



ОМСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

1 Мая

№ 9.

1899 года.

Распоряженія Епархіального Начальства.

Духовенству Омской епархіи.

По указу Его Императорскаго Величества, Омская Духовная Консисторія симъ даетъ знать причтамъ сельскихъ церквей къ свѣдѣнію, а церковнымъ старостамъ къ должному исполненію, что согласно резолюціи Его Преосвященства отъ 30 Марта сего года за № 1066: «церковные старосты обя-зываются при особенно многочисленныхъ и торжественныхъ бо-гослуженіяхъ и крестныхъ ходахъ заблаговременно обращаться съ настойчивымъ требованіемъ къ волостнымъ и сельскимъ властямъ о назначеніи нарочитыхъ лицъ для соблюденія по-рядка». 1899 года Апрѣля 13 дня. № 2862.

Преподано Архипастырское благословеніе:

1) псаломщику *Уксуникову* за безмездный двухлѣтній трудъ по преподаванію пѣнія въ Воскресенской церковно-приходской школѣ г. Семипалатинска, согл. журн. пост. Омск. Епарх. Училищ. Сов. отъ 7 Апр. сего года за № 62.; 2) Омскому купцу Алексѣю Димитріеву *Козьмину* за сооруженіе для Омскаго Каедр. Собора иконъ Препод. Сергія и Чудотв. Николая, состоимостью болѣе 200 руб. и 3) Омскою купчихъ Сусаннѣ Ильиной *Перфильевой* и Омскимъ купцамъ Бр. *Калининымъ* за пожертвованіе на приобрѣтеніе плащаницы для Каедр. Собора—первою ста рублей и послѣдними ста пяти рублей (Резол. 26 Апр. № 1270 и № 1271).

О В Ъ Я В Л Е Н І Е .

Въ книжномъ складѣ Тобольскаго Епархіальнаго Братства имѣются въ продажѣ слѣдующія изданія: «*Обличеніе раскола*» Ивановскаго, цѣна 75 коп. экз. и «*Св. четыредесятница*» Еписк. Іустина, цѣна 60 коп. экз. Адр. Гор. *Тобольскъ*, Православному Братству.



ПРИЛОЖЕНІЕ КЪ ОФФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ № 9-ГО

Циркулярно.

Указъ Его Императорскаго Величества Самодержца Всероссійскаго, изъ Омской Духовной Консисторіи Духовенству Омской епархіи.

По указу Его Императорскаго Величества, Омская Духовная Консисторія, слушала: Отношеніе уполномоченнаго отъ Попечительства о слѣбныхъ по Тобольской губерніи и Акмолинской области Статскаго Совѣтника Ивана *Масловскаго* отъ 12 Апрѣля 1899 года за № 46, которымъ онъ проситъ сдѣлать распоряженіе, чтобы настоятели церквей и монастырей Омской епархіи въ теченіи седмицы о слѣбномъ, съ 23 по 30 Мая сего года, допустили къ производству церковно-кружечнаго сбора въ пользу слѣбующихъ лицъ, или уполномоченныхъ имъ: 1) въ церквахъ города Ишима—Помощника Акцизнаго Надзирателя Эдуарда—Александра Юльевича *Фонъ-Гротъ*, 2) въ Тарѣ Акцизнаго Надзирателя Михаила Михайловича *Филатова*, 3) въ Тюкалинскѣ—Окружнаго Исправника Матвѣя Семеновича *Ухалова*, 4) въ Петропавловскѣ—Помощника Акцизнаго Надзирателя Владиміра Ивановича *Дзюбинскаго*, 5) въ Акмолинскѣ—уѣзнаго Начальника Александра Ивановича *Трошкано*, 6) въ Кокчетавѣ—уѣзнаго Начальника Евгенія Андреевича *Кельцева*, 7) въ Атбасарѣ—Уѣзнаго Начальника Владиміра Адольфовича *Роголевичъ*. На вышеозначенномъ отношеніи уполномоченнаго отъ Попечительства Императрицы Маріи Александровны о слѣбныхъ послѣдовала слѣдующая резолюція Его Преосвященства отъ 25 Апрѣля 1899 года за № 1254. «Приходскіе причты Омской Епархіи въ теченіи седмицы о слѣбномъ имѣютъ допустить къ сбору пожертвованій во вѣбранныхъ имъ церквахъ въ пользу слѣбныхъ, лица, назначенныя уполномоченнымъ Попечительства о слѣбныхъ г. Масловскимъ, или кому онъ предоставитъ назначить, если эти лица будутъ мужскаго пола и православнаго вѣроисповѣданія. Пропечатать

настоящее мое распоряженіе немедленно въ Омскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ къ исполненію онаго духовенствомъ.»
Приказали: О содержаніи отношенія уполномоченнаго отъ Попечительства Императрицы Маріи Александровны о слѣдующихъ, отъ 12 Апрѣля сего года за № 46, и послѣдовавшей на ономъ резолюціи Его Преосвященства дать знать, для надлежащаго исполненія, духовенству Омской епархіи чрезъ напечатаніе въ Омскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ. Мая 1 дня 1899 года № 3032

Членъ Консисторіи, Священникъ **Христофоръ Спасскій.**

Секретарь **Каленскій**

И. д. Столоначальника **А. Юрьевъ.**

Редакторъ, Священникъ **Климентъ Скальскій.**

ОЖСКІЖ ЕПАРХІАЛЪНЫЖ
ВѢДОЖНОСТИ.



ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

1 Мая

№ 9.

1899 года.

Христось Воскресе! Воистину Воскресе!

Эти привѣтствія слышимъ мы теперь и въ церкви и въ домахъ и на улицахъ. Они выражаютъ радость христіанъ о воскресеніи изъ мертвыхъ Господа и Спасителя нашего. Чтобы радость эта была сознательнѣе, уяснимъ себя причину ея.

Адамъ и Ева согрѣшили и за то осуждены были Богомъ на смерть. Отъ нихъ произошли все люди. Но каково дерево, таковы и плоды. Прародители обречены на смерть,— и потомки ихъ стали повинны смерти. Правосудіе Божіе непреклонно: за согрѣхъ надобно было принести въ жертву безгрѣшнаго, заплатить—смертію его. Этой жертвы никто изъ людей не могъ принести потому, что всякій человѣкъ, хотя бы и одинъ пожилъ на свѣтъ, не безгрѣшенъ. Какъ же Богъ милосердый благо-

волилъ освободить людей изъ такого по видимому безвыходнаго положенія? Онъ предопредѣлилъ, чтобы Сынъ Божій сталъ сыномъ человѣческимъ, и вотъ—Единъ всесвятая Троицы снисходитъ на землю, воплощается безѣмненно отъ пресвятыя Дѣвы Маріи, живетъ, страдаетъ и умираетъ какъ человѣкъ. Но такъ какъ Онъ умеръ, не сдѣлавъ во всю жизнь свою на земли ни одного грѣха; то Его смерть вмѣняется Богомъ Отцемъ въ жертву за искупленіе людей отъ первороднаго грѣха; а такъ какъ Онъ, будучи истиннымъ человѣкомъ, вмѣстѣ съ тѣмъ былъ, есть и будетъ истиннымъ Богомъ, то гробъ и умерщвленіе не удержали Его. Онъ былъ безвинно мучимъ, распятъ, умеръ и погребенъ, какъ человѣкъ, но силою Божества своего воскресъ въ третій день изъ мертвыхъ и своимъ воскресеніемъ далъ намъ увѣреніе, что и мы освобождены Имъ отъ смерти, на которую были осуждены за грѣхъ Адама, и хотя теперь умираемъ всѣ, но всѣ также и воскреснемъ въ будущую безконечную жизнь. «Ибо какъ смерть чрезъ человѣка, такъ чрезъ человѣка и воскресеніе мертвыхъ. Какъ въ Адамѣ всѣ умираютъ, такъ во Христѣ всѣ оживутъ, каждый въ своемъ порядкѣ: первенецъ Христосъ, потомъ Христовы, въ принесеніе его» (1 Кор. 15, 21—23).

Поэтому, можно ли человѣку сказать что либо радостнѣе, какъ сегодняшнее христіанское привѣтствіе: Христосъ воскрес! Представьте себѣ, что человѣкъ за свою вину осужденъ на смерть и ждетъ ее не сегодня,—завтра. Вдругъ приходятъ къ нему и говорятъ: не бойся, ты не умрешь, за тебя походатайствовалъ такой сильный поручитель, что взялъ на себя отвѣтственность за твою вину и—ты отсѣлъ безнаказанъ за нее и свободенъ. Не радостно ли слышать осужденному такія слова? Привѣтствіе «Христосъ воскресъ» возбуждаетъ христіанину несравненно большую радость. Мало того, что всѣ вѣрующіе во Христа силою воскресенія Его освобождены отъ первородной клятвы и обнадежены въ безсмертіе души и тѣла,—они имѣютъ радость вѣровать еще, что это безсмертіе будетъ блаженно. Это значить, что мы христіане не только возстанемъ изъ гробовъ въ день всеобщаго воскресенія мертвыхъ, но по благодати воскреснаго Господа унаслѣдуемъ жизнь съ Богомъ безконечную и безпечальную, и не съ Богомъ только; а, смѣю сказать, въ Богѣ,

— источникъ всякаго недомыслимаго намъ теперь блаженства.

Какъ же намъ не радоваться, слыша общехристіанское православное привѣтствіе: Христось воскресе! Какъ не отвѣтить на этотъ привѣтъ: воистину воскресе! Какъ не обнять другъ друга и не воспѣть всерадостную пѣснь: Христось воскресе изъ мертвыхъ, смертію смерть поправъ и сущимъ во гробѣхъ животь даровавъ! «Благодареніе Богу, даровавшему намъ побѣду Господомъ нашимъ Іисусомъ Христомъ.» (1 Кор 15. 57).

Отчетъ о краткосрочныхъ педагогическихъ курсахъ, бывшихъ для начальныхъ учителей и учительницъ Шуйскаго уѣзда въ городахъ Шуѣ, съ 15-го по 31-е іюля, и Иваново-Вознесенскѣ, съ 1-го по 15-е августа сего 1898 года.

(Окончаніе.)

4) Какія письменныя работы направлены къ приученію учениковъ орфографически-правильно писать? (Диктовка предупредительная и провѣрочная, списываніе, писаніе наизусть выученнаго). Веденіе этихъ работъ.

5) Письменныя упражненія, направленныя къ приученію учениковъ излагать свои мысли: а) Первоначальныя письменныя упражненія, (составленіе сужденій и письменное изложеніе ихъ); б) письменныя упражненія, матеріаломъ для которыхъ служатъ предметы и явленія природы; в) письменныя работы, связанныя съ читаемыми и изучаемыми учениками статьями и стихотвореніями.

6) Слѣдуетъ ли задавать на домъ ученикамъ начальной школы письменныя работы?

7) Способы исправленія письменныхъ работъ учениковъ.

8) Методическія руководства по веденію письменныхъ упражненій.

XII. Обученіе ариметикъ.

1) Какимъ общимъ требованіемъ должно удовлетворять обученіе ариметикъ?

2) Объемъ преподаванія ариметики въ начальной школѣ (программа).

3) Какъ я располагаю установленный курсъ ариметики по отдѣленіямъ начальной школы?

- 4) Роль наглядныхъ пособій при обученіи ариѳметикѣ. Когда и какъ я пользуюсь наглядными пособиями?
- 5) Какъ я знакомя учениковъ съ нумераціей?
- 6) Обученіе на счетахъ.
- 7) Какое значеніе имѣютъ задачи (устныя и письменныя) при обученіи начальной ариѳметикѣ.
- 8) Способы рѣшенія задачъ синтетической и аналитической.)
- 9) Какую роль играетъ задачникъ при обученіи ариѳметикѣ?
- 10) Какіе мнѣ извѣстны задачники и руководства по ариѳметикѣ?
- 11) Какія мнѣ знакомы методики ариѳметикѣ и которой изъ нихъ я слѣдую?

XII Обученію Пѣнію.

- 1) Значеніе обученія пѣнію.
- 2) Обученіе пѣнію съ голоса.
- 3) Ознакомленіе учениковъ съ нотами.
- 4) Устройство церковнаго хора.

Основныя дидактическія требованія.

- 1) Последовательность при обученіи, сообразно естественному ходу развитія учениковъ; примѣненіе ея: а) къ учащимся, б) къ расположенію учебнаго матеріала.
- 2) Посильность обученія.
- 3) Самодѣятельность учениковъ, какъ условіе духовнаго ихъ развитія и ясности приобретаемыхъ ими свѣдѣній.
- 4) Развитіе при обученіи по возможности всѣхъ сторонъ духа.
- 5) Наглядность при обученіи.
- 6) Переходъ при обученіи отъ извѣстнаго къ неизвѣстному, отъ близкаго къ отдаленному, отъ простаго къ сложному.
- 7) Сознательность при обученіи.
- 8) Основательность и прочность обученія.
- 9) Умѣнье выражать словами усвоенное.
- 10) Примѣненіе знаній къ практическимъ упражненіямъ при обученіи.
- 12) Естественность и цѣлесообразность формы обученія.

XV Организація обученія въ школѣ.

- 1) Пріемъ учениковъ въ школу.
- 2) Распредѣленіе учениковъ по отдѣленіямъ и занятіе учителя съ нѣсколькими отдѣленіями.

3) Распределение уроковъ. Перемѣны. Начало и окончаніе ежедневныхъ уроковъ.

XVI. Порядокъ въ школь и поддержаніе вниманія учениковъ къ предмету обученія.

- 1) Условія, способствующія поддержанію порядка въ школь.
- 2) Школьныя правила.
- 3) Условія, способствующія внимательности учениковъ къ предмету ученія.
- 4) Причины вызывающія невнимательность учениковъ къ предмету ученія.

XVII. Вліяніе школы на физическое развитіе учениковъ.

Условія, благопріятствующія физическому развитію учениковъ: воздухъ, свѣтъ, вода, опрятность, движеніе: подвижныя игры, прогулки, гимнастическія упражненія, физическія занятія.

XVIII. Религіозно-нравственное воспитаніе учениковъ школы.

- 1) Значеніе религіозно-нравственнаго воспитанія учениковъ.
- 2) Средства, которыми располагаетъ школа для такого воспитанія.
- 3) Единеніе школы съ церковью.

XIX. Воспитаніе въ ученикахъ школы любви къ отечеству и преданности Государю.

- 1) Значеніе воспитанія въ ученикахъ любви къ отечеству и преданности Государю.
- 2) Средства къ воспитанію въ ученикахъ патріотическаго чувства.

XX. Роль привычекъ и навыковъ въ дѣль обученія и воспитанія.

Слушаніе сочиненій г. г. учителей и учительницъ на предложенныя методическія и дидактическія темы.

Почти всѣ учителя и учительницы представили ко дню открытія курсовъ свое сочиненіе на одну или двѣ изъ предложен-

ныхъ методическихъ и дидактическихъ темъ. Большая часть сочиненій отличается основательностью содержанія и надлежащей обработкой формы. Видно было, что г. учителя и учительницы внимательно, серьезно и даже съ охотой отнеслись къ исполненію предложенной имъ работы. Всѣ сочиненія были прочитаны и оцѣнены руководителемъ курсовъ. Кроме того, значительная часть ихъ, по назначенію руководителя, была прочитана авторами въ присутствіи всѣхъ курсистовъ, причемъ какъ послѣдніе, такъ и руководитель и наблюдатель курсовъ высказывали свое сужденіе о вѣрности выраженныхъ въ сочиненіи мыслей. Сочиненія на ту или другую тему обыкновенно прочитывались вслѣдъ за бесѣдой или изложеніемъ руководителя на ту же тему. Такъ, напр., послѣ бесѣды о звуковомъ способѣ обученія грамотѣ были прочитаны сочиненія, на тему: «Какъ я веду обученіе дѣтей грамотѣ? какъ располагаю занятія по этому обученію и въ какой срокъ ученики знакомятся со всѣми буквами и съ процессомъ чтенія и письма?» Послѣ бесѣды объ обученіи въ школѣ славянскому языку были прочитаны сочиненія на тему: «Задачи, ходъ и приемы обученія церковно-славянскому языку.» Послѣ бесѣды о приученіи учениковъ къ орфографически-правильному письму, были прочитаны сочиненія на тему: «Упражненія, служація для наученія учениковъ писать орфографически-правильно», и т. д. Слушаніе сочиненій курсистовъ вело, такимъ образомъ, къ болѣе глубокому и широкому раскрытію въ сознаніи слушателей методическихъ и дидактическихъ истинъ, раскрытыхъ путемъ бесѣды или изложенія.

Разсмотрѣніе и сравнительная оцѣнка руководствъ, принимаемыхъ въ начальныхъ школахъ.

Для ознакомленія слушателей съ болѣе употребительными въ начальныхъ школахъ книгами для чтенія, предложено было имъ распредѣлить между собою, для внимательнаго разсмотрѣнія и составленія отзыва слѣдующія книги: 1) «Великія веходы»—Тихомирова, ч. 1, 2 и 3; 2) «Наше родное»—Баранова, ч. 1, 2 и 3, «Книга для чтенія»—Баранова; 4) «Родное слово» г. 2-ой Ушинскаго; 5) «Дѣтскій міръ»—Ушинскаго,

ч. 1, 2; 6) «Въ школѣ и дома» Бунакова; 7) «Первая учебная книга»—Паульсона; 8) «Родина»—Радонежскаго; 9) «Азбука» Вахтерова; 10) «Первая, вторая и третья книги для чтенія»—Толстого; 11) «Книга для чтенія», составленная Кругомъ учительницъ; 12) Христоматія для чтенія Савенко. Нѣкоторыя изъ названныхъ книгъ взяты были, для составленія отзыва, двумя и даже тремя курсистами. Книги одного названія, изъ которыхъ каждая предназначена для одного года ученія, разсмотрѣны были въ отдѣльности по годамъ. Для облегченія слушателямъ составлять требуемые отъ нихъ отзывы, имъ сообщена была слѣдующая программа для составленія отзыва: 1) Разсматриваемая книга соотвѣтствуетъ ли цѣлямъ начальной школы? 2) Для котораго отдѣленія начальной школы пригодна книга? 3) Оцѣнка книги со стороны достаточности матеріала для того отдѣленія школы, для котораго она предназначена. 4) Соотвѣтствуетъ ли книга по языку и слогу степени развитія учениковъ начальной школы? 5) Какого характера матеріалъ (содержаніе) преобладаетъ въ книгѣ? 6) Есть ли система въ книгѣ и какая? 7) Оцѣнка книги со стороны послѣдовательности для дѣтей, со стороны пригодности для письменныхъ и устныхъ практическихъ упражненій. 8) Оцѣнка книги со стороны наглядности. 9) Оцѣнка книги со стороны изданія (печать, бумага), а ровно и со стороны стоимости. Для слушанія отзывовъ о названныхъ выше книгахъ назначенъ былъ особый день. Курсисты, выслушивая отзывы о книгахъ, руководитель и наблюдатель дѣлами нужны поправки и дополненія.

Такимъ образомъ получалась совершенно вѣрная о цѣнка той ли другой книги. Нужно замѣтить, что курсисты внимательно и старательно отнеслись къ составленію требуемыхъ отзывовъ о книгахъ. Слушая отзывы о книгахъ, члены курсовъ не только болѣе близко ознакамливались съ разсматриваемыми книгами, но также знакомились съ требованіями, которыя должны быть предъявляемы каждой книгѣ, предназначенной для употребленія въ начальной школѣ. Кромѣ того, изъ сравненія всѣхъ разсмотрѣнныхъ книгъ становилось каждому яснымъ, какая изъ нихъ болѣе пригодна для того или другого отдѣленія школы.

Составленіе протоколовъ занятій на курсахъ.

Какъ утреннимъ, такъ и вечернимъ занятіямъ на курсахъ велись слушатели, по установленной очереди, протоколы. Всего составлено 55 протоколовъ: 28 по занантіямъ на курсахъ въ Шуѣ и 25 по занятіямъ въ Иваново-Вознесенскѣ. Протоколы представляютъ собою изложеніе какъ хода занятій на курсахъ, такъ и тѣхъ методическихъ и дидактическихъ положеній, которыя выработаны на курсахъ. Въ этомъ послѣднемъ отношеніи протоколы представляютъ особую цѣну. Ежедневно въ назначенное время прочитывались въ собраніи курсовъ очередные протоколы, при чемъ какъ курсисты, такъ и руководитель и наблюдатель дѣлали поправки въ протоколъ, если это оказывалось нужнымъ.

К. В. Ельницкій.

Въ заключеніи помѣщенного выше отчета К. В. Ельницкаго Редакція Омскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей позволяетъ себѣ сдѣлать выписку изъ одного частнаго письма въ Редакцію.

31 іюля, послѣ обычныхъ дневныхъ занятій, закрыты были курсы въ Шуѣ, а 15-го августа—въ Иваново-Вознесенскѣ.*)

*) Приводимъ выписку изъ адреса, прочитаннаго на актѣ закрытія курсовъ, отъ лица всѣхъ курсистовъ и курсистокъ, Завѣдывающей Хоритоновскимъ училищемъ учительницей Ан. Алекс. Никитиной:

«Многоуважаемый

Константинъ Васильевичъ!

«Позвольте сказать Вамъ на прощаніе нѣсколько словъ отъ лица всѣхъ курсистовъ и курсистокъ.

Занимаясь съ нами въ теченіе двухъ недѣль, Вы не жалѣли силъ для того, чтобы достигнуть цѣли, которая имѣлась при учрежденіи курсовъ въ нашемъ увѣдѣ. Вы старались сплотить насъ, заставляя обмѣниваться мыслями, замѣчая и исправляя наши погрѣшности; старались поддержать любовь къ общему дѣлу, для котораго мы всѣ собравшіеся тутъ призваны на пользу дѣтей, которыхъ вручаютъ намъ отцы и матери, надѣясь, что мы поведемъ ихъ такъ, какъ того требуетъ наше отечество, ожидая отъ нихъ пользы для общаго блага.

Все указанное Вами намъ и замѣченное Вами въ это время, мы съ радостью приняли и постараемся примѣнить на дѣль.

Приносимъ Вамъ, многоуважаемый Константинъ Васильевичъ, искреннюю признательность и сердечную благодарность за трудъ Вашъ, какъ руководителя въ дѣль для насъ дорогомъ.

Еще разъ благодаримъ Васъ, добрыйшій Константинъ Васильевичъ, и желаемъ, если признается нужнымъ, чтобы Вы были нашимъ руководителемъ и на будущихъ курсахъ.»

(Подпись.)

Примѣч. Редакціи

г. Шуя, Владим. губ.
30 іюля 1898 г.

Программа акта закрытія курсовъ въ томъ; такъ и въ другомъ городѣ была почти одинакова. Различіе состояло лишь въ содержаніи произнесенныхъ на томъ и другомъ актѣ рѣчей. Вслѣдствіе такого сходствъ, говоря о закрытіи курсовъ приведемъ здѣсь лишь отрывокъ изъ протокола составленнаго учителемъ Пустошенскаго училища П. Коношлевымъ, за 31 іюля 1898 г. (день закрытія курсовъ въ Шуѣ.) По окончаніи занятій въ помѣщеніи курсовъ были отслужены сначала благодарственный Господу Богу молебенъ, а затѣмъ, по желанію и просьбѣ курсистовъ, паннихида по умершемъ предводителѣ Шуйскаго дворянства И. С. Шмидтѣ, по инициативѣ котораго собственно и открыты были курсы. На молебнѣ и паннихидѣ, кромѣ учениковъ школы, курсистовъ, Руководителя и Инспектора, присутствовали г. Предсѣдатель Училищнаго Совета, г. Предсѣдатель Земской Управы, г. Городской Голова и посторонняя публика. Службу совершалъ Соборный протоіерей о. Евлампій Правдинъ съ причтомъ, а пѣли курсисты съ учениками школы. Послѣ молебна Инспекторъ сказалъ прекрасную рѣчь на тему: «Вѣкъ живи, вѣкъ учись». Въ своей рѣчи Инспекторъ весьма наглядно доказалъ, что самообразование, нужное вообще для всякаго человѣка, желающаго быть разумнымъ дѣятелемъ, тѣмъ болѣе необходимо для школьнаго учителя. Далѣе въ своей рѣчи г. инспекторъ благодарилъ прежде всего просвѣщенныхъ учредителей педагогическихъ курсовъ въ Шуйскомъ уѣздѣ, затѣмъ г. руководителя курсовъ, К. В. Ельницкаго, и наконецъ—всѣхъ слушателей и слушательницъ курсовъ. Послѣ г. Инспектора сказалъ теплое, прочувствованное слово Предсѣдатель Шуйской Земской Управы Д. К. Бальмонтъ. Онъ благодарилъ за усердные труды по веденію курсовъ? руководителя курсовъ и г. инспектора, а также выразилъ благодарность г. г. курсистамъ за ихъ внимательное отношеніе къ заботомъ о нихъ со стороны земства. Наконецъ обратился къ курсистамъ съ прощальною рѣчью руководитель курсовъ К. В. Ельницкій. Изъ рѣчей г. руководителя ясно было видно, какъ глубоко онъ знаетъ и понимаетъ человѣческую душу, какъ далеко можетъ заглянуть въ нее, какъ чутко и мѣтко можетъ угадывать мысли и желанія своихъ слушателей. Въ своей рѣчи г. руководитель

выразилъ искреннюю благодарность г. Инспектору училищъ И. О. Любимову за его теплое участіе въ дѣлѣ веденія курсовъ. Благодарилъ руководитель и завѣдывавшаго школой при курсахъ г. Лекторскаго за разумное и поучительное веденіе школы; благодарилъ курсиста г. Ванчакова за руководительство нѣкимъ курсистовъ, какъ въ школѣ, такъ равно и въ церкви; благодарилъ и г. Александрову за труды по завѣдыванію библіотекой при курсахъ; благодарилъ учителя г. Вельта за заботы по помѣщенію и продовольствію курсистовъ; благодарилъ г. руководитель и всѣхъ вообще курсистовъ за ихъ неутомимое прилежаніе и усердіе ко всѣмъ занятіямъ, какія велѣсь на курсахъ, и теплое отношеніе къ дѣлу начального образованія. Прощальная рѣчь г. руководителя была такъ искренна, такъ сердечна, что у многихъ изъ слушателей невольно катились слезы изъ глазъ; въ концѣ рѣчи и самъ К. В. отъ сильнаго душевнаго волненія не могъ даже высказать свои послѣднія мысли. Это было сильнѣе всякихъ словъ! Рѣчи г. инспектора, г. Предсѣдателя управы и г. руководителя курсовъ были покрыты дружными и долго несмолкаемыми аплодисментами. Затѣмъ курсисткой, г. Никитиной, было сказано нѣсколько теплыхъ сердечныхъ словъ благодарности отъ лица всѣхъ курсистовъ какъ г. руководителю курсовъ, К. В. Ельницкому, такъ ровно и г. Инспектору и г. Предсѣдателю Управы. Послѣ этого О. Протоіерей Евлампій Правдинъ, сказавъ, нѣсколько словъ, посвященныхъ памяти покойнаго И. С. Шмидта, началъ служеніе панихиды. Послѣ панихиды г. г. курсистамъ были выданы установленныя свидѣтельства, а ученикамъ школы-гостицы. Наконецъ г. г. курсистами и учениками школы были пропѣты: народный гимнъ и молитва за Царя Этимъ, и закончились въ Шуѣ краткосрочные педагогическіе курсы для учителей и учительницъ Шуйскаго уѣзда».

Прочитавши изложенный «отчетъ» занятій на курсахъ въ Шуѣ и Иваново-Вознесенскѣ, каждый невольно можетъ задаться вопросомъ: что же способствовало вышющенію въ сравнительно небольшой періодъ времени такого значительнаго количества работы?—Слѣдующія обстоятельства способствовали тому:

во 1-хъ, сплоченности всѣхъ членовъ курсовъ въ дружную семью, увлеченную общимъ дѣломъ и общими интересами; во 2-хъ, живое, теплое отношеніе всѣхъ членовъ курсовъ къ занятіямъ на курсахъ и усердіе ихъ въ исполненіи возложенныхъ на нихъ обязанностей. Наблюдатель курсовъ въ Иваново-Вознесенскѣ совершенно вѣрно охарактеризовалъ отношеніе членовъ курсовъ къ дѣлу слѣдующими словами: «Наши курсы прошли очень успѣшно и удачно, благодаря труду, понесенному какъ руководителемъ, такъ и курсистами. Всѣ члены курсовъ трудились днемъ и ночью, трудились въ будни и въ воскресные и праздничные дни; отдыха никто не зналъ и не желалъ его; особенный внутренній интересъ побуждалъ всѣхъ къ такому труду»....;

въ 3-хъ, добровольное увеличеніе числа часовъ занятій на курсахъ: вмѣсто 6—7 занимались 8, 9 и даже 10 часовъ въ день;

въ 4-хъ, соблюденіе всѣми членами курсовъ установленнаго порядка;

въ 5-хъ, отсутствіе причинъ, могшихъ отвлекать членовъ курсовъ отъ прямого ихъ дѣла,

и, въ 6-хъ, сознаніе всѣми членами курсовъ сочувственнаго отношенія къ курсамъ Училищнаго Совѣта и интеллигентнаго общества Шуи и Иваново-Вознесенска.

Не смотря на огромный трудъ, почти всѣ члены курсовъ съ сожалѣніемъ встрѣтили день прекращенія занятій на курсахъ. Жаль было расстаться съ тѣмъ, что поддерживало болѣе полную духовную жизнь и удовлетворяло высшимъ духовнымъ потребностямъ. Дни, проведенные на курсахъ въ общемъ трудѣ, останутся въ воспоминаніи членовъ курсовъ самыми свѣтлыми днями въ ихъ жизни.

Ред. «Омск. Епарх. Вѣд.»

РУССКОЕ СЕКТАНСТВО И МѢРЫ КЪ ОСЛАБЛЕНІЮ ЕГО.

Священника Михаила Тифлова.

(Продолженіе).

На Уралѣ у раскольниковъ явилась новая іерархія славяно-бѣловодская. Одинъ проходимецъ объявилъ себя архіепископомъ всея Россіи Аркадіемъ, поставленнымъ славяно-бѣловод-

скимъ патриархомъ съ цѣлымъ соборомъ митрополитовъ, архіепископовъ, епископовъ и пр. Нашлись люди, ему повѣрившіе, и Аркадій поставилъ поновъ. При арестѣ у него нашли старыи учебникъ географіи, въ которомъ подчеркнуты были все страны и города, въ которыя онъ помѣщалъ своихъ епископовъ, будто бы подписавшихъ его ставленную грамоту. Такимъ то образомъ и явились у него митрополиты, архіепископы и епископы мельбурнскіе, патагонскіе, мексиканскіе и пр.

Еще болѣе раздѣлилась безоповщина. Здѣсь, по слову вищѣ, что ни старикъ, то своя церковь, что ни старуха, то свое согласіе. Все эти акты невозможно охарактеризовать. Остановимся на болѣе другихъ имѣющихъ значеніе. Желаящіе подробно ознакомиться съ существующими въ расколѣ сектами могутъ это сдѣлать изъ книги архим. Павла (Пруссаго) «Изъясненіе существующихъ въ расколѣ сектъ.» Книга эта отпечатана Московскимъ Братствомъ митрополита Павла, и выписать ее можно изъ книжнаго склада этого Братства, Москва, Преображенское Кладбище, Никольскій Единовѣрческій монастырь.

Поморцы образовались въ Олонецкой губерніи, организованы братьями Денисовыми въ Выговской пустыни. Они раздѣлились на *Федосѣевцевъ* и *Филиповцевъ*. Центръ Федосѣевщины, принадлежащей къ безоповскимъ *бракоборнымъ* сектамъ, въ Москвѣ на Преображенскомъ Кладбищѣ.

Дырники. Такъ какъ старинныя иконы такъ или иначе были въ рукахъ никоніанъ и, слѣдовательно, осквернены еретиками, а новыхъ иконъ освятить некому, то сектанты отвергли иконы и молятся на востокъ, для чего въ своихъ домахъ прорубаютъ дыры на востокъ.

Въ послѣднѣе время безоповщина въ лицѣ нѣкоторыхъ сектъ все болѣе и болѣе теряетъ характеръ старообрядчества и сближается съ молоканствомъ и шутоидой.

Самокрепщенцы Все люди такъ или иначе заражены антихристовой скверной и крещеніе принять не отъ кого. Основатели секты сами себя перекрестили въ водѣ.

Немоляки совсемъ не молятся за царя.

Тропарники молятся за царя, поютъ тропарь Спаси Господи люди твоя, но царя именуютъ не благочестивѣйшимъ, а державнѣйшимъ.

Правяки и льяки называются такъ потому, гдѣ полагаютъ, творя крестное знаменіе, переты правой руки при произнесеніи словъ: «Сыне Божій» въ «Иисусовой» молитвѣ, на правомъ или на лѣвомъ плечѣ.

Хомовники употребляютъ такъ называемое хомовое пѣніе. Хомовое пѣніе отличается отъ пѣнія «на рѣчь.» Въ послѣднемъ слова поются также, какъ и выговариваются; а хомовое пѣніе буквы ъ не признаетъ, замѣняя ее гласною, и множество согласныхъ не терпитъ. Такъ пѣснь Христосъ воскресе по хомоніи поется такъ: Херисотосо восокересе изомеретевыхо, сомеретію на самерете на сотуниво и горобошмо живото дароаво.

Спасовцы или пѣтовцы. Признавъ, что пѣпѣ вездѣ царствуетъ антихристъ, благодати пѣтъ, спастись невозможно сектанты рѣшили: возложимъ все упованіе на Спаса, пусть самъ Спасъ спасаетъ насъ, какъ знаетъ; а мы будемъ лишь молиться Ему. Одни сектанты педоускаютъ въ настоящее «горькопачечное» время никакой общественной службѣ и молятся каждый самъ по себѣ. Это *пѣтовщина глухая*. Другіе сектанты собираются на общественныя службѣ и поютъ обѣдницы. Это *пѣтовщина поющая*. Крещеніе и бракъ всегдѣ необходимы, но совершить ихъ можетъ только священникъ. Пѣтовцы или Спасовцы рѣшились пользоваться православными священниками. «Хоть сатана, давъ въ ризахъ,» говорятъ они и крестятъ дѣтей и вѣнчаются въ православіи. Этимъ и оканчивается ихъ связь съ церковью.

Странники или блѣзны. Въ мѣрѣ царитъ антихристъ и на все положилъ свою печать. Чтобы спастись отъ прелести антихриста, не надо попадать въ переписи, носемейный списки, податные и окладные листы, не надо платить податей, не надо брать паспортовъ¹⁾ и проч. Христіане должны бѣгать отъ антихриста, жить и умирать въ странствіяхъ, въ бѣгахъ. Отсюда и названіе ихъ. Иныя изъ нихъ бѣгаютъ, другіе же скрѣпя сердце, остаются на мѣстѣ, стало быть, подчиняются антихристу, но въ тайникахъ, подвалахъ и клѣткахъ даютъ при-

¹⁾ Въ паспортахъ пишется царскій титулъ и оканчивается словами: и прочая, и прочая, и прочая. Въ этомъ то и прочая—тайна антихристовой прелести по ученію сектантовъ. Примѣч. авт.

лють «святымъ» странникамъ, которые за это отмаливаютъ оскверненіе своихъ притонодержателей. Въ этихъ притонахъ удобно скрываются преступники, бѣглые каторжники, дезертиры и пр.

Самосожигатели, морельщики, красносмерты представляютъ изъ себя крайній выводъ странничества. Чтобы избавиться отъ веоду царящей антихристовой прелести и получить мученической вѣнецъ, сектанты рѣшаются на самосожиганіе, добровольное самоубійство, морятъ себя голодомъ, замуравливаются въ пещерахъ и т. п. Въ прежнее время болѣе всего практиковалось, особенно при преслѣдованіяхъ, самосожиганіе цѣлыми массами. Въ половинѣ настоящаго столѣтія блись с. Большихъ Копень, Аткарскаго уѣзда, Саратовской губерніи, въ лѣсахъ рѣки Медвѣдицы цѣлая партія крестьянъ рѣшились на самоубійство. По жребію выбрали палача. Каждый сектантъ крестился, ложился на плаху, а избранный палачъ топоромъ отрубалъ ему голову. Въ Жигулевскихъ горахъ, Симбирской губерніи, на берегу Волги не рѣдко въ лѣсахъ, шалашахъ и пещерахъ находятъ труны истощенныхъ голодомъ людей. Находили и живыхъ людей, еле живыхъ отъ голода. Это — странники, изъ разныхъ мѣстъ Россіи приведенные сюда на голодную смерть. Въ 1897 году, чтобы не попасть въ первую всеобщую перепись, близъ г. Тирасполя, Херсонской губерніи, нѣсколько партій сектантовъ заживо замуравили себя въ пещерахъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

При семь № прилагается указъ Омской дух. Консistorіи отъ 1 Мая за № 3032-мъ о сборѣ въ пользу слѣпыхъ съ 23 по 30 Мая сего года.

Редакторъ, Священникъ *Климентъ Скальскій*.

Дозв. цензур., г. Омскъ. 1 Мая 1899 г.

Цензоръ Свящ. *Пантелеимонъ Новиковъ*.

Типографія А. Б. Демидова.