

ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

выходить два раза въ мѣсяцъ: 1 и 16 числа.

Подписка принимается въ Редакціи при Пензенской дух. Семинаріи.

№ 15.

Цѣна годовому изданію Вѣдомостей съ пересылкою и доставкою 5 руб.

1-го августа, 1888 года.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

ОПРЕДѢЛЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Контора редакціи „Церковныхъ Вѣдомостей“, издаваемыхъ при Св. Синодѣ, увѣдомила Пензенскую дух. Консисторію, что изъ числа высылаемыхъ причтамъ церквей и въ монастыри Пензенской епархіи „Церковныхъ Вѣдомостей“ остались неоплаченными экземпляры, высылаемые для церквей: а) Тихвинской при заведеніи Губернскаго Земства и Николаевской при тюремномъ замкѣ въ г. Пензѣ; б) Ломокшанскому уду. — Николаевской с. Бекетовки, Архангельской с. Грибоѣдова, Казанской с. Онучина и Христорождественской с. Рождествена и в) Архангельской с. Шереметьева, чомб. уѣзда; изъ монастырей не доставилъ денегъ краснослободскій Троицкій женскій монастырь; кромѣ сего, по краснослободскому уѣду значится церквей 71, — внесли же деньги 70, но такъ какъ благо-

чинные 1 и 2 округовъ не доставили списка церквей, отъ коихъ получены ими деньги, то и нельзя опредѣлить, отъ какой церкви не получена подписная сумма; по инсарскому у. не поступило взноса отъ двухъ церквей, но отъ какихъ—указать невозможно; такъ какъ благочинный 3-го округа не приложилъ списка ввѣренныхъ ему 24 церквей; по наровчатскому уѣзду не поступило денегъ отъ двухъ церквей, указать которыя Контора затрудняется въ виду того, что благочинный 2-го округа не приложилъ списка 14 церквей, отъ коихъ доставлены имъ деньги. Въмѣстѣ съ симъ Контора довела до свѣдѣнiя Консисторiи, что священникъ с. Бутурлина, инс. у., независимо отъ денегъ, внесенныхъ за его церковь благочиннымъ, самъ доставилъ вторые три рубля. Это послѣднiе могли быть обращены въ счетъ платы будущаго года, если со стороны Конситорiи не встрѣтится къ сему препятствiй.

Вслѣдствiе сего Пенз. дух. Консисторiя, согласно своему опредѣленiю, Его Преосвященствомъ утвержденному, предписываетъ оо. благочиннымъ деньги съ неуплатившихъ за „Церковныя Вѣдомости“ 1888 г. церквей—г. Пензы Тихвинской при заведенiи губернскаго земства и Николаевской при тюремномъ замкѣ, Николаевской с. Бекетовки, Архангельской с. Грибоѣдова, Казанской с. Онучина, Христорождественской с. Рождествена, Единовѣрч. с. Шереметьева, краснослоб. Троицк. женск. монастыря, съ двухъ церквей 3-го округа инсарскаго у., двухъ церквей 2-го округа наровчатскаго у. и съ той церкви краснослободскаго у., за которую благочинными 1 или 2 округа не внесены деньги;—отослать безотлагательно со спискомъ церквей округа, отъ коихъ благочинными таковаго не доставлено, въ Контору редакцiи „Церковныхъ Вѣдомостей“, а и. д. благочиннаго, священнику Шуструйскому предписываетъ отобразить свѣдѣнiя

дѣнія отъ священника с. Бутурлина, для кого имъ выписывается другой экземпляръ „Церк. Вѣдомостей“ и на какую сумму.

Вмѣстѣ съ тѣмъ принимая во вниманіе, что, на основаніи опредѣленія Св. Синода, отъ 31 марта—16 апрѣля 1888 г. за № 736,—1) деньги за „Церковныя Вѣдомости“ должны отсылать въ Хозяйственное Управление при Св. Синодѣ изъ Консисторіи не позже конца декабря, 2) подписка на „Церковныя Вѣдомости“ отъ частныхъ лицъ, которыя изъявляютъ желаніе, можетъ быть принимаема чрезъ благочинныхъ и духовныхъ Консисторіи и 3) что на пересылку подписныхъ денегъ требуются издержки,—Пензенская Консисторія предписываетъ благочиннымъ, настоятелямъ и настоятельницамъ монастырей и общинъ а) доставлять въ Консисторію, на основаніи вышеупомянутаго опредѣленія Св. Синода, не позднѣе ноября мѣсяца каждаго года, за каждый выписываемый годовой экземпляръ „Церковныхъ Вѣдомостей“ по три рубля и 10 коп. на пересылку этихъ денегъ по принадлежности отъ каждой церкви, и б) принимать на оныя отъ желающихъ лицъ подписку и подписныя деньги (съ пересылочными) съ точнымъ адресомъ такихъ лицъ доставлять Консисторіи безотлагательно.

Таковую же подписку на „Церковныя Вѣдомости“ открыть и при Пенз. дух. Консисторіи.

Пензенская дух. Консисторія симъ объявляетъ, что по опредѣленію Епархіальнаго Начальства, отъ 10 мая—18 іюня сего года за № 90, единоувѣрческія церкви Пензенской епархіи кромѣ Шоимской, находящейся въ вѣдѣніи миссіонера священника Ксенофонта Крюкова, во всѣхъ отношеніяхъ подчиняются вѣдѣнію ближайшихъ благочин-

ныхъ въ с. Абашевѣ, на ровч. уѣзда, — свящ. О. Сатурнова, въ селахъ Ростовкѣ и Александровкѣ, на Ломовск. уѣзда, свящ. В. Успенскаго, въ с. Базачьей Пелетьмѣ, мокшанск. уѣзда, — свящ. Н. Ювенскаго и въ с. Шереметьевѣ, чемб. уѣзда, — свящ. О. Петрова.

Пензенская дух. Консисторія симъ объявляетъ, что въ училищѣ при краснослободскомъ Троицкомъ общежительномъ женскомъ монастырѣ имѣются 10 ученическихъ вакансій для сиротъ духовнаго званія.

Вмѣстѣ съ тѣмъ Консисторія извѣщаетъ, что подсудность діакона села Казянаго Майдана, на ровч. у., Іоанна Наумова, въ уваженіе одобрительной о службѣ его аттестации начальства, послѣ касавшихся его дѣлъ, указомъ Св. Синода, отъ 1 го прошедшаго іюня мѣсяца за № 3789, предписано не считать препятствіемъ къ награжденію его установленными для духовенства знакамъ отличія.

Журнальныя постановленія Правленія Общества Взаимнаго вспомошествованія духовенства Пензенской епархіи, за 1888 годъ.

Отъ 9 іюня, за № 47.

1) 191 руб. 33 к. членскихъ взносовъ на 1888 годъ записать на приходъ и разнести по лицевымъ счетамъ; изъ означенной суммы 81 р. 33 к., выданные пенсіонерамъ Общества, снести въ расходъ и сдѣлать подлежащія отмытки въ книгѣ лицевыхъ счетовъ пенсіонеровъ.

2) 6 руб. 24 к. членскихъ взносовъ на 1888 г., представленные благочиннымъ свящ. П. Розовымъ, за раваніемъ 22 руб., которые прежде были посланы

въ распискахъ и значатся въ мѣсячномъ свидѣтельствovaniи по кассовой книгѣ Правленiя за апрѣль, записать на приходъ и разнести по лицевымъ счетамъ.

3) Изъ 88 руб. 20 к., представленныхъ діакonomъ с. Свищевки, чемб. у., І. Разказовымъ, записать на приходъ 5 р. въ погашеніе ссуды, а 3 р. 20 к. въ уплату процентовъ съ 40 р. за годъ по 9 іюня 1888 года, считая по 8⁰/₀; долгъ отсрочить подъ обезпеченіе 44 р. его взносовъ.

4) Изъ 14 руб. 80 к., представленныхъ священникомъ с. Лебедевки, пенз. у., А. Тассовымъ, записать на приходъ 10 руб. въ погашеніе ссуды, а 4 р. 80 к. въ уплату процентовъ съ 60 руб. за годъ по 29 мая 1889 г., считая по 8⁰/₀; долгъ отсрочить подъ обезпеченіе 80 р. его взносовъ.

5) Псаломщику с. Литонгина, пенз. у., А. Шиллерову выдать въ ссуду 60 руб., срокомъ на годъ, изъ 8⁰/₀, подъ обезпеченіе 66 р. его членскихъ взносовъ, съ обязательствомъ платить пени за просрочку.

6) 20 руб. членскихъ взносовъ на 1888 годъ, 7 р. въ основной капиталъ и 8 р. 44 к. пени съ разныхъ лицъ, представленные благочиннымъ свящ. Ѳ. Сатурновымъ, записать на приходъ и разнести по лицевымъ счетамъ.

Отъ 20 іюня, за № 48.

1) 10 руб. членскихъ взносовъ на 1888 годъ и 3 руб. пени, представленные благочиннымъ прот. Архангельскимъ, записать на приходъ и разнести по лицевымъ счетамъ; изъ означенной суммы 24 р., выданные пенсіонерамъ Общества, снести въ расходъ и сдѣлать надлежащія отмѣтки въ книгѣ пенсіонеровъ; просить о. протоіерея выслать въ Правленіе расписки пенсіонеровъ.

2) Увѣдомить благочиннаго свящ. Розова, что Пановскій, псаломщикъ соборной церкви, дѣйствительно состоитъ чле-

номъ съ 1885 года и взносы сдѣлалъ полные за всѣ три года, — Конусовъ, діаконъ с. Паныжи, за 1886 годъ взносъ сдѣлалъ, а не внесъ за 1887 годъ; Травницкій, псаломщикъ с. Шигаева, состоитъ членомъ не съ 1878 года, а съ 1887 года; относительно означенныхъ лицъ въ напечатанные лицевые счета вкралась опечатка. Въ послѣднемъ пунктѣ отношенія благочинный сообщаетъ свѣдѣнія объ Александрѣ Бѣляевѣ, а Правленію требуется справка объ Алексѣѣ Бѣляевѣ, который значится членомъ съ 1885 года, внесъ за одинъ годъ и болѣе не числится въ благочинническомъ спискѣ членомъ, — нужно разъяснить это недоумѣніе.

3) Изъ удостовѣренія и. д. благочиннаго свящ. М. Иллюстрова на заявленіе псаломщика с. Болотникова, инс. у., Евгенія Прозорова о пропускѣ въ напечатанныхъ лицевыхъ счетахъ 1 руб. въ основной капиталъ и 2-хъ руб. членскаго взноса послѣдняго на 1887 годъ видно, что Прозоровъ означенную сумму дѣйствительно уплатилъ, между тѣмъ въ благочинническомъ спискѣ за 1887 годъ въ число членомъ Общества записаннымъ онъ не значится и его взносъ не былъ представленъ въ свое время, по ошибкѣ благочиннаго; поему просить благочиннаго свящ. Иллюстрова представить въ Правленіе Общества 1 руб. въ основной капиталъ и 2 р. членскаго взноса псаломщика Прозорова на 1887 годъ съ пенею за просроченное время.

4) Изъ справки по поводу заявленія діакона с. Сыресѣва, городищ. у., Фортунатова о пропускѣ въ его лицевомъ счетѣ 1 рубля въ основной капиталъ, 2 руб. членскаго взноса за 1885 годъ и 2 р. за 1886 годъ видно, что означенные 5 руб. не представлены въ Правленіе въ свое время по ошибкѣ бывшаго благочиннаго прот. Росницкаго; просить мѣстнаго благочиннаго взыскать съ о. прот.

гоіерея означенную сумму съ пенею за просрочку и выслать.

5) Діакону с. Макаровки, саранск. у., Виноградову объявить, что 2 руб. въ основной капиталъ и 4 руб. членскаго годоваго взноса представлены имъ въ первый разъ дѣйствительно чрезъ благочиннаго Небосклонова, когда Виноградовъ служилъ въ с. Усть-Вазеркахъ, но взносъ этотъ сдѣлалъ за 1884 годъ, а не за 1883 годъ; за 1883 годъ взносы благочиннымъ Небосклоновымъ собраны и представлены въ декабрь 1882 года и въ спискѣ членовъ Виноградовъ записаннымъ не значится. Если Виноградовъ сдѣлалъ взносовъ болѣе, чѣмъ за пять лѣтъ (съ 1884 по 1888), то пусть предъявить своему мѣстному благочинному квитанціи и возьметъ отъ него въ томъ удостовѣреніе.

Отъ 21 іюня, за № 49.

1) Отъ діакона с. Кочелаева, баровч. у., П. Покровскаго, заявившаго о неправильности въ его лицевомъ счетѣ, требовать квитанцій или другихъ какихъ либо доказательствъ, что имъ дѣйствительно сдѣланы взносы 1 р. въ основной капиталъ и по 2 р. членскихъ за 1879, 1880 и 1881 года благочинному прот. П. Архангельскому; при чемъ объявить Покровскому, что означенные его взносы въ Правленіе представлены не были.

2) 5 руб. въ основной капиталъ и 10 руб. членскаго взноса за 1882 годъ тогда будутъ записаны въ лицевой счетъ священника Краснослоб. женскаго монастыря П. Орнатскаго, когда деньги эти будутъ представлены въ Правленіе съ пенею.

3) 1 руб. въ основной капиталъ и 96 к. мени за 8 лѣтъ съ діакона мокш. Богоявленской церкви М. Милова, записать на приходъ и отмѣтить въ лицевомъ счетѣ Милова.

4) 12 руб., представленные священником с. Архангельскаго Голицына, саранск. у., Н. Артоболевскимъ, записать на приходъ въ уплату долга и счетъ съ нимъ по ссудѣ считать конченнымъ.

5) Въ подливной книгѣ лицевыхъ счетовъ у священника с. Шуварь, инс. у., А. Дятроптова членскій взносъ за 1887 годъ показанъ правильно 6 руб., а въ печатномъ спискѣ 3 р.—неправильно,—вкралась опечатка, о чемъ симъ и объявляется къ свѣдѣнію.

6) 180 руб., представленные въ расчетъ по ссудѣ умершей вдовы священника пензенской Казанской церкви Е. Студенской записать на приходъ; изъ причитающихся за $3\frac{1}{2}$ мѣсяца 3 р. 67 к. выдать, согласно (заявленію наследниковъ, въ возвратъ процентовъ 3 руб.

7) Изъ 316 руб., представленныхъ священникомъ с. Козлятскаго, н.-лом. у., Г. Охотскимъ, записать на приходъ 300 р. въ погашеніе ссуды, а 16 р. въ счетъ процентовъ съ 200 р. за годъ по 20 іюня 1889 года; долгъ отсрочить подъ обезпеченіе его членскихъ взносовъ по 1 разряду и подъ залогъ двухъ 5% государств. билетовъ внутренняго съ выигрышами займа, находящихся на храненіи въ Пенз. отдѣленіи госуд. банка; поручителей священниковъ: с. Рыбкина М. Бѣлдева, с. Сулакъ С. Виллахова, с. Волчьяго Оврага Н. Виллахова и с. Рамзая Ѳ. Охотскаго считать свободными отъ поручительства по этой ссудѣ.

8) 9 руб. 10 к., представленные священникомъ г. Пензы А. Ильминскимъ, записать на приходъ въ уплату процентовъ за годъ по 10 іюня 1889 г. съ 130 р., уплату которыхъ отсрочить изъ 7% , за поручительствомъ священника г. Мокшана І. Неронова.

Отъ 25 іюня, за № 50.

1) Изъ 8 руб., представленныхъ псаломщикомъ с. Рти-

щева, керенск. у., И. Полиглоттовымъ, записать на приходъ 5 руб. въ погашеніе ссуды, 2 р. 80 к. въ счетъ процентовъ съ оставшихся за нимъ 35 р. за годъ по 7 іюня 1889 года, считая по 8⁰/₀, а 20 к. въ доплату процентовъ за прежнюю отсрочку; ссуду отсрочить за поручительствомъ діакона с. Чернышева и псал. с. Богородскаго Полиглоттовыхъ.

2) Изъ 9 руб., представленныхъ благочиннымъ свящ. В. Успенскимъ, записать на приходъ 6 р. 72 к. въ счетъ процентовъ за отсрочку на годъ по 18 іюля 1889 г. 84 руб. долга съ псаломщика с. Кочетовки, н. лом. у., С. Архонтова и 28 к. съ него же въ доплату процентовъ за прежнее время, а 2 р. въ уплату членскаго взноса на 1888 годъ съ діакона с. Ростовки, того же уѣзда, В. Федоровскаго, о чемъ отмѣтить въ его лицевомъ счетѣ. Архонтовъ обязанъ дослатъ 1 р. 72 к. пени за 2 мѣсяца и 44 к. процентовъ за прежнюю отсрочку ссуды, а Федоровскій долженъ представить 10 к. пени за 5 мѣсяцевъ.

3) Записать на приходъ 3 р. 20 к. процентовъ за отсрочку 40 р. на годъ по 11 іюня 1889 года съ священника с. Вьюнокъ, наровч. у., Н. Миловскаго, 2 руб. членскаго взноса на 1885 годъ и 84 к. пени за просрочку 3¹/₂ лѣтъ съ псаломщика с. Телешовки, того же у., А. Аннибалова, о чемъ сдѣлать надлежащія отмѣтки по книгамъ Правленія.

4) Изъ 10 руб., представленныхъ діакономъ с. Качкурова, саранск. у., С. Соколовскимъ записать на приходъ 7 р. 86 к. въ погашеніе ссуды, а 2 р. 14 к. въ счетъ процентовъ съ оставшихся за нимъ 30 р. 14 к., каковую сумму отсрочить на годъ по 30 іюня 1889 г., изъ 7⁰/₀, за поручительствомъ прежнихъ лицъ.

5) Изъ 10 руб. 70 к., представленныхъ священникомъ

с. Павловскаго Куракина, городищ. у., С. Архангельскимъ, записать на приходъ 6 р. въ доплату членскихъ взносовъ за 1881—1883 годъ, а 4 р. 70 к. пени за просрочку, о

чемъ сдѣлать надлежащую отмѣтку въ его лицевомъ счетѣ

6) У священника с. Шуварь, инсарск. у., А. Дятропова на 1887 годъ въ подлинной книгѣ значится не 3 р., а 6 р.; по поводу этой опечатки въ лицевыхъ счетахъ,

разосланныхъ по членамъ, уже писалъ благочинный (свящ.

В. Масловскій; постановленіе сдѣлано по журналу отъ 21

іюня сего года за № 49, ст. V.

Отъ 26 іюня, за № 51.

1) 5 руб. 25 коп., представленныя діакономъ с. Старыхъ Турдакъ, саранск. у., Никольскимъ, записать на приходъ въ счетъ процентовъ; 75 р. долга отсрочить на годъ

по 27 іюня 1889 года, съ обязательствомъ представить

75 к. пени за просрочку 1 мѣсяца и доплатить за 3 года

процентовъ по 75 к. въ годъ — 2 р. 25 к., всего съ пеней

3 р., такъ какъ ссуда отсрочивается, равно и прежде отсрочивалась, изъ 8⁰/₀, а не изъ 7⁰/₀ годовыхъ, какъ раз-

считываетъ проситель.

2) 5 руб., представленныя псаломщикомъ с. Козлятскаго, в.-ломовск. у., Соколовымъ, записать на приходъ

въ счетъ процентовъ; 70 р. долга отсрочить на годъ по

12 іюня 1889 года, подъ обезпеченіе взносовъ просителя,

изъ 8⁰/₀, съ обязательствомъ доплатить 60 к. процентовъ.

3) Діакону с. Рамзая, пензенск. у., І. Богородицкому

выдать въ ссуду 110 руб. срокомъ на годъ, подъ обезпеченіе 110 р. его членскихъ взносовъ, изъ 8⁰/₀; изъ озна-

ченной суммы вычесть 50 р. капитальнаго долга по первой

ссудѣ и 18 р. пени за просрочку трехъ лѣтъ.

4) Священнику с. Пушкина, саранск. у., С. Смирнову

выдать въ ссуду 400 руб., срокомъ на 7 мѣсяцевъ, изъ

8⁰/₀, подь обезпеченіе двухъ 5⁰/₀ государственныхъ билетовъ внутренняго съ выигрышами займа—перваго займа за № 16201/12 и втораго займа за № 01696/38; билеты внести въ Пензенское отдѣленіе госуд. банка на храненіе; и 10 руб. членскихъ взносовъ о. Смирнова останутся обезпеченіемъ по ссудѣ священн. с. Юлова, город. у., Н. Несмѣлова, за котораго онъ состоитъ поручителемъ.

5) Вдовѣ священника с. Шатова, инсарск. у., А. Львова Н. Львовой выдать, за взносы умершаго ея мужа, единовременное пособіе въ количествѣ 150 руб.; деньги выслать по почтѣ по мѣсту ея жительства въ с. Азаранинѣ чрезъ благочиннаго 1 паровч. округа.

6) Помощнику смотрителя Пенз. дух. училища Фотію Алявдину выдать въ ссуду 30 руб., срокомъ на 2 мѣсяца, изъ 8⁰/₀, подь обезпеченіе 30 р. его членскихъ взносов.

7) Изъ 23 руб., представленныхъ псаломщикомъ с. Мордовскаго Ишима, городищ. у., В. Терновскимъ, записать на приходъ 20 руб. 20 к. въ погашеніе ссуды, а 2 р. 80 к. въ уплату процентовъ съ 39 р. 80 к. за годъ по 18 іюня 1889 года, считая по 7⁰/₀; ссуду отсрочить за поручительствомъ діак. с. Павловскаго Куракина Ѳ. Разсказова.

ИЗВѢСТІЯ ПО ЕПАРХІИ.

Опредѣлены на псаломщ. мѣста: сынъ уподіакона М. Любятинскій въ с. Сыресѣво, город. у.; сынъ діакона И. Кристалловъ въ с. Засимовку, красносл. у.; заштатный псаломщикъ Я. Конусовъ въ с. Базарку, город. у.; сынъ священника А. Мемноновъ въ с. Казачью-Пелетьму, мокш. у.; бывш. воспит. Пенз. дух. Семина. Н. Богомудровъ въ с. Вороновку, город. у.

Перемѣщены: діаконъ — Богословской церк. Саранска В. Валовскій и с. Пушкина, саранск. у.; П. Маллетовъ одинъ на мѣсто другого. Изъ села Соловцовки священ. Θεодосіевскій назначенъ экономомъ епарх. общежитія; бывшій же экономъ священ. Любимовъ отъ сей должности уволенъ съ оставленіемъ при церкви женскаго епарх. училища; псаломщикъ с. Н. Усада М. Златомрежевъ въ с. Маркино, керенск. у.; діаконъ с. Мастиновки, пенз. у.; І. Невзоровъ въ с. Лопуховку, город. у.; псаломщ. с. П. Куракина, город. у.; И. Агринскій въ с. Мастиновку пенз. у.

О В Ъ Я В Л Е Н І Е .

При Пенз. дух. Консистоіи и у всѣхъ благочинныхъ Пенз. епархіи открыта подписка „Церковныхъ Вѣдомостей“, издаваемыхъ при Св. Синодѣ. Цѣна за годовое изданіе три рубля съ пересылкой.

Редакторъ **Н. Соловьевъ.**

Дозволено ценз. Пенза, 1 августа 1888 г. Цензоръ, каедр. прот. С. Масловскій.

Печатано въ Пензенской Губернской Типографіи.

ЦЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1-го августа. № 15. 1888 года.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

Распредѣленіе учебнаго матеріала въ церковно-приходскихъ школахъ.

Распредѣленіе учебнаго матеріала въ дѣлѣ обученія, особенно первоначальнаго, установленіе порядка содержанія уроковъ, систематичность преподаванія имѣютъ весьма важное значеніе; отъ этого въ значительной мѣрѣ зависитъ успѣхъ обученія; знанія, сообщаемыя въ порядкѣ и послѣдовательности, скорѣе запоминаются, долѣе удерживаются въ памяти и прочнѣе сохраняются ею. Извѣстно, что одни знанія служатъ основаніемъ, а другія опираются на нихъ; усвоеніе первыхъ облегчаетъ усвоеніе послѣднихъ; одни знанія проще, элементарнѣе, а другія сложнѣе; сообщеніе первыхъ должно предшествовать сообщенію послѣднихъ. Въ дѣлѣ преподаванія нужно соблюдать постепенность. Вредна въ дѣлѣ преподаванія какъ излишняя медленность, такъ въ особенности излишняя торопливость. Не должно переходить къ другому, не усвоивши перваго. Разъ сообщенное знаніе можетъ забыться или настолько ослабнуть въ сознаніи, что повтореніе дѣлается необходимымъ для прочнаго

усвоенія послѣдующаго; лишь понемногу нужно прибавлять къ старому, прежде усвоенному, связывая съ нимъ новое. „Хорошая школа, говоритъ Ушинскій, только то и дѣлаетъ, что повторяетъ, а между тѣмъ знанія учениковъ быстро растутъ; дурная школа только то и дѣлаетъ, что все учить вновъ, или повторяетъ забытое, а между тѣмъ знанія мало прибавляются“. Умѣнье распредѣлять учебный матеріалъ приобрѣтается, кромѣ необходимыхъ для этого психологическихъ познаній, опытомъ. Опытъ, разумѣется внимательный, есть лучший учитель. Но опытность приобрѣтается не скоро и не каждому легко дается. Учителя церковно-приходскихъ школъ, въ большинствѣ случаевъ, думаемъ, не принадлежатъ къ числу опытныхъ. Опытъ другихъ можетъ быть для нихъ поучителенъ. Желая помочь учителямъ ц.-приходскихъ школъ въ распредѣленіи учебнаго матеріала, мы помѣщаемъ ниже порядокъ обученія учебнымъ предметамъ церковно-приходскихъ школъ. Порядокъ этотъ составленъ воспитанницами VII педагогически-практическаго класса при Пензенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ, *) на основаніи наблюденія за преподаваніемъ въ начальной при училищѣ школъ.

Порядокъ уроковъ по обученію грамотѣ въ начальной школѣ при Пензенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ, за 1887/8 уч. годъ

Ученіе въ начальной школѣ началось съ 3-го сентября. 3-го сентября. Предварительныя бесѣды: объясненіе цѣли прихода учениковъ; объясненіе, какъ должно стоять во

*) С. Бѣляевой, К. Вазерской, А. Вѣценосцевой, А. Новгородской, А. Соболевской и П. Трояновой.

время молитвы, самая молитва; знакомство съ именами и фамиліями учениковъ, при чемъ ученики приучаются говорить полнымъ отвѣтомъ; сообщеніе ученикамъ правилъ классной дисциплины: какъ сидѣть во время класса, какъ руки держать, какъ поднимать правую руку для отвѣта, какъ выходить изъ класса; приученіе учениковъ класть доски въ столы и вынимать тихо, безъ шума. Раздача досокъ по счету.

4. Раздача досокъ по счету; объясненіе названій пальцевъ; объясненіе, какъ держать грифель, какъ должна лежать грифельная доска; проведеніе прямыхъ линій справа налево, сверху внизъ и проч.; линеваніе досокъ прямыми линіями сперва безъ такта, потомъ подь тактъ: „разъ-два“. Переворачиваніе досокъ по счету „разъ-два“. Укладываніе досокъ въ столы по счету (примѣнительно къ устройству столовъ).

5. Линеваніе по счету, гимнастика пальцевъ. Письменная упражненія: черченіе линій \equiv сперва безъ такта, а потомъ подь тактъ: „разъ“. Черченіе линій $////$ также, сначала безъ такта, а потомъ по такту. (Дальнѣйшій порядокъ обученія письму см. въ отдѣлѣ о письмѣ).

7. Разложеніе предложеній на слова: „мы пили; мы пили воду“; „мы учимся; мы учимся писать“ и др.

8. Разложеніе предложеній на слова: „ученики читали молитву“; „Маша топчетъ пещу“; „Маша шила шубу“ и др.

9. Разложеніе предложеній на слова. „Маша ушла домой“; „люди жарко топятъ печи“. „Бога бойтесь, царя чтите“. „Дети, повинуйтесь своимъ родителямъ“ и др.

10. Выясненіе, что слова состоятъ изъ звуковъ. Разложеніе и сліяніе звуковъ: примѣры: (сестра кричитъ) „ау“, (Маша видитъ) „ос“, (летитъ) „оса“.

11. Повтореніе прежнихъ упражненій о звукахъ и под-

борь учениками словъ съ знакомыми звуками. Перечисленіе знакомыхъ звуковъ, перестановка звуковъ въ словахъ, „ау“, „ос“.

12. Перечисленіе выученныхъ звуковъ; разложеніе словъ: „ус“, „ум“, „ума“, „Маша“ на звуки и сліяніе звуковъ. Подборъ учениками словъ съ знакомыми звуками.

15. Повтореніе о звукѣ. Подборъ учениками словъ съ знакомыми звуками; выдѣленіе звука „н“ изъ словъ „сон“, „нос“, „ноша“, „рана“ и др.; выдѣленіе звука „р“ изъ словъ ура, шар, Сура. Подборъ учениками словъ съ звуками н и р.

16. Выдѣленіе звука „л“ изъ словъ: „малѣ“, „Луша“, „солома“, подборъ словъ съ звукомъ л. Отысканіе разницы звуковъ (гласныхъ) въ словахъ „ох“ „ух“, „ос“, „ус“, „ум“, „вол“, „вил“, „Маша“, „Машу“ и др.

17. Отысканіе разницы звуковъ (согласныхъ) въ словахъ: „Саша“, „Маша“, „сама“, „мама“, „Сура“, „сума“, „сотѣ“, „ротѣ“ и др.

18. Перечисленіе выученныхъ звуковъ: а, у, о, с, м, ш, н, р, л и знакомство съ письменными буквами: о, а, н, и письмо этихъ буквъ и словъ изъ изученныхъ буквъ: „он“, „но“, „она“; чтеніе написаннаго.

19. Изученіе буквъ „с“ „у“, письмо и чтеніе по подвижнымъ письменнымъ буквамъ: „ос“, „оса“, „осу“, „нос“, „суну“ и др.

21. Ознакомленіе съ буквой „л“. Выдѣленіе звука „л“ изъ словъ „сало“, „солома“ и др. Подборъ словъ со звукомъ „л“; письмо буквы „л“ на доскахъ. Чтеніе словъ по подвижнымъ письменнымъ буквамъ: „луна“...

22. Изученіе буквы „м“. Выдѣленіе звука „м“ изъ словъ: „рама“, „лом“, „шумѣ“, „сума“ и др. Подборъ учениками словъ со звукомъ „м“. Письмо буквы „м“. Чтеніе словъ съ буквою „м“ по подвижнымъ письменнымъ буквамъ, „ум-а“,

- „ма-ма“, „сума“, „мал“, „солома“.
23. Изучение буквы „р“. Выделение звука „р“ из слов: „сор“, „ура“, „роса“ и др. Подбор учениками слов со звуком „р“; письмо буквы „р“ и слова „роса“. Чтение слов с буквой „р“ по подвижным письменным буквам: „рама“, „рана“, „Оура“, „роса“, „ура“. Письмо буквы „р“, „м“.
24. Изучение буквы „ш“. Выделение звука „ш“ из слов „суша“, „шум“, „шалаш“ и др. Подбор учениками слов со звуком „ш“; письмо буквы „ш“ и слова „суша“. Чтение по подвижным письменным буквам и составление учениками слов из подвижных письменных букв: „маша“, „машу“, „шалаша“, „шуму“, „шума“.
25. Ознакомление с печатными буквами: с, о, а, м, у, л. Сравнение их с письменными буквами. Чтение по букварю (Тихомирова) слов с этими буквами.
28. Ознакомление с печатными буквами „ш, р“. Сравнение печатных букв с письменными. Звуковые упражнения и чтение по букварю (Тихомирова) слов с буквами „ш“, „р“.
29. Чтение по букварю, — продолжение того же; повторение звуковых упражнений. Письмо слов с книги (печатного шрифта).
30. Повторение того же; письмо с книги; повторение пройденных письменных букв слов: *Маша, уса, ура* и письмо этих слов.
- Октябрь: 2. Изучение звука и буквы „н“. Выделение буквы „н“ из слов: *напа, лапа, пар, пол* и др. Подбор учениками слов со звуком „н“. Письмо буквы „н“. Чтение слов по подвижным письменным буквам с буквою „н“: *Наша, пара* и др. Чтение письменных слов по букварю. Ознакомление с печатной буквой „н“ и сравнение ее с письменной; чтение печатных слов по букварю и письмо буквы „н“ и слов с этой буквой.

3. Изучение звука и буквы „н“. Выделение звука „н“ из словъ *мак, сук, сок, мука, сукно*. Подборъ учениками словъ со звукомъ „н“. Письмо буквы „н“. Чтение словъ по подвижнымъ письменнымъ буквамъ съ буквой „н“. Чтение письменныхъ словъ по букварю. Ознакомление съ печатной буквой „н“; сравнение ея съ письменной и чтение печатныхъ словъ по букварю. Повторение пройденныхъ буквъ. Письмо буквы „н“. Составление словъ изъ подвижныхъ печатныхъ буквъ и письмо ихъ.

5. Повторение прежнихъ буквъ: *а, у, о, л, м, р, н*. Письмо словъ съ книги печатнаго шрифта. Изучение звука и буквы „и“. Выделение „и“ изъ словъ *икра, осн*. Подборъ учениками словъ со звукомъ „и“. Чтение словъ по подвижнымъ письменнымъ буквамъ. Чтение по букварю письменныхъ словъ съ буквой „и“. Ознакомление съ печатной буквой „и“, сравнение ея съ письменной буквой и чтение печатныхъ словъ по букварю съ этой буквой. Продолжение чтения съ буквой „и“, письмо буквы „и“ и словъ съ этой буквой.

6. Изучение звука и буквы „н“. Выделение „н“ изъ словъ *сонъ, рана, мора* и др. Подборъ учениками словъ съ этой буквой. Письмо этой буквы. Чтение по букварю словъ письменныхъ съ этой буквой. Ознакомление съ печатной буквой „н“ и сравнение ея съ письменной; чтение по букварю печатныхъ словъ съ этой буквой. Составление словъ изъ подвижн. буквъ и письмо составленныхъ словъ на доскахъ. Письмо съ книги словъ съ буквой „н“ (съ печатнаго шрифта).

7. Изучение звука и буквы „и“ и сравнение этого звука съ „и“: *мыло, мило, мыль, миль*. Подборъ учениками словъ со звукомъ „и“. Письмо буквы „и“, чтение по букварю письменныхъ словъ съ этой буквой. Ознакомление

съ печатной буквой „ы“ и сравненіе ея съ письменной. Чтеніе печатныхъ словъ по букварю. Письмо буквы „ы“ и словъ съ буквой „ы“.

8. Изученіе звука и буквы „т“. Выдѣленіе звука „т“ изъ словъ „ротъ“, „кротъ“. Подборъ учениками словъ со звукомъ „т“. Письмо буквы „т“ и слова „соты“. Чтеніе по букварю письменныхъ словъ съ буквой „т“. Ознакомленіе съ печатной буквой „т“, сравненіе ея съ письменной буквой „т“ и чтеніе печатныхъ словъ по букварю. Продолженіе чтенія по букварю. Письмо „т“ и списываніе съ книги словъ съ буквою „т“.

9. Изученіе звука и буквы „е“. Выдѣленіе звука „е“ изъ словъ: „ели“, „поле“, „село“. Подборъ учениками словъ съ звукомъ „е“. Письмо буквы „е“. Чтеніе словъ письменныхъ по букварю. Ознакомленіе съ печатной буквой „е“ и сравненіе ея съ письменной буквой „е“. Чтеніе печатныхъ словъ по букварю.

10. Изученіе звука и буквы „н“. Выдѣленіе „н“ изъ словъ: „нлъ“, „нли“, „лнто“, „рпка“, „рпа“. Письмо буквы „н“. Чтеніе по букварю письменныхъ словъ. Ознакомленіе съ печатной буквой „н“ и чтеніе по букварю печатныхъ словъ. Составленіе изъ письменныхъ подвижныхъ буквъ словъ съ буквой „н“ и письмо составленныхъ словъ.

12. Повтореніе пройденныхъ буквъ; письмо съ книги. Продолженіе чтенія по букварю съ буквою „н“; письмо съ книги словъ съ буквою „н“ (съ печатнаго шрифта).

13. Изученіе звука и буквы „ё“. Выдѣленіе „ё“ изъ словъ „ёлка“, „лёнъ“, „сёла“. Письмо буквы „ё“. Знакомство съ печатной буквой „ё“. Чтеніе печатныхъ словъ по букварю съ этой буквой.

14. Изученіе звука и буквы „ц“. Выдѣленіе „ц“ изъ словъ: „отецъ“, „лицо“, „конецъ“, „цанли“. Подборъ уче-

никами словъ съ буквой „ц“. Чтеніе словъ съ буквой „ц“ по подвижнымъ письменнымъ буквамъ. Чтеніе по букварю письменныхъ словъ. Знакомство съ печатной буквой „ц“ и чтеніе по букварю печатныхъ словъ. Письмо буквы „ц“. Чтеніе и письмо съ книги.

15. Изученіе звука и буквы „я“. Выдѣленіе „я“ изъ словъ: „яма“, „шея“, „мясо“, „капля“. Подборъ учениками словъ съ буквой „я“. Письмо буквы „я“; чтеніе по букварю письменныхъ словъ съ буквой „я“. Знакомство съ печатной буквой „я“. Чтеніе по букварю письменныхъ словъ съ буквой „я“.

16. Чтеніе по букварю печатныхъ словъ съ буквою „я“ и повтореніе всѣхъ пройденныхъ буквъ.

17. Изученіе звука и буквы „ю“. Выдѣленіе „ю“ изъ словъ „Юля“, „кую“, „ною“, „стью“, „стою“. Подборъ учениками словъ съ звукомъ „ю“. Письмо буквы „ю“. Чтеніе словъ письменныхъ съ буквою „ю“. Ознакомленіе съ печатной буквой „ю“ и сравненіе ея съ письменной буквой „ю“. Чтеніе печатныхъ словъ по букварю съ буквой „ю“.

19. Повтореніе пройденныхъ буквъ. Изученіе звука и буквы „ч“. Выдѣленіе „ч“ изъ словъ: „ночь“, „печь“, „лучь“, „часы“. Подборъ учениками словъ съ звукомъ „ч“. Письмо буквы „ч“. Чтеніе словъ письменныхъ по подвижнымъ буквамъ съ буквою „ч“: „ночи“, „число“, „чисто“, „часы“. Чтеніе письменныхъ словъ по букварю. Ознакомленіе съ печатной буквой „ч“, сравненіе ея съ письменной буквой „ч“. Чтеніе печатныхъ словъ по букварю съ буквой „ч“. Чтеніе по букварю словъ съ пройденными буквами.

20. Изученіе звука и буквы „х“ въ сравненіи съ „г“ въ словахъ: „ухо“, „соха“, „хоры“, „горы“, „Захаръ“, „загаръ“. Подборъ учениками словъ со звукомъ „х“. Письмо буквы „х“. Чтеніе словъ письменныхъ по букварю. Ознакомленіе

съ печатной буквой „х“, сравненіе ея съ письменной буквой „х“. Чтеніе по букварю словъ печатныхъ съ буквой „х“.

26. Повтореніе изъ пройденнаго.

27. Изученіе звука и буквы „д“ въ сравненіи съ буквой „т“ въ словахъ „душа“, „сады“; „домъ—томъ“, „дѣло—тѣло“, „дядя—тятя“, „плоды—плоты“. Подборъ учениками словъ со звуками и „д“. Письмо буквы „д“. Чтеніе по букварю словъ письменныхъ съ буквой „д“, сравненіе ея съ письменной буквой „д“. Чтеніе словъ печатныхъ съ буквою „д“. Чтеніе по букварю словъ съ буквой „д“ и письмо „д“.

28. Изученіе звука и буквы „б“ въ сравненіи съ буквой „п“ въ словахъ: „баба“, „папа“, „башня“—„пашня“, „бочка“—„почка“, „балка“—„палка“. Подборъ учениками словъ съ буквой „б“. Письмо буквы „б“. Чтеніе по подвижнымъ буквамъ словъ съ буквой „б“. Чтеніе по букварю письменныхъ словъ. Ознакомленіе съ печатной буквой „б“, сравненіе ея съ письменной буквой „б“. Чтеніе печатныхъ словъ по букварю съ буквой „б“. Письмо буквъ: „б, д“.

29. Чтеніе словъ съ буквой „б“ и письмо: „х, д, б“.

30. Изученіе звука и буквы „г“ въ сравненіи съ звукомъ: „к“, „х“. Выдѣленіе звука „г“ изъ словъ: „нога“, „гора“, „кора“, „игра“—„икра“, „горы“—„хоры“, „грѣхъ“. Подборъ учениками словъ со звукомъ „г“. Чтеніе словъ съ буквою „г“ по подвижнымъ письменнымъ буквамъ: „гора“, „нога“, „луга“, „дорога“. Чтеніе словъ письменныхъ по букварю. Знакомство съ печатной буквой „г“, сравненіе ея съ письменной буквой „г“ и чтеніе печатныхъ словъ по букварю.

31. Изученіе звука и буквы „з“ въ сравненіи со звукомъ „с“ въ словахъ „зима“, „заря“, „косы“—„кисы“, „роза“—„роза“, „Лиза“—„лиса“. Подборъ учениками словъ со звукомъ „з“. Письмо буквы „з“. Чтеніе словъ письменныхъ по букварю. Знакомство съ печатной буквой „з“, сравненіе

ніе ея съ письменной и чтеніе печатныхъ словъ по букварю.

Ноябрь: 2. Изученіе звука и буквы „в“. Выдѣленіе „в“ изъ словъ: „сова“, „вода“, „вата“ и др. Подборъ учениками словъ со звукомъ „в“. Письмо буквы „в“. Чтеніе письменныхъ словъ по букварю. Знакомство съ печатной буквой „в“, сравненіе ея съ письменной буквой „в“ и чтеніе словъ печатныхъ по букварю.

3. Чтеніе по букварю словъ и фразъ съ буквой „в“ и письмо буквы „в“.

4. Изученіе звука „ж“. Выдѣленіе „ж“ изъ словъ: „жар“, „жукъ“ и др. Подборъ учениками словъ со звукомъ „ж“. Письмо буквы „ж“. Чтеніе по букварю письменныхъ словъ съ буквою „ж“. Знакомство съ печатной буквой „ж“, сравненіе ея съ письменной буквой. Чтеніе печатныхъ словъ по букварю.

6. Изученіе звука и буквъ „ф“ и „ѳ“ въ сравненіи съ звукомъ „в“. Выдѣленіе звука „ф“ изъ словъ „софа“, „вафли“ и сравненіе его съ звукомъ „в“ въ словахъ: „сова“, „софа“. Письмо буквы „ф“. Чтеніе по букварю письменныхъ словъ съ буквами „ф“, „ѳ“. Знакомство съ печатной буквой „ф“, „ѳ“. Чтеніе печатныхъ словъ и фразъ по букварю.

7. Изученіе звука „ш“. Выдѣленіе „ш“ изъ словъ: „лещи“, „щука“, „роща“, „щека“. Подборъ учениками словъ со звукомъ „ш“. Письмо буквы „ш“. Чтеніе словъ письменныхъ по букварю. Знакомство съ печатной буквой „ш“ и сравненіе ея съ письменной; чтеніе печатныхъ словъ и фразъ по букварю.

9. Изученіе звука „э“. Выдѣленіе „э“ изъ словъ „эхо“, „это“ и др. Подборъ учениками словъ со звукомъ „э“. Письмо буквы „э“. Чтеніе письменныхъ словъ по букварю. Знакомство съ печатной буквой „э“, сравненіе ея съ письменной буквой „э“. Чтеніе печатныхъ словъ и фразъ по букварю.

10. Повтореніе пройденнаго. Чтеніе по букварю словъ съ буквами „ш“, „з“.

11. Изученіе звука и буквы „і“. Выдѣленіе звука „і“ изъ слова „линя“ и письмо буквы „і“. Чтеніе по букварю письменныхъ словъ съ буквою „і“. Ознакомленіе съ печатной буквой „і“ и чтеніе по букварю печатныхъ словъ съ буквою „і“.

12. Повтореніе пройденнаго. Чтеніе по букварю. Письмо съ книги.

16. Изученіе звука „й“. Выдѣленіе его изъ словъ: „мой—мой“, „сарай—сарай“, „зайка—зайка“. Подборъ учениками словъ со звукомъ „й“. Письмо буквы „й“. Чтеніе по букварю печатныхъ словъ и фразъ.

17. Чтеніе по букварю изъ пройденнаго; письмо съ книги словъ изъ изученныхъ буквъ.

18. Изученіе знаковъ „ѣ“, „ѓ“ въ концѣ словъ: „шарѣ—шарѣ“, „шестѣ—шестѣ“, „пыль—пыль“, „цѣпь—цѣпь“, „уголь—уголь“. Письмо (съ книги) знаковъ ѣ и ѓ. Изученіе знаковъ ѣ—ѓ въ срединѣ словъ.

Такимъ образомъ весь процессъ обученія грамотѣ по методу письма-чтенія продолжался два съ половиною мѣсяца, при чемъ все обученіе раздѣлялось на три ступени: первая ступень—предварительныя письменныя и звуковыя упражненія, продолжавшіяся двѣ недѣли; вторая ступень—чтеніе по подвижнымъ письменнымъ буквамъ и письмо буквъ и словъ, въ предѣлахъ изученныхъ звуковъ, что продолжалось недѣлю; третья ступень—знакомство съ печатными буквами изученныхъ звуковъ, чтеніе по подвижнымъ печатнымъ буквамъ и букварю и изученіе остальныхъ звуковъ и буквъ, что продолжалось 7 недѣль.

Порядокъ уроковъ по обученію письму въ младшемъ и старшемъ отдѣленіяхъ, за 1887/8 годъ.

Въ младшемъ отдѣленіи письменныя упражненія, какъ пособіе при обученіи чтенію и какъ приготовительныя упражненія къ урокамъ чистописанія:

Сентябрь: 3. Раздача досокъ по счету; объясненіе, какъ должно держать доску, грифель, станъ, руки, голову. Черченіе линий \equiv сперва безъ такта, а потомъ подъ тактъ: „разъ“, „разъ“...

4. Повтореніе объясненій, данныхъ въ прошлый урокъ. Черченіе ливій \equiv , потомъ $///$ сначала безъ такта, потомъ подъ тактъ.

5. Линевавіе грифельныхъ досокъ прямыми и наклонными линіями; объясненіе величины наклона ливій. Черченіе $///$ \equiv и повтореніе прошлыхъ письменныхъ упражненій.

7. Письменныя упражненія (на грифельныхъ доскахъ): \equiv $///$ и письмо по наклоннымъ линіямъ $///$ $////$ $/////$

9. Письмо элементовъ: $////$ $////$

10. Письмо элементовъ: $////$ $////$

11. Письмо элементовъ: $////$ $////$ $////$ $////$ $////$

12. Письмо элементовъ: $////$ $////$

15. Письмо элементовъ: $////$ $////$

16. Письмо элементовъ: $////$ $////$

17. Письмо элементовъ: $////$ $////$

18. Письмо буквъ *о*, *а*, *н*, *и* (на доскахъ); письмо словъ: *он*, *но*, *она*.

19. Письмо буквъ *с*, *у* и словъ *оса*, *осу*, *усу* и др.

21. Письмо буквы „л“ и словъ „сало“, „луна“ (на доскахъ).

22. Письмо буквы „м“ и слова „мама“.

23. Письмо буквы „р“ и слова „роса“.

24. Письмо буквы „ш“ и слова „суша“.

25. Письмо словъ изъ изученныхъ буквъ.

29. Письмо словъ изъ изученныхъ буквъ.

Октябрь: 2. Письмо буквъ „н“ и словъ съ буквою „н“:

„напа, лапа“ и др.

3. Письмо буквы „к“ и словъ съ этой буквой „мука“ и др.

5. Письмо словъ изъ прежде изученныхъ буквъ; письмо буквы „и“; письмо слова „оси“.

6. Письмо словъ изъ изученныхъ буквъ.

7. Письмо буквы „ы“ и слова „рамы“.

8. Письмо буквы „т“ и слова „соты“.

9. Письмо буквы „е“ и слова „ели“.

10. Письмо буквы „ь“ и слова „лто“.

12. Письмо словъ съ буквою „ь“.

13. Письмо буквы „ё“ и слова „ёлка“.

14. Письмо буквы „ц“ и слова „лицо“.

15. Письмо буквы „я“ и слова „яма“.

16. Письмо словъ съ буквою „я“.

17. Письмо буквы „ю“ и слова „кую“.

19. Письмо буквы „ч“ и слова „чаша“.

20. Письмо буквы „х“ и слова „соха“.

27. Письмо буквы „д“ и слова „душа“.

28. Письмо буквъ „у“, „д“, „б“ и словъ „баба“ и др.

29. Письмо словъ изъ изученныхъ буквъ.

30. Письмо буквы „о“ и слова „нога“.

31. Письмо буквы „з“ и слова „зима“.

Ноябрь: 2. Письмо буквы „о“ и слова „сова“.

3. Письмо съ книги словъ съ буквою „в“.

4. Письмо буквы „ж“ и слова „жука“.

5. Письмо съ книги словъ съ буквою „ж“.

6. Письмо буквы „ф“ и слова „собра“.
7. Письмо буквы „щ“ и слова „щука“.
9. Письмо буквы „э“ и слова „эхо“.
10. Письмо съ книги словъ съ буквою „э“.
11. Письмо буквы „и“ и слова „линя“.
12. Письмо съ книги словъ съ буквою „и“.
16. Письмо буквы „й“ и слова „мой“.
17. Письмо съ книги словъ съ буквою „й“.
18. Письмо знаковъ „ѳ“, „ѵ“ и словъ „шаръ“ и „шаръ“.

Съ 28 ноября введены уроки чистописанія, отдѣльные отъ обученія чтенію.

Письмо элементовъ: (чернилами на тетрадяхъ въ тактъ) /////
Декабрь: 2. Письмо элементовъ: /////
5. Письмо элементовъ: /////
8. Письмо элементовъ: /////
12. Письмо элементовъ: /////
15. Письмо элементовъ: /////
19. Письмо элементовъ: /////
Январь: 12. Письмо элементовъ: /////
16. Письмо элементовъ: /////
Группа (1-я) буквъ, основная черта которыхъ прямая съ закругленіями внизу: машиП

19. Письмо буквы „и“, „и“.
 23. Письмо буквъ: „и“, „и“.
 26. Письмо буквъ: „л“, „л“.
 30. Письмо буквъ: „л“, „л“.
- Февраль: 6. Письмо буквъ: „н“, „н“.

*) Другіе элементы пишутся передъ каждой новой буквой, если будетъ въ томъ надобность.

13. Письмо буквы: „у“.
Группа (2-я) буквъ, основная черта которыхъ за-
кругленная сверху и закругленная вверху и внизу:

16. Письмо буквы: „д“.

20. Письмо буквъ: „н“, „т“.

23. Письмо буквъ: „т“, „р“.

Мартъ: 15. Письмо буквъ: „у“ и „к“
Группа (3-я) буквъ, состоящихъ изъ оваловъ
лѣвыхъ и правыхъ и ихъ соединеній:

19. Письмо буквы: „е“.

22. Письмо буквъ: „с“, „б“.

22. Письмо буквъ: „и“, „з“.

30. Письмо буквъ: „т“ и слова „утка“ (для повторенія).
Апрѣль: 2. Письмо буквъ: „э“ и слова „стѣна“ (для
повторенія).

6. Письмо буквъ: „з“, „х“ и слова „хитрый“.

9. Письмо буквъ: „ж“ и слова „жить“.

Группа (4-я) буквъ, состоящихъ изъ оваловъ:

14. Письмо буквы „о“ и слова „озеро“.

Май: 4. Письмо буквы „а“ и слова „тѣла“.

7. Письмо буквы „ю“ и слова „юношу“.

11. Письмо буквы „а“ и слова „арка“.

14. Письмо буквы „я“ и слова „ясно“.

18. Письмо буквы „д“ и слова „домъ“.

21. Письмо буквы „ф“ и слова „фунтъ“.

25. Письмо буквы „б“ и слова „бобы“.

28. Письмо слова „бесѣда“ и др. (повтореніе).

Обученіе чистописанію въ старшемъ отдѣленіи.
Группа (1-я) буквъ, основная черта которыхъ есть
черта прямая съ закругленіями внизу:

Сентябрь: 5. Письмо буквъ: „і“, „и“.

12. Письмо буквъ: „й“, „ш“, „л“.

16. Повтореніе буквъ: „й“, „и“, „л“ и письмо словъ: „или“, „или“.

19. Письмо буквы: „л“ и слова „лиши“ и буквы: „и“.

23. Письмо словъ: „миши“, „мыши“ и буквы: „и“.

30. Письмо слова: „мыши“ и буквы: „н“.

Октябрь: 3. Письмо буквъ: „ц“, „щ“ и словъ: „ци“, „щи“.

Группа (2-я) буквъ, состоящихъ изъ чертъ, закругленныхъ вверху и внизу: 8)

7. Письмо буквъ: „л“, „н“, „т“ и словъ „литъ“, „шитъ“.

10. Письмо буквъ: „у“, „р“.

14. Письмо слова: „рушу“, буквы: „к“ и слова „кушки“.

17. Письмо буквы „к“ и слова „кукушки“.

Группа (3-я) буквъ, состоящихъ изъ полуovalовъ и фвъхъ, правыхъ и ихъ соединеній: 4) и А

21. Письмо буквъ: „е“, „с“ и слова „крысы“, „стень“.

28. Письмо буквы „в“ и слова „весенній“.

31. Письмо буквы „и“ и слова „вечерній“.

Ноябрь: 4. Письмо буквъ: „з“, „т“ и слова „цугъ“.

7. Письмо буквы „э“ и слова „эти“.

11. Письмо буквы „з“ и словъ „зеленій“ „лугъ“.

25. Письмо буквы „х“ и слова „хитрый“.

Группа (4-я) буквъ, состоящихъ изъ ovalовъ:

Декабрь: 2. Письмо буквы: „о“ и слова „опытъ“.

5. Письмо буквы „о“ и слова „Овсы“.

9. Письмо буквы „ю“ и слова „юношу“.

12. Письмо буквъ: „а“ и „я“ и словъ „зима“, „яма“.

15. Письмо буквы „д“ и слова „дядушка“.

19. Письмо буквы: „ф“, слова „фрукты“ и буквы „б“.

Письмо буквъ прописныхъ: 1) и пшр

Группа (1-я) буквъ, основная черта которыхъ съ закругленіями вверху и внизу: 9) и 3)

Январь: 13. Письмо буквъ: „И“ и слова „Иванъ“.

16. Письмо буквы „Ш“ и слова „Шексна“.
20. Письмо буквы „Ц“ и слова „Царицыно“.
23. Письмо буквы „Ч“ и слова „Чембаръ“.
27. Письмо: „Л“, „Липецкъ“, „а“, „Астрахань“.
30. Письмо буквы „М“ и слова „Мокшанъ“.

Группа (2-я) буквъ, основная черта которыхъ полуоваль или оваль.

Февраль: 3. Письмо: „С“, „Самара“, „е“, „Енисей“.

6. Письмо „Б“, „Бзда“, „Э“, „Этна“.

10. Письмо „З“, „Зарайскъ“.

13. Письмо буквы „Х“ и слова „Харьковъ“.

17. Письмо „Ж“, „Житомиръ“.

20. Письмо: „О“, „Ө“, „Ольга“, „Феодоръ“.

24. Письмо „Я“, „Яковъ“.

Группа (3-я) буквъ, основная черта которыхъ пла-
мевидная линия:

Мартъ: 16. Письмо: „Н“, „Нева“.

23. Письмо: „Ю“, „Юрьевъ“.

26. Письмо: „Р“, „Раиса“.

30. Письмо: „В“, „Варшава“.

Апрѣль: 2. Письмо: „Ф“, „Фаина“.

6. Письмо: „К“, „Кіевъ“.

Группа (4-я) буквъ, основная черта которыхъ пла-
мевидная (въ соединеніи съ верхнею или нижнею

волнистою линіею:

9. Письмо: „Г“, „Гатчино“.

14. Письмо буквы: „П“ и слова „Петербургъ“.

Май: 4. Письмо буквы „Т“ и слова „Тула“.

(7.) Письмо буквы: „Б“ и слова „Баку“.

11. Письмо буквы: „Д“ и слова „Днипръ“.

14 Повтореніе пройденныхъ буквъ въ алфавитномъ по-
рядкѣ въ связи съ строчными.

18. Письмо предложеній съ прописей.

21. Письмо предложеній съ прописей.

25. Письмо предложеній съ прописей.

28. Письмо предложеній съ прописей.

(Если въ школѣ вѣтъ хорошихъ прописей, то предложенія пишутся учителемъ на классной доскѣ и должны служить для учениковъ образцомъ).

Порядокъ обученія правописанію въ младшемъ отдѣленіи по „Азбукѣ правописанія“ Тихомирова.

Уроки начались 31-го октября.

Октябрь: 31. Выясненіе правила: пиши какъ слышишь (§ 1). Диктовка предложеній, разложеніе предложеній на слова, словъ на звуки и письмо ихъ: *лиса хитра, мама ушла* и др.

Ноябрь: 3. Диктовка предложеній на то же правило.

7. Диктовка предложеній на то же правило.

10. Диктовка предложеній на то же правило.

12. Диктовка предложеній на то же правило.

17. Диктовка предложеній на то же правило.

Декабрь: 3. Выясненіе правила: при началѣ письма и послѣ точки пишется заглавная буква (§ 1). Диктовка предложеній на это правило съ повтореніемъ стараго: *Намъ дали бумаги. Мы стали писать* и др.

10. Диктовка предложеній на тѣ же правила.

15. Диктовка предложеній на тѣ же правила.

Январь: 14. Употребленіе буквъ: *ы—и, а—я* (§ 2). Диктовка предложеній на это правило: *воду пили, много пили, сорная яма* и др.

21. Употребленіе буквъ: *у—ю, ё*. (§ 2). Диктовка пред-

ложеній на это правило съ повтореніемъ и старого: *ёмкая кадушка, полная рюмка* и др.

28. Выясненіе правила: звукъ *ч* предъ *н* слышится какъ *ш*. Диктовка предложеній на это правило: *молочникъ сливокъ; гречневая крупа*.

Февраль: 4. Диктовка предложеній на то же правило. Выясненіе правила: нѣкоторые звуки иногда и вовсе не слышатся при произношеніи слова (§ 4). Диктовка предложеній на то же правило: *постное масло, крестная мать* и др.

11. Диктовка предложеній на то же правило.

18. Удвоеніе согласныхъ звуковъ (§ 5). Диктовка предложеній на то же правило: *деревянный домъ, лунная ночь* и др.

25. Выясненіе правила: звукъ *щ* выговаривается какъ *сч*, а звукъ *сч* выговаривается какъ *щ*. (§ 6). Диктовка предложеній на это правило: *правая щека, налей щей* и др.

Мартъ: 17. Выясненіе правила: послѣ буквъ *ж, ч, ш, щ* не пишутся буквы *я, ю, ы*, а пишутся *а, у, и* (§ 7). Диктовка предложеній на это правило: *тонкая пряжа, жидкая кашлица, чуткое ухо* и др.

24. Диктовка предложеній на то же правило.

29. Диктовка предложеній на то же правило.

30. Выясненіе правила: если согласный звукъ не слѣдуетъ сливать съ слѣдующимъ за нимъ гласнымъ, то предъ гласнымъ пишется *з* или *в* (§ 7). Диктовка на это правило: *объяснить урокъ, платье шить* и др.

Апрѣль: 5. Выясненіе правила: мягкій знакъ (*ь*) пишется послѣ согласной, когда ее нужно произнести мягко (§ 8). Диктовка предложеній на это правило: *письмо, оленье масло* и др.

7. Диктовка предложеній на то же правило.

12. Диктовка предложеній на то же правило.

13. Диктовка предложеній на то же правило.

Май: 5. Выясненіе правила: согласный звукъ бываесть слышенъ ясно тогда, когда послѣ него стоитъ гласный звукъ. Чтобъ не сдѣлать ошибки, слѣдуетъ слово измѣнить такъ, чтобы послѣ сомнительнаго согласнаго стоялъ гласный звукъ (§ 9). Диктовка предложеній на это правило: *свой глазъ алмазъ* и др.

10. Диктовка предложеній на то же правило.

12. Диктовка предложеній на то же правило.

17. Выясненіе правила: букву *i* должно писать предъ гласными буквами и предъ полугласной *y* (§ 10). Диктовка предложеній на это правило: *тонкая линия, линючий ситецъ* и др.

19. Диктовка предложеній на это правило.

24. Выясненіе правила: гласный звукъ бываесть слышенъ ясно тогда, когда надъ нимъ стоитъ удареніе. Чтобъ не сдѣлать ошибки въ сомнительномъ гласномъ звукѣ, нужно измѣнить слово такъ, чтобы удареніе пришлось надъ сомнительнымъ звукомъ (§ 11). Диктовка предложеній на это правило: *русая коса, дикая коза, гробовая доска* и др.

26. Диктовка предложеній на то же правило.

Порядокъ обученія правописанію въ старшемъ отдѣленіи.

Сентябрь: 5. Раздѣленіе буквъ на гласныя и согласныя. Письмо ученицами словъ на данныя гласныя и согласныя буквы.

11. Употребленіе *з* и *ъ* въ концѣ словъ и въ срединѣ. Письмо ученицами придуманныхъ словъ съ *з* и *ъ* въ концѣ

и въ среднѣй. Диктовка упражненія 6-го изъ „Практической грамматики“ Пуцковича, изд. 13.

12. Употребленіе послѣ шипящихъ буквъ *а, и, у*, когда слышится *я, ю, ѣ*. Переписываніе 10-го упражненія изъ той же грамматики Пуцковича.

18. Употребленіе *і, ѣ, и*. Диктовка 12-го упражн. (13-е упражненіе на домъ).

19. Удвоеніе согласныхъ буквъ (сума, сумма). Диктовка словъ и предложеній на это правило (упражненіе 16-е грамм. Пуцковича).

25. Раздѣленіе словъ на слоги; правило перенесенія словъ (§ 9 грамм. Пуцковича).

Октябрь: 2. Переносъ словъ и правило сокращенія словъ (§ 11 Пуцковича). (Всѣ эти уроки составляютъ, частью, повтореніе пройденнаго въ младшемъ отдѣленіи).

9. Выясненіе состава предложенія (двѣ главныя части), кругъ 2-й, § 2—3 граммат. Пуцковича. Отысканіе въ данномъ предложеніи предмета и дѣйствія по вопросамъ (упражн. 25 грамм. Пуцковича). Употребленіе точки и большой буквы.

10. Выясненіе состава предложенія; отысканіе по вопросамъ предмета, дѣйствія и качества. Переписываніе изъ грамматики Пуцковича 26 упражненія.

16. Написать къ предметамъ дѣйствія и обратно (упражн. 27-е грам. Пуцковича).

17. Понятіе о предложеніи краткомъ и распротраненномъ; слова объяснительныя. Диктовка и разборъ 28-го упражн. Упражненіе 29-е на домъ.

30. Повтореніе всего пройденнаго о составѣ предложенія. Разборъ статьи изъ книги Волотовскаго.

31. Употребленіе въ письмѣ буквы *о*, когда она выговаривается какъ *а* (повтореніе). Упражн. 53. Разборъ

предложеній по вопросамъ. Слова объяснительныя, отвѣчающія на вопросы: гдѣ? куда? откуда? когда? § 5, упражн. 30, 31 на домъ (грам. Пуцъковича).

Н о я б р ь: 6. Употребленіе буквы *я*, когда она выговаривается какъ *е*.—Упражн. 55 (повтореніе). Диктовка и разборъ 32 упражн. (слова объяснительныя на вопросы: кого—чего? кому—чему? кѣмъ—чѣмъ? о комъ—о чемъ?)

7. Употребленіе буквы *а* послѣ шипящихъ, гдѣ она слышится какъ *е*.—Упражн. 58 (повтореніе). Диктовка и разборъ 34 упражн. (объяснительныя слова, отвѣчающія на вопросы кѣмъ—чѣмъ? съ окончаніемъ „*ми*“).

13. Употребленіе буквы *б*, когда она произносится какъ *н* (повтореніе).—Упражн. 62. Диктовка и разборъ 35 упражн. (объяснительныя слова, отвѣчающія на вопр. кто—что)?

27. Употребленіе буквы *в*, когда она произносится какъ *ф*.—Упражн. 64 (повтореніе). Повтореніе всего пройденнаго о главныхъ частяхъ предложенія и словахъ объяснительныхъ, 40 упр.

28. Правило на сомнительныя *ж*, *ч*. 67 упр. (повтор.).

Д е к а б р ь: 4. Употребленіе буквы *з*, когда она выговаривается какъ *х*.—Упражн. 70 (повтореніе). Употребленіе знака вопросительнаго и восклицательнаго. 44 упражненіе на домъ.

5. Правило на сомнительныя *д* и *т*.—Упражн. 73 на домъ (повтореніе). Употребленіе буквы *н* въ концѣ словъ, отвѣчающихъ на вопросы: кому—чему? на комъ—на чемъ? Диктовка предложеній изъ 45 упражн.

11. Правило на сомнительныя *з* и *с*.—Упражн. 75 на домъ (повтореніе). Разборъ предложеній по вопросамъ изъ 75 упражн.

12. Употребленіе буквы *н* въ концѣ словъ, отвѣчающихъ на вопросы: при комъ—при чемъ? въ комъ—въ чемъ? Дик-

товка и разборъ предложеній изъ 45 упражн.

18. Употребленіе буквы *ъ* къ концѣ словъ, отвѣчающихъ на вопросы: о комъ—о чемъ? гдѣ? Диктовка и разборъ предложеній изъ 46 упражненія.

19. Буква *е* въ концѣ словъ, отвѣчающихъ на вопросы—кто—что? куда? Диктовка и разборъ предложеній изъ 46 упр. 47 упражн. на домъ.

Январь: 15. Повтореніе всего пройденнаго о буквѣ *ъ* въ концѣ словъ. Разборъ по вопросамъ прочитанной статьи изъ кн. Волотовскаго (Дѣдушка Крыловъ).

16. Диктовка предложеній изъ статьи „Дѣдушка Крыловъ“ съ повтореніемъ при ней пройденныхъ правилъ.

22. Понятіе о корнѣ слова, приставкѣ и окончаніи—упражненіе 49.

23. Слова коренныя и производныя упр. 50, на домъ упр. 51.

29. Буква *ъ* въ корнѣ словъ (*бъ*) упражн. 82.

30. Буква *ъ* въ корнѣ словъ (*въ*) упражн. 84.

Февраль: 5. (*дъ*) упражн. 86.

6. (*лъ*) упражн. 89.

12. (*мъ*) упражн. 93.

13. (*нъ*) упражн. 96.

19. (*ръ*) упражн. 98.

20. (*съ*) упражн. 101.

Мартъ: 18. (*тъ*) упражн. 104.

19. (*чь*) упражн. 105.

26. Слова, въ которыхъ пишется *ь*, а слышится *ё*. Диктовка предложеній съ этими словами.

29. Письмо подъ диктовку ст. „Огородъ“ изъ 109 упр. Сосчитываніе предложеній, разборъ предложеній по вопросамъ.

Апрѣль: 1. Вставочныя буквы (сердце, грустно) упражненіе 110.

2. Слова, составленные изъ двухъ различныхъ словъ (хлѣбпекъ, горемыка), 112 упражн.

5. Письмо подъ диктовку стихотворенія „Ночь“, отысканіе предмета, дѣйствія, качества.

8. Письмо подъ диктовку „Осень въ деревнѣ“. Сосчитываніе предложеній и разборъ предложеній по вопросамъ.

9. Правописаніе окончаній *ий, ій, ой*. Диктовка предложеній со словами, оканчивающимися на *ий* и *ой*. („Азбука правописанія“ Тихомирова, § 44).

12. Правописаніе окончаній *ого, аго, яго*. (§ 46). Диктовка словъ съ этими окончаніями.

Май: 7. Правописаніе окончаній—*имъ, ымъ, омъ, емъ*. Письмо подъ диктовку съ этими окончаніями (§ 47).

10. Правописаніе окончаній *ую, юю, ею*. Письмо подъ диктовку словъ съ этими окончаніями (§ 48).

13. Упражненіе 164 (Практическая грамматика Пуцковича).

14. Упражн. 165. (Пуцковича).

16. Диктовка на изученное правило. (Грамм. Пуцковича—„Лисъ“, 58 стр.).

19. Разборъ предложеній по вопросамъ: кто—что? кого—чего? и т. д.

20. Составленіе предложеній по вопросамъ: кто—что? кого—чего? и пр.

21. Диктовка и упражненіе въ разборъ предложеній и составленіи распространенныхъ предложеній по даннымъ вопросамъ.

23. Тоже.

24. Тоже. *).

*) Порядокъ обученія правописанію требуетъ дальнѣйшей обработки.

Порядокъ уроковъ по обученію ариметикѣ въ младшемъ отдѣленіи начальной школы при епархіальномъ женскомъ училищѣ за 1887/8 годъ.

1) Дѣйствія надъ числами въ предѣлѣ перваго десятка.

Октябрь: 13. Приученіе къ прямому счету въ предѣлахъ перваго десятка. (1, 2, 3... 10. Мет. Гольденберга, изд. 2, гл. 1).

14. Прямой и обратный счетъ въ предѣлахъ перваго десятка на пальцахъ, крестикахъ, черепочкахъ (10, 9, 8, 7...).

16. Присчитываніе и отсчитываніе въ предѣлѣ перваго десятка сперва по одному на наглядныхъ пособіяхъ и въ умѣ. Задачи №№ 1—3 (Гольд.).

20. Пересчитываніе и отсчитываніе въ предѣлѣ перваго десятка по два и по три. Задачи №№ 6, 7, 8.

21. Бѣглое вычисленіе. Задачи №№ 10, 12, 13.

27. Присчитываніе и отсчитываніе по четыре, пяти и т. д. Бѣглое вычисленіе.

28. Присчитываніе и отсчитываніе. Бѣглое вычисленіе. Ознакомленіе со знаками $+$, $=$.

29. Повтореніе знаковъ $+$, $=$. Ознакомленіе со знакомъ $-$. Задачи №№ 30, 31.

30. Ознакомленіе съ цифрами. Письмо цифръ (1—10). Повтореніе предыдущаго урока.

Ноябрь: 2. Повтореніе предыдущаго урока. Письмо цифръ отъ 1—10 и отъ 10—1.

3. Письмо цифръ въ разбивку.

4. Составленіе таблицы сложенія $1+1$, $1+2$, $1+3$.. $2+2$, $2+3$, $2+4$... Строки. Задачи №№ 21, 22, 23.

5. Составленіе таблицы вычитанія. Задачи № 33, 34.

6. Вычисленіе строкъ. Составленіе числа изъ равныхъ

чисель и разложеніе чисель на равныя части. Задачи №№ 36, 37, 38.

9. Повтореніе таблицы сложенія. Отвлеченные вопросы на всю таблицу. Продолженіе составленія таблицы вычитанія.

10. Бѣглое вычисленіе. Задачи №№ 23, 39, 40.

11. Повтореніе таблицы сложенія и вычитанія. Строки и задачи №№ 36, 41, 42.

12. Бѣглое вычисленіе. Задачи № 53, 56. Составленіе чисель изъ равныхъ чисель и разложеніе чисель на равныя части.

16. Бѣглое вычисленіе. Задачи на сложеніе и вычитаніе №№ 71, 91, 100.

17. Задачи на сложеніе и вычитаніе №№ 72, 87, 103. Записываніе задачъ строками. Бѣглое вычисленіе.

23. Строки въ предѣлѣ десяти.

25. Сравненіе чисель въ разностномъ отношеніи. Задачи №№ 106, 97, 98.

27. Сравненіе чисель въ разностномъ отношеніи. Строки. Задачи №№ 89, 90, 94.

30. Сравненіе чисель въ краткомъ отношеніи. Строки. Задачи №№ 88, 91, 92, 93.

Декабрь: 1. Вычисленіе строкъ. Бѣглое вычисленіе. Задачи №№ 101, 102, 104, 105.

2. Повтореніе сложенія и вычитанія въ предѣлахъ 10. Отвлеченные вопросы. Задачи №№ 107, 108, 109, 110.

3. Бѣглое вычисленіе. Задачи №№ 111, 112, 113. Вычисленіе строкъ.

4. Задачи на сравненіе чисель въ разностномъ и кратномъ отношеніяхъ. Повтореніе сложенія и вычитанія.

7. Счетъ парами на кубикахъ до 10. Разложеніе на пары устно и письменнo. Задачи №№ 34, 37, 38 (Лубенець).

8. Счетъ парами безъ наглядныхъ пособій. Строки для вычисленія.

9. Строки для вычисленія. Составленіе чиселъ, разложеніе парами.

10. Счетъ тройками, четверками и пятками. Разложеніе тѣхъ же чиселъ. Вычисленіе строкъ.

11. Дѣленіе на двѣ равныя части чиселъ 2, 4, 6, 8, 10 (на кубикахъ). Ознакомленіе съ названіемъ половины. Обратныя вычисленія.

14. Сравненіе чиселъ въ кратномъ отношеніи (на кубикахъ). Задачи №№ 190, 191 (Гольд.).

15. Сравненіе чиселъ въ кратномъ отношеніи (на цифрахъ). Вычисленіе строкъ. Задачи №№ 214, 206, 208.

16. Ознакомленіе съ терминами треть, четверть. Задачи №№ 136, 144, 145. Строки.

17. Строки и задачи на всѣ дѣйствія №№ 202, 203, 205.

18. Бѣглое вычисленіе на всѣ дѣйствія. Строки для вычисленія.

Январь: 11. Сложеніе и вычитаніе въ предѣлѣ 10. Бѣглое вычисленіе на всѣ дѣйствія. (Повтореніе).

12. Задачи на умноженіе и дѣленіе въ предѣлахъ 10. №№ 174, 175, 176.

13. Задачи на всѣ дѣйствія №№ 110, 211, 212. Строки и бѣглое вычисленіе.

14. Бѣглое вычисленіе на всѣ дѣйствія. Задачи на всѣ дѣйствія №№ 213, 216, 217.

15. Строки и задачи на всѣ дѣйствія №№ 218, 219,

220. Бѣглое вычисленіе на всѣ дѣйствія въ предѣлахъ 10.

18. Ознакомленіе со знакомъ \times . Строки съ знаками $+$, $-$, \times .

19. Повтореніе предыдущаго урока.

20. Ознакомленіе съ знакомъ $:$. Строки съ 4 знаками.

21. Строки съ 4 знаками. Задачи №№ 122, 123, 124, 125, 126 (Лубенець).

22. Повтореніе пройденнаго. Задачи №№ 122, 123, 124, 125 (Гольденберга). Строки.

25. Задачи №№ 126, 127. Бѣглое вычисленіе.

II) Дѣйствія надъ числами въ предѣлѣ первой сотни.

26. Счетъ круглыми десятками (впередъ и обратно). Письмо круглыхъ десятковъ (Мет. Гольд., гл. 2).

27. Повтореніе и продолженіе предыдущаго урока. Строки.

28. Письмо второго десятка. Задачи съ круглыми десятками №№ 240, 241, 242.

29. Повтореніе письма второго десятка. Задачи съ круглыми десятками №№ 243, 244, 245.

Февраль: 1. Задачи съ круглыми десятками. Сложеніе и вычитаніе круглыхъ десятковъ на счетахъ. Задачи №№ 249, 257, 258 (Гольд.).

3. Строки съ круглыми десятками. Бѣглое вычисленіе. Задачи №№ 262, 278, 284, 295.

4. Письмо второго десятка (впередъ и обратно). Задачи съ круглыми десятками №№ 250, 251, 252, 254. Строки. Бѣглое вычисленіе.

5. Задачи на сложеніе и вычитаніе круглыхъ десятковъ №№ 289, 282, 292. Строки. Бѣглое вычисленіе.

8. Письмо чиселъ второго десятка. Прямой и обратный счетъ. Сложеніе въ пред. 20, не выходя изъ предѣловъ второго десятка (1-й случ.).

10. Сложеніе въ пред. 20. Задачи №№ 322, 324, 325. Записываніе рѣшеній строками.

11. Сложеніе въ пред. 20. Задачи №№ 326, 327, 328.

12. Повтореніе выводовъ перваго приѣма сложенія. Вто-

рой приёмъ сложенія въ предѣлахъ 20, съ переходомъ изъ перваго десятка во второй.

15. Сложеніе на счетахъ въ предѣлахъ 20. Задачи на первый и второй случай.

16. Сложеніе на счетахъ (въ пред. 20). Вычисленіе строкъ. Задачи на 1 и 2-й случаи. №№ 329, 330, 331.

17. Вычисленіе строкъ. Задачи на сложеніе въ предѣлахъ 20. Вычитаніе, не выходя изъ предѣловъ второго десятка (1-й случ.).

18. Задачи на 1 и 2-й случаи сложенія. Вычитаніе въ предѣлахъ 20, съ переходомъ изъ второго десятка въ первый (2-й случ.).

19. Сложеніе и вычитаніе въ предѣлахъ 20. Бѣглое вычисленіе. Вычисленіе строкъ и задачъ.

22. Задачи на сложеніе и вычитаніе въ предѣлахъ 20. Письмо цифръ въ предѣлахъ 40.

23. Задачи на сложеніе и вычитаніе въ предѣлахъ 20. №№ 352, 379. Письмо цифръ въ предѣлахъ отъ 40—60.

24. Задачи на сложеніе и вычитаніе въ предѣлахъ 20. Письмо цифръ отъ 60—80. Вычисленіе строкъ.

25. Задачи на сложеніе и вычитаніе №№ 258, 282 (Лубенець). Письмо цифръ въ предѣлахъ отъ 80—100. Бѣглое вычисленіе.

Мартъ: 14. Повтореніе пройденнаго.

15. Задачи на сложеніе и вычитаніе въ предѣлахъ 20. Вычисленіе строкъ.

16. Сложеніе въ предѣлахъ 100. Сложеніе въ предѣлахъ какого либо десятка (1-й случ.). Задачи. Записываніе рѣшеній строками.

17. Сложеніе въ предѣлахъ 100, съ переходомъ изъ даннаго десятка въ слѣдующій (2-й случ.). Задачи. Вычисленія умственныя. Строки.

18. Сложеніе въ предѣлахъ 100 (2-й случ.). Вычисленіе

- строкъ. Задачи №№ 303, 306 (Лубенець).
21. Сложеніе въ какихъ угодно предѣлахъ сотни (3-й случ.). Сложеніе на счетахъ. Задачи №№ 327, 340, 341. Упражня въ сложеніи, ознакомить съ названіями чиселъ при сложеніи.
22. Вычитаніе въ предѣлахъ 100, не выходя изъ предѣловъ даннаго десятка (1-й случ.). Умственное вычисленіе. Задачи №№ 352, 354, 358.
23. Сложеніе (3-й случ.) и вычитаніе. Задачи №№ 355, 356, 357.
24. Вычитаніе съ переходомъ изъ даннаго десятка въ предыдущій (2-й случ.). Вычисленіе строкъ. Задачи №№ 358, 371.
28. Вычитаніе въ какихъ угодно предѣлахъ 100 (3-й случ.). Упражня въ вычитаніи, ознакомить съ названіями чиселъ при вычитаніи. Задачи №№ 376, 377, 378.
29. Задачи на сложеніе и вычитаніе №№ 506, 507, 508.
30. Вычитаніе на счетахъ. Задачи на счетахъ на сложеніе и вычитаніе №№ 522, 526.
31. Задачи на сложеніе и вычитаніе №№ 374, 375, 379. Образование таблицы умноженія на 2 и на 3.
- Апрѣль: 1. Задачи на умноженіе на 2 и на 3. №№ 380, 382. Таблица умноженія на 4 и на 5.
4. Таблица умноженія на 6. Повтореніе выводовъ прежнихъ таблицъ. Задачи №№ 383, 385, 386.
5. Таблица умноженія на 7. Задачи №№ 390, 291.
6. Задачи и строки на 3 дѣйствія №№ 394, 395. Таблица умноженія на 8.
7. Таблица умноженія на 9 и на 10. Задачи и строки.
8. Повтореніе всей таблицы умноженія; задачи по таблицѣ умноженія.
11. Повтореніе таблицы умноженія на задачахъ и строкахъ.

12. Повтореніє таблицы умноженія на строкахъ и задачахъ. Упражняя въ умноженіи, ознакомить съ названіями чисель при умноженіи.

13. Дѣленіе. Повтореніе дѣленія въ предѣлѣхъ перваго десятка. Опредѣленіе содержанія. Задачи №№ 425, 326, 428.

14. Дѣленіе на части. Задачи №№ 437, 438, 439.

Май: 3. Повтореніе: дѣленіе на части и дѣленіе на содержаніе.

4. Задачи на дѣленіе (оба вида). Обучая дѣленію, ознакомить съ названіями чисель при дѣленіи. Для повторенія, на примѣрахъ: во сколько разъ дѣлимое больше дѣлителя или частнаго? Во сколько разъ дѣлитель или частное меньше дѣлимаго? Опредѣлить (четвертую) часть... (8-ми)? Во сколько разъ (6) больше (2)? Чѣмъ (6) больше (2)? Во сколько разъ (2) меньше (10)? Чѣмъ (2) меньше (10)?

5. Продолженіе.

10. Задачи на мѣры длины №№ 341, 342, 343 (Лубенець).

11. Задачи на мѣры времени №№ 397, 399. (Лубенець).

Задачи на мѣры вѣса.

12. Задачи *) для повторенія таблицы умноженія №№ 118, 120 (Лубенець). Вычисленіе строкъ.

13. Задачи на повтореніе обоихъ видовъ дѣленія №№ 425, 428, 430.

16. Задачи №№ 752, 753, 362 (Лубенець).

17. Задачи №№ 363, 368, 361 (Лубенець).

*) Примѣчаніе: 1) Задачи рѣшаются съ повтореніемъ пройденнаго; 2) при рѣшеніи задачъ учащихся приучаютъ: 1) усвоить содержаніе задачи, 2) составить планъ рѣшенія, 3) записать требуемія вычисленія строками и 4) связно изложить порядокъ рѣшенія задачи. Таковыя требованія обязательны, въ особенности, въ старшемъ отдѣленіи.

18. Задачи №№ 360, 364, 376. Строки на всѣ 4 дѣйствія.
19. Задачи №№ 377, 383, 344 и строки (Лубенець).
20. Задачи №№ 351, 390, 401, 416 (Лубенець).
23. Задачи №№ 347, 348, 349 (Лубенець). Строки.
24. Задачи №№ 353, 376, 379 (Лубенець).
25. Задачи №№ 382, 390, 401 (Лубенець). Строки.
26. Задачи №№ 402, 403, 407. Строки.
27. Задачи №№ 408, 416, 417, 418. Строки.
28. Задачи №№ 423, 464, 368 (Лубенець). Строки.

Порядокъ уроковъ по обученію ариметикѣ въ старшемъ отдѣленіи *)

Сентябрь: 3. Повтореніе приѣмовъ сложенія на вычисленіи строкъ.

4. Продолженіе предыдущаго урока.

9. Повтореніе приѣмовъ вычитанія. Вычисленіе строкъ на сложеніе и вычитаніе.

10. Задачи на сложеніе и вычитаніе (съ повтореніемъ приѣмовъ сложенія и вычитанія). Лубенець. №№ 458, 471, 472.

15. Продолженіе предыдущаго урока.

16. Счетъ равными группами единицъ: двойками, тройками и т. д.

17. Дѣленіе на равныя части чиселъ перваго десятка.

18. Строки на сложеніе, вычитаніе и дѣленіе.

21. Дѣленіе на равныя части чиселъ перваго десятка.

*) Примѣчаніе. Съ 3 сентября по 27 октября повторяли пройденное въ младшемъ отдѣленіи, въ особенности о дѣленіи; потому что для основательнаго обученія дѣленію въ младш. отд. было мало времени, за позднимъ началомъ учения.

22. Строки на сложение, вычитание, умножение и деление.
23. Деление на равные части чисел первого десятка; повторение названий: половина, треть.
24. Строки на все четыре действия и ознакомление с названиями — четверть, пятая часть и т. д.
25. Сравнение чисел в кратном отношении и задачи №№ 116, 118-й (Любенецъ).
28. Бъглое вычисление на все действия.
29. Продолжение предыдущаго урока.
30. Умножение однозначнаго числа на однозначное.
Октябрь: 2. Умножение однозначнаго числа на двузначное.
5. Умножение двузначнаго числа на однозначное; задачи №№ 380, 381, 382-й (Гольд.).
6. Вычисление строкъ на первые три действия.
7. Задачи на первые три действия (Гольд. №№ 306, 307).
8. Деление въ предѣлахъ перваго десятка (повторение).
9. Деление двузначнаго числа на однозначное; задачи №№ 135, 136, (Гольденб.).
12. Деление пополамъ нечетнаго числа десятковъ первой сотни; объяснение названий: четныя и нечетныя числа.
13. Деление на 5 чиселъ первой сотни (20, 40, 30, 50).
14. Деление на 4 и на 8.
15. Строки и задачи на пройденное.
16. Деление на 3 и на 6.
19. Деление на 9 и на 7-мь; задачи №№ 425, 426, 427 у Гольд.
20. Термины при деленіи; два вида деленія: деленіе на части и деленіе на содержаніе; задачи №№ 429, 430, 432 Гольд.
21. Продолженіе предыдущаго урока; задачи №№ 434, Гольд.
26. Повтореніе пройденнаго.

27. Рѣшеніе задачъ №№ 465—504, изъ сборн. Гольд.

III. Дѣйствія надъ числами любой величины.

28. Нумерація въ предѣлахъ 1000. Письмо и выговариваніе чиселъ. (Методика Гольденберга, гл. 3).

30. Строки (на счетахъ) и нумерація (повтореніе).

Ноябрь: 2. Нумерація въ предѣлахъ 1000. (Повтореніе); задачи №№ 11, 12, 13, 14, (2-й отдѣлъ Гольденб.).

3. Нумерація въ предѣлахъ десятковъ и сотенъ тысячъ; задачи №№ 77 и 78. у Гольд.

4. Строки на счетахъ; нумерація въ предѣлахъ милліона. Ознакомленіе съ разрядами и классами; объясненіе свойствъ десятичной системы счисленія.

5. Продолженіе предыдущаго урока.

6. Задачи №№ 869, 870, 871 (Сб. Гольд.); повтореніе всего пройденнаго.

9. Нумерація (въ предѣлахъ милліона); строки и задачи №№ 373, 374, 375. (Сборн. Гольд.).

10. Повтореніе пройденнаго о нумераціи; задачи у Луб. №№ 882 и 884; сложеніе круглыхъ сотенъ.

11. Нумерація въ предѣлахъ десятковъ сотенъ милліона; строки и задачи у Луб. №№ 878, 881.

12. Строки; рѣшеніе задачъ изъ сборн. Луб. №№ 885, 887. Повтореніе нумераціи.

16. Повтореніе нумераціи; задачи у Луб. №№ 891, 892; строки.

17. Повтореніе всего пройденнаго о нумераціи; задачи.

23. Задачи у Луб. №№ 888, 889, 890; письмо многозначныхъ чиселъ (повтореніе).

25. Сложеніе многозначныхъ чиселъ.

27. Продолженіе предыдущаго урока.

30. Повтореніе приѣмовъ письменнаго сложенія; задачи

- у Гольденб. №№ 2, 4, 5.
- Декабрь: 1. Строки на сложение; повторение нумераций; задачи у Гольд. №№ 1, 3.
2. Повторение сложения; отъ сложения образуются единицы высшего разряда; строки и задачи у Гольд. №№ 6, 8, 9.
3. Повторение нумераций; повторение приемов сложения; выводъ правилъ, относящихся къ сложению; опредѣленіе дѣйствія сложения; почему сложение начинается съ низшихъ разрядовъ; задачи у Луб. №№ 914, 915, 916.
4. Повторение о сложении; вычисленіе строкъ и задачи у Гольд. №№ 917, 918, 919.
7. Вычитаніе безъ заимствованія единицъ высшего разряда.
8. Строки на сложение и вычитаніе; задачи на сложение у Лубенца. №№ 939, 941, 948.
9. Вычитаніе съ заимствованіемъ единицъ у высшего разряда.
10. Вычитаніе, когда въ уменьшаемомъ нули; задачи у Луб. №№ 953, 956, 959.
11. Численные примѣры на сложение и вычитаніе (упражненіе на счетахъ); вычитаніе, когда въ вычитаемомъ нули.
14. Повѣрка сложения и вычитанія; задачи у Луб. №№ 961, 963, 967.
15. Выводъ правилъ, относящихся къ вычитанію; почему дѣйствіе вычитанія начинается съ низшихъ разрядовъ.
16. Чему равно уменьшаемое (какъ найти уменьшаемое)? Задачи у Луб. №№ 262, 271, 972.
17. Чему равно вычитаемое (какъ найти вычитаемое)? Задачи на счетахъ №№ 968, 973 у Луб.
18. Нахожденіе неизвѣстнаго слагаемаго; примѣры и

- задачи №№ 960, 964, 971 у Луб.
- Январь: 11. Повѣрка сложенія и вычитанія на задачахъ и примѣрахъ. (Повтореніе).
12. Повѣрка сложенія и вычитанія; нахождение неизвѣстнаго уменьшаемаго; задачи у Луб. №№ 969 и 970.
13. Нахождение неизвѣстнаго слагаемаго; примѣры и задачи у Луб. №№ 960, 964, 971.
14. Нахождение неизвѣстнаго уменьшаемаго и вычитаемаго; примѣры и задачи у Луб. №№ 976, 977, 978.
15. Задачи на сложеніе и вычитаніе; вычисленіе строкъ (на счетахъ); задачи у Луб. №№ 335 и 314.
18. Задачи на пройденное №№ 2, 3, 4. Сборн. Гольд, 2-й отдѣль.
19. Тоже. Задачи (Сборн. Гольд. №№ 6, 5).
20. Тоже. Задачи (Гольденб. №№ 8 и 10).
21. Тоже. Задачи (Гольденб. №№ 11, 12).
22. Тоже. Задачи (Гольденб. №№ 13, 14).
23. Повтореніе пройденнаго на задачахъ.
24. Задачи на пройденное.
25. Задачи на пройденное (на счетахъ).
26. Умноженіе многозначнаго числа на однозначное, на двузначное, названіе чисель при умноженіи; задача № 25 у Гольд.
27. Умноженіе многозначнаго числа на однозначное, на двузначное (начиная съ 10) и трехзначное.
28. (Продолженіе). Ознакомленіе съ производствомъ умноженія, если встрѣтится 0 въ множимомъ или множителѣ.
29. Задачи на умноженіе, сложеніе, вычитаніе №№ 25, 30, 31 (Гольд.).
30. Задачи на три дѣйствія №№ 271, 24, 27 (Гольд.).
31. Незмѣняемость произведенія отъ перестановки чисель; задачи №№ 35, 22 (Гольд.).

Февраль: 1. Задачи на три дѣйствія №№ 32, 34, 35.

Гольд. и строки на три дѣйствія.

3. Задачи на умноженіе №№ 999, 1011, 1088. (Луб.)

и вычисленіе строкъ.

4. Выводъ правилъ: что значитъ умножить; задачи

№№ 1014, 1015, 1024, (Луб.).

5. Вычисленіе строкъ и задачи №№ 851, 857.

8. Повтореніе дѣленія въ предѣлѣ первой сотни на 2, 4, 8, 5; задачи.

10. Дѣленіе въ предѣлѣ первой сотни на 3, 6, 9, 7; задачи; строки.

11. Названіе чиселъ при дѣленіи и отношеніе ихъ: дѣленіе многозначнаго числа на однозначное (на счетахъ и письменно); полный способ записыванія.

12. Продолженіе предыдущаго урока (съ измѣненіемъ числа въ дѣлитель); повѣрка дѣленія.

15. Продолженіе предыдущаго урока.

16. Тоже. Объясненіе словъ: содержится, задаваться, сносить.

17. Упражненіе въ дѣленіи и задачи №№ 36 и 37 у Гольд.

18. Упражненія въ дѣленіи и задачи №№ 39 и 40 Гольд.

19. Сокращенные способы записыванія дѣленія (1 и 2 способы) и дѣленіе на 10.

22. Дѣленіе многозначнаго на двузначное число.

23. Тоже. Задачи №№ 37 и 212 (Гольд.).

24. Тоже. Задача № 213 (Гольд.) и строки.

25. Тоже. Задачи №№ 1095, 1096, 1097 (Луб.).

Мартъ: 14. Повтореніе о дѣленіи.

15. Сложеніе составныхъ именованныхъ чиселъ (Мет. Гольденберга, гл. 4) и повтореніе правилъ о сложеніи.

16. Задачи на сложеніе составныхъ именованныхъ чи-

сель №№ 1659—1664 (Луб.).

17. Торговый счетъ; ознакомленіе съ простѣйшими дробями (при пособіи Шведскихъ счетъ) *).

18. Дѣленіе. (Повтореніе).

21. Задачи на сложеніе составныхъ именованныхъ чиселъ у Луб. №№ 1660, 1662, 1669.

22. Вычитаніе составныхъ именованныхъ чиселъ и повтореніе правилъ о вычитаніи.

23. Задачи на сложеніе и вычитаніе составныхъ именованныхъ чиселъ №№ 1670, 1671, 1676 (Луб.).

24. Торговый счетъ.

28. Умноженіе составныхъ именованныхъ чиселъ и повтореніе правилъ о умноженіи.

29. Задачи на умноженіе составныхъ именованныхъ чиселъ №№ 1727, 1728, 1737 (Луб.).

30. Раздробленіе. Задачи №№ 1072, 1073, 1077 (Луб.).

31. Торговый счетъ.

Апрѣль: 1. Дѣленіе многозначнаго числа на многозначное.

4. Раздробленіе; задачи №№ 1080, 1083, 1184 (Луб.).

5. Превращеніе; задачи №№ 1160, 1166 (Луб.).

6. Дѣленіе составныхъ именованныхъ чиселъ на отвлеченное.

7. Торговый счетъ.

8. Дѣленіе на многозначное число. Повѣрка умноженія.

11. Дѣленіе составныхъ именованныхъ чиселъ на простое именов. число; задачи №№ 1760, 1762 (Луб.).

13. Продолженіе о дѣленіи составныхъ именов. чиселъ.

14. Дѣленіе на многозначное число и повѣрка умноженія.

*) Ознакомленіе съ простѣйшими дробями продолжалось во время уроковъ обученія торговому счету съ 10 мая при рѣшеніи задачъ.

Май: 3. Дѣленіе составныхъ именованныхъ чиселъ на составное именованное число и повтореніе правилъ о дѣленіи.

4. Продолженіе.

5. Торговый счетъ.

10. Задачи №№ 81, 82, 83 (Гольд.).

11. Задачи №№ 88, 89, 90 (Гольд.).

13. Задачи №№ 86, 85, 94 (Гольд.).

16. Задачи №№ 92, 94, 96 (Гольд.) и 699 и 670 (Луб.).

17. Задачи №№ 100, 104, 105, 101 (Гольд.).

19. Задачи №№ 658, 659, 660, 700, 854 (Луб.).

20. Задачи №№ 112, 113, 122 (Гольд.).

23. Задачи №№ 116, 117, 119 (Гольд.).

24. Задачи №№ 120, 123, 124 (Гольд.).

25. Задачи №№ 128, 113, 136 (Гольд.).

26. Задачи №№ 137, 140, 144 (Гольд.).

27. Задачи №№ 151, 158, 162 (Гольд.) *).

Освященіе новаго соборнаго храма въ г. Инсарѣ и поднесеніе иконы благочинному протоіерею І. І. Щепотину духовенствомъ его округа и наперснаго креста горожанами.

Въ г. Инсарѣ прежній соборный храмъ былъ построенъ въ 1828 году, во имя иконы Каванской Божіей Матери съ придѣломъ св. Чудотворца Николая. Спустя около 40 лѣтъ ветхость и недостаточные размѣры этого храма, не могшаго вмѣщать всѣхъ молящихся, особенно во дни великихъ праздниковъ, побудили горожанъ приступить къ со-

*) Примѣч. Въ продолженіе года, кромѣ классныхъ работъ, даваемы были работы домашнія по задачку Воронова (ц. 15 к.).

оруженію новой церкви. Начало постройки настоящаго храма было положено въ 1867 году; придѣльная церковь во имя св. Николая была сломана и возведена обширная трапезная церковь, съ придѣломъ въ честь того же святаго, освященнымъ въ 1869 году. Черезъ пять лѣтъ, въ 1874 году, къ новой трапезной церкви пристроена колокольня, а въ слѣдующемъ 1875 году устроенъ новый лѣвый придѣлъ, во имя св. Предтечи и Крестителя Господня Іоанна.

Сдѣланныя пристройки совсѣмъ не гармонировали по архитектурѣ съ оставшимся „настоящимъ“ храмомъ. Поэтому мѣстный о. протоіерей І. І. Щепотинъ не хотѣлъ уже оставлять святаго дѣла на долгіе годы и по его убѣжденію граждане рѣшились воздвигнуть новый соборный храмъ въ болѣе обширныхъ размѣрахъ, соотвѣтственно трапезному храму съ колокольней. Къ концу 1887 года этотъ новый „настоящій“ храмъ былъ оконченъ, и теперь представляетъ величественное зданіе съ пятью главами, обитыми блестящею бѣлою жестию. Такъ исполнилось заветное желаніе горожанъ видѣть соборный храмъ достойнымъ мѣстомъ Царя Господа. Сознывая, что успѣшное построеніе храма зависѣло, главнымъ образомъ, отъ заботливости и распорядительности протоіеря І. І. Щепотина, горожане сочли своимъ долгомъ приобрѣсти цѣнный наперсный крестъ, который и предположено было при самомъ освященіи храма поднести о. протоіерею Щепотину въ знакъ уваженія и благодарности за его труды. Сообразно сему и надпись на крестѣ сдѣлана слѣдующая: „Отцу протоіерею Іоанну Іосифовичу Щепотину отъ гражданъ города Инсара въ благодарность за труды по сооруженію соборнаго храма. 1888 года“.

Здѣсь умѣстнымъ считаемъ сказать о мѣстномъ благо-

чинническомъ торжествѣ, бывшемъ 24 февраля. 10 ноября прошедшаго года исполнилось 35 лѣтъ служенія о. Щепотина въ священномъ санѣ. Духовенство его округа, бывшее въ ноябрѣ цѣсѣцъ на благотинническомъ сѣздѣ, въ память благодѣтельной служебной дѣятельности о. Щепотина и въ знакъ признательности за его труды и заботы о всѣхъ членахъ подвѣдомственнаго духовенства постановило поднести ему икону Христа Спасителя, на что и было испрошено благословеніе Архипастыря. Самое поднесеніе иконы состоялось 24 февраля, въ день именинъ І. І. Щепотина. Утромъ этого дня почти всѣ окружные священники явились въ Инсарскій соборъ и послѣ литургіи вышли на средину церкви, во главѣ съ именинникомъ и виновникомъ торжества. Совершенно было водоосвященіе и освященіе иконы; затѣмъ молебенъ Спасителю и св. Іоанну Крестителю. По окончаніи молебна священники: Г. И—въ и Д. Ф—скій сказали рѣчи. При поднесеніи иконы свящ. І. С—скій обратился къ о. протоіерею съ слѣдующимъ привѣтствіемъ: „Сія св. икона Христа Спасителя приносится въ даръ отъ признательнаго духовенства по случаю 35 лѣтняго твоего служенія въ священническомъ санѣ. Прими ее, какъ свидѣтельство нашихъ къ тебѣ добрыхъ отношеній, какъ залогъ взаимнаго довѣрія и любви. Наше сердечное пожеланіе, — да благословитъ и да укрѣпитъ Христосъ Спаситель твои силы на прохожденіе служебной дѣятельности на многіе и многіе годы“. Съ чувствомъ умиленія привялъ о. протоіерей св. икону и въ отвѣтной рѣчи выразилъ глубокую сердечную благодарность духовенству за вниманіе и добрыя отношенія къ нему. Молебенъ закончился возглашеніемъ многолѣтія Государю Императору и всему царствующему Дому, Св. Синоду, Пресвященнѣйшему Антонію, виновнику торжества и всему окружному духовенству.

Для освященія новосооруженнаго соборнаго храма Инсарскіе граждане пожелали просить самого Архипастыря; день освященія назначенъ былъ на 8 мая. Наканунѣ освященія Преосвященный прибылъ въ г. Инсаръ съ каедральнымъ протоіереемъ С. В. Масловскимъ, товарищемъ прот. Щепотина по семинаріи. Во время всенощнаго бдѣнія на литію и величаніе выходилъ Архипастырь въ сослуженіи двухъ указанныхъ протоіереевъ и шести священниковъ. Для соучастія же въ торжествѣ освященія храма прибыло 12 священниковъ мѣстнаго благочинія. Окрестные жители въ большомъ количествѣ еще наканунѣ собрались въ г. Инсаръ, такъ что въ день освященія соборный храмъ не могъ вмѣстить даже и десятой части пришедшихъ къ торжеству, и площадь соборная наполнилась всякимъ людомъ. Какъ только окончилось торжество освященія храма, когда Архипастырь не сошелъ съ амвона, выступили изъ среды народа мѣстный исправникъ г. Н—скій съ адресомъ, вложеннымъ въ бархатныя крышки, и купецъ К—въ съ наперснымъ крестомъ, лежащимъ на блюдѣ. Исправникъ, обратясь къ о. протоіерею Щепотину, прочелъ адресъ, послѣ чего Владыка, взявши крестъ, возложилъ его на о. протоіерея и съ особенною архипастырскою благосклонностію изволилъ выразить, какъ пріятно ему, что граждане оцѣнили труды о. протоіерея по устройству храма и пожелалъ ему еще долгую службу на пользу Христовой Церкви, при тѣсномъ единеніи съ своими пасомыми. О. протоіерей Щепотинъ съ глубокимъ умиленіемъ принялъ такой высокій даръ, и отъ полноты чувствъ только въ краткихъ словахъ возблагодарилъ гражданъ и своихъ прихожанъ. Послѣ сего въ новоосвященномъ храмѣ совершена была первая литургія. Послѣ литургіи Его Преосвященство съ участвующими въ служеніи и многія свѣтскія лица не

отказались раздѣлить съ представителями прихожанъ собора и гражданъ и радушно приготовленную въ училищномъ зданіи трапезу. Послѣ обѣда представители города обратились къ Владыкѣ—осчастливить еще городъ служеніемъ 9 мая, съ день праздника св. Чудотворца Николая, имени котораго посвященъ правый придѣлъ въ соборномъ храмѣ. Добрый и неумолимый Архипастырь и на этотъ разъ не отказался. Вечеромъ совершенно было всенощное бдѣніе, а утромъ литургія. Послѣ литургии Владыка изволилъ посѣтить купца К—ва и отъ него отправился обратно въ Пензу.

И—въ.

Отъ Совѣта Казанской духовной Академіи.

Въ виду предстоящаго въ 1892 г. пятидесятилѣтняго юбилея Казанской духовной Академіи Совѣтъ Академіи озаботился составленіемъ къ тому времени по возможности полной ея исторіи и поручилъ исполнить эту работу профессору П. В. Знаменскому, который и приступилъ уже къ собиранію нужныхъ для того матеріаловъ въ архивѣ Академіи

Но одного архивнаго матеріала для предпринятой работы, конечно, не достаточно; на основаніи его одного можно составить развѣ только одинъ большой канцелярскій отчетъ о состояніи Академіи за 50 лѣтъ ея существованія, во всемъ похожій на обычные отчеты, какіе составляются Академіей ежегодно къ ея акту 8-го ноября, а не исторію ея. Для составленія послѣдней требуются еще другіе болѣе живые матеріалы, обнимающіе и тѣ стороны академической жизни, которыя не могутъ вмѣщаться на листахъ официальныхъ дѣлъ, журналовъ и протоколовъ архива. За этого рода матеріалами историкъ Академіи необходимо обратиться къ неофициальнымъ памятникамъ академической жизни и къ живымъ воспоминаніямъ бывшихъ преподавателей и студентовъ Академіи разныхъ ея курсовъ.

Совѣтъ Академіи льститъ себя надеждою, что, если не всѣ, то многія изъ служившихъ и служащихъ при Академіи лицъ, а также изъ бывшихъ ея студентовъ, для которыхъ сколько нибудь дорога память ихъ бывшей *almae matris*, посодѣйствуютъ предпріятому труду своими сообщеніями.

Всякое и крупное, и мелкое сообщеніе, какой бы стороны академической жизни ни касалось, будетъ принято, какъ дорогой вкладъ въ общую исторію Академіи, и чѣмъ болѣе будетъ такихъ сообщеній, тѣмъ, конечно, удачнѣе и полнѣе составитя сама эта исторія.

Въ частности желательно было бы имѣть болѣе или менѣе полныя и живыя свѣдѣнія:

а) о бывшихъ начальникахъ Академіи, ихъ характеръ, отношеніяхъ къ преподавателямъ и студентамъ, манеръ ихъ управленія разными частями академической жизни и ихъ собственныхъ ученыхъ трудахъ;

б) о преподавателяхъ Академіи, предметъ ихъ чтеній, характеръ и пособіяхъ этихъ чтеній, даже внѣшней манеръ преподаванія, о взаимныхъ отношеніяхъ между ними и студентами и проч. Желательно было бы получить записки преподавателей, какія у кого сохранились, или записки студентовъ съ ихъ устныхъ чтеній. Въ Академіи такого рода матеріаловъ почти вовсе не имѣется;

в) о жизни студентовъ разныхъ курсовъ, которые успѣли пережить уже нѣсколько разныхъ направленій, при всемъ повидимому однообразіи ея уставныхъ порядковъ. Здѣсь желательны были бы свѣдѣнія о любимыхъ учебныхъ занятіяхъ студентовъ, ихъ общихъ и болѣе характерныхъ частныхъ интересахъ, отношеніяхъ къ Академіи, къ началству, другъ къ другу, къ обществу, объ ихъ любимыхъ увеселеніяхъ, предметахъ радостей и недовольства и разныхъ болѣе выразительныхъ происшествіяхъ ихъ школьной жизни;

г) о послѣдующей судьбѣ ихъ по выходѣ изъ Академіи. Желательно было бы, чтобы каждый воспитанникъ Академіи потрудился сообщить краткія свѣдѣнія во-первыхъ о своей собственной карьерѣ, настоящемъ состояніи и литератур-

ныхъ трудахъ, буде таковыя имѣются, а потомъ и о другихъ своихъ однокурсникахъ или знакомыхъ питомцахъ Академіи, о которыхъ знаетъ что нибудь, особенно о такихъ, о которыхъ можно предполагать, что они сами почему либо не дадутъ о себѣ знать;

д) съ великою благодарностію будутъ приняты также всякіе письменные памятники протекшей академической жизни, дневники, записки, письма и т. п. По желанію корреспондентовъ, всѣ такія бумаги будутъ сохранены въ цѣлости и возвращены по указанному адресу обратно, даже къ указанному сроку.

Всѣ перечисленныя сообщенія можно адресовать на Канцелярію академическаго Правленія или на имя профессора Академіи П. В. Знаменскаго, который съ своей стороны обязуется сохранять ихъ, по требованіямъ житейскихъ отношеній и по желанію корреспондентовъ, въ полнѣйшемъ секретѣ.

Въ заключеніе всего Совѣтъ Академіи проситъ всѣхъ, до кого дойдетъ настоящее приглашеніе, содѣйствовать всевозможными способами распространенію его среди, какъ можно, большаго числа бывшихъ членовъ казанской академической корпораціи.

ВНУТРЕННІЯ ИЗВѢСТІЯ.

Обязательность присутствованія всѣхъ псаломщиковъ при церковныхъ службахъ. — Содѣйствіе свѣтской власти уснѣху ц.-прих. школь. — Наказаніе псаломщика за отказъ обученія церк. пѣнію. — Вызовъ студентовъ семинаріи въ дух. академіи. — Условія поступленія семинаристовъ въ Томскій Университетъ. — Положенія о промышленныхъ училищахъ. — Преобразованныя реальныя училища. — Некрологъ (Евгеній, еп. Симбирскій).

Тобольскимъ преосвященнымъ предписано епархіальному духовенству, чтобы въ двухъ и трехъклиросныхъ приходахъ псаломщики обязательно присутствовали всѣ на всѣхъ церковныхъ службахъ, помогая одинъ другому въ клиросномъ чтеніи и пѣніи, исключая случая занятій въ церковныхъ школахъ и другихъ уважительныхъ причинъ.

— Черниговскій губернаторъ 3 мая далъ слѣдующій приказъ волостнымъ старшинамъ: успешное веденіе учебнаго дѣла въ церковно-приходскихъ школахъ тогда только можетъ быть вполне обеспечено, когда назначенныя обществами суммы на содержаніе школъ будутъ отпускатся своевременно и безнедоимочно. Озабочиваясь развитіемъ и поддержаніемъ церковно-приходскихъ школъ, я приказываю волостнымъ старшинамъ оказывать священникамъ содѣйствіе въ поддержаніи церковно-приходскихъ школъ и сельскимъ обществамъ въ точности исполнять свои обязательства по содержанію этихъ школъ.

— Одинъ наблюдатель церковно-прих. школъ (Калужской епархіи) донесъ пресвященному, что при обзорѣнн одной изъ ввѣренныхъ ему школъ нашель, что учитель этой школы—діаконъ, за охрипlostію голоса, не можетъ обучать дѣтей церковному пѣнію, а занимается обученіемъ пѣнію самъ законоучитель—священникъ; но имѣя въ виду, что въ церкви мальчики должны пѣть не съ священникомъ, а съ псаломщикомъ, наблюдатель просилъ священника приказать псаломщику ходить въ школу, согласно расписанію недѣльныхъ уроковъ, четыре раза въ недѣлю, для обученія дѣтей пѣнію. При послѣднемъ посѣщеніи священникъ и діаконъ заявили наблюдателю, что псаломщикъ ихъ по своему упрямству и грубости уклоняется отъ обученія дѣтей пѣнію, такъ что за три мѣсяца онъ являлся въ школу только два раза. На этомъ донесеніи послѣдовала резолюція пресвященнаго: „Псаломщика этого, какъ явнаго ослушника распорядженій начальства, немедленно послать на послушаніе и труды въ Оптину пустынь на одинъ мѣсяць“.

— Въ настоящемъ году вызваны на казенный счетъ въ С.-Петербургскую дух. Академію 25 студентовъ семинарій, въ Кіевскую 23, Московскую и Казанскую по 20 (въ томъ числѣ 2 изъ Пензенской). Для студентовъ семинарій, имѣющихъ явиться къ пріемнымъ экзаменамъ въ качествѣ волонтеровъ, оставлено казенныхъ вакансій въ Московской 10, въ Кіевской 7 и въ С.-Петербургской и Казанской по 5. Изъ четырехъ студентовъ Пензенской семинаріи, пред-

полагавшихся къ посылкѣ въ академіи, отправляется только одинъ въ Московскую, остальные же отказались ѣхать въ дух. академіи—двое за болѣзнію, а одинъ за поступленіемъ въ Варшавскій Университетъ.

— Опубликованы правила о приѣмѣ въ Томскій Университетъ воспитанниковъ духовныхъ семинарій: семинаристы принимаются по выдержаніи повѣрочнаго экзамена изъ латинскаго и русскаго языковъ, производимаго особой комиссіей, предѣдательствуемой деканомъ. При прошеніи о приѣмѣ представляются удостовѣренія отъ губернатора и архіерея о нравственности и политической благонадежности просителя. Переходъ въ другіе университеты допускается только по выдержаніи испытанія зрѣлости въ одной изъ гимназій. Право поступленія въ Томскій Университетъ сохраняется семинаристами въ теченіе 2 лѣтъ со дня окончанія курса.

— 7 марта сего года получили Высочайшее утвержденіе основныя положенія о промышленныхъ училищахъ. Онѣ имѣютъ три вида: а) среднія техническія училища сообщаютъ знанія и умѣнія, необходимыя техникамъ, какъ ближайшимъ помощникамъ инженеровъ и другихъ высшихъ руководителей промышленнаго дѣла; б) низшія техническія училища, на ряду съ обученіемъ приемамъ какого либо опредѣленнаго производства, сообщаютъ знанія и умѣнія, необходимыя ближайшимъ и непосредственнымъ руководителямъ труда рабочихъ въ промышленныхъ заведеніяхъ; в) ремесленныя училища имѣютъ цѣлю практическое обученіе приемамъ какого либо производства и сообщеніе знаній и умѣній, необходимыхъ для осмысленной въ семь производствѣ работы. Курсъ среднихъ техническихъ училищъ продолжается четыре года, а курсъ низшихъ техническихъ и ремесленныхъ училищъ—три года. Къ обученію въ промышленныхъ училищахъ допускаются лица всѣхъ состояній и вѣроисповѣданій. Для поступленія въ ремесленныя училища требуется представленіе свидѣтельства объ окончаніи курса въ начальномъ, или церковно-приходскомъ или одноклассномъ сельскомъ, или же

городскомъ приходскомъ училищѣ; для поступленія въ низшее техническое училище—предъявленіе аттестата объ окончаніи курса городского училища по положенію 31 мая 1872 г., уѣзднаго или двухкласснаго сельскаго училища, а для поступленія въ среднее техническое училище—удостовереніе объ окончаніи курса въ пяти классахъ реальнаго училища или другого равнаго по курсу училища. Успѣшно окончившіе курсъ въ среднемъ техническомъ училищѣ получаютъ званіе техника по соотвѣтственной спеціальнойности; по чинопроизводству и отбыванію воинской повинности пользуются правами окончившихъ курсъ среднихъ учебныхъ заведеній и имѣютъ право поступать въ высшія техническія училища. Окончившіе курсъ въ низшихъ техническихъ и ремесленныхъ училищахъ пользуются правами, соотвѣтствующими полученному ими общему образованію.

— 9 іюля получили Высочайшее утвержденіе новыя правила для преобразуемыхъ съ 1888—9 учебнаго года реальныхъ училищъ. По правиламъ этимъ въ реальныхъ училищахъ полагается шесть классовъ, вромѣ приготовительнаго класса. Въ V и VI классахъ могутъ быть два отдѣленія—основное и коммерческое. При основномъ отдѣленіи можетъ быть учреждаемъ дополнительный классъ, предназначаемый для подготовленія учащихся къ поступленію въ высшія спеціальныя училища. Въ реальныхъ училищахъ обучаются дѣти всѣхъ состояній, безъ различія званія и вѣроисповѣданія. Въ приготовительный классъ принимаются дѣти не моложе 8 и не старше 10 лѣтъ, знающія первоначальныя молитвы и умѣющія писать и читать по-русски и считать до 1000, а также производить сложеніе и вычитаніе надъ этими числами. Для поступленія въ первый классъ требуется возрастъ отъ 10 до 13 лѣтъ, знаніе главнѣйшихъ молитвъ и важнѣйшихъ событій св. исторіи ветхаго и новаго завѣта, умѣнье бѣгло читать по-русски и пересказывать прочитанныя краткіе и легкіе рассказы, дѣлать этимологическій разборъ, писать по-русски подъ диктовку, безъ искаженія словъ, среднимъ шрифтомъ, произнести одно изъ разученныхъ дома стихо-

твореній и читать по церковно-славянски, знаніе первыхъ четырехъ ариметическихъ дѣйствій надъ цѣлыми отвлеченными числами. Въ слѣдующіе классы реальныхъ училищъ принимаются ученики, имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ. Окончившіе курсъ въ реальномъ училищѣ и дополнительномъ при немъ классѣ могутъ поступать въ высшія спеціальныя училища, подвергаясь только повѣрочному испытанію. По отбыванію воинской повинности окончившіе курсъ пользуются правами окончившихъ курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ первыхъ двухъ разрядовъ.

— 26 іюня скончался въ симбирскомъ Покровскомъ монастырѣ преосвященный Евгеній, бывшій епископъ Симбирскій и Сызранскій, уволенный въ 1874 г. по болѣзни на покой и имѣвшій пребываніе въ симбирскомъ Покровскомъ монастырѣ.

О ВЪЯВЛЕНІЯ.

МАГАЗИНЪ П. И. ДАНИЛИНА имѣетъ честь почтительнѣйше увѣдомить высокопочитаемыхъ священнослужителей и ктиторовъ Пензенской епархіи, что 1) магазинъ изъ дома наслѣдниковъ Швецова переведенъ напротивъ,— въ бывшій домъ Варенцова; 2) вновь получено самага высоваго достоинства церковное вино, цѣна которому отъ 5-ти до 15-ти руб. за ведро,—вино натуральное, которое вполне оправдаетъ высокое назначеніе при Богослуженіи.

Отъ литейно-колокольного завода В. Е. Буслаева.

Въ Самарѣ возобновленъ колокольно-литейный заводъ, гдѣ принимаются заказы на отливку колоколовъ всевозможнаго вѣса, изъ матеріала отъ завода и отъ заказчика, мѣняются разбитыя колокола на новые. На заводѣ имѣются въ продажѣ готовые колокола разнаго вѣса изъ самага

лучшаго матеріала. Заводъ помѣщается въ губернскомъ городѣ Самарѣ, близъ станціи Оренбургской желѣзной дороги, рядомъ съ кладбищемъ. Обращаться съ заказами и за покупкою готовыхъ колоколовъ можно въ заводъ, и къ владѣльцу завода **Василію Ермолаевичу Буслаеву**, имѣющему магазинъ мануфактурныхъ и мѣховыхъ товаровъ, на Алексѣевской площади, въ домѣ Шабаевой. Тутъ же покупаютъ красную мѣдь и разбитые колокола.

ОГЛАВЛЕНИЕ НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ.

1. Распределение учебнаго матеріала въ церк.-прих. школахъ.—2. Порядокъ уроковъ по обученію грамотѣ, письму и ариметикѣ въ младшемъ и старшемъ отдѣленіяхъ при епарх. женск. училищѣ, за 1887—8 уч. годъ.—3. Освященіе нов. соборнаго храма въ г. Исарѣ и поднесеніе иконы благоч. прот. І. І. Щепотину духовенствомъ его округа и наперснаго креста горожанами, И—ва.—4. Отъ Совѣта Казанской дух. Академіи.—5. Внутреннія извѣстія.—6. Объявленія.

Редакторы: (**А. Поповъ.**
(**Н. Смирновъ.**

Отъ типоно-колокольного завода В. Е. Буслаева.

Доволено ценз. Пенза, 1 августа 1883 г. Цензоръ, кафедр. прот. С. Масловскій.

Печатано въ Пензенской Губернской Типографіи.