



## ЕЖЕНЕДѢЛЬНЫЙ ЖУРНАЛЪ.

№ 30-й. Воскресенье, 27 июля 1908 г.

Годъ изданія 4-й.

Принимается подписка на еженедельный журналъ „Саратовскій Духовный Вестникъ“: годовая плата съ пересылкою 6 руб., полугодовая—3 руб. Для годовыхъ подписчиковъ кончается расписка: 2 руб. при подпискѣ, 2 руб.—къ 1-му апрѣлю и 2 руб. къ 1-му юлю. Отдѣльные №№ продаются по 12 коп.

- Журналъ издается по слѣдующей программѣ:
- 1) Религиозно-нравственный отдѣлъ.
  - 2) Патриотическій отдѣлъ.
  - 3) Общій церковно-общественный отдѣлъ.
  - 4) Мѣстный Саратовскій церковно-общественный отдѣлъ.
  - 5) Биографическій отдѣлъ.
  - 6) Разныя пѣсньи и замѣтки.
  - 7) Официальный отдѣлъ.
  - 8) Объявленія.

### Подписка принимается:

- 1) въ конторѣ редакціи (т. быш. Ростовцева, рядомъ съ арх. дом.);
- 2) у редактора, протоіерея І. П. Кречетовича (Мирный переулокъ, домъ 8);
- 3) въ книжномъ складѣ Саратовскаго Епарх. Учили. Совѣта (Московскаго ул.). Здѣсь-же принимаются и объявленія по 15 коп. за строку (или мѣсто строки) въ одинъ столбецъ и по 30 коп. за строку (или мѣсто строки) въ ширину страницы; годовыя, полугодовыя объявленія и на срокъ по согласію.

**СОДЕРЖАНІЕ.**  
 I. Докладъ о 1-й международной конференціи христіанскихъ студентовъ въ Токио въ 1907 году.  
 II. Докладъ о 2-й международной конференціи христіанскихъ студентовъ въ Токио въ 1907 году.  
 III. Докладъ о 3-й международной конференціи христіанскихъ студентовъ въ Токио въ 1907 году.  
 IV. Докладъ о 4-й международной конференціи христіанскихъ студентовъ въ Токио въ 1907 году.

Закладка шкою въ г. Сердобскѣ.  
 Отъ Высочайше утвержденной Саратовской Губернской Ученой Архивной Комиссіи  
 Поѣздка Колодрской второклассной школы въ г. Саратовъ.  
 Польза единства и единенія.  
 Объявленія.

Редакторъ, Протоіерей І. Кречетовичъ.

## III.

## Всемирная конференция христианских (евангельских) студентов в Токио в 1907 году.

Как заинтересовать молодых людей, и в особенности образованных молодых людей, жизнью церкви?

Как укрепить их христианские убеждения, и побудить их к религиозной деятельности? Без сомнения, многие искренние христиане задавали себе подобные вопросы. Въдъ учащееся юношество современно составили правый классъ страны.

Христианизировать учащуюся молодежь нашихъ дней, это христианизировать питомникъ будущихъ государственныхъ дѣятелей. Заграницей мочучимъ средствомъ христианизации учащихся признаются христианскія студенческія ассоціаціи.

Ассоціаціи сначала у себя, а потомъ въ языческихъ странахъ составили группы студентовъ, дабы они имѣли христианское вліяніе на своихъ товарищей. Европа послѣдовала примѣру Америки. Группы соединились въ національныя федераціи. Периодически, по крайней мѣрѣ, не мѣнѣе раза въ годъ, федераціи созывали конгрессы. Цѣль организаторовъ конгресса: собрать для свободной бесѣды возможно большее число студентовъ съ любимыми ими профессорами и священниками; посвятить ихъ въ самые разнообразныя религиозныя вопросы; предложить имъ мысленно важныя интеллектуальныя проблемы и открыть ихъ сознанию непосредственныя обязанности; создать атмосферу, гдѣ бы они чувствовали себя одновременно возбужденными учениемъ и увлеченными дѣятельностью. Въ 1895 году разныя національныя федераціи соединились во всемирный Союзъ.

Черезъ два или три года всемирный союзъ устраиваетъ международныя конференціи въ томъ или иномъ университетскомъ городѣ.

Въ апрѣлѣ 1907 году такая конференція, по счету седьмая, была въ Азин, колыбели рода человеческого, колыбели всѣхъ религій. Мѣстомъ собранія былъ избранъ городъ Токио, столица Японіи. Японія, послѣ войны съ русскими, въ дѣлѣ религіи стала держаться политики широкихъ дверей для всѣхъ исповѣданій. Передъ нами докладъ объ этой конференціи, читанный въ ноябрѣ прошлаго года въ Союзѣ молодыхъ людей Парижа. \*)

Конференція происходила въ каменномъ зданіи въ нѣсколько этажей. Въ домѣ нѣсколько служебныхъ комнатъ: секретариатъ, зала для комиссій, приемная комната, столовая, гдѣ можно было получить легкую закуску, большой залъ для засѣданій. Въ этомъ залѣ надъ эстрадой бѣлая драпировка въ видѣ краснаго мальтійскаго креста, и надпись „within Christ“. На эстрадѣ, украшенной растеніями, пианно, гармоніумъ, клорнетъ а pistonъ. Общество многочисленное и разнообразное. Представители были отъ двадцати двухъ странъ: финляндцы, германцы, американцы, китайцы, корейцы, индусы, самцы, жители о.о. Гавайи, Филиппинскихъ, японцы. Аудиторія представляла смѣсь

всѣхъ націй, нарѣчій, костюмовъ: граціозные „кимоно“ японцевъ, голубая плащъ китайцевъ, красныя шапки индусовъ, шляпы съ перьями американцевъ.

Всѣхъ делегатовъ на конференціи было 627, изъ нихъ 93 дамы. По націямъ: 361 японцевъ, 64 другихъ азійцевъ, 202 бѣлыя расы. Въ теченіи пяти дней ежедневно было по три засѣданія. Противъ прежнихъ конференцій, это не имѣло характера дебатовъ: читались доклады, молитвы, пѣлись канты. Вступать въ пренія не позволялъ составъ присутствующихъ, въ большинствѣ язычниковъ: нужно было, чтобы у нихъ осталось впечатлѣніе о единствѣ вѣры, соединяющей христианъ всѣхъ странъ. Официальнымъ языкомъ конференціи были англійскій и японскій языки. Первое засѣданіе открыто было рѣчами президента союза д-ра Фриза (шведа) и вице-президента Гонда (японца). За рѣчами пѣніе канта, молитва къ трону Вѣчнаго. Потомъ началось прѣдвѣстіе конференціи разныхъ липъ. Послѣ рѣчи къ дорогимъ гостямъ японскаго студента, японскаго священника и американскаго миссіонера очень живую и вдохновенную рѣчь произнесъ мэръ города Токио г. Озакі на тему: Ваше единеніе изумляетъ меня, должностная обязанность котораго выслушивать рѣчи людей различнаго политическаго направленія. Прочитаны были полученныя телеграммы отъ англійскаго и португальскаго королей, президента Рузвельта, и писма министра иностранныхъ дѣлъ виконта Гоши, министра народнаго просвѣщенія Макино, генералъ-резидента Кореи моркэзъ Ито, и отъ многихъ государственныхъ людей Японіи. Всѣ они признавали важность конференціи.

Между докладами, обратившими на себя вниманіе, заслуживаютъ упоминанія: о с.в. Духѣ, какъ источникѣ жизни, вѣрна Жердтеля, жизнь Иисуса Христа идеаль, который нужно внушать студентамъ всего міра, японца Уэмури; объ евангелизаціи студентовъ, англичанина японца и американца; образованіе вѣры и характера у студентовъ д-ра Фриза; о священной писани и жизни христианскаго барона Николая (русскаго)

Японецъ Эбано говорилъ, что его соотечественники всѣхъ классовъ готовы получить истину, лишь бы только новая религія, оставая въ сторонѣ всѣхъ богословскія тонкости, провозглашала истину, положительную, и заставляла ее служить улучшенію нравственныхъ и социальныхъ условій японцевъ.

Кореецъ Луи-Ши-Хо, бѣвшій товарищъ министра иностранныхъ дѣлъ, въ своей рѣчи нарисовалъ магистральную параллель между молодымъ человѣкомъ стараго Дальняго Востока, и молодымъ человѣкомъ Дальняго Востока, возрожденнаго христианствомъ. Вотъ отрывокъ его рѣчи: „правда ли, что человѣкъ молодъ потому, что ему семнадцать лѣтъ, и старъ потому, что ему семидесять лѣтъ? Истина. Существенныя свойства юности мы должны искать въ области ума, этики, духовности. Энергія при достиженіи всякой вещи, стремленіе къ прогрессу, улучшенію, обновленію, вотъ существенныя черты молодого человѣка, между тѣмъ какъ косность, застой, ретроградный умъ черты старости. Если это вѣрно, то человѣкъ и въ семьдесятъ лѣтъ можетъ быть молодымъ, и въ семнадцать лѣтъ можетъ быть старымъ.“

леть старым. Вместо того, чтобы добиваться блестящих дѣл от молодежи, обогащать их новыми изобрѣтеніями и новыми открытіями, наши дѣды и отцы въ продолженіе болѣе двадцати столѣтій считали аксіомой, что, разъ столько мудрецовъ, столько философовъ были стариками, и они должны быть всю свою жизнь стариками. Исходя изъ этой ложной точки зрѣнія, наши предки преобразовали міръ, въ которомъ они жили, въ фабрику старцевъ. Лаунгъ старого Дальнаго Востока: назадъ.

Оставьте мертвымъ погребети своя мертвецы. Совершенствуйтесь, раститесь, множитесь, наполняйте землю и обладайте ею: такова вѣсть, которую принесло людямъ Дальнаго Востока христіанство.

Индусъ Сиркоръ, китаецъ Вангъ говорили: «долое время намъ казалось, что христіанство принесено къ намъ съ запада. Въ дѣйствительности, эта религія явилась на востокъ, слѣдовательно легко доступна мышленію людей восточныхъ, лишь бы только она предложена была подъ восточной формой и, по возможности, людьми восточными.

Большую сенсацію произвело появленіе на эстрадѣ очень популярнаго между японцами русскаго архіепископа Николая. Энергичный старикъ, съ длинной бородой, въ фиолетовой шелковой расѣ, съ панатей на груди, но самомъ совершенномъ японскомъ діалектѣ онъ произнесъ рѣчь о необходимости читать и изучать Библию и сообразовать свою жизнь съ ея ученіемъ.

Въ концѣ послѣдняго засѣданія произведена была подписка на распространеніе дѣла федерация, давшая въ 10 минутъ 23,000 франковъ. Японская пресса сочувственно отнеслась къ дѣлу федерации: всѣ газеты помѣщали подробные отчеты о засѣданіяхъ, портреты главныхъ дѣятелей. Для делегатовъ уменьшена плата за проѣздъ на желѣзныхъ дорогахъ и пароходахъ, облегченъ доступъ ко всѣмъ достопримѣчательностямъ столицы. Путеводителями и переводчиками были студенты школы иностранныхъ языковъ. Послѣ конференціи многие делегаты отправились по городамъ и селеніямъ Япоіи съ проповѣдью о Христѣ.

Святеникъ *Мстиславъ Маматовъ*.

## IV.

### Закладка школы.

Въ г. Сердобскѣ, 6 іюля сего года, послѣ поздней въ соборѣ литургіи произведена закладка 2 хъ классной церковно-приходской соборной школы.

Изъ Соборнаго храма къ мѣсту закладки былъ совершена крестный ходъ, сопровождаемый духовенствомъ и массою народа. При приближеніи хода къ Крестовоздвиженской церкви, около которой производится будетъ постройка зданія для священниченъ въ облаченіи и съ крестнымъ ходомъ изъ Крестовоздвиженской церкви встрѣтились дѣл соборнаго, и соединившись просѣдали на самое мѣсто постройки. Послѣ рѣчи, сказанной Предѣвателемъ строительнаго Комитета протоиреемъ А. К. Образцовымъ начато было молебствие Господу Богу Пѣлъ соборной хоръ. По окончаніи мо-

лебна и водоосвященія, а также и произнесеніи многолѣтій совершена была самая закладка. На послѣднемъ углу и послѣдній камень положенъ былъ самой маленькой ученицей соборной школы. Камень въ основаніе положены были кромѣ духовенства, представителямъ земства и города и почетными гражданами. Нельзя не порадоваться, что въ городѣ Сердобскѣ еще однимъ расадникомъ просвѣщенія будетъ больше.

## Отъ Высочайше учрежденной Саратовской Губернской Ученой Архивной Комиссіи.

Восторженное изученіе родной земли является, какъ всѣмъ извѣстно, однимъ изъ самыхъ дѣятельныхъ факторовъ нравственнаго возрожденія народовъ. Во всѣхъ странахъ, гдѣ подростаютъ поколѣнія, подъ руководствомъ опытныхъ наставниковъ, изучаютъ природу, бытъ и прошлое своей земли, въ населеніи постепенно вырабатывается сознательная любовь къ отечеству.

На Западѣ это понимаютъ: тамъ музеи встрѣчаются не только въ крупныхъ городахъ, но даже въ селахъ, почти при каждой школѣ, и музеи эти создаются не правительствомъ, а стараніями и трудами учителей и учащихся. Каждый школьникъ, найдя ту или иную рѣдкую вещь, самъ, безъ всякаго поуженія, несетъ ее въ общую сокровищницу. Можетъ быть поэтому французы, нѣмцы, англичане не только любить свою родину, но и гордятся ею.

Совсѣмъ не то у насъ, въ Россіи.

Древніе курганы и развалины цѣлыхъ городовъ безнаказанно разрушаются невѣжественными искателями легкой наживы; необходимы въ нихъ предметы глубокой старины, если они не представляютъ собою рыночной цѣнности, безжалостно уничтожаются: золотыя, серебряныя и бронзовыя издѣлія художественной работы продаются въ ломъ, даже каменные статуи, пережившія на своемъ тысячелѣтнемъ вѣку ни одно вражеское нашествіе, разбиваются на куски, просто ради потѣхи.

Какъ же бороться съ этимъ печальнымъ явленіемъ? Какъ внушить людямъ, что истинная любовь къ родинѣ требуетъ не разрушительной, а созидательной дѣятельности? Какъ заставить ихъ, наконецъ, любить эту родину и оберегать ея сокровища?

Отвѣтъ на эти вопросы можетъ быть только одинъ: нужно вносить свѣтъ туда, гдѣ нынѣ царствуютъ непроглядная тьма.

Перевоспитаніе взрослыхъ, очевидно, задача непосильная; но душа ребенка, отзывчивая на все высокое, представляетъ собою почву, благоприятную для посѣва добрыхъ сѣмянъ. Люди пріученные съ дѣтства относиться съ уваженіемъ къ свѣдой старинѣ и цѣнныя предметы искусства, не пойдутъ громить наши музей-дворцы, какъ это было, къ сожалѣнію, въ с. Зубриловкѣ, Балашовскаго уѣзда.

Саратовская Ученая Архивная Комиссія является единственнымъ въ нашемъ краѣ учрежденіемъ, которому ввѣрены заботы по розыскаю, охранѣ и описа-

нию памятников старины. За двадцать лет своего существования Комиссия издала 23 выпуска своих „Трудов“, разобрала десятки тысяч дельт и документов, предназначенных к уничтожению—организовала ценную библиотеку из 8000 томов и создала историко-археологический музей, состоящий из 4280 предметов остатков допотопных животных, окаменелостей, изделий каменного и бронзового вѣка, татарской эпохи и времени заселения края русскими колонизаторами.

В 1904 году Комиссия открыла свой музей, по воскресеньям, для бесплатного обозрѣнія публики, причем хранитель музея или дежурный член давали интересующимся необходимыя объясненія. Въ первое время число посетителей было невелико, человекъ 5—6 въ приемный день, но уже въ слѣдующемъ году оно стало замѣтно возрастать и теперь достигло 80 человекъ въ день, преимущественно учащихся, для которыхъ музей служитъ полезнымъ пособіемъ при прохожденіи курса всеобщей и русской исторіи. По годамъ, число посѣщѣній выразилось въ слѣдующихъ цифрахъ: въ 1904 г.—262, 1905—595, 1906—642, 1907—828 и съ 1-го января по 9-е іюня 1908 г.—641. Музей, видимо, завоевываетъ симпатіи юношества, объясненія принимають характеръ научныхъ бесѣдъ, многія учащіяся приносятъ въ даръ старинныя вещи и монеты.

Поощренная достигнутымъ успѣхомъ Комиссия не желала бы остановиться на полъ-пути: изъ которыхъ ея членовъ зародилась мысль объ организации популярнаго чтенія по исторіи Россіи и въ частности, по исторіи Саратовскаго края. Въ глубокому сожалѣнію, дѣятельность Комиссіи наталкивается на непреодолимыя преграды.

Прежде всего, Комиссия не имѣетъ собственнаго помѣщенія. Она ютится чуть—ли не на чердакѣ, въ двухъ небольшихъ, плохо освѣщаемыхъ комнатахъ, надъ городской публичной библиотекой. Въ одной комнатѣ находится архивъ и библиотека, въ другой музей; неразобранныя архивныя дѣла хранятся подъ лестницей. Въ музейнеобразимая тѣснота. За имѣвшимся свободнаго мѣста, многіе предметы лежатъ на полу, на шкафахъ, подъ витринами, безъ всякой системы, вслѣдствіе чего теряють свое научное значеніе и недоступны для обозрѣнія. Музей можетъ вмѣстить не болѣе 10—12 человекъ, поэтому, когда бываетъ 80 посѣтителей въ день (съ 11 до 1 часовъ), публикѣ приходится ждать на лестницѣ и многіе, не дождавшіе очереди уходятъ съ тѣмъ что бы, болѣе не возвращаться. Члены Комиссіи—добровольцы труда не имѣютъ возможности работать въ этомъ помѣщеніи по вечерамъ, а днемъ они заняты своими служебными обязанностями.

Затѣмъ, Комиссия не пользуется никакой субсидіей отъ Правительства и не имѣетъ постояннаго бюджета. Средства ея слагаются изъ случайныхъ пособій отъ нѣкоторыхъ земствъ и городовъ и изъ трехпубличныхъ сборовъ, которыми члены облагаютъ самъ себя. Въ послѣдніе годы, общественныя учрежденія совершенно перестали субсидировать Комиссію, вслѣдствіе

чего на 1-е января 1908 г. наличность ея средствъ равнялась 20 руб., при долгѣ въ 360 руб.

Если принять во вниманіе, что изданіе „Трудовъ“ стоитъ 400—500 руб. въ годъ, что обширная переписка съ лицами и учрежденіями, веденіе книгъ, составленіе каталоговъ и описей требуютъ пригласенія платнаго писмоводителя, что научная экскурсія и раскопки не мыслимы безъ денегъ, то окажется, что учрежденіе, у котораго нѣтъ средствъ даже на марки и на уплату сторожамъ за мытье половъ—продолжать свое существованіе не можетъ.

И вотъ передъ Комиссіей встаетъ роковой вопросъ: быть или не быть? Въ настоящемъ году Саратовское Губернское Земство ассигновало на изданіе „Трудовъ“ 500 руб. Комиссия приложитъ, конечно, все усилія, что бы выполнить свою задачу добросовѣстно—„Труды“ будутъ изданы, но дальнѣйшее существованіе Комиссіи будетъ зависѣть всецѣло отъ того, какъ къ ней отнесется общество.

Если общество симпатизируетъ вышеупомянутымъ цѣлямъ Комиссіи и окажетъ ей матеріальную поддержку, Комиссия будетъ работать на пользу родного края съ удвоенной энергіей: въ противномъ случаѣ, ей не другого исхода, какъ закрыть музей и прекратить свою дѣятельность до болѣе благоприятнаго времени.

Члены Саратовской Ученой Архивной Комиссіи двадцать лѣтъ работали молча и безоружно; теперь они считаютъ своимъ нравственнымъ долгомъ освѣдомить общество о дѣйствительномъ положеніи вещей и снять съ себя отвѣтственность за дальнѣйшую судьбу дорогаго имъ учрежденія.

Лица, желающіе войти въ письменныя или личныя сношенія съ Комиссіей, просятъ обращаться къ Предсѣдателя ея—Василію Павловичу Соколову (гимназическій переулокъ, собств. дому), Товарищу Предсѣдателя—Льдвигу Викторовичу Зайковскому (Губернская Земская Управа), или къ Правителю Дѣлъ—Сергію Александровичу Щеглову (Губернская Земская Управа).

#### Полозу единства и единенія.

Сколько ни ломали голову люди надъ „вопросами“, въ ряду которыхъ вопросъ о цѣли человѣческаго существованія занимаетъ одно изъ первыхъ мѣстъ—имъ никогда не удавалось придумать ничего совершеннѣе глубокой и неоспоримой истины, гласящей, что *жизнь для жизни намъ дана*. Каждая органическая единица является на Божій свѣтъ для того, чтобы развить до возможныхъ предѣловъ всю силу кроющуюся въ ней жизненной энергіи и положить основаніе новымъ однороднымъ существованіямъ. „Вырости; созрѣть и принести плодъ“—такое ходъ развитія, такова задача жизни. Жизнь представляетъ собою процессъ непрерывнаго творчества, начало котораго относится къ тому моменту, когда надъ безгребетной бездной хаоса раздалось первое слово Боготворца „да будетъ“.

Въ постепенномъ ростѣ этого творческаго процесса настаетъ моментъ, когда то, что было нѣкогда хаосомъ, оазисомъ искрой божественнаго разума и божественнаго



ственной свободы. „Сотвореныя въ началъ небо и земля“ до того времени пребывали раздѣльно, и лишь въ лицѣ человека небо впервые сошло на землю и въ лицѣ его же получило завѣтъ „наполнять землю“.

Переводя простые и высоко-поэтические образы ветхозавѣтной Библии на шаблонные термины современности, мы придемъ къ формулѣ прогресса, какъ къ идеалу человечества. Прогрессъ—это высшее развитие всего человѣческаго въ человѣкѣ, постепенное восхождение къ недосигаемымъ вершинамъ истины. Кто идетъ впередъ въ этомъ направленіи, тотъ поступаетъ согласно съ волей Высшаго Разума, кто остановился или идетъ назадъ, тотъ представляетъ собою бесплодную смоковницу, которой предстоитъ быть срубленной и брошенной въ огонь, если нельзя возстановить ея плодородіе посредствомъ прививки вѣтви здороваго дерева.

Параллельно съ обязанностію человека по отношенію къ самому себѣ обязанность человека по отношенію къ землѣ определяется, какъ „храненіе и воздѣлываніе ея“, т. е. какъ постоянная работа надъ ней, приводеііе ея въ такое состояніе, въ какомъ она наиболѣе удовлетворяетъ нуждамъ, и потребностямъ человека. „Храните и воздѣлывайте землю и наполняйте ея, т. е. оазрите прахъ ея, изъ котораго вы взяты, свѣточемъ правды, красоты, любви“—такова неизмѣнная формула матеріальнаго и духовнаго прогресса, такова первая радостная заповѣдь, данная еще безгрѣшному человечеству задолго до гробовъ Синая, данная въ то время, когда земля была еще раемъ и когда голосъ Бога, ходящаго въ раю, былъ еще доступенъ слуху человека. Промель длинный періодъ испытанія, и вновь небо сошло на землю, и вновь раздался на землѣ голосъ Божій, напомнившій человечеству, выстрадавшему въ лицѣ Богочеловѣка свой грѣхъ, ту же изначальную и единственную заповѣдь.

„Любите жизнь, любите ее въ себѣ и въ другихъ, стремитесь къ высшему совершенству, развивайте въ себѣ Богомъ зароненный въ вашу душу талантъ, не хороните его въ землю, подобно рабу лукавому, и помните, что Царство небесное, тотъ идеалъ совершенства, та жизнь съ избыткомъ, къ которой должны стремиться люди, берется силою, высшимъ напряженіемъ человѣческаго духа, и употребляяице усиліе—восхищаютъ его. Вновь изъ божественныхъ устъ во всей полнотѣ и красотѣ своей раздалась единая изначальная заповѣдь, радостная заповѣдь любви и творчества.

Евангельская истина, въ отличіе отъ другихъ истинъ достигаемая путемъ опыта и изсѣдованія, есть истина безусловная: „Небо и земля пройдутъ, но слова мои не пройдутъ“, такъ определена Самимъ Основателемъ Христіанства абсолютная истина того ученія, по отношенію къ которой все другія являются измѣчивыми и проходящими, какъ самъ человѣчскій умъ, продукты котораго они являются.

Безусловная истина должна сохранять этотъ характеръ по отношенію ко всемъ обнимаемымъ ею случаямъ конкретной дѣятельности. И, въ самомъ дѣлѣ, не только вся мировая исторія, но и весь мировой процессъ является грандіознымъ воплощеніемъ той идеи, которая содержится въ притчѣ о талантѣхъ каж-

дому организму, каждой личности, каждому общественному лицу отпускается природою при ихъ возникновеніи извѣстный запасъ жизненной энергіи. Этотъ запасъ они должны не только не расточить, не только сохранить въ цѣлости, но и увеличить въ нѣсколько кратъ. Иначе ихъ ожидаетъ участь раба лукаваго, зарыщаго данный ему господиномъ талантъ въ землю. Его единственный талантъ будетъ отнятъ и переданъ тому, кто имѣетъ десять талантовъ, ибо даръ Божій посылается не для того, чтобы пребывать втѣбѣ, а для того, чтобы увеличиваться въ количествѣ и улучшаться въ качествѣ.

Исторія даетъ непрерывный рядъ фактовъ, подтверждающихъ, что дѣятельные и энергичные народы, въ которыхъ „воля къ жизни“ получала болѣе рельефное проявленіе, неизменно берутъ перевѣсъ надъ народами съ низшимъ уровнемъ жизнѣдѣтельности и включаютъ ихъ въ русло своей государственной жизни. Если бы этотъ процессъ не имѣлъ мѣста въ исторіи, человечество до всей вѣрности, до сихъ поръ бы еще не выбралось изъ дебрей пещернаго періода. Если бы римляне не пошли дальше семи своихъ холмовъ, мы до сихъ поръ жили бы вѣдѣ удовлетворительнаго правдоваго порядка, и само христіанство не имѣло бы возможности распространиться съ такой быстротой, которой такъ много способствовало политическое единство тогдашняго человечества. Если бы русскій народъ на вѣки остался у верховьевъ Дибары и Двины и не вселенся, согласно завѣту Ноеву, въ шатрахъ другихъ племенъ, то вся восточная Европа, сѣверная и средняя Азія до сихъ поръ были бы ареной постоянныхъ междуплеменныхъ столкновеній, представляли бы собою сплошную арену насилія, дикости и злѣвства. Итакъ, если, слабый и отсталый народъ входитъ въ сферу влияния сильнаго и быстро развивающагося народа, то здѣсь нѣтъ ничего незаконнаго и несправедливаго. Напротивъ этимъ осуществляется требованіе исторической справедливости, благая воля Высшаго Разума, противится которой и нелѣпо, и преступно. Зарытый въ землю талантъ переходить отъ его обладателя къ обладателю десяти талантовъ. Земля переходитъ отъ того, кто забылъ свою заповѣдь, по отношенію къ ней, къ тому, кто ее хранитъ, воздѣлываетъ и наполняетъ.

Пусть такъ, могутъ сказать представители слабого племени, принужденные жить общей государственной жизнью съ сильнымъ народомъ: пусть такъ если мы отъ Васъ отстали, если мы ниже васъ по духовному устройству, тогда управляйте нами и по своему распоряжайте нашей страной, разъ исторія уже выяснила нашу несостоятельность. Въ такомъ случаѣ вамъ первенство не только неизбежно, но прямо выгодно для насъ, и мы ничего кромѣ искренняго „спасибо“ не могли бы вамъ сказать. Но дѣло въ томъ, что качественное мы ни въ чемъ не уступаемъ вамъ. Мы также дѣятельны и предприимчивы, мы носимъ въ себѣ тѣ же задатки развитія, что и вы, но насъ меньше, чѣмъ васъ. Вы пользуетесь надъ нами не качественнымъ, а только количественнымъ перевѣсомъ, и поэтому невѣрно, что общіе интересы человечества и наши собственные тре-

буют, чтобы мы шли на вашемъ буксирѣ, а не самостоятельно.

Но въ желаніи оправдать свое положеніе такимъ доказательствомъ столько же лицемерія, сколько и нечеловѣчности. Какъ будто всё растеніе начинать не съ одинаковаго зерна, какъ будто всё народы начинаютъ не съ одинаковаго приближенія чужденности. Финское племя было нѣкогда даже многочисленнѣе сосѣднѣ славянскаго племени; если теорѣ финновъ 2—3 милліона, а русскихъ болѣе ста, то это именно и служить доказательствомъ большей жизнеспособности, болѣе энергии и болѣе продуктивности славянскаго расы. Въдѣ у насъ, благодаря нашимъ тучнымъ нивамъ и паштямъ, было и есть болѣе историческихъ враговъ, чѣмъ у Финляндіи на ея скалистыхъ голыхъ утесахъ. И все-таки мы сдерживали и тѣснили враговъ и ширились сами по мѣрѣ того, какъ отбѣгали претендентовъ на нашу землю. Русскій тысячу лѣтъ боролся и воевалъ, а финнъ тысячу лѣтъ доить своихъ коровъ, и поэтому финновъ мало, хотя ихъ никто никогда не трогалъ, а русскихъ много, хотя имъ по нѣсколько разъ въ теченіи каждаго столѣтія приходилось напрягать всю мощь страны для того, чтобы отражать натискъ врага. Финновъ, навѣрно можно сказать, и не рождалось столько, сколько русскихъ гибло въ войнахъ, и именно благодаря этому; благодаря героизму, благодаря единству, сплоченности и энергіи духа, которые развила въ насъ постоянная оборона страны, мы превзошли финновъ не только качественно, но и количественно. Въдѣ, количество, если рѣчь идетъ о народахъ одинаковаго возраста, представляетъ собою прямой результатъ качества. Кто сильнѣе и дѣятельнѣе, у того болѣе земли, а у кого болѣе земли, тотъ и быстрѣе размножается. Тѣмъ болѣе лицемерно и нечеловѣчно было бы, если бы какое-нибудь племя болѣе древняго происхожденія, чѣмъ русскій народъ, объявило его первенство насильемъ, осуществленнымъ благодаря болѣе высокой численности населенія.

Итакъ, включеніе слабыхъ политическихъ и племенныхъ единицъ въ сферу вліянія сильныхъ и дѣятельныхъ народовъ является не суровымъ закономъ природы, предъ которымъ смиряться можно только съ невольнымъ протестомъ въ душѣ, а благодѣтельнымъ осуществленіемъ высшей справедливости, требованіемъ высшей целесообразности. Кто не хочетъ этого понять, тотъ не только идетъ противъ рока, но и нарушаетъ вѣковѣчные законы Верховнаго разума.

На зарѣ своего существованія младенческое человечество объяснило свою разнородность и разную значность проклятіемъ неба, наказавшаго людей за то, что они забыли заповѣди жизни, предписавшую имъ хранить и воздѣлывать землю и наполнять ее, въ безумной пошатнѣ, пренебрегаціи землей, устремившись къ недостигаемому небу. По мѣрѣ поступательнаго хода матеріальнаго и духовнаго прогресса, по мѣрѣ того, какъ человечество все любовнѣе и совершеннѣе воздѣлываетъ землю и наполняетъ ее, оно все болѣе и болѣе освобождается отъ этого древняго проклятія. Постепенно снимается съ него это проклятіе нѣсколькихъ избранныхъ народовъ, наиболее свято хранящихъ

благу заповѣди творчества и выполняющихъ великую миссію „собрателейъ человечества“. Русскій народъ принадлежитъ къ семейству великихъ народовъ, и дѣятельность въ этомъ направленіи составляетъ не только его священное право, но и его святой долгъ. За насъ исторія, за насъ справедливость, съ нами Богъ. Огненными языками и воодушевленіемъ будемъ и впредь идти въ единеніи всѣхъ истинныхъ русскихъ патриотовъ. Путь работы, нашей, нескончаемый. Сила наша въ единеніи и это единеніе служитъ побдой русскаго Православно-Самодержавнаго государства воззрѣнія нашихъ враговъ. Будемъ еще ни одинъ разъ въ скорби, не одинъ разъ будемъ видѣть натискъ нашихъ враговъ и даже ихъ временный успѣхъ, но силою единенія, сплоченности русскаго духа крѣпостно върѣ, свободнымъ послушаніемъ нашимъ руководителямъ, довѣріе къ которымъ и слятся пошатнуть наши враги,—мы отогнемъ свое право быть русскими, православными, при самодержавномъ неограниченномъ руководствѣ—гражданиномъ. Надо помнить, что силы у нашихъ враговъ своей нѣтъ, ихъ сила—въ нашихъ слабостяхъ, въ нашихъ ошибкахъ, въ нашихъ раздорахъ, потому будетъ твердо исполняться духомъ—въ единеніи духа!

Священникъ Константинъ Поповъ.

## Побѣдка Колоярской второклассной женской школы въ г. Саратовѣ.

Года два тому назадъ Господинъ Епархіальный Наблюдатель подаль совѣту Колоярской второклассной женской школы мысль устроить учебную экскурсію; но привести въ исполненіе намѣреніе побывать съ ученицами гдѣ-либо совѣту школы удалось только въ текущемъ году.

На масляницѣ была совершена побѣдка въ Саратовѣ 15 ученицами въ сопровожденіи о. завѣдующаго школой, священника Петра Федоровича Внукоевскаго и двухъ учительницъ—Александры Петровны Львовой и Софіи Михайловны Вознесенской. Совѣту школы имѣлъ цѣлю познакомиться съ губернскимъ городомъ и его достопримѣчательностями своихъ воспитанницъ, изъ которыхъ многія жили въ деревнѣ безвыгодно. Господинъ Епархіальный Наблюдатель взялъ на себя трудъ достать для экскурсантовъ билеты на проездъ по желѣзной дорогѣ по удешевленному тарифу въ Саратовѣ и обратно и руководить всею побѣдкой.

Экскурсанты выѣхали изъ школы 20 февраля. Часть пути (до ближайшей желѣзнодорожной стціи) пришлось сдѣлать на лошадахъ. На стціи ученицы, въ ожиданіи побѣдки, осмотрѣли реальсѣ и товарный вагонъ, стоявшій на запасномъ пути. Многія изъ нихъ видѣли желѣзную дорогу въ первый разъ и потому съ нетерпѣніемъ, даже волненіемъ, ждали побѣдки, интересуясь узнать, „какъ это одинъ небольшой локомотивъ силой пара тащитъ за собой столько вагоновъ и людей“. Вотъ и побѣдка. Дѣвочки, не отрываясь, смотрять на него; нѣкоторыя съ невольнымъ испугомъ отшатываются: имъ кажется, что локомотивъ мчатъ вагоны

прямо на них. Градь перекрестных вопросов сылется на учащихся: почему? зачем? как это устроено? что это такое?

Поезд встал. Школа заняла часть вагона 3-го класса прямого сообщения. Тьснота была страшная, и обычно ветерную молитву экскурсантам не удалось совершить. Когда поезд вышел из Аткарка, пассажиров стало меньше, и ученицы, соединившись в одном отделе вагона, совершили утреннюю молитву. Съ все увеличивающимся нетерпением ждали Саратова.

Наконец, поезд остановился у Саратовского вокзала. По просьбѣ Господина Епархіального Наблюдателя, экскурсантов встрѣтил священник, о. Петръ Владиміровичъ Архангельскій и проводил их до конки, идущей по Московской улицѣ. Дорогой онъ сообщил, что помѣщеніе для ученицъ и учительницъ приготовлено, по просьбѣ господина епархіального наблюдателя, въ школѣ при женскомъ монастырѣ.

Экскурсантовъ просто и радушно встрѣтили учительницы монахини и устроили ихъ въ своей уютной и чистой школѣ, кромѣ о. завѣдующаго, который помѣстился не въ монастырѣ. Закусивъ и отдохнувъ поспѣвъ дороги, ученицы въ сопровожденіи господина Саратовскаго Епархіального Наблюдателя и учащихся — отпразднели въ часовой при архіерейскомъ домѣ отслужить тамъ молебенъ передъ иконой Божіей Матери „Утоли моя печали“. Молебенъ служилъ о. завѣдующій; пѣли ученицы. Богатая, сравнительно съ деревенскими храмами, обстановка часовни, хорошая живопись, новый для ученицъ каменныя произвели на нихъ сильное впечатлѣніе.

Экскурсанты пробыли въ Саратовѣ 6 дней и осмотрѣли въ это время Кафедральный и Старый Троицкій соборы, Крестовую, Петропавловскую, Покровскую, Митрофаньевскую церкви и церковь при Епархіальной богадельнѣ. На ученицъ произвела большое впечатлѣніе архіерейская служба, слышанная ими въ Кафедральномъ соборѣ и въ Крестовой, и хорошее пѣніе пѣвчихъ Старого собора, Петропавловской церкви и архіерейскаго хора. Видѣли кирку, костель, Радичевскій и Историческій музеи, побывали въ Епархіальномъ Училищѣ, въ нѣсколькихъ низшихъ училищахъ, на мукдомольной мельницѣ братьевъ Шкильдъ, въ типографіи и литографіи. Удалось попасть и на ученичскій концертъ въ музыкальное училище, гдѣ экскурсантовъ любезно встрѣтилъ директоръ училища, г. Эксперъ, и разрѣшилъ имъ безплатно занять мѣста въ концертномъ залѣ. Предпочтительно показавъ ученицамъ свѣчной заводъ и работы въ фотографіи; но на свѣчной заводѣ въ это время, по слухамъ, были приостановлены работы, а осмотрѣвъ фотографію отложили на послѣдній день съ тѣмъ расчетомъ, что если на него не хватитъ времени, ученицы могутъ познакомиться съ аппаратомъ, всеми его принадлежностями и фотографированіемъ въ Колодецкѣ, гдѣ есть довольно хорошая фотографія. И, дѣлствительно, времени на осмотрѣвъ фотографіи не хватило.

Едва ли не самое сильное впечатлѣніе изъ всего видяннаго на ученицъ произвела монастырь со своей тихой жизнью, чистотой и рудодѣльями, при осмотрѣ

которыхъ у ученицъ глаза разбѣгались. Но больше всего ихъ симпатія привлекла монастырская школа, которая ихъ, какъ будущицы учительницъ, сильно заинтересовала. Учительница этой школы экскургантомъ устроила маленькое литературно-вокальное утро для своихъ гостей. Собрались ученицы, всѣ чистенькія, веселыя, приветливыя. Видимо, въ школѣ онѣ чувствовали себя свободно и хорошо. Просто и спокойно выходили онѣ впередъ и просто, но выразительно декламировали стихотворенія. Приятно было смотрѣть на эти милыя дѣтскія лички и слышать, какъ дѣтскій голосъ призываетъ къ бодрому и живому труду, будитъ стремленіе къ свѣту и правдѣ. Въ подборѣ стихотвореній и пѣсенъ, въ декламации и пѣніи, при взглядѣ на омысленныя, оживленныя лица дѣтей, чувствовалось, что школа находится въ любящихъ и умѣльныхъ рукахъ. Съ интересомъ осмотрѣли ученицы Епархіальное и Никольское училища. Въ послѣднемъ имъ особенно понравился физическій кабинетъ и опыты съ электричествомъ, которые любезно показывала экскурсанткамъ одна изъ учительницъ училища. Неизгладимое впечатлѣніе произвело на нихъ училище слѣпыхъ. Г. Инспекторъ этого училища встрѣтилъ экскурсантокъ въ высшей степени любезно и, видимо, съ удовольствіемъ показалъ мастерскую, классы и спальни слѣпыхъ. Какъ разъ въ это время шли занятія, и ученицы видѣли пеленіе корзины и сидѣній для вѣскихъ стульевъ, первоначальнаго упражненія по Фребелевской системѣ для развитія осязанія, занятія слѣпыхъ письмомъ и чтеніемъ. Вострота и изящество работы, прекрасное чтеніе и письмо такъ поразили дѣвочки, что онѣ не хотѣли вѣрять, что видятъ передъ собой слѣпыхъ. „Невольно мнѣ припомнились слова: „Господь умудряетъ слѣпца“, пишетъ одна изъ нихъ въ своемъ сочиненіи, описывая поездку въ Саратовѣ. Доступъ въ литографію и типографію экскурсанты получили, благодаря любезности о. Предсѣдателя Саратовскаго Епархіального Училищнаго Совѣта, Юсифа Павловича Кречетовича, попросившаго у владыкъ освѣтить ихъ. Служащие подробно объясняли экскурсанткамъ, какъ производится работы, начиная съ граверки и набора буквъ и кончая печатаніемъ. Владыка-дѣтъ типографіи П. С. Феокритовъ, на память о посѣщеніи ученицами его заведенія, подарилъ имъ и школѣ по нѣскольку альбомовъ съ видами Приволжскихъ городовъ.

Съ благодарностью и удовольствіемъ ученицы вспоминаютъ, какъ онѣ были въ гостяхъ у господина Епархіального наблюдателя. Простота и радушіе, съ которыми онъ и его семейство встрѣтилъ гостей, поразили ихъ.

Передъ отъѣздомъ экскурсанты снимались вмѣстѣ съ о. Предсѣдателемъ Саратовскаго епархіального училищнаго совѣта и господиномъ Епархіальнымъ Наблюдателемъ.

Экскурсанты отправились въ обратный путь съ чувствомъ благодарности къ устроителямъ и руководителямъ поездки. Великое спасибо матушкѣ игуменни Евлампіи за ея гостепримство и радушіе! Приводимъ здѣсь описаніе поездки, сдѣланное одной изъ ученицъ

школы Татьяной Напалковой: «Наша поѣздка въ Саратовъ».

Наконецъ-то, наступилъ день, въ который мы должны были выѣхать въ Саратовъ. Всего насъ отправилось пятнадцать дѣвочекъ, двѣ учительницы и батюшка. Въ самый день отъѣзда, я чувствовала себя необыкновенно: мнѣ почему-то хотѣлось скорѣе видѣть Саратовъ, въ особенности монастырь, въ которомъ, какъ намъ сказали, мы будемъ жить. Наконецъ, наступилъ часъ отъѣзда. Къ крыльцу нашей школы подъѣхало нѣсколько саней. Мы уже совсѣмъ собрались и, протискиваясь съ оставшимися дѣвочками, вышли на дворъ. Настъ всѣ вышли прощаться. Мы, съ помощью учительницъ, тепло одѣлись и спокойно сѣли, каждая на свое мѣсто. На дворѣ стояла хорошая погода; день былъ морозный, и вѣтру не было. Солнце ярко светило съ небесной высоты, но нисколько не грѣло, лишь свѣжинки подъ его серебристыми лучами блестя, какъ искры. Дорога до станицы была очень плохая; сани у насъ далеко раскатывались то въ одну сторону, то въ другую, то въ низъ опускались, то поднимались вверхъ; но несмотря на это, намъ было ѣхать очень весело. Мы незамѣтно доѣхали до станицы Барнуковки, гдѣ намъ нужно было сѣсть на поѣздъ. Здѣсь мы вошли въ вокзалъ, немного погрѣлись и отправились пить чай на постоялый дворъ. Послѣ чая намъ еще пришлось ждать поѣзда болѣе часа. Воспользовавшись этимъ временемъ, мы съ учительницей пошли посмотреть желѣзную дорогу. Она намъ объяснила, какъ при помощи стѣлѣнки передвигаютъ рельсы и этимъ даютъ возможность паровозу переходить на другой путь.

Но вотъ вскорѣ показались клубами дымъ, послышался свистокъ,—это приближался поѣздъ. Мы приготовили свой багажъ и со вниманіемъ слѣдили за приближеніемъ поѣзда. Наконецъ, онъ остановился, и мы вошли въ вагонъ прямого сообщенія. Здѣсь для насъ, какъ для школы, было отдѣлено полвагона. Настъ размѣстили по три дѣвочки на каждую отдѣльную лавку. Поѣздъ тронулся. Движенія паровоза и вообще все устройство поѣзда произвели на меня сильное впечатлѣніе. Давно мнѣ приходилось видѣть движущійся паровозъ, который везетъ нѣсколько вагоновъ, но я мало объ этомъ думала. Теперь же явилось у меня размышленіе о томъ, какъ это человѣкъ придумалъ заставить двигаться такой огромный поѣздъ помощью пара, да еще тѣмъ же паромъ и отопляетъ его. Но вѣдь, какъ говорить русская пословица, ученые—свѣтъ, неучене—тѣма; значитъ, человѣкъ учился и прибрѣлъ знаніе, помогшее ему устроить желѣзную дорогу. На пути до Саратова поѣздъ останавливался нѣсколько разъ, но особенно долго стоялъ въ Аткарскѣ. Нѣкоторыя дѣвочки ходили на эту станцію смотреть вокзалъ, но я не поинтересовалась. На одной изъ этихъ стаций сѣлъ въ нашъ вагонъ слѣпой старикъ лѣтъ семидесяти. Онъ ѣхалъ въ Саратовъ просить помощи у воинскаго начальника.—Онъ былъ солдатъ и получалъ пенсію, но какъ-то потерялъ онъ книгу, по которой получалъ, и ему не стали давать пенсію. Старикъ пришлось бѣдствовать, потому что онъ не имѣлъ близкихъ родныхъ.

Вотъ онъ и рѣшился ѣхать въ Саратовъ, чтобы попросить другую книгу, по которой онъ бы опять могъ получать пенсію. На станицѣ онъ попросилъ начальника позволить ему проѣхать безъ билета; тотъ позволилъ. Дорогой же кондукторъ спросилъ у него билетъ, и когда узналъ, что у него нѣтъ, то хотѣлъ его высадить, какъ только остановится поѣздъ. Но свѣтъ не безъ добрыхъ людей: нашлись пассажиры, которые набрали старикку въ третью классъ 4 руб. 50 коп. и еще нѣсколько рублей въ остальныхъ классахъ, которыхъ ему, навѣрно, хватитъ на дорогу. Но вотъ поѣздъ приближается къ Саратову. Завидѣлись части, къ нему прилегающія.—Сначала небольшие двухъ-этажные домики, нѣкоторые съ балкончиками, кругомъ ихъ растутъ сады. Намъ сказали, что это дачи. Затѣмъ мы увидѣли городскія кладбища, мужской монастырь; заблестѣли верхушки церквей и заперстъли крыши огромныхъ зданій.

Поѣздъ остановился, и мы вышли изъ вагона. Здѣсь я сначала ничего не могла понять,—вижу какое-то огромное зданіе передъ собой, народъ куда-то спѣшитъ; потомъ разобралась, что зданіе это—вокзалъ, и народъ спѣшитъ на поѣздъ, а прѣхавшіе съ поѣзда торопятся въ городъ.

Тутъ насъ встрѣтилъ священникъ Архангельскій и сказалъ, что онъ насъ ждетъ вмѣстѣ съ господиномъ Епархіальнымъ Наблюдателемъ, но такъ какъ поѣздъ запаздываетъ, господинъ Наблюдатель, не дожидаясь его, уѣхалъ. Настъ повелъ съ вокзала на конку, которая останавливается недалеко отъ него. Около вокзала стояло много извозчиковъ,—которые поджидали пассажировъ. Мы подошли къ конкѣ. Это небольшой вагончикъ съ шестью колесами, движущійся по рельсамъ. Его везетъ пара лошадей. Въ немъ помѣщается человѣкъ 18-ть, а иногда и больше. Всѣ мы въ одномъ вагонѣ не помѣстились, нѣсколько изъ насъ осталось ждать другого вагона. Вскорѣ подошла другая конка, и мы отправились.

Ѣхать намъ пришлось по Московской улицѣ. Улица эта широкая, зданія всѣ почти каменные двухъ-этажныя. Огромные магазины красовались своими вывѣсками; большія золотныя буквы на вывѣскахъ бросались въ глаза и невольно какъ-то заставляли прочитывать написанное. Народъ вездѣ и впередъ ходилъ по улицѣ. Шумъ отъ конки, отъ подозвѣе саней, проѣзжавшихъ по улицѣ, отъ топота конныхъ и отъ говора людей сливался въ какой-то неизъяснимый гулъ. Вскорѣ мы подъѣхали къ мѣсту, гдѣ останавливается конка; отсюда намъ до монастыря пришлось идти немного дѣшкомъ. Вотъ, наконецъ, мы подошли къ святой обители; помолвившись образу, свѣщичному на воротахъ, вошли мы на монастырскій дворъ. Здѣсь батюшка попросилъ попавшихся монаховъ показатъ намъ, гдѣ пройти къ школѣ. Одна монахиня повела насъ черезъ узкую калитку къ школѣ. На дворѣ было много построекъ, къ которымъ были прочищены небольшія дорожки.

Наконецъ, мы подошли къ школѣ; это большое помѣщеніе, находящееся въ среднемъ этажѣ углового каменнаго дома. Здѣсь насъ встрѣтили учительницы,

Школа раздѣлена на три класса, прихожую и комнату для учительницъ. Въ одномъ классѣ намъ приготовили постели на партахъ, а въ другомъ мы пили чай. Классъ, отведенный для стараго отдѣленія, небольшой, но чистый и свѣтлый. На окнахъ стоятъ горшки съ цвѣтами, на стѣнахъ висятъ двѣ географическія карты, потомъ картины съ изображеніемъ растъ и много другихъ. Во второмъ классѣ также хорошо и уютно; на окнахъ тоже цвѣты, на стѣнахъ всевозможныя коллекціи и таблица съ заповѣдями блаженства. Въ этомъ классѣ еще шкафъ съ книгами для чтенія, и висятъ часы. Въ третьей классной комнатѣ виситъ на стѣнѣ портретъ основательницы этой школы. Картина изображаетъ монахиню, сидящую съ книгой въ рукахъ за столомъ, а по обѣимъ сторонамъ ея—ученицы. Обѣды мы ходили въ трапезную, которая находится недалеко отъ школы. Это длинная, чистая комната, находящаяся въ нижнемъ этажѣ; тамъ стоятъ два длинные стола, за которыми обѣдаютъ монахини. На стѣнахъ висятъ иконы старинной работы. Обѣдъ у насъ состоялъ изъ двухъ блюдъ, и кушанья, приготовляемая добрыми монахинями, были очень вкусны.

Въ монастырѣ намъ пришлось прожить всего 6 дней, которые для насъ прошли незамѣтно. Въ первый день нашего прѣзда въ Саратовъ мы нигду не ходили изъ монастыря; только къ вечеру уже пошли съ монахиней осматривать монастырскій дворъ. Батюшка въ это время былъ въ городѣ; но вскорѣ онъ явился и предложилъ намъ идти съ нимъ въ часовню, чтобы отслужить молебенъ. Молебень служилъ онъ самъ, а мы пѣли. Мнѣ первый разъ въ жизни пришлось слышать акантисъ Божіей Матери, и слова: „радуйся, радости наша, избави насъ отъ всякаго зла и утѣди наша печали“ произвели на меня сильное впечатлѣніе. Они глубоко зашли въ мою душу. Изъ часовни мы пошли опять въ монастырь; было уже поздно, и мы больше нигду не ходили. На другой день нашего прѣзда, насъ повели осматривать монастырь; сначала мы вошли въ живописную. Это длинная комната, гдѣ много иконъ, написанныхъ масляной краской трудолюбивыми монахинями. Особенно хороша икона съ изображеніемъ Божіей Матери, которую видѣлъ во снѣ солдатъ во время Русско-Японской войны. Солдатъ послѣ своего видѣнія разсказалъ объ этой иконѣ, и художникъ сталъ по словамъ его рисовать лить Божіей Матери, а гдѣ было неправильно написано, онъ самъ исправлялъ. Здѣсь же было и изображение Спасителя въ терновомъ вѣнцѣ. По Его святому печальному лицу струилась кровь, которая вызвала въ моемъ сердцѣ чувство сожалѣнія и вмѣстѣ съ тѣмъ негодованія на тѣхъ, кто вадѣлъ за Него зтой колочій вѣнецъ. Тутъ же были крото устремленные на насъ оны Спасителя, изображеннаго на другой иконѣ. Этотъ лить называется „Нерукотвореннымъ Спасомъ“. Потомъ еще одно изображение обратило на себя особенное вниманіе—это Успеніе Божіей Матери. Собранныя около гроба Апостолы, а также и самый гробъ были одѣты въ ризы, сдѣланныя изъ золота. Много было еще и другихъ иконъ, отличающихся чистотой своей работы и изяществомъ. Тутъ же намъ показали нѣ-

сколько цвѣтовъ, которые нельзя было отличить отъ живыхъ; особенно въ насъ вызвалъ удивленіе поддожникъ, сдѣланный подъ лампу, который былъ разукрашенъ всевозможными плодами: яблоками, виноградомъ, вишней и другими; все это было сдѣлано изъ воску такъ хорошо, такъ искусно, что нельзя было отличить отъ натуральныхъ. Изъ живописной мы пошли въ блочешвиню, гдѣ исполняются по всевозможнымъ узорамъ работы гладью. Но, къ величайшему моему сожалѣнію, онѣ мало работали, да и работа ихъ была куда-то отправлена. Только немногія монахини занимались своей собственной работой; одна изъ нихъ вышивала золотомъ по зеленому бархату, другая—полотенца.

Затѣмъ намъ показали одѣла, которыя были очень хорошо сработаны. Вообще все ихъ рукодѣлье, которое мы видѣли, по своему тонкому изящному исполненію можетъ удовлетворить самому высказательному вкусу. Потомъ мы пошли въ проросерию, гдѣ готовятъ ялять и пекутъ проросеры, для монастырскихъ и городскихъ церквей.

Смиренная монастырская семья усердно трудилась надъ чистымъ пшеничнымъ тѣстомъ, и работа, кажется, шла успѣшно. Здѣсь намъ, по выходѣ изъ проросерии, поднесли на подносѣ нѣсколько проросеръ и предложили взять по одной. Отеда мы направились къ больницѣ. Помѣщеніе больничное состоитъ изъ нѣсколькихъ комнатъ, находящихся въ нижнемъ этажѣ большого каменнаго зданія. Тутъ лежало нѣсколько больныхъ монахинъ, которымъ было тепло, свѣтло и уютно. Въ одной изъ этихъ комнатъ лежала больная схимница. Уродливое лицо ея и плаксивыя восклицанія: „матушка-кормилица!“ навели на насъ страхъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ было жаль блдную страдальицу. Здѣсь же мы зашли и въ богадѣвню. Потомъ мы пошли на второй этажъ, гдѣ находились кельи монахинъ. Устройство и обстановка келій меня удивили; не видя ихъ, я была со сѣмъ не такого о нихъ мнѣнія: мнѣ казалось, что это комнаты, лишеныя всякаго убранства, даже съ землянымъ поломъ, гдѣ молятся и трудятся люди, удаленныя отъ всего мірскаго. Но тутъ я увидѣла, что каждая келья представляетъ изъ себя небольшую чистую комнату съ двумя, или тремя окнами, между которыми виситъ зеркало, передъ нимъ маленький столикъ, а на немъ цвѣты или лампа съ роскошнымъ абажуромъ. Въ переднемъ углу нѣсколько прекрасныхъ иконъ, украшенныхъ цвѣтами, передъ которыми виситъ зажженная лампада. Вдоль стѣнъ стоятъ лить или три кровати съ нарядными постелями. Пройдя съ нами длинный рядъ келій, намъ указали на келью схимницы, которыхъ намъ хотѣлось было видѣть; но оказалось, что онѣ въ церкви; мы вышли и направились тоже къ церкви.

Подойдя къ ней, мы встрѣтились съ одной схимницей, у которой и попросили благословенія, и вмѣстѣ съ ней вошли въ храмъ. На ней была надѣта длинная, черная одежда, а сзади еще епитрахиль; на одеждѣ были бѣлые кресты. Она много намъ говорила поучительнаго и, указывая на крестъ, изображенный на епитрахили, сказала, что онѣ несутъ на себѣ крестъ о которомъ говорить Господъ въ святомъ Евангеліи:



«кто хочет душу свою сберечь, отвергнись себя, возьми крест свой и следуй за Мною», и что местом их пребывания на землѣ служить церковь и икона. Церковь у них не особенно большая, но украшена множеством икон, которая от зажженных свечей блестящая золотом своих ризъ, и всё оных почти украшена цѣвтами. Вблизи сѣверныхъ дверей находится крестъ съ изображеніемъ Распятаго, который по преданию былъ ивсегда отбитъ у татаръ, но когда и при какихъ обстоятельствахъ, неизвѣстно. Мы были въ ихъ церкви еще за вѣснопной, гдѣ стройное пѣніе монаховъ намъ очень понравилось.

Кромѣ монастырской церкви, мы посѣщали другія. Были мы въ Крестовой, гдѣ совершалась архіерейская служба. Намъ пришлось первый разъ видѣть встрѣчу архіерея. Ему вышелъ на встрѣчу нѣсколько священниковъ и диаконовъ, въ числѣ которыхъ были и служки. При входѣ архіерея, на клиросѣ зазвѣли: «Достойно есть», и его повели два священника въ алтарь, а всѣ остальные пошли за нимъ. Овъ нѣсколько разъ останавливался, молился Богу и благословлялъ народъ обѣими руками. Началась служба. Небольшая группа молящихся со спокойными лицами, одушевленная общимъ религиознымъ чувствомъ, устремила свой взглядъ на святой алтарь. Скорѣй архіерей вышелъ на кафедру. На него стали надѣвать одежды. Богослужение происходило среди такой тишины, что не слышно было ни малѣйшаго движенія въ цѣлой церкви; только тихое стройное пѣніе архіерейскаго хора, отчетливые возгласы священнослужителей гудко раздавались въ храмѣ и наполняли благоговѣніемъ сердца слушателей. Развѣ еще чѣмъ-либо неволью выравнившійся воздухъ нарушалъ въ эти минуты торжественную тишину храма. Здѣсь и видѣли въ первый разъ посвященіе диакона и священника. Кончилась обѣдня. Мы подошли подъ благословеніе Владыки и вышли изъ церкви. Кромѣ Крестовой церкви, мы были въ Старомъ соборѣ. Это большой каменный двухэтажный храмъ съ галлереями наверху. Здѣсь мы приложились къ чудотворной иконѣ «Нерукотворенный Спасъ». Храмъ этотъ богато украшенъ святыми иконами. Приятное, стройное пѣніе дружнаго хора наполняло храмъ, и намъ очень понравилось здѣсь. Были мы еще въ церкви, освещенной во имя св. апостоловъ Петра и Павла. Эти апостолы изображены во весь ростъ при входѣ въ церковь. Войдя въ нее, мы удивились: она вся украшена живописью; картины, видимо, написаны хорошимъ художникомъ. Церковь очень большая, установленная хорошими иконами, на ризахъ которыхъ солнечные лучи искрились, сливаясь со свѣтомъ свѣчей. Пѣліе пѣли: «Благослови, душа моя, Господа», и намъ очень понравилось и здѣшнее пѣніе. Мы немного постояли, послушали, посмотрѣли и вышли изъ церкви. На четвертый день нашего приѣзда мы были у вечерни въ Новомъ соборѣ. Это было въ послѣднее воскресенье предъ великимъ постомъ, когда совершается обрядъ прощанія. Новый соборъ не особенно большой, но высокий; стоитъ на площади; колокольня построена отъ него отдѣльно. Когда мы вошли въ церковь, служба уже началась. Народу было очень много, и мы едва

могли пробраться впередъ. Вечерню служилъ самъ Владыка, и мы, чтобы намъ было его видно, взошли на амвонъ. Пѣвчіе стройно пѣли на хорахъ, и амвѣтъ съ ними нѣкоторые церковныя пѣсні пѣли всѣ присутствующіе въ храмѣ. Внутри собора мало привлекательнаго: иконы написаны темной краской, онѣ безъ всякихъ украшеній. Кончилась вѣснопная. Начался обрядъ прощанія. Сначала стало подходить духовенство. Батюшка намъ попросилъ, чтобы насъ пропустили прежде другихъ, и мы отъа за другой подошли подъ благословеніе Владыки и затѣмъ вышли изъ церкви. Кромѣ описанныхъ церквей, мы были еще во многихъ другихъ православныхъ церквахъ. Но кромѣ православныхъ, мы ходили въ иѣмекую кирку и костель. Это высокое зданіе, имѣющее острокопечный куполь съ четырехконечнымъ крестомъ. Войдя въ кирку, мы увидѣли передъ собой большой залъ, гдѣ въ нѣсколько рядовъ стоятъ длинныя скамейки; на которыхъ во время службы сидятъ лютеры. Вверху у нихъ устроены хоры, поддерживаемые снизу небольшими колоннами; тамъ тоже сидятъ народъ. Это, навѣрно, потому устроили еще наверху хоры, что внизу всѣ не помѣщаются. Иконъ у нихъ совсѣмъ нѣтъ, только одно какое-то изображение на передней стѣнѣ да одинъ небольшой крестъ съ изображеніемъ распятаго Иисуса Христа. На столбахъ и кой-гдѣ на стѣнахъ висятъ доски, на которыхъ написаны бѣлой краской какія-то числа, и передъ каждой доской или просто къ стѣнѣ приделаны металлическіе подсвѣчники на три свѣчи. Народу было очень много, и всѣ были съ молитвенниками. Но, не смотря на то, что было много народу, въ храмѣ было тихо, только по временамъ покойные шаги входящихъ нарушали тишину. Мы тоже съѣли и ждали начала службы. Вотъ заиграли на органѣ, и всѣ они хоромъ зазвѣли на непонятномъ намъ иѣмеккомъ языкѣ. Затѣмъ, послушавъ немного, мы вышли изъ кирки и направились въ католическій костель. Это зданіе немного походитъ на нашу церковь, въ особенности внутри. Тамъ есть изображение распятаго Спасителя, украшенное различными цѣвтами, и статуя Божіей Матери; а наверху, прямо на стѣнахъ, написаны Рождество Христово, двѣнадцатилѣтній Спаситель въ храмѣ, благословеніе дѣтей, мѣдний змѣй, вознесенный на крестъ, и много другихъ. Здѣсь намъ пришлось стоять очень долго. Началась служба. Вышелъ ихъ священникъ, сталъ на возвышенное мѣсто и началъ читать вслухъ евангеліе, а потомъ уже началъ объяснять прочитанное, при чемъ сильно жестикулировалъ. Наконецъ, онъ кончилъ и ушелъ. Заигралъ органъ, что то зазвѣли. Во время этого пѣнія начали выходить по два ученика католическаго семинаріи одѣтые въ бѣлое и наконецъ, вышли трое священнослужителей. Мѣсто гдѣ они находились, было отгорожено отъ народа невысокой рѣшеткой, черезъ которую, конечно, видно было, какъ они совершаютъ служеніе. Богослуженіе по временамъ прерывалось звонками; въ это время наступала въ храмѣ тишина. Этими звонками они возвѣщали торжественныя минуты богослуженія. Хотя я и заинтересовалась, глядя на ихъ покло-



## Отъ Правленія Петровскаго Духовнаго Училища.

1. Въ училище принимаются дѣти православнаго вѣроисповѣданія всѣхъ сословій.

2. Въ 1-й классъ принимаются дѣти въ возрастѣ 10—12 лѣтъ. По уважительнымъ причинамъ могутъ быть принимаемы дѣти на 6 мѣсяцевъ старше или моложе нормальнаго возраста.

3. Отъ поступающихъ въ 1 классъ училища требуется: а) знаніе наизусть первоначальныхъ молитвъ, Символа Вѣры и десяти заповѣдей и объясненіе ихъ, состоящее въ простомъ, удобопонятномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ, съ указаніемъ общаго смысла и характера извѣстной молитвы и изложеніемъ частностей оной; знакомство съ важнѣйшими событіями Свѣдѣній Истории Вѣтхаго и Новаго Завета по началкамъ митрополита Филарета или начальному наставленію въ Законѣ Божіемъ прот. А. Свирѣдина; б) бѣжное, сознательное и выразительное чтеніе по русски, умѣнье передать прочитанное въ связномъ самостоятельномъ разсказѣ, знакомство съ предложеніемъ и главными его частями, а также съ измѣняемыми частями рѣчи и практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами измѣненій словъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ, умѣнье писать подъ диктовку, съ соблюденіемъ простѣйшихъ и наиболее употребительныхъ правилъ правописанія; знаніе наизусть небольшихъ стихотвореній и такovýchъ же басенъ, съ соблюденіемъ выразительности въ произношеніи ихъ, твердый навыкъ читать по-славянски правильно, съ соблюденіемъ всѣхъ знаковъ, поясненіемъ въ нужныхъ мѣстахъ и переводомъ непонятныхъ словъ на русскую рѣчь; в) полное знакомство съ числами до 100, умѣнье рѣшать задачи изъ 1 вып. сборникъ задачъ и примѣровъ А. Гольденберга, изображеніе чиселъ цифрами и умѣнье ихъ выговаривать и твердое знаніе таблицы умноженія и русскихъ мѣръ и вѣсъ.

4. Въ слѣдующіе классы принимаются дѣти, имѣющія соответственныя классу познанія и возрастъ.

5. Прощенія о приѣмъ въ училище подаются на имя смотрителя училища; при прошеніяхъ представляется метрическое свидѣтельство или, при немѣннй его, выписка изъ метрическихъ книгъ.

6. При училищѣ имѣется общежитіе, въ которомъ всѣ учащіе содержатся полными пансіонерами. Своеконтные дѣти духовенства за полное содержаніе въ общежитіи съ ретепированіемъ малоисчисляющихъ (кроме бѣлыхъ) платятъ 74 руб. въ годъ, каковая сумма вносится по третямъ года: 25 руб. за сентябрьскую треть и по 25 руб. за январскую и апрѣльскую 24 руб. Полукоштные отцовскія дѣти за содержаніе обувью и одеждою (кроме бѣлыхъ) вносятъ дополнительную плату 11 руб. за сентябрьскую треть и по 9 руб. за январскую и апрѣльскую треть. Иносословные платятъ за содержаніе въ общежитіи съ ретепированіемъ 105 руб. въ годъ, 55 руб. въ сентябрьскую треть и по 25 руб. въ январскую и апрѣльскую. Помѣщающіеся въ общежитіи должны быть снабжены достаточнымъ количествомъ бѣлья—3 сорочками, 3 кальсонами, 3 полотен-

цами, 3 носовыми платками, 3 парами лѣтныхъ, и 3 парами зимнихъ носковъ.

7. Квартирные воспитанники училища должны имѣть однообразную верхнюю одежду, одинаковую съ казенноконтными пансіонерами, именно: сѣрую (гимназическаго цвѣта) односторннюю блузу и броки, кожанный поясъ, черное теплое дуботное пальто и такого же цвѣта фуражку и шапку.

8. Сироты и дѣти многосемейныхъ церковно-служителей округа принимаются на казенное содержаніе. Прощенія о принятіи на таковое подаются на имя Правленія училища, съ приложеніемъ удостовѣренія мѣстнаго благочиннаго о сиротствѣ или многосемейности.

*Примечаніе.* Согласно опредѣленію съѣзда духовенства Петровскаго училищнаго округа, отъ 17 декабря 1905 г., за № 11, утвержденному Его Преосвященствомъ, Преосвѣщеннѣйшимъ Палладиемъ, Епископомъ Вольскимъ, 4 го февраля 1906 г., за № 322, въ училище, на казенное содержаніе принимаются: изъ дѣтей священниковъ—одинъ изъ троихъ на полуказенное, а одинъ изъ четверыхъ на казенное, у диаконовъ—одинъ изъ троихъ на казенное, у псаломщиковъ—одинъ изъ двоихъ на казенное, а если обучаются трое, то одинъ на казенное, а другой на полуказенное, если же они обучаются въ этомъ училищѣ.

9. Иносословные воспитанники за обученіе въ училищѣ платятъ 40 руб. въ годъ. Плата вносится впередъ по полугоду т. е. по 20 р. къ 1 сентября и 15 января. За ненесеніе платы въ назначенномъ сроку увольняются изъ училища.

10. Приемные экзамены для вновь поступающихъ въ училищѣ назначаются: 19, 20 и 21 августа для поступающихъ въ 1-й классъ и 22—23 для поступающихъ въ старшіе классы. Переэкзаменовки для учениковъ IV класса назначаются на 18 августа, для учениковъ III класса на 25—26, II класса на 27 и I класса на 28 августа. Всѣ ученики училища и выдержавшіе экзаменъ предъ канікулами должны явиться 31 августа въ 10 часовъ утра.

## О приѣмѣ въ Вязовскую второклассную школу, Вольскаго уѣзда, Саратовской епархіи.

1. Въ Вязовскую второклассную школу могутъ поступать окончившіе курсъ одноклассной школы въ возрастѣ отъ 13 до 17 лѣтъ. Прощенія подаются не позднѣе 27 августа лично и почтою на имя Собѣта второклассной школы; при прошеніи необходимо прилагать свидѣтельство объ окончаніи курса одноклассной школы или метрическую выписку о рожденіи и крещеніи и свидѣтельство врача о состояніи здоровья. Приемныя испытанія будутъ производиться 28 августа по программѣ одноклассной церковно-приходской школы.

2. Поступающіе обязаны жить въ зданіи вышеописанной школы съ оплатою за содержаніе 43 рубля въ учебный годъ, (28 рублей при поступленіи и 15 р. 8 января). Приличную одежду, бѣлье и постельныя принадлежности (матрацъ или войлокъ, подушку, 2 на-



## Отъ Правления Балашовскаго Духовнаго Училища

1. Переэкзаменовки въ училищѣ имѣются для учениковъ IV-го класса 18 августа, приготовительнаго и I кл. 25, учениковъ II и III кл.—26 августа письменна въ 27-го устаны.

2. Приемная испытанія будутъ производиться для дѣтей духовенства въ приготовительный классъ 19 и 20, въ остальные классы 21; для инословныхъ въ приготовительный классъ 22-го, а въ прочіе классы 23-го августа. По опредѣленію Правленія училища, съ утверждения ЕГО ПРЕДСИДЕНСТВА, инословные могутъ быть приняты въ училище въ количествѣ свыше 10%.

3. Промѣны оцъ пріѣвъ въ училище подаются на имя смотрителя училища; при промѣнахъ представляется метрическое свидѣтельство или, при невозможности его, выписка изъ метрическихъ книгъ, оплаченная гербовымъ сборомъ.

4. Въ приготовительный классъ принимаются дѣти въ возрастѣ 9—11 лѣтъ, въ первый 10—12 лѣтъ. По уважительнымъ причинамъ могутъ быть принимаемы дѣти на 6 мѣсяцевъ старше или моложе нормальнаго возраста.

5. Отъ поступающихъ въ приготовительный классъ требуется: а) знаніе первоначальныхъ молитвъ („Во имя отца и Сына и Св. Духа“, „Царю Небесный“, „Святый Боже“, „Слава Отцу и Сыну и Св. Духу“, „Пресвятая Троице“, „Отче нашъ“, „Богородице, Дѣво, Радуйся“, „Достойно есть“, „Спаси Господи люди твоя“, „Къ тебѣ, Владико Человѣчюлюбие, отъ сна возстаю, прибѣгаю“, „Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ“, утренней и вечерней молитвъ Ангелу—Хранителю и молитвъ передъ обѣдомъ и послѣ него) и толкованіе ихъ произношеніемъ, обнаруживающее пониманіе общаго смысла упомянутыхъ молитвъ; б) быстрое и сознательное чтеніе по русски, съ умѣньемъ передавать прочитанное и внятное, соблюденіемъ удареній и правильнымъ произношеніемъ словосокращеній, чтеніе, по славянски и в) усвоенный счетъ въ предѣлахъ первыхъ 5 десятковъ.

6. Отъ поступающихъ въ первый классъ училища требуется: а) знаніе назусть первоначальныхъ молитвъ, Символа Вѣры и десяти заповѣдей и объясненіе ихъ, состоящее въ удобопонятномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ, съ указаніемъ общаго смысла и характера известной молитвы и возложеніемъ частностей оной; знакомство съ важнѣйшими событиями Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Заветовъ, по Начаткамъ Митрополита Филарета или Начальному наставленію въ Законѣ Вожіемъ прот. Д. Соколова; б) быстрое, сознательное и выразительное чтеніе по русски, умѣнье передавать прочитанное въ связномъ, самостоятельномъ разсказѣ, знакомство съ предложеціемъ и главными его частями, а также съ взаимными частями рѣчи и практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами извѣстныхъ словъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ, умѣнье писать подъ диктовку, съ соблюденіемъ простѣйшихъ и наиболее употребительныхъ правилъ правописанія, (каковы объ употребленіи буквъ „Ъ и Е“ въ дательномъ и предложномъ падежахъ, „БѢ, БЛ“ въ прилагательныхъ, „БѢ и Е“ въ сравнительной степени, „Ъ и Ъ“ въ серединѣ и на концѣ словъ и т. п.), письменное изложеніе усвоеннаго связнаго разсказа, знаніе назусть небольшихъ стихотвореній и такovýchъ же басенъ, съ

соблюденіемъ выразительности въ произношеніи ихъ, твердый навыкъ читать по славянски правильно, съ соблюденіемъ всѣхъ знаковъ, отчетливо, съ ясной дикціей, последованіемъ въ нужныхъ мѣстахъ и переводомъ непонятныхъ словъ на русскую рѣчь и умѣнье писать церковно-славянскимъ шрифтомъ; в) полное знакомство съ числами до 100, умѣнье рѣшать задачи изъ 1-го выш. Сборника задачъ и приѣмровъ А. Гольдбергга, изображеніе чиселъ цифрами и умѣнье ихъ выговаривать, знакомство съ арифметическими дѣйствіями и твердое знаніе таблицы умноженія и русскихъ мѣръ и вѣсъ; г) умѣнье отчетливо пропѣть наиболее простыя молитвы и всеночныя литургии и всенощнаго бдѣнія, каковы: Господи помилуй, Подая Господи, Тебѣ Господи, Царю Небесный, Достойно есть, Богородице, Дѣво, радуйся, Спаси, Господи, люди твоя, Свѣтъ твою, Взянной Воеводѣ, Херувимская пѣснь, Символъ Вѣры!

7. Въ послѣдующіе классы принимаются дѣти, имѣющіе соответственный классъ познанія и возрастъ.

8. Ученики училища помѣщаются или въ общежитіи, или у родственниковъ, или же на наемныхъ квартирахъ. Дѣти помѣщаются въ общежитіи съ вѣдома и разрѣшенія смотрителя училища или его помощника. УЧЕНИКИ, ЗА КОТОРЫМИ ЧИСЛЯТСЯ НЕДОИМКИ, КЪ НАЧАЛУ СЛѢДУЮЩАГО УЧЕБНАГО ГОДА, БУДУТЪ ПРИНИМАЕМЫ ВЪ ОБЩЕЖИТІЕ НЕ ИНАЧЕ, КАКЪ ПО УПЛАТѢ НЕДОИМОКЪ.

9. Плата за живущихъ въ училищномъ общежитіи нашеніе ровъ опредѣлена окружаемъ съѣдомъ духовенства въ 1908-й годъ въ слѣдующемъ размѣрѣ: съ дѣтей священниковъ 90 руб. въ годъ, съ дѣтей штатныхъ діаконовъ 75 руб. въ годъ, съ дѣтей несложившихъ 60 руб. въ годъ, съ дѣтей иногороднихъ, иноцарскихъ и инословныхъ по 130 рублѣ въ годъ. Кроме того, съ иноцарскихъ и инословныхъ взыскается за обученіе въ училищѣ по 40 рублѣ въ годъ съ живущихъ въ общежитіи и по 50 рублѣ въ годъ съ помѣщающихся на квартирахъ.

10. Плата за содержаніе и обученіе въ училищѣ вносится по третью года, но послѣ 1-го октября, 15-го февраля и 1-го мая. Не внесеніе въ установленное время платы родителями удаляетъ изъ общежитія, а инословныхъ помѣщающихся на квартирахъ, лишаетъ права посѣщать уроки.

11. Родители, при помѣщеніи своихъ дѣтей въ училище, обязуются снабдить ихъ теплымъ платьемъ, суконною формою (чернаго цвѣта) брюзою съ брюками, галашами и нижнимъ бельемъ въ достаточномъ количествѣ. За пользование достельными принадлежностями отъ училища взымается одновременно, при поступленіи въ общежитіе, 10 рублѣ съ каждаго. Пользованіе своими снальными принадлежностями не дозволяется.

12. Бѣдные и многодетные священно-церковно-служители Балашовскаго училищнаго округа, желающіе помѣстить своихъ дѣтей на церковно-коштное содержаніе и стипендію, должны въ началѣ каждаго полугодія представлять въ Правленіе училища при прошеніяхъ удостовѣреній отъ собранія духовенства по благочиніямъ, или, въ крайнемъ случаѣ, отъ Благоучинныхъ о своемъ семейномъ и имущественномъ положеніи.

13. Всѣ воспитанники, перешедшіе въ слѣдующіе классы и оставленные на повторительный курсъ, должны явиться въ училищѣ 31-го августа.



ОБЪ ИЗДАНИИ ЕЖЕДНЕВНОЙ ГАЗЕТЫ

# „КОЛОКОЛЪ“

во 2 половинѣ текущаго 1908 г. (3 годъ изданія),

„КОЛОКОЛЪ“ первая и единственная въ Россіи ежедневная газета, посвященная не только публицистическим вопросам внутренней и внешней политики, общественной жизни, литературы, науки и искусства, но и вопросам духовной и религиозной жизни, — предметамъ вѣры и жизни церкви православной и другихъ, обитающихъ въ Россіи, исповѣдающихъ религіи.

При „Колоколѣ“ выдается особымъ приложеніемъ иллюстрированный ежедневный листъ (52 №№) подъ названіемъ:

## „Къ Русскому Народу—мирныя рѣчи“

„Колоколъ“ — органъ правой национальной печати, поставившей своею дѣлюю вѣропреданное служеніе Церкви, Царю и Родинѣ, опираясь на истинныя творческія начала и руководясь заветами исторіи: о господствѣ на св. Руси православія, первенствѣ русской народности и царственной свободѣ Самодержавія, покоющагося на неразрывномъ единствѣ Царя съ народомъ, чрезъ народное представительство въ лицѣ „лучшихъ русскихъ людей“ — Государственной Думы и Совѣта, безъ средоточія и стараго бюрократизма, и новаго для Россіи конституціоннаго парламентаризма.

Чуждаясь партійныхъ крайностей, во имя правды христіанской терпимости, „Колоколъ“ отвѣчаетъ все то достойное вниманія полезное и доброе, что будетъ находить у людей другихъ партій и убѣждений и зоветъ къ единенію политическіи и духовно разрозненныя частныя русскія силы.

Въ этомъ отношеніи „Колоколъ“ является органомъ безпартійнымъ и безпристрастнымъ.

По полнотѣ свѣдѣній о политической, общественной и церковной жизни Родины „Колоколъ“ вполне замѣняетъ, особенно для провинціальныхъ читателей — два органа — свѣтскую газету и церковную.

Въ „КОЛОКОЛѢ“ даются подробные отчеты собственныхъ корреспондентовъ о засѣданіяхъ Гос. Думы и Совѣта. Общественно-политическомъ отдѣлѣ газеты помещаются руководящія статьи какъ по вопросамъ политики, такъ и церковной и общественной жизни, телеграммы, новости дня и все прочія газетныя свѣдѣнія о жизни столицъ и провинціи, подробныя вѣсти изъ Москвы и Финляндіи.

Въ церковномъ отдѣлѣ ведутся ежедневныя сообщенія о дѣяствіяхъ и распоряженіяхъ высшей и еперхіальныхъ властей, хроника церковно-приходской жизни православной Россіи, дѣтислѣ религиозно-бытовой жизни — расколу сектанства, инославія и иновѣрія. Редакція располагаетъ во всехъ губерніяхъ своими корреспондентами.

Въ „Колоколѣ“ будутъ печататься подробные отчеты о Киевскомъ мисіонерскомъ ездѣ.

Еженедѣльникъ „Колокола“ „Къ Русскому Народу“ — предназначается для пасторовъ, въ качествѣ пособия въ ихъ многотрудномъ дѣлѣ духовнаго и политическаго водительства паствою, а для народа — какъ штеповодитель среди темныхъ распутий современной жизни и мыслей.

Въ еженедѣльникѣ „Къ Русскому Народу“ помещаются церковно-историческія и аналогическія статьи, религиозно-бытовые очерки и беллетристическія рассказы изъ народной и военной жизни, критическій популярный разборъ пропагандистской и политической социальныя литературы. Нѣсколько выпусковъ, а также и отдѣльныхъ листовъ будутъ посвящены необходимымъ въ народномъ быту сельскохозяйственнымъ вопросамъ и народной медицинѣ и гигиенѣ, отвѣты на запросы читателей и проч.

Въ фельетонахъ „Колокола“ печатаются критическіе очерки общественной жизни, рассказы и повѣсти.

Во второе полугодіе будетъ напечатана бытовая повѣсть „Обращеніе еврейки“ — принадлежащая перу нашей даровитой американской сотрудницы М. Александрово-Горьковской.

ПОДПИСНАЯ ГОДОВАЯ ЦѢНА на газету „Колоколъ“ съ еженедѣльникомъ „Къ Русскому Народу“ — шесть рублей, на полгода 3 руб., на 4 мѣсяца 2 руб., на 2 мѣсяца 1 руб., на 1 мѣсяць 50 коп., за границу цѣна и удваивается.

Подписавшіеся сразу на все второе полугодіе получаютъ безплатно все доселѣ вышедшіе въ первое полугодіе №№ приложеніе „КЪ РУССКОМУ НАРОДУ“.

Адресъ редакціи: С.-Петербургъ, *Новскій*, 153.

Редакторъ А. В. Федонинъ.

Издательница Ю. А. Сяворцова.

# О В Ъ Я В Л Е Н І Е.

## САРАТОВСКІЙ ЕПАРХІАЛЬНЫЙ СКЛАДЪ ЦЕРКОВНЫХЪ ВЕЩЕЙ

**Имѣется въ большомъ и разнообразномъ выборѣ всевозможную церковную утварь:** паникадилы, лампады, подсвѣчники, хоругви, запрестольные кресты, водосвятныя чаши, серебряныя сосуды, евангелія, дароносицы, дарохранительницы, кресты: священническіе, синодальныя, напрестольныя, натѣльныя, — кадила, крестильныя ящички, кропила, блюда соборныя и антидорныя, ковши теплотные, мурницы, шандалы, плащаницы, воздухи, свѣчи металлическія и проч.

**ИКОНЫ ВЪ СЕРЕБР. и АПЛИК. РИЗАХЪ и БЕЗЪ РИЗЪ и КЮТЫ.**

Парча, галуны, кисти, бахрама и пуговицы.

**ГОТОВЫЯ ОБЛАЧЕНІЯ:** священническія, діаконскія и напрестольныя. **ТРЕБОВАНІЯ И ЗАКАЗЫ** исполняются скоро и анкуратно.

**Цѣны фабричныя безъ запроса.**

## Книжный Складъ

Саратовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Г. САРАТОВЪ,

Московская, близъ Александровской, рядомъ съ домомъ Кредитнаго Общества.

**Имѣется большой выборъ богослужебныхъ книгъ,**

сборникъ проповѣдей, книгъ для священнослужителей, релігіознонравственнаго и научнаго содержанія, русскихъ и иностранныхъ писателей, учебниковъ, дѣтскихъ, канцелярскихъ книгъ, учебныхъ пособій, альбомовъ письменныхъ принадлежностей, географическихъ картъ всѣхъ частей свѣта, Россійской имперіи и другихъ государствъ, картинъ—библейскихъ, историческихъ и пр.

**ПО ДОСТУПНЫМЪ ЦѢНАМЪ,**

со скиндою на книги 10% съ номинальной стоимости ихъ.

Принимаются заказы на выписку и переплетъ книгъ, журналовъ и проч.

**Заказы исполняются скоро и анкуратно.**

Принимаются книги на комиссію по соглашенію съ авторами или издателями ихъ.

Г.г. иногородніе и желающіе продать книги благоволятъ присылать Складу подробные списки имѣющихся у нихъ для продажи книгъ, съ обозначеніемъ цѣны, за какую желаютъ продать ихъ.