

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

Выходить два раза
въ мѣсяць 1 и 16
числа. Цѣна за годъ
съ пересылкою
6 руб. 50 коп.

1894 г.

Юня 1 дня

№ 11.

Подписка при-
нимается въ редакціи
Епархіальныхъ Вѣ-
домостей при Якут-
ской духовной семи-
наріи.

Отдѣль officialный.

Списокъ съ журнала.

Списокъ съ журнала XIX сѣзда духовенства Якутской епархіи, состоявшагося съ утвержденья Его Преосвященства 21 января 1894 года за № 9-мъ.

Слушам: дѣло Якутской Духовной Консисторіи о доставленіи благочинными Якутской епархіи свѣдѣній: сколько и за какой годъ отдѣльно выписано изъ тетрадей и переведено въ приходорасходную книгу денегъ за исповѣдныя свѣчи, сколько и за какое время передано изъ оныхъ въ Якутское Епархіальное женское училище на содержаніе онаго. Дѣло это препровождено Консисторіею при надписи отъ 19 января слѣдующаго содержанія: „Передается на обсужденіе XIX сѣзда духовенства, при этомъ необходимо сѣзду обратить вниманіе на взносы денегъ

трехъ и двухъ—клирныхъ церквей наравнѣ съ одноклирными, и не найдеть ли съѣздъ возможнымъ избавить Мачинскую часовню отъ взноса денегъ или сбавить. По разсмотрѣннн и рѣшеннн, переписку эту возвратить въ Консисторію“. Изъ дѣла сего видно, что I, журналомъ XVIII съѣзда духовенства въ январѣ 1890 г. постановлено: „по всѣмъ сельскимъ и городскимъ церквамъ епархіи по заведенному порядку въ тетрадахъ записывать приносимыя исповѣдныя свѣчи и всю сумму отъ продажи ихъ, изъ коей выписывать въ приходорасходную книгу взносъ опредѣленной нормы на женское епархіальное училище. Для полнаго штата женскаго училища требуется 2700 руб., то взносъ отъ всѣхъ церквей обозначить въ слѣдующемъ порядкѣ:

съ 5-ти церквей города Якутска по	36 руб.	- - -	180 руб.
съ 37 церквей Якутскаго округа по	28 руб.	- - -	1036 руб.
съ 14 церквей Вилюйскаго округа по	46 руб.	- - -	644 руб.
съ 8 церквей Верхоянскаго округа по	22 руб.	- - -	176 руб.
съ 4 церквей Колымскаго округа, исключая миссіонерскихъ, - - - по	21 руб.	- - -	84 руб.
съ 4 церквей Олекминскаго округа по	54 руб.	- - -	216 руб.
съ 2-хъ церквей на присакахъ - - - - - по	129 руб.	50 коп.	259 руб.
и съ Мачинской часовни - - - - -			105 руб.
			<hr/>
Всего - - -			2700 руб.

Для точнаго же исполненія деньги сіи отъ всѣхъ церквей ежегодно должны представляться о. о. благочиннымъ, которые съ своей стороны должны отсылать по назначенію въ Совѣтъ епархіальнаго женскаго училища“. II, Благочинные: протоіерей Андрей Поповъ и священники Василій Бережновъ и Стефанъ Донгиновъ доносятъ Консисторіи, что исповѣдныя свѣчи въ нѣкоторыхъ церквахъ вовсе не записывались по церковной книгѣ,

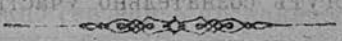
а въ нѣкоторыхъ частію записывались, частію употреблялись на освѣщеніе храмовъ во время Богослуженій, отчего назначенные XVIII съѣздомъ 28 руб. выписывались на женское училище съ 1890 г. изъ другихъ источниковъ церковнаго дохода. При этомъ о. о. Василій Бережновъ и Стефанъ Лонгиновъ доносятъ, что кромѣ дохода отъ продажи исповѣдныхъ свѣчъ, нѣтъ никакихъ источниковъ на расходы по освѣщенію, но рассмотрѣли вопросъ этотъ односторонне только въ связи съ матеріальною жизнію прихожанъ, не принявъ въ вниманіе ихъ духовной жизни, ни воздѣйствія пастырей на неѣ, ни дѣятельности церковныхъ старостъ. III. Количество вырученныхъ за исповѣдныя свѣчи денегъ, гдѣ таковыя вписывались полностью, колеблется: во 2-мъ участкѣ благочиннаго Якутскаго округа: въ двухклинной Покровской церкви отъ 75—108 руб., а въ одноклинныхъ отъ 11—63 руб., въ Олекминскомъ округѣ въ двухклинномъ соборѣ отъ 55—110 руб., въ одноклинныхъ отъ 21—56 руб. При этомъ походный священникъ Іоаннъ Поповъ заявилъ, что „Благовѣщенская походная церковь не имѣетъ возможности ежегодно доставлять на содержаніе епархіальнаго женскаго училища по 28 руб., положенныхъ XVIII съѣздомъ отъ исповѣдныхъ свѣчъ, такъ какъ не имѣетъ опредѣленнаго прихода—осѣдлыхъ прихожанъ, поэтому и къ исполненію христіанскихъ требъ ихъ является мало, отчего и дохода отъ исповѣдныхъ свѣчъ поступаетъ не болѣе 10 руб. въ годъ. Между тѣмъ Духовная Консисторія, уплативъ за 3 года 84 руб. Совѣту женскаго училища изъ церковныхъ суммъ, предписала мнѣ таковое возвратить полностью изъ дохода отъ исповѣдныхъ свѣчъ. Не имѣя возможности сего выплатить, покорнѣйше прошу сложить съ меня излишне назначенные XVIII съѣздомъ 54 руб. и на будущее время назначить только по 10 руб., начиная съ 1893 года,

пока при походной церкви числятся тунгусы“. Соображеніе: храмы епархіи и условія ихъ содержанія не вездѣ одинаковы. Такъ они подраздѣляются: на соборныя, городскіе и сельскіе. Первые содержатся исключительно на церковныя доходы, безъ всякаго пособія отъ прихожанъ, кромѣ особыхъ добровольныхъ приношеній, а послѣдніе всецѣло содержатся прихожанами. Но и тѣ и другіе по установленному издревне обычаю освѣщались и должны освѣщаться усердіемъ молящихся въ нихъ и тѣми огарами, кои остаются отъ совершенія богослуженій и требъ въ церкви и внѣ ея. Дѣйствительно было время въ нашей епархіи, когда исповѣдныя свѣчи поступали въ собственность священника или церковнаго причта и могли расходоваться по ихъ желанію. Но со дня состоявшагося о нихъ постановленія XVIII съѣзда, вошедшаго въ силу закона, онѣ должны считаться церковнымъ достояніемъ, имѣющимъ особое назначеніе, и ни въ какомъ случаѣ не должны расходоваться на освѣщеніе храмовъ, кромѣ огара, такъ какъ всякія церковныя суммы строго воспрещается тратить непроизводительно. Между тѣмъ изъ докладовъ о. о. благочинныхъ видно, что сего не соблюдается, а основанія въ неизбѣжности будто бы такового отступленія отъ узаконенныхъ обычаевъ духовенства, изложенныя о. о. благочинными Березновымъ и Лонгиновымъ, не основательны, если принять во вниманіе, что священники, заботящіеся о сохраненіи церковнаго капитала, всегда умѣютъ оградить его отъ непроизводительной траты, каковою, безъ сомнѣнія, надо признать расходы изъ церковныхъ суммъ на освѣщеніе храмовъ. Умѣніе это несложно, требуетъ лишь усердія въ наблюденіи затѣмъ, 1, чтобы во дни великихъ праздниковъ или въ теченіе постовъ, когда бываетъ значительное стеченіе народа въ церкви или въ извѣстномъ мѣстѣ прихода, церковныя старосты, или замѣняющіе ихъ лица, до

начала богослуженій собирали „на свѣчку“ и освѣтили храмъ или часовню собраннымъ, ничуть не позволяя себѣ добавлять къ этому изъ церковныхъ суммъ. 2, чтобы при совершеніи требъ, гдѣ-бы то ни было, священниками возжигались не огарки, оставшіеся въ пользу церкви отъ возженныхъ при богослуженіяхъ свѣчей, а всегда новыя свѣчи по церковному уставу и купленныя прихожанами, остатки коихъ и составляютъ огарь при богослуженіяхъ въ будніе дни. Такой способъ освѣщенія церквей, заслуживающій уваженія, практикуется во многихъ мѣстахъ и нѣтъ тамъ нужды тратить на это церковныя суммы. Слѣдовательно, не бѣдность прихожанъ въ матеріальной жизни, но богатство ихъ въ жизни духовной, умѣло направляемой пастырями церкви, и нѣтъ основанія опровергать того, что желаніе видѣть благолѣпіе храмомъ должно быть выполняемо самими желающими, а не церковью. При условіяхъ же, допускаемыхъ о. о. благочинными, всѣ церкви не только не могутъ сберечь своего достоянія, но могутъ значительно убавить его. Посему постановили: 1, отнынѣ не тратить изъ церковныхъ суммъ, къ которымъ относятся и суммы, вырученныя за исповѣдныя свѣчи, ни одной копѣйки на расходы по освѣщенію храмовъ, сдѣлавъ это обязательнымъ для всѣхъ приходоу и церквей епархіи, кромѣ лишь тѣхъ, для которыхъ найдетъ невыполнимымъ сіе епархіальное начальство по особенно уважительнымъ причинамъ. При этомъ вмѣнить въ обязанность: а, всѣмъ священникамъ епархіи, при всѣхъ требоисправленіяхъ и богослуженіяхъ въ церкви и домахъ прихожанъ положенное по уставу число свѣчъ не замѣнять огарками, а употреблять для этого каждый разъ новыя, предлагая покупать прихожанамъ изъ церковныхъ свѣчъ, въ видахъ пользы церкви въ приобрѣтеніи огара на освѣщеніе и въ увеличеніи свѣчной прибыли отъ прода-

жи свѣчь: 6, Всѣмъ старостамъ епархіи, чтобы они заботились о возможной достаточности церковнаго освѣщенія, привлекая своихъ довѣрителей—прихожанъ къ усиленному усердію „на свѣчку“ въ церковь и в. Всѣмъ причтамъ епархіи, чтобы внушали прихожанамъ объ ихъ обязанности посѣщать храмъ Божій, а за невозможностію для нихъ этого, по отдаленности мѣстожителства, предлагали замѣнять сей долгъ усердіемъ на освященіе храмовъ. 2, Двухъ и трехклерныя церкви, обложенныя XVIII-мъ сѣздомъ духовенства взносами на содержаніе Якутскаго женскаго училища изъ суммъ за исповѣдныя свѣчи наравнѣ съ одноклерными, имѣть въ виду при разсмотрѣніи новыхъ нуждъ епархіальнаго женскаго училища. 3, Мачинскую часовню и походнаго священника города Якутска отъ записи въ церковныя суммы денегъ, выручаемыхъ отъ исповѣдныхъ свѣчь, не освобождать, но назначенную XVIII сѣздомъ сумму къ обязательному взносу изъ нихъ на женское училище, въ виду несотвѣтственности таковой съ дѣйствительными доходами, убавить, опредѣливъ на будущее время за нормы взысканія для Мачинской церкви 55 руб. вмѣсто 105 руб., а для походнаго священника города Якутска 10 руб. вмѣсто 28 руб. и 4, Принимая во вниманіе заявленіе походнаго священника Іоанна Попова и несоотвѣстствіе въ его приходѣ расхода отъ продажи исповѣдныхъ свѣчь съ ежегоднымъ взносомъ, опредѣленнымъ XVIII сѣздомъ духовенства, на женское училище въ количествѣ 28 р., чего ежегодно означенная походная церковь не можетъ вынолнить. Поэтому разсчитывая, что походная Благовѣщенская церковь можетъ приблизительно имѣть дохода отъ исповѣдныхъ свѣчь только около 10 руб. въ годъ, то съ трехгодичной суммы, положенной XVIII сѣздомъ, сложить 54 руб., корорые требуется пополнить изъ доходовъ отъ продажи исповѣдныхъ свѣчь.

Восемьдесят четыре рубля за три года Консисторіею уже взнесены въ женское училище изъ капитала походной Благовѣщенской церкви, а остальная сумма этой церкви цѣбликомъ XIX съѣздомъ, какъ неимѣющая особаго назначенія, употреблена на уплату долга кредиторамъ епархіального свѣчнаго склада. На журналѣ семь Его Преосвященствомъ положена слѣдующаго содержанія резолюція: „Согласно съ симъ постановленіемъ проинформировать новую, болѣе соотвѣтственную роспись объ обязательныхъ взносахъ, освободивъ причты походныхъ церквей, кромѣ Угулятской, какъ неимѣющихъ опредѣленнаго прихода и состоящихъ на миссіонерскомъ положеніи. Пусть онѣ, по возможности, жертвуютъ особо на содержаніе училищной церкви и по собственному усердію, располагая къ тому благотворителей. Начеты прежнихъ лѣтъ тоже сложить съ нихъ, какъ съ неимущихъ“



Отдѣлъ неофициальный.

Добрый обычай въ Якутской духовной семинаріи.—О семейномъ воспитаніи дѣтей.

Добрый обычай въ Якутской духовной семинаріи.

Со времени вступленія въ отправленіе Якутскаго поствою Преосвященнѣйшаго Мелетія, съ его разрѣшенія въ Якутской духовной семинаріи установился обычай во второй или третій день св. Пасхи служить Божественную литургію на якутскомъ языкѣ. Обычай этотъ, твердо установившійся въ центрѣрелигіознаго просвѣщенія края, до нынѣ неуклонительно соблюдается въ семинаріи въ видахъ удовлетворенія религіозныхъ потребностей православныхъ якутовъ горожанъ. Въ виду важнаго религіозно—просвѣтительнаго значенія своего, онъ заслуживаетъ полнѣйшаго одобренія, ибо среди проживающихъ въ городѣ крещенныхъ якутовъ очень многіе совсѣмъ не понимаютъ русскаго языка, а, слѣдовательно, не могутъ сознательно участвовать и въ совершаемомъ въ церквахъ богослуженіи на славянскомъ языкѣ. Таковыхъ къ богослуженію на ихъ родномъ языкѣ въ семинарскую церковь обыкновенно собирается, какъ и нынѣ на третій день св. Пасхи, апрѣля 19 дня, собралось много, гдѣ они, слушая прославленіе воскресшаго Господа на понятномъ имъ языкѣ, при хорошемъ исполненіи на томъ же языкѣ пѣснопѣній и при выразительномъ служеніи весьма популярнаго среди якутовъ, отличнаго знатока якутскаго языка, о. Зиновія Винокурова, выносятъ изъ храма чувство глубокаго религіознаго одушевленія.

Трогательно было видѣть, какъ старательно и съ какимъ умилениемъ подтягивали многіе изъ присутствовавшихъ на богослуженіи, можно сказать, еще младенчествующихъ въ вѣрѣ якутовъ стройному исполненію пѣвцамъ изъ воспитанниковъ семинарій и училища, подъ управленіемъ надзирателя А. Охлопкова, нѣкоторыхъ пѣснопѣній.

Нужно замѣтить, что якутскій языкъ доселѣ служить главнымъ рычагомъ обособленія аборигеновъ Якутской области отъ русскихъ и туго совершающагося обрусенія ихъ.

Съ этой точки зрѣнія довольно резонны, по видимому, возраженія противъ переводовъ на инородческіе языки разнаго рода книгъ хотя бы и религіознаго содержанія и противъ „созданія“ въ нѣкоторомъ смыслѣ какъ бы „новыхъ языковъ“,—ибо большинство языковъ инородцевъ восточнаго края Россіи не имѣетъ словъ для выраженія общихъ понятій и христіанскихъ идей.— Однако, съ другой стороны, для очевидца, присутствовавшаго на описываемомъ богослуженіи, выше всякаго сомнѣнія тотъ фактъ, что въ данномъ случаѣ богослуженіе на инородческомъ языкѣ сильно и благотворно въ религіозномъ отношеніи подѣйствовало на набожныхъ якутовъ. Чтобы видѣть воочию, что для инородцевъ возможно сердечное проникновеніе христіанскими догматами въ передачѣ послѣднихъ на родномъ ихъ языкѣ, нужно было видѣть ихъ, напримѣръ, при пѣніи паскальнаго тропаря, нелишеннаго въ переводѣ даже нѣкоторой красоты и благозвучія, по крайней мѣрѣ сравнительно напр. съ переводомъ его на родственныи нѣсколько якутскому языку бурятскій: „Христось тидиння ёль-бюттяръ-тянь, ёлёрю ёлёрюнянь кызянь, гробтарь да истяригарь балларгатыны берянь“. Вообще же переводъ паскальной литургіи на якутскій языкъ, по отзывамъ мѣстныхъ знатоковъ, сдѣланный переводческою комиссіею въ Якутскѣ

(канонъ и часы св. Пасхи, литургія златоуста, изд. 1883 года. Казань.), удовлетворителенъ и удобопонятенъ для якутовъ, не смотря на неизбѣжное присутствіе въ немъ оч. многихъ, оставленныхъ безъ перевода, словъ славянскаго подлинника. Это впрочемъ ясно подтверждается и тѣмъ, съ какими впечатлѣніями, какъ мы сказали, и съ какимъ преисполненнымъ радости чувствомъ отъ только что слышаннаго прославленія воскресшаго Искупителя человѣческаго рода инородцы оставили семинарскую церковь.

Очевидѣць.

Якутскъ 1894 г. апрѣля 27.

О семейномъ воспитаніи дѣтей.

(Изъ произведеній Филарета митрополита Московскаго.

(Окончаніе).

Родителямъ и воспитателямъ должно указать на то, что безспорно истинно и для всѣхъ ихъ доступно и полезно, и на руководительную книгу, которой не отгѣсняла бы отъ нихъ никакая другая. Библия не дала ли добраго воспитанія народу Божию ветхозавѣтному? Не дала ли еще болѣе совершеннаго воспитанія народу Божию новозавѣтному? Премудро устроая воспитаніе будущихъ гражданъ царствія небеснаго, не имѣла она недостатка въ мудрости, чтобы преподать вѣрныя правила для образованія добраго гражданина царства земнаго, и имѣла нужду преподать оныя, потому что худой гражданинъ царства земнаго и для небеснаго царства не годенъ. И такъ, стоитъ труда поискать въ Библии ученія о воспитаніи. Древнѣйшее о семъ ученіе можно найти въ словѣ Господа къ Аврааму: *Авраамъ бывая будетъ въ языкъ великъ и много, и благословятся о немъ вси языцы земни; вмѣ бо, яко заповѣсть сыномъ своимъ и роду своему по себѣ, и сохранятъ пути Господни творити*

правду и судъ (Быт. XVIII, 18, 19). Здѣсь, во-первыхъ, въ образѣ похвалы воспитанію, какое дастъ Авраамъ своимъ дѣтямъ, преподается главное правило воспитанія: *заповѣдай сыномъ своимъ сохранять пути Господни, творить правду и судъ*, или давай дѣтямъ воспитаніе благочестивое и нравственное, сообразно съ закономъ Божиимъ. Во-вторыхъ, здѣсь показываются и благотворныя послѣдствія такого воспитанія: *Авраамъ будетъ въ языкъ великъ во много;*—отецъ семейства, дающій дѣтямъ своимъ воспитаніе благочестивое и нравственное, можетъ надѣяться отъ себя потомства многочисленнаго, уважаемаго и благополучнаго. Не трудно понять, что не можетъ того же ожидать нерадящій о такомъ воспитаніи, а угрожаетъ ему противное. Далѣе, прямо высказанныя правила воспитанія находимъ въ вѣтхозавѣтныхъ книгахъ, по преимуществу, учительныхъ—въ книгѣ притчей Соломоновыхъ и въ книгѣ Иисуса сына Сирахова. Соломонъ учитъ: *наказуй сына твоего, тако бо будетъ благонадеженъ; въ досажденіе же не вземлися душою твоею* (Прит. XIX, 18). *Наказуй!* значить: учи, давай полезныя наставленія; но также и собственно: наказывай за проступки. Но премудрый поставляетъ предѣль суровости наставленія и строгости наказанія: не дѣйствуй съ досадою и раздраженіемъ, и не возбуждай съ досадою и раздраженіемъ, и не возбуждай досады и раздраженія. Раздраженный наставникъ не наставляетъ, а раздражаетъ. Шумомъ раздраженія заглушается голосъ истины. Наставляй добродушно; обличай кротко и мирно; наказывай умѣренно и съ сожалѣніемъ. Соломонъ побуждаетъ къ такому дѣйствованію, обѣщая отъ него добрые плоды. *Наказуй сына и возлюбитъ тя, и дастъ мѣроту твоей души: не послушаетъ языка законопреступни* (Прит. XXVIII, 17). Ученіе Сына Сирахова болѣе строго. *Суть ли ти чада, накажи я,*

и преклони отъ юности выю ихъ (Сир. VII, 25). *Накажи сына твоего, и дѣлай имъ да не въ безстыдіи его поткнешися* (XXX, 13). Въ особенности съ горькимъ словомъ обращается онъ къ тѣмъ родителямъ, которые любятъ забавлять своихъ дѣтей и забавляться ими, а не учить ихъ, даютъ имъ излишнюю свободу и легкомысленно смотрятъ на порывы ихъ легкомыслія: *ласкай чадо, и устрашитъ тя; играй съ нимъ, и опечалитъ тя. Не смѣйся съ нимъ, да не поболити о немъ* (ст. 9, 10). Премудра и спасительна та родительская любовь, которая, истѣсная саму себя, нѣсколько удерживаетъ ласку къ дѣтямъ, нѣсколько скупится на утѣшенія имъ, чтобы сберечь сіе въ поощреніе и въ награду ихъ послушанію, или успѣхамъ въ полезномъ ученіи. Наконецъ, Евангеліе, которое вообще вмѣсто духа страха предъ закономъ, господствовавшаго въ ветхомъ Завѣтѣ, распространяетъ духъ любви и свободы, и въ правилахъ воспитанія смягчаетъ древнюю строгость. Св. Апостоль Павелъ пишетъ: *отцы, не раздражайте чадъ своихъ, но воспитывайте ихъ въ наказанніи и ученіи Господни* (Еф. VI, 4). И въ другомъ посланіи: *отцы, не раздражайте чадъ вашихъ, да не унываютъ* (Кол. III, 21). Таково ученіе священныхъ книгъ о воспитаніи. Оно просто и немногосложно, потому что назначено не только для мудрыхъ, но и для простыхъ. Впрочемъ и мудрые не унижать себя, если окажутъ вниманіе учениковъ (?) симъ простымъ урокамъ, потому что ихъ преподали люди, водимые Духомъ Божіимъ. Самое простое воспитаніе по правиламъ истиннаго благочестія и чистой нравственности можетъ образовать добраго гражданина царству земному, способнаго и къ небесному гражданству; воспитаніе же любомудрое безспорно можетъ сдѣлать болѣе и совершеннѣе приспособить воспитываемаго къ достиженію разныхъ общепользныхъ цѣлей. Но безъ сихъ правилъ самое ученое вос-

питаніе есть построеніе благовиднаго зданія съ прочнаго основанія. По симъ правиламъ просто воспитанъ былъ отрокъ Давидъ, чтобы пасти овецъ, но въ немъ открылся мужъ, способный пасти народъ Божій, побѣдоносный воинъ, царь, пророкъ. По симъ правиламъ, вѣроятно, уже болѣе учительно воспитанъ сынъ царевъ Соломонъ, и явился царемъ премудрымъ, царемъ пророкомъ, царемъ необыкновенно счастливымъ.

Изъ того, что въ ветхозавѣтномъ ученіи о воспитаніи видно болѣе строгости, а въ Евангельскомъ болѣе свободолюбивой кротости, естественно рождается вопросъ: должно ли слѣдовать исключительно послѣднему и совсѣмъ отложить первое? Чтобы разрѣшить сей вопросъ, обратимся къ изреченію св. апостала Павла: *въ елико время наслѣдникъ младъ есть, ничимже лучшій есть раба, но подѣ повелители и приставники есть* (Гал. IV, 1, 2). Видите, онъ говоритъ о строгомъ воспитаніи, какъ непредосудительномъ, обыкновенномъ и должномъ. Это тѣмъ болѣе примѣчательно, что онъ строгое воспитаніе представляетъ образомъ того, какъ Богъ воспитываетъ человѣчество. Сіе видно изъ непосредственно слѣдующихъ словъ: *и мы, егда бѣхомъ млади, подѣ стихіями бѣхомъ міра порабоужени*. Вѣтъ есть дѣтство человѣчества, и его начальное воспитаніе подѣ рабскимъ страхомъ закона. Христіанство есть высшій возрастъ человѣчества, и его совершительное подѣ благодатію воспитаніе; здѣсь, соотвѣтственно возвысившемуся познанію и силѣ духа, ему ввѣряется духовная свобода; и тогда человѣкъ внутренно уже не рабъ, но сынъ и наслѣдникъ Божій Іисусъ Христомъ. Итакъ, поелику апостоль въ воспитаніи человѣчества Богомъ и въ воспитаніи каждаго человѣка родителями и наставниками признаетъ одинаковый порядокъ,—то ясно, что и изъ христіанскаго кроткаго воспитанія онъ не совсѣмъ исключаетъ

древнюю строгость, дабы свобода ввѣряема была воспитываемому по мѣрѣ пріобрѣтенія имъ умѣнія пользоваться ею. Все ли равно, давать обширную свободу умѣющему ее употреблять, или неумѣющему, — зрѣлому въ разумѣ, или незрѣлому? — Очевидно, не все равно. Слѣдственно, по мѣрѣ возраста и образованія должно давать свободу дѣтямъ. Которое изъ двухъ направленій правильнѣе, пріятнѣе и удовлетворительнѣе для человѣка, поступленіе отъ расширенія свободы къ ея ограниченію, или, напротивъ, отъ ея ограниченія къ расширенію? — Очевидно, послѣднее. Итакъ, надобно вести дѣтей отъ ограниченія свободы къ расширенію ея. Иначе сдѣлавшійся слишкомъ свободнымъ слишкомъ рано, куда направится далѣе съ своимъ желаніемъ поступленія впередъ и возрастающаго удовлетворенія? Не будетъ ли онъ въ искушеніи поколебать справедливыя предѣлы разумной и законной свободѣ? Такимъ образомъ, родители должвы заботиться о томъ, чтобы основаніемъ и душою воспитанія было благочестіе.

Благоразумны и должны быть счастливы тѣ родители христіанскіе, а также и руководители дѣтей христіанскихъ, которые стараются сколь можно рано преподавать дѣтямъ простыя, но чистыя и свѣтлыя понятія о Богѣ и о Христѣ, и возбудить въ сердцахъ ихъ чувство благоговѣнія, вѣры и любви къ Богу и Христу. Слѣшите сѣять сѣмя слова Божія на землѣ сердца, орошенной живою водою святаго крещенія, и еще незаросшей плевелами грѣховъ произвольныхъ и терніемъ ложныхъ и суетныхъ помысловъ. Не очевидна ли здѣсь надежда добраго роста посѣяннаго и обильнаго плода? Какъ упредившіе ростомъ плевелы и терніе подавляли бы пшеницу, такъ упредившая ростомъ и силою пшеница будетъ препятствовать возникнуть и усилиться плевеламъ и тернію. Первымъ дѣломъ образованія дитяти должно быть образованіе въ вѣрѣ, преподаваніе ему начальныхъ истинъ ея въ такомъ видѣ, какъ онѣ для него могутъ быть понятны. Въ семь возрастѣ надлежитъ

развить въ немъ чистое, простое вѣрованіе въ могущество, святость и благость Бога, создавшаго все, любящаго все доброе, осуждающаго грѣхъ, но милующаго и спасающаго грѣшниковъ раскаявающихся и желающихъ исправленія. Доводите ребенка до мысли о Божествѣ постепенно, скажите ему языкомъ понятнымъ: ты видишь вокругъ себя разныя вещи и знаешь, что каждая изъ нихъ кѣмъ-нибудь сдѣлана: домъ построенъ архитекторомъ; картину написалъ живописецъ; цвѣты посадилъ и выростилъ садовникъ; и такъ, надобно тебѣ знать, кто сдѣлалъ свѣтлое солнце, небо, звѣзды. Все сіе сотворилъ Богъ, общій Отецъ нашъ, Отецъ всѣхъ людей; Онъ вездѣ, хотя мы его и не видимъ; Онъ знаетъ все, что мы дѣлаемъ, слышитъ все, что мы говоримъ, даже все, что мы думаемъ; безъ Него ни трава, ни хлѣбный колосъ, ни цвѣты не могли бы вырости; животныя бы не жили; ничто не существуетъ безъ Его воли. Твоя мать добра, любитъ тебя, но Богъ безконечно больше благъ и больше любитъ тебя; твой отецъ трудится, чтобы пропитать тебя, но Богъ безконечно больше дѣлаетъ для всѣхъ людей, нежели всѣ люди вмѣстѣ могутъ сдѣлать. — Примѣръ вашъ всего болѣе можетъ дѣйствовать на ребенка въ семь отношеніи; не произносите никогда имени Бога понапрасну, въ рѣчи шуточной; во время молитвы надобно, чтобы благоговѣніе выражалось во всѣхъ вашихъ словахъ и движеніяхъ. Приучайте и ребенка подражать вамъ, приучайте его слышать или читать молитвы съ благоговѣніемъ и въ почтительномъ положеніи; онъ не пойметъ еще всѣхъ словъ молитвы, но пойметъ чувство, выражаемое поникновеніемъ головы, крестнымъ знаменіемъ, колѣнопреклоненіемъ; наружное движеніе воздѣйствуетъ на его внутренность; но внушайте ему, что грѣхъ, моляся Богу, думать о другомъ, и что безмолвное чувство смиренія предъ Богомъ, краткая, но сердечная молитва выше молитвы, произнесенной словами безъ участія сердца: такъ мало-помалу онъ постигнетъ сладость любви къ Богу, прежде нежели ра-

зумъ его познаеть всю необходимость вѣры для человѣка. При входѣ священника или другой духовной особы показывайте дѣтямъ примѣромъ своимъ, съ какимъ уваженіемъ, любовію должно обращаться съ служителями Церкви и внимать ихъ урокамъ. Подробное изученіе догматовъ вѣры должно быть предоставлено настоящимъ училищамъ. Но нельзя оставить христіанское дитя безъ указанія на христіанскіе догматы до самаго вступленія въ училище. Когда будете учить его молиться съ крестнымъ знаменіемъ; когда во время молитвы обратите взоръ его на образъ Господа Иисуса распятаго, или, яко младенца, носимаго на рукахъ Пресвятыя Дѣвы: дѣтская любознательность потребуеть у васъ отчета, что это значить? Тогда начинайте питать юную душу христіанствомъ, только умѣйте примѣняться къ возрасту, предлагайте простое словесное млеко младенцу природы, вмѣстѣ и благодати. Скажите, что Богъ невидимый, именно Сынъ Божій, любя человѣковъ, восхотѣлъ быть видимъ и жить съ ними; для того ридился отъ Пресвятыя Дѣвы и жилъ на землѣ, какъ человѣкъ, чтобы научить насъ свято жить; что Онъ восхотѣлъ даже пострадать и умереть на крестѣ, чтобы очистить насъ отъ грѣховъ; но умерши, какъ человѣкъ, какъ Богъ, въ третій день воскресъ, вознесся на небо, и царствуетъ на небѣ и на землѣ, и спасаетъ насъ, когда мы молимся, угрождаемъ Ему, вѣруемъ въ Него и во грѣхахъ просимъ у Него прощенія. Передавайте сіе не какъ непостижимый догматъ, но какъ чудесный рассказъ; и онъ возбудитъ вниманіе, и возвыситъ душу дѣтища, и ваше благоговѣніе и любовь къ Спасителю отразится въ ней и приготовитъ ее къ высшему разумѣнію въ свое время (Влад. Епарх. Вѣд. 1893 г. № 17).

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ Стефанъ.

Печатаѣь дозволяется. Якутскъ. Мая 25 дня 1894 года.

Цензоръ, Преподаватель Семинаріи Стефанъ Парышевъ.

Печатано въ Якутской Областной Типографіи.