

МОСКОВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ЦЕРКОВНАЯ ГАЗЕТА

ИЗДАНИЕ ОБЩЕСТВА ЛЮБИТЕЛЕЙ ДУХОВНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

Газета выходитъ разъ въ недѣлю. Годовая цѣна—3 р. 50 к., съ достав. и пересыл. 4 р. 50 к., полугод. 2 р., съ достав. и пер. 2 р. 50 к., за три мѣс. 1 р., съ дост. и пер. 1 р. 30 к.; за 1 мѣс. 40 к., съ дост. и пер. 50 к. Отдѣльные №№ по 10 к. Объявленія за строку, или мѣсто строки, за 1 разъ—10 к., за 2 раза—18 к., за 3 раза—24 к.

Подписка принимается въ Москвѣ, въ Епархіальной библиотекѣ, въ Высокопетровскомъ монастырѣ, въ редакціи—на Донской улицѣ, въ квартирѣ протоіерея Ризположенской церкви В. П. Рождественскаго, у книгопродавцевъ Феропонтова и Соловьева.

Содержаніе. Уравненіе духовныхъ училищъ съ духовными семинаріями со стороны педагогическихъ силъ (продолженіе). Воскресныя Бесѣды. Бесѣда двадцатая Св. Раппоапостольные Константинъ и Елена. Внутренній отдѣлъ. Къ некрологу Высокопреосвященнаго митрополита Иннокентія. Слово въ день погребенія митрополита Иннокентія. Благодарственные молебствія за спасеніе Государя Императора. Историческій отдѣлъ. Архимандритъ Пайсій. Извѣстія и замѣтки. Библиографическая замѣтка. Отъ Общества любителей духовнаго просвѣщенія. Отъ совѣта Маріинскаго Ризположенскаго женскаго училища. Отъ попечительнаго Совѣта женской учительской семинаріи. Объявленіе.

МОСКВА, 29-го АПРѢЛЯ.

Уравненіе духовныхъ училищъ съ духовными семинаріями со стороны педагогическихъ силъ.*) Недостаточность средняго образованія для того, чтобы сдѣлать человека способнымъ быть учителемъ въ томъ же или подобномъ же средне-учебномъ заведеніи, какъ и то, въ которомъ онъ самъ получилъ воспитаніе и образованіе, недостаточность средняго образованія для цѣлей учительства особенно въ настоящее время, при настоящей научной постановкѣ учебнаго дѣла въ средне-учебныхъ заведеніяхъ, — это есть истина не только теоретическая, но и опытная, это, можно сказать, фактъ, засвидѣтельствованный болѣе нежели десятилѣтнимъ существованіемъ духовныхъ училищъ въ преобразованномъ видѣ. Когда въ прежнее время, школьное образованіе простаго народа состояло у насъ почти только въ обученіи грамотѣ, и самое обученіе совершалось по способу: буки-азъ-ба-ба; народнымъ учителемъ могъ быть всякій причетникъ и даже отставной солдатъ; въ настоящее же время и воспитанники учительскихъ семинарій считаются удовлетворительными для учительскаго дѣла въ народной школѣ только по нуждѣ. То же должно сказать и о духовныхъ училищахъ: съ послѣднимъ переустройствомъ ихъ воспитанники семинарій оказались далеко не удовлетворительными для учительскаго въ нихъ дѣла. Десятилѣтній періодъ существованія, конечно, еще очень малъ, чтобы произносить рѣшительное сужденіе о школѣ, заново переустроенной во всѣхъ отношеніяхъ. Однако же этотъ періодъ и не такъ малъ, чтобы вовсе не представить данныхъ для сужденія о школѣ. По отношенію къ духовнымъ училищамъ, потребныя въ этомъ случаѣ данныя тѣмъ болѣе удобно найти и указать, что результаты педагогическаго искусства ихъ преподавателей ежегодно проверялись и проверяются пріемными въ духовныя семинаріи экзаменами. Что же показывали до сихъ поръ эти экзамены? Отвѣтъ на это даетъ повсюдная жалоба, что неудовле-

творительная подготовка воспитанниковъ духовныхъ училищъ къ прохожденію семинарскаго курса наукъ продолжаетъ тормозить ходъ учебнаго дѣла въ самыхъ семинаріяхъ. И замѣчательно, что воспитанники духовныхъ училищъ оказываются неудовлетворительно подготовленными къ семинаріямъ всего болѣе по такимъ предметамъ, по отношенію къ которымъ, казалось бы, всего болѣе можно ожидать противнаго. Извѣстно, что настоящей уставъ немѣрно много времени отмѣрилъ для классическихъ языковъ: во все время пребыванія своего въ училищѣ ученикъ почти что каждый учебный день читаетъ, пишетъ, переводитъ, склоняетъ, спрягаетъ по-латыни и по-гречески. Что же оказывается плодомъ этихъ, почти постоянныхъ, занятій латинскимъ и греческимъ языкомъ въ продолженіи четырехъ лѣтъ? При поступленіи, и еще болѣе послѣ поступленія въ семинарію, бывшіе воспитанники духовныхъ училищъ оказываются не знающими твердо ни склонять, ни спрягать, ни по-латыни, ни по-гречески, и преподавателямъ классическихъ языковъ въ семинаріяхъ приходится снова проходить съ своими учениками этимологию сказанныхъ языковъ, употребляя на это не малую долю времени. Явленіе это въ высшей степени странное, и объяснить его чисто внѣшними для преподавателей причинами, полуразвитостію напр. учениковъ, невозможно. Но еще болѣе замѣчательнъ общій результатъ наблюденій надъ поступающими въ семинарію изъ духовныхъ училищъ: оказывается, что не только по-латыни или по-гречески, но и по всѣмъ другимъ предметамъ училищнаго курса они обладаютъ знаніями *нетвердыми*; даже въ такихъ предметахъ, какъ св. Исторія и Катихизисъ, въ умѣнныя преподавать которые, казалось бы невозможно, отказать прошедшимъ специальный богословскій курсъ въ семинаріяхъ, воспитанники духовныхъ училищъ настоящаго времени въ большинствѣ не имѣютъ твердой выправки. Чѣмъ это объяснить? Нельзя сказать, чтобы тѣхъ или другихъ свѣдѣній, въ извѣстномъ предметѣ, воспитанники училищъ вовсе не имѣли, чтобы эти свѣдѣнія вовсе не были имъ сообщаемы;

*) Продолженіе. См. № 13. отъ 14 апрѣля 1879 г.

нѣтъ, есть очевидные слѣды, что всѣ такія свѣдѣнія, въ свое время были имъ сообщаемы, что они когда-то что-то учили по данному вопросу; но потребныя въ этомъ случаѣ знанія въ головахъ ихъ такъ слабы, безсвязны, туманны, неопредѣленны, что ученикъ привопросѣ лишь чувствуетъ, что онъ когда-то зналъ отвѣтъ на данный вопросъ, не будучи въ силахъ призвать къ повиновенію свою малоокрѣпшую память. Это печальное явленіе, по нашему мнѣнію, кромѣ неумѣнья преподавать, указываетъ еще на неумѣнье заставить учениковъ учиться усердно, и это ведетъ насъ къ разсмотрѣнію занимающаго насъ дѣла со стороны воспитательной.

Воспитаніе есть дѣло въ высшей степени сложное, тонкое и мудреное, — настолько болѣе сложное, тонкое и мудреное, нежели обученіе, насколько цѣлый механизмъ сложнѣе и мудренѣе отдѣльнаго въ немъ винта, и насколько цѣльный человекъ болѣе трудно постигаемъ, нежели та или другая отдѣльная въ немъ сила. Судить и рѣшить о воспитаніи, давать совѣтъ и правила воспитанія, конечно, легко, — легче даже, нежели трактовать о методахъ обученія, потому что въ разсужденіяхъ о воспитаніи болѣе удобства благоразумно сохранять въ области общихъ, отвлеченныхъ соображеній, очень годныхъ для пробы пера и чернилъ и рѣшительно не годныхъ для жизни. Но самое дѣло воспитанія настолько трудно, что его даже и невозможно уложить въ рядъ опредѣленныхъ совѣтовъ и правилъ, какъ бы длиненъ ни былъ этотъ рядъ. Это, къ сожалѣнію, такъ справедливо, что лѣнивымъ невѣждамъ, избѣгающимъ всякаго серьезнаго умственного напряженія, нежелающимъ ни отъ кого ничему учиться, всякое дѣло справляющимъ по силѣ собственного ума-разума, это подаетъ легкій способъ извиненія своей лѣности и невѣжества. Истина же, — если дѣло брать только со стороны умственной подготовки къ дѣлу воспитанія и опустить изъ вниманія природную, въ самой психической организаціи кроющуюся расположенность къ нему и способность, — скрывается въ томъ, что для умѣнья воспитывать, дѣйствительно, слишкомъ недостаточно знать учебникъ по психологіи и двѣ-три книжки о воспитаніи. Для этого требуется, прежде всего, высокое общее умственное развитіе, дѣлающее человека способнымъ понимать людей вообще и дѣтей въ частности, входить въ состояніе ихъ сознанія и въ весь строй и ходъ ихъ душевной жизни; нужно быть способнымъ не припоминать только при встрѣчѣ съ индивидуальною потребностью общія отвлеченныя правила учебниковъ и книжекъ, но всѣ эти правила такъ перевести въ плоть и кровь свою, такъ слить со всѣмъ своимъ духовнымъ существомъ, чтобы обладать тѣмъ проницательнымъ и педагогически-практическимъ умомъ, который самъ создаетъ свои правила на каждый частный жизненный случай. Трудность понимать людей тѣмъ болѣе возрастаетъ, чѣмъ менѣе они похожи на насъ. Понятно поэтому, что чѣмъ ниже дѣтскій возрастъ, тѣмъ труднѣе дѣло воспитанія, тѣмъ болѣе высшаго умственного развитія оно требуетъ. Второе, что особенно важно въ дѣлѣ воспитанія, когда оно совершается преднамѣренно, — это идеаль истинно хорошаго ученика, предносящійся

уму воспитателя и руководящій имъ во всемъ его поведеніи въ отношеніи къ дѣтямъ. По видимому, нѣтъ ничего легче, какъ опредѣлить: что хорошо и что худо, что достойно порицанія и что одобрено, что позволительно и что непозволительно. На это только такъ кажется и собственно потому, что, думая о легкости этихъ вопросовъ, смѣшиваютъ, неточно разграничиваютъ въ своемъ умѣ двѣ не совсѣмъ одинаковыя области: нравственную и воспитательную. Вопросы нравственные, вопросы совѣсти, какъ извѣстно, дѣйствительно просты и доступны всякому, даже неразвитому школьно, нравственному сознанію. Съ воспитательными же вопросами это не такъ. Вотъ примѣры. Два ученика пробѣжали (не прошли тихимъ, мѣрнымъ шагомъ, а пробѣжали) по корридолу въ промежутокъ между уроками и даже, можетъ быть, въ виду членовъ инспекціи: хорошо это или худо? позволительно или непозволительно? Во время внѣ-урочное ученикъ въ классѣ громогласно поетъ: позволительно это или непозволительно? Въ классѣ, при наставникѣ, ученикъ щипнулъ сосѣда: это, конечно, не хорошо, но насколько? Можно бы подобныхъ вопросовъ наставить много, но достаточно и указанныхъ, чтобы видѣть, о какой области добраго и злаго мы говоримъ здѣсь, и понять, что въ рѣшеніи этихъ и подобныхъ, по видимому маловажныхъ, на самомъ же дѣлѣ очень важныхъ вопросовъ, великое значеніе имѣетъ тотъ идеаль истинно хорошаго ученика, который блещетъ на умственномъ горизонтѣ воспитателя. Но еще вопросъ: всѣ ли воспитатели обладаютъ этимъ идеаломъ, т. е. потрудились дать себѣ отчетъ, серьезно думали о томъ, что именно они желаютъ имѣть и видѣть въ ученикѣ? Цѣлое и отчетливое понятіе объ этомъ предметѣ если у кого и можно встрѣтить, то ужъ, конечно, очень рѣдко у воспитателей съ среднимъ образованіемъ. Недоразвитые воспитатели болѣею частию воспитываютъ такъ, какъ ихъ самихъ воспитывали, не давая себѣ инаго отчета въ разумности установившихся приемовъ и средствъ воспитанія. Но если бы кто потрудился дать себѣ въ этомъ отношеніи полный отчетъ, то извѣстно, что въ идеалахъ своихъ человекъ не далеко уходитъ отъ себя самого и отъ той среды, въ которой ему приходится жить и дѣйствовать. И чѣмъ менѣе научно развитъ человекъ, тѣмъ болѣе онъ въ этомъ случаѣ тяготеетъ къ окружающей его средѣ, тѣмъ менѣе онъ способенъ оторваться отъ нея и быть самостоятельнымъ. Что же должно быть плодомъ воспитанія подъ такимъ полуобразованнымъ руководствомъ? „Ученикъ не бываетъ выше своего учителя; но, усовершенствовавшись, будетъ всякій какъ учитель“.

Чѣмъ болѣе труденъ и сложенъ вопросъ о воспитаніи, тѣмъ болѣе требуется осторожности въ произнесеніи приговора надъ какимъ либо заведеніемъ со стороны нравственнаго направленія или состоянія его питомцевъ. Мы поэтому отнюдь не отважимся сказать рѣшительное сужденіе о воспитательномъ дѣлѣ въ нашихъ духовныхъ училищахъ въ настоящее время, и во всемъ его объемѣ вопросъ этотъ оставляемъ на степени общихъ соображеній. Но эти общія соображенія уже достаточны для того, чтобы пролить нѣкоторый свѣтъ

на указанное выше скорбное явленіе въ учебной жизни духовныхъ училищъ настоящаго времени. Обученіе и воспитаніе лишь въ нашемъ умѣ опредѣленно разграничиваются и различаются; надѣлѣ же обученіе не можетъ быть не воспитательнымъ, и не можетъ обойтись безъ воспитательныхъ средствъ. Предъ нами слѣдующее явленіе: прежде воспитанники духовныхъ училищъ, со стороны знанія, получали твердую выправку; нынѣшніе же ученики училищъ обладаютъ знаніями не твердыми даже въ тѣхъ предметахъ, на изученіе которыхъ они тратятъ времени и труда не меньше, чѣмъ это было въ дореформенное время, равно какъ и въ тѣхъ, умѣньемъ преподавать которые, можно надѣяться, обладаютъ и настоящіе преподаватели столько же, какъ и ихъ предшественники. Чѣмъ это объяснить? По нашему мнѣнію, неумѣньемъ заставить учениковъ учиться усердно. Фраза эта, знакомая для многихъ терпкая; о принудительныхъ мѣрахъ въ дѣлѣ обученія нынѣ говорить не современно: говорятъ, что слѣдуетъ такъ преподавать, чтобы принудительныя мѣры и не понадобились, чтобы дѣти полюбили науку и т. д. Все это справедливо, и очень желательно, чтобы преподаваніе развивало въ дѣтяхъ охоту къ ученію. Къ сожалѣнію, развитіе человека рѣдко когда совершается такъ правильно и прямо, какъ это значится въ книжкахъ. Во вторыхъ, въ школу поступаютъ дѣти часто съ очень опредѣленными задатками, противъ которыхъ школъ приходится вести борьбу. А въ третьихъ, наконецъ, говоря о принудительныхъ мѣрахъ, мы все не разумѣемъ подъ этимъ исключительно наказанія, а всю совокупность мѣропріятій, направленныхъ къ тому, чтобы дѣти вольно или невольно, охотою или неохотою, но непременно усвоили твердо, сообщаемыя имъ знанія. И мы думаемъ, что настоящіе педагоги нашихъ духовныхъ училищъ не владѣютъ должными мѣрами къ тому, чтобы воспитанники ихъ учились не кое какъ. Въ прежнее время на счетъ этого было очень просто: лѣнтыя евѣ сѣкли, часто нещадно. Но вотъ розгу выгнали изъ употребленія, и наши педагоги оказались въ этомъ случаѣ въ такомъ же затрудненіи, какъ и въ отношеніи къ преподаванію—послѣ того, какъ практическая постановка учебныхъ предметовъ смѣнилась научно и на мѣсто механическаго заучиванія потребовалось преподаваніе, да еще развивающее умъ и воспитывающее сердце.

(Продолженіе будетъ).

ВОСКРЕСНЫЯ БЕСѢДЫ.

БЕСѢДА ДВАДЦАТАЯ.

Св. Равноапостольные Константинъ и Елена.

(Память ихъ 21 мая).

Съ именемъ равноапостольныхъ Константина и Елены въ душѣ христіанина возбуждается воспоминаніе о всемирномъ торжествѣ Церкви Христовой послѣ трехъ-сотъ лѣтнихъ тяжкихъ страданій, когда христіане испытывали самую бѣдственную участь. Римскими императорами-язычниками изданы были строгіе указы, запрещавшіе исповѣдывать Христа: не только лишеніе свободы

и имущества, но и самыя ужасныя пытки употребляемы были языческими властями, чтобы отвлечь отъ вѣры христіанской. Будучи кроткими, послушными и искренними подданными своего отечества, христіане, за одно только свое имя, казнимы были какъ самыя тяжкіе преступники и злодѣи. Въ лицѣ Константина Великаго Промыслъ Божій избралъ перваго изъ римскихъ императоровъ покровителя и заступника невинно гонимыхъ исповѣдниковъ вѣры Христовой.

Обращеніе Константина Великаго къ христіанству совершилось чудеснымъ образомъ. Въ 312 году по Р. Х. идя на войну противъ Максентія, Константинъ увидаль среди полудня, лучезарно сіявшее надъ солнцемъ, знаменіе креста, окруженное звѣздвидною надписью: *симъ побѣждай*. Въ слѣдующую ночь явился Константину самъ І. Христосъ и велѣлъ устроить воинское знамя съ изображеніемъ креста, общія побѣду надъ врагомъ. Константинъ съ полною вѣрою исполнилъ это и подъ хоругвию креста одержалъ рѣшительную побѣду. Въ томъ же году, онъ вмѣстѣ съ своимъ зятемъ и соправителемъ Ликиніемъ, управлявшимъ восточною половиною имперіи, издалъ указъ, дававшій полную свободу исповѣданія христіанской вѣры. Сдѣлавшись же, послѣ побѣды надъ Ликиніемъ, единодержавнымъ правителемъ имперіи, Константинъ объявилъ христіанскую религію господствующею, уничтожилъ всѣ постановленія прежнихъ императоровъ противъ христіанъ,—все имущество церкви, отнятое въ предшествовавшее время гоненій, предписалъ возвратить христіанъ, сосланныхъ за исповѣданіе вѣры въ заточеніе—освободить и возстановить въ своихъ прежнихъ правахъ,—разрушалъ капища идоловъ и воздвигалъ храмы истинному Богу. Замѣтивъ, что язычество упорно держится въ древней столицѣ Римѣ, онъ оставилъ этотъ городъ и создалъ новую столицу на берегахъ Босфора, названную Константинополемъ, украсивъ ее величественными памятниками своего усердія къ христіанской вѣрѣ. Подобно ап. Павлу „званіе не отъ человекъ приемъ“, Константинъ былъ по истинѣ въ царяхъ апостоломъ, примѣромъ и посланіями увѣщевая всѣхъ подданныхъ къ принятію христіанства: возбужденные симъ дѣльте города и области обратились ко Христу. Когда возникали ереси, Константинъ Великій, какъ истинный сынъ церкви, содѣйствовалъ ихъ искорененію. Такъ въ 314 году по Р. Хр. онъ созвалъ помѣстный соборъ въ Арелатѣ противъ Донатистовъ,—а въ 325 году собралъ 1-й Вселенскій соборъ въ Никеѣ противъ нечестиваго ученія Арія о Сынѣ Божіемъ.

Въ равноапостольныхъ трудахъ Константина Великаго принимала ближайшее участіе мать его царица Елена. Содѣйствуя благому намѣренію царственнаго сына своего возстановить мѣста, ознаменованныя событіями изъ жизни І. Христа и обрѣсти крестъ Его, царица Елена, не смотря на свои преклонныя лѣта, сама рѣшилась посѣтить Палестину. Мѣсто, гдѣ находился гробъ Господень, было завалено землею и надъ нимъ устроено идольское капище. Царица Елена велѣла разчистить это мѣсто и въ глубинѣ открытъ былъ въ видѣ пещеры гробъ—мѣсто воскресенія Христова,—а въ недалекомъ разстояніи нашли три креста и отдѣльно ле-

жавшую дощечку съ надписью, несомнѣнно удостовѣряющую, что одинъ изъ этихъ крестовъ есть животворящій крестъ, на которомъ былъ распятъ Спаситель нашъ. Какой же изъ обрѣтенныхъ крестовъ былъ крестъ Спасителя—это утверждено было высшимъ свидѣтельствомъ чрезъ проявленіе чудодѣйственной силы животворящаго креста въ исцѣленіи больной женщины и воскресеніи умершаго. Надъ гробомъ Господнимъ и мѣстомъ обрѣтенія животворящаго креста Господня св. Елена соорудила храмъ въ честь Воскресенія Христова, — такъ же на горѣ Елеонской на мѣстѣ Вознесенія Господня и въ Вилеемѣ надъ той пещерой, гдѣ Христосъ родился. Христолюбивую и блаженную жизнь свою царица Елена окончила въ 326 году, почти за 10 лѣтъ до смерти сына своего, представившагося къ Господу въ 337 году 21 мая. Св. Церковь обоихъ ихъ почтила званіемъ равноапостольнымъ, прославляя ихъ подвиги и труды, коими они послужили славіи имени Христова и торжеству церкви, столь долго озлобляемой и гонимой предшествовавшими имъ властителями имперіи.

Познаемъ, братіе, премудрость и благость Божию въ судьбѣ Церкви Христовой, и вчитая священную память равноапостольныхъ Константина и Елены, послужившихъ орудіемъ промысла Божія къ умиротворенію церкви, утвердимъ себя въ чувствѣ глубокой преданности волю Божественнаго Промысла, располагающаго человѣческую жизнь не по нашимъ земнымъ расчетамъ, но по Своему высшему, Божественному предначертанію. Всомоществу Божію, безъ сомнѣнія, возможно было утвердить вѣру христіанскую быстро и побѣдоносно. Но не такова судьба опредѣлена была Церкви христіанской: продолжительнымъ, скорбнымъ путемъ велъ ее Христосъ къ вселенскому торжеству и славіи. Путь этотъ былъ тотъ же, какимъ благоволилъ пройти въ теченіи Своей земной жизни Самъ Начальникъ и Совершитель вѣры, Господь І. Христосъ, который *вмѣсто лежащей Ему радости претерпѣлъ крестъ, и пренебрежи постраданіе и возсѣлъ одесную престола Божія* (Евр. 12, 2). Взвѣсивъ на столь высокій образъ, первенствующіе христіане силою своей вѣры и терпѣнія достигли наконецъ того, что надъ ними исполнилось утѣшительное обѣщаніе Пастыреначальника: *не бойся малое стадо, яко благоизволи Отець вашъ дати вамъ царство* (Лук. 12, 32). Образъ Церкви Божіей, страдавшей и прославленной да будетъ и всѣмъ намъ, братіе, поощрительнымъ примѣромъ къ радостному несенію скорбнаго жизненнаго креста, если кому изъ насъ судилъ Богъ нести оный! *Претерпѣвый до конца, той спасенъ будетъ* (Мѣ. 10, 22). Аминь.

ВНУТРЕННІЙ ОТДѢЛЪ.

Къ некрологу высокопреосвященнаго митрополита Иннокентія.

Слово въ день погребенія.*

Христосъ воскрес!

И такъ великая и славная церковь московская опять вдовствуетъ! Въ членахъ ея еще не зажили, можно сказать, раны

* Провнесено въ Троицкомъ соборѣ Сергіевой Лавры 6 апрѣля 1879 года ректоромъ М. Д. Академіи, протоіереемъ С. К. Смирновымъ.

скорби о потерѣ великаго Святителя Филарета, какъ Господь беретъ къ Себѣ его преемника. Господь беретъ къ себѣ его въ то святое время, когда Самъ почилъ во гробѣ. Гласъ Господа, призывавшаго его въ царство Свое, былъ услышанъ и благоговѣнно принятъ почившимъ святителемъ за многіе дни до его блаженной кончины: онъ вполнѣ сознавалъ, что скоро перейдетъ въ міръ горній, постепенно приготовляясь къ оставленію земнаго жительства посредствомъ принятія трехъ Св. Таинствъ, и въ тотъ день, когда Господь на крестѣ предалъ духъ свой Богу, святитель московскій спокойно, съ чувствомъ благодарной вѣры выслушалъ молитву отходящимъ отъ сея временнаго жизни. Въ продолженіе всего поприща долговременнаго его служенія церкви, какъ сознавалъ это и не скрывалъ отъ другихъ почившій святитель, видна особенная, заботливая о немъ любовь Господа. Ясно, что онъ стяжалъ ее высокими совершенствами мысли и жизни.

Самый долгій періодъ служенія церкви Владыки Иннокентія занимаетъ его мисіонерская, истинно апостольская дѣятельность на окраинѣ Азіи и въ отдаленнѣйшихъ предѣлахъ русскихъ владѣній—въ Америкѣ. Ровно пятьдесятъ лѣтъ тому назадъ (въ 1829 году) мы видимъ его въ санѣ священника на берегахъ Берингова моря съ проповѣдію Слова Божія у тамошнихъ дикарей, которыхъ онъ скоро приобрѣлъ Христу, крестивъ ихъ въ одной рѣкѣ (Нушегакъ) названной имъ послѣ того Иорданомъ¹⁾. Съ того времени онъ началъ предпринимать апостольскія путешествія по другимъ мѣстамъ жительства язычниковъ, и повсюду благодать Божія вѣнчала успехомъ самоотверженные труды русскаго апостола. И въ эту раннюю пору его высокаго служенія видимъ, какъ сильна и тверда была его вѣра въ могущественное дѣйствіе Промысла Божія, сохранявшаго его среди опасностей, непрерывно поддерживавшаго его въ великомъ дѣлѣ его служенія. Самъ онъ, изображая это время своей дѣятельности, выражается такъ: «я убѣжденъ, что всѣ добрыя предпріятія чловѣка совершаются не иначе, какъ по волю Провидѣнія и не иначе, какъ въ назначенное время, и какъ часто Провидѣніе и обыкновенные случаи употребляетъ ко благу»²⁾. Какъ улаждалась въ эту пору душа его даруемыми Господомъ успѣхами его проповѣди язычникамъ и какъ онъ утѣшался очевидными явленіями споспѣшествовавшей ему благодати Божіей—онъ самъ свидѣтельствуетъ о томъ, говоря: «ничто столько не радовало и не улаждало моего сердца, какъ усердіе, или правильнѣе сказать, жажда язычниковъ къ слышанію Слова Божія. Признаюсь откровенно, что при моихъ бесѣдахъ я дѣятельно узналъ утѣшеніе христіанской вѣры—эти сладостныя и невыразимыя прикосновенія благодати Божіей къ сердцу язычниковъ»³⁾.

Избравъ святопочившаго въ сосудъ своей благодати, Господь вскорѣ наградило его терпѣніе и самоотверженіе, призвавъ его къ высшему служенію церкви въ санѣ епископа. И тутъ открылось еще болѣе широкое поприще его апостольской дѣятельности. Святительство не приковало его къ одному спокойному мѣсту распорядителя подчиненными ему лицами и дѣлами, не дало ему отдыха, да онъ и не желалъ его и не способенъ былъ желать его,—напротивъ усилило его мисіонерскіе подвиги. Въ высшей степени поучительна и мысль и

¹⁾ Памяти трудъ православно-благовѣстн. русск. М. 1857, стр. 237.

²⁾ Тамъ же стр. 219.

³⁾ Тамъ же стр. 237.

жизнь его въ это время его дѣятельности, въ теченіе 28-ми лѣтъ. Изображеніе словомъ не дастъ надлежащаго понятія о томъ, сколько трудовъ, сколько самоотверженія потребно было съ его стороны для приобрѣтенія Христу душъ, закоснѣлыхъ во мракъ упорнаго язычества. Вотъ краткое сказаніе о трудностяхъ этого служенія: «путешествія миссіонера въ тѣхъ краяхъ совершаются иногда моремъ, иногда сушею на собакахъ и оленяхъ. Онъ идетъ по неизвѣстному пространству, безъ дороги, безъ тропы, безъ слѣда; надъ головою его пасмурное небо, подъ ногами бездна горькосолоеной воды; вокругъ него громады вѣковаго льда, или неизмѣримыя тундры покрытыя снѣгомъ. Воздухъ наполненъ морскимъ туманомъ, снѣговою пылью; вокругъ раздается шумъ ревущаго вѣтра. Выюги продолжаются нѣсколько сутокъ, и миссіонеръ останавливается на ночлегъ не въ шалашѣ, не подъ деревомъ, не въ какомъ нибудь затишьѣ, но подъ открытымъ небомъ, на гладкой тундрѣ, безъ дровъ, безъ воды, подъ прикрытіемъ снѣга. Только духъ усердія къ слову Божію оживляетъ странствующаго и неизвѣстнаго міру миссіонера»¹⁾. Описывая свое первое апостольское путешествіе въ санѣ святителя, которое продолжалось 16 мѣсяцевъ, Владыка Иннокентій говорить: «въ теченіи первыхъ 68 дней я проѣхалъ болѣе 5000 верстъ на собакахъ, и отчасти на оленяхъ. Повозка моя, въ которой я ѣхалъ во всю дорогу, была весьма похожа на гробъ, т. е. также узка и длинна и такой же формы. Не рѣдко случалось ѣхать по узкой дорогѣ пробитой между глубокими снѣгами, и тогда мнѣ казалось, что я ѣду въ гробѣ по длинной могилѣ; ибо только стоило остановиться и зарыть себя. Морозъ 63° сѣверной широты иногда бывалъ очень жестокъ. Но благосклоненъ Господь, хранящій меня во всѣхъ путяхъ моихъ! Не смотря на быстрыя и рѣзкія перемѣны воздуха, воды, пищи, я и сушіе со мною были совершенно здоровы и во всю дорогу благодумствовали. Слава и благодареніе Господу!»²⁾. Эта (крѣпкая вѣра въ охраненіе святителя незримою силою благодати Божіей постоянно просвѣчиваетъ въ его посланіяхъ: такъ при описаніи втораго своего апостольскаго путешествія, продолжавшагося почти цѣлый годъ, онъ говоритъ: «весенняя распутица застала меня ѣхать на простыхъ дровняхъ, я боялся, что глаза мои сдѣлаются хуже отъ яркаго солнечнаго свѣта, отражающагося отъ снѣга, но благодареніе Господу, я не пострадалъ отъ этого нисколько, а всѣ неприятности и безпокойства, какія приходилось испытать, уже забыты и я опять готовъ ѣхать и точно, если Господу будетъ угодно, я не отказываюсь и еще сдѣлать третье путешествіе. Благословенъ Господь Богъ, хранящій меня до нынѣ во всѣхъ путяхъ моихъ»³⁾. Въ своей апостольской много успѣшной дѣятельности святитель ничего себѣ не приписывалъ, но все приписывалъ единому Богу, подобно апостолу Павлу, который говорилъ о себѣ: *не смѣю маловати что, иже не содѣя Христосъ мною, въ послушаніи языковъ, словомъ и дѣломъ* (Римл. 15, 18). Подобно апостолу Павлу и онъ могъ говорить о себѣ, что во время проповѣданія Слова Божія онъ пребывалъ *въ трудѣ и подвижѣ, во бдѣніихъ многосицею, во алчбѣ и жаждѣ, во пощеніихъ мнози, во зимѣ и наготѣ* (2 Кор. 11, 27) и при этомъ подобно Павлу всю славу великаго труда относилъ

онъ ко Господу: *потрудишя не азъ, но благодать Божія, яже со мною* (1 Кор. 15, 10).

Вѣрному рабу своему даровалъ наконецъ Господь въ послѣдніе годы его жизни отдохновеніе отъ тяжкихъ трудовъ продолжительнаго странствованія. Онъ поставилъ его первосвятителемъ церкви московской. Вступая на кафедру святительскую послѣ приснопамятнаго Филарета, Владыка Иннокентій, въ глубокомъ чувствѣ искренняго смиренія, воскликнулъ: «мнѣ ли, наименьшему изъ дѣятелей, быть дѣтелемъ винограда Христова великаго, славнаго и древняго? Послѣ кого становлюсь я здѣсь? Кто мой предшественникъ и кто я? Тутъ не можетъ быть никакого сравненія!»¹⁾ Но этотъ мужъ сердца, преемникъ мужа ума, скоро заслужилъ любовь и клира и народа, заслужилъ ее мудрою простотою въ образѣ, кротостію, доступностію для всѣхъ, имѣвшихъ въ немъ нужду, благотворительностію бѣднымъ и сирымъ, отеческою заботою объ улучшеніи быта подвѣдомаго ему духовенства. Всякій, имѣвшій въ немъ нужду, безбоязненно приходилъ къ нему въ полной увѣренности встрѣтить у него добрый, радужный пріемъ, встрѣтить сочувствіе къ горю, встрѣтить полную готовность оказать возможную помощь и словомъ и дѣломъ. И никто не отходилъ отъ него тощъ и чуждъ вспомоществованія. Въ сердцахъ престарѣлыхъ служителей церкви Христовой и бѣдныхъ и сирыхъ семействъ ихъ онъ воздвигъ незабываемый себѣ памятникъ, основавъ благотворительное учрежденіе, которое обезпечило положеніе горькихъ сиротъ, не имѣющихъ средствъ къ жизни. И большую часть духовенства московскаго онъ избавилъ отъ тяготы приобрѣтенія для нихъ жилищъ, предоставивъ храмамъ заботу о приобрѣтеніи и устройствѣ оныхъ. Онъ простеръ свой благодѣющій взоръ и на положеніе бѣдныхъ питомцевъ ученія изъ среды духовенства, устроивъ для малоспособныхъ къ ученію училище иконописи, усиливъ средства основаннаго его предшественникомъ училища для бѣдныхъ дѣвицъ духовнаго званія, возбуждѣвъ обители подавать помощь къ содержанію питомцевъ среднихъ и низшихъ духовно-учебныхъ заведеній своей епархіи, упрочивъ, наконецъ, и умноживъ средства вспомоществованія и нуждающимся воспитанникамъ здѣшняго высшаго вертограда ученія! Такія дѣла благотворенія никогда не будутъ забыты въ исторіи отечественной церкви. А тайныя его благотворенія, которыхъ отрицать нельзя, вѣдомы тебѣ единому, Господи!

Воспитавшись въ школѣ апостольства, святопочившій архипастырь и въ первопрестольномъ градѣ не покидалъ своей любимой и задушевной мысли о ходѣ дѣла проповѣданія Слова Божія не вѣдущимъ Христа и о помощи проповѣдникамъ сего слова; онъ основалъ въ столицѣ центральное миссіонерское общество, которое обшаривлено было принятіемъ онаго подъ Августѣйшее покровительство Государыни Императрицы и въ которомъ вскорѣ послѣдовало открытіе отдѣленій общества въ большихъ городахъ. Съ какою радостію, съ какою теплою вѣрой относился бывший миссіонеръ къ этому славному учрежденію, видно изъ сочувственныхъ словъ, произнесенныхъ имъ при открытіи общества и произносимыхъ послѣ въ его собраніяхъ. Какъ для него, предѣателя общества, отъ радно и дорого было сочувствіе всѣхъ сословій этому новому, святому дѣлу! Какъ возжеланны были для него добрыя вѣсти объ успѣхахъ апостольской проповѣди съ вершинъ Алтая,

1) Тамъ же, стр. 337.

2) Тамъ же, стр. 248, 252, 253.

3) Тамъ же, стр. 262, 264.

4) Рѣчь м. Иннокентія въ душевн. мѣст. 1868. Извѣст. еж. ст. 11.

съ береговъ Байкала и Амура, съ равнинъ средней Азіи, изъ степей Биргизскихъ, изъ Кореи и Японіи, съ отдаленныхъ окраинъ русскѣй Америки, гдѣ онъ самъ столько лѣтъ проповѣдывалъ! Какъ для него сладостно было слышать о дивныхъ дѣйствіяхъ благодати Божіей на грубыя сердца невѣрующихъ, привлекаемыхъ въ лоно церкви Христовой! Эти радостныя вѣсти исторгли у него слезы благодаренія Господу и приводили его въ благоговѣйный восторгъ. При его неустанной заботѣ о дѣлѣ проповѣданія, при его неоскудѣвающей энергіи, средства помощи проповѣдникамъ и новообращаемымъ стали стекаться отвсюду и скоро возрасли въ значительной степени. До самой смерти святитель лелѣялъ въ сердцѣ своемъ мысль о миссіонерствѣ и скорбѣлъ онъ, что упадающія силы его не позволяютъ ему довести до вожделѣннаго конца такъ благоуспѣшно начатое великое дѣло просвѣщенія свѣтомъ вѣры Христовой населенниковъ отдаленной Японіи. Вѣруемъ, что преселившись въ обитель Отца Небеснаго, будетъ онъ пламенною молитвою предъ Нимъ подвизаться за излюбленное имъ дѣло проповѣданія христіанства невѣдущимъ Христа.

Помолись, святителю Христовъ, и о благосостояніи великой церкви московской, помолись, да даруетъ ей Господь новаго первосвятителя съ высокими дарами духа великихъ и славныхъ святителей московскихъ древняго, и новаго времени. Чада же сей церкви усердно молятъ и будутъ молить Господа о блаженномъ упокоеніи праведной души твоей, будутъ приходить на гробъ твой, поминая въ молитвахъ имя твое вмѣстѣ съ именемъ святителя Филарета, съ которымъ рядомъ благоизволилъ Господь опочить тѣлу твоему—въ обители Пресвятыя Троицы и Преп. Сергія. Аминь.

Благодарственные молебствія за спасеніе Государя Императора. Злодѣйское покушеніе на драгоцѣннѣйшую жизнь нашего возлюбленнѣйшаго Государя Императора, 2-го сего апрѣля, потрясло сердца всѣхъ вѣроподданныхъ нашего отечества и подвигло на благодарственные моленія Царю Царей за чудесное Его спасеніе. Всѣ и вездѣ стремятся они особенно возблагодарить Господа за это въ высшей степени чудесное спасеніе отъ смерти Государя—Благодѣтеля своего. Такъ у насъ въ Москвѣ во многихъ церквахъ совершаются особо въ нарочитое время, уже послѣ всеобщаго молебна, и съ особенною торжественностію, благодарственные молебны; въ общественныхъ учрежденіяхъ, какъ-то: въ присутственныхъ мѣстахъ—судебныхъ, правительственныхъ и коммерческихъ, въ учебныхъ заведеніяхъ—въ гимназіяхъ, пансіонахъ и начальныхъ школахъ, и даже въ частныхъ домахъ доселѣ еще продолжаютъ совершаться сіи же молебны. Умилительно видѣть, что благодарныя сердца Россіянъ не только взрослыхъ, но и малыхъ дѣтей не удовлетворяются изліяніемъ своихъ чувствъ на молебнѣ предъ Богомъ, но еще стремятся излиться, видимо другъ для друга, въ пѣніи гимновъ въ честь Государя. Такъ напр. намъ пришлось 14-го сего апрѣля послѣ совершенія молебна въ одномъ изъ извѣстныхъ женскихъ пансіоновъ Л. и М. прослушать прекрасно исполненные воспитанницами гимны «Боже, Царя храни» и «Слався, слався, нашъ Русскій Царь». Въ иныхъ учебныхъ заведеніяхъ пѣніе сихъ гимновъ производилось болѣе торжественно: ихъ пѣли передъ портретомъ Государя Императора, украшеннымъ цвѣтами.

Да знаютъ же наши внутренніе враги—злодѣи, какая ве-

ликая сила въ вѣрныхъ сынахъ и дочеряхъ Россіи противостоять съ ихъ безразсудными замыслами. Трудно прать противъ рожна!

ИСТОРИЧЕСКІЙ ОТДѢЛЪ.

Архимандритъ Паисій *).

2. Е. И.! Воистину воскресъ Христосъ! Да благословитъ и поможетъ Вамъ Воскресшій во всякомъ дѣлѣ благомъ. Поздравляя Васъ, желаю, чтобы праздникъ проведенъ былъ не безъ радости душевной, а печали быть, кажется, и не должно; лишь бы душа Ваша не остывала къ Богу. Спокойная совѣсть, покорность къ начальницѣ и старшимъ и любовь съ равными есть главный источникъ счастья и покоя.

Вы погнѣвались, что я съ О. П. не написалъ Вамъ? Извините,—не было времени; а Вы вѣрьте тому, что я и безъ писемъ помню Васъ и молюсь о пользѣ Вашей душевной. Вмѣсто писемъ настоящаго времени, ежели дѣлы прежде бывшія, прочитывайте ихъ. Изъ нихъ каждое Вамъ напомнитъ о моемъ желаніи Вамъ.

Праздникъ я провелъ благополучно и радушно, но не безъ суеты. Архіерейское служеніе было три дня, а прочіе дни служилъ я съ братією. Въ первый день праздника братъ Вашъ Митя принесъ письмо къ Вамъ, но оно сложено было толсто. Я его, распечатавъ для удобнаго вложенія въ письмо это, посылаю Вамъ. Писали мнѣ родители Ваши. Они всѣ здоровы.

Авось не удастся ли быть въ Луцекомъ 27 Мая, въ тоже время и у Васъ въ обители и то, можетъ быть, въ послѣдній разъ. О томъ не грустите. Вмѣсто близости ко мнѣ Господь близъ Васъ да будетъ.

Передайте мой поклонъ И.; Матери Р. и А.: Да будетъ Божіе благословеніе съ ними! И: скажите, что ея дѣдушка П. С. умеръ. Спасайтесь, трудитесь безъ ропота, молитесь Богу и всѣхъ любите, и милость Божія да пребудетъ съ Вами въ вѣкъ. Апр. 3. 1858. А. Паисій.

3. Е. И.: буди благословеніе Господне на всегда. Я думаю: вы сѣтуете на меня, что давно не писалъ Вамъ,—и послѣднее Ваше письмо мнѣ о томъ напоминаетъ. Не взыщите Бога ради. Послѣдніе мѣсяцы я много былъ занятъ отдѣлкою соборной церкви внутри. Надо было торопиться, чтобы къ нашему празднику 13 сент. была готова, даже и послѣднюю предъ тѣмъ ночь работали. Хотѣлось праздникъ отпраздновать на славу. Еще за недѣлю я просилъ Владыку удостоить своимъ присутствіемъ въ служеніи малаго священія, и мое желаніе исполнилось вполнѣ. Преосвященный Митрополитъ служилъ; послѣ обѣдни былъ у меня въ келліи и остался очень милостиво доволенъ. Во время обѣдни, вида его слабость, я не могъ безъ слезъ быть, что онъ при всей немощи не отказался мнѣ доставить великое утѣшеніе. Богъ вѣсть: приведетъ ли Богъ ему еще служить здѣсь.

Украшеніе церкви исполнилось сборною суммою отъ благотворителей до 8000 руб. сер. Надо было пригласить ихъ на обѣдъ. Сверхъ ихъ обѣдалъ Викарій и Архимандриты. Къ этому времени пріѣзжали мои сестры.

Ежели живы будемъ,—на будущую весну позову Васъ къ себѣ посмотреть на завидное мое житье. Вскорѣ послѣ нашего перваго праздника я ѣздилъ въ Коломну съ Преосв. Ви-

*) Продолженіе. См. № 10 Моск. Епарх. Вѣд.

кариемъ для освященія 3-церквей; а потомъ былъ во Владимірѣ. А вотъ близко и другой нашъ праздникъ. Но этотъ мы отпразднуемъ поскромнѣе прежняго. При дѣятельной жизни здоровье мое довольно достаточно—благодарю Бога! А болѣе утѣшаюсь тѣмъ, что здѣсь при средствахъ могу утирать слезы многимъ, а на похороны свои не берегу. Ежели имѣете въ чемъ нужду, также и И., увѣдомьте безъ церемоній. На всѣхъ долю Богъ посылаетъ.

Изъ Вашихъ родныхъ, вѣрно, въ Москвѣ бывають, а у меня не были. Съ Мая мѣсяца, когда я былъ въ Серпуховѣ, никого изъ нихъ не видалъ. Я утѣшаюсь спокойствіемъ Вашимъ. Благодарите Бога и слѣдуйте во всемъ неизмѣнно;—то и спокойствіе при душевной пользѣ измѣниться не будетъ;—и Господь по милосердію своему благословитъ все теченіе жизни Вашей; того-то Вамъ и желаетъ душа моя. А. И.; жива и здорова, съ любовію трудится и для насъ. Она принесла посылочку для Васъ, но нѣтъ случая послать. Матери Р. поклонитесь отъ меня. Буди Господь со всѣми Вами! Сент. 28. А. Пасій.

Во вчерашнихъ полицейскихъ газетахъ опубликовано, что Можайскій мѣщанинъ М. И. Власовъ 30 лѣтъ скоропостижно на улицѣ въ Москвѣ умеръ. Не тотъ ли, который изъ Можайска ѣздитъ сюда?

Проздравляю тебя Е. И. съ наступившимъ праздникомъ. Отъ души желаю, чтобы бы благодушіе твое не измѣнялось; да не оставляетъ тебя благодать Божія и милость Царицы небесной и хранитель Ангелъ да будетъ тебѣ стражемъ бдительнымъ.

Матушкѣ игуменѣ сообщу мое усердное почтеніе и поздравь съ праздникомъ. Прошу у нея извиненія, ежели на праздникахъ не поздравлю. Я визитовъ не держусь. Въ Субботу пожалуй повидайся, ежели Богъ благословитъ. Господь съ тобою да будетъ! А. Пасій.

(Окончаніе будетъ)

ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

Библиографическая замѣтка. 6-го апрѣля текущего года минуло 300 лѣтъ покоренію Сибири атаманомъ Ермакомъ.— Въ виду такого важнаго событія, почти не имѣющаго равнаго себѣ за весь 1000 лѣтній періодъ нашей исторіи, Коммиссія печатанія грамотъ и договоровъ, состоящая при моск. глав. архивѣ мин. ин. дѣлъ со свойственной своей ученой и просвѣщенной дѣятельностью не преминула выставиться и въ настоящемъ случаѣ одной изъ первыхъ,—и по инициативѣ ея правителя дѣлъ М. П. Пуцилло, изданъ, теперь составленный г. Пуцилло: *Указатель дѣламъ и рукописямъ относящимся до Сибири и принадлежащимъ означенному учрежденію* in 8° III 123 стр. М. 1879 г. тип. А. Гатцука.—О полезности этого указателя мы считаемъ совершенно излишне распространяться; тѣмъ болѣе если просмотримъ отзывы о немъ въ *Моск. Вѣдом.* (№ 81, 31 марта), *Русск. Вѣдом.* (№ 92, 15 апрѣля), *Газета А. Гатцука* (т. V, № 16, 21 апрѣля стр. 264) и *Совр. Извѣст.* (№ 104 и 109, отъ 17-го и 22 апрѣля) мы же съ своей стороны считаемъ не лишнимъ обратить вниманіе на слѣдующее: «по званію предсѣдателя, состоящей при этомъ архивѣ Коммиссія печ. грам. и договоровъ, гофмейстеръ баронъ Ѳ. А. Бюлеръ, принявъ въ соображеніе, что Коммиссія обязана издавать историческіе документы, предложить ей напечатать на свой счетъ этотъ трудъ, который облегчитъ изученіе матеріаловъ о Сибири». И дѣйствительно этотъ указа-

тель есть превосходный трудъ и драгоценный вкладъ въ библиографію. Въ указателѣ собрано все, что касается Сибири и расположено въ хронологическомъ порядкѣ съ ссылками на тѣ дѣла или портфели, гдѣ находятся документы; мы потому помѣщаемъ объ этомъ указателѣ свѣдѣнія въ нашихъ *Епархіал.* *Вѣдом.* что въ него входятъ дѣла духовныя и монастырскія съ 1499—1857 гг. изъ коихъ мы можемъ почерпнуть богатый матеріалъ для исторіи церкви и описаній епархій, находящихся въ Сибири.—Въ типографскомъ отношеніи указатель изданъ безукоризненно и судя по цѣнѣ 75 коп. общедоступенъ. Въ заключеніе мы позволимъ высказать, что надѣемся, что починъ моск. главн. архива Мин. Ин. Дѣлъ послужитъ примѣромъ и для другихъ хранилищъ рукописей.

И. Т.

Отъ Общества Любителей духовнаго просвѣщенія.

Члены Общества симъ извѣщаются, что очередное засѣданіе Общества имѣеть быть 15 мая, въ 7 часовъ вечера, въ залѣ Епархіальной бібліотеки, въ Высокопетровскомъ монастырѣ на Петровкѣ.

Отъ Совѣта Маріинскаго Ризположенскаго училища.

Совѣтъ Маріинскаго Ризположенскаго училища симъ извѣщаетъ, что годичныя испытанія въ ономъ училищѣ будутъ произведены въ наступающемъ маѣ мѣсяцѣ въ слѣдующемъ порядкѣ:

- Письменные упражненія 11 и 12 мая.
 - 14 Мая Законъ Божій, пѣніе и рисованіе съ 10 часовъ утра.
 - 15 Русскій языкъ въ млад. классѣ съ 9 часовъ утра.
 - 16 Русскій языкъ въ старш. классѣ съ 9 часовъ утра.
 - 17 Ариѳметика въ старш. классѣ съ 9 часовъ утра.
 - 18 Ариѳметика въ младш. классѣ съ 5 часовъ вечера.
 - 19 Русская исторія съ 9 часовъ утра.
 - 23 Географія и естественная исторія съ 5 часовъ вечера.
 - 24 Французскій и нѣмецкій языки съ 12 часовъ утра.
 - 25 Засѣданіе училищнаго совѣта съ 6 часовъ вечера.
 - 26 Отпускъ воспитанницъ на вакаціальное время. Ученіе начнется съ 9 августа. Воспитанницы должны явиться въ училище не позже 8 августа.
- 9-го августа назначаются пріемные экзамены для желающихъ поступить своекоштными на 2-й годъ младшаго класса и на 2-й годъ старшаго класса. Пріемъ на 1-й годъ младшаго класса и 1-й годъ старшаго класса имѣеть быть въ августѣ 1880 года. Тогда могутъ открываться и вакансіи для пріема дочерей недостаточнаго духовенства на стипендіи Братства Св. равноапостольной Маріи. Для заблаговременнаго подготовленія желающихъ отдать своихъ дочерей въ Маріинское Ризположенское училище своекоштными, или стипендіатками, печатается программа учебнаго курса Маріинскаго Ризположенскаго училища.

Программа учебнаго курса Маріинскаго Ризположенскаго училища.

Для поступленія въ училище требуется знаніе главнѣйшихъ молитвъ, умѣнье читать и писать по русски; считать до 100 и умѣть писать цифры,

Программа курса 1-го класса.—Годъ первый.

Законъ Божій. Объясненіе выученныхъ наизусть молитвъ.—Во имя Отца и Сына и Св. Духа.—Господи, Иисусе Христе.—Слава Тебѣ, Боже.—Царю небесный.—Святый Боже.—Слава Отцу и Сыну и Св. Духу.—Пресвятая Троице.—Отче нашъ.—Къ Тебѣ Владыко человеколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю.—Достоинъ есть яко воистину.—Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ.—Богородице Дѣво радуйся.—Символь вѣры и десять заповѣдей.

Важнѣйшія событія священной исторіи Ветхаго и Новаго завѣта.

Учебники: Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ,—протоіерея *Д. Соколова*.

Начальное наставленіе въ православной вѣрѣ *Д. Соколова*.

Русскій языкъ. Объяснительное чтеніе, устная передача прочитаннаго. Списываніе съ книги. Письменные отвѣты на вопросы, относящіеся къ прочитанной статьѣ. Заучиваніе наизусть небольшихъ стихотвореній и письмо ихъ на память. Разборъ простаго предложенія. Понятіе о частяхъ рѣчи. Диктантъ на слова съ сомнительными гласными и согласными, и другія правила орфографіи, согласно полученнымъ грамматическимъ свѣдѣніямъ.

Ариѳметика. Счетъ до 10 въ прямомъ и обратномъ порядкѣ. Сложеніе и вычитаніе чиселъ перваго десятка, причѣмъ сумма не должна превышать 10.

Счетъ до 10 парами, тройками и т. д. въ прямомъ и обратномъ порядкѣ. Умноженіе и дѣленіе чиселъ перваго десятка, причѣмъ произведеніе не должно превышать 10.

Изображеніе чиселъ перваго десятка цифрами и обозначеніе дѣйствій надъ ними знаками: (+), (—), (×), (÷).

Составъ чиселъ первой сотни изъ десятковъ и единицъ. Изображеніе чиселъ первой сотни цифрами. Сложеніе и вычитаніе чиселъ первой сотни, причѣмъ сумма не должна превышать 100.

Умноженіе и дѣленіе чиселъ первой сотни, причѣмъ произведеніе не должно превышать 100.

Каждый отдѣлъ курса сопровождается рѣшеніемъ соответствующихъ задачъ и вычисленіемъ числовыхъ примѣровъ.

Въ концѣ 1-го года дѣти должны:

- 1) вполне усвоить таблицы сложенія, вычитанія, умноженія и дѣленія.
- 2) усвоить приемы вычисленія.
- 3) сознательно умѣть изобразить каждое число письменно и обозначать всѣ дѣйствія надъ числами.
- 4) умѣть рѣшать задачи устно и въ порядкѣ записывать это рѣшеніе на доскѣ, или тетрадкѣ.
- 5) свободно вычислять не особенно сложные числовые примѣры устно и записывать это вычисленіе въ порядкѣ.

Чистописаніе. Подготовительныя упражненія для развитія движенія руки и пальцевъ: элементы буквъ, письмо отдѣльныхъ буквъ, словъ, письмо строчками. Изученіе французскихъ буквъ и заглавныхъ.

Руководство *М. М. Баранцевича*.

Рисованіе. Рисованіе прямолинейныхъ и криволи-

нейныхъ фигуръ и легкихъ орнаментовъ съ оригиналовъ.

Пѣніе. Изученіе тоновъ до мажоръ и ла миноръ. Изученіе размѣра: цѣлыя, половины, четверти, восьмыя и соответствующія паузы. Нѣкоторыя молитвы и хоры на 3 голоса. Руководство по цифирной методѣ *К. Альбрехта* 1-й выпускъ.

Руководствіе. Изученіе различныхъ швовъ, необходимыхъ при шитьѣ бѣлья. Вязанье чулокъ.

Классъ I.—Годъ II.

Законъ Божій. Священная исторія Ветхаго завѣта по программѣ гимназій Министерства народнаго просвѣщенія. Учебникъ: Священная исторія *П. Смирнова*.

Русскій языкъ. Объяснительное чтеніе и подробный пересказъ прочитаннаго. Письменные отвѣты на вопросы, относящіеся къ разобранной статьѣ. Ученіе наизусть басенъ и стихотвореній. Разборъ всѣхъ частей предложенія. Предложеніе распространенное и не распространенное. Части рѣчи и ихъ измѣненія. Понятіе объ образованіи словъ: корень, приставка, окончаніе. Диктантъ на пройденныя грамматическія правила и знаки препинанія: точку, запятую и двоеточіе (въ перечисленіи), вопросительный и восклицательный знаки.

Учебники: „Родина“ *Радонежскаго*. Грамматика *Д. Тихомирова*.

Ариѳметика. Опредѣленіе 4-хъ ариѳметическихъ дѣйствій. Даныя и искомое каждаго дѣйствія. Измѣненія результатовъ дѣйствій при измѣненіи даныхъ чиселъ.

Нумерація до милліона. Разложеніе чиселъ на разряды и составленіе изъ разрядовъ чиселъ. Письменное изображеніе чиселъ.

Сложеніе цѣлыхъ чиселъ. Вычитаніе цѣлыхъ чиселъ. Умноженіе. Умноженіе на однозначное число. Умноженіе на 10, 100, 1000 и т. д. Умноженіе на 30, 400 и т. д. Умноженіе на многозначное число.

Дѣленіе. Дѣленіе на однозначное число. Дѣленіе на многозначное число.

Употребительныя мѣры въ Россіи. Дѣйствія съ составными именованными числами.

Каждый отдѣлъ курса сопровождается рѣшеніемъ задачъ и вычисленіемъ числовыхъ примѣровъ.

Естественная исторія. Изъ ботаники: разсмотрѣніе слѣдующихъ растений: яблоти, чистотѣль, ленникъ, глухая крапива, куколь, первоцѣль, весенній, курослѣпъ, птицемлечникъ желтый, вѣтреница.

Изъ зоологіи: лошадь, корова, сѣверный олень, свинья, кошка, собака, хорекъ, бѣлка, заяцъ, кротъ, летучая мышь, тюлень;—общіе признаки млекопитающихъ.

Рисованіе. Рисованіе то же, что въ первомъ году, но по болѣе сложнымъ оригиналамъ.

Чистописаніе. Письмо подъ диктантъ крупнымъ и среднимъ шрифтомъ. Упраженіе въ письмѣ заглавныхъ буквъ и французскихъ. Списываніе съ доски и книгъ примѣровъ.

Руководство то же, что въ первомъ году.

Пѣніе. Продолженіе того же, что и въ 1-мъ году. Молитвы, пѣсни и хоры на 3 голоса, соответствующіе пройденному въ урокахъ. Руководство *К. Альбрехта* 1-й и 2-й вып.

Руководѣіе. Шитье простаго домашняго бѣлья.

Классъ II.—Годъ I.

Законъ Божій. Священная исторія Новаго завета по программѣ гимназій Министерства народнаго просвѣщенія. Учебникъ Священной исторіи *П. Смирнова*.

Русскій языкъ. Объяснительное чтеніе; устный и письменный пересказъ статей по плану, составленному въ классѣ. Ученіе наизусть стихотвореній и басенъ и ихъ переложеніе. Понятіе о личномъ, безличномъ и сложномъ предложеніи, виды придаточныхъ по значенію и по формѣ. Повтореніе всѣхъ частей рѣчи. Устный и письменный грамматическій разборъ; примѣры на правила синтаксиса (преимущественно на виды придаточныхъ предложеній и ихъ сокращеніе). Сводъ всѣхъ орфографическихъ правилъ при диктантѣ. Знаки препинанія въ сложномъ предложеніи. Учебники, Христоматія *Полеваго* 2 ч. Краткая грамматика *Л. Поливанова*.

Ариѳметика. Дробь. Происхожденіе дроби. Члены дроби. Раздѣленіе дробей на правильныя и неправильныя.

Исключеніе изъ неправильной дроби цѣлаго числа и обращеніе смѣшаннаго числа въ неправильную дробь.

Уменьшеніе и увеличеніе дробей въ цѣлое число разъ.

Неизмѣняемость дроби отъ умноженія числителя и знаменателя и отъ дѣленія ихъ на одно и то-же число. Сокращеніе дробей. Понятіе о приведеніи дробей къ общему знаменателю. Приведеніе дробей къ общему знаменателю въ простѣйшихъ случаяхъ, когда общій знаменатель можетъ быть найденъ непосредственно изъ знаменателя съ составомъ чиселъ первой сотни.

Сложеніе и вычитаніе простѣйшихъ дробей.

Нахожденіе частей цѣлаго и по частямъ цѣлаго.

Первоначальныя и составныя числа. Признаки дѣлимости на 2, 3, 4, 5, 9.

Разложеніе чиселъ на первоначальныхъ множителей. Отысканіе наименьшаго кратнаго нѣсколькихъ чиселъ и общаго наибольшаго дѣлителя помощью разложенія данныхъ чиселъ на первоначальныхъ множителей.

Приложеніе этого отдѣла къ сокращенію дробей и приведенію ихъ къ общему знаменателю.

Каждый отдѣлъ курса сопровождается рѣшеніемъ задачъ и вычисленіемъ числовыхъ примѣровъ.

Учебники: *Малинина* и *Буренина*.

Задачники: Евтушевская *Малинина* и *Буренина*.

Геометрія. Понятіе о геометрическихъ тѣлахъ: кубъ, призмахъ, пирамидахъ, цилиндрѣ, шарѣ. Черченіе элементовъ и цѣлыхъ разсмотрѣнныхъ тѣлъ. Прямая линія. Углы. Измѣреніе угловъ. Перпендикуляры и наклонныя. Параллельныя линіи. Треугольники.

Исторія. Русская исторія въ разказахъ, отъ основанія Руси до водаренія Михаила Ѳеодоровича Романова.

Учебники: Отечественная исторія въ разказахъ *Рождественскаго*.

Географія. Понятіе о планѣ, масштабѣ, окружающей мѣстности. Части горизонта. Устройство поверхности. Понятіе о рѣкѣ, озерѣ. Знакомство съ Москвой, съ окрестностями и Московской губерніей. Учебникъ: элементарный курсъ географіи *Никитина*

Естественная исторія. Изъ Ботаники: Подсолнечникъ, пастушья сумка, звѣрбой, трилистникъ луговой, будра, земляника, крессъ луговой, чина луговая.

Зоологія. Птицы: пѣтухъ, соколъ, филинъ, дятель, утка, цапля, ласточка, голубь, ворона. Выводъ общихъ признаковъ для характеристики класса птицъ.

Пресмыкающіяся: лягушка, ящерица, гадюка, выводы общихъ признаковъ класса пресмыкающихся.

Рыбы. Окунь, и карась. Выводъ общихъ признаковъ отдѣла позвоночныхъ животныхъ.

Насѣкомыя: кузнечикъ, стрекоза, майскій жукъ, пчела, шелковиная бабочка, муха. Выводъ общихъ признаковъ класса насѣкомыхъ.

Рисованіе. Рисованіе съ проволочныхъ фигуръ и моделей геометрическихъ тѣлъ и фигуръ, съ тушовкой ихъ.

Чистописаніе. Письмо подъ диктантъ. Руководство то же.

Пѣніе. Изученіе измѣненныхъ звуковъ фа, до, соль, ре-диезъ; ми, си, ля, ре-бемоль. Молитвы, пѣсни и хоры на 3 голоса, соответствующіе пройденному курсу. Руководство *Б. Альбрехта* вып. 3-й.

Руководѣіе. Шитье домашняго бѣлья и платя. Разнаго рода руководѣія.

Годъ II-й.

Законъ Божій. О богослуженіи христіанской православной церкви. Понятіе о богослуженіи, о храмѣ, священныя лицахъ, одеждахъ и сосудахъ. Обряды наиболѣе употребительныя при богослуженіи. Воскресное и праздничное богослуженіе. Объясненіе всенощнаго бдѣнія.

Понятіе о литургіи. Литургія Св. Іоанна Златоустаго. Краткія свѣдѣнія о литургіи Василія Великаго. Богослужебныя особенности господскихъ праздниковъ. Богослуженіе великопостное. По программѣ гимназій Министерства народнаго просвѣщенія.

Учебникъ. Объясненіе богослуженія прот. *Рудакова*.

Русскій языкъ. Объяснительное чтеніе статей съ дѣленіемъ ихъ на части. Письменное изложеніе статей (краткое и пространное) по плану, выработанному въ классѣ. Синтаксисъ въ связи съ изученіемъ всѣхъ знаковъ препинанія. Подробный синтаксическій и этимологическій разборъ статей. Диктантъ на всѣ правила знаковъ препинанія и на всѣ правила этимологіи.

Учебники. Краткій синтаксисъ *Кирпичникова*. Христоматія *Полеваго* 2 ч.

Ариѳметика. Умноженіе и дѣленіе простыхъ дробей. Десятичныя дроби. съ исключеніе переодическихъ. Рѣшеніе задачъ тройнаго правила, простаго и сложнаго, процентовъ, товарищества способомъ приведенія къ единицѣ.

Повтореніе всего курса ариѳметики. Каждый отдѣлъ курса сопровождается рѣшеніемъ задачъ и вычисленіемъ числовыхъ примѣровъ.

Руководство: ариѳметика *Малинина* и *Буренина*.

Задачники: Евтушевскаго, *Малинина* и *Буренина*.

Наглядныя пособія: классныя счеты, ариѳметическій ящикъ.

Геометрія. Четыреугольники и многоугольники. Окружность и прямая линія. Измѣреніе площадей.

Измѣреніе поверхностей и объемовъ тѣлъ.

Руководство: наглядная геометрія *Малинина*.

Пособія: коллекція моделей геометрическихъ тѣлъ, линейки, циркуль, чертежный треугольникъ, транспортъ.

Исторія. Русская исторія отъ воцаренія Михаила Федоровича до настоящаго царствованія. Учебникъ тотъ-же.

Географія. Краткія свѣдѣнія о Россіи и о земномъ шарѣ.

Учебникъ. Географія *Брызгалова* курсъ 1-й.

Естественная исторія. Изъ ботаники: мальва, василекъ, одуванчикъ, папоротникъ, кукушкинъ ленъ, черемуха, ландышъ, звѣздчатка, береза, ива. Изъ зоологіи: паукъ, ракъ, шивка. Выводъ общихъ признаковъ отдѣла членистыхъ животныхъ. Слизень и прудовикъ. Краткія свѣдѣнія о классификаціи животныхъ.

Учебники, по ботаникѣ и зоологіи тѣ же, что и въ первомъ классѣ, — также и пособія при изученіи должны быть тѣ же, т. е. живыя растенія, модели или рисунки животныхъ.

Элементарное объясненіе явленій природы: твердыя, жидкія и газообразныя тѣла. Образование теплоты. Распространеніе теплоты. Термометръ. Хорошіе и дурные проводники тепла. Теченіе воздуха (образование вѣтра). Кипѣніе, плавленіе и испареніе. Поглощеніе, отраженіе теплоты. Влажность воздуха. Роса, иней, дождь, туманъ, снѣгъ, и градъ. Плаваніе тѣлъ въ водѣ. Водяные пары, замерзаніе воды. Раствореніе тѣлъ. Кристаллизація. Сообщающіеся сосуды. Осушеніе полей. Очищеніе воды.

При объясненіи явленій природы должны быть произведены опыты.

Учебникъ: элементарное объясненіе явленій природы *Иматовича*.

Чистописаніе. Письмо подъ диктантъ, списываніе мелкимъ шрифтомъ.

Рисованіе. То же, что и въ предыдущемъ классѣ съ орнаментовъ и гипсовъ, съ тушевкой ихъ.

Пѣніе. Упраженіе въ измѣненныхъ звукахъ. Хоры, пѣсни, молитвы. Вып. 3-й.

Руководѣлье. Шитье домашняго платья и разнаго рода работы.

Отъ попечительнаго Совѣта женской учительской семинаріи.

Попечительный совѣтъ женской учительской Семинаріи при Братствѣ св. Равноапостольной Маріи, состоящей подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы, симъ доводитъ до общаго свѣдѣнія, что переводные экзамены въ маѣ мѣсяцѣ настоящаго 1879 года будутъ производиться по слѣдующему росписанію:

Старшій классъ.

Мая	4	Законъ Божій	въ 10 ч. утра.
"	8	Географія	" 10 "
"	12	Естественная исторія	" 1 " по пол.
"	15	Русская исторія	" 1 " по пол.
"	18	Русск. яз. (грамматика)	" 1 " по пол.
"	22	Математика	" 10 "
"	25	Всеобщая исторія	" 1 " по пол.
"	28	Словесность	" 10 " утра.
"	31	Педагогика	" 10 " утра.

Младшій классъ.

Мая	5	Законъ Божій	въ 10 ч. утра.
"	7	Русскій языкъ — II	" 1 " по пол.
"	11	Всеобщая исторія	" 10 " "
"	14	Ариѳметика	" 10 " утра.
"	19	Географія	" 10 " "
"	23	Естественная исторія	" 10 " "

Отпускъ воспитаницъ младшаго класса назначенъ 24 мая, въ 12 часовъ дня, — старшаго класса — 1 июня, въ 12 ч. дня.

Попечительный совѣтъ женской учительской Семинаріи при Братствѣ св. Маріи, состоящей подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы симъ доводитъ до общаго свѣдѣнія, что въ августѣ мѣсяцѣ настоящаго 1879 года имѣеть быть приѣмъ воспитаницъ на 2-й годъ младшаго класса: въ августѣ мѣсяцѣ 1880 года имѣеть быть приѣмъ воспитаницъ на 1-й годъ младшаго и 1-й годъ старшаго класса. Программы учебнаго курса помѣщаются ниже.

Вступительная программа въ младшій классъ женской учительской семинаріи.

Законъ Божій. Знаніе употребительныхъ молитвъ съ объясненіемъ ихъ. Священная исторія ветхаго и новаго завѣта. Объясненіе православнаго богослуженія — по программамъ гимназій министерства народнаго просвѣщенія.

Учебники: Молитвы, заповѣди и символъ вѣры, прот. *Д. Соколова*. Священная исторія ветхаго и новаго завѣта прот. *П. Смирнова*. Объясненіе богослуженія прот. *Рудакова*.

Русскій языкъ. Бѣглое и выразительное чтеніе, устное и письменное изложеніе содержанія статей съ дѣленіемъ ихъ на части. Письмо подъ диктовку безъ орфографическихъ ошибокъ. Этимологія и синтаксисъ.

Учебники: Христоматія *Полеваго* 2-я часть, краткая грамматика *Поливанова*, краткій синтаксисъ *Курничникова*.

Ариѳметика. Полный курсъ ариѳметики, за исключеніемъ отдѣла о непрерывныхъ, періодическихъ дробяхъ и о пропорціяхъ. Рѣшеніе задачъ на всѣ дѣйствія и правила ариѳметики, за исключеніемъ цѣбнаго и учета векселей.

Учебники: Руководство ариѳметики *А. Малинина* и *М. Буренина*. Задачки *Евтушевскаго* и *Малинина*.

Исторія. Русская исторія въ біографическихъ очеркахъ.

Учебникъ: Отечественная исторія въ разсказахъ *Рождественскаго*.

Географія. Краткія свѣдѣнія о Россіи и земномъ шарѣ.

Учебникъ: Географія *Брызгалова*, курсъ 1-й. Естественная исторія. Свѣдѣнія изъ ботаники и зоологіи (смот. програм. приготовит).

Учебники: Элементарная зоологія *Сентъ-Илера*, ботаника *Раевскаго*.

Чистописаніе. Четкое и красивое письмо.

Программа учебнаго курса 1-го класса Семинаріи. Годъ первый.

Законъ Божій. Исторія церкви апостольской и вселенской. Чтеніе и объясненіе избранныхъ мѣстъ изъ евангелія отъ Матвѣя и Марка.

Учебники: Исторія церкви *П. Смирнова*. Новый заветъ на языкѣ русскомъ и церковнославянскомъ. Толковое Евангеліе Еписк. Михаила.

Русскій языкъ. Подробная этимологія русскаго языка. При диктовкѣ примѣненіе всѣхъ правилъ этимологіи и знаковъ препинанія въ сложномъ предложеніи. Устный и письменный грамматическій разборъ статей.

Краткое и подробное изложеніе статей, причѣмъ требуется указать главные и второстепенныя части, расположение мыслей и связь между ними.

Учебники: Грамматика *Говорова* 1 и 2 ч. Христоматія *Сосницкаго* изданіе 1878 года.

Математика. Повтореніе всего курса ариѳметики съ дополненіями. Пропорціи и ихъ приложеніе къ рѣшенію задачъ на различныя правила ариѳметики. **Геометрія.** Основныя геометрическія понятія. Прямая линія. Углы. Параллельныя линіи. Перпендикулярныя линіи.

Учебники: Руководство ариѳметики *А. Малинина* и *Буренина*. Геометрія *А. Малинина* и *Θ. Егорова*. Задачники *Малинина* и *Евтушевскаго*.

Исторія. Древняя и средняя исторія. **Учебникъ.** Курсъ исторіи для младшаго возраста *К. Иловайскаго*.

Географія. Обзоръ Азіи, Африки, Америки и Австраліи, въ связи съ черченіемъ картъ.

Учебникъ: Курсъ географіи *Смирнова* 2 часть.

Естественная исторія. Курсъ **ботаники:** лютиковыя, маковыя, крестоцвѣтныя. **Зоологія:** млекопитающія и птицы.

Учебникъ: Три царства природы *Григорьева*.

Чистописаніе. Письмо подъ диктовку. **Руководство** *М. Баранцевича*.

Рисованіе *). Черченіе отъ руки прямолинейныхъ и криволинейныхъ фигуръ и орнаментовъ съ оригиналовъ.

Пѣніе **). Пѣніе по цифирной методѣ. Разборъ болѣе трудныхъ упражненій и хоровъ первыхъ 3-хъ выпусковъ.

Руководство—К. Альбрехта. Изученіе молитвъ—*Бортнянскаго*, перел. *К. К. Альбрехтомъ*.

Руководѣлье. Шитье бѣлья и платьевъ. Различныя мелкія руководѣлья.

Гимнастика.

Годъ второй.

Законъ Божій. Исторія русской церкви. Чтеніе и объясненіе евангелія избранныхъ мѣстъ изъ отъ Луки и Іоанна.

Учебникъ: Исторія христіанской церкви *П. Смирнова*. Толковое Евангеліе Еп. Михаила.

Русскій языкъ. Русская грамматика въ связи съ церковно-славянской. Чтеніе, переводъ и разборъ отрывковъ изъ Остромирова евангелія. Диктантъ на изучаемыя правила и знаки препинанія.

*) Ученицы, обучавшіяся рисованію въ приготовительныхъ училищахъ, рисуютъ съ болѣе трудныхъ оригиналовъ.

**) Ученицы, поступившія безъ подготовки изъ этого предмета, проходятъ курсъ приготовительнаго училища съ небольшими дополненіями.

Чтеніе и разборъ описаній и повѣствованій съ письменнымъ ихъ изложеніемъ.

Учебники: Христоматія *Сосницкаго*; этимологія русскаго языка съ церковнославянскимъ *Л. Поливанова*.

Математика. **Геометрія:** окружность, треугольники, четырехугольники, многоугольники. **Алгебра:** обобщеніе задачъ. Общее число. Формула. Коэффициентъ. Показатель. Составленіе формулъ изъ задачъ, рѣшаемыхъ по даннымъ формуламъ. Понятіе о положительныхъ и отрицательныхъ количествахъ.

Учебникъ: Геометрія *А. Малинина* и *Θ. Егорова*. **Задачникъ** Алгебры *Быжова*.

Исторія. Курсъ новой исторіи.

Учебникъ: курсъ новой исторіи *Иловайскаго*—средній курсъ.

Географія. Обзоръ Европы съ черченіемъ картъ. **Учебникъ** географіи *Смирнова*. Курсъ 3-й.

Естественная исторія. Продолженіе курса **ботаники:** розоцвѣтныя, зонточныя, губоцвѣтныя, сложноцвѣтныя, лилейныя, злаки. Изъ **зоологіи:** Пресмыкающіяся, рыбы и безпозвоночныя.

Учебникъ: Три царства природы *Григорьева*.

Чистописаніе. Письмо подъ диктантъ. Списываніе съ книги мелкимъ прифтомъ.

Рисованіе. Рисованіе орнаментовъ съ гипсовъ и отдѣлка ихъ тушью и краской.

Гимнастика.

Пѣніе. Пѣніе по цифирной методѣ.

Руководство—К. К. Альбрехта IV и V выпуски.

Изученіе молитвъ *Бортнянскаго* и др.

Руководѣлье. Шитье бѣлья и платьевъ и различныя другія руководѣлья.

Программа учебнаго курса 2-го класса Семинаріи. Годъ первый.

Законъ Божій. Православный катихизисъ до 10-го члена. Чтеніе и объясненіе избранныхъ мѣстъ изъ дѣяній Апостольскихъ соборныхъ посланій.

Учебникъ: Пространный катихизисъ преосвященнаго *Филарета*. Талковый Апостольскій Еп. Михаилъ.

Русскій языкъ. Подробный синтаксисъ русскаго языка и знакомство съ главными его формами въ церковнославянскомъ. Синтаксическій и этимологическій разборъ статей. Сводъ всѣхъ правилъ знаковъ препинанія при диктантѣ.

Отличительныя признаки характеристики. Основныя формы мышленія: представленіе, понятіе, сужденіе, опредѣленіе, раздѣленіе, умозаключеніе. Слогъ и его виды. Стихосложеніе. Отличіе прозы отъ поэзіи. Основныя свойства и роды эпической поэзіи. Чтеніе и разборъ устныхъ и письменныхъ соответствующихъ образцовъ словесности.

Учебники: Синтаксисъ *Говорова*. Христоматія *Галахова* 1 и 2 ч. **Руководство** къ изученію теоріи словесности *Стоюнина*.

Педагогика. Физическое воспитаніе. Умственное воспитаніе. Свѣдѣнія изъ общей дидактики и методики.

Учебникъ: Руководство къ обученію и воспитанію дѣтей *В. Лядова*.

Математика. **Геометрія:** пропорціональныя линіи и подобіе фигуръ. Измѣреніе площадей прямолинейныхъ фигуръ. Измѣреніе длины окружности и площади круга.

Алгебра: Дѣйствія надъ алгебраическими количествами.

Уравненія 1-й степени съ одной неизвѣстной.

Учебники: тѣ же.

Исторія. Исторія русскаго государства отъ начала Руси до Петра Великаго. Курсъ систематическій.

Учебникъ. Краткіе очерки *Иловайскаго* (курсъ старшаго возраста).

Географія. Географія Русской Имперіи. Физическое обозрѣніе Россіи. Обозрѣніе губерній Балтійскаго, Черноморскаго и Каспійскаго бассейновъ. Черченіе картъ.

Учебникъ: Географія Россійской Имперіи *Н. Бюлова*.

Естественная исторія. Описаніе неорганическихъ тѣлъ природы. Краткія свѣдѣнія о физиологій и анатоміи человѣка. (Строеніе тѣла, кровообращеніе, нервы, мозгъ, наружная кожа). Изъ ботаники: хвойныя, папоротники, мхи, грибы.

Учебники: Три царства природы *Григорьева*. Человѣческое тѣло, его строеніе и холя *Бока*.

Физика. Общія свойства тѣлъ. Теплота, магнетизмъ, электричество и твердыя тѣла.

Учебникъ: Начальныя основанія физики *Малинина*.

Чистописание. Письмо подъ диктовку и списываніе съ книги мелкимъ шрифтомъ.

Рисованіе. Правила перспективы. Рисованіе съ моделей геометрическихъ тѣлъ и болѣе сложныхъ орнаментовъ съ ихъ тушевкой.

Черченіе. Черченіе прямыхъ линий и окружностей. Штриховка. Построеніе сѣтчатаго квадрата и составленіе на немъ различныхъ фигуръ. Исполненіе задачъ, относящихся къ курсу геометріи.

Пѣніе. Ознакомленіе съ нотами, чтеніе ихъ въ различныхъ тонахъ, въ тонѣ до мажоръ и въ миноръ. Пѣніе молитвъ и различныхъ хоробъ.

Гимнастика.

Руководяще. Кройка бѣлья и платье.

Годъ второй.

Закоуъ Божій. Пространный православный катихизисъ — окончаніе. Чтеніе съ объясненіемъ избранныхъ мѣстъ изъ посланій Св. Апостола Павла.

Учебникъ: Пространный катихизисъ митрополита *Филарета*.

Русскій языкъ. Повтореніе всего грамматическаго курса на разборѣ и диктантѣ.

Основныя свѣдѣнія лирической и драматической поэзіи. Разсужденіе и его виды. Краткія свѣдѣнія о главныхъ писателяхъ новаго періода русской литературы. Чтеніе, разборъ и изложеніе соответствующихъ образцовъ словесности.

Учебники: тѣ же.

Педагогика. Правственное воспитаніе. Школьная дисциплина. Ознакомленіе съ программами и законоположеніями сельскихъ и городскихъ народныхъ школъ.

Учебникъ: тотъ же.

Математика. Геометрія: стереометрія. **Алгебра:** рѣ-

шеніе уравненій съ двумя и многими неизвѣстными. Понятіе о степени и корнѣ. Извлеченіе квадратныхъ корней изъ чиселъ.

Учебники: тѣ же.

Исторія. Русская исторія отъ Петра Великаго до Александра II и обзоръ важнѣйшихъ реформъ и событій настоящаго царствованія.

Учебникъ: тотъ же.

Географія. Обзоръ всѣхъ остальныхъ губерній Европейской и Азіатской Россіи. Размѣщеніе народонаселенія, промышленная и торговая его дѣятельность.

Учебникъ: тотъ же.

Естественная исторія. Свѣдѣнія изъ анатоміи и физиологій (органы дыханія, пищеваренія, органы чувствъ).

Учебникъ: тотъ же.

Физика. Жидкости, газы, звукъ и свѣтъ.

Учебникъ: тотъ же.

Рисованіе. Рисованіе съ гипсовъ и моделей двѣтвѣтъ, частей лица, масокъ и проч. Отдѣлка чертежей жидкой тушевкой и краскою.

Черченіе. Линейная перспектива. Понятіе о проекціи, о тонахъ. Вычерчиваніе узоровъ, составленіе и копированіе плановъ, фасадовъ и чертежей. Отдѣлка ихъ тушею и красками.

Гимнастика.

Пѣніе. Изученіе всѣхъ остальныхъ тоновъ мажорныхъ и минорныхъ, свободное исполненіе различныхъ хоробъ по нотамъ.

Въ этомъ году, а если возможно, то и въ первомъ, старшаго класса кромѣ теоріи всѣхъ предметовъ, по Закону Божію, Русскому языку, ариметикѣ и другимъ предметамъ, ведутся занятія по методикѣ, состоящая: 1) въ изложеніи преподавателями основныхъ началъ методики предметовъ учебнаго курса и въ указаніи подробной ихъ программы со всѣми необходимыми упражненіями для элементарныхъ школъ и прогимназій; 2) въ образцовыхъ урокахъ по разнымъ отдѣламъ каждаго предмета, даваемыхъ преподавателями методики; 3) въ пробныхъ урокахъ воспитанницъ семинаріи, даваемыхъ ими по заранѣе составленнымъ и одобреннымъ преподавателями планамъ; 4) въ разборѣ учебниковъ и задачникъ, для элементарныхъ школъ и прогимназій.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Съ мая сего 1879 года будетъ издаваться въ Москвѣ безцензурная, еженедѣльная, политическая литературная газета: «ВОСТОКЪ».

Цѣна газеты въ годъ 7 рублей, съ доставкою и пересылкою 8 руб.; за полгода 4 руб., съ доставкою и пересылкою 4 руб. 50 коп. Подписка принимается въ Москвѣ, въ редакціи газеты «Востокъ», на Остоженкѣ, въ домѣ Алексѣевскаго м.—ря

Редакторъ-издатель *Н. Дурново*.

При семъ прилагается № 15-й Официальнаго Отдѣла.

Редакторъ протоіерей *Л. О. Снегирева*. Типографія *Л. О. Снегирева*. Цензоръ

Ву. Рю ж д е с т в е н с к і й. На Остоженкѣ, Савеловскій пер. д. Снегиревой. Архимандритъ Амфилохій.