

ПРАВОСЛАВНАЯ ПОДОЛІЯ

ЕЖЕНЕДѢЛЬНИКЪ ПОДОЛЬСКОЙ ЕПАРХІИ.

(ГОДЪ ИЗДАНІЯ V).

Цѣна за годъ 4 руб. съ перес. и безъ перес.; за полгода 2 руб.
Отд. №-ръ 10 коп. Вмѣстѣ съ газетой „Подолія“ 10 р. за годъ.

Новыя требованія отъ начальной школы.

Чѣмъ должна быть начальная школа—вопросъ первостепенной важности, надъ рѣшеніемъ котораго трудились наши лучшіе педагоги—Корфъ, Стоюнинъ, Ушанскій, Рачинскій. Они создали народную школу съ трехлѣтнимъ или четырехлѣтнимъ курсомъ. Основныя черты созданной ими школы взяты изъ русской дѣйствительности. Населеніе предъявляло школѣ рядъ требованій, согласно которымъ были организованы сначала министерско-земское училище, а потомъ церковно-приходская школа. Оба типа народной школы имѣютъ своею задачею воспитать дѣтей въ духѣ православной вѣры и церкви и дать имъ прочную грамотность, но церковно-приходская школа подчеркиваетъ воспитательную задачу и ставитъ ее выше образовательной, для достиженія-же образовательной задачи—прочной грамотности—обѣ школы избрали почти одинаковый курсъ или одни и тѣ же предметы: Законъ Божій, русскій и церковно-славянскій языки, ариѳметика, чистописание и пѣніе. Объемъ преподаванія этихъ предметовъ точно определенъ программами и объяснительными къ нимъ записками. Программы для церковно-приходскихъ школъ изданы въ 1886 году,

потомъ были пересмотрѣны и вновь изданы въ 1903 году; программы министерско-земскихъ училищъ вышли въ 1897 году.

Но не успѣлъ курсъ народной школы вполне установиться, какъ явились попытки его измѣненія и расширенія. Въ печати и обществѣ стали говорить, что народная школа не удовлетворяетъ населенію, что она даетъ слишкомъ мало знаній и притомъ бесполезныхъ для жизни. Либеральная печать требовала изыятія изъ программы славянскаго языка, сокращенія курса Закона Божія и включенія въ программу школы цѣлаго ряда новыхъ предметовъ. Сейчасъ даже трудно перечислить всѣ предметы и отдѣлы, которыми предполагалось расширить программу школы. Можно сказать, что пожеланія и требованія отъ народной школы смѣнялись одно другимъ въ зависимости отъ измѣчиваго настроенія общества и печати. Изъ всѣхъ пожеланій болѣе устойчивымъ оказалось то, которое касалось расширенія программы начатками отечественной географіи и исторіи. Уступая этому пожеланію, опытные учителя и учительницы знакомили учащихся съ элементами географіи и исторіи, удѣляя часть времени для чтенія и усвоенія географическихъ и историческихъ статей. Надо замѣтить, что дополненіе курса народной школы начатками географіи и исторіи вполне возможно, такъ какъ во всѣхъ школьныхъ хрестоматіяхъ имѣется этого рода учебный матеріалъ. Но вотъ рядъ пожеланій и требованій отъ народной школы малополнимыхъ.

Такъ, народной одноклассной школѣ часто навязываютъ преподаваніе сельскаго хозяйства. Земскіе и иные дѣятели проектируютъ устройство при школахъ опытныхъ полей, садовъ, огородовъ, пасѣкъ, чтеній, бесѣдъ и пр. На дняхъ „Новое Время“ сдѣлало упрекъ церковной школѣ въ томъ, что она упорно будто бы не желаетъ идти навстрѣчу практическимъ потребностямъ народа. „Народъ, говоритъ газета, нуждается въ ремеслахъ, въ умѣнью обращаться съ землею, лучше пахать, лучше ходить за скотомъ“. Преподаваніе сельскаго хозяйства въ народной школѣ— по идеѣ вещь прекрасная, но будетъ ли оно имѣть успѣхъ въ одноклассной школѣ? Опытъ преподаванія показываетъ, что въ лучшемъ смыслѣ получается доходная статья для учителя, при

чемъ дѣти школы стоять совершенно въ сторонѣ отъ сельскохозяйственныхъ занятій учителя. Быть можетъ, въ школѣ двухклассной соединеніе сельско-хозяйственнаго образованія съ практическимъ будетъ разумно и цѣлесообразно.

Поклонники физическаго развитія дѣтей рекомендуютъ заести въ начальной школѣ ручной трудъ, гимнастику. Безспорно-всякая школа обязана заботиться о физическомъ развитіи своихъ питомцевъ. Но въ сельской школѣ цѣль эта вполнѣ достигается домашними и полевыми работами и врядъ-ли поэтому есть особая нужда въ особыхъ урокахъ гимнастики. Затѣмъ, гимнастика тогда полезна, когда дѣти ею увлекаются. Къ сожалѣнію, шведская и военная гимнастика мало интересуютъ дѣтей, и даже въ средней школѣ онѣ плохо прививаются. За послѣднее время стала модной чешская гимнастика. Она, дѣйствительно, красивѣе другихъ видовъ и интереснѣе для учащихся, но она доступна пока только средней школѣ.

Радѣтели народнаго блага очень озабочены тѣмъ, что въ народѣ мало техническихъ знаній и практическихъ навыковъ. И въ этомъ отношеніи народная школа должна помочь бѣдѣ. На профессиональныхъ съѣздахъ и въ научныхъ обществахъ не разъ поднимался вопросъ о дополненіи курса начальной школы профессиональными знаніями и практическими занятіями ремеслами. Были по мѣстамъ серьезныя попытки соединенія общаго образованія съ профессиональнымъ, но только въ рѣдкихъ и исключительныхъ условіяхъ достигалась цѣль.

Наконецъ, въ самое послѣднее время, на смѣну сельскохозяйственнаго и профессиональнаго увлеченія, появилось новое теченіе въ сферѣ начальнаго образованія—въ пользу природовѣдѣнія и обществовѣдѣнія. Оба предмета получили недавно право гражданства въ средней школѣ. Почему-бы ихъ не перенести въ народную школу? Увлеченіе природовѣдѣніемъ и обществовѣдѣніемъ нынѣ такъ сильно, что находятся серьезные люди, мечтающіе о преподаваніи этихъ предметовъ въ начальной школѣ. Такъ коммиссія по народному образованію въ Гос. Думѣ включила ихъ въ программу начальной школы. Курсъ начальной школы, составленный ком-

миссіей Госуд. Думы, настолько интересенъ, что мы позволимъ его привести цѣликомъ. По ст. 12 законопроекта комиссіи, предметами курса начальныхъ училищъ служатъ: „Законъ Божій, русскій языкъ, ариметика, краткій курсъ геометріи въ связи съ черченіемъ, географія, исторія Россіи, краткія свѣдѣнія по природовѣдѣнію, чистописанію и, по возможности, пѣніе, рисованіе и физическія упражненія“. Ст. 13-я указываетъ рядъ необязательныхъ предметовъ, вводимыхъ съ согласія училищнаго совѣта сообразно мѣстнымъ потребностямъ; сюда относятся занятія по ручному труду, рукодѣліямъ, домоводству, отраслямъ сельскаго хозяйства и пр. Ст. 19-я опредѣляетъ продолжительность курса начальныхъ училищъ: одноклассныя—съ курсомъ четырехлѣтнимъ, двухклассныя—съ шестилѣтнимъ. Указаній на то, какіе изъ предметовъ, перечисленныхъ въ ст. 12 и 13, должны проходиться въ школахъ двухклассныхъ, въ законопроектѣ нѣтъ.

Можно думать, что въ думскомъ законопроектѣ о начальномъ образованіи отразились всѣ пожеланія и требованія отъ народной школы. Вотъ почему перечень обязательныхъ и желательныхъ предметовъ разросся чуть не до объема среднихъ учебныхъ заведеній. Справедливо поэтому „Вѣстникъ Воспитанія“ замѣчаетъ: „проектированіе такого количества занятій для начальной школы и, стало быть, для дѣтей 8—11 лѣтъ можетъ только лишній разъ свидѣтельствовать, съ какою легкостью, сидя въ Петербургѣ, можно предъявлять невыполнимыя требованія къ народной школѣ, какъ можно преувеличивать ея образовательныя силы и идеализировать условія ея дѣйствительности“ *). Безпочвенность думскаго курса начальной школы особенно сказывается въ томъ, что начатки обществовѣдѣнія предположено преподавать чуть-ли не съ младшаго отдѣленія школы. Что надо понимать подъ этимъ предметомъ и какъ его преподавать, даетъ объясненіе Екатеринбургскій депутатъ П. В. Каменскій въ особой запискѣ, принятой думскимъ совѣщаніемъ. „Подъ обществовѣдѣніемъ, пишетъ Каменскій, слѣдуетъ понимать заточки существующихъ государственныхъ, юридическихъ и нравственныхъ понятій... Будущіе граждане Россіи должны входить въ жизнь, получивъ

*) Апрель 1910 г. „Хроника“ стр. 78.

изъ школы правильныя, не партійныя понятія о предоставлен-ныхъ имъ правахъ и лежащихъ на нихъ обязанностяхъ“.

Для достиженія этой цѣли преподаванія Каменскій рекомен-дуетъ завести по школамъ особыя хрестоматіи съ расположеніемъ въ нихъ матеріала (разказовъ) по концентрическимъ кругамъ, „при чемъ для младшаго отдѣленія, когда дѣти еле научились читать“, дается рядъ разказовъ самыхъ простыхъ и несложныхъ, „имѣющихъ задачей образовать въ душѣ ребенка представленіе объ уваженіи къ родителямъ, къ старшимъ, о любви къ родинѣ, о покорности законамъ, о неприкосновенности собственности“ и т. д.

Надо ли говорить о недоступности для учениковъ началь-ной школы, хотя бы и 4-лѣтней школы, учебныхъ книгъ и статей по обществовѣдѣнію? Можно-ли серьезно думать о томъ, чтобы начальная школа успѣла привить правильныя государственныя и юридическія понятія? Гдѣ это можно найти для начальной школы хрестоматію по обществовѣдѣнію и досугъ-ли ее читать въ на-родной школѣ?

Съ легкой руки нѣмецкой педагогики у насъ, въ Россіи, принято считать народную школу панацеею отъ всѣхъ золъ не-культурности населенія. Достаточно, говорятъ намъ, внести въ курсъ народной школы тотъ или другой предметъ, какъ сразу поднимется благосостояніе народа въ извѣстномъ направленіи. Вотъ почему многіе мечтатели превращаютъ народную школу въ народный университетъ. Но въ Германіи курсъ народной школы 6—8 лѣтній, у насъ—3—4 лѣтній. Поэтому расширеніе программы нашей школы очень затруднительно.

Наши лучшіе педагога, вполне знакомые съ условіями на-родной и въ особенности сельской школы, предъявляютъ школѣ самыя умѣренныя требованія и возлагаютъ на нее очень скром-ныя надежды.

Такъ С. А. Рачинскій считаетъ желательнымъ и полезнымъ дополнить курсъ одноклассной школы церковнымъ пѣніемъ, ариѳметикой дробныхъ чиселъ и элементарной геометріи *). „Идти далѣе при одномъ учителѣ немыслимо“.

*) „Сельская школа“ стр. 86.

Поэтому преподавание истории и географии онъ признаеть возможнымъ „лишь въ тѣхъ исключительныхъ случаяхъ, когда школа обладаетъ значительными денежными средствами“. Толки о преподаваніи естественныхъ наукъ (природовѣдѣнія) великій педагогъ считаетъ плодомъ „страннаго недоразумѣнія“, а занятія ремеслами, по его мнѣнію, „не могутъ научить ребенка какому-либо ремеслу“ и т. д. Надо замѣтить, что С. А. Рачинскій въ принципѣ стоитъ всею душою за расширеніе курса начальной школы, но не считаетъ возможнымъ сдѣлать это мѣрой общей и допускаеть лишь какъ „мѣстную попытку“ при счастливыхъ условіяхъ. Онъ даетъ правило: „вводить лишь то, что по силамъ наличному учебному персоналу, что можетъ уложиться въ мѣстные сроки учебнаго времени“.

Думскіе дѣльцы и реформаторы народной школы, къ сожалѣнію, часто забываютъ это мудрое правило. Забываютъ они и то, что условія сельской школы очень неблагоприятны для продолжительнаго и серьезнаго образованія. Педагогическій персоналъ народныхъ школъ въ общемъ не располагаетъ достаточной подготовкой для преподаванія учебнаго курса въ объемѣ думскаго проекта. Затѣмъ на одного учителя приходится много учениковъ, не менѣе 50-ти; ученики ходятъ въ школу очень неисправно; учебный годъ начинается поздно, оканчивается рано и т. д. Пока не измѣнятся эти условія къ лучшему, придется, намъ кажется, повременить съ природовѣдѣніемъ, обществовѣдѣніемъ, геометріей, черченіемъ, исторіей и т. д. Дай Богъ намъ поставить на должную высоту преподаваніе учебныхъ предметовъ нынѣ дѣйствующей программы!

Къ вопросу о церковной проповѣди.

Въ Кіевскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ (№ 15—16) священникъ Т. Лешенецкій дѣлится съ читателями своими воспоминаніями о томъ, какъ онъ научился проповѣдывать. На основаніи девятилѣтняго опыта изустнаго проповѣдничества, онъ въ заключеніе своихъ воспоминаній преподаеть молодымъ іереямъ

слѣдующіе практическіе выводы, съ справедливостью которыхъ нельзя не согласиться.

1) Необходимо тщательно приготовляться по Библии и другимъ книгамъ къ умственному составленію проповѣди непременно съ вечера, наканунѣ воскреснаго и праздничнаго дня, при чемъ нужно обстоятельно обдумать не только планъ и ходъ мыслей проповѣди, но и отдѣльныя выраженія и слова, чтобы онѣ были „приправлены солью“ (Колос. 4, 6) и не подали бы повода для неправильнаго пониманія какой-либо истины слушателями.

Такъ насъ училъ на 4-мъ всероссійскомъ миссіонерскомъ съѣздѣ одинъ опытный проповѣдникъ. На одной изъ секцій съѣзда миссіонеръ священникъ Назаревскій въ своемъ рефератѣ проводилъ ту мысль, что въ настоящее время должна быть одна только изустная проповѣдь и ни въ коемъ случаѣ—по книгѣ или тетрадкѣ, при этомъ нескромно указать на присутствовавшего здѣсь упомянутаго проповѣдника. Послѣдній тогда заявилъ о Назаревскому, что всѣ безъ исключенія пастыри не могутъ только изустно проповѣдывать. Есть священники безъ дара слова и съ плохую памятью. „Вы думаете, отцы, продолжалъ проповѣдникъ, что мнѣ такъ легко далось изустное проповѣдничество? Съ первыхъ годовъ своего пастырства я всегда тщательно подготавливался къ устной проповѣди съ вечера, наканунѣ литургій, нѣсколько разъ передумывалъ проповѣдь, не только ея мысли, но и отдѣльныя слова и выраженія, и тогда только выступалъ на кафедру“...

2) Говорить поученія народу нужно, по возможности, конкретныя, т. е. съ наглядными примѣрами изъ Слова Божія, житій Святыхъ и внѣшней природы.

3) Говорить поселянамъ кратко, а особенно въ большіе праздники и во время сильныхъ холодовъ и морозовъ не утомлять прихожанъ длинными поученіями.

4) Если, подъ вліяніемъ крика ребенка въ храмѣ, подъ вліяніемъ зѣвоты во весь ротъ нѣкоторыхъ разсѣянныхъ и тупыхъ людей, стоящихъ лицомъ къ проповѣднику, и т. п., вдругъ прекратится у проповѣдника теченіе мыслей, нужно повторить пре-

дыдущую мысль, обернется платкомъ и, въ случаѣ нарушенія спокойной уравновѣшенности въ проповѣдникѣ, постараться ему закончить проповѣдь безъ лишнихъ разсужденій, а для того заключеніе проповѣди знать нужно напередъ очень обстоятельно.

Такія моментальныя остановки и какое-то помраченіе въ головѣ бывають у самыхъ опытныхъ проповѣдниковъ. На упомянутомъ миссіонерскомъ съѣздѣ Ялтинскій протоіерей, кандидатъ академіи, рассказывалъ намъ, что, недостаточно подготовившись, онъ говорилъ импровизацію на Введеніе во храмъ Пресв. Дѣвы Маріи о христіанскомъ воспитаніи дѣтей, и вотъ на половинѣ проповѣди, при сильномъ внутреннемъ смущеніи, онъ моментально забылъ, на какой праздникъ онъ говоритъ: на Введеніе или Рождество Богоматери (въ Ялтѣ сентябрь и ноябрь теплы); закончилъ проповѣдникъ скорѣе общими фразами, а когда вошелъ въ алтарь, тогда только ясно вспомнилъ, что онъ говорилъ поученіе на Введеніе...

Во избѣжаніе такихъ моментальныхъ остановокъ и помраченій во время произнесенія поученій, проповѣднику нужно непременно благочестиво и по уставу готовиться къ литургійному служенію, а предъ самымъ произнесеніемъ проповѣди не столько надѣяться на себя, сколько на Бога и къ Нему—нашему Небесному Отцу и Учителю—обратиться съ краткой внутренней молитвой: „Господи, вразуми и вдохнови меня недостойна къ поученію людей сихъ“...

Библиографическая замѣтка.

Протоіерей *А. Ковальницкій*. **Съ какого времени нужно начинать воспитывать дѣтей и учить ихъ молитвѣ?** Варшава. 1910.

Стр. 1—24, ц. 20 коп.

Брошюра о протоіерея А. Ковальницкаго представляетъ собою публичную лекцію, прочитанную имъ 28 марта сего года въ Варшавѣ. Въ брошюрѣ раскрывается два положенія: а) что человека, по выраженію Климента Александрійскаго, надо воспитывать раньше, чѣмъ онъ родился, доброю христіанскою жизнію

родителей будущего младенца, когда онъ находится еще въ утробѣ матери, и б) что молитвенные навыки должны сообщаться ребенку оцять таки родителями его и, главнымъ образомъ, матерью въ самую раннюю, колыбельную пору.

Написанная съ полною основательностью, брошюра покоряетъ читателя и искренностью чувства. Особенною теплотою чувства и трогательностью дышатъ послѣднія страницы: здѣсь авторъ рисуетъ чудную картину матери, молящейся у колыбели дитяти и пріучающей дитя творить крестное знаменіе и запоминать слова святой молитвы.

Если нельзя не признать совершенной справедливости въ томъ сужденіи автора разсматриваемой брошюры, что важнѣйшею причиною преступленій среди современнаго юношества—до убійствъ и самоубійствъ включительно—является не дурная, будто бы, школа, но поразительная небрежность родителей къ собственной духовной жизни, къ духовному развитію дѣтей, то, съ другой стороны, нельзя и не порекомендовать серьезное и доброжелательное слово почтеннаго варшавскаго протоіерея А. Ковальницкаго вниманію широкой интеллигентной публики и прежде всего, разумѣется, вниманію родителей.

Адресъ автора: Варшава, Прага, церковь Св. Магдалины.



ОФФИЦІАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Перемѣны по службѣ.

Назначены: на должность благочиннаго въ 3-мъ Каменецкомъ округѣ священникъ с. Вербки Іустинъ *Бордаръ*—4 іюля; на священническое мѣсто къ церкви с. Жахновки Брацлавскаго уѣзда діаконъ Каменецкаго Каѳедральнаго собора Адамъ *Татура*—8 іюля.

Опредѣленъ на псаломщическое мѣсто къ церкви с. Лозовой Могилевскаго уѣзда окончившій курсъ духовной семинаріи Иванъ *Левицкій*—4 іюля.

Перемѣщены священники церквей: с. Дессеровки Литинскаго уѣзда Пароеній *Шостаковскій* къ церкви с. Роскошевки Гайсинскаго уѣзда—7 іюля и с. Шумовець Летичевскаго уѣзда Николай *Побѣдоносцевъ* къ церкви с. Остапковецъ Проскуровскаго уѣзда—8 іюля.



Скончался заштатный священникъ Владиміръ *Спѣвачевскій*—9 іюня.

РАЗРЯДНЫЕ СПИСКИ

учениковъ Каменецкаго духовнаго училища.

IV-й классъ.

1-й разрядъ.

1) Рудскій Владиміръ

2-й разрядъ.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 2) Мельниковскій Александръ | 8) Хомицкій Константинъ |
| 3) Дабижа Иванъ | 9) Яковлевъ Григорій |
| 4) Венгрженовскій Василій | 10) Марциновскій Михаилъ |
| 5) Лозинскій Григорій | 11) Галактіоновъ Сергій |
| 6) Потульницкій Маркъ | 12) Кобржицкій Дмитрій |
| 7) Ярошевичъ Михаилъ | |

удостоены перевода въ первый классъ семинаріи.

Назначаются переэкзаменовки послѣ каникулъ:

- 13) Гордынскому Всеволоду—по ариметикѣ.
14) Кмитевичу Аѳанасію—по географіи.
15) Балицкому Николаю—по греческому языку и русскому упражненію.
16) Лазаркевичу Анатолю—по греческому языку и ариметикѣ.
17) Лазаркевичу Николаю—по греческому и латинскому языку и русскому упражненію.
18) Волянскому Аристарху,—какъ не экзаменовавшемуся по болѣзни, предоставлено право держать экзамены по всѣмъ предметамъ послѣ каникулъ.
19) Гадзинскій Сергій }
20) Завадскій Сергій } оставляются на повторительный
21) Галаневичъ Владиміръ } курсъ согласно прошеніямъ.
22) Корничъ Владиміръ }
23) Нигаевъ Матѳей } оставляются на повторитель-
24) Бадычанскій Александръ } ный курсъ по малоуспѣш-
25) Ковалевскій Владиміръ } ности.
26) Михнѣвичъ Михаилъ } увольняются изъ училища по
малоуспѣшности.

III-й классъ.

1-й разрядъ.

- 1) Зелинскій Георгій 3) Врублевскій Николай
2) Шумскій Феодоръ

2-й разрядъ.

- 4) Михацкій Агаѳоникъ 9) Левицкій Виталий
5) Мильчинскій Димитрій 10) Гончаръ Георгій
6) Розовъ Николай 11) Дуткевичъ Игорь
7) Колпакъ Митрофанъ 12) Фигурскій Валентинъ
8) Рудскій Борись

переводятся въ четвертый классъ.

Назначаются перекэзаменовки послѣ каникулъ:

- 13) Длугопольскому Димитрію
14) Зазулинскому Василю
15) Монастырскому Михаилу
16) Компанскому Борису—по латинскому языку.
17) Млотковскому Евгенію—по русскому языку съ церковно-славянскимъ.
18) Приходько Петру—по географіи.
19) Рудскому Игорю—по церковному пѣнію.
20) Снѣжинскому Сергію—по греческому языку.
21) Гордынскому Димитрію—по русскому языку съ церковно-славянскимъ (устно и письменно) и природовѣднію.
22) Зюбрицкому Сергѣю—по русскому языку съ церковно-славянскимъ (устно и письменно) и латинскому языку.
23) Костецкому Сергѣю—по русскому языку съ церковно-славянскимъ (устно и письменно) и греческому языку.
24) Сорокатуму Василю—по греческому языку и экзаменъ по латинскому языку.
25) Сорочану Борису—по ариметикѣ и географіи.
26) Степанову Виктору—по русскому языку съ церковно-славянскимъ (устно и письменно) и церковному пѣнію.

27) Баревичу Павлу—по русской исторіи и природовѣдѣнію и экзаменъ по катихизису и церковному уставу.

28) Гордынскій Александръ }
29) Шероцкій Василій } оставляются на повторительный курсъ согласно прошеніямъ.

30) Возницкій Евгений }
31) Гордзіевскій Иванъ }
32) Доброловскій Левъ }
33) Литинскій Георгій }
34) Мироновичъ Порфирій }
35) Смогоржевскій Стефанъ } оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности.

36) Смирновъ Михаилъ—увольняется изъ училища по малоуспѣшности и великовозрастію.

37) Стрѣлецъ-Стрѣлецкій Владиміръ—увольняется изъ училища по малоуспѣшности.

II-й классъ.

1-й разрядъ.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) Баревичъ Петръ | 3) Козловскій Георгій |
| 2) Ардатіевъ Иванъ | 4) Дуткевичъ Владиміръ |

2-й разрядъ.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 5) Войницкій Константинъ | 11) Долинскій Сергій |
| 6) Загайкевичъ Евсеій | 12) Крамарскій Арсеній |
| 7) Добровольскій Стефанъ | 13) Писаревскій Димитрій |
| 8) Левицкій Алексій | 14) Волошановскій Михаилъ |
| 9) Левандовскій Сергій | 15) Мандровскій Василій |
| 10) Мончинскій Михаилъ | |

переводятся въ третій классъ.

Назначаются переэкзаменовки послѣ каникулъ:

16) Гуцулу Николаю—по русскому языку съ церковно-славянскимъ.

17) Зѣлинскому Александру }
18) Коцюбинскому Петру } по арифметикѣ.

19) Музыкѣ Петру—по географіи.

- 20) Дубиневичу Михаилу—по русскому языку съ церковно-славянскимъ (устно и письмено) и латинскому языку.
- 21) Мильчинскому Петру—по ариеметикѣ и географіи
- 22) Новоселецкому Николаю } по латинскому языку и
- 23) Приходько Георгію } географіи.
- 24) Пряницкому Ивану—по священной исторіи и русскому языку съ церковно-славянскимъ.
- 25) Розворовичу Сергію } по латинскому языку и
- 26) Савкевичу Поликарпу } ариеметикѣ.
- 27) Солодарю Павлу } по русскому яз. съ церк.-слав.
- 28) Стецкому Тимоѳею } и латинскому языку,
- 29) Шумилевичу Григорію—по географіи и русскому упражненію.
- 30) Волинецкому Ивану—предоставляется право держать экзаменъ послѣ каникулъ.
- 31) Креминскому Анатолію } какъ неэкзаменовавшимся по болѣзни, предоставлено право держать экзамены по всѣмъ предм. послѣ каникулъ.
- 32) Лазаркевичу Димитрію }
- 33) Галаневичъ Владиміръ—оставляется на повторительный курсъ согласно прошенію.
- 34) Гордецкій Анатолій
- 35) Иванчинъ Владиміръ
- 36) Лебедевъ Иванъ
- 37) Новодворскій Георгій
- 38) Смирновъ Сергій
- 39) Хайло Григорій
- 40) Шротъ Филипъ—увольняется изъ училища согласно прошенію.

1-й классъ 1-е отдѣленіе.

1-й разрядъ.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) Длугопольскій Аѳанасій | 4) Цвѣтунъ Симеонъ |
| 2) Курганъ Даниилъ | 5) Тѣлесницкій Михаилъ |
| 3) Козловскій Константинъ | |

2-й разрядъ.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 6) Слѣдниковъ Николай | 8) Бернасовскій Николай |
| 7) Ольшевскій Владиміръ | 9) Гардецкій Иванъ |

- 15) Котовичу Никитѣ — по священной исторіи и русскому языку (устно и письменно).
- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 16) Бадычанскому Константину | } | какъ не экзаменовавшимся по болѣзни, предоставлено право держать экзамены по всѣмъ предметамъ послѣ каникулъ. |
| 17) Литинскому Анатолю | | |
| 18) Рогозинскому Павлу | | |
| 19) Слободянюку Александру | | |
| 20) Яворскому Георгію | } | оставляются на повторительный курсъ согласно прошенію (по болѣзни). |
| 21) Дашкевичъ Владиміръ | | |
| 22) Круковский Георгій | | |
| 23) Пашута Сергій | | |
| 24) Круковский Александръ | | —оставляется на повторит. курсъ по малоуспѣшности. |
| 25) Скоропись-Голтуховскій Владиміръ | | —увольняется изъ училища за неявку. |

Приготовительный классъ.

1-й разрядъ.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) Гороновскій Георгій | 5) Рудскій Петръ |
| 2) Корничъ Владиміръ | 6) Кмитевичъ Иванъ |
| 3) Гороновскій Василиій | 7) Бялошицкій Михайлъ |
| 4) Гудзовскій Анатолий | 8) Мартынюкъ Всеволодъ. |

2-й разрядъ.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 9) Левицкій Александръ | 12) Коцюбинскій Владиміръ |
| 10) Новосельскій Димитрій | 13) Доброшинскій Владиміръ |
| 11) Цуткевичъ Глѣбъ | |

переводятся въ первый классъ.

Назначаются переэкзаменовки послѣ каникулъ:

- 14) Шкуренко Александру — по русскому языку.
- 15) Кройтеру Павлу — по русскому языку (устно и письменно).
- 16) Возницкому Николаю — по Закону Божию и русскому языку.
- 17) Романчуку Димитрію, — какъ не экзаменовавшемуся по болѣзни, предоставлено право держать экзамены по всѣмъ предметамъ послѣ каникулъ.
- 18) Гадзинскій Николай — оставляется на повторительный курсъ согласно прошенію (по болѣзни).

- 19) Крамарскій Филиппъ—оставляется на повторительный курсъ согласно прошенію.
- 20) Кручинскій Василій
21) Мазуркевичъ Ѳеодоръ
22) Марковъ Викторъ
23) Марцашевскій Димитрій
24) Смирновъ Алексій
25) Трёмбовецкій Вячеславъ
- } оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности.
- 26) Татоміръ Андрей—увольняется изъ училища по прошенію.

РОСПИСАНІЕ

переэкзаменовокъ и пріемныхъ испытаній въ Каменецкомъ духовномъ училищѣ, имѣющихъ быть произведенными послѣ каникулъ.

1. Переэкзаменовки.

- 17 августа. Катихизисъ, церковный уставъ, греческій и латинскій яз. для учениковъ II—IV классовъ.
- „ По всѣмъ предметамъ для учениковъ приготовительнаго класса.
- 18 „ Ариѳметика, географія и русская исторія для учениковъ I—IV классовъ.
- „ Русское письменное упражненіе для учениковъ II—IV классовъ.
- 19 „ Устное испытаніе по русскому и церковно-славянскому яз. для учениковъ II—IV классовъ.
- 20 „ Церковное пѣніе, черченіе и чистописаніе для учениковъ I—IV классовъ.
- „ Диктовка для учениковъ I класса.
- 21 „ Священная исторія для учениковъ I—II классовъ
- „ Русскій языкъ для учениковъ I класса.

2. Пріемныя испытанія.

- 19 августа. Диктовка для поступающихъ въ I классъ и экзамень по Закону Божію.
- 20 „ Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ для поступающихъ въ I классъ.

- 21 августа Арифметика для поступающихъ въ 1 классъ.
- 23 „ Диктовка для поступающихъ въ приготовительный классъ и экзамень по Закону Божію и церковному пѣнію.
- „ Письменное упражненіе по русскому языку для поступающихъ во II—IV классы.
- 24 „ Арифметика для поступающихъ въ приготовительный классъ.
- „ Катихизисъ, церковный уставъ, священная исторія и русская исторія для поступающихъ во II—IV классы.
- 25 „ Русскій языкъ для поступающихъ въ приготовительный классъ.
- 26 „ Арифметика, географія и природовѣдѣніе для поступающихъ во II—IV классы.
- „ Русскій языкъ для поступающихъ во II—IV классы.
- 27 „ Греческій и латинскій яз. для поступающихъ въ III и IV классы.
- „ Церковное пѣніе для поступающихъ во II—IV классы.
- 28 „ Педагогическое собраніе.
- 31 „ Молебень предъ началомъ занятій.

РАЗРЯДНЫЕ СПИСКИ

воспитанниковъ Приворотскаго духовнаго училища, составленные послѣ переводныхъ испытаній въ концѣ 1909—1910 учебнаго года.

IV классъ.

Разрядъ 1-й.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) Черняховскій Доримедонтъ | 7) Шандровскій Сергій |
| 2) Танашевичъ Анатолій | 8) Лопушанскій Евменій |
| 3) Ведрашко Николай | 9) Лотоцкій Владиміръ |
| 4) Куземскій Евгений | 10) Завальницкій Евгений |
| 5) Стефановичъ Иванъ | 11) Бояновскій Петръ. |
| 6) Плохотнюкъ Левъ | |

Разрядъ 2-й.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 12) Рыбакъ Никита | 18) Вержбицкій Петръ |
| 13) Шепченко Алексѣй | 19) Петровъ Поликарпъ |
| 14) Садковскій Владиміръ | 20) Громовъ Виталій |
| 15) Мыслиборскій Владиміръ | 21) Судакевичъ Всеволодъ |
| 16) Кожухаръ Сергій | 22) Варинскій Николай. |
| 17) Габрилевичъ Андрей | |

Удостоены перевода въ I классъ семинаріи.

Назначаются перекзаменовки послѣ каникулъ:

- 23) Моралевичу Ивану—по латинскому языку.
- 24) Гелынычу Борису—по греческому языку.
- 25) Наливайко Ивану—по русскому устному.
- 26) Шумлянскому Теофану—по греческому языку.
- 27) Ковалеву Елѣеерію—по латинскому языку.
- 28) Качеровскому Теодору—по русскому устному.
- 29) Молчанскому Теопапнтуп—по греческому языку.
- 30) Наумову Стефану—по латинскому языку.

Разрядъ 3-й.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 31) Сяньковскому Нифонту | } по русскому устному и латин- |
| 32) Кульчицкому Владиміру | |
| 33) Ильницкому Ивану— | по русскому устному и греческому яз. |
| 34) Смолянскому Михаилу— | по греческому и латинскому языку |
| | и географіи. |
| 35) Кмитовичу Леонтію— | по русскому письменному, греческому |
| | и латинскому языку. |
| 36) Бафталовскій Всеволодъ— | оставляется на повторительный |
| | курсъ въ IV классѣ. |

III классъ.

Разрядъ 1-й.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) Яворовскій Гавріиль | 4) Терлецкій Сила |
| 2) Попель Иполить | 5) Рожанковскій Трифілій |
| 3) Кульчицкій Стефанъ | 6) Зблинскій Илья |

Разрядъ 2-й.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 7) Баревичъ Александръ | 14) Полташевскій Александръ |
| 8) Шумлянскій Антоній | 15) Гарукъ Иванъ |
| 9) Бѣлинскій Памфилъ | 16) Голубъ Александръ |
| 10) Валявскій Сергѣй | 17) Лазаревичъ Василій |
| 11) Винницкій Арсеній | 18) Прокопенко Иванъ |
| 12) Ильницкій Леонидъ | 19) Тавчукъ Дмитрій |
| 13) Лопушанскій Михаилъ | 20) Сувчинскій Иванъ. |

Переведены въ IV классъ.

Допускаются къ перекэзаменовкамъ послѣ каникулъ.

- | | |
|--|----------------------------|
| 21) Очеретный Михаилъ | } по латинскому языку. |
| 22) Бондаръ Григорій | |
| 23) Ксендзъ Петръ—по греческому языку. | |
| 24) Хоржевскій Феодоръ—по латинскому языку. | |
| 25) Глищинскій Николай—по греческому языку. | |
| 26) Качеровскій Николай—по латинскому языку. | |
| 27) Голоскевичъ Феодоръ | } по русскому письменному. |
| 28) Голубъ Иосифъ | |

Разрядъ 3-й.

- 29) Зѣлинскому Андрею—по катихизису и греческому языку.
30) Чепурковскому Михаилу—по греческому и латинскому языку.
31) Ковтюку Меодію—по русскому устному и ариѳметикѣ.
32) Козловскому Евгенію—по русскому устному, ариѳметикѣ и географіи.

II классъ.

Разрядъ 1-й.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) Стопкевичъ Евгеній | 9) Маевскій Иосифъ |
| 2) Васильевъ Николай | 10) Тутевичъ Михаилъ |
| 3) Куденко Евгеній | 11) Маркевичъ Иванъ |
| 4) Марчукъ Николай | 12) Варинскій Антоній |
| 5) Король Иванъ | 13) Погорецкій Феодосій |
| 6) Надольскій Михаилъ | 14) Мельницкій Александръ |
| 7) Стрѣльбицкій Симеонъ | 15) Полташевскій Владиміръ. |
| 8) Карабиневиъ Аѳанасій | |

Разрядъ 2-й.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 16) Моружко Фавствъ | 23) Кошубскій Владиміръ |
| 17) Лопатюкъ Николай | 24) Синькевичъ Θεодоръ |
| 18) Романюкъ Иванъ | 25) Малицкій Евстафій |
| 19) Бояновскій Георгій | 26) Петринскій Евгеній |
| 20) Ковалевъ Георгій | 27) Ковальскій Θεодосій |
| 21) Лопушанскій Аѳанасій | 28) Бернасовскій Павелъ |
| 22) Доброшинскій Данилъ | |

переводятся въ 3-й классъ.

Разрядъ 3-й.

Допускаются къ переекзаменовкамъ послѣ каникулъ:

- | | |
|---|---|
| 29) Наумовъ Петръ—по русскому устному и ариѳметикѣ. | |
| 30) Мазуръ Филиппъ—по русскому письменному и ариѳметикѣ. | |
| 31) Судакевичъ Геннадій—оставляется на повторительный курсъ во II классъ по малоуспѣшности. | |
| 22) Стрѣльчевскій Антонъ—увольняется изъ училища по малоуспѣшности и великовозрастію. | |
| 33) Хохановскій Борисъ | } оставляются на повторительный курсъ во II кл. по прош. |
| 34) Шостаковскій Цоликарць | |
| 35) Голубовичъ Іоакимъ | } допускаются къ экзамену въ III кл. послѣ каник. по болѣз. |
| 36) Валявскій Θεодоръ | |

I классъ.

Разрядъ 1-й.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) Сокольскій Иванъ | 12) Зелинскій Аѳанасій |
| 2) Корнійчукъ Павелъ | 13) Залевскій Василій |
| 3) Гарбаръ Василій | 14) Крыжановскій Иванъ |
| 4) Писнячевскій Димитрій | 15) Томачинскій Павелъ |
| 5) Терлецкій Павелъ | 16) Цыбульскій Александръ |
| 6) Дарибоговъ Василій | 17) Рогозинскій Александръ |
| 7) Красовскій Евгеній | 18) Березовскій Димитрій |
| 8) Козинскій Александръ | 19) Студинецъ Василій |
| 9) Гричанюкъ Григорій | 20) Столярскій Анатолій |
| 10) Коцулевскій Евменій | 21) Шаркевичъ Димитрій. |
| 11) Галаневичъ Николай | |

Разрядъ 2-й.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 22) Любинскій Николай | 26) Мончинскій Георгій |
| 23) Гватовскій Гавріиль | 27) Лясецкій Николай |
| 24) Лазаревичъ Всеволодъ | 28) Калиновичъ Викторъ |
| 25) Кульчицкій Сергій | |

переводятся во 2-й классъ.

Допускаются къ перекэзаменовкамъ послѣ каникулъ:

- | | |
|---|----------------------------|
| 29) Молчанскій Леонидъ—по русскому устному. | |
| 30) Адіасевичъ Георгій | } по русскому письменному. |
| 31) Зелинскій Евгений | |

Разрядъ 3-й.

- | | |
|---|---|
| 32) Волощукъ Евгений—по русскому устному и письменному. | |
| 33) Яворовскій Сергій—по русскому устному и письменному. | |
| 34) Галаневичъ Иганъ—по священ. исторіи и русскому письмен. | |
| 35) Фурманъ Хрисанфъ | } оставляются на повторитель-
ный курсъ въ I классъ. |
| 36) Дашинскій Павелъ | |
| 37) Лотоцкій Николай | |
| 38) Баревичъ Илья—допускается къ экзамену во II классъ послѣ каникулъ по болѣзни. | |

Приготовительный классъ.

Разрядъ 1-й.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) Михалевичъ Григорій | 11) Волосѣвичъ Сергій |
| 2) Завальницкій Петръ | 12) Янковскій Григорій |
| 3) Стопкевичъ Александръ | 13) Зюбрицкій Василій |
| 4) Цыбульскій Григорій | 14) Горбачевскій Мелитонъ |
| 5) Бондаръ Петръ | 15) Черняховскій Иванъ |
| 6) Жолткевичъ Стефанъ | 16) Сливинскій Анатолій |
| 7) Горошкевичъ Михайлъ | 17) Млотковскій Георгій |
| 8) Ковальскій Владимиръ | 18) Никулякъ Леонидъ |
| 9) Скоропись-Голтузовскій | 19) Соломончукъ Александръ. |
| Михайлъ | 20) Судакевичъ Александръ. |
| 10) Коцюбинскій Петръ | |

Разрядъ 2-й.

- 21) Никулякъ Владиміръ 23) Сорочинскій Левъ
22) Голоскевичъ Иванъ 24) Сингалевичъ Михаилъ.
переводятся въ 1-й классъ.

Допускаются къ переэкзаменовкѣ послѣ каникулъ:

- 25) Андреевъ Онуфрій
26) Смолянскій Сергій } по ариметикѣ.

Разрядъ 3-й.

- 27) Вишневичъ Петръ—оставляется на повторительный курсъ.
28) Гулевичъ Александръ—допускается къ экзамену въ I классъ
послѣ каникулъ по болѣзни.

РОСПИСАНІЕ

переэкзаменовокъ и пріемныхъ испытаній въ Приворотскомъ духовномъ училищѣ.

- 17 августа въ IV классѣ переэкзаменовки по русскому устному и письменному и по географіи.
18 „ въ IV классѣ переэкзаменовки по греческому и латинскому языкамъ.
19 „ въ приготоит. кл. по ариметикѣ и въ I классѣ по русскому письменному.
20 „ въ I кл. по русскому устному и свящ. исторіи.
21 „ во II кл. переэкзаменовки по всѣмъ предметамъ.
23 „ въ III кл. по русскому устно и письменному.
24 „ въ III кл. по катихизису, ариметикѣ и географіи.
25 „ въ III кл. по греческому и латинскому языкамъ.
26 „ пріемныя испыт. для поступл. въ приготовительный классъ, переэкзаменовки для державшихъ пріемн. испыт. въ пригот. кл. въ іюнь и письменный для вновь поступающихъ въ I классъ.
27 „ устный экзамень для вновь поступающихъ въ I кл., переэкзаменовки для державшихъ пріемн. испыт. въ I кл. въ іюнь и письменный для вновь поступающихъ во II и III классы.

- 28 августа устный экзаменъ для вновь поступающихъ во II и III кл., переекзаменовки для державшихъ приѣмн. испыт. во II и III кл. въ юнѣ и письменный для вновь поступающихъ въ IV классъ.
- 30 „ устный экзаменъ для вновь поступающихъ въ IV кл. и переекзамен. для державшихъ приѣмн. испыт. въ IV кл. въ юнѣ.
- 31 „ составленіе списковъ учениковъ и выдача учебниковъ и письменныхъ принадлежностей.
- 1 сентября молебень и начало занятій.



Содержаніе: 1) Новыя требованія отъ начальной школы.—2) Къ вопросу о церковной проповѣди.—3) Библиографическая замѣтка.

Официальный отдѣлъ. 1) Распоряженія Епархіального Начальства. Перемѣны по службѣ.—2) Разрядные списки учениковъ Каменецкаго духовнаго училища.—3) Росписаніе переекзаменовокъ и приѣмныхъ испытаній въ Каменецкомъ духовномъ училищѣ, имѣющихъ быть произведенными послѣ каникулъ.—4) Разрядные списки воспитанниковъ Приворотскаго духовнаго училища, составленные послѣ переводныхъ испытаній въ концѣ 1909—1910 года.—5) Росписаніе переекзаменовокъ и приѣмныхъ испытаній въ Приворотскомъ духовномъ училищѣ.

Редакторъ протоіерей **Е. Сѣцинскій.**

Загвѣдующіе издательствомъ прот. **Е. Сѣцинскій** и **С. Дложевскій.**

Кам. Под., тип. Свято-Троицкаго Братства. Уг. Базарн. и Бульварн. у.