

какъ показалъ опытъ, ничего нѣтъ выше партійныхъ или классовыхъ „побѣды и одолѣнія“, а та страна, которая вотъ уже 6 мѣсяцевъ безмолвно выноситъ на своей шкурѣ всевозможные эксперименты неограниченныхъ самодержцевъ снизу, съ ужасомъ помышляетъ о будущемъ.

На горизонтѣ повсюду тяжелыя мрачныя тучи.

Подъ шумные клики: „громъ побѣды, раздавайся!“ лѣвый лагерь, повидимому, „ополчается громомъ-бурею, огнемъ-молніей, дугой-радугой“.

Предполагается особый родъ правительственной „коалиціи“ безъ коалиціи. Производится дѣятельная подготовка къ изданію закона объ амнистіи для ухлопавшихъ сотни невинныхъ жертвъ кровавыхъ большевистскихъ „углубителей“ революціи и въ то же время готовится остракизмъ для цѣлыхъ партій, въ печатныхъ органахъ которыхъ прозвучали слабыя нотки сочувствія дѣйствительно много поработавшему для Россіи Корнилову, а самому „безкровному“ мятежнику безъ суда и слѣдствія изрекается смертная казнь не то бывшамъ, не то сущимъ (теперь не разберешь) министромъ Пѣшехоновымъ. („Рус. Слово“ 31-го августа № 199).

Читая и слыша все это, хочется крикнуть на всю Россію: „Г. г. товарищи! Не пора ли вамъ разстаться съ опасной теоріей „чѣмъ хуже, тѣмъ лучше“ и бросить хоть на время двѣи кличъ древнихъ „горе побѣжденнымъ!“ Берите примѣръ хоть съ нѣмецкихъ „товарищей“, которые давно уже спрятали въ архивъ злобщіе лозунги Маркса, какъ почетныя реликвіи медового мѣсяца социалистическихъ утопій, и вступили на путь парламентской государственной работы!“

Шутки съ огнемъ—самыя опасныя шутки и не для такихъ „пестовыхъ романдовъ“, какъ граждане Нахимкесы и Ангарскіе.

К. Первозниковъ.

2-й Всероссійскій Законоучительскій Съѣздъ 1917 года.

О программахъ, приѣмахъ, методахъ и планѣ преподаванія Закона Божія въ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ.

„Насъ, законоучителей, тамъ—въ законодательныхъ верхахъ, только терпятъ, съ нами не считаются, къ намъ относятся пренебрежительно и ни-

какія наши настоянія оставить за нами почетныя мѣста въ ряду преподавателей не будутъ имѣть силы. Намъ нужно опираться на свою внутреннюю силу; надо такъ поставить преподаваніе Закона Божія въ школахъ, чтобы дѣти сами льнули къ намъ безъ всякихъ внѣшнихъ поужденій“. Такъ, приблизительно, говорилъ Царско-сельскій законоучитель протоіерей Өокко. Съѣздъ согласился, что голоса противъ школьнаго Закона Божія раздаются въ обществѣ въ большинствѣ случаевъ не потому, что предметомъ Закона Божія является религія, а потому, что преподаваніе его велось не такъ, какъ тому слѣдовало быть. Было бы несправедливо объяснить неудовлетворительность постановки преподаванія Закона Божія неумѣіемъ или небрежностью законоучителей. Причины того кроются главнымъ образомъ внѣ ихъ — въ неудовлетворительности навязанныхъ имъ свыше приемовъ, методовъ, плановъ, программъ, въ зависимости отъ явно непригодныхъ учебниковъ. Все это строго поддерживалось обезличивающимъ законоучителя контролемъ-надзоромъ въ классѣ за уроками и особенно экзаменами, все это иногда дѣлало уроки Закона Божія скучными, тяжелыми для дѣтей, дѣлало предметъ Закона Божія малоцѣльнымъ, ставило его въ положеніе лишняго въ школахъ, даже озлобляло нѣкоторыхъ и противъ предмета и противъ законоучителя. Теперь оковы съ законоучителя пали. Теперь онъ не слѣпой исполнитель чужой воли, но отвѣтственный предъ своею совѣстью дѣятель, теперь для него настало время совмѣстныхъ съ собратьями думъ, усилій, созидательныхъ работъ. Было признано, что для успѣшности преподаванія Закона Божія большое значеніе имѣетъ свободная личность законоучителя подобно тому, какъ на войнѣ побѣда возможна только при условіи талантливости или, по крайней мѣрѣ, способности вождя; но и талантливый вождь непременно проиграетъ сраженіе, если будетъ дѣйствовать по плохо разработанному плану штаба.

Такъ и законоучитель самый хорошій не достигнетъ успѣха, если будетъ употреблять плохіе приемы, методы, планы и программы. По этому вопросу съѣздъ далъ многое благодаря тому, что ему оставила большое духовное наслѣдство Законоучительская комиссія, работавшая по курсу средней школы при Учебномъ Комитетѣ. Всѣ труды ея внесены на разсмотрѣніе и одобреніе съѣзда. Доклады въ предѣлахъ курса начальной школы организованы частными усиліями членовъ Союза законоучителей городскихъ училищъ Петрограда.

Курсъ начальной школы и приготовительнаго класса.

Единая школа, по докладу протоіерея Темномѣрова, примѣнительно къ потребностямъ населенія, раздѣляется на нѣсколько ступеней. Въ настоящее время намѣчается четыре такихъ ступеней, — 1) начальная школа, 2) высшее начальное училище, 3) среднее учебное заведеніе въ составѣ 3 или 4 классовъ и высшія учебныя заведенія. Принципъ единства требуетъ такого согласованія программъ, чтобы окончившіе школу одной ступени могли безъ всякихъ вступительныхъ экзаменовъ переходить въ школу слѣдующей ступени. Такимъ образомъ, особыя приемныя испытанія для окончившихъ начальную школу, при поступленіи ихъ въ 1-й классъ средняго учебнаго заведенія или высшаго начальнаго училища, должны быть отмѣнены, а поступающіе съ домашней подготовкой должны подвергаться повѣрочному испытанію въ курсѣ начальной школы.

При указанномъ единствѣ школы приготовительные классы при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ не должны бы были нуждаться въ особыхъ программахъ или учебныхъ планахъ. Законоучитель имѣетъ полное право смотрѣть на приготовит. классъ какъ на начальную школу и слѣдовать въ преподаваніи учебнымъ планамъ, принятымъ въ послѣдней. Однако нельзя забывать, что между начальной школой, и приготовительн. классомъ есть и существенное различіе. Большинство учащихся въ начальной школѣ ею и заканчиваетъ свое образованіе, приготовительный же классъ назначается исключительно для желающихъ поступить въ школу второй ступени. Задача школы поэтому шире, чѣмъ приготовительнаго класса. Она должна обогатить ученика всѣми необходимыми для жизни знаніями, задача же приготовительнаго класса подготовить ученика къ усвоенію болѣе обширнаго систематическаго курса. Отсюда законоучитель въ приготовительномъ классѣ можетъ сохранить курсъ начальной школы за счетъ тѣхъ свѣдѣній, которыя сообщаются болѣе подробно въ ближайшихъ классахъ и съ другой стороны можетъ предложить дѣтямъ другой матеріалъ, который не предположено использовать въ слѣдующихъ классахъ, напр., житія святыхъ.

Свобода законоучителя въ постановкѣ курса приготовительнаго класса не исключаетъ однако практической необходимости въ программѣ по Закону Божію для приготовительнаго класса. Нельзя забывать, что очень многія дѣти готовятся къ поступленію въ школу второй

ступени въ семьѣ или въ подготовительной частной школѣ и для ихъ родителей неопредѣленность пріемныхъ требованій представляла бы большое затрудненіе. Для нихъ необходимо указать минимумъ того, чему они должны научить своихъ дѣтей и притомъ вполне опредѣленный. Тотъ же минимумъ послужить руководящимъ указаніемъ и для начинающихъ малоопытныхъ законоучителей, указывая имъ кругъ наиболѣе необходимыхъ для дѣтей свѣдѣній. Одинъ изъ членовъ законоуч. съѣзда учитель одного изъ Истроградскихъ училищъ канд. богословія Х. Г. Якобъ представлялъ съѣзду конспектъ-программу, могущій замѣнить собою для помогающаго дитяти и самый учебникъ по Закону Божию. Въ виду этого объемъ этой программы не является такимъ громоздкимъ, какимъ онъ можетъ показаться на первый взглядъ. Къ тому же эта программа, не смотря на то, что на протяжении учебнаго года Закону Божию для начальнаго возраста до сего времени удѣляется въ школѣ свыше 90 уроковъ, рассчитана лишь на 48 уроковъ. Слѣдовательно, какъ показалъ и опытъ составителя, она можетъ быть выполнена на практикѣ, а съ примѣненіемъ энергіи или усердія, какъ говорится, „не за страхъ, а за совесть“. Вотъ эта программа-конспектъ (первый годъ ученія).

1) Бесѣда объ окружающемъ насъ: въ комнатѣ или дома, на улицѣ, на дачѣ или въ деревнѣ, днемъ и ночью, лѣтомъ и зимою, весною и осенью, а равно и о насъ самихъ. Понятіе о видимомъ или чувственномъ мірѣ, какъ совокупности всего, въ отдѣльности нами видимаго, слынимаго, осязаемаго или вообще чувствуемаго. Міръ не всегда былъ, его задолго до насъ и вовсе не было. Кто же былъ? Только одинъ Богъ.

2) Происхожденіе этого міра отъ Бога какъ единственнаго домірнаго Существа, сотворившаго его изъ ничего, однимъ Своимъ Словомъ. Кто Богъ. Бесѣда о человѣкѣ, живущемъ съ тѣломъ—совокупностью членовъ или частей всего тѣла. Понятія о Творцѣ, какъ Духъ безтѣлесномъ, невидимомъ и всемогущемъ. Сравненіе Его съ человѣкомъ, слабымъ и ограниченномъ существомъ, душа котораго, однако, невидима.

3) Отношенія Бога къ сотворенному Имъ міру, Богъ-Вседержитель Промыслитель и Преблагъ или Предобръ. Объясненіе этихъ свойствъ дано въ природѣ вообще и жизни дитяти въ частности. Промысль Божій, какъ заботы Бога о мірѣ и человѣкѣ.

4) Отношенія наши къ Богу и обязанности, вытекающія изъ этихъ отношеній: вѣра, надежда и любовь. Необходимость молитвы и доброй жизни, какъ выраженія нашихъ обязанностей къ Богу. Необходимость молитвы: за сотвореніе міра—„слава Тебѣ, Боже“, въ началѣ всякаго дѣла „Господи благослови“, а въ концѣ его—„Благодарю Тебя, Боже“ или „Благодаримъ Тебя, Создателю“. Что нужно дѣлать дитяти для доброй жизни.

5) Понятіе о молитвѣ и что мы выражаемъ въ ней. Виды молитвъ. Примѣры. Чего намъ нельзя просить въ молитвѣ.

6) Богъ, будучи невидимымъ, Самъ все знаетъ и все видитъ. Онъ Всевѣдущъ и какъ Духъ, Вездѣсущъ. Объясненіе этихъ свойствъ. Различіе между вездѣсущимъ Богомъ и людьми, бывающими въ разныхъ мѣстахъ. Молитвы внѣшняя и внутренняя. Необходимость той и другой. Молитвенныя знаменія (знаки) Сложеніе перстовъ при крестномъ знаменіи. Усердіе въ молитвѣ. Небо и храмъ—церковь (домъ Божій)—мѣста особаго присутствія Бога. Наши отношенія къ этимъ мѣстамъ. Какъ вести себя, идя мимо храма или молясь въ немъ.

7) Сотвореніе Богомъ ангеловъ (міръ невидимый) до міра видимаго. Кто такіе ангелы и что означаетъ это названіе. Природа ангеловъ и ихъ старшіе чины. Паденіе ангела и его названія, выражающія послѣдствія этого паденія. Гордость и послушаніе въ ихъ сопоставленіи и примѣненіи послѣднихъ въ нашей жизни.

8) Ангелъ-Хранитель. Всегда-ли онъ можетъ быть при насъ. Необходимы для того добрая жизнь и непрестанная молитва. Молитва Ангелу-Хранителю.

9) Шестидневное устройство видимаго міра. Седьмой день, его значеніе и примѣненіе въ нашей жизни.

10) Сотворенный и устроенный Богомъ міръ будетъ имѣть конецъ. Значеніе неизвѣстности для насъ этого конца, какъ дня праведнаго суда Божьяго. Что значить судить по правдѣ. За что Богъ награждаетъ однихъ, а другихъ наказываетъ. Богъ всеправеденъ и судить насъ въ настоящей—земной жизни и будущей—небесной, послѣ нашей смерти. Разница правосудія Божія для той и другой жизни. Долготерпѣніе Божіе и его значеніе. Окончательный судъ—день страшнаго суда. Необходимы добрыя дѣла и молитвы. Молитвы: „Господи, помилуй“, „Боже, милостивъ буди ко мнѣ грѣшному“ и за умершихъ „упокой Господи“. Міръ имѣетъ начало и конецъ. А Богъ: Онъ вѣченъ.

11) Богъ единъ по существу, но Троиченъ въ лицахъ. Ихъ названіе, равенство, различіе и нераздѣлимость. Догматъ троичности и перстосложеніе. Молитва единому Богу „Буди имя Господне благословенно“ ... Молитвы Пресвятой Единосущной и Нераздѣльной Троицы.

12) Изображеніе Единого Бога, но Троичнаго въ лицахъ на иконахъ. Изображеніе перваго лица Пресв. Троицы—Бога Отца съ тѣломъ—для наглядности въ видѣ человѣка—какъ лучшаго существа на землѣ, въ видѣ Старца—возраста почтеннаго, въ каковомъ видѣ Онъ благоволилъ явиться угодникамъ своимъ, съ шаромъ въ рукѣ—какъ Вседержитель (значеніе шара) или въ видѣ ока, какъ Всевѣдующій.

13) Второе лицо Пресвятой Троицы—Богъ Сынъ изображается въ видѣ человѣка съ крестомъ, а третье лицо—Богъ Духъ Святой—въ видѣ голубя или огненныхъ языковъ, какъ благоволившіе явиться въ этомъ видѣ. Краткое повѣствованіе объ имени, жизни, дѣятельности и искупительной жертвѣ человѣческой природы Богочеловѣка.

14—15) Молитва Богу—Отцу (Господня) съ краткимъ объясненіемъ. Обстоятельства ея дарованія.

16) Молитва Богу—Сыну—краткая. Молитва Богу—Духу Святому съ краткимъ объясненіемъ. Эта молитва читается предъ ученіемъ.

17) Сотвореніе первыхъ людей—нашихъ прародителей и ихъ жилище. Особенности рая. Составъ человѣка и его происхожденіе. Образъ и подобіе Божіе въ человѣкѣ. Значеніе именъ нашихъ прародителей и сотворенія Евы изъ ребра Адама. Блаженство людей въ раю, ихъ чистота, назначеніе и обязанности. Чистота ихъ природы.

18) Заповѣдь Божія въ раю. Отношенія падшаго ангела къ человѣку. Соблазнъ и грѣхопаденіе нашихъ прародителей. Гордость—источникъ зла. Значеніе бесѣды Бога съ падшими людьми, какъ выраженія Его долготерпѣнія и милосердія. Послѣдствія грѣхопаденія первыхъ людей для нихъ самихъ, человѣчества и внѣшней природы всего міра, какъ заслуженное наказаніе отъ правосудія Божьяго. Сравненіе состоянія и жизни человѣка и природы до и послѣ грѣхопаденія. Обѣщаніе Спасителя, какъ выраженіе благодати Божіей. Въ какихъ словахъ Богъ обѣщаль Спасителя.

19) Приготовленіе согрѣшившихъ и размножившихся людей къ принятію Спасителя. Избраніе Богомъ особаго народа—Еврейскаго для сохраненія вѣры на землѣ. Идолопоклонство или язычество. Различное

вразумленіе Божіе (черезъ особыхъ избранниковъ дарованіемъ писаннаго закона, установленіемъ богослуженій, посланіемъ проповѣдниковъ—угодниковъ Божьихъ или пророковъ, учившихъ людей вѣрѣ, творившихъ чудеса и предсказывавшихъ о будущемъ и, въ частности, о пришествіи въ міръ Спасителя, котораго называли Христомъ). Название этого періода (5508).

20) Предшественникъ Спасителя—Іоаннъ Предтеча. Его родители; обстоятельства, предшествовавшія его рожденію; жизнь и дѣятельность Іоанна Предтечи—Крестителя. Покаяніе, его необходимость и значеніе вообще и въ дѣтской жизни въ частности.

(Послѣдствія прежде бывшихъ примѣровъ нераскаянности. Наша исповѣдь).

21) Предсказаніе пророка Исаіи о рожденіи Спасителя отъ Дѣвы. Старцы Іоакимъ и Анна. Ихъ происхожденіе, мѣстожителство, чаянія, молитвы и обѣщаніе. Рождество Пресв. Дѣвы Маріи (8 сентября). Введеніе во Храмъ Пресв. Дѣвы Маріи (21 ноября). Ея жизнь и дѣятельность при храмѣ. Обрученіе Дѣвы Маріи старцу Іосифу и ея занятія (молитва, чтеніе св. книгъ, служеніе храму и трудъ житейскій).

22) Благовѣщеніе Пресв. Дѣвы Маріи (25 марта). Привѣтствіе Архангела Гаврііла, примѣръ смиренія и посѣщеніе Маріи родственницы Елисаветы, будущей матери Іоанна Предтечи.

23) Перепись въ Палестинѣ, приведшая Іосифа и Марію въ Вифлеемъ. Рождество Христово (25 декабря) Обстоятельства, сопровождавшія это событіе и значеніе ихъ. Родившійся Младенецъ—обѣщанный Богочеловѣкъ (выраженіе этой мысли въ перстосложеніи), а Пресв. Дѣва Марія Богородица—Божія Матерь. Изображеніе Божіей Матери съ младенцемъ Богочеловѣкомъ.

24) Молитва „Богородице, Дѣво радуйся“... и происхожденіе этой молитвы.

25) Похвальная пѣснь Богородицѣ съ краткимъ объясненіемъ. Эта молитва читается и послѣ ученія.

26—27). Поклоненіе волхвовъ, ихъ дары и значеніе послѣднихъ. Пѣснопѣнія въ честь Рождества Христова. („Рождество Твое, Христе Боже Нашъ... и Дѣва днесъ“...) Краткое объясненіе ихъ.

29) Срѣтеніе Господне (2 февраля). Старецъ Симеонъ-Богопріимецъ. Значеніе словъ его и пророчицы Анны, обращенныхъ къ Іисусу Христу и Божіей Матери.

29) Крещеніе Господне—Богоявленіе (6 января). Хожденіе крестнымъ ходомъ на Іорданъ. Освященная вода. 40-дневный постъ и искушеніе отъ діавола. Значеніе того и другого. Воспомянаніе нами поста Христова. Спасительность подражанія Христу при соблазнахъ.

30) Ученики Христовы и избраніе изъ нихъ 12 апостоловъ. Ихъ названіе (Апостолы) и назначеніе. Первое чудо въ Канѣ Галилейской, какъ совершенное по просьбѣ Божіей Матери. Значеніе этой просьбы. Молитва „Пресвятая Богородице, спаси насъ“.

31) Ученіе (вкратцѣ) и чудеса Іисуса Христа (краткій перечень чудесъ). Исцѣленіе 10-прокаженныхъ. Возвращеніе самарянина и осужденіе 9 іудеевъ. Необходимо благодарить Бога за всякую милость. Молитва послѣ ѣды, а равно и до ѣды.

32) Ученіе Іисуса Христа о крестѣ. Маловѣріе учениковъ. Разсказъ о переправѣ черезъ Галилейское озеро—укрошеніе бури и хожденіе по водамъ. Необходимость укрѣпленія учениковъ въ вѣрѣ предъ крестными страданіями Христа. Преображеніе на горѣ Ѡаворѣ (6 авг.) и его значеніе.

33) Другой примѣръ вразумленія учениковъ—исцѣленіе дочери хананеянки. Значеніе молчанія Іисуса Христа на зовъ хананеянки. Настойчивость хананеянки и милосердіе Божіе, показавшія ученикамъ значеніе вѣры, а намъ и необходимости непрестанной молитвы. Значеніе и неисполненія нашей молитвы (или Богъ продолжаетъ испытаніе нашей вѣры, или мы недостойны по своимъ грѣхамъ, или плохо, безъ усердія, просимъ, или не настало время дарованія намъ просимаго, или, наконецъ, просимое намъ не полезно).

34) Высшее вразумленіе учениковъ—воскресеніе 4-хъ дневнаго умершаго Лазаря. Мѣсто и обряды погребенія въ древности. Лазарева суббота. Благочестіе Лазаря и его семьи, вызвавшее особое расположеніе Христа, назидательный для насъ примѣръ.

35) Отношенія народа къ Іисусу Христу. Торжественный входъ Господень въ Іерусалимъ (Вербное воскр.) Слова и значеніе народнаго привѣтствія. Зависть и ненависть старѣйшинъ и книжниковъ іудейскихъ къ Іисусу Христу. Причина таковыхъ. Когда мы бываемъ подобными этимъ вождямъ народа и опасность подраженія имъ.

36) Характеристика Іуды, какъ одержимаго порокомъ сребролюбія, приведшаго его къ предательству своего Госнода и Учителя. Выводъ

объ отношеніи нашемъ къ деньгамъ. Отрезвленіе Іуды и его отчаяніе, какъ выраженіе „Хула на Духа Святаго“.

37) Тайная Вечеря. Назиданіе учениковъ въ смиреніи и причащеніе вми Тѣла и Крови Христовыхъ. Слова установленія этого таинства. Наша обѣдня и мѣсто ея совершенія (объясненіе Таинства, совершители богослуженія и наши отношеніе къ нимъ. Лучшее мѣсто для нашей молитвы, храмъ, какъ домъ Божій и мѣсто совершенія нашей обѣдни и вообще богослуженія.

38) Геѳсиманскій подвигъ Іисуса Христа — такой-же какъ Голгоѳскій. Молитва Подвижника и ея поучительность для насъ. Предательство Іуды и судъ надъ Іисусомъ Христомъ у первосвященника Каіафы.

Поруганіе Христа слугами и цѣль его допущенія Христомъ-Чудотворцемъ. При оцѣнкѣ поступковъ другихъ необходимы осторожность и справедливость. Вправѣ-ли мы обижать или наказывать другихъ (какъ произвольно, такъ и несправедливо) вообще и невиннаго въ частности. Примѣръ терпѣливаго перенесенія обидъ.

39) Судъ надъ Іисусомъ Христомъ у Понтія Пилата—Римскаго правителя въ Іудеѣ. Отношеніе Пилата къ дѣлу Христа, успившее ожесточеніе подстрекаемой къ тому старѣйшинами толпы. Опасность слѣдованія за неправильными и несправедливыми поступками и мнѣніями другихъ.

40) На Голгоѳѣ. Молитва за враговъ. Молитва благоразумнаго разбойника. Заботы Страдальца о Матери своей и ихъ поучительность. Спла и значеніе физическихъ и моральныхъ страданій Христа на крестѣ, при оставленіи Его Богомъ безъ помощи (Чистѣйшій—жертва за всѣхъ людей и безъ помощи Божіей, при которой страдавшіе за вѣру умирали съ улыбкою на устахъ).

Цѣль достигнута — „совершилось“ и тревожно засвидѣтельствовала объ этомъ природа. Значеніе креста и почитаніе его нами. Постъ по средамъ и пятницамъ. Значеніе воспоминанія нами Христовыхъ страданій при постигшемъ насъ горѣ или несчастіи.

41) Обстоятельства, предшествовавшія снятію Іисуса Христа со креста, Его погребеніе и воскресеніе изъ мертвыхъ. Страстная седмица и ея названіе. Важнѣйшіе изъ ея дней. Отношенія воиновъ и старѣйшинъ къ факту воскресенія Христова. Значеніе этого событія. Зміи-дьяволъ побѣжденъ. Христосъ второй Адамъ, (въ первомъ мы умерли, а

во второмъ ожили). Явленія Христа по воскресеніи и установленіе таинства покаянія (Апостолы—первые совершители этого таинства. (Кому это право передано). Хожденіе на исповѣдь и приготовленіе къ ней. Праздникъ Праздниковъ—св. Пасха. Значеніе крестнаго хода за утреней на Пасху.

42) Пѣснопѣнія въ честь св. Пасхи („Христ. Воскр...“ и „Ангель вопіяше“...)

43) Установленіе таинства крещенія. (Кто, надъ кѣмъ и какъ, ранѣ апостоловъ совершалъ крещеніе. А нынѣ. (Обѣщаніе Св. Духа и Вознесеніе Господне. (40-й день.) Предсказаніе ангеловъ о второмъ пришествіи Іисуса Христа. Сопоставленіе перваго со вторымъ. Цѣль того и другого. Необходимость нашей готовности къ встрѣчѣ Господа. Св. Евангеліе и его содержаніе. Евангелисты.

44) Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ (50-й день) Троицынъ день и Духовъ день. Церковь Христова въ этотъ день и объясненіе имени „христіанинъ“. Понятіе о церкви и ея составъ. Объясненіе имени „православный“. Церковь торжествующая и воинствующая. Ихъ взаимоотношенія. Наши ходатаи на небѣ. Молитва наша за умершихъ.

45) Успеніе Божіей Матери (15 августа) Успенскій постъ. Божія Матерь наша молитвенница и великая заступница за насъ предъ Богомъ. Молитва „Милосердія двери отверзи намъ“...

46) Христіане въ первые вѣка христіанства. Угодники Божіи (святые люди, мученики и исповѣдники за вѣру)—наши молитвенники и заступники предъ Богомъ, почитаніе ихъ нами (св. мощи, иконы, ризы, лампады, кіоты, и пр...)

Молитвы Богу—Сыну удлиненная. День нашего Ангела. Молитву соименному Святому. Почитаніе нами и ангеловъ, почему они изображаются въ видѣ людей и съ крыльями.

47) Обрѣтеніе и воздвиженіе Креста Господня (14 сентября). Значеніе поста въ этотъ день. Сила креста и крестнаго знаменія. Молитва „Кресту Твоему“... и „Ограда мя, Господя“... Крещеніе Руси. Владиміръ Святой. Православная Россія—наше отечество.

48) Отношенія наши другъ къ другу—какъ членовъ Церкви Христовой. Любовь къ ближнему (основанія ея: общее наше происхожденіе дѣти одного Отца небеснаго и спасены однимъ Христомъ.) Обязанности, вытекающія изъ этой любви, въ особенности къ оказавшимъ намъ