



СВЯТОСЛАВЕНА

АРХИПАСТЫРСКАЯ ПЕЧАТНИЦА.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.

Подписка принимается
въ Редакціи, при Красно-
ярскомъ дух. училищѣ.

№ 13.

Цѣна годовому изданію
съ доставкою и пересылкою
пять руб. 50 коп.

1898 года (годъ 15-й.) 1-го ЮЛЯ.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Отъ Оберъ-Прокурора Св. Синода К. П. По-
добнослова на имя Его Преосвященства, Преосвящен-
ннѣйшаго Архіепископа, Епископа Енисейскаго и Красноярскаго,
отъ 29 мая 1898 года за № 138.

Преосвященнѣйшій Владыко,

Милостивый Государь и Архипастырь!

Высочайше утвержденнымъ 30 Марта сего года
Мѣняемъ Государственнаго Совѣта (№ 21 Церковныхъ
Вѣдомостей, отъ 23 мая 1898 года) постановлено ас-
сигнуемый по ст. 1 § 9 смѣты Святѣйшаго Синода
кредитъ въ 24000 р. на выдачу пособій новорукопо-
ложеннымъ и перемѣщаемымъ священникамъ обратитъ
съ 1898 года на увеличеніе содержанія причтовъ
каѳедральныхъ соборевъ, по усмотрѣнію Святѣйшаго
Синода.

Вслѣдствіе сего и принимая во вниманіе, что за симъ выдача пособій новорукположеннымъ и перемѣщаемымъ священникамъ, начиная съ сего 1898 года за прекращеніемъ отпуска потребнаго для сего кредита, не можетъ быть произвима, имѣю честь покорнѣйше просить Васъ, Милостивый Государь и Архипастырь, сдѣлать по сему предмету соотвѣтствующее распоряженіе.

Поручая себя молитвамъ Вашимъ, съ совершеннымъ почтеніемъ и преданностію имѣю честь быть Вашего Преосвященства, Милостиваго Государя и Архипастыря, покорнѣйшимъ слугою

К. Побѣдоносцевъ.

По распоряженію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Акакія, Епископа Енисейскаго и Красноярскаго, объявляется къ свѣдѣнію духовенства епархіи: 1) что напечатанная въ № 73 газеты „Енисей“ въ отдѣлѣ хроники замѣтка, будто „Его Преосвященство, Епископъ Акакій на этихъ дняхъ выѣзжаетъ для обозрѣнія епархіи въ Канскій округъ, лишена основанія, 2) что въ настоящее время, по состоянію здоровья Его Преосвященства, таковая поѣздка имъ совершена быть не можетъ, и 3) чтобы вообще духовенство ко всѣмъ газетнымъ сообщеніямъ, касающимся епархіальныхъ дѣлъ и исходящихъ не изъ мѣстнаго епархіальнаго печатнаго органа, относилось съ крайнею осмотрительностію.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Отъ Енисейской Духовной Консисторіи.

На прошеніи одного изъ недоучившихся только одинъ годъ для полученія по званію своему чина XIV класса и даже служившаго въ томъ епархіальномъ учрежденіи, въ которомъ каждое рваніе основано на правилахъ Св. Апостоловъ, вселенскихъ и помѣстныхъ соборовъ и дѣйствующихъ гражданскихъ законахъ Имперіи, послѣдовала 8 Іюня С. Г. за № 1505 такая резолюція Его Пресвѣщенства, Пресвященнѣйшаго Академіка Епископа Енисейскаго Крест. Х. Хотя это прошеніе не заслуживаетъ не только отвѣта, но и вниманія, но чтобы незнающій и нежелающій знать церковные законы, недоучившійся терей не думалъ, что здѣсь, въ епархіи, онъ кому нибудь нуженъ, прошу Консисторію возвратитъ П. двѣ марки чрезъ благочиннаго или чрезъ старшаго священника, какъ удобнѣе, и предписать показать П. статьи Устава Консист. и законы, прінятыя въ мѣсто, оставитъ мѣсто по его же вѣнѣ. Въ епархіи нѣтъ мѣста, на которое не имѣлось бы два и даже три кончившихъ полный курсъ Семинаріи просителя, которые сами, безъ всякихъ пособій отъ казны, призываютъ и получаютъ мѣста. Желю священника отъ свиданія съ родными можетъ удержать только мужъ ея, а для Епархіальнаго Начальства совершенно безразлично, величать ли священникъ, вдовецъ ли или женатъ. Если бы П. звалъ свои обязанности и церковные законы, то онъ давно далъ бы своей женѣ отпускъ къ родителямъ и поручилъ бы ее вниманію и заботливости семейныхъ лицъ, съ каждаго побѣдомъ отправляющихся въ Крымъ, въ Москву, Кіевъ, Петербургъ. Такіе же знаніе законы священнослужителя, какъ П., ни въ какой епархіи не нужны. Если бы онъ, получившій въ столичной Семинаріи не только общее образованіе, но и спеціально богословское, хотя и неоконченное, могъ быть признанъ понимающимъ, что самъ пишетъ, то по правиламъ церковнымъ, ему

давно пора бы быть въ запрещеніи священнослуженія за оскорбленіе Епархіальнаго Начальства противузаконными просьбами. Любой грамотный школьникъ пойметъ, что если, хотя и вопреки закона, кто либо проситъ о чемъ бы то ни было начальство высшее, чѣмъ то, которому онъ подчиненъ и которому подчинено и ближайшее его начальство, то мѣстное начальство должно по возбужденному вопросу ожидать приказанія вышшаго начальства. П. было уже объявлено Консистоію, что и прошеніе, якобы, женою его безъ его вѣдома посланное, и его собственное прошеніе въ Св. Синодъ, были присланы въ Св. Синодомъ Епархіальному Начальству съ требованіемъ объясненія, вмѣсто котораго отослано было собственное его, П., прошеніе объ оставленіи его и жены его прошеній безъ удовлетворенія. Консисторія предидеть старшему священнику объявить П., что Епархіальное Начальство будетъ весьма довольно, если освободится отъ такого дерея, какъ П., и отъ траты бумаги, чернилъ, обремененія чиновниковъ совершенно лишнею перепискою и потеря дорогого времени, которое съ пользою могло бы быть употреблено на другія дѣла.

Резолюцію предложено напечатать къ свѣдѣнію тѣхъ искателей мѣсть въ Енисейской епархіи, которые, и получивъ образованіе, не имѣютъ понятія о высокомъ, но и страшномъ, великомъ, но и многотрудномъ, тяжеломъ и особенно въ наше жалкое, скудное вѣроу и безкорыстною христіанскою любовью—время конца XIX вѣка, скорбномъ служеніи... Не пастыри церкви тѣ, которыхъ овцы пасутъ и которые забываютъ, что всѣ сокровища міра не стоятъ одной человѣческой души и не возмогутъ—потому, что недостойны будутъ, сказать Спасителю міра въ мгновеніе послѣдняго суда: „Се азъ и дѣти мои“.

Церковный староста Шилинской Покровской церкви, Красноярского округа крестьянинъ Ѳеодоръ Ананкинъ, 11 Юня с. г., Енисейскимъ Епархіалънымъ Начальствомъ утвержденъ въ должности церковнаго старосты при Шилинской церкви на третье трехлѣтіе.

23 Мая 1898 г. присоединена къ православію поселенческая дочь деревни Шопиной, Тесинской волости, Минусинскаго округа, Викторія Іоаннова Адамовичъ, римско-католическаго вѣроисповѣданія, 18 лѣтъ, съ нареченіемъ ей православнаго имени Ефросинія.

Священникъ Проконіевской церкви с. Мининскаго, Красноярскаго окр., Александръ Фигуровскій, 11 Юня с. г., переведенъ на священническое мѣсто къ Петропавловской Тюремной церкви г. Красноярска.

Священникъ Больше-Кемчугской церкви, Анинскаго округа, Іоаннъ Цвѣтковъ, 11-го Юня сего года, перемѣщенъ на священническое мѣсто къ церкви с. Мининскаго, Красноярскаго окр.

Псаломщику Волинской епархіи Михаилу Чумаковскому, по прошенію, 10-го Юня сего года предоставлено псаломщическое мѣсто при церкви с. Таштыпскаго, Минусинскаго округа.

Псаломщикъ Георгіевской церкви с. Устьянскаго, Канскаго округа, Владиміръ Оносовскій, 18 Юня с. г., перемѣщенъ на псаломщическое мѣсто къ Пророко-Ильинской церкви с. Ладейскаго, Красноярскаго округа.

Псаломщикъ Усть-Ярульской Пророко-Ильинской церкви, Канскаго округа, запрещенный діаконъ Вячеславъ Евтихievъ, 17 апрѣля с. г., лишенъ діаконскаго сана съ исключеніемъ изъ духовнаго вѣдомства.

Окончившему курсъ въ Самарскомъ духовномъ училищѣ Филиппу Руримскому, по прошенію, 23 Юня с. г., предоставлено псаломщическое мѣсто въ селѣ Чалобскомъ, Енисейскаго окр.

Разрядный списокъ

учениковъ Красноярскаго духовнаго училища за 1897/98 учебный годъ

Ученики IV класса, окончившіе курсъ

Разрядъ 1-й.

- | | | |
|----|---|--|
| 1) | Барашковъ Александръ
Булбевъ Александръ
Лихачевъ Александръ | } Удостоенъ перевода
въ первый классъ Се-
минаріи съ причисле-
ніемъ къ 1-му разряду. |
|----|---|--|

Разрядъ 2-й.

- | | | |
|-----|--|--|
| 5) | Шангинъ Иванъ
Тыжновъ Александръ
Лавровъ Гавріилъ
Ковригинъ Александръ
Сальниковъ Григорій
Быстровъ Валентинъ | } Удостоены перевода
въ первый классъ
Семинаріи съ при-
численіемъ ко второ-
му разряду. |
| 10) | Покровскій Петръ
Бѣгородскій Василій
Пальминъ Михаилъ
Поповъ Иванъ
Климовскій Василій 1-й | } |

- | | | |
|-----|--|---|
| 15) | Золотницкій Гавріилъ
Евтиміевъ Александръ
Семидаловъ Сергій
Климовскій Василій 2-й
Климовскій Григорій | } |
|-----|--|---|

Разрядъ 3-й

- | | | |
|-----|-------------------------------------|---|
| 20) | Рачковскій Иванъ
Тыжновъ Викторъ | — Назначается переэкзаменовка по латинскому языку (устно и письм.) и по ариметикѣ.
— Назначается переэкзаменовка по русскому языку (устно, рече-
скому языку (письм.) и ариме-
тикѣ. |
|-----|-------------------------------------|---|

Любутскій Константинъ — Увольняется изъ училища за малоуспѣшность.

Катановъ Иванъ
 24) Рязанскій Василій } Назначается экзаменъ послѣ ка-
 никуль.

Ученики 3 класса предназначаются къ переводу въ IV классъ:

Разрядъ 1-й.

- 1) Токмашевъ Иннокентій
 Лопатчиковъ Василій
 Евтнѣевъ Александръ
 Тарасовъ Антонинъ
 5) Успенскій Аполлинарій

Разрядъ 2-й.

- Рождественскій Иванъ
 Евтихievъ Ѳеодоръ
 Варыгинъ Николай
 Ковригинъ Михаилъ
 10) Мироновъ Павелъ
 Богословскій Венедиктъ

- Вуяновъ Вадимъ
 Любутскій Иннокентій
 Глазуновъ Александръ
 15) Суховскій Александръ
 Благодатовъ Александръ

Разрядъ 3-й.

Госмеръ Петръ } Назначается переекзаменовка по
 русскому языку (устно).

Кошеовъ Константинъ } Назначается переекзаменовка по
 русскому языку (уст. и письм.)
 и латинскому (устно).

Словцовъ Иванъ } Назначается переекзаменовка по
 русскому языку (письм.) и ла-
 тинскому языку (уст. и письм.).

20) Новочадовскій Семенъ } Увольняются изъ училища за
 Спиричь Петръ } малоуспѣшность.

22) Остроумовъ Пантелей- } Увольняется изъ училища по
 монъ } прошенію матери.

Ученики IV класса предназначаются къ переводу въ III классъ:

Разрядъ 1-й.

- 1) Крестинъ Иванъ

Обитновъ Иванъ }
Бобровъ Василий }

Разрядъ 2-й.

- Туголуковъ Алексѣй
- 5) Трескинъ Константинъ
- Лавровъ Ириней
- Тыжновъ Евѣимій
- Орестовъ Аркадій
- Поповъ Николай
- 10) Суховскій Николай
- Посохинъ Иванъ
- Карповъ Александръ
- Любимовъ Александръ
- Чистяковъ Петръ
- 15) Онисимовъ Иннокентій

Разрядъ 3-й

- Буяновъ Антонинъ — Назначается переэкзаменовка по латинскому языку (устно).
- Виноградовъ Павелъ — Назначается переэкзаменовка по латинскому языку (устно) и арифметикѣ.
- Лавровъ Θεодоръ — Назначается переэкзаменовка по латинскому языку.
- Новаковский Алексѣй — Назначается переэкзаменовка по русскому языку (устн. и письм.) и латинскому.
- 20) Поповъ Павелъ — Назначается переэкзаменовка по русскому языку (письм.).
- Посохинъ Константинъ — Назначается переэкзаменовка по русскому языку (устн. и письм.) и латинскому языку.
- 22) Лялютинъ Михаилъ — Увольняется изъ училища за малодушность.

Ученики 1-го класса предназначаются изъ переводу во II-й классъ

Разрядъ 1-й.

- 1) Силинъ Петръ
- Алексѣевскій Александръ

- Гоакиманскій Андрей
 Антроповъ Константинъ
 5) Подкопаевъ Тимофей
 Плесовскихъ Николай
 Трескинъ Павелъ
 Кармальскій Веніаминъ
 Охочинскій Николай
 10) Гобовъ Андрей

Разрядъ 2-й.

- Полынецъ Николай
 Любутскій Константинъ
 Катановъ Александръ
 Тыжновъ Даніилъ
 15) Мвшалкинъ Николай
 Поротовъ Константинъ
 Климовскій Александръ
 Пальминъ Алексѣй
 Дихачевъ Ілія
 20) Буяновъ Павелъ

Разрядъ 3-й.

- Яхонтовъ Иванъ — Назначается переэкзаменовка по русскому языку (письм.).
 Словцовъ Петръ — Назначается переэкзаменовка по русскому языку (уст. и письм.) и по арифметикѣ.
 Дубровинъ Александръ — Оставленъ на повторительный курсъ въ томъ же классѣ.
 24) Вологодскій Николай — Увольняется изъ училища за малоуспѣшность.

Ученики приготовительнаго класса предназначаются къ переводу въ 1-й классъ.

Разрядъ 1-й

- 1) Муромскій Стефанъ
 Хруцкій Георгій
 Ярцевъ Александръ
 Воздвиженскій Иванъ

- 5) Фрутецкій Георгій
Добротворскій Михаилъ
Демидовъ Иванъ
Смиренскій Константинъ
Жилинъ Александръ
- 10) Поповъ Евгений

Разрядъ 2-й.

- Протопоповъ Иванъ
- Поповъ Михаилъ
- Пальминъ Олимпій
- Афанасьевъ Николай
- 15) Новочадовскій Александръ
- Климовскій Александръ

Разрядъ 3-й.

- Климовскій Николай — Назначается переэкзаменовка по русскому языку (устн. и письм.) и славянскому чтенію.
- 18) Тибурскій Дмитрій — Оставленъ въ томъ же классѣ на повторительный курсъ.

ОТЧЕТЪ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ по содержанию Красноярскаго духовнаго училища за 1897 годъ.

Въ 1897 году оставалось:

- 1) Штатныхъ суммъ съ причитающ. % 112 р. 61 к.
- 2) Отъ содержанія училища съ высланными за прежніе годы и пансіонерскими — 1532 „ 3 1/4 „
- 3) Отъ суммъ, поступившихъ на содержание воспитанниковъ семинаріи 1894 р. 16 1/2 к. и съ перечисленными изъ переходящей суммы 180 р. 2074 „ 16 „

4) Отъ суммъ, поступивши въ на прогоны	737	24	»
о. о. депутатамъ съезда			
5) Въннимолищенной суммы	2495	60	»
6) Процентной суммы за отчисленіемъ 0%			
къ штатной, переходящей и стипендіатской сум-			
мамъ 48 р. 79 к.	268	88	»
7) По содержанию библиотеки продажныхъ			
книгъ	219	88	»
8) Переходящей суммы съ причитающимися			
0% и за отчисленіемъ 180 р. въ статью со-			
держанія воспитанниковъ семинаріи	205	20	»
9) Случайныхъ поступленій	23	52	»
10) Отъ суммъ, поступившихъ за обученіе			
инословныхъ учениковъ	2014	6	»
11) Суммы, поступившей на учрежденіе			
стипендіи имени о. протоіерея В. Д. Касьянова,			
съ причитающимися 0% 0%	1449	10	»
<hr/>			
Всего			
<hr/>			
Именно: наличными			
<hr/>			
билетами			
<hr/>			

Въ 1897-мъ году поступило:

1) По смѣтѣ, утвержденной Святѣйшимъ			
Синодомъ, въ счетъ штатныхъ суммъ	9312	р. 44	к.
2) По смѣтѣ XXVII съезда духовенства			
съ церковью Енисейской епархіи на содержаніе			
учаща	15089	83	»
3) Въ счетъ смѣты на содержаніе учи-			
ща въ 1895—96 году	827	33	»
4) На содержаніе воспитанниковъ иног-			
родныхъ семинаріи	407	50	»
5) Въ счетъ смѣты на содержаніе воспитан-			
никовъ семинаріи въ 1894 и 1896 году	272		»

6) На прогоны о. о. депутатамъ съезда	293	—
7) Въ счетъ смѣты на прогоны о. о. депутатовъ съезда въ 1894 и 1896 году	99	—
8) На содержаніе учениковъ въ училищномъ общежитіи (пансіонеровъ)	3096	85
9) Выпичомолитвенной суммы	1443	64
10) На содержаніе библиотеки продажныхъ книгъ	270	59

Сверхштатныхъ суммъ:

11) Процентной	484	17
12) Переходящей	37	63
13) За обученіе инословныхъ учениковъ	557	50

Итого епархіальной суммы поступило 22879 „ 4

Штатной и епархіальной вмѣстѣ 32191 „ 48

Всего съ остаткомъ отъ 1896 года 43323 „ 76

Кромѣ сего поступило процентныхъ бумагъ, купленныхъ на свободныя наличныя суммы, на 7000 „ —

В с е г о 50323 „ 76

РАСХОДЪ въ 1897 году.

1) Изъ штатной суммы, оставшейся отъ 1896 года, поступившей въ число смѣтнаго значенія и на издержки, не вошедшія въ смѣтное исчисленіе употреблено:

1. На содержаніе лицъ Управленія и учащихъ	9174	48
2. Вдовъ Влозеровой пенсіонный окладъ	61	96
3. Пересланъ въ Правленіе Красноярской духовной Семинаріи остатокъ отъ 1896 года	41	31

Итого штатныхъ суммъ 9277 „ 75

2) Изъ епархіальныхъ суммъ:
А. поступившихъ въ число смѣтнаго на-

значенія по содержанію училища:

1) На содержаніе лицъ Управленія и учащихся и на содержаніе надзирателей пищей	2747	20	"
2) На содержаніе учениковъ пищей, одеждой, на письменныя принадлежности и на содержаніе внородческихъ дѣтей	5146	27	"
3) На содержаніе дома, ремонтъ, освѣщеніе, отопленіе и содержаніе прислуги съ жалованьемъ, содержаніе лошадей и страхованіе училищныхъ зданій	5585	—	"
4) На содержаніе больницы	195	67	"
5) Экстраординарной суммы	199	73	"
6) На содержаніе канцеляріи	73	63	"
7) На содержаніе фундаментальной и ученической библіотекъ	250	10	"
Итого смѣтныхъ епархіальныхъ суммъ по содержанію училища израсходовано	14797	60	"

Б. Въ счетъ суммы, невошедшей въ смѣтное исчисленіе по содержанію училища.

1) Процентной суммы	350	27	"
2) Переходящей	37	63	"
3) На прогоны о.о. депутатамъ съѣзда	561	75	"
4) На содержаніе библіотеки продажныхъ книгъ	214	9	"
5) Суммы, поступившей за обученіе инословныхъ учениковъ	268	6	"
6) Остаточной отъ 1896 года суммы	4510	85	"
Итого	5942	65	"
Итого епархіальныхъ суммъ израсходовано	20140	25	"

А. всего въ 1897 году штатной и епархіальной суммы израсходовано **29418**

Бромъ сего 1) Изъ свободныхъ наличныхъ суммъ употреблено на покушку

процентныхъ бумагъ 7053 „ 13

2) Продано процентныхъ бумагъ (серий) на 2000 „

В с е г о 38471 „ 13

Остатокъ къ 1898 году.

1) Штатныхъ суммъ съ причитающ. 149 „ 44

2) Неприкосновеннаго капитала 10384 „ 77

3) Отъ суммъ, поступившихъ на прогоны- 567 „ 49

4) По содержанию-ученической библиотекы 6 „ 70

5) По содержанию канцелярии 2 „ 69

6) Переходящей суммъ съ причитающ. 159 „ 85

7) По содержанию продажной библиотекы 276 „ 38

8) По содержанию учащихъ 15 „ 87

9) Отъ суммъ, поступившихъ за обученіе

инословныхъ учениковъ 282 „ 44

В с е г о 11852 р. 63 к.

Именно: наличными 252 „ 63

билетами 11600 „

5.

В а к а н т н ы я м ъ с т а.

Священническая:

Ачинскаго окр. въ с. Больше-Кемчугскомъ при Николаевской церкви (причтъ изъ священника и псаломщика; земли при сей церкви усадебной 1 десят., сенокосной, неудобной для сѣвокошенія, 54 десятины; дома для причта общественные; жалованья

священнику от казны 180 руб., руги 240 пуд.; въ приходѣ имѣется церковно-приходская школа; прихожанъ мужеск. пола 647 душ. и женскаго 654 душ.), Бѣлоярскомъ, Курбатовскомъ, Мало-Улуйскомъ и Чебаковскомъ; Енисейскаго окр., въ с. Дубнскомъ и Чалбышевскомъ; Канскаго округа въ с.с. Александровскомъ и Курайскомъ; Красноярскаго окр. въ с. Подъемскомъ; Минусинскаго окр. въ с.с. Спсискомъ и Сабинскомъ; при Тагзовской церкви Туруханскаго края, и при Покровской г. Красноярска церкви.

Дiakонскія:

Ачинскаго окр., въ с.с. Валахтинскомъ и Ужурскомъ; Банскаго округа, въ с.с. Анцирскомъ, Ирбейскомъ и Рыбинскомъ; Минусинскаго округа, въ с.с. Каратузскомъ, Маторскомъ и Ново-Марьясовскомъ.

Псаломщическія:

Канскаго окр. въ с.с. Александровскомъ, Устьинскомъ при Георгіевской церкви (причтъ изъ священника, діакона и псаломщика, земли при сей церкви усадебной 1270 квадр. сажень, сѣнокосной 52 дес., руги псаломщику 84 пуд. въ годъ, жалованья псаломщику от казны 60 руб. въ годъ, квартира для псаломщика нанимается прихожанами, въ приходѣ имѣется церковно-приходская школа; прихожанъ мужскаго пола 1414 д., женскаго 1412), Устьяркульскомъ при Пророко-Ильинской церкви (причтъ изъ священника и псаломщика; земли при сей церкви усадебной и сѣнокосной нѣтъ; руги псаломщику 84 п. въ годъ; жалованья псаломщику 100 р. въ годъ, въ приходѣ имѣется школа грамоты; прихожанъ муж. пола 814, женскаго 810 д.), и при Минусинскомъ Спасскомъ соборѣ.

Объявленіе.

Въ Красноярскомъ духовномъ училищѣ со-
 стоить вакантною должность эконома учили-
 ща. Жалованья по этой должности назначено
 240 рублей въ годъ при готовой квартирѣ
 съ освѣщеніемъ и отопленіемъ и съ правомъ
 пользоваться пищею учениковъ. Желательно
 имѣть на этой должности не семейное
 лицо и изъ духовенства Красноярскаго или
 сельскаго.

Изъ редакціи ТРОИЦКИХЪ ЛИСТКОВЪ

можно получать 7-ю книгу

„ТРОИЦКОЙ НАРОДНОЙ БЕСѢДЫ“

ВСѢМЪ СКОРБЯЩИМЪ

В О

УТѢШЕНІЕ.

Изъ редакціи „ТРОИЦКИХЪ ЛИСТКОВЪ“

можно получать 8-ю и 9-ю книжки

„Троицкой Народной Бесѣды“.

Книжка 8-я:

ЧЕМУ УЧИТЬ НАСЪ

ПРЕКРАСНЫЙ БОЖИЙ МИРЪ?

Цѣна 30 коп., съ пересылкой 45 коп.

КНИЖКА 9-Я:

ВОСТАНИ СЛЯЩИИ
Троицкое чтение для говѣющихъ.

Цѣна 30 коп., съ перес. 45 к.

ТРОИЦКІЙ ЦВѢТОКЪ № 35.

ДОБРЫЕ СОВѢТЫ ГОВѢЮЩИМЪ.

Цѣна 40 коп., съ перес. 45 к.

Всѣ три книжки высылаются за 1 рубль.

Изъ редакціи Троицкихъ Листковъ
можно получить **ТРЕТЬЮ** книгу

„ТРОИЦКОЙ БИБЛИОТЕКИ“:

ЖИЗНЬ ПУСТЫННЫХЪ ОТЕЦЪ

твореніе Пресвитера РУФІНА

Переводъ съ латинскаго

съ объяснительными примѣчаніями

инспектора классовъ Московскаго Епархіальнаго женскаго

училища

(священника **М. І. Хитрова.**)

адресъ: Сергіевъ посадъ, Моск. губ., въ редакцію „Троицкихъ
Листковъ“



ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

1.

Псаломщикъ, какъ помощникъ священника въ духовномъ руководствѣ и воспитаніи прихожанъ.

И по духу ученія евангельскаго, и по ученію отцовъ Церкви, и по правиламъ каноническимъ, и, наконецъ, по законамъ церковно-гражданскимъ, пастырь не долженъ ограничивать своей дѣятельности однимъ только совершеніемъ церковно-приходскихъ требъ. Требуется, чтобы онъ прилагалъ всевозможныя старанія объ устроеніи доброй жизни и спасенія своихъ пасомыхъ, чтобы онъ попечительно слѣдилъ за ними, направлялъ ихъ на добрый спасительный путь и не щадилъ никакихъ усилій, дабы привести къ благочестію всѣхъ составляющихъ его словесное стадо и входящихъ въ составъ той церковно-административной единицы, которая именуется приходомъ и въ которой настоятелемъ состоитъ священникъ.

Но въ каждомъ приходѣ, кромѣ священника, имѣются еще и другіе члены причта: непременно псаломщикъ, а кое-гдѣ и діаконь. Подобно священнику, и эти члены причта обязаны всеми мѣрами содѣйствовать духовно нравственному развитію и усовершенствованію пасомыхъ. Выскозанная нами мысль не есть наше личное мнѣніе: это—требованіе Церкви, ясно выраженное въ **Правилахъ св. Апостоловъ**. Въ одномъ изъ этихъ **Правилъ**, именно въ 36-мъ, читаемъ: „аще кто, бывъ рукоположенъ во епископа..., пойдетъ туда (т. е. куда рукоположенъ) и не будетъ принять... по злобѣ нареди: онъ да пребываетъ епископъ, *клеръ же града* того *да будетъ отлученъ за то, что* таковаго непокориваго народа не учили“. Значить, научать народъ есть обязанность не однихъ только священниковъ, но и всего клира,

въ составъ котораго входятъ диаконы, подіаконы и чтецы, или, что то же, псаломщики. Но и помимо приведеннаго правила, обязанность низшихъ членовъ причта, т. е. діаконовъ и псаломщиковъ, принимать участіе въ дѣлѣ духовно-нравственнаго руководительства паствой открывается изъ слѣдующаго соображенія. Низше члены причта суть ближайшіе помощники священника въ его дѣятельности, и такъ какъ эта дѣятельность не можетъ быть ограничена однимъ только исправленіемъ требъ, то и дѣятельность помощниковъ священника не можетъ этимъ же ограничиваться. Все это понятно само собой, но по какому то странному недомыслию низше члены причта, главнымъ образомъ псаломщики, полагаютъ, что ихъ дѣло только къ тому и сводится, чтобы привимать участіе (чтеніемъ и пѣніемъ) въ совершеніи требъ и своевременно получать за сіе вознагражденіе. Иногда, впрочемъ, зло не ограничивается однимъ только уклоненіемъ псаломщиковъ отъ участія въ религіозно-нравственномъ руководствѣ пасомыхъ, но бываетъ и такъ, что псаломщики вліяютъ деморализующимъ образомъ на паству, и среди добраго сѣмени, посѣяннаго пастыремъ, сѣютъ плевелы.

Бываютъ случаи, когда псаломщики подрываютъ авторитетъ священника въ глазахъ прихожанъ. А извѣстно, что только тогда наставленіе сопровождается желаннымъ успѣхомъ, когда лицо, дающее это наставленіе пользуется уваженіемъ въ глазахъ тѣхъ, кому наставленіе предлагается. Между тѣмъ нерѣдко случается, что своенравный псаломщикъ, считая себя обиженнымъ какимъ-либо замѣчаніемъ священника, становится во враждебныя къ нему отношенія и начинаетъ носить его предъ прихожанами, выставляя предъ ними на видъ его недостатки, иногда даже не существующіе, но созданные пылкой фантазій раздраженнаго человѣка. При теперешнихъ и безъ того не всегда нормальныхъ отношеніяхъ пасомыхъ къ своему пастырю плодомъ сего является неуваженіе къ священнику со стороны прихожанъ, кляузы на него, которыя, какъ говоритъ преданіе,

иногда писались самими же псаломщиками, любезно предлагавшими свои услуги неграмотнымъ кляузникамъ. Какого, при такомъ положеніи вещей, можетъ ожидать пастырь уснѣха отъ своихъ наставленій и увѣщаній?

Далѣе, дурно вліяютъ на паству псаломщики иногда и своимъ поведеніемъ. Не говоря уже о томъ, что не всѣ псаломщики и не всегда благоговѣнно обнажаютъ голову и крестятся, проходя мимо храма, не всегда относятся къ святынѣ съ подобающимъ ей благоговѣніемъ и уваженіемъ, они даже при богослуженіи иногда ведутъ себя такъ, что производятъ соблазнъ. Бывали, и нерѣдко, случаи (теперь, быть можетъ, ничего подобного нѣтъ), что псаломщики являлись въ храмъ въ нетрезвомъ видѣ, держали себя здѣсь слишкомъ развязно, вступали въ разговоры съ молящимися, — словомъ, вели себя такъ, какъ не подобаетъ даже мірянину, а не то что клирику, подающему назидательный примѣръ простецамъ. Само собой понятно, что простой народъ, видя поведеніе псаломщика, котораго считаетъ очень часто олицетвореніемъ богословской мудрости и къ которому весьма нерѣдко обращается за разрѣшеніемъ разнаго рода богословскихъ вопросовъ, если и не подражаетъ ему, то все же иногда приходитъ въ недоумѣніе, какъ въ самомъ дѣлѣ поступать: такъ-ли, какъ учитъ священникъ, или какъ поучаетъ своимъ примѣромъ псаломщикъ? А уже одно такое недоумѣніе — вещь весьма нежелательная.

Наконецъ, не мало соблазна производятъ псаломщики своимъ поведеніемъ и внѣ сферы богослужебныхъ отправленій. Предаются иногда псаломщики пьянству. Есть много сказаній (можетъ быть, и ложныхъ) о безнравственномъ поведеніи псаломщиковъ, особенно молодыхъ и холостыхъ, есть сказанія и о другихъ непохвальныхъ подвигахъ псаломщиковъ.

Все это и многое другое, вмѣстѣ взятое, весьма дурно вліяетъ на пасомыхъ, такъ какъ они, каковъ-бы ни былъ псаломщикъ, смотря на него, какъ на лицо духовное, знающее писаніе

и силу его, знающее какъ должно быть. И если это лицо жи-
вотъ не такъ, какъ учить священникъ, то, естественно, многие
начинаютъ съ недовѣрjemъ относиться къ словамъ послѣдняго или
же весьма легко смотрятъ на свои дурные поступки, разсуждая,
что если духовные такъ поступаютъ, то имъ, мірянамъ, и Богъ
проститъ.

Нечего и говорить, что не такъ должны поступать псалом-
ники, а что, напротивъ, они должны съ своей стороны прини-
мать самое дѣятельное участіе въ дѣлѣ духовнаго воспитанія и
правственнаго совершенствованія паствы, а не считать это
обязанностью однихъ священниковъ. Правда, могутъ сказать,
что священникъ, какъ человѣкъ болѣе образованный, пользуется
большимъ вліяніемъ на паству, а псаломники, люди часто менее
образованные, маловліятельные и, какъ такіе, не имѣютъ возмож-
ности принимать участія въ томъ великомъ дѣлѣ, которое назы-
вается руководствомъ паствы. Но приведенное возраженіе
не имѣетъ никакого значенія. Положимъ, что вѣрно, что псалом-
ники иногда не имѣютъ никакого вліянія на паству, но кто въ
этомъ виноватъ? Не сами ли псаломники? Развѣ могутъ два жата
того человѣка, съ должнымъ вниманіемъ выслушивать его и на
ставленія, съ которымъ привыкли вышнть и при случаѣ подражаться,
за которымъ знаютъ такіе дѣлники, что имъ говорить о нихъ не
годится? Дѣло здѣсь не въ положеніи, а въ поведеніи, въ умѣ
ни себя поставить. Вѣдь пользуется же въ некоторыхъ запад-
но-европейскихъ государствахъ огромнымъ вліяніемъ школьный
учитель, а между тѣмъ его положеніе ничуть не выше положе-
нія нашего псаломника. И объясняется это просто тѣмъ, что тамъ
учитель умѣлъ себя поставить, какъ слѣдуетъ: не чуждается онъ
людей, съ которыми живетъ, водить съ ними знакомство, дѣлѣтъ
со съ ними дѣлать, но вѣнчески старается, чтобы не уронить
своего достоинства и не выставить себя на публичное посмѣніе.
Еслибы и наши псаломники старались вести себя всегда и вездѣ
какъ прилично ихъ званію, чтобы, какъ говорится въ чинѣ

посвященія въ стихарь, „зрящіе на нихъ созиданіе могли получить“, тогда и къ нимъ относились бы съ уваженіемъ, и всякое слово ихъ принималось бы съ должнымъ вниманіемъ.

Другое возраженіе: псаломщики—люди малообразованные, потому не могутъ наставлять и вразумлять своихъ прихожанъ. Вѣрно, что псаломщики въ большинствѣ случаевъ люди малообразованные (замѣтимъ, кстати, что, говоря о псаломщикахъ, мы не имѣемъ въ виду окончившихъ курсъ семинаріи); скажемъ и даже больше: бывають оци и совсѣмъ не образованные, а только грамотные. Но вѣдь дѣло въ томъ, что отъ нихъ и не требуется того же, что требуется отъ священника. Никто не требуетъ, чтобы псаломщики говорили на пр., поученія, велишвиѣбогослужебныя собесѣдованія и т. п. Отъ нихъ лишь требуется, чтобы они, мпо мѣрѣ силъ, помогали священнику, а это они всегда могутъ и такъ, какъ мы показали, а даже должны дѣлать. Въ чемъ же должно выразаться участіе псаломщиковъ въ дѣлѣ руководствъ паствой, въ дѣлѣ приведенія каждаго пасомаго въ „въ мужа совершенна? Прежде всего въ томъ, чтобы всегда и вездѣ поддерживать авторитетъ священника, а расплагать всѣхъ ои каждаго внимать наставленіямъ пастыря, какъ наставленіямъ самой Церкви, отъ лица которой пастырь говоритъ. Если псаломщикъ замѣтитъ враждебныя отношенія со стороны прихожанъ къ священнику, то не долженъ раздувать этой вражды всякими правдами и неправдами, но, поскольку это для него возможно, возстановлять добрыхъ отношенія между батюшкой и его духовными чадами. Какъ это сдѣлать—покажутъ сами обстоятельства и здравый разсудокъ, лишь было бы хотѣнье да добрая воля.

Далѣе, псаломщикъ долженъ своимъ поведеніемъ являть себя истиннымъ христианиномъ и истиннымъ служителемъ Церкви. Благоговѣно ои съ должнымъ вниманіемъ къ святости мѣста должны оны участвовать въ совершеніи богослуженія, не позволяя себѣ никакихъ вольностей и неприличныхъ выходокъ.

Этимъ онъ будетъ подавать добрый примѣръ прихожанамъ, располагать и ихъ къ благоговѣнному отношенію къ храму и службѣ церковной.

Въ обыденной жизни онъ тоже не долженъ дозволить себѣ ничего такого, что могло бы производить соблазнъ среди прихожанъ и что могло бы возбуждать нареканія не только на него одного, но и на все духовенство, ибо извѣстно, что недостатки одного члена извѣстной среды часто переносятся и на всю среду. Примѣрною жизнью псаломщикъ мало того, что будетъ вліять воспитательно на прихожанъ, но вмѣстѣ съ тѣмъ заслужитъ ихъ любовь и уваженіе.

Но не однимъ только примѣромъ можетъ псаломщикъ дѣйствовать на прихожанъ: онъ можетъ дѣйствовать на нихъ и словомъ убѣжденія и наставленія. И это для него особенно удобно, удобнѣе даже, чѣмъ для многихъ священниковъ. Дѣло въ томъ, что псаломщики у насъ всегда ближе стоятъ къ прихожанамъ, чѣмъ священники; на псаломщика крестьяне смотрятъ обыкновенно, какъ на своего чловѣка, идутъ къ нему запросто съ своими недоумѣніями и нуждами; равнымъ образомъ и псаломщику удобнѣе посѣщать дома прихожанъ, тогда какъ такое посѣщеніе священникомъ, ввѣ времени для сего принятаго, сопровождается разнаго рода неудобствами. Пользуясь этимъ, псаломщикъ можетъ знакомиться съ жизнью пасомыхъ, подмѣчать не приглядныя стороны ея и, въ качествѣ добраго друга, давать братскія наставленія, какъ слѣдуетъ жить по христіански. Онъ все, что бы ни подмѣтилъ псаломщикъ въ жизни прихожанъ, онъ своевременно долженъ сообщить священнику.

Наконецъ, псаломщикъ можетъ и долженъ помогать священнику въ дѣлѣ наученія прихожанъ молитвамъ, въ дѣлѣ веденія въ богослужебныхъ собесѣдованій и т. п. Но само собою понятнo, что онъ ничего не долженъ дѣлать безъ вѣдома и согласія священника, ибо отвѣтственный руководитель жизни прихожанъ есть священникъ. Только съ его благословенія и по его указа-

нію долженъ дѣйствовать псаломщикъ. Тогда только въ причтѣ будетъ единодушіе, гармонія въ дѣятельности членовъ его, которая и дастъ въ результатъ хорошіе плоды. Наоборотъ, уклоненіе ближайшаго помощника священника отъ обязательной для него дѣятельности, или враждебное отношеніе членовъ причта между собою, — такое отношеніе, при которомъ одинъ съѣтъ доброе, а другой — дурное, прivedутъ къ результатамъ весьма плачевнымъ, ибо царство, раздѣлившееся на ся, есть царство весьма дурное и добра въ немъ не бываетъ.

(Под. Еп. Вѣд.).

2.

Руководящія указанія для устройства школъ и классной обстановки согласно съ требованіями школьной гигиены *)

1) Такъ какъ во всякомъ жилищѣ воздухъ всего болѣе возобновляется чрезъ наружныя стѣны, то необходимо классныя комнаты въ школахъ устраивать такъ, чтобы онѣ имѣли, какъ можно болѣе наружныхъ стѣнъ. Вслѣдствіе этого необходимо избѣгать такого распредѣленія классныхъ комнатъ въ школьномъ помѣщеніи, когда онѣ имѣютъ одну или только двѣ смежныя наружныя стѣны. Хорошо будетъ вентилироваться чрезъ стѣны классная комната, когда двѣ противоположныя или когда три стѣны наружныя, лучше же всего, если наружной будетъ одна и четвертая стѣна; тогда классную комнату можно выдѣлить подъ особую крышу, такъ какъ классная комната должна быть выше остальныхъ школьныхъ помѣщеній.

*) Извлеченіе изъ книги земскаго санитарнаго врача Н. П. Васильевскаго изданной Херсонской губернской земскою управою подъ заглавіемъ «Гигіена и санитарія въ примѣненіи къ земскимъ народнымъ школамъ Херсонской губерніи».

2) На основаніи тѣхъ же соображеній необходимо, чтобы притокъ чистаго воздуха къ школьнымъ стѣнамъ былъ свободный. Значитъ, при выборѣ мѣста для школы слѣдуетъ отдать предпочтеніе высокой и открытой мѣстности, въ нѣкоторомъ отдаленіи отъ жилыхъ домовъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду того, что наиболее опаснымъ врагомъ хорошей проницаемости стѣны для воздуха является сырость и тѣ — необходимо заботиться, чтобы почва подъ школьнымъ зданіемъ была суха и крѣпка, напримеръ — песчаная, известковая, каменнстая, какъ менѣе задерживающія въ себѣ влагу; чтобы стѣны школы, въ особенности если онѣ мазанныя или гипсовыя, были изолированы отъ почвы по возможности непроницаемымъ фундаментомъ, — изъ бутового камня или хорошо пережженаго кирпича (желѣзняка), (при чемъ чтобы подпольное пространство могло провѣтриваться достаточной величины отдушниками. Если же зданіе ставится на деревянныхъ столбахъ (стѣльяхъ), то послѣдніе должны выступать не менѣе $\frac{3}{4}$ арш. надъ землею.

3) Такъ какъ во время перемѣнъ между занятіями ученики необходимо должны бѣгать и рѣзвиться на воздухѣ, то весьма желательно имѣть при школѣ просторный дворъ, при чемъ площадка для игръ учениковъ должна быть отведена спереди школьнаго зданія. Также, гдѣ возможно, желательно на одной сторонѣ площадки имѣть закрытый навѣсъ для защиты учениковъ во время дождя и жары. Такъ какъ растительность играетъ большую роль въ обезвреживаніи и очищеніи воздуха, то разведеніе сада и посадка деревьевъ на школьномъ дворѣ очень желательны; слѣдуетъ только наблюдать, чтобы деревья не затемняли классныхъ помѣщеній и не мѣшали свободному движенію воздуха вокругъ школы.

4) Если при постройкѣ новой школы число учениковъ не предвидится въ недалекомъ будущемъ болѣе 50—60, то можно имѣть одну классную комнату; если же имѣется въ виду гораздо болѣе большой контингентъ учениковъ (слѣдуетъ сообразоваться съ чис-

ломъ дѣтей школьнаго возраста въ районѣ школы), то необходимо устраивать двѣ классныя комнаты, потому что существуютъ извѣстныя границы для величины классной комнаты, при переходѣ которыхъ создаются условія, вредныя здоровью какъ учениковъ, такъ и учащихся. При двухъ классныхъ комнатахъ одна изъ нихъ должна быть вдвое больше другой, такъ какъ въ большинствѣ случаевъ число учениковъ въ старшемъ отдѣленіи вдвое меньше, чѣмъ въ двухъ остальныхъ, взятыхъ вмѣстѣ.

б) Наибольшая длина классной комнаты ограничивается требованіемъ, чтобы всѣ ученики, не исключая сидящихъ на послѣднихъ скамейкахъ, могли ясно видѣть написанныя на доскѣ буквы (подъ угломъ зрѣнія въ 10 мин., при высотѣ буквъ въ 3—4 сант.) и чтобы учитель легко могъ слѣдить за учениками, сидящими за задними скамьями, и чтобы голосъ его отчетливо былъ слышенъ на противоположномъ концѣ комнаты. На основаніи этихъ соображеній максимальный размѣръ длины классной комнаты установленъ въ 13—14 ар.

б) *Ширина* или глубина классной комнаты ограничивается тѣмъ обязательнымъ условіемъ, чтобы, при расположеніи оконъ исключительно съ лѣвой стороны учащихся, количество свѣта было вполне достаточно для партъ, расположенныхъ у противоположной отъ окна стѣны, а это требованіе, по существующимъ наблюденіямъ и при вполне целесообразномъ устройствѣ оконъ, можетъ быть удовлетворено, если ширина классной комнаты не будетъ превышать 9—10 аршинъ. Вообще же при опредѣленіи меньшихъ размѣровъ классной комнаты можно руководиться приблизительно отношеніемъ длины и ширины между собою какъ 4 : 3.

г) *Высота* классной комнаты имѣетъ гигиеническое значеніе вслѣдствіе того, что площадь пола должна быть ограничена указанными требованіями, и необходимое количество воздуха можетъ образоваться только при достаточной высотѣ комнаты; точно такъ же и для удовлетворительнаго освѣщенія всей комнаты окнами по одной стѣнѣ, послѣднія также должны имѣть доста-

точную высоту. Означенныя условія могутъ быть достигнуты при вышинѣ комнаты въ $4\frac{1}{2}$ —5 аршинъ. Высота болѣе 5 аршинъ не необходима въ санитарномъ отношеніи.

8) Площадь пола классной комнаты должна быть такова, чтобы можно было удобно размѣстить классные столы съ достаточной ширины проходами между ними, а для этого необходимо, чтобы на каждаго ученика приходилось не менѣе $2-2\frac{1}{2}$ кв. арш. площади пола.

9) Вместимость классной комнаты, т. е. объемъ или количество вмѣщающагося въ ней воздуха, должна быть такова, чтобы на каждаго ученика приходилось не менѣе 11 куб. арш.

10) Полы классныхъ помѣщеній должны быть плотно сколоченнымъ и хорошо окрашеннымъ, потому что только окрашенные полы можно часто мыть, не боясь сырости. Стѣны нужно бѣлить известью, а не мѣломъ или глиной, и лучше негашеной, не менѣе 2хъ разъ въ годъ. Предъ новой побѣлкой желательна предварительно соскабливать старую.

11) Освѣщеніе класса окнами должно устраиваться *только* съ лѣвой стороны сидящихъ учениковъ, и такъ же какъ справа отъ сада падающій свѣтъ даетъ тѣни (отъ пишущей руки; тѣноты головы самого сидящаго или же сосѣдей), которыя вредно дѣйствуютъ кривому сидѣнію учениковъ и утомляютъ зрѣніе; садю расположенныя окна также крайне неудобны и для глазъ учителя, потому что освѣщеніе спереди занимающихся чрезвычайно вредно дѣйствуетъ на зрѣніе.

12) Величина и число оконъ должны быть таковы, чтобы свѣтовая ихъ поверхность (площадь оконъ съ вычетомъ оконныхъ рамъ и перелетовъ ихъ) составляла не менѣе $\frac{1}{7}$ — $\frac{1}{8}$ площади пола. При максимальныхъ размѣрахъ комнаты въ 14 и 10 арш. съ площадью пола около 140 кв. арш. свѣтовой поверхности потребуется 18—20 кв. арш., каковая получится отъ 4-хъ оконъ въ 3 арш. вышиной и 2 аршина шириной каждое (перелеты рамъ занимаютъ не менѣе $\frac{1}{4}$ площади окна). Простѣнки между

окнами следует делать не больше 1 арш., при толстых оконных рамах и лимачных стёклах боковые поверхности оконных отверстий должны возможно больше сканиваться. Высота подоконников от пола должна быть не менее $\frac{1}{4}$ арш., при чем поверхности подоконников при толстых стёклах тоже должны быть несколько скошены.

13) Въ каждой классной комнате необходимо иметь въ окнах не менѣе двухъ фортокъ, въ размѣрѣ $\frac{1}{8}$ арш. въ верхней части, при чемъ желательно, чтобы они были откидными съ горизонтальною осью вращения и съ жестяными крыльями по бокамъ, чтобы струя входящаго воздуха имѣла направленіе къверху, гдѣ равномерно бы смѣшивалась съ комнатнымъ воздухомъ. Кроме того, желательно имѣть на противоположной окнамъ и прилегающей подъ угломъ наружной стѣнѣ, надъ потолкомъ, специально вентиляціонныя одно или два отверстія, не менѣе 8 вершковъ въ квадратъ, съ металлической рѣшеткой снаружи и откидной крышкой внутри.

14) Связью постоянной вентиляціи воздуха въ классныхъ комнатахъ также желательно, чтобы печныя отверстія, отдушины для вышекъ выходили въ классную комнату, а гдѣ возможно, необходимо заботиться, чтобы печи устраивались въ постоянно дѣйствующимъ вытяжнымъ отверстиямъ и ходамъ, а также и нагривательными камерами для сѣжаго воздуха, вводимого чрезъ печныя вентиляціонныя трубы въ комнату (на лориферы).

15) Отопление классныхъ комнатъ должно быть такъ устроено, чтобы температура классовъ была не менѣе 14° Р., и чтобы продукты горѣнія не поступали въ классныя комнаты; поэтому можно рекомендовать устройство *только голландскихъ печей* съ вытяжными отверстиями вверху и внизу. Унтермарковскія и желѣзныя и русскія варистыя печи въ классахъ не должны быть допускаемы.

16) При каждой школѣ должна быть теплая и легкая раздѣльная для учениковъ, настолько просторная (до 1 кв.

арш. на ученика) чтобы она же могла служить и рекреационной для всехъ учениковъ школы, особенно во время переменъ въ ненастную погоду, когда классная комната должна быть провѣтриваема.

17. Въ школьномъ же зданіи можно имѣть помѣщеніе для учителя въ 1—2 комнаты, съ отдѣльнымъ ходомъ. Для семейныхъ учителей лучше устраивать особые флигеля на школьномъ дворѣ.

18. Въ тѣхъ случаяхъ, гдѣ предвидятся ночевки учениковъ, посѣщающихъ школу изъ дальнихъ деревень, необходимо имѣть соответствующее помѣщеніе отдѣльно, такъ какъ допускать ночевки въ классной комнатѣ нельзя*).

19. Питьевая вода должна быть изъ наиболее доброкачественнаго источника въ селеніи, свѣжая, и для хранения ея должны имѣться чаны съ полной крышкой и краномъ внизу; при кранѣ должна быть кружка, а подъ краномъ тазъ или ушатъ.

20. Въ классной комнатѣ и рекреационной желательно имѣть особыя плевательницы съ водой, ежедневно очищаемыя, пользоваться которыми необходимо приучить дѣтей.

21. Отхожія мѣста должны быть устраиваемы на извѣстномъ отдаленіи отъ школы и соединяться со школой настилкой изъ досокъ или камня; должны быть хорошо крытыми и огороженными, имѣть два отдѣленія, съ обособленными ходами, лучше съ противоположныхъ сторонъ, для мальчиковъ и дѣвочекъ, съ количествомъ мѣсть не менѣе 2-хъ въ каждомъ. Въ случаѣ устройства сортировъ при зданіи, необходимо устройство отдѣльныхъ изъ нихъ вытяжекъ въ трубу. Выгребныя ямы или ищиики должны очищаться по возможности часто (не менѣе 2-хъ разъ въ годъ). Съ цѣлью дезодоризаціи и обезвреживанія испражнений рекомендуется устраивать правильную земля-

*) Еще лучше устраивать въ такихъ случаяхъ общежитія.

ную засыпку ихъ, съ систематическимъ удаленіемъ земной смѣси (какъ прекраснаго удобрительнаго средства).

22. Въслѣдствіе громаднаго вліянія на физическое развитіе учащихся классной мебели, необходимо, чтобы школьныя парты были устраиваемы съ соблюденіемъ всѣхъ школьно-гигіеническихъ требованій, примѣнительно къ росту учениковъ. Каждая парта должна быть устроена только для двухъ учениковъ, въ крайнемъ случаѣ для 4-хъ, съ тѣмъ, чтобы на каждого ученика было мѣсто не менѣе 12—13 вершковъ, съ прикрѣпленными къ столамъ скамьями и со спинками. Доска стола должна быть съ откидною частью для каждого ученика отдѣльно, чтобы при сидѣніи за столомъ задній край доски стола заходилъ за передній край скамьи (отрицательная дистанція) не менѣе, какъ на 1 вершокъ.

23. Разстановка столовъ въ классной комнатѣ должна быть таковою, чтобы свѣтъ съ оконъ на всѣ столы падалъ съ лѣвой стороны сидящихъ и чтобы были достаточной ширины проходы между ними и съ боковъ.

24. Классная доска должна быть равномерно окрашеною въ черный цвѣтъ, безъ блеска, и такъ установлена, чтобы ни съ которой стороны не отвѣчивала.

25. По отношенію къ прочимъ учебнымъ пособиямъ можно вертѣть установить слѣдующія требованія:

а) Аспидныя доски могутъ быть допускаемы только хорошаго чернаго цвѣта, гладкія, но не блестящія и не мягкія; грифеля должны быть мягкіе, хорошаго качества.

б) Писчая бумага не должна пропускать чернилъ, для чего должна быть достаточно плотною и хорошо проклеенною; чернила должны быть насыщеннаго чернаго цвѣта, перья мягкими и эластичными.

26. Физическія упражненія должны состоять изъ элементарныхъ свободныхъ движеній, лучшимъ выраженіемъ которыхъ могутъ служить подвижныя дѣтскія игры.

27. Возрастъ поступленія учениковъ въ школы не долженъ быть менѣе 8—9 лѣтъ.

(Вятск. Епарх. Вѣд. 1897 г. № 14)

3.

Мѣстная хроника.

Вакантныя мѣста въ Енисейской епархіи.

Въ Енисейскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, въ особомъ отдѣлѣ официальной части ихъ, объявляются свободныя въ епархіи мѣста священническія, діаконскія и псаломщическія. Число такихъ мѣстъ въ предшествующемъ № 12 указано священническихъ 13, діаконскихъ 8 и псаломщическихъ 5, въ настоящемъ священническихъ 14, діаконскихъ 8 и псаломщическихъ 4. Чтобы духовенство епархіи не оставалось въ невѣдѣніи относительно настоящаго положенія дѣла, считаемъ не лишнимъ разъяснить, что указанныя вакантныя мѣста въ дѣйствительности не вполне свободны, такъ на каждое изъ нихъ имѣется по два, даже по три кандидата, и если таковыя мѣста значатся въ числѣ вакантныхъ, то лишь потому, что о просителяхъ производится надлежащая письменная сношенія съ ихъ непосредственнымъ начальствомъ*).

О снабженіи школъ письменными принадлежностями.

Вопросъ о снабженіи школъ письменными принадлежностями относится къ школьнымъ вопросамъ первостепенной важности, какъ и вопросъ объ учителяхъ, о школьномъ помѣщеніи и о книгахъ. Школа точно также не можетъ обойтись безъ письменныхъ принадлежностей, какъ она не можетъ обойтись безъ учителя, безъ помѣщенія, безъ книгъ, безъ классной мебели и т. п. „Школа безъ бумаги перьевъ и чернилъ тоже, что крѣпость безъ оружія“.

До послѣдняго времени церковныя школы Енисейской епархіи въ отношеніи пріобрѣтенія письменныхъ принадлежностей были предоставлены самимъ себѣ. Въ самыхъ рѣдкихъ случаяхъ бумага

* Печатается по распоряженію Его Превосвященства.

перья, чернила и тому подобныя необходимы принадлежности покупались въ городѣ и при томъ по высокимъ цѣнамъ; это преимущественно для школъ подгороднихъ; что касается школъ, удаленныхъ на значительное разстояніе отъ города, то онѣ оказывались въ гораздо худшемъ и даже подчасъ затруднительномъ положеніи. Приходилось или сидѣть безъ бумаги, перьевъ и чернилъ или посылать нарочито въ городъ.

Въ настоящее время вопросъ о снабженіи школъ классными и письменными принадлежностями получилъ вполнѣ правильное и надлежащее разрѣшеніе. Епархіальнымъ училищнымъ Советомъ на будущій учебный годъ пріобрѣтено болѣе, чѣмъ на двѣ тысячи рублей классныхъ письменныхъ принадлежностей: бумаги графленой для чистотисанія, сврой, перьевъ, чернилъ, ручекъ, грифельныхъ досокъ, грифелей, квадратовъ для линеванія тетрадей, карандашей. Какъ будутъ разсылаемы письменныя принадлежности въ школы, непосредственно или изъ склада Училищнаго совета или изъ отдѣленій, этотъ вопросъ пока окончательно не разрѣшенъ, да онъ и существеннаго значенія и не имѣетъ; необходимо только, чтобы завѣдующіе заблаговременно обращались съ своими требованіями классныхъ и письменныхъ принадлежностей, чтобы имѣли наблюденіе за ихъ расходомъ и были въ своихъ требованіяхъ по возможности умеренны и сообразовались съ дѣйствительными потребностями школы.

Содержаніе № 13. Отдѣлъ официальный:—1. Отношеніе г. Оберъ-Прокурора Св. Синода К. П. Побѣдоносцева. — 2. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. — 3. Разрядный списокъ учениковъ Красноярскаго Духовнаго училища за 1897—98 учеб. годъ. — 4. Отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ, содержаю Красс. Духовнаго училища за 1897 годъ. — 5. Вакантныя мѣста. — 6. Объявленіе. **Отдѣлъ неофициальный:**—1. Псаломщикъ, негдѣ помощникъ священника въ духовномъ руководствѣ и воспитаніи прихожанъ. — 2. Руководящія указанія для устройства школъ и классной обстановки согласно съ требованіями школьной гигиены. — 3. Мѣстная хроника.

Редакторъ **А. Касаткинъ.**
 Печ. разрѣш. Цензоръ, Ректоръ Красс. Дух. Сем.,
 прот. **Н. Асташевскій.**
 Красноярскъ. Типографія Ал. Д. Жилина.