

0  $\frac{18}{167}$

Государственная  
БИБЛИОТЕКА  
СССР  
И. В. Я. Делово

ПЗ670-64

# ВЯТСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 2. 1886 г. Января 16-го.

### ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

#### РАСПОРЯЖЕНІЯ И ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

##### Определение Святейшаго Синода.

Отъ 11 декабря 1885 года, за № 2713. *О порядкѣ испрошенія воспитанниками учебныхъ заведеній дополнительной строчки къ исполненію воинской повинности.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенное Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 31-го октября 1885 г., за № 5161, циркулярное отношеніе Управлявшаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, статсъ-секретаря Дурново, Губернаторамъ, отъ 11-го октября сего года, за № 28, по вопросу о порядкѣ испрошенія воспитанниками учебныхъ заведеній дополнительной строчки по исполненію воинской повинности, для окончанія образованія, слѣдующаго содержанія: „циркуляромъ 15 ноября 1879 г., за № 36, предложено

было уѣзднымъ присутствіямъ по воинской повинности, чтобы они, въ тѣхъ случаяхъ, когда данныя молодымъ людямъ отсрочки, для окончанія образованія, по день достиженія ими опредѣленнаго возраста, окажутся недостаточными, ходатайства сихъ лицъ о продолженіи имъ отсрочки въ поступленіи на службу представляли бы, чрезъ губернское по воинской повинности присутствіе, въ Министерство Внутреннихъ Дѣлъ, не требуя въ этихъ случаяхъ молодыхъ людей на службу до получения разрѣшенія по означеннымъ ходатайствамъ. Въ видахъ сокращенія переписки по разсмотрѣнію упомянутыхъ ходатайствъ, статсъ-секретарь Дурново, по соглашенію съ подлежащими Министерствами и главноуправляющими отдѣльными вѣдомствами, призналъ необходимымъ установить, на будущее время, чтобы воинскія присутствія давали ходъ тѣмъ только ходатайствамъ воспитанниковъ учебныхъ заведеній перваго и втораго разрядовъ всѣхъ вѣдомствъ о дальнѣйшей, противъ назначенныхъ въ ст. 53 уст. о воин. повин. сроковъ отсрочкѣ поступленія въ войска, которыя будутъ заявляемы ими черезъ свое ближайшее учебное начальство и, по обсужденіи въ педагогическомъ совѣтѣ, конференціи или иномъ коллегіальномъ учрежденіи подлежащаго учебнаго заведенія, признаны будутъ уважительными и затѣмъ сообщены присутствію, при аттестаціи молодыхъ людей въ нравственномъ и учебномъ отношеніяхъ, съ разъясненіемъ причинъ, которыя воспрепятствовали имъ своевременно окончить курсъ ученія; таковое сообщеніе учебнаго заведенія должно быть приложено, въ подлинникѣ, при представленіи, чрезъ губернское воинское присутствіе, ходатайства въ Министерство Внутреннихъ Дѣлъ“. И по справкѣ, приказали: о содержаніи вышеизложеннаго отношенія Управляющаго

Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, статсъ-секретаря Дурново, губернаторамъ касательно порядка испрошенія воспитанниками учебныхъ заведеній дополнительной отсрочки къ исполненію воинской повинности, для окончанія образованія, напечатать въ журналѣ „Церковный Вѣстникъ“ для свѣдѣнія и надлежащаго въ потребныхъ случаяхъ руководства и исполненія, передавъ для сего редакціи упомянутаго журнала выписку изъ настоящаго опредѣленія.

(Церк. Вѣстн. № 50-й 1885 г.)

## II.

### ИЗВѢСТІЯ.

#### *Объявленіе признательности.*

Священнику села Ермолаева Елабужскаго уѣзда *Иоанну Порфирьеву*, за усердную дѣятельность по устройству храма, по постановленію Консисторіи 17/24 декабря 1885 года, объявлена благодарность Епархіальнаго Начальства.

#### *Перемѣны по службѣ.*

Священникъ села Ухтыма *Василій Чемодановъ* 19 декабря 1885 г. опредѣленъ миссіонеромъ по дѣламъ раскола южной полосы Глазовскаго уѣзда, на мѣсто умершаго протоіерея *Василія Сырнева*.

— Священникъ села Сосновки Глазовскаго уѣзда *Алексій Кибардинъ*, согласно прошенію его, по преклонности лѣтъ и слабому здоровью, 3 января уволенъ за штатъ, а на мѣсто его того же дня опредѣленъ состоящій сверхъ штата при церкви того же села священникъ *Михаилъ Кибардинъ*.

— Священникъ села Кизнери Малмыжскаго уѣзда *Василій Трапильнъ*, по прошенію его, 3 января перемѣщенъ на священническую вакансію къ церкви села Сезенева Слободскаго уѣзда.

— Священникъ села Ральниковскаго Малмыжскаго уѣзда *Василій Овчинниковъ* 3 января перемѣщенъ на вакансію священника къ церкви села Кизнери того же уѣзда.

— Состоящій на псаломщической вакансіи при церкви села Пектубаева Яранскаго уѣзда священникъ *Петръ Зубаревъ* 24 декабря опредѣленъ на священническую вакансію къ церкви села Ральниковскаго Малмыжскаго уѣзда.

— Бывшій учитель Вятскаго Духовнаго Училища студентъ *Михаилъ Суворовъ* 2 января опредѣленъ на вакансію священника къ церкви села Николаевскаго Сарапульскаго уѣзда.

— Опредѣлены на штатныя діаконскія вакансіи: учитель Большепудгинскаго начальнаго училища *Василій Красноперовъ* къ церкви села Водзимонья Малмыжскаго уѣзда—20 декабря, заштатный діаконъ *Теодоръ Свѣшниковъ* къ церкви села Подчуршинско-Троицкаго Слободскаго уѣзда—21 декабря, учитель Усть-Чепецкаго начальнаго училища *Иванъ Криевъ* къ церкви села Ребинова Вятскаго уѣзда, псаломщикъ села Верхоушнурскаго Уржумскаго уѣзда *Илья Красноперовъ* къ церкви того же села—24 декабря, окончившій курсъ въ 4 классѣ Семинаріи *Михаилъ Спасскій* къ церкви села Лебяжья Уржумскаго уѣзда, псаломщикъ села Николаевскаго Котельничскаго уѣзда *Петръ Красноперовъ* къ церкви села Макаровка Яранскаго уѣзда—3 января, окончившій курсъ Семинаріи *Александръ Лютинъ* къ церкви села Суводей Орловскаго уѣзда—4 января, сверхштатный діаконъ села

Верхнеслудскаго Малмыжскаго уѣзда *Иоаннъ Бабайловъ* къ церкви села Пьяноборскаго Елабужскаго уѣзда—9 января и учитель Космодаміанскаго начальнаго училища *Теодоръ Воскресенскій* къ церкви села Николаевскаго Сарапульскаго уѣзда—11 января.

Опредѣлены на вакансіи псаломщиковъ: сверхштатный псаломщикъ села Исаковки Слободскаго уѣзда *Андрей Лаврскій* къ церкви того же села, уволенные изъ Дух. Семинаріи *Ипполитъ Леонтьевъ* и *Николай Зоринъ* къ церкви села Подрелья Орловскаго уѣзда—23 декабря, уволенный изъ Духовнаго Училища *Александръ Макаровъ* къ церкви села Саралинскаго Елабужскаго уѣзда, помощникъ учителя Вожгальскаго двухкласснаго училища *Александръ Поповъ*—къ церкви села Мудрова Слободскаго уѣзда—26 декабря, окончившій курсъ Духовнаго Училища *Петръ Широкинъ* къ церкви села Козлова Сарапульскаго уѣзда, сверхштатный псаломщикъ села Высокомеляндскаго Уржумскаго уѣзда *Михаилъ Олонинъ* къ церкви села Ошлани Нолинскаго уѣзда, окончившій курсъ Духовнаго Училища *Алексѣй Сычуговъ* къ церкви села Волипельгинскаго Малмыжскаго уѣзда—31 декабря, окончившій курсъ Духовнаго Училища *Иванъ Широкинъ* къ церкви села Уватуклинскаго Малмыжскаго уѣзда, уволенный изъ Духовнаго Училища *Сергій Перминовъ* къ церкви села Кстинина Вятскаго уѣзда—4 января, заштатный псаломщикъ села Ухтыма *Петръ Ардашовъ* къ церкви села Христорожественскаго Сарапульскаго уѣзда и уволенный изъ Духовнаго Училища *Николай Малгиновъ* къ церкви села Новогорскаго Елабужскаго уѣзда—10 января.

Допущены къ исправленію должности псаломщика: уволенный изъ Духовнаго Училища *Иосифъ Замоломскій* къ церкви села Ермолаева Елабужскаго уѣзда—31 декаб-

ря и уволенный изъ Семинаріи *Иванъ Новицкій* къ церкви села Шалѣгова Орловскаго уѣзда—4 января.

Перемѣщены по прошеніямъ псаломщики: села Кайгородскаго Слободскаго уѣзда *Владиміръ Романовъ* къ церкви села Верхобыстрицкаго Вятскаго уѣзда, села Исаковки Слободскаго уѣзда *Александръ Ерминъ* къ церкви села Кувдыша Яранскаго уѣзда — 23 декабря, села Ржанополомскаго Вятскаго уѣзда *Иванъ Сарычевъ* къ церкви села Мухина Слободскаго уѣзда, Благовѣщенской церкви дѣтскаго пріюта въ г. Вяткѣ *Арсеній Казариновъ* къ церкви села Ржанополомскаго Вятскаго уѣзда 26 декабря и села Зюзино-Воскресенскаго Глазовскаго уѣзда *Никита Калашиниковъ* къ церкви села Соловецкаго Орловскаго уѣзда—31 декабря.

Умеръ священникъ села Козлова Сарапульскаго уѣзда *Іоаннъ Лопатинъ*—29 декабря.

### *Возращеніе къ Православной Церкви.*

Крестьянинъ села Карсовая Глазовскаго уѣзда *Николай Тимофеевъ Тебеньковъ* съ матерью своею *Марією Максимовою* и всѣмъ семействомъ, состоящимъ изъ семи человѣкъ, 11 декабря 1885 г., послѣ увѣщаній, оставили расколь, давъ подписку, что они будутъ всегда состоять въ православіи и послушаніи Св. Церкви.

## О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Вятскаго Епархіальнаго женскаго Училища по учебно-воспитательной части за 18<sup>84</sup>/<sub>85</sub> учебный годъ.

Вятское Епархіальное женское Училище, по числу учащихъся въ немъ самое многолюдное изъ существующихъ 38-ми Епархіальныхъ женскихъ Училищъ, въ отчетномъ году окончило 22-й годъ своего существованія,

а выпускъ воспитанницъ, окончившихъ курсъ ученія въ этомъ году, былъ 17-й.

### 1. Личный составъ служащихъ.

Училищный Совѣтъ въ отчетномъ году составляли тѣже лица, изъ коихъ состоялъ онъ и въ 18<sup>83</sup>/<sub>84</sub> учебномъ году; но между лицами преподающими, воспитательницами и другими, служащими при Училищѣ, лицами произошли слѣдующія перемѣны:

Съ начала учебнаго года оставилъ службу при Училищѣ преподаватель рисованія живописецъ Петръ Горовъ и обученіе рисованію, за неимѣніемъ въ виду другаго преподавателя, было прекращено, такъ какъ этотъ предметъ принадлежитъ къ числу необязательныхъ предметовъ обученія въ Училищѣ.

Съ сентября мѣсяца отказался отъ преподаванія Русской Гражданской Исторіи въ нормальныхъ отдѣленіяхъ VI и V классовъ преподаватель Семинаріи Платонъ Воиновъ и уроки его предоставлены преподавателю Всеобщей Гражданской Исторіи въ IV классѣ Александрю Краеву.

Въ октябрѣ мѣсяцѣ отказался отъ преподаванія пѣнія въ Училищѣ регентъ архіерейскаго хора священникъ Петръ Любимовъ, за поступленіемъ на священническое мѣсто въ сельскій приходъ, да на мѣсто его, — священника Любимова, опредѣленъ преподавателемъ пѣнія во всѣхъ классахъ Училища священникъ села Подрельскаго Георгій Вобловицкій, изъ учениковъ средняго отдѣленія Вятской Духовной Семинаріи.

Съ января 1885 года оставилъ службу при Училищѣ экономъ онаго и священникъ училищной церкви, состоявшій также и дѣлопроизводителемъ при Училищномъ Совѣтѣ, священникъ Илья Романовъ, за назначеніемъ его на священническое мѣсто къ Знаменской церкви

города Вятки, а на мѣсто его экономомъ, дѣлопроизводителемъ и священникомъ училищной церкви опредѣленъ преподаватель пѣнія при Училищѣ священникъ Георгій Вобловицкій съ оставленіемъ за нимъ и должности преподавателя пѣнія.

Съ 1-го февраля назначена исправляющею должность воспитательницы, вмѣсто выбывшей изъ Училища, по случаю выхода въ замужество, воспитательницы Елизаветы Егошиной, дочь священника дѣвица Марія Изергина, учительница народнаго училища, изъ окончившихъ курсъ въ Епархіальномъ женскомъ Училищѣ въ 1875 г.

Съ 1 февраля оставилъ службу при Училищѣ преподаватель Словесности въ обоихъ отдѣленіяхъ IV класса и въ нормальномъ отдѣленіи V класса учитель Вятскаго Духовнаго Училища, кандидатъ Богословія, Василій Успенскій, за опредѣленіемъ его на епархіальную службу. Вмѣсто его преподавателемъ Словесности въ обоихъ отдѣленіяхъ IV класса опредѣленъ преподаватель Семинаріи, кандидатъ Богословія, Александръ Вечтомовъ, а три урока Словесности въ нормальномъ отдѣленіи V класса предоставлены преподающему Словесность въ V параллельномъ классѣ кандидату Богословія Николаю Коцинскому.

— Съ 1 марта выбылъ изъ Училища священникъ Николай Орловъ, преподававшій Законъ Божій въ обоихъ отдѣленіяхъ I и II классовъ, за опредѣленіемъ его законоучителемъ въ Вятскую женскую Маріинскую Гимназію, а на мѣсто его опредѣленъ священникъ Вятской тюремной церкви Тимоѳей Гаркуновъ, изъ окончившихъ курсъ Семинаріи, проходившій уже десять лѣтъ должность учителя и законоучителя въ разныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

1-го марта воспитательница Училища дѣвица Софія



Рукавишнікова уволена отъ должности, согласно ея прошенію, а на мѣсто ея исправляющею должность воспитательницы опредѣлена діаконовская вдова Евгенія Левашева, священническая дочь, изъ окончившихъ курсъ въ Вятскомъ Епархіальномъ женскомъ Училищѣ въ 1875 году.

Въ концѣ отчетнаго 18<sup>84</sup>/<sub>85</sub> учебнаго года составъ должностныхъ лицъ въ Училищѣ былъ слѣдующій:

А) Члены Совѣта: 1) председатель Совѣта, ключарь кафедральнаго собора, магистръ, протоіерей Теодоръ Кибардинъ, съ вознагражденіемъ 300 р., 2) начальница Училища, дочь изъ дворянъ подпоручика, дѣвица Марія Плотникова, окончившая курсъ въ Казанскомъ Родионовскомъ Институтѣ, съ жалованьемъ 700 р., 3) исправляющій должность инспектора классовъ, протоіерей Донской Богородицкой церкви, студентъ семинаріи, Петръ Порфирьевъ, съ жалованьемъ 150 р., 4) членъ отъ духовенства, протоіерей Спасскаго собора, студентъ семинаріи, Петръ Юферевъ, съ вознагражденіемъ 200 р. и 5) другой членъ отъ духовенства, протоіерей Александровскаго собора, студентъ Семинаріи, Іоаннъ Рѣдниковъ, съ вознагражденіемъ 200 руб.

Б) Преподаватели и преподавательницы: 1) законоучитель въ обоихъ отдѣленіяхъ V и VI классовъ, студентъ семинаріи, протоіерей Петръ Порфирьевъ, жалованье получалъ за 12 уроковъ 420 р.; 2) преподаватель Закона Божія въ обоихъ отдѣленіяхъ III класса, студентъ семинаріи, протоіерей Іоаннъ Рѣдниковъ — за 8 уроковъ 280 р.; 3) преподаватель Закона Божія въ обоихъ отдѣленіяхъ II и I классовъ, изъ окончившихъ курсъ Семинаріи, священникъ Тимофей Гаркуновъ — за 16 уроковъ 560 р.; 4) преподаватель Церковной Исторіи въ обоихъ отдѣленіяхъ VI класса, преподаватель Семинаріи

кандидатъ Богословія, Алексѣй Израилевъ — за 6 уроковъ 300 р.; 5) преподаватель Словесности въ обоихъ отдѣленіяхъ VI класса, преподаватель Семинаріи, кандидатъ Богословія, Николай Троицкій — за 6 уроковъ 300 р.; 6) преподаватель Словесности въ обоихъ отдѣленіяхъ V класса, преподаватель Семинаріи, кандидатъ Богословія, Николай Коцинскій — за 6 уроковъ 300 р.; 7) преподаватель Словесности въ обоихъ отдѣленіяхъ IV класса, преподаватель Семинаріи, кандидатъ Богословія, Александръ Вечтомовъ — за 6 уроковъ 300 р.; 8) преподаватель Русскаго языка въ обоихъ отдѣленіяхъ III класса, учитель Вятскаго Духовнаго Училища, студентъ Семинаріи, Василій Моломинъ — за 8 уроковъ 340 р.; 9) преподаватель Русскаго языка въ обоихъ отдѣленіяхъ II класса, учитель Вятскаго Духовнаго Училища, студентъ Семинаріи, Александръ Овчинниковъ — за 8 уроковъ 340 р.; 10) преподавательница Русскаго языка въ обоихъ отдѣленіяхъ I класса, изъ окончившихъ курсъ въ Вятской Маріинской Гимназіи съ званіемъ домашней учительницы, дѣвица Екатерина Юферева — за 8 уроковъ 160 р.; 11) преподаватель Всеобщей Гражданской Исторіи въ обоихъ отдѣленіяхъ VI и V классовъ и Педагогики въ обоихъ отдѣленіяхъ VI класса, преподаватель Семинаріи, магистръ, Михайль Чельцовъ — за 12 уроковъ 600 р.; 12) преподаватель Русской Гражданской Исторіи въ 2 отдѣленіи VI и V классовъ, преподаватель Семинаріи, кандидатъ Богословія, Платонъ Воиновъ — за 3 урока 150 р.; 13) преподаватель Русской Гражданской Исторіи въ нормальныхъ отдѣленіяхъ VI и V классовъ и Всеобщей Гражданской Исторіи въ обоихъ отдѣленіяхъ IV класса, учитель Вятскаго Духовнаго Училища, студентъ семинаріи, Александръ Краевъ — за 7 уроковъ 245 р.; 14) преподаватель Физики въ обоихъ

отдѣленіяхъ VI и V классовъ, преподаватель Семинаріи, кандидатъ Университета, Константинъ Петропавловскій — за десять уроковъ 500 р.; 15) преподаватель Геометріи въ обоихъ отдѣленіяхъ VI класса, учитель Вятскаго Духовнаго Училища, студентъ Семинаріи, Николай Драгинъ — за 4 урока 140 р.; 16) преподаватель Ариѳметики въ обоихъ отдѣленіяхъ V и IV классовъ, учитель Духовнаго Училища, студентъ Семинаріи, Александръ Усольцевъ — за 12 уроковъ 420 р.; 17) преподавательница Ариѳметики въ I отдѣленіи III и II классовъ и въ обоихъ отдѣленіяхъ I класса, окончившая курсъ въ Вятскомъ Епархіальномъ Училищѣ, дѣвица Марія Александрова — за 16 уроковъ 320 р.; 18) преподавательница Ариѳметики въ параллельныхъ отдѣленіяхъ III и II классовъ, имѣющая званіе домашней учительницы, жена чиновника Фелицата Карапачинская — за 8 уроковъ 160 р.; 19) преподаватель Географіи въ обоихъ отдѣленіяхъ VI и V классовъ, бывшій инспекторъ народныхъ школъ, надворный совѣтникъ Николай Бехтеревъ — за 10 уроковъ 350 р.; 20) преподавательница Географіи въ обоихъ отдѣленіяхъ IV, III и II классовъ, окончившая курсъ въ Вятскомъ Епархіальномъ Училищѣ и имѣющая званіе домашней учительницы, вдова чиновника, Клавдія Титлинова — за 14 уроковъ 280 р.; 21) преподаватель пѣнія во всѣхъ классахъ Училища священникъ Георгій Вобловицкій, изъ учениковъ средняго отдѣленія Вятской Духовной Семинаріи, — 300 р.; 22) преподавательница чистописанія въ обоихъ отдѣленіяхъ IV и III классовъ, окончившая курсъ въ Вятскомъ Епархіальномъ Училищѣ съ званіемъ домашней учительницы, дѣвица Екатерина Зубарева — за 8 уроковъ 96 руб. и 23) преподавательница чистописанія въ обоихъ отдѣленіяхъ II и I классовъ, изъ окончив-

шихъ курсъ въ Вятской Маріинской Гимназіи съ званіемъ домашней учительницы, дочь чиновника, дѣвица Елизавета Якимова—за 12 уроковъ 144 р.

В) Воспитательницы: 1) помощница начальницы Училища, окончившая курсъ въ Казанскомъ Духовномъ Училищѣ, дѣвица Надежда Зубарева, жалованья получала 420 р., воспитательницы изъ окончившихъ курсъ въ Вятскомъ Епархіальномъ женскомъ Училищѣ, прослужившія въ должности воспитательницъ болѣе 3-хъ лѣтъ, дѣвицы 2) Евпраксія Каллистова—225 р., 3) Вѣра Свѣденцова—225 р., 4) Александра Емельянова—225 р., 5) Елисавета Шубина—225 р., 6) Клавдія Швецова, завѣдывавшая вмѣстѣ и библіотекою,—250 р., 7) Анна Левашева—225 р., 8) священническая вдова домашняго образованія, имѣющая свидѣтельство на званіе домашней учительницы, Надежда Мышкина—225 р., прослужившія воспитательницами менѣе трехъ лѣтъ, окончившія курсъ въ Вятскомъ Епархіальномъ женскомъ Училищѣ, дѣвицы 9) Клавдія Свѣчникова—200 р., 10) Марія Изергина—200 р., 11) діаконская вдова Евгенія Левашева—200 р. и 12) священническая вдова, окончившая курсъ въ Казанскомъ Духовномъ Училищѣ, Лидія Князева—200 руб.

Г) Кромѣ вышеозначенныхъ лицъ на службѣ при Училищѣ были: 1) врачъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ, Иона Михайловъ съ жалованьемъ 250 р., 2) дѣлопроизводитель при Училищномъ Совѣтѣ, онъ же и экономя Училища и священникъ училищной церкви, Георгій Вобловицкій—612 р., 3) письмоводитель при канцеляріи Училищнаго Совѣта діаконъ Павелъ Бехтеревъ—100 р., 4) надзирательница за больницей священническая вдова Анна Швецова 180 р. и 5) надзирательница по хозяйству священническая дочь, дѣвица Александра Курбановская—200 руб.

## 2. Составъ учащихся.

Классовъ въ Училищѣ было, какъ и въ предъидущій годъ, 6 нормальныхъ и 6 параллельныхъ. Всѣхъ воспитанницъ въ нихъ въ началѣ учебнаго года было 478, которыя по классамъ распредѣлялись такъ: въ I нормальномъ было 27 воспитанницъ, въ I параллельномъ—28, во II нормальномъ—41, во II параллельномъ—41, въ III нормальномъ—44, въ III параллельномъ—45, въ IV нормальномъ—45, въ IV параллельномъ—45, въ V нормальномъ—41, въ V параллельномъ—41, въ VI нормальномъ—40 и въ VI параллельномъ 40 воспитанницъ.

Изъ 478 воспитанницъ Училища 64 пользовались полнымъ епархіальнымъ содержаніемъ и 32—половиннымъ, 3 содержались на средства благотворителей, 338 были своекоштными пансіонерками и 41—приходящими ученицами.

Въ числѣ 478 воспитанницъ были: 11 дочерей протоіереевъ, 298 дочерей священниковъ, 81 дочери діаконъ, 59 дочерей псаломщиковъ, 18 дочерей чиновническихъ, 4 дочери купеческихъ, 2 дочери мѣщанскихъ и 5 дочерей крестьянскихъ.

## 3. Учебно-воспитательная часть.

а) Въ началѣ отчетнаго учебнаго года испр. должн. инспектора классовъ, по соглашенію съ начальницею и преподающими лицами, было составлено недѣльное распредѣленіе уроковъ по классамъ и предметамъ, указаннымъ въ приложенной къ уставу Епархіальныхъ женскихъ Училищъ программѣ, разсмотрѣно было потомъ въ Училищномъ Совѣтѣ и принято къ руководству. Въ этомъ распредѣленіи уроковъ допущено было нѣкоторое отступленіе отъ предписаній программы. Въмѣсто 3 уроковъ, въ каждомъ классѣ, кромѣ перваго, было

по 4 урока. Лишніе противъ программы часы употреблялись на диктантъ для большаго навыка въ правописаніи. Отступленіе это допущено было въ силу необходимости, чтобы дать возможность занимающимся въ Училищѣ преподавателямъ другихъ учебныхъ заведеній совмѣщать уроки въ немъ съ другими своими обязанностями. Уроки въ классахъ начинались въ 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub> часовъ утра, а оканчивались въ однихъ въ 12<sup>1</sup>/<sub>4</sub>, а въ другихъ въ 1<sup>1</sup>/<sub>4</sub>. Каждый урокъ продолжался по часу. Послѣ перваго урока на отдыхъ удѣлялось 15 минутъ, а послѣ втораго <sup>1</sup>/<sub>2</sub> часа.

б) Учебники въ Училищѣ употреблялись тѣ самыя, какіе указаны въ установленной программѣ, исключая учебниковъ 1) по Закону Божию во II и III классахъ, гдѣ, вмѣсто Священной Исторіи протоіерея Рудакова, служила учебникомъ Священная Исторія протоіерея Базарова и 2) по Геометріи въ VI классѣ, гдѣ, вмѣсто учебника Касинскаго, употреблялось руководство по Геометріи Малинина. Учебникъ по Закону Божию Базарова, какъ одобренный высшимъ Училищнымъ начальствомъ, употребляется въ Училищѣ съ первыхъ курсовъ.

в) Во всѣхъ классахъ и по всѣмъ предметамъ пройдено было все, что требовалось установленными программами.

г) Письменныхъ сочиненій въ отчетномъ году, согласно составленному въ Училищномъ Совѣтѣ, росписанію, было въ каждомъ классѣ кромѣ перваго 11 по разнымъ предметамъ. Въ первомъ же классѣ всѣхъ упражненій было 15-ть. Давались онѣ воспитанницамъ съ января мѣсяца, по одному въ недѣлю. Темы, назначаемыя преподавателями для сочиненій по разнымъ предметамъ, были соображаемы съ тѣмъ, что проходило изъ нихъ.

Написанныя воспитанницами сочиненія своевременно и внимательно прочитывались преподавателями, съ должною на нихъ оцѣнкою. Замѣченныя ими ошибки исправляемы были потомъ самими воспитанницами. Затѣмъ сочиненія прочитывались и. д. инспектора классовъ и сдавались воспитанницамъ. Каковы были успѣхи воспитанницъ по сочиненіямъ, можно видѣть изъ слѣдующей таблицы:

	Баллы:	5	4	3	2
VI класса	5	15	48	10	
V класса	4	18	45	12	
IV класса	7	32	37	13	
III класса	5	29	44	8	
II класса	„	25	46	8	
I класса	18	24	8	3.	

д) Учебный отчетный годъ въ Училищѣ начался съ 17 августа и окончился 18 июня. Съ 27 мая по 15-е июня произведены были Училищнымъ Совѣтомъ экзамены, согласно составленному имъ росписанію и утвержденному Его Высокопреосвященствомъ. 18 июня былъ актъ по случаю выпуска окончившихъ курсъ ученія воспитанницъ, благодарственное молебствіе и отпускъ.

е) Всѣ 27 воспитанницъ I нормального класса переведены во II классъ.

Изъ 28 воспитанницъ 1 параллельнаго класса 26 переведены во II классъ, 1 померла и 1 уволена, за болѣзнію, по прошенію отца.

Изъ 41 воспитанницы II нормального класса 38 переведены въ III классъ, 1 померла и 2 уволены—одна за неявкою въ Училище, а другая по прошенію.

Изъ 41 воспитанницы II параллельнаго класса 32 переведены въ III классъ, 7 назначена переэкзаменовка послѣ каникулъ, 1 померла и 1 по болѣзни уволена изъ Училища.

Изъ 44 воспитанницъ III нормального класса 34 переведены въ IV классъ, 6 назначена переэкзаменовка, 1 по малоуспѣшности оставлена въ томъ же классѣ, 1 померла и 2 уволены изъ Училища—одна по желанію родителей, а другая за неявкой въ Училище.

Изъ 45 воспитанницъ III параллельного класса 39 переведены въ IV классъ, 4 назначена переэкзаменовка, и 2 неявившимся къ испытанію по болѣзни полный экзамень въ августѣ.

Изъ 45 воспитанницъ IV нормального класса 40 переведены въ V классъ, 4 назначена переэкзаменовка и 1 не бывшей на испытаніи, за увольненіемъ къ родителямъ по домашнимъ обстоятельствамъ, полный экзамень послѣ каникулъ.

Изъ 45 воспитанницъ IV параллельного класса 42 переведены въ V классъ, 2 назначена переэкзаменовка и 1 уволена изъ Училища еще въ половинѣ года по прошенію отца.

Изъ 41 воспитанницы V нормального класса 34 переведены въ VI классъ, 4 назначена переэкзаменовка, 1 проводшая большую часть учебного года дома у родителей по болѣзни оставлена въ томъ же классѣ и 2 уволены—одна по прошенію отца, а другая по малоуспѣшности.

Изъ 41 воспитанницы V параллельного класса 35 переведены въ VI классъ, 4 назначена переэкзаменовка, 1 какъ малоуспѣвшая оставлена на повторительный курсъ и 1 уволена изъ Училища по болѣзни еще въ срединѣ учебного года.

Изъ 80 воспитанницъ обоихъ отдѣленій VI класса, за смертію одной и за увольненіемъ одной изъ Училища, согласно отзыву врача, по болѣзни, оставалось ко времени экзаменовъ 78 воспитанницъ. Всѣ онѣ окончили



полный курсъ ученія и по 111 § Устава Епархіальныхъ женскихъ Училищъ уволены изъ Училища съ аттестатами и усвоеніемъ имъ званія домашнихъ учительницъ, кромѣ одной, которая получаетъ званіе домашней учительницы тѣхъ только предметовъ, въ которыхъ оказала удовлетворительные успѣхи.

Всѣхъ воспитанницъ, которымъ назначены 17 августа полный экзаменъ и переэкзаменовка, было 34. Явилось къ нимъ 29. Изъ 29 воспитанницъ 18 получили на испытаніяхъ удовлетворительные баллы и переведены въ слѣдующіе классы и 11 не выдержали испытанія; изъ нихъ 9 оставлены на повторительные курсы и 2 уволены изъ Училища, какъ уже оставшіяся на повторительный курсъ въ одномъ и томъ же классѣ. Изъ 5 остальныхъ воспитанницъ, которымъ назначено было испытаніе въ августѣ, 3 отказались держать экзаменъ и 2 не явились и потому всѣ оставлены въ тѣхъже классахъ. Такимъ образомъ изъ 478 воспитанницъ, состоявшихъ на лицо въ Училищѣ къ началу учебнаго отчетнаго года, 78 воспитанницъ окончили полный курсъ ученія, 365 переведены въ слѣдующіе классы, 17 оставлены на повторительные курсы, 13 уволены изъ Училища въ разное время года и 5 умерли.

ж) Успѣхи воспитанницъ, состоявшихъ на лицо къ концу учебнаго года, представляются въ слѣдующемъ видѣ:

	баллы:	5	4	3	2
VI класса	47	25	6	„	„
V класса	43	27	6	3	„
IV класса	50	27	8	4	„
III класса	38	30	9	7	„
II класса	39	30	6	3	„
I класса	25	22	6	„	„

Поведеніе воспитанницъ въ отчетномъ году, при внимательномъ за ними наблюденіи училищнаго начальства, было самое доброе и благонадежное. Всѣ воспитанницы, кромѣ 2 отгѣченныхъ балломъ 4, имѣли баллъ 5. Отчетный учебный годъ относительно состоянія здоровья воспитанницъ былъ однимъ изъ самыхъ тяжелыхъ съ самаго основанія Училища. Состояніе здоровья воспитанницъ до сего года въ Училищѣ большею частію было удовлетворительно. Бывали, правда, въ немъ и смертные случаи, но весьма рѣдко: въ теченіе послѣднихъ 10 лѣтъ былъ одинъ случай смерти въ Училищѣ. Въ отчетный же годъ умерло 5 воспитанницъ, изъ коихъ изъ VI класса 1 умерла отъ чахотки и 4 изъ низшихъ классовъ умерли отъ скарлатины. Послѣдняя была занесена въ Училище при возвращеніи воспитанницъ съ каникулъ. Одна изъ воспитанницъ втораго класса, проводившая каникулярное время въ мѣстности, гдѣ свирѣпствовала скарлатина, заболѣла этою болѣзнію вскорѣ по пріѣздѣ изъ дома, 6 сентября. Съ этого дня болѣзнь стала распространяться въ Училищѣ и заболѣваніе ея продолжалось до 14 октября. Всѣхъ заболѣвшихъ скарлатиною съ 6 сентября по 14-е октября изъ 430 воспитанницъ, жившихъ въ Училищѣ, было 22. При появленіи этой болѣзни училищнымъ начальствомъ приняты были всѣ возможныя мѣры къ прекращенію оной. Заболѣвавшія воспитанницы немедленно удалялись изъ общежитія въ больницу, совершенно изолированную и находящуюся въ особомъ зданіи, куда, кромѣ скарлатинныхъ, никакихъ другихъ больныхъ не принималось. Прочія больныя помѣщались въ другомъ отдѣльномъ зданіи, на другомъ дворѣ. Врачъ, состоящій при Училищѣ, весьма старательно относился къ своему дѣлу, посѣщая больныхъ раза по два въ день и болѣе. Кромѣ

того, для болѣе успѣшнаго веденія дѣла, приглашенъ былъ постояннымъ консультантомъ одинъ изъ лучшихъ врачей города. Уходъ за больными былъ усиленъ, кромѣ двухъ постоянныхъ сидѣлокъ была приглашена къ больнымъ опытная сестра милосердія. Дезинфекція бѣлья, одежды и постельныхъ приборовъ, бывшихъ въ употребленіи у заболѣвшихъ скарлатиною, производилась самымъ тщательнымъ образомъ. Принятыми мѣрами при помощи Божіей, эпидемія остановлена была довольно скоро. Съ 15 октября уже не было новыхъ заболѣваній скарлатиною, а изъ 22 воспитанницъ, заболѣвшихъ ею, всѣ, кромѣ 4 умершихъ, къ 15 ноября были уже совершенно здоровы. Изъ другихъ болѣзней въ Училищѣ были: острый катарръ дыхательныхъ органовъ, катарральная жаба, перемежающаяся лихорадка и заушница. Всѣхъ случаевъ заболѣваній разными болѣзнями, считая легкія недомоганія и повторяющія заболѣванія однѣхъ и тѣхъ же воспитанницъ, хотя было не мало (322), но всѣ заболѣвавшія воспитанницы, при внимательномъ уходѣ за ними, по милости Божіей, скоро выздоравливали. Училищное начальство весьма ревностно заботилось обо всемъ, что могло содѣйствовать доброму состоянію воспитанницъ.

з) Учебное дѣло въ отчетномъ году шло успѣшно. Успѣшному веденію дѣла благопріятствовало то, что преподающія въ Училищѣ лица съ усердіемъ исполняли свои обязанности. Хотя нѣкоторыми изъ преподающихъ лицъ пропущено было и значительное число уроковъ, но эти пропуски не были въ ущербъ учебному дѣлу, такъ какъ, за отсутствіемъ кого-либо изъ преподавателей, воспитанницы были занимаемы чрезъ своихъ воспитательницъ или чтеніемъ, относящимся къ изучаемымъ

предметамъ, или письменными упражненіями или рукодѣльемъ.

Пропущены были уроки слѣдующими преподавателями и преподавательницами: 1) протоіереемъ Петромъ Порфирьевымъ—2 урока по обязанностямъ епархіальной службы, 2) Михаиломъ Чельцовымъ—9 уроковъ по болѣзни, 3) Николаемъ Коцинскимъ—5 уроковъ по болѣзни, 4) Платономъ Воиновымъ—6 уроковъ по болѣзни, 5) Константиномъ Петропавловскимъ—16 уроковъ по болѣзни, 6) Николаемъ Троицкимъ—16 уроковъ по болѣзни, 7) Николаемъ Бехтеревымъ—22 урока по болѣзни, 8) Александромъ Усольцевымъ—6 уроковъ по болѣзни, 9) Василиемъ Моломинимъ—18 уроковъ по болѣзни, 10) Александромъ Краевымъ—2 урока по болѣзни, 11) Александромъ Овчинниковымъ—10 уроковъ по болѣзни, 12) Клавдією Титлиною—46 уроковъ по болѣзни, 13) Екатериною Юферевою—50 уроковъ по болѣзни, 14) Фелицатою Карапачинскою—17 уроковъ по болѣзни и 15) Екатериною Зубаревою—8 уроковъ по болѣзни.

Для практическаго упражненія воспитаницъ въ начальномъ обученіи дѣтей, существовала при Училищѣ воскресная школа, въ которой воспитаницы VI класса, изучавшія педагогику, подъ руководствомъ учителя педагогики, съ охотою занимались съ приходящими ученицами и такимъ образомъ пріучались къ веденію школьнаго дѣла.

#### 4. Библіотека и физическій кабинетъ.

Число книгъ для фундаментальной и ученической библіотеки въ отчетномъ году увеличено до 57 названій; число же всѣхъ книгъ въ настоящее время простирается до 944 названій. Библіотека учебниковъ также пополнена необходимыми пособіями и руководствами соотвѣтственно числу учащихся воспитаницъ.

Физическій кабинетъ пополненъ 8 приборами. Всѣхъ приборовъ въ немъ теперь имѣется до 133 названій.

Воспитанницамъ, жившимъ въ Училищѣ, давались готовые учебники, пособія и книги для чтенія. Снабжались онѣ также и письменными принадлежностями. Для чтенія выдавались книги воспитанницамъ по указанію и. д. инспектора классовъ, начальницы Училища, а также и преподавателей. Всѣ они руководили воспитаницъ въ семь занятій. Помогали имъ также въ уразумѣніи прочитаннаго и воспитательницы.

#### 5. Средства Училища.

На содержаніе Вятскаго Епархіальнаго женскаго Училища въ 1884 году поступило: 1) отъ церквей Вятской епархіи 29338 р. 77 к., 2) процентовъ съ училищнаго капитала и съ суммъ, бывшихъ на текущемъ счетѣ въ отдѣленіи государственнаго банка, 3580 р. 8 к., 3) пансіонерскаго взноса 22637 р., 4) за право обученія съ приходящихъ воспитаницъ недуховнаго происхожденія 250 р. и 5) случайныхъ поступленій 1026 руб. 90<sup>1</sup>/<sub>4</sub> к., итого 56832 р. 75<sup>1</sup>/<sub>4</sub> к. Всего расхода было 60804 руб. 20 коп.

#### 6. Дополнительные свѣдѣнія.

Высокопреосвященнѣйшій Аполлосъ, бывшій Архіепископъ Вятскій и Слободскій, и въ отчетномъ году продолжалъ отечески относиться въ Вятскому Епархіальному женскому Училищу, хотя по болѣзненному состоянію уже не могъ посѣщать его. Училище въ этомъ году неоднократно удостоивалось посѣщенія Преосвященнѣйшаго Тихона, Епископа Сарапульскаго, который также весьма благосклонно относился къ нему. Въ обѣихъ церквяхъ Училища въ храмовые праздники Преосвященнѣйшій Тихонъ совершалъ Божественную литургію и

въ каждое посѣщеніе свое назидаль воспитанницъ поучительными бесѣдами.

Испытанія воспитанницъ VI класса по Закону Божию и актъ при выпускѣ ихъ происходили въ присутствіи Преосвященнѣйшаго Тихона. На актѣ Его Преосвященство собственноручно изволилъ выдавать каждой воспитанницѣ, окончившей курсъ, аттестатъ объ успѣхахъ и книгу Св. Евангелія. Сверхъ того бѣднѣйшимъ изъ окончившихъ курсъ выдано на проценты съ имѣющагося для сего капитала—тремъ воспитанницамъ по полдюжинѣ серебряныхъ ложекъ и одиннадцати—разныхъ матеріаловъ для одежды.

## О Б ъ Я В Л Е Н І Я .

### СУНОДАЛЬНЫЯ КНИГИ.

Въ синодальныхъ книжн. лавкахъ въ Москвѣ и С.-Петербургѣ,

(въ Москвѣ въ зданіи синодальной типографіи, въ С.-Петербургѣ въ зданіи Св. Синода)

ПОСТУПИЛА ВЪ ПРОДАЖУ:

НОВАЯ КНИГА

Извлеченіе изъ всеподданнѣйшаго отчета Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода по вѣдомству православнаго исповѣданія за 1883 годъ.

Гр. печ., 8 д. 421 стр. и прилож. 127 стр. Цѣна въ бум. 50 к.

Печатается и въ непродолжительномъ времени выйдетъ изъ печати

III томъ книги:

*«Собраніе мнѣній и отзывовъ Филарета митрополита Московскаго и Коломенскаго, по учебнымъ и церковно-государственнымъ вопросамъ», издаваемое подъ редакціею Преосвященнаго Саввы, Архіепископа Тверскаго и Кашинскаго.*

ПОСТУПИЛИ ВЪ ПРОДАЖУ:

Новый Заветъ Господа нашего Иисуса Христа

на рус. яз. въ 32 д. л. (512 стр.). Изд. Спб. синод. тип. 1885 г., въ бумаж., ц. 20 к.

Господа нашего Иисуса Христа Св. Евангеліе

на рус. яз. 32 д. л. малаго формата (28 стр.). Изд. Спб. синод. тип. 1885 г., въ бум., ц. 7 к.

## ПСАЛТИРЬ

на русск. яз. въ 32 д. л. мал. формата (150 стр.). Изд. Спб. снуд. типогр. 1885 г., въ бумаж., ц. 4 к.

**Наставленіе священнику въ отношеніи къ раскольникамъ**  
гр. печ., въ 8 д. л. (16 стр.). Изд. Спб. снуд. типогр. 1885 г., перпл. въ ленточ., ц. 2 к.

Напечатанный новымъ изданіемъ

## ОКТОИХЪ НОТНАГО ПѢНІЯ.

Изд. Моск. сун. тип. 1885 г., ц. п. съ кинол. въ 4 д. л., въ кождѣ 1 р. 40 к., въ бум. 1 р. 5 к.

По новой пониженной цѣнѣ:

**Полное собраніе сочиненій св. Дмитрія, митрополита Ростовскаго.**  
Въ 5 том., ц. п. въ 8 д. л., въ кождѣ 5 р. 50 к., въ корешкѣ 4 р. 50 к., въ бумажкѣ 3 р. 50 к.

**Полное собраніе сочиненій св. Тихона,**  
епископа Воронежскаго, съ приложеніями двухъ изображеній святителя и его автографа, въ 5 том. гр. п. въ 8 д. л. Въ кождѣ 7 р., въ корешкѣ 6 р., въ бумажкѣ 5 р. 50 к.

## Записки на книгу Бытія.

Гр. печ., въ 8 д., въ кор. 50 к.

**Лѣствица возводящая на небо.** Сочин. св. Іоанна Лѣствичника, въ переводѣ Оптиной пустыни, церк. печ. съ кинол., въ 8 д. л., въ кождѣ 1 р. 20 к., въ корешкѣ 1 р., въ бумажкѣ 80 к. Безъ кинолари: въ кождѣ 90 к., въ корешкѣ 70 к., въ бумажкѣ 50 к.

## О небесной іерархіи св. Діонисія Ареопагита.

Въ 8 д., ц. п., въ кождѣ 40 к., въ корешкѣ 30 к., въ бум. 15 к.

Съ разрѣшенія Св. Снуда духовнымъ учрежденіямъ и лицамъ, а равно благотворительнымъ обществамъ, выписывающимъ снудальныя изданія не для торговыхъ цѣлей, а въ видахъ благотворительнаго снабженія таковыми изданіями народа по возможно дешевымъ цѣнамъ, дѣлается 10% уступка, съ даровою пересылкою инигъ, но съ тѣмъ, чтобы таковыя требованія дѣлаемы были за наличныя деньги и при томъ на сумму не менѣе 25 руб. въ одинъ разъ; книгопродавцамъ же, а равно и прочимъ мѣстамъ и лицамъ при покупкѣ снудальныхъ изданій за наличныя деньги и на сумму не менѣе 25 руб. въ одинъ ризъ, дѣлается 10% уступка, безъ даровой пересылки.

Поступилъ въ продажу напечатанный новымъ изданіемъ **Анаѣистъ святителю и чудотворцу Митрофану, епископу Воронежскому,** съ рисункомъ, ц. п. съ кинол., въ 32 д. л. Изд. 2-е С.-пет. снуд. типографіи 1885, цѣна въ бумажкѣ 12 к.

Тамъ же продается вышедшій изъ печати послѣдній (V) томъ **Справочнаго и объяснительнаго словаря къ Новому Завету,** составл. Гилтебрандтомъ. Цѣна за всѣ 5 томовъ сего словаря 15 р.

# СЕЛЬСКІЙ ВѢСТНИКЪ

ЕЖЕНЕДѢЛЬНАЯ НАРОДНАЯ ГАЗЕТА, ИЗДАВАЕМАЯ ПРИ  
„ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОМЪ ВѢСТНИКѢ“

Программа: *Извѣстія о Государь Императоръ и Членахъ Его Августѣйшаго Семейства.*

*Законы и распоряженія высшаго Правительства, какъ относящіяся до крестьянскаго быта, такъ и всѣ тѣ, знаніе коихъ можетъ быть полезно для сельскаго населенія.*

*Разныя извѣстія о внутреннихъ дѣлахъ въ Россійской Имперіи, какъ-то: объ урожаяхъ; о торговыхъ цѣнахъ на хлѣбъ и другіе необходимыя предметы; о заведеніяхъ, открываемыхъ для народной пользы; о мастерствахъ и ремеслахъ; объ изобрѣтеніяхъ и улучшеніяхъ по сельскому хозяйству и народной промышленности; о повальныхъ болѣзняхъ, пожарахъ и другихъ несчастіяхъ. Наставленія и указанія относительно сохраненія здравія; о предосторожностяхъ отъ пожаровъ, скотскихъ надежей и другихъ бѣдствій; объ устройствѣ заведеній, полезныхъ въ сельскомъ быту, и т. п. — Сообщенія изъ волостей. — Отвѣты редакціи съ разъясненіями на вопросы подписчиковъ по дѣламъ сельскаго быта.*

*Объявленія (съ платой со строки мелкой печати 15 к.)*

«Сельскій Вѣстникъ» разсылается бесплатно во всѣ волостныя правленія.

Для постороннихъ подписчиковъ подписная цѣна на 1886-й годъ:

Для городскихъ въ Петербургѣ 1 рубль и за доставку на домъ 1 рубль.

Для иногородныхъ 1 рубль и за пересылку по почтѣ 60 к. А лица, желающія получать «Сельскій Вѣстникъ» чрезъ волостныя правленія, платятъ за весь годъ съ почтовою пересылкою 1 рубль. Такимъ подписчикамъ газета будетъ высылаться изъ редакціи на ихъ имя прямо въ волостныя правленія.

Подписка принимается въ конторѣ редакціи „Правительств. Вѣстника“, въ С.-Петербургѣ.

СОДЕРЖАНІЕ. Распоряженія и постановленія Правительства. Определение Святѣйшаго Синода. Извѣстія. Отчетъ. Объявленія.

Редакторъ Протоіерей *Теодоръ Кибардинъ.*

Дозволено цензурою. 13 Января 1886 года.

ВЯТКА.

Типографія Кувшина (бывшая Красовскаго).

1886.







# ВЯТСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 2 1886 г. Января 16-го.

### ОТДѢЛЪ ДУХОВНО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ.

#### С Л О В О

на Новый годъ, Января 1 дня 1886 года.

*Не любите другъ на друга, совлекитеся ветхаго челоука съ дьянми его, и облечися въ новаго, обновляемаго въ разумъ, по образу создавшаго его (Кол. III, 9).*

Деять помышлений ублажишь въ сердцы моемъ, а десятое изреку языкомъ, сказалъ премудрый. Деять желаний, а можетъ быть и болъе, высказываемъ мы нынѣ. привѣтствуя другъ друга съ наступленіемъ Новаго года. Все тѣ желанія, конечно, хороши и приличны при вступленіи въ Новый годъ; но все они земныя и предметы ихъ временныя. Потому, ими одними ограничиваться христіанамъ, званія небснаго причастникамъ, недостойно и не должно. Чего же, слушат., новаго мы можемъ и должны желать нынѣ себѣ и другимъ не какъ сыны земли и времени, а какъ чада неба и вѣчности. какъ послѣдователи Христа Спасителя, Который запо-

вѣдалъ намъ желать не столько земнаго и временнаго, сколько небеснаго и вѣчнаго? Сокрывая *девять* благожеланій въ сердцѣ, какъ не столь важныя, *десятое*—важнѣйшее выскажемъ *языкомъ*, именно то благожеланіе, чтобы минувшій годъ унесъ съ собою *ветхаго нашего человека*,—все, что есть въ насъ несогласнаго съ истиннымъ христіанскимъ духомъ, всѣ наши порочныя привычки, грѣховныя склонности и привычки; а новѣй, наступающій годъ принесть намъ новую лучшую жизнь, содѣлать изъ насъ *новыя челоѣкы*, украшенныхъ богоподобными совершенствами истинныхъ христіанъ.

И минувшій годъ совсѣмъ не былъ бы для насъ *тяжелымъ* годомъ, какъ его уже назвали, если бы мы въ теченіе его обновлялись духомъ ума своего. Отъ того онъ и былъ тяжелъ для многихъ, что они сами коснѣли и ветшали въ грѣховной испорченности. Многія и неисчетныя милости являлъ намъ Господь и въ минувшемъ году; но наслаждались ими съ радостію и благодареніемъ только тѣ, которые отверглись ветхаго челоѣка, его гордости и любочестія, алчности и любостыжанія, и возлюбили кротость и довольство своимъ жребіемъ. Кто возненавидѣлъ воздержаніе и плотоугодіе ветхаго челоѣка, его зависть и рвеніе, злобу и коварство, и облекся въ добродѣтели христіанскія—благодать и смиренномудріе, чистоту и воздержаніе, долготерпѣніе и нестяжательность, паче же всего стяжалъ любовь христіанскую, тотъ, безъ сомнѣнія, не былъ несчастнымъ и въ минувшемъ году, хотя бы и постигали его тяжкія испытанія отъ Господа. „Откуда у васъ врѣды и распри? спрашивалъ Апостоль и отвѣчалъ: „не отсюда ли, отъ вождельній вашихъ, воюющихъ въ членахъ вашихъ? Желаете, и не имѣете; завидуете,—и не можете достигнуть; премираетесь и враждуете—и не имѣете, просите

и не получаете, потому что просите не на добро, а чтобы употребить для своих вожделѣній“ (Гак. IV, 1—3).

Куда ни обратимъ мы, слуш., взоръ свой, — все повторяетъ намъ Апостольское благожеланіе, все побуждаетъ насъ заботиться болѣе всего объ исправленіи и обновленіи своей души. Не давно совершали мы торжественную и всепразднественную память *еже по плоти* рождества Сына Божія — Господа и Спаса нашего Іисуса Христа. Для чего совершилось сіе величайшее и непостижимое событіе? — Сынъ Божій пришелъ на землю для того, чтобы начать въ родѣ человѣческомъ *мѣсто* Господне *пріятно*, возстановить падшихъ сыновъ Адамовыхъ и обновить въ нихъ образъ Божій, помраченный преступленіемъ прародительскимъ и собственными ихъ грѣхами. Доколь же, брат., будемъ мы безплодно проживать дни благодатнаго и спасительнаго лѣта Христова? *Се нынѣ время благоприятно, се нынѣ день спасенія*: а мы все еще не отлагаемъ ветхихъ дѣлъ грѣха и не навываемъ творить новыхъ дѣлъ правды и святости. Доколь же напрасно будемъ внимать спасительной проповѣди Господней во св. Церкви, и оставаться по прежнему плѣнниками суеты, плотскихъ страстей и грѣховныхъ дѣлъ?

Воплощеніемъ Господа Іисуса Христа даровано благодатное лѣто всему роду человѣческому и каждому изъ насъ въ особенности. Въ таинствѣ крещенія каждый изъ насъ вступилъ въ сіе спасительное лѣто, и благодатию Духа Святаго мы совлеклись во святомъ крещеніи грѣховнаго образа перстнаго Адама и облеклись въ образъ небснаго-Спасителя нашего Іисуса Христа, по слову Апостола: *емцы во Христа креститесь, во Христа облекостесь. Или не разумпете, яко емцы во Христа Іисуса крестихомся, въ смерть Его крестихомся?* А потому и должно намъ, христіане, быть уже не ветхою, а *новою тварію*,

сиде вѣдающе, яко ветхий нашъ человекъ съ Нимъ распялся, да упряднитися тѣло грѣховное, яко ктому не работати намъ грѣху. Для чего же снова оживляемъ и укрѣпляемъ въ себѣ ветхаго человекъ, которому уже давно слѣдовало умереть въ насъ, а новому, рожденному во св. крещеніи, попускаемъ ослабѣвать и умирать? Долго ли, — вмѣсто того, чтобы дѣятельно продолжать свое обновленіе, будемъ все коснѣть и коснѣть въ прежнихъ грѣховныхъ навыкахъ?

По неизреченному милосердію Своему, Господь и послѣ возрожденія нашего въ купели крещенія, подалъ намъ новыя спасительныя средства къ нашему обновленію. Въ таинствѣ покаянія мы вновь отрекаемся ветхаго человекъ съ дѣяньми его и обѣщаемъ исправиться и начать лучшую жизнь, а причащеніемъ святѣйшей Вечери Господней вкушаемъ безсмертную пищу и питіе, коими питается и укрѣпляется новый человекъ для жизни духовной и святой. И сколько уже разъ мы принимали сіи святыя таинства, сколько разъ исповѣдывали свои грѣхи предъ лицомъ Бога Сердцевѣдца и его свидѣлемъ-духовнымъ отцемъ и получали въ нихъ прощеніе и разрѣшеніе, а между тѣмъ опять и опять возвращались къ тѣмъ же грѣхамъ, дѣлаясь лжецами предъ Богомъ! Вставали для того, чтобы снова падать, обновлялись, чтобы пакъ ветшать, искушая Божіе долготерпѣніе!

Лице земли, на которой мы живемъ, постоянно обновляется; всякое растеніе въ продолженіи зимы спитъ и готовится себѣ новую одежду. Только мы одни не хотимъ подчиняться сему всеобщему закону обновленія и не стыдимся являться каждый разъ въ новый годъ природы въ старомъ видѣ ветхаго человекъ, съ старыми грѣховными навыками, съ старыми пороками, не только

не обновившись, но еще болѣе заматорѣвши во грѣхѣхъ. Ужели будемъ каждый разъ провождать старый годъ и встрѣчать новый, повторяя слова пророка: *пройде жатва, мимоиде жито, и мы нѣмы спасены?*

Непрестанно подаетъ намъ великодаровитый и неистотно-милосердый Господь разнообразныя случаи, чтобы напомнить намъ *объ обновленіи внутреннемъ*. Онъ переводитъ насъ изъ одного возраста въ другой, поставляетъ въ новыя обстоятельства, даетъ новое состояніе, призываетъ къ новому служенію въ обществѣ, осыпаетъ милостями и щедротами, каждый день обновляетъ нашу жизнь и даетъ новое время. Все это для того, дабы мы задняя забывали, а въ предняя простирались, — прежнія порочныя склонности оставляли и украшали себя новыми совершенствами и добродѣтелями. Неужели же о толикомъ богатствѣ благодати Божіей и кротости и долготерпѣливости вознерадимъ, не въдая, яко благодать Божія на покаяніе насъ ведетъ? Неужели до конца жизни нашей сбываться надъ нами словамъ Писанія: „*перемѣняетъ ли негръ свою кожу, и тигръ полосатыя пятна свои? Такъ и вы, привыкши къ злему, можете ли дѣлать доброе*“ (Іерем. 13, 23).

Наконецъ, вѣмы, братіе христіане, и извѣстномъ, яко будутъ нѣкогда новое небо и новая земля, которыя откроются тогда, когда нынѣшнее небо и нынѣшняя земля совершенно яко риза обветшаютъ и мимоидутъ. Послѣ двухъ величайшихъ дѣлъ Божественнаго всемогущества и безконечной любви, — разумѣемъ твореніе міра и искупленіе рода человѣческаго, — еще единою потрясетъ Господь небомъ и землю. Еще единою явится, и уже предъ всѣми, превелія сила и слава Господня, и область Христа Его. И узритъ Его всякое око, и иже Его прободоша. Нова небесе и новы земли по обѣтованію Господню чаемъ, въ нихже правда живетъ. Тогда Господь и Спаситель

нашъ положить начало новому, уже нескончаемому лѣту. — Для чего и это открыто намъ въ словѣ Божіемъ? — Для того, чтобы возбудить насъ къ непрестанному обновленію самихъ себя. *Тѣмъ же возлюбленнымъ, сихъ чающе,* — говорить св. Апостоль Петръ, — *потщитесь нескверни и непорочни Тому обрѣтися въ миръ, — во святыяxъ пребывавшіяxъ и благочестіяxъ.* О семъ-то немолчно училъ и великій во іерархахъ Василій, и дивный другъ его св. Ефремъ, и Златоустъ и все св. отцы вселенской Церкви Христовой. Они знали, что теперь мы имѣемъ возможность и безразсудство являться въ новое лѣто Господне въ царствѣ природы, *не обновляясь* внутренно, не отлагая грѣховнаго образа; но на новое небо и на новую землю нельзя иначе явиться, какъ въ новомъ богоподобномъ видѣ. Ничто ветхое, грѣховное и плотское не войдетъ туда. На новомъ небѣ и на новой землѣ будетъ все новое, и ничего не новаго не будетъ. Тамъ *правда живетъ*, по слову Апостола, потому что обитатели новаго неба и новой земли будутъ *праведные, обновившіеся* и совершенно отложившіе ветхаго человѣка. Тогда *представитъ Господь Церковь Свою славу, не имущу скверны или порока.* И мы не знаемъ, брат., долго ли еще продлится благодатное лѣто Христово, въ которое намъ такъ удобно и вставать и падать, обновляться и ветшать; не знаемъ, доживемъ ли до будущаго новаго лѣта, и подастъ ли намъ Господь впредь новыя средства и новое время къ нашему исправленію и обновленію, — не знаемъ, когда *Крѣпкій возрѣмлетъ гласомъ съ небесе* и придетъ обновить небо и землю. Постараемся же, брат., со всемъ усиліемъ, хотя въ наступающей годъ *отложить ветхаго* человѣка, *тлѣющаго въ похотѣхъ прелестныхъ,* обновитися же *духомъ ума нашего, и облечися въ новаго* человѣка, созданнаго по Богу въ *правдѣ и преподобіи истины.*

Св. Апостоль, который изрекъ намъ сіи слова, самъ же и научаеъ насъ, какъ должно ихъ исполнять. „Если вы,—говоритъ онъ,—воскресли со Христомъ, то ищите горняго, гдѣ Христось сидитъ одесную Бога. О горнемъ помышляйте, а не о земномъ. Ибо вы умерли, и жизнь ваша сокрыта со Христомъ въ Богѣ. Когда же явится Христось, жизнь ваша, тогда и вы явитесь съ Нимъ во славѣ. Итакъ умертвите нечистоту, страсть, злую похоть и любостяжаніе, которое есть идолослуженіе, за что и гнѣвъ Божій приходитъ на сыновъ противленія. Теперь вы отложите все: гнѣвъ, ярость, злобу, злорѣчіе, сквернословіе устъ вашихъ. Какъ избранные Божіи, облекитесь въ милосердіе, благодать, смиренномудріе, кротость, долготерпѣніе, снисходя другъ другу и прощая взаимно, если кто на кого имѣетъ жалобу. Болѣе же всего облекитесь въ любовь, которая есть совокупность совершенства. Слово Христово да вселяется въ васъ обильно, со всякою премудростію: научайте и вразумляйте другъ друга псалмами, славословіемъ и духовными пѣснями. И все что вы дѣлаете, словомъ или дѣломъ,— все дѣлайте во имя Господа Іисуса Христа, благодаря чрезъ Него Бога и Отца“ (Кол. III, 1—17).

Вотъ, братіе, въ чемъ состоитъ по ученію св. Павла, совлеченіе ветхаго и облеченіе въ новаго челоуѣка! Да дастъ же Господь всѣмъ намъ въ наступающій Новый годъ это лучшее для насъ благо, это новое и воистину величайшее для насъ счастье. Аминь.

*Протоіерей Петръ Александровъ.*

## НАСТАВЛЕНІЕ

приходскимъ священникамъ о церковномъ обученіи дѣтей  
вѣрѣ и благочестію \*).

Самыми надежными школами для обученія вѣрѣ и благочестію дѣтей являются храмы Божіи, а учителями — священники. Церквей и священниковъ въ здѣшней епархіи несравненно больше, чѣмъ школъ и учителей, и вліяніе ихъ простирается не на однихъ дѣтей школьнаго возраста, а на всю массу грамотныхъ и неграмотныхъ, съ самаго нѣжнаго возраста и до глубокой старости; и какое вліяніе?—облеченное авторитетомъ божественнымъ и безусловно признаваемое всѣми, на кого оно должно простираться. О безусловной обязательности для всякаго священника-пастыря быть такимъ учителемъ я не говорю, потому что она извѣстна всякому священнику. Могутъ быть сомнѣнія только относительно того, какъ привлечь дѣтей къ обученію и какъ совмѣстить эту обязанность съ другими обязанностями священника. Для иныхъ родителей обученіе дѣтей въ храмѣ во внѣбогослужебное время можетъ показаться новостію, незнакомою ни имъ, ни ихъ отцамъ и дѣдамъ, и потому ненужною и ихъ дѣтямъ. И сами дѣти, незнающія другихъ занятій, кромѣ игры, могутъ съ дѣтскою дикостію уклоняться отъ непріятнаго ученія. Въ такомъ случаѣ пусть священникъ изберетъ на первый разъ немного дѣтей, живущихъ ближе къ храму, и на нихъ покажетъ пользу такого обученія. И изъ родителей пусть обратится съ предложеніемъ сначала къ тѣмъ, которые охотнѣе отдадутъ и приведутъ дѣтей учиться въ храмъ. Во всякомъ случаѣ стыдно было бы священнику, если

\*) Веніамина, архіепископа Иркутскаго.



бы онъ не имѣлъ и на столько вліянія на своихъ прихожанъ, чтобы убѣдить родителей на такое полезное для ихъ дѣтей дѣло. Нѣсколько основательнѣе могутъ быть возраженія со стороны трудности совмѣстить обученіе дѣтей въ храмѣ съ другими обязанностями приходскаго священника. Обученіе дѣтей въ храмѣ можетъ совершаться только въ воскресные и праздничные дни, а къ этимъ днямъ прихожане преимущественно приурочиваютъ свои христіанскія требы. Однако же требы не мѣшаютъ священнику въ эти дни совершать утреню и литургію. Такъ же не помѣшаютъ онѣ и обученію дѣтей, когда оно обязательно будетъ происходить въ эти дни, тѣмъ болѣе, что для утрени и литургіи требуется по крайней мѣрѣ два часа, тогда какъ на обученіе, особенно на первый разъ, достаточно будетъ и полчаса. Для этого нужно только назначить извѣстное время, до обѣдни или послѣ обѣдни, и прихожане, зная это, всегда съ уваженіемъ отнесутся къ требованію священника предоставить ему свободу на это короткое время. Назначить время обученія предоставляется самому священнику, также и способъ собранія дѣтей чрезъ звонъ колокола, или чрезъ повѣстку другимъ какимъ нибудь способомъ. Скорѣе непривычка къ такому занятію можетъ служить причиною неисполненія столь существенной пастырской обязанности. Но если священникъ обучаетъ молитвамъ и главнымъ истинамъ вѣры собственныхъ дѣтей, если онъ при всякомъ удобномъ случаѣ найдется дать наставленіе прихожанину, почему же онъ не можетъ дѣлать того же въ нарочно установленное время для чужихъ дѣтей въ своемъ приходскомъ храмѣ? Чтобы пріобрѣсти привычку учить публично, пусть два, три урока дастъ гдѣ нибудь въ домѣ, а потомъ перейдетъ съ дѣтьми въ церковь, но непременно долженъ

перейти въ церковь, потому что только въ церкви его наставленія могутъ приносить ту спасительную пользу, какая отъ нихъ ожидается.

Чему священникъ долженъ учить дѣтей въ храмѣ? Предполагая, что придуть учиться дѣти самаго нѣжнаго возраста, незнающіе ни одной молитвы, священникъ прежде всего долженъ обратить вниманіе на то, умѣютъ ли они правильно креститься, и если замѣтитъ неправильность въ сложеніи перстовъ, или въ знаменованіи себя крестомъ, долженъ научать, какъ дѣлать то и другое, заставляя повторить это нѣсколько разъ, такъ какъ у дѣтей слишкомъ коротка память, и они легко могутъ забыть, что имъ разъ показано. Поклоны надобно приучать дѣлать не одною головою, какъ дѣлаютъ многіе, но съ участіемъ и спины, чѣмъ выражается глубина нашего смиренія предъ Тѣмъ, Кому дерзаемъ молиться. При этомъ не излишне посмотрѣть, есть ли на всѣхъ дѣтяхъ шейные кресты, и внушить имъ, чтобы съ благоговѣніемъ носили ихъ и, когда ложатся спать, цѣловали съ крестнымъ знаменіемъ.

Приступая къ обученію молитвамъ, священникъ долженъ подвести дѣтей къ иконѣ Спасителя и сказать имъ, Кто Тотъ, Кому они должны молиться. Много говорить не нужно, чтобы не обременить дѣтей излишними объясненіями и не спутать ихъ понятій, а довольно сказать, что Спаситель, ликъ Котораго они видятъ на иконѣ, есть Иисусъ Христосъ, Сынъ Божій, Богъ. Когда они усвоятъ это первоначальное свѣдѣніе, учить ихъ, обращая взоръ ихъ на икону, такъ называемой Иисусовой молитвѣ: *Господи Иисусе Христе...* Произносить эту молитву священникъ долженъ вмѣстѣ съ дѣтьми съ чувствомъ умиленія, которое могло бы отозваться и въ ихъ дѣтскомъ сердцѣ, каждый разъ съ поклономъ предъ

иконою. Чтобы надежнѣе подѣйствовать на ихъ чувство и воображеніе, священникъ долженъ предварительно внушить имъ, что они будутъ не просто учиться, а молиться, чтобы такимъ образомъ ученіе и молитва были нераздѣльны. Священникъ всегда долженъ помнить, что его священная обязанность—пріучить своихъ духовныхъ дѣтей молиться, а не читать только молитвы, что такъ называемыя молитвы суть только молитвенныя формулы, руководствующія неопытныхъ къ настоящей молитвѣ, какъ внутреннему движенію души, и что лучше съ сердечнымъ сокрушеніемъ произносить одну краткую молитву *Господи помилуй*, чѣмъ съ холодностію читать многія молитвы.

Когда молясь, такимъ образомъ, съ произнесеніемъ въ слухъ молитвы, дѣти выучатъ первую молитву, священникъ подведетъ ихъ къ иконѣ Божіей Матери и также объяснитъ имъ, Кто Она есть, заимствуя, какъ и при объясненіи молитвы Іисусовой, названія ей изъ той молитвы, которой хочетъ учить. Напримѣръ, если хочетъ учить *Богородице Дѣво, радуйся*, то долженъ сказать дѣтямъ, что Божія Матерь, предъ иконою которой они теперь стоятъ, есть Богородица, Дѣва Марія, родившая Спасителя душъ нашихъ. Но прежде долженъ научить дѣтей молиться Божіей Матери краткою молитвою: *Пресвятая Богородице, спаси насъ*.

Къ осмилѣтнему или, по крайней мѣрѣ, десятилѣтнему возрасту всѣ дѣти, кромѣ двухъ краткихъ молитвъ Господу Іисусу Христу и Пресвятой Богородицѣ, обязательно должны знать слѣдующія повседневныя молитвы: *Слава Тебѣ, Боже нашъ, Слава Тебѣ и Царю небесный по Отче нашъ* включительно, *Богородице Дѣво, радуйся, Достойно есть*, молитвы предъ обѣдомъ и послѣ обѣда и по одной утренней и на сонъ грядущимъ. При этомъ

священникъ долженъ внушать дѣтямъ, чтобы утромъ и вечеромъ во время молитвы они прочитывали всѣ заученныя молитвы съ прибавленіемъ соотвѣтствующей времени молитвы, то есть, утренней или вечерней, а предъ обѣдомъ и ужиномъ и послѣ оныхъ положенныя на сіи случаи молитвы. Молитва Іисусова, сокращеніе ея *Господи помилуй* и краткая молитва Божіей Матери должны служить выраженіемъ молитвеннаго духа при всякомъ пробужденіи религіознаго чувства, независимо отъ опредѣленныхъ для молитвы временъ.

При заучиваніи каждая молитва должна произноситься предъ соотвѣтствующею иконою, съ крестнымъ знаменіемъ и поклономъ при каждомъ повтореніи молитвы. При объясненіи каждой иконы священникъ долженъ обращаться къ ней съ благоговѣніемъ и, поставивъ дѣтей предъ святою иконою въ молитвенное положеніе, самъ молиться съ ними словами заучиваемой молитвы. Тѣ молитвы, которыя поются въ церкви, пусть священникъ приучаетъ пѣть и дѣтей, также вмѣстѣ съ ними стоя благоговѣнно предъ иконою и заканчивая каждый разъ пѣніе молитвы поклономъ.

Объясненіе каждой молитвы священникъ долженъ дѣлать послѣ того, какъ дѣти заучатъ ее. Предварять объясненіемъ незаученную молитву — только тратить напрасно слова: дѣти не поймутъ такого объясненія. Объясненіе молитвъ должно быть возможно краткое, не многословное и самое простое, доступное дѣтскому пониманію. Но такъ какъ говорить просто не такъ легко, какъ можетъ казаться, то священнику надобно напередъ позаботиться о пріисканіи такихъ выраженій для объясненія молитвъ, которыя и точно выражали бы смыслъ молитвъ и ясно были бы поняты малолѣтними дѣтьми, а чего нельзя объяснить просто (напримѣръ *благодатная*).

то лучше совсѣмъ не объяснять, пока съ возрастомъ они не сдѣлаются способны къ пониманію тайнъ вѣры. Нѣкоторое разумѣніе такихъ словъ можетъ дать дѣтямъ то чувство, съ какимъ произносится молитва. Еще болѣе можетъ помогать такому разумѣнію пѣніе молитвы, которое, вызывая въ душѣ ребенка чувство благоговѣнія къ существу Высочайшему, дѣлаетъ молитву болѣе понятною для дѣтскаго сердца, чѣмъ словесныя толкованія, обращенныя къ уму.

Усвоеніе указанныхъ молитвъ съ возможнымъ для дѣтскаго возраста пониманіемъ послужитъ для дѣтей перваго возраста средствомъ и къ достаточному для нихъ Богопознанію. Изъ нихъ они научатся, что Богъ одинъ и что Онъ есть Троица, Отецъ и Сынъ и Святой Духъ. Этого для нихъ на первый разъ и довольно. Богопросвѣщенный катихизаторъ св. Кириллъ Іерусалимскій находитъ неполезнымъ вообще людей непросвѣщенныхъ вводить въ подробныя объясненія такихъ тайнъ вѣры, какъ догматъ Пресвят. Троицы. Воспринятое чрезъ молитву болѣе чувствомъ, чѣмъ умомъ, пониманіе такихъ тайнъ вѣры послужитъ для нихъ лучшимъ залогомъ благочестія къ послѣдующей жизни. Поэтому я нахожу неполезнымъ вслѣдъ за молитвами заставлять дѣтей учить символъ вѣры, требующій пониманія умомъ, болѣе къ тому подготовленнымъ. Гораздо полезнѣе, послѣ того, какъ дѣти выучатся читать и пѣть молитвы и давать хотя краткій и поверхностный отчетъ въ пониманіи ихъ, преподавать имъ христіанскія истины въ историческихъ разказахъ, тѣмъ болѣе, что тайна искупленія, эта ерелоточная истина христіанства, составляетъ предметъ болѣе исторіи, чѣмъ отвлеченнаго богословія. Въ Ветхомъ Заветѣ сюда относится исторія творенія міра и человѣка, грѣхопаденія человѣка и обѣтованія искупле-

нія чрезъ Христа. Затѣмъ могутъ прямо слѣдовать рассказы изъ Новаго Завѣта о самомъ совершеніи искупленія Христомъ Спасителемъ міра. Что относится здѣсь къ догматическому ученію объ искупленіи, то составляетъ вмѣстѣ съ тѣмъ предметъ главныхъ христіанскихъ праздниковъ, Благовѣщенія, Рождества Христова, Богоявленія, Страстей Христовыхъ, Воскресенія, Вознесенія, Сошествія Св. Духа на Апостоловъ, съ присовокупленіемъ рассказа о второмъ пришествіи Христовомъ и славномъ и страшномъ судѣ Его. Когда все это хорошо усвоится дѣтьми изъ простыхъ рассказовъ, тогда они съ большимъ разумѣніемъ могутъ заучить и символъ вѣры, содержащій тѣже истины съ немногими дополненіями, тогда и священнику легче будетъ изъяснять его ссылкой на свои историческіе рассказы. Изучившимъ символъ священникъ долженъ внушить прочитывать его ежедневно послѣ утренней молитвы съ сердечнымъ исповѣданіемъ своей вѣры предъ Богомъ.

Что касается нравственнаго ученія, то, вмѣсто заучиванія заповѣдей десятословія наизусть, я нахожу болѣе полезнымъ доступное для дѣтскаго возраста объясненіе ихъ нагорною проповѣдію Господа Іисуса Христа (Матѣ. гл. 5, 6 и 7. Лук. гл. 6). Но ограничивши теоретическое ученіе христіанской нравственности ветхозавѣтными заповѣдями десятословія и новозавѣтнымъ объясненіемъ ихъ въ нагорной проповѣди, священникъ всегда долженъ помнить, что онъ не учитель только своей паствы, но и руководитель въ жизни, отвѣтственный за нее предъ Богомъ; поэтому на немъ лежитъ обязанность слѣдить за поведеніемъ дѣтей и примѣненіемъ къ практикѣ жизни, дѣлать для нихъ болѣе яснымъ и нравственно-христіанское ученіе. Для этого все, что замѣтитъ онъ за дѣтьми худаго въ теченіи недѣли, пусть

подвергаетъ строгому осужденію, какъ недостойное христіанина и оскорбляющее Господа, любяшаго ихъ и изъ любви къ нимъ пролившаго за нихъ драгоцѣнную кровь Свою. Подобныя серьезныя, съ сердечнымъ участіемъ дѣлаемыя внушенія, навсегда останутся въ памяти дѣтей и будутъ служить для нихъ предостереженіемъ отъ грѣховъ на будущее время.

Всѣ эти предметы, которыми священникъ долженъ занимать дѣтей, составляютъ сущность религіознаго воспитанія, и желательно, чтобы каждый христіанинъ не только зналъ, но и, такъ сказать, чувствовалъ все это. Но священникъ не долженъ стѣснять себя, ограничивая свои бесѣды и наставленія только этими предметами. Для разнообразія и чтобы не утомлять дѣтей однимъ заучиваніемъ преподаваемого, священникъ можетъ занять ихъ кромѣ пѣнія, которое существенно необходимо на каждой бесѣдѣ, еще какими нибудь назидательными рассказами изъ житій святыхъ, или изъ духовныхъ журналовъ, нерѣдко помѣщающихъ на своихъ страницахъ очень назидательные рассказы. Но самымъ лучшимъ предметомъ такихъ рассказовъ должны служить Евангельскія повѣствованія, сообщеніе которыхъ будетъ для дѣтей и нѣкоторымъ объясненіемъ читаемыхъ въ церкви воскресныхъ и праздничныхъ Евангелій. Весьма умѣстно также знакомить дѣтей съ содержаніемъ храма, въ которомъ они поучаются вѣрѣ и благочестію чрезъ наглядное объясненіе частей храма и священныхъ принадлежностей его, равно и съ особенно торжественными обрядами Богослуженія, при которомъ присутствуютъ дѣти. Но дѣлать это надобно съ благоговѣнною осторожностію, какъ при ученіи дѣтей молиться. На сколько благоговѣнное посвященіе въ тайны христіанскихъ священнодѣйствій, какъ и въ тайны вѣры, полезно въ дѣлѣ

благочестія, на столько же неблагоговѣнное раскрытіе ихъ можетъ породить къ нимъ холодность и неблагоговѣніе: лучше пусть прикрытое покровомъ тайны поддерживаетъ хотя безсознательное благоговѣніе, чѣмъ неблагоговѣнно раскрытому дѣлаться предметомъ равнодушія. И вообще о чемъ бы ни говорилъ священникъ въ церкви на урокѣ съ дѣтьми, онъ долженъ быть внимателенъ къ каждому своему слову, чтобы вмѣсто пользы не принести вреда. Собственное благоговѣніе должно сопровождать каждое слово священника и тѣмъ возбуждать чувство благоговѣнія къ нему и въ слушателяхъ. При неравныхъ успѣхахъ въ наукахъ принято возбуждать соревнованіе въ отстающихъ похвалами особенно успѣшнымъ. Ничего подобнаго не должно быть при церковномъ обученіи, на которое надобно приучать дѣтей смотрѣть не какъ на ученіе, а какъ на молитву, предъ лицемъ Божиимъ. Еще вреднѣе были бы похвалы за хорошее поведеніе. Развитое такими похвалами самомнѣніе и самолюбіе далеко перевѣситъ то добро, которое думаютъ поддержать такимъ образомъ; преждевременно захваленныя дѣти въ послѣдствіи оказываются самыми испорченными людьми. Чѣмъ непростительнѣе было бы пастырю позволять себѣ при церковномъ ученіи какія либо шутки. Кромѣ того, что онѣ противорѣчили бы серьезному и благоговѣнному настроенію учащаго и слушающихъ, отнюдь не слѣдуетъ допускать ихъ и потому, что малолѣтнія дѣти не всегда способны отличить шутку отъ серьезнаго слова, особенно когда слышать ее изъ устъ священника. Но этому требованію не будетъ противорѣчить, напротивъ будетъ совершенно согласно съ христіанскимъ благочестіемъ, если священникъ съ отеческою любовію будетъ обращаться къ дѣтямъ съ своими разъясненіями и даже будетъ вызывать



ихъ безъ всякой боязни обращаться къ нему съ вопросами.

Чтобы дѣти усвоили и глубже прочувствовали преподаваемое имъ, при каждой новой бесѣдѣ надобно повторять пройденное прежде, начиная съ молитвъ. Повтореніе должно происходить въ томъ же духѣ благоговѣнія, какъ и первоначальное обученіе; при этомъ повтореніе молитвъ можетъ служить и обязательною предъ всякимъ ученіемъ молитвою. Повтореніе и весьма тщательное должно дѣлаться каждый разъ и потому, что слушатели не всегда будутъ одни и тѣже, и что для однихъ будетъ повтореніе, то для другихъ можетъ быть первымъ урокомъ. Кроме того, между дѣтьми всегда будутъ слабыя способностями, съ которыми повтореніе существенно необходимо. Спѣшить обученіемъ нѣтъ необходимости, такъ какъ малыя дѣти не одинъ годъ должны слушать такія бесѣды. Лучше меньше пройти, но съ основательностію, чѣмъ многое безъ благотворныхъ послѣдствій. Не слѣдуетъ обременять дѣтей и продолжительностію бесѣдъ, особенно на первый разъ, чтобы не отбить охоты.

Какъ ни просто кажется обученіе дѣтей и какъ ни превосходятъ свѣдѣнія каждаго священника предлагаемую нами программу обученія, тѣмъ не менѣе каждый священникъ долженъ напередъ обдумать, что онъ намѣренъ говорить на бесѣдѣ, иногда даже напередъ приискать и болѣе подходящее слово для выраженія известной мысли. Подобное обдумываніе при благоговѣйномъ отношеніи къ предмету дастъ ему случай самому глубже прочувствовать предметъ бесѣды и тѣмъ сдѣлаетъ слово его болѣе дѣйственнымъ на сердца слушателей. Священникъ всегда долженъ помнить, что творить дѣло Божіе, за небреженіе о которомъ слово Божіе угрожаетъ проклятіемъ небрежущему (Іер. 48, 20).

Утѣшаю себя надеждою, что если священники съ усердіемъ и любовію поведутъ дѣло церковнаго обученія дѣтей, за дѣтьми пойдутъ на бесѣды ихъ и взрослые, особенно матери обучающихся. Нелегко взрослога чело-вѣка заставить стать въ положеніи ученика, но свобод-нымъ слушателемъ онъ всегда согласится быть, при умѣннѣ священника дать пищу его уму и сердцу. Къ это-му, то есть, къ привлеченію всего прихода на церков-ныя бесѣды и долженъ стремиться всякій священникъ, какъ къ конечной цѣли взятаго имъ на себя дѣла Божія. Когда это благое стремленіе увѣнчается успѣхомъ въ при-ходской церкви, тогда онъ можетъ съ тѣмъ же успѣ-хомъ распространить свою благоплодную дѣятельность на приписныя церкви, и на часовни. Любовь и усердіе къ дѣлу легко устранять и всѣ воображаемыя препят-ствія, какія не испытывшимъ могутъ представляться на пути къ столь святому дѣлу.

Зато принявшійся съ усердіемъ за дѣло скоро уви-дитъ и плоды своихъ трудовъ на себѣ самомъ. Этимъ онъ упрочитъ неразрывную связь съ своею паствою и приобрѣтетъ надъ нею авторитетъ, какого не дадутъ ему никакія служебныя отличія и никакое матеріальное со-стояніе. Связь эта и вліяніе гораздо прочнѣе улучшатъ и самый матеріальный бытъ его, чѣмъ всѣ правитель-ственныя мѣры. Тогда онъ съ утѣшеніемъ будетъ видѣть и приходскій свой храмъ всегда полный народомъ, тогда мало-по малу ослабѣетъ и та нравственная распушен-ность, которая замѣчается всюду, какъ слѣдствіе отчуж-денія народа отъ церкви и слабаго вліянія на него ду-ховенства.

Молю Господа, да возбудитъ Онъ Своею благодатію въ пастыряхъ ревность и бдѣніе о своей паствѣ, а въ па-сомыхъ вниманіе и усердіе къ предлагаемому ученію.

### Добродѣтель храмозданія \*).

Что такое добродѣтель? Добродѣтель есть постоянная склонность и свободно пріобрѣтенный навыкъ дѣлать извѣстнаго рода добро согласно съ волею Божіею, для блага ближнихъ и для собственнаго усовершенствованія и спасенія, таковы: молитва, духовное просвѣщеніе, дѣло учительства, благотворительность и т. п. Чѣмъ область добра, обнимаемая извѣстною добродѣтелію, шире, чѣмъ больше представляемый ею родъ добра имѣетъ особыхъ свойствъ, отличающихъ его отъ другихъ родовъ нравственной дѣятельности, тѣмъ добродѣтель самостоятельнѣе и тѣмъ значеніе ея въ нравственной жизни важнѣе, тѣмъ она необходимѣе. Она можетъ совпадать съ другими добродѣтелями, но совершенная замѣна ея другою невозможна. Исключеніе ея изъ круга нравственной дѣятельности, или стѣсненіе, или перерожденіе въ другой родъ добродѣтели не можетъ быть безъ большаго ущерба, безъ исчезновенія изъ цѣлости нравственнаго строя христіанской жизни живой силы и безъ искаженія цѣлой части въ прекрасномъ образѣ нравственнаго совершенства, начертаннаго для насъ Божественнымъ откровеніемъ. Такова и добродѣтель храмозданія. Поэтому, необходимо имѣть о ней ясныя понятія и хранить ее тщательно, чтобы не повредить ей ложными взглядами и не утратить этотъ прекрасный цвѣтъ Христовой Церкви.

Въ словѣ Божіемъ мы не имѣемъ положительной заповѣди о добродѣтели храмозданія, какъ имѣемъ повелѣнія о любви къ Богу и ближнимъ, о просвѣщеніи невѣдущихъ истины, о призрѣніи нищихъ, о прощеніи врагамъ и пр.; но имѣемъ такія указанія, которыя, можно сказать, выше и обязательнѣе самой заповѣди, т. е.

\*) Изъ слова Преосвященнаго Амвросія, епископа Харьковскаго.

предоставленіе этого рода дѣятельности свободному движенію нашей любви къ Богу, вызываемому вѣрою, благоговѣніемъ, благодарностію Ему, стремленіемъ къ общенію съ Нимъ, ангельскою потребностію созерцать Его величіе и славословить Его. Что храмы для насъ необходимы, это Богъ показалъ намъ въ устроеніи скиніи свидѣнія въ пустынѣ, по Его собственному повелѣнію и плану, съ самыми подробными наставленіями относительно матеріаловъ и ихъ употребленія, предписавъ порядокъ ея освященія и утвердивъ въ ней на кивотѣ завѣта мѣсто Своего постоянного присутствія. И опытъ показалъ израильтянамъ, что доколѣ скинія и кивотъ завѣта были съ ними, дотолѣ съ ними былъ и Богъ, и они съ Богомъ. По разрушеніи храма Соломонова, послѣ плѣненія вавилонскаго, Господь Самъ побуждалъ израильтянъ къ сооруженію новаго храма, и наконецъ, не задолго до пришествія Христа, возвѣстилъ устами пророка Малахіи, что этотъ единственный храмъ Бога истиннаго вскорѣ будетъ замѣненъ безчисленнымъ множествомъ храмовъ среди народовъ, которые будутъ призваны къ вѣрѣ въ грядущаго Искупителя: „отъ востока солнца до запада велико будетъ имя Мое между народами, и на всякомъ мѣстѣ будутъ приносить еиміамъ имени Моему, чистую жертву“ (Мал. 1. 11). Почти этими-же словами Господь Іисусъ Христосъ Самъ объяснилъ самарянкѣ, что настанетъ и уже настало время, когда истинные поклонники не въ Іерусалимѣ только и не въ Самаріи, но на всякомъ мѣстѣ будутъ поклоняться Богу въ духѣ и истинѣ (Іоан. 4. 20—23). Съ самаго начала устроенія апостолами Церкви Христовой для молитвенныхъ собраній вѣрующихъ, для совершенія св. таинствъ, для изъясненія христіанамъ догматовъ вѣры и правилъ нравственности — потребовались храмы и,

согласно съ волею Божіею, стали таковою-же существою принадлежноію Церкви Храстовой, какъ и самое священство, проповѣдующее ученіе вѣры и совершающее таинства. И исторія показала, что храмы созидались на свободныя приношенія членовъ церкви, не только на великія, но и на малыя, подобныя лептамъ вдовицы, жосвященнымъ благоволеніемъ Господа.

Въ нашемъ отечествѣ, гдѣ храмы сіяютъ какъ звѣзды на небѣ, добродѣтель храмозданія стала народною и въ храмы, исключая государственныхъ, сооружены рѣдко на богатыя жертвы, но въ большинствѣ на лепты, собираемыя отъ усердія православныхъ. И въ этой нравственной чертѣ мы съ радостію должны видѣть, какъ исторически сложилась народная жизнь наша совершенно соотвѣтственно съ основными началами Церкви Христовой. Какъ содержаніе духовенства, такъ и сооруженіе храмовъ не возложены Господомъ на правительства, потому что Церковь, долженствующая существовать до конца міра, не вездѣ и не всегда была и будетъ на попеченіи христіанскихъ правительствъ, но напротивъ всегда можетъ быть и въ угнетеніи отъ правительствъ ей враждебныхъ; не возложено и на богатыхъ, потому что народы христіанскіе не всегда могутъ быть богаты, а бывають и въ порабоженіи у народовъ невѣрныхъ, въ нищетѣ и уничженіи... И такъ, при самомъ бѣдственномъ положеніи Православной Церкви, она спасена Господомъ отъ опасности утраты въ ней священства и храмовъ; съ тѣми и другими вѣрующіе, въ оскудѣніи, дѣлятся своими скудными средствами, при богатствѣ — богатыми. Поэтому мы должны съ почитеніемъ смотрѣть на вольнаго труженика, съ непокрытою головою собирающаго лепты на сооруженіе храма и не лѣниться положить ему на блюдо нашу жертву: это представи-

тель и исполнитель великихъ началъ и завѣтовъ, данныхъ Господомъ святой Его Церкви. Отстраняясь отъ дѣла построения извѣстнаго храма, какъ чужаго, не нашего, мы отгораемся отъ священнаго единенія со всею Церковію—въ этой заботѣ любви о созиданіи и украшеніи священныхъ мѣстъ Божія между нами обитанія.

Совершенно соотвѣтствуя прямой волѣ Божіей, добродѣтель храмозданія оказываетъ величайшія благодѣянія нашимъ ближнимъ. Собрать вокругъ храма большую или малую общину православныхъ христіанъ, завязать между ними братскій союзъ во имя храма, который имъ принадлежитъ и которому они принадлежатъ, открыть въ немъ источникъ благодати и Божія благословенія и всегда готовое мѣсто для молитвы, гдѣ и учатъ ей и руководятъ въ ней,—поставить въ образѣ храма напоминателя знаменательныхъ временъ года и христіанскихъ торжествъ, будящаго ихъ священнымъ благовѣстомъ отъ сна нравственной безопасности и отъ омраченія житейской суетой, и вмѣстѣ со всѣмъ этимъ указать въ присвоенныхъ храму служителяхъ Христовыхъ—учителей и руководителей въ дѣлѣ спасенія, съ готовымъ въ храмѣ училищемъ благочестія,—развѣ все это не великія благодѣянія вѣрующимъ, не прямое осуществленіе и приведеніе въ дѣйствіе всѣхъ, по выраженію Апостола, силъ, *яже къ животу и благочестію* (2 Пет. 1. 3), данныхъ намъ Христомъ Спасителемъ нашимъ?... Мы не блуждаемъ, отыскивая мѣста для богослуженія и молитвы; любовь храмоздателей открываетъ священныя убожища для душъ нашихъ, ищущихъ общенія съ Отцемъ нашимъ небеснымъ, какъ родной отеческій домъ, гдѣ мы встрѣчаемъ все готовое для духовнаго просвѣщенія, благодатнаго оживотворенія, возбужденія и утѣшенія. Называя храмъ вратами въ царствіе Божіе, Православная

Церковь этою одною чертою ясно опредѣляетъ какъ высшее значеніе храма, такъ и достоинство добродѣтели храмосзданія.

Есть еще высокая нравственная черта въ добродѣтели храмосзданія, которая чувствуется въ словахъ Давида: „я живу во дворцѣ кедровомъ, На кивотъ Божій находитесь подъ шатромъ“. Вспоминайте, любители роскоши и великолѣпія, чаще эти слова святаго царя Израильскаго! „Я живу во дворцѣ кедровомъ“, — но кто я? А Господь обитаетъ во храмѣ, — иногда въ бѣдныхъ мѣстностяхъ, — поражающемъ своимъ убожествомъ и ветхостію; но кто Онъ — Господь и Создатель мой?... Кто подумаетъ объ этомъ какъ должно, и еще заглянетъ безпристрастно въ свое сердце и совѣсть, тому стыдно станетъ своихъ великолѣпныхъ палатъ и тяжело будетъ идти съ молитвою къ своему Господу въ зданіе, напоминающее убогую хижину, которой однако-жъ, какъ-бы пристыжая насъ, не чуждается Господь, ищущій нашего спасенія. Смиреніе, сознаніе нашего ничтожества предъ величествомъ Божиимъ, — вотъ что внушаетъ намъ добродѣтель храмосзданія, стремящаяся въ лицѣ ревностныхъ своихъ служителей величіемъ и благолѣпіемъ отличить по возможности дома Божіи отъ жилищъ человѣческихъ. Въ наше время необычнаго развитія роскоши дома такъ строятся, украшаются и снабжаются всякими удобствами, что входя въ нихъ чувствуешь, какъ нынѣ чловѣкъ высоко цѣнить, любить и чтить самого себя, что не знаетъ, какъ лучше обставить себя и успокоить; онъ носитъ съ собою, какъ съ дорогою вещью, не находя для нея достойнаго и достаточно приличнаго мѣста. Не есть ли это, несвойственное христіанству, боготвореніе себя? И вотъ добродѣтель храмосзданія напоминаетъ намъ, что не намъ грѣшникамъ и не нашимъ грѣшнымъ

жилищамъ принадлежитъ по праву великолѣпіе и слава, а единому Богу и дому Божію. Правда, Господь внушалъ еще израильтянамъ устами пророковъ: *Мое серебро и мое злато* (Аг. 2. 8), — *Небо престолъ Мой, земля же подножіе ногъ Моихъ, кій домъ созиждете Ми и кое мѣсто покойща Моего* (Ис. 66. 1)? Но этимъ только внушается тоже чувство смиренія и самымъ искреннимъ и благочестивымъ храмоздателямъ, чтобы они не думали золотомъ и серебромъ, какъ цѣнными вещами, достойно почитать величіе Божіе, а уповали, что Господь милостиво призритъ на любовь ихъ къ Нему, которой одной Онъ желаетъ отъ насъ и которая въ дорогихъ нашихъ приношеніяхъ выражается. Если то, что мы наиболее цѣнимъ, мы стараемся принести въ даръ наиболее любимому и почитаемому нами человѣку, — другу, благодѣтелю, царю: что какъ-же иначе подобныя чувства любви мы выразимъ по отношенію къ Богу, высочайшему нашему благодѣтелю и вѣрнѣйшему другу? И самое сердце наше, наполняющееся чувствомъ радости и благоговѣнія при созерцаніи великолѣпныхъ храмовъ, свидѣтельствуесть намъ, что всѣмъ нашимъ сокровищамъ и драгоценностямъ, какъ и всякимъ художественнымъ произведеніямъ, первое и наилучшее мѣсто въ храмахъ Божіихъ. Вопросъ о неравенствѣ въ состояній, въ какомъ мы находимъ людей въ нашей жизни, это раздѣленіе на богатыхъ и бѣдныхъ, счастливыхъ и несчастныхъ, составляющее камень претыканія и неразрѣшимую загадку для людей мало знакомыхъ съ ученіемъ Божественнаго откровенія, значительно выясняется и отчасти практически разрѣшается усердными и щедрыми храмоздателями. Разрозненные общественными положеніями люди, в богатые и бѣдные, господа и служащіе, еще до суда Божія и будущей жизни, являються уравненными



предъ Богомъ въ храмахъ Божіихъ. Здѣсь всё у себя дома, предъ алтаремъ Отца небеснаго; всёхъ прихожанъ, и богатыхъ и нищихъ, церковь называетъ *братіями святаго храма его*; здѣсь всёмъ доступны не только сокровища духовныя, но и наслажденіе внѣшнею красотою и изяществомъ храма. Это „храмъ нашъ“, говоритъ бѣднякъ, — радуется на него, изъ своей бѣдной хижины, гдѣ все не только просто и бѣдно, но часто и ветхо и неблагообразно, — идетъ утѣшиться духомъ въ храмъ, гдѣ и онъ въ домѣ Отца своего небеснаго видитъ и украшенныя святаыя иконы, и золото, и серебро, и произведенія искусствъ человѣческихъ. Понимая сердцемъ, почему церковь называетъ христіанскіе храмы *неподобными*, бѣднякъ утѣшается надеждою, что тамъ, въ царствіи Отца небеснаго, когда онъ отстрадаетъ подвигомъ своей земной жизни, и ему будутъ доступны и жизнь безпечальная и блага вѣчныя.

Злой духъ нашего времени, вмѣстѣ съ другими основами нашей христіанской жизни, подкапывается и подъ эту столь ясную и благотворную добродѣтель храмовъ. Говорятъ наши одичавшія чада церкви: „зачѣмъ такія траты на украшенія храмовъ? Богу не нужно богатства; храмъ долженъ быть простъ, и только удобенъ и помѣстителенъ. Эти тысячи могутъ быть съ большею пользою употреблены на школы и благотворительныя учрежденія“. Не смущайтесь, православные христіане, этими обидными для васъ сужденіями мнимо образованныхъ людей. Намъ далъ Господь на подобные случаи руководящее наставленіе въ евангельскомъ повѣствованіи о поступкѣ Маріи, сестры воскрешеннаго Лазаря, помазавшей ноги Господа драгоцѣннымъ мѣромъ, и сужденіе Иуды предателя объ этой, по его мнѣнію, напрасной тратѣ. Иуда тоже сказалъ, что большая сумма, упо-

требленная на мѣро, могла быть съ пользою употреблена на нищихъ, только не прибавилъ другаго назначенія — на школы. Но св. евангелистъ Іоаннъ раскрылъ также и побужденіе благовиднаго совѣтника: онъ былъ воръ и кралъ деньги изъ ящика, въ который опускали ихъ добрые люди на нужды Господа и ходившихъ съ Нимъ учениковъ Его (Іоан: 26, 4—6). Кто нашъ современный воръ, дающій намъ совѣты, подобные Іудинымъ, и говорящій устами людей мнимо образованныхъ? — Это *плоть*, это чувственность, которую боготворить и которой служить нашъ вѣкъ: ей жаль, что она не можетъ ничѣмъ пользоваться изъ суммъ приносимыхъ въ жертву Богу! Но она извѣстный *татъ*, и намъ легко замѣтить, какъ она обкрадываетъ все христіанскія добродѣтели. Она обкрадываетъ любовь къ просвѣщенію, о которомъ, по видимому, радѣеть, располагая богатыхъ людей, вмѣсто школъ для общей пользы, устроять для себя дворцы, вмѣсто ученыхъ людей платить изобрѣтателямъ и устроителямъ всякихъ удобствъ и удовольствій; вмѣсто полезныхъ книгъ бросать громадныя суммы на иры и на модныя одежды, безъ смысла перемѣняемыя и безъ жалости бросаемыя. Она обкрадываетъ все духовныя расположенія современнаго человѣка, приучая его въ часы молитвы бѣжаты на зрѣлица, въ свободное для чтенія и размышленія время устроять веселыя собранія, вмѣсто тихихъ семейныхъ упражненій и удовольствій искать наслажденій тамъ, гдѣ не стѣсняетъ совѣсть и не пристыжаетъ наблюдательный взглядъ строгаго христіанина. Хотите ли видѣть въ одномъ современномъ опытѣ, такъ сказать, въ сокращеніи, какъ *плоть* обкрадываетъ и благотворительность, которою прикрывается? Что значать современные благотворительныя увеселенія? Не представляютъ ли они очевиднаго доказательства оску-

дѣнія истинной благотворительности, когда только при- манкою удовольствія можно добыть отъ современнаго человѣка ничтожную помощь бѣднымъ? Ясно, что для нашего духа нынѣ нѣтъ свободы дѣйствовать по его высшимъ побужденіямъ и стремленіямъ; плоть подав- ляетъ и убиваетъ его.

И только любовь къ Богу, возбуждаемая и питаемая чистымъ служеніемъ Ему и жертвами во славу Его, есть вѣрное средство для борьбы съ плотію и источникъ истинной любви къ ближнимъ. Только она, очищая серд- це отъ страстей, пожирающихъ наше достояніе, даетъ возможность имѣть отъ труда и состоянія нашего из- бытковъ въ пользу бѣдныхъ; только она, исполняя сердца наши ощущеніемъ безконечной любви Божіей къ человѣку, исполняетъ и насъ любовію, долготерпѣ- ніемъ и состраданіемъ къ ближнимъ; только она, утверж- дая насъ на пути смиренія, терпѣнія и самоотверженія, дѣлаетъ насъ истинными друзьями страждущаго чело- вѣчества. Наблюдайте за опытами жизни, и вы увидите, что только тайные рабы Божіи, эти любители уединенія, разумныхъ бесѣдъ, простоты и воздержанія,—эти мо- литвенники и любители благолѣпія храмовъ Божіихъ суть истинно ревностные и надежные благотворители.

---

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

НОВАЯ КНИГА:

**ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕННЫЙ АНТОНІЙ**

**Архіепископъ Казанскій и Свіяжскій.**

Сочиненіе Архимандрита Сергія, посвященное Ея Император- скому Высочеству В. К. Александрѣ Петровнѣ. 2 том. (1025 стр.). Казань, 1885 г.

Эта книга имѣется въ продажѣ въ Конторѣ Вятскаго Архіерей- скаго дома. Цѣна 4 р. 50 к.

**ВЪ КОНТОРЪ ВЯТСКАГО АРХІЕРЕЙСКАГО ДОМА**

продаются книги

**ПРЕОСВЯЩЕННЪЙШАГО МАКАРІЯ,**

**ЕПИСКОПА ВЯТСКАГО и СЛОВОДСКАГО:**

- 1) Собрание словъ, поученій и рѣчей съ портретомъ, въ палкѣ, цѣна 2 р. 50 к.
- 2) Слова и Рѣчи къ Орловской паствѣ въ 1870, 1871 и 1872 годахъ, цѣна 1 р. 25 к.
- 3) Слова и Рѣчи къ Орловской паствѣ въ 1873, 1874, 1875 и 1876 годахъ, цѣна 2 р.
- 4) Слова и Рѣчи къ Архангельской паствѣ въ 1877 и 1878 годахъ, цѣна 2 р. 50 к.
- 5) Слова и Рѣчи въ 1879, 1880 и 1881 годахъ, цѣна 2 р. 50 к.
- 6) Плачь надъ гробомъ почившаго въ Бозѣ Монарха Александра II, 1881 года, цѣна 20 к.
- 7) Поученія о подражаніи Иисусу Христу, цѣна 25 к.
- 8) Объясненіе посланія святаго Апостола Павла къ Филиппійцамъ, цѣна 70 к.
- 9) Объясненіе посланія святаго Апостола Павла къ Колоссянамъ, цѣна 50 к.
- 10) Археологическое описаніе церковныхъ древностей въ Новгородѣ и его окрестностяхъ, въ двухъ частяхъ и книгахъ, цѣна 2 руб.
- 11) Христіанство въ предѣлахъ Архангельской Епархіи, цѣна 40 к.
- 12) Историческое описаніе Красногорскаго монастыря, съ тремя изображеніями, цѣна 70 к.

---

**Ученъе-Свѣтъ.** Книга для чтенія и хрестоматія къ ней **Пчелка.** Сост. свящ. Ник. Н. Блиновъ. Изданіе второе, исправленное, иллюстрированное 150 картинками въ текстѣ. Допущено Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ народныя училища и Св. Синодомъ въ воскресныя школы и Духовныя Училища. Цѣна 50 к.

**Пчелка.** Сборникъ стихотвореній, пословиць и загадокъ. Свящ. Ник. Н. Блиновъ. Съ рисунками въ тек-

стѣ. Изданіе четвертое. Одобрено Мин. Нар. Просвѣщ. и допущено Св. Синодомъ для школъ. Цѣна 25 к.

### ДЛЯ УЧАЩИХЪ:

Цѣль обученія родному языку въ школъ заключается въ томъ, чтобы научить дѣтей не только читать, но и говорить правильно; поэтому учитель долженъ обращать вниманіе не на одно чтеніе, во и на рѣчь учащихся. Слѣдуетъ давать имъ книги не безъ разбора, а именно такія, которыя содержатъ, при тщательномъ выборѣ правильно и интересно написанныхъ статей для чтенія, еще и матеріалъ для бесѣдъ и разсказовъ. Дѣти говорить съ большей охотой и менѣе пранужденно о предметахъ ихъ окружающихъ, такъ какъ въ этомъ случаѣ у нихъ имѣется уже достаточный запасъ словъ и наблюденій. Дѣло учителя воспользоваться этимъ готовымъ матеріаломъ для обученія правильности въ выраженіи мыслей—грамматичности и логичности рѣчи.

Содержаніе книги „УЧЕНЬЕ-СВѢТЪ“ именно сосредоточено на окружающей дѣтей поселенъ обстановкѣ сельской жизни. Книга представляетъ собственно одинъ разсказъ, раздѣленный на мелкія статьи, которыя однако могутъ прочитываться самостоятельно и въ отдѣльности служить для постепенно слѣдующихъ одинъ за другимъ уроковъ, сопровождаемыхъ изученіемъ на память стихотвореній, пословицъ и пр. Бесѣды учителя то предшествуютъ чтенію статей, то слѣдуютъ за ними, и имѣютъ предметомъ сравненіе обстановки, въ которой находится читающей съ той, о которой говорится въ книгѣ. Планъ книги слѣдующій. Близко окружающее ребенка: деревня, домъ, семья, дворъ, лѣсъ и др., окрестности: сосѣднія деревни, мельница, поля; болѣе отдаленная мѣстность: село, волость (планъ, карта). На этой канвѣ постепенно идетъ уясненіе того, что необходимо и чѣмъ возможно воспользоваться при начальномъ обученіи дѣтей въ школъ: предметы встрѣчающіеся въ домѣ, дворѣ, огородѣ и пр.; дѣленіе цѣлаго на части (сутки и части ихъ, дробленіе зерна на мельницѣ), соединеніе изъ частей цѣлаго (приготовленіе кирпича); легко понимаемый смыслъ и назначеніе человѣческихъ работъ и трудные, недоступные для наблюденія органическіе процессы (пчелы, медъ и воск); родные ребенокъ и посторонніе, но близкіе къ нему люди (священникъ, учитель, товарищи); обыденная жизнь и служба, обязанности, ученіе, молитва (церковь, училище и др.); животныя и человѣкъ; сила животныхъ, сила природы и сила человѣка—сила разума и знанія. Личная жизнь (огорченія и др.) и жизнь семьи (состоятельной и бѣдной), нужды домашнія, нужды общественныя и средства для удовлетворенія ихъ (уплата подати, заработка, промысла); радости и горе семьи (праздники, болѣзнь матери и пр.); понятіе о мірѣ—обществѣ сельскомъ; міръ духовный (добродѣтели, пороки, религіозныя чувства и пр.). Попутно съ этимъ дѣти знакомятся вообще съ строеніемъ животныхъ и растений, явленіями природы. Это сообщается имъ кратко, сообразно съ развитіемъ дѣтей на первомъ году обученія; имѣется въ виду лишь уясненіе главной мысли, что весь міръ земной представляетъ одно цѣлое премудрое созданіе Божіе.

Статьи книги иллюстрируются рисунками и стихотвореніями, пословицами, загадками. Близко ознакомившись съ книгой, учитель легко замѣтитъ, какъ воспользоваться сравнительно обильнымъ матеріаломъ, представляемымъ книгой, какъ для чтенія учениковъ, такъ и для обученія ихъ правильной русской рѣчи.

Въ „Обзорѣ народно учебной литературы“, составленномъ по порученію Комитета Грамотности, объ этихъ книгахъ помѣщенъ слѣдующій отзывъ:

„Учене-Свѣтъ“ принадлежить къ самымъ полезнымъ руководствамъ по предмету занятій роднымъ языкомъ въ нашей народной школѣ. И удачный выборъ статей, расположенныхъ въ извѣстномъ, строго обдуманномъ планѣ, и недурныя картинки, очень оживляющія наглядностію преподаваніе, и простой безыскусственный тонъ изложенія—все это заставляетъ желать возможно большаго его распространенія... „Пчелка“, удачно составленная изъ стихотворныхъ произведеній лучшихъ отечественныхъ писателей, служить необходимой иллюстраціей (освѣщеніемъ, распространеніемъ) поэтической къ большей части помѣщенныхъ въ „Книгѣ для чтенія“ разсказцевъ и прекраснымъ матеріаломъ для изученія хорошихъ образцовъ наизусть... Основательное знакомство съ этими книгами Блинова считается совершенно необходимымъ для всякаго народнаго учителя“.

Книги можно выписывать изъ книжныхъ магазиновъ въ Казани А. А. Дубровида, въ С.-Петербургѣ и Москвѣ „Нов. времени“, Мамонтова и Стасюлевича и „Учене-Свѣтъ“ и „Пчелку“ отъ автора (г. Саранулъ, Вятск. губ., Свящ. Николая Николаевича Блинова).

Покупающимъ „Учене-Свѣтъ“ и „Пчелку“ для народныхъ училищъ и церковно-приходскихъ школъ значительное число экземпляровъ непосредственно отъ автора дѣлается уступка.

---

СОДЕРЖАНІЕ. Слово на Новый годъ. Наставленіе приходскимъ священникамъ о церковномъ обученіи дѣтей вѣрѣ и благочестію. Добродѣтель храмозданія. Объявленія.

---

«Вятскія Епархіальныя Вѣдомости», выходятъ два раза въ мѣсяць—1 и 16-го числа. Цѣна годовому изданію въ Редакціи 4 руб., а съ доставкой на домъ въ г. Вяткѣ и съ пересылкою въ другія мѣста 5 руб. Подписка принимается въ Редакціи сихъ Вѣдомостей, въ домѣ каедральнаго собора.

---

Редакторъ Протоіерей *Теодоръ Кибардинъ*.

Дозволено цензурою. 11 Января 1886 года.

---

ВЯТКА.

Типографія Кувлина (бывшая Красовскаго).

1886.

