью. По пункту 8: руководясь мыслию оказать возможное облегченіе народнымъ училищамъ губерніи къ приобрѣтенію книгъ Св. Писанія и распространенію ихъ между учащимися для ихъ назиданія и утвержденія въ истинахъ христіанской вѣры, и пользуясь предложеніемъ г. предсѣдателя Совѣта, который состоитъ членомъ Общества распространенія книгъ Св. Писанія, Губернскій Училищный Совѣтъ *постановилъ*: открыть при

Совѣтъ складъ книгъ Св. Писанія, о чемъ сообщить убѣднымъ училищнымъ Совѣтамъ и земскимъ управамъ, съ просьбою оказать свое содѣйствіе къ распространенію дѣйствій этого центрального склада, какъ обращеніемъ въ складъ за пріобрѣтеніемъ книгъ Св. Писанія, такъ и устройствомъ при наиболѣе благоустроенныхъ народныхъ училищахъ частныхъ складовъ для продажи книгъ Св. Писанія учащимся и жителямъ окрестныхъ мѣстностей, при чемъ разослать и каталоги изданій, которыя можно пріобрѣтать изъ означеннаго склада, сообщивъ при томъ, что съ развитіемъ дѣйствій этого центрального склада при немъ можетъ быть устроенъ и складъ иконъ, исполненныхъ на бумагѣ съ тщательною отдѣлкою и по цѣнѣ совершенно доступныхъ народу.

По пункту 9: имѣя въ виду крайнее затрудненіе въ пріисканіи дѣльныхъ учителей въ народные училища, а также принимая во вниманіе то обстоятельство, что женщины, допускаемыя по мѣстамъ къ занятію должностей учительницъ при народныхъ училищахъ, оказывались болѣею частью весьма исправными въ исполненіи своихъ обязанностей, и не смотря на видимое нерасположеніе народа къ женскому труду въ школь, успѣвали располагать къ себѣ мѣстныя общества; Губернскій Училищный Совѣтъ постановилъ молотнестись къ начальству Женскаго Духовнаго Училища въ Еватеринославѣ съ просьбою о предложеніи желающимъ изъ окончивающихъ въ немъ курсъ дѣвицамъ занять мѣсто учительницъ при народныхъ училищахъ обращаться съ просьбою о допущеніи къ сей должности къ мѣстнымъ инспекторамъ народныхъ училищъ, а равно и къ симъ послѣднимъ съ оказаніемъ возможнаго съ ихъ стороны содѣйствія къ допущенію къ занятію должностей учительницъ при народныхъ училищахъ женщинъ и дѣвицъ, которыя будутъ удовлетворять всемъ требованіямъ отъ лица, принимающаго на себя эту должность.

По пункту 16: выслушавъ представленіе Екатеринославскаго училищнаго Совѣта объ утвержденіи избраннаго Никопольскимъ обществомъ въ почетные блюстители Никопольскаго приходскаго однокласснаго училища 2 й гильдіи купческаго сына Егора Турбабы въ семь званіи и по соображеніи, что 1) Никопольское приходское училище въ настоящемъ своемъ видѣ по курсу своему соотвѣтствуетъ начальнымъ народнымъ училищамъ и находится въ вѣдѣніи уѣзднаго училищнаго Совѣта, и что 2) на основаніи ст. 13 «Положенія о народныхъ училищахъ», Губернскому Училищному Совѣту предоставляется право утверждать, по представленію уѣздныхъ училищныхъ Совѣтовъ, попечителей и попечительницъ начальныхъ народныхъ училищъ; утвержденіе же въ должности почетнаго блюстителя, на основаніи Высочайшаго повелѣнія отъ 2 ноября 1859 года зависить отъ Министра Народнаго Просвѣщенія, по представленію г. попечителя округа—губернскій училищный Совѣтъ постановилъ: утвердить г. Турбабу въ званіи попечителя Никопольскаго однокласснаго приходскаго училища, предоставивъ Никопольскому обществу, по преобразованіи сего училища въ двухклассное городское училище—ходатайствовать чрезъ мѣстнаго Директора народныхъ училищъ объ утвержденіи г. Турбабы въ званіи почетнаго блюстителя сего училища съ преимуществами, сему званію присвоенными.

По пункту 17: выслушавъ представленіе Екатеринославскаго училищнаго Совѣта объ утвержденіи въ званіи попечителей Никопольскаго однокласснаго приходскаго училища лицъ, изъявившихъ желаніе, въ случаѣ утвержденія ихъ попечителями, вносить известную сумму пожертвованій въ пользу училища, и по соображеніи, что 1) означенныя лица не избраны Никопольскимъ обществомъ въ званіе попечителей для ближайшаго завѣдыванія училищемъ, что требуется ст. 13

«Положенія о народных училищахъ», какъ необходимое условіе для утвержденія въ званіи попечителя; что 2) въ предложеніи г. Министра Народнаго Просвѣщенія г. Попечителю Московскаго учебнаго округа отъ 8 апрѣля 1872 г. за № 3692 въ разрѣшеніе вопроса о томъ, сколько можетъ быть приглашаемо въ одно народное училище лицъ съ званіемъ попечителя училища—вопросъ этотъ разрѣшенъ такъ, что завѣдываніе тѣмъ или другимъ начальнымъ народнымъ училищемъ изъ числа содержимыхъ городскими и сельскими обществами—должно быть предоставлено только одному лицу съ званіемъ попечителя сего училища, — Губернскій Училищный Совѣтъ *постановилъ*, что онъ не находитъ возможнымъ утвердить въ званіи попечителей Никопольскаго училища означенныхъ въ приложенномъ при представленіи Екатеринославскаго уѣзднаго училищнаго Совѣта списокъ лицъ.

III.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Награждены похвальными листами: старосты: Николаевской церкви с. Пологъ Александровскаго уѣзда крестьянинъ *Юка Петренко* и Георгіевской церкви с. Санжаровки того же уѣзда крестьянинъ *Василій Мофа*.

Опредѣленъ 19-го іюня сверхштатный діаконь Ростовской Казанской церкви *Филимонъ Уриновичъ*—штатнымъ псаломщикомъ къ той же церкви.

Утверждены: 28-го іюня въ должности законоучителей начальныхъ сельскихъ училищъ священники: Славяносербскаго

уѣзда с. Крымскаго Владиміръ *Верещій* и м. Ивановки Николаи *Мураховскій*.

Избранные обществомъ с. Камянки Новомосковскаго уѣзда въ приходское при Преображенской церкви Попечительство председатель крестьянинъ Степанъ *Пеня* и члены крестьяне Каллиникъ *Мудракъ* и Митрофанъ *Лана* 21 іюня утверждены въ сихъ должностяхъ на слѣдующее трехлѣтіе.

Утверждены въ обязанности церковныхъ старостъ: 19-го іюня при Архангело-Михайловской церкви с. Урзуфа Мариупольскаго уѣзда поселянинъ Петръ *Шановаловъ* на первое трехлѣтіе;— 21-го іюня при Успенской церкви с. Кривоуролья Бахмутскаго уѣзда крестьянинъ собственникъ Елисей *Фоменко* на первое трехлѣтіе;— 24-го іюня при Иоанно-Златоустовской церкви с. Ялты Мариупольскаго уѣзда поселянинъ Иванъ *Мамычъ* на четвертое трехлѣтіе;— 26-го іюня при Покровской церкви с. Лозоватки Верхнеднѣпровскаго уѣзда государственныи крестьянинъ Максимъ *Суаняка* на второе трехлѣтіе;— 27 іюня при Николаевской церкви с. Большой-Каракубы Мариупольскаго уѣзда поселянинъ Димитрій *Балжи* на восьмое трехлѣтіе;— при Покровской церкви с. Лубянки Павлоградскаго уѣзда крестьянинъ собственникъ Иванъ *Восмаковъ* на первое трехлѣтіе;— при Николаевской церкви с. Николаевки того же уѣзда крестьянинъ собственникъ Іосифъ *Тараненко* на первое трехлѣтіе.

Черемтущенъ 25-го іюня пономарь Архангело-Михайловской церкви с. Дмитровскаго Мариупольскаго уѣзда Іоаннъ *Терещій*— исправляющимъ должность псаломщика въ с. Чермацькъ того же уѣзда къ пророко-Ильинской церкви Дьячекъ Преображенской церкви с. Александровки Ростовскаго уѣзда Алексій *Алексеєвъ* 19 іюня *уволенъ*, согласно прошенію *за штатъ*.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

1. *Отъ Совѣта Екатеринбургскаго Епархіальнаго Женскаго Духовнаго Училища.*

1) По распоряженію Его Преосвященства, Совѣтъ Епархіальнаго Женскаго Духовнаго Училища проситъ о депутатахъ епархіальнаго Съѣзда пожаловать 24-го августа сего 1875 года на епархіальный Съѣздъ: а) для повѣрки отчета по училищу за протекшее время; б) для разсмотрѣнія и представленія на утвержденіе Его Преосвященствомъ смѣты на наступающее трехлѣтіе; в) для выбора членовъ училищнаго Совѣта, отъ духовенства на новое трехлѣтіе; г) для выбора членовъ семинарскаго Правленія; д) для опредѣленія штата своекоштныхъ, полукостныхъ и казенныхъ воспитанницъ во вновь преобразуемомъ (въ шестиклассное) епархіальномъ училищѣ; е) для обсужденія вопросовъ епархіальныхъ — учрежденія эмеритальной кассы, устройства наблюденія за свѣяною продажею и для рѣшенія другихъ вопросовъ, какіе предложены будутъ Съѣзду Его Преосвященствомъ, Совѣтомъ училища и членами Съѣзда. Прибывшіе на Съѣздъ депутаты собраніе свое будутъ имѣть въ зданіи епархіальнаго училища.

2) Совѣтъ проситъ о.о. благочинныхъ епархіи уведомить родителей и родственниковъ сиротъ, которые пожелають опредѣлить дѣтей въ епархіальное училище, представить ихъ на экзаменъ къ 23 числу августа сего 1875 года, испытанія будутъ происходить: 23, 24 и 25 августа; за симъ, приемъ будетъ прекращенъ. Равнымъ образомъ, Совѣтъ проситъ не представлять въ училище дѣтей и ранѣе означеннаго времени; такъ какъ только къ 23 числу августа все изготовлено будетъ къ приему дѣтей.

3) Совѣтъ покорнѣе проситъ какъ о о благочинныхъ, такъ и депутатовъ Съѣзда прискаты дѣльнаго и вполнѣ благонадежнаго челоуѣка для занятія должности эконома при епархіальномъ училищѣ. Совѣтъ никого не имѣетъ въ виду на эту должность и затрудняется прискаиіемъ таково челоуѣка. Жалованья по должности эконома при казенной еквартирѣ и прочемъ на счетъ казны содержанія 200 руб.

II. Отъ Правленія Екатеринбургской Духовной Семинаріи

Въ Семинаріи, послѣ каникулъ, переэкзаменовка ученикамъ Семинаріи и приемные экзамены начнутся 18 и продолжатся до 24 августа. Прошенія о приемѣ въ Семинарію и на казенное содержаніе должны быть поданы на имя ректора Семинаріи до начала экзаменовъ. При прошеніяхъ о приемѣ въ Семинарію, окончившіе курсъ въ духовныхъ училищахъ и обучавшіеся въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ должны прилагать свидѣтельства объ успѣхахъ своихъ и поведеніи; получившіе же домашнее воспитаніе—метрическія свидѣтельства или выписки изъ метрическихъ книгъ; отъ лицъ податнаго состоянія, сверхъ означенныхъ документовъ, требуется увольненіе ихъ отъ обществъ. При прошеніяхъ о приемѣ на казенное содержаніе должны быть прилагаемы свидѣтельства о несостоятельности просителей.

Штатныхъ ученическихъ вакансій къ началу учебнаго 1875/76 года имѣется: въ I-мъ классѣ 38, во II-мъ 17, въ III-мъ 10, въ IV-мъ 22, въ V-мъ 14 и въ VI-мъ классѣ 19. Въ случаѣ выдержанія экзамена учениками Семинаріи, которые подвергнутся переэкзаменовкѣ, сверхъ означеннаго числа вакансій можетъ открыться еще вакансій: въ I классѣ—9, во II—8 и въ III—2 вакансіи.

Казеннокопитныхъ вакансій имѣется 21. Сверхъ того, (можетъ быть принято въ казенный домъ 20 тѣ учениковъ полными пансионерами, со взносомъ 90 руб. за содержаніе въ годъ и одновременно по 45 руб. отъ ученика 1^{го} класса, 40 руб. II, 35 руб. III, 30 руб. IV, 25 руб. V и 20 руб. VI класса на постельныя принадлежности и вообще на первоначальное образованіе.

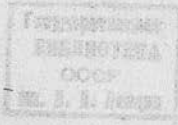
III. Ногайская Городская Управа приглашаетъ желающихъ занять вакантную должность законоучителя въ Ногайскомъ двухклассномъ училищѣ и вмѣстѣ съ тѣмъ регента церковнаго хора, съ содержаніемъ отъ города 600 руб. въ годъ. Желающихъ занять эту должность проситъ прислать въ Управу свои заявленія не позже 15 августа сего года, съ приложеніемъ документовъ объ образованіи и аттестации о способности управленію хоромъ. Городъ Ногайскъ Таврической губерніи. Юня 27 дня 1875 года.

ЗАМѢТКИ.

Какъ поступать съ св. мироу, когда оно испортится и окажется неудобнымъ къ употребленію? Св. миро портится или отъ ветхости, когда оно теряетъ естественный запахъ, или когда оно плѣснѣетъ или велепѣетъ особенно отъ сообщенія съ мѣдью, изъ которой теперь обыкновенно дѣлаются покрышки для сосудовъ, употребляемыхъ для храненія мѣра и елей и т. п. Во всѣхъ этихъ и подобныхъ обстоятельствахъ, если св. мѣра въ баннѣ будетъ много, то его всего лучше вылить подъ св. престолъ, а остальное вытереть чистой бумагой или ватой или льняными палками, а потомъ съечь

священники обыкновенно собирают ихъ на комокъ воску и потомъ бросаютъ въ купель, откуда они вмѣстѣ со св. водою изливаются въ приличное мѣсто. (Номоканонъ, ст. 19). Хранить эти волосы въ сосудахъ, въ которыхъ содержатся св. елеи и миро для крещенія, какъ это дѣлали нѣкоторые священники, совершенно неприлично и неумѣстно. Желательно было бы также при этомъ, чтобы священники, по возможности, силою слова и убѣжденіями оставовляли разныя примѣты и суевѣрныя гаданія о судьбѣ крещаемыхъ по воску, пускаемому на воду, а съ опстриженными волосами, и т. п. Только къ случаю, если вода откладывается для другого ближайшаго крещенія, эти волосы можно и поберечь въ чистомъ мѣстѣ, чтобы потомъ излить ихъ вмѣстѣ съ водою. (Прил. къ Черн. Епарх. Вѣд. 1873 г.). Но слѣдуетъ ли *откладывать* воду, слѣдуетъ ли, проще говоря, въ одной и той же водѣ крестить двухъ или болѣе младенцевъ? Хотя въ цитованномъ книгѣ «Практ. рук. для свящ.» такое крещеніе считается почему то явленіемъ «нормальнымъ», однакоже намъ представляется болѣе убѣдительнымъ мнѣніе, высказанное въ «Руковод. для сельск. власт.» (за 1863 г.) гдѣ изъ самаго понятія о крещеніи, какъ очищеніи и омытіи отъ скверны грѣховной, выводятся неумѣстность крещенія, допускаемаго нѣкоторыми священниками въ той же самой водѣ, въ которой только что совершилось омытіе отъ скверны.

Можно ли совершать крещеніе въ одной епитрахили и насколько важно отступленіе отъ правила облачатся, въ известное время, въ ризу? а) Известно, что епитрахиль есть одна изъ существенныхъ одеждъ, присвоенныхъ священническому сану, безъ которой священникъ не можетъ совершать ни одного священнодѣйствія. Не на этомъ ли основаніи, или лучше означеніи епитрахили мы возникло предположеніе, что



Таинство крещенія можетъ быть совершаемо и безъ облаченія въ фелонь (ризу). Притомъ же и молодому священнику, не привыкшему еще на первыхъ порахъ къ своему положенію и не освоившемуся съ своими облаченіями въ священными, можетъ представиться и весьма неудобнымъ, облившись въ ризу, совершать погруженіе младенца, и иначе крестить, ни въ одной эпитрахили совершать крещеніе, конечно, неудобнѣе. Но надобно замѣтить, что іерей въ одной эпитрахили (безъ фелони) совершаетъ обыкновенно только актъ богослуженія, который менѣе торжественны, именно: малую вечерню, повечеріе (ночное бдѣніе), полунощницу, часанья (если на нихъ не читается евангелія); также разныя молитвословія въ домахъ— при рожденіи младенца, нареченіи ему имени, и т. п. При совершеніи же таинства крещенія, мвропомазанія (непосредственно соединеннаго съ крещеніемъ), брака, елеосвященія, онъ облачается въ фелонь. Конечно, и другія таинства (исключая покаянія или исповѣди) совершаются и преподаются въ такомъ же облаченіи. Вообще надобно замѣтить, что по чину богослуженія православной церкви, священникъ облачается въ фелонь (ризу) тогда, когда во время богослуженія и священнодѣйствія полагается чтеніе евангелія. Къ этому руководствуетъ насъ таинственное и вмѣстѣ разумное основаніе такому употребленію фелони (ризы) въ церковномъ богослуженіи, которое въ томъ состоитъ, что фелонь изображаетъ собою хламиду, въ которую облекли Господа, ругавшіеся надъ нимъ воины и напоминаетъ іерею Господа, возвѣстившаго намъ благую вѣсть— евангеліе. б) Итати на сколько важно отступленіе отъ правила облаченія въ извѣстное время въ ризу?

Изъ выше приведенныхъ указаній таинственнаго знаменованія ризы и случаетъ, когда священникъ долженъ облачаться въ фелонь, видно уже, на сколько важно облаченіе въ ризу,

ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

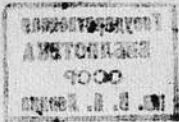
15-го Іюля № 14. 1875 года.

СЛОВО,

въ праздникъ двѣнадцати Апостоловъ, произнесенное
въ Семинарской церкви, 30-го Іюня 1875 года.

*Вы есте соль земли... вы есте свѣтъ
мира. (Мѡ. V. ст. 13, 14).*

Однажды, вѡкорѣ послѣ крещенія Іисуса Христа во Іорданѣ, Іоаннъ Креститель стоялъ съ своими учениками на берегу Іордана. Въ это время Іисусъ, послѣ борьбы и побѣды надъ искусітелемъ, возвращался изъ своего уединенія. Іоаннъ, не разъ говорившій о Немъ своимъ ученикамъ, указываетъ на Него и восклицаетъ: «се Агнецъ Божій, который беретъ на себя грѣхъ міра». (Іоан. 1; 29). На другой день Іоаннъ съ двумя своими учениками опять стоялъ на Іорданѣ. Увидѣвъ въ другой разъ идущаго Іисуса, онъ повторилъ свое прежнее свидѣтельство о Немъ: «се Агнецъ Божій». Эти слова были призваніемъ для учениковъ Іоанновыхъ; они тотчасъ оставили Іоанна и пошли за Іисусомъ. Іисусъ, обратившись и увидѣвъ ихъ идущихъ, сказалъ имъ: «что вамъ надобно?» Они отвѣтствовали Ему вопросомъ: «учитель, гдѣ Ты живешь?» Мы Тебя ищемъ, какъ бы такъ говорили они, позволь намъ идти къ Тебѣ. Господь говоритъ: «подите и увидите». Они пошли и



увидѣли, гдѣ Онъ живетъ и провели у Него весь этотъ день. Одинъ изъ этихъ учениковъ былъ Андрей, братъ Симона Петра, изъ мѣстечка Вивсаиды, который, поэтому, и называется первозваннымъ изъ апостоловъ; другой — евангелистъ Иоаннъ, самый любимый впоследствии ученикъ Господа. Оба ученика эти, проведши съ Божественнымъ Учителемъ незабвенный для нихъ день, пошли искать братьевъ своихъ Симона и Иакова. Андрей сначала нашелъ брата своего Симона и объявилъ ему съ полнѣйшею радостію: «мы нашли Мессію». Когда Симонъ явился предъ Господомъ, Господь, провидя твердость и силу вѣры его, переименовалъ его Петромъ, что значитъ камень. На другой день, когда Иисусъ хотѣлъ идти въ Галилею, нашелъ Филиппа, который также былъ изъ Вивсаиды, отечества Андрея и Петра. Иисусъ сказалъ ему: «иди за Мною». Филиппъ тотчасъ пошелъ и съ этого часа сдѣлался неразлучнымъ спутникомъ Господа. Филиппъ, въ свою очередь, находитъ Наанаила, о которомъ, при первой встрѣчѣ, Господь отозвался, что это истинный Израилтянинъ, въ которомъ нѣтъ лукавства. Проходя близъ озера Геннисаретскаго, Иисусъ Христосъ увидѣвъ мытаря, именемъ Маттея, сидѣвшаго у сбора пошлинь, Господь сказалъ ему: «встани до Мнѣ». Маттея не долго разсуждалъ. Онъ оставилъ все, съ радостію разстался съ тревоженіями міра и своею должностію, которая болѣе всякой другой должности, сопряжена была съ искушеніями для его души, и всталъ и последовалъ за Иисусомъ. Первые четыре ученика, призванные Господомъ, не всегда слѣдовали за Нимъ и нерѣдко возвращались къ своимъ занятіямъ. Они были рыболовы. И вотъ Господь, показавши однажды опытъ своей чудодѣйственной силы въ чудесной ловлѣ рыбы, окончательно повелѣваетъ имъ идти за Собой: «идите за Мною, и я сдѣлаю васъ ловцами человековъ». И они тотчасъ, оставивъ лодку и съѣти, прер-

вавъ всѣ родственныя связи, послѣдовали за Господомъ — уже навсегда...

Вотъ простое и краткое повѣствованіе Евангелистовъ о призваніи первыхъ учениковъ Иисусомъ Христомъ! Велика сила слова, такъ могущественно дѣйствующая на сердце человеческое; но это слово исходило отъ того Слова, которое было *исходи у Бога*, которое вызвало изъ ничтожества вселенную; то вѣчное Слово, которымъ все произошло и безъ Него не начало быть ничто, — что произошло.. (Іоан. 1, 2-3). Велика и сила вѣры, такъ безпрекословно покаряющая голосу Зовущаго! Оставить все — свои обыденныя занятія, давшія насущное пропитаніе, свои дома, всѣ родственныя привязанности, чтобы слѣдовать за бѣднымъ Галилейскимъ учителемъ — нужно имѣть много твердости духа, самоотверженія, много любви къ призывавшему, много вѣры въ Его божественное посланничество!...

Изъ этихъ призванныхъ и другихъ своихъ послѣдователей Иисусъ Христосъ однажды, послѣ сердечной молитвы къ Богу въ уединенной ночной тишинѣ, вдали отъ мірскаго шума, избираетъ себѣ двѣнадцать мужей, чтобы они были постоянными Его спутниками въ Его странствованіяхъ по святой землѣ и служили Ему въ дѣлѣ проповѣди Евангельской. Онъ назвалъ ихъ апостолами, т. е. посланниками, чтобы этимъ обозначить, съ одной стороны высокое ихъ полномочіе, которымъ они были облечены, а съ другой — назначеніе, которое они должны были исполнить — идти въ міръ во имя Его и проповѣдывать Евангелие. И всѣ они дѣйствительно; за исключеніемъ предателя, оказались вполне достойными своего высокаго призванія; они, по истинѣ, по словамъ Спасителя, были *солю земли, святымъ мира, друзьями Господа*.

Празднуя въ настоящій день память этихъ великихъ посланниковъ Божіихъ въ храмѣ, посвященномъ ихъ имени,

всмотримся, слушатели, внимательно въ особенности харак-
теръ каждаго изъ нихъ и черты ихъ служенія; подобный
очеркъ можетъ особенно возбудить вниманіе со стороны
предстоящихъ здѣсь юношей, готовящихся къ пастырскому
служенію.

Предъ нами на первомъ планѣ въ святомъ обществѣ Гос-
пода является апостолъ Петръ; онъ былъ однимъ изъ пер-
выхъ по призванію и по своему нравственному характеру
всегда первенствовавшей между апостолами въ своихъ отно-
шеніяхъ къ Господу. Это была душа пламенно вѣрующая и
любящая, характеръ твердый и энергическій, но не рѣдко
подчинявшійся болѣе порывамъ сердца, нежели голосу раз-
судка, увлекающийся иногда до самоотверженія, но не всегда
благоразумно сдержанный въ своихъ увлеченіяхъ. Въ самыхъ
обстоятельствахъ призванія его мы усматриваемъ уже эти
особенности характера Петра. Чудесная ловля рыбы на озерѣ

Геннисаретскомъ объяла всѣхъ священнымъ ужасомъ. Но тогда
какъ другіе апостолы оставались въ нѣмомъ изумленіи отъ
необычайнаго явля, апостолъ Петръ не могъ удержать своихъ
чувствъ, волновавшихъ его сердце. Чувство своего недостойн-
ства было такъ въ немъ велико, что онъ совершенно не
могъ понять, чего отъ него хочетъ Господь. Много есть
книжниковъ, мудрецовъ, старѣйшинъ въ Израилѣ, съ кото-
рыми, думаетъ Петръ, приличнѣе Иисусу быть вмѣстѣ, а не
подлѣ него, простаго, бѣднаго человѣка. Поэтому онъ па-
даетъ на колѣни и говоритъ Иисусу: «выйди отъ меня, Гос-
поди, потому что я человѣкъ грѣшный». Но Господь успо-
койно его и сказалъ: «не бойся, отнынѣ будешь ловить че-
ловѣковъ». Это было для Петра и повелѣніе и обѣщаніе.
Однажды, вскорѣ послѣ чудеснаго насыщенія пятью хлѣбами
пяти тысячъ народа, ученики плавали въ тихій вечеръ по
прекрасному озеру, окруженному горами. Сердце ихъ было

еще полно совершившимся, и они бесѣдовали о великомъ чуде, свидетелями котораго только что были. Вдругъ поднялись волны отъ моря, и вѣтеръ отъ моря началъ вѣять и являлся противный, сильный вѣтеръ и громадная волна окружила небольшую лодку. Ученики изъ всѣхъ силъ трудились, чтобы добраться до берега, но мало подвигались впередъ. Иисусъ, молившись на горѣ, видѣлъ ихъ бѣдственное положение и пошелъ къ нимъ на - встречу прямо по волнамъ. Ученики увидѣвъ, что кто-то идетъ по морю, ни какъ не могли думать, что это былъ Иисусъ и говорили: «это призракъ», и отъ страха вскричали. Но Иисусъ, видя опасность, въ которой они находились и ихъ страхъ, заговорилъ съ ними и сказалъ: «ободритесь, это Я, не бойтесь!» Между тѣмъ смѣлыи и горячии Петръ былъ особенно пораженъ этими словами и явленіемъ Иисуса. Онъ говорилъ: «Господи! если это Ты, повели мнѣ придти къ Тебѣ по водѣ». Иисусъ сказалъ: «иди!» Петръ выходитъ изъ лодки и идетъ по водѣ къ своему Господу и учителю. Пока держала его вѣра, онъ могъ ходить по водѣ, но когда онъ увидѣлъ, что находится далеко отъ Господа, что вѣтеръ не перестаетъ, то испугался, сталъ сомнѣваться — и тотчасъ сталъ утонать. Онъ погружается въ глубину морскую, но руки свои подымаетъ къ Господу и зываетъ: «Господи, спаси меня!» Иисусъ видитъ его утонкающаго и слышитъ его зовъ, простираетъ къ нему руку свою и поддерживаетъ его, такъ что Петръ опять стоитъ твердо на ногахъ. Господь обращается къ нему съ упрекомъ: «маловѣрный! зачѣмъ ты усумнился?» и за тѣмъ оба они вошли въ лодку, вѣтеръ утихъ и они тотчасъ достигли берега. Не мало вообще приходилось Петру слышать отъ Господа, горькихъ упрековъ за излишнюю горячность своего чувства, за самонадеянность и руководительство Господа. Когда Иисусъ Христосъ высказывалъ мысль о предстоящихъ Ему страда-

няхъ, Петръ, отъ избытка любви своей къ Господу, не хотѣлъ, чтобы совершилось это; Господь обратился къ нему и назвалъ его сатаной, давая понять, что это униженное состояние совершенно необходимо, по плану божественнаго домостроительства о спасеніи рода человѣческаго и для постраданія дьявола. На тайной вечери, пламенная душа Петра не могла вынести мысли, что Христосъ, Сынъ Бога живаго, будетъ служить ему, вмѣсто раба. «Господи! говоритъ онъ, Тебѣ-ли умывать мои ноги?» — «Что я дѣлаю, сказалъ Господь, теперь ты не знаешь, а уразумѣешь послѣ». Тихая и таинственная важность этихъ словъ требовала скорого и безусловнаго повиновения. Но Петръ привыкъ въ своихъ дѣйствіяхъ слѣдовать болѣе чувству, нежели разуму. Что тутъ разумѣть, думалъ онъ, гдѣ дѣло идетъ о такомъ униженіи учителя и Господа? — «Не умыши ногу моихъ во вѣкъ». Всѣ движенія говорящаго показывали, что онъ сдержитъ свое слово. Въ другое время такое смиреніе могло бы заслужить похвалу отъ Того, Кто самъ былъ кротокъ и смиренъ сердцемъ. Но теперь было не до новаго спора о томъ, кто смиреннѣе, учитель, или ученикъ. Надлежало приподнять завѣсу. — «Если не умою тебя, отвѣчалъ Господь, не имѣешь части со Мною». При этихъ, хотя все еще таинственныхъ словахъ, уже нельзя было не понять, что дѣло идетъ болѣе, нежели о чувственномъ умовеніи. Петръ тотчасъ пробудился отъ самоувѣренія и весь пламень обратился въ противную сторону. «Господи, не только ноги мои, но и руки и голову». (Іоан. 13, 6—10). Твори со мною все, что Тебѣ угодно, только не лишай части съ Тобою. — Во время великой и знаменательной прощальной бесѣды Іисуса Христа съ учениками Петръ опять заявляетъ свою самоувѣренность — слѣдовать за Господомъ даже до смерти. «Я душу свою положу за Тебя». (ст. 37). Господь отвѣтилъ: «душу свою положишь за Меня? Истинно,

истинно говорю тебѣ; не пропоеть пѣтухъ, какъ отречешься отъ меня трижды». Такая мрачная измѣна учителю для любви Петровой показалась положительною невозможностью. Чтобы сильнѣе отвратить отъ себя подобное нареканіе, дѣтская самонадѣянность не усумнилась употребить даже не безобидное для другихъ сравненіе. «Если и всѣ соблазнятся отъ Тебѣ, сказалъ смущенный Петръ, я не соблазнюся. Я съ Тобою готовъ и въ темницу и на смерть». Симонъ, Симонъ! сказалъ ему Господь, съ чувствомъ глубокаго умиленія, — если бы ты зналъ, съ какими врагами должно имѣть вамъ дѣло! Се сатана проситъ, чтобы сѣять васъ, какъ пшеницу, т. е. имѣть право поступать съ вами подобно тому, какъ онъ поступилъ нѣкогда съ Іовомъ. Но Я молился о тебѣ, да не оскудѣетъ вѣра твоя — если не можетъ защитить тебя отъ паденія. Поэтому, когда возстанешь отъ паденія самъ, то утверди и братію твою (Лук. 22, ст. 31, 32). Предсказаніе Господа, какъ извѣстно, сбылось съ буквальною точностью. Но что въ Петрѣ пламенѣла глубокая, искренняя любовь къ своему Господу, при всѣхъ видимыхъ преткнвіяхъ его, въ этомъ не можетъ быть никакого сомнѣнія. Когда ученіе о таинствѣ тѣла Христова доказалось многимъ изъ слушателей жестокимъ, труднымъ для пониманія, и многіе оставили Господа, Онъ спросилъ апостоловъ: «что же? и вы хотите оставить Меня?» Петръ, отвѣчая отъ лица всѣхъ апостоловъ, сказалъ: «Господи! куда мы пойдемъ? Ты глаголы жизни вѣчной имѣешь въ себѣ». (Іоан. 6, 22—71). Онъ первый торжественно исповѣдалъ своего учителя Христомъ, Сыномъ Бога живаго. И онъ полное право имѣлъ говорить вопрошавшему его трижды Господу о любви: Господи, Ты все знаешь, Ты знаешь, что я люблю Тебя». Свое отреченіе отъ Іисуса Христа онъ загладилъ горькими слезами раскаянія; свою любовь и всецѣлую преданность Господу онъ запечатлѣлъ мученическою смертію на крестѣ...

Въ нѣсколько иныхъ чертахъ рисуется предъ нами характеръ возлюбленнаго ученика Иисуса Христа — Іоанна Богослова. Въ своей ревности къ славы своего учителя онъ не уступалъ ап. Петру, такъ что за эту ревность Господь назвалъ его и брата Іакова *сынами грома*, когда они хотѣли низвести огонь на одинъ городъ Самарійскій, не принявшій Иисуса Христа. Но вообще — это была душа нѣжная, въ высшей степени симпатичная; его любовь не вспыхивала яркимъ пламенемъ, подобно Петровой, чтобы по временамъ ослабѣвать, но горѣла тихимъ, неугасимымъ свѣточемъ, тайлася въ глубочайшихъ тайникахъ сердца и проявлялась тамъ, гдѣ особенно чувствовалась въ ней нужда. Онъ, вмѣстѣ съ другими избранными учениками, сопровождалъ Иисуса Христа на Фаворъ и созерцалъ славу Преображенія Господня; онъ сопутствовалъ Иисусу Христу на уединенный подвигъ молитвы въ Геосимапскомъ саду; онъ возлежалъ на персяхъ Господа — на тайной вечери; онъ провожалъ Иисуса Христа во дворъ первосвященника и видѣлъ неправедный судъ надъ Нимъ, хотя не могъ ничего сдѣлать въ пользу возлюбленнаго учителя. Онъ присутствовалъ при крестѣ Спасителя и ему поручаетъ Господь на храненіе Пречистую Матерь Свою. Больше любви и довѣрій къ ученику Своему со стороны Господа трудно представить. Онъ одинъ изъ Евангелистовъ изображаетъ въ своемъ Евангеліи таинственное, предвѣчное рожденіе Иисуса Христа отъ Бога Отца и онъ же одинъ описалъ высокочламенательную, исполненную глубочайшихъ тайнъ, прощальную бесѣду Спасителя съ учениками, предъ Своими страданіями. Въ посланіяхъ его слышатъ самую теплую, искреннюю любовь къ братьямъ Христъ, но вмѣстѣ и горячую ревностію о славы Господа Иисуса Христа. Въ нихъ онъ рѣзкими, характеристическими чертами отдѣляетъ царство Христа отъ царства діавола, свѣтъ отъ тьмы, истину отъ лжи, жизнь отъ смерти, дѣтей Божіихъ

отъ дѣтей діавола, и не хочетъ знать никакого примиренія между этими противоположностями! Евангелисту Іоанну, наконецъ, сообщено было таинственное Откровеніе о послѣднихъ судьбахъ міра и церкви!...

Вотъ и другіе апостолы изъ святаго общества Іисуса Христа... Вотъ Филиппъ, неразлучный спутникъ Господа при всѣхъ Его странствованіяхъ по Палестинѣ, — по своему характеру склонный болѣе къ видимому и внѣшнему. Его искушаетъ Господь, спрашивая, гдѣ намъ купить хлѣбовъ для такого множества народа (пяти тысячъ), хотя Самъ зналъ, что хотѣлъ сдѣлать (Іоан. 6, 7). Въ свою очередь и Филиппъ, по своей склонности къ чувственному, во время прощальной бесѣды Іисуса Христа, проситъ Его, чтобы Онъ показалъ имъ Отца Своего. И Господь разрѣшаетъ его вопросъ, — объявивши ему кротко и вмѣстѣ величественно: «столько времени Я съ вами, и ты не знаешь Меня, Филиппъ! Видѣвшій Меня, видѣлъ Отца, какъ же ты говоришь, покажи намъ Отца? Развѣ ты не вѣришь, что Я въ Отцѣ и Отецъ во Мнѣ? Слова, которыя Я говорю вамъ, говорю не отъ Себя. Отецъ пребывающій во Мнѣ, Онъ творитъ дѣла». (Іоан. 14, ст. 9—17).

Вотъ Матѳей, оставившій намъ свое Евангеліе и показавшій человѣческое происхожденіе Іисуса Христа, проповѣдывавшій христіанство въ Антіохіи и принявшій тамъ мученическую смерть. — Вотъ Симонъ Зилотъ, проповѣдывавшій Евангеліе въ Месопотаміи и Персіи и пострадавшій также смертью мученика. — Вотъ Іуда Іаковлевъ, написавшій Соборное посланіе, проповѣдывавшій въ Аравіи, Сиріи и Месопотаміи и скончавшійся въ Эдессѣ. — Вотъ Паванайлъ, иначе Вареоломей, благовѣствовавшій въ Индіи и Арменіи, гдѣ и былъ распятъ внизъ головою. — Вотъ Юма, отличавшійся откровенностью характера (Іоан. 11, ст. 16) и вмѣстѣ нѣко-

торою възыскательностію разсудка. Онъ одинъ между апостолами долго и упорно сомнѣвался въ воскресеніи Іисуса Христа; но когда Господь показалъ ему прободенное ребро и язвы гвоздинныя, онъ съ сердечнымъ восторгомъ воскликнулъ: «Господь мой и Богъ мой!» По преданію, онъ проповѣдывалъ Евангеліе въ Персіи и Индіи. На Малабарскомъ берегу и теперь находится многочисленное общество, называемое христианами Оомы и ведущее свое начало отъ ап. Оомы. — Вотъ Іаковъ, младшій братъ Господень (Алфеевъ), первый епископъ Іерусалимскій, столпъ церкви (Гал. 2, 9), заслужившій за свои высокія добродѣтели наименованіе праведнаго. Злобою іудеевъ, за твердое исповѣданіе имени Іисуса Христа, онъ былъ сверженъ съ вершины храма и побитъ камнями.

Мы перечислили весь свѣтлый ликъ избранныхъ апостоловъ, непосредственныхъ свидѣтелей жизни и чудесъ Іисуса Христа, Его смерти, и славнаго воскресенія. Но нашъ очеркъ далеко не былъ бы полнымъ, если бы мы не вспомнили при этомъ еще одного апостола, не принадлежащаго къ сонму двѣнадцати, но болѣе всѣхъ изъ нихъ потрудившагося въ дѣлѣ распространенія царствія Божія по лицу вселенной. Понятно всякому изъ васъ, кого мы желаемъ выставить особенно на видъ... Да, это былъ св. Павелъ особенный, избранный сосудъ благодати Божіей, величайшій учитель христианскій и, вмѣстѣ съ Петромъ, первоверховный изъ апостоловъ. Это была душа истинно великая. Благодать, — безъ сомнѣнія, преобразовала и усовершила въ немъ дары природы; но эти дары сами по себѣ были весьма велики. Нѣтъ ни одного качества, необходимаго для великихъ умовъ и характеровъ котораго не усматривалось бы въ Павлѣ. Св. Златоустъ равняегь его по естественнымъ дарованіямъ съ греческимъ Платономъ. Сравненіе неопредѣленное; потому что тотъ и другой дѣйствовали при совершенно различныхъ обстоятельствахъ;

одинъ въ свѣтѣ Духа Божія, другой, при слабомъ свѣтѣ разумнаго; но то несомнѣнно, что геній Павла, если бы Промыслъ судилъ явиться ему подъ небомъ Греціи, не потерялся бы въ толпѣ послѣдователей Платоновыхъ и къ списку мудрецовъ греческихъ, прибавилось бы еще одно великое имя.

Характеръ Павла есть характеръ вселенскаго учителя, характеръ посланника Божія къ роду человѣческому. «Когда, говоритъ Златоустъ, скажешь: апостолъ, всѣ разумѣютъ Павла, точно также, какъ при имени Креститель всякому приходитъ на мысль Іоаннъ». У Павла все служить на пользу Евангелія, къ славѣ Божіей, — и довольство и нищета, и похвала, и поруганія, и свобода, и узы, друзья и враги, жизнь и смерть. Предъ нимъ, какъ предъ Богомъ, Котораго онъ посланникъ, нѣтъ ни Іудея, ни Еллина, ни раба, ни свободнаго, ни мужскаго пола, ни женскаго: всѣ едино во Христѣ Іисусѣ. Съ язычникомъ онъ язычникъ, бесѣдуетъ о естественной религіи; ссылается на ихъ поэтовъ, извиняетъ лѣта ихъ невѣдѣнія объ истинномъ Богѣ; съ Іудеями — Іудей, рассуждаетъ о знаменованіи обрядоваго закона, совершаетъ обѣты, наблюдаетъ различіе яствъ, предписанное закономъ; съ слабыми совѣстно — слабъ, умѣряетъ свободу христіанскую, воздерживается отъ идолжертвенныхъ, хотя совершенно увѣренъ, что идолъ есть ничто. Но во всѣхъ случаяхъ видѣнъ учитель истинны, образецъ чистоты нравственной, сосудъ благодати. «Не погрѣшитъ тотъ, говоритъ Златоустъ, кто назоветъ душу Павлову моремъ и небомъ: небомъ по чистотѣ, моремъ по глубинѣ. Въ семь морѣ нѣтъ драгоценныхъ зеренъ, но есть вещи, драгоценнѣйшія всякаго перла. Кто пожелаетъ углубиться въ это море, тотъ найдетъ въ немъ всѣ сокровища, которыя сокрыты въ царствѣ небесномъ»¹⁾.

Ни одинъ изъ апостоловъ не оставилъ намъ столько писаній, сколько оставилъ Павелъ.

¹⁾ Бес. 55 на Дѣян. Апост.

ний, какъ ап. Павелъ. Духъ его посланій есть духъ живой въры во Иисуса Христа въ противоположность съ мертвою дѣятельностью подзаконной правды. Здѣсь видимъ, какъ падшій человѣкъ не способенъ самъ по себѣ и помыслить о чемъ-либо добромъ, тѣмъ менѣе—исполнить съ точностью всѣ повелѣнія закона Божія; какъ Богъ Отецъ, по неизрѣченной любви Своей къ роду человѣческому, определяетъ извлечь его изъ безднъ золь, въ которую увлекло его падене пратца; какъ Богъ Сынъ, въ тайнѣ предвѣчнаго совѣта, приелетъ на Себя великое дѣло искупленія, въ предопредѣленное время является на землѣ въ образѣ человѣка, смертю Своею упраздняетъ царство грѣха и смерти, и потомъ, вознесшійся на небо, посаждается одесную Отца, ожидая, доколѣ всѣ враги Его царства будутъ положены въ подножіе ногъ Его;— какъ Духъ Святой, Своимъ благодатнымъ дѣйствіемъ, усволяетъ върующимъ заслуги Сына Божія, напишетъ новый Законъ жизни на сердцахъ ихъ, изливаетъ въ нихъ любовь Божію, ходатайствуетъ за нихъ предъ Богомъ и содѣлываетъ ихъ новою тварію, созданною во Христв на дѣла благая. Павелъ часто вводитъ читателей въ мракъ ветхозавѣтныхъ прообразованій, но эти прообразованія теряютъ у него свою мрачность и являются свѣтлыми и живыми образами, въ которыхъ всякій безъ труда находитъ для себя назиданіе и утѣшеніе. Какъ учитель въры, онъ большею частью учитъ, обличаетъ и исправляетъ, но въ нѣкоторыхъ случаяхъ, къ утѣшенію върующихъ, повѣствуетъ, какъ дѣиситель и предсказываетъ будущее, какъ пророкъ. Ему принадлежатъ предсказанія объ умноженіи въ послѣднія времена лжеучителей и обращеніе народа іудейскаго къ Иисусу Христу, предъ Его вторымъ пришествіемъ, о явленіи антихриста, о безумной его гордости, ложныхъ чудесахъ и ужасной казни. По высотѣ духовнаго созерцанія, Павелъ можетъ столько же справедливо, какъ и Іоаннъ, называться орломъ Богословія.

И такъ, первые проповѣдники Евангельскаго ученія не были люди знатные и богатые, но, большею частію, простые рыбаки, взятые вообще изъ самаго низшаго класса общества; самъ великій учитель языковъ, ап. Павелъ, стоявшій выше другихъ по своему образованію, былъ простой дѣлатель палатокъ, до бывалъ прочитаніе трудовъ своихъ. «Посмотрите, братіе, кто вы призванные, говорилъ онъ, не много изъ васъ мудрыхъ по плоти, не много сильныхъ, не много благородныхъ. Но Богъ избралъ безумное міра, чтобы посрамить мудрыхъ, и немощное міра избралъ Богъ, чтобы посрамить сильное, и незнатное міра и униженное и ничего не значущее избралъ Богъ, чтобы упразднить значущее». Не говоря уже о безпримѣрномъ въ исторіи, недосягаемомъ величіи Самаго божественнаго Основателя христіанства, въ личномъ характерѣ и образѣ дѣятельности первыхъ распространителей его представляются черты самыхъ высокихъ христіанскихъ добродѣтелей и вмѣстѣ; — лежитъ неизгладимый отпечатокъ божественнаго происхожденія христіанства. Въ этомъ отношеніи оно не боится никакихъ упрековъ, никакихъ возраженій. Обо всѣхъ изъ апостоловъ можно сказать, что сказалъ о себѣ ап. Павелъ: они подвигомъ добрымъ подвизались, течение скончали, вѣру соблюди; всѣ они запечатали свои убѣжденія, мученическаго смертію, пропесни Евангеліе царствія Божія отъ Иудей и Самарій и даже до послѣднихъ земель (Дѣян. 13, 18). Припоминаются намъ при этомъ слова одного изъ апостоловъ христіанства, коринѣя ои оракула прошлаго вѣка (Вольтера), предрекавшаго паденіе христіанства черезъ пятьдесятъ лѣтъ. Дѣвѣнадцать апостоловъ, писалъ онъ, нужно было для того, чтобы основать христіанство и одного философа достаточно, чтобы уничтожить его». Что увидѣлъ бы онъ теперь, если бы раскрылъ глаза свои? — Христіанство такъ же юно, какъ въ первый день своего бытія и въ своей безсмертной

надеждѣ всегда готово начать снова жизнь. Не смотря на тьму, его облежавшую отовсюду, не смотря на полчища своихъ враговъ, являвшихся и являющихся подъ различными видами, оно стоитъ непоколебимо, сіяя въ ореолѣ своего божественнаго величія; свѣтъ его свѣтится лучезарно въ ряду осмнадцати вѣковъ, просвѣщая и оживотворяя жизнь человѣческихъ обществъ во всѣхъ ея проявленіяхъ,— и никакая тьма не можетъ объять его... Все, что есть величайшаго, возвышеннѣйшаго и благороднѣйшаго въ человечествѣ, возрасло на почвѣ христіанства, стоитъ подъ знаменемъ креста Христова. Всѣ образованнѣйшія и могущественнѣйшія націи міра — христіанскія. Когда одинъ изъ негритянскихъ правителей желалъ узнать тайну величія Англіи, Королева Викторія не показала ему своихъ гордыхъ кораблей, своей богатой казны, своихъ храбрыхъ воиновъ, своихъ нагруженныхъ пристаней. Она прислала ему біблію съ словами: «Слово Божіе составляетъ тайну величія Англіи». Въ этомъ безконечно благотворномъ влияніи христіанства на жизнь и судьбу обществъ человѣческихъ признаются самыя возвышенныя изъ умовъ человечества, даже самыя враги креста Христова, хотя и не всегда. Даже одинъ изъ самыхъ непримиримыхъ противниковъ христіанства (Шраусъ) сознается, что «изъ всѣхъ дѣлъ Божіихъ нѣтъ другаго, которое бы въ высшей степени, въ большемъ объемѣ и на болѣе долгое время осыпало родъ человѣческій болѣе продолжительными и возвышенными дарами, чѣмъ христіанство, и что его Основатель не только далеко превышаетъ всѣхъ тѣхъ, которые создавали что-либо великое въ какомъ-либо отношеніи, но и въ религіозной области. Онъ остается одинъ и не досягаемъ»¹⁾.

Обращаемъ въ заключеніе свое слово къ вамъ — юные питомцы духовнаго образованія. Вы самымъ рожденіемъ и вос-

¹⁾ Истина и величіе христіанства. Пите, стр. 21. Франкф. на Майнѣ. 1869 года.

питаніемъ приготовляетесь на дѣло апостольскаго служенія; весь строй вашей жизни, вся внѣшняя обстановка направлена къ тому, чтобы приготовить изъ васъ достойныхъ дѣлателей на нивѣ царствія Божія, проповѣдниковъ людямъ Евангельской истины. Это своего рода — *призваніе*, хотя и не такое сильное и ошутительное, каковымъ былъ божественный голосъ, призывавшій апостоловъ. Обратитесь къ самимъ себѣ, во внутренній миръ своей совѣсти: чувствуете-ли вы въ себѣ внутреннее расположеніе къ исполненію своего высокаго назначенія? Способны-ли и готовы-ли вы также всецѣло и беззаветно посвящать себя на служеніе Евангельской проповѣди, на служеніе церкви Христовой? Сознаете-ли вы всю важность подлежащаго вамъ служенія? Благо вамъ, если естественныя расположенія сердца вашего находятся въ гармоніи съ внѣшнимъ направленіемъ вашего воспитанія; потому что, къ сожалѣнію, въ средѣ вашей являются и такіе, о которыхъ сказано, что они *отъ насъ изыдоша, но не бѣша отъ насъ*, которые только внѣшнимъ образомъ соприкасаются съ духовной наукой, а внутреннія симпатіи ихъ сердца лежатъ далеко за ея предѣлами, или которые, если и вступаютъ на служеніе церкви, то по побужденіямъ не всегда чистымъ и искреннимъ. Мы далеки отъ мыслей предполагать въ комъ-либо изъ васъ подобное настроеніе; но опыты жизни и печальные примѣры побуждаютъ насъ высказать это предъ вами и вмѣстѣ преподать вамъ нѣкоторые добрые совѣты относительно будущаго вашего служенія. Нѣкоторые изъ васъ уже закончили поприще своего образованія и вступаютъ на широкій и скользскій путь жизни. Предстоящее служеніе не обѣщаетъ вамъ ни знатности, ни блестящаго положенія въ свѣтѣ; но и въ этой скромной долѣ, какова доля приходскаго священника, или народнаго учителя, можно найти высокіе нравственныя интересы; нужно только понять надлежащимъ образомъ свое званіе, отдаться ему всѣми

силами души своей — и какъ много можно заронить добра въ сердца человеческія, разлить свѣта на окружающую среду, какъ много душъ ослабѣвающихъ или заблудшихъ можно направить на путь истины и добродѣтелей! Все это могутъ быть невидимые, незримые для міра подвиги, но тѣмъ не менѣе они могутъ доставить истинное наслажденіе душъ любящей и вѣрующей и тѣмъ цѣннѣе они предъ очами правды Божіей. Служеніе и подвиги апостоловъ, покровителей вашихъ — предъ глазами вашими. Читайте чаще, внимайте-внимательнѣе въ духъ ихъ писаній (а какъ жаль, что у насъ вообще мало читаютъ ихъ!); здѣсь вы найдете для себя все: и подкрѣпленіе своей вѣры, и утѣшеніе въ скорбяхъ и искушеніяхъ жизни и прекрасные, высокіе примѣры разнообразныхъ пастырскихъ отношеній къ своимъ пасомымъ. Не забывайте и той науки, которой посветили вы столько лѣтъ, свои молодые силы, въ стѣнахъ этого заведенія; вѣра и наука, по словамъ одного великаго ученаго, суть двѣ родныя дщери одного и того же божественнаго разума. И какъ много безконечныхъ утѣшеній доставляетъ намъ вѣра на тернистомъ пути жизни; такъ точно много высокихъ наслажденій можно находить и въ царствѣ мысли и знанія. Возгрѣвайте въ себѣ этотъ даръ Божій; старайтесь не позабывать уроковъ и наставленій, преподаваемыхъ вамъ здѣсь; — сохранить ту настроенность мысли и нравственныхъ силъ, которую вы приобрѣли здѣсь, подъ руководствомъ вашихъ воспитателей и наставниковъ. Все остальное — устроить благое Провидѣніе. Аминь. *Н. Калининковъ.*

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи Архимандритъ *Даматъ*.
Редакторы — сотрудники } *А. Рожевскій.*
 } *Я. Степановъ.*

СОДЕРЖАНИЕ: Слово, въ праздникъ двѣнадцати апостоловъ, произнесенное въ Семинарской церкви, 30 іюня 1875 года.

Дозволено цензурою! 14-го іюля 1875 года.
14 № Епарх. Вѣд. данъ на почту 17 іюля. Печ. въ Тип. Я. М. Чаусскаго

