

# КАЛУЖСКИЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 22.

1886 г. ЧАСТЬ ОФИЦИАЛЬНАЯ. Ноября 30.

I.

### ПРЕПОДАНО БЛАГОСЛОВЕНІЕ СВ. СУНОДА.



За пожертвованія и другія, по духовному вѣдомству, заслуги, съ гражданами: 1. бывшему Калужскому вице-губернатору, тайному совѣтнику князю Николаю Петровичу Трубецкому, и 2. церковному старостѣ, Калужской Николо-Казинской церкви Калужскому мѣщанину Димитрію Николаеву Киселеву.

II.

### Преподано Архипастырское благословеніе Его Преосвященства:

1. Священнику села Извѣкова, Мещовскаго уѣзда, Николаю Бѣляеву, за расположеніе нѣкоторыхъ лицъ къ пожертвованію 478 руб. на приобрѣтеніе колокола, кадила и хоругвей, а равно и г. Лощановой, пожертвовавшей въ церковь того же села 300 руб. и Калужскому купцу Федору Елисеѣву, (пожертвовавшему 50 р.
2. Вдовѣ коллежскаго совѣтника Варварѣ Харитоновнѣ Титовой за пожертвованіе 1000 р. въ пользу причта и

церкви Калужской Георгіевской, что за лавками. 3. а) Дешовскому сельскому обществу за пожертвованіе въ 1870 году на построеніе и украшеніе Вознесенскаго храма въ г. Козельскѣ 275 руб., б) Козельскимъ гражданами Димитрію, Аннѣ и Агрипинѣ 100 р., в) Елецкому купцу И. В. Остроухову 100 руб., г) Серпуховскому купцу В. Сергѣеву 100 р. и д) Козельскимъ гражданамъ 284 р. 37 к. Въ 1871 году а) Козельскому гражданину Ивану 100 р., б) Калужскому купцу Афанасію Акимову Горбунову 100 руб., в) Дешовскому обществу 136 р., г) Московскимъ купцамъ Василю Васильевичу Яковлеву и Ивану Михайловичу Юрасову по 100 р. и д) гражданамъ г. Козельска 125 р. Въ 1872 году Елецкому купцу Ивану Васильевичу Остроухову 100 р. Въ 1873 году Козельской купчихѣ Маріи Ивановнѣ Котиковой 100 р. Въ 1874 г. а) Смоленской купчихѣ Вырской 100 р. и б) Елецкому купцу Ивану Васильевичу Остроухову 125 р. Въ 1875 г. а) Козельскимъ купцамъ Димитрію и Александрю Сахаровымъ 100 р. и б) Дешовскому сельскому обществу 120 р. Въ 1876 г. а) жителямъ г. Москвы 573 р., б) Елецкому купцу Ивану Васильевичу Остроухову 200 руб. и в) гражданамъ гг. Лихвина, Бѣлева и Перемышля 231 р. Въ 1877 г. Козельскимъ гражданамъ 150 р. Въ 1879 году а) Козельскимъ купцамъ Сахарову и Соловьеву 150 р., б) купцамъ Рубцовымъ 100 р. и в) казаку Варнавѣ Новикову 100 р. Въ 1880 г. Дешовскому сельскому обществу 100 руб. Въ 1881 г. а) Московскому купцу Александрю Осминникову 100 р., б) Московскому купцу Григорію Севюшину 400 р., в) Козельской вдовѣ на лампаду 100 руб., г) Бѣлевскому купцу на кіотъ 100 р. и д) С.-Пе-

тербургскому купцу Владимиру Годовикову 100 р. Въ 1882 году лѣсопромышленнику—на позолоту главъ на храмъ 200 руб. и Боровскому купцу Ф. 100 руб. 4) Крестьянину д. Торжневой, Льву Филимонову Боршову, за пожертвованіе въ церковь села Бривортцова, Тарусскаго уѣзда, свидѣтельства Калужскаго Малютинскаго банка на сумму въ 300 руб.

---

### Объявляется признательность Епархіальнаго Начальства:

Крестьянину д. Дубны, Александру Аверкову, за пожертвованіе въ пользу приходской села Павловскаго, Медынскаго уѣзда, церкви 50 руб. и въ пользу мѣстнаго причта 150 руб.

---

### III.

#### Свѣдѣнія по Епархіальному Управленію.

**Перемѣщенъ** Секретарь Казанской Духовной Консисто-  
ріи, коллежскій совѣтникъ *Разумовъ* на такую же долж-  
ность въ Калужской Духовной Консисто-ріи,—19 ноября.

**Рукоположенъ въ санъ священника:** учитель Калуж-  
скаго духовнаго училища Иванъ *Георгиевскій* къ Лихвинской  
Введенской церкви,—16 ноября.

**Предоставлено діаконское мѣсто** бывшему діакону села  
Угодскаго завода Сергѣю *Орлову* при церкви села Лунева,  
Мосальскаго уѣзда,—10 ноября.

**Зачисленъ штатнымъ сверхштатный псаломщикъ** села  
Сильковичъ, Мосальскаго уѣзда, Матвѣи *Любимовъ* при цер-  
кви того же села—10 ноября.

**Перемѣщены** согласно прошеніямъ: а) псаломщикъ села Городни, Медынского уѣзда, Владимиръ *Доброхотовъ* къ церкви села Бояновичъ, Жиздринскаго уѣзда, — 10 ноября; б) псаломщикъ села Косяговъ, Боровскаго уѣзда, Пафнуцій *Архангельскій* къ Малоярославецкой Іоанно-Предтеченской церкви, — 12 ноября, и в) псаломщикъ села Юрьева, Козельскаго уѣзда, Егоръ *Сокольскій* къ церкви села Городни, Медынскаго уѣзда, — 25 ноября.

**Допущены** къ исправленію должности псаломщиковъ, впредь до усмотрѣнія: а) личный почетный гражданинъ Семень *Трошкій* при церкви села Лазинокъ, Мосальскаго уѣзда, — 11 ноября, и б) потомственный почетный гражданинъ Никаноръ *Кореневъ* при церкви села Моклаковъ, Жиздринскаго уѣзда, — 17 ноября.

**Уволены** согласно прошеніямъ за штатъ: а) псаломщикъ села Моклаковъ, Жиздринскаго уѣзда, Тихонъ *Пятницкій*, — 17 ноября, и б) псаломщикъ села Спасъ-Суходро-ва, Малоярославецкаго уѣзда, Александръ *Меморскій*, — 6 ноября.

**Исключаются изъ списковъ умершіе:** а) священникъ Перемышльской Сожественской церкви Аѳанасій *Георгиевскій*, — 8 ноября, и б) заштатный псаломщикъ Перемышльской Николаевской церкви Иванъ *Успенскій*, — 18 октября.

### **Имѣются празднаыя мѣста:**

1. Священническія: а) въ селѣ Оедоровскомъ, Малоярославецкаго уѣзда; б) въ селѣ Сабуровщинѣ, Мещовскаго уѣзда, и в) при Перемышльской Николаевской церкви.

2. **Діаконскія:** 1) въ г. Калугѣ при Единоѣрческой церкви; въ селехъ: Жиздринскаго уѣзда: 2) Любышѣ, 3) Кудрявцѣ, 4) Устахъ, 5) Котори, 6) Погостѣ, 7) Игнатовскомъ-Шкотовкѣ тожъ, 8) Крапивнѣ, 9) Чернышнѣ, 10) Холмицахъ, 11) Драгошани; Козельскаго уѣзда: 12) Бѣтовѣ съ приписной, 13) Васильевскомъ; Малоярославецкаго уѣзда: 14) Трубинѣ, 15) Спасѣ Загорьѣ; Медынскаго уѣзда: 16) Рождествѣ на Шанѣ; Боровскаго уѣзда: 17) Каменскомъ.

3. **Псаломщицкія:** а) въ селѣ Желовижѣ, Калужскаго уѣзда; б) въ сел. Песочнѣ, в) въ селѣ Веснинахъ, Жиздринскаго уѣзда; г) при церкви села Косяговѣ, Боровскаго уѣзда; д) при церкви села Спасѣ-Суходрова, Малоярославецкаго уѣзда, и е) при церкви села Юрьева, Медынскаго уѣзда.

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

# Православное Обзорѣніе

въ 1887 году

БУДЕТЪ ИЗДАВАТЬСЯ НА ПРЕЖНИХЪ ОСНОВАНІЯХЪ.

Православное Обзорѣніе, учено-литературный журналъ богословской науки и философіи, особенно въ борьбѣ ихъ съ современнымъ невѣріемъ, церковной исторіи, критики и библиографіи, современной проповѣди, церковно-общественныхъ вопросовъ и извѣстій о текущихъ церковныхъ событіяхъ внутреннихъ и иностранныхъ, выходитъ ежемѣсячно книжками въ 12 и болѣе печатныхъ листовъ.

Въ будущемъ году при журналѣ въ видѣ бесплатнаго приложенія будетъ напечатанъ Указатель къ „Православному Обзорѣнію“ за 16 лѣтъ (1871—1886 гг.).

**ЦѢНА** съ пересылкою **7 рублей**. Подписка принимается въ *Москву*, у редактора журнала Протоіеря при церкви *Еоодора Студита*, у *Никитскихъ вѳрѳтъ*, *П. Преображенскаго* и у всѣхъ извѣстныхъ книгопродавцевъ. *Иногородные* благоволятъ адресоваться исключительно такъ: въ Редакцію „*Православнаго Обозрѣнія*“ въ *Москвѣ*.

### ВЪ РЕДАКЦІИ МОЖНО ПОЛУЧАТЬ:

Оставшіяся въ небольшомъ количествѣ экземпляровъ *Писанія мужей апостольскихъ*, изданныя въ *русскомъ переводѣ* со введеніями и примѣчаніями къ нимъ свящ. *П. А. Преображенскимъ*. Цѣна съ пересылкою **2 руб.**—Кромѣ того:

1) *Указатель* къ „*Православному Обозрѣнію*“ за одиннадцать лѣтъ **1860—1870 гг.**, составленный *П. А. Ефремовымъ*. Цѣна *Указателя* **75 к.**, съ пересылкою **1 руб.**

2) *Псалтирь* въ новомъ славянскомъ переводѣ *Амвросія архіепископа Московскаго* (*Зертисъ-Каменскаго*). *Москва* **1878 г.** Цѣна **50 коп.**

3) *Сочиненія древнихъ христіанскихъ апологетовъ*: *Татіана, Аѳиногора, Еоофила Антіохійскаго, Ермія философа, Мелитона Сардійскаго* и *Минуція Феликса*. Изд. прот. *П. Преображенскаго*. Цѣна **1 р. 25 к.**, съ пересылкою **1 р. 50 к.**

4) *Сочиненія св. Иринея Ліонскаго*. **I.** Пять книгъ противъ ересей. **II.** Отрывки изъ утраченныхъ сочиненій. Изданіе его же. Цѣна **3 руб.** съ пересылкою.

5) *Христосъ*. Публичныя чтенія *Эрнеста Навиля*. *Москва*. **1881 г.** Цѣна **75 к.** съ пересылкою.

6) *Чудеса Господа нашего Исуса Христа*. Объяснительныя примѣчанія къ евангельскимъ повѣствованіямъ о чудесахъ *Христовыхъ*. Сочиненіе *Дублинскаго архіепа. Тренча*, переведен. *А. З. Зиновьевымъ*. *Москва* **1883 г.** Цѣна **1 р. 30 к.** съ перес.

7) *Теорія древле-русскаго церковнаго и народнаго пѣнія* на основаніи автентическихъ трактатовъ и акустическаго анализа. Сочиненіе *Юрія Арнольда*. *Москва*. **1880 г.** Цѣна **2 р.** съ перес.

Редакторъ Прот. **П. Преображенскій**.

# ЖУРНАЛЪ

Калужскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта 14-го Октября 1886 года,

*утвержденный Его Преосвященствомъ 14 Ноября.*

## ПРИСУТСТВОВАЛИ ВЪ ЗАСѢДАНІИ:

Предсѣдатель Совѣта, Ректоръ Семинаріи Протоіерей Д. Лужецкій, Члены Совѣта: Каѳедраальный Протоіерей А. Колыбелинъ, Смотритель Калужскаго Духовнаго Училища Протоіерей М. Предтеченскій, Священникъ П. Комаровъ, Инспекторы Народныхъ Училищъ П. Никольскій и В. Рождественскій, Учители Семинаріи: Н. Грузинцевъ, И. Успенскій, А. Преображенскій и членъ-дѣлопроизводитель Священникъ В. Соловьевъ.

## СЛУШАЛИ:

1. Отношеніе Калужской Духовной Консистоіи, отъ 20 минувшаго сентября за № 4503, при которомъ препровождаъ деньги 2500 руб. назначенныя по опредѣленію Святѣйшаго Синода, отъ 28 мая—7 іюня сего года за № 1178, въ единовременное пособіе церковно приходскимъ школамъ калужской епархіи, просить о полученіи денегъ увѣдомить и прислать въ консистоію оправдательные документы въ израсходованіи препровождаемыхъ денегъ.

По докладѣ сего Предсѣдатель Собранія объяснилъ, что полученныя при доложенномъ отношеніи деньги имъ переданы казначею Совѣта священнику В. Соловьеву, а

симъ послѣднимъ внесены на текущій счетъ въ Калужское отдѣленіе государственнаго банка.

Опредѣлили: Увѣдомивъ калужскую духовную консисторію о полученіи двухъ тысячъ пятисотъ руб. (2500 руб.), поручить члену-дѣлопроизводителю Совѣта священнику В. Соловьеву въ израсходованіи сей суммы вести особую отчетность, которую своевременно Совѣтъ и представитъ въ духовную консисторію.

2. Рапортъ наблюдателя церковно-приходскихъ школъ священника с. Рождества при Угрѣ, медынскаго уѣзда Владиміра Звѣрева, отъ 9 минувшаго сентября, которымъ доноситъ, что завѣдующій церковно-приходскою женскою школою въ с. Полотняномъ Заводѣ, медынскаго уѣзда, священникъ Іосифъ Спасскій проситъ Совѣтъ объ утвержденіи въ званіи попечительницы надъ означенною школою помѣщицы Ольги Карловной Гончаровой, которая изъявила на это свое согласіе и по отзыву священника Спасскаго могла бы съ пользою для школы занять эту должность.

Опредѣлили: Просить Его Преосвященство утвердить помѣщицу Ольгу Карловну Гончарову въ должности попечительницы Полотнянозаводской церковно-приходской школы.

3. Прошеніе священника с. Озерска, перемышльскаго уѣзда Іоанна Сперанскаго на имя Его Преосвященства объ открытіи въ селѣ Васильевскомъ, прихода с. Озерска церковно-приходской школы. При чемъ объясняетъ 1) что для помѣщенія предполагаемой школы крестьянами арендованъ свободный въ томъ с. домъ, удобный для сего, а на будущее время крестьяне изъ-



являютъ желаніе построить специально для училища особый домъ; 2) Расходъ на первоначальное обзаведеніе школы по мнѣнію его священника Сперанскаго не превыситъ 25 руб., и 3) такъ какъ на него о. Сперанскаго возложена уже должность законоучителя въ двухъ земскихъ школахъ Озерской и Каменской, то законоучительство въ третьей школѣ для него уже будетъ обременительнымъ, а потому и проситъ Его Преосвященство, если будетъ разрѣшено открыть школу въ с. Васильевскомъ, то назначить въ оную законоучителемъ діакона того села Георгія Виноградова. На прошеніи этомъ резолюція Его Преосвященства такая: „*Богъ благословитъ. Законоучителемъ въ эту школу назначается Озерской діаконъ Виноградовъ, а учителемъ окончившій курсъ духовнаго училища Ив. Пальмиринъ. Советъ Училищный Епархіальный назначитъ ему Пальмирину денежное вознагражденіе и снабдитъ учебными принадлежностями*“.

б) Рапортъ наблюдателя церковно-приходскихъ школъ священника с. Мокраго Василія Боголюбова, которымъ доноситъ, что послѣ неоднократныхъ его совѣтовъ, увѣщаній и убѣжденій относительно пользы грамотности для крестьянскихъ дѣтей, крестьяне грибовской волости, прихода с. Мокраго, деревень Теребивли, Зимницъ, Барсуковъ и Прилепъ открываютъ для своихъ дѣтей церковно-приходскую школу въ дер. Барсукахъ. Для помѣщенія школы крестьяниномъ Смирновымъ пожертвованъ готовый просторный домъ, а діаконъ с. Мокраго Антонъ Фелицинъ беретъ на себя трудъ безвозмездно обучать во вновь открываемой школѣ дѣтей; къ занятію симъ дѣломъ онъ способенъ, а потому и проситъ разрѣшенія открыть школу.

в) Рапортъ благочиннаго З уч. боровскаго уѣзда, ребушинскаго протоіерея Харитона Павловскаго слѣдующаго содержания: прихожанами с. Субботниковъ въ построенномъ въ ряду церковной ограды ихъ каменномъ флигелѣ отдѣлено для церковно-приходской школы помещеніе на значительное число учащихся, которыхъ въ эту школу, судя по мѣстности, нуждающейся въ этой школѣ, наберется много и скоро, а потому просить разрѣшенія объ открытіи школы и о назначеніи въ оную учителя.

г) Рапортъ благочиннаго по малоарославецкому уѣзду, священника с. Угодскаго завода Николая Ремизова, за № 503, о томъ, что прихожанами церкви с. Карижи въ дер. Андреевской выстроено зданіе для церковно-приходской школы, а потому и просить разрѣшенія объ открытіи означенной школы, о принятіи ея въ вѣденіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и о назначеніи въ оную учителя.

д) Рапортъ благочиннаго сухиническаго протоіерея Алексѣя Троицкаго, отъ 10 сентября, за № 310, при которомъ представляя прошеніе священника с. Глазова, мещовскаго уѣзда Павла Попова объ открытіи имъ въ своемъ домѣ церковно-приходской школы просить означенную школу принять въ вѣдѣніе Совѣта и назначить въ оную учительницею дочь о. Попова дѣвицу Александру Попову, окончившую въ семь году курсъ въ калужскомъ женскомъ епархіальномъ училищѣ.

е) Рапортъ наблюдателя церковно-приходскихъ школъ священника с. Никололужецкаго Петра Георгіевскаго за № 158 объ открытіи въ с. Русиновѣ цер-

ковно-приходской школы. При чемъ доносить, что означенная школа помѣщается въ квартирѣ нанятой учителемъ на свои средства съ платою по 4 руб. 50 коп. въ мѣсяцъ, помѣщеніе для школы удобное, столы, скамьи и классная доска для школы приобрѣтены также учителемъ; во время обзорѣнія школы въ ней было на лицо 16 мальчиковъ и 2 дѣвочки. Должность учителя проходить крестьянинъ, боровскаго уѣзда, дер. Атрепьева, что прихода с. Ребушекъ, Илья Васильевъ Соловьевъ, обучавшійся въ школѣ при московской семинаріи и получившій свидѣтельство на льготу 4 разр. по отбытію воинской повинности и уже ранѣе занимавшійся въ теченіи трехъ лѣтъ обученіемъ дѣтей въ названной деревнѣ и оказавшій въ этомъ дѣлѣ способность. За обученіе ему Соловьеву крестьяне обѣщаются платить не одинаково, а потому не надѣясь получать достаточныхъ средствъ съ родителей дѣтей на уплату за квартиру, нанятую подъ школу, и на содержаніе себя просить назначить ему жалованье отъ Совѣта хотя въ размѣрѣ 5 руб. въ мѣсяцъ, а школу принять въ вѣденіе Совѣта.

ж) Рапортъ того же наблюдателя за № 159 слѣдующаго содержанія: вслѣдствіе письменнаго заявленія священника с. Федотова о томъ, что прихожанами того села нанятъ домъ для помѣщенія церковно-приходской школы и приобрѣтены классныя принадлежности имъ наблюдателемъ о. Георгіевскимъ былъ произведенъ осмотръ означеннаго дома и оказалось слѣдующее: помѣщеніе для школы дѣйствительно очень удобное и классныя принадлежности имѣются; учебныя принадлежности будутъ приобрѣтены на общественныя средства.

Учителя не имѣется. Донося о семъ просить разрѣшенія объ открытіи школы и о назначеніи въ оную учителя.

Опредѣлили: Разрѣшивъ открытіе упомянутыхъ въ докладѣ школъ, принять ихъ въ вѣденіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и поручить наблюденію Васильевскую священнику перемышльскаго собора В. Смирнову, Барсуковскую священнику с. Мокраго Василию Боголюбову, Субботниковскую священнику с. Николо-Лужи Петру Георгіевскому, Андреевскую священнику с. Угодки Василию Всесвятскому, Глазовскую священнику сухиничскаго собора С. Захаровскому, Русиновскую и Ѳедосовскую священнику с. Никололужецкаго Петру Георгіевскому, прося о.о. наблюдателей по обзорѣни школъ доставить Совѣту подробныя о нихъ свѣдѣнія. Учителями въ названныя школы опредѣлить слѣдующихъ лицъ, подавшихъ о семъ просьбы въ Совѣтъ: въ Озерскую окончившаго курсъ въ менцовскомъ духовномъ училищѣ Ивана Пальмира, Барсуковскую діакона с. Мокраго Антона Фелицина, а въ Субботниковскую о назначеніи учителя имѣть сужденіе особо; въ Андреевскую имѣющаго званіе учителя народной школы Григорія Троицкаго, въ Глазовскую окончившую курсъ въ калужскомъ женскомъ епархіальномъ училищѣ дѣвицу Александру Попову, въ Русиновскую крестьянина Илью Соловьева, а въ Ѳедотовскую, за неизмѣнимъ кандидатомъ, назначить послѣ. При чемъ учителямъ Пальмирину и Троицкому назначить жалованье по 6 руб. въ мѣсяць, а Соловьеву по 5 руб. Учебныя пособія для школъ выслать чрезъ наблюдателей. Резолюція Его Пресвященства послѣдовала такая: „Барсуковскую, равно и другія открытыя

въ приходъ с. Мокраго школы, поручить наблюдению старшаго Мокровскаго священника М. Владимірскаго, во избѣжаніе могущихъ быть ненормальностей во взаимныхъ отношеніяхъ его къ младшему священнику отъ назначенія послѣдняго — наблюдателемъ въ ономъ приходѣ. 13 ноября.

4. Прошеніе священника с. Капустниковъ, медынскаго уѣзда Павла Попова, въ которомъ объясняя, что по разстроившемуся здоровью онъ не можетъ заниматься въ школѣ, а изъ членовъ причта способныхъ къ этому дѣлу нѣтъ, просить Совѣтъ опредѣлить въ Капустниковскую церковно-приходскую школу учительницу дочь тихоновскаго священника Раису Попову, окончившую курсъ въ женскомъ епархіальномъ училищѣ.

а) Прошеніе завѣдующаго Хохловскою церковно-приходскою школою священника с. Хохлова Петра Бѣляева, въ которомъ объясняетъ, что состоявшій въ названной школѣ учителемъ Стефанъ Архангельскій отказался отъ должности, а потому онъ о. Бѣляевъ остается одинъ и учителемъ и законоучителемъ. При невозможности совмѣщенія обязанности учителя съ обязанностію священника онъ и просить назначить въ школу учителя.

б) Прошеніе священника мосальскаго уѣзда с. Дашина Иоанна Казанскаго слѣдующаго содержанія: существующая при церкви с. Дашина съ 1884 г. церковно-приходская школа за неимѣніемъ должнаго учителя не достигаетъ своего назначенія. Учитель псаломщикъ Иванъ Грозновъ самъ не получилъ нужнаго образованія, кромѣ того по множеству приходскихъ требъ онъ мало имѣетъ времени для занятій съ дѣтьми, поче-

му и просить Училищный Совѣтъ опредѣлить въ школу учителя съ должнымъ образованіемъ и съ назначеніемъ ему жалованья изъ средствъ Совѣта.

в) Рапортъ благочиннаго козельскаго уѣзда, 2 уч. Дмитрія Соколова, отъ 7 октября за № 624, при которомъ представилъ прошеніе священника с. Рождествена Ераста Добромылова о назначеніи въ Рождественскую школу наставницы. При чемъ объясняетъ, что прошеніе подается о. Добромыловымъ по слѣдующимъ обстоятельствамъ: 1) прихожанами означеннаго села для церковно-приходской школы устроено весьма помѣстительное зданіе, 2) при самомъ открытіи школы, за неимѣніемъ въ приходѣ другаго училища, набралось до 50 учениковъ, а въ настоящее время ожидается къ поступленію даже и больше, 3) причтъ въ этомъ селѣ состоитъ изъ двухъ лицъ, 4) при многочисленности прихода (до 1400 душъ м. п.) наличные два члена причта, отвлекаемые постоянно на приходскія требы, при всемъ желаніи, не въ состояніи вести съ успѣхомъ дѣло обученія въ школѣ, 5) прихожане по крайней бѣдности своей не въ силахъ нанять учителя, хотя и не дарогаго.

г) Наблюдателя церковно-приходскихъ школъ священника с. Полея Матвея Космодамианскаго рапортъ, отъ 10 сентября за № 21, которымъ доносить, что въ Тиньковскую и Островскую церковно-приходскія школы необходимо опредѣлить учителей съ назначеніемъ имъ содержанія изъ средствъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, такъ какъ во 1-хъ и та и другая школа за прошлый учебный годъ имѣли достаточное количество учениковъ Тиньковская 60, а Островская 21 и есть надеж-

да, что количество учениковъ увеличится въ особенности при болѣе правильной постановкѣ дѣла въ школахъ; во 2-хъ и та и другая школа находятся въ лучшихъ условіяхъ существованія, такъ Тиньковская хотя помѣщается въ наемномъ домѣ, но наемъ производится на счетъ прихожанъ; она снабжена въ достаточномъ количествѣ, какъ учебными пособиями, такъ и учебниками; кромѣ сего прихожане участвуютъ въ платежѣ жалованья учителю. Островская школа хорошо обезпечена относительно своего помѣщенія, такъ какъ она помѣщается въ церковномъ довольно хорошо устроенномъ домѣ. Въ обѣихъ школахъ дѣло обученія ведется мѣстными священниками при помощи ихъ дочерей.

По докладѣ сего Предсѣдатель Совѣта объяснилъ Собранію, что въ минувшемъ учебномъ году завѣдующій Желовижскою церковно-приходскою школою обращался въ Совѣтъ съ ходатайствомъ о назначеніи въ ту школу учителя, но ходатайство то не было уважено съ одной стороны потому, что въ то время не имѣлось въ виду лица могущаго занять должность учителя, а съ другой потому, что оно возникло не задолго до каникулярнаго времени. Въ настоящее время является полная возможность назначить въ ту школу учителя, а также и помощника учителя въ Дерновскую школу, медынскаго уѣзда.

Опредѣлили: Согласно ходатайства опредѣлить въ означенныя школы учителями лицъ, подавшихъ о томъ заявленія въ Совѣтъ, именно: въ Капустниковскую школу окончившую курсъ въ калужскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ дѣвицу Раису Попову, въ Хохловскую

школу уволенного изъ 2 класса семинаріи Егора Өивейскаго, въ Дашинскую студента калужской семинаріи Николая Казанскаго, въ Тиньковскую имѣющаго званіе учителя народной школы Алексѣя Любимова, въ Островскую имѣющаго званіе учителя Ивана Солнцева, въ Желовижскую окончившаго курсъ въ семинаріи Николая Скворцова и помощникомъ учителя въ Дерновскую школу имѣющаго званіе учителя народной школы Ивана Ерохова и назначить имъ изъ средствъ Совѣта жалованье Өивейскому, Любимову, Скворцову, Солнцеву по 6 р., а Казанскому по 12 руб. 50 коп. О назначеніи же содержанія Поповой и Ерохову имѣть сужденіе особо.

5. Отношеніе г. калужскаго губернатора, которымъ просить Совѣтъ доставить въ калужскій губернскаій статистическаій комитетъ для включенія во всеподданнѣйшій отчетъ свѣдѣнія о церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамотности за 1886 г. по слѣдующей формѣ:



# ВЪДОМОСТЬ

О числѣ церковно-приходскихъ школъ, подчиненныхъ Епархіяльному Училищному Совету въ Калужской губерніи за 1886 годъ.

Наименованіе школы.	Въ Калугѣ.		Въ уѣздахъ и заштатныхъ городахъ.		Въ уѣздахъ.		Въ уѣздахъ.	
	Число школъ.	Въ нихъ было.	Число школъ.	Въ нихъ было.	Число школъ.	Въ нихъ было.	Число школъ.	Въ нихъ было.
Итого.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.	м.	ж.
Церковно-приходскіе школы состо- яли.								
Распределеніе учащихся по сословіямъ.								
По вѣро-исповѣданію.								
Въ показанномъ числѣ до въ 1886 г.								
Въ уѣздахъ и заштатныхъ городахъ.								
Въ уѣздахъ.								
Въ уѣздахъ.								
На содержаніе было отпущено въ 1886 г.								
Духовнаго вѣдомства.								
Гордскимъ обществомъ.								
Земствомъ.								
Сельскимъ обществомъ.								
Итого.								

Р у б л и.

Примѣчаніе: здѣсь обозначить, сколько въ числѣ показанныхъ законоучителей, учителей и учениковъ и

учительницъ состояло окончившихъ курсъ въ среднемъ учебномъ заведеніи, получившихъ специальное къ тому образованіе, получившихъ образованіе въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ и сколько домашняго образованія. Кромѣ того сколько учителей и учительницъ получающихъ определенное содержаніе.

Опредѣлили: Просить о.о. наблюдателей церковно-приходскихъ школъ чрезъ напечатаніе сего журнала въ калужскихъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ доставить въ Совѣтъ по приложенной формѣ свѣдѣнія о школахъ къ 15 декабря сего года.

6. Рапортъ наблюдателя церковно-приходскихъ школъ священника с. Рождества при Угрѣ, Владиміра Звѣрева, которымъ доносить, что завѣдующій церковно-приходскою школою въ с. Полотвяномъ заводѣ, медынскаго уѣзда священникъ Іосифъ Спасскій въ день собранія почетныхъ прихожанъ 12 сентября сего года въ зданіи образцоваго училища, указавъ на недостаточность средствъ Полотвяновской церковно-приходской школы обратился къ собранію съ просьбою принять участіе въ поддержкѣ школы, на что собраніе сочувственно отнеслось и тотчасъ же по подпискѣ пожертвовало 200 руб., каковыя деньги отдало въ распоряженіе мѣстной помѣщицы О. К. Гончаровой для употребленія ихъ на нужды сказанной школы.

Опредѣлили: Доложенный рапортъ принять къ свѣдѣнію.

*(Продолженіе будетъ).*

Членъ Консисторіи, Каедральн. Протоіерей *А. Кольбелинъ.*

И. д. Секретаря, Столоначальникъ *Н. Всесвятскій.*

# ПРИВАВЛЕНІЯ

## КЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ

Цѣна годовому изданію  
3 руб. безъ пересылки,  
3 руб. 70 к., съ пере-  
сылкою и упаковкою.

№ 22.

Выходятъ два раза въ  
мѣсяць 15 и 30 или  
31 числѣ.

1886 г.

Ноября 30.

---

С о д е р ж а н і е: Празднованіе двадцатипятилѣтняго юбилея о Ректора калужской дух. семинаріи Д. Е. Лужецкаго. Изъ г. Жиздры (корреспонденція). Объявленія. Программы церковно-приходскихъ школъ (въ приложеніи).

---

**Двадцатипятилѣтній юбилей службы въ калужской духовной семинаріи о. Ректора калужской духовной семинаріи, Протоіерея Димитрія Егоровича Лужецкаго, 20 октября 1886 года.**

*(Продолженіе смотр. № 21 Епарх. Вѣдом.).*

Благословивъ присутствующихъ, Его Пресвященство обратился къ о. юбиляру съ слѣдующими словами:

„Мои чувства и мое расположеніе къ Вамъ, уважаемый о. Ректоръ Димитрій Егоровичъ, надѣюсь, останутся неизмѣнными и на будущее время, такъ какъ въ основѣ ихъ лежитъ не столько моя личная симпатія къ Вамъ, сколько ваше честное, усердное и умѣлое служеніе своему дѣлу. Знаю по собственному опыту, съ какими затрудненіями приходится бороться начальнику учебнаго заведенія, чтобы правильно и

стройно вести дѣло образованія и воспитанія учащих-ся. Въ Васъ, къ полному своему удовольствію, я встрѣтилъ Ректора, который своимъ благожелательнымъ искреннимъ отношеніемъ къ сослуживцамъ, своимъ живымъ сердечнымъ отношеніемъ къ воспитанникамъ, своею отзывчивостію на всѣ предъявляемые жизнію учебнаго заведенія запросы — неуклонно стремится къ достиженію этой цѣли и, по мѣрѣ возможности, достигаетъ оной, при полномъ согласіи и единодушій между начальствомъ и преподавателями въ воззрѣніяхъ на основные вопросы учебно — воспитательной жизни заведенія. Вступайте же безбоязненно, призвавъ помощь Божию, среди всеобщаго сочувствія къ Вамъ, во второе 25 - лѣтіе своего высокаго служенія Св. Церкви — воспитанія и приготовленія достойныхъ пастырей и учителей для родной Вамъ Калужской Епархіи“

При послѣднихъ словахъ Его Преосвященство благословилъ о. юбиляра иконою Спасителя. Видимо взволнованный такимъ милостивымъ вниманіемъ къ себѣ Его Преосвященства, о. юбиляръ, благоговѣнно принявъ даруемую ему Его Преосвященствомъ св. икону, сказалъ, обращаясь къ Его Преосвященству:

**ВАШЕ ПРЕОСВЯЩЕНСТВО!**

„Приношу Вамъ мою глубокую и почтительнѣйшую благодарность за Ваше особенно милостивое вниманіе ко мнѣ нынѣ и за Ваше святительское благословеніе. вмѣстѣ съ окончаніемъ 25 — лѣтія моей службы нынѣ начинается для меня и 2 й ея періодъ. Сознаніе долга внушаетъ мнѣ снова устремить все свои

силы къ испытанной дѣятельности, но представленіе о томъ, что и первый годъ этого 2-го періода моей службы есть въ тоже время и 26-й, вносить нѣкоторое смущеніе въ душу. Въ этомъ состояніи вышшимъ и первымъ, послѣ упованія на милость всеукрѣпляющаго Господа, утѣшеніемъ и ободреніемъ для меня является милостивое, полное отеческой любви, Ваше вниманіе ко мнѣ и Ваше архипастырское благословеніе. Вы, Преосвященнѣйшій Владыко, были первымъ и мудрымъ моимъ руководителемъ въ продолженіе всего пятилѣтія со времени вступленія моего въ должность Ректора и нынѣ болѣе всего успокоиваетъ меня надежда, что и впредь Вы не лишите меня Вашего мудраго руководства“

Вслѣдъ за этимъ, держа въ рукахъ калужскую икону Божіей Матери, говорилъ привѣтствіе отъ лица воспитанниковъ семинаріи воспитанникъ VI класса А. Комаровъ. Отъ Н. Высокопреподобіе, Ваше высокопреподобіе, глубоко чтимый нами и возлюбленный отецъ нашъ ректоръ!

На нашу долю выпало счастье торжествовать 25-ю годовщину непрерывной дѣятельности вашей на нивѣ просвѣщенія духовнаго. Но не намъ, конечно, по достоинству возвѣщать объ ученыхъ достоинствахъ вашихъ и не намъ цѣнить учебно-педагогическую дѣятельность вашу. То и другое уже успѣло привлечь къ себѣ милостивое благоволеніе даже вышшаго правительства, которое, къ нашей гордости и счастью поставляетъ вѣренное руководство вашему учрежденію на ряду съ лучшими питомниками духовнаго юношества.

Пріемлю на себя дерзновеніе хотя отчасти выразить лишь тѣ горячія чувства почтительнѣйшей преданности и живѣйшей благодарности, какими постоянно всецѣло проникнуты мы въ Васъ, нашему достопочтеннѣйшему о. Ректору, учителю, пѣстуну и домостроителю, и какими особенно одушевляемся въ настоящій, свѣтло-торжественный для всѣхъ насъ юбилейный праздникъ вашъ. Еще тогда, когда мы не имѣли счастья принадлежать къ лѣтросламямъ вертограда сего, мы уже радовались тѣмъ отеческимъ попеченіямъ, какими обружали Вы питомцевъ вашихъ въ качествѣ инспектора нашей семинаріи. Въств о томъ, что Вы, наконецъ, стали у самаго кормила ея не могла не исполнить сердець нашихъ чувствами самой свѣтлой радости и надеждъ и тѣмъ живѣе и глубже волновала насъ, чѣмъ ближе подходили мы къ вратамъ сего свѣтилица. Оправдались ли радужныя надежды эти, стали-ль мы тѣмъ, чѣмъ бы хотѣли быть подъ высшимъ управленіемъ вашимъ — объ этомъ ожидаемъ свидѣтельства отъ вашего высокопреподобія. Но то уже и для насъ внѣ всякаго сомнѣнія, что за все время нашего здѣсь пребыванія не только какихъ либо волненій противъ управленія, но и простаго дѣтскаго недоразумѣнія между учащими и учащимися у насъ никогда не возникало; а между тѣмъ никто изъ насъ не осмѣлится причислять себя къ разряду людей, обыхшихъ владѣть своими чувствами и казаться иногда не тѣмъ, что они есть въ дѣйствительности. Чѣмъ бы ни стали объяснять этого выдающагося явленія — трезвостію ли направленія, не дающаго намъ увлекаться всякимъ вѣтромъ ученія, или такою преданностію интересамъ образованія, которая все остальное вмѣняетъ тщету бытія, зрѣлостію ли нашей мысли и характера, умѣющаго не требовать отъ жизни болѣе того, сколько она дать можетъ; или, на обо-

ротъ, счастливою обстановкою всѣхъ подробностей нашего быта, исключаящею самую возможность какого либо недобольства; христіанскою ли покорностію власти, или мудростію самого управленія—все это будетъ неоспоримымъ свидѣтельствомъ вашего же высоко-благотворнаго вліянія. Если присоединить къ этому то, что сфера воспитанниковъ вашихъ не ограничивается одною здѣшнею областью, что питомцы ваши, наздани бывше на основаніи вашего истинно-христіанскаго водительства, разойдутся въ различные концы Россіи и вездѣ утвердятъ воплощенные въ нихъ животворные завѣты ваши, то станетъ понятною для насъ вся широта этого мощнаго вліянія, достигающая даже до степени заслуги государственной. Вещественнымъ свидѣтельствомъ выраженныхъ мною нынѣ чувствъ нашихъ къ Вамъ да послужить сія святая икона Калуженской Божіей Матери, столь же скромная по своей внѣшности, сколь безцѣнна она въ глазахъ нашихъ по предмету изображенія. Ваше Высокопреподобіе! Благоволите принять отъ насъ сію св. икону присной заступницы и покровительницы отечественнаго нашего града въ залогъ самой чистой сердечной любви и горячей преданности нашей къ Вамъ. Смѣю засвидѣтельствовать, что взоры всѣхъ воспитанниковъ вашихъ въ сіи священныя минуты обращаются къ Царицѣ небесной съ единодушною молитвою: да выну ограждаетъ Она ввѣренныя управленію вашему вертоградъ сей отъ всѣхъ видимыхъ и невидимыхъ козней враговъ вѣры и церкви, какъ нѣкогда оградила она отечественный градъ нашъ отъ разрушительнаго нашествія двенадцати языкъ, и всесилою благодатію своего предствительства да не престанетъ хранить питомцевъ вашихъ отъ всякой нравственной тли, какъ сохранила нѣкогда предковъ нашихъ отъ губительнаго дыханія черной язвы. Да будетъ

она на радость нашу и счастье нашей семинаріи незримымъ оплотомъ и вседѣйственной споспѣшницей и для вашего высокопреподобія на многая, многая лѣта!

Рѣчь Комарова заключилась громкимъ пѣніемъ: „многая лѣта“. Принявъ св. икону и обратясь къ воспитанникамъ семинаріи о. Ректоръ сказалъ въ отвѣтъ на ихъ привѣтствіе:

Благодарю васъ, наши добрые воспитанники. Выраженные въ рѣчи вашего достойнаго представителя и въ поднесеніи мнѣ особенно чтимой всѣми нами св. иконы Божіей Матери калужскія чувства любви, благодарности и почительности къ намъ, вашимъ начальникамъ и учителямъ, равно какъ и ваше вообще ревностное и добросовѣстное отношеніе къ учебнымъ занятіямъ, всегда были вашимъ лучшимъ украшеніемъ и нашею похвалою. Мы не разъ имѣли случай утѣшиться доказательствами съ вашей стороны того, что доброе направленіе между вами довольно окрѣпло. Я разумѣю отъ случая недавняго печальнаго прошлаго, когда какія-то темныя силы, поглотившія столько жертвы юной неопытности и довѣрчивости, пытались и васъ вовлечь въ сферу своего пагубнаго вліянія. Вы сами шли тогда къ намъ, а на встрѣчу нашей заботливости о бою огражденіи васъ зотъ всякаго злаго обстоянія. И мы можемъ смѣло и съ безупречною радостію сказать, что въ отношеніи этого здраваго, добраго направленія *никтоже отъ васъ погибъ*. Стойте же и утверждайтесь въ этомъ направленіи. А эта св. икона да будетъ свидѣтельствомъ преуспѣянія вашего и въ важнѣйшей задачѣ вашего воспитанія, — укрѣпленія вашего религіознаго чувства и любви къ св. церкви, да будете вы достойными ея служителями и истиннымъ вѣнцомъ нашего служенія.



Послѣ этого говорилъ привѣтствіе въ стихахъ ученикъ VI класса Г. Волхонскій:

Вотъ четверть столѣтъя къ вѣкамъ отлетѣла,  
Какъ Ты просвѣщенемъ умовъ и сердець,—

Гдѣ чувство непрочно и мысль не созрѣла,  
Съ любовію занять, какъ добрый отецъ.

Прими же отъ насъ благодарность сердечную,  
Въ отвѣтъ на любовь Твою—наша любовь!

Пошли Тебѣ Господи, жизнь долговѣчную,  
Для общаго блага, храни ее вновь.

Взгляни, какъ полно, многолюдно собраніе!

Кто въ тѣсный кружокъ его соединилъ?

Не Ты ли, который благія познанія

Въ отцахъ и дѣтяхъ ихъ всѣвалъ и растилъ?

Но, выполнивъ тщательно дѣло учителя,

Учащихся всею душой подлюбя,

Ихъ нравовъ блюстителя и насадителя

Трудъ болѣе важный Ты взялъ на себя,—

Чтобъ слугъ для отчины на жертву готовыхъ,

Чтобъ пастырей добрыхъ для Церкви Святой

Воспитывать въ духѣ законовъ Христовыхъ.—

И этотъ трудъ выполнить свято Тобой!

Прими же отъ насъ благодарность сердечную,

Въ отвѣтъ на труды Твои—наша любовь!

Пошли Тебѣ, Господи, жизнь долговѣчную,

И силы для новыхъ полезныхъ трудовъ!

Былъ мудрымъ отцомъ Ты въ служеньи инспектора  
Ошибки прощаль, лишь къ порокамъ былъ строгъ;  
Такой же отецъ Ты и въ должности Ректора,  
Не даромъ Тебѣ указаль ее Богъ!

Съ открытой душой къ Тебѣ идутъ по прежнему  
И въ нуждѣ, и въ горѣ питомцы твои,  
Какъ дѣти къ отцу, благодушному, нѣжному:  
Даешь Ты съ любовью совѣты свои!

И наша молитва простая, сердечная—  
Вотъ нашъ на любовь твою дѣтскій отвѣтъ!  
Пошли Тебѣ, Господи, жизнь долговѣчную,  
Здоровье и счастье на множество лѣтъ!

Строфы стиховъ, начинающіяся словами:

Прими же отъ насъ благодарность сердечную...  
послѣ прочтенія ихъ авторомъ, повторялись хоромъ  
напѣвомъ, весьма соотвѣтствующимъ содержанию.

На стихи Волхонскаго о. юбиляръ сказалъ автору:

„Ваши успѣхи въ наукахъ, ваше доброе поведеніе, любовь и почтительность къ начальникамъ и наставникамъ будутъ облегчать наши труды и поддерживать наше здоровье и жизнь“.

За этими привѣтствіями отъ семинаріи, прочтенъ былъ о. Смотрителемъ калужскаго духовнаго училища протоіереемъ М. А. Предтеченскимъ адресъ <sup>1)</sup> отъ калужскаго духовнаго училища слѣдующаго содержанія:

---

<sup>1)</sup> Адресъ напечатанъ на большомъ листѣ съ красивою во-кругъ виѣткой и цифрою XXV; для него приготовлена была и папка съ надписью...

ВАШЕ ВЫСОКОПРЕХОДОБІЕ,  
ВЫСОКОПОЧТЕННѢЙШІЙ О. РЕКТОРЪ  
ДМИТРІЙ ЕГОРОВИЧЪ!

Калужское духовное училище привѣтствуетъ Васъ съ 25-лѣтнемъ служенія вашего духовной семинаріи. Столь многолѣтнее служеніе ваше дѣлу воспитанія юношества, сначала по должности учителя, потомъ инспектора и наконецъ Ректора, какъ нельзя краснорѣчивѣе говорить о той пользѣ, какую Вы принесли семинаріи своею учебно-воспитательною дѣятельностію. Но не одна семинарія пользуется плодами этой дѣятельности. Калужское духовное училище считаетъ благовременнымъ съ признательностію заявить о вашемъ благотворномъ влияніи и на это училище.

Къ удовольствію почти вся корпорація учителей училища состоитъ изъ лицъ, такъ или иначе близко соприкасавшихся съ Вами. Имѣя счастье состоять во главѣ ея, я, какъ бывший вашъ сослуживецъ, съ любовію вспоминаю дни первой молодости, проведенные въ родной семинаріи на одномъ съ Вами педагогическомъ поприщѣ; а наставники училища, въ большинствѣ ваши воспитанники, всегда сохраняють о васъ дорогую память—одни какъ о серьезномъ и дѣльномъ учителѣ, другіе какъ о разсудительномъ и справедливомъ начальникѣ. И этотъ образъ учителя и начальника съ основною живостию предносится ихъ сознанію именно теперь, когда они сами сдѣлались учителями и руководителями другихъ. Теперь уже они съ выгодною для своихъ учениковъ пользуются и тѣми наставленіями, какія вы преподавали имъ и тѣми мѣрами, какія вы употребляли при воспитаніи ихъ самихъ. Помимо этого училище поставляетъ дл себя приятнымъ долгомъ выразить Вамъ благодарность за ваше руко-

водительное вліяніе, просвѣщенное вліяніе и всегдашнія добрыя отношенія къ нему, а также за вашу отеческую заботливость и попеченіе о воспитанникахъ училища, поступающихъ въ семинарію. Наконецъ училище приносить Вамъ, высокопочтеннѣйшій Дмитрій Егоровичъ, искреннѣйшее по желаніе здоровья и крѣпости силъ для дальнѣйшаго плодотворнаго сѣянія на вѣрренной Вамъ нивѣ до полного „лѣта оставленія“ (Лев. XXV, 10). и исчислите себѣ семь лѣтъ седмижды, и будутъ Вамъ семь седмиць лѣтъ, четыредесять девять лѣтъ (8 ст.).

Въ отвѣтъ на адресъ отъ училища о юбилярѣ сказалъ слѣдующее:

Ваше, достоуважаемый о. протоіерей, и вашихъ сослуживцевъ столь искреннее участіе въ нашемъ праздникѣ, ваши добрыя желанія служить новымъ доказательствомъ той живой связи, въ которой всегда находились между собою Калужское училище и семинарія. Не говоря уже о томъ, что въ томъ и другомъ заведеніи течетъ одинъ непрерывающійся потокъ жизни зачинающейся и возрастающей, весьма важное въ данномъ случаѣ значеніе имѣетъ то обстоятельство, что направляющіе и регулирующіе этотъ потокъ, — начальствующіе и учащіе, благодаря особенной близости, живутъ въ постоянномъ обменѣ мыслей и наблюденій, столь важномъ въ общемъ учебно-воспитательномъ дѣлѣ. И я съ удовольствіемъ могу заявить, что изъ Калужскаго училища поступаютъ въ семинарію дѣти, достаточно подготовленные къ семинарскому курсу, такъ что въ послѣднее время въ первые годы моего управленія семинаріею, когда у насъ существовали еще приемные экзамены, въ семинарію принимались всѣ ученики Калужскаго училища, назначенные къ переводу,

А мнѣ особенно пріятенъ нынѣ голосъ изъ Калужскаго

училища потому, что онъ знакомъ мнѣ еще съ дѣтства: тамъ началось и мое школьное ученіе. Два только года я учился въ Калужскомъ училищѣ, но храню добрыя воспоминанія объ этихъ годахъ, положившихъ начало регулярности въ моихъ учебныхъ занятіяхъ. Приношу вамъ, м. г. г. мою глубокую благодарность.

Другое духовное училище — мещовское прислало привѣтствіе свое телеграммой:

„И мы — служащіе въ мещовскомъ духовномъ училищѣ, — сохраняя самую добрую и благодарную память о своемъ бывшемъ наставникѣ и начальникѣ въ лицѣ вашего высокопреподобія, считаемъ своимъ пріятнѣйшимъ нравственнымъ долгомъ принести Вамъ свои задушевные привѣтствія и поздравленія съ юбилейнымъ днемъ вашей службы и выразить самыя лучшія благожеланія. Молимъ Бога, да сохранитъ онъ Васъ молитвами святаго и славнаго великомученика — вашего патрона и еще на многие годы, да подастъ Вамъ силу и крѣпость для дальнѣйшаго и долгаго служенія на пользу церкви, на благо и процвѣтаніе ввѣренной Вамъ семинаріи, на радость и утѣшеніе всѣхъ любящихъ Васъ“.

Послѣднимъ говорилось привѣтствіе отъ священниковъ — бывшихъ учениковъ о. Ректора. Бывшіе ученики о. Ректора, нынѣ священники г. Калуги, явились все лично принести поздравленіе своему бывшему наставнику и начальнику. Отъ лица ихъ всѣхъ о. А. Волхонскимъ громко было прочитанъ слѣдующій адресъ:

**ВЫСОКОПРЕПОДОВНѢЙШІЙ ОТЕЦЪ РЕКТОРЪ  
ДМИТРІЙ ГЕОРГІЕВИЧЪ!**

Привѣтствуемъ Васъ и мы, бывшіе ваши ученики, а нынѣ священники въ г. Калугѣ, съ исполнившимся XXV

лѣтіемъ Вашего многоплоднаго служенія въ калужской духовной семинаріи въ качествѣ преподавателя, воспитателя и начальника сего дорогаго намъ заведенія. Нынѣшнее семинарское торжество близко и нашему сердцу по воспоминаніямъ о дѣятельности вашей.

Одни изъ насъ чтуть въ Васъ талантливаго и дѣятельнаго наставника, владѣющаго широкими знаніями въ области гражданской и церковной исторіи, — наукъ послѣдовательно ввѣрившихся Вамъ для преподаванія, и особеннымъ педагогическимъ искусствомъ умѣвшаго вводить воспитанниковъ въ повиманіе внутренняго значенія историческихъ фактовъ и явленій, отбѣнять степень относительной важности этихъ фактовъ и освѣщать ихъ взаимное соотношеніе и причинную зависимость. Здѣсь — то кроется причина того, что мы, ученики ваши, не были слушателями забывчивыми, но въ существенномъ знаемъ доселѣ тѣ науки, которымъ учились у васъ.

Другіе изъ насъ знаютъ и уважаютъ Васъ, какъ разумаго воспитателя, охранявшаго нравственность воспитанниковъ, во время прохожденія инспекторской должности, въ большинствѣ случаевъ не суровыми карами и строгими высканіями, но одними педагогическими мѣрами, всегда серьезно продуманными и устойчиво безъ ослабленія примѣняемыми и видимо направляемыми къ предупрежденію ученическихъ проступковъ. Такъ дѣйствовавшій въ лицѣ вашемъ воспитатель преподалъ намъ, имѣющимъ теперь своихъ дѣтей, наглядно на опытѣ жизненное педагогическое правило, что лучше и удобнѣе предупреждать проступки, нежели исправлять ихъ.

О вашемъ настоящемъ высокомъ и плодотворномъ служеніи въ должности Ректора воспитавшей насъ семинаріи говорить не намъ, а пусть свидѣтельствуютъ о томъ наши

дѣти. Вотъ уже нѣкоторые изъ нихъ входятъ въ мѣру совершенного возраста и близки къ окончанію семинарскаго курса. Намъ пріятно убѣждаться чрезъ нихъ въ томъ, что нынѣшніе семинаристы, Вами руководимые, опередивъ насъ знаніями въ наукахъ, совершаютъ свое образованіе въ томъ же духѣ св. вѣры и христіанскаго благочестія, въ какомъ совершалось оно въ былое время отцовъ ихъ, и при семь весьма важномъ условіи составляютъ едино съ нами не по плоти и крови только, но и по духу.

Господь Вседержитель, изображеніе лика коего преподносимъ Вамъ отъ нашего пламеннаго усердія въ выраженіе чувствъ искренней благодарности и глубокаго уваженія, питаемыхъ къ высокимъ заслугамъ Вашимъ, да сохранить на благо св. православной церкви, на пользу дѣтей нашихъ и наше утѣшеніе дни вашей жизни на многія, многія лѣта!

*Вашего Высокопреподобія*

*покорнѣйшіе слуги и богомольцы.* (Слѣд. 13 подписей).

Принявъ подносимую икону Господа Вседержителя, о. Ректоръ отвѣчалъ на привѣтствіе:

Душевно благодарю васъ, возлюбленные братіе и отцы. Ваша добрая память обо мнѣ вдвойнѣ для меня драгоценна, и какъ моихъ бывшихъ учениковъ, и какъ служителей алтаря Господня. Кромѣ того, она является прекраснымъ поучительнымъ примѣромъ и для нашихъ воспитанниковъ. Пусть дѣти учатся у отцовъ съ благодарностію помнить и любить то учебное заведеніе, которое даетъ основаніе всего лучшаго и высшаго для внутренней и внѣшней жизни.

Да будетъ эта св. икона знакомъ и залогомъ нашего приснаго общенія и нашихъ братскихъ молитвъ.

Пѣніемъ концерта: „Сей день, его же сотвори Господь“, закончилось поднесеніе поздравленій. По окончаніи всего Его Преосвященство поздравилъ преподавателей семинаріи съ торжествомъ, они же въ свою очередь просили Его Преосвященство осчастливить ихъ своимъ присутствіемъ на торжественномъ обѣдѣ, приготовленномъ ими и почитателями о. Ректора въ квартирѣ о. Ректора.

*(Продолженіе слѣдуетъ).*

## ИЗЪ Г. ЖИЗДРЫ.

*(Корреспонденція).*

Въ послѣднихъ числахъ сентября сего года быстро разнеслась вѣсть о скоромъ прибытіи къ намъ въ Жиздру Преосвященнѣйшаго Владимира Епископа Калужскаго и Боровскаго, и православный народъ съ нетерпѣніемъ ожидалъ пріѣзда Архипастыря. Цѣлю пріѣзда его къ намъ было совершеніе освященія новоустроеннаго иконостаса и престола въ Сергіевской г. Жиздры церкви и новоустроеннаго храма въ селѣ Огори, Жиздринскаго уѣзда. И дѣйствительно 30 сентября торжественный звонъ колоколовъ возвѣстилъ жителямъ города о пріѣздѣ Владыки, и всѣ, малый и старый, толпами повалили въ соборный храмъ, для встрѣчи его и принятія отъ него святительскаго благословенія; благостнѣйшій Архипастырь, не смотря на утомленіе отъ долгаго пути (170 верстъ), не вышелъ изъ соборной церкви до тѣхъ поръ, пока не преподалъ благословенія прибывшему туда народу, котораго было болѣе 1000 человекъ.



1 октября было совершено Архіерейское служеніе въ храмѣ Казанской Божіей Матери, г. Жиздры, гдѣ предъ престоломъ семисвѣчникъ изящно былъ украшенъ зеленью и цвѣтами и при зажженныхъ свѣчахъ напоминалъ горящую купину; 2-го числа было совершено освященіе Жиздринской Сергіевской церкви и 4-го числа того же мѣсяца—освященіе храма въ селѣ Огори,—вездѣ съ Архіерейскимъ служеніемъ литургій. Во всѣхъ сихъ церквахъ въ положенное время приходскими священниками были произнесены приличные днямъ поученія. Во время сего Архіерейскаго служенія, рѣдкаго для нашего народа, сему послѣднему пришлось еще видѣть нѣкоторыя, невиданныя имъ, священныя дѣйствія Архіерейскаго служенія, которыми сопровождаются награжденіе и посвященіе духовныхъ лицъ. Такъ въ Казанскомъ храмѣ во время литургіи былъ произведенъ въ санъ протоіерея благочинный, священникъ Мосальской Пятницкой церкви Никифоръ Баталинъ и въ положенное время посвящены въ стихарь псаломщики: Жиздринской Казанской церкви Иванъ Февралева, села Сукремля Василій Рождественскій и села Александровскаго Сергій Соколовъ, въ Сергіевскомъ храмѣ награжденъ набедренникомъ священникъ тойже церкви Ѳеодоръ Золотовъ, въ Огорскомъ храмѣ посвященъ въ стихарь псаломщикъ села Бояновичъ Николай Полидоровъ. Умиленное пѣніе пѣвчихъ и благоговѣйное служеніе Архипастыря оживляли духъ молящихся и возносили горь сердца ихъ. Жители города не помнятъ, когда бы происходили такія Архіерейскія служенія въ Казанскомъ и Сергіевскомъ храмахъ, и эти служенія тѣмъ радостнѣе и утѣшительнѣе отозвались въ сердцахъ прихо-

жанъ, что онѣ совершены были въ такихъ храмахъ, изъ которыхъ одинъ—Казанскій въ 1878 году вмѣстѣ съ 150-ю приходскими домами былъ окончательно истребленъ пожаромъ, а другой—Сергіевскій, по бѣдности прихожанъ и неимѣнію средствъ, строился болѣе 30-ти лѣтъ. Нечего говорить, на сколько утѣшительно было вниманіе любвеобильнаго Владыки къ этимъ храмамъ и прихожанамъ оныхъ. Тысячи народа окружали своего Архипастыря, чтобы выразить ему свое сочувствіе и принять святительское благословеніе. 3-го числа октября Владыка посѣтилъ мужскую и женскую прогимназіи и тюремный замокъ въ г. Жиздрѣ; въ мужской прогимназіи осматривалъ церковь, бібліотеку, посѣтилъ всѣ классы и спрашивалъ учениковъ и ученицъ прогимназій по Закону Божию; въ тюремномъ замкѣ внимательно осматривалъ моленную камеру для арестантовъ, благословилъ арестантовъ и преподалъ имъ назиданіе. Того же числа на пути въ село Огорь, Владыка посѣтилъ церковь села Песочни, гдѣ вмѣстѣ съ священно-церковно-служителями и народомъ встрѣтили его съ пѣніемъ „Достойно есть“ ученики Песоченской церковно-приходской школы; по приказанію Владыки ученики этой школы дружно и вдохновенно пѣли: «Херувимскую пѣснь», „Символь вѣры“, „Милость мира и молитву Господню“, при чемъ внимательный Архипастырь одобрилъ хорошее пѣніе сихъ учениковъ и благословилъ всѣхъ до одного. Съ радостнымъ чувствомъ дѣти при прощаніи нѣсколько разъ пропѣли Владыкѣ многая лѣта! Народъ радовался, слыша въ церкви пѣніе дѣтей своихъ, удостоившихся похвалы и святительскаго благословенія.

Того же числа въ 4 часа вечера Преосвященнѣй-

шій Владиміръ Епископъ Калужскій и Боровскій при-  
быль въ село Огорь для освященія новаго каменнаго  
храма. Цѣлыя массы народа обрѣли своего Архипа-  
стыря, а церковный староста Гавріилъ Халатовъ съ  
почтенными прихожанами поднесъ ему хлѣбъ-соль. По  
принятіи отъ старосты хлѣба и соли Преосвященнѣй-  
шій послѣдовалъ въ старую деревянную церковь, гдѣ  
быле встрѣченъ со крестомъ мѣстнымъ священникомъ  
Тимофеемъ Рождественскимъ при участіи девяти сосѣд-  
нихъ священниковъ, приглашенныхъ къ освященію хра-  
ма; затѣмъ произведенъ былъ осмотръ новой церкви. Въ  
шесть часовъ вечера начался благовѣстъ ко всеобщему  
бдѣнію, которое совершено было съ большою торже-  
ственностію; на литію выходилъ прибывшій съ Его Пре-  
освященствомъ кафедральный протоіерей Алексѣй Ми-  
хайловичъ Колыбелинъ, съ десяти священниками. При-  
пѣніи „Хвалите имя Господне“ на средину храма къ  
храмовой иконѣ Рождества Пресвятыя Богородицы вы-  
шелъ Преосвященнѣйшій Владиміръ со всѣми сослужа-  
щими священниками. Величественно-трогательное зрѣли-  
ще представлялъ этотъ новый обширный ярко освещен-  
ный храмъ; до тѣсноты переполненный народомъ съ воз-  
несенными въ рукахъ свѣчами, а посрединѣ онаго сонмъ  
священнослужителей съ своимъ Архипастыремъ, стоя-  
щимъ на особо устроенномъ амвонѣ. Величественно-бла-  
готовѣйно совершалось и самое богослуженіе. Чтобы ни-  
кого изъ молящихся не оставить безъ утѣшенія, Архи-  
пастырь самъ лично отъ начала канона и до окончанія  
утрени помазывалъ народъ священнымъ елеемъ; са-  
мый канонъ читанъ былъ неспѣшно и отчетливо пре-  
восходнымъ чтецомъ, о. діакономъ Улемльской церкви;

всеношное бдѣніе окончилось въ половинѣ 10-го часа.

На другой день 4-го октября въ восемь часовъ пополудни, послѣ ранней литургіи въ старой церкви начался благовѣстъ къ водоосвященію, въ половинѣ девятаго часа прибылъ въ новыи храмъ Преосвященнѣйшій Владиміръ для освященія храма въ сослуженіи протоіерея и 7-ми священниковъ. По освященіи храма по чину, Архипастырь съ тѣми же лицами совершилъ божественную литургію съ подобающею торжественностію; во время причастна сказано было мѣстнымъ священникомъ приличное торжеству слѣдующее поученіе:

Радуйтесь, братіе, прихожане святаго храма сего, радуйтесь и благодарите Господа Бога, что у васъ теперь есть новая каменная церковь. Радуйтесь и благодарите Преосвященнѣйшаго нашего Архипастыря Владиміра, молясь о немъ Богу, чтобы Онъ радовалъ его своею милостию и благодатию, какъ Онъ васъ обрадовалъ дарованіемъ средствъ на докончаніе и украшеніе вашей церкви. Радуйтесь и благодарите благотворителей и попечителей храма сего, чтобы и ихъ Господь Богъ не оставилъ своею милостию. Теперь послушайте моего слова къ вамъ. Церкви по преимуществу есть наша учительница вѣры и благочестія; да изучится вѣры и благочестію необходимо всѣмъ вамъ, молодымъ и старымъ, мужчинамъ и женщинамъ. Истинны вѣры и правила благочестія не только знать наизусть всѣмъ надобно, но и понимать ихъ, разумѣть, — тогда только онѣ полезны и спасительны будутъ для васъ. Вы новую жизнь начнете, новый свѣтъ увидите, когда будете стараться понимать истинны вѣры и правила благочестія. Хорошо намъ, весело намъ душѣи у насъ, когда ясно солнце свѣтитъ, а еще лучше, еще веселѣе намъ

душѣ когда умъ нашъ будетъ просвѣщенъ ученіемъ христіанскимъ. При свѣтѣ ученія св. церкви вы и молитесь будете лучше, вы будете бесѣдовать съ Богомъ, какъ съ Отцемъ небеснымъ. При свѣтѣ этого ученія и дѣла ваши житейскія и занятія ваши домашнія пойдутъ у васъ лучше, съ большимъ успѣхомъ, съ большею пользою для насъ. Свѣтъ ученія Христова для всего хорошъ, вездѣ пригодится. Кто вѣру и благочестіе хорошо понимаетъ, разумѣетъ, тотъ и все прочее пойметъ лучше и все сдѣлаетъ успѣшнѣе. Гдѣ же всему этому можно научиться? Въ церкви. Въ церкви Божіей вы научитесь вѣровать во единого истиннаго Бога Отца, Сына, и Святаго Духа, какъ святить пречестное и великолѣпное имя его, а вмѣстѣ съ тѣмъ вы научатесь и тому, какъ, оставаясь при своихъ занятіяхъ, получить вѣчное спасеніе. Да, благочестивые слушатели, ничто такъ не говоритъ намъ о Богѣ, какъ церковь Божія, и нигдѣ такъ не приходитъ Онъ на память намъ, какъ здѣсь — въ церкви. Въ церкви, можно сказать, ошущительно присутствуетъ Онъ. Здѣсь чувствуешь бытіе его, здѣсь живо ошущаешь безконечную любовь Отца небеснаго, непощадившаго нашего ради спасенія своего едиnorodнаго Сына, нашего Спасителя. Ты же, косный сердцемъ, еже вѣровать въ Бога, приди сюда, приди просто, приди безъ всякихъ предубѣжденій, побудь здѣсь, постой съ благоговѣйнымъ вниманіемъ, вслушайся въ простотѣ сердца въ духъ священныхъ молитвъ и пѣснопѣній и въ твоей душѣ загорится искра вѣры и упованія, и ты поймешь, какъ ты былъ жалокъ въ твоёмъ невѣріи. Надобно быть не человѣкомъ, чтобы не признать въ церкви особеннаго присутствія Божія. Такъ, доколѣ будетъ существовать храмъ сей, всегда онъ, когда и насъ не будетъ на землѣ, всегда

будетъ благовѣствовать всѣмъ величіе и славу Господа Бога, нашего Творца, Промыслителя и Спасителя.

Господи! молитвами и священнодѣйствіемъ нашего Архипастыря освятивый церковь сію, освяти и спаси благодѣятелей, почитателей и прихожанъ оной, покрый ю кровомъ крылу Твоею и утверди ю до скончанія вѣка, чтобы всегда неумолчно она благовѣстила всѣмъ славу Твою, Отца и Сына, и Св. Духа. Аминь.

По литургіи совершено было молебствіе, въ концѣ котораго протодіаконъ возгласилъ многолѣтіе Его Императорскому Величеству, Ея Императорскому Величеству, Наслѣднику и всему Царствующему Дому, Святѣйшему Правительствующему Синоду и Преосвященнѣйшему Владиміру съ богохранимою его паствою и наконецъ храмоздателямъ и благодѣятелямъ и прихожанамъ новоосвященнаго храма. Торжество церковное закончилось въ часъ пополудни. Торжество это надолго, надолго останется достопамятнымъ у благодарныхъ прихожанъ села Огори и другихъ окрестныхъ селъ, прибывшихъ на освященіе храма.

Послѣ краткаго отдыха мѣстнымъ священникомъ хозяиномъ и церковнымъ старостою Владыкѣ и всему духовенству пригвоенъ былъ чай и закуска; обѣдъ для Владыки и духовенства приготовленъ былъ землевладѣлицею мѣстною Елизаветою Ивановною Бенардаки въ ея собственномъ домѣ, въ которомъ обязательною хозяйкою приготовлена была Владыкѣ и квартира.

Въ 4 часа Владыка, окруженный множествомъ народа и духовенствомъ, преподавъ всѣмъ благословеніе, выѣхалъ изъ Огори въ Жиздру. 5-го числа октября

Преосвященнѣйшій Владыка, послѣ литургіи, при коло-  
кольномъ звонѣ и сердечныхъ благожеланіяхъ духовен-  
ства и народа отбылъ въ г. Калугу.

## О ВЪЯВЛЕНІЯ

III годъ ОТКРЫТА ПОДПИСКА годъ III

НА ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЬ

# „РУССКІЙ ПАЛОМНИКЪ“

въ 1887 году.

Вступая въ третій годъ изданія своего журнала, редакція прежде всего спѣшитъ выразить искреннюю свою признательность русской читающей публикѣ за ту поддержку, какую она оказала нашему молодому изданію, представляющему собою первый опытъ религиозно нравственнаго иллюстрированнаго журнала въ Россіи. Эта поддержка, выразившаяся между прочимъ, въ такомъ числѣ подписчиковъ, которое далеко превысило скромныя надежды редакціи и вынудила ее выпустить первые номера журнала вторымъ изданіемъ, позволила редакціи въ 1886 году сдѣлать существенныя улучшенія какъ относительно содержанія „Русскаго Паломника“, такъ и относительно его объема и количества въ немъ рисунковъ. Позволяя себѣ надѣяться и въ настоящемъ году на такую же благо-  
склонность со стороны читающей публики, редакція, не увеличивая подписной цѣны, какъ это сдѣлали многія изданія влѣдствіе увеличившихся почтовыхъ расходовъ, постарается произвести новыя улучшенія какъ въ литературномъ, такъ и въ художественномъ отдѣлахъ своего журнала и, между прочимъ, выдастъ всѣмъ годовымъ подписчи-  
камъ, *съ первымъ же номеромъ журнала*

## БЕЗПЛАТНУЮ ПРЕМІЮ.

Премія эта будетъ состоять изъ большаго, роскошно-исполненнаго многими красками, художественнаго снимка съ чудотворной иконы Божіей Матери, именуемой Холмскою и представляющей прекраснѣйшій образецъ древней священной иконописи. Снимокъ съ этой великой святыни не только послужитъ наилучшимъ украше-

ніемъ въ каждомъ христіанскомъ домѣ, но, будучи освященъ, можетъ быть поставленъ для молитвы между прочими домашними иконами.

## Программа „РУССКАГО ПАЛОМНИКА“

I. Въ литературный отдѣлъ входятъ: путешествія къ русскимъ и заграничнымъ святынямъ, особенно ко святымъ мѣстамъ Палестины; описаніе знаменитыхъ обителей и храмовъ; повѣсти и рассказы религіозно-нравственнаго содержанія; жизнеописанія знаменитыхъ святыхъ и вообще дѣятелей православной церкви, какъ современныхъ, такъ и почившихъ и пр.

II. Въ художественный отдѣлъ входятъ: изображенія св. мѣстъ обителей и храмовъ; изображенія иконы святыхъ; портреты преосвященныхъ архипастырей и выдающихся пастырей православныхъ церквей—какъ русской, такъ и восточныхъ; снимки съ картинъ великихъ мастеровъ христіанскаго искусства, отдѣльными приложеніями и пр.

Съ 1-го апрѣля 1886 года программа эта дополнена текущими извѣстіями изъ жизни церковной, государственной и общественной, какъ въ Россіи, такъ и за границую, и свѣдѣніями изъ области наукъ и искусствъ, такъ что „Паломникъ“ для своихъ читателей, особенно для духовенства

можетъ собою замѣнить и газету.

Такая программа дѣлаетъ нашъ журналъ не бесполезнымъ какъ вообще для любителей духовнаго просвѣщенія, такъ и въ частности для всякаго рода учебныхъ заведеній и для православнаго русскаго духовенства, которое найдетъ въ „Русскомъ Паломникѣ“, между прочимъ, обильный матеріалъ для вѣбогослужебныхъ чтеній и собесѣдованій.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА, не смотря на значительное улучшение журнала и увеличеніе расходовъ, какъ на изданіе, такъ особенно на почтовую пересылку, плата за которую по новымъ правиламъ значительно повышена почтовымъ вѣдомствомъ, *остается прежняя*, а именно: на годъ съ доставкою и пересылкою ПЯТЬ рублей, на полгода—ТРИ руб., на мѣсяць—ПЯТЬДЕСЯТЬ коп.

Премію получаютъ лишь годовые подписчики, выславшіе сполна подписную сумму; городскіе подписчики, могутъ сами получить ее при подпискѣ въ редакціи, иногородные же, которымъ она будетъ разсылаема подъ заказною бандеролью, въ крѣпкой папкѣ, благоволятъ прилагать на упаковку и пересылку ея 28 коп. почтовыми марками, или наличными деньгами.

Въ виду большихъ затрудненій при печатаніи журнала и пре-



міа, редакція убѣдительно просить гг. подписчиковъ подписываться на изданіе по возможности *заблаговременно*.

Деньги и письма просятъ адресовать въ редакцію „Русскаго Паломника“, *С.-Петербургъ, Владимірскій пр., д. № 13, кв. № 8.*

Здѣсь-же принимается подписка и на 1886 годъ, по цѣнѣ 5 р. Вновь подписавшіеся получаютъ всѣ нумера журнала, начиная съ перваго. Имѣется также небольшое количество экземпляровъ 1885 г. по цѣнѣ 2 р.

Редакторъ-издатель А. ПОПОВИЦКІЙ.

---

## ГОДЪ ПЯТЫЙ.

О ПРОДОЛЖЕНІИ ВЪ 1887 ГОДУ ОБЩЕДОСТУПНАГО ИЗДАНІЯ

# БЛАГОВѢСТЬ.

Съ Божіею помощью, мы намѣрены продолжать свое изданіе и въ слѣдующемъ 1887 году, т. е. уже пятомъ.

Не для той публики, которая измѣряетъ достоинство повременнаго изданія количествомъ и качествомъ печатной бумаги, предназначается „*Благовѣсть*“. Наши подписчики и читатели ждуть отъ насъ только лишь патріотическаго слова и добраго матеріала для чтенія и мы стараемся удовлетворять ихъ, насколько позволяетъ намъ возможность.

Программа изданія „*Благовѣсть*“ и на слѣдующій годъ остается прежняя

I. Обзорніе текущей Церковно-общественной жизни въ Россіи и за-границею, въ ея современныхъ проявленіяхъ, мѣропріятіяхъ и пр.

II. Корреспонденціи о замѣчательныхъ почему-либо новостяхъ и событіяхъ въ области духовно-нравственной.

III. Очерки, рассказы, жизнеописанія, путешествія, краснорѣчіе, церковная старина, стихотворенія и пр.

IV. Обзорніе современной печати, отечественной и иностранной по вопросамъ духовно-нравственнымъ, рецензіи книгъ и т. п.

V. Отвѣты редакціи и объявленія.  
Изданіе „*Благовѣстѣ*“ будетъ выходить по прежнему два раза въ мѣсяць, въ объемѣ отъ одного до двухъ листовъ

Цѣна на годъ **ПЯТЬ руб. сер.**, съ доставкою городскимъ подписчикамъ и съ пересылкою иногороднимъ; а за полгода **ТРИ руб. с.** Объявленія для напечатанія въ „*Благовѣстѣ*“ оплачиваются по соглашенію съ Редакціею.

Для начальныхъ училищъ годовая плата за изданіе *Благовѣстѣ* **ЧЕТЫРЕ руб. сер.**

Разсрочка подписной платы допускается только при извѣстномъ ручательствѣ.

Редакціи журналовъ и газетъ, которыя пожелаютъ обмѣниваться на изданіе „*Благовѣстѣ*“ въ 1887 году, а равно и перепечаткою объявленій о своихъ изданіяхъ на 1887 годъ, благоволятъ помѣстить у себя настоящее объявленіе нѣсколько разъ, до и послѣ новаго года и прислать намъ оправдательные №№.

Подписка на изданіе „*Благовѣстѣ*“ принимается исключительно въ г. Харьковѣ, въ Конторѣ Редакціи, на Большой Панасовской улицѣ, въ домѣ Оберемка, № 27.

Просимъ настоящихъ подписчиковъ, намѣревающихся возобновить подписку и на слѣдующій 1887 годъ, ускорить заявленіемъ о томъ, а также просимъ ихъ распространять изданіе „*Благовѣстѣ*“ между своими знакамими.

**Редакторъ-издатель Гр. КУЛЖИНСКІЙ.**

**XVIII г. ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1887 г.  
НА ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЖУРНАЛЬ ЛИТЕРАТУРЫ, ПО-  
ЛИТИКИ И СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ,**

# НИВА

выходящій еженедѣльно, т. е. 52 номера въ годъ

(болѣе 2000 рисунковъ и чертежей, и 2400 столбцовъ текста),  
съ ежемѣсячнымъ приложеніемъ:

„ПARIЖСКИХЪ МОДЪ“ и друг. ПРЕМІЙ:

НА 1887 г. БОЛЬШАЯ НОВАЯ КАРТИНА ПРОФЕССОРА ИМПЕРАТ.  
АКАДЕМІИ ХУДОЖ. К. Е. МАКОВСКАГО, ПОДЪ ЗАГЛАВІЕМЪ:

## БАБУШКИНА СКАЗКА

ПЕЧАТАННАЯ МАСЛЯНАМИ КРАСКАМИ.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ ВЪ С.-ПЕТЕРБУРГѢ,  
ВЪ КОНТОРѢ РЕДАКЦИИ, ПО НЕВСКОМУ ПРОС-  
ПЕКТУ, № 6.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА за годовое изданіе НИВЫ съ пра-  
вомъ на полученіе всѣхъ бесплатныхъ премій въ тече-  
ніе 1887 г.:

Безъ доставки въ С.-ПетербургѢ . . . . .	4 р. —
Съ доставкою въ С.-ПетербургѢ . . . . .	5 р. 50 н.
Безъ доставки въ Москвѣ черезъ Отдѣленіе Кон- торы „НИВЫ“ у Н. Печковской (Петровск. линія) . . . . .	5 р. —
Съ доставкою въ Москвѣ и другихъ городахъ и мѣстечкахъ Имперіи . . . . .	6 р. —
За границу . . . . .	8 р. —

Для Г.г. служащихъ, какъ въ частныхъ, такъ и въ казен-  
ныхъ учрежденіяхъ, допускается разсрочка съ ручатель-  
ствомъ Г.г. Казначеевъ и Управляющихъ.

„НИВА“. вступая нынѣ въ восемнадцатый годъ изданія, въ теченіе всего этого ряда годовъ неизмѣнно сохраняла характеръ истинно русскаго журнала для семейнаго чтенія. Этому долготѣнному традиціонному направленію „НИВА“ останется вѣрною и на будущее время, при этомъ постоянно улучшая внѣшній видъ и внутреннее содержаніе журнала. Нашимъ постояннымъ читателямъ извѣстно, что „НИВА“ не только даетъ все то что общаетъ, но всегда гораздо болѣе.

Стремясь выполнить трудную и высокую задачу дать лучшее и полезное чтеніе въ кругу семьи, мы озабочивались чтобы литературный матеріалъ, помѣщаемый у насъ, отличался свѣжестью и интересомъ, пробуждая притомъ въ читателѣ чувство ко всему доброму и благородному. Оставаясь вѣрны этой задачѣ въ теченіе многихъ лѣтъ, постоянно улучшая дѣло, мы имѣли цѣлью достигнуть того, чтобы это былъ журналъ по возможности для всѣхъ и обо всемъ, чтобы это былъ полный обзоръ современной умственной и художественной жизни, притомъ обзоръ, полный живаго, многосторонняго содержанія—словомъ журналъ настоящей русской семьи, въ лучшемъ значеніи этого слова. Въ будущемъ году остается тотъ же неизмѣнный характеръ, та же программа и направленіе.

Вслѣдствіе новыхъ почтовыхъ правилъ, цѣна за пересылку періодическихъ изданій съ будущаго 1887 г. увеличена, но мы, не въ примѣръ другимъ журналамъ, не возвышаемъ подписной цѣны; не смотря на то, что новая почтовая такса обойдется намъ на 8000 руб. дороже, чѣмъ въ прежніе годы.

**ВЪ „НИВѢ“ ПОМѢЩАЮТСЯ:** историческіе романы и повѣсти (преимущественно изъ русской исторіи), рассказы, очерки, біографіи, при портретахъ замѣчательныхъ лицъ и общественныхъ дѣятелей; статьи по вопросамъ искусства—живописи, скульптуры и архитектуры; по естествознанію, гигиенѣ (ученію о здоровьи), географіи, этнографіи, археологіи, путешествіямъ, технологіи, астрономіи, новѣйшимъ открытіямъ и изобрѣтеніямъ; еже-

недѣльное обозрѣніе политическое, современныхъ событий; смѣсь, хозяйственные совѣты, шахматныя, математическія, алгебраическія и друг. задачи, загадки, ребусы и проч., тиражи внутреннихъ займовъ и частныя объявленія.

Въ постоянной рубрикѣ „Разныхъ Извѣстій“ въ „НИВѢ“ представляются еженедѣльно сжатые, но полныя сообщенія о современной жизни страны, объ всѣхъ важныхъ интересахъ дня т. е. придворныя извѣстія, сообщенія правител., худож. извѣстія, о школѣ, литературѣ, наукѣ, театрѣ, музыкѣ, военномъ и морскомъ дѣлѣ, спортѣ, техникѣ, городскія и губернскія извѣстія и пр. и пр.

Полное собраніе 17-ти предыдущихъ томовъ „НИВЫ“ представляетъ цѣлую бібліотеку интереснѣйшаго и полезнаго чтенія У насъ помѣщались произведенія самыхъ выдающихся и крупныхъ талантовъ русской литературы: *Тургенева*, графа *Л. Н. Толстаго*, *Д. В. Григоровича*, *А. Н. Майкова*, *Я. П. Полонскаго*, графа *Е. А. Саліаса*, *Н. Д. Ахшарумова*, *Вс. Крестовскаго*, *Н. Н. Каразина*, *Вас. И. Немировича-Данченко* и мн. друг.

При журналѣ „НИВА“ выдается, для удовлетворенія потребностей каждой семьи (въ приготовленіи платья и бѣлья) особое бесплатное ежемѣсячное приложеніе: „ПАРИЖСКІЯ МОДЫ“—въ немъ до 500 модныхъ гравюръ въ годъ (т. е. костюмы для гулянья, для дома, балныя, выѣздныя, бѣлье, дѣтскія платья) и кромѣ того, въ особомъ приложеніи при „ПАРИЖСКИХЪ МОДАХЪ“, до 350 рисунковъ, руководѣльныхъ работъ, до 400 чертежейъ выкроекъ въ натуральную величину и масса разнообразныхъ рисунковъ буквъ, вензелей и т. п. для мѣтки—словомъ полный модный журналъ.

Что же касается литературнаго и художественнаго матеріала, находящагося уже въ распоряженіи издателя, для помѣщенія въ „НИВѢ“ 1887 года, то онъ такъ обилитъ, что переименовать его нѣтъ возможности, и мы ограничимся тѣмъ, что назовемъ здѣсь лишь нѣкоторыя изъ имѣющихся произведеній:

„СКОВОРОНСКІЕ“, историч. романъ въ 2-хъ част.,  
изъ врем. Екатерины I (1725 г.), графа *Е. А. Саласа*.

„ВАНЗАМІЯ“, святочный рассказъ *Н. Д. Ахшарумова*.

„МОЙ СОБРАТЬ“, рассказъ *Вс. Крестовскаго*

„ЗВѢЗДА ПАДУЧАЯ“, романъ *В. И. Немировича-Дан-  
ченко*.

„КАВКАЗСКІЙ ЛЕГИОНЪ“, историч. повѣсть изъ  
врем. 1812 г., *В. П. Жемковской*

„МОНИЧКА“, повѣсть *Н. Морскаго (Лебедева)*.

„СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА“, повѣсть *Н. В. Успенскаго*.

„НЕОЖИДАННЫЙ СЛУЧАЙ“, „ЗА ДУПЕЛЯМИ“,  
два рассказа *К. Тхоржевскаго*.

„СТРАННЫЯ ПИСЬМА“, рассказъ *К. Бороздина*.

„СКИТАЛЕЦЪ“, рассказъ изъ сибирскихъ воспомина-  
ній, *А. Я. Максимова*.

Кромѣ того рядъ **НАУЧНЫХЪ СТАТЕЙ** извѣстныхъ  
авторовъ, по всѣмъ отраслямъ знанія — въ популярномъ из-  
ложеніи.

**НЕЗАВИСИМО РАЗНЫХЪ БЕЗПЛАТНЫХЪ ХУДО-  
ЖЕСТВЕННЫХЪ ПРИЛОЖЕНІЙ**, даваемыхъ въ теченіе  
года отъ времени до времени, и „**Стыннаго Ка-  
лендаря**“ на 1887 г., печат. двумя красками, какъ  
главную **ПРЕМІЮ** на будущій 1887 г. мы дадимъ большую  
олеографическую картину нашего знаменитаго художника,  
профессора **Н. Е. МАКОВСКАГО**.

## **БАБУШКИНА СКАЗКА.**

Имя **Конст. Егор. Маковскаго** уже достаточно реко-  
мендуетъ картину и потому здѣсь мы ограничимся лишь  
краткою передачею ея содержанія:

Яснымъ, тихимъ лѣтнимъ днемъ, когда всѣ ушли на  
работу, бабушка собрала своихъ внучатъ, сѣла съ ними на  
зеленой травкѣ и рассказываетъ имъ сказку. Какое напря-  
женное вниманіе кругомъ! Бабушка очевидно дошла до са-  
маго драматическаго момента сказки. Она сама оживилась.  
Старческое, доброе лицо ея дышетъ одушевленіемъ, передъ

нею проносятся образы народного сказанія. Про дѣтокъ говорить нечего: они застыли въ своихъ позахъ, задумчиво и жадно слушая рассказчицу и ожидая чѣмъ кончится сказка. Разнообразные типы малютокъ прелестны. Исполненіе картины до мельчайшихъ подробностей художественно и превосходно.

Желающихъ подписаться на будущій 1887-й годъ просить заблаговременно присылать свои требованія такъ какъ, при громадномъ числѣ подписчиковъ (болѣе 100,000), приготовленіе печатныхъ адресовъ требуетъ много времени.

Всѣ требованія просимъ адресовать въ Главную Контору редакціи „НИВЫ“, А. Ф. Марксу, въ С.-Петербургѣ, Невскій просп., д. № 6. Издатель „НИВЫ“ А. Ф. МАРКСЪ.

II годъ. ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1887 г. годъ II.

НА ЕЖЕМЪСЯЧНЫЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ  
**ЖУРНАЛЪ ДЛѢ ДѢТЕЙ.**

Въ 1887 году „ЖУРНАЛЪ ДЛѢ ДѢТЕЙ“ будетъ выходить по прежней программѣ и при составѣ прежнихъ сотрудниковъ.

Этотъ журналъ предназначается для дѣтскаго и юношескаго возраста. Въ немъ будутъ печататься: *новѣллы, рассказы, бытовые очерки, сказки, стихотворенія, путешествія, историческіе очерки*, (преимущественно изъ отечественной исторіи), *статьи по естествознанію и другимъ отраслямъ знаній.*

Сотрудниками „ЖУРНАЛА ДЛѢ ДѢТЕЙ“ состоятъ: М. Н. Альбовъ, С. Н. Атава, К. С. Баранцевичъ, магистр. П. В. Безобразовъ, Е. М. Бемъ, профессоръ Н. П. Вагнеръ, профессоръ С. П. Глазенапъ, В. Э. Иверсенъ, Н. Н. Каразинъ, Котъ-Мурлыка, Н. С. Лѣсковъ, Надсонъ, А. Н. Овсянниковъ, Я. П. Полонскій,

А. Г. Сахарова, Л. Х. Симонова, А. П. Смирновъ, Все-  
вол. Серг. Соловьевъ, К. М. Фофановъ, М. К. Цебри-  
кова и мног. др.

Для научнаго и педагогическаго отдѣловъ пригла-  
шены профессора и педагоги.

Все годовые подписчики „ЖУРНАЛА ДЛЯ ДѢТЕЙ“  
на 1887 годъ, получаютъ, какъ

ПРИЛОЖЕНІЕ, ИЗБРАННЫЯ  
**СКАЗКИ А. С. ПУШКИНА,**

съ новыми оригинальными рисунками русскихъ худож-  
никовъ.

**Подписная цѣна:** на годъ, съ пересылкою, для го-  
родскихъ и иногородныхъ подписчиковъ — **пять** руб., на  
полгода — **три** руб., допускается и разсрочка въ декабрь  
**три** руб. и въ мартъ **два** руб.

**ДЕНЬГИ И ПИСЬМА**

высылаются въ С.-Петербургъ, въ редакцію „ЖУРНА-  
ЛА ДЛЯ ДѢТЕЙ“, Пушкинская ул., д. № 10.

Редакторъ-Издательница *Княгиня Е. Несвицкая.*

---

Калуга. Въ Губ. Типогр. Печатано съ разрѣшен. цензуры.

Редакторъ Протоіерей **І. Любимовъ.**



*Прилож. къ Калуж. Епарх. Вѣд. Лист. 4.*

**РУКОВОДСТВА И ПОСОБІЯ.**

Книгами для класснаго чтенія учениковъ 3-го и 4-го годовъ обученія могутъ служить:

1. Родина. Сборникъ статей для класснаго чтенія *А. Родонезскаго*. С.-Петербургъ, 1885 г. Изд. 10-е. Цѣна 75 к.

2. *А. Савенко*. Объяснительное чтеніе. Сборникъ статей для первоначальныхъ занятій русскимъ языкомъ. Изд. 2-е. Москва, 1884 г. Цѣна 75 коп.

Пособіемъ для учителя при диктовкѣ могутъ служить:

1. Курсы систематическаго диктанта. Составилъ *П. Смирновскій*. Часть 1-я. Изданіе 3-е. С.-Петербургъ, 1885 года. Цѣна 60 коп.

2. Опытъ образцовъ систематическаго диктанта, составленный комиссіею при 2-ой Московской гимназій. Изд. 4-е. Москва, 1883 г.

---

**ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**къ программѣ преподаванія русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ.**

При преподаваніи русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ необходимо обращать исключительное вниманіе на изученіе языка, а не задаваться побочными цѣлями, напримѣръ, сообщеніемъ учащимся разнообразныхъ свѣдѣній изъ окружающаго міра (міровѣдѣнія), каковыя цѣли обыкновенно преслѣдуются учащими въ начальныхъ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ на предметныхъ урокахъ, связанныхъ съ обученіемъ родному языку, и на урокахъ объяснительнаго чтенія. Но во 1-хъ, соединять предметные уроки съ обученіемъ грамотѣ и языку не слѣдуетъ; во 2-хъ, необходимо точно обозначить цѣль объяснительнаго чтенія и средства, которыми она достигается.

Цѣль объяснительнаго чтенія—ясное пониманіе учащимся содержанія читаемой ими статьи. Слѣдовательно, при объяснительномъ чтеніи необходимо указать значеніе непонятныхъ ученикамъ словъ, встрѣчающихся въ читаемой статьѣ (вещественный разборъ), обозначить отношенія между частями предложенія и между предложеніями (логическій разборъ), разъяснить сравненія и переносныя выраженія, выдѣлить основную мысль въ читаемой статьѣ и показать части ея, гдѣ это удобно.

Тотъ или другой видъ объяснительнаго чтенія применяется при преподаваніи роднаго языка сообразно съ свойствомъ читаемой статьи, съ цѣлями чтенія и развитіемъ учащихся.

Исполняя строго такую задачу обученія родному языку, начальная школа безъ особенныхъ затрудненій можетъ привести учащихся къ разумному чтенію, правильному письму и осмысленному выраженію своихъ мыслей устно и письменно.

Церковно-приходская одноклассная школа (2 года) должна сообщить учащимся по родному языку слѣдующія умѣнья:

1. Научить правильно, бѣгло и толково читать.
2. Писать безъ звуковыхъ и грубыхъ этимологическихъ ошибокъ.
3. Передавать содержаніе прочитанныхъ статей.

Къ концу перваго года, или лучше первой зимы, такъ какъ обученіе въ деревняхъ производится только зимою, ученики должны изучить всю азбуку и читать и писать предложенія, несложныя по содержанію и выраженію.

При началѣ обученія грамотѣ поставлено разложеніе предложеній на слова для того, чтобы ученики съ первыхъ же уроковъ въ школѣ приучались выдѣлять въ рѣчи предлоги и союзы, что впоследствии поможетъ правильному ихъ письму.

При упражненіяхъ, способствующихъ обученію грамотѣ указаны: 1) составленіе словъ и предложеній изъ подвижныхъ буквъ. Это упражненіе имѣетъ большое значеніе въ томъ отношеніи, что будетъ содѣйствовать приобрѣтенію на-

выковъ въ правильномъ и скоромъ чтеніи. Упражнение это состоитъ въ томъ, что ученикамъ дается нѣсколько подвижныхъ буквъ, уже изученныхъ ими, изъ которыхъ они составляютъ различныя слова и краткія предложенія.

2) Списываніе съ книги должно содѣйствовать пріобрѣтенію учениками навыка въ правильномъ письмѣ словъ. Для списыванія слѣдуетъ выбирать статьи небольшого объема и заставлять учениковъ самихъ по книгѣ исправлять сдѣланныя ими ошибки.

3) Звуковая диктовка имѣетъ значеніе предупредительнаго средства противъ ошибокъ въ письмѣ неясно слышимыхъ въ произношеніи звуковъ.

4) При заучиваніи наизусть образцовъ, какъ и при чтеніи статей, во всѣхъ классахъ школы, учитель обязанъ самъ показать примѣръ, какъ слѣдуетъ произносить заучиваемое и читать статьи, обращая вниманіе на правильное произношеніе словъ: искусство произносить и читать хорошо всего легче пріобрѣтается подражаніемъ. При чтеніи учитель обращаетъ особенное вниманіе на то, чтобы ученики произносили слова громко, отчетливо, а предложенія толково и съ правильнымъ удареніемъ, какъ на отдѣльныхъ словахъ, такъ и въ цѣломъ предложеніи (логическое удареніе). Заученные образцы ученики могутъ произносить въ 1-й и 2-й годъ обученія не только отдѣльно, но и хоромъ.

Въ упражненіяхъ, назначенныхъ для втораго года, обращается между прочимъ, вниманіе на провѣрочную диктовку и разборъ предложеній по логическимъ вопросамъ. Провѣрочная диктовка должна сопровождать изученіе правилъ правописанія. Ученикъ обязанъ не только знать, какъ правильно написать слово, но и умѣть правильно писать его. Въ пріобрѣтеніи этихъ навыковъ значительнымъ пособіемъ и будетъ служить диктовка, составленная или выбранная учителемъ и соотвѣтствующая знаніямъ, усвоеннымъ учениками. Провѣрочная диктовка производится слѣдующимъ образомъ: средней по успѣхамъ ученикъ класса вызывается къ доскѣ и пишетъ на ней диктуемое такъ, чтобы этого не видѣли ученики класса, также пишущіе эту диктовку. Поправляется диктовка

на доскъ, а остальные ученики сами поправляют въ своихъ тетрадяхъ. Учитель провѣряетъ исправленное.

При разборѣ предложеній по логическимъ вопросамъ слѣдуетъ предлагать вопросы такимъ образомъ, чтобы отвѣты получались въ различной формѣ и заставляли учениковъ думать и уразумѣвать соотношеніе между частями предложенія. На первыхъ порахъ ученики, разбирая, на примѣръ, предложеніе: «Крестьянинъ пашетъ въ полѣ», отвѣчаютъ на слѣдующіе вопросы: Кто пашетъ въ полѣ? Что дѣлаетъ крестьянинъ? Гдѣ онъ пашетъ? Затѣмъ требуется отъ нихъ, чтобы въ данномъ предложеніи они назвали дѣйствующій предметъ или предметъ рѣчи; указали дѣйствіе предмета и мѣсто его дѣйствія. Наконецъ учитель можетъ предлагать и такіе вопросы: для чего въ данномъ предложеніи поставлены слова: крестьянинъ... пашетъ... въ полѣ?

Во второй годъ обученія, въ ряду указанныхъ программю упражненій въ правописаніи, поставлено изученіе правилъ правописанія на примѣрахъ. Въ этого рода упражненіяхъ учитель долженъ объяснить учащимся главнѣйшія правила грамотности въ письмѣ, безъ употребленія при этомъ грамматическихъ терминовъ. Здѣсь должны быть преподаны практически, на примѣрахъ, правила правописанія сомнительныхъ звуковъ (зубныхъ, гортанныхъ и свѣстящихъ), правила о несомвѣстимости звуковъ (о сочетаніи шипящихъ съ гласными), объ употребленіи буквы *ъ* въ корняхъ и окончаніяхъ словъ, правописаніе въ окончаніяхъ *ый, ой, ій, ого* и *аго—яго, ую, юю, ымъ, имъ, омъ, емъ, ою, ею*, употребленіе прописныхъ буквъ, точки, вопросительнаго и восклицательнаго знака. При сообщеніи ученикамъ правилъ правописанія практическимъ путемъ учитель можетъ руководствоваться книгою Д. Тихомирова: «Азбука правописанія».

Въ третьемъ и четвертомъ году двухклассной церковно-приходской школы при преподаваніи практической грамматики программю указать порядокъ совмѣстнаго прохожденія этимологии и синтаксиса, при чемъ выводъ грамматическаго

положенія дѣлается самими учениками изъ примѣровъ, подобранныхъ какъ учителемъ, такъ и самими учениками. Правила съ подобранными учениками и одобренными учителемъ примѣрами записываются учениками въ грамматическія тетради. Каждое выведенное такимъ путемъ грамматическое положеніе сопровождается провѣрочной диктовкой. Такимъ образомъ требуемая программой грамматическія свѣдѣнія могутъ быть преподааны въ школѣ безъ помощи учебника для учениковъ, для учителя же можетъ служить пособіемъ каждая грамматика изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія къ употребленію въ учебныхъ заданіяхъ. Письменныя упражненія въ изложеніи мыслей должны имѣть для образца сочиненіе, сдѣланное учителемъ, который показываетъ, конечно, на первыхъ порахъ ученикамъ, какъ нужно рассказывать о предметахъ и явленіяхъ и описывать эти предметы и явленія. Рассказы, т. е. сочиненія повѣствовательнаго характера, какъ болѣе легкія, предшествуютъ упражненіямъ описательнаго характера.

*Примѣчаніе 1-е.* Указанный программой порядокъ совместнаго преподаванія синтаксиса и этимологіи, при которомъ ознакомленіе съ грамматическими формами приурочивается къ ученію о частяхъ предложенія, не обязательнаго для учителя: онъ можетъ, по желанію, сообщать указанныя въ программѣ грамматическія свѣдѣнія и въ систематическомъ порядкѣ, преподавъ въ 3-й годъ обученія правила этимологіи, а въ 4-й — синтаксиса, но съ тѣмъ, чтобы объемъ грамматическихъ свѣдѣній былъ не менѣе указанного программой.

*Примѣчаніе 2-е.* Изъ указанныхъ въ программѣ руководствъ для употребленія въ одноклассныхъ и двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ выборъ той или другой книги предоставляется Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтамъ.

---

(\*) Такого свѣдѣнія не требуется въ "Методическомъ руководствѣ" по изученію старшеславянскаго языка и грамматики.

# ПРОГРАММА

## Чистописанія въ церковно-приходскихъ школахъ.

### А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

*Годъ первый (3 урока въ недѣлю).*

1. Прежде всего надо показать учащимся, какъ сидѣть при письмѣ, какъ должна лежать тетрадь, какъ держать перо. За исполненіемъ указанныхъ правилъ необходимо постоянное наблюденіе не только при занятіяхъ чистописаніемъ, но и при всѣхъ письменныхъ упражненіяхъ учащихся.

2. Не приступая еще къ письму, слѣдуетъ упражнять учащихся въ рисованіи по сѣточкамъ, въ черченіи буквъ славянской и гражданской печати и въ проведеніи грифелемъ или карандашемъ различныхъ линій и фигуръ, служащихъ къ развитію руки и глазомѣра. Такими упражненіями дѣти легче пріучаются къ правильному положенію при письмѣ и подготовляются къ письму.

3. Буквы малыя и большія изучаются по сѣткѣ, состоящей изъ горизонтальныхъ и наклонныхъ линій, опредѣляющихъ высоту и ширину буквъ, а также разстоянія между частями буквъ и буквами \*).

4. Малыя буквы по степени легкости и трудности ихъ начертанія изучаются по группамъ. 1-я группа—буквы, состоящія изъ черты прямой и черты съ закругленіемъ внизу: і, и, й, ш, л, м, ъ, ы, н, ц, щ. 2-я группа—буквы, состоящія изъ черты съ закругленіемъ вверху и черты съ закругленіями вверху и внизу: г, п, т, р, у, к. 3-я группа—бук-

---

\*) Таковую сѣтку можетъ легко приготовить и самъ учитель по указанію, сдѣланному въ „Методич. руководствѣ“ Гербача.

вы, состоящія изъ полуovalовъ лѣвыхъ и правыхъ: е, с, в, ч, ъ, ѣ, э, з, х, ж. 4-я группа—буквы, состоящія изъ ovalовъ: о, ө, ю, а, я, д, ф, б.

5. Письму буквъ каждой группы предшествуетъ изученіе частей буквъ. Эти части пишутся сперва отдѣльно каждая, а потомъ въ связи по нѣскольку, чтобы подготовить къ письму буквъ и словъ съ одного почерка.

6. Каждое упражненіе показывается учителемъ на класной доскѣ и повторяется нѣкоторыми учениками также на класной доскѣ, а потомъ упражненіе исполняется всѣми учащимися подъ постояннымъ надзоромъ и руководствомъ учителя.

7. Каждое упражненіе исполняется сначала безъ счета (такта), чтобы ученики могли изучить его форму, а потомъ полезно писать его подъ тактъ. Тактъ, приучая руку къ равномернымъ плавнымъ движеніямъ, придаетъ рукѣ смѣлость въ письмѣ.

8. По изученіи буквъ каждой группы, пишутся слова, чтобы повторить пройденныя буквы и приучить къ связному письму.

9. Подборъ буквъ и словъ могутъ дѣлать и сами учащіяся: обученіе дѣлается чрезъ это болѣе оживленнымъ и осмысленнымъ.

10. Все пройденное слѣдуетъ давать писать по прописямъ, чтобы путемъ подражанія хорошо исполненнымъ образцамъ учащіяся могли научиться красивому письму.

11. Послѣ того какъ будутъ пройдены малыя буквы, дѣлается повтореніе ихъ по группамъ и въ алфавитномъ порядкѣ, а также диктуются слова на болѣе трудныя буквы и на болѣе трудныя соединенія буквъ.

12. Большія буквы изучаются также по группамъ. 1-я группа—буквы состоящія изъ черты съ закругленіемъ внизу, или вверху, или вверху и внизу: И, Ш, Ц, Щ, Ч, Л, А, М. 2-я группа—буквы, состоящія изъ полуovalовъ и ovalовъ. С, Е, Ъ, Э, Ю, З, Х, Ж, О, Ё, Я. 3-я группа—буквы, со-

стоящія изъ пламевидной черты: І, У, И, Р, В, Ф, К. 4-я группа — буквы, состоящія изъ пламевидной черты въ соединеніи съ волнистой: Г, П, Т, Б, Д.

13. Письму каждой группы большихъ буквъ также предшествуетъ изученіе частей буквъ. Каждая пройденная группа большихъ буквъ повторяется въ связи съ соответствующими имъ малыми, а затѣмъ пишутся на каждую букву слова.

14. Всѣ упражненія съ большими буквами исполняются въ началѣ безъ такта, а потомъ могутъ быть исполняемы и подъ тактъ. Каждую пройденную группу большихъ буквъ ученики пишутъ и по прописямъ.

15. Буквы большія повторяютя по группамъ и въ алфавитномъ порядкѣ.

16. Цифры пишутся по клеточкамъ и изучаются группами; первая группа: 1, 7, 4; вторая: 3, 5, 6; третья: 2, 9, 0, 8. За изученіемъ цифръ по группамъ слѣдуетъ письмо ихъ въ обыкновенномъ порядкѣ и письмо небольшихъ чиселъ. Необходимо упражнять также учащихся въ письмѣ ариметическихъ знаковъ, въ размѣщеніи строкъ, чтобы приучить ихъ къ аккуратному исполненію вычисленій. Особенное вниманіе слѣдуетъ обращать на форму цифръ, четкое изображеніе которыхъ имѣетъ очень важное практическое значеніе.

17. Славянское письмо полууставомъ.

*10. Все пройденное слѣдуетъ повторять по прописямъ.*  
*Годъ второй (2 урока въ недѣлю).*

1. Письмо буквъ средней величины производится также по сѣткѣ. Сѣтка состоитъ изъ горизонтальныхъ линий, опредѣляющихъ величину малыхъ и большихъ буквъ, и небольшого числа наклонныхъ линий, служащихъ лишь указаніемъ наклона письма.

2. На этой сѣткѣ даются преимущественно упражненія въ связномъ письмѣ. Пишутъ связно части буквъ по группамъ, соединяя ихъ удлинненными чертами.

3. Буквы малыя и большія повторяются по группамъ, причемъ буквы полезно связывать также удлинненными соеди-



нительными штрихами, придающими рукъ плавное и свободное движеніе.

4. За повтореніемъ буквъ слѣдуетъ письмо словъ и короткихъ пословицъ. Лучшимъ матеріаломъ могутъ служить коренныя слова съ буквою *ъ* и диктовка словъ и предложений на усвоенныя орфографическія правила.

5. Славянское письмо полууставомъ.

## **Б. ПРОГРАММА ДВУКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.**

*Годъ I-й и II-й*— по программѣ одноклассной школы.

*Годъ третій (2 урока въ недѣлю).*

1. Больше систематическія, чѣмъ въ 1-мъ классѣ упражненія въ письмѣ средней величины. Буквы малыя дѣлятся на три группы. 1-я группа—буквы, состоящія изъ черты прямой и черты съ закругленіями внизу или вверху, или вверху и внизу: і, п, й, ш, л, м, ъ, ы, н, ц, щ, г, п, т, к; 2-я группа—буквы, состоящія изъ полуovalовъ и ovalовъ: е, с, в, ч, ъ, ѣ, э, з, х, ж, о, ъ, ю, а, я; 3-я группа—буквы съ застрочными чертами: р, у, д, ф, з, б, ж.

2. Письму буквъ каждой группы предшествуетъ связанное письмо ихъ частей; части эти выписываются по нѣскольку вмѣстѣ и группы ихъ связываются удлинненными чертами.

3. Буквы каждой группы пишутся также связано помощью удлинненной соединительной черты.

4. Одновременно съ предыдущими упражненіями идетъ письмо коренныхъ словъ съ буквою *ъ*. Упражнения въ связанномъ письмѣ производятся подъ тактъ подъ руководствомъ учителя, а письмо словъ съ буквою *ъ* можетъ служить самостоятельнымъ упражненіемъ и исполняется по прописямъ.

5. Письму большихъ буквъ по группамъ (группировка ихъ та же, что въ курсѣ 1-го класса) также предшествуетъ связанное письмо ихъ частей.

6. Одновременно съ упражненіями въ письмѣ большихъ буквъ идетъ письмо короткихъ пословицъ на каждую боль-

шую букву. Упражнения въ письмѣ частей буквъ и письмѣ буквъ производятся въ тактъ подь руководствомъ учителя, а письмо фразъ можетъ служить самостоятельнымъ упражненіемъ и исполняется по прописямъ.

7. Отъ письма по сѣткѣ учащіеся переходятъ къ письму той же средней величины безъ сѣтки по одной строчной линіи. Пишутся связно малыя буквы въ алфавитномъ порядкѣ, слова въ связи съ различными соединительными штрихами и фразы на алфавитъ прописныхъ буквъ. Буквы и слова пишутся подь тактъ, а фразы по прописямъ безъ такта.

8. Славянское письмо полууставомъ.

*Годъ четвертый (2 урока въ недѣлю).*

1. Занятія этого года состоятъ главнымъ образомъ въ упражненіяхъ въ скорописи, которыя ведутся въ системѣ, указанной въ руководствѣ В. Гербача «Русская скоропись».

2. Упраженія въ скорописи перемежаются письмомъ подь скорый тактъ пословиць и письмомъ подь диктовку небольшихъ статей.

3. Пишутъ ученики въ началѣ по одной линейкѣ, а потомъ въ тетрадахъ безъ всякой линовки. Употребленіе транспаранта можно допускать лишь изрѣдка для чистой переписки.

4. При обученіи на этой ступени слѣдуетъ познакомить съ тѣми упрощеніями въ начертаніи буквъ, которыя болѣе примѣнимы въ скорописи, а также познакомить съ сокращеніями словъ.

5. Въ виду практической пользы желательно обученіе письму шрифтами: славянскимъ и круглымъ.

## РУКОВОДСТВА И ПОСОБІЯ

1) *В. Гербача* «Методическое руководство къ обученію письму» (для учителя), 2) Руководство къ обученію письму—прописи русскія», его же, 3) «Русская скоропись», его же, 4) Прописи и образцы для рисованія по клѣткамъ», его же и 5) *В. Пожарскаго* «Полный курсъ русскаго чистописанія. Спб. 1884 г.

# ПРОГРАММА

## ОБУЧЕНІЯ СЧИСЛЕНІЮ ДЛЯ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЬ.

### А. Программа ОДНОКЛАССНОЙ школы.

*Годъ первый (6 уроковъ въ недѣлю).*

1) Устные упражненія въ предѣлѣ перваго десятка чиселъ. Обученіе счету до 10. Вычисленія: присчитываніе и отсчитываніе; составленіе числа изъ равныхъ чиселъ и разложеніе числа на равныя части. Рѣшеніе задачъ.

2) Ознакомленіе съ цифрами, знаками дѣйствій и названіями дѣйствій. Письменныя упражненія надъ числами до десяти.

3) Счетъ круглыми десятками до ста. Дѣйствія надъ десятками въ предѣлѣ первой сотни. Устные и письменныя вычисленія. Рѣшенія задачъ.

4) Непрерывный счетъ до ста. Названія чиселъ до ста и письменное ихъ обозначеніе. Устные и письменныя упражненія въ производствѣ четырехъ дѣйствій надъ числами и въ рѣшеніи задачъ. Ознакомленіе съ таблицами сложенія, вычитанія, умноженія и дѣленія. Усвоеніе таблицы умноженія на память.

5) Ознакомленіе съ общепринятыми названіями чиселъ, входящихъ въ составъ каждаго изъ четырехъ дѣйствій (слагаемыя, сумма и т. д.) и съ приемами для устныхъ вычисленій.

*Годъ второй (6 уроковъ въ недѣлю).*

1) Нумерація до милліона. Письменное производство дѣйствій надъ числами до милліона и выводъ общихъ пра-

вилъ для четырехъ дѣйствій надъ числами цѣлыми отвлеченными. Сложене и вычитаніе на торговыхъ счетахъ.

2) Рѣшеніе задачъ на четыре дѣйствія.

3) Именованныя составныя числа. Ознакомленіе съ русскими мѣрами длины, вѣса, времени, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ и монетъ. Дѣйствія надъ составными именованными числами. Правила для производства дѣйствій надъ составными именованными числами. Рѣшеніе задачъ.

4) Ознакомленіе съ простѣйшими дробями:  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{3}$ .

## **Б. Программа ДВУКЛАССНОЙ школы.**

*Годъ 1-й и 2-й—по программѣ одноклассной школы.*

*Годъ третій (4 урока въ недѣлю).*

1) Письменное рѣшеніе болѣе сложныхъ задачъ на числа любой величины.

2) Таблицы русскихъ мѣръ. Примѣры и задачи.

3) Квадратныя и кубическія мѣры. Примѣры на вычисленіе площадей и объемовъ въ простѣйшихъ случаяхъ.

4) Нахожденіе части по данному цѣлому и цѣлаго по данной его части. Дѣйствія надъ простыми дробями. Задачи устные и письменныя.

*Годъ четвертый (4 урока въ недѣлю).*

1) Повтореніе пройденнаго.

2) Задачи устные и письменныя, рѣшаемыя приведеніемъ къ единицѣ.

3) Начальныя и краткія свѣдѣнія о времясчисленіи. Относящіяся сюда задачи.

## **У Ч Е Б Н Ы Я П О С О Б І Я .**

Учебными пособиями для учителей при обученіи численію въ церковно-приходскихъ школахъ можетъ служить одинъ изъ поименованныхъ ниже сборниковъ задачъ:

1) Сборникъ задачъ и примѣровъ для обученія начальной ариметикѣ, въ двухъ выпускахъ, *А. И. Гольденберга*, цѣна 40 коп., за побав. С.-Петербургъ, 1885 г., изд. Д. Плубояринова.

2) Собраніе ариметическихъ задачъ и примѣровъ для народныхъ училищъ, составленное *Ал. Вороновымъ*, цѣна 15 коп., С.-Петербургъ, 1883 года.

3) Сборникъ ариметическихъ задачъ, заключающихъ въ себѣ данныя преимущественно изъ сельскаго быта. Составилъ *Т. Лубенецъ*, изд. 4-е, исправленное, цѣна 40 копѣекъ. С.-Петербургъ, 1885 года.

Ученики могутъ пользоваться при повтореніи пройденныхъ уроковъ — «Повторительнымъ курсомъ ариметики для начальныхъ народныхъ училищъ», составленнымъ *Ал. Арефьевымъ* и *Ав. Соколовымъ*, цѣна 15 коп., Москва, 1879 года.

## ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

къ программѣ обученія счисленію для церковно-приходскихъ школъ.

Обученіе дѣтей счисленію имѣеть цѣлю научить ихъ производить съ разумѣніемъ дѣйствія надъ числами и развить въ дѣтяхъ навыкъ прилагать эти дѣйствія къ рѣшенію задачъ изъ житейскаго быта.

Занятія начинаются съ обученія дѣтей изустному счету до десяти, на какихъ-либо подходящихъ предметахъ (кубикахъ, спичкахъ, прутикахъ и т. п.).

По усвоеніи названій чиселъ перваго десятка, дѣти упражняются въ присчитываніи и отсчитываніи въ предѣлѣ перваго десятка, сперва по одному кубику, потомъ по два, по три и т. д. Отъ осязательныхъ упражненій на кубикахъ можно перейти къ упражненіямъ на черточкахъ и, наконецъ, къ устнымъ упражненіямъ безъ помощи наглядныхъ пособій.

Результатомъ этихъ начальныхъ упражненій должны явиться отчетливое усвоеніе дѣтьми простѣйшихъ ариметическихъ понятій, выражаемыхъ словами: (прибавить, прибавить, приложить) и отнять (отбавить).

Послѣ упражненій въ присчитываніи и отсчитываніи дѣти переходятъ къ упражненію въ составленіи (набираніи) числа изъ равныхъ чиселъ (двѣ двойки—четыре, три двойки—шесть и проч.) и въ разложеніи набраннаго числа на равныя части. При этомъ дѣти знакомятся съ новыми понятіями: взять (повторить) число нѣсколько разъ, разложить (раздѣлить) число на нѣсколько равныхъ частей.

Всѣ указанная упражненія въ сличеніи до десяти должны сопровождаться рѣшеніемъ задачъ. Въ началѣ предлагаются такія задачи, рѣшеніе которыхъ требуетъ выполненія одного только дѣйствія. (Изъ роши привезли девять бревенъ на подводахъ, по три бревна на каждой. На сколькихъ подводахъ привезли бревна? и т. п.).

Какъ ни просты подобныя задачи, рѣшеніе ихъ требуетъ отъ дѣтей нѣкоторой умственной работы, такъ какъ дѣти должны выдѣлать изъ задачи числовой вопросъ, облеченный въ форму разсказа, и сознать, какое именно дѣйствіе должно быть, въ данномъ случаѣ, выполнено. Кроме того, и такія задачи представляютъ матеріалъ для упражненія дѣтей въ родной рѣчи, увеличивая запасъ словъ, которыми они располагаютъ, и знакомя ихъ съ различными оборотами языка.

Отъ задачъ на одно дѣйствіе слѣдуетъ перейти къ задачамъ, рѣшеніе которыхъ требуетъ выполненія двухъ, трехъ и даже четырехъ дѣйствій.

Рѣшая подобныя задачи, дѣти пріучатся составлять планъ ихъ рѣшенія. т. е. устанавливать порядокъ тѣхъ отдѣльныхъ дѣйствій, выполненіе которыхъ должно привести къ искомому отвѣту, и пріобрѣтаютъ навыкъ къ правильнымъ умозаключеніямъ.

Въ задачахъ на первый десятокъ дѣти встрѣчаютъ названія нѣкоторыхъ мѣръ: аршинъ, сажень, фунтъ, пудъ, четверикъ, ведро, годъ, часъ, мѣсяць, день, недѣля и проч.

Надлежитъ объяснить дѣтямъ значеніе этихъ словъ, ознакомить ихъ съ образцами мѣръ и указать на отношеніе однородныхъ мѣръ въ тѣхъ случаяхъ, когда это отношеніе выражается числомъ, не большимъ десяти (въ сажени три аршина, въ недѣлѣ семь дней, въ четверти восемь четвериковъ, въ гривенникѣ десять копѣекъ).

За устными упражненіями въ предѣлѣ перваго десятка чиселъ слѣдуютъ упражненія письменныя. Приступая къ нимъ, нужно прежде всего ознакомить дѣтей съ цифрами, знаками дѣйствій, съ знакомъ равенства, и приучить ихъ самихъ писать цифры.

Письменныя упражненія въ вычисленіяхъ на этой первой ступени состоятъ лишь въ томъ, что дѣти рѣшаютъ простые примѣры, въ родѣ такихъ:  $3 + 5 = 8$ ;  $10 - 7 = 3$ ;  $2 \times 4 = 8$ ;  $10 : 5 = 2$  и проч., а затѣмъ и примѣры болѣе сложныя:  $3 + 2 - 4 + 5 = 6$ ;  $(3 \times 3) - (2 \times 2) = 5$  и т. п.

Вторую ступень обученія счисленію составляетъ обученіе дѣтей производству дѣйствій въ предѣлахъ первой сотни чиселъ.

Здѣсь, прежде всего, необходимо разъяснить дѣтямъ значеніе десятка какъ счетной единицы; счетъ десятками производится также, какъ и счетъ простыми единицами: одинъ десятокъ, два десятка, три десятка и т. д. Когда дѣти усвоятъ себѣ значеніе названій: двадцать, тридцать и т. д. до ста, слѣдуетъ перейти къ устному производству дѣйствій надъ полными десятками ( $30 + 40 = 70$ ;  $90 - 30 = 60$ ;  $20 \times 4 = 80$ ;  $60 : 30 = 2$ ;  $80 : 2 = 40$  и т. п.). Послѣ устныхъ упражненій можно приступить къ письменнымъ, разъяснивъ предварительно дѣтямъ способъ обозначенія полныхъ десятковъ (10, 20, 30 и проч.), значеніе цифръ по занимаемому ими мѣсту (въ примѣненіи къ двухзначнымъ числамъ) и значеніе знака 0. Письменныя же упражненія, сюда относящіяся, заключаются въ томъ, что дѣти, списавъ изъ задачника такой, положимъ примѣръ:

$$40 + 20 - 30 + 50 - 60$$

производятъ устно дѣйствія, указанные знаками и записываютъ числа, полученные отъ производства дѣйствій.

Послѣ счета десятиами непрерывный счетъ до ста не представить особенныхъ затрудненій для дѣтей; они легко запомнятъ названія чиселъ въ этомъ предѣлѣ. Существенно важно, чтобы дѣти ясно сознавали составъ числа изъ десятковъ и единицъ, безошибочно разлагали названное число на составляющіе его десятки и на единицы, и называли число по числу десятковъ и числу единицъ, въ него входящихъ (четыре десятка и семь — сорокъ семь).

Когда словесная и письменная нумерація достаточно будутъ усвоены дѣтьми, нужно перейти къ упражненію ихъ въ производствѣ дѣйствій въ этомъ предѣлѣ чиселъ.

*Сложеніе.* — Главная забота учителя при обученіи производству сложенія должна заключаться въ томъ, чтобы дѣти путемъ упражненія твердо усвоили себѣ сумму каждаго двухъ чиселъ перваго десятка ( $9 + 4 = 13$ ,  $8 + 7 = 15$  и проч.). Зная эти суммы, дѣти легко навькнутъ складывать любыя два числа, сумма которыхъ не больше ста. При этомъ имъ долженъ быть выясненъ наиболѣе простой приемъ устнаго сложенія.

*Вычитаніе.* — Усвоивая сумму чиселъ перваго десятка, дѣти въ тоже время запоминаютъ и разности:  $13 - 4 = 9$ ;  $15 - 8 = 7$ ;  $12 - 7 = 5$  и проч. Зная эти разности, дѣти легко навькнутъ вычитать любое число изъ числа непревышающаго ста. При этомъ имъ долженъ быть выясненъ наиболѣе простой приемъ устнаго вычитанія.

*Умноженіе.* — При умноженіи въ предѣлѣ первой сотни могутъ встрѣтиться только слѣдующіе три случая:

- 1) умножить однозначное число на однозначное ( $7 \times 8$ );
- 2) умножить однозначное число на двузначное ( $6 \times 14$ );
- 3) умножить двузначное число на однозначное ( $23 \times 4$ ).

Для умноженія двухъ однозначныхъ чиселъ нѣтъ правила, тоже какъ нѣтъ такового для сложенія двухъ однозначныхъ чиселъ. Произведеніе каждаго двухъ чиселъ перваго десятка должно быть усвоено дѣтьми на память путемъ упражненія. Если дѣти забыли какой-либо изъ результатовъ, входящихъ въ таблицу умноженія, забыли, на примѣръ, что  $7 \times 8 = 56$ , то они должны уметь получить его, т. е. уметь



набрать восемь семерокъ (двѣ семерки да двѣ семерки 28, четыре семерки да четыре семерки 56).

Зная таблицу умноженія, дѣти безъ труда навѣываютъ перемножать два числа, произведеніе которыхъ не превосходить ста. При этомъ имъ должны быть уяснены простѣйшіе приемы для производства умноженія

*Дѣленіе.* — При дѣленіи въ предѣлѣ первой сотни частное можетъ быть или однозначное ( $18: 6=3$ ;  $49: 7=7$ ;  $39: 13=3$ ;  $65: 13=5$ ;  $76: 19=4$ ;  $81: 27=3$  и проч.) или двузначное ( $28: 2=14$ ;  $78: 3=26$ ;  $96: 6=16$ ;  $84: 6=14$  и проч.). Въ первомъ случаѣ нѣтъ правилъ для опредѣленія частнаго: его нужно знать ( $18: 3=6$ ), или найти путемъ провѣряемыхъ догадокъ (чтобы разделить 65 на 13, беру 13 два раза, получаю 26, — мало; беру 13 еще два раза, итого 52, — мало; беру еще разъ 13, — получаю 65; итакъ:  $65: 13=5$ ). Во второмъ случаѣ, сперва находятъ всѣ десятки частнаго, затѣмъ его единицы и складываютъ полученныя числа.

Всѣ упражненія въ производствѣ дѣйствій въ предѣлѣ до ста ведутся какъ устно, такъ и письменно, на примѣрахъ и задачахъ. Во время этихъ упражненій дѣтямъ должны быть сообщены названія данныхъ и результата каждаго дѣйствія: слагаемая, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множимое, множитель, производители, произведеніе; дѣлимое, дѣлитель, частное, остатокъ отъ дѣленія.

Обученіе дѣтей счисленію въ предѣлѣ первой сотни должно привести къ слѣдующимъ результатамъ: дѣти должны: 1) отчетливо понимать значеніе и цѣль каждаго изъ четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій; 2) усвоить на память таблицу умноженія; 3) владѣть приемами вычисленія, т. е. умѣть найти требуемый результатъ, если онъ не входитъ въ таблицу; 4) умѣть рѣшать несложныя задачи, т. е. быть въ состояніи отдать себѣ сознательный отчетъ въ тѣхъ дѣйствіяхъ, примѣненія которыхъ требуетъ предложенная задача и выполнить эти дѣйствія вѣрно и достаточно быстро.

При разъясненіи нумерации хорошимъ пособіемъ могутъ служить торговые счеты, знакомство съ которыми имѣть притомъ и практическое значеніе, такъ какъ народъ нашъ обыкновенно на нихъ производитъ свои хозяйственные и торговые расчеты. Достаточно научить дѣтей производить на счетахъ сложеніе и вычитаніе.

При обученіи дѣтей производству дѣйствій надъ числами любой величины, необходимо заботиться неуклонно о томъ, чтобы они производили всѣ вычисленія съ полнымъ разумніемъ, т. е. о томъ, чтобы дѣти отдавали себѣ ясный отчетъ въ каждомъ вычисленіи, которое они выполняютъ.

Дѣйствія надъ составными именованными числами, означеніе съ которыми обусловлено практическими требованіями, не представляютъ для дѣтей ничего существенно новаго, но послужатъ хорошимъ средствомъ для упражненія въ вычисленіяхъ. Полезно при этомъ ознакомить дѣтей съ квадратными (преимущественно земельными) и кубическими мѣрами, а также съ приемами вычисленія площадей и объемовъ, въ простѣйшихъ случаяхъ.

Что касается до дробей, то достаточно дать дѣтямъ понятіе о простѣйшихъ доляхъ ( $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{12}$ ,  $\frac{1}{10}$ ), разъяснить ихъ происхожденіе, при помощи наглядныхъ пособій, каковыми могутъ служить единицы длины, и на простыхъ задачахъ упражнять дѣтей въ дѣйствіяхъ надъ дробями.

Хорошимъ матеріаломъ для упражненій могутъ служить здѣсь задачи, рѣшеніе которыхъ требуетъ опредѣленія части по данному цѣлому. (Пудъ товару стоитъ 5 рублей; что стоитъ  $\frac{3}{4}$  пуда? и проч.) и опредѣленіе цѣлаго по данной части ( $\frac{3}{4}$  запаса муки составляютъ 12 пудовъ; какъ великъ весь запасъ и проч.)

Упражненіе дѣтей въ рѣшеніи задачъ, имѣя, съ одной стороны, несомнѣнное практическое значеніе, служитъ, съ другой, превосходнымъ средствомъ для развитія умственныхъ способностей дѣтей, пріучая ихъ къ правильнымъ выводамъ и изощряя ихъ смѣтливость. Но изъ этого нисколько не слѣдуетъ, чтобы надлежало предлагать дѣтямъ мудренныя, замы-

словатя задачи, надъ которыми имъ приходилось бы напрасно биться, какъ говорятъ; подобныя задачи не встрѣчаются въ житейскомъ обиходѣ, да и образовательное значеніе ихъ болѣе чѣмъ сомнительно, такъ какъ загадки и отгадки педагогическимъ цѣлямъ служить не могутъ. Напротивъ, истинную цѣнность имѣютъ задачи простыя (въ смыслѣ нетрудныя), естественныя по своему содержанию, близкія къ жизни, не требующія длинныхъ и утомительныхъ вычисленій надъ большими числами и неудобными дробями ( $\frac{1}{13}$ ,  $\frac{1}{101}$ ,  $\frac{19}{23}$  и т. п.), которыя къ тому же и не встрѣчаются при ежедневныхъ хозяйственныхъ и мелкихъ торговыхъ расчетахъ.

Слѣдуетъ замѣтить, наконецъ, что при обученіи счисленію въ нашихъ начальныхъ школахъ необходимо упражнять дѣтей владѣть и тѣми приемами вычисленія, которые употребляетъ народъ. Эти народные способы, въ большинствѣ случаевъ, отличны отъ книжныхъ приемовъ. Если бы, на примѣръ, пришлось разсчитать, сколько стоитъ 30 фунтовъ товару, пудъ котораго стоитъ 5 рублей, то по правиламъ ариѳметики слѣдовало бы раздѣлить 5 рублей на 40 и полученное число помножить на 30; торговый же человекъ навѣрное смелнулъ бы такъ: полпуда стоитъ 2 руб. 50 коп., да половина полпуда стоитъ 1 руб. 25 коп., итого 3 руб. 75 коп. Полезности знанія подобныхъ практическихъ приемовъ вычисленія отрицать нельзя.

— 85 —

**П Р О Г Р А М М А**

**начальныхъ свѣдѣній по Русской Исторіи  
для двуклассныхъ церковно-приходскихъ  
школъ.**

**ГОДЪ ТРЕТІЙ.**

**ДВУКЛАССНОЙ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛЫ.**

*(2 урока въ недѣлю въ первое полугодіе и 3 урока во  
второе).*

Начальныя свѣдѣнія по Русской Исторіи, составляя нераздѣльное цѣлое съ свѣдѣніями по исторіи Русской Церкви, преподаются совмѣстно. Этому совмѣстному преподаванію предшествуетъ въ первое полугодіе этого класса ознакомленіе учащихся съ краткими географическими свѣдѣніями, необходимыми для пониманія главныхъ событій общей церковной исторіи и исторіи Россіи. Затѣмъ, въ это же полугодіе, проходятся важнѣйшія событія изъ исторіи вселенской церкви до крещенія Руси, совмѣстно съ первымъ періодомъ Русской Исторіи до Владиміра Святаго.

Во второмъ полугодіи, начиная съ Ярослава Мудраго, идетъ уже дальнѣйшее совмѣстное преподаваніе гражданской и церковной исторіи Россіи.

Не вдаваясь въ излишнія подробности, слѣдуетъ такъ преподавать главнѣйшія событія отечественной исторіи и жизнеописанія великихъ русскихъ монарховъ и ихъ славныхъ сподвижниковъ, чтобы учащіеся прониклись глубокимъ интересомъ и участіемъ къ этимъ событіямъ и сердечно полюбили всѣхъ потрудившихся на благо родины, жертвовавшихъ за нее своимъ покоемъ, трудомъ и жизнью.

Изъ общаго хода исторіи Россіи учащіеся должны вынести твердое убѣжденіе, что наша родина всегда была сильна своею православною вѣрою и единодержавною царскою властію, что когда оскудѣвала святая вѣра въ народѣ, или когда не было сильной единодержавной власти, русская земля подвергалась тяжелымъ бѣдствіямъ и была близка къ гибели и что, слѣдовательно, только тотъ будетъ истинный сынъ Россіи, кто свято соблюдаетъ ученіе Святой Церкви православной и вѣрно служитъ своему Государю, Помазаннику Божію.

## I. НЕОБХОДИМЫЯ ГЕОГРАФИЧЕСКІЯ СВѢДѢНІЯ.

Краткій обзоръ земнаго шара по глобусу и картамъ полушарій. Части свѣта. Океаны. Главнѣйшія моря, рѣки, горы и озера на земной поверхности. Больше подробное изученіе береговъ Средиземнаго и Чернаго морей. Палестина, Греція, Римъ, Константинополь (Царьградъ), Таврической полуостровъ. Херсонесъ (Корсунь). Дунай. Границы Россіи. Днѣпръ. Висла. Западная Двина. Волга. Сѣверная Двина. Нева. Варяжское или Балтійское море. Замѣчательные города. Путь изъ Варягъ въ Греки.

## II. СВѢДѢНІЯ ПО РУССКОЙ ИСТОРИИ.

Славяне и ихъ разселеніе. Славяне Ильменскіе. Призваніе Варяговъ и начало Русскаго Государства. Новгородъ. Рюрикъ. Олегъ. Кіевъ. Святая Ольга. Святославъ. Владиміръ Святой. Ярославъ Мудрый. Удѣлы. Половцы. Владиміръ Мономахъ. Начало Москвы. Андрей Боголюбскій. Александръ Невскій. Нашествіе Татаръ. Іоаннъ Калита. Дмитрій Донской. Іоаннъ III. Литва. Литовская Русь. Литовско-Польское Государство. Іоаннъ IV. Борисъ Годуновъ. Смутное время. Мининъ и Пожарскій. Избраніе на царство Михаила Ѳедоровича Романова. Царь Алексѣй Михайловичъ.

Императоръ Петръ I и его преемники. Императрица Елизавета Петровна. Императрица Екатерина II. Императоръ

Александръ I. Императоръ Николай I. Императоръ Александръ II Освободитель.

*Примѣчаніе.* Въ четвертый годъ обученія, для пополненія и расширенія свѣдѣній по исторіи Церкви и Отечества, предлагаются учащимся, для класснаго чтенія по русскому языку, а также и для внѣкласснаго чтенія, доступныя статьи и сочиненія по симъ предметамъ.

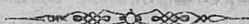
#### УЧЕБНЫЯ РУКОВОДСТВА.

Руководствомъ для учениковъ, впредь до составленія особой книги, примѣненной къ настоящей программѣ и къ потребностямъ церковно-приходскихъ школъ, можетъ служить одна изъ нижеслѣдующихъ книгъ:

1) Русская Исторія для начальныхъ школъ. Составилъ *Н. Горбовъ*. Москва 1883 г. Цѣна 25 коп.

2) Русская Исторія для народныхъ и другихъ училищъ, *Пуцьковича*. С.-Петербургъ 1885 г. Цѣна 30 коп.

3) Отечественная Исторія для народныхъ училищъ, *С. Рождественскаго*. С.-Петербургъ 1884 г. Цѣна 30 к.



#### П Р И М Ѣ Ч А Н І Е.

*Распредѣленіе уроковъ изъ всѣхъ предметовъ по днямъ недѣли и переносъ ихъ, по мѣстнымъ потребностямъ, изъ одного года въ другой, въ предѣлахъ одного и того же класса, предоставляется Епархіальнымъ Училищнымъ Советамъ, съ утвержденія Епархіальнаго Преосвященнаго.*

# ОГЛАВЛЕНІЕ

---

	Стран.
1. Введеніе въ программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ . . . . .	V—XV
2. Программа Закона Божія . . . . .	1—10
3. Объяснительная записка къ программѣ Закона Божія . . . . .	11—20
4. Программа церковнаго пѣнія . . . . .	21—23
5. Объяснительная записка къ программѣ церковнаго пѣнія . . . . .	23—27
6. Программа церковно-славянской грамоты . . . . .	28—29
7. Объяснительная записка къ программѣ церковно-славянской грамоты . . . . .	29—32
8. Программа русскаго языка . . . . .	33—38
9. Объяснительная записка къ программѣ русскаго языка . . . . .	38—42
10. Программа чистописанія . . . . .	43—47
11. Программа счисленія . . . . .	48—50
12. Объяснительная записка къ программѣ счисленія . . . . .	50—56
13. Программа начальныхъ свѣдѣній по русской исторіи для двуклассныхъ школъ . . . . .	57—59
14. Примѣчаніе къ программамъ . . . . .	59

---