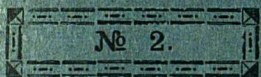


УФИМСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ
ВѢДОМОСТИ.

выходятъ два раза въ мѣсяцъ.



1909 Г.



ГОДЪ XXXI.

УФА.
Губернская Типографія.
1909.



УФИМСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ГОДЪ

XXXI

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.

Подписка принимается
въ редакціи вѣдомостей
въ Г. Уфѣ.



Цѣна годовому изданію
съ доставкой и пересыл.
5 руб. 50 коп.

№ 2.

1909

15 Января.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Объявляемыя въ официальномъ отдѣлѣ сихъ Вѣдомостей распоряженія Епархіального Начальства обязательны къ исполненію духовенства и должностныхъ лицъ епархіи, до коихъ онѣ касаются.

Епархіальныя распоряженія и извѣстія.

По распоряженію Уфимскаго Епархіального Начальства, при церкви Катавъ-Ивановскаго завода, Уфимскаго уѣзда, закрыта штатная діаконская вакансія, о чемъ было донесено Святѣйшему Синоду и послѣднимъ донесеніе это указомъ, отъ 10 Декабря 1908 г. за № 15904, принято къ свѣдѣнію.

Уфимская Духовная Консисто́рія увѣдомляетъ причты епархіи, что установленный опредѣленіемъ Святы́йшимъ Синодомъ, отъ 17—19 Мая 1896 г. за № 76, Всероссийскій сборъ пожертвованій на сооруже- ніе въ Москвѣ храма во имя Св. Благовѣрнаго Ве- ликаго Князя Александра Невскаго, въ память осво- божденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости въ 1909 году долженъ быть произведенъ въ Воскресный день 22 Февраля.

Перемѣщенія и назначенія.

* Бывшій священникъ села Новога-Круша, Бир- скаго уѣзда, Мартирій Василевскій, резолюціей Его Преосвященства, отъ 20 Декабря 1908 г. за № 4648, назначенъ на штатное священническое мѣсто къ Троицкой церкви села Валентиновки, Стерлитамак- скаго уѣзда.

* Заштатный псаломщикъ Сергіевской церкви, села Авдона, Уфимскаго уѣзда, Виталій Пономаревъ, журнальнымъ опредѣленіемъ Консисто́рии, на 19-е Декабря 1908 г. за № 808, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, 20 Декабря, опредѣленъ на штатное псаломщическое мѣсто къ Михаило-Архангельской церкви, села Баткака, Мензелинскаго уѣзда.

* Крестьянинъ села Курьятмаса, Семено-Мака- ровской волости. Белебеевскаго уѣзда, Василій Алек- сѣевъ, согласно прошенію, резолюціей Его Преосвя- щенства, отъ 16 Декабря 1908 г. за № 4574, назна- ченъ на штатное псаломщическое мѣсто къ Ди- митріевской церкви, села Ахманова, Белебеевскаго уѣзда.

* Протокольнымъ опредѣленіемъ Консисторіи, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ 9 Декабря 1908 г. діаконъ-псаломщикъ Рождество-Богородицкой церкви, Саткинскаго завода, Златоустовскаго уѣзда, Николай Алфеевъ переведенъ на штатное псаломщическое мѣсто къ Иоанно-Предтеченской церкви Катавъ-Ивановскаго завода, Уфимскаго уѣзда, подъ строгій надзоръ мѣстнаго Благочиннаго.

* Заштатный священникъ градо-Уфимской Покровской церкви Николай Покровскій скончался 20-го Декабря 1908 г.

ПРАЗДНЫЯ МѢСТА.

Праздныя священно-церковно-служительскія мѣста остаются тѣ же, о которыхъ объявлено было въ № 24-мъ Еп. Вѣд. за 1908 г. за исключеніемъ *священническихъ*: 1) — с. Верхоторѣ, Стерлитамакскаго уѣзда, 2) — с. Валентиновкѣ, Стерлитамакскаго уѣзда, 3) — с. Бедярышѣ, Уфимскаго уѣзда, 4) — с. Ашпалѣ, Мензелинскаго уѣзда; *псаломщическихъ*: 1) — с. Баткакѣ, Мензелинскаго уѣзда, 2) — с. Ахмановѣ, Белебеевскаго уѣзда и 3) — с. Бережныхъ Челнахъ, Мензелинскаго уѣзда.

Вновь освободились слѣдующія *діаконскія*: 1) — с. Бакалахъ, Белебеевскаго уѣзда, приходъ смѣшанный (2741 д. об. пола русскіе и 1226 д. об. пола крещ. татары) число душъ обоего пола 3967 д. Казеннаго жалованья 36 руб. Земли для причта 159 д. 178 кв. с. и *псаломщическія*: 1) — с. Саткинскомъ заводѣ, Златоустовскаго уѣзда (Рождества Богородицкой церкви) приходъ русскій, число душъ обоего пола 3091 д. Казеннаго жалованья нѣтъ. Земли не имѣется. Празд-

но съ 9 Декабря, 2) — с. Ново-Троицкомъ, Мензелинскаго уѣзда (Свято-Троицкой церкви) приходъ русскій, число душъ обоего пола 3718 д. Казеннаго жалованья псаломщику 26 р. 46 к. Земли 33 дес. Праздно съ 1 Января.

Согласно журнальному постановленію Уфимскаго Епарх. Учил. Совѣта на 9 Декабря 1908 г. за № 20, утвержденному Его Преосвященствомъ 21 Декабря того же года, завѣдующимъ и законо-учителямъ церковныхъ школъ Уфим. у, священникамъ: Николаю Аванасьеву, Сергію Платонову, Александру Геллертову и Никону Остроумову, учительницамъ: Александрѣ Радивой, Антонинѣ Мироновой и Раисѣ Калининой; попечителямъ церковныхъ школъ того же уѣзда: градо-Успенской — Никифору Потокину, Дурасовской — Василию Бушмарину и Николо-Заварицкой — Андрею Толстикovu, за плодотворную дѣятельность всѣхъ сихъ лицъ на пользу церковныхъ школъ, отъ лица Уфимскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта *выражается благодарность.*

Опредѣленіе Святѣйшаго Синода, отъ 30 октября 1908 г. за № 7683, объ устройствѣ въ 1909 году Всероссийской церковно-школьной Выставки.

Принимая во вниманіе, что опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 4 августа 1908 года за № 5145, признано желательнымъ ознаменовать исполняющееся 13 іюня будущаго 1909 года первое двадцатипятилѣтіе существованія возрожденной въ Бозѣ почивающимъ Государемъ Императоромъ Александромъ III

церковно-приходской школы указанными въ этомъ опредѣленіи мѣропріятіями, Святыишій Синодъ, въ дополненіе къ таковымъ мѣропріятіямъ, напелъ полезнымъ, съ цѣлью озвакомленія русскаго общества съ состояніемъ церковныхъ школъ за истекающее 25-лѣтіе, представить наглядно ходъ развитія церковно-школьнаго дѣла за это время и современное его положеніе, а посему, по опредѣленію, отъ 30 октября с. г. за № 7683, постановилъ: 1) устроить лѣтомъ будущаго 1909 года въ зданіи Училишнаго Совѣта при Святыишемъ Синодѣ, въ помѣщеніяхъ, занимаемыхъ Издательскою Коммиссіею и двухклассною церковно-приходскою школою, по прилагаемой при семъ программѣ; Всероссийскую церковно-школьную Выставку, предложивъ для сего подлежащимъ церковно-школьнымъ учрежденіямъ и лицамъ доставить не позжѣ 1 марта будущаго года на Выставку упоминаемые въ программѣ экспонаты и 2) днемъ открытія церковно-школьной Выставки назначить 11 мая 1909 года, а днемъ ея закрытія—20 іюня того же года.

*Утверждена опредѣленіемъ Святыишаго Снода
30 октября 1908 г. № 7683.*

ПРОГРАММА Всероссийской церковно-школьной Выставки, устрояемой по случаю двадцатипятилѣтія со времени **ВЫСОЧАЙШАГО** утвержденія (13 іюня 1884 г.) Правиль о церковныхъ школахъ.

Отдѣлъ I. Начальныя церковныя школы для дѣтей.

Подъотдѣлы: а) школы церковно-приходскія (двухклассныя и одноклассныя), б) школы грамоты.

Экспонаты:

1. Планы и фасады школьныхъ зданій;

2. Фотографическіе снимки вѣшняго и внутренняго вида школь, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни;

3. Программы преподаванія;

4. Классныя росписанія;

5. Учебники;

6. Учебныя и наглядныя пособия;

7. Письменныя работы учащихся: опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, чистописанія, славянскаго полууставнаго письма, образцы черченія, рисованія;

8. Работы по рукодѣлю

9. » » ремесламъ

Программныя образцы работъ; свѣдѣнія о преподаваніи дополнительныхъ предметовъ; объ учителяхъ, о расходахъ на преподаваніе и пр.

10. Работы по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства (планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и др. хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребленномъ на работы; образцы растеній, плодовъ и другихъ продуктовъ, получаемыхъ въ школьномъ хозяйствѣ);

11. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій;

12. Историческія записки объ отдѣльныхъ церковныхъ школахъ;

13. Школьныя лѣтописи;

14. Дневники учащихся;

15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ—общія по Имперіи и по отдѣльнымъ епархіямъ;

16. Диаграммы.

Отдѣлъ II. Учительскія церковныя школы.

Подъотдѣлы: а) школы второклассныя, б) школы церковно-учительскія, в) другія виды подготовки учащихся для церковныхъ школъ.

Экспонаты:

1. Планы и фасады школьныхъ зданій;
2. Фотографическіе снимки внѣшняго и внутренняго вида школъ, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни;
3. Программы преподаванія;
4. Классныя расписанія;
5. Учебники;
6. Учебныя и наглядныя пособия;
7. Письменныя работы учащихся: опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, чистописанія, славянскаго полууставнаго письма; образцы геометрическаго черченія, рисованія, черченія, географическихъ картъ, конспекты пробныхъ уроковъ въ образцовой школѣ;
8. Образцы работы по иконописанію;
9. Программные образцы работъ по ремесламъ: свѣдѣнія о преподаваніи ремеслъ въ школѣ (объ учителяхъ, расходахъ на преподаваніе, продолжительности обученія и пр.);
10. Экспонаты по сельскому хозяйству: планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и другихъ хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребляемомъ на сельско-хоз. работы, об-

разцы растеній, плодовъ и др. продуктовъ, полученныхъ въ школьномъ хозяйствѣ.

Журналы учениковъ по сельскому хозяйству, дневники, сочиненія, издѣлія, образцы прививокъ, фотографическіе снимки.

11. Экспонаты, — а) по рукодѣлію; программные образцы работъ, свѣдѣнія о преподаваніи рукодѣлія (объ учительницахъ рукодѣлія, о времени, употребляемомъ на преподаваніе, о расходахъ и пр.),

б) по домоводству (свѣдѣнія о преподаваніи домоводства, образцы издѣлій).

12. Свѣдѣнія объ общежитіяхъ школъ (организация хозяйственной части, внѣклассное препровожденіе времени, собраніе коллекцій и пр.);

13. Описанія школьныхъ праздниковъ; ученическихъ экскурсій;

14. Историческія записки объ отдѣльныхъ учительскихъ школахъ;

15. Организация подготовки учащихся въ духовныхъ семинаріяхъ и женскихъ училищахъ къ учительству въ начальныхъ школахъ. Организация посѣщенія образцовой школы; конспекты пробныхъ уроковъ.

Отчеты по краткосрочнымъ курсамъ для учащихся; фотографическія группы курсистовъ и руководителей; конспекты пробныхъ уроковъ.

Отдѣлъ III. Просвѣщеніе взрослого населенія.

Подъотдѣлы: а) воскресныя школы, б) воскресно-повторительные курсы, в) народныя чтенія, б) церковныя хоры.

Экспонаты.
Статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ, числѣ учащихся въ нихъ, о распредѣленіи учебныхъ

занятій: работы учащихся — письменныя и по прикладнымъ предметамъ. Описанія или историческія записки школь.

Отчетныя свѣдѣнія по воскресно-повторительнымъ курсамъ, программы занятій, учебники и учебныя руководства.

Брошюры и наглядныя пособія, употребляющіяся при чтеніяхъ; программы и записи чтеній. Свѣдѣнія о числѣ чтеній, числѣ слушателей.

По народнымъ бібліотекамъ — (отчеты, каталоги).

Свѣдѣнія о хорахъ, фотографическіе снимки участниковъ хора и проч.

Отдѣлъ IV. Издательское и книжное дѣло Училищнаго Совѣта.

Экспонаты.

Свѣдѣнія объ организаціи Издательской Коммисіи, книжнаго склада и книжной лавки Синодальнаго Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о числѣ собственныхъ изданій Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о снабженіи школь книгами.

Всѣ изданія Училищнаго Совѣта: а) учебники, б) учебныя пособія, в) книги для внѣкласснаго чтенія.

Отдѣлъ V. Литература по церковно-школьному дѣлу.

Экспонаты.

1. Периодическія изданія: «Церковно-приходская школа», „Народное Образованіе“, „Западно-Русская начальная школа“, „Божія Нива“.

2. Сборники правилъ, программъ;

3. Печатные труды по исторіи церковной школы въ Россіи;

4. Историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ или уѣздамъ;

5. Указатели статей мѣстныхъ періодическихъ изданій по церковно-школьному дѣлу.

Отдѣлъ VI. Организациа статистики церковныхъ школъ

Экспонаты.

1. Программы отчетности о церковныхъ школахъ; образцы школьныхъ листковъ, сводныхъ статистическихъ вѣдомостей, перечней школъ.

2. Планы отдѣльныхъ статистическихъ работъ по церковнымъ школамъ.

3. Статистическія данныя и діаграммы по церковно-школьному дѣлу (по всѣмъ типамъ церковныхъ школъ).

4. Отчеты о церковныхъ школахъ по отдѣльнымъ епархіямъ.

Отдѣлъ VII. Администрація и инспекція.

Экспонаты.

1. Свѣдѣнія о Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ и его дѣятельности.

2. Руководственные циркуляры Училищнаго Совѣта.

3. Свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ и уѣздныхъ отдѣленіяхъ, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателяхъ.

4. Образцы инструкцій епархіальнымъ и уѣзднымъ наблюдателямъ.

5. Инструкціи уѣзднымъ отдѣленіямъ по отдѣльнымъ епархіямъ.

6. Дневники и записи наблюдателей.

7. Журналы съѣзда уѣздныхъ наблюдателей.

8. Портреты почившихъ церковно школьныхъ дѣятелей (наиболѣе выдающихся).

9. Литературные труды служащихъ по церковно-школьному дѣлу.

Одобрены опредѣленіемъ Училищнаго Совета при Святейшемъ Синодѣ, отъ 24 ноября 1908 г. за № 588, утвержденнымъ Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ.

А. Руководственныя указанія къ подготовленію экспонатовъ для Выставки.

Общія указанія.

Цѣль устройства Всероссийской церковно-школьной Выставки состоитъ въ наглядномъ ознакомленіи русскаго общества какъ съ современнымъ состояніемъ церковныхъ школъ, такъ по возможности и съ постепеннымъ историческимъ развитіемъ ихъ въ теченіе 25 лѣтъ, истекшихъ со времени Высочайшаго утвержденія Правилъ о церковныхъ школахъ. Въ виду этого на Выставкѣ желательны экспонаты двоякаго рода: 1) характеризующіе современную постановку церковной школы, 2) освѣщающіе въ той или иной степени прошлое ея. Къ экспонатамъ второго рода могли бы относиться: историческія записки, школьныя лѣтописи, дневники учащихся за прежнее время, описанія прежнихъ школьныхъ праздниковъ, планы и фасады школьныхъ зданій, фотографическіе снимки прежняго времени и проч.

При выборѣ экспонатовъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы на Выставку поступило по возможности все, что даетъ понятіе объ обстановкѣ церковныхъ школъ, ихъ внѣшнемъ и внутреннемъ устройствѣ, и что характеризуетъ учебную постановку въ школахъ.

Экспонаты должны быть возможно болѣе наглядными; если какое-либо свѣдѣніе, цифру можно замѣнить фотографическимъ снимкомъ, рисункомъ, діаграммой, то слѣдуетъ это сдѣлать.

Каковъ бы ни былъ экспонатъ, на немъ обязательно должна быть надпись, обозначающая, къ кому онъ выставленъ—школой, уѣзднымъ отдѣленіемъ, епархіальнымъ совѣтомъ, епархіальнымъ наблюдателемъ и пр. На каждомъ экспонатѣ поѣтому должны значиться: епархія, уѣздъ и экспонентъ-школа (какая? церковно-учительская, второклассная, двухклассная, одноклассная, школа грамоты, или уѣздное отдѣленіе, уѣздный наблюдатель и т. д.). Какія еще желательны были бы надписи на отдѣльныхъ экспонатахъ, указано ниже сего.

Надписи должны быть прикрѣплены къ экспонату возможно прочнѣе, чтобы при перевозкѣ и разборкѣ экспонатовъ онѣ удержались на своихъ мѣстахъ. Утрага надписей можетъ повести къ разнаго рода нелеразумнѣямъ и послужить даже причиной непомѣщенія предметовъ на Выставкѣ.

Частныя разъясненія.

I отдѣлъ программы.

П. 1 и 2. Планы, фасады, разрѣзы, чертежи должны быть исполнены по возможности архитектурно, специалистами-техниками и давать ясное понятіе о состояніи зданія. — На экспонатѣ должно быть отмѣчено, къ какому году онъ относится; если планъ или фотографическій снимокъ относятся къ самому послѣднему времени, то на немъ должно быть указано число учащихся къ 1-му Января 1909 года, общая сумма средствъ, израсходованныхъ на содержаніе школы въ

1908 году; на планахъ и фасадахъ—общая стоимость возведенной постройки.

П. 3 и 5. Экспонаты по этимъ пунктамъ программы будутъ исполнены въ Училищномъ Совѣтѣ.

П. 6. Было бы желательно между прочимъ представленіе на Выставку такихъ наглядныхъ пособій, которыя приготовлены самими учащими вновь или чрезъ приспособленіе существующихъ пособій, и употребляются въ школахъ. Учебныя пособия, выписываемыя изъ Издательской Комиссіи, будутъ выставлены Издательской Комиссіей.

П. 7. Въ виду ограниченности мѣста на Выставку и многочисленности школъ, для экспонирования на Выставку письменныхъ работъ учащихся, уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 1 двухклассная школа (если таковая имѣется въ уѣздѣ) и 3 одноклассныхъ мужскихъ и женскихъ. Намѣченныя школы представляютъ работы отъ всѣхъ отдѣленій—трехъ или четырехъ (въ одноклассной школѣ), пяти или шести (въ двухклассной).

Изъ школъ грамоты для экспонирования на Выставку уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 2 или 3 школы: одна—организованная по типу одноклассной школы, другая, изъ школъ съ двухгодичнымъ курсомъ, третья—изъ школъ неорганизованныхъ (если таковыя въ епархіи имѣются).

Письменные работы могутъ быть представляемы въ различныхъ видахъ—или въ видѣ отдѣльныхъ тетрадокъ каждаго учащагося, въ переплетѣ, или въ видѣ одной тетради, въ которой заключались бы работы, выполненныя каждымъ учащимся послѣдовательно одна за другой.

Въ какомъ бы видѣ ни представлялись письменныя работы учащихся, во всякомъ случаѣ на каждой работѣ должны значится имя и фамилія исполнившаго работу, группа или отдѣленіе, къ которымъ онъ принадлежитъ, годъ поступленія въ школу и возрастъ учащагося, наконецъ, время (годъ, мѣсяць и число) выполненія работы; если школа инородческая, то на тетрадкѣ обозначается и народность учащагося.

Тетради отдѣльныхъ учащихся должны быть расположены въ извѣстномъ порядкѣ и всего лучше ихъ переплести или соединить въ одну тетрадь, на обложкѣ которой должно быть отмѣчено наименованіе школы, уѣзда и епархіи.

По инородческимъ школамъ, въ дополненіе къ тетрадямъ, желательно получить на Выставку свѣдѣнія о постановкѣ первоначальнаго обученія инородца (на какомъ языкѣ оно ведется, въ какой мѣрѣ употребляется родной языкъ, когда переходятъ къ русскому языку, какіе результаты достигаются въ концѣ учебнаго курса и пр.).

П. 8 Экспонаты по рукодѣлію присылаются отъ тѣхъ начальныхъ школъ уѣзда, которыя уѣзднымъ отдѣленіемъ считаются по постановкѣ этого предмета заслуживающими вниманія. Избранныя уѣзднымъ отдѣленіемъ для экспонирования на Выставкѣ рукодѣлій школы (числомъ не болѣе 3-хъ) изготовляютъ образцы всѣхъ видовъ рукодѣльныхъ работъ учащихся; образцы эти, расположенные послѣдовательно въ порядкѣ постепеннаго изученія и исполненія ихъ въ теченіе учебнаго курса, явятся наглядной программой по рукодѣлію, выполняемой въ школѣ. Кѣмъ изъ учащихся исполненъ тотъ или иной образецъ, должно

быть отмѣчено на самомъ же образцѣ (имя и фамилія учащагося, его возрастъ, годъ обученія). Если владѣльцы экспонатовъ желаютъ, чтобы образцы были проданы по закрытіи Выставки, на нихъ должна быть обозначена цѣна. Дополненіемъ къ этимъ программнымъ образцамъ работъ должны служить свѣдѣнія о постановкѣ въ школѣ обученія руководѣлію (сколько человѣкъ обучается руководѣлію, кто обучаетъ, на какихъ условіяхъ, сколько времени (часовъ) затрачивается на обученіе руководѣлію въ теченіе учебнаго курса, сколько денегъ расходуется на преподаваніе руководѣлія и т. д.

Г. 9. При подготовленіи экспонатовъ по ремеслу слѣдуетъ имѣть въ виду указанія, изложенныя въ предыдущемъ (8) пунктѣ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда школою приготавливаются громоздкіе предметы, относительно экспонирования ихъ слѣдуетъ снестись предварительно съ Выставочнымъ Комитетомъ. Наболѣе желательною представлялась бы замѣна громоздкихъ предметовъ моделями.

Въ дополненіе къ экспонатамъ по ремеслу должны быть представлены свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ формѣ краткихъ отвѣтовъ на особомъ вопросномъ листкѣ, который одновременно съ симъ высылается. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ.

П. 10. На планахъ (чертежахъ) школьныхъ садовъ, огородовъ и другихъ хозяйствъ должны быть показаны участки, занятыя различными посадками и посѣвами. Отъ школъ, въ коихъ преподаваніе сельскаго хозяйства ведется систематически, желательно получить на

выставку все, что характеризуетъ такъ или иначе это преподаваніе: наименсваніе учебныхъ книгъ, наглядныхъ пособій, фотографическіе снимки, свѣдѣнія объ ученическихъ работахъ въ садахъ и другихъ хозяйствахъ. Дополненіемъ и разъясненіемъ къ экспонатамъ должны быть краткія свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ особомъ листкѣ въ формѣ отвѣтовъ на значащіяся тамъ вопросы. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ (какъ и вопросный листокъ по ремеслу).

П. 11. Свѣдѣнія объ организациі школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могли бы быть представлены въ общей запискѣ (сводной по уѣзду). Если имѣются какія-либс печатныя описанія сихъ праздниковъ по отдѣльнымъ школамъ, то они должны быть представлены подлинникомъ въ качествѣ приложенія къ запискѣ.

П. 12. Историческія записки (или очерки) о церковныхъ школахъ явятся весьма интереснымъ экспонатомъ выставки; онѣ повѣдали бы о той массѣ труда, какую приходилось употреблять духовенству на созданіе и поддержаніе церковной школы. Конечно, трудно рекомендовать для такого рода очерковъ какую-либо обязательную программу; во многихъ случаяхъ содержаніе записки будетъ опредѣляться наличностію имѣющагося матеріала. Въ качествѣ образца можно было бы указать программу очерковъ, принятую и уже осуществляемую Ярославской епархіей (программа отпечатана въ Школьномъ Календарѣ на 1908—1909 годъ стр. 44—45, изданномъ при журналѣ „Народное Образованіе“ въ текущемъ 1908 году). Въ историческихъ запискахъ, въ особенности о тѣхъ

школахъ, которыя существуютъ давно, можно было бы между прочимъ привести данныя о грамотности брачущихся, извлеченныя изъ книги брачныхъ обысковъ (см. объ этомъ статью Луппова въ Декабрьской книжкѣ „Народнаго Образованія“ за 1908 годъ).

Въ историческихъ же запискахъ могли бы найти себѣ мѣсто свѣдѣнія о наиболѣе талантливыхъ ученикахъ церковныхъ школъ изъ простого народа, заявившихъ себя выдающеюся дѣятельностію на педагогическомъ, литературномъ поприщахъ или въ области какихъ-либо прикладныхъ знаній (художники, ремесленники и т. п.), и получившихъ первоначальное образованіе по этого рода техникѣ въ церковной школѣ.

Наконецъ въ историческихъ же запискахъ желательно было бы упомянуть о томъ, какія мѣры принимаются школой къ охраненію здоровья учащихся. Если при школѣ организованы аптечки, то на Выставку желательно получить подробныя свѣдѣнія объ этихъ аптечкахъ.

П. 15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ по епархіямъ будутъ представлены Статистическимъ Отдѣломъ при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ на основаніи установленныхъ статистическихъ вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ; но было бы желательно, если бы на мѣстахъ взялись разработать какую-либо сторону школьной жизни по статистическимъ даннымъ и результаты разработки изобразить въ діаграммахъ.

О т д ѣ л ь П.

При изготовленіи экспонатомъ отъ учительскихъ школъ необходимо имѣть въ виду соотвѣтствующія

руководственные указанія, изложенныя въ первомъ отдѣлѣ со слѣдующими дополненіями.

П. 5 и 6. Желательно было бы, если бы епархіальнымъ наблюдателемъ составленъ былъ перечень всѣхъ учебниковъ, а также учебныхъ и наглядныхъ пособій, употребляемыхъ въ мѣстныхъ второклассныхъ школахъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ качествѣ учебныхъ пособій употребляются коллекціи, собранныя самими учащимися, необходимо указать это въ спискѣ и, если представится возможность, прислать эти коллекціи и подробныя свѣдѣнія о собираніи учащимися или учащими коллекцій, а также объ устроенныхъ при школахъ музеяхъ.

П. 7. Перечисленныя въ означенномъ пунктѣ программы письменныя работы учащихся представляются отъ каждой церковно-учительской и второклассной школы. Изъ второклассныхъ школъ, существующихъ въ епархіи, нѣкоторыя представляютъ работы отъ всѣхъ учащихся школы по каждому предмету, другія — письменныя работы лучшихъ учениковъ каждаго отдѣленія школы, выполненныя въ теченіе извѣтнаго года; наконецъ, третья группа школъ представляетъ по возможности письменныя работы одного или нѣсколькихъ учащихся, послѣдовательно выполненныя ими въ теченіе всего курса обученія въ учительской школѣ. Вопросъ о томъ, какого рода представлять работы по той или иной второклассной школѣ, разрѣшаются по соглашенію школы съ мѣстнымъ епархіальнымъ наблюдателемъ. Форматъ географическихъ картъ, выполненныхъ учащимися, а также образцовъ черченія по возможности не долженъ быть большой, чтобы не занимать много мѣста. Въ допол-

неніе къ опытамъ самостоятельнаго изложенія мыслей отъ каждой учительской школы желательно имѣть способъ всѣхъ темъ письменныхъ работъ учащихся за все время существованія школы.

П. 9, 10 и 11. Дополненіемъ къ экспонатамъ по прикладнымъ предметамъ могли бы служить свѣдѣнія о преподаваніи того или иного предмета по программѣ вопросника, одновременно съ симъ высылаемаго.

П. 12. По вопросу объ общежитіяхъ были бы желательны такого рода свѣдѣнія: сколько человѣкъ живетъ въ общежитіи, какъ велика плата за содержаніе въ немъ, въ какой формѣ она взимается: деньгами (сколько именно) или натурой (какими продуктами и въ какомъ размѣрѣ); кто завѣдуетъ продуктами, какое участіе въ дѣлѣ наблюденія за продуктами и ихъ расходованія принимаютъ ученики; въ какой мѣрѣ приходитъ на помощь въ содержаніи общество стипендіями, пособіями и пр.; какъ проводятъ учащіеся внѣклассное время: игры (какія именно), развлеченія; какія мѣры примѣняются школой для охраны здоровья учащихся (аптечки, фотографическіе снимки существующихъ при школахъ лазаретовъ, программа по преподаванію гігіены и пр.). Свѣдѣнія объ общежитіяхъ по каждой второклассной школѣ епархіи всего лучше объединить въ одной общей запискѣ (епархіальнаго наблюдателя или кого другого). Матеріаломъ для такой записки могли бы служить, помимо свѣдѣній, доставленныхъ второклассной школою, отчеты епархіальнаго наблюдателя и личныя впечатлѣнія составителя записки, если таковымъ будетъ епархіальный наблюдатель; особенно желательно было бы отмѣтить въ запискѣ, не произошло ли

за время существованія второклассныхъ школъ, какихъ-либо измѣненій въ организаціи общежитій, какія именно и чѣмъ они вызваны. Общей запиской объ общежитіяхъ отнюдь не исключаются изъ экспонатовъ Выставки и оригинальныя обстоятельныя описанія общежитій по отдѣльнымъ школамъ; они могли бы служить въ качествѣ примѣра или иллюстраціи общаго описанія.

П. 13. Описаніе школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могло бы быть сдѣлано общее по всѣмъ второкласснымъ школамъ, при чемъ и здѣсь не исключаются отдѣльныя описанія праздниковъ, выдающіяся въ какомъ-либо отношеніи.

П. 15. По изложенному пункту было бы желательно участіе въ Выставкѣ духовныхъ семинарій и епархіальныхъ или духовныхъ женскихъ училищъ. Экспонаты ихъ должны были бы показать, какъ именно организована въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ подготовка учащихся къ учительству въ начальныхъ школахъ. Экспонатами могли бы служить свѣдѣнія о посѣщеніи воспитанниками и воспитанницами указанныхъ среднихъ учебныхъ заведеній образцовой школы, свѣдѣнія объ образцовыхъ и пробныхъ урокахъ, данныхъ въ школѣ, конспекты этихъ уроковъ и образцы руководѣльныхъ работъ и ремеслъ. Особенно желательны были бы экспонаты отъ тѣхъ женскихъ училищъ, при которыхъ имѣются спеціальныя педагогическія классы.

Касательно краткосрочныхъ курсовъ желательно было бы собрать свѣдѣнія о всѣхъ курсахъ, которые были устроены въ епархіяхъ за истекающее 25-лѣтіе, какъ для учителей церковно-приходскихъ школъ, такъ

и школь грамоты. Отъ енархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ ожидается перечень такихъ курсовъ (по годамъ), съ указаніемъ пункта, въ которомъ они были устроены, числа слушателей, общей суммы, израсходованной на курсы. Таковой перечень желательно получить въ возможно непродолжительномъ времени—до представленія остальныхъ экспонатовъ, для того, чтобы Комитетъ имѣлъ возможность сдѣлать общій сводъ свѣдѣній о сихъ курсахъ.

Изъ отчетовъ по краткосрочнымъ педагогическимъ курсамъ должны быть представлены на Выставку тѣ, которые не были въ свое время представлены въ Синодальный Училищный Совѣтъ.

О т д ѣ л ь III.

Общія статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ и учащихся въ нихъ будутъ представлены на основаніи имѣющагося въ Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ матеріала (вѣдомостей енархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и школьныхъ листковъ); съ мѣстъ ожидаются болѣе детальныя свѣдѣнія о постановкѣ преподаванія въ той или иной школѣ (сколько лѣтъ продолжается учебный курсъ, по какой программѣ ведется обученіе и проч.). Письменныя работы, характеризующія въ извѣстной мѣрѣ постановку обученія въ сихъ школахъ, могутъ быть представлены на Выставку въ различныхъ видахъ—или работы *всѣхъ* учащихся, или работы *лучшихъ* учащихся, или работы *одного* учащагося въ продолженіе всего курса его обученія въ воскресной школѣ. Желательны экспонаты и по прикладнымъ знаніямъ, если таковые въ воскресной школѣ преподаются.

То же самое слѣдуетъ сказать и о воскресно-повторительныхъ курсахъ. Слѣдуетъ имѣть въ виду, что вслѣдствіе малой извѣстности обученія взрослыхъ (въ воскресной школѣ или въ воскресно-повторительныхъ курсахъ) всякія детальныя свѣдѣнія могли бы быть для публики интересны.

По народнымъ чтеніямъ съ мѣстъ ожидается все, что можетъ говорить о веденіи народныхъ чтеній въ отдѣльныхъ мѣстностяхъ: программы, записи чтеній, перечни брошюръ, употребляемыхъ при чтеніяхъ, указаніе наглядныхъ пособій.

Подъ хорами разумѣются хоры, существующіе въ вѣкоторыхъ епархіяхъ при участіи въ нихъ учениковъ и ученицъ церковныхъ школъ. Свѣдѣнія о такихъ хорахъ, пользующихся иногда большой извѣстностью въ своемъ районѣ, широкой публикѣ остаются почти неизвѣстными. Все, что могло бы дать понятіе о такихъ хорахъ, желательно имѣть на Выставкѣ: въ какихъ пунктахъ и давно ли хоры учреждены, кто въ нихъ участвуетъ (показать возрастъ участниковъ), какъ къ хорамъ относится мѣстное населеніе и пр. Желательны фотографическіе снимки участниковъ хора.

О т д ѣ л ь IV.

Большая часть экспонатовъ будетъ представлена Издательской Комиссіей Синодальнаго Училищнаго Совѣта. Съ мѣстъ ожидаются отдѣльныя свѣдѣнія о снабженіи школъ книгами, а также образцы мѣстныхъ изданій для начальныхъ школъ, если таковыя имѣются въ епархіи. Особенно были бы желательны образцы употребляющихся въ церковныхъ школахъ всѣхъ мѣстныхъ изданій на ивородческихъ языкахъ,

а также свѣдѣнія о размѣрахъ дѣятельности по изданію книгъ на инородческихъ языкахъ за послѣдніе годы (количество экземпляровъ изданія каждой книжки, сума, расходуемая на изданіе и пр.).

О т д ѣ л ь V.

По этому отдѣлу съ мѣстъ ожидаются сборники мѣстныхъ правилъ и разнаго рода руководственныхъ циркуляровъ по церковно-школьному дѣлу (въ печатномъ или рукописномъ видѣ), историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ, указатели статей по церковно-школьному дѣлу, помѣщенныхъ въ мѣстныхъ періодическихъ изданіяхъ, о желательности каковыхъ указателей высказано было въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода по поводу ознаменованія 25-лѣтія существованія церковныхъ школъ.

О т д ѣ л ь VII.

По этому отдѣлу ожидаются свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ (когда учреждень каждый, списокъ всѣхъ предсѣдателей, епархіальныхъ наблюдателей, дѣлопроизводителей и всѣхъ членовъ, бывшихъ въ его составѣ за минувшее время, свѣдѣнія о наиболѣе существенныхъ мѣропріятіяхъ, проведенныхъ совѣтомъ за время его существованія къ улучшенію школьнаго дѣла).

Такія же свѣдѣнія ожидаются отъ уѣздныхъ отдѣленій о составѣ и дѣятельности ихъ за истекшее время.

На Выставкѣ желательно было бы также собрать образцы всѣхъ правилъ, инструкцій, выработанныхъ на мѣстахъ въ интересахъ упорядоченія церковно-школьнаго дѣла (независимо отъ того, дѣйствуютъ

ли они въ настоящее время, или уже потеряли силу), а также формы записей прихода и расхода суммъ, поступающихъ въ уѣздное отдѣленіе или школы, и свѣдѣнія о способахъ провѣрки прихода-расходныхъ книгъ, денежныхъ суммъ и школьнаго имущества

П. 6. Для характеристики дѣятельности инспекціи церковныхъ школъ могли бы служить, помимо отчетовъ уѣздныхъ наблюдателей, дневники и записи наблюдений по поводу посѣщенія той или другой школы; интересны были бы и самыя формы записей (бланки), если таковыя вырабатывались и печатались на мѣстахъ. Изъ каждой епархіи желательно получить на Выставку хотя 1 отчетъ (уѣзднаго наблюдателя), наиболѣе выдающійся (по выбору епархіальнаго наблюдателя).

П. 7. Желательно было бы составить полную коллекцію журналовъ всѣхъ сѣздовъ церковно-школьныхъ дѣятелей, бывшихъ послѣ 1896 года. Если журналы занятій какого либо сѣзда не печатались, то желательно имѣть рукописный экземпляръ журнала и во всякомъ случаѣ необходимо имѣть свѣдѣнія о всѣхъ сѣздахъ, бывшихъ въ каждой епархіи за минувшее время.

П. 8. При портретахъ почившихъ дѣятелей по церковно-школьному дѣлу (предсѣдателей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздныхъ отдѣленій, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателей, попечителей школъ, завѣдующихъ, учителей и учительницъ) должны быть приложены свѣдѣнія объ ихъ практической дѣятельности на пользу школьно-педагогическаго дѣла, литературныхъ трудахъ, съ указаніемъ гдѣ они были напечатаны.

П. 9. Если бы кто-либо изъ служащихъ по церковно-школьному дѣлу пожелалъ представить на Выставку свои литературные труды, въ особенности по школьно-педагогическимъ вопросамъ, то таковыя были бы весьма желательнымъ экспонатомъ.

В. Руководственныя указанія по доставленію экспонатовъ на Выставку.

1) Экспонаты должны быть доставлены на Выставку, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 30 октября 1908 года, *не позже 1 марта 1909 года*. Высланные послѣ этого срока экспонаты могутъ быть приняты на Выставку только по уважительнымъ причинамъ, въ случаѣ, если будутъ имѣть выдающійся интересъ. Школы, приготовившія экспонаты, могутъ высылать ихъ или непосредственно въ Комитетъ Выставки, или чрезъ мѣстное уѣздное отдѣленіе.

2) Экспонаты, отправляемые на Выставку, должны быть уложены тщательно и укупорены аккуратно и прочно, во избѣжаніе порчи и поврежденій въ пути.

3) Одновременно съ отправкой на Выставку экспонатовъ должна быть препровождена въ особомъ пакетѣ опись (фактура) ихъ, составленная по установленному образцу. Въ этой описи, между прочимъ, указывается, какіе предметы и въ какомъ количествѣ экземпляровъ каждаго названія отправлены на Выставку, какія вещи подлежатъ возвращенію, какія могутъ быть проданы по закрытіи Выставки (и по какой цѣнѣ) и какія могутъ быть помѣщены на Постоянной выставкѣ предметовъ по церковно-школьному дѣлу; какимъ способомъ (почтой или по желдор.), высланы экспонаты, точный почтовый и желѣзно дорожный адресъ школы. Въ описи должны

быть указаны тѣ номера, которые значатся на экспонатахъ.

4) До отправки экспонатовъ, не позднѣе 1 февраля 1909 г. необходимо препроводить въ Комитетъ предварительное заявленіе о томъ, какіе именно экспонаты и по какому отдѣлу будутъ высланы. Свѣдѣнія эти необходимы для того, чтобы Комитетъ, при многочисленности и разнообразіи поступающихъ на Выставку экспонатовъ, имѣлъ возможность заблаговременно распредѣлить ожидаемые экспонаты и приготовить для нихъ мѣсто въ соотвѣтствующемъ отдѣлѣ. Въ случаѣ, если экспонаты будутъ присланы безъ такого предварительнаго „заявленія“, Комитетъ можетъ быть поставленъ въ невозможность помѣстить эти экспонаты на Выставкѣ.

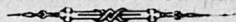
5) Въ случаяхъ какихъ-либо затрудненій въ опредѣленіи пригодности предназначенныхъ для Выставки экспонатовъ, предлагается обращаться за потребными разъясненіями въ Комитетъ Выставки.

6) Отводъ на Выставкѣ мѣста для экспонатовъ производится Комитетомъ Выставки.

Согласно журнальному опредѣленію Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ отъ 24 ноября за № 588, вырученныя отъ продажи экспонатовъ деньги будутъ или передаваемы экспонентамъ по принадлежности, или по ихъ желанію обращаемы въ пенсіонный фондъ учителей и учительницъ церковныхъ школъ.

АДРЕСЪ для присылки экспонатовъ и всякаго рода справокъ по дѣламъ Выставки:

С.-Петербургъ, Кабинетская 13. Комитетъ Всероссийской церковно-школьной Выставки.



На семь писемъ послѣдовала резолюція Его Преосвященства Преосвященнѣйшаго Наанаила за № 4773, таковая **31 Декабря 1908. Рекомендовать выписывать.**

Ваше Преосвященство,

Милостивѣйшій Архипастырѣ!

Быстрое развитіе и широкое распространение атеистической и противохристіанской безбожной литературы, въ видѣ популярныхъ статей въ лѣвой періодической прессѣ и журналистикѣ, въ отдѣльных брошюрахъ и летучихъ листкахъ, а также нарожденіе и стремительное развитіе расколосектантской журналистики, насчитывающей уже десятки своихъ весьма широко поставленныхъ органовъ,—выдвинули на Кіевскомъ миссіонерскомъ съѣздѣ вопросъ о повелительной необходимости самаго серьезнаго противовѣса со стороны православнаго издательства этому угрожающему православію положенію дѣлъ.

Идя навстрѣчу святой тревогѣ чуткихъ сердець и заботѣ миссіи Церкви своимъ издательствомъ, я, въ новомъ 1909 году, напелъ возможнымъ, благодаря милостивому покровительству Св. Синода, предпринять, независимо отъ ежедневной церковно-политической газеты „КОЛОКОЛЪ“ и ежемѣсячнаго журнала „МИССІОНЕРСКОЕ ОБОЗРѢНІЕ“, обслуживающаго внутреннюю миссію вотъ уже XIV лѣтъ, предпринять изданіе популярнаго апологетическаго еженедѣльника подъ названіемъ „ГОЛОСЪ ИСТИНЫ“, по прилагаемой ниже программѣ.

Объявивъ отдѣльную подписку на „ГОЛОСЪ ИСТИНЫ“ за годовую цѣну въ 3 рубля, какъ въ цѣляхъ болѣе широкаго распространенія православно-апологетическихъ свѣдѣній, столь необходимыхъ нынѣ и пастырямъ и вѣрующимъ мірянамъ,—а также и въ

интересахъ огражденія читателей изъ клира и народа отъ дешевой, но безбожной космополитической лѣвой прессы,—я объявилъ „ГОЛОСЪ ИСТИНЫ“ бесплатнымъ приложеніемъ къ газетѣ „КОЛОКОЛЬ“ на 1909 годъ, чрезъ что „КОЛОКОЛЬ“ удешевляется для получающихъ „ГОЛОСЪ ИСТИНЫ“ на полцѣны, т. е. на 3 рубля.

Вмѣстѣ съ тѣмъ „ГОЛОСЪ ИСТИНЫ“ бесплатно будетъ высылаться и подписчикамъ „МИССИОНЕРСКАГО ОБОЗРѢНІЯ“, что также на половину удешевляетъ и старый органъ внутренней миссіи. Подписавшимся же на всѣ три органа годовая плата понижена до 10 рублей, вмѣсто 15 рублей, при чемъ сдѣлана разсрочка. При такой минимальной подписной платѣ издательство наше можетъ успѣшно нести свою посильную службу Церкви и Родинѣ только при условіи весьма широкаго распространенія и, конечно, прежде всего среди духовенства,—къ сожалѣнію слишкомъ бѣднаго личными средствами,—а также и въ средѣ мірянъ, вѣрныхъ и преданныхъ Церкви, Царю и Родинѣ.

Въ виду всего изложеннаго, приѣмлю смѣлость обратиться къ ВАМЪ, МИЛОСТИВѢЙШІЙ АРХИПАСТЫРЬ, съ почтительнѣйшею просьбою,—не изволите ли признать возможнымъ оказать ВАШЕ просвѣщенное содѣйствіе къ распространенію новаго апологетическаго журнала „ГОЛОСЪ ИСТИНЫ“, а равно и другихъ моихъ изданій среди вѣренныхъ ВАШЕМУ духовному водительство пастырей и сыновъ Церкви.

Испрашивая св. молитвъ и архипастырскаго благословенія, имѣю честь быть Вашего Преосвященства покорнѣйшимъ слугою издатель, Д. С. С. *В. Скворцовъ.*

СОДЕРЖАНІЕ: Епархіальныя распоряженія и извѣстія. Перемѣненія и назначенія. Праздныя мѣста. Программа Всероссийской церковно-школьной Выставки. Письмо на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Набанаила.

Редакторъ Офиціал. Отдѣла, Секретарь Консисторіи Н. Сигорскій.



ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Отрадныя извѣстія изъ Тамбова о новомъ нашемъ Уфимскомъ Архипастырѣ Преосвященнѣйшемъ Наванайлѣ.

Мы уже имѣли счастье на страницахъ Епарх. Вѣдом. помѣстить замѣтку „изъ Тамбова“ о нашемъ новомъ Владыкѣ, характеризующую отеческія отношенія нашего Преосвященнаго къ низшему клиру. Теперь находимъ весьма полезнымъ и для духовенства нашей епархіи и тружениковъ на нивѣ народной—учителей и учительницъ церковныхъ школъ помѣстить еще адресъ Его Преосвященству отъ Совѣта Тамбовскаго Миссіонерско-Просвѣтительнаго Богородично-Серафимовскаго Братства и прощальный привѣтъ отъ учащихъ церковно-приходскихъ школъ гор. Тамбова.

*Ваше Преосвященство,
Преосвященнѣйшій Владыка!*

Вы были первымъ Предсѣдателемъ Совѣта Тамбовскаго Миссіонерско-Просвѣтительнаго Богородично-Серафимовскаго Братства и несли эти обязанности немного менѣе двухъ лѣтъ. Дѣятельность Совѣта Братства, возглавляемаго Вашимъ Преосвященствомъ, за этотъ короткій промежутокъ времени, протекла при самыхъ неблагопріятныхъ обстоятельствахъ для проявленія какъ частной, такъ и общественной инициативы, и потому, естественно, не была оживленной и плодотворной настолько, насколько могла и должна бы быть при иныхъ, болѣе благопріятныхъ, услови-

яхъ. Но, вспоминая пережитое, чрезвычайно тяжелое время разлада, взаимнаго недовѣрія и даже вражды, проникшихъ едва-ли не во всѣ связи и отношенія русскаго общества, мы, члены Совѣта, первые избранники Братства, съ глубокою признательностью останавливаемся на христіански-братскихъ, совершенно чуждыхъ официальной холодности и натянутости, отношеніяхъ къ намъ Вашего Преосвященства. Въ присутствіи Вашемъ можно было откровенно и непринужденно высказать все, что думалось или чувствовалось, не опасаясь окрика, не трепеща за послѣдствія, и потому всегда чувствовалось такъ легко и спокойно. Дозвольте намъ, Преосвященнѣйшій Владыка, прощаясь съ Вами, напутствовать Васъ на новое мѣсто служенія, вмѣстѣ съ изъявленіемъ живѣйшаго чувства благодарности за эти отношенія, самыми искренними пожеланіями многихъ лѣтъ, здравія и преуспѣянія на предстоящемъ Вамъ великомъ и обширномъ поприщѣ Архипастырскаго дѣланія.

Члены Совѣта Тамбовскаго Миссіонерско-Просвѣтительнаго Богородично-Серафимовскаго Братства: (слѣдуютъ подписи).

Прощальный привѣтъ Преосвященному Наѳанаилу отъ учащихся церк.-прих. школъ г. Тамбова.

Съ сожалѣніемъ встрѣтили учащіе церковно-приходскихъ школъ г. Тамбова вѣсть объ оставленіи Преосвященнымъ Наѳанаиломъ обязанностей председателя тамбовскаго епархіальнаго училищнаго совѣта.

По единодушному соглашенію учащими одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ г. Тамбова

рѣшено было выразить владыкѣ свой прощальный привѣтъ, хотя бы скромно и просто.

Въ 4 часа дня, 13 го ноября, въ приѣмной Владыки собрались учительницы церковно-приходскихъ школъ г. Тамбова.

По выходѣ къ собравшимся. Преосвященнѣйшій Владыка преподалъ каждой изъ присутствующихъ учительницъ свое архипастырское благословеніе. Учительница Покровской церк.-прих. школы обратилась къ Преосвященному Наѡанаилу съ краткою рѣчью, слѣдующаго содержанія:

«Ваше Преосвященство!

«Милостивѣйшій архипастырь и отецъ!

«Привѣтствуемъ васъ съ назначеніемъ на высшій постъ. Искренно желаемъ вамъ всякаго благополучія на новомъ мѣстѣ служенія.

«Вмѣстѣ съ тѣмъ, мы выражаемъ вамъ и свой прощальный привѣтъ, какъ нашему начальнику—предсѣдателю Тамбовскаго епархіальнаго училищнаго совѣта. Не смѣемъ мы, своимъ слабымъ словомъ, оцѣнивать ваши великіе труды и заботы, которые вы полагали на наше церковно-школьное дѣло. Но мы глубоко сожалѣемъ объ оставленіи вами нашей епархіи. За этотъ періодъ времени, вашего высшаго руководительства церковно-приходскими школами, мы уже привыкли видѣть васъ во главѣ школьнаго управленія, привыкли и молиться за вашимъ святительскимъ благоговѣйнымъ служеніемъ въ школьные праздники. Этимъ служеніемъ вы придавали имъ особенное торжество и памяты будутъ для насъ эти служенія, ваши слова, привѣтствія и наставленія къ намъ и учащимся дѣтямъ.

«Слова вашего одобренія—и намъ, и имъ служили поощреніемъ, такъ какъ вы, Преосвященнѣйшій Владыка, были къ намъ добры, внимательны, привѣтливы и участливы.

«И мы всѣ проникнуты чувствомъ глубочайшаго уваженія къ вамъ. Съ чувствомъ радости встрѣчали васъ мы въ своихъ школахъ при неолнократныхъ вашихъ посѣщеніяхъ.

«Среди насъ есть и тѣ, кто при случавшихся невзгодахъ школьной жизни получали отъ васъ поддержку—и словомъ вашимъ, архипастырскимъ, и на дѣлѣ.

«Нельзя умолчать намъ и о томъ сердечномъ, ласковомъ обращеніи къ учащимся дѣтямъ, какое мы видѣли у васъ, Преосвященнѣйшій Владыка.

«Да и вообще, вы, при своемъ высококомъ положеніи и санѣ, въ то же время, добротою, снисходительностью и доступностью привлекали къ себѣ сердца дѣтей. Кто не наблюдалъ той умилительно-трогательной картины, когда, обычно, послѣ окончанія вашего служенія въ храмѣ, дѣти всѣхъ возрастовъ и разныхъ званій, эти маленькіе богомольцы тѣснились около и окружали васъ, чтобы получить просфору, или подать посохъ, или—хотя бы просто слѣдовать за вами до дверей вашего дома. Когда вы на пути обращались къ кому-либо изъ нихъ со словами. то тѣмъ болѣе велика была ихъ радость, великъ восторгъ!.. Отраднo было видѣть такое общеніе архипастыря съ дѣтьми!

«Въ этомъ вы намъ явили великій примѣръ любви и сердечности къ дѣтямъ.

«Въ этомъ-то и должны мы подражать вамъ и, насколько возможно, насколько мы сумѣемъ, должны

выполнить, сказанныя вами не разъ и завѣщанныя намъ слова о любви къ «малымъ симъ»—учащимся дѣтямъ.

«Теперь же, въ минуты прощанія, позвольте просить васъ, ваше Преосвященство, принять отъ насъ святую икону Христа Спасителя, какъ знакъ нашихъ молитвъ о вашемъ дальнѣйшемъ благополучіи и долготѣи».

По окончаніи этой рѣчи учительницею Богородичной церк.-прих. школы была поднесена Преосвященному Владыкѣ икона Христа Спасителя, на обратной сторонѣ которой имѣется серебрянная дощечка съ надписью:

«Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Нааинаилу, отъ учащихся церк.-прих. школы г. Тамбова».

Преосвященнѣйшій Владыка, осѣнивъ себя крестнымъ знаменіемъ, принялъ икону и приложился къ ней.

Затѣмъ онъ обратился къ предстоящимъ съ слѣдующею глубокопрочувствованною рѣчью.

«Благодарю васъ за привѣтствіе меня по случаю новаго назначенія, за благожеланія ваши, за добрыя, слова, сказанныя здѣсь мнѣ и за поднесенную св. икону.

«Мнѣ школы и прежде были близки, и прежде были онѣ предметомъ моей заботливости.

«Когда я еще былъ въ селѣ священникомъ, то тамъ, не смотря на всевозможныя затрудненія и препятствія, всетаки устроилъ и прочно поставилъ четыре многолюдныя школы. Тогда еще не было никакихъ субсидій и пособій на школы отъ высшихъ начальственныхъ учрежденій и можно было достигнуть прочной постановки школы только при усердной работѣ, при усиленной и напряженной дѣятельности. И потому въ Сѣверномъ краѣ, въ Олонецкой губерніи, я близокъ былъ къ учебному дѣлу—какъ по должности ректора

духовной семинаріи, такъ и по должности предсѣдателя епархіальнаго училищнаго совѣта. Зная хорошо школы, наблюдая непосредственно школьную жизнь, я всетаки высоко цѣнилъ работу труженицъ—учительницъ.

«Мнѣ всегда были близки и заботы о дѣтяхъ, какъ воспитавшему своихъ дѣтей и потрудившемуся въ дѣлѣ воспитанія и обученія молодого поколѣнія въ учебныхъ заведеніяхъ. Всегда у меня поддерживалась къ нимъ нѣжность и любовь чрезъ это общеніе съ ними. Какъ вами было высказано, эта любовь къ дѣтямъ осталась и теперь при мнѣ, и я очень радъ, что она видима для васъ во мнѣ настолько, что вы можете и для себя извлечь назиданіе изъ моихъ отношеній къ учащимся дѣтямъ. Я всегда признавалъ необходимымъ возогрѣвать и поддерживать это чувство любви къ дѣтямъ, ставилъ его въ основу моихъ отношеній къ нимъ, а въ то же время дорожилъ откликами дѣтской любви и не отдалялъ себя отъ общенія съ ними. И теперь, будучи уже епископомъ, я пользовался всѣми случаями, когда можно было дѣйствовать на дѣтей, когда можно было приблизить ихъ къ себѣ, допустить до бесѣды, или хотя бы идти съ ними до моего дома включительно.

„Вамъ же я говорилъ, внушалъ и завѣщалъ любить дѣтей почему?.. Да, вѣдь, кто завѣщалъ намъ любовь „къ малымъ симъ?“... *Вотъ Онъ* Божественный Нашъ Учитель, *) завѣщалъ намъ это. Онъ приближалъ къ себѣ дѣтей, любилъ ихъ, благословлялъ и обнималъ. Имъ же было сказано, что „кто не приметъ царствія Божія, какъ дитя, тотъ не войдетъ въ него“...

*) При этихъ словахъ Преосвященный указалъ на икону Спасителя.

„Я всегда радовался, видя любовь и привязанность дѣтей, и цѣнилъ ту простоту въ людяхъ, которую можно уподобиться тѣмъ же дѣтямъ. Черезъ это я научился вѣрить въ людей, не потерялъ и теперь этой вѣры въ нихъ и, наблюдая за ближними, вѣрю въ то, что много еще кроется въ нихъ добраго и хорошаго. Не изсякло, не заглохло доброе въ народѣ, не потерялъ онъ вѣры и не одно мрачное только можно видѣть въ немъ и ждагъ отъ него... Нѣтъ... Въ самыхъ дѣтяхъ, въ которыхъ я и вижу юную Россію, еще кроется много хорошаго и добраго, что и служить залогомъ лучшаго будущаго нашей родины.

„Теперь, если и были какія нестроенія въ обществѣ, всетаки еще не все потеряно. Можно еще вѣрить, что послѣ этого, нѣкотораго ослабленія, встанетъ Россія, оживится, черезъ то самое добро обновится, которое кроется въ простомъ русскомъ народѣ.

„Для просвѣщенія этого народа въ школахъ и требуются самоотверженные труды. Я наблюдалъ за школьною жизнью, видѣлъ лицъ, прилагавшихъ усердіе и стараніе къ учебному дѣлу. Осматривая школы здѣсь и въ другихъ мѣстахъ епархіи, я неизмѣнно видѣлъ повсюду прекрасную постановку учебно-воспитательнаго дѣла. Мои очи видѣли, именно, только доброе; мои уши слышали только достойное и хорошее. Ни одного звука неодобренія, ничего такого не было о васъ. Это меня утѣшало, радовало, и я счастливъ теперь, при прощаніи, свидѣтельствовать объ этомъ.

„Не здѣсь только, но и въ отдаленныхъ уголкахъ епархіи я встрѣчалъ труженицъ, преданныхъ школьному дѣлу, идеальныхъ, работающихъ при самыхъ тяжелыхъ условіяхъ и... изъ-за какихънибудь

грошей... Но развѣ изъ-за грошей?... О, нѣтъ!... *Изъ-за идеи...*

„Я наблюдалъ и вѣрилъ въ эту идейную работу и потому всегда высоко цѣнилъ женскій трудъ. Выше ставилъ и ставлю я этотъ святой трудъ въ дѣлѣ особенно воспитанія предъ трудомъ учителей—мужчинъ. Видѣлъ я работу труженицъ, не щадившихъ ни здоровья, ни покоя, ни даже жизни. Жизни, говорю, потому, что видѣлъ работу и при самыхъ неблагоприятныхъ и трудныхъ для успѣха условіяхъ, когда требуется полное самопожертвованіе и терпѣніе безъ конца. Но награда за этотъ честный, добросовѣстный трудъ, за доблестное служеніе дѣлу воспитанія дѣтей, — не здѣсь, а на небѣ. Здѣсь же только можетъ пожать нѣкоторую отраду сознание свято исполненнаго долга.

«На продолженіе вашихъ трудовъ въ духѣ любви и съ стремленіями къ осуществленію высокихъ евангельскихъ идей я благословляю васъ и еще разъ отъ всего моего сердца благодарю за выраженный привѣтъ.

«Прошу мое архипастырское благословеніе передать вѣренными вашему попеченію дорогимъ малюткамъ дѣтямъ—учащимся. Милость Господня да будетъ со всѣми вами—учащими и учащимися».

По произнесеніи рѣчи Владыка еще преподаль каждой изъ учительницъ свое святительское благословеніе и поручилъ одной изъ нихъ передать въ здѣшнія церковно-приходскія школы, кончающимъ курсъ дѣтямъ, отъ него въ благословеніе св. св. евангелія.

М. И. Н.

(№ 433-й газеты „Тамбовскій Край“).



„Миссіонерское значеніе изученія женскаго вопроса въ исламъ и христіанствѣ“.

Женскій вопросъ, вопросъ о правахъ и обязанностяхъ женщины, какъ личности и гражданки, принадлежитъ къ числу самыхъ важныхъ вопросовъ, имѣющихъ громадное жизненное и историческое значеніе. Возникновеніе его можно отнести ко времени самой первой встрѣчи мужчины съ женщиною, — къ тѣмъ незапамятнымъ временамъ, когда человѣчество находилось, такъ сказать, въ колыбели исторической своей жизни. И вотъ, уже съ этой поры онъ дѣлается однимъ изъ важныхъ вопросовъ теоріи и практики. Исторія на свои страницы занесла не мало именъ разныхъ законодателей, моралистовъ и религіозныхъ дѣятелей, которые, исходя изъ сознанія важности и значенія этого вопроса, много говорили и писали о семейномъ и социальномъ положеніи женщины, издавали законы, опредѣлявшіе дѣятельность ея. Нѣтъ нужды приводить примѣры въ подтвержденіе того, что предметъ ихъ изученія, предметъ ихъ думъ и заботъ вполнѣ заслуживалъ того вниманія, которое они ему удѣляли. Женщина всегда играла и играетъ въ исторіи человѣчества извѣстную роль и при томъ настолько важную, что то или другое состояніе человѣческаго общества въ извѣстную эпоху самыми тѣсными и близкими нитями связано съ положеніемъ женщины въ этомъ обществѣ. И эта взаимная связь положенія женщины и состоянія государства настолько тѣсна и неразрывна, что самое незначительное измѣненіе въ судьбѣ и положеніи женщины въ качествѣ обязательнаго слѣдствія имѣетъ всегда измѣненіе всего организма общества и государства.

Жизнь человеческая представляет намъ двѣ главныя области ея проявленій: внѣшнюю и внутреннюю. Первая имѣетъ своимъ предметомъ всѣ разнообразныя отношенія людей между собой въ обществѣ; вторая сосредоточивается въ тѣсномъ кругу родныхъ лицъ; словомъ, общество и семья—всѣ главныя сферы нашей жизни.

Что касается первой сферы, сферы общественной жизни, то, по признанію всѣхъ историковъ и мыслителей, женщина играла здѣсь роль, хотя и не столь важную, какъ въ семейной жизни, но во всякомъ случаѣ очень замѣтную. Прежде всего женщина оказываетъ большое вліяніе вообще на мужчинъ. Въ этомъ отношеніи „дѣйствіе способностей, преобладающихъ въ женщинѣ, можно сравнить съ дѣйствіемъ ея голоса въ хорѣ. Есть цѣлый рядъ возвышенныхъ и чистыхъ звуковъ, которыя никогда безъ нея не распространились бы. Она не только расширяетъ общія ступени мыслей и чувствъ, но и самому мужчине даетъ возможность выразить оттѣнки впечатлѣній, которыхъ безъ нея онъ не испыталъ бы или не сумѣлъ бы различить“¹⁾. Вліяніе женщинъ на мужчинъ столь велико, что одинъ изъ выдающихся философовъ конца XVIII вѣка (Руссо) сказалъ: „если хотите сдѣлать мужчинъ великими и добрыми, научите женщинъ тому, въ чемъ состоитъ величіе и добро“ (см. „Эмиль“). По выраженію другого писателя²⁾ „женщиною природа пишетъ въ сердцахъ мужчины“.

1) „Замѣтки о жизни женщинъ“, перев. съ франц. („Z'education progressive“ par. M—me Necker de Saussur)—„Труды Кіевск. Дух. Академіи“ 1869 г. I, 236.

2) Aime Martin „Educat. d. mères de famil“. Г. I, ch 4.

Особенное значеніе женщина имѣеть въ семейной жизни. Важность той роли, которую играетъ женщина здѣсь, видно уже изъ того, что семья служитъ прототипомъ, первообразомъ общества и государства. Послѣднія совершенно немислимы безъ семьи и представляютъ изъ себя лишь дальнѣйшее ея развитіе. Семья—родная стихія женщины, ея царство. Здѣсь она является госпожею никѣмъ не замѣнимою, здѣсь вполнѣ обнаруживаются ея достоинства, а также и то вліяніе, какое она имѣеть на членовъ семьи, а чрезъ то и на все общество.

Извѣстно, что никто такъ близко не стоитъ къ дѣтямъ, какъ мать. Будучи ближайшимъ лицомъ по родству и условіямъ семейной жизни, она неразрывно связана съ ними неослабными узами плоти и духа. Въ то время, какъ отецъ находится, большею частью внѣ дома, занятый добываніемъ средствъ къ существованію и содержанію семьи, мать находится при дѣтяхъ, кормитъ ихъ своимъ молокомъ, проводитъ многія бессонныя ночи около ихъ колыбели. Она же можетъ преподать имъ и „духовное“ молоко, сообщить имъ истины вѣры и религіи, знаніе которыхъ такъ необходимо въ жизни. Кто другой изобразитъ и изложитъ такъ хорошо въ самыхъ трогательныхъ, убѣдительныхъ и доступныхъ дѣтскому пониманію чертахъ высочайшіе догматы религіи, какъ не нѣжнолюбящая мать?

Справедливо нѣкоторые уподобляютъ душу дѣтей мягкому воску, которому воспитатель можетъ придать ту или другую форму. „Какъ вода на ровной площади слѣдуетъ за пальцемъ, который впереди ведетъ ее,—говоритъ знаменитый учитель Запад.

ной Церкви (Иеронимъ),—такъ и мягкій нѣжный возрастъ удобно склоняется и на ту и на другую сторону и влечется туда, куда его поведешь“¹⁾. Такъ какъ обыкновенно воспитателемъ и лучшимъ руководителемъ дѣтей является мать, то само собою очевидно то высокое значеніе, которое она имѣетъ въ жизни ихъ, а чрезъ нихъ и въ жизни всего общества. Прежде всего она оказываетъ громадное вліяніе на дѣтей примѣромъ своей жизни. Дѣло въ томъ, что слова и наставленія ея имѣютъ значеніе только при живомъ примѣрѣ. Дѣтскій умъ настолько не развитъ, что не въ состояніи цѣнить и понимать правоученіе и различать хорошее и худое на основаніи длинныхъ разсужденій. Вліяніе примѣра для даннаго возраста является почти исключительнымъ, ибо дѣти въ означенный періодъ живутъ и развиваются единственно свойственною ихъ природѣ способностью подражанья. Тѣ примѣры, которые были предъ глазами человѣка въ періодъ его дѣтства, тѣ сѣмена, которыя были брошены рукою матери въ душу его въ періодъ наибольшей восприимчивости ея, западаютъ въ глубину ея и производятъ могущественное вліяніе на волю его.

„Будущее дитяти—всегда произведеніе его матери“—эти слова великаго человѣка (Наполеона), приписывавшаго свое возвышеніе матери, которая сумѣла развить его способности, имѣютъ массу доказательствъ и подтвержденій въ жизни христіанскихъ святыхъ. Достаточно указать для примѣра хотя бы на Григорія Богослова, Іоанна Златоуста и особенно

¹⁾ Творенія блж. Иеронима кн. V, ч. III («Къ Гавденцію». стр. 307.

блажен. Августина, чтобы понять, какъ сильно зависитъ будущность человѣка отъ воспитанія и вліянія матери. Эти великіе учителя Церкви Христовой видѣли въ матеряхъ своихъ источникъ всего направленія ихъ собственной жизни. Они всегда съ благоговѣніемъ вспоминали своихъ матерей, относя все лучшее въ себѣ ихъ вліянію. „Болѣе тяжелымъ мукамъ матери я обязанъ своимъ рожденіемъ духовнымъ, нежели тѣлеснымъ“—говоритъ одинъ изъ нихъ ¹⁾).

Итакъ, женщины оказываютъ на общество громадное вліяніе—прямо, непосредственно, но еще болѣе—косвенно, чрезъ воспитаніе дѣтей. Эта высокая роль ея сознавалась почти всѣми историками, которые мѣрили цивилизаціи ставили положеніе женщины, ибо, смотря по тому, какова будетъ женщина такозь будетъ и характеръ общественной жизни. Тѣ государства, въ которыхъ женщина стояла высоко, въ полномъ блескѣ умственного и нравственного развитія, получали отъ нея великую услугу. Это не должно показаться для кого либо страннымъ, если только принять во вниманіе, сколько лѣтъ человѣческой жизни находится подъ неотразимымъ господствомъ женщинъ. „Дѣтство—съ своею слабостью и невѣжествомъ, молодость—съ своими бурными страстями, старость—съ немощью своею, которую онѣ однѣ умѣютъ облегчить“ ²⁾. Извѣстно, что въ домашнемъ правильномъ воспитаніи—корень цивилизаціи и нравственного благосостоянія націи: подъ домашнимъ кровомъ образуются тѣ убѣжденія и нравы,

¹⁾ Блажен. Августинъ—«Исповѣдь» кн. IX, гл. VIII.

²⁾ Труды Кіевск. Академ. 1869 г. I, 243,—«Замѣтки о жизни женщинъ».

которые или поддерживаютъ народъ или подготавливаютъ его паденіе. Все то, что въ политической организаціи не основывается на истинныхъ семейныхъ началахъ, погибаетъ или производитъ зло, а такъ какъ семейные интересы въ большинствѣ случаевъ составляютъ преимущественный удѣлъ женщины, то само собой понятно, что женщина занимаетъ очень видное мѣсто въ исторіи развитія культуры и цивилизаціи. Изъ нѣдръ семейства женщина выпускала такихъ дѣтей, которыя служили гордостью и славою отечества. Но государства эти процвѣтали и сохраняли свою силу только до тѣхъ поръ, пока женщина не была унижена, пока она сохраняла нравственное свое достоинство. Съ потерей послѣдняго, постепенно распатывались устои семейной, а чрезъ то—и общественной жизни, государство падало, а иногда даже и совсѣмъ исчезало съ арены исторической жизни. Въ качествѣ примѣра можно указать на Римъ; самыя свѣтлыя страницы въ исторіи его были связаны съ тѣмъ временемъ, когда женщина у римлянъ стояла высоко, но онъ палъ съ нарушеніемъ правильныхъ взаимоотношеній мужчины и женщины. И такъ, женщина можетъ производить благотворное и оживляющее вліяніе, или же разрушительное, разслабляющее силы государственнаго организма,—вліяніе, которое обусловливается извѣстнымъ положеніемъ ея въ обществѣ. Положеніе ея больше всего зависитъ отъ того, какой общій взглядъ на природу ея выражался то или другою религіею, тѣмъ или инымъ міросозерцаніемъ. Чѣмъ болѣе признавалось за женщиною общечеловѣческихъ достоинствъ, тѣмъ болѣе возвышалось ея положеніе у извѣстнаго народа, тѣмъ болѣе семей-

ныхъ и общественныхъ правъ предоставлялось ей. При обратномъ порядкѣ, права и значеніе женщины склонялись къ упадку. Само собою разумѣется, что только тогда, когда религія отличалась духовнымъ характеромъ, возвышающимся надъ чувственностью и ложью окружающей жизни, женщина могла исполнить культурную миссію свою и быть разсадницею всего честнаго, святаго и полезнаго. Наоборотъ, когда религія не отличается возвышенностью принциповъ, не имѣетъ характера широты, а потворствуетъ чувственности, дѣлаетъ поблажку низкимъ животнымъ инстинктамъ человѣка, женщина принижается, теряетъ нравственное достоинство; общество вслѣдствіе ослабленія или уничтоженія брачныхъ узъ, вслѣдствіе полигаміи и разврата—этихъ постоянныхъ спутниковъ униженія женщины, быстрыми шагами идетъ по пути саморазложенія. Вслѣдствіе паденія семьи устои государственной жизни распатываются и нерѣдко бываетъ, что государство, теряя духовно-нравственныя силы, теряетъ и политическую жизнь. Въ качествѣ примѣра, ярко иллюстрирующаго эти положенія наши, можемъ указать на двѣ діаметрально противоположенія по характеру религіи—христіанство и исламъ. Первая религія, исходя изъ высокаго, невѣдомаго древнему міру, взгляда на природу женщины, даровала ей общечеловѣческія права, указала наиболѣе соотвѣтствующую ея натурѣ сферу дѣятельности и тѣмъ самымъ сослужила великую услугу человѣчеству, въ исторіи котораго христіанская женщина всегда проявляла свое смягчающее, облагораживающее вліяніе. „Съ тѣхъ поръ, какъ чувство любви и справедливости, распространенное христіанствомъ, мало

по-малу вывело женщинъ изъ ихъ прежняго уни-
зительнаго положенія, успѣхи ихъ въ свободѣ, просвѣ-
щеніи и общественномъ вліяніи неисчислимы.“¹⁾ Исламъ который смотритъ на женщину, какъ на на-
чало противоположное всему доброму, разумному,
святому, ухудшилъ положеніе женщины, завѣщавъ
послѣ себя полигамію и гаремную жизнь—главные
источники рабскаго положенія мусульманки; онъ
отнял у нея всѣ человѣческія права, подорвалъ вся-
кое къ ней уваженіе. Какіе результаты были этого
униженнаго состоянія цѣлой половины народонаселе-
нія,—объ этомъ свидѣлствуетъ печальное *настоя-*
щее мусульманскихъ государствъ, полнѣйшій застой
во всѣхъ областяхъ государственной жизни.

(Окончаніе будетъ).

Священникъ Александръ Гуляевъ.



ПАМЯТИ

Протоіерея отца Іоанна Ильича Сергіева (Крон-
штадтскаго).

*Подвигомъ добрымъ подвизался, теченіе
совершилъ* (2 Тв. 4, 7).

Окончился 1908 годъ знаменательнымъ, историче-
скимъ событіемъ въ нашей русской жизни вообще и
въ духовной въ частности. Добрый пастырь Право-
славной Христовой Русской Церкви, истинно-русскій
человѣкъ отецъ протоіерей Іоаннъ Ильичъ Сергіевъ-
Кронштадтскій, знаемый и чтимый всею Русью Свя-
той, отъ Царскихъ палатъ и до хижинъ бѣдняковъ,

¹⁾ Замѣтки о жизни женщинъ.—«Труды Кіевской Духовной
Академіи» 1869, I, 235.

вѣдомый и всему просвѣщенному христіанскому міру—*теченіе* земное *совершилъ* и утромъ 20 декабря, прошедшаго года въ 7 ч. 40 м. въ Кронштадтѣ послѣ продолжительной и тяжелой болѣзни, на 80 году жизни, на день священномученика и мужа апостольскаго Игнатія Богоносца и въ предпразднество Рождества Христова, *ко Господу отошелъ*. Это великое *событіе!* Не печаль суетную, не слезы сожалѣнія объ утратѣ человѣка нужнаго и полезнаго вызываетъ кончина батюшки отца Іоанна,—нѣтъ—эта кончина ложится на душу вѣрующую, какъ знаменіе божественное. Неумѣстны здѣсь слезы и печаль, ибо кто вѣруетъ въ благодатное имя почившаго, тотъ сознаетъ, что въ смерти отца Іоанна Русь Святая получила новаго въ небѣ, у Престола Божія, молитвенника и ходатая; неумѣстны у гроба пастыря русскаго печаль, соболѣзнованія и сѣтованія, потому что все это мелко и слишкомъ обычно вообще, а у мощей чрезвычайнаго служителя вѣры и любви самоотверженной это и непристойно. Слишкомъ необыченъ гробъ, слишкомъ великъ покойникъ, чтобы подойти къ нему съ обычными въ подобныхъ случаяхъ думами, мыслями, чувствами...

Въ своемъ чину, на всемъ протяженіи болѣе 9 вѣковой исторіи Русской Христіанской Церкви, протоіерей отецъ Іоаннъ Кронштадтскій—единственное явленіе, единственная личность.

Съ какой бы стороны ни взглянуть на батюшку Кронштадтскаго—ясно видишь, что въ вѣкахъ минувшихъ нашей Церкви не было ни однажды подобной личности, подобнаго дѣятеля, подобнаго служителя въ священническомъ, пресвитерскомъ званіи. Были великіе русскіе святители, преподобные,—но среди

мірскихъ, приходскихъ священниковъ была ли подобная когда личность? Кажется, не была, и едва ли когда будетъ.

Сейчасъ, въ мимолетной замѣткѣ, нельзя во всю величину изобразить личность отца Іоанна Кронштадтскаго. Мы вѣримъ, что о немъ будутъ исписаны цѣлые томы книгъ...

Съ 10 Декабря о. Іоаннъ окончательно слегъ въ постель, что-бы больше не вставать. За два дня до кончины своей о. Іоаннъ посѣтившую его игуменію Іоанновскаго на Карповкѣ монастыря въ Петербургѣ спросилъ: „которое число нынѣ“? Та отвѣтила: „18-е Декабря—Батюшка“!—„Ну, значить, еще два дня осталось“, сказалъ о. Іоаннъ (до кончины). На 20-е число въ 3 часа ночи по желанію почившаго была отслужена ранняя литургія въ Андреевскомъ соборѣ и ключарь собора о. А. Поповъ въ послѣдній разъ приобщилъ о. Іоанна Св. Таинъ. Безмятежно отошелъ о. Іоаннъ въ лучшей мірь.

Лишь только соборный колоколь въ 9 ч. утра возвѣстилъ о кончинѣ о. Іоанна, безкончныя вереницы кронштадтцевъ потянулись къ его дому, что-бы проститься съ „своимъ батюшкой“. Тѣло о. Іоанна было облачено въ свѣтлыя ризы, на главѣ митра, лицо закрыто покровомъ, руки сложены крестообразно, на груди Евангеліе; положено тѣло въ дубовомъ гробѣ.

21 Декабря Преосвященнымъ викаріемъ С.-Петербургскимъ Кирилломъ въ сослуженіи духовенства тѣло о. Іоанна было перенесено въ Андреевскій соборъ. 22 Декабря съ небывалою торжественностью тѣло о. Іоанна было перевезено въ С.-Петербургъ, въ основанный имъ женскій Іоанновскій монастырь на

рѣкъ Карповкѣ. Здѣсь оно и было погребено въ усыпальницѣ, — храмѣ-склепѣ, съ правой руки главнаго входа за клиросомъ. Устроенная для этого церковь во имя пророка Иліи и Царицы Θεодоры освящена 21 Декабря. Усыпальница представляетъ собой углубленіе въ 1¹/₂ арширины, 3 арш. длины и столько-же глубины. Устроена почитателями о. Іоанна, облицована бѣлымъ мраморомъ. Стоимость мраморнаго саркофага до 20000 руб. *).

Процессія перевезенія тѣла о. Іоанна отъ Кронштадта до Ораніенбаума, а затѣмъ съ вокзала Балтійской жел. дороги въ Петербургѣ до Іоанновскаго монастыря, представляла небывалую картину. Несмѣтныя толпы народа, войска, духовенство въ блестящихъ ризахъ, во главѣ съ четырьмя архіереями, импровизованные народные хоры, никѣмъ не управляемые, сотнями устъ воспѣвавшія церковныя пѣнопѣнія, военная музыка, громкія рыданія и плачь толпы, прерывавшіе и заглушавшіе иногда пѣніе, — все это производило необыкновенно сильное впечатленіе. Настроеніе слѣдовавшей за гробомъ массы народа, простолюдиновъ, интеллигенціи, военныхъ, генераловъ, офицеровъ было торжественно-сосредоточенное, строго молитвенное. Пѣніе народомъ покающаго канона трогало до слезъ торжественно-грустнымъ напѣвомъ своимъ и стройностью.

Вскорѣ по прибытіи въ монастырь, началось служеніе парастаса, окончившееся въ 12 часу ночи. Началось поклоненіе праху о. Іоанна. Впустить для поклоненія тѣлу удалось не болѣе 12,000 человекѣмъ, тысячъ 7 не могли быть допущены.

*) Незадолго до смерти о. Іоаннъ былъ въ Петербургѣ и осмотрѣлъ мѣсто своего вѣчнаго упокоенія.

23 Декабря въ 10 ч. утра началась литургія, которую служилъ Высокопреосвященный Митрополитъ Антоній съ Преосвященными Михеемъ, Епископомъ Архангельскимъ и Кирилломъ Епископомъ Гдовскимъ—своимъ викаріемъ. Пѣли два хора: пѣвчіе Александро-Невской Лавры и сестры обители. Гробъ о. Іоанна, стоящій на высокомъ катафалкѣ, окруженъ былъ растеніями. Публика допускалась только по билетамъ. Присутствовало много высокопоставленныхъ лицъ. Къ отпѣванію въ церковь прибыли всѣ находящіеся въ Петербургѣ архіереи. Предъ началомъ отпѣванія слово у гроба усопшаго сказалъ Митрополитъ Антоній.



Х р о н и к а.

Архіерейскія служенія.

Декабря 7-го Его Преосвященство служилъ въ Каедральномъ Соборѣ Литургію, а вечеромъ послѣ Вечерни молебень Святителю Филиппу.

Декабря 14 Его Преосвященство служилъ Литургію въ Благовѣщенскомъ женскомъ монастырѣ. Тогда-же изволили посѣтить монастырскую женскую школу, гдѣ былъ привѣтствованъ учащимися дѣвочками пѣніемъ: „ис полла эти деспота“.

Декабря 21. Его Преосвященствомъ были отслужены всенощное бдѣніе и Литургія въ Каедральномъ Соборѣ, а вечеромъ послѣ вечерни молебень св. Филиппу.

Декабря 22. День погребенія бывшаго священника Покровской градской церкви о. Николая Покровскаго. Его Преосвященство торжественно совершилъ чинъ отпѣванія о. Николая въ Каедральномъ Соборѣ вмѣстѣ съ городскимъ духовенствомъ и Ректоромъ Семинаріи Архимандритомъ Меѳодіемъ. Самъ Владыка предъ отпѣваніемъ сказалъ надгробное слово.

Декабря 24. Навечеріе Рождества Христова. Его Преосвященство въ сослуженіи Ректора Семинаріи Архимандрита Меѳодія и соборнаго духовенства совершилъ въ 12 ч. дня Литургію, а послѣ оной положенное царское многолѣтіе, а послѣ многолѣтія панихиду по скончавшемъ 20 числа Протоіерей отцѣ Іоаннѣ Сергіевѣ Кронштадтскомъ. На панихиду выходило городское духовенство. Предъ панихидой Владыка сказалъ глубоко-трогательное слово, въ которомъ указалъ, какого великаго всероссійскаго пастыря-молитвенника лишились мы въ лицѣ почившаго „батюшки о. Іоанна“.

Декабря 25. Рождество по плоти Господа Іисуса Христа. Всеношное бдѣніе, Литургію и по оной молебень Его Преосвященство совершилъ въ Каѳедральномъ Соборѣ. Сослужащіе были: Ректоръ Семинаріи Архим. Меѳодій, каѳедр. протоіерей Е. Еварестовъ, священники: Н. Индолевъ, А. Михайловъ, законоучители гимназій: о. А. Парійскій и о. А. Новорусскій. Слово сказано Ректоромъ Семинаріи Архимандритомъ Меѳодіемъ.

Декабря 26. Его Преосвященство совершилъ Литургію и молебень Господу Іисусу и Пресв. Богородицѣ въ Крестовой церкви Архіерейскаго дома. Сослужащіе были: Ректоръ Семинаріи Архимандритъ Меѳодій, Каѳедральный Протоіерей Е. Еварестовъ, Смотритель духовнаго училища Іеромонахъ Василій, и Экономъ Архіерейскаго дома Іеромонахъ Митрофанъ. Послѣ Литургіи Владыка сказалъ слово о религіозномъ воспитаніи дѣтей, растрогавшее до слезъ многихъ отцовъ и матерей. „Много думаютъ, мудрствуютъ люди“, говорилъ Владыка, когда слѣдуетъ начинать религіозное воспитаніе дѣтей: кто думаетъ— съ 7 лѣтъ, кто съ 14 лѣтъ. А забываютъ обращать свои взоры на Пресв. Матерь Божию, склонившуюся надъ колыбелью Божественнаго своего младенца. Вотъ гдѣ начало религіознаго воспитанія дитяти! Много значить для ребенка, кто его окружаетъ съ первыхъ дней колыбели: ласковые-ли взоры матери, добрыя-ли рѣчи окружающихъ, или злоба, ненависть, брань? Дитя дышетъ

окружающей атмосферой духовной и воспринимаетъ хотя и безсознательное еще—религіозныя начала. Счастливы тѣ дѣти, кои окружены съ колыбели такой счастливой атмосферой духовной, кои имѣютъ мать и постоянно чувствуютъ ея ласку, ея любовь, дышать такъ сказать ей“!

Декабря 28. Его Преосвященство всенощное бдѣніе и Литургію, вечеромъ молебень св. Филиппу совершилъ въ Каѳедральномъ Соборѣ. Слово говорилъ Каѳедральный Протоіерей Е. Еварестовъ.

О В Ъ Я В Л Е Н І Я .

Открыта подписка на ежедневную политическую газету

„КОЛОКОЛЬ“,

IV г. изданія. Годовая подписная плата: 6 руб.

Съ бесплатнымъ приложеніемъ (52 №) еженедѣльнаго Популярнаго Литературнаго Апологетическаго журнала

„ГОЛОСЪ ИСТИНЫ“.

„Колоколь“—единственная въ Россіи ежедневная газета, которая посвящена внутренней и внѣшней политикѣ, общественной жизни, литературѣ, наукѣ и искусству, а такъ же запросамъ духовной и религіозной жизни, и широкому освѣдомленію жизни Церкви православной и другихъ, существующихъ въ Россіи исповѣданій и религій.

„Колоколь“ органъ правой національной печати, но чуждый партійныхъ крайностей, правдивый и безпристрастный.

По полнотѣ свѣдѣній о политической, общественной и церковной жизни „Колоколь“ вполне замѣняетъ, особенно для провинціальныхъ читателей, два органа—свѣтскую газету и церковную.

Въ „КОЛОКОЛЬ“ даются подробные отчеты собственныхъ корреспондентовъ о засѣданіяхъ Государ-

ственной Думы и Совѣта, помѣщаются постоянныя вѣсти отъ собственныхъ корреспондентовъ изъ Москвы, Кіева, Харькова, Финляндіи и друг. мѣстностей. Редакція располагаетъ во всѣхъ епархіяхъ своими корреспондентами.

Въ фельетонахъ „Колокола“ печатаются критическіе очерки обществ. жизни, рассказы, романы, и повѣсти. Въ 1909 г. будетъ помѣщенъ романъ изъ японской жизни, захватывающаго интереса, а также повѣсть изъ жизни французской революціи въ послѣдней угасавшей ея фазѣ и оригинальный романъ „Мертвая петля“ извѣстной писательницы В. И. Крыжановской (Ротчестеръ), имѣющей современное общественно-политическое значеніе въ сферѣ европейскаго вопроса.

Подписная годовая цѣна на газету „Колоколь“ съ приложеніемъ (52 №№) апологетическаго еженедѣльника „Голосъ Истины“ шесть рублей, на полгода 3 руб., на 4 мѣсяца 2 руб., на 2 мѣсяца 1 руб., на 1 мѣсяць 50 к., за границу цѣна удваивается.

Въ программу „Голоса Истины“ входятъ:

Отд. I. Живое слово. Христіанскіе отклики на важнѣйшія событія нашей современности; церковно-историческія справки и агіологическія замѣтки о празднуемыхъ дняхъ и святыхъ текущей недѣли.

Отд. II. За вѣру и противъ невѣрія. Церковно-богословское и научно-философское оправданіе вѣры (апологія) противъ матеріализма, атеизма и другихъ видовъ современнаго безбожія, — христіанства въ области основныхъ догматовъ противъ иновѣрія и лже-вѣрія, новохристіанства, обновленчества и др., — Защита православной Церкви, какъ истинной хранительницы Христова и апостольскаго ученія (противъ ла-

тинства, протестантизма и сектантства въ разныхъ видахъ инославн. исповѣданій), опроверженіе социализма.

Отд. III. Домашняя бесѣда. Статьи для чтенія въ семьѣ, школѣ, въ благочестивыхъ собраніяхъ. Святоотеческія мысли и изреченія духовныхъ и свѣтскихъ учителей христіанской жизни и патріотической мысли. Беллетристическіе рассказы и очерки изъ народно-бытовой и военной жизни.

Отд. IV. Библиографія. Полемико-критическіе очерки и статьи періодической печати, по поводу и въ отвѣтъ на враждебныя христіанству и церкви произведенія, разборъ и указатель новыхъ полезныхъ для пастырей и мірянъ апологетическихъ, богословскихъ и др. произведеній.

Отд. V. Церковная недѣля. Извѣстія и замѣтки, корреспонденціи и письма о выдающихся событіяхъ и явленіяхъ епархіальной и приходской жизни. Заграничная церковная жизнь.

Отд. VI. Послѣднія новости. Обзоръ за недѣлю выдающихся событій изъ жизни политической, культурной, народной и общественной.

Отд. VII. Нужды и недоумѣнія деревни. Заявленія и запросы пастырей и мірянъ и отвѣты.

Отд. VIII. Полезные совѣты и указанія (изъ области гигіены, домоводства, сельскаго ховяйства и друг.).

Отд. IX. Со скрижалей сердца (дневникъ редактора).

Годовая подписная цѣна еженедѣльника „Голось Истины“ при отдѣльной подпискѣ—3 руб., на полгода—1 руб. 50 коп. Подписчики „Мисс. Обзорѣнія“ и „Колокола“ получаютъ „Голось Истины“ бесплатно.

Издатель В. Скворцовъ. Редакторы: В. Скворцовъ. В. Смирновъ.



Открыта подписка на иллюстрированный журналъ

Воскресный День

и иллюстрированную газету

СОВРЕМЕННАЯ ЛѢТОПИСЬ

23-Й ГОДЪ ИЗДАНИЯ.

Допущенъ въ библіотеки духовно-учебныхъ заведеній.

Адресъ редакціи: *Москва, Мясницкая ул., д. Николаевской церкви.*

За 4 р. въ годъ съ пересылкой и доставкой въ 1909 г.

БУДЕТЬ ДАНО:

52 №№ журнала иллюстрир., въ объемѣ 1¹/₂ печатн. листовъ, больш. формата каждый, по слѣд. программѣ: 1) Церковь Христова въ ея прошломъ. 2) Церковь Христова въ ея настоящемъ. 3) Христіанское богослуженіе. 4) Христіанское искусство. 5) Церковная географія. 6) Евангельская проповѣдь. Подвиги проповѣдниковъ евангелія на окраинахъ русской земли. 7) Христіанская мысль. Вѣроученіе и нравоученіе. 8) Религіозно-нравственная оцѣнка художеств. произведеній свѣтской литературы. 9) Церковно-бытовая жизнь. Разказы изъ церковно-бытовой и религіозно-нравственной жизни.

52 №№ газеты „Современная Лѣтопись“ по слѣдующей программѣ: 1) Статьи по церковно-общественнымъ вопросамъ. 2) Церковно-общественная жизнь въ Россіи. 3) Распоряженія епархіальн. начальствъ. 4) Среди газетъ и журнал. 5) Церковно-общественная жизнь за границей. 6) Корреспонденція. 7) Полезныя свѣдѣнія по медицинѣ и сельскому хозяйству. 8) Разныя извѣстія. 9) Смѣсь.

50 №№ Воскресныхъ Листковъ, въ которыхъ будутъ помѣщаться простые назидательные разказы

изъ житій святыхъ съ нравственными приложеніями для простаго народа.

12 кн. поученій **Пастырь-Проповѣдникъ**. Проповѣди будутъ составлены примѣнительно къ потребностямъ времени и разсылаются заблаговременно, чтобы пастыри могли пользоваться ими для своевременнаго произнесенія въ церкви.

12 кн. внѣбогосл. бесѣдъ „**Воскресный Собесѣдникъ**“. Въ бесѣдахъ простымъ и общедоступнымъ языкомъ будутъ предложены: исторія праздниковъ и объясненіе пѣснопѣній въ эти праздники съ нравственными уроками, примѣрами изъ жизни святыхъ и обыденной жизни.

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЕ СТѢННЫЕ ЛИСТЫ

по объясненію прав. богослуженія и по религіозно-нравствен. вопросамъ современной жизни. Текстъ будетъ напеч. только съ одной стороны, и поэтому эти листы могутъ быть развѣшиваемы на наруж. стѣнахъ храмовъ и въ школахъ.

Кромѣ этого, въ 1909 г. будетъ дано всѣмъ годовымъ подписчикамъ: **ИЛЛЮСТРИРОВАННОЕ ТОЛКОВАНІЕ ЕВАНГЕЛІЯ отъ Луки (1—12 гл.)**, изложенное общедоступн. язык. для назидательныхъ чтеній въ церкви и школахъ. Въ текстъ будетъ помѣщено до 50 рисунковъ изъ евангельской исторіи.

Подписная цѣна на „Воскресный День“ со всѣми приложеніями съ пересылкой и доставкой на годъ **4 руб.**, на полгода **2 р. 50 к.**

Благочинные, выписывающіе журналъ не менѣе 10 экз., получаютъ еще одиннадцатый экз. бесплатно.

Подписка принимается въ Москвѣ, въ редакціи: Мясницкая, ул., д. Николаевской церкви.

Редакторъ-издатель священникъ **С. Уваровъ**.

2-й годъ изданія.

Принимается подписка на 1909 г. на ежемѣсячный иллюстри-
ров. журналъ для монашества, духовенства и паломничества

„МОНАСТЫРЬ“,

издающійся въ г. Нижнемъ-Новгородѣ, Ильинка д.

Машистова.—по слѣдующей программѣ:

Статьи по монастырскимъ и духовно-религіознымъ воп-
росамъ. Значеніе православныхъ обителей среди своего
края. Значеніе истиннаго монашества для православія.
Историко-бытовые рассказы изъ духовно-монастыр-
скаго быта. Описаніе св. мѣстъ и достопримѣчатель-
ностей Росс. Имп., Аѳона, Палестины и заграничныхъ
миссій въ историческомъ и современномъ положеніи.
Житія святыхъ. Описаніе житія наиболѣе прославлен-
ныхъ, но не канонизированныхъ св. церковью стар-
цевъ и старицъ. Рассказы и преданіе о нихъ. Исто-
рія и бытъ Аѳона. Статьи по бібліографіи церковной
исторіи и археологіи и полемическій отдѣлъ. Религі-
озно-нравственныя поученія на различныя темы.
Разныя свѣдѣнія и указанія путешествующимъ палом-
никамъ. Статьи о современномъ духовенствѣ. Письма
въ редакцію и отвѣты на нихъ. Корреспонденціи изъ
различныхъ мѣстъ Росс. Имп., Турціи, Аѳона, Пале-
стины, Персіи и Японіи отъ собствен. корреспонд.
Журналъ выходитъ въ срединѣ мѣсяца отъ 4^{1/2} до
6 лист. печатнаго текста съ иллюстраціями.

Въ сентябрѣ будетъ разослана бесплатная премія

„Справочная книжка для православнаго христіанина“

Подписная цѣна въ годъ съ перес. 2 р., на полгода
1 р. 25 к. Подписка принимается въ конторѣ редак-
ціи: Нижній-Новгородъ, М. Покровка., д. И. М. Ма-
шистова, въ отдѣленіи редакціи для Москвы: 1) Москва,

Б. Садовая, типо-литогр. Т-ва И. М. Машистова. 2) Ильинскія ворота, домъ Пслитехническаго музея, типо-литогр. Т-ва И. М. Машистова.

Для подписчиковъ журнала редакція высылаетъ „Всѣобщій Иллюстрированный Путеводитель по монастырямъ и св. мѣстамъ Россійской Имперіи и Аѳону“, (больш. форм. 900 стр. съ 600 рисунк. вмѣсто 3 р. 50 к. за 2 р. 50 к. безъ пересылки.

Редакторъ *А. А. Павловскій*. Издатель *И. М. Машистовъ*.

Открыта подписка на 1909 г. на иллюстр. еженедѣльные журналы для дѣтей:

1) „ДѢТСКОЕ СЧАСТЬЕ“

(для дѣтей старшаго возраста) II годъ изданія.

Цѣль журн.—развить въ дѣтяхъ любовь къ литер., искусству и наукѣ. Подписчики получаютъ: 1) 50 №№ журн. „Дѣт. Счастье“, 2) 12 №№ юмор. журн. „Дѣтскій Смѣхъ“, 3) 6 №№ „Библиотекъ“, 4) иллюстр. „Записки сумашедшаго“ Гоголя и 5) премію „Лись Разбойникъ“ (знаменитая міровая эпопея въ новой худож. обработкѣ. Около 300 страницъ).

2) „З В О Н О К Ъ“

(для дѣтей младшаго возраста).

1) 50 №№ „Звонка“, 2) Маленькій фокусникъ. (Сборникъ фокусовъ съ иллюстр., 3) Альбомъ смѣшныхъ рассказовъ (Большой томъ). Цѣна каждаго изданія: за годъ 3 р. (съ прем.), за 6 мѣс. 2 р. (безъ прем.).

СПБ. Литейный, 25. Ред.-изд. М. Дубинскій.

СОДЕРЖАНІЕ: Отрадныя извѣстія изъ Тамбова о новомъ нашемъ Уфимскомъ Архипастырѣ Преосвященнѣйшемъ Наѳанаилѣ. „Миссіонерское значеніе изученія женскаго вопроса въ исламъ и христіанствѣ“. Памяти о Іоанна Кронштадтскаго. Хроника. Объявленія.

Редакторъ Неоффиц. Отдѣла, Ректоръ Семинаріи Архим. Меѳодій.
Печатать дозв. Уфа, 15 Января 1909 г. Цензоръ, Каѳедр. Прот. **Ев. Еварестовъ**.
Губернская Типографія.