

XXXIII годъ изданія.

XXXIII годъ изданія.

ТВЕРСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

23 ноября 1909 года.



Тверской кафедральный соборъ.

ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДѢЛЬНО

ПО ПОНЕДѢЛЬНИКАМЪ.

Годовая цѣна:

Безъ пересылки 4 р. 50 к

Съ пересылкою 5 р. 50 к.

№ 46.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ

ВЪ РЕДАКЦІИ

Епархіальныхъ Вѣдомостей и у
мѣстныхъ благочинныхъ.

ЧАСТЬ ОФФИЦИАЛЬНАЯ

Отношеніе Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода на имя Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Алексія, Архіепископа Тверскаго и Кашинскаго, отъ 22 Августа 1909 г. за № 6860.

ПРЕОСВЯЩЕННѢЙШІЙ ВЛАДЫКО,

Милостивый Государь и Архиепископъ.

За Министра Финансовъ, Товарищъ Министра, Тайный Совѣтникъ Веберъ, отношеніемъ отъ 17 іюля текущаго года за № 8094, увѣдомилъ, что за послѣднее время неоднократно были обнаруживаемы случаи употребленія въ качествѣ знаковъ оплаты гербовымъ сборомъ различнаго рода бумагъ, актовъ и документовъ, — гербовыхъ марокъ, бывшихъ уже въ употребленіи, съ тщателью удаленными знаками бывшаго погашенія ихъ.

Причина такого рода злоупотребленій усматривается въ томъ, что, вопреки требованію §§ 33 и 34 дѣйствующей нынѣ Инструкціи о порядкѣ оплаты гербовымъ сборомъ бумагъ, актовъ и документовъ (Собр. узак. и распор. Правит. 1901 г. № 8), гербовыя марки въ правильственныхъ учрежденіяхъ и должностными лицами въ громаднѣмъ большинствѣ случаевъ погашались чернилами отъ руки или мастичными штемпелями, безъ механическаго поврежденія самыхъ марокъ, каковое погашеніе, какъ бы тщательно ни было произведено, не гарантируетъ интересовъ казны, ибо всегда могутъ быть изобрѣтены способы для вытравленія надписей и штемпельныхъ отмѣтокъ, а вычищенныя гербовыя марки вновь пущены въ оборотъ въ качествѣ знаковъ оплаты гербоваго сбора.

Въ виду изложеннаго Товарищъ Министра Финансовъ проситъ меня о подтвержденіи по вѣдомству Право-

славнаго Исповѣданія необходимости погашать гербовыя марки по преимуществу механическимъ поврежденіемъ ихъ, о введеніи для такого погашенія соотвѣтственныхъ приборовъ и о распоряженіи о томъ, чтобы при сдачѣ дѣлъ въ архивъ находящіяся въ сихъ дѣлахъ гербовыя марки обязательно погашались механическимъ способомъ и чтобы въ дѣлахъ, уже находящихся въ архивахъ, гербовыя марки погашались симъ способомъ одновременно съ приготовленіемъ такихъ дѣлъ къ продажѣ во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, когда въ сихъ дѣлахъ находятся гербовыя марки дѣйствующаго образца, — присовокупляя, что въ настоящее время въ Министерство Финансовъ представлены изготовленные Н. Я. Розенблатомъ три штемпеля, стоимостью въ 5, 6 и 8 руб., коими гербовыя марки настолько механически повреждаются, что исключается возможность вторичнаго употребленія ихъ въ качествѣ знаковъ оплаты.

Объ изложенномъ долгомъ поставляю сообщить Вашему Преосвященству для свѣдѣнія и зависящихъ распоряженій по ввѣренному Вамъ епархіальному управленію.

Отношеніе Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода на имя Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Алексія, Архіепископа Тверскаго и Кашинскаго, отъ 3 Августа 1909 г. за № 6356.

ПРЕОСВЯЩЕННѢЙШІЙ ВЛАДЫКО!

Милостивый Государь и Архипастырѣ.

ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ на всеподданнѣйшемъ докладѣ моемъ объ уясненныхъ въ отношеніяхъ Вашего Преосвященства, отъ 9-го іюля 1909 года за №№ 4392 и 4393, вѣрноподданническихъ чувствахъ крестьянина деревни Кулигина, Бѣжецкаго уѣзда, Косьмы Круглова и крестьянъ селеній: Турыгина, Заполка, Артемова, Рѣдь-

кина и Быкова, Городенской волости, Тверского уѣзда, благоугодно было, въ 1-й день августа 1909 года, собственноручно начертать: „прочелъ съ удовольствіемъ“.

О таковой Всемилостивѣйшей резолюціи имѣю честь сообщить Вашему Преосвященству, впослѣдствіе означенныхъ отношеній за №№ 4392 и 4393, для объявленія по принадлежности.

Резолюція Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Алексія, Архіепископа Тверского и Кашинскаго, отъ 10 Декабря 1908 года за № 9104 *).

По разсмотрѣннн ревизіоннаго отчета о состояннн Тверского Епархіальнаго женскаго училища, пріятнымъ долгомъ считаю прежде всего выразить мою благодарность Преосвященнѣйшему Александру и о. Ректору Семинаріи, протоіерею А. П. Надежину за понесенный ими нелегкій трудъ выясненія недоразумѣній о причинахъ задолженности училища и неурядковъ по части хозяйственно-распорядительной и административной въ семь училищѣ. Предъявленныя Членами Совѣта отъ духовенства обвиненія на Начальницу училища, какъ главную виновницу задолженности училища, обвиненія, создавшія непріятныя отношенія, долго препятствовали спокойному выясненію настоящаго положенія дѣла и причиняли безпокойства и опасенія всѣмъ стоящимъ у сего дѣла и интересующимся положеніемъ училища. Спокойное и основательное отношеніе къ дѣлу Ревизоровъ показало, что въ веденнн дѣла по экономической части въ училищѣ, при самой тщательной, даже придирчивой ревизіи—со стороны ревизіонныхъ комиссій не обнаружено ни съ чьей стороны никакихъ злоупотребле-

*) Печатается по распоряженію Высокопреосвященнаго Алексія къ ознакомленію и руководству съѣзду духовенства.

ній. Возбужденное по недоразумѣнію страстное стремленіе членовъ Совѣта отъ духовенства всю вину задолженности училища приписать главнымъ образомъ Начальницѣ дало послѣдней случай обнаружить основательную освѣдомленность о настоящемъ положеніи дѣла и выдающуюся способность разобраться какъ въ подробностяхъ сложныхъ отчетовъ, такъ и въ выводахъ цифровыхъ данныхъ за нѣсколько лѣтъ съ основанія училища. Оказалось, что долги образовались еще съ 1900 года съ учрежденія интерната, но только не показывались ни въ смѣтахъ, ни въ отчетахъ; что въ послѣдніе годы при настоящей Начальницѣ экономическая жизнь училища шла еще болѣе нормальнымъ путемъ, чѣмъ прежде и даже съ видимыми усиліями Совѣта къ сокращенію расходовъ (на что имѣются основательныя данныя). Ревизія указала въ подробности и нѣкоторые недочеты по веденію порядка веденія отчетности, каковыми указаніями я и рекомендую руководиться Совѣту, имѣя въ виду не только никогда не выходить изъ смѣты, но по возможности погашать накопившіеся долги.

Не менѣе печальное явленіе въ жизни училища, отмѣченное ревизією, это — нестроенія, несогласія, недобрыя отношенія между Членами Совѣта (главнымъ образомъ между членами отъ духовенства) и Начальницей, а также острый случай непріятнаго столкновенія послѣдней съ священникомъ Некрасовымъ. Но и это явленіе въ жизни училища ступевывается. Всѣ три Члена Совѣта въ Сентябрѣ еще вышли изъ состава Совѣта по понятному нежеланію продолженія непріятныхъ, даже враждебныхъ отношеній. Избраны тогда еще новые три члена. Инцидентъ между Начальницей и священникомъ Некрасовымъ исчерпанъ. Ревизія оцѣнила вполне справедливо этотъ инцидентъ. И мною, кому слѣдуетъ, сдѣлано соотвѣтствующее внушеніе.

И вотъ—проходить большая и трудная треть новаго учебнаго года. Никакихъ неприятныхъ столкновений между Членами Совѣта, слава Богу, не послѣдовало. Жизнь училища идетъ совершенно правильно. Начальствующіе, учащіе и воспитанницы благодушно работаютъ и даже веселятся иногда. Вопросъ о погашеніи долговъ остается открытымъ и подлежитъ разрѣшенію на ближайшемъ Епархіальномъ Съѣздѣ духовенства, при дѣятельномъ участіи Совѣта училища.

По моему мнѣнію, настоящее дѣло не требуетъ никакихъ другихъ распоряженій и можетъ быть сдано въ архивъ.

Епархіальныя распоряженія и извѣстія.

Священникъ церкви села Старопосонскаго, Вышневолоцкаго уѣзда, Александръ Волковъ, вслѣдствіе его прошенія, опредѣленіемъ Епархіальнаго Начальства, состоявшимся 30 октября—9 ноября 1909 года, уволенъ отъ должности сотрудника духовнаго слѣдователя 2-го округа Вышневолоцкаго уѣзда и на эту должность назначенъ священникъ церкви села Ясеновичи Василій Владимірскій.

Тверская Духовная Консисторія слушала отношеніе комиссіи по организаціи церковнаго сбора по оказанію повсемѣстной помощи пострадавшимъ на войнѣ солдатамъ и ихъ семьямъ, отъ 5 октября сего года за № 123, коимъ, на основаніи опредѣленія Св. Синода отъ 2—11 іюня 1909 года за № 4949, распубликованнаго въ № 27 Церковныхъ Вѣдомостей, о производствѣ, въ текущемъ году въ церквахъ Имперіи, за всеношною наканунѣ 6 декабря и за литургіею въ этотъ день, сбора пожертвованій

для оказанія помощи нижнимъ чинамъ, пострадавшимъ на войнѣ съ Японіей, и ихъ семьямъ,—проситъ Его Высокопреосвященство объ оказаніи содѣйствія къ успѣшному сбору пожертвованій на означенный предметъ. Справка. Воззваніе общества повсемѣстной помощи пострадавшимъ на войнѣ солдатамъ и ихъ семьямъ и свѣдѣнія о дѣятельности сего общества напечатаны въ № 48 Епархіальныхъ Вѣдомостей за 1908 годъ. Приказали: о производствѣ въ церквахъ Тверской епархіи за всенощнымъ бдѣніемъ наканунѣ 6 декабря и за литургіею въ этотъ день сбора пожертвованій въ пользу названнаго общества предписать духовенству и церковнымъ старостамъ епархіи, съ тѣмъ, чтобы собранныя пожертвованія были представлены въ Консисторію, чрезъ мѣстныхъ о.о. благочинныхъ, и чтобы предварительно сбора было прочтено воззваніе за всенощной, послѣ шестопсалмія, и за литургіями послѣ евангелія.

ПРОТОКОЛЫ

сѣзда смотрителей духовныхъ училищъ Тверской епархіи.

(Продолженіе.)

Въ основу изученія родного языка и литературы должно быть положено классное и домашнее чтеніе. Всѣ другія занятія по этому предмету—какъ изученіе грамматики, теоріи словесности, исторіи литературы сосредоточиваются около чтенія и ни въ какомъ случаѣ не занимаютъ господствующаго положенія; они должны имѣть значеніе прикладныхъ занятій. Между тѣмъ, до послѣдняго времени, вмѣсто изученія языка и литературы, въ нашей школѣ изучается опредѣленный учебникъ грамматики, теоріи словесности, исторіи литературы; даются

для запоминанія правила, опредѣленія, характеристики эпохъ, лицъ, творчества, а самыя явленія языка почти не изучаются. Такъ въ духовныхъ училищахъ большинство уроковъ русскаго языка посвящается изученію грамматики и на письменныя работы по закрѣпленію формъ, правилъ, исключеній, пройденныхъ на урокахъ грамматики. Не знаю, какъ дѣло обстоитъ теперь, но прежде, при 9 (девяти) урокахъ въ трехъ старшихъ классахъ училища, отведенныхъ на русскій и церковно-славянскій языки, почти не оставалось времени на чтеніе, а если и велось чтеніе, то развѣ только за тѣмъ, чтобы лишній разъ подтвердить то или другое грамматическое правило. Такая постановка не можетъ вызвать интереса вслѣдствіе сухого отвлеченнаго характера. Не представляя собою строго научной системы, грамматика и не должна выдаваться за таковую. Ея назначеніе чисто служебное, практическое—научить орфографіи. Грамматика должна носить характеръ краткаго сборника правилъ, быть справочною книгою. Положенія ея должны усвоиться по практическому методу, достаточно выработанному для начальной народной школы. Я уже сказалъ, что первое мѣсто должно занять чтеніе. Только путемъ чтенія можно развить вкусъ, образовать языкъ и воспитать любовь къ литературѣ. Чтеніе должно быть классное и домашнее. Для класснаго чтенія необходимо подобрать болѣе подходящую хрестоматію. Въ духовныхъ училищахъ до сихъ поръ остаются значительно устарѣвшія, бѣдныя по содержанию, хрестоматіи Невзорова и Радонежскаго. Эти сборники составлены примѣнительно къ старымъ программамъ по теоріи словесности и исторіи литературы. Теперь они теряютъ свое прежнее значеніе, такъ какъ въ нихъ почти нѣтъ выдержекъ изъ произведеній писателей—реалистовъ. Эти хрестоматіи съ успѣхомъ могутъ быть замѣнены „Живымъ словомъ“ Острогорскаго или хрестоматіей Мартыновскаго. На ряду съ класснымъ

чтеніемъ должно быть правильно организовано домашнее чтеніе. Матеріаломъ для послѣдняго могутъ служить избранныя произведенія изъ дѣтской и юношеской литературы и нѣкоторыя произведенія русскихъ и иностранныхъ классиковъ. Домашнее чтеніе ведется подъ непосредственнымъ наблюденіемъ преподавателей. Для бесѣды по поводу этого чтенія отводится часть урочнаго времени. Опытъ показываетъ, что списокъ такихъ произведеній не можетъ быть большимъ. Въ теченіе года въ каждомъ классѣ можетъ быть разобрано такимъ образомъ около десяти произведеній. Это минимумъ, который можетъ измѣниться въ зависимости отъ состава класса. Педагогическій совѣтъ измѣняетъ, сокращаетъ и пополняетъ списокъ книгъ для домашняго чтенія. Нельзя обойти молчаніемъ вопросъ объ изученіи на память отрывковъ и цѣльныхъ стихотвореній. У преподавателя словесности получается впечатлѣніе, что въ духовныхъ училищахъ очень мало изучаютъ стихотвореній; и притомъ такъ, что въ одномъ училищѣ изучаютъ одни стихотворенія, въ другомъ— другія. Такія классическія произведенія, какъ „Бѣсы“, „Утопленникъ“, „Воздушный корабль“, „Споръ“, въ нѣкоторыхъ училищахъ совсѣмъ не изучаются. Желательно было бы, чтобы правленія духовныхъ училищъ озабочивались составленіемъ общаго списка, обязательнаго для всѣхъ училищъ, и этотъ списокъ сообщили правленію семинаріи. Кромѣ того, намъ всѣмъ необходимо бороться съ крайне монотоннымъ, бездушнымъ чтеніемъ вообще и стихотвореній въ особенности. Въ органической связи съ правильно поставленнымъ класснымъ и домашнимъ чтеніемъ должны находиться письменныя работы. До послѣдняго времени въ духовныхъ училищахъ главною формою письменныхъ работъ оставался провѣрочный диктантъ, матеріалъ для котораго брался изъ спеціально изготовленныхъ на этотъ предметъ сборниковъ. Ученику часто приходится писать выдающіяся по своей оригинальности

слова и выраженія, съ которыми ему не придется имѣть дѣла, можетъ быть, во всю жизнь. Въ III и IV классахъ мѣсто диктантовъ занимаютъ изложенія. Обычно дѣло происходитъ такъ. Берется статья, непременно незнакомая ученикамъ, прочитывается разъ—два въ классѣ, и ученики начинаютъ писать. При такой постановкѣ справляется съ дѣломъ типъ быстро схватывающаго и легко запоминающаго съ хорошо развитымъ слухомъ ученика. Подобныя работы допустимы на конкурсныхъ испытаніяхъ, но въ обычной школьной обстановкѣ, гдѣ все дѣло должно сводиться къ цѣлесообразно поставленному и планомѣрному труду, имъ не мѣсто. Провѣрочный диктантъ долженъ уступить первое мѣсто изложенію, а при усвоеніи орфографіи нужно прибѣгать исключительно къ объяснительному диктанту и списыванію. Пользованіе спеціальнымъ сборникомъ желательно было бы, если не совсѣмъ устранить, то въ значительной степени ограничить, такъ какъ всегда обильный матеріалъ дастъ чтеніе. Въ духовныхъ училищахъ въ качествѣ письменныхъ работъ могутъ производиться, начиная съ 1 класса, списываніе, отвѣты на вопросы, измѣненіе формы статей, извлеченіе плановъ, краткія изложенія. Въ III и IV классахъ къ этимъ занятіямъ присоединяются домашнія сочиненія въ количествѣ не болѣе одного въ четверть. Такимъ образомъ всѣ письменныя работы въ духовномъ училищѣ, равно и въ семинаріи, должны распадаться на два отдѣла—классныя и домашнія. Для сочиненій подробно разбирается матеріалъ, классифицируется и дѣлаются выводы при совмѣстной работѣ руководителя и учениковъ, при чемъ дается схема плана, восполняемая самими учениками. При занятіяхъ письменными работами конечною цѣлію должны быть не выводы, а самый процессъ работы, выработка навыковъ, чтобы ученикъ могъ впослѣдствіи самостоятельно разбираться въ матеріалѣ. Въ духовныхъ семинаріяхъ въ первыхъ двухъ классахъ

сохраняется тотъ же методъ веденія письменныхъ работъ, только съ переходомъ въ слѣдующіе классы участіе преподавателей постепенно сокращается и ученикъ IV класса и слѣдующихъ классовъ работаетъ самостоятельно, на основаніи указанныхъ источниковъ“.

Съѣздъ постановилъ: 1) въ цѣляхъ лучшаго развитія у учениковъ навыка въ орѳографіи, рекомендовать преподавателямъ—не исключая этой рекомендаціею нынѣ практикуемыхъ въ училищахъ другихъ методовъ обученія орѳографіи—методъ зрительнаго диктанта въ формѣ списыванія съ особыхъ орѳографическихъ прописей по руководствамъ: А. И. Зачиняева и А. Острогорскаго, какъ методъ особенно полезный для приобрѣтенія навыка писать грамматически правильно; 2) въ видахъ повышенія уровня умственного развитія учениковъ посредствомъ самостоятельныхъ письменныхъ работъ, признать полезнымъ: а) назначать самостоятельныя, классныя и домашнія, письменныя работы по русскому языку и другимъ учебнымъ предметамъ училищнаго курса ученикамъ всѣхъ классовъ, начиная съ 1-го; б) увеличить количество самостоятельныхъ письменныхъ ученическихъ упражненій и по возможности сократить сроки, которые даются на эти упражненія; в) назначать классу не одну тему по предмету на извѣстный срокъ, а по нѣсколькимъ темамъ и представлять ученикамъ возможность сдѣлать выборъ темы соотвѣтственно своимъ индивидуальнымъ способностямъ и писать по вопросу, наиболее интересному для того или другого ученика; г) поставлять письменныя работы въ связь со внѣкласснымъ чтеніемъ учениковъ въ смыслѣ заимствованія темъ упражненій изъ прочитаемаго учениками во внѣклассное время матеріала. 3) Обратитъ самое серьезное вниманіе на выборъ русской христоматіи для класснаго чтенія.

№ 4-й. Утреннее засѣданіе 3 сентября. Съѣздъ занимался обсужденіемъ доклада преподавателя А. И. Андреева.

Признано было возможнымъ и полезнымъ удѣлить 1 урокъ въ недѣлю по русскому языку въ каждомъ классѣ на классное чтеніе лучшихъ произведеній отечественной литературы. Кромѣ того, нѣкоторыми изъ членовъ съѣзда высказывалось пожеланіе объ увеличеніи количества уроковъ русскаго языка съ тою цѣлію, чтобы можно было посвятить и эти дополнительные уроки классному чтенію классическихъ произведеній. Для достиженія нѣкоторой согласованности и единообразія въ выборѣ произведеній, прочитываемыхъ въ разныхъ училищахъ, а также для наилучшей подготовки къ прохожденію курса словесности и исторіи литературы въ семинаріи, предложено было преподавателю словесности въ семинаріи составить примѣрный списокъ произведеній русской литературы, которыя слѣдовало бы проработывать на урокахъ русскаго языка. Списокъ этотъ признано было полезнымъ разослать по духовнымъ училищамъ не съ тѣмъ, чтобы онъ оставался тамъ неизмѣннымъ; наоборотъ, училищныя правленія, по предложенію преподавателя русскаго языка, соотвѣтственно мѣстнымъ условіямъ, могутъ измѣнять его, приспособляя къ уровню развитія даннаго класса и другимъ обстоятельствамъ. Въ концѣ каждаго года училища сообщаютъ семинаріи для свѣдѣнія, какія изъ литературныхъ произведеній были проработаны на урокахъ русскаго языка. При обсужденіи вопроса объ организаціи внѣкласснаго чтенія прежде всего была установлена практика въ завѣдываніи библіотеками въ училищахъ. Оказалось, что въ большинствѣ училищъ каждый преподаватель по своему предмету, или, какъ въ одномъ училищѣ, классные наставники—преподаватели, рекомендуетъ книги ученикамъ, при чемъ самая выдача книгъ въ однихъ училищахъ производится тѣми же преподавателями, а въ иныхъ это—дѣло смотрителя или его помощника. Практика эта, по общему отзыву, затрудненій и неудобствъ для училищной корпораціи не представляла.

Отсюда—принято было пожеланіе, чтобы и впредь преподаватели продолжали завѣдывать отдѣлами бібліотеки, каждый по своей спеціальности, при непремѣнномъ условіи свободнаго выбора отдѣловъ для чтенія со стороны учениковъ, безъ какого бо то ни было принужденія со стороны преподавателей. Для облегченія труда преподавателей и для упорядоченія дѣла рекомендаціи и выдачи книгъ признано было желательнымъ вывѣшивание въ особыхъ витринахъ списковъ рекомендуемыхъ книгъ по отдѣламъ и по возрастамъ, съ указаніемъ бібліотечнаго нумера данной книги.

По обсужденіи вышеупомянутой внѣшней стороны упорядоченія внѣкласснаго чтенія въ училищахъ, съѣздъ перешелъ къ обсужденію внутренней стороны этого важнаго въ учебно-воспитательномъ отношеніи дѣла.

Выяснилось во время преній, что въ Новоторжскомъ духовномъ училищѣ уже нѣсколько лѣтъ практикуются такъ называемыя литературныя чтенія, имѣющія цѣлю, съ одной стороны, выработку любви къ лучшимъ произведеніямъ русской литературы, а съ другой,—подготовку къ прохожденію курса теоріи словесности и исторіи литературы въ духовной семинаріи. Каждое чтеніе сопровождается особою бесѣдою учителя съ учениками; въ цѣляхъ углубленія и закрѣпленія въ умахъ дѣтей прочитываемаго матеріала, практикуется устная и письменная провѣрка воспринятаго.

Въ видахъ распредѣленія труда между различными преподавателями, а главнымъ образомъ для осуществленія на дѣлѣ основныхъ принциповъ современной педагогики-индивидуализаціи обученія и воспитанія и возбужденія самодѣятельности учащихся, однимъ изъ членовъ съѣзда предложенъ былъ проектъ организаціи внѣклассныхъ бесѣдъ съ учениками по разнымъ предметамъ училищнаго курса, съ цѣлями и характеромъ работы, аналогичными тѣмъ, которыя были приняты и

практически осуществлены на дополнительныхъ занятіяхъ въ Новоторжскомъ училищѣ. По мысли автора этого проекта, только такимъ путемъ возможно направить въ надлежащее русло тѣ религіозные, историческіе, географическіе, литературные и иные интересы, которые несомнѣнно существуютъ среди учащихся въ духовныхъ училищахъ, но часто не получаютъ надлежащаго удовлетворенія и руководства. Само собою при этомъ подразумѣвалось, что участіе во всѣхъ этихъ бесѣдахъ отнюдь не должно быть обязательнымъ для дѣтей, но каждому изъ нихъ должна быть предоставлена свобода выбора интересующей его области, конечно, регулируемая нравственно-воспитательнымъ воздѣйствіемъ педагогическаго персонала училищъ.

Вышеизложенный проектъ организациі внѣкласснаго чтенія съ бесѣдами былъ очень сочувственно принятъ членами сѣзда и въ результатѣ обмѣна мнѣній выработано было постановленіе о желательности подобной организациі въ духовныхъ училищахъ Тверской Епархіи.

Вторымъ предметомъ занятій на четвертомъ засѣданіи сѣзда было обсужденіе предложенія о Любскаго о выработкѣ и формулированіи отношенія сѣзда къ большому распространенію среди современной учащейся молодежи „сыщицкой“ и порнографической литературы. Постановлено было: а) обратить вниманіе родителей на это явленіе и б) выражено пожеланіе о томъ, чтобы Его Преосвященство оказалъ свое вліятельное содѣйствіе къ уменьшенію и даже къ полному устраненію изъ обращенія на книжныхъ рынкахъ подобнаго рода литературы. Далѣе, однимъ изъ членовъ сѣзда предложено на заключеніе сѣзда нѣсколько вопросовъ, касающихся примѣненія къ жизни опредѣленія Св. Синода относительно самостоятельнаго значенія балловъ за домашнія письменныя работы по русскому языку.

Сѣздъ разъяснилъ, что а) выставка балловъ за домашнія работы по русскому языку должна производиться

по четвертямъ учебнаго года, в) что касается другихъ предметовъ училищнаго курса, по которымъ даются темы для сочиненій, то по этому поводу постановлено объявить ученикамъ во всѣхъ училищахъ, что характеръ ихъ работъ и по другимъ учебнымъ предметамъ можетъ повліять на оцѣнку работы и по русскому языку, потому что обсужденіе успѣховъ учащихъ въ отношеніи письменныхъ работъ производится въ совѣщаніи всѣхъ преподавателей даннаго класса. г) Въ виду сравнительно малой обезпеченности преподавателей духовныхъ училищъ, а также въ виду того, что просмотръ большей части обязательныхъ письменныхъ работъ падаетъ на долю преподавателя русскаго языка, съѣздъ постановилъ обратиться чрезъ Епархіальное начальство съ ходатайствомъ въ учебный комитетъ при Свят. Синодѣ, въ виду полного отсутствія мѣстныхъ источниковъ, о назначеніи особаго вознагражденія за чтеніе сочиненій напр. въ размѣръ платы за два годовыхъ урока, а по другимъ предметамъ, по которымъ даются темы для сочиненій, платы за 1 годовой урокъ.

Послѣднимъ вопросомъ, затронутымъ на 4-мъ засѣданіи, былъ вопросъ объ общежитіяхъ. Установлено было, что общежитія при всѣхъ училищахъ въ разное время закрыты по постановленіямъ окружныхъ съѣздовъ духовенства, кромѣ Бѣжецкаго и Старицкаго. Затѣмъ, по предложенію предсѣдателя, высказано было принципальное отношеніе къ интернатамъ. Обычный типъ интерната съ его казенной, часто очень бѣдной, обстановкой съ негигіеничнымъ содержаніемъ помѣщеній, съ недостаточностью условій, скрашивающихъ неуютность почти казарменной обстановки и т. п.,—является совершенно нежелательнымъ и даже вреднымъ во всѣхъ отношеніяхъ. Между тѣмъ возможенъ, желателенъ и даже фактически осуществляется не только за границей, (въ Англіи, Германіи, Франціи и др. странахъ), но и у насъ въ Россіи,

другой типъ общежитія. Непремѣнными условіями этого интерната являются: небольшой сравнительно составъ интернатовъ, позволяющій индивидуальное педагогическое руководство учениками, близкая къ семейнымъ обстановка и укладъ жизни интернатовъ, вполнѣ гигиеническое содержаніе помѣщеній и т. п. Въ заключеніе была прочитана къ свѣдѣнію съѣзда статья свящ. І. Знеменскаго изъ Тверскихъ Епархіальныхъ вѣдомостей (1909 г. № 34): „Къ съѣзду смотрителей духовныхъ училищъ“.

Списокъ произведеній поэтического творчества для въкласснаго обязательнаго чтенія ¹⁾.

I классъ.

1. **Аѳанасьевъ.** Русскія народныя сказки (изд. для дѣтей).
2. 1001 ночь (изд. для дѣтей).
3. **Пушкинъ.** Сказки.
4. **Ершовъ.** Конекъ-Горбунокъ.
5. **Аксаковъ.** Аленькій цвѣточекъ.
6. **Гаршинъ.** Роза Жаба.
7. **Тургеневъ.** Перепелка.

II классъ.

1. **Бр. Гриммовъ.** Народныя сказки.
2. **Жуковскій.** Рустемъ и Зорабъ.
3. **Гоголь.** Майская ночь.
4. „ Ночь предъ Рождествомъ.
5. „ Заколдованное мѣсто.
6. **А. К. Толстой.** Садко.
7. „ Илья Муромецъ.
8. **Чеховъ.** Каштанка.

¹⁾ Къ протоколу № 4-й.

III классъ.

1. **Тургеневъ.** Бѣжинъ лугъ.
2. „ Муму.
3. „ Пѣвцы.
4. „ Бирюкъ.
5. **Гоголь.** Старосвѣтскіе помѣщики.
6. „ Повѣсть о томъ, какъ поссорился Иванъ Ивановичъ съ Иваномъ Никифоровичемъ.
7. **Григоровичъ.** Прохожій.
8. „ Деревня.
9. **Пушкинъ.** Полтава.
10. „ Капитанская дочка.
11. **Загоскинъ.** Юрій Милославскій.
12. **А. К. Толстой.** Василий Шибановъ.

IV классъ.

1. **Авенаріусъ.** Книга былинъ.
2. **Лермонтовъ.** Максимъ Максимычъ.
3. „ Бѣла.
4. **Григоровичъ.** Антонъ Горемыка.
5. **Пушкинъ.** Мѣдный всадникъ.
6. „ Скупой рыцарь.
7. **Гоголь.** Тарасъ Бульба.
8. „ Шинель.
9. **Тургеневъ.** Хоръ и Калинычъ.
10. „ Касьянъ съ Красивой Мечи.
11. „ Живыя мощи.
12. „ Бурмистръ.
13. **С. Аксаковъ.** Дѣтскіе годы Багрова внука.
14. **Л. Н. Толстой.** Севастопольскіе рассказы.

Списокъ произведеній для заучиванія наизусть.

Дмитріевъ. Пѣтухъ, котъ и мышенокъ.

Крыловъ. Ворона и лисица. Волкъ на псарнѣ. Щука и котъ. Осель и соловей. Мартышка и очки. Пушки и паруса. Квартетъ. Червонецъ. Крестьянинъ и змѣя. Свинья подъ дубомъ. Стрекоза и муравей. Любопытный. Щука. Обозъ.

Жуковский. Ночной смотръ. Лѣсной царь.

Пушкинъ. Зимній вечеръ. Осень и зима. Полтавскій бой. Бѣсы. Утопленникъ. Опять на родинѣ. Брожу ли я вдоль улицъ шумныхъ. Безумныхъ лѣтъ угасшее веселье. Пророкъ. Поэтъ. Поэту. Эхо. Наводненіе въ Петербургѣ. Еще одно послѣднее сказанье (монологъ Пимена). Шестой ужъ годъ я царствую спокойно (монологъ Бориса Годунова).

Лермонтовъ. Казачья колыбельная пѣсня. Споръ. Вѣтка Палестины. Воздушный Корабль. Парусъ. Когда волнуется желтѣющая нива. Ангель. Выхожу одинъ я на дорогу. Родина. И скучно, и грустно. Пророкъ.

Кольцовъ. Пѣсня пахаря. Урожай. Крестьянская пирушка. Что ты спишь, мужичекъ? 1-я и 2-я пѣсни Лихача-Кудрявича. Косарь. Безъ ума, безъ разума. Ахъ, зачѣмъ меня силой выдали.

Гоголь. Днѣпръ. Украинская ночь.

Некрасовъ. Школьникъ. Русь. Морозъ воевода (не вѣтеръ бушуетъ надъ боромъ. изъ поэмы: „Морозъ, красный носъ“. Пѣсня крота изъ поэмы „Несчастные“: Во многомъ насъ опередили иноземцы... Внимая ужасамъ войны.

Народныя пѣсни. А и горе, горе, гореваньице! Ахъ, кабы на цвѣты дане морозы. Ахъ, ты, поле мое, поле чистое! Ужъ какъ палъ туманъ на сине море. Не шуми, мати, зеленая дубравушка...

Кража изъ кладбищенской единовѣрческой Троицкой церкви близъ г. Торжка.

7-го сего ноября утромъ обнаружена кража изъ кладбищенской единовѣрческой Троицкой церкви, отстоящей

отъ города въ 3-хъ верстахъ и расположенной почти въ лѣсу. Похищена запрестольная икона Владимірскія Божія Матери, украшенная по бархату настоящимъ жемчугомъ, и убрусъ съ иконы Божіей Матери Седмиезерскія въ иконостасѣ за лѣвымъ клиросомъ, украшенный по бархату частью настоящимъ жемчугомъ, а больше поддѣльнымъ; считая только стоимость жемчуга, похищено не болѣе какъ на 50 р. Все прочее въ цѣлости; денегъ въ церкви не оставляли, все остальное, болѣе или менѣе цѣнное, по окончаніи службы, увозилось обратно въ Покровскую церковь въ городѣ. О происшедшей кражѣ доведено до свѣдѣнія полиціи и доложено Его Высокопреосвященству.

10 декабря въ 10 ч. утра открывается очередной Тверской Епархіальный съѣздъ депутатовъ отъ духовенства и церковныхъ старостъ Тверской епархіи. Депутаты приглашаются въ Архіерейскій загородный домъ (въ Трехсвятскомъ), въ залахъ котораго будутъ происходить засѣданія съѣзда.

Программа вопросовъ, подлежащихъ обсужденію очередного Епархіальнаго съѣзда духовенства и церковныхъ старостъ 1909 года ¹⁾.

1. По Тверской духовной семинаріи.

* 1) Объ открытіи второй семинаріи въ Кашинѣ и закрытіи двухъ училищъ.

* 2) Разсмотрѣніе отчета въ расходованіи епархіальныхъ суммъ на содержаніе параллельныхъ отдѣленій и другія нужды семинаріи за 1908 годъ и съ 1 января до 1 ноября 1909 года и смѣты на 1910 гражданскій годъ.

¹⁾ Вопросы, отмѣченные звѣздочкой, подлежатъ обсужденію совмѣстно съ церковными старостами, а не отмѣченные—однихъ депутатовъ отъ духовенства.

3) Избраніе членовъ отъ духовенства на слѣдующее трехлѣтіе.

4) Докладъ Коммисіи, избранной Правленіемъ семинаріи, по поводу проекта члена правленія—свящ. М. Любскаго объ объединеніи всѣхъ благотворительныхъ суммъ семинаріи въ вѣдѣніи особаго Попечительнаго Совѣта.

* 5) Докладъ библиотечной Коммисіи по вопросу о пріобрѣтеніи учебниковъ для своекоштныхъ воспитанниковъ.

2. По Тверскому Епархіальному женскому училищу.

1) Объ избраніи членовъ Совѣта училища отъ духовенства.

* 2) Разсмотрѣніе смѣты по содержанію училища въ 1910 году (и о прибавкахъ къ содержанію: г. Начальницѣ училища, воспитательницамъ, ихъ помощницамъ, преподавателямъ, казначею Совѣта, доктору, дантисту, служащимъ въ канцеляріи. Объ увеличеніи ассигновки по страховкѣ зданій и по ассенизациі).

3) Объ уничтоженіи института полупансіонерокъ.

* 4) Объ ассигнованіи на неотложныя работы по училищу, согласно смѣтѣ Епархіальнаго архитектора, какъ то половъ церковнаго зала, устройства люфтъ-клозетовъ и проч.

* 5) Объ ассигнованіи потребной суммы на устройство асфальтовыхъ тротуаровъ кругомъ зданія, согласно обязательнаго постановленія Городской Думы.

* 6) Относительно купленныхъ домовъ у Киберштовича (о принятіи мѣръ къ ихъ использованію или о продажѣ ихъ).

* 7) Объ ассигнованіи средствъ для поддержанія обученія по новымъ языкамъ и по музыкѣ и о продажѣ 3 роялей съ тѣмъ, чтобы полученную сумму отъ продажи употребить на починку остальныхъ 5 роялей.

* 8) Объ ассигнованіи 110 рублей на пріобрѣтеніе двухъ стирательныхъ машинъ въ прачешную.

9) О принятіи на казенное содержаніе круглыхъ сиротъ-воспитанницъ Антонины Лебедевой и Антонины Синевой до окончанія ими курса, при условіи, если они будутъ и оставляемы на повторительный курсъ по мало-успѣшности.

* 10) Объ ассигнованіи въ пособіе на физическій кабинетъ, по природовѣдѣнію и по рисованію.

* 11) Объ опредѣленіи точной суммы поступленіи денегъ отъ о.о. благочинныхъ на содержаніе училища.

* 12) Объ устройствѣ электрическаго освѣщенія въ училищѣ (хотя частичнаго).

13) Докладъ г. Начальницы училища относительно домовъ б. Киберштovichа и полупансіонерокъ.

14) О взысканіи долговъ по училищу.

3. По Епархіальному свѣче-восковому заводу.

1) Разсмотрѣніе проекта измѣненій въ уставѣ завода.

* 2) Избраніе членовъ Комитета завода.

3) Объ устройствѣ экстранціоннаго аппарата Мерца.

* 4) Докладъ Комитета о поѣздкѣ Предсѣдателя въ г. Кашинъ для ревизіи.

* 5) О вознагражденіи смотрителямъ и сидѣльцамъ свѣчныхъ лавокъ.

6) О выборѣ смотрителей для лавокъ г. Ржева.

* 7) О продажѣ на заводѣ и въ епархіальныхъ лавкахъ смѣшаннаго (хлопкового съ оливковымъ) масла.

8) О закрытіи одной изъ лавокъ въ г. Торжкѣ.

* 9) О прогрессивномъ уменьшеніи продажи свѣчъ и о принятіи мѣръ къ ея увеличенію и къ устраненію приема въ свѣчныя лавки огарковъ отъ свѣчъ не епархіальнаго производства.

* 10) О возобновленіи на Епархіальномъ свѣчномъ заводѣ и въ епархіальныхъ свѣчныхъ лавкахъ продажи церковнаго вина.

4. По Комиссії епархіального съѣзда.

- 1) Отчетъ по Редакціи Тверскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за 1908-й годъ.
- 2) Отчетъ по Комиссії Епархіального съѣзда.
- 3) Избраніе членовъ Комиссії на слѣдующее трехлѣтіе.
- 4) Отчетъ по содержанію епархіальной бібліотеки.

5. По Епархіальному дому.

- 1) Отчетъ по содержанію дома за 1908-й годъ.
- 2) Избраніе членовъ Комитета по управленію домомъ.

По общимъ дѣламъ.

- 1) Распредѣленіе казеннаго содержанія (4000 руб.) между бѣднѣйшими причтами епархіи.
- * 2) Новое, болѣе правильное распредѣленіе 25% сбора.
- 3) Обь обложеніи монастырей епархіи денежными сборами на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній.
- * 4) Отчетность всѣхъ суммъ, собираемыхъ съ церковей и причтовъ.
- * 5) О точной отчетности церковныхъ доходовъ и расходовъ.
- * 6) О взаимномъ отъ огня страхованій построекъ духовнаго вѣдомства.
- 7) Обь устройствѣ епархіальной богадѣльни.
8. О капиталѣ, собранномъ на леченіе больныхъ духовнаго вѣдомства и о распредѣленіи его и будущихъ сборовъ на этотъ предметъ между отдѣленіями Епархіальнаго Попечительства.
- 9) О вспомоствованіи дѣтямъ духовенства, обучающимся въ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ.
- * 10) О способахъ борьбы съ пьянствомъ.

11) О привлеченіи всѣхъ служащихъ въ духовномъ вѣдомствѣ къ участию во взносахъ на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній.

* 12) О пособіи на содержаніе церковно-приходскихъ школъ.

13) Объ отношеніи духовенства Тверской епархіи къ вѣроисповѣдной политикѣ Государственной Думы.

* 14) Объ устройствѣ Арсеніевскаго зала.

15) О законоучительствѣ въ начальныхъ школахъ.

16) Предложеніе Фесенки.

Содержаніе части оффициальной. Отношенія Г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода на имя Его Высокопреосвященства, Преосвященнаго Алексія.—Епархіальныя распоряженія и извѣстія.—Протоколы съѣзда смотрителей духовныхъ училищъ Тверской епархіи (продолженіе).—Списокъ произведеній поэтического творчества для внѣкласснаго обязательнаго чтенія.—Кража изъ кладбищенской единовѣрческой Троицкой церкви близъ г. Торжка. Извѣщеніе о времени и мѣстѣ открытія епархіальнаго съѣзда. Программа вопросовъ, предлагаемыхъ съѣзду.

Редакторъ священникъ М. Любскій.

Печатать дозволяется. 26 ноября 1909 года. Цензоръ, ректоръ семинаріи протоіерей А. Надежкинъ.

Печатано въ Типографіи Н. М. Родіонова въ Твери.
Трехсвятская улица, домъ В. М. Шиканова.

ТВЕРСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ еженедѣльно по понедѣльникамъ.

23 ноября 1909 года.

№ 46.

Годъ тридцать третій.

ЧАСТЬ НЕОФФІЦІАЛЬНАЯ.

**Празднованіе 25-лѣтія церковно-приходскихъ школъ
въ г. Бѣжецкѣ.**

25 октября сего года Бѣжецкое уѣздное отдѣленіе епархіального училищнаго совѣта праздновало 25-лѣтіе возстановленія церковной школы.

Помѣщеніе для торжества любезно предоставлено было, съ разрѣшенія Г. Попечителя Московскаго Учебнаго Округа, администраціею Бѣжецкой женской гимназіи въ зданіи послѣдней. Роскошный залъ Гимназіи имѣлъ праздничный видъ. На самомъ видномъ мѣстѣ красовался и невольно обращалъ на себя вниманіе богато убранный флагами, зеленью и цвѣтами величественный портретъ Державнаго Возстановителя церковной школы, Государя Императора Александра III.

Къ 12 часамъ дня собрались члены уѣзднаго отдѣленія, учащіе и учащіяся городскихъ церковно-приходскихъ школъ и пожаловали почетные гости: мѣстное духовенство во главѣ съ настоятелемъ собора протоіереемъ Н. Ѳ. Стратонитскимъ, благочинный протоіерей Г. В.

Сорогожскій, настоятельница Благовѣщенскаго женскаго монастыря, Игуменія Евстоля, Городской голова и Городская Управа въ полномъ ея составѣ, представители уѣздной земской Управы, директоръ реального училища, начальница женской гимназіи, преподаватели духовнаго училища, учитель-инспекторъ городского училища, завѣдующіе и учащіе всѣхъ другихъ городскихъ училищъ, должностныя лица разныхъ вѣдомствъ и учреждений и почетныя гости изъ гражданъ.

Торжество открыто рѣчью предсѣдателя отдѣленія о. І. Н. Постникова о задачахъ церковно-приходской школы, началѣ и развитіи ея и о важности ея служенія Церкви и Отечеству за минувшее 25-лѣтіе. Вслѣдъ за рѣчью отслуженъ о. предсѣдателемъ благодарственный молебенъ съ запѣвами Св. Кириллу и Меодію предъ ихъ святою иконой. Стройно пѣлъ соединенный хоръ учащихся городскихъ церковно-приходскихъ школъ. Закончено молебствіе обычными многолѣтіями съ добавленіемъ особаго: „Начальствующимъ, попечителямъ, благотворителямъ, учащимъ и учащимся церковно-приходскихъ школъ“ и возглашеніемъ вѣчной памяти Державному возстановителю церковной школы Благочестивѣйшему Государю Императору Александру III, Архипастырямъ Тверскимъ—Высокопреосвященнымъ Саввѣ и Димитрію, Епископу Василю, предсѣдателямъ Бѣжецкаго отдѣленія-протоіереямъ: Василю Егоровичу Тяжелову († 5 февраля 1893 г.), Алексію Андреевичу Соловьеву († 6 марта 1897 г.) и члену-казначею отдѣленія протоіерею Василю Гавриловичу Лебедеву, († 13 января 1901 г.), боярину Константину Петровичу Побѣдоносцеву и всѣмъ почившимъ церковно-школьнымъ дѣятелямъ.

При возглашеніи имени Государя Императора на ектеніяхъ молебна и въ многолѣтіи всѣ учащіеся становились на колѣна. Сотни склонившихся въ мольбѣ за Царя дѣтскихъ головокъ представляли вѣличественную

и трогательную картину, много говорившую православной русской душѣ.

По окончаніи молебна оркестромъ мѣстнаго добровольнаго пожарнаго общества, любезно присланнымъ на торжество Городскимъ Головой, и учащимися церковныхъ школъ исполненъ народный гимнь.

Предсѣдателемъ отдѣленія доложенъ составленный имъ очеркъ развитія церковно-школьнаго дѣла въ Бѣжецкомъ уѣздѣ. Обрисовавъ на основаніи данныхъ городского архива и лѣтописей городскихъ и сельскихъ церквей уѣзда роль духовенства въ дѣлѣ народнаго просвѣщенія края въ старину, очеркъ далъ затѣмъ полное и всестороннее изображеніе церковно-школьной жизни уѣзда за минувшее 25-лѣтіе. Живо возставали въ памяти первыя церковно-приходскія школы уѣзда въ ихъ тяжелой борьбѣ съ убожествомъ, съ нуждой. Проходилъ рядъ дѣятелей, самоотверженно вынесшихъ среди этой борьбы святое церковно-школьное дѣло на своихъ плечахъ. Развернулась исторія постепеннаго изъ года въ годъ размноженія школъ и улучшенія ихъ во всѣхъ сторонахъ ихъ богатой своимъ содержаніемъ жизни. Сдѣланъ обзоръ современнаго ихъ состоянія. Подведены итоги. Живой докладъ о. предсѣдателя покрытъ былъ аплодисментами.

Вызвала интересъ и аплодисменты и слѣдовавшая затѣмъ рѣчь уѣзднаго наблюдателя церковныхъ школъ о. А. И. Плетнева. Ознакомивъ собраніе съ личностью и біографіей С. А. Рачинскаго, о. наблюдатель провелъ въ своей рѣчи сравненіе церковно-приходской школы съ земскою, указавъ, на основаніи точныхъ данныхъ, что она въ общемъ нисколько не хуже земской школы, а во многомъ имѣетъ надъ нею и существенное превосходство. Много авторитетности этому отзыву придавала оговорка оратора, что, состоя на службѣ въ уѣздномъ земствѣ, (по завѣдыванію хозяйствомъ земскихъ училищъ), онъ, по одному уже такому своему положенію, — внѣ всякихъ по-

дозрѣній въ пристрастіи къ церковной школѣ въ ущербъ начальному земскому училищу.

Членомъ отдѣленія, преподавателемъ духовнаго училища Н. П. Плотниковымъ произнесена рѣчь, посвященная памяти Государя Императора Александра III. Какъ живой возставалъ въ ней незабвенный Царь-Миротворецъ во всемъ величіи своего свѣтлаго образа съ великою святою заботой своей и царственной милостью по восстановленію церковной школы.

Выразительно, съ умѣньемъ и большимъ чувствомъ исполнены учащимися стихотворенія: „Привѣтъ церковно-приходской школѣ“ свящ. Бѣлкина, „Свѣтъ церковно-приходской школы“ Мусина-Пушкина, „Спаситель“ Арцыбашевой, „Русь“ Никитина, „Школьникъ“ Некрасова, „Школьные товарищи“ Плещеева, „За книгой“ Гаврилова и др.

Чтенія и рѣчи чередовались съ пѣніемъ и музыкой. Хоромъ учащихся и оркестромъ исполнены:— „Коль славень“, „Гимнъ Св. Кириллу и Меѳодію“, гимнъ церковно-приходской школы,— „Свѣтло празднуй наша школа“, „Свѣтлой радостью горя“, „Царское дитя“ и др.

Закончился актъ къ 3 часамъ дня пѣніемъ народнаго гимна— „Боже, Царя храни“.

Учащимся розданы юбилейные листы, изданія „Добраго Слова“, съ изображеніями Благочестивѣйшихъ Государей Императоровъ Александра III и Николая II, Высокопреосвященнѣйшихъ митрополитовъ Исидора и Антонія и Оберъ-Прокуроровъ Святѣйшаго Синода К. П. Побѣдоносцева и тайнаго совѣтника сенатора С. М. Лукьянова съ краткимъ очеркомъ возникновенія и развитія церковныхъ школъ въ текстѣ листа. Участвовавшимъ въ пѣніи кромѣ того даны были книжки— „Св. Благовѣрная княгиня Анна Кашинская“, имя которой присвоено одной изъ первыхъ по времени церковно-приходскихъ школъ уѣзда (въ с. Бережаѣ), возникшей за двадцать

лѣтъ до возстановленія обще-церковнаго почитанія благо-вѣрной. Всѣ дѣти одарены фруктами и сластями.

Присутствовавшимъ на торжествѣ гостямъ о. предсѣдателемъ предложена была трапеза, устроенная по подпискѣ между лицами изъ состава отдѣленія. За скромнымъ столомъ участники торжества дѣлились воспоминаніями изъ прошлаго церковной школы. Вспомнаны были добрымъ словомъ радѣтели ея. Съ особенно благодарнымъ чувствомъ и многолѣтіями соединялись воспоминанія объ отношеніи къ мѣстнымъ церковно-приходскимъ школамъ благодѣйшаго Архипастыря Тверского Высокопреосвященнѣйшаго Архіепископа Алексія, о посѣщеніи имъ школъ и его отеческомъ вниманіи къ нуждамъ этихъ школъ, къ учащимъ въ нихъ и ко всѣмъ церковно-школьнымъ дѣятелямъ.

Предсѣдателемъ отдѣленія переданы были привѣтствія по случаю юбилейнаго торжества отъ члена Государственнаго Совѣта, Гофмейстера Двора Его Величества, Б. В. Штюмера, сенатора Ф. Ф. Иванова, члена Государственной Думы, бывшаго уѣзднаго предводителя дворянства, А. С. Паскина, предводителя дворянства Л. Е. Сысоева, Тверского епархіальнаго наблюдателя церковныхъ школъ протоіерея І. А. Соловьева, гласнаго земскаго собранія помѣщика В. Н. Мальковскаго и др.

Епархіальный наблюдатель протоіерей І. А. Соловьевъ, состоя въ 80-хъ годахъ на духовно-учебной службѣ въ Бѣжецкѣ, былъ однимъ изъ первыхъ членовъ только что учрежденнаго тогда уѣзднаго отдѣленія епархіальнаго Училишнаго Совѣта и первымъ его секретаремъ, положившимъ много трудовъ на благо церковно-школьнаго дѣла въ тяжелое первое время, когда дѣло это только что начиналось въ обширномъ уѣздѣ и требовало отъ мѣстнаго управленія особеннаго вниманія и особенно напряженной дѣятельности. О. протоіерею послана была привѣтственная телеграмма.

Въ 5 часовъ вечера въ сосѣдней Иоанно-Богословской церкви раздался звонъ ко всеобщему бдѣнію ради праздника Св. Великом. Димитрія и дня памяти почившаго архипастыря Тверского, Высокопреосвященнаго Димитрія, а вмѣстѣ съ нимъ и всѣхъ покойныхъ церковно-школьныхъ дѣятелей родного края.

И торжество закончилось. Закончилось сердечными пожеланіями присутствовавшихъ дальнѣйшаго процвѣтанія церковнымъ школамъ въ Божію славу и на благо святой Руси.

О взаимномъ страхованіи отъ огня строеній духовнаго вѣдомства.

Дѣло взаимнаго страхованія построекъ духовнаго вѣдомства разъяснительнымъ опредѣленіемъ Св. Синода отъ 14 декабря 1905 г. отложено, но въ настоящее время, мнѣ кажется, нѣтъ тѣхъ обстоятельствъ, которыя затормозили это выгодное и давно назрѣвшее дѣло. Въ годы освободительнаго движенія дѣйствительно не до новыхъ было начинаній, ни до новыхъ учрежденій съ затратами какъ Св. Синоду, такъ и самому духовенству каждой епархіи; по силамъ было тогда лишь удержать старое и оборудованное, а дѣло взаимнаго страхованія построекъ требуетъ и зрѣлаго обсужденія, а главное требуетъ позаимствованія (хотя и временнаго) капиталовъ на свое оборудованіе. Дѣлаютъ предположеніе, что дѣло это многотрудное, требующее специальныхъ знаній, которыхъ духовенство не имѣетъ и потому де лучше совсѣмъ его не начинать, или дожидаться, когда начнетъ его Св. Синодъ. Пишущему эти строки дѣло страхованія до нѣкоторой степени знакомо. Во время учительской службы я одно лѣто работалъ по огульной перестраховкѣ крестьянскихъ построекъ, а другое лѣто служилъ въ частномъ

страховомъ обществѣ и по личному опыту утверждаю, что никакихъ спеціальныхъ знаній для этого дѣла не требуется. Ни въ одномъ страховомъ обществѣ, по страхованію отъ огня, спеціалистовъ не имѣется, если же и имѣются спеціалисты—только въ отдѣлѣ бухгалтеріи, но и то въ виду конкуренціи и модности двойной бухгалтеріи, введенной теперь повсюду. Кажущееся затруднительнымъ составленіе и свидѣтельствованіе страховыхъ оцѣнокъ и пожарныхъ убытковъ ничего сложнаго не представляетъ и вовсе не спеціалистами составляется. Чтобы убѣдиться въ несложности этого труда, достаточно заглянуть въ любой полисъ страхованія и въ опись страхуемаго имущества въ агенствѣ, какъ они составляются и какія свѣдѣнія тамъ имѣются, а большихъ не потребуется и для духовнаго страхованія. Дѣло это не новое и давно разработано; вся суть въ перемѣнѣхъ хозяйствъ, распорядителей доходомъ отъ страхованія. Каждый страхователь приблизительно знаетъ цѣну своего имущества и сейчасъ его страхуетъ и, значитъ, „новый агентъ“ легко найдетъ соглашеніе въ цифрѣ оцѣнки и цифрѣ риска. При составленіи плановъ селеній и построекъ опять же никакихъ свѣдѣній особенныхъ и спеціальныхъ знаній не требуется, такъ какъ составляются они по вопросамъ: изъ какого матеріала постройка, великоли разстояніе отъ другихъ, чѣмъ крыта, есть ли пожарные инструменты, близко ли вода,—вотъ все, что нужно знать при заключеніи страхованія и назначеніи обложенія.

Предстоящему съѣзду духовенства нашей епархіи я совѣтовалъ бы заняться этимъ вопросомъ и для начала дѣла предложилъ бы собрать статистиическія свѣдѣнія изъ cadaго благочинническаго округа о числѣ страхованій, оцѣночную сумму и сумму страхового риска и процентъ обложенія по каждому страхованію. Къ слѣдующему съѣзду этотъ матеріалъ можно разработать и изъ

него точно можно выяснить: велика ли по оцѣнкѣ сумма имущества въ епархіи, сумма страхуемая и доходъ отъ страхованія, а процентъ горимости, хотя и колеблющійся, всѣми обществами страховыми приблизительно высчитанъ, и они ежегодно по смѣтѣ назначаютъ извѣстную сумму на ликвидацію пожарныхъ убытковъ. Кто же не замѣчаетъ возрастающаго богатства всѣхъ вообще страховыхъ обществъ и даже въ послѣднее время, нѣсколько для нихъ тяжелое.

Свѣдѣнія, указываемыя мною, составить не трудно для каждаго благочинническаго округа, и я увѣренъ, что итоги свѣдѣній по епархіи ясно укажутъ духовенству, что оно много теряетъ, отдавая громадныя суммы въ чужія руки, и до сихъ поръ не можетъ оборудовать своего страхованія. Несомнѣнно, что церкви и постройки духовенства менѣе подвергаются пожарамъ, чѣмъ постройки крестьянъ и частныхъ владѣльцевъ, а процентъ платежа по страхованію совершенно одинаковъ во всѣхъ обществахъ безъ разграниченія принадлежности построекъ, и отсюда ясно, что за счетъ платежей духовенства уплачиваются пенсіи другимъ страхователямъ. При сравнительно болѣе усиленной горимости построекъ за послѣдніе освободительные годы и, какъ извѣстно, горимости преднамѣренной—поджоги и самоподжоги, всѣми обществами повышены платежи и понижены рисковыя суммы, что по отношенію къ духовенству является полной несправедливостью, съ которой въ силу необходимости приходится однако мириться. Мнѣ кажется, что духовенство, открывая свое страхованіе, въ состояніи будетъ устранить эту несправедливость и понизить платежъ обложенія и тѣмъ самымъ безъ всякаго принужденія побудить перейти всѣхъ въ свое духовное взаимное страхованіе и сразу же. Съ увѣренностью можно сказать, что въ такой большой епархіи, какъ наша Тверская, съ привлеченіемъ монастырей и всѣхъ учрежденій нашего вѣдомства, дѣло взаимнаго ду-

ховнаго страхованія сразу же встанеть на твердую почву, и намъ нѣтъ ни нужды, ни расчетовъ дожидаться, когда это дѣло будетъ начато Св. Синодомъ; громадныя суммы, уплачиваемыя духовенствомъ за страхованіе, теперь расходящіяся въ разныя общества, соберутся въ одно мѣсто и будутъ представлять такой громадный капиталъ въ рукахъ духовенства, на счетъ котораго оно можетъ сдѣлать массу благодѣяній для своей епархіи. Не дорога и не сложна и самая организація дѣла: намъ нужно будетъ имѣть лишь одно агенство въ Твери, а агенты за извѣстный процентъ вознагражденія въ каждомъ округѣ благочинническомъ найдутся и сами ознакомятся съ дѣломъ и поведутъ его, надѣюсь, не хуже старостъ и старшинъ едва грамотныхъ, которые до послѣдняго времени вели во взаимномъ земскомъ страхованіи, такъ называемое, обязательное страхованіе построекъ въ деревняхъ. Начинать дѣло духовенству пора, давно пора, бояться его нечего и само оно укажетъ, какъ его съ пользою и лучше оборудовать. Итакъ, господа, къ дѣлу!!

Свящ. *Петръ Троицкій.*

Къ предстоящему Епархіальному съѣзду духовенства.

(Окончаніе).

Для большаго выясненія вопроса о содержаніи представляется необходимымъ сначала указать сумму, потребную на содержаніе одноштатной семинаріи и на ея первоначальное оборудованіе. Содержаніе каждой семинаріи составляется изъ слѣдующихъ статей расхода:

1. Содержаніе лицъ Управленія — ректора, инспектора и помощника инспектора 4820 р.

2. Содержаніе учащаго персонала . . .	10620 „
Два старшихъ оклада преподавателю . . .	950 „
3. Содержаніе дома	4000 „
4. Содержаніе библіотеки	400 „
5. Содержаніе больницы	650 „
6. Содержаніе канцеляріи, секретаря и писцовъ	800 „
7. Духовнику	500 „
8. Врачу	300 „
9. Эконому	450 „
10. Учителю гимнастики	100 „
11. Мелочныя и экстраординарныя потребности	250 „

Всего . . . 23840 р. ¹⁾

На единовременное оборудованіе семинаріи—6000—8000 руб., а всего 31840 р. Эта сумма расхода можетъ быть покрыта безъ особыхъ дополнительныхъ ассигнованій со стороны духовенства при условіи закрытія двухъ въ епархіи духовныхъ училищъ и сокращенія параллельныхъ классовъ при Тверской семинаріи. Существуетъ предположеніе о закрытіи училищъ Новоторжскаго и Краснохолмскаго. На содержаніе сихъ училищъ расходуются суммы: а) изъ средствъ Св. Синода 15083 руб., б) изъ мѣстныхъ средствъ 14289 р., итого 29372 р.; отъ закрытія, примѣрно, 6 параллельныхъ при семинаріи отдѣленій 9700 р., а всего 39072 р. — сумма вполне достаточная для содержанія семинаріи въ 6 классовъ.

¹⁾ Въ представленіи Г. Оберъ-Прокурору Св. Синода сумма расхода на содержаніе второй семинаріи въ епархіи указана на 8940 р. болѣе. Излишекъ составляютъ: 5250 руб. отъ 50 казеннокоштныхъ синодальныхъ стипендій, по 105 р. каждая, предполагаемыхъ къ отчисленію отъ существующей семинаріи; 900 р. на содержаніе классовъ рисованія и музыки, 300 р. на содержаніе надзирателя за воспитанниками, 200 р. на физическій кабинетъ, 1500 р. на пособия бѣднымъ воспитанникамъ и остальные 790 р. на непредвидѣнные дополнителные къ смѣтнымъ расходы.

„МУЗЫКА возвышенная, какъ выразительница лучшихъ душевныхъ чувствованій, всегда имѣла и имѣетъ громадное значеніе въ жизни человѣка. Кому, какъ не музыкѣ, дана чудная власть пробуждать въ человѣкѣ его лучшіе инстинкты, настраивать душу, обогащая ее духовными чувствами и впечатлѣніями. Трудно найти человѣка, которому не хотѣлось бы въ минуты радости, тоски и печали излить въ музыкѣ волнующія чувства, отрѣшиться на время отъ низменнаго дола и забыться то въ величаво-торжественныхъ, то въ грустно-минорныхъ аккордахъ, вознестись душою въ чистый міръ идеальнаго добра, гармоніи и красоты...“

(„Кормчий“ 29 янв. 1900 г.)

ЛУЧШЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ХОРОВЫХЪ СПѢВОКЪ, ДЛЯ ДУХОВНОЙ И СВѢТСКОЙ МУЗЫКИ

ФИСГАРМОНІИ

СОБСТВЕННОЙ ФАБРИКИ ВЪ ЛЕЙПЦИГѢ (амер. сист.)
и лучш. загранич. фабр. **КАРПЕНТЕРЪ, ШИДМАЙЕРЪ**

въ 90, 100, 130, 150, 165, 190, 240, 275 руб. и дороже.

Удобопонятная для самообученія школа ПАХЕ—2 руб.

РОЯЛИ и ПІАНИНО

отъ 600 руб.

отъ 375 руб. и дор.

ГРАММОФОНЫ—ТОНАРМЪ

новѣйшихъ моделей въ 18, 20, 25, 35, 55, 75 руб. и дор.

ПЛАСТИНКИ свѣтскаго и духовнаго содержанія въ большомъ выборѣ.

ДУХОВНЫЕ ХОРЫ —Чудовской, Синодальной, Архангельскаго, Васильева и др.

Всевозможные музыкальные инструменты, принадлежности и ноты—

ВЪ БОЛЬШОМЪ ВЫБОРѢ.

Полный иллюстрир. прейсъ-курантъ № 61 и каталоги пластинокъ **БЕЗПЛАТНО.**

Для лицъ духовнаго званія допускается разсрочка платежа.

Юлій Генрихъ Циммерманъ.

МОСКВА, Кузнецкій м., д. Захарьина. С.-ПЕТЕРБУРГЪ, Морская, 34. РИГА, Сарайная, 15.

При заказахъ или запросахъ прошу ссылаться на это объявленіе.

Содержаніе части неоффициальной: Празднованіе 25-лѣтія церковно-приходскихъ школъ въ г. Бѣжецкѣ.—О взаимномъ страхованіи отъ огня строеній духовнаго вѣдомства.—Къ предстоящему Епархіальному съѣзду духовенства (окончаніе).—Объявленіе.

Редакторъ священникъ М. Любскій.

Печатать дозволяется. 26 ноября 1909 года. Цензоръ, ректоръ семинарии протоіерей А. *Надежинъ*.

Печатано въ Типографіи Н. М. Родіонова въ Твери.
Трехсвятская улица, домъ В. М. Шиканова.