

ОЛОНЕЦКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

«Олонецкія Епархіальныя Вѣдомости» выходятъ 2 раза въ мѣсяцъ, 1 и 15-го числа.

Подписная цѣна на Вѣдомости съ доставкой и пересылкой по всѣмъ городамъ Россійской имперіи: на годъ 5 руб., на полгода—3 руб.

Подписка принимается въ редакціи при Олонецкой духовной Семинаріи.

Плата за объявленія, помѣщаемыя въ «Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ» однократно, взимается: за 1 стр.—10 р., за 1/2 стр.—5 р.,

за 1/4 страницы—3 руб. За объявленія, печатаемыя нѣсколько разъ, плата по соглашенію.

Статьи и корреспонденціи адресуются на имя РЕДАКЦИИ «Олонецкихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей» съ обозначеніемъ имени и адреса автора, а также условій.

Авторы, желающіе получить неизмѣненныя статьи обратно, прилагаютъ при статьяхъ почтовую марку.

№ 16.

О Ф Ф И Ц І А Л Ъ Н Ы Й О Т Д Ѣ Л Ъ .

Именной Высочайшій Указъ

Правительствующему Сенату.

1906 года іюля 27. „Товарищу Министра Народнаго Просвѣщенія, Двора Нашего въ званіи камергера, дѣйствительнаго статскому совѣтнику **Извольскому**—Всемилоостивѣйше повелѣваемъ быть **Оберъ-Прокуроромъ** Святѣйшаго Синода, съ оставленіемъ его въ придворномъ званіи*.

Постановленіе Олонецкой Духовной Консисторіи.

(Отъ 14 іюля за № 1336).

Слушали отношеніе **Оберъ-Прокурора** Св. Синода на имя Его Преосвященства, отъ 26 іюня 1906 г. за № 15830, слѣдующаго содержанія: „По порученію бывшаго **Оберъ-Прокурора** Святѣйшаго Синода, статсъ-секретаря **К. П. Побѣдоносцева**, составлены тайнымъ совѣтникомъ **А. Добряковымъ** двѣ карты епархій православной русской церкви въ Европейской и Азіатской Россіи. Означенныя карты разосланы, бесплатно, по одному экземпляру, всѣмъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ, во всѣ духовныя Консисторіи, въ Епархіальныя Училищныя Совѣты, духовныя Академіи,

духовныя семинаріи, мужскія духовныя училища; женскія училища духовнаго вѣдомства и въ женскія епархіальныя училища. На карты эти внесены многія церковно-историческія данныя, на основаніи имѣвшихся въ распоряженіи составителя картъ матеріаловъ (печатныхъ и рукописныхъ). Трудъ этотъ представляетъ собою первый опытъ работъ подобнаго рода. Дальнѣйшее его усовершенствованіе должно происходить на мѣстахъ, въ самыхъ епархіяхъ. Посему является необходимость получить отсюда указанія на тѣ измѣненія и дополненія, которыя потребуются сдѣлать при слѣдующихъ изданіяхъ обѣихъ картъ. Сверхъ того, можно надѣяться, что изданныя карты вызовутъ изданіе картъ отдѣльныхъ епархій съ болѣе подробными указаніями мѣстныхъ церковныхъ, образовательныхъ и другихъ пунктовъ, каковыя карты будутъ служить руководствомъ для нуждъ церковнаго управленія, а равно и необходимымъ пособіемъ при изученіи русской церковной исторіи въ нашихъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ.

Въ виду вышеизложеннаго, имѣю честь покорнѣйше просить Васъ, Милостивый Государь и Архипастырь, не изволите ли признать возможнымъ указать тѣмъ лицамъ и учрежденіямъ, которымъ выслана Епархіальная карта Европейской и Азіатской Россіи, необходимость дальнѣйшихъ работъ въ указанномъ выше направленіи, на мѣстѣ въ самой епархіи, и, по исполненіи такихъ работъ, сообщать ихъ Центральному Управленію Святѣйшаго Синода, для дальнѣйшей разработки помянутыхъ картъ.

Постановили: настоящее отношеніе напечатать въ „Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“.

Епархіальныя извѣстія.

Перемѣны по службѣ.

Псаломщики: Петрозаводскаго уѣзда Святозерскаго прихода Петръ **Логиневскій** и Толвуйскаго Иванъ **Почезерскій** *перемещены* одинъ на мѣсто другого, съ 7 августа.

— Діаконъ на вакансіи псаломщика Вохтозерскаго прихода, Петрозаводскаго уѣзда, Василій **Орловъ** *уволненъ* согласно прошенію заштатъ, а на его мѣсто *назначенъ* окончившій курсъ въ Вытегорской второклассной школѣ крестьянскій сынъ Иванъ **Гужовъ**, съ 7 августа.

— Бывшій священникъ церкви желѣзнодорожной бригады въ м. Барановичахъ, Минской губ. Іоаннъ **Барбаринскій** назначенъ на свободную священническую вакансію въ Янгорскій приходъ, Пудожскаго уѣзда, съ 6 августа.

30 іюля рукоположены Его Преосвященствомъ при служеніи въ Петрозаводскомъ кафедральномъ соборѣ: во священника—діаконъ Верхоятницкаго прихода, Вытегорскаго уѣзда, Николай **Лядинскій** и во діакона окончившій курсъ въ Олонецкой духовной семинаріи Павелъ **Павинскій**.

Протоіерей Устьмошскаго прихода, Каргопольскаго уѣзда, Іоаннъ **Чернявскій**, согласно прошенію, уволенъ заштатъ съ 2 августа.

Надзиратель за учениками Каргопольскаго духовнаго, училища, студентъ Семинаріи Василій **Соловьевъ** назначенъ священникомъ въ Устьмошскій приходъ, Каргопольскаго уѣзда,

Рясофорный послушникъ Александро-Ошевенскаго монастыря Андрей **Распутинъ** 30 іюля постриженъ въ монашество съ нареченіемъ ему имени „Агавангелъ“.

Послушникъ Валаамскаго монастыря Финляндской епархіи Ілья **Никитинъ** перемещенъ въ число братіи Александро-Свирскаго монастыря.

О присоединеніи къ православію.

30 апр. 1906 г. крестьянская вдова деревни Вертосельги, Ежезерскаго прихода, Вытегорскаго уѣзда, Ирина **Тимофеева** изъ старообрядческаго раскола обращена въ Православіе.

О пожертвованіяхъ, поступившихъ въ церкви и монастыри епархіи.

Преосвященный Мисаилъ Олонецкій и Петрозаводскій пожертвовалъ въ Александро-Свирскій монастырь Государственную 4% ренту за № 03611—серія въ 100 рублей.

— Потомственный Почетный гражданинъ Ив. Еф. **Ефимовъ** пожертвовалъ въ Вонозерскую приписную церковь, Каковичскаго прихода, парчевыя одежды: на св. престоль, жертвенникъ и на три аналоя и на исправленіе ограды и другія нужды сей церкви 19 сосновыхъ деревь, всего на сумму 120 рублей.

— Прихожане Волосовскаго единовѣрческаго прихода, Каргопольскаго уѣзда, пожертвовали на ремонтъ своего приходскаго храма 254 рубля 93 коп.

Крестьянинъ Ялгубскаго прихода, дер. Окуловской, Николай Петровъ **Исаковъ** пожертвовалъ въ Ялгубскую Николаевскую церковь полное священническое и діаконское облаченія изъ бѣлой парчи въ 100 руб.; два металлическихъ посеребренныхъ трехсвѣчника въ 10 руб., икону Преподоб. Серафима Саровскаго съ кіотою и лампадою, двѣ книги служба и акаѳистъ Преподобному Серафиму и облаченіе для аналая въ 20 руб., а всего на сумму 130 руб.

Выраженіе благодарности.

Петрозаводское Уѣздное Отдѣленіе, на основаніи журнальных постановленій, выражаетъ свою благодарность и глубокую признательность учительницамъ городскихъ церковно-приходскихъ школъ **А. Машезерской**, **Н. Шуйской** и **В. Богословской** за особое ихъ усердіе и выдающуюся любовь къ учебно-воспитательному дѣлу.

Члену Петрозаводскаго Уѣзднаго отдѣленія г. инспектору народныхъ училищъ 1-го района, Олонецкой губерніи, статскому совѣтнику **С. А. Лосеву** и Петрозаводскому уѣздному наблюдателю, священнику **І. С. Бронзову** за устройство ими краткосрочныхъ, порайонныхъ педагогическихъ курсовъ въ Великой губѣ, Сямозерѣ и Ивинѣ въ декабрѣ минувшаго 1905 года.

— и Почетельницѣ Ладвинской женской церковно-приходской школы **Марѣ Васильевнѣ Кипрушкиной** за пожертвованіе 50 рублей на ремонтъ двухъ классныхъ комнатъ въ названной школѣ.

СОДЕРЖАНІЕ: *Официальный отдѣлъ:* Имперой Высочайшій указъ.—Постановленіе Олонецкой духовной консисторіи.—Епархіальныя извѣстія: Переимѣны по службѣ. О присоединеніи къ православію.—О пожертвованіяхъ поступившихъ въ церкви и монастыри епархіи.—Выраженіе благодарности.

За Редактора Официальнаго Отдѣла и об. Секретаря Консисторіи **Н. Первенцевъ.**

ОЛОНЕЦКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 16. |

НЕОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

| № 16.

БЛАГО МНѢ, ЯКО СМИРИЛЪ МЯ ЕСИ, ЯКО
ДА НАУЧУСЯ ОПРАВДАНИЕМЪ ТВОИМЪ.

(Псаломъ 118 стихъ 71).

*Въ минуты тяжкаго томленья
Въ недугахъ лютыхъ, иль скорбяхъ,
Я нахожу упокоенье
Въ псаломскихъ сладостныхъ словахъ,
Въ которыхъ Царь Святой Давидъ,
Отъ Бога свыше вдохновенъ,
Предъ Нимъ же кротко говоритъ:
«Мнѣ благо, Боже, я смиренъ
Твоею сильною рукою,
Да оправданіяжъ Твоимъ
Я наученъ буду Тобою,
Всещедрымъ Господомъ моимъ».
И какъ-то легче на душѣ
Выскажетъ послѣ этихъ словъ,
Какъ будто-бы они во мнѣ
Пробудятъ радостей потокъ,
И я готовъ тогда бываю
Терпѣть естъ скорби для Христа,
Съ надеждой твердой уповаю
На силу чудную креста.
О Боже, дай же мнѣ смиренье,
Терпѣнье, кротость и любовь,
Услыши грѣшника моленье,
Не дай погибнуть отъ грѣшное».*

Иеродаконъ Аванасій (Винновскій).

Слово на Преображеніе Господне *).

Вотъ сподобилъ насъ, братіе, Господь увидѣть и свѣтлый, радостный праздникъ Божественнаго Своего преображенія. И еще семь дней св. Церковь будетъ назидать насъ свѣтлорадостными пѣснопѣніями этого праздника.

Но какъ душа наша вчера и нынѣ воспринимала въ себя это духовное питіе? Такъ ли, какъ алчущій или жаждущій, который, найдя пріятную, сладостную пищу, вкушаетъ и какъ бы не насыщается? Или какъ говорится въ одной изъ пѣсней праздника: „усладилъ (привлеклъ) еси любовію мя, Христе, и премѣнилъ еси Божественнымъ Твоимъ желаніемъ; но попали огнемъ новещественнымъ грѣхи моя и насытитися Твоея пищи (блаженства) сподоби, да обоя (оба) играя (ликуя) величаю, Блаже, явленія Твоя“ (кан. 2-й, пѣснь 9-я). Можемъ ли и мы о своихъ молитвахъ и слушаніи пѣснопѣній праздника здѣсь въ храмѣ сказать то же, что сказалъ апостоль Петръ на горѣ Фаворѣ: „добро есть намъ здѣ быти?“ Безъ сомнѣнія, развѣ немногіе могутъ сказать о себѣ что-либо подобное. Состояніе же духа большинства не подобно ли состоянію апостоловъ до того времени, какъ осіялъ ихъ на Фаворѣ свѣтъ Божества Христова? Апостолы „лучше“ были „отягчены сномъ“ во время молитвы Господа, въ то время, когда началось чудное измѣненіе вида преобразившагося Господа; такъ и изъ насъ многіе, вспоминая это чудное событіе здѣсь въ церкви, не были ли отягчены духовнымъ сномъ и лѣнностію? Апостолы, отягченные сномъ, потомъ совершенно отогнали его, а нѣкоторые изъ насъ успѣли ли сдѣлать это хотя бы до самаго окончанія службы? Поэтому то св. Церковь старается возбудить насъ отъ подобнаго сна: „возстаните, лѣнныи, иже всегда низу поникшии въ землю, души моя помислы, возымитесь и возвыситесь на высоту Божественнаго восхожденія! Притѣдемъ къ Петру и къ Зеведеевымъ и вкупѣ со оуби ми Фаворскую гору достигнемъ, да видимъ съ ними славу Бога нашего“ (икостъ праждн.).

Отчего же объяли многихъ изъ насъ духовный сонъ и лѣнность? Оттого прежде всего, что многіе совсѣмъ не разумѣютъ или очень мало разумѣютъ значеніе преображенія Господня, какъ и апостолы не сразу уразумѣли это значеніе: имъ Господь даже запретилъ говорить о Своёмъ Божественномъ преображеніи, „дондеже Сынъ человѣческой изъ мертвыхъ воскреснетъ“ (Матт. 17, 9). Зачѣмъ преобразился Господь? Для того, чтобы „показать ученикамъ Своимъ (Божественную) славу Свою“ (троп. праждн.). Но почему Онъ показалъ ее именно предъ страданіями? Для того, чтобы научить апостоловъ и всѣхъ насъ, что путь къ небесной Божественной славѣ лежитъ черезъ страданія, для того, чтобы ученики Христовы, если уже предстовать пострадать вскорѣ Христу, „уразумѣли (что Его) страданіе вольное“ (конд. праждн.)—для спасенія міра. Между тѣмъ этого-то и не могли долго уразумѣть

*) Произнесено въ кладбищенской Крестооздвиженской церкви г. Петрозаводска 6 августа 1906 г.

апостолы. Божество Христово они уже исповѣдали ясно: еще незадолго до преображенія Господь ублажил Петра за исповѣданіе Божества Своего Учителя: „Ты еси Христосъ, Сыгъ Бога живаго“ (Матѳ. 16, 16), но когда Господь послѣ этого исповѣданія началъ говорить о предстоящихъ Ему страданіяхъ, тотъ же Петръ началъ прекословить: „будь милостивъ къ Себѣ, Господи! да не будетъ этого съ Тобю!“ (Матѳ. 16, 22), и Господь увидѣлъ въ этомъ прекословіи искушеніе сатаны: „отойди отъ Меня, сатана! ты Мнѣ соблазнь, потому что думаешь не о томъ, что Божіе, но что человѣческое“ (Матѳ. 16, 23). И долго еще ученики Христовы не могли уразумѣть необходимости и значенія страданій своего Божественнаго Учителя: когда шелъ Господь послѣ преображенія въ Иерусалимъ на страданія, ученики Его „ужасались и, слѣдуя за Нимъ, были въ страхъ“ (Марк. 10, 32): они боялись предстоящихъ страданій. Вотъ почему явившіеся на Оаворѣ Господу Моисей и Ілія говорили съ Нимъ „объ ихождѣ Его, который Ему надлежало совершить въ Иерусалимѣ“ (Лук. 9, 31), т. е. о предстоящихъ Ему страданіяхъ, ведущихъ къ небесной Божественной славѣ.

Не столь же ли мало и мы, братіе, постигли тайну страданій и значеніе ихъ въ нашей жизни? Постигли-ли мы хотя сколько-нибудь, что послѣдованіе Христу должно быть путемъ труда, подвига и страданій, или путемъ крестоноснымъ? Если постигли, то отчего же мы такъ избегаемъ труда, во всемъ ищемъ удовольствія для себя, даже здѣсь въ храмѣ? Почему, какъ скоро не встрѣчаемъ удовольствія въ молитвѣ, начинаемъ томиться отъ скуки, уйти раніе времени, жалуеть на недостатокъ расположенія къ молитвѣ или еще на чтолибо иное, вмѣсто того, чтобы *подвизаться и трудиться* надъ собою, возбуждать себя къ бодрствованію и молитвѣ, отгонять отъ себя сонъ духовный и лѣность? А какъ относимся мы обыкновенно къ страданіямъ? Какъ часто ропщемъ, проклинаемъ ихъ вмѣсто того, чтобы благословлять, если не во время самой скорби, то хотя-бы послѣ, когда сдѣлалась несомнѣнною ея польза для насъ! Оттого-то и не преображается наша душа, оттого рѣдко бываетъ свѣтлымъ видъ нашъ. У кого бываетъ онъ свѣтлымъ? У тѣхъ, кто много боролся съ собою, кто побѣдилъ въ себѣ себялюбіе и прочія страсти, кто, познавъ силу искушеній и собственныхъ немощи, сдѣлался способнымъ „нести немощи безилныхъ, а не себѣ угождать“ (Римл. 15, 1), кто послѣ этой борьбы и подвига вмѣстилъ въ сердце полную мѣру любви Христовой и весь сдѣлался свѣтлымъ отъ внутреннего свѣта ея, исполненнымъ радости духовной—отъ ея блаженства. Напротивъ у того, кто исполненъ злобы, дѣлается какъ бы почернѣвшимъ самое лице его, видъ его всегда мраченъ, и лице отуманено злобою и вѣдми видами страстей.

Не тоже ли, что мы видимъ въ жизни отдѣльныхъ людей, замѣчаемъ мы и во всемъ обществѣ? Преобразилось ли оно духовно, и просвѣтилось ли лице земли русской послѣ того, какъ начались усиленныя попытки обновить жизнь ея? Какъ

надѣялись многіе, что послѣ указа о Государственной Думѣ, изданнаго въ день преображенія Господня въ прошломъ году, начнется это просвѣтленіе и преображеніе (см. напр. ст. Меньшикова въ „Новомъ Времени“!). Однако не видимъ ли мы, напротивъ, что мракъ злѣдѣній и страданій обьялъ и все болѣе обнимаетъ землю рускую? Отчего это? Оттого, конечно, что не хотятъ знать о пути обновленія или преображенія, указаннаго Господомъ. Кто изъ общественныхъ свѣтскихъ дѣятелей проповѣдуетъ нынѣ, что путь къ обновленію долженъ быть крестопоснымъ послѣдованіемъ Христу, что безъ подвига внутренней борьбы со страстями, безъ обновленія духовнаго никакого истиннаго обновленія въ общественной жизни быть не можетъ? Не проповѣдывали ли, напротивъ, усиленно многіе радѣтели народнаго блага, что жизнь есть прежде всего не подвигъ страданій, создающій истинное счастье общества, а время наслажденій, что вся забота общественныхъ дѣятелей должна быть направлена лишь въ возможному сокращенію труда до 8, 4 и менше часовъ въ сутки, къ обезпеченію для всѣхъ одинаковыхъ правъ на наслажденіе жизнью? Вотъ и видимъ мы, что не любви, Христомъ заповѣданная, и не правда, о которыхъ однако нынѣ такъ часто говорятъ, возрастаютъ въ обществѣ, а пристрастіе къ благамъ и наслажденіямъ земнымъ, въ-за которыхъ люди съ легкимъ сердцемъ непрестанно грабятъ, убиваютъ другъ друга и совершаютъ всевозможныя злодѣянія. Нѣтъ, не насильственное равномерное распределеніе благъ и наслажденій земныхъ способно произвести чудо духовнаго обновленія и преображенія общества, а только любовь Христова, приобретаемая чрезъ борьбу со страстями, терпѣніе и готовность нести крестъ Христовъ, къ чему народъ рускій доселѣ стремился въ весьма значительной, быть можетъ, большей своей части, и надъ чѣмъ всевозможные радѣтели народнаго блага теперь столь часто смѣются, — вотъ что можетъ, по слову пѣсней пышнѣшаго праздника, „очернѣвшее... древо естество (человѣческое)... избѣнивъ просвѣтитъ... обновитъ... и богосодѣлаетъ“ (т. е. сдѣлать подобнымъ преобразившемуся на Оаворѣ Богочеловѣческому естеству Христову *).

Итакъ, напечатлѣвъ нынѣ въ своихъ мысляхъ и сердцахъ истинный путь духовнаго преображенія нашей жизни, указанный преобразившимся Господомъ. Пусть не можемъ мы сразу послѣдовать указаннымъ Имъ путемъ. Но смотрите, какъ милостивъ Господь: съ обличеніемъ-ли и гнѣвомъ встрѣчаетъ Онъ лучшихъ учениковъ Своихъ, отягченныхъ своимъ во время величайшаго событія земной Его жизни? Нѣтъ, Онъ возбуждаетъ ихъ облиставшимъ свѣтомъ Божества Своего. Будемъ молить Его, чтобы милостивъ былъ Онъ и къ нашимъ немощамъ, чтобы и нашу духовную лѣность отонялъ „возсіяніемъ свѣта Своего приносущаго въ душахъ нашихъ“ (троп. праздн.), пока сдѣлаемся способными послѣдовать Ему въ подвигахъ духовныхъ и въ терпѣніи посылаемыхъ намъ въ жизни страданій. Св. апостолы не сразу преобразились духовно, но носили сначала долго „тѣло смиренія“ (Филип. 3,

*) См. стихиръ на стих.; канонъ 1-й праздника, пѣснь 3-я, стих. на стих. утр. на 12-е августа.

21), „мертвость Господа Іисуса въ (своемъ) тѣлѣ“ (2 Кор. 4, 10), были умерщвляемы ради Него всякій день“ (Римл. 8, 36; Псал. 43, 23), т. е. несли страданія ради Христа непрестанно, и уже чрезъ это только „тѣло смиренія“ ихъ, т. е. уничтоженное страданіями, „преобразалось въ тотъ же образъ (Христовъ), отъ славы въ славу“ (2 Кор. 3, 18). Такъ и наша душа пусть привлекается не одиѣми радостями земными, или по слову церковной пѣсни (2-го кан. пѣсьн 8-я) „уныніе рождающими печалами на земли“ (т. е. попеченіями земными), но гораздо болѣе „радостью Духа Святаго“ (1 Сол. 1, 6; Римл. 14, 17), которая вселяется въ душу, „послѣдовавшую ко еже отъ земли предложенію Божественнаго житія“ (т. е. къ вышесемному Божественному житію), т. е. очищаемую постепенно отъ страстей земныхъ молитвою, воздержаніемъ и прочими *подвигами* духовными, равно какъ терпѣливымъ несеиємъ *страданій* жизни, какія посылаетъ каждому на долю Господь. Аминь.

Арх. Вадей.

Бесѣда вступительная о православной вѣрѣ.

Всякій человѣкъ для благоугожденія Богу и достиженія вѣчнаго спасенія долженъ право вѣровать по ученію Господа Іисуса Христа, святыхъ Его апостоловъ, святыхъ и Богопросвѣщенныхъ отцовъ и учителей православной церкви. Безъ вѣры же невозможно угодити Богу: вѣровать подобаетъ приходящимъ къ Богу, яко есть и взыскающимъ Его издвоздатель бываетъ (Евр. 11, 6).

Священная исторія ветхаго завета представляетъ многіе и поучительные примѣры праведниковъ, спасшихся и оправдавшихъ вѣрою. Авель, съ вѣрою и упованіемъ принесшій жертву Богу „отъ первородныхъ овецъ своихъ и отъ туковъ ихъ“ (Быт. 4, 4), свидѣтельствовалъ бысть быти праведникъ“ (Евр. 11, 4). Вѣрою Ной спасся отъ потопа въ ковчегѣ (Быт. гл. 8). За вѣру Авраамъ получилъ землю обѣтованія, сына Исаака и обѣтованіе о Спасителѣ міра. „Вѣрова Авраамъ Богови и вѣрился ему въ правду“ (Рим. 4, 3). „Вѣрою, о грядущихъ благословіи Исаакъ Іакова и Исава“ (Евр. 11, 20). „Вѣрою, Іаковъ умирая коеждо сына Іосифова благослови“ (Евр. 11, 21). За вѣру Іосифъ возвеличенъ Богомъ въ Египтѣ и, умирая, заповѣдалъ перенести кости его въ землю отцовъ своихъ“ (Быт. 50, 25). Вѣрою Моисей былъ великъ и желалъ лучше страдать съ людьми Божиими, нежели имѣть временную грѣха сладость. Но вѣрѣ оставилъ онъ Египетъ, не убоявшись гнѣва царскаго (Исх. 2, 15), совершилъ пасху. Вѣрою израильтяне перешли чрезъ Черное море по сухому дну (Исх. 14, 29—31). Вѣрою пали стѣны Іерихонскія, послѣ того какъ священники обошли ихъ въ теченіе семи дней съ кивотомъ завета (Ис. Нав. гл. 6). Вѣрою же Раавъ блудница спаслась отъ враговъ вмѣстѣ съ соглядатаями (Ис. Нав. гл. 2).

Не достаетъ мнѣ, говоритъ св. апостоль, времени для повѣствованія о Гедонѣ, Варакѣ, Самисонѣ, Іефоатѣ, Давидѣ, Самуилѣ и другихъ пророкахъ, которые вѣрою побѣдили царства, творили судъ и правду, получали обѣтованія, заграждали уста львовъ, угасили силу огненную, избѣгали меча, нецѣплялись отъ недуговъ, одолевали враговъ (Евр. гл. 11), терпѣли страданія ради вѣры и закона Божія муки какъ напр. благочестивое семейство Маккавеевъ съ учителемъ Елеазаромъ (2 Мак. гл. 7).

Въ новомъ завѣтѣ притѣрами и „образомъ вѣры“ являются святые апостолы и между ними верховный Петръ, который на вопросъ Іисуса Христа ученикамъ: „вы же кого Мя глаголете быти?“ не колебался повѣдать Его Сыномъ Божиимъ (Мат. 16, 16), поему І. Христосъ велитъ Петру утвердить въ вѣрѣ братію или Своихъ послѣдователей, среди соблазновъ невѣрія колеблющихся сомнѣиємъ, что Онъ — Обѣтованный Мессія и Искупитель, — также жена Халанейская, Закхей мытарь, Самарянка, святая жена муроловцы, Іосифъ и Никодимъ, тайные ученики Іисуса Христа, сотникъ у креста Христова, благоразумный разбойникъ.

Исторія церкви съ самаго начала и до нашихъ дней являетъ образцы искренней и поучительной вѣры святителей, мучениковъ и мученицъ, священномучениковъ, пострадавшихъ вѣры ради даже до крѣзе“ (троп. священномуч.), преподобныхъ подвижниковъ и подвижницъ. Преподобная Марія Египетская, оградивъ Іорданъ крестнымъ знаменіемъ, вѣрою перешла по водѣ отъ одного берега до другого, чему дивился старецъ Зосима, видя въ ней такую вѣру.

И нынѣ, какъ во дни св. пророка Іліи, Господь посылаетъ людямъ по вѣрѣ искренней и молитвѣ дождь на землю во время засухъ, и земля „дастъ плодъ свой во время свое“ (Ис. 1, 3).

Что же есть вѣра? „Вѣра есть уповаемыхъ извѣщеніе, вещей невидимыхъ обличеніе“ (Евр. 11, 1) т. е. предметомъ ея служатъ истины, недоступныя воплѣ опыту и превышающія разумъ человѣческой, чѣмъ отличается вѣра отъ знанія. Предметъ вѣры христіанской есть та истина, что Іисусъ Христосъ есть единственный Спаситель нашъ и предлагаемая Имъ средства совершенно необходимы и имѣютъ всю силу къ нашему спасенію (Іоан. 20, 3. Рим. 3, 25—26). „Вѣруйте въ Бога, и въ Мя вѣруйте“, заповѣдуетъ І. Христосъ Своимъ ученикамъ, а чрезъ нихъ и намъ (Іоан. 14, 1). „Вы же возлюбленніи, святою вашею вѣрою назидающе себе, Духомъ Святымъ молящися, сами себе въ любви Божіей соблюдайте, ждуще милости Господа нашего Іисуса Христа, въ жизнь вѣчную“, поучаетъ св. апостоль Іуда (Іуд. 1, 20—21) Христіанину должно имѣть постоянство и твердость въ вѣрѣ, особенно среди соблазновъ невѣрія, до готовности положить за вѣру жизнь свою, чтобы не лишиться небеснаго вѣнца: „буди вѣренъ до смерти, и дамъ ти вѣнецъ живота“ (Апок. 2, 10).

Святитель Спиридонъ, епископъ Тримифунтскій, возникшію на первомъ вселен-

скомъ соборѣ споры о вѣрѣ останавливалъ тѣмъ, что прочиталъ символъ православной вѣры.

Слава и благодареніе Богу! Мы пребываемъ въ православной вѣрѣ и исповѣдуя ее по разуму святой церкви, имѣемъ упованіе вѣчнаго спасенія. „Вся возможна вѣрующему“, сказалъ І. Христосъ отцу нѣмого бѣсноватаго и по вѣрѣ отца исцѣлилъ сына его отъ недуга (Марк. 6, 23—27). „Вѣра толико имать, елико вѣруетъ“, говоритъ свят. Аавросій Медиоланскій. Такъ, вѣра чудеса творить и спасаетъ вѣрующихъ. Аминь. Заштатный священникъ **Феодоръ Крыловъ.**

Мѣстная хроника.

1 августа—Происхожденіе честныхъ древъ животворящаго Креста. Литургію въ каедральномъ соборѣ совершалъ въ этотъ день Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Владыка Мисаиль, въ сослуженіи соборнаго духовенства. Послѣ литургіи имъ же, по обычаю прежнихъ лѣтъ совершенно обрядъ освященія воды при городскомъ Неглинскомъ колодецѣ. Во главѣ крестнаго хода изъ собора на воду шель Преосвященный Архипастырѣ, предшествуемый городскимъ духовенствомъ и окруженный множествомъ народа.

6 августа—Преображеніе Господне. Литургію въ соборѣ служилъ Владыка Мисаиль въ сослуженіи соборнаго духовенства. Молящихся въ храмѣ было много.

8 августа, въ 8 часовъ утра, на пароходѣ Геркулесъ Его Преосвященство отбылъ въ Палеостровскій монастырь, предполагая на пути посѣтить одинъ изъ древнѣйшихъ приходовъ Олонецкаго края—Кижскій. На пристань города Владыку провожало городское духовенство во главѣ съ каедральнымъ протоіереемъ.

10 августа, около 2-хъ часовъ дня Преосвященный возвратился въ Петрозаводскъ.

13 августа—недѣля 12 по Пятидесятницѣ. Литургію въ каедральномъ соборѣ совершалъ Его Преосвященство, Преосвященный Владыка Мисаиль въ сослуженіи каедральнаго протоіерея и соборнаго духовенства. Каедральный прот. А. Надежнинъ.

Закрытіе педагогическихъ курсовъ.

Въ воскресенье, 30 іюля, состоялось закрытіе краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ для учащихся церковныхъ школъ Олонецкой епархіи.

Утромъ въ домово́й церкви епархіальнаго женскаго училища была отслужена литургія о. Ректоромъ семинаріи съ о.о. Епархіальнымъ и Каргопольскимъ уѣзднымъ наблюдателями, а послѣ нея благодарственный молебень по случаю окончанія курсовъ. Въ концѣ литургіи о. Ректоръ обратился къ присутствовавшимъ со слѣдующею рѣчью:

„Буди имя Господне благословенно отнынь и до вѣка“! Эти слова св. многостраднаго Іова (1 гл. 21 ст.) хочете нѣ съдѣлать началомъ своей прощальной съ вами бесѣды по окончаніи нашихъ занятій на курсахъ *). Итакъ, прежде всего возблагодаримъ Господа за тѣ духовныя сокровища, какія приобрѣтены здѣсь, за часы вдохновенія, какое являлось нѣволью при бесѣдахъ и размышленіи о святомъ (по своей конечной цѣли) дѣлѣ обученія и воспитанія, за тѣ радости, какія здѣсь пережиты, и за скорби, безъ которыхъ нельзя провести жизнь съ истинною пользою для себя и для общества, да и вообще нельзя прожить, хотя бы даже пустой и суетной жизни.

Затѣмъ, окончивъ занятія, теперь же создадимъ рѣшеніе не утратить слишкомъ скоро плодовъ ихъ. Пусть приобрѣтенныя во время ихъ знанія и вдохновенія сдѣлаются какъ бы источникомъ воды живой для души въ жизни послѣдующей, какъ бы возгорающимся все болѣе и болѣе пламенемъ знанія и любви къ народу! Эта любовь сдѣлаетъ живыми и интересными кажущіяся иногда мелкими и опускательными перѣдко безъ вниманія подробности учебно-воспитательнаго дѣла. Такъ, когда трапеза богата, мы равнодушно взираемъ даже на изысканныя яства, а когда трапеза оскудѣетъ, то и крупичамъ придаемъ цѣну. Пусть же послѣ теперешней богатой духовной трапезы (т. е. разнообразныхъ и многосодержательныхъ занятій на курсахъ) воспоминанія о курсахъ будутъ подобными крупичами духовной пищи въ тѣ времена, когда душа ваша будетъ взнемогать отъ трудовъ и скорбей жизни! Быть можетъ, съ любовью и отрадою будетъ вспоминаться тогда многое изъ пережитаго здѣсь, а временами явится у васъ даже и сожалѣніе о томъ, что многое опустили и многимъ не овладѣли.

Огонь любви, одушевленіе занятій на курсахъ немало усиливались, благодаря тому, что здѣсь дѣятели церковной школы вступили между собою въ болѣе близкое общеніе. Теперь снова наступаетъ часъ вашего разсѣянія. Какъ предъ началомъ трудовъ мы говорили о необходимости возможно большаго единенія въ нашѣмъ дѣлѣ для успѣшности послѣдняго, такъ теперь въ виду разсѣянія тѣмъ болѣе необходимо побесѣдовать объ этомъ единеніи, которое столь нужно для подъема бодрости духа работающаго въ далекой глуши труженика. Что же можетъ духовно объединять насъ во время наступающаго разсѣянія и дѣлать чрезъ то трудъ нашъ наиболѣе плодотворнымъ? Конечно, вамъ давалось много совѣтовъ относительно этого, много вы слышали вдохновляющихъ словъ, которыя объединяли и одинаково увле-

*) Рѣчь произнесена послѣ стиха «Буди имя Господне!» въ концѣ литургіи.

кали всѣхъ, но такъ какъ и я былъ въ числѣ дававшихъ вамъ совѣты и бесѣдовавшихъ съ вами, то хотѣлось бы мнѣ нынѣ кратко напомнить еще разъ сущность своихъ духовныхъ бесѣдъ съ вами.

Итакъ, напомню вамъ нынѣ съ этого священнаго мѣста объ *единеніи во Христа*, на которое я указывалъ, какъ на неисчерпаемый источникъ духовныхъ силъ и постояннаго одушевленія въ личной жизни, а вмѣстѣ съ тѣмъ и какъ на залогъ самаго прочнаго и плодотворнаго единенія въ дѣятельности общественной. Ничѣмъ не составляетъ *начала* этого единенія—о вѣрѣ во Христа. Съ призыва именно къ большей вѣрѣ въ пользу и значеніе своего дѣла, совершаемаго отъ имени св. Церкви, начали и мы свои бесѣды. Вѣра эта, какъ слышали вы въ нынѣшнемъ евангеліи, можетъ передвигать горы; такъ могла бы и ваша вѣра сдвигать горы общественнаго зла, съ которыми будете вы бороться, съ основаній своихъ, если бы была крѣпкою и несомнѣнною.

Но съ вѣры лишь начинается путь духовнаго восхожденія: онъ вводитъ въ единеніе со Христомъ, Который и есть „путь, истина и жизнь“ (Іоан. 14, 6), но пройти *весь* путь возможно лишь въ томъ случаѣ, если единеніе со Христомъ будетъ дѣлаться все болѣе и болѣе тѣснымъ. Поэтому, чтобы вѣра не оставалась только мысленною, не колебалась бы всякими сомнѣніями, необходимо усилить ее тѣми средствами, на которыя указалъ Господь въ нынѣшнемъ же евангельскомъ чтеніи, (и о которыхъ мы также немало бесѣдовали), именно молитвою и постомъ,—этими какъ бы крыльями вѣры. Въ храмѣ Пресвятой Дѣвы, Которая Сама сдѣлалась одушевленнымъ храмомъ Божиимъ, особенно хочется нынѣ напомнить вамъ о молитвѣ: въ этомъ храмѣ единодушно возносились къ Богу ваши молитвы, духовное пламя вашего сердца, усиливаемое общеніемъ въ молитвахъ Церкви, восходило къ небу. О, если бы душа ваша, привлеченная любовію къ сему храму Пресвятой Дѣвы, постоянно и впродѣ, все болѣе и болѣе исполнялась сокровищами жизни духовной отъ Божественныхъ пренептній Церкви, и чрезъ то входили вы въ тѣснѣйшее единеніе со Христомъ и Его Церковію! О, еслибы молитва эта была столь пламенная, одушевленная и чиста, чтобы поглотить всякую нечистоту страстей въ душахъ, и безпрепятственнымъ сдѣлать ваше единеніе съ Чистымъ и Святымъ!—Для этого необходимъ еще, какъ сказалъ Господь Іисусъ Христею, постъ. Говоря о постѣ, не одно воздержаніе отъ пищи мы должны разумѣть, но болѣе того—удержаніе чувствъ отъ впечатлѣній, которыя вносятъ въ душу нашу страсти, отвѣщеніе мыслей и желаній сердца, которыя къ лучшимъ движеніямъ души нашей примѣшиваютъ движенія страстныя. Если бы мы не налагали на страсти узды воздержанія, то не происходило ли бы съ нами перѣдко тоже, что и съ тѣмъ человѣкомъ, который, вмѣсто Духа Христова будучи одержимъ злымъ духомъ, бросался то въ огонь, то въ воду (Матт. 17, 15)⁴ Не это ли переживали и мы (хотя бы даже, собравшись здѣсь на курсахъ), когда

кто-нибудь былъ, напр. боримъ унижемъ, гордостью или какими-нибудь еще болѣе сильными страстями? Не замѣчали ли мы и того, какъ иногда подобныя страстныя движенія, затѣвая въ душахъ образъ любви Христовой, препятствовали общему единомыслию и единодушію?

И однако, какъ мы уже говорили, эти то огненнѣйшія страсти не могли отторгнуть отъ единенія со Христомъ, но напротивъ удобно были сдерживаемы и побѣждаемы великою силою любви ко Христу, которую имѣли святые, напр. св. Марія Магдалина или мученики Христовы и мученицы. Одержимые пламенною любовью ко Христу, они удобно постигли и самымъ дѣломъ „вмѣстили“ (Матѳ. 19, 12) тайну страданія Христова за мѣръ, которая составляетъ существо крестопоноснаго послѣдованія Христу. *Любовь*, готовая на *страданія* за Христа, и есть, такимъ образомъ, самый *внѣшнѣйшій* того единенія со Христомъ, завершеніе того пути духовнаго восхожденія, начало которому полагають вѣра, укрѣпляемая молитвою и постомъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ залогъ наиболѣе плодотворной *общественной* дѣятельности. Тайну этой любви, охотно идущей на страданія, о которой я особенно часто напоминаю вамъ въ своихъ бесѣдахъ, и впечатлѣваетъ въ нашихъ сердцахъ апостолъ въ нынѣшнемъ апостольскомъ чтеніи. Онъ говоритъ: „намъ, послѣднимъ посланникамъ, Богъ судилъ быть какъ бы приговоренными къ смерти, потому что мы сдѣлались позорищемъ для міра, для ангеловъ и человѣковъ... злословятъ насъ, мы благословляемъ; гонятъ насъ, мы терпимъ; хулятъ насъ, мы молимъ, мы, какъ соръ для міра, какъ врахъ, всѣми попираемый донынѣ“ (1 Кор. 4, 9, 12—13). За то не побѣдили ли весь мѣръ апостолы своею проповѣдью? Не будемъ и мы добиваться высокаго о себѣ мнѣнія міра, не убоимся того, что наше дѣло у многихъ будетъ въ презрѣніи, что съ различныхъ сторонъ будемъ мы встрѣчать препятствія въ самихъ даже благихъ своихъ намѣреніяхъ, не будемъ взирать на то, какъ настроено въ отношеніи къ намъ стыдливое неповѣдавать открыто Христа общество, не будемъ, съ другой стороны, смотрѣть свысока и стыдиться общенія съ простымъ народомъ, которому служимъ, но напротивъ болѣе проникаться вѣрою во Христа лучшихъ синовъ народа, уподобляясь имъ въ безропотномъ несеніи креста жизни! Напомнимъ себѣ еще разъ, что истинная мудрость жизни заключается не въ томъ, чтобы сохранить душу свою для сей земной жизни, а въ томъ, чтобы ухитриться ради Евангелія, какъ говоритъ Господь нашъ (Матѳ. 16, 25; Марк. 10, 29), т. е. чтобы научиться прежде всего терпѣть страданія жизни ради Христа и служенія благу ближнихъ и вѣнчать ихъ въ благо для себя. Тогда не будемъ падать духомъ отъ каждой скорби, случающейся съ нами въ жизни, тогда плодотворна будетъ наша общественная дѣятельность, потому что исполнится на насъ слово Христово: „если Меня гнали, будутъ гнать и васъ; если Моё слово соблюдали, будутъ соблюдать и ваше“ (Іоан. 15, 20).

Но неужели не должно быть совсѣмъ въ жизни обычныхъ радостей и веселія, подумаетъ, быть можетъ, кто-нибудь изъ васъ, услышавъ о такомъ значеніи страданій въ жизни? Конечно, нѣтъ. Вѣдь, и о Господѣ Іисусѣ Христѣ, хотя Онъ го-

ворилъ: „горе сѣющимъ“ (Лук. 6, 25), развѣ не повѣствуете иногда въ Евангеліи, что Онъ „возрадовался духомъ“ (Лук. 10, 21)? Что же препятствуетъ и всѣмъ намъ искать подобной чистой, возвышенной радости? Развѣ любовь ко Христу и людямъ не заключаетъ сама въ себѣ источникъ радости и веселія? Развѣ жизнерадостныя, сравнительно еще чистыя души дѣтей не радуютъ невольно каждаго изъ насъ? Пусть эта радость для насъ будетъ стоять на первомъ мѣстѣ, и тогда прочія радости уже не будутъ вносить чего-либо нечистаго и страднаго въ души ваши, вы пребудете въ единеніи со Христомъ, а чрезъ Него и со всѣми.

Объ этой-то любви Христовой, которая одна способна соединить всѣхъ даже при внѣшнемъ разбѣяннн въ одушевленное единою жизнью во Христѣ общество, — исполнить сердце „радостью совершенной“ (Іоан. 17, 13) даже среди скорбей жизни, и говорилъ Господь въ прощальной бесѣдѣ съ Своими учениками, предъ Своимъ оставленіемъ міра и отшествіемъ ко Отцу. Да одушевитъ и васъ эта радость Христовой любви, когда развѣтаетъ вы снова по своимъ глухимъ селамъ и деревнямъ, да вдохновитъ и укрѣпитъ она васъ на многотрудный подвигъ вашъ, да сдѣлаетъ вашу просвѣтительную дѣятельность въ церковныхъ школахъ исполненною плодовъ благихъ и многихъ! Аминь.“

Вечеромъ, въ 7 час., въ залѣ епархіальнаго училища состоялся актъ. Къ этому времени прибыли: Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Владыка Мисанль, г. Начальникъ губерніи Н. В. Протасевъ, почетный попечитель школъ Петрозаводскаго уѣзда В. В. Эривъ и члены Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и его Уѣзднаго Отдѣленія. Актъ начался чтеніемъ э. Инспекторомъ курсовъ отчета о происходившихъ курсахъ.

Всѣхъ участвовавшихъ въ занятіяхъ на курсахъ было 67 ч., въ томъ числѣ 54 учащихся церковно-приходскихъ школъ, 11 учащихся школъ грамоты и 2 кандидатки на учительскія мѣста. Изъ этого числа 49 ч. учащихся были вызваны на курсы изъ епархіи, прибыли по собственному желанію еще 1 учитель и 2 кандидатки; остальные участники были изъ живущихъ лѣтомъ въ Петрозаводскѣ учительницъ. Такъ какъ, кромѣ того занятія посѣщались и другими учащими церк.-прих. школъ, бывшими на прежнихъ курсахъ, или частію учащими земскихъ школъ, то ежедневное число присутствовавшихъ на занятіяхъ обыкновенно простиралось до 80 чел.

Изъ вызванныхъ и по желанію прибывшихъ на курсы 42 учительницы и 6 учителей помѣщались въ общежитіи (въ зданіи епарх. жен. училища), гдѣ имъ были представлены готовыя квартиры и содержаніе.

Курсы были открыты 30 іюня. Занятія на них происходили съ 1 по 29 іюля и раздѣлялись на утреннія и вечернія. Утромъ было 4 часовыхъ урока и вечеромъ 3, иногда 2. Всего было 24 учебныхъ дня, въ теченіе которыхъ дано 188 уроковъ.

По предметамъ число часовъ раздѣлялось такъ: по общей дидактикѣ—7 час., Закону Божію—7 час., церк.-славянскому языку—7 час., русскому языку—27 час., чистописанію—4 час., ариѳметикѣ—18 час., географіи—5 час., природовѣдѣнію—15 час., школовѣдѣнію—3 час. и пѣнію 84 часа. Кромѣ того 11 часовъ употреблено на разборы практическихъ уроковъ.

Характеръ занятій на курсахъ былъ по преимуществу практической—въ видѣ уроковъ въ спеціально для сего организованной начальной школѣ въ полномъ составѣ отдѣлений съ 34 учащимися. Всѣхъ уроковъ въ начальной школѣ было дано 50, въ томъ числѣ 29 практическихъ, въ веденіи которыхъ участвовали поочередно учащіе школѣ, и 21 образцовыхъ уроковъ, данныхъ преподавателями курсовъ.

Какъ нѣчто новое сравнительно съ прежними курсами, на нынѣшнихъ велись бесѣды по природовѣдѣнію и географіи. Цѣлью ихъ было указать учащимъ, что изъ этихъ областей, когда и какимъ образомъ можно было бы сообщить въ начальной школѣ, чтобы дѣти, выходя изъ ней, выносили въ жизнь хотя элементарныя правильныя понятія объ явленіяхъ природы и о своей странѣ. По природовѣдѣнію въ 14 бесѣдахъ былъ изложенъ пѣльный курсъ, весь основанный на опытахъ, преимущественно изъ повседневной жизни. По географіи за недостаткомъ времени была затронута лишь методическая сторона. Были даны по этимъ предметамъ и образцовые уроки въ школѣ, для ознакомленія слушателей съ приемами преподаванія этихъ необычныхъ (какъ природовѣдѣніе) для начальной школы предметовъ. Умѣло и оживленно веденныя, бесѣды по этимъ предметамъ вызывали общій интересъ. Въ дополненіе къ этимъ бесѣдамъ слушатели курсовъ были ознакомлены съ коллекціями наглядныхъ пособій (различныя породы лѣсовъ и что изъ нихъ дѣлается, гранитъ и во что онъ обращается, желѣзо и мѣдь и изъ чего они добываются), выписанными для музея наглядныхъ пособій, устраиваемаго для городскихъ церковныхъ школъ.

Большое вниманіе отдавалось на курсахъ также церковному пѣнію, для занятій которымъ слушатели раздѣлялись на двѣ груп-

пы—старшую и младшую. 29 іюля вечеромъ было произведено по этому предмету испытаніе всѣмъ слушателямъ. Подвергалось экзамену 57 чел. Всѣ экзаменовавшіеся 30 чел. старшей группы вполне удовлетворительно выдержали его и получаютъ удостовѣренія въ томъ, что они могутъ обучать церковному пѣнію, образовывать церковный хоръ и управлять имъ. Изъ 33 чел. младшей группы удовлетворительно сдали экзаменъ 27 чел., они получаютъ удостовѣренія въ томъ, что знакомы съ однопольснымъ церковнымъ пѣніемъ и могутъ обучать ему.

Жизнь курсовъ текла подѣ постояннымъ наблюдениемъ Его Преосвященства, который самъ нѣсколько разъ посѣтилъ курсы, былъ на урокахъ и на вечернихъ разборахъ, всегда сопровождавъ свое посѣщеніе учительнымъ, ободряющимъ ласковымъ словомъ. О. Предсѣдатель Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, кромѣ занятій по общей дидактикѣ и Закону Божію, внимательно слѣдилъ за всѣми вообще занятіями и жизнью курсовъ. Посѣщались курсы и другими лицами, вѣдающими школьное дѣло и интересующимися имъ.

Закончивъ чтеніе отчета, о. Инспекторъ курсовъ обратился къ слушателямъ со слѣдующими словами: „Проведя здѣсь мѣсяцъ ежедневнаго упорнаго—не менѣе какъ по 8 часовъ—труда, вы, г.г. учителя и учительницы, отправляетесь на мѣста, чтобы чрезъ мѣсяцъ снова приняться за нелегкую работу, работу въ одиночку—по глухимъ мѣстамъ нашего края. Но здѣшній трудовой мѣсяцъ теперь облегчитъ Вамъ Вашу дальнѣйшую работу: Вы провели здѣсь время въ разнообразныхъ теоретическихъ и практическихъ занятіяхъ по пополненію своихъ педагогическихъ познаній и освѣщенію дальнѣйшаго хода своего учебно-воспитательнаго дѣла,—провели время въ живомъ общеніи другъ съ другомъ и съ руководителями на почвѣ общаго всѣмъ намъ дѣла воспитанія и обученія. А Вы сами отлично понимаете, какъ важно, какъ полезно это въ такомъ живомъ дѣлѣ, какъ школьное, требующее и умѣнья, и постоянной бодрости духа, и вдохновенія въ работѣ!.. Идите же теперь—съ обновленными познаніями, съ поднятымъ духомъ,—идите и со всею энергіею, съ горячей любовью съите начала свѣта, правды и добра въ сердцахъ Вашихъ питомцевъ и населенія“...

Послѣ чтенія отчета одна изъ слушательницъ курсовъ (учит.

П. Урбанова) обратилась къ Его Преосвященству съ слѣдующимъ привѣтствіемъ:

„Ваше Преосвященство,

Милостивѣйшій Архипастырѣ и Отецъ!

30-го іюня Вы благословили насъ на трудное и дорогое намъ дѣло нашего педагогическаго совершенствованія на курсахъ.

Вы, добрыйшій Архипастырѣ, и готомъ въ теченіи курсовъ неоднократно оучаствовали насъ доставленіемъ намъ возможности видѣть Васъ здѣсь, слышать отъ Васъ мудрыя замѣчанія по веденію учебно-воспитательнаго дѣла въ начальной церковной школѣ,—и живымъ участіемъ и сочувствіемъ къ намъ, скромнымъ труженикамъ на нивѣ народнаго просвѣщенія, будили въ насъ бодрость, энергію, благородное рвеніе быть полезными родицѣ, Церкви. Вы и нынѣ—въ день закрытія курсовъ—явились благословить насъ на продолженіе учительскаго служенія.

Сердце всѣхъ курсистовъ и курсистокъ невольно волнуется чувствами глубокой благодарности и искренняго преклоненія предъ Вами. Всѣ мы учителя и учительницы, влечемся пожелать Вамъ долгой благоденственной жизни на благо Олонекскаго края, на пользу Церкви, отечества.

Отъ души почтительно засвидѣтельствовать Вамъ эти чувства меня настойчиво уполномочили всѣ курсисты, глубоко Васъ чтущіе, горячо желающіе Вамъ многихъ, многихъ лѣтъ...*

Прочитанное привѣтствіе было покрыто дружнымъ сердечнымъ „многолѣтіемъ“ Владыкѣ, которому въ это время инспекторъ курсовъ поднесъ фотографическую группу всѣхъ участниковъ курсовъ, снявшихъ вмѣстѣ съ Владыкой. Преосвященный, поблагодаривъ слушателей, высказалъ имъ сердечныя пожеланія успѣшной дѣятельности въ школахъ послѣ обновленія своихъ познаній на курсахъ, къ занятіямъ на которыхъ собравшіеся на курсахъ проявили замѣтный интересъ и усердіе.

Затѣмъ помощникъ инспектора курсовъ, о. І. В. Венустовъ отъ лица корпорации преподавателей и курсистовъ обратился къ инспектору курсовъ о. Епархіальному Наблюдателю Н. К. Чукову съ краткою рѣчью и просилъ въ знакъ глубокой признательности принять отъ нихъ адресъ, который и былъ прочитанъ учителемъ—курсистомъ. Адресъ, помѣщенный въ изящный переплетъ, заключался въ слѣдующихъ выраженіяхъ:

„Ваше Высокопреподобіе, Высокочтимый Отецъ Николай Кирилловичъ!“

Кончилися церковно-школьные педагогическіе курсы, устроенные для насъ по Вашей инициативѣ и проведенные подъ Вашимъ просвѣщенѣйшимъ руководствомъ.

Несомнѣнно, — много полезнѣйшихъ педагогическихъ знаній и умнѣній унесемъ мы отсюда въ деревню, — безусловно, — во многомъ улучшимъ мы отнынѣ постановку учебно-воспитательнаго дѣла во вѣрвенныхъ намъ церковно-приходскихъ школахъ.

На курсахъ мы жили дружною учительскою семьею, мы поучились не угашать въ себѣ и въ милыхъ ученикахъ „духа жива“...

Съ невыразимую грустію покидаемъ нашу мѣсячную незабвенную школу!

Одушевляемые искреннѣйшими почтеніемъ и благодарностію Вамъ за доставленіе намъ возможности въ продолженіе іюля текущаго года поработать надъ своимъ духовнымъ — общимъ и педагогическимъ — совершенствованіемъ, — глубоко проникнутые сознаніемъ великости серьезныхъ трудовъ и заботъ, понесенныхъ Вами во все время курсовъ, — волнуемые дорогими воспоминаніями о Вашемъ гуманнѣйшемъ обращеніи съ нами, мы, — Каргопольскій Уѣздный Наблюдатель церковно-приходскихъ школъ, священникъ І. В. Венустовъ, преподаватели: Александръ Ильинскій и Николай Стручковъ, — слушательницы и слушатели курсовъ, — дерзаемъ почтительнѣйше и усерднѣйше просить Васъ, досточтимый отецъ Николай Кирилловичъ, принять отъ насъ на добрую память сей продиктованный сердцемъ адресъ, какъ свидѣтельство повиманія Васъ — достойнѣйшаго, честнѣйшаго, разумнѣйшаго слуги Церкви, Престола, Отечества, — какъ выраженіе нелицемѣрнаго — почтительнѣйшаго уваженія къ Вамъ, горячо любящему и намъ любезную церковную школу, мудро и неуклонно — твердо стремящемуся содѣйствовать расцвѣту ея улучшеніемъ преподаванія важнѣйшихъ предметовъ церковно-приходской школы и желаніемъ ввести въ курсъ ея сообщеніе столь необходимыхъ для крестьянина свѣдѣній о природѣ и родинѣ.

Да благоденственно продлитъ Всемогущій дорогую Вашу жизнь на многіе, многіе годы! (Слѣдуютъ подписи).

Принявъ адресъ, о. Н. К. Чуковъ въ краткой рѣчи поблагодарилъ всѣхъ участниковъ курсовъ, высказавъ полную увѣренность, что то взаимное пониманіе между нимъ и учащими, какое явилось результатомъ общихъ мѣсячныхъ занятій на курсахъ, дастъ возможность легко и успѣшно вести и дальнѣйшую совместную школьную работу.

Послѣ этого отъ лица учительницъ и учителей была поднесена фотографическая группа о. Ректору семинаріи, который въ отвѣтъ сказалъ, что такъ какъ свои прощальныя благожеланія онъ уже высказалъ утромъ, то ограничивается теперь искреннею благодарностію за поднесенную на память о курсахъ группу.

Затѣмъ была произведена выдача свидѣтельствъ о занятіяхъ на курсахъ и удостовѣреній въ знаніи церковнаго пѣнія всѣмъ участникамъ курсовъ, послѣ чего гимномъ „Боже, Царя храни!“ началась литературно-вокальная часть акта, исполненная по слѣдующей программѣ:

1. Сладость молитвы, стих. Никитина, прочт. учит. *К. И. Притыкинъ.*
 2. „Поздняя осень“, муз. Чеснокова, слова Некрасова, — исп. *хоръ учащихся.*
 3. Святелю, стих. Л. Мевѣдева, прочт. уч. *В. М. Русанова.*
 4. „Когда волнуется желтѣющая нива“, стихотв. Лермонтова, муз. Фаминцина, дуэтъ, исп. *К. М. Попова и С. В. Мудролюбова.*
 5. Русь, отрывокъ изъ „Мертвыхъ душъ“ Гоголя, прочт. уч. *М. Я. Ооинъ.*
 6. „Любо намъ ночной порою“, хоръ изъ оп. „Русалка“, муз. Даргомыжскаго, исп. *хоръ.*
 7. За счастье, стих. Щедрова, прочт. учит. *А. А. Трофимова.*
 8. Ночныя стражи, хорватская пѣсня, муз. Архангельскаго, исп. *хоръ.*
 9. Пѣсня сокола—Горькаго, прочт. *А. В. Ильинскій.*
 10. На сѣверѣ дикомъ, муз. Дмитриева, трио, исп. о. *М. В. Громцовъ, К. В. Попова и И. К. Лядинскій.*
 11. Письмо, стих. Некрасова, прочт. учит. *Е. М. Тихомирова.*
 12. „И васильки мол“ малороссійская пѣсня, исп. *хоръ.*
 13. Сумасшедшій, стих. Апухтина, прочт. *А. В. Ильинскій.*
 14. „Жито маты“, малороссійская пѣсня, исп. *хоръ.*
 15. Стрѣлочникъ, стих. Оедотова, прочт. учит. *С. Вдовинъ.*
 16. „Слава солнышку на небѣ“ изъ оп. Сѣрова, исп. *хоръ.*
- „Боже, Царя храни“.

Послѣ акта гостямъ былъ предложенъ чай, а учительницы и учителя провели вечеръ въ танцахъ, играхъ и пѣніи. N.

Редакторъ, Ректоръ семинаріи, Архим. **Ваддей.**

При семъ № прилагаются: окончан. «Отчета о состояніи церковныхъ школъ Олонецкой епархіи за 1904—5 учебный годъ» и «Конспектъ урока—по Богослуженію.

СОДЕРЖАНІЕ: *Неофициальный отдѣлъ:* Благо мнѣ, яко смириль мя еси, яко да научуся оправданіемъ твоимъ. (Стих.). Геродиаконъ *Аванасій* Слово на Преображеніе Господне. *Арх. Ваддей.* Бесѣда вступительная о православной вѣрѣ. Свщ. *Федоръ Крыловъ.* Мѣстная хроника. Каедральный протоіерей *А. Надежинъ* Закрытіе педагогическихъ курсовъ. N.

Печатать разрѣшается, 15-го августа 1906 г. Цензоръ Протоіерей *А. Надежинъ.*
Петрозаводскъ. Губернская Типографія. 1906 г.

Гомсельская, Вишнезерская, Кокоринская, Тиньницкая церковно-приходскія, Ревельская, Юркоостровская, Галлезерская и Михеево-сельская школы грамоты и Петрозаводская воскресная (2 раза). Въ Олонецкомъ уѣздѣ: Юргилекая второклассная (15 ноября), Туксинская, Рипушкальская, Судалицкая, Олонецкая городская, Важинская двухклассная. Въ Лодейнопольскомъ уѣздѣ: Мятусевская второклассная (24 ноября, 26—29 мая), Вознесенская двухклассная, Шамакшская, Заостровская, Верхоятеко-Никольская, Сермакская, Люговская, Теницкая, Ядбская, Важинская смѣшанная, Оштинская церк.-приходскія, Капомская и Мирошкинская школы грамоты. Въ Вытегорскомъ уѣздѣ: Вытегорская второклассная (21—22 февраля, 23—25 мая), Вытегорская двухклассная, Вытегорская женская, Аннинская двухклассная и Шестовская школы грамоты. Въ Каргопольскомъ уѣздѣ: Мошинская второклассная (16—17 февраля), Каргопольская двухклассная, Монастырская, Яковлевская, Мошинская одноклассная. Въ Пудожскомъ уѣздѣ: Песчавская, Коловская и Сумская церковно-приходскія. Въ Повѣнецкомъ уѣздѣ: Селецкая второклассная (9—10 декабря), Евгорская, Уницкая, Пергубская церк.-приходскія.

Для обзорнія указанныхъ школъ было совершено Епархіальнымъ Наблюдателемъ 4 поѣздки, кромѣ малыхъ—однодневныхъ. Поѣздки эти производились: въ 1904 году: 13—26 ноября и 7—15 декабря; въ 1905 году: 9—24 февраля и 21—30 мая. Во время этихъ поѣздокъ Епархіальный Наблюдатель проѣхалъ въ предѣлахъ епархіи 2765 верстъ.

При поѣздкахъ по обзорнію школъ Епархіальный Наблюдатель ревизовалъ и направлялъ дѣятельность уѣздныхъ отдѣленій. Изъ нихъ Олонецкое было осматрено 14 ноября, Лодейнопольское 20 ноября, Повѣнецкое 11 февраля, Пудожское 13 февраля, Вытегорское въ юнѣ и Каргопольское въ мартѣ.

Объ осмотрѣ школъ и ревизіи отдѣленій Епархіальный Наблюдатель докладывалъ Его Преосвященству и Епархіальному Училищному Совѣту.

Уѣздные наблюдатели въ отчетномъ году сдѣлали 600 посѣщеній, или въ среднемъ по 2 посѣщенія на школу. Вместе съ посѣщеніями Епархіальнаго Наблюдателя (68) всего сдѣлано инспекціей 668 посѣщеній для осмотра школъ. Не посѣщенными остались 2 церк.-приходскихъ школы Вытегорскаго уѣзда и 5 школъ грамоты (2 Вытегорскаго, 2 Лодейнопольскаго и 1 Повѣнецкаго уѣздовъ). Въ частности дѣятельность каждаго уѣзднаго наблюдателя въ отчетномъ году выразилась въ слѣдующемъ:

УЪЗДНЫЕ НАБЛЮДАТЕЛИ.	Пространство уѣзда въ квадратныхъ верст. (безъ значительн. внутр. водъ).	Имя школы.	Посѣщено.						Количество сдѣланныхъ посѣщеній.		Количество проф-хивныхъ верст.
			Число школы.						Ц.-пр. грам.	Всего.	
			По 1 разу.	По 2 раза.	По 3 раза.	Больше 3 разъ.	Не посѣщено.				
Петрозаводскій	13587 ₁	ц.-пр.	49	32	10	3	4	—	90	122	3000
		грам.	27	22	5	—	—	—	32		
Олонецкій	8368 ₃	ц.-пр.	16	1	10	3	2	—	45	62	2000
		грам.	12	8	3	1	—	—	17		
Лодейнопольскій	8566 ₄	ц.-пр.	49	27	17	5	—	—	76	99	2800
		грам.	21	17	—	2	—	2	23		
Вытегорскій	10402 ₃	ц.-пр.	30	19	6	—	3	2	70	90	1435
		грам.	11	8	—	—	1	2	20		
Каргопольскій	19528 ₅	ц.-пр.	26	3	14	5	4	—	78	110	4231
		грам.	17	4	11	2	—	—	32		
Пудожскій	18559 ₁	ц.-пр.	23	3	14	6	—	—	49	67	3076
		грам.	10	2	8	—	—	—	18		
Повънецкій	35919 ₃	ц.-пр.	16	8	5	1	2	—	33	50	6000
		грам.	16	13	2	—	—	1	17		

Кромѣ того о.о. наблюдателями посѣщены обѣ воскресныя школы.

Его преосвященство, Преосвященный Анастасій, Епископъ Олонецкій и Петрозаводскій, въ маѣ 1905 года присутствовалъ на экзаменѣ по Закону Божію въ Крестовоздвиженской двухклассной школѣ и на годичномъ актѣ школѣ 11 мая. О. Председатель Епархіальнаго Училищнаго Совѣта осмотрѣлъ 28 школъ вмѣстѣ съ о. Епархіальнымъ Наблюдателемъ въ 6 уѣздахъ.

Посѣщенія лицъ инспекціи и церковно-школьной администраціи, какъ и почетныхъ посѣтителей, видны изъ слѣдующей вѣдомости:

Кѣмъ осматривались школы.	Число школъ посѣщенныхъ въ уѣздѣ.														ИТОГО.		
	Петро-лавд-скій.		Олонец-кій.		Ледя-нополь-скій.		Выте-гор-скій.		Баро-поль-скій.		Пудож-скій.		Пой-вешій.				
	Цер.-прих.	Грамоты.	Цер.-прих.	Грамоты.	Цер.-прих.	Грамоты.	Цер.-прих.	Грамоты.	Цер.-прих.	Грамоты.	Цер.-прих.	Грамоты.	Цер.-прих.	Грамоты.	Цер.-прих.	Грамоты.	
А) Лицами церковно-школьной инспекціи:																	
1) Епар. Наблюдателемъ	14	4	8	1	11	2	4	1	5	—	3	—	4	—	49	8	
2) Уѣздн. Наблюдателями	50	27	16	12	49	19	29	9	26	17	23	10	16	15	209	109	
Б) Почетными посѣтителеми и другими лицами:																	
1) Его Преосвященствомъ, Преосв. Анастасіемъ . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
2) Предсѣдателемъ Епарх. Училищнаго Совѣта . . .	10	1	—	—	2	—	4	1	5	—	3	—	2	—	26	2	
3) Членами Епарх. Уч. Сов.	11	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	
4) Предсѣдателями Уѣздныхъ Отдѣленій . . .	—	—	16	12	49	19	29	9	26	17	2	—	6	—	128	57	
5) Поч. Попечителями . . .	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—	3	1	
6) Постоянными членами Уѣздныхъ Отдѣленій . . .	7	—	8	1	18	—	8	—	11	4	1	—	3	—	56	5	
7) Членами отъ М. Н. Пр.	1	—	2	1	—	—	1	—	1	—	2	1	—	—	7	2	
8) Членами отъ земства . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
9) Земскими Начальник.	4	—	2	—	—	—	—	—	4	2	3	—	—	—	13	2	
10) О.о. благочинными . . .	26	16	12	7	11	1	14	5	14	5	5	—	11	8	93	42	
11) О.о. миссіонерами . . .	8	3	—	—	3	1	8	2	5	5	—	—	1	1	25	12	

Кромѣ того, школы посѣщались врачами и фельдшерами съ цѣлю медицинскаго осмотра.

Олонецкій Епархіальный Наблюдатель церковныхъ школъ, свящ. Н. Чукъвъ.

ВѢДОМОСТЬ

Олонецкаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта
о церковныхъ школахъ за 1904 гражданскій г.

Въ вѣдѣніи Епархіальнаго Училищнаго Совѣта состоитъ 331 церковная школа; всѣ онѣ находятся въ Олонецкой губерніи.

Таблица I.

Н а ч а л ь н ы я и в о с

Наименование уѣздовъ.	Къ концу года состоитъ церковныхъ школь.								Къ концу отчетнаго года состо					
	Во всѣхъ населенныхъ пунктахъ.				Въ томъ числѣ въ городахъ.				Въ двухклассныхъ школахъ.		Въ одноклассныхъ школахъ.		Въ школахъ грамоты.	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Двухклассных.	Одноклассныхъ.	Школы грамоты.	ИТОГО.	Двухклассныхъ.	Одноклассныхъ.	Школы грамоты.	ИТОГО.	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Мужскаго пола.	Женскаго пола.	Мужскаго пола.	Женскаго пола.
1 Петрозаводскій .	1	50	27	78	1	5	—	6	57	97	780	729	233	118
2 Олонекскій .	1	15	12	28	—	1	—	1	—	66	340	135	132	57
3 Лодейнопольскій	1	47	22	70	—	—	—	—	63	23	951	513	190	122
4 Вытегорскій .	2	28	11	41	1	1	—	2	73	10	480	285	100	48
5 Каргопольскій .	1	25	17	43	1	1	—	2	46	—	491	254	149	71
6 Пудожскій .	—	23	10	33	—	—	—	—	—	—	243	199	85	49
7 Повенецскій .	—	15	16	31	—	—	—	—	—	—	172	99	108	46
ИТОГО по начальн. школамъ .	6	203	115	324	3	8	—	11	239	196	3457	2214	997	511
Воскресныя	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Примѣчаніе: Образованная школа при духовной семинаріи значится въ Петро
« « при епарх. ж. училищѣ « » «

КРЕСНЫЯ ШКОЛЫ.

Ить учащихся.			Учащиеся по вѣроисповѣданіямъ.							Окончило курсъ въ отчетномъ году.							
Во всѣхъ начальныхъ школахъ.			Православныхъ.	Раскольничьихъ.	Сектантовъ.	Католиковъ.	Протестантовъ.	Евреевъ.	Другихъ исповѣданій. (какихъ именно).	Мальчиновъ.				Дѣвочекъ.			ИТОГО. (гр. 25—31).
Мужского пола.	Женского пола.	ИТОГО.								Во 2 классѣ со льготою II разряд.	Въ 1 кл. двухъ класс. школы.	Въ одноклассной школѣ.	Въ школѣ грамоты.	Со свѣдѣтельствъ объ оконч. курса.	Во 2 клас. двухъ классной школы.	Въ однокласс. школѣ или въ 1 кл. двухкл. школы.	
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1070	944	2014	2008	—	—	—	5	1	—	3	3	138	22	—	14	129	309
472	258	730	719	5	—	—	6	—	—	—	—	50	5	13	6	29	103
1204	658	1862	1855	1	—	—	6	—	—	9	6	167	10	34	2	73	301
653	343	996	982	—	—	—	7	7	—	11	8	79	6	5	—	39	148
686	325	1011	1010	1	—	—	—	—	—	—	17	99	25	6	—	54	201
328	248	576	576	—	—	—	—	—	—	—	—	36	9	12	—	20	77
280	145	425	425	—	—	—	—	—	—	—	—	22	4	5	—	12	43
4693	2921	7614	7575	7	—	—	21	8	—	23	34	591	81	75	22	356	1182
25	11	36	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

заводскомъ уѣздѣ по графамъ одноклассныхъ школъ, учится въ ней 26 мал.

« « « одноклассныхъ « « « « 1 « 35 дѣв.

Таблица II.

Начальные и воскрес

Разрядъ школъ.	Число церковныхъ школъ.								ЗАКОНОУЧИТЕЛИ.				
	Мужскихъ. 33	Женскихъ. 34	Смѣшанныхъ. 35	Имѣющихъ спеціал. выстроен. здан. 36	Имѣющихъ наемныя помѣщенія. 37	Съ квартирою для учащихся. 38	Число зданій, выстроенныхъ спеціально для школъ въ отчетн. году. 39	Священниковъ. 40	Диаконовъ. 41	Псаломщиковъ. 42	Свѣтскихъ лицъ. 43	И Т О Г О. (гр. 40—43). 44	Въ томъ числѣ платныхъ. 45
1 Двухклассныя	3	1	2	4	2	4	—	6	—	—	2	8	8
2 Одноклассныя	6	15	182	86	96	146	7	145	8	—	49	202	202
3 Школы грамоты	1	3	111	18	91	90	1	1	—	—	114	115	114
Итого по начальнымъ школамъ	10	19	295	108	189	240	8	152	8	—	165	325	324
4 Воскресныя шк.	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Таблица III.

Учитель

№ по порядку.	Наименованіе второклассныхъ школъ и узбодовъ, въ коихъ школы находятся. Мужская или женская школа.	Число учащихся.				Учащіеся по сословіямъ.								
		Въ младшемъ отдѣленіи. 65	Въ среднемъ отдѣленіи. 66	Въ старшемъ отдѣленіи. 67	И Т О Г О. 68	Крестьянъ. 69	Мѣщанъ. 70	Купеческихъ дѣтей. 71	Дѣтей чиновниковъ и разночинцевъ. 72	Духовнаго сословія. 73	Дворянъ. 74	Другихъ сословій (какихъ именно). 75	Окончившихъ въ отчетн. году полныя курсы. 76	Изъ нихъ опредѣлено на учительскія мѣста. 77
<i>Второклассныя муж.</i>														
1 Юргильская		13	8	7	28	24	2	—	1	1	—	—	5	3
2 Мятусовская		7	12	11	30	27	—	—	3	—	—	—	—	—
3 Вытегорская		17	13	10	40	34	3	—	2	1	—	—	11	—
4 Мошинская		31	16	15	62	60	1	—	1	—	—	—	8	2
5 Селецкая		13	—	—	13	13	—	—	—	—	—	—	—	—
ИТОГО		81	49	43	173	158	6	—	2	6	1	—	24	5

НЫЯ ШКОЛЫ. (Продолженіе).

Учащіе общеобразовательныхъ предметовъ.										Образовательный цензъ свѣтскихъ учащихся.						Надзоръ за школами.		Библиотечныя.	
Священниковъ.	Дяконовъ.	Псаломщиковъ.	Свѣтскихъ лицъ.	Мужского пола.	Женскаго пола.	И Т О Г О.	Въ томъ числѣ безплатныхъ.	Особыхъ учителей пѣнія.	Особыхъ учителей ремесла, в. и. сельскому хозяйству.	Получившихъ высш. и средн. образование.	Со свѣдѣт. на званіе учителя начал. школ.	Со свѣдѣт. на званіе учителя п.-пр. школ.	Имѣющихъ званіе учителя школ. грам.	Не имѣющихъ никакого свидѣтельства.	И Т О Г О.	Число школъ по сѣщен. уездн. насл.	Число шт. по сѣщен. уездн. насл.	Число школъ съ библиот.	Число книгъ въ библиотечкахъ.
46	—	—	—	6	9	15	—	2	1	13	1	—	1	—	15	6	5	6	2078
1	4	3	43	179	230	—	4	—	144	29	25	8	16	222	179	44	195	31811	
—	—	1	46	68	115	—	1	—	3	1	2	54	54	114	101	14	86	6574	
1	4	4	95	256	360	—	7	1	160	31	27	63	70	351	286	63	287	40463	
1	1	—	12	—	14	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	240	

СКІЯ ШКОЛЫ.

Число живущихъ въ обществѣ.		Число священниковъ.		Учителей (штатныхъ) общеобразовател. предмет.		Особыхъ учителей.		Изь свѣтскихъ учащихся начят. лицъ.		Число книгъ въ библиотечкѣ для обществ. чтенія.		Общая сумма расхода на школу.						
78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
25	13	—	—	3	—	3	—	3	—	—	—	—	3	—	—	3	726	3038
23	12	1	—	3	—	3	—	3	—	—	—	—	3	—	—	3	285	5483
37	28	1	—	3	—	3	—	3	—	1	—	—	3	—	—	3	747	4043
39	28	1	—	3	—	3	—	3	—	1	—	—	3	—	—	3	826	4010
13	—	1	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	3266
137	81	5	—	13	—	13	—	13	—	2	—	—	13	—	—	13	2584	19840

Таблица IV.

Средства содержания

Поступило въ отчетномъ году:	Оставалось казенныхъ и 97 мѣстныхъ средствъ.	Суммы, поступившія изъ							
		98 Церквей.	99 Монастырей.	100 Братствъ, миссій и миссіонерскихъ комитетовъ.	101 Земствъ.	102 Городовъ.	103 Волостныхъ, сельскихъ и станичныхъ обществъ.	104 Приходскихъ попочитательствъ.	
I. На всѣ потребности церк.-школьнаго дѣла, кромѣ школъ воскресныхъ и учительскихъ.									
а) По уздамъ.									
Петрозаводскому	66	117	400	6	6342	100	150	—	
Олонецкому	457	174	18	281	1237	—	593	—	
Лодейнопольскому	1793	414	—	180	6212	—	693	3	
Вытегорскому	80	111	—	50	4845	675	91	93	
Каргопольскому	917	239	20	84	5871	—	55	—	
Пудожскому	375	113	—	457	3679	—	—	—	
Повѣнецкому	347	12	—	—	4435	—	—	—	
б) Въ Епархіальный Училищ- ный Советъ на расходы, не- посредственно имъ произво- димые	154	—	—	—	—	—	—	—	
ИТОГО	4189	1180	438	1058	32621	775	1582	96	
II. На воскресныя школы	—	—	—	—	—	—	—	—	
III. На второклассныя	1809	20	—	150	270	—	—	—	
IV. На церковно-учительскую	—	—	—	—	—	—	—	—	
ВСЕГО.	5998	1200	438	1208	32891	775	1582	96	
Примѣчаніе. Въ распоряженіи Совета состояли: изъ средствъ по граффъ.									

ЦЕРКОВНЫХЪ ШКОЛЬ. III-ОТДѢЛЪ ВЪ ИЖМЪ

МѢСТНЫХЪ ИСТОЧНИКОВЪ.						Изъ другихъ источни- ковъ.			Итого	Израсходовано въ отчет- номъ году.	Неприкосновеннаго капи- тала состоятъ къ концу года.
Благотворительныхъ учрежденій.	Железнодорож., кре- дитныхъ, страховыхъ и др. обществъ, фа- брикъ, заводовъ.	Частныхъ лицъ.	0/0/0 съ капита- ловъ.	Изъ разныхъ дру- гихъ мѣстныхъ ис- точниковъ.	Итого мѣстныхъ средствъ. (гр. 98—109).	Отъ Училищаго Совета при Св. Су- ходѣ.	Изъ Губернскаго земскаго Сбора (съ незем. субсид.).	В С Е Г О. (гр. 110—112).			
105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	
—	—	417	67	480	8079	22311	—	30390	28811	2412	
38	—	455	46	120	2962	8835	—	11797	12057	—	
40	—	1584	18	12	9156	15001	—	24157	24663	100	
120	—	933	—	120	7038	11081	—	18119	17478	—	
—	—	140	20	234	6663	10524	—	17187	17453	100	
—	—	139	16	130	4534	6008	—	10542	10340	200	
—	—	—	120	4884	9451	4884	—	14335	9413	3241	
—	—	100	84	28	212	3265	—	3477	3378	14865	
198	—	3768	371	6008	48095	81909	—	130004	123594	20918	
—	—	200	—	—	200	—	—	200	200	—	
—	200	542	—	19	1201	17345	—	18546	19840	—	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
198	200	4510	371	6027	49496	99254	—	148750	143633	20918	

110-й 692 р. и изъ средствъ по гр. 111-й—71664 р.

Расходы на церковно-школьное дѣло.

Таблица V. А. Школьные расходы (въ рубляхъ).

	Наименованіе учреждений, расходовавшихъ деньги.	На двухклассныя школы;	На одноклассныя школы;	На школы грамоты.	Безъ обозначенія разряда школы.	Итого на начальныя школы.	На воскресныя.	На второклассныя.	На церковно-учительскія.	В С Е Г О (гр. 116—123).
		116	117	118	119	120	121	122	123	
1	Изъ мѣстныхъ школ. средствъ	2032	8067	580	470	11149	200	931	—	12280
	Изъ суммъ уѣзднаго Отдѣленія, Епарх. Училищнаго Совѣта и Св. Синода	7914	73058	15820	—	96792	—	18843	—	115635
2	Уѣздными отдѣленіями	—	48	250	3411	3709	—	66	—	3775
3	Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ	22	44	—	176	242	—	—	—	242
	ИТОГО	9968	81217	16650	4057	111892	200	19840	—	131932

Б. Другіе расходы (въ рубляхъ).

125.	На содержаніе инспекціи церковн. школъ (Епарх. и Уѣздн. Набл.)	8095 р.
126.	На канцелярію Уѣздныхъ Отдѣленій	1544 р.
127.	На канцелярію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта	1000 р.
128.	На устройство краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ и съѣздовъ	18 р.
129.	На разныя другіе предметы, не вошедшіе въ перечисленныя рубрики	1044 р.
130.	А всего на церковно-школьное дѣло израсходовано	143633 р.

КОНСПЕКТЪ

урока по Богослужению въ старшемъ отдѣленіи совмѣстно съ младшимъ и младшимъ 25 Іюля 1906 г.

Предметъ урока—выясненіе значенія храма и описаніе его вѣшняго вида. Такъ какъ предметъ урока имѣетъ значеніе для всѣхъ отдѣленій, то учитель соединяетъ для занятія всѣ отдѣленія, имѣя въ виду и пользу болѣе частаго непосредственнаго вліянія на дѣтей законоучителя. Конечно, только при подобныхъ условіяхъ становится труднѣе поддерживать все время общее вниманіе класса, а вмѣстѣ съ тѣмъ и предотвратить всякія уклоненія отъ дисциплины въ тѣ моменты урока, когда сообщаются какія-либо свѣдѣнія, не вполне доступныя дѣтямъ младшаго отдѣленія.

Учитель начинаетъ съ выясненія той мысли, что хотя молиться можно вездѣ, однако мѣстомъ молитвы по преимуществу является храмъ. Къ этому выясненію привлекаются всѣ отдѣленія.

— Скажите дѣти, вездѣ ли можно молиться Богу?

Учен. Вездѣ.

Учит. Напр. вы сейчасъ молились въ классѣ, вѣроятно, и дома помолились, когда пошли въ классъ; еще когда идете мимо церкви, что нужно сдѣлать?

Учен. Перекреститься, помолиться.

Учит. Да, благочестивые люди не только перекрестятся, но еще останавятся предъ церковью, сдѣлаютъ три поклона и потомъ уже идутъ далѣе (учитель останавливается на этомъ, чтобы сильнѣе побудить дѣтей не забывать означеннаго благочестиваго обычая). А на Крещеніе куда ходятъ молиться?

Учен. На Іордань, на озеро или на рѣку.

Учит. Можно ли молиться совсѣмъ подъ открытымъ небомъ, тамъ, гдѣ нѣтъ и иконой? Напр. идете вы по улицѣ, можно ли про себя молиться?

Учен. можно.

Учит. Вспомните, дѣти (старш. и сред. отд.), гдѣ Иисусъ Христосъ молился предъ Своими страданіями.

Учен. въ саду Геосиманскомъ.

Учит. А еще куда Онъ уходилъ иногда молиться, чтобы множество народа, который постоянно окружалъ Его, не мѣшало Ему?

Учен. Въ мѣста пустынныхъ.

Учит. Да, Онъ молился тамъ иногда цѣлую ночь. Иногда и святые люди дѣлали также: они уходили на какіе-нибудь пустынные острова, въ лѣса, даже въ подземныя пещеры и тамъ молились иногда цѣлые дни и ночи. Смотрите, дѣти, (учитель показываетъ изображеніе пр. Серафима, молящагося на камнѣ), кто это изображенъ на картинѣ?

Дѣти (нѣкоторыя) отвѣчаютъ, что это пр. Серафимъ, молящійся на камнѣ въ лѣсу.

Учит. Цѣлые 1000 дней и ночей такъ онъ молился. — Вся означенная бесѣда учителя имѣетъ цѣлю впечатлѣть въ умъ дѣтей мысль о возможности и пользѣ непрестанной молитвы. Назидательные примѣры должны закрѣпить бесѣду въ памяти и открыть путь къ возможному жизненному ея вліянію въ послѣдующее время.

Затѣмъ учитель требуетъ отъ дѣтей отчетливаго уясненія себѣ того, почему можно молиться вездѣ, а не только въ храмѣ или тамъ, гдѣ есть иконы. Дѣти (сред. отд.) говорятъ, что Богъ на всякомъ мѣстѣ слышитъ молитвы, потому что Онъ вездѣсущъ. — «Хорошо вы сказали, замѣчаетъ въ отвѣтъ на это учитель: въ одномъ псалмѣ, который вы, вѣроятно, слышали за обѣдней или за всенощной, такъ и говорится: «на всякомъ мѣстѣ владычества Его (т. е. Бога, Который всѣмъ міромъ владѣетъ) благослови (прославай), душе моя, Господа» (Псал. 102, 22). — Трогательный призывъ псалмопѣвца придаетъ какую-то особенную красоту и прелесть призыву — молиться на всякомъ мѣстѣ Господу.

Послѣ этого учитель переходитъ къ выясненію значенія молитвы именно въ храмѣ.

— А куда особенно часто люди собираются для молитвы?

Учен. Въ церкви или храмы.

Учит. Почему же это такъ: молиться Богу можно вездѣ, а все-таки люди больше всего собираются для молитвы въ храмы?

Учен. (младш. отд.). Потому что тамъ много иконъ.

Учит. Вѣрно она (дѣвочка младш. отд.) сказала? (обращается учитель ко всѣмъ). Лучше ли молиться, когда предъ глазами много иконъ, а если лучше, то скажите, почему?

Учен. Потому что лучше напоминаютъ иконы о молитвѣ.

Учит. А еще почему въ храмѣ лучше молиться?

Учен. Тамъ пѣніе.

Учит. Да, и пѣніе, и чтеніе, и проповѣдь тамъ бывають. Вѣдь, не знаете вы наизусть такъ много молитвъ и пѣсней церковныхъ, сколько можно услышать ихъ въ храмѣ, — и такихъ прекрасныхъ молитвъ и пѣсней? Не догадаетесь ли еще, почему лучше молиться въ церкви, чѣмъ дома? Когда лучше молиться: въ церкви ли полной народа въ праздникъ, или одному, напр. дома?

Ученики отвѣчаютъ одни: «въ церкви», другіе: «дома». Пользуясь этимъ отвѣтомъ, учитель говоритъ: «конечно, иногда хорошо наединѣ помолиться, но все-таки вообще-то одному, или вмѣстѣ съ другими лучше молиться? Напр. (учитель об-

рашается къ младшему отдѣлу) тогда ли бываетъ вамъ интереснѣе учиться, когда изъ васъ придетъ въ классъ только одна, двѣ дѣвочки, или когда придетъ много?» Дѣти отвѣчаютъ, что интереснѣе, когда много придетъ. — «Конечно, тогда одна подниметь руку, а другой не хочется стогать, одна отвѣтитъ, хочется и другой. Такъ и въ церкви: одинъ молится усердно, на коленяхъ, и другіе, смотря на него, начинаютъ что дѣлать?» «Молиться усерднѣе». — Чтобы дополнить этотъ отвѣтъ и еще нагляднѣе уяснить вопросъ, учитель говоритъ, что и святые пустытники, которые уходили въ лѣса или заключались въ подземныя пещеры, всетаки иногда приходили въ храмъ или строили сами себѣ храмы, когда около нихъ собиралось немало другихъ пустыяниковъ, строили даже подъ землей въ пещерахъ маленькія церкви. Въ храмъ они ходили иногда причащаться Св. Тѣла, а безъ храма-то, вѣдь, можно ли причащаться Св. Тѣла? (Отв. Нѣтъ).

Положительное выясненіе значенія храма учитель дополняетъ для большей ясности еще отрицательнымъ. Онъ спрашиваетъ:

— А хорошо ли было бы безъ храма? Вотъ въ городѣ мы видимъ нѣсколько храмовъ, но есть деревни, которая отъ села съ церковію находятся въ большомъ разстояніи, напр. верста за 20, за 40 и болѣе? Рѣдно только можно людямъ изъ такихъ деревень понасть въ церковь. Да и о себѣ скажите, дѣти, хорошо ли было бы у васъ на душѣ, если-бы въ Пасху или на Рождество вамъ совсѣмъ не пришлось почему-нибудь пойти въ церковь?

Дѣти, конечно, отвѣчаютъ, что было-бы очень не хорошо.

Учит. Да, тогда, какъ говорить, былъ бы и праздникъ не въ праздникъ. Вспомните, дѣти, что испытывали евреи въ плѣну Вавилонскомъ? — Учитель пользуется тѣмъ, что на одномъ изъ предшествующихъ уроковъ славянскаго языка дѣтямъ старшаго отдѣленія изъяснялся 136-й псаломъ.

Учен. (старш. отд.). Имъ было тяжело: они говорили: «при рѣкахъ Вавилонскихъ тамъ мы сидѣли и плакали», — они плакали о своемъ отечествѣ и храмѣ.

Учитель дѣлаетъ жизненное приложеніе псалма къ предмету бесѣды. Онъ говоритъ:

— Видите, дѣти, евреи въ плѣну, въ землѣ чужой скорбѣли и плакали о томъ, что не могли молиться въ своемъ храмѣ, а у насъ храмовъ много, и недалеко въ нихъ пойти; однако какъ часто бываетъ, что по тѣвности или почему-нибудь еще мы не идемъ въ церковь, даже въ праздникъ! Вспомните еще, Самъ Иисусъ Христосъ ходилъ-ли въ храмъ (и когда ходилъ)?

Учен. Ходилъ туда на праздники.

Учит. Слушайте, дѣти: Когда Иисусу Христу было только 12 лѣтъ *), Онъ съ Иосифомъ и Пресвятой Дѣвой Маріей, Своею Матеріею, пошелъ въ Иерусалимъ на праздникъ. Когда праздникъ окончился, Иосифъ и Марія пошли въ свой городъ Назаретъ и при этомъ не замѣтили, что Иисусъ Христосъ остался въ Иерусалимѣ: они подумали, что Иисусъ Христосъ идетъ съ кѣмъ-нибудь изъ своихъ родственниковъ или знакомыхъ. Когда замѣтили они, что нѣтъ Иисуса Христа, они

*) Рассказъ введенъ потому, что относится къ отроческому возрасту и потому могъ особенно повліять на дѣтей.

пошли опять въ Иерусалимъ и нашли Его гдѣ бы вы думали? Въ храмѣ среди учителей, съ которыми Онъ бесѣдовалъ. И при этомъ Иисусъ Христосъ сказалъ еще Господу и Пресв. Дѣвѣ Маріи: «зачѣмъ вамъ было искать Меня?»—какъ будто Ему и постоянно нужно было быть въ храмѣ—въ домѣ Отца Своего Небеснаго. Такъ, дѣти, каждый—каждый праздникъ нужно ходить въ церковь, да и не только въ праздникъ, а чаще, какъ Отрокъ Иисусъ Христосъ желалъ бы постоянно быть въ храмѣ, если бы было можно. Послушайте еще, дѣти, какъ въ одномъ псалмѣ писатель говоритъ о храмѣ: «коль возлюбленны (т. е. какъ возлюбленны для меня, пріятны) селенія Твои (т. е. храмъ Твой), Господи силъ! Желаетъ и скончается душа моя (т. е. сильно желаетъ, какъ бы «до смерти желаетъ»)—говоритъ иногда такъ) во двory Господни т. е. въ храмъ Господень». А еще дальше писатель говоритъ: «желалъ бы лучше я быть у порога въ домѣ Бога моего, чѣмъ жить среди грѣшниковъ» (жить въ богатствѣ и постоянномъ веселіи).—Учитель не объясняетъ подробно смыслъ каждаго слова, потому что ему необходимо только общую мысль псалма запечатлѣть въ душахъ дѣтей.

Выяснивъ значеніе храма, учитель спрашиваетъ и о томъ, какъ нужно вести себя въ храмѣ: какъ непосредственный практическій выводъ изъ предшествующей бесѣды о значеніи храма, отвѣты дѣтей о поведеніи въ храмѣ должны явиться не сухими, отвлеченными положеніями, а сознаннымъ и прочувствованнымъ описаніемъ благоговѣннаго поведенія въ храмѣ. Дѣти говорятъ, что въ храмѣ нельзя разговаривать, смѣяться, дѣлать какія-либо шалости, смотрѣть по сторонамъ, прислоняться къ стѣнѣ, переходить съ мѣста на мѣсто, выходить раньше времени!

Учит. Да, нужно, стоя въ храмѣ, помнить, что Богъ Самъ тамъ присутствуетъ и смотритъ, какъ мы стоимъ предъ Нимъ, въ Его храмѣ; и ангелъ-хранитель наблюдаетъ за нами. Нужно стоять «благоговѣнно»—обозначаетъ учитель общимъ названіемъ вышеперечисленныя внѣшнія проявленія благоговѣннаго стоянія въ храмѣ—т. е. съ великимъ почтеніемъ къ Богу и любовію (только лучше говорить не: «съ почтеніемъ», а съ «благоговѣніемъ»).

Послѣ этого учитель переходитъ къ описанію внѣшняго вида храма.

— Похожи ли, дѣти, храмы на обычные дома, въ которыхъ мы живемъ?

Учен. Нѣтъ.

Учит. Чѣмъ не похожи?

Учен. На нихъ есть крестъ.

Учит. Вѣрно, крестъ долженъ быть непременно на церкви, а надъ обычными домами его не бываетъ. Иногда храмъ похожъ снаружи на домъ, но по кресту можно узнать, что это храмъ. Здѣсь въ домѣ, дѣти, есть, вѣдь, церковь? Все-таки можно узнать съ улицы, что здѣсь есть церковь?

Учен. Можно, потому что есть крестъ наверху, надъ тѣмъ мѣстомъ, гдѣ находится церковь.

Учит. А вотъ смотрите въ окно, какая это церковь?—Изъ окна хорошо виденъ соборъ, который большинству дѣтей извѣстенъ болѣе другихъ церквей. Поэтому учитель пользуется случаемъ на соборѣ объяснять особенности храма и его устройство со внѣ.

— «Чѣмъ соборъ не похожъ на дома?»

Дѣти говорятъ о куполѣ, колокольнѣ, главахъ съ крестами.

Объясняется значеніе купола (свода съ крышей въ видѣ полукруга). Дѣти вспоминаютъ, что въ соборѣ потолокъ не ровный, какъ въ комнатѣ, но въ срединѣ собора въ видѣ полукруга съ звѣздами. Учитель пользуется этимъ воспоминаніемъ, чтобы объяснить, что куполь напоминаетъ намъ о небѣ, гдѣ обитаетъ Богъ, ангелы и святые.—Затѣмъ учитель обращаетъ вниманіе дѣтей на главы, и дѣти замѣчаютъ, что одна глава въ срединѣ больше. Учитель объясняетъ, что эта глава напоминаетъ объ Иисусѣ Христѣ, Который есть Глава всей Церкви, всѣхъ вѣрующихъ. всѣхъ христіанъ, т. е. всѣ вѣрующіе находятся подъ Его властью и управленіемъ (такъ говорить о царѣ, что онъ стоитъ во главѣ государства. потому что всѣ въ государствѣ находятся подъ его властью и управленіемъ).—Объясняется и значеніе различнаго числа главъ, когда бываетъ ихъ не одна, а напр. 5, 13 и т. д. Относительно значенія пяти главъ учителю приходится напомнить дѣтямъ о 4 евангелистахъ, а о значеніи 13 главъ послѣ этого они догадываются сами.—Далѣе дѣти объясняютъ, почему глава увѣнчивается крестомъ: они вспоминаютъ о крестныхъ страданіяхъ Господа, которыми Онъ спасъ насъ, для напоминанія о которыхъ ставится крестъ и надъ храмомъ, и надъ иконостасомъ (указывается на картинѣ), и постоянно знаменаемъ мы себя крестнымъ знаменіемъ (въ этомъ объясненіи принимаютъ участіе даже дѣти младшаго отдѣленія).

Послѣ того какъ дѣти замѣтили и описали болѣе выдающіяся внѣшнія особенности храма, учитель переходитъ къ менѣе уловимымъ отличіямъ. Онъ спрашиваетъ: «въ видѣ чего, думаете, дѣти, построенъ нашъ соборъ? на что онъ похожъ, если очертить его снизу?» Учитель пользуется здѣсь понятіемъ о планѣ, сообщеннымъ уже ранѣе на урокахъ ариметики. Чтобы дѣти легче могли отвѣтить, учитель показываетъ на принесенномъ рисункѣ *планъ* крестообразнаго храма, и дѣти говорятъ, что на рисункѣ храмъ похожъ на крестъ. Потомъ учитель для болѣе удобнаго сравненія даетъ дѣтямъ *фотографическій снимокъ* *) съ собора, обращаетъ вниманіе на выступы стѣнъ съ четырехъ сторонъ, и дѣти говорятъ, что соборъ построенъ въ видѣ креста.—Выясняется при этомъ и значеніе крестообразнаго устройства храма (одинаково и въ связи съ объясненіемъ причины, по которой надъ храмомъ ставится крестъ).

Далѣе учитель говоритъ объ устройствѣ храма въ видѣ круга, четырехугольника, корабля, звѣзды. Чтобы выяснитъ значеніе устройства храма въ видѣ круга, учитель обращаетъ вниманіе дѣтей на начерченный имъ на доскѣ кругъ (или лучше на кольцо) и спрашиваетъ, гдѣ начало и конецъ въ этомъ кругѣ. Дѣти говорятъ, что нельзя указать начала и конца.—«Такъ и Церковь Христова (вѣрующіе въ Иисуса Христа) на землѣ будетъ существовать безъ конца, вѣчно; объ этомъ-то и напоминаетъ намъ, когда храмъ устраивается въ видѣ круга, у котораго нельзя найти начала или конца».—Въ видѣ звѣзды, объясняетъ учитель, храмъ устраивается потому, что звѣзды на морѣ освѣщаютъ и указываютъ путь плава-

*) Фотографія или рисунокъ храмовъ учитель вообще раздастъ дѣтямъ для ближайшаго разсмотрѣнія вида храма.

юшимъ на корабляхъ; такъ и церковь намъ указываетъ путь жизни, т. е. какъ намъ нужно жить свято, угодно Богу и достигнуть царствія небеснаго.—Иногда устраиваются храмы продолговатыя, похожіе на корабль (такъ какъ не всѣ дѣти имѣютъ представленіе о корабляхъ, то учитель напоминаетъ имъ о пароходахъ, которые всѣ дѣти видѣли на Онежскомъ озерѣ, обращая вниманіе главныхъ образомъ на продолговатый видъ пароходовъ). На кораблѣ можно спастись во время бури, а въ Церкви отъ бури ли мы ищемъ спасенія? Не отъ той бури, которая бываетъ на морѣ, а отъ той, которая бываетъ у насъ въ душѣ. — «Слушайте, дѣти! Когда бываетъ у кого-нибудь (можетъ быть, и изъ васъ) тяжелая скорбь, постигла какая нибудь бѣда, и онъ пойдетъ въ церковь помолиться, помолится усердно,— что бываетъ послѣ этого съ нимъ?».—«Онъ успокаивается.»—«Вотъ, дѣти, про того и говорятъ, что душа у него *водолазаетъ*; во время бури бываютъ на морѣ большія волны, а во время тяжелыхъ бѣдъ въ душѣ тоже, говорятъ, бываетъ буря, душа тогда волнуется. Потомъ, какъ корабль, когда приходитъ въ тихую пристань, буря уже не страшна бываетъ, такъ и въ Церкви на душѣ становится спокойно и тихо, она уже не волнуется отъ скорби. Вспомните, дѣти, во время потопла Ной какъ спасся?» — «Въ ковчегѣ.»—«А ковчегъ-то похожъ немного на на корабль.»—«Похожъ.»—«Такъ вотъ и въ Церкви мы спасаемся, избавляемся отъ разныхъ скорбей, бѣдъ, отъ грѣховъ своихъ, потому что получаемъ отъ Бога прощеніе въ нихъ.»—Учитель дѣлаетъ еще попытку приблизить къ пониманію дѣтей означенныя мысли напоминаяемъ о церковной пѣсни: «Житейское море, вьдвизаемое зря нанастей бурюю, къ тихому пристанищу Твоему притекъ, волюю Ти»... (которую дѣти могли слышать въ церкви). Но такъ какъ, оказывается, дѣти не имѣютъ никакого представленія объ этой церковной пѣсни, то учителю приходится указать развѣ общую мысль пѣсни: здѣсь моремъ называется жизнь человѣческая; она какъ будто волнуется отъ бури, т. е. отъ скорбей, заботъ, грѣховъ нашихъ; чтобы спастись отъ этой бури, и прибѣгаю съ молитвой къ Богу, и душа моя успокаивается, какъ корабль спокойно стоитъ въ тихой пристани.

Наконецъ, учитель спрашиваетъ дѣтей, на какую сторону бывають обращены храмы передней стороною (предлагаетъ посмотреть на соборъ). Дѣти младшаго отдѣленія, которыя умѣютъ отличать только правую сторону отъ лѣвой, отвѣчаютъ, что соборъ обращенъ въ одну изъ этихъ сторонъ (отвѣты неодинаковыя). Дѣти старшаго отдѣленія, знакомые съ странами свѣта, говорятъ, что храмы бывають обращены на востокъ!—«Почему же это?» спрашиваетъ учитель. «Солнце восходитъ гдѣ?»—«На востокъ.»—«А не называется ли Самъ Исусъ Христосъ «Солнцемъ» или «Востокомъ?» Прочитайте, дѣти, тропарь на Рождество Христово». Оказывается, только дѣти старшаго отдѣленія могутъ прочесть тропарь.—«Неужели, дѣти, вы въ Рождество никогда не пѣли «Рождество Твое, Христе Бже нашъ»? Въ другихъ мѣстахъ самыя маленькія дѣти ходятъ на Рождество славить Христа.»—По прочтеніи тропаря учитель заставляетъ переводить его (*самъ* помогая дѣтямъ, чтобы не отклоняться слишкомъ отъ предмета урока при требованіи исполнѣ самостоятельна-перевода).—«Кто же здѣсь названъ «Солнцемъ-то правды», «съ высоты Востокомъ?»—«Исусъ Христосъ.»—«Какой свѣтъ Онъ возсіялъ міру? Сказано: «свѣтъ разума». До Исуса-то Христа люди имѣли ли познаніе объ истинномъ Богѣ, кому они большею

частью поклонялись?»—Идоламъ. «Почему же, дѣти, храмы на востокъ обращаются? чтобы напомнить намъ о Комъ?»—«Объ Иисусѣ Христѣ».—«Вспомните, дѣти, въ какой странѣ и родился- то Иисусъ Христосъ?»—«Въ іудейской».—«Да въ іудейской, въ Палестинѣ. А гдѣ она находилась?»—«На востокѣ».—«Видите, дѣти, Иисусъ Христосъ и Самъ называется «Солнцемъ правды», «Востокомъ свыше» (потому что просвѣтилъ людей), и родился Онъ на востокѣ. Поэтому и храмы для напоминанія объ Иисусѣ Христѣ обращаются на востокъ».

Конечно, не всѣ дѣти могутъ усвоить вышеозначенныя объясненія учителя, особенно о значеніи внѣшнихъ особенностей устройства храмовъ, но этого и не требуется, напр. отъ дѣтей младшаго отдѣленія, не требуется въ полной мѣрѣ даже и отъ средняго. Довольно и того, если дѣти младшаго отдѣленія поняли, напр. главныя отличія храма отъ домовъ, знаменованіе нѣкоторыхъ особенностей (креста на храмѣ, главы на немъ и т. п.), усвоили это путемъ не только объясненій, но и разсматриванія рисунковъ, которые учитель давалъ имъ.

Арх. Ѳаддей.